2025年度

通信教育実施計画

ルネサンス高等学校

教科	科目	ページ	教科	科目	ページ
国語	現代の国語	2	保健体育	体育I	184
	言語文化	6		体育II	187
	国語表現	10		体育III	192
	論理国語	17		保健 I	194
	文学国語	23		保健II	197
	古典探究	30	芸術	美術I	200
地理歴史	地理総合	38		音楽I	204
	地理探究	42	外国語	英語コミュニケーションI	208
	歴史総合	50		英語コミュニケーションII	216
	世界史探究	55		英語コミュニケーションIII	223
	日本史探究	66		論理・表現I	230
公民	公共	75	家庭	家庭基礎	235
	倫理	79		家庭総合	239
	政治・経済	86	情報	情報I	248
数学	数学I	92		情報II	253
	数学II	98	基礎教養	異文化理解I	257
	数学III	105		異文化理解II	260
	数学A	112		パソコン基礎	263
	数学B	116		プログラミング	267
	数学C	120		日本語入門	271
理科	科学と人間生活	125	総合的な探究の時間	総合的な探究I	274
	物理基礎	130		総合的な探究II	276
	物理	136		総合的な探究III	278
	化学基礎	147		総合的な探究IV	280
	化学	152		総合的な探究V	282
	生物基礎	164		総合的な探究VI	284
	生物	168	特別活動	特別活動I	286
	地学基礎	180		特別活動II	288
				特別活動III	290

デジタル版は、上記の科目を選択すると該当する科目が表示されます。科目のページの右上に「目次に戻る」があり選択すると目次が表示ページが表示されます。

2025 年度

現代の国語 年間学習計画

目次に戻る

※本科目はメディア学習＋視聴確認テスト、レポートで構成されます。
※本ページでは、本科目の学習のねらいと、年間に学習する内容を一覧にしています。
※詳細な学習内容の構成と年間の目安スケジュールを次ページ以降に記載しています。参考にしながら学習を進めましょう。
※本学習計画は年度当初のもので変更となる可能性があります。

■単位数

2　単位

■添削指導（レポート）提出回数

6

■面接指導時間数（コマ）

2　（　1　）

※1コマの授業時間は50分として示しています。
※面接指導に時間数は既定の時間数を示しています。
本校では多様なメディアを利用して学習を行い、その学習の成果を学校で確認できた場合には（）内に示した時間数に減じることができます。

■教科目標

○生涯にわたる社会生活に必要な国語について，その特質を理解し適切に使うことができるようにする。
○生涯にわたる社会生活における他者との関わりの中で伝え合う力を高め，思考力や想像力身に付ける。
○言葉のもつ価値への認識を深める。

■科目学習のねらい（学習目標）

○生活の中で必要な国語の知識や技能を身に付ける。
○論理的に考える力や豊かに想像したりする力を身に付ける。
○言葉がもつ価値への認識を深める。

■使用教材

教科書	第一学習社　現国716　高等学校 新編現代の国語
副教材	大修館書店　ビジュアルカラー　国語便覧 ※副教材は、卒業まで使用するため紛失しないようにしてください。

■学習内容一覧

学習回次	学習のねらい	使用教材			単元	学習内容	レポート	学習配当単位時間
		教科書	副教材	ページ				
第1回 **4月生** **5月20日** **10月生** **11月20日**	・実体験をふまえて提示された「未知」に対する筆者の捉え方を理解する。 ・「ナマケモノになる」ことの意味について考えを深める。 ・表記・表現の基本的ルールを理解する。 ・接続表現の種類や用法を理解する。 ・比喩などの表現技法を理解する。	○		教ｐ10～	新しい出会い	「未知」はいくらでもある	★	6
		○		教ｐ10～	新しい出会い	「未知」はいくらでもある	★	
		○		教ｐ15～		ナマケモノになる	★	
		○		教ｐ148～	書いて伝える	書き方の基礎レッスン	★	
					ステップアップ学習			
第2回 **4月生** **6月20日** **10月生** **12月20日**	・「言語」としての機能を理解して、言語表現の多様性を考える。 ・言語一般およびオノマトペの機能的特徴を理解し、音としての言葉への興味を広げる。 ・話し言葉と書き言葉の特徴を理解する。 ・場面に応じた言葉遣いや相手により伝わりやすい表現方法を理解する。	○		教ｐ26～	言葉が開く世界	言語としてのピクトグラム	★	9
		○		教ｐ36～		言葉の海のオノマトペ	★	
		○		教ｐ116～	話して伝える	話し方の工夫	★	
		○		教ｐ120～		待遇表現		
					ステップアップ学習			
第3回 **4月生** **7月20日** **10月生** **1月20日**	・人生の岐路となった筆者の旅を追体験することにより、世界にはさまざまな出会いがあることを知る。 ・筆者の姿に触れ、自分自身を見つめなおす契機とするこ ・スピーチの組み立て方、聞き方を学ぶ。	○		教ｐ44～	人間の風景	十六歳のとき	★	9
		○		教ｐ51～		臆病な詩人、街へ出る	★	
		○		教ｐ62～	世界の中の表現	法律の改正に関わる文章の読み比べ		
		○		教ｐ66～		図書員会のポスターの掲示内容を検討する		
		○		教ｐ130～	話して伝える	スピーチで自分を伝える	★	
		○		教ｐ134～		相手に伝わる案内をする		
		○		教ｐ138～		理想の修学旅行をプレゼンする		
		○		教ｐ142～		合意形成のための話し合いを行う		
					ステップアップ学習			
第4回 **4月生** **10月20日** **10月生** **4月20日**	・「弱いロボット」の開発意図を理解し、人との間に生まれた関係性に考える。 ・「論理の型」（対比）を学ぶ。 ・取扱説明書の作成を通して、分かりやすく伝わる説明のしかたを学ぶ。	○		教ｐ72～	社会と人間	「弱いロボット」の誕生	★	19
		○		教ｐ104～	論理分析	【対比】「闇」の間隔	★	
		○		教ｐ154～	書いて伝える	身近な製品の取扱説明書作成する	★	
		○		教ｐ158～		実用的な手書き文の書き方		
		○		教ｐ162～		地域の魅力を紹介する		
		○		教ｐ166～		地域の魅力を紹介する		
		○		教ｐ170～		社会に対する意見文を書く		
					ステップアップ学習			

2025 年度

現代の国語 年間学習計画

目次に戻る

学習回次	学習のねらい	使用教材			単元	学習内容	レポート	学習配当単位時間
		教科書	副教材	ページ				
第5回 4月生 11月20日 １０月生 5月２０日	・筆者が述べる仕事の本質について考察する。 ・「論理の型」（具体と抽象）を学ぶ。	○		教ｐ80～	社会と人間	人はなぜ仕事をするのか	★	17
		○		教ｐ108～	論理分析	【具体と抽象】日本語は世界をこのように捉える	★	
		○		教ｐ122～	書いて伝える	論理的な表現	★	
		○		教ｐ126～		情報の探索と選択		
		○		教ｐ128～		情報源の明示		
					ステップアップ学習			
第6回 4月生 12月20日 １０月生 6月２０日	・材料科学の革新が人類の進歩に大きく貢献したことを理解し、未来像について関心を深める。 ・「論理の型」（推論）を学ぶ。	○		教ｐ88～	現代と社会	イースター島になぜ森がないのか	★	9
		○		教ｐ95～		「材料科学」のゆくえ	★	
		○		教ｐ112～	論理分析	【推論】AIは哲学できるか	★	
					ステップアップ学習			
面接指導時間　※面接指導に時間数は既定の時間数を示しています。本校では多様なメディアを利用して学習を行い、その学習の成果を学校で確認できた場合には（）内に示した時間数に減じることができます。								2(1)

面接授業	実社会で必要な文章の読解力、表現力を向上するために、基礎となる語句や語彙、用法を学ぶ。

試験	年１回学校にて受験 試験範囲：年間の学習活動と通じて教科書で取り上げられている内容とメディア学習やレポートで学習した内容。

■観点別評価

知識・技能	思考・判断・表現力	主体的に学習に取り込む態度
実生活に必要な国語の知識や技能を身に付けられたか。	論理的に考える力や深く共感したり豊かに想像したりする力を活用することができたか。 伝え合う力を高め，自分の思いや考えを広げたり深めたりすることができたか。	言葉がもつ価値の認識を深め，自己を向上させ，我が国の言語文化の担い手としての自覚をもち，言葉を通して関わろうとする態度で取り組むことができたか。

■評価

学習活動を通して、観点別評価に基づき5段階評価とする。

2025 年度

現代の国語 年間学習計画

目次に戻る

第1回

学習目安時期		メディア	教材ページ	内容	時間		メディア	教科書ページ	内容	時間
	メイン学習					ステップアップ学習				
		M	教p10～p14	メディア学習 第1回「未知」はいくらでもある 1	0:25:46		M		現代の国語第1回 SU 漢字の読み・意味 (NHK)	0:20:00
		T		現代の国語 第1回 視聴確認テスト1			T		現代の国語第1回 SU 理解度チェックテスト1 (NHK)	
		T		現代の国語 第1回 視聴確認テスト2			M		現代の国語第1回 SU 音読 (NHK)	0:20:00
		T		現代の国語 第1回 視聴確認テスト3			T		現代の国語第1回 SU 理解度チェックテスト2 (NHK)	
		M	教p15～p24	メディア学習 第1回 ナマケモノになる 1	0:19:34		M		現代の国語第1回 SU 意思を伝える ～SNS～ (NHK)	0:20:00
		M	教p15～p24	メディア学習 第1回 ナマケモノになる 2	0:18:20		T		現代の国語第3回 SU 理解度チェックテスト3 (NHK)	
		T		現代の国語 第1回 視聴確認テスト4			M		現代の国語第1回 SU 意思を伝える ～話す～ (NHK)	0:20:00
		T		現代の国語 第1回 視聴確認テスト5			T		現代の国語第1回 SU 理解度チェックテスト4 (NHK)	
		T		現代の国語 第1回 視聴確認テスト6			M		現代の国語第1回 SU 自分を伝え、相手を知ろう (NHK)	0:20:00
		T		現代の国語 第1回 視聴確認テスト7			T		現代の国語第1回 SU 理解度チェックテスト5 (NHK)	
		T		現代の国語 第1回 視聴確認テスト8			M		現代の国語第1回 SU この説明で分かりますか？ (NHK)	0:20:00
		M	教p148～p153	メディア学習 第1回 書き方の基礎レッスン	0:33:28		T		現代の国語第1回 SU 理解度チェックテスト6 (NHK)	
		T		現代の国語 第1回 視聴確認テスト9			M		現代の国語第1回 SU 便利な道具「比較」 (NHK)	0:20:00
							T		現代の国語第1回 SU 理解度チェックテスト7 (NHK)	
							M		現代の国語第1回 SU 「意見」と「意見文」 (NHK)	0:20:00
							T		現代の国語第1回 SU 理解度チェックテスト8 (NHK)	
							M		現代の国語第1回 SU 自然の回復力を生かして環境再生（国語便覧 p.3）	0:06:08
【学習目安時期】										
4月生：4月～5月	メイン学習の動画視聴時間合計： 1:37:08					ステップアップ学習の視聴時間合計： 2:46:08				
10月生：10月～11月	レポート学習									
	2025年度現代の国語第1回レポートパートA									
【レポート提出締切】	2025年度現代の国語第1回レポートパートB									
4月生：5月20日	第1回の動画視聴時間総合計： 4:23:16									
10月生：11月20日	動画視聴を除く学習想定時間： 0:36:44									

第2回

	メイン学習					ステップアップ学習				
		M	教p26～p35	メディア学習 第2回 言語としてのピクトグラム	0:31:40		M		現代の国語第2回 SU 文法 ～主語・述語～ (NHK)	0:20:00
		T		現代の国語 第2回 視聴確認テスト1			T		現代の国語第2回 SU 理解度チェックテスト1 (NHK)	
		T		現代の国語 第2回 視聴確認テスト2			M		現代の国語第2回 SU 文法 ～文の構造～ (NHK)	0:20:00
		M	教p36～p42	メディア学習 第2回 言葉の海のオノマトペ	0:33:19		T		現代の国語第2回 SU 理解度チェックテスト2 (NHK)	
		T		現代の国語 第2回 視聴確認テスト3			M		現代の国語第2回 SU オンラインコミュニケーション (NHK)	0:20:00
		T		現代の国語 第2回 視聴確認テスト4			T		現代の国語第2回 SU 理解度チェックテスト3 (NHK)	
		T		現代の国語 第2回 視聴確認テスト5			M		現代の国語第2回 SU 読み比べて考えよう (NHK)	0:20:00
		T		現代の国語 第2回 視聴確認テスト6			T		現代の国語第2回 SU 理解度チェックテスト4 (NHK)	
		M	教p116～p119	メディア学習 第2回 話し方の工夫	0:22:23		M		現代の国語第2回 SU 新たな視点で周りを見よう (NHK)	0:20:00
		T		現代の国語 第2回 視聴確認テスト 7			T		現代の国語第2回 SU 理解度チェックテスト5 (NHK)	
							M		現代の国語第2回 SU 経験を語り継ぐ (NHK)	0:20:00
							T		現代の国語第2回 SU 理解度チェックテスト6 (NHK)	
							M		現代の国語第2回SU放射能汚染を乗り越えなりわいを取り戻す国語便覧p3	0:12:08
【学習目安時期】										
4月生：5月～6月	メイン学習の動画視聴時間合計： 1:27:22					ステップアップ学習の視聴時間合計： 2:12:08				
10月生：11月～12月	レポート学習									
	2025年度現代の国語第2回レポートパートA									
【レポート提出締切】	2025年度現代の国語第2回レポートパートB									
4月生：6月20日	第2回の動画視聴時間総合計： 3:39:30									
10月生：12月20日	動画視聴を除く学習想定時間： 3:50:30									

第3回

	メイン学習					ステップアップ学習				
		M	教p44～p50	メディア学習 第3回 十六歳のとき 1	0:22:41		M		現代の国語第3回 SU 辞書の使い方 (NHK)	0:20:00
		M	教p44～p50	メディア学習 第3回 十六歳のとき 2	0:09:22		T		現代の国語第3回 SU 理解度チェックテスト1 (NHK)	
		T		現代の国語 第3回 視聴確認テスト1			M		現代の国語第3回 SU さまざまな表記 (NHK)	0:20:00
		T		現代の国語 第3回 視聴確認テスト2			T		現代の国語第3回 SU 理解度チェックテスト2 (NHK)	
		T		現代の国語 第3回 視聴確認テスト3			M		現代の国語第3回 SU 同音異義語 (NHK)	0:20:00
		M	教p51～p60	メディア学習 第3回 臆病な詩人、街へ出る 1	0:24:07		T		現代の国語第3回 SU 理解度チェックテスト3 (NHK)	
		T	教p51～p60	メディア学習 第3回 臆病な詩人、街へ出る 2	0:06:39		M		現代の国語第3回 SU 適切な表現 (NHK)	0:20:00
		T		現代の国語 第3回 視聴確認テスト4			T		現代の国語第3回 SU 理解度チェックテスト4 (NHK)	
							M		現代の国語第3回 SU 憧れのプロにインタビュー (NHK)	0:20:00
							T		現代の国語第3回 SU 理解度チェックテスト5 (NHK)	
							M		現代の国語第3回 SU 本音と建て前を使いこなせ！ (NHK)	0:20:00
							T		現代の国語第3回 SU 理解度チェックテスト6 (NHK)	
							M		現代の国語第3回 SU 「信頼」ってなんだろう？ (NHK)	0:20:00
							T		現代の国語第3回 SU 理解度チェックテスト7 (NHK)	
							M		現代の国語第3回 SU 省エネで心豊かに暮らす「里山長屋」（国語便覧 p.3）	0:05:27
【学習目安時期】										
4月生：6月～7月	メイン学習の動画視聴時間合計： 1:02:49					ステップアップ学習の視聴時間合計： 2:25:27				
10月生：12月～1月	レポート学習									
	2025年度現代の国語第3回レポートパートA									
【レポート提出締切】	2025年度現代の国語第3回レポートパートB									
4月生：7月20日	第3回の動画視聴時間総合計： 3:28:16									
10月生：1月20日	動画視聴を除く学習想定時間： 4:01:44									

2025 年度

現代の国語 年間学習計画

目次に戻る

第4回

	メディア	教材ページ	内容	時間	メディア	教科書ページ	内容	時間
	メイン学習				**ステップアップ学習**			
	M	教p72～p79	メディア学習 第4回「弱いロボット」の誕生１	0:26:36	M		現代の国語第4回 SU　敬語表現(NHK)	0:20:00
	M	教p72～p79	メディア学習 第4回「弱いロボット」の誕生２	0:09:44	T		現代の国語第4回 SU　理解度チェックテスト1 (NHK)	
	T		現代の国語 第4回 視聴確認テスト1		M		現代の国語第4回 SU　比喩表現 (NHK)	0:20:00
	T		現代の国語 第4回 視聴確認テスト2		T		現代の国語第4回 SU　理解度チェックテスト2 (NHK)	
	T		現代の国語 第4回 視聴確認テスト3		M		現代の国語第4回 SU 印象を深める表現 (NHK)	0:20:00
	T		現代の国語 第4回 視聴確認テスト4		T		現代の国語第4回 SU　理解度チェックテスト3 (NHK)	
	T		現代の国語 第4回 視聴確認テスト5		M		現代の国語第4回 SU　メディアとかしこくつきあおう (NHK)	0:20:00
	T		現代の国語 第4回 視聴確認テスト6		T		現代の国語第4回 SU　理解度チェックテスト4 (NHK)	
	M	教p104～p107	メディア学習 第4回「間」の感覚１	0:22:02	M		現代の国語第4回 SU 「ファクト」と「フェイク」(NHK)	0:20:00
	M	教p104～p107	メディア学習 第4回「間」の感覚２	0:11:22	T		現代の国語第4回 SU　理解度チェックテスト5 (NHK)	
	T		現代の国語 第4回 視聴確認テスト7		M		現代の国語第4回 SU　演じてみよう！ (NHK)	0:20:00
					T		現代の国語第4回 SU　理解度チェックテスト6 (NHK)	
					M		現代の国語第4回 SU 再生可能エネルギーで地域おこし（国語便覧 p.3）	0:02:51

【学習目安時期】

4月生：9月～10月

10月生：3月～4月

メイン学習の動画視聴時間合計：　1:09:44

ステップアップ学習の視聴時間合計：　2:02:51

レポート学習

2025年度現代の国語第4回レポートパートA

【レポート提出締切】

2025年度現代の国語第4回レポートパートB

4月生：10月20日

第4回の動画視聴時間総合計：　3:12:35

10月生：4月20日

動画視聴を除く学習想定時間：　12:37:25

第5回

	メイン学習				**ステップアップ学習**			
	M	教p80～p87	メディア学習 第5回 人はなぜ仕事をするのか	0:26:39	M		現代の国語第5回 SU　原稿用紙の使い方 (NHK)	0:20:00
	T		現代の国語 第5回 視聴確認テスト1		T		現代の国語第5回 SU　理解度チェックテスト1 (NHK)	
	T		現代の国語 第5回 視聴確認テスト2		M		現代の国語第5回 SU　指示語 (NHK)	0:20:00
	T		現代の国語 第5回 視聴確認テスト3		T		現代の国語第5回 SU　理解度チェックテスト2 (NHK)	
	M	教p108～p111	メディア学習 第5回 日本語は世界をこのように捉える	0:15:33	M		現代の国語第5回 SU　接続語 (NHK)	0:20:00
	M	教p122	メディア学習　第5回　表現編 論理的な表現	0:20:54	T		現代の国語第5回 SU　理解度チェックテスト3 (NHK)	
	T		現代の国語 第5回 視聴確認テスト4		M		現代の国語第5回 SU　みんなで「問い」を作ろう (NHK)	0:20:00
					T		現代の国語第5回 SU　理解度チェックテスト4 (NHK)	
					M		現代の国語第5回 SU　論理的ってどういうこと？ (NHK)	0:20:00
					T		現代の国語第5回 SU　理解度チェックテスト5 (NHK)	
					M		現代の国語第5回 SU　マイクロディベートをやってみよう (NHK)	0:20:00
					T		現代の国語第5回 SU　理解度チェックテスト6 (NHK)	
					M		現代の国語第5回 SU モッタイナイから生まれたうどん発電（国語便覧 p.3）	0:05:33

【学習目安時期】

4月生：10月～11月

10月生：4月～5月

メイン学習の動画視聴時間合計：　1:03:06

ステップアップ学習の視聴時間合計：　2:05:33

レポート学習

2025年度現代の国語第5回レポートパートA

【レポート提出締切】

2025年度現代の国語第5回レポートパートB

4月生：11月20日

現代の国語第6回 SU　理解度チェックテスト6 (NHK)　3:08:39

10月生：5月20日

動画視聴を除く学習想定時間：　11:01:21

第6回

	メイン学習				**ステップアップ学習**			
	M	教p88～p94	メディア学習 第6回 イースター島になぜ森がないのか	0:19:37	M		現代の国語第6回 SU　小説の読解 (NHK)	0:20:00
	T		現代の国語 第6回 視聴確認テスト1		T		現代の国語第6回 SU　理解度チェックテスト1 (NHK)	
	T		現代の国語 第6回 視聴確認テスト2		M		現代の国語第6回 SU　説明文・論説文を読む (NHK)	0:20:00
	T		現代の国語 第6回 視聴確認テスト3		T		現代の国語第6回 SU　理解度チェックテスト2 (NHK)	
	T		現代の国語 第6回 視聴確認テスト4		M		現代の国語第6回 SU　言葉を伝える (NHK)	0:20:00
	M	教p95～p102	メディア学習 第6回「材料科学」のゆくえ	0:23:30	T		現代の国語第6回 SU　理解度チェックテスト3 (NHK)	
	T		現代の国語 第6回 視聴確認テスト5		M		現代の国語第6回 SU　面接の極意 (NHK)	0:20:00
	M	教p112～p114	メディア学習 第6回 ＡＩは哲学できるか１	0:11:49	T		現代の国語第6回 SU　理解度チェックテスト4 (NHK)	
	T		現代の国語 第6回 視聴確認テスト6		M		現代の国語第6回 SU 「やさしい日本語」で話そう (NHK)	0:20:00
	T		現代の国語 第6回 視聴確認テスト7		T		現代の国語第6回 SU　理解度チェックテスト5 (NHK)	
	T		現代の国語 第6回 視聴確認テスト8		M		現代の国語第6回 SU　言葉を使って生きていく (NHK)	0:20:00
					T		現代の国語第6回 SU　理解度チェックテスト6 (NHK)	
					M		現代の国語第6回 SU 森林資源を利用してエネルギーと雇用を創出（国語便覧 p.3）	0:10:00
					M		現代の国語第6回 SU 集落存続への再生可能エネルギー（国語便覧 p.3）	0:08:45

【学習目安時期】

4月生：11月～12月

10月生：5月～6月

メイン学習の動画視聴時間合計：　0:54:56

ステップアップ学習の視聴時間合計：　2:18:45

レポート学習

2025年度現代の国語第6回レポートパートA

【レポート提出締切】

2025年度現代の国語第6回レポートパートB

4月生：12月20日

第6回の動画視聴時間総合計：　3:13:41

10月生：6月20日

動画視聴を除く学習想定時間：　4:16:19

現代の国語年間動画視聴総時間　21:05:57

2025 年度

言語文化　　学習年間計画

※本科目はメディア学習＋視聴確認テスト、レポートで構成されます。
※本ページでは、本科目の学習のねらいと、年間に学習する内容を一覧にしています。
※詳細な学習内容の構成と年間の目安スケジュールを次ページ以降に記載しています。参考にしながら学習を進めましょう。
※本学習計画は年度当初のもので変更となる可能性があります。

■単位数

2　単位

■添削指導（レポート）提出回数

6

■面接指導時間数（コマ）

2　（　1　）

※1コマの授業時間は50分として示しています。
※面接指導に時間数は既定の時間数を示しています。
本校では多様なメディアを利用して学習を行い、その学習の成果を学校で確認できた場合には（）内に示した時間数に減じることができます。

■教科目標

○生涯にわたる社会生活に必要な国語について，その特質を理解し適切に使うことができるようにする。
○生涯にわたる社会生活における他者との関わりの中で伝え合う力を高め，思考力や想像力を身に付ける。
○言葉のもつ価値への認識を深める。

■科目学習のねらい（学習目標）

○生涯にわたる社会生活に必要な国語の知識や技能を身につける。
○論理的に考える力や豊かに想像したりする力を伸ばし身に付ける。
○伝え合う力を高め，自分の思いや考えを広げる。
○言葉がもつ価値への認識を深め，我が国の言語文化の担い手としての自覚をもち，言葉を通して他者や社会に関わろうとする態度を身につける。

■使用教材

教科書	第一学習社　言文716　高等学校 新編言語文化
副教材	大修館書店　ビジュアルカラー　国語便覧 ※副教材は、卒業まで使用するため紛失しないようにしてください。

■学習内容一覧

学習回次	学習のねらい	使用教材			単元	学習内容	レポート	学習配当単位時間
		教科書	副教材	ページ				
第1回 4月生 5月20日 10月生 11月20日	・登場人物の心情をそれぞれの視点に立って読み解き、少年を中心に置いた小説の展開を捉える。 ・周囲との意識のずれが何から生じているのかを捉えながら、「私」の心情の動きを読み取る。 ・下人の行動や心理をもとに場面の展開を捉え、老婆の語る論理が下人の決断に与えた影響を読み取る。 ・人物像を会話や動作から丁寧に把握し、人との関係が主人公にもたらした心情の変化を読み取る。	○		教ｐ10～	小説を読む（１）	島の少年―船		12
		○		教ｐ24～		よろこびの歌		
		○		教ｐ48～	小説を読む（２）	羅生門	★	
		○		教ｐ61～		ほねとたね		
					ステップアップ学習			
第2回 4月生 6月20日 10月生 12月20日	・近代詩の鑑賞のしかたを理解し、作品に示された作者の思いを読み取る。 ・文語で書かれた詩のリズムや表記の特徴を理解し、作者の思いを読み取る。 ・現代詩の鑑賞のしかたを理解し、作品にこめられた世界への思いを読み取る。	○		教ｐ38～	詩の楽しみ	道程		21
		○		教ｐ40～		小景異情		
		○		教ｐ42～		六月		
		○		教ｐ44～		I was born		
		○		教ｐ74～	短歌と俳句	大切の言葉		
		○		教ｐ78～		手毬歌		
		○		教ｐ82～		言語活動 折句を用いて短歌を作る		
		○		教ｐ84～	小説を読む（３）	よだかの星		
		○		教ｐ95～		鏡		
		○		教ｐ105～		わたしはマララ		
					ステップアップ学習			
第3回 4月生 7月20日 10月生 1月20日	・話の内容を口語訳で押さえながら、古文特有の仮名遣いと言葉に慣れる。 ・話の展開と内容を押さえながら、古文特有の仮名遣いと言葉に慣れる。 ・現代に通じる人間のありようを味わいながら、古文の世界への親しみを深める。 ・現代まで受け継がれる物語の読み取りを通して、古文の世界への親しみを深める。□ ・和歌を含む物語の読み取りを通して、古文への興味・関心を広げる。	○		教ｐ118～	伝統と文化	人形浄瑠璃文楽-三業一体の技		10
		○		教ｐ122～		祭りの笛		
		○		教ｐ124～		言語活動 「祭り」をテーマに随筆を書く		
		○		教ｐ126～	古文入門	古文の学習		
		○		教ｐ128～		鳩と蟻のこと		
		○		教ｐ132～		三文にて歯二つ		
		○		教ｐ138～	古典に親しむ	児のそら寝	★	
		○		教ｐ142～		なよ竹のかぐや姫	★	
		○		教ｐ144～		言語活動 古典から受け継がれる話の由来を調べる		
					ステップアップ学習			
第4回 4月生 10月20日 10月生 4月20日	・作者の関心事を自由につづった文章を読んで、古文に表れたものの見方・考え方の一端に触れる。 ・当時の世相を反映した文章を読んで、古文に表れたものの見方・考え方の一端に触れる。 ・時の人々の生活感覚を反映した文章を読んで、古文に表れたものの見方・考え方の一端に触れる。□	○		教ｐ148～	物語を楽しむ	伊勢物語		12
		○		教ｐ156～	随筆を読む	徒然草		
		○		教ｐ158～		方丈記		
		○		教ｐ160～		枕草子	★	
		○		教ｐ168～	和歌と俳諧	万葉・古今・新古今		
		○		教ｐ172～		言語活動 古典の和歌を現代の言葉で書き換える		
		○		教ｐ176～		奥の細道		
					ステップアップ学習			

2025 年度

言語文化　　学習年間計画

学習回次	学習のねらい	使用教材			単元	学習内容	レポート	学習配当単位時間
		教科書	副教材	ページ				
第5回 **４月生** **11月20日** **１０月生** **5月２０日**	・漢文の訓読に慣れるとともに、現在使われている言葉が漢文に由来することを知る。 ・漢文の散文作品に触れて読みに慣れるとともに、文章中に示された教えを読み取る。	○		教ｐ182～	漢文入門	漢文の学習	★	6
		○		教ｐ184～		訓読に親しむ（１）	★	
		○		教ｐ186～		訓読に親しむ（２）	★	
		○		教ｐ188～		訓読に親しむ（３）	★	
		○		教ｐ192～	故事成語	五十歩百歩	★	
		○		教ｐ194～		矛盾	★	
		○		教ｐ196～		狐借虎威		
		○		教ｐ198～		言語活動 故事成語の由来と意味を調べる		
					ステップアップ学習			
第6回 **４月生** **12月20日** **１０月生** **6月２０日**	古代中国の人々がどのような思いを詩に表したかを読み取る。 ・日本の各時代によまれた漢詩を鑑賞し、人への思いがどのように表現されているかを読み取る。	○		教ｐ202～	漢詩の鑑賞	唐詩の世界		8
		○		教ｐ208～		日本の漢詩		
		○		教ｐ212～	寓話・小説	両頭蛇		
		○		教ｐ214～		梟逢鳩		
					ステップアップ学習			
面接指導時間　※面接指導に時間数は既定の時間数を示しています。本校では多様なメディアを利用して学習を行い、その学習の成果を学校で確認できた場合には（）内に示した時間数に減じることができます。								2(1)

面接授業	我が国の言語文化の発展の流れ、特徴を学び、論理的に考え表現することや深く共感し豊かな言語活動ができるよう学習します。

試験	年１回学校にて受験 試験範囲：レポートで学習した内容

■観点別評価

知識・技能	思考・判断・表現力	主体的に学習に取り込む態度
生涯にわたる社会生活に必要な国語の知識や技能を身に付けることができたか。 我が国の言語文化に対する理解を深めることができたか。	論理的に考え共感したり想像したりする力を高め，自分の思いや考えを広げ深めることができたか。	言葉がもつ価値の認識を深め，自己を向上させ，我が国の言語文化の担い手としての自覚をもち，言葉を通して関わろうとする態度で取り組むことができたか。

■評価

学習活動を通して、観点別評価に基づき5段階評価とする。

2025 年度

言語文化 年間学習計画

目次に戻る

学習目安時期		メディア	教材ページ	内容	時間		メディア	教科書ページ	内容	時間
	メイン学習					**ステップアップ学習**				
第1回		M	教p47～p60	メディア学習 第1回 小説の読解・羅生門　前半1	0:28:28		M		言語文化第1回 SU　羅生門 (1)　（芥川龍之介）（NHK）	0:20:00
		M		メディア学習 第1回 小説の読解・羅生門　前半2	0:07:08		T		言語文化第1回 SU　理解度チェックテスト01 (NHK)	
		T		言語文化第1回 視聴確認テスト1			M		言語文化第1回 SU　羅生門 (2)　（芥川龍之介）（NHK）	0:20:00
		T		言語文化第1回 視聴確認テスト2			T		言語文化第1回 SU　理解度チェックテスト02 (NHK)	
		M		メディア学習 第1回 小説の読解・羅生門　後半	0:22:18		M		言語文化第1回 SU　羅生門 (3)　（芥川龍之介）（NHK）	0:20:00
		T		言語文化第1回 視聴確認テスト3			T		言語文化第1回 SU　理解度チェックテスト03 (NHK)	
		T		言語文化第1回 視聴確認テスト4			M		言語文化第1回 SU　羅生門 (4)　（芥川龍之介）（NHK）	0:20:00
							T		言語文化第1回 SU　理解度チェックテスト04 (NHK)	
							M		言語文化第1回 SU　羅生門 (5)　（芥川龍之介）（NHK）	0:20:00
							T		言語文化第1回 SU　理解度チェックテスト05 (NHK)	
							M		言語文化第1回 SU　●言語活動 「元になった古典作品と読み比べよう」(NHK)	0:20:00
							T		言語文化第1回 SU　理解度チェックテスト06 (NHK)	
							M		言語文化第1回 SU　文学史 ～芥川龍之介～ (NHK)	0:20:00
							T		言語文化第1回 SU　理解度チェックテスト07 (NHK)	
							M		言語文化第1回 SU　文学史 ～夏目漱石～ (NHK)	0:20:00
							T		言語文化第1回 SU　理解度チェックテスト08 (NHK)	
							M		言語文化第1回 SU　文学史 ～川端康成～ (NHK)	0:20:00
							T		言語文化第1回 SU　理解度チェックテスト09 (NHK)	
							M		言語文化第1回 SU　文学史 ～寺山修司～ (NHK)	0:20:00
							T		言語文化第1回 SU　理解度チェックテスト10 (NHK)	
							M		言語文化第1回 SU　文学史 ～三島由紀夫～ (NHK)	0:20:00
							T		言語文化第1回 SU　理解度チェックテスト11 (NHK)	
【学習目安時期】							M		言語文化第1回 SU 『羅生門』の世界 (国語便覧 p282)	0:10:00
4月生：4月～5月	**メイン学習の動画視聴時間合計：　0:57:54**					**ステップアップ学習の視聴時間合計：　3:50:00**				
10月生：10月～11月	**レポート学習**									
	2025年度言語文化第1回レポートパートA									
【レポート提出締切】	2025年度言語文化第1回レポートパートB									
4月生：5月20日	**第1回の動画視聴時間総合計：　4:47:54**									
10月生：11月20日	**動画視聴を除く学習想定時間：　5:12:06**									
第2回	**メイン学習**					**ステップアップ学習**				
		M	教p37～p39	メディア学習 第2回 詩の読解・道程　前半	0:25:45		M		言語文化第2回 SU　ことわざ・慣用句 (NHK)	0:20:00
		T		言語文化第2回 視聴確認テスト1			T		言語文化第2回 SU　理解度チェックテスト01 (NHK)	
		T		言語文化第2回 視聴確認テスト2			M		言語文化第2回 SU　詩を読む (NHK)	0:20:00
		T		言語文化第2回 視聴確認テスト3			T		言語文化第2回 SU　理解度チェックテスト02 (NHK)	
		M		メディア学習 第2回 詩の読解・道程　後半	0:12:39		M		言語文化第2回 SU　短歌・俳句の読解 (NHK)	0:20:00
		T		言語文化第2回 視聴確認テスト4			T		言語文化第2回 SU　理解度チェックテスト03 (NHK)	
		T		言語文化第2回 視聴確認テスト5			M		言語文化第2回 SU　文学史 ～石川啄木～ (NHK)	0:20:00
		T		言語文化第2回 視聴確認テスト6			T		言語文化第2回 SU　理解度チェックテスト04 (NHK)	
							M		言語文化第2回 SU　文学史 ～谷川俊太郎～ (NHK)	0:20:00
							T		言語文化第2回 SU　理解度チェックテスト05 (NHK)	
							M		言語文化第2回 SU　文学史 ～金子みすゞ～ (NHK)	0:20:00
							T		言語文化第2回 SU　理解度チェックテスト06 (NHK)	
							M		言語文化第2回 SU　冬が来た　（高村光太郎）（NHK）	0:20:00
							T		言語文化第2回 SU　理解度チェックテスト07 (NHK)	
							M		言語文化第2回 SU　少年の日　（佐藤春夫）（NHK）	0:20:00
							T		言語文化第2回 SU　理解度チェックテスト08 (NHK)	
							M		言語文化第2回 SU　I was born　（吉野　弘）（NHK）	0:20:00
							T		言語文化第2回 SU　理解度チェックテスト09 (NHK)	
							M		言語文化第2回 SU　●言語活動 「歌詞の意味や表現技法について考えよう」(NHK)	0:20:00
							T		言語文化第2回 SU　理解度チェックテスト10 (NHK)	
							M		言語文化第2回 SU　高村光太郎『道程』(国語便覧 p318)	0:10:00
							M		言語文化第2回 SU　日本の諺・慣用句/暗黙のロンリ (国語便覧 p505)	0:10:00
							M		言語文化第2回 SU　10min.ボックス現代文　短歌 (国語便覧 p326-333)	0:10:00
							M		言語文化第2回 SU　与謝野晶子/君死にたまふことなかれ (国語便覧 p326)	0:01:25
							M		言語文化第2回 SU　中原中也/10min.ボックス現代文　サーカス (国語便覧 p321)	0:10:00
【学習目安時期】							M		言語文化第2回 SU　10min.ボックス現代文　俳句 (国語便覧 p334-339	0:10:00
4月生：5月～6月	**メイン学習の動画視聴時間合計：　0:38:24**					**ステップアップ学習の視聴時間合計：　4:11:25**				
10月生：11月～12月	**レポート学習**									
	2025年度言語文化第2回レポートパートA									
【レポート提出締切】	2025年度言語文化第2回レポートパートB									
4月生：6月20日	**第2回の動画視聴時間総合計：　4:49:49**									
10月生：12月20日	**動画視聴を除く学習想定時間：　12:40:11**									
第3回	**メイン学習**					**ステップアップ学習**				
		M	教p142～p146	メディア学習 第3回 古文を読むために・竹取物語　前半１	0:23:19		M		言語文化第3回 SU　古文学習の魅力 (NHK)	0:20:00
		M		メディア学習 第3回 古文を読むために・竹取物語　前半２	0:22:37		T		言語文化第3回 SU　理解度チェックテスト01 (NHK)	
		M		メディア学習 第3回 古文を読むために・竹取物語　前半３	0:37:21		M		言語文化第3回 SU　古文・歴史的仮名遣い (NHK)	0:20:00
		T		言語文化第3回 視聴確認テスト1			T		言語文化第3回 SU　理解度チェックテスト02 (NHK)	
		T		言語文化第3回 視聴確認テスト2			M		言語文化第3回 SU　宇治拾遺物語　児のそら寝 (1) (NHK)	0:20:00
		M		メディア学習　第3回　古文を読むために・竹取物語　後半	0:31:33		T		言語文化第3回 SU　理解度チェックテスト03 (NHK)	
		T		言語文化第3回 視聴確認テスト3			M		言語文化第3回 SU　宇治拾遺物語　児のそら寝 (2) (NHK)	0:20:00
		T		言語文化第3回 視聴確認テスト4			T		言語文化第3回 SU　理解度チェックテスト04 (NHK)	
							M		言語文化第3回 SU　大和・奈良/平城京 (国語便覧 p46)	0:01:28
							M		言語文化第3回 SU　京都/延暦寺 (国語便覧 p48)	0:01:25
							M		言語文化第3回 SU　京都/石山寺 (国語便覧 p48)	0:02:02
							M		言語文化第3回 SU　京都/賀茂別雷神社 (国語便覧 p48)	0:00:56
							M		言語文化第3回 SU　平安京 (国語便覧 p52)	0:01:56
							M		言語文化第3回 SU　貴族のやしき・寝殿造り (国語便覧 p58)	0:01:53
							M		言語文化第3回 SU　平安時代の貴族の服装 (国語便覧 p62-65)	0:00:46
							M		言語文化第3回 SU　流鏑馬・笠懸・犬追物 (国語便覧 p66)	0:01:11
							M		言語文化第3回 SU　貴族のくらし (国語便覧 p74)	0:02:07
							M		言語文化第3回 SU　藤原道長と摂関政治 (国語便覧 p95-97)	0:02:09
							M		言語文化第3回 SU　上代の文学/進む中央集権化と国際文化(国語便覧 p126)	0:10:00
							M		言語文化第3回 SU　上代の文学/遣唐使船 (国語便覧 p126)	0:01:27
							M		言語文化第3回 SU　中古の文学/摂関政治と国風の文化 (国語便覧 p128)	0:10:00
							M		言語文化第3回 SU　国風文化 (国語便覧 p128)	0:03:59
							M		言語文化第3回 SU　仮名文字 (国語便覧 p485)	0:01:19
							M		言語文化第3回 SU　出雲国風土記 (国語便覧 p159)	0:03:30
							M		言語文化第3回 SU　10min.ボックス古文・漢文　竹取物語 (国語便覧 p160)	0:10:00
							M		言語文化第3回 SU　10min.ボックス古文・漢文　源氏物語 (国語便覧 p162)	0:10:00
							M		言語文化第3回 SU　10min.ボックス古文・漢文　平家物語 (国語便覧 p182)	0:10:00
							M		言語文化第3回 SU　古事記と日本書紀 (国語便覧 p158-159)	0:01:29
							M		言語文化第3回 SU　10min.ボックス古文・漢文　大鏡 (国語便覧 p179)	0:10:00
【学習目安時期】							M		言語文化第3回 SU　10min.ボックス古文・漢文　説話 (国語便覧 p188-189)	0:10:00
4月生：6月～7月	**メイン学習の動画視聴時間合計：　1:54:50**					**ステップアップ学習の視聴時間合計：　2:57:37**				
10月生：12月～1月	**レポート学習**									
	2025年度言語文化第3回レポートパートA									
【レポート提出締切】	2025年度言語文化第3回レポートパートB									
4月生：7月20日	**第3回の動画視聴時間総合計：　4:52:27**									
10月生：1月20日	**動画視聴を除く学習想定時間：　3:27:33**									

2025 年度

言語文化 年間学習計画

目次に戻る

第4回

		メディア	教材ページ	内容	時間		メディア	教科書ページ	内容	時間
	メイン学習						**ステップアップ学習**			
		M	教p160～p164	メディア学習　枕草子1	0:22:42		M		言語文化第4回 SU　古文　～助動詞～(NHK)	0:20:00
		M		メディア学習　枕草子2	0:10:20		T		言語文化第4回 SU　理解度チェックテスト01 (NHK)	
		T		言語文化第4回 視聴確認テスト1			M		言語文化第4回 SU 古文を読む　～枕草子～ (NHK)	0:20:00
		T		言語文化第4回 視聴確認テスト2			T		言語文化第4回 SU　理解度チェックテスト02 (NHK)	
		M	教p166～p167	メディア学習　和歌とは1	0:13:51		M		言語文化第4回 SU　雅楽と舞楽 (国語便覧 p73)	0:01:28
		M		メディア学習　和歌とは2	0:26:38		M		言語文化第4回 SU　10min.ボックス古文・漢文　万葉集 (国語便覧 p144)	0:10:00
		M		メディア学習　和歌とは3	0:10:31		M		言語文化第4回 SU　天橋立 (国語便覧 p100,104)	0:00:58
		T		言語文化第4回 視聴確認テスト3			M		言語文化第4回 SU　10min.ボックス古文・漢文　土佐日記 (国語便覧 p192)	0:10:00
							M		言語文化第4回 SU　10min.ボックス古文・漢文　枕草子 (国語便覧 p200)	0:10:00
							M		言語文化第4回 SU　清少納言 (国語便覧 p200)	0:02:13
							M		言語文化第4回 SU　10min.ボックス古文・漢文　徒然草 (国語便覧 p204)	0:10:00
							M		言語文化第4回 SU　10min.ボックス古文・漢文　雨月物語 (国語便覧 p208)	0:10:00
							M		言語文化第4回 SU　10min.ボックス古文・漢文　おくのほそ道 (国語便覧 p210)	0:10:00
							M		言語文化第4回 SU　世阿弥がのこしたもの (国語便覧 p220)	0:01:35
							M		言語文化第4回 SU　10min.ボックス古文・漢文　狂言 (国語便覧 p220)	0:10:00
							M		言語文化第4回 SU　今に伝わる「能」(国語便覧 p221)	0:01:27
							M		言語文化第4回 SU　歌舞伎と人形浄瑠璃 (国語便覧 p222)	0:02:15
【学習目安時期】										
4月生：9月～10月	**メイン学習の動画視聴時間合計：**				**1:24:02**	**ステップアップ学習の視聴時間合計：**				**1:59:56**
10月生：3月～4月	**レポート学習**									
	2025年度言語文化第4回レポートパートA									
【レポート提出締切】	2025年度言語文化第4回レポートパートB									
4月生：10月20日	**第4回の動画視聴時間総合計：**				**3:23:58**					
10月生：4月20日	**動画視聴を除く学習想定時間：**				**6:36:02**					

第5回

		メディア	教材ページ	内容	時間		メディア	教科書ページ	内容	時間
	メイン学習						**ステップアップ学習**			
		M	教p184～	メディア学習　漢文を読むために１	0:17:06		M		言語文化第5回 SU　漢文学習の基礎 (NHK)	0:20:00
		M		メディア学習　漢文を読むために２	0:14:46		T		言語文化第5回 SU　理解度チェックテスト01 (NHK)	
		T		言語文化第5回 視聴確認テスト1			M		言語文化第5回 SU　漢文　～訓読の基礎～ (NHK)	0:20:00
		M		メディア学習　五十歩百歩	0:16:23		T		言語文化第5回 SU　理解度チェックテスト02 (NHK)	
		T		言語文化第5回 視聴確認テスト2			M		言語文化第5回 SU　漢文　～故事成語～ (NHK)	0:20:00
		T		言語文化第5回 視聴確認テスト3			T		言語文化第5回 SU　理解度チェックテスト03 (NHK)	
		M	教p192～p193	メディア学習　矛盾	0:16:15		M		言語文化第5回 SU　故事成語「五十歩百歩」（孟子）(NHK)	0:20:00
		T		言語文化第5回 視聴確認テスト4			T		言語文化第5回 SU　理解度チェックテスト04 (NHK)	
		T		言語文化第5回 視聴確認テスト5			M		言語文化第5回 SU　10min.ボックス古文・漢文　故事成語 (国語便覧 p479)	0:10:00
【学習目安時期】										
4月生：10月～11月	**メイン学習の動画視聴時間合計：**				**1:04:30**	**ステップアップ学習の視聴時間合計：**				**1:30:00**
10月生：4月～5月	**レポート学習**									
	2025年度言語文化第5回レポートパートA									
【レポート提出締切】	2025年度言語文化第5回レポートパートB									
4月生：11月20日	**第5回の動画視聴時間総合計：**				**2:34:30**					
10月生：5月20日	**動画視聴を除く学習想定時間：**				**2:25:30**					

第6回

		メディア	教材ページ	内容	時間		メディア	教科書ページ	内容	時間
	メイン学習						**ステップアップ学習**			
		M	教p202	メディア学習　漢文を読むために　その3	0:16:23		M		言語文化第6回 SU　漢文を読む　～漢詩～ (NHK)	0:20:00
		T		言語文化第6回 視聴確認テスト1			T		言語文化第6回 SU　理解度チェックテスト01 (NHK)	
		T		言語文化第6回 視聴確認テスト2			M		言語文化第6回 SU　漢文を読む　～論語～ (NHK)	0:20:00
		M	教p202	メディア学習　春暁	0:10:25		T		言語文化第6回 SU　理解度チェックテスト02 (NHK)	
		T		言語文化第6回 視聴確認テスト3			M		言語文化第6回 SU　漢詩「春暁」（孟浩然）(NHK)	0:20:00
		M	教p203	メディア学習　静夜思	0:18:04		T		言語文化第6回 SU　理解度チェックテスト03 (NHK)	
		T		言語文化 第6回 視聴確認テスト4			M		言語文化第6回 SU　漢詩「春望」（杜甫）(NHK)	0:20:00
		M	教p205	メディア学習　春望(前半)	0:11:07		T		言語文化第6回 SU　理解度チェックテスト04 (NHK)	
		M		メディア学習　春望(後半)	0:22:01		M		言語文化第6回 SU　10min.ボックス古文・漢文　漢詩 (国語便覧 p384-385)	0:10:00
		M	教p208-209	メディア学習　日本の漢詩	0:24:52		M		言語文化第6回 SU　10min.ボックス古文・漢文　論語 (国語便覧 p398)	0:10:00
		T		言語文化第6回 視聴確認テスト5						
		T		言語文化第6回 視聴確認テスト6						
【学習目安時期】										
4月生：11月～12月	**メイン学習の動画視聴時間合計：**				**1:42:52**	**ステップアップ学習の視聴時間合計：**				**1:40:00**
10月生：5月～6月	**レポート学習**									
	2025年度言語文化第6回レポートパートA									
【レポート提出締切】	2025年度言語文化第6回レポートパートB									
4月生：12月20日	**第6回の動画視聴時間総合計：**				**3:22:52**					
10月生：6月20日	**動画視聴を除く学習想定時間：**				**3:17:08**					

言語文化年間動画視聴総時間　23:51:30

目次に戻る

2025 年度

国語表現　　学習年間計画

※本科目はメディア学習＋視聴確認テスト、レポートで構成されます。
※本ページでは、本科目の学習のねらいと、年間に学習する内容を一覧にしています。
※詳細な学習内容の構成と年間の目安スケジュールを次ページ以降に記載しています。参考にしながら学習を進めましょう。
※本学習計画は年度当初のもので変更となる可能性があります。

■単位数

4　単位

■添削指導（レポート）提出回数

6

■面接指導時間数（コマ）

4　（　2　）

※1コマの授業時間は50分として示しています。
※面接指導に時間数は既定の時間数を示しています。
本校では多様なメディアを利用して学習を行い、その学習の成果を学校で確認できた場合には（）内に示した時間数に減じることができます。

■教科目標

○生涯にわたる社会生活に必要な国語について，その特質を理解し適切に使うことができるようにする。
○生涯にわたる社会生活における他者との関わりの中で伝え合う力を高め，思考力や想像力身に付ける。
○言葉のもつ価値への認識を深める。

■科目学習のねらい（学習目標）

○生涯にわたる社会生活に必要な国語の知識や技能を身に付けるようにする。
○言葉がもつ価値への認識を深め，生涯にわたって読書に親しみ自己を向上させる。
○考える力や深く共感したり豊かに想像したりする力を伸ばし，他者との多様な関わりの中で伝え合う力を高める。
○自分の思いや考えを広げたり深めたりすることができるようにする。

■使用教材

教科書	東京書籍　国表702　国語表現
副教材	大修館書店　ビジュアルカラー　国語便覧 ※副教材は、卒業まで使用するため紛失しないようにしてください。

■学習内容一覧

学習回次	学習のねらい	使用教材			単元	学習内容	レポート	学習配当単位時間
		教科書	副教材	ページ				
第1回 4月生 5月20日 10月生 11月20日	・冒頭の文章や「表現の窓」の文章を読んで，「表現とは何か」について考える。 ・さまざまなゲームに取り組み，表現を学ぶ際に重要なことを体験的に知る。 ・情報を整理し，「相手」「内容」「目的」「状況」に応じて，分かりやすく伝える方法を身につける。 ・学習を通じて得られた「分かりやすく説明する方法」を，日常生活においても状況に応じて使えるようにする。	○		教ｐ4～	表現とは何か	表現の窓　「対話」してますか？	★	6
		○				表現の窓　みんな知ってる、みんな知らない	★	
		○				表現の窓　どうすれば　ほかの人と分かり合えるんだろう	★	
		○		教ｐ16～	わかりやすく説明しよう　情報の整理・伝達	相手・内容・目的・状況を明確にする	★	
		○				モードに応じた言葉を選ぼう	★	
		○				情報の取捨選択・重みづけを行う	★	
					ステップアップ学習			
第2回 4月生 6月20日 10月生 12月20日	・情報を整理し，「相手」「内容」「目的」「状況」に応じて，分かりやすく伝える方法を身につける。 ・学習を通じて得られた「分かりやすく説明する方法」を，日常生活においても状況に応じて使えるようにする。			教ｐ26～	わかりやすく説明しよう　情報の整理・伝達	情報を伝える順序を考える		5
						接続の言葉-情報と情報の関係に注目する-		
						「見やすさ」に配慮して情報を整える		
						SNSでのトラブル回避のために一誤解を招きやすい表現に気を付けよう-		
					ステップアップ学習			
第3回 4月生 6月20日 10月生 12月20日	・自分の身体が表現しているものについて考えを深める。 ・演劇的な活動に取り組み，自分の身体を効果的に使って表現するスキルを身につける。			教ｐ34～	身体で表現しよう	他人を演じる		9
						インプロに取り組む		
						インプロの魅力-先の見えにくい時代を生き抜くヒント		
					ステップアップ学習			

2025 年度

国語表現　　学習年間計画

目次に戻る

学習回次	学習のねらい	使用教材			単元	学習内容	レポート	学習配当単位時間
		教科書	副教材	ページ				
第4回 4月生 7月20日 10月生 1月20日	・問う力・質問力が自他の表現および思考の質に大きく関わることを認識し，その種類や機能を学び，活用法を習得する。 ・インタビューを実践することで，問い・質問のもつ力や意義，その重要性を体験的に学習するとともに，インタビューを文章で再現することで，構成力や表現力を養う。	○		教ｐ46～	「問い」を考えよう　インタビュー	インタビューを企画・実施しよう	★	7
		○				目的とテーマを明確にして企画を立てる	★	
		○				依頼と・準備をする	★	
		○		教ｐ50～	スキルアップ	電話のかけ方・メールの書き方	★	
		○				手紙の書き方-実務的な連絡を的確に行おう-	★	
					ステップアップ学習			
第5回 4月生 7月20日 10月生 1月20日	・問う力・質問力が自他の表現および思考の質に大きく関わることを認識し，その種類や機能を学び，活用法を習得する。 ・インタビューを実践することで，問い・質問のもつ力や意義，その重要性を体験的に学習するとともに，インタビューを文章で再現することで，構成力や表現力を養う。	○		教ｐ54～	「問い」を考えよう	質問を考え、本番のシミュレーションをする	★	7
		○				インタビューに臨む	★	
		○				インタビューの記事をまとめよう	★	
		○		教ｐ60～	スキルアップ	「問い」の活用-「問い」を使って思考や表現を深めよう-	★	
					ステップアップ学習			
第6回 4月生 8月20日 10月生 2月20日	・自己分析を行い，第三者の意見も踏まえて，客観的に「自分」を把握する。 ・志望理由書・履歴書の作成，模擬面接などで，相手に伝わるように「自分」を表現する。	○			「自分」を表現しよう	自分のことをよく知る	★	16
		○				相手のことをよく知る	★	
		○				相手に魅力が伝わるように表現する	★	
		○				就職用「履歴書」の書き方	★	
		○				総合型・学校推薦型用「志望理由書」の書き方	★	
		○				面接を準備する	★	
		○			表現の窓　人前で表現するのが苦手なあなたへ		★	
					ステップアップ学習			
第7回 4月生 9月20日 10月生 3月20日	・小論文を書くことを通して，与えられたテーマに対して自分の考えを明確にする力と，論理的で説得力のある文章を書く力を身につける。 ・現代社会のトピックに対して，問題発見・課題分析を行い，問題解決能力を養う。	○		教ｐ82～	論理的な文章を書こう　小論文		★	12
		○		教ｐ86～	テーマ型　小論文	根拠を上げ、反論で補強する	★	
		○				構成メモを作る	★	
		○				執筆・推敲する	★	
		○		教ｐ94～	スキルアップ	文書修正ワーク －推敲の際にも生かしたい、伝わる文章にするためのコツ-	★	
					ステップアップ学習			
第8回 4月生 9月20日 10月生 3月20日	・小論文を書くことを通して，与えられたテーマに対して自分の考えを明確にする力と，論理的で説得力のある文章を書く力を身につける。 ・現代社会のトピックに対して，問題発見・課題分析を行い，問題解決能力を養う。				論理的な文章を書こう　小論文		★	11
		○		教ｐ98～	課題文型　小論文	課題文型小論文	★	
		○		教ｐ102～	データ分析型小論文	データ分析型小論文	★	
		○		教ｐ106～	自己PR型小論文	自己PR型小論文	★	
		○		教ｐ108～	スキルアップ	パラグラフ・ライティング-論理的な文章を書く方法を学ぼう-	★	
		○		教ｐ110～	表現の窓　リンクを張る能力の鍛え方		★	
					ステップアップ学習			

2025 年度

国語表現　　学習年間計画

学習回次	学習のねらい	使用教材			単元	学習内容	レポート	学習配当単位時間
		教科書	副教材	ページ				
第9回 4月生 10月20日 10月生 4月20日	・合意形成を目的とする話し合いの展開パターンと，それを支えるファシリテーションの概念および基本的なスキルを学ぶ。 ・災害避難所でのコミュニケーションにおける意見対立を描いた脚本をもとに，協働的問題解決を目指す話し合いをシミュレーションする。	○		教ｐ112～	話し合う力をつけよう　ファシリテーション	話し合いの基本的な展開	★	21
		○		教ｐ116～		ファシリテーションの実践例を考える	★	
		○		教ｐ119～		より深い話し合いのために	★	
		○		教ｐ120～		いろいろな話し合い	★	
		○		教ｐ124～	表現の窓　スポーツと同じように議論にもルールがある			
		○		教ｐ126～	表現の窓　同じ論拠から多様性を見いだすには			
		○		教ｐ128～	表現と読書活動	読書ノート		
		○		教ｐ129～		図書室の探検		
		○		教ｐ130～		ブックトーク		
		○		教ｐ132～		ブック・プレゼン・ダイアローグ		
		○		教ｐ134～		ビブリオバトル		
		○		教ｐ135～		本の帯・ポップ作り		
		○		教ｐ136	スキルアップ　広告・PRの表現			
		○		教ｐ138～	表現の窓　読書もまた一つの「経験」			
					ステップアップ学習			
第10回 4月生 11月20日 10月生 5月20日	正確な情報を見極め，その情報を目的に合わせて効果的な表現で発信する。　・相手意識を持ち，相手にとって有用な内容や理解しやすい表現を吟味する。	○		教ｐ140～	情報活用力を身につけよう　広報資料	広報資料を作ろう	★	12
		○		教ｐ142～		企画立案・取材	★	
		○		教ｐ146～		編集・制作	★	
		○		教ｐ147～		発信	★	
		○		教ｐ150～	スキルアップ	報告書の書き方-図表や画像を添えて、わかりやすい報告書を書く-	★ ★	
		○		教ｐ152～	表現の窓　読者への配慮		★	
					ステップアップ学習			
第11回 4月生 11月20日 10月生 5月20日	・提案内容を受け入れてもらうために，効果的で印象的なプレゼンテーションの仕方や，相手の心を動かすのに必要な身体表現（発声・身振り）や態度などについて学び，説得力のある表現について理解する。 ・フィードバックで他者の意見を取り入れることで，相手の心を動かすよりよい表現を目指す。	○		教ｐ154～	説得力のある提案をしよう　プレゼンテーション	提案内容を考える	★	12
		○		教ｐ158～		プレゼンテーションの内容・方法を考える	★	
		○		教ｐ162～		プレゼンテーションを行う	★	
		○		教ｐ164～	スキルアップ	提案書の書き方-要点を押さえ、簡潔で読みやすい提案書を書く-	★	
		○		教ｐ166～	表現の窓　お売れ全テーションの仕方		★	
					ステップアップ学習			
第12回 4月生 12月20日 10月生 6月20日	・俳句，短歌，エッセー，物語など，いろいろなジャンルの作品創作を通じて，言葉を用いて表現することを楽しむ。 ・読み手に伝わるよう，表現を効果的に工夫し，自分ならではの作品を創作する	○		教ｐ168～	表現を楽しもう　創作	俳句を詠む	★	20
		○		教ｐ172～		短歌を詠む	★	
		○		教ｐ173～		なりきり短歌物語を作る	★	
		○		教ｐ174～		エッセーを書く	★	
		○		教ｐ178～		物語・小説を作る	★	
		○		教ｐ182～	スキルアップ	レトリック-表現を、力強く、美しく、楽しく、説得力あるものにする技法-	★	
		○		教ｐ184～	表現の窓　俳句の中に、私を見つけた！		★	
		○		教ｐ186～	表現の窓　時間を味方につける			
		○		教ｐ188～	心をつかむ表現			
		○		教ｐ192～	ひとからのアドバイスはしっかり聞く			
					ステップアップ学習			
面接指導時間　※面接指導に時間数は既定の時間数を示しています。本校では多様なメディアを利用して学習を行い、その学習の成果を学校で確認できた場合には（）内に示した時間数に減じることができます。								4(2)

面接授業	文章の種類から,内容や構成などを論理的に捉えて,的確に論点を整理しつつ,明確な用紙を表現することなどを学習します。

試験	年１回学校にて受験 試験範囲：レポートで学習した内容

■観点別評価

知識・技能	思考・判断・表現力	主体的に学習に取り込む態度
実社会において必要な国語の知識や技能を身に付けることができたか。	論理的に考える力や深く共感したり豊かに想像したりする力や他者へ自分の思いや考えを伝えることができるようになったか。	意見に対する自分の考えを、進んで表現することができたか。

■評価

学習活動を通して、観点別評価に基づき5段階評価とする。

2025 年度

国語表現 年間学習計画

目次に戻る

学習目安時期		メディア	教材ページ	内容	時間		メディア	教科書ページ	内容	時間
	メイン学習					**ステップアップ学習**				
第1回		M	教p.16,17	メディア学習 第1回 【1】分かりやすく説明しよう　情報の整理・伝達	0:07:30		M		国語表現第1回 SU ロンリのちから　水掛け論・理由を言う （国語便覧 p.12）	0:10:00
		M	教p.18,19	メディア学習 第1回 ポイント1：相手・内容・目的・状況を明確にする	0:07:30		M		国語表現第1回 SU ロンリのちから　見せかけの根拠 （国語便覧 p.12）	0:10:00
		M	教p.20,21	メディア学習 第1回 モードに応じた言葉を選ぼう	0:08:00		M		国語表現第1回 SU ロンリのちから　ニセモノの説得力 （国語便覧 p.12）	0:10:00
		T		国語表現第1回 視聴確認テスト1			M		国語表現第1回 SU ロンリのちから　否定のロンリ （国語便覧 p.15）	0:10:00
		T		国語表現第1回 視聴確認テスト2			M		国語表現第1回 SU ロンリのちから　合意形成 （国語便覧 p.16）	0:10:00
		T		国語表現第1回 視聴確認テスト3			T		国語表現第1回 SU　基礎マスタードリル(漢字、国語便覧 p.487-493)	
		M	教p.22,23	メディア学習 第1回 ポイント2：情報の取捨選択・重みづけを行う	0:07:00					
		M	教p.24,25	メディア学習 第1回 情報を分類してみよう	0:07:00					
		T		国語表現第1回 視聴確認テスト4						
		T		国語表現第1回 視聴確認テスト5						
【学習目安時期】	**メイン学習の動画視聴時間合計：**				**0:37:00**	**ステップアップ学習の視聴時間合計：**				**0:50:00**
4月生：4月～5月	**レポート学習**									
10月生：10月～11月	2025年度国語表現第1回レポートパートA									
【レポート提出締切】	2025年度国語表現第1回レポートパートB									
4月生：5月20日	**第1回の動画視聴時間総合計：**				**1:27:00**					
10月生：11月20日	**動画視聴を除く学習想定時間：**				**3:33:00**					
	メイン学習					**ステップアップ学習**				
第2回		M	教科書p.26,27	メディア学習 第2回 ポイント3：情報を伝える順序を考える	0:08:00		M		国語表現第2回 SU 「多世代共生」で"ごちゃまぜ"交流（国語便覧 p.5）	0:12:45
		M	教科書p.28	メディア学習 第2回 スキルアップ　接続の言葉①	0:07:30		M		国語表現第2回 SU 団地をリフォームして高齢者が安心して暮らせる住宅に（国語便覧 p.5）	0:03:41
		M	教科書p.29	メディア学習 第2回 スキルアップ　接続の言葉②	0:07:30		M		国語表現第2回 SU 介護予防を担う　高齢者ボランティア（国語便覧 p.5）	0:02:58
		T		国語表現第2回 視聴確認テスト1			M		国語表現第2回 SU 在宅サービスの充実で介護施設の負担を軽減（国語便覧 p.5）	0:04:17
		T		国語表現第2回 視聴確認テスト2						
		M	教科書p.30,31	メディア学習 第2回 ポイント4：「見やすさ」に配慮して情報を整える	0:07:30					
		M	教科書p.32,33	メディア学習 第2回 スキルアップ　SNSでのトラブル回避のために	0:08:00					
		T		国語表現第2回 視聴確認テスト3						
		T		国語表現第2回 視聴確認テスト4						
【学習目安時期】	**メイン学習の動画視聴時間合計：**				**0:38:30**	**ステップアップ学習の視聴時間合計：**				**0:23:41**
4月生：5月～6月	**レポート学習**									
10月生：11月～12月	2025年度国語表現第2回レポートパートA									
【レポート提出締切】	2025年度国語表現第2回レポートパートB									
4月生：6月20日	**第2回の動画視聴時間総合計：**				**1:02:11**					
10月生：12月20日	**動画視聴を除く学習想定時間：**				**3:07:49**					
	メイン学習					**ステップアップ学習**				
第3回		M	教科書p.34	メディア学習 第3回 【2】身体で表現しよう①	0:07:00		M		国語表現第3回 SU NPOによる無料の子ども食堂（国語便覧 p.5）	0:03:21
		M	教科書p.35	メディア学習 第3回 【2】身体で表現しよう②	0:07:00		M		国語表現第3回 SU 生活困窮者を地域の中に戻すNPOの支援（国語便覧 p.5）	0:04:00
		M	教科書p.36	メディア学習 第3回 ステップ1：他人を演じる①	0:08:00		M		国語表現第3回 SU ママとしての経験が生きるママによる会社（国語便覧 p.5）	0:07:07
		M	教科書p.37	メディア学習 第3回 ステップ1：他人を演じる②	0:07:00		T		国語表現第3回 SU　基礎マスタードリル 実力確認テスト(漢字)	
		M	教科書p.38	メディア学習 第3回 エクササイズ　発声と口調	0:08:00					
		M	教科書p.39	メディア学習 第3回 エクササイズ　身振り・表情	0:07:30					
		T		国語表現第3回 視聴確認テスト1						
		T		国語表現第3回 視聴確認テスト2						
		T		国語表現第3回 視聴確認テスト3						
		M	教科書p.40,41	メディア学習 第3回 ステップ2：インプロに取り組む①	0:07:00					
		M	教科書p.42,43	メディア学習 第3回 ステップ2：インプロに取り組む②	0:06:30					
		M	教科書p.44,45	メディア学習 第3回 表現の窓：インプロの魅力 -先の見えにくい時代を生き抜くヒント-	0:07:00					
		T		国語表現第3回 視聴確認テスト4						
		T		国語表現第3回 視聴確認テスト5						
		T		国語表現第3回 視聴確認テスト6						
【学習目安時期】	**メイン学習の動画視聴時間合計：**				**1:05:00**	**ステップアップ学習の視聴時間合計：**				**0:14:28**
4月生：5月～6月	**レポート学習**									
10月生：11月～12月	2025年度国語表現第3回レポートパートA									
【レポート提出締切】	2025年度国語表現第3回レポートパートB									
4月生：6月20日	**第3回の動画視聴時間総合計：**				**1:19:28**					
10月生：12月20日	**動画視聴を除く学習想定時間：**				**6:10:32**					

2025 年度

国語表現 年間学習計画

目次に戻る

学習目安時期		メディア	教材ページ	内容	時間		メディア	教科書ページ	内容	時間
	メイン学習					**ステップアップ学習**				
第4回		M	教科書p.46,47	メディア学習 第4回 【3】「問い」を考えよう　インタビュー	0:07:30		M		国語表現第4回 SU プロのプロセス　インタビューのしかた（国語便覧 p.32）	0:10:00
		M	教科書p.48	メディア学習 第4回 ステップ1：目的とテーマを明確にして企画を立てる	0:07:00		M		国語表現第4回 SU プロのプロセス　分析のしかた（国語便覧 p.32）	0:10:00
		M	教科書p.49	メディア学習 第4回 ステップ2：依頼・準備をする	0:06:30		M		国語表現第4回 SU プロのプロセス　アンケートの作り方（国語便覧 p.33）	0:10:00
		T		国語表現第4回 視聴確認テスト1			M		国語表現第4回 SU 「オープンデータ」を活用して市民とアプリを開発（国語便覧 p.7）	0:04:48
		T		国語表現第4回 視聴確認テスト2			M		国語表現第4回 SU ツイッターを災害復興の支えに（国語便覧 p.7）	0:05:57
		M	教科書p.50	メディア学習 第4回 スキルアップ　電話のかけ方・メールの書き方①	0:07:00		T		国語表現第4回 SU 基礎マスタードリル(熟語、国語便覧 p.494,496-500)	
		M	教科書p.51	メディア学習 第4回 スキルアップ　電話のかけ方・メールの書き方②	0:07:00					
		M	教科書p.52	メディア学習 第4回 スキルアップ　手紙の書き方①	0:07:30					
		M	教科書p.53	メディア学習 第4回 スキルアップ　手紙の書き方②	0:07:30					
		T		国語表現第4回 視聴確認テスト3						
		T		国語表現第4回 視聴確認テスト4						
【学習目安時期】										
4月生：6月～7月	**メイン学習の動画視聴時間合計：　0:50:00**					**ステップアップ学習の視聴時間合計：　0:40:45**				
10月生：12月～11月	**レポート学習**									
	2025年度国語表現第4回レポートパートA									
【レポート提出締切】	2025年度国語表現第4回レポートパートB									
4月生：7月20日	**第4回の動画視聴時間総合計：　1:30:45**									
10月生：1月20日	**動画視聴を除く学習想定時間：　4:19:15**									
第5回	**メイン学習**					**ステップアップ学習**				
		M	教科書p.54	メディア学習 第5回 ステップ3：質問を考え、本番のシミュレーションをする①	0:07:00		M		国語表現第5回 SU 地域住民が講師の日本語教室（国語便覧 p.9）	0:03:48
		M	教科書p.55	メディア学習 第5回 ステップ3：質問を考え、本番のシミュレーションをする②	0:07:30		M		国語表現第5回 SU 「国連部」で多文化共生の環境づくり（国語便覧 p.9）	0:03:49
		M	教科書p.56,57	メディア学習 第5回 ステップ4：インタビューに臨む	0:07:30		M		国語表現第5回 SU 外国にルーツを持つ若者たちが地域の支え手に（国語便覧 p.9）	0:10:54
		T		国語表現第5回 視聴確認テスト1						
		T		国語表現第5回 視聴確認テスト2						
		M	教科書p.58,59	メディア学習 第5回 インタビューを記事のまとめよう	0:06:30					
		M	教科書p.60	メディア学習 第5回 スキルアップ　「問い」の活用①	0:07:30					
		M	教科書p.61	メディア学習 第5回 スキルアップ　「問い」の活用②	0:07:00					
		T		国語表現第5回 視聴確認テスト3						
		T		国語表現第5回 視聴確認テスト4						
【学習目安時期】										
4月生：6月～7月	**メイン学習の動画視聴時間合計：　0:43:00**					**ステップアップ学習の視聴時間合計：　0:18:31**				
10月生：12月～11月	**レポート学習**									
	2025年度国語表現第5回レポートパートA									
【レポート提出締切】	2025年度国語表現第5回レポートパートB									
4月生：7月20日	**第5回の動画視聴時間総合計：　1:01:31**									
10月生：1月20日	**動画視聴を除く学習想定時間：　4:48:29**									
第6回	**メイン学習**					**ステップアップ学習**				
		M	教科書p.66,67	メディア学習 第6回 【4】「自分」を表現しよう　面接・自己PR	0:07:00		M		国語表現第6回 SU 高校講座　国語表現　質問して当てよう・他己紹介をしよう（国語便覧 p.412）	0:20:00
		M	教科書p.68,69	メディア学習 第6回 ステップ1：自分のことをよく知る	0:07:00		M		国語表現第6回 SU 高校講座　国語表現　声を出そう・文字を声に変える（国語便覧 p.412）	0:20:00
		M	教科書p.70,71	メディア学習 第6回 ステップ2：相手のことをよく知る、ステップ3：相手に魅力が伝わるよう表現する	0:07:00		M		国語表現第6回 SU 高校講座　国語表現　スピーチの方法（国語便覧 p.412）	0:20:00
		T		国語表現第6回 視聴確認テスト1			M		国語表現第6回 SU 高校講座　国語表現　挨拶と人間関係（国語便覧 p.412）	0:20:00
		T		国語表現第6回 視聴確認テスト2			M		国語表現第6回 SU 高校講座　国語表現　待遇表現（国語便覧 p.412）	0:20:00
		T		国語表現第6回 視聴確認テスト3			M		国語表現第6回 SU 高校講座　国語表現　励ます言葉・受け入れる言葉（国語便覧 p.412）	0:20:00
		M	教科書p.72,73	メディア学習 第6回 提出書類を用意する（就職用「履歴書」の書き方）	0:07:00		M		国語表現第6回 SU 高校講座　国語表現　自分を知る・相手を知る（国語便覧 p.412）	0:20:00
		M	教科書p.74	メディア学習 第6回 提出書類を用意する（総合型・学校推薦型選抜用「志望理由書」の書き方①）	0:07:30		M		国語表現第6回 SU 高校講座　国語表現　模擬面接をする（国語便覧 p.412）	0:20:00
		M	教科書p.75	メディア学習 第6回 提出書類を用意する（総合型・学校推薦型選抜用「志望理由書」の書き方②）	0:07:00		T		国語表現第6回 SU 基礎マスタードリル 実力確認テスト(熟語)	
		T		国語表現第6回 視聴確認テスト4						
		T		国語表現第6回 視聴確認テスト5						
		M	教科書p.76	メディア学習 第6回 ステップ4：面接の準備をする（面接に臨む心構え）	0:08:00					
		M	教科書p.77	メディア学習 第6回 ステップ4：面接の準備をする（模擬面接を行う）	0:07:30					
		M	教科書p.78	メディア学習 第6回 ステップ4：面接の準備をする（様々な面接の形式①）	0:07:00					
		M	教科書p.79	メディア学習 第6回 ステップ4：面接の準備をする（様々な面接の形式②）	0:07:00					
		M	教科書p.80,81	メディア学習 第6回 表現の窓：人前で表現するのが苦手なあなたへ	0:07:30					
		T		国語表現第6回 視聴確認テスト6						
		T		国語表現第6回 視聴確認テスト7						
【学習目安時期】		T		国語表現第6回 視聴確認テスト8						
4月生：7月～8月						**ステップアップ学習の視聴時間合計：　2:40:00**				
10月生：1月～2月	**レポート学習**									
	2025年度国語表現第6回レポートパートA									
【レポート提出締切】	2025年度国語表現第6回レポートパートB									
4月生：8月20日	**第6回の動画視聴時間総合計：　2:40:00**									
10月生：2月20日	**動画視聴を除く学習想定時間：　10:40:00**									
第7回	**メイン学習**					**ステップアップ学習**				
		M	教科書p.82,83	メディア学習 第7回 【5】論理的な文章を書こう　小論文	0:08:00		M		国語表現第7回 SU ロンリのちから　三段論法 （国語便覧 p.428）	0:10:00
		M	教科書p.84	メディア学習 第7回 小論文のタイプ①	0:08:00		M		国語表現第7回 SU ロンリのちから　接続表現・ことばをつなぐ （国語便覧 p.428）	0:10:00
		M	教科書p.85	メディア学習 第7回 小論文のタイプ②	0:07:00		M		国語表現第7回 SU ロンリのちから　仮説形成 （国語便覧 p.428）	0:10:00
		T		国語表現第7回 視聴確認テスト1			M		国語表現第7回 SU ロンリのちから　類比論法 （国語便覧 p.428）	0:10:00
		T		国語表現第7回 視聴確認テスト2			M		国語表現第7回 SU ロンリのちから　「だから」に反論する （国語便覧 p.428）	0:10:00
		M	教科書p.86,87	メディア学習 第7回 ステップ1：自分の考えを掘り下げ、主張としてまとめる①　（A テーマ型 小論文）	0:07:30		M		国語表現第7回 SU ロンリのちから　因果関係 （国語便覧 p.428）	0:10:00
		M	教科書p.88,89	メディア学習 第7回 ステップ1：自分の考えを掘り下げ、主張としてまとめる②、ステップ2：根拠を挙げ、反論で補強する①	0:08:00		T		国語表現第7回 SU 基礎マスタードリル(対義語・類義語、国語便覧p.495)	
		M	教科書p.90	メディア学習 第7回 ステップ2：根拠を挙げ、反論で補強する②	0:07:00					
		M	教科書p.91	メディア学習 第7回 ステップ3：構成メモを作る	0:07:30					
		T		国語表現第7回 視聴確認テスト3						
		T		国語表現第7回 視聴確認テスト4						
		T		国語表現第7回 視聴確認テスト5						
		M	教科書p.92,93	メディア学習 第7回 ステップ4：執筆・推敲する	0:08:30					
		M	教科書p.94,95	メディア学習 第7回 スキルアップ　文章修正ワーク①	0:08:00					
		M	教科書p.96,97	メディア学習 第7回 スキルアップ　文章修正ワーク②	0:07:00					
		T		国語表現第7回 視聴確認テスト6						
		T		国語表現第7回 視聴確認テスト7						
【学習目安時期】		T		国語表現第7回 視聴確認テスト8						
4月生：9月～9月	**メイン学習の動画視聴時間合計：　1:16:30**					**ステップアップ学習の視聴時間合計：　1:00:00**				
10月生：2月～3月	**レポート学習**									
	2025年度国語表現第6回レポートパートA									
【レポート提出締切】	2025年度国語表現第6回レポートパートB									
4月生：9月20日	**第6回の動画視聴時間総合計：　2:16:30**									
10月生：3月20日	**動画視聴を除く学習想定時間：　7:43:30**									

2025 年度

国語表現 年間学習計画

目次に戻る

学習目安時期		メディア	教材ページ	内容	時間		メディア	教科書ページ	内容	時間
第8回	**メイン学習**					**ステップアップ学習**				
		M	教科書p.98	メディア学習 第8回 B 課題型 小論文①	0:07:00		M		国語表現第8回 SU ロンリのちから　問題を整理する （国語便覧 p.428）	0:10:00
		M	教科書p.99	メディア学習 第8回 B 課題型 小論文②	0:07:30		M		国語表現第8回 SU 高校講座　国語表現　文章のリフォーム-推敲（国語便覧 p.429）	0:20:00
		M	教科書p.100,101	メディア学習 第8回 B 課題型 小論文③	0:07:30		M		国語表現第8回 SU 高校講座　国語表現　わかりやすい説明の方法（国語便覧 p.429）	0:20:00
		T		国語表現第8回 視聴確認テスト1			M		国語表現第8回 SU 高校講座　国語表現　意見を論理的に述べる（国語便覧 p.429）	0:20:00
		T		国語表現第8回 視聴確認テスト2			M		国語表現第8回 SU 高校講座　国語表現　セルフ・ディベート（国語便覧 p.429）	0:20:00
		M	教科書p.102,103	メディア学習 第8回 C データ分析型 小論文①	0:07:00		M		国語表現第8回 SU 高校講座　国語表現　文章の「型」・構成ノート（国語便覧 p.429）	0:20:00
		M	教科書p.104,105	メディア学習 第8回 C データ分析型 小論文②	0:07:30		M		国語表現第8回 SU 高校講座　国語表現　テーマ型小論文の実際（国語便覧 p.429）	0:20:00
		T		国語表現第8回 視聴確認テスト3						
		T		国語表現第8回 視聴確認テスト4						
		M	教科書p.106,107	メディア学習 第8回 自己PR型 小論文	0:07:00					
		M	教科書p.108,109	メディア学習 第8回 スキルアップ　パラグラフ・ライティング	0:07:30					
		M	教科書p.110,111	メディア学習 第8回 表現の窓：リンクを張る能力の鍛え方	0:07:30					
		T		国語表現第8回 視聴確認テスト5						
		T		国語表現第8回 視聴確認テスト6						
		T		国語表現第8回 視聴確認テスト7						
【学習目安時期】										
4月生：8月～9月	**メイン学習の動画視聴時間合計：　0:58:30**					**ステップアップ学習の視聴時間合計：　2:10:00**				
10月生：2月～3月	**レポート学習**									
	2025年度国語表現第6回レポートパートA									
【レポート提出締切】	2025年度国語表現第6回レポートパートB									
4月生：9月20日	**第6回の動画視聴時間総合計：　3:08:30**									
10月生：3月20日	**動画視聴を除く学習想定時間：　6:01:30**									
第9回	**メイン学習**					**ステップアップ学習**				
		M	教科書p.112,113	メディア学習 第9回 【6】話し合う力をつけよう　ファシリテーション	0:07:30		M		国語表現第9回 SU ロンリのちから　ずれた反論 （国語便覧 p.430）	0:10:00
		M	教科書p.114,115	メディア学習 第9回 話し合いの基本的な展開	0:06:30		M		国語表現第9回 SU ロンリのちから　事実・推測・意見 （国語便覧 p.434）	0:10:00
		T		国語表現第9回 視聴確認テスト1			M		国語表現第9回 SU ロンリのちから　推測の確かさ （国語便覧 p.436）	0:10:00
		T		国語表現第9回 視聴確認テスト2			M		国語表現第9回 SU ロンリのちから　誤った前提・危険な飛躍 （国語便覧 p.438）	0:10:00
		M	教科書p.116,117	メディア学習 第9回 ファシリテーションの実践例を考える①	0:07:30		M		国語表現第9回 SU ロンリのちから　逆さまのロンリ （国語便覧 p.438）	0:10:00
		M	教科書p.118,119	メディア学習 第9回 ファシリテーションの実践例を考える②	0:07:00		M		国語表現第9回 SU ロンリのちから　暗黙のロンリ （国語便覧 p.438）	0:10:00
		M	教科書p.120	メディア学習 第9回 いろいろな話し合い①	0:06:30		M		国語表現第9回 SU ロンリのちから　横ならび論法 （国語便覧 p.438）	0:10:00
		M	教科書p.121	メディア学習 第9回 いろいろな話し合い②	0:07:30		M		国語表現第9回 SU ロンリのちから　異なる意見を尊重する（国語便覧 p.438）	0:10:00
		T		国語表現第9回 視聴確認テスト3			T		国語表現第9回 SU　基礎マスタードリル 実力確認テスト(熟語)	
		T		国語表現第9回 視聴確認テスト4						
		T		国語表現第9回 視聴確認テスト5						
		M	教科書p.122	メディア学習 第9回 いろいろな話し合い③	0:07:00					
		M	教科書p.123	メディア学習 第9回 いろいろな話し合い④	0:07:30					
		M	教科書p.124,125	メディア学習 第9回 表現の窓：スポーツと同じように議論にもルールがある	0:06:30					
		M	教科書p.126,127	メディア学習 第9回 表現の窓：同じ論拠から多様性を見出すには	0:07:00					
		T		国語表現第9回 視聴確認テスト6						
		T		国語表現第9回 視聴確認テスト7						
【学習目安時期】										
4月生：9月～10月	**メイン学習の動画視聴時間合計：　1:10:30**					**ステップアップ学習の視聴時間合計：　1:20:00**				
10月生：3月～4月	**レポート学習**									
	2025年度国語表現第6回レポートパートA									
【レポート提出締切】	2025年度国語表現第6回レポートパートB									
4月生：10月20日	**第6回の動画視聴時間総合計：　2:30:30**									
10月生：4月20日	**動画視聴を除く学習想定時間：　14:59:30**									
第10回	**メイン学習**					**ステップアップ学習**				
		M	教科書p.140,141	メディア学習 第10回 【7】情報活用力を身につけよう　広報資料	0:07:30		M		国語表現第10回 SU プロのプロセス　企画書の書き方（国語便覧 p.29）	0:10:00
		M	教科書p.142,143	メディア学習 第10回 ステップ1：企画立案・取材①	0:06:30		M		国語表現第10回 SU プロのプロセス　PR動画の作り方（国語便覧 p.29）	0:10:00
		M	教科書p.144,145	メディア学習 第10回 ステップ1：企画立案・取材②	0:07:00		M		国語表現第10回 SU プロのプロセス　課題の見つけ方（国語便覧 p.30）	0:10:00
		T		国語表現第10回 視聴確認テスト1			M		国語表現第10回 SU プロのプロセス　計画の立て方（国語便覧 p.30）	0:10:00
		T		国語表現第10回 視聴確認テスト2			M		国語表現第10回 SU プロのプロセス　情報の集め方（国語便覧 p.30）	0:10:00
		T		国語表現第10回 視聴確認テスト3			T		国語表現第10回 SU　基礎マスタードリル(敬語・言葉遣い、国語便覧 p.417-419)	
		M	教科書p.146,147	メディア学習 第10回 ステップ2：編集・制作	0:07:30					
		M	教科書p.148,149	メディア学習 第10回 ステップ3：発信	0:06:30					
		T		国語表現第10回 視聴確認テスト4						
		T		国語表現第10回 視聴確認テスト5						
		M	教科書p.150,151	メディア学習 第10回 スキルアップ　報告書の書き方	0:08:30					
		M	教科書p.152,153	メディア学習 第10回 表現の窓：読者への配慮	0:07:30					
		T		国語表現第10回 視聴確認テスト6						
		T		国語表現第10回 視聴確認テスト7						
【学習目安時期】										
4月生：10月～11月	**メイン学習の動画視聴時間合計：　0:51:00**					**ステップアップ学習の視聴時間合計：　0:50:00**				
10月生：4月～5月	**レポート学習**									
	2025年度国語表現第6回レポートパートA									
【レポート提出締切】	2025年度国語表現第6回レポートパートB									
4月生：11月20日	**第6回の動画視聴時間総合計：　1:41:00**									
10月生：5月20日	**動画視聴を除く学習想定時間：　8:19:00**									
第11回	**メイン学習**					**ステップアップ学習**				
		M	教科書p.154,155	メディア学習 第11回 【8】説得力のある提案をしよう	0:07:00		M		国語表現第11回 SU プロのプロセス　プレゼンテーションのしかた（国語便覧 p.8）	0:10:00
		M	教科書p.156,157	メディア学習 第11回 ステップ1：提案内容を考える	0:07:30		M		国語表現第11回 SU プロのプロセス　ポスターの作り方（国語便覧 p.10）	0:10:00
		T		国語表現第11回 視聴確認テスト1						
		T		国語表現第11回 視聴確認テスト2						
		M	教科書p.158	メディア学習 第11回 ステップ2：プレゼンテーションの内容・方法を考える①	0:07:00					
		M	教科書p.158,159,160	メディア学習 第11回 ステップ2：プレゼンテーションの内容・方法を考える②	0:07:30					
		M	教科書p.161	メディア学習 第11回 ステップ2：プレゼンテーションの内容・方法を考える③	0:07:30					
		M	教科書p.162,163	メディア学習 第11回 ステップ3：プレゼンテーションを行う	0:07:00					
		T		学習活動を通して、観点別評価に基づき5段階評価とする。						
		T		国語表現第11回 視聴確認テスト4						
		T		国語表現第11回 視聴確認テスト5						
		M	教科書p.164,165	メディア学習 第11回 スキルアップ　提案書の書き方	0:07:30					
		M	教科書p.166,167	メディア学習 第11回 表現の窓：プレゼンテーションの仕方	0:07:30					
		T		国語表現第11回 視聴確認テスト6						
		T		国語表現第11回 視聴確認テスト7						
【学習目安時期】										
4月生：10月～11月	**メイン学習の動画視聴時間合計：　0:58:30**					**ステップアップ学習の視聴時間合計：　0:20:00**				
10月生：4月～5月	**レポート学習**									
	2025年度国語表現第6回レポートパートA									
【レポート提出締切】	2025年度国語表現第6回レポートパートB									
4月生：11月20日	**第6回の動画視聴時間総合計：　1:18:30**									
10月生：5月20日	**動画視聴を除く学習想定時間：　8:41:30**									

2025 年度

国語表現 年間学習計画

目次に戻る

学習目安時期		メディア	教材ページ	内容	時間		メディア	教科書ページ	内容	時間
	メイン学習						**ステップアップ学習**			
第12回		M	教科書p.168,169	メディア学習 第12回 【9】表現を楽しもう　創作	0:07:30		M		国語表現第12回 SU 高校講座　国語表現　表記のしかた（国語便覧 p.438）	0:20:00
		M	教科書p.170	メディア学習 第12回 俳句を詠む①	0:08:00		M		国語表現第12回 SU 高校講座　国語表現　語句の用法と文のくぎり方（国語便覧 p.438）	0:20:00
		M	教科書p.171	メディア学習 第12回 俳句を詠む②	0:07:30		M		国語表現第12回 SU 地域ぐるみで認知症患者を見守り支える（国語便覧 p.11）	0:06:02
		M	教科書p.172	メディア学習 第12回 短歌を詠む	0:07:30		M		国語表現第12回 SU 在宅ケアで患者と家族を支える地域のホスピス（国語便覧 p.11）	0:08:49
		M	教科書p.173	メディア学習 第12回 なりきり短歌物語を作る	0:07:00		M		国語表現第12回 SU 病院に居心地の良さを生み出すアート（国語便覧 p.11）	0:11:07
		T		国語表現第12回 視聴確認テスト1			M		国語表現第12回 SU 高齢者の認知症予防を図る多世代交流型住宅（国語便覧 p.11）	0:02:42
		T		国語表現第12回 視聴確認テスト2			M		国語表現第12回 SU 医師と行政を動かす患者主体の「がんサロン」（国語便覧 p.11）	0:07:42
		T		国語表現第12回 視聴確認テスト3			M		国語表現第12回 SU 親子じゃないけど、家族です　富山型デイサービス（国語便覧 p.11）	0:08:46
		M	教科書p.174,175	メディア学習 第12回 エッセーを書く①	0:08:00		T		国語表現第12回 SU　基礎マスタードリル 実力確認テスト(敬語・言葉遣い)	
		M	教科書p.176,177	メディア学習 第12回 エッセーを書く②	0:07:30					
		T		国語表現第12回 視聴確認テスト4						
		T		国語表現第12回 視聴確認テスト5						
		M	教科書p.178,179	メディア学習 第12回 物語・小説を作る①	0:07:30					
		M	教科書p.180,181	メディア学習 第12回 物語・小説を作る②	0:07:30					
		T		国語表現第12回 視聴確認テスト6						
		T		国語表現第12回 視聴確認テスト7						
		M	教科書p.182	メディア学習 第12回 スキルアップ　レトリック①	0:07:30					
		M	教科書p.183	メディア学習 第12回 スキルアップ　レトリック②	0:07:30					
		M	教科書p.184,185	メディア学習 第12回 表現の窓：俳句の中に、私を見つけた！	0:07:30					
		M	教科書p.186,187	メディア学習 第12回 表現の窓：時間を味方につける -長編小説を書くこと-	0:07:00					
		T		国語表現第12回 視聴確認テスト8						
		T		国語表現第12回 視聴確認テスト9						
【学習目安時期】		T		国語表現第12回 視聴確認テスト10						
4月生：11月～12月	**メイン学習の動画視聴時間合計：**				**1:37:30**				**ステップアップ学習の視聴時間合計：**	**1:25:08**
10月生：5月～6月	**レポート学習**									
	2025年度国語表現第6回レポートパートA									
【レポート提出締切】	2025年度国語表現第6回レポートパートB									
4月生：12月20日	**第6回の動画視聴時間総合計：**				**3:02:38**					
10月生：6月20日	**動画視聴を除く学習想定時間：**				**13:37:22**					

国語表現年間動画視聴総時間	22:58:33

2025 年度

論理国語　　学習年間計画

※本科目はメディア学習＋視聴確認テスト、レポートで構成されます。
※本ページでは、本科目の学習のねらいと、年間に学習する内容を一覧にしています。
※詳細な学習内容の構成と年間の目安スケジュールを次ページ以降に記載しています。参考にしながら学習を進めましょう。
※本学習計画は年度当初のもので変更となる可能性があります。

■単位数

4　単位

■添削指導（レポート）提出回数

6

■面接指導時間数（コマ）

4　（　2　）

※1コマの授業時間は50分として示しています。
※面接指導に時間数は既定の時間数を示しています。
本校では多様なメディアを利用して学習を行い、その学習の成果を学校で確認できた場合には（）内に示した時間数に減じることができます。

■教科目標

○生涯にわたる社会生活に必要な国語について，その特質を理解し適切に使うことができるようにする。
○生涯にわたる社会生活における他者との関わりの中で伝え合う力を高め，思考力や想像力身に付ける。
○言葉のもつ価値への認識を深める。

■科目学習のねらい（学習目標）

○実社会に必要な国語の知識や技能を身に付ける。
○論理的，批判的に考える力を伸ばし，創造的に考える力，他者との関わりの中で伝え合う力を高め，自分の思いや考えを広げたり深めたりする。

■使用教材

教科書	第一学習社　論国712　高等学校 標準論理国語
副教材	大修館書店　ビジュアルカラー　国語便覧 ※副教材は、卒業まで使用するため紛失しないようにしてください。

■学習内容一覧

学習回次	学習のねらい	使用教材			単元	学習内容	レポート	学習配当単位時間
		教科書	副教材	ページ				
第1回 **4月生** **5月20日** **１０月生** **11月２０日**	生物の進化における多様性について理解し、それを人間の生き方に照らして考えを深める。 オーサグラフ地図の特徴を捉え、筆者が述べる「新しい世界観」との関連について考察する。	○		教ｐ12～	新しい発見	進化が導き出した答え	★	8
		○		教ｐ20～		新しい地球観	★	
					ステップアップ学習			
第2回 **4月生** **6月20日** **１０月生** **12月２０日**	具体例をもとに日本語のものの数え方の性質や文化的特徴を理解し、日本語感覚を磨く。 絵はがきを例に筆者が東西の自然観をどのように捉えているか把握し、自分の考えを深める。	○		教ｐ30～	言葉と文化	数え方で磨く日本語	★	10
		○		教ｐ40～		名所絵はがきの東西	★	
					ステップアップ学習			
第3回 **4月生** **6月20日** **１０月生** **12月２０日**	本文中に示された言葉の正しい意味を知るとともに、言葉に対する筆者の姿勢を読み取る。 一つのことわざについて複数の解釈を提示する文章を読んで、日本語の多様性について理解を深める。	○		教ｐ70～	生活の中の表現	情けは人の……	★	7
		○		教ｐ60～		（読み比べ）犬も歩けば棒に当たる	★	
					ステップアップ学習			

2025 年度

論理国語　　学習年間計画

目次に戻る

学習回次	学習のねらい	使用教材			単元	学習内容	レポート	学習配当単位時間
		教科書	副教材	ページ				
第4回 **４月生** **7月20日** **１０月生** **1月２０日**	本文中で通貨と対比されているものの性質を把握し、筆者が述べる通貨の本質を理解する。 因果関係を解き明かしていく論理構成の手順を把握し、ヒトの進化の過程を理解する。	○		教ｐ70～	人間と文化	バラと通貨はどう違う？	★	10
		○		教ｐ78～		ヒトはなぜヒトになったか	★	
					ステップアップ学習			
第5回 **４月生** **7月20日** **１０月生** **1月２０日**	「同調圧力」がはたらく社会的背景を理解し、現代における人間関係のあり方について考察する。 文章構造をもとに筆者の主張を読み取り、他者が自己に与える影響を考える。 二種類の実用的な文章を読み比べて必要な情報を読み取り、両者を関連づけて解釈する方法を学ぶ。 実用文には書き方のルールがあり、場面や目的に応じて書き方に工夫が必要な点を理解する。	○		教ｐ88～	自己と社会	共同性の幻想	★	17
		○		教ｐ96～		鏡としての他者	★	
		○		教ｐ106～	実用文	法に関わる文章を読み比べる		
		○		教ｐ110～		ボランティアへの参加を伝えるメールの文章を検討する		
					ステップアップ学習			
第6回 **４月生** **8月20日** **１０月生** **2月２０日**	目的に応じた資料を適切に探す方法を理解する。 資料の信頼性や妥当性の吟味のしかたを理解する。 集めた情報を的確に整理する方法を理解する。 資料から客観的な実態を取り出す方法を理解する。 得られた情報から疑問点をあげていく方法を理解する。 疑問点を整理してテーマを絞り込む方法を理解する。 資料をもとに考えを整理する方法を理解する。 レポートのアウトラインを作成する方法を理解する。 実際にレポートを書く方法を理解する。 書き上げたレポートを評価するポイントを理解する。 指摘された修正点をふまえて、実際にレポートを修正できるようになる。	○		教ｐ240～	レポートを書く	資料を集めて情報を整理する	★	16
		○		教ｐ244～		得られた情報を分析して報告するテーマを絞り込む	★	
		○		教ｐ248～		構成を考えてレポートを書く	★	
		○		教ｐ254～		書いたレポートを評価・分析して修正する	★	
					ステップアップ学習			
第7回 **４月生** **9月20日** **１０月生** **3月２０日**	各段落の役割や関係を把握し、筆者の提案する「新しい博物学」の意義と可能性を考察する。 具体例や言い換えに留意しながら内容を正確に把握し、「哲学的思考」の方法を理解する。	○		教ｐ116～	新しい視点	新しい博物学を	★	10
		○		教ｐ126～		哲学的思考とは何か	★	
					ステップアップ学習			
第8回 **４月生** **9月20日** **１０月生** **3月２０日**	フェイクニュースの社会的問題を分析的に説明する論展開を把握し、自分に照らして考えを深める。 文章構成や事例をもとに「コミュニケーションの文化」についての筆者の主張を把握する。	○		教ｐ140～	人間と社会	ＳＮＳと意見の分極化	★	10
		○		教ｐ148～		コミュニケーションの文化	★	
					ステップアップ学習			
第9回 **４月生** **10月20日** **１０月生** **4月２０日**	猟師である筆者の体験をもとに語られる、人間の活動と自然との関係について理解を深める。 人間と自然との関わりの変化を、自然の社会化という視点から考察した筆者の論理を読み解く。	○		教ｐ158～	生活と自然	クマを変えてしまう人間	★	8
		○		教ｐ167～		（読み比べ）カブトムシから考える里山と物質循環	★	
					ステップアップ学習			

2025 年度

論理国語　　学習年間計画

目次に戻る

学習回次	学習のねらい	使用教材			単元	学習内容	レポート	学習配当単位時間
		教科書	副教材	ページ				
第10回 **４月生** **11月20日** **１０月生** **5月２０日**	論理的文章の構成の型を知り、「経験の教え」について自分に引き付けて考えを深める。 筆者の主張の要点を理解し、市場原理の主体とメディアとの関係について考えを深める。	○		教ｐ182～	生への思索	経験の教えについて	★	10
		○		教ｐ192～		僕らの時代のメディア・リテラシー	★	
					ステップアップ学習			
第11回 **４月生** **11月20日** **１０月生** **5月２０日**	ＡＩやロボット技術の現状や日本における捉え方をふまえ、科学技術との向き合い方を考える。 推論のしかたについて理解し、活用する方法を学ぶ。	○		教ｐ204～	現代と社会	支え合うことの意味	★	16
		○		教ｐ214～		科学技術は暴走しているのか	★	
		○		教ｐ226～	論理研究 推論	推論とは何か		
		○		教ｐ232～		帰納法のワナ―一般化に対する疑問		
					ステップアップ学習			
第12回 **４月生** **12月20日** **１０月生** **6月２０日**	・課題文型小論文への対応のしかたを理解する。 ・課題文の論旨と主題を読み取る方法を理解する。 ・課題文を要約する方法を理解する。 ・課題文から得た情報と設問の指示とをふまえて、自分の考えを決める方法を理解する。 ・主張を支える根拠をあげる方法を理解する。 ・論理的な文章を書くための文章構成のしかたを理解する。 ・本論部分を充実させることの重要性を理解する。 ・実際に小論文を書く方法を理解する。 ・書き上げた小論文を評価するポイントを理解する。 ・指摘された修正点をふまえて、実際に小論文を修正できるようになる。	○		教ｐ258～	小論文を書く	課題の文章を読んで情報を整理する		16
		○		教ｐ264～		得られた情報を分析して自分の考えを決める		
		○		教ｐ268～		構成を考えて小論文を書く		
		○		教ｐ272～		書いた小論文を評価・分析して修正する		
					ステップアップ学習			
面接指導時間　**※面接指導に時間数は既定の時間数を示しています。本校では多様なメディアを利用して学習を行い、その学習の成果を学校で確認できた場合には（）内に示した時間数に減じることができます。**								4(2)

面接授業	文章の種類から,内容や構成などを論理的に捉えて,的確に論点を整理しつつ,明確な要旨を表現することなどを学習します。

試験	年１回学校にて受験 試験範囲：レポートで学習した内容

■観点別評価

知識・技能	思考・判断・表現力	主体的に学習に取り込む態度
論理的な文章を書くための文章構成のしかたを理解することができたか。 本論部分を充実させることの重要性を理解することができたか。 レポートや小論文を書く方法を理解することができたか。	内容や構成、論理の展開を的確に捉え、筆者が主張、表現の工夫や多様性についての理解することができたか。	意見に対する自分の考えを、進んで表現することができたか。

■評価

学習活動を通して、観点別評価に基づき5段階評価とする。

2025 年度

論理国語 年間学習計画

目次に戻る

学習目安時期		メディア	教材ページ	内容	時間		メディア	教科書ページ	内容	時間
第1回	**メイン学習**					**ステップアップ学習**				
		M		メディア学習 第1回 進化が導き出した答え	0:07:03		M		論理国語第1回 SU　論理国語とは(NHK)	0:20:00
		T		論理国語 第1回 視聴確認テスト1			T		論理国語第1回 SU　理解度チェックテスト01 (NHK)	
		T		論理国語 第1回 視聴確認テスト2			M		論理国語第1回 SU　つなげる力とは(NHK)	0:20:00
		M		メディア学習 第1回 内容理解 1	0:14:21		T		論理国語第1回 SU　理解度チェックテスト02 (NHK)	
		M		メディア学習 第1回 内容理解 2	0:18:57		M		論理国語第1回 SU　論証する力とは(NHK)	0:20:00
		T		論理国語 第1回 視聴確認テスト3			T		論理国語第1回 SU　理解度チェックテスト03 (NHK)	
		T		論理国語 第1回 視聴確認テスト4			M		論理国語第1回 SU　要約する力とは(NHK)	0:20:00
							T		論理国語第1回 SU　理解度チェックテスト04 (NHK)	
							M		論理国語第1回 SU　質問する力とは(NHK)	0:20:00
							T		論理国語第1回 SU　理解度チェックテスト05 (NHK)	
							M		論理国語第1回 SU “世界の終わり”がやってくる!? (国語便覧 巻末 p.1)(NHK)	0:10:00
【学習目安時期】										
4月生：4月～5月	**メイン学習の動画視聴時間合計：　0:40:21**					**ステップアップ学習の視聴時間合計：　1:50:00**				
10月生：10月～11月	**レポート学習**									
	2025年度論理国語第1回レポートパートA									
【レポート提出締切】	2025年度論理国語第1回レポートパートB									
4月生：5月20日	**第1回の動画視聴時間総合計：　2:30:21**									
10月生：11月20日	**動画視聴を除く学習想定時間：　4:09:39**									
第2回	**メイン学習**					**ステップアップ学習**				
		M		メディア学習 第2回 数え方で磨く日本語	0:06:20		M		論理国語第2回 SU　対話とは何か（細川英雄）（１）(NHK)	0:20:00
		T		論理国語 第2回 視聴確認テスト1			T		論理国語第2回 SU　理解度チェックテスト01 (NHK)	
		T		論理国語 第2回 視聴確認テスト2			M		論理国語第2回 SU　対話とは何か（細川英雄）（２）(NHK)	0:20:00
		M		メディア学習 第2回 内容理解 1	0:20:46		T		論理国語第2回 SU　理解度チェックテスト02 (NHK)	
		M		メディア学習 第2回 内容理解 2	0:12:36		M		論理国語第2回 SU　対話とは何か（細川英雄）（３）(NHK)	0:20:00
		T		論理国語 第2回 視聴確認テスト3			T		論理国語第2回 SU　理解度チェックテスト03 (NHK)	
		T		論理国語 第2回 視聴確認テスト4			M		論理国語第2回 SU 「ふしぎ」ということ（河合隼雄）（１）(NHK)	0:20:00
							T		論理国語第2回 SU　理解度チェックテスト04 (NHK)	
							M		論理国語第2回 SU 「ふしぎ」ということ（河合隼雄）（２）(NHK)	0:20:00
							T		論理国語第2回 SU　理解度チェックテスト05 (NHK)	
							M		論理国語第2回 SU 「ふしぎ」ということ（河合隼雄）（３）(NHK)	0:20:00
							T		論理国語第2回 SU　理解度チェックテスト06 (NHK)	
							M		論理国語第2回 SU　10min.ボックス理科２分野　自然環境の保全 (国語便覧 巻末 p.3)(NHK)	0:10:00
【学習目安時期】										
4月生：5月～6月	**メイン学習の動画視聴時間合計：　0:39:42**					**ステップアップ学習の視聴時間合計：　2:10:00**				
10月生：11月～12月	**レポート学習**									
	2025年度論理国語第2回レポートパートA									
【レポート提出締切】	2025年度論理国語第2回レポートパートB									
4月生：6月20日	**第2回の動画視聴時間総合計：　2:49:42**									
10月生：12月20日	**動画視聴を除く学習想定時間：　5:30:18**									
第3回	**メイン学習**					**ステップアップ学習**				
		M		メディア学習 第3回 情けは人の・・・	0:06:20		M		論理国語第3回 SU　言語活動【書く】資料を整理し、テーマを吟味しよう（１）(NHK)	0:20:00
		T		論理国語 第3回 視聴確認テスト1			T		論理国語第3回 SU　理解度チェックテスト01 (NHK)	
		T		論理国語 第3回 視聴確認テスト2			M		論理国語第3回 SU　言語活動【書く】資料を整理し、テーマを吟味しよう（２）(NHK)	0:20:00
		M		メディア学習 第3回 内容理解 1	0:19:24		T		論理国語第3回 SU　理解度チェックテスト02 (NHK)	
		M		メディア学習 第3回 内容理解 2	0:20:11		M		論理国語第3回 SU　言語活動【書く】資料を整理し、テーマを吟味しよう（３）(NHK)	0:20:00
		T		論理国語 第3回 視聴確認テスト3			T		論理国語第3回 SU　理解度チェックテスト03 (NHK)	
		T		論理国語 第3回 視聴確認テスト4			M		論理国語第3回 SU　バイオマス発電 (国語便覧 巻末 p.3)(NHK)	0:00:42
【学習目安時期】										
4月生：5月～6月	**メイン学習の動画視聴時間合計：　0:45:55**					**ステップアップ学習の視聴時間合計：　1:00:42**				
10月生：11月～12月	**レポート学習**									
	2025年度論理国語第3回レポートパートA									
【レポート提出締切】	2025年度論理国語第3回レポートパートB									
4月生：6月20日	**第3回の動画視聴時間総合計：　1:46:37**									
10月生：12月20日	**動画視聴を除く学習想定時間：　4:03:23**									
第4回	**メイン学習**					**ステップアップ学習**				
		M		メディア学習 第4回 ヒトはなぜヒトになったか　内容理解編	0:06:29		M		論理国語第4回 SU　学ぶことと人間の知恵（広中平祐）（１）(NHK)	0:20:00
		T		論理国語 第4回 視聴確認テスト1			T		論理国語第4回 SU　理解度チェックテスト01 (NHK)	
		T		論理国語 第4回 視聴確認テスト2			M		論理国語第4回 SU　学ぶことと人間の知恵（広中平祐）（２）(NHK)	0:20:00
		M		メディア学習 第4回 ヒトはなぜヒトになったか　問題編	0:32:47		T		論理国語第4回 SU　理解度チェックテスト02 (NHK)	
		T		論理国語 第4回 視聴確認テスト3			M		論理国語第4回 SU　ラップトップ抱えた「石器人」(長谷川眞理子)（１）(NHK)	0:20:00
		T		論理国語 第4回 視聴確認テスト4			T		論理国語第4回 SU　理解度チェックテスト03 (NHK)	
							M		論理国語第4回 SU　ラップトップ抱えた「石器人」(長谷川眞理子)（２）(NHK)	0:20:00
							T		論理国語第4回 SU　理解度チェックテスト04 (NHK)	
							M		論理国語第4回 SU　文章を読み比べるために(NHK)	0:20:00
							T		論理国語第4回 SU　理解度チェックテスト05 (NHK)	
							M		論理国語第4回 SU　持続可能な社会を目指して (国語便覧 巻末 p.3)(NHK)	0:01:59
【学習目安時期】										
4月生：6月～7月	**メイン学習の動画視聴時間合計：　0:39:16**					**ステップアップ学習の視聴時間合計：　1:41:59**				
10月生：12月～11月	**レポート学習**									
	2025年度論理国語第4回レポートパートA									
【レポート提出締切】	2025年度論理国語第4回レポートパートB									
4月生：7月20日	**第4回の動画視聴時間総合計：　2:21:15**									
10月生：1月20日	**動画視聴を除く学習想定時間：　5:58:45**									

2025 年度

論理国語 年間学習計画

目次に戻る

第5回

【学習目安時期】
4月生：6月～7月
10月生：12月～11月

【レポート提出締切】
4月生：7月20日
10月生：1月20日

メイン学習

	メディア	教材ページ	内容	時間
	M		メディア学習 第5回 共同性の幻想　内容理解編	0:07:02
	T		論理国語 第5回 視聴確認テスト1	
	T		論理国語 第5回 視聴確認テスト2	
	M		メディア学習 第5回 共同性の幻想　問題編	0:33:38
	T		論理国語 第5回 視聴確認テスト3	
	T		論理国語 第5回 視聴確認テスト4	

メイン学習の動画視聴時間合計：　0:40:40

ステップアップ学習

	メディア	教科書ページ	内容	時間
	M		論理国語第5回 SU　少女たちの「ひろしま」（梯久美子）（１）(NHK)	0:20:00
	T		論理国語第5回 SU　理解度チェックテスト01 (NHK)	
	M		論理国語第5回 SU　少女たちの「ひろしま」（梯久美子）（２）(NHK)	0:20:00
	T		論理国語第5回 SU　理解度チェックテスト02 (NHK)	
	M		論理国語第5回 SU　物語の外から（岸政彦）（１）(NHK)	0:20:00
	T		論理国語第5回 SU　理解度チェックテスト03 (NHK)	
	M		論理国語第5回 SU　物語の外から（岸政彦）（２）(NHK)	0:20:00
	T		論理国語第5回 SU　理解度チェックテスト04 (NHK)	
	M		論理国語第5回 SU　戦争について書かれた文章を読み比べる(NHK)	0:20:00
	T		論理国語第5回 SU　理解度チェックテスト05 (NHK)	
	M		論理国語第5回 SU　新しいエネルギー (国語便覧 巻末 p.3)(NHK)	0:02:58

ステップアップ学習の視聴時間合計：　1:42:58

レポート学習

2025年度論理国語第5回レポートパートA
2025年度論理国語第5回レポートパートB

第5回の動画視聴時間総合計：　2:23:38
動画視聴を除く学習想定時間：　11:46:22

第6回

【学習目安時期】
4月生：7月～8月
10月生：1月～2月

【レポート提出締切】
4月生：8月20日
10月生：2月20日

メイン学習

			内容	時間
	M		メディア学習 第6回 レポートを書く　問題編	0:37:51
	T		論理国語 第6回 視聴確認テスト1	
	T		論理国語 第6回 視聴確認テスト2	

メイン学習の動画視聴時間合計：　0:37:51

ステップアップ学習

			内容	時間
	M		論理国語第6回 SU　さまざまな実用文（１）(NHK)	0:20:00
	T		論理国語第6回 SU　理解度チェックテスト01 (NHK)	
	M		論理国語第6回 SU　さまざまな実用文（２）(NHK)	0:20:00
	T		論理国語第6回 SU　理解度チェックテスト02 (NHK)	
	M		論理国語第6回 SU　手紙･メールの書き方(NHK)	0:20:00
	T		論理国語第6回 SU　理解度チェックテスト03 (NHK)	
	M		論理国語第6回 SU　履歴書の書き方(NHK)	0:20:00
	T		論理国語第6回 SU　理解度チェックテスト04 (NHK)	
	M		論理国語第6回 SU　地球温暖化 (国語便覧 巻末 p.3)(NHK)	0:02:04

ステップアップ学習の視聴時間合計：　1:22:04

レポート学習

2025年度論理国語第6回レポートパートA
2025年度論理国語第6回レポートパートB

第6回の動画視聴時間総合計：　1:59:55
動画視聴を除く学習想定時間：　11:20:05

第7回

【学習目安時期】
4月生：9月～9月
10月生：2月～3月

【レポート提出締切】
4月生：9月20日
10月生：3月20日

メイン学習

			内容	時間
	M		メディア学習 第7回 論理国語 哲学的思考とは何か 解説編	0:06:22
	T		論理国語 第7回 視聴確認テスト1	
	T		論理国語 第7回 視聴確認テスト2	
	M		メディア学習 第7回 論理国語 哲学的思考とは何か 問題編	0:34:30
	T		論理国語 第7回 視聴確認テスト3	
	T		論理国語 第7回 視聴確認テスト4	

メイン学習の動画視聴時間合計：　0:40:52

ステップアップ学習

			内容	時間
	M		論理国語第7回 SU　思考の肺活量（鷲田清一）（１）(NHK)	0:20:00
	T		論理国語第7回 SU　理解度チェックテスト01 (NHK)	
	M		論理国語第7回 SU　思考の肺活量（鷲田清一）（２）(NHK)	0:20:00
	T		論理国語第7回 SU　理解度チェックテスト02 (NHK)	
	M		論理国語第7回 SU　思考の肺活量（鷲田清一）（３）(NHK)	0:20:00
	T		論理国語第7回 SU　理解度チェックテスト03 (NHK)	
	M		論理国語第7回 SU　言語活動【書く】短い論文を書いて読み合おう（１）(NHK)	0:20:00
	T		論理国語第7回 SU　理解度チェックテスト04 (NHK)	
	M		論理国語第7回 SU　言語活動【書く】短い論文を書いて読み合おう（２）(NHK)	0:20:00
	T		論理国語第7回 SU　理解度チェックテスト05 (NHK)	
	M		論理国語第7回 SU　言語活動【書く】短い論文を書いて読み合おう（３）(NHK)	0:20:00
	T		論理国語第7回 SU　理解度チェックテスト06 (NHK)	
	M		論理国語第7回 SU　社会保障―社会保険 (国語便覧 巻末 p.5)(NHK)	0:01:44

ステップアップ学習の視聴時間合計：　2:01:44

レポート学習

2025年度論理国語第6回レポートパートA
2025年度論理国語第6回レポートパートB

第6回の動画視聴時間総合計：　2:42:36
動画視聴を除く学習想定時間：　5:37:24

第8回

【学習目安時期】
4月生：8月～9月
10月生：2月～3月

【レポート提出締切】
4月生：9月20日
10月生：3月20日

メイン学習

			内容	時間
	M		メディア学習 第8回 論理国語 コミュニケーションの文化 解説編	0:06:20
	T		論理国語 第8回 視聴確認テスト1	
	T		論理国語 第8回 視聴確認テスト2	
	M		メディア学習 第8回 論理国語 コミュニケーションの文化 問題編	0:27:28
	T		論理国語 第8回 視聴確認テスト3	
	T		論理国語 第8回 視聴確認テスト4	

メイン学習の動画視聴時間合計：　0:33:48

ステップアップ学習

			内容	時間
	M		論理国語第8回 SU　弱肉強食は自然の摂理か（山田俊弘）（１）(NHK)	0:20:00
	T		論理国語第8回 SU　理解度チェックテスト01 (NHK)	
	M		論理国語第8回 SU　弱肉強食は自然の摂理か（山田俊弘）（２）(NHK)	0:20:00
	T		論理国語第8回 SU　理解度チェックテスト02 (NHK)	
	M		論理国語第8回 SU　弱肉強食は自然の摂理か（山田俊弘）（３）(NHK)	0:20:00
	T		論理国語第8回 SU　理解度チェックテスト03 (NHK)	
	M		論理国語第8回 SU　図表の読み取り方（１）(NHK)	0:20:00
	T		論理国語第8回 SU　理解度チェックテスト04 (NHK)	
	M		論理国語第8回 SU　図表の読み取り方（２）(NHK)	0:20:00
	T		論理国語第8回 SU　理解度チェックテスト05 (NHK)	
	M		論理国語第8回 SU　10min.ボックス理科１分野　科学技術の発達 (国語便覧 巻末 p.7)(NHK)	0:10:00

ステップアップ学習の視聴時間合計：　1:50:00

レポート学習

2025年度論理国語第6回レポートパートA
2025年度論理国語第6回レポートパートB

第6回の動画視聴時間総合計：　2:23:48
動画視聴を除く学習想定時間：　5:56:12

2025 年度

論理国語 年間学習計画

目次に戻る

学習目安時期		メディア	教材ページ	内容	時間		メディア	教科書ページ	内容	時間
第9回	**メイン学習**					**ステップアップ学習**				
		M		メディア学習 第9回 論理国語 クマを変えてしまう人間 解説編	0:05:58		M		論理国語第9回 SU 楽に働くこと、楽しく働くこと（小関智弘）（１）(NHK)	0:20:00
		T		論理国語 第9回 視聴確認テスト1			T		論理国語第9回 SU 理解度チェックテスト01 (NHK)	
		T		論理国語 第9回 視聴確認テスト2			M		論理国語第9回 SU 楽に働くこと、楽しく働くこと（小関智弘）（２）(NHK)	0:20:00
		M		メディア学習 第9回 論理国語 クマを変えてしまう人間 問題編	0:36:23		T		論理国語第9回 SU 理解度チェックテスト02 (NHK)	
		T		論理国語 第9回 視聴確認テスト3			M		論理国語第9回 SU 情景のなかの労働（内山節）(NHK)	0:20:00
		T		論理国語 第9回 視聴確認テスト4			T		論理国語第9回 SU 理解度チェックテスト03 (NHK)	
							M		論理国語第9回 SU 鉄、千年のいのち(白鷹幸伯）(NHK)	0:20:00
							T		論理国語第9回 SU 理解度チェックテスト04 (NHK)	
							M		論理国語第9回 SU 「働くよろこび」について(NHK)	0:20:00
							T		論理国語第9回 SU 理解度チェックテスト05 (NHK)	
							M		論理国語第9回 SU 働く人に聞いてみよう(NHK)	0:20:00
							T		論理国語第9回 SU 理解度チェックテスト06 (NHK)	
							M		論理国語第9回 SU ブックガイド（１）(NHK)	0:20:00
							T		論理国語第9回 SU 理解度チェックテスト07 (NHK)	
							M		論理国語第9回 SU 情報化社会がかかえる問題 (国語便覧 巻末 p.7)(NHK)	0:03:34
【学習目安時期】										
4月生：9月～10月	**メイン学習の動画視聴時間合計：　0:42:21**					**ステップアップ学習の視聴時間合計：　2:23:34**				
10月生：3月～4月	**レポート学習**									
	2025年度論理国語第6回レポートパートA									
【レポート提出締切】	2025年度論理国語第6回レポートパートB									
4月生：10月20日	**第6回の動画視聴時間総合計：　3:05:55**									
10月生：4月20日	**動画視聴を除く学習想定時間：　3:34:05**									
第10回	**メイン学習**					**ステップアップ学習**				
		M		メディア学習 第10回 論理国語　経験の教えについて 解説編	0:06:13		M		論理国語第10回 SU 豊かさと生物多様性（本川達雄）（１）(NHK)	0:20:00
		T		論理国語 第10回 視聴確認テスト1			T		論理国語第10回 SU 理解度チェックテスト01 (NHK)	
		T		論理国語 第10回 視聴確認テスト2			M		論理国語第10回 SU 豊かさと生物多様性（本川達雄）（２）(NHK)	0:20:00
		M		メディア学習 第10回 論理国語　経験の教えについて 問題編	0:35:30		T		論理国語第10回 SU 理解度チェックテスト02 (NHK)	
		T		論理国語 第10回 視聴確認テスト3			M		論理国語第10回 SU 豊かさと生物多様性（本川達雄）（３）(NHK)	0:20:00
		T		論理国語 第10回 視聴確認テスト4			T		論理国語第10回 SU 理解度チェックテスト03 (NHK)	
							M		論理国語第10回 SU 豊かさと生物多様性（本川達雄）（４）(NHK)	0:20:00
							T		論理国語第10回 SU 理解度チェックテスト04 (NHK)	
							M		論理国語第10回 SU 考える楽しみ「真の価値」を求めて(NHK)	0:20:00
							T		論理国語第10回 SU 理解度チェックテスト05 (NHK)	
							M		論理国語第10回 SU 言語活動【書く】仮説を立てて検証しよう（１）(NHK)	0:20:00
							T		論理国語第10回 SU 理解度チェックテスト06 (NHK)	
							M		論理国語第10回 SU 言語活動【書く】仮説を立てて検証しよう（２）(NHK)	0:20:00
							T		論理国語第10回 SU 理解度チェックテスト07 (NHK)	
							M		論理国語第10回 SU 言語活動【書く】仮説を立てて検証しよう（３）(NHK)	0:20:00
							T		論理国語第10回 SU 理解度チェックテスト08 (NHK)	
							M		論理国語第10回 SU 在留外国人 (国語便覧 巻末 p.9)(NHK)	0:01:43
【学習目安時期】										
4月生：10月～11月	**メイン学習の動画視聴時間合計：　0:41:43**					**ステップアップ学習の視聴時間合計：　2:41:43**				
10月生：4月～5月	**レポート学習**									
	2025年度論理国語第6回レポートパートA									
【レポート提出締切】	2025年度論理国語第6回レポートパートB									
4月生：11月20日	**第6回の動画視聴時間総合計：　3:23:26**									
10月生：5月20日	**動画視聴を除く学習想定時間：　4:56:34**									
第11回	**メイン学習**					**ステップアップ学習**				
		M		メディア学習 第11回 論理国語　支え合うことの意味 解説編	0:06:13		M		論理国語第11回 SU ロボットが隣人になるとき(野矢茂樹）（１）(NHK)	0:20:00
		T		論理国語 第11回 視聴確認テスト1			T		論理国語第11回 SU 理解度チェックテスト01 (NHK)	
		T		論理国語 第11回 視聴確認テスト2			M		論理国語第11回 SU ロボットが隣人になるとき(野矢茂樹）（２）(NHK)	0:20:00
		M		メディア学習 第11回 論理国語　支え合うことの意味 問題編	0:29:06		T		論理国語第11回 SU 理解度チェックテスト02 (NHK)	
		T		論理国語 第11回 視聴確認テスト3			M		論理国語第11回 SU ロボットが隣人になるとき(野矢茂樹）（３）(NHK)	0:20:00
		T		論理国語 第11回 視聴確認テスト4			T		論理国語第11回 SU 理解度チェックテスト03 (NHK)	
							M		論理国語第11回 SU ロボットが隣人になるとき(野矢茂樹）（４）(NHK)	0:20:00
							T		論理国語第11回 SU 理解度チェックテスト04 (NHK)	
							M		論理国語第11回 SU 執筆者に聞く 野矢茂樹さん(NHK)	0:20:00
							T		論理国語第11回 SU 理解度チェックテスト05 (NHK)	
							M		論理国語第11回 SU 知識における作者性と構造性（吉見俊哉）（１）(NHK)	0:20:00
							T		論理国語第11回 SU 理解度チェックテスト06 (NHK)	
							M		論理国語第11回 SU 知識における作者性と構造性（吉見俊哉）（２）(NHK)	0:20:00
							T		論理国語第11回 SU 理解度チェックテスト07 (NHK)	
							M		論理国語第11回 SU 知識における作者性と構造性（吉見俊哉）（３）(NHK)	0:20:00
							T		論理国語第11回 SU 理解度チェックテスト08 (NHK)	
							M		論理国語第11回 SU 遺伝子に関わる研究は？(国語便覧 巻末 p.11)(NHK)	0:01:26
【学習目安時期】							M			
4月生：10月～11月	**メイン学習の動画視聴時間合計：　0:35:19**					**ステップアップ学習の視聴時間合計：　2:41:26**				
10月生：4月～5月	**レポート学習**　　**学習活動を通して、観点別評価に基づき5段階評価とする。**									
	2025年度論理国語第6回レポートパートA									
【レポート提出締切】	2025年度論理国語第6回レポートパートB									
4月生：11月20日	**第6回の動画視聴時間総合計：　3:16:45**									
10月生：5月20日	**動画視聴を除く学習想定時間：　10:03:15**									
第12回	**メイン学習**					**ステップアップ学習**				
		M		メディア学習 第11回 論理国語　支え合うことの意味 解説編	0:06:13		M		論理国語第12回 SU 言葉は「ものの名前」ではない（内田樹）（１）(NHK)	0:20:00
		T		論理国語 第11回 視聴確認テスト1			T		論理国語第12回 SU 理解度チェックテスト01 (NHK)	
		T		論理国語 第11回 視聴確認テスト2			M		論理国語第12回 SU 言葉は「ものの名前」ではない（内田樹）（２）(NHK)	0:20:00
		M		メディア学習 第11回 論理国語　支え合うことの意味 問題編	0:29:06		T		論理国語第12回 SU 理解度チェックテスト02 (NHK)	
		T		論理国語 第11回 視聴確認テスト3			M		論理国語第12回 SU 言葉は「ものの名前」ではない（内田樹）（３）(NHK)	0:20:00
		T		論理国語 第11回 視聴確認テスト4			T		論理国語第12回 SU 理解度チェックテスト03 (NHK)	
							M		論理国語第12回 SU 言語活動【書く】資料を活用して論述しよう（１）(NHK)	0:20:00
							T		論理国語第12回 SU 理解度チェックテスト04 (NHK)	
							M		論理国語第12回 SU 言語活動【書く】資料を活用して論述しよう（２）(NHK)	0:20:00
							T		論理国語第12回 SU 理解度チェックテスト05 (NHK)	
							M		論理国語第12回 SU 言語活動【書く】資料を活用して論述しよう（３）(NHK)	0:20:00
							T		論理国語第12回 SU 理解度チェックテスト06 (NHK)	
							M		論理国語第12回 SU 遺伝子組み換え食品の可能性(国語便覧 巻末 p.11)(NHK)	0:01:16
【学習目安時期】										
4月生：11月～12月	**メイン学習の動画視聴時間合計：　0:35:19**					**ステップアップ学習の視聴時間合計：　2:01:16**				
10月生：5月～6月	**レポート学習**									
	2025年度論理国語第6回レポートパートA									
【レポート提出締切】	2025年度論理国語第6回レポートパートB									
4月生：12月20日	**第6回の動画視聴時間総合計：　2:36:35**									
10月生：6月20日	**動画視聴を除く学習想定時間：　10:43:25**									

論理国語年間動画視聴総時間　31:20:33

2025 年度

文学国語　　学習年間計画

※本科目はメディア学習＋視聴確認テスト、レポートで構成されます。
※本ページでは、本科目の学習のねらいと、年間に学習する内容を一覧にしています。
※詳細な学習内容の構成と年間の目安スケジュールを次ページ以降に記載しています。参考にしながら学習を進めましょう。
※本学習計画は年度当初のもので変更となる可能性があります。

■単位数

4　　単位

■添削指導（レポート）提出回数

12

■面接指導時間数（コマ）

4　（　2　）

※1コマの授業時間は50分として示しています。
※面接指導に時間数は既定の時間数を示しています。
本校では多様なメディアを利用して学習を行い、その学習の成果を学校で確認できた場合には（）内に示した時間数に減じることができます。

■教科目標

○生涯にわたる社会生活に必要な国語について，その特質を理解し適切に使うことができるようにする。
○生涯にわたる社会生活における他者との関わりの中で伝え合う力を高め，思考力や想像力を身に付ける。
○言葉のもつ価値への認識を深める。

■科目学習のねらい（学習目標）

○生涯にわたる社会生活に必要な国語の知識や技能を身に付け，我が国の言語文化に対する理解を深める。
○深く共感したり豊かに想像したりする力，創造的に考える力，他者との関わりの中で伝え合う力を高め，自分の思いや考えを広げたり深める。

■使用教材

教科書	第一学習社　文国709　高等学校 文学国語
副教材	大修館書店　ビジュアルカラー　国語便覧 ※副教材は、卒業まで使用するため紛失しないようにしてください。

■学習内容一覧

学習回次	学習のねらい	使用教材			単元	学習内容	レポート	学習配当単位時間
		教科書	副教材	ページ				
第1回 4月生 5月20日 10月生 11月20日	表現の特徴が作品に及ぼす効果を考え、人が虎になるという怪異の意味をふまえて作品の主題を考える。	○		教ｐ10～	近代の小説（１）	山月記	★	7
					ステップアップ学習			
第2回 4月生 6月20日 10月生 12月20日	「私」の心の動きを作品中の表現に基づいてたどり、「檸檬」が「私」に及ぼした影響を捉える。	○		教ｐ24～	近代の小説（１）	檸檬	★	7
					ステップアップ学習			
第3回 4月生 6月20日 10月生 12月20日	文語定型詩の構成やリズムに親しみ、情景にこめられた心情を理解する。 想像によって膨らんだ気球のイメージが、作者の心情とどのように結びついているかを読み取る。 詩の中の自然に描かれ方に注目し、「いもうと」と「わたくし」それぞれの心情を想像しながら味わう。	○		教ｐ36～	近代の詩	小諸なる古城のほとり		6
		○		教ｐ38～		風船乗りの夢		
		○		教ｐ40～		永訣の朝	★	
					ステップアップ学習			

2025 年度

文学国語　　学習年間計画

目次に戻る

学習回次	学習のねらい	使用教材			単元	学習内容	レポート	学習配当単位時間
		教科書	副教材	ページ				
第4回 **4月生** **7月20日** **10月生** **1月20日**	短編小説の特色を理解し、本との再会を繰り返すたびに実感される「私」の変化を読み取る。 さまざまな文芸的話題や引用が散りばめられた作品を読んで、小説の奥深さとおもしろさを味わう。	○		教p46～	現代の小説（1）	旅する本	★	14
		○		教p61～		富嶽百景		
					ステップアップ学習			
第5回 **4月生** **7月20日** **10月生** **1月20日**	日本の伝統文化を論じた文章に触れ、抽象的な内容がどのように説明されているか理解する。 フェルメールの絵画を紹介する文章を読んで、読み手の関心を引きつけるための工夫について考える。 対談形式の文章から、話者のフェルメールに対する向き合い方の特徴を読み取り、『真珠の耳飾りの少女』との違いを考える。 物語の展開と出来事を整理しながら、「私」と「K」それぞれの心情をつかむ。	○		教p76～	随筆（1）	花のいざない		13
		○		教p82～		真珠の耳飾りの少女		
		○		教p91～		（読み比べ）フェルメールの技を読む		
		○		教p96～	近代の小説（2）	こころ	★	
					ステップアップ学習			
第6回 **4月生** **8月20日** **10月生** **2月20日**	小説の展開において、「私」の語りの特徴がもたらしている効果を把握しながら読む。	○		教p124～	近代の小説（2）	葉桜と魔笛	★	8
					ステップアップ学習			
第7回 **4月生** **9月20日** **10月生** **3月20日**	登場人物同士の関係や心情を把握しながら読み、「僕」の発言の背景にあるものを理解する。	○		教p138～	戦争と文学（1）	バグダッドの靴磨き	★	7
					ステップアップ学習			
第8回 **4月生** **9月20日** **10月生** **3月20日**	詩の構成の意図を考え、過去と後半生に対する「わたし」の心情をつかみ、詩の主題を理解する。 ベトナムの平和を願う反戦詩として書かれた背景をふまえ、作品に託された思いを読み取る。 対比的に配置された詩の構造を理解し、現代の戦争を描いた表現上の工夫を読み取る。	○		教p156～	戦争と文学（1）	わたしが一番きれいだったとき	★	6
		○		教p159～		死んだ男の残したものは		
		○		教p162～		春――イラクの少女シャミラに		
					ステップアップ学習			
第9回 **4月生** **10月20日** **10月生** **4月20日**	超現実的な変身と対話にこめられた寓意について把握し、小説が提起する問題について考察する。 「私」によって語られる作中世界の異常さを意識しながら、小説の批判精神を読み取る。 詩の構成やリズム、比喩の効果に注目して、「夢」をめぐる「私」の心情を読み取る。 詩の構成を理解し、比喩表現が示す内容をつかみながら、作品にこめられた批判意識を読み取る。 比喩や平易な言葉にこめられた固有の意味を理解し、特に託されたメッセージを読み取る。	○		教p166～	現代の小説（2）	棒		19
		○		教p176～		骰子の七の目	★	
		○		教p190～	現代の詩	のちのおもひに		
		○		教p192～		足と心		
		○		教p194～		ちがう人間ですよ		
					ステップアップ学習			

2025 年度

文学国語　　学習年間計画

学習回次	学習のねらい	使用教材			単元	学習内容	レポート	学習配当単位時間
		教科書	副教材	ページ				
第10回 4月生 11月20日 10月生 5月20日	「わからない」ことに対する青年と筆者の考えの差を通して、筆者や職業人の仕事に対する思いを理解する。 それぞれの具体例から、「もしも」という言葉の効果がどのように説明されているかを読み解く。 文体や表現の特徴を意識しながら読み、豊太郎によって語られる内容を多角的に解釈する。	○		教ｐ198～	随想（２）	わからないからおもしろい		16
		○		教ｐ204～		もしも、詩があったら		
		○		教ｐ212～	近代の小説（３）	舞姫	★	
					ステップアップ学習			
第11回 4月生 11月20日 10月生 5月20日	師匠である芭蕉の臨終に弟子たちがそれぞれに抱く心情を把握し、人生や他者に対する考察を深める。	○		教ｐ252～	近代の小説（３）	枯野抄	★	7
					ステップアップ学習			
第12回 4月生 12月20日 10月生 6月20日	和歌の内容や主題を捉え、登場人物や構成を意識しながら物語を創造する。□ 短歌・俳句を読んで対象の捉え方や表現技法について理解し、テーマに応じた短歌・俳句を創作する。 □ 物語が人間にとって持つ意味を考え、表現に注意しながら物語を創造する。□ 「私」の移動とともに場面が変わる文章展開を把握し、各場面における「私」の心情を読み取る。 □ 出来事の経緯や人物の発言をもとに、心理を読み取り、戦争の体験をどのように意味づけるべきかを考える。	○		教ｐ268～	戦争と文学（２）	血であがなったもの	★	28
		○		教ｐ286～		夏の花		
		○		教ｐ308	創作をする	物語を創造する〈物語を発現する力〉		
		○		教ｐ314～		テーマを決めて短歌・俳句を作る		
		○		教ｐ320～		古典を基にして物語を作る		
					ステップアップ学習			
面接指導時間　**※面接指導に時間数は既定の時間数を示しています。本校では多様なメディアを利用して学習を行い、その学習の成果を学校で確認できた場合には（）内に示した時間数に減じることができます。**								4(2)

面接授業	「現代の国語」や「言語文化」で学習した内容を踏まえ、文章から読みとれる立場や,書き手の個性特徴や修辞などの表現の技法までなどを統合的学習をする。

試験	年１回学校にて受験 試験範囲：レポートで学習した内容

■観点別評価

知識・技能	思考・判断・表現力	主体的に学習に取り込む態度
登場人物の行動、心理を的確に読み取ったうえで、典拠となった文章と粘り強く読み学習することができたか。	作品に対して,深く共感したり豊かに想像したりして，書いたり読んだりすることができたか。 創造的に考える力を身につけることができたか。	登場人物の行動、心理や心情を的確に読み取ったうえで、文章との内容を理解し,積極的に読み解こうとしたか。

■評価

学習活動を通して、観点別評価に基づき5段階評価とする。

2025 年度

文学国語 年間学習計画

目次に戻る

学習目安時期		メディア	教材ページ	内容	時間		メディア	教科書ページ	内容	時間
	メイン学習					**ステップアップ学習**				
第1回		M		メディア学習 第1回 山月記	0:00:53		M		文学国語第1回 SU 山月記 (1) （中島敦） (NHK)	0:20:00
		M		メディア学習 第1回 朗読	0:25:42		T		文学国語第1回 SU 理解度チェックテスト01 (NHK)	
		M		メディア学習 第1回 要旨	0:05:47		M		文学国語第1回 SU 山月記 (2) (NHK)	0:20:00
		T		文学国語 第1回 視聴確認テスト1			T		文学国語第1回 SU 理解度チェックテスト02 (NHK)	
		T		文学国語 第1回 視聴確認テスト2			M		文学国語第1回 SU 山月記 (3) (NHK)	0:20:00
		M		メディア学習 第1回 内容理解1	0:15:36		T		文学国語第1回 SU 理解度チェックテスト03 (NHK)	
		M		メディア学習 第1回 内容理解2	0:18:55		M		文学国語第1回 SU 山月記 (4) (NHK)	0:20:00
		T		文学国語 第1回 視聴確認テスト3			T		文学国語第1回 SU 理解度チェックテスト04 (NHK)	
		T		文学国語 第1回 視聴確認テスト4			M		文学国語第1回 SU 山月記 (5) (NHK)	0:20:00
							T		文学国語第1回 SU 理解度チェックテスト05 (NHK)	
							M		文学国語第1回 SU 山月記 (6) (NHK)	0:20:00
							T		文学国語第1回 SU 理解度チェックテスト06 (NHK)	
							M		文学国語第1回 SU 山月記 (7) (NHK)	0:20:00
							T		文学国語第1回 SU 理解度チェックテスト07 (NHK)	
							M		文学国語第1回 SU 山月記 (8) (NHK)	0:20:00
							T		文学国語第1回 SU 理解度チェックテスト08 (NHK)	
【学習目安時期】										
4月生：4月～5月	**メイン学習の動画視聴時間合計：**				**1:06:53**	**ステップアップ学習の視聴時間合計：**				**2:40:00**
10月生：10月～11月	**レポート学習**									
	2025年度文学国語第1回レポートパートA									
【レポート提出締切】	2025年度文学国語第1回レポートパートB									
4月生：5月20日	**第1回の動画視聴時間総合計：**				**3:46:53**					
10月生：11月20日	**動画視聴を除く学習想定時間：**				**2:03:07**					
	メイン学習					**ステップアップ学習**				
第2回		M		メディア学習 第2回 檸檬	0:00:42		M		文学国語第2回 SU 清兵衛と瓢箪(1) （志賀直哉） (NHK)	0:20:00
		M		メディア学習 第2回 朗読	0:17:46		T		文学国語第2回 SU 理解度チェックテスト01 (NHK)	
		T		文学国語 第2回 視聴確認テスト1			M		文学国語第2回 SU 清兵衛と瓢箪(2) (NHK)	0:20:00
		T		文学国語 第2回 視聴確認テスト2			T		文学国語第2回 SU 理解度チェックテスト02 (NHK)	
		M		メディア学習 第2回 内容理解1	0:17:38		M		文学国語第2回 SU 清兵衛と瓢箪(3) (NHK)	0:20:00
		M		メディア学習 第2回 内容理解2	0:18:57		T		文学国語第2回 SU 理解度チェックテスト03 (NHK)	
		M		メディア学習 第2回 内容理解3	0:22:38		M		文学国語第2回 SU 清兵衛と瓢箪(4) (NHK)	0:20:00
		T		文学国語 第2回 視聴確認テスト3			T		文学国語第2回 SU 理解度チェックテスト04 (NHK)	
		T		文学国語 第2回 視聴確認テスト4						
【学習目安時期】										
4月生：5月～6月	**メイン学習の動画視聴時間合計：**				**1:17:41**	**ステップアップ学習の視聴時間合計：**				**1:20:00**
10月生：11月～12月	**レポート学習**									
	2025年度文学国語第2回レポートパートA									
【レポート提出締切】	2025年度文学国語第2回レポートパートB									
4月生：6月20日	**第2回の動画視聴時間総合計：**				**2:37:41**					
10月生：12月20日	**動画視聴を除く学習想定時間：**				**3:12:19**					
	メイン学習					**ステップアップ学習**				
第3回		M		メディア学習 第3回 永訣の朝	0:07:02		M		文学国語第3回 SU こころ （萩原朔太郎） (NHK)	0:20:00
		T		文学国語 第3回 視聴確認テスト1			T		文学国語第3回 SU 理解度チェックテスト01 (NHK)	
		T		文学国語 第3回 視聴確認テスト2			M		文学国語第3回 SU 汚れつちまつた悲しみに…… （中原中也） (NHK)	0:20:00
		M		メディア学習 第3回 内容理解	0:18:59		T		文学国語第3回 SU 理解度チェックテスト02 (NHK)	
		T		文学国語 第3回 視聴確認テスト3			M		文学国語第3回 SU 永訣の朝 （宮沢賢治） (NHK)	0:20:00
		T		文学国語 第3回 視聴確認テスト4			T		文学国語第3回 SU 理解度チェックテスト03 (NHK)	
【学習目安時期】										
4月生：5月～6月	**メイン学習の動画視聴時間合計：**				**0:26:01**	**ステップアップ学習の視聴時間合計：**				**1:00:00**
10月生：11月～12月	**レポート学習**									
	2025年度文学国語第3回レポートパートA									
【レポート提出締切】	2025年度文学国語第3回レポートパートB									
4月生：6月20日	**第3回の動画視聴時間総合計：**				**1:26:01**					
10月生：12月20日	**動画視聴を除く学習想定時間：**				**3:33:59**					

2025 年度

文学国語 年間学習計画

目次に戻る

学習目安時期		メディア	教材ページ	内容	時間		メディア	教科書ページ	内容	時間
	メイン学習					**ステップアップ学習**				
第4回		M		メディア学習 第4回 旅する本	0:00:47		M		文学国語第4回 SU　旅する本 (1)　（角田光代）（NHK）	0:20:00
		M		メディア学習 第4回 朗読	0:22:34		T		文学国語第4回 SU　理解度チェックテスト01 (NHK)	
		M		メディア学習 第4回 要旨	0:06:31		M		文学国語第4回 SU　旅する本 (2) (NHK)	0:20:00
		T		文学国語 第4回 視聴確認テスト1			T		文学国語第4回 SU　理解度チェックテスト02 (NHK)	
		T		文学国語 第4回 視聴確認テスト2			M		文学国語第4回 SU　旅する本 (3) (NHK)	0:20:00
		M		メディア学習 第4回 内容理解1	0:24:46		T		文学国語第4回 SU　理解度チェックテスト03 (NHK)	
		M		メディア学習 第4回 内容理解2	0:20:04					
		T		文学国語 第4回 視聴確認テスト3						
		T		文学国語 第4回 視聴確認テスト4						
【学習目安時期】										
4月生：6月～7月	**メイン学習の動画視聴時間合計：　1:14:42**					**ステップアップ学習の視聴時間合計：　1:00:00**				
10月生：12月～11月	**レポート学習**									
	2025年度文学国語第4回レポートパートA									
【レポート提出締切】	2025年度文学国語第4回レポートパートB									
4月生：7月20日	**第4回の動画視聴時間総合計：　2:14:42**									
10月生：1月20日	**動画視聴を除く学習想定時間：　9:25:18**									
	メイン学習					**ステップアップ学習**				
第5回		M		メディア学習 第5回 こころ	0:00:52		M		文学国語第5回 SU　こころ (1)　（夏目漱石）（NHK）	0:20:00
		M		メディア学習 第5回 要旨	0:07:55		T		文学国語第5回 SU　理解度チェックテスト01 (NHK)	
		T		文学国語 第5回 視聴確認テスト1			M		文学国語第5回 SU　こころ (2) (NHK)	0:20:00
		T		文学国語 第5回 視聴確認テスト2			T		文学国語第5回 SU　理解度チェックテスト02 (NHK)	
		M		メディア学習 第5回 内容理解 1	0:18:44		M		文学国語第5回 SU　こころ (3) (NHK)	0:20:00
		M		メディア学習 第5回 内容理解 2	0:14:44		T		文学国語第5回 SU　理解度チェックテスト03 (NHK)	
		M		メディア学習 第5回 内容理解 3	0:17:04		M		文学国語第5回 SU　こころ (4) (NHK)	0:20:00
		M		メディア学習 第5回 内容理解 4	0:26:38		T		文学国語第5回 SU　理解度チェックテスト04 (NHK)	
		T		文学国語 第5回 視聴確認テスト3			M		文学国語第5回 SU　こころ (5) (NHK)	0:20:00
		T		文学国語 第5回 視聴確認テスト4			T		文学国語第5回 SU　理解度チェックテスト05 (NHK)	
							M		文学国語第5回 SU　こころ (6) (NHK)	0:20:00
							T		文学国語第5回 SU　理解度チェックテスト06 (NHK)	
							M		文学国語第5回 SU　こころ (7) (NHK)	0:20:00
							T		文学国語第5回 SU　理解度チェックテスト07 (NHK)	
							M		文学国語第5回 SU　こころ (8) (NHK)	0:20:00
							T		文学国語第5回 SU　理解度チェックテスト08 (NHK)	
							M		文学国語第5回 SU　夏目漱石(国語便覧 p.270) (NHK)	0:03:06
【学習目安時期】							M		文学国語第5回 SU　松山市　坊っちゃんカラクリ時計(国語便覧 p.232) (NHK)	0:02:16
4月生：6月～7月	**メイン学習の動画視聴時間合計：　1:25:57**					**ステップアップ学習の視聴時間合計：　2:45:22**				
10月生：12月～11月	**レポート学習**									
	2025年度文学国語第5回レポートパートA									
【レポート提出締切】	2025年度文学国語第5回レポートパートB									
4月生：7月20日	**第5回の動画視聴時間総合計：　4:11:19**									
10月生：1月20日	**動画視聴を除く学習想定時間：　6:38:41**									
	メイン学習					**ステップアップ学習**				
第6回		M		メディア学習 第6回 葉桜と魔笛	0:00:39		M		文学国語第6回 SU　近代文学の成り立ち (NHK)	0:20:00
		M		メディア学習 第6回 朗読	0:25:10		T		文学国語第6回 SU　理解度チェックテスト01 (NHK)	
		T		文学国語 第6回 視聴確認テスト1			M		文学国語第6回 SU　10min.ボックス現代文　明治文学史(国語便覧 p.244) (NHK)	0:10:00
		T		文学国語 第6回 視聴確認テスト2			M		文学国語第6回 SU　10min.ボックス日本史　文明開化 (国語便覧 p.239) (NHK)	0:10:00
		M		メディア学習 第6回 内容理解 1	0:25:49		M		文学国語第6回 SU　東京　丸の内　雑誌「ホトトギス」編集部 (国語便覧 p.255) (NHK)	0:03:41
		M		メディア学習 第6回 内容理解 2	0:28:08					
		T		文学国語 第6回 視聴確認テスト3						
		T		文学国語 第6回 視聴確認テスト4						
【学習目安時期】										
4月生：7月～8月	**メイン学習の動画視聴時間合計：　1:19:46**					**ステップアップ学習の視聴時間合計：　0:43:41**				
10月生：1月～2月	**レポート学習**									
	2025年度文学国語第6回レポートパートA									
【レポート提出締切】	2025年度文学国語第6回レポートパートB									
4月生：8月20日	**第6回の動画視聴時間総合計：　2:03:27**									
10月生：2月20日	**動画視聴を除く学習想定時間：　4:36:33**									
	メイン学習					**ステップアップ学習**				
第7回		M		メディア学習 第7回 文学国語　バグダッドの靴磨き①	0:13:58		M		文学国語第7回 SU　バグダッドの靴磨き (1)　（米原万里）（NHK）	0:20:00
		M		メディア学習 第7回 文学国語　バグダッドの靴磨き②	0:11:24		T		文学国語第7回 SU　理解度チェックテスト01 (NHK)	
		M		メディア学習 第7回 文学国語　バグダッドの靴磨き③	0:07:28		M		文学国語第7回 SU　バグダッドの靴磨き (2)　（米原万里）（NHK）	0:20:00
		T		文学国語 第7回 視聴確認テスト1			T		文学国語第7回 SU　理解度チェックテスト02 (NHK)	
		T		文学国語 第7回 視聴確認テスト2			M		文学国語第7回 SU　バグダッドの靴磨き (3)　（米原万里）（NHK）	0:20:00
		M		メディア学習 第7回 文学国語　バグダッドの靴磨き 内容理解①	0:26:25		T		文学国語第7回 SU　理解度チェックテスト03 (NHK)	
		M		メディア学習 第7回 文学国語　バグダッドの靴磨き 内容理解②	0:35:54		M		文学国語第7回 SU　バグダッドの靴磨き (4)　（米原万里）（NHK）	0:20:00
		T		文学国語 第7回 視聴確認テスト3			T		文学国語第7回 SU　理解度チェックテスト04 (NHK)	
		T		文学国語 第7回 視聴確認テスト4			M		文学国語第7回 SU　バグダッドの靴磨き (5)　（米原万里）（NHK）	0:20:00
							T		文学国語第7回 SU　理解度チェックテスト05 (NHK)	
							M		文学国語第7回 SU　10min.ボックス日本史　戦争と国民生活 (国語便覧 p.240) (NHK)	0:10:00
【学習目安時期】										
4月生：9月～9月	**メイン学習の動画視聴時間合計：　1:35:09**					**ステップアップ学習の視聴時間合計：　1:50:00**				
10月生：2月～3月	**レポート学習**									
	2025年度文学国語第6回レポートパートA									
【レポート提出締切】	2025年度文学国語第6回レポートパートB									
4月生：9月20日	**第6回の動画視聴時間総合計：　3:25:09**									
10月生：3月20日	**動画視聴を除く学習想定時間：　2:24:51**									

2025 年度

文学国語 年間学習計画

目次に戻る

学習目安時期		メディア	教材ページ	内容	時間		メディア	教科書ページ	内容	時間
第8回	**メイン学習**					**ステップアップ学習**				
		M		メディア学習 第8回文学国語わたしが一番きれだったとき	0:10:23		M		文学国語第8回 SU わたしが一番きれいだったとき （茨木のり子） (NHK)	0:20:00
		T		文学国語 第8回 視聴確認テスト1			T		文学国語第8回 SU 理解度チェックテスト01 (NHK)	
		T		文学国語 第8回 視聴確認テスト2			M		文学国語第8回 SU 死んだ男の残したものは （谷川俊太郎） (NHK)	0:20:00
		M		メディア学習 第8回文学国語わたしが一番きれだったとき 内容理解編	0:17:55		T		文学国語第8回 SU 理解度チェックテスト02 (NHK)	
		T		文学国語 第8回 視聴確認テスト3			M		文学国語第8回 SU 春-イラクの少女シャミラに （柴田三吉） (NHK)	0:20:00
		T		文学国語 第8回 視聴確認テスト4			T		文学国語第8回 SU 理解度チェックテスト03 (NHK)	
							M		文学国語第8回 SU 戦争と文学 （ブックトーク） (NHK)	0:20:00
							T		文学国語第8回 SU 理解度チェックテスト04 (NHK)	
							M		文学国語第8回 SU 10min.ボックス現代文 戦争と平和の詩 (国語便覧 p.240) (NHK)	0:10:00
【学習目安時期】										
4月生：8月～9月	**メイン学習の動画視聴時間合計：**				**0:28:18**	**ステップアップ学習の視聴時間合計：**				**1:30:00**
10月生：2月～3月	**レポート学習**									
	2025年度文学国語第6回レポートパートA									
【レポート提出締切】	2025年度文学国語第6回レポートパートB									
4月生：9月20日	**第6回の動画視聴時間総合計：**				**1:58:18**					
10月生：3月20日	**動画視聴を除く学習想定時間：**				**3:01:42**					
第9回	**メイン学習**					**ステップアップ学習**				
		M		メディア学習 第9回 文学国語 骰子の七の目	0:27:59		M		文学国語第9回 SU 卒業 (1) （魚住直子） (NHK)	0:20:00
		T		文学国語 第9回 視聴確認テスト1			T		文学国語第9回 SU 理解度チェックテスト01 (NHK)	
		T		文学国語 第9回 視聴確認テスト2			M		文学国語第9回 SU 卒業 (2) (NHK)	0:20:00
		M		メディア学習 第9回 文学国語 骰子の七の目 内容理解編①	0:27:59		T		文学国語第9回 SU 理解度チェックテスト02 (NHK)	
		M		メディア学習 第9回 文学国語 骰子の七の目 内容理解編②	0:34:30		M		文学国語第9回 SU 卒業 (3) (NHK)	0:20:00
		T		文学国語 第9回 視聴確認テスト3			T		文学国語第9回 SU 理解度チェックテスト03 (NHK)	
		T		文学国語 第9回 視聴確認テスト4			M		文学国語第9回 SU 卒業 (4) (NHK)	0:20:00
							T		文学国語第9回 SU 理解度チェックテスト04 (NHK)	
【学習目安時期】										
4月生：9月～10月	**メイン学習の動画視聴時間合計：**				**1:30:28**	**ステップアップ学習の視聴時間合計：**				**1:20:00**
10月生：3月～4月	**レポート学習**									
	2025年度文学国語第6回レポートパートA									
【レポート提出締切】	2025年度文学国語第6回レポートパートB									
4月生：10月20日	**第6回の動画視聴時間総合計：**				**2:50:28**					
10月生：4月20日	**動画視聴を除く学習想定時間：**				**12:59:32**					
第10回	**メイン学習**					**ステップアップ学習**				
		M		メディア学習 第10回 文学国語 舞姫①	0:35:18		M		文学国語第10回 SU 鼻 (1) （芥川龍之介） (NHK)	0:20:00
		M		メディア学習 第10回 文学国語 舞姫②	0:30:37		T		文学国語第10回 SU 理解度チェックテスト01 (NHK)	
		T		文学国語 第10回 視聴確認テスト1			M		文学国語第10回 SU 鼻 (2) （芥川龍之介） (NHK)	0:20:00
		T		文学国語 第10回 視聴確認テスト2			T		文学国語第10回 SU 理解度チェックテスト02 (NHK)	
		M		メディア学習 第10回 文学国語 内容理解①	0:28:52		M		文学国語第10回 SU 鼻 (3) （芥川龍之介） (NHK)	0:20:00
		M		メディア学習 第10回 文学国語 内容理解②	0:24:27		T		文学国語第10回 SU 理解度チェックテスト03 (NHK)	
		M		メディア学習 第10回 文学国語 内容理解③	0:26:16		M		文学国語第10回 SU 鼻 (4) （芥川龍之介） (NHK)	0:20:00
		T		文学国語 第10回 視聴確認テスト3			T		文学国語第10回 SU 理解度チェックテスト04 (NHK)	
		T		文学国語 第10回 視聴確認テスト4			M		文学国語第10回 SU 鼻 (5) （芥川龍之介） (NHK)	0:20:00
							T		文学国語第10回 SU 理解度チェックテスト05 (NHK)	
							M		文学国語第10回 SU 鼻 (6) （芥川龍之介） (NHK)	0:20:00
							T		文学国語第10回 SU 理解度チェックテスト06 (NHK)	
							M		文学国語第10回 SU 鼻 (7) （芥川龍之介） (NHK)	0:20:00
							T		文学国語第10回 SU 理解度チェックテスト07 (NHK)	
							M		文学国語第10回 SU 10min.ボックス現代文 舞姫 (国語便覧 p.268) (NHK)	0:10:00
【学習目安時期】										
4月生：10月～11月	**メイン学習の動画視聴時間合計：**				**2:25:30**	**ステップアップ学習の視聴時間合計：**				**2:30:00**
10月生：4月～5月	**レポート学習**									
	2025年度文学国語第6回レポートパートA									
【レポート提出締切】	2025年度文学国語第6回レポートパートB									
4月生：11月20日	**第6回の動画視聴時間総合計：**				**4:55:30**					
10月生：5月20日	**動画視聴を除く学習想定時間：**				**8:24:30**					
第11回	**メイン学習**					**ステップアップ学習**				
				メディア学習 第11回 文学国語 枯野抄①	0:22:58		M		文学国語第11回 SU 古典を基にして物語を作る (NHK)	0:20:00
				メディア学習 第11回 文学国語 枯野抄②	0:13:34		T		文学国語第11回 SU 理解度チェックテスト01 (NHK)	
				文学国語 第11回 視聴確認テスト1			M		文学国語第11回 SU 10min.ボックス現代文 たけくらべ (国語便覧 p.277) (NHK)	0:10:00
				文学国語 第11回 視聴確認テスト2			M		文学国語第11回 SU 明治時代の小説 (国語便覧 p.244) (NHK)	0:04:02
				メディア学習 第11回 文学国語 内容理解編①	0:27:04					
				メディア学習 第11回 文学国語 内容理解編②	0:39:03					
				文学国語 第11回 視聴確認テスト3						
				文学国語 第11回 視聴確認テスト4						
				学習活動を通して、観点別評価に基づき5段階評価とする。						
【学習目安時期】										
4月生：10月～11月	**メイン学習の動画視聴時間合計：**				**1:42:39**	**ステップアップ学習の視聴時間合計：**				**0:34:02**
10月生：4月～5月	**レポート学習**									
	2025年度文学国語第6回レポートパートA									
【レポート提出締切】	2025年度文学国語第6回レポートパートB									
4月生：11月20日	**第6回の動画視聴時間総合計：**				**2:16:41**					
10月生：5月20日	**動画視聴を除く学習想定時間：**				**3:33:19**					

2025 年度

文学国語 年間学習計画

目次に戻る

学習目安時期		メディア	教材ページ	内容	時間		メディア	教科書ページ	内容	時間
	メイン学習						**ステップアップ学習**			
第12回				メディア学習 第12回 文学国語　血であがなったもの①	0:14:47		M		文学国語第12回 SU　血であがなったもの (1)　（大田昌秀）（NHK）	0:20:00
				メディア学習 第12回 文学国語　血であがなったもの②	0:17:53		T		文学国語第12回 SU　理解度チェックテスト01 (NHK)	
				メディア学習 第12回 文学国語　血であがなったもの③	0:17:13		M		文学国語第12回 SU　血であがなったもの (2)　（大田昌秀）（NHK）	0:20:00
				メディア学習 第12回 文学国語　血であがなったもの④	0:12:52		T		文学国語第12回 SU　理解度チェックテスト02 (NHK)	
				文学国語 第12回 視聴確認テスト1			M		文学国語第12回 SU　血であがなったもの (3)　（大田昌秀）（NHK）	0:20:00
				文学国語 第12回 視聴確認テスト2			T		文学国語第12回 SU　理解度チェックテスト03 (NHK)	
				メディア学習 第12回 文学国語　血であがなったもの　内容理解編①	0:22:56		M		文学国語第12回 SU　血であがなったもの (4)　（大田昌秀）（NHK）	0:20:00
				メディア学習 第12回 文学国語　血であがなったもの　内容理解編②	0:26:08		T		文学国語第12回 SU　理解度チェックテスト04 (NHK)	
				メディア学習 第12回 文学国語　血であがなったもの　内容理解編③	0:27:03		M		文学国語第12回 SU　血であがなったもの (5)　（大田昌秀）（NHK）	0:20:00
				メディア学習 第12回 文学国語　血であがなったもの　内容理解編④	0:18:34		T		文学国語第12回 SU　理解度チェックテスト05 (NHK)	
				文学国語 第12回 視聴確認テスト3			M		文学国語第12回 SU　広島と長崎 (国語便覧 p.240) (NHK)	0:01:50
				文学国語 第12回 視聴確認テスト4			M		文学国語第12回 SU　戦時下の生活 (国語便覧 p.240) (NHK)	0:01:24
							M		文学国語第12回 SU　疎開先での生活 (国語便覧 p.240) (NHK)	0:01:24
							M		文学国語第12回 SU　東京大空襲 (国語便覧 p.240) (NHK)	0:01:30
							M		文学国語第12回 SU　防空壕 (国語便覧 p.240) (NHK)	0:00:40
【学習目安時期】										
4月生：11月～12月	**メイン学習の動画視聴時間合計：　2:37:26**						**ステップアップ学習の視聴時間合計：　1:46:48**			
10月生：5月～6月	**レポート学習**									
	2025年度文学国語第6回レポートパートA									
【レポート提出締切】	2025年度文学国語第6回レポートパートB									
4月生：12月20日	**第6回の動画視聴時間総合計：　4:24:14**									
10月生：6月20日	**動画視聴を除く学習想定時間：　18:55:46**									

文学国語年間動画視聴総時間　36:10:23

目次に戻る

2025 年度

古典探究　　学習年間計画

※本科目はメディア学習＋視聴確認テスト、レポートで構成されます。
※本ページでは、本科目の学習のねらいと、年間に学習する内容を一覧にしています。
※詳細な学習内容の構成と年間の目安スケジュールを次ページ以降に記載しています。参考にしながら学習を進めましょう。
※本学習計画は年度当初のもので変更となる可能性があります。

■単位数

4　単位

■添削指導（レポート）提出回数

12

■面接指導時間数（コマ）

4　（　2　）

※1コマの授業時間は50分として示しています。
※面接指導に時間数は既定の時間数を示しています。
本校では多様なメディアを利用して学習を行い、その学習の成果を学校で確認できた場合には（）内に示した時間数に減じることができます。

■教科目標

○生涯にわたる社会生活に必要な国語について，その特質を理解し適切に使うことができるようにする。
○生涯にわたる社会生活における他者との関わりの中で伝え合う力を高め，思考力や想像力身に付ける。
○言葉のもつ価値への認識を深める。

■科目学習のねらい（学習目標）

○生涯にわたる社会生活に必要な国語の知識や技能を身につける。
○我が国の伝統的な言語文化に対する理解を深める。
○論理的に考える力や深く共感したり豊かに想像したりする力を身につける。
○言葉を通して他者や社会に主体的に関わろうとする姿勢を身につける。

■使用教材

教科書	東京書籍　古探701　新編古典探究
副教材	大修館書店　ビジュアルカラー　国語便覧 ※副教材は、卒業まで使用するため紛失しないようにしてください。

■学習内容一覧

学習回次	学習のねらい	使用教材			単元	学習内容	レポート	学習配当単位時間
		教科書	副教材	ページ				
第1回 4月生 5月20日 10月生 11月20日	古文の読み方を確認しよう。 説話の展開や内容の面白さを捉えよう。	○		教ｐ10～	説話に親しむ	宇治拾遺物語　小野篁、広才のこと	★	6
		○		教ｐ12～		十訓抄　大江山の歌	★	
		○		教ｐ14～		宇治拾遺物語　空を飛ぶ倉	★	
					ステップアップ学習			
第2回 4月生 6月20日 10月生 12月20日	随筆に表れている作者のものの見方、感じ方、考え方を読み取ろう。 随筆を読み比べ、作者の考えの違いについて考察しよう。 作り物語の内容を叙述に即して読み取ろう。 作品の成立した背景を踏まえて、内容の解釈を深めよう。	○		教ｐ20～	随筆を読む	徒然草　丹波に出雲といふ所あり	★	9
		○		教ｐ22～		徒然草　九月二十日のころ	★	
		○		教ｐ24～		徒然草　花は盛りに	★	
		○		教ｐ26～		言動活動　『徒然草』と『玉勝間』を読み比べる		
		○		教ｐ29～		方丈記　ゆく河の流れ		
		○		教ｐ32～	作り物語を読む	竹取物語　なよたけのかぐや姫		
		○		教ｐ33～		竹取物語　天の羽衣		
		○		教ｐ36～		竹取物語　富士の山		
		○		教ｐ38～		古文の窓　羽衣伝説		
					ステップアップ学習			
第3回 4月生 6月20日 10月生 12月20日	和歌を多面的・多角的な視点から評価することを通して，言語文化について自分の考えを深める。 和歌を読み比べ，その内容や技法などについて理解を深める。	○		教ｐ40～	和歌の世界	小倉百人一首の世界	★	4
		○		教ｐ51～		言語活動 和歌を読み比べる―討論会形式の「歌合」	★	
					ステップアップ学習			

2025 年度

古典探究　　学習年間計画

目次に戻る

学習回次	学習のねらい	使用教材			単元	学習内容	レポート	学習配当単位時間
		教科書	副教材	ページ				
第4回 **４月生** **7月20日** **１０月生** **1月２０日**	・表現の特色を踏まえて，作品に込められた意図を考える。 他の作品との関係も踏まえながら日記を読み，作者の心情を的確に捉える。 朗読などを通して，内容の解釈を深めたり，表現の特色について理解を深めたりする。	○		教ｐ54～	日記を読む	土佐日記　　馬のはなむけ	★	11
		○		教ｐ56～		土佐日記　　帰京	★	
		○		教ｐ58～		更科日記　　門出		
		○		教ｐ60～		更級日記　　物語		
		○		教ｐ63～		古典の窓　日記文学-「蜻蛉日記」と「更科日記」		
		○		教ｐ66～	軍記物語を味わう	平家物語　壇の浦の合戦	★	
		○		教ｐ73～		古文の窓　受け継がれる「平家物語」	★	
					ステップアップ学習			
第5回 **４月生** **7月20日** **１０月生** **1月２０日**	作品の背景も踏まえながら，近世文学の内容を読み取る。 表現の特色に注意しながら，作者のものの見方，感じ方，考え方を読み取る。 ご当地キャラクターなどを通して，現代に生き続けている古典について理解を深める。 随筆の内容を自分と関係づけながら，ものの見方，感じ方，考え方を広げる。 文語で書くことを通して，古典の語彙や表現についての理解を深める。	○		教ｐ76～	近世文学の世界	世間胸算用　蛸売りの八助		10
		○		教ｐ79～		おらが春　　幼子さと	★	
		○		教ｐ83～		ご当地キャラクターと古典		
		○		教ｐ86～	随筆を味わう	枕草子　ありがたきもの		
		○		教ｐ87～		枕草子　九月ばかり		
		○		教ｐ89～		枕草子　中納言参りて給ひて		
		○		教ｐ90～		枕草子　雪のいと高う降りたるを		
		○		教ｐ92～		言語活動 現代版「ありがたきもの」を文語で書く		
					ステップアップ学習			
第6回 **４月生** **8月20日** **１０月生** **2月２０日**	歌物語の特色に注意しながら，作品に表れているものの見方，感じ方，考え方を読み取る。 歌物語に表れているものの見方，感じ方，考え方を踏まえ，自分の考えを深める。 古典の言葉を現代の言葉と比較し，その変遷について考察する。	○		教ｐ94～	歌物語を楽しむ	伊勢物語　初冠	★	8
		○		教ｐ96～		伊勢物語　東下り	★	
		○		教ｐ100～		伊勢物語　渚の院	★	
		○		教ｐ103～		大和物語　姨捨		
		○		教ｐ106～		言語活動 言葉の変遷を調べる		
					ステップアップ学習			
第7回 **４月生** **9月20日** **１０月生** **3月２０日**	作品の特色に注意しながら，歴史物語の内容を的確に読み取る。 関心を持った事柄について調べ，ものの見方，感じ方，考え方を深める。 歌話・歌論に表れているものの見方，感じ方，考え方を理解し，自分の考えを広げる。 構成を捉えながら歌論を読み，内容の解釈を深める。	○		教ｐ108～	歴史物語を読む	大鏡　道真の左遷	★	11
		○		教ｐ110～		大鏡　三船の才	★	
		○		教ｐ112～		大鏡　道長、伊周の競射	★	
		○		教ｐ115～		言語活動　道真伝説を調べる		
		○		教ｐ118～	歌話・歌論を読む	袋草紙　能因の節信		
		○		教ｐ120～		無名抄　出で映えすべき歌のこと		
		○		教ｐ122～		古典の窓　和歌と「すき」		
		○		教ｐ123～		古今和歌集仮名序　やまと歌は		
					ステップアップ学習			
第8回 **４月生** **9月20日** **１０月生** **3月２０日**	他の作品や絵画との関係も踏まえながら，作り物語の内容を的確に読み取る。 さまざまな現代語訳を通して，古典作品を多面的・多角的な視点から評価する。 俳諧に表れているものの見方，感じ方，考え方を読み取り，自分の考えを広げる。 上代の文章の特色を踏まえながら内容を的確に捉え，言語文化についての理解を広げる。	○		教ｐ126～	作り物語を味わう	源氏物語　光源氏の誕生		13
		○		教ｐ129～		源氏物語　若紫	★	
		○		教ｐ129～		古文の窓　その後の若紫		
		○		教ｐ137～		源氏物語―現代語訳の世界		
		○		教ｐ140～	俳諧に親しむ	近世俳句抄		
		○		教ｐ145～		去来抄		
		○		教ｐ147～		三冊子		
		○		教ｐ150～	伝承の世界	古事記　倭建命		
					ステップアップ学習			
第9回 **４月生** **10月20日** **１０月生** **4月２０日**	漢文の読み方を確認し，興味を持った内容を調べることで理解を深める。 漢詩に描かれている情景や心情を読み取り，優れた表現に親しむ。	○		教ｐ158～	故事と小話	小話　蛇足		12
		○		教ｐ160～		小話　断腸		
		○		教ｐ161～		小話　知音		
		○		教ｐ162～		小話　畏饅頭		
		○		教ｐ166～	唐詩と文	唐詩―八首	★	
		○		教ｐ175～		文―二編		
					ステップアップ学習			

2025 年度

古典探究　　学習年間計画

学習回次	学習のねらい	使用教材			単元	学習内容	レポート	学習配当単位時間
		教科書	副教材	ページ				
第10回 4月生 11月20日 10月生 5月20日	登場人物の行動や心情，起こった出来事などを捉え，感じたことを話し合う。	○		教p182～	史記を読む	項羽と劉邦　鴻門之会	★	8
		○		教p190～		項羽と劉邦　四面楚歌		
		○		教p192～		項羽と劉邦　項王自刎		
		○		教p195～		言語活動　『史記』の名場面を脚本する		
		○		教p196～		漢文の窓　倦土重来		
					ステップアップ学習			
第11回 4月生 11月20日 10月生 5月20日	古代中国のさまざまな考え方に触れ，寓話や故事成語の意味について理解を深める。 歴史上の人物を描いた作品を通し，登場人物の行動や心情を捉え，人間の生き方を考える。 話の展開や内容のおもしろさを味わい，さまざまな人間の考え方を比較する。	○		教p198～	中国の知恵	寓話　出藍誉	★	24
		○		教p200～		寓話　侵官之害	★	
		○		教p202～		寓話　刻舟求剣	★	
		○		教p203～		寓話　塞翁馬	★	
		○		教p205～		寓話　杞憂	★	
		○		教p208～	三国志の世界	十八史略　水魚之交		
		○		教p211～		十八史略　竭股肱之力		
		○		教p212～		十八史略　流涕斬馬謖		
		○		教p214～		十八史略　死諸葛走生中達		
		○		教p218～		漢文の窓　三国志		
		○		教p220～	小話を読む	小話―三編 鼓腹撃壌		
		○		教p223～		小話―三編 宋襄之仁		
		○		教p225～		小話―三編 燕雀安知鴻鵠之志哉		
		○		教p228～	古詩を味わう	古体詩―五首		
					ステップアップ学習			
第12回 4月生 12月20日 10月生 6月20日	登場人物の人柄や言動を捉え，本文と同形の故事成語について現代の生活と絡めた随想を書く。 古代中国のさまざまな思想を比較し，人間のあり方について討論を試みる。 表現豊かな詩情を味わい，日本文化と中国文化の関係について考える。 ・学習を通じて漢詩の復元を試みる	○		教p242～	史記を味わう	廉頗と藺相如 澠池之会		22
		○		教p245～		廉頗と藺相如 刎頸之交		
		○		教p250～	中国の思想	儒家と道家　儒家の思想		
		○		教p251～		儒家と道家　人の本性とは		
		○		教p256～		儒家と道家　道家の思想		
		○		教p260～		漢文の窓　儒家と道家		
		○		教p262～	日本の漢詩文	詩―二首		
		○		教p265～		言語活動 漢詩の作り方を知る		
		○		教p266～		信玄と謙信		
					ステップアップ学習			
面接指導時間　※面接指導に時間数は既定の時間数を示しています。本校では多様なメディアを利用して学習を行い、その学習の成果を学校で確認できた場合には（）内に示した時間数に減じることができます。								4(2)

面接授業	「現代の国語」や「言語文化」で学習した内容を踏まえ、文章から読みとれる立場や,書き手の個性特徴や修辞などの表現の技法までなどを統合的学習をする。

試験	年１回学校にて受験 試験範囲：レポートで学習した内容

■観点別評価

知識・技能	思考・判断・表現力	主体的に学習に取り込む態度
登場人物の行動、心理を的確に読み取ったうえで、典拠となった文章と粘り強く読み学習することができたか。	作品に対して,深く共感したり豊かに想像したりして，書いたり読んだりすることができたか。 創造的に考える力を身につけることができたか。	登場人物の行動、心理や心情を的確に読み取ったうえで、文章との内容を理解し,積極的に読み解こうとしたか。

■評価

学習活動を通して、観点別評価に基づき5段階評価とする。

2025 年度

古典探究 年間学習計画

目次に戻る

学習目安時期		メディア	教材ページ	内容	時間		メディア	教科書ページ	内容	時間
	メイン学習					**ステップアップ学習**				
第1回		M	教科書p.9	メディア学習 第1回 説話に親しむ	0:02:00		M		古典探究第1回 SU　十訓抄　～文字一つの返し～(NHK)	0:20:00
		M	教科書p.10	メディア学習 第1回 宇治拾遺物語 小野篁、広才のこと①	0:02:30		T		古典探究第1回 SU　理解度チェックテスト01 (NHK)	
		M	教科書p.11	メディア学習 第1回 宇治拾遺物語 小野篁、広才のこと②	0:04:30		M		古典探究第1回 SU　古今著聞集　～小式部内侍が大江山の歌の事～(NHK)	0:20:00
		M	教科書p.12	メディア学習 第1回 十訓抄 大江山の歌①	0:03:00		T		古典探究第1回 SU　理解度チェックテスト02 (NHK)	
		M	教科書p.13	メディア学習 第1回 十訓抄 大江山の歌②	0:05:30		T		古典探究第1回 SU 基礎マスタードリル(古文)	
		T		古典探究第1回 視聴確認テスト1						
		T		古典探究第1回 視聴確認テスト2						
		M	教科書p.14	メディア学習 第1回 宇治拾遺物語 空を飛ぶ倉①	0:02:30					
		M	教科書p.15	メディア学習 第1回 宇治拾遺物語 空を飛ぶ倉②	0:04:00					
		M	教科書p.16	メディア学習 第1回 宇治拾遺物語 空を飛ぶ倉③	0:03:30					
		M	教科書p.17	メディア学習 第1回 宇治拾遺物語 空を飛ぶ倉④	0:02:30					
		M	教科書p.18	メディア学習 第1回 宇治拾遺物語 空を飛ぶ倉⑤	0:03:30					
		T		古典探究第1回 視聴確認テスト3						
【学習目安時期】	**メイン学習の動画視聴時間合計：　0:33:30**					**ステップアップ学習の視聴時間合計：　0:40:00**				
4月生：4月～5月	**レポート学習**									
10月生：10月～11月	2025年度古典探究第1回レポートパートA									
【レポート提出締切】	2025年度古典探究第1回レポートパートB									
4月生：5月20日	**第1回の動画視聴時間総合計：　1:13:30**									
10月生：11月20日	**動画視聴を除く学習想定時間：　3:46:30**									
第2回	**メイン学習**					**ステップアップ学習**				
		M	教科書p.19	メディア学習 第2回 随筆を読む	0:02:30		M		古典探究第2回 SU　徒然草　～（第百八十四段）相模守時頼の母は～(NHK)	0:20:00
		M	教科書p.20	メディア学習 第2回 徒然草 丹波に出雲といふ所あり①	0:03:00		T		古典探究第2回 SU　理解度チェックテスト01 (NHK)	
		M	教科書p.21	メディア学習 第2回 徒然草 丹波に出雲といふ所あり②	0:05:30		M		古典探究第2回 SU　徒然草　～（第二百十一段）よろづのことは頼むべからず～(NHK)	0:20:00
		M	教科書p.22	メディア学習 第2回 徒然草 九月二十日のころ①	0:03:30		T		古典探究第2回 SU　理解度チェックテスト02 (NHK)	
		M	教科書p.23	メディア学習 第2回 徒然草 九月二十日のころ②	0:05:00		M		古典探究第2回 SU　方丈記　～ゆく川の流れ～(NHK)	0:20:00
		T		古典探究第2回 視聴確認テスト1			T		古典探究第2回 SU　理解度チェックテスト03 (NHK)	
		T		古典探究第2回 視聴確認テスト2			M		古典探究第2回 SU　方丈記　～安元の大火～(NHK)	0:20:00
		M	教科書p.24	メディア学習 第2回 徒然草 花は盛りに①	0:04:00		T		古典探究第2回 SU　理解度チェックテスト04 (NHK)	
		M	教科書p.25	メディア学習 第2回 徒然草 花は盛りに②	0:04:00		M		古典探究第2回 SU　竹取物語　～火鼠の皮衣～(NHK)	0:20:00
		M	教科書p.26	メディア学習 第2回 言語活動『徒然草』と『玉勝間』を読み比べる①	0:03:00		T		古典探究第2回 SU　理解度チェックテスト05 (NHK)	
		M	教科書p.27	メディア学習 第2回 言語活動『徒然草』と『玉勝間』を読み比べる	0:02:00		M		古典探究第2回 SU　竹取物語　～かぐや姫の昇天（１）～(NHK)	0:20:00
		M	教科書p.28	メディア学習 第2回 言語活動『徒然草』と『玉勝間』を読み比べる	0:03:00		T		古典探究第2回 SU　理解度チェックテスト06 (NHK)	
		T		古典探究第2回 視聴確認テスト3			M		古典探究第2回 SU　竹取物語　～かぐや姫の昇天（２）～(NHK)	0:20:00
		T		古典探究第2回 視聴確認テスト4			T		古典探究第2回 SU　理解度チェックテスト07 (NHK)	
		M	教科書p.29	メディア学習 第2回 方丈記 ゆく河の流れ①	0:03:00		M		古典探究第2回 SU　玉勝間　～兼好法師が詞のあげつらひ～(NHK)	0:20:00
		M	教科書p.30	メディア学習 第2回 方丈記 ゆく河の流れ②	0:05:30		T		古典探究第2回 SU　理解度チェックテスト08 (NHK)	
		M	教科書p.31	メディア学習 第2回 作り物語を読む	0:02:30					
		M	教科書p.32	メディア学習 第2回 竹取物語 (参考) なよたけのかぐや姫	0:03:30					
		M	教科書p.33	メディア学習 第2回 竹取物語 天の羽衣①	0:04:00					
		T		古典探究第2回 視聴確認テスト5						
		T		古典探究第2回 視聴確認テスト6						
		M	教科書p.34	メディア学習 第2回 竹取物語 天の羽衣②	0:03:30					
		M	教科書p.35	メディア学習 第2回 竹取物語 天の羽衣③	0:05:00					
		M	教科書p.36	メディア学習 第2回 竹取物語 富士の山①	0:04:00					
		M	教科書p.37	メディア学習 第2回 竹取物語 富士の山②	0:04:00					
		M	教科書p.38	メディア学習 第2回 古文の窓① 羽衣伝説	0:04:00					
		T		古典探究第2回 視聴確認テスト7						
		T		古典探究第2回 視聴確認テスト8						
【学習目安時期】		T		古典探究第2回 視聴確認テスト9						
4月生：5月～6月	**メイン学習の動画視聴時間合計：　0:30:30**					**ステップアップ学習の視聴時間合計：　2:40:00**				
10月生：11月～12月	**レポート学習**									
	2025年度古典探究第2回レポートパートA									
【レポート提出締切】	2025年度古典探究第2回レポートパートB									
4月生：6月20日	**第2回の動画視聴時間総合計：　3:10:30**									
10月生：12月20日	**動画視聴を除く学習想定時間：　4:19:30**									
第3回	**メイン学習**					**ステップアップ学習**				
		M	教科書p.39	メディア学習 第3回 和歌の世界	0:02:00		M		古典探究第3回 SU　万葉集(NHK)	0:20:00
		M	教科書p.40	メディア学習 第3回 小倉百人一首の世界 春の歌①	0:02:30		T		古典探究第3回 SU　理解度チェックテスト01 (NHK)	
		M	教科書p.41	メディア学習 第3回 小倉百人一首の世界 春の歌②	0:02:30		M		古典探究第3回 SU　古今和歌集(NHK)	0:20:00
		M	教科書p.42	メディア学習 第3回 小倉百人一首の世界 秋の歌①	0:03:00		T		古典探究第3回 SU　理解度チェックテスト02 (NHK)	
		M	教科書p.43	メディア学習 第3回 小倉百人一首の世界 秋の歌②	0:02:30		M		古典探究第3回 SU　新古今和歌集(NHK)	0:20:00
		T		古典探究第3回 視聴確認テスト1			T		古典探究第3回 SU　理解度チェックテスト03 (NHK)	
		T		古典探究第3回 視聴確認テスト2						
		M	教科書p.44	メディア学習 第3回 小倉百人一首の世界 恋の歌①	0:01:30					
		M	教科書p.45	メディア学習 第3回 小倉百人一首の世界 恋の歌②	0:03:00					
		M	教科書p.46	メディア学習 第3回 小倉百人一首の世界 雑の歌①	0:02:00					
		M	教科書p.47	メディア学習 第3回 小倉百人一首の世界 雑の歌②	0:03:00					
		T		古典探究第3回 視聴確認テスト3						
		M	教科書p.48	メディア学習 第3回『小倉百人一首より』①	0:05:30					
		M	教科書p.49	メディア学習 第3回『小倉百人一首より』②	0:07:00					
		M	教科書p.50	メディア学習 第3回『小倉百人一首より』③	0:03:30					
		M	教科書p.51	メディア学習 第3回 言語活動 和歌を読み比べる ― 討論会形式の「歌合」①	0:02:30					
		M	教科書p.52	メディア学習 第3回 言語活動 和歌を読み比べる ― 討論会形式の「歌合」②	0:02:00					
		T		古典探究第3回 視聴確認テスト4						
		T		古典探究第3回 視聴確認テスト5						
【学習目安時期】		T		古典探究第3回 視聴確認テスト6						
4月生：5月～6月	**メイン学習の動画視聴時間合計：　0:42:30**					**ステップアップ学習の視聴時間合計：　1:00:00**				
10月生：11月～12月	**レポート学習**									
	2025年度古典探究第3回レポートパートA									
【レポート提出締切】	2025年度古典探究第3回レポートパートB									
4月生：6月20日	**第3回の動画視聴時間総合計：　1:42:30**									
10月生：12月20日	**動画視聴を除く学習想定時間：　1:37:30**									

2025 年度

古典探究 年間学習計画

目次に戻る

学習目安時期		メディア	教材ページ	内容	時間		メディア	教科書ページ	内容	時間
第4回	**メイン学習**					**ステップアップ学習**				
		M	教科書p.53	メディア学習 第4回 日記を読む	0:02:00		M		古典探究第4回 SU　平家物語　～忠度の都落ち（１）～(NHK)	0:20:00
		M	教科書p.54	メディア学習 第4回 土佐日記 馬のはなむけ①	0:04:30		T		古典探究第4回 SU　理解度チェックテスト01 (NHK)	
		M	教科書p.55	メディア学習 第4回 土佐日記 馬のはなむけ②	0:02:30		M		古典探究第4回 SU　平家物語　～忠度の都落ち（２）～(NHK)	0:20:00
		M	教科書p.56	メディア学習 第4回 土佐日記 帰京①	0:05:00		T		古典探究第4回 SU　理解度チェックテスト02 (NHK)	
		M	教科書p.57	メディア学習 第4回 土佐日記 帰京②	0:05:00		M		古典探究第4回 SU　平家物語　～能登殿の最期（１）～(NHK)	0:20:00
		T		古典探究第4回 視聴確認テスト1			T		古典探究第4回 SU　理解度チェックテスト03 (NHK)	
		T		古典探究第4回 視聴確認テスト2			M		古典探究第4回 SU　平家物語　～能登殿の最期（２）～(NHK)	0:20:00
		M	教科書p.58	メディア学習 第4回 更級日記 門出①	0:04:30		T		古典探究第4回 SU　理解度チェックテスト04 (NHK)	
		M	教科書p.59	メディア学習 第4回 更級日記 門出②	0:04:30		M		古典探究第4回 SU　蜻蛉日記　～汨坏の水～(NHK)	0:20:00
		M	教科書p.60	メディア学習 第4回 更級日記 物語①	0:04:30		T		古典探究第4回 SU　理解度チェックテスト05 (NHK)	
		M	教科書p.61	メディア学習 第4回 更級日記 物語②	0:04:30		M		古典探究第4回 SU　更級日記　～源氏の五十余巻～(NHK)	0:20:00
		M	教科書p.62	メディア学習 第4回 更級日記 物語③	0:04:00		T		古典探究第4回 SU　理解度チェックテスト06 (NHK)	
		T		古典探究第4回 視聴確認テスト3			M		古典探究第4回 SU　平安時代後期の武士 (国語便覧p.186) (NHK)	0:01:07
		T		古典探究第4回 視聴確認テスト4			M		古典探究第4回 SU　平氏と源氏 (国語便覧p.182) (NHK)	0:02:13
		M	教科書p.63	メディア学習 第4回 古文の窓② 日記文学 ―『蜻蛉日記』と『更級日記』①	0:03:00		M		古典探究第4回 SU　源氏と平氏の戦い (国語便覧p.182) (NHK)	0:02:32
		M	教科書p.64	メディア学習 第4回 古文の窓② 日記文学 ―『蜻蛉日記』と『更級日記』②	0:04:30		M		古典探究第4回 SU　10min.ボックス日本史　鎌倉・室町文化 (国語便覧p.132) (NHK)	0:10:00
		M	教科書p.65	メディア学習 第4回 軍記物語を味わう	0:02:00					
		M	教科書p.66	メディア学習 第4回 平家物語 壇ノ浦の合戦①	0:02:30					
		M	教科書p.67	メディア学習 第4回 平家物語 壇ノ浦の合戦②	0:04:00					
		T		古典探究第4回 視聴確認テスト5						
		T		古典探究第4回 視聴確認テスト6						
		M	教科書p.68	メディア学習 第4回 平家物語 壇ノ浦の合戦③	0:04:30					
		M	教科書p.69	メディア学習 第4回 平家物語 壇ノ浦の合戦④	0:02:30					
		M	教科書p.70	メディア学習 第4回 平家物語 壇ノ浦の合戦⑤	0:04:00					
		M	教科書p.71	メディア学習 第4回 平家物語 壇ノ浦の合戦⑥	0:03:00					
		M	教科書p.72	メディア学習 第4回 平家物語 壇ノ浦の合戦⑦	0:02:00					
		M	教科書p.73	メディア学習 第4回 古文の窓③ 受け継がれる『平家物語』①	0:03:30					
		M	教科書p.74	メディア学習 第4回 古文の窓③ 受け継がれる『平家物語』②	0:03:30					
		T		古典探究第4回 視聴確認テスト7						
【学習目安時期】		T		古典探究第4回 視聴確認テスト8						
4月生：6月～7月	**メイン学習の動画視聴時間合計：　1:20:00**					**ステップアップ学習の視聴時間合計：　2:15:52**				
10月生：12月～11月	**レポート学習**									
	2025年度古典探究第4回レポートパートA									
【レポート提出締切】	2025年度古典探究第4回レポートパートB									
4月生：7月20日	**第4回の動画視聴時間総合計：　3:35:52**									
10月生：1月20日	**動画視聴を除く学習想定時間：　5:34:08**									
第5回	**メイン学習**					**ステップアップ学習**				
		M	教科書p.75	メディア学習 第5回 近世文学の世界	0:02:00		M		古典探究第5回 SU　枕草子　～(第二百八十段)雪のいと高う降りたるを～(NHK)	0:20:00
		M	教科書p.76	メディア学習 第5回 世間胸算用 蛸売りの八助①	0:05:00		T		古典探究第5回 SU　理解度チェックテスト01 (NHK)	
		M	教科書p.77	メディア学習 第5回 世間胸算用 蛸売りの八助②	0:07:00		M		古典探究第5回 SU　10min.ボックス日本史　江戸時代の文化 (国語便覧p.137) (NHK)	
		M	教科書p.78	メディア学習 第5回 世間胸算用 蛸売りの八助③	0:04:30		M		古典探究第5回 SU　近松門左衛門 (国語便覧p.222) (NHK)	0:03:02
		T		古典探究第5回 視聴確認テスト1						
		T		古典探究第5回 視聴確認テスト2						
		M	教科書p.79	メディア学習 第5回 おらが春 幼子さと①	0:03:00					
		M	教科書p.80	メディア学習 第5回 おらが春 幼子さと②	0:04:00					
		M	教科書p.81	メディア学習 第5回 おらが春 幼子さと③	0:03:30					
		M	教科書p.82	メディア学習 第5回 おらが春 幼子さと④	0:04:30					
		M	教科書p.83	メディア学習 第5回 ご当地キャラクターと古典①	0:02:30					
		M	教科書p.84	メディア学習 第5回 ご当地キャラクターと古典②	0:04:30					
		T		古典探究第5回 視聴確認テスト3						
		T		古典探究第5回 視聴確認テスト4						
		M	教科書p.85	メディア学習 第5回 随筆を味わう	0:02:30					
		M	教科書p.86	メディア学習 第5回 枕草子 ありがたきもの	0:05:30					
		M	教科書p.87	メディア学習 第5回 枕草子 九月ばかり①	0:02:30					
		M	教科書p.88	メディア学習 第5回 枕草子 九月ばかり②	0:02:30					
		T		古典探究第5回 視聴確認テスト5						
		T		古典探究第5回 視聴確認テスト6						
		M	教科書p.89	メディア学習 第5回 枕草子 中納言参り給ひて	0:05:30					
		M	教科書p.90	メディア学習 第5回 枕草子 雪のいと高う降りたるを	0:04:00					
		M	教科書p.91	メディア学習 第5回 古文の窓④『枕草子』のパロディ	0:03:00					
		M	教科書p.92	メディア学習 第5回 言語活動 現代版「ありがたきもの」を文語で書く	0:02:30					
		T		古典探究第5回 視聴確認テスト7						
【学習目安時期】		T		古典探究第5回 視聴確認テスト8						
4月生：6月～7月	**メイン学習の動画視聴時間合計：　1:08:30**					**ステップアップ学習の視聴時間合計：　0:23:02**				
10月生：12月～11月	**レポート学習**									
	2025年度古典探究第5回レポートパートA									
【レポート提出締切】	2025年度古典探究第5回レポートパートB									
4月生：7月20日	**第5回の動画視聴時間総合計：　1:31:32**									
10月生：1月20日	**動画視聴を除く学習想定時間：　6:48:28**									
第6回	**メイン学習**					**ステップアップ学習**				
		M	教科書p.93	メディア学習 第6回 歌物語を楽しむ	0:02:00		M		古典探究第6回 SU　10min.ボックス古文・漢文　伊勢物語 (国語便覧p.161) (NHK)	0:10:00
		M	教科書p.94	メディア学習 第6回 伊勢物語 初冠①	0:03:00					
		M	教科書p.95	メディア学習 第6回 伊勢物語 初冠②	0:04:30					
		T		古典探究第6回 視聴確認テスト1						
		M	教科書p.96	メディア学習 第6回 伊勢物語 東下り①	0:03:30					
		M	教科書p.97	メディア学習 第6回 伊勢物語 東下り②	0:04:00					
		M	教科書p.98	メディア学習 第6回 伊勢物語 東下り③	0:04:30					
		M	教科書p.99	メディア学習 第6回 伊勢物語 東下り④	0:03:00					
		T		古典探究第6回 視聴確認テスト2						
		M	教科書p.100	メディア学習 第6回 伊勢物語 渚の院①	0:04:00					
		M	教科書p.101	メディア学習 第6回 伊勢物語 渚の院②	0:04:00					
		M	教科書p.102	メディア学習 第6回 伊勢物語 渚の院③	0:02:30					
		T		古典探究第6回 視聴確認テスト3						
		M	教科書p.103	メディア学習 第6回 大和物語 姨捨①	0:03:30					
		M	教科書p.104	メディア学習 第6回 大和物語 姨捨②	0:02:30					
		M	教科書p.105	メディア学習 第6回 大和物語 姨捨③	0:03:00					
		M	教科書p.106	メディア学習 第6回 言語活動 言葉の変遷を調べる	0:03:00					
【学習目安時期】		T		古典探究第6回 視聴確認テスト4						
4月生：7月～8月	**メイン学習の動画視聴時間合計：　0:47:00**					**ステップアップ学習の視聴時間合計：　0:10:00**				
10月生：1月～2月	**レポート学習**									
	2025年度古典探究第6回レポートパートA									
【レポート提出締切】	2025年度古典探究第6回レポートパートB									
4月生：8月20日	**第6回の動画視聴時間総合計：　0:57:00**									
10月生：2月20日	**動画視聴を除く学習想定時間：　5:43:00**									

2025 年度

古典探究 年間学習計画

目次に戻る

学習目安時期		メディア	教材ページ	内容	時間		メディア	教科書ページ	内容	時間
	メイン学習								**ステップアップ学習**	
		M	教科書p.107	メディア学習 第7回 歴史物語を読む	0:02:30		M		古典探究第7回 SU　大鏡　～三舟の才～(NHK)	0:20:00
		M	教科書p.108	メディア学習 第7回 大鏡 道真の左遷①	0:02:30		T		古典探究第7回 SU　理解度チェックテスト01 (NHK)	
		M	教科書p.109	メディア学習 第7回 大鏡 道真の左遷②	0:05:00					
第7回		M	教科書p.110-111	メディア学習 第7回 大鏡 三船の才	0:06:00					
		T		古典探究第7回 視聴確認テスト1						
		T		古典探究第7回 視聴確認テスト2						
		M	教科書p.112	メディア学習 第7回 大鏡 道長、伊周の競射①	0:03:30					
		M	教科書p.113	メディア学習 第7回 大鏡 道長、伊周の競射②	0:03:30					
		M	教科書p.114	メディア学習 第7回 大鏡 道長、伊周の競射③	0:03:00					
		M	教科書p.115	メディア学習 第7回 言語活動 道真伝説を調べる①	0:03:00					
		M	教科書p.116	メディア学習 第7回 言語活動 道真伝説を調べる②	0:04:00					
		T		古典探究第7回 視聴確認テスト3						
		T		古典探究第7回 視聴確認テスト4						
		M	教科書p.117	メディア学習 第7回 歌話・歌論を読む	0:01:30					
		M	教科書p.118	メディア学習 第7回 袋草紙 能因と節信①	0:02:00					
		M	教科書p.119	メディア学習 第7回 袋草紙 能因と節信②	0:04:30					
		M	教科書p.120	メディア学習 第7回 無名抄 出で映えすべき歌のこと①	0:03:30					
		M	教科書p.121	メディア学習 第7回 無名抄 出で映えすべき歌のこと②	0:05:00					
		T		古典探究第7回 視聴確認テスト5						
		T		古典探究第7回 視聴確認テスト6						
		M	教科書p.122	メディア学習 第7回 古文の窓⑤ 和歌と「すき」	0:03:30					
		M	教科書p.123	メディア学習 第7回 古今和歌集仮名序　やまと歌は	0:03:00					
		M	教科書p.124	メディア学習 第7回 古文の窓⑥ 勅撰和歌集の歴史	0:03:00					
【学習目安時期】		T		古典探究第7回 視聴確認テスト7						
4月生：9月～9月	**メイン学習の動画視聴時間合計：**				**0:59:00**	**ステップアップ学習の視聴時間合計：**				**0:20:00**
10月生：2月～3月	**レポート学習**									
	2025年度古典探究第6回レポートパートA									
【レポート提出締切】	2025年度古典探究第6回レポートパートB									
4月生：9月20日	**第6回の動画視聴時間総合計：**				**1:19:00**					
10月生：3月20日	**動画視聴を除く学習想定時間：**				**7:51:00**					
	メイン学習								**ステップアップ学習**	
		M	教科書p.125	メディア学習 第8回 作り物語を味わう	0:02:30		M		古典探究第8回 SU　源氏物語　～光る君誕生（１）～(NHK)	0:20:00
		M	教科書p.126	メディア学習 第8回 源氏物語 光源氏の誕生①	0:03:30		T		古典探究第8回 SU　理解度チェックテスト01 (NHK)	
		M	教科書p.127	メディア学習 第8回 源氏物語 光源氏の誕生②	0:03:00		M		古典探究第8回 SU　源氏物語　～光る君誕生（２）～(NHK)	0:20:00
		M	教科書p.128	メディア学習 第8回 源氏物語 光源氏の誕生③	0:06:30		T		古典探究第8回 SU　理解度チェックテスト02 (NHK)	
		T		古典探究第8回 視聴確認テスト1			M		古典探究第8回 SU　源氏物語　～若紫（１）～(NHK)	0:20:00
		T		古典探究第8回 視聴確認テスト2			T		古典探究第8回 SU　理解度チェックテスト03 (NHK)	
		M	教科書p.129	メディア学習 第8回 源氏物語 若紫①	0:03:30		M		古典探究第8回 SU　源氏物語　～若紫（２）～(NHK)	0:20:00
		M	教科書p.130	メディア学習 第8回 源氏物語 若紫②	0:04:30		T		古典探究第8回 SU　理解度チェックテスト04 (NHK)	
		M	教科書p.131	メディア学習 第8回 源氏物語 若紫③	0:01:30		M		古典探究第8回 SU　春夏秋冬(NHK)	0:20:00
		M	教科書p.132	メディア学習 第8回 源氏物語 若紫④	0:04:30		T		古典探究第8回 SU　理解度チェックテスト05 (NHK)	
		M	教科書p.133	メディア学習 第8回 源氏物語 若紫⑤	0:05:00					
		T		古典探究第8回 視聴確認テスト3						
		T		古典探究第8回 視聴確認テスト4						
		M	教科書p.134	メディア学習 第8回 源氏物語 若紫⑥	0:03:30					
		M	教科書p.135	メディア学習 第8回 源氏物語 若紫⑦	0:04:00					
		M	教科書p.136	メディア学習 第8回 古文の窓⑦ その後の若紫	0:02:30					
		M	教科書p.137	メディア学習 第8回『源氏物語』－現代語訳の世界①	0:02:30					
		M	教科書p.138	メディア学習 第8回『源氏物語』－現代語訳の世界②	0:03:00					
		T		古典探究第8回 視聴確認テスト5						
		T		古典探究第8回 視聴確認テスト6						
		M	教科書p.139	メディア学習 第8回 俳諧に親しむ	0:02:00					
		M	教科書p.140	メディア学習 第8回 近世俳句抄 芭蕉①	0:02:30					
		M	教科書p.141	メディア学習 第8回 近世俳句抄 芭蕉②	0:02:30					
		M	教科書p.142	メディア学習 第8回 近世俳句抄 蕪村①	0:02:30					
		M	教科書p.143	メディア学習 第8回 近世俳句抄 蕪村②、一茶①	0:02:30					
		M	教科書p.144	メディア学習 第8回 近世俳句抄 一茶②	0:04:00					
		T		古典探究第8回 視聴確認テスト7						
		T		古典探究第8回 視聴確認テスト8						
		T		古典探究第8回 視聴確認テスト9						
		M	教科書p.145	メディア学習 第8回 去来抄①	0:04:00					
		M	教科書p.146	メディア学習 第8回 去来抄②	0:03:30					
		M	教科書p.147	メディア学習 第8回 三冊子	0:03:30					
		M	教科書p.148	メディア学習 第8回 連歌と俳諧	0:03:00					
		T		古典探究第8回 視聴確認テスト10						
【学習目安時期】		T		古典探究第8回 視聴確認テスト11						
4月生：8月～9月	**メイン学習の動画視聴時間合計：**				**1:20:00**	**ステップアップ学習の視聴時間合計：**				**1:40:00**
10月生：2月～3月	**レポート学習**									
	2025年度古典探究第6回レポートパートA									
【レポート提出締切】	2025年度古典探究第6回レポートパートB									
4月生：9月20日	**第6回の動画視聴時間総合計：**				**3:00:00**					
10月生：3月20日	**動画視聴を除く学習想定時間：**				**7:50:00**					

2025 年度

古典探究 年間学習計画

目次に戻る

学習目安時期		メディア	教材ページ	内容	時間		メディア	教科書ページ	内容	時間
	メイン学習								**ステップアップ学習**	
第9回		M	教科書p.157	メディア学習 第9回 故事と小話	0:04:00		M		古典探究第9回 SU　唐詩紀事　～推敲～(NHK)	0:20:00
		M	教科書p.158	メディア学習 第9回 小話 蛇足①	0:06:30		T		古典探究第9回 SU　理解度チェックテスト01 (NHK)	
		M	教科書p.159	メディア学習 第9回 小話 蛇足②	0:03:00		M		古典探究第9回 SU　中国の詩　～絶句、春夜～(NHK)	0:20:00
		M	教科書p.160	メディア学習 第9回 小話 断腸	0:04:30		T		古典探究第9回 SU　理解度チェックテスト02 (NHK)	
		T		古典探究第9回 視聴確認テスト1			M		古典探究第9回 SU　日本の詩　～不出門～(NHK)	0:20:00
		T		古典探究第9回 視聴確認テスト2			T		古典探究第9回 SU　理解度チェックテスト03 (NHK)	
		M	教科書p.161	学習活動を通して、観点別評価に基づき5段階評価とする。	0:05:00		T		古典探究第9回 SU　基礎マスタードリル(漢文)	
		M	教科書p.162	メディア学習 第9回 小話 畏饅頭①	0:06:30					
		M	教科書p.163	メディア学習 第9回 小話 畏饅頭②	0:03:00					
		M	教科書p.164	メディア学習 第9回 漢文の窓① 漢文と古典落語	0:04:00					
		T		古典探究第9回 視聴確認テスト3						
		T		古典探究第9回 視聴確認テスト4						
		M	教科書p.165	メディア学習 第9回 唐詩と文	0:03:00					
		M	教科書p.166	メディア学習 第9回 唐詩 宿建徳江	0:05:30					
		M	教科書p.167	メディア学習 第9回 唐詩 勧酒	0:04:30					
		M	教科書p.168	メディア学習 第9回 唐詩 静夜思	0:03:00					
		M	教科書p.169	メディア学習 第9回 唐詩 磧中作	0:04:00					
		T		古典探究第9回 視聴確認テスト5						
		T		古典探究第9回 視聴確認テスト6						
		T		古典探究第9回 視聴確認テスト7						
		M	教科書p.170	メディア学習 第9回 唐詩 送元二使安西	0:04:30					
		M	教科書p.171	メディア学習 第9回 唐詩 登岳陽楼	0:05:00					
		M	教科書p.172	メディア学習 第9回 唐詩 登高	0:05:00					
		T		古典探究第9回 視聴確認テスト8						
		T		古典探究第9回 視聴確認テスト9						
		M	教科書p.173	メディア学習 第9回 唐詩 八月十五日夜・禁中独直・対月憶元九①	0:06:30					
		M	教科書p.174	メディア学習 第9回 唐詩 八月十五日夜・禁中独直・対月憶元九②	0:03:30					
【学習目安時期】		T		古典探究第9回 視聴確認テスト10						
4月生：9月～10月				**メイン学習の動画視聴時間合計：　1:21:00**					**ステップアップ学習の視聴時間合計：**	**1:00:00**
10月生：3月～4月					**レポート学習**					
				2025年度古典探究第6回レポートパートA						
【レポート提出締切】				2025年度古典探究第6回レポートパートB						
4月生：10月20日					**第6回の動画視聴時間総合計：　2:21:00**					
10月生：4月20日					**動画視聴を除く学習想定時間：　7:39:00**					
第10回	**メイン学習**								**ステップアップ学習**	
		M	教科書p.181	メディア学習 第10回 史記を読む	0:03:30		M		古典探究第10回 SU　史記　～鴻門之会（１）　項羽、大いに怒る～(NHK)	0:20:00
		M	教科書p.182	メディア学習 第10回 項羽と劉邦 鴻門之会①	0:05:30		T		古典探究第10回 SU　理解度チェックテスト01 (NHK)	
		M	教科書p.183	メディア学習 第10回 項羽と劉邦 鴻門之会②	0:06:00		M		古典探究第10回 SU　史記　～鴻門之会（２）　剣の舞・樊噲、頭髪　上指す～(NHK)	0:20:00
		T		古典探究第10回 視聴確認テスト1			T		古典探究第10回 SU　理解度チェックテスト02 (NHK)	
		M	教科書p.184	メディア学習 第10回 項羽と劉邦 鴻門之会③	0:05:30		M		古典探究第10回 SU　史記　～鴻門之会（３）　沛公、虎口を脱す～(NHK)	0:20:00
		M	教科書p.185	メディア学習 第10回 項羽と劉邦 鴻門之会④	0:04:00		T		古典探究第10回 SU　理解度チェックテスト03 (NHK)	
		M	教科書p.186	メディア学習 第10回 項羽と劉邦 鴻門之会⑤	0:07:00		M		古典探究第10回 SU　史記　～四面楚歌（１）　時　利あらず～ (NHK)	0:20:00
		T		古典探究第10回 視聴確認テスト2			T		古典探究第10回 SU　理解度チェックテスト04 (NHK)	
		M	教科書p.187	メディア学習 第10回 項羽と劉邦 鴻門之会⑥	0:07:00		M		古典探究第10回 SU　史記　～四面楚歌（２）　項王の最期～(NHK)	0:20:00
		M	教科書p.188	メディア学習 第10回 項羽と劉邦 鴻門之会⑦	0:06:30		T		古典探究第10回 SU　理解度チェックテスト05 (NHK)	
		M	教科書p.189	メディア学習 第10回 項羽と劉邦 鴻門之会⑧	0:04:30					
		T		古典探究第10回 視聴確認テスト3						
		M	教科書p.190	メディア学習 第10回 項羽と劉邦 四面楚歌①	0:04:30					
		M	教科書p.191	メディア学習 第10回 項羽と劉邦 四面楚歌②	0:05:00					
		M	教科書p.192	メディア学習 第10回 項羽と劉邦 項王自刎①	0:04:30					
		T		古典探究第10回 視聴確認テスト4						
		M	教科書p.193	メディア学習 第10回 項羽と劉邦 項王自刎②	0:06:30					
		M	教科書p.194	メディア学習 第10回 項羽と劉邦 項王自刎③	0:05:00					
		M	教科書p.195	メディア学習 第10回 項羽と劉邦 項王自刎④	0:04:30					
		M	教科書p.196	メディア学習 第10回 漢文の窓② 捲土重来	0:04:30					
		T		古典探究第10回 視聴確認テスト5						
【学習目安時期】		T		古典探究第10回 視聴確認テスト6						
4月生：10月～11月				**メイン学習の動画視聴時間合計：　1:24:00**					**ステップアップ学習の視聴時間合計：**	**1:40:00**
10月生：4月～5月					**レポート学習**					
				2025年度古典探究第6回レポートパートA						
【レポート提出締切】				2025年度古典探究第6回レポートパートB						
4月生：11月20日					**第6回の動画視聴時間総合計：　3:04:00**					
10月生：5月20日					**動画視聴を除く学習想定時間：　3:36:00**					
第11回	**メイン学習**								**ステップアップ学習**	
			教科書p.197	メディア学習 第11回 中国の知恵	0:03:00		M		古典探究第11回 SU　列子　～朝三暮四～(NHK)	0:20:00
			教科書p.198	メディア学習 第11回 寓話 出藍誉①	0:05:30		T		古典探究第11回 SU　理解度チェックテスト01 (NHK)	
			教科書p.199	メディア学習 第11回 寓話 出藍誉②	0:03:00		M		古典探究第11回 SU　十八史略　～赤壁之戦～(NHK)	0:20:00
				古典探究第11回 視聴確認テスト1			T		古典探究第11回 SU　理解度チェックテスト02 (NHK)	
			教科書p.200	メディア学習 第11回 寓話 侵完之害①	0:05:30		M		古典探究第11回 SU　十八史略　～死諸葛走生仲達～(NHK)	0:20:00
			教科書p.201	メディア学習 第11回 寓話 侵完之害②	0:04:30		T		古典探究第11回 SU　理解度チェックテスト03 (NHK)	
				古典探究第11回 視聴確認テスト2						
			教科書p.202	メディア学習 第11回 寓話 刻舟求剣	0:06:00					
			教科書p.203	メディア学習 第11回 寓話 塞翁馬①	0:05:00					
			教科書p.204	メディア学習 第11回 寓話 塞翁馬②	0:04:30					
				古典探究第11回 視聴確認テスト3						
				古典探究第11回 視聴確認テスト4						
			教科書p.205	メディア学習 第11回 寓話 杞憂①	0:06:00					
			教科書p.206	メディア学習 第11回 寓話 杞憂②	0:05:00					
				古典探究第11回 視聴確認テスト5						
			教科書p.207	メディア学習 第11回 三国志の世界	0:03:30					
			教科書p.208	メディア学習 第11回 十八史略 水魚之交①	0:05:00					
			教科書p.209	メディア学習 第11回 十八史略 水魚之交②	0:06:00					
			教科書p.210	メディア学習 第11回 十八史略 水魚之交③	0:05:00					
				古典探究第11回 視聴確認テスト6						
				古典探究第11回 視聴確認テスト7						
			教科書p.211	メディア学習 第11回 十八史略 竭股肱之力	0:04:30					
			教科書p.212	メディア学習 第11回 十八史略 流涕斬馬諼①	0:06:30					
			教科書p.213	メディア学習 第11回 十八史略 流涕斬馬諼②	0:05:00					
				古典探究第11回 視聴確認テスト8						
				古典探究第11回 視聴確認テスト9						
			教科書p.214	メディア学習 第11回 十八史略 死諸葛走生仲達①	0:06:00					
			教科書p.215-216	メディア学習 第11回 十八史略 死諸葛走生仲達②	0:07:00					
			教科書p.217	メディア学習 第11回 十八史略 死諸葛走生仲達③	0:06:30					
			教科書p.218	メディア学習 第11回 漢文の窓③ 三国志	0:04:30					
				古典探究第11回 視聴確認テスト10						
【学習目安時期】				古典探究第11回 視聴確認テスト11						
4月生：10月～11月				**メイン学習の動画視聴時間合計：　1:47:30**					**ステップアップ学習の視聴時間合計：**	**1:00:00**
10月生：4月～5月					**レポート学習**					
				2025年度古典探究第6回レポートパートA						
【レポート提出締切】				2025年度古典探究第6回レポートパートB						
4月生：11月20日					**第6回の動画視聴時間総合計：　2:47:30**					
10月生：5月20日					**動画視聴を除く学習想定時間：　17:12:30**					

2025 年度

古典探究 年間学習計画

目次に戻る

学習目安時期		メディア	教材ページ	内容	時間		メディア	教科書ページ	内容	時間
	メイン学習								**ステップアップ学習**	
第12回		M	教科書p.249	メディア学習 第12回 中国の思想	0:03:00		M		古典探究第12回 SU　孟子　～仁人心也～(NHK)	0:20:00
		M	教科書p.250	メディア学習 第12回 儒家の思想「論語」①	0:03:30		T		古典探究第12回 SU　理解度チェックテスト01 (NHK)	
		M	教科書p.251	メディア学習 第12回 儒家の思想「論語」②、人の本性とは「性相近也」	0:04:00		M		古典探究第12回 SU　老子　～柔弱～(NHK)	0:20:00
		M	教科書p.252	メディア学習 第12回 儒家の思想 人の本性とは「不忍人之心」①	0:05:30		T		古典探究第12回 SU　理解度チェックテスト02 (NHK)	
		M	教科書p.253	メディア学習 第12回 儒家の思想 人の本性とは「不忍人之心」②	0:03:30		M		古典探究第12回 SU　荘子　～蝴蝶の夢～(NHK)	0:20:00
		T		古典探究第12回 視聴確認テスト1			T		古典探究第12回 SU　理解度チェックテスト03 (NHK)	
		T		古典探究第12回 視聴確認テスト2			M		古典探究第12回 SU　捜神記　～織女～(NHK)	0:20:00
		M	教科書p.254	メディア学習 第12回 儒家の思想 人の本性とは「人之性悪」①	0:07:00		T		古典探究第12回 SU　理解度チェックテスト04 (NHK)	
		M	教科書p.255	メディア学習 第12回 儒家の思想 人の本性とは「人之性悪」②	0:04:30		M		古典探究第12回 SU　柳先生文集　～臨江之麋～(NHK)	0:20:00
		M	教科書p.256	メディア学習 第12回 道家の思想「無用之用」	0:04:00		T		古典探究第12回 SU　理解度チェックテスト05 (NHK)	
		T		古典探究第12回 視聴確認テスト3			M		古典探究第12回 SU　基礎マスタードリル 実力確認テスト(漢文)	0:20:00
		T		古典探究第12回 視聴確認テスト4						
		M	教科書p.257	メディア学習 第12回 道家の思想「大道廃、有仁義」、「小国寡民」①	0:05:30					
		M	教科書p.258	メディア学習 第12回 道家の思想「小国寡民」②、「曳尾於塗中」①	0:05:00					
		M	教科書p.259	メディア学習 第12回 道家の思想「曳尾於塗中」②	0:03:30					
		M	教科書p.260	メディア学習 第12回 漢文の窓④ 儒家と道家	0:03:30					
		T		古典探究第12回 視聴確認テスト5						
【学習目安時期】		T		古典探究第12回 視聴確認テスト6						
4月生：11月～12月	**メイン学習の動画視聴時間合計：**				**0:52:30**	**ステップアップ学習の視聴時間合計：**				**2:00:00**
10月生：5月～6月	**レポート学習**									
	2025年度古典探究第6回レポートパートA									
【レポート提出締切】	2025年度古典探究第6回レポートパートB									
4月生：12月20日	**第6回の動画視聴時間総合計：**				**2:52:30**					
10月生：6月20日	**動画視聴を除く学習想定時間：**				**15:27:30**					

古典探究年間動画視聴総時間	27:34:54

目次に戻る

2025 年度

地理総合　　学習年間計画

※本科目はメディア学習＋視聴確認テスト、レポートで構成されます。
※本ページでは、本科目の学習のねらいと、年間に学習する内容を一覧にしています。
※詳細な学習内容の構成と年間の目安スケジュールを次ページ以降に記載しています。参考にしながら学習を進めましょう。
※本学習計画は年度当初のもので変更となる可能性があります。

■単位数

2　単位

■添削指導（レポート）提出回数

6

■面接指導時間数（コマ）

2　（　1　）

※1コマの授業時間は50分として示しています。
※面接指導に時間数は既定の時間数を示しています。
本校では多様なメディアを利用して学習を行い、その学習の成果を学校で確認できた場合には（）内に示した時間数に減じることができます。

■教科目標

〇資料や図を読み取り、物事にある背景や意図を予測し思考することで、日常生活の課題を関連付けて考える力を身に付ける。
〇社会情勢等に関心を持つことで自らの意見を発信できる力を身に付ける。

■科目学習のねらい（学習目標）

〇地理の学習を通して、自身の周りの地理的事象を地図や図表と結びつけて考えることができる。
〇地球的課題や持続可能な地域/社会づくりを自らの課題と捉え、考察することができる。
〇地図やグラフの読み取りを行い、データを正確に理解する能力を身に着ける。
〇社会科の科目（世界史・日本史）と関連付けを行うことで、双方の科目の理解を深める。

■使用教材

教科書	東京書籍　地総701　地理総合 帝国出版　地図703　標準高等地図 ※地図は、地理探究を履修したときにも使用します。卒業まで紛失しないようにしてください。
副教材	地理総合テキスト

■学習内容一覧

学習回次	学習のねらい	使用教材 教科書	使用教材 副教材	使用教材 ページ	単元	学習内容	レポート	学習配当単位時間
第1回 4月生 5月20日 10月生 11月20日	地球上の位置や表現する方法、時差や世界地図の種類、領域など地理の学習の基本的事項について学ぶ。				第１編　地図や地理情報システムでとらえる現代世界			18
		○	○	教p10～	第１章　私たちが暮らす世界	1　緯度・経度【24時間，地球は眠らない。】	★	
		○	○	教p12～		2　地球儀と世界地図【丸い地球を，平らな紙に正しく描けるだろうか。】	★	
		○	○	教p14～		3　日本の位置と領域【小さな島が，大きな意味をもつのはなぜ？】	★	
		○				TRY　世界一周旅行のスケジュールを立てよう		
		○	○	教p24～	第２章　地図や地理情報システムの役割	4　地図の種類【地図を使わない人は，ほとんどいない。】	★	
		○	○	教p26～		5　地形図のルール【地形や土地利用の歴史がひと目でわかる。】	★	
		○	○	教p28～		6　主題図の種類と読み取り【このテーマ，どんな地図で表すべきか。】	★	
		○	○	教p32～		7　地理情報システムと地図【地図の可能性は，まだまだ広がる。】	★	
		○		教p40～		TRY　コンビニの出店計画を立てよう		
		○		教p42～	第３章　資料から読み取る現代世界	8　交通の発達【地球は，どんどん小さくなっている？】		
		○		教p44～		9　情報通信の発達【世界中が，ネットでつながりはしたけれど。】		
		○		教p46～		10　国境をこえる人々の移動【仕事に，旅行に。人々は外国をめざす。】		
		○		教p48～		11　拡大する貿易【国どうしの貿易は，どう変化しているのか。】		
		○		教p50～		12　つながる世界，多極化する世界		
					ステップアップ学習			
第2回 4月生 6月20日 10月生 12月20日	農業や食文化は多様性に富んでおり、自然環境や社会環境と密接にかかわっている。さまざまな地域の生活文化や背景、地理的環境との関係を学ぶ。				第２編　国際理解と国際協力			12
		○		教p58～	第１章　人々の生活文化と多様な地理的環境	13　文化の地域性と多様性【肉じゃがといえば？「牛肉だ！」「豚肉だ！」】		
		○		教p60～		14　宗教と人々の暮らし【宗教に根ざした，習慣や文化がある。】		
		○	○	教p68～		15　山地の暮らし【山に住むには，どんな工夫が必要なのか。】	★	
		○	○	教p70～		16　平野の暮らし【流れる川が，地形を変えていく。】	★	
		○	○	教p72～		17　海岸の暮らし【さまざまな海岸と，そこでの暮らしとは。】	★	
		○	○	教p78～		18　多様な気候とその分布【なぜこれほど違う？暑さ，寒さ，雨の量。】	★	
		○	○	教p80～		19　熱帯の人々の暮らし【強い日差しと激しい雨。人の暮らしと農業は？】	★	
		○	○	教p82～		20　乾燥帯の人々の暮らし【雨が少ない！どうやって水を得る？】	★	
		○	○	教p84～		21　温帯の人々の暮らし	★	
		○	○	教p86～		22　亜寒帯・寒帯の人々の暮らし	★	
					ステップアップ学習			
第3回 4月生 7月20日 10月生 1月20日	農業や食文化は多様性に富んでおり、自然環境や社会環境と密接にかかわっている。さまざまな地域の生活文化や背景、地理的環境との関係を学ぶ。				第１章　人々の生活文化と多様な地理的環境	23　食生活と農業の分布【人の食生活は，気候だけで決まるのだろうか。】		5
		○		教p96～		24　工場立地の変化【工場は，どんな理由でどんな場所に建つのか。】		
		○	○	教p100～		25　商業立地と人々の生活【売り方も，買い方も，社会とともに変化する。】	★	
		○	○	教p102～		26　情報産業の発達と生活文化の変化	★	
		○		教p104～		GLOBAL REPORT		
					ステップアップ学習			

2025 年度

地理総合　　学習年間計画

学習回次	学習のねらい	使用教材			単元	学習内容	レポート	学習配当単位時間
		教科書	副教材	ページ				
第4回 4月生 10月20日 10月生 4月20日	世界各地でさまざまな地理的課題がみられる。課題の背景と、課題の解決に向けた国際的取り組みや日本の役割を学ぶ。	○	○	教p124～	第２章　さまざまな地球的課題と国際協力	27　地球環境問題(1)【大気と海に，何が起きているのだろう。】	★	14
		○	○	教p126～		28　地球環境問題(2)【森林減少と砂漠化，その原因を探る。】	★	
		○	○	教p130～		29　資源・エネルギーの偏在【誰もが，欲しがる。だから，取り合いに。】	★	
		○	○	教p132～		30　化石燃料から再生可能エネルギーへ	★	
		○	○	教p136～		31　発展途上国の人口問題【人が増えたのはなぜ？何が問題なのだろう。】	★	
		○	○	教p138～		32　先進国の人口問題【若者が減り，高齢者が増えるとどうなる？】	★	
		○	○	教p142～		33　食料需給をめぐる問題【増産しても，まだ足りない。なぜだろう。】	★	
		○	○	教p146～		34　発展途上国の居住・都市問題【人は，何を求めて都市に向かうのか。】	★	
		○	○	教p148～		35　先進国の居住・都市問題【なぜ，再開発が必要なのか。】	★	
		○	○	教p150～		36　民族問題・難民問題【くり返す対立で，国を追われる人々がいる。】	★	
		○		教p154～		37　地球的課題と国際協力【グローバルな課題を，解きほぐす糸口とは。】	★	
					ステップアップ学習	GLOBAL REPORT		
第5回 4月生 11月20日 10月生 5月20日	自然環境や社会環境と密接にかかわっている。防災するうえで自然さk杯が発生する要因と場所の特徴、自然災害を克服する方法について学ぶ。				第３編　持続可能な地域づくりと私たち			15
		○		教p178～	第１章　自然環境と防災	38　日本の地形の特色【火山や，流れの速い川。日本は動き続けている。】		
		○		教p180～		39　日本の気候の特色【四季ある国の，季節ごとの天候は？】		
		○	○	教p182～		40　地震災害・津波災害(1)【地震が発生するメカニズムとは。】	★	
		○	○	教p184～		41　地震災害・津波災害(2)【くり返す地震を，災害史から学ぶ。】	★	
		○	○	教p186～		42　火山の災害とめぐみ【火山をよく知り，共存していくために。】	★	
		○	○	教p188～		43　気象災害(1)　寒さ・暑さと台風	★	
		○	○	教p190～		44　気象災害(2)　大雨と洪水・土砂災害	★	
		○	○	教p192～		45　都市と自然災害【都市を襲う災害，危険はどこにある？】	★	
					ステップアップ学習		★	
第6回 4月生 12月20日 10月生 6月20日	地域の成り立ちや変容、持続可能な地域づくりなどに着目して地、主題を設定し地域調査によって情報収集、分析して学ぶ。	○	○		第２章　生活圏の調査と地域の展望	47　調査テーマの設定【学校のまわりの，地理的テーマを探せ！】	★	5
		○	○	教p206～		48　地域調査１（資料調査）	★	
		○	○	教p208～		49　地域調査２（野外調査）【どこを歩いて誰に聞くか。計画が大切だ。】	★	
		○	○	教p210～		50　まとめと発表【地域のこれからを，皆で考えていくために。】	★	
					ステップアップ学習			
面接指導時間　※面接指導に時間数は既定の時間数を示しています。本校では多様なメディアを利用して学習を行い、その学習の成果を学校で確認できた場合には（）内に示した時間数に減じることができます。								2(1)

面接授業	社会的事象の地理的な見方・考え方を広い視野で考察し,現代的な諸課題や国際社会に主体的に生きる国家及び社会などを学習する。

試験	年１回学校にて受験 試験範囲：レポートで学習した内容

■観点別評価

知識・技能	思考・判断・表現力	主体的に学習に取り込む態度
地理に関わる諸事象に関して，世界の生活文化の多様性や，防災，地域や地球的課題への取組などを理解できたか。 地図や地理情報システムなどを用いて，調査や諸資料から地理に関する様々な情報を適切かつ効果的に調べまとめる技能を身に付けることができたか。	地理に関わる事象の意味や意義な位置や分布，場所，人間と自然環境との相互依存関係や空間的相互依存作用，地域などに着目して，多面的・多角的に考察することができたか。 地理的な課題の解決に向けて構想したりする力や，考察，構想したことを効果的に説明することができたか。	多面的・多角的な考察や深い日本国民としての自覚，我が国の国土に対する愛情，世界の諸地域の多様な生活文化を尊重しようとすることの大切さについての自覚し学習を進めることができたか。

■評価

学習活動を通して、観点別評価に基づき5段階評価とする。

2025 年度

地理総合 年間学習計画

目次に戻る

第1回

学習目安時期		メディア	教材ページ	内容	時間		メディア	教科書ページ	内容	時間
	メイン学習					**ステップアップ学習**				
		M		メディア学習　今回の学習のめあてと予想問題	0:02:09		M		【NHK高校講座】地球で暮らすってどういうこと？～地球上の生活～	0:20:00
		T		地理総合 第1回 視聴確認テスト1【A】			T		地理総合　ステップアップ確認テスト1	
		M		メディア学習　地図の種類	0:07:12		M		【NHK高校講座】IS って何？　～ GIS と地図～	0:20:00
		T		地理総合 第1回 視聴確認テスト2			T		地理総合　ステップアップ確認テスト2	
		M		メディア学習　時差	0:07:24		M		【NHK高校講座】何がグローバル化しているの？～グローバル化～	0:20:00
		T		地理総合 第1回 視聴確認テスト3			T		地理総合　ステップアップ確認テスト3	
		T		地理総合 第1回 視聴確認テスト4						
		M		メディア学習　日本の位置と領域	0:08:19					
		T		地理総合 第1回 視聴確認テスト5						
		T		地理総合 第1回 視聴確認テスト6						
		M		メディア学習　サマータイム	0:05:09					
		T		地理総合 第1回 視聴確認テスト7						
		T		地理総合 第1回 視聴確認テスト8						
		M		メディア学習　学習内容の確認をしよう	0:02:44					
		T		地理総合 第1回 視聴確認テスト9【A】						
【学習目安時期】										
4月生：4月～5月	**メイン学習の動画視聴時間合計：　0:32:57**					**ステップアップ学習の視聴時間合計：　1:00:00**				
10月生：10月～11月	**レポート学習**									
	2025年度地理総合第1回レポートパートA									
【レポート提出締切】	2025年度地理総合第1回レポートパートB									
4月生：5月20日	**第1回の動画視聴時間総合計：　1:32:57**									
10月生：11月20日	**動画視聴を除く学習想定時間：　13:27:03**									

第2回

	メイン学習					**ステップアップ学習**				
		M		メディア学習　今回の学習のめあてと予想問題	0:01:45		M		【NHK高校講座】大地は動いている？　～大地形と生活～	0:20:00
		T		地理総合 第2回 視聴確認テスト1【A】			T		地理総合　ステップアップ確認テスト1	
		M		メディア学習　世界の地形	0:14:12		M		【NHK高校講座】暮らしは地形と結びついている？～小地形と生活～	0:20:00
		T		地理総合 第2回 視聴確認テスト2			T		地理総合　ステップアップ確認テスト2	
		T		地理総合 第2回 視聴確認テスト3			M		【NHK高校講座】なぜ気候の違いが生まれるの？～気候の成因と生活～	0:20:00
		M		メディア学習　世界の気候	0:27:48		T		地理総合　ステップアップ確認テスト3	
		T		地理総合 第2回 視聴確認テスト4			M		【NHK高校講座】気候変われば暮らしも変わる？～各気候の生活～	0:20:00
		T		地理総合 第2回 視聴確認テスト5			T		地理総合　ステップアップ確認テスト4	
		M		メディア学習　世界の生活・文化	0:14:29					
		T		地理総合 第2回 視聴確認テスト6						
		T		地理総合 第2回 視聴確認テスト7						
		M		メディア学習　学習内容の確認をしよう	0:01:37					
		T		地理総合 第2回 視聴確認テスト8【A】						
【学習目安時期】										
4月生：5月～6月	**メイン学習の動画視聴時間合計：　0:58:14**					**ステップアップ学習の視聴時間合計：　1:20:00**				
10月生：11月～12月	**レポート学習**									
	2025年度地理総合第2回レポートパートA									
【レポート提出締切】	2025年度地理総合第2回レポートパートB									
4月生：6月20日	**第2回の動画視聴時間総合計：　2:18:14**									
10月生：12月20日	**動画視聴を除く学習想定時間：　7:41:46**									

第3回

	メイン学習					**ステップアップ学習**				
		M		メディア学習　予想問題	0:01:06		M		【NHK高校講座】世界のさまざまな暮らしとは？　～言語・宗教と生活～	0:20:00
		T		地理総合 第3回 視聴確認テスト1【A】			T		地理総合　ステップアップ確認テスト1	
		M		メディア学習　衣食住から見る世界_衣	0:07:08		M		【NHK高校講座】歴史は暮らしにどう影響している？～歴史と生活～	0:20:00
		M		メディア学習　衣食住から見る世界_食	0:07:35		T		地理総合　ステップアップ確認テスト2	
		M		メディア学習　衣食住から見る世界_住	0:07:12		M		【NHK高校講座】ものづくりが暮らしを支えている？～生産する産業と生活～	0:20:00
		T		地理総合 第3回 視聴確認テスト2			T		地理総合　ステップアップ確認テスト3	
		T		地理総合 第3回 視聴確認テスト3			M		【NHK高校講座】気候変われば暮らしも変わる？～各気候の生活～	0:20:00
		M		メディア学習　暮らしと産業１	0:05:00		T		地理総合　ステップアップ確認テスト4	
		M		メディア学習　暮らしと産業２	0:07:34					
		M		メディア学習　暮らしと産業３	0:04:29					
		T		地理総合 第3回 視聴確認テスト4						
		T		地理総合 第3回 視聴確認テスト5						
		M		メディア学習　観光と共生	0:07:16					
		T		地理総合 第3回 視聴確認テスト6						
		T		地理総合 第3回 視聴確認テスト7						
		M		メディア学習　学習内容の確認をしよう	0:01:13					
		T		地理総合 第3回 視聴確認テスト8【A】						
【学習目安時期】				地理総合 第3回 視聴確認テスト9						
4月生：6月～7月	**メイン学習の動画視聴時間合計：　0:48:33**					**ステップアップ学習の視聴時間合計：　1:20:00**				
10月生：12月～1月	**レポート学習**									
	2025年度地理総合第3回レポートパートA									
【レポート提出締切】	2025年度地理総合第3回レポートパートB									
4月生：7月20日	**第3回の動画視聴時間総合計：　2:08:33**									
10月生：1月20日	**動画視聴を除く学習想定時間：　2:01:27**									

2025 年度

地理総合 年間学習計画

目次に戻る

第4回

学習目安時期		メディア	教材ページ	内容	時間		メディア	教科書ページ	内容	時間
	メイン学習					**ステップアップ学習**				
		M		メディア学習 予想してみよう	0:01:15		M		【NHK高校講座】新しい産業で暮らしはどう変わる？～現代の産業と生活～	0:20:00
		T		地理総合 第4回 視聴確認テスト1【A】			T		地理総合　ステップアップ確認テスト1	
		M		メディア学習 地球的課題	0:22:11		M		【NHK高校講座】持続可能な社会って何？～地球的課題と地球環境問題～	0:20:00
		T		地理総合 第4回 視聴確認テスト2			T		地理総合　ステップアップ確認テスト2	
		T		地理総合 第4回 視聴確認テスト3			M		【NHK高校講座】エネルギーをどう使えば持続可能？～エネルギー問題～	0:20:00
		M		メディア学習 資源・エネルギー問題	0:15:49		T		地理総合　ステップアップ確認テスト3	
		T		地理総合 第4回 視聴確認テスト4			M		【NHK高校講座】人口問題を解決するには？～人口問題～	0:20:00
		T		地理総合 第4回 視聴確認テスト5			T		地理総合　ステップアップ確認テスト4	
		M		メディア学習 人口問題	0:18:01		M		【NHK高校講座】世界に飢餓と飽食があるのはなぜ？～食料問題～	0:20:00
		T		地理総合 第4回 視聴確認テスト6			T		地理総合　ステップアップ確認テスト5	
		T		地理総合 第4回 視聴確認テスト7						
		M		メディア学習 学習内容の確認をしよう	0:00:54					
		T		地理総合 第4回 視聴確認テスト8【A】						
		T		地理総合 第4回 視聴確認テスト9【アンケート】						
【学習目安時期】										
4月生：9月～10月	**メイン学習の動画視聴時間合計：　0:58:10**					**ステップアップ学習の視聴時間合計：　1:40:00**				
10月生：3月～4月	**レポート学習**									
	2025年度地理総合第4回レポートパートA									
【レポート提出締切】	2025年度地理総合第4回レポートパートB									
4月生：10月20日	**第4回の動画視聴時間総合計：　2:38:10**									
10月生：4月20日	**動画視聴を除く学習想定時間：　9:01:50**									

第5回

	メイン学習					**ステップアップ学習**				
		M		メディア学習 予想してみよう	0:01:07		M		【NHK高校講座】都市ではどのような問題が起こっている？　～都市問題～	0:20:00
		T		地理総合 第5回 視聴確認テスト1【A】			T		地理総合　ステップアップ確認テスト1	
		T		地理総合 第5回 視聴確認テスト2【B】			M		【NHK高校講座】日本の地形と災害とは？～日本の地形と自然災害～	0:20:00
		M		メディア学習 地球規模で見る地形の姿と自然災害	0:15:10		T		地理総合　ステップアップ確認テスト2	
		T		地理総合 第5回 視聴確認テスト3			M		【NHK高校講座】日本の気象と災害とは？～日本の気候と自然災害～	0:20:00
		T		地理総合 第5回 視聴確認テスト4			T		地理総合　ステップアップ確認テスト3	
		M		メディア学習 日本の気候と災害１	0:10:35					
		M		メディア学習 日本の気候と災害２	0:07:31					
		T		地理総合 第5回 視聴確認テスト5						
		T		地理総合 第5回 視聴確認テスト6						
		M		メディア学習 防災と私たちの暮らし１	0:09:44					
		M		メディア学習 防災と私たちの暮らし２	0:10:54					
		T		地理総合 第5回 視聴確認テスト7						
		T		地理総合 第5回 視聴確認テスト8						
		M		メディア学習 学習内容の確認をしよう	0:01:11					
		T		地理総合 第5回 視聴確認テスト9【A】						
		T		地理総合 第5回 視聴確認テスト10【B】						
【学習目安時期】										
4月生：10月～11月	**メイン学習の動画視聴時間合計：　0:56:12**					**ステップアップ学習の視聴時間合計：　1:00:00**				
10月生：4月～5月	**レポート学習**									
	2025年度地理総合第5回レポートパートA									
【レポート提出締切】	2025年度地理総合第5回レポートパートB									
4月生：11月20日	**第5回の動画視聴時間総合計：　1:56:12**									
10月生：5月20日	**動画視聴を除く学習想定時間：　10:33:48**									

第6回

	メイン学習					**ステップアップ学習**				
		M		メディア学習 予想してみよう	0:01:03		M		【NHK高校講座】防災にどう向き合う？～自然災害と防災～	0:20:00
		T		地理総合 第6回 視聴確認テスト1【A】			T		地理総合　ステップアップ確認テスト1	
		M		メディア学習 地域調査の方法	0:11:19					
		T		地理総合 第6回 視聴確認テスト2						
		T		地理総合 第6回 視聴確認テスト3						
		M		メディア学習 ルネサンス高校周辺について知ろう	0:20:47					
		T		地理総合 第6回 視聴確認テスト4						
		T		地理総合 第6回 視聴確認テスト5						
		T		地理総合 第6回 視聴確認テスト6						
		M		メディア学習 各校について（大阪）	0:18:18					
		M		メディア学習 各校について（大子）	0:20:35					
		M		メディア学習 各校について（豊田）	0:07:52					
		T		地理総合 第6回 視聴確認テスト7						
		T		地理総合 第6回 視聴確認テスト8						
		M		メディア学習 学習内容の確認をしよう	0:01:04					
		T		地理総合 第6回 視聴確認テスト9【A】						
【学習目安時期】										
4月生：11月～12月	**メイン学習の動画視聴時間合計：　1:20:58**					**ステップアップ学習の視聴時間合計：　0:20:00**				
10月生：5月～6月	**レポート学習**									
	2025年度地理総合第6回レポートパートA									
【レポート提出締切】	2025年度地理総合第6回レポートパートB									
4月生：12月20日	**第6回の動画視聴時間総合計：　1:40:58**									
10月生：6月20日	**動画視聴を除く学習想定時間：　2:29:02**									

地理総合年間動画視聴総時間　12:15:04

2025 年度

地理探究　　学習年間計画

※本科目はメディア学習＋視聴確認テスト、レポートで構成されます。
※本ページでは、本科目の学習のねらいと、年間に学習する内容を一覧にしています。
※詳細な学習内容の構成と年間の目安スケジュールを次ページ以降に記載しています。参考にしながら学習を進めましょう。
※本学習計画は年度当初のもので変更となる可能性があります。

■単位数

3　単位

■添削指導（レポート）提出回数

9

■面接指導時間数（コマ）

3　（　2　）

※1コマの授業時間は50分として示しています。
※面接指導に時間数は既定の時間数を示しています。
本校では多様なメディアを利用して学習を行い、その学習の成果を学校で確認できた場合には（）内に示した時間数に減じることができます。

■教科目標

○資料や図を読み取り、物事にある背景や意図を予測し思考することで、日常生活の課題を関連付けて考える力を身に付ける。
○社会情勢等に関心を持つことで自らの意見を発信できる力を身に付ける。

■科目学習のねらい（学習目標）

○地理に関わる諸事象に関して，世界の空間的な諸事象の規則性，傾向性や，世界の諸地域の地域的特色や課題などを理解する。
○地理に関わる事象の意味や特色や相互の関連などを，位置や分布，場所，人間と自然環境との相互依存関係，空間的相互依存作用，地域などに着目して多面的・多角的に考察したり，地理的な課題の解決に向けて考える。
○社会の実現を視野に見られる課題を主体的に探究しようとする態度を養い，多面的・多角的な考察や理解を深める。

■使用教材

教科書	東京書籍　地探701　地理探究 帝国出版　地図703　標準高等地図 ※地図は、地理探究を履修したときにも使用します。卒業まで紛失しないようにしてください。
副教材	

■学習内容一覧

学習回次	学習のねらい	使用教材 教科書	使用教材 副教材	使用教材 ページ	単元	学習内容	レポート	学習配当単位時間
第1回 **4月生** **5月20日** **１０月生** **11月２０日**	さまざまな地形は，さまざまな人々の暮らしをつくり出してきた。地形は規模に応じて多様であり，その成り立ちは規模と密接にかかわっている。人間の生活の基盤である地形について，規模と形成要因に着目して考えよう。 地球規模でみられる気温と降水量の分布の特徴について，それらの特徴が生じる原因とともに理解しよう。また，気候の特徴とともにあらわれる植生と土壌の関連について考えよう。 気候区の特徴となる気温と降水量の地域ごとの違いについて，それぞれの気候区の自然環境の特徴とともに理解しよう。気候が人々の生活とどのように結び付いているのかを考えよう。				第１編 現代世界の系統地理的考察第１章 自然環境			
		○		教p12～	第１節 世界の地形	1　地形をつくる力	★	
		○		教p14～		2　プレートの運動とさまざまな境界	★	
		○		教p16～		3　変動帯の地形	★	
		○		教p18～		4　安定地域の地形	★	
		○		教p20～		5　河川がつくる地形	★	
		○		教p22～		6　海岸と海にみられる地形	★	
		○		教p24～		7　気候や地質の影響が強い地形	★	
		○		教p26～		自然災害Ⅰ地震と津波	★	
		○		教p34～	第２節 気候と自然環境	1　気候の見方	★	
		○		教p36～		2　大気大循環と気候	★	
		○		教p38～		3　海洋と陸水	★	
		○		教p40～		4　世界の植生・土壌	★	18
		○		教p42～	第３節 気候と人々の生活	1　ケッペンの気候区分	★	
		○		教p44～		2　熱帯の特徴と人々の生活	★	
		○		教p46～		3　乾燥帯の特徴と人々の生活	★	
		○		教p48～		4　温帯の特徴と人々の生活(1)	★	
		○		教p50～		5　温帯の特徴と人々の生活(2)	★	
		○		教p52～		6　亜寒帯（冷帯）・寒帯の特徴と人々の生活	★	
		○		教p54～		7　高山気候の特徴と人々の生活	★	
		○		教p58～		自然災害Ⅱ異常気象と気候変化		
第2回 **4月生** **6月20日** **１０月生** **12月２０日**	日本の自然環境の特徴を，地形と気候の視点から理解しよう。また，今後発生する可能性のある自然災害を整理し，防災・減災にどのように向き合えばよいかを考えよう。 人口増加や経済活動の発展にともなって，地球規模での環境汚染や環境破壊が進んできた。有限な地球環境を持続的に利用していくために何をしなければならないかを考えよう。	○		教p60～	第４節 日本の自然環境と自然災害	1　日本の地形と自然災害	★	
		○		教p62～		2　日本の気候と自然災害	★	
		○		教p64～		3　自然災害と防災・減災の取り組み	★	
		○		教p66～	第５節 世界の環境問題	1　地球規模の環境問題	★	
		○		教p68～		2　地球温暖化の背景と影響	★	
		○		教p70～		3　オゾンホール，大気汚染の背景と影響	★	
		○		教p72～		4　森林破壊の背景と地域性	★	
		○		教p74～		5　砂漠化・水問題の背景と地域性	★	
		○		教p76～		6　日本の環境問題	★	8
第3回 **4月生** **7月20日** **１０月生** **1月２０日**	主要な産業が農業から工業，情報産業へと移行するにつれて，社会的分業が複雑化し，それが地域的分業としてもあらわれてきたことを理解しよう。また，地域的分業のスケールが一国をこえてグローバルに広がってきたことについて考えよう。 農林水産業がどのような地域に立地し，その形態にどのような地域性があるのかを理解しよう。また，アグリビジネスの活動によって農業がグローバル化し，農産物の産地と消費地が国境をこえて結び付いていることについて考えよう。				第２章 産業と資源			
		○		教p80～	第１節 産業の発展と社会的分業	1　産業の変遷	★	
		○		教p82～		2　産業構造と地域構造	★	
		○		教p86～	第２節農林水産業	1　農業の立地と形態	★	
		○		教p88～		2　世界のさまざまな農業地域	★	
		○		教p90～		3　グローバル化と農業地域の変容	★	
		○		教p92～		4　拡大する世界の農産物流通	★	
		○		教p94～		5　世界の林業・水産業	★	
		○		教p96～		6　日本の農林水産業	★	9
		○		教p98～	第３節 食料問題	1　食料問題の背景と地域性	★	
		○		教p100～		2　食料問題の解決に向けて	★	
		○		教p102～		3　日本の食料問題	★	

2025 年度

地理探究　　学習年間計画

目次に戻る

学習回次	学習のねらい	使用教材			単元	学習内容		レポート	学習配当単位時間
		教科書	副教材	ページ					
第4回 **4月生** **8月20日** **１０月生** **2月２０日**	資源の分布や消費には地域的な偏りがあるため，資源が国際的に取り引きされる重要な商品になっていることを理解しよう。資源ナショナリズムやエネルギー政策の違いが資源をめぐる国際対立の一因となっていることについて考えよう。 化石燃料への依存度を減らし，再生可能エネルギーの普及を進めていくことは，地球温暖化の緩和につながるだけでなく，エネルギー安全保障のうえでも重要であることについて考えよう。 工業の立地にはどのような特徴があり，どのように変化してきたのかを，業種の違い，国際分業との関係から理解しよう。また，知識集約化の進む工業の新しい展開や，日本における工業の変化と課題について考えよう。	○		教p104～	第４節 エネルギーと鉱産資源	1　世界のエネルギー需要	★	13
		○		教p106～		2　化石燃料	★		
		○		教p108～		3　電力生産	★		
		○		教p110～		4　金属資源	★		
		○		教p112～	第５節 資源・エネルギー問題	1　化石燃料への依存と国家間の対立	★		
		○		教p114～		2　化石燃料から再生可能エネルギーへ	★		
		○		教p116～		3　日本の資源・エネルギー問題	★		
		○		教p118～	第６節 工業の立地と工業地域の変容	1　工業の立地と工業地域	★		
		○		教p120～		2　繊維・鉄鋼・石油化学	★		
		○		教p122～		3　自動車・エレクトロニクス	★		
		○		教p124～		4　新しい技術と工業	★		
		○		教p126～		5　グローバル化と工業地域の再編	★		
		○		教p128～		6　工業の知識集約化	★		
		○		教p130～		7　日本の工業とその変容	★		
		○		教p136～	第７節	1　サービス経済化の進展と流通産業の発達	★		
		○		教p138～	第三次産業	2　情報通信業とその集積	★		
		○		教p140～		3　医療・福祉産業の課題	★		
第5回 **4月生** **9月20日** **１０月生** **3月２０日**	交通・通信の発達によって世界がどのように結ばれてきたのか，多様な移動・通信手段の特徴や地域特性と関連付けて理解しよう。交通・通信の発達によって生じる問題の要因や解決に向けた取り組みについて考えよう。 貿易の発達によって，世界がグローバルに，同時に地域ごとに結び付けられてきたことを理解しよう。貿易によって生じる問題を理解し，その要因と取り組むべき課題について，多面的・多角的に考えよう。 人口分布と人口増加の地域的な傾向について理解しよう。また，それらに影響を与える人口転換や人口移動について考えよう。 発展途上国と先進国がかかえている人口問題を理解しよう。また，それぞれの問題に対してどのような解決策が有効であるかを考えよう。				第３章 交通・通信・観光				
		○		教p142～	第１節 交通・通信	1　交通の発達(1)	★		
		○		教p144～		2　交通の発達(2)	★		
		○		教p146～		3　情報通信技術の発達	★		
		○		教p148～	第２節 貿易と経済連携	1　貿易の自由化と経済連携	★		
		○		教p150～		2　現代貿易の課題	★		
		○		教p152～	第３節 観光	1　観光の発達と地理的展開	★		
		○		教p154～		2　さまざまな観光	★		
		○		教p～	第４章 人口，村落・都市				
		○		教p158～	第１節 人口	1　世界の人口分布と人口増加	★		
		○		教p160～		2　人口動態とピラミッド	★		
		○		教p162～		3　人口移動の変遷と今日の姿	★		
		○		教p164～	第２節 人口問題	1　発展途上国の人口問題	★		
		○		教p166～		2　先進国の人口問題	★		
		○		教p168～	第３節 村落・都市	1　村落の機能と形態	★		
		○		教p170～		2　都市の機能と都市システム	★		
		○		教p172～		3　都市の内部構造と大都市圏	★		
		○		教p176～	第4節 居住・都市問題	1　発展途上国の居住・都市問題	★		
		○		教p178～		2　先進国の居住・都市問題	★		
		○		教p180～		3　日本の居住・都市問題	★		
第6回 **4月生** **10月20日** **１０月生** **4月２０日**	文化とは何かを理解し，文化と環境との相互関係や，文化が変容する理由について考察しよう。衣食住などの生活文化が，環境との相互作用のなかで形成され，歴史的に変容することについて考えよう。 民族とは何かを理解し，民族・言語・国家が相互にどのような関係にあるのかについて考察しよう。文化としての宗教について理解し，世界の宗教の多様性について考えよう。 民族問題について理解し，民族紛争や難民発生の背景となるさまざまな要因について考えよう。民族問題や難民問題の解決のために私たちにできることについて考えよう。				第5章 生活文化，民族・宗教				
		○		教p186～	第1節 生活文化の地域性	1　文化と環境	★		
		○		教p188～		2　世界の食生活	★		
		○		教p190～		3　世界の住居・衣服	★		
		○		教p192～	第2節 民族・言語・宗教	1　世界の民族と言語	★		
		○		教p194～		2　世界の宗教	★		
		○		教p196～	第3節 民族問題	1　世界の多様な民族問題	★		
		○		教p198～		2　紛争と難民	★		
		○		教p200～		3　民族問題をどう乗りこえるか	★		
		○		教p202～	第4節 現代の国家と領土問題	1　国家の領域と国境線	★		
		○		教p204～		2　領土問題の要因と解決への取り組み	★		
第7回 **4月生** **11月20日** **１０月生** **5月２０日**	世界をいくつかの地域に区分する方法や地域の概念，地域区分の意義などを理解し，地域の共通点や差異，分布などに着目して，地域のとらえ方について多面的・多角的に考察しよう。 現代世界では，急速な都市化にともなう格差の問題などが，地球的課題の一つとなっている。経済成長が著しい南アジアで，なぜ都市内部の格差や都市・農村の格差が広がっているのだろうか。ここでは，都市化にともなう格差の問題などについて，経済成長に着目して考察しよう。 現代世界では，資源開発のあり方が，地球的課題の一つとなっている。西アジア・中央アジアは，大半が乾燥帯で，ムスリムが多数を占め，豊富なエネルギー資源を有するという共通点をもつ一方，資源開発のあり方の面では違いもみられる。二つの地域にはどのような課題があるのだろうか。ここでは，西アジア・中央アジアにおける資源開発の特徴や課題などについて，二つの地域の共通点や相違点に着目しながら考察しよう。				第２章 現代世界の諸地域				
		○		教p217～	第１節 東アジア	1　中国の改革開放と急速に進む工業化	★		
		○		教p218～		2　中国の農業・農村の近代化と都市化	★		
		○		教p220～		3　環境問題などの課題	★		
		○		教p222～		4　経済成長により広がる中国の影響力	★		
		○		教p224～		5　韓国の経済成長と地域構造	★		
		○		教p226～		6　韓国の都市・農村の変化と生活文化	★		
		○		教p229～	第２節 東南アジア	1　東南アジアの多様な文化	★		
		○		教p230～		2　東南アジアの地域性と農業	★		
		○		教p232～		3　ASEANの政治と経済発展	★		
		○		教p234～		4　国家間の格差などの課題	★		
		○		教p237～	第３節 南アジア	1　グローバル化と南アジアの経済発展	★		
		○		教p238～		2　大都市の形成と格差の問題	★		
		○		教p240～		3　インドの人口増加と農村の変化	★		
		○		教p242～		4　南アジア世界の多様性と統一性	★		
		○		教p245～	第４節 西アジアと中央アジア	1　交易の歴史と人々の生活	★		
		○		教p246～		2　乾燥地に適応した生活文化と宗教	★		
		○		教p248～		3　資源開発にみられる二つの地域の違い	★		
第8回 **4月生** **11月20日** **１０月生** **5月２０日**	現代世界では，モノカルチャー経済への依存の問題が地球的課題の一つとなっている。北アフリカとサハラ以南アフリカは，鉱産資源が豊富な地域という共通点をもつ一方，産業開発の面では違いもみられる。アフリカではどのような課題が生じているのだろうか。ここでは，アフリカにおける産業開発の特徴や課題などについて，二つの地域の共通点や相違点に着目しながら考察しよう。 現代世界では，地域統合にともなう経済格差などの問題が，地域の不安定要因や移民・難民の問題などにつながる地球的課題の一つとなっている。EUは，どのようなまとまりをもった地域であり，その拡大はどのように進んできたのだろうか。また，ヨーロッパではなぜ分裂と統合がみられるのだろうか。ここでは，ヨーロッパにおける地域格差の問題などについて，地域統合に着目して考察しよう。	○		教p251～	第５節 北アフリカとサハラ以南アフリカ	1　多様な文化の成り立ち	★	8	
		○		教p252～		2　モノカルチャー経済克服の課題	★		
		○		教p254～		3　アフリカの発展と新たな課題	★		
		○		教p257～	第６節 ヨーロッパ	1　ヨーロッパ統合の流れ	★		
		○		教p258～		2　ヨーロッパの農業とその変容	★		
		○		教p260～		3　ヨーロッパの産業とその変容	★		
		○		教p262～		4　EUの拡大と地域格差	★		
		○		教p264～		5　揺らぐ「一つのヨーロッパ」	★		
		○		教p267～	第７節 ロシア	1　多様な民族と宗教	★		
		○		教p268～		2　ポスト社会主義時代の暮らし	★		
		○		教p270～		3　周辺国との産業・資源をめぐる関係の変化	★		

2025 年度

地理探究　　学習年間計画

学習回次	学習のねらい	使用教材			単元	学習内容	レポート	学習配当単位時間
		教科書	副教材	ページ				
第9回 4月生 12月20日 １０月生 6月２０日	現代世界では，多民族社会がかかえるさまざまな問題が，地球的課題の一つとなっている。アングロアメリカには，なぜさまざまな人々が集まってくるのだろうか。ここでは，アングロアメリカの多民族社会の変容と課題などについて，産業や歴史，経済など，さまざまな事象を項目ごとに整理して考察しよう。 現代世界では，森林破壊などの地球環境問題が地球的課題の一つとなっている。ラテンアメリカでは，産業発展や農牧地の開発にともなって，どのような課題が生じているのだろうか。ここでは，ラテンアメリカにおける産業発展や開発が森林破壊などの地球環境にもたらす影響などについて，歴史や産業，国際関係など，さまざまな事象を項目ごとに整理して考察しよう。	○		教p273～	第８節 アングロアメリカ	1　アングロアメリカの農業	★	11
		○		教p274～		2　多民族社会がかかえる問題	★	
		○		教p276～		3　世界最大のアングロアメリカ経済	★	
		○		教p278～		4　先端産業の発展と鉱工業地域の変化	★	
		○		教p280～		5　情報社会に移行する大都市圏	★	
		○		教p283～	第９節 ラテンアメリカ	1　ラテンアメリカの成り立ち	★	
		○		教p284～		2　ラテンアメリカの産業の発展と経済成長	★	
		○		教p286～		3　森林破壊などの問題	★	
		○		教p289～	第10節 オセアニア	1　多文化共生の課題	★	
		○		教p290～		2　オセアニアの資源と産業	★	
		○		教p292～		3　オセアニアと他地域との結び付き	★	
		○		教p294～		南極・北極	★	
					第３編			
		○		教p298～	第1章 持続可能な国土像の探究	1　日本の地域構造	★	
		○		教p300～	第１節 日本の地理的諸課題を読み解く	2　日本の国土政策	★	
		○		教p302～	第２節 持続可能な国土像の探究	1　課題と仮説の設定	★	
		○		教p312～		2　仮説の検証と考察，さらなる探究へ		
面接指導時間　※面接指導に時間数は既定の時間数を示しています。本校では多様なメディアを利用して学習を行い、その学習の成果を学校で確認できた場合には（）内に示した時間数に減じることができます。								3(2)

面接授業	地理に関わる諸事象について，多面的・多角的な考察をする。

試験	年１回学校にて受験 試験範囲：レポートで学習した内容

■観点別評価

知識・技能	思考・判断・表現力	主体的に学習に取り込む態度
世界の諸地域の地域的特色や課題などを理解することができたか。	多面的・多角的に考察したり，地理的な課題の解決に向けて考えることができたか。	見られる課題を主体的に探究しようとする態度や姿勢で,多面的・多角的な考察や理解を深めることができたか。

■評価

学習活動を通して、観点別評価に基づき5段階評価とする。

2025 年度

地理探究 年間学習計画

目次に戻る

学習目安時期		メディア	教材ページ	内容	時間		メディア	教科書ページ	内容	時間
	メイン学習					**ステップアップ学習**				
第1回		M	教科書p.12	メディア学習 第1回 地形をつくる力 (1)						
		M	教科書p.13	メディア学習 第1回 地形をつくる力 (2)						
		M	教科書p.14	メディア学習 第1回 プレートの運動とさまざまな境界 (1)						
		M	教科書p.15	メディア学習 第1回 プレートの運動とさまざまな境界 (2)						
		M	教科書p.16	メディア学習 第1回 変動帯の地形 (1)						
		M	教科書p.17	メディア学習 第1回 変動帯の地形 (2)						
		T		地理探究第1回 視聴確認テスト1						
		T		地理探究第1回 視聴確認テスト2						
		T		地理探究第1回 視聴確認テスト3						
		M	教科書p.18	メディア学習 第1回 安定陸塊(安定地塊)の地形 (1)						
		M	教科書p.19	メディア学習 第1回 安定陸塊(安定地塊)の地形 (2)						
		M	教科書p.20	メディア学習 第1回 河川がつくる地形 (1)						
		M	教科書p.21	メディア学習 第1回 河川がつくる地形 (2)						
		M	教科書p.22	メディア学習 第1回 海岸と海にみられる地形 (1)						
		M	教科書p.23	メディア学習 第1回 海岸と海にみられる地形 (2)						
		M	教科書p.24	メディア学習 第1回 気候や地質の影響が強い地形 (1)						
		M	教科書p.25	メディア学習 第1回 気候や地質の影響が強い地形 (2)						
		T		地理探究第1回 視聴確認テスト4						
		T		地理探究第1回 視聴確認テスト5						
		T		地理探究第1回 視聴確認テスト6						
		T		地理探究第1回 視聴確認テスト7						
		M	教科書p.34	メディア学習 第1回 気候の見方 (1)						
		M	教科書p.35	メディア学習 第1回 気候の見方 (2)						
		M	教科書p.36	メディア学習 第1回 大気大循環と気候 (1)						
		M	教科書p.37	メディア学習 第1回 大気大循環と気候 (2)						
		M	教科書p.38	メディア学習 第1回 海洋と陸水 (1)						
		M	教科書p.39	メディア学習 第1回 海洋と陸水 (2)						
		T		地理探究第1回 視聴確認テスト8						
		T		地理探究第1回 視聴確認テスト9						
		M	教科書p.40	メディア学習 第1回 世界の植生・土壌 (1)						
		M	教科書p.41	メディア学習 第1回 世界の植生・土壌 (2)						
		T		地理探究第1回 視聴確認テスト10						
		M	教科書p.42	メディア学習 第1回 ケッペンの気候区分 (1)						
		M	教科書p.43	メディア学習 第1回 ケッペンの気候区分 (2)						
		M	教科書p.44	メディア学習 第1回 熱帯の特徴と人々の生活 (1)						
		M	教科書p.45	メディア学習 第1回 熱帯の特徴と人々の生活 (2)						
		M	教科書p.46	メディア学習 第1回 乾燥帯の特徴と人々の生活 (1)						
		M	教科書p.47	メディア学習 第1回 乾燥帯の特徴と人々の生活 (2)						
		T		地理探究第1回 視聴確認テスト11						
		T		地理探究第1回 視聴確認テスト12						
		T		地理探究第1回 視聴確認テスト13						
		M	教科書p.48	メディア学習 第1回 温帯の特徴と人々の生活 (1)						
		M	教科書p.49	メディア学習 第1回 温帯の特徴と人々の生活 (2)						
		M	教科書p.50	メディア学習 第1回 温帯の特徴と人々の生活 (3)						
		M	教科書p.51	メディア学習 第1回 温帯の特徴と人々の生活 (4)						
		M	教科書p.52	メディア学習 第1回 亜寒帯（冷帯）・寒帯の特徴と人々の生活 (1)						
		M	教科書p.53	メディア学習 第1回 亜寒帯（冷帯）・寒帯の特徴と人々の生活 (2)						
		M	教科書p.54	メディア学習 第1回 高山気候の特徴と人々の生活 (1)						
		M	教科書p.55	メディア学習 第1回 高山気候の特徴と人々の生活 (2)						
		T		地理探究第1回 視聴確認テスト14						
【学習目安時期】		T		地理探究第1回 視聴確認テスト15						
4月生：4月～5月				**メイン学習の動画視聴時間合計：**	**0:00:00**				**ステップアップ学習の視聴時間合計：**	**0:00:00**
10月生：10月～11月	**レポート学習**									
	2025年度地理探究第1回レポートパートA									
【レポート提出締切】	2025年度地理探究第1回レポートパートB									
4月生：5月20日									**第1回の動画視聴時間総合計：**	**0:00:00**
10月生：11月20日									**動画視聴を除く学習想定時間：**	**15:00:00**
	メイン学習					**ステップアップ学習**				
第2回		M	教科書p.60	メディア学習 第2回 日本の地形と自然災害 (1)	0:07:30					
		M	教科書p.61	メディア学習 第2回 日本の地形と自然災害 (2)	0:04:30					
		M	教科書p.62	メディア学習 第2回 日本の気候と自然災害 (1)	0:08:30					
		M	教科書p.63	メディア学習 第2回 日本の気候と自然災害 (2)	0:07:00					
		M	教科書p.64	メディア学習 第2回 自然災害と防災・減災の取り組み (1)	0:04:30					
		M	教科書p.65	メディア学習 第2回 自然災害と防災・減災の取り組み (2)	0:06:30					
		T		地理探究第2回 視聴確認テスト1						
		T		地理探究第2回 視聴確認テスト2						
		T		地理探究第2回 視聴確認テスト3						
		M	教科書p.66	メディア学習 第2回 地球規模の環境問題 (1)	0:05:30					
		M	教科書p.67	メディア学習 第2回 地球規模の環境問題 (2)	0:06:30					
		M	教科書p.68	メディア学習 第2回 地球温暖化の背景と影響 (1)	0:05:30					
		M	教科書p.69	メディア学習 第2回 地球温暖化の背景と影響 (2)	0:06:30					
		M	教科書p.70	メディア学習 第2回 オゾンホール、大気汚染の背景と影響 (1)	0:04:30					
		M	教科書p.71	メディア学習 第2回 オゾンホール、大気汚染の背景と影響 (2)	0:07:30					
		T		地理探究第2回 視聴確認テスト4						
		T		地理探究第2回 視聴確認テスト5						
		M	教科書p.72	メディア学習 第2回 森林破壊の背景と地域性 (1)	0:06:30					
		M	教科書p.73	メディア学習 第2回 森林破壊の背景と地域性 (2)	0:06:30					
		M	教科書p.74	メディア学習 第2回 砂漠化・水問題の背景と地域性 (1)	0:06:00					
		M	教科書p.75	メディア学習 第2回 砂漠化・水問題の背景と地域性 (2)	0:05:00					
		M	教科書p.76	メディア学習 第2回 日本の環境問題 (1)	0:06:30					
		M	教科書p.77	メディア学習 第2回 日本の環境問題 (2)	0:08:30					
		T		地理探究第2回 視聴確認テスト6						
【学習目安時期】		T		地理探究第2回 視聴確認テスト7						
4月生：5月～6月				**メイン学習の動画視聴時間合計：**	**0:44:00**				**ステップアップ学習の視聴時間合計：**	**0:00:00**
10月生：11月～12月	**レポート学習**									
	2025年度地理探究第2回レポートパートA									
【レポート提出締切】	2025年度地理探究第2回レポートパートB									
4月生：6月20日									**第2回の動画視聴時間総合計：**	**0:44:00**
10月生：12月20日									**動画視聴を除く学習想定時間：**	**5:56:00**

2025 年度

地理探究 年間学習計画

目次に戻る

学習目安時期		メディア	教材ページ	内容	時間		メディア	教科書ページ	内容	時間
	メイン学習					**ステップアップ学習**				
第3回		M	教科書p.80	メディア学習 第3回 産業の変遷 (1)	0:06:00					
		M	教科書p.81	メディア学習 第3回 産業の変遷 (2)	0:07:30					
		M	教科書p.82	メディア学習 第3回 産業構造と地域構造 (1)	0:07:00					
		M	教科書p.83	メディア学習 第3回 産業構造と地域構造 (2)	0:06:30					
		T		地理探究第3回 視聴確認テスト1						
		T		地理探究第3回 視聴確認テスト2						
		M	教科書p.86	メディア学習 第3回 農業の立地と形態 (1)	0:04:30					
		M	教科書p.87	メディア学習 第3回 農業の立地と形態 (2)	0:06:00					
		M	教科書p.88	メディア学習 第3回 世界のさまざまな農業地域 (1)	0:05:30					
		M	教科書p.89	メディア学習 第3回 世界のさまざまな農業地域 (2)	0:08:00					
		M	教科書p.90	メディア学習 第3回 グローバル化と農業地域の変容 (1)	0:06:30					
		M	教科書p.91	メディア学習 第3回 グローバル化と農業地域の変容 (2)	0:07:30					
		M	教科書p.92	メディア学習 第3回 拡大する世界の農産物流通 (1)	0:05:00					
		M	教科書p.93	メディア学習 第3回 拡大する世界の農産物流通 (2)	0:06:00					
		T		地理探究第3回 視聴確認テスト3						
		T		地理探究第3回 視聴確認テスト4						
		T		地理探究第3回 視聴確認テスト5						
		T		地理探究第3回 視聴確認テスト6						
		M	教科書p.94	メディア学習 第3回 世界の林業・水産業 (1)	0:04:30					
		M	教科書p.95	メディア学習 第3回 世界の林業・水産業 (2)	0:05:30					
		M	教科書p.96	メディア学習 第3回 日本の農林水産業 (1)	0:08:00					
		M	教科書p.97	メディア学習 第3回 日本の農林水産業 (2)	0:06:00					
		T		地理探究第3回 視聴確認テスト7						
		T		地理探究第3回 視聴確認テスト8						
		M	教科書p.98	メディア学習 第3回 食料問題の背景と地域性 (1)	0:07:00					
		M	教科書p.99	メディア学習 第3回 食料問題の背景と地域性 (2)	0:05:30					
		M	教科書p.100	メディア学習 第3回 食料問題の解決に向けて (1)	0:06:00					
		M	教科書p.101	メディア学習 第3回 食料問題の解決に向けて (2)	0:04:00					
		M	教科書p.102	メディア学習 第3回 日本の食料問題 (1)	0:06:00					
		M	教科書p.103	メディア学習 第3回 日本の食料問題 (2)	0:07:30					
		T		地理探究第3回 視聴確認テスト9						
【学習目安時期】		T		地理探究第3回 視聴確認テスト10						
4月生：6月～7月	**メイン学習の動画視聴時間合計：　2:16:00**					**ステップアップ学習の視聴時間合計：　0:00:00**				
10月生：12月～1月	**レポート学習**									
	2025年度地理探究第3回レポートパートA									
【レポート提出締切】	2025年度地理探究第3回レポートパートB									
4月生：7月20日	**第3回の動画視聴時間総合計：　2:16:00**									
10月生：1月20日	**動画視聴を除く学習想定時間：　5:14:00**									
第4回	**メイン学習**					**ステップアップ学習**				
		M	教科書p.104	メディア学習 第4回 世界のエネルギー需要 (1)	0:05:00					
		M	教科書p.105	メディア学習 第4回 世界のエネルギー需要 (2)	0:07:30					
		M	教科書p.106	メディア学習 第4回 化石燃料 (1)	0:06:00					
		M	教科書p.107	メディア学習 第4回 化石燃料 (2)	0:04:00					
		M	教科書p.108	メディア学習 第4回 電力生産 (1)	0:05:00					
		M	教科書p.109	メディア学習 第4回 電力生産 (2)	0:07:00					
		M	教科書p.110	メディア学習 第4回 金属資源 (1)	0:05:00					
		M	教科書p.111	メディア学習 第4回 金属資源 (2)	0:06:30					
		T		地理探究第4回 視聴確認テスト1						
		T		地理探究第4回 視聴確認テスト2						
		T		地理探究第4回 視聴確認テスト3						
		M	教科書p.112	メディア学習 第4回 化石燃料への依存と国家間の対立 (1)	0:04:30					
		M	教科書p.113	メディア学習 第4回 化石燃料への依存と国家間の対立 (2)	0:07:30					
		M	教科書p.114	メディア学習 第4回 化石燃料から再生可能エネルギーへ (1)	0:05:30					
		M	教科書p.115	メディア学習 第4回 化石燃料から再生可能エネルギーへ (2)	0:04:30					
		M	教科書p.116	メディア学習 第4回 日本の資源・エネルギー問題 (1)	0:04:30					
		M	教科書p.117	メディア学習 第4回 日本の資源・エネルギー問題 (2)	0:08:30					
		T		地理探究第4回 視聴確認テスト4						
		T		地理探究第4回 視聴確認テスト5						
		T		地理探究第4回 視聴確認テスト6						
		M	教科書p.118	メディア学習 第4回 工業の立地と工業地域 (1)	0:09:00					
		M	教科書p.119	メディア学習 第4回 工業の立地と工業地域 (2)	0:07:30					
		M	教科書p.120	メディア学習 第4回 繊維・鉄鋼・石油化学 (1)	0:04:30					
		M	教科書p.121	メディア学習 第4回 繊維・鉄鋼・石油化学 (2)	0:05:00					
		M	教科書p.122	メディア学習 第4回 自動車・エレクトロニクス (1)	0:07:00					
		M	教科書p.123	メディア学習 第4回 自動車・エレクトロニクス (2)	0:07:00					
		M	教科書p.124	メディア学習 第4回 新しい技術と工業 (1)	0:06:30					
		M	教科書p.125	メディア学習 第4回 新しい技術と工業 (2)	0:05:00					
		T		地理探究第4回 視聴確認テスト7						
		T		地理探究第4回 視聴確認テスト8						
		T		地理探究第4回 視聴確認テスト9						
		T		地理探究第4回 視聴確認テスト10						
		M	教科書p.126	メディア学習 第4回 グローバル化と工業地域の再編 (1)	0:09:30					
		M	教科書p.127	メディア学習 第4回 グローバル化と工業地域の再編 (2)	0:06:00					
		M	教科書p.128	メディア学習 第4回 工業の知識集約化 (1)	0:06:00					
		M	教科書p.129	メディア学習 第4回 工業の知識集約化 (2)	0:07:30					
		M	教科書p.130	メディア学習 第4回 日本の工業とその変容 (1)	0:06:00					
		M	教科書p.131	メディア学習 第4回 日本の工業とその変容 (2)	0:07:30					
		T		地理探究第4回 視聴確認テスト11						
		T		地理探究第4回 視聴確認テスト12						
		M	教科書p.136	メディア学習 第4回 サービス経済化の進展と流通産業の発達 (1)	0:04:30					
		M	教科書p.137	メディア学習 第4回 サービス経済化の進展と流通産業の発達 (2)	0:08:00					
		M	教科書p.138	メディア学習 第4回 情報通信業とその集積 (1)	0:05:30					
		M	教科書p.139	メディア学習 第4回 情報通信業とその集積 (2)	0:05:30					
		M	教科書p.140	メディア学習 第4回 医療・福祉産業の課題 (1)	0:06:00					
		M	教科書p.141	メディア学習 第4回 医療・福祉産業の課題 (2)	0:07:00					
		T		地理探究第4回 視聴確認テスト13						
【学習目安時期】		T		地理探究第4回 視聴確認テスト14						
4月生：7月～8月	**メイン学習の動画視聴時間合計：　3:31:30**					**ステップアップ学習の視聴時間合計：　0:00:00**				
10月生：1月～2月	**レポート学習**									
	2025年度地理探究第4回レポートパートA									
【レポート提出締切】	2025年度地理探究第4回レポートパートB									
4月生：8月20日	**第4回の動画視聴時間総合計：　3:31:30**									
10月生：2月20日	**動画視聴を除く学習想定時間：　7:18:30**									

2025 年度

地理探究 年間学習計画

目次に戻る

学習目安時期		メディア	教材ページ	内容	時間		メディア	教科書ページ	内容	時間
	メイン学習					**ステップアップ学習**				
第5回		M	教科書p.142	メディア学習 第5回 交通の発達 (1)	0:03:30					
		M	教科書p.143	メディア学習 第5回 交通の発達 (2)	0:08:00					
		M	教科書p.144	メディア学習 第5回 交通の発達 (3)	0:04:30					
		M	教科書p.145	メディア学習 第5回 交通の発達 (4)	0:08:00					
		M	教科書p.146	メディア学習 第5回 情報通信技術の発達 (1)	0:07:00					
		M	教科書p.147	メディア学習 第5回 情報通信技術の発達 (2)	0:06:30					
		T		地理探究第5回 視聴確認テスト1						
		T		地理探究第5回 視聴確認テスト2						
		M	教科書p.148	メディア学習 第5回 貿易の自由化と経済連携 (1)	0:05:30					
		M	教科書p.149	メディア学習 第5回 貿易の自由化と経済連携 (2)	0:07:30					
		M	教科書p.150	メディア学習 第5回 現代貿易の課題 (1)	0:04:30					
		M	教科書p.151	メディア学習 第5回 現代貿易の課題 (2)	0:08:00					
		T		地理探究第5回 視聴確認テスト3						
		M	教科書p.152	メディア学習 第5回 観光の発達と地理的展開 (1)	0:04:30					
		M	教科書p.153	メディア学習 第5回 観光の発達と地理的展開 (2)	0:07:00					
		M	教科書p.154	メディア学習 第5回 さまざまな観光 (1)	0:06:00					
		M	教科書p.155	メディア学習 第5回 さまざまな観光 (2)	0:08:30					
		T		地理探究第5回 視聴確認テスト4						
		M	教科書p.158	メディア学習 第5回 世界の人口分布と人口増加 (1)	0:04:00					
		M	教科書p.159	メディア学習 第5回 世界の人口分布と人口増加 (2)	0:06:00					
		M	教科書p.160	メディア学習 第5回 人口動態と人口ピラミッド (1)	0:06:00					
		M	教科書p.161	メディア学習 第5回 人口動態と人口ピラミッド (2)	0:05:00					
		M	教科書p.162	メディア学習 第5回 人口移動の変遷と今日の姿 (1)	0:06:00					
		M	教科書p.163	メディア学習 第5回 人口移動の変遷と今日の姿 (2)	0:07:30					
		T		地理探究第5回 視聴確認テスト5						
		T		地理探究第5回 視聴確認テスト6						
		M	教科書p.164	メディア学習 第5回 発展途上国の人口問題 (1)	0:05:30					
		M	教科書p.165	メディア学習 第5回 発展途上国の人口問題 (2)	0:06:30					
		M	教科書p.166	メディア学習 第5回 先進国の人口問題 (1)	0:05:30					
		M	教科書p.167	メディア学習 第5回 先進国の人口問題 (2)	0:08:30					
		T		地理探究第5回 視聴確認テスト7						
		M	教科書p.168	メディア学習 第5回 村落の機能と形態 (1)	0:04:30					
		M	教科書p.169	メディア学習 第5回 村落の機能と形態 (2)	0:05:30					
		M	教科書p.170	メディア学習 第5回 都市の機能と都市システム (1)	0:06:30					
		M	教科書p.171	メディア学習 第5回 都市の機能と都市システム (2)	0:05:30					
		M	教科書p.172	メディア学習 第5回 都市の内部構造と大都市圏 (1)	0:06:00					
		M	教科書p.173	メディア学習 第5回 都市の内部構造と大都市圏 (2)	0:07:00					
		T		地理探究第5回 視聴確認テスト8						
		T		地理探究第5回 視聴確認テスト9						
		M	教科書p.176	メディア学習 第5回 発展途上国の居住・都市問題 (1)	0:04:00					
		M	教科書p.177	メディア学習 第5回 発展途上国の居住・都市問題 (2)	0:04:30					
		M	教科書p.178	メディア学習 第5回 先進国の居住・都市問題 (1)	0:05:00					
		M	教科書p.179	メディア学習 第5回 先進国の居住・都市問題 (2)	0:05:30					
		M	教科書p.180	メディア学習 第5回 日本の居住・都市問題 (1)	0:03:30					
		M	教科書p.181	メディア学習 第5回 日本の居住・都市問題 (2)	0:07:30					
		T		地理探究第5回 視聴確認テスト10						
【学習目安時期】		T		地理探究第5回 視聴確認テスト11						
4月生：8月～9月	**メイン学習の動画視聴時間合計：　3:34:30**					**ステップアップ学習の視聴時間合計：　0:00:00**				
10月生：2月～3月	**レポート学習**									
	2025年度地理探究第5回レポートパートA									
【レポート提出締切】	2025年度地理探究第5回レポートパートB									
4月生：9月20日	**第5回の動画視聴時間総合計：　3:34:30**									
10月生：3月20日	**動画視聴を除く学習想定時間：　8:05:30**									
第6回	**メイン学習**					**ステップアップ学習**				
		M	教科書p.186	メディア学習 第6回 文化と環境 (1)	0:05:30					
		M	教科書p.187	メディア学習 第6回 文化と環境 (2)	0:07:00					
		M	教科書p.188	メディア学習 第6回 世界の食生活 (1)	0:05:00					
		M	教科書p.189	メディア学習 第6回 世界の食生活 (2)	0:03:30					
		M	教科書p.190	メディア学習 第6回 世界の住居・衣服 (1)	0:05:30					
		M	教科書p.191	メディア学習 第6回 世界の住居・衣服 (2)	0:05:30					
		T		地理探究第6回 視聴確認テスト1						
		T		地理探究第6回 視聴確認テスト2						
		T		地理探究第6回 視聴確認テスト3						
		M	教科書p.192	メディア学習 第6回 世界の民族と言語 (1)	0:07:00					
		M	教科書p.193	メディア学習 第6回 世界の民族と言語 (2)	0:07:00					
		M	教科書p.194	メディア学習 第6回 世界の宗教 (1)	0:04:30					
		M	教科書p.195	メディア学習 第6回 世界の宗教 (2)	0:08:00					
		T		地理探究第6回 視聴確認テスト4						
		T		地理探究第6回 視聴確認テスト5						
		T		地理探究第6回 視聴確認テスト6						
		M	教科書p.196	メディア学習 第6回 世界の多様な民族問題 (1)	0:05:00					
		M	教科書p.197	メディア学習 第6回 世界の多様な民族問題 (2)	0:04:30					
		M	教科書p.198	メディア学習 第6回 紛争と難民 (1)	0:05:30					
		M	教科書p.199	メディア学習 第6回 紛争と難民 (2)	0:05:30					
		M	教科書p.200	メディア学習 第6回 民族問題をどう乗り越えるか (1)	0:03:30					
		M	教科書p.201	メディア学習 第6回 民族問題をどう乗り越えるか (2)	0:06:30					
		T		地理探究第6回 視聴確認テスト7						
		T		地理探究第6回 視聴確認テスト8						
		M	教科書p.202	学習活動を通して、観点別評価に基づき5段階評価とする。	0:06:00					
		M	教科書p.203	メディア学習 第6回 国家の領域と国境線 (2)	0:04:30					
		M	教科書p.204	メディア学習 第6回 領土問題の要因と解決への取り組み (1)	0:05:30					
		M	教科書p.205	メディア学習 第6回 領土問題の要因と解決への取り組み (2)	0:05:00					
		T		地理探究第6回 視聴確認テスト9						
		T		地理探究第6回 視聴確認テスト10						
【学習目安時期】		T		地理探究第6回 視聴確認テスト11						
4月生：9月～10月	**メイン学習の動画視聴時間合計：　1:50:00**					**ステップアップ学習の視聴時間合計：　0:00:00**				
10月生：3月～4月	**レポート学習**									
	2025年度地理探究第6回レポートパートA									
【レポート提出締切】	2025年度地理探究第6回レポートパートB									
4月生：10月20日	**第6回の動画視聴時間総合計：　1:50:00**									
10月生：4月20日	**動画視聴を除く学習想定時間：　4:50:00**									

2025 年度

地理探究 年間学習計画

目次に戻る

学習目安時期		メディア	教材ページ	内容	時間		メディア	教科書ページ	内容	時間
第7回	**メイン学習**					**ステップアップ学習**				
		M	教科書p.216	メディア学習 第7回 中国の改革開放と急速に進む工業化 (1)	0:04:30					
		M	教科書p.217	メディア学習 第7回 中国の改革開放と急速に進む工業化 (2)	0:06:00					
		M	教科書p.218	メディア学習 第7回 中国の農業・農村の近代化と都市化 (1)	0:04:30					
		M	教科書p.219	メディア学習 第7回 中国の農業・農村の近代化と都市化 (2)	0:05:30					
		M	教科書p.220	メディア学習 第7回 環境問題などの課題 (1)	0:05:30					
		M	教科書p.221	メディア学習 第7回 環境問題などの課題 (2)	0:05:30					
		M	教科書p.222	メディア学習 第7回 経済成長により広がる中国の影響力 (1)	0:06:00					
		M	教科書p.223	メディア学習 第7回 経済成長により広がる中国の影響力 (2)	0:05:30					
		T		地理探究第7回 視聴確認テスト1						
		T		地理探究第7回 視聴確認テスト2						
		T		地理探究第7回 視聴確認テスト3						
		T		地理探究第7回 視聴確認テスト4						
		M	教科書p.224	メディア学習 第7回 韓国の経済成長と地域構造 (1)	0:05:00					
		M	教科書p.225	メディア学習 第7回 韓国の経済成長と地域構造 (2)	0:08:00					
		M	教科書p.226	メディア学習 第7回 韓国の都市・農村の変化と生活文化 (1)	0:07:30					
		M	教科書p.227	メディア学習 第7回 韓国の都市・農村の変化と生活文化 (2)	0:07:00					
				地理探究第7回 視聴確認テスト5						
				地理探究第7回 視聴確認テスト6						
		M	教科書p.228	メディア学習 第7回 東南アジアの多様な文化 (1)	0:05:00					
		M	教科書p.229	メディア学習 第7回 東南アジアの多様な文化 (2)	0:05:30					
		M	教科書p.230	メディア学習 第7回 東南アジアの地域性と農業 (1)	0:06:00					
		M	教科書p.231	メディア学習 第7回 東南アジアの地域性と農業 (2)	0:06:30					
		M	教科書p.232	メディア学習 第7回 ASEANの政治と経済発展 (1)	0:07:00					
		M	教科書p.233	メディア学習 第7回 ASEANの政治と経済発展 (2)	0:07:00					
		M	教科書p.234	メディア学習 第7回 国家間の格差などの課題 (1)	0:07:30					
		M	教科書p.235	メディア学習 第7回 国家間の格差などの課題 (2)	0:06:00					
		T		地理探究第7回 視聴確認テスト7						
		T		地理探究第7回 視聴確認テスト8						
		T		地理探究第7回 視聴確認テスト9						
		M	教科書p.236	メディア学習 第7回 グローバル化と南アジアの経済発展 (1)	0:04:30					
		M	教科書p.237	メディア学習 第7回 グローバル化と南アジアの経済発展 (2)	0:06:00					
		M	教科書p.238	メディア学習 第7回 大都市の形成と格差の問題 (1)	0:05:00					
		M	教科書p.239	メディア学習 第7回 大都市の形成と格差の問題 (2)	0:05:00					
		M	教科書p.240	メディア学習 第7回 インドの人口増加と農村の変化 (1)	0:04:30					
		M	教科書p.241	メディア学習 第7回 インドの人口増加と農村の変化 (2)	0:07:00					
		M	教科書p.242	メディア学習 第7回 南アジア世界の多様性と統一性 (1)	0:07:00					
		M	教科書p.243	メディア学習 第7回 南アジア世界の多様性と統一性 (2)	0:06:30					
		T		地理探究第7回 視聴確認テスト10						
		T		地理探究第7回 視聴確認テスト11						
		T		地理探究第7回 視聴確認テスト12						
		T		地理探究第7回 視聴確認テスト13						
		M	教科書p.244	メディア学習 第7回 交易の歴史と人々の生活 (1)	0:04:30					
		M	教科書p.245	メディア学習 第7回 交易の歴史と人々の生活 (2)	0:06:00					
		M	教科書p.246	メディア学習 乾燥地に適応した生活文化と宗教 (1)	0:05:30					
		M	教科書p.247	メディア学習 乾燥地に適応した生活文化と宗教 (2)	0:08:00					
		M	教科書p.248	メディア学習 第7回 資源開発にみられる二つの地域の違い (1)	0:06:00					
		M	教科書p.249	メディア学習 第7回 資源開発にみられる二つの地域の違い (2)	0:07:00					
		T		地理探究第7回 視聴確認テスト14						
		T		地理探究第7回 視聴確認テスト15						
【学習目安時期】		T		地理探究第7回 視聴確認テスト16						
4月生：10月～11月	**メイン学習の動画視聴時間合計：　3:23:30**					**ステップアップ学習の視聴時間合計：　0:00:00**				
10月生：4月～5月	**レポート学習**									
	2025年度地理探究第6回レポートパートA									
【レポート提出締切】	2025年度地理探究第6回レポートパートB									
4月生：11月20日	**第6回の動画視聴時間総合計：　3:23:30**									
10月生：5月20日	**動画視聴を除く学習想定時間：　8:16:30**									
第8回	**メイン学習**					**ステップアップ学習**				
		M	教科書p.250	メディア学習 第8回 多様な文化の成り立ち (1)	0:05:30					
		M	教科書p.251	メディア学習 第8回 多様な文化の成り立ち (2)	0:06:30					
		M	教科書p.252	メディア学習 第8回 モノカルチャー経済克服の課題 (1)	0:04:30					
		M	教科書p.253	メディア学習 第8回 モノカルチャー経済克服の課題 (2)	0:05:00					
		M	教科書p.254	メディア学習 第8回 アフリカの発展と新たな課題 (1)	0:07:30					
		M	教科書p.255	メディア学習 第8回 アフリカの発展と新たな課題 (2)	0:08:00					
		T		地理探究第8回 視聴確認テスト1						
		T		地理探究第8回 視聴確認テスト2						
		T		地理探究第8回 視聴確認テスト3						
		M	教科書p.256	メディア学習 第8回 ヨーロッパ統合の流れ (1)	0:05:00					
		M	教科書p.257	メディア学習 第8回 ヨーロッパ統合の流れ (2)	0:05:30					
		M	教科書p.258	メディア学習 第8回 ヨーロッパの農業とその変容 (1)	0:05:30					
		M	教科書p.259	メディア学習 第8回 ヨーロッパの農業とその変容 (2)	0:05:30					
		T		地理探究第8回 視聴確認テスト4						
		T		地理探究第8回 視聴確認テスト5						
		M	教科書p.260	メディア学習 第8回 ヨーロッパ産業とその変容 (1)	0:07:00					
		M	教科書p.261	メディア学習 第8回 ヨーロッパ産業とその変容 (2)	0:06:30					
		M	教科書p.262	メディア学習 第8回 EUの拡大と地域格差 (1)	0:05:30					
		M	教科書p.263	メディア学習 第8回 EUの拡大と地域格差 (2)	0:06:00					
		M	教科書p.264	メディア学習 第8回 揺らぐ「一つのヨーロッパ」(1)	0:07:30					
		M	教科書p.265	メディア学習 第8回 揺らぐ「一つのヨーロッパ」(2)	0:05:30					
		T		地理探究第8回 視聴確認テスト6						
		T		地理探究第8回 視聴確認テスト7						
		M	教科書p.266	メディア学習 第8回 多様な民族と宗教 (1)	0:07:30					
		M	教科書p.267	メディア学習 第8回 多様な民族と宗教 (2)	0:05:30					
		M	教科書p.268	メディア学習 第8回 ポスト社会主義時代の暮らし (1)	0:06:30					
		M	教科書p.269	メディア学習 第8回 ポスト社会主義時代の暮らし (2)	0:06:30					
		M	教科書p.270	メディア学習 第8回 周辺国との産業・資源をめぐる関係の変化 (1)	0:07:30					
		M	教科書p.271	メディア学習 第8回 周辺国との産業・資源をめぐる関係の変化 (2)	0:06:00					
		T		地理探究第8回 視聴確認テスト8						
		T		地理探究第8回 視聴確認テスト9						
【学習目安時期】		T		地理探究第8回 視聴確認テスト10						
4月生：10月～11月	**メイン学習の動画視聴時間合計：　2:16:00**					**ステップアップ学習の視聴時間合計：　0:00:00**				
10月生：4月～5月	**レポート学習**									
	2025年度地理探究第6回レポートパートA									
【レポート提出締切】	2025年度地理探究第6回レポートパートB									
4月生：11月20日	**第6回の動画視聴時間総合計：　2:16:00**									
10月生：5月20日	**動画視聴を除く学習想定時間：　4:24:00**									

2025 年度

地理探究 年間学習計画

目次に戻る

学習目安時期		メディア	教材ページ	内容	時間		メディア	教科書ページ	内容	時間
	メイン学習					**ステップアップ学習**				
第9回		M	教科書p.272	メディア学習 第9回 アングロアメリカの農業 (1)	0:06:30					
		M	教科書p.273	メディア学習 第9回 アングロアメリカの農業 (2)	0:05:30					
		M	教科書p.274	メディア学習 第9回 多民族社会がかかえる問題 (1)	0:05:00					
		M	教科書p.275	メディア学習 第9回 多民族社会がかかえる問題 (2)	0:07:00					
		M	教科書p.276	メディア学習 第9回 世界最大のアングロアメリカ経済 (1)	0:03:30					
		M	教科書p.277	メディア学習 第9回 世界最大のアングロアメリカ経済 (2)	0:07:00					
		T		地理探究第9回 視聴確認テスト1						
		T		地理探究第9回 視聴確認テスト2						
		T		地理探究第9回 視聴確認テスト3						
		M	教科書p.278	メディア学習 第9回 先端産業の発展と鉱工業地域の変化 (1)	0:05:00					
		M	教科書p.279	メディア学習 第9回 先端産業の発展と鉱工業地域の変化 (2)	0:06:30					
		M	教科書p.280	メディア学習 第9回 情報社会に移行する大都市圏 (1)	0:07:30					
		M	教科書p.281	メディア学習 第9回 情報社会に移行する大都市圏 (2)	0:06:00					
		T		地理探究第9回 視聴確認テスト4						
		T		地理探究第9回 視聴確認テスト5						
		M	教科書p.282	メディア学習 第9回 ラテンアメリカの成り立ち (1)	0:04:30					
		M	教科書p.283	メディア学習 第9回 ラテンアメリカの成り立ち (2)	0:07:30					
		M	教科書p.284	メディア学習 第9回 ラテンアメリカの産業の発展と経済成長 (1)	0:06:30					
		M	教科書p.285	メディア学習 第9回 ラテンアメリカの産業の発展と経済成長 (2)	0:06:30					
		M	教科書p.286	メディア学習 第9回 森林破壊などの問題 (1)	0:06:00					
		M	教科書p.287	メディア学習 第9回 森林破壊などの問題 (2)	0:05:00					
		T		地理探究第9回 視聴確認テスト6						
		T		地理探究第9回 視聴確認テスト7						
		T		地理探究第9回 視聴確認テスト8						
		M	教科書p.288	メディア学習 第9回 多文化共生の課題 (1)	0:06:00					
		M	教科書p.289	メディア学習 第9回 多文化共生の課題 (2)	0:05:00					
		M	教科書p.290	メディア学習 第9回 オセアニアの資源と産業 (1)	0:05:00					
		M	教科書p.291	メディア学習 第9回 オセアニアの資源と産業 (2)	0:06:00					
		M	教科書p.292	メディア学習 第9回 オセアニアの他地域との結びつき (1)	0:05:30					
		M	教科書p.293	メディア学習 第9回 オセアニアの他地域との結びつき (2)	0:06:00					
		M	教科書p.294-295	メディア学習 第9回 北極・南極	0:06:30					
		T		地理探究第9回 視聴確認テスト9						
		T		地理探究第9回 視聴確認テスト10						
		T		地理探究第9回 視聴確認テスト11						
		T		地理探究第9回 視聴確認テスト12						
		M	教科書p.298	メディア学習 第9回 日本の地域構造 (1)	0:05:00					
		M	教科書p.299	メディア学習 第9回 日本の地域構造 (2)	0:07:30					
		M	教科書p.300	メディア学習 第9回 日本の国土政策 (1)	0:07:30					
		M	教科書p.301	メディア学習 第9回 日本の国土政策 (2)	0:05:30					
		M	教科書p.302-303	メディア学習 第9回 課題と仮説の設定	0:06:30					
		T		地理探究第9回 視聴確認テスト13						
【学習目安時期】		T		地理探究第9回 視聴確認テスト14						
4月生：11月～12月	**メイン学習の動画視聴時間合計：　2:47:30**					**ステップアップ学習の視聴時間合計：　0:00:00**				
10月生：5月～6月	**レポート学習**									
	2025年度地理探究第6回レポートパートA									
【レポート提出締切】	2025年度地理探究第6回レポートパートB									
4月生：12月20日	**第6回の動画視聴時間総合計：　2:47:30**									
10月生：6月20日	**動画視聴を除く学習想定時間：　6:22:30**									

地理探究年間動画視聴総時間	20:23:00

2025 年度

歴史総合　　学習年間計画

※本科目はメディア学習＋視聴確認テスト、レポートで構成されます。
※本ページでは、本科目の学習のねらいと、年間に学習する内容を一覧にしています。
※詳細な学習内容の構成と年間の目安スケジュールを次ページ以降に記載しています。参考にしながら学習を進めましょう。
※本学習計画は年度当初のもので変更となる可能性があります。

■単位数

2　単位

■添削指導（レポート）提出回数

6

■面接指導時間数（コマ）

2　（　1　）

※1コマの授業時間は50分として示しています。
※面接指導に時間数は既定の時間数を示しています。
本校では多様なメディアを利用して学習を行い、その学習の成果を学校で確認できた場合には（）内に示した時間数に減じることができます。

■教科目標

〇資料や図を読み取り、物事にある背景や意図を予測し思考することで、日常生活の課題を関連付けて考える力を身に付ける。
〇社会情勢等に関心を持つことで自らの意見を発信できる力を身に付ける。

■科目学習のねらい（学習目標）

〇地図からその当時の生活や政策を読み取り、現在の課題に結び付けて客観的な解決・理解を深める。
〇日本史と世界史についてそれぞれの関連性を意識し、歴史的出来事について多角的な視点で考えることができる
〇我が国の暦に対する愛情や、他国や他国の人と文化を尊重することの大切さを理解する。

■使用教材

教科書	第一学習社　歴総711　高等学校　新歴史総合　過去との対話、つなぐ未来
副教材	仮設社　日本の戦争の歴史 歴史総合テキスト

■学習内容一覧

学習回次	学習のねらい	使用教材			単元	学習内容	レポート	学習配当単位時間
		教科書	副教材	ページ				
第1回 4月生 5月20日 10月生 11月20日	私たちの生活や身近な地域などに見られる諸事象を基に，それらが日本や日本周辺の地域及び世界の歴史とつながっていることを理解する。	〇	〇	教p18～	第１部　歴史の扉	①歴史と私たち	★	3
		〇	〇	教p20～		②歴史の特質と資料	★	
					ステップアップ学習			
第2回 4月生 6月20日 10月生 12月20日	交通と貿易，産業と人口，権利意識と政治参加や国民の義務，学校教育，労働と家族，移民などに関する資料から情報を読み取ったりまとめたりする技能を身に付ける。 近代化に伴う生活や社会の変容について考察し，問いを表現する。 諸資料を活用し，課題を追究したり解決したりする活動に主体的に取り組む。	〇	〇	教p24～	第２部	近代化への問い	★	15
		〇	〇	教p28～	第１章　近代化と私たち近代化への問い	①清が東アジアに君臨した	★	
		〇	〇	教p30～	第１節　18世紀のアジアの繁栄	②東アジアは成熟期をむかえた	★	
		〇	〇	教p34～		①砂糖入り紅茶とキャラコに魅せられて	★	
		〇	〇	教p36～	第２節　工業化の進展と国民国家の建設	②国産化が世界をつくり変える	★	
		〇	〇	教p38～		③人々の政府を自らつくる	★	
		〇	〇	教p40～		④政治は国民のために	★	
		〇	〇	教p44～		⑤自由主義とナショナリズムが広まった	★	
		〇	〇	教p46～		⑥イギリスの影響力が世界におよんだ	★	
		〇	〇	教p48～		⑦イギリスに追いつき，追いこせ	★	
		〇	〇	教p50～		⑧アメリカは内乱を経て国民統合をはたした	★	
		〇	〇	教p54～		①ヨーロッパがもたらした衝撃	★	
		〇	〇	教p56～	第３節　結びつく世界と日本の開国	②南アジア・東南アジアの落日	★	
		〇	〇	教p58～		③清と日本が開港をせまられた	★	
		〇	〇	教p62～		④清と日本は外圧に対応した	★	
					ステップアップ学習			
第3回 4月生 7月20日 10月生 1月20日	列強の進出と植民地の形成，日清・日露戦争などを基に，列強の帝国主義政策とアジア諸国の変容を理解する。 18世紀のアジア諸国の経済が欧米諸国に与えた影響などに着目して,て，主題を設定し，アジア諸国とその他の国や地域の動向を比較したり，相互に関連付けたりするなどして，18世紀のアジア諸国における経済活動の特徴，アジア各地域間の関係，アジア諸国と欧米諸国との関係などを多面的・多角的に考察し，表現する。	〇	〇	教p68～	第３節　結びつく世界と日本の開国	⑤日本の国境・領土が定まった	★	12
		〇	〇	教p70～		⑥日本も立憲国家となった	★	
		〇	〇	教p74～		すべての人が尊重される社会へ	★	
		〇	〇	教p78～	第４節　帝国主義とアジア諸国の変容	①「可能なら，惑星をも併合したい」	★	
		〇	〇	教p80～		②日本は，初の大規模な対外戦争をおこした	★	
		〇	〇	教p82～		③日露戦争に世界が注目した	★	
		〇	〇	教p84～		④韓国は植民地となり，清は倒れた	★	
		〇	〇	教p88～		⑤糸がささえた産業革命	★	
		〇	〇	教p90～		⑥何のために学ぶのか	★	
		〇	〇	教p96～		貧困と格差の解決に向けて	★	
					ステップアップ学習			

目次に戻る

2025 年度

歴史総合　　学習年間計画

学習回次	学習のねらい	使用教材			単元	学習内容	レポート	学習配当単位時間
		教科書	副教材	ページ				
第4回 **４月生** **10月20日** **１０月生** **4月２０日**	国際関係の緊密化，アメリカ合衆国とソヴィエト連邦の台頭，植民地の独立，大衆の政治的・経済的・社会的地位の変化，生活様式の変化などに関する資料から情報を読み取ったりまとめたりする技能を身に付ける。 国際秩序の変化や大衆化に伴う生活や社会の変容について考察し，問いを表現する。 諸資料を活用し，課題を追究したり解決したりする活動に主体的に取り組む。	○	○	教p98～	第２章国際秩序の変化や大衆化と私たち	国際秩序の変化や大衆化への問い	★	11
		○	○	教p102～	第１節　第一次世界大戦と大衆社会	①すべてが戦争に巻きこまれた	★	
		○	○	教p104～		②世界初の社会主義国家が誕生した	★	
		○	○	教p108～		③世界は国際協調を模索した	★	
		○	○	教p110～		④第一次世界大戦がアジアにもたらしたもの	★	
		○	○	教p112～		⑤朝鮮・中国の民衆が立ちあがった	★	
		○	○	教p116～		⑥空前の繁栄の光と陰	★	
		○	○	教p120～		⑦大衆が政治を動かしはじめた	★	
		○	○	教p126～		異文化の人々と共生するために	★	
					ステップアップ学習			
第5回 **４月生** **11月20日** **１０月生** **5月２０日**	世界恐慌，ファシズムの伸張，日本の対外政策などを基に，国際協調体制の動揺を理解する。 第二次世界大戦の展開，国際連合と国際経済体制，冷戦の始まりとアジア諸国の動向，戦後改革と日本国憲法の制定，平和条約と日本の独立の回復などを基に，第二次世界大戦後の国際秩序と日本の国際社会への復帰を理解する。 経済危機の背景と影響，国際秩序や政治体制の変化などに着目して，主題を設定し，日本とその他の国や地域の動向を比較したり，相互に関連付けたりするなどして，各国の世界恐慌への対応の特徴，国際協調体制の動揺の要因などを多面的・多角的に考察し，表現する。	○	○	教p130～	第２節　経済危機と第二次世界大戦	①恐慌の嵐が吹き荒れる	★	12
		○	○	教p132～		②大衆は新たな勢力に期待をかけた	★	
		○	○	教p134～		③日本と中国の対立が深まった	★	
		○	○	教p136～		④世界は戦争の道を歩みはじめた	★	
		○	○	教p140～		⑤ふたたび世界大戦がはじまった	★	
		○	○	教p146～		⑥戦争が終わった	★	
		○	○	教p150～	第３節　第二次世界大戦後の世界と日本	①新しい世界秩序が築かれた	★	
		○	○	教p152～		②日本は連合国に占領された	★	
		○	○	教p158～		③冷戦の影響は東アジアにもおよんだ	★	
		○	○	教p160～		④日本は新たな道を歩みはじめた	★	
		○	○	教p162～		民主主義の成果を守りつづけるために	★	
					ステップアップ学習			
第6回 **４月生** **12月20日** **１０月生** **6月２０日**	冷戦と国際関係，人と資本の移動，高度情報通信，食料と人口，資源・エネルギーと地球環境，感染症，多様な人々の共存などに関する資料から情報を読み取ったりまとめたりする技能を身に付ける。 グローバル化に伴う生活や社会の変容について考察し，問いを表現する。 諸資料を活用し，課題を追究したり解決したりする活動に主体的に取り組む。	○	○	教p164～	第３章 グローバル化と私たち	グローバル化への問い	★	16
		○	○	教p168～	第１節冷戦と脱植民地化・第三世界の台頭	①アジア・アフリカの国々が独立した	★	
		○	○	教p170～		②核戦争の危機に世界が恐怖した	★	
		○	○	教p172～		③奇跡の高度成長がはじまった	★	
		○	○	教p176～		④アメリカも中国もゆれ動いた	★	
		○	○	教p180～	第２節　世界秩序の変容と日本	①世界をゆるがした２つのショック	★	
		○	○	教p182～		②アジアが躍動する	★	
		○	○	教p186～		③冷戦が終わり，そしてソ連は消滅した	★	
		○	○	教p188～		④「唯一の超大国」アメリカがゆらいだ	★	
		○	○	教p190～		⑤グローバル化の光と陰	★	
		○	○	教p192～		⑥時代の転換点に立って	★	
		○	○	教p196～		「探究」活動に取り組んでみよう	★	
					ステップアップ学習			
面接指導時間　**※面接指導に時間数は既定の時間数を示しています。本校では多様なメディアを利用して学習を行い、その学習の成果を学校で確認できた場合には（）内に示した時間数に減じることができます。**								2(1)

面接授業	社会的事象の歴史的な見方・考え方で広く考察し,歴史的諸事情などを学習する。

試験	年１回学校にて受験 試験範囲：レポートで学習した内容

■観点別評価

知識・技能	思考・判断・表現力	主体的に学習に取り込む態度
近現代の歴史の変化に関わる諸事象について，世界とその中の日本を広く相互的な視野から捉え，現代的な諸課題と近現代の歴史を理解することができたか。 諸資料から歴史に関する様々な情報を適切かつ効果的に調べまとめる技能を身に付けることができたか。	近現代の歴史の変化に関わる事象の意味や意義，特色などを，時期や年代，推移，比較して現在とのつながりなどに着目して，多面的・多角的に考察することができたか。 歴史に見られる課題を把握し解決を視野に入れて構想したりする力を身に付け，効果的に説明したりすることができたか。	主体的に追究，解決しようとする態度で，多面的・多角的な考察や深い学びに取り組んでいたか。 日本国民としての自覚，我が国の歴史に対する愛情，他国や他国の文化を尊重することの大切さについての自して学習をすることができたか。

■評価

学習活動を通して、観点別評価に基づき5段階評価とする。

2025 年度

歴史総合 年間学習計画

目次に戻る

学習目安時期		メディア	教材ページ	内容	時間		メディア	教科書ページ	内容	時間
	メイン学習					**ステップアップ学習**				
第1回		M		メディア学習 第1回 レポートを始める前に	0:09:47		M		歴史総合第1回 SU　なぜ歴史総合なのか (NHK)	0:20:00
		T		歴史総合第1回 視聴確認テスト1【A】			T		歴史総合第1回 SU　理解度チェックテスト01 (NHK)	
		M		メディア学習 第1回 歴史を学ぶのはなぜ？	0:15:12					
		T		歴史総合第1回 視聴確認テスト2						
		M		メディア学習 第1回 歴史と資料のお話し	0:16:50					
		T		歴史総合第1回 視聴確認テスト3						
		M		メディア学習 第1回 中学校までの復習とまとめ	0:25:18					
		T		歴史総合第1回 視聴確認テスト4						
		T		歴史総合第1回 視聴確認テスト5【A】						
【学習目安時期】										
4月生：4月～5月	**メイン学習の動画視聴時間合計：　1:07:07**					**ステップアップ学習の視聴時間合計：　0:20:00**				
10月生：10月～11月	**レポート学習**									
	2025年度歴史総合第1回レポートパートA									
【レポート提出締切】	2025年度歴史総合第1回レポートパートB									
4月生：5月20日	**第1回の動画視聴時間総合計：　1:27:07**									
10月生：11月20日	**動画視聴を除く学習想定時間：　1:02:53**									
	メイン学習					**ステップアップ学習**				
第2回		M		メディア学習 第2回 考えてみよう	0:05:52		M		歴史総合第2回 SU　18世紀のアジア (NHK)	0:20:00
		T		歴史総合第2回 視聴確認テスト1【A】			T		歴史総合第2回 SU　理解度チェックテスト01 (NHK)	
		M		メディア学習 第2回 江戸時代の日本	0:09:15		M		歴史総合第2回 SU　産業革命と世界経済の変化 (NHK)	0:20:00
		T		歴史総合第2回 視聴確認テスト2			T		歴史総合第2回 SU　理解度チェックテスト02 (NHK)	
		M		メディア学習 第2回 当時の世界の様子	0:20:50		M		歴史総合第2回 SU　近代社会と国民国家 (NHK)	0:20:00
		T		歴史総合第2回 視聴確認テスト3			T		歴史総合第2回 SU　理解度チェックテスト03 (NHK)	
		M		メディア学習 第2回 産業革命	0:15:33		M		歴史総合第2回 SU　近代国家への道のり (NHK)	0:20:00
		T		歴史総合第2回 視聴確認テスト4			T		歴史総合第2回 SU　理解度チェックテスト04 (NHK)	
		M		メディア学習 第2回 日本の開国	0:20:09					
		T		歴史総合第2回 視聴確認テスト5						
		T		歴史総合第2回 視聴確認テスト6【A】						
【学習目安時期】										
4月生：5月～6月	**メイン学習の動画視聴時間合計：　1:11:39**					**ステップアップ学習の視聴時間合計：　1:20:00**				
10月生：11月～12月	**レポート学習**									
	2025年度歴史総合第2回レポートパートA									
【レポート提出締切】	2025年度歴史総合第2回レポートパートB									
4月生：6月20日	**第2回の動画視聴時間総合計：　2:31:39**									
10月生：12月20日	**動画視聴を除く学習想定時間：　9:58:21**									
	メイン学習					**ステップアップ学習**				
第3回		M		メディア学習 第3回「現場から中継です。」	0:03:54		M		歴史総合第3回 SU　帝国主義の時代 (NHK)	0:20:00
		T		歴史総合第3回 視聴確認テスト1【A】			T		歴史総合第3回 SU　理解度チェックテスト01 (NHK)	
		M		メディア学習 第3回 立憲制と帝国主義	0:12:41		M		歴史総合第3回 SU　20世紀はじめの世界 (NHK)	0:20:00
		T		歴史総合第3回 視聴確認テスト2			T		歴史総合第3回 SU　理解度チェックテスト02 (NHK)	
		M		メディア学習 第3回 明治維新	0:16:56					
		T		歴史総合第3回 視聴確認テスト3						
		M		メディア学習 第3回 日清戦争と日露戦争	0:22:13					
		T		歴史総合第3回 視聴確認テスト4						
		T		歴史総合第3回 視聴確認テスト5【A】						
【学習目安時期】										
4月生：6月～7月	**メイン学習の動画視聴時間合計：　0:55:44**					**ステップアップ学習の視聴時間合計：　0:40:00**				
10月生：12月～1月	**レポート学習**									
	2025年度歴史総合第3回レポートパートA									
【レポート提出締切】	2025年度歴史総合第3回レポートパートB									
4月生：7月20日	**第3回の動画視聴時間総合計：　1:35:44**									
10月生：1月20日	**動画視聴を除く学習想定時間：　8:24:16**									

2025 年度

歴史総合 年間学習計画

目次に戻る

学習目安時期		メディア	教材ページ	内容	時間		メディア	教科書ページ	内容	時間
	メイン学習					**ステップアップ学習**				
第4回		M		メディア学習 第4回 ディズニーランド前から中継	0:04:19		M		歴史総合第4回 SU　第一次世界大戦と戦後の世界 (NHK)	0:20:00
		T		歴史総合 第4回 視聴確認テスト1【A】			T		歴史総合第4回 SU　理解度チェックテスト01 (NHK)	
		M		メディア学習 第4回 第一次世界大戦	0:18:40		M		歴史総合第4回 SU　ソ連の登場とアメリカの繁栄 (NHK)	0:20:00
		T		歴史総合 第4回 視聴確認テスト2			T		歴史総合第4回 SU　理解度チェックテスト02 (NHK)	
		M		メディア学習 第4回 大戦後の欧州・アジア	0:22:14		M		歴史総合第4回 SU　ヨーロッパと国民国家 (NHK)	0:20:00
		T		歴史総合 第4回 視聴確認テスト3			T		歴史総合第4回 SU　理解度チェックテスト03 (NHK)	
		M		メディア学習 第4回 台頭するアメリカ	0:07:36		M		歴史総合第4回 SU　アメリカ合衆国の発展 (NHK)	0:20:00
		T		歴史総合 第4回 視聴確認テスト4			T		歴史総合第4回 SU　理解度チェックテスト04 (NHK)	
		T		歴史総合 第4回 視聴確認テスト5【A】			M		歴史総合第4回 SU　19世紀の西・南・東南アジア諸地域 (NHK)	0:20:00
		M		メディア学習 日本の戦争の歴史（１）00	0:00:47		T		歴史総合第4回 SU　理解度チェックテスト05 (NHK)	
		M		メディア学習 日本の戦争の歴史（１）01	0:08:22		M		歴史総合第4回 SU　国際協調体制の変容 (NHK)	0:20:00
		T		歴史総合 第4回 視聴確認テスト6			T		歴史総合第4回 SU　理解度チェックテスト06 (NHK)	
		M		メディア学習 日本の戦争の歴史（１）02	0:15:29		M		歴史総合第4回 SU　国際協調体制の瓦解 (NHK)	0:20:00
		T		歴史総合 第4回 視聴確認テスト7			T		歴史総合第4回 SU　理解度チェックテスト07 (NHK)	
		M		メディア学習 日本の戦争の歴史（１）03	0:08:36					
		T		歴史総合 第4回 視聴確認テスト8						
		M		メディア学習 日本の戦争の歴史（１）04	0:11:26					
		M		メディア学習 日本の戦争の歴史（１）05	0:19:17					
		T		歴史総合 第4回 視聴確認テスト9						
		M		メディア学習 日本の戦争の歴史（１）06	0:11:51					
		T		歴史総合 第4回 視聴確認テスト10						
		M		メディア学習 日本の戦争の歴史（１）07	0:11:07					
		T		歴史総合 第4回 視聴確認テスト11						
		M		メディア学習 日本の戦争の歴史（１）08	0:12:45					
		T		歴史総合 第4回 視聴確認テスト12						
		T		歴史総合 第4回 視聴確認テスト13						
		T		歴史総合 第4回 視聴確認テスト14						
		T		歴史総合 第4回 視聴確認テスト15						
		M		メディア学習 日本の戦争の歴史（１）09	0:03:26					
【学習目安時期】		T		歴史総合 第4回 視聴確認テスト16						
4月生：9月～10月	**メイン学習の動画視聴時間合計：　2:35:55**					**ステップアップ学習の視聴時間合計：　2:20:00**				
10月生：3月～4月	**レポート学習**									
	2025年度歴史総合第4回レポートパートA									
【レポート提出締切】	2025年度歴史総合第4回レポートパートB									
4月生：10月20日	**第4回の動画視聴時間総合計：　4:55:55**									
10月生：4月20日	**動画視聴を除く学習想定時間：　4:14:05**									
	メイン学習					**ステップアップ学習**				
第5回		M		メディア学習 第5回 広島から中継です	0:03:28		M		歴史総合第5回 SU　第二次世界大戦と戦後秩序の形成 (NHK)	0:20:00
		T		歴史総合 第5回 視聴確認テスト1【A】			T		歴史総合第5回 SU　理解度チェックテスト01 (NHK)	
		M		メディア学習 第5回 世界恐慌	0:11:20		M		歴史総合第5回 SU　戦後世界の船出とアジアの再編 (NHK)	0:20:00
		T		歴史総合 第5回 視聴確認テスト2			T		歴史総合第5回 SU　理解度チェックテスト02 (NHK)	
		M		メディア学習 第5回 第二次世界大戦	0:34:01		M		歴史総合第5回 SU　戦間期の世界諸地域 (NHK)	0:20:00
		T		歴史総合 第5回 視聴確認テスト3			T		歴史総合第5回 SU　理解度チェックテスト03 (NHK)	
		M		メディア学習 第5回 戦後の世界	0:14:25					
		T		歴史総合 第5回 視聴確認テスト4						
		T		歴史総合 第5回 視聴確認テスト5【A】						
		M		メディア学習 日本の戦争の歴史00	0:00:47					
		M		メディア学習 日本の戦争の歴史（2）01	0:13:39					
		T		歴史総合 第5回 視聴確認テスト6						
		M		メディア学習 日本の戦争の歴史（2）02	0:14:58					
		T		歴史総合 第5回 視聴確認テスト7						
		M		メディア学習 日本の戦争の歴史（2）03	0:05:45					
		T		歴史総合 第5回 視聴確認テスト8						
		M		メディア学習 日本の戦争の歴史（2）04	0:09:08					
		T		歴史総合 第5回 視聴確認テスト9						
		M		メディア学習 日本の戦争の歴史（2）05	0:09:31					
		T		歴史総合 第5回 視聴確認テスト10						
		M		メディア学習 日本の戦争の歴史（2）06	0:05:44					
		T		歴史総合 第5回 視聴確認テスト11						
		M		メディア学習 日本の戦争の歴史（2）07	0:07:02					
		T		歴史総合 第5回 視聴確認テスト12						
		M		メディア学習 日本の戦争の歴史（2）08	0:03:43					
		T		歴史総合 第5回 視聴確認テスト13						
		M		メディア学習 日本の戦争の歴史（2）09	0:04:20					
		T		歴史総合 第5回 視聴確認テスト14						
		M		メディア学習 日本の戦争の歴史（2）10	0:01:53					
		T		歴史総合 第5回 視聴確認テスト15						
		M		メディア学習 日本の戦争の歴史（2）11	0:11:28					
【学習目安時期】		T		歴史総合 第5回 視聴確認テスト16						
4月生：10月～11月	**メイン学習の動画視聴時間合計：　2:31:12**					**ステップアップ学習の視聴時間合計：　1:00:00**				
10月生：4月～5月	**レポート学習**									
	2025年度歴史総合第5回レポートパートA									
【レポート提出締切】	2025年度歴史総合第5回レポートパートB									
4月生：11月20日	**第5回の動画視聴時間総合計：　3:31:12**									
10月生：5月20日	**動画視聴を除く学習想定時間：　6:28:48**									

2025 年度

歴史総合 年間学習計画

目次に戻る

学習目安時期		メディア	教材ページ	内容	時間		メディア	教科書ページ	内容	時間
	メイン学習					**ステップアップ学習**				
第6回		M		メディア学習 第6回 中継も最終回です！	0:03:59		M		歴史総合第6回 SU　冷戦の変化と脱植民地化 (NHK)	0:20:00
		T		歴史総合 第6回 視聴確認テスト1【A】			T		歴史総合第6回 SU　理解度チェックテスト01 (NHK)	
		M		メディア学習 第6回 冷戦と世界	0:30:04		M		歴史総合第6回 SU　冷戦下の日本の政治と経済成長 (NHK)	0:20:00
		T		歴史総合 第6回 視聴確認テスト2			T		歴史総合第6回 SU　理解度チェックテスト02 (NHK)	
		M		メディア学習 第6回　現代の日本	0:14:50		M		歴史総合第6回 SU　ベトナム戦争と世界秩序の変容 (NHK)	0:20:00
		T		歴史総合 第6回 視聴確認テスト3			T		歴史総合第6回 SU　理解度チェックテスト03 (NHK)	
		M		メディア学習 第6回 現在の世界	0:06:57		M		歴史総合第6回 SU　石油危機とアジアの経済発展 (NHK)	0:20:00
		T		歴史総合 第6回 視聴確認テスト4			T		歴史総合第6回 SU　理解度チェックテスト04 (NHK)	
		M		歴史総合第6回 視聴確認テスト5【A】			M		歴史総合第6回 SU　冷戦構造の成立と展開 (NHK)	0:20:00
							T		歴史総合第6回 SU　理解度チェックテスト05 (NHK)	
							M		歴史総合第6回 SU　アジア・アフリカの脱植民地化 (NHK)	0:20:00
							T		歴史総合第6回 SU　理解度チェックテスト06 (NHK)	
							M		歴史総合第6回 SU　東アジアの現代史 (NHK)	0:20:00
							T		歴史総合第6回 SU　理解度チェックテスト07 (NHK)	
							M		歴史総合第6回 SU　冷戦の終結 (NHK)	0:20:00
							T		歴史総合第6回 SU　理解度チェックテスト08 (NHK)	
							M		歴史総合第6回 SU　パレスティナ問題と現代の中東 (NHK)	0:20:00
							T		歴史総合第6回 SU　理解度チェックテスト09 (NHK)	
							M		歴史総合第6回 SU　ヨーロッパの現代史とEU (NHK)	0:20:00
							T		歴史総合第6回 SU　理解度チェックテスト10 (NHK)	
							M		歴史総合第6回 SU　アメリカ合衆国とラテンアメリカの現代史 (NHK)	0:20:00
							T		歴史総合第6回 SU　理解度チェックテスト11 (NHK)	
							M		歴史総合第6回 SU　ソ連・東欧の現代史と冷戦終結 (NHK)	0:20:00
							T		歴史総合第6回 SU　理解度チェックテスト12 (NHK)	
							M		歴史総合第6回 SU　グローバル化とこれからの世界 (NHK)	0:20:00
							T		歴史総合第6回 SU　理解度チェックテスト13 (NHK)	
							M		歴史総合第6回 SU　現代的な諸課題の形成と展望 (NHK)	0:20:00
							T		歴史総合第6回 SU　理解度チェックテスト14 (NHK)	
							M		歴史総合第6回 SU　経済のグローバル化 (NHK)	0:20:00
							T		歴史総合第6回 SU　理解度チェックテスト15 (NHK)	
							M		歴史総合第6回 SU　中国の台頭と多極化 (NHK)	0:20:00
【学習目安時期】							T		歴史総合第6回 SU　理解度チェックテスト16 (NHK)	
4月生：11月～12月	**メイン学習の動画視聴時間合計：　0:55:50**					**ステップアップ学習の視聴時間合計：**				**5:20:00**
10月生：5月～6月	**レポート学習**									
	2025年度歴史総合第6回レポートパートA									
【レポート提出締切】	2025年度歴史総合第6回レポートパートB									
4月生：12月20日	**第6回の動画視聴時間総合計：　6:15:50**									
10月生：6月20日	**動画視聴を除く学習想定時間：　7:04:10**									

歴史総合年間動画視聴総時間　20:17:27

目次に戻る

2025 年度

世界史探究　　学習年間計画

※本科目はメディア学習＋視聴確認テスト、レポートで構成されます。
※本ページでは、本科目の学習のねらいと、年間に学習する内容を一覧にしています。
※詳細な学習内容の構成と年間の目安スケジュールを次ページ以降に記載しています。参考にしながら学習を進めましょう。
※本学習計画は年度当初のもので変更となる可能性があります。

■単位数

3　　単位

■添削指導（レポート）提出回数

9

■面接指導時間数（コマ）

3　（　2　）

※1コマの授業時間は50分として示しています。
※面接指導に時間数は既定の時間数を示しています。
本校では多様なメディアを利用して学習を行い、その学習の成果を学校で確認できた場合には（）内に示した時間数に減じることができます。

■教科目標

○資料や図を読み取り、物事にある背景や意図を予測し思考することで、日常生活の課題を関連付けて考える力を身に付ける。
○社会情勢等に関心を持つことで自らの意見を発信できる力を身に付ける。

■科目学習のねらい（学習目標）

○世界の歴史の大きな枠組みと展開に関わる諸事象について，地理的条件や日本の歴史と関連付けながら理解する。
○世界の歴史の展開に関わる事象の意味や意義，特色などを，相互の関連や現代世界とのつながりに着目して，多面的・多角的に考察したり，歴史に見られる課題を把握する。
○世界の歴史の諸事象について，よりよい社会の実現を視野に課題を主体的に探究しする態度を養い，多面的・多角的な考察や理解を深める。

■使用教材

教科書	東京書籍　世探701　世界史探究
副教材	

■学習内容一覧

学習回次	学習のねらい	使用教材			単元	学習内容	レポート	学習配当単位時間
		教科書	副教材	ページ				
第1回 4月生 5月20日 10月生 11月20日	世界史探究の導入としての位置づけを踏まえ，生徒が現在と異なる過去や現在につながる過去に触れ，世界史学習の意味や意義に気づくようにする。 現生人類はどのようにして地球全体に拡散していったのかについて，諸資料から読み取り，多面的・多角的に考察する。 王権と身分・階級，生活と生業，宗教，文化・思想などに関する諸資料を活用し，課題を追究したり解決したりする活動を通して，諸地域の歴史的特質を読み解く観点について考察し，問いを表現する。	○		教p8～	序章――世界史へのまなざし	1　茶と世界史		15
		○		教p11～		2　地球と人類の誕生	★	
					第１編　諸地域の歴史的特質	諸地域の歴史的特質への問い		
		○		教p23～	第１章　古代文明の出現	1　農業と気候	★	
		○		教p26～		2　古代オリエントとエーゲ海地域	★	
		○		教p31～		3　南アジアの古代文明	★	
		○		教p33～		4　東アジアにめばえた文明	★	
		○		教p36～	第２章　西アジアと地中海周辺	1　古代オリエントの統一	★	
		○		教p40～		2　古代ギリシアとヘレニズム世界	★	
		○		教p55～		3　ローマ帝国と地中海世界	★	
		○		教p50～		4　古代末期の社会と地中海世界の解体	★	
		○		教p54～		5　地中海世界とアジア	★	
		○		教p58～		6　イスラーム世界の成立	★	
		○		教p61～		7　中世初期の東西ヨーロッパ	★	
第2回 4月生 6月20日 10月生 12月20日	南アジア地域を特徴づける「多様のなかの統一」とはどのようなことなのかなどについて理解する。 東南アジア地域における国家形成が交易や思想・文化とどのように関係しているのかなどについて理解する。 東アジアと中央ユーラシアの古代国家はどのようにして生まれたのか，また古代国家の誕生と発展が社会と文化に与えた影響や，それによって生みだされた地域の特色について理解する。 ユーラシア大陸以外の地域に成立した文明の特徴について，自然環境との関わりに注目しながら理解する。	○		教p66～	第３章　南アジア	1　南アジアにおける国家形成	★	9
		○		教p69～		2　インド世界の形成	★	
		○		教p74～	第４章　東南アジア	1　海の道の形成と東南アジア	★	
		○		教p76～		2　東南アジア諸国家の再編成	★	
		○		教p79～	第５章　東アジアと中央ユーラシア	1　古代帝国の誕生	★	
		○		教p85～		2　中国の分裂と多様化	★	
		○		教p89～		3　隋唐帝国と東アジア	★	
		○		教p96～		4　草原地帯のトルコ化とイスラーム化	★	
		○		教p101～	第６章　アフリカ，オセアニア，古アメリカ	1　アフリカ	★	
		○		教p102～		2　オセアニア		
		○		教p103～		3　古アメリカ	★	
第3回 4月生 7月20日 10月生 1月20日	アジア・アフリカの広大な地域が，イスラーム文明圏としてまとまった理由などについて理解する。 9世紀から15世紀にかけて，ヨーロッパ世界ではどのような政治，経済，社会，文化の変動がおこったのか，また，それらの変動の結果は後世のヨーロッパにどのように継承されていったのかなどについて理解する。				第２編　諸地域の交流と再編	諸地域の交流・再編への問い		11
		○		教p113～	第７章　イスラーム世界の拡大と繁栄	1　イスラーム世界の発展	★	
		○		教p118～		2　イスラーム文明	★	
		○		教p123～	第８章　中世ヨーロッパ	1　中世ヨーロッパ社会の展開	★	
		○		教p128～		2　中世西ヨーロッパ社会の成熟	★	
		○		教p135～		3　中世西ヨーロッパの文化	★	
		○		教p137～		4　中世ヨーロッパ社会の再編	★	
		○		教p141～		5　ルネサンス	★	

2025 年度

世界史探究　　学習年間計画

学習回次	学習のねらい	使用教材			単元	学習内容	レポート	学習配当単位時間
		教科書	副教材	ページ				
第4回 **4月生** **8月20日** **１０月生** **2月２０日**	歴史上かつてない規模の世界帝国であるモンゴル帝国はどのようにして生まれ，どのように世界を結びつけたのかなどについて理解する。 インドと東南アジアにおけるイスラームの広がりが一様でなかった要因などについて理解する。 大交易時代に，なぜ世界の各地で社会がほぼ同時に大きく変化したのか，また，世界の諸地域間の関係は，前後の時代と比べてどのように特徴づけられるのかなどについて理解する。	○		教p146～	第９章　中華世界の変容とモンゴル帝国	1　唐の崩壊後の東アジア	★	12
		○		教p151～		2　宋代の新展開	★	
		○		教p154～		3　モンゴル帝国	★	
		○		教p157～		4　元の成立	★	
		○		教p161～	第10章　インド洋海域世界の発展と東南アジア	1　イスラームのインドとインド洋海域への浸透	★	
		○		教p164～		2 海と陸の結合　―― 東南アジア世界の発展	★	
		○		教p168～	第11章　大交易時代と世界の一体化	1　アジア交易圏の再編と活況	★	
		○		教p170～		2　ポルトガルのアジア進出	★	
		○		教p172～		3　明と日本・朝鮮の動向	★	
		○		教p179～		4　一体化に向かう世界	★	
		○		教p181～		5　大交易時代の世界	★	
第5回 **4月生** **9月20日** **１０月生** **3月２０日**	16世紀から18世紀にかけて，アジア諸地域に成立した諸帝国が比較的安定した社会を維持できたのはなぜか，また経済的繁栄はどのようにもたらされたのかなどについて理解する。 16世紀から17世紀にかけてヨーロッパにあらわれた新しい国家には，どのような特徴があったのか，また，その形成にはどのような要因が働いていたのかなどについて理解する。	○		教p187～	第12章　ユーラシア諸帝国の繁栄	1　中央アジアと西アジアの繁栄	★	11
		○		教p192～		2　インドの大国　―― ムガル帝国	★	
		○		教p195～		3　清と東アジア	★	
		○		教p203～	第13章　主権国家体制の形成と地球規模での交易の拡	1　主権国家群の形成と宗教改革	★	
		○		教p209～		2　オランダの繁栄と英仏の国家形成	★	
		○		教p214～		3　商業覇権と植民地建設	★	
		○		教p218～		4　啓蒙専制国家の発展	★	
		○		教p221～		5　近世ヨーロッパの社会と文化	★	
第6回 **4月生** **10月20日** **１０月生** **4月２０日**	18世紀半ばから19世紀半ばにかけて，欧米で産業革命や，国民が政治の主体となる国家を建設しようとする動きが広がったのはなぜか，また，このような変革は，現代までどのような影響を与えているのかについて理解する。 産業革命で先行したイギリスが19世紀半ばに自由貿易体制を推進したのに対し，後発のヨーロッパ諸国はどのように対応したのか，また，ヨーロッパ発の工業化の波はアジア諸国に何をもたらしたのかについて理解する。				第３編　一体化していく世界	一体化していく世界への問い		13
		○		教p233～	第14章　国民国家と近代社会の形成	1　産業革命と工業化	★	
		○		教p235～		2　アメリカ合衆国とラテンアメリカ諸国の独立	★	
		○		教p239～		3　フランス革命とウィーン体制	★	
		○		教p244～		4　自由主義の台頭と新しい革命の波	★	
		○		教p249～		5　19世紀後半のヨーロッパ諸国	★	
		○		教p256～		6　南北アメリカの発展	★	
		○		教p260～	第15章　世界市場の形成とアジア諸国の変容	1　産業資本主義の世界への波及と欧米社会	★	
		○		教p263～		2　西アジアの危機と改革のはじまり	★	
		○		教p266～		3　南アジア・東南アジアの植民地化	★	
		○		教p270～		4　清における開発の限界と二つのアヘン戦争	★	
第7回 **4月生** **11月20日** **１０月生** **5月２０日**	アジア諸国が自国の危機をどのように認識し，欧米列強と対峙しながらいかに改革をすすめたのか，また，欧米列強はなぜアジアやアフリカなどに進出しようとしたのかについて理解する。 第一次世界大戦は，なぜ「世界大戦」とよばれ，それまでの戦争とどのような点において異なるのか，そして，それぞれの地域において戦争の経験はどのような意味をもったのかなどについて理解する。	○		教p273～	第16章　アジア・アフリカ諸国の統治再編と世界分割	1　列強の覇権争い	★	11
		○		教p279～		2　西アジア・中央アジアの変革	★	
		○		教p283～		3　南アジア・東南アジアの民族運動	★	
		○		教p287～		4　清の体制転換と近代国家建設の模索	★	
		○		教p299～	第17章　第一次世界大戦の展開と諸地域の変容	1　第一次世界大戦	★	
		○		教p303～		2　ヴェルサイユ体制と国際秩序の再編	★	
		○		教p308～		3　大戦後のアメリカ合衆国とヨーロッパ	★	
		○		教p312～		4　アジア・アフリカでの国家形成の動き	★	
第8回 **4月生** **11月20日** **１０月生** **5月２０日**	世界恐慌は，経済や政治をどのように変化させたのか，また，そのなかで台頭したファシズム国家によってひきおこされた第二次世界大戦の推移は，戦後の国際秩序の再編にどのような影響を与えたのかについて理解する。 第二次世界大戦中のアジアの戦後構想と実際のアジアの戦後は，どのような点が連続し，あるいは異なっていたのかについて理解する。	○		教p319～	第18章　国際協調体制の動揺と第二次世界大戦	1　世界恐慌と政治・経済の変容	★	9
		○		教p322～		2　国際協調体制の動揺	★	
		○		教p326～		3　第二次世界大戦の開戦と展開	★	
		○		教p332～		4　戦後秩序構想と冷戦の形成	★	
		○		教p338～	第19章　第二次世界大戦と戦後の東アジア	1　アジア・太平洋戦争と日本の敗戦	★	
		○		教p340～		2　帝国の解体と分断国家の形成	★	
		○		教p343～		3　アジア諸国の独立と脱植民地化	★	
		○		教p346～		4　朝鮮戦争と東アジアの「冷戦」	★	
第9回 **4月生** **12月20日** **１０月生** **6月２０日**	冷戦のもとで，世界の平和はどのように模索されたのか，また，冷戦は世界に広がるなかで，それぞれの地域でどのような意味をもったのかについて理解する。 冷戦の変容にともない，アメリカ合衆国の経済覇権はどのように動揺したのか，また，その後に生じた経済のグローバル化は何を契機におこり，世界経済をどのようにかえていったのかについて理解する。 21世紀に入り，地球上ではどのような問題が生じ，人類社会はどのような課題に直面し，それを克服しようとしているのかについて，これまでの歴史をふまえ，その課題に取り組む当事者として考える。	○		教p351～	第４編　グローバル化と地球的課題	1　冷戦と政治・経済秩序	★	12
		○		教p355～	第20章　冷戦の世界化と国際制度	2　アジア・アフリカ諸国の独立と第三勢力	★	
		○		教p360～		3　平和共存と社会主義圏の多極化	★	
		○		教p364～	第21章　冷戦の変容・終結と経済のグローバル化	1　アメリカ合衆国の覇権の動揺と冷戦の変容	★	
		○		教p368～		2　冷戦の変容と世界の諸地域	★	
		○		教p372～		3　冷戦の終結とその後の世界	★	
		○		教p375～		4　アメリカ合衆国の復調とグローバル化	★	
		○		教p379～	第22章　21世紀の地球的課題と人類社会	1　グローバル化にともなう世界の変容	★	
		○		教p380～		2　地球的諸課題	★	
		○		教p383～		3　新たな秩序変容	★	
		○		教p386～	21世紀の地球的課題と世界史			
面接指導時間　※面接指導に時間数は既定の時間数を示しています。本校では多様なメディアを利用して学習を行い、その学習の成果を学校で確認できた場合には（）内に示した時間数に減じることができます。								3(2)

2025 年度

世界史探究　　学習年間計画

面接授業	我が国の歴史や文化を踏まえ、歴史的事象などを考察する。

試験	年１回学校にて受験 試験範囲：レポートで学習した内容

■観点別評価

知識・技能	思考・判断・表現力	主体的に学習に取り込む態度
世界の諸地域の地域的特色や課題などを理解することができたか。	多面的・多角的に考察したり，地理的な課題の解決に向けて考えることができたか。	見られる課題を主体的に探究しようとする態度や姿勢で,多面的・多角的な考察や理解を深めることができたか。

■評価

学習活動を通して、観点別評価に基づき5段階評価とする。

2025 年度

世界史探究 年間学習計画

目次に戻る

学習目安時期		メディア	教材ページ	内容	時間		メディア	教科書ページ	内容	時間
	メイン学習					**ステップアップ学習**				
第1回		M	教科書p.11	メディア学習 第1回 地球と人類の誕生 (1)	0:03:00					
		M	教科書p.12	メディア学習 第1回 地球と人類の誕生 (2)	0:04:00					
		M	教科書p.13	メディア学習 第1回 地球と人類の誕生 (3)	0:04:00					
		M	教科書p.14	メディア学習 第1回 地球と人類の誕生 (4)	0:02:00					
		T		世界史探究第1回 視聴確認テスト1						
		T		世界史探究第1回 視聴確認テスト2						
		M	教科書p.23	メディア学習 第1回 農業と気候 (1)	0:04:30					
		M	教科書p.24	メディア学習 第1回 農業と気候 (2)	0:03:30					
		M	教科書p.25	メディア学習 第1回 農業と気候 (3)	0:05:30					
		T		世界史探究第1回 視聴確認テスト3						
		M	教科書p.26	メディア学習 第1回 古代オリエントとエーゲ海地域 (1)	0:03:30					
		M	教科書p.27	メディア学習 第1回 古代オリエントとエーゲ海地域 (2)	0:04:30					
		M	教科書p.28	メディア学習 第1回 古代オリエントとエーゲ海地域 (3)	0:06:30					
		M	教科書p.29	メディア学習 第1回 古代オリエントとエーゲ海地域 (4)	0:05:00					
		M	教科書p.30	メディア学習 第1回 古代オリエントとエーゲ海地域 (5)	0:04:00					
		T		世界史探究第1回 視聴確認テスト4						
		M	教科書p.31	メディア学習 第1回 南アジアの古代文明 (1)	0:06:00					
		M	教科書p.32	メディア学習 第1回 南アジアの古代文明 (2)	0:03:30					
		M	教科書p.33	メディア学習 第1回 東アジアにめばえた文明 (1)	0:06:30					
		M	教科書p.34	メディア学習 第1回 東アジアにめばえた文明 (2)	0:05:00					
		T		世界史探究第1回 視聴確認テスト5						
		T		世界史探究第1回 視聴確認テスト6						
		M	教科書p.36	メディア学習 第1回 古代オリエントの統一 (1)	0:04:30					
		M	教科書p.37	メディア学習 第1回 古代オリエントの統一 (2)	0:05:30					
		M	教科書p.38	メディア学習 第1回 古代オリエントの統一 (3)	0:05:00					
		M	教科書p.39	メディア学習 第1回 古代オリエントの統一 (4)	0:03:00					
		T		世界史探究第1回 視聴確認テスト7						
		M	教科書p.40	メディア学習 第1回 古代ギリシアとヘレニズム世界 (1)	0:06:00					
		M	教科書p.41	メディア学習 第1回 古代ギリシアとヘレニズム世界 (2)	0:05:30					
		M	教科書p.42	メディア学習 第1回 古代ギリシアとヘレニズム世界 (3)	0:04:30					
		M	教科書p.43	メディア学習 第1回 古代ギリシアとヘレニズム世界 (4)	0:04:30					
		T		世界史探究第1回 視聴確認テスト8						
		T		世界史探究第1回 視聴確認テスト9						
		M	教科書p.44	メディア学習 第1回 ローマ帝国と地中海世界 (1)	0:04:00					
		M	教科書p.45	メディア学習 第1回 ローマ帝国と地中海世界 (2)	0:03:30					
		M	教科書p.46	メディア学習 第1回 ローマ帝国と地中海世界 (3)	0:06:00					
		M	教科書p.47	メディア学習 第1回 ローマ帝国と地中海世界 (4)	0:05:30					
		M	教科書p.48	メディア学習 第1回 ローマ帝国と地中海世界 (5)	0:05:00					
		M	教科書p.49	メディア学習 第1回 ローマ帝国と地中海世界 (6)	0:02:30					
		T		世界史探究第1回 視聴確認テスト10						
		T		世界史探究第1回 視聴確認テスト11						
		M	教科書p.50	メディア学習 第1回 古代末期の社会と地中海世界の解体(1)	0:06:30					
		M	教科書p.51	メディア学習 第1回 古代末期の社会と地中海世界の解体(2)	0:05:30					
		M	教科書p.52	メディア学習 第1回 古代末期の社会と地中海世界の解体(3)	0:05:30					
		M	教科書p.53	メディア学習 第1回 古代末期の社会と地中海世界の解体(4)	0:04:00					
		T		世界史探究第1回 視聴確認テスト12						
		M	教科書p.54	メディア学習 第1回 地中海世界とアジア (1)	0:05:00					
		M	教科書p.55	メディア学習 第1回 地中海世界とアジア (2)	0:04:30					
		T		世界史探究第1回 視聴確認テスト13						
		M	教科書p.58	メディア学習 第1回 イスラーム世界の成立 (1)	0:05:30					
		M	教科書p.59	メディア学習 第1回 イスラーム世界の成立 (2)	0:05:00					
		M	教科書p.60	メディア学習 第1回 イスラーム世界の成立 (3)	0:05:30					
		T		世界史探究第1回 視聴確認テスト14						
		M	教科書p.61	メディア学習 第1回 中世初期の東西ヨーロッパ (1)	0:06:00					
		M	教科書p.62	メディア学習 第1回 中世初期の東西ヨーロッパ (2)	0:07:00					
		M	教科書p.63	メディア学習 第1回 中世初期の東西ヨーロッパ (3)	0:04:30					
		M	教科書p.64	メディア学習 第1回 中世初期の東西ヨーロッパ (4)	0:05:30					
【学習目安時期】		T		世界史探究第1回 視聴確認テスト15						
4月生：4月～5月	**メイン学習の動画視聴時間合計：　3:26:00**					**ステップアップ学習の視聴時間合計：　0:00:00**				
10月生：10月～11月	**レポート学習**									
	2025年度世界史探究第1回レポートパートA									
【レポート提出締切】	2025年度世界史探究第1回レポートパートB									
4月生：5月20日	**第1回の動画視聴時間総合計：　3:26:00**									
10月生：11月20日	**動画視聴を除く学習想定時間：　9:04:00**									

2025 年度

世界史探究 年間学習計画

目次に戻る

学習目安時期		メディア	教材ページ	内容	時間		メディア	教科書ページ	内容	時間
	メイン学習					**ステップアップ学習**				
第2回		M	教科書p.66	メディア学習 第2回 南アジアにおける国家形成 (1)	0:06:00					
		M	教科書p.67	メディア学習 第2回 南アジアにおける国家形成 (2)	0:04:30					
		M	教科書p.68	メディア学習 第2回 南アジアにおける国家形成 (3)	0:04:00					
		T		世界史探究第2回 視聴確認テスト1						
		M	教科書p.69	メディア学習 第2回 インド世界の形成 (1)	0:04:30					
		M	教科書p.70	メディア学習 第2回 インド世界の形成 (2)	0:06:00					
		M	教科書p.71	メディア学習 第2回 インド世界の形成 (3)	0:05:30					
		M	教科書p.72	メディア学習 第2回 インド世界の形成 (4)	0:06:30					
		T		世界史探究第2回 視聴確認テスト2						
		M	教科書p.74	メディア学習 第2回 海の道の形成と東南アジア (1)	0:04:30					
		M	教科書p.75	メディア学習 第2回 海の道の形成と東南アジア (2)	0:05:30					
		M	教科書p.76	メディア学習 第2回 東南アジア諸国家の再編成 (1)	0:05:30					
		M	教科書p.77	メディア学習 第2回 東南アジア諸国家の再編成 (2)	0:05:30					
		T		世界史探究第2回 視聴確認テスト3						
		T		世界史探究第2回 視聴確認テスト4						
		M	教科書p.79	メディア学習 第2回 古代帝国の誕生 (1)	0:06:00					
		M	教科書p.80	メディア学習 第2回 古代帝国の誕生 (2)	0:05:30					
		M	教科書p.81	メディア学習 第2回 古代帝国の誕生 (3)	0:06:00					
		M	教科書p.82	メディア学習 第2回 古代帝国の誕生 (4)	0:04:00					
		M	教科書p.83	メディア学習 第2回 古代帝国の誕生 (5)	0:06:30					
		T		世界史探究第2回 視聴確認テスト5						
		M	教科書p.85	メディア学習 第2回 中国の分裂と多様化 (1)	0:06:30					
		M	教科書p.86	メディア学習 第2回 中国の分裂と多様化 (2)	0:05:30					
		M	教科書p.87	メディア学習 第2回 中国の分裂と多様化 (3)	0:07:00					
		M	教科書p.88	メディア学習 第2回 中国の分裂と多様化 (4)	0:03:30					
		T		世界史探究第2回 視聴確認テスト6						
		M	教科書p.89	メディア学習 第2回 隋唐帝国と東アジア (1)	0:05:00					
		M	教科書p.90	メディア学習 第2回 隋唐帝国と東アジア (2)	0:04:30					
		M	教科書p.91	メディア学習 第2回 隋唐帝国と東アジア (3)	0:05:30					
		M	教科書p.92	メディア学習 第2回 隋唐帝国と東アジア (4)	0:05:00					
		M	教科書p.93	メディア学習 第2回 隋唐帝国と東アジア (5)	0:06:00					
		M	教科書p.94	メディア学習 第2回 隋唐帝国と東アジア (6)	0:05:00					
		M	教科書p.95	メディア学習 第2回 隋唐帝国と東アジア (7)	0:06:30					
		T		世界史探究第2回 視聴確認テスト7						
		T		世界史探究第2回 視聴確認テスト8						
		M	教科書p.96	メディア学習 第2回 草原地帯のトルコ化とイスラーム化 (1)	0:06:00					
		M	教科書p.97	メディア学習 第2回 草原地帯のトルコ化とイスラーム化 (2)	0:04:30					
		T		世界史探究第2回 視聴確認テスト9						
		M	教科書p.101	メディア学習 第2回 アフリカ	0:05:00					
		M	教科書p.102	メディア学習 第2回 オセアニア	0:03:30					
		M	教科書p.103	メディア学習 第2回 古アメリカ (1)	0:05:00					
		M	教科書p.104	メディア学習 第2回 古アメリカ (2)	0:05:30					
		T		世界史探究第2回 視聴確認テスト10						
【学習目安時期】		T		世界史探究第2回 視聴確認テスト11						
4月生：5月～6月	**メイン学習の動画視聴時間合計：**				**0:41:30**	**ステップアップ学習の視聴時間合計：**				**0:00:00**
10月生：11月～12月	**レポート学習**									
	2025年度世界史探究第2回レポートパートA									
【レポート提出締切】	2025年度世界史探究第2回レポートパートB									
4月生：6月20日	**第2回の動画視聴時間総合計：**				**0:41:30**					
10月生：12月20日	**動画視聴を除く学習想定時間：**				**6:48:30**					
	メイン学習					**ステップアップ学習**				
第3回		M	教科書p.113	メディア学習 第3回 イスラーム世界の発展 (1)	0:05:30					
		M	教科書p.114	メディア学習 第3回 イスラーム世界の発展 (2)	0:06:00					
		M	教科書p.115	メディア学習 第3回 イスラーム世界の発展 (3)	0:05:30					
		M	教科書p.116	メディア学習 第3回 イスラーム世界の発展 (4)	0:06:30					
		M	教科書p.117	メディア学習 第3回 イスラーム世界の発展 (5)	0:05:30					
		T		世界史探究第3回 視聴確認テスト1						
		T		世界史探究第3回 視聴確認テスト2						
		M	教科書p.118	メディア学習 第3回 イスラーム文明 (1)	0:04:00					
		M	教科書p.119	メディア学習 第3回 イスラーム文明 (2)	0:05:00					
		M	教科書p.120	メディア学習 第3回 イスラーム文明 (3)	0:05:30					
		M	教科書p.121	メディア学習 第3回 イスラーム文明 (4)	0:05:30					
		T		世界史探究第3回 視聴確認テスト3						
		T		世界史探究第3回 視聴確認テスト4						
		M	教科書p.123	メディア学習 第3回 中世ヨーロッパ社会の展開 (1)	0:04:30					
		M	教科書p.124	メディア学習 第3回 中世ヨーロッパ社会の展開 (2)	0:07:00					
		M	教科書p.125	メディア学習 第3回 中世ヨーロッパ社会の展開 (3)	0:04:00					
		M	教科書p.126	メディア学習 第3回 中世ヨーロッパ社会の展開 (4)	0:06:00					
		M	教科書p.127	メディア学習 第3回 中世ヨーロッパ社会の展開 (5)	0:05:30					
		T		世界史探究第3回 視聴確認テスト5						
		T		世界史探究第3回 視聴確認テスト6						
		M	教科書p.128	メディア学習 第3回 中世西ヨーロッパ社会の成熟 (1)	0:05:30					
		M	教科書p.129	メディア学習 第3回 中世西ヨーロッパ社会の成熟 (2)	0:05:30					
		M	教科書p.130	メディア学習 第3回 中世西ヨーロッパ社会の成熟 (3)	0:05:00					
		M	教科書p.131	メディア学習 第3回 中世西ヨーロッパ社会の成熟 (4)	0:04:00					
		M	教科書p.132	メディア学習 第3回 中世西ヨーロッパ社会の成熟 (5)	0:03:30					
		M	教科書p.133	メディア学習 第3回 中世西ヨーロッパ社会の成熟 (6)	0:04:30					
		M	教科書p.134	メディア学習 第3回 中世西ヨーロッパ社会の成熟 (7)	0:07:00					
		T		世界史探究第3回 視聴確認テスト7						
		T		世界史探究第3回 視聴確認テスト8						
		M	教科書p.135	メディア学習 第3回 中世西ヨーロッパの文化 (1)	0:06:00					
		M	教科書p.136	メディア学習 第3回 中世西ヨーロッパの文化 (2)	0:04:00					
		M	教科書p.137	メディア学習 第3回 中世ヨーロッパ社会の再編 (1)	0:07:00					
		M	教科書p.138	メディア学習 第3回 中世ヨーロッパ社会の再編 (2)	0:06:00					
		M	教科書p.139	メディア学習 第3回 中世ヨーロッパ社会の再編 (3)	0:05:30					
		M	教科書p.140	メディア学習 第3回 中世ヨーロッパ社会の再編 (4)	0:05:00					
		T		世界史探究第3回 視聴確認テスト9						
		T		世界史探究第3回 視聴確認テスト10						
		T		世界史探究第3回 視聴確認テスト11						
		M	教科書p.141	メディア学習 第3回 ルネサンス (1)	0:05:30					
		M	教科書p.142	メディア学習 第3回 ルネサンス (2)	0:05:00					
		M	教科書p.143	メディア学習 第3回 ルネサンス (3)	0:05:00					
		T		世界史探究第3回 視聴確認テスト12						
【学習目安時期】		T		世界史探究第3回 視聴確認テスト13						
4月生：6月～7月	**メイン学習の動画視聴時間合計：**				**2:40:00**	**ステップアップ学習の視聴時間合計：**				**0:00:00**
10月生：12月～1月	**レポート学習**									
	2025年度世界史探究第3回レポートパートA									
【レポート提出締切】	2025年度世界史探究第3回レポートパートB									
4月生：7月20日	**第3回の動画視聴時間総合計：**				**2:40:00**					
10月生：1月20日	**動画視聴を除く学習想定時間：**				**6:30:00**					

2025 年度

世界史探究 年間学習計画

目次に戻る

学習目安時期		メディア	教材ページ	内容	時間		メディア	教科書ページ	内容	時間
	メイン学習					**ステップアップ学習**				
第4回		M	教科書p.146	メディア学習 第4回 唐の崩壊後の東アジア (1)	0:05:00					
		M	教科書p.147	メディア学習 第4回 唐の崩壊後の東アジア (2)	0:07:30					
		M	教科書p.148	メディア学習 第4回 唐の崩壊後の東アジア (3)	0:05:00					
		M	教科書p.149	メディア学習 第4回 唐の崩壊後の東アジア (4)	0:05:30					
		T		世界史探究第4回 視聴確認テスト1						
		T		世界史探究第4回 視聴確認テスト2						
		M	教科書p.151	メディア学習 第4回 宋代の新展開 (1)	0:05:00					
		M	教科書p.152	メディア学習 第4回 宋代の新展開 (2)	0:07:00					
		M	教科書p.153	メディア学習 第4回 宋代の新展開 (3)	0:02:00					
		T		世界史探究第4回 視聴確認テスト3						
		T		世界史探究第4回 視聴確認テスト4						
		M	教科書p.154	メディア学習 第4回 モンゴル帝国 (1)	0:05:30					
		M	教科書p.155	メディア学習 第4回 モンゴル帝国 (2)	0:04:00					
		M	教科書p.156	メディア学習 第4回 モンゴル帝国 (3)	0:04:30					
		M	教科書p.157	メディア学習 第4回 元の成立 (1)	0:05:30					
		M	教科書p.158	メディア学習 第4回 元の成立 (2)	0:05:00					
		M	教科書p.159	メディア学習 第4回 元の成立 (3)	0:05:30					
		T		世界史探究第4回 視聴確認テスト5						
		T		世界史探究第4回 視聴確認テスト6						
		T		世界史探究第4回 視聴確認テスト7						
		M	教科書p.161	メディア学習 第4回 イスラームのインドとインド洋海域への浸透 (1)	0:05:30					
		M	教科書p.162	メディア学習 第4回 イスラームのインドとインド洋海域への浸透 (2)	0:05:00					
		M	教科書p.163	メディア学習 第4回 イスラームのインドとインド洋海域への浸透 (3)	0:03:30					
		M	教科書p.164	メディア学習 第4回 海と陸の結合ー東南アジア世界の発展 (1)	0:07:00					
		M	教科書p.165	メディア学習 第4回 海と陸の結合ー東南アジア世界の発展 (2)	0:03:30					
		M	教科書p.166	メディア学習 第4回 海と陸の結合ー東南アジア世界の発展 (3)	0:06:00					
		T		世界史探究第4回 視聴確認テスト8						
		T		世界史探究第4回 視聴確認テスト9						
		T		世界史探究第4回 視聴確認テスト10						
		M	教科書p.168	メディア学習 第4回 アジア交易圏の再編と活況 (1)	0:04:00					
		M	教科書p.169	メディア学習 第4回 アジア交易圏の再編と活況 (2)	0:06:30					
		M	教科書p.170	メディア学習 第4回 ポルトガルのアジア進出 (1)	0:03:30					
		M	教科書p.171	メディア学習 第4回 ポルトガルのアジア進出 (2)	0:05:00					
		T		世界史探究第4回 視聴確認テスト11						
		T		世界史探究第4回 視聴確認テスト12						
		M	教科書p.172	メディア学習 第4回 明と日本・朝鮮の動向 (1)	0:04:30					
		M	教科書p.173	メディア学習 第4回 明と日本・朝鮮の動向 (2)	0:06:30					
		M	教科書p.174	メディア学習 第4回 明と日本・朝鮮の動向 (3)	0:05:00					
		M	教科書p.175	メディア学習 第4回 明と日本・朝鮮の動向 (4)	0:05:00					
		M	教科書p.176	メディア学習 第4回 明と日本・朝鮮の動向 (5)	0:06:30					
		M	教科書p.177	メディア学習 第4回 明と日本・朝鮮の動向 (6)	0:06:00					
		M	教科書p.178	メディア学習 第4回 明と日本・朝鮮の動向 (7)	0:04:30					
		T		世界史探究第4回 視聴確認テスト13						
		T		世界史探究第4回 視聴確認テスト14						
		T		世界史探究第4回 視聴確認テスト15						
		M	教科書p.179	メディア学習 第4回 一体化に向かう世界 (1)	0:04:30					
		M	教科書p.180	メディア学習 第4回 一体化に向かう世界 (2)	0:06:30					
		M	教科書p.181	メディア学習 第4回 大交易時代の世界 (1)	0:03:30					
		M	教科書p.182	メディア学習 第4回 大交易時代の世界 (2)	0:04:00					
		M	教科書p.183	メディア学習 第4回 大交易時代の世界 (3)	0:05:30					
		M	教科書p.184	メディア学習 第4回 大交易時代の世界 (4)	0:05:00					
		M	教科書p.185	メディア学習 第4回 大交易時代の世界 (5)	0:04:00					
		T		世界史探究第4回 視聴確認テスト16						
【学習目安時期】		T		世界史探究第4回 視聴確認テスト17						
4月生：7月～8月	**メイン学習の動画視聴時間合計：**				**3:07:30**	**ステップアップ学習の視聴時間合計：**				**0:00:00**
10月生：1月～2月	**レポート学習**									
	2025年度世界史探究第4回レポートパートA									
【レポート提出締切】	2025年度世界史探究第4回レポートパートB									
4月生：8月20日	**第4回の動画視聴時間総合計：**				**3:07:30**					
10月生：2月20日	**動画視聴を除く学習想定時間：**				**6:52:30**					

2025 年度

世界史探究 年間学習計画

目次に戻る

学習目安時期		メディア	教材ページ	内容	時間		メディア	教科書ページ	内容	時間
	メイン学習					**ステップアップ学習**				
第5回		M	教科書p.187	メディア学習 第5回 中央アジアと西アジアの繁栄 (1)	0:04:00					
		M	教科書p.188	メディア学習 第5回 中央アジアと西アジアの繁栄 (2)	0:05:30					
		M	教科書p.189	メディア学習 第5回 中央アジアと西アジアの繁栄 (3)	0:04:00					
		M	教科書p.190	メディア学習 第5回 中央アジアと西アジアの繁栄 (4)	0:05:00					
		M	教科書p.191	メディア学習 第5回 中央アジアと西アジアの繁栄 (5)	0:05:00					
		T		世界史探究第5回 視聴確認テスト1						
		T		世界史探究第5回 視聴確認テスト2						
		M	教科書p.192	メディア学習 第5回 インドの帝国-ムガル帝国 (1)	0:04:30					
		M	教科書p.193	メディア学習 第5回 インドの帝国-ムガル帝国 (2)	0:05:30					
		M	教科書p.194	メディア学習 第5回 インドの帝国-ムガル帝国 (3)	0:05:00					
		T		世界史探究第5回 視聴確認テスト3						
		M	教科書p.195	メディア学習 第5回 清と東アジア (1)	0:04:30					
		M	教科書p.196	メディア学習 第5回 清と東アジア (2)	0:04:30					
		M	教科書p.197	メディア学習 第5回 清と東アジア (3)	0:05:00					
		M	教科書p.198	メディア学習 第5回 清と東アジア (4)	0:06:00					
		M	教科書p.199	メディア学習 第5回 清と東アジア (5)	0:04:30					
		T		世界史探究第5回 視聴確認テスト4						
		T		世界史探究第5回 視聴確認テスト5						
		M	教科書p.203	メディア学習 第5回 主権国家群の形成と宗教改革 (1)	0:03:00					
		M	教科書p.204	メディア学習 第5回 主権国家群の形成と宗教改革 (2)	0:03:00					
		M	教科書p.205	メディア学習 第5回 主権国家群の形成と宗教改革 (3)	0:03:30					
		M	教科書p.206	メディア学習 第5回 主権国家群の形成と宗教改革 (4)	0:04:30					
		M	教科書p.207	メディア学習 第5回 主権国家群の形成と宗教改革 (5)	0:04:30					
		T		世界史探究第5回 視聴確認テスト6						
		T		世界史探究第5回 視聴確認テスト7						
		M	教科書p.209	メディア学習 第5回 オランダの繁栄と英仏の国家形成 (1)	0:05:30					
		M	教科書p.210	メディア学習 第5回 オランダの繁栄と英仏の国家形成 (2)	0:06:00					
		M	教科書p.211	メディア学習 第5回 オランダの繁栄と英仏の国家形成 (3)	0:04:30					
		M	教科書p.212	メディア学習 第5回 オランダの繁栄と英仏の国家形成 (4)	0:05:00					
		M	教科書p.213	メディア学習 第5回 オランダの繁栄と英仏の国家形成 (5)	0:04:30					
		T		世界史探究第5回 視聴確認テスト8						
		T		世界史探究第5回 視聴確認テスト9						
		M	教科書p.214	メディア学習 第5回 商業覇権と植民地建設 (1)	0:03:30					
		M	教科書p.215	メディア学習 第5回 商業覇権と植民地建設 (2)	0:04:30					
		M	教科書p.216	メディア学習 第5回 商業覇権と植民地建設 (3)	0:05:00					
		M	教科書p.217	学習活動を通して、観点別評価に基づき5段階評価とする。	0:04:30					
		T		世界史探究第5回 視聴確認テスト10						
		M	教科書p.218	メディア学習 第5回 啓蒙専制国家の発展 (1)	0:03:00					
		M	教科書p.219	メディア学習 第5回 啓蒙専制国家の発展 (2)	0:04:30					
		M	教科書p.220	メディア学習 第5回 啓蒙専制国家の発展 (3)	0:05:00					
		T		世界史探究第5回 視聴確認テスト11						
		M	教科書p.221	メディア学習 第5回 近世ヨーロッパの社会と文化 (1)	0:05:00					
		M	教科書p.222	メディア学習 第5回 近世ヨーロッパの社会と文化 (2)	0:05:30					
		M	教科書p.223	メディア学習 第5回 近世ヨーロッパの社会と文化 (3)	0:05:30					
		M	教科書p.224	メディア学習 第5回 近世ヨーロッパの社会と文化 (4)	0:04:30					
【学習目安時期】		T		世界史探究第5回 視聴確認テスト12						
4月生：8月～9月	**メイン学習の動画視聴時間合計：**					**ステップアップ学習の視聴時間合計：**				**0:00:00**
10月生：2月～3月	**レポート学習**									
	2025年度世界史探究第5回レポートパートA									
【レポート提出締切】	2025年度世界史探究第5回レポートパートB									
4月生：9月20日	**第5回の動画視聴時間総合計：**									**0:00:00**
10月生：3月20日	**動画視聴を除く学習想定時間：**									**9:10:00**

2025 年度

世界史探究 年間学習計画

目次に戻る

学習目安時期		メディア	教材ページ	内容	時間		メディア	教科書ページ	内容	時間
	メイン学習					**ステップアップ学習**				
第6回		M	教科書p.233	メディア学習 第6回 産業革命と工業化 (1)	0:04:30					
		M	教科書p.234	メディア学習 第6回 産業革命と工業化 (2)	0:05:30					
		M	教科書p.235	メディア学習 第6回 アメリカ合衆国とラテンアメリカ諸国の独立 (1)	0:04:30					
		M	教科書p.236	メディア学習 第6回 アメリカ合衆国とラテンアメリカ諸国の独立 (2)	0:04:30					
		M	教科書p.237	メディア学習 第6回 アメリカ合衆国とラテンアメリカ諸国の独立 (3)	0:04:30					
		M	教科書p.238	メディア学習 第6回 アメリカ合衆国とラテンアメリカ諸国の独立 (4)	0:05:30					
		T		世界史探究第6回 視聴確認テスト1						
		T		世界史探究第6回 視聴確認テスト2						
		T		世界史探究第6回 視聴確認テスト3						
		M	教科書p.239	メディア学習 第6回 フランス革命とウィーン体制 (1)	0:04:30					
		M	教科書p.240	メディア学習 第6回 フランス革命とウィーン体制 (2)	0:04:00					
		M	教科書p.241	メディア学習 第6回 フランス革命とウィーン体制 (3)	0:04:30					
		M	教科書p.242	メディア学習 第6回 フランス革命とウィーン体制 (4)	0:05:30					
		M	教科書p.243	メディア学習 第6回 フランス革命とウィーン体制 (5)	0:05:30					
		T		世界史探究第6回 視聴確認テスト4						
		M	教科書p.244	メディア学習 第6回 自由主義の台頭と新しい革命の波 (1)	0:06:00					
		M	教科書p.245	メディア学習 第6回 自由主義の台頭と新しい革命の波 (2)	0:04:30					
		M	教科書p.246	メディア学習 第6回 自由主義の台頭と新しい革命の波 (3)	0:06:00					
		M	教科書p.247	メディア学習 第6回 自由主義の台頭と新しい革命の波 (4)	0:06:00					
		M	教科書p.248	メディア学習 第6回 自由主義の台頭と新しい革命の波 (5)	0:05:30					
		T		世界史探究第6回 視聴確認テスト5						
		T		世界史探究第6回 視聴確認テスト6						
		T		世界史探究第6回 視聴確認テスト7						
		M	教科書p.249	メディア学習 第6回 19世紀後半のヨーロッパ諸国 (1)	0:04:30					
		M	教科書p.250	メディア学習 第6回 19世紀後半のヨーロッパ諸国 (2)	0:05:00					
		M	教科書p.251	メディア学習 第6回 19世紀後半のヨーロッパ諸国 (3)	0:05:30					
		M	教科書p.252	メディア学習 第6回 19世紀後半のヨーロッパ諸国 (4)	0:04:30					
		M	教科書p.253	メディア学習 第6回 19世紀後半のヨーロッパ諸国 (5)	0:05:00					
		M	教科書p.254	メディア学習 第6回 19世紀後半のヨーロッパ諸国 (6)	0:06:00					
		M	教科書p.255	メディア学習 第6回 19世紀後半のヨーロッパ諸国 (7)	0:04:30					
		T		世界史探究第6回 視聴確認テスト8						
		T		世界史探究第6回 視聴確認テスト9						
		M	教科書p.256	メディア学習 第6回 南北アメリカの発展 (1)	0:04:30					
		M	教科書p.257	メディア学習 第6回 南北アメリカの発展 (2)	0:06:00					
		M	教科書p.258	メディア学習 第6回 南北アメリカの発展 (3)	0:05:00					
		T		世界史探究第6回 視聴確認テスト10						
		M	教科書p.260	メディア学習 第6回 産業資本主義の世界への波及と欧米社会 (1)	0:04:30					
		M	教科書p.261	メディア学習 第6回 産業資本主義の世界への波及と欧米社会 (2)	0:06:30					
		M	教科書p.262	メディア学習 第6回 産業資本主義の世界への波及と欧米社会 (3)	0:06:30					
		T		世界史探究第6回 視聴確認テスト11						
		T		世界史探究第6回 視聴確認テスト12						
		M	教科書p.263	メディア学習 第6回 西アジアの危機と改革のはじまり (1)	0:05:30					
		M	教科書p.264	メディア学習 第6回 西アジアの危機と改革のはじまり (2)	0:05:00					
		M	教科書p.265	メディア学習 第6回 西アジアの危機と改革のはじまり (3)	0:05:30					
		T		世界史探究第6回 視聴確認テスト13						
		T		世界史探究第6回 視聴確認テスト14						
		M	教科書p.266	メディア学習 第6回 南アジア・東南アジアの植民地化 (1)	0:04:00					
		M	教科書p.267	メディア学習 第6回 南アジア・東南アジアの植民地化 (2)	0:04:30					
		M	教科書p.268	メディア学習 第6回 南アジア・東南アジアの植民地化 (3)	0:04:30					
		M	教科書p.269	メディア学習 第6回 南アジア・東南アジアの植民地化 (4)	0:05:00					
		M	教科書p.270	メディア学習 第6回 清における開発の限界と二つのアヘン戦争 (1)	0:05:30					
		M	教科書p.271	メディア学習 第6回 清における開発の限界と二つのアヘン戦争 (2)	0:04:30					
		T		世界史探究第6回 視聴確認テスト15						
		T		世界史探究第6回 視聴確認テスト16						
【学習目安時期】		T		世界史探究第6回 視聴確認テスト17						
4月生：9月～10月	**メイン学習の動画視聴時間合計：　3:13:00**					**ステップアップ学習の視聴時間合計：　0:00:00**				
10月生：3月～4月	**レポート学習**									
	2025年度世界史探究第6回レポートパートA									
【レポート提出締切】	2025年度世界史探究第6回レポートパートB									
4月生：10月20日	**第6回の動画視聴時間総合計：　3:13:00**									
10月生：4月20日	**動画視聴を除く学習想定時間：　7:37:00**									

2025 年度

世界史探究 年間学習計画

目次に戻る

学習目安時期		メディア	教材ページ	内容	時間		メディア	教科書ページ	内容	時間
	メイン学習					**ステップアップ学習**				
第7回		M	教科書p.273	メディア学習 第7回 列強の覇権争い (1)	0:04:30					
		M	教科書p.274	メディア学習 第7回 列強の覇権争い (2)	0:04:30					
		M	教科書p.275	メディア学習 第7回 列強の覇権争い (3)	0:05:30					
		M	教科書p.276	メディア学習 第7回 列強の覇権争い (4)	0:06:00					
		M	教科書p.277	メディア学習 第7回 列強の覇権争い (5)	0:05:30					
		M	教科書p.278	メディア学習 第7回 列強の覇権争い (6)	0:05:30					
		T		世界史探究第7回 視聴確認テスト1						
		T		世界史探究第7回 視聴確認テスト2						
		M	教科書p.279	メディア学習 第7回 西アジア・中央アジアの変革 (1)	0:05:00					
		M	教科書p.280	メディア学習 第7回 西アジア・中央アジアの変革 (2)	0:06:00					
		M	教科書p.281	メディア学習 第7回 西アジア・中央アジアの変革 (3)	0:05:30					
		M	教科書p.282	メディア学習 第7回 西アジア・中央アジアの変革 (4)	0:05:00					
		T		世界史探究第7回 視聴確認テスト3						
		M	教科書p.283	メディア学習 第7回 南アジア・東南アジアの民族運動 (1)	0:04:30					
		M	教科書p.284	メディア学習 第7回 南アジア・東南アジアの民族運動 (2)	0:05:00					
		M	教科書p.285	メディア学習 第7回 南アジア・東南アジアの民族運動 (3)	0:05:30					
		M	教科書p.286	メディア学習 第7回 南アジア・東南アジアの民族運動 (4)	0:05:00					
		T		世界史探究第7回 視聴確認テスト4						
		T		世界史探究第7回 視聴確認テスト5						
		M	教科書p.287	メディア学習 第7回 清の体制転換と近代国家建設の模索 (1)	0:05:00					
		M	教科書p.288	メディア学習 第7回 清の体制転換と近代国家建設の模索 (2)	0:05:00					
		M	教科書p.289	メディア学習 第7回 清の体制転換と近代国家建設の模索 (3)	0:05:00					
		M	教科書p.290	メディア学習 第7回 清の体制転換と近代国家建設の模索 (4)	0:05:00					
		T		世界史探究第7回 視聴確認テスト6						
		T		世界史探究第7回 視聴確認テスト7						
		M	教科書p.291	メディア学習 第7回 清の体制転換と近代国家建設の模索 (5)	0:06:00					
		M	教科書p.292	メディア学習 第7回 清の体制転換と近代国家建設の模索 (6)	0:05:00					
		M	教科書p.293	メディア学習 第7回 清の体制転換と近代国家建設の模索 (7)	0:05:00					
		M	教科書p.294	メディア学習 第7回 清の体制転換と近代国家建設の模索 (8)	0:05:00					
		M	教科書p.295	メディア学習 第7回 清の体制転換と近代国家建設の模索 (9)	0:05:30					
		T		世界史探究第7回 視聴確認テスト8						
		T		世界史探究第7回 視聴確認テスト9						
		M	教科書p.299	メディア学習 第7回 第一次世界大戦 (1)	0:05:00					
		M	教科書p.300	メディア学習 第7回 第一次世界大戦 (2)	0:05:00					
		M	教科書p.301	メディア学習 第7回 第一次世界大戦 (3)	0:05:30					
		M	教科書p.302	メディア学習 第7回 第一次世界大戦 (4)	0:06:30					
		T		世界史探究第7回 視聴確認テスト10						
		T		世界史探究第7回 視聴確認テスト11						
		M	教科書p.303	メディア学習 第7回 ヴェルサイユ体制と国際秩序の再編 (1)	0:05:00					
		M	教科書p.304	メディア学習 第7回 ヴェルサイユ体制と国際秩序の再編 (2)	0:05:30					
		M	教科書p.305	メディア学習 第7回 ヴェルサイユ体制と国際秩序の再編 (3)	0:05:00					
		M	教科書p.306	メディア学習 第7回 ヴェルサイユ体制と国際秩序の再編 (4)	0:05:30					
		M	教科書p.307	メディア学習 第7回 ヴェルサイユ体制と国際秩序の再編 (5)	0:05:30					
		T		世界史探究第7回 視聴確認テスト12						
		M	教科書p.308	メディア学習 第7回 大戦後のアメリカ合衆国とヨーロッパ (1)	0:05:00					
		M	教科書p.309	メディア学習 第7回 大戦後のアメリカ合衆国とヨーロッパ (2)	0:05:30					
		M	教科書p.310	メディア学習 第7回 大戦後のアメリカ合衆国とヨーロッパ (3)	0:07:30					
		M	教科書p.311	メディア学習 第7回 大戦後のアメリカ合衆国とヨーロッパ (4)	0:06:00					
		T		世界史探究第7回 視聴確認テスト13						
		T		世界史探究第7回 視聴確認テスト14						
		M	教科書p.312	メディア学習 第7回 アジア・アフリカでの国家形成の動き (1)	0:06:30					
		M	教科書p.313	メディア学習 第7回 アジア・アフリカでの国家形成の動き (2)	0:05:30					
		M	教科書p.314	メディア学習 第7回 アジア・アフリカでの国家形成の動き (3)	0:05:00					
		M	教科書p.315	メディア学習 第7回 アジア・アフリカでの国家形成の動き (4)	0:05:30					
		M	教科書p.316	メディア学習 第7回 アジア・アフリカでの国家形成の動き (5)	0:06:30					
		M	教科書p.317	メディア学習 第7回 アジア・アフリカでの国家形成の動き (6)	0:06:00					
		T		世界史探究第7回 視聴確認テスト15						
【学習目安時期】		T		世界史探究第7回 視聴確認テスト16						
4月生：10月～11月	**メイン学習の動画視聴時間合計：**				**3:47:00**	**ステップアップ学習の視聴時間合計：**				**0:00:00**
10月生：4月～5月	**レポート学習**									
	2025年度世界史探究第6回レポートパートA									
【レポート提出締切】	2025年度世界史探究第6回レポートパートB									
4月生：11月20日	**第6回の動画視聴時間総合計：**				**3:47:00**					
10月生：5月20日	**動画視聴を除く学習想定時間：**				**5:23:00**					

2025 年度

世界史探究 年間学習計画

目次に戻る

学習目安時期		メディア	教材ページ	内容	時間		メディア	教科書ページ	内容	時間
	メイン学習					**ステップアップ学習**				
第8回		M	教科書p.319	メディア学習 第8回 世界恐慌と政治経済の変容 (1)	0:05:00					
		M	教科書p.320	メディア学習 第8回 世界恐慌と政治経済の変容 (2)	0:06:30					
		M	教科書p.321	メディア学習 第8回 世界恐慌と政治経済の変容 (3)	0:07:00					
		T		世界史探究第8回 視聴確認テスト1						
		T		世界史探究第8回 視聴確認テスト2						
		M	教科書p.322	メディア学習 第8回 国際協調体制の動揺 (1)	0:04:00					
		M	教科書p.323	メディア学習 第8回 国際協調体制の動揺 (2)	0:06:00					
		M	教科書p.324	メディア学習 第8回 国際協調体制の動揺 (3)	0:06:30					
		M	教科書p.325	メディア学習 第8回 国際協調体制の動揺 (4)	0:06:00					
		T		世界史探究第8回 視聴確認テスト3						
		T		世界史探究第8回 視聴確認テスト4						
		M	教科書p.326	メディア学習 第8回 第二次世界大戦の開戦と展開 (1)	0:04:30					
		M	教科書p.327	メディア学習 第8回 第二次世界大戦の開戦と展開 (2)	0:05:00					
		M	教科書p.328	メディア学習 第8回 第二次世界大戦の開戦と展開 (3)	0:05:30					
		M	教科書p.329	メディア学習 第8回 第二次世界大戦の開戦と展開 (4)	0:05:00					
		M	教科書p.330	メディア学習 第8回 第二次世界大戦の開戦と展開 (5)	0:07:00					
		T		世界史探究第8回 視聴確認テスト5						
		T		世界史探究第8回 視聴確認テスト6						
		M	教科書p.332	メディア学習 第8回 戦後秩序の構想と冷戦の形成 (1)	0:05:00					
		M	教科書p.333	メディア学習 第8回 戦後秩序の構想と冷戦の形成 (2)	0:06:00					
		M	教科書p.334	メディア学習 第8回 戦後秩序の構想と冷戦の形成 (3)	0:06:00					
		M	教科書p.335	メディア学習 第8回 戦後秩序の構想と冷戦の形成 (4)	0:05:00					
		T		世界史探究第8回 視聴確認テスト7						
		T		世界史探究第8回 視聴確認テスト8						
		M	教科書p.338	メディア学習 第8回 アジア・太平洋戦争と日本の敗戦 (1)	0:04:30					
		M	教科書p.339	メディア学習 第8回 アジア・太平洋戦争と日本の敗戦 (2)	0:06:00					
		M	教科書p.340	メディア学習 第8回 帝国の解体と分断国家の形成 (1)	0:05:00					
		M	教科書p.341	メディア学習 第8回 帝国の解体と分断国家の形成 (2)	0:06:30					
		M	教科書p.342	メディア学習 第8回 帝国の解体と分断国家の形成 (3)	0:06:30					
		T		世界史探究第8回 視聴確認テスト9						
		T		世界史探究第8回 視聴確認テスト10						
		T		世界史探究第8回 視聴確認テスト11						
		M	教科書p.343	メディア学習 第8回 アジア諸国の独立と脱植民地化 (1)	0:04:30					
		M	教科書p.344	メディア学習 第8回 アジア諸国の独立と脱植民地化 (2)	0:04:30					
		M	教科書p.345	メディア学習 第8回 アジア諸国の独立と脱植民地化 (3)	0:06:00					
		T		世界史探究第8回 視聴確認テスト12						
		T		世界史探究第8回 視聴確認テスト13						
		M	教科書p.346	メディア学習 第8回 朝鮮戦争と東アジアの「冷戦」(1)	0:04:30					
		M	教科書p.347	メディア学習 第8回 朝鮮戦争と東アジアの「冷戦」(2)	0:06:00					
		M	教科書p.348	メディア学習 第8回 朝鮮戦争と東アジアの「冷戦」(3)	0:04:30					
		T		世界史探究第8回 視聴確認テスト14						
【学習目安時期】		T		世界史探究第8回 視聴確認テスト15						
4月生：10月～11月	**メイン学習の動画視聴時間合計：　2:28:30**					**ステップアップ学習の視聴時間合計：　0:00:00**				
10月生：4月～5月	**レポート学習**									
	2025年度世界史探究第6回レポートパートA									
【レポート提出締切】	2025年度世界史探究第6回レポートパートB									
4月生：11月20日	**第6回の動画視聴時間総合計：　2:28:30**									
10月生：5月20日	**動画視聴を除く学習想定時間：　5:01:30**									

2025 年度

世界史探究 年間学習計画

目次に戻る

学習目安時期		メディア	教材ページ	内容	時間		メディア	教科書ページ	内容	時間
	メイン学習					**ステップアップ学習**				
第9回		M	教科書p.351	メディア学習 第9回 冷戦と政治・経済秩序 (1)	0:05:30					
		M	教科書p.352	メディア学習 第9回 冷戦と政治・経済秩序 (2)	0:07:00					
		M	教科書p.353	メディア学習 第9回 冷戦と政治・経済秩序 (3)	0:05:00					
		M	教科書p.354	メディア学習 第9回 冷戦と政治・経済秩序 (4)	0:05:30					
		T		世界史探究第9回 視聴確認テスト1						
		T		世界史探究第9回 視聴確認テスト2						
		M	教科書p.355	メディア学習 第9回 アジア・アフリカ諸国の独立と第三勢力 (1)	0:05:30					
		M	教科書p.356	メディア学習 第9回 アジア・アフリカ諸国の独立と第三勢力 (2)	0:04:30					
		M	教科書p.357	メディア学習 第9回 アジア・アフリカ諸国の独立と第三勢力 (3)	0:05:30					
		M	教科書p.358	メディア学習 第9回 アジア・アフリカ諸国の独立と第三勢力 (4)	0:06:30					
		M	教科書p.359	メディア学習 第9回 アジア・アフリカ諸国の独立と第三勢力 (5)	0:06:00					
		T		世界史探究第9回 視聴確認テスト3						
		T		世界史探究第9回 視聴確認テスト4						
		M	教科書p.360	メディア学習 第9回 平和共存と社会主義圏の多極化 (1)	0:06:30					
		M	教科書p.361	メディア学習 第9回 平和共存と社会主義圏の多極化 (2)	0:06:30					
		M	教科書p.362	メディア学習 第9回 平和共存と社会主義圏の多極化 (3)	0:05:30					
		T		世界史探究第9回 視聴確認テスト5						
		T		世界史探究第9回 視聴確認テスト6						
		M	教科書p.364	メディア学習 第9回 アメリカ合衆国の覇権の動揺と冷戦の変容 (1)	0:06:30					
		M	教科書p.365	メディア学習 第9回 アメリカ合衆国の覇権の動揺と冷戦の変容 (2)	0:05:30					
		M	教科書p.366	メディア学習 第9回 アメリカ合衆国の覇権の動揺と冷戦の変容 (3)	0:05:00					
		M	教科書p.367	メディア学習 第9回 アメリカ合衆国の覇権の動揺と冷戦の変容 (4)	0:06:00					
		T		世界史探究第9回 視聴確認テスト7						
		T		世界史探究第9回 視聴確認テスト8						
		M	教科書p.368	メディア学習 第9回 冷戦の変容と世界の諸地域 (1)	0:05:30					
		M	教科書p.369	メディア学習 第9回 冷戦の変容と世界の諸地域 (2)	0:05:30					
		M	教科書p.370	メディア学習 第9回 冷戦の変容と世界の諸地域 (3)	0:06:30					
		M	教科書p.371	メディア学習 第9回 冷戦の変容と世界の諸地域 (4)	0:06:30					
		T		世界史探究第9回 視聴確認テスト9						
		T		世界史探究第9回 視聴確認テスト10						
		M	教科書p.372	メディア学習 第9回 冷戦の終結とその後の世界 (1)	0:05:00					
		M	教科書p.373	メディア学習 第9回 冷戦の終結とその後の世界 (2)	0:04:30					
		M	教科書p.374	メディア学習 第9回 冷戦の終結とその後の世界 (3)	0:06:00					
		T		世界史探究第9回 視聴確認テスト11						
		M	教科書p.375	メディア学習 第9回 アメリカ合衆国の復調とグローバル化 (1)	0:06:00					
		M	教科書p.376	メディア学習 第9回 アメリカ合衆国の復調とグローバル化 (2)	0:06:30					
		M	教科書p.377	メディア学習 第9回 アメリカ合衆国の復調とグローバル化 (3)	0:06:00					
		T		世界史探究第9回 視聴確認テスト12						
		M	教科書p.379	メディア学習 第9回 グローバル化にともなう世界の変容	0:06:00					
		M	教科書p.380	メディア学習 第9回 地球的諸課題 (1)	0:06:00					
		M	教科書p.381	メディア学習 第9回 地球的諸課題 (2)	0:06:00					
		M	教科書p.382	メディア学習 第9回 地球的諸課題 (3)	0:05:30					
		T		世界史探究第9回 視聴確認テスト13						
		T		世界史探究第9回 視聴確認テスト14						
		M	教科書p.383	メディア学習 第9回 新たな秩序変容 (1)	0:05:30					
		M	教科書p.384	メディア学習 第9回 新たな秩序変容 (2)	0:05:00					
		M	教科書p.385	メディア学習 第9回 新たな秩序変容 (3)	0:05:30					
【学習目安時期】		T		世界史探究第9回 視聴確認テスト15						
4月生：11月～12月	**メイン学習の動画視聴時間合計：　3:10:00**					**ステップアップ学習の視聴時間合計：　0:00:00**				
10月生：5月～6月	**レポート学習**									
	2025年度世界史探究第6回レポートパートA									
【レポート提出締切】	2025年度世界史探究第6回レポートパートB									
4月生：12月20日	**第6回の動画視聴時間総合計：　3:10:00**									
10月生：6月20日	**動画視聴を除く学習想定時間：　6:50:00**									

世界史探究年間動画視聴総時間	22:33:30

2025 年度

日本史探究　　学習年間計画

※本科目はメディア学習＋視聴確認テスト、レポートで構成されます。
※本ページでは、本科目の学習のねらいと、年間に学習する内容を一覧にしています。
※詳細な学習内容の構成と年間の目安スケジュールを次ページ以降に記載しています。参考にしながら学習を進めましょう。
※本学習計画は年度当初のもので変更となる可能性があります。

■単位数

3　　単位

■添削指導（レポート）提出回数

9

■面接指導時間数（コマ）

3　（　2　）

※1コマの授業時間は50分として示しています。
※面接指導に時間数は既定の時間数を示しています。
本校では多様なメディアを利用して学習を行い、その学習の成果を学校で確認できた場合には（）内に示した時間数に減じることができます。

■教科目標

〇資料や図を読み取り、物事にある背景や意図を予測し思考することで、日常生活の課題を関連付けて考える力を身に付ける。 〇社会情勢等に関心を持つことで自らの意見を発信できる力を身に付ける。

■科目学習のねらい（学習目標）

我が国の歴史の展開に関わる諸事象について，よりよい社会の実現を視野に課題を主体的に探究しようとする態度を養うとともに，多面的・多角的な考察や深い理解を深める。

■使用教材

教科書	東京書籍　日探701　日本史探究
副教材	

■学習内容一覧

学習回次	学習のねらい	使用教材			単元	学習内容	レポート	学習配当単位時間
		教科書	副教材	ページ				
第1回 **4月生** **5月20日** **１０月生** **11月２０日**	人類が日本列島で生活を営み始めた時代から平安時代までを扱い，先史・古代がどのような時代であったかを東アジア世界の動向と関連付けて考察し，総合的に捉えて理解できるようにする。	〇		教p3～	第１編　先史・古代の日本と東アジア	1　旧石器時代の日本	★	14
		〇		教p10～	第１章　先史社会の生活と文化	2　縄文文化	★	
		〇		教p14～		3　弥生文化と小国家の形成	★	
		〇		教p18～	第２章　歴史資料と先史・古代の展望	1　先史・古代の歴史を組み立てる資料の特質	★	
		〇		教p20～		2　東アジアとの交流のなかでうかびあがる歴史	★	
		〇		教p22～		3　木簡が語る律令国家の実態	★	
		〇		教p24～	第３章　古代社会の形成と展開	1　大和王権と古墳文化	★	
		〇		教p30～	１節　律令国家の形成と古代文化の展開	2　飛鳥の朝廷と文化	★	
		〇		教p34～		3　律令国家の形成と白鳳文化	★	
		〇		教p41～		4　平城京と天平文化	★	
					ステップアップ学習			
第2回 **4月生** **6月20日** **１０月生** **12月２０日**	人類が日本列島で生活を営み始めた時代から平安時代までを扱い，先史・古代がどのような時代であったかを東アジア世界の動向と関連付けて考察し，総合的に捉えて理解できるようにする。	〇		教p50～	２節　摂関政治と貴族文化	1　平安遷都と唐風文化	★	5
		〇		教p55～		2　貴族社会と摂関政治	★	
		〇		教p60～		3　国風文化	★	
					ステップアップ学習			
第3回 **4月生** **7月20日** **１０月生** **1月２０日**	平安時代末から戦国時代までを扱い，中世がどのような時代であったかを東アジアやユーラシアの動向と関連付けて考察し，総合的に捉えて理解できるようにする。	〇		教p66～	第２編　中世の日本と世界	1　朝廷政治の変容	★	6
		〇		教p70～	第１章　中世社会の成立	2　武士の政治進出	★	
		〇		教p74～	第２章　歴史資料と中世の展望	1　武家権力による日本社会の変容	★	
		〇		教p76～		2　厳しい自然環境での人々の生存戦略	★	
		〇		教p78～		3　中世日本の国際交流	★	
					ステップアップ学習			
第4回 **4月生** **8月20日** **１０月生** **2月２０日**	人類が日本列島で生活を営み始めた時代から平安時代までを扱い，先史・古代がどのような時代であったかを東アジア世界の動向と関連付けて考察し，総合的に捉えて理解できるようにする。	〇		教p80～	第３章　中世社会の展開	1　鎌倉幕府の誕生	★	14
		〇		教p86～	１節　武家政権の成立と朝廷	2　執権による政治	★	
		〇		教p90～		3　モンゴル襲来と社会の変貌	★	
		〇		教p94～		4　鎌倉の仏教と文化	★	
		〇		教p98～	２節　武家支配の広がりと国際交流	1　南北朝の動乱と室町幕府の成立	★	
		〇		教p102～		2　倭寇と東アジア国際交流	★	
		〇		教p106～		3　室町時代の社会と経済活動	★	
		〇		教p110～		4　自立する戦国大名	★	
		〇		教p116～		5　室町文化	★	
					ステップアップ学習			

2025 年度

日本史探究　　学習年間計画

学習回次	学習のねらい	使用教材			単元	学習内容	レポート	学習配当単位時間
		教科書	副教材	ページ				
第5回 **4月生** **9月20日** **１０月生** **3月２０日**	安土桃山時代から江戸時代までを扱い，近世がどのような時代であったかを世界の動向と関連付けて考察し，総合的に捉えて理解する。	○		教p124～	２節　武家支配の広がりと国際交流	1　地球的世界の形成と日本	★	11
		○		教p128～		2　織豊政権による全国統一	★	
		○		教p132～		3　桃山文化	★	
		○		教p134～	第２章　歴史資料と近世の展望	1　参勤交代と幕藩体制	★	
		○		教p136～		2　百姓たちの生活世界	★	
		○		教p138～		3　江戸時代の対外関係	★	
		○		教p140～	第３章　近世社会の展開１節　幕藩体制の確立	1　江戸幕府と大名・朝廷	★	
		○		教p145～		2　近世の身分と人々の暮らし	★	
		○		教p150～		3　アジアのなかの幕藩体制	★	
					ステップアップ学習			
第6回 **4月生** **10月20日** **１０月生** **4月２０日**	安土桃山時代から江戸時代までを扱い，近世がどのような時代であったかを世界の動向と関連付けて考察し，総合的に捉えて理解する。	○		教p156～	１節　幕藩体制の確立	4　武断政治から文治政治へ	★	11
		○		教p158～		5　幕藩体制下の社会の発展	★	
		○		教p166～	２節　近世社会の成熟と幕藩体制の動揺	1　享保の改革と経済の発展	★	
		○		教p170～		2　近世社会の成熟と危機の始まり	★	
		○		教p175～		3　幕藩体制の立て直し	★	
		○		教p180～		4　幕藩体制の動揺	★	
					ステップアップ学習			
第7回 **4月生** **11月20日** **１０月生** **5月２０日**	近世の幕末期から現代までを扱い，「歴史総合」の学習をふまえ，世界の情勢の変化とその中における日本の相互の関係や，日本の近現代の歴史を，多面的・多角的に考察し理解する。また，それらをふまえて，現代の日本の諸課題について，多面的・多角的に考察して理解するとともに，歴史的経緯や根拠をふまえて構想する。	○		教p188～	第４編　近現代の地域・日本と世界	1　開国と開港	★	16
		○		教p192～	第１章　近代社会の幕開け	2　幕府の崩壊と明治維新	★	
		○		教p198～	第２章　歴史資料と近現代の展望	1　資本主義の発展と生活	★	
		○		教p200～		2　国民国家と政治参加	★	
		○		教p202～		3　世界のなかの近現代日本	★	
		○		教p204～	第３章　近現代社会の展開	1　制度改革と殖産興業政策	★	
		○		教p207～	１節　近代的制度の導入と新しい国際関係	2　文明開化と教育制度の整備	★	
		○		教p210～		3　東アジア世界のなかの明治政府	★	
		○		教p214～		4　政府専制への批判	★	
		○		教p218～	２節　国民国家と資本主義の成立	1　立憲政治の成立	★	
		○		教p222～		2　対外関係の変容と日清戦争	★	
		○		教p226～		3　産業革命と資本主義の定着	★	
		○		教p230～		4　教育制度の整備と新しい文化	★	
		○		教p234～		5　日露戦争と帝国日本	★	
		○		教p238～		6　日露戦争後の社会と政治	★	
					ステップアップ学習			
第8回 **4月生** **11月20日** **１０月生** **5月２０日**	近世の幕末期から現代までを扱い，「歴史総合」の学習をふまえ，世界の情勢の変化とその中における日本の相互の関係や，日本の近現代の歴史を，多面的・多角的に考察し理解する。また，それらをふまえて，現代の日本の諸課題について，多面的・多角的に考察して理解するとともに，歴史的経緯や根拠をふまえて構想する。	○		教p240～	３節　両大戦間期の日本	1　都市化・重工業化と生活の変化	★	11
		○		教p246～		2　政党政治とデモクラシー	★	
		○		教p250～		3　国際社会のなかの日本	★	
		○		教p254～	４節　第二次世界大戦と日本	1　昭和恐慌と立憲政治の動揺	★	
		○		教p258～		2　中国侵略と戦時体制への移行	★	
		○		教p262～		3　戦時体制の強化と第二次世界大戦の展開	★	
					ステップアップ学習			
第9回 **4月生** **12月20日** **１０月生** **6月２０日**	近世の幕末期から現代までを扱い，「歴史総合」の学習をふまえ，世界の情勢の変化とその中における日本の相互の関係や，日本の近現代の歴史を，多面的・多角的に考察し理解する。また，それらをふまえて，現代の日本の諸課題について，多面的・多角的に考察して理解するとともに，歴史的経緯や根拠をふまえて構想する	○		教p270～	５節　占領と改革	1　占領と日本国憲法の成立	★	15
		○		教p276～		2　冷戦の開始と経済復興	★	
		○		教p280～	６節　国際社会への復帰と高度経済成長	1　国際社会への復帰と対米協調	★	
		○		教p286～		2　高度経済成長	★	
		○		教p292～	７節　アジア情勢の変化と経済大国日本	1　1970年代の国際社会と日本	★	
		○		教p294～		2　安定成長への転換	★	
		○		教p300～	８節　新しい国際秩序と日本の課題	1　激変する世界と日本	★	
		○		教p304～		2　21世紀の日本	★	
		○		教p308～	４章　現代の日本の課題の探究	1　社会や集団と個人	★	
		○		教p310～		2　世界のなかの日本	★	
		○		教p312～		3　伝統や文化の継承と創造	★	
					ステップアップ学習			
面接指導時間　※面接指導に時間数は既定の時間数を示しています。本校では多様なメディアを利用して学習を行い、その学習の成果を学校で確認できた場合には（）内に示した時間数に減じることができます。								3(2)

2025 年度

日本史探究　　学習年間計画

面接授業	我が国の歴史や文化を踏まえ、歴史的事象などを考察する。

試験	年１回学校にて受験 試験範囲：レポートで学習した内容

■観点別評価

知識・技能	思考・判断・表現力	主体的に学習に取り込む態度
我が国の歴史の展開に関わる諸事象について，地理的条件や世界の歴史と関連付けながら総合的に捉えて理解しているか。	我が国の歴史の展開に関わる諸事象について，地理的条件や世界の歴史と関連付けながら総合的に捉えているか。	我が国の歴史の展開に関わる諸事象について，地理的条件や世界の歴史と関連付けながら総合的に捉えているか。

■評価

学習活動を通して、観点別評価に基づき5段階評価とする。

2025 年度

日本史探究 年間学習計画

目次に戻る

学習目安時期		メディア	教材ページ	内容	時間		メディア	教科書ページ	内容	時間
第1回	**メイン学習**					**ステップアップ学習**				
		M		メディア学習 第1回 日本史探究p8	0:04:30		M		日本史探究第1回 SU　旧石器・縄文時代(NHK)	0:20:00
		M		メディア学習 第1回 日本史探究p9	0:04:00		T		日本史探究第1回 SU　理解度チェックテスト01 (NHK)	
		M		メディア学習 第1回 日本史探究p10	0:04:30		M		日本史探究第1回 SU　弥生時代(NHK)	0:20:00
		M		メディア学習 第1回 日本史探究p11	0:04:30		T		日本史探究第1回 SU　理解度チェックテスト02 (NHK)	
		M		メディア学習 第1回 日本史探究p12	0:05:00		M		日本史探究第1回 SU　古墳時代(NHK)	0:20:00
		T		日本史探究 第1回 視聴確認テスト1			T		日本史探究第1回 SU　理解度チェックテスト03 (NHK)	
		M		メディア学習 第1回 日本史探究p13	0:05:00		M		日本史探究第1回 SU　律令国家への道(NHK)	0:20:00
		M		メディア学習 第1回 日本史探究p14	0:04:30		T		日本史探究第1回 SU　理解度チェックテスト04 (NHK)	
		M		メディア学習 第1回 日本史探究p15	0:06:00		M		日本史探究第1回 SU　奈良時代(NHK)	0:20:00
		M		メディア学習 第1回 日本史探究p16	0:05:30		T		日本史探究第1回 SU　理解度チェックテスト05 (NHK)	
		M		メディア学習 第1回 日本史探究p17	0:04:00					
		T		日本史探究 第1回 視聴確認テスト2						
		M		メディア学習 第1回 日本史探究p18	0:05:00					
		M		メディア学習 第1回 日本史探究p19	0:05:00					
		M		メディア学習 第1回 日本史探究p20	0:04:00					
		M		メディア学習 第1回 日本史探究p21	0:03:30					
		M		メディア学習 第1回 日本史探究p22	0:06:30					
		M		メディア学習 第1回 日本史探究p23	0:04:30					
		T		日本史探究 第1回 視聴確認テスト3						
		M		メディア学習 第1回 日本史探究p24	0:05:00					
		M		メディア学習 第1回 日本史探究p25	0:04:00					
		M		メディア学習 第1回 日本史探究p26	0:04:30					
		M		メディア学習 第1回 日本史探究p27	0:03:30					
		M		メディア学習 第1回 日本史探究p28	0:06:30					
		M		メディア学習 第1回 日本史探究p29	0:04:00					
		T		日本史探究 第1回 視聴確認テスト4						
		M		メディア学習 第1回 日本史探究p30	0:05:30					
		M		メディア学習 第1回 日本史探究p31	0:05:00					
		M		メディア学習 第1回 日本史探究p32	0:04:30					
		T		日本史探究 第1回 視聴確認テスト5						
		M		メディア学習 第1回 日本史探究p34	0:04:30					
		M		メディア学習 第1回 日本史探究p35	0:06:00					
		M		メディア学習 第1回 日本史探究p36	0:04:00					
		T		日本史探究 第1回 視聴確認テスト6						
		M		メディア学習 第1回 日本史探究p38	0:04:30					
		M		メディア学習 第1回 日本史探究p39	0:05:00					
		M		メディア学習 第1回 日本史探究p40	0:05:30					
		T		日本史探究 第1回 視聴確認テスト7						
		M		メディア学習 第1回 日本史探究p41	0:04:00					
		M		メディア学習 第1回 日本史探究p42	0:05:00					
		M		メディア学習 第1回 日本史探究p43	0:03:30					
		M		メディア学習 第1回 日本史探究p44	0:04:30					
		M		メディア学習 第1回 日本史探究p45	0:05:00					
		T		日本史探究 第1回 視聴確認テスト8						
		M		メディア学習 第1回 日本史探究p46	0:05:30					
		M		メディア学習 第1回 日本史探究p47	0:04:00					
		M		メディア学習 第1回 日本史探究p48	0:06:00					
【学習目安時期】		T		日本史探究 第1回 視聴確認テスト9						
4月生：4月～5月	**メイン学習の動画視聴時間合計：　3:05:30**					**ステップアップ学習の視聴時間合計：　1:40:00**				
10月生：10月～11月	**レポート学習**									
	2025年度日本史探究第1回レポートパートA									
【レポート提出締切】	2025年度日本史探究第1回レポートパートB									
4月生：5月20日	**第1回の動画視聴時間総合計：　4:45:30**									
10月生：11月20日	**動画視聴を除く学習想定時間：　6:54:30**									
第2回	**メイン学習**					**ステップアップ学習**				
		M		メディア学習 第2回 日本史探究p50	0:04:00		M		日本史探究第2回 SU　平安初期～中期の政治(NHK)	0:20:00
		M		メディア学習 第2回 日本史探究p51	0:04:00		T		日本史探究第2回 SU　理解度チェックテスト01 (NHK)	
		M		メディア学習 第2回 日本史探究p52	0:06:00		M		日本史探究第2回 SU　天平、弘仁・貞観、国風文化(NHK)	0:20:00
		M		メディア学習 第2回 日本史探究p53	0:04:30		T		日本史探究第2回 SU　理解度チェックテスト02 (NHK)	
		T		日本史探究 第2回 視聴確認テスト1						
		M		メディア学習 第2回 日本史探究p55	0:05:00					
		M		メディア学習 第2回 日本史探究p56	0:05:00					
		M		メディア学習 第2回 日本史探究p57	0:04:00					
		M		メディア学習 第2回 日本史探究p58	0:06:00					
		M		メディア学習 第2回 日本史探究p59	0:05:30					
		T		日本史探究 第2回 視聴確認テスト2						
		M		メディア学習 第2回 日本史探究p60	0:04:30					
		M		メディア学習 第2回 日本史探究p61	0:05:30					
		M		メディア学習 第2回 日本史探究p62	0:06:00					
		M		メディア学習 第2回 日本史探究p64	0:07:00					
【学習目安時期】		T		日本史探究 第2回 視聴確認テスト3						
4月生：5月～6月	**メイン学習の動画視聴時間合計：　1:07:00**					**ステップアップ学習の視聴時間合計：　0:40:00**				
10月生：11月～12月	**レポート学習**									
	2025年度日本史探究第2回レポートパートA									
【レポート提出締切】	2025年度日本史探究第2回レポートパートB									
4月生：6月20日	**第2回の動画視聴時間総合計：　1:47:00**									
10月生：12月20日	**動画視聴を除く学習想定時間：　2:23:00**									

2025 年度

日本史探究 年間学習計画

目次に戻る

学習目安時期		メディア	教材ページ	内容	時間		メディア	教科書ページ	内容	時間
	メイン学習					**ステップアップ学習**				
第3回		M		メディア学習 第3回 日本史探究p65	0:04:30		M		日本史探究第3回 SU　院政(NHK)	0:20:00
		M		メディア学習 第3回 日本史探究p66	0:05:00		T		日本史探究第3回 SU　理解度チェックテスト01 (NHK)	
		M		メディア学習 第3回 日本史探究p67	0:05:30		M		日本史探究第3回 SU　平氏政権(NHK	0:20:00
		M		メディア学習 第3回 日本史探究p68	0:04:30		T		日本史探究第3回 SU　理解度チェックテスト02 (NHK)	
		M		メディア学習 第3回 日本史探究p69	0:05:00					
		T		日本史探究 第3回 視聴確認テスト1						
		M		メディア学習 第3回 日本史探究p70	0:06:00					
		M		メディア学習 第3回 日本史探究p71	0:05:30					
		M		メディア学習 第3回 日本史探究p72	0:07:00					
		M		メディア学習 第3回 日本史探究p73	0:04:30					
		T		日本史探究 第3回 視聴確認テスト2						
		M		メディア学習 第3回 日本史探究p74	0:07:00					
		M		メディア学習 第3回 日本史探究p75	0:06:30					
		M		メディア学習 第3回 日本史探究p76	0:04:30					
		M		メディア学習 第3回 日本史探究p77	0:05:00					
		M		メディア学習 第3回 日本史探究p78	0:05:00					
		M		メディア学習 第3回 日本史探究p79	0:05:00					
【学習目安時期】		T		日本史探究 第3回 視聴確認テスト3						
4月生：6月～7月	**メイン学習の動画視聴時間合計：　1:20:30**					**ステップアップ学習の視聴時間合計：　0:40:00**				
10月生：12月～1月	**レポート学習**									
	2025年度日本史探究第3回レポートパートA									
【レポート提出締切】	2025年度日本史探究第3回レポートパートB									
4月生：7月20日	**第3回の動画視聴時間総合計：　2:00:30**									
10月生：1月20日	**動画視聴を除く学習想定時間：　2:59:30**									
第4回	**メイン学習**					**ステップアップ学習**				
		M		メディア学習 第4回 日本史探究p80	0:04:30		M		日本史探究第4回 SU　鎌倉初期(NHK)	0:20:00
		M		メディア学習 第4回 日本史探究p81	0:07:00		T		日本史探究第4回 SU　理解度チェックテスト01 (NHK)	
		M		メディア学習 第4回 日本史探究p82	0:04:30		M		日本史探究第4回 SU　鎌倉中期(NHK)	0:20:00
		M		メディア学習 第4回 日本史探究p83	0:05:30		T		日本史探究第4回 SU　理解度チェックテスト02 (NHK)	
		M		メディア学習 第4回 日本史探究p84	0:04:00		M		日本史探究第4回 SU　鎌倉中後期(NHK)	0:20:00
		M		メディア学習 第4回 日本史探究p85	0:06:00		T		日本史探究第4回 SU　理解度チェックテスト03 (NHK)	
		T		日本史探究 第4回 視聴確認テスト1			M		日本史探究第4回 SU　南北朝期(NHK)	0:20:00
		M		メディア学習 第4回 日本史探究p86	0:06:00		T		日本史探究第4回 SU　理解度チェックテスト04 (NHK)	
		M		メディア学習 第4回 日本史探究p87	0:04:00		M		日本史探究第4回 SU　室町時代の社会(NHK)	0:20:00
		M		メディア学習 第4回 日本史探究p88	0:06:00		T		日本史探究第4回 SU　理解度チェックテスト05 (NHK)	
		M		メディア学習 第4回 日本史探究p89	0:04:30		M		日本史探究第4回 SU　室町後期(NHK)	0:20:00
		T		日本史探究 第4回 視聴確認テスト2			T		日本史探究第4回 SU　理解度チェックテスト06 (NHK)	
		M		メディア学習 第4回 日本史探究p90	0:06:30		M		日本史探究第4回 SU　鎌倉から戦国の文化・宗教(NHK)	0:20:00
		M		メディア学習 第4回 日本史探究p91	0:04:30		T		日本史探究第4回 SU　理解度チェックテスト07 (NHK)	
		M		メディア学習 第4回 日本史探究p92	0:04:30					
		M		メディア学習 第4回 日本史探究p93	0:05:00					
		T		日本史探究 第4回 視聴確認テスト3						
		M		メディア学習 第4回 日本史探究p94	0:05:30					
		M		メディア学習 第4回 日本史探究p95	0:05:30					
		M		メディア学習 第4回 日本史探究p96	0:04:30					
		M		メディア学習 第4回 日本史探究p97	0:04:30					
		T		日本史探究 第4回 視聴確認テスト4						
		M		メディア学習 第4回 日本史探究p98	0:06:00					
		M		メディア学習 第4回 日本史探究p99	0:05:30					
		M		メディア学習 第4回 日本史探究p100	0:04:30					
		M		メディア学習 第4回 日本史探究p101	0:06:00					
		T		日本史探究 第4回 視聴確認テスト5						
		M		メディア学習 第4回 日本史探究p102	0:05:00					
		M		メディア学習 第4回 日本史探究p103	0:04:00					
		M		メディア学習 第4回 日本史探究p104	0:06:30					
		M		メディア学習 第4回 日本史探究p105	0:05:30					
		T		日本史探究 第4回 視聴確認テスト6						
		M		メディア学習 第4回 日本史探究p106	0:06:00					
		M		メディア学習 第4回 日本史探究p107	0:05:30					
		M		メディア学習 第4回 日本史探究p108	0:06:00					
		M		メディア学習 第4回 日本史探究p109	0:06:00					
		T		日本史探究 第4回 視聴確認テスト7						
		M		メディア学習 第4回 日本史探究p110	0:06:00					
		M		メディア学習 第4回 日本史探究p111	0:05:00					
		M		メディア学習 第4回 日本史探究p112	0:05:00					
		M		メディア学習 第4回 日本史探究p113	0:06:00					
		M		メディア学習 第4回 日本史探究p114	0:05:00					
		M		メディア学習 第4回 日本史探究p115	0:05:00					
		T		日本史探究 第4回 視聴確認テスト8						
		M		メディア学習 第4回 日本史探究p116	0:04:30					
		M		メディア学習 第4回 日本史探究p117	0:05:30					
		M		メディア学習 第4回 日本史探究p118	0:04:30					
		M		メディア学習 第4回 日本史探究p119	0:06:00					
		M		メディア学習 第4回 日本史探究p120	0:05:30					
		M		メディア学習 第4回 日本史探究p121	0:06:00					
		M		メディア学習 第4回 日本史探究p122	0:05:30					
【学習目安時期】		T		日本史探究 第4回 視聴確認テスト9						
4月生：7月～8月	**メイン学習の動画視聴時間合計：　3:48:30**					**ステップアップ学習の視聴時間合計：　2:20:00**				
10月生：1月～2月	**レポート学習**									
	2025年度日本史探究第4回レポートパートA									
【レポート提出締切】	2025年度日本史探究第4回レポートパートB									
4月生：8月20日	**第4回の動画視聴時間総合計：　6:08:30**									
10月生：2月20日	**動画視聴を除く学習想定時間：　5:31:30**									

2025 年度

日本史探究 年間学習計画

目次に戻る

学習目安時期		メディア	教材ページ	内容	時間		メディア	教科書ページ	内容	時間
	メイン学習								**ステップアップ学習**	
第5回		M		メディア学習 第5回 日本史探究p123	0:05:30		M		日本史探究第5回 SU　織豊政権による全国統一(NHK)	0:20:00
		M		メディア学習 第5回 日本史探究p124	0:05:00		T		日本史探究第5回 SU　理解度チェックテスト01 (NHK)	
		M		メディア学習 第5回 日本史探究p125	0:06:30		M		日本史探究第5回 SU　豊臣政権の政策(NHK)	0:20:00
		M		メディア学習 第5回 日本史探究p126	0:03:30		T		日本史探究第5回 SU　理解度チェックテスト02 (NHK)	
		M		メディア学習 第5回 日本史探究p127	0:05:00		M		日本史探究第5回 SU　江戸時代初期(NHK)	0:20:00
		T		日本史探究 第5回 視聴確認テスト1			T		日本史探究第5回 SU　理解度チェックテスト03 (NHK)	
		M		メディア学習 第5回 日本史探究p128	0:05:00					
		M		メディア学習 第5回 日本史探究p129	0:04:00					
		M		メディア学習 第5回 日本史探究p130	0:05:30					
		M		メディア学習 第5回 日本史探究p131	0:06:00					
		T		日本史探究 第5回 視聴確認テスト2						
		M		メディア学習 第5回 日本史探究p132	0:04:30					
		M		メディア学習 第5回 日本史探究p133	0:04:00					
		T		日本史探究 第5回 視聴確認テスト3						
		M		メディア学習 第5回 日本史探究p134	0:04:30					
		M		メディア学習 第5回 日本史探究p135	0:03:30					
		M		メディア学習 第5回 日本史探究p136	0:03:30					
		M		メディア学習 第5回 日本史探究p137	0:02:00					
		M		メディア学習 第5回 日本史探究p138	0:05:00					
		M		メディア学習 第5回 日本史探究p139	0:02:00					
		T		日本史探究 第5回 視聴確認テスト4						
		M		メディア学習 第5回 日本史探究p140	0:03:30					
		M		メディア学習 第5回 日本史探究p141	0:05:30					
		M		メディア学習 第5回 日本史探究p142	0:04:30					
		M		メディア学習 第5回 日本史探究p143	0:03:00					
		M		メディア学習 第5回 日本史探究p144	0:04:00					
		T		日本史探究 第5回 視聴確認テスト5						
		M		メディア学習 第5回 日本史探究p145	0:05:30					
		M		メディア学習 第5回 日本史探究p146	0:07:00					
		M		メディア学習 第5回 日本史探究p147	0:03:00					
		M		メディア学習 第5回 日本史探究p148	0:06:00					
		M		メディア学習 第5回 日本史探究p149	0:05:00					
		T		日本史探究 第5回 視聴確認テスト6						
		M		メディア学習 第5回 日本史探究p150	0:05:00					
		M		メディア学習 第5回 日本史探究p151	0:05:30					
		M		メディア学習 第5回 日本史探究p152	0:07:00					
		M		メディア学習 第5回 日本史探究p153	0:05:00					
		M		メディア学習 第5回 日本史探究p154	0:05:30					
		M		メディア学習 第5回 日本史探究p155	0:06:00					
【学習目安時期】		T		日本史探究 第5回 視聴確認テスト7						
4月生：8月～9月	**メイン学習の動画視聴時間合計：　2:36:00**					**ステップアップ学習の視聴時間合計：　1:00:00**				
10月生：2月～3月	**レポート学習**									
	2025年度日本史探究第5回レポートパートA									
【レポート提出締切】	2025年度日本史探究第5回レポートパートB									
4月生：9月20日	**第5回の動画視聴時間総合計：　3:36:00**									
10月生：3月20日	**動画視聴を除く学習想定時間：　5:34:00**									
	メイン学習								**ステップアップ学習**	
第6回		M		メディア学習 第6回 日本史探究p156	0:06:00		M		日本史探究第6回 SU　17 世紀中頃~ 18 世紀初頭の政策(NHK)	0:20:00
		M		メディア学習 第6回 日本史探究p157	0:08:00		T		日本史探究第6回 SU　理解度チェックテスト01 (NHK)	
		M		メディア学習 第6回 日本史探究p158	0:04:30		M		日本史探究第6回 SU　江戸時代の社会経済(NHK)	0:20:00
		M		メディア学習 第6回 日本史探究p159	0:04:30		T		日本史探究第6回 SU　理解度チェックテスト02 (NHK)	
		T		日本史探究 第6回 視聴確認テスト1			M		日本史探究第6回 SU　18 世紀の政治と社会(NHK)	0:20:00
		M		メディア学習 第6回 日本史探究p160	0:06:30		T		日本史探究第6回 SU　理解度チェックテスト03 (NHK)	
		M		メディア学習 第6回 日本史探究p161	0:06:00		M		日本史探究第6回 SU　18 世紀末~ 19 世紀初頭の政治(NHK)	0:20:00
		M		メディア学習 第6回 日本史探究p162	0:04:30		T		日本史探究第6回 SU　理解度チェックテスト04 (NHK)	
		M		メディア学習 第6回 日本史探究p163	0:04:00		M		日本史探究第6回 SU　19 世紀の政治(NHK)	0:20:00
		M		メディア学習 第6回 日本史探究p164	0:05:00		T		日本史探究第6回 SU　理解度チェックテスト05 (NHK)	
		M		メディア学習 第6回 日本史探究p165	0:05:30		M		日本史探究第6回 SU　江戸時代の文化(NHK)	0:20:00
		T		日本史探究 第6回 視聴確認テスト2			T		日本史探究第6回 SU　理解度チェックテスト06 (NHK)	
		M		メディア学習 第6回 日本史探究p166	0:05:30					
		M		メディア学習 第6回 日本史探究p167	0:03:30					
		M		メディア学習 第6回 日本史探究p168	0:04:00					
		M		メディア学習 第6回 日本史探究p169	0:04:30					
		T		日本史探究 第6回 視聴確認テスト3						
		M		メディア学習 第6回 日本史探究p170	0:04:30					
		M		メディア学習 第6回 日本史探究p171	0:04:30					
		M		メディア学習 第6回 日本史探究p172	0:05:00					
		M		メディア学習 第6回 日本史探究p173	0:05:00					
		M		メディア学習 第6回 日本史探究p174	0:05:00					
		T		日本史探究 第6回 視聴確認テスト4						
		M		メディア学習 第6回 日本史探究p175	0:06:00					
		M		メディア学習 第6回 日本史探究p176	0:04:30					
		M		メディア学習 第6回 日本史探究p177	0:02:30					
		M		メディア学習 第6回 日本史探究p178	0:02:30					
		M		メディア学習 第6回 日本史探究p179	0:04:00					
		T		日本史探究 第6回 視聴確認テスト5						
		M		メディア学習 第6回 日本史探究p180	0:04:30					
		M		メディア学習 第6回 日本史探究p181	0:06:30					
		M		メディア学習 第6回 日本史探究p182	0:03:30					
		M		メディア学習 第6回 日本史探究p183	0:07:00					
		T		日本史探究 第6回 視聴確認テスト6						
		M		メディア学習 第6回 日本史探究p184	0:05:30					
		M		メディア学習 第6回 日本史探究p185	0:06:00					
		M		メディア学習 第6回 日本史探究p186	0:08:00					
【学習目安時期】		T		日本史探究 第6回 視聴確認テスト7						
4月生：9月～10月	**メイン学習の動画視聴時間合計：　2:36:30**					**ステップアップ学習の視聴時間合計：　2:00:00**				
10月生：3月～4月	**レポート学習**									
	2025年度日本史探究第6回レポートパートA									
【レポート提出締切】	2025年度日本史探究第6回レポートパートB									
4月生：10月20日	**第6回の動画視聴時間総合計：　4:36:30**									
10月生：4月20日	**動画視聴を除く学習想定時間：　4:33:30**									

2025 年度

日本史探究 年間学習計画

目次に戻る

学習目安時期		メディア	教材ページ	内容	時間		メディア	教科書ページ	内容	時間
	メイン学習								**ステップアップ学習**	
第7回		M		メディア学習　第7回　日本史探究p187	0:03:30		M		日本史探究第7回 SU　近代社会の幕開け(NHK)	0:20:00
		M		メディア学習　第7回　日本史探究p188	0:03:00		T		日本史探究第7回 SU　理解度チェックテスト01 (NHK)	
		M		メディア学習　第7回　日本史探究p189	0:05:00		M		日本史探究第7回 SU　幕府の滅亡と明治維新(NHK)	0:20:00
		M		メディア学習　第7回　日本史探究p190	0:05:30		T		日本史探究第7回 SU　理解度チェックテスト02 (NHK)	
		M		メディア学習　第7回　日本史探究p191	0:05:30		M		日本史探究第7回 SU　近代的制度の導入と新しい国際関係(NHK)	0:20:00
		T		日本史探究 第7回 視聴確認テスト1			T		日本史探究第7回 SU　理解度チェックテスト03 (NHK)	
		M		メディア学習　第7回　日本史探究p192	0:04:30		M		日本史探究第7回 SU　政府専制への批判(NHK)	0:20:00
		M		メディア学習　第7回　日本史探究p193	0:05:00		T		日本史探究第7回 SU　理解度チェックテスト04 (NHK)	
		M		学習活動を通して、観点別評価に基づき5段階評価とする。	0:05:00		M		日本史探究第7回 SU　立憲政治の成立(NHK)	0:20:00
		M		メディア学習　第7回　日本史探究p195	0:06:00		T		日本史探究第7回 SU　理解度チェックテスト05 (NHK)	
		M		メディア学習　第7回　日本史探究p196	0:05:30		M		日本史探究第7回 SU　対外関係の変容と日清戦争(NHK)	0:20:00
		M		メディア学習　第7回　日本史探究p197	0:06:30		T		日本史探究第7回 SU　理解度チェックテスト06 (NHK)	
		T		日本史探究 第７回 視聴確認テスト2			M		日本史探究第7回 SU　日露戦争と帝国日本(NHK)	0:20:00
		M		メディア学習　第7回　日本史探究p198	0:02:30		T		日本史探究第7回 SU　理解度チェックテスト07 (NHK)	
		M		メディア学習　第7回　日本史探究p199	0:03:30					
		M		メディア学習　第7回　日本史探究p200	0:03:30					
		M		メディア学習　第7回　日本史探究p201	0:03:30					
		M		メディア学習　第7回　日本史探究p202	0:03:00					
		M		メディア学習　第7回　日本史探究p203	0:03:30					
		T		日本史探究 第7回 視聴確認テスト3						
		M		メディア学習　第7回　日本史探究p204	0:06:30					
		M		メディア学習　第7回　日本史探究p205	0:03:30					
		M		メディア学習　第7回　日本史探究p206	0:03:00					
		M		メディア学習　第7回　日本史探究p207	0:04:30					
		M		メディア学習　第7回　日本史探究p208	0:03:00					
		M		メディア学習　第7回　日本史探究p209	0:04:30					
		T		日本史探究 第７回 視聴確認テスト4						
		M		メディア学習　第7回　日本史探究p210	0:04:00					
		M		メディア学習　第7回　日本史探究p211	0:05:00					
		M		メディア学習　第7回　日本史探究p212	0:03:30					
		M		メディア学習　第7回　日本史探究p213	0:03:30					
		T		日本史探究 第７回 視聴確認テスト5						
		M		メディア学習　第7回　日本史探究p214	0:06:00					
		M		メディア学習　第7回　日本史探究p215	0:04:30					
		M		メディア学習　第7回　日本史探究p216	0:05:30					
		M		メディア学習　第7回　日本史探究p217	0:05:00					
		T		日本史探究 第7回 視聴確認テスト6						
		M		メディア学習　第7回　日本史探究p218	0:04:00					
		M		メディア学習　第7回　日本史探究p219	0:06:00					
		M		メディア学習　第7回　日本史探究p220	0:04:00					
		M		メディア学習　第7回　日本史探究p221	0:05:00					
		T		日本史探究 第7回 視聴確認テスト7						
		M		メディア学習　第7回　日本史探究p222	0:04:00					
		M		メディア学習　第7回　日本史探究p223	0:04:30					
		M		メディア学習　第7回　日本史探究p224	0:05:30					
		M		メディア学習　第7回　日本史探究p225	0:05:00					
		T		日本史探究 第7回 視聴確認テスト8						
		M		メディア学習　第7回　日本史探究p226	0:03:30					
		M		メディア学習　第7回　日本史探究p227	0:03:30					
		M		メディア学習　第7回　日本史探究p228	0:05:00					
		M		メディア学習　第7回　日本史探究p229	0:03:00					
		T		日本史探究 第7回 視聴確認テスト9						
		M		メディア学習　第7回　日本史探究p230	0:05:30					
		M		メディア学習　第7回　日本史探究p231	0:03:30					
		M		メディア学習　第7回　日本史探究p232	0:03:30					
		M		メディア学習　第7回　日本史探究p233	0:04:30					
		T		日本史探究 第7回 視聴確認テスト10						
		M		メディア学習　第7回　日本史探究p234	0:03:30					
		M		メディア学習　第7回　日本史探究p235	0:04:00					
		M		メディア学習　第7回　日本史探究p236	0:03:00					
		M		メディア学習　第7回　日本史探究p237	0:04:30					
		M		メディア学習　第7回　日本史探究p238	0:06:00					
		M		メディア学習　第7回　日本史探究p239	0:03:30					
【学習目安時期】		M		日本史探究 第7回 視聴確認テスト11						
4月生：10月～11月	**メイン学習の動画視聴時間合計：　3:51:00**					**ステップアップ学習の視聴時間合計：　2:20:00**				
10月生：4月～5月	**レポート学習**									
	2025年度日本史探究第6回レポートパートA									
【レポート提出締切】	2025年度日本史探究第6回レポートパートB									
4月生：11月20日	**第6回の動画視聴時間総合計：　6:11:00**									
10月生：5月20日	**動画視聴を除く学習想定時間：　7:09:00**									

2025 年度

日本史探究 年間学習計画

目次に戻る

学習目安時期		メディア	教材ページ	内容	時間		メディア	教科書ページ	内容	時間
	メイン学習								**ステップアップ学習**	
第8回		M		メディア学習　第8回　日本史探究p240	0:04:00		M		日本史探究第8回 SU　両大戦間期の社会変化(NHK)	0:20:00
		M		メディア学習　第8回　日本史探究p241	0:05:00		T		日本史探究第8回 SU　理解度チェックテスト01 (NHK)	
		M		メディア学習　第8回　日本史探究p242	0:04:30		M		日本史探究第8回 SU　社会の統合と安定への要求(NHK)	0:20:00
		M		メディア学習　第8回　日本史探究p243	0:06:30		T		日本史探究第8回 SU　理解度チェックテスト02 (NHK)	
		M		メディア学習　第8回　日本史探究p244	0:04:30		M		日本史探究第8回 SU　国際化のなかの日本(NHK)	0:20:00
		M		メディア学習　第8回　日本史探究p245	0:06:00		T		日本史探究第8回 SU　理解度チェックテスト03 (NHK)	
		T		日本史探究第８回 視聴確認テスト1			M		日本史探究第8回 SU　大恐慌期の日本(NHK)	0:20:00
		M		メディア学習　第8回　日本史探究p246	0:03:30		T		日本史探究第8回 SU　理解度チェックテスト04 (NHK)	
		M		メディア学習　第8回　日本史探究p247	0:05:00		M		日本史探究第8回 SU　中国侵略と戦時体制への移行(NHK)	0:20:00
		M		メディア学習　第8回　日本史探究p248	0:05:30		T		日本史探究第8回 SU　理解度チェックテスト05 (NHK)	
		M		メディア学習　第8回　日本史探究p249	0:04:30					
		T		日本史探究第８回 視聴確認テスト2						
		M		メディア学習　第8回　日本史探究p250	0:04:00					
		M		メディア学習　第8回　日本史探究p251	0:04:30					
		M		メディア学習　第8回　日本史探究p252	0:04:00					
		M		メディア学習　第8回　日本史探究p253	0:05:00					
		T		日本史探究第８回 視聴確認テスト3						
		M		メディア学習　第8回　日本史探究p254	0:04:00					
		M		メディア学習　第8回　日本史探究p255	0:05:00					
		M		メディア学習　第8回　日本史探究p256	0:04:30					
		M		メディア学習　第8回　日本史探究p257	0:04:30					
		T		日本史探究第８回 視聴確認テスト4						
		M		メディア学習　第8回　日本史探究p258	0:04:30					
		M		メディア学習　第8回　日本史探究p259	0:05:00					
		M		メディア学習　第8回　日本史探究p260	0:05:00					
		M		メディア学習　第8回　日本史探究p261	0:04:00					
		T		日本史探究第８回 視聴確認テスト5						
		M		メディア学習　第8回　日本史探究p262	0:04:00					
		M		メディア学習　第8回　日本史探究p263	0:04:30					
		M		メディア学習　第8回　日本史探究p264	0:04:00					
		M		メディア学習　第8回　日本史探究p265	0:06:30					
		T		日本史探究第８回 視聴確認テスト6						
		M		メディア学習　第8回　日本史探究p266	0:04:30					
		M		メディア学習　第8回　日本史探究p267	0:03:30					
		M		メディア学習　第8回　日本史探究p268	0:04:00					
		M		メディア学習　第8回　日本史探究p269	0:04:30					
【学習目安時期】		T		日本史探究第８ 回 視聴確認テスト7						
4月生：10月～11月	**メイン学習の動画視聴時間合計：　2:18:30**					**ステップアップ学習の視聴時間合計：　1:40:00**				
10月生：4月～5月	**レポート学習**									
	2025年度日本史探究第6回レポートパートA									
【レポート提出締切】	2025年度日本史探究第6回レポートパートB									
4月生：11月20日	**第6回の動画視聴時間総合計：　3:58:30**									
10月生：5月20日	**動画視聴を除く学習想定時間：　5:11:30**									

2025 年度

日本史探究 年間学習計画

目次に戻る

学習目安時期		メディア	教材ページ	内容	時間		メディア	教科書ページ	内容	時間
	メイン学習								**ステップアップ学習**	
第9回		M		メディア学習　第9回　日本史探究p270	0:06:30		M		日本史探究第9回 SU　占領と改革(NHK)	0:20:00
		M		メディア学習　第9回　日本史探究p271	0:05:00		T		日本史探究第9回 SU　理解度チェックテスト01 (NHK)	
		M		メディア学習　第9回　日本史探究p272	0:06:00		M		日本史探究第9回 SU　国際社会への復帰と高度経済成長(NHK)	0:20:00
		M		メディア学習　第9回　日本史探究p273	0:06:00		T		日本史探究第9回 SU　理解度チェックテスト02 (NHK)	
		M		メディア学習　第9回　日本史探究p274	0:05:30		M		日本史探究第9回 SU　アジア情勢の変化と経済大国日本(NHK)	0:20:00
		M		メディア学習　第9回　日本史探究p275	0:06:00		T		日本史探究第9回 SU　理解度チェックテスト03 (NHK)	
		T		日本史探究第9回 視聴確認テスト1			M		日本史探究第9回 SU　新しい国際秩序と日本の課題(NHK)	0:20:00
		M		メディア学習　第9回　日本史探究p276	0:06:30		T		日本史探究第9回 SU　理解度チェックテスト04 (NHK)	
		M		メディア学習　第9回　日本史探究p277	0:06:00					
		M		メディア学習　第9回　日本史探究p278	0:05:30					
		M		メディア学習　第9回　日本史探究p279	0:05:00					
		T		日本史探究第9回 視聴確認テスト2						
		M		メディア学習　第9回　日本史探究p280	0:03:30					
		M		メディア学習　第9回　日本史探究p281	0:03:30					
		M		メディア学習　第9回　日本史探究p282	0:08:30					
		M		メディア学習　第9回　日本史探究p283	0:06:00					
		M		メディア学習　第9回　日本史探究p284	0:06:00					
		M		メディア学習　第9回　日本史探究p285	0:05:30					
		T		日本史探究第9回 視聴確認テスト3						
		M		メディア学習　第9回　日本史探究p286	0:06:00					
		M		メディア学習　第9回　日本史探究p287	0:07:30					
		M		メディア学習　第9回　日本史探究p288	0:07:30					
		M		メディア学習　第9回　日本史探究p289	0:03:30					
		M		メディア学習　第9回　日本史探究p290	0:04:30					
		M		メディア学習　第9回　日本史探究p291	0:05:00					
		T		日本史探究第9回 視聴確認テスト4						
		M		メディア学習　第9回　日本史探究p292	0:06:30					
		M		メディア学習　第9回　日本史探究p293	0:05:30					
		M		メディア学習　第9回　日本史探究p294	0:05:00					
		M		メディア学習　第9回　日本史探究p295	0:06:30					
		T		日本史探究第9回 視聴確認テスト5						
		M		メディア学習　第9回　日本史探究p296	0:08:00					
		M		メディア学習　第9回　日本史探究p297	0:06:00					
		M		メディア学習　第9回　日本史探究p298	0:04:00					
		M		メディア学習　第9回　日本史探究p299	0:07:00					
		T		日本史探究第9回 視聴確認テスト6						
		M		メディア学習　第9回　日本史探究p300	0:04:30					
		M		メディア学習　第9回　日本史探究p301	0:05:00					
		M		メディア学習　第9回　日本史探究p302	0:07:00					
		M		メディア学習　第9回　日本史探究p303	0:05:30					
		T		日本史探究第9回 視聴確認テスト7						
		M		メディア学習　第9回　日本史探究p304	0:07:30					
		M		メディア学習　第9回　日本史探究p305	0:04:30					
		M		メディア学習　第9回　日本史探究p306	0:05:30					
		M		メディア学習　第9回　日本史探究p307	0:08:00					
		T		日本史探究第9回 視聴確認テスト8						
		M		メディア学習　第9回　日本史探究p308	0:06:30					
		M		メディア学習　第9回　日本史探究p309	0:06:00					
		M		メディア学習　第9回　日本史探究p310	0:06:30					
		M		メディア学習　第9回　日本史探究p311	0:05:30					
		M		メディア学習　第9回　日本史探究p312	0:05:30					
		M		メディア学習　第9回　日本史探究p313	0:05:30					
		T		日本史探究第9回 視聴確認テスト9						
		M		メディア学習　第9回　日本史探究p314	0:06:30					
		M		メディア学習　第9回　日本史探究p316	0:05:00					
		M		メディア学習　第9回　日本史探究p317	0:07:00					
		M		メディア学習　第9回　日本史探究p318	0:06:00					
		M		メディア学習　第9回　日本史探究p319	0:06:30					
		M		メディア学習　第9回　日本史探究p320	0:04:30					
		M		メディア学習　第9回　日本史探究p321	0:05:00					
【学習目安時期】		T		日本史探究第9回 視聴確認テスト10						
4月生：11月～12月	**メイン学習の動画視聴時間合計：　4:57:00**					**ステップアップ学習の視聴時間合計：　1:20:00**				
10月生：5月～6月	**レポート学習**									
	2025年度日本史探究第6回レポートパートA									
【レポート提出締切】	2025年度日本史探究第6回レポートパートB									
4月生：12月20日	**第6回の動画視聴時間総合計：　6:17:00**									
10月生：6月20日	**動画視聴を除く学習想定時間：　6:13:00**									

日本史探究年間動画視聴総時間　39:20:30

2025 年度

公共　　学習年間計画

※本科目はメディア学習＋視聴確認テスト、レポートで構成されます。
※本ページでは、本科目の学習のねらいと、年間に学習する内容を一覧にしています。
※詳細な学習内容の構成と年間の目安スケジュールを次ページ以降に記載しています。参考にしながら学習を進めましょう。
※本学習計画は年度当初のもので変更となる可能性があります。

■単位数

2　単位

■添削指導（レポート）提出回数

6

■面接指導時間数（コマ）

2　（　1　）

※1コマの授業時間は50分として示しています。
※面接指導に時間数は既定の時間数を示しています。
本校では多様なメディアを利用して学習を行い、その学習の成果を学校で確認できた場合には（）内に示した時間数に減じることができます。

■教科目標

○資料などを正しく読み解くことが出来る力を身につけさせる。
○グローバル化・技術革新が進む現代社会を生きるうえで、多角的な視点から物事を考察する力を身につけさせ、公正な判断や議論を行う力を育成する。
○現代社会の抱える問題(倫理、社会、文化、政治、法、経済、国際社会)を考察し、解決に向けて自ら発信する力を育成する。

■科目学習のねらい（学習目標）

○我が国及び国際社会において国家及び社会の形成に積極的な役割を果たそうとする自覚などを養う。
○適切な選択や判断の基となる知識を身につけさせる。資料から適切に情報を読み取る力を育成する。
○諸課題(倫理、社会、文化、政治、法、経済、国際社会)の解決に向けて自らの意見を発信する力、他者の意見を受容・理解する姿勢を身につけさせる。
○国内外の社会情勢等に興味関心を持つことで、固定概念にとらわれることなく、異文化理解を深める。

■使用教材

教科書	東京書籍　公共
副教材	

■学習内容一覧

学習回次	学習のねらい	使用教材			単元	学習内容	レポート	学習配当単位時間
		教科書	副教材	ページ				
第1回 4月生 5月20日 10月生 11月20日	青年期の特徴や発達課題としてのアイデンティティの確立の理解を手がかりに，青年期に生きる自己形成の課題について考察します。 現代社会で生きる上で何が課題なのか，現代社会の特質やキャリア開発の意義，社会参画を通じて育てるシティズンシップの意義などについて理解します。 キャリア開発や社会参画の視点から，青年期に生きる自己形成の課題について考察します。				第1部　「公共」のとびら			6
		○		教p10～	第1章　公共的な空間をつくる私たち			
		○		教p12～	(1)現代社会に生きる青年	1 青年期と自己形成の課題		
		○		教p14～		2 自己形成と社会への参画		
		○		教p16～	(2)社会的な関係のなかで生きる人間	1　個人として尊重される人間		
		○		教p18～		2　社会的な存在としての人間		
		○		教p20～		3　伝統・文化のなかの人間		
						アプローチ　現代の世界と宗教	★	
第2回 4月生 6月20日 10月生 12月20日	行為選択の理由付けについて，目的論と義務論の考え方があることを理解します。 目的論に関して，帰結主義による功利主義と徳倫理学の主な考え方を理解します。 義務論について，カントの道徳法則や自律の意味について理解します。 社会的不平等の是正について，ロールズの公正としての正義の考え方やセンの潜在能力という考え方を理解します。	○		教p22～	第２章　公共的な空間における人間としての在り方生	1　功利主義と幸福の原理	★	3
		○		教p24～		2　義務論と公正の原理	★	
		○		教p38～		アプローチ　「囚人のジレンマ」の自発的克服	★	
第3回 4月生 7月20日 10月生 1月20日	社会における利害の調整のしくみとしての市場の働きと国家の役割，及びそれぞれの課題について理解します。 法の支配や近代立憲主義の意義について，歴史的背景もふまえながら理解します。 公共的な空間における基本的原理の一つである，人間の尊厳と平等について，その意義，歴史的展開，現代の動向について理解します。 民意を反映した政治を実現するための現状と課題について，世論調査，投票率，世論調査と選挙結果の関連から理解します。	○		教p36～	第３章　公共的な空間における基本的原理	1　公共的な空間における協働とは		13
		○		教p40～		2　民主主義とは		
		○		教p42～		3　立憲主義とは		
		○		教p44～		4　人権保障の意義と展開		
		○		教p60～	第２部　自立した主体として社会に参画する私たち	1　私たちの民主政治		
		○		教p62～	第１章　民主政治と私たち	2　地方自治のしくみと役割		
		○		教p68～		3　国会のしくみと役割		
		○		教p70～		4　内閣のしくみと役割		
		○		教p74～		5　政治参加と選挙	★	
		○		教p76～		6　政党と利益集団	★	
		○		教p78～		7　メディアと世論		

2025 年度

公共　　学習年間計画

学習回次	学習のねらい	使用教材 教科書	副教材	ページ	単元	学習内容	レポート	学習配当単位時間
第4回 **4月生** **10月20日** **１０月生** **4月２０日**	法や規範の意義や役割を考えるために，「観光地での食べ歩き」に関する法規制の事例や海外の事例を理解します。 道徳を含む社会規範における法の特色，法の役割，法の区分とそれぞれの特色について理解します 法案の作成と提出，民事裁判と刑事裁判，裁判における法の適用，法の解釈の意味などについて理解します。	○		教p84～	第２章　法や規範の意義と役割	法は私たちの生活にどのようにかかわるのか？		12
		○		教p86～		1　法と社会規範の役割		
		○		教p88～		2　法の成立と適用		
		○		教p92～	テーマ２　市民生活と私法	現代の市民生活における私法の役割と意義は何か？		
		○		教p94～		1　市民生活と法		
		○		教p96～		2　多様な契約		
		○		教p98～		3　消費者の権利と責任		
		○		教p102～	テーマ３　国民の司法参加	国民が司法に参加するうえで考えるべきことは何か？	★	
		○		教p104～		1　司法のしくみと役割	★	
		○		教p106～		2　刑事司法と司法参加の意義		
第5回 **4月生** **11月20日** **１０月生** **5月２０日**	経済活動の意義，経済主体と経済循環，グローバル化のなかの経済活動の動きについて，実際の経済事象とも関連させながら理解します。 市場経済における価格の働き，市場の失敗と政府の役割について，実際の経済事象とも関連させながら理解します。 経済の指標の計算方法と意味，経済成長とその要因，景気変動と物価について，実際の経済事象とも関連させながら理解します。 貨幣の役割と通貨制度，直接金融と間接金融，金融システム，金融市場と金利の動きについて，実際の経済事象とも関連させながら理解します。 産業革命の変遷と日本がめざす新しい社会「Society5.0」について理解します。	○		教p112～	第３章　現代の経済と市場			21
		○		教p114～	テーマ１　現代の経済と市場			
		○		教p118～		1　私たちと経済		
		○		教p122～		2　市場経済のしくみ	★	
		○		教p126～		3　国民所得と経済成長	★	
		○		教p128～	テーマ２　市場経済における金融の働き			
		○		教p130～		1　金融のしくみと働き	★	
		○		教p134～		2　中央銀行の役割と金融環境の変化		
		○		教p136～	テーマ３　財政の役割と持続可能な社会保障制度			
		○		教p138～		1　財政の働き	★	
		○		教p140～		2　財政の課題		
		○		教p142～		3　社会保障の考え方		
		○				4　社会保障の課題とこれから		
		○		教p146～	第4章　私たちの職業生活			
		○		教p148～	テーマ１働くことの意義と職業選択			
		○		教p150～		1　働くということ		
		○		教p152～		2　多様な職業選択		
		○		教p154～	テーマ２　労働者の権利と雇用・労働問題			
		○		教p156～		1　労働者の権利		
						2　現代の雇用・労働問題		
第6回 **4月生** **12月20日** **１０月生** **6月２０日**	有限な資源を将来にわたってどのようなルールの下で維持・管理するのか，漁業をめぐる国際社会の課題を理解します。 国際社会の成立とその特色，国際法の意義と役割，国際社会の主体の変化などについて，実際の国際的な事象と関連させながら理解します。	○		教p158～	第５章　国際社会のなかで生きる私たち			14
		○		教p160～	テーマ１　国際社会のルールとしくみ	1　国際社会の成り立ち		
		○		教p164～		2　国際連合の役割		
		○		教p166～	テーマ２　国際社会と平和主義			
		○		教p168～		1　日本の平和主義と冷戦		
		○		教p172～		2　冷戦後の世界と日本		
		○		教p174～	テーマ３　国際平和への課題			
		○		教p176～		1　現代の紛争とその影響		
		○		教p178～		2　平和な国際社会に向けて		
		○		教p182～	テーマ４　グローバル化する国際経済			
		○		教p184～		1　貿易のしくみ	★	
		○		教p186～		2　国際金融のしくみと動向	★	
		○		教p190～		3　グローバル化と今日の国際経済	★	
		○		教p192～		4　国際経済の諸課題	★	
		○		教p198～	第３部　持続可能な社会づくりに参画するために	1　探究のイメージをつかもう		
				教p199～		2　探究プロセス		
面接指導時間　※面接指導に時間数は既定の時間数を示しています。本校では多様なメディアを利用して学習を行い、その学習の成果を学校で確認できた場合には（）内に示した時間数に減じることができます。								2(1)

面接授業	政治，法，経済，職業生活，国際社会の分野ごとに学習します。

試験	年１回学校にて受験 試験範囲：レポートで学習した内容

■観点別評価

知識・技能	思考・判断・表現力	主体的に学習に取り込む態度
現代の諸課題を捉え考察し，選択・判断するための手掛かりとなる概念や理論を理解することができたか。 諸資料から，倫理的主体などとして活動するために必要となる情報を適切かつ効果的に調べまとめる技能を身に付けることができたか。	現実社会の諸課題の解決に向けて，選択・判断の手掛かりとなる考え方や基本的原理を活用して，事実を基に多面的・多角的に考察することができたか。 公正に判断する力や，社会参画を視野に入れながら構想したことを表現する力を身に付けることができたか。	よりよい社会の実現を視野に，現代の諸課題を主体的に解決しようとする態度で，多面的・多角的な考察や深い理解するための態度で取り組むことができたか。 現代社会に生きる人間としての在り方生き方についての自覚や，各国民が協力し合うことの大切さについての自覚しながら取り組むことができたか。

■評価

学習活動を通して、観点別評価に基づき5段階評価とする。

2025 年度

公共（表紙） 年間学習計画

目次に戻る

学習目安時期		メディア	教材ページ	内容	時間		メディア	教科書ページ	内容	時間
第1回	**メイン学習**								ステップアップ学習	
		M		今回の学習のめあて	0:02:13		M		公共（表紙）第1回 SU　社会のなかの自己 (NHK)	0:20:00
		T		公共 第1回 視聴確認テスト1【A】			T		公共（表紙）第1回 SU　理解度チェックテスト01 (NHK)	
		M		公共とは	0:12:19		M		公共（表紙）第1回 SU　共に生きるための倫理 (NHK)	0:20:00
		M		宗教１	0:12:08		T		公共（表紙）第1回 SU　理解度チェックテスト02 (NHK)	
		M		宗教２	0:06:19					
		T		公共 第1回 視聴確認テスト2						
		T		公共 第1回 視聴確認テスト3						
		T		公共 第1回 視聴確認テスト4						
		M		神様	0:13:07					
		T		公共 第1回 視聴確認テスト5						
		T		公共 第1回 視聴確認テスト6						
		M		世界三大宗教	0:06:56					
		T		公共 第1回 視聴確認テスト7						
		T		公共 第1回 視聴確認テスト8						
		M		聖地	0:06:50					
		T		公共 第1回 視聴確認テスト9						
		M		ユダヤ教のルール	0:07:14					
		T		公共 第1回 視聴確認テスト10						
		M		キリスト教の特徴	0:14:20					
		T		公共 第1回 視聴確認テスト11						
		T		公共 第1回 視聴確認テスト12						
		M		キリスト教のルール	0:10:38					
		T		公共 第1回 視聴確認テスト13						
		T		公共 第1回 視聴確認テスト14						
		M		イスラム教の特徴	0:08:44					
		T		公共 第1回 視聴確認テスト15						
		M		仏教の特徴	0:13:16					
		T		公共 第1回 視聴確認テスト16						
		T		公共 第1回 視聴確認テスト17						
		M		仏教のルール	0:11:19					
		M		公共 第1回 視聴確認テスト18						
		T		公共 第1回 視聴確認テスト19【A】						
	メイン学習の動画視聴時間合計：　2:05:23					**ステップアップ学習の視聴時間合計：　0:40:00**				
	レポート学習									
	2025年度公共（表紙）第1回レポートパートA									
	2025年度公共（表紙）第1回レポートパートB									
	第1回の動画視聴時間総合計：　2:45:23									
	動画視聴を除く学習想定時間：　2:14:37									
第2回	**メイン学習**					**ステップアップ学習**				
		M		メディア学習 今回の学習のめあて	0:01:56		M		公共第2回 SU　私たちの民主的な社会 (NHK)	0:20:00
		T		公共 第2回 視聴確認テスト1【A】			T		公共第2回 SU　理解度チェックテスト01 (NHK)	
		M		メディア学習 哲学について	0:11:38		M		公共第2回 SU　民主政治と政治参加 (1) (NHK)	0:20:00
		M		メディア学習 哲学者について１	0:18:07		T		公共第2回 SU　理解度チェックテスト02 (NHK)	
		T		公共 第2回 視聴確認テスト2			M		公共第2回 SU　民主政治と政治参加 (2) (NHK)	0:20:00
		T		公共 第2回 視聴確認テスト3			T		公共第2回 SU　理解度チェックテスト03 (NHK)	
		M		メディア学習 哲学者について２	0:09:14					
		T		公共 第2回 視聴確認テスト4						
		T		公共 第2回 視聴確認テスト5						
		M		メディア学習 日本の憲法について１	0:16:02					
		M		メディア学習 日本国憲法について２	0:16:55					
		T		公共 第2回 視聴確認テスト6						
		T		公共 第2回 視聴確認テスト7						
		M		メディア学習 おわりに	0:01:15					
		T		公共 第2回 視聴確認テスト8【A】						
	メイン学習の動画視聴時間合計：　0:56:57					**ステップアップ学習の視聴時間合計：　1:00:00**				
	レポート学習									
	2025年度公共（表紙）第2回レポートパートA									
	2025年度公共（表紙）第2回レポートパートB									
	第2回の動画視聴時間総合計：　1:56:57									
	動画視聴を除く学習想定時間：　0:33:03									
第3回	**メイン学習**					**ステップアップ学習**				
		M		メディア学習「憲法と選挙制度」	0:01:54		M		公共第3回 SU　法や規範の意義と役割 (NHK)	0:20:00
		T		公共 第3回 視聴確認テスト1【A】			T		公共第3回 SU　理解度チェックテスト01 (NHK)	
		M		メディア学習 日本国憲法　国民主権	0:17:20		M		公共第3回 SU　市民生活と私法 (NHK)	0:20:00
		T		公共 第3回 視聴確認テスト2			T		公共第3回 SU　理解度チェックテスト02 (NHK)	
		T		公共 第3回 視聴確認テスト3			M		公共第3回 SU　国民の司法参加 (NHK)	0:20:00
		M		メディア学習 政党政治	0:12:43		T		公共第3回 SU　理解度チェックテスト03 (NHK)	
		M		メディア学習 日本の選挙制度	0:14:07		M		公共第3回 SU　探究活動（１）　～あなたは18歳になったら選挙に行くか？～ (NHK)	0:20:00
		T		公共 第3回 視聴確認テスト4			T		公共第3回 SU　理解度チェックテスト04 (NHK)	
		T		公共 第3回 視聴確認テスト5						
		M		メディア学習 日本国憲法　国民主権まとめ	0:01:49					
		T		公共 第3回 視聴確認テスト6						
		T		公共 第3回 視聴確認テスト7						
		M		メディア学習 日本国憲法　平和主義	0:18:32					
		T		公共 第3回 視聴確認テスト8						
		T		公共 第3回 視聴確認テスト9						
		M		メディア学習 日本国憲法　基本的人権の尊重	0:18:33					
		T		公共 第3回 視聴確認テスト10						
		T		公共 第3回 視聴確認テスト11						
		M		メディア学習 平等権	0:20:19					
		T		公共 第3回 視聴確認テスト12						
		T		公共 第3回 視聴確認テスト13						
		M		メディア学習 おわりに	0:06:56					
		T		公共 第3回 視聴確認テスト14【A】						
	メイン学習の動画視聴時間合計：　1:52:13					**ステップアップ学習の視聴時間合計：　1:20:00**				
	レポート学習									
	2025年度公共（表紙）第3回レポートパートA									
	2025年度公共（表紙）第3回レポートパートB									
	第3回の動画視聴時間総合計：　3:12:13									
	動画視聴を除く学習想定時間：　7:37:47									

2025 年度

公共（表紙） 年間学習計画

目次に戻る

第4回

学習目安時期		メディア	教材ページ	内容	時間		メディア	教科書ページ	内容	時間
	メイン学習					**ステップアップ学習**				
		M		メディア学習 今回の学習のめあて、予想してみよう	0:02:44		M		公共第4回 SU　働くことの意義と職業選択 (NHK)	0:20:00
		T		公共 第4回 視聴確認テスト1【A】			T		公共第4回 SU　理解度チェックテスト01 (NHK)	
		M		メディア学習 法律クイズ１	0:04:03		M		公共第4回 SU　労働者の権利と雇用・労働問題 (NHK)	0:20:00
		T		公共 第4回 視聴確認テスト2【アンケート】			T		公共第4回 SU　理解度チェックテスト02 (NHK)	
		M		メディア学習 法律クイズ２	0:03:08		M		公共第4回 SU　探究活動（２）　～あなたは消費者としていかに行動するか？～ (NHK)	0:20:00
		T		公共 第4回 視聴確認テスト3【アンケート】			T		公共第4回 SU　理解度チェックテスト03 (NHK)	
		M		メディア学習 法律クイズ３	0:02:44					
		T		公共 第4回 視聴確認テスト4【アンケート】						
		M		メディア学習 法律クイズ４	0:03:03					
		T		公共 第4回 視聴確認テスト5【アンケート】						
		M		メディア学習 法律クイズ５	0:03:03					
		T		公共 第4回 視聴確認テスト6【アンケート】						
		M		メディア学習 法律クイズ５答え	0:01:31					
		T		公共 第4回 視聴確認テスト7						
		M		メディア学習 日本の司法制度	0:24:25					
		T		公共 第4回 視聴確認テスト8						
		M		メディア学習 成年するとできること	0:11:37					
		T		公共 第4回 視聴確認テスト9						
		M		メディア学習 おわりに	0:12:32					
		T		公共 第4回 視聴確認テスト10【A】						
	メイン学習の動画視聴時間合計：				**1:08:50**	**ステップアップ学習の視聴時間合計：**				**1:00:00**
	レポート学習									
	2025年度公共（表紙）第4回レポートパートA									
	2025年度公共（表紙）第4回レポートパートB									
	第4回の動画視聴時間総合計：				**2:08:50**					
	動画視聴を除く学習想定時間：				**7:51:10**					

第5回

	メイン学習					**ステップアップ学習**				
		M		メディア学習 今回の学習のめあて	0:01:07		M		公共第5回 SU　現代の経済と市場 (NHK)	0:20:00
		T		公共 第5回 視聴確認テスト1【A】			T		公共第5回 SU　理解度チェックテスト01 (NHK)	
		M		メディア学習 経済について	0:13:25		M		公共第5回 SU　市場経済における金融の働き (NHK)	0:20:00
		T		公共 第5回 視聴確認テスト2			T		公共第5回 SU　理解度チェックテスト02 (NHK)	
		T		公共 第5回 視聴確認テスト3			M		公共第5回 SU　財政の役割と持続可能な社会保障制度 (NHK)	0:20:00
		M		メディア学習 市場経済について	0:19:25		T		公共第5回 SU　理解度チェックテスト03 (NHK)	
		T		公共 第5回 視聴確認テスト4						
		T		公共 第5回 視聴確認テスト5						
		M		メディア学習 企業について	0:13:37					
		T		公共 第5回 視聴確認テスト6						
		T		公共 第5回 視聴確認テスト7						
		M		メディア学習 経済成長について	0:26:50					
		T		公共 第5回 視聴確認テスト8						
		T		公共 第5回 視聴確認テスト9						
		M		メディア学習 財政について	0:11:48					
		T		公共 第5回 視聴確認テスト10						
		T		公共 第5回 視聴確認テスト11						
		T		公共 第5回 視聴確認テスト12【A】						
	メイン学習の動画視聴時間合計：				**1:26:12**	**ステップアップ学習の視聴時間合計：**				**1:00:00**
	レポート学習									
	2025年度公共（表紙）第5回レポートパートA									
	2025年度公共（表紙）第5回レポートパートB									
	第5回の動画視聴時間総合計：				**2:26:12**					
	動画視聴を除く学習想定時間：				**15:03:48**					

第6回

	メイン学習					**ステップアップ学習**				
		M		メディア学習 今回の学習のめあて、予想してみよう	0:01:12		M		公共第6回 SU　国際社会のルールとしくみ (NHK)	0:20:00
		T		公共 第6回 視聴確認テスト1【A】			T		公共第6回 SU　理解度チェックテスト01 (NHK)	
		M		メディア学習 グローバル化	0:17:37		M		公共第6回 SU　国際社会と平和主義 (NHK)	0:20:00
		T		公共 第6回 視聴確認テスト2			T		公共第6回 SU　理解度チェックテスト02 (NHK)	
		T		公共 第6回 視聴確認テスト3			M		公共第6回 SU　国際平和への課題 (NHK)	0:20:00
		M		メディア学習 地球規模の問題解決	0:22:37		T		公共第6回 SU　理解度チェックテスト03 (NHK)	
		T		公共 第6回 視聴確認テスト4			M		公共第6回 SU　グローバル化する国際経済 (NHK)	0:20:00
		M		メディア学習 おわりに	0:04:49		T		公共第6回 SU　理解度チェックテスト04 (NHK)	
		T		公共 第6回 視聴確認テスト5【A】			M		公共第6回 SU　探究活動（３）　～あなたはSDGsのどの目標なら貢献できるか？～ (NHK)	0:20:00
							T		公共第6回 SU　理解度チェックテスト05 (NHK)	
	メイン学習の動画視聴時間合計：				**0:46:15**	**ステップアップ学習の視聴時間合計：**				**1:40:00**
	レポート学習									
	2025年度公共（表紙）第6回レポートパートA									
	2025年度公共（表紙）第6回レポートパートB									
	第6回の動画視聴時間総合計：				**2:26:15**					
	動画視聴を除く学習想定時間：				**9:13:45**					

公共（表紙）年間動画視聴総時間　14:55:50

2025 年度

倫理　　学習年間計画

※本科目はメディア学習＋視聴確認テスト、レポートで構成されます。
※本ページでは、本科目の学習のねらいと、年間に学習する内容を一覧にしています。
※詳細な学習内容の構成と年間の目安スケジュールを次ページ以降に記載しています。参考にしながら学習を進めましょう。
※本学習計画は年度当初のもので変更となる可能性があります。

■単位数

2　単位

■添削指導（レポート）提出回数

6

■面接指導時間数（コマ）

2　（　1　）

※1コマの授業時間は50分として示しています。
※面接指導に時間数は既定の時間数を示しています。
本校では多様なメディアを利用して学習を行い、その学習の成果を学校で確認できた場合には（）内に示した時間数に減じることができます。

■教科目標

〇資料などを正しく読み解くことが出来る力を身につけさせる。
〇グローバル化・技術革新が進む現代社会を生きるうえで、多角的な視点から物事を考察する力を身につけさせ、公正な判断や議論を行う力を育成する。
〇現代社会の抱える問題(倫理、社会、文化、政治、法、経済、国際社会)を考察し、解決に向けて自ら発信する力を育成する。

■科目学習のねらい（学習目標）

幅広い知的蓄積を通して,諸課題より深く思索するための手掛かりや概念や理論を学習を通して身につける。
自立した人間として他者と共によりよく生きる自己の生き方について考え、論理的説明を身につける。

■使用教材

教科書	東京書籍　倫理701　倫理
副教材	

■学習内容一覧

学習回次	学習のねらい	使用教材			単元	学習内容	レポート	学習配当単位時間
		教科書	副教材	ページ				
第1回 **4月生** **5月20日** **１０月生** **11月２０日**	自立した人間として他者と共によりよく生きる自己の生き方について考察する。 自立した人間として他者と共によりよく生きる自己の生き方について考察する。				第１編			11
					第1章　人間の心のあり方			
		○		教p10～	１節 人間とは何か	1　人間の特質	★	
		○		教p12～		2　青年期の課題	★	
		○		教p13～	２節 人間の心の働き	1　認知	★	
		○		教p16～		2　感情と個性	★	
		○		教p19～		3　発達	★	
		○		教p22～		思考と対話　「心」をめぐって	★	
		○		教p26～	第２章　さまざまな人生観・倫理観・世界観Ⅰ	1　人間と哲学	★	
		○		教p28～	１節　哲学すること	1　哲学の誕生と自然哲学	★	
		○		教p31～	２節　ギリシャの思想	2 ソクラテスとソフィスト	★	
		○		教p34～		3　プラトン	★	
		○		教p37～		4　アリストテレス	★	
		○		教p40～		5　ヘレニズム・ローマ時代の思想	★	
					ステップアップ学習			
第2回 **4月生** **6月20日** **１０月生** **12月２０日**	人間としての在り方生き方や社会の在り方，世界の在り方について思索する。	○		教p43～	３節 宗教と社会	1　集団的な現象としての宗教	★	14
		○		教p45～	４節　キリスト教	1　『旧約聖書』の倫理	★	
		○		教p47～		2　イエスの教え	★	
		○		教p50～		3　キリスト教の展開	★	
		○		教p54～	５節　イスラーム	1　ムハンマドとイスラームの教え	★	
		○		教p56～		2　イスラームの展開	★	
		○		教p58～	６節　仏教	1　古代インドの思想	★	
		○		教p60～		2　ブッダの思想	★	
		○		教p63～		3　仏教の展開	★	
		○		教p67～	７節　中国の思想	1　孔子と儒家の思想	★	
		○		教p70～		2　儒教の展開	★	
		○		教p73～		3　老荘思想	★	
		○		教p75～	８節　芸術	1　美の発見と芸術の創造・鑑賞	★	
		○		教p77～		2　芸術と社会	★	
		○		教p78～		思考と対話　「幸福」をめぐって		
		○		教p80～		思考と対話　「愛」をめぐって		
第3回 **4月生** **7月20日** **１０月生** **1月２０日**	西洋における近代化の特徴について，現代に通じる人間尊重の精神という観点から，歴史的背景をふまえて考察する。	○		教p84～	第３章　さまざまな人生観・倫理観・世界観Ⅱ			10
		○		教p91～	１節　近代と人間尊重の精神	1　人間主体の時代	★	
		○		教p94～	２節　近代思想の展開	1　新しい学問の方法	★	
		○		教p96～		2　経験論と合理論の対話	★	
		○		教p100～	３節　人格の尊厳と人倫の思想	3　社会契約説	★	
		○		教p104～		1　カント―人格の尊厳	★	
		○		教p107～	４節　社会変革の思想	2　ヘーゲル―人倫の思想	★	
		○		教p110～		1　功利主義と幸福	★	
		○		教p113～		2　社会主義思想	★	
						3　社会の進歩と実証的思想	★	
					ステップアップ学習			

2025 年度

倫理　　学習年間計画

学習回次	学習のねらい	使用教材			単元	学習内容	レポート	学習配当単位時間
		教科書	副教材	ページ				
第4回 4月生 10月20日 10月生 4月20日	幸福，愛，自由，義務，真理，存在などに着目して，キルケゴール，ニーチェ，フロイトの思想を手がかりに，近代の人間観や世界観がどのように変容したかについて多面的・多角的に考察する。 自己との関わりにおいて多面的・多角的に考察することを通じて，人間としての在り方生き方や社会の在り方について考える。	○		教p116～	5節　理性への疑念	1　世界をとらえる知のあり方の変容	★	13
		○		教p121～	6節　人間観・言語観の問いなおし	1　存在への問い	★	
		○		教p125～		2　新たな知の枠組み	★	
		○		教p129～		3　現代思想の展開	★	
		○		教p132～	7節　他者・自然とのかかわり	1　他者と言語	★	
		○		教p136～		2　民主社会の成熟のために	★	
		○		教p138～		3　社会参加と奉仕	★	
		○		教p139～		4　自然と人間とのかかわり	★	
		○		教p142～		思考と対話　「自由」をめぐって	★	
		○		教p144～		思考と対話　「正義」をめぐって	★	
		○		教p146～		思考と対話　「心理」をめぐって	★	
		○		教p150～	第4章　国際社会に生きる日本人としての自覚	1　日本人の自然観	★	
		○		教p153～	1節　日本人の精神風土	2　日本人の宗教観	★	
		○		教p155～		3　日本人の倫理観	★	
					ステップアップ学習			
第5回 4月生 11月20日 10月生 5月20日	古来の自然や神に対する信仰との共存・重層という観点から多面的・多角的に考える。	○		教p157～	2節　仏教と日本人の思想形成	1　仏教の受容	★	13
		○		教p161～		2　仏教の日本的展開	★	
		○		教p166～		3　仏教と日本文化	★	
		○		教p169～	3節　儒教と日本人の思想形成	1　儒教の受容	★	
		○		教p172～		2　儒教の日本的展開	★	
		○		教p175～	4節　国学の思想	1　国学の形成と展開	★	
		○		教p177～	5節　庶民の思想	1　庶民の思想の広がり	★	
		○		教p180～		2　幕末の思想	★	
		○		教p183～	6節　西洋思想と日本人の近代化	1　近代化と啓蒙思想	★	
		○		教p186～		2　キリスト教の受容	★	
		○		教p188～		3　社会思想の展開	★	
		○		教p190～		4　近代的な自己の追求	★	
		○		教p194～		5　近代日本の創造的な思想	★	
					ステップアップ学習			
第6回 4月生 12月20日 10月生 6月20日	現代において自覚的に受けつぐべきものや，今後問いなおすべき課題について，多面的に考える。	○		教p199～	7節　国際社会に生きる日本人の自覚	1　戦後思想の動向	★	8
		○		教p202～		2　グローバル化と日本人	★	
		○		教p204～		思考と対話　「日本人の心情」をめぐって	★	
		○		教p208～	第2編　現代の諸課題と倫理	1節 生命	★	
		○		教p213～		2節　自然	★	
		○		教p218～		3節　科学技術	★	
		○		教p223～		4節　福祉	★	
		○		教p227～		5節　文化と宗教	★	
		○		教p231～		6節　戦争と平和	★	
					ステップアップ学習			
面接指導時間　※面接指導に時間数は既定の時間数を示しています。本校では多様なメディアを利用して学習を行い、その学習の成果を学校で確認できた場合には（）内に示した時間数に減じることができます。								2(1)

面接授業	自立した人間として他者と共によりよく生きる自己の生き方などについて対面授業を通してより深く考えながら学習する。

試験	年１回学校にて受験 試験範囲：レポートで学習した内容

■観点別評価

知識・技能	思考・判断・表現力	主体的に学習に取り込む態度
人間のあり方について自己の確立の課題として考察し，選択・判断するための手がかりとなる概念や理論について理解することができたか。	人間の存在や価値，現代の倫理的課題などについて多面的に考えることができたか。	知識及び技能を獲得したり，思考力，判断力，表現力等を身に付けたりすることに向けて粘り強い取り組みを行うことができたか。

■評価

学習活動を通して、観点別評価に基づき5段階評価とする。

2025 年度

倫理 年間学習計画

目次に戻る

学習目安時期		メディア	教材ページ	内容	時間		メディア	教科書ページ	内容	時間
	メイン学習					**ステップアップ学習**				
第1回		M		メディア学習 第1回　人間の心のあり方　p8	0:06:00		M		倫理第1回 SU　入門講座　何をどう学ぶのか (NHK)	0:20:00
		M		メディア学習 第1回　人間とは　p10	0:04:00		M		倫理第1回 SU　人間とは何か (NHK)	0:20:00
		M		メディア学習 第1回　人間の特質　p11	0:05:00		T		倫理第1回 SU　理解度チェックテスト01 (NHK)	
		M		メディア学習 第1回　青年期の課題　p12	0:06:30		M		倫理第1回 SU　人間の心の働き (NHK)	0:20:00
		T		倫理第1回 視聴確認テスト1			T		倫理第1回 SU　理解度チェックテスト02 (NHK)	
		M		メディア学習 第1回　認知とは　p113	0:06:30		M		倫理第1回 SU　哲学すること　～旅立ちの準備～ (NHK)	0:20:00
		M		メディア学習 第1回　記憶　p14	0:04:00		T		倫理第1回 SU　理解度チェックテスト03 (NHK)	
		M		メディア学習 第1回　推論と意思決定　p15	0:04:30		M		倫理第1回 SU　ソクラテス　～哲学の出発点～ (NHK)	0:20:00
		T		倫理第1回 視聴確認テスト2			T		倫理第1回 SU　理解度チェックテスト04 (NHK)	
		M		メディア学習 第1回　感情とは　p16	0:06:00		M		倫理第1回 SU　プラトン　～永遠への憧れ～ (NHK)	0:20:00
		M		メディア学習 第1回　自他を知る　p17	0:04:30		T		倫理第1回 SU　理解度チェックテスト05 (NHK)	
		M		メディア学習 第1回　個性の理解　　p18	0:03:00		M		倫理第1回 SU　アリストテレス　～現実に向き合う～ (NHK)	0:20:00
		M		メディア学習 第1回　青年期までの発達　p19	0:05:00		T		倫理第1回 SU　理解度チェックテスト06 (NHK)	
		M		メディア学習 第1回　青年期以降の発達　p20	0:05:00		M		倫理第1回 SU　ヘレニズム時代の思想　～ボーダレスの哲学～ (NHK)	0:20:00
		T		倫理第1回 視聴確認テスト3			T		倫理第1回 SU　理解度チェックテスト07 (NHK)	
		M		メディア学習 第1回 哲学とは　p26	0:05:30					
		M		メディア学習 第1回 哲学の進め方　p27	0:03:00					
		M		メディア学習 第1回 哲学の誕生　p28	0:05:00					
		M		メディア学習 第1回 生成する自然　p29	0:03:00					
		M		メディア学習 第1回「ある」への問い　p30	0:03:30					
		T		倫理第1回 視聴確認テスト4						
		M		メディア学習 第1回 ソクラテスとソフィスト　p31	0:04:00					
		M		メディア学習 第1回 魂の配慮　p32	0:05:00					
		M		メディア学習 第1回 知と徳の一致・ソクラテスの生と死　p33	0:04:00					
		T		倫理第1回 視聴確認テスト5						
		M		メディア学習 第1回 プラトンのイデア論　p34	0:05:00					
		M		メディア学習 第1回 イデアへのあこがれp35	0:03:30					
		M		メディア学習 第1回 哲人政治　p36	0:04:30					
		T		倫理第1回 視聴確認テスト6						
		M		メディア学習 第1回 アリストテレス　p37	0:05:00					
		M		メディア学習 第1回 幸福と徳　p38	0:06:00					
		M		メディア学習 第1回 正義と友愛　p39	0:03:30					
		T		倫理第1回 視聴確認テスト7						
		M		メディア学習 第1回 ヘレニズム哲学　p40	0:06:00					
		M		メディア学習 第1回 懐疑派と新プラトン主義　p41	0:04:30					
【学習目安時期】		T		倫理第1回 視聴確認テスト8						
4月生：4月～5月	**メイン学習の動画視聴時間合計：　2:11:00**					**ステップアップ学習の視聴時間合計：　2:40:00**				
10月生：10月～11月	**レポート学習**									
	2025年度倫理第1回レポートパートA									
【レポート提出締切】	2025年度倫理第1回レポートパートB									
4月生：5月20日	**第1回の動画視聴時間総合計：　4:51:00**									
10月生：11月20日	**動画視聴を除く学習想定時間：　4:19:00**									
	メイン学習					**ステップアップ学習**				
第2回		M		メディア学習 第2回 宗教とは　p43	0:04:30		M		倫理第2回 SU　旧約聖書の世界観　～唯一なる神との出会い～ (NHK)	0:20:00
		M		メディア学習 第2回 宗教が社会に与えた影響　p44	0:05:00		T		倫理第2回 SU　理解度チェックテスト01 (NHK)	
		T		倫理第2回 視聴確認テスト1			M		倫理第2回 SU　キリスト教　～神の愛に生きる～ (NHK)	0:20:00
		M		メディア学習 第2回 ユダヤ教の世界　p45	0:05:00		T		倫理第2回 SU　理解度チェックテスト02 (NHK)	
		M		メディア学習 第2回 救世主（メシア）　p46	0:04:30		M		倫理第2回 SU　イスラーム　～弱き人間の支え～ (NHK)	0:20:00
		M		メディア学習 第2回 イエスの教え　p47	0:04:00		T		倫理第2回 SU　理解度チェックテスト03 (NHK)	
		M		メディア学習 第2回 神への愛と隣人愛　p48	0:03:30		M		倫理第2回 SU　仏教　～無常無我の真理～ (NHK)	0:20:00
		M		メディア学習 第2回 イエスの活動　p49	0:03:30		T		倫理第2回 SU　理解度チェックテスト04 (NHK)	
		T		倫理第2回 視聴確認テスト2			M		倫理第2回 SU　儒家思想　～仁と礼の広がり～ (NHK)	0:20:00
		M		メディア学習 第2回 キリスト教の成立　p50	0:03:30		T		倫理第2回 SU　理解度チェックテスト05 (NHK)	
		M		メディア学習 第2回 新約聖書　p51	0:04:00		M		倫理第2回 SU　老荘思想　～大いなる道～ (NHK)	0:20:00
		M		メディア学習 第2回 三位一体の教義　p52	0:04:30		T		倫理第2回 SU　理解度チェックテスト06 (NHK)	
		M		メディア学習 第2回 スコラ哲学　p53	0:04:00					
		T		倫理第2回 視聴確認テスト3						
		M		メディア学習 第2回 イスラームの誕生　p54	0:05:30					
		M		メディア学習 第2回 イスラームの教え　p55	0:05:30					
		M		メディア学習 第2回 イスラーム世界の拡大　p56	0:04:00					
		M		メディア学習 第2回 現代のイスラーム　p57	0:04:30					
		T		倫理第2回 視聴確認テスト4						
		M		メディア学習 第2回　輪廻と解脱　　p58	0:06:30					
		M		メディア学習 第2回　古代インド思想の新たな展開　p59	0:04:00					
		M		メディア学習 第2回　ブッダと苦の認識　p60	0:04:00					
		M		メディア学習 第2回　縁起の法　p61	0:06:00					
		M		メディア学習 第2回　慈悲の実践　p62	0:04:30					
		T		倫理第2回 視聴確認テスト5						
		M		メディア学習 第2回　仏教の広がり　p63	0:05:00					
		M		メディア学習 第2回　空の思想と唯識説　p64	0:05:30					
		M		メディア学習 第2回　　民衆は仏教をどのように受け止めたか　p65	0:03:30					
		M		メディア学習 第2回　　世界三大宗教の特色　p66	0:06:30					
		T		倫理第2回 視聴確認テスト6						
		M		メディア学習 第2回　諸子百家　p67	0:05:30					
		M		メディア学習 第2回　孔子の道　p68	0:04:30					
		M		メディア学習 第2回　徳による政治　p69	0:04:00					
		T		倫理第2回 視聴確認テスト７						
		M		メディア学習 第2回　孟子の思想　p70	0:04:00					
		M		メディア学習 第2回　荀子と韓非子の思想　p71	0:05:30					
		M		メディア学習 第2回　朱子学と陽明学　p72	0:03:30					
		M		メディア学習 第2回　老子の思想　p73	0:04:00					
		M		メディア学習 第2回　荘子の思想　p74	0:04:30					
		T		倫理第2回 視聴確認テスト8						
		M		メディア学習 第2回　　倫理　p75	0:05:30					
		M		メディア学習 第2回　　倫理　p76	0:03:30					
		M		メディア学習 第2回　　倫理　p77	0:04:00					
【学習目安時期】		T		倫理第2回 視聴確認テスト9						
4月生：5月～6月	**メイン学習の動画視聴時間合計：　0:33:30**					**ステップアップ学習の視聴時間合計：　2:00:00**				
10月生：11月～12月	**レポート学習**									
	2025年度倫理第2回レポートパートA									
【レポート提出締切】	2025年度倫理第2回レポートパートB									
4月生：6月20日	**第2回の動画視聴時間総合計：　2:33:30**									
10月生：12月20日	**動画視聴を除く学習想定時間：　9:06:30**									

2025 年度

倫理 年間学習計画

目次に戻る

学習目安時期		メディア	教材ページ	内容	時間		メディア	教科書ページ	内容	時間
	メイン学習					**ステップアップ学習**				
第3回		M		メディア学習 第3回　第３章はじめに　p82	0:05:00		M		倫理第3回 SU　芸術と人間　～思いを形に～ (NHK)	0:20:00
		M		メディア学習 第3回　古代から中世、そして近代へ　p84	0:05:30		T		倫理第3回 SU　理解度チェックテスト01 (NHK)	
		M		メディア学習 第3回　ルネサンス　p85	0:03:30		M		倫理第3回 SU　人間尊重の時代へ (NHK)	0:20:00
		M		メディア学習 第3回　人文主義者たち　p86	0:05:30		T		倫理第3回 SU　理解度チェックテスト02 (NHK)	
		T		倫理第3回 視聴確認テスト1			M		倫理第3回 SU　合理的精神の確立 (NHK)	0:20:00
		M		メディア学習 第3回　ルターの宗教改革　p87	0:04:30		T		倫理第3回 SU　理解度チェックテスト03 (NHK)	
		M		メディア学習 第3回　カルヴァンの思想と近代科学の誕生　p88	0:07:00		M		倫理第3回 SU　社会契約説とは何か (NHK)	0:20:00
		M		メディア学習 第3回　機械論的自然論　p89	0:03:30		T		倫理第3回 SU　理解度チェックテスト04 (NHK)	
		M		メディア学習 第3回　モラリストたち　p90	0:04:00		M		倫理第3回 SU　人格の尊厳　～カントの思想～ (NHK)	0:20:00
		T		倫理第3回 視聴確認テスト2			T		倫理第3回 SU　理解度チェックテスト05 (NHK)	
		M		メディア学習 第3回　ベーコンの帰納法　p91	0:05:00		M		倫理第3回 SU　民主社会の倫理 (NHK)	0:20:00
		M		メディア学習 第3回　デカルトの演繹法　p92	0:05:00		T		倫理第3回 SU　理解度チェックテスト06 (NHK)	
		M		メディア学習 第3回　物心二元論　p93	0:03:00		M		倫理第3回 SU　社会変革の思想 (NHK)	0:20:00
		M		メディア学習 第3回　経験論と合理論　p94	0:03:30					
		M		メディア学習 第3回　経験論と合理論を主張した人たち　p95	0:04:00					
		T		倫理第3回 視聴確認テスト3						
		M		メディア学習 第3回　社会契約説　p96	0:06:00					
		M		メディア学習 第3回　ホッブズとロック　p97	0:04:00					
		M		メディア学習 第3回　ルソー　p98	0:04:00					
		M		メディア学習 第3回　ルソー２　p99	0:04:30					
		T		倫理第3回 視聴確認テスト4						
		M		メディア学習 第3回　カントについて　p100	0:06:00					
		M		メディア学習 第3回　カントの思想　p101	0:04:00					
		M		メディア学習 第3回　定言命法と仮言命法　p102	0:04:00					
		M		メディア学習 第3回　自由と人格　p103	0:03:30					
		T		倫理第3回 視聴確認テスト5						
		M		メディア学習 第3回　ヘーゲルについて　p104	0:04:30					
		M		メディア学習 第3回　人倫とは　p105	0:03:30					
		M		メディア学習 第3回　市民社会と国家　p106	0:04:30					
		T		倫理第3回 視聴確認テスト6						
		M		メディア学習 第3回　ベンサムとは　p107	0:04:00					
		M		メディア学習 第3回　ベンサムの思想　p108	0:04:00					
		M		メディア学習 第3回　ミルの思想　p109	0:04:30					
		T		倫理第3回 視聴確認テスト7						
		M		メディア学習 第3回　社会主義思想とは　p110	0:05:00					
		M		メディア学習 第3回　唯物史観　p111	0:04:00					
		M		メディア学習 第3回　資本論　p112	0:05:30					
		T		倫理第3回 視聴確認テスト8						
		M		メディア学習 第3回　実証主義と進化論　p113	0:05:00					
		M		メディア学習 第3回　プラグマティズム　p114	0:04:00					
		M		メディア学習 第3回　デューイ　p115	0:04:00					
【学習目安時期】		T		倫理第3回 視聴確認テスト9						
4月生：6月～7月	**メイン学習の動画視聴時間合計：　2:27:30**					**ステップアップ学習の視聴時間合計：　2:20:00**				
10月生：12月～1月	**レポート学習**									
	2025年度倫理第3回レポートパートA									
【レポート提出締切】	2025年度倫理第3回レポートパートB									
4月生：7月20日	**倫理第4回 SU　理解度チェックテスト05 (NHK)　4:47:30**									
10月生：1月20日	**動画視聴を除く学習想定時間：　3:32:30**									

2025 年度

倫理 年間学習計画

目次に戻る

学習目安時期		メディア	教材ページ	内容	時間		メディア	教科書ページ	内容	時間
	メイン学習					**ステップアップ学習**				
第4回		M		メディア学習 第4回　理性への疑念　p116	0:04:00		M		倫理第4回 SU　本来の自己を求めて (NHK)	0:20:00
		M		メディア学習 第4回　実存　p117	0:03:30		T		倫理第4回 SU　理解度チェックテスト01 (NHK)	
		M		メディア学習 第4回　ニーチェの思想　p118	0:04:30		M		倫理第4回 SU　存在への問い (NHK)	0:20:00
		M		メディア学習 第4回　永遠回帰と超人　p119	0:03:30		T		倫理第4回 SU　理解度チェックテスト02 (NHK)	
		M		メディア学習 第4回　フロイト　p120	0:04:00		M		倫理第4回 SU　人間と言語をどう考えるか (NHK)	0:20:00
		T		倫理第4回 視聴確認テスト1			T		倫理第4回 SU　理解度チェックテスト03 (NHK)	
		M		メディア学習 第4回　ハイデッガーとは　p121	0:05:00		M		倫理第4回 SU　人間と社会のゆくえ (NHK)	0:20:00
		M		メディア学習 第4回　ハイデッガーの思想　p122	0:04:00		T		倫理第4回 SU　理解度チェックテスト04 (NHK)	
		M		メディア学習 第4回　ヤスパース　p123	0:04:30		M		倫理第4回 SU　公共性をもとめて (NHK)	0:20:00
		M		メディア学習 第4回　サルトル　p124	0:04:00		T		倫理第4回 SU　理解度チェックテスト05 (NHK)	
		T		倫理第4回 視聴確認テスト2			M		倫理第4回 SU　自由・正義・真理について考える (NHK)	0:20:00
		M		メディア学習 第4回　ソシュール　p125	0:04:00		T		倫理第4回 SU　理解度チェックテスト06 (NHK)	
		M		メディア学習 第4回　レヴィ＝ストロース　p126	0:05:00					
		M		メディア学習 第4回　フーコー　p127	0:03:30					
		M		メディア学習 第4回　規格化する権力　p128	0:04:00					
		T		倫理第4回 視聴確認テスト3						
		M		メディア学習 第4回　ドゥルーズ　p129	0:04:00					
		M		メディア学習 第4回　デリダ　p130	0:05:00					
		M		メディア学習 第4回　確率を生きる　p131	0:04:00					
		T		倫理第4回 視聴確認テスト4						
		M		メディア学習 第4回　レヴィナスとベンヤミン　p132	0:05:00					
		M		メディア学習 第4回　アーレント　p133	0:05:00					
		M		メディア学習 第4回　フランクフルト学派　p134	0:04:00					
		M		メディア学習 第4回　ウィトゲンシュタイン　p135	0:04:30					
		T		倫理第4回 視聴確認テスト5						
		M		メディア学習 第4回　ロールズとセン　p136	0:05:30					
		M		メディア学習 第4回　リバタリアニズムとコミュニタリアニズム　p137	0:03:30					
		M		メディア学習 第4回　社会参加と奉仕　p138	0:04:00					
		M		メディア学習 第4回　ゲーテ　p139	0:03:30					
		M		メディア学習 第4回　シュヴァイツァー　p140	0:05:00					
		T		倫理第4回 視聴確認テスト6						
		M		メディア学習 第4回　東洋の自然観　p141	0:03:30					
		M		メディア学習 第4回　「自由」をめぐって①　p142	0:04:00					
		M		メディア学習 第4回　「自由」をめぐって②　p143	0:05:00					
		T		倫理第4回 視聴確認テスト7						
		M		メディア学習 第4回　「正義」をめぐって①　p144	0:03:30					
		M		メディア学習 第4回　「正義」をめぐって②　p145	0:04:30					
		M		メディア学習 第4回　「真理」をめぐって①　p146	0:03:30					
		M		メディア学習 第4回　「真理」をめぐって②　p147	0:04:30					
		T		倫理第4回 視聴確認テスト8						
		M		メディア学習 第4回　国際社会に生きる日本人としての自覚　p148	0:04:00					
		M		メディア学習 第4回　日本人の自然観　p150	0:03:00					
		M		メディア学習 第4回　『古事記』の世界　p151	0:04:30					
		M		メディア学習 第4回　日本の風土　p152	0:03:30					
		T		倫理第4回 視聴確認テスト9						
		M		メディア学習 第4回　日本の神々　p153	0:03:30					
		M		メディア学習 第4回　日本の重層的文化　p154	0:04:00					
		M		メディア学習 第4回　清さへのあこがれ　p155	0:03:30					
		M		メディア学習 第4回　日本人の倫理観　p156	0:04:00					
【学習目安時期】		T		倫理第4回 視聴確認テスト10						
4月生：9月～10月	**メイン学習の動画視聴時間合計：　2:45:00**					**ステップアップ学習の視聴時間合計：　2:00:00**				
10月生：3月～4月	**レポート学習**									
	2025年度倫理第4回レポートパートA									
【レポート提出締切】	2025年度倫理第4回レポートパートB									
4月生：10月20日	**第4回の動画視聴時間総合計：　4:45:00**									
10月生：4月20日	**動画視聴を除く学習想定時間：　6:05:00**									

2025 年度

倫理 年間学習計画

目次に戻る

学習目安時期		メディア	教材ページ	内容	時間		メディア	教科書ページ	内容	時間
	メイン学習					**ステップアップ学習**				
第5回		M		メディア学習 第5回 仏教の伝来 p157	0:03:30		M		倫理第5回 SU 日本人のものの考え方 (NHK)	0:20:00
		M		メディア学習 第5回 奈良仏教 p158	0:03:30		T		倫理第5回 SU 理解度チェックテスト01 (NHK)	
		M		メディア学習 第5回 平安仏教の展開 p159	0:03:00		M		倫理第5回 SU 日本人の宗教観と倫理観 (NHK)	0:20:00
		M		メディア学習 第5回 神仏習合 p160	0:05:00		T		倫理第5回 SU 理解度チェックテスト02 (NHK)	
		T		倫理第5回 視聴確認テスト1			M		倫理第5回 SU 日本人の美意識 (NHK)	0:20:00
		M		メディア学習 第5回 浄土信仰 p161	0:04:00		T		倫理第5回 SU 理解度チェックテスト03 (NHK)	
		M		メディア学習 第5回 親鸞の教え p162	0:03:30		M		倫理第5回 SU 仏教の受容と発展 (NHK)	0:20:00
		M		メディア学習 第5回 一遍と道元 p163	0:04:00		T		倫理第5回 SU 理解度チェックテスト04 (NHK)	
		M		メディア学習 第5回 道元の教え p164	0:03:00		M		倫理第5回 SU 儒教の日本的展開 (NHK)	0:20:00
		M		メディア学習 第5回 日蓮の教え、日本的仏教の特色 p165	0:04:00		T		倫理第5回 SU 理解度チェックテスト05 (NHK)	
		T		倫理第5回 視聴確認テスト2						
		M		メディア学習 第5回 日本人の無常観 p166	0:04:00					
		M		メディア学習 第5回 日本人の美意識 p167	0:04:30					
		M		メディア学習 第5回 「わび」と「さび」 p168	0:04:30					
		T		倫理第5回 視聴確認テスト3						
		M		メディア学習 第5回 儒教と道徳 p169	0:04:00					
		M		メディア学習 第5回 礼秩序の思想 p170	0:04:00					
		M		メディア学習 第5回 幕藩体制と朱子学者 p171	0:03:30					
		T		倫理第5回 視聴確認テスト4						
		M		メディア学習 第5回 陽明学 p172	0:04:00					
		M		メディア学習 第5回 古学 p173	0:03:00					
		M		メディア学習 第5回 古文辞学 p174	0:03:30					
		M		メディア学習 第5回 国学のおこり p175	0:03:00					
		M		メディア学習 第5回 もののあはれ論 p176	0:03:30					
		T		倫理第5回 視聴確認テスト5						
		M		メディア学習 第5回 町人の思想 p177	0:03:30					
		M		メディア学習 第5回 石田梅岩と心学 p178	0:03:30					
		M		メディア学習 第5回 農民の思想 p179	0:03:00					
		M		メディア学習 第5回 西洋文化との接触と和魂洋才 p180	0:03:30					
		M		メディア学習 第5回 尊王攘夷思想 p181	0:04:00					
		M		メディア学習 第5回 「おのずから」と「みずから」のあわい p182	0:03:30					
		T		倫理第5回 視聴確認テスト6						
		M		メディア学習 第5回 西洋の新しい思想 p183	0:04:00					
		M		メディア学習 第5回 福沢諭吉 p184	0:05:00					
		M		メディア学習 第5回 自由民権思想 p185	0:03:30					
		T		倫理第5回 視聴確認テスト7						
		M		メディア学習 第5回 キリスト教と近代日本 p186	0:04:00					
		M		メディア学習 第5回 日本のキリスト教 p187	0:03:30					
		M		メディア学習 第5回 国家意識の高揚 p188	0:04:00					
		M		メディア学習 第5回 社旗思想への関心 p189	0:05:00					
		T		倫理第5回 視聴確認テスト8						
		M		メディア学習 第5回 近代的な自己の主張 p190	0:03:30					
		M		メディア学習 第5回 近代的な自己の苦悩① p191	0:03:00					
		M		メディア学習 第5回 近代的な自己の苦悩② p192	0:03:00					
		M		メディア学習 第5回 近代的な自己のゆくえ p193	0:03:30					
		T		倫理第5回 視聴確認テスト9						
		M		メディア学習 第5回 西田幾太郎の哲学 p194	0:03:30					
		M		メディア学習 第5回 和辻哲郎の倫理学 p195	0:03:30					
		M		メディア学習 第5回 民俗学の誕生 p196	0:03:30					
		M		メディア学習 第5回 折口信夫と南方熊楠 p197	0:03:00					
		M		メディア学習 第5回 日常のことばで哲学をはじめる p198	0:03:30					
【学習目安時期】		T		倫理第5回 視聴確認テスト10						
4月生：10月～11月	**メイン学習の動画視聴時間合計： 2:35:00**					**ステップアップ学習の視聴時間合計： 1:40:00**				
10月生：4月～5月	**レポート学習**									
	2025年度倫理第5回レポートパートA									
【レポート提出締切】	2025年度倫理第5回レポートパートB									
4月生：11月20日	**第5回の動画視聴時間総合計： 4:15:00**									
10月生：5月20日	**動画視聴を除く学習想定時間： 6:35:00**									

2025 年度

倫理 年間学習計画

目次に戻る

学習目安時期		メディア	教材ページ	内容	時間		メディア	教科書ページ	内容	時間
	メイン学習								**ステップアップ学習**	
第6回		M		メディア学習 第6回　戦後の反省と再出発　p199	0:03:30		M		倫理第6回 SU　西洋思想との出会い (NHK)	0:20:00
		M		メディア学習 第6回　真の思想の形成　p200	0:02:30		T		倫理第6回 SU　理解度チェックテスト01 (NHK)	
		M		メディア学習 第6回　伝統の自覚　p201	0:04:00		M		倫理第6回 SU　日本の創造的な思想 (NHK)	0:20:00
		T		学習活動を通して、観点別評価に基づき5段階評価とする。			T		倫理第6回 SU　理解度チェックテスト02 (NHK)	
		M		メディア学習 第6回　世界の中の日本人　p202	0:03:30		M		倫理第6回 SU　国際社会に生きる日本人 (NHK)	0:20:00
		M		メディア学習 第6回　日本思想における人間の尊さの自覚　p203	0:04:00		T		倫理第6回 SU　理解度チェックテスト03 (NHK)	
		M		メディア学習 第6回　日本人の別れ際の心の構え　p204	0:03:00		M		倫理第6回 SU　自然や科学技術と人間 (NHK)	0:20:00
		M		メディア学習 第6回　別れ言葉と死　p205	0:04:30		T		倫理第6回 SU　理解度チェックテスト04 (NHK)	
		T		倫理第6回 視聴確認テスト2			M		倫理第6回 SU　民主社会の成熟のために (NHK)	0:20:00
		M		メディア学習 第6回　現代の諸問題と倫理　p206	0:03:30		T		倫理第6回 SU　理解度チェックテスト05 (NHK)	
		M		メディア学習 第6回　生命科学と生命倫理　p208	0:04:30		M		倫理第6回 SU　生命と倫理 (NHK)	0:20:00
		M		メディア学習 第6回　生殖技術と生命の終わり　p209	0:04:00		T		倫理第6回 SU　理解度チェックテスト06 (NHK)	
		M		メディア学習 第6回　生命の質と生命の尊厳　p210	0:04:30		M		倫理第6回 SU　自然と倫理 (NHK)	0:20:00
		M		メディア学習 第6回　人体の利用　p211	0:04:30		T		倫理第6回 SU　理解度チェックテスト07 (NHK)	
		M		メディア学習 第6回　生・老・病・死へのまなざし　p212	0:04:30		M		倫理第6回 SU　福祉社会と倫理 (NHK)	0:20:00
		T		倫理第6回 視聴確認テスト3			T		倫理第6回 SU　理解度チェックテスト08 (NHK)	
		M		メディア学習 第6回　自然との共存　p213	0:03:30		M		倫理第6回 SU　文化や宗教と倫理 (NHK)	0:20:00
		M		メディア学習 第6回　環境問題　p214	0:05:00		T		倫理第6回 SU　理解度チェックテスト09 (NHK)	
		M		メディア学習 第6回　環境倫理の思想　p215	0:04:30		M		倫理第6回 SU　平和を求めて (NHK)	0:20:00
		M		メディア学習 第6回　経済の自立との対立　p216	0:03:30		T		倫理第6回 SU　理解度チェックテスト10 (NHK)	
		M		メディア学習 第6回　人間・自然・社会の未来へ　p217	0:05:00					
		T		倫理第6回 視聴確認テスト4						
		M		メディア学習 第6回　人間・自然・社会の未来へ　p218	0:03:30					
		M		メディア学習 第6回　インターネットの普及と影響　p219	0:03:30					
		M		メディア学習 第6回　インターネットの弊害　p220	0:04:30					
		M		メディア学習 第6回　ネット社会でのプライバシー①　p221	0:03:30					
		M		メディア学習 第6回　ネット社会でのプライバシー②　p222	0:05:00					
		T		倫理第6回 視聴確認テスト5						
		M		メディア学習 第6回　家族とケア　p223	0:03:30					
		M		メディア学習 第6回　ケアの倫理とケア労働　p224	0:03:30					
		M		メディア学習 第6回　持続可能な開発目標　p225	0:05:00					
		M		メディア学習 第6回　アフターコロナの世界を構想する　p226	0:03:30					
		T		倫理第6回 視聴確認テスト6						
		M		メディア学習 第6回　文化とは何か　p227	0:04:00					
		M		メディア学習 第6回　文化と学び　p228	0:04:30					
		M		メディア学習 第6回　生の営みとしての宗教　p229	0:04:30					
		M		メディア学習 第6回　異質なものとの共生　p230	0:03:30					
		T		倫理第6回 視聴確認テスト7						
		M		メディア学習 第6回　戦争の２０世紀　p231	0:04:00					
		M		メディア学習 第6回　戦力と平和　p232	0:03:00					
		M		メディア学習 第6回　消費社会の影　p233	0:04:30					
		M		メディア学習 第6回　「豊かさ」と平和　p234	0:04:00					
		M		メディア学習 第6回　人類の福祉と平和の構築　p235	0:03:00					
【学習目安時期】		T		倫理第6回 視聴確認テスト8						
4月生：11月～12月					**2:22:30**				**ステップアップ学習の視聴時間合計：**	**3:20:00**
10月生：5月～6月	**レポート学習**									
	2025年度倫理第6回レポートパートA									
【レポート提出締切】	2025年度倫理第6回レポートパートB									
4月生：12月20日									**第6回の動画視聴時間総合計：**	**5:42:30**
10月生：6月20日									**動画視聴を除く学習想定時間：**	**0:57:30**

倫理年間動画視聴総時間	26:54:30

2025 年度

政治・経済　　学習年間計画

※本科目はメディア学習＋視聴確認テスト、レポートで構成されます。
※本ページでは、本科目の学習のねらいと、年間に学習する内容を一覧にしています。
※詳細な学習内容の構成と年間の目安スケジュールを次ページ以降に記載しています。参考にしながら学習を進めましょう。
※本学習計画は年度当初のもので変更となる可能性があります。

■単位数

2　　単位

■添削指導（レポート）提出回数

6

■面接指導時間数（コマ）

2　（　1　）

※1コマの授業時間は50分として示しています。
※面接指導に時間数は既定の時間数を示しています。
本校では多様なメディアを利用して学習を行い、その学習の成果を学校で確認できた場合には（）内に示した時間数に減じることができます。

■教科目標

〇資料などを正しく読み解くことが出来る力を身につけさせる。
〇グローバル化・技術革新が進む現代社会を生きるうえで、多角的な視点から物事を考察する力を身につけさせ、公正な判断や議論を行う力を育成する。
〇現代社会の抱える問題(政治・経済、社会、文化、政治、法、経済、国際社会)を考察し、解決に向けて自ら発信する力を育成する。

■科目学習のねらい（学習目標）

諸資料から，社会の在り方に関わる情報を適切かつ効果的に調べまとめる技能を身につける。
国家および社会の形成者として,必要な選択や判断のための考え方を持ち,政治・経済に関する概念や理論を主体的に解決しようとする姿勢を身につける。

■使用教材

教科書	東京書籍　政経701　政治・経済
副教材	

■学習内容一覧

学習回次	学習のねらい	使用教材			単元	学習内容	レポート	学習配当単位時間
		教科書	副教材	ページ				
第1回 4月生 5月20日 １０月生 11月２０日	政治の役割や，社会契約説における政府と国民との関係性について理解します。				第１編　現代日本の政治と経済			22
					第１章　現代日本の政治			
	成年年齢が変更された背景について理解します。	○		教p6～	１節　民主政治の基本原理	1　民主政治の成立	★	
		○		教p10～		2　法と民主政治	★	
	基本的人権が確立した過程と人権保障の歴史的展開について理解します。	○		教p14～		18歳からの社会参加①　18歳になるとできること	★	
		○		教p15～		3　基本的人権の確立	★	
		○		教p18～		4　現代の民主政治	★	
		○		教p21～		5　世界のおもな政治体制	★	
	大日本帝国憲法および日本国憲法の特徴について理解します。	○		教p26～	２節　日本国憲法の基本原理	1 日本国憲法の制定と基本原理	★	
		○		教p31～		2　基本的人権の保障	★	
	国会の権限や組織，運営について理解します。	○		教p42～		3　平和主義	★	
		○		教p48～	３節　日本の政治機構	1　国会と立法	★	
	議会制民主主義において政党が必要な理由や，戦後日本の政党政治の変化について理解します。	○		教p52～		2　内閣と行政	★	
		○		教p56～		3　裁判所と司法	★	
		○		教p62～		4　地方自治	★	
		○		教p66～	４節　現代政治の特質と課題	1　戦後政治と政党	★	
		○		教p70～		2　選挙と政治意識	★	
		○		教p74～		3　世論と政治参加	★	
		○		教p78～		18歳からの社会参加②　選挙権の行使に向けて		
第2回 4月生 6月20日 １０月生 12月２０日	希少性やトレードオフなど経済活動の基本原理について理解します。				第２章　現代日本の経済			23
		○		教p82～	１節　現代の資本主義経済	1　経済活動の意義	★	
	資本主義経済と社会主義経済の成立と発展について理解します。	○		教p84～		2　資本主義経済の発展と変容	★	
		○		教p90～	２節　現代経済のしくみ	1　経済主体と経済の循環	★	
		○		教p92～		2　生産のしくみと企業	★	
	家計および企業の経済活動や，各経済主体の相互関係について理解します。	○		教p96～		3　市場経済の機能と限界	★	
		○		教p101～		4　国民所得と経済成長	★	
		○		教p105～		5　金融のしくみと機能	★	
	企業の活動や，株式会社の特徴について理解します。	○		教p112～		18歳からの社会参加③　ライフプランと金融	★	
		○		教p114～		6　財政のしくみと機能	★	
	市場における価格の役割や，独占禁止法による規制の必要性について理解します。	○		教p119～	３節　日本経済の発展と現状	1　戦後日本経済の発展	★	
		○		教p124～		2　日本経済の現状	★	
		○		教p128～	４節　福祉社会と日本経済の課題	1　公害と環境保全	★	
		○		教p131～		2　農業・食料問題	★	
		○		教p134～		3　中小企業の現状と課題	★	
		○		教p136～		4　情報化の進展と社会の変化	★	
		○		教p138～		5　消費者問題	★	
		○		教p140～		18歳からの社会参加④　消費者市民社会の実現に向け	★	
		○		教p142～		6　雇用と労働問題	★	
		○		教p148～		18歳からの社会参加⑤　働き方について考える	★	
		○		教p150～		7　社会保障と福祉	★	
第3回 4月生 7月20日 １０月生 1月２０日	日本の子育て支援の現状について理解します。	○		教p158～	第３章　現代日本の諸課題	1　少子高齢社会における社会保障	★	3
	地域社会の現状について理解します。	○		教p160～		2　地域社会の活性化	★	
		○		教p162～		3　多様な働き方・生き方の実現	★	
	労働におけるジェンダー平等の現状について理解します。	○		教p164～		4　中小企業の意義と課題	★	
		○		教p166～		5　日本の財政の健全化	★	
	日本の中小企業の強みと課題について理解します。	○		教p168～		6　持続可能な食料・農業の実現	★	
		○		教p170～		7　防災と安全・安心な社会の実現	★	
	日本の中小企業の強みと課題について理解します。							

2025 年度

政治・経済　　学習年間計画

学習回次	学習のねらい	使用教材 教科書	副教材	ページ	単元	学習内容	レポート	学習配当単位時間
第4回 **4月生** **10月20日** **10月生** **4月20日**	主権国家と国際社会の形成過程や，国際社会の特徴について理解します。 国際社会の秩序維持の要因や，国内法と比較した国際法の特徴について理解します。 集団安全保障のしくみが必要とされた背景や，平和と安全を維持するための国際連合の取り組みについて理解します。 第二次世界大戦後の国際関係や，冷戦体制の変化について理解します。 冷戦終結後の国際関係の変化や，現在の国際社会が抱える課題について理解する。				第２編　グローバル化する国際社会			9
		○		教p174～	第１章　現代の国際政治	1　国際政治の特質	★	
		○		教p176～	１節　国際政治のしくみ	2　国際社会と国際法	★	
		○		教p178～		3　国際連合の役割と課題	★	
		○		教p182～	２節　複雑化する国際政治と日本	1　戦後国際関係の展開と日本	★	
		○		教p186～		2　冷戦後の国際関係と日本	★	
		○		教p190～		3　地域主義の動き	★	
		○		教p193～		4　軍縮の動向と課題	★	
		○		教p196～		5　紛争・難民・テロリズム	★	
		○		教p200～		6　国際社会における日本の役割	★	
第5回 **4月生** **11月20日** **10月生** **5月20日**	貿易の意義や，国際収支の各項目に反映される経済取り引きについて理解します。 現代の国際通貨体制の変遷や，近年経済政策の分野で各国の政策協調が必要になっている理由について理解します。 経済のグローバル化の進展や，近年の国際金融の変化について理解します。 21世紀の世界人口の変動予想や，貧困の発生要因について理解します。	○		教p206～	第２章　現代の国際経済	1　貿易と国際収支	★	9
		○		教p211～	１節　国民経済と国際経済	2　戦後国際経済体制の展開	★	
		○		教p217～		3　発展途上国の経済	★	
		○		教p220～	２節　世界経済の現状と課題	1　グローバル化する世界経済	★	
		○		教p223～		2　地球環境問題	★	
		○		教p226～		3　資源・エネルギー問題	★	
		○		教p230～		4　人口・貧困・感染症	★	
第6回 **4月生** **12月20日** **10月生** **6月20日**	日本の多文化共生をめぐる状況について理解します。 地球温暖化対策の現状について理解します。 貧困と開発援助の現状について理解します。 医療のイノベーションの現状について理解します。 パレスチナ問題の経緯と現状について理解します。	○		教p238～	第３章　国際社会の諸課題	1　グローバル化にともなう社会変容	★	3
		○		教p240～		2　地球環境と資源・エネルギー問題	★	
		○		教p242～		3　国際的な経済格差の是正	★	
		○		教p244～		4　イノベーションの促進と成長市場	★	
		○		教p246～		5　民族問題と紛争の解決	★	
		○		教p248～		6　持続可能な社会の実現	★	
面接指導時間　**※面接指導に時間数は既定の時間数を示しています。本校では多様なメディアを利用して学習を行い、その学習の成果を学校で確認できた場合には（）内に示した時間数に減じることができます。**								2(1)

面接授業	諸資料や事象を用いて,情報、諸課題などを整理して探究する。

試験	年１回学校にて受験 試験範囲：レポートで学習した内容

■観点別評価

知識・技能	思考・判断・表現力	主体的に学習に取り込む態度
諸資料から，社会の在り方に関わる情報を適切かつ効果的に理解することができたか。	実現可能性などを指標にして議論し公正に判断したり，表現できることができたか。	国民主権を担う公民として，現代の諸課題を主体的に学習することができたか。

■評価

学習活動を通して、観点別評価に基づき5段階評価とする。

2025 年度

政治・経済 年間学習計画

目次に戻る

学習目安時期		メディア	教材ページ	内容	時間		メディア	教科書ページ	内容	時間
	メイン学習					**ステップアップ学習**				
第1回		M		民主政治の成立 / 法と民主政治 p6	0:03:30					
		M		民主政治の成立 / 法と民主政治 p7	0:03:30					
		M		民主政治の成立 / 法と民主政治 p8	0:04:30					
		M		民主政治の成立 / 法と民主政治 p9	0:05:00					
		M		民主政治の成立 / 法と民主政治 p10	0:04:00					
		M		民主政治の成立 / 法と民主政治 p11	0:04:30					
		M		民主政治の成立 / 法と民主政治 p12	0:04:30					
		M		民主政治の成立 / 法と民主政治 p13	0:04:00					
		T		政治・経済 第1回 視聴確認テスト1						
		T		政治・経済 第1回 視聴確認テスト2						
		M		基本的人権の確立 / 現代の民主政治 / 世界の主な政治体制 p15	0:03:00					
		M		基本的人権の確立 / 現代の民主政治 / 世界の主な政治体制 p16	0:04:30					
		M		基本的人権の確立 / 現代の民主政治 / 世界の主な政治体制 p17	0:04:00					
		M		基本的人権の確立 / 現代の民主政治 / 世界の主な政治体制 p18	0:04:00					
		M		基本的人権の確立 / 現代の民主政治 / 世界の主な政治体制 p19	0:05:00					
		M		基本的人権の確立 / 現代の民主政治 / 世界の主な政治体制 p20	0:05:30					
		M		基本的人権の確立 / 現代の民主政治 / 世界の主な政治体制 p21	0:06:00					
		M		基本的人権の確立 / 現代の民主政治 / 世界の主な政治体制 p22	0:04:30					
		M		基本的人権の確立 / 現代の民主政治 / 世界の主な政治体制 p23	0:04:30					
		M		基本的人権の確立 / 現代の民主政治 / 世界の主な政治体制 p24	0:04:00					
		M		基本的人権の確立 / 現代の民主政治 / 世界の主な政治体制 p25	0:04:00					
		T		政治・経済 第1回 視聴確認テスト3						
		T		政治・経済 第1回 視聴確認テスト4						
		T		政治・経済 第1回 視聴確認テスト5						
		M		日本国憲法の制定と基本原理 p26	0:04:30					
		M		日本国憲法の制定と基本原理 p27	0:06:00					
		M		日本国憲法の制定と基本原理 p28	0:05:30					
		M		日本国憲法の制定と基本原理 p29	0:06:00					
		M		日本国憲法の制定と基本原理 p30	0:04:30					
		T		政治・経済 第1回 視聴確認テスト6						
		M		基本的人権の保障 p31	0:06:00					
		M		基本的人権の保障 p32	0:08:00					
		M		基本的人権の保障 p33	0:09:00					
		M		基本的人権の保障 p34	0:04:30					
		M		基本的人権の保障 p35	0:05:00					
		M		基本的人権の保障 p36	0:07:30					
		M		基本的人権の保障 p37	0:04:00					
		M		基本的人権の保障 p38	0:06:30					
		M		基本的人権の保障 p39	0:04:30					
		M		基本的人権の保障 p40	0:05:00					
		T		政治・経済 第1回 視聴確認テスト7						
		M		平和主義 p42	0:03:30					
		M		平和主義 p43	0:03:30					
		M		平和主義 p44	0:04:00					
		M		平和主義 p45	0:03:30					
		M		平和主義 p46	0:06:00					
		M		平和主義 p47	0:03:30					
		T		政治・経済 第1回 視聴確認テスト8						
		M		国会と立法 p48	0:04:00					
		M		国会と立法 p49	0:04:00					
		M		国会と立法 p50	0:05:00					
		M		国会と立法 p51	0:04:30					
		T		政治・経済 第1回 視聴確認テスト9						
		M		内閣と行政 / 裁判所と司法 p52	0:03:30					
		M		内閣と行政 / 裁判所と司法 p53	0:05:00					
		M		内閣と行政 / 裁判所と司法 p54	0:04:00					
		M		内閣と行政 / 裁判所と司法 p55	0:03:30					
		M		内閣と行政 / 裁判所と司法 p56	0:04:30					
		M		内閣と行政 / 裁判所と司法 p57	0:03:30					
		M		内閣と行政 / 裁判所と司法 p58	0:05:00					
		M		内閣と行政 / 裁判所と司法 p59	0:04:00					
		M		内閣と行政 / 裁判所と司法 p60	0:03:30					
		M		内閣と行政 / 裁判所と司法 p61	0:04:30					
		T		政治・経済 第1回 視聴確認テスト10						
		T		政治・経済 第1回 視聴確認テスト11						
		M		地方自治 p62	0:04:00					
		M		地方自治 p63	0:04:30					
		M		地方自治 p64	0:03:30					
		M		地方自治 p65	0:05:30					
		T		政治・経済 第1回 視聴確認テスト12						
		M		現代政治の特質と課題 p66	0:06:30					
		M		現代政治の特質と課題 p67	0:03:30					
		M		現代政治の特質と課題 p68	0:04:00					
		M		現代政治の特質と課題 p69	0:05:00					
		M		現代政治の特質と課題 p70	0:05:00					
		M		現代政治の特質と課題 p71	0:05:30					
		M		現代政治の特質と課題 p72	0:04:00					
		M		現代政治の特質と課題 p73	0:04:00					
		M		現代政治の特質と課題 p74	0:05:00					
		M		現代政治の特質と課題 p75	0:04:00					
		M		現代政治の特質と課題 p76	0:05:30					
		T		政治・経済 第1回 視聴確認テスト13						
		T		政治・経済 第1回 視聴確認テスト14						
【学習目安時期】		T		政治・経済 第1回 視聴確認テスト15						
4月生：4月～5月	**メイン学習の動画視聴時間合計：　5:21:00**					**ステップアップ学習の視聴時間合計：　0:00:00**				
10月生：10月～11月	**レポート学習**									
	2025年度政治・経済第1回レポートパートA									
【レポート提出締切】	2025年度政治・経済第1回レポートパートB									
4月生：5月20日	**第1回の動画視聴時間総合計：　5:21:00**									
10月生：11月20日	**動画視聴を除く学習想定時間：　12:59:00**									

2025 年度

政治・経済 年間学習計画

目次に戻る

学習目安時期		メディア	教材ページ	内容	時間		メディア	教科書ページ	内容	時間
	メイン学習					**ステップアップ学習**				
第2回		M		経済活動の意義 / 資本主義経済の発展と変容 p82	0:04:00					
		M		経済活動の意義 / 資本主義経済の発展と変容 p83	0:06:00					
		M		経済活動の意義 / 資本主義経済の発展と変容 p84	0:05:30					
		M		経済活動の意義 / 資本主義経済の発展と変容 p85	0:04:00					
		M		経済活動の意義 / 資本主義経済の発展と変容 p86	0:04:30					
		M		経済活動の意義 / 資本主義経済の発展と変容 p87	0:06:00					
		M		経済活動の意義 / 資本主義経済の発展と変容 p88	0:05:30					
		T		政治・経済 第2回 視聴確認テスト1						
		T		政治・経済 第2回 視聴確認テスト2						
		T		政治・経済 第2回 視聴確認テスト3						
		M		経済主体と経済の循環 / 生産のしくみと企業 p90	0:04:00					
		M		経済主体と経済の循環 / 生産のしくみと企業 p91	0:04:30					
		M		経済主体と経済の循環 / 生産のしくみと企業 p92	0:04:00					
		M		経済主体と経済の循環 / 生産のしくみと企業 p93	0:05:00					
		M		経済主体と経済の循環 / 生産のしくみと企業 p94	0:06:30					
		M		経済主体と経済の循環 / 生産のしくみと企業 p95	0:04:30					
		T		政治・経済 第2回 視聴確認テスト4						
		T		政治・経済 第2回 視聴確認テスト5						
		T		政治・経済 第2回 視聴確認テスト6						
		M		市場経済の機能と限界 p96	0:05:00					
		M		市場経済の機能と限界 p97	0:04:30					
		M		市場経済の機能と限界 p98	0:04:30					
		M		市場経済の機能と限界 p99	0:07:00					
		M		市場経済の機能と限界 p100	0:05:00					
		T		政治・経済 第2回 視聴確認テスト7						
		T		政治・経済 第2回 視聴確認テスト8						
		T		政治・経済 第2回 視聴確認テスト9						
		M		国民所得と経済成長 p101	0:06:30					
		M		国民所得と経済成長 p102	0:04:30					
		M		国民所得と経済成長 p103	0:04:30					
		M		国民所得と経済成長 p104	0:06:00					
		T		政治・経済 第2回 視聴確認テスト10						
		T		政治・経済 第2回 視聴確認テスト11						
		M		金融のしくみと機能 p105	0:05:00					
		M		金融のしくみと機能 p106	0:04:00					
		M		金融のしくみと機能 p107	0:07:00					
		M		金融のしくみと機能 p108	0:05:30					
		M		金融のしくみと機能 p109	0:06:30					
		M		金融のしくみと機能 p110	0:04:30					
		M		金融のしくみと機能 p111	0:04:00					
		M		金融のしくみと機能 p112	0:07:00					
		T		政治・経済 第2回 視聴確認テスト12						
		T		政治・経済 第2回 視聴確認テスト13						
		M		財政のしくみと機能 p114	0:05:00					
		M		財政のしくみと機能 p115	0:05:00					
		M		財政のしくみと機能 p116	0:04:30					
		M		財政のしくみと機能 p117	0:04:00					
		T		政治・経済 第2回 視聴確認テスト14						
		T		政治・経済 第2回 視聴確認テスト15						
		M		日本経済の発展と現状 p119	0:05:00					
		M		日本経済の発展と現状 p120	0:05:00					
		M		日本経済の発展と現状 p121	0:05:00					
		M		日本経済の発展と現状 p122	0:05:00					
		M		日本経済の発展と現状 p123	0:05:00					
		M		日本経済の発展と現状 p124	0:05:00					
		M		日本経済の発展と現状 p125	0:04:30					
		M		日本経済の発展と現状 p126	0:06:00					
		T		政治・経済 第2回 視聴確認テスト16						
		T		政治・経済 第2回 視聴確認テスト17						
		M		公害と環境保全 / 農業・食料問題 p128	0:04:30					
		M		公害と環境保全 / 農業・食料問題 p129	0:04:30					
		M		公害と環境保全 / 農業・食料問題 p130	0:04:00					
		M		公害と環境保全 / 農業・食料問題 p131	0:05:00					
		M		公害と環境保全 / 農業・食料問題 p132	0:05:00					
		M		公害と環境保全 / 農業・食料問題 p133	0:04:30					
		T		政治・経済 第2回 視聴確認テスト18						
		M		中小企業の現状と課題 / 情報化の進展と社会の変化 / 消費者問題 p134	0:06:00					
		M		中小企業の現状と課題 / 情報化の進展と社会の変化 / 消費者問題 p135	0:04:00					
		M		中小企業の現状と課題 / 情報化の進展と社会の変化 / 消費者問題 p136	0:04:30					
		M		中小企業の現状と課題 / 情報化の進展と社会の変化 / 消費者問題 p137	0:05:00					
		M		中小企業の現状と課題 / 情報化の進展と社会の変化 / 消費者問題 p138	0:04:30					
		M		中小企業の現状と課題 / 情報化の進展と社会の変化 / 消費者問題 p139	0:05:30					
		T		政治・経済 第2回 視聴確認テスト19						
		M		雇用と労働問題 p142	0:04:30					
		M		雇用と労働問題 p143	0:05:00					
		M		雇用と労働問題 p144	0:05:00					
		M		雇用と労働問題 p145	0:04:30					
		M		雇用と労働問題 p146	0:06:00					
		M		雇用と労働問題 p147	0:05:30					
		T		政治・経済 第2回 視聴確認テスト20						
		M		社会保障と福祉 p150	0:04:30					
		M		社会保障と福祉 p151	0:05:00					
		M		社会保障と福祉 p152	0:05:30					
		M		社会保障と福祉 p153	0:05:30					
		M		社会保障と福祉 p154	0:04:30					
		M		社会保障と福祉 p155	0:05:30					
【学習目安時期】		T		政治・経済 第2回 視聴確認テスト21						
4月生：5月～6月	**メイン学習の動画視聴時間合計：　4:31:00**					**ステップアップ学習の視聴時間合計：　0:00:00**				
10月生：11月～12月	**レポート学習**									
	2025年度政治・経済第2回レポートパートA									
【レポート提出締切】	2025年度政治・経済第2回レポートパートB									
4月生：6月20日	**第2回の動画視聴時間総合計：　4:31:00**									
10月生：12月20日	**動画視聴を除く学習想定時間：　14:39:00**									

2025 年度

政治・経済 年間学習計画

目次に戻る

学習目安時期		メディア	教材ページ	内容	時間		メディア	教科書ページ	内容	時間
	メイン学習					**ステップアップ学習**				
第3回		M		少子高齢化における社会保障 / 地域社会の活性化 / 多様な働き方・生き方の実現 p158	0:04:00					
		M		少子高齢化における社会保障 / 地域社会の活性化 / 多様な働き方・生き方の実現 p159	0:06:00					
		M		少子高齢化における社会保障 / 地域社会の活性化 / 多様な働き方・生き方の実現 p160	0:04:00					
		M		少子高齢化における社会保障 / 地域社会の活性化 / 多様な働き方・生き方の実現 p161	0:06:00					
		M		少子高齢化における社会保障 / 地域社会の活性化 / 多様な働き方・生き方の実現 p162	0:04:30					
		M		少子高齢化における社会保障 / 地域社会の活性化 / 多様な働き方・生き方の実現 p163	0:06:00					
		T		政治・経済 第3回 視聴確認テスト1						
		M		日本の財政の健全化 / 持続可能な食料・農業の実現 / 防災と安全・安心な社会の実現 p166	0:04:30					
		M		日本の財政の健全化 / 持続可能な食料・農業の実現 / 防災と安全・安心な社会の実現 p167	0:05:00					
		M		日本の財政の健全化 / 持続可能な食料・農業の実現 / 防災と安全・安心な社会の実現 p168	0:04:30					
		M		日本の財政の健全化 / 持続可能な食料・農業の実現 / 防災と安全・安心な社会の実現 p169	0:06:00					
		M		日本の財政の健全化 / 持続可能な食料・農業の実現 / 防災と安全・安心な社会の実現 p170	0:04:30					
		M		日本の財政の健全化 / 持続可能な食料・農業の実現 / 防災と安全・安心な社会の実現 p171	0:06:30					
【学習目安時期】		T		政治・経済 第3回 視聴確認テスト2						
4月生：6月～7月	**メイン学習の動画視聴時間合計：**				**1:01:30**	**ステップアップ学習の視聴時間合計：**				**0:00:00**
10月生：12月～1月	**レポート学習**									
	2025年度政治・経済第3回レポートパートA									
【レポート提出締切】	2025年度政治・経済第3回レポートパートB									
4月生：7月20日	**第3回の動画視聴時間総合計：**				**1:01:30**					
10月生：1月20日	**動画視聴を除く学習想定時間：**				**1:28:30**					
	メイン学習					**ステップアップ学習**				
第4回		M		国際政治の特質 / 国際社会と国際法 / 国際連合の役割と課題 p174	0:04:30					
		M		国際政治の特質 / 国際社会と国際法 / 国際連合の役割と課題 p175	0:05:30					
		M		国際政治の特質 / 国際社会と国際法 / 国際連合の役割と課題 p176	0:04:30					
		M		国際政治の特質 / 国際社会と国際法 / 国際連合の役割と課題 p177	0:04:30					
		M		国際政治の特質 / 国際社会と国際法 / 国際連合の役割と課題 p178	0:04:30					
		M		国際政治の特質 / 国際社会と国際法 / 国際連合の役割と課題 p179	0:04:30					
		M		国際政治の特質 / 国際社会と国際法 / 国際連合の役割と課題 p180	0:05:30					
		M		国際政治の特質 / 国際社会と国際法 / 国際連合の役割と課題 p181	0:04:30					
		T		政治・経済 第4回 視聴確認テスト1						
		T		政治・経済 第4回 視聴確認テスト2						
		T		政治・経済 第4回 視聴確認テスト3						
		M		戦後国際関係の展開と日本 / 冷戦後の国際関係と日本 / p182	0:04:30					
		M		戦後国際関係の展開と日本 / 冷戦後の国際関係と日本 / p183	0:05:00					
		M		戦後国際関係の展開と日本 / 冷戦後の国際関係と日本 / p184	0:04:30					
		M		戦後国際関係の展開と日本 / 冷戦後の国際関係と日本 / p185	0:04:30					
		M		戦後国際関係の展開と日本 / 冷戦後の国際関係と日本 / p186	0:04:30					
		M		戦後国際関係の展開と日本 / 冷戦後の国際関係と日本 / p187	0:04:30					
		M		戦後国際関係の展開と日本 / 冷戦後の国際関係と日本 / p188	0:05:30					
		M		戦後国際関係の展開と日本 / 冷戦後の国際関係と日本 / p189	0:05:30					
		T		政治・経済 第4回 視聴確認テスト4						
		T		政治・経済 第4回 視聴確認テスト5						
		T		政治・経済 第4回 視聴確認テスト6						
		M		地域主義の動き / 軍縮の動向と課題 / 紛争・難民・テロリズム p190	0:04:30					
		M		地域主義の動き / 軍縮の動向と課題 / 紛争・難民・テロリズム p191	0:05:00					
		M		地域主義の動き / 軍縮の動向と課題 / 紛争・難民・テロリズム p192	0:05:00					
		M		地域主義の動き / 軍縮の動向と課題 / 紛争・難民・テロリズム p193	0:05:00					
		M		地域主義の動き / 軍縮の動向と課題 / 紛争・難民・テロリズム p194	0:04:00					
		M		地域主義の動き / 軍縮の動向と課題 / 紛争・難民・テロリズム p195	0:05:00					
		M		地域主義の動き / 軍縮の動向と課題 / 紛争・難民・テロリズム p196	0:04:30					
		M		地域主義の動き / 軍縮の動向と課題 / 紛争・難民・テロリズム p197	0:04:30					
		M		地域主義の動き / 軍縮の動向と課題 / 紛争・難民・テロリズム p198	0:05:30					
		T		政治・経済 第4回 視聴確認テスト7						
		T		政治・経済 第4回 視聴確認テスト8						
		M		政治・経済 第4回 視聴確認テスト9						
		M		国際社会における日本の役割 p200	0:04:00					
		M		国際社会における日本の役割 p201	0:06:00					
		M		国際社会における日本の役割 p202	0:04:30					
		M		国際社会における日本の役割 p203	0:05:00					
		T		政治・経済 第4回 視聴確認テスト10						
【学習目安時期】		T		政治・経済 第4回 視聴確認テスト11						
4月生：9月～10月	**メイン学習の動画視聴時間合計：**				**2:19:00**	**ステップアップ学習の視聴時間合計：**				**0:00:00**
10月生：3月～4月	**レポート学習**									
	2025年度政治・経済第4回レポートパートA									
【レポート提出締切】	2025年度政治・経済第4回レポートパートB									
4月生：10月20日	**第4回の動画視聴時間総合計：**				**2:19:00**					
10月生：4月20日	**動画視聴を除く学習想定時間：**				**5:11:00**					

2025 年度

政治・経済 年間学習計画

目次に戻る

学習目安時期		メディア	教材ページ	内容	時間		メディア	教科書ページ	内容	時間
第5回	**メイン学習**					**ステップアップ学習**				
		M		貿易と国際収支 / 戦後国際経済体制の展開 p206	0:05:00					
		M		貿易と国際収支 / 戦後国際経済体制の展開 p207	0:04:30					
		M		貿易と国際収支 / 戦後国際経済体制の展開 p208	0:05:00					
		M		貿易と国際収支 / 戦後国際経済体制の展開 p209	0:05:00					
		M		貿易と国際収支 / 戦後国際経済体制の展開 p210	0:05:00					
		M		貿易と国際収支 / 戦後国際経済体制の展開 p211	0:05:00					
		M		貿易と国際収支 / 戦後国際経済体制の展開 p212	0:04:30					
		M		貿易と国際収支 / 戦後国際経済体制の展開 p213	0:04:00					
		M		貿易と国際収支 / 戦後国際経済体制の展開 p214	0:04:30					
		M		学習活動を通して、観点別評価に基づき5段階評価とする。	0:04:30					
		M		貿易と国際収支 / 戦後国際経済体制の展開 p216	0:04:30					
		T		政治・経済 第5回 視聴確認テスト1						
		T		政治・経済 第5回 視聴確認テスト2						
		T		政治・経済 第5回 視聴確認テスト3						
		M		発展途上国の経済 p217	0:05:30					
		M		発展途上国の経済 p218	0:05:30					
		M		発展途上国の経済 p219	0:05:30					
		T		政治・経済 第5回 視聴確認テスト4						
		M		グローバル化する世界経済 / 地球環境問題 p220	0:04:00					
		M		グローバル化する世界経済 / 地球環境問題 p221	0:05:30					
		M		グローバル化する世界経済 / 地球環境問題 p222	0:06:00					
		M		グローバル化する世界経済 / 地球環境問題 p223	0:05:00					
		M		グローバル化する世界経済 / 地球環境問題 p224	0:05:00					
		M		グローバル化する世界経済 / 地球環境問題 p225	0:05:00					
		T		政治・経済 第5回 視聴確認テスト5						
		T		政治・経済 第5回 視聴確認テスト6						
		M		資源・エネルギー問題 / 人口・貧困・感染症 p226	0:04:30					
		M		資源・エネルギー問題 / 人口・貧困・感染症 p227	0:04:30					
		M		資源・エネルギー問題 / 人口・貧困・感染症 p228	0:05:00					
		M		資源・エネルギー問題 / 人口・貧困・感染症 p229	0:05:00					
		M		資源・エネルギー問題 / 人口・貧困・感染症 p230	0:05:00					
		M		資源・エネルギー問題 / 人口・貧困・感染症 p231	0:05:30					
		M		資源・エネルギー問題 / 人口・貧困・感染症 p232	0:05:00					
		M		資源・エネルギー問題 / 人口・貧困・感染症 p233	0:05:30					
		M		資源・エネルギー問題 / 人口・貧困・感染症 p234	0:04:30					
		T		政治・経済 第5回 視聴確認テスト7						
		T		政治・経済 第5回 視聴確認テスト8						
		T		政治・経済 第5回 視聴確認テスト9						
【学習目安時期】		T		政治・経済 第5回 視聴確認テスト10						
4月生：10月～11月	**メイン学習の動画視聴時間合計：　2:23:00**					**ステップアップ学習の視聴時間合計：　0:00:00**				
10月生：4月～5月	**レポート学習**									
	2025年度政治・経済第5回レポートパートA									
【レポート提出締切】	2025年度政治・経済第5回レポートパートB									
4月生：11月20日	**第5回の動画視聴時間総合計：　2:23:00**									
10月生：5月20日	**動画視聴を除く学習想定時間：　5:07:00**									
第6回	**メイン学習**					**ステップアップ学習**				
		M		グローバル化にともなう社会変容/地球環境と資源・エネルギー問題/国際的な経済格差の是正 p238	0:04:00					
		M		グローバル化にともなう社会変容/地球環境と資源・エネルギー問題/国際的な経済格差の是正 p239	0:05:30					
		M		グローバル化にともなう社会変容/地球環境と資源・エネルギー問題/国際的な経済格差の是正 p240	0:05:00					
		M		グローバル化にともなう社会変容/地球環境と資源・エネルギー問題/国際的な経済格差の是正 p241	0:05:30					
		M		グローバル化にともなう社会変容/地球環境と資源・エネルギー問題/国際的な経済格差の是正 p242	0:04:30					
		M		グローバル化にともなう社会変容/地球環境と資源・エネルギー問題/国際的な経済格差の是正 p243	0:06:00					
		T		政治・経済 第6回 視聴確認テスト1						
		T		政治・経済 第6回 視聴確認テスト2						
		M		イノベーションの促進と成長市場 / 民族問題と紛争の解決 / 持続可能な社会の実現 p244	0:04:00					
		M		イノベーションの促進と成長市場 / 民族問題と紛争の解決 / 持続可能な社会の実現 p245	0:06:00					
		M		イノベーションの促進と成長市場 / 民族問題と紛争の解決 / 持続可能な社会の実現 p246	0:04:00					
		M		イノベーションの促進と成長市場 / 民族問題と紛争の解決 / 持続可能な社会の実現 p247	0:05:00					
		M		イノベーションの促進と成長市場 / 民族問題と紛争の解決 / 持続可能な社会の実現 p248	0:04:30					
		M		イノベーションの促進と成長市場 / 民族問題と紛争の解決 / 持続可能な社会の実現 p249	0:05:00					
【学習目安時期】		T		政治・経済 第6回 視聴確認テスト3						
4月生：11月～12月	**メイン学習の動画視聴時間合計：　0:59:00**					**ステップアップ学習の視聴時間合計：　0:00:00**				
10月生：5月～6月	**レポート学習**									
	2025年度政治・経済第6回レポートパートA									
【レポート提出締切】	2025年度政治・経済第6回レポートパートB									
4月生：12月20日	**第6回の動画視聴時間総合計：　0:59:00**									
10月生：6月20日	**動画視聴を除く学習想定時間：　1:31:00**									

政治・経済年間動画視聴総時間　16:34:30

2025 年度

数学Ⅰ　　学習年間計画

※本科目はメディア学習＋視聴確認テスト、レポートで構成されます。
※本ページでは、本科目の学習のねらいと、年間に学習する内容を一覧にしています。
※詳細な学習内容の構成と年間の目安スケジュールを次ページ以降に記載しています。参考にしながら学習を進めましょう。
※本学習計画は年度当初のもので変更となる可能性があります。

■単位数

3　　単位

■添削指導（レポート）提出回数

9

■面接指導時間数（コマ）

3　（　2　）

※1コマの授業時間は50分として示しています。
※面接指導に時間数は既定の時間数を示しています。
本校では多様なメディアを利用して学習を行い、その学習の成果を学校で確認できた場合には（）内に示した時間数に減じることができます。

■教科目標

数学的な見方・考え方を働かせ，数学的活動を通して，数学的に考える資質・能力を身に付ける。
①数学における基本的な概念や原理・法則を体系的に理解する。事象を数学化したり，数学的に解釈したり，数学的に表現・処理したりする技能を身に付ける。
②数学を活用して事象を論理的に考察する力，事象の本質や他の事象との関係を認識し統合的・発展的に考察する力，数学的な表現を用いて事象を簡潔・明瞭・的確に表現する力を身に付ける。
③数学のよさを認識し積極的に数学を活用しようとする態度，粘り強く考え数学的論拠に基づいて判断しようとする態度，問題解決の過程を振り返って考察を深め創造性を身に付ける。

■科目学習のねらい（学習目標）

〇身の回りの課題をみつけ、数学を主体的に学ぶ上で、数量や図形に関する基礎的な概念、公式を理解し、学習した内容を活用して解決できるようになる。

■使用教材

教科書	東京書籍　数I704　新数学I 東京書籍　数I705　新数学I　解答編
副教材	

■学習内容一覧

学習回次	学習のねらい	使用教材 教科書	副教材	ページ	単元	学習内容	レポート	学習配当単位時間
第1回 4月生 5月20日 10月生 11月20日	有理化について理解し、根号を含む式の基本的な計算を活用して学ぶ。 自然数，整数，有理数，無理数の意味を理解して，実数について理や数を拡張することを学ぶ。 2次方程式について理解し，平方根の考え，因数分解を用いて2次方程式を学ぶ。	○		教p3～	数の計算			23
					1章　数			
		○		教p32～	1節　文字と式	1　文字を使った式		
		○		教p34～		2　多項式と単項式		
		○		教p36～		3　多項式の計算（1）		
		○		教p38～		4　多項式の計算（2）		
		○		教p40～		5　乗法公式	★	
		○		教p42～		6　因数分解（1）	★	
		○		教p44～		7　因数分解（2）	★	
		○		教p46～		8　展開，因数分解のくふうと利用	★	
		○		教p48～	2節　実数	1　平方根	★	
		○		教p50～		2　根号を含む式の計算	★	
		○		教p54～		3　数の分類	★	
		○		教p56～		4　分数と小数	★	
		○		教p68～	3節　方程式と不等式	6　2次方程式とその解き方	★	
		○		教p70～		7　2次方程式の解の公式	★	
					ステップアップ学習			
第2回 4月生 6月20日 10月生 12月20日	不等号の意味を理解し，数量の大小関係を不等式で表す方を学ぶ。 不等式の性質を用いて不等式を解く、て不等式を変形し解く、1次不等式を利用して，文章題を解いて学ぶ。	○		教p58～	2章　2次関数	1　関数	★	8
		○		教p60～	1節　2次関数とグラフ	2　1次関数とそのグラフ	★	
		○		教p62～		3　2次関数とそのグラフ	★	
		○		教p64～		4　グラフの平行移動	★	
		○		教p66～		5　y＝ax2＋bx＋cのグラフ	★	
		○		教p162～		練習問題		
					ステップアップ学習			
第3回 4月生 7月20日 10月生 1月20日	語，記号を，図を用いて理解し，記号を使って表す方について学ぶ。							
		○		教p150～	5章　集合と論証	1　集合	★	9
		○		教p154～	1節　集合と論証	2　命題と集合	★	
		○		教p158～		3　命題と証明	★	
					ステップアップ学習			

目次に戻る

2025 年度　数学Ⅰ　学習年間計画

学習回次	学習のねらい	使用教材			単元	学習内容	レポート	学習配当単位時間
		教科書	副教材	ページ				
第4回 4月生 8月20日 10月生 2月20日	2次関数の概念を理解して、2次関数のグラフの特徴，2次関数のグラフをかくことを学ぶ。 関数y＝ax2のグラフをx軸方向やy軸方向に平行移動したグラフ学ぶ。	○		教p74～	2章　2次関数	1　関数	★	11
		○		教p76～	1節　2次関数とグラフ	2　1次関数とそのグラフ	★	
		○		教p78～		3　2次関数とそのグラフ	★	
		○		教p82～		4　グラフの平行移動	★	
		○		教p86～		5　y＝ax2＋bx＋cのグラフ	★	
					ステップアップ学習			
第5回 4月生 9月20日 10月生 3月20日	2次関数の最大値・最小値についてグラフを利用して理解し，それらの値を求めることを学ぶ。	○		教p92～	2節　2次関数の値の変化	1　2次関数の最大値・最小値	★	11
		○		教p96～		2　2次関数のグラフと2次方程式	★	
		○		教p98～		3　2次関数のグラフと2次不等式	★	
		○		教p100～		4　いろいろな2次不等式	★	
		○		教p163～		課題学習		
					ステップアップ学習			
第6回 4月生 10月20日 10月生 4月20日	三角比の表の利用の仕方を学び，三角比の表を活用して三角比の値を求めることを学ぶ。また，三角比を利用して具体的な場面の問題を解くことにより，三角比の有用性を認識しながら学ぶ。 三角比の相互関係について理解し，1つの三角比の値から他の2つの三角比の値を求めることを学ぶ。	○		教p104～	3章　三角比1節　鋭角の三角比	1　三角形	★	12
		○		教p106～		2　タンジェント	★	
		○		教p108～		3　サインとコサイン	★	
		○		教p110～		4　三角比の利用	★	
		○		教p114～		5　三角比の相互関係	★	
		○		教p116～		6　90°－Aの三角比	★	
					ステップアップ学習			
第7回 4月生 11月20日 10月生 5月20日	余弦定理を理解し，図形の計量の際に有効に活用できることを学ぶ。 与えられた辺の長さと角の大きさから，三角形の面積を求める。 角が鈍角の場合も正弦定理，余弦定理，三角形の面積の公式が成り立つことを理解し，図形の計量の際に有効に活用する。	○		教p117～	2節　三角比の応用	1　三角形の面積	★	13
		○		教p118～		2　正弦定理	★	
		○		教p120～		3　余弦定理	★	
		○		教p122～		4　鈍角の三角比	★	
		○		教p124～		5　三角比の相互関係	★	
		○		教p126～		6　鈍角の三角比の利用	★	
		○		教p164～		課題学習		
					ステップアップ学習			
第8回 4月生 11月20日 10月生 5月20日	データや階級，度数，階級値，度数分布表，累積度数，ヒストグラム，相対度数，累積相対度数の定義や意味を理解し，目的やデータに応じて，度数分布表，ヒストグラムなどに表す。 データの特徴を1つの数値によって表せることを理解し，それを平均値，中央値，最頻値などの代表値で表す。	○		教p130～	4章　データの分析	1　データにもとづいた問題解決の進め方	★	9
		○		教p132～	1節　データの分析	2　データの特徴の調べ方	★	
		○		教p136～		3　代表値	★	
		○		教p138～		4　四分位数と箱ひげ図	★	
		○		教p140～		5　分散と標準偏差	★	
					ステップアップ学習			
第9回 4月生 12月20日 10月生 6月20日	相関関係の強弱を表す相関係数について理解し，相関の強さが表せることの有用性を認識する。	○		教p142～	1節　データの分析	6　相関関係	★	7
		○		教p144～		7　相関係数	★	
		○		教p146～		8　データにもとづく考え方	★	
		○		教p165～		課題学習		
					ステップアップ学習			
面接指導時間　※面接指導に時間数は既定の時間数を示しています。本校では多様なメディアを利用して学習を行い、その学習の成果を学校で確認できた場合には（）内に示した時間数に減じることができます。								3(2)

2025 年度

数学Ⅰ　　学習年間計画

面接授業	事象を数学化したり，数学的に解釈したり，数学的に表現・処理したりなどを論理的に考察しながら学習をする。

試験	年１回学校にて受験 試験範囲：レポートで学習した内容

■観点別評価

知識・技能	思考・判断・表現力	主体的に学習に取り込む態度
数と式，図形と計量，二次関数及びデータの分析についての基本的な概念や原理・法則を体系的に理解することができたか。 事象を数学化したり，数学的に解釈したり，数学的に表現・処理したりする技能を身に付けることができたか。	数や式を多面的にみたり目的に応じて適切に変形したりする力を身に付けることができたか。 図形の性質や計量について論理的に考察し表現する力，関数関係を事象を的確に表現してその特徴を相互に関連付けて考察することができたか。	数学のよさを認識し数学を活用しようとする態度，粘り強く考え数学的論拠に基づいて判断しようとする態度で取り組むことができたか。 問題解決の過程を振り返って考察を深めたり，評価・改善したりしようとする態度や創造性の基礎を身に付けながら取り組むことができたか。

■評価

学習活動を通して、観点別評価に基づき5段階評価とする。

2025 年度

数学Ⅰ 年間学習計画

目次に戻る

学習目安時期		メディア	教材ページ	内容	時間		メディア	教科書ページ	内容	時間
	メイン学習					**ステップアップ学習**				
第1回				数学I 第1回 補助教材の使い方			M		数学I第1回 SU　式の展開 (NHK、ベーシック数学)	0:10:00
				数学I 第1回 補助教材			T		数学I第1回 SU　理解度チェックテスト01 (NHK)	
		M		メディア学習 ちょうど良い大きさのケーキ！？	0:02:23		M		数学I第1回 SU　因数分解を知る (NHK、ベーシック数学)	0:10:00
		T		数学I 第1回 視聴確認テスト1【A】			T		数学I第1回 SU　理解度チェックテスト02 (NHK)	
		M		メディア学習 円の面積を求める	0:03:28		M		数学I第1回 SU　たすきがけによる因数分解 (NHK、ベーシック数学)	0:10:00
		M		メディア学習 円の面積を2倍にする	0:02:58		T		数学I第1回 SU　理解度チェックテスト03 (NHK)	
		M		メディア学習 面積が２倍になるときの半径は？_1	0:14:12		M		数学I第1回 SU　平方根を知る (NHK、ベーシック数学)	0:10:00
		M		メディア学習 面積が２倍になるときの半径は？_2	0:03:49		T		数学I第1回 SU　理解度チェックテスト04 (NHK)	
		M		メディア学習 面積が２倍になるときの半径は？_3	0:00:40		M		数学I第1回 SU　ルートの計算 (NHK、ベーシック数学)	0:10:00
		T		数学I 第1回 視聴確認テスト2【A】			T		数学I第1回 SU　理解度チェックテスト05 (NHK)	
		M		メディア学習 面積約2倍のケーキ_1	0:00:39		M		数学I第1回 SU　２次方程式とは (NHK、ベーシック数学)	0:10:00
		M		メディア学習 面積約2倍のケーキ_2	0:00:13		T		数学I第1回 SU　理解度チェックテスト06 (NHK)	
		M		メディア学習 振り返りと見通し	0:04:18		M		数学I第1回 SU　２次方程式の解の公式 (NHK、ベーシック数学)	0:10:00
		M		メディア学習 ルートの計算と有理化	0:08:23		T		数学I第1回 SU　理解度チェックテスト07 (NHK)	
		T		数学I 第1回 視聴確認テスト3			M		数学I第1回 SU　２次方程式の利用 (NHK、ベーシック数学)	0:10:00
		M		メディア学習 数の分類	0:05:37		T		数学I第1回 SU　理解度チェックテスト08 (NHK)	
		T		数学I 第1回 視聴確認テスト4			M		数学I第1回 SU　１次不等式を解く (NHK、高校講座)	0:20:00
		M		メディア学習 循環小数を分数で表す	0:06:28		T		数学I第1回 SU　理解度チェックテスト09 (NHK)	
		T		数学I 第1回 視聴確認テスト5			M		数学I第1回 SU　１次方程式・１次不等式の応用 (NHK、高校講座)	0:20:00
		M		メディア学習 乗法公式と因数分解	0:09:18		T		数学I第1回 SU　理解度チェックテスト10 (NHK)	
		T		数学I 第1回 視聴確認テスト6			M		数学I第1回 SU　式の展開と因数分解の応用 (NHK、高校講座)	0:20:00
		M		メディア学習 2次方程式	0:03:41		T		数学I第1回 SU　理解度チェックテスト11 (NHK)	
		T		数学I 第1回 視聴確認テスト7			M		数学I第1回 SU　実数、有理数、無理数 (NHK、高校講座)	0:20:00
							T		数学I第1回 SU　理解度チェックテスト12 (NHK)	
							M		数学I第1回 SU　ルートの基本計算 (NHK、高校講座)	0:20:00
							T		数学I第1回 SU　理解度チェックテスト13 (NHK)	
【学習目安時期】										
4月生：4月～5月	**メイン学習の動画視聴時間合計：　1:06:07**					**ステップアップ学習の視聴時間合計：　3:00:00**				
10月生：10月～11月	**レポート学習**									
	2025年度数学Ⅰ第1回レポートパートA									
【レポート提出締切】	2025年度数学Ⅰ第1回レポートパートB									
4月生：5月20日	**第1回の動画視聴時間総合計：　4:06:07**									
10月生：11月20日	**動画視聴を除く学習想定時間：　15:03:53**									
	メイン学習					**ステップアップ学習**				
第2回				数学I 第2回 補助教材の使い方			M		数学I第2回 SU　有理化 (NHK、高校講座)	0:20:00
				数学I 第2回 補助教材			T		数学I第2回 SU　理解度チェックテスト01 (NHK)	
		M		メディア学習 スマホのプランをどれにする？	0:01:58		M		数学I第2回 SU　無理数の近似値 (NHK、高校講座)	0:20:00
		M		メディア学習 今回のテーマ【不等式の扱い方】	0:02:11		T		数学I第2回 SU　理解度チェックテスト02 (NHK)	
		T		数学I 第2回 視聴確認テスト1【A】						
		M		メディア学習 不等式の使い方１	0:27:29					
		T		数学I 第2回 視聴確認テスト2						
		T		数学I 第2回 視聴確認テスト3_1						
		T		数学I 第2回 視聴確認テスト3_2						
		M		メディア学習 スマホのプラン解決！	0:00:28					
		T		数学I 第2回 視聴確認テスト4【A】						
		M		メディア学習 お菓子をどれにする？	0:04:28					
		M		メディア学習 不等式の使い方２	0:16:35					
		T		数学I 第2回 視聴確認テスト5						
【学習目安時期】										
4月生：5月～6月	**メイン学習の動画視聴時間合計：　0:32:06**					**ステップアップ学習の視聴時間合計：　0:40:00**				
10月生：11月～12月	**レポート学習**									
	2025年度数学Ⅰ第2回レポートパートA									
【レポート提出締切】	2025年度数学Ⅰ第2回レポートパートB									
4月生：6月20日	**第2回の動画視聴時間総合計：　1:12:06**									
10月生：12月20日	**動画視聴を除く学習想定時間：　5:27:54**									
	メイン学習					**ステップアップ学習**				
第3回				数学I 第3回 補助教材の使い方			M		数学I第3回 SU　集合 (NHK、高校講座)	0:20:00
				数学I 第3回 補助教材			T		数学I第3回 SU　理解度チェックテスト01 (NHK)	
		M		メディア学習 お金があれば幸せ？	0:00:56		M		数学I第3回 SU　命題 (NHK、高校講座)	0:20:00
		M		メディア学習 今回のテーマ【お金があれば幸せの逆は？】	0:01:16		T		数学I第3回 SU　理解度チェックテスト02 (NHK)	
		M		数学I 第3回 視聴確認テスト1【A】						
		M		メディア学習 お金があれば幸せの逆は？	0:07:08					
		T		数学I 第3回 視聴確認テスト2						
		M		メディア学習 集合と論証の用語１	0:07:08					
		M		数学I 第3回 視聴確認テスト3						
		M		メディア学習 集合と論証の用語２	0:11:33					
		T		数学I 第3回 視聴確認テスト4						
		T		数学I 第3回 視聴確認テスト5						
		M		メディア学習 命題の用語１	0:13:59					
		T		数学I 第3回 視聴確認テスト6						
		T		数学I 第3回 視聴確認テスト7						
		M		メディア学習 命題の用語２	0:15:20					
		T		数学I 第3回 視聴確認テスト8						
		M		メディア学習 命題の用語３	0:10:33					
		T		数学I 第3回 視聴確認テスト9						
		T		数学I 第3回 視聴確認テスト10						
		M		メディア学習 おわりに	0:03:03					
		M		メディア学習 幸せならばお金があるとは限らない。	0:00:18					
		T		数学I 第3回 視聴確認テスト11【A】						
【学習目安時期】										
4月生：6月～7月	**メイン学習の動画視聴時間合計：　1:11:14**					**ステップアップ学習の視聴時間合計：　0:40:00**				
10月生：12月～1月	**レポート学習**									
	2025年度数学Ⅰ第3回レポートパートA									
【レポート提出締切】	2025年度数学Ⅰ第3回レポートパートB									
4月生：7月20日	**第3回の動画視聴時間総合計：　1:51:14**									
10月生：1月20日	**動画視聴を除く学習想定時間：　5:38:46**									

2025 年度

数学Ⅰ 年間学習計画

目次に戻る

第4回

学習目安時期		メディア	教材ページ	内容	時間		メディア	教科書ページ	内容	時間
	メイン学習					**ステップアップ学習**				
				数学I 第4回 補助教材の使い方			M		数学I第4回 SU　一次関数 (NHK、マスと！)	0:10:00
				数学I 第4回 補助教材			M		数学I第4回 SU　直線の式 (NHK、ベーシック数学)	0:10:00
		M		メディア学習 今回のテーマ【2次関数】	0:02:18		T		数学I第4回 SU　理解度チェックテスト01 (NHK)	
		T		数学I 第4回 視聴確認テスト1【A】			M		数学I第4回 SU　２直線の位置関係 (NHK、ベーシック数学)	0:10:00
		M		メディア学習 2次関数の平行移動（y軸方向）	0:24:55		T		数学I第4回 SU　理解度チェックテスト02 (NHK)	
		T		数学I 第4回 視聴確認テスト2			M		数学I第4回 SU　関数 y=ax^2 (NHK、マスと！)	0:10:00
		M		メディア学習 2次関数の平行移動（x軸方向）	0:12:47		M		数学I第4回 SU　２次関数を知る (NHK、ベーシック数学)	0:10:00
		T		数学I 第4回 視聴確認テスト3			T		数学I第4回 SU　理解度チェックテスト03 (NHK)	
		M		メディア学習 2次関数の平行移動	0:08:20		M		数学I第4回 SU　グラフの平行移動 (NHK、ベーシック数学)	0:10:00
		T		数学I 第4回 視聴確認テスト4			T		数学I第4回 SU　理解度チェックテスト04 (NHK)	
		M		メディア学習 ふりかえり	0:02:17		M		数学I第4回 SU　原点以外に頂点をもつ２次関数 (NHK、ベーシック数学)	0:10:00
		T		数学I 第4回 視聴確認テスト5【A】			T		数学I第4回 SU　理解度チェックテスト05 (NHK)	
		M		メディア学習 平方完成について	0:15:12		M		数学I第4回 SU　平行線に関すること (NHK、ベーシック数学)	0:10:00
		T		数学I 第4回 視聴確認テスト6			T		数学I第4回 SU　理解度チェックテスト06 (NHK)	
							M		数学I第4回 SU　関数 (NHK、高校講座)	0:20:00
							T		数学I第4回 SU　理解度チェックテスト07 (NHK)	
							M		数学I第4回 SU　２次関数の頂点 (NHK、高校講座)	0:20:00
							T		数学I第4回 SU　理解度チェックテスト8 (NHK)	
							M		数学I第4回 SU　２次関数のグラフをかく (NHK、高校講座)	0:20:00
							T		数学I第4回 SU　理解度チェックテスト9 (NHK)	
【学習目安時期】										
4月生：7月～8月	**メイン学習の動画視聴時間合計：**				**1:05:49**	**ステップアップ学習の視聴時間合計：**				**2:20:00**
10月生：1月～2月	**レポート学習**									
	2025年度数学Ⅰ第4回レポートパートA									
【レポート提出締切】	2025年度数学Ⅰ第4回レポートパートB									
4月生：8月20日	**第4回の動画視聴時間総合計：**				**3:25:49**					
10月生：2月20日	**動画視聴を除く学習想定時間：**				**5:44:11**					

第5回

	メイン学習					**ステップアップ学習**				
				数学I 第5回 補助教材の使い方			M		数学I第5回 SU　２次関数の最大値・最小値 (NHK、高校講座)	0:20:00
				数学I 第5回 補助教材			T		数学I第5回 SU　理解度チェックテスト01 (NHK)	
		M		メディア学習 看板の大きさを最大にするには？	0:01:22		M		数学I第5回 SU　２次関数のグラフを応用する (NHK、高校講座)	0:20:00
		M		メディア学習 今回のテーマ【2次関数】	0:04:06		T		数学I第5回 SU　理解度チェックテスト02 (NHK)	
		T		数学I 第5回 視聴確認テスト1【A】			M		数学I第5回 SU　２次方程式を解く (NHK、高校講座)	0:20:00
		M		メディア学習 2次関数の最大値・最小値（１）	0:05:15		T		数学I第5回 SU　理解度チェックテスト03 (NHK)	
		T		数学I 第5回 視聴確認テスト2			M		数学I第5回 SU　グラフと2 次方程式 (NHK、高校講座)	0:20:00
		T		数学I 第5回 視聴確認テスト3			T		数学I第5回 SU　理解度チェックテスト04 (NHK)	
		M		メディア学習 2次関数の最大値・最小値（2）	0:11:38		M		数学I第5回 SU　２次方程式の応用 (NHK、高校講座)	0:20:00
		T		数学I 第5回 視聴確認テスト4			T		数学I第5回 SU　理解度チェックテスト05 (NHK)	
		T		数学I 第5回 視聴確認テスト5			M		数学I第5回 SU　２次不等式 (NHK、高校講座)	0:20:00
		M		メディア学習 看板を最大にする方法	0:06:28		T		数学I第5回 SU　理解度チェックテスト06 (NHK)	
		M		メディア学習 解決！看板を最大にする方法	0:00:36		M		数学I第5回 SU　２次不等式の応用 (NHK、高校講座)	0:20:00
		M		メディア学習 ふりかえり	0:02:17		T		数学I第5回 SU　理解度チェックテスト07 (NHK)	
		T		数学I 第5回 視聴確認テスト6【A】			M		数学I第5回 SU　三角形の合同 (NHK、ベーシック数学)	0:10:00
		M		メディア学習 2次関数のグラフと2次方程式	0:15:17		T		数学I第5回 SU　理解度チェックテスト08 (NHK)	
		T		数学I 第5回 視聴確認テスト7						
		M		メディア学習 2次関数のグラフと2次不等式（１）	0:07:56					
		M		メディア学習 2次関数のグラフと2次不等式（2）	0:06:49					
		M		メディア学習 2次関数のグラフと2次不等式（3）	0:05:29					
		T		数学I 第5回 視聴確認テスト8						
【学習目安時期】										
4月生：8月～9月	**メイン学習の動画視聴時間合計：**				**1:07:13**	**ステップアップ学習の視聴時間合計：**				**2:30:00**
10月生：2月～3月	**レポート学習**									
	2025年度数学Ⅰ第5回レポートパートA									
【レポート提出締切】	2025年度数学Ⅰ第5回レポートパートB									
4月生：9月20日	**第5回の動画視聴時間総合計：**				**3:37:13**					
10月生：3月20日	**動画視聴を除く学習想定時間：**				**5:32:47**					

第6回

	メイン学習					**ステップアップ学習**				
				数学I 第6回 補助教材の使い方			M		数学I第6回 SU　三角形の相似 (NHK、ベーシック数学)	0:10:00
				数学I 第6回 補助教材			T		数学I第6回 SU　理解度チェックテスト01 (NHK)	
		M		メディア学習 今回のテーマ【三角比】	0:01:16		M		数学I第6回 SU　三平方の定理を知る (NHK、ベーシック数学)	0:10:00
		T		数学I 第6回 視聴確認テスト1【A】			T		数学I第6回 SU　理解度チェックテスト02 (NHK)	
		M		メディア学習 三角比の定義	0:10:32		M		数学I第6回 SU　三角定規の性質 (NHK、ベーシック数学)	0:10:00
		T		数学I 第6回 視聴確認テスト2			T		数学I第6回 SU　理解度チェックテスト03 (NHK)	
		M		メディア学習 三角比の表	0:05:37		M		数学I第6回 SU　三平方の定理の利用 (NHK、ベーシック数学)	0:10:00
		T		数学I 第6回 視聴確認テスト3			T		数学I第6回 SU　理解度チェックテスト04 (NHK)	
		M		メディア学習 三角比の相互関係	0:14:58		M		数学I第6回 SU　２次関数を情報機器でかく (NHK、高校講座)	0:20:00
		T		数学I 第6回 視聴確認テスト4			T		数学I第6回 SU　理解度チェックテスト05 (NHK)	
		M		メディア学習 階段の傾き	0:01:04		M		数学I第6回 SU　鋭角の三角比の定義 (NHK、高校講座)	0:20:00
		M		メディア学習 はかってみた	0:00:43		T		数学I第6回 SU　理解度チェックテスト06 (NHK)	
		M		メディア学習 階段の傾き計算解説動画	0:03:56		M		数学I第6回 SU　三角比の相互関係 (NHK、高校講座)	0:20:00
		M		メディア学習 おまけ	0:00:30		T		数学I第6回 SU　理解度チェックテスト07 (NHK)	
		T		数学I 第6回 視聴確認テスト5【A】			M		数学I第6回 SU　鈍角の三角比 (NHK、高校講座)	0:20:00
							T		数学I第6回 SU　理解度チェックテスト08 (NHK)	
							M		数学I第6回 SU　三角形の面積 (NHK、高校講座)	0:20:00
							T		数学I第6回 SU　理解度チェックテスト09 (NHK)	
【学習目安時期】										
4月生：9月～10月	**メイン学習の動画視聴時間合計：**				**0:38:36**	**ステップアップ学習の視聴時間合計：**				**2:20:00**
10月生：3月～4月	**レポート学習**									
	2025年度数学Ⅰ第6回レポートパートA									
【レポート提出締切】	2025年度数学Ⅰ第6回レポートパートB									
4月生：10月20日	**第6回の動画視聴時間総合計：**				**2:58:36**					
10月生：4月20日	**動画視聴を除く学習想定時間：**				**7:01:24**					

2025 年度

数学Ⅰ 年間学習計画

目次に戻る

第7回

学習目安時期		メディア	教材ページ	内容	時間		メディア	教科書ページ	内容	時間
	メイン学習					**ステップアップ学習**				
				数学I 第7回 補助教材の使い方			M		数学I第7回 SU　正弦定理 (NHK、高校講座)	0:20:00
				数学I 第7回 補助教材			T		数学I第7回 SU　理解度チェックテスト01 (NHK)	
		M		メディア学習 予想してみよう	0:01:51		M		数学I第7回 SU　余弦定理 (NHK、高校講座)	0:20:00
		T		数学I 第7回 視聴確認テスト1【A】			T		数学I第7回 SU　理解度チェックテスト02 (NHK)	
		M		メディア学習 余弦定理１	0:05:10		M		数学I第7回 SU　三角比と図形の計量 (NHK、高校講座)	0:20:00
		M		メディア学習 余弦定理２	0:04:40		T		数学I第7回 SU　理解度チェックテスト03 (NHK)	
		T		数学I 第7回 視聴確認テスト2			M		数学I第7回 SU　三角形の形状 (NHK、高校講座)	0:20:00
		M		メディア学習 三角形の面積	0:03:54		T		数学I第7回 SU　理解度チェックテスト04 (NHK)	
		T		数学I 第7回 視聴確認テスト3			M		数学I第7回 SU　立体図形への応用 (NHK、高校講座)	0:20:00
		M		メディア学習 正弦定理	0:03:18		T		数学I第7回 SU　理解度チェックテスト05 (NHK)	
		T		数学I 第7回 視聴確認テスト4			M		数学I第7回 SU　いろいろな高さを測る (NHK、高校講座)	0:20:00
		M		メディア学習 三角比の鈍角への拡張	0:06:02		T		数学I第7回 SU　理解度チェックテスト06 (NHK)	
		M		メディア学習 三角比の利用	0:07:07					
		T		数学I 第7回 視聴確認テスト5						
		M		メディア学習 ふりかえり	0:01:59					
		T		数学I 第7回 視聴確認テスト6【A】						
【学習目安時期】										
4月生：10月～11月	**メイン学習の動画視聴時間合計：**				**0:34:01**	**ステップアップ学習の視聴時間合計：**				**2:00:00**
10月生：4月～5月	**レポート学習**									
	2025年度数学Ⅰ第6回レポートパートA									
【レポート提出締切】	2025年度数学Ⅰ第6回レポートパートB									
4月生：11月20日	**第6回の動画視聴時間総合計：**				**2:34:01**					
10月生：5月20日	**動画視聴を除く学習想定時間：**				**8:15:59**					

第8回

	メイン学習					**ステップアップ学習**				
				数学I 第8回 補助教材の使い方			M		数学I第8回 SU　平均 (NHK、ベーシック数学)	0:10:00
				数学I 第8回 補助教材			T		数学I第8回 SU　理解度チェックテスト01 (NHK)	
		M		メディア学習 甘いのはどちらか？	0:04:49		M		数学I第8回 SU　データの表現 (NHK、ベーシック数学)	0:10:00
		M		メディア学習 今回のテーマ【データの整理】	0:00:50		T		数学I第8回 SU　理解度チェックテスト02 (NHK)	
		T		数学I 第8回 視聴確認テスト1【A】			M		数学I第8回 SU　箱ひげ図 (NHK、ベーシック数学)	0:10:00
		M		メディア学習 データの整理	0:11:55		T		数学I第8回 SU　理解度チェックテスト03 (NHK)	
		M		メディア学習 甘いのはこっちだ！	0:01:51		M		数学I第8回 SU　平均 (NHK、高校講座)	0:20:00
		T		数学I 第8回 視聴確認テスト2【A】			T		数学I第8回 SU　理解度チェックテスト04 (NHK)	
		M		メディア学習 代表値について	0:06:47		M		数学I第8回 SU　分散、標準偏差 (NHK、高校講座)	0:20:00
		T		数学I 第8回 視聴確認テスト3_1			T		数学I第8回 SU　理解度チェックテスト05 (NHK)	
		T		数学I 第8回 視聴確認テスト3_2						
		M		メディア学習 データの散らばり	0:11:25					
		T		数学I 第8回 視聴確認テスト4						
【学習目安時期】										
4月生：10月～11月	**メイン学習の動画視聴時間合計：**				**0:37:37**	**ステップアップ学習の視聴時間合計：**				**1:10:00**
10月生：4月～5月	**レポート学習**									
	2025年度数学Ⅰ第6回レポートパートA									
【レポート提出締切】	2025年度数学Ⅰ第6回レポートパートB									
4月生：11月20日	**第6回の動画視聴時間総合計：**				**1:47:37**					
10月生：5月20日	**動画視聴を除く学習想定時間：**				**5:42:23**					

第9回

	メイン学習					**ステップアップ学習**				
				数学I 第9回 補助教材の使い方			M		数学I第9回 SU　標本調査 (NHK、マスと！)	0:10:00
				数学I 第9回 補助教材			M		数学I第9回 SU　予測 (NHK、ベーシック数学)	0:10:00
		M		メディア学習 どっちが強い？	0:02:10		T		数学I第9回 SU　理解度チェックテスト01 (NHK)	
		M		メディア学習 今回のテーマ【仮説検定】	0:01:48		M		数学I第9回 SU　散布図 (NHK、高校講座)	0:20:00
		T		数学I 第9回 視聴確認テスト1【A】			T		数学I第9回 SU　理解度チェックテスト02 (NHK)	
		M		メディア学習 仮説検定の考え方	0:07:16		M		数学I第9回 SU　相関係数 (NHK、高校講座)	0:20:00
		T		数学I 第9回 視聴確認テスト2【A】			T		数学I第9回 SU　理解度チェックテスト03 (NHK)	
		M		メディア学習 起床時間と就寝時間は関係ない？			M		数学I第9回 SU　表計算ソフト (NHK、高校講座)	0:20:00
		T		数学I 第9回 視聴確認テスト3【B】			T		数学I第9回 SU　理解度チェックテスト04 (NHK)	
		M		メディア学習 アンケート取ってみた	0:00:58		M		数学I第9回 SU　仮説検定 (NHK、高校講座)	0:20:00
		M		メディア学習 相関関係　散布図	0:03:17		T		数学I第9回 SU　理解度チェックテスト05 (NHK)	
		T		数学I 第9回 視聴確認テスト4【B】			M		数学I第9回 SU　マスとな活動 (NHK、マスと！)	0:10:00
		M		メディア学習 関係をみるのに、もっといい方法ないかな？	0:00:36		M		数学I第9回 SU　いろいろな統計量 (NHK、高校講座)	0:10:00
		M		メディア学習 相関関係　相関係数	0:07:47		T		数学I第9回 SU　理解度チェックテスト06 (NHK)	
		M		メディア学習 相関関係　相関係数例題	0:09:16					
		M		メディア学習 起床時間と就寝時間は関係があるんだ！	0:00:54					
		T		数学I 第9回 視聴確認テスト5						
【学習目安時期】										
4月生：11月～12月	**メイン学習の動画視聴時間合計：**				**0:34:02**	**ステップアップ学習の視聴時間合計：**				**2:00:00**
10月生：5月～6月	**レポート学習**									
	2025年度数学Ⅰ第6回レポートパートA									
【レポート提出締切】	2025年度数学Ⅰ第6回レポートパートB									
4月生：12月20日	**第6回の動画視聴時間総合計：**				**2:34:02**					
10月生：6月20日	**動画視聴を除く学習想定時間：**				**3:15:58**					

学習活動を通して、観点別評価に基づき5段階評価とする。

数学Ⅰ年間動画視聴総時間 24:06:45

2025 年度

数学Ⅱ　　学習年間計画

※本科目はメディア学習＋視聴確認テスト、レポートで構成されます。
※本ページでは、本科目の学習のねらいと、年間に学習する内容を一覧にしています。
※詳細な学習内容の構成と年間の目安スケジュールを次ページ以降に記載しています。参考にしながら学習を進めましょう。
※本学習計画は年度当初のもので変更となる可能性があります。

■単位数

4　単位

■添削指導（レポート）提出回数

12

■面接指導時間数（コマ）

4　（　2　）

※1コマの授業時間は50分として示しています。
※面接指導に時間数は既定の時間数を示しています。
本校では多様なメディアを利用して学習を行い、その学習の
確認できた場合には（）内に示した時間数に減じることができます。

■教科目標

数学的な見方・考え方を働かせ，数学的活動を通して，数学的に考える資質・能力を身に付ける。
①数学における基本的な概念や原理・法則を体系的に理解する。事象を数学化したり，数学的に解釈したり，数学的に表現・処理したりする技能を身に付ける。
②数学を活用して事象を論理的に考察する力，事象の本質や他の事象との関係を認識し統合的・発展的に考察する力，数学的な表現を用いて事象を簡潔・明瞭・的確に表現する力を身に付ける。
③数学のよさを認識し積極的に数学を活用しようとする態度，粘り強く考え数学的論拠に基づいて判断しようとする態度，問題解決の過程を振り返って考察を深め創造性を身に付ける。

■科目学習のねらい（学習目標）

○事象を数学的に考察したり，問題解決の過程や結果を振り返って統合的・発展的に考察したりする力を養う。
○数学のよさを認識し数学を活用しようとする態度，粘り強く柔軟に考え数学的論拠に基づいて判断しようとする態度，問題解決の過程を振り返って考察を深める。

■使用教材

教科書	東京書籍　数II717　新数学II 東京書籍　数II718　新数学II　解答編
副教材	東京書籍　ニューファースト　新数学II

■学習内容一覧

学習回次	学習のねらい	使用教材 教科書	使用教材 副教材	使用教材 ページ	単元	学習内容	レポート	学習配当単位時間
第1回 **4月生 5月20日** **１０月生 11月２０日**	３次の乗法公式と因数分解の公式について理解し，それらを用いて計算することができる。	○		教p4～	１章　方程式・式と証明	1　３次の乗法公式と因数分解	★	9
		○		教p6～	１節　式の計算	2　二項定理	★	
		○		教p8～		3　分数式のかけ算とわり算	★	
	パスカルの三角形について考察し，二項定理を利用して式を展開することができる。	○		教p10～		4　分数式のたし算とひき算	★	
			○		ステップアップ学習	練習問題		
	分数式とその約分，わり算，かけ算について理解し，その計算ができる。							
	分数式とその通分，たし算，ひき算について理解し，その計算ができる。							
第2回 **4月生 6月20日** **１０月生 12月２０日**	虚数単位を理解するとともに，数を実数から複素数に広げることに興味をもち，従来解けなかった2次方程式にも解があることを理解する。	○		教p12～	２節　２次方程式	1　複素数	★	9
		○		教p14～		2　複素数の計算	★	
		○		教p16～		3　２次方程式の解	★	
		○		教p18～		4　解と係数の関係	★	
	複素数の演算や共役な複素数について理解する。		○		ステップアップ学習	練習問題		
	すべての２次方程式を解くことができる。また，２次方程式の判別式について理解し，解を判別することができる。							
	２次方程式の解と係数の間に成り立つ関係について興味をもって調べ，２次方程式への理解を深める。							
第3回 **4月生 6月20日** **１０月生 12月２０日**	多項式のわり算について理解し，商と余りの関係を表すことができる。	○		教p20～	３節　高次方程式	1　多項式のわり算	★	13
		○		教p22～		2　因数定理	★	
		○		教p24～		3　高次方程式	★	
	剰余の定理と因数定理について理解し，多項式のわり算や因数分解に関してそれらを利用することができる。	○		教p28～	４節　式と証明	1　等式の証明	★	
		○		教p30～		2　不等式の証明	★	
		○		教p134～		課題学習	★	
	高次方程式について理解し，因数分解，因数定理を用いて高次方程式を解くことができる。また，身近な問題を解決することに，高次方程式を活用することができる。		○		ステップアップ学習	練習問題		
	左辺と右辺をそれぞれ計算することで，等式を証明し，論理的な思考力を養う。							
	左辺と右辺の差をとることで，不等式を証明し，論理的な思考力を養う。また，相加平均と相乗平均の間に成り立つ関係について理解し，それを用いて不等式を証明することができる。							

2025 年度

数学Ⅱ　　学習年間計画

目次に戻る

学習回次	学習のねらい	使用教材			単元	学習内容	レポート	学習配当単位時間
		教科書	副教材	ページ				
第4回 **４月生** **7月20日** **１０月生** **1月２０日**	数直線上の２点間の距離を求めることができる。また，線分の内分・外分の意味を理解し，数直線上の内分点・外分点の座標を求めることができる。 座標平面について理解する。座標平面上で，２点間の距離や内分点，外分点の座標を求めることができる。また，三角形の重心の座標を求めることができる。 直線の傾きと切片について理解し，１点と傾きや，２点が与えられたときの直線の方程式を求めることができる。 直線の交点の座標が方程式を連立して求められることを理解する。また，平行・垂直な２直線の方程式の間に成り立つ関係について理解し，それらを用いて直線の方程式を求めることができる。	○		教p34～	２章　図形と方程式１節　座標と直線の方程式	1　直線上の点の座標	★	16
		○		教p38～		2　平面上の点の座標	★	
		○		教p44～		3　直線の方程式	★	
		○		教p48～		4　２直線の関係	★	
			○		ステップアップ学習	練習問題		
第5回 **４月生** **7月20日** **１０月生** **1月２０日**	与えられた条件から円の方程式を求めたり，円の方程式から円の中心の座標と半径を求めたりすることができる。 円と直線の共有点の座標を求めることができる。また，円と直線の共有点の個数について，２次方程式の判別式の符号と対応していることを理解する。 軌跡について理解し，与えられた条件から軌跡を求めることができる。 不等式が表す領域を図示したり，領域を不等式に表したりすることができる。 連立不等式が表す領域を図示することができる。	○		教p52～	２節　円の方程式	1　円の方程式	★	13
		○		教p55～		2　円と直線	★	
		○		教p57～	３節　軌跡と領域	1　軌跡	★	
		○		教p58～		2　不等式の表す領域	★	
		○		教p62～		3　連立不等式の表す領域	★	
		○		教p135～		課題学習	★	
			○		ステップアップ学習	練習問題		
第6回 **４月生** **8月20日** **１０月生** **2月２０日**	角の概念を一般角まで拡張することについて理解する。 三角関数の定義を理解し，一般角の三角関数の値を求めることができる。 一般角の三角関数についても三角関数の相互関係が成り立つことを理解する。 三角関数のグラフの特徴を理解し，そのグラフをかくことができる。 三角関数の性質を用いて三角関数の値を求めることができる。	○		教p66～	３章　三角関数１節　三角関数	1　一般角	★	13
		○		教p68～		2　三角関数	★	
		○		教p70～		3　三角関数の相互関係	★	
		○		教p72～		4　三角関数のグラフ	★	
		○		教p76～		5　三角関数の性質		
			○		ステップアップ学習	練習問題		
第7回 **４月生** **9月20日** **１０月生** **3月２０日**	加法定理を理解し，それらを用いて三角関数の値を求めることができる。 加法定理の簡単な応用として2倍角の公式を導き利用できる。また，加法定理の逆として三角関数の合成を理解する。 弧度法の意味を理解し，弧度法による扇形の弧の長さと面積を求めることができる。	○		教p78～	２節　加法定理	1　加法定理	★	9
		○		教p80～		2　加法定理の応用	★	
		○		教p82～		3　弧度法	★	
		○		教p136～		課題学習	★	
			○		ステップアップ学習	練習問題		
第8回 **４月生** **9月20日** **１０月生** **3月２０日**	指数の範囲を整数全体に拡張した指数法則について理解し，指数法則を用いて計算することができる。 累乗根の意味を理解し，簡単な計算をすることができる。 指数の範囲を分数に拡張した指数法則について理解し，指数法則を用いて計算することができる。 指数関数の定義とそのグラフの性質を理解し，指数関数のグラフをかいたり，大小比較をしたりすることができる。 身近な問題を解決することに，指数関数を活用することができる。	○		教p86～	４章　指数関数と対数関数１節　指数関数	1　整数の指数	★	11
		○		教p88～		2　累乗根	★	
		○		教p90～		3　分数の指数	★	
		○		教p92～		4　指数関数とそのグラフ	★	
		○		教p94～		5　指数関数の利用	★	
			○		ステップアップ学習	練習問題		
第9回 **４月生** **10月20日** **１０月生** **4月２０日**	対数の意味を理解し，簡単な対数の値を求めることができる。 対数の性質を理解し，それを用いて対数の計算をすることができる 対数の性質を理解し，それを用いて対数の計算をすることができる。 常用対数の意味と常用対数表の使い方を理解し，それらを用いて整数の累乗の桁数を求めることができる。	○		教p96～	２節　対数関数	1　対数	★	11
		○		教p98～		2　対数の性質	★	
		○		教p100～		3　対数関数とそのグラフ	★	
		○		教p102～		4　常用対数	★	
		○		教p137～		課題学習		
			○		ステップアップ学習	練習問題		

2025 年度

数学Ⅱ　学習年間計画

学習回次	学習のねらい	使用教材			単元	学習内容	レポート	学習配当単位時間
		教科書	副教材	ページ				
第10回 **４月生** **11月20日** **１０月生** **5月２０日**	関数の平均変化率が曲線上の２点を通る直線の傾きに等しいことを理解し，平均変化率を求めることができる。 極限値や微分係数の意味を理解し，微分係数を定義に基づいて求めることができる。 導関数の意味を理解する。 簡単な導関数の計算ができる。また，導関数を利用して，微分係数を求めることができる。 曲線上のある点における接線の方程式を求めることができる。また，与えられた曲線の方程式から曲線上のある点における接線の方程式を求めることができる。	○		教p106～	５章　微分と積分１節　微分係数と導関数	1　平均変化率	★	13
		○		教p108～		2　微分係数	★	
		○		教p110～		3　導関数	★	
		○		教p112～		4　導関数の計算	★	
		○		教p114～		5　接線	★	
			○		ステップアップ学習	練習問題		
第11回 **４月生** **11月20日** **１０月生** **5月２０日**	導関数の符号を利用して，関数の増減を調べることができる。 関数の極大・極小の意味を理解し，極大値・極小値を求めたり，そのグラフをかいたりすることができる。 ある定義域における関数の最大値・最小値を，増減を調べることによって求めることができる。また，それを利用して身近な問題を解決することができる。	○		教p116～	２節　導関数の応用	1　関数の増加・減少	★	10
		○		教p119～		2　関数の極大・極小	★	
		○		教p122～		3　関数の最大・最小	★	
			○		ステップアップ学習	練習問題		
第12回 **４月生** **12月20日** **１０月生** **6月２０日**	不定積分の意味を理解し，公式を用いて不定積分を求めることができる。 定積分の意味を理解し，公式を用いて 定積分を求めることができる。 定積分を利用して，直線や曲線で囲まれた図形の面積を求めることができる。	○		教p124～	３節　積分	1　不定積分	★	11
		○		教p128～		2　定積分	★	
		○		教p130～		3　面積	★	
		○		教p138～		課題学習	★	
			○		ステップアップ学習	練習問題		
面接指導時間　**※面接指導に時間数は既定の時間数を示しています。本校では多様なメディアを利用して学習を行い、その学習の成果を学校で確認できた場合には（）内に示した時間数に減じることができます。**								4(2)

面接授業	事象を数学化したり，数学的に解釈したり，数学的に表現・処理したりなどを論理的に考察しながら学習をする。

試験	年１回学校にて受験 試験範囲：レポートで学習した内容

■観点別評価

知識・技能	思考・判断・表現力	主体的に学習に取り込む態度
数と式，図形と計量，二次関数及びデータの分析についての基本的な概念や原理・法則を体系的に理解することができたか。 事象を数学化したり，数学的に解釈したり，数学的に表現・処理したりする技能を身に付けることができたか。	数や式を多面的にみたり目的に応じて適切に変形したりする力を身に付けることができたか。 図形の性質や計量について論理的に考察し表現する力，関数関係を事象を的確に表現してその特徴を相互に関連付けて考察することができたか。	数学のよさを認識し数学を活用しようとする態度，粘り強く考え数学的論拠に基づいて判断しようとする態度で取り組むことができたか。 問題解決の過程を振り返って考察を深めたり，評価・改善したりしようとする態度や創造性の基礎を身に付けながら取り組むことができたか。

■評価

学習活動を通して、観点別評価に基づき5段階評価とする。

2025 年度

数学Ⅱ 年間学習計画

目次に戻る

第1回

学習目安時期		メディア	教材ページ	内容	時間		メディア	教科書ページ	内容	時間
	メイン学習					**ステップアップ学習**				
		T		数学II 第1回 視聴確認テスト1【アンケート】			M		数学II第1回 SU　入門講座　広がる数の世界の魅力 (NHK)	0:20:00
		M		メディア学習 第1回 乗法公式と因数分解 p4	0:10:00		M		数学II第1回 SU　3次の乗法公式と因数分解(1) (NHK)	0:20:00
		M		メディア学習 第1回 乗法公式と因数分解 p5	0:13:00		T		数学II第1回 SU　理解度チェックテスト01 (NHK)	
		T		数学II 第1回 視聴確認テスト2			M		数学II第1回 SU　3次の乗法公式と因数分解(2) (NHK)	0:20:00
		M		メディア学習 第1回 二項定理 p6	0:08:30		T		数学II第1回 SU　理解度チェックテスト02 (NHK)	
		M		メディア学習 第1回 二項定理 p7	0:09:00		M		数学II第1回 SU　二項定理 (NHK)	0:20:00
		T		数学II 第1回 視聴確認テスト3			T		数学II第1回 SU　理解度チェックテスト03 (NHK)	
		M		メディア学習 第1回 分数式のかけ算とわり算 p8	0:05:30		M		数学II第1回 SU　分数式とその計算(1)　乗法と除法 (NHK)	0:20:00
		M		メディア学習 第1回 分数式のかけ算とわり算 p9	0:08:30		T		数学II第1回 SU　理解度チェックテスト04 (NHK)	
		M		メディア学習 第1回 分数式のたし算とひき算 p10	0:04:30		M		数学II第1回 SU　分数式とその計算(2)　加法と減法 (NHK)	0:20:00
		M		メディア学習 第1回 分数式のたし算とひき算 p11	0:11:00		T		数学II第1回 SU　理解度チェックテスト05 (NHK)	
		T		数学II 第1回 視聴確認テスト4						
【学習目安時期】										
4月生：4月～5月	**メイン学習の動画視聴時間合計：　1:10:00**					**ステップアップ学習の視聴時間合計：　2:00:00**				
10月生：10月～11月	**レポート学習**									
	2025年度数学Ⅱ第1回レポートパートA									
【レポート提出締切】	2025年度数学Ⅱ第1回レポートパートB									
4月生：5月20日	**第1回の動画視聴時間総合計：　3:10:00**									
10月生：11月20日	**動画視聴を除く学習想定時間：　4:20:00**									

第2回

	メイン学習					**ステップアップ学習**				
		M		メディア学習 第2回 複素数 p12	0:04:30		M		数学II第2回 SU　複素数(1)　負の数の平方根 (NHK)	0:20:00
		M		メディア学習 第2回 複素数 p13	0:05:30		T		数学II第2回 SU　理解度チェックテスト01 (NHK)	
		T		数学II 第2回 視聴確認テスト1			M		数学II第2回 SU　複素数(2)　複素数を用いた計算 (NHK)	0:20:00
		M		メディア学習 第2回 複素数の計算 p14	0:07:30		T		数学II第2回 SU　理解度チェックテスト02 (NHK)	
		M		メディア学習 第2回 複素数の計算 p15	0:09:30					
		T		数学II 第2回 視聴確認テスト2						
		T		数学II 第2回 視聴確認テスト3【アンケート】						
		M		メディア学習 第2回 2次方程式の解 p16	0:05:30					
		M		メディア学習 第2回 2次方程式の解 p17	0:06:00					
		T		数学II 第2回 視聴確認テスト4						
		M		メディア学習 第2回 解と係数の関係 p18	0:03:30					
		M		メディア学習 第2回 解と係数の関係 p19	0:09:00					
		T		数学II 第2回 視聴確認テスト5						
【学習目安時期】										
4月生：5月～6月	**メイン学習の動画視聴時間合計：　0:38:30**					**ステップアップ学習の視聴時間合計：　0:40:00**				
10月生：11月～12月	**レポート学習**									
	2025年度数学Ⅱ第2回レポートパートA									
【レポート提出締切】	2025年度数学Ⅱ第2回レポートパートB									
4月生：6月20日	**第2回の動画視聴時間総合計：　1:18:30**									
10月生：12月20日	**動画視聴を除く学習想定時間：　6:11:30**									

第3回

	メイン学習					**ステップアップ学習**				
		M		メディア学習 第3回 多項式のわり算 p20	0:06:00		M		数学II第3回 SU　2次方程式 (NHK)	0:20:00
		M		メディア学習 第3回 多項式のわり算 p21	0:11:00		T		数学II第3回 SU　理解度チェックテスト01 (NHK)	
		T		数学II 第3回 視聴確認テスト1			M		数学II第3回 SU　解と係数の関係 (NHK)	0:20:00
		T		数学II 第3回 視聴確認テスト2【アンケート】			T		数学II第3回 SU　理解度チェックテスト02 (NHK)	
		M		メディア学習 第3回 因数定理 p22	0:07:00		M		数学II第3回 SU　整式の除法 (NHK)	0:20:00
		M		メディア学習 第3回 因数定理 p23	0:10:00		T		数学II第3回 SU　理解度チェックテスト03 (NHK)	
		T		数学II 第3回 視聴確認テスト3			M		数学II第3回 SU　因数定理 (NHK)	0:20:00
		M		メディア学習 第3回 高次方程式 p24	0:06:00		T		数学II第3回 SU　理解度チェックテスト04 (NHK)	
		M		メディア学習 第3回 高次方程式 p25	0:09:00		M		数学II第3回 SU　高次方程式(1) (NHK)	0:20:00
		M		メディア学習 第3回 高次方程式の利用 p26	0:11:30		T		数学II第3回 SU　理解度チェックテスト05 (NHK)	
		M		メディア学習 第3回 高次方程式の利用 p27	0:07:30		M		数学II第3回 SU　高次方程式(2) (NHK)	0:20:00
		T		数学II 第3回 視聴確認テスト4			T		数学II第3回 SU　理解度チェックテスト06 (NHK)	
		M		メディア学習 第3回 等式の証明 p28	0:05:00		M		数学II第3回 SU　等式の証明 (NHK)	0:20:00
		M		メディア学習 第3回 等式の証明 p29	0:07:30		T		数学II第3回 SU　理解度チェックテスト07 (NHK)	
		M		メディア学習 第3回 不等式の証明 p30	0:06:30		M		数学II第3回 SU　不等式の証明 (NHK)	0:20:00
		M		メディア学習 第3回 不等式の証明 p31	0:05:00		T		数学II第3回 SU　理解度チェックテスト08 (NHK)	
		T		数学II 第3回 視聴確認テスト5						
【学習目安時期】										
4月生：5月～6月	**メイン学習の動画視聴時間合計：　1:32:00**					**ステップアップ学習の視聴時間合計：　2:40:00**				
10月生：11月～12月	**レポート学習**									
	2025年度数学Ⅱ第3回レポートパートA									
【レポート提出締切】	2025年度数学Ⅱ第3回レポートパートB									
4月生：6月20日	**第3回の動画視聴時間総合計：　4:12:00**									
10月生：12月20日	**動画視聴を除く学習想定時間：　6:38:00**									

2025 年度

数学Ⅱ 年間学習計画

目次に戻る

学習目安時期		メディア	教材ページ	内容	時間		メディア	教科書ページ	内容	時間
	メイン学習					**ステップアップ学習**				
第4回		M		メディア学習 第4回 直線状の点の座標 p34	0:04:30		M		数学II第4回 SU　直線上の点の座標(1)　数直線と線分の内分 (NHK)	0:20:00
		M		メディア学習 第4回 直線状の点の座標 p35	0:05:00		T		数学II第4回 SU　理解度チェックテスト01 (NHK)	
		M		メディア学習 第4回 内分外分する点の座標 p36	0:05:00		M		数学II第4回 SU　直線上の点の座標(2)　数直線上の内分と外分 (NHK)	0:20:00
		M		メディア学習 第4回 内分外分する点の座標 p37	0:05:00		T		数学II第4回 SU　理解度チェックテスト02 (NHK)	
		T		数学II 第4回 視聴確認テスト1			M		数学II第4回 SU　平面上の点の座標(1)　座標平面の点の座標 (NHK)	0:20:00
		M		メディア学習 第4回 平面上の点の座標 p38	0:05:00		T		数学II第4回 SU　理解度チェックテスト03 (NHK)	
		M		メディア学習 第4回 平面上の点の座標 p39	0:04:30		M		数学II第4回 SU　平面上の点の座標(2)　三角形の形状・平面上の内分点 (NHK)	0:20:00
		M		メディア学習 第4回 平面上の内分する点の座標 p40	0:03:30		T		数学II第4回 SU　理解度チェックテスト04 (NHK)	
		M		メディア学習 第4回 平面上の内分する点の座標 p41	0:05:00		M		数学II第4回 SU　平面上の点の座標(3)　平面上の外分点・重心の座標 (NHK)	0:20:00
		T		数学II 第4回 視聴確認テスト2			T		数学II第4回 SU　理解度チェックテスト05 (NHK)	
		M		メディア学習 第4回 外分する点、重心の座標 p42	0:05:00		M		数学II第4回 SU　直線の方程式(1)　傾きと切片 (NHK)	0:20:00
		M		メディア学習 第4回 外分する点、重心の座標 p43	0:05:00		T		数学II第4回 SU　理解度チェックテスト06 (NHK)	
		T		数学II 第4回 視聴確認テスト3			M		数学II第4回 SU　直線の方程式(2)　2点を通る直線 (NHK)	0:20:00
		M		メディア学習 第4回 直線の方程式 p44	0:05:30		T		数学II第4回 SU　理解度チェックテスト07 (NHK)	
		M		メディア学習 第4回 直線の方程式 p45	0:05:30		M		数学II第4回 SU　2直線の関係(1)　2直線の交点 (NHK)	0:20:00
		M		メディア学習 第4回 2点を通る直線 p46	0:06:30		T		数学II第4回 SU　理解度チェックテスト08 (NHK)	
		M		メディア学習 第4回 2点を通る直線 p47	0:03:00		M		数学II第4回 SU　2直線の関係(2)　2直線の平行 (NHK)	0:20:00
		T		数学II 第4回 視聴確認テスト4			T		数学II第4回 SU　理解度チェックテスト09 (NHK)	
		M		メディア学習 第4回 2直線の関係 p48	0:05:00		M		数学II第4回 SU　2直線の関係(3)　2直線の垂直 (NHK)	0:20:00
		M		メディア学習 第4回 2直線の関係 p49	0:06:00		T		数学II第4回 SU　理解度チェックテスト10 (NHK)	
		T		数学II 第4回 視聴確認テスト5						
		T		数学II 第4回 視聴確認テスト6【アンケート】						
		M		メディア学習 第4回 2直線の垂直 p50	0:03:30					
		M		メディア学習 第4回 2直線の垂直 p51	0:06:30					
【学習目安時期】		T		数学II 第4回 視聴確認テスト7						
4月生：6月～7月					**1:29:00**				**ステップアップ学習の視聴時間合計：**	**3:20:00**
10月生：12月～11月	**レポート学習**									
	2025年度数学Ⅱ第4回レポートパートA									
【レポート提出締切】	2025年度数学Ⅱ第4回レポートパートB									
4月生：7月20日									**第4回の動画視聴時間総合計：**	**4:49:00**
10月生：1月20日									**動画視聴を除く学習想定時間：**	**8:31:00**
第5回	**メイン学習**					**ステップアップ学習**				
		M		メディア学習 第5回 円の方程式 p52	0:06:00		M		数学II第5回 SU　円の方程式(1)　1点から等距離にある点の集合 (NHK)	0:20:00
		M		メディア学習 第5回 円の方程式 p53	0:09:00		T		数学II第5回 SU　理解度チェックテスト01 (NHK)	
		M		メディア学習 第5回 円の方程式 p54	0:09:30		M		数学II第5回 SU　円の方程式(2)　円の中心と半径 (NHK)	0:20:00
		T		数学II 第5回 視聴確認テスト1			T		数学II第5回 SU　理解度チェックテスト02 (NHK)	
		M		メディア学習 第5回 円と直線 p55	0:06:00		M		数学II第5回 SU　円の方程式(3)　x^2+y^2+lx+my+n=0 (NHK)	0:20:00
		M		メディア学習 第5回 円と直線 p56	0:05:30		T		数学II第5回 SU　理解度チェックテスト03 (NHK)	
		M		数学II 第5回 視聴確認テスト2			M		数学II第5回 SU　円と直線　共有点の個数 (NHK)	0:20:00
		M		メディア学習 第5回 軌跡 p57	0:04:30		T		数学II第5回 SU　理解度チェックテスト04 (NHK)	
		T		数学II 第5回 視聴確認テスト3			M		数学II第5回 SU　不等式の表す領域(1)　直線を境界線とする領域 (NHK)	0:20:00
		T		数学II 第5回 視聴確認テスト4【アンケート】			T		数学II第5回 SU　理解度チェックテスト05 (NHK)	
		M		メディア学習 第5回 不等式の表す領域 p58	0:03:30		M		数学II第5回 SU　不等式の表す領域(2)　いろいろな不等式の表す領域 (NHK)	0:20:00
		M		メディア学習 第5回 不等式の表す領域 p59	0:05:30		T		数学II第5回 SU　理解度チェックテスト06 (NHK)	
		T		数学II 第5回 視聴確認テスト5			M		数学II第5回 SU　不等式の表す領域(3)　円を境界線とする領域 (NHK)	0:20:00
		M		メディア学習 第5回 円を境界線とする領域 p60	0:04:00		T		数学II第5回 SU　理解度チェックテスト07 (NHK)	
		M		メディア学習 第5回 円を境界線とする領域 p61	0:05:30		M		数学II第5回 SU　連立不等式の表す領域　2つ以上の不等式をともに満たす領域 (NHK)	0:20:00
		M		メディア学習 第5回 連立不等式の表す領域 p62	0:03:00		T		数学II第5回 SU　理解度チェックテスト08 (NHK)	
		M		メディア学習 第5回 連立不等式の表す領域 p63	0:04:00					
【学習目安時期】		T		数学II 第5回 視聴確認テスト6						
4月生：6月～7月	**メイン学習の動画視聴時間合計：**				**1:06:00**	**ステップアップ学習の視聴時間合計：**				**2:40:00**
10月生：12月～11月	**レポート学習**									
	2025年度数学Ⅱ第5回レポートパートA									
【レポート提出締切】	2025年度数学Ⅱ第5回レポートパートB									
4月生：7月20日									**第5回の動画視聴時間総合計：**	**3:46:00**
10月生：1月20日									**動画視聴を除く学習想定時間：**	**7:04:00**
第6回	**メイン学習**					**ステップアップ学習**				
		M		メディア学習 第6回 一般角 p66	0:06:00		M		数学II第6回 SU　一般角(1)　一般角とは？ (NHK)	0:20:00
		M		メディア学習 第6回 一般角 p67	0:05:00		T		数学II第6回 SU　理解度チェックテスト01 (NHK)	
		T		数学II 第6回 視聴確認テスト1			M		数学II第6回 SU　一般角(2)　動径の表す一般角 (NHK)	0:20:00
		T		数学II 第6回 視聴確認テスト2【アンケート】			T		数学II第6回 SU　理解度チェックテスト02 (NHK)	
		M		メディア学習 第6回 三角関数 p68	0:05:00		M		数学II第6回 SU　三角関数(1)　三角関数とは？ (NHK)	0:20:00
		M		メディア学習 第6回 三角関数 p69	0:07:30		T		数学II第6回 SU　理解度チェックテスト03 (NHK)	
		M		メディア学習 第6回 三角関数の相互関係 p70	0:05:00		M		数学II第6回 SU　三角関数(2)　一般角の三角関数の値 (NHK)	0:20:00
		M		メディア学習 第6回 三角関数の相互関係 p71	0:08:30		T		数学II第6回 SU　理解度チェックテスト04 (NHK)	
		T		数学II 第6回 視聴確認テスト3			M		数学II第6回 SU　三角関数の相互関係(1)　三角関数の相互関係 (NHK)	0:20:00
		M		メディア学習 第6回 三角関数のグラフ p72	0:06:00		T		数学II第6回 SU　理解度チェックテスト05 (NHK)	
		M		メディア学習 第6回 三角関数のグラフ p73	0:05:00		M		数学II第6回 SU　三角関数の相互関係(2)　三角関数の相互関係の利用 (NHK)	0:20:00
		M		メディア学習 第6回 y=asinθ,y=acosθのグラフ、y=sinaθ,y=cosaθのグラフ p74	0:06:00		T		数学II第6回 SU　理解度チェックテスト06 (NHK)	
		M		メディア学習 第6回 y=asinθ,y=acosθのグラフ、y=sinaθ,y=cosaθのグラフ p75	0:07:00		M		数学II第6回 SU　三角関数のグラフ(1)　三角関数のグラフの基本 (NHK)	0:20:00
		T		数学II 第6回 視聴確認テスト4			T		数学II第6回 SU　理解度チェックテスト07 (NHK)	
							M		数学II第6回 SU　三角関数のグラフ(2)　いろいろな三角関数のグラフ (NHK)	0:20:00
							T		数学II第6回 SU　理解度チェックテスト08 (NHK)	
							M		数学II第6回 SU　三角関数の性質(1)　周期性の活用 (NHK)	0:20:00
							T		数学II第6回 SU　理解度チェックテスト09 (NHK)	
							M		数学II第6回 SU　三角関数の性質(2)　わかりやすい角に置き換えよう！ (NHK)	0:20:00
【学習目安時期】							T		数学II第6回 SU　理解度チェックテスト10 (NHK)	
4月生：7月～8月	**メイン学習の動画視聴時間合計：**				**1:01:00**	**ステップアップ学習の視聴時間合計：**				**3:20:00**
10月生：1月～2月	**レポート学習**									
	2025年度数学Ⅱ第6回レポートパートA									
【レポート提出締切】	2025年度数学Ⅱ第6回レポートパートB									
4月生：8月20日									**第6回の動画視聴時間総合計：**	**4:21:00**
10月生：2月20日									**動画視聴を除く学習想定時間：**	**6:29:00**

2025 年度

数学Ⅱ 年間学習計画

目次に戻る

学習目安時期		メディア	教材ページ	内容	時間		メディア	教科書ページ	内容	時間
	メイン学習					**ステップアップ学習**				
第7回		M		メディア学習 第7回 加法定理 p78	0:08:30		M		数学II第7回 SU 加法定理(1) 加法定理とは？ (NHK)	0:20:00
		M		メディア学習 第7回 加法定理 p79	0:09:30		T		数学II第7回 SU 理解度チェックテスト01 (NHK)	
		T		数学II 第7回 視聴確認テスト1			M		数学II第7回 SU 加法定理(2) 加法定理を使って覚えよう！ (NHK)	0:20:00
		M		メディア学習 第7回 加法定理の応用 p80	0:07:30		T		数学II第7回 SU 理解度チェックテスト02 (NHK)	
		M		メディア学習 第7回 加法定理の応用 p81	0:06:00		M		数学II第7回 SU 加法定理の応用(1) 2倍角の公式 (NHK)	0:20:00
		T		数学II 第7回 視聴確認テスト2			T		数学II第7回 SU 理解度チェックテスト03 (NHK)	
		M		メディア学習 第7回 弧度法 p82	0:06:00		M		数学II第7回 SU 加法定理の応用(2) 三角関数の合成 (NHK)	0:20:00
		M		メディア学習 第7回 弧度法 p83	0:08:00		T		数学II第7回 SU 理解度チェックテスト04 (NHK)	
		T		数学II 第7回 視聴確認テスト3			M		数学II第7回 SU 弧度法(1) 弧度法とは？ (NHK)	0:20:00
							T		数学II第7回 SU 理解度チェックテスト05 (NHK)	
							M		数学II第7回 SU 弧度法(2) 弧度法は便利！ (NHK)	0:20:00
							T		数学II第7回 SU 理解度チェックテスト06 (NHK)	
【学習目安時期】										
4月生：9月～9月	**メイン学習の動画視聴時間合計：**				**0:45:30**	**ステップアップ学習の視聴時間合計：**				**2:00:00**
10月生：2月～3月	**レポート学習**									
	2025年度数学Ⅱ第6回レポートパートA									
【レポート提出締切】	2025年度数学Ⅱ第6回レポートパートB									
4月生：9月20日	**第6回の動画視聴時間総合計：**				**2:45:30**					
10月生：3月20日	**動画視聴を除く学習想定時間：**				**4:44:30**					
第8回	**メイン学習**					**ステップアップ学習**				
		M		メディア学習 第8回 整数の指数p86	0:07:00		M		数学II第8回 SU 指数の拡張(1) 0や負の整数の指数 (NHK)	0:20:00
		M		メディア学習 第8回 整数の指数p87	0:09:00		T		数学II第8回 SU 理解度チェックテスト01 (NHK)	
		T		数学II 第8回 視聴確認テスト1			M		数学II第8回 SU 指数の拡張(2) 指数が整数のときの指数法則 (NHK)	0:20:00
		T		数学II 第8回 視聴確認テスト2			T		数学II第8回 SU 理解度チェックテスト02 (NHK)	
		M		メディア学習 第8回累乗根p88	0:04:30		M		数学II第8回 SU 累乗根(1) 累乗根とその性質 (NHK)	0:20:00
		M		メディア学習 第8回累乗根p89	0:05:30		T		数学II第8回 SU 理解度チェックテスト03 (NHK)	
		T		数学I I第8回 視聴確認テスト3			M		数学II第8回 SU 累乗根(2) 分数の指数 (NHK)	0:20:00
		M		メディア学習 第8回分数の指数p90	0:07:00		T		数学II第8回 SU 理解度チェックテスト04 (NHK)	
		M		メディア学習 第8回分数の指数p91	0:08:30		M		数学II第8回 SU 指数関数とそのグラフ(1) 指数関数のグラフとその性質 (NHK)	0:20:00
		T		数学II 第8回 視聴確認テスト4			T		数学II第8回 SU 理解度チェックテスト05 (NHK)	
		M		メディア学習 第8回指数関数とそのグラフp92	0:05:30		M		数学II第8回 SU 指数関数とそのグラフ(2) 指数関数の利用 (NHK)	0:20:00
		M		メディア学習 第8回指数関数とそのグラフp93	0:06:30		T		数学II第8回 SU 理解度チェックテスト06 (NHK)	
		M		メディア学習 第8回指数関数とそのグラフp94	0:06:00					
		M		メディア学習 第8回指数関数とそのグラフp95	0:07:00					
		T		数学II 第8回 視聴確認テスト5						
【学習目安時期】										
4月生：8月～9月	**メイン学習の動画視聴時間合計：**				**1:06:30**	**ステップアップ学習の視聴時間合計：**				**2:00:00**
10月生：2月～3月	**レポート学習**									
	2025年度数学Ⅱ第6回レポートパートA									
【レポート提出締切】	2025年度数学Ⅱ第6回レポートパートB									
4月生：9月20日	**第6回の動画視聴時間総合計：**				**3:06:30**					
10月生：3月20日	**動画視聴を除く学習想定時間：**				**6:03:30**					
第9回	**メイン学習**					**ステップアップ学習**				
		M		メディア学習 第9回 対数p96	0:06:00		M		数学II第9回 SU 対数(1) 対数とは何か？ (NHK)	0:20:00
		M		メディア学習 第9回 対数p97	0:08:00		T		数学II第9回 SU 理解度チェックテスト01 (NHK)	
		T		数学II 第9回 視聴確認テスト1			M		数学II第9回 SU 対数(2) 指数と対数の関係 (NHK)	0:20:00
		T		数学II 第9回 視聴確認テスト2			T		数学II第9回 SU 理解度チェックテスト02 (NHK)	
		M		メディア学習 第9回 対数の性質p98	0:05:00		M		数学II第9回 SU 対数の性質(1) 対数の和の計算 (NHK)	0:20:00
		M		メディア学習 第9回 対数の性質p99	0:08:30		T		数学II第9回 SU 理解度チェックテスト03 (NHK)	
		T		数学II 第9回 視聴確認テスト3			M		数学II第9回 SU 対数の性質(2) 対数の差の計算と累乗の指数の処理 (NHK)	0:20:00
		M		メディア学習 第9回 対数関数とそのグラフp100	0:06:30		T		数学II第9回 SU 理解度チェックテスト04 (NHK)	
		M		メディア学習 第9回 対数関数とそのグラフp101	0:07:00		M		数学II第9回 SU 対数関数とそのグラフ(1) y=log2^x のグラフ (NHK)	0:20:00
		T		数学II 第9回 視聴確認テスト4			T		数学II第9回 SU 理解度チェックテスト05 (NHK)	
		M		メディア学習 第9回 常用対数p101	0:08:00		M		数学II第9回 SU 対数関数とそのグラフ(2) y=log1/2^xのグラフ (NHK)	0:20:00
		T		数学II 第9回 視聴確認テスト5			T		数学II第9回 SU 理解度チェックテスト06 (NHK)	
							M		数学II第9回 SU 常用対数(1) 常用対数とは？ (NHK)	0:20:00
							T		数学II第9回 SU 理解度チェックテスト07 (NHK)	
							M		数学II第9回 SU 常用対数(2) 桁数 (NHK)	0:20:00
							T		数学II第9回 SU 理解度チェックテスト08 (NHK)	
【学習目安時期】										
4月生：9月～10月	**メイン学習の動画視聴時間合計：**				**0:49:00**	**ステップアップ学習の視聴時間合計：**				**2:40:00**
10月生：3月～4月	**レポート学習**									
	2025年度数学Ⅱ第6回レポートパートA									
【レポート提出締切】	2025年度数学Ⅱ第6回レポートパートB									
4月生：10月20日	**第6回の動画視聴時間総合計：**				**3:29:00**					
10月生：4月20日	**動画視聴を除く学習想定時間：**				**5:41:00**					
第10回	**メイン学習**					**ステップアップ学習**				
		M		メディア学習 第10回 平均変化率p106	0:06:00		M		数学II第10回 SU 平均変化率 関数と平均変化率 (NHK)	0:20:00
		M		メディア学習 第10回 平均変化率p107	0:06:00		T		数学II第10回 SU 理解度チェックテスト01 (NHK)	
		T		数学II 第10回 視聴確認テスト1			M		数学II第10回 SU 微分係数(1) 平均変化率と極限値 (NHK)	0:20:00
		M		メディア学習 第10回 微分係数p108	0:06:30		T		数学II第10回 SU 理解度チェックテスト02 (NHK)	
		M		メディア学習 第10回 微分係数p109	0:08:00		M		数学II第10回 SU 微分係数(2) 微分係数の定義とその求め方 (NHK)	0:20:00
		M		メディア学習 第10回 導関数p110	0:05:30		T		数学II第10回 SU 理解度チェックテスト03 (NHK)	
		M		メディア学習 第10回 導関数p111	0:06:30		M		数学II第10回 SU 導関数(1) 導関数の定義 (NHK)	0:20:00
		T		数学II 第10回 視聴確認テスト2			T		数学II第10回 SU 理解度チェックテスト04 (NHK)	
		T		数学II 第10回 視聴確認テスト3			M		数学II第10回 SU 導関数(2) x^nの導関数と公式 (NHK)	0:20:00
		M		メディア学習 第10回 導関数の計算p112	0:07:00		T		数学II第10回 SU 理解度チェックテスト05 (NHK)	
		M		メディア学習 第10回 導関数の計算p113	0:08:30		M		数学II第10回 SU 導関数(3) 導関数の計算 (NHK)	0:20:00
		T		数学II 第10回 視聴確認テスト4			T		数学II第10回 SU 理解度チェックテスト06 (NHK)	
		M		メディア学習 第10回 接線p114	0:05:00		M		数学II第10回 SU 接線(1) 微分係数と接線の傾き (NHK)	0:20:00
		M		メディア学習 第10回 接線p115	0:06:00		T		数学II第10回 SU 理解度チェックテスト07 (NHK)	
		T		数学II 第10回 視聴確認テスト5			M		数学II第10回 SU 接線(2) 接線の方程式 (NHK)	0:20:00
							T		数学II第10回 SU 理解度チェックテスト08 (NHK)	
【学習目安時期】										
4月生：10月～11月	**メイン学習の動画視聴時間合計：**				**1:05:00**	**ステップアップ学習の視聴時間合計：**				**2:40:00**
10月生：4月～5月	**レポート学習**									
	2025年度数学Ⅱ第6回レポートパートA									
【レポート提出締切】	2025年度数学Ⅱ第6回レポートパートB									
4月生：11月20日	**第6回の動画視聴時間総合計：**				**3:45:00**					
10月生：5月20日	**動画視聴を除く学習想定時間：**				**7:05:00**					

2025 年度

数学Ⅱ 年間学習計画

目次に戻る

学習目安時期		メディア	教材ページ	内容	時間		メディア	教科書ページ	内容	時間
	メイン学習					**ステップアップ学習**				
第11回		M		学習活動を通して、観点別評価に基づき5段階評価とする。	0:06:00		M		数学II第11回 SU　関数の増加・減少(1)　関数の値の変化と導関数 (NHK)	0:20:00
		M		メディア学習 第11回 関数の増加・減少p117	0:07:00		T		数学II第11回 SU　理解度チェックテスト01 (NHK)	
		M		メディア学習 第11回 関数の増加・減少p118	0:08:00		M		数学II第11回 SU　関数の増加・減少(2)　増減表 (NHK)	0:20:00
		T		数学I I第11回 視聴確認テスト1			T		数学II第11回 SU　理解度チェックテスト02 (NHK)	
		T		数学II 第11回 視聴確認テスト2			M		数学II第11回 SU　関数の極大・極小(1)　極値 (NHK)	0:20:00
		M		メディア学習 第11回 関数の極大・極小p119	0:05:30		T		数学II第11回 SU　理解度チェックテスト03 (NHK)	
		M		メディア学習 第11回 関数の極大・極小p120	0:08:30		M		数学II第11回 SU　関数の極大・極小(2)　関数の極値 (NHK)	0:20:00
		M		メディア学習 第11回 関数の極大・極小p121	0:07:30		T		数学II第11回 SU　理解度チェックテスト04 (NHK)	
		T		数学II 第11回 視聴確認テスト3			M		数学II第11回 SU　関数のグラフ　関数の極値とそのグラフ (NHK)	0:20:00
		M		メディア学習 第11回 関数の最大・最小p122	0:07:30		T		数学II第11回 SU　理解度チェックテスト05 (NHK)	
		M		メディア学習 第11回 関数の最大・最小p123	0:07:00		M		数学II第11回 SU　関数の最大・最小　与えられた定義域での関数の最大・最小 (NHK)	0:20:00
		T		数学II 第11回 視聴確認テスト4			T		数学II第11回 SU　理解度チェックテスト06 (NHK)	
【学習目安時期】										
4月生：10月～11月	**メイン学習の動画視聴時間合計：　0:57:00**					**ステップアップ学習の視聴時間合計：　2:00:00**				
10月生：4月～5月	**レポート学習**									
	2025年度数学Ⅱ第6回レポートパートA									
【レポート提出締切】	2025年度数学Ⅱ第6回レポートパートB									
4月生：11月20日	**第6回の動画視聴時間総合計：　2:57:00**									
10月生：5月20日	**動画視聴を除く学習想定時間：　5:23:00**									
	メイン学習					**ステップアップ学習**				
第12回		M		メディア学習 第12回 不定積分p124	0:05:00		M		数学II第12回 SU　不定積分(1)　不定積分の意味 (NHK)	0:20:00
		M		メディア学習 第12回 不定積分p125	0:07:00		T		数学II第12回 SU　理解度チェックテスト01 (NHK)	
		M		メディア学習 第12回 不定積分p126	0:09:00		M		数学II第12回 SU　不定積分(2)　不定積分の計算 (NHK)	0:20:00
		M		メディア学習 第12回 不定積分p127	0:07:30		T		数学II第12回 SU　理解度チェックテスト02 (NHK)	
		T		数学II 第12回 視聴確認テスト1			M		数学II第12回 SU　定積分(1)　定積分の意味 (NHK)	0:20:00
		T		数学II 第12回 視聴確認テスト2			T		数学II第12回 SU　理解度チェックテスト03 (NHK)	
		M		メディア学習 第12回 定積分p128	0:08:00		M		数学II第12回 SU　定積分(2)　定積分の計算 (NHK)	0:20:00
		M		メディア学習 第12回 定積分p129	0:11:00		T		数学II第12回 SU　理解度チェックテスト04 (NHK)	
		T		数学II 第12回 視聴確認テスト3			M		数学II第12回 SU　面積(1)　定積分と面積 (NHK)	0:20:00
		M		メディア学習 第12回 面積p130	0:04:00		T		数学II第12回 SU　理解度チェックテスト05 (NHK)	
		M		メディア学習 第12回 面積p131	0:08:00		M		数学II第12回 SU　面積(2)　面積を求める工夫 (NHK)	0:20:00
		M		メディア学習 第12回 面積p132	0:09:30		T		数学II第12回 SU　理解度チェックテスト06 (NHK)	
		T		数学II 第12回 視聴確認テスト4						
【学習目安時期】										
4月生：11月～12月	**メイン学習の動画視聴時間合計：　1:09:00**					**ステップアップ学習の視聴時間合計：　2:00:00**				
10月生：5月～6月	**レポート学習**									
	2025年度数学Ⅱ第6回レポートパートA									
【レポート提出締切】	2025年度数学Ⅱ第6回レポートパートB									
4月生：12月20日	**第6回の動画視聴時間総合計：　3:09:00**									
10月生：6月20日	**動画視聴を除く学習想定時間：　6:01:00**									

数学Ⅱ年間動画視聴総時間　40:48:30

2025 年度

数学Ⅲ　　学習年間計画

※本科目はメディア学習＋視聴確認テスト、レポートで構成されます。
※本ページでは、本科目の学習のねらいと、年間に学習する内容を一覧にしています。
※詳細な学習内容の構成と年間の目安スケジュールを次ページ以降に記載しています。参考にしながら学習を進めましょう。
※本学習計画は年度当初のもので変更となる可能性があります。

■単位数

3　単位

■添削指導（レポート）提出回数

9

■面接指導時間数（コマ）

3　（　2　）

※1コマの授業時間は50分として示しています。
※面接指導に時間数は既定の時間数を示しています。
本校では多様なメディアを利用して学習を行い、その学習の成果を学校で確認できた場合には（）内に示した時間数に減じることができます。

■教科目標

数学的な見方・考え方を働かせ，数学的活動を通して，数学的に考える資質・能力を身に付ける。
①数学における基本的な概念や原理・法則を体系的に理解する。事象を数学化したり，数学的に解釈したり，数学的に表現・処理したりする技能を身に付ける。
②数学を活用して事象を論理的に考察する力，事象の本質や他の事象との関係を認識し統合的・発展的に考察する力，数学的な表現を用いて事象を簡潔・明瞭・的確に表現する力を身に付ける。
③数学のよさを認識し積極的に数学を活用しようとする態度，粘り強く考え数学的論拠に基づいて判断しようとする態度，問題解決の過程を振り返って考察を深め創造性を身に付ける。

■科目学習のねらい（学習目標）

○極限，微分法及び積分法についての概念や原理・法則を体系的に理解するとともに，事象を数学化したり，数学的に解釈したり，数学的に表現・処理したりする技能を身に付ける。
○数列や関数の値の変化に着目し，極限について考察したり，関数関係をより深く捉えて事象を的確に表現し，数学的に考察したりする力を身につけ問題解決の過程や結果を振り返って統合的・発展的に考察したりする。
○数学のよさを認識して積極的に数学を活用しようとする態度，粘り強く柔軟に考え数学的論拠に基づいて判断しようとする。

■使用教材

教科書	東京書籍　数III702　数学III　Standard
副教材	東京書籍　Standard Buddy　WRITE　数学III

■学習内容一覧

学習回次	学習のねらい	使用教材 教科書	使用教材 副教材	使用教材 ページ	単元	学習内容	レポート	学習配当単位時間
第1回 4月生 5月20日 10月生 11月20日	グラフの形を予想してみようの考察を通して，関数と極限について興味・関心を高める。 分数関数のグラフをかくことができる。また，分数関数のグラフの特徴を理解する。 無理関数のグラフをかくことができる。また，無理関数のグラフの特徴を理解する。 逆関数の意味を理解し，関数の逆関数を求めることや，関数のグラフを利用してその逆関数のグラフをかくことができる。また，合成関数の意味を理解し，2つの関数の合成関数を求めることができる。	○		教p8～	1章　関数と極限	章導入　Introduction	★	9
		○		教p10～	1節　関数	1　分数関数とそのグラフ	★	
		○		教p14～		2　無理関数とそのグラフ	★	
		○		教p19～		3　逆関数と合成関数	★	
		○		教p23～		Training	★	
					ステップアップ学習	練習問題		
第2回 4月生 6月20日 10月生 12月20日	数列の収束，発散と数列の極限の基本的な性質について理解し，数列の極限を求めることができる。 無限等比数列が収束する条件を理解し，そのことを用いて数列の極限を調べることができる。 無限級数について理解し，その収束，発散を調べたり，無限級数が収束するとき，その和を求めたりすることや，無限等比級数が収束する条件を理解し，その和を求めたりすることができる。また，図形への応用や循環小数の考察を通して，その理解を深める。	○		教p24～	2節　数列の極限	1　数列の極限	★	11
		○		教p31～		2　無限等比数列	★	
		○		教p36～		3　無限級数	★	
		○		教p44～		Training	★	
					ステップアップ学習	練習問題		
第3回 4月生 7月20日 10月生 1月20日	数列の収束，発散と数列の極限の基本的な性質について理解し，数列の極限を求めることができる。 無限等比数列が収束する条件を理解し，そのことを用いて数列の極限を調べることができる。 無限級数について理解し，その収束，発散を調べたり，無限級数が収束するとき，その和を求めたりすることや，無限等比級数が収束する条件を理解し，その和を求めたりすることができる。また，図形への応用や循環小数の考察を通して，その理解を深める。	○		教p45～	3節　関数の極限	1　いろいろな関数と極限	★	11
		○		教p58～		2　関数の連続性		
		○		教p63～		Training		
		○		教p64～		Level Up		
		○		教p66～		章末　Investigation（課題学習）		
					ステップアップ学習	練習問題		

2025 年度

数学Ⅲ　　学習年間計画

学習回次	学習のねらい	使用教材			単元	学習内容	レポート	学習配当単位時間
		教科書	副教材	ページ				
第4回 **４月生** **8月20日** **１０月生** **2月２０日**	導関数の定義にしたがって，基本的な関数の導関数を求めることができる。また，導関数の基本的な性質を理解する。 積・商の導関数について理解し，それらを用いていろいろな関数の導関数を求めることができる。 合成関数の微分法及び逆関数の微分法について理解し，それらを用いていろいろな関数の導関数を求めることができる。 三角関数の導関数について理解し，合成関数の微分法を用いて，三角関数を含む関数の導関数を求めることができる。 自然対数の底eを導入し，対数関数の導関数を理解する。また，対数微分法を理解し，それを用いて，指数関数の導関数を求めることができる。	○		教p68～	2章　微分	章導入　Introduction	★	16
		○		教p70～	1節　微分法	1　導関数	★	
		○		教p74～		2　積・商の微分法	★	
		○		教p77～		3　合成関数の微分法	★	
		○		教p81～		Training	★	
		○		教p82～	2節　いろいろな関数の導関数	1　三角関数の導関数	★	
		○		教p84～		2　対数関数・指数関数の導関数	★	
		○		教p89～		3　高次導関数	★	
		○		教p91～		Training	★	
		○		教p92～		Level Up	★	
		○		教p94～		章末　Investigation（課題学習）	★	
					ステップアップ学習	練習問題		
第5回 **４月生** **9月20日** **１０月生** **3月２０日**	曲線の接線の方程式及び法線の方程式を求めることができる。また，媒介変数で表された関数の微分について理解し，導関数を媒介変数で表したり，媒介変数で表された曲線の接線の方程式を求めたりすることができる。 平均値の定理について理解し，平均値の定理に基づいて関数の増減に関する性質を証明することができる。また，関数の増減を調べたり，関数の値の変化を調べて，極値を求めたりすることができる。 曲線の凹凸に関する性質を理解する。また，これまでに学習したことを用いていろいろな関数のグラフの概形をかくことができる。	○		教p96～	3章　微分の応用	章導入　Introduction	★	13
		○		教p104～	1節　関数の増減	1　接線の方程式	★	
		○		教p108～		2　関数の増減	★	
		○		教p114～		3　第2次導関数とグラフ	★	
		○		教p120～		Training	★	
					ステップアップ学習	練習問題		
第6回 **４月生** **10月20日** **１０月生** **4月２０日**	微分法を用いて，関数の最大値・最小値を求めることができる。 微分法や平均値の定理を用いて，不等式を証明することができる。また，方程式の実数解の個数を調べることができる。 運動する点の速度・加速度が導関数を用いて表現できることを理解する。 1次近似式について理解し，関数の近似式を求めることができる。	○		教p121～	2節　微分のいろいろな応用	1　最大・最小	★	9
		○		教p123～		2　方程式・不等式への応用	★	
		○		教p126～		3　速度・加速度	★	
		○		教p131～		4　近似式	★	
		○		教p133～		Training	★	
		○		教p134～		Level Up	★	
		○		教p136～		章末　Investigation（課題学習）	★	
					ステップアップ学習	練習問題		
第7回 **４月生** **11月20日** **１０月生** **5月２０日**	不定積分の基本的な性質や公式を理解し，基本的な関数の不定積分を求めることができる。 置換積分法について理解する。また，この方法により不定積分を求めることができる。 部分積分法について理解する。また，この方法により不定積分を求めることができる。 部分分数分解及び三角関数の加法定理から導かれる積を和・差に直す公式について理解する。また，これらを用いて分数関数や三角関数を変形して，不定積分を求めることができる。	○		教p138～	4章　積分とその応用	章導入　Introduction	★	11
		○		教p140～	1節　不定積分	1　不定積分	★	
		○		教p145～		2　置換積分法	★	
		○		教p149～		3　部分積分法	★	
		○		教p151～		4　いろいろな関数の不定積分	★	
		○		教p154～		Training	★	
					ステップアップ学習	練習問題		
第8回 **４月生** **11月20日** **１０月生** **5月２０日**	いろいろな関数の定積分の値を求めることができる。 置換積分法や部分積分法を用いて，定積分の値を求めることができる。また，偶関数と奇関数の定積分の性質を理解し，定積分の値を求めることができる。 積分と微分の関係を理解する。 区分求積法の考え方を理解し，和の極限値を求めることができる。	○		教p155～	2節　定積分	1　定積分	★	11
		○		教p158～		2　定積分の置換積分法と部分積分法	★	
		○		教p165～		3　定積分で表された関数	★	
		○		教p168～		4　定積分と区分求積法	★	
		○		教p174～		Training	★	
					ステップアップ学習	練習問題		
第9回 **４月生** **12月20日** **１０月生** **6月２０日**	いろいろな曲線で囲まれた図形の面積の求め方を理解する。また，その値を求めることができる。 立体の体積が定積分によって求められることを理解する。また，その値を求めることができる。 曲線の長さが定積分によって求められることを理解する。また，その値を求めることができる。	○		教p175～	3節　面積・体積・長さ	1　面積	★	12
		○		教p180～		2　体積	★	
		○		教p186～		3　曲線の長さと道のり	★	
		○		教p191～		Training	★	
		○		教p192～		Level Up	★	
		○		教p196～		章末　Investigation（課題学習）		
					ステップアップ学習	練習問題		
面接指導時間　※面接指導に時間数は既定の時間数を示しています。本校では多様なメディアを利用して学習を行い、その学習の成果を学校で確認できた場合には（）内に示した時間数に減じることができます。								3(2)

2025 年度

数学Ⅲ　　学習年間計画

面接授業	事象を数学化したり，数学的に解釈したり，数学的に表現・処理したりなどを論理的に考察しながら学習をする。

試験	年１回学校にて受験 試験範囲：レポートで学習した内容

■観点別評価

知識・技能	思考・判断・表現力	主体的に学習に取り込む態度
極限，微分法及び積分法についての概念や原理・法則を体系的に理解している。 事象を数学化したり，数学的に解釈したり，数学的に表現・処理したりすることができる。	数列や関数の値の変化に着目し，極限について考察したり，関数関係をより深く捉えて事象を的確に表現し，数学的に考察したりすることができる。 ・いろいろな関数の局所的な性質や大域的な性質に着目し，事象を数学的に考察したり，問題解決の過程や結果を振り返って統合的・発展的に考察したりすることができる。	数学のよさを認識し積極的に数学を活用しようとしたり，粘り強く柔軟に考え数学的論拠に基づき判断しようとしたりしている。

■評価

学習活動を通して、観点別評価に基づき5段階評価とする。

2025 年度

数学III 年間学習計画

目次に戻る

学習目安時期		メディア	教材ページ	内容	時間		メディア	教科書ページ	内容	時間
	メイン学習								**ステップアップ学習**	
		M	教科書p.8-9	メディア学習 第1回 関数 (1)	0:06:30		T		数学III第1回 SU　問題集p.4～p.13 (WIDE数学III)	
		M	教科書p.10	メディア学習 第1回 関数 (2)	0:04:30					
		M	教科書p.11	メディア学習 第1回 関数 (3)	0:06:30					
第1回		T		数学III第1回 視聴確認テスト1						
		M	教科書p.12	メディア学習 第1回 関数 (4)	0:07:30					
		M	教科書p.13	メディア学習 第1回 関数 (5)	0:09:00					
		T		数学III第1回 視聴確認テスト2						
		T		数学III第1回 視聴確認テスト3						
		M	教科書p.14	メディア学習 第1回 関数 (6)	0:06:30					
		M	教科書p.15	メディア学習 第1回 関数 (7)	0:07:30					
		T		数学III第1回 視聴確認テスト4						
		M	教科書p.16	メディア学習 第1回 関数 (8)	0:06:00					
		M	教科書p.17	メディア学習 第1回 関数 (9)	0:06:00					
		M	教科書p.18	メディア学習 第1回 関数 (10)	0:08:30					
		T		数学III第1回 視聴確認テスト5						
		M	教科書p.19	メディア学習 第1回 関数 (11)	0:05:00					
		M	教科書p.20	メディア学習 第1回 関数 (12)	0:08:00					
		M	教科書p.21	メディア学習 第1回 関数 (13)	0:05:00					
		T		数学III第1回 視聴確認テスト6						
		M	教科書p.22	メディア学習 第1回 関数 (14)	0:07:30					
		M	教科書p.23	メディア学習 第1回 関数 (15)	0:07:30					
		M	教科書p.23	メディア学習 第1回 関数 (16)	0:08:00					
【学習目安時期】		T		数学III第1回 視聴確認テスト7						
4月生：4月～5月	**メイン学習の動画視聴時間合計：　1:49:30**					**ステップアップ学習の視聴時間合計：　0:00:00**				
10月生：10月～11月	**レポート学習**									
	2025年度数学III第1回レポートパートA									
【レポート提出締切】	2025年度数学III第1回レポートパートB									
4月生：5月20日	**第1回の動画視聴時間総合計：　1:49:30**									
10月生：11月20日	**動画視聴を除く学習想定時間：　5:40:30**									
	メイン学習					**ステップアップ学習**				
		M	教科書p.24	メディア学習 第2回 数列の極限 (1)	0:05:00		T		数学III第2回 SU　問題集p.14～p.25 (WIDE数学III)	
		M	教科書p.25	メディア学習 第2回 数列の極限 (2)	0:05:30					
		M	教科書p.26	メディア学習 第2回 数列の極限 (3)	0:04:00					
		M	教科書p.27	メディア学習 第2回 数列の極限 (4)	0:04:30					
		T		数学III第2回 視聴確認テスト1						
第2回		M	教科書p.28	メディア学習 第2回 数列の極限 (5)	0:08:30					
		M	教科書p.29	メディア学習 第2回 数列の極限 (6)	0:08:30					
		M	教科書p.30	メディア学習 第2回 数列の極限 (7)	0:05:30					
		T		数学III第2回 視聴確認テスト2						
		M	教科書p.31	メディア学習 第2回 数列の極限 (8)	0:04:00					
		M	教科書p.32	メディア学習 第2回 数列の極限 (9)	0:06:00					
		M	教科書p.33	メディア学習 第2回 数列の極限 (10)	0:08:00					
		M	教科書p.34	メディア学習 第2回 数列の極限 (11)	0:06:30					
		M	教科書p.35	メディア学習 第2回 数列の極限 (12)	0:06:30					
		T		数学III第2回 視聴確認テスト3						
		T		数学III第2回 視聴確認テスト4						
		M	教科書p.36	メディア学習 第2回 数列の極限 (13)	0:03:30					
		M	教科書p.37	メディア学習 第2回 数列の極限 (14)	0:06:00					
		M	教科書p.38	メディア学習 第2回 数列の極限 (15)	0:05:30					
		T		数学III第2回 視聴確認テスト5						
		M	教科書p.39	メディア学習 第2回 数列の極限 (16)	0:05:30					
		T		数学III第2回 視聴確認テスト6						
		M	教科書p.40	メディア学習 第2回 数列の極限 (17)	0:06:30					
		M	教科書p.41	メディア学習 第2回 数列の極限 (18)	0:05:00					
		T		数学III第2回 視聴確認テスト7						
		M	教科書p.42	メディア学習 第2回 数列の極限 (19)	0:06:30					
		M	教科書p.43	メディア学習 第2回 数列の極限 (20)	0:05:00					
		M	教科書p.44	メディア学習 第2回 数列の極限 (21)	0:07:30					
		M	教科書p.44	メディア学習 第2回 数列の極限 (22)	0:08:30					
		T		数学III第2回 視聴確認テスト8						
【学習目安時期】										
4月生：5月～6月	**メイン学習の動画視聴時間合計：　0:45:30**					**ステップアップ学習の視聴時間合計：　0:00:00**				
10月生：11月～12月	**レポート学習**									
	2025年度数学III第2回レポートパートA									
【レポート提出締切】	2025年度数学III第2回レポートパートB									
4月生：6月20日	**第2回の動画視聴時間総合計：　0:45:30**									
10月生：12月20日	**動画視聴を除く学習想定時間：　8:24:30**									

2025 年度

数学III 年間学習計画

目次に戻る

学習目安時期		メディア	教材ページ	内容	時間		メディア	教科書ページ	内容	時間
	メイン学習					**ステップアップ学習**				
第3回		M	教科書p.45	メディア学習 第3回 関数の極限 (1)	0:04:00		T		数学III第3回 SU　問題集p.26～p.35 (WIDE数学III)	
		M	教科書p.46	メディア学習 第3回 関数の極限 (2)	0:08:00					
		T		数学III第3回 視聴確認テスト1						
		M	教科書p.47	メディア学習 第3回 関数の極限 (3)	0:07:00					
		M	教科書p.48	メディア学習 第3回 関数の極限 (4)	0:06:30					
		T		数学III第3回 視聴確認テスト2						
		T		数学III第3回 視聴確認テスト3						
		M	教科書p.49	メディア学習 第3回 関数の極限 (5)	0:05:30					
		M	教科書p.50	メディア学習 第3回 関数の極限 (6)	0:05:30					
		M	教科書p.51	メディア学習 第3回 関数の極限 (7)	0:07:30					
		M	教科書p.52	メディア学習 第3回 関数の極限 (8)	0:07:00					
		T		数学III第3回 視聴確認テスト4						
		M	教科書p.53	メディア学習 第3回 関数の極限 (9)	0:06:00					
		M	教科書p.54	メディア学習 第3回 関数の極限 (10)	0:06:00					
		M	教科書p.55	メディア学習 第3回 関数の極限 (11)	0:05:30					
		T		数学III第3回 視聴確認テスト5						
		M	教科書p.56	メディア学習 第3回 関数の極限 (12)	0:05:00					
		M	教科書p.57	メディア学習 第3回 関数の極限 (13)	0:06:00					
		T		数学III第3回 視聴確認テスト6						
		M	教科書p.58	メディア学習 第3回 関数の極限 (14)	0:05:30					
		M	教科書p.59	メディア学習 第3回 関数の極限 (15)	0:04:30					
		M	教科書p.60-61	メディア学習 第3回 関数の極限 (16)	0:10:00					
		T		数学III第3回 視聴確認テスト7						
		M	教科書p.61	メディア学習 第3回 関数の極限 (17)	0:04:30					
		M	教科書p.62	メディア学習 第3回 関数の極限 (18)	0:05:00					
		M	教科書p.63	メディア学習 第3回 関数の極限 (19)	0:08:00					
		M	教科書p.63	メディア学習 第3回 関数の極限 (20)	0:08:00					
		M	教科書p.64	メディア学習 第3回 関数の極限 (21)	0:07:30					
		M	教科書p.64	メディア学習 第3回 関数の極限 (22)	0:04:00					
		M	教科書p.65	メディア学習 第3回 関数の極限 (23)	0:08:00					
		M	教科書p.65	メディア学習 第3回 関数の極限 (24)	0:06:30					
		M	教科書p.66	メディア学習 第3回 関数の極限 (25)	0:03:00					
		M	教科書p.67	メディア学習 第3回 関数の極限 (26)	0:11:00					
【学習目安時期】		T		数学III第3回 視聴確認テスト8						
4月生：6月～7月	**メイン学習の動画視聴時間合計：　2:45:00**					**ステップアップ学習の視聴時間合計：　0:00:00**				
10月生：12月～1月	**レポート学習**									
	2025年度数学III第3回レポートパートA									
【レポート提出締切】	2025年度数学III第3回レポートパートB									
4月生：7月20日	**第3回の動画視聴時間総合計：　2:45:00**									
10月生：1月20日	**動画視聴を除く学習想定時間：　6:25:00**									
	メイン学習					**ステップアップ学習**				
第4回		M	教科書p.68-69	メディア学習 第4回 関数の極限 (1)	0:07:30		T		数学III第4回 SU　問題集p.36～p.49 (WIDE数学III)	
		M	教科書p.70	メディア学習 第4回 関数の極限 (2)	0:03:30					
		M	教科書p.71	メディア学習 第4回 関数の極限 (3)	0:05:00					
		T		数学III第4回 視聴確認テスト1						
		M	教科書p.72	メディア学習 第4回 関数の極限 (4)	0:04:30					
		M	教科書p.73	メディア学習 第4回 関数の極限 (5)	0:05:30					
		T		数学III第4回 視聴確認テスト2						
		M	教科書p.74	メディア学習 第4回 関数の極限 (6)	0:04:30					
		M	教科書p.75	メディア学習 第4回 関数の極限 (7)	0:06:00					
		M	教科書p.76	メディア学習 第4回 関数の極限 (8)	0:07:30					
		T		数学III第4回 視聴確認テスト3						
		M	教科書p.77	メディア学習 第4回 関数の極限 (9)	0:04:30					
		M	教科書p.78	メディア学習 第4回 関数の極限 (10)	0:07:30					
		T		数学III第4回 視聴確認テスト4						
		M	教科書p.79	メディア学習 第4回 関数の極限 (11)	0:04:00					
		M	教科書p.80	メディア学習 第4回 関数の極限 (12)	0:05:00					
		M	教科書p.81	メディア学習 第4回 関数の極限 (13)	0:04:00					
		M	教科書p.81	メディア学習 第4回 関数の極限 (14)	0:11:00					
		T		数学III第4回 視聴確認テスト5						
		T		数学III第4回 視聴確認テスト6						
		M	教科書p.82-83	メディア学習 第4回 関数の極限 (15)	0:07:30					
		M	教科書p.83	メディア学習 第4回 関数の極限 (16)	0:05:00					
		T		数学III第4回 視聴確認テスト7						
		M	教科書p.84	メディア学習 第4回 関数の極限 (17)	0:03:30					
		M	教科書p.85	メディア学習 第4回 関数の極限 (18)	0:03:30					
		M	教科書p.86	メディア学習 第4回 関数の極限 (19)	0:06:30					
		T		数学III第4回 視聴確認テスト8						
		M	教科書p.87	メディア学習 第4回 関数の極限 (20)	0:05:30					
		M	教科書p.88	メディア学習 第4回 関数の極限 (21)	0:06:30					
		T		数学III第4回 視聴確認テスト9						
		M	教科書p.89	メディア学習 第4回 関数の極限 (22)	0:05:30					
		M	教科書p.90	メディア学習 第4回 関数の極限 (23)	0:06:30					
		M	教科書p.91	メディア学習 第4回 関数の極限 (24)	0:08:30					
		M	教科書p.91	メディア学習 第4回 関数の極限 (25)	0:07:00					
		M	教科書p.92	メディア学習 第4回 関数の極限 (26)	0:04:30					
		M	教科書p.92	メディア学習 第4回 関数の極限 (27)	0:06:00					
		M	教科書p.93	メディア学習 第4回 関数の極限 (28)	0:03:30					
		M	教科書p.93	メディア学習 第4回 関数の極限 (29)	0:06:00					
		M	教科書p.94-95	メディア学習 第4回 関数の極限 (30)	0:11:00					
		M	教科書p.95	メディア学習 第4回 関数の極限 (31)	0:06:00					
【学習目安時期】		T		数学III第4回 視聴確認テスト10						
4月生：7月～8月	**メイン学習の動画視聴時間合計：　3:02:30**					**ステップアップ学習の視聴時間合計：　0:00:00**				
10月生：1月～2月	**レポート学習**									
	2025年度数学III第4回レポートパートA									
【レポート提出締切】	2025年度数学III第4回レポートパートB									
4月生：8月20日	**第4回の動画視聴時間総合計：　3:02:30**									
10月生：2月20日	**動画視聴を除く学習想定時間：　10:17:30**									

2025 年度

数学III 年間学習計画

目次に戻る

学習目安時期		メディア	教材ページ	内容	時間		メディア	教科書ページ	内容	時間
第5回	**メイン学習**					**ステップアップ学習**				
		M	教科書p.96-97	メディア学習 第5回 微分の応用 (1)	0:08:00		T		数学III第5回 SU　問題集p.50～p.60 (WIDE数学III)	
		T		数学III第5回 視聴確認テスト1						
		M	教科書p.98	メディア学習 第5回 微分の応用 (2)	0:03:30					
		M	教科書p.99	メディア学習 第5回 微分の応用 (3)	0:05:30					
		M	教科書p.100	メディア学習 第5回 微分の応用 (4)	0:06:00					
		T		数学III第5回 視聴確認テスト2						
		M	教科書p.101	メディア学習 第5回 微分の応用 (5)	0:04:00					
		M	教科書p.102	メディア学習 第5回 微分の応用 (6)	0:03:00					
		M	教科書p.103	メディア学習 第5回 微分の応用 (7)	0:05:00					
		M	教科書p.104	メディア学習 第5回 微分の応用 (8)	0:06:00					
		T		数学III第5回 視聴確認テスト3						
		M	教科書p.108	メディア学習 第5回 微分の応用 (9)	0:02:30					
		M	教科書p.109	メディア学習 第5回 微分の応用 (10)	0:04:30					
		M	教科書p.110	メディア学習 第5回 微分の応用 (11)	0:09:00					
		T		数学III第5回 視聴確認テスト4						
		M	教科書p.111	メディア学習 第5回 微分の応用 (12)	0:03:30					
		M	教科書p.112	メディア学習 第5回 微分の応用 (13)	0:05:00					
		M	教科書p.113	メディア学習 第5回 微分の応用 (14)	0:05:00					
		T		数学III第5回 視聴確認テスト5						
		M	教科書p.114	メディア学習 第5回 微分の応用 (15)	0:02:30					
		M	教科書p.115	メディア学習 第5回 微分の応用 (16)	0:03:30					
		M	教科書p.116	メディア学習 第5回 微分の応用 (17)	0:06:00					
		M	教科書p.117	メディア学習 第5回 微分の応用 (18)	0:04:30					
		T		数学III第5回 視聴確認テスト6						
		M	教科書p.118	メディア学習 第5回 微分の応用 (19)	0:06:00					
		M	教科書p.119	メディア学習 第5回 微分の応用 (20)	0:04:30					
		M	教科書p.120	メディア学習 第5回 微分の応用 (21)	0:10:30					
		M	教科書p.120	メディア学習 第5回 微分の応用 (22)	0:06:30					
【学習目安時期】		T		数学III第5回 視聴確認テスト7						
4月生：8月～9月	**メイン学習の動画視聴時間合計：　1:54:30**					**ステップアップ学習の視聴時間合計：　0:00:00**				
10月生：2月～3月	**レポート学習**									
	2025年度数学III第5回レポートパートA									
【レポート提出締切】	2025年度数学III第5回レポートパートB									
4月生：9月20日	**第5回の動画視聴時間総合計：　1:54:30**									
10月生：3月20日	**動画視聴を除く学習想定時間：　8:55:30**									
第6回	**メイン学習**					**ステップアップ学習**				
		T		数学III第6回 視聴確認テスト1			T		数学III第6回 SU　問題集p.61～p.71 (WIDE数学III)	
		M	教科書p.121	メディア学習 第6回 微分のいろいろな応用 (1)	0:05:00					
		M	教科書p.122	メディア学習 第6回 微分のいろいろな応用 (2)	0:04:00					
		T		数学III第6回 視聴確認テスト2						
		M	教科書p.123	メディア学習 第6回 微分のいろいろな応用 (3)	0:05:30					
		M	教科書p.124	メディア学習 第6回 微分のいろいろな応用 (4)	0:07:00					
		M	教科書p.125	メディア学習 第6回 微分のいろいろな応用 (5)	0:03:30					
		T		数学III第6回 視聴確認テスト3						
		M	教科書p.126	メディア学習 第6回 微分のいろいろな応用 (6)	0:03:30					
		M	教科書p.127	メディア学習 第6回 微分のいろいろな応用 (7)	0:04:00					
		M	教科書p.128	メディア学習 第6回 微分のいろいろな応用 (8)	0:02:30					
		M	教科書p.129	メディア学習 第6回 微分のいろいろな応用 (9)	0:06:30					
		M	教科書p.130	メディア学習 第6回 微分のいろいろな応用 (10)	0:04:00					
		T		数学III第6回 視聴確認テスト4						
		M	教科書p.131	メディア学習 第6回 微分のいろいろな応用 (11)	0:03:30					
		M	教科書p.132	メディア学習 第6回 微分のいろいろな応用 (12)	0:05:00					
		M	教科書p.133	メディア学習 第6回 微分のいろいろな応用 (13)	0:03:00					
		M	教科書p.133	メディア学習 第6回 微分のいろいろな応用 (14)	0:11:30					
		M	教科書p.134	メディア学習 第6回 微分のいろいろな応用 (15)	0:06:30					
		M	教科書p.134	メディア学習 第6回 微分のいろいろな応用 (16)	0:09:00					
		M	教科書p.135	メディア学習 第6回 微分のいろいろな応用 (17)	0:06:00					
		M	教科書p.135	メディア学習 第6回 微分のいろいろな応用 (18)	0:07:30					
		M	教科書p.136	メディア学習 第6回 微分のいろいろな応用 (19)	0:02:30					
		M	教科書p.137	メディア学習 第6回 微分のいろいろな応用 (20)	0:09:00					
【学習目安時期】		T		数学III第6回 視聴確認テスト5						
4月生：9月～10月	**メイン学習の動画視聴時間合計：　1:49:00**					**ステップアップ学習の視聴時間合計：　0:00:00**				
10月生：3月～4月	**レポート学習**									
	2025年度数学III第6回レポートパートA									
【レポート提出締切】	2025年度数学III第6回レポートパートB									
4月生：10月20日	**第6回の動画視聴時間総合計：　1:49:00**									
10月生：4月20日	**動画視聴を除く学習想定時間：　5:41:00**									
第7回	**メイン学習**					**ステップアップ学習**				
		M	教科書p.138-139	メディア学習 第7回 不定積分 (1)	0:05:30		T		数学III第7回 SU　問題集p.72～p.81 (WIDE数学III)	
		T		数学III第7回 視聴確認テスト1						
		M	教科書p.140	メディア学習 第7回 不定積分 (2)	0:03:00					
		M	教科書p.141	メディア学習 第7回 不定積分 (3)	0:04:30					
		M	教科書p.142	メディア学習 第7回 不定積分 (4)	0:06:00					
		T		数学III第7回 視聴確認テスト2						
		M	教科書p.143	メディア学習 第7回 不定積分 (5)	0:04:30					
		M	教科書p.144	メディア学習 第7回 不定積分 (6)	0:04:30					
		T		数学III第7回 視聴確認テスト3						
		M	教科書p.145	メディア学習 第7回 不定積分 (7)	0:03:30					
		M	教科書p.146	メディア学習 第7回 不定積分 (8)	0:08:00					
		T		数学III第7回 視聴確認テスト4						
		M	教科書p.147	メディア学習 第7回 不定積分 (9)	0:07:30					
		M	教科書p.148	メディア学習 第7回 不定積分 (10)	0:05:30					
		T		数学III第7回 視聴確認テスト5						
		M	教科書p.149	メディア学習 第7回 不定積分 (11)	0:03:30					
		M	教科書p.150	メディア学習 第7回 不定積分 (12)	0:09:00					
		T		数学III第7回 視聴確認テスト6						
		M	教科書p.151	メディア学習 第7回 不定積分 (13)	0:06:30					
		M	教科書p.152	メディア学習 第7回 不定積分 (14)	0:05:00					
		M	教科書p.153	メディア学習 第7回 不定積分 (15)	0:05:30					
		M	教科書p.154	メディア学習 第7回 不定積分 (16)	0:07:00					
		M	教科書p.154	メディア学習 第7回 不定積分 (17)	0:08:30					
【学習目安時期】		T		数学III第7回 視聴確認テスト7						
4月生：10月～11月	**メイン学習の動画視聴時間合計：　1:37:30**					**ステップアップ学習の視聴時間合計：　0:00:00**				
10月生：4月～5月	**レポート学習**									
	2025年度数学III第6回レポートパートA									
【レポート提出締切】	2025年度数学III第6回レポートパートB									
4月生：11月20日	**第6回の動画視聴時間総合計：　1:37:30**									
10月生：5月20日	**動画視聴を除く学習想定時間：　7:32:30**									

2025 年度

数学III 年間学習計画

目次に戻る

学習目安時期		メディア	教材ページ	内容	時間		メディア	教科書ページ	内容	時間
	メイン学習					**ステップアップ学習**				
第8回		M	教科書p.155	メディア学習 第8回 定積分 (1)	0:03:30		T		数学III第8回 SU　問題集p.82～p.89 (WIDE数学III)	
		M	教科書p.156	メディア学習 第8回 定積分 (2)	0:06:30					
		M	教科書p.157	メディア学習 第8回 定積分 (3)	0:05:30					
		T		数学III第8回 視聴確認テスト1						
		M	教科書p.158	メディア学習 第8回 定積分 (4)	0:03:00					
		M	教科書p.159	メディア学習 第8回 定積分 (5)	0:05:30					
		M	教科書p.160	学習活動を通して、観点別評価に基づき5段階評価とする。	0:05:30					
		M	教科書p.161	メディア学習 第8回 定積分 (7)	0:04:00					
		T		数学III第8回 視聴確認テスト2						
		M	教科書p.162	メディア学習 第8回 定積分 (8)	0:04:30					
		M	教科書p.163	メディア学習 第8回 定積分 (9)	0:07:00					
		M	教科書p.164	メディア学習 第8回 定積分 (10)	0:05:00					
		T		数学III第8回 視聴確認テスト3						
		M	教科書p.165	メディア学習 第8回 定積分 (11)	0:02:30					
		M	教科書p.166	メディア学習 第8回 定積分 (12)	0:06:00					
		M	教科書p.167	メディア学習 第8回 定積分 (13)	0:04:00					
		T		数学III第8回 視聴確認テスト4						
		T		数学III第8回 視聴確認テスト5						
		M	教科書p.168	メディア学習 第8回 定積分 (14)	0:02:30					
		M	教科書p.169	メディア学習 第8回 定積分 (15)	0:04:30					
		M	教科書p.170	メディア学習 第8回 定積分 (16)	0:03:30					
		M	教科書p.171	メディア学習 第8回 定積分 (17)	0:06:00					
		T		数学III第8回 視聴確認テスト6						
		M	教科書p.172	メディア学習 第8回 定積分 (18)	0:09:00					
		M	教科書p.173	メディア学習 第8回 定積分 (19)	0:04:30					
		M	教科書p.174	メディア学習 第8回 定積分 (20)	0:10:00					
		M	教科書p.174	メディア学習 第8回 定積分 (21)	0:10:00					
【学習目安時期】		T		数学III第8回 視聴確認テスト7						
4月生：10月～11月	**メイン学習の動画視聴時間合計：　1:52:30**					**ステップアップ学習の視聴時間合計：　0:00:00**				
10月生：4月～5月	**レポート学習**									
	2025年度数学III第6回レポートパートA									
【レポート提出締切】	2025年度数学III第6回レポートパートB									
4月生：11月20日	**第6回の動画視聴時間総合計：　1:52:30**									
10月生：5月20日	**動画視聴を除く学習想定時間：　7:17:30**									
第9回	**メイン学習**					**ステップアップ学習**				
		M	教科書p.175	メディア学習 第9回 面積・体積・長さ (1)	0:03:00		T		数学III第9回 SU　問題集p.90～p.97 (WIDE数学III)	
		M	教科書p.176	メディア学習 第9回 面積・体積・長さ (2)	0:03:30					
		T		数学III第9回 視聴確認テスト1						
		M	教科書p.177	メディア学習 第9回 面積・体積・長さ (3)	0:04:30					
		M	教科書p.178	メディア学習 第9回 面積・体積・長さ (4)	0:04:30					
		M	教科書p.179	メディア学習 第9回 面積・体積・長さ (5)	0:03:30					
		T		数学III第9回 視聴確認テスト2						
		M	教科書p.180	メディア学習 第9回 面積・体積・長さ (6)	0:04:00					
		M	教科書p.181	メディア学習 第9回 面積・体積・長さ (7)	0:04:30					
		M	教科書p.182	メディア学習 第9回 面積・体積・長さ (8)	0:04:30					
		T		数学III第9回 視聴確認テスト3						
		T		数学III第9回 視聴確認テスト4						
		M	教科書p.183	メディア学習 第9回 面積・体積・長さ (9)	0:05:00					
		M	教科書p.184	メディア学習 第9回 面積・体積・長さ (10)	0:06:00					
		M	教科書p.185	メディア学習 第9回 面積・体積・長さ (11)	0:08:00					
		T		数学III第9回 視聴確認テスト5						
		M	教科書p.186	メディア学習 第9回 面積・体積・長さ (12)	0:05:00					
		M	教科書p.187	メディア学習 第9回 面積・体積・長さ (13)	0:05:30					
		M	教科書p.188	メディア学習 第9回 面積・体積・長さ (14)	0:04:00					
		T		数学III第9回 視聴確認テスト6						
		M	教科書p.189	メディア学習 第9回 面積・体積・長さ (15)	0:06:00					
		M	教科書p.190	メディア学習 第9回 面積・体積・長さ (16)	0:05:00					
		M	教科書p.191	メディア学習 第9回 面積・体積・長さ (17)	0:07:00					
		M	教科書p.191	メディア学習 第9回 面積・体積・長さ (18)	0:08:00					
		M	教科書p.192	メディア学習 第9回 面積・体積・長さ (19)	0:07:00					
		M	教科書p.192	メディア学習 第9回 面積・体積・長さ (20)	0:06:00					
		M	教科書p.193	メディア学習 第9回 面積・体積・長さ (21)	0:08:00					
		M	教科書p.193	メディア学習 第9回 面積・体積・長さ (22)	0:05:30					
		M	教科書p.194	メディア学習 第9回 面積・体積・長さ (23)	0:01:30					
		M	教科書p.195	メディア学習 第9回 面積・体積・長さ (24)	0:11:00					
【学習目安時期】		T		数学III第9回 視聴確認テスト7						
4月生：11月～12月	**メイン学習の動画視聴時間合計：　2:10:30**					**ステップアップ学習の視聴時間合計：　0:00:00**				
10月生：5月～6月	**レポート学習**									
	2025年度数学III第6回レポートパートA									
【レポート提出締切】	2025年度数学III第6回レポートパートB									
4月生：12月20日	**第6回の動画視聴時間総合計：　2:10:30**									
10月生：6月20日	**動画視聴を除く学習想定時間：　7:49:30**									

数学III年間動画視聴総時間　17:46:30

2025 年度

数学A　　学習年間計画

※本科目はメディア学習＋視聴確認テスト、レポートで構成されます。
※本ページでは、本科目の学習のねらいと、年間に学習する内容を一覧にしています。
※詳細な学習内容の構成と年間の目安スケジュールを次ページ以降に記載しています。参考にしながら学習を進めましょう。
※本学習計画は年度当初のもので変更となる可能性があります。

■単位数

2　単位

■添削指導（レポート）提出回数

6

■面接指導時間数（コマ）

2　（　1　）

※1コマの授業時間は50分として示しています。
※面接指導に時間数は既定の時間数を示しています。
本校では多様なメディアを利用して学習を行い、その学習の成果を学校で確認できた場合には（）内に示した時間数に減じることができます。

■教科目標

数学的な見方・考え方を働かせ，数学的活動を通して，数学的に考える資質・能力を身に付ける。
①数学における基本的な概念や原理・法則を体系的に理解する。事象を数学化したり，数学的に解釈したり，数学的に表現・処理したりする技能を身に付ける。
②数学を活用して事象を論理的に考察する力，事象の本質や他の事象との関係を認識し統合的・発展的に考察する力，数学的な表現を用いて事象を簡潔・明瞭・的確に表現する力を身に付ける。
③数学のよさを認識し積極的に数学を活用しようとする態度，粘り強く考え数学的論拠に基づいて判断しようとする態度，問題解決の過程を振り返って考察を深め創造性を身に付ける。

■科目学習のねらい（学習目標）

○身の回りの課題をみつけ、数学を主体的に学ぶ上で、数量や図形に関する基礎的な概念、公式を理解し、学習した内容を活用して解決できるようになる。

■使用教材

教科書	東京書籍　数A704　新数学A 東京書籍　数A705　新数学A　解答編
副教材	

■学習内容一覧

学習回次	学習のねらい	使用教材			単元	学習内容	レポート	学習配当単位時間
		教科書	副教材	ページ				
第1回 **4月生** **5月20日** **１０月生** **11月２０日**	最大公約数や最小公倍数を素因数分解をして求める方法を理解する。 素因数分解を利用して最大公約数，最小公倍数を求めることができる。 ユークリッドの互除法を理解し，これを用いて2つの正の整数の最大公約数を求めることができる。	○		教p86～	3章　数学と人間の活動	1　約数と倍数		5
		○		教p88～	2節　数のつくり方を調べる	2　最大公約数と最小公倍数	★	
		○		教p90～		3　ユークリッドの互除法	★	
					ステップアップ学習			
第2回 **4月生** **6月20日** **１０月生** **12月２０日**	部分集合，全体集合，補集合，共通部分，和集合などの集合の表し方，用語，記号を，図を用いて理解し，記号を使って表すことができる。 補集合，和集合について，集合の要素の個数を求めることができる。 樹形図を利用して順列の意味を理解し，その総数を求めることができる。 重複順列，円順列の意味を理解し，その総数を求めることができる。 組合せの意味や性質を理解し，その総数を求めることができる。	○		教p4～	1章　場合の数と確率	1　集合	★	13
		○		教p6～	1節　場合の数	2　集合の要素の個数	★	
		○		教p8～		3　約数と倍数	★	
		○		教p10～		4　最大公約数と最小公倍数	★	
		○		教p12～		5　ユークリッドの互除法	★	
		○		教p14～		6　順列の利用	★	
		○		教p16～		7　いろいろな順列	★	
		○		教p18～		8　組合せ	★	
		○		教p20～		9　組合せの利用	★	
					ステップアップ学習			
第3回 **4月生** **7月20日** **１０月生** **1月２０日**	試行と事象，事象の確率について学び，確率の意味を知り，基本的な確率を求めることができる。 場合の数をもとに，確率を求めることができる。 確率の加法定理を理解し，排反事象の確率を求めることができる。 余事象の確率を求めることができる。 独立な試行の意味を理解し，簡単な独立な試行の確率を求めることができる。 反復試行について理解し，簡単な場合の反復試行の確率を求めることができる。	○		教p22～	2節　確率	1　事象と確率	★	12
		○		教p24～		2　確率の計算	★	
		○		教p26～		3　排反事象の確率	★	
		○		教p28～		4　余事象の確率	★	
		○		教p30～		5　独立な試行の確率	★	
		○		教p32～		6　反復試行の確率	★	
		○		教p34～		7　条件つき確率	★	
		○		教p36～		8　期待値	★	
					ステップアップ学習			

2025 年度

数学A　　学習年間計画

学習回次	学習のねらい	使用教材			単元	学習内容	レポート	学習配当単位時間
		教科書	副教材	ページ				
第4回 **４月生** **10月20日** **１０月生** **4月２０日**	平行線と角の関係を理解し，これらを利用して角の大きさを求めることができる。 多角形の内角，外角の性質を理解し，これらを利用して角の大きさを求めることができる。 三角形の合同条件，相似条件を理解し，これらを利用して辺の長さや角の大きさを求めることができる。 垂直二等分線，垂線，角の二等分線の作図方法を理解し，その作図ができる。 図形の性質を利用した平行線やいろいろな大きさの角を作図する方法を理解し，目的に合った図形を作図することができる。	○		教p40～	2章　図形の性質	1　直線と角	★	4
		○		教p42～	1節　平面図形の基礎	2　多角形の角	★	
		○		教p44～		3　三角形の合同と相似	★	
		○		教p46～		4　基本の作図	★	
		○		教p48～		5　作図の利用	★	
					ステップアップ学習			
第5回 **４月生** **11月20日** **１０月生** **5月２０日**	三角形と比の性質や中点連結定理を理解し，それを用いて線分の長さを求めることができる。 三角形の重心の性質を利用して，線分の長さや角の大きさを求めることができる。 三角形の外心，内心の性質を利用して，線分の長さや角の大きさを求めることができる。 円の接線の性質，接線の長さについて理解し，それらを利用して，接線の長さや三角形の辺の長さを求めることができる。 接線と弦のつくる角の定理を理解し，それを利用して，角の大きさを求めることができる。 2つの円の位置関係を考察できる。	○		教p50～	2節　三角形の性質	1　三角形と比	★	14
		○		教p52～		2　三角形の重心	★	
		○		教p54～		3　三角形の外心・内心	★	
		○		教p56～		4　角の二等分線と線分の比	★	
		○		教p58～	3節　円の性質	1　円の接線	★	
		○		教p60～		2　円周角の定理	★	
		○		教p62～		3　円に内接する四角形	★	
		○		教p64～		4　接線と弦のつくる角	★	
		○		教p66～		5　方べきの定理	★	
		○		教p69～		6　２つの円		
					ステップアップ学習			
第6回 **４月生** **12月20日** **１０月生** **6月２０日**	2直線，2平面，直線と平面の位置関係を理解する。 多面体，正多面体を理解し，オイラーの多面体定理に触れ，空間図形に対する見方を豊かにする。 古代の人々の記数法や漢数字による記数法について理解する。 長さや面積の単位を調べることできる。また，タレスのピラミッドの高さの測量を通して，図形の性質や三角比を用いた測量の方法について考察することできる。 魔方陣のしくみや解き方を筋道立てて考えることができる。また，魔方陣をつくることができる。 ハノイの塔の問題を解くことで，規則性を考えることのよさを知ることができる。	○		教p70～	4節　空間図形	1　直線や平面の位置関係	★	21
		○		教p74～		2　多面体	★	
		○		教p78～	3章　数学と人間の活動	1　数を表す		
		○		教p80～	1節　数や位置を表す	2　数の表し方のしくみ		
		○		教p82～		3　２進法		
		○		教p84～		4　位置を表す		
		○		教p92～	3節　はかる	1　測る		
		○		教p95～		2　量る		
		○		教p96～		3　計る		
		○		教p98～	4節　数学で遊ぶ	1　数で遊ぼう（魔方陣）	★	
		○		教p100～		2　図形で遊ぼう	★	
		○		教p102～		3　規則性で遊ぼう	★	
		○		教p104～		4　論理で遊ぼう（帽子の色あて）	★	
		○		教p106～		5　和算で遊ぼう（塵劫記）		
					ステップアップ学習			
面接指導時間　**※面接指導に時間数は既定の時間数を示しています。本校では多様なメディアを利用して学習を行い、その学習の成果を学校で確認できた場合には（）内に示した時間数に減じることができます。**								2(1)

面接授業	数学的な見方・考え方を働かせ，数学的活動を通して，数学的に活動する。

試験	年１回学校にて受験 試験範囲：レポートで学習した内容

■観点別評価

知識・技能	思考・判断・表現力	主体的に学習に取り込む態度
図形の性質，場合の数と確率についての基本的な概念や原理・法則を理解することができたか。 数学と人間の活動の関係について認識を深め，事象を数学化したり，数学的に解釈したり，数学的に表現する技能を身に付けることができたか。	図形の性質を見いだし，論理的に考察する力を身に付けることができたか。 不確実な事象を確率の性質などに基づいて判断する力，数学と人間の活動を事象に数学の構造を見いだし数理的に考察することができたか。	数学のよさを認識し数学を活用しようとする態度，粘り強く考え数学的論拠に基づいて判断しようとする態度で取り組むことができたか。 問題解決の過程を振り返って考察を深めたり，評価・改善したりしようとする態度や創造性の基礎を身に付けながら取り組むことができたか。

■評価

学習活動を通して、観点別評価に基づき5段階評価とする。

2025 年度

数学A 年間学習計画

目次に戻る

学習目安時期		メディア	教材ページ	内容	時間		メディア	教科書ページ	内容	時間
	メイン学習					**ステップアップ学習**				
		M		メディア学習 考えてみよう。	0:01:16		M		数学A第1回 SU　約数と倍数 (NHK、高校講座)	0:20:00
		T		数学A 第1回 視聴確認テスト1【A】			M		数学A第1回 SU　最大公約数と最小公倍数 (NHK、高校講座)	0:20:00
		M		メディア学習 学習のめあて＆整数とは	0:02:42		M		数学A第1回 SU　ユークリッドの互除法 (NHK、高校講座)	0:20:00
第1回		T		数学A 第1回 視聴確認テスト2						
		M		メディア学習 約数と倍数	0:11:26					
		T		数学A 第1回 視聴確認テスト3						
		M		メディア学習 素数、素因数、素因数分解	0:11:19					
		T		数学A 第1回 視聴確認テスト4						
		M		メディア学習 公約数と最大公約数	0:10:12					
		T		数学A 第1回 視聴確認テスト5						
		M		メディア学習 公倍数と最小公倍数	0:10:19					
		T		数学A 第1回 視聴確認テスト6						
		M		メディア学習 ユークリッドの互除法	0:10:10					
		T		数学A 第1回 視聴確認テスト7						
		M		メディア学習 整数【終わりに】	0:04:30					
【学習目安時期】		T		数学A 第1回 視聴確認テスト8【A】						
4月生：4月～5月	**メイン学習の動画視聴時間合計：　1:01:54**					**ステップアップ学習の視聴時間合計：　1:00:00**				
10月生：10月～11月	**レポート学習**									
	2025年度数学A第1回レポートパートA									
【レポート提出締切】	2025年度数学A第1回レポートパートB									
4月生：5月20日	**第1回の動画視聴時間総合計：　2:01:54**									
10月生：11月20日	**動画視聴を除く学習想定時間：　2:08:06**									
	メイン学習					**ステップアップ学習**				
		M		メディア学習 考えてみよう。	0:03:25		M		数学A第2回 SU　見える数学 (NHK、高校講座)	0:20:00
		T		数学A 第2回 視聴確認テスト1【A】			M		数学A第2回 SU　集合と要素の個数 (NHK、高校講座)	0:20:00
		T		数学A 第2回 視聴確認テスト2【B】			M		数学A第2回 SU　個数の数え方 (NHK、高校講座)	0:20:00
		M		メディア学習 学習のめあて＆場合の数【集合1】	0:14:04		M		数学A第2回 SU　場合の数との和の法則と積の法則 (NHK、高校講座)	0:20:00
		T		数学A 第2回 視聴確認テスト3			M		数学A第2回 SU　順列 (NHK、ベーシック数学)	0:10:00
第2回		M		メディア学習 場合の数【集合2】	0:09:40		T		数学A第2回 SU　理解度チェックテスト01 (NHK)	
		T		数学A 第2回 視聴確認テスト4			M		数学A第2回 SU　順列 (NHK、高校講座)	0:20:00
		M		メディア学習 場合の数【集合3】	0:08:53		M		数学A第2回 SU　順列の利用 (NHK、高校講座)	0:20:00
		T		数学A 第2回 視聴確認テスト5			M		数学A第2回 SU　いろいろな順列 (NHK、高校講座)	0:20:00
		M		メディア学習 場合の数【集合の要素の数】	0:18:32		M		数学A第2回 SU　組み合わせ (NHK、ベーシック数学)	0:10:00
		T		数学A 第2回 視聴確認テスト6			T		数学A第2回 SU　理解度チェックテスト02 (NHK)	
		M		メディア学習 場合の数【和の法則と積の法則】	0:12:29		M		数学A第2回 SU　組合せ (NHK、高校講座)	0:20:00
		T		数学A 第2回 視聴確認テスト7_1			M		数学A第2回 SU　組合せの利用 (NHK、高校講座)	0:20:00
		T		数学A 第2回 視聴確認テスト7_2						
		M		メディア学習 場合の数【順列1】	0:18:12					
		T		数学A 第2回 視聴確認テスト8						
		M		メディア学習 場合の数【順列2_順列の考え方を使ったいろいろな問	0:11:58					
		T		数学A 第2回 視聴確認テスト9						
		M		メディア学習 場合の数【順列3_重複順列と円順列】	0:11:24					
		T		数学A 第2回 視聴確認テスト10						
		M		メディア学習 場合の数【組合せ1】	0:05:59					
		T		数学A 第2回 視聴確認テスト11						
		M		メディア学習 場合の数【組合せ2】	0:05:51					
		T		数学A 第2回 視聴確認テスト12						
		M		メディア学習 場合の数【組合せ3】	0:05:54					
		T		数学A 第2回 視聴確認テスト13						
		M		メディア学習 場合の数【順列と組合せの違い】	0:02:59					
		T		数学A 第2回 視聴確認テスト14						
		M		メディア学習 場合の数【終わりに】	0:01:34					
		T		数学A 第2回 視聴確認テスト15【A】						
【学習目安時期】		T		数学A 第2回 視聴確認テスト16【B】						
4月生：5月～6月	**メイン学習の動画視聴時間合計：　0:54:34**					**ステップアップ学習の視聴時間合計：　3:20:00**				
10月生：11月～12月	**レポート学習**									
	2025年度数学A第2回レポートパートA									
【レポート提出締切】	2025年度数学A第2回レポートパートB									
4月生：6月20日	**第2回の動画視聴時間総合計：　4:14:34**									
10月生：12月20日	**動画視聴を除く学習想定時間：　6:35:26**									
	メイン学習					**ステップアップ学習**				
		M		メディア学習 考えてみよう。	0:02:25		M		数学A第3回 SU　確率 (NHK、マスと！)	0:10:00
		T		数学A 第3回 視聴確認テスト1【A】			M		数学A第3回 SU　確率を知る (NHK、ベーシック数学)	0:10:00
		M		メディア学習 学習のめあて＆確率とは1	0:06:40		T		数学A第3回 SU　理解度チェックテスト01 (NHK)	
		T		数学A 第3回 視聴確認テスト2			M		数学A第3回 SU　確率を楽しむ (NHK、ベーシック数学)	0:10:00
		M		メディア学習 確率とは2	0:08:40		T		数学A第3回 SU　理解度チェックテスト02 (NHK)	
		T		数学A 第3回 視聴確認テスト3			M		数学A第3回 SU　条件のある確率 (NHK、ベーシック数学)	0:10:00
		M		メディア学習 確率の計算1	0:08:49		T		数学A第3回 SU　理解度チェックテスト03 (NHK)	
		T		数学A 第3回 視聴確認テスト4			M		数学A第3回 SU　事象と確率 (NHK、高校講座)	0:20:00
		M		メディア学習 確率の計算2　排反事象	0:18:02		M		数学A第3回 SU　排反事象の確率 (NHK、高校講座)	0:20:00
		T		数学A 第3回 視聴確認テスト5			M		数学A第3回 SU　余事象の確率 (NHK、高校講座)	0:20:00
		M		メディア学習 確率の計算3　余事象	0:13:25		M		数学A第3回 SU　独立な試行の確率 (NHK、高校講座)	0:20:00
		T		数学A 第3回 視聴確認テスト6			M		数学A第3回 SU　反復試行の確率 (NHK、高校講座)	0:20:00
		M		メディア学習 確率の計算4　独立な事象	0:11:34		M		数学A第3回 SU　条件付き確率 (NHK、高校講座)	0:20:00
		T		数学A 第3回 視聴確認テスト7_1			M		数学A第3回 SU　期待値 (NHK、高校講座)	0:20:00
		T		数学A 第3回 視聴確認テスト7_2						
		M		メディア学習 確率の計算5　反復試行	0:22:25					
		T		数学A 第3回 視聴確認テスト8						
		M		メディア学習 確率の計算6　条件つき確率	0:18:19					
		T		数学A 第3回 視聴確認テスト9						
		M		メディア学習 確率の計算7　期待値	0:11:30					
		T		数学A 第3回 視聴確認テスト10						
		M		メディア学習 終わりに	0:03:02					
【学習目安時期】		T		数学A 第3回 視聴確認テスト11【A】						
4月生：6月～7月	**メイン学習の動画視聴時間合計：　2:04:51**					**ステップアップ学習の視聴時間合計：　3:00:00**				
10月生：12月～1月	**レポート学習**									
	2025年度数学A第3回レポートパートA									
【レポート提出締切】	2025年度数学A第3回レポートパートB									
4月生：7月20日	**第3回の動画視聴時間総合計：　5:04:51**									
10月生：1月20日	**動画視聴を除く学習想定時間：　4:55:09**									

2025 年度

数学A 年間学習計画

目次に戻る

第4回

学習目安時期		メディア	教材ページ	内容	時間		メディア	教科書ページ	内容	時間
	メイン学習					**ステップアップ学習**				
		M		メディア学習 考えてみよう。	0:01:08		M		数学A第4回 SU　直線と角 (NHK、高校講座)	0:20:00
		T		数学A 第4回 視聴確認テスト1【A】			M		数学A第4回 SU　多角形の角 (NHK、高校講座)	0:20:00
		M		メディア学習 学習のめあて	0:05:29		M		数学A第4回 SU　図形の合同 (NHK、マスと！)	0:10:00
		T		数学A 第4回 視聴確認テスト2			M		数学A第4回 SU　図形の相似 (NHK、マスと！)	0:10:00
		M		メディア学習 直線と角	0:18:25		M		数学A第4回 SU　三角形の合同と相似 (NHK、高校講座)	0:20:00
		T		数学A 第4回 視聴確認テスト3_1			M		数学A第4回 SU　作図 (NHK、マスと！)	0:10:00
		T		数学A 第4回 視聴確認テスト3_2			M		数学A第4回 SU　基本の作図と利用 (NHK、高校講座)	0:20:00
		M		メディア学習 多角形の角	0:27:51					
		T		数学A 第4回 視聴確認テスト4						
		M		メディア学習 三角形の合同と相似	0:16:57					
		T		数学A 第4回 視聴確認テスト5						
		M		メディア学習 作図	0:10:23					
		T		数学A 第4回 視聴確認テスト6						
		M		メディア学習 終わりに	0:01:10					
【学習目安時期】		T		数学A 第4回 視聴確認テスト7【A】						
4月生：9月～10月	**メイン学習の動画視聴時間合計：　1:21:23**					**ステップアップ学習の視聴時間合計：　1:50:00**				
10月生：3月～4月	**レポート学習**									
	2025年度数学A第4回レポートパートA									
【レポート提出締切】	2025年度数学A第4回レポートパートB									
4月生：10月20日	**第4回の動画視聴時間総合計：　3:11:23**									
10月生：4月20日	**動画視聴を除く学習想定時間：　0:08:37**									

第5回

学習目安時期		メディア	教材ページ	内容	時間		メディア	教科書ページ	内容	時間
	メイン学習					**ステップアップ学習**				
		M		メディア学習 考えてみよう。	0:02:55		M		数学A第5回 SU　三角形の辺の比 (NHK、高校講座)	0:20:00
		T		数学A 第5回 視聴確認テスト1【A】			M		数学A第5回 SU　三角形の重心 (NHK、高校講座)	0:20:00
		M		メディア学習 学習のめあて	0:02:25		M		数学A第5回 SU　三角形の外心と内心 (NHK、高校講座)	0:20:00
		T		数学A 第5回 視聴確認テスト2			M		数学A第5回 SU　角の二等分線と線分の比 (NHK、高校講座)	0:20:00
		M		メディア学習 三角形と比	0:20:06		M		数学A第5回 SU　円の接線 (NHK、高校講座)	0:20:00
		T		数学A 第5回 視聴確認テスト3			M		数学A第5回 SU　円周角の定理 (NHK、高校講座)	0:20:00
		M		メディア学習 三角形の重心	0:15:59		M		数学A第5回 SU　円に内接する四角形 (NHK、高校講座)	0:20:00
		T		数学A 第5回 視聴確認テスト4			M		数学A第5回 SU　接線と弦のつくる角 (NHK、高校講座)	0:20:00
		M		メディア学習 三角形の外心と内心	0:19:57		M		数学A第5回 SU　方べきの定理と2つの円 (NHK、高校講座)	0:20:00
		T		数学A 第5回 視聴確認テスト5						
		M		メディア学習 角の二等分線と線分の比	0:12:10					
		T		数学A 第5回 視聴確認テスト6						
		M		メディア学習 円の接線	0:07:09					
		T		数学A 第5回 視聴確認テスト7						
		M		メディア学習 円周角の定理	0:08:01					
		T		数学A 第5回 視聴確認テスト8						
		M		メディア学習 円に内接する四角形	0:10:38					
		T		数学A 第5回 視聴確認テスト9						
		M		メディア学習 接線と弦のつくる角	0:05:53					
		T		数学A 第5回 視聴確認テスト10						
		M		メディア学習 方べきの定理	0:11:03					
		T		数学A 第5回 視聴確認テスト11						
		M		メディア学習 2つの円	0:05:49					
		T		数学A 第5回 視聴確認テスト12						
		M		メディア学習 おわりに	0:02:34					
【学習目安時期】		T		数学A 第5回 視聴確認テスト13【A】						
4月生：10月～11月	**メイン学習の動画視聴時間合計：　2:04:39**					**ステップアップ学習の視聴時間合計：　3:00:00**				
10月生：4月～5月	**レポート学習**									
	2025年度数学A第5回レポートパートA									
【レポート提出締切】	2025年度数学A第5回レポートパートB									
4月生：11月20日	**第5回の動画視聴時間総合計：　5:04:39**									
10月生：5月20日	**動画視聴を除く学習想定時間：　6:35:21**									

第6回

学習目安時期		メディア	教材ページ	内容	時間		メディア	教科書ページ	内容	時間
	メイン学習					**ステップアップ学習**				
		M		メディア学習 考えてみよう。	0:01:05		M		数学A第6回 SU　正多面体 (NHK、ベーシック数学)	0:10:00
		T		数学A 第6回 視聴確認テスト1【A】			T		数学A第6回 SU　理解度チェックテスト01 (NHK)	
		M		メディア学習 学習のめあて	0:02:15		M		数学A第6回 SU　直線や平面の位置関係 (NHK、高校講座)	0:20:00
		M		メディア学習 空間内の2つの直線の位置関係	0:08:00		M		数学A第6回 SU　多面体 (NHK、高校講座)	0:20:00
		T		数学A 第6回 視聴確認テスト2			M		数学A第6回 SU　数の表し方のしくみ (NHK、高校講座)	0:20:00
		M		メディア学習 空間内の平面について	0:12:22		M		数学A第6回 SU　位置を表す (NHK、高校講座)	0:20:00
		T		数学A 第6回 視聴確認テスト3			M		数学A第6回 SU　はかる (NHK、高校講座)	0:20:00
		M		メディア学習 直線と平面の位置関係について	0:09:51		M		数学A第6回 SU　数や図形で遊ぼう (NHK、高校講座)	0:20:00
		T		数学A 第6回 視聴確認テスト4			M		数学A第6回 SU　規則性・論理で遊ぼう (NHK、高校講座)	0:20:00
		M		メディア学習 多面体	0:09:36		M		数学A第6回 SU　和算で遊ぼう (NHK、高校講座)	0:20:00
		T		数学A 第6回 視聴確認テスト5						
		M		メディア学習 数で遊ぼう（魔方陣）	0:14:58					
		T		数学A 第6回 視聴確認テスト6_1						
		T		数学A 第6回 視聴確認テスト6_2						
		M		メディア学習 論理で遊ぼう	0:05:37					
		T		数学A 第6回 視聴確認テスト7						
		M		メディア学習 おわりに	0:02:12					
【学習目安時期】		T		数学A 第6回 視聴確認テスト8【A】						
4月生：11月～12月	**メイン学習の動画視聴時間合計：　1:05:56**					**ステップアップ学習の視聴時間合計：　2:50:00**				
10月生：5月～6月										
【レポート提出締切】										
4月生：12月20日	**第6回の動画視聴時間総合計：　3:55:56**									
10月生：6月20日	**動画視聴を除く学習想定時間：　13:34:04**									

数学A年間動画視聴総時間　23:33:17

2025 年度

数学B　　学習年間計画

※本科目はメディア学習＋視聴確認テスト、レポートで構成されます。
※本ページでは、本科目の学習のねらいと、年間に学習する内容を一覧にしています。
※詳細な学習内容の構成と年間の目安スケジュールを次ページ以降に記載しています。参考にしながら学習を進めましょう。
※本学習計画は年度当初のもので変更となる可能性があります。

■単位数

2　単位

■添削指導（レポート）提出回数

6

■面接指導時間数（コマ）

2　（　1　）

※1コマの授業時間は50分として示しています。
※面接指導に時間数は既定の時間数を示しています。
本校では多様なメディアを利用して学習を行い、その学習の成果を学校で確認できた場合には（）内に示した時間数に減じることができます。

■教科目標

数学的な見方・考え方を働かせ，数学的活動を通して，数学的に考える資質・能力を身に付ける。
①数学における基本的な概念や原理・法則を体系的に理解する。事象を数学化したり，数学的に解釈したり，数学的に表現・処理したりする技能を身に付ける。
②数学を活用して事象を論理的に考察する力，事象の本質や他の事象との関係を認識し統合的・発展的に考察する力，数学的な表現を用いて事象を簡潔・明瞭・的確に表現する力を身に付ける。
③数学のよさを認識し積極的に数学を活用しようとする態度，粘り強く考え数学的論拠に基づいて判断しようとする態度，問題解決の過程を振り返って考察を深め創造性を身に付ける。

■科目学習のねらい（学習目標）

〇基本的な概念や原理・法則を体系的に理解する。
○確率分布や標本分布の性質に着目し，母集団の傾向を推測し判断したり，標本調査の方法や結果を批判的に考察する。
○「数学のよさを認識し数学を活用しようとする態度，粘り強く考え数学的論拠に基づいて判断しようとする力を身につける。

■使用教材

教科書	東京書籍　数B702　数学B Standard
副教材	東京書籍　数B702　Standard Buddy　WRITE　数学B

■学習内容一覧

学習回次	学習のねらい	使用教材			単元	学習内容	レポート	学習配当単位時間
		教科書	副教材	ページ				
第1回 **4月生** **5月20日** **１０月生** **11月２０日**	数列の概念及び数列についての基本的な用語の意味を理解する。	○		教p8～	1章　数列	章導入　Introduction	★	9
		○		教p10～	1節　数列	1　数列	★	
		○		教p12～		2　等差数列	★	
		○		教p16～		3　等差数列の和	★	
		○		教p20～		4　等比数列	★	
		○		教p23～		5　等比数列の和	★	
		○		教p26～		Training	★	
					ステップアップ学習			
第2回 **4月生** **6月20日** **１０月生** **12月２０日**	記号Σの意味と性質を理解し，自然数の累乗の和をΣを用いて表す。	○		教p27～	2節　いろいろな数列	1　数列の和と記号Σ	★	8
		○		教p33～		2　いろいろな数列	★	
		○		教p40～		Training	★	
					ステップアップ学習			
第3回 **4月生** **7月20日** **１０月生** **1月２０日**	列の帰納的定義について理解し，漸化式を扱う。	○		教p42～	3節　漸化式と数学的帰納法	1　漸化式	★	7
		○		教p47～		2　数学的帰納法	★	
		○		教p52～		Training	★	
		○		教p54～		Level Up		
						章末　Investigation		
					ステップアップ学習			

2025 年度

数学B　学習年間計画

学習回次	学習のねらい	使用教材			単元	学習内容	レポート	学習配当単位時間
		教科書	副教材	ページ				
第4回 **４月生** **10月20日** **１０月生** **4月２０日**	標本調査の意義を認識し，標本の抽出法や用語などを理解する。	○		教p25～	3節　漸化式と数学的帰納法	章導入　Introduction		12
		○		教p60～		1　母集団と標本	★	
		○		教p62～		1　確率分布	★	
		○		教p69～		2　確率変数の平均と分散の性質	★	
		○		教p72～		3　確率変数の和と積	★	
		○		教p77～		4　二項分布	★	
		○		教p81～		Training		
					ステップアップ学習			
第5回 **４月生** **11月20日** **１０月生** **5月２０日**	連続分布とその代表の正規分布について理解し，正規分布に従う確率変数の確率を求める。	○		教82～	3節　正規分布	1　正規分布	★	5
		○		教91～	2節　確率分布	Training		
					ステップアップ学習			
第6回 **４月生** **12月20日** **１０月生** **6月２０日**	母平均，母分散，母標準偏差や標本平均の分布，分散などを求める。 仮説検定の考えや帰無仮説，対立仮説，有意水準，棄却域などの用語について理解し，母平均の検定，母比率の検定を行う。	○		教p92～	4節　統計的な推測	1　母平均の推定	★	28
		○		教p103～		2　仮説検定		
		○		教p107～		Training		
		○		教p108～		Level Up		
		○		教p110～		章末　Investigation		
		○		教p114～	3章　数学と社会生活1節　数学的モデル化	1　数学的モデルを用いた予測		
		○		教p120～	2節　関数モデル	1　関数モデルを用いた予測		
		○		教p126～	3節　確率モデル	1　確率モデルを用いた予測		
		○		教p131～	4節　幾何モデル	1　幾何モデルを用いた考察		
		○		教p137～	5節　フェルミ推定	1　フェルミ推定による推定		
					ステップアップ学習			
面接指導時間　※面接指導に時間数は既定の時間数を示しています。本校では多様なメディアを利用して学習を行い、その学習の成果を学校で確認できた場合には（）内に示した時間数に減じることができます。								2(1)

面接授業	事象を数学化したり，数学的に解釈したり，数学的に表現・処理したりなどを論理的に考察しながら学習をする。

試験	年１回学校にて受験 試験範囲：レポートで学習した内容

■観点別評価

知識・技能	思考・判断・表現力	主体的に学習に取り込む態度
図形の性質，場合の数と確率についての基本的な概念や原理・法則を理解することができたか。 数学と人間の活動の関係について認識を深め，事象を数学化したり，数学的に解釈したり，数学的に表現する技能を身に付けることができたか。	図形の性質を見いだし，論理的に考察する力を身に付けることができたか。 不確実な事象を確率の性質などに基づいて判断する力，数学と人間の活動を事象に数学の構造を見いだし数理的に考察することができたか。	数学のよさを認識し数学を活用しようとする態度，粘り強く考え数学的論拠に基づいて判断しようとする態度で取り組むことができたか。 問題解決の過程を振り返って考察を深めたり，評価・改善したりしようとする態度や創造性の基礎を身に付けながら取り組むことができたか。

■評価

学習活動を通して、観点別評価に基づき5段階評価とする。

2025 年度

数学B 年間学習計画

目次に戻る

学習目安時期		メディア	教材ページ	内容	時間		メディア	教科書ページ	内容	時間
	メイン学習					**ステップアップ学習**				
第1回		M		メディア学習 第1回 受け取る米粒の数は？数列の導入 p8	0:05:30		T		数学B第1回 SU　問題集p.4～p.12 (WIDE数学B)	
		M		メディア学習 第1回 数列とは p10	0:06:30					
		M		メディア学習 第1回 数列とは p11	0:07:00					
		T		数学B 第1回 視聴確認テスト1						
		M		メディア学習 第1回 等差数列 p12	0:06:00					
		M		メディア学習 第1回 等差数列 p13	0:04:30					
		M		メディア学習 第1回 等差数列 p14	0:05:30					
		M		メディア学習 第1回 等差数列 p15	0:08:30					
		T		数学B 第1回 視聴確認テスト2						
		T		数学B 第1回 視聴確認テスト3【アンケート】						
		M		メディア学習 第1回 等差数列の和 p16	0:05:30					
		M		メディア学習 第1回 等差数列の和 p17	0:05:30					
		M		メディア学習 第1回 等差数列の和 p18	0:07:00					
		M		メディア学習 第1回 等差数列の和 p19	0:05:30					
		T		数学B 第1回 視聴確認テスト4						
		M		メディア学習 第1回 等比数列 p20	0:05:00					
		M		メディア学習 第1回 等比数列 p21	0:05:00					
		M		メディア学習 第1回 等比数列 p22	0:07:00					
		T		数学B 第1回 視聴確認テスト5						
		M		メディア学習 第1回 等比数列の和 p23	0:04:30					
		M		メディア学習 第1回 等比数列の和 p24	0:06:00					
		M		メディア学習 第1回 等比数列の和 p25	0:07:30					
		M		メディア学習 第1回 トレーニング p26_1	0:05:00					
		M		メディア学習 第1回 トレーニング p26_2	0:06:00					
【学習目安時期】		T		数学B 第1回 視聴確認テスト6						
4月生：4月～5月	**メイン学習の動画視聴時間合計：　1:53:00**					**ステップアップ学習の視聴時間合計：　0:00:00**				
10月生：10月～11月	**レポート学習**									
	2025年度数学B第1回レポートパートA									
【レポート提出締切】	2025年度数学B第1回レポートパートB									
4月生：5月20日	**第1回の動画視聴時間総合計：　1:53:00**									
10月生：11月20日	**動画視聴を除く学習想定時間：　5:37:00**									
	メイン学習					**ステップアップ学習**				
第2回		M		メディア学習 第2回 数列の和と記号 p27	0:04:30		T		数学B第2回 SU　問題集p.13～p.18 (WIDE数学B)	
		M		メディア学習 第2回 数列の和と記号 p28	0:05:30					
		T		数学B 第2回 視聴確認テスト1						
		M		メディア学習 第2回 自然数の累乗の和 p29	0:07:00					
		M		メディア学習 第2回 自然数の累乗の和 p30	0:05:00					
		T		数学B 第2回 視聴確認テスト2						
		M		メディア学習 第2回 Σの性質 p31	0:06:30					
		M		メディア学習 第2回 Σの性質 p32	0:06:30					
		T		数学B 第2回 視聴確認テスト3						
		T		数学B 第2回 視聴確認テスト4【アンケート】						
		M		メディア学習 第2回 階差数列 p33	0:04:00					
		M		メディア学習 第2回 階差数列 p34	0:04:30					
		M		メディア学習 第2回 階差数列 p35	0:08:00					
		T		数学B 第2回 視聴確認テスト5						
		M		メディア学習 第2回 数列の和と一般項 p36	0:05:00					
		T		数学B 第2回 視聴確認テスト6						
		M		メディア学習 第2回 いろいろな数列とその和 p37	0:05:30					
		M		メディア学習 第2回 いろいろな数列とその和 p38	0:05:00					
		M		メディア学習 第2回 いろいろな数列とその和 p39	0:05:00					
		M		メディア学習 第2回 トレーニング p40_1	0:08:30					
		M		メディア学習 第2回 トレーニング p40_2	0:05:30					
【学習目安時期】		T		数学B 第2回 視聴確認テスト7						
4月生：5月～6月	**メイン学習の動画視聴時間合計：　0:35:00**					**ステップアップ学習の視聴時間合計：　0:00:00**				
10月生：11月～12月	**レポート学習**									
	2025年度数学B第2回レポートパートA									
【レポート提出締切】	2025年度数学B第2回レポートパートB									
4月生：6月20日	**第2回の動画視聴時間総合計：　0:35:00**									
10月生：12月20日	**動画視聴を除く学習想定時間：　6:05:00**									
	メイン学習					**ステップアップ学習**				
第3回		T		数学B 第3回 視聴確認テスト1【アンケート】			T		数学B第3回 SU　問題集p.19～p.25 (WIDE数学B)	
		M		メディア学習 第3回 漸化式と一般項 p42	0:03:30					
		M		メディア学習 第3回 漸化式と一般項 p43	0:04:30					
		M		メディア学習 第3回 漸化式と一般項 p44	0:07:00					
		T		数学B 第3回 視聴確認テスト2						
		M		メディア学習 第3回 a_(n+1)＝pa_n＋qの形の漸化式と一般項 p45	0:04:00					
		M		メディア学習 第3回 a_(n+1)＝pa_n＋qの形の漸化式と一般項 p46	0:05:30					
		T		数学B 第3回 視聴確認テスト3						
		M		メディア学習 第3回 数学的帰納法とは p47	0:03:30					
		M		メディア学習 第3回 数学的帰納法とは p48	0:03:30					
		M		メディア学習 第3回 数学的帰納法を用いた証明 p49	0:11:30					
		M		メディア学習 第3回 数学的帰納法を用いた証明 p50	0:05:00					
		M		メディア学習 第3回 チャレンジ p51	0:04:30					
		M		メディア学習 第3回 トレーニング p52_1	0:08:00					
		M		メディア学習 第3回 トレーニング p52_2	0:12:30					
		T		数学B 第3回 視聴確認テスト4						
		T		数学B 第3回 視聴確認テスト5						
【学習目安時期】										
4月生：6月～7月	**メイン学習の動画視聴時間合計：　1:13:00**					**ステップアップ学習の視聴時間合計：　0:00:00**				
10月生：12月～1月	**レポート学習**									
	2025年度数学B第3回レポートパートA									
【レポート提出締切】	2025年度数学B第3回レポートパートB									
4月生：7月20日	**第3回の動画視聴時間総合計：　1:13:00**									
10月生：1月20日	**動画視聴を除く学習想定時間：　4:37:00**									

2025 年度

数学B 年間学習計画

目次に戻る

学習目安時期		メディア	教材ページ	内容	時間		メディア	教科書ページ	内容	時間
	メイン学習					**ステップアップ学習**				
第4回		M		メディア学習 第4回 統計的な推測P58	0:04:30		T		数学B第4回 SU　問題集p.26～p.38 (WIDE数学B)	
		M		メディア学習 第4回 標本調査P60	0:03:30					
		M		メディア学習 第4回 標本調査P61	0:04:00					
		T		数学B 第4回 視聴確認テスト1						
		M		メディア学習 第4回 確率分布P62	0:03:00					
		M		メディア学習 第4回 確率分布P63	0:04:30					
		M		メディア学習 第4回 確率分布P64	0:04:00					
		M		メディア学習 第4回 確率分布P65	0:05:00					
		T		数学B 第4回 視聴確認テスト2						
		T		数学B 第4回 視聴確認テスト3						
		T		数学B 第4回 視聴確認テスト4						
		M		メディア学習 第4回 確率分布P66	0:04:00					
		M		メディア学習 第4回 確率分布P67	0:05:00					
		M		メディア学習 第4回 確率分布P68	0:04:30					
		T		数学B 第4回 視聴確認テスト5						
		M		メディア学習 第4回 確率変数の平均と分散の性質P69	0:04:00					
		M		メディア学習 第4回 確率変数の平均と分散の性質P70	0:04:00					
		M		メディア学習 第4回 確率変数の平均と分散の性質P71	0:04:00					
		T		数学B 第4回 視聴確認テスト6						
		T		数学B 第4回 視聴確認テスト7						
		M		メディア学習 第4回 確率変数の和と積P72	0:03:30					
		M		メディア学習 第4回 確率変数の和と積P73	0:03:30					
		M		メディア学習 第4回 確率変数の和と積P74	0:03:30					
		M		メディア学習 第4回 確率変数の和と積P75	0:05:00					
		M		メディア学習 第4回 確率変数の和と積P76	0:05:30					
		T		数学B 第4回 視聴確認テスト8						
		T		数学B 第4回 視聴確認テスト9						
		M		メディア学習 第4回 二項分布P77	0:03:30					
		M		メディア学習 第4回 二項分布P78	0:04:00					
		M		メディア学習 第4回 二項分布P79	0:04:00					
		M		メディア学習 第4回 二項分布P80	0:04:30					
		T		数学B 第4回 視聴確認テスト10						
【学習目安時期】		T		数学B 第4回 視聴確認テスト11						
4月生：9月～10月	**メイン学習の動画視聴時間合計：　1:31:00**					**ステップアップ学習の視聴時間合計：　0:00:00**				
10月生：3月～4月	**レポート学習**									
	2025年度数学B第4回レポートパートA									
【レポート提出締切】	2025年度数学B第4回レポートパートB									
4月生：10月20日	**第4回の動画視聴時間総合計：　1:31:00**									
10月生：4月20日	**動画視聴を除く学習想定時間：　8:29:00**									
	メイン学習					**ステップアップ学習**				
第5回		M		メディア学習 第5回 正規分布P82	0:04:30		T		数学B第5回 SU　問題集p.39～p.42 (WIDE数学B)	
		M		メディア学習 第5回 正規分布P83	0:04:00					
		T		数学B 第5回 視聴確認テスト1						
		M		メディア学習 第5回 正規分布P84	0:05:00					
		M		メディア学習 第5回 正規分布P85	0:03:30					
		T		数学B 第5回 視聴確認テスト2						
		M		メディア学習 第5回 正規分布P86	0:07:30					
		T		数学B 第5回 視聴確認テスト3						
		M		メディア学習 第5回 正規分布P87	0:06:00					
		T		数学B 第5回 視聴確認テスト4						
		M		メディア学習 第5回 正規分布P88	0:06:00					
		M		メディア学習 第5回 正規分布P89	0:06:00					
		M		メディア学習 第5回 正規分布P90	0:05:00					
【学習目安時期】		T		数学B 第5回 視聴確認テスト5						
4月生：10月～11月	**メイン学習の動画視聴時間合計：　0:47:30**					**ステップアップ学習の視聴時間合計：　0:00:00**				
10月生：4月～5月	**レポート学習**									
	2025年度数学B第5回レポートパートA									
【レポート提出締切】	2025年度数学B第5回レポートパートB									
4月生：11月20日	**第5回の動画視聴時間総合計：　0:47:30**									
10月生：5月20日	**動画視聴を除く学習想定時間：　3:22:30**									
	メイン学習					**ステップアップ学習**				
第6回		M		メディア学習 第6回 母平均P92	0:03:00		T		数学B第6回 SU　問題集p.43～p.48 (WIDE数学B)	
		M		メディア学習 第6回 母平均P93	0:04:30					
		M		メディア学習 第6回 母平均P94	0:04:00					
		M		メディア学習 第6回 母平均P95	0:03:30					
		M		メディア学習 第6回 母平均P96	0:03:00					
		M		メディア学習 第6回 母平均P97	0:04:30					
		T		数学B 第6回 視聴確認テスト1						
		T		数学B 第6回 視聴確認テスト2						
		M		メディア学習 第6回 母平均P98	0:03:30					
		M		メディア学習 第6回 母平均P99	0:03:30					
		M		メディア学習 第6回 母平均P100	0:05:00					
		M		メディア学習 第6回 母平均P101	0:04:00					
		T		数学B 第6回 視聴確認テスト3						
		M		メディア学習 第6回 母平均P102	0:05:00					
		T		数学B 第6回 視聴確認テスト4						
		T		数学B 第6回 視聴確認テスト5						
		M		メディア学習 第6回 仮説検定P103	0:04:00					
		M		メディア学習 第6回 仮説検定P104	0:04:00					
		M		メディア学習 第6回 仮説検定P105	0:03:30					
		M		メディア学習 第6回 仮説検定P106	0:06:00					
		T		数学B 第6回 視聴確認テスト6						
【学習目安時期】		T		数学B 第6回 視聴確認テスト7						
4月生：11月～12月	**メイン学習の動画視聴時間合計：　1:01:00**					**ステップアップ学習の視聴時間合計：　0:00:00**				
10月生：5月～6月	**レポート学習**									
	2025年度数学B第6回レポートパートA									
【レポート提出締切】	2025年度数学B第6回レポートパートB									
4月生：12月20日	**第6回の動画視聴時間総合計：　1:01:00**									
10月生：6月20日	**動画視聴を除く学習想定時間：　22:19:00**									

数学B年間動画視聴総時間　7:00:30

2025 年度

数学C　　学習年間計画

※本科目はメディア学習＋視聴確認テスト、レポートで構成されます。
※本ページでは、本科目の学習のねらいと、年間に学習する内容を一覧にしています。
※詳細な学習内容の構成と年間の目安スケジュールを次ページ以降に記載しています。参考にしながら学習を進めましょう。
※本学習計画は年度当初のもので変更となる可能性があります。

■単位数

2　単位

■添削指導（レポート）提出回数

6

■面接指導時間数（コマ）

2　（　1　）

※1コマの授業時間は50分として示しています。
※面接指導に時間数は既定の時間数を示しています。
本校では多様なメディアを利用して学習を行い、その学習の成果を学校で確認できた場合には（）内に示した時間数に減じることができます。

■教科目標

数学的な見方・考え方を働かせ，数学的活動を通して，数学的に考える資質・能力を身に付ける。
①数学における基本的な概念や原理・法則を体系的に理解する。事象を数学化したり，数学的に解釈したり，数学的に表現・処理したりする技能を身に付ける。
②数学を活用して事象を論理的に考察する力，事象の本質や他の事象との関係を認識し統合的・発展的に考察する力，数学的な表現を用いて事象を簡潔・明瞭・的確に表現する力を身に付ける。
③数学のよさを認識し積極的に数学を活用しようとする態度，粘り強く考え数学的論拠に基づいて判断しようとする態度，問題解決の過程を振り返って考察を深め創造性を身に付ける。

■科目学習のねらい（学習目標）

〇基本的な概念や原理・法則を体系的に理解する。
〇演算法則やその図形的な意味を考察できるようにする。
〇「数学のよさを認識し数学を活用しようとする態度，粘り強く考え数学的論拠に基づいて判断しようとする力を身につける。

■使用教材

教科書	東京書籍　数C702　数学C Standard
副教材	東京書籍　Standard Buddy　WRITE　数学C

■学習内容一覧

学習回次	学習のねらい	使用教材			単元	学習内容	レポート	学習配当単位時間
		教科書	副教材	ページ				
第1回 4月生 5月20日 10月生 11月20日	平面上のベクトルを図示する活動などを通して，ベクトルの意味，相等，和，差，実数倍，ベクトルの平行及び単位ベクトルについて理解する。また，実数の演算法則と関連付けてベクトルの演算法則が成り立つことを考察することができる。 具体的な図形における考察を通して，ベクトルの分解とその一意性について理解する。 成分表示を利用してベクトルの大きさを求めることや，条件を満たす単位ベクトルを成分表示することができる。さらに，ベクトルの演算や平行・分解などについての理解を深める。				序章　科学技術の発展	1.情報伝達技術の発展	★	11
		○		教p4～		2.エネルギー資源の活用と交通手段の発展	★	
		○		教p8～		3.医療技術の発展	★	
		○		教p19～		3　ベクトルの成分	★	
		○		教p25～		4　ベクトルの内積	★	
		○		教p33～		Training	★	
		○		教p34～	2節　ベクトルの応用	1　位置ベクトル	★	
					ステップアップ学習			
第2回 4月生 6月20日 10月生 12月20日	ベクトルの演算や内積の基本的な性質及び位置ベクトルの考え方を用いて，平面上の直線や円をベクトル方程式で表現する方法について考察したり，与えられた条件を満たす点がえがく図形について考察したりすることができる。 空間におけるベクトルの定義や平行条件，ベクトルの分解とその一意性について，平面上のベクトルの考えを空間に拡張できることを理解する。 空間座標の概念及びその意味や表し方を理解し，それらを用いて空間におけるベクトルを成分表示することができる。また，空間のベクトルでも平面のベクトルと同様に演算法則が成り立つことを理解し，ベクトルの加減や実数倍などの演算の表し方を平面の場合から類推して統合的・発展的に考察することができる。	○		教p40～	2節　ベクトルの応用	2　ベクトル方程式	★	13
		○		教p47～		Training	★	
		○		教p48～	3節　空間におけるベクトル	1　空間のベクトル	★	
		○		教p51～		2　空間座標と空間のベクトル	★	
		○		教p56～		3　空間のベクトルの内積	★	
		○		教p59～		4　位置ベクトルと空間の図形	★	
		○		教p67～		Training	★	
		○		教p68～		Level Up	★	
		○		教p70～		章末　Investigation		
					ステップアップ学習			
第3回 4月生 7月20日 10月生 1月20日	曲線の媒介変数表示について理解する。また，媒介変数表示された曲線の方程式を求めたり，サイクロイドなどの様々な曲線の媒介変数表示について理解する。 直交座標と極座標の関係及び極方程式について理解する。また，直交座標で表された図形の方程式を極方程式で表すことやその逆のことができる。	○		教p72～	2章　平面上の曲線	章導入　Introduction	★	8
		○		教p74～	1節　2次曲線	1　放物線，楕円，双曲線	★	
		○		教p88～		2　2次曲線と平行移動	★	
		○		教p91～		3　2次曲線と直線	★	
		○		教p94～		4　2次曲線と離心率	★	
		○		教p96～		Training	★	
					ステップアップ学習			

2025 年度

数学C　　学習年間計画

目次に戻る

学習回次	学習のねらい	使用教材			単元	学習内容	レポート	学習配当単位時間
		教科書	副教材	ページ				
第4回 **4月生** **10月20日** **１０月生** **4月２０日**	曲線の媒介変数表示について理解する。また，媒介変数表示された曲線の方程式を求めたり，サイクロイドなどの様々な曲線の媒介変数表示について理解する。 直交座標と極座標の関係及び極方程式について理解する。また，直交座標で表された図形の方程式を極方程式で表すことやその逆のことができる。	○		教p97～	2節　媒介変数表示と極座標	1　曲線の媒介変数表示	★	7
		○		教p102～		2　極座標と極方程式	★	
		○		教p109～		Training	★	
		○		教p110～		Level Up	★	
		○		教p112～		章末　Investigation	★	
					ステップアップ学習			
第5回 **4月生** **11月20日** **１０月生** **5月２０日**	複素数平面上の点が複素数を表していることを理解する。また，複素数の実数倍や，和と差が複素数平面上でどのように表されるかを理解する。 複素数の極形式を理解し，複素数を極形式で表すことができる。また，複素数の積・商と複素数平面上の回転移動との関係を理解する。 ド・モアブルの定理について理解する。また，ド・モアブルの定理を用いて 解を求めることができる。さらに，その解を複素数平面上に図示することができる。	○		教p114～	3章　複素数平面	章導入　Introduction	★	7
		○		教p116～	1節　複素数平面	1　複素数平面	★	
		○		教p121～		2　複素数の極形式	★	
		○		教p128～		3　ド・モアブルの定理	★	
		○		教p131～		Training	★	
					ステップアップ学習			
第6回 **4月生** **12月20日** **１０月生** **6月２０日**	偏角を用いることにより，複素数平面上の 2 直線がなす角の大きさが求められることを理解する。また，複素数平面上の三角形の形状を調べることができる。 内分点や外分点，円，軌跡を，複素数を用いて表現することができる。	○		教p132～	2節　図形への応用	1　2直線のなす角	★	23
		○		教p136～		2　複素数平面上の図形	★	
		○		教p141～		Training	★	
		○		教p142～		Level Up	★	
		○		教p144～		章末　Investigation	★	
		○		教p148～	4章　数学的な表現の工夫1節　統計グラフに表す	1　適切なグラフの選択		
		○		教p153～		2　様々な表やグラフ		
		○		教p157～	2節　行列に表す	1　行列とその加法・減法		
		○		教p162～		2　行列の乗法とその性質		
		○		教p168～		3　行列の乗法の活用		
		○		教p170～	3節　離散グラフに表す	1　離散グラフとその活用		
		○		教p174～		2　離散グラフと行列		
					ステップアップ学習			
面接指導時間　**※面接指導に時間数は既定の時間数を示しています。本校では多様なメディアを利用して学習を行い、その学習の成果を学校で確認できた場合には（）内に示した時間数に減じることができます。**								2(1)

面接授業	事象を数学化したり，数学的に解釈したり，数学的に表現・処理したりなどを論理的に考察しながら学習をする。

試験	年１回学校にて受験 試験範囲：レポートで学習した内容

■観点別評価

知識・技能	思考・判断・表現力	主体的に学習に取り込む態度
事象を数学化したり，数学的に解釈したり，数学的に表現・処理したりすることに関する技能を身に付けている。	数学的な表現を用いて事象を簡潔・明瞭・的確に表現する力を身に付けている。	数学のよさを認識し積極的に数学を活用しようとしたり，粘り強く柔軟に考え数学的論拠に基づき判断しようとしたりしている。

■評価

学習活動を通して、観点別評価に基づき5段階評価とする。

2025 年度

数学C 年間学習計画

目次に戻る

学習目安時期		メディア	教材ページ	内容	時間		メディア	教科書ページ	内容	時間
	メイン学習					**ステップアップ学習**				
第1回		M	教科書p.8-9	メディア学習 第1回 平面上のベクトルと位置ベクトル (1)	0:05:00		T		数学C第1回 SU　問題集p.4～p.23 (WIDE数学C)	
		M	教科書p.10	メディア学習 第1回 平面上のベクトルと位置ベクトル (2)	0:03:30					
		M	教科書p.11	メディア学習 第1回 平面上のベクトルと位置ベクトル (3)	0:04:00					
		T		数学C第1回 視聴確認テスト1						
		M	教科書p.12	メディア学習 第1回 平面上のベクトルと位置ベクトル (4)	0:03:30					
		M	教科書p.12-13	メディア学習 第1回 平面上のベクトルと位置ベクトル (5)	0:04:30					
		T		数学C第1回 視聴確認テスト2						
		M	教科書p.14	メディア学習 第1回 平面上のベクトルと位置ベクトル (6)	0:04:30					
		M	教科書p.15	メディア学習 第1回 平面上のベクトルと位置ベクトル (7)	0:07:00					
		M	教科書p.16	メディア学習 第1回 平面上のベクトルと位置ベクトル (8)	0:03:00					
		T		数学C第1回 視聴確認テスト3						
		T		数学C第1回 視聴確認テスト4						
		M	教科書p.17	メディア学習 第1回 平面上のベクトルと位置ベクトル (9)	0:04:00					
		M	教科書p.18	メディア学習 第1回 平面上のベクトルと位置ベクトル (10)	0:04:00					
		T		数学C第1回 視聴確認テスト5						
		M	教科書p.19	メディア学習 第1回 平面上のベクトルと位置ベクトル (11)	0:03:30					
		M	教科書p.20	メディア学習 第1回 平面上のベクトルと位置ベクトル (12)	0:04:00					
		M	教科書p.20-21	メディア学習 第1回 平面上のベクトルと位置ベクトル (13)	0:06:30					
		T		数学C第1回 視聴確認テスト6						
		M	教科書p.22	メディア学習 第1回 平面上のベクトルと位置ベクトル (14)	0:06:30					
		M	教科書p.23	メディア学習 第1回 平面上のベクトルと位置ベクトル (15)	0:06:30					
		T		数学C第1回 視聴確認テスト7						
		M	教科書p.24	メディア学習 第1回 平面上のベクトルと位置ベクトル (16)	0:06:00					
		T		数学C第1回 視聴確認テスト8						
		M	教科書p.25	メディア学習 第1回 平面上のベクトルと位置ベクトル (17)	0:03:30					
		M	教科書p.26	メディア学習 第1回 平面上のベクトルと位置ベクトル (18)	0:05:30					
		T		数学C第1回 視聴確認テスト9						
		M	教科書p.27	メディア学習 第1回 平面上のベクトルと位置ベクトル (19)	0:03:30					
		M	教科書p.28	メディア学習 第1回 平面上のベクトルと位置ベクトル (20)	0:04:00					
		M	教科書p.29	メディア学習 第1回 平面上のベクトルと位置ベクトル (21)	0:11:30					
		T		数学C第1回 視聴確認テスト10						
		M	教科書p.30	メディア学習 第1回 平面上のベクトルと位置ベクトル (22)	0:08:00					
		M	教科書p.31	メディア学習 第1回 平面上のベクトルと位置ベクトル (23)	0:09:00					
		M	教科書p.32	メディア学習 第1回 平面上のベクトルと位置ベクトル (24)	0:02:00					
		M	教科書p.33	メディア学習 第1回 平面上のベクトルと位置ベクトル (25)	0:07:00					
		M	教科書p.33	メディア学習 第1回 平面上のベクトルと位置ベクトル (26)	0:11:00					
		T		数学C第1回 視聴確認テスト11						
		M	教科書p.34	メディア学習 第1回 平面上のベクトルと位置ベクトル (27)	0:02:30					
		M	教科書p.35	メディア学習 第1回 平面上のベクトルと位置ベクトル (28)	0:03:30					
		M	教科書p.36	メディア学習 第1回 平面上のベクトルと位置ベクトル (29)	0:05:30					
		T		数学C第1回 視聴確認テスト12						
		M	教科書p.37	メディア学習 第1回 平面上のベクトルと位置ベクトル (30)	0:04:30					
		M	教科書p.38	メディア学習 第1回 平面上のベクトルと位置ベクトル (31)	0:06:00					
		M	教科書p.39	メディア学習 第1回 平面上のベクトルと位置ベクトル (32)	0:05:00					
		T		数学C第1回 視聴確認テスト13						
	メイン学習の動画視聴時間合計：　2:48:00					**ステップアップ学習の視聴時間合計：　0:00:00**				
	レポート学習									
	2025年度数学C第1回レポートパートA									
	2025年度数学C第1回レポートパートB									
	第1回の動画視聴時間総合計：　2:48:00									
	動画視聴を除く学習想定時間：　6:22:00									

2025 年度

数学C 年間学習計画

目次に戻る

学習目安時期		メディア	教材ページ	内容	時間		メディア	教科書ページ	内容	時間
	メイン学習					**ステップアップ学習**				
第2回		M	教科書p.40	メディア学習 第2回 ベクトル方程式と空間のベクトル (1)	0:04:00		T		数学C第2回 SU　問題集p.24～p.36 (WIDE数学C)	
		M	教科書p.41	メディア学習 第2回 ベクトル方程式と空間のベクトル (2)	0:04:30					
		T		数学C第2回 視聴確認テスト1						
		M	教科書p.42	メディア学習 第2回 ベクトル方程式と空間のベクトル (3)	0:05:30					
		M	教科書p.43	メディア学習 第2回 ベクトル方程式と空間のベクトル (4)	0:06:30					
		M	教科書p.44	メディア学習 第2回 ベクトル方程式と空間のベクトル (5)	0:07:00					
		T		数学C第2回 視聴確認テスト2						
		M	教科書p.45	メディア学習 第2回 ベクトル方程式と空間のベクトル (6)	0:05:00					
		M	教科書p.46	メディア学習 第2回 ベクトル方程式と空間のベクトル (7)	0:04:00					
		M	教科書p.47	メディア学習 第2回 ベクトル方程式と空間のベクトル (8)	0:05:30					
		M	教科書p.47	メディア学習 第2回 ベクトル方程式と空間のベクトル (9)	0:04:00					
		T		数学C第2回 視聴確認テスト3						
		M	教科書p.48	メディア学習 第2回 ベクトル方程式と空間のベクトル (10)	0:03:00					
		M	教科書p.49-50	メディア学習 第2回 ベクトル方程式と空間のベクトル (11)	0:06:00					
		M	教科書p.50	メディア学習 第2回 ベクトル方程式と空間のベクトル (12)	0:02:30					
		T		数学C第2回 視聴確認テスト4						
		M	教科書p.51	メディア学習 第2回 ベクトル方程式と空間のベクトル (13)	0:03:00					
		M	教科書p.52	メディア学習 第2回 ベクトル方程式と空間のベクトル (14)	0:04:00					
		M	教科書p.53	メディア学習 第2回 ベクトル方程式と空間のベクトル (15)	0:05:00					
		M	教科書p.54	メディア学習 第2回 ベクトル方程式と空間のベクトル (16)	0:05:00					
		M	教科書p.55	メディア学習 第2回 ベクトル方程式と空間のベクトル (17)	0:05:00					
		T		数学C第2回 視聴確認テスト5						
		T		数学C第2回 視聴確認テスト6						
		M	教科書p.56	メディア学習 第2回 ベクトル方程式と空間のベクトル (18)	0:05:00					
		M	教科書p.57	メディア学習 第2回 ベクトル方程式と空間のベクトル (19)	0:08:00					
		T		数学C第2回 視聴確認テスト7						
		M	教科書p.58	メディア学習 第2回 ベクトル方程式と空間のベクトル (20)	0:07:30					
		T		数学C第2回 視聴確認テスト8						
		T		数学C第2回 視聴確認テスト9						
		M	教科書p.59	メディア学習 第2回 ベクトル方程式と空間のベクトル (21)	0:03:30					
		M	教科書p.60	メディア学習 第2回 ベクトル方程式と空間のベクトル (22)	0:05:30					
		M	教科書p.61	メディア学習 第2回 ベクトル方程式と空間のベクトル (23)	0:05:30					
		M	教科書p.62	メディア学習 第2回 ベクトル方程式と空間のベクトル (24)	0:04:00					
		M	教科書p.63	メディア学習 第2回 ベクトル方程式と空間のベクトル (25)	0:05:30					
		T		数学C第2回 視聴確認テスト10						
		M	教科書p.64	メディア学習 第2回 ベクトル方程式と空間のベクトル (26)	0:02:30					
		M	教科書p.65	メディア学習 第2回 ベクトル方程式と空間のベクトル (27)	0:05:00					
		M	教科書p.66	メディア学習 第2回 ベクトル方程式と空間のベクトル (28)	0:06:00					
		M	教科書p.67	メディア学習 第2回 ベクトル方程式と空間のベクトル (29)	0:08:00					
		M	教科書p.67	メディア学習 第2回 ベクトル方程式と空間のベクトル (30)	0:08:30					
		M	教科書p.68	メディア学習 第2回 ベクトル方程式と空間のベクトル (31)	0:08:00					
		M	教科書p.68	メディア学習 第2回 ベクトル方程式と空間のベクトル (32)	0:11:30					
		M	教科書p.69	メディア学習 第2回 ベクトル方程式と空間のベクトル (33)	0:06:30					
		M	教科書p.69	メディア学習 第2回 ベクトル方程式と空間のベクトル (34)	0:03:00					
		T		数学C第2回 視聴確認テスト11						
	メイン学習の動画視聴時間合計：　0:42:00					**ステップアップ学習の視聴時間合計：　0:00:00**				
	レポート学習									
	2025年度数学C第2回レポートパートA									
	2025年度数学C第2回レポートパートB									
	第2回の動画視聴時間総合計：　0:42:00									
	動画視聴を除く学習想定時間：　10:08:00									
第3回	**メイン学習**					**ステップアップ学習**				
		M	教科書p.72-73	メディア学習 第3回 2次曲線 (1)	0:04:30		T		数学C第3回 SU　問題集p.37～p.50 (WIDE数学C)	
		T		数学C第3回 視聴確認テスト1						
		M	教科書p.74-75	メディア学習 第3回 2次曲線 (2)	0:03:00					
		M	教科書p.75	メディア学習 第3回 2次曲線 (3)	0:03:00					
		M	教科書p.76	メディア学習 第3回 2次曲線 (4)	0:06:00					
		T		数学C第3回 視聴確認テスト2						
		M	教科書p.77-78	メディア学習 第3回 2次曲線 (5)	0:06:30					
		M	教科書p.78-79	メディア学習 第3回 2次曲線 (6)	0:06:30					
		M	教科書p.79	メディア学習 第3回 2次曲線 (7)	0:04:00					
		T		数学C第3回 視聴確認テスト3						
		M	教科書p.80	メディア学習 第3回 2次曲線 (8)	0:04:00					
		T		数学C第3回 視聴確認テスト4						
		M	教科書p.81	メディア学習 第3回 2次曲線 (9)	0:02:30					
		M	教科書p.82	メディア学習 第3回 2次曲線 (10)	0:04:00					
		M	教科書p.83	メディア学習 第3回 2次曲線 (11)	0:04:30					
		T		数学C第3回 視聴確認テスト5						
		M	教科書p.84	メディア学習 第3回 2次曲線 (12)	0:03:30					
		M	教科書p.85	メディア学習 第3回 2次曲線 (13)	0:03:30					
		M	教科書p.86	メディア学習 第3回 2次曲線 (14)	0:04:30					
		M	教科書p.87	メディア学習 第3回 2次曲線 (15)	0:02:00					
		T		数学C第3回 視聴確認テスト6						
		M	教科書p.88	メディア学習 第3回 2次曲線 (16)	0:03:00					
		M	教科書p.89	メディア学習 第3回 2次曲線 (17)	0:03:30					
		M	教科書p.90	メディア学習 第3回 2次曲線 (18)	0:06:00					
		T		数学C第3回 視聴確認テスト7						
		M	教科書p.91	メディア学習 第3回 2次曲線 (19)	0:02:30					
		M	教科書p.92	メディア学習 第3回 2次曲線 (20)	0:03:00					
		M	教科書p.93	メディア学習 第3回 2次曲線 (21)	0:05:00					
		T		数学C第3回 視聴確認テスト8						
		M	教科書p.94	メディア学習 第3回 2次曲線 (22)	0:02:00					
		M	教科書p.94-95	メディア学習 第3回 2次曲線 (23)	0:05:00					
		M	教科書p.96	メディア学習 第3回 2次曲線 (24)	0:06:30					
		M	教科書p.96	メディア学習 第3回 2次曲線 (25)	0:12:30					
		T		数学C第3回 視聴確認テスト9						
	メイン学習の動画視聴時間合計：　1:51:00					**ステップアップ学習の視聴時間合計：　0:00:00**				
	レポート学習									
	2025年度数学C第3回レポートパートA									
	2025年度数学C第3回レポートパートB									
	第3回の動画視聴時間総合計：　1:51:00									
	動画視聴を除く学習想定時間：　4:49:00									

2025 年度

数学C 年間学習計画

目次に戻る

学習目安時期		メディア	教材ページ	内容	時間		メディア	教科書ページ	内容	時間
	メイン学習					**ステップアップ学習**				
		T		数学C第4回 視聴確認テスト1			T		数学C第4回 SU　問題集p.51～p.60 (WIDE数学C)	
		M	教科書p.97	メディア学習 第4回 媒介変数表示と極座標 (1)	0:03:00					
		M	教科書p.98	メディア学習 第4回 媒介変数表示と極座標 (2)	0:05:30					
		M	教科書p.99	メディア学習 第4回 媒介変数表示と極座標 (3)	0:03:30					
		T		数学C第4回 視聴確認テスト2						
		M	教科書p.100	メディア学習 第4回 媒介変数表示と極座標 (4)	0:02:30					
第4回		M	教科書p.101	メディア学習 第4回 媒介変数表示と極座標 (5)	0:03:00					
		T		数学C第4回 視聴確認テスト3						
		M	教科書p.102	メディア学習 第4回 媒介変数表示と極座標 (6)	0:02:30					
		M	教科書p.103	メディア学習 第4回 媒介変数表示と極座標 (7)	0:02:30					
		T		数学C第4回 視聴確認テスト4						
		M	教科書p.104	メディア学習 第4回 媒介変数表示と極座標 (8)	0:03:00					
		M	教科書p.105	メディア学習 第4回 媒介変数表示と極座標 (9)	0:04:00					
		T		数学C第4回 視聴確認テスト5						
		M	教科書p.106	メディア学習 第4回 媒介変数表示と極座標 (10)	0:03:30					
		M	教科書p.107	メディア学習 第4回 媒介変数表示と極座標 (11)	0:07:00					
		T		数学C第4回 視聴確認テスト6						
		M	教科書p.108	メディア学習 第4回 媒介変数表示と極座標 (12)	0:06:00					
		M	教科書p.109	メディア学習 第4回 媒介変数表示と極座標 (13)	0:06:00					
		M	教科書p.109	メディア学習 第4回 媒介変数表示と極座標 (14)	0:08:00					
		M	教科書p.110	メディア学習 第4回 媒介変数表示と極座標 (15)	0:11:30					
		M	教科書p.110	メディア学習 第4回 媒介変数表示と極座標 (16)	0:07:30					
		M	教科書p.111	メディア学習 第4回 媒介変数表示と極座標 (17)	0:06:00					
		M	教科書p.111	メディア学習 第4回 媒介変数表示と極座標 (18)	0:03:00					
		M	教科書p.112	メディア学習 第4回 媒介変数表示と極座標 (19)	0:02:00					
		M	教科書p.113	メディア学習 第4回 媒介変数表示と極座標 (20)	0:04:00					
		T		数学C第4回 視聴確認テスト7						
	メイン学習の動画視聴時間合計：　1:34:00					**ステップアップ学習の視聴時間合計：　0:00:00**				
	レポート学習									
	2025年度数学C第4回レポートパートA									
	2025年度数学C第4回レポートパートB									
	第4回の動画視聴時間総合計：　1:34:00									
	動画視聴を除く学習想定時間：　4:16:00									
	メイン学習					**ステップアップ学習**				
		M	教科書p.114-115	メディア学習 第5回 複素数平面 (1)	0:05:30		T		数学C第5回 SU　問題集p.61～p.70 (WIDE数学C)	
		M	教科書p.116	メディア学習 第5回 複素数平面 (2)	0:03:30					
		M	教科書p.117	メディア学習 第5回 複素数平面 (3)	0:04:00					
		T		数学C第5回 視聴確認テスト1						
第5回		M	教科書p.118	メディア学習 第5回 複素数平面 (4)	0:03:00					
		M	教科書p.119	メディア学習 第5回 複素数平面 (5)	0:04:00					
		M	教科書p.120	メディア学習 第5回 複素数平面 (6)	0:04:30					
		T		数学C第5回 視聴確認テスト2						
		T		数学C第5回 視聴確認テスト3						
		M	教科書p.121	メディア学習 第5回 複素数平面 (7)	0:03:30					
		M	教科書p.122	メディア学習 第5回 複素数平面 (8)	0:05:30					
		M	教科書p.123	メディア学習 第5回 複素数平面 (9)	0:03:30					
		M	教科書p.124	メディア学習 第5回 複素数平面 (10)	0:06:30					
		M	教科書p.125	メディア学習 第5回 複素数平面 (11)	0:04:30					
		T		数学C第5回 視聴確認テスト4						
		M	教科書p.126	メディア学習 第5回 複素数平面 (12)	0:04:30					
		M	教科書p.127	メディア学習 第5回 複素数平面 (13)	0:04:30					
		T		数学C第5回 視聴確認テスト5						
		M	教科書p.128	メディア学習 第5回 複素数平面 (14)	0:04:00					
		M	教科書p.129	メディア学習 第5回 複素数平面 (15)	0:05:30					
		T		数学C第5回 視聴確認テスト6						
		M	教科書p.130	メディア学習 第5回 複素数平面 (16)	0:07:30					
		M	教科書p.131	メディア学習 第5回 複素数平面 (17)	0:05:00					
		M	教科書p.131	メディア学習 第5回 複素数平面 (18)	0:10:30					
		T		数学C第5回 視聴確認テスト7						
	メイン学習の動画視聴時間合計：　1:29:30					**ステップアップ学習の視聴時間合計：　0:00:00**				
	レポート学習									
	2025年度数学C第5回レポートパートA									
	2025年度数学C第5回レポートパートB									
	第5回の動画視聴時間総合計：　1:29:30									
	動画視聴を除く学習想定時間：　4:20:30									
	メイン学習					**ステップアップ学習**				
		T		数学C第6回 視聴確認テスト1			T		数学C第6回 SU　問題集p.71～p.77 (WIDE数学C)	
		M	教科書p.132	メディア学習 第6回 複素数平面の図形への応用 (1)	0:02:30					
		M	教科書p.133	メディア学習 第6回 複素数平面の図形への応用 (2)	0:04:00					
		T		数学C第6回 視聴確認テスト2						
第6回		M	教科書p.134	メディア学習 第6回 複素数平面の図形への応用 (3)	0:03:30					
		M	教科書p.135	メディア学習 第6回 複素数平面の図形への応用 (4)	0:05:00					
		T		数学C第6回 視聴確認テスト3						
		M	教科書p.136	メディア学習 第6回 複素数平面の図形への応用 (5)	0:03:30					
		M	教科書p.137	メディア学習 第6回 複素数平面の図形への応用 (6)	0:03:00					
		M	教科書p.138	メディア学習 第6回 複素数平面の図形への応用 (7)	0:03:00					
		T		数学C第6回 視聴確認テスト4						
		M	教科書p.139	メディア学習 第6回 複素数平面の図形への応用 (8)	0:05:30					
		M	教科書p.140	メディア学習 第6回 複素数平面の図形への応用 (9)	0:06:00					
		M	教科書p.141	メディア学習 第6回 複素数平面の図形への応用 (10)	0:06:00					
		M	教科書p.141	メディア学習 第6回 複素数平面の図形への応用 (11)	0:04:00					
		M	教科書p.142	メディア学習 第6回 複素数平面の図形への応用 (12)	0:06:00					
		M	教科書p.142	メディア学習 第6回 複素数平面の図形への応用 (13)	0:04:30					
		M	教科書p.143	メディア学習 第6回 複素数平面の図形への応用 (14)	0:02:00					
		M	教科書p.144	メディア学習 第6回 複素数平面の図形への応用 (15)	0:03:30					
		M	教科書p.145	メディア学習 第6回 複素数平面の図形への応用 (16)	0:06:00					
		T		数学C第6回 視聴確認テスト5						
	メイン学習の動画視聴時間合計：　1:08:00					**ステップアップ学習の視聴時間合計：　0:00:00**				
	レポート学習									
	2025年度数学C第6回レポートパートA									
	2025年度数学C第6回レポートパートB									
	第6回の動画視聴時間総合計：　1:08:00									
	動画視聴を除く学習想定時間：　18:02:00									

数学C年間動画視聴総時間　9:32:30

2025 年度

科学と人間生活　　学習年間計画

※本科目はメディア学習＋視聴確認テスト、レポートで構成されます。
※本ページでは、本科目の学習のねらいと、年間に学習する内容を一覧にしています。
※詳細な学習内容の構成と年間の目安スケジュールを次ページ以降に記載しています。参考にしながら学習を進めましょう。
※本学習計画は年度当初のもので変更となる可能性があります。

■単位数

2　　単位

■添削指導（レポート）提出回数

6

■面接指導時間数（コマ）

8　（　4　）

※1コマの授業時間は50分として示しています。
※面接指導に時間数は既定の時間数を示しています。
本校では多様なメディアを利用して学習を行い、その学習の成果を学校で確認できた場合には（）内に示した時間数に減じることができます。

■教科目標

①身の回りの物事・現象を理解し、実験・観察などの科学的に探究するための各種技能を身につけさせる。
②実験の動画から、科学的な見方・考え方を働かせる力・見通しをもって課題に取り組む力を養う。
③身の回りの物事・現象に主体的に関わっていき、科学的な関心を高めるとともに科学的に探求しようとする態度を養う。
④インターネットを活用し、知識の取捨選択を行えるようにする。

■科目学習のねらい（学習目標）

①自然や科学技術と人間生活の関係性について理解するとともに正しい実験方法を理解し科学的に探究するための技能を身につけさせる。
②観察・実験の動画から、自分たちの生活と関連付けて科学的に考える力を養う。
③身の回りの物事・現象やSDGsの課題解決に主体的に関わっていき、科学的に探求しようとする態度を養う。また、科学に対する興味・関心を高める。

■使用教材

教科書	第一学習社　科人705　高等学校 科学と人間生活
副教材	

■学習内容一覧

学習回次	学習のねらい	使用教材			単元	学習内容	レポート	学習配当単位時間
		教科書	副教材	ページ				
第1回	科学技術の発展が今日の生活を豊かで便利にしてきたことに貢献し，社会の変化に影響を与えてきたことを，身近な科学技術の例から理解する。				序章　科学技術の発展	1.情報伝達技術の発展	★	3
		○		教p4～		2.エネルギー資源の活用と交通手段の発展	★	
		○		教p8～		3.医療技術の発展	★	
					ステップアップ学習			
第2回 4月生 6月20日 １０月生 12月２０日	わたしたちの身のまわりにあるプラスチックの特徴と，プラスチックの原料について，概ね理解して学ぶ。□ □ プラスチックやその原料となる物質は，おもに炭素原子と水素原子からなる有機物であることの知識を身につける。□ □ プラスチックの性質と用途について，実験・観察などを通して科学的に考察する。□ □ 金属の利用の歴史から，金属結合とそれにもとづく金属の性質について認識する。□ □ アルミニウムと銅について，その性質や製錬方法，利用法などを，実験・観察を通して科学的に理解する。□	○		教p20～	第1節　材料とその利用	❶プラスチックの特徴	★	15
		○		教p22～		❷プラスチックの分類と用途(1)	★	
		○		教p24～		❸プラスチックの分類と用途(2)	★	
		○		教p26～		❹さまざまなプラスチック	★	
		○		教p28～		❺金属と人間生活	★	
		○		教p30～		❻金属とその製錬(1)	★	
		○		教p32～		❼金属とその製錬(2)	★	
		○		教p34～		❽金属のさびと合金	★	
		○		教p36～		❾資源の再利用(1)	★	
		○		教p38～		❿資源の再利用(2)	★	
		○		教p42～	第2節　衣料と食品	❶身近な繊維		
		○		教p44～		❷繊維の構造と染色		
		○		教p46～		❸天然繊維		
		○		教p48～		❹化学繊維		
		○		教p50～		❺食品中のおもな栄養素		
		○		教p52～		❻炭水化物(1)		
		○		教p54～		❼炭水化物(2)		
		○		教p56～		❽タンパク質		
		○		教p58～		❾脂質		
		○		教p60～		❿その他の栄養素		
					ステップアップ学習			
第3回 4月生 7月20日 １０月生 1月２０日	DNAの構造，タンパク質の合成，血糖濃度の調節，免疫のしくみ，多様な微生物と生態系でのはたらき，微生物と人間生活とのかかわりについて学ぶ。□ □ □ 実験，観察を通して，身近に存在する微生物の存在を認識し，微生物と人間生活とのかかわりについて論理的に考察する。□ □ 病気と予防法・治療法に興味をもち，抗生物質の発見やワクチンの開発の研究を学習することで，微生物によってつくられた医薬品が人間生活にどのように貢献してきたか科学的に学ぶ。□	○		教p68～	第1節　ヒトの生命現象	❶タンパク質のはたらきと構造		15
		○		教p70～		❷遺伝子とＤＮＡ		
		○		教p72～		❸タンパク質の合成		
		○		教p74～		❹血糖濃度の調節		
		○		教p76～		❺血糖濃度と糖尿病		
		○		教p78～		❻病原体の排除(1)		
		○		教p80～		❼病原体の排除(2)		
		○		教p84～		❽ヒトの視覚(1)		
		○		教p86～		❾ヒトの視覚(2)		
		○		教p90～	第2節　微生物とその利用	❶身近な微生物	★	
		○		教p92～		❷微生物の発見	★	
		○		教p94～		❸生態系内の微生物(1)	★	
		○		教p96～		❹生態系内の微生物(2)	★	
		○		教p98～		❺微生物の利用	★	
		○		教p100～		❻食品と微生物(1)	★	
		○		教p102～		❼食品と微生物(2)	★	
		○		教p104～		❽医薬品と微生物	★	
		○		教p106～		❾微生物の利用の広がり	★	
					ステップアップ学習			

2025 年度

科学と人間生活　　学習年間計画

学習回次	学習のねらい	使用教材			単元	学習内容	レポート	学習配当単位時間
		教科書	副教材	ページ				
第4回 4月生 10月20日 １０月生 4月２０日	熱の性質やエネルギーの変換と保存，有効利用，および光を中心とした電磁波の性質とその利用について学ぶ。 □ 身近に感じられる光の反射・屈折の現象に興味をもち，実験を通して，そのしくみを物理的な視点で考察する。	○		教p112～	第1節　熱の性質とその利用	❶温度と熱運動	★	14
		○		教p114～		❷熱容量と比熱(1)	★	
		○		教p116～		❸熱容量と比熱(2)	★	
		○		教p118～		❹熱の伝わり方	★	
		○		教p120～		❺仕事や電流と熱の発生	★	
		○		教p122～		❻エネルギーの移り変わり	★	
		○		教p126～		❼エネルギー資源の有効活用	★	
		○		教p130～	第2節　光の性質とその利用	❶光の発生と速さ	★	
		○		教p132～		❷光の反射・屈折	★	
		○		教p134～		❸光の分散	★	
		○		教p136～		❹光の散乱	★	
		○		教p138～		❺光の回折・干渉・偏光	★	
		○		教p140～		❻電磁波の種類とその利用(1)	★	
		○		教p142～		❼電磁波の種類とその利用(2)	★	
					ステップアップ学習			
第5回 4月生 11月20日 １０月生 5月２０日	身近な自然景観の成り立ちと自然災害，および太陽や月などの身近にみられる天体と人間生活とのかかわり，太陽系における地球について学ぶ。□ □ 太陽放射と地球放射，地球のエネルギー収支，温室効果について科学的に思考でき，実験結果を通して地球放射のしくみを学ぶ。	○		教p148～	第1節　自然景観と自然災害	❶日本列島のなりたち		15
		○		教p150～		❷火山活動と地表の変化		
		○		教p154～		❸火山災害と防災		
		○		教p156～		❹地震活動と地表の変化		
		○		教p158～		❺地震災害と防災		
		○		教p160～		❻水のはたらきと地表の変化(1)		
		○		教p162～		❼水のはたらきと地表の変化(2)		
		○		教p164～		❽気象災害と防災		
		○		教p168～	第2節　太陽と地球	❶太陽と太陽系		
		○		教p170～		❷太陽系を構成する天体		
		○		教p174～		❸太陽と人間生活(1)		
		○		教p176～		❹太陽と人間生活(2)		
		○		教p178～		❺天体の動き		
		○		教p180～		❻太陽と月の動き(1)		
		○		教p180～		❼太陽と月の動き(2)		
		○		教p184～		❽太陽の動きと太陽暦		
					ステップアップ学習			
第6回 4月生 12月20日 １０月生 6月２０日	科学技術の発展が今日の生活を豊かで便利にしてきたことに貢献し，社会の変化に影響を与えてきたことを，身近な科学技術について学ぶ。	○		教p190～	第Ⅴ章　これからの科学と人間生活	①新機能を備えたプラスチックの開発		4
		○		教p192～		②衣料用の新機能材料の開発		
		○		教p194～		③環境浄化のための微生物の利用		
		○		教p196～		④発酵食品における微生物の利用		
		○		教p197～		⑤光通信の特徴とその利用		
		○		教p198～		⑥人工衛星による地球表面の探査		
		○		教p199～		⑦地域の自然災害と防災		
					ステップアップ学習			
面接指導時間　※面接指導に時間数は既定の時間数を示しています。本校では多様なメディアを利用して学習を行い、その学習の成果を学校で確認できた場合には（）内に示した時間数に減じることができます。								8(4)

面接授業	身近な自然現象に興味を持ち、科学的なものの見方と考え方を養う。

試験	年１回学校にて受験 試験範囲：レポートで学習した内容

■観点別評価

知識・技能	思考・判断・表現力	主体的に学習に取り込む態度
自然と人間生活との関わり及び科学技術と人間生活との関わりについての理解を深め，科学的に探究するために必要な観察，実験などに関する技能を身に付けることができたか。	観察，実験などを行い，人間生活と関連付けて科学的に探究することができたか。	自然の事物・現象に進んで関わり，科学的に探究しようとする態度で科学に対する興味・関心を持ち取り組むことができたか。

■評価

学習活動を通して、観点別評価に基づき5段階評価とする。

2025 年度

科学と人間生活 年間学習計画

目次に戻る

学習目安時期		メディア	教材ページ	内容	時間		メディア	教科書ページ	内容	時間
	メイン学習					**ステップアップ学習**				
第1回		M		メディア学習 学習のめあてと質問	0:02:40		M		科学と人間生活第1回 SU　SDGs がひらく未来 (NHK)	0:20:00
		T		科学と人間生活 第1回 視聴確認テスト1【A】			T		科学と人間生活第1回 SU　理解度チェックテスト01 (NHK)	
		M		メディア学習 SDGsとESD	0:07:26		M		科学と人間生活第1回 SU　SDGs と物理 (NHK)	0:20:00
		T		科学と人間生活 第1回 視聴確認テスト2			T		科学と人間生活第1回 SU　理解度チェックテスト02 (NHK)	
		M		メディア学習 社会の課題-前半-	0:14:54				第1回 ステップアップ学習(仮説実験動画)	
		T		科学と人間生活 第1回 視聴確認テスト3			M		メディア学習 第1回 SU　＜仮説＞　不思議な石　石灰石 1	0:20:00
		T		科学と人間生活 第1回 視聴確認テスト4			T		科学と人間生活第1回 SU　＜仮説＞　理解度チェックテスト1	
		M		メディア学習 社会の課題-後半-	0:14:52		M		メディア学習 第1回 SU　＜仮説＞　不思議な石　石灰石 2	0:20:00
		T		科学と人間生活 第1回 視聴確認テスト5			T		科学と人間生活第1回 SU　＜仮説＞　理解度チェックテスト2	
		T		科学と人間生活 第1回 視聴確認テスト6			M		メディア学習 第1回 SU　＜仮説＞　不思議な石　石灰石 3	0:20:00
		M		メディア学習 おわりに	0:01:43		T		科学と人間生活第1回 SU　＜仮説＞　理解度チェックテスト3	
		T		科学と人間生活 第1回 視聴確認テスト7【A】			M		メディア学習 第1回 SU　＜仮説＞　不思議な石　石灰石 4	0:20:00
							T		科学と人間生活第1回 SU　＜仮説＞　理解度チェックテスト4	
							M		メディア学習 第1回 SU　＜仮説＞　不思議な石　石灰石 5	0:20:00
							T		科学と人間生活第1回 SU　＜仮説＞　理解度チェックテスト5	
							M		メディア学習 第1回 SU　＜仮説＞　不思議な石　石灰石 6	0:20:00
							T		科学と人間生活第1回 SU　＜仮説＞　理解度チェックテスト6	
							M		メディア学習 第1回 SU　＜仮説＞　不思議な石　石灰石 7	0:20:00
							T		科学と人間生活第1回 SU　＜仮説＞　理解度チェックテスト7	
							M		メディア学習 第1回 SU　＜仮説＞　不思議な石　石灰石 8	0:20:00
							T		科学と人間生活第1回 SU　＜仮説＞　理解度チェックテスト8	
							M		メディア学習 第1回 SU　＜仮説＞　不思議な石　石灰石 9	0:20:00
							T		科学と人間生活第1回 SU　＜仮説＞　理解度チェックテスト9	
【学習目安時期】							M		メディア学習 第1回 SU　＜仮説＞　不思議な石　石灰石 10	0:20:00
4月生：4月～5月	**メイン学習の動画視聴時間合計：**				**0:41:35**	**ステップアップ学習の視聴時間合計：**				**4:00:00**
10月生：10月～11月	**レポート学習**									
	2025年度科学と人間生活第1回レポートパートA									
【レポート提出締切】	2025年度科学と人間生活第1回レポートパートB									
4月生：5月20日	**第1回の動画視聴時間総合計：**				**4:41:35**					
10月生：11月20日	**動画視聴を除く学習想定時間：**				**######**					
	メイン学習					**ステップアップ学習**				
第2回		M		メディア学習 はじまり：物質について	0:03:42		M		科学と人間生活第2回 SU　リサイクル　～地球と資源～ (NHK)	0:20:00
		T		科学と人間生活 第2回 視聴確認テスト1【A】			T		科学と人間生活第2回 SU　理解度チェックテスト01 (NHK)	
		T		科学と人間生活 第2回 視聴確認テスト2【アンケート】			M		科学と人間生活第2回 SU　スマートフォンのメカニズム　～金属とセラミックス～ (NHK)	0:20:00
		M		メディア学習 プラスチックの特徴	0:16:20		T		科学と人間生活第2回 SU　理解度チェックテスト02 (NHK)	
		T		科学と人間生活 第2回 視聴確認テスト3			M		科学と人間生活第2回 SU　プラスチックの科学 (NHK)	0:20:00
		T		科学と人間生活 第2回 視聴確認テスト4			T		科学と人間生活第2回 SU　理解度チェックテスト03 (NHK)	
		M		メディア学習 プラスチックの分類	0:09:02		M		科学と人間生活第2回 SU　繊維がひらく未来　～衣料の科学～ (NHK)	0:20:00
		T		科学と人間生活 第2回 視聴確認テスト5【アンケート】			T		科学と人間生活第2回 SU　理解度チェックテスト04 (NHK)	
		M		メディア学習 様々なプラスチック	0:09:27		M		科学と人間生活第2回 SU　グルメの神髄　～食品の科学～ (NHK)	0:20:00
		M		メディア学習 カゼインプラスチックの実験	0:16:19		T		科学と人間生活第2回 SU　理解度チェックテスト05 (NHK)	
		T		科学と人間生活 第2回 視聴確認テスト6					第2回 ステップアップ学習(仮説実験動画)	
		M		メディア学習 生分解性プラスチック	0:10:14		M		メディア学習 第2回 SU　＜仮説＞　あかりと文明 1	0:01:27
		T		科学と人間生活 第2回 視聴確認テスト7【アンケート】			M		メディア学習 第2回 SU　＜仮説＞　あかりと文明 2	0:02:29
		T		科学と人間生活 第2回 視聴確認テスト8【アンケート】			M		メディア学習 第2回 SU　＜仮説＞　あかりと文明 3	0:08:28
		M		メディア学習 金属と人間生活	0:08:11		T		科学と人間生活第2回 SU　＜仮説＞　理解度チェックテスト1	
		T		科学と人間生活 第2回 視聴確認テスト9			M		メディア学習 第2回 SU　＜仮説＞　あかりと文明 4	0:06:13
		T		科学と人間生活 第2回 視聴確認テスト10【アンケート】			M		メディア学習 第2回 SU　＜仮説＞　あかりと文明 5	0:01:13
		M		メディア学習 身の回りの金属と製錬金属と人間生活	0:12:14		T		科学と人間生活第2回 SU　＜仮説＞　理解度チェックテスト2	
		T		科学と人間生活 第2回 視聴確認テスト11			M		メディア学習 第2回 SU　＜仮説＞　あかりと文明 6	0:05:00
		T		科学と人間生活 第2回 視聴確認テスト12【アンケート】			M		メディア学習 第2回 SU　＜仮説＞　あかりと文明 7	0:05:01
		M		メディア学習 金属のさびと合金	0:10:02		M		メディア学習 第2回 SU　＜仮説＞　水の表面 1	0:05:41
		T		科学と人間生活 第2回 視聴確認テスト13【アンケート】			T		科学と人間生活第2回 SU　＜仮説＞　理解度チェックテスト3	
		M		メディア学習 リサイクル	0:08:43		M		メディア学習 第2回 SU　＜仮説＞　水の表面 2	0:01:42
		M		メディア学習 おわりに	0:03:00		M		メディア学習 第2回 SU　＜仮説＞　水の表面 3	0:02:01
		T		科学と人間生活 第2回 視聴確認テスト14【A】			T		科学と人間生活第2回 SU　＜仮説＞　理解度チェックテスト4	
							M		メディア学習 第2回 SU　＜仮説＞　水の表面 4	0:04:45
							T		科学と人間生活第2回 SU　＜仮説＞　理解度チェックテスト5	
							M		メディア学習 第2回 SU　＜仮説＞　水の表面 5	0:03:16
							T		科学と人間生活第2回 SU　＜仮説＞　理解度チェックテスト6	
							M		メディア学習 第2回 SU　＜仮説＞　水の表面 6	0:01:42
							T		科学と人間生活第2回 SU　＜仮説＞　理解度チェックテスト7	
							M		メディア学習 第2回 SU　＜仮説＞　水の表面 7	0:02:02
							T		科学と人間生活第2回 SU　＜仮説＞　理解度チェックテスト8	
							M		メディア学習 第2回 SU　＜仮説＞　水の表面 8	0:06:07
							T		科学と人間生活第2回 SU　＜仮説＞　理解度チェックテスト9	
【学習目安時期】							M		メディア学習 第2回 SU　＜仮説＞　水の表面 9	0:01:10
4月生：5月～6月	**メイン学習の動画視聴時間合計：**				**1:47:14**	**ステップアップ学習の視聴時間合計：**				**2:38:17**
10月生：11月～12月	**レポート学習**									
	2025年度科学と人間生活第2回レポートパートA									
【レポート提出締切】	2025年度科学と人間生活第2回レポートパートB									
4月生：6月20日	**第2回の動画視聴時間総合計：**				**4:25:31**					
10月生：12月20日	**動画視聴を除く学習想定時間：**				**8:04:29**					

2025 年度

科学と人間生活 年間学習計画

目次に戻る

学習目安時期		メディア	教材ページ	内容	時間		メディア	教科書ページ	内容	時間
	メイン学習					**ステップアップ学習**				
第3回		M		メディア学習 今回の学習のめあて	0:01:03		M		科学と人間生活第3回 SU　微生物との共生　～ヒトの体と細菌～ (NHK)	0:20:00
		M		メディア学習 予想してみよう	0:01:44		T		科学と人間生活第3回 SU　理解度チェックテスト01 (NHK)	
		T		科学と人間生活 第3回 視聴確認テスト1【A】			M		科学と人間生活第3回 SU　ノーベル賞学者　大村　智　～微生物を暮らしに役立てる～ (NHK)	0:20:00
		M		メディア学習 1　身近な微生物	0:02:56		T		科学と人間生活第3回 SU　理解度チェックテスト02 (NHK)	
		T		科学と人間生活 第3回 視聴確認テスト2			M		科学と人間生活第3回 SU　視覚　～私たちが見ている世界～ (NHK)	0:20:00
		T		科学と人間生活 第3回 視聴確認テスト3			T		科学と人間生活第3回 SU　理解度チェックテスト03 (NHK)	
		M		メディア学習 2　微生物の発見	0:06:11		M		科学と人間生活第3回 SU　病との闘い　～体の状態を健康に保つ～ (NHK)	0:20:00
		T		科学と人間生活 第3回 視聴確認テスト4			T		科学と人間生活第3回 SU　理解度チェックテスト04 (NHK)	
		T		科学と人間生活 第3回 視聴確認テスト5			M		科学と人間生活第3回 SU　遺伝子とは…　～ iPS 細胞ってなに？～ (NHK)	0:20:00
		M		メディア学習 3　生態系内の微生物(1)	0:05:36		T		科学と人間生活第3回 SU　理解度チェックテスト05 (NHK)	
		T		科学と人間生活 第3回 視聴確認テスト6			M		第3回 ステップアップ学習(仮説実験動画)	
		T		科学と人間生活 第3回 視聴確認テスト7			M		メディア学習 第3回 SU　＜仮説＞　偏光板の世界 1	0:07:00
		M		メディア学習 4　生態系内の微生物(2)	0:02:56		T		科学と人間生活第3回 SU　＜仮説＞　理解度チェックテスト1	
		T		科学と人間生活 第3回 視聴確認テスト8			M		メディア学習 第3回 SU　＜仮説＞　偏光板の世界 2	0:01:48
		T		科学と人間生活 第3回 視聴確認テスト9			T		科学と人間生活第3回 SU　＜仮説＞　理解度チェックテスト2	
		M		メディア学習 5　微生物の利用	0:03:25		M		メディア学習 第3回 SU　＜仮説＞　偏光板の世界 3	0:05:10
		T		科学と人間生活 第3回 視聴確認テスト10			T		科学と人間生活第3回 SU　＜仮説＞　理解度チェックテスト3	
		T		科学と人間生活 第3回 視聴確認テスト11			M		メディア学習 第3回 SU　＜仮説＞　偏光板の世界 4	0:07:38
		M		メディア学習 6　食品と微生物(1)	0:05:09		M		メディア学習 第3回 SU　＜仮説＞　光とスペクトル 1	0:07:25
		T		科学と人間生活 第3回 視聴確認テスト12			T		科学と人間生活第3回 SU　＜仮説＞　理解度チェックテスト4	
		T		科学と人間生活 第3回 視聴確認テスト13			M		メディア学習 第3回 SU　＜仮説＞　光とスペクトル 2	0:01:52
		M		メディア学習 7　食品と微生物(2)	0:02:09		T		科学と人間生活第3回 SU　＜仮説＞　理解度チェックテスト5	
		T		科学と人間生活 第3回 視聴確認テスト14			M		メディア学習 第3回 SU　＜仮説＞　光とスペクトル 3	0:01:15
		T		科学と人間生活 第3回 視聴確認テスト15			T		科学と人間生活第3回 SU　＜仮説＞　理解度チェックテスト6	
		M		メディア学習 8　医薬品と微生物	0:04:33		M		メディア学習 第3回 SU　＜仮説＞　光とスペクトル 4	0:01:29
		T		科学と人間生活 第3回 視聴確認テスト16			T		科学と人間生活第3回 SU　＜仮説＞　理解度チェックテスト7	
		T		科学と人間生活 第3回 視聴確認テスト17			M		メディア学習 第3回 SU　＜仮説＞　光とスペクトル 5	0:04:27
		M		メディア学習 9　微生物の利用の広がり	0:12:27		T		科学と人間生活第3回 SU　＜仮説＞　理解度チェックテスト8	
		T		科学と人間生活 第3回 視聴確認テスト18			M		メディア学習 第3回 SU　＜仮説＞　光とスペクトル 6	0:01:35
		T		科学と人間生活 第3回 視聴確認テスト19			T		科学と人間生活第3回 SU　＜仮説＞　理解度チェックテスト9	
		M		メディア学習 学習内容の確認をしよう	0:02:00		M		メディア学習 第3回 SU　＜仮説＞　光とスペクトル 7	0:04:28
【学習目安時期】		T		科学と人間生活 第3回 視聴確認テスト20【A】						
4月生：6月～7月	**メイン学習の動画視聴時間合計：　0:50:09**					**ステップアップ学習の視聴時間合計：**				**2:24:07**
10月生：12月～1月	**レポート学習**									
	2025年度科学と人間生活第3回レポートパートA									
【レポート提出締切】	2025年度科学と人間生活第3回レポートパートB									
4月生：7月20日	**第3回の動画視聴時間総合計：　3:14:16**									
10月生：1月20日	**動画視聴を除く学習想定時間：　9:15:44**									
第4回	**メイン学習**					**ステップアップ学習**				
		M		メディア学習 学習のめあて	0:01:39		M		科学と人間生活第4回 SU　テレビ技術の発展　～光の性質～ (NHK)	0:20:00
		T		科学と人間生活 第4回 視聴確認テスト1【A】			T		科学と人間生活第4回 SU　理解度チェックテスト01 (NHK)	
		M		メディア学習 太陽光はなぜあたたかい？	0:09:31		M		科学と人間生活第4回 SU　自動運転のしくみ　～電磁波の役割～ (NHK)	0:20:00
		T		科学と人間生活 第4回 視聴確認テスト2			T		科学と人間生活第4回 SU　理解度チェックテスト02 (NHK)	
		T		科学と人間生活 第4回 視聴確認テスト3			M		科学と人間生活第4回 SU　エアコンのメカニズム　～熱と温度～ (NHK)	0:20:00
		M		メディア学習 日常生活における温度の表し方	0:06:30		T		科学と人間生活第4回 SU　理解度チェックテスト03 (NHK)	
		T		科学と人間生活 第4回 視聴確認テスト4			M		科学と人間生活第4回 SU　発電のしくみ　～エネルギーの科学～ (NHK)	0:20:00
		T		科学と人間生活 第4回 視聴確認テスト5			T		科学と人間生活第4回 SU　理解度チェックテスト04 (NHK)	
		M		メディア学習 夕焼けはなぜ赤くなるのか	0:04:13				第4回 ステップアップ学習(仮説実験動画)	
		T		科学と人間生活 第4回 視聴確認テスト6			M		メディア学習 第4回 SU　＜仮説＞　電子レンジと電磁波 1	0:01:54
		T		科学と人間生活 第4回 視聴確認テスト7			T		科学と人間生活第4回 SU　＜仮説＞　理解度チェックテスト1	
		M		メディア学習 電磁波の種類とその利用	0:01:47		M		メディア学習 第4回 SU　＜仮説＞　電子レンジと電磁波 2	0:02:35
		M		メディア学習 驚異！生物たちのスーパーセンサー　（３）色を見る	0:29:00		T		科学と人間生活第4回 SU　＜仮説＞　理解度チェックテスト2	
		M		メディア学習 おわりに	0:17:25		M		メディア学習 第4回 SU　＜仮説＞　電子レンジと電磁波 3	0:06:31
		T		科学と人間生活 第4回 視聴確認テスト8			T		科学と人間生活第4回 SU　＜仮説＞　理解度チェックテスト3	
		T		科学と人間生活 第4回 視聴確認テスト9			M		メディア学習 第4回 SU　＜仮説＞　電子レンジと電磁波 4	0:03:52
		T		科学と人間生活 第4回 視聴確認テスト10【A】			T		科学と人間生活第4回 SU　＜仮説＞　理解度チェックテスト4	
							M		メディア学習 第4回 SU　＜仮説＞　電子レンジと電磁波 5	0:02:23
							T		科学と人間生活第4回 SU　＜仮説＞　理解度チェックテスト5	
							M		メディア学習 第4回 SU　＜仮説＞　電子レンジと電磁波 6	0:07:41
							T		科学と人間生活第4回 SU　＜仮説＞　理解度チェックテスト6	
							M		メディア学習 第4回 SU　＜仮説＞　電子レンジと電磁波 7	0:02:37
							T		科学と人間生活第4回 SU　＜仮説＞　理解度チェックテスト7	
							M		メディア学習 第4回 SU　＜仮説＞　電子レンジと電磁波 8	0:02:10
							T		科学と人間生活第4回 SU　＜仮説＞　理解度チェックテスト8	
							M		メディア学習 第4回 SU　＜仮説＞　電子レンジと電磁波 9	0:01:51
							T		科学と人間生活第4回 SU　＜仮説＞　理解度チェックテスト9	
							M		メディア学習 第4回 SU　＜仮説＞　電子レンジと電磁波 10	0:02:49
							T		科学と人間生活第4回 SU　＜仮説＞　理解度チェックテスト10	
							M		メディア学習 第4回 SU　＜仮説＞　電子レンジと電磁波 11	0:02:44
							T		科学と人間生活第4回 SU　＜仮説＞　理解度チェックテスト11	
							M		メディア学習 第4回 SU　＜仮説＞　電子レンジと電磁波 12	0:01:50
							T		科学と人間生活第4回 SU　＜仮説＞　理解度チェックテスト12	
							M		メディア学習 第4回 SU　＜仮説＞　電子レンジと電磁波 13	0:01:48
							T		科学と人間生活第4回 SU　＜仮説＞　理解度チェックテスト13	
							M		メディア学習 第4回 SU　＜仮説＞　電子レンジと電磁波 14	0:02:21
							T		科学と人間生活第4回 SU　＜仮説＞　理解度チェックテスト14	
							M		メディア学習 第4回 SU　＜仮説＞　電子レンジと電磁波 15	0:04:43
							T		科学と人間生活第4回 SU　＜仮説＞　理解度チェックテスト15	
							M		メディア学習 第4回 SU　＜仮説＞　電子レンジと電磁波 16	0:02:01
							T		科学と人間生活第4回 SU　＜仮説＞　理解度チェックテスト16	
							M		メディア学習 第4回 SU　＜仮説＞　電子レンジと電磁波 17	0:01:08
							T		科学と人間生活第4回 SU　＜仮説＞　理解度チェックテスト17	
							M		メディア学習 第4回 SU　＜仮説＞　電子レンジと電磁波 18	0:01:06
							T		科学と人間生活第4回 SU　＜仮説＞　理解度チェックテスト18	
							M		メディア学習 第4回 SU　＜仮説＞　電子レンジと電磁波 19	0:02:01
							T		科学と人間生活第4回 SU　＜仮説＞　理解度チェックテスト19	
							M		メディア学習 第4回 SU　＜仮説＞　電子レンジと電磁波 20	0:00:50
							T		科学と人間生活第4回 SU　＜仮説＞　理解度チェックテスト20	
							M		メディア学習 第4回 SU　＜仮説＞　電子レンジと電磁波 21	0:01:01
							T		科学と人間生活第4回 SU　＜仮説＞　理解度チェックテスト21	
【学習目安時期】							M		メディア学習 第4回 SU　＜仮説＞　電子レンジと電磁波 22	0:01:50
4月生：9月～10月	**メイン学習の動画視聴時間合計：　1:10:05**					**ステップアップ学習の視聴時間合計：**				**2:17:46**
10月生：3月～4月	**レポート学習**									
	2025年度科学と人間生活第4回レポートパートA									
【レポート提出締切】	2025年度科学と人間生活第4回レポートパートB									
4月生：10月20日	**第4回の動画視聴時間総合計：　3:27:51**									
10月生：4月20日	**動画視聴を除く学習想定時間：　8:12:09**									

2025 年度

科学と人間生活 年間学習計画

目次に戻る

学習目安時期		メディア	教材ページ	内容	時間		メディア	教科書ページ	内容	時間
	メイン学習					**ステップアップ学習**				
第5回		M		メディア学習 太陽と地球	0:07:54		M		科学と人間生活第5回 SU　暦とくらし　～太陽系の中の地球と月～ (NHK)	0:20:00
		T		科学と人間生活 第5回 視聴確認テスト1【A】			T		科学と人間生活第5回 SU　理解度チェックテスト01 (NHK)	
		T		科学と人間生活 第5回 視聴確認テスト2【B】			M		科学と人間生活第5回 SU　太陽が動かす大気と水　～気象の科学～ (NHK)	0:20:00
		T		科学と人間生活 第5回 視聴確認テスト3【C】			T		科学と人間生活第5回 SU　理解度チェックテスト02 (NHK)	
		T		科学と人間生活 第5回 視聴確認テスト4【D】					第5回 ステップアップ学習(仮説実験動画)	
		T		科学と人間生活 第5回 視聴確認テスト5【E】			M		メディア学習 第5回 SU　＜仮説＞　光と虫めがね 1	0:11:10
		T		科学と人間生活 第5回 視聴確認テスト6【F】			T		科学と人間生活第5回 SU　＜仮説＞　理解度チェックテスト1	
		T		科学と人間生活 第5回 視聴確認テスト7【G】			M		メディア学習 第5回 SU　＜仮説＞　光と虫めがね 2	0:02:02
		T		科学と人間生活 第5回 視聴確認テスト8【H】			T		科学と人間生活第5回 SU　＜仮説＞　理解度チェックテスト2	
		M		メディア学習 太陽と太陽系	0:09:58		M		メディア学習 第5回 SU　＜仮説＞　光と虫めがね 3	0:01:55
		T		科学と人間生活 第5回 視聴確認テスト9			T		科学と人間生活第5回 SU　＜仮説＞　理解度チェックテスト3	
		T		科学と人間生活 第5回 視聴確認テスト10			M		メディア学習 第5回 SU　＜仮説＞　光と虫めがね 4	0:00:29
		M		メディア学習 太陽と人間生活	0:09:50		T		科学と人間生活第5回 SU　＜仮説＞　理解度チェックテスト4	
		T		科学と人間生活 第5回 視聴確認テスト11			M		メディア学習 第5回 SU　＜仮説＞　光と虫めがね 5	0:02:01
		T		科学と人間生活 第5回 視聴確認テスト12			T		科学と人間生活第5回 SU　＜仮説＞　理解度チェックテスト5	
		T		科学と人間生活 第5回 視聴確認テスト13			M		メディア学習 第5回 SU　＜仮説＞　光と虫めがね 6	0:10:00
		T		科学と人間生活 第5回 視聴確認テスト14			T		科学と人間生活第5回 SU　＜仮説＞　理解度チェックテスト6	
		M		メディア学習 月と太陽の動きと暦	0:07:51		M		メディア学習 第5回 SU　＜仮説＞　光と虫めがね 7	0:01:32
		T		科学と人間生活 第5回 視聴確認テスト15			T		科学と人間生活第5回 SU　＜仮説＞　理解度チェックテスト7	
		T		科学と人間生活 第5回 視聴確認テスト16			M		メディア学習 第5回 SU　＜仮説＞　光と虫めがね 8	0:01:43
		M		メディア学習 おわりに	0:07:32		T		科学と人間生活第5回 SU　＜仮説＞　理解度チェックテスト8	
		T		科学と人間生活 第5回 視聴確認テスト17【A】			M		メディア学習 第5回 SU　＜仮説＞　光と虫めがね 9	0:01:48
		T		科学と人間生活 第5回 視聴確認テスト18【B】						
		T		科学と人間生活 第5回 視聴確認テスト19【C】						
		T		科学と人間生活 第5回 視聴確認テスト20【D】						
		T		科学と人間生活 第5回 視聴確認テスト21【E】						
		T		科学と人間生活 第5回 視聴確認テスト22【F】						
		T		科学と人間生活 第5回 視聴確認テスト23【G】						
【学習目安時期】		T		科学と人間生活 第5回 視聴確認テスト24【H】						
4月生：10月～11月	**メイン学習の動画視聴時間合計：　0:43:05**					**ステップアップ学習の視聴時間合計：　1:12:40**				
10月生：4月～5月	**レポート学習**									
	2025年度科学と人間生活第5回レポートパートA									
【レポート提出締切】	2025年度科学と人間生活第5回レポートパートB									
4月生：11月20日	**第5回の動画視聴時間総合計：　1:55:45**									
10月生：5月20日	**動画視聴を除く学習想定時間：　10:34:15**									
第6回	**メイン学習**					**ステップアップ学習**				
		M		メディア学習 科学技術の発展	0:03:16		M		科学と人間生活第6回 SU　世界の絶景ポイント　～地球の活動がもたらす景観と災害～ (NHK)	0:20:00
		T		科学と人間生活 第6回 視聴確認テスト1【A】			T		科学と人間生活第6回 SU　理解度チェックテスト01 (NHK)	
		T		科学と人間生活 第6回 視聴確認テスト2			M		科学と人間生活第6回 SU　地震と津波　～自然災害に備える～ (NHK)	0:20:00
		M		メディア学習 課題の設定と研究の進め方-前半-	0:11:20		T		科学と人間生活第6回 SU　理解度チェックテスト02 (NHK)	
		T		科学と人間生活 第6回 視聴確認テスト3					第6回 ステップアップ学習(仮説実験動画)	
		T		科学と人間生活 第6回 視聴確認テスト4			M		メディア学習 第6回 SU　＜仮説＞　生物と種 1	0:02:00
		M		メディア学習 課題の設定と研究の進め方-後半-	0:12:16		T		科学と人間生活第6回 SU　＜仮説＞　理解度チェックテスト1	
		T		科学と人間生活 第6回 視聴確認テスト5			M		メディア学習 第6回 SU　＜仮説＞　生物と種 2	0:01:13
		T		科学と人間生活 第6回 視聴確認テスト6【A】			T		科学と人間生活第6回 SU　＜仮説＞　理解度チェックテスト2	
							M		メディア学習 第6回 SU　＜仮説＞　生物と種 3	0:02:49
							T		科学と人間生活第6回 SU　＜仮説＞　理解度チェックテスト3	
							M		メディア学習 第6回 SU　＜仮説＞　生物と種 4	0:00:52
							T		科学と人間生活第6回 SU　＜仮説＞　理解度チェックテスト4	
							M		メディア学習 第6回 SU　＜仮説＞　生物と種 5	0:01:45
							T		科学と人間生活第6回 SU　＜仮説＞　理解度チェックテスト5	
							M		メディア学習 第6回 SU　＜仮説＞　生物と種 6	0:04:34
							T		科学と人間生活第6回 SU　＜仮説＞　理解度チェックテスト6	
							M		メディア学習 第6回 SU　＜仮説＞　生物と種 7	0:03:12
							T		科学と人間生活第6回 SU　＜仮説＞　理解度チェックテスト7	
							M		メディア学習 第6回 SU　＜仮説＞　生物と種 8	0:01:51
							T		科学と人間生活第6回 SU　＜仮説＞　理解度チェックテスト8	
							M		メディア学習 第6回 SU　＜仮説＞　生物と種 9	0:02:33
							T		科学と人間生活第6回 SU　＜仮説＞　理解度チェックテスト9	
							M		メディア学習 第6回 SU　＜仮説＞　生物と種 10	0:01:15
							T		科学と人間生活第6回 SU　＜仮説＞　理解度チェックテスト10	
							M		メディア学習 第6回 SU　＜仮説＞　生物と種 11	0:07:02
							T		科学と人間生活第6回 SU　＜仮説＞　理解度チェックテスト11	
							M		メディア学習 第6回 SU　＜仮説＞　生物と種 12	0:07:54
							T		科学と人間生活第6回 SU　＜仮説＞　理解度チェックテスト12	
							M		メディア学習 第6回 SU　＜仮説＞　生物と種 13	0:00:41
							T		科学と人間生活第6回 SU　＜仮説＞　理解度チェックテスト13	
							M		メディア学習 第6回 SU　＜仮説＞　生物と種 14	0:02:14
							T		科学と人間生活第6回 SU　＜仮説＞　理解度チェックテスト14	
							M		メディア学習 第6回 SU　＜仮説＞　生物と種 15	0:07:26
							T		科学と人間生活第6回 SU　＜仮説＞　理解度チェックテスト15	
【学習目安時期】							M		メディア学習 第6回 SU　＜仮説＞　生物と種 16	
4月生：11月～12月	**メイン学習の動画視聴時間合計：　0:26:52**					**ステップアップ学習の視聴時間合計：　1:27:21**				
10月生：5月～6月	**レポート学習**									
	2025年度科学と人間生活第6回レポートパートA									
【レポート提出締切】	2025年度科学と人間生活第6回レポートパートB									
4月生：12月20日	**第6回の動画視聴時間総合計：　1:54:13**									
10月生：6月20日	**動画視聴を除く学習想定時間：　1:25:47**									

科学と人間生活年間動画視聴総時間　19:39:11

2025 年度

物理基礎　　学習年間計画

※本科目はメディア学習＋視聴確認テスト、レポートで構成されます。
※本ページでは、本科目の学習のねらいと、年間に学習する内容を一覧にしています。
※詳細な学習内容の構成と年間の目安スケジュールを次ページ以降に記載しています。参考にしながら学習を進めましょう。
※本学習計画は年度当初のもので変更となる可能性があります。

■単位数

2　　単位

■添削指導（レポート）提出回数

6

■面接指導時間数（コマ）

8　（　4　）

※1コマの授業時間は50分として示しています。
※面接指導に時間数は既定の時間数を示しています。
本校では多様なメディアを利用して学習を行い、その学習の成果を学校で確認できた場合には（）内に示した時間数に減じることができます。

■教科目標

①身の回りの物事・現象を理解し、実験・観察などの科学的に探究するための各種技能を身につけさせる。
②実験の動画から、科学的な見方・考え方を働かせる力・見通しをもって課題に取り組む力を養う。
③身の回りの物事・現象に主体的に関わっていき、科学的な関心を高めるとともに科学的に探求しようとする態度を養う。
④インターネットを活用し、知識の取捨選択を行えるようにする。

■科目学習のねらい（学習目標）

①日常生活や社会との関連を図りながら、物体の運動と様々なエネルギーについて理解するとともに正しい実験方法を理解し科学的に探究するための技能を身につけさせる。
②観察・実験の動画から、科学的に考える力を養う。
③物理学の基本的な概念や原理・法則に関わっていき、科学的に探究しようとする態度を養う。

■使用教材

教科書	第一学習社　物基710　高等学校　新物理基礎
副教材	

■学習内容一覧

学習回次	学習のねらい	使用教材			単元	学習内容	レポート	学習配当単位時間
		教科書	副教材	ページ				
第1回 **4月生** **5月20日** **１０月生** **11月２０日**	物体の変位や速度などの表し方について，直線運動を中心に理解する。 直線上を運動している物体の合成速度や相対速度を考えることができる。 物体の加速度を理解し，等加速度直線運動について式やグラフで考えることができる。	○		教p6～		物理量の測定と扱い方	★	10
		○		教p10～	第Ⅰ章　運動とエネルギー	１．速さ	★	
		○		教p12～	第１節　物体の運動	２．等速直線運動	★	
		○		教p14～		３．変位と速度	★	
		○		教p16～		４．速度の合成・相対速度	★	
		○		教p20～		５．加速度	★	
		○		教p22～		６．等加速度直線運動(1)	★	
		○		教p24～		７．等加速度直線運動(2)	★	
		○		教p26～		ドリル	★	
		○		教p29～		「探究」加速度運動とグラフ		
					ステップアップ学習			
第2回 **4月生** **6月20日** **１０月生** **12月２０日**	物体が空中を落下するときの運動を調べ，その特徴を理解する。 自由落下や鉛直投射について，式やグラフを用いて考えることができる。	○		教p30～	第Ⅰ章　運動とエネルギー	８．重力加速度と自由落下	★	4
		○		教p32～	第１節　物体の運動	９．鉛直投射	★	
		○		教p34～		10．水平投射	★	
		○		教p36～		「探究」自由落下の加速度		
					ステップアップ学習			
第3回 **4月生** **7月20日** **１０月生** **1月２０日**	物体にさまざまな力がはたらくことを理解する。 物体にはたらく力の合成・分解をベクトルを用いて扱い，つりあいについて理解を深める。 運動方程式の立て方について学習し，さまざまな運動状態における運動方程式の立て方を理解する。	○		教p40～	第２節　力と運動の法則	１．力と質量	★	12
		○		教p42～		２．いろいろな力	★	
		○		教p44～		３．力の合成・分解と成分	★	
		○		教p46～		ドリル	★	
		○		教p50～		４．力のつりあい	★	
		○		教p52～		５．作用・反作用の法則	★	
		○		教p53～		ドリル	★	
		○		教p56～		６．慣性の法則	★	
		○		教p58～		７．力と質量と加速度の関係(1)	★	
		○		教p60～		８．力と質量と加速度の関係(2)	★	
		○		教p62～		９．運動の法則	★	
		○		教p66～		ドリル	★	
		○		教p70～		10．摩擦力		
		○		教p72～		11．流体から受ける力		
					ステップアップ学習			

2025 年度

物理基礎　　学習年間計画

学習回次	学習のねらい	使用教材			単元	学習内容	レポート	学習配当単位時間
		教科書	副教材	ページ				
第4回 **４月生** **10月20日** **１０月生** **4月２０日**	仕事，仕事の原理，仕事率を学習し，物理における「仕事」について理解する。 運動エネルギーと仕事の関係について，式を用いて理解する。	○		教p76～	第３節　仕事と力学的エネルギー	１．力がする仕事	★	8
		○		教p78～		２．仕事の原理と仕事率	★	
		○		教p80～		３．運動エネルギー	★	
		○		教p82～		４．重力による位置エネルギー	★	
		○		教p84～		５．弾性力による位置エネルギー	★	
		○		教p86～		６．力学的エネルギー(1)	★	
		○		教p88～		７．力学的エネルギー(2)	★	
		○		教p90～		ドリル	★	
					ステップアップ学習			
第5回 **４月生** **11月20日** **１０月生** **5月２０日**	熱運動，セルシウス温度，絶対温度を学習し，温度について理解する。　・熱と熱量を学習したのち，熱平衡，比熱，熱容量，熱量の保存について理解する。 熱量の保存を利用し，物質の比熱を測定する。 物質の三態について熱運動と関連づけて理解し，熱膨張の現象を知る。 波の伝わり方について理解し，振動数と周期の関係を学習する。 正弦波と波，振幅，波長，周期，振動数など，波の基本的な要素について理解する。 音波の伝わり方を学習し，空気中における音速と温度の関係を理解する。 共振，共鳴の現象について理解する。	○		教p98～	第Ⅱ章　熱第１節　熱とエネルギー	１．温度と熱運動		18
		○		教p100～		２．熱と熱平衡		
		○		教p102～		３．熱量の保存		
		○		教p103～		「探究」比熱の測定		
		○		教p104～		４．物質の三態		
		○		教p106～		５．熱と仕事		
		○		教p108～		６．エネルギーの変換と保存		
		○		教p116～	第Ⅲ章　波動第１節　波の性質	１．波と振動	★	
		○		教p118～		２．波の表し方	★	
		○		教p120～		３．横波と縦波	★	
		○		教p122～		４．波の重ねあわせ	★	
		○		教p124～		５．定常波	★	
		○		教p126～		６．波の反射	★	
		○		教p128～		ドリル		
		○		教p132～	第２節　音波	１．音の速さと３要素	★	
		○		教p134～		２．波としての音の性質	★	
		○		教p136～		３．弦の固有振動	★	
		○		教p138～		４．気柱の固有振動	★	
		○		教p140～		「探究」弦の固有振動		
		○		教p142～		「探究」気柱の共鳴		
					ステップアップ学習			
第6回 **４月生** **12月20日** **１０月生** **6月２０日**	静電気の現象を学習し，帯電のしくみについて理解する。 抵抗の直列接続，並列接続における特徴を踏まえ，合成抵抗を理解する。 電流がつくる磁場について理解する。 モーターが回転するしくみ，発電機で電気が生じるしくみを理解する。 直流と交流の違いを知り，交流の性質を踏まえ，変圧器や送電について理解する。　・電磁波の発生，電磁波の分類について理解する。 太陽エネルギーと化石燃料の特徴について学習し，エネルギーの流れや問題点などを理解する。	○		教p150～	第Ⅳ章　電気第１節　電荷と電流	１．電荷	★	14
		○		教p152～		２．電流と電気抵抗	★	
		○		教p154～		３．物質と抵抗率		
		○		教p156～		４．抵抗の接続		
		○		教p158～		ドリル		
		○		教p162～		５．電力量と電力		
		○		教p163～		「探究」ジュール熱の測定		
		○		教p166～	第２節　電流と磁場	１．磁場		
		○		教p168～		２．モーターと発電機		
		○		教p170～		３．交流の発生と利用		
		○		教p172～		４．電磁波		
		○		教p174～	第３節　エネルギーとその利用	１．太陽エネルギーの利用		
		○		教p176～		２．原子核と放射線		
		○		教p178～		３．原子力とその利用		
		○		教p179～		「探究」発電電力量の推移		
		○		教p182～		終章　物理学が拓く世界		
					ステップアップ学習			
面接指導時間　※面接指導に時間数は既定の時間数を示しています。本校では多様なメディアを利用して学習を行い、その学習の成果を学校で確認できた場合には（）内に示した時間数に減じることができます。								8(4)

面接授業	実験や観察を通して身の回りの物事・現象の理解を深める。

試験	年１回学校にて受験 試験範囲：レポートで学習した内容

■観点別評価

知識・技能	思考・判断・表現力	主体的に学習に取り込む態度
物体の運動と様々なエネルギーについて理解することができたか。 科学的に探究するために必要な観察，実験などに関する基本的な技能を身に付けることができたか。	観察，実験などを行い，科学的に探究する力を身に付けられたか。	物体の運動と様々なエネルギーに主体的に関わり，科学的に探究しようとする態度で取り組むことができたか。

■評価

学習活動を通して、観点別評価に基づき5段階評価とする。

2025 年度

物理基礎 年間学習計画

目次に戻る

学習目安時期		メディア	教材ページ	内容	時間		メディア	教科書ページ	内容	時間
	メイン学習					**ステップアップ学習**				
第1回		M		メディア学習 はじめに	0:01:00		M		物理基礎第1回 SU　運動の表し方 (NHK)	0:20:00
		T		物理基礎 第1回 視聴確認テスト1【A】			T		物理基礎第1回 SU　理解度チェックテスト01 (NHK)	
		M		メディア学習 学習のめあてと物理量の測定と表し方	0:12:36		M		物理基礎第1回 SU　等速直線運動 (NHK)	0:20:00
		T		物理基礎 第1回 視聴確認テスト2			T		物理基礎第1回 SU　理解度チェックテスト02 (NHK)	
		T		物理基礎 第1回 視聴確認テスト3			M		物理基礎第1回 SU　速度が変わる運動 (NHK)	0:20:00
		M		メディア学習 運動の表し方　速度	0:02:32		T		物理基礎第1回 SU　理解度チェックテスト03 (NHK)	
		T		物理基礎 第1回 視聴確認テスト4			M		物理基礎第1回 SU　等加速度直線運動 (NHK)	0:20:00
		M		メディア学習 運動の表し方　等速直線運動	0:03:48		T		物理基礎第1回 SU　理解度チェックテスト04 (NHK)	
		T		物理基礎 第1回 視聴確認テスト5					第1回 ステップアップ学習(仮説実験動画)	
		M		メディア学習 運動の表し方　合成速度と相対速度	0:02:13		M		メディア学習 第1回 SU　＜仮説＞ 滑車と仕事量 1	0:06:56
		T		物理基礎 第1回 視聴確認テスト6			T		物理基礎第1回 SU　＜仮説＞ 理解度チェックテスト1	
		T		物理基礎 第1回 視聴確認テスト7			M		メディア学習 第1回 SU　＜仮説＞ 滑車と仕事量 2	0:03:29
		M		メディア学習 運動の表し方　等加速度直線運動	0:08:07		T		物理基礎第1回 SU　＜仮説＞ 理解度チェックテスト2	
		T		物理基礎 第1回 視聴確認テスト8			M		メディア学習 第1回 SU　＜仮説＞ 滑車と仕事量 3	0:12:53
		T		物理基礎 第1回 視聴確認テスト9			T		物理基礎第1回 SU　＜仮説＞ 理解度チェックテスト3	
		T		物理基礎 第1回 視聴確認テスト10【A】			M		メディア学習 第1回 SU　＜仮説＞ 滑車と仕事量 4	0:06:43
							T		物理基礎第1回 SU　＜仮説＞ 理解度チェックテスト4	
							M		メディア学習 第1回 SU　＜仮説＞ てことトルク 1	0:04:37
							T		物理基礎第1回 SU　＜仮説＞ 理解度チェックテスト5	
							M		メディア学習 第1回 SU　＜仮説＞ てことトルク 2	0:03:10
							T		物理基礎第1回 SU　＜仮説＞ 理解度チェックテスト6	
							M		メディア学習 第1回 SU　＜仮説＞ てことトルク 3	0:01:11
							T		物理基礎第1回 SU　＜仮説＞ 理解度チェックテスト7	
							M		メディア学習 第1回 SU　＜仮説＞ てことトルク 4	0:00:45
							T		物理基礎第1回 SU　＜仮説＞ 理解度チェックテスト8	
							M		メディア学習 第1回 SU　＜仮説＞ てことトルク 5	0:01:28
							T		物理基礎第1回 SU　＜仮説＞ 理解度チェックテスト9	
							M		メディア学習 第1回 SU　＜仮説＞ てことトルク 6	0:07:23
							T		物理基礎第1回 SU　＜仮説＞ 理解度チェックテスト10	
							M		メディア学習 第1回 SU　＜仮説＞ てことトルク 7	0:02:43
							T		物理基礎第1回 SU　＜仮説＞ 理解度チェックテスト11	
							M		メディア学習 第1回 SU　＜仮説＞ てことトルク 8	0:01:24
							T		物理基礎第1回 SU　＜仮説＞ 理解度チェックテスト12	
							M		メディア学習 第1回 SU　＜仮説＞ てことトルク 9	0:01:33
【学習目安時期】							M		メディア学習 第1回 SU　＜仮説＞ てことトルク 10	0:02:11
4月生：4月～5月	**メイン学習の動画視聴時間合計：　0:30:16**					**ステップアップ学習の視聴時間合計：　0:01:38**				
10月生：10月～11月	**レポート学習**									
	2025年度物理基礎第1回レポートパートA									
【レポート提出締切】	2025年度物理基礎第1回レポートパートB									
4月生：5月20日	**第1回の動画視聴時間総合計：　0:31:54**									
10月生：11月20日	**動画視聴を除く学習想定時間：　7:48:06**									
	メイン学習					**ステップアップ学習**				
第2回		M		メディア学習 はじめに	0:02:13		M		物理基礎第2回 SU　自由落下運動 (NHK)	0:20:00
		T		物理基礎 第2回 視聴確認テスト1【A】			T		物理基礎第2回 SU　理解度チェックテスト01 (NHK)	
		M		メディア学習 物体の運動について 1	0:12:12		M		物理基礎第2回 SU　投げられたものの運動 (NHK)	0:20:00
		T		物理基礎 第2回 視聴確認テスト2			T		物理基礎第2回 SU　理解度チェックテスト02 (NHK)	
		M		メディア学習 物体の運動について 2	0:08:41				第2回 ステップアップ学習(仮説実験動画)	
		M		メディア学習 物体の運動について 3	0:09:20		M		メディア学習 第2回 SU　＜仮説＞ 温度と分子運動 1	0:08:03
		T		物理基礎 第2回 視聴確認テスト3			T		物理基礎第2回 SU　＜仮説＞ 理解度チェックテスト1	
		T		物理基礎 第2回 視聴確認テスト4			M		メディア学習 第2回 SU　＜仮説＞ 温度と分子運動 2	0:02:06
		T		物理基礎 第2回 視聴確認テスト5【A】			T		物理基礎第2回 SU　＜仮説＞ 理解度チェックテスト2	
							M		メディア学習 第2回 SU　＜仮説＞ 温度と分子運動 3	0:02:07
							T		物理基礎第2回 SU　＜仮説＞ 理解度チェックテスト3	
							M		メディア学習 第2回 SU　＜仮説＞ 温度と分子運動 4	0:02:38
							T		物理基礎第2回 SU　＜仮説＞ 理解度チェックテスト4	
							M		メディア学習 第2回 SU　＜仮説＞ 温度と分子運動 5	0:04:41
							T		物理基礎第2回 SU　＜仮説＞ 理解度チェックテスト5	
							M		メディア学習 第2回 SU　＜仮説＞ 温度と分子運動 6	0:04:04
							M		メディア学習 第2回 SU　＜仮説＞ 電磁波の世界 1	0:07:36
							M		メディア学習 第2回 SU　＜仮説＞ 電磁波の世界 2	0:01:28
							T		物理基礎第2回 SU　＜仮説＞ 理解度チェックテスト6	
							M		メディア学習 第2回 SU　＜仮説＞ 電磁波の世界 3	0:05:34
							T		物理基礎第2回 SU　＜仮説＞ 理解度チェックテスト7	
							M		メディア学習 第2回 SU　＜仮説＞ 電磁波の世界 4	0:03:27
							T		物理基礎第2回 SU　＜仮説＞ 理解度チェックテスト8	
							M		メディア学習 第2回 SU　＜仮説＞ 電磁波の世界 5	0:03:52
							T		物理基礎第2回 SU　＜仮説＞ 理解度チェックテスト9	
							M		メディア学習 第2回 SU　＜仮説＞ 電磁波の世界 6	0:02:11
							T		物理基礎第2回 SU　＜仮説＞ 理解度チェックテスト10	
【学習目安時期】							M		メディア学習 第2回 SU　＜仮説＞ 電磁波の世界 7	0:02:54
4月生：5月～6月	**メイン学習の動画視聴時間合計：　0:32:26**					**ステップアップ学習の視聴時間合計：　1:30:41**				
10月生：11月～12月	**レポート学習**									
	2025年度物理基礎第2回レポートパートA									
【レポート提出締切】	2025年度物理基礎第2回レポートパートB									
4月生：6月20日	**第2回の動画視聴時間総合計：　2:03:07**									
10月生：12月20日	**動画視聴を除く学習想定時間：　1:16:53**									

2025 年度

物理基礎 年間学習計画

目次に戻る

学習目安時期		メディア	教材ページ	内容	時間		メディア	教科書ページ	内容	時間
	メイン学習					**ステップアップ学習**				
第3回		M		メディア学習 第3回 はじめに	0:01:41		M		物理基礎第3回 SU　力とつり合い (NHK)	0:20:00
		T		物理基礎 第3回 視聴確認テスト1【A】			T		物理基礎第3回 SU　理解度チェックテスト01 (NHK)	
		M		メディア学習 第3回 力について１	0:18:50		M		物理基礎第3回 SU　力の合成と分解 (NHK)	0:20:00
		T		物理基礎 第3回 視聴確認テスト2			T		物理基礎第3回 SU　理解度チェックテスト02 (NHK)	
		M		メディア学習 第3回 力について２	0:13:38		M		物理基礎第3回 SU　垂直抗力と弾性力 (NHK)	0:20:00
		T		物理基礎 第3回 視聴確認テスト3			T		物理基礎第3回 SU　理解度チェックテスト03 (NHK)	
		T		物理基礎 第3回 視聴確認テスト4			M		物理基礎第3回 SU　慣性の法則 (NHK)	0:20:00
		M		メディア学習 第3回 力について３	0:15:02		T		物理基礎第3回 SU　理解度チェックテスト04 (NHK)	
		T		物理基礎 第3回 視聴確認テスト5			M		物理基礎第3回 SU　運動の変化と力 (NHK)	0:20:00
		T		物理基礎 第3回 視聴確認テスト6			T		物理基礎第3回 SU　理解度チェックテスト05 (NHK)	
		T		物理基礎 第3回 視聴確認テスト7			M		物理基礎第3回 SU　作用反作用の法則 (NHK)	0:20:00
		M		メディア学習 第3回 力について４	0:19:25		T		物理基礎第3回 SU　理解度チェックテスト06 (NHK)	
		T		物理基礎 第3回 視聴確認テスト8					第3回 ステップアップ学習(仮説実験動画)	
		T		物理基礎 第3回 視聴確認テスト9			M		メディア学習 第3回 SU　＜仮説＞ 発電機と電気エネルギー 1	0:03:07
		T		物理基礎 第3回 視聴確認テスト10			T		物理基礎第3回 SU　＜仮説＞ 理解度チェックテスト1	
		T		物理基礎 第3回 視聴確認テスト11【A】			M		メディア学習 第3回 SU　＜仮説＞ 発電機と電気エネルギー 2	0:02:41
							T		物理基礎第3回 SU　＜仮説＞ 理解度チェックテスト2	
							M		メディア学習 第3回 SU　＜仮説＞ 発電機と電気エネルギー 3	0:01:46
							T		物理基礎第3回 SU　＜仮説＞ 理解度チェックテスト3	
							M		メディア学習 第3回 SU　＜仮説＞ 発電機と電気エネルギー 4	0:01:12
							T		物理基礎第3回 SU　＜仮説＞ 理解度チェックテスト4	
							M		メディア学習 第3回 SU　＜仮説＞ 発電機と電気エネルギー 5	0:01:12
							T		物理基礎第3回 SU　＜仮説＞ 理解度チェックテスト5	
							M		メディア学習 第3回 SU　＜仮説＞ 発電機と電気エネルギー 6	0:01:45
							T		物理基礎第3回 SU　＜仮説＞ 理解度チェックテスト6	
							M		メディア学習 第3回 SU　＜仮説＞ 発電機と電気エネルギー 7	0:01:44
							T		物理基礎第3回 SU　＜仮説＞ 理解度チェックテスト7	
							M		メディア学習 第3回 SU　＜仮説＞ 発電機と電気エネルギー 8	0:01:56
							T		物理基礎第3回 SU　＜仮説＞ 理解度チェックテスト8	
							M		メディア学習 第3回 SU　＜仮説＞ 発電機と電気エネルギー 9	0:02:17
							T		物理基礎第3回 SU　＜仮説＞ 理解度チェックテスト9	
							M		メディア学習 第3回 SU　＜仮説＞ 発電機と電気エネルギー 10	0:02:09
							T		物理基礎第3回 SU　＜仮説＞ 理解度チェックテスト10	
							M		メディア学習 第3回 SU　＜仮説＞ 発電機と電気エネルギー 11	0:01:50
							T		物理基礎第3回 SU　＜仮説＞ 理解度チェックテスト11	
							M		メディア学習 第3回 SU　＜仮説＞ 発電機と電気エネルギー 12	0:02:16
							T		物理基礎第3回 SU　＜仮説＞ 理解度チェックテスト12	
							M		メディア学習 第3回 SU　＜仮説＞ 発電機と電気エネルギー 13	0:01:49
							M		メディア学習 第3回 SU　＜仮説＞ コンデンサの性質 1	0:02:58
							T		物理基礎第3回 SU　＜仮説＞ 理解度チェックテスト13	
							M		メディア学習 第3回 SU　＜仮説＞ コンデンサの性質 2	0:03:51
							T		物理基礎第3回 SU　＜仮説＞ 理解度チェックテスト14	
							M		メディア学習 第3回 SU　＜仮説＞ コンデンサの性質 3	0:03:49
							T		物理基礎第3回 SU　＜仮説＞ 理解度チェックテスト15	
							M		メディア学習 第3回 SU　＜仮説＞ コンデンサの性質 4	0:01:51
							T		物理基礎第3回 SU　＜仮説＞ 理解度チェックテスト16	
							M		メディア学習 第3回 SU　＜仮説＞ コンデンサの性質 5	0:01:51
							T		物理基礎第3回 SU　＜仮説＞ 理解度チェックテスト17	
							M		メディア学習 第3回 SU　＜仮説＞ コンデンサの性質 6	0:02:51
							T		物理基礎第3回 SU　＜仮説＞ 理解度チェックテスト18	
							M		メディア学習 第3回 SU　＜仮説＞ コンデンサの性質 7	0:02:48
							T		物理基礎第3回 SU　＜仮説＞ 理解度チェックテスト19	
							M		メディア学習 第3回 SU　＜仮説＞ コンデンサの性質 8	0:02:39
							T		物理基礎第3回 SU　＜仮説＞ 理解度チェックテスト20	
							M		メディア学習 第3回 SU　＜仮説＞ コンデンサの性質 9	0:03:19
							T		物理基礎第3回 SU　＜仮説＞ 理解度チェックテスト21	
【学習目安時期】							M		メディア学習 第3回 SU　＜仮説＞ コンデンサの性質 10	0:02:32
4月生：6月～7月	**メイン学習の動画視聴時間合計：　1:08:36**					**ステップアップ学習の視聴時間合計：**				**2:54:13**
10月生：12月～1月	**レポート学習**									
	2025年度物理基礎第3回レポートパートA									
【レポート提出締切】	2025年度物理基礎第3回レポートパートB									
4月生：7月20日	**第3回の動画視聴時間総合計：　4:02:49**									
10月生：1月20日	**動画視聴を除く学習想定時間：　5:57:11**									
第4回	**メイン学習**					**ステップアップ学習**				
		M		メディア学習 はじめに	0:01:37		M		物理基礎第4回 SU　仕事と仕事率 (NHK)	0:20:00
		T		物理基礎 第4回 視聴確認テスト1【A】			T		物理基礎第4回 SU　理解度チェックテスト01 (NHK)	
		M		メディア学習 仕事について	0:09:54		M		物理基礎第4回 SU　運動エネルギー (NHK)	0:20:00
		T		物理基礎 第4回 視聴確認テスト2			T		物理基礎第4回 SU　理解度チェックテスト02 (NHK)	
		M		メディア学習 仕事とエネルギー	0:15:08		M		物理基礎第4回 SU　位置エネルギー (NHK)	0:20:00
		T		物理基礎 第4回 視聴確認テスト3			T		物理基礎第4回 SU　理解度チェックテスト03 (NHK)	
		T		物理基礎 第4回 視聴確認テスト4			M		物理基礎第4回 SU　力学的エネルギーの保存 (NHK)	0:20:00
		M		メディア学習 位置エネルギー	0:10:21		T		物理基礎第4回 SU　理解度チェックテスト04 (NHK)	
		T		物理基礎 第4回 視聴確認テスト5					第4回 ステップアップ学習(仮説実験動画)	
		M		メディア学習 力学的エネルギー保存の法則	0:15:32		M		メディア学習 第4回 SU　＜仮説＞ 音と振動 1	0:04:16
		T		物理基礎 第4回 視聴確認テスト6			T		物理基礎第4回 SU　＜仮説＞ 理解度チェックテスト1	
		M		メディア学習 おわり	0:20:20		M		メディア学習 第4回 SU　＜仮説＞ 音と振動 2	0:04:20
		T		物理基礎 第4回 視聴確認テスト7【A】			T		物理基礎第4回 SU　＜仮説＞ 理解度チェックテスト2	
							M		メディア学習 第4回 SU　＜仮説＞ 音と振動 3	0:04:35
							T		物理基礎第4回 SU　＜仮説＞ 理解度チェックテスト3	
							M		メディア学習 第4回 SU　＜仮説＞ 音と振動 4	0:02:15
							T		物理基礎第4回 SU　＜仮説＞ 理解度チェックテスト4	
							M		メディア学習 第4回 SU　＜仮説＞ 音と振動 5	0:07:53
							M		メディア学習 第4回 SU　＜仮説＞ 静電気の世界 1	0:06:00
							T		物理基礎第4回 SU　＜仮説＞ 理解度チェックテスト5	
							M		メディア学習 第4回 SU　＜仮説＞ 静電気の世界 2	0:07:17
							T		物理基礎第4回 SU　＜仮説＞ 理解度チェックテスト6	
【学習目安時期】							M		メディア学習 第4回 SU　＜仮説＞ 静電気の世界 3	0:06:25
4月生：9月～10月	**メイン学習の動画視聴時間合計：　1:12:52**					**ステップアップ学習の視聴時間合計：**				**2:03:01**
10月生：3月～4月	**レポート学習**									
	2025年度物理基礎第4回レポートパートA									
【レポート提出締切】	2025年度物理基礎第4回レポートパートB									
4月生：10月20日	**第4回の動画視聴時間総合計：　3:15:53**									
10月生：4月20日	**動画視聴を除く学習想定時間：　3:24:07**									

2025 年度

物理基礎 年間学習計画

目次に戻る

学習目安時期		メディア	教材ページ	内容	時間		メディア	教科書ページ	内容	時間
	メイン学習								**ステップアップ学習**	
第5回		M		メディア学習 学習のめあて	0:02:01		M		物理基礎第5回 SU　波の表し方 (NHK)	0:20:00
		T		物理基礎 第5回 視聴確認テスト1【A】			T		物理基礎第5回 SU　理解度チェックテスト01 (NHK)	
		M		メディア学習 波について	0:13:14		M		物理基礎第5回 SU　横波と縦波 (NHK)	0:20:00
		T		物理基礎 第5回 視聴確認テスト2			T		物理基礎第5回 SU　理解度チェックテスト02 (NHK)	
		T		物理基礎 第5回 視聴確認テスト3			M		物理基礎第5回 SU　波の重ね合わせ (NHK)	0:20:00
		M		メディア学習 波の重ね合わせについて	0:05:55		T		物理基礎第5回 SU　理解度チェックテスト03 (NHK)	
		M		物理基礎 第5回 波の重ね合わせについてドリル			M		物理基礎第5回 SU　音波 (NHK)	0:20:00
		T		物理基礎 第5回 視聴確認テスト4			T		物理基礎第5回 SU　理解度チェックテスト04 (NHK)	
		M		メディア学習 定常波について	0:04:32		M		物理基礎第5回 SU　弦の固有振動 (NHK)	0:20:00
		T		物理基礎 第5回 定常波についてドリル			T		物理基礎第5回 SU　理解度チェックテスト05 (NHK)	
		M		メディア学習 波の反射について	0:05:50		M		物理基礎第5回 SU　気柱の固有振動 (NHK)	0:20:00
		T		物理基礎 第5回 波の反射についてドリル			T		物理基礎第5回 SU　理解度チェックテスト06 (NHK)	
		T		物理基礎 第5回 視聴確認テスト5					第5回 ステップアップ学習(仮説実験動画)	
		M		メディア学習 音の波について	0:18:20		M		メディア学習 第5回 SU　＜仮説＞ 吹き矢 1	0:01:15
		T		物理基礎 第5回 視聴確認テスト6			T		物理基礎第5回 SU　＜仮説＞ 理解度チェックテスト1	
		M		メディア学習 弦の振動について	0:13:43		M		メディア学習 第5回 SU　＜仮説＞ 吹き矢 2	0:01:42
		T		物理基礎 第5回 視聴確認テスト7			T		物理基礎第5回 SU　＜仮説＞ 理解度チェックテスト2	
		T		物理基礎 第5回 視聴確認テスト8【A】			M		メディア学習 第5回 SU　＜仮説＞ 吹き矢 3	0:00:58
							T		物理基礎第5回 SU　＜仮説＞ 理解度チェックテスト3	
							M		メディア学習 第5回 SU　＜仮説＞ 吹き矢 4	0:02:22
							T		物理基礎第5回 SU　＜仮説＞ 理解度チェックテスト4	
							M		メディア学習 第5回 SU　＜仮説＞ 吹き矢 5	0:01:51
							T		物理基礎第5回 SU　＜仮説＞ 理解度チェックテスト5	
							M		メディア学習 第5回 SU　＜仮説＞ 吹き矢 6	0:00:57
							T		物理基礎第5回 SU　＜仮説＞ 理解度チェックテスト6	
							M		メディア学習 第5回 SU　＜仮説＞ 吹き矢 7	0:00:59
							T		物理基礎第5回 SU　＜仮説＞ 理解度チェックテスト7	
							M		メディア学習 第5回 SU　＜仮説＞ 吹き矢 8	0:01:12
							T		物理基礎第5回 SU　＜仮説＞ 理解度チェックテスト8	
							M		メディア学習 第5回 SU　＜仮説＞ 吹き矢 9	0:05:17
							T		物理基礎第5回 SU　＜仮説＞ 理解度チェックテスト9	
							M		メディア学習 第5回 SU　＜仮説＞ 吹き矢 10	0:01:19
							T		物理基礎第5回 SU　＜仮説＞ 理解度チェックテスト10	
							M		メディア学習 第5回 SU　＜仮説＞ 吹き矢 11	0:04:44
							M		メディア学習 第5回 SU　＜仮説＞ 力と運動 1	0:05:00
							T		物理基礎第5回 SU　＜仮説＞ 理解度チェックテスト11	
							M		メディア学習 第5回 SU　＜仮説＞ 力と運動 2	0:02:06
							T		物理基礎第5回 SU　＜仮説＞ 理解度チェックテスト12	
							M		メディア学習 第5回 SU　＜仮説＞ 力と運動 3	0:05:22
							T		物理基礎第5回 SU　＜仮説＞ 理解度チェックテスト13	
							M		メディア学習 第5回 SU　＜仮説＞ 力と運動 4	0:01:27
							T		物理基礎第5回 SU　＜仮説＞ 理解度チェックテスト14	
							M		メディア学習 第5回 SU　＜仮説＞ 力と運動 5	0:02:29
							T		物理基礎第5回 SU　＜仮説＞ 理解度チェックテスト15	
							M		メディア学習 第5回 SU　＜仮説＞ 力と運動 6	0:01:38
							T		物理基礎第5回 SU　＜仮説＞ 理解度チェックテスト16	
							M		メディア学習 第5回 SU　＜仮説＞ 力と運動 7	0:01:52
							T		物理基礎第5回 SU　＜仮説＞ 理解度チェックテスト17	
							M		メディア学習 第5回 SU　＜仮説＞ 力と運動 8	0:01:04
							T		物理基礎第5回 SU　＜仮説＞ 理解度チェックテスト18	
							M		メディア学習 第5回 SU　＜仮説＞ 力と運動 9	0:03:30
							T		物理基礎第5回 SU　＜仮説＞ 理解度チェックテスト19	
							M		メディア学習 第5回 SU　＜仮説＞ 力と運動 10	0:01:39
							T		物理基礎第5回 SU　＜仮説＞ 理解度チェックテスト20	
							M		メディア学習 第5回 SU　＜仮説＞ 力と運動 11	0:01:36
							T		物理基礎第5回 SU　＜仮説＞ 理解度チェックテスト21	
【学習目安時期】							M		メディア学習 第5回 SU　＜仮説＞ 力と運動 12	0:01:33
4月生：10月～11月	**メイン学習の動画視聴時間合計：　1:03:35**					**ステップアップ学習の視聴時間合計：　2:51:52**				
10月生：4月～5月	**レポート学習**									
	2025年度物理基礎第5回レポートパートA									
【レポート提出締切】	2025年度物理基礎第5回レポートパートB									
4月生：11月20日	**第5回の動画視聴時間総合計：　3:55:27**									
10月生：5月20日	**動画視聴を除く学習想定時間：　11:04:33**									

2025 年度

物理基礎 年間学習計画

目次に戻る

学習目安時期		メディア	教材ページ	内容	時間		メディア	教科書ページ	内容	時間
	メイン学習					**ステップアップ学習**				
第6回		M		メディア学習 学習のめあて	0:02:01		M		物理基礎第6回 SU　静電気と電流 (NHK)	0:20:00
		T		物理基礎 第6回 視聴確認テスト1【A】			T		物理基礎第6回 SU　理解度チェックテスト01 (NHK)	
		M		メディア学習 電気について１	0:14:37		M		物理基礎第6回 SU　電流と電気抵抗 (NHK)	0:20:00
		T		物理基礎 第6回 視聴確認テスト2			T		物理基礎第6回 SU　理解度チェックテスト02 (NHK)	
		T		物理基礎 第6回 視聴確認テスト3			M		物理基礎第6回 SU　電力と電力量 (NHK)	0:20:00
		T		物理基礎 第6回 視聴確認テスト4			T		物理基礎第6回 SU　理解度チェックテスト03 (NHK)	
		M		メディア学習 電気について２	0:22:25		M		物理基礎第6回 SU　電流が作る磁場 (NHK)	0:20:00
		T		物理基礎 第6回 視聴確認テスト5			T		物理基礎第6回 SU　理解度チェックテスト04 (NHK)	
		M		メディア学習 電気について３	0:18:03		M		物理基礎第6回 SU　発電機の仕組み (NHK)	0:20:00
		T		物理基礎 第6回 視聴確認テスト6			T		物理基礎第6回 SU　理解度チェックテスト05 (NHK)	
		T		物理基礎 第6回 視聴確認テスト7			M		物理基礎第6回 SU　直流と交流 (NHK)	0:20:00
		M		メディア学習 電気について４	0:08:02		T		物理基礎第6回 SU　理解度チェックテスト06 (NHK)	
		T		物理基礎 第6回 視聴確認テスト8【A】			M		物理基礎第6回 SU　電磁波 (NHK)	0:20:00
							T		物理基礎第6回 SU　理解度チェックテスト07 (NHK)	
							M		物理基礎第6回 SU　物理で解決しよう（２） (NHK)	0:20:00
							M		物理基礎第6回 SU　エネルギーの変換と保存 (NHK)	0:20:00
							T		物理基礎第6回 SU　理解度チェックテスト08 (NHK)	
							M		物理基礎第6回 SU　原子核のエネルギー (NHK)	0:20:00
							T		物理基礎第6回 SU　理解度チェックテスト09 (NHK)	
							M		物理基礎第6回 SU　エネルギーの利用と課題 (NHK)	0:20:00
							T		物理基礎第6回 SU　理解度チェックテスト10 (NHK)	
									第6回 ステップアップ学習(仮説実験動画)	
							M		メディア学習 第6回 SU　＜仮説＞ 浮力 1	0:01:54
							T		物理基礎第6回 SU　＜仮説＞ 理解度チェックテスト1	
							M		メディア学習 第6回 SU　＜仮説＞ 浮力 2	0:04:22
							T		物理基礎第6回 SU　＜仮説＞ 理解度チェックテスト2	
							M		メディア学習 第6回 SU　＜仮説＞ 浮力 3	0:01:31
				学習活動を通して、観点別評価に基づき5段階評価とする。			T		物理基礎第6回 SU　＜仮説＞ 理解度チェックテスト3	
							M		メディア学習 第6回 SU　＜仮説＞ 浮力 4	0:00:52
							T		物理基礎第6回 SU　＜仮説＞ 理解度チェックテスト4	
							M		メディア学習 第6回 SU　＜仮説＞ 浮力 5	0:01:30
							T		物理基礎第6回 SU　＜仮説＞ 理解度チェックテスト5	
							M		メディア学習 第6回 SU　＜仮説＞ 浮力 6	0:02:19
							T		物理基礎第6回 SU　＜仮説＞ 理解度チェックテスト6	
							M		メディア学習 第6回 SU　＜仮説＞ 浮力 7	0:02:06
							T		物理基礎第6回 SU　＜仮説＞ 理解度チェックテスト7	
							M		メディア学習 第6回 SU　＜仮説＞ 浮力 8	0:04:21
							T		物理基礎第6回 SU　＜仮説＞ 理解度チェックテスト8	
							M		メディア学習 第6回 SU　＜仮説＞ 浮力 9	0:02:37
							T		物理基礎第6回 SU　＜仮説＞ 理解度チェックテスト9	
							M		メディア学習 第6回 SU　＜仮説＞ 浮力 10	0:03:50
							T		物理基礎第6回 SU　＜仮説＞ 理解度チェックテスト10	
							M		メディア学習 第6回 SU　＜仮説＞ 浮力 11	0:01:17
							T		物理基礎第6回 SU　＜仮説＞ 理解度チェックテスト11	
							M		メディア学習 第6回 SU　＜仮説＞ 浮力 12	0:01:58
							T		物理基礎第6回 SU　＜仮説＞ 理解度チェックテスト12	
							M		メディア学習 第6回 SU　＜仮説＞ 浮力 13	0:01:27
							T		物理基礎第6回 SU　＜仮説＞ 理解度チェックテスト13	
							M		メディア学習 第6回 SU　＜仮説＞ 浮力 14	0:01:10
							T		物理基礎第6回 SU　＜仮説＞ 理解度チェックテスト14	
							M		メディア学習 第6回 SU　＜仮説＞ 浮力 15	0:02:08
							T		物理基礎第6回 SU　＜仮説＞ 理解度チェックテスト15	
【学習目安時期】							M		メディア学習 第6回 SU　＜仮説＞ 浮力 16	0:06:05
4月生：11月～12月	**メイン学習の動画視聴時間合計：　1:05:08**					**ステップアップ学習の視聴時間合計：　4:19:27**				
10月生：5月～6月	**レポート学習**									
	2025年度物理基礎第6回レポートパートA									
【レポート提出締切】	2025年度物理基礎第6回レポートパートB									
4月生：12月20日	**第6回の動画視聴時間総合計：　5:24:35**									
10月生：6月20日	**動画視聴を除く学習想定時間：　6:15:25**									

物理基礎年間動画視聴総時間　19:13:45

2025 年度

物理　　学習年間計画

※本科目はメディア学習＋視聴確認テスト、レポートで構成されます。
※本ページでは、本科目の学習のねらいと、年間に学習する内容を一覧にしています。
※詳細な学習内容の構成と年間の目安スケジュールを次ページ以降に記載しています。参考にしながら学習を進めましょう。
※本学習計画は年度当初のもので変更となる可能性があります。

■単位数

4　単位

■添削指導（レポート）提出回数

12

■面接指導時間数（コマ）

16　（　7　）

※1コマの授業時間は50分として示しています。
※面接指導に時間数は既定の時間数を示しています。
本校では多様なメディアを利用して学習を行い、その学習の成果を学校で確認できた場合には（）内に示した時間数に減じることができます。

■教科目標

①身の回りの物事・現象を理解し、実験・観察などの科学的に探究するための各種技能を身につけさせる。
②実験の動画から、科学的な見方・考え方を働かせる力・見通しをもって課題に取り組む力を養う。
③身の回りの物事・現象に主体的に関わっていき、科学的な関心を高めるとともに科学的に探求しようとする態度を養う。
④インターネットを活用し、知識の取捨選択を行えるようにする。

■科目学習のねらい（学習目標）

物理学の基本的な概念や原理・法則の理解を深める。
科学的に探究するために必要な観察，実験などに関する技能を身につけるとともに,科学的に探究する力を身につける。

■使用教材

教科書	東京書籍　物理701　物理
副教材	

■学習内容一覧

学習回次	学習のねらい	使用教材			単元	学習内容	レポート	学習配当単位時間
		教科書	副教材	ページ				
第1回 4月生 5月20日 １０月生 11月２０日	平面内を運動している物体のようすを表すのに必要な物理量のうち、位置ベクトルや変位（ベクトル）について理解する。	○			1編 さまざまな運動		★	11
		○		教p8～	1章 平面内の運動	1節 平面内の運動	★	
		○		教p17～		2節 放物運動	★	
		○		教p25～	2章 剛体のつり合い	1節 剛体の力とモーメント	★	
						学習のまとめ		
					ステップアップ学習			
第2回 4月生 6月20日 １０月生 12月２０日	物体に加える力の大きさと時間の関係について考え、力と時間の積を力積ということを理解する。	○		教p43～	3章 運動量	1節 力積と運動量	★	13
		○		教p50～		2節 運動量の保存	★	
		○		教p57～		3節 反発係数	★	
		○		教p71～	4章 円運動	1節 円運動	★	
		○		教p78～		2節 慣性力	★	
						学習のまとめ		
第3回 4月生 6月20日 １０月生 12月２０日	単振動する物体の変位の時間変化が正弦曲線で表されることを理解する。 万有引力による位置エネルギーについて理解する。	○		教p85～	5章 単振動	1節 単振動	★	11
		○		教p90～		2節 さまざまな単振動	★	
		○		教p103～		3節 単振動のエネルギー	★	
		○		教p107～	6章 万有引力	1節 惑星の運動	★	
		○		教p111～		2節 万有引力	★	
						学習のまとめ		

2025 年度

物理　　学習年間計画

目次に戻る

学習回次	学習のねらい	使用教材			単元	学習内容	レポート	学習配当単位時間
		教科書	副教材	ページ				
第4回 4月生 7月20日 10月生 1月20日	気体の圧力が一定のとき、気体の体積が絶対温度に比例する（シャルルの法則）ことについて理解する。	○		教p121～	7章 気体分子の運動	1節 気体の性質	★	12
		○		教p130～		2節 気体分子の運動と状態方程式	★	
		○		教p137～		3節 熱力学第1法則と気体の状態変化	★	
		○		教p148～		4節 熱力学第2法則と熱機関	★	
						学習のまとめ		
					ステップアップ学習			
第5回 4月生 7月20日 10月生 1月20日	波のようすを伝えるためにはどのように表せばよいか考える。				2編 波		★	10
		○		教p160～	1章 波の伝わり方	1節 波の表し方	★	
		○		教p165～		2節 波の伝わり方	★	
		○		教p175～	2章 音	1節 音の性質	★	
		○		教p179～		2節 ドップラー効果	★	
						学習のまとめ		
					ステップアップ学習			
第6回 4月生 8月20日 10月生 2月20日	「ものが見える」とはどのようなことか考え、光とは何かについて考える。	○		教p189～	3章 光	1節 光の伝わり方	★	12
		○		教p201～		2節 光の回折と干渉	★	
		○		教p214～		3節 レンズと鏡	★	
						学習のまとめ		
					ステップアップ学習			
第7回 4月生 9月20日 10月生 3月20日	身のまわりで体験したことのある静電気の現象について考える。				3編 電気と磁気		★	12
		○		教p232～	1章 電場と電位	1節 静電気	★	
		○		教p238～		2節 電場(電界)	★	
		○		教p246～		3節 電位	★	
		○		教p256～		4節 電場の中の物体	★	
		○		教p260～		5節 コンデンサー	★	
						学習のまとめ		
第8回 4月生 9月20日 10月生 3月20日	身のまわりの導線や送電線に使われている素材について考える。	○		教p275～	2章 電流	1節 電流	★	8
		○		教p281～		2節 直流回路	★	
						学習のまとめ		
第9回 4月生 10月20日 10月生 4月20日	万有引力や静電気力と磁力との類似点や相違点について考える。	○		教p303～	3章 電流と磁場	1節 磁場(磁界)	★	7
		○		教p309～		2節 電流がつくる磁場	★	
		○		教p314～		3節 電流が磁場から受ける力(電磁波)	★	
		○		教p318～		4節 ローレンツ力	★	
						学習のまとめ		
					ステップアップ学習			

2025 年度

物理　　学習年間計画

学習回次	学習のねらい	使用教材			単元	学習内容	レポート	学習配当単位時間
		教科書	副教材	ページ				
第10回 4月生 11月20日 10月生 5月20日	誘導起電力の大きさや向きはコイルの巻数やコイルを貫く磁束の時間変化とどのような関係にあるか調べる方法を考える。	○		教p327～	4章 電磁誘導と電磁波	1節 電磁誘導	★	16
		○		教p338～		2節 事故誘導と相互誘導	★	
		○		教p344～		3節 交流	★	
		○		教p362～		4節 電磁波	★	
						学習のまとめ		
					ステップアップ学習			
第11回 4月生 11月20日 10月生 5月20日	自然科学を駆使してどのように理解してきたか調べたり考えたりする。				4編 原子		★	7
		○		教p374～	1章 電子と光	1節 電子	★	
		○		教p380～		2節 光の粒子性	★	
		○		教p384～		3節 X線	★	
		○		教p389～		4節 波動性と粒子性	★	
						学習のまとめ		
第12回 4月生 12月20日 10月生 6月20日	原子の構造がどのようなものであるかを歴史的な背景をふまえて理解する。 原子核の構成について理解し、その表し方を理解する。	○		教p395～	2章 原子と原子核	1節 原子の構造	★	14
		○		教p407～		2節 原子核	★	
		○		教p410～		3節 原子核の崩壊	★	
		○		教p416～		4節 核反応と各エネルギー	★	
		○		教p423～		5節 素粒子	★	
		○		教p434～	終章 物理学が築く新たな未来	宇宙の歴史と新しい宇宙観測		
		○		教p436～		量子力学とコンピュータ		
		○		教p438～		新しい時計が未来の物理と社会を変える		
		○		教p440～		人工知能研究に活かされる物理学		
		○		教p442～		生物の知能を再現し未知の能力に挑戦する		
		○		教p444～		誰もが物理学を学べるために		
						学習のまとめ		
					ステップアップ学習			
面接指導時間　※面接指導に時間数は既定の時間数を示しています。本校では多様なメディアを利用して学習を行い、その学習の成果を学校で確認できた場合には（）内に示した時間数に減じることができます。								16(7)

面接授業	基本的な概念や原理・法則を用いて,物理的な事物・現象に主体的に関わり，科学的に探究する。

試験	年１回学校にて受験 試験範囲：レポートで学習した内容

■観点別評価

知識・技能	思考・判断・表現力	主体的に学習に取り込む態度
物理学の基本的な概念や原理・法則の理解を深めることができたか。	物理的な事物・現象を科学的に探究し、表現することができたか。	物理的な事物・現象に主体的に関わり，科学的に探究する取り組みができたか。

■評価

学習活動を通して、観点別評価に基づき5段階評価とする。

2025 年度

物理 年間学習計画

目次に戻る

学習目安時期		メディア	教材ページ	内容	時間		メディア	教科書ページ	内容	時間
	メイン学習								**ステップアップ学習**	
第1回		M		メディア学習 第1回 1編 1章 平面内の運動 p8	0:05:00		M		物理第1回 SU　壁を倒せ！　～重心～	0:20:00
		M		メディア学習 第1回 1編 1章 1節 平面内の運動 p9	0:06:00		T		物理第1回 SU　理解度チェックテスト1 (NHK)	
		M		メディア学習 第1回 1編 1章 1節 平面内の運動 p10	0:06:00		M		物理第1回 SU　ジャンプで列車を動かせ！　～作用・反作用～	0:20:00
		M		メディア学習 第1回 1編 1章 1節 平面内の運動 p11	0:06:30		T		物理第1回 SU　理解度チェックテスト2 (NHK)	
		T		物理 第1回 視聴確認テスト1			M		物理第1回 SU　滑車でかるがる！　～仕事とエネルギー～	0:20:00
		M		メディア学習 第1回 1編 1章 1節 平面内の運動 p12	0:06:30		T		物理第1回 SU　理解度チェックテスト3 (NHK)	
		M		メディア学習 第1回 1編 1章 1節 平面内の運動 p13	0:05:30		M		物理第1回 SU　振り子で時速100km！　～力学的エネルギー～	0:20:00
		M		メディア学習 第1回 1編 1章 1節 平面内の運動 p14	0:07:00		T		物理第1回 SU　理解度チェックテスト4 (NHK)	
		M		メディア学習 第1回 1編 1章 1節 平面内の運動 p15	0:04:30		M		物理第1回 SU　どうして？　ボールの空中浮遊　～力のつり合い～	0:20:00
		M		メディア学習 第1回 1編 1章 1節 平面内の運動 p16	0:05:30		T		物理第1回 SU　理解度チェックテスト5 (NHK)	
		T		物理 第1回 視聴確認テスト2			M		物理第1回 SU　てこ　怪力の正体　～仕事とエネルギー～	0:20:00
		M		メディア学習 第1回 1編 1章 2節 放物運動 p17	0:07:00		T		物理第1回 SU　理解度チェックテスト6 (NHK)	
		M		メディア学習 第1回 1編 1章 2節 放物運動 p18	0:06:30		M		物理第1回 SU　サイエンスヒストリー　～ガリレオの物語～	0:20:00
		M		メディア学習 第1回 1編 1章 2節 放物運動 p19	0:06:00		T		物理第1回 SU　理解度チェックテスト7 (NHK)	
		M		メディア学習 第1回 1編 1章 2節 放物運動 p20	0:05:30		M		物理第1回 SU　やじろべえの科学　～重心～	0:20:00
		T		物理 第1回 視聴確認テスト3			T		物理第1回 SU　理解度チェックテスト8 (NHK)	
		M		メディア学習 第1回 1編 1章 2節 放物運動 p21	0:06:00		M		物理第1回 SU　高速のボールの正体は？　～合成速度～	0:20:00
		M		メディア学習 第1回 1編 1章 2節 放物運動 p22	0:05:30		T		物理第1回 SU　理解度チェックテスト9(NHK)	
		M		メディア学習 第1回 1編 1章 2節 放物運動 p23_1	0:04:30		M		物理第1回 SU　「着地」するのは　どこ？　～慣性の法則(1)～	0:20:00
		M		メディア学習 第1回 1編 1章 2節 放物運動 p23_2	0:04:30		T		物理第1回 SU　理解度チェックテスト10 (NHK)	
		M		メディア学習 第1回 1編 1章 2節 放物運動 p24_1	0:05:30		M		物理第1回 SU　モノは動きたくない!?　～慣性の法則(2)～	0:20:00
		M		メディア学習 第1回 1編 1章 2節 放物運動 p24_2	0:05:30		T		物理第1回 SU　理解度チェックテスト11 (NHK)	
		T		物理 第1回 視聴確認テスト4						
		M		メディア学習 第1回 1編 2章 剛体のつり合い p25	0:04:00					
		M		メディア学習 第1回 1編 1章 1節 剛体と力のモーメント p26	0:05:30					
		M		メディア学習 第1回 1編 1章 1節 剛体と力のモーメント p27	0:03:30					
		M		メディア学習 第1回 1編 1章 1節 剛体と力のモーメント p28	0:04:00					
		T		物理 第1回 視聴確認テスト5						
		M		メディア学習 第1回 1編 1章 1節 剛体と力のモーメント p29	0:05:00					
		M		メディア学習 第1回 1編 1章 1節 剛体と力のモーメント p30	0:05:00					
		M		メディア学習 第1回 1編 1章 1節 剛体と力のモーメント p31	0:05:00					
		M		メディア学習 第1回 1編 1章 1節 剛体と力のモーメント p32	0:05:30					
		M		メディア学習 第1回 1編 1章 1節 剛体と力のモーメント p33	0:06:00					
		M		メディア学習 第1回 1編 1章 1節 剛体と力のモーメント p34	0:06:00					
		T		物理 第1回 視聴確認テスト6						
		M		メディア学習 第1回 1編 1章 1節 剛体と力のモーメント p35	0:04:30					
		M		メディア学習 第1回 1編 1章 1節 剛体と力のモーメント p36	0:05:30					
		M		メディア学習 第1回 1編 1章 1節 剛体と力のモーメント p37	0:06:00					
		M		メディア学習 第1回 1編 1章 1節 剛体と力のモーメント p38	0:05:30					
		M		メディア学習 第1回 1編 1章 1節 剛体と力のモーメント p39	0:04:30					
		M		メディア学習 第1回 1編 1章 1節 剛体と力のモーメント p40	0:06:00					
		M		メディア学習 第1回 1編 1章 1節 剛体と力のモーメント p41	0:06:00					
		M		メディア学習 第1回 1編 1章 章末問題_1	0:06:00					
		M		メディア学習 第1回 1編 1章 章末問題_2	0:04:30					
【学習目安時期】		T		物理 第1回 視聴確認テスト7						
4月生：4月～5月	**メイン学習の動画視聴時間合計：　3:27:00**					**ステップアップ学習の視聴時間合計：　3:40:00**				
10月生：10月～11月	**レポート学習**									
	2025年度物理第1回レポートパートA									
【レポート提出締切】	2025年度物理第1回レポートパートB									
4月生：5月20日	**第1回の動画視聴時間総合計：　7:07:00**									
10月生：11月20日	**動画視聴を除く学習想定時間：　2:03:00**									

2025 年度

物理 年間学習計画

目次に戻る

学習目安時期		メディア	教材ページ	内容	時間		メディア	教科書ページ	内容	時間
	メイン学習								**ステップアップ学習**	
第2回		M		メディア学習 第2回 1編 3章 運動量 p43	0:04:00					
		M		メディア学習 第2回 1編 3章 1節 力積と運動量 p44	0:05:30					
		M		メディア学習 温度と分子運動 1	0:04:00					
		M		メディア学習 温度と分子運動 2	0:06:00					
		T		化学基礎（豊田）第3回 視聴確認テスト1						
		M		メディア学習 温度と分子運動 3	0:05:30					
		T		化学基礎（豊田）第3回 視聴確認テスト2	0:05:30					
		M		メディア学習 温度と分子運動 4	0:06:30					
		T		化学基礎（豊田）第3回 視聴確認テスト3	0:05:30					
		M		メディア学習 温度と分子運動 5	0:04:30					
		T		化学基礎（豊田）第3回 視聴確認テスト4	0:04:00					
		M		メディア学習 温度と分子運動 6						
		M		メディア学習 温度と分子運動 7	0:05:00					
		M		メディア学習 第2回 1編 3章 2節 運動量の保存 p54	0:05:00					
		M		メディア学習 第2回 1編 3章 2節 運動量の保存 p55	0:06:00					
		M		メディア学習 第2回 1編 3章 2節 運動量の保存 p56	0:05:00					
		M		メディア学習 第2回 1編 3章 3節 反発係数 p57	0:03:30					
		T		物理 第2回 視聴確認テスト3						
		M		メディア学習 第2回 1編 3章 3節 反発係数 p58	0:06:00					
		M		メディア学習 第2回 1編 3章 3節 反発係数 p59	0:06:00					
		M		メディア学習 第2回 1編 3章 3節 反発係数 p60	0:05:30					
		M		メディア学習 第2回 1編 3章 3節 反発係数 p61	0:06:30					
		M		メディア学習 第2回 1編 3章 3節 反発係数 p62	0:06:30					
		T		物理 第2回 視聴確認テスト4						
		M		メディア学習 第2回 1編 3章 3節 反発係数 p63	0:06:00					
		M		メディア学習 第2回 1編 3章 特集 運動量保存の法則 p64	0:05:30					
		M		メディア学習 第2回 1編 3章 特集 運動量保存の法則 p65	0:04:00					
		M		メディア学習 第2回 1編 3章 特集 運動量保存の法則 p66	0:05:30					
		M		メディア学習 第2回 1編 3章 特集 運動量保存の法則 p67	0:06:30					
		T		物理 第2回 視聴確認テスト5						
		M		メディア学習 第2回 1編 3章 特集 運動量保存の法則 p68	0:05:30					
		M		メディア学習 第2回 1編 3章 特集 運動量保存の法則 p69_1	0:06:00					
		M		メディア学習 第2回 1編 3章 特集 運動量保存の法則 p69_2	0:04:00					
		M		メディア学習 第2回 1編 3章 特集 運動量保存の法則 p70_1	0:07:00					
		M		メディア学習 第2回 1編 3章 特集 運動量保存の法則 p70_2	0:02:30					
		M		メディア学習 第2回 1編 4章 円運動 p71	0:03:00					
		M		メディア学習 第2回 1編 4章 1節 円運動 p72	0:05:30					
		T		物理 第2回 視聴確認テスト6						
		M		メディア学習 第2回 1編 4章 1節 円運動 p73	0:06:30					
		M		メディア学習 第2回 1編 4章 1節 円運動 p74	0:06:00					
		M		メディア学習 第2回 1編 4章 1節 円運動 p75	0:04:00					
		M		メディア学習 第2回 1編 4章 1節 円運動 p76	0:05:00					
		M		メディア学習 第2回 1編 4章 1節 円運動 p77	0:06:30					
		M		メディア学習 第2回 1編 4章 2節 慣性力 p78	0:05:00					
		T		物理 第2回 視聴確認テスト7						
		M		メディア学習 第2回 1編 4章 2節 慣性力 p79	0:05:30					
		M		メディア学習 第2回 1編 4章 2節 慣性力 p80	0:04:00					
		M		メディア学習 第2回 1編 4章 2節 慣性力 p81	0:05:00					
		M		メディア学習 第2回 1編 4章 2節 慣性力 p82_1	0:04:30					
		M		メディア学習 第2回 1編 4章 2節 慣性力 p82_2	0:05:00					
		M		メディア学習 第2回 1編 4章 2節 慣性力 p83	0:06:00					
		M		メディア学習 第2回 1編 4章 章末問題 p84_1	0:06:00					
		M		メディア学習 第2回 1編 4章 章末問題 p84_2	0:04:30					
【学習目安時期】		T		物理 第2回 視聴確認テスト8						
4月生：5月～6月	**メイン学習の動画視聴時間合計：**				**2:19:00**	**ステップアップ学習の視聴時間合計：**				**0:00:00**
10月生：11月～12月	**レポート学習**									
	2025年度物理第2回レポートパートA									
【レポート提出締切】	2025年度物理第2回レポートパートB									
4月生：6月20日	**第2回の動画視聴時間総合計：**				**2:19:00**					
10月生：12月20日	**動画視聴を除く学習想定時間：**				**8:31:00**					

2025 年度

物理 年間学習計画

目次に戻る

学習目安時期		メディア	教材ページ	内容	時間		メディア	教科書ページ	内容	時間
	メイン学習					**ステップアップ学習**				
第3回		M		メディア学習 第3回 1編 5章 単振動 p85	0:03:30					
		M		メディア学習 第3回 1編 5章 1節 単振動 p86	0:05:00					
		M		メディア学習 第3回 1編 5章 1節 単振動 p87	0:06:00					
		M		メディア学習 第3回 1編 5章 1節 単振動 p88	0:05:00					
		M		メディア学習 第3回 1編 5章 1節 単振動 p89	0:05:00					
		T		物理 第3回 視聴確認テスト1						
		M		メディア学習 第3回 1編 5章 2節 さまざまな単振動 p90	0:04:30					
		M		メディア学習 第3回 1編 5章 2節 さまざまな単振動 p91	0:05:00					
		M		メディア学習 第3回 1編 5章 2節 さまざまな単振動 p92	0:04:30					
		M		メディア学習 第3回 1編 5章 2節 さまざまな単振動 p93	0:07:00					
		M		メディア学習 第3回 1編 5章 2節 さまざまな単振動 p94	0:05:00					
		T		物理 第3回 視聴確認テスト2						
		M		メディア学習 第3回 1編 5章 2節 さまざまな単振動 p95	0:05:00					
		M		メディア学習 第3回 1編 5章 2節 さまざまな単振動 p96	0:06:30					
		M		メディア学習 第3回 1編 5章 2節 さまざまな単振動 p97	0:04:30					
		M		メディア学習 第3回 1編 5章 2節 さまざまな単振動 p98	0:04:00					
		M		メディア学習 第3回 1編 5章 2節 さまざまな単振動 p99	0:06:00					
		T		物理 第3回 視聴確認テスト3						
		M		メディア学習 第3回 1編 5章 2節 さまざまな単振動 p100	0:05:30					
		M		メディア学習 第3回 1編 5章 2節 さまざまな単振動 p101	0:06:30					
		M		メディア学習 第3回 1編 5章 2節 さまざまな単振動 p102	0:04:30					
		M		メディア学習 第3回 1編 5章 3節 単振動のエネルギー p103	0:03:30					
		M		メディア学習 第3回 1編 5章 3節 単振動のエネルギー p104	0:04:00					
		M		メディア学習 第3回 1編 5章 3節 単振動のエネルギー p105	0:06:30					
		M		メディア学習 第3回 1編 5章 章末問題 p106	0:06:00					
		T		物理 第3回 視聴確認テスト4						
		M		メディア学習 第3回 1編 6章 万有引力 p107	0:03:00					
		M		メディア学習 第3回 1編 6章 1節 惑星の運動 p108	0:05:30					
		M		メディア学習 第3回 1編 6章 1節 惑星の運動 p109	0:03:00					
		M		メディア学習 第3回 1編 6章 1節 惑星の運動 p110	0:06:00					
		M		メディア学習 第3回 1編 6章 2節 万有引力 p111	0:04:30					
		T		物理 第3回 視聴確認テスト5						
		M		メディア学習 第3回 1編 6章 2節 万有引力 p112	0:04:30					
		M		メディア学習 第3回 1編 6章 2節 万有引力 p113	0:06:00					
		M		メディア学習 第3回 1編 6章 2節 万有引力 p114	0:04:30					
		M		メディア学習 第3回 1編 6章 2節 万有引力 p115	0:06:00					
		M		メディア学習 第3回 1編 6章 2節 万有引力 p116	0:04:00					
		T		物理 第3回 視聴確認テスト6						
		M		メディア学習 第3回 1編 6章 2節 万有引力 p117	0:05:00					
		M		メディア学習 第3回 1編 6章 2節 万有引力 p118	0:06:00					
		M		メディア学習 第3回 1編 6章 2節 万有引力 p119	0:04:30					
		M		メディア学習 第3回 1編 6章 章末問題 p120	0:07:00					
【学習目安時期】		T		物理 第3回 視聴確認テスト7						
4月生：5月～6月	**メイン学習の動画視聴時間合計：**					**ステップアップ学習の視聴時間合計：**				**0:00:00**
10月生：11月～12月	**レポート学習**									
	2025年度物理第3回レポートパートA									
【レポート提出締切】	2025年度物理第3回レポートパートB									
4月生：6月20日	**第3回の動画視聴時間総合計：**				**0:00:00**					
10月生：12月20日	**動画視聴を除く学習想定時間：**				**9:10:00**					
	メイン学習					**ステップアップ学習**				
第4回		M		メディア学習 第4回 P121	0:03:30		M		物理第4回 SU　7章 気体分子の運動 章末問題①	0:06:00
		M		メディア学習 第4回 P122	0:04:30		M		物理第4回 SU　7章 気体分子の運動 章末問題②	0:08:00
		M		メディア学習 第4回 P123	0:05:30		M		物理第4回 SU　7章 気体分子の運動 記述問題	0:04:30
		T		物理 第4回 視聴確認テスト1			M		物理第4回 SU　7章 気体分子の運動 探究 PLUS	0:03:30
		M		メディア学習 第4回 P124	0:04:30				さらに学ぼう！ NHK高校講座 （物理）	
		M		メディア学習 第4回 P125	0:05:30		M		物理第1回 SU　空気は力持ち ～大気圧～	0:20:00
		M		メディア学習 第4回 P126	0:04:30		T		物理第4回 SU　理解度チェックテスト1 (NHK)	
		M		メディア学習 第4回 P127	0:06:00		M		物理第1回 SU　熱気球を飛ばそう！ ～空気と温度～	0:20:00
		M		メディア学習 第4回 P128	0:06:00		T		物理第4回 SU　理解度チェックテスト2 (NHK)	
		T		物理 第4回 視聴確認テスト2			M		物理第1回 SU　コップのタワーの大回転 ～遠心力～	0:20:00
		M		メディア学習 第4回 P130	0:05:30		T		物理第4回 SU　理解度チェックテスト3 (NHK)	
		M		メディア学習 第4回 P131	0:05:00		M		物理第1回 SU　不思議な水の大冒険！ ～水圧と大気圧～	0:20:00
		M		メディア学習 第4回 P132	0:06:00		T		物理第4回 SU　理解度チェックテスト4 (NHK)	
		M		メディア学習 第4回 P133	0:06:00		M		物理第1回 SU　動けば熱くなる！ ～運動エネルギーと熱エネルギー～	0:20:00
		M		メディア学習 第4回 P134	0:05:30		T		物理第4回 SU　理解度チェックテスト5 (NHK)	
		M		メディア学習 第4回 P135	0:04:00					
		T		物理 第4回 視聴確認テスト3						
		T		物理 第4回 視聴確認テスト4						
		M		メディア学習 第4回 P137	0:03:30					
		M		メディア学習 第4回 P138	0:05:30					
		T		物理 第4回 視聴確認テスト5						
		M		メディア学習 第4回 P140	0:05:30					
		M		メディア学習 第4回 P141	0:05:00					
		M		メディア学習 第4回 P142	0:05:30					
		M		メディア学習 第4回 P143	0:06:30					
		T		物理 第4回 視聴確認テスト6						
		M		メディア学習 第4回 P144	0:06:30					
		M		メディア学習 第4回 P145	0:04:30					
		M		メディア学習 第4回 P146	0:06:00					
		M		メディア学習 第4回 P147	0:04:30					
		M		メディア学習 第4回 P148	0:04:30					
		M		メディア学習 第4回 P149	0:05:30					
		M		メディア学習 第4回 P150	0:04:00					
		T		物理 第4回 視聴確認テスト7						
【学習目安時期】		T		物理 第4回 視聴確認テスト8						
4月生：6月～7月	**メイン学習の動画視聴時間合計：**				**2:19:00**	**ステップアップ学習の視聴時間合計：**				**2:02:00**
10月生：12月～11月	**レポート学習**									
	2025年度物理第4回レポートパートA									
【レポート提出締切】	2025年度物理第4回レポートパートB									
4月生：7月20日	**第4回の動画視聴時間総合計：**				**4:21:00**					
10月生：1月20日	**動画視聴を除く学習想定時間：**				**5:39:00**					

2025 年度

物理 年間学習計画

目次に戻る

学習目安時期		メディア	教材ページ	内容	時間		メディア	教科書ページ	内容	時間
第5回	**メイン学習**					**ステップアップ学習**				
		M		メディア学習 第5回 P164	0:05:30		M		物理第5回 SU　2章 音 ドップラー効果	0:05:00
		M		メディア学習 第5回 P165	0:03:30		M		物理第5回 SU　2章 音 最後にもう一度考えてみよう	0:04:00
		M		メディア学習 第5回 P166	0:03:00		M		物理第5回 SU　2章 音 章末問題	0:07:00
		M		メディア学習 第5回 P167	0:04:30				さらに学ぼう！ NHK高校講座 （物理）	
		T		物理 第5回 視聴確認テスト1			M		物理第1回 SU　音の速さ	0:20:00
		T		物理 第5回 視聴確認テスト2			T		物理第5回 SU　理解度チェックテスト1 (NHK)	
		T		物理 第5回 視聴確認テスト3			M		物理第1回 SU　あの鐘を鳴らすのはパラボラ　～反射～	0:20:00
		M		メディア学習 第5回 P168	0:06:00		T		物理第5回 SU　理解度チェックテスト2 (NHK)	
		M		メディア学習 第5回 P169	0:05:00		M		物理第1回 SU　近づく音は高い音？　～音の性質～	0:20:00
		M		メディア学習 第5回 P170	0:04:00		T		物理第5回 SU　理解度チェックテスト3 (NHK)	
		M		メディア学習 第5回 P171	0:04:00					
		M		メディア学習 第5回 P172	0:06:00					
		M		メディア学習 第5回 P173	0:05:30					
		M		メディア学習 第5回 P174	0:06:00					
		T		物理 第5回 視聴確認テスト4						
		M		メディア学習 第5回 P176	0:05:00					
		M		メディア学習 第5回 P177	0:05:00					
		M		メディア学習 第5回 P178	0:04:00					
		M		メディア学習 第5回 P179	0:03:30					
		T		物理 第5回 視聴確認テスト5						
		M		メディア学習 第5回 P180	0:05:30					
		M		メディア学習 第5回 P181	0:05:00					
		M		メディア学習 第5回 P182	0:04:30					
		M		メディア学習 第5回 P183	0:06:00					
		M		メディア学習 第5回 P184	0:04:30					
		M		メディア学習 第5回 P185	0:04:00					
【学習目安時期】		T		物理 第5回 視聴確認テスト6						
4月生：6月～7月	**メイン学習の動画視聴時間合計：　1:40:00**					**ステップアップ学習の視聴時間合計：**				**1:16:00**
10月生：12月～11月	**レポート学習**									
	2025年度物理第5回レポートパートA									
【レポート提出締切】	2025年度物理第5回レポートパートB									
4月生：7月20日	**第5回の動画視聴時間総合計：　2:56:00**									
10月生：1月20日	**動画視聴を除く学習想定時間：　5:24:00**									
第6回	**メイン学習**					**ステップアップ学習**				
		M		メディア学習 第6回 P190	0:05:00		M		物理第6回 SU　3章 光 コラム「反射望遠鏡」	0:03:30
		M		メディア学習 第6回 P191	0:05:00		M		物理第6回 SU　3章 光 最後にもう一度考えてみよう	0:05:30
		M		メディア学習 第6回 P192	0:06:00		M		物理第6回 SU　3章 光 章末問題①	0:05:30
		M		メディア学習 第6回 P193	0:04:30		M		物理第6回 SU　3章 光 章末問題②	0:04:30
		M		メディア学習 第6回 P194	0:04:00		M		物理第6回 SU　3章 光 記述問題	0:06:30
		M		メディア学習 第6回 P195	0:03:30		M		物理第6回 SU　3章 光 探究 PLUS	0:03:30
		M		メディア学習 第6回 P196	0:04:00				さらに学ぼう！ NHK高校講座 （物理）	
		T		物理 第6回 視聴確認テスト1			M		物理第1回 SU　１番速いモノは？　～光の性質・直進と反射～	0:20:00
		T		物理 第6回 視聴確認テスト2			T		物理第6回 SU　理解度チェックテスト1 (NHK)	
		M		メディア学習 第6回 P197	0:05:00		M		物理第1回 SU　虹を作ろう！　～光の性質・屈折～	0:20:00
		M		メディア学習 第6回 P198	0:03:00		T		物理第6回 SU　理解度チェックテスト2 (NHK)	
		M		メディア学習 第6回 P199	0:03:00					
		M		メディア学習 第6回 P200	0:05:00					
		T		物理 第6回 視聴確認テスト3						
		M		メディア学習 第6回 P201	0:04:00					
		M		メディア学習 第6回 P202	0:05:00					
		M		メディア学習 第6回 P203	0:04:30					
		M		メディア学習 第6回 P204	0:04:30					
		M		メディア学習 第6回 P205	0:05:30					
		M		メディア学習 第6回 P206	0:03:30					
		T		物理 第6回 視聴確認テスト4						
		T		物理 第6回 視聴確認テスト5						
		M		メディア学習 第6回 P214	0:04:00					
		M		学習活動を通して、観点別評価に基づき5段階評価とする。	0:04:30					
		M		メディア学習 第6回 P216	0:06:30					
		M		メディア学習 第6回 P217	0:07:00					
		M		メディア学習 第6回 P218	0:03:30					
		T		物理 第6回 視聴確認テスト6						
		T		物理 第6回 視聴確認テスト7						
		M		メディア学習 第6回 P219	0:03:30					
		M		メディア学習 第6回 P220	0:05:00					
		M		メディア学習 第6回 P221	0:04:30					
		M		メディア学習 第6回 P222	0:04:00					
		M		メディア学習 第6回 P223	0:04:00					
		M		メディア学習 第6回 P224	0:04:00					
		M		メディア学習 第6回 P225	0:05:30					
【学習目安時期】		T		物理 第6回 視聴確認テスト8						
4月生：7月～8月	**メイン学習の動画視聴時間合計：　2:11:00**					**ステップアップ学習の視聴時間合計：**				**1:09:00**
10月生：1月～2月	**レポート学習**									
	2025年度物理第6回レポートパートA									
【レポート提出締切】	2025年度物理第6回レポートパートB									
4月生：8月20日	**第6回の動画視聴時間総合計：　3:20:00**									
10月生：2月20日	**動画視聴を除く学習想定時間：　6:40:00**									

2025 年度

物理 年間学習計画

目次に戻る

学習目安時期		メディア	教材ページ	内容	時間		メディア	教科書ページ	内容	時間
	メイン学習								**ステップアップ学習**	
第7回		M		メディア学習 第7回 3編 電気と磁気 p231	0:02:30					
		M		メディア学習 第7回 3編 1章 電場と電位 p232	0:03:30					
		M		メディア学習 第7回 3編 1章 1節 静電気 p233	0:03:00					
		M		メディア学習 第7回 3編 1章 1節 静電気 p234	0:04:00					
		M		メディア学習 第7回 3編 1章 1節 静電気 p235	0:05:00					
		T		物理第7回 視聴確認テスト1						
		M		メディア学習 第7回 3編 1章 1節 静電気 p236	0:05:30					
		M		メディア学習 第7回 3編 1章 1節 静電気 p237	0:05:30					
		M		メディア学習 第7回 3編 1章 2節 電場(電界) p238	0:04:30					
		M		メディア学習 第7回 3編 1章 2節 電場(電界) p239	0:05:30					
		T		物理第7回 視聴確認テスト2						
		M		メディア学習 第7回 3編 1章 2節 電場(電界) p240	0:03:30					
		M		メディア学習 第7回 3編 1章 2節 電場(電界) p241	0:04:30					
		M		メディア学習 第7回 3編 1章 2節 電場(電界) p242	0:04:30					
		T		物理第7回 視聴確認テスト3						
		M		メディア学習 第7回 3編 1章 2節 電場(電界) p243	0:04:00					
		M		メディア学習 第7回 3編 1章 2節 電場(電界) p244	0:04:30					
		M		メディア学習 第7回 3編 1章 2節 電場(電界) p245	0:05:30					
		M		メディア学習 第7回 3編 1章 3節 電位 p246	0:03:30					
		M		メディア学習 第7回 3編 1章 3節 電位 p247	0:05:30					
		M		メディア学習 第7回 3編 1章 3節 電位 p248	0:06:00					
		T		物理第7回 視聴確認テスト4						
		M		メディア学習 第7回 3編 1章 3節 電位 p249	0:04:00					
		M		メディア学習 第7回 3編 1章 3節 電位 p250	0:05:30					
		T		物理第7回 視聴確認テスト5						
		M		メディア学習 第7回 3編 1章 3節 電位 p251	0:05:30					
		M		メディア学習 第7回 3編 1章 3節 電位 p252	0:04:30					
		M		メディア学習 第7回 3編 1章 3節 電位 p253	0:04:00					
		M		メディア学習 第7回 3編 1章 3節 電位 p254	0:05:30					
		M		メディア学習 第7回 3編 1章 3節 電位 p255	0:04:00					
		M		メディア学習 第7回 3編 1章 4節 電場の中の物体 p256	0:04:00					
		T		物理第7回 視聴確認テスト6						
		M		メディア学習 第7回 3編 1章 4節 電場の中の物体 p257	0:05:30					
		M		メディア学習 第7回 3編 1章 4節 電場の中の物体 p258	0:04:30					
		T		物理第7回 視聴確認テスト7						
		M		メディア学習 第7回 3編 1章 4節 電場の中の物体① p259	0:05:00					
		M		メディア学習 第7回 3編 1章 4節 電場の中の物体② p259	0:04:30					
		M		メディア学習 第7回 3編 1章 5節 コンデンサー p260	0:03:30					
		M		メディア学習 第7回 3編 1章 5節 コンデンサー p261	0:04:30					
		M		メディア学習 第7回 3編 1章 5節 コンデンサー p262	0:04:00					
		M		メディア学習 第7回 3編 1章 5節 コンデンサー p263	0:03:00					
		T		物理第7回 視聴確認テスト8						
		M		メディア学習 第7回 3編 1章 5節 コンデンサー p264	0:06:00					
		M		メディア学習 第7回 3編 1章 5節 コンデンサー p265	0:05:00					
		M		メディア学習 第7回 3編 1章 5節 コンデンサー p266	0:05:00					
		M		メディア学習 第7回 3編 1章 5節 コンデンサー p267	0:04:00					
		M		メディア学習 第7回 3編 1章 5節 コンデンサー p268	0:06:30					
		M		メディア学習 第7回 3編 1章 5節 コンデンサー p269	0:05:00					
		T		物理第7回 視聴確認テスト9						
		M		メディア学習 第7回 3編 1章 5節 コンデンサー p270	0:04:00					
		M		メディア学習 第7回 3編 1章 5節 コンデンサー p271	0:06:00					
		M		メディア学習 第7回 3編 1章 まとめ p272	0:06:00					
		M		メディア学習 第7回 3編 1章 章末問題① p273	0:07:30					
		M		メディア学習 第7回 3編 1章 章末問題② p273	0:07:00					
		M		メディア学習 第7回 3編 1章 章末問題 p274	0:06:00					
【学習目安時期】		T		物理第7回 視聴確認テスト10						
4月生：9月～9月	**メイン学習の動画視聴時間合計：　3:40:00**					**ステップアップ学習の視聴時間合計：　0:00:00**				
10月生：2月～3月	**レポート学習**									
	2025年度物理第7回レポートパートA									
【レポート提出締切】	2025年度物理第7回レポートパートB									
4月生：9月20日	**第6回の動画視聴時間総合計：　3:40:00**									
10月生：3月20日	**動画視聴を除く学習想定時間：　6:20:00**									

2025 年度

物理 年間学習計画

目次に戻る

学習目安時期		メディア	教材ページ	内容	時間		メディア	教科書ページ	内容	時間
	メイン学習					**ステップアップ学習**				
第8回		M		メディア学習 第8回 3編 2章 電流① p275	0:03:30					
		M		メディア学習 第8回 3編 2章 電流② p276	0:04:30					
		M		メディア学習 第8回 3編 2章 1節 電流 p276	0:05:00					
		M		メディア学習 第8回 3編 2章 1節 電流 p277	0:03:00					
		T		物理 第8回 視聴確認テスト1						
		M		メディア学習 第8回 3編 2章 1節 電流 p278	0:04:30					
		M		メディア学習 第8回 3編 2章 1節 電流 p279	0:04:00					
		M		メディア学習 第8回 3編 2章 1節 電流 p280	0:04:00					
		T		物理 第8回 視聴確認テスト2						
		M		メディア学習 第8回 3編 2章 2節 直流回路 p281	0:03:30					
		M		メディア学習 第8回 3編 2章 2節 直流回路 p282	0:04:30					
		M		メディア学習 第8回 3編 2章 2節 直流回路 p283	0:05:30					
		T		物理 第8回 視聴確認テスト3						
		M		メディア学習 第8回 3編 2章 2節 直流回路 p284	0:06:30					
		M		メディア学習 第8回 3編 2章 2節 直流回路 p285	0:05:30					
		M		メディア学習 第8回 3編 2章 2節 直流回路 p286	0:03:00					
		M		メディア学習 第8回 3編 2章 2節 直流回路 p287	0:06:00					
		M		メディア学習 第8回 3編 2章 2節 直流回路 p288	0:05:00					
		T		物理 第8回 視聴確認テスト4						
		M		メディア学習 第8回 3編 2章 2節 直流回路 p289	0:07:00					
		M		メディア学習 第8回 3編 2章 2節 直流回路 p290	0:05:30					
		M		メディア学習 第8回 3編 2章 2節 直流回路 p291	0:04:00					
		M		メディア学習 第8回 3編 2章 2節 直流回路 p292-1	0:06:00					
		M		メディア学習 第8回 3編 2章 2節 直流回路 p292-2	0:04:00					
		T		物理 第8回 視聴確認テスト5						
		T		物理 第8回 視聴確認テスト6						
		M		メディア学習 第8回 3編 2章 2節 直流回路 p294	0:06:00					
		M		メディア学習 第8回 3編 2章 2節 直流回路 p295	0:04:00					
		M		メディア学習 第8回 3編 2章 2節 直流回路 p296	0:05:30					
		T		物理 第8回 視聴確認テスト7						
		M		メディア学習 第8回 3編 2章 2節 直流回路 p297	0:03:30					
		M		メディア学習 第8回 3編 2章 2節 直流回路 p298	0:04:00					
		M		メディア学習 第8回 3編 2章 2節 直流回路 p299	0:03:30					
		M		メディア学習 第8回 3編 2章 2節 直流回路 p300	0:04:30					
		M		メディア学習 第8回 3編 2章 2節 直流回路 p301	0:05:30					
		M		メディア学習 第8回 3編 2章 章末問題 p302-1	0:05:30					
		M		メディア学習 第8回 3編 2章 章末問題 p302-2	0:04:00					
【学習目安時期】		T		物理 第8回 視聴確認テスト8						
4月生：8月～9月	**メイン学習の動画視聴時間合計：　2:20:30**					**ステップアップ学習の視聴時間合計：　0:00:00**				
10月生：2月～3月	**レポート学習**									
	2025年度物理第8回レポートパートA									
【レポート提出締切】	2025年度物理第8回レポートパートB									
4月生：9月20日	**第6回の動画視聴時間総合計：　2:20:30**									
10月生：3月20日	**動画視聴を除く学習想定時間：　4:19:30**									
	メイン学習					**ステップアップ学習**				
				メディア学習 第9回 3編 3章 電流と磁場 p303	0:03:30		M		物理第9回 SU　磁石で電流をながす？　～磁界と電流～	0:20:00
				物理 第9回 視聴確認テスト1			T		物理第9回 SU　理解度チェックテスト1 (NHK)	
第9回				メディア学習 第９回 3編 3章 1節 磁場（磁界） p304	0:04:30		M		物理第9回 SU　回転力で電気を起こせ！！～発電～	0:20:00
				メディア学習 第９回 3編 3章 1節 磁場（磁界） p305	0:04:30		T		物理第9回 SU　理解度チェックテスト2 (NHK)	
				メディア学習 第９回 3編 3章 1節 磁場（磁界） p306	0:03:00					
				メディア学習 第９回 3編 3章 1節 磁場（磁界） p307	0:03:30					
				メディア学習 第９回 3編 3章 1節 磁場（磁界） p308	0:05:30					
				メディア学習 第９回 3編 3章 2節 電流が作る磁場 p309	0:04:00					
				物理 第9回 視聴確認テスト2						
				メディア学習 第９回 3編 3章 2節 電流が作る磁場 p310	0:04:00					
				メディア学習 第９回 3編 3章 2節 電流が作る磁場 p311	0:02:30					
				メディア学習 第９回 3編 3章 2節 電流が作る磁場 p312	0:03:30					
				メディア学習 第９回 3編 3章 2節 電流が作る磁場 p313	0:05:30					
				メディア学習 第９回 3編 3章 3節 電流が磁場から受ける力（電磁力） p314	0:03:00					
				物理 第9回 視聴確認テスト3						
				メディア学習 第９回 3編 3章 3節 電流が磁場から受ける力（電磁力） p315	0:04:30					
				メディア学習 第９回 3編 3章 3節 電流が磁場から受ける力（電磁力） p316	0:03:30					
				メディア学習 第９回 3編 3章 3節 電流が磁場から受ける力（電磁力） p317	0:05:30					
				メディア学習 第９回 3編 3章 4節 ローレンツ力 p318	0:03:00					
				物理 第9回 視聴確認テスト4						
				メディア学習 第９回 3編 3章 4節 ローレンツ力 p319	0:04:30					
				メディア学習 第９回 3編 3章 4節 ローレンツ力 p320	0:04:30					
				メディア学習 第９回 3編 3章 4節 ローレンツ力 p321	0:04:00					
				メディア学習 第９回 3編 3章 4節 ローレンツ力 p322	0:04:00					
				メディア学習 第９回 3編 3章 4節 ローレンツ力 p323	0:03:00					
				物理 第9回 視聴確認テスト5						
				メディア学習 第９回 3編 3章 4節 ローレンツ力 p324	0:04:00					
				メディア学習 第９回 3編 3章 4節 ローレンツ力 p325	0:04:30					
				メディア学習 第９回 3編 3章 章末問題 p326	0:06:30					
【学習目安時期】				物理 第9回 視聴確認テスト6						
4月生：9月～10月	**メイン学習の動画視聴時間合計：　1:38:30**					**ステップアップ学習の視聴時間合計：　0:40:00**				
10月生：3月～4月	**レポート学習**									
	2025年度物理第9回レポートパートA									
【レポート提出締切】	2025年度物理第9回レポートパートB									
4月生：10月20日	**第6回の動画視聴時間総合計：　2:18:30**									
10月生：4月20日	**動画視聴を除く学習想定時間：　3:31:30**									

2025 年度

物理 年間学習計画

目次に戻る

学習目安時期		メディア	教材ページ	内容	時間		メディア	教科書ページ	内容	時間
	メイン学習					**ステップアップ学習**				
第10回		M		メディア学習 第10回 3編 4章 電磁誘導と電磁波 p327	0:04:00		M		物理第10回 SU　4章 電磁誘導と電磁波　章末問題①	0:05:00
		M		メディア学習 第10回 3編 4章 1節 電磁誘導 p328	0:03:30		M		物理第10回 SU　4章 電磁誘導と電磁波　章末問題②	0:04:00
		M		メディア学習 第10回 3編 4章 1節 電磁誘導 p329	0:04:30		M		物理第10回 SU　4章 電磁誘導と電磁波　章末問題③	0:05:30
		M		メディア学習 第10回 3編 4章 1節 電磁誘導 p330	0:03:30		M		物理第10回 SU　4章 電磁誘導と電磁波　記述問題	0:03:30
		M		メディア学習 第10回 3編 4章 1節 電磁誘導 p331	0:06:00		M		物理第10回 SU　4章 電磁誘導と電磁波　探究 PLUS	0:03:30
		T		物理 第10回 視聴確認テスト1						
		T		物理 第10回 視聴確認テスト2						
		M		メディア学習 第10回 3編 4章 1節 電磁誘導 p332	0:04:00					
		M		メディア学習 第10回 3編 4章 1節 電磁誘導 p333	0:04:00					
		M		メディア学習 第10回 3編 4章 1節 電磁誘導 p334	0:06:30					
		M		メディア学習 第10回 3編 4章 1節 電磁誘導 p336	0:04:30					
		M		メディア学習 第10回 3編 4章 1節 電磁誘導 p337	0:05:00					
		T		物理 第10回 視聴確認テスト3						
		M		メディア学習 第10回 3編 4章 2節 自己誘導と相互誘導 p338	0:04:30					
		M		メディア学習 第10回 3編 4章 2節 自己誘導と相互誘導 p339	0:03:30					
		M		メディア学習 第10回 3編 4章 2節 自己誘導と相互誘導 p340	0:03:00					
		M		メディア学習 第10回 3編 4章 2節 自己誘導と相互誘導 p341	0:04:00					
		M		メディア学習 第10回 3編 4章 2節 自己誘導と相互誘導 p342	0:04:00					
		M		メディア学習 第10回 3編 4章 2節 自己誘導と相互誘導 p343	0:05:00					
		T		物理 第10回 視聴確認テスト4						
		M		メディア学習 第10回 3編 4章 3節 交流 p344	0:04:00					
		M		メディア学習 第10回 3編 4章 3節 交流 p345	0:05:00					
		M		メディア学習 第10回 3編 4章 3節 交流 p346	0:03:30					
		M		メディア学習 第10回 3編 4章 3節 交流 p347	0:04:00					
		T		物理 第10回 視聴確認テスト5						
		M		メディア学習 第10回 3編 4章 3節 交流 p348	0:03:30					
		M		メディア学習 第10回 3編 4章 3節 交流 p349	0:05:30					
		T		物理 第10回 視聴確認テスト6						
		M		メディア学習 第10回 3編 4章 3節 交流 p350	0:04:00					
		M		メディア学習 第10回 3編 4章 3節 交流 p351	0:05:30					
		M		メディア学習 第10回 3編 4章 3節 交流 p352	0:03:30					
		M		メディア学習 第10回 3編 4章 3節 交流 p353	0:04:00					
		M		メディア学習 第10回 3編 4章 3節 交流 p354	0:03:30					
		M		メディア学習 第10回 3編 4章 3節 交流 p355	0:04:00					
		T		物理 第10回 視聴確認テスト7						
		M		メディア学習 第10回 3編 4章 3節 交流 p356	0:05:30					
		M		メディア学習 第10回 3編 4章 3節 交流 p357	0:04:00					
		M		メディア学習 第10回 3編 4章 3節 交流 p358	0:04:30					
		M		メディア学習 第10回 3編 4章 3節 交流 p359	0:03:00					
		M		メディア学習 第10回 3編 4章 3節 交流 p360	0:06:00					
		M		メディア学習 第10回 3編 4章 3節 交流 p361	0:04:00					
		T		物理 第10回 視聴確認テスト8						
		M		メディア学習 第10回 3編 4章 4節 電磁波 p362	0:02:00					
		M		メディア学習 第10回 3編 4章 4節 電磁波 p363	0:03:30					
		M		メディア学習 第10回 3編 4章 4節 電磁波 p364	0:04:00					
		M		メディア学習 第10回 3編 4章 4節 電磁波 p365	0:03:00					
		M		メディア学習 第10回 3編 4章 4節 電磁波 p366	0:03:00					
		M		メディア学習 第7回 3編 4章 章末問題 p368	0:05:30					
		T		物理 第10回 視聴確認テスト9						
【学習目安時期】		T		物理 第10回 視聴確認テスト10						
4月生：10月～11月				**メイン学習の動画視聴時間合計：　2:47:30**					**ステップアップ学習の視聴時間合計：**	**0:21:30**
10月生：4月～5月	**レポート学習**									
	2025年度物理第10回レポートパートA									
【レポート提出締切】	2025年度物理第10回レポートパートB									
4月生：11月20日									**第6回の動画視聴時間総合計：**	**3:09:00**
10月生：5月20日									**動画視聴を除く学習想定時間：**	**10:11:00**
第11回	**メイン学習**					**ステップアップ学習**				
		M		メディア学習 第11回 p375	0:04:00					
		M		メディア学習 第11回 p376	0:02:00					
		M		メディア学習 第11回 p377	0:06:30					
		M		メディア学習 第11回 p378	0:04:30					
		M		メディア学習 第11回 p379	0:04:30					
		T		物理 第11回 物理 第11回　視聴確認テスト1						
		T		物理 第11回 物理 第11回　視聴確認テスト2						
		M		メディア学習 第11回 p380	0:04:30					
		M		メディア学習 第11回 p381	0:04:30					
		M		メディア学習 第11回 p382	0:04:30					
		M		メディア学習 第11回 p383	0:06:30					
		M		メディア学習 第11回 p384	0:05:00					
		T		物理 第11回 物理 第11回　視聴確認テスト3						
		M		メディア学習 第11回 p385	0:02:30					
		M		メディア学習 第11回 p386	0:04:00					
		M		メディア学習 第11回 p387	0:04:00					
		M		メディア学習 第11回 p388	0:04:00					
		T		物理 第11回 物理 第11回　視聴確認テスト4						
		M		メディア学習 第11回 p389	0:03:30					
		M		メディア学習 第11回 p390	0:04:00					
		M		メディア学習 第11回 p391	0:05:00					
		M		メディア学習 第11回 p392	0:05:30					
		M		メディア学習 第11回 p393	0:04:00					
		M		メディア学習 第11回 p394	0:05:30					
【学習目安時期】		T		物理 第11回 物理 第11回　視聴確認テスト5						
4月生：10月～11月				**メイン学習の動画視聴時間合計：　1:28:30**					**ステップアップ学習の視聴時間合計：**	**0:00:00**
10月生：4月～5月	**レポート学習**									
	2025年度物理第11回レポートパートA									
【レポート提出締切】	2025年度物理第11回レポートパートB									
4月生：11月20日									**第6回の動画視聴時間総合計：**	**1:28:30**
10月生：5月20日									**動画視聴を除く学習想定時間：**	**4:21:30**

2025 年度

物理 年間学習計画

目次に戻る

学習目安時期		メディア	教材ページ	内容	時間		メディア	教科書ページ	内容	時間
	メイン学習					**ステップアップ学習**				
第12回		M		メディア学習 第12回 4編 2章 原子と原子核 p395	0:03:30		M		物理第12回 SU　終章 物理学が築く未来　宇宙の歴史と新しい宇宙観測	0:05:30
		M		メディア学習 第12回 4編 2章 1節 原子の構造 p396	0:03:00		M		物理第12回 SU　終章 物理学が築く未来　量子力学とコンピュータ	0:05:30
		M		メディア学習 第12回 4編 2章 1節 原子の構造 p397	0:03:30		M		物理第12回 SU　終章 物理学が築く未来　新しい時計が未来の物理と社会を変える	0:05:30
		M		メディア学習 第12回 4編 2章 1節 原子の構造 p398	0:03:00		M		物理第12回 SU　終章 物理学が築く未来　人工知能研究に活かされる物理学	0:04:30
		M		メディア学習 第12回 4編 2章 1節 原子の構造 p399	0:02:30		M		物理第12回 SU　終章 物理学が築く未来　生物の知能を再現し未知の能力に挑戦する	0:04:30
		T		物理 第12回視聴確認テスト1			M		物理第12回 SU　終章 物理学が築く未来　誰もが物理学を学べるために	0:04:00
		M		メディア学習 第12回 4編 2章 1節 原子の構造 p400	0:04:30		M		物理第12回 SU　終章 物理学が築く未来　探究PLUS	0:03:30
		M		メディア学習 第12回 4編 2章 1節 原子の構造 p401	0:04:00		M		物理第12回 SU　巻末資料　巻末問題①	0:02:00
		M		メディア学習 第12回 4編 2章 1節 原子の構造 p402	0:03:00		M		物理第12回 SU　巻末資料　巻末問題②	0:03:30
		M		メディア学習 第12回 4編 2章 1節 原子の構造 p403	0:04:30		M		物理第12回 SU　巻末資料　巻末問題③	0:03:00
		M		メディア学習 第12回 4編 2章 1節 原子の構造 p404	0:02:30		M		物理第12回 SU　巻末資料　巻末問題④	0:01:30
		T		物理 第12回視聴確認テスト2			M		物理第12回 SU　巻末資料　巻末問題⑤	0:03:30
		M		メディア学習 第12回 4編 2章 1節 原子の構造 p405	0:04:00		M		物理第12回 SU　巻末資料　巻末問題⑥	0:02:00
		M		メディア学習 第12回 4編 2章 1節 原子の構造 p406	0:04:00		M		物理第12回 SU　巻末資料　巻末問題⑦	0:01:30
		M		メディア学習 第12回 4編 2章 2節 原子核 p407	0:03:30		M		物理第12回 SU　巻末資料　巻末問題⑧	0:02:00
		M		メディア学習 第12回 4編 2章 2節 原子核 p408	0:05:30		M		物理第12回 SU　巻末資料　科学と私たち(社会)とのつながり	0:05:30
		M		メディア学習 第12回 4編 2章 2節 原子核 p409	0:05:30					
		T		物理 第12回視聴確認テスト3						
		M		メディア学習 第12回 4編 2章 3節 原子核の崩壊 p410	0:04:30					
		M		メディア学習 第12回 4編 2章 3節 原子核の崩壊 p411	0:05:30					
		M		メディア学習 第12回 4編 2章 3節 原子核の崩壊 p412	0:05:00					
		M		メディア学習 第12回 4編 2章 3節 原子核の崩壊 p413	0:04:00					
		M		メディア学習 第12回 4編 2章 3節 原子核の崩壊 p414	0:03:00					
		T		物理 第12回視聴確認テスト4						
		M		メディア学習 第12回 4編 2章 3節 原子核の崩壊 p415	0:04:30					
		M		メディア学習 第12回 4編 2章 4節 核反応と核エネルギー p416	0:04:30					
		M		メディア学習 第12回 4編 2章 4節 核反応と核エネルギー p417	0:04:00					
		M		メディア学習 第12回 4編 2章 4節 核反応と核エネルギー p418	0:03:00					
		M		メディア学習 第12回 4編 2章 4節 核反応と核エネルギー p419	0:04:30					
		T		物理 第12回視聴確認テスト5						
		M		メディア学習 第12回 4編 2章 4節 核反応と核エネルギー p420	0:04:30					
		M		メディア学習 第12回 4編 2章 4節 核反応と核エネルギー p421	0:04:30					
		M		メディア学習 第12回 4編 2章 4節 核反応と核エネルギー p422	0:04:00					
		M		メディア学習 第12回 4編 2章 5節 素粒子 p423	0:03:00					
		M		メディア学習 第12回 4編 2章 5節 素粒子 p424	0:04:30					
		T		物理 第12回視聴確認テスト6						
		M		メディア学習 第12回 4編 2章 5節 素粒子 p425	0:04:30					
		M		メディア学習 第12回 4編 2章 5節 素粒子 p426	0:04:00					
		M		メディア学習 第12回 4編 2章 5節 素粒子 p427	0:04:00					
		M		メディア学習 第12回 4編 2章 5節 素粒子 p428	0:03:00					
		T		物理 第12回視聴確認テスト7						
		M		メディア学習 第12回 4編 2章 5節 素粒子 p429	0:03:30					
		M		メディア学習 第12回 4編 2章 5節 素粒子 p430	0:03:00					
		M		メディア学習 第12回 4編 2章 5節 素粒子 p431	0:05:30					
		M		メディア学習 第12回 4編 2章 章末問題 p432①	0:04:30					
		M		メディア学習 第12回 4編 2章 章末問題 p433②	0:03:00					
		M		メディア学習 第12回 4編 2章 章末問題 p433	0:04:30					
【学習目安時期】		T		物理 第12回視聴確認テスト8						
4月生：10月～11月	**メイン学習の動画視聴時間合計：　2:39:00**					**ステップアップ学習の視聴時間合計：　0:57:30**				
10月生：4月～5月	**レポート学習**									
	2025年度物理第6回レポートパートA									
【レポート提出締切】	2025年度物理第6回レポートパートB									
4月生：11月20日	**第6回の動画視聴時間総合計：　3:36:30**									
10月生：5月20日	**動画視聴を除く学習想定時間：　8:03:30**									

物理年間動画視聴総時間	36:36:00

2025 年度

化学基礎　　学習年間計画

※本科目はメディア学習＋視聴確認テスト、レポートで構成されます。
※本ページでは、本科目の学習のねらいと、年間に学習する内容を一覧にしています。
※詳細な学習内容の構成と年間の目安スケジュールを次ページ以降に記載しています。参考にしながら学習を進めましょう。
※本学習計画は年度当初のもので変更となる可能性があります。

■単位数

2　　単位

■添削指導（レポート）提出回数

6

■面接指導時間数（コマ）

8　（　4　）

※1コマの授業時間は50分として示しています。
※面接指導に時間数は既定の時間数を示しています。
本校では多様なメディアを利用して学習を行い、その学習の成果を学校で確認できた場合には（）内に示した時間数に減じることができます。

■教科目標

①身の回りの物事・現象を理解し、実験・観察などの科学的に探究するための各種技能を身につけさせる。
②実験の動画から、科学的な見方・考え方を働かせる力・見通しをもって課題に取り組む力を養う。
③身の回りの物事・現象に主体的に関わっていき、科学的な関心を高めるとともに科学的に探求しようとする態度を養う。
④インターネットを活用し、知識の取捨選択を行えるようにする。

■科目学習のねらい（学習目標）

①日常生活や社会との関連を図りながら、物質とその変化について理解するとともに正しい実験方法を理解し科学的に探究するための技能を身につけさせる。
②観察・実験の動画から、科学的に考える力を養う。
③物質とその変化に主体的に関わっていき、科学的に探究しようとする態度を養う。

■使用教材

教科書	第一学習社　化基712　高等学校 化学基礎
副教材	

■学習内容一覧

学習回次	学習のねらい	使用教材			単元	学習内容	レポート	学習配当単位時間
		教科書	副教材	ページ				
第1回 **4月生** **5月20日** **10月生** **11月20日**	物質が混合物と純物質，および単体と化合物に分けられることを理解し，それらの違いを学ぶ。 混合物の分離や成分元素の確認などの実験を理解し，物質を探究する具体的な方法を身に付けている。 粒子の熱運動と粒子間に働く力との関係によって，状態が変化することを学ぶ。	○		教p14～	第1章 物質の構成		★	9
		○		教p18～	第1節 物質とその構成要素	①物質の分離(1)	★	
		○		教p20～		②物質の分離(2)	★	
		○		教p24～		③物質を構成する元素	★	
		○		教p26～		④元素の確認	★	
		○		教p30～		⑤物質の三態	★	
						学習のまとめ		
					ステップアップ学習			
第2回 **4月生** **6月20日** **10月生** **12月20日**	原子の構造および陽子，中性子，電子の性質を理解し，知識を身に付けている。 原子の電子配置を理解し，原子番号20番までの代表的な典型元素について，簡単なモデルで表す。	○		教p32～	第1節 物質とその構成要素	⑥原子のなりたち	★	9
		○		教p34～		⑦同位体とその利用	★	
		○		教p36～		⑧原子の電子配置	★	
		○		教p38～		⑨元素の周期律と周期表	★	
					仮説実験授業	温度と分子運動		
						学習のまとめ		
					ステップアップ学習			
第3回 **4月生** **7月20日** **10月生** **1月20日**	イオン結合やイオン結合でできた物質の性質を理解し，知識を学ぶ。 □ 金属結合や金属結晶の性質について理解し，知識を学ぶ。 □ イオン結晶の性質をイオンやイオン結合について学ぶ。 □ 分子の極性と分子からなる物質の性質の関係を考察する。□	○		教p48～	第2節 化学結合	①イオン(1)	★	16
		○		教p50～		②イオン(2)	★	
		○		教p52～		③イオン結合	★	
		○		教p54～		④イオンからなる物質	★	
		○		教p56～		⑤共有結合(1)	★	
		○		教p58～		⑥共有結合(2)	★	
					仮設実験授業	自由電子が見えたなら		
		○		教p60～		⑦分子の極性	★	
		○		教p62～		⑧分子間に働く力	★	
		○		教p64～		⑨分子からなる物質	★	
		○		教p66～		⑩共有結合の結晶	★	
		○		教p68～		⑪金属結合と金属結晶	★	
						金属／非金属		
						学習のまとめ		
					ステップアップ学習			

2025 年度

化学基礎　　学習年間計画

学習回次	学習のねらい	使用教材			単元	学習内容	レポート	学習配当単位時間
		教科書	副教材	ページ				
第4回 **４月生** **10月20日** **１０月生** **4月２０日**	質量が粒子の数にもとづく量であることを理解し，物質量と質量，気体の体積との関係を学ぶ。 水溶液の濃度をモル濃度を用いて表したり，濃度のわかっている水溶液中の溶質の物質量を計算によって求め方を学ぶ。□ □				第2章 物質の変化		★	13
		○		教p84～	第1節 物質量と化学反応式	①原子量	★	
		○		教p86～		②分子量・式量	★	
		○		教p88～		③物質量と粒子の数	★	
		○		教p90～		④物質量と質量	★	
		○		教p92～		⑤物質量と気体の体積	★	
		○		教p96～		⑥溶解と濃度	★	
		○		教p98～		⑦化学反応式(1)	★	
		○		教p100～		⑧化学反応式(2)	★	
		○		教p102～		⑨化学反応の量的関係	★	
					仮設実験授業	爆発の条件		
						学習のまとめ		
					ステップアップ学習			
第5回 **４月生** **11月20日** **１０月生** **5月２０日**	酸と塩基の定義や分類を理解し，酸と塩基を価数や強弱にもとづいて分類について学ぶ。 酸と塩基の反応の量的関係を物質量と関連付けて考察する。 中和反応に関与する物質の量的関係を理解し，中和反応における酸と塩基の量的関係を計算によって求め方を学ぶ。□ □	○		教p118～	第2節 酸・塩基とその反応	①酸と塩基	★	9
		○		教p120～		②酸と塩基の強弱	★	
		○		教p122～		③水素イオン濃度とpH	★	
		○		教p124～		④pHの測定	★	
		○		教p126～		⑤中和と塩	★	
		○		教p128～		⑥中和の量的関係	★	
		○		教p130～		⑦中和滴定	★	
		○		教p134～		⑧中和滴定曲線	★	
						学習のまとめ		
					ステップアップ学習			
第6回 **４月生** **12月20日** **１０月生** **6月２０日**	酸化・還元の定義を理解し，知識について学ぶ。 □ 金属のイオン化傾向や金属の反応性を理解し，知識について学ぶ。 酸化・還元の定義と，酸化数の定義の有効性を理解し，それらをもとに事物・現象の中に共通性を見出し，酸化還元反応として論理的に考察する。□ □	○		教p144～	第3節 酸化還元反応	①酸化と還元	★	10
		○		教p146～		②酸化数	★	
		○		教p148～		③酸化剤と還元剤(1)	★	
		○		教p150～		④酸化剤と還元剤(2)	★	
		○		教p152～		⑤金属のイオン化傾向	★	
		○		教p154～		⑥金属の反応性	★	
		○		教p158～		⑦電池	★	
		○		教p162～		⑧電気分解	★	
					仮設実験授業	燃焼／熱はどこにたくわえられるか		
						学習のまとめ		
					ステップアップ学習			
面接指導時間　**※面接指導に時間数は既定の時間数を示しています。本校では多様なメディアを利用して学習を行い、その学習の成果を学校で確認できた場合には（）内に示した時間数に減じることができます。**								8(4)

面接授業	観察，実験などを通して、物質とその変化について科学的に探究する。

試験	年１回学校にて受験 試験範囲：レポートで学習した内容

■観点別評価

知識・技能	思考・判断・表現力	主体的に学習に取り込む態度
物質とその変化について理解することができたか。 科学的に探究するために必要な観察，実験などに関する基本的な技能を身に付けることができたか。	観察，実験などを行い，科学的に探究する力を身に付けられたか。	物質とその変化に主体的に関わり，科学的に探究しようとする態度で取り組むことができたか。

■評価

学習活動を通して、観点別評価に基づき5段階評価とする。

2025 年度

化学基礎 年間学習計画

目次に戻る

学習目安時期		メディア	教材ページ	内容	時間		メディア	教科書ページ	内容	時間
	メイン学習					**ステップアップ学習**				
第1回		M		メディア学習 はじまり	0:15:50		M		メディア学習 第1回 SU　原子とその分類　金属／非金属 1	0:14:18
		T		化学基礎 第1回 視聴確認テスト1【A】			T		化学基礎第1回 SU　理解度チェックテスト1	
		M		メディア学習 純物質と混合物　前編	0:04:21		M		メディア学習 第1回 SU　原子とその分類　金属／非金属 2	0:04:54
		T		化学基礎 第1回 視聴確認テスト2【アンケート】			T		化学基礎第1回 SU　理解度チェックテスト2	
		M		メディア学習 純物質と混合物　後編	0:09:15		M		メディア学習 第1回 SU　原子とその分類　金属／非金属 3	0:20:36
		M		メディア学習 ろ過	0:07:55		T		化学基礎第1回 SU　理解度チェックテスト3	
		T		化学基礎 第1回 視聴確認テスト3【アンケート】			M		メディア学習 第1回 SU　原子とその分類　金属／非金属 4	0:29:51
		T		化学基礎 第1回 視聴確認テスト4						
		M		メディア学習 蒸留分留	0:10:53					
		M		メディア学習 各種分離法01	0:09:05					
		T		化学基礎 第1回 視聴確認テスト5【アンケート】						
		T		化学基礎 第1回 視聴確認テスト6						
		M		メディア学習 再結晶	0:02:20					
		M		メディア学習 クロマトグラフィー	0:05:31					
		M		メディア学習 各種分離法02	0:05:54					
		M		メディア学習 抽出・昇華法	0:05:14					
		M		メディア学習 元素単体化合物同素体　前編	0:05:48					
		T		化学基礎 第1回 視聴確認テスト7【アンケート】						
		T		化学基礎 第1回 視聴確認テスト8						
		T		化学基礎 第1回 視聴確認テスト9						
		M		メディア学習 元素単体化合物同素体　後編	0:05:25					
		M		メディア学習 硫黄・黄燐	0:03:51					
		M		メディア学習 元素の確認方法	0:04:44					
		T		化学基礎 第1回 視聴確認テスト10						
		T		化学基礎 第1回 視聴確認テスト11						
		M		メディア学習 成分元素の抽出	0:06:50					
		M		メディア学習 物質の三態　実験	0:10:28					
		M		メディア学習 物質の三態	0:07:52					
		M		メディア学習 熱運動前編	0:03:13					
		T		化学基礎 第1回 視聴確認テスト12【アンケート】						
		T		化学基礎 第1回 視聴確認テスト13						
		M		メディア学習 熱運動後編	0:04:31					
		M		メディア学習 おわり	0:02:33					
【学習目安時期】		T		化学基礎 第1回 視聴確認テスト14【A】						
4月生：4月～5月	**メイン学習の動画視聴時間合計：　2:11:33**					**ステップアップ学習の視聴時間合計：　1:09:39**				
10月生：10月～11月	**レポート学習**									
	2025年度化学基礎第1回レポートパートA									
【レポート提出締切】	2025年度化学基礎第1回レポートパートB									
4月生：5月20日	**第1回の動画視聴時間総合計：　3:21:12**									
10月生：11月20日	**動画視聴を除く学習想定時間：　4:08:48**									
第2回	**メイン学習**					**ステップアップ学習**				
		M		メディア学習 はじまり	0:03:53		M		メディア学習 第2回 SU　燃焼 1	0:05:52
		T		化学基礎 第2回 視聴確認テスト1【A】			T		化学基礎第2回 SU　理解度チェックテスト1	
		M		メディア学習 原子についてA	0:06:20		M		メディア学習 第2回 SU　燃焼 2	0:02:35
		M		メディア学習 原子についてB	0:11:50		T		化学基礎第2回 SU　理解度チェックテスト2	
		T		化学基礎 第2回 視聴確認テスト2			M		メディア学習 第2回 SU　燃焼 3	0:04:29
		T		化学基礎 第2回 視聴確認テスト3			T		化学基礎第2回 SU　理解度チェックテスト3	
		T		化学基礎 第2回 視聴確認テスト4			M		メディア学習 第2回 SU　燃焼 4	0:25:40
		M		メディア学習 同位体	0:09:27				メディア学習 第2回 SU　熱はどこにたくわえらえるか 1	0:05:44
		M		メディア学習 電子配置	0:12:24		M		メディア学習 第2回 SU　熱はどこにたくわえらえるか 2	0:02:42
		T		化学基礎 第2回 視聴確認テスト5			T		化学基礎第2回 SU　理解度チェックテスト4	
		M		メディア学習 電子配置練習	0:07:49		M		メディア学習 第2回 SU　熱はどこにたくわえらえるか 3	0:02:42
		M		メディア学習 元素の周期表	0:08:11		T		化学基礎第2回 SU　理解度チェックテスト5	
		T		化学基礎 第2回 視聴確認テスト6			M		メディア学習 第2回 SU　熱はどこにたくわえらえるか 4	0:05:00
		M		メディア学習 元素の周期表II	0:13:09		T		化学基礎第2回 SU　理解度チェックテスト6	
		M		メディア学習 元素の周期表III	0:06:35		M		メディア学習 第2回 SU　熱はどこにたくわえらえるか 5	0:02:43
		T		化学基礎 第2回 視聴確認テスト7			T		化学基礎第2回 SU　理解度チェックテスト7	
		T		化学基礎 第2回 視聴確認テスト8			M		メディア学習 第2回 SU　熱はどこにたくわえらえるか 6	0:04:21
		T		化学基礎 第2回 視聴確認テスト9						
		M		メディア学習 おわり	0:01:56					
【学習目安時期】		T		化学基礎 第2回 視聴確認テスト10【A】						
4月生：5月～6月	**メイン学習の動画視聴時間合計：　0:43:54**					**ステップアップ学習の視聴時間合計：　1:01:48**				
10月生：11月～12月	**レポート学習**									
	2025年度化学基礎第2回レポートパートA									
【レポート提出締切】	2025年度化学基礎第2回レポートパートB									
4月生：6月20日	**第2回の動画視聴時間総合計：　1:45:42**									
10月生：12月20日	**動画視聴を除く学習想定時間：　5:44:18**									

2025 年度

化学基礎 年間学習計画

目次に戻る

学習目安時期		メディア	教材ページ	内容	時間		メディア	教科書ページ	内容	時間
第3回	**メイン学習**					**ステップアップ学習**				
		M		メディア学習 はじまり	0:13:58		M		メディア学習 第3回 SU　温度と分子運動 1	0:05:26
		T		化学基礎 第3回 視聴確認テスト1【A】			M		メディア学習 第3回 SU　温度と分子運動 2	0:04:55
		M		メディア学習 イオン前編	0:04:20		T		化学基礎第3回 SU　理解度チェックテスト1	
		T		化学基礎 第3回 視聴確認テスト2【アンケート】			M		メディア学習 第3回 SU　温度と分子運動 3	0:03:19
		T		化学基礎 第3回 視聴確認テスト3			T		化学基礎第3回 SU　理解度チェックテスト2	
		M		化学基礎 第3回 イオン式プリント			M		メディア学習 第3回 SU　温度と分子運動 4	0:01:58
		M		メディア学習 イオン後編	0:08:54		T		化学基礎第3回 SU　理解度チェックテスト3	
		M		化学基礎 第3回 イオン式 答えプリント			M		メディア学習 第3回 SU　温度と分子運動 5	0:10:19
		M		メディア学習 イオン結合	0:05:44		T		化学基礎第3回 SU　理解度チェックテスト4	
		M		メディア学習 イオン結晶実験予想	0:02:44		M		メディア学習 第3回 SU　温度と分子運動 6	0:06:46
		T		化学基礎 第3回 視聴確認テスト4【アンケート】			M		メディア学習 第3回 SU　温度と分子運動 7	0:05:14
		T		化学基礎 第3回 視聴確認テスト5【アンケート】			M		メディア学習 第3回 SU　温度と分子運動 8	0:04:22
		T		化学基礎 第3回 視聴確認テスト6【アンケート】			M		メディア学習 第3回 SU　温度と分子運動 9	0:04:47
		M		メディア学習 イオン結晶実験確認	0:05:39		M		メディア学習 第3回 SU　温度と分子運動 10	0:06:20
		M		メディア学習 イオン結晶	0:05:49		M		メディア学習 第3回 SU　温度と分子運動 11	0:04:06
		T		化学基礎 第3回 視聴確認テスト7						
		T		化学基礎 第3回 視聴確認テスト8						
		T		化学基礎 第3回 組成式を作ろうプリント						
		M		メディア学習 組成式を作ろう	0:09:02					
		T		化学基礎 第3回 組成式を作ろう 答えプリント						
		M		メディア学習 分子前編	0:04:41					
		T		化学基礎 第3回 視聴確認テスト9【アンケート】						
		T		化学基礎 第3回 視聴確認テスト10						
		M		メディア学習 分子後編	0:04:32					
		M		メディア学習 電子式・構造式	0:10:59					
		T		化学基礎 第3回 電子式プリント						
		M		メディア学習 電子式・構造式　練習	0:05:31					
		T		化学基礎 第3回 電子式 答えプリント						
		M		メディア学習 分子の形前編	0:03:30					
		T		化学基礎 第3回 視聴確認テスト11【アンケート】						
		T		化学基礎 第3回 視聴確認テスト12						
		M		メディア学習 分子の形後編、配位結合	0:10:11					
		M		メディア学習 極性実験前	0:02:40					
		T		化学基礎 第3回 視聴確認テスト13【アンケート】						
		M		メディア学習 極性実験後	0:08:18					
		M		メディア学習 極性前編	0:04:02					
		T		化学基礎 第3回 視聴確認テスト14【アンケート】						
		T		化学基礎 第3回 視聴確認テスト15						
		T		化学基礎 第3回 視聴確認テスト16						
		M		メディア学習 極性後編	0:09:50					
		M		メディア学習 分子結晶・共有結合結晶実験	0:07:23					
		M		メディア学習 分子結晶前編	0:05:36					
		T		化学基礎 第3回 視聴確認テスト17【アンケート】						
		T		化学基礎 第3回 視聴確認テスト18						
		M		メディア学習 分子結晶後編	0:06:17					
		T		化学基礎 第3回 視聴確認テスト19						
		T		化学基礎 第3回 視聴確認テスト20						
		M		メディア学習 有機化合物	0:07:31					
		M		メディア学習 金属前編	0:06:13					
		T		化学基礎 第3回 視聴確認テスト21【アンケート】						
		T		化学基礎 第3回 視聴確認テスト22						
		M		メディア学習 金属後編	0:10:19					
		M		メディア学習 まとめ	0:09:32					
【学習目安時期】		T		化学基礎 第3回 視聴確認テスト23【A】						
4月生：6月～7月	**メイン学習の動画視聴時間合計：　2:53:15**					**ステップアップ学習の視聴時間合計：　0:57:32**				
10月生：12月～1月	**レポート学習**									
	2025年度化学基礎第3回レポートパートA									
【レポート提出締切】	2025年度化学基礎第3回レポートパートB									
4月生：7月20日	**第3回の動画視聴時間総合計：　3:50:47**									
10月生：1月20日	**動画視聴を除く学習想定時間：　9:29:13**									
第4回	**メイン学習**					**ステップアップ学習**				
		M		メディア学習 はじまり	0:07:37		M		メディア学習 第4回 SU　爆発の条件 1	0:03:17
		T		化学基礎 第4回 視聴確認テスト1【A】			T		化学基礎第4回 SU　理解度チェックテスト1	
		M		メディア学習 原子量について	0:12:09		M		メディア学習 第4回 SU　爆発の条件 2	0:06:38
		M		メディア学習 分子量について	0:12:15		T		化学基礎第4回 SU　理解度チェックテスト2	
		T		化学基礎 第4回 視聴確認テスト2			M		メディア学習 第4回 SU　爆発の条件 3	0:06:13
		T		化学基礎 第4回 視聴確認テスト3			T		化学基礎第4回 SU　理解度チェックテスト3	
		M		メディア学習 物質量Part01	0:14:43		M		メディア学習 第4回 SU　爆発の条件 4	0:05:56
		T		化学基礎 第4回 視聴確認テスト4			T		化学基礎第4回 SU　理解度チェックテスト4	
		M		メディア学習 物質量Part02	0:12:53		M		メディア学習 第4回 SU　爆発の条件 5	0:03:37
		M		メディア学習 物質量Part03	0:22:24		T		化学基礎第4回 SU　理解度チェックテスト5	
		T		化学基礎 第4回 視聴確認テスト5			M		メディア学習 第4回 SU　爆発の条件 6	0:13:07
		M		メディア学習 物質量まとめ	0:17:56		T		化学基礎第4回 SU　理解度チェックテスト6	
		T		化学基礎 第4回 視聴確認テスト6【アンケート】			M		メディア学習 第4回 SU　爆発の条件 7	0:12:32
		M		メディア学習 溶解と濃度Part01	0:02:28		T		化学基礎第4回 SU　理解度チェックテスト7	
		M		メディア学習 溶解と濃度Part02	0:22:08		M		メディア学習 第4回 SU　爆発の条件 8	0:14:10
		T		化学基礎 第4回 視聴確認テスト7			T		化学基礎第4回 SU　理解度チェックテスト8	
		T		化学基礎 第4回 視聴確認テスト8			M		メディア学習 第4回 SU　爆発の条件 9	0:07:20
		M		メディア学習 化学反応式	0:14:36					
		M		メディア学習 イオン反応式	0:13:22					
		T		化学基礎 第4回 視聴確認テスト9						
		M		メディア学習 化学反応の量的変化	0:12:24					
		M		メディア学習 化学反応の量的関係　まとめ	0:15:14					
		T		化学基礎 第4回 視聴確認テスト10						
		T		化学基礎 第4回 視聴確認テスト11						
		M		メディア学習 おわり	0:03:47					
【学習目安時期】		T		化学基礎 第4回 視聴確認テスト12【A】						
4月生：9月～10月	**3:03:56**					**ステップアップ学習の視聴時間合計：　1:12:50**				
10月生：3月～4月	**レポート学習**									
	2025年度化学基礎第4回レポートパートA									
【レポート提出締切】	2025年度化学基礎第4回レポートパートB									
4月生：10月20日	**第4回の動画視聴時間総合計：　4:16:46**									
10月生：4月20日	**動画視聴を除く学習想定時間：　6:33:14**									

2025 年度

化学基礎 年間学習計画

目次に戻る

学習目安時期		メディア	教材ページ	内容	時間		メディア	教科書ページ	内容	時間
	メイン学習					**ステップアップ学習**				
第5回		M		メディア学習 はじまり	0:09:15		M		メディア学習 第5回 SU　自由電子が見えたなら（１） 1	0:02:09
		T		化学基礎 第5回 視聴確認テスト1【A】			T		化学基礎第5回 SU　理解度チェックテスト1	
		M		メディア学習 酸と塩基Part01	0:09:30		M		メディア学習 第5回 SU　自由電子が見えたなら（１） 2	0:00:56
		M		メディア学習 酸と塩基Part02	0:10:20		T		化学基礎第5回 SU　理解度チェックテスト2	
		T		化学基礎 第5回 視聴確認テスト2			M		メディア学習 第5回 SU　自由電子が見えたなら（１） 2	0:00:58
		T		化学基礎 第5回 視聴確認テスト3			T		化学基礎第5回 SU　理解度チェックテスト2	
		T		化学基礎 第5回 視聴確認テスト4			M		メディア学習 第5回 SU　自由電子が見えたなら（１） 3	0:01:08
		M		メディア学習 酸と塩基の強弱	0:07:57		T		化学基礎第5回 SU　理解度チェックテスト3	
		M		メディア学習 電離度	0:07:12		M		メディア学習 第5回 SU　自由電子が見えたなら（１） 3	0:01:20
		M		メディア学習 水素イオン濃度	0:12:36		T		化学基礎第5回 SU　理解度チェックテスト3	
		T		化学基礎 第5回 視聴確認テスト5			M		メディア学習 第5回 SU　自由電子が見えたなら（１） 4	0:01:13
		T		化学基礎 第5回 視聴確認テスト6			T		化学基礎第5回 SU　理解度チェックテスト4	
		M		メディア学習 ｐHの測定	0:11:31		M		メディア学習 第5回 SU　自由電子が見えたなら（１） 4	0:00:57
		M		メディア学習 中和と塩	0:08:49		T		化学基礎第5回 SU　理解度チェックテスト4	
		M		メディア学習 中和の量的関係	0:18:46		M		メディア学習 第5回 SU　自由電子が見えたなら（１） 5	0:06:31
		T		化学基礎 第5回 視聴確認テスト7			T		化学基礎第5回 SU　理解度チェックテスト5	
		T		化学基礎 第5回 視聴確認テスト8			M		メディア学習 第5回 SU　自由電子が見えたなら（１） 6	0:05:19
		M		メディア学習 中和滴定Part01	0:17:29		T		化学基礎第5回 SU　理解度チェックテスト6	
		M		メディア学習 中和滴定Part02	0:05:48		M		メディア学習 第5回 SU　自由電子が見えたなら（１） 7	0:01:44
		T		化学基礎 第5回 視聴確認テスト9			T		化学基礎第5回 SU　理解度チェックテスト7	
		M		メディア学習 おわり	0:02:51		M		メディア学習 第5回 SU　自由電子が見えたなら（１） 8	0:06:25
		T		化学基礎 第5回 視聴確認テスト10【A】			T		化学基礎第5回 SU　理解度チェックテスト8	
							M		メディア学習 第5回 SU　自由電子が見えたなら（１） 9	0:05:09
							T		化学基礎第5回 SU　理解度チェックテスト9	
							M		メディア学習 第5回 SU　自由電子が見えたなら（１） 10	0:03:19
							T		化学基礎第5回 SU　理解度チェックテスト10	
							M		メディア学習 第5回 SU　自由電子が見えたなら（１） 11	0:07:22
							T		化学基礎第5回 SU　理解度チェックテスト11	
							M		メディア学習 第5回 SU　自由電子が見えたなら（１） 12	
							T		化学基礎第5回 SU　理解度チェックテスト12	
							M		メディア学習 第5回 SU　自由電子が見えたなら（１） 13	
							T		化学基礎第5回 SU　理解度チェックテスト13	
							M		メディア学習 第5回 SU　自由電子が見えたなら（１） 14	
【学習目安時期】										
4月生：10月～11月	**メイン学習の動画視聴時間合計：　2:02:04**					**ステップアップ学習の視聴時間合計：　0:44:30**				
10月生：4月～5月	**レポート学習**									
	2025年度化学基礎第5回レポートパートA									
【レポート提出締切】	2025年度化学基礎第5回レポートパートB									
4月生：11月20日	**第5回の動画視聴時間総合計：　2:46:34**									
10月生：5月20日	**動画視聴を除く学習想定時間：　4:43:26**									
第6回	**メイン学習**					**ステップアップ学習**				
		M		メディア学習 はじまり	0:08:33		M		メディア学習 第6回 SU　自由電子がみえたなら（２） 1	0:02:48
		T		化学基礎 第6回 視聴確認テスト1【A】			T		化学基礎第6回 SU　理解度チェックテスト1	
		M		メディア学習 酸化と還元	0:12:42		M		メディア学習 第6回 SU　自由電子がみえたなら（２） 2	0:04:56
		T		化学基礎 第6回 視聴確認テスト2			T		化学基礎第6回 SU　理解度チェックテスト2	
		T		化学基礎 第6回 視聴確認テスト3			M		メディア学習 第6回 SU　自由電子がみえたなら（２） 3	0:09:37
		T		化学基礎 第6回 視聴確認テスト4			T		化学基礎第6回 SU　理解度チェックテスト3	
		M		メディア学習 酸化数Part01	0:10:47		M		メディア学習 第6回 SU　自由電子がみえたなら（２） 4	0:04:40
		M		メディア学習 酸化数Part02	0:08:38		T		化学基礎第6回 SU　理解度チェックテスト4	
		T		化学基礎 第6回 視聴確認テスト5			M		メディア学習 第6回 SU　自由電子がみえたなら（２） 5	0:03:30
		T		化学基礎 第6回 視聴確認テスト6			T		化学基礎第6回 SU　理解度チェックテスト5	
		T		化学基礎 第6回 視聴確認テスト7			M		メディア学習 第6回 SU　自由電子がみえたなら（２） 6	0:10:43
		M		メディア学習 酸化剤と還元剤	0:11:01		T		化学基礎第6回 SU　理解度チェックテスト6	
		M		メディア学習 半反応式	0:08:26		M		メディア学習 第6回 SU　自由電子がみえたなら（２） 7	0:02:45
		T		化学基礎 第6回 視聴確認テスト8			T		化学基礎第6回 SU　理解度チェックテスト7	
		M		メディア学習 酸化還元反応式	0:16:26		M		メディア学習 第6回 SU　自由電子がみえたなら（２） 8	0:04:35
		T		化学基礎 第6回 視聴確認テスト9			T		化学基礎第6回 SU　理解度チェックテスト8	
		M		メディア学習 酸化還元反応の量的関係	0:13:57		M		メディア学習 第6回 SU　自由電子がみえたなら（２） 9	0:03:36
		M		メディア学習 金属のイオン化列	0:14:51		T		化学基礎第6回 SU　理解度チェックテスト9	
		T		化学基礎 第6回 視聴確認テスト10			M		メディア学習 第6回 SU　自由電子がみえたなら（２） 10	0:02:17
		M		メディア学習 金属の反応性	0:17:35		T		化学基礎第6回 SU　理解度チェックテスト10	
		M		メディア学習 電池	0:16:17		M		メディア学習 第6回 SU　自由電子がみえたなら（２） 11	0:02:32
		T		化学基礎 第6回 視聴確認テスト11			T		化学基礎第6回 SU　理解度チェックテスト11	
		M		メディア学習 電気分解	0:08:38		M		メディア学習 第6回 SU　自由電子がみえたなら（２） 12	0:02:54
		M		メディア学習 おわり	0:03:01		T		化学基礎第6回 SU　理解度チェックテスト12	
【学習目安時期】		T		化学基礎 第6回 視聴確認テスト12【A】			M		メディア学習 第6回 SU　自由電子がみえたなら（２） 13	0:02:25
4月生：11月～12月	**メイン学習の動画視聴時間合計：　2:30:52**					**ステップアップ学習の視聴時間合計：　0:57:18**				
10月生：5月～6月	**レポート学習**									
	2025年度化学基礎第6回レポートパートA									
【レポート提出締切】	2025年度化学基礎第6回レポートパートB									
4月生：12月20日	**第6回の動画視聴時間総合計：　3:28:10**									
10月生：6月20日	**動画視聴を除く学習想定時間：　4:51:50**									

化学基礎年間動画視聴総時間　19:29:11

2025 年度

化学　　学習年間計画

※本科目はメディア学習＋視聴確認テスト、レポートで構成されます。
※本ページでは、本科目の学習のねらいと、年間に学習する内容を一覧にしています。
※詳細な学習内容の構成と年間の目安スケジュールを次ページ以降に記載しています。参考にしながら学習を進めましょう。
※本学習計画は年度当初のもので変更となる可能性があります。

■単位数

4　単位

■添削指導（レポート）提出回数

12

■面接指導時間数（コマ）

16　（　7　）

※1コマの授業時間は50分として示しています。
※面接指導に時間数は既定の時間数を示しています。
本校では多様なメディアを利用して学習を行い、その学習の成果を学校で確認できた場合には（）内に示した時間数に減じることができます。

■教科目標

①身の回りの物事・現象を理解し、実験・観察などの科学的に探究するための各種技能を身につけさせる。
②実験の動画から、科学的な見方・考え方を働かせる力・見通しをもって課題に取り組む力を養う。
③身の回りの物事・現象に主体的に関わっていき、科学的な関心を高めるとともに科学的に探求しようとする態度を養う。
④インターネットを活用し、知識の取捨選択を行えるようにする。

■科目学習のねらい（学習目標）

化学の基本的な概念や原理・法則の理解を深める。
観察，実験などを通して科学的に探究するために必要な技能を身に付ける。

■使用教材

教科書	東京書籍　化学701　化学 Vol.1 理論編 東京書籍　化学702　化学 Vol.2 物質編
副教材	

■学習内容一覧

学習回次	学習のねらい	使用教材			単元	学習内容	レポート	学習配当単位時間
		教科書	副教材	ページ				
第1回 **4月生** **5月20日** **１０月生** **11月２０日**	固体，液体，気体の3つの状態を確認し，粒子のふるまいを考える。	○		教p6～	【理論編】0編 人間生活のなかの化学	私たちの身の回りにあるさまざまな物質		11
		○		教p9～	【理論編】1編 物質の状態		★	
		○		教p10～	1章 物質の状態	1節 物質の三態	★	
		○		教p16～		2節 気体・液体間の状態変化	★	
		○		教p26～	2章 気体の性質	1節 気体	★	
		○		教p30～		2節 気体の状態方程式	★	
					ステップアップ学習			
第2回 **4月生** **6月20日** **１０月生** **12月２０日**	イオン結晶と極性分子，無極性分子の溶解について溶媒の種類と関連付けて考える。	○		教p44～	3章 溶液の性質	1節 溶解	★	13
		○		教p54～		2節 気迫溶液の性質	★	
		○		教p62～		3節 コロイド	★	
		○		教p72～	4章 固体の構造	1節 結晶	★	
		○		教p74～		2節 金属結晶の構造	★	
		○		教p78～		3節 イオン結晶の構造	★	
		○		教p82～		4節 分子結晶と共有結合の結晶	★	
					ステップアップ学習			
第3回 **4月生** **6月20日** **１０月生** **12月２０日**	化学エネルギーと熱の関係について考える。	○		教p89～	【理論編】2編 化学反応とエネルギー		★	6
		○		教p90～	1章 化学反応と熱・光	1節 反応とエンタルピー変化	★	
		○		教p98～		2節 ヘスの法則	★	
		○		教p106～		3節 光とエネルギー	★	
					ステップアップ学習			
第4回 **4月生** **7月20日** **１０月生** **1月２０日**	酸化還元反応を利用してエネルギーを電気として取り出す方法について考える。	○		教p112～	2章 電池と電気分解	1節 電池	★	5
		○		教p120～		2節 電気分解	★	
					ステップアップ学習			

2025 年度

化学　　学習年間計画

目次に戻る

学習回次	学習のねらい	使用教材			単元	学習内容	レポート	学習配当単位時間
		教科書	副教材	ページ				
第5回 **4月生** **7月20日** **１０月生** **1月２０日**	化学反応には瞬時に反応が進む速い反応から，長い時間をかけて進む遅い反応まで様々あることを理解する。	○		教p133～	【理論編】3編 化学反応の速さと平衡		★	9
		○		教p134～	1章 化学反応の速さ	1節 反応の速さ	★	
		○		教p140～		2節 反応速度を変える条件	★	
		○		教p146～		3節 反応の仕組み	★	
		○		教p156～	2章 化学平衡	1節 可逆反応と化学平衡	★	
		○		教p162～		2節 平衡の移動	★	
					ステップアップ学習			
第6回 **4月生** **8月20日** **１０月生** **2月２０日**	同じ濃度の塩酸と酢酸の電気伝導性をもとに，弱酸や弱塩基の電離平衡について考える。	○		教p174～	3章 水溶液中の化学平衡	1節 電離平衡	★	8
		○		教p180～		2節 塩の水への溶解	★	
					ステップアップ学習			
第7回 **4月生** **9月20日** **１０月生** **3月２０日**	化学基礎での学習を元に，周期表の分類について理解する。	○		教p7～	【物質編】4編 無機物質		★	11
		○		教p8～	1章 周期表と元素	1節 周期表と元素	★	
		○		教p10～	2章 非金属元素の単体と化合物	1節 水素とその化合物	★	
		○		教p12～		2節 貴ガス	★	
		○		教p13～		3節 酸素とその化合物	★	
		○		教p16～		4節 ハロゲンとその化合物	★	
		○		教p24～		5節 硫黄とその化合物	★	
		○		教p28～		6節 窒素・リンとその化合物	★	
		○		教p34～		7節 炭素・ケイ素とその化合物	★	
					ステップアップ学習			
第8回 **4月生** **9月20日** **１０月生** **3月２０日**	遷移元素の特徴を典型元素と比較しながら理解する。	○		教p44～	3章 典型金属元素の単体と化合物	1節 アルカリ金属とその化合物	★	18
		○		教p50～		2節 アルカリ土類金属とその化合物	★	
		○		教p54～		3節 1,2族以外の典型金属元素とその化合物	★	
		○		教p66～	4章 遷移元素の単体と化合物	1節 遷移塩素の特徴	★	
		○		教p68～		2節 遷移元素とその化合物	★	
		○		教p88～	5章 金属イオンの分離と確認	1節 金蔵イオンが検出できる反応	★	
		○		教p92～		2節 金属イオンの系統分離と確認	★	
					ステップアップ学習			
第9回 **4月生** **10月20日** **１０月生** **4月２０日**	有機化合物の構成元素の種類が少ないにもかかわらず，化合物の種類が極めて多いことを理解する。 ことを理解する。 石油から得られる有機化合物について知る。	○		教p101～	【物質編】5編 有機化合物		★	8
		○		教p102～	1章 有機化合物の特徴と構造	1節 有機化合物の特徴	★	
		○		教p108～		2節 有機化合物の構造式の決定	★	
		○		教p118～	2章 炭化水素	1節 飽和炭化水素	★	
		○		教p124～		2節 不飽和炭化水素	★	
					ステップアップ学習			
第10回 **4月生** **11月20日** **１０月生** **5月２０日**	アルコールとエーテルには，構造の違いによってどのような性質や反応の違いがあるのかを予想する。 アルコールの構造とさまざまな分類方法について理解する。	○		教p140～	3章 アルコールと関連化合物	1節 アルコールとエーテル	★	11
		○		教p148～		2節 アルデヒドとケトン	★	
		○		教p154～		3節 カルボン酸	★	
		○		教p160～		4節 エステル・油脂・セッケン	★	
					ステップアップ学習			

2025 年度

化学　　学習年間計画

学習回次	学習のねらい	使用教材			単元	学習内容	レポート	学習配当単位時間
		教科書	副教材	ページ				
第11回 4月生 11月20日 １０月生 5月２０日	アルカン，アルケン，アルキンとベンゼンの示す特異な性質がケクレによって提案されたことを知る。	○		教p172～	4章 芳香族化合物	1節 芳香族炭化水素	★	11
		○		教p178～		2節 フェノール類と芳香族カルボン酸	★	
		○		教p188～		3節 芳香族アミンとア化合物	★	
		○		教p192～		4節 芳香族化合物の分離	★	
					ステップアップ学習			
第12回 4月生 12月20日 １０月生 6月２０日	高分子化合物とは何かを理解し，その分類について知る。	○		教p209～	【物質編】6編 高分子化合物		★	22
		○		教p210～	1章 高分子化合物とは何か	1節 高分子化合物の分類と特徴	★	
		○		教p216～	2章 天然高分子化合物	1節 単糖類と二糖類	★	
		○		教p222～		2節 多糖類	★	
		○		教p230～		3節 アミノ酸	★	
		○		教p236～		4節 タンパク質	★	
		○		教p250～	3章 合成高分子化合物	1節 合成繊維	★	
		○		教p256～		2節 合成樹脂	★	
		○		教p262～		3節 ゴム	★	
		○		教p274～	【物質編】7編 化学が果たす役割			
		○		教p276～	1章 化学的性質の利用と工業的製法	1節 ハロゲンの性質と酸化還元反応の応用		
		○		教p279～		2節 物質の工業的製法		
		○		教p284～	2章 未来を創る化学	1節 物質を通して未来を創る		
		○		教p286～		2節 物質を通して未来を考える		
					ステップアップ学習			
面接指導時間　※面接指導に時間数は既定の時間数を示しています。本校では多様なメディアを利用して学習を行い、その学習の成果を学校で確認できた場合には（）内に示した時間数に減じることができます。								16(7)

面接授業	面接授業で観察や実験を通して,日ごろ学習で身につけている化学の基本的な概念や原理・法則などの理解をより深める。

試験	年１回学校にて受験 試験範囲：レポートで学習した内容

■観点別評価

知識・技能	思考・判断・表現力	主体的に学習に取り込む態度
基本的な概念や原理・法則の理解を深め，科学的に探究するために必要な知識や技能を身につけることができたか。	観察，実験などを行い，科学的に探究する力を身につけることができたか。	事物・現象に主体的に関わり，科学的に探究しようとする姿勢で学習を取り組むことができたか。

■評価

学習活動を通して、観点別評価に基づき5段階評価とする。

2025 年度

化学 年間学習計画

目次に戻る

学習目安時期		メディア	教材ページ	内容	時間		メディア	教科書ページ	内容	時間
	メイン学習					**ステップアップ学習**				
第1回		M		第1回 物質の状態p10	0:04:00		T		化学第1回 SU　問題集p.118～p.135 (セミナー化学基礎＋化学)	
		M		第1回 物質の状態p11	0:02:30					
		M		第1回 物質の状態p12	0:04:00					
		M		第1回 物質の状態p13	0:03:00					
		M		第1回 物質の状態p14	0:04:30					
		M		第1回 物質の状態p15	0:03:30					
		T		化学第1回 視聴確認テスト1						
		T		化学第1回 視聴確認テスト2						
		M		第1回 物質の状態p16	0:04:00					
		M		第1回 物質の状態p17	0:06:00					
		M		第1回 物質の状態p18	0:04:30					
		T		化学第1回 視聴確認テスト3						
		M		第1回 物質の状態p19	0:04:30					
		M		第1回 物質の状態p20	0:04:30					
		M		第1回 物質の状態p21	0:05:00					
		M		第1回 物質の状態p22	0:03:30					
		M		第1回 物質の状態p23	0:02:00					
		M		第1回 物質の状態p24	0:04:30					
		M		第1回 気体の性質p25	0:06:30					
		T		化学第1回 視聴確認テスト4						
		M		第1回 気体の性質p26	0:04:00					
		M		第1回 気体の性質p27	0:03:30					
		M		第1回 気体の性質p28	0:03:30					
		T		化学第1回 視聴確認テスト5						
		M		第1回 気体の性質p29	0:05:00					
		M		第1回 気体の性質p30	0:04:30					
		M		第1回 気体の性質p31	0:04:00					
		M		第1回 気体の性質p32	0:05:30					
		M		第1回 気体の性質p33	0:04:00					
		T		化学第1回 視聴確認テスト6						
		T		化学第1回 視聴確認テスト7						
		M		第1回 気体の性質p34	0:04:00					
		M		第1回 気体の性質p35	0:06:30					
		M		第1回 気体の性質p36	0:03:00					
		M		第1回 気体の性質p37	0:03:00					
		M		第1回 気体の性質p38	0:04:00					
		M		第1回 気体の性質p39	0:04:00					
		M		第1回 気体の性質p40	0:04:00					
		M		第1回 気体の性質p41	0:03:30					
		M		第1回 気体の性質p42	0:05:30					
【学習目安時期】		T		化学第1回 視聴確認テスト8						
4月生：4月～5月	**メイン学習の動画視聴時間合計：　2:18:00**					**ステップアップ学習の視聴時間合計：　0:00:00**				
10月生：10月～11月	**レポート学習**									
	2025年度化学第1回レポートパートA									
【レポート提出締切】	2025年度化学第1回レポートパートB									
4月生：5月20日	**第1回の動画視聴時間総合計：　2:18:00**									
10月生：11月20日	**動画視聴を除く学習想定時間：　6:52:00**									

2025 年度

化学 年間学習計画

目次に戻る

学習目安時期		メディア	教材ページ	内容	時間		メディア	教科書ページ	内容	時間
	メイン学習					**ステップアップ学習**				
		M		第2回 液体の性質p44	0:05:00		T		化学第2回 SU　問題集p.136～p.151 (セミナー化学基礎＋化学)	
		M		第2回 液体の性質p45	0:03:00					
		M		第2回 液体の性質p46	0:04:30					
		T		化学第2回 視聴確認テスト1						
		M		第2回 液体の性質p47	0:06:00					
第2回		M		第2回 液体の性質p48	0:06:00					
		M		第2回 液体の性質p49	0:05:30					
		M		第2回 液体の性質p50_1	0:03:30					
		M		第2回 液体の性質p50_2	0:04:00					
		M		第2回 液体の性質p51	0:04:30					
		M		第2回 液体の性質p52	0:03:30					
		M		第2回 液体の性質p53	0:04:00					
		T		化学第2回 視聴確認テスト2						
		M		第2回 液体の性質p54	0:04:00					
		M		第2回 液体の性質p55	0:05:30					
		M		第2回 液体の性質p56	0:04:30					
		M		第2回 液体の性質p57	0:04:30					
		T		化学第2回 視聴確認テスト3						
		M		第2回 液体の性質p58	0:06:30					
		M		第2回 液体の性質p59	0:02:30					
		M		第2回 液体の性質p60	0:03:30					
		M		第2回 液体の性質p61	0:03:30					
		T		化学第2回 視聴確認テスト4						
		M		第2回 液体の性質p62	0:03:30					
		M		第2回 液体の性質p63	0:04:30					
		M		第2回 液体の性質p64	0:05:00					
		M		第2回 液体の性質p65	0:03:30					
		M		第2回 液体の性質p66	0:04:00					
		M		第2回 液体の性質p67	0:03:30					
		M		第2回 液体の性質p68	0:04:30					
		M		第2回 液体の性質p69	0:05:00					
		M		第2回 液体の性質p70_1	0:06:30					
		M		第2回 液体の性質p70_2	0:03:30					
		M		第2回 液体の性質p71	0:04:00					
		T		化学第2回 視聴確認テスト5						
		M		第2回 固体の構造p72	0:03:00					
		M		第2回 固体の構造p73	0:03:30					
		M		第2回 固体の構造p74_1	0:04:00					
		M		第2回 固体の構造p74_2	0:03:00					
		M		第2回 固体の構造p76	0:04:00					
		M		第2回 固体の構造p77	0:06:00					
		T		化学第2回 視聴確認テスト6						
		M		第2回 固体の構造p78	0:04:30					
		M		第2回 固体の構造p79	0:05:30					
		M		第2回 固体の構造p80	0:02:30					
		M		第2回 固体の構造p81	0:04:00					
		T		化学第2回 視聴確認テスト7						
		M		第2回 固体の構造p82	0:03:00					
		M		第2回 固体の構造p83	0:04:00					
		M		第2回 固体の構造p84	0:03:00					
		M		第2回 固体の構造p85	0:03:00					
		M		第2回 固体の構造p86	0:03:30					
		M		第2回 固体の構造p87	0:03:00					
		M		第2回 固体の構造p88	0:06:00					
【学習目安時期】		T		化学第2回 視聴確認テスト8						
4月生：5月～6月	**0:42:00**					**ステップアップ学習の視聴時間合計：**				**0:00:00**
10月生：11月～12月	**レポート学習**									
	2025年度化学第2回レポートパートA									
【レポート提出締切】	2025年度化学第2回レポートパートB									
4月生：6月20日	**第2回の動画視聴時間総合計：　0:42:00**									
10月生：12月20日	**動画視聴を除く学習想定時間：　10:08:00**									

2025 年度

化学 年間学習計画

目次に戻る

学習目安時期		メディア	教材ページ	内容	時間		メディア	教科書ページ	内容	時間
	メイン学習					**ステップアップ学習**				
第3回		M		第3回 化学反応と熱・光p90	0:03:30		T		化学第3回 SU　問題集p.152～p.163 (セミナー化学基礎＋化学)	
		M		第3回 化学反応と熱・光p91	0:04:00					
		M		第3回 化学反応と熱・光p92	0:03:30					
		M		第3回 化学反応と熱・光p93	0:05:00					
		M		第3回 化学反応と熱・光p94	0:03:30					
		M		第3回 化学反応と熱・光p95	0:05:00					
		M		第3回 化学反応と熱・光p96	0:04:00					
		M		第3回 化学反応と熱・光p97	0:04:00					
		T		化学第3回 視聴確認テスト1						
		M		第3回 化学反応と熱・光p98	0:04:00					
		M		第3回 化学反応と熱・光p99	0:02:30					
		M		第3回 化学反応と熱・光p100	0:05:30					
		M		第3回 化学反応と熱・光p101	0:02:30					
		M		第3回 化学反応と熱・光p102	0:03:00					
		M		第3回 化学反応と熱・光p103	0:04:30					
		M		第3回 化学反応と熱・光p104	0:04:30					
		M		第3回 化学反応と熱・光p105	0:02:00					
		T		化学第3回 視聴確認テスト2						
		M		第3回 化学反応と熱・光p106	0:03:00					
		M		第3回 化学反応と熱・光p107	0:05:00					
		M		第3回 化学反応と熱・光p108	0:03:00					
		M		第3回 化学反応と熱・光p109	0:04:00					
		M		第3回 化学反応と熱・光p110	0:04:30					
		M		第3回 化学反応と熱・光p111_1	0:03:30					
		M		第3回 化学反応と熱・光p111_2	0:04:00					
【学習目安時期】		T		化学第3回 視聴確認テスト3						
4月生：5月～6月	**メイン学習の動画視聴時間合計：　1:28:00**					**ステップアップ学習の視聴時間合計：　0:00:00**				
10月生：11月～12月	**レポート学習**									
	2025年度化学第3回レポートパートA									
【レポート提出締切】	2025年度化学第3回レポートパートB									
4月生：6月20日	**第3回の動画視聴時間総合計：　1:28:00**									
10月生：12月20日	**動画視聴を除く学習想定時間：　3:32:00**									
	メイン学習					**ステップアップ学習**				
第4回		M		第4回 電池と電気分解p112	0:04:00		T		化学第4回 SU　問題集p.164～p.175 (セミナー化学基礎＋化学)	
		M		第4回 電池と電気分解p113	0:02:30					
		M		第4回 電池と電気分解p114	0:05:30					
		M		第4回 電池と電気分解p115	0:01:30					
		T		化学第4回 視聴確認テスト1						
		M		第4回 電池と電気分解p116	0:02:00					
		M		第4回 電池と電気分解p117	0:03:30					
		M		第4回 電池と電気分解p118	0:02:30					
		M		第4回 電池と電気分解p119	0:04:30					
		T		化学第4回 視聴確認テスト2						
		M		第4回 電池と電気分解p120	0:03:00					
		M		第4回 電池と電気分解p121	0:04:00					
		M		第4回 電池と電気分解p122	0:04:30					
		M		第4回 電池と電気分解p123	0:04:00					
		M		第4回 電池と電気分解p124	0:04:30					
		M		第4回 電池と電気分解p125	0:04:00					
		T		化学第4回 視聴確認テスト3						
		M		第4回 電池と電気分解p126	0:03:30					
		M		第4回 電池と電気分解p127	0:05:00					
		M		第4回 電池と電気分解p128	0:04:00					
		M		第4回 電池と電気分解p129	0:05:30					
		M		第4回 電池と電気分解p130	0:03:30					
		M		第4回 電池と電気分解p131	0:04:00					
		M		第4回 電池と電気分解p132	0:06:30					
【学習目安時期】		T		化学第4回 視聴確認テスト4						
4月生：6月～7月	**メイン学習の動画視聴時間合計：　1:22:00**					**ステップアップ学習の視聴時間合計：　0:00:00**				
10月生：12月～11月	**レポート学習**									
	2025年度化学第4回レポートパートA									
【レポート提出締切】	2025年度化学第4回レポートパートB									
4月生：7月20日	**第4回の動画視聴時間総合計：　1:22:00**									
10月生：1月20日	**動画視聴を除く学習想定時間：　2:48:00**									

2025 年度

化学 年間学習計画

目次に戻る

学習目安時期		メディア	教材ページ	内容	時間		メディア	教科書ページ	内容	時間
	メイン学習					**ステップアップ学習**				
第5回		M		第5回 化学反応の速さp134			T		化学第5回 SU　問題集p.176～p.183 (セミナー化学基礎＋化学)	
		M		第5回 化学反応の速さp135						
		M		第5回 化学反応の速さp136						
		M		第5回 化学反応の速さp137						
		M		第5回 化学反応の速さp138						
		M		第5回 化学反応の速さp139						
		T		化学第5回 視聴確認テスト1						
		M		第5回 化学反応の速さp140						
		M		第5回 化学反応の速さp141						
		M		第5回 化学反応の速さp142						
		M		第5回 化学反応の速さp143						
		M		第5回 化学反応の速さp144						
		M		第5回 化学反応の速さp145						
		T		化学第5回 視聴確認テスト2						
		M		第5回 化学反応の速さp146						
		M		第5回 化学反応の速さp147						
		M		第5回 化学反応の速さp148						
		M		第5回 化学反応の速さp149						
		M		第5回 化学反応の速さp150						
		M		第5回 化学反応の速さp151						
		M		第5回 化学反応の速さp152						
		M		第5回 化学反応の速さp153						
		M		第5回 化学反応の速さp154						
		M		第5回 化学反応の速さp155						
		T		化学第5回 視聴確認テスト3						
		M		第5回 化学平衡p156						
		M		第5回 化学平衡p157						
		M		第5回 化学平衡p158						
		M		第5回 化学平衡p159						
		M		第5回 化学平衡p160						
		M		第5回 化学平衡p161						
		T		化学第5回 視聴確認テスト4						
		M		第5回 化学平衡p162						
		M		第5回 化学平衡p163						
		M		第5回 化学平衡p164						
		M		第5回 化学平衡p165						
		T		化学第5回 視聴確認テスト5						
		M		第5回 化学平衡p166						
		M		第5回 化学平衡p167						
		M		第5回 化学平衡p168						
		M		第5回 化学平衡p169						
		M		第5回 化学平衡p170						
		M		第5回 化学平衡p171						
		M		第5回 化学平衡p172						
		M		第5回 化学平衡p173						
【学習目安時期】		T		化学第5回 視聴確認テスト6						
4月生：6月～7月	**メイン学習の動画視聴時間合計：　0:00:00**					**ステップアップ学習の視聴時間合計：　0:00:00**				
10月生：12月～11月	**レポート学習**									
	2025年度化学第5回レポートパートA									
【レポート提出締切】	2025年度化学第5回レポートパートB									
4月生：7月20日	**第5回の動画視聴時間総合計：　0:00:00**									
10月生：1月20日	**動画視聴を除く学習想定時間：　7:30:00**									
	メイン学習					**ステップアップ学習**				
第6回		M		第6回 水溶液中の化学平衡p174	0:03:00		T		化学第6回 SU　問題集p.184～p.205 (セミナー化学基礎＋化学)	
		M		第6回 水溶液中の化学平衡p175	0:04:30					
		M		第6回 水溶液中の化学平衡p176	0:03:30					
		M		第6回 水溶液中の化学平衡p177	0:04:00					
		M		第6回 水溶液中の化学平衡p178	0:04:00					
		M		第6回 水溶液中の化学平衡p179	0:05:30					
		T		化学第6回 視聴確認テスト1						
		M		第6回 水溶液中の化学平衡p180	0:04:00					
		M		第6回 水溶液中の化学平衡p181	0:06:00					
		M		第6回 水溶液中の化学平衡p182	0:05:30					
		M		第6回 水溶液中の化学平衡p183	0:06:00					
		M		第6回 水溶液中の化学平衡p184	0:03:30					
		M		第6回 水溶液中の化学平衡p185	0:03:30					
		M		第6回 水溶液中の化学平衡p186	0:05:00					
		T		化学第6回 視聴確認テスト2						
		M		第6回 水溶液中の化学平衡p187	0:02:00					
		M		第6回 水溶液中の化学平衡p188	0:04:30					
		M		第6回 水溶液中の化学平衡p189	0:04:30					
		M		第6回 水溶液中の化学平衡p190	0:04:30					
		M		第6回 水溶液中の化学平衡p191	0:04:00					
【学習目安時期】		T		化学第6回 視聴確認テスト3						
4月生：7月～8月	**メイン学習の動画視聴時間合計：　1:17:30**					**ステップアップ学習の視聴時間合計：　0:00:00**				
10月生：1月～2月	**レポート学習**									
	2025年度化学第6回レポートパートA									
【レポート提出締切】	2025年度化学第6回レポートパートB									
4月生：8月20日	**第6回の動画視聴時間総合計：　1:17:30**									
10月生：2月20日	**動画視聴を除く学習想定時間：　5:22:30**									

2025 年度

化学 年間学習計画

目次に戻る

学習目安時期		メディア	教材ページ	内容	時間		メディア	教科書ページ	内容	時間
	メイン学習					**ステップアップ学習**				
第7回		M		第7回 復習：周期表1＜典型と遷移＞	0:03:30		T		化学第7回 SU　問題集p.206～p.229 (セミナー化学基礎＋化学)	
		M		第7回 復習：周期表2＜金属と非金属どっちが多い？＞	0:03:30					
		M		第7回 水素１＜水素の特徴って？＞	0:03:00					
		M		第7回 水素2＜水素はどうやって捕集されるのか？＞	0:04:00					
		M		第7回 貴ガス＜変なねーちゃん歩いてくるくせにルンルン（※語呂合わせです）＞	0:02:00					
		T		化学第7回視聴確認テスト1						
		M		学習活動を通して、観点別評価に基づき5段階評価とする。	0:03:30					
		M		第7回 酸素2＜酸化って結局何？＞	0:04:30					
		M		第7回 酸素3＜おきそさんって人ですか？＞	0:02:30					
		T		化学第7回視聴確認テスト２						
		M		第7回 ハロゲン1＜ふっくらブラウス私に合ってる（※語呂合わせです）＞	0:03:30					
		M		第7回 ハロゲン2＜プールの塩素のにおいは私は好きです＞	0:02:30					
		M		第7回 ハロゲン3＜ヨウ素デンプン反応って小学校の頃したよね？＞	0:02:00					
		M		第7回 ハロゲン4＜実験：ハロゲンの酸化力を比較しよう＞	0:04:30					
		M		第7回 ハロゲン5＜実験から得られたこと＞	0:04:00					
		T		化学第7回視聴確認テスト３						
		M		第7回 ハロゲン6＜塩酸って塩化水素のことっすよ＞	0:04:00					
		M		第7回 ハロゲン7＜フッ素の化合物の一つは歯磨き粉に利用されています＞	0:04:00					
		M		第7回 ハロゲン8＜洗剤の混ぜるな危険ってなんで危険なんですか＞	0:03:30					
		T		化学第7回視聴確認テスト４						
		M		第7回 硫黄1＜硫黄は優秀な元素＞	0:03:30					
		M		第7回 硫黄2＜硫黄が元となっているガスは有毒で危険！＞	0:05:00					
		M		第7回 硫黄3＜硫酸は化学の世界で重要な物質＞	0:04:00					
		M		第7回 硫黄4＜硫酸の使い方を誤ると重大な事件が起こります＞	0:06:00					
		T		化学第7回視聴確認テスト５						
		M		第7回 窒素1＜窒素は空気中に約８割弱あるんやて＞	0:05:30					
		M		第7回 窒素2＜ハーバー・ボッシュ法は革命的な発明です＞	0:03:30					
		M		第7回 窒素3＜濃い方と反応して発生するのが二酸化窒素です＞	0:03:00					
		M		第7回 窒素4＜硝酸も優秀な物質＞	0:05:00					
		T		化学第7回視聴確認テスト６						
		M		第7回 リン＜リンはマッチ箱の側面の薬剤です＞	0:03:00					
		M		第7回 コラム：ハーバー・ボッシュ法が無かったら？	0:05:30					
		T		化学第7回視聴確認テスト7						
		M		第7回 炭素1＜ダイヤモンドと鉛筆の芯って元は一緒なの信じられませんよね＞	0:02:30					
		M		第7回 炭素2＜生命体が呼吸で出すのは二酸化炭素＞	0:04:00					
		T		化学第7回視聴確認テスト8						
		M		第7回 ケイ素1＜鉱物の中で２番目に多く存在する元素です＞	0:05:00					
		M		第7回 ケイ素2＜水ガラスってどんななのか私気になります＞	0:03:30					
		M		第7回 気体の発生と捕集方法1	0:03:00					
		M		第7回 気体の発生と捕集方法2	0:03:00					
		T		化学第7回視聴確認テスト9						
		M		第7回 ４編2章　章末まとめ1	0:05:30					
		M		第7回 ４編2章　章末まとめ2	0:04:30					
		M		第7回 章末問題1	0:06:30					
		M		第7回 章末問題2	0:06:30					
		T		化学第7回視聴確認テスト10						
		M		第7回 アルカリ金属1	0:03:30					
		M		第7回 アルカリ金属2	0:03:00					
		M		第7回 ナトリウム１	0:04:00					
		M		第7回 ナトリウム2	0:04:30					
		M		第7回 ナトリウム3	0:04:00					
		T		化学第7回視聴確認テスト11						
		M		第7回 コラム：アルカリ工業の変遷	0:04:00					
		M		第7回 アルカリ土類金属＜ベッドにもぐってキャッスルはバラ色※語呂合わせです＞	0:03:30					
		M		第7回 カルシウム1＜人体に必須な元素ですね＞	0:03:00					
		M		第7回 カルシウム2＜30歳になったらバリウムを使った胃のX線撮影を受けよう＞	0:03:30					
		M		第7回 実験6:アルカリ土類金属の性質を調べよう	0:05:00					
		T		化学第7回視聴確認テスト12						
		M		第7回 アルミニウム1＜１円玉に使われる金属はアルミニウムって知ってました？＞	0:03:00					
		M		第7回 アルミニウム2＜両性金属はどちらとも反応するんですよ＞	0:04:00					
		M		第7回 アルミニウム3＜漬物を作るときにミョウバンは使われますね。＞	0:04:00					
		M		第7回 実験7:アルミニウムの性質を調べよう	0:03:00					
		T		化学第7回視聴確認テスト１３						
		M		第7回 スズ・鉛１＜ここでいうスズは鈴の事ではありません！＞	0:04:00					
		M		第7回 スズ・鉛2＜スズは錫と書きます。＞	0:05:30					
		T		化学第7回視聴確認テスト14						
		M		第7回 4編3章　章末まとめ1	0:04:30					
		M		第7回 4編3章　章末まとめ2	0:04:30					
		M		第7回 章末問題	0:06:00					
		M		第7回 金属イオンの反応のまとめ	0:02:30					
【学習目安時期】		T		化学第7回視聴確認テスト15						
4月生：9月～9月	**メイン学習の動画視聴時間合計：　3:41:30**					**ステップアップ学習の視聴時間合計：　0:00:00**				
10月生：2月～3月	**レポート学習**									
	2025年度化学第7回レポートパートA									
【レポート提出締切】	2025年度化学第7回レポートパートB									
4月生：9月20日	**第6回の動画視聴時間総合計：　3:41:30**									
10月生：3月20日	**動画視聴を除く学習想定時間：　5:28:30**									

2025 年度

化学 年間学習計画

目次に戻る

学習目安時期		メディア	教材ページ	内容	時間		メディア	教科書ページ	内容	時間
	メイン学習					**ステップアップ学習**				
第8回		M		第8回 遷移元素＜典型元素とは大きく異なる性質を持っています＞	0:03:00		T		化学第8回 SU　問題集p.230～p.251 (セミナー化学基礎＋化学)	
		M		第8回 錯イオン＜配位子の名前は憶えやすいのでちゃんと覚えよう！＞	0:05:00					
		T		化学第8回 視聴確認テスト1						
		M		第8回 鉄１＜鉄はたくさんの所で利用される金属です＞	0:03:30					
		M		第8回 鉄2＜鉄イオンの反応は特有の反応が生じるのでしっかり見ておこう＞	0:04:00					
		M		第8回 銅1＜銅は日本円硬貨に幅広く使われているんですよ♪＞	0:03:00					
		M		第8回 銅2＜試験管の口を下げるのは水が火の当たるとこに触れて割れるのを防ぐためです＞	0:03:00					
		M		第8回 銅3＜銅イオンの反応は基本的に青色になる事が多いから覚えやすいですよ＞	0:04:30					
		T		化学第8回 視聴確認テスト２						
		M		第8回 銀1＜温泉に入る時はシルバーアクセサリーは付けないようにしましょう＞	0:05:00					
		M		第8回 銀2＜銀イオンって消臭スプレーとしても使われているよね＞	0:03:00					
		T		化学第8回 視聴確認テスト３						
		M		第8回 亜鉛1＜両性金属とは何だったのか思い出しておいてね＞	0:04:30					
		M		第8回 亜鉛2＜亜鉛イオンの反応はちゃんと見ておこう＞	0:04:30					
		M		第8回 ＜水銀について学びましょう＞	0:03:30					
		T		化学第8回 視聴確認テスト４						
		M		第8回 クロム＜鉄がさびるのを防いでくれるのがクロムです＞	0:03:00					
		M		第8回 マンガン＜マンガン乾電池に使われているのは二酸化マンガン。化合物です＞	0:04:00					
		M		第8回 4編4章章末まとめp80	0:04:00					
		M		第8回 4編4章章末まとめp81	0:04:00					
		T		化学第8回 視聴確認テスト５						
		M		第8回 4編4章 章末問題	0:06:00					
		M		第8回 金属イオンの反応のまとめ	0:03:00					
		M		第8回 コラム：レアメタルについて１	0:02:30					
		M		第8回 コラム：レアメタルについて2	0:03:00					
		T		化学第8回 視聴確認テスト６						
		M		第8回 検出反応１＜金属イオンってぱっと見見た目じゃわからないからこのような操作をします＞	0:03:00					
		M		第8回 検出反応2＜硫化物イオンと反応させたらほとんど黒かった件＞	0:03:00					
		M		第8回 検出反応3＜イオンの反応が沢山出てくるので丁寧に学習しよう＞	0:02:30					
		T		化学第8回 視聴確認テスト７						
		M		第8回 実験：金属イオンの沈殿反応をまとめよう	0:03:30					
		M		第8回 系統分離１＜複数の金属イオンが混じっているものを処分する方法を考えてみよう＞	0:04:00					
		M		第8回 系統分離2＜金属イオンの系統分離はどんな反応が起こるかしっかり押さえておけばOK！＞	0:04:00					
		T		化学第8回 視聴確認テスト８						
		M		第8回 金属イオンの分離と確認	0:03:00					
		M		第8回 4編5章　章末まとめ	0:04:00					
		M		第8回 4編5章 章末問題	0:04:30					
		T		化学第8回 視聴確認テスト９						
		M		第8回 無機物質と人間生活p98	0:05:30					
		M		第8回 無機物質と人間生活p99	0:03:00					
		M		第8回 実験：金属イオンを確認する方法を計画し、実験しよう	0:04:30					
【学習目安時期】		T		化学第8回 視聴確認テスト10						
4月生：8月～9月	**メイン学習の動画視聴時間合計：　2:00:30**					**ステップアップ学習の視聴時間合計：　0:00:00**				
10月生：2月～3月	**レポート学習**									
	2025年度化学第8回レポートパートA									
【レポート提出締切】	2025年度化学第8回レポートパートB									
4月生：9月20日	**第6回の動画視聴時間総合計：　2:00:30**									
10月生：3月20日	**動画視聴を除く学習想定時間：　12:59:30**									
	メイン学習					**ステップアップ学習**				
第9回				第9回 有機化合物の始まり	0:02:00		T		化学第9回 SU　問題集p.252～p.265 (セミナー化学基礎＋化学)	
				第9回 有機化合物の特徴１＜構成元素の種類少ないくせにめっちゃ分子の種類ある＞	0:03:00					
				第9回 有機化合物の特徴２＜燃焼すると二酸化炭素と水出します＞	0:02:30					
				化学第9回 視聴確認テスト1						
				第9回 有機化合物の特徴３＜いろんな名前出てくるからしっかり覚えましょう＞	0:02:30					
				第9回 有機化合物の特徴４＜官能基の名前と化合物の名前はほぼ一致するからしっかり覚えましょう＞	0:04:00					
				第9回 有機化合物の特徴５＜有機化合物の表し方はややこしくなるからしっかりチェックしておこう＞	0:04:00					
				第9回 有機化合物の特徴６＜異性体で同じ分子式でも構造が異なるものが出てくる→種類が増える＞	0:03:00					
				化学第9回 視聴確認テスト2						
				第9回 構造式の決定１＜構造式を知るにはたくさんの順序を経ます＞	0:03:30					
				第9回 構造式の決定２＜成分元素の確認は大事なのでしっかり把握しておこう＞	0:02:30					
				第9回 構造式の決定３＜塩化カルシウム管とソーダ石灰管は逆にしてはダメだよ＞	0:03:30					
				第9回 構造式の決定４＜組成式の比を求める計算はしっかり行いましょう＞	0:02:30					
				化学第9回 視聴確認テスト3						
				第9回 構造式の決定５＜官能基の事も考えて構造式を決めます＞	0:04:30					
				第9回 構造式の決定６＜様々な性質の違いによって異性体の区別を行います＞	0:04:30					
				化学第9回 視聴確認テスト４						
				第9回　５編１章　章末まとめp114	0:05:00					
				第9回　５編１章　章末まとめp115	0:03:30					
				第9回 5編1章 章末問題	0:04:30					
				化学第9回 視聴確認テスト5						
				第9回 アルカン１＜全て単結合なのでかなり回転します＞	0:03:30					
				第9回 アルカン２＜構造異性体は書けるようになりましょう＞	0:03:00					
				第9回 アルカン３＜水に溶けることはほぼ無いよ、油みたいだね＞	0:03:30					
				第9回 アルカン４＜アルカンは置換反応だけします（なぜなら結合をすべて使っているので）＞	0:02:30					
				第9回 アルカン５＜環状の構造式になったら接頭語にシクロってつきます＞	0:03:30					
				化学第9回 視聴確認テスト6						
				第9回 アルケン１＜二重結合はその名の通り二つの炭素原子が２つでつながっているという事＞	0:04:00					
				第9回 アルケン２＜二重結合は回転できないのでその特徴を生かした異性体が存在する＞	0:04:00					
				第9回 アルケン３＜二重結合を単結合にすることで付加反応をおこす＞	0:04:00					
				第9回 アルケン４＜重合させることで巨大な分子を作る＞	0:03:00					
				化学第9回 視聴確認テスト7						
				第9回 アルケン５＜エチレンに何を反応させると何が生じるか＞	0:05:00					
				第9回 発展：アルケンの酸化反応	0:03:00					
				第9回 アルキン１＜三重結合はその名の通り二つの炭素原子が３つでつながっているという事＞	0:03:30					
				第9回 アルキン２＜ベンゼンはこの後も出てくるのである意味伏線やね＞	0:03:00					
				第9回 アルキン３＜アセチレンに何を反応させると何が生じるか＞	0:03:00					
				化学第9回 視聴確認テスト8						
				第9回 不飽和度について	0:03:00					
				第9回　５編２章　章末まとめp136	0:03:30					
				第9回　５編２章　章末まとめp137	0:03:30					
				第9回 5編2章　章末問題	0:06:00					
【学習目安時期】				化学第9回 視聴確認テスト9						
4月生：9月～10月	**メイン学習の動画視聴時間合計：　1:59:30**					**ステップアップ学習の視聴時間合計：　0:00:00**				
10月生：3月～4月	**レポート学習**									
	2025年度化学第9回レポートパートA									
【レポート提出締切】	2025年度化学第9回レポートパートB									
4月生：10月20日	**第6回の動画視聴時間総合計：　1:59:30**									
10月生：4月20日	**動画視聴を除く学習想定時間：　4:40:30**									

2025 年度

化学 年間学習計画

目次に戻る

学習目安時期		メディア	教材ページ	内容	時間		メディア	教科書ページ	内容	時間
	メイン学習					**ステップアップ学習**				
第10回		M		第10回 アルコール1 <アルコールはお酒のことですよ。飲酒は２０歳になってからね>	0:04:30		T		化学第10回 SU　問題集p.266～p.279 (セミナー化学基礎＋化学)	
		M		第10回 アルコール2 <アルコールの中には水に溶けないものもいます>	0:04:00					
		T		化学第10回 視聴確認テスト1						
		M		第10回 アルコール3 <メタノールを飲むと視力を失います。絶対にやめましょう。>	0:03:30					
		M		第10回 アルコール4 <アルコールは酸化させると最大で２段階変化します>	0:04:00					
		M		第10回 アルコール5 <脱水反応は温度によって変化する先が変わります>	0:04:00					
		M		第10回 コラム：エタノールによる衛生管理	0:03:00					
		T		化学第10回 視聴確認テスト２						
		M		第10回 エーテル <エーテルは燃えやすいので気を付けろ！>	0:04:00					
		M		第10回 実験１１：アルコールの性質を調べよう	0:03:00					
		M		第10回 アルデヒド1 <ホルムアルデヒドの水溶液はホルマリンのこと、生物標本の液体ですね>	0:03:00					
		M		第10回 アルデヒド2 <銀鏡反応は本当に銀が反応して出てくるんです>	0:03:00					
		T		化学第10回 視聴確認テスト３						
		M		第10回 アルデヒド3 <酢酸はアセトアルデヒドが酸化してできたものですが、お酢の事です>	0:02:30					
		M		第10回 実験１２：アルデヒドの性質を調べよう	0:04:30					
		M		第10回 ケトン1 <ケトンの１種アセトンはマニキュアの除光液です>	0:02:30					
		M		第10回 ケトン2 <除光液であるアセトンはいろんなとこで利用されます>	0:04:00					
		T		化学第10回 視聴確認テスト４						
		M		第10回 カルボン酸１ <カルボン酸っていろんな食品に関わっています>	0:03:30					
		M		第10回 カルボン酸2 <ギ酸は漢字で書くと蟻酸、アリの出す酸です>	0:03:30					
		M		第10回 カルボン酸3 <純粋な酢酸は冬には凝固してしまいます>	0:03:30					
		M		第10回 カルボン酸4 <トランス形だと分子内脱水は不可能だよ>	0:02:30					
		T		化学第10回 視聴確認テスト５						
		M		第10回 鏡像異性体 <鏡に映ったものは反対に映し出される。>	0:03:00					
		M		第10回 発展：鏡像異性体と不斉合成	0:03:00					
		T		化学第10回 視聴確認テスト６						
		M		第10回 エステル１ <セッケンは油脂から作られます。油からできてるんですねぇ>	0:03:00					
		M		第10回 エステル2 <爆薬と同じ成分でできているのが心臓病の薬とは･･･>	0:04:00					
		T		化学第10回 視聴確認テスト７						
		M		第10回 発展：エステル化の反応機構	0:02:30					
		M		第10回 油脂１ <油とセッケンの構成化合物には共通点がある。性質は違うのに>	0:03:00					
		M		第10回 油脂2 <乾性油は塗料に使われています>	0:06:00					
		T		化学第10回 視聴確認テスト８						
		M		第10回 油脂3 <けん化って聞くと喧嘩のイメージですがここでは石鹸を作り出したりすることです>	0:03:00					
		M		第10回 油脂4 <セッケンといえば洗浄作用。そのメカニズム知ってますか？>	0:04:00					
		M		第10回 油脂5 <セッケンは硬水では塩をつくるため、洗浄作用が発揮されない。>	0:04:00					
		T		化学第10回 視聴確認テスト９						
		M		第10回 5編3章　章末まとめp168	0:03:30					
		M		第10回 5編3章　章末まとめp169	0:05:00					
		M		第10回 章末問題①	0:04:00					
		M		第10回 章末問題②	0:03:00					
【学習目安時期】		T		化学第10回 視聴確認テスト１０						
4月生：10月～11月	**メイン学習の動画視聴時間合計：　1:53:30**					**ステップアップ学習の視聴時間合計：　0:00:00**				
10月生：4月～5月	**レポート学習**									
	2025年度化学第10回レポートパートA									
【レポート提出締切】	2025年度化学第10回レポートパートB									
4月生：11月20日	**第6回の動画視聴時間総合計：　1:53:30**									
10月生：5月20日	**動画視聴を除く学習想定時間：　7:16:30**									

2025 年度

化学 年間学習計画

目次に戻る

学習目安時期		メディア	教材ページ	内容	時間		メディア	教科書ページ	内容	時間
	メイン学習					**ステップアップ学習**				
第11回		M		第11回 ベンゼン1 <ベンゼン環の結合はいわば1.5重結合みたいなものである>	0:02:30		T		化学第11回 SU　問題集p.280～p.305 (セミナー化学基礎＋化学)	
		M		第11回 ベンゼン2 <ベンゼンのにおいは甘い>	0:03:00					
		M		第11回 ベンゼン3 <ベンゼンは炭素が多いので燃やすと不完全燃焼となる>	0:03:30					
		M		第11回 ベンゼン4 <原子同士が結合しているのでほぼ置換反応しかなりたたない。例外あり>	0:03:30					
		M		第11回 ベンゼン5 <ニトロって聞くと爆弾をイメージしますね>	0:03:00					
		T		化学第11回 視聴確認テスト1						
		M		第11回 ベンゼン6 <TNTは爆薬です。気を付けましょう>	0:03:00					
		M		第11回 フェノール類１ <アルコールと同じくヒドロキシ基を持つのがフェノール。何か違いがあるかな？>	0:02:30					
		M		第11回 フェノール類2 <酸としてはフェノールは弱い>	0:03:30					
		T		化学第11回 視聴確認テスト2						
		M		第11回 フェノール1 <フェノールは名前のわりに結構危険な化合物>	0:03:30					
		M		第11回 フェノール2 <フェノールの作り方は結構単純ではない>	0:04:00					
		M		第11回 フェノール3 <ピクリン酸も爆薬です。怖いね>	0:01:30					
		M		第11回 芳香族カルボン酸１ <医薬品や合成繊維合成樹脂など幅広く使われています>	0:04:00					
		T		化学第11回 視聴確認テスト3						
		M		第11回 芳香族カルボン酸2 <分子内脱水できるのは近くにヒドロキシ基がある化合物のみ>	0:02:00					
		M		第11回 芳香族カルボン酸3 <湿布薬として使われるのがサリチル酸メチル、僕もお世話になっています>	0:03:30					
		M		第11回 芳香族カルボン酸4 <解熱鎮痛剤として使われるのは。半分が優しさでできているあれです>	0:03:00					
		M		第11回 PLUS：芳香族化合物の置換基の配向性	0:03:30					
		T		化学第11回 視聴確認テスト4						
		M		第11回 アミン1 <なんか人の名前みたいですよね>	0:03:00					
		M		第11回 アミン2 <アニリンを見つけ出すにはさらし子水溶液がいちばんいい>	0:03:30					
		M		第11回 アミン3 <芳香族アゾ化合物は綺麗な色を示します。生で見たいですね>	0:03:00					
		M		第11回 PLUS：クロスカップリング～有機分子を組み立てる～	0:03:00					
		T		化学第11回 視聴確認テスト5						
		M		第11回 芳香族化合物の分離１ <混合物から分離させるには金属イオンの分離の時みたいにいろんな反応を使う>	0:04:30					
		M		第11回 芳香族化合物の分離2 <反応したらエーテル層から水層に移動します>	0:03:00					
		M		第11回 芳香族化合物の分離3 <分液漏斗の使い方はマスターしておこう！>	0:03:30					
		M		第11回 実験１４：芳香族化合物を分離してみよう	0:04:30					
		M		第11回 実験１５：芳香族化合物の分離方法を考えてみよう	0:02:30					
		T		化学第11回 視聴確認テスト6						
		M		第11回 図説７：芳香族化合物の反応	0:02:30					
		M		第11回 図説８：芳香族化合物の分離	0:04:00					
		M		第11回 ５編４章　章末まとめ1	0:03:30					
		M		第11回 ５編４章　章末まとめ2	0:03:30					
		T		化学第11回 視聴確認テスト7						
		M		第11回 章末問題p202	0:06:00					
		M		第11回 章末問題p203	0:06:00					
		M		第11回 図説９：有機化合物と人間生活１	0:03:30					
		M		第11回 図説９：有機化合物と人間生活２	0:03:00					
		T		化学第11回 視聴確認テスト8						
		M		第11回 図説９：有機化合物と人間生活３p206	0:03:00					
		M		第11回 図説９：有機化合物と人間生活３p207	0:04:00					
		M		第11回 図説９：有機化合物と人間生活４	0:02:30					
		M		第11回 高分子化合物1 <天然にも存在するし、作られもする>	0:01:30					
		M		第11回 高分子化合物2 <小さい分子が沢山つながってできたようなものである>	0:04:30					
		T		化学第11回 視聴確認テスト９						
		M		第11回 高分子化合物3 <プラスチックの原料は石油です。知ってましたか？>	0:04:30					
		M		第11回 高分子化合物4 <重合のパターンはいっぱいあるのできちんと覚えよう>	0:02:30					
		M		第11回 高分子化合物5 <高分子化合物の分類や特徴はわかってきたかな？>	0:03:00					
		M		第11回 ６編１章　章末まとめ	0:03:30					
【学習目安時期】		T		化学第11回 視聴確認テスト１０						
4月生：10月～11月	**メイン学習の動画視聴時間合計：　2:21:00**					**ステップアップ学習の視聴時間合計：　0:00:00**				
10月生：4月～5月	**レポート学習**									
	2025年度化学第11回レポートパートA									
【レポート提出締切】	2025年度化学第11回レポートパートB									
4月生：11月20日	**第6回の動画視聴時間総合計：　2:21:00**									
10月生：5月20日	**動画視聴を除く学習想定時間：　6:49:00**									

2025 年度

化学 年間学習計画

目次に戻る

学習目安時期		メディア	教材ページ	内容	時間		メディア	教科書ページ	内容	時間
	メイン学習					**ステップアップ学習**				
第12回		M		第12回 糖類１<甘みを感じたら糖分を疑え>	0:03:00		T		化学第12回 SU　問題集p.306～p.347 (セミナー化学基礎＋化学)	
		M		第12回 糖類２<糖類はいろんな種類があります>	0:04:30					
		T		化学第12回 視聴確認テスト1						
		M		第12回 糖類３<グルコースをとれば直接等分として吸収できるよ>	0:04:00					
		M		第12回 糖類４<フルクトースははちみつとかに含まれます>	0:03:00					
		T		化学第12回 視聴確認テスト２						
		M		第12回 糖類５<スクロースは植物に含まれる天然由来の糖>	0:04:30					
		M		第12回 糖類６<トレハロースはキノコ類に含まれていますよ>	0:05:30					
		M		第12回 糖類７<デンプンの実験は小学校にやりましたよね？>	0:04:00					
		M		第12回 糖類８<ヨウ素デンプン反応がデンプンを見つける実験です>	0:02:30					
		M		第12回 実験１６：デンプンを加水分解してみよう	0:04:00					
		T		化学第12回 視聴確認テスト３						
		M		第12回 糖類９<セルロースはかなり自然にある多糖類>	0:03:00					
		M		第12回 糖類１０<セルロースは食べるよりもそれ以外でよく利用されます>	0:03:30					
		M		第12回 糖類１１<セロハンテープにもセルロースが入ってるよ！>	0:03:30					
		M		第12回 実験１７：銅アンモニアレーヨンを合成しよう	0:03:00					
		M		第12回 コラム：天然繊維	0:04:00					
		T		化学第12回 視聴確認テスト４						
		M		第12回 アミノ酸１<生命体に必要なものそれがアミノ酸>	0:04:30					
		M		第12回 アミノ酸２<アミノ酸は体を構成してくれます>	0:03:30					
		T		化学第12回 視聴確認テスト５						
		M		第12回 アミノ酸３<タンパク質はアミノ酸から構成されています>	0:04:30					
		M		第12回 アミノ酸４<アミノ酸はどちらのイオンにもなりえます>	0:03:00					
		M		第12回 アミノ酸５<化学で出てくる色の反応はきっちり復習しておいた方が良いよ>	0:03:30					
		M		第12回 アミノ酸６<ペプチド結合というアミノ酸の結合>	0:04:30					
		T		化学第12回 視聴確認テスト６						
		M		第12回 タンパク質１<タンパク質の中にも単純な奴がいるんですね>	0:04:00					
		M		第12回 タンパク質２<形によってもタンパク質は分類されます>	0:03:00					
		M		第12回 タンパク質３<いろんな種類の構造をタンパク質はしています>	0:02:30					
		M		第12回 タンパク質４<卵が熱によって固まるのはこれが理由ですよ>	0:03:30					
		T		化学第12回 視聴確認テスト7						
		M		第12回 タンパク質５<タンパク質の含有を調べる方法はたくさんあります>	0:03:30					
		M		第12回 実験１８：タンパク質の呈色反応を確認しよう	0:03:30					
		M		第12回 酵素１<体の中ってたくさんの化学反応が起きてるよ>	0:04:00					
		M		第12回 酵素２<ただ、化学反応だとスピードが遅いから酵素が必要なんだ>	0:03:00					
		T		化学第12回 視聴確認テスト8						
		M		第12回 コラム：拡散の構成	0:01:30					
		M		第12回 コラム：DNAの構造とはたらき	0:04:00					
		M		第12回 ６編２章　章末まとめp246	0:05:30					
		M		第12回 ６編２章　章末まとめp247	0:04:00					
		T		化学第12回 視聴確認テスト9						
		M		第12回 章末問題p248	0:06:00					
		M		第12回 章末問題p249	0:05:00					
		T		化学第12回 視聴確認テスト10						
		M		第12回 合成繊維１<現代の繊維は合成繊維が多いですね>	0:03:00					
		M		第12回 合成繊維２<日本で開発された合成繊維もあるんですよ。すごいですね>	0:03:00					
		M		第12回 合成繊維３<PETってあのペットボトルですよ>	0:03:00					
		M		第12回 合成繊維４<PETはリサイクルされてすぐ別のものになります>	0:05:30					
		T		化学第12回 視聴確認テスト１１						
		M		第12回 合成繊維５<水に溶けやすい繊維ってあるんですね>	0:03:30					
		M		第12回 合成繊維６<カーボンナノファイバーは割と聞きますよね>	0:04:00					
		M		第12回 合成樹脂１<プラスチックは大きく分けて２種類>	0:03:00					
		M		第12回 合成樹脂２<可塑の塑は簡単に言えば加工の事、可塑ってことは加工できるってこと>	0:03:30					
		T		化学第12回 視聴確認テスト12						
		M		第12回 合成樹脂３<いわば熱可塑性樹脂の反対が熱硬化性樹脂>	0:03:00					
		M		第12回 合成樹脂４<熱硬化性樹脂は熱や電気や薬品に強い>	0:04:00					
		M		第12回 合成樹脂５<イオン交換樹脂は工場排水を綺麗にするためにもつかわれる>	0:03:30					
		M		第12回 合成樹脂６<イオン交換樹脂はジュースやアルコールをつくるのにもつかわれる>	0:03:00					
		T		化学第12回 視聴確認テスト13						
		M		第12回 ゴム１<チューインガムは木の樹皮から生成されていたようです>	0:03:30					
		M		第12回 ゴム２<輪ゴムってほっといたらいつの間にか切れてますよね>	0:02:00					
		M		第12回 ゴム３<合成ゴムは本当にたくさんのものがあります>	0:03:00					
		T		化学第12回 視聴確認テスト14						
		M		第12回 ６編３章　章末まとめp265	0:04:00					
		M		第12回 ６編３章　章末まとめp266	0:03:00					
		M		第12回 章末問題p267	0:05:30					
		M		第12回 章末問題p268	0:04:30					
		M		第12回 章末問題p269	0:04:00					
		T		化学第12回 視聴確認テスト15						
		M		第12回 図説１０：高分子化合物と人間生活<機能性高分子>	0:04:30					
		M		第12回 図説１０：高分子化合物と人間生活<無機高分子化合物> p272	0:03:00					
		M		第12回 図説１０：高分子化合物と人間生活<無機高分子化合物> p273	0:02:00					
		T		化学第12回 視聴確認テスト16						
		M		第12回 どうにかして塩素の濃度を調べよう	0:03:30					
		M		第12回 ビタミンCの濃度を調べよう	0:05:00					
		M		第12回 二酸化硫黄の物質量を調べよう	0:04:00					
		T		化学第12回 視聴確認テスト17						
		M		第12回 鉄の製錬をマスターしよう	0:02:00					
		M		第12回 銅の製造をマスターしよう（電解精錬）	0:02:30					
		M		第12回 アルミニウムの製造をマスターしよう（融解塩電解）	0:03:30					
		M		第12回 酢酸の製造の変化を見てみよう	0:02:30					
		M		第12回 フェノール樹脂の製造の変化を見てみよう	0:02:30					
		T		化学第12回 視聴確認テスト18						
		M		第12回 未来を創る化学p284	0:04:00					
		M		第12回 未来を創る化学p285	0:02:30					
		M		第12回 物質を通して未来の事を考えよう	0:03:00					
		M		第12回 話し合いの中で解決を見出そう	0:02:00					
		M		第12回 改善すべき点はあるかな？	0:02:30					
【学習目安時期】		T		化学第12回 視聴確認テスト19						
4月生：11月～12月	**メイン学習の動画視聴時間合計：　4:09:00**					**ステップアップ学習の視聴時間合計：　0:00:00**				
10月生：5月～6月	**レポート学習**									
	2025年度化学第12回レポートパートA									
【レポート提出締切】	2025年度化学第12回レポートパートB									
4月生：12月20日	**第6回の動画視聴時間総合計：　4:09:00**									
10月生：6月20日	**動画視聴を除く学習想定時間：　14:11:00**									

化学年間動画視聴総時間　23:12:30

2025 年度

生物基礎　　学習年間計画

※本科目はメディア学習＋視聴確認テスト、レポートで構成されます。
※本ページでは、本科目の学習のねらいと、年間に学習する内容を一覧にしています。
※詳細な学習内容の構成と年間の目安スケジュールを次ページ以降に記載しています。参考にしながら学習を進めましょう。
※本学習計画は年度当初のもので変更となる可能性があります。

■単位数

2　単位

■添削指導（レポート）提出回数

6

■面接指導時間数（コマ）

8　（　4　）

※1コマの授業時間は50分として示しています。
※面接指導に時間数は既定の時間数を示しています。
本校では多様なメディアを利用して学習を行い、その学習の成果を学校で確認できた場合には（）内に示した時間数に減じることができます。

■教科目標

①身の回りの物事・現象を理解し、実験・観察などの科学的に探究するための各種技能を身につけさせる。
②実験の動画から、科学的な見方・考え方を働かせる力・見通しをもって課題に取り組む力を養う。
③身の回りの物事・現象に主体的に関わっていき、科学的な関心を高めるとともに科学的に探求しようとする態度を養う。
④インターネットを活用し、知識の取捨選択を行えるようにする。

■科目学習のねらい（学習目標）

①生物や生物現象と日常生活の関係性について理解するとともに正しい実験方法を理解し科学的に探究するための技能を身につけさせる。
②観察・実験の動画から、生物や生命現象について科学的に考える力を養う。
③生物や生命現象に主体的に関わっていき、科学的に探究しようとする態度と、生命を尊重し、自然環境の保全に寄与する態度を養う。

■使用教材

教科書	第一学習社　生基711　高等学校 新生物基礎
副教材	

■学習内容一覧

学習回次	学習のねらい	使用教材			単元	学習内容	レポート	学習配当単位時間
		教科書	副教材	ページ				
第1回 **4月生** **5月20日** **１０月生** **11月２０日**	地球上のさまざまな環境には，多種多様な生物が生息しており，生物は多様であることについて学ぶ。 光エネルギーがなければ植物は生育し続けることができないことを示した資料から，生命活動にエネルギーが必要であることについて学ぶ。	○		教p12～		観察・実験・調査の手引き		11
					第1章 生物の特徴		★	
		○		教p18～	第1節 生物の共通性	生物にみられる共通性	★	
		○		教p24～		生物の共通性の由来	★	
		○		教p26～		細胞構造の共通性	★	
		○		教p34～	第2節 生物とエネルギー	エネルギーと代謝	★	
		○		教p36～		代謝とATP	★	
		○		教p38～		代謝と酵素	★	
		○		教p42～		光合成と呼吸	★	
						学習のまとめ		
第2回 **4月生** **6月20日** **１０月生** **12月２０日**	遺伝子とDNAと染色体の関係について学ぶ。 DNAの塩基の相補的な結合を示した資料から，DNAの構造の特徴を見いだし，DNAの基本的な構造を学ぶ。				第2章 遺伝子とその働き		★	12
		○		教p48～	第1節 遺伝情報とDNA	染色体・DNA・遺伝子	★	
		○		教p50～		DNAの構造	★	
		○		教p54～		DNAの複製	★	
		○		教p56～		DNAの分配	★	
		○		教p60～	第2節 遺伝情報とタンパク質の合成	タンパク質の構造と働き	★	
		○		教p62～		遺伝子の発現とタンパク質合成(1)	★	
		○		教p64～		遺伝子の発現とタンパク質合成(2)	★	
		○		教p66～		細胞と遺伝子の働き	★	
						学習のまとめ		
第3回 **4月生** **7月20日** **１０月生** **1月２０日**	恒常性と体液の種類である血液，組織液，リンパ液について学ぶ。 自律神経系には交感神経と副交感神経があり，これらが拮抗的に働くことによって体内環境を調節していることを学ぶ。				第3章 ヒトのからだの調整		★	11
		○		教p76～	第1節 からだの調整と情報の伝達	恒常性と情報の伝達	★	
		○		教p78～		神経系	★	
		○		教p80～		自律神経系の働き	★	
		○		教p82～		ホルモンの働き	★	
		○		教p84～		血糖濃度の調整	★	
		○		教p88～		体温の調整	★	
		○		教p90～		からだの調整と血液の働き	★	
						学習のまとめ		

2025 年度

生物基礎　　学習年間計画

学習回次	学習のねらい	使用教材			単元	学習内容	レポート	学習配当単位時間
		教科書	副教材	ページ				
第4回 **4月生** **10月20日** **１０月生** **4月２０日**	皮膚や粘膜による生体防御について学ぶ。□ □ 好中球の存在下における細菌数の減少を示した資料や，好中球が細菌を取り込むようすを撮影した資料から，白血球が体内でどのような働きをしているかに気づき，白血球の役割について学ぶ。□	○		教p96～	第2節 免疫	病原体からからだを守るしくみ	★	11
		○		教p100～		自然免疫	★	
		○		教p102～		獲得免疫のしくみ	★	
		○		教p104～		獲得免疫の特徴	★	
		○		教p108～		免疫と疾病	★	
		○		教p110～		免疫と医療	★	
						学習のまとめ		
							★	
第5回 **4月生** **11月20日** **１０月生** **5月２０日**	植生は，相観によって森林・草原・荒原に大別されることを学ぶ。□ 陽生植物，陰生植物の光合成速度の特徴を学ぶ。□ □				第4章 生物の多様性と生態系		★	10
		○		教p116～	第1節 植生と繊維	さまざまな植生	★	
		○		教p118～		植物と環境	★	
		○		教p120～		植生の遷移と環境	★	
		○		教p124～		植生の破壊と遷移	★	
		○		教p126～		遷移とバイオーム	★	
		○		教p134～		日本のバイオームと気候	★	
						学習のまとめ		
第6回 **4月生** **12月20日** **１０月生** **6月２０日**	生物の個体数や量は，常に一定の範囲内で変動しながらバランスが保たれていることを学ぶ。 河川に生活排水が流入した際にみられる自然浄化のようすを示した資料をもとに，生態系では多様な生物と環境が関係しあいながらバランスを保っていることを学ぶ。	○		教p144～	第2節 生態系とその保全	生態系	★	11
		○		教p148～		生物どうしの関係	★	
		○		教p150～		生物どうしの関係と種の多様性	★	
		○		教p152～		生態系のバランスと攪乱	★	
		○		教p156～		人間活動による生物の持ち込み	★	
		○		教p160～		生息地の破壊	★	
		○		教p162～		生息地の分断化	★	
		○		教p164～		生態系の保全とその意義	★	
						学習のまとめ		

面接指導時間　※面接指導に時間数は既定の時間数を示しています。本校では多様なメディアを利用して学習を行い、その学習の成果を学校で確認できた場合には（）内に示した時間数に減じることができます。

面接授業	日常生活や社会との関連を図りながら，生物や生物現象について観察，実験などを通しながら科学的に探究する。

試験	年１回学校にて受験 試験範囲：レポートで学習した内容

■観点別評価

知識・技能	思考・判断・表現力	主体的に学習に取り込む態度
生物や生物現象について理解することができたか。 科学的に探究するために必要な観察，実験などに関する基本的な技能を身に付けることができたか。	観察，実験などを行い，科学的に探究する力を身に付けられたか。	生物や生物現象に主体的に関わり，科学的に探究しようとする態度と，生命を尊重し，自然環境の保全に寄与する態度で取り組むことができたか。

■評価

学習活動を通して、観点別評価に基づき5段階評価とする。

2025 年度

生物基礎 年間学習計画

目次に戻る

学習目安時期		メディア	教材ページ	内容	時間		メディア	教科書ページ	内容	時間
	メイン学習					**ステップアップ学習**				
第1回		M		メディア学習 今回の学習のめあて	0:02:45		M		生物基礎第1回 SU　生物の特徴 (NHK)	0:20:00
		M		メディア学習 予想してみよう	0:01:18		T		生物基礎第1回 SU　理解度チェックテスト01 (NHK)	
		T		生物基礎 第1回 視聴確認テスト1【A】			M		生物基礎第1回 SU　生物の多様性 (NHK)	0:20:00
		M		メディア学習 前半１　生物の共通性の由来	0:07:51		T		生物基礎第1回 SU　理解度チェックテスト02 (NHK)	
		T		生物基礎 第1回 視聴確認テスト2			M		生物基礎第1回 SU　生物の共通性 (NHK)	0:20:00
		T		生物基礎 第1回 視聴確認テスト3			T		生物基礎第1回 SU　理解度チェックテスト03 (NHK)	
		M		メディア学習 前半２　細胞構造の共通性と多様性	0:14:51		M		生物基礎第1回 SU　細胞の特徴 (NHK)	0:20:00
		T		生物基礎 第1回 視聴確認テスト4			T		生物基礎第1回 SU　理解度チェックテスト04 (NHK)	
		T		生物基礎 第1回 視聴確認テスト5			M		生物基礎第1回 SU　生体とATP (NHK)	0:20:00
		M		メディア学習 前半３　真核細胞の構造	0:09:17		T		生物基礎第1回 SU　理解度チェックテスト05 (NHK)	
		T		生物基礎 第1回 視聴確認テスト6			M		生物基礎第1回 SU　酵素のはたらき (NHK)	0:20:00
		T		生物基礎 第1回 視聴確認テスト7			T		生物基礎第1回 SU　理解度チェックテスト06 (NHK)	
		M		メディア学習 後半１　代謝と酵素	0:09:25		M		生物基礎第1回 SU　呼吸 (NHK)	0:20:00
		T		生物基礎 第1回 視聴確認テスト8			T		生物基礎第1回 SU　理解度チェックテスト07 (NHK)	
		T		生物基礎 第1回 視聴確認テスト9			M		生物基礎第1回 SU　光合成 (NHK)	0:20:00
		M		メディア学習 後半２　エネルギーとATP	0:04:21		T		生物基礎第1回 SU　理解度チェックテスト08 (NHK)	
		T		生物基礎 第1回 視聴確認テスト10						
		T		生物基礎 第1回 視聴確認テスト11						
		M		メディア学習 後半3　光合成	0:02:02					
		T		生物基礎 第1回 視聴確認テスト12						
		T		生物基礎 第1回 視聴確認テスト13						
		M		メディア学習 後半４　呼吸	0:01:38					
		T		生物基礎 第1回 視聴確認テスト14						
		T		生物基礎 第1回 視聴確認テスト15						
		M		メディア学習 後半５　ミトコンドリアと葉緑体の起源	0:05:14					
		T		生物基礎 第1回 視聴確認テスト16						
		T		生物基礎 第1回 視聴確認テスト17						
		M		メディア学習 学習内容の確認をしよう	0:01:30					
【学習目安時期】		T		生物基礎 第1回 視聴確認テスト18【A】						
4月生：4月～5月	**メイン学習の動画視聴時間合計：　1:00:12**					**ステップアップ学習の視聴時間合計：　2:40:00**				
10月生：10月～11月	**レポート学習**									
	2025年度生物基礎第1回レポートパートA									
【レポート提出締切】	2025年度生物基礎第1回レポートパートB									
4月生：5月20日	**第1回の動画視聴時間総合計：　3:40:12**									
10月生：11月20日	**動画視聴を除く学習想定時間：　5:29:48**									
第2回	**メイン学習**					**ステップアップ学習**				
		M		メディア学習 第2回 今回の学習のめあて	0:01:37		M		生物基礎第2回 SU　生物と遺伝子 (NHK)	0:20:00
		M		メディア学習 予想してみよう	0:01:49		T		生物基礎第2回 SU　理解度チェックテスト01 (NHK)	
		T		生物基礎 第2回 視聴確認テスト1【A】			M		生物基礎第2回 SU　DNAの構造 (NHK)	0:20:00
		M		メディア学習 遺伝子・染色体・DNA	0:09:20		T		生物基礎第2回 SU　理解度チェックテスト02 (NHK)	
		T		生物基礎 第2回 視聴確認テスト2			M		生物基礎第2回 SU　DNAの複製と分配 (NHK)	0:20:00
		T		生物基礎 第2回 視聴確認テスト3			T		生物基礎第2回 SU　理解度チェックテスト03 (NHK)	
		M		メディア学習 DNAの構造	0:04:51		M		生物基礎第2回 SU　タンパク質 (NHK)	0:20:00
		T		生物基礎 第2回 視聴確認テスト4			T		生物基礎第2回 SU　理解度チェックテスト04 (NHK)	
		T		生物基礎 第2回 視聴確認テスト5			M		生物基礎第2回 SU　タンパク質と遺伝情報　（１）　(NHK)	0:20:00
		M		メディア学習 DNAの研究史	0:13:08		T		生物基礎第2回 SU　理解度チェックテスト05 (NHK)	
		T		生物基礎 第2回 視聴確認テスト6			M		生物基礎第2回 SU　タンパク質と遺伝情報　（２）　(NHK)	0:20:00
		T		生物基礎 第2回 視聴確認テスト7			T		生物基礎第2回 SU　理解度チェックテスト06 (NHK)	
		M		メディア学習 DNAの複製と分配	0:09:46		M		生物基礎第2回 SU　細胞の分化と遺伝子 (NHK)	0:20:00
		T		生物基礎 第2回 視聴確認テスト8			T		生物基礎第2回 SU　理解度チェックテスト07 (NHK)	
		T		生物基礎 第2回 視聴確認テスト9			M		生物基礎第2回 SU　遺伝子と私たち (NHK)	0:20:00
		M		メディア学習 後半１　タンパク質の構造と働き	0:01:23		T		生物基礎第2回 SU　理解度チェックテスト08 (NHK)	
		T		生物基礎 第2回 視聴確認テスト10						
		T		生物基礎 第2回 視聴確認テスト11						
		M		メディア学習 後半２　遺伝子の発現とタンパク質合成	0:08:36					
		T		生物基礎 第2回 視聴確認テスト12						
		T		生物基礎 第2回 視聴確認テスト13						
		M		メディア学習 後半３　細胞と遺伝子の働き	0:06:21					
		T		生物基礎 第2回 視聴確認テスト14						
		T		生物基礎 第2回 視聴確認テスト15						
		M		メディア学習 学習内容の確認をしよう	0:01:38					
【学習目安時期】		T		生物基礎 第2回 視聴確認テスト16【A】						
4月生：5月～6月	**メイン学習の動画視聴時間合計：　0:30:45**					**ステップアップ学習の視聴時間合計：　2:40:00**				
10月生：11月～12月	**レポート学習**									
	2025年度生物基礎第2回レポートパートA									
【レポート提出締切】	2025年度生物基礎第2回レポートパートB									
4月生：6月20日	**第2回の動画視聴時間総合計：　3:10:45**									
10月生：12月20日	**動画視聴を除く学習想定時間：　6:49:15**									
第3回	**メイン学習**					**ステップアップ学習**				
		M		メディア学習 今回の学習のめあて	0:01:17		M		生物基礎第3回 SU　体内環境 (NHK)	0:20:00
		M		メディア学習 予想してみよう	0:00:51		T		生物基礎第3回 SU　理解度チェックテスト01 (NHK)	
		T		生物基礎 第3回 視聴確認テスト1【A】			M		生物基礎第3回 SU　神経系による情報伝達　（１）　(NHK)	0:20:00
		M		メディア学習 恒常性	0:07:00		T		生物基礎第3回 SU　理解度チェックテスト02 (NHK)	
		T		生物基礎 第3回 視聴確認テスト2			M		生物基礎第3回 SU　神経系による情報伝達　（２）　(NHK)	0:20:00
		T		生物基礎 第3回 視聴確認テスト3			T		生物基礎第3回 SU　理解度チェックテスト03 (NHK)	
		M		メディア学習 神経系	0:08:43		M		生物基礎第3回 SU　内分泌系による情報伝達 (NHK)	0:20:00
		T		生物基礎 第3回 視聴確認テスト4			T		生物基礎第3回 SU　理解度チェックテスト04 (NHK)	
		T		生物基礎 第3回 視聴確認テスト5			M		生物基礎第3回 SU　血糖濃度の調節 (NHK)	0:20:00
		M		メディア学習 恒常性と内分泌系	0:06:06		T		生物基礎第3回 SU　理解度チェックテスト05 (NHK)	
		T		生物基礎 第3回 視聴確認テスト6			M		生物基礎第3回 SU　人体図鑑 (NHK)	0:20:00
		T		生物基礎 第3回 視聴確認テスト7			T		生物基礎第3回 SU　理解度チェックテスト06 (NHK)	
		M		メディア学習 血糖濃度の調節	0:17:30					
		T		生物基礎 第3回 視聴確認テスト8						
		T		生物基礎 第3回 視聴確認テスト9						
		M		メディア学習 体温の調節	0:04:39					
		T		生物基礎 第3回 視聴確認テスト10						
		T		生物基礎 第3回 視聴確認テスト11						
		M		メディア学習 血液凝固	0:02:20					
		T		生物基礎 第3回 視聴確認テスト12						
		T		生物基礎 第3回 視聴確認テスト13						
		M		メディア学習 学習内容の確認をしよう	0:01:32					
【学習目安時期】		T		生物基礎 第3回 視聴確認テスト14【A】						
4月生：6月～7月	**メイン学習の動画視聴時間合計：　0:49:58**					**ステップアップ学習の視聴時間合計：　2:00:00**				
10月生：12月～1月	**レポート学習**									
	2025年度生物基礎第3回レポートパートA									
【レポート提出締切】	2025年度生物基礎第3回レポートパートB									
4月生：7月20日	**第3回の動画視聴時間総合計：　2:49:58**									
10月生：1月20日	**動画視聴を除く学習想定時間：　6:20:02**									

2025 年度

生物基礎 年間学習計画

目次に戻る

第4回

学習目安時期		メディア	教材ページ	内容	時間		メディア	教科書ページ	内容	時間
	メイン学習						**ステップアップ学習**			
		M		メディア学習 今回の学習のめあて	0:01:28		M		生物基礎第4回 SU　免疫のしくみ （１） (NHK)	0:20:00
		M		メディア学習 予想してみよう	0:00:55		T		生物基礎第4回 SU　理解度チェックテスト01 (NHK)	
		T		生物基礎 第4回 視聴確認テスト1【A】			M		生物基礎第4回 SU　免疫のしくみ （２） (NHK)	0:20:00
		M		メディア学習 生体防御	0:14:05		T		生物基礎第4回 SU　理解度チェックテスト02 (NHK)	
		T		生物基礎 第4回 視聴確認テスト2			M		生物基礎第4回 SU　免疫の応用 (NHK)	0:20:00
		T		生物基礎 第4回 視聴確認テスト3			T		生物基礎第4回 SU　理解度チェックテスト03 (NHK)	
		M		メディア学習 自然免疫	0:09:07		M		生物基礎第4回 SU　免疫とさまざまな疾患 (NHK)	0:20:00
		T		生物基礎 第4回 視聴確認テスト4			T		生物基礎第4回 SU　理解度チェックテスト04 (NHK)	
		T		生物基礎 第4回 視聴確認テスト5			M		生物基礎第4回 SU　体内環境と私たち (NHK)	0:20:00
		M		メディア学習 獲得免疫	0:11:39		T		生物基礎第4回 SU　理解度チェックテスト05 (NHK)	
		T		生物基礎 第4回 視聴確認テスト6						
		T		生物基礎 第4回 視聴確認テスト7						
		M		メディア学習 自然免疫と獲得免疫	0:01:56					
		T		生物基礎 第4回 視聴確認テスト8						
		T		生物基礎 第4回 視聴確認テスト9						
		M		メディア学習 免疫と生活	0:11:57					
		T		生物基礎 第4回 視聴確認テスト10						
		T		生物基礎 第4回 視聴確認テスト11						
		M		メディア学習 学習内容の確認をしよう	0:01:37					
【学習目安時期】		T		生物基礎 第4回 視聴確認テスト12【A】						
4月生：9月～10月	**メイン学習の動画視聴時間合計：　0:52:44**					**ステップアップ学習の視聴時間合計：　1:40:00**				
10月生：3月～4月	**レポート学習**									
	2025年度生物基礎第4回レポートパートA									
【レポート提出締切】	2025年度生物基礎第4回レポートパートB									
4月生：10月20日	**第4回の動画視聴時間総合計：　2:32:44**									
10月生：4月20日	**動画視聴を除く学習想定時間：　6:37:16**									

第5回

	メイン学習						**ステップアップ学習**			
		M		メディア学習 今回の学習のめあて	0:02:05		M		生物基礎第5回 SU　身のまわりの植生 （１） (NHK)	0:20:00
		M		メディア学習 予想してみよう	0:01:05		T		生物基礎第5回 SU　理解度チェックテスト01 (NHK)	
		T		生物基礎 第5回 視聴確認テスト1【A】			M		生物基礎第5回 SU　身のまわりの植生 （２） (NHK)	0:20:00
		M		メディア学習 前半1　植物と環境	0:09:21		T		生物基礎第5回 SU　理解度チェックテスト02 (NHK)	
		T		生物基礎 第5回 視聴確認テスト2			M		生物基礎第5回 SU　植生の遷移 (NHK)	0:20:00
		T		生物基礎 第5回 視聴確認テスト3			T		生物基礎第5回 SU　理解度チェックテスト03 (NHK)	
		M		メディア学習 前半２　植物と植生	0:06:45		M		生物基礎第5回 SU　さまざまな植物の環境への適応 (NHK)	0:20:00
		T		生物基礎 第5回 視聴確認テスト4			T		生物基礎第5回 SU　理解度チェックテスト04 (NHK)	
		T		生物基礎 第5回 視聴確認テスト5			M		生物基礎第5回 SU　遷移とバイオーム（１）~世界のバイオーム~ (NHK)	0:20:00
		M		メディア学習 前半３　植生の遷移（１）	0:07:26		T		生物基礎第5回 SU　理解度チェックテスト05 (NHK)	
		T		生物基礎 第5回 視聴確認テスト6			M		生物基礎第5回 SU　遷移とバイオーム（２）~日本のバイオーム~ (NHK)	0:20:00
		T		生物基礎 第5回 視聴確認テスト7			T		生物基礎第5回 SU　理解度チェックテスト06 (NHK)	
		M		メディア学習 植生の遷移（２）	0:06:09					
		T		生物基礎 第5回 視聴確認テスト8						
		T		生物基礎 第5回 視聴確認テスト9						
		M		メディア学習 後半１　気温・降水量とバイオーム/世界のバイオーム	0:17:33					
		T		生物基礎 第5回 視聴確認テスト10						
		T		生物基礎 第5回 視聴確認テスト11						
		M		メディア学習 後半２　日本のバイオーム	0:11:42					
		T		生物基礎 第5回 視聴確認テスト12						
		T		生物基礎 第5回 視聴確認テスト13						
		M		メディア学習 学習内容の確認をしよう	0:01:46					
【学習目安時期】		T		生物基礎 第5回 視聴確認テスト14【A】						
4月生：10月～11月	**メイン学習の動画視聴時間合計：　1:03:52**					**ステップアップ学習の視聴時間合計：　2:00:00**				
10月生：4月～5月	**レポート学習**									
	2025年度生物基礎第5回レポートパートA									
【レポート提出締切】	2025年度生物基礎第5回レポートパートB									
4月生：11月20日	**第5回の動画視聴時間総合計：　3:03:52**									
10月生：5月20日	**動画視聴を除く学習想定時間：　5:16:08**									

第6回

	メイン学習						**ステップアップ学習**			
		M		メディア学習 今回の学習のめあて	0:01:25		M		生物基礎第6回 SU　生態系における生物の多様性（１） (NHK)	0:20:00
		M		メディア学習 予想してみよう	0:01:10		T		生物基礎第6回 SU　理解度チェックテスト01 (NHK)	
		T		生物基礎 第6回 視聴確認テスト1【A】			M		生物基礎第6回 SU　生態系における生物の多様性（２） (NHK)	0:20:00
		M		メディア学習 前半1生態系	0:07:17		T		生物基礎第6回 SU　理解度チェックテスト02 (NHK)	
		T		生物基礎 第6回 視聴確認テスト2			M		生物基礎第6回 SU　生態系における生物間の関係 (NHK)	0:20:00
		T		生物基礎 第6回 視聴確認テスト3			T		生物基礎第6回 SU　理解度チェックテスト03 (NHK)	
		M		メディア学習 前半2生態系の物質循環とエネルギーの流れ	0:04:00		M		生物基礎第6回 SU　生態系と人為的攪乱 (NHK)	0:20:00
		T		生物基礎 第6回 視聴確認テスト4			T		生物基礎第6回 SU　理解度チェックテスト04 (NHK)	
		T		生物基礎 第6回 視聴確認テスト5			M		生物基礎第6回 SU　生態系の保全（１） (NHK)	0:20:00
		M		メディア学習 前半３物質循環	0:07:56		T		生物基礎第6回 SU　理解度チェックテスト05 (NHK)	
		T		生物基礎 第6回 視聴確認テスト6			M		生物基礎第6回 SU　生態系の保全（２） (NHK)	0:20:00
		T		生物基礎 第6回 視聴確認テスト7			T		生物基礎第6回 SU　理解度チェックテスト06 (NHK)	
		M		メディア学習 後半１生態系のバランス	0:06:51		M		生物基礎第6回 SU　生態系と私たち (NHK)	0:20:00
		T		生物基礎 第6回 視聴確認テスト8			T		生物基礎第6回 SU　理解度チェックテスト07 (NHK)	
		T		生物基礎 第6回 視聴確認テスト9						
		M		メディア学習 後半２　人間活動と生態系（１）	0:10:21					
		T		生物基礎 第6回 視聴確認テスト10						
		T		生物基礎 第6回 視聴確認テスト11						
		M		メディア学習 後半３　人間活動と生態系（２）	0:05:27					
		T		生物基礎 第6回 視聴確認テスト12						
		T		生物基礎 第6回 視聴確認テスト13						
		M		メディア学習 後半４　生態系の保全	0:06:08					
		T		生物基礎 第6回 視聴確認テスト14						
		T		生物基礎 第6回 視聴確認テスト15						
		M		メディア学習 学習内容の確認をしよう	0:02:59					
【学習目安時期】		T		生物基礎 第6回 視聴確認テスト16【A】						
4月生：11月～12月	**メイン学習の動画視聴時間合計：　0:53:34**					**ステップアップ学習の視聴時間合計：　2:20:00**				
10月生：5月～6月	**レポート学習**									
	2025年度生物基礎第6回レポートパートA									
【レポート提出締切】	2025年度生物基礎第6回レポートパートB									
4月生：12月20日	**第6回の動画視聴時間総合計：　3:13:34**									
10月生：6月20日	**動画視聴を除く学習想定時間：　5:56:26**									

生物基礎年間動画視聴総時間　18:31:05

2025 年度

生物　　学習年間計画

※本科目はメディア学習＋視聴確認テスト、レポートで構成されます。
※本ページでは、本科目の学習のねらいと、年間に学習する内容を一覧にしています。
※詳細な学習内容の構成と年間の目安スケジュールを次ページ以降に記載しています。参考にしながら学習を進めましょう。
※本学習計画は年度当初のもので変更となる可能性があります。

■単位数

4　単位

■添削指導（レポート）提出回数

12

■面接指導時間数（コマ）

16　（　7　）

※1コマの授業時間は50分として示しています。
※面接指導に時間数は既定の時間数を示しています。
本校では多様なメディアを利用して学習を行い、その学習の成果を学校で確認できた場合には（）内に示した時間数に減じることができます。

■教科目標

①身の回りの物事・現象を理解し、実験・観察などの科学的に探究するための各種技能を身につけさせる。
②実験の動画から、科学的な見方・考え方を働かせる力・見通しをもって課題に取り組む力を養う。
③身の回りの物事・現象に主体的に関わっていき、科学的な関心を高めるとともに科学的に探求しようとする態度を養う。
④インターネットを活用し、知識の取捨選択を行えるようにする。

■科目学習のねらい（学習目標）

生物学の基本的な概念や原理・法則の理解を深める。
観察，実験などを通して,科学的に探究しつつ,生命の尊重や自然環境について積極的に考える態度を身につける。

■使用教材

教科書	東京書籍　生物701　生物
副教材	

■学習内容一覧

学習回次	学習のねらい	使用教材			単元	学習内容	レポート	学習配当単位時間
		教科書	副教材	ページ				
第1回 **4月生** **5月20日** **１０月生** **11月２０日**	地球上のさまざまな環境には，多種多様な生物が生息しており，生物は多様であることについて学ぶ。 光エネルギーがなければ植物は生育し続けることができないことを示した資料から，生命活動にエネルギーが必要であることについて学ぶ。□ □	○		教p8～	1編 生物の進化		★	10
		○		教p10～	1章 生命の起源と細胞の進化	1節 共通性と多様性をつなぐ進化	★	
		○		教p12～		2節 生命の誕生	★	
		○		教p16～		3節 生物の多様性と地球環境の変化	★	
		○		教p26～	2章 遺伝子の変化と進化のしくみ	1節 遺伝的変異	★	
第2回 **4月生** **6月20日** **１０月生** **12月２０日**	遺伝子とDNAと染色体の関係について学ぶ。 DNAの塩基の相補的な結合を示した資料から，DNAの構造の特徴を見いだし，DNAの基本的な構造を学ぶ。	○		教p30～	2章 遺伝子の変化と進化のしくみ	2節 多様な遺伝的変異をもたらす有性生殖	★	8
		○		教p40～		3節 進化の定義と自然選択による進化	★	
		○		教p44～		4節 遺伝子レベルでみる進化	★	
		○		教p52～		5節 種分化	★	
第3回 **4月生** **6月20日** **１０月生** **12月２０日**	恒常性と体液の種類である血液，組織液，リンパ液について学ぶ。□ 自律神経系には交感神経と副交感神経があり，これらが拮抗的に働くことによって体内環境を調節していることを学ぶ。	○		教p58～	3章 生物の系統と進化	1節 生物の系統	★	8
		○		教p64～		2節 生物の系統分類	★	
		○		教p72～		3節 霊長類のなかのヒト	★	
		○		教p76～		4節 人類の出現と変遷	★	
					ステップアップ学習			

2025 年度

生物　　学習年間計画

目次に戻る

学習回次	学習のねらい	使用教材			単元	学習内容	レポート	学習配当単位時間
		教科書	副教材	ページ				
第4回 **４月生** **7月20日** **１０月生** **1月２０日**	細胞を構成する成分について理解する。 細胞が，水，タンパク質，核酸，炭水化物，脂質，無機物などの成分によって構成されていることを理解する。 生体膜のはたらきと構造について理解する。 遺伝情報にかかわる構造について理解する。 アミノ酸の構造，タンパク質の構造について理解する。 活性化エネルギーと酵素について理解する。	○		教p86～	2編 生命現象と物質		★	10
		○		教p88～	1章 細胞と物質	1節 細胞を構成する成分	★	
		○		教p92～		2節 生体膜の働き	★	
		○		教p96～		3節 細胞の構造	★	
		○		教p103～		4節 タンパク質の構造	★	
		○		教p110～		5節 酵素としてはたらくタンパク質	★	
		○		教p120～		6節 生命現象とタンパク質	★	
第5回 **４月生** **7月20日** **１０月生** **1月２０日**	太陽光パネルや懐中電灯など，身のまわりのものと比較し，その違いについて考える。 ハチドリとヘリコプターを比較して，エネルギーの利用や取り出し方の相違点や共通点を考える。 乳酸菌や酵母が，酸素が少ない呼吸のできない環境でどのようにエネルギーを取り出しているのかを考える。 植物工場で，青色と赤色の光を照射していることが多い理由について考える。	○		教p128～	2章 代謝とエネルギー	1節 代謝とエネルギー	★	8
		○		教p132～		2節 呼吸	★	
		○		教p141～		3節 発酵	★	
		○		教p145～		4節 光合成	★	
					ステップアップ学習			
第6回 **４月生** **8月20日** **１０月生** **2月２０日**	正確な複製を可能にするDNAの化学的な特徴や構造はどのようなものなのか，特定の塩基の対とは何かを考える。 複製バブルがその後，どのように変化するかを考える。 遺伝情報に基づくタンパク質の合成には，どのような過程があるのかを考える。 長さが違うRNAが観察されることから，その理由について考える。 ・RNAの構造と種類，おもなはたらきについて理解する。	○		教p160～	3編 遺伝情報の発現と発生		★	9
		○		教p162～	1章 遺伝情報とその発現	1節 DNAの構造	★	
		○		教p164～		2節 DNAの複製	★	
		○		教p168～		3節 遺伝情報の流れ	★	
		○		教p170～		4節 RNAと転写	★	
		○		教p176～		5節 翻訳のしくみ	★	
		○		教p182～		6節 遺伝情報の変化	★	
第7回 **４月生** **9月20日** **１０月生** **3月２０日**	大腸菌のコロニーが青色になった理由を考える。 DNAの長さについて知り，どのように核の中に納まっているのかを考える。 ヒトの体を構成する細胞の数と種類を知り，それがどのようにしてできるのかを考える。 １個の受精卵からどのように，おたまじゃくしに，そして成体に変化するのかを考える。 原腸形成での細胞の動きと発生運命について理解する。	○		教p190～	2章 発生と遺伝子発現	1節 原核生物の遺伝子発現の調整	★	13
		○		教p196～		2節 真核生物の遺伝子発現の調整	★	
		○		教p199～		3節 選択的遺伝子発現と細胞分化	★	
		○		教p202～		4節 動物の発生	★	
		○		教p212～		5節 肺の細胞の発生運命と遺伝子発現	★	
		○		教p216～		6節 発生現象と遺伝子発現の調整	★	
		○		教p226～		7節 動物の形と調整遺伝子の発現	★	
第8回 **４月生** **9月20日** **１０月生** **3月２０日**	制限酵素によるDNAの切断について理解する。 お酒に強い人と弱い人で，何が異なるのかを考える。 遺伝子組換え技術はどのように利用されているのか考える。 となり合ったニューロン間では，細胞膜は直接つながっていないことを見いだし，どのようなしくみで興奮が伝わるのかを考える。	○		教p236～	3章 遺伝子を扱う技術	1節 遺伝子を増幅する技術	★	8
		○		教p240～		2節 塩基配列を解読する技術	★	
		○		教p244～		3節 遺伝子組換え技術の利用	★	
		○		教p252～		4節 遺伝子や細胞を扱う技術の課題	★	
					ステップアップ学習			
第9回 **４月生** **10月20日** **１０月生** **4月２０日**	情報の伝達と反応について理解する。 静止電位と活動電位について理解する。 興奮の伝導について理解する。 動物の行動をめぐる4つのなぜについて理解する。 神経回路と行動の関係について理解を深める。 条件刺激と無条件刺激について考える。	○		教p262～	4編 生物の環境応答		★	18
		○		教p264～	1章 動物の刺激の受容と反応	1節 刺激の受容から反応への流れ	★	
		○		教p267～		2節 ニューロンの興奮	★	
		○		教p271～		3節 興奮の殿堂	★	
		○		教p274～		4節 興奮の伝達	★	
		○		教p278～		5節 刺激の受容と感覚	★	
		○		教p286～		6節 中枢神経系での情報処理	★	
		○		教p290～		7節 効果器	★	
		○		教p198～	2章 動物の行動	1節 動物の行動とは	★	
		○		教p302～		2節 刺激の受容と行動	★	
		○		教p309～		3節 学習のしくみ	★	

2025 年度

生物　　学習年間計画

学習回次	学習のねらい	使用教材			単元	学習内容	レポート	学習配当単位時間
		教科書	副教材	ページ				
第10回 4月生 11月20日 １０月生 5月２０日	被子植物の成長はどこで起こり，どのような器官がどこに形成されるのかを考える。 種子から枯死までの植物の一生について考える。 根が水に覆われてから，葉が下を向くまでに，植物体内ではどのようなことが起こっているのかを考える。 植物種によって異なる点や共通する点を考える。 植物の姿や形は，どのような環境要因でどのように変わるのかを考える。 気孔の開閉のしくみと環境の変化について理解する。	○		教p318～	3章 植物の環境応答	1節 被子植物の生殖と発生	★	13
		○		教p322～		2節 植物の一生の出来事と環境の影響	★	
		○		教p324～		3節 植物ホルモンと光受容体	★	
		○		教p328～		4節 環境要因による発芽の調整	★	
		○		教p334～		5節 茎や根の成長と環境要因の影響	★	
		○		教p342～		6節 機構の開閉の調整と環境要因の影響	★	
		○		教p346～		7節 花芽形成と環境要因の影響	★	
		○		教p354～		8節 果実の形成と成熟のしくみ	★	
		○		教p357～		9節 機関の老化と脱落のしくみ	★	
					ステップアップ学習			
第11回 4月生 11月20日 １０月生 5月２０日	個体数の把握が種の多様性の維持にとって重要であることを理解する。 個体群のなかの個体どうしの関係や，異なる個体群どうしの関係が あることについて理解する。 個体群の成長は成長曲線の形をとることを理解する。 群れの大きさの決まり方は利益と不利益のバランスによることを理解する。 異なる種間でも，さまざまな資源をめぐって種間競争が生じること を理解する。	○		教p368～	5編 生態と環境		★	13
		○		教p370～	1章 個体群と生物群集	1節 生態系からみた生物	★	
		○		教p372～		2節 個体群と環境	★	
		○		教p376～		3節 個体群の構造と成長	★	
		○		教p384～		4節 個体間の相互作用	★	
		○		教p390～		5節 種間の相互作用	★	
		○		教p396～		6節 生物群集の成り立ちと多種の共存	★	
第12回 4月生 12月20日 １０月生 6月２０日	生態系全体のエネルギーの流れについて理解する。 植物体の形状と生産構造図との関連について理解を深める。 遺伝的多様性の定義について理解する。 生態系の復元のための取り組みについて調べ，身の回りで行われている取り組みとこれまでに学んだ事例を関連づけて理解を深める。 これまでに学習した用語を使って，生態系と人間生活について整理する。	○		教p406～	2章 生態系の物質生産と物質循環	1節 食物網と物質生産	★	15
		○		教p412～		2節 生態系の物質収支と生態ピラミッド	★	
		○		教p420～	3章 生態系と人間生活	1節 生物多様性	★	
		○		教p424～		2節 人間社会の変化と生態系	★	
		○		教p430～		3節 生態系の復元	★	
		○		教p436～		4節 人間は自然とどう付き合っていったらよいか	★	
					ステップアップ学習			
面接指導時間　※面接指導に時間数は既定の時間数を示しています。本校では多様なメディアを利用して学習を行い、その学習の成果を学校で確認できた場合には（）内に示した時間数に減じることができます。								16(7)

面接授業	日常生活や社会との関連を図りながら，生物や生物現象について観察，実験などを通しながら科学的に探究する。

試験	年１回学校にて受験 試験範囲：レポートで学習した内容

■観点別評価

知識・技能	思考・判断・表現力	主体的に学習に取り込む態度
物理学の基本的な概念や原理・法則の理解を深めることができたか。	物理的な事物・現象を科学的に探究し、表現することができたか。	物理的な事物・現象に主体的に関わり，科学的に探究する取り組みができたか。

■評価

学習活動を通して、観点別評価に基づき5段階評価とする。

2025 年度

生物 年間学習計画

目次に戻る

学習目安時期		メディア	教材ページ	内容	時間		メディア	教科書ページ	内容	時間
	メイン学習					**ステップアップ学習**				
第1回		M		第1回 1編１章 1節 共通性と多様性をつなぐ進化 p10	0:03:30					
		M		第1回 1編１章 1節 共通性と多様性をつなぐ進化 p11	0:04:00					
		T		生物 第1回 視聴確認テスト1						
		T		生物 第1回 視聴確認テスト2						
		M		第1回 1編１章 2節 生命の誕生 p12	0:04:00					
		M		第1回 1編１章 2節 生命の誕生 p13	0:04:30					
		M		第1回 1編１章 2節 生命の誕生 p14	0:05:30					
		M		第1回 1編１章 2節 生命の誕生 p15	0:04:30					
		T		生物 第1回 視聴確認テスト3						
		T		生物 第1回 視聴確認テスト4						
		M		メディア学習1編 １章 3節 生物の多様性と地球環境の変化 p16	0:04:00					
		M		メディア学習1編 １章 3節 生物の多様性と地球環境の変化 p17	0:04:30					
		M		メディア学習1編 １章 3節 生物の多様性と地球環境の変化 p18	0:05:30					
		T		生物 第1回 視聴確認テスト5						
		T		生物 第1回 視聴確認テスト6						
		M		メディア学習1編 １章 3節 生物の多様性と地球環境の変化 p19	0:05:30					
		M		メディア学習1編 １章 3節 生物の多様性と地球環境の変化 p20	0:05:30					
		M		メディア学習1編 １章 3節 生物の多様性と地球環境の変化 p21						
		M		メディア学習1編 １章 3節 生物の多様性と地球環境の変化 p22	0:03:00					
		M		メディア学習1編 １章 3節 生物の多様性と地球環境の変化 p24	0:06:00					
		M		メディア学習1編 １章 3節 生物の多様性と地球環境の変化 p25	0:05:30					
		T		生物 第1回 視聴確認テスト7						
		T		生物 第1回 視聴確認テスト8						
		M		第1回 1編2章 1節 遺伝的変異 p26	0:03:00					
		M		第1回 1編2章 1節 遺伝的変異 p27	0:05:00					
		M		第1回 1編2章 1節 遺伝的変異 p28	0:03:00					
		M		第1回 1編2章 1節 遺伝的変異 p29	0:04:30					
		T		生物 第1回 視聴確認テスト9						
【学習目安時期】		T		生物 第1回 視聴確認テスト10						
4月生：4月～5月	**メイン学習の動画視聴時間合計：**				**1:21:00**	**ステップアップ学習の視聴時間合計：**				**0:00:00**
10月生：10月～11月	**レポート学習**									
	2025年度生物第1回レポートパートA									
【レポート提出締切】	2025年度生物第1回レポートパートB									
4月生：5月20日	**第1回の動画視聴時間総合計：**				**1:21:00**					
10月生：11月20日	**動画視聴を除く学習想定時間：**				**6:59:00**					
	メイン学習					**ステップアップ学習**				
第2回		M		第2回 1編 2章 2節 多様な遺伝的変異をもたらす有性生殖 p30	0:04:30					
		M		第2回 1編 2章 2節 多様な遺伝的変異をもたらす有性生殖 p31	0:05:30					
		M		第2回 1編 2章 2節 多様な遺伝的変異をもたらす有性生殖 p32	0:07:30					
		M		第2回 1編 2章 2節 多様な遺伝的変異をもたらす有性生殖 p34	0:05:00					
		T		生物 第2回 視聴確認テスト1						
		T		生物 第2回 視聴確認テスト2						
		M		第2回 1編 2章 2節 多様な遺伝的変異をもたらす有性生殖 p36	0:05:00					
		M		第2回 1編 2章 2節 多様な遺伝的変異をもたらす有性生殖 p37	0:06:30					
		M		第2回 1編 2章 2節 多様な遺伝的変異をもたらす有性生殖 p38	0:04:00					
		M		第2回 1編 2章 2節 多様な遺伝的変異をもたらす有性生殖 p39	0:04:00					
		T		生物 第2回 視聴確認テスト3						
		T		生物 第2回 視聴確認テスト4						
		M		第2回　1編2章 3節 進化の定義と自然選択による進化 p40	0:03:30					
		M		第2回　1編2章 3節 進化の定義と自然選択による進化 p41	0:03:30					
		M		第2回　1編2章 3節 進化の定義と自然選択による進化 p42	0:05:00					
		M		第2回　1編2章 3節 進化の定義と自然選択による進化 p43	0:04:30					
		T		生物 第2回 視聴確認テスト5						
		T		生物 第2回 視聴確認テスト6						
		M		第2回　1編2章 4節 遺伝子レベルでみる進化 p44	0:03:00					
		M		第2回　1編2章 4節 遺伝子レベルでみる進化 p45	0:05:00					
		M		第2回　1編2章 4節 遺伝子レベルでみる進化 p46	0:09:30					
		M		第2回　1編2章 4節 遺伝子レベルでみる進化 p48	0:04:30					
		M		第2回　1編2章 4節 遺伝子レベルでみる進化 p49	0:05:30					
		M		第2回　1編2章 4節 遺伝子レベルでみる進化 p50	0:04:00					
		M		第2回　1編2章 4節 遺伝子レベルでみる進化 p51	0:06:00					
		T		生物 第2回 視聴確認テスト7						
		T		生物 第2回 視聴確認テスト8						
		M		第2回　1編2章 5節 種分化 p52	0:03:30					
		M		第2回　1編2章 5節 種分化 p53	0:04:30					
		M		第2回　1編2章 5節 種分化 p54	0:05:30					
		M		第2回　1編2章 5節 種分化 p55	0:05:30					
		M		第2回　1編2章 5節 種分化 p56	0:05:30					
		M		第2回　1編2章 5節 種分化 p57	0:05:00					
		T		生物 第2回 視聴確認テスト9						
【学習目安時期】		T		生物 第2回 視聴確認テスト10						
4月生：5月～6月	**メイン学習の動画視聴時間合計：**				**0:42:00**	**ステップアップ学習の視聴時間合計：**				**0:00:00**
10月生：11月～12月	**レポート学習**									
	2025年度生物第2回レポートパートA									
【レポート提出締切】	2025年度生物第2回レポートパートB									
4月生：6月20日	**第2回の動画視聴時間総合計：**				**0:42:00**					
10月生：12月20日	**動画視聴を除く学習想定時間：**				**5:58:00**					

2025 年度

生物 年間学習計画

目次に戻る

学習目安時期		メディア	教材ページ	内容	時間		メディア	教科書ページ	内容	時間
	メイン学習					**ステップアップ学習**				
第3回		M		第3回 1編 3章 1節 生物の系統 p58	0:03:30		M		2025年度生物第3回 SU　1編 編末問題①	
		M		第3回 1編 3章 1節 生物の系統 p59	0:04:00		M		2025年度生物第3回 SU　1編 編末問題②	
		M		第3回 1編 3章 1節 生物の系統 p60	0:06:30		M		2025年度生物第3回 SU　1編 生物の本棚	
		M		第3回 1編 3章 1節 生物の系統 p61	0:05:30		M		2025年度生物第3回 SU　1編 生物×仕事	
		M		第3回 1編 3章 1節 生物の系統 p62	0:05:00					
		M		第3回 1編 3章 1節 生物の系統 p63	0:04:00					
		T		生物 第3回 視聴確認テスト1						
		T		生物 第3回 視聴確認テスト2						
		M		第3回　1編3章 2節 生物の系統分類 p64	0:04:00					
		M		第3回　1編3章 2節 生物の系統分類 p65	0:04:30					
		M		第3回　1編3章 2節 生物の系統分類 p66	0:03:30					
		M		第3回　1編3章 2節 生物の系統分類 p67	0:05:30					
		M		第3回　1編3章 2節 生物の系統分類 p68	0:05:00					
		M		第3回　1編3章 2節 生物の系統分類 p70	0:05:00					
		T		生物 第3回 視聴確認テスト3						
		T		生物 第3回 視聴確認テスト4						
		M		第3回　1編3章 3節 霊長類のなかのヒト p72	0:03:00					
		M		第3回　1編3章 3節 霊長類のなかのヒト p73	0:04:30					
		M		第3回　1編3章 3節 霊長類のなかのヒト p74	0:04:30					
		M		第3回　1編3章 3節 霊長類のなかのヒト p75	0:04:30					
		T		生物 第3回 視聴確認テスト5						
		T		生物 第3回 視聴確認テスト6						
		M		第3回 1編 3章 4節 人類の出現と変遷 p76	0:04:30					
		M		第3回 1編 3章 4節 人類の出現と変遷 p77	0:06:00					
		M		第3回 1編 3章 4節 人類の出現と変遷 p78	0:06:00					
		M		第3回 1編 3章 4節 人類の出現と変遷 p80	0:05:00					
		M		第3回 1編 3章 4節 人類の出現と変遷 p81	0:05:30					
		T		生物第3回 視聴確認テスト7						
【学習目安時期】		T		生物 第3回 視聴確認テスト8						
4月生：5月～6月	**メイン学習の動画視聴時間合計：　1:39:30**					**ステップアップ学習の視聴時間合計：　0:00:00**				
10月生：11月～12月	**レポート学習**									
	2025年度生物第3回レポートパートA									
【レポート提出締切】	2025年度生物第3回レポートパートB									
4月生：6月20日	**第3回の動画視聴時間総合計：　1:39:30**									
10月生：12月20日	**動画視聴を除く学習想定時間：　5:00:30**									
	メイン学習					**ステップアップ学習**				
第4回		M		第4回 2編 1 章 1節 細胞を構成する成分 p88	0:03:30					
		M		第4回 2編 1 章 1節 細胞を構成する成分 p89	0:06:00					
		M		第4回 2編 1 章 1節 細胞を構成する成分 p90	0:04:30					
		M		第4回 2編 1 章 1節 細胞を構成する成分 p91	0:06:00					
		T		生物 第4回 視聴確認テスト1						
		T		生物 第4回 視聴確認テスト2						
		M		第4回 2編 1 章 2節 生体膜のはたらき p92	0:04:00					
		M		第4回 2編 1 章 2節 生体膜のはたらき p93	0:04:00					
		M		第4回 2編 1 章 2節 生体膜のはたらき p94	0:05:00					
		M		第4回 2編 1 章 2節 生体膜のはたらき p95	0:07:00					
		T		生物 第4回 視聴確認テスト3						
		T		生物 第4回 視聴確認テスト4						
		M		第4回 2編 1 章 3節 細胞膜の構造 p96	0:04:00					
		M		第4回 2編 1 章 3節 細胞膜の構造 p97	0:04:30					
		M		第4回 2編 1 章 3節 細胞膜の構造 p98	0:06:00					
		M		第4回 2編 1 章 3節 細胞膜の構造 p99	0:04:00					
		M		第4回 2編 1 章 3節 細胞膜の構造 p100	0:06:00					
		M		第4回 2編 1 章 3節 細胞膜の構造 p101	0:04:00					
		M		第4回 2編 1 章 3節 細胞膜の構造 p102	0:04:30					
		T		生物 第4回 視聴確認テスト5						
		T		生物 第4回 視聴確認テスト6						
		M		第4回 2編 1 章 4節 タンパク質の構造 p103	0:03:30					
		M		第4回 2編 1 章 4節 タンパク質の構造 p104	0:05:00					
		M		第4回 2編 1 章 4節 タンパク質の構造 p105	0:04:00					
		M		第4回 2編 1 章 4節 タンパク質の構造 p106	0:05:00					
		M		第4回 2編 1 章 4節 タンパク質の構造 p107	0:06:00					
		M		第4回 2編 1 章 4節 タンパク質の構造 p108	0:04:00					
		M		第4回 2編 1 章 4節 タンパク質の構造 p109	0:04:30					
		T		生物 第4回 視聴確認テスト7						
		T		生物 第4回 視聴確認テスト8						
		M		第4回 2編 1 章 5節 酵素としてはたらくタンパク質 p110	0:04:00					
		M		第4回 2編 1 章 5節 酵素としてはたらくタンパク質 p111	0:04:00					
		M		第4回 2編 1 章 5節 酵素としてはたらくタンパク質 p112	0:04:30					
		M		第4回 2編 1 章 5節 酵素としてはたらくタンパク質 p113	0:06:00					
		M		第4回 2編 1 章 5節 酵素としてはたらくタンパク質 p114	0:04:00					
		M		第4回 2編 1 章 5節 酵素としてはたらくタンパク質 p115	0:05:00					
		T		生物 第4回 視聴確認テスト9						
		T		生物 第4回 視聴確認テスト10						
		M		第4回 2編 1 章 5節 酵素としてはたらくタンパク質 p116	0:03:30					
		M		第4回 2編 1 章 5節 酵素としてはたらくタンパク質 p117	0:04:00					
		M		第4回 2編 1 章 5節 酵素としてはたらくタンパク質 p118	0:03:30					
		M		第4回 2編 1 章 5節 酵素としてはたらくタンパク質 p119	0:05:30					
		T		生物 第4回 視聴確認テスト11						
		T		生物 第4回 視聴確認テスト12						
		M		第4回 2編 1 章 6節 生命現象とタンパク質 p120	0:04:30					
		M		第4回 2編 1 章 6節 生命現象とタンパク質 p121	0:05:00					
		M		第4回 2編 1 章 6節 生命現象とタンパク質 p122	0:04:00					
		M		第4回 2編 1 章 6節 生命現象とタンパク質 p123	0:06:00					
		M		第4回 2編 1 章 6節 生命現象とタンパク質 p124	0:06:00					
		M		第4回 2編 1 章 6節 生命現象とタンパク質 p125	0:04:00					
		M		第4回 2編 1 章 6節 生命現象とタンパク質 p126	0:05:30					
		M		第4回 2編 1 章 6節 生命現象とタンパク質 p127	0:04:00					
		T		生物 第4回 視聴確認テスト13						
【学習目安時期】		T		生物 第4回 視聴確認テスト14						
4月生：6月～7月	**メイン学習の動画視聴時間合計：　3:08:00**					**ステップアップ学習の視聴時間合計：　0:00:00**				
10月生：12月～11月	**レポート学習**									
	2025年度生物第4回レポートパートA									
【レポート提出締切】	2025年度生物第4回レポートパートB									
4月生：7月20日	**第4回の動画視聴時間総合計：　3:08:00**									
10月生：1月20日	**動画視聴を除く学習想定時間：　5:12:00**									

2025 年度

生物 年間学習計画

目次に戻る

学習目安時期		メディア	教材ページ	内容	時間		メディア	教科書ページ	内容	時間
	メイン学習					**ステップアップ学習**				
第5回		M		第5回 2編2章 1節 代謝とエネルギー p128	0:03:00		M		2025年度生物第5回 SU　2編 編末問題①	
		M		第5回 2編2章 1節 代謝とエネルギー p129	0:04:00		M		2025年度生物第5回 SU　2編 編末問題②	
		M		第5回 2編2章 1節 代謝とエネルギー p130	0:05:30		M		2025年度生物第5回 SU　2編 生物の本棚	
		M		第5回 2編2章 1節 代謝とエネルギー p131	0:06:00		M		2025年度生物第5回 SU　2編 生物×仕事	
		T		生物 第5回 視聴確認テスト1						
		T		生物 第5回 視聴確認テスト2						
		M		第5回 2編2章 2節 呼吸 p132	0:03:30					
		M		第5回 2編2章 2節 呼吸 p133	0:05:00					
		M		第5回 2編2章 2節 呼吸 p134	0:04:30					
		M		第5回 2編2章 2節 呼吸 p135	0:03:30					
		T		生物 第5回 視聴確認テスト3						
		T		生物 第5回 視聴確認テスト4						
		M		第5回 2編2章 2節 呼吸 p136	0:04:30					
		M		第5回 2編2章 2節 呼吸 p137	0:05:30					
		M		第5回 2編2章 2節 呼吸 p138	0:04:00					
		M		第5回 2編2章 2節 呼吸 p139	0:06:30					
		M		第5回 2編2章 2節 呼吸 p140	0:05:30					
		T		生物 第5回 視聴確認テスト5						
		T		生物 第5回 視聴確認テスト6						
		M		第5回 2編2章 3節 発酵 p141	0:03:00					
		M		第5回 2編2章 3節 発酵 p142	0:05:00					
		M		第5回 2編2章 3節 発酵 p143	0:04:30					
		M		第5回 2編2章 3節 発酵 p144	0:04:30					
		T		生物 第5回 視聴確認テスト7						
		T		生物 第5回 視聴確認テスト8						
		M		第5回 2編2章 4節 光合成 p145	0:03:30					
		M		第5回 2編2章 4節 光合成 p146	0:05:00					
		M		第5回 2編2章 4節 光合成 p147	0:06:00					
		M		第5回 2編2章 4節 光合成 p148	0:04:30					
		M		第5回 2編2章 4節 光合成 p149	0:06:30					
		M		第5回 2編2章 4節 光合成 p150	0:03:30					
		T		生物 第5回 視聴確認テスト9						
		T		生物 第5回 視聴確認テスト10						
		M		第5回 2編2章 4節 光合成 p151	0:04:30					
		M		第5回 2編2章 4節 光合成 p152	0:06:00					
		M		第5回 2編2章 4節 光合成 p153	0:04:30					
		M		第5回 2編2章 4節 光合成 p154	0:05:30					
		M		第5回 2編2章 4節 光合成 p155	0:04:30					
		T		生物 第5回 視聴確認テスト11						
【学習目安時期】		T		生物 第5回 視聴確認テスト12						
4月生：6月～7月	**メイン学習の動画視聴時間合計：　2:12:00**					**ステップアップ学習の視聴時間合計：　0:00:00**				
10月生：12月～11月	**レポート学習**									
	2025年度生物第5回レポートパートA									
【レポート提出締切】	2025年度生物第5回レポートパートB									
4月生：7月20日	**第5回の動画視聴時間総合計：　2:12:00**									
10月生：1月20日	**動画視聴を除く学習想定時間：　4:28:00**									
	メイン学習					**ステップアップ学習**				
第6回		M		第6回 3編１章 1節 DNAの構造 p162	0:04:30					
		M		第6回 3編１章 1節 DNAの構造 p163	0:04:00					
		T		生物 第6回 視聴確認テスト1						
		T		生物 第6回 視聴確認テスト2						
		M		第6回 3編１章 2節 DNAの複製 p164	0:03:30					
		M		第6回 3編１章 2節 DNAの複製 p165	0:04:30					
		M		第6回 3編１章 2節 DNAの複製 p166	0:04:00					
		M		第6回 3編１章 2節 DNAの複製 p167	0:05:00					
		T		生物 第6回 視聴確認テスト3						
		T		生物 第6回 視聴確認テスト4						
		M		第6回 3編１章 2節 遺伝情報の流れ p168	0:03:00					
		M		第6回 3編１章 2節 遺伝情報の流れ p169	0:04:30					
		T		生物 第6回 視聴確認テスト5						
		T		生物 第6回 視聴確認テスト6						
		M		第6回 3編１章 4節 RNAと転写 p170	0:02:30					
		M		第6回 3編１章 4節 RNAと転写 p171	0:04:00					
		M		第6回 3編１章 4節 RNAと転写 p172	0:04:00					
		M		第6回 3編１章 4節 RNAと転写 p173	0:04:30					
		M		第6回 3編１章 4節 RNAと転写 p174	0:03:30					
		M		第6回 3編１章 4節 RNAと転写 p175	0:04:00					
		T		生物 第6回 視聴確認テスト7						
		T		生物 第6回 視聴確認テスト8						
		M		第6回 3編１章 5節 翻訳のしくみ p176	0:03:30					
		M		第6回 3編１章 5節 翻訳のしくみ p177	0:03:30					
		M		第6回 3編１章 5節 翻訳のしくみ p178	0:04:30					
		M		第6回 3編１章 5節 翻訳のしくみ p179	0:04:00					
		M		第6回 3編１章 5節 翻訳のしくみ p180	0:03:00					
		M		第6回 3編１章 5節 翻訳のしくみ p181	0:05:00					
		T		生物 第6回 視聴確認テスト9						
		T		生物 第6回 視聴確認テスト10						
		M		第6回 3編１章 6節 遺伝情報の変化 p182	0:03:00					
		M		第6回 3編１章 6節 遺伝情報の変化 p183	0:03:00					
		M		第6回 3編１章 6節 遺伝情報の変化 p184	0:04:30					
		M		第6回 3編１章 6節 遺伝情報の変化 p185	0:04:30					
		M		第6回 3編１章 6節 遺伝情報の変化 p186	0:05:00					
		M		第6回 3編１章 6節 遺伝情報の変化 p187	0:05:00					
		M		第6回 3編１章 6節 遺伝情報の変化 p188	0:05:30					
		M		第6回 3編１章 6節 遺伝情報の変化 p189	0:04:30					
		T		生物 第6回 視聴確認テスト11						
【学習目安時期】		T		生物 第6回 視聴確認テスト12						
4月生：7月～8月	**学習活動を通して、観点別評価に基づき5段階評価とする。　1:54:00**					**ステップアップ学習の視聴時間合計：　0:00:00**				
10月生：1月～2月	**レポート学習**									
	2025年度生物第6回レポートパートA									
【レポート提出締切】	2025年度生物第6回レポートパートB									
4月生：8月20日	**第6回の動画視聴時間総合計：　1:54:00**									
10月生：2月20日	**動画視聴を除く学習想定時間：　5:36:00**									

2025 年度

生物 年間学習計画

目次に戻る

学習目安時期		メディア	教材ページ	内容	時間		メディア	教科書ページ	内容	時間
	メイン学習								**ステップアップ学習**	
第7回		M		3編 2章 1節 原核生物の遺伝子発現の調節 p190	0:03:00					
		M		3編 2章 1節 原核生物の遺伝子発現の調節 p191	0:03:30					
		M		3編 2章 1節 原核生物の遺伝子発現の調節 p192	0:03:30					
		M		3編 2章 1節 原核生物の遺伝子発現の調節 p193	0:06:00					
		M		3編 2章 1節 原核生物の遺伝子発現の調節 p194	0:04:00					
		M		3編 2章 1節 原核生物の遺伝子発現の調節 p195	0:04:00					
		T		生物 第7回 視聴確認テスト1						
		T		生物 第7回 視聴確認テスト2						
		M		3編 2章 2節 真核生物の遺伝子発現の調節 p196	0:03:00					
		M		3編 2章 2節 真核生物の遺伝子発現の調節 p197	0:05:00					
		M		3編 2章 2節 真核生物の遺伝子発現の調節 p198	0:04:30					
		T		生物 第7回 視聴確認テスト3						
		T		生物 第7回 視聴確認テスト4						
		M		3編 2章 3節 選択的遺伝子発現と細胞分化 p199	0:03:00					
		M		3編 2章 3節 選択的遺伝子発現と細胞分化 p200	0:04:30					
		M		3編 2章 3節 選択的遺伝子発現と細胞分化 p201	0:06:00					
		T		生物 第7回 視聴確認テスト5						
		T		生物 第7回 視聴確認テスト6						
		M		3編 2章 4節 動物の発生 p202	0:02:30					
		M		3編 2章 4節 動物の発生 p203	0:03:30					
		M		3編 2章 4節 動物の発生 p204	0:04:00					
		M		3編 2章 4節 動物の発生 p205	0:04:00					
		T		生物第7回 視聴確認テスト7						
		T		生物 第7回 視聴確認テスト8						
		M		3編 2章 4節 動物の発生 p206	0:06:00					
		M		3編 2章 4節 動物の発生 p207	0:05:30					
		M		3編 2章 4節 動物の発生 p208	0:05:00					
		M		3編 2章 4節 動物の発生 p209	0:04:30					
		M		3編 2章 4節 動物の発生 p210	0:04:00					
		M		3編 2章 4節 動物の発生 p211	0:04:30					
		T		生物第7回 視聴確認テスト9						
		T		生物 第7回 視聴確認テスト10						
		M		3編 2章 5節 胚の細胞の発生運命と遺伝子発現 p212	0:03:00					
		M		3編 2章 5節 胚の細胞の発生運命と遺伝子発現 p213	0:03:00					
		M		3編 2章 5節 胚の細胞の発生運命と遺伝子発現 p214	0:05:00					
		M		3編 2章 5節 胚の細胞の発生運命と遺伝子発現 p215	0:05:30					
		T		生物第7回 視聴確認テスト11						
		T		生物 第7回 視聴確認テスト12						
		M		3編 2章 6節 発生現象と遺伝子発現の調節 p216	0:03:00					
		M		3編 2章 6節 発生現象と遺伝子発現の調節 p217	0:04:00					
		M		3編 2章 6節 発生現象と遺伝子発現の調節 p218	0:05:30					
		M		3編 2章 6節 発生現象と遺伝子発現の調節 p219	0:05:30					
		T		生物第7回 視聴確認テスト13						
		T		生物 第7回 視聴確認テスト14						
		M		3編 2章 6節 発生現象と遺伝子発現の調節 p220	0:03:30					
		M		3編 2章 6節 発生現象と遺伝子発現の調節 p221	0:04:30					
		M		3編 2章 6節 発生現象と遺伝子発現の調節 p222	0:05:30					
		M		3編 2章 6節 発生現象と遺伝子発現の調節 p223	0:03:30					
		M		3編 2章 6節 発生現象と遺伝子発現の調節 p224	0:04:00					
		M		3編 2章 6節 発生現象と遺伝子発現の調節 p225	0:05:00					
		T		生物第7回 視聴確認テスト15						
		T		生物 第7回 視聴確認テスト16						
		M		3編 2章 7節 動物の形と調節遺伝子の発現 p226	0:03:00					
		M		3編 2章 7節 動物の形と調節遺伝子の発現 p227	0:04:00					
		M		3編 2章 7節 動物の形と調節遺伝子の発現 p228	0:05:00					
		M		3編 2章 7節 動物の形と調節遺伝子の発現 p229	0:04:00					
		M		3編 2章 7節 動物の形と調節遺伝子の発現 p230	0:05:30					
		M		3編 2章 7節 動物の形と調節遺伝子の発現 p231	0:05:30					
		M		3編 2章 7節 動物の形と調節遺伝子の発現 p232	0:05:00					
		M		3編 2章 7節 動物の形と調節遺伝子の発現 p233	0:04:30					
		M		3編 2章 7節 動物の形と調節遺伝子の発現 p234	0:05:30					
		M		3編 2章 7節 動物の形と調節遺伝子の発現 p235	0:04:30					
		T		生物第7回 視聴確認テスト17						
【学習目安時期】		T		生物 第7回 視聴確認テスト18						
4月生：9月～9月	**メイン学習の動画視聴時間合計：**				**3:20:30**	**ステップアップ学習の視聴時間合計：**				**0:00:00**
10月生：2月～3月	**レポート学習**									
	2025年度生物第6回レポートパートA									
【レポート提出締切】	2025年度生物第6回レポートパートB									
4月生：9月20日	**第6回の動画視聴時間総合計：**				**3:20:30**					
10月生：3月20日	**動画視聴を除く学習想定時間：**				**7:29:30**					

2025 年度

生物 年間学習計画

目次に戻る

学習目安時期		メディア	教材ページ	内容	時間		メディア	教科書ページ	内容	時間
	メイン学習					**ステップアップ学習**				
第8回		M		3編3章 1節 遺伝子を増幅する技術進化 p236	0:06:00		M		2025年度生物第8回 SU　3編 編末問題①	
		M		3編3章 1節 遺伝子を増幅する技術進化 p237	0:06:00		M		2025年度生物第8回 SU　3編 編末問題②	
		M		3編3章 1節 遺伝子を増幅する技術進化 p238	0:06:30		M		2025年度生物第8回 SU　3編 生物の本棚	
		M		3編3章 1節 遺伝子を増幅する技術進化 p239	0:07:00		M		2025年度生物第8回 SU　3編 生物×仕事	
		T		生物 第8回 視聴確認テスト1						
		T		生物 第8回 視聴確認テスト2						
		M		3編3章 2節 塩基配列を解読する技術 p240	0:04:30					
		M		3編3章 2節 塩基配列を解読する技術 p241	0:05:30					
		M		3編3章 2節 塩基配列を解読する技術 p242	0:06:00					
		M		3編3章 2節 塩基配列を解読する技術 p243	0:06:00					
		T		生物 第8回 視聴確認テスト3						
		T		生物 第8回 視聴確認テスト4						
		M		3編3章 3節 遺伝組換え技術の利用 p244	0:05:00					
		M		3編3章 3節 遺伝組換え技術の利用 p245	0:06:30					
		M		3編3章 3節 遺伝組換え技術の利用 p246	0:05:00					
		M		3編3章 3節 遺伝組換え技術の利用 p247	0:06:00					
		M		3編3章 3節 遺伝組換え技術の利用 p248	0:09:00					
		M		3編3章 3節 遺伝組換え技術の利用 p250	0:04:30					
		M		3編3章 3節 遺伝組換え技術の利用 p251	0:05:00					
		T		生物 第8回 視聴確認テスト5						
		T		生物 第8回 視聴確認テスト6						
		M		3編3章 4節 遺伝子や細胞を扱う技術の課題p252	0:04:30					
		M		3編3章 4節 遺伝子や細胞を扱う技術の課題p253	0:05:30					
		M		3編3章 4節 遺伝子や細胞を扱う技術の課題p254	0:06:00					
		M		3編3章 4節 遺伝子や細胞を扱う技術の課題p255	0:06:30					
		M		3編3章 4節 遺伝子や細胞を扱う技術の課題p256	0:06:30					
		M		3編3章 4節 遺伝子や細胞を扱う技術の課題p257	0:08:00					
		T		生物第8回 視聴確認テスト7						
【学習目安時期】		T		生物 第8回 視聴確認テスト8						
4月生：8月～9月	**メイン学習の動画視聴時間合計：　2:05:30**					**ステップアップ学習の視聴時間合計：　0:00:00**				
10月生：2月～3月	**レポート学習**									
	2025年度生物第6回レポートパートA									
【レポート提出締切】	2025年度生物第6回レポートパートB									
4月生：9月20日	**第6回の動画視聴時間総合計：　2:05:30**									
10月生：3月20日	**動画視聴を除く学習想定時間：　4:34:30**									

2025 年度

生物 年間学習計画

目次に戻る

学習目安時期		メディア	教材ページ	内容	時間		メディア	教科書ページ	内容	時間
	メイン学習					**ステップアップ学習**				
第9回		M		1章動物の行動　1節 刺激の受容から反応への流れ　2節 ニューロンの興奮 p264	0:05:30					
		M		1章動物の行動　1節 刺激の受容から反応への流れ　2節 ニューロンの興奮 p265	0:05:30					
		M		1章動物の行動　1節 刺激の受容から反応への流れ　2節 ニューロンの興奮 p266	0:05:00					
		M		1章動物の行動　1節 刺激の受容から反応への流れ　2節 ニューロンの興奮 p267	0:05:00					
		M		1章動物の行動　1節 刺激の受容から反応への流れ　2節 ニューロンの興奮 p268	0:05:00					
		M		1章動物の行動　1節 刺激の受容から反応への流れ　2節 ニューロンの興奮 p269	0:05:00					
		M		1章動物の行動　1節 刺激の受容から反応への流れ　2節 ニューロンの興奮 p270	0:07:00					
		T		生物 第9回 視聴確認テスト1						
		T		生物 第9回 視聴確認テスト2						
		M		3節 興奮の伝導　4節 興奮の伝達p271	0:05:00					
		M		3節 興奮の伝導　4節 興奮の伝達p272	0:07:00					
		M		3節 興奮の伝導　4節 興奮の伝達p273	0:05:30					
		M		3節 興奮の伝導　4節 興奮の伝達p274	0:04:00					
		M		3節 興奮の伝導　4節 興奮の伝達p275	0:07:30					
		M		3節 興奮の伝導　4節 興奮の伝達p276	0:07:30					
		M		3節 興奮の伝導　4節 興奮の伝達p277	0:05:30					
		T		生物 第9回 視聴確認テスト3						
		T		生物 第9回 視聴確認テスト4						
		M		5節 刺激の受容と感覚p278	0:04:30					
		M		5節 刺激の受容と感覚p279	0:06:30					
		M		5節 刺激の受容と感覚p280	0:06:00					
		M		5節 刺激の受容と感覚p281	0:04:00					
		M		5節 刺激の受容と感覚p282	0:06:00					
		M		5節 刺激の受容と感覚p283	0:06:00					
		M		5節 刺激の受容と感覚p284	0:06:00					
		M		5節 刺激の受容と感覚p285	0:05:30					
		T		生物 第9回 視聴確認テスト5						
		T		生物 第9回 視聴確認テスト6						
		M		6節 中枢神経系での情報処理p286	0:06:00					
		M		6節 中枢神経系での情報処理p287	0:05:30					
		M		6節 中枢神経系での情報処理p288	0:05:30					
		M		6節 中枢神経系での情報処理p289	0:06:00					
		M		生物 第9回 視聴確認テスト7						
		M		生物 第9回 視聴確認テスト8						
		M		7節 効果器p290	0:05:00					
		M		7節 効果器p291	0:05:00					
		M		7節 効果器p292	0:06:00					
		M		7節 効果器p293	0:07:30					
		T		生物 第9回 視聴確認テスト9						
		T		生物 第9回 視聴確認テスト10						
		M		2章 動物の行動　1節 動物の行動とはp298	0:05:30					
		M		2章 動物の行動　1節 動物の行動とはp299	0:05:30					
		M		2章 動物の行動　1節 動物の行動とはp300	0:05:00					
		M		2章 動物の行動　1節 動物の行動とはp301	0:05:00					
		T		生物 第9回 視聴確認テスト11						
		T		生物 第9回 視聴確認テスト12						
		M		2章 動物の行動　2節 刺激の受容と行動p302	0:05:00					
		M		2章 動物の行動　2節 刺激の受容と行動p303	0:06:00					
		M		2章 動物の行動　2節 刺激の受容と行動p304	0:06:30					
		M		2章 動物の行動　2節 刺激の受容と行動p305	0:05:30					
		M		2章 動物の行動　2節 刺激の受容と行動p306	0:04:30					
		M		2章 動物の行動　2節 刺激の受容と行動p307	0:05:30					
		M		2章 動物の行動　2節 刺激の受容と行動p308	0:06:00					
		T		生物 第9回 視聴確認テスト13						
		T		生物 第9回 視聴確認テスト14						
		M		2章 動物の行動　3節 学習のしくみp309	0:05:00					
		M		2章 動物の行動　3節 学習のしくみp310	0:06:00					
		M		2章 動物の行動　3節 学習のしくみp311	0:06:30					
		M		2章 動物の行動　3節 学習のしくみp312	0:05:30					
		M		2章 動物の行動　3節 学習のしくみp313	0:04:30					
		M		2章 動物の行動　3節 学習のしくみp314	0:05:30					
		M		2章 動物の行動　3節 学習のしくみp315	0:06:00					
		T		生物 第9回 視聴確認テスト15						
【学習目安時期】		T		生物 第9回 視聴確認テスト16						
4月生：9月～10月	**メイン学習の動画視聴時間合計：　4:30:00**					**ステップアップ学習の視聴時間合計：　0:00:00**				
10月生：3月～4月	**レポート学習**									
	2025年度生物第6回レポートパートA									
【レポート提出締切】	2025年度生物第6回レポートパートB									
4月生：10月20日	**第6回の動画視聴時間総合計：　4:30:00**									
10月生：4月20日	**動画視聴を除く学習想定時間：　10:30:00**									

2025 年度

生物 年間学習計画

目次に戻る

学習目安時期		メディア	教材ページ	内容	時間		メディア	教科書ページ	内容	時間
	メイン学習								**ステップアップ学習**	
第10回		M		3章 植物の環境応答　1節 被子植物の生殖と発生p318	0:06:00		M		2025年度生物第10回 SU　4編 編末問題①	
		M		3章 植物の環境応答　1節 被子植物の生殖と発生p319	0:08:00		M		2025年度生物第10回 SU　4編 編末問題②	
		M		3章 植物の環境応答　1節 被子植物の生殖と発生p320	0:04:30		M		2025年度生物第10回 SU　4編 生物の本棚	
		M		3章 植物の環境応答　1節 被子植物の生殖と発生p321	0:06:00		M		2025年度生物第10回 SU　4編 生物×仕事	
		T		生物 第10回 視聴確認テスト1						
		T		生物 第10回 視聴確認テスト2						
		M		2節 植物の一生の出来事と環境の影響　3節 植物ホルモンと光受容体p322	0:05:00					
		M		2節 植物の一生の出来事と環境の影響　3節 植物ホルモンと光受容体p323	0:05:30					
		M		2節 植物の一生の出来事と環境の影響　3節 植物ホルモンと光受容体p324	0:04:00					
		M		2節 植物の一生の出来事と環境の影響　3節 植物ホルモンと光受容体p325	0:04:30					
		M		2節 植物の一生の出来事と環境の影響　3節 植物ホルモンと光受容体p326	0:06:00					
		M		2節 植物の一生の出来事と環境の影響　3節 植物ホルモンと光受容体p327	0:06:30					
		T		生物 第10回 視聴確認テスト3						
		T		生物 第10回 視聴確認テスト4						
		M		4節 環境要因による発芽の調節p328	0:04:30					
		M		4節 環境要因による発芽の調節p329	0:06:00					
		M		4節 環境要因による発芽の調節p330	0:07:30					
		M		4節 環境要因による発芽の調節p331	0:05:30					
		M		4節 環境要因による発芽の調節p332	0:06:00					
		M		4節 環境要因による発芽の調節p333	0:06:30					
		T		生物 第10回 視聴確認テスト5						
		T		生物 第10回 視聴確認テスト6						
		M		5節 茎や根の成長と環境要因の影響p334	0:04:00					
		M		5節 茎や根の成長と環境要因の影響p335	0:06:30					
		M		5節 茎や根の成長と環境要因の影響p336	0:06:00					
		M		5節 茎や根の成長と環境要因の影響p337	0:05:30					
		M		5節 茎や根の成長と環境要因の影響p338	0:06:00					
		M		5節 茎や根の成長と環境要因の影響p339	0:06:30					
		M		5節 茎や根の成長と環境要因の影響p340	0:07:00					
		M		5節 茎や根の成長と環境要因の影響p341	0:05:00					
		T		生物 第10回 視聴確認テスト7						
		T		生物 第10回 視聴確認テスト8						
		M		6節 気孔の開閉の調節と環境要因の影響p342	0:04:30					
		M		6節 気孔の開閉の調節と環境要因の影響p343	0:08:00					
		M		6節 気孔の開閉の調節と環境要因の影響p344	0:04:30					
		M		6節 気孔の開閉の調節と環境要因の影響p345	0:06:30					
		T		生物 第10回 視聴確認テスト9						
		T		生物 第10回 視聴確認テスト10						
		M		7節 花芽形成と環境要因の影響p346	0:04:30					
		M		7節 花芽形成と環境要因の影響p347	0:06:30					
		M		7節 花芽形成と環境要因の影響p348	0:06:00					
		M		7節 花芽形成と環境要因の影響p349	0:07:00					
		M		7節 花芽形成と環境要因の影響p350	0:06:00					
		M		7節 花芽形成と環境要因の影響p351	0:05:00					
		M		7節 花芽形成と環境要因の影響p352	0:05:00					
		M		7節 花芽形成と環境要因の影響p353	0:07:30					
		T		生物 第10回 視聴確認テスト11						
		T		生物 第10回 視聴確認テスト12						
		M		8節 果実の形成と成熟のしくみ　9節 器官の老化と脱落のしくみp354	0:05:00					
		M		8節 果実の形成と成熟のしくみ　9節 器官の老化と脱落のしくみp355	0:06:30					
		M		8節 果実の形成と成熟のしくみ　9節 器官の老化と脱落のしくみp356	0:06:00					
		M		8節 果実の形成と成熟のしくみ　9節 器官の老化と脱落のしくみp357	0:03:30					
		M		8節 果実の形成と成熟のしくみ　9節 器官の老化と脱落のしくみp358	0:05:30					
		M		8節 果実の形成と成熟のしくみ　9節 器官の老化と脱落のしくみp359	0:06:30					
		T		生物 第10回 視聴確認テスト13						
【学習目安時期】		T		生物 第10回 視聴確認テスト14						
4月生：10月～11月	**メイン学習の動画視聴時間合計：　4:02:30**					**ステップアップ学習の視聴時間合計：　0:00:00**				
10月生：4月～5月	**レポート学習**									
	2025年度生物第6回レポートパートA									
【レポート提出締切】	2025年度生物第6回レポートパートB									
4月生：11月20日	**第6回の動画視聴時間総合計：　4:02:30**									
10月生：5月20日	**動画視聴を除く学習想定時間：　6:47:30**									

2025 年度

生物 年間学習計画

目次に戻る

学習目安時期		メディア	教材ページ	内容	時間		メディア	教科書ページ	内容	時間
	メイン学習					**ステップアップ学習**				
第11回		M		1章 個体群と生物群集　1節 生態系からみた生物　2節 個体群と環境p370	0:05:30					
		M		1章 個体群と生物群集　1節 生態系からみた生物　2節 個体群と環境p371	0:05:30					
		M		1章 個体群と生物群集　1節 生態系からみた生物　2節 個体群と環境p372	0:05:00					
		M		1章 個体群と生物群集　1節 生態系からみた生物　2節 個体群と環境p373	0:04:30					
		M		1章 個体群と生物群集　1節 生態系からみた生物　2節 個体群と環境p374	0:05:30					
		M		1章 個体群と生物群集　1節 生態系からみた生物　2節 個体群と環境p375	0:05:30					
		T		生物 第11回 視聴確認テスト1						
		T		生物 第11回 視聴確認テスト2						
		M		3節 個体群の構造と成長p376	0:04:30					
		M		3節 個体群の構造と成長p377	0:05:00					
		M		3節 個体群の構造と成長p378	0:06:00					
		M		3節 個体群の構造と成長p379	0:06:00					
		M		3節 個体群の構造と成長p380	0:05:30					
		M		3節 個体群の構造と成長p381	0:04:30					
		M		3節 個体群の構造と成長p382	0:05:30					
		M		3節 個体群の構造と成長p383	0:06:00					
		T		生物 第11回 視聴確認テスト3						
		T		生物 第11回 視聴確認テスト4						
		M		4節 個体間の相互作用p384	0:04:30					
		M		4節 個体間の相互作用p385	0:04:00					
		M		4節 個体間の相互作用p386	0:04:30					
		M		4節 個体間の相互作用p387	0:05:00					
		M		4節 個体間の相互作用p388	0:04:30					
		M		4節 個体間の相互作用p389	0:05:30					
		T		生物 第11回 視聴確認テスト5						
		T		生物 第11回 視聴確認テスト6						
		M		5節 種間の相互作用 p 390	0:03:30					
		M		5節 種間の相互作用 p 391	0:05:00					
		M		5節 種間の相互作用 p 392	0:05:30					
		M		5節 種間の相互作用 p 393	0:04:30					
		M		5節 種間の相互作用 p 394	0:05:30					
		M		5節 種間の相互作用 p 395	0:05:30					
		T		生物 第11回 視聴確認テスト7						
		T		生物 第11回 視聴確認テスト8						
		M		6節 生物群集の成り立ちと多種の共存p396	0:03:30					
		M		6節 生物群集の成り立ちと多種の共存p397	0:04:30					
		M		6節 生物群集の成り立ちと多種の共存p398	0:05:00					
		M		6節 生物群集の成り立ちと多種の共存p399	0:06:00					
		M		6節 生物群集の成り立ちと多種の共存p400	0:04:30					
		M		6節 生物群集の成り立ちと多種の共存p401	0:05:00					
		T		生物 第11回 視聴確認テスト9						
【学習目安時期】		T		生物 第11回 視聴確認テスト10						
4月生：10月～11月					**2:40:30**				**ステップアップ学習の視聴時間合計：**	**0:00:00**
10月生：4月～5月	**レポート学習**									
	2025年度生物第6回レポートパートA									
【レポート提出締切】	2025年度生物第6回レポートパートB									
4月生：11月20日									**第6回の動画視聴時間総合計：**	**2:40:30**
10月生：5月20日									**動画視聴を除く学習想定時間：**	**8:09:30**

2025 年度

生物 年間学習計画

目次に戻る

学習目安時期		メディア	教材ページ	内容	時間		メディア	教科書ページ	内容	時間
	メイン学習								**ステップアップ学習**	
第12回		M		第12回 2章 生態系の物質生産と物質循環　1節 植物網と物質生産p406	0:05:00		M		2025年度生物第12回 SU　5編 編末問題①	
		M		第12回 2章 生態系の物質生産と物質循環　1節 植物網と物質生産p407	0:05:00		M		2025年度生物第12回 SU　5編 編末問題②	
		M		第12回 2章 生態系の物質生産と物質循環　1節 植物網と物質生産p408	0:05:30		M		2025年度生物第12回 SU　5編 生物の本棚	
		M		第12回 2章 生態系の物質生産と物質循環　1節 植物網と物質生産p409	0:05:00		M		2025年度生物第12回 SU　5編 生物×仕事	
		M		第12回 2章 生態系の物質生産と物質循環　1節 植物網と物質生産p410	0:05:30					
		M		第12回 2章 生態系の物質生産と物質循環　1節 植物網と物質生産p411	0:05:30					
		T		生物 第12回 視聴確認テスト1						
		T		生物 第12回 視聴確認テスト2						
		M		第12回 2節 生態系の物質収支と生態ピラミッドp412	0:04:30					
		M		第12回 2節 生態系の物質収支と生態ピラミッドp413	0:05:00					
		M		第12回 2節 生態系の物質収支と生態ピラミッドp414	0:05:00					
		M		第12回 2節 生態系の物質収支と生態ピラミッドp415	0:05:30					
		M		第12回 2節 生態系の物質収支と生態ピラミッドp416	0:04:30					
		M		第12回 2節 生態系の物質収支と生態ピラミッドp417	0:04:30					
		T		生物 第12回 視聴確認テスト3						
		T		生物 第12回 視聴確認テスト4						
		M		第12回 3章 生態系と人間生活　1節 生物多様性　2節 人間社会の変化と生態系p418	0:07:00					
		M		第12回 3章 生態系と人間生活　1節 生物多様性　2節 人間社会の変化と生態系p419	0:05:00					
		M		第12回 3章 生態系と人間生活　1節 生物多様性　2節 人間社会の変化と生態系p420	0:04:30					
		M		第12回 3章 生態系と人間生活　1節 生物多様性　2節 人間社会の変化と生態系p421	0:06:00					
		M		第12回 3章 生態系と人間生活　1節 生物多様性　2節 人間社会の変化と生態系p422	0:05:00					
		M		第12回 3章 生態系と人間生活　1節 生物多様性　2節 人間社会の変化と生態系p423	0:06:00					
		T		生物 第12回 視聴確認テスト5						
		T		生物 第12回 視聴確認テスト6						
		M		第12回 3章 生態系と人間生活　1節 生物多様性　2節 人間社会の変化と生態系p424	0:04:00					
		M		第12回 3章 生態系と人間生活　1節 生物多様性　2節 人間社会の変化と生態系p425	0:05:00					
		M		第12回 3章 生態系と人間生活　1節 生物多様性　2節 人間社会の変化と生態系p426	0:05:00					
		M		第12回 3章 生態系と人間生活　1節 生物多様性　2節 人間社会の変化と生態系p427	0:05:00					
		M		第12回 3章 生態系と人間生活　1節 生物多様性　2節 人間社会の変化と生態系p428	0:04:30					
		M		第12回 3章 生態系と人間生活　1節 生物多様性　2節 人間社会の変化と生態系p429	0:07:00					
		T		生物 第12回 視聴確認テスト7						
		T		生物 第12回 視聴確認テスト8						
		M		第12回 3節 生態系の復元　4節 人間は自然とどう付き合っていったらよいかp430	0:04:00					
		M		第12回 3節 生態系の復元　4節 人間は自然とどう付き合っていったらよいかp431	0:05:00					
		M		第12回 3節 生態系の復元　4節 人間は自然とどう付き合っていったらよいかp432	0:05:00					
		M		第12回 3節 生態系の復元　4節 人間は自然とどう付き合っていったらよいかp433	0:06:00					
		M		第12回 3節 生態系の復元　4節 人間は自然とどう付き合っていったらよいかp434	0:06:30					
		M		第12回 3節 生態系の復元　4節 人間は自然とどう付き合っていったらよいかp435	0:05:30					
		T		生物 第12回 視聴確認テスト9						
		T		生物 第12回 視聴確認テスト10						
		M		第12回 3節 生態系の復元　4節 人間は自然とどう付き合っていったらよいかp436	0:04:00					
		M		第12回 3節 生態系の復元　4節 人間は自然とどう付き合っていったらよいかp437	0:06:00					
		M		第12回 3節 生態系の復元　4節 人間は自然とどう付き合っていったらよいかp438	0:05:30					
		M		第12回 3節 生態系の復元　4節 人間は自然とどう付き合っていったらよいかp439	0:08:00					
		T		生物 第12回 視聴確認テスト11						
【学習目安時期】		T		生物 第12回 視聴確認テスト12						
4月生：11月～12月	**メイン学習の動画視聴時間合計：**					**ステップアップ学習の視聴時間合計：**				**0:00:00**
10月生：5月～6月	**レポート学習**									
	2025年度生物第6回レポートパートA									
【レポート提出締切】	2025年度生物第6回レポートパートB									
4月生：12月20日	**第6回の動画視聴時間総合計：　0:00:00**									
10月生：6月20日	**動画視聴を除く学習想定時間：　12:30:00**									

生物年間動画視聴総時間	27:35:30

2025 年度

地学基礎　　学習年間計画

※本科目はメディア学習＋視聴確認テスト、レポートで構成されます。
※本ページでは、本科目の学習のねらいと、年間に学習する内容を一覧にしています。
※詳細な学習内容の構成と年間の目安スケジュールを次ページ以降に記載しています。参考にしながら学習を進めましょう。
※本学習計画は年度当初のもので変更となる可能性があります。

■単位数

2　　単位

■添削指導（レポート）提出回数

6

■面接指導時間数（コマ）

8　（　4　）

※1コマの授業時間は50分として示しています。
※面接指導に時間数は既定の時間数を示しています。
本校では多様なメディアを利用して学習を行い、その学習の成果を学校で確認できた場合には（）内に示した時間数に減じることができます。

■教科目標

①身の回りの物事・現象を理解し、実験・観察などの科学的に探究するための各種技能を身につけさせる。
②実験の動画から、科学的な見方・考え方を働かせる力・見通しをもって課題に取り組む力を養う。
③身の回りの物事・現象に主体的に関わっていき、科学的な関心を高めるとともに科学的に探求しようとする態度を養う。
④インターネットを活用し、知識の取捨選択を行えるようにする。

■科目学習のねらい（学習目標）

①日常生活や社会と地球や地球を取り巻く環境を関連付け、資料を読み取る技能を身につけ、理解を深める。
②観察・実験を通して科学的に探究する力を養う。
③地球や取り巻く環境に主体的に関り、自然環境の保全に寄与する態度を養う。

■使用教材

教科書	第一学習社　地基705　高等学校 地学基礎
副教材	

■学習内容一覧

学習回次	学習のねらい	使用教材			単元	学習内容	レポート	学習配当単位時間
		教科書	副教材	ページ				
第1回 4月生 5月20日 10月生 11月20日	地球の形と大きさについて，関連する歴史や，エラトステネスの測定法による地球の大きさの求め方を学習する。				第1章 地球のすがた			18
		○		教p6～	第1節 地球の概観	地球の形と大きさ	★	
		○		教p8～		地球の形の特徴と大きさ	★	
	地球の層構造を学習し，表面と内部の性質の違いを理解する。	○		教p10～		地球の内部構造	★	
		○		教p12～		地球内部の動き	★	
	プレートの分布や種類，プレートの動き，大陸移動説について理解し，知識を身につける。	○		教p18～	第2節 プレートの運動	プレートの分布と運動	★	
		○		教p20～		プレートの境界	★	
		○		教p22～		地殻の変動と地質構造	★	
	断層の種類や褶曲について，形成される条件などの特徴を理解する。	○		教p24～		変成作用	★	
		○		教p26～		大地形の形成	★	
		○		教p36～	第2章 地球の活動			
	地震の発生と分布の特徴について理解する。	○		教p38～	第1節 地震	地震の発生と分布	★	
		○		教p40～		地震波の伝わり方	★	
		○		教p42～		日本付近で発生する地震①	★	
		○		教p46～		日本付近で発生する地震②	★	
		○		教p48～	第2節 火山活動	火山の分布	★	
		○		教p50～		火山の形成とマグマ	★	
		○		教p52～		火山の噴火	★	
		○		教p56～		火山の地形	★	
		○		教p58～		火山岩の形成	★	
					ステップアップ学習	火山岩の種類	★	
第2回 4月生 6月20日 10月生 12月20日	大気の組成と圧力，大気圏の構造について理解し，知識を身に付ける。				第3章 大気と海洋			12
		○		教p72～	第1節 地球のエネルギー収支	大気の構成と特徴①	★	
		○		教p74～		大気の構成と特徴②	★	
	大気中の水の変化について学習し，対流圏でおこる現象を理解する。	○		教p76～		対流圏における水の変化	★	
		○		教p80～		太陽放射と地球放射	★	
		○		教p82～		地球を出入りするエネルギー	★	
	太陽放射と地球放射について理解する。	○		教p86～	第2節 大気と海水の運動	エネルギー収支の緯度分布	★	
		○		教p88～		風	★	
	大気のエネルギー収支，温室効果，放射冷却を理解し，知識を身に付ける。	○		教p90～		大気の大循環①	★	
		○		教p92～		大気の大循環②	★	
		○		教p94～		海洋の構造	★	
	太陽系の小惑星の特徴を理解し，知識を身に付ける。	○		教p96～		海洋の大循環	★	
		○		教p98～		エルニーニョ現象とラニーニャ現象	★	
					第4章 宇宙と地球			
		○		教p132～	第2節 太陽系と地球の誕生	生命の惑星・地球	★	
					ステップアップ学習			
第3回 4月生 7月20日 10月生 1月20日	太陽系の構造と誕生過程，地球型惑星と木星型惑星の違いを理解し，知識を身に付ける。				第4章 宇宙と地球			9
		○		教p108～	第1節 宇宙と地球の誕生	宇宙の探究	★	
		○		教p110～		宇宙の始まり①	★	
	太陽系の小惑星の特徴を理解し，知識を身に付ける。	○		教p112～		宇宙の始まり②	★	
		○		教p114～		太陽の誕生	★	
		○		教p116～		太陽の活動	★	
		○		教p124～	第2節 太陽系と地球の誕生	太陽系の構造	★	
		○		教p126～		太陽系の誕生①	★	
		○		教p128～		太陽系の誕生②	★	
		○		教p130～		太陽系の惑星	★	
					ステップアップ学習			

目次に戻る

2025 年度　地学基礎　学習年間計画

学習回次	学習のねらい	使用教材 教科書	使用教材 副教材	使用教材 ページ	単元	学習内容	レポート	学習配当単位時間
第4回 4月生 10月20日 10月生 4月20日	風化のしくみや河川の働きから，地層の形成について理解し，知識を身に付けている。 堆積岩の形成，堆積岩の種類を理解し，知識を身に付ける。 先カンブリア時代から新生代第四紀までの地球と生物の変遷について理解する。				第5章 生物の変遷と地球環境			12
		○		教p142～	第1節 地層と化石	地層の形成	★	
		○		教p144～		地層の重なりと広がり	★	
		○		教p146～		堆積岩	★	
		○		教p150～		化石と地質時代①	★	
		○		教p152～		化石と地質時代②	★	
		○		教p156～	第2節 地球と生物の変遷	先カンブリア時代①	★	
		○		教p158～		先カンブリア時代②	★	
		○		教p160～		古生代①	★	
		○		教p162～		古生代②	★	
		○		教p164～		中生代	★	
		○		教p168～		新生代①	★	
		○		教p170～		新生代②	★	
					ステップアップ学習			
第5回 4月生 11月20日 10月生 5月20日	気候変動や地球温暖化の原因，地域による影響の違いを理解し，知識を身に付ける。 オゾン層の変化から，オゾン層と人間活動の関わりについて理解し，知識を身に付ける。 自然エネルギーや日本の資源について理解し，知識を身に付ける。				第6章 地球の環境			10
		○		教p178～	第1節 地球環境の科学	気候変動	★	
		○		教p180～		地球温暖化による変化	★	
		○		教p182～		オゾン層の変化	★	
		○		教p186～	第2節 日本の自然環境	自然の恩恵	★	
		○		教p188～		季節の変化	★	
		○		教p190～		気象災害①	★	
		○		教p192～		気象災害②	★	
		○		教p194～		地震災害	★	
		○		教p196～		地震による被害の軽減	★	
		○		教p198～		火山災害と防災	★	
					ステップアップ学習			
第6回 4月生 12月20日 10月生 6月20日	地球の気候変動と環境への影響や人間活動との関わりに関心をもち学習する。				地球環境の考え方	地球環境と私たちの暮らし	★	5
						地球のシステム	★	
						人間活動と地球の環境	★	
						これからの地球環境と社会	★	
					ステップアップ学習			
面接指導時間　※面接指導に時間数は既定の時間数を示しています。本校では多様なメディアを利用して学習を行い、その学習の成果を学校で確認できた場合には（）内に示した時間数に減じることができます。								8(4)

面接授業	日常生活や社会との関連を図り，地球や地球を取り巻く環境について科学的に探究する。

試験	年１回学校にて受験 試験範囲：レポートで学習した内容

■観点別評価

知識・技能	思考・判断・表現力	主体的に学習に取り込む態度
球や地球を取り巻く環境について理解することができたか。 科学的に探究するために必要な観察，実験などに関する基本的な技能を身に付けることができたか。	観察，実験などを行い，科学的に探究する力を身に付けられたか。	地球や地球を取り巻く環境に主体的に関わり，科学的に探究しようとする態度と，自然環境の保全に寄与する態度で取り組むことができたか。

■評価

学習活動を通して、観点別評価に基づき5段階評価とする。

2025 年度

地学基礎 年間学習計画

目次に戻る

学習目安時期		メディア	教材ページ	内容	時間		メディア	教科書ページ	内容	時間
第1回	**メイン学習**					**ステップアップ学習**				
		M		メディア学習 地球の形はどんな形	0:08:42		M		地学基礎第1回 SU　地球の形と大きさ (NHK)	0:20:00
		T		地学基礎 第1回 視聴確認テスト1【A】			M		地学基礎第1回 SU　地球の構造 (NHK)	0:20:00
		T		地学基礎 第1回 視聴確認テスト2【B】						
		T		地学基礎 第1回 視聴確認テスト3【C】						
		T		地学基礎 第1回 視聴確認テスト4【D】						
		T		地学基礎 第1回 視聴確認テスト5【E】						
		T		地学基礎 第1回 視聴確認テスト6【F】						
		M		メディア学習 地球の形・解説	0:16:42					
		T		地学基礎 第1回 視聴確認テスト7						
		T		地学基礎 第1回 視聴確認テスト8						
		M		メディア学習 地球の大きさを測ろう	0:10:26					
		T		地学基礎 第1回 視聴確認テスト9						
		T		地学基礎 第1回 視聴確認テスト10						
		M		メディア学習 地球の大きさを測ろう・解説	0:12:02					
		T		地学基礎 第1回 視聴確認テスト11						
		T		地学基礎 第1回 視聴確認テスト12						
		M		メディア学習 おわりに	0:10:07					
		T		地学基礎 第1回 視聴確認テスト13【A】						
		T		地学基礎 第1回 視聴確認テスト14【B】						
		T		地学基礎 第1回 視聴確認テスト15【C】						
		T		地学基礎 第1回 視聴確認テスト16【D】						
		T		地学基礎 第1回 視聴確認テスト17【E】						
		T		地学基礎 第1回 視聴確認テスト18【F】						
【学習目安時期】										
4月生：4月～5月	**メイン学習の動画視聴時間合計：　0:57:59**					**ステップアップ学習の視聴時間合計：　0:40:00**				
10月生：10月～11月	**レポート学習**									
	2025年度地学基礎第1回レポートパートA									
【レポート提出締切】	2025年度地学基礎第1回レポートパートB									
4月生：5月20日	**第1回の動画視聴時間総合計：　1:37:59**									
10月生：11月20日	**動画視聴を除く学習想定時間：　13:22:01**									
第2回	**メイン学習**					**ステップアップ学習**				
		M		メディア学習 大気と海洋	0:04:11		M		地学基礎第2回 SU　地球の大気 (NHK)	0:20:00
		T		地学基礎 第2回 視聴確認テスト1【A】			M		地学基礎第2回 SU　地球の熱収支 (NHK)	0:20:00
		T		地学基礎 第2回 視聴確認テスト2【B】			M		地学基礎第2回 SU　大気の大循環 (NHK)	0:20:00
		T		地学基礎 第2回 視聴確認テスト3【C】			M		地学基礎第2回 SU　風がつくる世界の気象 (NHK)	0:20:00
		T		地学基礎 第2回 視聴確認テスト4【D】			M		地学基礎第2回 SU　雲と降水のメカニズム (NHK)	0:20:00
		T		地学基礎 第2回 視聴確認テスト5【E】			M		地学基礎第2回 SU　海水とその運動 (NHK)	0:20:00
		T		地学基礎 第2回 視聴確認テスト6【F】			M		地学基礎第2回 SU　大気と海洋の相互作用 (NHK)	0:20:00
		M		メディア学習 大気の構成と成分	0:05:00					
		T		地学基礎 第2回 視聴確認テスト7						
		T		地学基礎 第2回 視聴確認テスト8						
		M		メディア学習 大気の層構造	0:08:12					
		T		地学基礎 第2回 視聴確認テスト9						
		T		地学基礎 第2回 視聴確認テスト10						
		M		メディア学習 地球の熱収支	0:09:08					
		T		地学基礎 第2回 視聴確認テスト11						
		T		地学基礎 第2回 視聴確認テスト12						
		M		メディア学習 地球上の循環	0:11:10					
		T		地学基礎 第2回 視聴確認テスト13						
		T		地学基礎 第2回 視聴確認テスト14						
		M		メディア学習 おわりに	0:10:10					
		T		地学基礎 第2回 視聴確認テスト15【A】						
		T		地学基礎 第2回 視聴確認テスト16【B】						
		T		地学基礎 第2回 視聴確認テスト17【C】						
		T		地学基礎 第2回 視聴確認テスト18【D】						
		T		地学基礎 第2回 視聴確認テスト19【E】						
【学習目安時期】										
4月生：5月～6月	**メイン学習の動画視聴時間合計：　0:09:11**					**ステップアップ学習の視聴時間合計：　2:20:00**				
10月生：11月～12月	**レポート学習**									
	2025年度地学基礎第2回レポートパートA									
【レポート提出締切】	2025年度地学基礎第2回レポートパートB									
4月生：6月20日	**第2回の動画視聴時間総合計：　2:29:11**									
10月生：12月20日	**動画視聴を除く学習想定時間：　7:30:49**									
第3回	**メイン学習**					**ステップアップ学習**				
		M		メディア学習 宇宙と地球	0:03:58		M		地学基礎第3回 SU　ビッグバンと宇宙の誕生 (NHK)	0:20:00
		T		地学基礎 第3回 視聴確認テスト1【A】			M		地学基礎第3回 SU　恒星の進化とその最後 (NHK)	0:20:00
		T		地学基礎 第3回 視聴確認テスト2【B】			M		地学基礎第3回 SU　天の川銀河とブラックホール (NHK)	0:20:00
		T		地学基礎 第3回 視聴確認テスト3【C】			M		地学基礎第3回 SU　銀河と宇宙の大規模構造 (NHK)	0:20:00
		T		地学基礎 第3回 視聴確認テスト4【D】			M		地学基礎第3回 SU　太陽系の誕生 (NHK)	0:20:00
		T		地学基礎 第3回 視聴確認テスト5【E】			M		地学基礎第3回 SU　太陽系天体の特徴 (NHK)	0:20:00
		T		地学基礎 第3回 視聴確認テスト6【F】			M		地学基礎第3回 SU　太陽の素顔 (NHK)	0:20:00
		M		メディア学習 宇宙と太陽の誕生	0:09:28		M		地学基礎第3回 SU　太陽の活動と地球への影響 (NHK)	0:20:00
		T		地学基礎 第3回 視聴確認テスト7			M		地学基礎第3回 SU　太陽系の広がりと地球 (NHK)	0:20:00
		T		地学基礎 第3回 視聴確認テスト8						
		M		メディア学習 太陽と惑星	0:13:22					
		T		地学基礎 第3回 視聴確認テスト9						
		T		地学基礎 第3回 視聴確認テスト10						
		M		メディア学習 太陽の活動と生命	0:08:20					
		T		地学基礎 第3回 視聴確認テスト11						
		T		地学基礎 第3回 視聴確認テスト12						
		M		メディア学習 おわりに	0:10:01					
		T		地学基礎 第3回 視聴確認テスト13【A】						
		T		地学基礎 第3回 視聴確認テスト14【B】						
		T		地学基礎 第3回 視聴確認テスト15【C】						
		T		地学基礎 第3回 視聴確認テスト16【D】						
		T		地学基礎 第3回 視聴確認テスト17【E】						
【学習目安時期】		T		地学基礎 第3回 視聴確認テスト18【F】						
4月生：6月～7月	**メイン学習の動画視聴時間合計：　0:45:09**					**ステップアップ学習の視聴時間合計：　3:00:00**				
10月生：12月～1月	**レポート学習**									
	2025年度地学基礎第3回レポートパートA									
【レポート提出締切】	2025年度地学基礎第3回レポートパートB									
4月生：7月20日	**第3回の動画視聴時間総合計：　3:45:09**									
10月生：1月20日	**動画視聴を除く学習想定時間：　3:44:51**									

2025 年度

地学基礎 年間学習計画

目次に戻る

学習目安時期		メディア	教材ページ	内容	時間		メディア	教科書ページ	内容	時間
	メイン学習								**ステップアップ学習**	
第4回		M		メディア学習 生物の変遷と地球環境	0:04:50		M		地学基礎第4回 SU　地層の形成 (NHK)	0:20:00
		T		地学基礎 第4回 視聴確認テスト1【A】			M		地学基礎第4回 SU　地質構造 (NHK)	0:20:00
		T		地学基礎 第4回 視聴確認テスト2【B】			M		地学基礎第4回 SU　地層と古環境 (NHK)	0:20:00
		T		地学基礎 第4回 視聴確認テスト3【C】			M		地学基礎第4回 SU　地球史の最初期 (NHK)	0:20:00
		T		地学基礎 第4回 視聴確認テスト4【D】			M		地学基礎第4回 SU　先カンブリア時代 (NHK)	0:20:00
		T		地学基礎 第4回 視聴確認テスト5【E】			M		地学基礎第4回 SU　古生代 (NHK)	0:20:00
		T		地学基礎 第4回 視聴確認テスト6【F】			M		地学基礎第4回 SU　中生代 (NHK)	0:20:00
		M		メディア学習 地層の形成	0:10:32		M		地学基礎第4回 SU　新生代 (NHK)	0:20:00
		T		地学基礎 第4回 視聴確認テスト7						
		T		地学基礎 第4回 視聴確認テスト8						
		M		メディア学習 原始の地球	0:09:25					
		T		地学基礎 第4回 視聴確認テスト9						
		T		地学基礎 第4回 視聴確認テスト10						
		M		メディア学習 生物の変遷	0:16:10					
		T		地学基礎 第4回 視聴確認テスト11						
		T		地学基礎 第4回 視聴確認テスト12						
		M		メディア学習 おわりに	0:12:41					
		T		地学基礎 第4回 視聴確認テスト13【A】						
		T		地学基礎 第4回 視聴確認テスト14【B】						
		T		地学基礎 第4回 視聴確認テスト15【C】						
		T		地学基礎 第4回 視聴確認テスト16【D】						
		T		地学基礎 第4回 視聴確認テスト17【E】						
【学習目安時期】		T		地学基礎 第4回 視聴確認テスト18【F】						
4月生：9月～10月	**メイン学習の動画視聴時間合計：**				**0:53:38**	**ステップアップ学習の視聴時間合計：**				**2:40:00**
10月生：3月～4月	**レポート学習**									
	2025年度地学基礎第4回レポートパートA									
【レポート提出締切】	2025年度地学基礎第4回レポートパートB									
4月生：10月20日	**第4回の動画視聴時間総合計：**				**3:33:38**					
10月生：4月20日	**動画視聴を除く学習想定時間：**				**6:26:22**					
	メイン学習								**ステップアップ学習**	
第5回		M		メディア学習 地球の環境	0:02:13		M		地学基礎第5回 SU　地球内部の動き (NHK)	0:20:00
		T		地学基礎 第5回 視聴確認テスト1【A】			M		地学基礎第5回 SU　プレートの境界 (NHK)	0:20:00
		T		地学基礎 第5回 視聴確認テスト2【B】			M		地学基礎第5回 SU　地震のメカニズム (NHK)	0:20:00
		T		地学基礎 第5回 視聴確認テスト3【C】			M		地学基礎第5回 SU　海溝の地震 (NHK)	0:20:00
		T		地学基礎 第5回 視聴確認テスト4【D】			M		地学基礎第5回 SU　活断層の地震 (NHK)	0:20:00
		T		地学基礎 第5回 視聴確認テスト5【E】			M		地学基礎第5回 SU　火山ができる場所 (NHK)	0:20:00
		T		地学基礎 第5回 視聴確認テスト6【F】			M		地学基礎第5回 SU　火山活動の多様性 (NHK)	0:20:00
		M		メディア学習 日本の国土	0:03:42		M		地学基礎第5回 SU　日本の自然環境の特徴 (NHK)	0:20:00
		T		地学基礎 第5回 視聴確認テスト7			M		地学基礎第5回 SU　地震による災害と防災 (NHK)	0:20:00
		T		地学基礎 第5回 視聴確認テスト8			M		地学基礎第5回 SU　火山による災害と防災 (NHK)	0:20:00
		M		メディア学習 自然の恩恵と脅威	0:10:12		M		地学基礎第5回 SU　気象災害と防災 (NHK)	0:20:00
		T		地学基礎 第5回 視聴確認テスト9						
		T		地学基礎 第5回 視聴確認テスト10						
		M		メディア学習 自然災害と防災	0:08:28					
		T		地学基礎 第5回 視聴確認テスト11						
		T		地学基礎 第5回 視聴確認テスト12						
		M		メディア学習 おわりに	0:11:06					
		T		地学基礎 第5回 視聴確認テスト13【A】						
		T		地学基礎 第5回 視聴確認テスト14【B】						
		T		地学基礎 第5回 視聴確認テスト15【C】						
		T		地学基礎 第5回 視聴確認テスト16【D】						
		T		地学基礎 第5回 視聴確認テスト17【E】						
【学習目安時期】		T		地学基礎 第5回 視聴確認テスト18【F】						
4月生：10月～11月	**メイン学習の動画視聴時間合計：**				**0:35:41**	**ステップアップ学習の視聴時間合計：**				**3:40:00**
10月生：4月～5月	**レポート学習**									
	2025年度地学基礎第5回レポートパートA									
【レポート提出締切】	2025年度地学基礎第5回レポートパートB									
4月生：11月20日	**第5回の動画視聴時間総合計：**				**4:15:41**					
10月生：5月20日	**動画視聴を除く学習想定時間：**				**4:04:19**					
	メイン学習								**ステップアップ学習**	
第6回		M		メディア学習 地球環境と私たちの暮らし	0:06:22		M		地学基礎第6回 SU　地球環境の考え方 (NHK)	0:20:00
		T		地学基礎 第6回 視聴確認テスト1【A】			M		地学基礎第6回 SU　人間活動がもたらす自然環境の変化 (NHK)	0:20:00
		T		地学基礎 第6回 視聴確認テスト2【B】			M		地学基礎第6回 SU　持続可能な社会に (NHK)	0:20:00
		T		地学基礎 第6回 視聴確認テスト3【C】						
		T		地学基礎 第6回 視聴確認テスト4【D】						
		M		メディア学習 地球のシステム	0:16:18					
		T		地学基礎 第6回 視聴確認テスト5						
		T		地学基礎 第6回 視聴確認テスト6						
		M		メディア学習 人間活動と地球の環境	0:08:56					
		T		地学基礎 第6回 視聴確認テスト7						
		T		地学基礎 第6回 視聴確認テスト8						
		M		メディア学習 これからの地球環境と社会	0:18:28					
		T		地学基礎 第6回 視聴確認テスト9						
		M		メディア学習 おわりに	0:11:01					
		T		地学基礎 第6回 視聴確認テスト10【A】						
		T		地学基礎 第6回 視聴確認テスト11【B】						
		T		地学基礎 第6回 視聴確認テスト12【C】						
【学習目安時期】		T		地学基礎 第6回 視聴確認テスト13【D】						
4月生：11月～12月	**メイン学習の動画視聴時間合計：**				**1:01:05**	**ステップアップ学習の視聴時間合計：**				**1:00:00**
10月生：5月～6月	**レポート学習**									
	2025年度地学基礎第6回レポートパートA									
【レポート提出締切】	2025年度地学基礎第6回レポートパートB									
4月生：12月20日	**第6回の動画視聴時間総合計：**				**2:01:05**					
10月生：6月20日	**動画視聴を除く学習想定時間：**				**2:08:55**					

地学基礎年間動画視聴総時間	17:42:43

目次に戻る

2025 年度

体育Ⅰ　　学習年間計画

※本科目はメディア学習＋視聴確認テスト、レポートで構成されます。
※本ページでは、本科目の学習のねらいと、年間に学習する内容を一覧にしています。
※詳細な学習内容の構成と年間の目安スケジュールを次ページ以降に記載しています。参考にしながら学習を進めましょう。
※本学習計画は年度当初のもので変更となる可能性があります。

■単位数

2　　単位

■添削指導（レポート）提出回数

2

■面接指導時間数（コマ）

10　（　4　）

※1コマの授業時間は50分として示しています。
※面接指導に時間数は既定の時間数を示しています。
本校では多様なメディアを利用して学習を行い、その学習の成果を学校で確認できた場合には（）内に示した時間数に減じることができます。

■教科目標

・みんながスポーツを楽しめるように
・「する・見る・支える・調べる」のなかから１つでも卒業後かかわることができるように
・健康や体力を高める知識・実践力を身に付ける

■科目学習のねらい（学習目標）

・スポーツの文化的特性や現代のスポーツの発展について理解する。
・さまざまな違いをこえて、世界の人々が集うオリンピック、パラリンピックの意味を知る。

■使用教材

教科書	大修館書店　保体701　現代高等保健体育
	※教科書は保健、体育で卒業まで使用するため紛失しないようにしてください。
副教材	大修館書店　現代の高等保健体育ノート
	※保健、体育で卒業まで使用するため紛失しないようにしてください。

■学習内容一覧

学習回次	学習のねらい	使用教材 教科書	使用教材 副教材	使用教材 ページ	単元	学習内容	レポート	学習配当単位時間
第1回 4月生 7月20日 １０月生 1月２０日	スポーツは，人類の歴史とともに世界各地で日常の遊びや生活などから生まれてきたこと，近代になって，スポーツは娯楽から競技に変化し，一般の人びとに広がっていったこと理解する。 現代では，競技だけでなく，広く身体表現や身体活動を含む概念としてスポーツが用いられるようになったことを理解する。 それぞれの競技の特徴を理解し、ルールや技術、練習法や試合などを理解する。		○	副p12～	【運動/競技】体つくり運動	体つくり運動の特性と歴史		31
			○	副p14～		体作り運動の基本、体の部位の動かし方		
			○	副p58～	【運動/競技】陸上競技	陸上競技の特性と歴史	★	
			○	副p62～		短距離走・リレー	★	
			○	副p66～		長距離走		
			○	副p68～		ハードル走		
			○	副p72～		走り幅跳び	★	
			○	副p76～		走り高跳び	★	
			○	副p80～		三段跳び	★	
			○	副p82～		砲丸投げ	★	
			○	副p84～		やり投げ		
		○		教p360～	【運動/競技】集団行動	集団行動の動き方		
		○		教p144～	【理論】スポーツの発祥と発展	オリンピックとパラリンピックの意義	★	
		○		教p172～	【理論】運動・スポーツの学び方	体力トレーニング	★	
					ステップアップ学習			
第2回 4月生 12月20日 １０月生 6月２０日	スポーツは，人類の歴史とともに世界各地で日常の遊びや生活などから生まれてきたこと，近代になって，スポーツは娯楽から競技に変化し，一般の人びとに広がっていったこと理解する。 現代では，競技だけでなく，広く身体表現や身体活動を含む概念としてスポーツが用いられるようになったことを理解する。 それぞれの競技の特徴を理解し、ルールや技術、練習法や試合などを理解する。		○	副p16～	【運動/競技】体つくり運動	目的に応じた運動		35
			○	副p184～	【運動/競技】バレーボール	バレーボールの特性と歴史	★	
			○	副p186～		ウォームアップと基本の動き	★	
			○	副p188～		パス、サーブの技	★	
			○	副p195～		戦術やルール	★	
			○	副p228～	【運動/競技】卓球	卓球の特性と歴史	★	
			○	副p230～		ウォームアップと基本の動き	★	
			○	副p232～		ストローク、サービス、レシーブ	★	
			○	副p235～		戦術やルール	★	
			○	副p268～	【運動/競技】ゴルフ	ゴルフの特性と歴史		
			○	副p270～		基本の動き、ルール		
		○		教p136～	【理論】スポーツの発祥と発展	スポーツの始まりと変遷	★	
		○		教p140～		文化としてのスポーツ	★	
		○		教p160～	【理論】運動・スポーツの学び方	スポーツにおける技術と戦術	★	
		○		教p162～		スポーツのルール変更	★	
					ステップアップ学習			
面接指導時間　※面接指導に時間数は既定の時間数を示しています。本校では多様なメディアを利用して学習を行い、その学習の成果を学校で確認できた場合には（）内に示した時間数に減じることができます。								10(4)

面接授業	運動の楽しさや喜びを深く味わうことで,生涯にわたって運動を継続できるように技能などを知る。

試験	年１回学校にて受験 試験範囲：レポートで学習した内容

■観点別評価

知識・技能	思考・判断・表現力	主体的に学習に取り込む態度
生涯にわたって運動を豊かに継続することができるようにするために，運動の多様性や体力の必要性について理解することができたか。 運動の楽しさや喜びを深く味わい，技能を身に付けることができたか。	運動を豊かに継続するための課題を発見し，合理的，計画的な解決に向けて思考し判断することができたか。 自己や仲間の考えたことを他に伝える力ことができたか。	公正に取り組む，自己の責任を果たす，一人一人の違いを大切にしようとするなどの意欲を持って健康・安全を確保して，生涯にわたって継続して運動に親しむ態度で取り組むことができたか。

■評価

学習活動を通して、観点別評価に基づき5段階評価とする。

2025 年度

体育Ⅰ 年間学習計画

目次に戻る

学習目安時期		メディア	教材ページ	内容	時間		メディア	教科書ページ	内容	時間
	メイン学習								**ステップアップ学習**	
第1回		M		メディア学習 学習のめあて	0:02:32		T		体育I第1回 SU　保健体育ノートp.114～p.115, p.124～125	
		T		体育I 第1回 視聴確認テスト1【A】			M		体育I第1回 SU　体つくり運動 (NHK)	0:20:00
		M		メディア学習 陸上競技　走競技編1	0:08:25		M		体育I第1回 SU　短距離走・リレー (NHK)	0:20:00
		M		メディア学習 陸上競技　走競技編2	0:10:38		M		体育I第1回 SU オリンピックとパラリンピックの意義 (NHK)	0:20:00
		M		メディア学習 陸上競技　走競技編3	0:00:21		T		体育I第1回 SU　理解度チェックテスト1 (NHK)	
		M		メディア学習 陸上競技　クラウチングスタートp64	0:00:01		M		体育I第1回 SU　スポーツにおける技能と体力 (NHK)	0:20:00
		M		メディア学習 陸上競技　中間疾走p65	0:00:01		T		体育I第1回 SU　理解度チェックテスト2 (NHK)	
		M		メディア学習 陸上競技　フィニッシュp65	0:00:01		T		体育I第1回 SU　ステップアップドリル (NHK)	
		M		メディア学習 陸上競技　バトンパス（振り向く方法）p67	0:00:01					
		M		メディア学習 陸上競技　バトンパス（振り向かない）	0:00:01					
		M		メディア学習 陸上競技　バトンパス（アンダーハンドパス）p67	0:00:01					
		M		体育I 第1回 視聴確認テスト2						
		M		メディア学習 陸上競技　跳躍競技編１	0:18:50					
		M		メディア学習 陸上競技　跳躍競技編２	0:00:21					
		M		メディア学習 陸上競技　かがみ跳びp74	0:00:01					
		M		メディア学習 陸上競技　反り跳びp76	0:00:01					
		M		メディア学習 陸上競技　はさみ跳びp78	0:00:01					
		M		メディア学習 陸上競技　背面跳びp80	0:00:01					
		M		メディア学習 陸上競技　三段跳び	0:00:01					
		T		体育I 第1回 視聴確認テスト3						
		T		体育I 第1回 視聴確認テスト4						
		T		体育I 第1回 視聴確認テスト5						
		M		メディア学習 陸上競技　投擲競技編１	0:14:26					
		M		メディア学習 陸上競技　投擲競技編２	0:00:21					
		M		メディア学習 陸上競技　グライド投法p82	0:00:01					
		M		メディア学習 陸上競技　回転投げp83	0:00:01					
		T		体育I 第1回 視聴確認テスト6						
		T		体育I 第1回 視聴確認テスト7						
		T		体育I 第1回 視聴確認テスト8						
		T		体育I 第1回 視聴確認テスト9						
		T		体育I 第1回 視聴確認テスト10						
		M		メディア学習 古代オリンピックの歴史１	0:02:37					
		M		メディア学習 古代オリンピックの歴史２	0:03:19					
		M		メディア学習 古代オリンピックの歴史３	0:02:56					
		T		体育I 第1回 視聴確認テスト11						
		M		メディア学習 オリンピズムとオリンピックムーブメント	0:05:03					
		M		メディア学習 五輪マークと聖火リレー	0:02:57					
		T		体育I 第1回 視聴確認テスト12						
		T		体育I 第1回 視聴確認テスト13						
		M		メディア学習 オリンピック大会ボランティア	0:02:32					
		M		メディア学習 オリンピック種目１	0:04:58					
		M		メディア学習 オリンピック種目２	0:01:39					
		M		メディア学習 オリンピック種目３	0:01:30					
		M		メディア学習 オリンピック種目４	0:01:13					
		M		メディア学習 パラリンピック種目１	0:01:39					
		M		メディア学習 パラリンピック種目１ルール	0:03:15					
		M		メディア学習 パラリンピック種目２	0:00:59					
		M		メディア学習 パラリンピック種目２ルール	0:02:01					
		M		メディア学習 パラリンピック種目３	0:01:39					
		M		メディア学習 パラリンピック種目３ルール	0:05:53					
		T		体育I 第1回 視聴確認テスト14						
		M		メディア学習 技能と体力１	0:05:30					
		T		体育I 第1回 視聴確認テスト15						
		T		体育I 第1回 視聴確認テスト16						
		M		メディア学習 技能と体力２	0:08:01					
		T		体育I 第1回 視聴確認テスト17						
		T		体育I 第1回 視聴確認テスト18						
		M		メディア学習 体力トレーニング１	0:02:51					
		M		メディア学習 体力トレーニング２	0:18:11					
		T		体育I 第1回 視聴確認テスト19						
		M		メディア学習 体力トレーニング３	0:08:42					
		T		体育I 第1回 視聴確認テスト20						
		M		メディア学習 体力トレーニング４	0:05:40					
		T		体育I 第1回 視聴確認テスト21						
		M		メディア学習 体力トレーニング５	0:15:35					
		T		体育I 第1回 視聴確認テスト22						
		M		メディア学習 おわりに	0:00:35					
【学習目安時期】		T		体育I 第1回 視聴確認テスト23【A】						
4月生：4月～7月	**メイン学習の動画視聴時間合計：　2:45:22**					**ステップアップ学習の視聴時間合計：　1:20:00**				
10月生：10月～1月	**レポート学習**									
	2025年度体育Ⅰ第1回レポートパートA									
【レポート提出締切】	2025年度体育Ⅰ第1回レポートパートB									
4月生：7月20日	**第1回の動画視聴時間総合計：　4:05:22**									
10月生：1月20日	**動画視聴を除く学習想定時間：　21:44:38**									

2025 年度

体育Ⅰ 年間学習計画

目次に戻る

学習目安時期		メディア	教材ページ	内容	時間		メディア	教科書ページ	内容	時間
	メイン学習								**ステップアップ学習**	
		M		メディア学習 学習のめあて	0:01:37		T		体育I第2回 SU　保健体育ノートp.110～p.113, p.126～p.127	
		T		体育I 第2回 視聴確認テスト1【A】			M		体育I第2回 SU　マット運動 (NHK)	0:20:00
		T		体育I 第2回 視聴確認テスト2【B】			M		体育I第2回 SU　卓球 (NHK)	0:20:00
		T		体育I 第2回 視聴確認テスト3【C】			M		体育I第2回 SU スポーツの変遷とスポーツ文化 (NHK)	0:20:00
		T		体育I 第2回 視聴確認テスト4【D】			T		体育I第2回 SU　理解度チェックテスト1 (NHK)	
第2回		T		体育I 第2回 視聴確認テスト5【E】			M		体育I第2回 SU　スポーツにおける技術と戦術 (NHK)	0:20:00
		M		メディア学習 バレーボールについて	0:12:55		T		体育I第2回 SU　理解度チェックテスト2 (NHK)	
		T		体育I 第2回 視聴確認テスト6			T		体育I第2回 SU　ステップアップドリル (NHK)	
		T		体育I 第2回 視聴確認テスト7						
		M		メディア学習 バレーボールの技	0:01:02					
		M		メディア学習 バレーボール　アンダーハンドパス	0:00:01					
		M		メディア学習 バレーボール　パスの説明	0:02:24					
		M		メディア学習 バレーボール　アンダーハンドパス（再）	0:00:01					
		M		メディア学習 バレーボール　サーブを見てみよう	0:00:12					
		M		メディア学習 バレーボール　フローターサーブ	0:00:01					
		M		メディア学習 バレーボール　ジャンプフローターサーブ	0:00:01					
		M		メディア学習 バレーボール　ジャンプサーブ	0:00:01					
		M		メディア学習 バレーボール　アンダーハンドサーブ	0:00:03					
		M		メディア学習 バレーボール　サーブの説明	0:03:57					
		M		メディア学習 バレーボール　フローターサーブ（再）	0:00:01					
		M		メディア学習 バレーボール　ジャンプフローターサーブ（再）	0:00:01					
		M		メディア学習 バレーボール　ジャンプサーブ（再）	0:00:01					
		M		メディア学習 バレーボール　アンダーハンドサーブ（再）	0:00:03					
		M		メディア学習 バレーボール　ジャンプサーブ（再）	0:00:01					
		M		メディア学習 バレーボール　アンダーハンドサーブ（再）	0:00:03					
		T		体育I 第2回 視聴確認テスト8						
		M		メディア学習 バレーボール　ポジションについて	0:04:19					
		T		体育I 第2回 視聴確認テスト9						
		M		メディア学習 卓球１	0:16:38					
		T		体育I 第2回 視聴確認テスト10						
		T		体育I 第2回 視聴確認テスト11						
		T		体育I 第2回 視聴確認テスト12						
		T		体育I 第2回 視聴確認テスト13						
		T		体育I 第2回 視聴確認テスト14						
		T		体育I 第2回 視聴確認テスト15						
		M		メディア学習 卓球２	0:02:25					
		M		メディア学習 卓球３	0:06:43					
		T		体育I 第2回 視聴確認テスト16						
		M		メディア学習 卓球４	0:12:47					
		M		メディア学習 卓球５	0:15:12					
		T		体育I 第2回 視聴確認テスト17						
		T		体育I 第2回 視聴確認テスト18						
		M		メディア学習 スポーツの始まりと変遷	0:31:50					
		T		体育I 第2回 視聴確認テスト19						
		M		メディア学習 文化としてのスポーツ	0:11:56					
		T		体育I 第2回 視聴確認テスト20						
		M		メディア学習 スポーツにおける技術と戦術	0:17:54					
		T		体育I 第2回 視聴確認テスト21						
		T		体育I 第2回 視聴確認テスト22						
		M		メディア学習 スポーツのルールの変更	0:15:24					
		M		メディア学習 まとめ	0:01:26					
		T		体育I 第2回 視聴確認テスト23【A】						
		T		体育I 第2回 視聴確認テスト24【B】						
		T		体育I 第2回 視聴確認テスト25【C】						
		T		体育I 第2回 視聴確認テスト26【D】						
【学習目安時期】		T		体育I 第2回 視聴確認テスト27【E】						
4月生：8月～12月	**メイン学習の動画視聴時間合計：**					**ステップアップ学習の視聴時間合計：**				**1:20:00**
10月生：2月～6月	**レポート学習**									
	2025年度体育Ⅰ第2回レポートパートA									
【レポート提出締切】	2025年度体育Ⅰ第2回レポートパートB									
4月生：12月20日	**第2回の動画視聴時間総合計：**									**1:20:00**
10月生：6月20日	**動画視聴を除く学習想定時間：**									**27:50:00**

体育Ⅰ年間動画視聴総時間　5:25:22

2025 年度

体育Ⅱ　　学習年間計画

※本科目はメディア学習＋視聴確認テスト、レポートで構成されます。
※本ページでは、本科目の学習のねらいと、年間に学習する内容を一覧にしています。
※詳細な学習内容の構成と年間の目安スケジュールを次ページ以降に記載しています。参考にしながら学習を進めましょう。
※本学習計画は年度当初のもので変更となる可能性があります。

■単位数

3　単位

■添削指導（レポート）提出回数

3

■面接指導時間数（コマ）

15　（　6　）

※1コマの授業時間は50分として示しています。
※面接指導に時間数は既定の時間数を示しています。
本校では多様なメディアを利用して学習を行い、その学習の成果を学校で確認できた場合には（）内に示した時間数に減じることができます。

■教科目標

・みんながスポーツを楽しめるように
・「する・見る・支える・調べる」のなかから１つでも卒業後かかわることができるように
・健康や体力を高める知識・実践力を身に付ける

■科目学習のねらい（学習目標）

・スポーツの文化的特性や現代のスポーツの発展について理解する。
・さまざまな違いをこえて、世界の人々が集うオリンピック、パラリンピックの意味を知る。

■使用教材

教科書	大修館書店　保体701　現代高等保健体育
	※教科書は保健、体育で卒業まで使用するため紛失しないようにしてください。
副教材	大修館書店　現代の高等保健体育ノート
	※保健、体育で卒業まで使用するため紛失しないようにしてください。

■学習内容一覧

学習回次	学習のねらい	使用教材			単元	学習内容	レポート	学習配当単位時間
		教科書	副教材	ページ				
第1回 4月生 7月20日 １０月生 1月２０日	スポーツの経済に及ぼす効果について理解する。 現代では，競技だけでなく，広く身体表現や身体活動を含む概念としてスポーツが用いられるようになったことを理解する。 それぞれの競技の特徴を理解し、ルールや技術、練習法や試合などを理解する。		○	副p18～	【運動/競技】体つくり運動	柔軟性を高める運動		29
			○	副p19～		持久力を高める運動		
			○	副p146～	【運動/競技】サッカー	サッカーの歴史	★	
			○	副p147,163～		サッカーのルールとピッチ	★	
			○			サッカー競技にとって大切なこと	★	
			○	副p148～		サッカーの基本技能 (キック、トラップ、ドリブル)	★	
			○	副p166～	【運動/競技】ラグビー	ラグビーの特性と歴史		
			○	副p168～		ウォームアップと基本の動き		
			○	副p174～		戦術やルール		
		○		教p148～	【理論】スポーツの発祥と発展	スポーツが経済に及ぼす効果	★	
		○		教p150～		スポーツの高潔さとドーピング	★	
						クリーンスポーツに参加するみんなの権利	★	
					ステップアップ学習			
第2回 4月生 10月20日 １０月生 4月２０日	スポーツの環境と地域貢献について理解する。 現代では，競技だけでなく，広く身体表現や身体活動を含む概念としてスポーツが用いられるようになったことを理解する。 それぞれの競技の特徴を理解し、ルールや技術、練習法や試合などを理解する。		○	副p20～	【運動/競技】体つくり運動	筋力を高める運動		30
			○	副p252～	【運動/競技】ソフトボール	ソフトボールの特性と歴史	★	
			○	副p254～		ウォームアップと基本の動き	★	
			○	副p262～		戦術やルール	★	
			○	副p352～	【運動/競技】障がい者スポーツ	障がい者スポーツとは何か		
			○	副p354～		さまざまな障がい者スポーツ競技		
			○	副p88～	【運動/競技】水泳	水泳の歴史、競技としての特性、見どころ		
			○	副p90～		泳法のポイント(クロール、平泳ぎ、背泳ぎ、バタフライ)		
			○	副p100～		スタートとターン		
			○	副p105～		ルール		
		○		教p154～	【理論】スポーツの発祥と発展	スポーツと環境	★	
		○				プロスポーツの地域貢献	★	
		○		教p158～	【理論】運動・スポーツの学び方	スポーツにおける技能と体力		
		○		教p164～		技能上達の過程と練習	★	
					ステップアップ学習			
第3回 4月生 12月20日 １０月生 6月２０日	スポーツの身体への影響などについて理解する。 現代では，競技だけでなく，広く身体表現や身体活動を含む概念としてスポーツが用いられるようになったことを理解する。 それぞれの競技の特徴を理解し、ルールや技術、練習法や試合などを理解する。		○	副p21～	【運動/競技】体つくり運動	調整力を高める運動		40
			○	副p106～	【運動/競技】バスケットボール	バスケットボールの特性と歴史	★	
			○	副p108～		ウォームアップと基本の動き	★	
			○	副p118～		戦術やルール	★	
			○	副p302～	【運動/競技】ダンス	ダンスの特性と歴史	★	
			○	副p304～		ダンスのウォームアップ		
			○	副p306～		創作ダンス	★	
			○	副p316～		フォークダンス		
			○	副p320～		現代的なリズムのダンス	★	
			○	副p30～	【運動/競技】器械体操	器械体操の特性と歴史		
			○	副p32～		器械運動のウォームアップ		
			○	副p34～		マット運動		
			○	副p42～		鉄棒運動		
			○	副p49～		平均台運動		
			○	副p54～		跳び箱運動		
		○		教p168～	【理論】運動・スポーツの学び方	効果的な動きのメカニズム	★	
		○		教p176～		運動やスポーツでの安全確保	★	
					ステップアップ学習			
面接指導時間　※面接指導に時間数は既定の時間数を示しています。本校では多様なメディアを利用して学習を行い、その学習の成果を学校で確認できた場合には（）内に示した時間数に減じることができます。								15(6)

2025 年度

体育Ⅱ　　学習年間計画

面接授業	運動の楽しさや喜びを深く味わうことで,生涯にわたって運動を継続できるように技能などを知る。

試験	年１回学校にて受験 試験範囲：レポートで学習した内容

■観点別評価

知識・技能	思考・判断・表現力	主体的に学習に取り込む態度
生涯にわたって運動を豊かに継続することができるようにするために，運動の多様性や体力の必要性について理解することができたか。 運動の楽しさや喜びを深く味わい，技能を身に付けることができたか。	運動を豊かに継続するための課題を発見し，合理的，計画的な解決に向けて思考し判断することができたか。 自己や仲間の考えたことを他に伝える力ことができたか。	公正に取り組む，自己の責任を果たす，一人一人の違いを大切にしようとするなどの意欲を持って健康・安全を確保して，生涯にわたって継続して運動に親しむ態度で取り組むことができたか。

■評価

学習活動を通して、観点別評価に基づき5段階評価とする。

2025 年度

体育Ⅱ 年間学習計画

目次に戻る

学習目安時期		メディア	教材ページ	内容	時間		メディア	教科書ページ	内容	時間
	メイン学習								**ステップアップ学習**	
第1回		M		メディア学習 第1回 スポーツと経済　はじめに	0:01:26		T		体育II第1回 SU　保健体育ノートp.116～p.119	
		T		体育II 第1回 視聴確認テスト1【A】			M		体育II第1回 SU　スポーツの経済効果とスポーツの高潔さ (NHK)	0:20:00
		M		メディア学習 第1回 スポーツが経済に及ぼす効果	0:21:56		T		体育II第1回 SU　理解度チェックテスト1 (NHK)	
		T		体育II 第1回 視聴確認テスト2			T		体育II第1回 SU　ステップアップドリル (NHK)	
		T		体育II 第1回 視聴確認テスト3						
		T		体育II 第1回 視聴確認テスト4						
		M		メディア学習 第1回 スポーツの高潔さとドーピング	0:11:08					
		M		メディア学習 第1回 クリーンスポーツに参加するみんなの権利（公益財団法人 日本アンチ・ドーピング機構） 1	0:00:30					
		M		メディア学習 第1回 クリーンスポーツに参加するみんなの権利（公益財団法人 日本アンチ・ドーピング機構） 2	0:13:08					
		T		体育II 第1回 視聴確認テスト5						
		T		体育II 第1回 視聴確認テスト6						
		M		メディア学習 第1回 スポーツと経済　おわりに	0:02:58					
		T		体育II 第1回 視聴確認テスト7【A】						
		M		メディア学習 第1回 サッカー実技編　はじめに	0:01:10					
		T		体育II 第1回 視聴確認テスト8【B】						
		M		メディア学習 第1回 サッカーの歴史	0:13:18					
		M		メディア学習 第1回 サッカーワールドカップ	0:05:04					
		T		体育II 第1回 視聴確認テスト9						
		T		体育II 第1回 視聴確認テスト10						
		M		メディア学習 第1回 サッカーのルール	0:13:20					
		M		メディア学習 第1回 サッカーのピッチ	0:06:20					
		T		体育II 第1回 視聴確認テスト11						
		T		体育II 第1回 視聴確認テスト12						
		M		メディア学習 第1回 サッカー競技にとって大切なこと（ストレッチ編）	0:15:04					
		M		メディア学習 第1回 サッカー競技にとって大切なこと（筋力トレーニング編）	0:25:48					
		T		体育II 第1回 視聴確認テスト13						
		T		体育II 第1回 視聴確認テスト14						
		M		メディア学習 第1回 サッカーの基本技能（キック編）	0:14:59					
		T		体育II 第1回 視聴確認テスト15						
		T		体育II 第1回 視聴確認テスト16						
		M		メディア学習 第1回 サッカーの基本技能（トラップ編）	0:08:50					
		M		メディア学習 第1回 サッカーの基本技能（ドリブル編）	0:07:45					
		T		体育II 第1回 視聴確認テスト17						
		T		体育II 第1回 視聴確認テスト18						
【学習目安時期】		T		体育II 第1回 視聴確認テスト19【B】						
4月生：4月～7月	**メイン学習の動画視聴時間合計：　2:42:44**					**ステップアップ学習の視聴時間合計：　0:20:00**				
10月生：10月～1月	**レポート学習**									
	2025年度体育Ⅱ第1回レポートパートA									
【レポート提出締切】	2025年度体育Ⅱ第1回レポートパートB									
4月生：7月20日	**第1回の動画視聴時間総合計：　3:02:44**									
10月生：1月20日	**動画視聴を除く学習想定時間：　21:07:16**									

2025 年度

体育Ⅱ 年間学習計画

目次に戻る

学習目安時期		メディア	教材ページ	内容	時間		メディア	教科書ページ	内容	時間
	メイン学習					**ステップアップ学習**				
		M		メディア学習 第2回 はじめに	0:02:06		T		体育II第2回 SU　保健体育ノートp.120～p.121, p.128～129	
		T		体育II 第2回 視聴確認テスト1【A】			M		体育II第2回 SU　ソフトボール (NHK)	0:20:00
		T		体育II 第2回 視聴確認テスト2【B】			M		体育II第2回 SU 水泳 (NHK)	0:20:00
		M		メディア学習 第2回 ソフトボールの特性と歴史	0:12:32		M		体育II第2回 SU スポーツと環境 (NHK)	0:20:00
		M		メディア学習 第2回 ウォームアップ	0:16:59		T		体育II第2回 SU　理解度チェックテスト1 (NHK)	
第2回		M		メディア学習 第4回 基本の動き	0:31:07		M		体育II第2回 SU　技能の上達過程と効果的な動きのメカニズム (NHK)	0:20:00
		T		体育II 第2回 視聴確認テスト3			T		体育II第2回 SU　理解度チェックテスト2 (NHK)	
		T		体育II 第2回 視聴確認テスト4			T		体育II第2回 SU　ステップアップドリル (NHK)	
		M		メディア学習 第2回 戦術やルール	0:21:40					
		T		体育II 第2回 視聴確認テスト5						
		T		体育II 第2回 視聴確認テスト6						
		M		メディア学習 第2回 スポーツと環境	0:10:43					
		M		メディア学習　プロスポーツの地域貢献	0:10:16					
		M		メディア学習 「スポーツと環境～スポーツの未来のために～」	0:29:27					
		T		体育II 第2回 視聴確認テスト7						
		M		メディア学習 第2回 技能の上達過程と練習①	0:22:20					
		T		体育II 第2回 視聴確認テスト8						
		M		メディア学習 第2回 自分の考えを選択しよう！（学習後）	0:01:39					
		T		体育II 第2回 視聴確認テスト9【A】						
【学習目安時期】		T		体育II 第2回 視聴確認テスト10【B】						
4月生：8月～10月	**メイン学習の動画視聴時間合計：　1:24:24**					**ステップアップ学習の視聴時間合計：　1:20:00**				
10月生：2月～4月	**レポート学習**									
	2025年度体育Ⅱ第2回レポートパートA									
【レポート提出締切】	2025年度体育Ⅱ第2回レポートパートB									
4月生：10月20日	**第2回の動画視聴時間総合計：　2:44:24**									
10月生：4月20日	**動画視聴を除く学習想定時間：　22:15:36**									

2025 年度

体育Ⅱ 年間学習計画

目次に戻る

学習目安時期		メディア	教材ページ	内容	時間		メディア	教科書ページ	内容	時間
	メイン学習					**ステップアップ学習**				
第3回		M		メディア学習 第3回 体育Ⅱ③-0	0:01:00		T		体育II第3回 SU　保健体育ノートp.130～p.135	
		T		体育II 第3回 視聴確認テスト1【A】			M		体育II第3回 SU バスケットボール (NHK)	0:10:00
		T		体育II 第3回 視聴確認テスト2【B】			M		体育II第3回 SU　現代的なリズムのダンス (NHK)	0:10:00
		T		体育II 第3回 視聴確認テスト3【C】			M		体育II第3回 SU 体力トレーニングと運動やスポーツにおける安全の確保 (NHK)	0:20:00
		T		体育II 第3回 視聴確認テスト4【D】			T		体育II第3回 SU　理解度チェックテスト1 (NHK)	
		T		体育II 第3回 視聴確認テスト5【E】			T		体育II第3回 SU　ステップアップドリル (NHK)	
		M		メディア学習 第3回 体育Ⅱ③-1	0:23:33					
		T		体育II 第3回 視聴確認テスト6						
		M		メディア学習 第3回 体育Ⅱ③-2	0:25:56					
		T		体育II 第3回 視聴確認テスト7						
		M		メディア学習 第3回 体育Ⅱ③-3	0:28:59					
		T		体育II 第3回 視聴確認テスト8						
		M		メディア学習 第3回 体育Ⅱ③-4	0:23:07					
		T		体育II 第3回 視聴確認テスト9						
		M		メディア学習 第3回 体育Ⅱ③-5	0:16:14					
		T		体育II 第3回 視聴確認テスト10						
		M		メディア学習 第3回 体育Ⅱ③-6	0:09:50					
		T		体育II 第3回 視聴確認テスト11						
		T		体育II 第3回 視聴確認テスト12						
		M		メディア学習 第3回 体育Ⅱ③-9	0:04:40					
				メディア学習 第3回 体育Ⅱ③-10	0:04:35					
		T		体育II 第3回 視聴確認テスト13						
		M		メディア学習 第3回 体育Ⅱ③-11	0:00:40					
		T		体育II 第3回 視聴確認テスト14【A】						
		T		体育II 第3回 視聴確認テスト15【B】						
		T		体育II 第3回 視聴確認テスト16【C】						
		T		体育II 第3回 視聴確認テスト17【D】						
【学習目安時期】		T		体育II 第3回 視聴確認テスト18【E】						
4月生：11月～12月	**メイン学習の動画視聴時間合計：　2:18:34**					**ステップアップ学習の視聴時間合計：　0:40:00**				
10月生：5月～6月	**レポート学習**									
	2025年度体育Ⅱ第3回レポートパートA									
【レポート提出締切】	2025年度体育Ⅱ第3回レポートパートB									
4月生：12月20日	**第3回の動画視聴時間総合計：　2:58:34**									
10月生：6月20日	**動画視聴を除く学習想定時間：　30:21:26**									

体育Ⅱ年間動画視聴総時間　8:45:42

目次に戻る

2025 年度

体育Ⅲ　　学習年間計画

※本科目はメディア学習＋視聴確認テスト、レポートで構成されます。
※本ページでは、本科目の学習のねらいと、年間に学習する内容を一覧にしています。
※詳細な学習内容の構成と年間の目安スケジュールを次ページ以降に記載しています。参考にしながら学習を進めましょう。
※本学習計画は年度当初のもので変更となる可能性があります。

■単位数

2　　単位

■添削指導（レポート）提出回数

6

■面接指導時間数（コマ）

10　（　4　）

※1コマの授業時間は50分として示しています。
※面接指導に時間数は既定の時間数を示しています。
本校では多様なメディアを利用して学習を行い、その学習の成果を学校で確認できた場合には（）内に示した時間数に減じることができます。

■教科目標

・みんながスポーツを楽しめるように
・「する・見る・支える・調べる」のなかから１つでも卒業後かかわることができるように
・健康や体力を高める知識・実践力を身に付ける

■科目学習のねらい（学習目標）

・スポーツの文化的特性や現代のスポーツの発展について理解する。
・さまざまな違いをこえて、世界の人々が集うオリンピック、パラリンピックの意味を知る。

■使用教材

教科書	大修館書店　保体701　現代高等保健体育
	※教科書は保健、体育で卒業まで使用するため紛失しないようにしてください。
副教材	大修館書店　現代の高等保健体育ノート
	※保健、体育で卒業まで使用するため紛失しないようにしてください。

■学習内容一覧

学習回次	学習のねらい	使用教材			単元	学習内容	レポート	学習配当単位時間
		教科書	副教材	ページ				
第1回	スポーツライフについて理解を深め、生涯スポーツについて考える。 現代では，競技だけでなく，広く身体表現や身体活動を含む概念としてスポーツが用いられるようになったことを理解する。 それぞれの競技の特徴を理解し、ルールや技術、練習法や試合などを理解する。		○	教p22～	【運動/競技】体つくり運動	運動不足を解消する		34
			○	教p23～		スポーツのウォームアップに活用する		
			○	教p274～	【運動/競技】柔道	特性、礼法、柔道着、受け身	★	
			○	教p280～		投げ技	★	
			○	教p282～		固め技	★	
			○	教p283～		連絡技・変化技	★	
			○	教p287～		ルール	★	
			○	教p288～	【運動/競技】剣道	特性、礼法、剣道具		
			○	教p292～		基本動作、打ち方、受け方		
			○	教p294～		しかけ技、応じ技		
			○	教p301～		ルール		
			○	教p204～	【運動/競技】テニス	テニス	★	
			○	教p216～		ソフトテニス	★	
		○		教p182～	【理論】豊かなスポーツライフ	生涯スポーツの見方・考え方	★	
		○		教p184～		スポーツに関わる職業		
		○		教p185～		スポーツ科学の役割	★	
		○		教p188～		ライフスタイルに応じたスポーツ	★	
		○		教p189～		身の回りの人のスポーツライフを調べてみよう	★	
		○		教p24～		自分でスポーツライフを設計してみよう	★	
第2回 ４月生 12月20日 １０月生 6月２０日	諸国のスポーツ推進の取り組みについて調べ理解を深める。。 現代では，競技だけでなく，広く身体表現や身体活動を含む概念としてスポーツが用いられるようになったことを理解する。 それぞれの競技の特徴を理解し、ルールや技術、練習法や試合などを理解する。		○	教p24～	【運動/競技】体つくり運動	スタミナをつける		32
			○	教p25～		用具を用いてスポーツに必要な体力要素を高める	★	
			○	教p128～	【運動/競技】ハンドボール	ハンドボールの歴史、競技としての特性、見どころ	★	
			○	教p130～		シュートの技法、パスの技法	★	
			○	教p143～		ルール	★	
			○	教p240～	【運動/競技】バドミントン	バドミントンの歴史、競技としての特性、見どころ	★	
			○	教p242～		サービスの技法、ストロークの技法	★	
			○	教p250～		ルール		
			○	教p328～	【運動/競技】スキー・スノーボード	スキー・スノーボードの特性と歴史		
			○	教p330～		スキーの準備、基本動作		
			○	教p336～		スノーボードの準備、基本動作		
			○	教p344～	【運動/競技】アウトドアスポーツ	アウトドアスポーツの特性と歴史		
			○	教p346～		キャンプ活動	★	
		○		教p190 ～	【理論】豊かなスポーツライフ	スポーツを推進する取り組み		
		○		教p189～		諸外国のスポーツを推進する取り組みを調べてみよう	★	
		○		教p194～		豊かなスポーツライフの創造		
面接指導時間　※面接指導に時間数は既定の時間数を示しています。本校では多様なメディアを利用して学習を行い、その学習の成果を学校で確認できた場合には（）内に示した時間数に減じることができます。								10(4)

面接授業	運動の楽しさや喜びを深く味わうことで,生涯にわたって運動を継続できるように技能などを知る。

試験	年１回学校にて受験 試験範囲：レポートで学習した内容

■観点別評価

知識・技能	思考・判断・表現力	主体的に学習に取り込む態度
生涯にわたって運動を豊かに継続することができるようにするために，運動の多様性や体力の必要性について理解することができたか。 運動の楽しさや喜びを深く味わい，技能を身に付けることができたか。	運動を豊かに継続するための課題を発見し，合理的，計画的な解決に向けて思考し判断することができたか。 自己や仲間の考えたことを他に伝えることができたか。	公正に取り組む，自己の責任を果たす，一人一人の違いを大切にしようとするなどの意欲を持って健康・安全を確保して，生涯にわたって継続して運動に親しむ態度で取り組むことができたか。

■評価

学習活動を通して、観点別評価に基づき5段階評価とする。

2025 年度

体育Ⅲ 年間学習計画

目次に戻る

学習目安時期		メディア	教材ページ	内容	時間		メディア	教科書ページ	内容	時間
	メイン学習					**ステップアップ学習**				
第1回		M		メディア学習　第1回　はじめに	0:00:30		T		2025年度体育III第1回 SU　保健体育ノートp.138～p.141	
		T		体育III第1回 視聴確認テスト1【A】			M		2025年度体育III第1回 SU　剣道 (NHK)	0:10:00
		T		体育III第1回 視聴確認テスト2【B】			M		2025年度体育III第1回 SU　生涯スポーツの見方・考え方とライフスタイルに応じたスポーツ (NHK)	0:20:00
		T		体育III第1回 視聴確認テスト3【C】			T		2025年度体育III第1回 SU　理解度チェックテスト1 (NHK)	
		T		体育III第1回 視聴確認テスト4【D】			T		2025年度体育III第1回 SU　ステップアップドリル (NHK)	
		M		メディア学習　第1回　柔道（特性、礼法、柔道着、受け身）	0:12:03					
		T		体育III第1回 視聴確認テスト5						
		M		メディア学習　第1回　柔道（投げ技①）	0:04:07					
		M		メディア学習　第1回　柔道（投げ技②）	0:05:01					
		M		メディア学習　第1回　柔道（投げ技③）	0:06:58					
		M		メディア学習　第1回　柔道（固め技①）	0:06:21					
		M		メディア学習　第1回　柔道（固め技②）	0:04:25					
		M		メディア学習　第1回　柔道（連絡技・変化技）	0:09:40					
		M		メディア学習　第1回　柔道（ルール）	0:04:33					
		T		体育III第1回 視聴確認テスト6						
		M		メディア学習　第1回　テニス	0:22:02					
		T		体育III第1回 視聴確認テスト7						
		T		体育III第1回 視聴確認テスト8						
		M		メディア学習　第1回　ソフトテニス	0:14:58					
		T		体育III第1回 視聴確認テスト9						
		T		体育III第1回 視聴確認テスト10						
		M		メディア学習　第1回　生涯スポーツの見方・考え方	0:24:08					
		T		体育III第1回 視聴確認テスト11						
		M		メディア学習　第1回　スポーツ科学の役割	0:15:54					
		T		体育III第1回 視聴確認テスト12						
		M		メディア学習　第1回　ライフスタイルに応じたスポーツ①	0:16:58					
		T		体育III第1回 視聴確認テスト13						
		M		メディア学習　第1回　ライフスタイルに応じたスポーツ②	0:18:22					
		T		体育III第1回 視聴確認テスト14						
		M		メディア学習　第1回　身のまわりの人のスポーツライフを調べてみよう	0:10:41					
		M		メディア学習　第1回　自分でスポーツライフを設計してみよう	0:04:13					
		T		体育III第1回 視聴確認テスト15						
		M		メディア学習　第1回　おわりに	0:00:53					
		T		体育III第1回 視聴確認テスト16【A】						
		T		体育III第1回 視聴確認テスト17【B】						
		T		体育III第1回 視聴確認テスト18【C】						
【学習目安時期】		T		体育III第1回 視聴確認テスト19【D】						
4月生：4月～7月					**3:01:47**				**ステップアップ学習の視聴時間合計：**	**0:30:00**
10月生：10月～1月	**レポート学習**									
	2025年度体育Ⅲ第1回レポートパートA									
【レポート提出締切】	2025年度体育Ⅲ第1回レポートパートB									
4月生：7月20日									**第1回の動画視聴時間総合計：**	**3:31:47**
10月生：1月20日									**動画視聴を除く学習想定時間：**	**24:48:13**
第2回	**メイン学習**					**ステップアップ学習**				
		T		体育III第2回 視聴確認テスト1【A】			T		2025年度体育III第2回 SU　保健体育ノートp.142～p.145	
		T		体育III第2回 視聴確認テスト2【B】			M		2025年度体育III第2回 SU　スポーツを推進する取り組み (NHK)	0:20:00
		T		体育III第2回 視聴確認テスト3【C】			T		2025年度体育III第2回 SU　理解度チェックテスト1 (NHK)	
		M		メディア学習　第2回　ハンドボール①	0:02:49		M		2025年度体育III第2回 SU　豊かなスポーツライフの設計 (NHK)	0:20:00
		T		体育III第2回 視聴確認テスト4			M		2025年度体育III第2回 SU　豊かなスポーツライフの創造 (NHK)	0:20:00
		M		メディア学習　第2回 【①シュートについて】	0:04:00		T		2025年度体育III第2回 SU　理解度チェックテスト2 (NHK)	
		M		メディア学習　第2回 【②ノーマークシュート】	0:04:00		T		2025年度体育III第2回 SU　ステップアップドリル (NHK)	
		M		メディア学習　第2回 【③白熱！4対4対決！神戸国際大学附属高等学校編】	0:04:00					
		M		メディア学習　第2回　ハンドボール②	0:07:15					
		T		体育III第2回 視聴確認テスト5						
		M		メディア学習　第2回 【④サイドシュート対決！】	0:04:00					
		M		メディア学習　第2回 【⑤シュートを演出するパス】	0:04:00					
		M		メディア学習　第2回 【⑥サイドシュートのループ】	0:04:00					
		M		メディア学習　第2回　ハンドボール③	0:11:51					
		T		体育III第2回 視聴確認テスト6						
		M		メディア学習　第2回 【⑦4対4対決　武庫川女子大学編】	0:04:00					
		M		メディア学習　第2回 【⑧7mスロー対決】	0:04:00					
		M		メディア学習　第2回 【⑨ディフェンスについて】	0:04:00					
		M		メディア学習　第2回　ハンドボール④	0:01:27					
		M		体育III第2回 ハンドボール実技動画	0:00:33					
		M		メディア学習　第2回　ハンドボール⑤	0:08:47					
		T		体育III第2回 視聴確認テスト7						
		M		メディア学習　第2回　バドミントン①	0:07:39					
		T		体育III第2回 視聴確認テスト8						
		M		メディア学習　第2回　バドミントン②	0:19:22					
		M		体育III第2回 バドミントン実技動画	0:01:06					
		M		メディア学習　第2回　バドミントン試合(ダブルス)	0:30:14					
		M		メディア学習　第2回　バドミントン試合(シングルス)	0:38:48					
		T		体育III第2回 視聴確認テスト9						
		M		メディア学習　第2回　バドミントン③	0:07:43					
		T		体育III第2回 視聴確認テスト10						
		M		メディア学習　第2回　スポーツを推進する取り組み①	0:12:24					
		T		体育III第2回 視聴確認テスト11						
		T		体育III第2回 視聴確認テスト12						
		T		体育III第2回 視聴確認テスト13						
		M		メディア学習　第2回　スポーツを推進する取り組み②	0:18:46					
		T		体育III第2回 視聴確認テスト14						
		M		メディア学習　第2回　豊かなスポーツライフの創造	0:12:58					
		T		体育III第2回 視聴確認テスト15						
		T		体育III第2回 視聴確認テスト16						
		T		体育III第2回 視聴確認テスト17【A】						
		T		体育III第2回 視聴確認テスト18【B】						
【学習目安時期】		T		体育III第2回 視聴確認テスト19【C】						
4月生：8月～12月					**0:22:04**				**ステップアップ学習の視聴時間合計：**	**1:00:00**
10月生：2月～6月	**レポート学習**									
	2025年度体育Ⅲ第2回レポートパートA									
【レポート提出締切】	2025年度体育Ⅲ第2回レポートパートB									
4月生：12月20日									**第2回の動画視聴時間総合計：**	**1:22:04**
10月生：6月20日									**動画視聴を除く学習想定時間：**	**25:17:56**

体育Ⅲ年間動画視聴総時間 4:53:51

2025 年度

保健Ⅰ　　学習年間計画

※本科目はメディア学習＋視聴確認テスト、レポートで構成されます。
※本ページでは、本科目の学習のねらいと、年間に学習する内容を一覧にしています。
※詳細な学習内容の構成と年間の目安スケジュールを次ページ以降に記載しています。参考にしながら学習を進めましょう。
※本学習計画は年度当初のもので変更となる可能性があります。

■単位数

1　　単位

■添削指導（レポート）提出回数

6

■面接指導時間数（コマ）

3　（　1　）

※1コマの授業時間は50分として示しています。
※面接指導に時間数は既定の時間数を示しています。
本校では多様なメディアを利用して学習を行い、その学習の成果を学校で確認できた場合には（）内に示した時間数に減じることができます。

■教科目標

〇みんながスポーツを楽しめるように
〇「する・見る・支える・調べる」のなかから１つでも卒業後かかわることができるように
〇健康や体力を高める知識・実践力を身に付ける

■科目学習のねらい（学習目標）

○健康で充実した生活を送るために、日常における健康課題を発見し解決する力を身につけ、自身の生活で実践できるようにする。
○健康や安全に関する知識や喫煙・飲酒などの生活習慣が与える健康影響を理解する。
○自身や周囲の健康課題を発見し、計画的に思考・判断しながら、目的や状況に応じて他者に伝える力を養う。
○感染症を予防しその流行を防ぐためには、個人の取り組みが必要であることを理解する。
○心肺蘇生法に関心をもち、学習後も継続して心肺蘇生法の技術向上をおこなえるようにする。

■使用教材

教科書	大修館書店　保体701　現代高等保健体育
	※教科書は保健、体育で卒業まで使用するため紛失しないようにしてください。
副教材	大修館書店　現代の高等保健体育ノート
	※保健、体育で卒業まで使用するため紛失しないようにしてください。

■学習内容一覧

学習回次	学習のねらい	使用教材 教科書	使用教材 副教材	使用教材 ページ	単元	学習内容	レポート	学習配当単位時間
第1回 4月生 7月20日 10月生 1月２０日	さまざまな健康の考え方について考える。	○		教p6～	1 現代社会と健康 1	1-1 健康の考え方と成り立ち	★	14
		○		教p8～		1-2 私たちの健康のすがた	★	
	健康を成り立たせている要因について理解する。	○		教p12～		1-3 生活習慣病の予防と回復	★	
		○		教p14～		1-4 がんの原因と予防		
	わが国の健康水準の変化とその背景について理解する。	○		教p16～		1-5 がんの治療と回復		
		○		教p20～		1-6 運動と健康	★	
	わが国の現在の健康問題について理解する。	○		教p22～		1-7 食事と健康	★	
		○		教p24～		1-8 休養・睡眠と健康	★	
	生活習慣病の種類と要因について理解する。	○		教p44～		1-15 現代の感染症	★	
		○		教p46～		1-16 感染症の予防	★	
	生活習慣病の一次予防，二次予防について理解する。							
第2回 4月生 10月20日 10月生 4月２０日	煙者やその周囲の人に起こる害について理解する。	○		教p28～	1 現代社会と健康 2	1-9 喫煙と健康	★	10
		○		教p30～		1-10 飲酒と健康	★	
	喫煙対策について，個人と社会に分けて理解する。	○		教p32～		1-11 薬物乱用と健康	★	
						薬物乱用開始の要因と対策	★	
		○		教p36～		1-12 精神疾患の特徴		
	飲酒による健康問題に対する個人や社会環境への対策について理解する。	○		教p38～		1-13 精神疾患の予防		
		○		教p40～		1-14 精神疾患からの回復		
	薬物乱用が心身の健康や社会に及ぼす影響について理解する。							
第3回 4月生 12月20日 10月生 6月２０日	事故の発生には人的要因と環境要因が関連していることについて理解する。	○		教p60～	2 安全な社会生活	2-1 事故の現状と発生要因		10
		○		教p62～		2-2 安全な社会の形成		
		○		教p64～		2-3 交通における安全		
	すべての人たちの安全を確保するために必要な環境整備について理解する。	○		教p68～		2-4 応急手当の意義とその基本	★	
		○		教p70～		2-5 日常的な応急手当	★	
		○		教p72～		2-6 心肺蘇生法	★	
	心肺蘇生法の方法と手順について理解する。					心肺蘇生法の実技	★	
		○		教p200～		救急車の呼び方 / AEDの使い方	★	
面接指導時間　※面接指導に時間数は既定の時間数を示しています。本校では多様なメディアを利用して学習を行い、その学習の成果を学校で確認できた場合には（）内に示した時間数に減じることができます。								3(1)

2025 年度

保健Ⅰ　　学習年間計画

面接授業	日常生活の事象を通して,身体の仕組みや影響について考える。

試験	年１回学校にて受験 試験範囲：レポートで学習した内容

■観点別評価

知識・技能	思考・判断・表現力	主体的に学習に取り込む態度
個人及び社会生活における健康・安全について理解を深めるとともに，技能を身に付けることができたか。	健康についての自他や社会の課題を発見し，合理的，計画的な解決に向けて思考し判断することができたか。 目的や状況に応じて他者に伝えることができたか。	自他の健康の保持増進やそれを支える環境づくりを目指し，明るく豊かで活力ある生活を営む態度で取り組むことができたか。

■評価

学習活動を通して、観点別評価に基づき5段階評価とする。

2025 年度

保健Ⅰ 年間学習計画

目次に戻る

第1回

学習目安時期		メディア	教材ページ	内容	時間		メディア	教科書ページ	内容	時間
	メイン学習					**ステップアップ学習**				
		M		メディア学習 学習のめあて	0:00:29		T		保健I第1回 SU　保健保健ノートp.2～p.17	
		T		保健I 第1回 視聴確認テスト1【A】			M		保健I第1回 SU　健康の考え方と成り立ち (NHK)	0:20:00
		T		保健I 第1回 視聴確認テスト2【B】			T		保健I第1回 SU　理解度チェックテスト1 (NHK)	
		M		メディア学習 現代社会と健康	0:04:07		M		保健I第1回 SU　私たちの健康のすがた (NHK)	0:20:00
		M		メディア学習 健康に関する環境づくり	0:03:25		T		保健I第1回 SU　理解度チェックテスト2 (NHK)	
		T		保健I 第1回 視聴確認テスト3			M		保健I第1回 SU　生活習慣病とその予防 (NHK)	0:20:00
		T		保健I 第1回 視聴確認テスト4			T		保健I第1回 SU　理解度チェックテスト3 (NHK)	
		M		メディア学習 生活習慣病	0:02:09		M		保健I第1回 SU　がんの原因と予防 (NHK)	0:20:00
		M		メディア学習 A子さんの一日	0:05:54		T		保健I第1回 SU　理解度チェックテスト4 (NHK)	
		M		メディア学習 会社員の一日	0:03:57		M		保健I第1回 SU　がんの治療と回復 (NHK)	0:20:00
		M		メディア学習 休養・睡眠と健康	0:02:32		T		保健I第1回 SU　理解度チェックテスト5 (NHK)	
		T		保健I 第1回 視聴確認テスト5			M		保健I第1回 SU　食事と健康 (NHK)	0:20:00
		T		保健I 第1回 視聴確認テスト6			T		保健I第1回 SU　理解度チェックテスト6 (NHK)	
		M		メディア学習 現代の感染症とその予防	0:11:23		M		保健I第1回 SU　運動、休養、睡眠と健康 (NHK)	0:20:00
		T		保健I 第1回 視聴確認テスト7			T		保健I第1回 SU　理解度チェックテスト7 (NHK)	
		M		メディア学習 感染症の防止	0:09:02					
		M		メディア学習 おわりに	0:00:31					
		T		保健I 第1回 視聴確認テスト8【A】						
【学習目安時期】		T		保健I 第1回 視聴確認テスト9【B】						
4月生：4月～7月	**メイン学習の動画視聴時間合計：　0:43:29**					**ステップアップ学習の視聴時間合計：　2:20:00**				
10月生：10月～1月	**レポート学習**									
	2025年度保健Ⅰ第1回レポートパートA									
【レポート提出締切】	2025年度保健Ⅰ第1回レポートパートB									
4月生：7月20日	**第1回の動画視聴時間総合計：　3:03:29**									
10月生：1月20日	**動画視聴を除く学習想定時間：　8:36:31**									

第2回

	メイン学習					**ステップアップ学習**				
		M		メディア学習 学習のめあて	0:00:41		T		保健I第2回 SU　保健保健ノートp.18～p.33	
		T		保健I 第2回 視聴確認テスト1【A】			M		保健I第2回 SU　喫煙、飲酒と健康 (NHK)	0:20:00
		T		保健I 第2回 視聴確認テスト2【B】			T		保健I第2回 SU　理解度チェックテスト1 (NHK)	
		M		メディア学習 喫煙と健康	0:12:25		M		保健I第2回 SU　薬物乱用と健康 (NHK)	0:20:00
		T		保健I 第2回 視聴確認テスト3			T		保健I第2回 SU　理解度チェックテスト2 (NHK)	
		M		メディア学習 飲酒と健康	0:22:21		M		保健I第2回 SU　精神疾患の特徴 (NHK)	0:20:00
		T		保健I 第2回 視聴確認テスト4			T		保健I第2回 SU　理解度チェックテスト3 (NHK)	
		M		メディア学習 薬物乱用の影響	0:09:28		M		保健I第2回 SU　精神疾患予防と回復 (NHK)	0:20:00
		T		保健I 第2回 視聴確認テスト5			T		保健I第2回 SU　理解度チェックテスト4 (NHK)	
		M		メディア学習 薬物乱用開始の要因と対策	0:09:59		M		保健I第2回 SU　健康に関する意思決定・行動選択と環境づくり (NHK)	0:20:00
		T		保健I 第2回 視聴確認テスト6			T		保健I第2回 SU　理解度チェックテスト5 (NHK)	
		M		メディア学習 おわりに	0:00:48		M		保健I第2回 SU　現代の感染症とその予防 (NHK)	0:20:00
		T		保健I 第2回 視聴確認テスト7【A】			T		保健I第2回 SU　理解度チェックテスト6 (NHK)	
		T		保健I 第2回 視聴確認テスト8【B】						
【学習目安時期】										
4月生：8月～10月	**メイン学習の動画視聴時間合計：　0:54:54**					**ステップアップ学習の視聴時間合計：　2:00:00**				
10月生：2月～4月	**レポート学習**									
	2025年度保健Ⅰ第2回レポートパートA									
【レポート提出締切】	2025年度保健Ⅰ第2回レポートパートB									
4月生：10月20日	**第2回の動画視聴時間総合計：　2:54:54**									
10月生：4月20日	**動画視聴を除く学習想定時間：　5:25:06**									

第3回

	メイン学習					**ステップアップ学習**				
				メディア学習 はじめに	0:01:07		M		保健I第3回 SU　保健保健ノートp.44～p.57	
				メディア学習 学習のめあてと応急手当ての意義	0:15:08		M		保健I第3回 SU　事故の現状と発生要因 (NHK)	
				保健I 第3回 視聴確認テスト1【A】			T		保健I第3回 SU　理解度チェックテスト1 (NHK)	
				保健I 第3回 視聴確認テスト2【B】			M		保健I第3回 SU　安全な社会の形成 (NHK)	
				メディア学習 日常的な応急手当	0:13:14		T		保健I第3回 SU　理解度チェックテスト2 (NHK)	
				保健I 第3回 視聴確認テスト3			M		保健I第3回 SU　交通安全 (NHK)	
				保健I 第3回 視聴確認テスト4			T		保健I第3回 SU　理解度チェックテスト3 (NHK)	
				メディア学習 心肺蘇生法	0:13:42		M		保健I第3回 SU　応急手当の意義と日常的な応急手当 (NHK)	
				保健I 第3回 視聴確認テスト5			T		保健I第3回 SU　理解度チェックテスト4 (NHK)	
				保健I 第3回 視聴確認テスト6			M		保健I第3回 SU　心肺蘇生法 (NHK)	
				メディア学習 心肺蘇生法の実技	0:10:44		T		保健I第3回 SU　理解度チェックテスト5 (NHK)	
				保健I 第3回 視聴確認テスト7						
				保健I 第3回 視聴確認テスト8						
				メディア学習 おわりに	0:01:12					
				保健I 第3回 視聴確認テスト9【A】						
				保健I 第3回 視聴確認テスト10【B】						
【学習目安時期】										
4月生：11月～12月	**メイン学習の動画視聴時間合計：　0:55:07**					**ステップアップ学習の視聴時間合計：　0:00:00**				
10月生：5月～6月	**レポート学習**									
	2025年度保健Ⅰ第3回レポートパートA									
【レポート提出締切】	2025年度保健Ⅰ第3回レポートパートB									
4月生：12月20日	**第3回の動画視聴時間総合計：　0:55:07**									
10月生：6月20日	**動画視聴を除く学習想定時間：　7:24:53**									

保健Ⅰ 年間動画視聴総時間　6:53:30

2025 年度

保健Ⅱ　　学習年間計画

※本科目はメディア学習＋視聴確認テスト、レポートで構成されます。
※本ページでは、本科目の学習のねらいと、年間に学習する内容を一覧にしています。
※詳細な学習内容の構成と年間の目安スケジュールを次ページ以降に記載しています。参考にしながら学習を進めましょう。
※本学習計画は年度当初のもので変更となる可能性があります。

■単位数

1　　単位

■添削指導（レポート）提出回数

3

■面接指導時間数（コマ）

3　（　1　）

※1コマの授業時間は50分として示しています。
※面接指導に時間数は既定の時間数を示しています。
本校では多様なメディアを利用して学習を行い、その学習の成果を学校で確認できた場合には（）内に示した時間数に減じることができます。

■教科目標

〇みんながスポーツを楽しめるように
〇「する・見る・支える・調べる」のなかから１つでも卒業後かかわることができるように
〇健康や体力を高める知識・実践力を身に付ける

■科目学習のねらい（学習目標）

○健康で充実した生活を送るために、日常における健康課題を発見し解決する力を身につけ、自身の生活で実践できるようにする。
○健康や安全に関する知識や喫煙・飲酒などの生活習慣が与える健康影響を理解する。
○自身や周囲の健康課題を発見し、計画的に思考・判断しながら、目的や状況に応じて他者に伝える力を養う。
○感染症を予防しその流行を防ぐためには、個人の取り組みが必要であることを理解する。
○心肺蘇生法に関心をもち、学習後も継続して心肺蘇生法の技術向上をおこなえるようにする。

■使用教材

教科書	大修館書店　保体701　現代高等保健体育
	※教科書は保健、体育で卒業まで使用するため紛失しないようにしてください。
副教材	大修館書店　現代の高等保健体育ノート
	※保健、体育で卒業まで使用するため紛失しないようにしてください。

■学習内容一覧

学習回次	学習のねらい	使用教材 教科書	使用教材 副教材	使用教材 ページ	単元	学習内容	レポート	学習配当単位時間
第1回 4月生 7月20日 10月生 1月２０日	ライフステージと健康の関連について理解する。	○		教p76～	3 生涯を通じる健康	3-1 ライフステージと健康		16
		○		教p78～		3-2 思春期と健康		
	思春期における体の変化を，女性と男性に分けて理解する。	○		教p80～		3-3 性意識と健康		
		○		教p82～		3-4 妊娠・出産と健康		
	思春期の心の発達にかかわって起こる問題について理解する。	○		教p84～		3-5 避妊法と人工妊娠中絶		
						不妊治療と妊娠・出産に関するハラスメント		
	妊娠・出産の過程における健康課題について理解する。	○		教p88～		3-6 結婚生活と健康		
		○		教p90～		3-7 中高年期と健康		
		○		教p92～		3-8 働くことと健康		
		○		教p94～		3-9 労働災害と健康		
		○		教p96～		3-10 健康的な職業生活		
第2回 4月生 10月20日 10月生 4月２０日	大気汚染の原因と健康への影響について理解する。	○		教p100～	4 健康を支える環境づくり 1	4-1 大気汚染と健康		9
		○		教p102～		4-2 水質汚濁、土壌汚染と健康		
	水質汚濁，土壌汚染の原因とその健康影響を理解する。	○		教p104～		4-3 環境と健康にかかわる対策		
		○		教p106～		4-4 ごみの処理と上下水道の整備		
	環境汚染による健康被害を防ぐ方法について理解する。	○		教p110～		4-5 食品の安全性		
		○		教p112～		4-6 食品衛生にかかわる活動		
	食品の安全性と健康とのかかわりについ理解する。							
	食品の安全性を確保するための個人の役割について理解する。							
第3回 4月生 12月20日 10月生 6月２０日	保健行政の役割について理解する。	○		教p116～	4 健康を支える環境づくり 2	4-7 保健サービスとその活用		9
		○		教p118～		4-8 医療サービスとその活用		
	国際機関・民間機関などの保健活動について理解する。					日本がもし、1000人の村だったら		
		○		教p120～		4-9 医薬品の制度とその活用		
	環境づくりへの主体的な参加が自他の健康づくりにつながることを理解する。					薬害を学ぼう		
		○		教p124～		4-10 さまざまな保健活動や社会的対策		
		○		教p126～		4-11 健康に関する環境づくりと社会参加		
面接指導時間　※面接指導に時間数は既定の時間数を示しています。本校では多様なメディアを利用して学習を行い、その学習の成果を学校で確認できた場合には（）内に示した時間数に減じることができます。								3(1)

2025 年度

保健Ⅱ　　学習年間計画

面接授業	日常生活の事象を通して,身体の仕組みや影響について考える。

試験	年１回学校にて受験 試験範囲：レポートで学習した内容

■観点別評価

知識・技能	思考・判断・表現力	主体的に学習に取り込む態度
個人及び社会生活における健康・安全について理解を深めるとともに，技能を身に付けることができたか。	健康についての自他や社会の課題を発見し，合理的，計画的な解決に向けて思考し判断することができたか。 目的や状況に応じて他者に伝えることができたか。	自他の健康の保持増進やそれを支える環境づくりを目指し，明るく豊かで活力ある生活を営む態度で取り組むことができたか。

■評価

学習活動を通して、観点別評価に基づき5段階評価とする。

2025 年度

保健Ⅱ 年間学習計画

目次に戻る

学習目安時期		メディア	教材ページ	内容	時間		メディア	教科書ページ	内容	時間
	メイン学習					**ステップアップ学習**				
第1回		M		メディア学習 第1回 学習のめあて	0:01:41		T		保健II第1回 SU　保健体育ノートp.34～p.41, p.60～p.81	
		T		保健II 第1回 視聴確認テスト1【A】			M		保健II第1回 SU　性感染症・エイズとその予防 (NHK)	0:20:00
		M		メディア学習 第1回 ライフステージと健康	0:03:40		T		保健II第1回 SU　理解度チェックテスト1 (NHK)	
		T		保健II 第1回 視聴確認テスト2			M		保健II第1回 SU　思春期における健康課題と性行動の選択 (NHK)	0:20:00
		T		保健II 第1回 視聴確認テスト3			T		保健II第1回 SU　理解度チェックテスト2 (NHK)	
		M		メディア学習 第1回 思春期と健康	0:04:09		M		保健II第1回 SU　妊娠・出産と家族計画 (NHK)	0:20:00
		T		保健II 第1回 視聴確認テスト4			T		保健II第1回 SU　理解度チェックテスト3 (NHK)	
		T		保健II 第1回 視聴確認テスト5			M		保健II第1回 SU　結婚生活と健康 (NHK)	0:20:00
		M		メディア学習 第1回 性意識と性行動の選択	0:03:42		T		保健II第1回 SU　理解度チェックテスト4 (NHK)	
		T		保健II 第1回 視聴確認テスト6			M		保健II第1回 SU　中高年期と健康 (NHK)	0:20:00
		T		保健II 第1回 視聴確認テスト7			T		保健II第1回 SU　理解度チェックテスト5 (NHK)	
		T		保健II 第1回 視聴確認テスト8			M		保健II第1回 SU　働くことと健康 (NHK)	0:20:00
		M		メディア学習 第1回 妊娠・出産と健康	0:03:50		T		保健II第1回 SU　理解度チェックテスト6 (NHK)	
		T		保健II 第1回 視聴確認テスト9						
		M		メディア学習 第1回 避妊法と人工妊娠中絶	0:03:10					
		M		メディア学習 第1回 妊娠・出産の仕組みから不妊治療	0:12:07					
		M		メディア学習 第1回 妊娠・出産に関するハラスメント	0:13:28					
		T		保健II 第1回 視聴確認テスト10						
		M		メディア学習 第1回 結婚生活と健康	0:04:14					
		T		保健II 第1回 視聴確認テスト11						
		M		メディア学習 第1回 中高年期と健康	0:03:28					
		T		保健II 第1回 視聴確認テスト12						
		M		メディア学習 第1回 働くことと健康	0:03:16					
		T		保健II 第1回 視聴確認テスト13						
		M		メディア学習 第1回 労働災害と健康	0:03:22					
		T		保健II 第1回 視聴確認テスト14						
		M		メディア学習 第1回 健康的な職業生活	0:03:17					
		T		保健II 第1回 視聴確認テスト15						
		T		保健II 第1回 視聴確認テスト16						
		M		メディア学習 第1回 おわりに	0:00:39					
【学習目安時期】		T		保健II 第1回 視聴確認テスト17【A】						
4月生：4月～7月	**メイン学習の動画視聴時間合計：　1:04:03**					**ステップアップ学習の視聴時間合計：　2:00:00**				
10月生：10月～1月	**レポート学習**									
	2025年度保健Ⅱ第1回レポートパートA									
【レポート提出締切】	2025年度保健Ⅱ第1回レポートパートB									
4月生：7月20日	**第1回の動画視聴時間総合計：　3:04:03**									
10月生：1月20日	**動画視聴を除く学習想定時間：　10:15:57**									
	メイン学習					**ステップアップ学習**				
第2回		M		メディア学習 第2回 保健 健康を支える環境づくり	0:01:41		T		保健II第2回 SU　保健保健ノートp.84～p.95	
		T		保健II 第2回 視聴確認テスト1【A】			M		保健II第2回 SU　大気・水質・土壌汚染と健康 (NHK)	0:20:00
		M		メディア学習 第2回 保健（大気汚染と健康）	0:10:17		T		保健II第2回 SU　理解度チェックテスト1 (NHK)	
		T		保健II 第2回 視聴確認テスト2			M		保健II第2回 SU　環境衛生活動と環境と健康に関わる対策 (NHK)	0:20:00
		M		メディア学習 第2回 保健（水質汚濁、土壌汚染と健康）（環境と健康にかかわる対策）	0:10:32		T		保健II第2回 SU　理解度チェックテスト2 (NHK)	
		M		メディア学習　地球温暖化	0:04:19		M		保健II第2回 SU　食品の安全性と食品衛生活動 (NHK)	0:20:00
		T		保健II 第2回 視聴確認テスト3			T		保健II第2回 SU　理解度チェックテスト3 (NHK)	
		M		メディア学習 第2回 保健（ごみの処理と上下水道の整備）	0:04:11					
		T		保健II 第2回 視聴確認テスト4						
		M		メディア学習 第2回 保健（食品の安全性）	0:17:58					
		T		保健II 第2回 視聴確認テスト5						
		M		メディア学習 第2回 保健（食品の安全性）（食品衛生にかかわる活動）	0:05:42					
		T		保健II 第2回 視聴確認テスト6						
		M		メディア学習 第2回　おわりに	0:00:58					
		T		保健II 第2回 視聴確認テスト7【A】						
【学習目安時期】										
4月生：8月～10月	**メイン学習の動画視聴時間合計：　0:48:58**					**ステップアップ学習の視聴時間合計：　1:00:00**				
10月生：2月～4月	**レポート学習**									
	2025年度保健Ⅱ第2回レポートパートA									
【レポート提出締切】	2025年度保健Ⅱ第2回レポートパートB									
4月生：10月20日	**第2回の動画視聴時間総合計：　1:48:58**									
10月生：4月20日	**動画視聴を除く学習想定時間：　5:41:02**									
	メイン学習					**ステップアップ学習**				
第3回		T		保健II 第3回 視聴確認テスト1【A】			T		保健II第3回 SU　保健保健ノートp.96～p.107	
		T		保健II 第3回 視聴確認テスト2【B】			M		保健II第3回 SU　保健サービスとその活用 (NHK)	0:20:00
		T		保健II 第3回 視聴確認テスト3【C】			T		保健II第3回 SU　理解度チェックテスト1 (NHK)	
		T		保健II 第3回 視聴確認テスト4【D】			M		保健II第3回 SU　医療サービスとその活用 (NHK)	0:20:00
		M		メディア学習 第3回 保健II　保健サービスとその活用	0:05:34		T		保健II第3回 SU　理解度チェックテスト2 (NHK)	
		T		保健II 第3回 視聴確認テスト5			M		保健II第3回 SU　医薬品の制度とその活用 (NHK)	0:20:00
		T		保健II 第3回 視聴確認テスト6			T		保健II第3回 SU　理解度チェックテスト3 (NHK)	
		M		メディア学習 第3回 保健II　医療サービスとその活用①	0:01:46		M		保健II第3回 SU　様々な保健活動や社会的対策 (NHK)	0:20:00
		M		メディア学習第3回　保健II　日本がもし、1000人の村だったら	0:09:19		T		保健II第3回 SU　理解度チェックテスト4 (NHK)	
		M		メディア学習 第3回 保健II　医療サービスとその活用②	0:03:30					
		T		保健II 第3回 視聴確認テスト7						
		M		メディア学習 第3回 保健Ⅱ　医薬品の制度とその活用①	0:09:19					
		M		メディア学習　厚生労働省「薬害を学ぼう」	0:27:58					
		M		メディア学習 第3回 保健Ⅱ　医薬品の制度とその活用②	0:00:13					
		T		保健II 第3回 視聴確認テスト8						
		M		メディア学習 第3回 保健Ⅱおわりに	0:01:43					
		T		保健II 第3回 視聴確認テスト9【A】						
		T		保健II 第3回 視聴確認テスト10【B】						
		T		保健II 第3回 視聴確認テスト11【C】						
【学習目安時期】		T		保健II 第3回 視聴確認テスト12【D】						
4月生：11月～12月	**メイン学習の動画視聴時間合計：　0:59:22**					**ステップアップ学習の視聴時間合計：　1:20:00**				
10月生：5月～6月	**レポート学習**									
	2025年度保健Ⅱ第3回レポートパートA									
【レポート提出締切】	2025年度保健Ⅱ第3回レポートパートB									
4月生：12月20日	**第3回の動画視聴時間総合計：　2:19:22**									
10月生：6月20日	**動画視聴を除く学習想定時間：　5:10:38**									

保健Ⅱ年間動画視聴総時間　7:12:23

2025 年度

美術Ⅰ　　学習年間計画

※本科目はメディア学習＋視聴確認テスト、レポートで構成されます。
※本ページでは、本科目の学習のねらいと、年間に学習する内容を一覧にしています。
※詳細な学習内容の構成と年間の目安スケジュールを次ページ以降に記載しています。参考にしながら学習を進めましょう。
※本学習計画は年度当初のもので変更となる可能性があります。

■単位数

2　単位

■添削指導（レポート）提出回数

6

■面接指導時間数（コマ）

8　（　4　）

※1コマの授業時間は50分として示しています。
※面接指導に時間数は既定の時間数を示しています。
本校では多様なメディアを利用して学習を行い、その学習の成果を学校で確認できた場合には（）内に示した時間数に減じることができます。

■教科目標

①暮らしの中に芸術を感じ、暮らしをより良いものにする姿勢を養う。
②芸術の奥深さ、楽しさを理解し、芸術や芸術文化と積極的に関ること。

■科目学習のねらい（学習目標）

○造形的な視点について理解を深める。
○意図に応じて表現方法を創意工夫し、表すことができるようにする。
○幅広い創造活動に取り組み、美術文化に親しみ、心豊かな生活や社会を創造していく態度を養う。

■使用教材

教科書	日本文教出版　日文702　高校生の美術I
副教材	

■学習内容一覧

学習回次	学習のねらい	使用教材			単元	学習内容	レポート	学習配当単位時間
		教科書	副教材	ページ				
第1回 **4月生** **5月20日** **１０月生** **11月２０日**	身近なものを見つめ直し，よさや美しさに気づき，感じ取ったことや考えたことなどを基に構想を練り，配置や構図を工夫して表現する。 表現の方法や形体，題材等に着目し，日本の美術の魅力，広がり，つながりを考え，日本の美術の美意識や自然観などを理解する。	○		教p6-7	絵画・身近なものを描く	身近なものを描く	★	10
						手のデッサンプロセス	★	
						絵画・インタビュー	★	
		○		教p26-31	日本美術	鳥瞰図、屏風絵、絵巻	★	
					ステップアップ学習			
第2回 **4月生** **6月20日** **１０月生** **12月２０日**	作者の心情や意図と表現の工夫などを感じ取り，形体や色彩などの表し方の工夫や表現材料の活用や効果について理解する。 デザインの世界の幅広さや役割を理解し，デザインとは何か，デザインするときに大切なことは何かを考えながら鑑賞し，表現につなげる。	○		教p109～	西洋美術	ルネサンス美術		17
		○		教p130-131	絵画の材料	さまざまな描画材料、いろいろな絵の具		
		○		教p136-137	絵画の技法	水彩画を描く		
		○		教p138-139		油彩画を描く		
		○		教p140-141		日本画を描く		
		○		教p142-143		アクリル絵の具の可能性		
		○		教p144～		版画の種類		
		○		教p145～		さまざまな表現技法		
		○		教p146～		写真の基礎		
					ステップアップ学習			
第3回 **4月生** **7月20日** **１０月生** **1月２０日**	表現の方法や形体，題材等に着目し，日本の美術の魅力，広がり，つながりを考え，日本の美術の美意識や自然観などを理解する。 彫刻の魅力と広がりについて鑑賞し，立体で表わすことのよさや特性を理解し，表現につなげる。	○		教p32-39	版画	浮世絵版画の魅力		13
						令和版新版画プロジェクト		
						一版多色版画		
		○		教p14-17	私の見つけた風景	風景画と遠近感を表す技法		
		○		教p56-67	彫刻	立体表現、塑像、彫刻		
					ステップアップ学習			

2025 年度

美術Ⅰ　　学習年間計画

学習回次	学習のねらい	使用教材			単元	学習内容	レポート	学習配当単位時間
		教科書	副教材	ページ				
第4回 **４月生** **10月20日** **１０月生** **4月２０日**	構想するための形や色の性質や特徴などについて学び，制作につなげる。 形体，色彩，構成などを工夫し，材料や用具を活用し，創造的に表現する。	○		教p150-154	色彩	色彩の要素、特徴、構成など		6
		○		教p149～	レタリング	文字の基本、和文書体と欧文書体など		
					ステップアップ学習			
第5回 **４月生** **11月20日** **１０月生** **5月２０日**	デザインの世界の幅広さや役割を理解し，デザインとは何か，デザインするときに大切なことは何かを考えながら鑑賞し，表現につなげる。	○		教p68-91	デザイン	私の考えるデザイン		9
						事例学習：グッドデザイン賞		
						事例学習：成田空港のユニバーサルデザインへの取り組み		
					ステップアップ学習			
第6回 **４月生** **12月20日** **１０月生** **6月２０日**	美術文化などについて理解を深める。 映像メディア作品を鑑賞し，映像の広がりと可能性を考え，表現につなげる。	○		教p102-115	美術史	西洋の美術		11
		○		教p116-122		日本の美術		
		○		教p123-124		近代デザイン史		
		○		教p125-126		映像メディア史		
					ステップアップ学習			
面接指導時間　**※面接指導に時間数は既定の時間数を示しています。本校では多様なメディアを利用して学習を行い、その学習の成果を学校で確認できた場合には（）内に示した時間数に減じることができます。**								8(4)

面接授業	面接授業を通して,より表現方法を創意工夫し、表すことができるなどを身につける。

試験	年１回学校にて受験 試験範囲：レポートで学習した内容

■観点別評価

知識・技能	思考・判断・表現力	主体的に学習に取り込む態度
音楽の構造や文化的・歴史的背景などとの関わり及び音楽の多様性について理解することができたか。 創意工夫を生かした音楽表現をするために必要な技能を身に付けることができたか。	自己のイメージをもって音楽表現を創意工夫することや，音楽を評価しながらよさや美しさを自ら味わって聴くことができたか。 目的や状況に応じて他者に伝えることができたか。	主体的・協働的に音楽の幅広い活動に取り組みことができたか。 感性を高め，音楽文化に親しみ，音楽によって生活や社会を明るく豊かなものにしていく態度で取り組むことができたか。

■評価

学習活動を通して、観点別評価に基づき5段階評価とする。

2025 年度

美術Ⅰ 年間学習計画

目次に戻る

第1回

学習目安時期		メディア	教材ページ	内容	時間		メディア	教科書ページ	内容	時間
	メイン学習					**ステップアップ学習**				
		M		メディア学習 今回の学習のめあて	0:01:15		M		美術I第1回 SU　アートって何？ (NHK)	0:20:00
		T		美術I 第1回 視聴確認テスト1【A】			M		美術I第1回 SU　美術館 (NHK)	0:20:00
		M		メディア学習 絵画・身近なものを描く	0:17:28		T		美術I第1回 SU　理解度チェックテスト01 (NHK)	
		T		美術I 第1回 視聴確認テスト2			M		美術I第1回 SU　鑑賞 (NHK)	0:20:00
		M		メディア学習 実技・手のデッサンプロセス	0:12:56		T		美術I第1回 SU　理解度チェックテスト02 (NHK)	
		T		美術I 第1回 視聴確認テスト3			M		美術I第1回 SU　人を描く (NHK)	0:20:00
		M		メディア学習 絵画・インタビュー１	0:11:51		T		美術I第1回 SU　理解度チェックテスト03 (NHK)	
		T		美術I 第1回 視聴確認テスト4			M		美術I第1回 SU　＜鑑賞＞オルセー美術館	0:20:00
		M		メディア学習 絵画・インタビュー２	0:08:27		T		美術I第1回 SU　＜鑑賞＞レポート1	
		T		美術I 第1回 視聴確認テスト5						
		M		メディア学習 学習内容の確認をしよう	0:01:37					
		T		美術I 第1回 視聴確認テスト6【A】						
【学習目安時期】										
4月生：4月～5月	**メイン学習の動画視聴時間合計：　0:53:34**					**ステップアップ学習の視聴時間合計：　1:40:00**				
10月生：10月～11月	**レポート学習**									
	2025年度美術Ⅰ第1回レポートパートA									
【レポート提出締切】	2025年度美術Ⅰ第1回レポートパートB									
4月生：5月20日	**第1回の動画視聴時間総合計：　2:33:34**									
10月生：11月20日	**動画視聴を除く学習想定時間：　5:46:26**									

第2回

	メイン学習					**ステップアップ学習**				
		M		メディア学習 日本画の成り立ち	0:07:43		M		美術I第2回 SU　日本美術 (NHK)	0:20:00
		T		美術I 第2回 視聴確認テスト1【A】			T		美術I第2回 SU　理解度チェックテスト01 (NHK)	
		M		メディア学習 日本画の用具や材料	0:13:36		M		美術I第2回 SU　写真と絵画 (NHK)	0:20:00
		M		メディア学習 ホルベイン	0:18:09		T		美術I第2回 SU　理解度チェックテスト02 (NHK)	
		T		美術I 第2回 視聴確認テスト2			M		美術I第2回 SU　アートとジェンダー (NHK)	0:20:00
		T		美術I 第2回 視聴確認テスト3			T		美術I第2回 SU　理解度チェックテスト03 (NHK)	
		T		美術I 第2回 視聴確認テスト4			M		美術I第2回 SU　＜鑑賞＞ニューヨーク近代美術館(MoMA)	0:20:00
		M		メディア学習 実際に日本画を描いてみましょう	0:18:56		T		美術I第2回 SU　＜鑑賞＞レポート2 (NHK)	
		T		美術I 第2回 視聴確認テスト5						
		M		メディア学習 まとめ	0:01:10					
		T		美術I 第2回 視聴確認テスト6【A】						
【学習目安時期】										
4月生：5月～6月	**メイン学習の動画視聴時間合計：　0:59:34**					**ステップアップ学習の視聴時間合計：　1:20:00**				
10月生：11月～12月	**レポート学習**									
	2025年度美術Ⅰ第2回レポートパートA									
【レポート提出締切】	2025年度美術Ⅰ第2回レポートパートB									
4月生：6月20日	**第2回の動画視聴時間総合計：　2:19:34**									
10月生：12月20日	**動画視聴を除く学習想定時間：　11:50:26**									

第3回

	メイン学習					**ステップアップ学習**				
		M		メディア学習 今回の学習のめあて&やってみよう	0:01:10		M		美術I第3回 SU　風景を描く (NHK)	0:20:00
		T		美術I 第3回 視聴確認テスト1【A】			T		美術I第3回 SU　理解度チェックテスト01 (NHK)	
		M		メディア学習 作家インタビュー・令和新版画プロジェクト1	0:15:56		M		美術I第3回 SU　建築と美術 (NHK)	0:20:00
		T		美術I 第3回 視聴確認テスト2			T		美術I第3回 SU　理解度チェックテスト02 (NHK)	
		M		メディア学習 作家インタビュー・令和新版画プロジェクト2	0:12:54		M		美術I第3回 SU　複製 (NHK)	0:20:00
		T		美術I 第3回 視聴確認テスト3			T		美術I第3回 SU　理解度チェックテスト03 (NHK)	
		M		メディア学習 版画・一版多色版画1	0:11:55		M		美術I第3回 SU　＜鑑賞＞東京国立博物館	0:20:00
		T		美術I 第3回 視聴確認テスト4			T		美術I第3回 SU　＜鑑賞＞レポート3 (NHK)	
		M		メディア学習 版画・一版多色版画2	0:12:14					
		T		美術I 第3回 視聴確認テスト5						
		M		メディア学習 まとめ	0:01:23					
		T		美術I 第3回 視聴確認テスト6【A】						
【学習目安時期】										
4月生：6月～7月	**メイン学習の動画視聴時間合計：　0:55:32**					**ステップアップ学習の視聴時間合計：　1:20:00**				
10月生：12月～1月	**レポート学習**									
	2025年度美術Ⅰ第3回レポートパートA									
【レポート提出締切】	2025年度美術Ⅰ第3回レポートパートB									
4月生：7月20日	**第3回の動画視聴時間総合計：　2:15:32**									
10月生：1月20日	**動画視聴を除く学習想定時間：　8:34:28**									

2025 年度

美術Ⅰ 年間学習計画

目次に戻る

学習目安時期		メディア	教材ページ	内容	時間		メディア	教科書ページ	内容	時間
	メイン学習					**ステップアップ学習**				
第4回		M		メディア学習 色彩 1	0:05:40		M		美術I第4回 SU　色彩と感情 (NHK)	0:20:00
		T		美術I 第4回 視聴確認テスト1【A】			T		美術I第4回 SU　理解度チェックテスト01 (NHK)	
		M		メディア学習 色彩 2	0:32:41		M		美術I第4回 SU　光と影 (NHK)	0:20:00
		T		美術I 第4回 視聴確認テスト2			T		美術I第4回 SU　理解度チェックテスト02 (NHK)	
		M		メディア学習 色彩まとめ	0:00:49		M		美術I第4回 SU　文字 (NHK)	0:20:00
		T		美術I 第4回 視聴確認テスト3【A】			T		美術I第4回 SU　理解度チェックテスト03 (NHK)	
		M		メディア学習 レタリング 1	0:00:26		M		美術I第4回 SU　＜鑑賞＞ナショナルギャラリー、ロンドン	0:20:00
		T		美術I 第4回 視聴確認テスト4【B】			T		美術I第4回 SU　＜鑑賞＞レポート4 (NHK)	
		M		メディア学習 レタリング 2	0:29:08					
		T		美術I 第4回 視聴確認テスト5						
		M		メディア学習 レタリングまとめ	0:00:49					
		T		美術I 第4回 視聴確認テスト6【B】						
【学習目安時期】										
4月生：9月～10月	**メイン学習の動画視聴時間合計：　1:09:33**					**ステップアップ学習の視聴時間合計：**				**1:20:00**
10月生：3月～4月	**レポート学習**									
	2025年度美術Ⅰ第4回レポートパートA									
【レポート提出締切】	2025年度美術Ⅰ第4回レポートパートB									
4月生：10月20日	**第4回の動画視聴時間総合計：　2:29:33**									
10月生：4月20日	**動画視聴を除く学習想定時間：　2:30:27**									
	メイン学習					**ステップアップ学習**				
第5回		M		メディア学習 私の考えるデザイン 1	0:05:39		M		美術I第5回 SU　テクノロジー (NHK)	0:20:00
		T		美術I 第5回 視聴確認テスト1【A】			T		美術I第5回 SU　理解度チェックテスト01 (NHK)	
		M		メディア学習 私の考えるデザイン 2	0:38:19		M		美術I第5回 SU　プロダクトデザイン (NHK)	0:20:00
		M		メディア学習 グッドデザイン賞	0:02:48		T		美術I第5回 SU　理解度チェックテスト02 (NHK)	
		M		メディア学習 成田空港のユニバーサルデザインへの取り組み	0:04:54		M		美術I第5回 SU　社会とアート (NHK)	0:20:00
		T		美術I 第5回 視聴確認テスト2			T		美術I第5回 SU　理解度チェックテスト03 (NHK)	
		T		美術I 第5回 視聴確認テスト3			M		美術I第5回 SU　＜鑑賞＞山種美術館	0:20:00
		M		メディア学習 私の考えるデザインまとめ	0:01:05		T		美術I第5回 SU　＜鑑賞＞レポート5 (NHK)	
		T		美術I 第5回 視聴確認テスト4【A】						
【学習目安時期】										
4月生：10月～11月	**メイン学習の動画視聴時間合計：　0:52:45**					**ステップアップ学習の視聴時間合計：**				**1:20:00**
10月生：4月～5月	**レポート学習**									
	2025年度美術Ⅰ第5回レポートパートA									
【レポート提出締切】	2025年度美術Ⅰ第5回レポートパートB									
4月生：11月20日	**第5回の動画視聴時間総合計：　2:12:45**									
10月生：5月20日	**動画視聴を除く学習想定時間：　5:17:15**									
	メイン学習					**ステップアップ学習**				
第6回		M		メディア学習 今回の学習のめあて	0:02:32		M		美術I第6回 SU　マンガとアニメーション (NHK)	0:20:00
		T		美術I 第6回 視聴確認テスト1【A】			T		美術I第6回 SU　理解度チェックテスト01 (NHK)	
		M		メディア学習 美術史A	0:10:18		M		美術I第6回 SU　映像 (NHK)	0:20:00
		T		美術I 第6回 視聴確認テスト2			T		美術I第6回 SU　理解度チェックテスト02 (NHK)	
		M		メディア学習 美術史B-1	0:05:35		M		美術I第6回 SU　アートとSDGs (NHK)	0:20:00
		T		美術I 第6回 視聴確認テスト3			T		美術I第6回 SU　理解度チェックテスト03 (NHK)	
		M		メディア学習 美術史B-2以降	0:11:23		M		美術I第6回 SU　これからの美術 (NHK)	0:20:00
		T		美術I 第6回 視聴確認テスト4			T		美術I第6回 SU　理解度チェックテスト04 (NHK)	
		M		メディア学習 美術史C-1	0:06:17		M		美術I第6回 SU　＜鑑賞＞東京藝術大学大学美術館	0:20:00
		T		美術I 第6回 視聴確認テスト5			T		美術I第6回 SU　＜鑑賞＞レポート6 (NHK)	
		M		メディア学習 美術史C-2以降	0:07:10					
		T		美術I 第6回 視聴確認テスト6						
		M		メディア学習 学習内容の確認をしよう	0:01:31					
		T		美術I 第6回 視聴確認テスト7【A】						
【学習目安時期】										
4月生：11月～12月	**メイン学習の動画視聴時間合計：　0:44:46**					**ステップアップ学習の視聴時間合計：**				**1:40:00**
10月生：5月～6月	**レポート学習**									
	2025年度美術Ⅰ第6回レポートパートA									
【レポート提出締切】	2025年度美術Ⅰ第6回レポートパートB									
4月生：12月20日	**第6回の動画視聴時間総合計：　2:24:46**									
10月生：6月20日	**動画視聴を除く学習想定時間：　6:45:14**									

美術Ⅰ年間動画視聴総時間　14:15:44

2025 年度

音楽Ⅰ　　学習年間計画

※本科目はメディア学習＋視聴確認テスト、レポートで構成されます。
※本ページでは、本科目の学習のねらいと、年間に学習する内容を一覧にしています。
※詳細な学習内容の構成と年間の目安スケジュールを次ページ以降に記載しています。参考にしながら学習を進めましょう。
※本学習計画は年度当初のもので変更となる可能性があります。

■単位数

2　　単位

■添削指導（レポート）提出回数

6

■面接指導時間数（コマ）

8　（　4　）

※1コマの授業時間は50分として示しています。
※面接指導に時間数は既定の時間数を示しています。
本校では多様なメディアを利用して学習を行い、その学習の成果を学校で確認できた場合には（）内に示した時間数に減じることができます。

■教科目標

①暮らしの中に芸術を感じ、暮らしをより良いものにする姿勢を養う。
②芸術の奥深さ、楽しさを理解し、芸術や芸術文化と積極的に関ること。

■科目学習のねらい（学習目標）

身近な音楽をきっかけとして、音楽の奥深さ、本当の楽しさを理解する。

■使用教材

教科書	教育出版　教出701　音楽I Tutti
副教材	

■学習内容一覧

学習回次	学習のねらい	使用教材			単元	学習内容	レポート	学習配当単位時間
		教科書	副教材	ページ				
第1回 4月生 5月20日 10月生 11月20日	様々な表現形態による歌唱表現の特徴について理解する。	○		教p146-149	音楽の基礎知識 1	音楽の三要素、音名、音階、調	★	10
		○		教p146-149		臨時記号、拍、拍子、和、演奏記号	★	
	音色，リズム，旋律，強弱，構成，それらの働きを理解する				ステップアップ学習			
第2回 4月生 6月20日 10月生 12月20日	音色，リズム，速度，旋律，テクスチュア，強弱を理解する。	○		教p148-152	音楽の基礎知識 2	楽曲の構成、楽曲の種類 、西洋音楽史	★	10
						<鑑賞>「きらきら星変奏曲」を聞いてみよう	★	
	音素材，音の連なりや重なりによる響き及び構成上の特徴について，表したいイメージと関わらせて理解する。				ステップアップ学習			
第3回 4月生 7月20日 10月生 1月20日	曲想や表現上の効果と音楽の構造との関わり，音楽の特徴と文化的・歴史的背景，他の芸術との関わりについて理解する。	○		教p106-131	世界の音楽 1	世界の音楽	★	13
		○		教p140		音楽のジャンル	★	
						<鑑賞>「フニクリ・フニクラ」を聞いてみよう	★	
	文化的・歴史的背景との関わり,郷土の伝統音楽の種類と特徴について理解する。	○		教p96-103	日本の音楽 1	日本の伝統音楽	★	
		○		教p132-133				
					ステップアップ学習			
	音楽表現の共通性や固有性，音楽の特徴を理解する。							

2025 年度

音楽Ⅰ　　学習年間計画

学習回次	学習のねらい	使用教材			単元	学習内容	レポート	学習配当単位時間
		教科書	副教材	ページ				
第4回 **４月生** **10月20日** **１０月生** **4月２０日**	曲想や表現上の効果と音楽の構造との関わり，音楽の特徴と文化的・歴史的背景，他の芸術との関わりについて理解する。 文化的・歴史的背景との関わり,郷土の伝統音楽の種類と特徴について理解する。 音楽表現の共通性や固有性，音楽の特徴を理解する。	○		教p108-125, 152	世界の音楽 2	世界の音楽 (中世～古典派)	★	14
						＜鑑賞＞組曲「王宮の花火の音楽」より「序曲」を聞いてみよう	★	
						＜鑑賞＞オペラ「魔笛」(一部抜粋)	★	
					日本の音楽 2	日本の作曲家	★	
					ステップアップ学習			
第5回 **４月生** **11月20日** **１０月生** **5月２０日**	曲想や表現上の効果と音楽の構造との関わり，音楽の特徴と文化的・歴史的背景，他の芸術との関わりについて理解する。 文化的・歴史的背景との関わり,郷土の伝統音楽の種類と特徴について理解する。 音楽表現の共通性や固有性，音楽の特徴を理解する。	○		教p108-125, 152	世界の音楽 3	世界の音楽 (ロマン派以降)	★	10
						＜鑑賞＞組曲「惑星」より「火星」を聞いてみよう	★	
					ステップアップ学習			
第6回 **４月生** **12月20日** **１０月生** **6月２０日**	オーケストラの様々な楽器の音色や響き，またボレロのリズムの繰り返しに乗せた二つの旋律が様々な楽器やその組み合わせによって展開されながらもたらす表現上の効果を理解する。	○		教ｐ122-123	様々な楽器と音楽	クラシック音楽で使用される楽器	★	9
		○		教ｐ104-107		世界の楽器	★	
						＜鑑賞＞ツィゴイネルワイゼンを聞いてみよう	★	
					ステップアップ学習			
面接指導時間　※面接指導に時間数は既定の時間数を示しています。本校では多様なメディアを利用して学習を行い、その学習の成果を学校で確認できた場合には（）内に示した時間数に減じることができます。								8(4)

面接授業	面接授業を通して,より表現方法を創意工夫し、表すことができるなどを身につける。

試験	年１回学校にて受験 試験範囲：レポートで学習した内容

■観点別評価

知識・技能	思考・判断・表現力	主体的に学習に取り込む態度
音楽の構造や文化的・歴史的背景などとの関わり及び音楽の多様性について理解することができたか。 創意工夫を生かした音楽表現をするために必要な技能を身に付けることができたか。	自己のイメージをもって音楽表現を創意工夫することや，音楽を評価しながらよさや美しさを自ら味わって聴くことができたか。 目的や状況に応じて他者に伝えることができたか。	主体的・協働的に音楽の幅広い活動に取り組みことができたか。 感性を高め，音楽文化に親しみ，音楽によって生活や社会を明るく豊かなものにしていく態度で取り組むことができたか。

■評価

学習活動を通して、観点別評価に基づき5段階評価とする。

2025 年度

美術Ⅰ 年間学習計画

目次に戻る

学習目安時期		メディア	教材ページ	内容	時間		メディア	教科書ページ	内容	時間
第1回	**メイン学習**					**ステップアップ学習**				
		M		メディア学習 第1回 今回の学習のめあて	0:01:45				音楽I 第1回 SU【鑑賞】グレゴリオ讃美歌鑑賞をしよう！	
		T		音楽I 第1回 視聴確認テスト1【A】			T		音楽I 第1回 SU 理解度チェックテスト1	
		T		音楽I 第1回 視聴確認テスト2【B】			M		音楽I 第1回 SU 音楽理論① 音符と休符について	
		M		メディア学習 第1回 音楽の基礎知識について１	0:02:00		M		音楽I 第1回 SU 実技1 全音符を書いてみよう	
		M		メディア学習 第1回 音楽の基礎知識について２	0:02:55		M		音楽I 第1回 SU 実技2 付点二分音符を書いてみよう	
		M		メディア学習 第1回 音楽の基礎知識について３	0:09:16		M		音楽I 第1回 SU 実技3 二分音符を書いてみよう	
		T		音楽I 第1回 視聴確認テスト3			M		音楽I 第1回 SU 実技4 付点四分音符を書いてみよう	
		M		メディア学習 第1回 音楽の基礎知識について2	0:03:03		M		音楽I 第1回 SU 実技5 四分音符を書いてみよう	
		M		メディア学習 第1回 音楽の基礎知識について５	0:02:39		M		音楽I 第1回 SU 実技6 付点八分音符を書いてみよう	
		M		メディア学習 第1回 音楽の基礎知識について６	0:05:33		M		音楽I 第1回 SU 実技7 八分音符を書いてみよう	
		M		メディア学習 第1回 音楽の基礎知識について７	0:05:19		M		音楽I 第1回 SU 実技8 十六分音符を書いてみよう	
		T		音楽I 第1回 視聴確認テスト4			M		音楽I 第1回 SU 実技9 全休符を書いてみよう	
		M		メディア学習 第1回 おわりに１	0:00:31		M		音楽I 第1回 SU 実技10 付点二分休符を書いてみよう	
		T		音楽I 第1回 視聴確認テスト5【A】			M		音楽I 第1回 SU 実技11 二分休符を書いてみよう	
		M		メディア学習 第1回 おわりに２	0:00:36		M		音楽I 第1回 SU 実技12 付点四分休符を書いてみよう	
		T		音楽I 第1回 視聴確認テスト6【B】			M		音楽I 第1回 SU 実技13 四分休符を書いてみよう	
							M		音楽I 第1回 SU 実技14 付点八分休符を書いてみよう	
							M		音楽I 第1回 SU 実技15 八分休符を書いてみよう	
							M		音楽I 第1回 SU 実技16 十六分休符を書いてみよう	
							T		音楽I 第1回 SU 理解度チェックテスト2	
							M		音楽I 第1回 SU 音楽理論② 変化記号（＃と♭）について	
							M		音楽I 第1回 SU 実技17 ＃を書いてみよう	
							M		音楽I 第1回 SU 実技18 ♭を書いてみよう	
							T		音楽I 第1回 SU 理解度チェックテスト3	
【学習目安時期】										
4月生：4月～5月	**メイン学習の動画視聴時間合計：**				**0:33:37**	**ステップアップ学習の視聴時間合計：**				**0:00:00**
10月生：10月～11月	**レポート学習**									
	2025年度美術Ⅰ第1回レポートパートA									
【レポート提出締切】	2025年度美術Ⅰ第1回レポートパートB									
4月生：5月20日	**第1回の動画視聴時間総合計：**				**0:33:37**					
10月生：11月20日	**動画視聴を除く学習想定時間：**				**7:46:23**					
第2回	**メイン学習**					**ステップアップ学習**				
		M		メディア学習 第2回 今回の学習のめあて	0:01:11		M		音楽I 第2回 SU 音楽理論① ハ長調の音階を書いてみよう	
		M		メディア学習 第2回 きらきら星変奏曲を聞いてみよう（1回目）	0:12:29		M		音楽I 第2回 SU 実技1 ハ長調の音階を書いてみよう	
		T		音楽I 第2回 視聴確認テスト1【A】			M		音楽I 第2回 SU 実技2 ト長調の音階を書いてみよう	
		M		メディア学習 第2回 音楽の基礎知識について８	0:08:06		M		音楽I 第2回 SU 実技3 ニ長調の音階を書いてみよう	
		M		メディア学習 第2回 音楽の基礎知識について９	0:04:34		M		音楽I 第2回 SU 実技4 イ長調の音階を書いてみよう	
		T		音楽I 第2回 視聴確認テスト2			M		音楽I 第2回 SU 実技5 ホ長調の音階を書いてみよう	
		M		メディア学習 第2回 西洋音楽史について１	0:01:30		M		音楽I 第2回 SU 実技6 ロ長調の音階を書いてみよう	
		M		メディア学習 第2回 西洋音楽史について２	0:13:58		M		音楽I 第2回 SU 実技7 変ト長調の音階を書いてみよう	
		T		音楽I 第2回 視聴確認テスト3			M		音楽I 第2回 SU 実技8 変ニ長調の音階を書いてみよう	
		M		メディア学習 第2回 おわりに１	0:00:34		M		音楽I 第2回 SU 実技9 変イ長調の音階を書いてみよう	
		M		メディア学習 第2回 きらきら星変奏曲を聞いてみよう（2回目）	0:12:29		M		音楽I 第2回 SU 実技10 変ホ長調の音階を書いてみよう	
		M		メディア学習 第2回 おわりに２	0:00:34		M		音楽I 第2回 SU 実技11 変ロ長調の音階を書いてみよう	
		T		音楽I 第2回 視聴確認テスト4【A】			M		音楽I 第2回 SU 実技12 ヘ長調の音階を書いてみよう	
							T		音楽I 第2回 SU 理解度チェックテスト1	
【学習目安時期】										
4月生：5月～6月	**メイン学習の動画視聴時間合計：**				**0:42:22**	**ステップアップ学習の視聴時間合計：**				**0:00:00**
10月生：11月～12月	**レポート学習**									
	2025年度美術Ⅰ第2回レポートパートA									
【レポート提出締切】	2025年度美術Ⅰ第2回レポートパートB									
4月生：6月20日	**第2回の動画視聴時間総合計：**				**0:42:22**					
10月生：12月20日	**動画視聴を除く学習想定時間：**				**7:37:38**					
第3回	**メイン学習**					**ステップアップ学習**				
		M		メディア学習 第3回 今回の学習のめあて	0:02:00		M		音楽I第3回 SU 音符の長さを考えながらリズムを考えよう①	0:18:06
		M		メディア学習 第3回 フニクラ・フニクリを聞いてみよう（1回目）	0:02:32		M		音楽I第3回 SU 音符の長さを考えながらリズムを考えよう②	0:16:06
		T		音楽I 第3回 視聴確認テスト1【A】			M		音楽I第3回 SU 理解度チェックテスト01 (NHK)	
		M		メディア学習 第3回 世界の音楽について	0:18:43		M		音楽I第3回 SU 身体でリズムをとってみよう	0:01:45
		T		音楽I 第3回 視聴確認テスト2			T		音楽I第3回 SU 理解度チェックテスト02 (NHK)	
		T		音楽I 第3回 視聴確認テスト3			M		音楽I第3回 SU リズムを叩いてみよう ～四分音符～	0:03:58
		M		メディア学習 第3回 日本の伝統音楽について	0:06:09		M		音楽I第3回 SU 理解度チェックテスト03 (NHK)	
		T		音楽I 第3回 視聴確認テスト4			M		音楽I第3回 SU リズムを叩いてみよう ～二分音符～	0:03:34
		M		メディア学習 第3回 音楽のジャンルについて	0:05:43		T		音楽I第3回 SU 理解度チェックテスト04 (NHK)	
		T		音楽I 第3回 視聴確認テスト5			M		音楽I第3回 SU リズムを叩いてみよう ～八分音符～	0:05:17
		M		メディア学習 第3回 おわりに１	0:00:35		M		音楽I第3回 SU リズムを叩いてみよう ～休符と音符～	0:09:57
		M		メディア学習 第3回 フニクラ・フニクリを聞いてみよう（2回目）	0:02:32		M		音楽I第3回 SU リズムを叩いてみよう ～色々な組み合わせ～	0:14:25
		M		メディア学習 第3回 おわりに２	0:00:32					
		T		音楽I 第3回 視聴確認テスト6【A】						
【学習目安時期】										
4月生：6月～7月	**メイン学習の動画視聴時間合計：**				**0:38:46**	**ステップアップ学習の視聴時間合計：**				**1:13:08**
10月生：12月～1月	**レポート学習**									
	2025年度美術Ⅰ第3回レポートパートA									
【レポート提出締切】	2025年度美術Ⅰ第3回レポートパートB									
4月生：7月20日	**第3回の動画視聴時間総合計：**				**1:51:54**					
10月生：1月20日	**動画視聴を除く学習想定時間：**				**8:58:06**					

2025 年度

美術Ⅰ 年間学習計画

目次に戻る

学習目安時期		メディア	教材ページ	内容	時間		メディア	教科書ページ	内容	時間
第4回	**メイン学習**					**ステップアップ学習**				
		M		メディア学習 第4回 今回の学習のめあて	0:00:59		M		音楽I第4回 SU　鑑賞（『春』）	0:08:32
		M		メディア学習 第4回 王宮の花火の音楽より「序曲」を聞いてみよう（1回目）	0:08:25		T		音楽I第4回 SU　感想を書いてみよう①	
		T		音楽I 第4回 視聴確認テスト1【A】			M		音楽I第4回 SU　4拍子を振ってみよう（『春』）	0:07:30
		M		メディア学習 第4回 世界の音楽家について	0:18:16		M		音楽I第4回 SU　鑑賞（『威風堂々』）	0:06:17
		T		音楽I 第4回 視聴確認テスト2			T		音楽I第4回 SU　感想を書いてみよう②	
		T		音楽I 第4回 視聴確認テスト3			T		音楽I第4回 SU　2拍子を振ってみよう（『威風堂々』）	0:06:19
		M		メディア学習 第4回 日本の作曲家について	0:01:37		M		音楽I第4回 SU　鑑賞（『花のワルツ』）	0:08:05
		T		音楽I 第4回 視聴確認テスト4			T		音楽I第4回 SU　感想を書いてみよう③	
		T		音楽I 第4回 視聴確認テスト5			M		音楽I第4回 SU　3拍子を振ってみよう（『花のワルツ』）	0:11:15
		M		メディア学習 第4回 おわりに１	0:00:31		T		音楽I第4回 SU　理解度チェックテスト④	
		M		メディア学習 第4回 王宮の花火の音楽より「序曲」を聞いてみよう（2回目）	0:08:25		M		音楽I第4回 SU　この音は何の音？	0:09:07
		M		メディア学習 第4回 おわりに２	0:00:34		M		音楽I第4回 SU　ハミングで発声しよう	0:07:00
		T		音楽I 第4回 視聴確認テスト6【A】			T		音楽I第4回 SU　理解度チェックテスト⑤	
		M		メディア学習 第4回 声楽１	0:20:20					
		T		音楽I 第4回 視聴確認テスト7						
		M		メディア学習 第4回 声楽２	0:33:43					
		T		音楽I 第4回 視聴確認テスト8						
		T		音楽I 第4回 視聴確認テスト9						
		T		音楽I 第4回 視聴確認テスト10						
		T		音楽I 第4回 視聴確認テスト11						
		M		メディア学習 第4回 魔笛説明	0:02:31					
		M		メディア学習 第4回 魔笛観賞１	0:06:51					
		M		メディア学習 第4回 魔笛観賞２	0:05:41					
		M		メディア学習 第4回 魔笛観賞３	0:04:07					
【学習目安時期】		T		音楽I 第4回 視聴確認テスト12						
4月生：9月～10月	**メイン学習の動画視聴時間合計：**				**1:52:00**	**ステップアップ学習の視聴時間合計：**				**1:04:05**
10月生：3月～4月	**レポート学習**									
	2025年度美術Ⅰ第4回レポートパートA									
【レポート提出締切】	2025年度美術Ⅰ第4回レポートパートB									
4月生：10月20日	**第4回の動画視聴時間総合計：**				**2:56:05**					
10月生：4月20日	**動画視聴を除く学習想定時間：**				**8:43:55**					
第5回	**メイン学習**					**ステップアップ学習**				
		M		メディア学習 第5回 今回の学習のめあて	0:00:56		M		音楽I第5回 SU 楽譜を読んでリズムを考えよう	
		M		メディア学習 第5回 火星を聞いてみよう（1回目）	0:06:36		T		音楽I第5回 SU　理解度チェックテスト①	
		T		音楽I 第5回 視聴確認テスト1【A】			M		音楽I第5回 SU リズムを聴いて楽譜を選ぼう	
		M		メディア学習 第5回 世界の音楽について	0:21:01		T		音楽I第5回 SU　理解度チェックテスト②	
		T		音楽I 第5回 視聴確認テスト2						
		T		音楽I 第5回 視聴確認テスト3						
		M		メディア学習 第5回 おわりに１	0:00:30					
		M		メディア学習 第5回 火星を聞いてみよう（2回目）	0:06:36					
		M		メディア学習 第5回 おわりに２	0:00:27					
		T		音楽I 第5回 視聴確認テスト4【A】						
【学習目安時期】										
4月生：10月～11月	**メイン学習の動画視聴時間合計：**				**0:36:06**	**ステップアップ学習の視聴時間合計：**				**0:00:00**
10月生：4月～5月	**レポート学習**									
	2025年度美術Ⅰ第5回レポートパートA									
【レポート提出締切】	2025年度美術Ⅰ第5回レポートパートB									
4月生：11月20日	**第5回の動画視聴時間総合計：**				**0:36:06**					
10月生：5月20日	**動画視聴を除く学習想定時間：**				**7:43:54**					
第6回	**メイン学習**					**ステップアップ学習**				
		M		メディア学習 第6回 今回の学習のめあて	0:00:48		M		音楽I第6回 SU　クラシック音楽を鑑賞しよう（前半）	0:02:00
		M		メディア学習 第6回 ツィゴイネルワイゼンを聞いてみよう（1回目）	0:16:36		T		音楽I第6回 SU　理解度チェックテスト①	
		T		音楽I 第6回 視聴確認テスト1【A】			M		音楽I第6回 SU　バロック時代/バッハ	0:02:00
		M		メディア学習 第6回 クラシック音楽で使用される楽器について	0:19:13		M		音楽I第6回 SU　鑑賞（『イタリア協奏曲』第1楽章）	
		T		音楽I 第6回 視聴確認テスト2			T		音楽I第6回 SU　理解度チェックテスト②	
		T		音楽I 第6回 視聴確認テスト3			M		音楽I第6回 SU　バロック時代/ヘンデル	0:02:00
		M		メディア学習 第6回 世界の楽器について	0:03:41		M		音楽I第6回 SU　鑑賞（リナルドよりアリア『私を泣かせてください』）	0:05:00
		T		音楽I 第6回 視聴確認テスト4			T		音楽I第6回 SU　理解度チェックテスト③	
		T		音楽I 第6回 視聴確認テスト5			M		音楽I第6回 SU　古典派時代/モーツァルト	0:02:00
		M		メディア学習 第6回 おわりに１	0:00:29		M		音楽I第6回 SU　鑑賞（『アイネ・クライネ・ナハトムジーク』第1楽章）	0:06:00
		M		メディア学習 第6回 ツィゴイネルワイゼンを聞いてみよう（2回目）	0:16:36		T		音楽I第6回 SU　理解度チェックテスト④	
		M		メディア学習 第6回 おわりに２	0:00:30		M		音楽I第6回 SU　古典派時代/ベートーヴェン	0:02:00
		T		音楽I 第6回 視聴確認テスト6【A】			M		音楽I第6回 SU　鑑賞（ピアノソナタ第14番『月光』第3楽章）	0:07:00
		M		メディア学習 第6回 トロンボーンの歴史	0:04:16		M		音楽I第6回 SU　クラシック音楽を鑑賞しよう（後半）	0:02:00
		M		メディア学習 第6回 トロンボーンの種類	0:03:18		T		音楽I第6回 SU　理解度チェックテスト⑤	
		M		メディア学習 第6回 ピアノの「ド」とトロンボーンの「ド」	0:04:46		M		音楽I第6回 SU　ロマン派時代/ショパン	0:02:00
		M		メディア学習 第6回 トロンボーンの種類（続き）	0:05:51		M		音楽I第6回 SU　鑑賞（『ノクターン第13番』）	0:06:00
		M		メディア学習 第6回 トロンボーンの演奏方法その1	0:06:44		T		音楽I第6回 SU　理解度チェックテスト⑥	
		M		メディア学習 第6回 トロンボーンの演奏方法その2	0:13:24		M		音楽I第6回 SU　ロマン派時代/リスト	0:02:00
		M		メディア学習 第6回 トロンボーンの演奏方法その3	0:07:35		M		音楽I第6回 SU　鑑賞（『愛の夢第3番』）	0:05:00
		M		メディア学習 第6回 トロンボーンの演奏方法その4	0:05:47		T		音楽I第6回 SU　理解度チェックテスト⑦	
		T		音楽I 第6回 視聴確認テスト7			M		音楽I第6回 SU　近現代/ドビュッシー	0:02:00
							M		音楽I第6回 SU　鑑賞（『喜びの島』）	0:06:00
							T		音楽I第6回 SU　理解度チェックテスト⑧	
							M		音楽I第6回 SU　近現代/ラヴェル	0:02:00
							M		音楽I第6回 SU　鑑賞（『水の戯れ』）	0:06:00
							M		音楽I第6回 SU　鑑賞（『水の戯れ』）	0:06:00
【学習目安時期】										
4月生：11月～12月	**メイン学習の動画視聴時間合計：**				**1:49:34**	**ステップアップ学習の視聴時間合計：**				**1:01:00**
10月生：5月～6月	**レポート学習**									
	2025年度美術Ⅰ第6回レポートパートA									
【レポート提出締切】	2025年度美術Ⅰ第6回レポートパートB									
4月生：12月20日	**第6回の動画視聴時間総合計：**				**2:50:34**					
10月生：6月20日	**動画視聴を除く学習想定時間：**				**4:39:26**					

美術Ⅰ 年間動画視聴総時間 9:30:38

2025 年度

英語コミュニケーションⅠ 学習年間計画

※本科目はメディア学習＋視聴確認テスト、レポートで構成されます。
※本ページでは、本科目の学習のねらいと、年間に学習する内容を一覧にしています。
※詳細な学習内容の構成と年間の目安スケジュールを次ページ以降に記載しています。参考にしながら学習を進めましょう。
※本学習計画は年度当初のもので変更となる可能性があります。

■単位数

3 単位

■添削指導（レポート）提出回数

9

■面接指導時間数（コマ）

12 （ 5 ）

※1コマの授業時間は50分として示しています。
※面接指導に時間数は既定の時間数を示しています。
本校では多様なメディアを利用して学習を行い、その学習の成果を学校で確認できた場合には（）内に示した時間数に減じることができます。

■教科目標

○英語の基礎知識をインプットする（学ぶ）。
○インプットした知識をアウトプットする（話す・書く）。
○インプット→アウトプットを繰り返して英語を発信できるようになる。

■科目学習のねらい（学習目標）

○英語を通して論理的な思考を身に付ける
○自分の意見を表現できるようにする。

■使用教材

教科書	東京書籍　東書701　All　Aboard ! English Communication　I
副教材	【学習資料】英語コミュニケーションI

■学習内容一覧

学習回次	学習のねらい	使用教材 教科書	使用教材 副教材	使用教材 ページ	単元	学習内容	レポート	学習配当単位時間
第1回 4月生 5月20日 １０月生 11月２０日	疑問文の作り方と疑問文への答え方などを理解し,自己紹介の仕方を理解する。 効果的な自己紹介ができるように，選んだテーマに沿って自分の情報を整理して，相手が理解しやすいように伝える。	○			Lesson 1	自己紹介		16
		○		教p18～		Breakfast around the World		
		○		教p20-25～		英文のしくみ 1, 2, 3	★	
			○	教p19,71,109		What is English?　発音、品詞、文型、基本単語	★	
				副p3-24				
第2回 4月生 6月20日 １０月生 12月２０日	「be動詞と一般動詞」「過去形」「進行形」を用いた文の形・意味・用法を理解する。 「be動詞と一般動詞」「過去形」「進行形」を用いて，相手とコミュニケーションできるようにする。	○		教p28-33	Lesson 2	Australia's Cute Quokkas		10
		○		教p13、36		「疑問詞」、「① be動詞と一般動詞」、「② 否定文と疑問文」	★	
			○	副p25-40		疑問文　一般疑問文、疑問詞を使った疑問文	★	
第3回 4月生 7月20日 １０月生 1月２０日	基本時制とその肯定・否定・疑問をを学び理解を深める。 過去にしたことについて動詞の過去形を用いて伝え合う技能を身につけける。 進行形の理解をし考えや好み，その理由などを話して伝え合う技能を身につける。	○		教p38-43	Lesson 3	A Train Driver in Sanriku		10
		○		教p10-11		「教室で使う表現」	★	
		○		教p46		道案内		
		○		教p47		デートの約束		
			○	副p41-50		趣味について語り合おう！基本時制 (現在、過去、未来、進行形)	★	

目次に戻る

2025 年度　英語コミュニケーションⅠ 学習年間計画

学習回次	学習のねらい	使用教材			単元	学習内容	レポート	学習配当単位時間
		教科書	副教材	ページ				
第4回 **４月生** **8月20日** **１０月生** **2月２０日**	基本助動詞の現在・過去・否定の表現について理解を深める。 助動詞を用いた文の形・意味・用法を理解する。 情報や考えを話して伝え合う技能を身につける。	○		教p48-55	Lesson 4	A Miracle Mirror		9
		○		教p72		文法のまとめ 2 「① 助動詞」	★	
			○	副p51-61		自分の気持ちを伝えてみよう！　基本助動詞	★	
第5回 **４月生** **9月20日** **１０月生** **3月２０日**	仮定法を用いた文の形・意味・用法を理解する。 「もし私が○○なら…」と想像して，しようと思うこと・できることについて，「仮定法過去」を用いて相手と対話をすることができる技能を身につける。	○		教p60-67	Lesson 5	Learning from the Sea		9
		○		教p70		フリーマーケットで買い物		
		○		教p139		もし私が○○なら…	★	
			○	副p62-69		理想の話をしよう！　仮定法過去、仮定法過去完了	★	
第6回 **４月生** **10月20日** **１０月生** **4月２０日**	比較表現を用いた文の形・意味・用法を理解する。 形容詞が名詞を修飾するとき、補語になることを理解する。 副詞が形容詞・副詞を修飾するとき、動詞を修飾について理解する。	○		教p78-85	Lesson 6	A Funny Picture from the Edo Period		11
		○		教p96-97		比較表現	★	
			○	副p70-82		違う視点を知ろう！　形容詞・副詞、比較	★	
第7回 **４月生** **11月20日** **１０月生** **5月２０日**	関係代名詞を用いた文の形・意味・用法を理解する。 現在分詞、過去分詞（形容詞のようになるとき、補語になるとき、名詞を後ろから修飾するとき）を理解し表現できるように身につける。	○		教p88-95	Lesson 7	A Diary of Hope		9
		○		教p72-73, 140-141		文法のまとめ 3 「④ to 不定	★	
			○	副p83-89		好きな人、ものを紹介しよう！ 分詞、不定詞、関係代名詞	★	
第8回 **４月生** **11月20日** **１０月生** **5月２０日**	動名詞を用いて，考えや気持ち，情報などを話して伝え合う技能を身につける。 現在分詞と動名詞の違いについて理解を深める。	○		教p98-105	Lesson 8	A Door to a New Life		10
		○		教p108		乗り換え案内		
		○		教p110-111		文法のまとめ 3	★	
			○	副p90-99		自分の話をしよう！ 現在分詞、動名詞、so that、受動態	★	
第9回 **４月生** **12月20日** **１０月生** **6月２０日**	名詞句と名詞節、接続詞を理解し,いろいろな接続詞（等位接続詞、従位接続詞、理由原因を表す接続詞、条件を表す接続詞）を身につける。	○		教p112-119	Lesson 9	Fighting Plastic Pollution		16
		○		教p68-69,73		動名詞、「③動名詞」、「④ 接続詞」	★	
			○	副p100-110		名詞句と名詞節、接続詞	★	
		○		教p122-129	Lesson 10	Pigs from across the Sea		
面接指導時間　※面接指導に時間数は既定の時間数を示しています。本校では多様なメディアを利用して学習を行い、その学習の成果を学校で確認できた場合には（）内に示した時間数に減じることができます。								12(5)

2025 年度

英語コミュニケーションⅠ 学習年間計画

面接授業	面接授業を通して,事象について論理的な思考を身に付け,自分の意見を表現できる学習をする。

試験	年１回学校にて受験 試験範囲：レポートで学習した内容

■観点別評価

知識・技能	思考・判断・表現力	主体的に学習に取り込む態度
言語材料と言語活動とを効果的に関連付けることができたか。 コミュニケーションにおいて活用できる技能を身に付けることができたか。	課題等を設定し，コミュニケーションを行う目的や場面，状況などに応じて，情報を整理しながら考え表現することができたか。 論理的に適切な英語で表現することができたか。	主体的に活用していくなど，自律的な学びにつながるような態度で取り組むことができたか。

■評価

学習活動を通して、観点別評価の基づき5段階評価とする。

2025 年度

英語コミュニケーションⅠ 年間学習計画

目次に戻る

学習目安時期		メディア	教材ページ	内容	時間		メディア	教科書ページ	内容	時間
	メイン学習					**ステップアップ学習**				
		M		メディア学習 今回のテーマ What is English?	0:04:42		M		英語コミュニケーションI第1回 SU 英語の世界に親しもう (NHK)	0:20:00
		T		英語コミュニケーションI 第1回 視聴確認テスト1【A】			M		英語コミュニケーションI第1回 SU 自己紹介をしよう (NHK)	0:20:00
		M		メディア学習 単語の覚え方	0:05:42		T		英語コミュニケーションI第1回 SU 理解度チェックテスト01 (NHK)	
第1回		T		英語コミュニケーションI 第1回 視聴確認テスト2						
		M		メディア学習発音・音読の仕方	0:11:28					
		T		英語コミュニケーションI 第1回 視聴確認テスト3						
		M		メディア学習 発音練習	0:01:47					
		T		英語コミュニケーションI 第1回 視聴確認テスト4						
		M		メディア学習 文法を学ぼう！品詞・文の種類	0:14:03					
		T		英語コミュニケーションI 第1回 視聴確認テスト5						
		M		メディア学習 前置詞	0:04:26					
		T		英語コミュニケーションI 第1回 視聴確認テスト6						
		M		メディア学習 文法を学ぼう！文型について	0:15:23					
		T		英語コミュニケーションI 第1回 視聴確認テスト7						
		M		メディア学習 先生の自己紹介	0:03:35					
		T		英語コミュニケーションI 第1回 視聴確認テスト8						
		M		メディア学習 今月の単語	0:05:30					
		T		英語コミュニケーションI 第1回 視聴確認テスト9						
		T		英語コミュニケーションI 第1回 視聴確認テスト10						
		M		メディア学習 今回のテーマ What is English?まとめ	0:01:31					
【学習目安時期】		T		英語コミュニケーションI 第1回 視聴確認テスト11【A】						
4月生：4月～5月	**メイン学習の動画視聴時間合計：**				**1:08:07**	**ステップアップ学習の視聴時間合計：**				**0:40:00**
10月生：10月～11月	**レポート学習**									
	2025年度英語コミュニケーションⅠ第1回レポートパートA									
【レポート提出締切】	2025年度英語コミュニケーションⅠ第1回レポートパートB									
4月生：5月20日	**第1回の動画視聴時間総合計：**				**1:48:07**					
10月生：11月20日	**動画視聴を除く学習想定時間：**				**11:31:53**					
	メイン学習					**ステップアップ学習**				
		M		メディア学習 今回のテーマ 疑問文	0:00:44		M		英語コミュニケーションI第2回 SU 相手に質問してみよう (NHK)	0:20:00
		T		英語コミュニケーションI 第2回 視聴確認テスト1【A】			T		英語コミュニケーションI第2回 SU 理解度チェックテスト01 (NHK)	
		M		メディア学習 Scene1本文を聞いてみよう！	0:00:36		M		英語コミュニケーションI第2回 SU 道案内をしよう (NHK)	0:20:00
		T		英語コミュニケーションI 第2回 視聴確認テスト2			T		英語コミュニケーションI第2回 SU 理解度チェックテスト02 (NHK)	
		M		メディア学習 Scene1対話文の内容確認	0:11:59		M		英語コミュニケーションI第2回 SU 買い物をしてみよう (NHK)	0:20:00
第2回		T		英語コミュニケーションI 第2回 視聴確認テスト3			T		英語コミュニケーションI第2回 SU 理解度チェックテスト03 (NHK)	
		T		英語コミュニケーションI 第2回 視聴確認テスト4						
		M		メディア学習 Scene1文法を学ぼう！	0:16:39					
		T		英語コミュニケーションI 第2回 視聴確認テスト5						
		M		メディア学習 Scene1もう一度聞こう！	0:00:36					
		M		メディア学習 Scene1発音練習してみよう1	0:00:36					
		M		メディア学習 Scene1発音練習してみよう2	0:00:36					
		M		メディア学習 Scene1最後にもう一度聞こう！	0:00:36					
		T		英語コミュニケーションI 第2回 視聴確認テスト6						
		M		メディア学習 Scene2本文を聞こう！	0:00:57					
		T		英語コミュニケーションI 第2回 視聴確認テスト7_1						
		T		英語コミュニケーションI 第2回 視聴確認テスト7_2						
		T		英語コミュニケーションI 第2回 視聴確認テスト7_3						
		M		メディア学習 Scene2対話文の内容確認	0:13:58					
		T		英語コミュニケーションI 第2回 視聴確認テスト8						
		T		英語コミュニケーションI 第2回 視聴確認テスト9						
		M		メディア学習 Scene2文法を学ぼう！	0:22:48					
		T		英語コミュニケーションI 第2回 視聴確認テスト10						
		M		メディア学習 Scene2もう一度聞こう！	0:00:57					
		M		メディア学習 Scene2発音練習してみよう1	0:00:57					
		M		メディア学習 Scene2発音練習してみよう2	0:00:57					
		M		メディア学習 Scene2最後にもう一度聞こう！	0:00:57					
		T		英語コミュニケーションI 第2回 視聴確認テスト11						
		M		メディア学習 今月の単語 名詞（1）	0:04:57					
		T		英語コミュニケーションI 第2回 視聴確認テスト12						
		T		英語コミュニケーションI 第2回 視聴確認テスト13						
		M		メディア学習 今回のテーマ 疑問文まとめ	0:00:48					
【学習目安時期】		T		英語コミュニケーションI 第2回 視聴確認テスト14【A】						
4月生：5月～6月	**メイン学習の動画視聴時間合計：**				**0:30:34**	**ステップアップ学習の視聴時間合計：**				**1:00:00**
10月生：11月～12月	**レポート学習**									
	2025年度英語コミュニケーションⅠ第2回レポートパートA									
【レポート提出締切】	2025年度英語コミュニケーションⅠ第2回レポートパートB									
4月生：6月20日	**第2回の動画視聴時間総合計：**				**1:30:34**					
10月生：12月20日	**動画視聴を除く学習想定時間：**				**6:49:26**					

2025 年度

英語コミュニケーションⅠ 年間学習計画

目次に戻る

学習目安時期		メディア	教材ページ	内容	時間		メディア	教科書ページ	内容	時間
第3回	**メイン学習**					**ステップアップ学習**				
		M		メディア学習 今回のテーマ 趣味について語り合おう！	0:00:44		M		英語コミュニケーションI第3回 SU 自分の趣味について話そう (NHK)	0:20:00
		T		英語コミュニケーションI 第3回 視聴確認テスト1【A】			T		英語コミュニケーションI第3回 SU 理解度チェックテスト01 (NHK)	
		M		メディア学習 Scene1本文を聞いてみよう！	0:00:36		M		英語コミュニケーションI第3回 SU 過去にしたことを伝えよう (NHK)	0:20:00
		T		英語コミュニケーションI 第3回 視聴確認テスト2			T		英語コミュニケーションI第3回 SU 理解度チェックテスト02 (NHK)	
		M		メディア学習 Scene1対話文の内容確認	0:11:59		M		英語コミュニケーションI第3回 SU 過去の状態について説明しよう (NHK)	0:20:00
		T		英語コミュニケーションI 第3回 視聴確認テスト3			T		英語コミュニケーションI第3回 SU 理解度チェックテスト03 (NHK)	
		M		メディア学習 Scene1文法を学ぼう！	0:16:39		M		英語コミュニケーションI第3回 SU 今していることを伝えよう (NHK)	0:20:00
		T		英語コミュニケーションI 第3回 視聴確認テスト4			T		英語コミュニケーションI第3回 SU 理解度チェックテスト04 (NHK)	
		M		メディア学習 Scene1もう一度聞こう！	0:00:36		M		英語コミュニケーションI第3回 SU 小ばなしを聞かせよう (NHK)	0:20:00
		M		メディア学習 Scene1発音練習してみよう1	0:00:36		T		英語コミュニケーションI第3回 SU 理解度チェックテスト05 (NHK)	
		M		メディア学習 Scene1発音練習してみよう2	0:00:36					
		M		メディア学習 Scene1最後にもう一度聞こう！	0:00:36					
		T		英語コミュニケーションI 第3回 視聴確認テスト5						
		M		メディア学習 Scene2本文を聞こう！	0:00:57					
		T		英語コミュニケーションI 第3回 視聴確認テスト6_1						
		T		英語コミュニケーションI 第3回 視聴確認テスト6_2						
		T		英語コミュニケーションI 第3回 視聴確認テスト6_3						
		M		メディア学習 Scene2対話文の内容確認	0:13:58					
		T		英語コミュニケーションI 第3回 視聴確認テスト7						
		M		メディア学習 Scene2文法を学ぼう！	0:22:48					
		T		英語コミュニケーションI 第3回 視聴確認テスト8						
		M		メディア学習 Scene2もう一度聞こう！	0:00:57					
		M		メディア学習 Scene2発音練習してみよう1	0:00:57					
		M		メディア学習 Scene2発音練習してみよう2	0:00:57					
		M		メディア学習 Scene2最後にもう一度聞こう！	0:00:57					
		T		英語コミュニケーションI 第3回 視聴確認テスト9						
		M		メディア学習 今月の単語 動詞・助動詞	0:04:57					
		T		英語コミュニケーションI 第3回 視聴確認テスト10						
		T		英語コミュニケーションI 第3回 視聴確認テスト11						
		M		メディア学習 今回のテーマ 趣味について語り合おう！まとめ	0:00:48					
【学習目安時期】		T		英語コミュニケーションI 第3回 視聴確認テスト12【A】						
4月生：6月～7月					**1:19:38**				**ステップアップ学習の視聴時間合計：**	**1:40:00**
10月生：12月～1月	**レポート学習**									
	2025年度英語コミュニケーションⅠ第3回レポートパートA									
【レポート提出締切】	2025年度英語コミュニケーションⅠ第3回レポートパートB									
4月生：7月20日									**第3回の動画視聴時間総合計：**	**2:59:38**
10月生：1月20日									**動画視聴を除く学習想定時間：**	**5:20:22**
第4回	**メイン学習**					**ステップアップ学習**				
		M		メディア学習 今回のテーマ 自分の気持ちを伝えてみよう！	0:01:40		M		英語コミュニケーションI第4回 SU できることを伝えよう (NHK)	0:20:00
		T		英語コミュニケーションI 第4回 視聴確認テスト1【A】			T		英語コミュニケーションI第4回 SU 理解度チェックテスト01 (NHK)	
		M		メディア学習 Scene1本文を聞いてみよう！	0:00:54		M		英語コミュニケーションI第4回 SU 自分の意志を伝えよう (NHK)	0:20:00
		T		英語コミュニケーションI 第4回 視聴確認テスト2			T		英語コミュニケーションI第4回 SU 理解度チェックテスト02 (NHK)	
		M		メディア学習 Scene1対話文の内容確認	0:10:08		M		英語コミュニケーションI第4回 SU レッツトライ！ 乗り換え案内をしてみよう (NHK)	0:20:00
		T		英語コミュニケーションI 第4回 視聴確認テスト3			T		英語コミュニケーションI第4回 SU 理解度チェックテスト03 (NHK)	
		M		メディア学習 Scene1文法を学ぼう！	0:12:58					
		T		英語コミュニケーションI 第4回 視聴確認テスト4						
		M		メディア学習 Scene1もう一度聞こう！	0:00:54					
		M		メディア学習 Scene1発音練習してみよう1	0:00:54					
		M		メディア学習 Scene1発音練習してみよう2	0:00:54					
		M		メディア学習 Scene1最後にもう一度聞こう！	0:00:54					
		T		英語コミュニケーションI 第4回 視聴確認テスト5						
		M		メディア学習 Scene2本文を聞こう！	0:00:58					
		T		英語コミュニケーションI 第4回 視聴確認テスト6_1						
		T		英語コミュニケーションI 第4回 視聴確認テスト6_2						
		T		英語コミュニケーションI 第4回 視聴確認テスト6_3						
		M		メディア学習 Scene2対話文の内容確認	0:10:15					
		T		英語コミュニケーションI 第4回 視聴確認テスト7						
		M		メディア学習 Scene2文法を学ぼう！	0:11:11					
		T		英語コミュニケーションI 第4回 視聴確認テスト8						
		M		メディア学習 Scene2もう一度聞こう！	0:00:58					
		M		メディア学習 Scene2発音練習してみよう1	0:00:58					
		M		メディア学習 Scene2発音練習してみよう2	0:00:58					
		M		メディア学習 Scene2最後にもう一度聞こう！	0:00:58					
		T		英語コミュニケーションI 第4回 視聴確認テスト9						
		M		メディア学習 今月の単語 形容詞	0:03:07					
		T		英語コミュニケーションI 第4回 視聴確認テスト10						
		T		英語コミュニケーションI 第4回 視聴確認テスト11						
		M		メディア学習 今回のテーマ 自分の気持ちを伝えてみよう！まとめ	0:01:31					
【学習目安時期】		T		英語コミュニケーションI 第4回 視聴確認テスト12【A】						
4月生：7月～8月					**1:00:10**				**ステップアップ学習の視聴時間合計：**	**1:00:00**
10月生：1月～2月	**レポート学習**									
	2025年度英語コミュニケーションⅠ第4回レポートパートA									
【レポート提出締切】	2025年度英語コミュニケーションⅠ第4回レポートパートB									
4月生：8月20日									**第4回の動画視聴時間総合計：**	**2:00:10**
10月生：2月20日									**動画視聴を除く学習想定時間：**	**5:29:50**

2025 年度

英語コミュニケーションⅠ 年間学習計画

目次に戻る

学習目安時期		メディア	教材ページ	内容	時間		メディア	教科書ページ	内容	時間
第5回									**ステップアップ学習**	
		M		メディア学習 今回のテーマ 理想の話をしよう！	0:01:09		M		英語コミュニケーションI第5回 SU 願望を伝えよう (NHK)	0:20:00
		T		英語コミュニケーションI 第5回 視聴確認テスト1【A】			T		英語コミュニケーションI第5回 SU 理解度チェックテスト01 (NHK)	
		M		メディア学習 Scene1本文を聞いてみよう！	0:00:32		M		英語コミュニケーションI第5回 SU 自分の問題について発表しよう (NHK)	0:20:00
		T		英語コミュニケーションI 第5回 視聴確認テスト2			T		英語コミュニケーションI第5回 SU 理解度チェックテスト02 (NHK)	
		M		メディア学習 Scene1対話文の内容確認	0:09:38		M		英語コミュニケーションI第5回 SU 英文Ｅメールを書こう (NHK)	0:20:00
		T		英語コミュニケーションI 第5回 視聴確認テスト3			T		英語コミュニケーションI第5回 SU 理解度チェックテスト03 (NHK)	
		M		メディア学習 Scene1文法を学ぼう！	0:14:03					
		T		英語コミュニケーションI 第5回 視聴確認テスト4						
		M		メディア学習 Scene1もう一度聞こう！	0:00:32					
		M		メディア学習 Scene1発音練習してみよう１	0:00:32					
		M		メディア学習 Scene1発音練習してみよう２	0:00:32					
		M		メディア学習 Scene1最後にもう一度聞こう！	0:00:32					
		T		英語コミュニケーションI 第5回 視聴確認テスト5						
		M		メディア学習 Scene2本文を聞こう！	0:00:34					
		T		英語コミュニケーションI 第5回 視聴確認テスト6						
		M		メディア学習 Scene2対話文の内容確認	0:09:38					
		T		英語コミュニケーションI 第5回 視聴確認テスト7						
		M		メディア学習 Scene2文法を学ぼう！	0:12:30					
		T		英語コミュニケーションI 第5回 視聴確認テスト8						
		M		メディア学習 Scene2もう一度聞こう！	0:00:34					
		M		メディア学習 Scene2発音練習してみよう１	0:00:34					
		M		メディア学習 Scene2発音練習してみよう２	0:00:34					
		M		メディア学習 Scene2最後にもう一度聞こう！	0:00:34					
		T		英語コミュニケーションI 第5回 視聴確認テスト9						
		M		メディア学習 Scene3本文を聞こう！	0:00:47					
		T		英語コミュニケーションI 第5回 視聴確認テスト10						
		M		メディア学習 Scene3対話文の内容確認	0:11:42					
		T		英語コミュニケーションI 第5回 視聴確認テスト11						
		M		メディア学習 Scene3文法を学ぼう！	0:18:13					
		T		英語コミュニケーションI 第5回 視聴確認テスト12						
		M		メディア学習 Scene3もう一度聞こう！	0:00:47					
		M		メディア学習 Scene3発音練習してみよう１	0:00:47					
		M		メディア学習 Scene3発音練習してみよう２	0:00:47					
		M		メディア学習 Scene3最後にもう一度聞こう！	0:00:47					
		T		英語コミュニケーションI 第5回 視聴確認テスト13_1						
		T		英語コミュニケーションI 第5回 視聴確認テスト13_2						
		T		英語コミュニケーションI 第5回 視聴確認テスト13_3						
		M		メディア学習 今月の単語 副詞	0:02:46					
		T		英語コミュニケーションI 第5回 視聴確認テスト14						
		T		英語コミュニケーションI 第5回 視聴確認テスト15						
		M		メディア学習 今回のテーマ 理想の話をしよう！まとめ	0:01:02					
【学習目安時期】		T		英語コミュニケーションI 第5回 視聴確認テスト16【A】						
4月生：8月～9月					**1:30:06**				**ステップアップ学習の視聴時間合計：**	**1:00:00**
10月生：2月～3月	**レポート学習**									
	2025年度英語コミュニケーションⅠ第5回レポートパートA									
【レポート提出締切】	2025年度英語コミュニケーションⅠ第5回レポートパートB									
4月生：9月20日	**第5回の動画視聴時間総合計：** **2:30:06**									
10月生：3月20日	**動画視聴を除く学習想定時間：** **4:59:54**									
第6回	**メイン学習**					**ステップアップ学習**				
		M		メディア学習 今回のテーマ 違う視点を知ろう！	0:01:28		M		英語コミュニケーションI第6回 SU ２つのものを比べて説明しよう (NHK)	0:20:00
		T		英語コミュニケーションI 第6回 視聴確認テスト1【A】			T		英語コミュニケーションI第6回 SU 理解度チェックテスト01 (NHK)	
		M		メディア学習 Scene1本文を聞いてみよう！	0:01:14		M		英語コミュニケーションI第6回 SU ３つ以上のものを比べて説明しよう (NHK)	0:20:00
		T		英語コミュニケーションI 第6回 視聴確認テスト2			T		英語コミュニケーションI第6回 SU 理解度チェックテスト02 (NHK)	
		M		メディア学習 Scene1対話文の内容確認	0:13:23		M		英語コミュニケーションI第6回 SU レッツトライ！ 自分のヒーローを紹介しよう (NHK)	0:20:00
		T		英語コミュニケーションI 第6回 視聴確認テスト3			T		英語コミュニケーションI第6回 SU 理解度チェックテスト03 (NHK)	
		T		英語コミュニケーションI 第6回 視聴確認テスト4			M		英語コミュニケーションI第6回 SU 時事英語に親しもう (NHK)	0:20:00
		M		メディア学習 Scene1文法を学ぼう！	0:21:58		T		英語コミュニケーションI第6回 SU 理解度チェックテスト04 (NHK)	
		T		英語コミュニケーションI 第6回 視聴確認テスト5						
		M		メディア学習 Scene1もう一度聞こう！	0:01:14					
		M		メディア学習 Scene1発音練習してみよう１	0:01:14					
		M		メディア学習 Scene1最後にもう一度聞こう！	0:01:14					
		T		英語コミュニケーションI 第6回 視聴確認テスト6_1						
		T		英語コミュニケーションI 第6回 視聴確認テスト6_2						
		T		英語コミュニケーションI 第6回 視聴確認テスト6_3						
		M		メディア学習 Scene2本文を聞こう！	0:01:27					
		T		英語コミュニケーションI 第6回 視聴確認テスト7						
		M		メディア学習 Scene2対話文の内容確認	0:11:57					
		T		英語コミュニケーションI 第6回 視聴確認テスト8						
		M		メディア学習 Scene2文法を学ぼう！	0:15:55					
		T		英語コミュニケーションI 第6回 視聴確認テスト9						
		M		メディア学習 Scene2もう一度聞こう！	0:01:27					
		M		メディア学習 Scene2発音練習してみよう１	0:01:27					
		M		メディア学習 Scene2最後にもう一度聞こう！	0:01:27					
		T		英語コミュニケーションI 第6回 視聴確認テスト10						
		M		メディア学習 今月の単語 名詞（２）・動詞	0:04:42					
		T		英語コミュニケーションI 第6回 視聴確認テスト11						
		T		英語コミュニケーションI 第6回 視聴確認テスト12						
		M		メディア学習 今回のテーマ 違う視点を知ろう！まとめ	0:01:19					
【学習目安時期】		T		英語コミュニケーションI 第6回 視聴確認テスト13【A】						
4月生：9月～10月					**1:21:26**				**ステップアップ学習の視聴時間合計：**	**1:20:00**
10月生：3月～4月	**レポート学習**									
	2025年度英語コミュニケーションⅠ第6回レポートパートA									
【レポート提出締切】	2025年度英語コミュニケーションⅠ第6回レポートパートB									
4月生：10月20日	**第6回の動画視聴時間総合計：** **2:41:26**									
10月生：4月20日	**動画視聴を除く学習想定時間：** **6:28:34**									

2025 年度

英語コミュニケーションⅠ 年間学習計画

目次に戻る

学習目安時期		メディア	教材ページ	内容	時間		メディア	教科書ページ	内容	時間
	メイン学習					**ステップアップ学習**				
第7回		M		メディア学習 今回のテーマ 好きな人、ものを紹介しよう！	0:02:07		M		英語コミュニケーションI第7回 SU やりたいことを伝えよう (NHK)	0:20:00
		T		英語コミュニケーションI 第7回 視聴確認テスト1【A】			T		英語コミュニケーションI第7回 SU 理解度チェックテスト01 (NHK)	
		M		メディア学習 Scene1本文を聞いてみよう！	0:00:44		M		英語コミュニケーションI第7回 SU 自分の夢や目標を発表しよう (NHK)	0:20:00
		T		英語コミュニケーションI 第7回 視聴確認テスト2			T		英語コミュニケーションI第7回 SU 理解度チェックテスト02 (NHK)	
		M		メディア学習 Scene1対話文の内容確認	0:13:17		M		英語コミュニケーションI第7回 SU 目的を伝えよう (NHK)	0:20:00
		T		英語コミュニケーションI 第7回 視聴確認テスト3			T		英語コミュニケーションI第7回 SU 理解度チェックテスト03 (NHK)	
		M		メディア学習 Scene1文法を学ぼう！	0:22:12		M		英語コミュニケーションI第7回 SU どんな物かくわしく説明しよう (NHK)	0:20:00
		T		英語コミュニケーションI 第7回 視聴確認テスト4			T		英語コミュニケーションI第7回 SU 理解度チェックテスト04 (NHK)	
		M		メディア学習 Scene1もう一度聞こう！	0:00:44		M		英語コミュニケーションI第7回 SU どんな人かくわしく説明しよう (NHK)	0:20:00
		M		メディア学習 Scene1発音練習してみよう1	0:00:44		T		英語コミュニケーションI第7回 SU 理解度チェックテスト05 (NHK)	
		M		メディア学習 Scene1発音練習してみよう2	0:00:44		M		英語コミュニケーションI第7回 SU 海外の文化や社会について考えてみよう (NHK)	0:20:00
		M		メディア学習 Scene1最後にもう一度聞こう！	0:00:44		T		英語コミュニケーションI第7回 SU 理解度チェックテスト06 (NHK)	
		T		英語コミュニケーションI 第7回 視聴確認テスト5						
		M		メディア学習 Scene2本文を聞こう！	0:01:05					
		T		英語コミュニケーションI 第7回 視聴確認テスト6						
		M		メディア学習 Scene2対話文の内容確認	0:14:33					
		T		英語コミュニケーションI 第7回 視聴確認テスト7						
		M		メディア学習 Scene2文法を学ぼう！	0:21:31					
		T		英語コミュニケーションI 第7回 視聴確認テスト8						
		M		メディア学習 Scene2もう一度聞こう！	0:01:05					
		M		メディア学習 Scene2発音練習してみよう1	0:01:05					
		M		メディア学習 Scene2発音練習してみよう2	0:01:05					
		M		メディア学習 Scene2最後にもう一度聞こう！	0:01:05					
		T		英語コミュニケーションI 第7回 視聴確認テスト9						
		M		メディア学習 今月の単語 動詞・助動詞	0:04:59					
		T		英語コミュニケーションI 第7回 視聴確認テスト10						
		T		英語コミュニケーションI 第7回 視聴確認テスト11						
		M		メディア学習 今回のテーマ 好きな人、ものを紹介しよう！まとめ	0:01:24					
【学習目安時期】		T		英語コミュニケーションI 第7回 視聴確認テスト12【A】						
4月生：10月～11月	**メイン学習の動画視聴時間合計：**				**1:29:08**	**ステップアップ学習の視聴時間合計：**				**2:00:00**
10月生：4月～5月	**レポート学習**									
	2025年度英語コミュニケーションⅠ第6回レポートパートA									
【レポート提出締切】	2025年度英語コミュニケーションⅠ第6回レポートパートB				学習活動を通して、観点別評価に基づき5段階評価とする。					
4月生：11月20日	**第6回の動画視聴時間総合計：**				**3:29:08**					
10月生：5月20日	**動画視聴を除く学習想定時間：**				**4:00:52**					
第8回	**メイン学習**					**ステップアップ学習**				
		M		メディア学習 今回のテーマ 自分の話をしよう！	0:01:28		M		英語コミュニケーションI第8回 SU 楽しんでいることを伝えよう (NHK)	0:20:00
		T		英語コミュニケーションI 第8回 視聴確認テスト1【A】			T		英語コミュニケーションI第8回 SU 理解度チェックテスト01 (NHK)	
		M		メディア学習 Scene1本文を聞いてみよう！	0:01:14		M		英語コミュニケーションI第8回 SU 得意なことを伝えよう (NHK)	0:20:00
		T		英語コミュニケーションI 第8回 視聴確認テスト2			T		英語コミュニケーションI第8回 SU 理解度チェックテスト02 (NHK)	
		M		メディア学習 Scene1対話文の内容確認	0:13:23		M		英語コミュニケーションI第8回 SU 写真や絵を説明しよう (NHK)	0:20:00
		T		英語コミュニケーションI 第8回 視聴確認テスト3			T		英語コミュニケーションI第8回 SU 理解度チェックテスト03 (NHK)	
		M		メディア学習 Scene1文法を学ぼう！	0:21:48		M		英語コミュニケーションI第8回 SU 写真や絵について質問し合おう (NHK)	0:20:00
		T		英語コミュニケーションI 第8回 視聴確認テスト4			T		英語コミュニケーションI第8回 SU 理解度チェックテスト04 (NHK)	
		M		メディア学習 Scene1もう一度聞こう！	0:01:14		M		英語コミュニケーションI第8回 SU 言葉に情報を加えて説明しよう (1) (NHK)	0:20:00
		M		メディア学習 Scene1発音練習してみよう1	0:01:14		T		英語コミュニケーションI第8回 SU 理解度チェックテスト05 (NHK)	
		M		メディア学習 Scene1最後にもう一度聞こう！	0:01:14		M		英語コミュニケーションI第8回 SU 言葉に情報を加えて説明しよう (2) (NHK)	0:20:00
		T		英語コミュニケーションI 第8回 視聴確認テスト5			T		英語コミュニケーションI第8回 SU 理解度チェックテスト06 (NHK)	
		M		メディア学習 Scene2本文を聞こう！	0:01:27		M		英語コミュニケーションI第8回 SU 経験を伝えよう (NHK)	0:20:00
		T		英語コミュニケーションI 第8回 視聴確認テスト6_1			T		英語コミュニケーションI第8回 SU 理解度チェックテスト07 (NHK)	
		T		英語コミュニケーションI 第8回 視聴確認テスト6_2			M		英語コミュニケーションI第8回 SU 続いている状態を伝えよう (NHK)	0:20:00
		T		英語コミュニケーションI 第8回 視聴確認テスト6_3			T		英語コミュニケーションI第8回 SU 理解度チェックテスト08 (NHK)	
		M		メディア学習 Scene2対話文の内容確認	0:09:36		M		英語コミュニケーションI第8回 SU レッツトライ！ SNS で英語の世界を広げよう (NHK)	0:20:00
		T		英語コミュニケーションI 第8回 視聴確認テスト7			T		英語コミュニケーションI第8回 SU 理解度チェックテスト09 (NHK)	
		M		メディア学習 Scene2文法を学ぼう！	0:17:14					
		T		英語コミュニケーションI 第8回 視聴確認テスト8						
		M		メディア学習 Scene2もう一度聞こう！	0:01:27					
		M		メディア学習 Scene2発音練習してみよう1	0:01:27					
		M		メディア学習 Scene2最後にもう一度聞こう！	0:01:27					
		T		英語コミュニケーションI 第8回 視聴確認テスト9						
		M		メディア学習 今月の単語 名詞（３）	0:04:42					
		T		英語コミュニケーションI 第8回 視聴確認テスト10						
		T		英語コミュニケーションI 第8回 視聴確認テスト11						
		M		メディア学習 今回のテーマ 自分の話をしよう！まとめ	0:01:19					
【学習目安時期】		T		英語コミュニケーションI 第8回 視聴確認テスト12【A】						
4月生：10月～11月	**メイン学習の動画視聴時間合計：**				**1:20:14**	**ステップアップ学習の視聴時間合計：**				**3:00:00**
10月生：4月～5月	**レポート学習**									
	2025年度英語コミュニケーションⅠ第6回レポートパートA									
【レポート提出締切】	2025年度英語コミュニケーションⅠ第6回レポートパートB									
4月生：11月20日	**第6回の動画視聴時間総合計：**				**4:20:14**					
10月生：5月20日	**動画視聴を除く学習想定時間：**				**3:59:46**					

2025 年度

英語コミュニケーションⅠ 年間学習計画

目次に戻る

学習目安時期		メディア	教材ページ	内容	時間		メディア	教科書ページ	内容	時間
	メイン学習					**ステップアップ学習**				
第9回		M		メディア学習 今回のテーマ 自分の意見を言おう！	0:01:30		M		英語コミュニケーションI第9回 SU 理由を加えて説明しよう (NHK)	0:20:00
		T		英語コミュニケーションI 第9回 視聴確認テスト1【A】			T		英語コミュニケーションI第9回 SU 理解度チェックテスト01 (NHK)	
		M		メディア学習 Scene1本文を聞いてみよう！	0:00:50		M		英語コミュニケーションI第9回 SU 文と文をつないで会話してみよう (NHK)	0:20:00
		T		英語コミュニケーションI 第9回 視聴確認テスト2			T		英語コミュニケーションI第9回 SU 理解度チェックテスト02 (NHK)	
		M		メディア学習 Scene1対話文の内容確認	0:11:07		M		英語コミュニケーションI第9回 SU 環境問題について考えてみよう (NHK)	0:20:00
		T		英語コミュニケーションI 第9回 視聴確認テスト3			T		英語コミュニケーションI第9回 SU 理解度チェックテスト03 (NHK)	
		M		メディア学習 Scene1文法を学ぼう！	0:15:36		M		英語コミュニケーションI第9回 SU 自分のことや考えを伝えよう (NHK)	0:20:00
		T		英語コミュニケーションI 第9回 視聴確認テスト4			T		英語コミュニケーションI第9回 SU 理解度チェックテスト04 (NHK)	
		M		メディア学習 Scene1もう一度聞こう！	0:00:50		M		英語コミュニケーションI第9回 SU 物語を楽しもう (NHK)	0:20:00
		M		メディア学習 Scene1発音練習してみよう1	0:00:50		T		英語コミュニケーションI第9回 SU 理解度チェックテスト05 (NHK)	
		M		メディア学習 Scene1発音練習してみよう2	0:00:50					
		M		メディア学習 Scene1最後にもう一度聞こう！	0:00:50					
		T		英語コミュニケーションI 第9回 視聴確認テスト5						
		M		メディア学習 Scene2本文を聞こう！	0:00:44					
		T		英語コミュニケーションI 第9回 視聴確認テスト6						
		M		メディア学習 Scene2対話文の内容確認	0:12:36					
		T		英語コミュニケーションI 第9回 視聴確認テスト7						
		M		メディア学習 Scene2文法を学ぼう！	0:17:52					
		T		英語コミュニケーションI 第9回 視聴確認テスト8						
		M		メディア学習 Scene2もう一度聞こう！	0:00:44					
		M		メディア学習 Scene2発音練習してみよう1	0:00:44					
		M		メディア学習 Scene2発音練習してみよう2	0:00:44					
		M		メディア学習 Scene2最後にもう一度聞こう！	0:00:44					
		T		英語コミュニケーションI 第9回 視聴確認テスト9_1						
		T		英語コミュニケーションI 第9回 視聴確認テスト9_2						
		T		英語コミュニケーションI 第9回 視聴確認テスト9_3						
		M		メディア学習 今月の単語 名詞（４）	0:03:34					
		T		英語コミュニケーションI 第9回 視聴確認テスト10						
		T		英語コミュニケーションI 第9回 視聴確認テスト11						
		M		メディア学習 今回のテーマ 自分の意見を言おう！まとめ	0:01:28					
【学習目安時期】		T		英語コミュニケーションI 第9回 視聴確認テスト12【A】						
4月生：11月～12月	**メイン学習の動画視聴時間合計： 1:11:33**					**ステップアップ学習の視聴時間合計： 1:40:00**				
10月生：5月～6月	**レポート学習**									
	2025年度英語コミュニケーションⅠ第6回レポートパートA									
【レポート提出締切】	2025年度英語コミュニケーションⅠ第6回レポートパートB									
4月生：12月20日	**第6回の動画視聴時間総合計： 2:51:33**									
10月生：6月20日	**動画視聴を除く学習想定時間： 10:28:27**									

英語コミュニケーションⅠ年間動画視聴総時間 24:10:56

2025 年度

英語コミュニケーションⅡ 学習年間計画

※本科目はメディア学習＋視聴確認テスト、レポートで構成されます。
※本ページでは、本科目の学習のねらいと、年間に学習する内容を一覧にしています。
※詳細な学習内容の構成と年間の目安スケジュールを次ページ以降に記載しています。参考にしながら学習を進めましょう。
※本学習計画は年度当初のもので変更となる可能性があります。

■単位数

4 単位

■添削指導（レポート）提出回数

12

■面接指導時間数（コマ）

16 （ 7 ）

※1コマの授業時間は50分として示しています。
※面接指導に時間数は既定の時間数を示しています。
本校では多様なメディアを利用して学習を行い、その学習の成果を学校で確認できた場合には（）内に示した時間数に減じることができます。

■教科目標

○英語の基礎知識をインプットする（学ぶ）。
○インプットした知識をアウトプットする（話す・書く）。
○インプット→アウトプットを繰り返して英語を発信できるようになる。

■科目学習のねらい（学習目標）

○英語を通して論理的な思考を身に付ける
○自分の意見を表現できるようにする。

■使用教材

教科書	東京書籍　東書701　All　Aboard ! English Communication　Ⅱ
副教材	

■学習内容一覧

学習回次	学習のねらい	使用教材			単元	学習内容	レポート	学習配当単位時間
		教科書	副教材	ページ				
第1回 **4月生** **5月20日** **１０月生** **11月２０日**	イタリアのブラーノ島への旅行を報告するSNSを通して，その島の特色について学習する。 海外で行ってみたい場所について，英語で述べることができる。 ホテルにチェックインする場面における対話を聞き，対話の概要やよく使われる表現を理解し，質問に答える。 病院で診察を受ける場面においてよく使われる表現を用いて，英語で対話をする。	○		教p10～	Lesson 1	A Colorful island	★	11
						本文音読・発音練習 1		
		○		教p18～		Let’s Listen 1 / Communication 1		
第2回 **4月生** **6月20日** **１０月生** **12月２０日**	曲をリクエストしたラジオ番組の聴取者とディスクジョッキーの対話を通して，世代を超えて人気のあるバンドについて学習する。 世代を超えて人気のある人物について，英語で述べる。 感覚や感情を表す単語や表現を学習する。 感覚や感情を表す単語や表現を用いて，英文を作成する。	○		教p20～	Lesson 2	With the Beatles	★	9
						本文音読・発音練習 2		
		○		教p28～		Word Box 1		
第3回 **4月生** **6月20日** **１０月生** **12月２０日**	ヨーロッパの国々の祭りに登場する「ワイルドマン」についてのスピーチを通して，人間社会と自然について考える。 身近な行事について，英語で紹介することができる。	○		教p30～	Lesson 3	Wild Man	★	10
						本文音読・発音練習 3		
		○		教p40～		文法のまとめ 1		

2025 年度

英語コミュニケーションⅡ 学習年間計画

学習回次	学習のねらい	使用教材			単元	学習内容	レポート	学習配当単位時間
		教科書	副教材	ページ				
第4回 **4月生** **7月20日** **１０月生** **1月２０日**	世界最小の鳥であるハチドリを紹介する記事とハチドリの物語を通して，不断の努力と不屈の心について考える。 自分の好きな物語を英語で紹介することができる。 日本にある世界自然遺産についての話を聞き，概要を理解して，その地域を選び，ヒントになった英語を書く。 「ずっと…し続けています」という文を考えて言う。 平日の生活でよく使われる語句や表現を学習する。 登校する日の出来事について，英語で表現して発表する。	○		教p42～	Lesson 4	Little Hero	★	11
						本文音読・発音練習 4		
		○		教p52～		Let’s Listen 2 / Extra Target 1		
		○		教p54～		Word Box 2		
第5回 **4月生** **7月20日** **１０月生** **1月２０日**	日本の伝統文化である歌舞伎と隈取について学習する。 日本の伝統文化について，英語で説明することができる。 身体の各部分や衣服・アクセサリーなどを表す語句を学習する。 身体の各部分や衣服・アクセサリーなどを表す語句を用いて，ふだん着ているものについて英語で対話する。	○		教p56～	Lesson 5	Special Makeup in Kabuki	★	10
						本文音読・発音練習 5		
		○		教p68～		Word Box 3		
第6回 **4月生** **8月20日** **１０月生** **2月２０日**	江戸時代を舞台にした怪談を読み，情景や登場人物の心情を読み取る。 情景や登場人物の心情を想像しながら，怪談を題材にした物語を暗唱する。 間接疑問文／to不定詞を含む表現／動詞の形と「時」の関係	○		教p70～	Reading 1	Mujina	★	11
						本文音読・発音練習 6		
		○		教p76～		文法のまとめ 2		
						英語学習法① 高校時代編		
第7回 **4月生** **9月20日** **１０月生** **3月２０日**	海外の高校生に向けた，伝統野菜についてのグループ発表を通して，伝統の継続について考える。 地元で有名な場所やものについて，英語で説明することができる。 仕事や職業を表すのによく使われる語句や表現を学習する。 仕事や職業を表すのによく使われる語句や表現を用いて，将来つきたい職業とその理由を述べる。	○		教p78～	Lesson 6	Seeds for Future Generations	★	11
						本文音読・発音練習 7		
		○		教p90～		Word Box 4		
第8回 **4月生** **9月20日** **１０月生** **3月２０日**	世界中で壁画を描く活動についての話を通して，世界の人々と交流する方法について学習する 世界の人々と交流する方法について，英語で述べることができる。 ロンドンの地下鉄の路線図を見て，必要な情報を的確に読み取り，目的地への行き方を案内する。	○		教p92～	Lesson 7	Over the Wall	★	12
						本文音読・発音練習 8		
		○		教p104～		Getting the Necessary Information		
第9回 **4月生** **10月20日** **１０月生** **4月２０日**	生物模倣についてのオンライン講演の授業を通して，自然界のデザインをヒントに開発された製品について学習する。 自然界のデザインをヒントにした製品について，英語で発表できる。 動詞の目的語になるif節／関係副詞／知覚動詞	○		教p106～	Lesson 8	Inspiration from Nature	★	11
						本文音読・発音練習 9		
		○		教p118～		文法のまとめ 3		

目次に戻る

2025 年度

英語コミュニケーションⅡ 学習年間計画

学習回次	学習のねらい	使用教材			単元	学習内容	レポート	学習配当単位時間
		教科書	副教材	ページ				
第10回 **4月生** **11月20日** **１０月生** **5月２０日**	チョコレートをめぐる現実を取り上げた雑誌記事を通して，カカオ農園の実態と児童労働及びその解決策について学習する。 社会的な問題について，英語で意見を述べることができる。 興味をもっている社会問題について，英語でエッセイを書く。 Lesson 9で学んだことをもとに書かれたエッセイを参考にして，興味をもっている社会問題について，英語でエッセイを書く。	○		教p120～	Lesson 9	The Bitter Truth behind Chocolate	★	14
						本文音読・発音練習 10		
		○		教p132～		エッセイライティング		
		○		教p133～		Extra Target 2		
第11回 **4月生** **11月20日** **１０月生** **5月２０日**	医療と看護の発展に一生を捧げたナイチンゲールの生涯について学習する。 人を助ける職業について，英語で説明することができる。	○		教p134～	Lesson 10	Fighting Angel	★	11
						本文音読・発音練習 11		
		○		教p146～		文法のまとめ 4		
第12回 **4月生** **12月20日** **１０月生** **6月２０日**	「アメリカで，ある小さなレストランを営む夫婦には，10年前に家を出た息子がいた」という内容の朗読劇の結末を考えて，それを演じる。 登場人物の気持ちを考えながら朗読劇を演じて発表する。	○		教p148～	Reading 2	Bear's Pie	★	12
						本文音読・発音練習 12		
		○		教p154～		Word Box 5		
						英語学習法① 社会人編		
面接指導時間　**※面接指導に時間数は既定の時間数を示しています。本校では多様なメディアを利用して学習を行い、その学習の成果を学校で確認できた場合には（）内に示した時間数に減じることができます。**								16(7)

面接授業	面接授業を通して,事象について論理的な思考を身に付け,自分の意見を表現できる学習をする。

試験	年１回学校にて受験 試験範囲：レポートで学習した内容

■観点別評価

知識・技能	思考・判断・表現力	主体的に学習に取り込む態度
言語材料と言語活動とを効果的に関連付けることができたか。 コミュニケーションにおいて活用できる技能を身に付けることができたか。	課題等を設定し，コミュニケーションを行う目的や場面，状況などに応じて，情報を整理しながら考え表現することができたか。 論理的に適切な英語で表現することができたか。	主体的に活用していくなど，自律的な学びにつながるような態度で取り組むことができたか。

■評価

学習活動を通して、観点別評価に基づき5段階評価とする。

2025 年度

英語コミュニケーションⅡ 年間学習計画

目次に戻る

学習目安時期		メディア	教材ページ	内容	時間		メディア	教科書ページ	内容	時間
	メイン学習					**ステップアップ学習**				
第1回		M		メディア学習 第1回 Lesson1 はじめに	0:01:33		M		英語コミュニケーションII第1回 SU　入門講座 (NHK)	0:20:00
		T		英語コミュニケーションII第1回 視聴確認テスト1【A】			M		英語コミュニケーションII第1回 SU　My Plans for This Year (NHK)	0:20:00
		M		メディア学習 第1回 Lesson1 本文音声1	0:01:32		T		英語コミュニケーションII第1回 SU　理解度チェックテスト02 (NHK)	
		T		英語コミュニケーションII第1回 視聴確認テスト2			M		英語コミュニケーションII第1回 SU　A Colorful Island (1) (NHK)	0:20:00
		M		メディア学習 第1回 Lesson1 本文解説 section1	0:06:44		T		英語コミュニケーションII第1回 SU　理解度チェックテスト03 (NHK)	
		T		英語コミュニケーションII第1回 視聴確認テスト3			M		英語コミュニケーションII第1回 SU　A Colorful Island (2) (NHK)	0:20:00
		T		英語コミュニケーションII第1回 視聴確認テスト4			T		英語コミュニケーションII第1回 SU　理解度チェックテスト04 (NHK)	
		M		メディア学習 第1回 Lesson1 本文解説 section2	0:07:15		M		英語コミュニケーションII第1回 SU　A Colorful Island (3) (NHK)	0:20:00
		T		英語コミュニケーションII第1回 視聴確認テスト5			T		英語コミュニケーションII第1回 SU　理解度チェックテスト05 (NHK)	
		T		英語コミュニケーションII第1回 視聴確認テスト6			T		英語コミュニケーションII第1回 SU　ワークブック p.4-p.15	
		M		メディア学習 第1回 Lesson1 本文音声2	0:01:32					
		M		メディア学習 第1回 Lesson1 本文音声2 （発音練習）	0:01:40					
		T		英語コミュニケーションII第1回 視聴確認テスト7						
		M		メディア学習 第1回 Lesson1 問題解説	0:05:47					
		T		英語コミュニケーションII第1回 視聴確認テスト8						
		M		メディア学習 第1回 Lesson1 文法解説	0:18:57					
		T		英語コミュニケーションII第1回 視聴確認テスト9						
		T		英語コミュニケーションII第1回 視聴確認テスト10						
		M		メディア学習 第1回 Lesson1 まとめ	0:01:00					
【学習目安時期】		T		英語コミュニケーションII第1回 視聴確認テスト11【A】						
4月生：4月～5月	**メイン学習の動画視聴時間合計：　0:46:00**					**ステップアップ学習の視聴時間合計：　1:40:00**				
10月生：10月～11月	**レポート学習**									
	2025年度英語コミュニケーションⅡ第1回レポートパートA									
【レポート提出締切】	2025年度英語コミュニケーションⅡ第1回レポートパートB									
4月生：5月20日	**第1回の動画視聴時間総合計：　2:26:00**									
10月生：11月20日	**動画視聴を除く学習想定時間：　6:44:00**									
第2回	**メイン学習**					**ステップアップ学習**				
		M		メディア学習 第2回 Lesson2 はじめに	0:01:25		M		英語コミュニケーションII第2回 SU　With the Beatles (1) (NHK)	0:20:00
		T		英語コミュニケーションII第2回 視聴確認テスト1【A】			T		英語コミュニケーションII第2回 SU　理解度チェックテスト01 (NHK)	
		M		メディア学習 第2回 Lesson2 本文音声1	0:01:48		M		英語コミュニケーションII第2回 SU　With the Beatles (2) (NHK)	0:20:00
		T		英語コミュニケーションII第2回 視聴確認テスト2			T		英語コミュニケーションII第2回 SU　理解度チェックテスト02 (NHK)	
		M		メディア学習 第2回 Lesson2 本文解説 section1	0:06:37		M		英語コミュニケーションII第2回 SU　With the Beatles (3) (NHK)	0:20:00
		T		英語コミュニケーションII第2回 視聴確認テスト3			T		英語コミュニケーションII第2回 SU　理解度チェックテスト03 (NHK)	
		T		英語コミュニケーションII第2回 視聴確認テスト4			T		英語コミュニケーションII第2回 SU　ワークブック p.16-p.21	
		M		メディア学習 第2回 Lesson2 本文解説 section2	0:06:10					
		T		英語コミュニケーションII第2回 視聴確認テスト5						
		T		英語コミュニケーションII第2回 視聴確認テスト6						
		M		メディア学習 第2回 Lesson2 本文音声2	0:01:48					
		M		メディア学習 第2回 Lesson2 本文音声2（発音練習）	0:01:57					
		T		英語コミュニケーションII第2回 視聴確認テスト7						
		M		メディア学習 第2回 Lesson2 問題解説	0:06:49					
		T		英語コミュニケーションII第2回 視聴確認テスト8						
		M		メディア学習 第2回 Lesson2 文法解説	0:17:26					
		T		英語コミュニケーションII第2回 視聴確認テスト9						
		T		英語コミュニケーションII第2回 視聴確認テスト10						
		M		メディア学習 第2回 Lesson2 まとめ	0:01:10					
		T		英語コミュニケーションII第2回 視聴確認テスト11【A】						
【学習目安時期】										
4月生：5月～6月	**メイン学習の動画視聴時間合計：　0:16:00**					**ステップアップ学習の視聴時間合計：　1:00:00**				
10月生：11月～12月	**レポート学習**									
	2025年度英語コミュニケーションⅡ第2回レポートパートA									
【レポート提出締切】	2025年度英語コミュニケーションⅡ第2回レポートパートB									
4月生：6月20日	**第2回の動画視聴時間総合計：　1:16:00**									
10月生：12月20日	**動画視聴を除く学習想定時間：　6:14:00**									
第3回	**メイン学習**					**ステップアップ学習**				
		M		メディア学習 第3回 Lesson3 はじめに	0:01:15		M		英語コミュニケーションII第3回 SU　Wild Men (1) (NHK)	0:20:00
		T		英語コミュニケーションII第3回 視聴確認テスト1【A】			T		英語コミュニケーションII第3回 SU　理解度チェックテスト01 (NHK)	
		M		メディア学習 第3回 Lesson3 本文音声1	0:01:54		M		英語コミュニケーションII第3回 SU　Wild Men (2) (NHK)	0:20:00
		T		英語コミュニケーションII第3回 視聴確認テスト2			T		英語コミュニケーションII第3回 SU　理解度チェックテスト02 (NHK)	
		M		メディア学習 第3回 Lesson3 本文解説 section1	0:07:56		M		英語コミュニケーションII第3回 SU　Wild Men (3) (NHK)	0:20:00
		T		英語コミュニケーションII第3回 視聴確認テスト3			T		英語コミュニケーションII第3回 SU　理解度チェックテスト03 (NHK)	
		T		英語コミュニケーションII第3回 視聴確認テスト4			T		英語コミュニケーションII第3回 SU　ワークブック p.22-p.27	
		M		メディア学習 第3回 Lesson3 本文解説 section2	0:10:51					
		T		英語コミュニケーションII第3回 視聴確認テスト5						
		T		英語コミュニケーションII第3回 視聴確認テスト6						
		M		メディア学習 第3回 Lesson3 本文音声2	0:01:53					
		M		メディア学習 第3回 Lesson3 本文音声2（発音練習）	0:02:02					
		T		英語コミュニケーションII第3回 視聴確認テスト7						
		M		メディア学習 第3回 Lesson3 問題解説	0:07:47					
		T		英語コミュニケーションII第3回 視聴確認テスト8						
		T		英語コミュニケーションII第3回 視聴確認テスト9						
		M		メディア学習 第3回 Lesson3 文法解説	0:13:26					
		T		英語コミュニケーションII第3回 視聴確認テスト10						
		T		英語コミュニケーションII第3回 視聴確認テスト11						
		M		メディア学習 第3回 Lesson3 まとめ	0:01:02					
【学習目安時期】		T		英語コミュニケーションII第3回 視聴確認テスト12【A】						
4月生：5月～6月	**メイン学習の動画視聴時間合計：　0:48:06**					**ステップアップ学習の視聴時間合計：　1:00:00**				
10月生：11月～12月	**レポート学習**									
	2025年度英語コミュニケーションⅡ第3回レポートパートA									
【レポート提出締切】	2025年度英語コミュニケーションⅡ第3回レポートパートB									
4月生：6月20日	**第3回の動画視聴時間総合計：　1:48:06**									
10月生：12月20日	**動画視聴を除く学習想定時間：　6:31:54**									

2025 年度

英語コミュニケーションⅡ 年間学習計画

目次に戻る

学習目安時期		メディア	教材ページ	内容	時間		メディア	教科書ページ	内容	時間
第4回	**メイン学習**					**ステップアップ学習**				
		M		メディア学習 第4回 Lesson4 はじめに	0:01:21		M		英語コミュニケーションII第4回 SU　Little Hero (1) (NHK)	0:20:00
		T		英語コミュニケーションII第4回 視聴確認テスト1【A】			T		英語コミュニケーションII第4回 SU　理解度チェックテスト01 (NHK)	
		M		メディア学習 第4回 Lesson4 本文音声1	0:01:47		M		英語コミュニケーションII第4回 SU　Little Hero (2) (NHK)	0:20:00
		T		英語コミュニケーションII第4回 視聴確認テスト2			T		英語コミュニケーションII第4回 SU　理解度チェックテスト02 (NHK)	
		M		メディア学習 第4回 Lesson4 本文解説 section1	0:07:45		M		英語コミュニケーションII第4回 SU　Little Hero (3) (NHK)	0:20:00
		T		英語コミュニケーションII第4回 視聴確認テスト3			T		英語コミュニケーションII第4回 SU　理解度チェックテスト03 (NHK)	
		T		英語コミュニケーションII第4回 視聴確認テスト4			T		英語コミュニケーションII第4回 SU　ワークブック p.28-p.33	
		M		メディア学習 第4回 Lesson4 本文解説 section2	0:10:52					
		T		英語コミュニケーションII第4回 視聴確認テスト5						
		T		英語コミュニケーションII第4回 視聴確認テスト6						
		M		メディア学習 第4回 Lesson4 本文音声2	0:01:47					
		M		メディア学習 第4回 Lesson4 本文音声2（発音練習）	0:01:55					
		T		英語コミュニケーションII第4回 視聴確認テスト7						
		M		メディア学習 第4回 Lesson4 問題解説	0:05:47					
		T		英語コミュニケーションII第4回 視聴確認テスト8						
		M		メディア学習 第4回 Lesson4 文法解説	0:14:04					
		T		英語コミュニケーションII第4回 視聴確認テスト9						
		T		英語コミュニケーションII第4回 視聴確認テスト10						
		M		メディア学習 第4回 Lesson4 まとめ	0:01:08					
【学習目安時期】		T		英語コミュニケーションII第4回 視聴確認テスト11【A】						
4月生：6月～7月	**メイン学習の動画視聴時間合計：　0:46:26**					**ステップアップ学習の視聴時間合計：　1:00:00**				
10月生：12月～11月	**レポート学習**									
	2025年度英語コミュニケーションⅡ第4回レポートパートA									
【レポート提出締切】	2025年度英語コミュニケーションⅡ第4回レポートパートB									
4月生：7月20日	**第4回の動画視聴時間総合計：　1:46:26**									
10月生：1月20日	**動画視聴を除く学習想定時間：　7:23:34**									
第5回	**メイン学習**					**ステップアップ学習**				
		M		メディア学習 第5回 Lesson5 はじめに	0:01:20		M		英語コミュニケーションII第5回 SU　Special Makeup...(1) (NHK)	0:20:00
		T		英語コミュニケーションII第5回 視聴確認テスト1【A】			T		英語コミュニケーションII第5回 SU　理解度チェックテスト01 (NHK)	
		M		メディア学習 第5回 Lesson5 本文音声1	0:02:39		M		英語コミュニケーションII第5回 SU　Special Makeup...(2) (NHK)	0:20:00
		T		英語コミュニケーションII第5回 視聴確認テスト2			T		英語コミュニケーションII第5回 SU　理解度チェックテスト02 (NHK)	
		M		メディア学習 第5回 Lesson5 本文解説 section1	0:07:34		M		英語コミュニケーションII第5回 SU　Special Makeup...(3) (NHK)	0:20:00
		T		英語コミュニケーションII第5回 視聴確認テスト3			T		英語コミュニケーションII第5回 SU　理解度チェックテスト03 (NHK)	
		T		英語コミュニケーションII第5回 視聴確認テスト4			M		英語コミュニケーションII第5回 SU　Special Makeup...(4) (NHK)	0:20:00
		M		メディア学習 第5回 Lesson5 本文解説 section2	0:04:57		T		英語コミュニケーションII第5回 SU　理解度チェックテスト04 (NHK)	
		T		英語コミュニケーションII第5回 視聴確認テスト5			T		英語コミュニケーションII第5回 SU　ワークブック p.34-p.41	
		T		英語コミュニケーションII第5回 視聴確認テスト6						
		M		メディア学習 第5回 Lesson5 本文解説 section3	0:08:15					
		T		英語コミュニケーションII第5回 視聴確認テスト7						
		T		英語コミュニケーションII第5回 視聴確認テスト8						
		M		メディア学習 第5回 Lesson5 本文音声2	0:02:39					
		M		メディア学習 第5回 Lesson5 本文音声2（発音練習）	0:02:48					
		T		英語コミュニケーションII第5回 視聴確認テスト9						
		M		メディア学習 第5回 Lesson5 問題解説	0:06:34					
		T		英語コミュニケーションII第5回 視聴確認テスト10						
		T		英語コミュニケーションII第5回 視聴確認テスト11						
		M		メディア学習 第5回 Lesson5 文法解説	0:12:10					
		T		英語コミュニケーションII第5回 視聴確認テスト12						
		T		英語コミュニケーションII第5回 視聴確認テスト13						
		M		メディア学習 第5回 Lesson5 まとめ	0:01:08					
【学習目安時期】		T		英語コミュニケーションII第5回 視聴確認テスト14【A】						
4月生：6月～7月	**メイン学習の動画視聴時間合計：　0:50:04**					**ステップアップ学習の視聴時間合計：　1:20:00**				
10月生：12月～11月	**レポート学習**									
	2025年度英語コミュニケーションⅡ第5回レポートパートA									
【レポート提出締切】	2025年度英語コミュニケーションⅡ第5回レポートパートB									
4月生：7月20日	**第5回の動画視聴時間総合計：　2:10:04**									
10月生：1月20日	**動画視聴を除く学習想定時間：　6:09:56**									
第6回	**メイン学習**					**ステップアップ学習**				
		M		メディア学習 第6回 Reading1 はじめに	0:01:43		M		英語コミュニケーションII第6回 SU　ずっと……し続けています (NHK)	0:20:00
		T		英語コミュニケーションII第6回 視聴確認テスト1【A】			T		英語コミュニケーションII第6回 SU　理解度チェックテスト01 (NHK)	
		M		メディア学習 第6回 Reading1 本文音声1	0:03:53		M		英語コミュニケーションII第6回 SU　○○ならいいのに…… (NHK)	0:20:00
		T		英語コミュニケーションII第6回 視聴確認テスト2			T		英語コミュニケーションII第6回 SU　理解度チェックテスト02 (NHK)	
		M		メディア学習 第6回 Reading1 本文解説 section1	0:05:41		T		英語コミュニケーションII第6回 SU　ワークブック p.42-p.53	
		M		メディア学習 第6回 Reading1 本文解説 section2	0:04:40					
		M		メディア学習 第6回 Reading1 本文音声1	0:03:53					
		T		英語コミュニケーションII第6回 視聴確認テスト3						
		T		英語コミュニケーションII第6回 視聴確認テスト4						
		M		メディア学習 第6回 Reading1 本文解説 section4	0:06:26					
		M		メディア学習 第6回 Reading1 本文解説 section5	0:03:30					
		M		メディア学習 第6回 Reading1 本文音声1	0:03:53					
		T		英語コミュニケーションII第6回 視聴確認テスト5						
		T		英語コミュニケーションII第6回 視聴確認テスト6						
		M		メディア学習 第6回 Reading1 本文音声2	0:03:53					
		M		メディア学習 第6回 Reading1 本文音声2（発音練習）	0:04:03					
		T		英語コミュニケーションII第6回 視聴確認テスト7						
		M		メディア学習 第6回 英語学習法 高校時代編 久保先生	0:11:08					
		T		英語コミュニケーションII第6回 視聴確認テスト8						
		M		メディア学習 第6回 英語学習法 高校時代編 浅井先生	0:07:30					
		T		英語コミュニケーションII第6回 視聴確認テスト9						
		M		メディア学習 第6回 英語学習法 高校時代編 陰山先生	0:11:02					
		T		英語コミュニケーションII第6回 視聴確認テスト10						
		M		メディア学習 第6回 Reading1 まとめ	0:01:48					
【学習目安時期】		T		英語コミュニケーションII第6回 視聴確認テスト11【A】						
4月生：7月～8月	**メイン学習の動画視聴時間合計：　1:13:03**					**ステップアップ学習の視聴時間合計：　0:40:00**				
10月生：1月～2月	**レポート学習**									
	2025年度英語コミュニケーションⅡ第6回レポートパートA									
【レポート提出締切】	2025年度英語コミュニケーションⅡ第6回レポートパートB									
4月生：8月20日	**第6回の動画視聴時間総合計：　1:53:03**									
10月生：2月20日	**動画視聴を除く学習想定時間：　7:16:57**									

2025 年度

英語コミュニケーションⅡ 年間学習計画

目次に戻る

学習目安時期		メディア	教材ページ	内容	時間		メディア	教科書ページ	内容	時間
	メイン学習					**ステップアップ学習**				
第7回		M		メディア学習 第7回 Lesson6 はじめに	0:01:23		M		英語コミュニケーションII第7回 SU Seeds for Future...(1) (NHK)	0:20:00
		T		英語コミュニケーションII第7回 視聴確認テスト1【A】			T		英語コミュニケーションII第7回 SU 理解度チェックテスト01 (NHK)	
		M		メディア学習 第7回 Lesson6 本文音声1	0:02:50		M		英語コミュニケーションII第7回 SU Seeds for Future...(2) (NHK)	0:20:00
		T		英語コミュニケーションII第7回 視聴確認テスト2			T		英語コミュニケーションII第7回 SU 理解度チェックテスト02 (NHK)	
		M		メディア学習 第7回 Lesson6 本文解説 section1	0:07:45		M		英語コミュニケーションII第7回 SU Seeds for Future...(3) (NHK)	0:20:00
		T		英語コミュニケーションII第7回 視聴確認テスト3			T		英語コミュニケーションII第7回 SU 理解度チェックテスト03 (NHK)	
		T		英語コミュニケーションII第7回 視聴確認テスト4			M		英語コミュニケーションII第7回 SU Seeds for Future...(4) (NHK)	0:20:00
		M		メディア学習 第7回 Lesson6 本文解説 section2	0:05:25		T		英語コミュニケーションII第7回 SU 理解度チェックテスト04 (NHK)	
		T		英語コミュニケーションII第7回 視聴確認テスト5			T		英語コミュニケーションII第7回 SU ワークブック p.54-p.61	
		T		英語コミュニケーションII第7回 視聴確認テスト6						
		M		メディア学習 第7回 Lesson6 本文解説 section3	0:11:17					
		T		英語コミュニケーションII第7回 視聴確認テスト7						
		T		英語コミュニケーションII第7回 視聴確認テスト8						
		M		メディア学習 第7回 Lesson6 本文音声2	0:02:50					
		M		メディア学習 第7回 Lesson6 本文音声2（発音練習）	0:02:59					
		T		英語コミュニケーションII第7回 視聴確認テスト9						
		M		メディア学習 第7回 Lesson6 問題解説	0:06:35					
		T		英語コミュニケーションII第7回 視聴確認テスト10						
		M		メディア学習 第7回 Lesson6 文法解説	0:15:02					
		T		英語コミュニケーションII第7回 視聴確認テスト11						
		T		英語コミュニケーションII第7回 視聴確認テスト12						
		M		メディア学習 第7回 Lesson6 まとめ	0:01:22					
【学習目安時期】		T		英語コミュニケーションII第7回 視聴確認テスト13【A】						
4月生：9月～9月	**メイン学習の動画視聴時間合計：**				**0:57:28**	**ステップアップ学習の視聴時間合計：**				**1:20:00**
10月生：2月～3月	**レポート学習**									
	2025年度英語コミュニケーションⅡ第6回レポートパートA									
【レポート提出締切】	2025年度英語コミュニケーションⅡ第6回レポートパートB									
4月生：9月20日	**第6回の動画視聴時間総合計：**				**2:17:28**					
10月生：3月20日	**動画視聴を除く学習想定時間：**				**6:52:32**					
第8回	**メイン学習**					**ステップアップ学習**				
		M		メディア学習 第8回 Lesson7 はじめに	0:01:23		M		英語コミュニケーションII第8回 SU Over the Wall (1) (NHK)	0:20:00
		T		英語コミュニケーションII第8回 視聴確認テスト1【A】			T		英語コミュニケーションII第8回 SU 理解度チェックテスト01 (NHK)	
		M		メディア学習 第8回 Lesson7 本文音声1	0:02:43		M		英語コミュニケーションII第8回 SU Over the Wall (2) (NHK)	0:20:00
		T		英語コミュニケーションII第8回 視聴確認テスト2			T		英語コミュニケーションII第8回 SU 理解度チェックテスト02 (NHK)	
		M		メディア学習 第8回 Lesson7 本文解説 section1	0:06:50		M		英語コミュニケーションII第8回 SU Over the Wall (3) (NHK)	0:20:00
		T		英語コミュニケーションII第8回 視聴確認テスト3			T		英語コミュニケーションII第8回 SU 理解度チェックテスト03 (NHK)	
		T		英語コミュニケーションII第8回 視聴確認テスト4			M		英語コミュニケーションII第8回 SU Over the Wall (4) (NHK)	0:20:00
		M		メディア学習 第8回 Lesson7 本文解説 section2	0:05:07		T		英語コミュニケーションII第8回 SU 理解度チェックテスト04 (NHK)	
		T		英語コミュニケーションII第8回 視聴確認テスト5			T		英語コミュニケーションII第8回 SU ワークブック p.62-p.69	
		T		英語コミュニケーションII第8回 視聴確認テスト6						
		M		メディア学習 第8回 Lesson7 本文解説 section3	0:11:13					
		T		英語コミュニケーションII第8回 視聴確認テスト7						
		T		英語コミュニケーションII第8回 視聴確認テスト8						
		M		メディア学習 第8回 Lesson7 本文音声2	0:02:43					
		M		メディア学習 第8回 Lesson7 本文音声2（発音練習）	0:02:53					
		T		英語コミュニケーションII第8回 視聴確認テスト9						
		M		メディア学習 第8回 Lesson7 問題解説	0:06:01					
		T		英語コミュニケーションII第8回 視聴確認テスト10						
		M		メディア学習 第8回 Lesson7 文法解説	0:21:30					
		T		英語コミュニケーションII第8回 視聴確認テスト11						
		T		英語コミュニケーションII第8回 視聴確認テスト12						
		M		メディア学習 第8回 Lesson7 まとめ	0:01:10					
【学習目安時期】		T		英語コミュニケーションII第8回 視聴確認テスト13【A】						
4月生：8月～9月	**メイン学習の動画視聴時間合計：**				**1:01:33**	**ステップアップ学習の視聴時間合計：**				**1:20:00**
10月生：2月～3月	**レポート学習**									
	2025年度英語コミュニケーションⅡ第6回レポートパートA									
【レポート提出締切】	2025年度英語コミュニケーションⅡ第6回レポートパートB									
4月生：9月20日	**第6回の動画視聴時間総合計：**				**2:21:33**					
10月生：3月20日	**動画視聴を除く学習想定時間：**				**7:38:27**					
第9回	**メイン学習**					**ステップアップ学習**				
		M		メディア学習 第9回 Lesson8 はじめに	0:01:26		M		英語コミュニケーションII第9回 SU Inspiration from Nature (1) (NHK)	0:20:00
		T		英語コミュニケーションII第9回 視聴確認テスト1【A】			T		英語コミュニケーションII第9回 SU 理解度チェックテスト01 (NHK)	
		M		メディア学習 第9回 Lesson8 本文音声1	0:02:45		M		英語コミュニケーションII第9回 SU Inspiration from Nature (2) (NHK)	0:20:00
		T		英語コミュニケーションII第9回 視聴確認テスト2			T		英語コミュニケーションII第9回 SU 理解度チェックテスト02 (NHK)	
		M		メディア学習 第9回 Lesson8 本文解説 section1	0:08:30		M		英語コミュニケーションII第9回 SU Inspiration from Nature (3) (NHK)	0:20:00
		T		英語コミュニケーションII第9回 視聴確認テスト3			T		英語コミュニケーションII第9回 SU 理解度チェックテスト03 (NHK)	
		T		英語コミュニケーションII第9回 視聴確認テスト4			M		英語コミュニケーションII第9回 SU Inspiration from Nature (4) (NHK)	0:20:00
		M		メディア学習 第9回 Lesson8 本文解説 section2	0:04:29		T		英語コミュニケーションII第9回 SU 理解度チェックテスト04 (NHK)	
		T		英語コミュニケーションII第9回 視聴確認テスト5			T		英語コミュニケーションII第9回 SU ワークブック p.70-p.77	
		T		英語コミュニケーションII第9回 視聴確認テスト6						
		M		メディア学習 第9回 Lesson8 本文解説 section3	0:11:28					
		T		英語コミュニケーションII第9回 視聴確認テスト7						
		T		英語コミュニケーションII第9回 視聴確認テスト8						
		M		メディア学習 第9回 Lesson8 本文音声2	0:02:45					
		M		メディア学習 第9回 Lesson8 本文音声2（発音練習）	0:02:55					
		T		英語コミュニケーションII第9回 視聴確認テスト9						
		M		メディア学習 第9回 Lesson8 問題解説	0:07:09					
		T		英語コミュニケーションII第9回 視聴確認テスト10						
		T		英語コミュニケーションII第9回 視聴確認テスト11						
		M		メディア学習 第9回 Lesson8 文法解説	0:14:14					
		T		英語コミュニケーションII第9回 視聴確認テスト12						
		T		英語コミュニケーションII第9回 視聴確認テスト13						
		M		メディア学習 第9回 Lesson8 まとめ	0:01:14					
【学習目安時期】		T		英語コミュニケーションII第9回 視聴確認テスト14【A】						
4月生：9月～10月	**メイン学習の動画視聴時間合計：**				**0:56:55**	**ステップアップ学習の視聴時間合計：**				**1:20:00**
10月生：3月～4月	**レポート学習**									
	2025年度英語コミュニケーションⅡ第6回レポートパートA									
【レポート提出締切】	2025年度英語コミュニケーションⅡ第6回レポートパートB									
4月生：10月20日	**第6回の動画視聴時間総合計：**				**2:16:55**					
10月生：4月20日	**学習活動を通して、観点別評価に基づき5段階評価とする。**				**動画視聴を除く学習想定時間：** **6:53:05**					

2025 年度

英語コミュニケーションⅡ 年間学習計画

目次に戻る

学習目安時期		メディア	教材ページ	内容	時間		メディア	教科書ページ	内容	時間
第10回	**メイン学習**					**ステップアップ学習**				
		M		メディア学習 第10回 Lesson9 はじめに	0:01:17		M		英語コミュニケーションII第10回 SU The Bitter Truth...(1) (NHK)	0:20:00
		T		英語コミュニケーションII第10回 視聴確認テスト1【A】			T		英語コミュニケーションII第10回 SU 理解度チェックテスト01 (NHK)	
		M		メディア学習 第10回 Lesson9 本文音声1	0:03:56		M		英語コミュニケーションII第10回 SU The Bitter Truth...(2) (NHK)	0:20:00
		T		英語コミュニケーションII第10回 視聴確認テスト2			T		英語コミュニケーションII第10回 SU 理解度チェックテスト02 (NHK)	
		M		メディア学習 第10回 Lesson9 本文解説 section1	0:07:41		M		英語コミュニケーションII第10回 SU The Bitter Truth...(3) (NHK)	0:20:00
		T		英語コミュニケーションII第10回 視聴確認テスト3			T		英語コミュニケーションII第10回 SU 理解度チェックテスト03 (NHK)	
		T		英語コミュニケーションII第10回 視聴確認テスト4			M		英語コミュニケーションII第10回 SU The Bitter Truth...(4) (NHK)	0:20:00
		M		メディア学習 第10回 Lesson9 本文解説 section2	0:06:17		T		英語コミュニケーションII第10回 SU 理解度チェックテスト04 (NHK)	
		T		英語コミュニケーションII第10回 視聴確認テスト5			T		英語コミュニケーションII第10回 SU ワークブック p.78-p.87	
		T		英語コミュニケーションII第10回 視聴確認テスト6						
		M		メディア学習 第10回 Lesson9 本文解説 section3	0:11:28					
		T		英語コミュニケーションII第10回 視聴確認テスト7						
		T		英語コミュニケーションII第10回 視聴確認テスト8						
		M		メディア学習 第10回 Lesson9 本文解説 section4	0:07:00					
		T		英語コミュニケーションII第10回 視聴確認テスト9						
		T		英語コミュニケーションII第10回 視聴確認テスト10						
		M		メディア学習 第10回 Lesson9 本文音声2	0:03:56					
		M		メディア学習 第10回 Lesson9 本文音声2（発音練習）	0:04:05					
		T		英語コミュニケーションII第10回 視聴確認テスト11						
		M		メディア学習 第10回 Lesson9 問題解説	0:06:33					
		T		英語コミュニケーションII第10回 視聴確認テスト12						
		T		英語コミュニケーションII第10回 視聴確認テスト13						
		M		メディア学習 第10回 Lesson9 文法解説	0:16:33					
		T		英語コミュニケーションII第10回 視聴確認テスト14						
		T		英語コミュニケーションII第10回 視聴確認テスト15						
		M		メディア学習 第10回 Lesson9 まとめ	0:01:14					
【学習目安時期】		T		英語コミュニケーションII第10回 視聴確認テスト16【A】						
4月生：10月～11月	**メイン学習の動画視聴時間合計：**				**1:10:00**	**ステップアップ学習の視聴時間合計：**				**1:20:00**
10月生：4月～5月	**レポート学習**									
	2025年度英語コミュニケーションⅡ第6回レポートパートA									
【レポート提出締切】	2025年度英語コミュニケーションⅡ第6回レポートパートB									
4月生：11月20日	**第6回の動画視聴時間総合計：**				**2:30:00**					
10月生：5月20日	**動画視聴を除く学習想定時間：**				**9:10:00**					
第11回	**メイン学習**					**ステップアップ学習**				
		M		メディア学習 第11回 Lesson10 はじめに	0:01:33		M		英語コミュニケーションII第11回 SU Fighting Angel (1) (NHK)	0:20:00
		T		英語コミュニケーションII第11回 視聴確認テスト1【A】			T		英語コミュニケーションII第11回 SU 理解度チェックテスト01 (NHK)	
		M		メディア学習 第11回 Lesson10 本文音声1	0:03:49		M		英語コミュニケーションII第11回 SU Fighting Angel (2) (NHK)	0:20:00
		T		英語コミュニケーションII第11回 視聴確認テスト2			T		英語コミュニケーションII第11回 SU 理解度チェックテスト02 (NHK)	
		M		メディア学習 第11回 Lesson10 本文解説 section1	0:07:40		M		英語コミュニケーションII第11回 SU Fighting Angel (3) (NHK)	0:20:00
		T		英語コミュニケーションII第11回 視聴確認テスト3			T		英語コミュニケーションII第11回 SU 理解度チェックテスト03 (NHK)	
		T		英語コミュニケーションII第11回 視聴確認テスト4			M		英語コミュニケーションII第11回 SU Fighting Angel (4) (NHK)	0:20:00
		M		メディア学習 第11回 Lesson10 本文解説 section2	0:05:25		T		英語コミュニケーションII第11回 SU 理解度チェックテスト04 (NHK)	
		T		英語コミュニケーションII第11回 視聴確認テスト5			T		英語コミュニケーションII第11回 SU ワークブック p.88-p.97	
		T		英語コミュニケーションII第11回 視聴確認テスト6						
		M		メディア学習 第11回 Lesson10 本文解説 section3	0:07:11					
		T		英語コミュニケーションII第11回 視聴確認テスト7						
		T		英語コミュニケーションII第11回 視聴確認テスト8						
		M		メディア学習 第11回 Lesson10 本文解説 section4	0:10:05					
		T		英語コミュニケーションII第11回 視聴確認テスト9						
		T		英語コミュニケーションII第11回 視聴確認テスト10						
		M		メディア学習 第11回 Lesson10 本文音声2	0:03:49					
		M		メディア学習 第11回 Lesson10 本文音声2（発音練習）	0:03:58					
		T		英語コミュニケーションII第11回 視聴確認テスト11						
		M		メディア学習 第11回 Lesson10 問題解説	0:05:52					
		T		英語コミュニケーションII第11回 視聴確認テスト12						
		T		英語コミュニケーションII第11回 視聴確認テスト13						
		M		メディア学習 第11回 Lesson10 文法解説	0:23:22					
		T		英語コミュニケーションII第11回 視聴確認テスト14						
		T		英語コミュニケーションII第11回 視聴確認テスト15						
		M		メディア学習 第11回 Lesson10 まとめ	0:01:10					
【学習目安時期】		T		英語コミュニケーションII第11回 視聴確認テスト16【A】						
4月生：10月～11月	**メイン学習の動画視聴時間合計：**				**1:13:54**	**ステップアップ学習の視聴時間合計：**				**1:20:00**
10月生：4月～5月	**レポート学習**									
	2025年度英語コミュニケーションⅡ第6回レポートパートA									
【レポート提出締切】	2025年度英語コミュニケーションⅡ第6回レポートパートB									
4月生：11月20日	**第6回の動画視聴時間総合計：**				**2:33:54**					
10月生：5月20日	**動画視聴を除く学習想定時間：**				**6:36:06**					
第12回	**メイン学習**					**ステップアップ学習**				
		M		メディア学習 第12回 Reading2 はじめに	0:01:40		M		英語コミュニケーションII第12回 SU One Step Further (1) (NHK)	0:20:00
		T		英語コミュニケーションII第12回 視聴確認テスト1【A】			T		英語コミュニケーションII第12回 SU 理解度チェックテスト01 (NHK)	
		M		メディア学習 第12回 Reading2 本文音声1	0:06:59		M		英語コミュニケーションII第12回 SU One Step Further (2) (NHK)	0:20:00
		T		英語コミュニケーションII第12回 視聴確認テスト2			T		英語コミュニケーションII第12回 SU 理解度チェックテスト02 (NHK)	
		M		メディア学習 第12回 Reading2 本文解説 section1	0:07:39		T		英語コミュニケーションII第12回 SU ワークブック p.98-p.107	
		T		英語コミュニケーションII第12回 視聴確認テスト3						
		T		英語コミュニケーションII第12回 視聴確認テスト4						
		M		メディア学習 第12回 Reading2 本文解説 section2	0:05:03					
		T		英語コミュニケーションII第12回 視聴確認テスト5						
		T		英語コミュニケーションII第12回 視聴確認テスト6						
		M		メディア学習 第12回 Reading2 本文解説 section3	0:05:10					
		T		英語コミュニケーションII第12回 視聴確認テスト7						
		T		英語コミュニケーションII第12回 視聴確認テスト8						
		M		メディア学習 第12回 Reading2 本文解説 section4	0:04:10					
		T		英語コミュニケーションII第12回 視聴確認テスト9						
		T		英語コミュニケーションII第12回 視聴確認テスト10						
		M		メディア学習 第12回 Reading2 本文解説 section5	0:07:51					
		T		英語コミュニケーションII第12回 視聴確認テスト11						
		T		英語コミュニケーションII第12回 視聴確認テスト12						
		M		メディア学習 第12回 Reading2 本文音声2	0:06:59					
		M		メディア学習 第12回 Reading2 本文音声2（発音練習）	0:07:09					
		T		英語コミュニケーションII第12回 視聴確認テスト13						
		M		メディア学習 第12回 英語学習法 社会人編 久保先生	0:08:01					
		T		英語コミュニケーションII第12回 視聴確認テスト14						
		M		メディア学習 第12回 英語学習法 社会人編 浅井先生	0:08:21					
		T		英語コミュニケーションII第12回 視聴確認テスト15						
		M		メディア学習 第12回 英語学習法 社会人編 陰山先生	0:08:16					
		T		英語コミュニケーションII第12回 視聴確認テスト16						
		M		メディア学習 第12回 Reading2 まとめ	0:01:22					
【学習目安時期】		T		英語コミュニケーションII第12回 視聴確認テスト17【A】						
4月生：11月～12月	**メイン学習の動画視聴時間合計：**				**1:18:40**	**ステップアップ学習の視聴時間合計：**				**0:40:00**
10月生：5月～6月	**レポート学習**									
	2025年度英語コミュニケーションⅡ第6回レポートパートA									
【レポート提出締切】	2025年度英語コミュニケーションⅡ第6回レポートパートB									
4月生：12月20日	**第6回の動画視聴時間総合計：**				**1:58:40**					
10月生：6月20日	**動画視聴を除く学習想定時間：**				**8:01:20**					

英語コミュニケーションⅡ年間動画視聴総時間 25:18:09

2025 年度

英語コミュニケーションⅢ 学習年間計画

※本科目はメディア学習＋視聴確認テスト、レポートで構成されます。
※本ページでは、本科目の学習のねらいと、年間に学習する内容を一覧にしています。
※詳細な学習内容の構成と年間の目安スケジュールを次ページ以降に記載しています。参考にしながら学習を進めましょう。
※本学習計画は年度当初のもので変更となる可能性があります。

■単位数

4　　単位

■添削指導（レポート）提出回数

12

■面接指導時間数（コマ）

16　（　7　）

※1コマの授業時間は50分として示しています。
※面接指導に時間数は既定の時間数を示しています。
本校では多様なメディアを利用して学習を行い、その学習の成果を学校で確認できた場合には（）内に示した時間数に減じることができます。

■教科目標

○英語の基礎知識をインプットする（学ぶ）。
○インプットした知識をアウトプットする（話す・書く）。
○インプット→アウトプットを繰り返して英語を発信できるようになる。

■科目学習のねらい（学習目標）

日常的・社会的な話題について，一定の支援を活用すれば，
必要な情報を聞き取り，話し手の意図を把握したり，概要や要点を目的に応じて捉える。
必要な情報を読み取り，書き手の意図を把握したり，概要や要点を目的に応じて捉える。
基本的な語句や文を用いて，情報や考え，気持ちなどを話して伝え合うやり取りを続けたり，論理性に注意して話して伝える。

■使用教材

教科書	東京書籍　東書701　All　Aboard ! English Communication　Ⅲ
副教材	

■学習内容一覧

学習回次	学習のねらい	使用教材			単元	学習内容	レポート	学習配当単位時間
		教科書	副教材	ページ				
第1回 4月生 5月20日 10月生 11月２０日	ガウディが設計した建築物の概念や特徴と，バルセロナにおける，その意味について学習する。 to不定詞／動名詞 建築物について，英語で紹介することができる。	○		教ｐ4～	Lesson 1	Gifts to Barcelona	★	10
		○				Grammar Practice 1		
		○				Expand Your Vocabulary 1		
第2回 4月生 6月20日 10月生 12月２０日	北海道の野生動物観察ツアーガイドの説明を通して，エゾモモンガやアイヌの人々について学習する。 現在完了形 生き物の特徴について，英語で説明することができる。	○		教ｐ12～	Lesson 2	Akkamui	★	10
		○				Grammar Practice 2		
		○				Expand Your Vocabulary 2		
第3回 4月生 6月20日 10月生 12月２０日	衣服の働きと自己表現としてのファッションについて学習する。 使役動詞 ファッションについて，英語でインタビューをすることができる。	○		教ｐ20～	Lesson 3	Your True Colors	★	10
		○				Grammar Practice 3		
		○				Expand Your Vocabulary 3		

2025 年度

英語コミュニケーションⅢ 学習年間計画

目次に戻る

学習回次	学習のねらい	使用教材			単元	学習内容	レポート	学習配当単位時間
		教科書	副教材	ページ				
第4回 **４月生** **7月20日** **１０月生** **1月２０日**	コオロギを使用する昆虫食についての対話を通して，食糧問題について学習する。 受け身 食糧問題について，英語でミニディベートをすることができる。	○		教ｐ28～	Lesson 4	Our Future Food?	★	11
		○				Grammar Practice 4		
		○				Expand Your Vocabulary 4		
第5回 **４月生** **7月20日** **１０月生** **1月２０日**	マダガスカルの自然と人々の生活を通して，地球環境や生態系について考える。 関係代名詞 地域の自然について，英語でプレゼンテーションをすることができる。	○		教ｐ38～	Lesson 5	Madagascar	★	11
		○				Grammar Practice 5		
		○				Expand Your Vocabulary 5		
第6回 **４月生** **8月20日** **１０月生** **2月２０日**	未来の機械化された学校と生徒の日常生活についての物語を読み，各場面の状況と登場人物の心情を読み取る。 各場面の状況や登場人物の心情を考えたり想像したりしながら，やや複雑な構造の物語を音読する。	○		教ｐ48～	Reading 1	The Fun They Had	★	11
		○				Grammar Practice 6		
		○				Expand Your Vocabulary 6		
第7回 **４月生** **9月20日** **１０月生** **3月２０日**	古代中国を統一した秦の始皇帝の業績と彼が残した兵馬俑について学習する。 関係代名詞（who, which）の非制限用法 訪れてみたい史跡について，英語でまとまりのある文章を書くことができる。	○		教ｐ54～	Lesson 6	The Mystery of the Terracotta Warriors	★	11
		○				Grammar Practice 7		
		○				Expand Your Vocabulary 7		
第8回 **４月生** **9月20日** **１０月生** **3月２０日**	地球温暖化と再生可能エネルギーについての発表を通して，エネルギー問題とその解決策について学習する。 比較表現 再生可能エネルギーについて，国や地域を比較して英語でプレゼンテーションをすることができる。	○		教ｐ64～	Lesson 7	Green Challenges	★	11
		○				Grammar Practice 8		
		○				Expand Your Vocabulary 8		
第9回 **４月生** **10月20日** **１０月生** **4月２０日**	War ［題材内容］ 原爆投下により被爆した広島の路面電車とその運転士だった女子生徒の経験を通して，平和の大切さについて考える。 名詞を後ろから説明する分詞 経験したことや考えたことについて，英語でまとまりのある文章を書くことができる。	○		教ｐ74～	Lesson 8	Witnesses of War	★	12
		○				Grammar Practice 9		
		○				Expand Your Vocabulary 9		

2025 年度

英語コミュニケーションⅢ 学習年間計画

学習回次	学習のねらい	使用教材			単元	学習内容	レポート	学習配当単位時間
		教科書	副教材	ページ				
第10回 **４月生** **11月20日** **１０月生** **5月２０日**	海外の高校生に向けたオンラインでの発表を通して，雷の発生のしくみや避難方法，地球温暖化との関係などについて学習する。 仮定法過去 電気の有効活用について，英語でミニディベートをすることができる。	○		教ｐ84～	Lesson 9	The Wonders of Lightning	★	12
		○				Grammar Practice 10		
		○				Expand Your Vocabulary 10		
第11回 **４月生** **11月20日** **１０月生** **5月２０日**	人種差別の壁を越えて，米国の宇宙開発に貢献したアフリカ系アメリカ人数学者，キャサリン・ジョンソンと差別の問題について学習する。 関係代名詞whose 社会に影響を与えた人物について，英語でエッセイを書くことができる。	○		教ｐ96～	Lesson 10	Katherine's Long Journey	★	12
		○				Grammar Practice 11		
		○				Expand Your Vocabulary 11		
第12回 **４月生** **12月20日** **１０月生** **6月２０日**	ディケンズの本に導かれたような，若い男女の2度の巡り会いの物語を読んで，各場面の状況や登場人物の心情を読み取る。 各場面の状況や登場人物の心情を考えたり想像したりしながら音読する。	○		教ｐ106～	Reading 2	Table for Two	★	12
		○				Grammar Practice 12		
		○				Expand Your Vocabulary 12		
面接指導時間　※面接指導に時間数は既定の時間数を示しています。本校では多様なメディアを利用して学習を行い、その学習の成果を学校で確認できた場合には（）内に示した時間数に減じることができます。								16(7)

面接授業	面接授業を通して,事象について論理的な思考を身に付け,自分の意見を表現できる学習をする。

試験	年１回学校にて受験 試験範囲：レポートで学習した内容

■観点別評価

知識・技能	思考・判断・表現力	主体的に学習に取り込む態度
言語材料と言語活動とを効果的に関連付けることができたか。 コミュニケーションにおいて活用できる技能を身に付けることができたか。	課題等を設定し，コミュニケーションを行う目的や場面，状況などに応じて，情報を整理しながら考え表現することができたか。 論理的に適切な英語で表現することができたか。	主体的に活用していくなど，自律的な学びにつながるような態度で取り組むことができたか。

■評価

学習活動を通して、観点別評価に基づき5段階評価とする。

2025 年度

英語コミュニケーションⅢ 年間学習計画

目次に戻る

学習目安時期		メディア	教材ページ	内容	時間		メディア	教科書ページ	内容	時間
	メイン学習					**ステップアップ学習**				
第1回		M	教科書p.6	メディア学習 第1回 Lesson 1 Gifts to Barcelona ①	0:05:00		M		英語コミュニケーションIII第1回 SU 「英語コミュニケーションⅢ」ってどんな教科？ (NHK)	0:20:00
		T		英語コミュニケーションIII第1回 視聴確認テスト1			M		英語コミュニケーションIII第1回 SU (1) Gifts to Barcelona (NHK)	0:20:00
		T		英語コミュニケーションIII第1回 視聴確認テスト2			T		英語コミュニケーションIII第1回 SU 理解度チェックテスト01 (NHK)	
		M	教科書p.7	メディア学習 第1回 Lesson 1 Gifts to Barcelona ②	0:05:30		M		英語コミュニケーションIII第1回 SU (2) Gifts to Barcelona (NHK)	0:20:00
		T		英語コミュニケーションIII第1回 視聴確認テスト3			T		英語コミュニケーションIII第1回 SU 理解度チェックテスト02 (NHK)	
		T		英語コミュニケーションIII第1回 視聴確認テスト4			T		英語コミュニケーションIII第1回 SU ワークブック p.4-p.15	
		M	教科書p.8	メディア学習 第1回 Lesson 1 Gifts to Barcelona ③	0:05:30					
		M	教科書p.9	メディア学習 第1回 Lesson 1 Gifts to Barcelona ④	0:06:00					
		T		英語コミュニケーションIII第1回 視聴確認テスト5						
		T		英語コミュニケーションIII第1回 視聴確認テスト6						
		M	教科書p.10	メディア学習 第1回 Lesson 1 Gifts to Barcelona ⑤	0:04:30					
		M	教科書p.11	メディア学習 第1回 Lesson 1 Gifts to Barcelona ⑥	0:04:30					
		T		英語コミュニケーションIII第1回 視聴確認テスト7						
		T		英語コミュニケーションIII第1回 視聴確認テスト8						
【学習目安時期】										
4月生：4月～5月	**メイン学習の動画視聴時間合計：**				**0:31:00**	**ステップアップ学習の視聴時間合計：**				**1:00:00**
10月生：10月～11月	**レポート学習**									
	2025年度英語コミュニケーションⅢ第1回レポートパートA									
【レポート提出締切】	2025年度英語コミュニケーションⅢ第1回レポートパートB									
4月生：5月20日	**第1回の動画視聴時間総合計：**				**1:31:00**					
10月生：11月20日	**動画視聴を除く学習想定時間：**				**6:49:00**					
	メイン学習					**ステップアップ学習**				
第2回		M	教科書p.14	メディア学習 第2回 Lesson 2 Akkamui ①	0:05:00		M		英語コミュニケーションIII第2回 SU (1) Akkamui (NHK)	0:20:00
		T		英語コミュニケーションIII第2回 視聴確認テスト1			T		英語コミュニケーションIII第2回 SU 理解度チェックテスト01 (NHK)	
		T		英語コミュニケーションIII第2回 視聴確認テスト2			M		英語コミュニケーションIII第2回 SU (2) Akkamui (NHK)	0:20:00
		M	教科書p.15	メディア学習 第2回 Lesson 2 Akkamui ②	0:05:30		T		英語コミュニケーションIII第2回 SU 理解度チェックテスト02 (NHK)	
		T		英語コミュニケーションIII第2回 視聴確認テスト3			T		英語コミュニケーションIII第2回 SU ワークブック p.16-p.21	
		T		英語コミュニケーションIII第2回 視聴確認テスト4						
		M	教科書p.16	メディア学習 第2回 Lesson 2 Akkamui ③	0:05:30					
		M	教科書p.17	メディア学習 第2回 Lesson 2 Akkamui ④	0:06:30					
		T		英語コミュニケーションIII第2回 視聴確認テスト5						
		T		英語コミュニケーションIII第2回 視聴確認テスト6						
		M	教科書p.18	メディア学習 第2回 Lesson 2 Akkamui ⑤	0:05:30					
		M	教科書p.19	メディア学習 第2回 Lesson 2 Akkamui ⑥	0:05:00					
		T		英語コミュニケーションIII第2回 視聴確認テスト7						
		T		英語コミュニケーションIII第2回 視聴確認テスト8						
【学習目安時期】										
4月生：5月～6月	**メイン学習の動画視聴時間合計：**				**0:22:30**	**ステップアップ学習の視聴時間合計：**				**0:40:00**
10月生：11月～12月	**レポート学習**									
	2025年度英語コミュニケーションⅢ第2回レポートパートA									
【レポート提出締切】	2025年度英語コミュニケーションⅢ第2回レポートパートB									
4月生：6月20日	**第2回の動画視聴時間総合計：**				**1:02:30**					
10月生：12月20日	**動画視聴を除く学習想定時間：**				**7:17:30**					
	メイン学習					**ステップアップ学習**				
第3回		M	教科書p.22	メディア学習 第3回 Lesson 3 Your True Colors ①	0:05:30		M		英語コミュニケーションIII第3回 SU (1) Your True Colors (NHK)	0:20:00
		T		英語コミュニケーションIII第3回 視聴確認テスト1			T		英語コミュニケーションIII第3回 SU 理解度チェックテスト01 (NHK)	
		T		英語コミュニケーションIII第3回 視聴確認テスト2			M		英語コミュニケーションIII第3回 SU (2) Your True Colors (NHK)	0:20:00
		M	教科書p.23	メディア学習 第3回 Lesson 3 Your True Colors ②	0:05:00		T		英語コミュニケーションIII第3回 SU 理解度チェックテスト02 (NHK)	
		T		英語コミュニケーションIII第3回 視聴確認テスト3			T		英語コミュニケーションIII第3回 SU ワークブック p.22-p.27	
		T		英語コミュニケーションIII第3回 視聴確認テスト4						
		M	教科書p.24	メディア学習 第3回 Lesson 3 Your True Colors ③	0:05:00					
		M	教科書p.25	メディア学習 第3回 Lesson 3 Your True Colors ④	0:06:30					
		T		英語コミュニケーションIII第3回 視聴確認テスト5						
		T		英語コミュニケーションIII第3回 視聴確認テスト6						
		M	教科書p.26	メディア学習 第3回 Lesson 3 Your True Colors ⑤	0:06:00					
		M	教科書p.27	メディア学習 第3回 Lesson 3 Your True Colors ⑥	0:05:00					
		T		英語コミュニケーションIII第3回 視聴確認テスト7						
		T		英語コミュニケーションIII第3回 視聴確認テスト8						
【学習目安時期】										
4月生：5月～6月	**メイン学習の動画視聴時間合計：**				**0:33:00**	**ステップアップ学習の視聴時間合計：**				**0:40:00**
10月生：11月～12月	**レポート学習**									
	2025年度英語コミュニケーションⅢ第3回レポートパートA									
【レポート提出締切】	2025年度英語コミュニケーションⅢ第3回レポートパートB									
4月生：6月20日	**第3回の動画視聴時間総合計：**				**1:13:00**					
10月生：12月20日	**動画視聴を除く学習想定時間：**				**7:07:00**					
	メイン学習					**ステップアップ学習**				
第4回		M	教科書p.30	メディア学習 第4回 Lesson 4 Our Future Food? ①	0:05:30		M		英語コミュニケーションIII第4回 SU (1) Our Future Food? (NHK)	0:20:00
		T		英語コミュニケーションIII第4回 視聴確認テスト1			T		英語コミュニケーションIII第4回 SU 理解度チェックテスト01 (NHK)	
		T		英語コミュニケーションIII第4回 視聴確認テスト2			M		英語コミュニケーションIII第4回 SU (2) Our Future Food? (NHK)	0:20:00
		M	教科書p.31	メディア学習 第4回 Lesson 4 Our Future Food? ②	0:06:00		T		英語コミュニケーションIII第4回 SU 理解度チェックテスト02 (NHK)	
		T		英語コミュニケーションIII第4回 視聴確認テスト3			M		英語コミュニケーションIII第4回 SU (3) Our Future Food? (NHK)	0:20:00
		T		英語コミュニケーションIII第4回 視聴確認テスト4			T		英語コミュニケーションIII第4回 SU 理解度チェックテスト03 (NHK)	
		M	教科書p.32	メディア学習 第4回 Lesson 4 Our Future Food? ③	0:05:30		M		英語コミュニケーションIII第4回 SU (4) Our Future Food? (NHK)	0:20:00
		M	教科書p.33	メディア学習 第4回 Lesson 4 Our Future Food? ④	0:05:00		T		英語コミュニケーションIII第4回 SU 理解度チェックテスト04 (NHK)	
		T		英語コミュニケーションIII第4回 視聴確認テスト5			T		英語コミュニケーションIII第4回 SU ワークブック p.28-p.35	
		T		英語コミュニケーションIII第4回 視聴確認テスト6						
		M	教科書p.34	メディア学習 第4回 Lesson 4 Our Future Food? ⑤	0:05:30					
		M	教科書p.35	メディア学習 第4回 Lesson 4 Our Future Food? ⑥	0:05:30					
		T		英語コミュニケーションIII第4回 視聴確認テスト7						
		T		英語コミュニケーションIII第4回 視聴確認テスト8						
		M	教科書p.36	メディア学習 第4回 Lesson 4 Our Future Food? ⑦	0:05:30					
		M	教科書p.37	メディア学習 第4回 Lesson 4 Our Future Food? ⑧	0:05:00					
		T		英語コミュニケーションIII第4回 視聴確認テスト9						
【学習目安時期】		T		英語コミュニケーションIII第4回 視聴確認テスト10						
4月生：6月～7月	**メイン学習の動画視聴時間合計：**				**0:43:30**	**ステップアップ学習の視聴時間合計：**				**1:20:00**
10月生：12月～11月	**レポート学習**									
	2025年度英語コミュニケーションⅢ第4回レポートパートA									
【レポート提出締切】	2025年度英語コミュニケーションⅢ第4回レポートパートB									
4月生：7月20日	**第4回の動画視聴時間総合計：**				**2:03:30**					
10月生：1月20日	**動画視聴を除く学習想定時間：**				**7:06:30**					

2025 年度

英語コミュニケーションⅢ 年間学習計画

目次に戻る

第5回

	メディア	教材ページ	内容	時間	メディア	教科書ページ	内容	時間
	メイン学習				**ステップアップ学習**			
	M	教科書p.40	メディア学習 第5回 Lesson 5 Madagascar ①	0:05:30	M		英語コミュニケーションIII第5回 SU （1) Madagascar (NHK)	0:20:00
	T		英語コミュニケーションIII第5回 視聴確認テスト1		T		英語コミュニケーションIII第5回 SU 理解度チェックテスト01 (NHK)	
	T		英語コミュニケーションIII第5回 視聴確認テスト2		M		英語コミュニケーションIII第5回 SU （2) Madagascar (NHK)	0:20:00
	M	教科書p.41	メディア学習 第5回 Lesson 5 Madagascar ②	0:06:00	T		英語コミュニケーションIII第5回 SU 理解度チェックテスト02 (NHK)	
	T		英語コミュニケーションIII第5回 視聴確認テスト3		M		英語コミュニケーションIII第5回 SU （3) Madagascar (NHK)	0:20:00
	T		英語コミュニケーションIII第5回 視聴確認テスト4		T		英語コミュニケーションIII第5回 SU 理解度チェックテスト03 (NHK)	
	M	教科書p.42,43	メディア学習 第5回 Lesson 5 Madagascar ③	0:06:00	M		英語コミュニケーションIII第5回 SU （4) Madagascar (NHK)	0:20:00
	T		英語コミュニケーションIII第5回 視聴確認テスト5		T		英語コミュニケーションIII第5回 SU 理解度チェックテスト04 (NHK)	
	T		英語コミュニケーションIII第5回 視聴確認テスト6		M		英語コミュニケーションIII第5回 SU （5) Madagascar (NHK)	0:20:00
	M	教科書p.44	メディア学習 第5回 Lesson 5 Madagascar ④	0:05:30	T		英語コミュニケーションIII第5回 SU 理解度チェックテスト05 (NHK)	
	M	教科書p.45	メディア学習 第5回 Lesson 5 Madagascar ⑤	0:06:30	T		英語コミュニケーションIII第5回 SU ワークブック p.36-p.43	
	T		英語コミュニケーションIII第5回 視聴確認テスト7					
	T		英語コミュニケーションIII第5回 視聴確認テスト8					
	M	教科書p.46	メディア学習 第5回 Lesson 5 Madagascar ⑥	0:05:30				
	M	教科書p.47	メディア学習 第5回 Lesson 5 Madagascar ⑦	0:06:00				
	T		英語コミュニケーションIII第5回 視聴確認テスト9					
	T		英語コミュニケーションIII第5回 視聴確認テスト10					
【学習目安時期】								
4月生：6月～7月	**メイン学習の動画視聴時間合計：**			**0:41:00**	**ステップアップ学習の視聴時間合計：**			**1:40:00**
10月生：12月～11月	**レポート学習**							
	2025年度英語コミュニケーションⅢ第5回レポートパートA							
【レポート提出締切】	2025年度英語コミュニケーションⅢ第5回レポートパートB							
4月生：7月20日	**第5回の動画視聴時間総合計：**			**2:21:00**				
10月生：1月20日	**動画視聴を除く学習想定時間：**			**6:49:00**				

第6回

	メイン学習				**ステップアップ学習**			
	M	教科書p.48	メディア学習 第6回 Reading 1 The Fun They Had ①	0:06:00	T		英語コミュニケーションIII第6回 SU ワークブック p.44-p.55	
	T		英語コミュニケーションIII第6回 視聴確認テスト1					
	T		英語コミュニケーションIII第6回 視聴確認テスト2					
	M	教科書p.49	メディア学習 第6回 Reading 1 The Fun They Had ②	0:05:30				
	T		英語コミュニケーションIII第6回 視聴確認テスト3					
	T		英語コミュニケーションIII第6回 視聴確認テスト4					
	M	教科書p.50	メディア学習 第6回 Reading 1 The Fun They Had ③	0:06:00				
	T		英語コミュニケーションIII第6回 視聴確認テスト5					
	T		英語コミュニケーションIII第6回 視聴確認テスト6					
	M	教科書p.51	メディア学習 第6回 Reading 1 The Fun They Had ④	0:06:00				
	T		英語コミュニケーションIII第6回 視聴確認テスト7					
	T		英語コミュニケーションIII第6回 視聴確認テスト8					
	M	教科書p.52	メディア学習 第6回 Reading 1 The Fun They Had ⑤-1	0:05:30				
	M	教科書p.52	メディア学習 第6回 Reading 1 The Fun They Had ⑤-2	0:05:00				
	T		英語コミュニケーションIII第6回 視聴確認テスト9					
	T		英語コミュニケーションIII第6回 視聴確認テスト10					
	M	教科書p.53	メディア学習 第6回 Reading 1 The Fun They Had ⑥	0:04:30				
	T		英語コミュニケーションIII第6回 視聴確認テスト11					
	T		英語コミュニケーションIII第6回 視聴確認テスト12					
【学習目安時期】								
4月生：7月～8月	**メイン学習の動画視聴時間合計：**			**0:38:30**	**ステップアップ学習の視聴時間合計：**			**0:00:00**
10月生：1月～2月	**レポート学習**							
	2025年度英語コミュニケーションⅢ第6回レポートパートA							
【レポート提出締切】	2025年度英語コミュニケーションⅢ第6回レポートパートB							
4月生：8月20日	**第6回の動画視聴時間総合計：**			**0:38:30**				
10月生：2月20日	**動画視聴を除く学習想定時間：**			**8:31:30**				

第7回

	メイン学習				**ステップアップ学習**			
	M	教科書p.56	メディア学習 第7回 Lesson 6 Mystery of the Terracotta Warriors ①	0:06:00	M		英語コミュニケーションIII第7回 SU （1) The Mystery of the ... (NHK)	0:20:00
	T		英語コミュニケーションIII第7回 視聴確認テスト1		T		英語コミュニケーションIII第7回 SU 理解度チェックテスト01 (NHK)	
	T		英語コミュニケーションIII第7回 視聴確認テスト2		M		英語コミュニケーションIII第7回 SU （2) The Mystery of the ... (NHK)	0:20:00
	M	教科書p.57	メディア学習 第7回 Lesson 6 Mystery of the Terracotta Warriors ②	0:05:30	T		英語コミュニケーションIII第7回 SU 理解度チェックテスト02 (NHK)	
	T		英語コミュニケーションIII第7回 視聴確認テスト3		M		英語コミュニケーションIII第7回 SU （3) The Mystery of the ... (NHK)	0:20:00
	T		英語コミュニケーションIII第7回 視聴確認テスト4		T		英語コミュニケーションIII第7回 SU 理解度チェックテスト03 (NHK)	
	M	教科書p.58,59	メディア学習 第7回 Lesson 6 Mystery of the Terracotta Warriors ③	0:06:00	M		英語コミュニケーションIII第7回 SU （4) The Mystery of the ... (NHK)	0:20:00
	T		英語コミュニケーションIII第7回 視聴確認テスト5		T		英語コミュニケーションIII第7回 SU 理解度チェックテスト04 (NHK)	
	T		英語コミュニケーションIII第7回 視聴確認テスト6		M		英語コミュニケーションIII第7回 SU （5) The Mystery of the ... (NHK)	0:20:00
	M	教科書p.60	メディア学習 第7回 Lesson 6 Mystery of the Terracotta Warriors ④	0:05:30	T		英語コミュニケーションIII第7回 SU 理解度チェックテスト05 (NHK)	
	M	教科書p.61	メディア学習 第7回 Lesson 6 Mystery of the Terracotta Warriors ⑤	0:06:00	T		英語コミュニケーションIII第7回 SU ワークブック p.56-p.63	
	T		英語コミュニケーションIII第7回 視聴確認テスト7					
	T		英語コミュニケーションIII第7回 視聴確認テスト8					
	M	教科書p.62	メディア学習 第7回 Lesson 6 Mystery of the Terracotta Warriors ⑥	0:04:30				
	M	教科書p.63	メディア学習 第7回 Lesson 6 Mystery of the Terracotta Warriors ⑦	0:05:00				
	T		英語コミュニケーションIII第7回 視聴確認テスト9					
	T		英語コミュニケーションIII第7回 視聴確認テスト10					
【学習目安時期】								
4月生：9月～9月	**メイン学習の動画視聴時間合計：**			**0:38:30**	**ステップアップ学習の視聴時間合計：**			**1:40:00**
10月生：2月～3月	**レポート学習**							
	2025年度英語コミュニケーションⅢ第6回レポートパートA							
【レポート提出締切】	2025年度英語コミュニケーションⅢ第6回レポートパートB							
4月生：9月20日	**第6回の動画視聴時間総合計：**			**2:18:30**				
10月生：3月20日	**動画視聴を除く学習想定時間：**			**6:51:30**				

第8回

	メイン学習				**ステップアップ学習**			
	M	教科書p.66	メディア学習 第8回 Lesson 7 Green Challenges ①	0:06:00	M		英語コミュニケーションIII第8回 SU （1) Green Challenges (NHK)	0:20:00
	T		英語コミュニケーションIII第8回 視聴確認テスト1		T		英語コミュニケーションIII第8回 SU 理解度チェックテスト01 (NHK)	
	T		英語コミュニケーションIII第8回 視聴確認テスト2		M		英語コミュニケーションIII第8回 SU （2) Green Challenges (NHK)	0:20:00
	M	教科書p.67	メディア学習 第8回 Lesson 7 Green Challenges ②	0:06:00	T		英語コミュニケーションIII第8回 SU 理解度チェックテスト02 (NHK)	
	T		英語コミュニケーションIII第8回 視聴確認テスト3		M		英語コミュニケーションIII第8回 SU （3) Green Challenges (NHK)	0:20:00
	T		英語コミュニケーションIII第8回 視聴確認テスト4		T		英語コミュニケーションIII第8回 SU 理解度チェックテスト03 (NHK)	
	M	教科書p.68	メディア学習 第8回 Lesson 7 Green Challenges ③	0:06:00	M		英語コミュニケーションIII第8回 SU （4) Green Challenges (NHK)	0:20:00
	M	教科書p.69	メディア学習 第8回 Lesson 7 Green Challenges ④	0:05:30	T		英語コミュニケーションIII第8回 SU 理解度チェックテスト04 (NHK)	
	T		英語コミュニケーションIII第8回 視聴確認テスト5		M		英語コミュニケーションIII第8回 SU （5) Green Challenges (NHK)	0:20:00
	T		英語コミュニケーションIII第8回 視聴確認テスト6		T		英語コミュニケーションIII第8回 SU 理解度チェックテスト05 (NHK)	
	M	教科書p.70	メディア学習 第8回 Lesson 7 Green Challenges ⑤	0:05:30	T		英語コミュニケーションIII第8回 SU ワークブック p.64-p.71	
	M	教科書p.71	メディア学習 第8回 Lesson 7 Green Challenges ⑥	0:06:00				
	T		英語コミュニケーションIII第8回 視聴確認テスト7					
	T		英語コミュニケーションIII第8回 視聴確認テスト8					
	M	教科書p.72	メディア学習 第8回 Lesson 7 Green Challenges ⑦	0:05:30				
	M	教科書p.73	メディア学習 第8回 Lesson 7 Green Challenges ⑧	0:05:00				
	T		英語コミュニケーションIII第8回 視聴確認テスト9					
	T		英語コミュニケーションIII第8回 視聴確認テスト10					
【学習目安時期】								
4月生：8月～9月	**メイン学習の動画視聴時間合計：**			**0:45:30**	**ステップアップ学習の視聴時間合計：**			**1:40:00**
10月生：2月～3月	**レポート学習**							
	2025年度英語コミュニケーションⅢ第6回レポートパートA							
【レポート提出締切】	2025年度英語コミュニケーションⅢ第6回レポートパートB							
4月生：9月20日	**第6回の動画視聴時間総合計：**			**2:25:30**				
10月生：3月20日	**動画視聴を除く学習想定時間：**			**6:44:30**				

2025 年度

英語コミュニケーションⅢ 年間学習計画

目次に戻る

学習目安時期		メディア	教材ページ	内容	時間		メディア	教科書ページ	内容	時間
	メイン学習					**ステップアップ学習**				
第9回		M	教科書p.76	メディア学習 第9回 Lesson 8 Witnesses of War ①	0:05:30		M		英語コミュニケーションIII第9回 SU （1) Witnesses of War (NHK)	0:20:00
		T		英語コミュニケーションIII第9回 視聴確認テスト1			T		英語コミュニケーションIII第9回 SU 理解度チェックテスト01 (NHK)	
		T		英語コミュニケーションIII第9回 視聴確認テスト2			M		英語コミュニケーションIII第9回 SU （2) Witnesses of War (NHK)	0:20:00
		M	教科書p.77	メディア学習 第9回 Lesson 8 Witnesses of War ②	0:05:30		T		英語コミュニケーションIII第9回 SU 理解度チェックテスト02 (NHK)	
		T		英語コミュニケーションIII第9回 視聴確認テスト3			M		英語コミュニケーションIII第9回 SU （3) Witnesses of War (NHK)	0:20:00
		T		英語コミュニケーションIII第9回 視聴確認テスト4			T		英語コミュニケーションIII第9回 SU 理解度チェックテスト03 (NHK)	
		M	教科書p.78	メディア学習 第9回 Lesson 8 Witnesses of War ③	0:05:30		M		英語コミュニケーションIII第9回 SU （4) Witnesses of War (NHK)	0:20:00
		T		英語コミュニケーションIII第9回 視聴確認テスト5			T		英語コミュニケーションIII第9回 SU 理解度チェックテスト04 (NHK)	
		T		英語コミュニケーションIII第9回 視聴確認テスト6			M		英語コミュニケーションIII第9回 SU （5) Witnesses of War (NHK)	0:20:00
		M	教科書p.79	メディア学習 第9回 Lesson 8 Witnesses of War ④	0:05:30		T		英語コミュニケーションIII第9回 SU 理解度チェックテスト05 (NHK)	
		T		英語コミュニケーションIII第9回 視聴確認テスト7			T		英語コミュニケーションIII第9回 SU ワークブック p.72-p.81	
		T		英語コミュニケーションIII第9回 視聴確認テスト8						
		M	教科書p.80	メディア学習 第9回 Lesson 8 Witnesses of War ⑤	0:06:00					
		M	教科書p.81	メディア学習 第9回 Lesson 8 Witnesses of War ⑥	0:06:30					
		T		英語コミュニケーションIII第9回 視聴確認テスト9						
		T		英語コミュニケーションIII第9回 視聴確認テスト10						
		M	教科書p.82	メディア学習 第9回 Lesson 8 Witnesses of War ⑦	0:05:00					
		M	教科書p.83	メディア学習 第9回 Lesson 8 Witnesses of War ⑧	0:05:30					
		T		英語コミュニケーションIII第9回 視聴確認テスト11						
		T		英語コミュニケーションIII第9回 視聴確認テスト12						
【学習目安時期】										
4月生：9月～10月	**メイン学習の動画視聴時間合計：**				**0:45:00**	**ステップアップ学習の視聴時間合計：**				**1:40:00**
10月生：3月～4月	**レポート学習**									
	2025年度英語コミュニケーションⅢ第6回レポートパートA									
【レポート提出締切】	2025年度英語コミュニケーションⅢ第6回レポートパートB									
4月生：10月20日	**第6回の動画視聴時間総合計：**				**2:25:00**					
10月生：4月20日	**動画視聴を除く学習想定時間：**				**7:35:00**					
第10回	**メイン学習**					**ステップアップ学習**				
		M	教科書p.86	メディア学習 第10回 Lesson 9 The Wonders of Lightning ①	0:06:00		M		英語コミュニケーションIII第10回 SU （1) The Wonders of ... (NHK)	0:20:00
		T		英語コミュニケーションIII第10回 視聴確認テスト1			T		英語コミュニケーションIII第10回 SU 理解度チェックテスト01 (NHK)	
		T		英語コミュニケーションIII第10回 視聴確認テスト2			M		英語コミュニケーションIII第10回 SU （2) The Wonders of ... (NHK)	0:20:00
		M	教科書p.87	メディア学習 第10回 Lesson 9 The Wonders of Lightning ②	0:05:30		T		英語コミュニケーションIII第10回 SU 理解度チェックテスト02 (NHK)	
		T		英語コミュニケーションIII第10回 視聴確認テスト3			M		英語コミュニケーションIII第10回 SU （3) The Wonders of ... (NHK)	0:20:00
		T		英語コミュニケーションIII第10回 視聴確認テスト4			T		英語コミュニケーションIII第10回 SU 理解度チェックテスト03 (NHK)	
		M	教科書p.88	メディア学習 第10回 Lesson 9 The Wonders of Lightning ③	0:06:00		M		英語コミュニケーションIII第10回 SU （4) The Wonders of ... (NHK)	0:20:00
		T		英語コミュニケーションIII第10回 視聴確認テスト5			T		英語コミュニケーションIII第10回 SU 理解度チェックテスト04 (NHK)	
		T		英語コミュニケーションIII第10回 視聴確認テスト6			M		英語コミュニケーションIII第10回 SU （5) The Wonders of ... (NHK)	0:20:00
		M	教科書p.89	メディア学習 第10回 Lesson 9 The Wonders of Lightning ④	0:06:00		T		英語コミュニケーションIII第10回 SU 理解度チェックテスト05 (NHK)	
		T		英語コミュニケーションIII第10回 視聴確認テスト7			T		英語コミュニケーションIII第10回 SU ワークブック p.82-p.91	
		T		英語コミュニケーションIII第10回 視聴確認テスト8						
		M	教科書p.90	メディア学習 第10回 Lesson 9 The Wonders of Lightning ⑤	0:06:00					
		M	教科書p.91	メディア学習 第10回 Lesson 9 The Wonders of Lightning ⑥	0:06:00					
		T		英語コミュニケーションIII第10回 視聴確認テスト9						
		T		英語コミュニケーションIII第10回 視聴確認テスト10						
		M	教科書p.92	メディア学習 第10回 Lesson 9 The Wonders of Lightning ⑦	0:04:30					
		M	教科書p.93	メディア学習 第10回 Lesson 9 The Wonders of Lightning ⑧	0:06:30					
		T		英語コミュニケーションIII第10回 視聴確認テスト11						
		T		英語コミュニケーションIII第10回 視聴確認テスト12						
【学習目安時期】										
4月生：10月～11月	**メイン学習の動画視聴時間合計：**				**0:46:30**	**ステップアップ学習の視聴時間合計：**				**1:40:00**
10月生：4月～5月	**レポート学習**									
	2025年度英語コミュニケーションⅢ第6回レポートパートA									
【レポート提出締切】	2025年度英語コミュニケーションⅢ第6回レポートパートB									
4月生：11月20日	**第6回の動画視聴時間総合計：**				**2:26:30**					
10月生：5月20日	**動画視聴を除く学習想定時間：**				**7:33:30**					
第11回	**メイン学習**					**ステップアップ学習**				
		M	教科書p.98	メディア学習 第11回 Lesson 10 Katherine's Long Journey ①-1	0:03:30		M		英語コミュニケーションIII第11回 SU （1) Katherine's Long ... (NHK)	0:20:00
		M	教科書p.98	メディア学習 第11回 Lesson 10 Katherine's Long Journey ①-2	0:03:30		T		英語コミュニケーションIII第11回 SU 理解度チェックテスト01 (NHK)	
		T		英語コミュニケーションIII第11回 視聴確認テスト1			M		英語コミュニケーションIII第11回 SU （2) Katherine's Long ... (NHK)	0:20:00
		T		英語コミュニケーションIII第11回 視聴確認テスト2			T		英語コミュニケーションIII第11回 SU 理解度チェックテスト02 (NHK)	
		M	教科書p.99	メディア学習 第11回 Lesson 10 Katherine's Long Journey ②-1	0:03:30		M		英語コミュニケーションIII第11回 SU （3) Katherine's Long ... (NHK)	0:20:00
		M	教科書p.99	メディア学習 第11回 Lesson 10 Katherine's Long Journey ②-2	0:03:30		T		英語コミュニケーションIII第11回 SU 理解度チェックテスト03 (NHK)	
		T		英語コミュニケーションIII第11回 視聴確認テスト3			M		英語コミュニケーションIII第11回 SU （4) Katherine's Long ... (NHK)	0:20:00
		T		英語コミュニケーションIII第11回 視聴確認テスト4			T		英語コミュニケーションIII第11回 SU 理解度チェックテスト04 (NHK)	
		M	教科書p.100	メディア学習 第11回 Lesson 10 Katherine's Long Journey ③-1	0:03:30		M		英語コミュニケーションIII第11回 SU （5) Katherine's Long ... (NHK)	0:20:00
		M	教科書p.100	メディア学習 第11回 Lesson 10 Katherine's Long Journey ③-2	0:03:30		T		英語コミュニケーションIII第11回 SU 理解度チェックテスト05 (NHK)	
		T		英語コミュニケーションIII第11回 視聴確認テスト5			M		英語コミュニケーションIII第11回 SU Finish-Up (NHK)	0:20:00
		T		英語コミュニケーションIII第11回 視聴確認テスト6			T		英語コミュニケーションIII第11回 SU 理解度チェックテスト06 (NHK)	
		M	教科書p.101	メディア学習 第11回 Lesson 10 Katherine's Long Journey ④-1	0:04:00		T		英語コミュニケーションIII第11回 SU ワークブック p.92-p.101	
		M	教科書p.101	メディア学習 第11回 Lesson 10 Katherine's Long Journey ④-2	0:04:30					
		T		英語コミュニケーションIII第11回 視聴確認テスト7						
		T		英語コミュニケーションIII第11回 視聴確認テスト8						
		M	教科書p.102	メディア学習 第11回 Lesson 10 Katherine's Long Journey ⑤	0:06:00					
		M	教科書p.103	メディア学習 第11回 Lesson 10 Katherine's Long Journey ⑥	0:06:00					
		T		英語コミュニケーションIII第11回 視聴確認テスト9						
		T		英語コミュニケーションIII第11回 視聴確認テスト10						
		M	教科書p.104	メディア学習 第11回 Lesson 10 Katherine's Long Journey ⑦	0:05:30					
		M	教科書p.105	メディア学習 第11回 Lesson 10 Katherine's Long Journey ⑧	0:04:00					
		T		英語コミュニケーションIII第11回 視聴確認テスト11						
		T		英語コミュニケーションIII第11回 視聴確認テスト12						
【学習目安時期】										
4月生：10月～11月	**メイン学習の動画視聴時間合計：**				**0:51:00**	**ステップアップ学習の視聴時間合計：**				**2:00:00**
10月生：4月～5月	**レポート学習**									
	2025年度英語コミュニケーションⅢ第6回レポートパートA									
【レポート提出締切】	2025年度英語コミュニケーションⅢ第6回レポートパートB									
4月生：11月20日	**第6回の動画視聴時間総合計：**				**2:51:00**					
10月生：5月20日	**動画視聴を除く学習想定時間：**				**7:09:00**					

2025 年度

英語コミュニケーションⅢ 年間学習計画

目次に戻る

学習目安時期		メディア	教材ページ	内容	時間		メディア	教科書ページ	内容	時間
	メイン学習					**ステップアップ学習**				
		M	教科書p.106	メディア学習 第12回 Reading 2 Table for Two ①	0:05:00		T		英語コミュニケーションIII第12回 SU　ワークブック p.102-p.117	
		T		英語コミュニケーションIII第12回 視聴確認テスト1						
		T		英語コミュニケーションIII第12回 視聴確認テスト2						
第12回		M	教科書p.107	メディア学習 第12回 Reading 2 Table for Two ②	0:05:00					
		T		英語コミュニケーションIII第12回 視聴確認テスト3						
		T		英語コミュニケーションIII第12回 視聴確認テスト4						
		M	教科書p.108	メディア学習 第12回 Reading 2 Table for Two ③-1	0:04:30					
		M	教科書p.108	メディア学習 第12回 Reading 2 Table for Two ③-2	0:04:30					
		T		英語コミュニケーションIII第12回 視聴確認テスト5						
		T		英語コミュニケーションIII第12回 視聴確認テスト6						
		M	教科書p.109	メディア学習 第12回 Reading 2 Table for Two ④-1	0:05:00					
		M	教科書p.109	メディア学習 第12回 Reading 2 Table for Two ④-2	0:05:00					
		T		英語コミュニケーションIII第12回 視聴確認テスト7						
		T		英語コミュニケーションIII第12回 視聴確認テスト8						
		M	教科書p.110	メディア学習 第12回 Reading 2 Table for Two ⑤-1	0:05:30					
		M	教科書p.110	メディア学習 第12回 Reading 2 Table for Two ⑤-2	0:06:00					
		T		英語コミュニケーションIII第12回 視聴確認テスト9						
		T		英語コミュニケーションIII第12回 視聴確認テスト10						
		M	教科書p.111	メディア学習 第12回 Reading 2 Table for Two ⑥	0:04:30					
		T		英語コミュニケーションIII第12回 視聴確認テスト11						
		T		英語コミュニケーションIII第12回 視聴確認テスト12						
【学習目安時期】	**メイン学習の動画視聴時間合計：**				**0:45:00**	**ステップアップ学習の視聴時間合計：**				**0:00:00**
4月生：11月～12月	**レポート学習**									
10月生：5月～6月	2025年度英語コミュニケーションⅢ第6回レポートパートA									
	2025年度英語コミュニケーションⅢ第6回レポートパートB									
【レポート提出締切】	**第6回の動画視聴時間総合計：**				**0:45:00**					
4月生：12月20日	**動画視聴を除く学習想定時間：**				**9:15:00**					

英語コミュニケーションⅢ年間動画視聴総時間　22:01:00

2025 年度

論理・表現Ⅰ　　学習年間計画

※本科目はメディア学習＋視聴確認テスト、レポートで構成されます。
※本ページでは、本科目の学習のねらいと、年間に学習する内容を一覧にしています。
※詳細な学習内容の構成と年間の目安スケジュールを次ページ以降に記載しています。参考にしながら学習を進めましょう。
※本学習計画は年度当初のもので変更となる可能性があります。

■単位数

2　　単位

■添削指導（レポート）提出回数

6

■面接指導時間数（コマ）

8　（　4　）

※1コマの授業時間は50分として示しています。
※面接指導に時間数は既定の時間数を示しています。
本校では多様なメディアを利用して学習を行い、その学習の成果を学校で確認できた場合には（）内に示した時間数に減じることができます。

■教科目標

○英語の基礎知識をインプットする（学ぶ）。
○インプットした知識をアウトプットする（話す・書く）。
○インプット→アウトプットを繰り返して英語を発信できるようになる。

■科目学習のねらい（学習目標）

○英語を通して論理的な思考を身に付ける
○自分の意見を表現できるようにする。

■使用教材

教科書	東京書籍　東書701　NEW FAVORITE English Logic and Expression
副教材	

■学習内容一覧

学習回次	学習のねらい	使用教材			単元	学習内容	レポート	学習配当単位時間
		教科書	副教材	ページ				
第1回 **4月生** **5月20日** **１０月生** **11月２０日**	主語，動詞，文構造，疑問文と否定文，日本語の言い換え，品詞，句と節 留学先での初めての食事の場面 褒める，勧める，断る 未来表現，可算名詞・不可算名詞，受動態 道に迷った・道を案内する場面 提案する，依頼する，道順を説明する (Could you …?や命令文など) 身近な人を紹介するスピーチ 身近な人を紹介する，注意を引く 現在完了形と過去形，to不定詞と動名詞				Unit1	英語で表現するには		10
		○		教p14-19	Lesson1	初めての食事	★	
		○		教p20-25	Lesson2	道に迷う	★	
		○		教p26-31	Lesson3	人物紹介	★	
第2回 **4月生** **6月20日** **１０月生** **12月２０日**	体調をめぐるやり取りの場面 体調を伝える，体調を尋ねる，指示・アドバイスをする 冠詞・人称代名詞，should had better 買い物の場面 [領域] 描写する，相づちを打つ 現在形と現在進行形，現在完了形と過去形 行ってみたい場所についてのライティング 希望を述べる，理由を述べる 後置修飾				Unit1			10
		○		教p32-37	Lesson4	体調が悪い	★	
		○		教p38-43	Lesson5	買い物	★	
		○		教p44-49	Lesson6	行ってみたい場所	★	
		○		教p138-	ちがいがわかる 伝わる英文法	現在形/現在進行形、現在完了形/過去形、未来表現		
第3回 **4月生** **7月20日** **１０月生** **1月２０日**	イベントに誘ったり，誘われたりする場面 誘う，誘いを受ける，誘いを断る 未来表現 スクールカウンセラーとやり取りをする場面 状況を説明する，手助けを申し出る，助言・提案する，お礼や感謝を伝える (howやwhyを用いた文) 自分のお気に入りを紹介するスピーチ 映画や本のあらすじを要約したり，登場人物などを紹介したりする，感想や批評を述べる 前置修飾，後置修飾				Unit1			11
		○		教p50-55	Lesson7	イベントに誘われる	★	
		○		教p56-61	Lesson8	スクールカウンセラーに相談	★	
		○		教p62-67	Lesson9	お気に入りを紹介	★	
		○		教p144-	ちがいがわかる 伝わる英文法	仮定法、可算/不可算名詞、冠詞/人称代名詞		

2025 年度

論理・表現Ⅰ　　学習年間計画

学習回次	学習のねらい	使用教材			単元	学習内容	レポート	学習配当単位時間
		教科書	副教材	ページ				
第4回 **４月生** **10月20日** **１０月生** **4月２０日**	待ち合わせに遅刻したときの場面				Unit1			11
	相手に謝る，相手を許す，相手を励ます,使役動詞，to不定詞と	○		教p68-73	Lesson10	待ち合わせに遅刻	★	
	動名詞	○		教p74-79	Lesson11	家庭でのディスカッション	★	
		○		教p80-85	Lesson12	英字新聞に投稿	★	
	家庭内で身近な社会問題についてディスカッションする場面	○		教p150-	ちがいがわかる 伝わる英文法	前置修飾、後置修飾、受動態		
	共感を述べる，残念な気持ちを述べる，解決策を提案する							
	仮定法							
	学校の英字新聞に投稿する記事のライティング							
	要望や主張を述べる，理由を述べる							
	仮定法							
第5回 **４月生** **11月20日** **１０月生** **5月２０日**	電子書籍と紙の書籍についてクラス全体でチョークディベート				Unit2			12
	をする場面	○		教p88-93	Lesson1	クラスでディベート①	★	
	理由を述べる，例を挙げる	○		教p94-99	Lesson2	クラスでディベート②	★	
	to不定詞と動名詞	○		教p100-105	Lesson3	経験談のスピーチ	★	
		○		教p106-111	Lesson4	遊びやスポーツを紹介	★	
	電子書籍と紙の書籍についてクラス全体でチョークディベート	○		教p156-	ちがいがわかる 伝わる英文法	使役動詞、助動詞、to不定詞/動名詞		
	をする場面							
	理由を述べる，例を挙げる							
	to不定詞と動名詞							
	自らの子供のころの経験についてのスピーチできごとをいきいき							
	と描写する，経験からアドバイスをする							
	後置修飾，受動態							
	オリエンテーリングのルールや手順を紹介するスピーチルール							
	や手順を説明する．聞き手の知識に合わせて説明する							
第6回 **４月生** **12月20日** **１０月生** **6月２０日**	日本の文化（こんにゃく）をPRするスピーチ				Unit2			12
	事実と意見を区別して述べる，文化や習慣を説明する	○		教p112-117	Lesson5	日本をPR	★	
	and, but, so	○		教p118-123	Lesson6	物事の両面を伝える	★	
		○		教p124-129	Lesson7	読み手を納得させる	★	
	兄弟姉妹とのルームシェアについてのライティング	○		教p130-	Lesson8	読み手を説得する	★	
	利点と欠点を述べる，話題を発展させる，話題を変える	○		教p162-	ちがいがわかる 伝わる英文法	名詞化表現と無生物主語、否定語、接続詞		
	名詞と無生物主語							
	外国映画の見方についてのライティング							
	自分の主張について理由を説明する，理由を要約してまとめる							
	（分詞構文）							
面接指導時間　※面接指導に時間数は既定の時間数を示しています。本校では多様なメディアを利用して学習を行い、その学習の成果を学校で確認できた場合には（）内に示した時間数に減じることができます。								8(4)

面接授業	面接授業を通して,事象について論理的な思考を身に付け,自分の意見を表現できる学習をする。

試験	年１回学校にて受験 試験範囲：レポートで学習した内容

■観点別評価

知識・技能	思考・判断・表現力	主体的に学習に取り込む態度
英語の特徴やきまりを理解することができたか。 コミュニケーションにおいて活用できる「技能」を身に付けることができたか	情報を整理しながら考えなどを形成し，英語で表現したり，伝えることができたか。	主体的に活用していくなど，自律的な学びにつながるような態度で取り組むことができたか。

■評価

学習活動を通して、観点別評価に基づき5段階評価とする。

2025 年度

論理･表現Ⅰ 年間学習計画

目次に戻る

学習目安時期		メディア	教材ページ	内容	時間		メディア	教科書ページ	内容	時間
	メイン学習					**ステップアップ学習**				
第1回		M		メディア学習 Unit1 Lesson1 p14	0:04:30		M		論理･表現I第1回 SU　大きな声で堂々と！ (NHK)	0:20:00
		M		メディア学習 Unit1 Lesson1 p15	0:04:30		T		論理･表現I第1回 SU　理解度チェックテスト01 (NHK)	
		M		メディア学習 Unit1 Lesson1 p16	0:05:00		M		論理･表現I第1回 SU　気持ちを込めて言ってみよう！ (NHK)	0:20:00
		M		メディア学習 Unit1 Lesson1 p17	0:05:00		T		論理･表現I第1回 SU　理解度チェックテスト02 (NHK)	
		M		メディア学習 Unit1 Lesson1 p18～p19	0:04:00		M		論理･表現I第1回 SU　お願いしよう！　注文したい！ (NHK)	0:20:00
		T		論理･表現I 第1回 視聴確認テスト1			T		論理･表現I第1回 SU　理解度チェックテスト03 (NHK)	
		T		論理･表現I 第1回 視聴確認テスト2			M		論理･表現I第1回 SU　人や物について言ってみよう (NHK)	0:20:00
		M		メディア学習 Unit1 Lesson2 p20	0:05:00		T		論理･表現I第1回 SU　理解度チェックテスト04 (NHK)	
		M		メディア学習 Unit1 Lesson2 p21	0:05:00		M		論理･表現I第1回 SU　いろいろと質問してみよう！ (NHK)	0:20:00
		M		メディア学習 Unit1 Lesson2 p22	0:05:00		T		論理･表現I第1回 SU　理解度チェックテスト05 (NHK)	
		M		メディア学習 Unit1 Lesson2 p23	0:05:00		M		論理･表現I第1回 SU　これは何？　あれは誰？ (NHK)	0:20:00
		M		メディア学習 Unit1 Lesson2 p24～p25	0:04:30		T		論理･表現I第1回 SU　理解度チェックテスト06 (NHK)	
		T		論理･表現I 第1回 視聴確認テスト3						
		T		論理･表現I 第1回 視聴確認テスト4						
		M		メディア学習 Unit1 Lesson3 p26	0:04:30					
		M		メディア学習 Unit1 Lesson3 p27	0:05:00					
		M		メディア学習 Unit1 Lesson3 p28	0:04:30					
		M		メディア学習 Unit1 Lesson3 p29	0:04:30					
		M		メディア学習 Unit1 Lesson3 p30～p31	0:04:30					
		T		論理･表現I 第1回 視聴確認テスト5						
【学習目安時期】		T		論理･表現I 第1回 視聴確認テスト6						
4月生：4月～5月	**メイン学習の動画視聴時間合計：　1:10:30**					**ステップアップ学習の視聴時間合計：　2:00:00**				
10月生：10月～11月	**レポート学習**									
	2025年度論理･表現Ⅰ第1回レポートパートA									
【レポート提出締切】	2025年度論理･表現Ⅰ第1回レポートパートB									
4月生：5月20日	**第1回の動画視聴時間総合計：　3:10:30**									
10月生：11月20日	**動画視聴を除く学習想定時間：　5:09:30**									
	メイン学習					**ステップアップ学習**				
第2回		M		メディア学習 Unit1 Lesson4 p32	0:04:30		M		論理･表現I第2回 SU　同じ人について言う (NHK)	0:20:00
		M		メディア学習 Unit1 Lesson4 p33	0:04:30		T		論理･表現I第2回 SU　理解度チェックテスト01 (NHK)	
		M		メディア学習 Unit1 Lesson4 p34	0:05:00		M		論理･表現I第2回 SU　いろいろな動きを言ってみよう (NHK)	0:20:00
		M		メディア学習 Unit1 Lesson4 p35	0:05:00		T		論理･表現I第2回 SU　理解度チェックテスト02 (NHK)	
		M		メディア学習 Unit1 Lesson4 p36～p37	0:04:00		M		論理･表現I第2回 SU　いろいろな動きを質問！ (NHK)	0:20:00
		T		論理･表現I 第2回 視聴確認テスト1			T		論理･表現I第2回 SU　理解度チェックテスト03 (NHK)	
		T		論理･表現I 第2回 視聴確認テスト2			M		論理･表現I第2回 SU　誰が？　何を？ (NHK)	0:20:00
		M		メディア学習 Unit1 Lesson5 p38	0:05:00		T		論理･表現I第2回 SU　理解度チェックテスト04 (NHK)	
		M		メディア学習 Unit1 Lesson5 p39	0:05:00		M		論理･表現I第2回 SU　したいことを言ってみよう (NHK)	0:20:00
		M		メディア学習 Unit1 Lesson5 p40	0:05:00		T		論理･表現I第2回 SU　理解度チェックテスト05 (NHK)	
		M		メディア学習 Unit1 Lesson5 p41	0:05:00		M		論理･表現I第2回 SU　できる！っていうときは (NHK)	0:20:00
		M		メディア学習 Unit1 Lesson5 p42～p43	0:04:30		T		論理･表現I第2回 SU　理解度チェックテスト06 (NHK)	
		T		論理･表現I 第2回 視聴確認テスト3						
		T		論理･表現I 第2回 視聴確認テスト4						
		M		メディア学習 Unit1 Lesson6 p44	0:04:30					
		M		メディア学習 Unit1 Lesson6 p45	0:05:00					
		M		メディア学習 Unit1 Lesson6 p46	0:04:30					
		M		メディア学習 Unit1 Lesson6 p47	0:04:30					
		M		メディア学習 Unit1 Lesson6 p48～p49	0:04:30					
		T		論理･表現I 第2回 視聴確認テスト5						
【学習目安時期】		T		論理･表現I 第2回 視聴確認テスト6						
4月生：5月～6月	**メイン学習の動画視聴時間合計：　0:38:00**					**ステップアップ学習の視聴時間合計：　2:00:00**				
10月生：11月～12月	**レポート学習**									
	2025年度論理･表現Ⅰ第2回レポートパートA									
【レポート提出締切】	2025年度論理･表現Ⅰ第2回レポートパートB									
4月生：6月20日	**第2回の動画視聴時間総合計：　2:38:00**									
10月生：12月20日	**動画視聴を除く学習想定時間：　5:42:00**									
	メイン学習					**ステップアップ学習**				
第3回		M		メディア学習 Unit1 Lesson7 p50	0:04:30		M		論理･表現I第3回 SU　今よりも前のことを言う！ (NHK)	0:20:00
		M		メディア学習 Unit1 Lesson7 p51	0:05:00		T		論理･表現I第3回 SU　理解度チェックテスト01 (NHK)	
		M		メディア学習 Unit1 Lesson7 p52	0:05:30		M		論理･表現I第3回 SU　以前やったことを言ってみよう (NHK)	0:20:00
		M		メディア学習 Unit1 Lesson7 p53	0:05:00		T		論理･表現I第3回 SU　理解度チェックテスト02 (NHK)	
		M		メディア学習 Unit1 Lesson7 p54～p55	0:04:30		M		論理･表現I第3回 SU　物語を語ろう！ (NHK)	0:20:00
		T		論理･表現I 第3回 視聴確認テスト1			T		論理･表現I第3回 SU　理解度チェックテスト03 (NHK)	
		T		論理･表現I 第3回 視聴確認テスト2			M		論理･表現I第3回 SU　いろいろな誘い方 (NHK)	0:20:00
		M		メディア学習 Unit1 Lesson8 p56	0:05:00		T		論理･表現I第3回 SU　理解度チェックテスト04 (NHK)	
		M		メディア学習 Unit1 Lesson8 p57	0:05:00		M		論理･表現I第3回 SU　今やっていることを言ってみよう (NHK)	0:20:00
		M		メディア学習 Unit1 Lesson8 p58	0:05:30		T		論理･表現I第3回 SU　理解度チェックテスト05 (NHK)	
		M		メディア学習 Unit1 Lesson8 p59	0:05:00		M		論理･表現I第3回 SU　未来を語ろう！ (NHK)	0:20:00
		M		メディア学習 Unit1 Lesson8 p60～p61	0:05:00		T		論理･表現I第3回 SU　理解度チェックテスト06 (NHK)	
		T		論理･表現I 第3回 視聴確認テスト3						
		T		論理･表現I 第3回 視聴確認テスト4						
		M		メディア学習 Unit1 Lesson9 p62	0:05:00					
		M		メディア学習 Unit1 Lesson9 p63	0:05:00					
		M		メディア学習 Unit1 Lesson9 p64	0:05:30					
		M		メディア学習 Unit1 Lesson9 p65	0:04:30					
		M		メディア学習 Unit1 Lesson9 p66～p67	0:04:30					
		T		論理･表現I 第3回 視聴確認テスト5						
【学習目安時期】		T		論理･表現I 第3回 視聴確認テスト6						
4月生：6月～7月	**メイン学習の動画視聴時間合計：　1:14:30**					**ステップアップ学習の視聴時間合計：　2:00:00**				
10月生：12月～1月	**レポート学習**									
	2025年度論理･表現Ⅰ第3回レポートパートA									
【レポート提出締切】	2025年度論理･表現Ⅰ第3回レポートパートB									
4月生：7月20日	**第3回の動画視聴時間総合計：　3:14:30**									
10月生：1月20日	**動画視聴を除く学習想定時間：　5:55:30**									

2025 年度

論理･表現Ⅰ 年間学習計画

目次に戻る

学習目安時期		メディア	教材ページ	内容	時間		メディア	教科書ページ	内容	時間
	メイン学習					**ステップアップ学習**				
第4回		M		メディア学習 Unit1 Lesson10 p68	0:05:00		M		論理･表現I第4回 SU　行動を詳しく伝えたい！ (NHK)	0:20:00
		M		メディア学習 Unit1 Lesson10 p69	0:05:00		T		論理･表現I第4回 SU　理解度チェックテスト01 (NHK)	
		M		メディア学習 Unit1 Lesson10 p70	0:05:30		M		論理･表現I第4回 SU　始まりから終わりまで (NHK)	0:20:00
		M		メディア学習 Unit1 Lesson10 p71	0:05:00		T		論理･表現I第4回 SU　理解度チェックテスト02 (NHK)	
		M		メディア学習 Unit1 Lesson10 p72～p73	0:05:00		M		論理･表現I第4回 SU　場所や時間を伝えたい！ (NHK)	0:20:00
		T		論理･表現I 第4回 視聴確認テスト1			T		論理･表現I第4回 SU　理解度チェックテスト03 (NHK)	
		T		論理･表現I 第4回 視聴確認テスト2			M		論理･表現I第4回 SU　いつ？ どこ？ (NHK)	0:20:00
		M		メディア学習 Unit1 Lesson11 p74	0:05:30		T		論理･表現I第4回 SU　理解度チェックテスト04 (NHK)	
		M		メディア学習 Unit1 Lesson11 p75	0:05:30		M		論理･表現I第4回 SU　詳しく質問しよう！ (NHK)	0:20:00
		M		メディア学習 Unit1 Lesson11 p76	0:05:30		T		論理･表現I第4回 SU　理解度チェックテスト05 (NHK)	
		M		メディア学習 Unit1 Lesson11 p77	0:05:00		M		論理･表現I第4回 SU　たぶん～かも。(NHK)	0:20:00
		M		メディア学習 Unit1 Lesson11 p78～p79	0:05:00		T		論理･表現I第4回 SU　理解度チェックテスト06 (NHK)	
		T		論理･表現I 第4回 視聴確認テスト3			M		論理･表現I第4回 SU　「～みたいに」と伝えたい (NHK)	0:20:00
		T		論理･表現I 第4回 視聴確認テスト4			T		論理･表現I第4回 SU　理解度チェックテスト06 (NHK)	
		M		メディア学習 Unit1 Lesson12 p80	0:05:00		M		論理･表現I第4回 SU　感じたことを言う (NHK)	0:20:00
		M		メディア学習 Unit1 Lesson12 p81	0:04:30		T		論理･表現I第4回 SU　理解度チェックテスト06 (NHK)	
		M		メディア学習 Unit1 Lesson12 p82	0:06:00					
		M		メディア学習 Unit1 Lesson12 p83	0:05:30					
		M		メディア学習 Unit1 Lesson12 p84～p85	0:04:30					
		T		論理･表現I 第4回 視聴確認テスト5						
【学習目安時期】		T		論理･表現I 第4回 視聴確認テスト6						
4月生：9月～10月	**メイン学習の動画視聴時間合計：　1:17:30**					**ステップアップ学習の視聴時間合計：　2:40:00**				
10月生：3月～4月	**レポート学習**									
	2025年度論理･表現Ⅰ第4回レポートパートA									
【レポート提出締切】	2025年度論理･表現Ⅰ第4回レポートパートB									
4月生：10月20日	**第4回の動画視聴時間総合計：　3:57:30**									
10月生：4月20日	**動画視聴を除く学習想定時間：　5:12:30**									
第5回	**メイン学習**					**ステップアップ学習**				
		M		メディア学習 Unit2 Lesson1 p88	0:04:30		M		論理･表現I第5回 SU　比べてみよう (NHK)	0:20:00
		M		メディア学習 Unit2 Lesson1 p89_1	0:05:00		T		論理･表現I第5回 SU　理解度チェックテスト01 (NHK)	
		M		メディア学習 Unit2 Lesson1 p89_2	0:05:00		M		論理･表現I第5回 SU　「いちばん！」って伝えたい (NHK)	0:20:00
		M		メディア学習 Unit2 Lesson1 p90	0:05:00		T		論理･表現I第5回 SU　理解度チェックテスト02 (NHK)	
		M		メディア学習 Unit2 Lesson1 p91	0:05:00		M		論理･表現I第5回 SU　どっちがいい？ (NHK)	0:20:00
		M		メディア学習 Unit2 Lesson1 p92～p93	0:04:30		T		論理･表現I第5回 SU　理解度チェックテスト03 (NHK)	
		T		論理･表現I 第5回 視聴確認テスト1			M		論理･表現I第5回 SU　壊れたスマホ (NHK)	0:20:00
		T		論理･表現I 第5回 視聴確認テスト2			T		論理･表現I第5回 SU　理解度チェックテスト04 (NHK)	
		M		メディア学習 Unit2 Lesson2 p94	0:05:00		M		論理･表現I第5回 SU　いつ、どこで～されたもの？ (NHK)	0:20:00
		M		メディア学習 Unit2 Lesson2 p95_1	0:05:00		T		論理･表現I第5回 SU　理解度チェックテスト05 (NHK)	
		M		メディア学習 Unit2 Lesson2 p95_2	0:05:00		M		論理･表現I第5回 SU　いろんな気持ちを伝えよう (NHK)	0:20:00
		M		メディア学習 Unit2 Lesson2 p96	0:05:00		T		論理･表現I第5回 SU　理解度チェックテスト06 (NHK)	
		M		メディア学習 Unit2 Lesson2 p97	0:04:30					
		M		メディア学習 Unit2 Lesson2 p98～p99	0:04:00					
		T		論理･表現I 第5回 視聴確認テスト3						
		T		論理･表現I 第5回 視聴確認テスト4						
		M		メディア学習 Unit2 Lesson3 p100	0:04:00					
		M		メディア学習 Unit2 Lesson3 p101_1	0:05:00					
		M		メディア学習 Unit2 Lesson3 p101_2	0:05:00					
		M		メディア学習 Unit2 Lesson3 p102	0:05:00					
		M		メディア学習 Unit2 Lesson3 p103	0:05:00					
		M		メディア学習 Unit2 Lesson3 p104～p105_1	0:04:30					
		M		メディア学習 Unit2 Lesson3 p104～p105_2	0:04:30					
		T		論理･表現I 第5回 視聴確認テスト5						
		T		論理･表現I 第5回 視聴確認テスト6						
		M		メディア学習 Unit2 Lesson4 p106	0:04:30					
		M		メディア学習 Unit2 Lesson4 p107_1	0:04:30					
		M		メディア学習 Unit2 Lesson4 p107_2	0:04:30					
		M		メディア学習 Unit2 Lesson4 p108	0:05:00					
		M		メディア学習 Unit2 Lesson4 p109	0:05:00					
		M		メディア学習 Unit2 Lesson4 p110～p111	0:04:00					
		T		論理･表現I 第5回 視聴確認テスト7						
【学習目安時期】		T		論理･表現I 第5回 視聴確認テスト8						
4月生：10月～11月	**メイン学習の動画視聴時間合計：　1:58:00**					**ステップアップ学習の視聴時間合計：　2:00:00**				
10月生：4月～5月	**レポート学習**									
	2025年度論理･表現Ⅰ第5回レポートパートA									
【レポート提出締切】	2025年度論理･表現Ⅰ第5回レポートパートB									
4月生：11月20日	**第5回の動画視聴時間総合計：　3:58:00**									
10月生：5月20日	**動画視聴を除く学習想定時間：　6:02:00**									

2025 年度

論理･表現Ⅰ 年間学習計画

目次に戻る

学習目安時期		メディア	教材ページ	内容	時間		メディア	教科書ページ	内容	時間
	メイン学習					**ステップアップ学習**				
第6回		M		メディア学習 Unit2 Lesson5 p112	0:04:30		M		論理･表現I第6回 SU 「なんで？」と聞きたい (NHK)	0:20:00
		M		メディア学習 Unit2 Lesson5 p113_1	0:04:30		T		論理･表現I第6回 SU 理解度チェックテスト01 (NHK)	
		M		メディア学習 Unit2 Lesson5 p113_2	0:04:30		M		論理･表現I第6回 SU つなげて言おう (NHK)	0:20:00
		M		メディア学習 Unit2 Lesson5 p114	0:05:00		T		論理･表現I第6回 SU 理解度チェックテスト02 (NHK)	
		M		メディア学習 Unit2 Lesson5 p115	0:05:00		M		論理･表現I第6回 SU 経験を伝えよう (NHK)	0:20:00
		M		メディア学習 Unit2 Lesson5 p116～p117	0:03:30		T		論理･表現I第6回 SU 理解度チェックテスト03 (NHK)	
		T		論理･表現I 第6回 視聴確認テスト1			M		論理･表現I第6回 SU 以前から今まで (NHK)	0:20:00
		T		論理･表現I 第6回 視聴確認テスト2			T		論理･表現I第6回 SU 理解度チェックテスト04 (NHK)	
		M		メディア学習 Unit2 Lesson6 p118	0:04:30		M		論理･表現I第6回 SU 後ろから説明しよう (NHK)	0:20:00
		M		メディア学習 Unit2 Lesson6 p119_1	0:04:30		T		論理･表現I第6回 SU 理解度チェックテスト05 (NHK)	
		M		メディア学習 Unit2 Lesson6 p119_2	0:05:00		M		論理･表現I第6回 SU 意見を詳しく伝えよう (NHK)	0:20:00
		M		メディア学習 Unit2 Lesson6 p120	0:05:00		T		論理･表現I第6回 SU 理解度チェックテスト06 (NHK)	
		M		メディア学習 Unit2 Lesson6 p121	0:05:30		M		論理･表現I第6回 SU 気持ちを詳しく伝えよう (NHK)	0:20:00
		M		メディア学習 Unit2 Lesson6 p122～p123	0:04:00		T		論理･表現I第6回 SU 理解度チェックテスト06 (NHK)	
		T		論理･表現I 第6回 視聴確認テスト3			M		論理･表現I第6回 SU 「いつやるか」を伝えたい (NHK)	0:20:00
		T		論理･表現I 第6回 視聴確認テスト4			T		論理･表現I第6回 SU 理解度チェックテスト06 (NHK)	
		M		メディア学習 Unit2 Lesson7 p124	0:04:30					
		M		メディア学習 Unit2 Lesson7 p125_1	0:05:00					
		M		メディア学習 Unit2 Lesson7 p125_2	0:04:30					
		M		メディア学習 Unit2 Lesson7 p126	0:05:00					
		M		メディア学習 Unit2 Lesson7 p127	0:04:30					
		M		メディア学習 Unit2 Lesson7 p128～p129	0:04:30					
		T		論理･表現I 第6回 視聴確認テスト5						
		T		論理･表現I 第6回 視聴確認テスト6						
		M		メディア学習 Unit2 Lesson8 p130	0:04:30					
		M		メディア学習 Unit2 Lesson8 p131_1	0:05:00					
		M		メディア学習 Unit2 Lesson8 p131_2	0:04:30					
		M		メディア学習 Unit2 Lesson8 p132	0:05:00					
		M		メディア学習 Unit2 Lesson8 p133	0:04:30					
		M		メディア学習 Unit2 Lesson8 p134～p135	0:04:30					
		T		論理･表現I 第6回 視聴確認テスト7						
【学習目安時期】		T		論理･表現I 第6回 視聴確認テスト8						
4月生：11月～12月	**メイン学習の動画視聴時間合計：　1:51:30**					**ステップアップ学習の視聴時間合計：　2:40:00**				
10月生：5月～6月	**レポート学習**									
	2025年度論理･表現Ⅰ第6回レポートパートA									
【レポート提出締切】	2025年度論理･表現Ⅰ第6回レポートパートB									
4月生：12月20日	**第6回の動画視聴時間総合計：　4:31:30**									
10月生：6月20日	**動画視聴を除く学習想定時間：　5:28:30**									

論理･表現Ⅰ 年間動画視聴総時間　21:30:00

目次に戻る

2025 年度

家庭基礎　　学習年間計画

※本科目はメディア学習＋視聴確認テスト、レポートで構成されます。
※本ページでは、本科目の学習のねらいと、年間に学習する内容を一覧にしています。
※詳細な学習内容の構成と年間の目安スケジュールを次ページ以降に記載しています。参考にしながら学習を進めましょう。
※本学習計画は年度当初のもので変更となる可能性があります。

■単位数

2　単位

■添削指導（レポート）提出回数

6

■面接指導時間数（コマ）

4　（　2　）

※1コマの授業時間は50分として示しています。
※面接指導に時間数は既定の時間数を示しています。
本校では多様なメディアを利用して学習を行い、その学習の成果を学校で確認できた場合には（）内に示した時間数に減じることができます。

■教科目標

○生徒に最も身近なものを取り扱い、レポートに取り組みやすい環境をつくる。
○家庭科の勉強がこれからの人生のなかで必要不可欠であるものだということを感じてもらう。

■科目学習のねらい（学習目標）

○生活の営みに係る見方・考え方を働かせ，実践的・体験的な学習活動行う。
○様々な人々と協働し，よりよい社会の構築に向けて，男女が協力して主体的に家庭や地域の生活を創造する資質・能力を身に付ける。

■使用教材

教科書	東京書籍　家基701　家庭基礎 自立・共生・創造
副教材	

■学習内容一覧

学習回次	学習のねらい	使用教材			単元	学習内容	レポート	学習配当単位時間
		教科書	副教材	ページ				
第1回 4月生 5月20日 10月生 11月20日	自立した生活を営むために，生涯発達の視点からライフステージの特徴と課題を理解する。 生活課題に対して意思決定を行う重要性を理解し，歩みたい人生の目標を描く。 生涯を見通して自分のライフスタイルを考えることができるように，さまざまな生き方について理解する。 誰もが家庭や地域のよりよい生活を創造できるよう，仕事と家庭の両立や家庭生活と地域の結びつきについて理解する。 誰もが家庭や地域のよりよい生活を創造できるにはどのような社会を実現すればよいか，考えて実践しようとする。			教p12～	第1章 生涯を見通す	1 人生を展望する	★	9
				教p18～		2 目標を持って生きる	★	
					プロジェクト活動①	ホームプロジェクト 計画・実行		
				教p22～	第2章 人生を作る	1 人生をつくる	★	
				教p26～		2 家族・家庭を見つめる	★	
				教p32～		3 これからの家庭生活の社会	★	
第2回 4月生 6月20日 10月生 12月20日	子どもの発達に応じて適切に関われるようになるために，子どもが生まれつき持っている能力や心身の発達について理解する。 子どもや子育てに対する理解を深めるために，子どもとの触れ合いや，親や保育者と子どもの関わり方の観察など，さまざまな体験をする。 社会全体で子育てを支援していくために，現代の子育て環境の変化や課題について理解する。 超高齢社会の背景を理解する。 高齢者が生きがいを持って生活するためには，家族や地域によるどのような支援が必要か，考える。			教p38～	第3章 子どもと共に育つ	1 命を育む	★	13
				教p41～		2 子どもの育つ力を知る	★	
				教p48～		3 子どもと関わる	★	
				教p52～		4 子どもとの触れ合いから学ぶ	★	
				教p56～		5 これからの保育環境	★	
				教p64～	第4章 超高齢化社会を共に生きる	1 超高齢・大衆長寿化社会の到来	★	
				教p67～		2 高齢期の心身の特徴	★	
				教p72～		3 これからの超高齢社会	★	
第3回 4月生 7月20日 10月生 1月20日	誰もが生涯を通して自分の力を生かし，必要に応じて援助を得ながら安心して暮らせる社会に向けて，家族・家庭生活を支える福祉について理解する。 共に支え合う社会の実現に向けて，国・地方公共団体の制度などの支援体制，支え合いの構造について理解する。			教p78～	第5章 共に生き、共に支える	1 私たちの生活と福祉	★	3
				教p80～		2 社会保障の考え方	★	
				教p82～		3 共に生きる	★	

2025 年度

家庭基礎　　学習年間計画

学習回次	学習のねらい	使用教材			単元	学習内容	レポート	学習配当単位時間
		教科書	副教材	ページ				
第4回 **４月生** **10月20日** **１０月生** **4月２０日**	よりよい食習慣を身につけ，生涯を健康に過ごすために，食生活の課題や食事の意義，食生活を取り巻く環境の変化などを理解する。 自分や家族が健康に過ごす食生活に役立てるために，栄養素の種類と機能や食品の栄養的特質や調理性について，科学的な理解を深める。 安全で衛生的な食生活を営むために食品の選び方，保存や加工の方法，食中毒や食物アレルギー，安全を確保するための仕組みに関する知識を身につける。 自分と家族の食生活を計画・管理できるようになるために，各ライフステージの食生活の特徴や課題を理解し，「健康によい，栄養バランスのよい食事」とはどのようなものかを理解する。			教p86～	第6章 食生活をつくる	1 食生活の課題について考える	★	16
				教p90～		2 食事の栄養・食品	★	
				教p102～		3 食生活の選択と安全	★	
				教p106～	第6章 食生活をつくる	4 生涯の健康を見通した食事計画	★	
				教p112～		5 調理の基礎	★	
				教p126～		6 食生活の文化と知恵	★	
				教p128～		7 これからの食生活	★	
第5回 **４月生** **11月20日** **１０月生** **5月２０日**	私たちが被服を着用するに至った，社会的・文化的背景と被服の多様な機能や特徴について理解する。 用途に合った着装を実践できる力を身につけるために，社会生活を営むうえでの被服の役割を理解する。 手持ちの被服を長期にわたり着用することができるよう，管理や手入れの工夫について理解する。 環境に配慮した衣生活について考え，実践できる力を身につけるために，被服の洗濯や保管方法を科学的に理解する。 現代に受け継がれる日本の衣文化の工夫を受け継ぐために，日本の衣生活の変遷や日本の衣文化に込められる知恵や技術について知り，日本の民族衣装としての和服や世界の民族衣装について理解する。			教p134～	第7章 衣生活をつくる	1 被服の役割を考える	★	14
				教p140～		2 被服を入手する	★	
				教p148～		3 被服を管理する	★	
				教p154～	第7章 衣生活をつくる	4 衣生活の文化と知恵	★	
				教p158～		5 これからの衣生活	★	
				教p164～	第8章 住生活をつくる	1 住生活の変遷と住居の機能	★	
				教p170～		2 安全で快適な住生活の計画	★	
				教p174～		3 住生活の文化と知恵	★	
				教p176～		4 これからの住生活	★	
第6回 **４月生** **12月20日** **１０月生** **6月２０日**	・自立した責任ある消費者として，よりよい意思決定ができるよう，現代の消費生活における意思決定の重要性と情報の活用について理解する。 毎日の生活におけるさまざまな契約について理解する。 販売方法や支払い方法が多様化する中で責任ある消費行動が取れるよう，契約の重要性について理解する。 消費者には権利と責任があることを理解する。 消費者問題を予防し適切に対応できるよう，消費者保護制度について理解する。 消費者の権利と責任の変遷を踏まえて，どうすれば消費者市民社会が実現できるか考えて実践しようとする。			教p184～	第9章 経済生活を営む	1 情報の収集・比較と意思決定	★	13
				教p187～		2 購入・支払いのルールと方法	★	
				教p190～		3 消費者の権利と責任	★	
				教p192～		4 生涯の経済生活を見通す	★	
				教p198～		5 これからの経済生活	★	
				教p200～	第10章 持続可能な生活を営む	1 持続可能な社会を目指して	★	
				教p208～	第11章 これからの生活を創造する	1 生活をデザインする	★	
					プロジェクト活動②	ホームプロジェクト 活動の振り返り		
面接指導時間　**※面接指導に時間数は既定の時間数を示しています。本校では多様なメディアを利用して学習を行い、その学習の成果を学校で確認できた場合には（）内に示した時間数に減じることができます。**								4(2)

面接授業	事象を通して,生活の営みに係る見方・考え方を働かせ，実践的によりよい社会の構築に向けてなどを学習する。

試験	年１回学校にて受験 試験範囲：レポートで学習した内容

■観点別評価

知識・技能	思考・判断・表現力	主体的に学習に取り込む態度
人の一生と家族・家庭及び福祉，衣食住，消費生活・環境などについて，生活を主体的に営むために必要な基礎的な理解ができたか。 実生活に係る技能を身に付けることができたか。	家庭や地域及び社会における生活の中から問題を情報収集史,分析して,解決策を構想することができたか。 実践を評価・改善し，考察したことを論理的に表現することができたか。	よりよい社会の構築に向けて，地域社会に参画する態度で取り組むことができたか。 自分や家庭，地域の生活の充実向上を図ろうとする実践的な態度で取り組むことができたか。

■評価

学習活動を通して、観点別評価に基づき5段階評価とする。

2025 年度

家庭基礎 年間学習計画

目次に戻る

第1回

学習目安時期		メディア	教材ページ	内容	時間		メディア	教科書ページ	内容	時間
	メイン学習					**ステップアップ学習**				
		M		メディア学習 今回の学習のめあてと予想問題	0:01:54		M		家庭基礎第1回 SU　自立ってどういうこと？ (NHK)	0:20:00
		T		家庭基礎 第1回 視聴確認テスト1【A】			T		家庭基礎第1回 SU　理解度チェックテスト01 (NHK)	
		M		メディア学習 生涯の生活設計	0:17:50		M		家庭基礎第1回 SU　人生設計…今できることは？ (NHK)	0:20:00
		T		家庭基礎 第1回 視聴確認テスト2			T		家庭基礎第1回 SU　理解度チェックテスト02 (NHK)	
		T		家庭基礎 第1回 視聴確認テスト3			M		家庭基礎第1回 SU　差別はもうなくなった？ (NHK)	0:20:00
		T		家庭基礎 第1回 視聴確認テスト4			T		家庭基礎第1回 SU　理解度チェックテスト03 (NHK)	
		T		家庭基礎 第1回 視聴確認テスト5			M		家庭基礎第1回 SU　対等な関係ってなんだろう？ (NHK)	0:20:00
		T		家庭基礎 第1回 視聴確認テスト6【アンケート】			T		家庭基礎第1回 SU　理解度チェックテスト04 (NHK)	
		M		メディア学習 青年期の自立と家族、家庭	0:06:51		M		家庭基礎第1回 SU　結婚いろいろ…？ (NHK)	0:20:00
		T		家庭基礎 第1回 視聴確認テスト7【アンケート】			T		家庭基礎第1回 SU　理解度チェックテスト05 (NHK)	
		T		家庭基礎 第1回 視聴確認テスト8			M		家庭基礎第1回 SU　家族ってなに？ (NHK)	0:20:00
		M		メディア学習 職業インタビュー（プログラマー）	0:05:09		T		家庭基礎第1回 SU　理解度チェックテスト06 (NHK)	
		M		メディア学習 職業インタビュー（映画プロデューサー）	0:04:49		M		家庭基礎第1回 SU　二択で行き詰まった！　そんなときは？ (NHK)	0:20:00
		M		メディア学習 職業インタビュー（コーチング）その１	0:19:11		T		家庭基礎第1回 SU　理解度チェックテスト07 (NHK)	
		M		メディア学習 職業インタビュー（コーチング）その２	0:14:47		M		家庭基礎第1回 SU　ご近所づきあいはメンドクサイ？ (NHK)	0:20:00
		M		メディア学習 職業インタビュー（教員）	0:05:01		T		家庭基礎第1回 SU　理解度チェックテスト08 (NHK)	
		M		メディア学習 これからの家庭生活と社会	0:18:55					
		T		家庭基礎 第1回 視聴確認テスト9						
		T		家庭基礎 第1回 視聴確認テスト10						
【学習目安時期】		T		家庭基礎 第1回 視聴確認テスト11【A】						
4月生：4月～5月	**メイン学習の動画視聴時間合計：**				**1:34:27**	**ステップアップ学習の視聴時間合計：**				**2:40:00**
10月生：10月～11月	**レポート学習**									
	2025年度家庭基礎第1回レポートパートA									
【レポート提出締切】	2025年度家庭基礎第1回レポートパートB									
4月生：5月20日	**第1回の動画視聴時間総合計：**				**4:14:27**					
10月生：11月20日	**動画視聴を除く学習想定時間：**				**3:15:33**					

第2回

	メイン学習					**ステップアップ学習**				
		M		メディア学習 今回の学習のめあてと予想問題	0:02:37		M		家庭基礎第2回 SU　私の体は誰のもの？ (NHK)	0:20:00
		T		家庭基礎 第2回 視聴確認テスト1【A】			T		家庭基礎第2回 SU　理解度チェックテスト01 (NHK)	
		M		メディア学習 子どもの生活と保育	0:06:31		M		家庭基礎第2回 SU　赤ちゃんってどんな生き物？ (NHK)	0:20:00
		T		家庭基礎 第2回 視聴確認テスト2			T		家庭基礎第2回 SU　理解度チェックテスト02 (NHK)	
		T		家庭基礎 第2回 視聴確認テスト3			M		家庭基礎第2回 SU　どんな子育てをしたい？ (NHK)	0:20:00
		M		メディア学習 おむつ交換をしてみよう	0:18:26		T		家庭基礎第2回 SU　理解度チェックテスト03 (NHK)	
		T		家庭基礎 第2回 視聴確認テスト4			M		家庭基礎第2回 SU　子どもが子どもでいるためには？ (NHK)	0:20:00
		M		メディア学習 高齢期の生活と福祉	0:12:25		T		家庭基礎第2回 SU　理解度チェックテスト04 (NHK)	
		T		家庭基礎 第2回 視聴確認テスト5			M		家庭基礎第2回 SU　「高齢者」って誰のこと？ (NHK)	0:20:00
		T		家庭基礎 第2回 視聴確認テスト6			T		家庭基礎第2回 SU　理解度チェックテスト05 (NHK)	
		M		メディア学習 動画紹介	0:00:15		M		家庭基礎第2回 SU　要介護…どう支える？ (NHK)	0:20:00
		M		メディア学習 ユニバーサルデザインの実例	0:04:54		T		家庭基礎第2回 SU　理解度チェックテスト06 (NHK)	
		M		メディア学習 学習内容の確認をしよう	0:01:26		M		家庭基礎第2回 SU　「助ける」立場？　「頼る」立場？ (NHK)	0:20:00
		T		家庭基礎 第2回 視聴確認テスト7【A】			T		家庭基礎第2回 SU　理解度チェックテスト07 (NHK)	
【学習目安時期】										
4月生：5月～6月	**メイン学習の動画視聴時間合計：**				**0:39:59**	**ステップアップ学習の視聴時間合計：**				**2:20:00**
10月生：11月～12月	**レポート学習**									
	2025年度家庭基礎第2回レポートパートA									
【レポート提出締切】	2025年度家庭基礎第2回レポートパートB									
4月生：6月20日	**第2回の動画視聴時間総合計：**				**2:59:59**					
10月生：12月20日	**動画視聴を除く学習想定時間：**				**7:50:01**					

第3回

	メイン学習					**ステップアップ学習**				
		M		メディア学習 今回の学習のめあてと予想問題	0:02:18		M		家庭基礎第3回 SU　福祉制度は誰のため？ (NHK)	0:20:00
		T		家庭基礎 第3回 視聴確認テスト1【A】			T		家庭基礎第3回 SU　理解度チェックテスト01 (NHK)	
		M		メディア学習 共生社会と福祉について	0:09:34		M		家庭基礎第3回 SU　「それがフツウ」…本当に？ (NHK)	0:20:00
		M		メディア学習 共生社会への取り組みの紹介	0:00:25		T		家庭基礎第3回 SU　理解度チェックテスト02 (NHK)	
		M		メディア学習 共生社会への取り組みの紹介～三重県伊勢市～	0:19:40		M		家庭基礎第3回 SU　気づいてる？　多様化する社会 (NHK)	0:20:00
		T		家庭基礎 第3回 視聴確認テスト2			T		家庭基礎第3回 SU　理解度チェックテスト03 (NHK)	
		T		家庭基礎 第3回 視聴確認テスト3			M		家庭基礎第3回 SU　なんのために人は食べるの？ (NHK)	0:20:00
		T		家庭基礎 第3回 視聴確認テスト4			T		家庭基礎第3回 SU　理解度チェックテスト04 (NHK)	
		M		メディア学習 食生活と健康１	0:11:50		M		家庭基礎第3回 SU　栄養バランスをとるコツは？ (NHK)	0:20:00
		T		家庭基礎 第3回 視聴確認テスト5			T		家庭基礎第3回 SU　理解度チェックテスト05 (NHK)	
		T		家庭基礎 第3回 視聴確認テスト6			M		家庭基礎第3回 SU　食生活　はじめの一歩！ (NHK)	0:20:00
		T		家庭基礎 第3回 視聴確認テスト7			T		家庭基礎第3回 SU　理解度チェックテスト06 (NHK)	
		M		メディア学習 食生活と健康２	0:05:36					
		T		家庭基礎 第3回 視聴確認テスト8						
		T		家庭基礎 第3回 視聴確認テスト9						
		M		メディア学習 体と食べ物の不思議な関係【前編】	0:11:34					
		M		メディア学習 体と食べ物の不思議な関係【中編】	0:06:48					
		M		メディア学習 体と食べ物の不思議な関係【後編】	0:10:37					
		M		メディア学習 学習内容の確認をしよう	0:00:55					
【学習目安時期】				家庭基礎 第3回 視聴確認テスト10【A】						
4月生：6月～7月	**メイン学習の動画視聴時間合計：**				**1:19:17**	**ステップアップ学習の視聴時間合計：**				**2:00:00**
10月生：12月～1月	**レポート学習**									
	2025年度家庭基礎第3回レポートパートA									
【レポート提出締切】	2025年度家庭基礎第3回レポートパートB									
4月生：7月20日	**第3回の動画視聴時間総合計：**				**3:19:17**					
10月生：1月20日	**動画視聴を除く学習想定時間：**				**#######**					

2025 年度

家庭基礎 年間学習計画

目次に戻る

第4回

学習目安時期		メディア	教材ページ	内容	時間		メディア	教科書ページ	内容	時間
	メイン学習					**ステップアップ学習**				
		M		メディア学習 今回の学習のめあてと予想問題	0:01:55		M		家庭基礎第4回 SU　なんのために人は着るの？ (NHK)	0:20:00
		T		家庭基礎 第4回 視聴確認テスト1【A】			T		家庭基礎第4回 SU　理解度チェックテスト01 (NHK)	
		M		メディア学習 衣生活と健康	0:22:53		M		家庭基礎第4回 SU　服の理想の素材とは？ (NHK)	0:20:00
		T		家庭基礎 第4回 視聴確認テスト2			T		家庭基礎第4回 SU　理解度チェックテスト02 (NHK)	
		T		家庭基礎 第4回 視聴確認テスト3			M		家庭基礎第4回 SU　大切な１着を長持ちさせるには？ (NHK)	0:20:00
		T		家庭基礎 第4回 視聴確認テスト4			T		家庭基礎第4回 SU　理解度チェックテスト03 (NHK)	
		T		家庭基礎 第4回 視聴確認テスト5			M		家庭基礎第4回 SU　服のリペア・リメイクに挑戦 (NHK)	0:20:00
		M		メディア学習 衣生活と住環境	0:08:28		T		家庭基礎第4回 SU　理解度チェックテスト04 (NHK)	
		T		家庭基礎 第4回 視聴確認テスト6						
		T		家庭基礎 第4回 視聴確認テスト7						
		T		家庭基礎 第4回 視聴確認テスト8【A】						
【学習目安時期】	**メイン学習の動画視聴時間合計：　0:33:16**					**ステップアップ学習の視聴時間合計：　1:20:00**				
4月生：9月～10月	**レポート学習**									
10月生：3月～4月	2025年度家庭基礎第4回レポートパートA									
【レポート提出締切】	2025年度家庭基礎第4回レポートパートB									
4月生：10月20日	**第4回の動画視聴時間総合計：　1:53:16**									
10月生：4月20日	**動画視聴を除く学習想定時間：　11:26:44**									

第5回

学習目安時期		メディア	教材ページ	内容	時間		メディア	教科書ページ	内容	時間
	メイン学習					**ステップアップ学習**				
		M		メディア学習 今回の学習のめあてと予想問題	0:01:48		M		家庭基礎第5回 SU　買い物で失敗・・・どうしよう？ (NHK)	0:20:00
		T		家庭基礎 第5回 視聴確認テスト1【A】			T		家庭基礎第5回 SU　理解度チェックテスト01 (NHK)	
		M		メディア学習 消費行動と意思決定	0:10:05		M		家庭基礎第5回 SU　どんなふうに働きたい？ (NHK)	0:20:00
		T		家庭基礎 第5回 視聴確認テスト2			T		家庭基礎第5回 SU　理解度チェックテスト02 (NHK)	
		T		家庭基礎 第5回 視聴確認テスト3			M		家庭基礎第5回 SU　お金と人生の幸せな関係とは？ (NHK)	0:20:00
		M		メディア学習 生活における経済	0:13:28		T		家庭基礎第5回 SU　理解度チェックテスト03 (NHK)	
		T		家庭基礎 第5回 視聴確認テスト4						
		T		家庭基礎 第5回 視聴確認テスト5						
		T		家庭基礎 第5回 視聴確認テスト6						
		T		家庭基礎 第5回 視聴確認テスト7【A】						
【学習目安時期】	**メイン学習の動画視聴時間合計：　0:25:21**					**ステップアップ学習の視聴時間合計：　1:00:00**				
4月生：10月～11月	**レポート学習**									
10月生：4月～5月	2025年度家庭基礎第5回レポートパートA									
【レポート提出締切】	2025年度家庭基礎第5回レポートパートB									
4月生：11月20日	**第5回の動画視聴時間総合計：　1:25:21**									
10月生：5月20日	**動画視聴を除く学習想定時間：　10:14:39**									

第6回

学習目安時期		メディア	教材ページ	内容	時間		メディア	教科書ページ	内容	時間
	メイン学習					**ステップアップ学習**				
		M		メディア学習 今回の学習のめあてと予想問題	0:01:50		M		家庭基礎第6回 SU　どうなってる？100年後の暮らし (NHK)	0:20:00
		T		家庭基礎 第6回 視聴確認テスト1【A】			T		家庭基礎第6回 SU　理解度チェックテスト01 (NHK)	
		M		メディア学習 持続可能な社会づくりにかかわろう	0:07:48		M		家庭基礎第6回 SU　これからの人生をどうしたい？ (NHK)	0:20:00
		T		家庭基礎 第6回 視聴確認テスト2			T		家庭基礎第6回 SU　理解度チェックテスト02 (NHK)	
		T		家庭基礎 第6回 視聴確認テスト3						
		T		家庭基礎 第6回 視聴確認テスト4						
		M		メディア学習 ごみ分別のご紹介	0:00:27					
		M		メディア学習 ごみのリサイクル	0:17:38					
		M		メディア学習 もしも分別されなかったら	0:05:45					
		M		メディア学習 生涯の生活設計2	0:08:09					
		T		家庭基礎 第6回 視聴確認テスト5【アンケート】						
		T		家庭基礎 第6回 視聴確認テスト6						
		T		家庭基礎 第6回 視聴確認テスト7【A】						
【学習目安時期】	**メイン学習の動画視聴時間合計：　0:41:37**					**ステップアップ学習の視聴時間合計：　0:40:00**				
4月生：11月～12月	**レポート学習**									
10月生：5月～6月	2025年度家庭基礎第6回レポートパートA									
【レポート提出締切】	2025年度家庭基礎第6回レポートパートB									
4月生：12月20日	**第6回の動画視聴時間総合計：　1:21:37**									
10月生：6月20日	**動画視聴を除く学習想定時間：　9:28:23**									

家庭基礎年間動画視聴総時間　15:13:57

2025 年度

家庭総合　　学習年間計画

※本科目はメディア学習＋視聴確認テスト、レポートで構成されます。
※本ページでは、本科目の学習のねらいと、年間に学習する内容を一覧にしています。
※詳細な学習内容の構成と年間の目安スケジュールを次ページ以降に記載しています。参考にしながら学習を進めましょう。
※本学習計画は年度当初のもので変更となる可能性があります。

■単位数

4　　単位

■添削指導（レポート）提出回数

12

■面接指導時間数（コマ）

8　（　4　）

※1コマの授業時間は50分として示しています。
※面接指導に時間数は既定の時間数を示しています。
本校では多様なメディアを利用して学習を行い、その学習の成果を学校で確認できた場合には（）内に示した時間数に減じることができます。

■教科目標

○生徒に最も身近なものを取り扱い、レポートに取り組みやすい環境をつくる。
○家庭科の勉強がこれからの人生のなかで必要不可欠であるものだということを感じてもらう。

■科目学習のねらい（学習目標）

○生活の営みに係る見方・考え方を働かせ，実践的・体験的な学習活動行う。
○様々な人々と協働し，よりよい社会の構築に向けて，男女が協力して主体的に家庭や地域の生活を創造する資質・能力を身に付ける。

■使用教材

教科書	東京書籍　家総701　家庭総合　自立・共生・創造
副教材	

■学習内容一覧

学習回次	学習のねらい	使用教材			単元	学習内容	レポート	学習配当単位時間
		教科書	副教材	ページ				
第1回 **4月生** **5月20日** **１０月生** **11月２０日**	自立した生活を営むために，生涯発達の視点からライフステージの特徴と課題を理解する。 生活課題に対して意思決定を行う重要性を理解し，歩みたい人生の目標を描く。	○		教p10～	第1章 生涯を見通す	1 人生を展望する	★	5
		○		教p16～		2 目標を持って生きる	★	
		○			プロジェクト活動①	ホームプロジェクト 計画・実行		
第2回 **4月生** **6月20日** **１０月生** **12月２０日**	生涯を見通して自分のライフスタイルを考えることができるように，さまざまな生き方について理解する。 よりよい家庭生活を実現するために，家族・家庭と私たちの生活の結び付きを理解する。 社会制度としての家族や家族と法律を理解する。 誰もが家庭や地域のよりよい生活を創造できるよう，仕事と家庭の両立や家庭生活と地域の結びつきについて理解する。 誰もが家庭や地域のよりよい生活を創造できるにはどのような社会を実現すればよいか，考えて実践しようとする。"	○		教p20～	第2章 人生を作る	1 人生を作る	★	11
		○		教p28～		2 家族・家庭を見つめる	★	
		○		教p36～		3 これからの家庭生活の社会	★	
第3回 **4月生** **6月20日** **１０月生** **12月２０日**	命に対する責任や，社会の一員として次世代を育む責任を持つために，性と生殖に関する健康について理解する。 子どもの発達に応じて適切に関われるようになるために，子どもが生まれつき持っている能力や心身の発達について理解する。 子どもが健康・快適・安全に育つ環境を整えられるようになるために，子どもの生活習慣や衣食住について理解する。 子どもや子育てに対する理解を深めるために，子どもとの触れ合いや，親や保育者と子どもの関わり方の観察など，さまざまな体験をする。 社会全体で子育てを支援していくために，現代の子育て環境の変化や課題について理解する。	○		教p44～	第3章 子どもと共に育つ	1 命を育む	★	17
		○		教p48～		2 子どもの育つ力を知る	★	
		○		教p56～		3 子どもと関わる	★	
		○		教p62～		4 子どもとの触れ合いから学ぶ	★	
		○		教p66～		5 これからの保育環境	★	

2025 年度

家庭総合　　学習年間計画

目次に戻る

学習回次	学習のねらい	使用教材			単元	学習内容	レポート	学習配当単位時間
		教科書	副教材	ページ				
第4回 **4月生** **7月20日** **１０月生** **1月２０日**	超高齢社会の背景を理解する。 高齢者が生きがいを持って生活するためには，家族や地域によるどのような支援が必要か，考える。 加齢に伴う心身の変化や高齢者の生き方や尊厳について理解を深める。 高齢期を支える社会の仕組みや課題について考える。 高齢者の自立を支えるために私たちにできる適切な支援の方法や関わり方を考える。 これからの超高齢社会の課題を理解する。	○		教p76～	第4章 超高齢化社会を共に生きる	1 超高齢・大衆長寿化社会の到来	★	12
		○		教p86～		2 高齢期の心身の特徴	★	
		○		教p86～		3 高齢者の自立を支える	★	
		○		教p90～		4 これからの超高齢社会	★	
第5回 **4月生** **7月20日** **１０月生** **1月２０日**	誰もが生涯を通して自分の力を生かし，必要に応じて援助を得ながら安心して暮らせる社会に向けて，家族・家庭生活を支える福祉について理解する。 共に支え合う社会の実現に向けて，国・地方公共団体の制度などの支援体制，支え合いの構造について理解する。	○		教p94～	第5章 共に生き、共に支える	1 私たちの生活と福祉	★	5
		○		教p96～		2 社会保障の考え方	★	
		○		教p98～		3 共に生きる	★	
第6回 **4月生** **8月20日** **１０月生** **2月２０日**	・よりよい食習慣を身につけ，生涯を健康に過ごすために，食生活の課題や食事の意義，食生活を取り巻く環境の変化などを理解する。 自分や家族が健康に過ごす食生活に役立てるために，栄養素の種類と機能や食品の栄養的特質や調理性について，科学的な理解を深める。 安全で衛生的な食生活を営むために食品の選び方，保存や加工の方法，食中毒や食物アレルギー，安全を確保するための仕組みに関する知識を身につける。	○		教p104～	第6章 食生活をつくる	1 食生活の課題について考える	★	14
		○		教p110～		2 食事の栄養・食品	★	
		○		教p122～		3 食生活の選択と安全	★	
第7回 **4月生** **9月20日** **１０月生** **3月２０日**	自分と家族の食生活を計画・管理できるようになるために，各ライフステージの食生活の特徴や課題を理解し，「健康によい，栄養バランスのよい食事」とはどのようなものかを理解する。 食生活の自立に必要な調理の知識と技術を身につけるために，調理や加工によりおいしさが変化することを科学的に捉える。 郷土食や行事食などのよいところを継承・創造するために，日本の食文化の特徴を確認する。 世界の食文化に関心を持ち，私たちの食生活への影響について理解する。 安全・環境・健康など食生活に関わる情報を適切に判断し，広い視野で食生活について考える。	○		教p126～	第6章 食生活をつくる	4 生涯の健康を見通した食事計画	★	14
		○		教p132～		5 調理の基礎	★	
		○		教p150～		6 食生活の文化と知恵	★	
		○		教p154～		7 これからの食生活	★	
第8回 **4月生** **9月20日** **１０月生** **3月２０日**	私たちが被服を着用するに至った，社会的・文化的背景と被服の多様な機能や特徴について理解する。 用途に合った着装を実践できる力を身につけるために，社会生活を営むうえでの被服の役割を理解する。 健康・快適・安全な生活を送るために被服に施されている工夫について理解する。 被服の材料や性能，加工について科学的に理解する。 手持ちの被服を長期にわたり着用することができるよう，管理や手入れの工夫について理解する。 環境に配慮した衣生活について考え被服の洗濯や保管方法を科学的に理解する。	○		教p160～	第7章 衣生活をつくる	1 被服の役割を考える	★	11
		○		教p166～		2 被服を入手する	★	
		○		教p174～		3 被服を管理する	★	
第9回 **4月生** **10月20日** **１０月生** **4月２０日**	素材と管理の知識を応用しながら，目的に合った被服を製作するために，被服が身体の形に合わせてどのように構成されているかを理解する。 現代に受け継がれる日本の衣文化の工夫を受け継ぐために，日本の衣生活の変遷や日本の衣文化に込められる知恵や技術について知り，日本の民族衣装としての和服や世界の民族衣装について理解する。 全ての人が健康・安全・快適な衣生活を営むためのユニバーサルデザインの被服について理解を深める。	○		教p180～	第7章 衣生活をつくる	4 被服を作る	★	13
		○		教p192～		5 衣生活の文化と知恵	★	
		○		教p196～		6 これからの衣生活	★	

2025 年度

家庭総合　　学習年間計画

学習回次	学習のねらい	使用教材			単元	学習内容	レポート	学習配当単位時間
		教科書	副教材	ページ				
第10回 **４月生** **11月20日** **１０月生** **5月２０日**	生涯を見通した住生活について考え，将来に向けて自立するために，私たちの毎日の生活を支え生活拠点ともなる住居の機能やライフステージごとの住要求を理解する。 自らの住生活に生かすことができるよう，防災，日照，換気などに関する環境性能について理解を深め，快適かつ健康，安全な生活を行う場となる住居の条件を理解する。 日本の住文化の継承・創造に寄与するために，気候や風土の違い，時代の変化によって，大きく異なる世界や日本のさまざまな住文化について理解する。 持続可能な住居や，自助・互助・共助・公助に基づく地域コミュニティづくり，まちづくりの担い手になるために，環境に配慮した住生活について理解する。	○		教p202～	第8章 住生活をつくる	1 住生活の変遷と住居の機能	★	12
		○		教p210～		2 安全で快適な住生活の計画	★	
		○		教p216～		3 住生活の文化と知恵	★	
		○		教p220～		4 これからの住生活	★	
第11回 **４月生** **11月20日** **１０月生** **5月２０日**	自立した責任ある消費者として，よりよい意思決定ができるよう，現代の消費生活における意思決定の重要性と情報の活用について理解する。 毎日の生活におけるさまざまな契約について理解する。 消費者には権利と責任があることを理解する。 生涯安定した経済生活を営めるように，経済的自立の重要性や生涯を見通した働き方について理解する。	○		教p230～	第9章 経済生活を営む	1 情報の収集・比較と意思決定	★	14
		○		教p234～		2 購入・支払いのルールと方法	★	
		○		教p238～		3 消費者の権利と責任	★	
		○		教p242～		4 生涯の経済生活を見通す	★	
		○		教p244～		5 家計をマネジメントする	★	
		○		教p250～		6 これからの経済生活	★	
第12回 **４月生** **12月20日** **１０月生** **6月２０日**	持続可能なライフスタイルの実現に向けて，身近な生活と環境との関わりについて理解する。 持続可能な社会を構築するために，持続可能な消費や生活について理解し，ライフスタイルを工夫する。	○		教p252～	第10章 持続可能な生活を営む	1 持続可能な社会を目指して	★	8
		○		教p256～		2 一人一人の力で社会を動かす	★	
		○		教p262～	第11章 これからの生活を創造する	1 生活をデザインする	★	
					プロジェクト活動②	ホームプロジェクト 活動の振り返り		
面接指導時間　**※面接指導に時間数は既定の時間数を示しています。本校では多様なメディアを利用して学習を行い、その学習の成果を学校で確認できた場合には（）内に示した時間数に減じることができます。**								8(4)

面接授業	事象を通して,生活の営みに係る見方・考え方を働かせ，実践的よりよい社会の構築に向けてなどを学習する。

試験	年１回学校にて受験 試験範囲：レポートで学習した内容

■観点別評価

知識・技能	思考・判断・表現力	主体的に学習に取り込む態度
登場人物の行動、心理を的確に読み取ったうえで、典拠となった文章と粘り強く読み学習することができたか。	作品に対して,深く共感したり豊かに想像したりして，書いたり読んだりするることができたか。 創造的に考える力を身につけることができたか。	登場人物の行動、心理や心情を的確に読み取ったうえで、文章との内容を理解し,積極的に読み解こうとしたか。

■評価

学習活動を通して、観点別評価に基づき5段階評価とする。

2025 年度

家庭総合 年間学習計画

目次に戻る

学習目安時期		メディア	教材ページ	内容	時間		メディア	教科書ページ	内容	時間
	メイン学習					**ステップアップ学習**				
第1回		M		メディア学習 第1回 人は生涯を通して発達する	0:05:00		T		家庭総合第1回 SU　学習ノートp.7～p.9	
		M		メディア学習 第1回 各ライフステージの課題例	0:05:00					
		M		メディア学習 第1回 青年期の課題	0:05:00					
		M		メディア学習 第1回【TRY】青年期の課題	0:05:00					
		T		家庭総合 第1回 視聴確認テスト1						
		T		家庭総合 第1回 視聴確認テスト2						
		M		メディア学習 第1回 人生は意思決定の連続	0:05:30					
		M		メディア学習 第1回 未来予想図を描く	0:05:30					
		M		メディア学習 第1回【TRY】生活設計をしよう	0:05:00					
		T		家庭総合 第1回 視聴確認テスト3						
		T		家庭総合 第1回 視聴確認テスト4						
【学習目安時期】										
4月生：4月～5月	**メイン学習の動画視聴時間合計：　0:36:00**					**ステップアップ学習の視聴時間合計：　0:00:00**				
10月生：10月～11月	**レポート学習**									
	2025年度家庭総合第1回レポートパートA									
【レポート提出締切】	2025年度家庭総合第1回レポートパートB									
4月生：5月20日	**第1回の動画視聴時間総合計：　0:36:00**									
10月生：11月20日	**動画視聴を除く学習想定時間：　3:34:00**									
	メイン学習					**ステップアップ学習**				
第2回		M		メディア学習 第2回「人生100年」時代を生きる	0:05:30		T		家庭総合第2回 SU　学習ノートp.10～p.18	
		M		メディア学習 第2回 一人で暮らす	0:04:30					
		M		メディア学習 第2回 パートナーと生きる１	0:05:00					
		M		メディア学習 第2回 パートナーと生きる２	0:04:30					
		T		家庭総合 第2回 視聴確認テスト1						
		T		家庭総合 第2回 視聴確認テスト2						
		M		メディア学習 第2回 子どもと暮らす・親を支える	0:04:30					
		M		メディア学習 第2回 自分のライフスタイルを選ぶ	0:05:30					
		T		家庭総合 第2回 視聴確認テスト3						
		T		家庭総合 第2回 視聴確認テスト4						
		M		メディア学習 第2回 家族・家庭をどう捉と らえるか１	0:05:00					
		M		メディア学習 第2回 家族・家庭をどう捉と らえるか２	0:05:30					
		M		メディア学習 第2回 社会の中の家族・家庭	0:05:30					
		T		家庭総合 第2回 視聴確認テスト5						
		T		家庭総合 第2回 視聴確認テスト6						
		M		メディア学習 第2回 家族と法律１	0:05:00					
		M		メディア学習 第2回 家族と法律２	0:05:00					
		M		メディア学習 第2回 家族と法律３	0:05:00					
		M		メディア学習 第2回 家族と法律４	0:06:00					
		T		家庭総合 第2回 視聴確認テスト7						
		T		家庭総合 第2回 視聴確認テスト8						
		M		メディア学習 第2回 家庭生活を担う１	0:05:30					
		M		メディア学習 第2回 家庭生活を担う２	0:05:30					
		M		メディア学習 第2回 家庭生活を担う３	0:05:00					
		T		家庭総合 第2回 視聴確認テスト9						
		T		家庭総合 第2回 視聴確認テスト10						
		M		メディア学習 第2回 家庭生活を担う４	0:04:30					
		M		メディア学習 第2回 家庭生活を担う５	0:05:00					
		M		メディア学習 第2回 家庭生活と地域・福祉	0:04:30					
		T		家庭総合 第2回 視聴確認テスト11						
【学習目安時期】		T		家庭総合 第2回 視聴確認テスト12						
4月生：5月～6月	**メイン学習の動画視聴時間合計：　1:06:30**					**ステップアップ学習の視聴時間合計：　0:00:00**				
10月生：11月～12月	**レポート学習**									
	2025年度家庭総合第2回レポートパートA									
【レポート提出締切】	2025年度家庭総合第2回レポートパートB									
4月生：6月20日	**第2回の動画視聴時間総合計：　1:06:30**									
10月生：12月20日	**動画視聴を除く学習想定時間：　8:03:30**									

2025 年度

家庭総合 年間学習計画

目次に戻る

学習目安時期		メディア	教材ページ	内容	時間		メディア	教科書ページ	内容	時間
	メイン学習					**ステップアップ学習**				
		M		メディア学習 第3回 次世代の育成	0:04:30		T		家庭総合第3回 SU　学習ノートp.21～p.36	
		M		メディア学習 第3回 青年期の責任	0:05:00					
		M		メディア学習 第3回 命の誕生	0:06:00					
		T		家庭総合 第3回 視聴確認テスト1						
		T		家庭総合 第3回 視聴確認テスト2						
		M		メディア学習 第3回 子どもの育つ力/生まれつき持っている能力	0:05:30					
		M		メディア学習 第3回 身体の発達	0:05:00					
		M		メディア学習 第3回 心の発達１	0:04:30					
		M		メディア学習 第3回 心の発達２	0:05:00					
		T		家庭総合 第3回 視聴確認テスト3						
		T		家庭総合 第3回 視聴確認テスト4						
		M		メディア学習 第3回 子どもと遊び１	0:04:30					
第3回		M		メディア学習 第3回 子どもと遊び２	0:04:30					
		M		メディア学習 第3回 子どもと遊び３	0:05:00					
		T		家庭総合 第3回 視聴確認テスト5						
		T		家庭総合 第3回 視聴確認テスト6						
		M		メディア学習 第3回 子どもの発達と保育１	0:05:00					
		M		メディア学習 第3回 子どもの発達と保育２	0:05:00					
		M		メディア学習 第3回 子どもの生活と保育１	0:05:00					
		M		メディア学習 第3回 子どもの生活と保育２	0:05:00					
		M		メディア学習 第3回 子どもの生活と保育３	0:05:00					
		M		メディア学習 第3回 子どもの生活と保育４	0:04:30					
		T		家庭総合 第3回 視聴確認テスト7						
		T		家庭総合 第3回 視聴確認テスト8						
		M		メディア学習 第3回 これからの保育の環境１	0:04:30					
		M		メディア学習 第3回 これからの保育の環境２	0:05:00					
		M		メディア学習 第3回 これからの保育の環境３	0:05:00					
		M		メディア学習 第3回 これからの保育の環境４	0:05:00					
		T		家庭総合 第3回 視聴確認テスト9						
		T		家庭総合 第3回 視聴確認テスト10						
		M		メディア学習 第3回 これからの保育の環境５	0:05:00					
		M		メディア学習 第3回 これからの保育の環境６	0:05:00					
		M		メディア学習 第3回 これからの保育の環境７	0:04:30					
		T		家庭総合 第3回 視聴確認テスト11						
【学習目安時期】		T		家庭総合 第3回 視聴確認テスト12						
4月生：5月～6月					**1:53:00**				**ステップアップ学習の視聴時間合計：**	**0:00:00**
10月生：11月～12月	**レポート学習**									
	2025年度家庭総合第3回レポートパートA									
【レポート提出締切】	2025年度家庭総合第3回レポートパートB									
4月生：6月20日									**第3回の動画視聴時間総合計：**	**1:53:00**
10月生：12月20日									**動画視聴を除く学習想定時間：**	**12:17:00**
	メイン学習					**ステップアップ学習**				
		M		メディア学習 第4回 超高齢社会の現状	0:05:30		T		家庭総合第4回 SU　学習ノートp.39～p.47	
		M		メディア学習 第4回 ライフステージとしての高齢期	0:04:30					
		T		家庭総合 第4回 視聴確認テスト1						
		T		家庭総合 第4回 視聴確認テスト2						
第4回		M		メディア学習 第4回 老化と成熟	0:05:00					
		M		メディア学習 第4回 高齢期の健康と自立	0:05:00					
		M		メディア学習 第4回 高齢期の生きがいと生活課題１	0:04:30					
		M		メディア学習 第4回 高齢期の生きがいと生活課題２	0:04:30					
		M		メディア学習 第4回 高齢期の生きがいと生活課題３	0:04:30					
		T		家庭総合 第4回 視聴確認テスト3						
		T		家庭総合 第4回 視聴確認テスト4						
		M		メディア学習 第4回 できることは自分で	0:04:30					
		M		メディア学習 第4回 介助・介護する人への支援	0:04:30					
		M		メディア学習 第4回 【TRY】介助をしよう	0:05:00					
		M		メディア学習 第4回 介護をめぐる問題	0:05:00					
		M		メディア学習 第4回 高齢者と共に地域をつくる	0:05:00					
		T		家庭総合 第4回 視聴確認テスト5						
【学習目安時期】		T		家庭総合 第4回 視聴確認テスト6						
4月生：6月～7月					**メイン学習の動画視聴時間合計：　0:57:30**				**ステップアップ学習の視聴時間合計：**	**0:00:00**
10月生：12月～11月	**レポート学習**									
	2025年度家庭総合第4回レポートパートA									
【レポート提出締切】	2025年度家庭総合第4回レポートパートB									
4月生：7月20日									**第4回の動画視聴時間総合計：**	**0:57:30**
10月生：1月20日									**動画視聴を除く学習想定時間：**	**9:02:30**
	メイン学習					**ステップアップ学習**				
		M		メディア学習 第5回 リスクに備える	0:05:00		T		家庭総合第5回 SU　学習ノートp.48～p.52	
		M		メディア学習 第5回 社会保障の考え方	0:05:30					
		T		家庭総合 第5回 視聴確認テスト1						
		T		家庭総合 第5回 視聴確認テスト2						
第5回		M		メディア学習 第5回 共生社会を目指して	0:05:00					
		M		メディア学習 第5回 家庭生活と地域福祉	0:05:00					
		M		メディア学習 第5回 【TRY】誰もが暮らしやすい社会を目指して	0:05:00					
		T		家庭総合 第5回 視聴確認テスト3						
		T		家庭総合 第5回 視聴確認テスト4						
【学習目安時期】										
4月生：6月～7月					**メイン学習の動画視聴時間合計：　0:25:30**				**ステップアップ学習の視聴時間合計：**	**0:00:00**
10月生：12月～11月	**レポート学習**									
	2025年度家庭総合第5回レポートパートA									
【レポート提出締切】	2025年度家庭総合第5回レポートパートB									
4月生：7月20日									**第5回の動画視聴時間総合計：**	**0:25:30**
10月生：1月20日									**動画視聴を除く学習想定時間：**	**3:44:30**

2025 年度

家庭総合 年間学習計画

目次に戻る

学習目安時期		メディア	教材ページ	内容	時間		メディア	教科書ページ	内容	時間
	メイン学習					**ステップアップ学習**				
第6回		M		メディア学習 第6回 青年期の食生活の課題	0:05:00		T		家庭総合第6回 SU　学習ノートp.55～p.65	
		M		メディア学習 第6回 「食べる」とは	0:05:30					
		M		メディア学習 第6回 食生活の課題１	0:04:30					
		M		メディア学習 第6回 食生活の課題２	0:05:00					
		M		メディア学習 第6回 食生活の課題３	0:05:00					
		M		メディア学習 第6回 食生活の変化	0:05:00					
		T		家庭総合 第6回 視聴確認テスト1						
		T		家庭総合 第6回 視聴確認テスト2						
		M		メディア学習 第6回 栄養と栄養素	0:05:00					
		M		メディア学習 第6回 炭水化物１	0:05:30					
		M		メディア学習 第6回 炭水化物２	0:05:30					
		M		メディア学習 第6回 炭水化物３	0:05:30					
		M		メディア学習 第6回 脂質１	0:05:30					
		M		メディア学習 第6回 脂質２	0:05:30					
		T		家庭総合 第6回 視聴確認テスト3						
		T		家庭総合 第6回 視聴確認テスト4						
		M		メディア学習 第6回 たんぱく質１	0:04:30					
		M		メディア学習 第6回 たんぱく質２	0:05:00					
		M		メディア学習 第6回 無機質	0:05:30					
		M		メディア学習 第6回 ビタミン１	0:05:30					
		M		メディア学習 第6回 ビタミン２	0:05:00					
		M		メディア学習 第6回 その他の食品	0:05:30					
		T		家庭総合 第6回 視聴確認テスト5						
		T		家庭総合 第6回 視聴確認テスト6						
		M		メディア学習 第6回 食品の選択	0:05:00					
		M		メディア学習 第6回 食品の保存と加工	0:05:30					
		M		メディア学習 第6回 食品の衛生と安全１	0:05:30					
		M		メディア学習 第6回 食品の衛生と安全２	0:04:30					
		T		家庭総合 第6回 視聴確認テスト7						
【学習目安時期】		T		家庭総合 第6回 視聴確認テスト8						
4月生：7月～8月					**1:54:00**				**ステップアップ学習の視聴時間合計：**	**0:00:00**
10月生：1月～2月	**レポート学習**									
	2025年度家庭総合第6回レポートパートA									
【レポート提出締切】	2025年度家庭総合第6回レポートパートB									
4月生：8月20日									**第6回の動画視聴時間総合計：**	**1:54:00**
10月生：2月20日									**動画視聴を除く学習想定時間：**	**9:46:00**
	メイン学習					**ステップアップ学習**				
第7回		M		メディア学習 第7回 栄養バランスのよい食事①	0:05:30		T		家庭総合第7回 SU　学習ノートp.66～p.75	
		M		メディア学習 第7回 栄養バランスのよい食事②	0:06:00					
		M		メディア学習 第7回 栄養バランスのよい食事③	0:06:00					
		M		メディア学習 第7回 栄養バランスのよい食事④	0:05:30					
		T		家庭総合 第7回 視聴確認テスト1						
		T		家庭総合 第7回 視聴確認テスト2						
		M		メディア学習 第7回 食事計画①	0:06:00					
		M		メディア学習 第7回 食事計画②	0:06:00					
		M		メディア学習 第7回　調理法や味付けのバランス	0:05:00					
		M		メディア学習 第7回　食事の場面を考えた調理	0:05:00					
		T		家庭総合 第7回 視聴確認テスト3						
		T		家庭総合 第7回 視聴確認テスト4						
		M		メディア学習 第7回 日本の食文化①	0:06:00					
		M		メディア学習 第7回 日本の食文化②	0:05:00					
		M		メディア学習 第7回 世界の食文化①	0:05:00					
		M		メディア学習 第7回 世界の食文化②	0:05:30					
		T		家庭総合 第7回 視聴確認テスト5						
		T		家庭総合 第7回 視聴確認テスト6						
		M		メディア学習 第7回 食料生産と食料問題	0:06:00					
		M		メディア学習 第7回 食の安全性の確保	0:04:30					
		M		メディア学習 第７回 食をめぐる問題とその対策	0:05:30					
		M		メディア学習 第７回 持続な食生活を営む力	0:05:30					
		T		家庭総合 第7回 視聴確認テスト7						
【学習目安時期】		T		家庭総合 第7回 視聴確認テスト8						
4月生：9月～9月					**メイン学習の動画視聴時間合計：　1:28:00**				**ステップアップ学習の視聴時間合計：**	**0:00:00**
10月生：2月～3月	**レポート学習**									
	2025年度家庭総合第6回レポートパートA									
【レポート提出締切】	2025年度家庭総合第6回レポートパートB									
4月生：9月20日									**第6回の動画視聴時間総合計：**	**1:28:00**
10月生：3月20日									**動画視聴を除く学習想定時間：**	**10:12:00**

2025 年度

家庭総合 年間学習計画

目次に戻る

学習目安時期		メディア	教材ページ	内容	時間		メディア	教科書ページ	内容	時間
	メイン学習					**ステップアップ学習**				
第8回		M		メディア学習 第8回 高校生と衣生活	0:05:30		T		家庭総合第8回 SU　学習ノートp.85～p.91	
		M		メディア学習 第8回 着るとは	0:04:30					
		T		家庭総合 第8回 視聴確認テスト1						
		T		家庭総合 第8回 視聴確認テスト2						
		M		メディア学習 第8回 被服の保健衛生的機能①	0:06:00					
		M		メディア学習 第8回 被服の保健衛生的機能②	0:05:30					
		M		メディア学習 第8回 被服の社会的機能①	0:05:00					
		M		メディア学習 第8回 被服の社会的機能②	0:05:30					
		T		家庭総合 第8回 視聴確認テスト3						
		T		家庭総合 第8回 視聴確認テスト4						
		M		メディア学習 第8回 被服の入手	0:06:00					
		M		メディア学習 第8回 被服の表示	0:05:30					
		M		メディア学習 第8回 被服の材料①	0:06:00					
		M		メディア学習 第8回 被服の材料②	0:05:30					
		M		メディア学習 第8回 被服の材料③	0:05:00					
		T		家庭総合 第8回 視聴確認テスト5						
		T		家庭総合 第8回 視聴確認テスト6						
		M		メディア学習 第8回 被服材料の性能	0:06:00					
		M		メディア学習 第8回 被服材料の性能の改善①	0:05:00					
		M		メディア学習 第8回 被服材料の性能の改善②	0:05:30					
		M		メディア学習 第8回 被服材料の性能の改善①	0:05:00					
		M		メディア学習 第8回 被服材料の性能の改善②	0:05:30					
		T		家庭総合 第8回 視聴確認テスト7						
		T		家庭総合 第8回 視聴確認テスト8						
		M		メディア学習 第8回 被服の手入れ①	0:05:30					
		M		メディア学習 第8回 被服の手入れ②	0:05:00					
		T		家庭総合 第8回 視聴確認テスト9						
		T		家庭総合 第8回 視聴確認テスト10						
		M		メディア学習 第8回 洗剤と漂白剤の働き①	0:05:30					
		M		メディア学習 第8回 洗剤と漂白剤の働き②	0:05:30					
		M		メディア学習 第8回 仕上げ、保管①	0:05:00					
		M		メディア学習 第8回 仕上げ、保管②	0:05:30					
		T		家庭総合 第8回 視聴確認テスト11						
【学習目安時期】		T		家庭総合 第8回 視聴確認テスト12						
4月生：8月～9月	**メイン学習の動画視聴時間合計：　1:48:30**					**ステップアップ学習の視聴時間合計：　0:00:00**				
10月生：2月～3月	**レポート学習**									
	2025年度家庭総合第6回レポートパートA									
【レポート提出締切】	2025年度家庭総合第6回レポートパートB									
4月生：9月20日	**第6回の動画視聴時間総合計：　1:48:30**									
10月生：3月20日	**動画視聴を除く学習想定時間：　7:21:30**									
	メイン学習					**ステップアップ学習**				
第9回		M		メディア学習 第9回 被服の校正	0:06:00		T		家庭総合第9回 SU　学習ノートp.92～p.98	
		M		メディア学習 第9回 被服製作の工程	0:05:30					
		T		家庭総合 第9回 視聴確認テスト1						
		T		家庭総合 第9回 視聴確認テスト2						
		M		メディア学習 第9回 被服製作の基本①	0:07:00					
		M		メディア学習 第9回 被服製作の基本②	0:06:00					
		T		家庭総合 第9回 視聴確認テスト3						
		T		家庭総合 第9回 視聴確認テスト4						
		M		メディア学習 第9回 生活文化と被服	0:06:30					
		M		メディア学習 第9回 繰り回しの知恵	0:05:00					
		T		家庭総合 第9回 視聴確認テスト5						
		T		家庭総合 第9回 視聴確認テスト6						
		M		メディア学習 第9回　被服の精算と消費	0:05:30					
		M		メディア学習 第9回　環境に配慮した衣生活②	0:04:30					
		M		メディア学習 第9回　ホームプロジェクト	0:05:30					
		T		家庭総合 第9回 視聴確認テスト7						
【学習目安時期】		T		家庭総合 第9回 視聴確認テスト8						
4月生：9月～10月	**メイン学習の動画視聴時間合計：　0:51:30**					**ステップアップ学習の視聴時間合計：　0:00:00**				
10月生：3月～4月	**レポート学習**									
	2025年度家庭総合第6回レポートパートA									
【レポート提出締切】	2025年度家庭総合第6回レポートパートB									
4月生：10月20日	**第6回の動画視聴時間総合計：　0:51:30**									
10月生：4月20日	**動画視聴を除く学習想定時間：　9:58:30**									

2025 年度

家庭総合 年間学習計画

目次に戻る

学習目安時期		メディア	教材ページ	内容	時間		メディア	教科書ページ	内容	時間
	メイン学習					**ステップアップ学習**				
第10回		M		メディア学習 第10回 住居の機能と変化	0:06:00		T		家庭総合第10回 SU　学習ノートp.101～p.112	
		M		メディア学習 第10回 平面図を理解する	0:05:00					
		M		メディア学習 第10回 平面図を理解する　TRY	0:08:00					
		T		家庭総合 第10回 視聴確認テスト1						
		T		家庭総合 第10回 視聴確認テスト2						
		M		メディア学習 第10回 住居の計画①	0:05:30					
		M		メディア学習 第10回 住居の計画②	0:05:00					
		M		メディア学習 第10回 誰もが住みやすい住居とまち①	0:05:00					
		M		メディア学習 第10回 誰もが住みやすい住居とまち②	0:05:00					
		T		家庭総合 第10回 視聴確認テスト3						
		T		家庭総合 第10回 視聴確認テスト4						
		M		メディア学習 第10回　住居の防災①	0:05:00					
		M		メディア学習 第10回　住居の防災②	0:05:30					
		M		メディア学習 第10回　健康な住生活①	0:05:30					
		M		メディア学習 第10回　健康な住生活②	0:06:00					
		T		家庭総合 第10回 視聴確認テスト5						
		T		家庭総合 第10回 視聴確認テスト6						
		M		メディア学習 第10回 住みやすさの工夫①	0:05:00					
		M		メディア学習 第10回 住みやすさの工夫②	0:05:00					
		T		家庭総合 第10回 視聴確認テスト7						
		T		家庭総合 第10回 視聴確認テスト8						
		M		メディア学習 第10回 気候風土と住居①	0:07:00					
		M		メディア学習 第10回 気候風土と住居②	0:06:00					
		M		メディア学習 第10回 伝統的な日本の住居	0:06:00					
		M		メディア学習 第10回 さまざまな住様式	0:05:00					
		T		家庭総合 第10回 視聴確認テスト9						
		T		家庭総合 第10回 視聴確認テスト10						
		M		メディア学習 第10回　日本の住宅政策	0:05:30					
		M		メディア学習 第10回　持続可能な住生活①	0:05:00					
		M		メディア学習 第10回　持続可能な住生活②	0:05:30					
		M		メディア学習 第10回　持続可能な住生活③	0:05:00					
		T		家庭総合 第10回 視聴確認テスト11						
		T		家庭総合 第10回 視聴確認テスト12						
		M		メディア学習 第10回 社会環境と住居①	0:06:00					
		M		メディア学習 第10回 社会環境と住居②	0:05:30					
		M		メディア学習 第10回 社会環境と住居③	0:05:00					
		T		家庭総合 第10回 視聴確認テスト13						
【学習目安時期】		T		家庭総合 第10回 視聴確認テスト14						
4月生：10月～11月	**メイン学習の動画視聴時間合計：　2:13:00**					**ステップアップ学習の視聴時間合計：　0:00:00**				
10月生：4月～5月	**レポート学習**									
	2025年度家庭総合第6回レポートパートA									
【レポート提出締切】	2025年度家庭総合第6回レポートパートB									
4月生：11月20日	**第6回の動画視聴時間総合計：　2:13:00**									
10月生：5月20日	**動画視聴を除く学習想定時間：　7:47:00**									
	メイン学習					**ステップアップ学習**				
第11回		M		メディア学習 第11回 消費生活と意思決定①	0:05:30		T		家庭総合第11回 SU　学習ノートp.115～p.125	
		M		メディア学習 第11回 消費生活と意思決定②	0:05:30					
		M		メディア学習 第11回 よりよい意思決定のために①	0:05:30					
		M		メディア学習 第11回 よりよい意思決定のために②	0:05:00					
		T		家庭総合 第11回 視聴確認テスト1						
		T		家庭総合 第11回 視聴確認テスト2						
		M		メディア学習 第11回 購入と契約①	0:07:00					
		M		メディア学習 第11回 購入と契約②	0:05:00					
		M		メディア学習 第11回　多様化する支払い方法①	0:05:30					
		M		メディア学習 第11回　多様化する支払い方法②	0:06:00					
		T		家庭総合 第11回 視聴確認テスト3						
		T		家庭総合 第11回 視聴確認テスト4						
		M		メディア学習 第11回　消費者の権利を生かす①	0:05:00					
		M		メディア学習 第11回　消費者の権利を生かす②	0:05:00					
		M		メディア学習 第11回　社会とつながる消費者①	0:05:00					
		M		メディア学習 第11回　社会とつながる消費者②	0:05:30					
		T		家庭総合 第11回 視聴確認テスト5						
		T		家庭総合 第11回 視聴確認テスト6						
		M		メディア学習 第11回　生涯の経済生活を見通す①	0:05:30					
		M		メディア学習 第11回　生涯の経済生活を見通す②	0:05:00					
		T		家庭総合 第11回 視聴確認テスト7						
		T		家庭総合 第11回 視聴確認テスト8						
		M		メディア学習 第11回　家計の構造を理解する①	0:04:30					
		M		メディア学習 第11回　家計の構造を理解する②	0:05:00					
		M		メディア学習 第11回　家計の構造を理解する③	0:05:00					
		T		家庭総合 第11回 視聴確認テスト9						
		T		家庭総合 第11回 視聴確認テスト10						
		M		メディア学習 第11回　家計資産のマネジメント①	0:05:00					
		M		メディア学習 第11回　家計資産のマネジメント②	0:05:30					
		M		メディア学習 第11回　家計資産のマネジメント③	0:05:30					
		T		家庭総合 第11回 視聴確認テスト11						
		T		家庭総合 第11回 視聴確認テスト12						
		M		メディア学習 第11回 これからの経済生活①	0:07:30					
		M		メディア学習 第11回 これからの経済生活②	0:05:00					
		T		家庭総合 第11回 視聴確認テスト13						
【学習目安時期】		T		家庭総合 第11回 視聴確認テスト14						
4月生：10月～11月	**メイン学習の動画視聴時間合計：　1:59:00**					**ステップアップ学習の視聴時間合計：　0:00:00**				
10月生：4月～5月	**レポート学習**									
	2025年度家庭総合第6回レポートパートA									
【レポート提出締切】	2025年度家庭総合第6回レポートパートB									
4月生：11月20日	**第6回の動画視聴時間総合計：　1:59:00**									
10月生：5月20日	**動画視聴を除く学習想定時間：　9:41:00**									

2025 年度

家庭総合 年間学習計画

目次に戻る

学習目安時期		メディア	教材ページ	内容	時間		メディア	教科書ページ	内容	時間
	メイン学習					**ステップアップ学習**				
		M		メディア学習 第12回 大量消費社会の限界①	0:05:00		T		家庭総合第12回 SU　学習ノートp.126～p.137	
		M		メディア学習 第12回 大量消費社会の限界②	0:05:30					
		M		メディア学習 第12回 よりよい地球環境に向けて①	0:05:00					
		M		メディア学習 第12回 よりよい地球環境に向けて②	0:05:00					
第12回		T		家庭総合 第12回 視聴確認テスト1						
		T		家庭総合 第12回 視聴確認テスト2						
		M		メディア学習 第12回 毎日の生活を持続可能にする	0:05:30					
		M		メディア学習 第12回 資源利用の削減	0:05:00					
		M		メディア学習 第12回 エシカル消費/社会的活動と実践と支援	0:06:00					
		M		メディア学習 第12回 消費行動で社会を動かす①	0:05:00					
		M		メディア学習 第12回 消費行動で社会を動かす②	0:05:00					
		T		家庭総合 第12回 視聴確認テスト3						
		T		家庭総合 第12回 視聴確認テスト4						
		M		メディア学習 第12回 生活設計をする①	0:05:30					
		M		メディア学習 第12回 生活設計をする②	0:05:00					
		M		メディア学習 第12回 自立しともに生きるために①	0:05:30					
		M		メディア学習 第12回 自立しともに生きるために②	0:05:00					
		T		家庭総合 第12回 視聴確認テスト5						
		T		家庭総合 第12回 視聴確認テスト6						
		M		メディア学習 第12回 これからの社会を創造する①	0:05:00					
		M		メディア学習 第12回 これからの社会を創造する②	0:05:30					
		M		メディア学習 第12回 マナーを身につけよう	0:06:00					
		T		家庭総合 第12回 視聴確認テスト7						
【学習目安時期】		T		家庭総合 第12回 視聴確認テスト8						
4月生：11月～12月	**メイン学習の動画視聴時間合計：　1:24:30**					**ステップアップ学習の視聴時間合計：　0:00:00**				
10月生：5月～6月	**レポート学習**									
	2025年度家庭総合第6回レポートパートA									
【レポート提出締切】	2025年度家庭総合第6回レポートパートB									
4月生：12月20日	**第6回の動画視聴時間総合計：　1:24:30**									
10月生：6月20日	**動画視聴を除く学習想定時間：　5:15:30**									

家庭総合年間動画視聴総時間　16:37:00

2025 年度

情報Ⅰ　　学習年間計画

※本科目はメディア学習＋視聴確認テスト、レポートで構成されます。
※本ページでは、本科目の学習のねらいと、年間に学習する内容を一覧にしています。
※詳細な学習内容の構成と年間の目安スケジュールを次ページ以降に記載しています。参考にしながら学習を進めましょう。
※本学習計画は年度当初のもので変更となる可能性があります。

■単位数

2　単位

■添削指導（レポート）提出回数

6

■面接指導時間数（コマ）

4　（　2　）

※1コマの授業時間は50分として示しています。
※面接指導に時間数は既定の時間数を示しています。
本校では多様なメディアを利用して学習を行い、その学習の成果を学校で確認できた場合には（）内に示した時間数に減じることができます。

■教科目標

情報と情報技術及びこれらを活用して問題を発見・解決する方法について理解を深め技能を習得する。
情報と情報技術を適切に活用するとともに，情報社会に主体的に参画するための資質を磨く。

■科目学習のねらい（学習目標）

問題の発見・解決に向けて情報と情報技術を適切かつ効果的に活用する。

■使用教材

教科書	東京書籍　情I701　新編情報I
副教材	

■学習内容一覧

学習回次	学習のねらい	使用教材			単元	学習内容	レポート	学習配当単位時間
		教科書	副教材	ページ				
第1回 4月生 5月20日 10月生 11月20日	情報の特性から，情報とは何か理解する。	○		教p6～	1章 情報で問題を解決する	1 情報とメディアの特性	★	11
		○		教p8～		2 問題解決の流れ	★	
	さまざまなメディアの特性を理解する。	○		教p10～		3 発想法	★	
		○		教p12～		4 情報モラル	★	
	情報社会で生活していくための情報モラルを理解する。	○		教p14～		5 個人情報の流出	★	
		○		教p16～		6 傷つかない傷つけないために	★	
	著作権について理解する。	○		教p18～		7 著作権	★	
		○		教p20～		8 情報技術の発展	★	
	引用の仕方を理解する。	○		教p22～		9 情報化と私たちの生活の変化	★	
		○		教p24～		10 よりよい情報社会へ	★	
	人工知能やロボットなどの情報技術と生活の変化を理解する。	○		教p26～		章末まとめ	★	
第2回 4月生 6月20日 10月生 12月20日	近年のソーシャルメディアによる人のつながりを理解する。	○		教p34～	2章 情報を伝える	11 コミュニケーション手段の変化	★	11
		○		教p36～		12 ネットコミュニケーションの特徴	★	
	デジタルデータのメリットとデメリットを理解する。	○		教p38～		13 デジタルの世界へ	★	
		○		教p40～		14 数値と文字のデジタル表現	★	
	デジタルでの色の原理を理解する。	○		教p42～		15 音と画像のデジタル表現	★	
		○		教p44～		16 色と動画のデジタル表現	★	
	情報デザインの方法である抽象化，可視化，構造化を理解する。	○		教p46～		17 目的に応じたデジタル化	★	
		○		教p48～		18 情報デザイン	★	
		○		教p50～		19 ユニバーサルデザイン	★	
	情報デザインのプロセスを理解する。	○		教p52～		20 情報デザインの流れ	★	
		○		教p54～		章末まとめ	★	
第3回 4月生 7月20日 10月生 1月20日	コンピュータの基本構成について理解する。	○		教p62～	3章 コンピュータを活用する	21 コンピュータとは何か	★	10
		○		教p64～		22 ソフトウェアの仕組み	★	
	ハードウェアとソフトウェアについて理解する。	○		教p66～		23 演算の仕組みとコンピュータの限界	★	
		○		教p68～		24 アルゴリズムの表現	★	
	アルゴリズムの必要性を理解する。	○		教p70～		25 プログラムの基本構造 1	★	
		○		教p72～		26 プログラムの基本構造 2	★	
	プログラムで制御構造を組み合わせる方法を学習する。	○		教p74～		27 発展的なプログラム 1	★	
		○		教p76～		28 発展的なプログラム 2	★	
	モデル化の考え方と，モデルの分類について学習する。	○		教p78～		29 モデル化とシミュレーション	★	
		○		教p80～		30 シミュレーションの活用	★	
	シミュレーションによるモデルの評価について学習する。	○		教p82～		章末まとめ	★	

2025 年度

情報Ⅰ　　学習年間計画

学習回次	学習のねらい	使用教材			単元	学習内容	レポート	学習配当単位時間
		教科書	副教材	ページ				
第4回 4月生 10月20日 10月生 4月20日	LANとWANの違いを学習する。 ・プロトコルと，その1つとしてTCP/IPについて学習する。 WWWについて理解する。 情報セキュリティの機密性，完全性，可用性を理解する。 データベースの役割がどのようなものか理解する。 データ分析の流れと方法を学習する。	○		教p90～	4章 データを活用する	31 ネットワークとインターネット	★	10
		○		教p94～		32 インターネットの仕組み	★	
		○		教p96～		33 サーバとクライアント	★	
		○		教p98～		34 インターネット上のサービス	★	
		○		教p100～		35 情報セキュリティ	★	
		○		教p102～		36 データの形式	★	
		○		教p104～		37 データベースの活用	★	
		○		教p106～		38 さまざまなデータモデル	★	
		○		教p108～		39 データ分析の流れ	★	
		○		教p110～		40 日的に合わせたデータの利用	★	
						章末まとめ	★	
第5回 4月生 11月20日 10月生 5月20日	問題解決の各場面で活用できる発想法を学習する。 情報デザインの方法を使って分かりやすい文書を作成する。	○		教p118～	5章 活用して提案する	41 アイディアの大量生産	★	13
		○		教p119～		42 検索のコツ	★	
		○		教p120～		43 職業人インタビュー	★	
		○		教p121～		44 作ろう!マイルール	★	
		○		教p122～		45 言葉で図形を伝達	★	
		○		教p123～		46 光の三原色体験	★	
		○		教p124～		47 データ量の見積り	★	
		○		教p125～		48 ピクトグラム	★	
		○		教p126～		49 図解表現	★	
		○		教p128～		50 Webニュースページ	★	
		○		教p130～		51 映像制作	★	
		○		教p132～		52 気まぐれAI	★	
		○		教p134～		53 お知らせセンサ	★	
		○		教p136～		54 プログラムで動きを再現	★	
		○		教p137～		55 シミュレーション	★	
		○		教p138～		56 Myお天気キャスター	★	
		○		教p140～		57 パケット通信の体験	★	
		○		教p141～		58 データの分析	★	
		○		教p142～		59 コンビニデータベース	★	
		○		教p144～		60 クラスの実態調査	★	
		○		教p146～		章末まとめ	★	
第6回 4月生 12月20日 10月生 6月20日	文書処理ソフトウェアについて，書式の設定や配置の変更など，基本的な操作を学習する。 表計算ソフトウェアの書式の設定や配置の変更など，基本的な操作を学習する。	○		教p150～	巻末	文書処理ソフトウェアの操作	★	14
		○		教p152～		表計算ソフトウェアの操作	★	
		○		教p154～		プレゼンテーションソフトウェアの操作	★	
		○		教p156～		問題解決のツール	★	
		○		教p159～		電子メールの基本	★	
		○		教p160～		色彩の基礎知識	★	
		○		教p162～		文字の基礎知識	★	
		○		教p164～		いろいろな法律	★	
		○		教p166～		ファイル形式の種類と特徴	★	
		○		教p167～		Webページの構造	★	
		○		教p168～		偉人の履歴書	★	
		○		教p174～		2進法の計算	★	
		○		教p175～		ふりがなプログラミング手帳	★	
		○		教p176～		Python	★	
		○		教p178～		JavaScript	★	
		○		教p180～		表計算マクロ言語	★	
		○		教p182～		Swift	★	
面接指導時間　※面接指導に時間数は既定の時間数を示しています。本校では多様なメディアを利用して学習を行い、その学習の成果を学校で確認できた場合には（）内に示した時間数に減じることができます。								4(2)

面接授業	面接授業を通して,様々な事象を情報とその結び付きとしてなどを学習する。

試験	年１回学校にて受験 試験範囲：レポートで学習した内容

■観点別評価

知識・技能	思考・判断・表現力	主体的に学習に取り込む態度
コンピュータやデータの活用について理解を深め技能を習得できたか。	問題の発見・解決に向けて情報と情報技術を適切かつ効果的に活用することができたか。	情報社会に主体的に参画する態度で学習を進めることができたか。

■評価

学習活動を通して、観点別評価に基づき5段階評価とする。

2025 年度

情報Ⅰ 年間学習計画

目次に戻る

学習目安時期		メディア	教材ページ	内容	時間		メディア	教科書ページ	内容	時間
	メイン学習					**ステップアップ学習**				
第1回		M		メディア学習 第1回 情報とメディアの特性 p6	0:05:30		M		情報I第1回 SU　始めよう! 情報I ～問題解決のチカラ～ (NHK)	0:20:00
		M		メディア学習 第1回 情報とメディアの特性 p7	0:06:00		T		情報I第1回 SU　理解度チェックテスト01 (NHK)	
		M		メディア学習 第1回 問題解決の流れ p8	0:05:00		M		情報I第1回 SU　ネット社会を楽しく過ごそう! (NHK)	0:20:00
		M		メディア学習 第1回 問題解決の流れ p9	0:05:30		T		情報I第1回 SU　理解度チェックテスト02 (NHK)	
		M		メディア学習 第1回 発想法 p10	0:05:30		M		情報I第1回 SU　ネット社会にも権利がある (NHK)	0:20:00
		M		メディア学習 第1回 発想法 p11	0:05:30		T		情報I第1回 SU　理解度チェックテスト03 (NHK)	
		T		情報I 第1回 視聴確認テスト1			M		情報I第1回 SU　デジタル革命とインターネット (NHK)	0:20:00
		M		メディア学習 第1回 個人情報の流出 p14	0:05:00		T		情報I第1回 SU　理解度チェックテスト04 (NHK)	
		M		メディア学習 第1回 個人情報の流出 p15	0:05:00		M		情報I第1回 SU　ICT が創る未来とは? (NHK)	0:20:00
		M		メディア学習 第1回 傷つかない傷つけないために p16	0:04:30		T		情報I第1回 SU　理解度チェックテスト05 (NHK)	
		M		メディア学習 第1回 傷つかない傷つけないために p17	0:04:30					
		M		メディア学習 第1回 著作権 p18	0:05:30					
		M		メディア学習 第1回 著作権 p19	0:05:00					
		T		情報I 第1回 視聴確認テスト2						
		M		メディア学習 第1回 情報技術の発展 p20	0:05:30					
		M		メディア学習 第1回 情報技術の発展 p21	0:05:00					
		M		メディア学習 第1回 情報化と私たちの生活の変化 p22	0:05:00					
		M		メディア学習 第1回 情報化と私たちの生活の変化 p23	0:05:30					
		M		メディア学習 第1回 よりよい情報社会へ p24	0:05:00					
		M		メディア学習 第1回 よりよい情報社会へ p25	0:05:00					
【学習目安時期】		T		情報I 第1回 視聴確認テスト3						
4月生：4月～5月	**メイン学習の動画視聴時間合計：**					**ステップアップ学習の視聴時間合計：**				**1:40:00**
10月生：10月～11月	**レポート学習**									
	2025年度情報Ⅰ第1回レポートパートA									
【レポート提出締切】	2025年度情報Ⅰ第1回レポートパートB									
4月生：5月20日	**第1回の動画視聴時間総合計：**									**1:40:00**
10月生：11月20日	**動画視聴を除く学習想定時間：**									**7:30:00**
	メイン学習					**ステップアップ学習**				
第2回		M		メディア学習 第2回 コミュニケーション手段の変化 p34	0:05:30		M		情報I第2回 SU　ネットで変わるコミュニケーション (NHK)	0:20:00
		M		メディア学習 第2回 コミュニケーション手段の変化 p35	0:05:30		T		情報I第2回 SU　理解度チェックテスト01 (NHK)	
		M		メディア学習 第2回 ネットコミュニケーションの特徴 p36	0:04:30		M		情報I第2回 SU　ようこそデジタルの世界へ! (NHK)	0:20:00
		M		メディア学習 第2回 ネットコミュニケーションの特徴 p37	0:04:30		T		情報I第2回 SU　理解度チェックテスト02 (NHK)	
		T		情報I 第2回 視聴確認テスト1			M		情報I第2回 SU　デジタルデータで表現しよう! (NHK)	0:20:00
		M		メディア学習 第2回 デジタルの世界へ p38	0:05:00		T		情報I第2回 SU　理解度チェックテスト03 (NHK)	
		M		メディア学習 第2回 デジタルの世界へ p39	0:04:30		M		情報I第2回 SU　情報デザイン　３つのコツとは？ (NHK)	0:20:00
		M		メディア学習 第2回 数値と文字のデジタル表現 p40	0:06:00		T		情報I第2回 SU　理解度チェックテスト04 (NHK)	
		M		メディア学習 第2回 数値と文字のデジタル表現 p41	0:05:30		M		情報I第2回 SU　人を幸せにする情報デザインに挑戦！ (NHK)	0:20:00
		M		メディア学習 第2回 音と画像のデジタル表現 p42	0:05:30		T		情報I第2回 SU　理解度チェックテスト05 (NHK)	
		M		メディア学習 第2回 音と画像のデジタル表現 p43	0:05:30					
		T		情報I 第2回 視聴確認テスト2						
		M		メディア学習 第2回 色と動画のデジタル表現 p44	0:06:30					
		M		メディア学習 第2回 色と動画のデジタル表現 p45	0:06:00					
		M		メディア学習 第2回 目的に応じたデジタル化 p46	0:06:00					
		M		メディア学習 第2回 目的に応じたデジタル化 p47	0:05:30					
		M		メディア学習 第2回 情報デザイン p48	0:05:00					
		M		メディア学習 第2回 情報デザイン p49	0:05:30					
		T		情報I 第2回 視聴確認テスト3						
		M		メディア学習 第2回 ユニバーサルデザイン p50	0:05:00					
		M		メディア学習 第2回 ユニバーサルデザイン p51	0:04:30					
		M		メディア学習 第2回 情報デザインの流れ p52	0:05:00					
		M		メディア学習 第2回 情報デザインの流れ p53	0:05:00					
		M		メディア学習 第2回 章末資料 (3)～(5) p55	0:05:00					
【学習目安時期】		T		情報I 第2回 視聴確認テスト4						
4月生：5月～6月	**メイン学習の動画視聴時間合計：**				**0:46:30**	**ステップアップ学習の視聴時間合計：**				**1:40:00**
10月生：11月～12月	**レポート学習**									
	2025年度情報Ⅰ第2回レポートパートA									
【レポート提出締切】	2025年度情報Ⅰ第2回レポートパートB									
4月生：6月20日	**第2回の動画視聴時間総合計：**									**2:26:30**
10月生：12月20日	**動画視聴を除く学習想定時間：**									**6:43:30**
	メイン学習					**ステップアップ学習**				
第3回		M		メディア学習 第3回 コンピュータとは何か p62	0:05:30		M		情報I第3回 SU　コンピュータ大解剖! (NHK)	0:20:00
		M		メディア学習 第3回 コンピュータとは何か p63	0:05:00		T		情報I第3回 SU　理解度チェックテスト01 (NHK)	
		M		メディア学習 第3回 ソフトウェアの仕組み p64	0:04:30		M		情報I第3回 SU　本当に賢い?　コンピュータ (NHK)	0:20:00
		M		メディア学習 第3回 ソフトウェアの仕組み p65	0:05:30		T		情報I第3回 SU　理解度チェックテスト02 (NHK)	
		M		メディア学習 第3回 演算の仕組みとコンピュータの限界 p66	0:05:30		M		情報I第3回 SU　プログラミングの基本をマスター! (NHK)	0:20:00
		M		メディア学習 第3回 演算の仕組みとコンピュータの限界 p67	0:06:00		T		情報I第3回 SU　理解度チェックテスト03 (NHK)	
		T		情報I 第3回 視聴確認テスト1			M		情報I第3回 SU　AI(人工知能)を作ってみよう! (NHK)	0:20:00
		M		メディア学習 第3回 アルゴリズムの表現 p68	0:05:00		T		情報I第3回 SU　理解度チェックテスト04 (NHK)	
		M		メディア学習 第3回 アルゴリズムの表現 p69	0:06:00					
		M		メディア学習 第3回 プログラムの基本構造1 p70	0:05:30					
		M		メディア学習 第3回 プログラムの基本構造1 p71	0:06:30					
		M		メディア学習 第3回 プログラムの基本構造2 p72	0:06:00					
		M		メディア学習 第3回 プログラムの基本構造2 p73	0:06:30					
		T		情報I 第3回 視聴確認テスト2						
		M		メディア学習 第3回 発展的なプログラム1 p74	0:05:00					
		M		メディア学習 第3回 発展的なプログラム1 p75	0:06:30					
		M		メディア学習 第3回 発展的なプログラム2 p76	0:06:00					
		M		メディア学習 第3回 発展的なプログラム2 p77	0:06:30					
		M		メディア学習 第3回 モデル化とシミュレーション p78	0:06:00					
		M		メディア学習 第3回 モデル化とシミュレーション p79	0:05:00					
		T		情報I 第3回 視聴確認テスト3						
		M		メディア学習 第3回 シミュレーションの活用 p80	0:05:00					
		M		メディア学習 第3回 シミュレーションの活用 p81	0:06:00					
		M		メディア学習 第3回 章末資料 (3) p83	0:06:30					
【学習目安時期】		T		情報I 第3回 視聴確認テスト4						
4月生：6月～7月	**メイン学習の動画視聴時間合計：**				**2:00:00**	**ステップアップ学習の視聴時間合計：**				**1:20:00**
10月生：12月～1月	**レポート学習**									
	2025年度情報Ⅰ第3回レポートパートA									
【レポート提出締切】	2025年度情報Ⅰ第3回レポートパートB									
4月生：7月20日	**第3回の動画視聴時間総合計：**									**3:20:00**
10月生：1月20日	**動画視聴を除く学習想定時間：**									**5:00:00**

2025 年度

情報Ⅰ 年間学習計画

目次に戻る

学習目安時期		メディア	教材ページ	内容	時間		メディア	教科書ページ	内容	時間
	メイン学習					**ステップアップ学習**				
第4回		M		ネットワークとインターネット p90	0:05:00		M		情報I第4回 SU　シミュレーションで見える世界 (NHK)	0:20:00
		M		ネットワークとインターネット p91	0:05:30		T		情報I第4回 SU　理解度チェックテスト01 (NHK)	
		M		インターネットの仕組み p92	0:06:00		M		情報I第4回 SU　コンピュータはなぜつながる? (NHK)	0:20:00
		M		インターネットの仕組み p93	0:06:00		T		情報I第4回 SU　理解度チェックテスト02 (NHK)	
		M		サーバとクライアント p94	0:05:30		M		情報I第4回 SU　インターネットを使いこなそう! (NHK)	0:20:00
		M		サーバとクライアント p95	0:05:30		T		情報I第4回 SU　理解度チェックテスト03 (NHK)	
		T		情報I 第4回 視聴確認テスト1						
		M		インターネット上のサービス p96	0:05:30					
		M		インターネット上のサービス p97	0:06:30					
		M		情報セキュリティ p98	0:05:00					
		M		情報セキュリティ p99	0:05:00					
		M		データの形式 p100	0:05:00					
		M		データの形式 p101	0:06:30					
		T		情報I 第4回 視聴確認テスト2						
		M		データベースの活用 p102	0:05:00					
		M		データベースの活用 p103	0:05:00					
		M		さまざまなデータモデル p104	0:05:00					
		M		さまざまなデータモデル p105	0:05:00					
		T		情報I 第4回 視聴確認テスト3						
		M		目的に合わせたデータの利用 p108	0:05:00					
		M		目的に合わせたデータの利用 p109	0:05:00					
		M		章末資料 (5)～(6) p112	0:05:00					
【学習目安時期】		T		情報I 第4回 視聴確認テスト4						
4月生：9月～10月	**メイン学習の動画視聴時間合計：　1:42:00**					**ステップアップ学習の視聴時間合計：　1:00:00**				
10月生：3月～4月	**レポート学習**									
	2025年度情報Ⅰ第4回レポートパートA									
【レポート提出締切】	2025年度情報Ⅰ第4回レポートパートB									
4月生：10月20日	**第4回の動画視聴時間総合計：　2:42:00**									
10月生：4月20日	**動画視聴を除く学習想定時間：　5:38:00**									
第5回	**メイン学習**					**ステップアップ学習**				
		M		アイデアの大量生産 p118	0:05:30		M		情報I第5回 SU　データ分析にチャレンジ! (NHK)	0:20:00
		M		検索のコツ p119	0:05:00		T		情報I第5回 SU　理解度チェックテスト01 (NHK)	
		M		職業人インタビュー p120	0:05:00		M		情報I第5回 SU　データが社会を動かす! (NHK)	0:20:00
		M		作ろう! マイルール p121	0:05:00		T		情報I第5回 SU　理解度チェックテスト02 (NHK)	
		M		言葉で図形を伝達 p122	0:05:30					
		M		光の三原色体験 p123	0:06:00					
		T		情報I 第5回 視聴確認テスト1						
		M		データ量の見積もり p124	0:06:30					
		M		ピクトグラム p125	0:05:00					
		M		図解表現 p126	0:05:30					
		M		図解表現 p127	0:05:30					
		M		映像制作 p130	0:05:30					
		M		映像制作 p131	0:05:00					
		T		情報I 第5回 視聴確認テスト2						
		M		気まぐれAI p132	0:05:30					
		M		気まぐれAI p133	0:05:30					
		M		お知らせセンサ p134	0:05:30					
		M		お知らせセンサ p135	0:05:00					
		M		プログラムで動きを再現 p136	0:05:30					
		M		シミュレーション p137	0:05:00					
		T		情報I 第5回 視聴確認テスト3						
		M		データの分析 p141	0:05:00					
		M		コンビニデータベース p142	0:05:30					
		M		コンビニデータベース p143	0:05:00					
		M		クラスの実態調査 p144	0:05:30					
		M		クラスの実態調査 p145	0:05:30					
		T		情報I 第5回 視聴確認テスト4						
		M		章末資料 (1)～(2) p146	0:06:30					
		M		章末資料 (3)～(4) p147	0:04:30					
		M		章末資料 (5) p148	0:05:00					
【学習目安時期】		T		情報I 第5回 視聴確認テスト5						
4月生：10月～11月	**メイン学習の動画視聴時間合計：　2:19:30**					**ステップアップ学習の視聴時間合計：　0:40:00**				
10月生：4月～5月	**レポート学習**									
	2025年度情報Ⅰ第5回レポートパートA									
【レポート提出締切】	2025年度情報Ⅰ第5回レポートパートB									
4月生：11月20日	**第5回の動画視聴時間総合計：　2:59:30**									
10月生：5月20日	**動画視聴を除く学習想定時間：　7:50:30**									

2025 年度

情報Ⅰ 年間学習計画

目次に戻る

学習目安時期		メディア	教材ページ	内容	時間		メディア	教科書ページ	内容	時間
	メイン学習					**ステップアップ学習**				
第6回		M		文書処理ソフトウェアの操作 p150	0:05:00		M		情報I第6回 SU　データを武器に問題解決! (NHK)	0:20:00
		M		文書処理ソフトウェアの操作 p151	0:04:30		T		情報I第6回 SU　理解度チェックテスト01 (NHK)	
		M		表計算ソフトウェアの操作 p152	0:05:00					
		M		表計算ソフトウェアの操作 p153	0:05:00					
		M		プレゼンテーションソフトウェアの操作 p154	0:05:00					
		M		プレゼンテーションソフトウェアの操作 p155	0:04:30					
		T		情報I 第6回 視聴確認テスト1						
		M		問題解決のツール p156	0:05:00					
		M		問題解決のツール p157	0:04:30					
		M		問題解決のツール p158	0:05:00					
		M		電子メールの基本 p159	0:05:30					
		M		色彩の基礎知識 p160	0:06:00					
		M		色彩の基礎知識 p161	0:05:30					
		T		情報I 第6回 視聴確認テスト2						
		M		文字の基礎知識 p162	0:05:30					
		M		文字の基礎知識 p163	0:05:00					
		M		いろいろな法律 p164	0:06:00					
		M		いろいろな法律 p165	0:06:00					
		M		ファイル形式の種類と特徴 p166	0:05:00					
		M		Webページの構造 p167	0:05:30					
		T		情報I 第6回 視聴確認テスト3						
		M		偉人の履歴書 ヴァネヴァー・ブッシュ/アラン・チューリング p168	0:05:00					
		M		偉人の履歴書 ジョン・フォン・ノイマン/グレース・ホッパー p169	0:05:00					
		M		偉人の履歴書 ドロシー・ヴォーン/江崎玲於奈 p170	0:05:30					
		M		偉人の履歴書 西澤潤一/石田晴久 p171	0:06:00					
		M		偉人の履歴書 白川英樹/ヴィントン・サーフ p172	0:05:00					
		M		偉人の履歴書 ティム・バーナーズ＝リー/ほかの偉人 p173	0:05:30					
		M		情報I 第6回 視聴確認テスト4						
		M		2進法の計算 p174	0:07:30					
		M		ふりがなプログラミング手帳 p175	0:05:00					
		M		プログラミング手帳1 Python p176	0:05:30					
		M		プログラミング手帳1 Python p177	0:05:30					
		M		プログラミング手帳2 JavaScript p178	0:05:30					
		M		プログラミング手帳2 JavaScript p179	0:05:00					
		T		情報I 第6回 視聴確認テスト5						
		M		プログラミング手帳3 表計算マクロ言語 p180	0:05:00					
		M		プログラミング手帳3 表計算マクロ言語 p181	0:05:30					
		M		プログラミング手帳4 Swift p182	0:05:00					
		M		プログラミング手帳4 Swift p183	0:04:30					
【学習目安時期】		T		情報I 第6回 視聴確認テスト6						
4月生：11月～12月	**メイン学習の動画視聴時間合計：　2:59:30**					**ステップアップ学習の視聴時間合計：　0:20:00**				
10月生：5月～6月	**レポート学習**									
	2025年度情報Ⅰ第6回レポートパートA									
【レポート提出締切】	2025年度情報Ⅰ第6回レポートパートB									
4月生：12月20日	**第6回の動画視聴時間総合計：　3:19:30**									
10月生：6月20日	**動画視聴を除く学習想定時間：　8:20:30**									

情報Ⅰ年間動画視聴総時間　16:27:30

2025 年度

情報Ⅱ　　学習年間計画

※本科目はメディア学習＋視聴確認テスト、レポートで構成されます。
※本ページでは、本科目の学習のねらいと、年間に学習する内容を一覧にしています。
※詳細な学習内容の構成と年間の目安スケジュールを次ページ以降に記載しています。参考にしながら学習を進めましょう。
※本学習計画は年度当初のもので変更となる可能性があります。

■単位数

2　単位

■添削指導（レポート）提出回数

6

■面接指導時間数（コマ）

4　（　2　）

※1コマの授業時間は50分として示しています。
※面接指導に時間数は既定の時間数を示しています。
本校では多様なメディアを利用して学習を行い、その学習の成果を学校で確認できた場合には（）内に示した時間数に減じることができます。

■教科目標

情報と情報技術及びこれらを活用して問題を発見・解決する方法について理解を深め技能を習得する。
情報と情報技術を適切に活用するとともに，情報社会に主体的に参画するための資質を磨く。

■科目学習のねらい（学習目標）

問題の発見・解決に向けて情報と情報技術を適切かつ効果的に活用する。

■使用教材

教科書	東京書籍　情II701　情報II
副教材	

■学習内容一覧

学習回次	学習のねらい	使用教材 教科書	使用教材 副教材	使用教材 ページ	単元	学習内容	レポート	学習配当単位時間
第1回 4月生 5月20日 10月生 11月20日	情報技術の発展と生活の変化を理解する。 情報システムによる情報の流れを体験し，理解する。 うわさの研究を通してコミュニケーションの手法によってどのように情報が伝わるかを研究する。 メディアミックスやクロスメディアの考え方を理解する。 画像による表現，音による表現，動画による表現のメリットデメリットを考える。	○		教p2～	<実習編>1章 「情報社会」	01 うわさの研究	★	12
		○		教p4～		02 地域のデータを可視化しよう	★	
		○		教p6～		03 人工知能と仕事を考える	★	
		○		教p8～		04 POSシステムを調べる	★	
		○		教p10～	<実習編>2章 「コンテンツ」	05 プログラムで絵を描こう	★	
		○		教p12～		06 3Dの新製品の開発をしよう	★	
		○		教p14～		07 キャラクターを動かそう	★	
		○		教p16～		08 楽しく体を動かそう	★	
		○		教p18～		09 情報をまとめよう	★	
		○		教p20～		10 学校PRプロジェクト	★	
		○		教p24～		11 情報のチェックリストを作ろう	★	
		○		教p28～		12 プロジェクションマッピング	★	
第2回 4月生 6月20日 10月生 12月20日	データを実際に収集し，整理することでデータの収集と活用する方法を身につける。 テキストマイニング実習を通して，整理したデータの解釈や分析の注意点を理解する。 データの分類手法のひとつとして，実習を通じてクラスタリングを学習する。	○		教p30～	<実習編>3章 「データサイエンス」	13 データを地図上に可視化する	★	11
		○		教p32～		14 ガチャは何回引けば当たるのか	★	
		○		教p34～		15 データを整理しよう	★	
		○		教p36～		16 キーボードの配列を研究しよう	★	
		○		教p38～		17 星座ランキングを分析しよう	★	
		○		教p40～		18 好きなものをマップにしよう	★	
		○		教p42～	<実習編>4章 「情報システム」	19 ニャブレットを探せ！	★	
		○		教p44～		20 顔検出とARを体験しよう	★	
		○		教p46～		21 小さな情報システムを作ろう	★	
		○		教p48～		22 テキストマイニングしてみよう	★	
		○		教p50～		23 掲示板システムを作ろう	★	
第3回 4月生 7月20日 10月生 1月20日	情報技術の発展と生活の変化を理解する。 情報技術が進歩し，情報システムがさまざまな分野で活用されていることを理解する。 情報システムによる情報の流れを体験し，理解する。 アクセシビリティやユニバーサルデザインを考えた情報コンテンツの作成を学習する。	○		教p54～	<理論編>1章 「情報社会」	01 情報社会の進展と情報技術	★	10
		○		教p56～		02 コミュニケーションの多様化	★	
		○		教p58～		03 人間の知的活動への影響	★	
		○		教p60～		章末まとめ	★	
		○		教p64～	<理論編>2章 「コンテンツ」	04 メディアの特性と利用	★	
		○		教p66～		05 コンテンツの制作	★	
		○		教p68～		06 コンテンツの発信	★	
		○		教p70～		インタビュー 広告会社編	★	
		○		教p72～		章末まとめ	★	

2025 年度

情報Ⅱ　学習年間計画

学習回次	学習のねらい	使用教材			単元	学習内容	レポート	学習配当単位時間
		教科書	副教材	ページ				
第4回 **4月生** **10月20日** **１０月生** **4月２０日**	関係データベースについて学習する。 正規化を具体的にどのようなものか知る。 どのような情報技術を活用し，身近な生活を支える情報システムが実現されているかを理解する。 仮想通貨や電子マネーなど，情報システムのサービスの利用が生活に与える効果と影響を考える。	○		教p76～	＜理論編＞3章 「データサイエンス」	07 社会にあふれるデータ	★	14
		○		教p80～		08 データベースの管理と操作	★	
		○		教p82～		09 データの収集と整理	★	
		○		教p84～		10 データの分析と分類	★	
		○		教p86～		11 モデルの評価と検証	★	
		○		教p88～		12 機械学習と人工知能	★	
		○		教p92～		章末まとめ	★	
		○		教p94～	＜理論編＞4章 「情報システム」	13 情報システム	★	
		○		教p96～		14 情報セキュリティ技術	★	
		○		教p98～		15 情報システムの設計	★	
		○		教p100～		インタビュー ゲーム制作会社編	★	
		○		教p102～		16 情報システムのプログラム	★	
						章末まとめ	★	
第5回 **4月生** **11月20日** **１０月生** **5月２０日**	利用者や消費者ではなく,生産や制作をする立場への理解を深める高度な情報活用能力を身につける。	○		教p108～	＜活用編＞	01 問題解決学習の進め方	★	11
		○		教p110～		02 協働学習	★	
		○		教p112～		03 アイディアを出す方法	★	
		○		教p114～		04 アンケートの作り方	★	
		○		教p116～		05 インタビュー	★	
		○		教p118～		06 QCサークル	★	
		○		教p120～		07 プレゼンテーションのポイント	★	
		○		教p122～		08 プレゼンテーションソフトウェア	★	
		○		教p124～		09 プレゼンテーションの評価	★	
		○		教p126～		10 ポスターセッション	★	
		○		教p128～		11 Web会議システムの利用	★	
		○		教p130～		編末まとめ	★	
第6回 **4月生** **12月20日** **１０月生** **6月２０日**	利用者や消費者ではなく,生産や制作をする立場への理解を深める高度な情報活用能力を身につける。	○		教p132～	＜資料編＞	情報Ⅰの振り返り	★	10
		○		教p140～		ファイルの管理	★	
		○		教p141～		キーボードの入力	★	
		○		教p142～		色彩の基礎知識	★	
		○		教p145～		Webページの構造	★	
		○		教p148～		問題解決のツール	★	
		○		教p151～		電子メールの基本	★	
面接指導時間　**※面接指導に時間数は既定の時間数を示しています。本校では多様なメディアを利用して学習を行い、その学習の成果を学校で確認できた場合には（）内に示した時間数に減じることができます。**								4(2)

面接授業	面接授業を通して,様々な事象を情報とその結び付きとしてなどを学習する。

試験	年１回学校にて受験 試験範囲：レポートで学習した内容

■観点別評価

知識・技能	思考・判断・表現力	主体的に学習に取り込む態度
情報システムや多様なデータの活用について理解を深め技能を習得することができたか。	問題の発見・解決に向けて情報と情報技術を適切かつ効果的，創造的に活用することができたか。	情報と情報技術を適切に活用することができたか。 情報社会に主体的に参画し，その発展に寄与する態度で学習にののぞむことができたか。

■評価

学習活動を通して、観点別評価に基づき5段階評価とする。

2025 年度

情報Ⅱ 年間学習計画

目次に戻る

学習目安時期		メディア	教材ページ	内容	時間		メディア	教科書ページ	内容	時間
	メイン学習					**ステップアップ学習**				
第1回		M	教科書p.2～3	メディア学習 第1回 01 うわさの研究	0:08:00					
		M	教科書p.4～5	メディア学習 第1回 02 地域のデータを可視化しよう	0:06:30					
		M	教科書p.6～7	メディア学習 第1回 03 人工知能と仕事を考える	0:07:00					
		T		情報II第1回 視聴確認テスト1						
		M	教科書p.8～9	メディア学習 第1回 04 POSシステムを調べる	0:08:30					
		M	教科書p.10～11	メディア学習 第1回 05 プログラムで絵を描こう	0:07:00					
		M	教科書p.12～13	メディア学習 第1回 06 3Dの新製品の開発をしよう	0:07:30					
		T		情報II第1回 視聴確認テスト2						
		M	教科書p.14～15	メディア学習 第1回 07 キャラクターを動かそう	0:08:30					
		M	教科書p.16～17	メディア学習 第1回 08 楽しく体を動かそう	0:08:30					
		M	教科書p.18～19	メディア学習 第1回 09 情報をまとめよう	0:05:30					
		T		情報II第1回 視聴確認テスト3						
		M	教科書p.20～21	メディア学習 第1回 10 学校PRプロジェクト (1/2)	0:07:00					
		M	教科書p.22～23	メディア学習 第1回 10 学校PRプロジェクト (2/2)	0:06:30					
		T		情報II第1回 視聴確認テスト4						
		M	教科書p.24～25	メディア学習 第1回 11 情報のチェックリストを作ろう (1/2)	0:08:30					
		M	教科書p.26～27	メディア学習 第1回 11 情報のチェックリストを作ろう (2/2)	0:09:30					
		M	教科書p.28～29	メディア学習 第1回 12 プロジェクションマッピング	0:06:30					
【学習目安時期】		T		情報II第1回 視聴確認テスト5						
4月生：4月～5月	**メイン学習の動画視聴時間合計：**				**1:45:00**	**ステップアップ学習の視聴時間合計：**				**0:00:00**
10月生：10月～11月	**レポート学習**									
	2025年度情報Ⅱ第1回レポートパートA									
【レポート提出締切】	2025年度情報Ⅱ第1回レポートパートB									
4月生：5月20日	**第1回の動画視聴時間総合計：**				**1:45:00**					
10月生：11月20日	**動画視聴を除く学習想定時間：**				**8:15:00**					
	メイン学習					**ステップアップ学習**				
第2回		M	教科書p.30～31	メディア学習 第2回 13 データを地図上に可視化する	0:06:00					
		M	教科書p.32～33	メディア学習 第2回 14 ガチャは何回引けば当たるのか	0:10:00					
		M	教科書p.34～35	メディア学習 第2回 15 データを整理しよう	0:08:00					
		T		情報II第2回 視聴確認テスト1						
		M	教科書p.36～37	メディア学習 第2回 16 キーボードの配列を研究しよう	0:08:00					
		M	教科書p.38～39	メディア学習 第2回 17 星座ランキングを分析しよう	0:08:00					
		M	教科書p.40～41	メディア学習 第2回 18 好きなものをマップにしよう	0:10:30					
		T		情報II第2回 視聴確認テスト2						
		M	教科書p.42～43	メディア学習 第2回 19 ニャブレットを探せ！	0:10:00					
		M	教科書p.44～45	メディア学習 第2回 20 顔検出とARを体験しよう	0:08:30					
		M	教科書p.46～47	メディア学習 第2回 21 小さな情報システムを作ろう	0:08:00					
		T		情報II第2回 視聴確認テスト3						
		M	教科書p.48～49	メディア学習 第2回 22 テキストマイニングしてみよう	0:06:30					
		M	教科書p.50～51	メディア学習 第2回 23 掲示板システムを作ろう (1/2)	0:07:00					
		M	教科書p.52	メディア学習 第2回 23 掲示板システムを作ろう (2/2)	0:03:30					
【学習目安時期】		T		情報II第2回 視聴確認テスト4						
4月生：5月～6月	**メイン学習の動画視聴時間合計：**				**1:09:00**	**ステップアップ学習の視聴時間合計：**				**0:00:00**
10月生：11月～12月	**レポート学習**									
	2025年度情報Ⅱ第2回レポートパートA									
【レポート提出締切】	2025年度情報Ⅱ第2回レポートパートB									
4月生：6月20日	**第2回の動画視聴時間総合計：**				**1:09:00**					
10月生：12月20日	**動画視聴を除く学習想定時間：**				**8:01:00**					
	メイン学習					**ステップアップ学習**				
第3回		M	教科書p.54～55	メディア学習 第3回 01 情報社会の進展と情報技術	0:07:30					
		M	教科書p.56～57	メディア学習 第3回 02 コミュニケーションの多様化	0:09:00					
		M	教科書p.58～59	メディア学習 第3回 03 人間の知的活動への影響	0:07:30					
		T		情報II第3回 視聴確認テスト1						
		M	教科書p.60	メディア学習 第3回 1章 章末資料 (1/2)	0:06:00					
		M	教科書p.61	メディア学習 第3回 1章 章末資料 (2/2)	0:05:00					
		M	教科書p.62	メディア学習 第3回 1章のまとめ	0:07:00					
		M	教科書p.63	メディア学習 第3回 1章 章末問題 (1/2)	0:10:00					
		M	教科書p.63	メディア学習 第3回 1章 章末問題 (2/2)	0:06:00					
		T		情報II第3回 視聴確認テスト2						
		M	教科書p.64～65	メディア学習 第3回 04 メディアの特性と利用	0:07:00					
		M	教科書p.66～67	メディア学習 第3回 05 コンテンツの制作	0:08:00					
		M	教科書p.68～69	メディア学習 第3回 06 コンテンツの発信	0:08:30					
		T		情報II第3回 視聴確認テスト3						
		M	教科書p.70～71	メディア学習 第3回 インタビュー・広告会社編	0:09:30					
		M	教科書p.72～73	メディア学習 第3回 2章 章末資料	0:08:00					
		M	教科書p.74	メディア学習 第3回 2章のまとめ	0:07:30					
		M	教科書p.75	メディア学習 第3回 2章 章末問題	0:09:00					
【学習目安時期】		T		情報II第3回 視聴確認テスト4						
4月生：6月～7月	**メイン学習の動画視聴時間合計：**				**1:55:30**	**ステップアップ学習の視聴時間合計：**				**0:00:00**
10月生：12月～1月	**レポート学習**									
	2025年度情報Ⅱ第3回レポートパートA									
【レポート提出締切】	2025年度情報Ⅱ第3回レポートパートB									
4月生：7月20日	**第3回の動画視聴時間総合計：**				**1:55:30**					
10月生：1月20日	**動画視聴を除く学習想定時間：**				**6:24:30**					

2025 年度

情報Ⅱ 年間学習計画

目次に戻る

学習目安時期		メディア	教材ページ	内容	時間		メディア	教科書ページ	内容	時間
	メイン学習					**ステップアップ学習**				
		M	教科書p.76～77	メディア学習 第4回 07 社会にあふれるデータ	0:07:00					
		M	教科書p.78～79	メディア学習 第4回 08 データベースの管理と操作	0:07:30					
		M	教科書p.80～81	メディア学習 第4回 09 データの収集と整理	0:09:00					
		T		情報II第4回 視聴確認テスト1						
		M	教科書p.82～83	メディア学習 第4回 10 データの分析と分類	0:08:00					
第4回		M	教科書p.84～85	メディア学習 第4回 11 モデルの評価と検証	0:08:00					
		M	教科書p.86～87	メディア学習 第4回 12 機械学習と人工知能	0:08:30					
		T		情報II第4回 視聴確認テスト2						
		M	教科書p.88	メディア学習 第4回 3章 章末資料 (1/2)	0:06:00					
		M	教科書p.89	メディア学習 第4回 3章 章末資料 (2/2)	0:06:30					
		M	教科書p.90	メディア学習 第4回 3章のまとめ (1/2)	0:05:30					
		M	教科書p.90	メディア学習 第4回 3章のまとめ (2/2)	0:05:30					
		M	教科書p.91	メディア学習 第4回 3章 章末問題	0:05:30					
		T		情報II第4回 視聴確認テスト3						
		M	教科書p.92～93	メディア学習 第4回 13 情報システム	0:08:00					
		M	教科書p.94～95	メディア学習 第4回 14 情報セキュリティ技術	0:08:30					
		M	教科書p.96～97	メディア学習 第4回 15 情報システムの設計	0:08:00					
		T		情報II第4回 視聴確認テスト4						
		M	教科書p.98～99	メディア学習 第4回 インタビュー・ゲーム制作会社編	0:08:30					
		M	教科書p.100～10	メディア学習 第4回 16 情報システムのプログラム	0:08:00					
		T		情報II第4回 視聴確認テスト5						
		M	教科書p.102	メディア学習 第4回 4章 章末資料 (1/2)	0:06:00					
		M	教科書p.103	メディア学習 第4回 4章 章末資料 (2/2)	0:07:00					
		M	教科書p.104	メディア学習 第4回 4章のまとめ (1/2)	0:06:30					
		M	教科書p.104	メディア学習 第4回 4章のまとめ (2/2)	0:04:30					
		M	教科書p.105	メディア学習 第4回 4章 章末問題 (1/2)	0:06:30					
【学習目安時期】		M	教科書p.105	メディア学習 第4回 4章 章末問題 (2/2)	0:05:30					
4月生：9月～10月	**メイン学習の動画視聴時間合計：**				**2:34:00**	**ステップアップ学習の視聴時間合計：**				**0:00:00**
10月生：3月～4月	**レポート学習**									
	2025年度情報Ⅱ第4回レポートパートA									
【レポート提出締切】	2025年度情報Ⅱ第4回レポートパートB									
4月生：10月20日	**第4回の動画視聴時間総合計：**				**2:34:00**					
10月生：4月20日	**動画視聴を除く学習想定時間：**				**9:06:00**					
	メイン学習					**ステップアップ学習**				
		M	教科書p.108～109	メディア学習 第5回 01 問題解決学習の進め方	0:08:00					
		M	教科書p.110～111	メディア学習 第5回 02 協働学習	0:08:00					
		M	教科書p.112～113	メディア学習 第5回 03 アイディアを出す方法	0:09:00					
		T		情報II第5回 視聴確認テスト1						
第5回		M	教科書p.114～115	メディア学習 第5回 04 アンケートの作り方	0:08:00					
		M	教科書p.116～117	メディア学習 第5回 05 インタビュー	0:07:00					
		M	教科書p.118～119	メディア学習 第5回 06 QCサークル	0:07:30					
		T		情報II第5回 視聴確認テスト2						
		M	教科書p.120～121	メディア学習 第5回 07 プレゼンテーションのポイント	0:07:30					
		M	教科書p.122～123	メディア学習 第5回 08 プレゼンテーションソフトウェア	0:06:00					
		M	教科書p.124～125	メディア学習 第5回 09 プレゼンテーションの評価	0:07:00					
		T		情報II第5回 視聴確認テスト3						
		M	教科書p.126～127	メディア学習 第5回 10 ポスターセッション	0:06:00					
		M	教科書p.128～129	メディア学習 第5回 11 Web会議システムの利用	0:07:00					
		M	教科書p.130	メディア学習 第5回 編末資料 (1/2)	0:06:30					
		M	教科書p.131	メディア学習 第5回 編末資料 (2/2)	0:05:30					
【学習目安時期】		T		情報II第5回 視聴確認テスト4						
4月生：10月～11月	**メイン学習の動画視聴時間合計：**				**1:33:00**	**ステップアップ学習の視聴時間合計：**				**0:00:00**
10月生：4月～5月	**レポート学習**									
	2025年度情報Ⅱ第5回レポートパートA									
【レポート提出締切】	2025年度情報Ⅱ第5回レポートパートB									
4月生：11月20日	**第5回の動画視聴時間総合計：**				**1:33:00**					
10月生：5月20日	**動画視聴を除く学習想定時間：**				**7:37:00**					
	メイン学習					**ステップアップ学習**				
		M	教科書p.132～133	メディア学習 第6回 情報Iの振り返り (1/3)	0:07:00					
		M	教科書p.132～133	メディア学習 第6回 情報Iの振り返り (2/3)	0:08:30					
		M	教科書p.132～133	メディア学習 第6回 情報Iの振り返り (3/3)	0:06:00					
第6回		T		情報II第6回 視聴確認テスト1						
		M	教科書p.140	メディア学習 第6回 ファイルの管理	0:08:00					
		M	教科書p.141	メディア学習 第6回 キーボードの入力	0:08:00					
		M	教科書p.142	メディア学習 第6回 色彩の基礎知識 (1/3)	0:05:00					
		M	教科書p.143	メディア学習 第6回 色彩の基礎知識 (2/3)	0:06:00					
		M	教科書p.144	メディア学習 第6回 色彩の基礎知識 (3/3)	0:06:00					
		M	教科書p.145	メディア学習 第6回 Webページの構造	0:06:00					
		T		情報II第6回 視聴確認テスト2						
		M	教科書p.148	メディア学習 第6回 問題解決のツール (1/3)	0:05:00					
		M	教科書p.149	メディア学習 第6回 問題解決のツール (2/3)	0:06:00					
		M	教科書p.150	メディア学習 第6回 問題解決のツール (3/3)	0:05:30					
		M	教科書p.151	メディア学習 第6回 電子メールの基本	0:08:00					
【学習目安時期】		T		情報II第6回 視聴確認テスト3						
4月生：11月～12月	**メイン学習の動画視聴時間合計：**				**1:25:00**	**ステップアップ学習の視聴時間合計：**				**0:00:00**
10月生：5月～6月	**レポート学習**									
	2025年度情報Ⅱ第6回レポートパートA									
【レポート提出締切】	2025年度情報Ⅱ第6回レポートパートB									
4月生：12月20日	**第6回の動画視聴時間総合計：**				**1:25:00**					
10月生：6月20日	**動画視聴を除く学習想定時間：**				**6:55:00**					

情報Ⅱ年間動画視聴総時間 10:21:30

目次に戻る

2025 年度

異文化理解I　　学習年間計画

※本科目はメディア学習＋視聴確認テスト、レポートで構成されます。
※本ページでは、本科目の学習のねらいと、年間に学習する内容を一覧にしています。
※詳細な学習内容の構成と年間の目安スケジュールを次ページ以降に記載しています。参考にしながら学習を進めましょう。
※本学習計画は年度当初のもので変更となる可能性があります。

■単位数

2　　単位

■添削指導（レポート）提出回数

4

■面接指導時間数（コマ）

2　（　1　）

※1コマの授業時間は50分として示しています。
※面接指導に時間数は既定の時間数を示しています。
本校では多様なメディアを利用して学習を行い、その学習の成果を学校で確認できた場合には（）内に示した時間数に減じることができます。

■教科目標

生涯にわたって学習する喜びを知り、自身の教養を広める姿勢で学習していく。他の科目で学習した内容を踏まえて、科目を超えて横断的に学習を進めていく。
他教科で学習で身につけた知識や技能を活用し教養や視野を広げ、主体的に探究活動に取り組み、創造力、問題を解決する資質を身につける。

■科目学習のねらい（学習目標）

現在、多文化共生社会と言われている中で、日本に住んでいるだけではわからない視点がたくさんある。様々な国の方にお話を聞くことで、世界から見た日本を知る。さらに日本特有のマナーがあるように、各国でのマナーを知ることで、他文化の理解を深める。
他の文化を学ぶことが日本文化理解につながることを体験する。

■使用教材

教科書	
副教材	オリジナルプリント

■学習内容一覧

学習回次	学習のねらい	使用教材			単元	学習内容	レポート	学習配当単位時間
		教科書	副教材	ページ				
第1回 **4月生** **5月20日** **１０月生** **11月２０日**	次の回次の学習に取り組む事ができるように、ヨーロッパやロシア周辺の地域の文化や習慣などについて学習する。 学習する地域から日本との文化や習慣の違いを考える。				探究プロセス デモンストレーション	民族、風土、文化、慣習などから日本の文化と	★	17
					地域の成り立ちと文化を知る その１	の違いを考察する。	★	
					地域の成り立ちと文化を知る その２		★	
					地域の成り立ちと文化を知る その３		★	
					地域の成り立ちと文化を知る その４			
					地域の成り立ちと文化を知る その５			
					地域の成り立ちと文化を知る その６			
					地域の成り立ちと文化を知る その７			
第2回 **4月生** **8月20日** **１０月生** **2月２０日**	前回の学習を踏まえて、イタリアについてより深く文化や習慣について学ぶ。 イタリアについて探究活動を行い、日本との文化の違いについて考察する。				異文化とは？	民族、風土、文化、慣習などから日本の文化と	★	18
					今回の国は？	の違いを考察する。	★	
					イタリアの文化		★	
					メイン動画		★	
					まとめ		★	
					探究活動		★	
第3回 **4月生** **9月20日** **１０月生** **3月２０日**	次の回次の学習に取り組む事ができるように東アジアや東南アジアの地域の文化や習慣などについて学習する。 学習する地域から日本との文化や習慣の違いを考える。				地域の成り立ちと文化を知る（東南アジア）その１	民族、風土、文化、慣習などから日本の文化と	★	17
					地域の成り立ちと文化を知る（東南アジア）その２	の違いを考察する。	★	
					地域の成り立ちと文化を知る（東アジア）		★	

2025 年度

異文化理解I　　学習年間計画

学習回次	学習のねらい	使用教材			単元	学習内容	レポート	学習配当単位時間
		教科書	副教材	ページ				
第4回 4月生 12月20日 10月生 6月20日	前回の学習を踏まえて、タイについてより深く文化や習慣について学ぶ。 タイについて探究活動を行い、日本との文化の違いについて考察する。				異文化とは？	民族、風土、文化、慣習などから日本の文化と	★	18
					今回の国は？	の違いを考察する。	★	
					タイの文化		★	
					メイン動画		★	
					探究活動		★	
面接指導時間　※面接指導に時間数は既定の時間数を示しています。本校では多様なメディアを利用して学習を行い、その学習の成果を学校で確認できた場合には（）内に示した時間数に減じることができます。								2(1)

面接授業	日本特有のマナーがあるように、各国でのマナーを知るなど多角的な視野で見分を広げながら学習する。

試験	年１回学校にて受験 試験範囲：レポートで学習した内容

■評価の方法

評価基準	動画視聴、視聴確認テスト、レポート、面接授業、試験において科目目標に照らして評価をする。
評価方法	学習活動を通して総合的評価する。

2025 年度

異文化理解I 年間学習計画

目次に戻る

学習目安時期		メディア	教材ページ	内容	時間		メディア	教科書ページ	内容	時間
	メイン学習					**ステップアップ学習**				
第1回		M		メディア学習 第1回　探究プロセス デモンストレーション						
		T		異文化理解I 第1回 視聴確認テスト1						
		M		メディア学習 第1回　地域の成り立ちと文化を知る その１						
		M		メディア学習 第1回　地域の成り立ちと文化を知る その2						
		M		メディア学習 第1回　地域の成り立ちと文化を知る その3						
		T		異文化理解I 第1回 視聴確認テスト2						
		M		メディア学習 第1回　地域の成り立ちと文化を知る その4						
		M		メディア学習 第1回　地域の成り立ちと文化を知る その5						
		M		メディア学習 第1回　地域の成り立ちと文化を知る その6						
		T		異文化理解I 第1回 視聴確認テスト3						
		M		メディア学習 第1回　地域の成り立ちと文化を知る その7						
		M		メディア学習 第1回　地域の成り立ちと文化を知る その8						
【学習目安時期】		T		異文化理解I 第1回 視聴確認テスト4						
4月生：4月～5月	**メイン学習の動画視聴時間合計：　0:00:00**					**ステップアップ学習の視聴時間合計：　0:00:00**				
10月生：10月～11月	**レポート学習**									
	2025年度異文化理解I第1回レポート									
【レポート提出締切】										
4月生：5月20日	**第1回の動画視聴時間総合計：　0:00:00**									
10月生：11月20日	**動画視聴を除く学習想定時間：　14:10:00**									
	メイン学習					**ステップアップ学習**				
第2回		M		メディア学習 第2回 異文化とは？	0:06:56					
		T		異文化理解I 第2回 視聴確認テスト1【A】						
		M		メディア学習 第2回 今回の国は？	0:04:47					
		T		異文化理解I 第2回 視聴確認テスト2						
		M		メディア学習 第2回 イタリアの文化	0:12:22					
		T		異文化理解I 第2回 視聴確認テスト3						
		M		メディア学習 第2回 メイン動画	0:22:14					
		T		異文化理解I 第2回 視聴確認テスト4						
		M		メディア学習 第2回 まとめ	0:05:40					
		T		異文化理解I 第2回 視聴確認テスト5【A】						
【学習目安時期】										
4月生：6月～8月	**メイン学習の動画視聴時間合計：　0:51:59**					**ステップアップ学習の視聴時間合計：　0:00:00**				
10月生：12月～2月	**レポート学習**									
	2025年度異文化理解I第2回レポート									
【レポート提出締切】										
4月生：8月20日	**第2回の動画視聴時間総合計：　0:51:59**									
10月生：2月20日	**動画視聴を除く学習想定時間：　14:08:01**									
	メイン学習					**ステップアップ学習**				
第3回		M		メディア学習 第3回　地域の成り立ちと文化を知る（東南アジア）その１						
		T		異文化理解I 第3回 視聴確認テスト1						
		M		メディア学習 第3回　地域の成り立ちと文化を知る（東南アジア）その２						
		T		異文化理解I 第3回 視聴確認テスト2						
		M		メディア学習 第3回　地域の成り立ちと文化を知る（東アジア）						
		T		異文化理解I 第3回 視聴確認テスト3						
【学習目安時期】										
4月生：8月～9月	**メイン学習の動画視聴時間合計：　0:00:00**					**ステップアップ学習の視聴時間合計：　0:00:00**				
10月生：2月～3月	**レポート学習**									
	2025年度異文化理解I第3回レポート									
【レポート提出締切】										
4月生：9月20日	**第3回の動画視聴時間総合計：　0:00:00**									
10月生：3月20日	**動画視聴を除く学習想定時間：　14:10:00**									
	メイン学習					**ステップアップ学習**				
第4回		M		メディア学習 異文化とは？	0:07:51					
		T		異文化理解I 第4回 視聴確認テスト1【A】						
		M		メディア学習 今回の国は？	0:06:40					
		T		異文化理解I 第4回 視聴確認テスト2						
		M		メディア学習 タイの文化	0:13:36					
		T		異文化理解I 第4回 視聴確認テスト3						
		M		メディア学習 メイン動画	0:22:53					
		T		異文化理解I 第4回 視聴確認テスト4						
		M		メディア学習 まとめ	0:04:35					
		T		異文化理解I 第4回 視聴確認テスト5【A】						
【学習目安時期】										
4月生：10月～12月	**メイン学習の動画視聴時間合計：　0:55:35**					**ステップアップ学習の視聴時間合計：　0:00:00**				
10月生：4月～6月	**レポート学習**									
	2025年度異文化理解I第4回レポート									
【レポート提出締切】										
4月生：12月20日	**第4回の動画視聴時間総合計：　0:55:35**									
10月生：6月20日	**動画視聴を除く学習想定時間：　14:04:25**									

異文化理解I年間動画視聴総時間　1:47:34

2025 年度

異文化理解II　　学習年間計画

※本科目はメディア学習＋視聴確認テスト、レポートで構成されます。
※本ページでは、本科目の学習のねらいと、年間に学習する内容を一覧にしています。
※詳細な学習内容の構成と年間の目安スケジュールを次ページ以降に記載しています。参考にしながら学習を進めましょう。
※本学習計画は年度当初のもので変更となる可能性があります。

■単位数

2　　単位

■添削指導（レポート）提出回数

4

■面接指導時間数（コマ）

2　（　1　）

※1コマの授業時間は50分として示しています。
※面接指導に時間数は既定の時間数を示しています。
本校では多様なメディアを利用して学習を行い、その学習の成果を学校で確認できた場合には（）内に示した時間数に減じることができます。

■教科目標

生涯にわたって学習する喜びを知り、自身の教養を広める姿勢で学習していく。他の科目で学習した内容を踏まえて、科目を超えて横断的に学習を進めていく。
他教科で学習で身につけた知識や技能を活用し教養や視野を広げ、主体的に探究活動に取り組み、創造力、問題を解決する資質を身につける。

■科目学習のねらい（学習目標）

現在、多文化共生社会と言われている中で、日本に住んでいるだけではわからない視点がたくさんある。様々な国の方にお話を聞くことで、世界から見た日本を知る。さらに日本特有のマナーがあるように、各国でのマナーを知ることで、他文化の理解を深める。
他の文化を学ぶことが日本文化理解につながることを体験する。

■使用教材

教科書	
副教材	オリジナルプリント

■学習内容一覧

学習回次	学習のねらい	使用教材			単元	学習内容	レポート	学習配当単位時間
		教科書	副教材	ページ				
第1回 4月生 5月20日 10月生 11月２０日	次の回次の学習に取り組む事ができるように、南アジ ア、中央アジア、西アジア、アフリカの地域の文化や習慣などについて学習する。 学習する地域から日本との文化や習慣の違いを考える。				地域の成り立ちと文化を知る（南アジア）その１	民族、風土、文化、慣習などから日本の文化との違いを考察する。	★	17
					地域の成り立ちと文化を知る（南アジア）その２		★	
					地域の成り立ちと文化を知る（西アジア・中央アジア）		★	
					地域の成り立ちと文化を知る（アフリカ）		★	
第2回 4月生 8月20日 10月生 2月２０日	前回の学習を踏まえて、パキスタンについてより深く文化や習慣について学ぶ。 パキスタンについて探究活動を行い、日本との文化の違いについて考察する。				異文化とは？	民族、風土、文化、慣習などから日本の文化との違いを考察する。	★	18
					今回の国は？		★	
					パキスタンの食文化		★	
					メイン動画		★	
					まとめ		★	
第3回 4月生 9月20日 10月生 3月２０日	次の回次の学習に取り組む事ができるようにオセアニ ア、アングラアメリカ、ラテンアメリカの地域の文化や習慣などについて学習する。 学習する地域から日本との文化や習慣の違いを考える。				地域の成り立ちと文化を知る（オセアニア）その１	民族、風土、文化、慣習などから日本の文化との違いを考察する。	★	17
					地域の成り立ちと文化を知る（オセアニア）その２		★	
					地域の成り立ちと文化を知る（アングロアメリカ）		★	
					地域の成り立ちと文化を知る（ラテンアメリカ）			

2025 年度

異文化理解II　　学習年間計画

学習回次	学習のねらい	使用教材			単元	学習内容	レポート	学習配当単位時間
		教科書	副教材	ページ				
第4回 4月生 12月20日 １０月生 6月２０日	前回の学習を踏まえて、オーストラリアについてより深く文化や習慣について学ぶ。 オーストラリアについて探究活動を行い、日本との文化の違いについて考察する。				異文化とは？	民族、風土、文化、慣習などから日本の文化と	★	18
					今回の国は？	の違いを考察する。	★	
					オーストラリアの食文化		★	
					メイン動画		★	
					まとめ		★	
面接指導時間　※面接指導に時間数は既定の時間数を示しています。本校では多様なメディアを利用して学習を行い、その学習の成果を学校で確認できた場合には（）内に示した時間数に減じることができます。								2(1)

面接授業	日本特有のマナーがあるように、各国でのマナーを知るなど多角的な視野で見分を広げながら学習する。

試験	年１回学校にて受験 試験範囲：レポートで学習した内容

■評価の方法

評価基準	動画視聴、視聴確認テスト、レポート、面接授業、試験において科目目標に照らして評価をする。
評価方法	学習活動を通して総合的評価する。

2025 年度

異文化理解Ⅱ 年間学習計画

目次に戻る

学習目安時期		メディア	教材ページ	内容	時間		メディア	教科書ページ	内容	時間
	メイン学習					ステップアップ学習				
第1回				メディア学習 第1回　地域の成り立ちと文化を知る						
				異文化理解II 第1回 視聴確認テスト1						
				メディア学習 第1回　地域の成り立ちと文化を知る その1						
				メディア学習 第1回　地域の成り立ちと文化を知る その2						
				異文化理解II 第1回 視聴確認テスト2						
				メディア学習 第1回　地域の成り立ちと文化を知る その3						
				メディア学習 第1回　地域の成り立ちと文化を知る その4						
				異文化理解II 第1回 視聴確認テスト3						
				メディア学習 第1回　地域の成り立ちと文化を知る その4						
				メディア学習 第1回　地域の成り立ちと文化を知る その5						
【学習目安時期】				異文化理解II 第1回 視聴確認テスト4						
4月生：4月～5月	メイン学習の動画視聴時間合計： 0:00:00					ステップアップ学習の視聴時間合計： 0:00:00				
10月生：10月～11月	レポート学習									
	2025年度異文化理解Ⅱ第1回レポート									
【レポート提出締切】										
4月生：5月20日	第1回の動画視聴時間総合計： 0:00:00									
10月生：11月20日	動画視聴を除く学習想定時間： 14:10:00									
	メイン学習					ステップアップ学習				
第2回		M		メディア学習 第2回 異文化とは？	0:14:00					
		T		異文化理解II第2回 視聴確認テスト1						
		M		メディア学習 第2回 今回の国は？	0:12:37					
		T		異文化理解II第2回 視聴確認テスト2						
		M		メディア学習 第2回 パキスタンの食文化	0:18:54					
		T		異文化理解II第2回 視聴確認テスト3						
		M		メディア学習 第2回 メイン動画	0:28:16					
		T		異文化理解II第2回 視聴確認テスト4						
		M		メディア学習 第2回 まとめ	0:02:34					
		T		異文化理解II第2回 視聴確認テスト5						
【学習目安時期】										
4月生：6月～8月	メイン学習の動画視聴時間合計： 1:16:21					ステップアップ学習の視聴時間合計： 0:00:00				
10月生：12月～2月	レポート学習									
	2025年度異文化理解Ⅱ第2回レポート									
【レポート提出締切】										
4月生：8月20日	第2回の動画視聴時間総合計： 1:16:21									
10月生：2月20日	動画視聴を除く学習想定時間： 13:43:39									
	メイン学習					ステップアップ学習				
第3回				メディア学習 第3回　地域の成り立ちと文化を知る（オセアニア）その１						
				異文化理解II第3回 視聴確認テスト1						
				メディア学習 第3回　地域の成り立ちと文化を知る（オセアニア）その２						
				異文化理解II第3回 視聴確認テスト2						
				メディア学習 第3回　地域の成り立ちと文化を知る（アングロアメリカ）						
				異文化理解II第3回 視聴確認テスト3						
				メディア学習 第3回　地域の成り立ちと文化を知る（ラテンアメリカ）						
				異文化理解II第3回 視聴確認テスト4						
【学習目安時期】										
4月生：8月～9月	メイン学習の動画視聴時間合計： 0:00:00					ステップアップ学習の視聴時間合計： 0:00:00				
10月生：2月～3月	レポート学習									
	2025年度異文化理解Ⅱ第3回レポート									
【レポート提出締切】										
4月生：9月20日	第3回の動画視聴時間総合計： 0:00:00									
10月生：3月20日	動画視聴を除く学習想定時間： 14:10:00									
	メイン学習					ステップアップ学習				
第4回		M		メディア学習 第4回 異文化とは？	0:07:07					
		T		異文化理解II第4回 視聴確認テスト1						
		M		メディア学習 第4回 今回の国は？	0:23:07					
		T		異文化理解II第4回 視聴確認テスト2						
		M		メディア学習 第4回 オーストラリアの食文化	0:12:44					
		T		異文化理解II第4回 視聴確認テスト3						
		M		メディア学習 第4回 メイン動画	0:23:31					
		T		異文化理解II第4回 視聴確認テスト4						
		M		メディア学習 第4回 まとめ	0:01:32					
		T		異文化理解II第4回 視聴確認テスト5						
【学習目安時期】										
4月生：10月～12月	メイン学習の動画視聴時間合計： 1:08:01					ステップアップ学習の視聴時間合計： 0:00:00				
10月生：4月～6月	レポート学習									
	2025年度異文化理解Ⅱ第4回レポート									
【レポート提出締切】										
4月生：12月20日	第4回の動画視聴時間総合計： 1:08:01									
10月生：6月20日	動画視聴を除く学習想定時間： 13:51:59									

異文化理解Ⅱ年間動画視聴総時間 2:24:22

2025 年度

パソコン基礎　　学習年間計画

※本科目はメディア学習＋視聴確認テスト、レポートで構成されます。
※本ページでは、本科目の学習のねらいと、年間に学習する内容を一覧にしています。
※詳細な学習内容の構成と年間の目安スケジュールを次ページ以降に記載しています。参考にしながら学習を進めましょう。
※本学習計画は年度当初のもので変更となる可能性があります。

■単位数

2　　単位

■添削指導（レポート）提出回数

4

■面接指導時間数（コマ）

2　（　1　）

※1コマの授業時間は50分として示しています。
※面接指導に時間数は既定の時間数を示しています。
本校では多様なメディアを利用して学習を行い、その学習の成果を学校で確認できた場合には（）内に示した時間数に減じることができます。

■教科目標

生涯にわたって学習する喜びを知り、自身の教養を広める姿勢で学習していく。
他の科目で学習した内容を踏まえて、科目を超えて横断的に学習を進めていく。
他教科で学習で身につけた知識や技能を活用し教養や視野を広げ、主体的に探究活動に取り組み、創造力、問題を解決する資質を身につける。

■科目学習のねらい（学習目標）

コンピュータ社会に生きるために、そして技能を深め創造的な資質を身につける。
ビジネスの教養として、将来活用できる資質を身につける。

■使用教材

教科書	
副教材	

■学習内容一覧

学習回次	学習のねらい	使用教材			単元	学習内容	レポート	学習配当単位時間
		教科書	副教材	ページ				
第1回 4月生 5月20日 １０月生 11月２０日	ビジネス文書の基本的な構成とマナーを理解し、適切な文書作成の基盤を学ぶことで、将来のコミュニケーション能力を養成する。				ビジネス知識（文書処理編）	文書を作成するソフトウェア	★	17
						タイピング前編	★	
						タイピング後編	★	
						文書作成の基本知識	★	
第2回 4月生 8月20日 １０月生 2月２０日	ビジネス文書の基本的な構成とマナーを理解し、適切な文書作成の基盤を学ぶことで、将来のコミュニケーション能力を養成する。				ビジネス知識（文書処理編）	文書を修正するときの校正記号	★	18
						文書の校正と書き方	★	
						ビジネス文書の作成	★	
第3回 4月生 9月20日 １０月生 3月２０日	数字やデータを効果的に扱うための基礎知識を学び、表計算ソフトを用いたデータ管理の基礎を理解することで、将来のビジネス環境に向けて能力を習得する。				ビジネス知識（表計算編）	計算するときに使う表計算ソフトウェア	★	17
						計算について（算術演算子、相対参照と絶対参照）	★	
						計算式と関数について	★	

2025 年度

パソコン基礎　　学習年間計画

学習回次	学習のねらい	使用教材			単元	学習内容	レポート	学習配当単位時間
		教科書	副教材	ページ				
第4回	統計データの読み解き方とその応用を学び、データ分析の重要性を理解することで、ビジネスにおける思考を身につける。					比較演算子とは		18
						数値と文字列の違い		
						データからグラフを作成する。		
４月生 12月20日								
１０月生 6月２０日								
面接指導時間　※面接指導に時間数は既定の時間数を示しています。本校では多様なメディアを利用して学習を行い、その学習の成果を学校で確認できた場合には（）内に示した時間数に減じることができます。								2(1)

面接授業	事例を通して,ビジネスの教養として、将来活用できる教養を学習する。

試験	年１回学校にて受験 試験範囲：レポートで学習した内容

■評価の方法

評価基準	動画視聴、視聴確認テスト、レポート、面接授業、試験において科目目標に照らして評価をする。
評価方法	学習活動を通して総合的評価する。

2025 年度

パソコン基礎 年間学習計画

目次に戻る

学習目安時期		メディア	教材ページ	内容	時間		メディア	教科書ページ	内容	時間
	メイン学習					**ステップアップ学習**				
第1回		M		メディア学習 第1回 文書作成ソフトとタイピング前編	0:20:44					
		T		パソコン基礎 第1回 視聴確認テスト1						
		T		パソコン基礎 第1回 視聴確認テスト2						
		M		メディア学習 第1回 タイピング後編	0:16:04					
		T		パソコン基礎 第1回 視聴確認テスト3						
		T		パソコン基礎 第1回 視聴確認テスト4						
		M		メディア学習 第1回 文書作成の基本について	0:20:06					
		T		パソコン基礎 第1回 視聴確認テスト5						
		T		パソコン基礎 第1回 視聴確認テスト6						
【学習目安時期】										
4月生：4月～5月	**メイン学習の動画視聴時間合計：**				**0:56:54**	**ステップアップ学習の視聴時間合計：**				**0:00:00**
10月生：10月～11月	**レポート学習**									
	2025年度パソコン基礎第1回レポートパートA									
【レポート提出締切】	2025年度パソコン基礎第1回レポートパートB									
4月生：5月20日	**第1回の動画視聴時間総合計：**				**0:56:54**					
10月生：11月20日	**動画視聴を除く学習想定時間：**				**13:13:06**					
	メイン学習					**ステップアップ学習**				
第2回		M		メディア学習 第2回 校正記号について	0:16:41					
		T		パソコン基礎 第2回 視聴確認テスト1						
		T		パソコン基礎 第2回 視聴確認テスト2						
		M		メディア学習 第2回 文書の構成と書き方	0:16:40					
		T		パソコン基礎 第2回 視聴確認テスト3						
		T		パソコン基礎 第2回 視聴確認テスト4						
		M		メディア学習 第2回 ビジネス文書の実技	0:13:30					
		T		パソコン基礎 第2回 視聴確認テスト5						
		T		パソコン基礎 第2回 視聴確認テスト6						
【学習目安時期】										
4月生：6月～8月	**メイン学習の動画視聴時間合計：**				**0:46:51**	**ステップアップ学習の視聴時間合計：**				**0:00:00**
10月生：12月～2月	**レポート学習**									
	2025年度パソコン基礎第2回レポートパートA									
【レポート提出締切】	2025年度パソコン基礎第2回レポートパートB									
4月生：8月20日	**第2回の動画視聴時間総合計：**				**0:46:51**					
10月生：2月20日	**動画視聴を除く学習想定時間：**				**14:13:09**					

2025 年度

パソコン基礎 年間学習計画

目次に戻る

学習目安時期		メディア	教材ページ	内容	時間		メディア	教科書ページ	内容	時間
	メイン学習					**ステップアップ学習**				
第3回		M		メディア学習 第3回 表計算ソフトについて	0:18:34					
		T		パソコン基礎 第3回 視聴確認テスト1						
		T		パソコン基礎 第3回 視聴確認テスト2						
		M		メディア学習 第3回計算について（算術演算子、相対参照と絶対参照）	0:22:42					
		T		パソコン基礎 第3回 視聴確認テスト3						
		T		パソコン基礎 第3回 視聴確認テスト4						
		M		メディア学習 第3回関数について	0:17:47					
		T		パソコン基礎 第3回 視聴確認テスト5						
		T		パソコン基礎 第3回 視聴確認テスト6						
【学習目安時期】										
4月生：8月～9月	**メイン学習の動画視聴時間合計：**				**0:59:03**	**ステップアップ学習の視聴時間合計：**				**0:00:00**
10月生：2月～3月	**レポート学習**									
	2025年度パソコン基礎第3回レポートパートA									
【レポート提出締切】	2025年度パソコン基礎第3回レポートパートB									
4月生：9月20日	**第3回の動画視聴時間総合計：**				**0:59:03**					
10月生：3月20日	**動画視聴を除く学習想定時間：**				**13:10:57**					
	メイン学習					**ステップアップ学習**				
第4回		M		メディア学習 第4回 比較演算子等	0:21:12					
		T		パソコン基礎 第4回 視聴確認テスト1						
		T		パソコン基礎 第4回 視聴確認テスト2						
		M		メディア学習 第4回 文字列の関数等	0:19:39					
		T		パソコン基礎 第4回 視聴確認テスト3						
		T		パソコン基礎 第4回 視聴確認テスト4						
		M		メディア学習 第4回グラフの作成	0:16:12					
		T		パソコン基礎 第4回 視聴確認テスト5						
		T		パソコン基礎 第4回 視聴確認テスト6						
【学習目安時期】										
4月生：10月～12月	**メイン学習の動画視聴時間合計：**				**0:57:03**	**ステップアップ学習の視聴時間合計：**				**0:00:00**
10月生：4月～6月	**レポート学習**									
	2025年度パソコン基礎第4回レポートパートA									
【レポート提出締切】	2025年度パソコン基礎第4回レポートパートB									
4月生：12月20日	**第4回の動画視聴時間総合計：**				**0:57:03**					
10月生：6月20日	**動画視聴を除く学習想定時間：**				**14:02:57**					

パソコン基礎年間動画視聴総時間 3:39:51

2025 年度

プログラミング　　学習年間計画

※本科目はメディア学習＋視聴確認テスト、レポートで構成されます。
※本ページでは、本科目の学習のねらいと、年間に学習する内容を一覧にしています。
※詳細な学習内容の構成と年間の目安スケジュールを次ページ以降に記載しています。参考にしながら学習を進めましょう。
※本学習計画は年度当初のもので変更となる可能性があります。

■単位数

2　　単位

■添削指導（レポート）提出回数

4

■面接指導時間数（コマ）

2　（　1　）

※1コマの授業時間は50分として示しています。
※面接指導に時間数は既定の時間数を示しています。
本校では多様なメディアを利用して学習を行い、その学習の成果を学校で確認できた場合には（）内に示した時間数に減じることができます。

■教科目標

生涯にわたって学習する喜びを知り、自身の教養を広める姿勢で学習していく。
他の科目で学習した内容を踏まえて、科目を超えて横断的に学習を進めていく。
他教科で学習で身につけた知識や技能を活用し教養や視野を広げ、主体的に探究活動に取り組み、創造力、問題を解決する資質を身につける。

■科目学習のねらい（学習目標）

コンピュータ社会に生きるために、そして技能を深め創造的な資質を身につける。
ビジネスの教養として、将来活用できる資質を身につける。

■使用教材

教科書	
副教材	

■学習内容一覧

学習回次	学習のねらい	使用教材			単元	学習内容	レポート	学習配当単位時間
		教科書	副教材	ページ				
第1回 **4月生** **5月20日** **１０月生** **11月２０日**	プログラミングの基礎知識を身につけ、学んだ知識を活かして実世界の問題に立ち向かう力を身につける。 プログラミング初学者が基本的な概念、データと型の理解、そしてPythonプログラミング言語の基礎を学ぶ。 コンピュータの基本的な動作原理と、基本的な概念(入力・処理・出力)、基本的なプログラミングスキルを学ぶ。 Pythonにおける変数の宣言、使用方法、および変数名を付ける際の知識を習得する。 Pythonでの扱い方、および配列を用いることの利点について理解する。 プログラミングにおける条件分岐と比較演算子の基本的な理解を深める。				プログラミングの基礎その１	メデプログラミングの考え方	★	17
						プログラミングに必要な要素	★	
						コンピュータの動作	★	
						変数	★	
						配列	★	
						条件分岐・比較	★	
第2回 **4月生** **8月20日** **１０月生** **2月２０日**	プログラミングにおける基本的な概念や、Pythonの基礎を簡単なゲーム作成を通して学習する。 プログラミングの思考方法やコードの構造を理解し実践的なスキルを身につける。 ププログラムを作成することで、理論と実践の結びつきを理解する。 関数の重要性や、関数を使った効率的なプログラムの作り方、さらには複雑な問題解決のためのプログラミングスキルの基礎を学ぶ。				プログラミングの基礎その２	じゃんけんゲームで選択を学ぶ	★	18
						完全数の求め方で反復を学ぶ	★	
						プログラムを関数にする（関数と引数）	★	
第3回 **4月生** **9月20日** **１０月生** **3月２０日**	不足数の概念を既存のプログラムを再利用し、配列の応用技術を使用したプログラムに修正することで、プログラミングの応用力を向上する。 前判定による反復を理解し、あまりを求めるプログラム作成することを通じて、while文を理解する。 最大公約数の計算という数学的な問題を反復を活用したプログラミングを通じて解決する過程で、論理的思考と問題解決能力を身につける。				プログラミングの基礎その3	配列を使いデータを並べ不足数を求める	★	17
						反復を使いあまりを求める	★	
						反復を使い最大公約数を求める	★	

2025 年度

プログラミング　　学習年間計画

学習回次	学習のねらい	使用教材			単元	学習内容	レポート	学習配当単位時間
		教科書	副教材	ページ				
第4回 **４月生** **12月20日** **１０月生** **6月２０日**	10進法から2進法への変換するプログラムを通して二次元配列の概念を理解する。 時間制御を含む実践的なプログラムを作成する過程を通じて、時間の概念・数値処理・画面表示の消去を理解し、問題解決能力を養う。 数学的な問題解決手法である線形計画法の概念を理解し、プログラミングにおいてそれをどのように適用するかを学ぶ。 数学的な問題解決手法である線形計画法の概念を理解し、プログラミングにおいてそれをどのように適用するかを学ぶ。				プログラミングの基礎その4	10進法から2進法への変換	★	18
						逆算タイマー	★	
						材料を無駄なく使う	★	
面接指導時間　**※面接指導に時間数は既定の時間数を示しています。本校では多様なメディアを利用して学習を行い、その学習の成果を学校で確認できた場合には（）内に示した時間数に減じることができます。**								2(1)

面接授業	事例を通してプログラミングを教養として習得し、将来活用できる教養を深めるを学習する。

試験	年１回学校にて受験 試験範囲：レポートで学習した内容

■評価の方法

評価基準	動画視聴、視聴確認テスト、レポート、面接授業、試験において科目目標に照らして評価をする。
評価方法	学習活動を通して総合的評価する。

2025 年度

プログラミング 年間学習計画

目次に戻る

学習目安時期		メディア	教材ページ	内容	時間		メディア	教科書ページ	内容	時間
	メイン学習					**ステップアップ学習**				
第1回		M		メディア学習 第1回　プログラミングの考え方	0:24:33					
		T		プログラミング第1回 視聴確認テスト1						
		T		プログラミング第1回 視聴確認テスト2						
		M		メディア学習 第1回　プログラミングに必要な要素	0:15:08					
		T		プログラミング第1回 視聴確認テスト3						
		T		プログラミング第1回 視聴確認テスト4						
		M		メディア学習 第1回　コンピュータの動作	0:13:06					
		T		プログラミング第1回 視聴確認テスト5						
		T		プログラミング第1回 視聴確認テスト6						
		M		メディア学習 第1回　変数	0:14:39					
		T		プログラミング第1回 視聴確認テスト7						
		T		プログラミング第1回 視聴確認テスト8						
		M		メディア学習 第1回　配列	0:06:41					
		T		プログラミング第1回 視聴確認テスト9						
		T		プログラミング第1回 視聴確認テスト10						
		M		メディア学習 第1回　条件分岐・比較	0:10:05					
		T		プログラミング第1回 視聴確認テスト11						
【学習目安時期】		T		プログラミング第1回 視聴確認テスト12						
4月生：4月～5月	**メイン学習の動画視聴時間合計：　1:24:12**					**ステップアップ学習の視聴時間合計：　0:00:00**				
10月生：10月～11月	**レポート学習**									
	2025年度プログラミング第1回レポートパートA									
【レポート提出締切】	2025年度プログラミング第1回レポートパートB									
4月生：5月20日	**第1回の動画視聴時間総合計：　1:24:12**									
10月生：11月20日	**動画視聴を除く学習想定時間：　12:45:48**									
	メイン学習					**ステップアップ学習**				
第2回		M		メディア学習 第2回　じゃんけんゲームで選択を学ぶ	0:21:15					
		T		プログラミング第2回 視聴確認テスト1						
		T		プログラミング第2回 視聴確認テスト2						
		M		メディア学習 第2回　完全数の求め方で反復を学ぶ	0:21:34					
		T		プログラミング第2回 視聴確認テスト3						
		T		プログラミング第2回 視聴確認テスト4						
		M		メディア学習 第2回　プログラムを関数にする（関数と引数）	0:19:34					
		T		プログラミング第2回 視聴確認テスト5						
		T		プログラミング第2回 視聴確認テスト6						
【学習目安時期】		T		プログラミング第2回 視聴確認テスト7						
4月生：6月～8月	**メイン学習の動画視聴時間合計：　1:02:23**					**ステップアップ学習の視聴時間合計：　0:00:00**				
10月生：12月～2月	**レポート学習**									
	2025年度プログラミング第2回レポートパートA									
【レポート提出締切】	2025年度プログラミング第2回レポートパートB									
4月生：8月20日	**第2回の動画視聴時間総合計：　1:02:23**									
10月生：2月20日	**動画視聴を除く学習想定時間：　13:57:37**									

2025 年度

プログラミング 年間学習計画

目次に戻る

学習目安時期		メディア	教材ページ	内容	時間		メディア	教科書ページ	内容	時間
	メイン学習					**ステップアップ学習**				
第3回		M		メディア学習 第3回　配列を使いデータを並べ不足数を求める	0:27:55					
		T		プログラミング第3回 視聴確認テスト1						
		T		プログラミング第3回 視聴確認テスト2						
		M		メディア学習 第3回　反復を使いあまりを求める	0:17:32					
		T		プログラミング第3回 視聴確認テスト3						
		T		プログラミング第3回 視聴確認テスト4						
		M		メディア学習 第3回　反復を使い最大公約数を求める	0:20:36					
		T		プログラミング第3回 視聴確認テスト5						
		T		プログラミング第3回 視聴確認テスト6						
【学習目安時期】										
4月生：8月～9月	**メイン学習の動画視聴時間合計：　1:06:03**					**ステップアップ学習の視聴時間合計：　0:00:00**				
10月生：2月～3月	**レポート学習**									
	2025年度プログラミング第3回レポートパートA									
【レポート提出締切】	2025年度プログラミング第3回レポートパートB									
4月生：9月20日	**第3回の動画視聴時間総合計：　1:06:03**									
10月生：3月20日	**動画視聴を除く学習想定時間：　13:03:57**									
	メイン学習					**ステップアップ学習**				
第4回		M		メディア学習 第4回　10進法から2進法への変換	0:29:24					
		T		プログラミング第4回 視聴確認テスト1						
		T		プログラミング第4回 視聴確認テスト2						
		M		メディア学習 第4回　逆算タイマー	0:24:44					
		T		プログラミング第4回 視聴確認テスト3						
		T		プログラミング第4回 視聴確認テスト4						
		M		メディア学習 第4回　材料を無駄なく使う	0:19:33					
		T		プログラミング第4回 視聴確認テスト5						
		T		プログラミング第4回 視聴確認テスト6						
【学習目安時期】		T		プログラミング第4回 視聴確認テスト7						
4月生：10月～12月	**メイン学習の動画視聴時間合計：　1:13:41**					**ステップアップ学習の視聴時間合計：　0:00:00**				
10月生：4月～6月	**レポート学習**									
	2025年度プログラミング第4回レポートパートA									
【レポート提出締切】	2025年度プログラミング第4回レポートパートB									
4月生：12月20日	**第4回の動画視聴時間総合計：　1:13:41**									
10月生：6月20日	**動画視聴を除く学習想定時間：　13:46:19**									

プログラミング年間動画視聴総時間　4:46:19

2025 年度

日本語入門　　学習年間計画

※本科目はメディア学習＋視聴確認テスト、レポートで構成されます。
※本ページでは、本科目の学習のねらいと、年間に学習する内容を一覧にしています。
※詳細な学習内容の構成と年間の目安スケジュールを次ページ以降に記載しています。参考にしながら学習を進めましょう。
※本学習計画は年度当初のもので変更となる可能性があります。

■単位数

2　　単位

■添削指導（レポート）提出回数

6

■面接指導時間数（コマ）

2　（　1　）

※1コマの授業時間は50分として示しています。
※面接指導に時間数は既定の時間数を示しています。
本校では多様なメディアを利用して学習を行い、その学習の成果を学校で確認できた場合には（）内に示した時間数に減じることができます。

■教科目標

生涯にわたって学習する喜びを知り、自身の教養を広める姿勢で学習していく。
他の科目で学習した内容を踏まえて、科目を超えて横断的に学習を進めていく。
他教科で学習で身につけた知識や技能を活用し教養や視野を広げ、主体的に探究活動に取り組み、創造力、問題を解決する資質を身につける。

■科目学習のねらい（学習目標）

現在、多文化共生社会と言われている中で、日本に住んでいるだけではわからない視点がたくさんある。様々な国の方にお話を聞くことで、世界から見た日本を知る。さらに日本特有のマナーがあるように、各国でのマナーを知ることで、他文化の理解を深める。
他の文化を学ぶことが日本文化理解につながることを体験する。

■使用教材

教科書	
副教材	

■学習内容一覧

学習回次	学習のねらい	使用教材			単元	学習内容	レポート	学習配当単位時間
		教科書	副教材	ページ				
第1回 **4月生** **5月20日** **１０月生** **11月２０日**	日本語の特徴について学びを深め、言語の成り立ちなどに興味関心を持ち自ら調べる。				日本語ってメジャー？	1.世界の人たちからみた日本語ってどうなんだろう？		11
						2.世界の言葉の中で日本語ってどんなポジションなの？		
						3.世界の言葉と日本語を比べてみると？		
第2回 **4月生** **6月20日** **１０月生** **12月２０日**	言語の音韻体系の違いを理解し、異文化コミュニケーションの重要性を再認識する。				「っ」を発音してみよう	1.『「っ」を発音してみよう』：「聞こえない音」と「消える音」		12
						2.世界の言葉の中で日本語ってどんなポジションなの？		
						3.「ん」の発音は本当に一つだけ？		
						4.発音もリズムが大切		
						5.日本語のアクセント		
第3回 **4月生** **7月20日** **１０月生** **1月２０日**	日本語表現がどのように変容するのかを考察し、漢字の重要性と利便性を再認識する。 多様な書き方と意味の違いを探求し、漢字における多義性を理解し、使用場面の適切な選択を習得する。				龘鱻森	1.そもそも「言葉」って何？		11
						2.「音しか表さない文字」と「意味と音を表す文字」		
						3.もし漢字がなかったら？		
						4.「森」←この漢字を見て、何をイメージしますか？		
						5.日本人が作って、中国に輸出した漢字		
						6.ひらがなとカタカナは「きょうだい」？		

2025 年度　日本語入門　学習年間計画

学習回次	学習のねらい	使用教材 教科書	使用教材 副教材	使用教材 ページ	単元	学習内容	レポート	学習配当単位時間
第4回 4月生 10月20日 10月生 4月20日	言語の構成を理解し,適切に表現する方法のスキルを身につける。				となりはトトロ？	1.「I am Tanaka.」を日本語に訳すと？		12
						2.「ライオン　トラ　食べる。」：食べられたのはどっち？		
						3.私は　デパート「に」？デパート「で」？います。		
						4.となり「に」トトロ。となり（も）トトロ。		
						5.「私は　田中です。」→「私、田中です。」はどうしてOKなの？		
						6.「犯人の顔は見ていません」の裏の意味は何？		
第5回 4月生 11月20日 10月生 5月20日	日本語特有の表現やサブカルチャーなどを理解し、日常的なコミュニケーションスキルを向上させることを目的としています。				【前半】ツンデレ・ヤンデレ・ぴえん	【前半】		11
						1.「オノマトペ」って何？		
						2.「ぽつぽつ／しとしと／ざあざあ」。どれが一番弱い雨？		
						3.「ぐおおお」を文で説明すると？		
					【後半】こんなLINEはメンドクサイ。	【後半】どうしてあの人のLINEは読んだとき、ムカッとするの？：		
						文末表現ってなに？		
第6回 4月生 12月20日 10月生 6月20日	「私は暇じゃない」と「私は暇ではありません」の違いを学び、言葉の選び方による印象や微妙なニュアンスの違いを理解する。 「合わないかも」という状況を日本語で適切に伝える方法を学び、対人関係を円滑にするためのコミュニケーションスキルを向上させる。 日常的なデジタルコミュニケーションにおける言葉の選び方や表現方法を習得し、円滑なコミュニケーションにつなげる。				こんなLINEはメンドクサイ（その２）	1.私の「本音」、この文で伝わりますか？：隠れている「私の気持ち」		12
						2.「私は食べない」と「私は食べません」。人間関係を壊すのはどちらの文？		
						3.上手にお願いできていますか？：あなたの「気の遣い方」が伝わっています。		
						4.この講座のまとめ：「全部言わない」というのは日本語では好まれる。		
面接指導時間　※面接指導に時間数は既定の時間数を示しています。本校では多様なメディアを利用して学習を行い、その学習の成果を学校で確認できた場合には（）内に示した時間数に減じることができます。								2(1)

面接授業	各生徒の日本文化の理解度の共有、地元文化の共有など、授業の中で、新たな文化を知る機会を設ける。さらに世界に目を向け、多角的な視点を手に入れる。授業で学んだことを通して、実社会の中で、多様な人間がいることを理解し、大きな視点で物ごとを判断する力を身につける。

試験	年１回学校にて受験 試験範囲：レポートで学習した内容

■評価の方法

評価基準	動画視聴、視聴確認テスト、レポート、面接授業、試験において科目目標に照らして評価をする。
評価方法	学習活動を通して総合的評価する。

2025 年度

日本語入門 年間学習計画

目次に戻る

学習目安時期		メディア	教材ページ	内容	時間		メディア	教科書ページ	内容	時間
	メイン学習					**ステップアップ学習**				
		第1回教材ダウンロード(PDF)								
		M		メディア学習 日本語ってメジャー？その１	0:15:15					
		T		視聴確認テスト1						
第1回		M		メディア学習 日本語ってメジャー？その２	0:22:40					
		T		視聴確認テスト2						
【学習目安時期】										
4月生：4月～5月	**メイン学習の動画視聴時間合計：**				**0:37:55**	**ステップアップ学習の視聴時間合計：**				**0:00:00**
10月生：10月～11月	**レポート学習**									
	2025年度日本語入門第1回レポートパートA									
【レポート提出締切】	2025年度日本語入門第1回レポートパートB									
4月生：5月20日	**第1回の動画視聴時間総合計：**				**0:37:55**					
10月生：11月20日	**動画視聴を除く学習想定時間：**				**8:32:05**					
	メイン学習					**ステップアップ学習**				
		第2回教材ダウンロード(PDF)								
		M		メディア学習 「っ」を発音してみよう。その１	0:35:05					
		T		視聴確認テスト3						
第2回		M		メディア学習 「っ」を発音してみよう。その２	0:13:59					
		T		視聴確認テスト4						
		M		メディア学習 「っ」を発音してみよう。その３	0:12:40					
		T		視聴確認テスト5						
		M		メディア学習 「っ」を発音してみよう。その４	0:23:05					
		T		視聴確認テスト6						
【学習目安時期】										
4月生：5月～6月	**メイン学習の動画視聴時間合計：**				**1:24:49**	**ステップアップ学習の視聴時間合計：**				**0:00:00**
10月生：11月～12月	**レポート学習**									
	2025年度日本語入門第2回レポートパートA									
【レポート提出締切】	2025年度日本語入門第2回レポートパートB									
4月生：6月20日	**第2回の動画視聴時間総合計：**				**1:24:49**					
10月生：12月20日	**動画視聴を除く学習想定時間：**				**8:35:11**					
	メイン学習					**ステップアップ学習**				
		第3回教材ダウンロード(PDF)								
		M		メディア学習1「文字　漢字」その１	0:24:05					
		T		視聴確認テスト7						
第3回		M		メディア学習1「文字　漢字」その２	0:22:29					
		T		視聴確認テスト8						
		M		メディア学習1「文字　漢字」その３	0:13:25					
		T		視聴確認テスト9						
【学習目安時期】										
4月生：6月～7月	**メイン学習の動画視聴時間合計：**				**0:59:59**	**ステップアップ学習の視聴時間合計：**				**0:00:00**
10月生：12月～1月	**レポート学習**									
	2025年度日本語入門第3回レポートパートA									
【レポート提出締切】	2025年度日本語入門第3回レポートパートB									
4月生：7月20日	**第3回の動画視聴時間総合計：**				**0:59:59**					
10月生：1月20日	**動画視聴を除く学習想定時間：**				**8:10:01**					
	メイン学習					**ステップアップ学習**				
		第4回教材ダウンロード(PDF)								
		M		メディア学習　となりはトトロ？その１	0:23:10					
		T		視聴確認テスト10						
第4回		M		メディア学習 となりはトトロ？その２	0:20:00					
		T		視聴確認テスト11						
		M		メディア学習 となりはトトロ？その３	0:20:45					
		T		視聴確認テスト12						
【学習目安時期】										
4月生：9月～10月	**メイン学習の動画視聴時間合計：**				**1:03:55**	**ステップアップ学習の視聴時間合計：**				**0:00:00**
10月生：3月～4月	**レポート学習**									
	2025年度日本語入門第4回レポートパートA									
【レポート提出締切】	2025年度日本語入門第4回レポートパートB									
4月生：10月20日	**第4回の動画視聴時間総合計：**				**1:03:55**					
10月生：4月20日	**動画視聴を除く学習想定時間：**				**8:56:05**					
	メイン学習					**ステップアップ学習**				
		第5回教材ダウンロード(PDF)								
		M		メディア学習 ツンデレ、ヤンデレ、ぴえん。その１	0:28:17					
		T		視聴確認テスト13						
第5回		M		メディア学習 ツンデレ、ヤンデレ、ぴえん。その２	0:16:15					
		T		視聴確認テスト14						
【学習目安時期】										
4月生：10月～11月	**メイン学習の動画視聴時間合計：**				**0:44:32**	**ステップアップ学習の視聴時間合計：**				**0:00:00**
10月生：4月～5月	**レポート学習**									
	2025年度日本語入門第5回レポートパートA									
【レポート提出締切】	2025年度日本語入門第5回レポートパートB									
4月生：11月20日	**第5回の動画視聴時間総合計：**				**0:44:32**					
10月生：5月20日	**動画視聴を除く学習想定時間：**				**8:25:28**					
	メイン学習					**ステップアップ学習**				
		第6回教材ダウンロード(PDF)								
		M		メディア学習 こんなLINEはメンドクサイ。その１	0:23:10					
		T		視聴確認テスト15						
第6回		M		メディア学習 こんなLINEはメンドクサイ。その２	0:20:00					
		T		視聴確認テスト16						
		M		メディア学習 こんなLINEはメンドクサイ。その３	0:20:45					
		T		視聴確認テスト17						
【学習目安時期】										
4月生：11月～12月	**メイン学習の動画視聴時間合計：**				**1:03:55**	**ステップアップ学習の視聴時間合計：**				**0:00:00**
10月生：5月～6月	**レポート学習**									
	2025年度日本語入門第6回レポートパートA									
【レポート提出締切】	2025年度日本語入門第6回レポートパートB									
4月生：12月20日	**第6回の動画視聴時間総合計：**				**1:03:55**					
10月生：6月20日	**動画視聴を除く学習想定時間：**				**8:56:05**					

日本語入門年間動画視聴総時間 5:55:05

目次に戻る

2025 年度

総合的な探究Ⅰ　　学習年間計画

※本科目はメディア学習＋視聴確認テスト、レポートで構成されます。
※本ページでは、本科目の学習のねらいと、年間に学習する内容を一覧にしています。
※詳細な学習内容の構成と年間の目安スケジュールを次ページ以降に記載しています。参考にしながら学習を進めましょう。
※本学習計画は年度当初のもので変更となる可能性があります。

■単位数

1　単位

■添削指導（レポート）提出回数

1

■面接指導時間数（コマ）

1

※1コマの授業時間は50分として示しています。
※面接指導に時間数は既定の時間数を示しています。

■教科目標

探究的な学習を通して、自ら課題を見つけ、自ら学び、自ら考え、主体的に判断し、よりよく問題を解決する資質や能力を育成するとともに、学び方やものの考え方を身につけ、問題の解決や探究活動に主体的、創造的、協同的に取り組む態度を育て、自己のあり方生き方を考えることができるようにする

■科目学習のねらい（学習目標）

■使用教材

教科書	
副教材	効率的な勉強法と学習法（オリジナル教材）

■学習内容一覧

学習回次	学習のねらい	使用教材			単元	学習内容	レポート	学習配当単位時間
		教科書	副教材	ページ				
第1回 4月生　5月20日 10月生　11月20日	学習を通して、自ら学び、自らの問題解決のために主体的に学習に取り組む。 身体と脳の仕組みを理解する。 自身の興味ある職業で必要なスキルを調べる。				総合的な探究レポート	記憶に関わる脳と心の仕組み (記憶法)	★	35
						将来に活きる試験勉強の仕方 (勉強法)	★	
						資格の勉強の仕方 (勉強法)	★	
						専門知識の身につけ方 (学習法)	★	
						様々な技術の身につけ方 (学習法)	★	
面接指導時間　※面接指導に時間数は既定の時間数を示しています。本校では多様なメディアを利用して学習を行い、その学習の成果を学校で確認できた場合には（）内に示した時間数に減じることができます。								1

面接授業	自己の在り方や生き方を見つめ直し、主体的に活動に取り組む。 他者の意見を尊重し理解することで、自分の意見を整理し、しっかりと述べる力を身に付ける。

試験	試験はありません。

■評価の方法

評価基準	動画視聴、視聴確認テスト、レポート、面接授業、試験において科目目標に照らして評価をする。
評価方法	学習活動の成果は、単位取得を通じて評価されます。

2025　　年度　　**総合的な探究I　学習年間計画**

目次に戻る

学習目安時期		メディア	教材ページ	内容	時間		メディア	教科書ページ	内容	時間
	メイン学習					**ステップアップ学習**				
第1回				はじめに	0:14:39					
				メディア学習　① 記憶に関わる脳と心の仕組み 【前半】	0:20:11					
				メディア学習　① 記憶に関わる脳と心の仕組み 【後半】	0:18:19					
				2024年度総合的な探究I 視聴確認テスト1						
				メディア学習　② 将来に生きる試験勉強の仕方 【前半】	0:11:19					
				メディア学習　② 将来に生きる試験勉強の仕方 【後半】	0:16:24					
				2024年度総合的な探究I 視聴確認テスト2						
				メディア学習　③ 資格の勉強の仕方	0:18:39					
				2024年度総合的な探究I 視聴確認テスト3						
				メディア学習　④ 専門知識の身につけ方	0:11:21					
				2024年度総合的な探究I 視聴確認テスト4						
				メディア学習　⑤ 様々な技術の身につけ方	0:12:35					
				2024年度総合的な探究I 視聴確認テスト5						
【学習目安時期】										
4月生：4月～12月	**メイン学習の動画視聴時間合計：**				**2:03:27**	**ステップアップ学習の視聴時間合計：**				**0:00:00**
10月生：10月～6月	**レポート学習**									
【レポート提出締切】										
4月生：12月20日									**第1回の動画視聴時間総合計：**	**2:03:27**
10月生：6月20日									**動画視聴を除く学習想定時間：**	**27:06:33**

2025 年度

総合的な探究Ⅱ　　学習年間計画

※本科目はメディア学習＋視聴確認テスト、レポートで構成されます。
※本ページでは、本科目の学習のねらいと、年間に学習する内容を一覧にしています。
※詳細な学習内容の構成と年間の目安スケジュールを次ページ以降に記載しています。参考にしながら学習を進めましょう。
※本学習計画は年度当初のもので変更となる可能性があります。

■単位数

1　　単位

■添削指導（レポート）提出回数

1

■面接指導時間数（コマ）

1

※1コマの授業時間は50分として示しています。
※面接指導に時間数は既定の時間数を示しています。

■教科目標

探究的な学習を通して、自ら課題を見つけ、自ら学び、自ら考え、主体的に判断し、よりよく問題を解決する資質や能力を育成するとともに、学び方やものの考え方を身につけ、問題の解決や探究活動に主体的、創造的、協同的に取り組む態度を育て、自己のあり方生き方を考えることができるようにする

■科目学習のねらい（学習目標）

■使用教材

教科書	
副教材	科学的な探究の方法（オリジナル教材）

■学習内容一覧

学習回次	学習のねらい	使用教材			単元	学習内容	レポート	学習配当単位時間
		教科書	副教材	ページ				
第1回 4月生　5月20日 10月生　11月20日	学習を通して、自らの課題に考え、自ら学び、自らの問題解決のために主体的に学習に取り組む 仮設と検証について、探究活動を行い自己の成長のためにつなげていく				総合的な探究レポート	科学は何を目指しているのか？	★	35
						より良い理論とは何か？	★	
						仮説を生み出す考え方	★	
						仮説を検証する方法	★	
						科学的な実験の方法	★	
						データの扱い方	★	
						科学リテラシーを身につける	★	
						上手なマインドの使い方	★	
面接指導時間	面接指導時間　※面接指導に時間数は既定の時間数を示しています。本校では多様なメディアを利用して学習を行い、その学習の成果を学校で確認できた場合には（）内に示した時間数に減じることができます。							1

面接授業	日常の経験を基に、情報整理と分析能力を効果的に向上させる。 柔軟な思考を養い、自発的に探究することで、情報の信頼性や妥当性を判断する能力を高める。

試験	試験はありません。

■評価の方法

評価基準	動画視聴、視聴確認テスト、レポート、面接授業、試験において科目目標に照らして評価をする。
評価方法	学習活動の成果は、単位取得を通じて評価されます。

2025　　年度　　**総合的な探究II　学習年間計画**

目次に戻る

学習目安時期		メディア	教材ページ	内容	時間		メディア	教科書ページ	内容	時間
	メイン学習					**ステップアップ学習**				
第1回				メディア学習　科学的な探究の方法を身につけ、今までに無いものを生み出す方法	0:08:47					
				メディア学習　① 科学は何を目指しているのか？	0:12:53					
				2024年度総合的な探究II 視聴確認テスト1						
				視聴確認テスト1 の解説	0:01:22					
				メディア学習　② より良い理論とは何か？	0:14:22					
				2024年度総合的な探究II 視聴確認テスト2						
				視聴確認テスト2 の解説	0:01:31					
				メディア学習　③ 仮説を生み出す考え方	0:14:31					
				2024年度総合的な探究II 視聴確認テスト3						
				視聴確認テスト3の解説	0:01:14					
				メディア学習　④ 仮説を検証する方法	0:12:43					
				2024年度総合的な探究II 視聴確認テスト4						
				視聴確認テスト4の解説	0:00:47					
				メディア学習　⑤ 科学的な実験の方法	0:09:53					
				2024年度総合的な探究II 視聴確認テスト5						
				視聴確認テスト5の解説	0:00:58					
				メディア学習　⑥ データの扱い方	0:09:19					
				2024年度総合的な探究II 視聴確認テスト6						
				視聴確認テスト6の解説	0:01:07					
				メディア学習　⑦ 科学リテラシーを身につける	0:18:59					
				2024年度総合的な探究II 視聴確認テスト7						
				視聴確認テスト7の解説	0:00:58					
【学習目安時期】				メディア学習　⑧ 上手なマインドの使い方	0:13:13					
4月生：4月～12月	**メイン学習の動画視聴時間合計：　2:02:37**					**ステップアップ学習の視聴時間合計：　0:00:00**				
10月生：10月～6月	**レポート学習**									
【レポート提出締切】										
4月生：12月20日	**第1回の動画視聴時間総合計：　2:02:37**									
10月生：6月20日	**動画視聴を除く学習想定時間：　27:07:23**									

2025 年度

総合的な探究Ⅲ　　学習年間計画

※本科目はメディア学習＋視聴確認テスト、レポートで構成されます。
※本ページでは、本科目の学習のねらいと、年間に学習する内容を一覧にしています。
※詳細な学習内容の構成と年間の目安スケジュールを次ページ以降に記載しています。参考にしながら学習を進めましょう。
※本学習計画は年度当初のもので変更となる可能性があります。

■単位数

1　　単位

■添削指導（レポート）提出回数

1

■面接指導時間数（コマ）

1

※1コマの授業時間は50分として示しています。
※面接指導に時間数は既定の時間数を示しています。

■教科目標

探究的な学習を通して、自ら課題を見つけ、自ら学び、自ら考え、主体的に判断し、よりよく問題を解決する資質や能力を育成するとともに、学び方やものの考え方を身につけ、問題の解決や探究活動に主体的、創造的、協同的に取り組む態度を育て、自己のあり方生き方を考えることができるようにする

■科目学習のねらい（学習目標）

■使用教材

教科書	
副教材	人工知能（AI）の時代を生き抜く（オリジナル教材）

■学習内容一覧

学習回次	学習のねらい	使用教材			単元	学習内容	レポート	学習配当単位時間
		教科書	副教材	ページ				
第1回 4月生　5月20日 10月生　11月20日	学習を通して、自らの課題に考え、自ら学び、自らの問題解決のために主体的に学習に取り組む 将来的な社会について、自らの考えをまとめ考察する。				総合的な探究レポート	身近にある人工知能	★	35
						人工知能の歴史	★	
						機械学習の仕組み	★	
						人工知能に関わる科目	★	
						AIがもたらす社会の変化	★	
						人工知能の限界と人工自我の開発	★	
						AI時代を生き抜くマインドの使い方	★	
面接指導時間　※面接指導に時間数は既定の時間数を示しています。本校では多様なメディアを利用して学習を行い、その学習の成果を学校で確認できた場合には（）内に示した時間数に減じることができます。								1

面接授業	今後のキャリアに役立つスキルを向上させるための資質を身に付ける。 疑問を持った際には積極的に情報を収集し、多角的な視点から問題解決能力を高める。 自分の意見を他者と共有し、日常生活にどのように役立てるかを考える。

試験	試験はありません。

■評価の方法

評価基準	動画視聴、視聴確認テスト、レポート、面接授業、試験において科目目標に照らして評価をする。
評価方法	学習活動の成果は、単位取得を通じて評価されます。

2025　　年度　　**総合的な探究III　学習年間計画**

目次に戻る

学習目安時期		メディア	教材ページ	内容	時間		メディア	教科書ページ	内容	時間
	メイン学習					**ステップアップ学習**				
第1回				メディア学習　人工知能の時代の学習の方法	0:08:32					
				メディア学習　① 身近にある人工知能	0:11:30					
				メディア学習　② 人工知能の歴史	0:10:53					
				総合的な探究III 視聴確認テスト1						
				視聴確認テスト1 の解説	0:01:13					
				メディア学習　③ 機械学習の仕組み	0:15:27					
				総合的な探究III 視聴確認テスト2						
				視聴確認テスト2 の解説	0:00:46					
				メディア学習　④ 人工知能に関わる科目	0:09:55					
				総合的な探究III 視聴確認テスト3						
				視聴確認テスト3の解説	0:01:28					
				メディア学習　⑤ AIがもたらす社会の変化	0:07:58					
				総合的な探究III 視聴確認テスト4						
				視聴確認テスト4の解説	0:00:57					
				メディア学習　⑥ 人工知能の限界と人工自我の開発	0:22:37					
				総合的な探究III 視聴確認テスト5						
				視聴確認テスト5の解説	0:01:59					
				メディア学習　⑦ AI時代を生き抜くマインドの使い方	0:21:51					
【学習目安時期】										
4月生：4月～12月	**メイン学習の動画視聴時間合計：　1:55:06**					**ステップアップ学習の視聴時間合計：　0:00:00**				
10月生：10月～6月	**レポート学習**									
【レポート提出締切】										
4月生：12月20日	**第1回の動画視聴時間総合計：　1:55:06**									
10月生：6月20日	**動画視聴を除く学習想定時間：　29:10:00**									

目次に戻る

2025 年度

総合的な探究Ⅳ　　学習年間計画

※本科目はメディア学習＋視聴確認テスト、レポートで構成されます。
※本ページでは、本科目の学習のねらいと、年間に学習する内容を一覧にしています。
※詳細な学習内容の構成と年間の目安スケジュールを次ページ以降に記載しています。参考にしながら学習を進めましょう。
※本学習計画は年度当初のもので変更となる可能性があります。

■単位数

1　　単位

■添削指導（レポート）提出回数

1

■面接指導時間数（コマ）

1

※1コマの授業時間は50分として示しています。
※面接指導に時間数は既定の時間数を示しています。

■教科目標

探究的な学習を通して、自ら課題を見つけ、自ら学び、自ら考え、主体的に判断し、よりよく問題を解決する資質や能力を育成するとともに、学び方やものの考え方を身につけ、問題の解決や探究活動に主体的、創造的、協同的に取り組む態度を育て、自己のあり方生き方を考えることができるようにする

■科目学習のねらい（学習目標）

■使用教材

教科書	
副教材	メンタルヘルスを向上させる方法（オリジナル教材）

■学習内容一覧

学習回次	学習のねらい	使用教材			単元	学習内容	レポート	学習配当単位時間
		教科書	副教材	ページ				
第1回 4月生　5月20日 10月生　11月20日	学習を通して、自らの課題に考え、自ら学び、自らの問題解決のために主体的に学習に取り組む セルフトークの実践を身につける				総合的な探究レポート	心の健康について理解を深める	★	35
						ストレスへの対処法	★	
						コンフォートゾーンを広げる	★	
						自己イメージとセルフトーク	★	
						セルフトークのコントロール	★	
						自己イメージを高める習慣	★	
						ゴールを設定する	★	
面接指導時間　※面接指導に時間数は既定の時間数を示しています。本校では多様なメディアを利用して学習を行い、その学習の成果を学校で確認できた場合には（）内に示した時間数に減じることができます。								1

面接授業	多様な視点を持って課題を発見し、効果的な解決策を主体的に考えるプロセスを考える。 過去の体験や経験を通じて多様な視点を持ち、自分自身の理解を深める方法について考察する。 問題に直面したときに必要な判断力を養うための実践的なアプローチを考える。

試験	試験はありません。

■評価の方法

評価基準	動画視聴、視聴確認テスト、レポート、面接授業、試験において科目目標に照らして評価をする。
評価方法	学習活動の成果は、単位取得を通じて評価されます。

2025　　年度　　**総合的な探究IV　学習年間計画**

目次に戻る

学習目安時期		メディア	教材ページ	内容	時間		メディア	教科書ページ	内容	時間
	メイン学習					**ステップアップ学習**				
第1回				はじめに	0:10:46					
				メディア学習　① 心の健康について理解を深める	0:14:52					
				総合的な探究IV 視聴確認テスト1						
				メディア学習　② ストレスへの対処法	0:19:31					
				総合的な探究IV 視聴確認テスト2						
				視聴確認テスト1 の解説	0:01:10					
				メディア学習　③ コンフォートゾーンを広げる	0:13:10					
				メディア学習　④ 自己イメージとセルフトーク	0:10:00					
				メディア学習　⑤ セルフトークのコントロール	0:08:11					
				総合的な探究IV 視聴確認テスト3						
				メディア学習　⑥ 自己イメージを高める習慣	0:11:07					
				メディア学習　⑦ ゴールを設定する	0:10:17					
【学習目安時期】										
4月生：4月～12月	**メイン学習の動画視聴時間合計：　1:39:04**					**ステップアップ学習の視聴時間合計：　0:00:00**				
10月生：10月～6月	**レポート学習**									
【レポート提出締切】										
4月生：12月20日	**第1回の動画視聴時間総合計：　1:39:04**									
10月生：6月20日	**動画視聴を除く学習想定時間：　29:10:00**									

2025 年度

総合的な探究Ⅴ　　学習年間計画

※本科目はメディア学習＋視聴確認テスト、レポートで構成されます。
※本ページでは、本科目の学習のねらいと、年間に学習する内容を一覧にしています。
※詳細な学習内容の構成と年間の目安スケジュールを次ページ以降に記載しています。参考にしながら学習を進めましょう。
※本学習計画は年度当初のもので変更となる可能性があります。

■単位数

単位

■添削指導（レポート）提出回数

1

■面接指導時間数（コマ）

1

※1コマの授業時間は50分として示しています。
※面接指導に時間数は既定の時間数を示しています。
本校では多様なメディアを利用して学習を行い、その学習の成果を学校で確認できた場合には（）内に示した時間数に減じることができます。

■教科目標

探究的な学習を通して、自ら課題を見つけ、自ら学び、自ら考え、主体的に判断し、よりよく問題を解決する資質や能力を育成するとともに、学び方やものの考え方を身につけ、問題の解決や探究活動に主体的、創造的、協同的に取り組む態度を育て、自己のあり方生き方を考えることができるようにする

■科目学習のねらい（学習目標）

■使用教材

教科書	
副教材	

■学習内容一覧

学習回次	学習のねらい	使用教材			単元	学習内容	レポート	学習配当単位時間
		教科書	副教材	ページ				
第1回 4月生　5月20日 10月生　11月20日	学習を通して、自らの課題に考え、自ら学び、自らの問題解決のために主体的に学習に取り組む マインドの上手な使い方				総合的な探究レポート	世界を認識する脳の仕組み		
						自分を形作っているもの		
						可能性は制限されている		
						可能性を引き出す夢の作り方		
						夢を見つけるための新たな視点		
						夢のさらに先へ		
面接指導時間　※面接指導に時間数は既定の時間数を示しています。本校では多様なメディアを利用して学習を行い、その学習の成果を学校で確認できた場合には（）内に示した時間数に減じることができます。								

面接授業	自己の在り方生き方を考えながら，よりよく課題を発見し解決していく資質を身に付けえていく。

試験	試験はありません

■評価の方法

評価基準	動画視聴、視聴確認テスト、レポート、面接授業、試験において科目目標に照らして評価をする。
評価方法	学習活動を通して総合的評価する。

2025　　年度　　**総合的な探究V　学習年間計画**

目次に戻る

学習目安時期		メディア	教材ページ	内容	時間		メディア	教科書ページ	内容	時間
	メイン学習					**ステップアップ学習**				
第1回		M		はじめに	0:07:26					
		M		メディア学習　① 世界を認識する脳の仕組み	0:20:30					
		T		総合的な探究V 視聴確認テスト1						
		M		視聴確認テスト1 の解説	0:01:20					
		M		メディア学習　② 自分を形作っているもの	0:17:50					
		T		総合的な探究V 視聴確認テスト2						
		M		視聴確認テスト2 の解説	0:01:14					
		M		メディア学習　③ 可能性は制限されている	0:20:42					
		T		総合的な探究V 視聴確認テスト3						
		M		視聴確認テスト3 の解説	0:01:06					
		M		メディア学習　④ 可能性を引き出す夢の作り方	0:12:37					
		T		総合的な探究V 視聴確認テスト4						
		M		視聴確認テスト4 の解説	0:01:29					
		M		メディア学習　⑤ 夢を見つけるための新たな視点	0:12:40					
		T		総合的な探究V 視聴確認テスト5						
		M		視聴確認テスト5 の解説	0:01:33					
		M		メディア学習　⑥ 夢のさらに先へ	0:10:47					
【学習目安時期】										
4月生：4月～12月	**メイン学習の動画視聴時間合計：　1:49:14**					**ステップアップ学習の視聴時間合計：　0:00:00**				
10月生：10月～6月	**レポート学習**									
【レポート提出締切】										
4月生：12月20日	**第1回の動画視聴時間総合計：　1:49:14**									
10月生：6月20日	**動画視聴を除く学習想定時間：　0:00:00**									

2025 年度

総合的な探究Ⅵ　　学習年間計画

※本科目はメディア学習＋視聴確認テスト、レポートで構成されます。
※本ページでは、本科目の学習のねらいと、年間に学習する内容を一覧にしています。
※詳細な学習内容の構成と年間の目安スケジュールを次ページ以降に記載しています。参考にしながら学習を進めましょう。
※本学習計画は年度当初のもので変更となる可能性があります。

■単位数

単位

■添削指導（レポート）提出回数

1

■面接指導時間数（コマ）

1

※1コマの授業時間は50分として示しています。
※面接指導に時間数は既定の時間数を示しています。
本校では多様なメディアを利用して学習を行い、その学習の成果を学校で確認できた場合には（）内に示した時間数に減じることができます。

■教科目標

探究的な学習を通して、自ら課題を見つけ、自ら学び、自ら考え、主体的に判断し、よりよく問題を解決する資質や能力を育成するとともに、学び方やものの考え方を身につけ、問題の解決や探究活動に主体的、創造的、協同的に取り組む態度を育て、自己のあり方生き方を考えることができるようにする

■科目学習のねらい（学習目標）

■使用教材

教科書	
副教材	

■学習内容一覧

学習回次	学習のねらい	使用教材			単元	学習内容	レポート	学習配当単位時間
		教科書	副教材	ページ				
第1回 4月生　5月20日 10月生　11月20日	学習を通して、自らの課題に考え、自ら学び、自らの問題解決のために主体的に学習に取り組む 将来の自分を考える				総合的な探究レポート	生成AIが引き起こす社会の変化		
						抽象度という軸を理解する		
						可能性を引き出すゴール設定		
						仕事のゴール設定		
						ゴールの達成に最も必要なもの		
						レジリエンスを身につける		
面接指導時間　※面接指導に時間数は既定の時間数を示しています。本校では多様なメディアを利用して学習を行い、その学習の成果を学校で確認できた場合には（）内に示した時間数に減じることができます。								

面接授業	自己の在り方生き方を考えながら，よりよく課題を発見し解決していく資質を身に付けえていく。

試験	試験はありません

■評価の方法

評価基準	動画視聴、視聴確認テスト、レポート、面接授業、試験において科目目標に照らして評価をする。
評価方法	学習活動を通して総合的評価する。

2025　　年度　　**総合的な探究VI　学習年間計画**

学習目安時期		メディア	教材ページ	内容	時間		メディア	教科書ページ	内容	時間
	メイン学習					**ステップアップ学習**				
第1回				はじめに	0:08:34					
				メディア学習　① 生成AIが引き起こす社会の変化	0:17:45					
				総合的な探究VI 視聴確認テスト1						
				視聴確認テスト1 の解説	0:01:10					
				メディア学習　② 抽象度という軸を理解する	0:15:56					
				総合的な探究VI 視聴確認テスト2						
				視聴確認テスト2 の解説	0:00:56					
				メディア学習　③ 可能性を引き出すゴール設定	0:15:54					
				総合的な探究VI 視聴確認テスト3						
				視聴確認テスト3 の解説	0:01:33					
				メディア学習　④ 仕事のゴール設定	0:23:08					
				総合的な探究VI 視聴確認テスト4						
				視聴確認テスト4 の解説	0:01:27					
				メディア学習　⑤ ゴールの達成に最も必要なもの	0:14:10					
				メディア学習　⑥ レジリエンスを身につける	0:13:03					
【学習目安時期】										
4月生：4月～12月	**メイン学習の動画視聴時間合計：　1:53:36**					**ステップアップ学習の視聴時間合計：　0:00:00**				
10月生：10月～6月	**レポート学習**									
【レポート提出締切】										
4月生：12月20日	**第1回の動画視聴時間総合計：　1:53:36**									
10月生：6月20日	**動画視聴を除く学習想定時間：　0:00:00**									

目次に戻る

2025 年度

特別活動　　学習年間計画

※本科目はメディア学習＋視聴確認テスト、レポートで構成されます。
※本ページでは、本科目の学習のねらいと、年間に学習する内容を一覧にしています。
※詳細な学習内容の構成と年間の目安スケジュールを次ページ以降に記載しています。参考にしながら学習を進めましょう。
※本学習計画は年度当初のもので変更となる可能性があります。

■単位数

卒業までの各年次規定時間実施するものです

■添削指導（レポート）提出回数

2

■面接指導時間数（コマ）

10　（　4　）

※1コマの授業時間は50分として示しています。
※面接指導に時間数は既定の時間数を示しています。
本校では多様なメディアを利用して学習を行い、その学習の成果を学校で確認できた場合には（）内に示した時間数に減じることができます。

■教科目標

学び方やものの考え方を身につけ、問題の解決や探究活動に主体的、創造的、協同的に取り組む態度を育て、自己のあり方生き方を考えることができるようにする。

■科目学習のねらい（学習目標）

■使用教材

教科書	
副教材	

■学習内容一覧

学習回次	学習のねらい	使用教材			単元	学習内容	レポート	学習配当単位時間
		教科書	副教材	ページ				
第1回 4月生 7月20日 10月生 1月20日	主体的、創造的、自己のあり方生き方を考える。				特別活動	校長講和		5
						情報活用社会のモラル		
						文書能力養成講座		
第2回 4月生 12月20日 10月生 6月20日	主体的、創造的、自己のあり方生き方を考える。				特別活動	特別講座　プロから学ぶ「映画学」		5
						キャリア講座		
面接指導時間　※面接指導に時間数は既定の時間数を示しています。本校では多様なメディアを利用して学習を行い、その学習の成果を学校で確認できた場合には（）内に示した時間数に減じることができます。								10（4）

面接授業	自主的，実践的な態度や健全な生活態度を身につける。
試験	試験はありません

■評価の方法

評価基準	評価はありません。必要時間の学習および実施となります。
評価方法	

2025 年度　　**特別活動II　学習年間計画**

学習目安時期		メディア	教材ページ	内容	時間		メディア	教科書ページ	内容	時間
	メイン学習					**ステップアップ学習**				
第1回		M		メディア学習 ガイダンス01校長挨拶（ルネサンス高等学校）	0:06:13					
		M		メディア学習 ガイダンス02校長挨拶（ルネサンス豊田高等学校）	0:13:28					
		M		メディア学習 ガイダンス03校長挨拶（ルネサンス大阪高等学校）	0:05:16					
		T		特別活動I メディア１ 視聴確認テスト1						
		M		メディア学習 情報モラル 事例「LINE」	0:09:22					
		M		メディア学習 情報モラル 事例「Twitter」	0:09:51					
		M		メディア学習 情報モラル 事例「まとめサイト」	0:09:29					
		M		メディア学習 情報モラル 事例「パスワード」	0:08:55					
		M		メディア学習 情報モラル 事例「学校裏サイト」	0:11:52					
		M		メディア学習 情報モラル 事例「パケット通信」	0:11:50					
		M		メディア学習 情報モラル 事例「ワンクリック詐欺」	0:09:12					
		T		特別活動I メディア１ 視聴確認テスト2						
		M		メディア学習 文章能力養成 作文と小論文の違いを理解しよう 0	0:00:05					
		M		メディア学習 文章能力養成 作文と小論文の違いを理解しよう 1	0:05:08					
		M		メディア学習 文章能力養成 作文と小論文の違いを理解しよう 2	0:07:44					
		M		メディア学習 文章能力養成 作文と小論文の違いを理解しよう 3	0:05:55					
		M		メディア学習 文章能力養成 作文と小論文の違いを理解しよう 4	0:04:17					
		M		メディア学習 文章能力養成 作文と小論文の違いを理解しよう 5	0:08:25					
		M		メディア学習 文章能力養成 作文と小論文の違いを理解しよう 6	0:04:51					
		M		メディア学習 文章能力養成 作文と小論文の違いを理解しよう 7	0:09:28					
		M		メディア学習 文章能力養成 どう書けば＜小論文＞になるのかを知ろう 1	0:06:16					
		M		メディア学習 文章能力養成 どう書けば＜小論文＞になるのかを知ろう 2	0:07:53					
【学習目安】		M		メディア学習 文章能力養成 どう書けば＜小論文＞になるのかを知ろう 3	0:09:10					
4月生		M		メディア学習 文章能力養成 どう書けば＜小論文＞になるのかを知ろう 4	0:05:38					
4月～12月		M		メディア学習 文章能力養成 どう書けば＜小論文＞になるのかを知ろう 5	0:09:15					
		M		メディア学習 文章能力養成 どう書けば＜小論文＞になるのかを知ろう 6	0:05:38					
10月生		M		メディア学習 文章能力養成 どう書けば＜小論文＞になるのかを知ろう 7	0:11:58					
10月～８月		M		メディア学習 文章能力養成 どう書けば＜小論文＞になるのかを知ろう 8	0:05:59					
		M		メディア学習 文章能力養成 どう書けば＜小論文＞になるのかを知ろう 9	0:10:29					
【提出締切】		T		特別活動I メディア１ 視聴確認テスト3						
4月生										
12月20日										
10月生										
8月20日	**メイン学習の動画視聴時間合計：　3:33:37**					**ステップアップ学習の視聴時間合計：　0:00:00**				
	レポート学習									
	第1回の動画視聴時間総合計：　3:33:37									
	動画視聴を除く学習想定時間：　4:10:00									
第2回	**メイン学習**					**ステップアップ学習**				
		M		メディア学習 未来設計　あなたの未来を描く1	0:15:00					
		M		メディア学習 未来設計　あなたの未来を描く2	0:15:00					
		M		メディア学習 未来設計　あなたの未来を描く3	0:15:00					
		T		特別活動I 第2回 視聴確認テスト1						
		T		特別活動I 第2回 視聴確認テスト2						
		M		メディア学習 プロから学ぶ　映画学1	0:31:21					
		T		特別活動I 第2回 視聴確認テスト3						
		T		特別活動I 第2回 視聴確認テスト4						
		M		メディア学習 プロから学ぶ　映画学2	0:24:47					
		T		特別活動I 第2回 視聴確認テスト5						
		T		特別活動I 第2回 視聴確認テスト6						
		M		メディア学習 プロから学ぶ　映画学3	0:32:32					
		T		特別活動I 第2回 視聴確認テスト7						
		T		特別活動I 第2回 視聴確認テスト8						
		M		メディア学習 プロから学ぶ　映画学4	0:28:22					
		T		特別活動I 第2回 視聴確認テスト9						
		T		特別活動I 第2回 視聴確認テスト10						
【学習目安】										
4月生										
4月～12月										
10月生										
10月～８月										
【提出締切】										
4月生										
12月20日										
10月生										
8月20日	**メイン学習の動画視聴時間合計：　2:42:02**					**ステップアップ学習の視聴時間合計：　0:00:00**				
	レポート学習									
	第1回の動画視聴時間総合計：　2:42:02									
	動画視聴を除く学習想定時間：　0:00:00									

年間動画視聴総時間　6:15:39

2025 年度

特別活動　　学習年間計画

※本科目はメディア学習＋視聴確認テスト、レポートで構成されます。
※本ページでは、本科目の学習のねらいと、年間に学習する内容を一覧にしています。
※詳細な学習内容の構成と年間の目安スケジュールを次ページ以降に記載しています。参考にしながら学習を進めましょう。
※本学習計画は年度当初のもので変更となる可能性があります。

■単位数

卒業までの各年次規定時間実施するものです

■添削指導（レポート）提出回数

2

■面接指導時間数（コマ）

10　（　4　）

※1コマの授業時間は50分として示しています。
※面接指導に時間数は既定の時間数を示しています。
本校では多様なメディアを利用して学習を行い、その学習の成果を学校で確認できた場合には（）内に示した時間数に減じることができます。

■教科目標

学び方やものの考え方を身につけ、問題の解決や探究活動に主体的、創造的、協同的に取り組む態度を育て、自己のあり方生き方を考えることができるようにする。

■科目学習のねらい（学習目標）

■使用教材

教科書	
副教材	

■学習内容一覧

学習回次	学習のねらい	使用教材			単元	学習内容	レポート	学習配当単位時間
		教科書	副教材	ページ				
第1回 4月生 7月20日 10月生 1月20日	主体的、創造的、自己のあり方生き方を考える。				特別活動	校長講和		5
						情報活用社会のモラル		
						文書能力養成講座		
第2回 4月生 12月20日 10月生 6月20日	主体的、創造的、自己のあり方生き方を考える。				特別活動	特別講座　プロから学ぶ「映画学」		5
						キャリア講座		
面接指導時間　※面接指導に時間数は既定の時間数を示しています。本校では多様なメディアを利用して学習を行い、その学習の成果を学校で確認できた場合には（）内に示した時間数に減じることができます。								10（4）

面接授業	自主的，実践的な態度や健全な生活態度を身につける。
試験	試験はありません

■評価の方法

評価基準	評価はありません。必要時間の学習および実施となります。
評価方法	

2025 年度　　**特別活動II　学習年間計画**

目次に戻る

学習目安時期		メディア	教材ページ	内容	時間		メディア	教科書ページ	内容	時間
	メイン学習					**ステップアップ学習**				
第1回		M		メディア学習　ガイダンス01校長挨拶（ルネサンス高等学校）	0:07:17					
		M		メディア学習　ガイダンス02校長挨拶（ルネサンス豊田高等学校）	0:08:31					
		M		メディア学習　ガイダンス03校長挨拶（ルネサンス大阪高等学校）	0:05:16					
		T		2023年度特別活動II　メディア１　視聴確認テスト1						
		M		メディア学習　情報モラル　事例「個人情報の流出」	0:08:44					
		M		メディア学習　情報モラル　事例「プライバシーの侵害」	0:07:50					
		M		メディア学習　情報モラル　事例「肖像権-パブリシティ権」	0:07:45					
		M		メディア学習　情報モラル　事例「なりすましメール」	0:08:20					
		M		メディア学習　情報モラル　事例「ブログの信憑性」	0:07:32					
		M		メディア学習　情報モラル　事例「チェーンメール」	0:11:01					
		M		メディア学習　情報モラル　事例「ユニバーサルデザイン」	0:06:00					
		M		メディア学習　情報モラル　事例「誹謗・中傷」	0:09:12					
		M		メディア学習　情報モラル　事例「スパムメール」	0:07:45					
		M		メディア学習　情報モラル　事例「メールのマナー」	0:13:28					
		T		2023年度特別活動II　メディア１　視聴確認テスト2						
		M		メディア学習　文章能力養成　より説得力のある小論文を書こう0	0:00:01					
		M		メディア学習　文章能力養成　より説得力のある小論文を書こう1	0:04:43					
		M		メディア学習　文章能力養成　より説得力のある小論文を書こう2	0:05:45					
		M		メディア学習　文章能力養成　より説得力のある小論文を書こう3	0:05:20					
		M		メディア学習　文章能力養成　より説得力のある小論文を書こう4	0:04:47					
		M		メディア学習　文章能力養成　より説得力のある小論文を書こう5	0:05:29					
		M		メディア学習　文章能力養成　より説得力のある小論文を書こう6	0:07:04					
【学習目安】		M		メディア学習　文章能力養成　より説得力のある小論文を書こう7	0:04:46					
4月生		M		メディア学習　文章能力養成　より説得力のある小論文を書こう8	0:06:50					
4月～12月		M		メディア学習　文章能力養成　課題文の読解、要約をマスターしよう1	0:06:34					
		M		メディア学習　文章能力養成　課題文の読解、要約をマスターしよう2	0:04:49					
10月生		M		メディア学習　文章能力養成　課題文の読解、要約をマスターしよう3	0:05:52					
10月～８月		M		メディア学習　文章能力養成　課題文の読解、要約をマスターしよう4	0:05:54					
		M		メディア学習　文章能力養成　課題文の読解、要約をマスターしよう5	0:05:23					
【提出締切】		M		メディア学習　文章能力養成　課題文の読解、要約をマスターしよう6	0:08:58					
4月生		M		メディア学習　文章能力養成　課題文の読解、要約をマスターしよう7	0:04:22					
12月20日		M		メディア学習　文章能力養成　課題文の読解、要約をマスターしよう8	0:06:06					
		T		2023年度特別活動II　メディア１　視聴確認テスト3						
10月生										
8月20日	**メイン学習の動画視聴時間合計：**				**3:21:24**	**ステップアップ学習の視聴時間合計：**				**0:00:00**
	レポート学習									
	第1回の動画視聴時間総合計：				**3:21:24**					
	動画視聴を除く学習想定時間：				**4:10:00**					
第2回	**メイン学習**					**ステップアップ学習**				
		M		メディア学習　未来設計　あなたの未来を描く1	0:15:00					
		M		メディア学習　未来設計　あなたの未来を描く2	0:15:00					
		T		メディア学習　未来設計　あなたの未来を描く3	0:15:00					
		T		特別活動I　第2回　視聴確認テスト1						
		T		特別活動I　第2回　視聴確認テスト2						
		M		メディア学習　プロから学ぶ　映画学1	0:31:21					
		T		2023年度　特別活動II　第2回　視聴確認テスト3						
		T		2023年度　特別活動II　第2回　視聴確認テスト4						
		M		メディア学習　プロから学ぶ　映画学2	0:24:47					
		T		2023年度　特別活動II　第2回　視聴確認テスト5						
		T		2023年度　特別活動II　第2回　視聴確認テスト6						
		M		メディア学習　プロから学ぶ　映画学3	0:32:32					
		T		2023年度　特別活動II　第2回　視聴確認テスト7						
		T		2023年度　特別活動II　第2回　視聴確認テスト8						
		M		メディア学習　プロから学ぶ　映画学4	0:28:22					
		T		2023年度　特別活動II　第2回　視聴確認テスト9						
		T		2023年度　特別活動II　第2回　視聴確認テスト10						
【学習目安】										
4月生										
4月～12月										
10月生										
10月～８月										
【提出締切】										
4月生										
12月20日										
10月生										
8月20日	**メイン学習の動画視聴時間合計：**				**2:42:02**	**ステップアップ学習の視聴時間合計：**				**0:00:00**
	レポート学習									
	第1回の動画視聴時間総合計：				**2:42:02**					
	動画視聴を除く学習想定時間：				**0:00:00**					

年間動画視聴総時間　6:03:26

2025 年度

特別活動　　学習年間計画

※本科目はメディア学習＋視聴確認テスト、レポートで構成されます。
※本ページでは、本科目の学習のねらいと、年間に学習する内容を一覧にしています。
※詳細な学習内容の構成と年間の目安スケジュールを次ページ以降に記載しています。参考にしながら学習を進めましょう。
※本学習計画は年度当初のもので変更となる可能性があります。

■単位数

卒業までの各年次規定時間実施するものです

■添削指導（レポート）提出回数

2

■面接指導時間数（コマ）

10　（　4　）

※1コマの授業時間は50分として示しています。
※面接指導に時間数は既定の時間数を示しています。
本校では多様なメディアを利用して学習を行い、その学習の成果を学校で確認できた場合には（）内に示した時間数に減じることができます。

■教科目標

学び方やものの考え方を身につけ、問題の解決や探究活動に主体的、創造的、協同的に取り組む態度を育て、自己のあり方生き方を考えることができるようにする。

■科目学習のねらい（学習目標）

■使用教材

教科書	
副教材	

■学習内容一覧

学習回次	学習のねらい	使用教材 教科書	使用教材 副教材	使用教材 ページ	単元	学習内容	レポート	学習配当単位時間
第1回 4月生 7月20日 10月生 1月20日	主体的、創造的、自己のあり方生き方を考える。				特別活動	校長講和		5
						情報活用社会のモラル		
						文書能力養成講座		
第2回 4月生 12月20日 10月生 6月20日	主体的、創造的、自己のあり方生き方を考える。				特別活動	特別講座　プロから学ぶ「映画学」		5
面接指導時間　※面接指導に時間数は既定の時間数を示しています。本校では多様なメディアを利用して学習を行い、その学習の成果を学校で確認できた場合には（）内に示した時間数に減じることができます。								10（4）

面接授業	自主的，実践的な態度や健全な生活態度を身につける。
試験	試験はありません

■評価の方法

評価基準	評価はありません。必要時間の学習および実施となります。
評価方法	

2025 年度　　**特別活動III　学習年間計画**

目次に戻る

学習目安時期		メディア	教材ページ	内容	時間		メディア	教科書ページ	内容	時間
	メイン学習					**ステップアップ学習**				
		M		メディア学習　ガイダンス01校長挨拶（ルネサンス高等学校）	0:07:04					
		M		メディア学習　ガイダンス02校長挨拶（ルネサンス豊田高等学校）	0:08:51					
		M		メディア学習　ガイダンス03校長挨拶（ルネサンス大阪高等学校）	0:09:45					
		T		2024年度特別活動III第1回　視聴確認テスト1						
第1回		M		メディア学習　情報モラル　事例「写真の著作権」	0:10:40					
		M		メディア学習　情報モラル　事例「音楽の著作権」	0:08:31					
		M		メディア学習　情報モラル　事例「映像の著作権」	0:09:41					
		M		メディア学習　情報モラル　事例「引用」	0:08:41					
		M		メディア学習　情報モラル　事例「コンピューターウイルス」	0:08:51					
		M		メディア学習　情報モラル　事例「キーロガー」	0:07:33					
		M		メディア学習　情報モラル　事例「Wi-Fi(無線LAN)」	0:07:21					
		M		メディア学習　情報モラル　事例「オークション詐欺」	0:10:56					
		M		メディア学習　情報モラル　事例「フィッシング詐欺」	0:09:15					
		M		メディア学習　情報モラル　事例「架空請求」	0:09:36					
		M		メディア学習　情報モラル　事例「不正アクセス」	0:08:00					
		T		2024年度特別活動III第1回　視聴確認テスト2						
		M		メディア学習　文章能力養成　課題文の読解、要約をマスターしよう0	0:00:05					
		M		メディア学習　文章能力養成　課題文の読解、要約をマスターしよう1	0:04:50					
		M		メディア学習　文章能力養成　課題文の読解、要約をマスターしよう2	0:06:02					
		M		メディア学習　文章能力養成　課題文の読解、要約をマスターしよう3	0:07:35					
		M		メディア学習　文章能力養成　課題文の読解、要約をマスターしよう4	0:05:30					
		M		メディア学習　文章能力養成　課題文の読解、要約をマスターしよう5	0:08:28					
【学習目安】		M		メディア学習　文章能力養成　課題文の読解、要約をマスターしよう6	0:09:22					
4月生		M		メディア学習　文章能力養成　入試レベルの小論文に挑戦しよう1	0:08:36					
4月～12月		M		メディア学習　文章能力養成　入試レベルの小論文に挑戦しよう2	0:04:25					
		M		メディア学習　文章能力養成　入試レベルの小論文に挑戦しよう3	0:04:48					
10月生		M		メディア学習　文章能力養成　入試レベルの小論文に挑戦しよう4	0:08:28					
10月～８月		M		メディア学習　文章能力養成　入試レベルの小論文に挑戦しよう5	0:07:38					
		T		2024年度特別活動III第1回　視聴確認テスト3						
【提出締切】										
4月生										
12月20日										
10月生										
8月20日				**メイン学習の動画視聴時間合計：**	**3:20:32**				**ステップアップ学習の視聴時間合計：**	**0:00:00**
	レポート学習									
									第1回の動画視聴時間総合計：	**3:20:32**
									動画視聴を除く学習想定時間：	**4:10:00**
	メイン学習					**ステップアップ学習**				
		M		メディア学習　未来設計　あなたの未来を描く1	0:15:00					
		M		メディア学習　未来設計　あなたの未来を描く2	0:15:00					
		M		メディア学習　未来設計　あなたの未来を描く3	0:15:00					
		T		特別活動I　第2回　視聴確認テスト1						
第2回		T		特別活動I　第2回　視聴確認テスト2						
		M		メディア学習　プロから学ぶ　映画学5	0:31:21					
		T		2024年度特別活動III第2回　視聴確認テスト3						
		T		2024年度特別活動III第2回　視聴確認テスト4						
		M		メディア学習　プロから学ぶ　映画学6	0:31:15					
		T		2024年度特別活動III第2回　視聴確認テスト5						
		T		2024年度特別活動III第2回　視聴確認テスト6						
		M		メディア学習　プロから学ぶ　映画学7	0:36:41					
		T		2024年度特別活動III第2回　視聴確認テスト7						
		T		2024年度特別活動III第2回　視聴確認テスト8						
		M		メディア学習　プロから学ぶ　映画学8	0:29:08					
		T		2024年度特別活動III第2回　視聴確認テスト9						
		T		2024年度特別活動III第2回　視聴確認テスト10						
【学習目安】										
4月生										
4月～12月										
10月生										
10月～８月										
【提出締切】										
4月生										
12月20日										
10月生										
8月20日				**メイン学習の動画視聴時間合計：**	**2:53:25**				**ステップアップ学習の視聴時間合計：**	**0:00:00**
	レポート学習									
									第1回の動画視聴時間総合計：	**2:53:25**
									動画視聴を除く学習想定時間：	**0:00:00**

年間動画視聴総時間　6:13:57