

## 2026 年度

## 通信教育実施計画

## ルネサンス高等学校

## 目次

※デジタルデバイスでの閲覧は、選択した科目の科目概要のページに飛ぶことができます。また各ページ右の「目次へ」を選択すると現在のページに戻ることができます。

科目	頁
<a href="#">現代の国語</a>	2
<a href="#">言語文化</a>	7
<a href="#">国語表現</a>	12
<a href="#">論理国語</a>	20
<a href="#">文学国語</a>	27
<a href="#">古典探究</a>	34
<a href="#">地理総合</a>	43
<a href="#">地理探究</a>	48
<a href="#">歴史総合</a>	58
<a href="#">世界史探究</a>	63
<a href="#">日本史探究</a>	76
<a href="#">公共</a>	86
<a href="#">倫理</a>	91
<a href="#">政治・経済</a>	99
<a href="#">数学I</a>	106
<a href="#">数学II</a>	113
<a href="#">数学III</a>	120
<a href="#">数学A</a>	128
<a href="#">数学B</a>	133
<a href="#">数学C</a>	138
<a href="#">科学と人間生活</a>	145
<a href="#">物理基礎</a>	151
<a href="#">物理</a>	159
<a href="#">化学基礎</a>	173
<a href="#">化学</a>	180
<a href="#">生物基礎</a>	196
<a href="#">生物</a>	203
<a href="#">地学基礎</a>	218

科目	頁
<a href="#">体育I</a>	224
<a href="#">体育II</a>	229
<a href="#">体育III</a>	235
<a href="#">保健I</a>	240
<a href="#">保健II</a>	244
<a href="#">美術I</a>	248
<a href="#">音楽I</a>	254
<a href="#">英語コミュニケーションI</a>	260
<a href="#">英語コミュニケーションII</a>	270
<a href="#">英語コミュニケーションIII</a>	280
<a href="#">論理・表現I</a>	289
<a href="#">家庭基礎</a>	295
<a href="#">家庭総合</a>	300
<a href="#">情報I</a>	310
<a href="#">情報II</a>	316
<a href="#">異文化理解I</a>	321
<a href="#">異文化理解II</a>	325
<a href="#">パソコン基礎</a>	329
<a href="#">プログラミング</a>	334
<a href="#">日本語入門</a>	339
<a href="#">総合的な探究I</a>	343
<a href="#">総合的な探究II</a>	346
<a href="#">総合的な探究III</a>	349
<a href="#">総合的な探究IV</a>	352
<a href="#">総合的な探究V</a>	355
<a href="#">総合的な探究VI</a>	358
<a href="#">特別活動I</a>	361
<a href="#">特別活動II</a>	365
<a href="#">特別活動III</a>	369

※本科目はメディア学習＋視聴確認テスト、レポートで構成されます。  
 ※本ページでは、本科目の学習のねらいと、年間に学習する内容を一覧にしています。  
 ※詳細な学習内容の構成と年間の目安スケジュールを次ページ以降に記載しています。参考にしながら学習を進めましょう。  
 ※本学習計画は年度当初のもので変更となる可能性があります。

■単位数

2 単位

■添削指導（レポート）提出回数

6

■面接指導時間数（コマ）

2 ( 1 )

※1コマは50分として算定しています。  
 ※（ ）外は標準の面接指導時間数を示しており、多様なメディアを利用して行う学習の成果が確認された場合、（ ）内の時間数まで免除されます。

■教科目標

- 生涯にわたる社会生活に必要な国語について、その特質を理解し適切に使うことができるようにする。
- 生涯にわたる社会生活における他者との関わりの中で伝え合う力を高め、思考力や想像力身に付ける。
- 言葉のもつ価値への認識を深める。

■科目学習のねらい（学習目標）

- 生活の中で必要な国語の知識や技能を身に付ける。
- 論理的に考える力や豊かに想像したりする力を身に付ける。
- 言葉がもつ価値への認識を深める。

■使用教材

教科書	第一学習社 現国716 高等学校 新編現代の国語
副教材	大修館書店 ビジュアルカラー 国語便覧 ※副教材は、卒業まで使用するため紛失しないようにしてください。

■学習内容一覧

学習回数	学習のねらい	使用教材			単元	学習内容	学習配当 単位時間
		教科書	副教材	ページ			
第1回  4月生 5月20日  10月生 11月20日	<ul style="list-style-type: none"> <li>・実体験をふまえて提示された「未知」に対する筆者の捉え方を理解する。</li> <li>・「ナマケモノになる」ことの意味について考えを深める。</li> <li>・表記・表現の基本的ルールを理解する。</li> <li>・接続表現の種類や用法を理解する。</li> <li>・比喩などの表現技法を理解する。</li> </ul>	○		教p10～	新しい出会い	「未知」はいくらでもある	6
		○		教p10～	新しい出会い	「未知」はいくらでもある	
		○		教p15～		ナマケモノになる	
		○		教p148～	書いて伝える	書き方の基礎レッスン	
					ステップアップ学習		
第2回  4月生 6月20日  10月生 12月20日	<ul style="list-style-type: none"> <li>・「言語」としての機能を理解して、言語表現の多様性を考える。</li> <li>・言語一般およびオノマトペの機能的特徴を理解し、音としての言葉への興味を広げる。</li> <li>・話し言葉と書き言葉の特徴を理解する。</li> <li>・場面に応じた言葉遣いや相手により伝わりやすい表現方法を理解する。</li> </ul>	○		教p26～	言葉が開く世界	言語としてのピクトグラム	9
		○		教p36～		言葉の海のオノマトペ	
		○		教p116～	話して伝える	話し方の工夫	
		○		教p120～		待遇表現	
					ステップアップ学習		
第3回  4月生 7月20日  10月生 1月20日	<ul style="list-style-type: none"> <li>・人生の岐路となった筆者の旅を追体験することにより、世界にはさまざまな出会いがあることを知る。</li> <li>・筆者の姿に触れ、自分自身を見つめなおす契機とすること。</li> <li>・スピーチの組み立て方、聞き方を学ぶ。</li> </ul>	○		教p44～	人間の風景	十六歳のとき	9
		○		教p51～		臆病な詩人、街へ出る	
		○		教p62～	世界の中の表現	法律の改正に関わる文章の読み比べ	
		○		教p66～		図書館会のポスターの掲示内容を検討する	
		○		教p130～	話して伝える	スピーチで自分を伝える	
		○		教p134～		相手に伝わる案内をする	
		○		教p138～		理想の修学旅行をプレゼンする	
		○		教p142～		合意形成のための話し合いを行う	
					ステップアップ学習		

学習回次	学習のねらい	使用教材			単元	学習内容	学習配当 単位時間
		教科書	副教材	ページ			
<b>第4回</b>  4月生 10月20日  10月生 4月20日	・「弱いロボット」の開発意図を理解し、人との間に生まれた関係性に考える。 ・「論理の型」(対比)を学ぶ。 ・取扱説明書の作成を通して、分かりやすく伝える説明のしかたを学ぶ。	○		教p 72~	社会と人間	「弱いロボット」の誕生	19
		○		教p 104~	論理分析	【対比】「間」の間隔	
		○		教p 154~	書いて伝える	身近な製品の取扱説明書作成する	
		○		教p 158~		実用的な手書き文の書き方	
		○		教p 162~		地域の魅力を紹介する	
		○		教p 166~		地域の魅力を紹介する	
		○		教p 170~		社会に対する意見文を書く	
					ステップアップ学習		
<b>第5回</b>  4月生 11月20日  10月生 5月20日	・筆者が述べる仕事の本質について考察する。 ・「論理の型」(具体と抽象)を学ぶ。	○		教p 80~	社会と人間	人はなぜ仕事をするのか	17
		○		教p 108~	論理分析	【具体と抽象】日本語は世界をどのように捉える	
		○		教p 122~	書いて伝える	論理的な表現	
		○		教p 126~		情報の探索と選択	
		○		教p 128~		情報源の明示	
					ステップアップ学習		
<b>第6回</b>  4月生 12月20日  10月生 6月20日	・材料科学の革新が人類の進歩に大きく貢献したことを理解し、未来像について関心を深める。 ・「論理の型」(推論)を学ぶ。	○		教p 88~	現代と社会	イースター島になぜ森がないのか	9
		○		教p 95~		「材料科学」のゆくえ	
		○		教p 112~	論理分析	【推論】AIは哲学できるか	
					ステップアップ学習		

面接指導時間 ※面接指導に時間数は既定の時間数を示しています。本校では多様なメディアを利用して学習を行い、その学習の成果を学校で確認できた場合には ( ) 内に示した時間数に減じることができます。

2(1)

面接指導	実社会に必要な文章の読解力、表現力を向上するために、基礎となる語句や語彙、用法を学ぶ。 ※詳細は「面接指導実施計画」のページを参照
面接時期	4月生 5月~3月に実施する。 10月生 11月~6月に実施する。
試験	年1回学校にて受験 試験範囲：年間の学習活動と通じて教科書で取り上げられている内容とメディア学習やレポートで学習した内容。 実施日：年間スケジュールを確認してください

■観点別評価

知識・技能	思考・判断・表現力	主体的に学習に取り込む態度
実生活に必要な国語の知識や技能を身に付けられたか。	論理的に考える力や深く共感したり豊かに想像したりする力を活用することができたか。  伝え合う力を高め、自分の思いや考えを広げたり深めたりすることができたか。	言葉がもつ価値の認識を深め、自己を向上させ、我が国の言語文化の担い手としての自覚をもち、言葉を通して関わろうとする態度で取り組むことができたか。

■評価

学習活動を通して、観点別評価に基づき5段階評価とする。
-----------------------------

※面接指導時間数（コマ）については、前の科目概要をご確認ください。

■ 標準の面接指導計画

単位時間	学習目標	学習単元	学習内容	知識技能	思考判断表現	主体的に学習に取り組む態度
1	ピクトグラムの言語的機能を理解し、多様な表現について考えを深める。	言語としてのピクトグラム	ピクトグラムが持つ「言語」としての機能を理解し、言語表現の多様性について考えを深める。また、様々な立場の考えを理解し、自身の表現を見直していく一助とする。	ピクトグラムの言語的機能や役割について理解している。	多様な立場の考えを踏まえ、自らの表現のあり方について見直し、論理的に思考・表現している。	言語表現の多様性に関心を持ち、自身の表現を向上させようと意欲的に取り組んでいる。
2	目的に応じて情報を整理し、論理的で実用的な文章を作成する力を養う。	実用的な文章の作成	具体的な社会課題や身近なテーマについて情報を収集・整理し、根拠に基づいた意見文や提案書を作成する活動を通し、論理的な構成力を身に付ける。	意見文や提案書に必要な構成要素と、説得力を持たせるための適切な表現方法を理解している。	収集した情報を多角的に分析し、読み手を納得させるための論理構成を考えて文章に表現している。	社会的な課題に関心を持ち、自らの考えを他者に伝えるように主体的に推敲を重ねている。

■ メディア学習の成果による減免後の面接指導計画

単位時間	学習目標	学習単元	学習内容	知識技能	思考判断表現	主体的に学習に取り組む態度
1	ピクトグラムの言語的機能を理解し、多様な表現について考えを深める。	言語としてのピクトグラム	ピクトグラムが持つ「言語」としての機能を理解し、言語表現の多様性について考えを深める。また、様々な立場の考えを理解し、自身の表現を見直していく一助とする。	ピクトグラムの言語的機能や役割について理解している。	多様な立場の考えを踏まえ、自らの表現のあり方について見直し、論理的に思考・表現している。	言語表現の多様性に関心を持ち、自身の表現を向上させようと意欲的に取り組んでいる。

学習目安時期	メディア	教材ページ	内容	時間	メディア	教科書ページ	内容	時間	
<b>第1回</b>  【学習目安時期】 4月生：4月～5月 10月生：10月～11月  【レポート提出締切】 4月生：5月20日 10月生：11月20日	<b>メイン学習</b>				<b>ステップアップ学習</b>				
	M	教p10～p14	メディア学習 第1回「未知」はくらでもある 1	0:25:46	M		現代の国語第1回 SU 自分を伝え、相手を知らう (NHK)	0:20:00	
	T		現代の国語 第1回 視聴確認テスト1		T		現代の国語第1回 SU 理解度チェックテスト1 (NHK)		
	T		現代の国語 第1回 視聴確認テスト2		M		現代の国語第1回 SU この説明で分かりますか？ (NHK)	0:20:00	
	T		現代の国語 第1回 視聴確認テスト3		T		現代の国語第1回 SU 理解度チェックテスト2 (NHK)		
	M	教p15～p24	メディア学習 第1回 ナマケモノになる 1	0:19:34	M		現代の国語第1回 SU 便利な道具「比較」(NHK)	0:20:00	
	M	教p15～p24	メディア学習 第1回 ナマケモノになる 2	0:18:20	T		現代の国語第1回 SU 理解度チェックテスト3 (NHK)		
	T		現代の国語 第1回 視聴確認テスト4		M		現代の国語第1回 SU 「意見」と「意見文」(NHK)	0:20:00	
	T		現代の国語 第1回 視聴確認テスト5		T		現代の国語第1回 SU 理解度チェックテスト4 (NHK)		
	T		現代の国語 第1回 視聴確認テスト6						
	T		現代の国語 第1回 視聴確認テスト7						
	T		現代の国語 第1回 視聴確認テスト8						
	M	教p148～p153	メディア学習 第1回 書き方の基礎レッスン	0:33:28					
	T		現代の国語 第1回 視聴確認テスト9						
	<b>メイン学習の動画視聴時間合計： 1:37:08</b>				<b>ステップアップ学習の視聴時間合計： 1:20:00</b>				
	<b>レポート学習</b>								
	2026年度現代の国語第1回レポートパートA								
	2026年度現代の国語第1回レポートパートB								
<b>第1回の動画視聴時間総合計： 2:57:08</b>									
<b>動画視聴を除く学習想定時間： 2:02:52</b>									
<b>第2回</b>  【学習目安時期】 4月生：5月～6月 10月生：11月～12月  【レポート提出締切】 4月生：6月20日 10月生：12月20日	<b>メイン学習</b>				<b>ステップアップ学習</b>				
	M	教p26～p35	メディア学習 第2回 言語としてのピクトグラム	0:31:40	M		現代の国語第2回 SU オンラインコミュニケーション (NHK)	0:20:00	
	T		現代の国語 第2回 視聴確認テスト1		T		現代の国語第2回 SU 理解度チェックテスト1 (NHK)		
	T		現代の国語 第2回 視聴確認テスト2		M		現代の国語第2回 SU 読み比べて考えよう (NHK)	0:20:00	
	M	教p36～p42	メディア学習 第2回 言葉の海のオノマトペ	0:33:19	T		現代の国語第2回 SU 理解度チェックテスト2 (NHK)		
	T		現代の国語 第2回 視聴確認テスト3		M		現代の国語第2回 SU 新たな視点で周りを見よう (NHK)	0:20:00	
	T		現代の国語 第2回 視聴確認テスト4		T		現代の国語第2回 SU 理解度チェックテスト3 (NHK)		
	T		現代の国語 第2回 視聴確認テスト5		M		現代の国語第2回 SU 経験を語り継ぐ (NHK)	0:20:00	
	T		現代の国語 第2回 視聴確認テスト6		T		現代の国語第2回 SU 理解度チェックテスト4 (NHK)		
	M	教p116～p119	メディア学習 第2回 話し方の工夫	0:22:23					
	T		現代の国語 第2回 視聴確認テスト7						
	<b>メイン学習の動画視聴時間合計： 1:27:22</b>				<b>ステップアップ学習の視聴時間合計： 1:20:00</b>				
	<b>レポート学習</b>								
	2026年度現代の国語第2回レポートパートA								
	2026年度現代の国語第2回レポートパートB								
	<b>第2回の動画視聴時間総合計： 2:47:22</b>								
	<b>動画視聴を除く学習想定時間： 4:42:38</b>								
<b>第3回</b>  【学習目安時期】 4月生：6月～7月 10月生：12月～1月  【レポート提出締切】 4月生：7月20日 10月生：1月20日	<b>メイン学習</b>				<b>ステップアップ学習</b>				
	M	教p44～p50	メディア学習 第3回 十六歳のとき 1	0:22:41	M		現代の国語第3回 SU 憧れのプロにインタビュー (NHK)	0:20:00	
	M	教p44～p50	メディア学習 第3回 十六歳のとき 2	0:09:22	T		現代の国語第3回 SU 理解度チェックテスト1(NHK)		
	T		現代の国語 第3回 視聴確認テスト1		M		現代の国語第3回 SU 本音と建て前を使いこなせ！ (NHK)	0:20:00	
	T		現代の国語 第3回 視聴確認テスト2		T		現代の国語第3回 SU 理解度チェックテスト2(NHK)		
	T		現代の国語 第3回 視聴確認テスト3		M		現代の国語第3回 SU 「信頼」ってなんだろう？ (NHK)	0:20:00	
	M	教p51～p60	メディア学習 第3回 臆病な詩人、街へ出る 1	0:24:07	T		現代の国語第3回 SU 理解度チェックテスト3(NHK)		
	M	教p51～p60	メディア学習 第3回 臆病な詩人、街へ出る 2	0:06:39					
	T		現代の国語 第3回 視聴確認テスト4						
	T		現代の国語 第3回 視聴報告書						
	<b>メイン学習の動画視聴時間合計： 1:02:49</b>				<b>ステップアップ学習の視聴時間合計： 1:00:00</b>				
	<b>レポート学習</b>								
	2026年度現代の国語第3回レポートパートA								
	2026年度現代の国語第3回レポートパートB								
	<b>第3回の動画視聴時間総合計： 2:02:49</b>								
	<b>動画視聴を除く学習想定時間： 5:27:11</b>								
	<b>第4回</b>  【学習目安時期】 4月生：7月～10月 10月生：1月～4月  【レポート提出締切】 4月生：10月20日 10月生：4月20日	<b>メイン学習</b>				<b>ステップアップ学習</b>			
M		教p72～p79	メディア学習 第4回「弱いロボット」の誕生 1	0:26:36	M		現代の国語第4回 SU メディアとかしこくつきあおう (NHK)	0:20:00	
M		教p72～p79	メディア学習 第4回「弱いロボット」の誕生 2	0:09:44	T		現代の国語第4回 SU 理解度チェックテスト1 (NHK)		
T			現代の国語 第4回 視聴確認テスト1		M		現代の国語第4回 SU 「ファクト」と「フェイク」(NHK)	0:20:00	
T			現代の国語 第4回 視聴確認テスト2		T		現代の国語第4回 SU 理解度チェックテスト2 (NHK)		
T			現代の国語 第4回 視聴確認テスト3		M		現代の国語第4回 SU 演じてみよう！ (NHK)	0:20:00	
T			現代の国語 第4回 視聴確認テスト4		T		現代の国語第4回 SU 理解度チェックテスト3 (NHK)		
T			現代の国語 第4回 視聴確認テスト5						
T			現代の国語 第4回 視聴確認テスト6						
M		教p104～p107	メディア学習 第4回「間」の感覚 1	0:22:02					
M		教p104～p107	メディア学習 第4回「間」の感覚 2	0:11:22					
T			現代の国語 第4回 視聴確認テスト7						
<b>メイン学習の動画視聴時間合計： 1:09:44</b>				<b>ステップアップ学習の視聴時間合計： 1:00:00</b>					
<b>レポート学習</b>									
2026年度現代の国語第4回レポートパートA									
2026年度現代の国語第4回レポートパートB									
<b>第4回の動画視聴時間総合計： 2:09:44</b>									
<b>動画視聴を除く学習想定時間： 13:40:16</b>									

学習目安時期	メディア	教材ページ	内容	時間	メディア	教科書ページ	内容	時間
<b>第5回</b>  【学習目安時期】 4月生：10月～11月 10月生：4月～5月  【レポート提出締切】 4月生：11月20日 10月生：5月20日	メイン学習				ステップアップ学習			
	M	教p80～p87	メディア学習 第5回 人はなぜ仕事をするのか	0:26:39	M		現代の国語第5回 SU みんなで「問い」を作ろう (NHK)	0:20:00
	T		現代の国語 第5回 視聴確認テスト1		T		現代の国語第5回 SU 理解度チェックテスト1 (NHK)	
	T		現代の国語 第5回 視聴確認テスト2		M		現代の国語第5回 SU 論理的ってどういうこと? (NHK)	0:20:00
	T		現代の国語 第5回 視聴確認テスト3		T		現代の国語第5回 SU 理解度チェックテスト2 (NHK)	
	M	教p108～p111	メディア学習 第5回 日本語は世界をどのように捉える	0:15:33	M		現代の国語第5回 SU マイクロディベートをやってみよう (NHK)	0:20:00
	M	教p122	メディア学習 第5回 表現編 論理的な表現	0:20:54	T		現代の国語第5回 SU 理解度チェックテスト3 (NHK)	
	T		現代の国語 第5回 視聴確認テスト4					
	メイン学習の動画視聴時間合計： 1:03:06					ステップアップ学習の視聴時間合計： 1:00:00		
レポート学習								
2026年度現代の国語第5回レポートパートA								
2026年度現代の国語第5回レポートパートB								
第5回の動画視聴時間総合計： 2:03:06								
動画視聴を除く学習想定時間： 12:06:54								
<b>第6回</b>  【学習目安時期】 4月生：11月～12月 10月生：5月～6月  【レポート提出締切】 4月生：12月20日 10月生：6月20日	メイン学習				ステップアップ学習			
	M	教p88～p94	メディア学習 第6回 イースター島になぜ森がないのか	0:19:37	M		現代の国語第6回 SU 面接の極意 (NHK)	0:20:00
	T		現代の国語 第6回 視聴確認テスト1		T		現代の国語第6回 SU 理解度チェックテスト1 (NHK)	
	T		現代の国語 第6回 視聴確認テスト2		M		現代の国語第6回 SU 「やさしい日本語」で話そう (NHK)	0:20:00
	T		現代の国語 第6回 視聴確認テスト3		T		現代の国語第6回 SU 理解度チェックテスト2 (NHK)	
	T		現代の国語 第6回 視聴確認テスト4		M		現代の国語第6回 SU 言葉を使って生きていく (NHK)	0:20:00
	M	教p95～p102	メディア学習 第6回 「材料科学」のゆくえ	0:23:30	T		現代の国語第6回 SU 理解度チェックテスト63(NHK)	
	T		現代の国語 第6回 視聴確認テスト5					
	M	教p112～p114	メディア学習 第6回 AIは哲学できるか 1	0:11:49				
	T		現代の国語 第6回 視聴確認テスト6					
	T		現代の国語 第6回 視聴確認テスト7					
	T		現代の国語 第6回 視聴確認テスト8					
	T		現代の国語 第6回 視聴報告書					
メイン学習の動画視聴時間合計： 0:54:56					ステップアップ学習の視聴時間合計： 1:00:00			
レポート学習								
2026年度現代の国語第6回レポートパートA								
2026年度現代の国語第6回レポートパートB								
第6回の動画視聴時間総合計： 1:54:56								
動画視聴を除く学習想定時間： 5:35:04								

現代の国語年間動画視聴総時間 13:55:05

※本科目はメディア学習+視聴確認テスト、レポートで構成されます。  
 ※本ページでは、本科目の学習のねらいと、年間に学習する内容を一覧にしています。  
 ※詳細な学習内容の構成と年間の目安スケジュールを次ページ以降に記載しています。参考にしながら学習を進めましょう。  
 ※本学習計画は年度当初のもので変更となる可能性があります。

■単位数

2 単位

■添削指導（レポート）提出回数

6

■面接指導時間数（コマ）

2 ( 1 )

※1コマは50分として算定しています。  
 ※（ ）外は標準の面接指導時間数を示しており、多様なメディアを利用して行う学習の成果が確認された場合、（ ）内の時間数まで免除されます。

■教科目標

○生涯にわたる社会生活に必要な国語について、その特質を理解し適切に使うことができるようにする。  
 ○生涯にわたる社会生活における他者との関わりの中で伝え合う力を高め、思考力や想像力を身に付ける。  
 ○言葉のもつ価値への認識を深める。

■科目学習のねらい（学習目標）

○生涯にわたる社会生活に必要な国語の知識や技能を身につける。  
 ○論理的に考える力や豊かに想像したりする力を伸ばし身に付ける。  
 ○伝え合う力を高め、自分の思いや考えを広げる。  
 ○言葉がもつ価値への認識を深め、我が国の言語文化の担い手としての自覚をもち、言葉を通して他者や社会に関わろうとする態度を身につける。

■使用教材

教科書	第一学習社 言文716 高等学校 新編言語文化
副教材	大修館書店 ビジュアルカラー 国語使覧 ※副教材は、卒業まで使用するため紛失しないようにしてください。

■学習内容一覧

学習回次	学習のねらい	使用教材			単元	学習内容	学習配当 単位時間
		教科書	副教材	ページ			
第1回  4月生 5月20日  10月生 11月20日	・登場人物の心情をそれぞれの視点に立って読み解き、少年を中心に置いた小説の展開を捉える。 ・周囲との意識のずれが何から生じているのかを捉えながら、「私」の心情の動きを読み取る。 ・下人の行動や心理をもとに場面の展開を捉え、老婆の語る論理が下人の決断に与えた影響を読み取る。 ・人物像を会話や動作から丁寧に把握し、人との関係が主人公にもたらした心情の変化を読み取る。	○		教 p 10~	小説を読む（1）	島の少年—船	12
		○		教 p 24~		よるこびの歌	
		○		教 p 48~	小説を読む（2）	羅生門	
		○		教 p 61~		ほねとたね	
					ステップアップ学習		
第2回  4月生 6月20日  10月生 12月20日	・近代詩の鑑賞のしかたを理解し、作品に示された作者の思いを読み取る。 ・文語で書かれた詩のリズムや表記の特徴を理解し、作者の思いを読み取る。 ・現代詩の鑑賞のしかたを理解し、作品にこめられた世界への思いを読み取る。	○		教 p 38~	詩の楽しみ	道程	21
		○		教 p 40~		小景異情	
		○		教 p 42~		六月	
		○		教 p 44~		I was born	
		○		教 p 74~	短歌と俳句	大切な言葉	
		○		教 p 78~		手毬歌	
		○		教 p 82~		言語活動 折句を用いて短歌を作る	
		○		教 p 84~	小説を読む（3）	よだかの星	
		○		教 p 95~		鏡	
		○		教 p 105~		わたしはマララ	
			ステップアップ学習				
第3回  4月生 7月20日  10月生 1月20日	・話の内容を口語訳で押さえながら、古文特有の仮名遣いと言葉に慣れる。 ・話の展開と内容を押さえながら、古文特有の仮名遣いと言葉に慣れる。 ・現代に通じる人間のありようを味わいながら、古文の世界への親しみを深める。 ・現代まで受け継がれる物語の読み取りを通して、古文の世界への親しみを深める。□ ・和歌を含む物語の読み取りを通して、古文への興味・関心を広げる。	○		教 p 118~	伝統と文化	人形浄瑠璃文楽-三業一体の技	10
		○		教 p 122~		祭りの笛	
		○		教 p 124~		言語活動 「祭り」をテーマに随筆を書く	
		○		教 p 126~	古文入門	古文の学習	
		○		教 p 128~		鳩と蟻のこと	
		○		教 p 132~		三文にて歯二つ	
		○		教 p 138~	古典に親しむ	児のそら寝	
		○		教 p 142~		なよ竹のかぐや姫	
		○		教 p 144~		言語活動 古典から受け継がれる話の由来を調べる	
					ステップアップ学習		

学習回次	学習のねらい	使用教材			単元	学習内容	学習配当 単位時間
		教科書	副教材	ページ			
第4回  4月生 10月20日  10月生 4月20日	・作者の関心事を自由につづった文章を読んで、古文に表れたものの方・考え方の一端に触れる。 ・当時の世相を反映した文章を読んで、古文に表れたものの方・考え方の一端に触れる。 ・時の人々の生活感覚を反映した文章を読んで、古文に表れたものの方・考え方の一端に触れる。□	○		教p 148～	物語を楽しむ	伊勢物語	12
		○		教p 156～	随筆を読む	徒然草	
		○		教p 158～		方丈記	
		○		教p 160～		枕草子	
		○		教p 168～	和歌と俳諧	万葉・古今・新古今	
		○		教p 172～		言語活動 古典の和歌を現代の言葉で書き換える	
		○		教p 176～		奥の細道	
					ステップアップ学習		
第5回  4月生 11月20日  10月生 5月20日	・漢文の訓読に慣れるとともに、現在使われている言葉が漢文に由来することを知る。 ・漢文の散文作品に触れて読みに慣れるとともに、文章中に示された教えを読み取る。	○		教p 182～	漢文入門	漢文の学習	6
		○		教p 184～		訓読に親しむ(1)	
		○		教p 186～		訓読に親しむ(2)	
		○		教p 188～		訓読に親しむ(3)	
		○		教p 192～	故事成語	五十歩百歩	
		○		教p 194～		矛盾	
		○		教p 196～		狐借虎威	
		○		教p 198～		言語活動 故事成語の由来と意味を調べる	
					ステップアップ学習		
第6回  4月生 12月20日  10月生 6月20日	・表現や技法(押韻や対句)に留意して漢詩を鑑賞し、古代中国の人々がどのような思いを詩に表したかを読み取る。 ・日本の各時代によまれた漢詩を鑑賞し、人への思いがどのように表現されているかを読み取る。	○		教p 202～	漢詩の鑑賞	唐詩の世界	8
		○		教p 208～		日本の漢詩	
		○		教p 212～	寓話・小説	両頭蛇	
		○		教p 214～		梟逢鳩	
					ステップアップ学習		

面接指導時間 ※面接指導に時間数は既定の時間数を示しています。本校では多様なメディアを利用して学習を行い、その学習の成果を学校で確認できた場合には()内に示した時間数に減じることができます。

2(1)

面接指導	我が国の言語文化の発展の流れ、特徴を学び、論理的に考え表現することや深く共感し豊かな言語活動ができるよう学習します。 ※詳細は「面接指導実施計画」のページを参照
面接時期	4月生 5月～3月に実施する。 10月生 11月～6月に実施する。
試験	年1回学校にて受験 試験範囲：年間の学習活動と通じて教科書で取り上げられている内容とメディア学習やレポートで学習した内容。 実施日：年間スケジュールを確認してください

■観点別評価

知識・技能	思考・判断・表現力	主体的に学習に取り込む態度
生涯にわたる社会生活に必要な国語の知識や技能を身に付けることができたか。  我が国の言語文化に対する理解を深めることができたか。	論理的に考え共感したり想像したりする力を高め、自分の思いや考えを広げ深めることができたか。	言葉がもつ価値の認識を深め、自己を向上させ、我が国の言語文化の担い手としての自覚をもち、言葉を通して関わろうとする態度で取り組むことができたか。

■評価

学習活動を通して、観点別評価に基づき5段階評価とする。
-----------------------------

※面接指導時間数（コマ）については、前の科目概要をご確認ください。

■ 標準の面接指導計画

単位時間	学習目標	学習単元	学習内容	知識技能	思考判断表現	主体的に学習に取り組む態度
1	歴史的仮名遣いを理解し、古典作品を読むための基礎的知識を身に付ける。	古文を読むために ～いろは歌～	いろは歌を使用した、いろはがるたを通して、歴史的仮名遣いについて学び、歴史的仮名遣いをを用いた表現方法を模索することで、古典への親しみを深め、古典作品を読むための基礎的な知識を身に付ける。	歴史的仮名遣いの規則を理解し、正しく音読や現代仮名遣いへの変換ができる。	歴史的仮名遣いをを用いた表現の特徴を踏まえ、古典の世界観や表現の工夫について考察している。	古典に親しみをもち、進んで古典作品を読み解こうとする態度が見られる。
2	古文の基礎的な文法や語彙を習得し、短い説話などを正確に読み解く。	古文の基礎と説話の読解	動詞の活用や基本的な助動詞、古文特有の語彙を学ぶ。それらの知識を用いて、『宇治拾遺物語』などの短い説話を読み解き、当時の人々の価値観に触れる。	古文の基本的な文法と重要古語の意味を正しく理解している。	文法と語彙の知識を活用して本文を現代語訳し、登場人物の心情や教訓を論理的に考察している。	古典の文法規則に興味をもち、粘り強く古文を読み解こうと主体的に学習している。

■ メディア学習の成果による減免後の面接指導計画

単位時間	学習目標	学習単元	学習内容	知識技能	思考判断表現	主体的に学習に取り組む態度
1	歴史的仮名遣いを理解し、古典作品を読むための基礎的知識を身に付ける。	古文を読むために ～いろは歌～	いろは歌を使用した、いろはがるたを通して、歴史的仮名遣いについて学び、歴史的仮名遣いをを用いた表現方法を模索することで、古典への親しみを深め、古典作品を読むための基礎的な知識を身に付ける。	歴史的仮名遣いの規則を理解し、正しく音読や現代仮名遣いへの変換ができる。	歴史的仮名遣いをを用いた表現の特徴を踏まえ、古典の世界観や表現の工夫について考察している。	古典に親しみをもち、進んで古典作品を読み解こうとする態度が見られる。





※本科目はメディア学習+視聴確認テスト、レポートで構成されます。  
 ※本ページでは、本科目の学習のねらいと、年間に学習する内容を一覧にしています。  
 ※詳細な学習内容の構成と年間の目安スケジュールを次ページ以降に記載しています。参考にしながら学習を進めましょう。  
 ※本学習計画は年度当初のもので変更となる可能性があります。

■単位数

4 単位

■添削指導（レポート）提出回数

6

■面接指導時間数（コマ）

4 ( 2 )

※1コマは50分として算定しています。  
 ※（ ）外は標準の面接指導時間数を示しており、多様なメディアを利用して行う学習の成果が確認された場合、（ ）内の時間数まで免除されます。

■教科目標

- 生涯にわたる社会生活に必要な国語について、その特質を理解し適切に使うことができるようにする。
- 生涯にわたる社会生活における他者との関わりの中で伝え合う力を高め、思考力や想像力身に付ける。
- 言葉のもつ価値への認識を深める。

■科目学習のねらい（学習目標）

- 生涯にわたる社会生活に必要な国語の知識や技能を身に付けるようにする。
- 言葉のもつ価値への認識を深め、生涯にわたって読書に親しみ自己を向上させる。
- 考える力や深く共感したり豊かに想像したりする力を伸ばし、他者との多様な関わりの中で伝え合う力を高める。
- 自分の思いや考えを広げたり深めたりすることができるようにする。

■使用教材

教科書	東京書籍 国表702 国語表現
副教材	大修館書店 ビジュアルカラー 国語使覧 ※副教材は、卒業まで使用するため紛失しないようにしてください。

■学習内容一覧

学習回数	学習のねらい	使用教材			単元	学習内容	学習配当 単位時間
		教科書	副教材	ページ			
第1回  4月生 5月20日  10月生 11月20日	・冒頭の文章や「表現の窓」の文章を読んで、「表現とは何か」について考える。 ・さまざまなゲームに取り組み、表現を学ぶ際に重要なことを体験的に知る。  ・情報を整理し、「相手」「内容」「目的」「状況」に応じて、分かりやすく伝える方法を身につける。 ・学習を通じて得られた「分かりやすく説明する方法」を、日常生活においても状況に応じて使えるようにする。	○		教 p 4~	表現とは何か	表現の窓 「対話」してますか？	6
		○				表現の窓 みんな知ってる、みんな知らない	
		○				表現の窓 どうすれば ほかの人と分かり合えるんだろう	
		○		教 p 16~	わかりやすく説明しよう 情報の整理・伝達	相手・内容・目的・状況を明確にする	
		○				モードに応じた言葉を選ぼう	
		○				情報の取捨選択・重みづけを行う	
第2回  4月生 6月20日  10月生 12月20日	・情報を整理し、「相手」「内容」「目的」「状況」に応じて、分かりやすく伝える方法を身につける。 ・学習を通じて得られた「分かりやすく説明する方法」を、日常生活においても状況に応じて使えるようにする。			教 p 26~	わかりやすく説明しよう 情報の整理・伝達	情報を伝える順序を考える	5
						接続の言葉-情報と情報の関係に注目する-	
						「見やすさ」に配慮して情報を整える	
						SNSでのトラブル回避のために一語解を招きやすい表現に気を付けよう-	
						ステップアップ学習	
第3回  4月生 6月20日  10月生 12月20日	・自分の身体が表現しているものについて考えを深める。・演劇的な活動に取り組み、自分の身体を効果的に使って表現するスキルを身につける。			教 p 34~	身体で表現しよう	他人を演じる	9
						インプロに取り組む	
						インプロの魅力-先の見えにくい時代を生き抜くヒント	
						ステップアップ学習	

学習回次	学習のねらい	使用教材			単元	学習内容	学習配当 単位時間	
		教科書	副教材	ページ				
第4回  4月生 7月20日  10月生 1月20日	・問う力・質問力が自他の表現および思考の質に大きく関わることを認識し、その種類や機能を学び、活用法を習得する。 ・インタビューを実践することで、問い・質問の持つ力や意義、その重要性を体験的に学習するとともに、インタビューを文章で再現することで、構成力や表現力を養う。	○		教p46～	「問い」を考えよう インタビュー	インタビューを企画・実施しよう	7	
		○				目的とテーマを明確にして企画を立てる		
		○				依頼と・準備をする		
		○		教p50～		スキルアップ		電話のかけ方・メールの書き方
		○				ステップアップ学習		手紙の書き方-実務的な連絡を的確に行おう-
第5回  4月生 7月20日  10月生 1月20日	・問う力・質問力が自他の表現および思考の質に大きく関わることを認識し、その種類や機能を学び、活用法を習得する。 ・インタビューを実践することで、問い・質問の持つ力や意義、その重要性を体験的に学習するとともに、インタビューを文章で再現することで、構成力や表現力を養う。	○		教p54～	「問い」を考えよう	質問を考え、本番のシミュレーションをする	7	
		○				インタビューに臨む		
		○				インタビューの記事をまとめよう		
		○		教p60～		スキルアップ		「問い」の活用-「問い」を使って思考や表現を深めよう-
		○				ステップアップ学習		
第6回  4月生 8月20日  10月生 2月20日	・自己分析を行い、第三者の意見も踏まえて、客観的に「自分」を把握する。 ・志望理由書・履歴書の作成、模擬面接などで、相手に伝わるように「自分」を表現する。	○			「自分」を表現しよう	自分のことをよく知る	16	
		○				相手のことをよく知る		
		○				相手に魅力が伝わるように表現する		
		○				就職用「履歴書」の書き方		
		○				総合型・学校推薦型用「志望理由書」の書き方		
		○				面接を準備する		
		○				表現の窓 人前で表現するのが苦手なあなたへ		
		○				ステップアップ学習		
第7回  4月生 9月20日  10月生 3月20日	・小論文を書くことを通して、与えられたテーマに対して自分の考えを明確にするかと、論理的で説得力のある文章を書く力を身につける。 ・現代社会のトピックに対して、問題発見・課題分析を行い、問題解決能力を養う。	○		教p82～	論理的な文章を書こう 小論文	根拠を上げ、反論で補強する	12	
		○		教p86～		テーマ型 小論文		構成メモを作る
		○						執筆・推敲する
		○		教p94～		スキルアップ		文書修正ワーク
		○				ステップアップ学習		-推敲の際にも生かしたい、伝わる文章にするためのコツ-
第8回  4月生 9月20日  10月生 3月20日	・小論文を書くことを通して、与えられたテーマに対して自分の考えを明確にするかと、論理的で説得力のある文章を書く力を身につける。 ・現代社会のトピックに対して、問題発見・課題分析を行い、問題解決能力を養う。	○			論理的な文章を書こう 小論文	課題文型小論文	11	
		○		教p98～		課題文型 小論文		データ分析型小論文
		○		教p102～		データ分析型小論文		自己PR型小論文
		○		教p106～		自己PR型小論文		バラグラフ・ライティング-論理的な文章を書く方法を学ぼう-
		○		教p108～		スキルアップ		
		○		教p110～		表現の窓 リンクを張る能力の鍛え方		
		○				ステップアップ学習		
第9回  4月生 10月20日  10月生 4月20日	・合意形成を目的とする話し合いの展開パターンと、それを支えるファシリテーションの概念および基本的なスキルを学ぶ。 ・災害避難所でのコミュニケーションにおける意見対立を描いた脚本をもとに、協働的問題解決を目指す話し合いをシミュレーションする。	○		教p112～	話し合う力をつけよう ファシリテーション	話し合いの基本的な展開	21	
		○		教p116～		ファシリテーションの実践例を考える		
		○		教p119～		より深い話し合いのために		
		○		教p120～		いろいろな話し合い		
		○		教p124～		表現の窓 スポーツと同じように議論にもルールがある		
		○		教p126～		表現の窓 同じ論拠から多様性を見いだすには		
		○		教p128～		表現と読書活動		読書ノート
		○		教p129～				図書室の探検
		○		教p130～				ブックトーク
		○		教p132～				ブック・プレゼン・ダイアログ
		○		教p134～				ビブリオバトル
		○		教p135～				本の帯・ポップ作り
		○		教p136		スキルアップ 広告・PRの表現		
		○		教p138～		表現の窓 読書もまた一つの「経験」		
			ステップアップ学習					

学習回次	学習のねらい	使用教材			単元	学習内容	学習担当 単位時間
		教科書	副教材	ページ			
第10回  4月生 11月20日  10月生 5月20日	正確な情報を見極め、その情報を目的に合わせて効果的な表現で発信する。・相手意識を持ち、相手にとって有用な内容や理解しやすい表現を吟味する。	○		教p 140～	情報活用力を身につけよう 広報資料	広報資料を作ろう	12
		○		教p 142～		企画立案・取材	
		○		教p 140～	情報活用力を身につけよう 広報資料	広報資料を作ろう	
		○		教p 142～		企画立案・取材	
		○		教p 146～		編集・制作	
		○		教p 147～		発信	
		○		教p 150～	スキルアップ	報告書の書き方-図表や画像を添えて、わかりやすい報告書を書く-	
		○		教p 152～	表現の窓 読者への配慮		
					ステップアップ学習		
第11回  4月生 11月20日  10月生 5月20日	・提案内容を受け入れてもらうために、効果的で印象的なプレゼンテーションの仕方、相手の心を動かすのに必要な身体表現（発声・身振り）や態度などについて学び、説得力のある表現について理解する。 ・フィードバックで他者の意見を取り入れることで、相手の心を動かすよりよい表現を目指す。	○		教p 154～	説得力のある提案をしよう プレゼンテーション	提案内容を考える	12
		○		教p 158～		プレゼンテーションの内容・方法を考える	
		○		教p 162～		プレゼンテーションを行う	
		○		教p 164～	スキルアップ	提案書の書き方-要点を押さえ、簡潔で読みやすい提案書を書く-	
		○		教p 166～	表現の窓 お売れ全プレゼンテーションの仕方		
第12回  4月生 12月20日  10月生 6月20日	・俳句、短歌、エッセイ、物語など、いろいろなジャンルの作品創作を通じて、言葉を用いて表現することを楽しむ。 ・読み手に伝わるよう、表現を効果的に工夫し、自分ならではの作品を創作する	○		教p 168～	表現を楽しもう 創作	俳句を詠む	20
		○		教p 172～		短歌を詠む	
		○		教p 173～		なりきり短歌物語を作る	
		○		教p 174～		エッセイを書く	
		○		教p 178～		物語・小説を作る	
		○		教p 182～	スキルアップ	レトリック-表現を、力強く、美しく、楽しく、説得力あるものにする技法-	
		○		教p 184～	表現の窓 俳句の中に、私を見つけた！		
		○		教p 186～	表現の窓 時間を味方につける		
		○		教p 188～	心をつかむ表現		
		○		教p 192～	ひとからのアドバイスはしっかり聞く		
			ステップアップ学習				
面接指導時間 ※面接指導に時間数は既定の時間数を示しています。本校では多様なメディアを利用して学習を行い、その学習の成果を学校で確認できた場合には（）内に示した時間数に減じることができます。							4(2)

面接指導	文章の種類から、内容や構成などを論理的に捉えて、的確に論点を整理しつつ、明確な用紙を表現することなどを学習します。 ※詳細は「面接指導実施計画」のページを参照
面接時期	4月生 5月～3月に実施する。 10月生 11月～6月に実施する。
試験	年1回学校にて受験 試験範囲：年間の学習活動と通じて教科書で取り上げられている内容とメディア学習やレポートで学習した内容。 実施日：年間スケジュールを確認してください

■観点別評価

知識・技能	思考・判断・表現力	主体的に学習に取り込む態度
実社会において必要な国語の知識や技能を身に付けることができたか。	論理的に考える力や深く共感したり豊かに想像したりする力や他者へ自分の思いや考えを伝えることができるようになったか。	意見に対する自分の考えを、進んで表現することができたか。

■評価

学習活動を通して、観点別評価に基づき5段階評価とする。
-----------------------------

※面接指導時間数（コマ）については、前の科目概要をご確認ください。

■ 標準の面接指導計画

単位時間	学習目標	学習単元	学習内容	知識技能	思考判断表現	主体的に学習に取り組む態度
1	広告の表現技法を理解し、日常の国語的表現への関心を高める。	広告表現とレトリック	身近にある広告に使用される表現と、そこに使用されているレトリック（表現技法）を学び、日常の中にある国語的表現への関心を高め、自身の表現力を向上させる。	広告で用いられる多様なレトリックの種類と効果を理解している。	目的に応じた表現技法の効果を分析し、自分の考えを効果的に表現する工夫をしている。	身近な言葉の表現に広く関心を持ち、自らの表現を豊かにしようと努めている。
2	他者に物事を的確に伝えるための表現力を身に付ける。	「伝える」ための表現	表現技法や語彙の修得、表現する対象への理解を深めることで、自身の表現力を高め、大子町を表現するという体験を通して、「誰かに物事を伝える力」を養成する。	相手に伝えるための適切な語彙や表現技法、文章の構成方法を理解している。	伝えたい対象の魅力を整理し、他者に伝わるよう論理的かつ効果的に表現している。	他者とのコミュニケーションを重視し、より良い表現を求めて主体的に推敲を重ねている。
3	スピーチの構成方法を理解し、聞き手を惹きつける発表を行う。	スピーチの技術	自分の興味関心のあるテーマについて、序論・本論・結論の構成でスピーチ原稿を作成し、発表する。	スピーチの基本的な構成と、効果的な音声表現を理解している。	聞き手の関心を惹きつけるような話題の展開を論理的に構成している。	自信を持って他者の前で発表しようと、意欲的に練習に取り組んでいる。
4	多様なメディアの特性を理解し、適切な情報発信を行う。	メディアと表現	新聞、雑誌、インターネット等のメディアの特性を比較し、目的に応じた適切な表現媒体を選択して発信する。	各メディアの特性や、情報発信におけるモラル・著作権について理解している。	発信したい情報の内容に合わせて、最も効果的なメディアと表現方法を論理的に判断している。	情報化社会において責任ある発信者となれるよう、主体的に学ぼうとしている。

■ メディア学習の成果による減免後の面接指導計画

単位時間	学習目標	学習単元	学習内容	知識技能	思考判断表現	主体的に学習に取り組む態度
1	広告の表現技法を理解し、日常の国語的表現への関心を高める。	広告表現とレトリック	身近にある広告に使用される表現と、そこに使用されているレトリック（表現技法）を学び、日常の中にある国語的表現への関心を高め、自身の表現力を向上させる。	広告で用いられる多様なレトリック（表現技法）の種類と効果を理解している。	目的に応じた表現技法の効果を分析し、自分の考えを効果的に表現する工夫をしている。	身近な言葉の表現に広く関心を持ち、自らの表現を豊かにしようと努めている。
2	他者に物事を的確に伝えるための表現力を身に付ける。	「伝える」ための表現	表現技法や語彙の修得、表現する対象への理解を深めることで、自身の表現力を高め、大子町を表現するという体験を通して、「誰かに物事を伝える力」を養成する。	相手に伝えるための適切な語彙や表現技法、文章の構成方法を理解している。	伝えたい対象（大子町など）の魅力を整理し、他者に伝わるよう論理的かつ効果的に表現している。	他者とのコミュニケーションを重視し、より良い表現を求めて主体的に推敲を重ねている。

学習目安時期	メディア	教材ページ	内容	時間	メディア	教科書ページ	内容	時間
<b>第1回</b> 【学習目安時期】 4月生：4月～5月 10月生：10月～11月 【レポート提出締切】 4月生：5月20日 10月生：11月20日	メイン学習				ステップアップ学習			
	M	教p.16,17	メディア学習 第1回【1】分かりやすく説明しよう 情報の整理・伝達	0:07:30	M		国語表現第1回 SU ロンリのちから 水掛け論・理由を言う (国語便覧 p.12)	0:10:00
	M	教p.18,19	メディア学習 第1回 ポイント1：相手・内容・目的・状況を明確にする	0:07:30	M		国語表現第1回 SU ロンリのちから 見せかけの根拠 (国語便覧 p.12)	0:10:00
	M	教p.20,21	メディア学習 第1回 モードに応じた言葉を選ぼう	0:08:00	M		国語表現第1回 SU ロンリのちから ニセモノの説得力 (国語便覧 p.12)	0:10:00
	T		国語表現第1回 視聴確認テスト1		M		国語表現第1回 SU ロンリのちから 否定のロンリ (国語便覧 p.15)	0:10:00
	T		国語表現第1回 視聴確認テスト2		M		国語表現第1回 SU ロンリのちから 合意形成 (国語便覧 p.16)	0:10:00
	T		国語表現第1回 視聴確認テスト3		T		国語表現第1回 SU 基礎マスタードリル(漢字、国語便覧 p.487-493)	
	M	教p.22,23	メディア学習 第1回 ポイント2：情報の取捨選択・重みづけを行う	0:07:00				
	M	教p.24,25	メディア学習 第1回 情報を分類してみよう	0:07:00				
	T		国語表現第1回 視聴確認テスト4					
	T		国語表現第1回 視聴確認テスト5					
	メイン学習の動画視聴時間合計： 0:37:00				ステップアップ学習の視聴時間合計： 0:50:00			
	レポート学習							
	2026年度国語表現第1回レポートパートA							
	2026年度国語表現第1回レポートパートB							
	第1回の動画視聴時間総合計： 1:27:00							
動画視聴を除く学習想定時間： 3:33:00								
<b>第2回</b> 【学習目安時期】 4月生：5月～6月 10月生：11月～12月 【レポート提出締切】 4月生：6月20日 10月生：12月20日	メイン学習				ステップアップ学習			
	M	教科書p.26,27	メディア学習 第2回 ポイント3：情報を伝える順序を考える	0:08:00	M		国語表現第2回 SU 「多世代共生」で“ごちゃまぜ”交流 (国語便覧 p.5)	0:12:45
	M	教科書p.28	メディア学習 第2回 スキルアップ 接続の言葉①	0:07:30	M		国語表現第2回 SU 団地をリフォームして高齢者が安心して暮らせる住宅に (国語便覧 p.5)	0:03:41
	M	教科書p.29	メディア学習 第2回 スキルアップ 接続の言葉②	0:07:30	M		国語表現第2回 SU 介護予防を担う 高齢者ボランティア (国語便覧 p.5)	0:02:58
	T		国語表現第2回 視聴確認テスト1		M		国語表現第2回 SU 在宅サービスの充実で介護施設の負担を軽減 (国語便覧 p.5)	0:04:17
	T		国語表現第2回 視聴確認テスト2					
	M	教科書p.30,31	メディア学習 第2回 ポイント4：「見やすさ」に配慮して情報を整える	0:07:30				
	M	教科書p.32,33	メディア学習 第2回 スキルアップ SNSでのトラブル回避のために	0:08:00				
	T		国語表現第2回 視聴確認テスト3					
	T		国語表現第2回 視聴確認テスト4					
	0:38:30				ステップアップ学習の視聴時間合計： 0:23:41			
	レポート学習							
	2026年度国語表現第2回レポートパートA							
	2026年度国語表現第2回レポートパートB							
	第2回の動画視聴時間総合計： 1:02:11							
	動画視聴を除く学習想定時間： 3:07:49							
<b>第3回</b> 【学習目安時期】 4月生：5月～6月 10月生：11月～12月 【レポート提出締切】 4月生：6月20日 10月生：12月20日	メイン学習				ステップアップ学習			
	M	教科書p.34	メディア学習 第3回【2】身体で表現しよう①	0:07:00	M		国語表現第3回 SU NPOによる無料の子ども食堂 (国語便覧 p.)	0:03:21
	M	教科書p.35	メディア学習 第3回【2】身体で表現しよう②	0:07:00	M		国語表現第3回 SU 生活困窮者を地域の中に戻すNPOの支援 (国語便覧 p.5)	0:04:00
	M	教科書p.36	メディア学習 第3回 ステップ1：他人を演じる①	0:08:00	M		国語表現第3回 SU ママとしての経験が生きるママによる会社 (国語便覧 p.5)	0:07:07
	M	教科書p.37	メディア学習 第3回 ステップ1：他人を演じる②	0:07:00	T		国語表現第3回 SU 基礎マスタードリル 実力確認テスト(漢字)	
	M	教科書p.38	メディア学習 第3回 エクササイズ 発声と口調	0:08:00				
	M	教科書p.39	メディア学習 第3回 エクササイズ 身振り・表情	0:07:30				
	T		国語表現第3回 視聴確認テスト1					
	T		国語表現第3回 視聴確認テスト2					
	T		国語表現第3回 視聴確認テスト3					
	M	教科書p.40,41	メディア学習 第3回 ステップ2：インプロに組み込む①	0:07:00				
	M	教科書p.42,43	メディア学習 第3回 ステップ2：インプロに組み込む②	0:06:30				
	M	教科書p.44,45	メディア学習 第3回 表現の窓：インプロの魅力 -先の見えにくい時代を生き抜くヒント-	0:07:00				
	T		国語表現第3回 視聴確認テスト4					
	T		国語表現第3回 視聴確認テスト5					
	T		国語表現第3回 視聴確認テスト6					
メイン学習の動画視聴時間合計： 1:05:00				ステップアップ学習の視聴時間合計： 0:14:28				
レポート学習								
2026年度国語表現第3回レポートパートA								
2026年度国語表現第3回レポートパートB								
第3回の動画視聴時間総合計： 1:19:28								
動画視聴を除く学習想定時間： 6:10:32								

学習目安時期	メディア	教材ページ	内容	時間	メディア	教科書ページ	内容	時間
【学習目安時期】 4月生：6月～7月 10月生：12月～11月	<b>メイン学習</b>				<b>ステップアップ学習</b>			
	M	教科書p.46,47	メディア学習 第4回【3】「問い」を考えよう インタビュー	0:07:30	M		国語表現第4回 SU プロのプロセス インタビューのしかた (国語便覧 p.32)	0:10:00
	M	教科書p.48	メディア学習 第4回 ステップ1：目的とテーマを明確にして企画を立てる	0:07:00	M		国語表現第4回 SU プロのプロセス 分析のしかた (国語便覧 p.32)	0:10:00
	M	教科書p.49	メディア学習 第4回 ステップ2：依頼・準備をする	0:06:30	M		国語表現第4回 SU プロのプロセス アンケートの作り方 (国語便覧 p.33)	0:10:00
	T		国語表現第4回 視聴確認テスト1		M		国語表現第4回 SU 「オープンデータ」を活用して市民とアリアを開発 (国語便覧 p.7)	0:04:48
	T		国語表現第4回 視聴確認テスト2		M		国語表現第4回 SU ツイッターを災害復興の支えに (国語便覧 p.7)	0:05:57
	M	教科書p.50	メディア学習 第4回 スキルアップ 電話のかけ方・メールの書き方①	0:07:00	T		国語表現第4回 SU 基礎マスタードリル(熟語、国語便覧 p.494,496-500)	
	M	教科書p.51	メディア学習 第4回 スキルアップ 電話のかけ方・メールの書き方②	0:07:00				
	M	教科書p.52	メディア学習 第4回 スキルアップ 手紙の書き方①	0:07:30				
	M	教科書p.53	メディア学習 第4回 スキルアップ 手紙の書き方②	0:07:30				
	T		国語表現第4回 視聴確認テスト3					
	T		国語表現第4回 視聴確認テスト4					
	<b>メイン学習の動画視聴時間合計： 0:50:00</b>				<b>ステップアップ学習の視聴時間合計： 0:40:45</b>			
	<b>レポート学習</b>							
2026年度国語表現第4回レポートパートA								
2026年度国語表現第4回レポートパートB								
<b>第4回の動画視聴時間総合計： 1:30:45</b>								
<b>動画視聴を除く学習想定時間： 4:19:15</b>								
【学習目安時期】 4月生：6月～7月 10月生：12月～11月	<b>メイン学習</b>				<b>ステップアップ学習</b>			
	M	教科書p.54	メディア学習 第5回 ステップ3：質問を考え、本番のシミュレーションをする①	0:07:00	M		国語表現第5回 SU 地域住民が講師の日本語教室 (国語便覧 p.9)	0:03:48
	M	教科書p.55	メディア学習 第5回 ステップ3：質問を考え、本番のシミュレーションをする②	0:07:30	M		国語表現第5回 SU 「国連部」で多文化共生の環境づくり (国語便覧 p.9)	0:03:49
	M	教科書p.56,57	メディア学習 第5回 ステップ4：インタビューに臨む	0:07:30	M		国語表現第5回 SU 外国にルーツを持つ若者たちが地域の支え手に (国語便覧 p.9)	0:10:54
	T		国語表現第5回 視聴確認テスト1					
	T		国語表現第5回 視聴確認テスト2					
	M	教科書p.58,59	メディア学習 第5回 インタビューの記事のまとめよう	0:06:30				
	M	教科書p.60	メディア学習 第5回 スキルアップ 「問い」の活用①	0:07:30				
	M	教科書p.61	メディア学習 第5回 スキルアップ 「問い」の活用②	0:07:00				
	T		国語表現第5回 視聴確認テスト3					
	T		国語表現第5回 視聴確認テスト4					
	<b>メイン学習の動画視聴時間合計： 0:43:00</b>				<b>ステップアップ学習の視聴時間合計： 0:18:31</b>			
	<b>レポート学習</b>							
	2026年度国語表現第5回レポートパートA							
2026年度国語表現第5回レポートパートB								
<b>第5回の動画視聴時間総合計： 1:01:31</b>								
<b>動画視聴を除く学習想定時間： 4:48:29</b>								
【学習目安時期】 4月生：7月～8月 10月生：1月～2月	<b>メイン学習</b>				<b>ステップアップ学習</b>			
	M	教科書p.66,67	メディア学習 第6回【4】「自分」を表現しよう 面接・自己PR	0:07:00	M		国語表現第6回 SU 高校講座 国語表現 質問して当てる・他己紹介しよう (国語便覧 p.412)	0:20:00
	M	教科書p.68,69	メディア学習 第6回 ステップ1：自分のことをよく知る	0:07:00	M		国語表現第6回 SU 高校講座 国語表現 声を出そう・文字を声に変える (国語便覧 p.412)	0:20:00
	M	教科書p.70,71	メディア学習 第6回 ステップ2：相手のことをよく知る、ステップ3：相手に魅力が伝わるよう表現する	0:07:00	M		国語表現第6回 SU 高校講座 国語表現 スピーチの方法 (国語便覧 p.412)	0:20:00
	T		国語表現第6回 視聴確認テスト1		M		国語表現第6回 SU 高校講座 国語表現 挨拶と人間関係 (国語便覧 p.412)	0:20:00
	T		国語表現第6回 視聴確認テスト2		M		国語表現第6回 SU 高校講座 国語表現 待遇表現 (国語便覧 p.412)	0:20:00
	T		国語表現第6回 視聴確認テスト3		M		国語表現第6回 SU 高校講座 国語表現 動ます言葉・受け入れる言葉 (国語便覧 p.412)	0:20:00
	M	教科書p.72,73	メディア学習 第6回 提出書類を用意する (就職用「履歴書」の書き方)	0:07:00	M		国語表現第6回 SU 高校講座 国語表現 自分を知る・相手を知る (国語便覧 p.412)	0:20:00
	M	教科書p.74	メディア学習 第6回 提出書類を用意する (総合型・学校推薦型選抜用「志望理由書」の書き方①)	0:07:30	M		国語表現第6回 SU 高校講座 国語表現 模擬面接をする (国語便覧 p.412)	0:20:00
	M	教科書p.75	メディア学習 第6回 提出書類を用意する (総合型・学校推薦型選抜用「志望理由書」の書き方②)	0:07:00	T		国語表現第6回 SU 基礎マスタードリル 実力確認テスト(熟語)	
	T		国語表現第6回 視聴確認テスト4					
	T		国語表現第6回 視聴確認テスト5					
	M	教科書p.76	メディア学習 第6回 ステップ4：面接の準備をする (面接に臨む心構え)	0:08:00				
	M	教科書p.77	メディア学習 第6回 ステップ4：面接の準備をする (模擬面接を行う)	0:07:30				
	M	教科書p.78	メディア学習 第6回 ステップ4：面接の準備をする (様々な面接の形式①)	0:07:00				
	M	教科書p.79	メディア学習 第6回 ステップ4：面接の準備をする (様々な面接の形式②)	0:07:00				
	M	教科書p.80,81	メディア学習 第6回 表現の意：人前で表現するのが苦手なあなたへ	0:07:30				
	T		国語表現第6回 視聴確認テスト6					
	T		国語表現第6回 視聴確認テスト7					
	T		国語表現第6回 視聴確認テスト8					
	T		国語表現第6回 視聴報告書					
	<b>メイン学習の動画視聴時間合計： 1:19:30</b>				<b>ステップアップ学習の視聴時間合計： 2:40:00</b>			
	<b>レポート学習</b>							
	2026年度国語表現第6回レポートパートA							
2026年度国語表現第6回レポートパートB								
<b>第6回の動画視聴時間総合計： 3:59:30</b>								
<b>動画視聴を除く学習想定時間： 9:20:30</b>								

学習目安時期	メディア	教材ページ	内容	時間	メディア	教科書ページ	内容	時間		
<b>第7回</b>  【学習目安時期】 4月生：8月～9月 10月生：2月～3月  【レポート提出締切】 4月生：9月20日 10月生：3月20日	<b>メイン学習</b>				<b>ステップアップ学習</b>					
	M	教科書p.82,83	メディア学習 第7回【5】論理的な文章を書こう 小論文	0:08:00	M		国語表現第7回 SU ロンリのちから 三段論法 (国語便覧 p.428)	0:10:00		
	M	教科書p.84	メディア学習 第7回 小論文のタイプ①	0:08:00	M		国語表現第7回 SU ロンリのちから 接続表現・ことばをつなぐ (国語便覧 p.428)	0:10:00		
	M	教科書p.85	メディア学習 第7回 小論文のタイプ②	0:07:00	M		国語表現第7回 SU ロンリのちから 仮説形成 (国語便覧 p.428)	0:10:00		
	T		国語表現第7回 視聴確認テスト1		M		国語表現第7回 SU ロンリのちから 類比論法 (国語便覧 p.428)	0:10:00		
	T		国語表現第7回 視聴確認テスト2		M		国語表現第7回 SU ロンリのちから 「だから」に反論する (国語便覧 p.428)	0:10:00		
	M	教科書p.86,87	メディア学習 第7回 ステップ1：自分の考えを掘り下げ、主張としてまとめる① (A テーマ型 小論文)	0:07:30	M		国語表現第7回 SU ロンリのちから 因果関係 (国語便覧 p.428)	0:10:00		
	M	教科書p.88,89	メディア学習 第7回 ステップ1：自分の考えを掘り下げ、主張としてまとめる②、ステップ2：根拠を挙げ、反論で補強する①	0:08:00	T		国語表現第7回 SU 基礎マスタートドリル(対義語・類義語、国語便覧p.495)			
	M	教科書p.90	メディア学習 第7回 ステップ2：根拠を挙げ、反論で補強する②	0:07:00						
	M	教科書p.91	メディア学習 第7回 ステップ3：構成メモを作る	0:07:30						
	T		国語表現第7回 視聴確認テスト3							
	T		国語表現第7回 視聴確認テスト4							
	T		国語表現第7回 視聴確認テスト5							
	M	教科書p.92,93	メディア学習 第7回 ステップ4：執筆・推敲する	0:08:30						
	M	教科書p.94,95	メディア学習 第7回 スキルアップ 文章修正ワーク①	0:08:00						
	M	教科書p.96,97	メディア学習 第7回 スキルアップ 文章修正ワーク②	0:07:00						
	T		国語表現第7回 視聴確認テスト6							
	T		国語表現第7回 視聴確認テスト7							
	T		国語表現第7回 視聴確認テスト8							
	<b>メイン学習の動画視聴時間合計： 1:16:30</b>				<b>ステップアップ学習の視聴時間合計： 1:00:00</b>					
	<b>レポート学習</b>									
	2026年度国語表現第7回レポートパートA									
	2026年度国語表現第7回レポートパートB									
					<b>第6回の動画視聴時間総合計： 2:16:30</b>					
					<b>動画視聴を除く学習想定時間： 7:43:30</b>					
	<b>第8回</b>  【学習目安時期】 4月生：8月～9月 10月生：2月～3月  【レポート提出締切】 4月生：9月20日 10月生：3月20日	<b>メイン学習</b>				<b>ステップアップ学習</b>				
M		教科書p.98	メディア学習 第8回 B 課題型 小論文①	0:07:00	M		国語表現第8回 SU ロンリのちから 問題を整理する (国語便覧 p.428)	0:10:00		
M		教科書p.99	メディア学習 第8回 B 課題型 小論文②	0:07:30	M		国語表現第8回 SU 高校講座 国語表現 文章のリフォーム・推敲 (国語便覧 p.429)	0:20:00		
M		教科書p.100,101	メディア学習 第8回 B 課題型 小論文③	0:07:30	M		国語表現第8回 SU 高校講座 国語表現 わかりやすい説明の方法 (国語便覧 p.429)	0:20:00		
T			国語表現第8回 視聴確認テスト1		M		国語表現第8回 SU 高校講座 国語表現 意見を論理的に述べる (国語便覧 p.429)	0:20:00		
T			国語表現第8回 視聴確認テスト2		M		国語表現第8回 SU 高校講座 国語表現 セルフ・ディベート (国語便覧 p.429)	0:20:00		
M		教科書p.102,103	メディア学習 第8回 C データ分析型 小論文①	0:07:00	M		国語表現第8回 SU 高校講座 国語表現 文章の「型」・構成ノット (国語便覧 p.429)	0:20:00		
M		教科書p.104,105	メディア学習 第8回 C データ分析型 小論文②	0:07:31	M		国語表現第8回 SU 高校講座 国語表現 テーマ型小論文の実際 (国語便覧 p.429)	0:20:00		
T			国語表現第8回 視聴確認テスト3							
T			国語表現第8回 視聴確認テスト4							
M		教科書p.106,107	メディア学習 第8回 自己PR型 小論文	0:07:00						
M		教科書p.108,109	メディア学習 第8回 スキルアップ パラグラフ・ライティング	0:07:30						
M		教科書p.110,111	メディア学習 第8回 表現の窓：リンクを張る能力の鍛え方	0:07:30						
T			国語表現第8回 視聴確認テスト5							
T			国語表現第8回 視聴確認テスト6							
T			国語表現第8回 視聴確認テスト7							
<b>メイン学習の動画視聴時間合計： 0:58:31</b>				<b>ステップアップ学習の視聴時間合計： 2:10:00</b>						
<b>レポート学習</b>										
2026年度国語表現第8回レポートパートA										
2026年度国語表現第8回レポートパートB										
				<b>第6回の動画視聴時間総合計： 3:08:31</b>						
				<b>動画視聴を除く学習想定時間： 6:01:29</b>						
<b>第9回</b>  【学習目安時期】 4月生：9月～10月 10月生：3月～4月  【レポート提出締切】 4月生：10月20日 10月生：4月20日		<b>メイン学習</b>				<b>ステップアップ学習</b>				
		M	教科書p.112,113	メディア学習 第9回【6】話し合う力をつけよう ファシリテーション	0:07:30	M		国語表現第9回 SU ロンリのちから ずれた反論 (国語便覧 p.430)	0:10:00	
		M	教科書p.114,115	メディア学習 第9回 話し合いの基本的な展開	0:06:30	M		国語表現第9回 SU ロンリのちから 事実・推測・意見 (国語便覧 p.434)	0:10:00	
		T		国語表現第9回 視聴確認テスト1		M		国語表現第9回 SU ロンリのちから 推測の確かさ (国語便覧 p.436)	0:10:00	
	T		国語表現第9回 視聴確認テスト2		M		国語表現第9回 SU ロンリのちから 誤った前提・危険な飛躍 (国語便覧 p.438)	0:10:00		
	M	教科書p.116,117	メディア学習 第9回 ファシリテーションの実践例を考える①	0:07:30	M		国語表現第9回 SU ロンリのちから 逆さまのロンリ (国語便覧 p.438)	0:10:00		
	M	教科書p.118,119	メディア学習 第9回 ファシリテーションの実践例を考える②	0:07:00	M		国語表現第9回 SU ロンリのちから 暗黙のロンリ (国語便覧 p.438)	0:10:00		
	M	教科書p.120	メディア学習 第9回 いろいろな話し合い①	0:06:30	M		国語表現第9回 SU ロンリのちから 横ならび論法 (国語便覧 p.438)	0:10:00		
	M	教科書p.121	メディア学習 第9回 いろいろな話し合い②	0:07:30	M		国語表現第9回 SU ロンリのちから 異なる意見を尊重する (国語便覧 p.438)	0:10:00		
	T		国語表現第9回 視聴確認テスト3		T		国語表現第9回 SU 基礎マスタートドリル 実力確認テスト(熟語)			
	T		国語表現第9回 視聴確認テスト4							
	T		国語表現第9回 視聴確認テスト5							
	M	教科書p.122	メディア学習 第9回 いろいろな話し合い③	0:07:00						
	M	教科書p.123	メディア学習 第9回 いろいろな話し合い④	0:07:30						
	M	教科書p.124,125	メディア学習 第9回 表現の窓：スポーツと同じように議論にもルールがある	0:06:30						
	M	教科書p.126,127	メディア学習 第9回 表現の窓：同じ論拠から多様性を見出すには	0:07:00						
	T		国語表現第9回 視聴確認テスト6							
	T		国語表現第9回 視聴確認テスト7							
	<b>メイン学習の動画視聴時間合計： 1:10:30</b>				<b>ステップアップ学習の視聴時間合計： 1:20:00</b>					
	<b>レポート学習</b>									
	2026年度国語表現第9回レポートパートA									
	2026年度国語表現第9回レポートパートB									
					<b>第6回の動画視聴時間総合計： 2:30:30</b>					
					<b>動画視聴を除く学習想定時間： 14:59:30</b>					

学習目安時期	メディア	教材ページ	内容	時間	メディア	教科書ページ	内容	時間	
<b>第10回</b>  【学習目安時期】 4月生：10月～11月 10月生：4月～5月  【レポート提出締切】 4月生：11月20日 10月生：5月20日	<b>メイン学習</b>				<b>ステップアップ学習</b>				
	M	教科書p.140,141	メディア学習 第10回【7】情報活用力を身につけよう 広報資料	0:07:30	M		国語表現第10回 SU プロのプロセス 企画書の書き方 (国語便覧 p.29)	0:10:00	
	M	教科書p.142,143	メディア学習 第10回 ステップ1：企画立案・取材①	0:06:30	M		国語表現第10回 SU プロのプロセス PR動画の作り方 (国語便覧 p.29)	0:10:00	
	M	教科書p.144,145	メディア学習 第10回 ステップ1：企画立案・取材②	0:07:00	M		国語表現第10回 SU プロのプロセス 課題の見つけ方 (国語便覧 p.30)	0:10:00	
	T		国語表現第10回 視聴確認テスト1		M		国語表現第10回 SU プロのプロセス 計画の立て方 (国語便覧 p.30)	0:10:00	
	T		国語表現第10回 視聴確認テスト2		M		国語表現第10回 SU プロのプロセス 情報の集め方 (国語便覧 p.30)	0:10:00	
	T		国語表現第10回 視聴確認テスト3		T		国語表現第10回 SU 基礎マスタートル(敬語・言葉遣い、国語便覧 p.417-419)		
	M	教科書p.146,147	メディア学習 第10回 ステップ2：編集・制作	0:07:30					
	M	教科書p.148,149	メディア学習 第10回 ステップ3：発信	0:06:30					
	T		国語表現第10回 視聴確認テスト4						
	T		国語表現第10回 視聴確認テスト5						
	M	教科書p.150,151	メディア学習 第10回 スキルアップ 報告書の書き方	0:08:30					
	M	教科書p.152,153	メディア学習 第10回 表現の窓：読者への配慮	0:07:30					
	T		国語表現第10回 視聴確認テスト6						
	T		国語表現第10回 視聴確認テスト7						
	<b>メイン学習の動画視聴時間合計： 0:51:00</b>				<b>ステップアップ学習の視聴時間合計： 0:50:00</b>				
	<b>レポート学習</b>								
	2026年度国語表現第10回レポートパートA								
	2026年度国語表現第10回レポートパートB								
	<b>第6回の動画視聴時間総合計： 1:41:00</b>								
<b>動画視聴を除く学習想定時間： 8:19:00</b>									
<b>第11回</b>  【学習目安時期】 4月生：10月～11月 10月生：4月～5月  【レポート提出締切】 4月生：11月20日 10月生：5月20日	<b>メイン学習</b>				<b>ステップアップ学習</b>				
	M	教科書p.154,155	メディア学習 第11回【8】説得力のある提案をしよう	0:07:00	M		国語表現第11回 SU プロのプロセス プレゼンテーションのしかた (国語便覧 p.10)	0:10:00	
	M	教科書p.156,157	メディア学習 第11回 ステップ1：提案内容を考える	0:07:30	M		国語表現第11回 SU プロのプロセス ポスターの作り方 (国語便覧 p.10)	0:10:00	
	T		国語表現第11回 視聴確認テスト1						
	T		国語表現第11回 視聴確認テスト2						
	M	教科書p.158	メディア学習 第11回 ステップ2：プレゼンテーションの内容・方法を考える①	0:07:00					
	M	教科書p.158,159,160	メディア学習 第11回 ステップ2：プレゼンテーションの内容・方法を考える②	0:07:30					
	M	教科書p.161	メディア学習 第11回 ステップ2：プレゼンテーションの内容・方法を考える③	0:07:30					
	M	教科書p.162,163	メディア学習 第11回 ステップ3：プレゼンテーションを行う	0:07:00					
	T		国語表現第11回 視聴確認テスト3						
	T		国語表現第11回 視聴確認テスト4						
	T		国語表現第11回 視聴確認テスト5						
	M	教科書p.164,165	メディア学習 第11回 スキルアップ 提案書の書き方	0:07:30					
	M	教科書p.166,167	メディア学習 第11回 表現の窓：プレゼンテーションの仕方	0:07:30					
	T		国語表現第11回 視聴確認テスト6						
	T		国語表現第11回 視聴確認テスト7						
	<b>メイン学習の動画視聴時間合計： 0:58:30</b>				<b>ステップアップ学習の視聴時間合計： 0:20:00</b>				
	<b>レポート学習</b>								
	2026年度国語表現第11回レポートパートA								
	2026年度国語表現第11回レポートパートB								
<b>第6回の動画視聴時間総合計： 1:18:30</b>									
<b>動画視聴を除く学習想定時間： 8:41:30</b>									
<b>第12回</b>  【学習目安時期】 4月生：11月～12月 10月生：5月～6月  【レポート提出締切】 4月生：12月20日 10月生：6月20日	<b>メイン学習</b>				<b>ステップアップ学習</b>				
	M	教科書p.168,169	メディア学習 第12回【9】表現を楽しもう 創作	0:07:30	M		国語表現第12回 SU 高校講座 国語表現 表記のしかた (国語便覧 p.438)	0:20:00	
	M	教科書p.170	メディア学習 第12回 俳句を詠む①	0:08:00	M		国語表現第12回 SU 高校講座 国語表現 語句の用法と文の送り方 (国語便覧 p.438)	0:20:00	
	M	教科書p.171	メディア学習 第12回 俳句を詠む②	0:07:30	T		国語表現第12回 SU 基礎マスタートル 実力確認テスト(敬語・言葉遣い)		
	M	教科書p.172	メディア学習 第12回 短歌を詠む	0:07:30					
	M	教科書p.173	メディア学習 第12回 なりきり短歌物語を作る	0:07:00					
	T		国語表現第12回 視聴確認テスト1						
	T		国語表現第12回 視聴確認テスト2						
	T		国語表現第12回 視聴確認テスト3						
	M	教科書p.174,175	メディア学習 第12回 エッセーを書く①	0:08:00					
	M	教科書p.176,177	メディア学習 第12回 エッセーを書く②	0:07:30					
	T		国語表現第12回 視聴確認テスト4						
	T		国語表現第12回 視聴確認テスト5						
	M	教科書p.178,179	メディア学習 第12回 物語・小説を作る①	0:07:30					
	M	教科書p.180,181	メディア学習 第12回 物語・小説を作る②	0:07:30					
	T		国語表現第12回 視聴確認テスト6						
	T		国語表現第12回 視聴確認テスト7						
	M	教科書p.182	メディア学習 第12回 スキルアップ レトリック①	0:07:30					
	M	教科書p.183	メディア学習 第12回 スキルアップ レトリック②	0:07:30					
	M	教科書p.184,185	メディア学習 第12回 表現の窓：俳句の中に、私を見つけた！	0:07:30					
M	教科書p.186,187	メディア学習 第12回 表現の窓：時間を味方につける -長編小説を書くこと-	0:07:00						
T		国語表現第12回 視聴確認テスト8							
T		国語表現第12回 視聴確認テスト9							
T		国語表現第12回 視聴確認テスト10							
T		国語表現第12回 視聴報告書							
<b>メイン学習の動画視聴時間合計： 1:37:30</b>				<b>ステップアップ学習の視聴時間合計： 0:40:00</b>					
<b>レポート学習</b>									
2026年度国語表現第12回レポートパートA									
2026年度国語表現第12回レポートパートB									
<b>第6回の動画視聴時間総合計： 2:17:30</b>									
<b>動画視聴を除く学習想定時間： 14:22:30</b>									

国語表現年間動画視聴総時間 23:32:56

※本科目はメディア学習+視聴確認テスト、レポートで構成されます。  
 ※本ページでは、本科目の学習のねらいと、年間に学習する内容を一覧にしています。  
 ※詳細な学習内容の構成と年間の目安スケジュールを次ページ以降に記載しています。参考にしながら学習を進めましょう。  
 ※本学習計画は年度当初のもので変更となる可能性があります。

■単位数

4 単位

■添削指導（レポート）提出回数

6

■面接指導時間数（コマ）

4 ( 2 )

※1コマは50分として算定しています。  
 ※（ ）外は標準の面接指導時間数を示しており、多様なメディアを利用して行う学習の成果が確認された場合、（ ）内の時間数まで免除されます。

■教科目標

- 生涯にわたる社会生活に必要な国語について、その特質を理解し適切に使うことができるようにする。
- 生涯にわたる社会生活における他者との関わりの中で伝え合う力を高め、思考力や想像力身に付ける。
- 言葉のもつ価値への認識を深める。

■科目学習のねらい（学習目標）

- 実社会に必要な国語の知識や技能を身に付ける。
- 論理的、批判的に考える力を伸ばし、創造的に考える力、他者との関わりの中で伝え合う力を高め、自分の思いや考えを広げたり深めたりする。

■使用教材

教科書	第一学習社 論国712 高等学校 標準論理国語
副教材	大修館書店 ビジュアルカラー 国語使覧 ※副教材は、卒業まで使用するため紛失しないようにしてください

■学習内容一覧

学習回数	学習のねらい	使用教材			単元	学習内容	学習配当 単位時間
		教科書	副教材	ページ			
第1回  4月生 5月20日  10月生 11月20日	生物の進化における多様性について理解し、それを人間の生き方に照らして考えを深める。  オーサグラフ地図の特徴を捉え、筆者が述べる「新しい世界観」との関連について考察する。	○		教p12~	新しい発見	進化が導き出した答え	8
		○		教p20~		新しい地球観	
					ステップアップ学習		
第2回  4月生 6月20日  10月生 12月20日	具体例をもとに日本語のものの教え方の性質や文化的特徴を理解し、日本語感覚を磨く。  絵はがきを例に筆者が東西の自然観をどのように捉えているか把握し、自分の考えを深める。	○		教p30~	言葉と文化	数え方で磨く日本語	10
		○		教p40~		名所絵はがきの東西	
					ステップアップ学習		
第3回  4月生 6月20日  10月生 12月20日	本文中に示された言葉の正しい意味を知るとともに、言葉に対する筆者の姿勢を読み取る。  一つのことわざについて複数の解釈を提示する文章を読んで、日本語の多様性について理解を深める。	○		教p70~	生活の中の表現	情けは人の……	7
		○		教p60~		(読み比べ) 犬も歩けば棒に当たる	
					ステップアップ学習		

学習回次	学習のねらい	使用教材			単元	学習内容	学習配当 単位時間	
		教科書	副教材	ページ				
<b>第4回</b>  4月生 7月20日  10月生 1月20日	本文中で通貨と対比されているものの性質を把握し、筆者が述べる通貨の本質を理解する。  因果関係を解き明かしていく論理構成の手順を把握し、ヒトの進化の過程を理解する。	○		教p 70~	人間と文化	バラと通貨はどう違う？	10	
		○		教p 78~		ヒトはなぜヒトになったか		
					ステップアップ学習			
<b>第5回</b>  4月生 7月20日  10月生 1月20日	「同調圧力」がはたらく社会的背景を理解し、現代における人間関係のあり方について考察する。  文章構造をもとに筆者の主張を読み取り、他者が自己に与える影響を考える。  二種類の実用的な文章を読み比べて必要な情報を読み取り、両者を関連づけて解釈する方法を学ぶ。  実用文には書き方のルールがあり、場面や目的に応じて書き方に工夫が必要な点を理解する。	○		教p 88~	自己と社会	共同性の幻想	17	
		○		教p 96~		鏡としての他者		
		○		教p 106~	実用文	法に関わる文章を読み比べる		
		○		教p 110~		ボランティアへの参加を伝えるメールの文章を検討する		
					ステップアップ学習			
<b>第6回</b>  4月生 8月20日  10月生 2月20日	目的に応じた資料を適切に探す方法を理解する。 資料の信頼性や妥当性の吟味のしかたを理解する。 集めた情報を的確に整理する方法を理解する。  資料から客観的な実態を取り出す方法を理解する。 得られた情報から疑問点をあげていく方法を理解する。 疑問点を整理してテーマを絞り込む方法を理解する。  資料をもとに考えを整理する方法を理解する。 レポートのアウトラインを作成する方法を理解する。 実際にレポートを書く方法を理解する。  書き上げたレポートを評価するポイントを理解する。 指摘された修正点をふまえて、実際にレポートを修正できるようになる。	○		教p 240~	レポートを書く	資料を集めて情報を整理する	16	
		○		教p 244~		得られた情報を分析して報告するテーマを絞り込む		
		○		教p 248~		構成を考えてレポートを書く		
		○		教p 254~		書いたレポートを評価・分析して修正する		
					ステップアップ学習			
<b>第7回</b>  4月生 9月20日  10月生 3月20日	各段落の役割や関係を把握し、筆者の提案する「新しい博物学」の意義と可能性を考察する。  具体例や言い換えに留意しながら内容を正確に把握し、「哲学的思考」の方法を理解する。	○		教p 116~	新しい視点	新しい博物学を	10	
		○		教p 126~		哲学的思考とは何か		
					ステップアップ学習			
<b>第8回</b>  4月生 9月20日  10月生 3月20日	フェイクニュースの社会的問題を分析的に説明する論展開を把握し、自分に照らして考えを深める。  文章構成や事例をもとに「コミュニケーションの文化」についての筆者の主張を把握する。	○		教p 140~	人間と社会	SNSと意見の分極化	10	
		○		教p 148~		コミュニケーションの文化		
					ステップアップ学習			
<b>第9回</b>  4月生 10月20日  10月生 4月20日	猟師である筆者の体験をもとに語られる、人間の活動と自然との関係について理解を深める。  人間と自然との関わりの変化を、自然の社会化という視点から考察した筆者の論理を読み解く。	○		教p 158~	生活と自然	クマを変えてしまう人間	8	
		○		教p 167~		(読み比べ) カブトムシから考える里山と物質循環		
					ステップアップ学習			

学習回次	学習のねらい	使用教材			単元	学習内容	学習配当 単位時間	
		教科書	副教材	ページ				
<b>第10回</b>  4月生 11月20日  10月生 5月20日	論理的な文章の構成の型を知り、「経験の教え」について自分に引き付けて考えを深める。  筆者の主張の要点を理解し、市場原理の主体とメディアとの関係について考えを深める。	○		教p182~	生への思索	経験の教えについて	10	
		○		教p192~		僕らの時代のメディア・リテラシー		
					ステップアップ学習			
<b>第11回</b>  4月生 11月20日  10月生 5月20日	抽象的な表現の意味を把握しながら、「支え合うことの意味」について考えを深める。  AIやロボット技術の現状や日本における捉え方をふまえ、科学技術との向き合い方を考える。  推論のしかたについて理解し、活用する方法を学ぶ。	○		教p204~	現代と社会	支え合うことの意味	16	
		○		教p214~		科学技術は暴走しているのか		
		○		教p226~	論理研究 推論	推論とは何か		
		○		教p232~		帰納法のフナー一般化に対する疑問		
					ステップアップ学習			
<b>第12回</b>  4月生 12月20日  10月生 6月20日	<ul style="list-style-type: none"> <li>課題文型小論文への対応のしかたを理解する。</li> <li>課題文の論旨と主題を読み取る方法を理解する。</li> <li>課題文を要約する方法を理解する。</li> </ul> ・課題文から得た情報と設問の指示とをふまえて、自分の考えを決める方法を理解する。 ・主張を支える根拠をあげる方法を理解する。  ・論理的な文章を書くための文章構成のしかたを理解する。 ・本論部分を充実させることの重要性を理解する。 ・実際に小論文を書く方法を理解する。  ・書き上げた小論文を評価するポイントを理解する。 ・指摘された修正点をふまえて、実際に小論文を修正できるようになる。	○		教p258~	小論文を書く	課題の文章を読んで情報を整理する	16	
		○		教p264~		得られた情報を分析して自分の考えを決める		
		○		教p268~		構成を考えて小論文を書く		
		○		教p272~		書いた小論文を評価・分析して修正する		
					ステップアップ学習			

面接指導時間 ※面接指導に時間数は既定の時間数を示しています。本校では多様なメディアを利用して学習を行い、その学習の成果を学校で確認できた場合には () 内に示した時間数に減じることができます。

4(2)

<b>面接指導</b>	文章の種類から、内容や構成などを論理的に捉えて、的確に論点を整理しつつ、明確な要旨を表現することなどを学習します。 ※詳細は「面接指導実施計画」のページを参照
<b>面接時期</b>	4月生 5月～3月に実施する。 10月生 11月～6月に実施する。
<b>試験</b>	年1回学校にて受験 試験範囲：年間の学習活動と通じて教科書で取り上げられている内容とメディア学習やレポートで学習した内容。 実施日：年間スケジュールを確認してください

■観点別評価

知識・技能	思考・判断・表現力	主体的に学習に取り込む態度
論理的な文章を書くための文章構成のしかたを理解することができたか。  本論部分を充実させることの重要性を理解することができたか。  レポートや小論文を書く方法を理解することができたか。	内容や構成、論理の展開を的確に捉え、筆者が主張、表現の工夫や多様性についての理解することができたか。	意見に対する自分の考えを、進んで表現することができたか。

■評価

学習活動を通して、観点別評価に基づき5段階評価とする。

※面接指導時間数（コマ）については、前の科目概要をご確認ください。

■ 標準の面接指導計画

単位時間	学習目標	学習単元	学習内容	知識技能	思考判断表現	主体的に学習に取り組む態度
1	論理的に思考し説明するための基礎的な方法を習得する。	「論理」とは何か。	「論理」という言葉の理屈を知り、論理的に説明するための三角ロジックなどを身に付けることで、論理的に思考することの基礎を習得する。	論理の基本構造を理解し、根拠に基づいた説明の仕組みを知っている。	事象を論理的に分析し、筋道の通った説明を構成して表現している。	論理的な思考の重要性を認識し、日常生活や学習において論理的に考えようとしている。
2	三段論法を用いて論理的な小論文を作成する力を身に付ける。	三段論法による論理的言語表現	「序論」「本論」「結論」の構成からなる三段論法を理解し、それを使用して自身の力で小論文を作成することを通して、論理的な説明の仕方を身に付ける。	三段論法や小論文の基本構成について理解している。	論理の展開に沿って自らの意見を組み立て、説得力のある小論文を作成している。	論理的な文章を書くことに意欲を持ち、自らの考えを深めようとしている。
3	評論文を正確に読解し、筆者の主張とその根拠を構造的に把握する。	評論文の読解	現代社会の課題を扱った評論文を読み、段落相互の関係や指示語・接続語の働きに注意して論旨を的確に捉える。	評論文特有の語彙や、論理展開を示す接続語の働きを正しく理解している。	筆者の主張とそれを支える具体例や理由を論理的に区別し、文章の構造を図式化して表現している。	難解な文章に対しても粘り強く取り組み、筆者の思想を深く理解しようとしている。
4	複数の資料を比較・統合し、新たな知見を導き出す力を養う。	複数資料の統合	共通のテーマに関する複数の文章や図表を比較・分析し、そこから得られる情報を統合して自らの見解をまとめる。	資料から必要な情報を抽出し、図表の数値や傾向を正確に読み取る手法を理解している。	複数の資料間にある共通点や相違点を論理的に分析し、客観的根拠に基づいた新たな結論を導き出している。	多様な情報源から多角的に事象を捉えることの重要性を認識し、意欲的に探究している。

■ メディア学習の成果による減免後の面接指導計画

単位時間	学習目標	学習単元	学習内容	知識技能	思考判断表現	主体的に学習に取り組む態度
1	論理的に思考し説明するための基礎的な方法を習得する。	「論理」とは何か。	教科名にもなっている「論理」という言葉の理屈を知り、論理的に説明するための三角ロジックなどを身に付けることで、論理的に思考することの基礎を習得する。	論理の基本構造（三角ロジックなど）を理解し、根拠に基づいた説明の仕組みを知っている。	事象を論理的に分析し、筋道の通った説明を構成して表現している。	論理的な思考の重要性を認識し、日常生活や学習において論理的に考えようとしている。
2	三段論法を用いて論理的な小論文を作成する力を身に付ける。	三段論法による論理的言語表現	「序論」「本論」「結論」の構成からなる三段論法を理解し、それを使用して自身の力で小論文を作成することを通して、論理的な説明の仕方を身に付ける。	三段論法や小論文の基本構成（序論・本論・結論）について理解している。	論理の展開に沿って自らの意見を組み立て、説得力のある小論文を作成している。	論理的な文章を書くことに意欲を持ち、自らの考えを深めようとしている。

学習目安時期	メディア	教材ページ	内容	時間	メディア	教科書ページ	内容	時間	
【学習目安時期】 4月生：4月～5月 10月生：10月～11月 〔レポート提出締切〕 4月生：5月20日 10月生：11月20日	<b>メイン学習</b>				<b>ステップアップ学習</b>				
		M		メディア学習 第1回 進化が導き出した答え	0:07:03	M		論理国語第1回 SU 論理国語とは(NHK)	0:20:00
		T		論理国語 第1回 視聴確認テスト1		T		論理国語第1回 SU 理解度チェックテスト01 (NHK)	
		T		論理国語 第1回 視聴確認テスト2		M		論理国語第1回 SU つなげる力とは(NHK)	0:20:00
		M		メディア学習 第1回 内容理解 1	0:14:21	T		論理国語第1回 SU 理解度チェックテスト02 (NHK)	
		M		メディア学習 第1回 内容理解 2	0:18:57	M		論理国語第1回 SU 論証する力とは(NHK)	0:20:00
		T		論理国語 第1回 視聴確認テスト3		T		論理国語第1回 SU 理解度チェックテスト03 (NHK)	
		T		論理国語 第1回 視聴確認テスト4		M		論理国語第1回 SU 要約する力とは(NHK)	0:20:00
						T		論理国語第1回 SU 理解度チェックテスト04 (NHK)	
						M		論理国語第1回 SU 質問する力とは(NHK)	0:20:00
						T		論理国語第1回 SU 理解度チェックテスト05 (NHK)	
						M		論理国語第1回 SU "世界の終わりがやってくる?"(国語便覧 巻末 p.1)(NHK)	0:10:00
		<b>メイン学習の動画視聴時間合計： 0:40:21</b>				<b>ステップアップ学習の視聴時間合計： 1:50:00</b>			
	<b>レポート学習</b>								
	2026年度論理国語第1回レポートパートA								
2026年度論理国語第1回レポートパートB									
<b>第1回の動画視聴時間総合計： 2:30:21</b>									
<b>動画視聴を除く学習想定時間： 4:09:39</b>									
【学習目安時期】 4月生：5月～6月 10月生：11月～12月 〔レポート提出締切〕 4月生：6月20日 10月生：12月20日	<b>メイン学習</b>				<b>ステップアップ学習</b>				
		M		メディア学習 第2回 教え方で磨く日本語	0:06:20	M		論理国語第2回 SU 対話とは何か(細川英雄) (1) (NHK)	0:20:00
		T		論理国語 第2回 視聴確認テスト1		T		論理国語第2回 SU 理解度チェックテスト01 (NHK)	
		T		論理国語 第2回 視聴確認テスト2		M		論理国語第2回 SU 対話とは何か(細川英雄) (2) (NHK)	0:20:00
		M		メディア学習 第2回 内容理解 1	0:20:46	T		論理国語第2回 SU 理解度チェックテスト02 (NHK)	
		M		メディア学習 第2回 内容理解 2	0:12:36	M		論理国語第2回 SU 対話とは何か(細川英雄) (3) (NHK)	0:20:00
		T		論理国語 第2回 視聴確認テスト3		T		論理国語第2回 SU 理解度チェックテスト03 (NHK)	
		T		論理国語 第2回 視聴確認テスト4		M		論理国語第2回 SU 「ふしぎ」ということ(河合隼雄) (1) (NHK)	0:20:00
						T		論理国語第2回 SU 理解度チェックテスト04 (NHK)	
						M		論理国語第2回 SU 「ふしぎ」ということ(河合隼雄) (2) (NHK)	0:20:00
						T		論理国語第2回 SU 理解度チェックテスト05 (NHK)	
						M		論理国語第2回 SU 「ふしぎ」ということ(河合隼雄) (3) (NHK)	0:20:00
						T		論理国語第2回 SU 理解度チェックテスト06 (NHK)	
						M		論理国語第2回 SU 10min.ボックス理科2分野 自然環境の保全(国語便覧 巻末 p.3)(NHK)	0:10:00
		<b>0:39:42</b>				<b>ステップアップ学習の視聴時間合計： 2:10:00</b>			
<b>レポート学習</b>									
2026年度論理国語第2回レポートパートA									
2026年度論理国語第2回レポートパートB									
<b>第2回の動画視聴時間総合計： 2:49:42</b>									
<b>動画視聴を除く学習想定時間： 5:30:18</b>									
【学習目安時期】 4月生：5月～6月 10月生：11月～12月 〔レポート提出締切〕 4月生：6月20日 10月生：12月20日	<b>メイン学習</b>				<b>ステップアップ学習</b>				
		M		メディア学習 第3回 情けは人の...	0:06:20	M		論理国語第3回 SU 言語活動【書】資料を整理し、テーマを吟味しよう(1) (NHK)	0:20:00
		T		論理国語 第3回 視聴確認テスト1		T		論理国語第3回 SU 理解度チェックテスト01 (NHK)	
		T		論理国語 第3回 視聴確認テスト2		M		論理国語第3回 SU 言語活動【書】資料を整理し、テーマを吟味しよう(2) (NHK)	0:20:00
		M		メディア学習 第3回 内容理解 1	0:19:24	T		論理国語第3回 SU 理解度チェックテスト02 (NHK)	
		M		メディア学習 第3回 内容理解 2	0:20:11	M		論理国語第3回 SU 言語活動【書】資料を整理し、テーマを吟味しよう(3) (NHK)	0:20:00
		T		論理国語 第3回 視聴確認テスト3		T		論理国語第3回 SU 理解度チェックテスト03 (NHK)	
		T		論理国語 第3回 視聴確認テスト4		M		論理国語第3回 SU バイオマス発電(国語便覧 巻末 p.3)(NHK)	0:00:42
		<b>メイン学習の動画視聴時間合計： 0:45:55</b>				<b>ステップアップ学習の視聴時間合計： 1:00:42</b>			
	<b>レポート学習</b>								
	2026年度論理国語第3回レポートパートA								
2026年度論理国語第3回レポートパートB									
<b>第3回の動画視聴時間総合計： 1:46:37</b>									
<b>動画視聴を除く学習想定時間： 4:03:23</b>									
【学習目安時期】 4月生：6月～7月 10月生：12月～11月 〔レポート提出締切〕 4月生：7月20日 10月生：1月20日	<b>メイン学習</b>				<b>ステップアップ学習</b>				
		M		メディア学習 第4回 ヒトはなぜヒトになったか 内容理解編	0:06:29	M		論理国語第4回 SU 学ぶこと人間の知恵(広中平祐) (1) (NHK)	0:20:00
		T		論理国語 第4回 視聴確認テスト1		T		論理国語第4回 SU 理解度チェックテスト01 (NHK)	
		T		論理国語 第4回 視聴確認テスト2		M		論理国語第4回 SU 学ぶこと人間の知恵(広中平祐) (2) (NHK)	0:20:00
		M		メディア学習 第4回 ヒトはなぜヒトになったか 問題編	0:32:47	T		論理国語第4回 SU 理解度チェックテスト02 (NHK)	
		T		論理国語 第4回 視聴確認テスト3		M		論理国語第4回 SU ラップトップ抱えた「石器人」(長谷川真理子) (1) (NHK)	0:20:00
		T		論理国語 第4回 視聴確認テスト4		T		論理国語第4回 SU 理解度チェックテスト03 (NHK)	
						M		論理国語第4回 SU ラップトップ抱えた「石器人」(長谷川真理子) (2) (NHK)	0:20:00
						T		論理国語第4回 SU 理解度チェックテスト04 (NHK)	
						M		論理国語第4回 SU 文章を読み比べるために(NHK)	0:20:00
						T		論理国語第4回 SU 理解度チェックテスト05 (NHK)	
						M		論理国語第4回 SU 持続可能な社会を目指して(国語便覧 巻末 p.3)(NHK)	0:01:59
		<b>0:39:16</b>				<b>ステップアップ学習の視聴時間合計： 1:41:59</b>			
	<b>レポート学習</b>								
	2026年度論理国語第4回レポートパートA								
2026年度論理国語第4回レポートパートB									
<b>第4回の動画視聴時間総合計： 2:21:15</b>									
<b>動画視聴を除く学習想定時間： 5:58:45</b>									
【学習目安時期】 4月生：6月～7月 10月生：12月～11月 〔レポート提出締切〕 4月生：7月20日 10月生：1月20日	<b>メイン学習</b>				<b>ステップアップ学習</b>				
		M		メディア学習 第5回 共同性の幻想 内容理解編	0:07:02	M		論理国語第5回 SU 少女たちの「ひろしま」(梯久美子) (1) (NHK)	0:20:00
		T		論理国語 第5回 視聴確認テスト1		T		論理国語第5回 SU 理解度チェックテスト01 (NHK)	
		T		論理国語 第5回 視聴確認テスト2		M		論理国語第5回 SU 少女たちの「ひろしま」(梯久美子) (2) (NHK)	0:20:00
		M		メディア学習 第5回 共同性の幻想 問題編	0:33:38	T		論理国語第5回 SU 理解度チェックテスト02 (NHK)	
		T		論理国語 第5回 視聴確認テスト3		M		論理国語第5回 SU 物語の外から(岸政彦) (1) (NHK)	0:20:00
		T		論理国語 第5回 視聴確認テスト4		T		論理国語第5回 SU 理解度チェックテスト03 (NHK)	
						M		論理国語第5回 SU 物語の外から(岸政彦) (2) (NHK)	0:20:00
						T		論理国語第5回 SU 理解度チェックテスト04 (NHK)	
						M		論理国語第5回 SU 戦争について書かれた文章を読み比べる(NHK)	0:20:00
						T		論理国語第5回 SU 理解度チェックテスト05 (NHK)	
						M		論理国語第5回 SU 新しいエネルギー(国語便覧 巻末 p.3)(NHK)	0:02:58
		<b>0:40:40</b>				<b>ステップアップ学習の視聴時間合計： 1:42:58</b>			
	<b>レポート学習</b>								
	2026年度論理国語第5回レポートパートA								
2026年度論理国語第5回レポートパートB									
<b>第5回の動画視聴時間総合計： 2:23:38</b>									
<b>動画視聴を除く学習想定時間： 11:46:22</b>									

学習目安時期	メディア	教材ページ	内容	時間	メディア	教科書ページ	内容	時間
【学習目安時期】 4月生：7月～8月 10月生：1月～2月 [レポート提出締切] 4月生：8月20日 10月生：2月20日	<b>メイン学習</b>				<b>ステップアップ学習</b>			
	M		メディア学習 第6回 レポートを書く 問題編	0:37:51	M		論理国語第6回 SU さまざまな実用文 (1) (NHK)	0:20:00
	T		論理国語 第6回 視聴確認テスト1		T		論理国語第6回 SU 理解度チェックテスト01 (NHK)	
	T		論理国語 第6回 視聴確認テスト2		M		論理国語第6回 SU さまざまな実用文 (2) (NHK)	0:20:00
	T		論理国語 第6回 視聴報告書		T		論理国語第6回 SU 理解度チェックテスト02 (NHK)	
					M		論理国語第6回 SU 手紙・メールの書き方(NHK)	0:20:00
					T		論理国語第6回 SU 理解度チェックテスト03 (NHK)	
					M		論理国語第6回 SU 履歴書の書き方(NHK)	0:20:00
					T		論理国語第6回 SU 理解度チェックテスト04 (NHK)	
					M		論理国語第6回 SU 地球温暖化 (国語便覧 巻末 p.3)(NHK)	0:02:04
	<b>メイン学習の動画視聴時間合計： 0:37:51</b>				<b>ステップアップ学習の視聴時間合計： 1:22:04</b>			
	<b>レポート学習</b>							
	2026年度論理国語第6回レポートパートA							
	2026年度論理国語第6回レポートパートB							
	<b>第6回の動画視聴時間総合計： 1:59:55</b>							
<b>動画視聴を除く学習想定時間： 11:20:05</b>								
【学習目安時期】 4月生：8月～9月 10月生：2月～3月 [レポート提出締切] 4月生：9月20日 10月生：3月20日	<b>メイン学習</b>				<b>ステップアップ学習</b>			
	M		メディア学習 第7回 論理国語01 哲学的思考とは何か 解説編	0:06:22	M		論理国語第7回 SU 思考の肺活量 (篤田清一) (1) (NHK)	0:20:00
	T		論理国語 第7回 視聴確認テスト1		T		論理国語第7回 SU 理解度チェックテスト01 (NHK)	
	T		論理国語 第7回 視聴確認テスト2		M		論理国語第7回 SU 思考の肺活量 (篤田清一) (2) (NHK)	0:20:00
	M		メディア学習 第7回 論理国語01 哲学的思考とは何か 問題編	0:34:30	T		論理国語第7回 SU 理解度チェックテスト02 (NHK)	
	T		論理国語 第7回 視聴確認テスト3		M		論理国語第7回 SU 思考の肺活量 (篤田清一) (3) (NHK)	0:20:00
	T		論理国語 第7回 視聴確認テスト4		T		論理国語第7回 SU 理解度チェックテスト03 (NHK)	
					M		論理国語第7回 SU 言語活動【書く】短い論文を書いて読み合おう (1) (NHK)	0:20:00
					T		論理国語第7回 SU 理解度チェックテスト04 (NHK)	
					M		論理国語第7回 SU 言語活動【書く】短い論文を書いて読み合おう (2) (NHK)	0:20:00
					T		論理国語第7回 SU 理解度チェックテスト05 (NHK)	
					M		論理国語第7回 SU 言語活動【書く】短い論文を書いて読み合おう (3) (NHK)	0:20:00
					T		論理国語第7回 SU 理解度チェックテスト06 (NHK)	
					M		論理国語第7回 SU 社会保障—社会保障 (国語便覧 巻末 p.5)(NHK)	0:01:44
	<b>メイン学習の動画視聴時間合計： 0:40:52</b>				<b>ステップアップ学習の視聴時間合計： 2:01:44</b>			
<b>レポート学習</b>								
2026年度論理国語第7回レポートパートA								
2026年度論理国語第7回レポートパートB								
<b>第6回の動画視聴時間総合計： 2:42:36</b>								
<b>動画視聴を除く学習想定時間： 5:37:24</b>								
【学習目安時期】 4月生：8月～9月 10月生：2月～3月 [レポート提出締切] 4月生：9月20日 10月生：3月20日	<b>メイン学習</b>				<b>ステップアップ学習</b>			
	M		メディア学習 第8回 論理国語01 コミュニケーションの文化 解説編	0:06:21	M		論理国語第8回 SU 弱肉強食は自然の摂理か (山田俊弘) (1) (NHK)	0:20:00
	T		論理国語 第8回 視聴確認テスト1		T		論理国語第8回 SU 理解度チェックテスト01 (NHK)	
	T		論理国語 第8回 視聴確認テスト2		M		論理国語第8回 SU 弱肉強食は自然の摂理か (山田俊弘) (2) (NHK)	0:20:00
	M		メディア学習 第8回 論理国語01 コミュニケーションの文化 問題編	0:27:28	T		論理国語第8回 SU 理解度チェックテスト02 (NHK)	
	T		論理国語 第8回 視聴確認テスト3		M		論理国語第8回 SU 弱肉強食は自然の摂理か (山田俊弘) (3) (NHK)	0:20:00
	T		論理国語 第8回 視聴確認テスト4		T		論理国語第8回 SU 理解度チェックテスト03 (NHK)	
					M		論理国語第8回 SU 図表の読み取り方 (1) (NHK)	0:20:00
					T		論理国語第8回 SU 理解度チェックテスト04 (NHK)	
					M		論理国語第8回 SU 図表の読み取り方 (2) (NHK)	0:20:00
					T		論理国語第8回 SU 理解度チェックテスト05 (NHK)	
					M		論理国語第8回 SU 10min.ボックス理科1分野 科学技術の発達 (国語便覧 巻末 p.7)(NHK)	0:10:00
	<b>メイン学習の動画視聴時間合計： 0:33:49</b>				<b>ステップアップ学習の視聴時間合計： 1:50:00</b>			
	<b>レポート学習</b>							
	2026年度論理国語第8回レポートパートA							
2026年度論理国語第8回レポートパートB								
<b>第6回の動画視聴時間総合計： 2:23:49</b>								
<b>動画視聴を除く学習想定時間： 5:56:11</b>								
【学習目安時期】 4月生：9月～10月 10月生：3月～4月 [レポート提出締切] 4月生：10月20日 10月生：4月20日	<b>メイン学習</b>				<b>ステップアップ学習</b>			
	M		メディア学習 第9回 論理国語01 クマを変えてしまう人間 解説編	0:05:58	M		論理国語第9回 SU 楽に働くこと、楽しく働くこと (小関智弘) (1) (NHK)	0:20:00
	T		論理国語 第9回 視聴確認テスト1		T		論理国語第9回 SU 理解度チェックテスト01 (NHK)	
	T		論理国語 第9回 視聴確認テスト2		M		論理国語第9回 SU 楽に働くこと、楽しく働くこと (小関智弘) (2) (NHK)	0:20:00
	M		メディア学習 第9回 論理国語02 クマを変えてしまう人間 問題編	0:36:23	T		論理国語第9回 SU 理解度チェックテスト02 (NHK)	
	T		論理国語 第9回 視聴確認テスト3		M		論理国語第9回 SU 情景のなかの労働 (内山節) (NHK)	0:20:00
	T		論理国語 第9回 視聴確認テスト4		T		論理国語第9回 SU 理解度チェックテスト03 (NHK)	
					M		論理国語第9回 SU 鉄、千年のいのち(白鷹幸伯) (NHK)	0:20:00
					T		論理国語第9回 SU 理解度チェックテスト04 (NHK)	
					M		論理国語第9回 SU 「働くよこび」について(NHK)	0:20:00
					T		論理国語第9回 SU 理解度チェックテスト05 (NHK)	
					M		論理国語第9回 SU 働く人に聞いてみよう(NHK)	0:20:00
					T		論理国語第9回 SU 理解度チェックテスト06 (NHK)	
					M		論理国語第9回 SU フックガイド (1) (NHK)	0:20:00
					T		論理国語第9回 SU 理解度チェックテスト07 (NHK)	0:03:34
<b>メイン学習の動画視聴時間合計： 0:42:21</b>				<b>ステップアップ学習の視聴時間合計： 2:23:34</b>				
<b>レポート学習</b>								
2026年度論理国語第9回レポートパートA								
2026年度論理国語第9回レポートパートB								
<b>第6回の動画視聴時間総合計： 3:05:55</b>								
<b>動画視聴を除く学習想定時間： 3:34:05</b>								

学習目安時期	メディア	教材ページ	内容	時間	メディア	教科書ページ	内容	時間
【学習目安時期】 4月生：10月～11月 10月生：4月～5月  【レポート提出締切】 4月生：11月20日 10月生：5月20日	<b>メイン学習</b>				<b>ステップアップ学習</b>			
	M		メディア学習 第10回 論理国語01 経験の教えについて 解説編	0:06:13	M		論理国語第10回 SU 豊かさや生物多様性 (本川達雄) (1) (NHK)	0:20:00
	T		論理国語 第10回 視聴確認テスト1		T		論理国語第10回 SU 理解度チェックテスト01 (NHK)	
	T		論理国語 第10回 視聴確認テスト2		M		論理国語第10回 SU 豊かさや生物多様性 (本川達雄) (2) (NHK)	0:20:00
	M		メディア学習 第10回 論理国語02 経験の教えについて 問題編	0:35:30	T		論理国語第10回 SU 理解度チェックテスト02 (NHK)	
	T		論理国語 第10回 視聴確認テスト3		M		論理国語第10回 SU 豊かさや生物多様性 (本川達雄) (3) (NHK)	0:20:00
	T		論理国語 第10回 視聴確認テスト4		T		論理国語第10回 SU 理解度チェックテスト03 (NHK)	
					M		論理国語第10回 SU 豊かさや生物多様性 (本川達雄) (4) (NHK)	0:20:00
					T		論理国語第10回 SU 理解度チェックテスト04 (NHK)	
					M		論理国語第10回 SU 考える楽しみ「真の価値」を求めて(NHK)	0:20:00
					T		論理国語第10回 SU 理解度チェックテスト05 (NHK)	
					M		論理国語第10回 SU 言語活動【書く】仮説を立てて検証しよう (1) (NHK)	0:20:00
					T		論理国語第10回 SU 理解度チェックテスト06 (NHK)	
					M		論理国語第10回 SU 言語活動【書く】仮説を立てて検証しよう (2) (NHK)	0:20:00
					T		論理国語第10回 SU 理解度チェックテスト07 (NHK)	
					M		論理国語第10回 SU 言語活動【書く】仮説を立てて検証しよう (3) (NHK)	0:20:00
					T		論理国語第10回 SU 理解度チェックテスト08 (NHK)	
					M		論理国語第10回 SU 在留外国人 (国語便覧 巻末 p.9)(NHK)	0:01:43
	<b>メイン学習の動画視聴時間合計： 0:41:43</b>				<b>ステップアップ学習の視聴時間合計： 2:41:43</b>			
	<b>レポート学習</b>							
2026年度論理国語第10回レポートパートA								
2026年度論理国語第10回レポートパートB								
<b>第6回の動画視聴時間総合計： 3:23:26</b>								
<b>動画視聴を除く学習想定時間： 4:56:34</b>								
【学習目安時期】 4月生：10月～11月 10月生：4月～5月  【レポート提出締切】 4月生：11月20日 10月生：5月20日	<b>メイン学習</b>				<b>ステップアップ学習</b>			
	M		メディア学習 第11回 論理国語01 支え合うことの意味 解説編	0:06:13	M		論理国語第11回 SU ロボットが隣人になるとき(野矢茂樹) (1) (NHK)	0:20:00
	T		論理国語 第11回 視聴確認テスト1		T		論理国語第11回 SU 理解度チェックテスト01 (NHK)	
	T		論理国語 第11回 視聴確認テスト2		M		論理国語第11回 SU ロボットが隣人になるとき(野矢茂樹) (2) (NHK)	0:20:00
	M		メディア学習 第11回 論理国語02 支え合うことの意味 問題編	0:29:06	T		論理国語第11回 SU 理解度チェックテスト02 (NHK)	
	T		論理国語 第11回 視聴確認テスト3		M		論理国語第11回 SU ロボットが隣人になるとき(野矢茂樹) (3) (NHK)	0:20:00
	T		論理国語 第11回 視聴確認テスト4		T		論理国語第11回 SU 理解度チェックテスト03 (NHK)	
					M		論理国語第11回 SU ロボットが隣人になるとき(野矢茂樹) (4) (NHK)	0:20:00
					T		論理国語第11回 SU 理解度チェックテスト04 (NHK)	
					M		論理国語第11回 SU 執筆者に聞く 野矢茂樹さん(NHK)	0:20:00
					T		論理国語第11回 SU 理解度チェックテスト05 (NHK)	
					M		論理国語第11回 SU 知識における作者性と構造的性 (吉見俊哉) (1) (NHK)	0:20:00
					T		論理国語第11回 SU 理解度チェックテスト06 (NHK)	
					M		論理国語第11回 SU 知識における作者性と構造的性 (吉見俊哉) (2) (NHK)	0:20:00
					T		論理国語第11回 SU 理解度チェックテスト07 (NHK)	
					M		論理国語第11回 SU 知識における作者性と構造的性 (吉見俊哉) (3) (NHK)	0:20:00
					T		論理国語第11回 SU 理解度チェックテスト08 (NHK)	
					M		論理国語第11回 SU 遺伝子に関わる研究は？(国語便覧 巻末 p.11)(NHK)	0:01:26
	<b>メイン学習の動画視聴時間合計： 0:35:19</b>				<b>ステップアップ学習の視聴時間合計： 2:41:26</b>			
	<b>レポート学習</b>							
2026年度論理国語第11回レポートパートA								
2026年度論理国語第11回レポートパートB								
<b>第6回の動画視聴時間総合計： 3:16:45</b>								
<b>動画視聴を除く学習想定時間： 10:03:15</b>								
【学習目安時期】 4月生：11月～12月 10月生：5月～6月  【レポート提出締切】 4月生：12月20日 10月生：6月20日	<b>メイン学習</b>				<b>ステップアップ学習</b>			
	M		メディア学習 第12回 論理国語02 小論文を書く 要旨	0:14:42	M		論理国語第12回 SU 言葉は「ものの名前」ではない (内田樹)	0:20:00
	M		メディア学習 第12回 論理国語02 小論文を書く 小論文	0:08:01	T		論理国語第12回 SU 理解度チェックテスト01 (NHK)	
	T		論理国語 第12回 視聴確認テスト1		M		論理国語第12回 SU 言葉は「ものの名前」ではない (内田樹) (2) (NHK)	0:20:00
	T		論理国語 第12回 視聴確認テスト2		T		論理国語第12回 SU 理解度チェックテスト02 (NHK)	
	M		メディア学習 第12回 論理国語06 小論文の評価	0:22:25	M		論理国語第12回 SU 言葉は「ものの名前」ではない (内田樹) (3) (NHK)	0:20:00
	T		論理国語 第12回 視聴確認テスト3		T		論理国語第12回 SU 理解度チェックテスト03 (NHK)	
	T		論理国語 第12回 視聴確認テスト4		M		論理国語第12回 SU 言語活動【書く】資料を活用して論述しよう (1) (NHK)	0:20:00
	T		論理国語第12回 視聴報告書		T		論理国語第12回 SU 理解度チェックテスト04 (NHK)	
					M		論理国語第12回 SU 言語活動【書く】資料を活用して論述しよう (2) (NHK)	0:20:00
					T		論理国語第12回 SU 理解度チェックテスト05 (NHK)	
					M		論理国語第12回 SU 言語活動【書く】資料を活用して論述しよう (3) (NHK)	0:20:00
					T		論理国語第12回 SU 理解度チェックテスト06 (NHK)	
					M		論理国語第12回 SU 遺伝子組み換え食品の可能性(国語便覧 巻末 p.11)(NHK)	0:01:16
	<b>メイン学習の動画視聴時間合計： 0:45:08</b>				<b>ステップアップ学習の視聴時間合計： 2:01:16</b>			
	<b>レポート学習</b>							
	2026年度論理国語第12回レポートパートA							
	2026年度論理国語第12回レポートパートB							
	<b>第6回の動画視聴時間総合計： 2:46:24</b>							
	<b>動画視聴を除く学習想定時間： 10:33:36</b>							

論理国語年間動画視聴総時間 31:30:23

※本科目はメディア学習+視聴確認テスト、レポートで構成されます。  
 ※本ページでは、本科目の学習のねらいと、年間に学習する内容を一覧にしています。  
 ※詳細な学習内容の構成と年間の目安スケジュールを次ページ以降に記載しています。参考にしながら学習を進めましょう。  
 ※本学習計画は年度当初のもので変更となる可能性があります。

■単位数

4 単位

■添削指導（レポート）提出回数

12

■面接指導時間数（コマ）

4 ( 2 )

※1コマは50分として算定しています。  
 ※（ ）外は標準の面接指導時間数を示しており、多様なメディアを利用して行う学習の成果が確認された場合、（ ）内の時間数まで免除されます。

■教科目標

○生涯にわたる社会生活に必要な国語について、その特質を理解し適切に使うことができるようにする。  
 ○生涯にわたる社会生活における他者との関わりの中で伝え合う力を高め、思考力や想像力を身に付ける。  
 ○言葉のもつ価値への認識を深める。

■科目学習のねらい（学習目標）

○生涯にわたる社会生活に必要な国語の知識や技能を身に付け、我が国の言語文化に対する理解を深める。  
 ○深く共感したり豊かに想像したりする力、創造的に考える力、他者との関わりの中で伝え合う力を高め、自分の思いや考えを広げたり深める。

■使用教材

教科書	第一学習社 文国709 高等学校 文学国語
副教材	大修館書店 ビジュアルカラー 国語使覧 ※副教材は、卒業まで使用するため紛失しないようにしてください。

■学習内容一覧

学習回数	学習のねらい	使用教材			単元	学習内容	学習配当 単位時間	
		教科書	副教材	ページ				
第1回  4月生 5月20日  10月生 11月20日	表現の特徴が作品に及ぼす効果を考え、人が虎になるという怪異の意味をふまえて作品の主題を考える。	○		教p10~	近代の小説（1） ステップアップ学習	山月記	7	
第2回  4月生 6月20日  10月生 12月20日	「私」の心の動きを作品中の表現に基づいてたどり、「檸檬」が「私」に及ぼした影響を捉える。	○		教p24~	近代の小説（1） ステップアップ学習	檸檬	7	
第3回  4月生 6月20日  10月生 12月20日	文語定型詩の構成やリズムに親しみ、情景にこめられた心情を理解する。  想像によって膨らんだ気球のイメージが、作者の心情とどのように結びついているかを読み取る。  詩の中の自然に描かれ方に注目し、「いもうと」と「わたくし」それぞれの心情を想像しながら味わう。	○		教p36~	近代の詩	小諸なる古城のほとり	6	
		○		教p38~		風船乗りの夢		
		○		教p40~		永訣の朝		
					ステップアップ学習			

学習回次	学習のねらい	使用教材			単元	学習内容	学習配当 単位時間	
		教科書	副教材	ページ				
<b>第4回</b>  4月生 7月20日  10月生 1月20日	短編小説の特色を理解し、本との再会を繰り返すたびに実感される「私」の変化を読み取る。  さまざまな文芸的話題や引用が散りばめられた作品を読んで、小説の奥深さとおもしろさを味わう。	○		教p46~	現代の小説(1)	旅する本	14	
		○		教p61~		富嶽百景		
					ステップアップ学習			
<b>第5回</b>  4月生 7月20日  10月生 1月20日	日本の伝統文化を論じた文章に触れ、抽象的な内容がどのように説明されているか理解する。  フェルメールの絵画を紹介する文章を読んで、読み手の関心を引きつけるための工夫について考える。  対談形式の文章から、話者のフェルメールに対する向き合い方の特徴を読み取り、『真珠の耳飾りの少女』との違いを考える。  物語の展開と出来事を整理しながら、「私」と「K」それぞれの心情をつかむ。	○		教p76~	随筆(1)	花のいざない	13	
		○		教p82~		真珠の耳飾りの少女		
		○		教p91~	(読み比べ) フェルメールの技を読む			
		○		教p96~	近代の小説(2)	こころ		
					ステップアップ学習			
<b>第6回</b>  4月生 8月20日  10月生 2月20日	小説の展開において、「私」の語りの特徴がもたらしている効果を把握しながら読む。	○		教p124~	近代の小説(2)	葉桜と魔笛	8	
						ステップアップ学習		
<b>第7回</b>  4月生 9月20日  10月生 3月20日	登場人物同士の関係や心情を把握しながら読み、「僕」の発言の背景にあるものを理解する。	○		教p138~	戦争と文学(1)	バグダッドの靴磨き	7	
						ステップアップ学習		
<b>第8回</b>  4月生 9月20日  10月生 3月20日	詩の構成の意図を考え、過去と後半生に対する「わたし」の心情をつかみ、詩の主題を理解する。  ベトナムの平和を願う反戦詩として書かれた背景をふまえ、作品に託された思いを読み取る。  対比的に配置された詩の構造を理解し、現代の戦争を描いた表現上の工夫を読み取る。	○		教p156~	戦争と文学(1)	わたしが一番きれいだったとき	6	
		○		教p159~		死んだ男の残したものは		
		○		教p162~	春——イラクの少女シャミラに			
					ステップアップ学習			
<b>第9回</b>  4月生 10月20日  10月生 4月20日	超現実的な変身と対話にこめられた寓意について把握し、小説が提起する問題について考察する。  「私」によって語られる作中世界の異常さを意識しながら、小説の批判精神を読み取る。  詩の構成やリズム、比喩の効果に注目して、「夢」をめぐる「私」の心情を読み取る。  詩の構成を理解し、比喩表現が示す内容をつかみながら、作品にこめられた批判意識を読み取る。  比喩や平易な言葉にこめられた固有の意味を理解し、特に託されたメッセージを読み取る。	○		教p166~	現代の小説(2)	樺	19	
		○		教p176~		骰子の七の目		
		○		教p190~	現代の詩	のちのおもひに		
		○		教p192~		足と心		
		○		教p194~		ちがう人間ですよ		
					ステップアップ学習			

学習回数	学習のねらい	使用教材			単元	学習内容	学習配当 単位時間
		教科書	副教材	ページ			
<b>第10回</b>  4月生 11月20日  10月生 5月20日	「わからない」ことに対する青年と筆者の考えの差を通して、筆者や職業人の仕事に対する思いを理解する。  それぞれの具体例から、「もしも」という言葉の効果がどのように説明されているかを読み解く。  文体や表現の特徴を意識しながら読み、豊太郎によって語られる内容を多角的に解釈する。	○		教p198~	随想(2)	わからないからおもしろい	16
		○		教p204~		もしも、詩があったら	
		○		教p212~	近代の小説(3)	舞姫	
					ステップアップ学習		
<b>第11回</b>  4月生 11月20日  10月生 5月20日	師匠である芭蕉の臨終に弟子たちがそれぞれに抱く心情を把握し、人生や他者に対する考察を深める。	○		教p252~	近代の小説(3)	枯野抄	7
					ステップアップ学習		
<b>第12回</b>  4月生 12月20日  10月生 6月20日	和歌の内容や主題を捉え、登場人物や構成を意識しながら物語を創造する。□  短歌・俳句を読んで対象の捉え方や表現技法について理解し、テーマに応じた短歌・俳句を創作する。 □ 物語が人間にとって持つ意味を考え、表現に注意しながら物語を創造する。□  「私」の移動とともに場面が変わる文章展開を把握し、各場面における「私」の心情を読み取る。 □ 出来事の流れや人物の発言をもとに、心理を読み取り、戦争の体験をどのように意味づけるべきかを考える。	○		教p268~	戦争と文学(2)	血であがなったもの	28
		○		教p286~		夏の花	
		○		教p308	創作をする	物語を創造する(物語を発現する力)	
		○		教p314~		テーマを決めて短歌・俳句を作る	
		○		教p320~		古典を基にして物語を作る	
					ステップアップ学習		

面接指導時間 ※面接指導に時間数は既定の時間数を示しています。本校では多様なメディアを利用して学習を行い、その学習の成果を学校で確認できた場合には()内に示した時間数に減じることができます。

4(2)

<b>面接指導</b>	「現代の国語」や「言語文化」で学習した内容を踏まえ、文章から読みとれる立場や、書き手の個性特徴や修辞などの表現の技法までなどを統合的学習をする。 ※詳細は「面接指導実施計画」のページを参照
<b>面接時期</b>	4月生 5月~3月に実施する。 10月生 11月~6月に実施する。
<b>試験</b>	年1回学校にて受験 試験範囲：年間の学習活動と通じて教科書で取り上げられている内容とメディア学習やレポートで学習した内容。 実施日：年間スケジュールを確認してください

■観点別評価

知識・技能	思考・判断・表現力	主体的に学習に取り込む態度
登場人物の行動、心理を的確に読み取ったうえで、典拠となった文章と粘り強く読み学習することができたか。	作品に対して、深く共感したり豊かに想像したりして、書いたり読んだりすることができたか。  創造的に考える力を身につけることができたか。	登場人物の行動、心理や心情を的確に読み取ったうえで、文章との内容を理解し、積極的に読み解こうとしたか。

■評価

学習活動を通して、観点別評価に基づき5段階評価とする。
-----------------------------

※面接指導時間数（コマ）については、前の科目概要をご確認ください。

■ 標準の面接指導計画

単位時間	学習目標	学習単元	学習内容	知識技能	思考判断表現	主体的に学習に取り組む態度
1	詩の表現や時代背景を読み解き、文学の鑑賞方法を身に付ける。	わたしが一番きれいだったとき	「わたしが一番きれいだったとき」を読み解き、その背景を読み解くことで詩の鑑賞方法を身に付け、また、戦争作品の読解を通して、歴史的背景を理解する。	詩の表現技法や、作品が書かれた時代背景について理解している。	詩の言葉から作者の心情や主題を読み取り、歴史的背景と結びつけて鑑賞文などにまとめている。	文学作品とその背景にある歴史や社会に深い関心を持ち、主体的に鑑賞しようとしている。
2	小説の表現を味わい、近代文学に関する基礎的知識を深める。	『檸檬』	『檸檬』を読み解くことで、小説の鑑賞に必要な知識を身に付ける。また、文学に関する基礎的知識を身に付け、近代文学への理解を深める。	小説の構成、人物描写、情景描写などの表現の特徴と、近代文学の基礎知識を理解している。	登場人物の心情の変化や情景描写の効果を的確に読み取り、作品の主題について考察している。	近代文学に関心を持ち、多様な作品に進んで触れようとする態度が見られる。
3	近代小説の心理描写を読み解き、人間の内面的な葛藤を理解する。	近代小説の読解	代表的な近代小説を読み、登場人物の複雑な心理や行動の動機を深く考察する。	近代特有の自我の目覚めや倫理観に関する文学的・歴史的背景を理解している。	登場人物の言動や風景描写から隠された心理を論理的に推論し、作品の主題に迫る解釈を行っている。	人間の心の機微に関心を持ち、文学を通して自己と他者への理解を深めようとしている。
4	現代の文学作品に触れ、多様な価値観や表現手法を味わう。	現代小説の鑑賞	現代の多様なテーマを扱った小説を読み、現代社会における文学の意義を考える。	現代文学における多様な表現手法や、作品が反映している現代社会の課題について理解している。	作品中の象徴的な表現や構成の意図を分析し、自分自身の生活や現代の価値観と結びつけて論理的に考察している。	現代の優れた作品に進んで触れ、文学を通して自らの生き方を主体的に見つめようとしている。

■ メディア学習の成果による減免後の面接指導計画

単位時間	学習目標	学習単元	学習内容	知識技能	思考判断表現	主体的に学習に取り組む態度
1	詩の表現や時代背景を読み解き、文学の鑑賞方法を身に付ける。	わたしが一番きれいだったとき	茨木のり子が著作した詩「わたしが一番きれいだったとき」を読み解き、その背景を読み解くことで詩の鑑賞方法を身に付け、また、戦争作品の読解を通して、歴史的背景を理解する。	詩の表現技法や、作品が書かれた時代背景（戦争など）について理解している。	詩の言葉から作者の心情や主題を読み取り、歴史的背景と結びつけて鑑賞文などにまとめている。	文学作品とその背景にある歴史や社会に深い関心を持ち、主体的に鑑賞しようとしている。
2	小説の表現を味わい、近代文学に関する基礎的知識を深める。	『檸檬』	『檸檬』を読み解くことで、小説の鑑賞に必要な知識を身に付ける。また、文学に関する基礎的知識を身に付け、近代文学への理解を深める。	小説の構成、人物描写、情景描写などの表現の特徴と、近代文学の基礎知識を理解している。	登場人物の心情の変化や情景描写の効果を的確に読み取り、作品の主題について考察している。	近代文学に関心を持ち、多様な作品に進んで触れようとする態度が見られる。

学習目安時期	メディア	教材ページ	内容	時間	メディア	教科書ページ	内容	時間	
【学習目安時期】 4月生：4月～5月 10月生：10月～11月  【レポート提出締切】 4月生：5月20日 10月生：11月20日	<b>メイン学習</b>				<b>ステップアップ学習</b>				
	M		メディア学習 第1回 山月記	0:00:53	M		文学国語第1回 SU 山月記 (1) (中島敦) (NHK)	0:20:00	
	M		メディア学習 第1回 朗読	0:25:42	T		文学国語第1回 SU 理解度チェックテスト01 (NHK)		
	M		メディア学習 第1回 要旨	0:05:47	M		文学国語第1回 SU 山月記 (2) (NHK)	0:20:00	
	T		文学国語 第1回 視聴確認テスト1		T		文学国語第1回 SU 理解度チェックテスト02 (NHK)		
	T		文学国語 第1回 視聴確認テスト2		M		文学国語第1回 SU 山月記 (3) (NHK)	0:20:00	
	M		メディア学習 第1回 内容理解1	0:15:36	T		文学国語第1回 SU 理解度チェックテスト03 (NHK)		
	M		メディア学習 第1回 内容理解2	0:18:55	M		文学国語第1回 SU 山月記 (4) (NHK)	0:20:00	
	T		文学国語 第1回 視聴確認テスト3		T		文学国語第1回 SU 理解度チェックテスト04 (NHK)		
	T		文学国語 第1回 視聴確認テスト4		M		文学国語第1回 SU 山月記 (5) (NHK)	0:20:00	
					T		文学国語第1回 SU 理解度チェックテスト05 (NHK)		
					M		文学国語第1回 SU 山月記 (6) (NHK)	0:20:00	
					T		文学国語第1回 SU 理解度チェックテスト06 (NHK)		
					M		文学国語第1回 SU 山月記 (7) (NHK)	0:20:00	
					T		文学国語第1回 SU 理解度チェックテスト07 (NHK)		
					M		文学国語第1回 SU 山月記 (8) (NHK)	0:20:00	
					T		文学国語第1回 SU 理解度チェックテスト08 (NHK)		
	<b>メイン学習の動画視聴時間合計： 1:06:53</b>				<b>ステップアップ学習の視聴時間合計： 2:40:00</b>				
	<b>レポート学習</b>								
	2026年度文学国語第1回レポートパートA								
2026年度文学国語第1回レポートパートB									
<b>第1回の動画視聴時間総合計： 3:46:53</b>									
<b>動画視聴を除く学習想定時間： 2:03:07</b>									
【学習目安時期】 4月生：5月～6月 10月生：11月～12月  【レポート提出締切】 4月生：6月20日 10月生：12月20日	<b>メイン学習</b>				<b>ステップアップ学習</b>				
	M		メディア学習 第2回 檸檬	0:00:42	M		文学国語第2回 SU 清兵衛と瓢箪(1) (志賀直哉) (NHK)	0:20:00	
	M		メディア学習 第2回 朗読	0:17:46	T		文学国語第2回 SU 理解度チェックテスト01 (NHK)		
	T		文学国語 第2回 視聴確認テスト1		M		文学国語第2回 SU 清兵衛と瓢箪(2) (NHK)	0:20:00	
	T		文学国語 第2回 視聴確認テスト2		T		文学国語第2回 SU 理解度チェックテスト02 (NHK)		
	M		メディア学習 第2回 内容理解1	0:17:38	M		文学国語第2回 SU 清兵衛と瓢箪(3) (NHK)	0:20:00	
	M		メディア学習 第2回 内容理解2	0:18:57	T		文学国語第2回 SU 理解度チェックテスト03 (NHK)		
	M		メディア学習 第2回 内容理解3	0:22:38	M		文学国語第2回 SU 清兵衛と瓢箪(4) (NHK)	0:20:00	
	T		文学国語 第2回 視聴確認テスト3		T		文学国語第2回 SU 理解度チェックテスト04 (NHK)		
	T		文学国語 第2回 視聴確認テスト4						
	<b>メイン学習の動画視聴時間合計： 1:17:41</b>				<b>ステップアップ学習の視聴時間合計： 1:20:00</b>				
	<b>レポート学習</b>								
	2026年度文学国語第2回レポートパートA								
	2026年度文学国語第2回レポートパートB								
	<b>第2回の動画視聴時間総合計： 2:37:41</b>								
	<b>動画視聴を除く学習想定時間： 3:12:19</b>								
	【学習目安時期】 4月生：5月～6月 10月生：11月～12月  【レポート提出締切】 4月生：6月20日 10月生：12月20日	<b>メイン学習</b>				<b>ステップアップ学習</b>			
		M		メディア学習 第3回 永訣の朝	0:07:02	M		文学国語第3回 SU ころこ (萩原朔太郎) (NHK)	0:20:00
		T		文学国語 第3回 視聴確認テスト1		T		文学国語第3回 SU 理解度チェックテスト01 (NHK)	
		T		文学国語 第3回 視聴確認テスト2		M		文学国語第3回 SU 汚れつちまつた悲しみ…… (中原中也) (NHK)	0:20:00
M			メディア学習 第3回 内容理解	0:18:39	T		文学国語第3回 SU 理解度チェックテスト02 (NHK)		
T			文学国語 第3回 視聴確認テスト3		M		文学国語第3回 SU 永訣の朝 (宮沢賢治) (NHK)	0:20:00	
T			文学国語 第3回 視聴確認テスト4		T		文学国語第3回 SU 理解度チェックテスト03 (NHK)		
<b>メイン学習の動画視聴時間合計： 0:25:41</b>				<b>ステップアップ学習の視聴時間合計： 1:00:00</b>					
<b>レポート学習</b>									
2026年度文学国語第3回レポートパートA									
2026年度文学国語第3回レポートパートB									
<b>第3回の動画視聴時間総合計： 1:25:41</b>									
<b>動画視聴を除く学習想定時間： 3:34:19</b>									
【学習目安時期】 4月生：6月～7月 10月生：12月～11月  【レポート提出締切】 4月生：7月20日 10月生：1月20日		<b>メイン学習</b>				<b>ステップアップ学習</b>			
		M		メディア学習 第4回 旅する本	0:00:47	M		文学国語第4回 SU 旅する本 (1) (角田光代) (NHK)	0:20:00
		M		メディア学習 第4回 朗読	0:22:34	T		文学国語第4回 SU 理解度チェックテスト01 (NHK)	
		M		メディア学習 第4回 要旨	0:06:31	M		文学国語第4回 SU 旅する本 (2) (NHK)	0:20:00
		T		文学国語 第4回 視聴確認テスト1		T		文学国語第4回 SU 理解度チェックテスト02 (NHK)	
		T		文学国語 第4回 視聴確認テスト2		M		文学国語第4回 SU 旅する本 (3) (NHK)	0:20:00
		M		メディア学習 第4回 内容理解1	0:24:46	T		文学国語第4回 SU 理解度チェックテスト03 (NHK)	
	M		メディア学習 第4回 内容理解2	0:20:04					
	T		文学国語 第4回 視聴確認テスト3						
	T		文学国語 第4回 視聴確認テスト4						
	<b>メイン学習の動画視聴時間合計： 1:14:42</b>				<b>ステップアップ学習の視聴時間合計： 1:00:00</b>				
	<b>レポート学習</b>								
	2026年度文学国語第4回レポートパートA								
	2026年度文学国語第4回レポートパートB								
	<b>第4回の動画視聴時間総合計： 2:14:42</b>								
	<b>動画視聴を除く学習想定時間： 9:25:18</b>								
	【学習目安時期】 4月生：6月～7月 10月生：12月～11月  【レポート提出締切】 4月生：7月20日 10月生：1月20日	<b>メイン学習</b>				<b>ステップアップ学習</b>			
		M		メディア学習 第5回 ころこ	0:00:52	M		文学国語第5回 SU ころこ (1) (夏目漱石) (NHK)	0:20:00
		M		メディア学習 第5回 要旨	0:07:55	T		文学国語第5回 SU 理解度チェックテスト01 (NHK)	
		T		文学国語 第5回 視聴確認テスト1		M		文学国語第5回 SU ころこ (2) (NHK)	0:20:00
T			文学国語 第5回 視聴確認テスト2		T		文学国語第5回 SU 理解度チェックテスト02 (NHK)		
M			メディア学習 第5回 内容理解1	0:18:44	M		文学国語第5回 SU ころこ (3) (NHK)	0:20:00	
M			メディア学習 第5回 内容理解2	0:14:44	T		文学国語第5回 SU 理解度チェックテスト03 (NHK)		
M			メディア学習 第5回 内容理解3	0:17:06	M		文学国語第5回 SU ころこ (4) (NHK)	0:20:00	
M			メディア学習 第5回 内容理解4	0:26:38	T		文学国語第5回 SU 理解度チェックテスト04 (NHK)		
T			文学国語 第5回 視聴確認テスト3		M		文学国語第5回 SU ころこ (5) (NHK)	0:20:00	
T			文学国語 第5回 視聴確認テスト4		T		文学国語第5回 SU 理解度チェックテスト05 (NHK)		
					M		文学国語第5回 SU ころこ (6) (NHK)	0:20:00	
					T		文学国語第5回 SU 理解度チェックテスト06 (NHK)		
					M		文学国語第5回 SU ころこ (7) (NHK)	0:20:00	
					T		文学国語第5回 SU 理解度チェックテスト07 (NHK)		
					M		文学国語第5回 SU ころこ (8) (NHK)	0:20:00	
					T		文学国語第5回 SU 理解度チェックテスト08 (NHK)		
					M		文学国語第5回 SU 夏目漱石(国語便覧 p.270) (NHK)	0:03:06	
					M		文学国語第5回 SU 松山市 坊っちゃんカラオケ時計(国語便覧 p.232) (NHK)	0:02:16	
<b>メイン学習の動画視聴時間合計： 1:25:59</b>				<b>ステップアップ学習の視聴時間合計： 2:45:22</b>					
<b>レポート学習</b>									
2026年度文学国語第5回レポートパートA									
2026年度文学国語第5回レポートパートB									
<b>第5回の動画視聴時間総合計： 4:11:21</b>									
<b>動画視聴を除く学習想定時間： 6:38:39</b>									

学習目安時期	メディア	教材ページ	内容	時間	メディア	教科書ページ	内容	時間	
【学習目安時期】 4月生：7月～8月 10月生：1月～2月  【レポート提出締切】 4月生：8月20日 10月生：2月20日	メイン学習				ステップアップ学習				
		M		メディア学習 第6回 葉桜と魔笛	0:00:39	M		文学国語第6回 SU 近代文学の成り立ち (NHK)	0:20:00
		M		メディア学習 第6回 朗読	0:25:10	T		文学国語第6回 SU 理解度チェックテスト01 (NHK)	
		T		文学国語 第6回 視聴確認テスト1		M		文学国語第6回 SU 10min.ボックス現代文 明治文学史(国語便覧 p.244) (NHK)	0:10:00
		T		文学国語 第6回 視聴確認テスト2		M		文学国語第6回 SU 東京 丸の内 雑踏(ホトトギス編集部 国語便覧 p.255) (NHK)	0:03:41
		M		メディア学習 第6回 内容理解1	0:25:49				
		M		メディア学習 第6回 内容理解2	0:28:08				
		T		文学国語 第6回 視聴確認テスト3					
		T		文学国語 第6回 視聴確認テスト4					
		T		文学国語 第6回 視聴報告書					
	メイン学習の動画視聴時間合計： 1:19:46					ステップアップ学習の視聴時間合計： 0:33:41			
	レポート学習								
	2026年度文学国語第6回レポートパートA								
	2026年度文学国語第6回レポートパートB								
第6回の動画視聴時間総合計： 1:53:27									
動画視聴を除く学習想定時間： 4:46:33									
【学習目安時期】 4月生：8月～9月 10月生：2月～3月  【レポート提出締切】 4月生：9月20日 10月生：3月20日	メイン学習				ステップアップ学習				
		M		メディア学習 第7回 文学国語01 バグタッドの靴磨き①	0:13:58	M		文学国語第7回 SU バグタッドの靴磨き(1) (米原万里) (NHK)	0:20:00
		M		メディア学習 第7回 文学国語02 バグタッドの靴磨き②	0:11:24	T		文学国語第7回 SU 理解度チェックテスト01 (NHK)	
		M		メディア学習 第7回 文学国語03 バグタッドの靴磨き③	0:07:28	M		文学国語第7回 SU バグタッドの靴磨き(2) (米原万里) (NHK)	0:20:00
		T		文学国語 第7回 視聴確認テスト1		T		文学国語第7回 SU 理解度チェックテスト02 (NHK)	
		T		文学国語 第7回 視聴確認テスト2		M		文学国語第7回 SU バグタッドの靴磨き(3) (米原万里) (NHK)	0:20:00
		M		メディア学習 第7回 文学国語04 バグタッドの靴磨き 内容理解①	0:26:25	T		文学国語第7回 SU 理解度チェックテスト03 (NHK)	
		M		メディア学習 第7回 文学国語05 バグタッドの靴磨き 内容理解②	0:35:54	M		文学国語第7回 SU バグタッドの靴磨き(4) (米原万里) (NHK)	0:20:00
		T		文学国語 第7回 視聴確認テスト3		T		文学国語第7回 SU 理解度チェックテスト04 (NHK)	
		T		文学国語 第7回 視聴確認テスト4		M		文学国語第7回 SU バグタッドの靴磨き(5) (米原万里) (NHK)	0:20:00
						T		文学国語第7回 SU 理解度チェックテスト05 (NHK)	
	メイン学習の動画視聴時間合計： 1:35:09					ステップアップ学習の視聴時間合計： 1:40:00			
	レポート学習								
	2026年度文学国語第7回レポートパートA								
2026年度文学国語第7回レポートパートB									
第6回の動画視聴時間総合計： 3:15:09									
動画視聴を除く学習想定時間： 2:34:51									
【学習目安時期】 4月生：8月～9月 10月生：2月～3月  【レポート提出締切】 4月生：9月20日 10月生：3月20日	メイン学習				ステップアップ学習				
		M		メディア学習 第8回 文学国語 わたしが一番きれいだったとき	0:10:23	M		文学国語第8回 SU わたしが一番きれいだったとき (茨木のり子) (NHK)	0:20:00
		T		文学国語 第8回 視聴確認テスト1		T		文学国語第8回 SU 理解度チェックテスト01 (NHK)	
		T		文学国語 第8回 視聴確認テスト2		M		文学国語第8回 SU 死んだ男の残したものは (谷川俊太郎) (NHK)	0:20:00
		M		メディア学習 第8回 文学国語 わたしが一番きれいだったとき 内容理解編	0:17:55	T		文学国語第8回 SU 理解度チェックテスト02 (NHK)	
		T		文学国語 第8回 視聴確認テスト3		M		文学国語第8回 SU 春-イラクの少女シャミラに (柴田三吉) (NHK)	0:20:00
		T		文学国語 第8回 視聴確認テスト4		T		文学国語第8回 SU 理解度チェックテスト03 (NHK)	
						M		文学国語第8回 SU 戦争と文学 (ブックトーク) (NHK)	0:20:00
						T		文学国語第8回 SU 理解度チェックテスト04 (NHK)	
						M		文学国語第8回 SU 10min.ボックス現代文 戦争と平和の詩 (国語便覧 p.240) (NHK)	0:10:00
	メイン学習の動画視聴時間合計： 0:28:18					ステップアップ学習の視聴時間合計： 1:30:00			
	レポート学習								
	2026年度文学国語第8回レポートパートA								
	2026年度文学国語第8回レポートパートB								
第6回の動画視聴時間総合計： 1:58:18									
動画視聴を除く学習想定時間： 3:01:42									
【学習目安時期】 4月生：9月～10月 10月生：3月～4月  【レポート提出締切】 4月生：10月20日 10月生：4月20日	メイン学習				ステップアップ学習				
		M		メディア学習 第9回 文学国語 骰子の七の目	0:27:59	M		文学国語第9回 SU 卒業(1) (魚住直子) (NHK)	0:20:00
		T		文学国語 第9回 視聴確認テスト1		T		文学国語第9回 SU 理解度チェックテスト01 (NHK)	
		T		文学国語 第9回 視聴確認テスト2		M		文学国語第9回 SU 卒業(2) (NHK)	0:20:00
		M		メディア学習 第9回 文学国語 骰子の七の目 内容理解編①	0:27:59	T		文学国語第9回 SU 理解度チェックテスト02 (NHK)	
		M		メディア学習 第9回 文学国語 骰子の七の目 内容理解編②	0:34:30	M		文学国語第9回 SU 卒業(3) (NHK)	0:20:00
		T		文学国語 第9回 視聴確認テスト3		T		文学国語第9回 SU 理解度チェックテスト03 (NHK)	
		T		文学国語 第9回 視聴確認テスト4		M		文学国語第9回 SU 卒業(4) (NHK)	0:20:00
						T		文学国語第9回 SU 理解度チェックテスト04 (NHK)	
	メイン学習の動画視聴時間合計： 1:30:28					ステップアップ学習の視聴時間合計： 1:20:00			
	レポート学習								
	2026年度文学国語第9回レポートパートA								
	2026年度文学国語第9回レポートパートB								
	第6回の動画視聴時間総合計： 2:50:28								
動画視聴を除く学習想定時間： 12:59:32									
【学習目安時期】 4月生：10月～11月 10月生：4月～5月  【レポート提出締切】 4月生：11月20日 10月生：5月20日	メイン学習				ステップアップ学習				
		M		メディア学習 第10回 文学国語 舞姫①	0:35:18	M		文学国語第10回 SU 鼻(1) (芥川龍之介) (NHK)	0:20:00
		M		メディア学習 第10回 文学国語 舞姫②	0:30:37	T		文学国語第10回 SU 理解度チェックテスト01 (NHK)	
		T		文学国語 第10回 視聴確認テスト1		M		文学国語第10回 SU 鼻(2) (芥川龍之介) (NHK)	0:20:00
		T		文学国語 第10回 視聴確認テスト2		T		文学国語第10回 SU 理解度チェックテスト02 (NHK)	
		M		メディア学習 第10回 文学国語 内容理解①	0:28:52	M		文学国語第10回 SU 鼻(3) (芥川龍之介) (NHK)	0:20:00
		M		メディア学習 第10回 文学国語 内容理解②	0:24:27	T		文学国語第10回 SU 理解度チェックテスト03 (NHK)	
		M		メディア学習 第10回 文学国語 内容理解③	0:26:16	M		文学国語第10回 SU 鼻(4) (芥川龍之介) (NHK)	0:20:00
		T		文学国語 第10回 視聴確認テスト3		T		文学国語第10回 SU 理解度チェックテスト04 (NHK)	
		T		文学国語 第10回 視聴確認テスト4		M		文学国語第10回 SU 鼻(5) (芥川龍之介) (NHK)	0:20:00
						T		文学国語第10回 SU 理解度チェックテスト05 (NHK)	
						M		文学国語第10回 SU 鼻(6) (芥川龍之介) (NHK)	0:20:00
						T		文学国語第10回 SU 理解度チェックテスト06 (NHK)	
						M		文学国語第10回 SU 鼻(7) (芥川龍之介) (NHK)	0:20:00
					T		文学国語第10回 SU 理解度チェックテスト07 (NHK)		
					M		文学国語第10回 SU 10min.ボックス現代文 舞姫 (国語便覧 p.268) (NHK)	0:10:00	
メイン学習の動画視聴時間合計： 2:25:30					ステップアップ学習の視聴時間合計： 2:30:00				
レポート学習									
2026年度文学国語第10回レポートパートA									
2026年度文学国語第10回レポートパートB									
第6回の動画視聴時間総合計： 4:55:30									
動画視聴を除く学習想定時間： 8:24:30									

学習目安時期	メディア	教材ページ	内容	時間	メディア	教科書ページ	内容	時間		
<b>第11回</b>  【学習目安時期】 4月生：10月～11月 10月生：4月～5月  【レポート提出締切】 4月生：11月20日 10月生：5月20日	<b>メイン学習</b>				<b>ステップアップ学習</b>					
		M		メディア学習 第11回 文学国語 枯野抄①	0:22:58		M	文学国語第11回 SU 古典を基にして物語を作る (NHK)	0:20:00	
		M		メディア学習 第11回 文学国語 枯野抄②	0:13:34		T	文学国語第11回 SU 理解度チェックテスト01 (NHK)		
		T		文学国語 第11回 視聴確認テスト1			M	文学国語第11回 SU 10min.ボクズ現代文 たけくらべ (国語便覧 p.277) (NHK)	0:10:00	
		T		文学国語 第11回 視聴確認テスト2			M	文学国語第11回 SU 明治時代の小説 (国語便覧 p.244) (NHK)	0:04:02	
		M		メディア学習 第11回 文学国語 内容理解編①	0:27:04					
		M		メディア学習 第11回 文学国語 内容理解編②	0:39:03					
		T		文学国語 第11回 視聴確認テスト3						
		T		文学国語 第11回 視聴確認テスト4						
					<b>メイン学習の動画視聴時間合計： 1:42:39</b>					
					<b>レポート学習</b>					
					2026年度文学国語第11回レポートパートA					
					2026年度文学国語第11回レポートパートB					
									<b>第6回の動画視聴時間総合計： 2:16:41</b>	
									<b>動画視聴を除く学習想定時間： 3:33:19</b>	
	<b>第12回</b>  【学習目安時期】 4月生：11月～12月 10月生：5月～6月  【レポート提出締切】 4月生：12月20日 10月生：6月20日	<b>メイン学習</b>				<b>ステップアップ学習</b>				
		M		メディア学習 第12回 文学国語 血であがなったもの①	0:14:47		M	文学国語第12回 SU 血であがなったもの (1) (大田昌秀) (NHK)	0:20:00	
		M		メディア学習 第12回 文学国語 血であがなったもの②	0:17:53		T	文学国語第12回 SU 理解度チェックテスト01 (NHK)		
		M		メディア学習 第12回 文学国語 血であがなったもの③	0:17:13		M	文学国語第12回 SU 血であがなったもの (2) (大田昌秀) (NHK)	0:20:00	
		M		メディア学習 第12回 文学国語 血であがなったもの④	0:12:52		T	文学国語第12回 SU 理解度チェックテスト02 (NHK)		
		T		文学国語 第12回 視聴確認テスト1			M	文学国語第12回 SU 血であがなったもの (3) (大田昌秀) (NHK)	0:20:00	
		T		文学国語 第12回 視聴確認テスト2			T	文学国語第12回 SU 理解度チェックテスト03 (NHK)		
		M		メディア学習 第12回 文学国語 血であがなったもの 内容理解編①	0:22:16		M	文学国語第12回 SU 血であがなったもの (4) (大田昌秀) (NHK)	0:20:00	
		M		メディア学習 第12回 文学国語 血であがなったもの 内容理解編②	0:26:08		T	文学国語第12回 SU 理解度チェックテスト04 (NHK)		
		M		メディア学習 第12回 文学国語 血であがなったもの 内容理解編③	0:27:03		M	文学国語第12回 SU 血であがなったもの (5) (大田昌秀) (NHK)	0:20:00	
		M		メディア学習 第12回 文学国語 血であがなったもの 内容理解編④	0:18:34		T	文学国語第12回 SU 理解度チェックテスト05 (NHK)		
		T		文学国語 第12回 視聴確認テスト3			M	文学国語第12回 SU 広島と長崎 (国語便覧 p.240) (NHK)	0:01:50	
		T		文学国語 第12回 視聴確認テスト4			M	文学国語第12回 SU 戦時下の生活 (国語便覧 p.240) (NHK)	0:01:24	
		T		文学国語 第12回 視聴報告書			M	文学国語第12回 SU 疎開先での生活 (国語便覧 p.240) (NHK)	0:01:24	
							M	文学国語第12回 SU 東京大空襲 (国語便覧 p.240) (NHK)	0:01:30	
							M	文学国語第12回 SU 防空壕 (国語便覧 p.240) (NHK)	0:00:40	
				<b>メイン学習の動画視聴時間合計： 2:36:46</b>						
				<b>レポート学習</b>						
				2026年度文学国語第12回レポートパートA						
				2026年度文学国語第12回レポートパートB						
								<b>第6回の動画視聴時間総合計： 4:23:34</b>		
								<b>動画視聴を除く学習想定時間： 18:56:26</b>		

**文学国語年間動画視聴総時間 35:49:25**

※本科目はメディア学習+視聴確認テスト、レポートで構成されます。  
 ※本ページでは、本科目の学習のねらいと、年間に学習する内容を一覧にしています。  
 ※詳細な学習内容の構成と年間の目安スケジュールを次ページ以降に記載しています。参考にしながら学習を進めましょう。  
 ※本学習計画は年度当初のもので変更となる可能性があります。

■単位数

4 単位

■添削指導（レポート）提出回数

12

■面接指導時間数（コマ）

4 ( 2 )

※1コマは50分として算定しています。  
 ※（ ）外は標準の面接指導時間数を示しており、多様なメディアを利用して行う学習の成果が確認された場合、（ ）内の時間数まで免除されます。

■教科目標

- 生涯にわたる社会生活に必要な国語について、その特質を理解し適切に使うことができるようにする。
- 生涯にわたる社会生活における他者との関わりの中で伝え合う力を高め、思考力や想像力身に付ける。
- 言葉のもつ価値への認識を深める。

■科目学習のねらい（学習目標）

- 生涯にわたる社会生活に必要な国語の知識や技能を身につける。
- 我が国の伝統的な言語文化に対する理解を深める。
- 論理的に考える力や深く共感したり豊かに想像したりする力を身につける。
- 言葉を通して他者や社会に主体的に関わろうとする姿勢を身につける。

■使用教材

教科書	東京書籍 古探701 新編古典探究
副教材	大修館書店 ビジュアルカラー 国語便覧 ※副教材は、卒業まで使用するため紛失しないようにしてください。

■学習内容一覧

学習回数	学習のねらい	使用教材			単元	学習内容	学習配当 単位時間
		教科書	副教材	ページ			
第1回  4月生 5月20日  10月生 11月20日	古文の読み方を確認しよう。 説話の展開や内容の面白さを捉えよう。	○		教 p 10～	説話に親しむ	宇治拾遺物語 小野篁、広才のこと	6
		○		教 p 12～		十訓抄 大江山の歌	
		○		教 p 14～		宇治拾遺物語 空を飛ぶ倉	
					ステップアップ学習		
第2回  4月生 6月20日  10月生 12月20日	随筆に表れている作者のものの見方、感じ方、考え方を読み取ろう。 随筆を読み比べ、作者の考えの違いについて考察しよう。  作り物語の内容を叙述に即して読み取ろう。 作品の成立した背景を踏まえて、内容の解釈を深めよう。	○		教 p 20～	随筆を読む	徒然草 丹波に出雲といふ所あり	9
		○		教 p 22～		徒然草 九月二十日のころ	
		○		教 p 24～		徒然草 花は盛りに	
		○		教 p 26～		言動活動 『徒然草』と『玉勝間』を読み比べる	
		○		教 p 29～		方丈記 ゆく河の流れ	
		○		教 p 32～	作り物語を読む	竹取物語 なよたけのかくや姫	
		○		教 p 33～		竹取物語 天の羽衣	
		○		教 p 36～		竹取物語 富士の山	
		○		教 p 38～		古文の窓 羽衣伝説	
					ステップアップ学習		
第3回  4月生 6月20日  10月生 12月20日	和歌を多面的・多角的な視点から評価することを通して、言語文化について自分の考えを深める。  和歌を読み比べ、その内容や技法などについて理解を深める。	○		教 p 40～	和歌の世界	小倉百人一首の世界	4
		○		教 p 51～		言語活動 和歌を読み比べる—討論会形式の「歌合」	
					ステップアップ学習		

学習回次	学習のねらい	使用教材			単元	学習内容	学習配当 単位時間
		教科書	副教材	ページ			
<b>第4回</b>  4月生 7月20日  10月生 1月20日	・表現の特色を踏まえ、作品に込められた意図を考える。  他の作品との関係も踏まえながら日記を読み、作者の心情を的確に捉える。  朗読などを通して、内容の解釈を深めたり、表現の特色について理解を深めたりする。	○		教p 54～	日記を読む    軍記物語を味わう  ステップアップ学習	土佐日記 馬のはなむけ	11
		○		教p 56～		土佐日記 帰京	
		○		教p 58～		更科日記 門出	
		○		教p 60～		更科日記 物語	
		○		教p 63～		古典の窓 日記文学-「蜻蛉日記」と「更科日記」	
		○		教p 66～		平家物語 壇の浦の合戦	
		○		教p 73～		古文の窓 受け継がれる「平家物語」	
<b>第5回</b>  4月生 7月20日  10月生 1月20日	作品の背景も踏まえながら、近世文学の内容を読み取る。  表現の特色に注意しながら、作者のものの見方、感じ方、考え方を読み取る。  ご当地キャラクターなどを通して、現代に生き続けている古典について理解を深める。  随筆の内容を自分と関係づけながら、ものの見方、感じ方、考え方を広げる。  文語で書くことを通して、古典の語彙や表現についての理解を深める。	○		教p 76～	近世文学の世界  随筆を味わう  ステップアップ学習	世間胸算用 銷売りの八助	10
		○		教p 79～		おらが春 幼子さと	
		○		教p 83～		ご当地キャラクターと古典	
		○		教p 86～		枕草子 ありがたきもの	
		○		教p 87～		枕草子 九月ばかり	
		○		教p 89～		枕草子 中納言参りて給ひて	
		○		教p 90～		枕草子 雪のいと高う降りたるを	
		○		教p 92～		言語活動 現代版「ありがたきもの」を文語で書く	
<b>第6回</b>  4月生 8月20日  10月生 2月20日	歌物語の特色に注意しながら、作品に表れているものの見方、感じ方、考え方を読み取る。  歌物語に表れているものの見方、感じ方、考え方を踏まえ、自分の考えを深める。  古典の言葉を現代の言葉と比較し、その変遷について考察する。	○		教p 94～	歌物語を楽しむ  ステップアップ学習	伊勢物語 初冠	8
		○		教p 96～		伊勢物語 東下り	
		○		教p 100～		伊勢物語 渚の院	
		○		教p 103～		大和物語 姨捨	
		○		教p 106～		言語活動 言葉の変遷を調べる	
<b>第7回</b>  4月生 9月20日  10月生 3月20日	作品の特色に注意しながら、歴史物語の内容を的確に読み取る。  関心を持った事柄について調べ、ものの見方、感じ方、考え方を深める。  歌話・歌論に表れているものの見方、感じ方、考え方を理解し、自分の考えを広げる。  構成を捉えながら歌論を読み、内容の解釈を深める。	○		教p 108～	歴史物語を読む  歌話・歌論を読む  ステップアップ学習	大鏡 道真の左遷	11
		○		教p 110～		大鏡 三船の才	
		○		教p 112～		大鏡 道長、伊周の競射	
		○		教p 115～		言語活動 道真伝説を調べる	
		○		教p 118～		歌話・歌論を読む	
		○		教p 120～		袋草紙 能因の節信	
		○		教p 122～		無名抄 出で映えすべき歌のこと	
		○		教p 123～		古典の窓 和歌と「すき」	
						古今和歌集仮名序 やまと歌は	
<b>第8回</b>  4月生 9月20日  10月生 3月20日	他の作品や絵画との関係も踏まえながら、作り物語の内容を的確に読み取る。  さまざまな現代語訳を通して、古典作品を多面的・多角的な視点から評価する。  俳論に表れているものの見方、感じ方、考え方を読み取り、自分の考えを広げる。  上代の文章の特色を踏まえながら内容を的確に捉え、言語文化についての理解を広げる。	○		教p 126～	作り物語を味わう  俳諧に親しむ  伝承の世界  ステップアップ学習	源氏物語 光源氏の誕生	13
		○		教p 129～		源氏物語 若紫	
		○		教p 129～		古文の窓 その後の若紫	
		○		教p 137～		源氏物語—現代語訳の世界	
		○		教p 140～		近世俳句抄	
		○		教p 145～		去来抄	
		○		教p 147～		三冊子	
		○		教p 150～		古事記 倭建命	
<b>第9回</b>  4月生 10月20日  10月生 4月20日	漢文の読み方を確認し、興味を持った内容を調べることで理解を深める。  漢詩に描かれている情景や心情を読み取り、優れた表現に親しむ。	○		教p 158～	故事と小話  唐詩と文  ステップアップ学習	小話 蛇足	12
		○		教p 160～		小話 断腸	
		○		教p 161～		小話 知音	
		○		教p 162～		小話 畏饅頭	
		○		教p 166～		唐詩と文 唐詩一八首	
		○		教p 175～		文—二編	

学習回数	学習のねらい	使用教材			単元	学習内容	学習配当 単位時間
		教科書	副教材	ページ			
<b>第10回</b>  4月生 11月20日  10月生 5月20日	登場人物の行動や心情、起こった出来事などを捉え、感じたことを話し合う。	○		教p 182～	史記を読む     ステップアップ学習	項羽と劉邦 鴻門の会	8
		○		教p 190～		項羽と劉邦 四面楚歌	
		○		教p 192～		項羽と劉邦 項王自刎	
		○		教p 195～		言語活動 『史記』の名場面を脚本する	
		○		教p 196～		漢文の窓 倦土重來	
		○					
		○					
		○					
		○					
		○					
<b>第11回</b>  4月生 11月20日  10月生 5月20日	古代中国のさまざまな考え方に触れ、寓話や故事成語の意味について理解を深める。  歴史上の人物を描いた作品を通し、登場人物の行動や心情を捉え、人間の生き方を考える。  話の展開や内容のおもしろさを味わい、さまざまな人間の考え方を比較する。	○		教p 198～	中国の知恵     三国志の世界    小話を読む   古詩を味わう ステップアップ学習	寓話 出藍嘗	24
		○		教p 200～		寓話 侵官之書	
		○		教p 202～		寓話 刻舟求劍	
		○		教p 203～		寓話 塞翁馬	
		○		教p 205～		寓話 杞憂	
		○		教p 208～		十八史略 水魚之交	
		○		教p 211～		十八史略 竭股肱之力	
		○		教p 212～		十八史略 流涕斬馬謖	
		○		教p 214～		十八史略 死諸葛走生中達	
		○		教p 218～		漢文の窓 三国志	
		○		教p 220～		小話一三編 鼓腹擊壤	
		○		教p 223～		小話一三編 宋襄之仁	
		○		教p 225～		小話一三編 燕雀安知鴻鵠之志哉	
		○		教p 228～		古体詩一五首	
<b>第12回</b>  4月生 12月20日  10月生 6月20日	登場人物の人物や言動を捉え、本文と同形の故事成語について現代の生活と絡めた随想を書く。  古代中国のさまざまな思想を比較し、人間のあり方について討論を試みる。  表現豊かな詩情を味わい、日本文化と中国文化の関係について考える。  ・学習を通じて漢詩の復元を試みる	○		教p 242～	史記を味わう     中国の思想    日本の漢詩文   ステップアップ学習	廉頗と藺相如 瀝池の会	22
		○		教p 245～		廉頗と藺相如 刎頸之交	
		○		教p 250～		儒家と道家 儒家の思想	
		○		教p 251～		儒家と道家 人の本性とは	
		○		教p 256～		儒家と道家 道家の思想	
		○		教p 260～		漢文の窓 儒家と道家	
		○		教p 262～		詩一二首	
		○		教p 265～		言語活動 漢詩の作り方を知る	
		○		教p 266～		信玄と謙信	
		○					

面接指導時間 ※面接指導に時間数は既定の時間数を示しています。本校では多様なメディアを利用して学習を行い、その学習の成果を学校で確認できた場合には () 内に示した時間数に減じることができます。

4(2)

面接指導	「現代の国語」や「言語文化」で学習した内容を踏まえ、文章から読みとれる立場や、書き手の個性特徴や修辞などの表現の技法までなどを統合的学習をする。 ※詳細は「面接指導実施計画」のページを参照
面接時期	4月生 5月～3月に実施する。 10月生 11月～6月に実施する。
試験	年1回学校にて受験 試験範囲：年間の学習活動と通じて教科書で取り上げられている内容とメディア学習やレポートで学習した内容。 実施日：年間スケジュールを確認してください

■観点別評価

知識・技能	思考・判断・表現力	主体的に学習に取り込む態度
登場人物の行動、心理を的確に読み取ったうえで、典拠となった文章と粘り強く読み学習することができたか。	作品に対して、深く共感したり豊かに想像したりして、書いたり読んだりすることができたか。  創造的に考える力を身につけることができたか。	登場人物の行動、心理や心情を的確に読み取ったうえで、文章との内容を理解し、積極的に読み解こうとしたか。

■評価

学習活動を通して、観点別評価に基づき5段階評価とする。
-----------------------------

※面接指導時間数（コマ）については、前の科目概要をご確認ください。

■ 標準の面接指導計画

単位時間	学習目標	学習単元	学習内容	知識技能	思考判断表現	主体的に学習に取り組む態度
1	『枕草子』の読解を通し、平安時代の文化や古典の知識を深める。	『枕草子』	枕草子を読み、現代語訳をすることを通して、古典を読解するための知識を身に付ける。また、平安時代の歴史的な文化を理解し、古典文化への親しみを深める。	古文の単語や文法、平安時代の文法的背景について理解している。	文章の展開や表現から筆者のものの見方や感じ方を的確に読み取り、現代語訳や解釈を行っている。	古典の世界観に関心を持ち、当時の人々の生き方や文化を意欲的に探究しようとしている。
2	『徒然草』の読解を通し、現代と古典の死生観や価値観の違いを考察する。	『徒然草』	徒然草を読み、説話を読解していく活動を通じて、古典の読解に必要な知識を身に付ける。また、古典の文学史を学ぶことで、現代と古典の違いについて理解を深める。	中世の文学史や、『徒然草』における無常観などの思想的背景を理解している。	説話の内容から筆者の主張を読み取り、現代の価値観と比較して自らの考えを表現している。	時代による価値観の変遷に関心を持ち、古典作品を通して自己の生き方を深く見つめようとしている。
3	『源氏物語』などの物語文学を読み解き、平安貴族の心情や美意識を深く味わう。	物語文学の読解	『源氏物語』などの主要な場面を読解し、敬語の用法や和歌の役割を学びながら、登場人物の複雑な人間関係や心情を考察する。	古文の敬語の用法や、和歌の修辞などの高度な文法知識を理解している。	敬語の方向から人物関係を正確に把握し、和歌に込められた心情を時代背景と結びつけて論理的に考察している。	千年前の文学が持つ普遍的な美しさや人間の感情の機微に深い関心を持ち、主体的に学んでいる。
4	中世の軍記物語を読解し、無常観と武士の価値観を理解する。	軍記物語の読解	『平家物語』などの軍記物語を読み、和漢混濁文の力強い文体を味わうとともに、仏教的な無常観や武士道の萌芽について考察する。	和漢混濁文の特徴や、軍記物語が成立した中世の歴史的・思想的背景を理解している。	対句や対比を用いた表現の効果を分析し、登場人物の生き様から中世特有の死生観を論理的に導き出している。	激動の時代を生きた人々の姿に口マンを感じ、意欲的に古典の世界を探究しようとしている。

■ メディア学習の成果による減免後の面接指導計画

単位時間	学習目標	学習単元	学習内容	知識技能	思考判断表現	主体的に学習に取り組む態度
1	『枕草子』の読解を通し、平安時代の文化や古典の知識を深める。	『枕草子』	枕草子を読み、現代語訳をすることを通して、古典を読解するための知識を身に付ける。また、平安時代の歴史的な文化を理解し、古典文化への親しみを深める。	古文の単語や文法、平安時代の文法的背景（美意識など）について理解している。	文章の展開や表現から筆者のものの見方や感じ方を的確に読み取り、現代語訳や解釈を行っている。	古典の世界観に関心を持ち、当時の人々の生き方や文化を意欲的に探究しようとしている。
2	『徒然草』の読解を通し、現代と古典の死生観や価値観の違いを考察する。	『徒然草』	徒然草を読み、説話を読解していく活動を通じて、古典の読解に必要な知識を身に付ける。また、古典の文学史を学ぶことで、現代と古典の違いについて理解を深める。	中世の文学史や、『徒然草』における無常観などの思想的背景を理解している。	説話の内容から筆者の主張を読み取り、現代の価値観と比較して自らの考えを表現している。	時代による価値観の変遷に関心を持ち、古典作品を通して自己の生き方を深く見つめようとしている。

学習目安時期	メディア	教材ページ	内容	時間	メディア	教科書ページ	内容	時間	
<b>第1回</b> 【学習目安時期】 4月生：4月～5月 10月生：10月～11月 【レポート提出締切】 4月生：5月20日 10月生：11月20日	<b>メイン学習</b>				<b>ステップアップ学習</b>				
	M	教科書p.9	メディア学習 第1回 説話に親しむ	0:02:00	M		古典探究第1回 SU 十訓抄 ～文字一つの返し～(NHK)	0:20:00	
	M	教科書p.10	メディア学習 第1回 宇治拾遺物語 小野篁、広才のこと①	0:02:30	T		古典探究第1回 SU 理解度チェックテスト01 (NHK)		
	M	教科書p.11	メディア学習 第1回 宇治拾遺物語 小野篁、広才のこと②	0:04:30	M		古典探究第1回 SU 古今著聞集 ～小式部内侍が大江山の歌の事～(NHK)	0:20:00	
	M	教科書p.12	メディア学習 第1回 十訓抄 大江山の歌①	0:03:00	T		古典探究第1回 SU 理解度チェックテスト02 (NHK)		
	M	教科書p.13	メディア学習 第1回 十訓抄 大江山の歌②	0:05:30	T		古典探究第1回 SU 基礎マスタートリル(古文)		
	T		古典探究第1回 視聴確認テスト1						
	T		古典探究第1回 視聴確認テスト2						
	M	教科書p.14	メディア学習 第1回 宇治拾遺物語 空を飛ぶ倉①	0:02:30					
	M	教科書p.15	メディア学習 第1回 宇治拾遺物語 空を飛ぶ倉②	0:04:00					
	M	教科書p.16	メディア学習 第1回 宇治拾遺物語 空を飛ぶ倉③	0:03:30					
	M	教科書p.17	メディア学習 第1回 宇治拾遺物語 空を飛ぶ倉④	0:02:30					
	M	教科書p.18	メディア学習 第1回 宇治拾遺物語 空を飛ぶ倉⑤	0:03:30					
	T		古典探究第1回 視聴確認テスト3						
	<b>メイン学習の動画視聴時間合計： 0:33:30</b>				<b>ステップアップ学習の視聴時間合計： 0:40:00</b>				
	<b>レポート学習</b>								
	2026年度古典探究第1回レポートパートA								
	2026年度古典探究第1回レポートパートB								
	<b>第1回の動画視聴時間総合計： 1:13:30</b>								
	<b>動画視聴を除く学習想定時間： 3:46:30</b>								
<b>第2回</b> 【学習目安時期】 4月生：5月～6月 10月生：11月～12月 【レポート提出締切】 4月生：6月20日 10月生：12月20日	<b>メイン学習</b>				<b>ステップアップ学習</b>				
	M	教科書p.19	メディア学習 第2回 随筆を読む	0:02:30	M		古典探究第2回 SU 徒然草 ～(第百八十四段) 相模守時頼の母は～(NHK)	0:20:00	
	M	教科書p.20	メディア学習 第2回 徒然草 丹波に出雲といふ所あり①	0:03:00	T		古典探究第2回 SU 理解度チェックテスト01 (NHK)		
	M	教科書p.21	メディア学習 第2回 徒然草 丹波に出雲といふ所あり②	0:05:30	M		古典探究第2回 SU 徒然草 ～(第百一十一段) よるづのことは頼むべからず～(NHK)	0:20:00	
	M	教科書p.22	メディア学習 第2回 徒然草 九月二十日のころ①	0:03:30	T		古典探究第2回 SU 理解度チェックテスト02 (NHK)		
	M	教科書p.23	メディア学習 第2回 徒然草 九月二十日のころ②	0:05:00	M		古典探究第2回 SU 方丈記 ～ゆく川の流る～(NHK)	0:20:00	
	T		古典探究第2回 視聴確認テスト1		T		古典探究第2回 SU 理解度チェックテスト03 (NHK)		
	T		古典探究第2回 視聴確認テスト2		M		古典探究第2回 SU 方丈記 ～安元の大火～(NHK)	0:20:00	
	M	教科書p.24	メディア学習 第2回 徒然草 花は盛りに①	0:04:00	T		古典探究第2回 SU 理解度チェックテスト04 (NHK)		
	M	教科書p.25	メディア学習 第2回 徒然草 花は盛りに②	0:04:00	M		古典探究第2回 SU 竹取物語 ～火鼠の皮衣～(NHK)	0:20:00	
	M	教科書p.26	メディア学習 第2回 言語活動『徒然草』と『玉勝間』を読み比べる①	0:03:00	T		古典探究第2回 SU 理解度チェックテスト05 (NHK)		
	M	教科書p.27	メディア学習 第2回 言語活動『徒然草』と『玉勝間』を読み比べる②	0:02:00	M		古典探究第2回 SU 竹取物語 ～かぐや姫の昇天(1)～(NHK)	0:20:00	
	M	教科書p.28	メディア学習 第2回 言語活動『徒然草』と『玉勝間』を読み比べる③	0:03:00	T		古典探究第2回 SU 理解度チェックテスト06 (NHK)		
	T		古典探究第2回 視聴確認テスト3		M		古典探究第2回 SU 竹取物語 ～かぐや姫の昇天(2)～(NHK)	0:20:00	
	T		古典探究第2回 視聴確認テスト4		T		古典探究第2回 SU 理解度チェックテスト07 (NHK)		
	M	教科書p.29	メディア学習 第2回 方丈記 ゆく川の流る①	0:03:00	M		古典探究第2回 SU 玉勝間 ～兼好法師が羽のあけつらひ～(NHK)	0:20:00	
	M	教科書p.30	メディア学習 第2回 方丈記 ゆく川の流る②	0:05:30	T		古典探究第2回 SU 理解度チェックテスト08 (NHK)		
	M	教科書p.31	メディア学習 第2回 作り物語を読む	0:02:30					
	M	教科書p.32	メディア学習 第2回 竹取物語(参考) なよたけのかぐや姫	0:03:30					
	M	教科書p.33	メディア学習 第2回 竹取物語 天の羽衣①	0:04:00					
T		古典探究第2回 視聴確認テスト5							
T		古典探究第2回 視聴確認テスト6							
M	教科書p.34	メディア学習 第2回 竹取物語 天の羽衣②	0:03:30						
M	教科書p.35	メディア学習 第2回 竹取物語 天の羽衣③	0:05:00						
M	教科書p.36	メディア学習 第2回 竹取物語 富士の山①	0:04:00						
M	教科書p.37	メディア学習 第2回 竹取物語 富士の山②	0:04:00						
M	教科書p.38	メディア学習 第2回 古文の意① 羽衣伝説	0:04:00						
T		古典探究第2回 視聴確認テスト7							
T		古典探究第2回 視聴確認テスト8							
T		古典探究第2回 視聴確認テスト9							
<b>メイン学習の動画視聴時間合計： 1:14:30</b>				<b>ステップアップ学習の視聴時間合計： 2:40:00</b>					
<b>レポート学習</b>									
2026年度古典探究第2回レポートパートA									
2026年度古典探究第2回レポートパートB									
<b>第2回の動画視聴時間総合計： 3:54:30</b>									
<b>動画視聴を除く学習想定時間： 3:35:30</b>									
<b>第3回</b> 【学習目安時期】 4月生：5月～6月 10月生：11月～12月 【レポート提出締切】 4月生：6月20日 10月生：12月20日	<b>メイン学習</b>				<b>ステップアップ学習</b>				
	M	教科書p.39	メディア学習 第3回 和歌の世界	0:02:00	M		古典探究第3回 SU 万葉集(NHK)	0:20:00	
	M	教科書p.40	メディア学習 第3回 小倉百人一首の世界 春の歌①	0:02:30	T		古典探究第3回 SU 理解度チェックテスト01 (NHK)		
	M	教科書p.41	メディア学習 第3回 小倉百人一首の世界 春の歌②	0:02:30	M		古典探究第3回 SU 古今和歌集(NHK)	0:20:00	
	M	教科書p.42	メディア学習 第3回 小倉百人一首の世界 秋の歌①	0:03:00	T		古典探究第3回 SU 理解度チェックテスト02 (NHK)		
	M	教科書p.43	メディア学習 第3回 小倉百人一首の世界 秋の歌②	0:02:30	M		古典探究第3回 SU 新古今和歌集(NHK)	0:20:00	
	T		古典探究第3回 視聴確認テスト1		T		古典探究第3回 SU 理解度チェックテスト03 (NHK)		
	T		古典探究第3回 視聴確認テスト2						
	M	教科書p.44	メディア学習 第3回 小倉百人一首の世界 恋の歌①	0:01:30					
	M	教科書p.45	メディア学習 第3回 小倉百人一首の世界 恋の歌②	0:03:00					
	M	教科書p.46	メディア学習 第3回 小倉百人一首の世界 雑の歌①	0:02:00					
	M	教科書p.47	メディア学習 第3回 小倉百人一首の世界 雑の歌②	0:03:00					
	T		古典探究第3回 視聴確認テスト3						
	M	教科書p.48	メディア学習 第3回 『小倉百人一首より』①	0:05:30					
	M	教科書p.49	メディア学習 第3回 『小倉百人一首より』②	0:07:00					
	M	教科書p.50	メディア学習 第3回 『小倉百人一首より』③	0:03:30					
	M	教科書p.51	メディア学習 第3回 言語活動 和歌を読み比べる ― 討論会形式の「歌合」①	0:02:30					
	M	教科書p.52	メディア学習 第3回 言語活動 和歌を読み比べる ― 討論会形式の「歌合」②	0:02:00					
	T		古典探究第3回 視聴確認テスト4						
	T		古典探究第3回 視聴確認テスト5						
T		古典探究第3回 視聴確認テスト6							
<b>メイン学習の動画視聴時間合計： 0:42:30</b>				<b>ステップアップ学習の視聴時間合計： 1:00:00</b>					
<b>レポート学習</b>									
2026年度古典探究第3回レポートパートA									
2026年度古典探究第3回レポートパートB									
<b>第3回の動画視聴時間総合計： 1:42:30</b>									
<b>動画視聴を除く学習想定時間： 1:37:30</b>									

学習目安時期	メディア	教材ページ	内容	時間	メディア	教科書ページ	内容	時間
<b>第4回</b>  【学習目安時期】 4月生：6月～7月 10月生：12月～11月  (レポート提出締切) 4月生：7月20日 10月生：1月20日	<b>メイン学習</b>				<b>ステップアップ学習</b>			
	M	教科書p.53	メディア学習 第4回 日記を読む	0:02:00	M		古典探究第4回 SU 平家物語 ～忠度の都落ち(1)～(NHK)	0:20:00
	M	教科書p.54	メディア学習 第4回 土佐日記 馬のはなむけ①	0:04:30	T		古典探究第4回 SU 理解度チェックテスト01 (NHK)	
	M	教科書p.55	メディア学習 第4回 土佐日記 馬のはなむけ②	0:02:30	M		古典探究第4回 SU 平家物語 ～忠度の都落ち(2)～(NHK)	0:20:00
	M	教科書p.56	メディア学習 第4回 土佐日記 帰京①	0:05:00	T		古典探究第4回 SU 理解度チェックテスト02 (NHK)	
	M	教科書p.57	メディア学習 第4回 土佐日記 帰京②	0:05:00	M		古典探究第4回 SU 平家物語 ～能登殿の最期(1)～(NHK)	0:20:00
	T		古典探究第4回 視聴確認テスト1		T		古典探究第4回 SU 理解度チェックテスト03 (NHK)	
	T		古典探究第4回 視聴確認テスト2		M		古典探究第4回 SU 平家物語 ～能登殿の最期(2)～(NHK)	0:20:00
	M	教科書p.58	メディア学習 第4回 更級日記 門出①	0:04:30	T		古典探究第4回 SU 理解度チェックテスト04 (NHK)	
	M	教科書p.59	メディア学習 第4回 更級日記 門出②	0:04:30	M		古典探究第4回 SU 蜻蛉日記 ～泪坏の水～(NHK)	0:20:00
	M	教科書p.60	メディア学習 第4回 更級日記 物語①	0:04:30	T		古典探究第4回 SU 理解度チェックテスト05 (NHK)	
	M	教科書p.61	メディア学習 第4回 更級日記 物語②	0:04:30	M		古典探究第4回 SU 更級日記 ～源氏の五十巻～(NHK)	0:20:00
	M	教科書p.62	メディア学習 第4回 更級日記 物語③	0:04:00	T		古典探究第4回 SU 理解度チェックテスト06 (NHK)	
	T		古典探究第4回 視聴確認テスト3		M		古典探究第4回 SU 平安時代後期の武士 (国語便覧p.186) (NHK)	0:01:07
	T		古典探究第4回 視聴確認テスト4		M		古典探究第4回 SU 平氏と源氏 (国語便覧p.182) (NHK)	0:02:13
	M	教科書p.63	メディア学習 第4回 古文の窓② 日記文学 『蜻蛉日記』と『更級日記』①	0:03:00	M		古典探究第4回 SU 源氏と平氏の戦い (国語便覧p.182) (NHK)	0:02:32
	M	教科書p.64	メディア学習 第4回 古文の窓② 日記文学 『蜻蛉日記』と『更級日記』②	0:04:30				
	M	教科書p.65	メディア学習 第4回 軍記物語を味わう	0:02:00				
	M	教科書p.66	メディア学習 第4回 平家物語 壇ノ浦の合戦①	0:02:30				
	M	教科書p.67	メディア学習 第4回 平家物語 壇ノ浦の合戦②	0:04:00				
	T		古典探究第4回 視聴確認テスト5					
	T		古典探究第4回 視聴確認テスト6					
	M	教科書p.68	メディア学習 第4回 平家物語 壇ノ浦の合戦③	0:04:30				
	M	教科書p.69	メディア学習 第4回 平家物語 壇ノ浦の合戦④	0:02:30				
	M	教科書p.70	メディア学習 第4回 平家物語 壇ノ浦の合戦⑤	0:04:00				
	M	教科書p.71	メディア学習 第4回 平家物語 壇ノ浦の合戦⑥	0:03:00				
	M	教科書p.72	メディア学習 第4回 平家物語 壇ノ浦の合戦⑦	0:02:00				
	M	教科書p.73	メディア学習 第4回 古文の窓③ 受け継がれる『平家物語』①	0:03:30				
	M	教科書p.74	メディア学習 第4回 古文の窓③ 受け継がれる『平家物語』②	0:03:30				
	T		古典探究第4回 視聴確認テスト7					
	T		古典探究第4回 視聴確認テスト8					
	<b>メイン学習の動画視聴時間合計： 1:20:00</b>				<b>ステップアップ学習の視聴時間合計： 2:05:52</b>			
<b>レポート学習</b>								
2026年度古典探究第4回レポートパートA								
2026年度古典探究第4回レポートパートB								
<b>第4回の動画視聴時間総合計： 3:25:52</b>								
<b>動画視聴を除く学習想定時間： 5:44:08</b>								
<b>第5回</b>  【学習目安時期】 4月生：6月～7月 10月生：12月～11月  (レポート提出締切) 4月生：7月20日 10月生：1月20日	<b>メイン学習</b>				<b>ステップアップ学習</b>			
	M	教科書p.75	メディア学習 第5回 近世文学の世界	0:02:00	M		古典探究第5回 SU 枕草子 ～(第二百八十段)雪のいと高う降りたるを～(NHK)	0:20:00
	M	教科書p.76	メディア学習 第5回 世間胸算用 蛸売りの八助①	0:05:00	T		古典探究第5回 SU 理解度チェックテスト01 (NHK)	
	M	教科書p.77	メディア学習 第5回 世間胸算用 蛸売りの八助②	0:07:00	M		古典探究第5回 SU 近松門左衛門 (国語便覧p.222) (NHK)	0:03:02
	M	教科書p.78	メディア学習 第5回 世間胸算用 蛸売りの八助③	0:04:30				
	T		古典探究第5回 視聴確認テスト1					
	T		古典探究第5回 視聴確認テスト2					
	M	教科書p.79	メディア学習 第5回 おらが春 幼子さと①	0:03:00				
	M	教科書p.80	メディア学習 第5回 おらが春 幼子さと②	0:04:00				
	M	教科書p.81	メディア学習 第5回 おらが春 幼子さと③	0:03:30				
	M	教科書p.82	メディア学習 第5回 おらが春 幼子さと④	0:04:30				
	M	教科書p.83	メディア学習 第5回 ご当地キャラクターと古典①	0:02:30				
	M	教科書p.84	メディア学習 第5回 ご当地キャラクターと古典②	0:04:30				
	T		古典探究第5回 視聴確認テスト3					
	T		古典探究第5回 視聴確認テスト4					
	M	教科書p.85	メディア学習 第5回 随筆を味わう	0:02:30				
	M	教科書p.86	メディア学習 第5回 枕草子 ありがたきもの	0:05:30				
	M	教科書p.87	メディア学習 第5回 枕草子 九月ばかり①	0:02:30				
	M	教科書p.88	メディア学習 第5回 枕草子 九月ばかり②	0:02:30				
	T		古典探究第5回 視聴確認テスト5					
	T		古典探究第5回 視聴確認テスト6					
	M	教科書p.89	メディア学習 第5回 枕草子 中納言参り給ひて	0:05:30				
	M	教科書p.90	メディア学習 第5回 枕草子 雪のいと高う降りたるを	0:04:00				
	M	教科書p.91	メディア学習 第5回 古文の窓④ 『枕草子』のパロディ	0:03:00				
	M	教科書p.92	メディア学習 第5回 言語活動 現代版「ありがたきもの」を文で書く	0:02:30				
	T		古典探究第5回 視聴確認テスト7					
	T		古典探究第5回 視聴確認テスト8					
	<b>メイン学習の動画視聴時間合計： 1:08:30</b>				<b>ステップアップ学習の視聴時間合計： 0:23:02</b>			
	<b>レポート学習</b>							
	2026年度古典探究第5回レポートパートA							
	2026年度古典探究第5回レポートパートB							
	<b>第5回の動画視聴時間総合計： 1:31:32</b>							
<b>動画視聴を除く学習想定時間： 6:48:28</b>								
<b>第6回</b>  【学習目安時期】 4月生：7月～8月 10月生：1月～2月  (レポート提出締切) 4月生：8月20日 10月生：2月20日	<b>メイン学習</b>				<b>ステップアップ学習</b>			
	M	教科書p.93	メディア学習 第6回 歌物語を楽しむ	0:02:00	M		古典探究第6回 SU 10min.ホクス古文・漢文 伊勢物語 (国語便覧p.161) (NHK)	0:10:00
	M	教科書p.94	メディア学習 第6回 伊勢物語 初冠①	0:03:00				
	M	教科書p.95	メディア学習 第6回 伊勢物語 初冠②	0:04:30				
	T		古典探究第6回 視聴確認テスト1					
	M	教科書p.96	メディア学習 第6回 伊勢物語 東下り①	0:03:30				
	M	教科書p.97	メディア学習 第6回 伊勢物語 東下り②	0:04:00				
	M	教科書p.98	メディア学習 第6回 伊勢物語 東下り③	0:04:30				
	M	教科書p.99	メディア学習 第6回 伊勢物語 東下り④	0:03:00				
	T		古典探究第6回 視聴確認テスト2					
	M	教科書p.100	メディア学習 第6回 伊勢物語 渚の院①	0:04:00				
	M	教科書p.101	メディア学習 第6回 伊勢物語 渚の院②	0:04:00				
	M	教科書p.102	メディア学習 第6回 伊勢物語 渚の院③	0:02:30				
	T		古典探究第6回 視聴確認テスト3					
	M	教科書p.103	メディア学習 第6回 大和物語 姨捨①	0:03:30				
	M	教科書p.104	メディア学習 第6回 大和物語 姨捨②	0:02:30				
	M	教科書p.105	メディア学習 第6回 大和物語 姨捨③	0:03:00				
	M	教科書p.106	メディア学習 第6回 言語活動 言葉の変遷を調べる	0:03:00				
	T		古典探究第6回 視聴確認テスト4					
	T		古典探究第6回 視聴報告書					
	<b>メイン学習の動画視聴時間合計： 0:47:00</b>				<b>ステップアップ学習の視聴時間合計： 0:10:00</b>			
	<b>レポート学習</b>							
	2026年度古典探究第6回レポートパートA							
	2026年度古典探究第6回レポートパートB							
	<b>第6回の動画視聴時間総合計： 0:57:00</b>							
	<b>動画視聴を除く学習想定時間： 8:13:00</b>							

学習目安時期	メディア	教材ページ	内容	時間	メディア	教科書ページ	内容	時間	
【学習目安時期】 4月生：8月～9月 10月生：2月～3月	<b>メイン学習</b>				<b>ステップアップ学習</b>				
	M	教科書p.107	メディア学習 第7回 歴史物語を読む	0:02:30	M		古典探究第7回 SU 大鏡 ～三舟の才～(NHK)	0:20:00	
	M	教科書p.108	メディア学習 第7回 大鏡 道真の左遷①	0:02:30	T		古典探究第7回 SU 理解度チェックテスト01 (NHK)		
	M	教科書p.109	メディア学習 第7回 大鏡 道真の左遷②	0:05:00					
	M	教科書p.110-111	メディア学習 第7回 大鏡 三船の才	0:06:00					
	T		古典探究第7回 視聴確認テスト1						
	T		古典探究第7回 視聴確認テスト2						
	M	教科書p.112	メディア学習 第7回 大鏡 道長、伊周の競射①	0:03:30					
	M	教科書p.113	メディア学習 第7回 大鏡 道長、伊周の競射②	0:03:30					
	M	教科書p.114	メディア学習 第7回 大鏡 道長、伊周の競射③	0:03:00					
	M	教科書p.115	メディア学習 第7回 言語活動 道真伝説を調べる①	0:03:00					
	M	教科書p.116	メディア学習 第7回 言語活動 道真伝説を調べる②	0:04:00					
	T		古典探究第7回 視聴確認テスト3						
	T		古典探究第7回 視聴確認テスト4						
	M	教科書p.117	メディア学習 第7回 歌話・歌論を読む	0:01:30					
	M	教科書p.118	メディア学習 第7回 袋草紙 能因と節信①	0:02:00					
	M	教科書p.119	メディア学習 第7回 袋草紙 能因と節信②	0:04:30					
	M	教科書p.120	メディア学習 第7回 無名抄 出で映えすべき歌のこと①	0:03:30					
	M	教科書p.121	メディア学習 第7回 無名抄 出で映えすべき歌のこと②	0:05:00					
	T		古典探究第7回 視聴確認テスト5						
	T		古典探究第7回 視聴確認テスト6						
	M	教科書p.122	メディア学習 第7回 古文の窓⑤ 和歌と「すき」	0:03:30					
	M	教科書p.123	メディア学習 第7回 古今和歌集仮名序 やまと歌は	0:03:00					
	M	教科書p.124	メディア学習 第7回 古文の窓⑥ 勅撰和歌集の歴史	0:03:00					
	T		古典探究第7回 視聴確認テスト7						
			<b>メイン学習の動画視聴時間合計： 0:59:00</b>					<b>ステップアップ学習の視聴時間合計： 0:20:00</b>	
	【レポート提出締切】 4月生：9月20日 10月生：3月20日	<b>レポート学習</b>							
		2026年度古典探究第7回レポートパートA							
2026年度古典探究第7回レポートパートB									
<b>第6回の動画視聴時間総合計： 1:19:00</b>									
<b>動画視聴を除く学習想定時間： 7:51:00</b>									
【学習目安時期】 4月生：8月～9月 10月生：2月～3月	<b>メイン学習</b>				<b>ステップアップ学習</b>				
	M	教科書p.125	メディア学習 第8回 作り物語を味わう	0:02:30	M		古典探究第8回 SU 源氏物語 ～光る君誕生(1)～(NHK)	0:20:00	
	M	教科書p.126	メディア学習 第8回 源氏物語 光源氏の誕生①	0:03:30	T		古典探究第8回 SU 理解度チェックテスト01 (NHK)		
	M	教科書p.127	メディア学習 第8回 源氏物語 光源氏の誕生②	0:03:00	M		古典探究第8回 SU 源氏物語 ～光る君誕生(2)～(NHK)	0:20:00	
	M	教科書p.128	メディア学習 第8回 源氏物語 光源氏の誕生③	0:06:30	T		古典探究第8回 SU 理解度チェックテスト02 (NHK)		
	T		古典探究第8回 視聴確認テスト1		M		古典探究第8回 SU 源氏物語 ～若紫(1)～(NHK)	0:20:00	
	T		古典探究第8回 視聴確認テスト2		T		古典探究第8回 SU 理解度チェックテスト03 (NHK)		
	M	教科書p.129	メディア学習 第8回 源氏物語 若紫①	0:03:30	M		古典探究第8回 SU 源氏物語 ～若紫(2)～(NHK)	0:20:00	
	M	教科書p.130	メディア学習 第8回 源氏物語 若紫②	0:04:30	T		古典探究第8回 SU 理解度チェックテスト04 (NHK)		
	M	教科書p.131	メディア学習 第8回 源氏物語 若紫③	0:01:30	M		古典探究第8回 SU 春夏秋冬(NHK)	0:20:00	
	M	教科書p.132	メディア学習 第8回 源氏物語 若紫④	0:04:30	T		古典探究第8回 SU 理解度チェックテスト05 (NHK)		
	M	教科書p.133	メディア学習 第8回 源氏物語 若紫⑤	0:05:00			2026年度古典探究第8回 SU 本居宣長(国語便覧p.218)(NHK)	0:03:47	
	T		古典探究第8回 視聴確認テスト3		T		基礎マスタートドリル(古文)		
	T		古典探究第8回 視聴確認テスト4						
	M	教科書p.134	メディア学習 第8回 源氏物語 若紫⑥	0:03:30					
	M	教科書p.135	メディア学習 第8回 源氏物語 若紫⑦	0:04:00					
	M	教科書p.136	メディア学習 第8回 古文の窓⑦ その後の若紫	0:02:30					
	M	教科書p.137	メディア学習 第8回 『源氏物語』～現代語訳の世界①	0:02:30					
	M	教科書p.138	メディア学習 第8回 『源氏物語』～現代語訳の世界②	0:03:00					
	T		古典探究第8回 視聴確認テスト5						
	T		古典探究第8回 視聴確認テスト6						
	M	教科書p.139	メディア学習 第8回 俳諧に親しむ	0:02:00					
	M	教科書p.140	メディア学習 第8回 近世俳句抄 芭蕉①	0:02:30					
	M	教科書p.141	メディア学習 第8回 近世俳句抄 芭蕉②	0:02:30					
	M	教科書p.142	メディア学習 第8回 近世俳句抄 蕪村①	0:02:30					
	M	教科書p.143	メディア学習 第8回 近世俳句抄 蕪村②、一茶①	0:02:30					
	M	教科書p.144	メディア学習 第8回 近世俳句抄 一茶②	0:04:00					
	T		古典探究第8回 視聴確認テスト7						
	T		古典探究第8回 視聴確認テスト8						
	T		古典探究第8回 視聴確認テスト9						
	M	教科書p.145	メディア学習 第8回 去来抄①	0:04:00					
	M	教科書p.146	メディア学習 第8回 去来抄②	0:03:30					
	M	教科書p.147	メディア学習 第8回 三冊子	0:03:30					
	M	教科書p.148	メディア学習 第8回 連歌と俳諧	0:03:00					
T		古典探究第8回 視聴確認テスト10							
T		古典探究第8回 視聴確認テスト11							
		<b>メイン学習の動画視聴時間合計： 1:20:00</b>					<b>ステップアップ学習の視聴時間合計： 1:43:47</b>		
【レポート提出締切】 4月生：9月20日 10月生：3月20日	<b>レポート学習</b>								
	2026年度古典探究第8回レポートパートA								
	2026年度古典探究第8回レポートパートB								
	<b>第6回の動画視聴時間総合計： 3:03:47</b>								
<b>動画視聴を除く学習想定時間： 7:46:13</b>									

学習目安時期	メディア	教材ページ	内容	時間	メディア	教科書ページ	内容	時間		
<b>第9回</b>  【学習目安時期】 4月生：9月～10月 10月生：3月～4月  【レポート提出締切】 4月生：10月20日 10月生：4月20日	<b>メイン学習</b>				<b>ステップアップ学習</b>					
	M	教科書p.157	メディア学習 第9回 故事と小話	0:04:00	M		古典探究第9回 SU 唐詩紀事 ～推敲～(NHK)	0:20:00		
	M	教科書p.158	メディア学習 第9回 小話 蛇足①	0:06:30	T		古典探究第9回 SU 理解度チェックテスト01 (NHK)			
	M	教科書p.159	メディア学習 第9回 小話 蛇足②	0:03:00	M		古典探究第9回 SU 中国の詩 ～絶句、春夜～(NHK)	0:20:00		
	M	教科書p.160	メディア学習 第9回 小話 断腸	0:04:30	T		古典探究第9回 SU 理解度チェックテスト02 (NHK)			
	T		古典探究第9回 視聴確認テスト1		M		古典探究第9回 SU 日本の詩 ～不出門～(NHK)	0:20:00		
	T		古典探究第9回 視聴確認テスト2		T		古典探究第9回 SU 理解度チェックテスト03 (NHK)			
	M	教科書p.161	メディア学習 第9回 小話 知音	0:05:00	T		古典探究第9回 SU 基礎マスタードリル(漢文)			
	M	教科書p.162	メディア学習 第9回 小話 畏饅頭①	0:06:30						
	M	教科書p.163	メディア学習 第9回 小話 畏饅頭②	0:03:00						
	M	教科書p.164	メディア学習 第9回 漢文の窓① 漢文と古典落語	0:04:00						
	T		古典探究第9回 視聴確認テスト3							
	T		古典探究第9回 視聴確認テスト4							
	M	教科書p.165	メディア学習 第9回 唐詩と文	0:03:00						
	M	教科書p.166	メディア学習 第9回 唐詩 宿建德江	0:05:30						
	M	教科書p.167	メディア学習 第9回 唐詩 勸酒	0:04:30						
	M	教科書p.168	メディア学習 第9回 唐詩 静夜思	0:03:00						
	M	教科書p.169	メディア学習 第9回 唐詩 碣中作	0:04:00						
	T		古典探究第9回 視聴確認テスト5							
	T		古典探究第9回 視聴確認テスト6							
	T		古典探究第9回 視聴確認テスト7							
	M	教科書p.170	メディア学習 第9回 唐詩 送元二使安西	0:04:30						
	M	教科書p.171	メディア学習 第9回 唐詩 登岳陽樓	0:05:00						
	M	教科書p.172	メディア学習 第9回 唐詩 登高	0:05:00						
	T		古典探究第9回 視聴確認テスト8							
	T		古典探究第9回 視聴確認テスト9							
	M	教科書p.173	メディア学習 第9回 唐詩 八月十五日夜・禁中独直・対月憶元九①	0:06:30						
	M	教科書p.174	メディア学習 第9回 唐詩 八月十五日夜・禁中独直・対月憶元九②	0:03:30						
	T		古典探究第9回 視聴確認テスト10							
	<b>メイン学習の動画視聴時間合計：</b>				<b>1:21:00</b>	<b>ステップアップ学習の視聴時間合計：</b>				<b>1:00:00</b>
<b>レポート学習</b>										
2026年度古典探究第9回レポートパートA										
2026年度古典探究第9回レポートパートB										
<b>第6回の動画視聴時間総合計：</b>				<b>2:21:00</b>	<b>動画視聴を除く学習想定時間：</b>				<b>7:39:00</b>	
<b>第10回</b>  【学習目安時期】 4月生：10月～11月 10月生：4月～5月  【レポート提出締切】 4月生：11月20日 10月生：5月20日	<b>メイン学習</b>				<b>ステップアップ学習</b>					
	M	教科書p.181	メディア学習 第10回 史記を読む	0:03:30	M		古典探究第10回 SU 史記 ～鴻門之会(1) 項羽、大いに怒る～(NHK)	0:20:00		
	M	教科書p.182	メディア学習 第10回 項羽と劉邦 鴻門之会①	0:05:30	T		古典探究第10回 SU 理解度チェックテスト01 (NHK)			
	M	教科書p.183	メディア学習 第10回 項羽と劉邦 鴻門之会②	0:06:00	M		古典探究第10回 SU 史記 ～鴻門之会(2) 剣の舞・樊噲、頭髪 上げず～(NHK)	0:20:00		
	T		古典探究第10回 視聴確認テスト1		T		古典探究第10回 SU 理解度チェックテスト02 (NHK)			
	M	教科書p.184	メディア学習 第10回 項羽と劉邦 鴻門之会③	0:05:30	M		古典探究第10回 SU 史記 ～鴻門之会(3) 沛公、虎口を脱す～(NHK)	0:20:00		
	M	教科書p.185	メディア学習 第10回 項羽と劉邦 鴻門之会④	0:04:00	T		古典探究第10回 SU 理解度チェックテスト03 (NHK)			
	M	教科書p.186	メディア学習 第10回 項羽と劉邦 鴻門之会⑤	0:07:00	M		古典探究第10回 SU 史記 ～四面楚歌(1) 時 利あらず～(NHK)	0:20:00		
	T		古典探究第10回 視聴確認テスト2		T		古典探究第10回 SU 理解度チェックテスト04 (NHK)			
	M	教科書p.187	メディア学習 第10回 項羽と劉邦 鴻門之会⑥	0:07:00	M		古典探究第10回 SU 史記 ～四面楚歌(2) 項王の最期～(NHK)	0:20:00		
	M	教科書p.188	メディア学習 第10回 項羽と劉邦 鴻門之会⑦	0:06:30	T		古典探究第10回 SU 理解度チェックテスト05 (NHK)			
	M	教科書p.189	メディア学習 第10回 項羽と劉邦 鴻門之会⑧	0:04:30						
	T		古典探究第10回 視聴確認テスト3							
	M	教科書p.190	メディア学習 第10回 項羽と劉邦 四面楚歌①	0:04:30						
	M	教科書p.191	メディア学習 第10回 項羽と劉邦 四面楚歌②	0:05:00						
	M	教科書p.192	メディア学習 第10回 項羽と劉邦 項王自刎①	0:04:30						
	T		古典探究第10回 視聴確認テスト4							
	M	教科書p.193	メディア学習 第10回 項羽と劉邦 項王自刎②	0:06:30						
	M	教科書p.194	メディア学習 第10回 項羽と劉邦 項王自刎③	0:05:00						
	M	教科書p.195	メディア学習 第10回 項羽と劉邦 項王自刎④	0:04:30						
	M	教科書p.196	メディア学習 第10回 漢文の窓② 捲土重来	0:04:30						
	T		古典探究第10回 視聴確認テスト5							
	T		古典探究第10回 視聴確認テスト6							
	<b>メイン学習の動画視聴時間合計：</b>				<b>1:24:00</b>	<b>ステップアップ学習の視聴時間合計：</b>				<b>1:40:00</b>
	<b>レポート学習</b>									
	2026年度古典探究第10回レポートパートA									
	2026年度古典探究第10回レポートパートB									
	<b>第6回の動画視聴時間総合計：</b>				<b>3:04:00</b>	<b>動画視聴を除く学習想定時間：</b>				<b>3:36:00</b>

学習目安時期	メディア	教材ページ	内容	時間	メディア	教科書ページ	内容	時間	
第11回	<b>メイン学習</b>				<b>ステップアップ学習</b>				
	M	教科書p.197	メディア学習 第11回 中国の知恵	0:03:00	M		古典探究第11回 SU 列子 ~朝三暮四~(NHK)	0:20:00	
	M	教科書p.198	メディア学習 第11回 寓話 出藍蒼①	0:05:30	T		古典探究第11回 SU 理解度チェックテスト01 (NHK)		
	M	教科書p.199	メディア学習 第11回 寓話 出藍蒼②	0:03:00	M		古典探究第11回 SU 十八史略 ~赤壁之戦~(NHK)	0:20:00	
	T		古典探究第11回 視聴確認テスト1		T		古典探究第11回 SU 理解度チェックテスト02 (NHK)		
	M	教科書p.200	メディア学習 第11回 寓話 侵完之害①	0:05:30	M		古典探究第11回 SU 十八史略 ~死諸葛走生仲達~(NHK)	0:20:00	
	M	教科書p.201	メディア学習 第11回 寓話 侵完之害②	0:04:30	T		古典探究第11回 SU 理解度チェックテスト03 (NHK)		
	T		古典探究第11回 視聴確認テスト2						
	M	教科書p.202	メディア学習 第11回 寓話 刻舟求劍	0:06:00					
	M	教科書p.203	メディア学習 第11回 寓話 塞翁馬①	0:05:00					
	M	教科書p.204	メディア学習 第11回 寓話 塞翁馬②	0:04:30					
	T		古典探究第11回 視聴確認テスト3						
	M		古典探究第11回 視聴確認テスト4						
	M	教科書p.205	メディア学習 第11回 寓話 杞憂①	0:06:00					
	M	教科書p.206	メディア学習 第11回 寓話 杞憂②	0:05:00					
	T		古典探究第11回 視聴確認テスト5						
	M	教科書p.207	メディア学習 第11回 三国志の世界	0:03:30					
	M	教科書p.208	メディア学習 第11回 十八史略 水魚之交①	0:05:00					
	M	教科書p.209	メディア学習 第11回 十八史略 水魚之交②	0:06:00					
	M	教科書p.210	メディア学習 第11回 十八史略 水魚之交③	0:05:00					
	T		古典探究第11回 視聴確認テスト6						
	T		古典探究第11回 視聴確認テスト7						
	M	教科書p.211	メディア学習 第11回 十八史略 裼股肱之力	0:04:30					
	M	教科書p.212	メディア学習 第11回 十八史略 流涕斬馬謖①	0:06:30					
	M	教科書p.213	メディア学習 第11回 十八史略 流涕斬馬謖②	0:05:00					
	T		古典探究第11回 視聴確認テスト8						
	T		古典探究第11回 視聴確認テスト9						
	M	教科書p.214	メディア学習 第11回 十八史略 死諸葛走生仲達①	0:06:00					
	M	教科書p.215-216	メディア学習 第11回 十八史略 死諸葛走生仲達②	0:07:00					
	M	教科書p.217	メディア学習 第11回 十八史略 死諸葛走生仲達③	0:06:30					
	M	教科書p.218	メディア学習 第11回 漢文の窓③ 三国志	0:04:30					
T		古典探究第11回 視聴確認テスト10							
T		古典探究第11回 視聴確認テスト11							
【学習目安時期】									
4月生：10月～11月	<b>メイン学習の動画視聴時間合計： 1:47:30</b>				<b>ステップアップ学習の視聴時間合計： 1:00:00</b>				
10月生：4月～5月	<b>レポート学習</b>								
	2026年度古典探究第11回レポートパートA								
【レポート提出締切】	2026年度古典探究第11回レポートパートB								
4月生：11月20日	<b>第6回の動画視聴時間総合計： 2:47:30</b>								
10月生：5月20日	<b>動画視聴を除く学習想定時間： 17:12:30</b>								
第12回	<b>メイン学習</b>				<b>ステップアップ学習</b>				
	M	教科書p.249	メディア学習 第12回 中国の思想	0:03:00	M		古典探究第12回 SU 孟子 ~仁人心也~(NHK)	0:20:00	
	M	教科書p.250	メディア学習 第12回 儒家の思想「論語」①	0:03:30	T		古典探究第12回 SU 理解度チェックテスト01 (NHK)		
	M	教科書p.251	メディア学習 第12回 儒家の思想「論語」②、人の本性とは「性相近也」	0:04:00	M		古典探究第12回 SU 老子 ~柔弱~(NHK)	0:20:00	
	M	教科書p.252	メディア学習 第12回 儒家の思想 人の本性とは「不忍人之心」①	0:05:30	T		古典探究第12回 SU 理解度チェックテスト02 (NHK)		
	M	教科書p.253	メディア学習 第12回 儒家の思想 人の本性とは「不忍人之心」②	0:03:30	M		古典探究第12回 SU 荘子 ~蝴蝶の夢~(NHK)	0:20:00	
	T		古典探究第12回 視聴確認テスト1		T		古典探究第12回 SU 理解度チェックテスト03 (NHK)		
	T		古典探究第12回 視聴確認テスト2		M		古典探究第12回 SU 捜神記 ~織女~(NHK)	0:20:00	
	M	教科書p.254	メディア学習 第12回 儒家の思想 人の本性とは「人之性悪」①	0:07:00	T		古典探究第12回 SU 理解度チェックテスト04 (NHK)		
	M	教科書p.255	メディア学習 第12回 儒家の思想 人の本性とは「人之性悪」②	0:04:30	M		古典探究第12回 SU 柳先生文集 ~臨江之塵~(NHK)	0:20:00	
	M	教科書p.256	メディア学習 第12回 道家の思想「無用之用」	0:04:00	T		古典探究第12回 SU 理解度チェックテスト05 (NHK)		
	T		古典探究第12回 視聴確認テスト3		M		古典探究第12回 SU 基礎マスタートリル 実力確認テスト(漢文)	0:20:00	
	T		古典探究第12回 視聴確認テスト4						
	M	教科書p.257	メディア学習 第12回 道家の思想「大道廃、有仁義」、「小国寡民」①	0:05:30					
	M	教科書p.258	メディア学習 第12回 道家の思想「小国寡民」②、「曳尾於塗中」①	0:05:00					
	M	教科書p.259	メディア学習 第12回 道家の思想「曳尾於塗中」②	0:03:30					
	M	教科書p.260	メディア学習 第12回 漢文の窓④ 儒家と道家	0:03:30					
	T		古典探究第12回 視聴確認テスト5						
	T		古典探究第12回 視聴確認テスト6						
	T		古典探究第12回 視聴報告書						
	【学習目安時期】								
	4月生：11月～12月	<b>メイン学習の動画視聴時間合計： 0:52:30</b>				<b>ステップアップ学習の視聴時間合計： 2:00:00</b>			
	10月生：5月～6月	<b>レポート学習</b>							
	2026年度古典探究第12回レポートパートA								
【レポート提出締切】	2026年度古典探究第12回レポートパートB								
4月生：12月20日	<b>第6回の動画視聴時間総合計： 2:52:30</b>								
10月生：6月20日	<b>動画視聴を除く学習想定時間： 15:27:30</b>								

古典探究年間動画視聴総時間 28:12:41

※本科目はメディア学習+視聴確認テスト、レポートで構成されます。  
 ※本ページでは、本科目の学習のねらいと、年間に学習する内容を一覧にしています。  
 ※詳細な学習内容の構成と年間の目安スケジュールを次ページ以降に記載しています。参考にしながら学習を進めましょう。  
 ※本学習計画は年度当初のもので変更となる可能性があります。

■単位数

2 単位

■添削指導（レポート）提出回数

6

■面接指導時間数（コマ）

2 ( 1 )

※1コマは50分として算定しています。  
 ※（ ）外は標準の面接指導時間数を示しており、多様なメディアを利用して行う学習の成果が確認された場合、（ ）内の時間数まで免除されます。

■教科目標

○資料や図を読み取り、物事にある背景や意図を予測し思考することで、日常生活の課題を関連付けて考える力を身に付ける。  
 ○社会情勢等に関心を持つことで自らの意見を発信できる力を身に付ける。

■科目学習のねらい（学習目標）

○地理の学習を通して、自身の周りの地理的事象を地図や図表と結びつけて考えることができる。  
 ○地球的課題や持続可能な地域/社会づくりを自らの課題と捉え、考察することができる。  
 ○地図やグラフの読み取りを行い、データを正確に理解する能力を身に付ける。  
 ○社会科の科目（世界史・日本史）と関連付けを行うことで、双方の科目の理解を深める。

■使用教材

教科書	東京書籍 地総002-901 地理総合 帝国出版 地図703 標準高等地図 ※地図は、地理探究を履修したときにも使用します。卒業まで紛失しないようにしてください。
副教材	地理総合テキスト

■学習内容一覧

学習回数	学習のねらい	使用教材			単元	学習内容	学習配当 単位時間
		教科書	副教材	ページ			
第1回  4月生 5月20日  10月生 11月20日	地球上の位置や表現する方法、時差や世界地図の種類、領域など地理の学習の基本的事項について学ぶ。				第1編 地図と地理情報システムでとらえる現代世界		18
		○	○	教p10～	第1章 地図と地理情報システム	1 緯度・経度【24時間、地球は眠らない。】	
		○	○	教p12～	1節 私たちが暮らす世界	2 地球儀と世界地図【丸い地球を、平らな紙に正しく描けるだろうか。】	
		○	○	教p14～		3 日本の位置と領域【小さな島が、大きな意味をもつのはなぜ?】	
		○	○	教p16～	2節 地図や地理情報システムの役割	4 地図の種類【地図を使わない人は、ほとんどいない。】	
		○	○	教p18～		5 地形図のルール【地形や土地利用の歴史がひと目でわかる。】	
		○	○	教p20～		6 主題図の種類と読み取り【このテーマ、どんな地図で表すべきか。】	
		○	○	教p22～		7 地理情報システムと地図【地図の可能性は、まだまだ広がる。】	
		○	○	教p28～		TRY 紹介する物件を地図から探そう	
		○	○	教p36～	第2章 資料から読み取る現代世界	8 交通の発達【車、鉄道、船、飛行機が地球を駆けめぐる】	
		○	○	教p38～		9 情報通信の発達【世界中が、ネットでつながりはしたけれど。】	
		○	○	教p40～		10 国境をこえる人々の移動【仕事に、旅行に。人々は外国をめざす。】	
		○	○	教p42～		11 拡大する貿易【国どうしの貿易は、どう変化しているのか。】	
		○	○	教p44～		12 つながる世界、多様化する世界	
○	○	教p48～		TRY 海外の生産拠点の経営を考えよう			
第2回  4月生 6月20日  10月生 12月20日	農業や食文化は多様性に富んでおり、自然環境や社会環境と密接にかかわっている。さまざまな地域の生活文化や背景、地理的環境との関係を学ぶ。				ステップアップ学習		12
		○	○	教p56～	第2編 国際理解と国際協力		
		○	○	教p62～	第1章 人々の生活文化と多様な地理的環境 1節生活文化と多様な地理的環境	13 文化の地域性と多様性【肉じゃがといえど「牛肉だ!」「豚肉だ!」】	
		○	○	教p64～	2節 生活文化と自然環境① 地形	14 山地の暮らし【山に住むには、どんな工夫が必要なのか。】	
		○	○	教p66～		15 平野の暮らし【流れる川が、地形を変えていく。】	
		○	○	教p72～	3節 生活文化と自然環境② 気候	16 海岸の暮らし【さまざまな海岸と、そこでの暮らしとは。】	
		○	○	教p74～		17 多様な気候とその分布【なぜこれほど違う?暑さ、寒さ、雨の量。】	
		○	○	教p76～		18 熱帯の人々の暮らし【強い日差しと激しい雨。人の暮らしと農業は?】	
		○	○	教p78～		19 乾燥帯の人々の暮らし【雨が少ない!どうやって水を得る?】	
		○	○	教p80～		20 温帯の人々の暮らし	
		○	○	教p80～		21 亜寒帯・寒帯の人々の暮らし	
					ステップアップ学習		
第3回  4月生 7月20日  10月生 1月20日	農業や食文化は多様性に富んでおり、自然環境や社会環境と密接にかかわっている。さまざまな地域の生活文化や背景、地理的環境との関係を学ぶ。	○	○	教p86～	4節 生活文化と社会環境① 産業	22 食生活と農業の分布【人の食生活は、気候だけで決まるのだろうか。】	5
		○	○	教p90～		23 工場立地の変化【工場は、どんな理由でどんな場所に建つのか。】	
		○	○	教p94～		24 商業立地と人々の生活【売り方も、買い方も、社会とともに変化する。】	
		○	○	教p96～		25 情報産業の発達と生活文化の変化	
		○	○	教p98～	5節 生活文化と社会環境② 宗教・民族	26 宗教と人々の暮らし	
		○	○	教p102～		GLOBAL REPORT	
						TRY 仮想の国に産業を立地させよう	
					ステップアップ学習		

学習回次	学習のねらい	使用教材			単元	学習内容	学習配当 単位時間				
		教科書	副教材	ページ							
第4回  4月生 10月20日  10月生 4月20日	世界各地でさまざまな地理的課題がみられる。課題の背景と、課題の解決に向けた国際的取り組みや日本の役割を学ぶ。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	教p120～	第2章 さまざまな地球の課題と国際協力  ステップアップ学習	27 地球環境問題(1)【大気と海に、何が起きているのだろうか。】	14				
		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	教p122～		28 地球環境問題(2)【森林減少と砂漠化、その原因を探る。】					
		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	教p126～		29 資源・エネルギーの偏在【誰もが、欲しがらる。だから、取り合いに。】					
		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	教p128～		30 化石燃料から再生可能エネルギーへ					
		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	教p132～		31 人口問題(1)【人が増えたのはなぜ？何が問題なのだろうか。】					
		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	教p134～		32 人口問題(2)【若者が減り、高齢者が増えたらどうなる？】					
		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	教p138～		33 食料供給をめぐる問題【増産しても、まだ足りない。なぜだろう。】					
		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	教p142～		34 発展途上国の居住・都市問題【人は、何を求めて都市に向かうのか。】					
		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	教p144～		35 先進国の居住・都市問題【なぜ、再開発が必要なのか。】					
		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	教p146～		36 民族問題・難民問題【くり返す対立で、国を追われる人々がいる。】					
		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	教p152～		37 地球の課題と国際協力【グローバルな課題を、解きほぐす糸口とは。】					
		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	教p156～		GLOBAL REPORT					
		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	教p168～		TRY 電源のベストミックスを提案しよう					
第5回  4月生 11月20日  10月生 5月20日	自然環境や社会環境と密接にかかわっている。防災するうえで自然さく杯が発生する要因と場所の特徴、自然災害を克服する方法について学ぶ。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	教p176～	第3編 持続可能な地域づくりと私たち 第1章 自然環境と防災 1節 日本の自然環境の特色  ステップアップ学習	38 日本の地形の特色【火山や、流れの速い川。日本は動き続けている。】	15				
		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	教p178～		39 日本の気候の特色【四季ある国の、季節ごとの天候は？】					
		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	教p180～		40 地震災害・津波災害(1)【地震が発生するメカニズムとは。】					
		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	教p182～		41 地震災害・津波災害(2)【くり返す地震を、災害史から学ぶ。】					
		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	教p184～		42 火山の災害とめぐみ【火山をよく知り、共存していくために。】					
		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	教p186～		43 気象災害(1) 寒さ・暑さと台風					
		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	教p188～		44 気象災害(2) 大雨と洪水・土砂災害					
		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	教p190～		45 都市と自然災害【都市を襲う災害、危険はどこにある？】					
		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	教p192～		46 防災・減災と復旧・復興【地域を災害から守るためいま、できることは？】					
		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	教p200～		TRY 災害に強い都市計画をつくろう					
		第6回  4月生 12月20日  10月生 6月20日	地域の成り立ちや変容、持続可能な地域づくりなどに着目して地、主題を設定し地域調査によって情報収集、分析して学ぶ。	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>		教p206～	第2章 生活圏の調査と地域の展望  ステップアップ学習	47 調査テーマの設定【学校のまわりの、地理的テーマを探せ！】	5
				<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>		教p208～		48 地域調査1(資料調査)	
				<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>		教p210～		49 地域調査2(野外調査)【どこを歩いて誰に聞くか、計画が大切だ。】	
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>			教p212～	50 まとめと発表【地域のこれからは、誰で考えていくために。】						
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>										
面接指導時間 ※面接指導に時間数は既定の時間数を示しています。本校では多様なメディアを利用して学習を行い、その学習の成果を学校で確認できた場合には()内に示した時間数に減じることができます。							2(1)				

面接指導	社会的事象の地理的な見方・考え方を広い視野で考察し、現代的な諸課題や国際社会に主体的に生きる国家及び社会などを学習する。 ※詳細は「面接指導実施計画」のページを参照
面接時期	4月生 5月～3月に実施する。 10月生 11月～6月に実施する。
試験	年1回学校にて受験 試験範囲：年間の学習活動と通じて教科書で取り上げられている内容とメディア学習やレポートで学習した内容。 実施日：年間スケジュールを確認してください

■観点別評価

知識・技能	思考・判断・表現力	主体的に学習に取り込む態度
地理に関わる諸事象に関して、世界の生活文化の多様性や、防災、地域や地球の課題への取組などを理解できたか。  地図や地理情報システムなどを用いて、調査や諸資料から地理に関する様々な情報を適切かつ効果的に調べまとめる技能を身に付けることができたか。	地理に関わる事象の意味や意義な位置や分布、場所、人間と自然環境との相互依存関係や空間的相互依存作用、地域などに着目して、多面的・多角的に考察することができたか。  地理的な課題の解決に向けて構想したりする力や、考察、構想したことを効果的に説明することができたか。	多面的・多角的な考察や深い日本国民としての自覚、我が国の国土に対する愛情、世界の諸地域の多様な生活文化を尊重しようとする大切さについての自覚し学習を進めることができたか。

■評価

学習活動を通して、観点別評価に基づき5段階評価とする。
-----------------------------

※面接指導時間数（コマ）については、前の科目概要をご確認ください。

■ 標準の面接指導計画

単位時間	学習目標	学習単元	学習内容	知識技能	思考判断表現	主体的に学習に取り組む態度
1	身近な事象から地域を構成する要素を理解し、地域の課題を考察する。	第3編持続可能な地域づくりと私たち	カップ麺の味付けの違いから地域を構成している要素について知る。地域を構成している要素をもとに、自分の住んでいる地域の特徴や課題について考える。	地域を構成する自然的・社会的要素や、生活文化の地域差について理解している。	身近な事象から地域の特色や課題を見出し、地理的な視点で考察・表現している。	自らが住む地域に関心を持ち、地域の持続可能な発展に向けて主体的に探究しようとしている。
2	地図や地理情報システム（GIS）を活用し、地球規模の課題を考察する。	現代世界の地図と地理的技能	様々な主題図やGISを活用して世界の地形や気候、人口分布等を分析する。地球規模の課題について地理的な視点から考察する。	地図の投影法や主題図の種類、GISの基本的な活用方法を理解している。	複数の地理情報を結びつけて地球規模の課題の背景を分析し、論理的に解決策を考察している。	世界で起きている事象に関心を持ち、地理的技能を用いて主体的に調べようとしている。

■ メディア学習の成果による減免後の面接指導計画

単位時間	学習目標	学習単元	学習内容	知識技能	思考判断表現	主体的に学習に取り組む態度
1	身近な事象から地域を構成する要素を理解し、地域の課題を考察する。	第3編持続可能な地域づくりと私たち	カップ麺の味付けの違いから地域を構成している要素について知る。地域を構成している要素をもとに、自分の住んでいる地域の特徴や課題について考える。	地域を構成する自然的・社会的要素や、生活文化の地域差について理解している。	身近な事象から地域の特色や課題を見出し、地理的な視点で考察・表現している。	自らが住む地域に関心を持ち、地域の持続可能な発展に向けて主体的に探究しようとしている。

学習目安時期	メディア	教材ページ	内容	時間	メディア	教科書ページ	内容	時間
【学習目安時期】 4月生：4月～5月 10月生：10月～11月	<b>メイン学習</b>				<b>ステップアップ学習</b>			
	M		メディア学習 第1回 今回の学習のめあてと予想問題	0:02:09	M		【NHK高校講座】地球で暮らすってどういうこと？～地球上の生活～	0:20:00
	T		地理総合 第1回 視聴確認テスト1【A】		T		地理総合 ステップアップ確認テスト1	
	M		メディア学習 第1回 地図の種類	0:07:12	M		【NHK高校講座】ISって何？～GISと地図～	0:20:00
	T		地理総合 第1回 視聴確認テスト2		T		地理総合 ステップアップ確認テスト2	
	M		メディア学習 第1回 時差	0:07:24	M		【NHK高校講座】何がグローバル化しているの？～グローバル化～	0:20:00
	T		地理総合 第1回 視聴確認テスト3		T		地理総合 ステップアップ確認テスト3	
	T		地理総合 第1回 視聴確認テスト4					
	M		メディア学習 第1回 日本の位置と領域	0:08:19				
	T		地理総合 第1回 視聴確認テスト5					
	T		地理総合 第1回 視聴確認テスト6					
	M		メディア学習 第1回 サマータイム	0:05:09				
	T		地理総合 第1回 視聴確認テスト7					
	T		地理総合 第1回 視聴確認テスト8					
	M		メディア学習 第1回 学習内容の確認をしよう	0:02:44				
	T		地理総合 第1回 視聴確認テスト9【A】					
	<b>メイン学習の動画視聴時間合計： 0:32:57</b>				<b>ステップアップ学習の視聴時間合計： 1:00:00</b>			
	<b>レポート学習</b>							
	2026年度地理総合第1回レポートパートA							
	2026年度地理総合第1回レポートパートB							
<b>第1回の動画視聴時間総合計： 1:32:57</b>								
<b>動画視聴を除く学習想定時間： 13:27:03</b>								
【学習目安時期】 4月生：5月～6月 10月生：11月～12月	<b>メイン学習</b>				<b>ステップアップ学習</b>			
	M		メディア学習 第2回 今回の学習のめあてと予想問題	0:01:45	M		【NHK高校講座】大地は動いている？～大地形と生活～	0:20:00
	T		地理総合 第2回 視聴確認テスト1【A】		T		地理総合 ステップアップ確認テスト1	
	M		メディア学習 第2回 世界の地形	0:14:11	M		【NHK高校講座】暮らしは地形と結びついている？～小地形と生活～	0:20:00
	T		地理総合 第2回 視聴確認テスト2		T		地理総合 ステップアップ確認テスト2	
	T		地理総合 第2回 視聴確認テスト3		M		【NHK高校講座】なぜ気候の違いが生まれるの？～気候の成因と生	0:20:00
	M		メディア学習 第2回 世界の気候	0:27:48	T		地理総合 ステップアップ確認テスト3	
	T		地理総合 第2回 視聴確認テスト4		M		【NHK高校講座】気候変われば暮らしも変わる？～各気候の生活	0:20:00
	T		地理総合 第2回 視聴確認テスト5		T		地理総合 ステップアップ確認テスト4	
	M		メディア学習 第2回 世界の生活・文化	0:14:29				
	T		地理総合 第2回 視聴確認テスト6					
	T		地理総合 第2回 視聴確認テスト7					
	M		メディア学習 第2回 学習内容の確認をしよう	0:01:37				
	T		地理総合 第2回 視聴確認テスト8【A】					
	<b>0:59:50</b>				<b>ステップアップ学習の視聴時間合計： 1:20:00</b>			
	<b>レポート学習</b>							
	2026年度地理総合第2回レポートパートA							
	2026年度地理総合第2回レポートパートB							
	<b>第2回の動画視聴時間総合計： 2:19:50</b>							
	<b>動画視聴を除く学習想定時間： 7:40:10</b>							
【学習目安時期】 4月生：6月～7月 10月生：12月～1月	<b>メイン学習</b>				<b>ステップアップ学習</b>			
	M		メディア学習 第3回 予想問題	0:01:06	M		【NHK高校講座】世界のさまざまな暮らしとは？～言語・宗教と生	0:20:00
	T		地理総合 第3回 視聴確認テスト1【A】		T		地理総合 ステップアップ確認テスト1	
	M		メディア学習 第3回 衣食住から見る世界 衣	0:07:08	M		【NHK高校講座】歴史は暮らしにどう影響している？～歴史と生活	0:20:00
	M		メディア学習 第3回 衣食住から見る世界 食	0:07:35	T		地理総合 ステップアップ確認テスト2	
	M		メディア学習 第3回 衣食住から見る世界 住	0:07:12	M		【NHK高校講座】ものづくりが暮らしを支えている？～生産する産業	0:20:00
	T		地理総合 第3回 視聴確認テスト2		T		地理総合 ステップアップ確認テスト3	
	T		地理総合 第3回 視聴確認テスト3		M		【NHK高校講座】気候変われば暮らしも変わる？～各気候の生活	0:20:00
	M		メディア学習 第3回 暮らしと産業 1	0:05:00	T		地理総合 ステップアップ確認テスト4	
	M		メディア学習 第3回 暮らしと産業 2	0:07:34				
	M		メディア学習 第3回 暮らしと産業 3	0:04:30				
	T		地理総合 第3回 視聴確認テスト4					
	T		地理総合 第3回 視聴確認テスト5					
	M		メディア学習 第3回 観光と共生	0:07:16				
	T		地理総合 第3回 視聴確認テスト6					
	T		地理総合 第3回 視聴確認テスト7					
	M		メディア学習 第3回 学習内容の確認をしよう	0:01:13				
	T		地理総合 第3回 視聴確認テスト8【A】					
	T		地理総合 第3回 視聴確認テスト9					
	T		地理総合 第3回 視聴報告書					
<b>0:48:34</b>				<b>ステップアップ学習の視聴時間合計： 1:20:00</b>				
<b>レポート学習</b>								
2026年度地理総合第3回レポートパートA								
2026年度地理総合第3回レポートパートB								
<b>第3回の動画視聴時間総合計： 2:08:34</b>								
<b>動画視聴を除く学習想定時間： 2:01:26</b>								
【学習目安時期】 4月生：7月～10月 10月生：1月～4月	<b>メイン学習</b>				<b>ステップアップ学習</b>			
	M		メディア学習 第4回 予想してみよう	0:01:15	M		【NHK高校講座】新しい産業で暮らしはどう変わる？～現代の産業	0:20:00
	T		地理総合 第4回 視聴確認テスト1【A】		T		地理総合 ステップアップ確認テスト1	
	M		メディア学習 第4回 地球的課題	0:22:11	M		【NHK高校講座】持続可能な社会って何？～地球的課題と地球	0:20:00
	T		地理総合 第4回 視聴確認テスト2		T		地理総合 ステップアップ確認テスト2	
	T		地理総合 第4回 視聴確認テスト3		M		【NHK高校講座】エネルギーをどう使えば持続可能？～エネルギー問	0:20:00
	M		メディア学習 第4回 資源・エネルギー問題	0:15:49	T		地理総合 ステップアップ確認テスト3	
	T		地理総合 第4回 視聴確認テスト4		M		【NHK高校講座】人口問題を解決するには？～人口問題～	0:20:00
	T		地理総合 第4回 視聴確認テスト5		T		地理総合 ステップアップ確認テスト4	
	M		メディア学習 第4回 人口問題	0:18:01	M		【NHK高校講座】世界に飢餓と飽食があるのはなぜ？～食料問題	0:20:00
	T		地理総合 第4回 視聴確認テスト6		T		地理総合 ステップアップ確認テスト5	
	T		地理総合 第4回 視聴確認テスト7					
	M		メディア学習 第4回 学習内容の確認をしよう	0:00:54				
	T		地理総合 第4回 視聴確認テスト8【A】					
	T		地理総合 第4回 視聴確認テスト9【アンケート】					
	<b>0:58:10</b>				<b>ステップアップ学習の視聴時間合計： 1:40:00</b>			
	<b>レポート学習</b>							
	2026年度地理総合第4回レポートパートA							
	2026年度地理総合第4回レポートパートB							
	<b>第4回の動画視聴時間総合計： 2:38:10</b>							
<b>動画視聴を除く学習想定時間： 9:01:50</b>								

学習目安時期	メディア	教材ページ	内容	時間	メディア	教科書ページ	内容	時間
<b>第5回</b>  【学習目安時期】 4月生：10月～11月 10月生：4月～5月  【レポート提出締切】 4月生：11月20日 10月生：5月20日	<b>メイン学習</b>				<b>ステップアップ学習</b>			
	M		メディア学習 第5回 予想してみよう	0:01:07	M		[NHK高校講座]都市ではどのような問題が起こっている?～都市問題～	0:20:00
	T		地理総合 第5回 視聴確認テスト1[A]		T		地理総合 ステップアップ確認テスト1	
	T		地理総合 第5回 視聴確認テスト2[B]		M		[NHK高校講座]日本の地形と災害とは?～日本の地形と自然災害～	0:20:00
	M		メディア学習 第5回 地球規模で見る地形の姿と自然災害	0:15:10	T		地理総合 ステップアップ確認テスト2	
	T		地理総合 第5回 視聴確認テスト3		M		[NHK高校講座]日本の気象と災害とは?～日本の気象と自然災害～	0:20:00
	T		地理総合 第5回 視聴確認テスト4		T		地理総合 ステップアップ確認テスト3	
	M		メディア学習 第5回 日本の気候と災害 1	0:10:35				
	M		メディア学習 第5回 日本の気候と災害 2	0:07:31				
	T		地理総合 第5回 視聴確認テスト5					
	T		地理総合 第5回 視聴確認テスト6					
	M		メディア学習 第5回 防災と私たちの暮らし 1	0:09:44				
	M		メディア学習 第5回 防災と私たちの暮らし 2	0:10:54				
	T		地理総合 第5回 視聴確認テスト7					
	T		地理総合 第5回 視聴確認テスト8					
	M		メディア学習 第5回 学習内容の確認をしよう	0:01:11				
	T		地理総合 第5回 視聴確認テスト9[A]					
	T		地理総合 第5回 視聴確認テスト10[B]					
	<b>メイン学習の動画視聴時間合計： 0:56:12</b>				<b>ステップアップ学習の視聴時間合計： 1:00:00</b>			
	<b>レポート学習</b>							
2026年度地理総合第5回レポートパートA								
2026年度地理総合第5回レポートパートB								
<b>第5回の動画視聴時間総合計： 1:56:12</b>								
<b>動画視聴を除く学習想定時間： 10:33:48</b>								
<b>第6回</b>  【学習目安時期】 4月生：11月～12月 10月生：5月～6月  【レポート提出締切】 4月生：12月20日 10月生：6月20日	<b>メイン学習</b>				<b>ステップアップ学習</b>			
	M		メディア学習 第6回 予想してみよう	0:01:03	M		[NHK高校講座]防災にどう向き合う?～自然災害と防災～	0:20:00
	T		地理総合 第6回 視聴確認テスト1[A]		T		地理総合 ステップアップ確認テスト1	
	M		メディア学習 第6回 地域調査の方法	0:11:19				
	T		地理総合 第6回 視聴確認テスト2					
	T		地理総合 第6回 視聴確認テスト3					
	M		メディア学習 第6回 ルネサンス高校周辺について知ろう	0:20:47				
	T		地理総合 第6回 視聴確認テスト4					
	T		地理総合 第6回 視聴確認テスト5					
	T		地理総合 第6回 視聴確認テスト6					
	M		メディア学習 第6回 各校について (大阪)	0:18:18				
	M		メディア学習 第6回 各校について (大子)	0:20:35				
	M		メディア学習 第6回 各校について (豊田)	0:07:52				
	T		地理総合 第6回 視聴確認テスト7					
	T		地理総合 第6回 視聴確認テスト8					
	M		メディア学習 第6回 学習内容の確認をしよう	0:01:04				
	T		地理総合 第6回 視聴確認テスト9[A]					
	T		地理総合 第6回 視聴報告書					
	<b>メイン学習の動画視聴時間合計： 1:20:58</b>				<b>ステップアップ学習の視聴時間合計： 0:20:00</b>			
	<b>レポート学習</b>							
2026年度地理総合第6回レポートパートA								
2026年度地理総合第6回レポートパートB								
<b>第6回の動画視聴時間総合計： 1:40:58</b>								
<b>動画視聴を除く学習想定時間： 2:29:02</b>								

**地理総合年間動画視聴総時間 12:16:41**

※本科目はメディア学習+視聴確認テスト、レポートで構成されます。  
 ※本ページでは、本科目の学習のねらいと、年間に学習する内容を一覧にしています。  
 ※詳細な学習内容の構成と年間の目安スケジュールを次ページ以降に記載しています。参考にしながら学習を進めましょう。  
 ※本学習計画は年度当初のもので変更となる可能性があります。

■単位数

3 単位

■添削指導（レポート）提出回数

9

■面接指導時間数（コマ）

3 ( 2 )

※1コマは50分として算定しています。  
 ※（ ）外は標準の面接指導時間数を示しており、多様なメディアを利用して行う学習の成果が確認された場合、（ ）内の時間数まで免除されます。

■教科目標

○資料や図を読み取り、物事にある背景や意図を予測し思考することで、日常生活の課題を関連付けて考える力を身に付ける。  
 ○社会情勢等に関心を持つことで自らの意見を発信できる力を身に付ける。

■科目学習のねらい（学習目標）

○地理に関わる諸事象に関して、世界の空間的な諸事象の規則性、傾向性や、世界の諸地域の地域的特色や課題などを理解する。  
 ○地理に関わる事象の意味や特色や相互の関連などを、位置や分布、場所、人間と自然環境との相互依存関係、空間的相互依存作用、地域などに着目して多面的・多角的に考察したり、地理的な課題の解決に向けて考える。  
 ○社会の実現を視野に見られる課題を主体的に探究しようとする態度を養い、多面的・多角的な考察や理解を深める。

■使用教材

教科書	東京書籍 地探701 地理探究 帝国出版 地図703 標準高等地図 ※地図は、地理探究を履修したときにも使用します。卒業まで紛失しないようにしてください。
副教材	

■学習内容一覧

学習回数	学習のねらい	使用教材			単元	学習内容	学習担当 単位時間
		教科書	副教材	ページ			
第1回  4月生 5月20日  10月生 11月20日	さまざまな地形は、さまざまな人々の暮らしをつくり出してきた。地形は規模に応じて多様であり、その成り立ちは規模と密接にかかわっている。人間の生活の基盤である地形について、規模と形成要因に着目して考えよう。  地球規模でみられる気温と降水量の分布の特徴について、それらの特徴が生じる原因とともに理解しよう。また、気候の特徴とともにあらわれる植生と土壌の関連について考えよう。  気候区の特徴となる気温と降水量の地域ごとの違いについて、それぞれの気候区の特徴とともに理解しよう。気候が人々の生活とどのように結び付いているのかを考えよう。	○		教p12～	第1編 現代世界の系統地理的考察第1章 自然環境	1 地形をつくる力	18
		○		教p14～	第1節 世界の地形	2 プレートの運動とさまざまな境界	
		○		教p16～		3 変動帯の地形	
		○		教p18～		4 安定地域の地形	
		○		教p20～		5 河川がつくる地形	
		○		教p22～		6 海岸と海にみられる地形	
		○		教p24～		7 気候や地質の影響が強い地形	
		○		教p26～		自然災害Ⅰ 地震と津波	
		○		教p34～	第2節 気候と自然環境	1 気候の見方	
		○		教p36～		2 大気循環と気候	
		○		教p38～		3 海洋と陸水	
		○		教p40～		4 世界の植生・土壌	
		○		教p42～	第3節 気候と人々の生活	1 ケッペンの気候区分	
		○		教p44～		2 熱帯の特徴と人々の生活	
		○		教p46～		3 乾燥帯の特徴と人々の生活	
		○		教p48～		4 温帯の特徴と人々の生活(1)	
○		教p50～		5 温帯の特徴と人々の生活(2)			
○		教p52～		6 亜寒帯(冷帯)・寒帯の特徴と人々の生活			
○		教p54～		7 高山気候の特徴と人々の生活			
○		教p58～		自然災害Ⅱ 異常気象と気候変化			
第2回  4月生 6月20日  10月生 12月20日	日本の自然環境の特徴を、地形と気候の視点から理解しよう。また、今後発生する可能性のある自然災害を整理し、防災・減災にどのように向き合えばよいかを考えよう。  人口増加や経済活動の発展にともなって、地球規模での環境汚染や環境破壊が進んできた。有限な地球環境を持続的に利用していくために何をしなければならぬのかを考えよう。	○		教p60～	第4節 日本の自然環境と自然災害	1 日本の地形と自然災害	8
		○		教p62～		2 日本の気候と自然災害	
		○		教p64～		3 自然災害と防災・減災の取り組み	
		○		教p66～	第5節 世界の環境問題	1 地球規模の環境問題	
		○		教p68～		2 地球温暖化の背景と影響	
		○		教p70～		3 オゾンホール、大気汚染の背景と影響	
		○		教p72～		4 森林破壊の背景と地域性	
		○		教p74～		5 砂漠化・水問題の背景と地域性	
		○		教p76～		6 日本の環境問題	
		○					
第3回  4月生 7月20日  10月生 1月20日	主要な産業が農業から工業、情報産業へと移行するにつれて、社会的分業が複雑化し、それが地域的分業としてもあらわれてきたことを理解しよう。また、地域的分業のスケールが一国をこえてグローバルに広がってきたことについて考えよう。  農林水産業がどのような地域に立地し、その形態にどのような地域性があるのかを理解しよう。また、アグリビジネスの活動によって農業がグローバル化し、農産物の産地と消費地が国境をこえて結び付いていることについて考えよう。	○		教p80～	第2章 産業と資源		9
		○		教p82～	第1節 産業の発展と社会的分業	1 産業の変遷	
		○		教p86～	第2節 農林水産業	2 産業構造と地域構造	
		○		教p88～		1 農業の立地と形態	
		○		教p90～		2 世界のさまざまな農業地域	
		○		教p92～		3 グローバル化と農業地域の変容	
		○		教p94～		4 拡大する世界の農産物流通	
		○		教p96～		5 世界の林業・水産業	
		○		教p98～	第3節 食料問題	6 日本の農林水産業	
		○		教p100～		1 食料問題の背景と地域性	
		○		教p102～		2 食料問題の解決に向けて	
		○				3 日本の食料問題	

学習回次	学習のねらい	使用教材			単元	学習内容	学習配当 単位時間																				
		教科書	副教材	ページ																							
<b>第4回</b>  4月生 8月20日  10月生 2月20日	資源の分布や消費には地域的な偏りがあるため、資源が国際的に取引引きされる重要な商品になっていることを理解しよう。資源ナショナリズムやエネルギー政策の違いが資源をめぐる国際対立の一因となっていることについて考えよう。  化石燃料への依存度を減らし、再生可能エネルギーの普及を進めていくことは、地球温暖化の緩和につながるだけでなく、エネルギー安全保障のうえでも重要であることについて考えよう。  工業の立地にはどのような特徴があり、どのように変化してきたのかを、業種の違い、国際分業との関係から理解しよう。また、知識集約化の進む工業の新しい展開や、日本における工業の変化と課題について考えよう。	○		教p104~	第4節 エネルギーと鉱産資源  第5節 資源・エネルギー問題  第6節 工業の立地と工業地域の変容  第7節 第三次産業	1 世界のエネルギー需要 2 化石燃料 3 電力生産 4 金属資源 1 化石燃料への依存と国家間の対立 2 化石燃料から再生可能エネルギーへ 3 日本の資源・エネルギー問題 1 工業の立地と工業地域 2 繊維・鉄鋼・石油化学 3 自動車・エレクトロニクス 4 新しい技術と工業 5 グローバル化と工業地域の再編 6 工業の知識集約化 7 日本の工業とその変容 1 サービス経済化の進展と流通産業の発達 2 情報通信業とその集積 3 医療・福祉産業の課題	13																				
		<b>第5回</b>  4月生 9月20日  10月生 3月20日	交通・通信の発達によって世界がどのように結びついてきたのか、多様な移動・通信手段の特徴や地域特性と関連付けて理解しよう。交通・通信の発達によって生じる問題の要因や解決に向けた取り組みについて考えよう。  貿易の発達によって、世界がグローバルに、同時に地域ごとに結び付けられてきたことを理解しよう。貿易によって生じる問題を理解し、その要因と取り組むべき課題について、多面的・多角的に考えよう。  人口分布と人口増加の地域的な傾向について理解しよう。また、それらに影響を与える人口転換や人口移動について考えよう。  発展途上国と先進国がかかえている人口問題を理解しよう。また、それぞれの問題に対してどのような解決策が有効であるかを考えよう。	○					教p142~	第3章 交通・通信・観光 第1節 交通・通信 第2節 貿易と経済連携 第3節 観光 第4章 人口、村落・都市 第1節 人口 第2節 人口問題 第3節 村落・都市 第4節 居住・都市問題	1 交通の発達(1) 2 交通の発達(2) 3 情報通信技術の発達 1 貿易の自由化と経済連携 2 現代貿易の課題 1 観光の発達と地理的展開 2 さまざまな観光 1 世界の人口分布と人口増加 2 人口動態とピラミッド 3 人口移動の変遷と今日の姿 1 発展途上国の人口問題 2 先進国の人口問題 1 村落の機能と形態 2 都市の機能と都市システム 3 都市の内部構造と大都市圏 1 発展途上国の居住・都市問題 2 先進国の居住・都市問題 3 日本の居住・都市問題	14															
				<b>第6回</b>  4月生 10月20日  10月生 4月20日				文化とは何かを理解し、文化と環境との相互関係や、文化が変容する理由について考察しよう。衣食住などの生活文化が、環境との相互作用のなかで形成され、歴史的に変容することについて考えよう。  民族とは何かを理解し、民族・言語・国家が相互にどのような関係にあるのかについて考察しよう。文化としての宗教について理解し、世界の宗教の多様性について考えよう。  民族問題について理解し、民族紛争や難民発生背景となるさまざまな要因について考えよう。民族問題や難民問題の解決のために私たちにできることについて考えよう。	○					教p186~	第5章 生活文化、民族・宗教 第1節 生活文化の地域性 第2節 民族・言語・宗教 第3節 民族問題 第4節 現代の国家と領土問題	1 文化と環境 2 世界の食生活 3 世界の住居・衣服 1 世界の民族と言語 2 世界の宗教 1 世界の多様な民族問題 2 紛争と難民 3 民族問題をどう乗り越えるか 1 国家の領域と国境線 2 領土問題の要因と解決への取り組み 2 領土問題の要因と解決への取り組み	8										
									<b>第7回</b>  4月生 11月20日  10月生 5月20日				世界をいくつかの地域に区分する方法や地域の概念、地域区分の意義などを理解し、地域の共通点や差異、分布などに着目して、地域のとらえ方について多面的・多角的に考察しよう。  現代世界では、急速な都市化にともなう格差の問題などが、地球的課題の一つとなっている。経済成長が著しい南アジアで、なぜ都市内部の格差や都市・農村の格差が広がっているのだろうか。ここでは、都市化にともなう格差の問題などについて、経済成長に着目して考察しよう。  現代世界では、資源開発のあり方が、地球的課題の一つとなっている。西アジア・中央アジアは、大半が乾燥帯で、ムスリムが多数を占め、豊富なエネルギー資源を有するという共通点をもつ一方、資源開発のあり方では違いもみられる。二つの地域にはどのような課題があるのだろうか。ここでは、西アジア・中央アジアにおける資源開発の特徴や課題などについて、二つの地域の共通点や相違点に着目しながら考察しよう。	○					教p217~	第2章 現代世界の諸地域 第1節 東アジア 第2節 東南アジア 第3節 南アジア 第4節 西アジアと中央アジア	1 中国の改革開放と急速に進む工業化 2 中国の農業・農村の近代化と都市化 3 環境問題などの課題 4 経済成長により広がる中国の影響力 5 韓国の経済成長と地域構造 6 韓国の都市・農村の変化と生活文化 1 東南アジアの多様な文化 2 東南アジアの地域性と農業 3 ASEANの政治と経済発展 4 国家間の格差などの課題 1 グローバル化と南アジアの経済発展 2 大都市の形成と格差の問題 3 インドの人口増加と農村の変化 4 南アジア世界の多様性と統一性 1 交易の歴史と人々の生活 2 乾燥地に適応した生活文化と宗教 3 資源開発にみられる二つの地域の違い	14					
														<b>第8回</b>  4月生 11月20日  10月生 5月20日				現代世界では、モノカルチャー経済への依存の問題が地球的課題の一つとなっている。北アフリカとサハラ以南アフリカは、鉱産資源が豊富な地域という共通点をもつ一方、産業開発の面では違いもみられる。アフリカではどのような課題が生じているのだろうか。ここでは、アフリカにおける産業開発の特徴や課題などについて、二つの地域の共通点や相違点に着目しながら考察しよう。  現代世界では、地域統合にともなう経済格差などの問題が、地域の不安定要因や移民・難民の問題などにつながる地球的課題の一つとなっている。EUは、どのようなまとまりをもった地域であり、その拡大はどのように進んできたのだろうか。また、ヨーロッパではなぜ分裂と統合がみられるのだろうか。ここでは、ヨーロッパにおける地域格差の問題などについて、地域統合に着目して考察しよう。	○					教p251~	第5節 北アフリカとサハラ以南アフリカ 第6節 ヨーロッパ 第7節 ロシア	1 多様な文化の成り立ち 2 モノカルチャー経済克服の課題 3 アフリカの発展と新たな課題 1 ヨーロッパ統合の流れ 2 ヨーロッパの農業とその変容 3 ヨーロッパの産業とその変容 4 EUの拡大と地域格差 5 揺らぐ「一つのヨーロッパ」 1 多様な民族と宗教 2 ポスト社会主義時代の暮らし 3 周辺国との産業・資源をめぐる関係の変化	8

学習回次	学習のねらい	使用教材			単元	学習内容	学習配当 単位時間
		教科書	副教材	ページ			
<b>第9回</b>  4月生 12月20日  10月生 6月20日	現代世界では、多民族社会がかかえるさまざまな問題が、地球的課題の一つとなっている。アングロアメリカには、なぜさまざまな人々が集まってくるのだろうか。ここでは、アングロアメリカの多民族社会の容と課題などについて、産業や歴史、経済など、さまざまな事象を項目ごとに整理して考察しよう。  現代世界では、森林破壊などの地球環境問題が地球的課題の一つとなっている。ラテンアメリカでは、産業発展や農牧地の開発にともなって、どのような課題が生じているのだろうか。ここでは、ラテンアメリカにおける産業発展や開発が森林破壊などの地球環境にもたらす影響などについて、歴史や産業、国際関係など、さまざまな事象を項目ごとに整理して考察しよう。	○		教p273～	第8節 アングロアメリカ	1 アングロアメリカの農業	11
		○		教p274～		2 多民族社会がかかえる問題	
		○		教p276～		3 世界最大のアングロアメリカ経済	
		○		教p278～		4 先端産業の発展と鉱工業地域の変化	
		○		教p280～		5 情報社会に移行する大都市圏	
		○		教p283～	第9節 ラテンアメリカ	1 ラテンアメリカの成り立ち	
		○		教p284～		2 ラテンアメリカの産業の発展と経済成長	
		○		教p286～		3 森林破壊などの問題	
		○		教p289～	第10節 オセアニア	1 多文化共生の課題	
		○		教p290～		2 オセアニアの資源と産業	
		○		教p292～		3 オセアニアと他地域との結び付き	
		○		教p294～		南極・北極	
		○			第3編 現代世界と日本の国土像		
		○		教p298～	第1章 持続可能な国土像の探究	1 日本の地域構造	
		○		教p300～	第1節 日本の地理的諸課題を読み解く	2 日本の国土政策	
		○		教p302～	第2節 持続可能な国土像の探究	1 課題と仮説の設定	
○		教p312～		2 仮説の検証と考察、さらなる探究へ			

面接指導時間 ※面接指導に時間数は既定の時間数を示しています。本校では多様なメディアを利用して学習を行い、その学習の成果を学校で確認できた場合には () 内に示した時間数に減じることができます。

<b>面接指導</b>	地理に関わる諸事象について、多面的・多角的な考察をする。 ※詳細は「面接指導実施計画」のページを参照
<b>面接時期</b>	4月生 5月～3月に実施する。 10月生 11月～6月に実施する。

<b>試験</b>	年1回学校にて受験 試験範囲：年間の学習活動と通じて教科書で取り上げられている内容とメディア学習やレポートで学習した内容。 実施日：年間スケジュールを確認してください
-----------	-------------------------------------------------------------------------------------------

■観点別評価

知識・技能	思考・判断・表現力	主体的に学習に取り込む態度
世界の諸地域の地域的特色や課題などを理解することができたか。	多面的・多角的に考察したり、地理的な課題の解決に向けて考えることができたか。	見られる課題を主体的に探究しようとする態度や姿勢で、多面的・多角的な考察や理解を深めることができたか。

■評価

学習活動を通して、観点別評価に基づき5段階評価とする。
-----------------------------

※面接指導時間数（コマ）については、前の科目概要をご確認ください。

■ 標準の面接指導計画

単位時間	学習目標	学習単元	学習内容	知識技能	思考判断表現	主体的に学習に取り組む態度
1	日本の気候と自然災害の関連性を理解し、防災・減災について考察する。	日本の自然環境と自然災害	気候が私たちの生活に与える影響について、日本の空港の滑走路の向きに注目して考える。また、日本の気候の体感的な変化について意見を出し合い、どのような災害が発生するか考える。	日本の気候の特色と、それに伴って発生しやすい自然災害のメカニズムを理解している。	気候条件が人間の生活や産業に与える影響を分析し、防災の観点から今後の対策を論理的に考察している。	自然環境の変動や災害に高い関心を持ち、防災・減災について主体的に考えようとしている。
2	世界の食文化や宗教・民族の多様性を理解し、多文化共生について考える。	民族・言語・宗教	焼肉屋で提供される肉の種類に限られるのか家畜と主要穀物に言及して、世界の食文化についてみていく。また、近年日本でも増えている移民に対し、共生していくためにはどのような配慮が必要か考えていく。	世界の主要な宗教・民族と、それが食文化や生活様式に与える影響を理解している。	食文化の違いの背景にある要因を分析し、多文化共生に向けた課題と解決策を考察している。	多様な文化や価値観を尊重し、グローバル化する社会において共生に向けて主体的に行動しようとしている。
3	世界の資源・エネルギー問題を地理的視点から分析する。	現代世界の資源と産業	各国の鉱産資源の分布やエネルギー消費の偏在を学ぶ。再生可能エネルギーへの転換など、持続可能な産業のあり方を考察する。	エネルギー資源の分布・消費の特徴や、各国の主要な産業構造について理解している。	統計データや地図を用いて資源の偏在がもたらす国際問題を分析し、今後のエネルギー戦略を論理的に考察している。	資源枯渇や環境問題に当事者意識を持ち、持続可能な社会に向けて主体的に考えようとしている。

■ メディア学習の成果による減免後の面接指導計画

単位時間	学習目標	学習単元	学習内容	知識技能	思考判断表現	主体的に学習に取り組む態度
1	日本の気候と自然災害の関連性を理解し、防災・減災について考察する。	第1編現代世界の系統地理的考察 第1章自然環境 4節日本の自然環境と自然災害 2. 日本の気候と自然災害	気候が私たちの生活に与える影響について、日本の空港の滑走路の向きに注目して考える。また、日本の気候の体感的な変化について意見を出し合い、どのような災害が発生するか考える。	日本の気候の特色と、それに伴って発生しやすい自然災害のメカニズムを理解している。	気候条件が人間の生活や産業に与える影響を分析し、防災の観点から今後の対策を論理的に考察している。	自然環境の変動や災害に高い関心を持ち、防災・減災について主体的に考えようとしている。
2	世界の食文化や宗教・民族の多様性を理解し、多文化共生について考える。	第5章生活文化の地域性 2節民族・言語・宗教	焼肉屋で提供される肉の種類(牛・豚・鶏・馬・羊)に限られるのか家畜と主要穀物に言及して、世界の食文化についてみていく。また、近年日本でも増えている移民に対し、共生していくためにはどのような配慮が必要か考えていく。	世界の主要な宗教・民族と、それが食文化や生活様式に与える影響を理解している。	食文化の違いの背景にある要因を分析し、多文化共生に向けた課題と解決策を考察している。	多様な文化や価値観を尊重し、グローバル化する社会において共生に向けて主体的に行動しようとしている。

学習目安時期	メディア	教材ページ	内容	時間	メディア	教科書ページ	内容	時間
第1回	<b>メイン学習</b>				<b>ステップアップ学習</b>			
	M	教科書p.5	メディア学習 第1回 地理探究へのステップ 1 球体としての地球(1)	0:06:00				
	M	教科書p.6	メディア学習 第1回 地理探究へのステップ 1 球体としての地球(2)	0:06:00				
	M	教科書p.7	メディア学習 第1回 地理探究へのステップ 2 地図の見方・活用方法(1)	0:06:30				
	M	教科書p.8	メディア学習 第1回 地理探究へのステップ 2 地図の見方・活用方法(2)	0:08:30				
	M	教科書p.9	メディア学習 第1回 地理探究へのステップ 3 地形図・主題図の読み取り(1)	0:04:30				
	M	教科書p.10	メディア学習 第1回 地理探究へのステップ 3 地形図・主題図の読み取り(2)	0:04:00				
	M	教科書p.12	メディア学習 第1回 地形をつくる力 (1)	0:06:30				
	M	教科書p.13	メディア学習 第1回 地形をつくる力 (2)	0:07:00				
	M	教科書p.14	メディア学習 第1回 プレートの運動とさまざまな境界 (1)	0:07:00				
	M	教科書p.15	メディア学習 第1回 プレートの運動とさまざまな境界 (2)	0:06:30				
	M	教科書p.16	メディア学習 第1回 変動帯の地形 (1)	0:06:30				
	M	教科書p.17	メディア学習 第1回 変動帯の地形 (2)	0:07:00				
	T		地理探究第1回 視聴確認テスト1					
	T		地理探究第1回 視聴確認テスト2					
	T		地理探究第1回 視聴確認テスト3					
	M	教科書p.18	メディア学習 第1回 安定陸塊(安定地塊)の地形 (1)	0:06:30				
	M	教科書p.19	メディア学習 第1回 安定陸塊(安定地塊)の地形 (2)	0:07:30				
	M	教科書p.20	メディア学習 第1回 河川がつくる地形 (1)	0:06:00				
	M	教科書p.21	メディア学習 第1回 河川がつくる地形 (2)	0:07:30				
	M	教科書p.22	メディア学習 第1回 海岸と海にみられる地形 (1)	0:05:30				
	M	教科書p.23	メディア学習 第1回 海岸と海にみられる地形 (2)	0:07:00				
	M	教科書p.24	メディア学習 第1回 気候や地質の影響が強い地形 (1)	0:05:00				
	M	教科書p.25	メディア学習 第1回 気候や地質の影響が強い地形 (2)	0:08:00				
	T		地理探究第1回 視聴確認テスト4					
	T		地理探究第1回 視聴確認テスト5					
	T		地理探究第1回 視聴確認テスト6					
	T		地理探究第1回 視聴確認テスト7					
	M	教科書p.26	メディア学習 第1回 自然災害 I 地震と津波	0:05:00				
	M	教科書p.28	メディア学習 第1回 地形図を読み取る①	0:04:30				
	M	教科書p.30	メディア学習 第1回 地形図を読み取る②	0:04:00				
	M	教科書p.32	メディア学習 第1回 地形図を読み取る③	0:05:30				
	M	教科書p.34	メディア学習 第1回 気候の見方 (1)	0:07:00				
	M	教科書p.35	メディア学習 第1回 気候の見方 (2)	0:08:30				
	M	教科書p.36	メディア学習 第1回 大気大循環と気候 (1)	0:07:30				
	M	教科書p.37	メディア学習 第1回 大気大循環と気候 (2)	0:08:00				
	M	教科書p.38	メディア学習 第1回 海洋と陸水 (1)	0:05:00				
	M	教科書p.39	メディア学習 第1回 海洋と陸水 (2)	0:08:00				
	T		地理探究第1回 視聴確認テスト8					
	T		地理探究第1回 視聴確認テスト9					
	M	教科書p.40	メディア学習 第1回 世界の植生・土壌 (1)	0:07:00				
	M	教科書p.41	メディア学習 第1回 世界の植生・土壌 (2)	0:07:30				
	T		地理探究第1回 視聴確認テスト10					
	M	教科書p.42	メディア学習 第1回 ケッペンの気候区分 (1)	0:04:00				
	M	教科書p.43	メディア学習 第1回 ケッペンの気候区分 (2)	0:07:30				
	M	教科書p.44	メディア学習 第1回 熱帯の特徴と人々の生活 (1)	0:08:30				
	M	教科書p.45	メディア学習 第1回 熱帯の特徴と人々の生活 (2)	0:08:30				
	M	教科書p.46	メディア学習 第1回 乾燥帯の特徴と人々の生活 (1)	0:08:00				
	M	教科書p.47	メディア学習 第1回 乾燥帯の特徴と人々の生活 (2)	0:06:30				
	T		地理探究第1回 視聴確認テスト11					
	T		地理探究第1回 視聴確認テスト12					
	T		地理探究第1回 視聴確認テスト13					
	M	教科書p.48	メディア学習 第1回 温帯の特徴と人々の生活 (1)	0:06:30				
	M	教科書p.49	メディア学習 第1回 温帯の特徴と人々の生活 (2)	0:07:30				
	M	教科書p.50	メディア学習 第1回 温帯の特徴と人々の生活 (3)	0:07:30				
	M	教科書p.51	メディア学習 第1回 温帯の特徴と人々の生活 (4)	0:08:00				
M	教科書p.52	メディア学習 第1回 亜寒帯(冷帯)・寒帯の特徴と人々の生活 (1)	0:07:30					
M	教科書p.53	メディア学習 第1回 亜寒帯(冷帯)・寒帯の特徴と人々の生活 (2)	0:06:30					
M	教科書p.54	メディア学習 第1回 高山気候の特徴と人々の生活 (1)	0:06:00					
M	教科書p.55	メディア学習 第1回 高山気候の特徴と人々の生活 (2)	0:06:30					
M	教科書p.56	メディア学習 第1回 ハイサーグラフの読み取りと作成/写真から情報を読み取る	0:07:00					
T		地理探究第1回 視聴確認テスト14						
T		地理探究第1回 視聴確認テスト15						
【学習目安時期】								
4月生：4月～5月	<b>メイン学習の動画視聴時間合計： 5:12:30</b>				<b>ステップアップ学習の視聴時間合計： 0:00:00</b>			
10月生：10月～11月	<b>レポート学習</b>							
	2026年度地理探究第1回レポートパートA							
【レポート提出締切】	2026年度地理探究第1回レポートパートB							
4月生：5月20日					<b>第1回の動画視聴時間総合計： 5:12:30</b>			
10月生：11月20日					<b>動画視聴を除く学習想定時間： 9:47:30</b>			

学習目安時期	メディア	教材ページ	内容	時間	メディア	教科書ページ	内容	時間
<b>第2回</b>  【学習目安時期】 4月生：5月～6月 10月生：11月～12月  【レポート提出締切】 4月生：6月20日 10月生：12月20日	<b>メイン学習</b>				<b>ステップアップ学習</b>			
	M	教科書p.58	メディア学習 第2回 自然災害Ⅱ 異常気象と気候変化	0:05:30				
	M	教科書p.60	メディア学習 第2回 日本の地形と自然災害 (1)	0:07:30				
	M	教科書p.61	メディア学習 第2回 日本の地形と自然災害 (2)	0:04:30				
	M	教科書p.62	メディア学習 第2回 日本の気候と自然災害 (1)	0:08:30				
	M	教科書p.63	メディア学習 第2回 日本の気候と自然災害 (2)	0:07:00				
	M	教科書p.64	メディア学習 第2回 自然災害と防災・減災の取り組み (1)	0:04:30				
	M	教科書p.65	メディア学習 第2回 自然災害と防災・減災の取り組み (2)	0:06:30				
	T		地理探究第2回 視聴確認テスト1					
	T		地理探究第2回 視聴確認テスト2					
	T		地理探究第2回 視聴確認テスト3					
	M	教科書p.66	メディア学習 第2回 地球規模の環境問題 (1)	0:05:30				
	M	教科書p.67	メディア学習 第2回 地球規模の環境問題 (2)	0:06:30				
	M	教科書p.68	メディア学習 第2回 地球温暖化の背景と影響 (1)	0:05:30				
	M	教科書p.69	メディア学習 第2回 地球温暖化の背景と影響 (2)	0:06:30				
	M	教科書p.70	メディア学習 第2回 オゾンホール、大気汚染の背景と影響 (1)	0:04:30				
	M	教科書p.71	メディア学習 第2回 オゾンホール、大気汚染の背景と影響 (2)	0:07:30				
	T		地理探究第2回 視聴確認テスト4					
	T		地理探究第2回 視聴確認テスト5					
	M	教科書p.72	メディア学習 第2回 森林破壊の背景と地域性 (1)	0:06:30				
	M	教科書p.73	メディア学習 第2回 森林破壊の背景と地域性 (2)	0:06:30				
	M	教科書p.74	メディア学習 第2回 砂漠化・水問題の背景と地域性 (1)	0:06:00				
	M	教科書p.75	メディア学習 第2回 砂漠化・水問題の背景と地域性 (2)	0:05:00				
	M	教科書p.76	メディア学習 第2回 日本の環境問題 (1)	0:06:30				
	M	教科書p.77	メディア学習 第2回 日本の環境問題 (2)	0:08:30				
	M	教科書p.78	メディア学習 第2回 資料から考える①(自然環境)	0:08:30				
	T		地理探究第2回 視聴確認テスト6					
	T		地理探究第2回 視聴確認テスト7					
				<b>2:07:30</b>				<b>ステップアップ学習の視聴時間合計： 0:00:00</b>
	<b>レポート学習</b>							
2026年度地理探究第2回レポートパートA								
2026年度地理探究第2回レポートパートB								
								<b>第2回の動画視聴時間総合計： 2:07:30</b>
								<b>動画視聴を除く学習想定時間： 4:32:30</b>
<b>第3回</b>  【学習目安時期】 4月生：6月～7月 10月生：12月～1月  【レポート提出締切】 4月生：7月20日 10月生：1月20日	<b>メイン学習</b>				<b>ステップアップ学習</b>			
	M	教科書p.80	メディア学習 第3回 産業の変遷 (1)	0:06:00				
	M	教科書p.81	メディア学習 第3回 産業の変遷 (2)	0:07:30				
	M	教科書p.82	メディア学習 第3回 産業構造と地域構造 (1)	0:07:00				
	M	教科書p.83	メディア学習 第3回 産業構造と地域構造 (2)	0:06:30				
	M	教科書p.84	メディア学習 第3回 散布図と三角グラフ	0:08:00				
	T		地理探究第3回 視聴確認テスト1					
	T		地理探究第3回 視聴確認テスト2					
	M	教科書p.86	メディア学習 第3回 農業の立地と形態 (1)	0:04:30				
	M	教科書p.87	メディア学習 第3回 農業の立地と形態 (2)	0:06:00				
	M	教科書p.88	メディア学習 第3回 世界のさまざまな農業地域 (1)	0:05:30				
	M	教科書p.89	メディア学習 第3回 世界のさまざまな農業地域 (2)	0:08:00				
	M	教科書p.90	メディア学習 第3回 グローバル化と農業地域の変容 (1)	0:06:30				
	M	教科書p.91	メディア学習 第3回 グローバル化と農業地域の変容 (2)	0:07:30				
	M	教科書p.92	メディア学習 第3回 拡大する世界の農産物流通 (1)	0:05:00				
	M	教科書p.93	メディア学習 第3回 拡大する世界の農産物流通 (2)	0:06:00				
	T		地理探究第3回 視聴確認テスト3					
	T		地理探究第3回 視聴確認テスト4					
	T		地理探究第3回 視聴確認テスト5					
	T		地理探究第3回 視聴確認テスト6					
	M	教科書p.94	メディア学習 第3回 世界の林業・水産業 (1)	0:04:30				
	M	教科書p.95	メディア学習 第3回 世界の林業・水産業 (2)	0:05:30				
	M	教科書p.96	メディア学習 第3回 日本の農林水産業 (1)	0:08:00				
	M	教科書p.97	メディア学習 第3回 日本の農林水産業 (2)	0:06:00				
	T		地理探究第3回 視聴確認テスト7					
	T		地理探究第3回 視聴確認テスト8					
	M	教科書p.98	メディア学習 第3回 食料問題の背景と地域性 (1)	0:07:00				
	M	教科書p.99	メディア学習 第3回 食料問題の背景と地域性 (2)	0:05:30				
	M	教科書p.100	メディア学習 第3回 食料問題の解決に向けて (1)	0:06:00				
	M	教科書p.101	メディア学習 第3回 食料問題の解決に向けて (2)	0:04:00				
M	教科書p.102	メディア学習 第3回 日本の食料問題 (1)	0:06:00					
M	教科書p.103	メディア学習 第3回 日本の食料問題 (2)	0:07:30					
T		地理探究第3回 視聴確認テスト9						
T		地理探究第3回 視聴確認テスト10						
			<b>2:24:00</b>				<b>ステップアップ学習の視聴時間合計： 0:00:00</b>	
<b>レポート学習</b>								
2026年度地理探究第3回レポートパートA								
2026年度地理探究第3回レポートパートB								
								<b>第3回の動画視聴時間総合計： 2:24:00</b>
								<b>動画視聴を除く学習想定時間： 5:06:00</b>

学習目安時期	メディア	教材ページ	内容	時間	メディア	教科書ページ	内容	時間
第4回	メイン学習				ステップアップ学習			
	M	教科書p.104	メディア学習 第4回 世界のエネルギー 需要 (1)	0:05:00				
	M	教科書p.105	メディア学習 第4回 世界のエネルギー 需要 (2)	0:07:30				
	M	教科書p.106	メディア学習 第4回 化石燃料 (1)	0:06:00				
	M	教科書p.107	メディア学習 第4回 化石燃料 (2)	0:04:00				
	M	教科書p.108	メディア学習 第4回 電力生産 (1)	0:05:00				
	M	教科書p.109	メディア学習 第4回 電力生産 (2)	0:07:00				
	M	教科書p.110	メディア学習 第4回 金属資源 (1)	0:05:00				
	M	教科書p.111	メディア学習 第4回 金属資源 (2)	0:06:30				
	T		地理探究第4回 視聴確認テスト1					
	T		地理探究第4回 視聴確認テスト2					
	T		地理探究第4回 視聴確認テスト3					
	M	教科書p.112	メディア学習 第4回 化石燃料への依存と国家間の対立 (1)	0:04:30				
	M	教科書p.113	メディア学習 第4回 化石燃料への依存と国家間の対立 (2)	0:07:30				
	M	教科書p.114	メディア学習 第4回 化石燃料から再生可能エネルギーへ (1)	0:05:30				
	M	教科書p.115	メディア学習 第4回 化石燃料から再生可能エネルギーへ (2)	0:04:30				
	M	教科書p.116	メディア学習 第4回 日本の資源・エネルギー問題 (1)	0:05:00				
	M	教科書p.117	メディア学習 第4回 日本の資源・エネルギー問題 (2)	0:08:30				
	T		地理探究第4回 視聴確認テスト4					
	T		地理探究第4回 視聴確認テスト5					
	T		地理探究第4回 視聴確認テスト6					
	M	教科書p.118	メディア学習 第4回 工業の立地と工業地域 (1)	0:09:00				
	M	教科書p.119	メディア学習 第4回 工業の立地と工業地域 (2)	0:07:30				
	M	教科書p.120	メディア学習 第4回 繊維・鉄鋼・石油化学 (1)	0:04:30				
	M	教科書p.121	メディア学習 第4回 繊維・鉄鋼・石油化学 (2)	0:05:00				
	M	教科書p.122	メディア学習 第4回 自動車・エレクトロニクス (1)	0:07:00				
	M	教科書p.123	メディア学習 第4回 自動車・エレクトロニクス (2)	0:07:00				
	M	教科書p.124	メディア学習 第4回 新しい技術と工業 (1)	0:06:30				
	M	教科書p.125	メディア学習 第4回 新しい技術と工業 (2)	0:05:00				
	T		地理探究第4回 視聴確認テスト7					
	T		地理探究第4回 視聴確認テスト8					
	T		地理探究第4回 視聴確認テスト9					
	T		地理探究第4回 視聴確認テスト10					
	M	教科書p.126	メディア学習 第4回 グローバル化と工業地域の再編 (1)	0:09:30				
	M	教科書p.127	メディア学習 第4回 グローバル化と工業地域の再編 (2)	0:06:00				
	M	教科書p.128	メディア学習 第4回 工業の知識集約化 (1)	0:06:00				
	M	教科書p.129	メディア学習 第4回 工業の知識集約化 (2)	0:07:30				
	M	教科書p.130	メディア学習 第4回 日本の工業とその変容 (1)	0:06:00				
	M	教科書p.131	メディア学習 第4回 日本の工業とその変容 (2)	0:07:30				
	M	教科書p.132	メディア学習 第4回 資料から考える②(農業・工業) (1)	0:06:30				
	M	教科書p.134	メディア学習 第4回 資料から考える②(農業・工業) (2)	0:07:30				
	T		地理探究第4回 視聴確認テスト11					
	T		地理探究第4回 視聴確認テスト12					
	M	教科書p.136	メディア学習 第4回 サービス経済化の進展と流通産業の発達 (1)	0:04:30				
	M	教科書p.137	メディア学習 第4回 サービス経済化の進展と流通産業の発達 (2)	0:08:00				
	M	教科書p.138	メディア学習 第4回 情報通信業とその集積 (1)	0:05:30				
	M	教科書p.139	メディア学習 第4回 情報通信業とその集積 (2)	0:05:30				
	M	教科書p.140	メディア学習 第4回 医療・福祉産業の課題 (1)	0:06:00				
	M	教科書p.141	メディア学習 第4回 医療・福祉産業の課題 (2)	0:07:00				
	T		地理探究第4回 視聴確認テスト13					
T		地理探究第4回 視聴確認テスト14						
T		地理探究第4回 視聴報告書						
【学習目安時期】	メイン学習の動画視聴時間合計 : 3:46:00				ステップアップ学習の視聴時間合計 : 0:00:00			
4月生 : 7月~8月								
10月生 : 1月~2月								
【レポート提出締切】	レポート学習							
	2026年度地理探究第4回レポートパートA							
	2026年度地理探究第4回レポートパートB							
4月生 : 8月20日					第4回の動画視聴時間総合計 : 3:46:00			
10月生 : 2月20日					動画視聴を除く学習想定時間 : 7:04:00			

学習目安時期	メディア	教材ページ	内容	時間	メディア	教科書ページ	内容	時間	
<b>第5回</b>  【学習目安時期】 4月生：8月～9月 10月生：2月～3月  【レポート提出締切】 4月生：9月20日 10月生：3月20日	<b>メイン学習</b>				<b>ステップアップ学習</b>				
	M	教科書p.142	メディア学習 第5回 交通の発達 (1)	0:03:30					
	M	教科書p.143	メディア学習 第5回 交通の発達 (2)	0:08:00					
	M	教科書p.144	メディア学習 第5回 交通の発達 (3)	0:04:30					
	M	教科書p.145	メディア学習 第5回 交通の発達 (4)	0:08:00					
	M	教科書p.146	メディア学習 第5回 情報通信技術の発達 (1)	0:07:00					
	M	教科書p.147	メディア学習 第5回 情報通信技術の発達 (2)	0:06:30					
	T		地理探究第5回 視聴確認テスト1						
	T		地理探究第5回 視聴確認テスト2						
	M	教科書p.148	メディア学習 第5回 貿易の自由化と経済連携 (1)	0:05:30					
	M	教科書p.149	メディア学習 第5回 貿易の自由化と経済連携 (2)	0:07:30					
	M	教科書p.150	メディア学習 第5回 現代貿易の課題 (1)	0:04:30					
	M	教科書p.151	メディア学習 第5回 現代貿易の課題 (2)	0:08:00					
	T		地理探究第5回 視聴確認テスト3						
	M	教科書p.152	メディア学習 第5回 観光の発達と地理的展開 (1)	0:04:30					
	M	教科書p.153	メディア学習 第5回 観光の発達と地理的展開 (2)	0:07:00					
	M	教科書p.154	メディア学習 第5回 さまざまな観光 (1)	0:06:00					
	M	教科書p.155	メディア学習 第5回 さまざまな観光 (2)	0:08:30					
	M	教科書p.156	メディア学習 第5回 資料から考える③(第三次産業、交通・通信、貿易)	0:07:00					
	T		地理探究第5回 視聴確認テスト4						
	M	教科書p.158	メディア学習 第5回 世界の人口分布と人口増加 (1)	0:04:00					
	M	教科書p.159	メディア学習 第5回 世界の人口分布と人口増加 (2)	0:06:00					
	M	教科書p.160	メディア学習 第5回 人口動態と人口ピラミッド (1)	0:06:00					
	M	教科書p.161	メディア学習 第5回 人口動態と人口ピラミッド (2)	0:05:00					
	M	教科書p.162	メディア学習 第5回 人口移動の変遷と今日の姿 (1)	0:06:00					
	M	教科書p.163	メディア学習 第5回 人口移動の変遷と今日の姿 (2)	0:07:30					
	T		地理探究第5回 視聴確認テスト5						
	T		地理探究第5回 視聴確認テスト6						
	M	教科書p.164	メディア学習 第5回 発展途上国の人口問題 (1)	0:05:30					
	M	教科書p.165	メディア学習 第5回 発展途上国の人口問題 (2)	0:06:30					
	M	教科書p.166	メディア学習 第5回 先進国の人口問題 (1)	0:05:30					
	M	教科書p.167	メディア学習 第5回 先進国の人口問題 (2)	0:08:30					
	T		地理探究第5回 視聴確認テスト7						
	M	教科書p.168	メディア学習 第5回 村落の機能と形態 (1)	0:04:30					
	M	教科書p.169	メディア学習 第5回 村落の機能と形態 (2)	0:05:30					
	M	教科書p.170	メディア学習 第5回 都市の機能と都市システム (1)	0:06:30					
	M	教科書p.171	メディア学習 第5回 都市の機能と都市システム (2)	0:05:30					
	M	教科書p.172	メディア学習 第5回 都市の内部構造と大都市圏 (1)	0:06:00					
	M	教科書p.173	メディア学習 第5回 都市の内部構造と大都市圏 (2)	0:07:00					
	M	教科書p.174	メディア学習 第5回 地形図・写真から集落を読み取る	0:09:00					
	T		地理探究第5回 視聴確認テスト8						
	T		地理探究第5回 視聴確認テスト9						
	M	教科書p.176	メディア学習 第5回 発展途上国の居住・都市問題 (1)	0:04:00					
	M	教科書p.177	メディア学習 第5回 発展途上国の居住・都市問題 (2)	0:04:30					
	M	教科書p.178	メディア学習 第5回 先進国の居住・都市問題 (1)	0:05:00					
	M	教科書p.179	メディア学習 第5回 先進国の居住・都市問題 (2)	0:05:30					
	M	教科書p.180	メディア学習 第5回 日本の居住・都市問題 (1)	0:03:30					
	M	教科書p.181	メディア学習 第5回 日本の居住・都市問題 (2)	0:07:30					
	M	教科書p.182	メディア学習 第5回 資料から考える④(人口、村落・都市)	0:08:30					
	M	教科書p.184	メディア学習 第5回 地理学のフロンティア 疾病・健康と地理学	0:06:30					
	T		地理探究第5回 視聴確認テスト10						
	T		地理探究第5回 視聴確認テスト11						
			<b>メイン学習の動画視聴時間合計： 4:05:30</b>					<b>ステップアップ学習の視聴時間合計： 0:00:00</b>	
			<b>レポート学習</b>						
		2026年度地理探究第5回レポートパートA							
		2026年度地理探究第5回レポートパートB							
		<b>第5回の動画視聴時間総合計： 4:05:30</b>							
		<b>動画視聴を除く学習想定時間： 7:34:30</b>							
<b>第6回</b>  【学習目安時期】 4月生：9月～10月 10月生：3月～4月  【レポート提出締切】 4月生：10月20日 10月生：4月20日	<b>メイン学習</b>				<b>ステップアップ学習</b>				
	M	教科書p.186	メディア学習 第6回 文化と環境 (1)	0:05:30					
	M	教科書p.187	メディア学習 第6回 文化と環境 (2)	0:07:00					
	M	教科書p.188	メディア学習 第6回 世界の食生活 (1)	0:05:00					
	M	教科書p.189	メディア学習 第6回 世界の食生活 (2)	0:03:30					
	M	教科書p.190	メディア学習 第6回 世界の住居・衣服 (1)	0:05:30					
	M	教科書p.191	メディア学習 第6回 世界の住居・衣服 (2)	0:05:30					
	T		地理探究第6回 視聴確認テスト1						
	T		地理探究第6回 視聴確認テスト2						
	T		地理探究第6回 視聴確認テスト3						
	M	教科書p.192	メディア学習 第6回 世界の民族と言語 (1)	0:07:00					
	M	教科書p.193	メディア学習 第6回 世界の民族と言語 (2)	0:07:00					
	M	教科書p.194	メディア学習 第6回 世界の宗教 (1)	0:04:30					
	M	教科書p.195	メディア学習 第6回 世界の宗教 (2)	0:08:00					
	T		地理探究第6回 視聴確認テスト4						
	T		地理探究第6回 視聴確認テスト5						
	T		地理探究第6回 視聴確認テスト6						
	M	教科書p.196	メディア学習 第6回 世界の多様な民族問題 (1)	0:05:00					
	M	教科書p.197	メディア学習 第6回 世界の多様な民族問題 (2)	0:04:30					
	M	教科書p.198	メディア学習 第6回 紛争と難民 (1)	0:05:30					
	M	教科書p.199	メディア学習 第6回 紛争と難民 (2)	0:05:30					
	M	教科書p.200	メディア学習 第6回 民族問題をどう乗り越えるか (1)	0:03:30					
	M	教科書p.201	メディア学習 第6回 民族問題をどう乗り越えるか (2)	0:06:30					
	T		地理探究第6回 視聴確認テスト7						
	T		地理探究第6回 視聴確認テスト8						
	M	教科書p.202	メディア学習 第6回 国家の領域と国境線 (1)	0:06:00					
	M	教科書p.203	メディア学習 第6回 国家の領域と国境線 (2)	0:04:30					
	M	教科書p.204	メディア学習 第6回 領土問題の要因と解決への取り組み (1)	0:05:30					
	M	教科書p.205	メディア学習 第6回 領土問題の要因と解決への取り組み (2)	0:05:00					
	M	教科書p.206	メディア学習 第6回 資料から考える⑤(世界の諸課題)	0:06:00					
	M	教科書p.208	メディア学習 第6回 グローバル化と「文化」	0:04:30					
	T		地理探究第6回 視聴確認テスト9						
	T		地理探究第6回 視聴確認テスト10						
	T		地理探究第6回 視聴確認テスト11						
			<b>メイン学習の動画視聴時間合計： 2:00:30</b>					<b>ステップアップ学習の視聴時間合計： 0:00:00</b>	
			<b>レポート学習</b>						
			2026年度地理探究第6回レポートパートA						
			2026年度地理探究第6回レポートパートB						
			<b>第6回の動画視聴時間総合計： 2:00:30</b>						
			<b>動画視聴を除く学習想定時間： 4:39:30</b>						

学習目安時期	メディア	教材ページ	内容	時間	メディア	教科書ページ	内容	時間
【学習目安時期】 4月生：10月～11月 10月生：4月～5月  〔レポート提出締切〕 4月生：11月20日 10月生：5月20日	<b>第7回</b>				<b>ステップアップ学習</b>			
			<b>メイン学習</b>					
	M	教科書p.210	メディア学習 第7回 1 地域区分の意義	0:06:00				
	M	教科書p.212	メディア学習 第7回 2 さまざまな地域区分の方法	0:04:00				
	M	教科書p.214	メディア学習 第7回 3 地域の考察方法	0:06:30				
	M	教科書p.216	メディア学習 第7回 中国の改革開放と急速に進む工業化 (1)	0:04:30				
	M	教科書p.217	メディア学習 第7回 中国の改革開放と急速に進む工業化 (2)	0:06:00				
	M	教科書p.218	メディア学習 第7回 中国の農業・農村の近代化と都市化 (1)	0:04:30				
	M	教科書p.219	メディア学習 第7回 中国の農業・農村の近代化と都市化 (2)	0:05:30				
	M	教科書p.220	メディア学習 第7回 環境問題などの課題 (1)	0:05:30				
	M	教科書p.221	メディア学習 第7回 環境問題などの課題 (2)	0:05:30				
	M	教科書p.222	メディア学習 第7回 経済成長により広がる中国の影響 (1)	0:06:00				
	M	教科書p.223	メディア学習 第7回 経済成長により広がる中国の影響 (2)	0:05:30				
	T		地理探究第7回 視聴確認テスト1					
	T		地理探究第7回 視聴確認テスト2					
	T		地理探究第7回 視聴確認テスト3					
	T		地理探究第7回 視聴確認テスト4					
	M	教科書p.224	メディア学習 第7回 韓国の経済成長と地域構造 (1)	0:05:00				
	M	教科書p.225	メディア学習 第7回 韓国の経済成長と地域構造 (2)	0:08:00				
	M	教科書p.226	メディア学習 第7回 韓国の都市・農村の変化と生活文化 (1)	0:07:30				
	M	教科書p.227	メディア学習 第7回 韓国の都市・農村の変化と生活文化 (2)	0:07:00				
			地理探究第7回 視聴確認テスト5					
			地理探究第7回 視聴確認テスト6					
	M	教科書p.228	メディア学習 第7回 東南アジアの多様な文化 (1)	0:05:00				
	M	教科書p.229	メディア学習 第7回 東南アジアの多様な文化 (2)	0:05:30				
	M	教科書p.230	メディア学習 第7回 東南アジアの地域性と農業 (1)	0:06:00				
	M	教科書p.231	メディア学習 第7回 東南アジアの地域性と農業 (2)	0:06:30				
	M	教科書p.232	メディア学習 第7回 ASEANの政治と経済発展 (1)	0:07:00				
	M	教科書p.233	メディア学習 第7回 ASEANの政治と経済発展 (2)	0:07:00				
	M	教科書p.234	メディア学習 第7回 国家間の格差などの課題 (1)	0:07:30				
	M	教科書p.235	メディア学習 第7回 国家間の格差などの課題 (2)	0:06:00				
	T		地理探究第7回 視聴確認テスト7					
	T		地理探究第7回 視聴確認テスト8					
	T		地理探究第7回 視聴確認テスト9					
	M	教科書p.236	メディア学習 第7回 グローバル化と南アジアの経済発展 (1)	0:04:30				
	M	教科書p.237	メディア学習 第7回 グローバル化と南アジアの経済発展 (2)	0:06:00				
	M	教科書p.238	メディア学習 第7回 大都市の形成と格差の問題 (1)	0:05:00				
	M	教科書p.239	メディア学習 第7回 大都市の形成と格差の問題 (2)	0:05:00				
	M	教科書p.240	メディア学習 第7回 インドの人口増加と農村の変化 (1)	0:04:30				
	M	教科書p.241	メディア学習 第7回 インドの人口増加と農村の変化 (2)	0:07:00				
	M	教科書p.242	メディア学習 第7回 南アジア世界の多様性と統一性 (1)	0:07:00				
	M	教科書p.243	メディア学習 第7回 南アジア世界の多様性と統一性 (2)	0:06:30				
	T		地理探究第7回 視聴確認テスト10					
	T		地理探究第7回 視聴確認テスト11					
	T		地理探究第7回 視聴確認テスト12					
	T		地理探究第7回 視聴確認テスト13					
	M	教科書p.244	メディア学習 第7回 交易の歴史と人々の生活 (1)	0:04:30				
	M	教科書p.245	メディア学習 第7回 交易の歴史と人々の生活 (2)	0:06:00				
	M	教科書p.246	メディア学習 第7回 乾燥地に適応した生活文化と宗教 (1)	0:05:30				
	M	教科書p.247	メディア学習 第7回 乾燥地に適応した生活文化と宗教 (2)	0:08:00				
	M	教科書p.248	メディア学習 第7回 資源開発にみられる二つの地域の違い (1)	0:06:00				
	M	教科書p.249	メディア学習 第7回 資源開発にみられる二つの地域の違い (2)	0:07:00				
	T		地理探究第7回 視聴確認テスト14					
	T		地理探究第7回 視聴確認テスト15					
T		地理探究第7回 視聴確認テスト16						
			<b>メイン学習の動画視聴時間合計： 3:40:00</b>				<b>ステップアップ学習の視聴時間合計： 0:00:00</b>	
			<b>レポート学習</b>					
			2026年度地理探究第7回レポートパートA					
			2026年度地理探究第7回レポートパートB					
							<b>第6回の動画視聴時間総合計： 3:40:00</b>	
							<b>動画視聴を除く学習想定時間： 8:00:00</b>	
【学習目安時期】 4月生：10月～11月 10月生：4月～5月  〔レポート提出締切〕 4月生：11月20日 10月生：5月20日	<b>第8回</b>				<b>ステップアップ学習</b>			
			<b>メイン学習</b>					
	M	教科書p.250	メディア学習 第8回 多様な文化の成り立ち (1)	0:05:30				
	M	教科書p.251	メディア学習 第8回 多様な文化の成り立ち (2)	0:06:30				
	M	教科書p.252	メディア学習 第8回 モノカルチャー-経済克服の課題 (1)	0:04:30				
	M	教科書p.253	メディア学習 第8回 モノカルチャー-経済克服の課題 (2)	0:05:00				
	M	教科書p.254	メディア学習 第8回 アフリカの発展と新たな課題 (1)	0:07:30				
	M	教科書p.255	メディア学習 第8回 アフリカの発展と新たな課題 (2)	0:08:00				
	T		地理探究第8回 視聴確認テスト1					
	T		地理探究第8回 視聴確認テスト2					
	T		地理探究第8回 視聴確認テスト3					
	M	教科書p.256	メディア学習 第8回 ヨーロッパ統合の流れ (1)	0:05:00				
	M	教科書p.257	メディア学習 第8回 ヨーロッパ統合の流れ (2)	0:05:30				
	M	教科書p.258	メディア学習 第8回 ヨーロッパの農業とその変容 (1)	0:05:30				
	M	教科書p.259	メディア学習 第8回 ヨーロッパの農業とその変容 (2)	0:05:30				
	T		地理探究第8回 視聴確認テスト4					
	T		地理探究第8回 視聴確認テスト5					
	M	教科書p.260	メディア学習 第8回 ヨーロッパ産業とその変容 (1)	0:07:00				
	M	教科書p.261	メディア学習 第8回 ヨーロッパ産業とその変容 (2)	0:06:30				
	M	教科書p.262	メディア学習 第8回 EUの拡大と地域格差 (1)	0:05:30				
	M	教科書p.263	メディア学習 第8回 EUの拡大と地域格差 (2)	0:06:00				
	M	教科書p.264	メディア学習 第8回 揺らぐ「一つのヨーロッパ」(1)	0:07:30				
	M	教科書p.265	メディア学習 第8回 揺らぐ「一つのヨーロッパ」(2)	0:05:30				
	T		地理探究第8回 視聴確認テスト6					
	T		地理探究第8回 視聴確認テスト7					
	M	教科書p.266	メディア学習 第8回 多様な民族と宗教 (1)	0:07:30				
	M	教科書p.267	メディア学習 第8回 多様な民族と宗教 (2)	0:05:30				
	M	教科書p.268	メディア学習 第8回 ポスト社会主義時代の暮らし (1)	0:06:30				
	M	教科書p.269	メディア学習 第8回 ポスト社会主義時代の暮らし (2)	0:06:30				
	M	教科書p.270	メディア学習 第8回 周辺国との産業・資源をめぐる関係の変化 (1)	0:07:30				
	M	教科書p.271	メディア学習 第8回 周辺国との産業・資源をめぐる関係の変化 (2)	0:06:00				
	T		地理探究第8回 視聴確認テスト8					
	T		地理探究第8回 視聴確認テスト9					
	T		地理探究第8回 視聴確認テスト10					
				<b>メイン学習の動画視聴時間合計： 2:16:00</b>				<b>ステップアップ学習の視聴時間合計： 0:00:00</b>
				<b>レポート学習</b>				
				2026年度地理探究第8回レポートパートA				
				2026年度地理探究第8回レポートパートB				
								<b>第6回の動画視聴時間総合計： 2:16:00</b>
								<b>動画視聴を除く学習想定時間： 4:24:00</b>

学習目安時期	メディア	教材ページ	内容	時間	メディア	教科書ページ	内容	時間
第9回	メイン学習				ステップアップ学習			
	M	教科書p.272	メディア学習 第9回 アンゴロアメリカの農業 (1)	0:06:30				
	M	教科書p.273	メディア学習 第9回 アンゴロアメリカの農業 (2)	0:05:30				
	M	教科書p.274	メディア学習 第9回 多民族社会がかかえる問題 (1)	0:05:00				
	M	教科書p.275	メディア学習 第9回 多民族社会がかかえる問題 (2)	0:07:00				
	M	教科書p.276	メディア学習 第9回 世界最大のアンゴロアメリカ経済 (1)	0:03:30				
	M	教科書p.277	メディア学習 第9回 世界最大のアンゴロアメリカ経済 (2)	0:07:00				
	T		地理探究第9回 視聴確認テスト1					
	T		地理探究第9回 視聴確認テスト2					
	T		地理探究第9回 視聴確認テスト3					
	M	教科書p.278	メディア学習 第9回 先端産業の発展と鉱工業地域の変化 (1)	0:05:00				
	M	教科書p.279	メディア学習 第9回 先端産業の発展と鉱工業地域の変化 (2)	0:06:30				
	M	教科書p.280	メディア学習 第9回 情報社会に移行する大都市圏 (1)	0:07:30				
	M	教科書p.281	メディア学習 第9回 情報社会に移行する大都市圏 (2)	0:06:00				
	T		地理探究第9回 視聴確認テスト4					
	T		地理探究第9回 視聴確認テスト5					
	M	教科書p.282	メディア学習 第9回 ラテンアメリカの成り立ち (1)	0:04:30				
	M	教科書p.283	メディア学習 第9回 ラテンアメリカの成り立ち (2)	0:07:30				
	M	教科書p.284	メディア学習 第9回 ラテンアメリカの産業の発展と経済成長 (1)	0:06:30				
	M	教科書p.285	メディア学習 第9回 ラテンアメリカの産業の発展と経済成長 (2)	0:06:30				
	M	教科書p.286	メディア学習 第9回 森林破壊などの問題 (1)	0:06:00				
	M	教科書p.287	メディア学習 第9回 森林破壊などの問題 (2)	0:05:00				
	T		地理探究第9回 視聴確認テスト6					
	T		地理探究第9回 視聴確認テスト7					
	T		地理探究第9回 視聴確認テスト8					
	M	教科書p.288	メディア学習 第9回 多文化共生の課題 (1)	0:06:00				
	M	教科書p.289	メディア学習 第9回 多文化共生の課題 (2)	0:05:00				
	M	教科書p.290	メディア学習 第9回 オセアニアの資源と産業 (1)	0:05:00				
	M	教科書p.291	メディア学習 第9回 オセアニアの資源と産業 (2)	0:06:00				
	M	教科書p.292	メディア学習 第9回 オセアニアの他地域との結びつき (1)	0:05:30				
	M	教科書p.293	メディア学習 第9回 オセアニアの他地域との結びつき (2)	0:06:00				
	M	教科書p.294-295	メディア学習 第9回 北極・南極	0:06:30				
	M	教科書p.296	メディア学習 第9回 世界の美しい風景	0:03:30				
	M	教科書p.304	メディア学習 第9回 資料から日本の地理的諸課題を読み解く① 現実世界の課題を読み解こう	0:06:00				
	M	教科書p.306	メディア学習 第9回 資料から日本の地理的諸課題を読み解く② 調査テーマ(課題)の設定の仕方を考えよう	0:08:30				
	M	教科書p.308	メディア学習 第9回 資料から日本の地理的諸課題を読み解く③ 仮説の設定の仕方考えよう	0:07:00				
	M	教科書p.310	メディア学習 第9回 資料から日本の地理的諸課題を読み解く④ 自然・国土について収集したデータから考えよう	0:07:00				
	M	教科書p.312	メディア学習 第9回 2 仮説の検証と考察,さらなる探究へ	0:06:00				
	T		地理探究第9回 視聴確認テスト9					
	T		地理探究第9回 視聴確認テスト10					
	T		地理探究第9回 視聴確認テスト11					
	T		地理探究第9回 視聴確認テスト12					
	M	教科書p.298	メディア学習 第9回 日本の地域構造 (1)	0:05:00				
	M	教科書p.299	メディア学習 第9回 日本の地域構造 (2)	0:07:30				
	M	教科書p.300	メディア学習 第9回 日本の国土政策 (1)	0:07:30				
	M	教科書p.301	メディア学習 第9回 日本の国土政策 (2)	0:05:30				
	M	教科書p.302-303	メディア学習 第9回 課題と仮説の設定	0:06:30				
T		地理探究第9回 視聴確認テスト13						
T		地理探究第9回 視聴確認テスト14						
T		地理探究第9回 視聴報告書						
【学習目安時期】								
4月生：11月～12月	メイン学習の動画視聴時間合計： 3:25:30				ステップアップ学習の視聴時間合計： 0:00:00			
10月生：5月～6月	レポート学習							
	2026年度地理探究第9回レポートパートA							
	2026年度地理探究第9回レポートパートB							
【レポート提出締切】								
4月生：12月20日					第6回の動画視聴時間総合計： 3:25:30			
10月生：6月20日					動画視聴を除く学習想定時間： 5:44:30			

地理探究年間動画視聴総時間 28:57:30

※本科目はメディア学習+視聴確認テスト、レポートで構成されます。  
 ※本ページでは、本科目の学習のねらいと、年間に学習する内容を一覧にしています。  
 ※詳細な学習内容の構成と年間の目安スケジュールを次ページ以降に記載しています。参考にしながら学習を進めましょう。  
 ※本学習計画は年度当初のもので変更となる可能性があります。

■単位数

2 単位

■添削指導（レポート）提出回数

6

■面接指導時間数（コマ）

2 ( 1 )

※1コマは50分として算定しています。  
 ※（ ）外は標準の面接指導時間数を示しており、多様なメディアを利用して行う学習の成果が確認された場合、（ ）内の時間数まで免除されます。

■教科目標

○資料や図を読み取り、物事にある背景や意図を予測し思考することで、日常生活の課題を関連付けて考える力を身に付ける。  
 ○社会情勢等に関心を持つことで自らの意見を発信できる力を身に付ける。

■科目学習のねらい（学習目標）

○地図からその当時の生活や政策を読み取り、現在の課題に結び付けて客観的な解決・理解を深める。  
 ○日本史と世界史についてそれぞれの関連性を意識し、歴史的出来事について多角的な視点で考えることができる  
 ○我が国の歴に対する愛情や、他国や他国の人と文化を尊重することの大切さを理解する。

■使用教材

教科書	第一学習社 歴総711 高等学校 新歴史総合 過去との対話、つなく未来
副教材	仮説社 日本の戦争の歴史 歴史総合テキスト

■学習内容一覧

学習回数	学習のねらい	使用教材			単元	学習内容	学習配当 単位時間
		教科書	副教材	ページ			
第1回  4月生 5月20日  10月生 11月20日	私たちの生活や身近な地域などに見られる諸事象を基に、それらが日本や日本周辺の地域及び世界の歴史とつながっていることを理解する。	○	○	教p18～	第1部 歴史の扉  ステップアップ学習	①歴史と私たち	3
		○	○	教p20～		②歴史の特質と資料	
		○	○	教p24～			
		○	○	教p28～			
		○	○	教p30～			
		○	○	教p34～			
		○	○	教p36～			
		○	○	教p38～			
		○	○	教p40～			
		○	○	教p44～			
第2回  4月生 6月20日  10月生 12月20日	交通と貿易、産業と人口、権利意識と政治参加や国民の義務、学校教育、労働と家族、移民などに関する資料から情報を読み取ったりまとめたりする技能を身に付ける。  近代化に伴う生活や社会の変容について考察し、問いを表現する。  諸資料を活用し、課題を追究したり解決したりする活動に主体的に取り組む。	○	○	教p24～	第2部 近代化の世界と日本 第1章 近代化と私たち近代化への問い 第1節 18世紀のアジアの繁栄 第2節 工業化の進展と国民国家の建設 第3節 結びつく世界と日本の開国  ステップアップ学習	近代化への問い	15
		○	○	教p28～		①清が東アジアに君臨した	
		○	○	教p30～		②東アジアは成熟期をむかえた	
		○	○	教p34～		①砂糖入り紅茶とキャラコに魅せられて	
		○	○	教p36～		②国産化が世界をつくり変える	
		○	○	教p38～		③人々の政府を自らつくる	
		○	○	教p40～		④政治は国民のために	
		○	○	教p44～		⑤自由主義とナショナリズムが広まった	
		○	○	教p46～		⑥イギリスの影響が世界におよんだ	
		○	○	教p48～		⑦イギリスに追いつき、追いこせ	
第3回  4月生 7月20日  10月生 1月20日	列強の進出と植民地の形成、日清・日露戦争などを基に、列強の帝国主義政策とアジア諸国の変容を理解する。  18世紀のアジア諸国の経済が欧米諸国に与えた影響などに着目して、て、主題を設定し、アジア諸国とその他の国や地域の動向を比較したり、相互に関連付けたりするなどして、18世紀のアジア諸国における経済活動の特徴、アジア各地域間の関係、アジア諸国と欧米諸国との関係などを多面的・多角的に考察し、表現する。	○	○	教p68～	第3節 結びつく世界と日本の開国 第4節 帝国主義とアジア諸国の変容  ステップアップ学習	⑤日本の国境・領土が定まった	12
		○	○	教p70～		⑥日本も立憲国家となった	
		○	○	教p74～		すべての人が尊重される社会へ	
		○	○	教p78～		①「可能なら、悪星をも併合したい」	
		○	○	教p80～		②日本は、初の大規模な対外戦争をおこした	
		○	○	教p82～		③日露戦争に世界が目撃した	
		○	○	教p84～		④韓国は植民地となり、清は倒れた	
		○	○	教p88～		⑤糸がささえた産業革命	
		○	○	教p90～		⑥何のために学ぶのか	
		○	○	教p96～		貧困と格差の解決に向けて	

学習回次	学習のねらい	使用教材			単元	学習内容	学習配当 単位時間
		教科書	副教材	ページ			
第4回  4月生 10月20日  10月生 4月20日	国際関係の緊密化、アメリカ合衆国とソビエト連邦の台頭、植民地の独立、大衆の政治的・経済的・社会的地位の変化、生活様式の変化などに関する資料から情報を読み取ったりまとめたりする技能を身に付ける。  国際秩序の変化や大衆化に伴う生活や社会の変容について考察し、問いを表現する。  諸資料を活用し、課題を追究したり解決したりする活動に主体的に取り組む。	○	○	教p98～	第2章 国際秩序の変化や大衆化と私たち 第1節 第一次世界大戦と大衆社会          ステップアップ学習	国際秩序の変化や大衆化への問い ①すべてが戦争に巻きこまれた ②世界初の社会主義国家が誕生した ③世界は国際協調を模索した ④第一次世界大戦がアジアにもたらしたもの ⑤朝鮮・中国の民衆が立ちあがった ⑥空前の繁栄の光と陰 ⑦大衆が政治を動かすはじめた 異文化の人々と共生するために	11
		○	○	教p102～			
		○	○	教p104～			
		○	○	教p108～			
		○	○	教p110～			
		○	○	教p112～			
		○	○	教p116～			
		○	○	教p120～			
		○	○	教p126～			
第5回  4月生 11月20日  10月生 5月20日	世界恐慌、ファシズムの伸張、日本の対外政策などを基に、国際協調体制の動揺を理解する。  第二次世界大戦の展開、国際連合と国際経済体制、冷戦の始まりとアジア諸国の動向、戦後改革と日本国憲法の制定、平和条約と日本の独立の回復などを基に、第二次世界大戦後の国際秩序と日本の国際社会への復帰を理解する。  経済危機の背景と影響、国際秩序や政治体制の変化などに着目して、主題を設定し、日本とその他の国や地域の動向を比較したり、相互に関連付けたりするなどして、各国の世界恐慌への対応の特徴、国際協調体制の動揺の要因などを多面的・多角的に考察し、表現する。	○	○	教p130～	第2節 経済危機と第二次世界大戦    第3節 第二次世界大戦後の世界と日本	①恐慌の嵐が吹き荒れる ②大衆は新たな勢力に期待をかけた ③日本と中国の対立が深まった ④世界は戦争の道を歩みはじめた ⑤ふたたび世界大戦がはじまった ⑥戦争が終わった ①新しい世界秩序が築かれた ②日本は連合国に占領された ③冷戦の影響は東アジアにもおよんだ ④日本は新たな道を歩みはじめた 民主主義の成果を守りつづけるために	12
		○	○	教p132～			
		○	○	教p134～			
		○	○	教p136～			
		○	○	教p140～			
		○	○	教p146～			
		○	○	教p150～			
		○	○	教p152～			
		○	○	教p158～			
		○	○	教p160～			
		○	○	教p162～			
第6回  4月生 12月20日  10月生 6月20日	冷戦と国際関係、人と資本の移動、高度情報通信、食料と人口、資源・エネルギーと地球環境、感染症、多様な人々の共存などに関する資料から情報を読み取ったりまとめたりする技能を身に付ける。  グローバル化に伴う生活や社会の変容について考察し、問いを表現する。  諸資料を活用し、課題を追究したり解決したりする活動に主体的に取り組む。	○	○	教p164～	第3章 グローバル化と私たち 第1節 冷戦と脱植民地化・第三世界の台頭   第2節 世界秩序の変容と日本	グローバル化への問い ①アジア・アフリカの国々が独立した ②核戦争の危機に世界が恐怖した ③奇跡の高度成長がはじまった ④アメリカも中国もゆれ動いた ①世界をゆるがした2つのショック ②アジアが躍動する ③冷戦が終わり、そしてソ連は消滅した ④「唯一の超大国」アメリカがゆらいだ ⑤グローバル化の光と陰 ⑥時代の転換点に立って 「探究」活動に取り組んでみよう	16
		○	○	教p168～			
		○	○	教p170～			
		○	○	教p172～			
		○	○	教p176～			
		○	○	教p180～			
		○	○	教p182～			
		○	○	教p186～			
		○	○	教p188～			
		○	○	教p190～			
		○	○	教p192～			
○	○	教p196～					

面接指導時間 ※面接指導に時間数は既定の時間数を示しています。本校では多様なメディアを利用して学習を行い、その学習の成果を学校で確認できた場合には ( ) 内に示した時間数に減じることができます。 2(1)

面接指導	社会的事象の歴史的な見方・考え方で広く考察し、歴史的諸事情などを学習する。 ※詳細は「面接指導実施計画」のページを参照
面接時期	4月生 5月～3月に実施する。 10月生 11月～6月に実施する。
試験	年1回学校にて受験 試験範囲：年間の学習活動と通じて教科書で取り上げられている内容とメディア学習やレポートで学習した内容。 実施日：年間スケジュールを確認してください

■観点別評価

知識・技能	思考・判断・表現力	主体的に学習に取り組む態度
近現代の歴史の変化に関わる諸事象について、世界と其中的の日本を広く相互的な視野から捉え、現代的な諸課題と近現代の歴史を理解することができたか。	近現代の歴史の変化に関わる事象の意味や意義、特色などを、時期や年代、推移、比較して現在のつながりなどに着目して、多面的・多角的に考察することができたか。	主体的に追究、解決しようとする態度で、多面的・多角的な考察や深い学びに取り組んでいたか。
諸資料から歴史に関する様々な情報を適切かつ効果的に調べまとめる技能を身に付けることができたか。	歴史に見られる課題を把握し解決を視野に入れて構想したりする力を身に付け、効果的に説明したりすることができたか。	日本国民としての自覚、我が国の歴史に対する愛情、他国や他国の文化を尊重することの大切さについての自覚して学習をすることができたか。

■評価

学習活動を通して、観点別評価に基づき5段階評価とする。

※面接指導時間数（コマ）については、前の科目概要をご確認ください。

■ 標準の面接指導計画

単位時間	学習目標	学習単元	学習内容	知識技能	思考判断表現	主体的に学習に取り組む態度
1	近代化と世界市場の形成の歴史的背景を理解し、現在の経済格差について考察する。	工業化の進展と国民国家の建設	私たちが当たり前に摂取している“砂糖”について、それが現在のアフリカや南米諸国の貧困と関連していることを問いかけなぜ先進国と発展途上に経済格差があるのか。「プランテーション」や「奴隷貿易」といったキーワードから歴史を紐解いていく。	プランテーション農業や奴隷貿易など、近代世界システム形成期の歴史的事象について理解している。	過去の歴史的事象が現代の南北問題や経済格差に与えた影響を多角的に考察している。	歴史と現代の社会課題のつながりに関心を持ち、グローバルな視点で歴史を探究しようとしている。
2	大衆社会の形成と二度の世界大戦が現代社会に与えた影響を考察する。	国際秩序の変化や大衆化と私たち	二度の世界大戦の原因と結果、およびその間に進んだ大衆社会の形成について学ぶ。総力戦が社会にもたらした影響を理解する。	第一次・第二次世界大戦の歴史的経緯と、国際協調の歩みについて理解している。	戦争が社会や人々の生活に与えた影響を分析し、平和な国際社会を築くための教訓を論理的に考察している。	近現代の歴史から教訓を学び、平和で民主的な社会の実現に向けて主体的に考えようとしている。

■ メディア学習の成果による減免後の面接指導計画

単位時間	学習目標	学習単元	学習内容	知識技能	思考判断表現	主体的に学習に取り組む態度
1	近代化と世界市場の形成の歴史的背景を理解し、現在の経済格差について考察する。	工業化の進展と国民国家の建設	私たちが当たり前に摂取している“砂糖”について、それが現在のアフリカや南米諸国の貧困と関連していることを問いかけなぜ先進国と発展途上に経済格差があるのか。「プランテーション」や「奴隷貿易」といったキーワードから歴史を紐解いていく。また、当時の世界と日本関わりについても触れ、世界との位置づけを見ていく	プランテーション農業や奴隷貿易など、近代世界システム形成期の歴史的事象について理解している。	過去の歴史的事象が現代の南北問題や経済格差に与えた影響を多角的に考察している。	歴史と現代の社会課題のつながりに関心を持ち、グローバルな視点で歴史を探究しようとしている。

学習目安時期	メディア	教材ページ	内容	時間	メディア	教科書ページ	内容	時間	
<b>第1回</b> 【学習目安時期】 4月生：4月～5月 10月生：10月～11月 【レポート提出締切】 4月生：5月20日 10月生：11月20日	<b>メイン学習</b>				<b>ステップアップ学習</b>				
	M		メディア学習 第1回 レポートを始める前に	0:09:47	M		歴史総合第1回 SU なぜ歴史総合なのか (NHK)	0:20:00	
	T		歴史総合第1回 視聴確認テスト1[A]		T		歴史総合第1回 SU 理解度チェックテスト01 (NHK)		
	M		メディア学習 第1回 歴史を学ぶのはなぜ？	0:15:12					
	T		歴史総合第1回 視聴確認テスト2						
	M		メディア学習 第1回 歴史と資料のお話し	0:16:50					
	T		歴史総合第1回 視聴確認テスト3						
	M		メディア学習 第1回 中学校までの復習とまとめ	0:25:18					
	T		歴史総合第1回 視聴確認テスト4						
	T		歴史総合第1回 視聴確認テスト5[A]						
			<b>メイン学習の動画視聴時間合計： 1:07:07</b>				<b>ステップアップ学習の視聴時間合計： 0:20:00</b>		
	<b>レポート学習</b>								
	2026年度歴史総合第1回レポートパートA								
	2026年度歴史総合第1回レポートパートB								
	<b>第1回の動画視聴時間合計： 1:27:07</b>								
	<b>動画視聴を除く学習想定時間： 1:02:53</b>								
	<b>第2回</b> 【学習目安時期】 4月生：5月～6月 10月生：11月～12月 【レポート提出締切】 4月生：6月20日 10月生：12月20日	<b>メイン学習</b>				<b>ステップアップ学習</b>			
		M		メディア学習 第2回 考えてみよう	0:05:52	M		歴史総合第2回 SU 18世紀のアジア (NHK)	0:20:00
		T		歴史総合第2回 視聴確認テスト1[A]		T		歴史総合第2回 SU 理解度チェックテスト01 (NHK)	
M			メディア学習 第2回 江戸時代の日本	0:09:15	M		歴史総合第2回 SU 産業革命と世界経済の変化 (NHK)	0:20:00	
T			歴史総合第2回 視聴確認テスト2		T		歴史総合第2回 SU 理解度チェックテスト02 (NHK)		
M			メディア学習 第2回 当時の世界の様子	0:20:50	M		歴史総合第2回 SU 近代社会と国民国家 (NHK)	0:20:00	
T			歴史総合第2回 視聴確認テスト3		T		歴史総合第2回 SU 理解度チェックテスト03 (NHK)		
M			メディア学習 第2回 産業革命	0:15:33	M		歴史総合第2回 SU 近代国家への道のり (NHK)	0:20:00	
T			歴史総合第2回 視聴確認テスト4		T		歴史総合第2回 SU 理解度チェックテスト04 (NHK)		
M			メディア学習 第2回 日本の開国	0:20:09					
T			歴史総合第2回 視聴確認テスト5						
T			歴史総合第2回 視聴確認テスト6[A]						
			<b>メイン学習の動画視聴時間合計： 1:11:39</b>				<b>ステップアップ学習の視聴時間合計： 1:20:00</b>		
<b>レポート学習</b>									
2026年度歴史総合第2回レポートパートA									
2026年度歴史総合第2回レポートパートB									
<b>第2回の動画視聴時間合計： 2:31:39</b>									
<b>動画視聴を除く学習想定時間： 9:58:21</b>									
<b>第3回</b> 【学習目安時期】 4月生：6月～7月 10月生：12月～1月 【レポート提出締切】 4月生：7月20日 10月生：1月20日		<b>メイン学習</b>				<b>ステップアップ学習</b>			
	M		メディア学習 第3回 「現場から中継です。」	0:03:54	M		歴史総合第3回 SU 帝国主義の時代 (NHK)	0:20:00	
	T		歴史総合第3回 視聴確認テスト1[A]		T		歴史総合第3回 SU 理解度チェックテスト01 (NHK)		
	M		メディア学習 第3回 立憲制と帝国主義	0:12:41	M		歴史総合第3回 SU 20世紀はじめの世界 (NHK)	0:20:00	
	T		歴史総合第3回 視聴確認テスト2		T		歴史総合第3回 SU 理解度チェックテスト02 (NHK)		
	M		メディア学習 第3回 明治維新	0:16:56					
	T		歴史総合第3回 視聴確認テスト3						
	M		メディア学習 第3回 日清戦争と日露戦争	0:22:13					
	T		歴史総合第3回 視聴確認テスト4						
	T		歴史総合第3回 視聴確認テスト5[A]						
	T		歴史総合第3回 視聴報告書						
			<b>メイン学習の動画視聴時間合計： 0:55:44</b>				<b>ステップアップ学習の視聴時間合計： 0:40:00</b>		
	<b>レポート学習</b>								
2026年度歴史総合第3回レポートパートA									
2026年度歴史総合第3回レポートパートB									
<b>第3回の動画視聴時間合計： 1:35:44</b>									
<b>動画視聴を除く学習想定時間： 8:24:16</b>									
<b>第4回</b> 【学習目安時期】 4月生：7月～10月 10月生：1月～4月 【レポート提出締切】 4月生：10月20日 10月生：4月20日	<b>メイン学習</b>				<b>ステップアップ学習</b>				
	M		メディア学習 第4回 デズニール前中継	0:04:19	M		歴史総合第4回 SU 第一次世界大戦と戦後の世界 (NHK)	0:20:00	
	T		歴史総合 第4回 視聴確認テスト1[A]		T		歴史総合第4回 SU 理解度チェックテスト01 (NHK)		
	M		メディア学習 第4回 第一次世界大戦	0:18:40	M		歴史総合第4回 SU ソ連の登場とアメリカの繁栄 (NHK)	0:20:00	
	T		歴史総合 第4回 視聴確認テスト2		T		歴史総合第4回 SU 理解度チェックテスト02 (NHK)		
	M		メディア学習 第4回 大戦後の欧州・アジア	0:22:14	M		歴史総合第4回 SU ヨーロッパと国民国家 (NHK)	0:20:00	
	T		歴史総合 第4回 視聴確認テスト3		T		歴史総合第4回 SU 理解度チェックテスト03 (NHK)		
	M		メディア学習 第4回 台頭するアメリカ	0:07:36	M		歴史総合第4回 SU アメリカ合衆国の発展 (NHK)	0:20:00	
	T		歴史総合 第4回 視聴確認テスト4		T		歴史総合第4回 SU 理解度チェックテスト04 (NHK)		
	T		歴史総合 第4回 視聴確認テスト5[A]		M		歴史総合第4回 SU 19世紀の西・南・東南アジア諸地域 (NHK)	0:20:00	
	M		メディア学習 日本の戦争の歴史 (1) 00	0:00:47	T		歴史総合第4回 SU 理解度チェックテスト05 (NHK)		
	M		メディア学習 日本の戦争の歴史 (1) 01	0:07:58	M		歴史総合第4回 SU 国際協調体制の変容 (NHK)	0:20:00	
	T		歴史総合 第4回 視聴確認テスト6		T		歴史総合第4回 SU 理解度チェックテスト06 (NHK)		
	M		メディア学習 日本の戦争の歴史 (1) 02	0:15:29	M		歴史総合第4回 SU 国際協調体制の瓦解 (NHK)	0:20:00	
	T		歴史総合 第4回 視聴確認テスト7		T		歴史総合第4回 SU 理解度チェックテスト07 (NHK)		
	M		メディア学習 日本の戦争の歴史 (1) 03	0:08:36					
	T		歴史総合 第4回 視聴確認テスト8						
	M		メディア学習 日本の戦争の歴史 (1) 04	0:11:26					
	M		メディア学習 日本の戦争の歴史 (1) 05	0:19:17					
	T		歴史総合 第4回 視聴確認テスト9						
	M		メディア学習 日本の戦争の歴史 (1) 06	0:11:51					
	T		歴史総合 第4回 視聴確認テスト10						
	M		メディア学習 日本の戦争の歴史 (1) 07	0:11:07					
	T		歴史総合 第4回 視聴確認テスト11						
	M		メディア学習 日本の戦争の歴史 (1) 08	0:12:45					
	T		歴史総合 第4回 視聴確認テスト12						
	T		歴史総合 第4回 視聴確認テスト13						
	T		歴史総合 第4回 視聴確認テスト14						
	T		歴史総合 第4回 視聴確認テスト15						
	M		メディア学習 日本の戦争の歴史 (1) 09	0:03:26					
	T		歴史総合 第4回 視聴確認テスト16						
			<b>メイン学習の動画視聴時間合計： 2:35:31</b>				<b>ステップアップ学習の視聴時間合計： 2:20:00</b>		
	<b>レポート学習</b>								
	2026年度歴史総合第4回レポートパートA								
	2026年度歴史総合第4回レポートパートB								
<b>第4回の動画視聴時間合計： 4:55:31</b>									
<b>動画視聴を除く学習想定時間： 4:14:29</b>									

学習目安時期	メディア	教材ページ	内容	時間	メディア	教科書ページ	内容	時間
【学習目安時期】 4月生：10月～11月 10月生：4月～5月  【レポート提出締切】 4月生：11月20日 10月生：5月20日	<b>メイン学習</b>				<b>ステップアップ学習</b>			
	M		メディア学習 第5回 広島から中継です	0:03:28	M		歴史総合第5回 SU 第二次世界大戦と戦後秩序の形成 (NHK)	0:20:00
	T		歴史総合 第5回 視聴確認テスト1[A]		T		歴史総合第5回 SU 理解度チェックテスト01 (NHK)	
	M		メディア学習 第5回 世界恐慌	0:11:20	M		歴史総合第5回 SU 戦後世界の船出とアジアの再編 (NHK)	0:20:00
	T		歴史総合 第5回 視聴確認テスト2		T		歴史総合第5回 SU 理解度チェックテスト02 (NHK)	
	M		メディア学習 第5回 第二次世界大戦	0:34:01	M		歴史総合第5回 SU 戦間期の世界諸地域 (NHK)	0:20:00
	T		歴史総合 第5回 視聴確認テスト3		T		歴史総合第5回 SU 理解度チェックテスト03 (NHK)	
	M		メディア学習 第5回 戦後の世界	0:14:25				
	T		歴史総合 第5回 視聴確認テスト4					
	T		歴史総合 第5回 視聴確認テスト5[A]					
	M		メディア学習 日本の戦争の歴史00	0:00:47				
	M		メディア学習 日本の戦争の歴史 (2) 01	0:13:10				
	T		歴史総合 第5回 視聴確認テスト6					
	M		メディア学習 日本の戦争の歴史 (2) 02	0:14:58				
	T		歴史総合 第5回 視聴確認テスト7					
	M		メディア学習 日本の戦争の歴史 (2) 03	0:05:45				
	T		歴史総合 第5回 視聴確認テスト8					
	M		メディア学習 日本の戦争の歴史 (2) 04	0:09:08				
	T		歴史総合 第5回 視聴確認テスト9					
	M		メディア学習 日本の戦争の歴史 (2) 05	0:09:31				
	T		歴史総合 第5回 視聴確認テスト10					
	M		メディア学習 日本の戦争の歴史 (2) 06	0:05:44				
	T		歴史総合 第5回 視聴確認テスト11					
	M		メディア学習 日本の戦争の歴史 (2) 07	0:07:02				
	T		歴史総合 第5回 視聴確認テスト12					
	M		メディア学習 日本の戦争の歴史 (2) 08	0:03:43				
	T		歴史総合 第5回 視聴確認テスト13					
	M		メディア学習 日本の戦争の歴史 (2) 09	0:04:20				
	T		歴史総合 第5回 視聴確認テスト14					
	M		メディア学習 日本の戦争の歴史 (2) 10	0:01:53				
	T		歴史総合 第5回 視聴確認テスト15					
	M		メディア学習 日本の戦争の歴史 (2) 11	0:11:28				
	T		歴史総合 第5回 視聴確認テスト16					
<b>メイン学習の動画視聴時間合計： 2:30:43</b>				<b>ステップアップ学習の視聴時間合計： 1:00:00</b>				
<b>レポート学習</b>								
2026年度歴史総合第5回レポートパートA								
2026年度歴史総合第5回レポートパートB								
<b>第5回の動画視聴時間総合計： 3:30:43</b>				<b>動画視聴を除く学習想定時間： 6:29:17</b>				
【学習目安時期】 4月生：11月～12月 10月生：5月～6月  【レポート提出締切】 4月生：12月20日 10月生：6月20日	<b>メイン学習</b>				<b>ステップアップ学習</b>			
	M		メディア学習 第6回 中継も最終回です！	0:03:59	M		歴史総合第6回 SU 冷戦の変化と脱植民地化 (NHK)	0:20:00
	T		歴史総合 第6回 視聴確認テスト1[A]		T		歴史総合第6回 SU 理解度チェックテスト01 (NHK)	
	M		メディア学習 第6回 冷戦と世界	0:30:04	M		歴史総合第6回 SU 冷戦下の日本の政治と経済成長 (NHK)	0:20:00
	T		歴史総合 第6回 視聴確認テスト2		T		歴史総合第6回 SU 理解度チェックテスト02 (NHK)	
	M		メディア学習 第6回 現代の日本	0:14:50	M		歴史総合第6回 SU バトナム戦争と世界秩序の変容 (NHK)	0:20:00
	T		歴史総合 第6回 視聴確認テスト3		T		歴史総合第6回 SU 理解度チェックテスト03 (NHK)	
	M		メディア学習 第6回 現在の世界	0:06:57	M		歴史総合第6回 SU 石油危機とアジアの経済発展 (NHK)	0:20:00
	T		歴史総合 第6回 視聴確認テスト4		T		歴史総合第6回 SU 理解度チェックテスト04 (NHK)	
	T		歴史総合第6回 視聴確認テスト5[A]		M		歴史総合第6回 SU 冷戦構造の成立と展開 (NHK)	0:20:00
	T		歴史総合第6回 視聴確認報告書		T		歴史総合第6回 SU 理解度チェックテスト05 (NHK)	
					M		歴史総合第6回 SU アジア・アフリカの脱植民地化 (NHK)	0:20:00
					T		歴史総合第6回 SU 理解度チェックテスト06 (NHK)	
					M		歴史総合第6回 SU 東アジアの現代史 (NHK)	0:20:00
					T		歴史総合第6回 SU 理解度チェックテスト07 (NHK)	
					M		歴史総合第6回 SU 冷戦の終結 (NHK)	0:20:00
					T		歴史総合第6回 SU 理解度チェックテスト08 (NHK)	
					M		歴史総合第6回 SU パレスティナ問題と現代の中東 (NHK)	0:20:00
					T		歴史総合第6回 SU 理解度チェックテスト09 (NHK)	
					M		歴史総合第6回 SU ヨーロッパの現代史とEU (NHK)	0:20:00
					T		歴史総合第6回 SU 理解度チェックテスト10 (NHK)	
					M		歴史総合第6回 SU アメリカ合衆国とラテンアメリカの現代史 (NHK)	0:20:00
					T		歴史総合第6回 SU 理解度チェックテスト11 (NHK)	
					M		歴史総合第6回 SU ソ連・東欧の現代史と冷戦終結 (NHK)	0:20:00
					T		歴史総合第6回 SU 理解度チェックテスト12 (NHK)	
					M		歴史総合第6回 SU グローバル化とこれからの世界 (NHK)	0:20:00
					T		歴史総合第6回 SU 理解度チェックテスト13 (NHK)	
					M		歴史総合第6回 SU 現代的な諸課題の形成と展望 (NHK)	0:20:00
					T		歴史総合第6回 SU 理解度チェックテスト14 (NHK)	
					M		歴史総合第6回 SU 経済のグローバル化 (NHK)	0:20:00
					T		歴史総合第6回 SU 理解度チェックテスト15 (NHK)	
					M		歴史総合第6回 SU 中国の台頭と多極化 (NHK)	0:20:00
					T		歴史総合第6回 SU 理解度チェックテスト16 (NHK)	
<b>メイン学習の動画視聴時間合計： 0:55:50</b>				<b>ステップアップ学習の視聴時間合計： 5:20:00</b>				
<b>レポート学習</b>								
2026年度歴史総合第6回レポートパートA								
2026年度歴史総合第6回レポートパートB								
<b>第6回の動画視聴時間総合計： 6:15:50</b>				<b>動画視聴を除く学習想定時間： 7:04:10</b>				

**歴史総合年間動画視聴総時間 20:16:34**

- ※本科目はメディア学習+視聴確認テスト、レポートで構成されます。
- ※本ページでは、本科目の学習のねらいと、年間に学習する内容を一覧にしています。
- ※詳細な学習内容の構成と年間の目安スケジュールを次ページ以降に記載しています。参考にしながら学習を進めましょう。
- ※本学習計画は年度当初のもので変更となる可能性があります。

■単位数

3 単位

■添削指導（レポート）提出回数

9

■面接指導時間数（コマ）

3 ( 2 )

※1コマは50分として算定しています。  
 ※（ ）外は標準の面接指導時間数を示しており、多様なメディアを利用して行う学習の成果が確認された場合、（ ）内の時間数まで免除されます。

■教科目標

- 資料や図を読み取り、物事にある背景や意図を予測し思考することで、日常生活の課題を関連付けて考える力を身に付ける。
- 社会情勢等に関心を持つことで自らの意見を発信できる力を身に付ける。

■科目学習のねらい（学習目標）

- 世界の歴史の大きな枠組みと展開に関わる諸事象について、地理的条件や日本の歴史と関連付けながら理解する。
- 世界の歴史の展開に関わる事象の意味や意義、特色などを、相互の関連や現代世界とのつながりに着目して、多面的・多角的に考察したり、歴史に見られる課題を把握する。
- 世界の歴史の諸事象について、よりよい社会の実現を視野に課題を主体的に探究する態度を養い、多面的・多角的な考察や理解を深める。

■使用教材

教科書	東京書籍 世探701 世界史探究
副教材	

■学習内容一覧

学習回次	学習のねらい	使用教材			単元	学習内容	学習配当単 位時間
		教科書	副教材	ページ			
<b>第1回</b>  4月生 5月20日  10月生 11月20日	世界史探究の導入としての位置づけを踏まえ、生徒が現在と異なる過去や現在につながる過去に触れ、世界史学習の意味や意義に気づくようにする。  現生人類はどのようにして地球全体に拡散していったのかについて、諸資料から読み取り、多面的・多角的に考察する。  王権と身分・階級、生活と生業、宗教、文化・思想などに関する諸資料を活用し、課題を追究したり解決したりする活動を通して、諸地域の歴史的特質を読み解く観点について考察し、問いを表現する。	○		教p8～	序章——世界史へのまなざし	1 茶と世界史	15
		○		教p11～		2 地球と人類の誕生	
					第1編 諸地域の歴史的特質	諸地域の歴史的特質への問い	
		○		教p23～	第1章 古代文明の出現	1 農業と気候	
		○		教p26～		2 古代オリエントとエーゲ海地域	
		○		教p31～		3 南アジアの古代文明	
		○		教p33～		4 東アジアにめばえた文明	
		○		教p36～	第2章 西アジアと地中海周辺	1 古代オリエントの統一	
		○		教p40～		2 古代ギリシアとヘレニズム世界	
		○		教p55～		3 ローマ帝国と地中海世界	
		○		教p50～		4 古代末期の社会と地中海世界の解体	
		○		教p54～		5 地中海世界とアジア	
		○		教p58～		6 イスラム世界の成立	
		○		教p61～		7 中世初期の東西ヨーロッパ	
<b>第2回</b>  4月生 6月20日  10月生 12月20日	南アジア地域を特徴づける「多様ななかの統一」とはどのようなことなのかなどについて理解する。  東南アジア地域における国家形成が交易や思想・文化とどのように関係しているのかなどについて理解する。  東アジアと中央ユーラシアの古代国家はどのようにして生まれたのか、また古代国家の誕生と発展が社会と文化に与えた影響や、それによって生みだされた地域の特色について理解する。  ユーラシア大陸以外の地域に成立した文明の特徴について、自然環境との関わりに注目しながら理解する。	○		教p66～	第3章 南アジア	1 南アジアにおける国家形成	9
		○		教p69～		2 インド世界の形成	
		○		教p74～	第4章 東南アジア	1 海の道の形成と東南アジア	
		○		教p76～		2 東南アジア諸国家の再編成	
		○		教p79～	第5章 東アジアと中央ユーラシア	1 古代帝国の誕生	
		○		教p85～		2 中国の分裂と多様化	
		○		教p89～		3 隋唐帝国と東アジア	
		○		教p96～		4 草原地帯のトルコ化とイスラーム化	
		○		教p101～	第6章 アフリカ、オセアニア、古アメリカ	1 アフリカ	
		○		教p102～		2 オセアニア	
		○		教p103～		3 古アメリカ	

学習回次	学習のねらい	使用教材			単元	学習内容	学習配当単 位時間
		教科書	副教材	ページ			
第3回  4月生 7月20日  10月生 1月20日	アジア・アフリカの広大な地域が、イスラーム文明圏としてまとまった理由などについて理解する。  9世紀から15世紀にかけて、ヨーロッパ世界ではどのような政治、経済、社会、文化の変動がおこったのか、また、それらの変動の結果は後世のヨーロッパにどのように継承されていったのかなどについて理解する。				第2編 諸地域の交流と再編	諸地域の交流・再編への問い	11
		○		教p113～	第7章 イスラーム世界の拡大と繁栄	1 イスラーム世界の発展	
		○		教p118～		2 イスラーム文明	
		○		教p123～	第8章 中世ヨーロッパ	1 中世ヨーロッパ社会の展開	
		○		教p128～		2 中世西ヨーロッパ社会の成熟	
		○		教p135～		3 中世西ヨーロッパの文化	
		○		教p137～		4 中世ヨーロッパ社会の再編	
		○		教p141～		5 ルネサンス	
第4回  4月生 8月20日  10月生 2月20日	歴史上かつてない規模の世界帝国であるモンゴル帝国はどのようにして生まれ、どのように世界を結びつけたのかなどについて理解する。  インドと東南アジアにおけるイスラームの広がりが一様でなかった要因などについて理解する。  大交易時代に、なぜ世界の各地で社会がほぼ同時に大きく変化したのか、また、世界の諸地域間関係は、前後の時代と比べてどのように特徴づけられるのかなどについて理解する。	○		教p146～	第9章 中華世界の変容とモンゴル帝国	1 唐の崩壊後の東アジア	12
		○		教p151～		2 宋代の新展開	
		○		教p154～		3 モンゴル帝国	
		○		教p157～		4 元の成立	
		○		教p161～	第10章 インド洋海域世界の発展と東南アジア	1 イスラームのインドとインド洋海域への浸透	
		○		教p164～		2 海と陸の結合 —— 東南アジア世界の発展	
		○		教p168～	第11章 大交易時代と世界の一体化	1 アジア交易圏の再編と活況	
		○		教p170～		2 ポルトガルのアジア進出	
		○		教p172～		3 明と日本・朝鮮の動向	
		○		教p179～		4 一体化に向かう世界	
○		教p181～		5 大交易時代の世界			
第5回  4月生 9月20日  10月生 3月20日	16世紀から18世紀にかけて、アジア諸地域に成立した諸帝国が比較的安定した社会を維持できたのはなぜか、また経済的繁栄はどのようにもたらされたのかなどについて理解する。  16世紀から17世紀にかけてヨーロッパにあらわれた新しい国家には、どのような特徴があったのか、また、その形成にはどのような要因が働いていたのかなどについて理解する。	○		教p187～	第12章 ユーラシア諸帝国の繁栄	1 中央アジアと西アジアの繁栄	11
		○		教p192～		2 インドの大国 —— ムガル帝国	
		○		教p195～		3 清と東アジア	
		○		教p203～	第13章 主権国家体制の形成と地球規模での交易の増大	1 主権国家群の形成と宗教改革	
		○		教p209～		2 オランダの繁栄と英仏の国家形成	
		○		教p214～		3 商業覇権と植民地建設	
		○		教p218～		4 啓蒙専制国家の発展	
		○		教p221～		5 近世ヨーロッパの社会と文化	
第6回  4月生 10月20日  10月生 4月20日	18世紀半ばから19世紀半ばにかけて、欧米で産業革命や、国民が政治の主体となる国家を建設しようとする動きが広がったのはなぜか、また、このような変革は、現代までどのような影響を与えているのかについて理解する。  産業革命で先行したイギリスが19世紀半ばに自由貿易体制を推進したのに対し、後発のヨーロッパ諸国はどのように対応したのか、また、ヨーロッパ発の工業化の波はアジア諸国に何をもたらしたのかについて理解する。	○		教p233～	第3編 一体化していく世界	一体化していく世界への問い	13
		○		教p235～	第14章 国民国家と近代社会の形成	1 産業革命と工業化	
		○		教p239～		2 アメリカ合衆国とラテンアメリカ諸国の独立	
		○		教p244～		3 フランス革命とウィーン体制	
		○		教p249～		4 自由主義の台頭と新しい革命の波	
		○		教p256～		5 19世紀後半のヨーロッパ諸国	
		○		教p260～	第15章 世界市場の形成とアジア諸国の変容	1 産業資本主義の世界への波及と欧米社会	
		○		教p263～		2 西アジアの危機と改革のはじまり	
		○		教p266～		3 南アジア・東南アジアの植民地化	
		○		教p270～		4 清における開発の限界と二つのアヘン戦争	
第7回  4月生 11月20日  10月生 5月20日	アジア諸国が自国の危機をどのように認識し、欧米列強と対峙しながらいかに改革をすすめたのか、また、欧米列強はなぜアジアやアフリカなどに進出しようとしたのかについて理解する。  第一次世界大戦は、なぜ「世界大戦」とよばれ、それまでの戦争とどのような点において異なるのか、そして、それぞれの地域において戦争の経験はどのような意味をもったのかなどについて理解する。	○		教p273～	第16章 アジア・アフリカ諸国の統治再編と世界分断	1 列強の覇権争い	11
		○		教p279～		2 西アジア・中央アジアの変革	
		○		教p283～		3 南アジア・東南アジアの民族運動	
		○		教p287～		4 清の体制転換と近代国家建設の模索	
		○		教p299～	第17章 第一次世界大戦の展開と諸地域の変容	1 第一次世界大戦	
		○		教p303～		2 ヴェルサイユ体制と国際秩序の再編	
		○		教p308～		3 大戦後のアメリカ合衆国とヨーロッパ	
		○		教p312～		4 アジア・アフリカでの国家形成の動き	

学習回次	学習のねらい	使用教材			単元	学習内容	学習配当単 位時間
		教科書	副教材	ページ			
第8回  4月生 11月20日  10月生 5月20日	世界恐慌は、経済や政治をどのように変化させたのか、また、そのなかで台頭したファシズム国家によってひきおこされた第二次世界大戦の推移は、戦後の国際秩序の再編にどのような影響を与えたのかについて理解する。  第二次世界大戦中のアジアの戦後構想と実際のアジアの戦後は、どのような点が連続し、あるいは異なっていたのかについて理解する。	○		教p319～	第18章 国際協調体制の動揺と第二次世界大戦	1 世界恐慌と政治・経済の変容	9
		○		教p322～		2 国際協調体制の動揺	
		○		教p326～		3 第二次世界大戦の開戦と展開	
		○		教p332～		4 戦後秩序構想と冷戦の形成	
		○		教p338～	第19章 第二次世界大戦と戦後の東アジア	1 アジア・太平洋戦争と日本の敗戦	
		○		教p340～		2 帝国の解体と分断国家の形成	
		○		教p343～		3 アジア諸国の独立と脱植民地化	
		○		教p346～		4 朝鮮戦争と東アジアの「冷戦」	
第9回  4月生 12月20日  10月生 6月20日	冷戦のもとで、世界の平和はどのように模索されたのか、また、冷戦は世界に広がるなかで、それぞれの地域でどのような意味をもったのかについて理解する。  冷戦の変容にとまぬき、アメリカ合衆国の経済覇権はどのように動揺したのか、また、その後を生じた経済のグローバル化は何を契機におこり、世界経済をどのようにかえていったのかについて理解する。  21世紀に入り、地球上ではどのような問題が生じ、人類社会はどのような課題に直面し、それを克服しようとしているのかについて、これまでの歴史をふまえ、その課題に取り組む当事者として考える。	○		教p351～	第4編 グローバル化と地球的課題	1 冷戦と政治・経済秩序	12
		○		教p355～		第20章 冷戦の世界化と国際制度	
		○		教p360～		3 平和共存と社会主義圏の多極化	
		○		教p364～	第21章 冷戦の変容・終結と経済のグローバル化	1 アメリカ合衆国の覇権の動揺と冷戦の変容	
		○		教p368～		2 冷戦の変容と世界の諸地域	
		○		教p372～		3 冷戦の終結とその後の世界	
		○		教p375～		4 アメリカ合衆国の復興とグローバル化	
		○		教p379～	第22章 21世紀の地球的課題と人類社会	1 グローバル化にともなう世界の変容	
		○		教p380～		2 地球的諸課題	
		○		教p383～		3 新たな秩序変容	
○		教p386～	21世紀の地球的課題と世界史				

面接指導時間 ※面接指導に時間数は既定の時間数を示しています。本校では多様なメディアを利用して学習を行い、その学習の成果を学校で確認できた場合には（）内に示した時間数に減じることができます。 3(2)

面接指導	我が国の歴史や文化を踏まえ、歴史的事象などを考察する。  ※詳細は「面接指導実施計画」のページを参照
面接時期	4月生 5月～3月に実施する。 10月生 11月～6月に実施する。
試験	年1回学校にて受験 試験範囲：年間の学習活動と通じて教科書で取り上げられている内容とメディア学習やレポートで学習した内容。 実施日：年間スケジュールを確認してください

■ 観点別評価

知識・技能	思考・判断・表現力	主体的に学習に取り組む態度
世界の諸地域の地域的特色や課題などを理解することができたか。	多面的・多角的に考察したり、地理的な課題の解決に向けて考えることができたか。	見られる課題を主体的に探究しようとする態度や姿勢で、多面的・多角的な考察や理解を深めることができたか。

■ 評価

学習活動を通して、観点別評価に基づき5段階評価とする。

※面接指導時間数（コマ）については、前の科目概要をご確認ください。

■ 標準の面接指導計画

単位時間	学習目標	学習単元	学習内容	知識技能	思考判断表現	主体的に学習に取り組む態度
1	アヘン戦争の背景と結果を理解し、現在のアジア情勢とのつながりを考察する。	世界市場の形成とアジア諸国の変容	アヘン戦争の原因と会戦までの流れについて学ぶ。南京条約により割譲された香港の現在を学習することで、歴史上の出来事と現在とのつながりを理解する。	19世紀のアジアにおける欧米列強の進出と、アヘン戦争の原因・結果を理解している。	アヘン戦争などの歴史的出来事が現代の国際関係に及ぼす影響を論理的に考察している。	アジアの歴史変動と現代社会の関連に関心を持ち、世界史の事象を意欲的に探究しようとしている。
2	中世ヨーロッパ社会の変化とルネサンスの意義について理解する。	中世ヨーロッパ社会の展開・ルネサンス	学校名であるルネサンスとは何かという観点から、中世ヨーロッパにおける世界の広がりや十字軍の遠征によりもたらされた社会、文化の変化について理解する。	十字軍の遠征がもたらした社会的変化と、ルネサンスの文化史的意義について理解している。	中世から近代への移行期における人々の価値観や社会構造の変化を比較・分析し、表現している。	ヨーロッパの歴史や文化遺産に関心を持ち、ルネサンスの精神を現代的意義と結びつけて探究しようとしている。
3	古代オリエント・ギリシア・ローマの文明が後世に与えた影響を考察する。	古代文明の形成と発展	古代オリエントの専制国家、ギリシアのポリス社会、ローマ帝国の発展と衰退を学ぶ。民主政の起源や法の整備について理解する。	古代文明の代表的な政治体制や文化的遺産、宗教の起源について理解している。	古代帝国の統治手法や法体系が、現代の政治や法制度にどのような影響を与えているかを論理的に考察している。	人類の文明の起源にロマンを感じ、古代の歴史的遺産について主体的に調べようとしている。

■ メディア学習の成果による減免後の面接指導計画

単位時間	学習目標	学習単元	学習内容	知識技能	思考判断表現	主体的に学習に取り組む態度
1	アヘン戦争の背景と結果を理解し、現在のアジア情勢とのつながりを考察する。	世界市場の形成とアジア諸国の変容	アヘン戦争の原因と会戦までの流れについて学ぶ。南京条約により割譲された香港の現在を学習することで、歴史上の出来事と現在とのつながりを理解する。	19世紀のアジアにおける欧米列強の進出と、アヘン戦争の原因・結果を理解している。	アヘン戦争などの歴史的出来事が現代の国際関係に及ぼす影響を論理的に考察している。	アジアの歴史変動と現代社会の関連に関心を持ち、世界史の事象を意欲的に探究しようとしている。
2	中世ヨーロッパ社会の変化とルネサンスの意義について理解する。	中世ヨーロッパ社会の展開	学校名であるルネサンスとは何かという観点から、中世ヨーロッパにおける世界の広がりや十字軍の遠征によりもたらされた社会、文化の変化について理解する。	十字軍の遠征がもたらした社会的変化と、ルネサンスの文化史的意義について理解している。	中世から近代への移行期における人々の価値観や社会構造の変化を比較・分析し、表現している。	ヨーロッパの歴史や文化遺産に関心を持ち、ルネサンスの精神を現代的意義と結びつけて探究しようとしている。

学習目安時期	メディア	教材ページ	内容	時間	メディア	教科書ページ	内容	時間
第1回	メイン学習				ステップアップ学習			
	M	教科書p.7	メディア学習 第1回 序章 ー 世界史へのまなざし	0:03:30				
	M	教科書p.8	メディア学習 第1回 1 茶と世界史①	0:04:00				
	M	教科書p.9	メディア学習 第1回 1 茶と世界史②	0:05:30				
	M	教科書p.10	メディア学習 第1回 1 茶と世界史③	0:06:00				
	M	教科書p.11	メディア学習 第1回 地球と人類の誕生 (1)	0:03:00				
	M	教科書p.12	メディア学習 第1回 地球と人類の誕生 (2)	0:04:00				
	M	教科書p.13	メディア学習 第1回 地球と人類の誕生 (3)	0:04:00				
	M	教科書p.14	メディア学習 第1回 地球と人類の誕生 (4)	0:02:00				
	T		世界史探究第1回 視聴確認テスト1					
	T		世界史探究第1回 視聴確認テスト2					
	M	教科書p.15	メディア学習 第1回 第1編 諸地域の歴史的特質	0:03:00				
	M	教科書p.16	メディア学習 第1回 諸地域の歴史的特質への問い 王権と身分・階級	0:08:00				
	M	教科書p.18	メディア学習 第1回 諸地域の歴史的特質への問い 生活と生業	0:06:00				
	M	教科書p.20	メディア学習 第1回 諸地域の歴史的特質への問い 宗教	0:04:30				
	M	教科書p.21	メディア学習 第1回 諸地域の歴史的特質への問い 文化・思想	0:03:00				
	M	教科書p.22	メディア学習 第1回 第1章 古代文明の出現	0:04:30				
	M	教科書p.23	メディア学習 第1回 農業と気候 (1)	0:04:30				
	M	教科書p.24	メディア学習 第1回 農業と気候 (2)	0:03:30				
	M	教科書p.25	メディア学習 第1回 農業と気候 (3)	0:05:30				
	T		世界史探究第1回 視聴確認テスト3					
	M	教科書p.26	メディア学習 第1回 古代オリエントとエーゲ海地域 (1)	0:03:30				
	M	教科書p.27	メディア学習 第1回 古代オリエントとエーゲ海地域 (2)	0:04:30				
	M	教科書p.28	メディア学習 第1回 古代オリエントとエーゲ海地域 (3)	0:06:30				
	M	教科書p.29	メディア学習 第1回 古代オリエントとエーゲ海地域 (4)	0:05:00				
	M	教科書p.30	メディア学習 第1回 古代オリエントとエーゲ海地域 (5)	0:04:00				
	T		世界史探究第1回 視聴確認テスト4					
	M	教科書p.31	メディア学習 第1回 南アジアの古代文明 (1)	0:06:00				
	M	教科書p.32	メディア学習 第1回 南アジアの古代文明 (2)	0:03:30				
	M	教科書p.33	メディア学習 第1回 東アジアにめばえた文明 (1)	0:06:30				
	M	教科書p.34	メディア学習 第1回 東アジアにめばえた文明 (2)	0:05:00				
	T		世界史探究第1回 視聴確認テスト5					
	T		世界史探究第1回 視聴確認テスト6					
	M	教科書p.35	メディア学習 第1回 第2章 西アジアと地中海周辺	0:04:00				
	M	教科書p.36	メディア学習 第1回 古代オリエントの統一 (1)	0:04:30				
	M	教科書p.37	メディア学習 第1回 古代オリエントの統一 (2)	0:05:30				
	M	教科書p.38	メディア学習 第1回 古代オリエントの統一 (3)	0:05:00				
	M	教科書p.39	メディア学習 第1回 古代オリエントの統一 (4)	0:03:00				
	T		世界史探究第1回 視聴確認テスト7					
	M	教科書p.40	メディア学習 第1回 古代ギリシアとヘレニズム世界 (1)	0:06:00				
	M	教科書p.41	メディア学習 第1回 古代ギリシアとヘレニズム世界 (2)	0:05:30				
	M	教科書p.42	メディア学習 第1回 古代ギリシアとヘレニズム世界 (3)	0:04:30				
	M	教科書p.43	メディア学習 第1回 古代ギリシアとヘレニズム世界 (4)	0:04:30				
	T		世界史探究第1回 視聴確認テスト8					
	T		世界史探究第1回 視聴確認テスト9					
	M	教科書p.44	メディア学習 第1回 ローマ帝国と地中海世界 (1)	0:04:00				
	M	教科書p.45	メディア学習 第1回 ローマ帝国と地中海世界 (2)	0:03:30				
	M	教科書p.46	メディア学習 第1回 ローマ帝国と地中海世界 (3)	0:06:00				
	M	教科書p.47	メディア学習 第1回 ローマ帝国と地中海世界 (4)	0:05:30				
	M	教科書p.48	メディア学習 第1回 ローマ帝国と地中海世界 (5)	0:05:00				
	M	教科書p.49	メディア学習 第1回 ローマ帝国と地中海世界 (6)	0:02:30				
	T		世界史探究第1回 視聴確認テスト10					
	T		世界史探究第1回 視聴確認テスト11					
	M	教科書p.50	メディア学習 第1回 古代末期の社会と地中海世界の解体(1)	0:06:30				
	M	教科書p.51	メディア学習 第1回 古代末期の社会と地中海世界の解体(2)	0:05:30				
	M	教科書p.52	メディア学習 第1回 古代末期の社会と地中海世界の解体(3)	0:05:30				
	M	教科書p.53	メディア学習 第1回 古代末期の社会と地中海世界の解体(4)	0:03:30				
	T		世界史探究第1回 視聴確認テスト12					
	M	教科書p.54	メディア学習 第1回 地中海世界とアジア (1)	0:05:00				
	M	教科書p.55	メディア学習 第1回 地中海世界とアジア (2)	0:04:30				
	T		世界史探究第1回 視聴確認テスト13					
	M	教科書p.56	メディア学習 第1回 2世紀の世界	0:05:00				
	M	教科書p.58	メディア学習 第1回 イスラム世界の成立 (1)	0:05:30				
	M	教科書p.59	メディア学習 第1回 イスラム世界の成立 (2)	0:05:00				
M	教科書p.60	メディア学習 第1回 イスラム世界の成立 (3)	0:05:30					
T		世界史探究第1回 視聴確認テスト14						
M	教科書p.61	メディア学習 第1回 中世初期の東西ヨーロッパ (1)	0:06:00					
M	教科書p.62	メディア学習 第1回 中世初期の東西ヨーロッパ (2)	0:07:00					
M	教科書p.63	メディア学習 第1回 中世初期の東西ヨーロッパ (3)	0:04:30					
M	教科書p.64	メディア学習 第1回 中世初期の東西ヨーロッパ (4)	0:05:30					
T		世界史探究第1回 視聴確認テスト15						
【学習目安時期】								
4月生：4月～5月	メイン学習の動画視聴時間合計： 4:22:30				ステップアップ学習の視聴時間合計： 0:00:00			
10月生：10月～11月	レポート学習							
	2026年度世界史探究第1回レポートパートA							
【レポート提出締切】	2026年度世界史探究第1回レポートパートB							
4月生：5月20日					第1回の動画視聴時間総合計： 4:22:30			
10月生：11月20日					動画視聴を除く学習想定時間： 8:07:30			

学習目安時期	メディア	教材ページ	内容	時間	メディア	教科書ページ	内容	時間
<b>第2回</b>	<b>メイン学習</b>				<b>ステップアップ学習</b>			
	M	教科書p.65	メディア学習 第2回 第3章 南アジア	0:03:30				
	M	教科書p.73	メディア学習 第2回 第4章 東南アジア	0:04:00				
	M	教科書p.78	メディア学習 第2回 第5章 東アジアと中央ユーラシア	0:04:00				
	M	教科書p.84	メディア学習 第2回 資料で深める歴史の世界 古代における貨幣は、どのような意味をもっていたのだろうか	0:03:30				
	M	教科書p.98	メディア学習 第2回 8世紀の世界	0:05:00				
	M	教科書p.100	メディア学習 第2回 第6章 アフリカ, オセアニア, 古アメリカ	0:03:00				
	M	教科書p.66	メディア学習 第2回 南アジアにおける国家形成 (1)	0:06:00				
	M	教科書p.67	メディア学習 第2回 南アジアにおける国家形成 (2)	0:04:30				
	M	教科書p.68	メディア学習 第2回 南アジアにおける国家形成 (3)	0:04:00				
	T		世界史探究第2回 視聴確認テスト1					
	M	教科書p.69	メディア学習 第2回 インド世界の形成 (1)	0:04:30				
	M	教科書p.70	メディア学習 第2回 インド世界の形成 (2)	0:06:00				
	M	教科書p.71	メディア学習 第2回 インド世界の形成 (3)	0:05:30				
	M	教科書p.72	メディア学習 第2回 インド世界の形成 (4)	0:06:30				
	T		世界史探究第2回 視聴確認テスト2					
	M	教科書p.74	メディア学習 第2回 海の道の形成と東南アジア (1)	0:04:30				
	M	教科書p.75	メディア学習 第2回 海の道の形成と東南アジア (2)	0:05:30				
	M	教科書p.76	メディア学習 第2回 東南アジア諸国家の再編成 (1)	0:05:30				
	M	教科書p.77	メディア学習 第2回 東南アジア諸国家の再編成 (2)	0:05:30				
	T		世界史探究第2回 視聴確認テスト3					
	T		世界史探究第2回 視聴確認テスト4					
	M	教科書p.79	メディア学習 第2回 古代帝国の誕生 (1)	0:06:00				
	M	教科書p.80	メディア学習 第2回 古代帝国の誕生 (2)	0:05:30				
M	教科書p.81	メディア学習 第2回 古代帝国の誕生 (3)	0:06:00					
M	教科書p.82	メディア学習 第2回 古代帝国の誕生 (4)	0:04:00					
M	教科書p.83	メディア学習 第2回 古代帝国の誕生 (5)	0:06:30					
T		世界史探究第2回 視聴確認テスト5						
M	教科書p.85	メディア学習 第2回 中国の分裂と多様化 (1)	0:06:30					
M	教科書p.86	メディア学習 第2回 中国の分裂と多様化 (2)	0:05:30					
M	教科書p.87	メディア学習 第2回 中国の分裂と多様化 (3)	0:07:00					
M	教科書p.88	メディア学習 第2回 中国の分裂と多様化 (4)	0:03:30					
T		世界史探究第2回 視聴確認テスト6						
M	教科書p.89	メディア学習 第2回 隋唐帝国と東アジア (1)	0:05:00					
M	教科書p.90	メディア学習 第2回 隋唐帝国と東アジア (2)	0:04:30					
M	教科書p.91	メディア学習 第2回 隋唐帝国と東アジア (3)	0:05:30					
M	教科書p.92	メディア学習 第2回 隋唐帝国と東アジア (4)	0:05:00					
M	教科書p.93	メディア学習 第2回 隋唐帝国と東アジア (5)	0:06:00					
M	教科書p.94	メディア学習 第2回 隋唐帝国と東アジア (6)	0:05:00					
M	教科書p.95	メディア学習 第2回 隋唐帝国と東アジア (7)	0:06:30					
T		世界史探究第2回 視聴確認テスト7						
T		世界史探究第2回 視聴確認テスト8						
M	教科書p.96	メディア学習 第2回 草原地帯のトルコ化とイスラーム化 (1)	0:06:00					
M	教科書p.97	メディア学習 第2回 草原地帯のトルコ化とイスラーム化 (2)	0:04:30					
T		世界史探究第2回 視聴確認テスト9						
M	教科書p.101	メディア学習 第2回 アフリカ	0:05:00					
M	教科書p.102	メディア学習 第2回 オセアニア	0:03:30					
M	教科書p.103	メディア学習 第2回 古アメリカ (1)	0:05:00					
M	教科書p.104	メディア学習 第2回 古アメリカ (2)	0:05:30					
T		世界史探究第2回 視聴確認テスト10						
T		世界史探究第2回 視聴確認テスト11						
【学習目安時期】								
4月生：5月～6月	<b>3:18:30</b>				<b>ステップアップ学習の視聴時間合計： 0:00:00</b>			
10月生：11月～12月	<b>レポート学習</b>							
	2026年度世界史探究第2回レポートパートA							
	2026年度世界史探究第2回レポートパートB							
【レポート提出締切】								
4月生：6月20日	<b>第2回の動画視聴時間総合計： 3:18:30</b>							
10月生：12月20日	<b>動画視聴を除く学習想定時間： 4:11:30</b>							

学習目安時期	メディア	教材ページ	内容	時間	メディア	教科書ページ	内容	時間
第3回	メイン学習				ステップアップ学習			
	M	教科書p.105	メディア学習 第3回 第2編 諸地域の交流と再編	0:03:30				
	M	教科書p.106	メディア学習 第3回 諸地域の交流・再編への問い 広がる世界像	0:02:00				
	M	教科書p.107	メディア学習 第3回 諸地域の交流・再編への問い 宗教や科学・技術および文化・思想の伝播	0:04:30				
	M	教科書p.108	メディア学習 第3回 諸地域の交流・再編への問い 交易の拡大	0:03:30				
	M	教科書p.109	メディア学習 第3回 諸地域の交流・再編への問い 都市の発達	0:05:00				
	M	教科書p.110	メディア学習 第3回 諸地域の交流・再編への問い 国家体制の変化	0:11:30				
	M	教科書p.112	メディア学習 第3回 第7章 イスラム世界の拡大と繁栄	0:03:00				
	M	教科書p.113	メディア学習 第3回 イスラム世界の発展 (1)	0:05:30				
	M	教科書p.114	メディア学習 第3回 イスラム世界の発展 (2)	0:06:00				
	M	教科書p.115	メディア学習 第3回 イスラム世界の発展 (3)	0:05:30				
	M	教科書p.116	メディア学習 第3回 イスラム世界の発展 (4)	0:06:30				
	M	教科書p.117	メディア学習 第3回 イスラム世界の発展 (5)	0:05:30				
	T		世界史探究第3回 視聴確認テスト1					
	T		世界史探究第3回 視聴確認テスト2					
	M	教科書p.118	メディア学習 第3回 イスラム文明 (1)	0:04:00				
	M	教科書p.119	メディア学習 第3回 イスラム文明 (2)	0:05:00				
	M	教科書p.120	メディア学習 第3回 イスラム文明 (3)	0:05:30				
	M	教科書p.121	メディア学習 第3回 イスラム文明 (4)	0:05:30				
	T		世界史探究第3回 視聴確認テスト3					
	T		世界史探究第3回 視聴確認テスト4					
	M	教科書p.122	メディア学習 第2回 第8章 中世ヨーロッパ	0:04:00				
	M	教科書p.123	メディア学習 第3回 中世ヨーロッパ社会の展開 (1)	0:04:30				
	M	教科書p.124	メディア学習 第3回 中世ヨーロッパ社会の展開 (2)	0:07:00				
	M	教科書p.125	メディア学習 第3回 中世ヨーロッパ社会の展開 (3)	0:04:00				
	M	教科書p.126	メディア学習 第3回 中世ヨーロッパ社会の展開 (4)	0:06:00				
	M	教科書p.127	メディア学習 第3回 中世ヨーロッパ社会の展開 (5)	0:05:30				
	T		世界史探究第3回 視聴確認テスト5					
	T		世界史探究第3回 視聴確認テスト6					
	M	教科書p.128	メディア学習 第3回 中世ヨーロッパ社会の成熟 (1)	0:05:30				
	M	教科書p.129	メディア学習 第3回 中世ヨーロッパ社会の成熟 (2)	0:05:30				
	M	教科書p.130	メディア学習 第3回 中世ヨーロッパ社会の成熟 (3)	0:05:00				
	M	教科書p.131	メディア学習 第3回 中世ヨーロッパ社会の成熟 (4)	0:04:00				
	M	教科書p.132	メディア学習 第3回 中世ヨーロッパ社会の成熟 (5)	0:03:30				
	M	教科書p.133	メディア学習 第3回 中世ヨーロッパ社会の成熟 (6)	0:04:30				
	M	教科書p.134	メディア学習 第3回 中世ヨーロッパ社会の成熟 (7)	0:07:00				
	T		世界史探究第3回 視聴確認テスト7					
	T		世界史探究第3回 視聴確認テスト8					
	M	教科書p.135	メディア学習 第3回 中世ヨーロッパの文化 (1)	0:06:00				
	M	教科書p.136	メディア学習 第3回 中世ヨーロッパの文化 (2)	0:04:00				
	M	教科書p.137	メディア学習 第3回 中世ヨーロッパ社会の再編 (1)	0:07:00				
	M	教科書p.138	メディア学習 第3回 中世ヨーロッパ社会の再編 (2)	0:06:00				
	M	教科書p.139	メディア学習 第3回 中世ヨーロッパ社会の再編 (3)	0:05:30				
	M	教科書p.140	メディア学習 第3回 中世ヨーロッパ社会の再編 (4)	0:05:00				
	T		世界史探究第3回 視聴確認テスト9					
	T		世界史探究第3回 視聴確認テスト10					
	T		世界史探究第3回 視聴確認テスト11					
	M	教科書p.141	メディア学習 第3回 ルネサンス (1)	0:05:30				
	M	教科書p.142	メディア学習 第3回 ルネサンス (2)	0:05:00				
	M	教科書p.143	メディア学習 第3回 ルネサンス (3)	0:05:00				
	T		世界史探究第3回 視聴確認テスト12					
	T		世界史探究第3回 視聴確認テスト13					
【学習目安時期】								
4月生：6月～7月	メイン学習の動画視聴時間合計： 3:17:00				ステップアップ学習の視聴時間合計： 0:00:00			
10月生：12月～1月	レポート学習							
	2026年度世界史探究第3回レポートパートA							
	2026年度世界史探究第3回レポートパートB							
【レポート提出締切】								
4月生：7月20日					第3回の動画視聴時間総合計： 3:17:00			
10月生：11月20日					動画視聴を除く学習想定時間： 5:53:00			

学習目安時期	メディア	教材ページ	内容	時間	メディア	教科書ページ	内容	時間
第4回	メイン学習				ステップアップ学習			
	M	教科書p.145	メディア学習 第4回 第9章 中華世界の変容とモンゴル帝国	0:04:00				
	M	教科書p.146	メディア学習 第4回 唐の崩壊後の東アジア (1)	0:05:00				
	M	教科書p.147	メディア学習 第4回 唐の崩壊後の東アジア (2)	0:07:30				
	M	教科書p.148	メディア学習 第4回 唐の崩壊後の東アジア (3)	0:05:00				
	M	教科書p.149	メディア学習 第4回 唐の崩壊後の東アジア (4)	0:05:30				
	M	教科書p.150	メディア学習 第4回 唐の崩壊後の東アジア (5)	0:04:00				
	T		世界史探究第4回 視聴確認テスト1					
	T		世界史探究第4回 視聴確認テスト2					
	M	教科書p.151	メディア学習 第4回 宋代の新展開 (1)	0:05:00				
	M	教科書p.152	メディア学習 第4回 宋代の新展開 (2)	0:07:00				
	M	教科書p.153	メディア学習 第4回 宋代の新展開 (3)	0:02:00				
	T		世界史探究第4回 視聴確認テスト3					
	T		世界史探究第4回 視聴確認テスト4					
	M	教科書p.154	メディア学習 第4回 モンゴル帝国 (1)	0:05:30				
	M	教科書p.155	メディア学習 第4回 モンゴル帝国 (2)	0:04:00				
	M	教科書p.156	メディア学習 第4回 モンゴル帝国 (3)	0:04:30				
	M	教科書p.157	メディア学習 第4回 元の成立 (1)	0:05:30				
	M	教科書p.158	メディア学習 第4回 元の成立 (2)	0:05:00				
	M	教科書p.159	メディア学習 第4回 元の成立 (3)	0:05:30				
	T		世界史探究第4回 視聴確認テスト5					
	T		世界史探究第4回 視聴確認テスト6					
	T		世界史探究第4回 視聴確認テスト7					
	M	教科書p.160	メディア学習 第4回 第10章 インド洋海域世界の発展と東南アジア	0:03:30				
	M	教科書p.161	メディア学習 第4回 イスラームのインドとインド洋海域への浸透 (1)	0:05:30				
	M	教科書p.162	メディア学習 第4回 イスラームのインドとインド洋海域への浸透 (2)	0:05:00				
	M	教科書p.163	メディア学習 第4回 イスラームのインドとインド洋海域への浸透 (3)	0:03:30				
	M	教科書p.164	メディア学習 第4回 海と陸の結合-東南アジア世界の発展 (1)	0:07:00				
	M	教科書p.165	メディア学習 第4回 海と陸の結合-東南アジア世界の発展 (2)	0:03:30				
	M	教科書p.166	メディア学習 第4回 海と陸の結合-東南アジア世界の発展 (3)	0:06:00				
	T		世界史探究第4回 視聴確認テスト8					
	T		世界史探究第4回 視聴確認テスト9					
	T		世界史探究第4回 視聴確認テスト10					
	M	教科書p.167	メディア学習 第4回 第11章 大交易時代と世界の一体化	0:04:00				
	M	教科書p.168	メディア学習 第4回 アジア交易圏の再編と活況 (1)	0:04:00				
	M	教科書p.169	メディア学習 第4回 アジア交易圏の再編と活況 (2)	0:06:30				
	M	教科書p.170	メディア学習 第4回 ボルトガルのアジア進出 (1)	0:03:30				
	M	教科書p.171	メディア学習 第4回 ボルトガルのアジア進出 (2)	0:05:00				
	T		世界史探究第4回 視聴確認テスト11					
	T		世界史探究第4回 視聴確認テスト12					
	M	教科書p.172	メディア学習 第4回 明と日本・朝鮮の動向 (1)	0:04:30				
	M	教科書p.173	メディア学習 第4回 明と日本・朝鮮の動向 (2)	0:06:30				
	M	教科書p.174	メディア学習 第4回 明と日本・朝鮮の動向 (3)	0:05:00				
	M	教科書p.175	メディア学習 第4回 明と日本・朝鮮の動向 (4)	0:05:00				
	M	教科書p.176	メディア学習 第4回 明と日本・朝鮮の動向 (5)	0:06:30				
	M	教科書p.177	メディア学習 第4回 明と日本・朝鮮の動向 (6)	0:06:00				
	M	教科書p.178	メディア学習 第4回 明と日本・朝鮮の動向 (7)	0:04:30				
	T		世界史探究第4回 視聴確認テスト13					
	T		世界史探究第4回 視聴確認テスト14					
	T		世界史探究第4回 視聴確認テスト15					
	M	教科書p.179	メディア学習 第4回 一体化に向かう世界 (1)	0:04:30				
	M	教科書p.180	メディア学習 第4回 一体化に向かう世界 (2)	0:06:30				
	M	教科書p.181	メディア学習 第4回 大交易時代の世界 (1)	0:03:30				
	M	教科書p.182	メディア学習 第4回 大交易時代の世界 (2)	0:04:00				
	M	教科書p.183	メディア学習 第4回 大交易時代の世界 (3)	0:05:30				
	M	教科書p.184	メディア学習 第4回 大交易時代の世界 (4)	0:05:00				
	M	教科書p.185	メディア学習 第4回 大交易時代の世界 (5)	0:04:00				
	T		世界史探究第4回 視聴確認テスト16					
T		世界史探究第4回 視聴確認テスト17						
T		世界史探究第4回 視聴報告書						
【学習目安時期】	メイン学習の動画視聴時間合計： 3:23:00				ステップアップ学習の視聴時間合計： 0:00:00			
4月生：7月～8月	レポート学習							
10月生：1月～2月	2026年度世界史探究第4回レポートパートA							
【レポート提出締切】	2026年度世界史探究第4回レポートパートB							
4月生：8月20日					第4回の動画視聴時間総合計： 3:23:00			
10月生：2月20日					動画視聴を除く学習想定時間： 6:37:00			

学習目安時期	メディア	教材ページ	内容	時間	メディア	教科書ページ	内容	時間
<b>第5回</b>	<b>メイン学習</b>				<b>ステップアップ学習</b>			
	M	教科書p.186	メディア学習 第5回 第12章 ユーラシア諸帝国の繁栄	0:03:30				
	M	教科書p.187	メディア学習 第5回 中央アジアと西アジアの繁栄 (1)	0:04:00				
	M	教科書p.188	メディア学習 第5回 中央アジアと西アジアの繁栄 (2)	0:05:30				
	M	教科書p.189	メディア学習 第5回 中央アジアと西アジアの繁栄 (3)	0:04:00				
	M	教科書p.190	メディア学習 第5回 中央アジアと西アジアの繁栄 (4)	0:05:00				
	M	教科書p.191	メディア学習 第5回 中央アジアと西アジアの繁栄 (5)	0:05:00				
	T		世界史探究第5回 視聴確認テスト1					
	T		世界史探究第5回 視聴確認テスト2					
	M	教科書p.192	メディア学習 第5回 インドの帝国-ムガル帝国 (1)	0:04:30				
	M	教科書p.193	メディア学習 第5回 インドの帝国-ムガル帝国 (2)	0:05:30				
	M	教科書p.194	メディア学習 第5回 インドの帝国-ムガル帝国 (3)	0:05:00				
	T		世界史探究第5回 視聴確認テスト3					
	M	教科書p.195	メディア学習 第5回 清と東アジア (1)	0:04:30				
	M	教科書p.196	メディア学習 第5回 清と東アジア (2)	0:04:30				
	M	教科書p.197	メディア学習 第5回 清と東アジア (3)	0:05:00				
	M	教科書p.198	メディア学習 第5回 清と東アジア (4)	0:06:00				
	M	教科書p.199	メディア学習 第5回 清と東アジア (5)	0:04:30				
	T		世界史探究第5回 視聴確認テスト4					
	T		世界史探究第5回 視聴確認テスト5					
	M	教科書p.200	メディア学習 第5回 17世紀の世界	0:06:30				
	M	教科書p.202	メディア学習 第5回 第13章 主権国家体制の形成と地球規模での交易の拡大	0:03:30				
	M	教科書p.203	メディア学習 第5回 主権国家群の形成と宗教改革 (1)	0:03:00				
	M	教科書p.204	メディア学習 第5回 主権国家群の形成と宗教改革 (2)	0:03:00				
M	教科書p.205	メディア学習 第5回 主権国家群の形成と宗教改革 (3)	0:03:30					
M	教科書p.206	メディア学習 第5回 主権国家群の形成と宗教改革 (4)	0:04:30					
M	教科書p.207	メディア学習 第5回 主権国家群の形成と宗教改革 (5)	0:04:30					
M	教科書p.208	メディア学習 第5回 資料で深める歴史の世界 宗教改革はどのように人々に受けとめられたのだろうか	0:03:00					
T		世界史探究第5回 視聴確認テスト6						
T		世界史探究第5回 視聴確認テスト7						
M	教科書p.209	メディア学習 第5回 オランダの繁栄と英仏の国家形成 (1)	0:05:30					
M	教科書p.210	メディア学習 第5回 オランダの繁栄と英仏の国家形成 (2)	0:06:00					
M	教科書p.211	メディア学習 第5回 オランダの繁栄と英仏の国家形成 (3)	0:04:30					
M	教科書p.212	メディア学習 第5回 オランダの繁栄と英仏の国家形成 (4)	0:05:00					
M	教科書p.213	メディア学習 第5回 オランダの繁栄と英仏の国家形成 (5)	0:04:30					
T		世界史探究第5回 視聴確認テスト8						
T		世界史探究第5回 視聴確認テスト9						
M	教科書p.214	メディア学習 第5回 商業覇権と植民地建設 (1)	0:03:30					
M	教科書p.215	メディア学習 第5回 商業覇権と植民地建設 (2)	0:04:30					
M	教科書p.216	メディア学習 第5回 商業覇権と植民地建設 (3)	0:05:00					
M	教科書p.217	メディア学習 第5回 商業覇権と植民地建設 (4)	0:04:30					
T		世界史探究第5回 視聴確認テスト10						
M	教科書p.218	メディア学習 第5回 啓蒙専制国家の発展 (1)	0:03:00					
M	教科書p.219	メディア学習 第5回 啓蒙専制国家の発展 (2)	0:04:30					
M	教科書p.220	メディア学習 第5回 啓蒙専制国家の発展 (3)	0:05:00					
T		世界史探究第5回 視聴確認テスト11						
M	教科書p.221	メディア学習 第5回 近世ヨーロッパの社会と文化 (1)	0:05:00					
M	教科書p.222	メディア学習 第5回 近世ヨーロッパの社会と文化 (2)	0:05:30					
M	教科書p.223	メディア学習 第5回 近世ヨーロッパの社会と文化 (3)	0:05:30					
M	教科書p.224	メディア学習 第5回 近世ヨーロッパの社会と文化 (4)	0:04:30					
T		世界史探究第5回 視聴確認テスト12						
【学習目安時期】	4月生：8月～9月				10月生：2月～3月			
	<b>メイン学習の動画視聴時間合計： 2:54:00</b>				<b>ステップアップ学習の視聴時間合計： 0:00:00</b>			
	<b>レポート学習</b>							
	2026年度世界史探究第5回レポートパートA							
【レポート提出締切】	2026年度世界史探究第5回レポートパートB							
					<b>第5回の動画視聴時間総合計： 2:54:00</b>			
4月生：9月20日					<b>動画視聴を除く学習想定時間： 6:16:00</b>			
10月生：3月20日								

学習目安時期	メディア	教材ページ	内容	時間	メディア	教科書ページ	内容	時間
第6回	メイン学習				ステップアップ学習			
	M	教科書p.225	メディア学習 第6回 第3編 一体化していく世界	0:04:00				
	M	教科書p.226	メディア学習 第6回 一体化していく世界への問い 人々の国際的な移動	0:06:30				
	M	教科書p.228	メディア学習 第6回 一体化していく世界への問い マスメディアの発達/国際規範の変容	0:07:00				
	M	教科書p.230	メディア学習 第6回 一体化していく世界への問い 科学・技術の発達/文化・思想の展開	0:07:30				
	M	教科書p.232	メディア学習 第6回 第14章 国民国家と近代社会の形成	0:03:30				
	M	教科書p.233	メディア学習 第6回 産業革命と工業化 (1)	0:04:30				
	M	教科書p.234	メディア学習 第6回 産業革命と工業化 (2)	0:05:30				
	M	教科書p.235	メディア学習 第6回 アメリカ合衆国とラテンアメリカ諸国の独立 (1)	0:04:30				
	M	教科書p.236	メディア学習 第6回 アメリカ合衆国とラテンアメリカ諸国の独立 (2)	0:04:30				
	M	教科書p.237	メディア学習 第6回 アメリカ合衆国とラテンアメリカ諸国の独立 (3)	0:04:30				
	M	教科書p.238	メディア学習 第6回 アメリカ合衆国とラテンアメリカ諸国の独立 (4)	0:05:30				
	T		世界史探究第6回 視聴確認テスト1					
	T		世界史探究第6回 視聴確認テスト2					
	T		世界史探究第6回 視聴確認テスト3					
	M	教科書p.239	メディア学習 第6回 フランス革命とウィーン体制 (1)	0:04:30				
	M	教科書p.240	メディア学習 第6回 フランス革命とウィーン体制 (2)	0:04:00				
	M	教科書p.241	メディア学習 第6回 フランス革命とウィーン体制 (3)	0:04:30				
	M	教科書p.242	メディア学習 第6回 フランス革命とウィーン体制 (4)	0:05:30				
	M	教科書p.243	メディア学習 第6回 フランス革命とウィーン体制 (5)	0:05:30				
	T		世界史探究第6回 視聴確認テスト4					
	M	教科書p.244	メディア学習 第6回 自由主義の台頭と新しい革命の波 (1)	0:06:00				
	M	教科書p.245	メディア学習 第6回 自由主義の台頭と新しい革命の波 (2)	0:04:30				
	M	教科書p.246	メディア学習 第6回 自由主義の台頭と新しい革命の波 (3)	0:06:00				
	M	教科書p.247	メディア学習 第6回 自由主義の台頭と新しい革命の波 (4)	0:06:00				
	M	教科書p.248	メディア学習 第6回 自由主義の台頭と新しい革命の波 (5)	0:05:30				
	T		世界史探究第6回 視聴確認テスト5					
	T		世界史探究第6回 視聴確認テスト6					
	T		世界史探究第6回 視聴確認テスト7					
	M	教科書p.249	メディア学習 第6回 19世紀後半のヨーロッパ諸国 (1)	0:04:30				
	M	教科書p.250	メディア学習 第6回 19世紀後半のヨーロッパ諸国 (2)	0:05:00				
	M	教科書p.251	メディア学習 第6回 19世紀後半のヨーロッパ諸国 (3)	0:05:30				
	M	教科書p.252	メディア学習 第6回 19世紀後半のヨーロッパ諸国 (4)	0:04:30				
	M	教科書p.253	メディア学習 第6回 19世紀後半のヨーロッパ諸国 (5)	0:05:00				
	M	教科書p.254	メディア学習 第6回 19世紀後半のヨーロッパ諸国 (6)	0:06:00				
	M	教科書p.255	メディア学習 第6回 19世紀後半のヨーロッパ諸国 (7)	0:04:30				
	T		世界史探究第6回 視聴確認テスト8					
	T		世界史探究第6回 視聴確認テスト9					
	M	教科書p.256	メディア学習 第6回 南北アメリカの発展 (1)	0:04:30				
	M	教科書p.257	メディア学習 第6回 南北アメリカの発展 (2)	0:06:00				
	M	教科書p.258	メディア学習 第6回 南北アメリカの発展 (3)	0:05:00				
	M	教科書p.259	メディア学習 第6回 第15章 世界市場の形成とアジア諸国の変容	0:03:30				
	T		世界史探究第6回 視聴確認テスト10					
	M	教科書p.260	メディア学習 第6回 産業資本主義の世界への波及と欧米社会 (1)	0:04:30				
	M	教科書p.261	メディア学習 第6回 産業資本主義の世界への波及と欧米社会 (2)	0:06:30				
	M	教科書p.262	メディア学習 第6回 産業資本主義の世界への波及と欧米社会 (3)	0:06:30				
	T		世界史探究第6回 視聴確認テスト11					
	T		世界史探究第6回 視聴確認テスト12					
	M	教科書p.263	メディア学習 第6回 西アジアの危機と改革のはじまり (1)	0:05:30				
	M	教科書p.264	メディア学習 第6回 西アジアの危機と改革のはじまり (2)	0:05:00				
	M	教科書p.265	メディア学習 第6回 西アジアの危機と改革のはじまり (3)	0:05:30				
	T		世界史探究第6回 視聴確認テスト13					
	T		世界史探究第6回 視聴確認テスト14					
	M	教科書p.266	メディア学習 第6回 南アジア・東南アジアの植民地化 (1)	0:04:00				
	M	教科書p.267	メディア学習 第6回 南アジア・東南アジアの植民地化 (2)	0:04:30				
	M	教科書p.268	メディア学習 第6回 南アジア・東南アジアの植民地化 (3)	0:04:30				
	M	教科書p.269	メディア学習 第6回 南アジア・東南アジアの植民地化 (4)	0:05:00				
M	教科書p.270	メディア学習 第6回 清における開発の限界と二つのアヘン戦争 (1)	0:05:30					
M	教科書p.271	メディア学習 第6回 清における開発の限界と二つのアヘン戦争 (2)	0:04:30					
T		世界史探究第6回 視聴確認テスト15						
T		世界史探究第6回 視聴確認テスト16						
T		世界史探究第6回 視聴確認テスト17						
【学習目安時期】								
4月生：9月～10月	メイン学習の動画視聴時間合計： 3:45:00				ステップアップ学習の視聴時間合計： 0:00:00			
10月生：3月～4月	レポート学習							
	2026年度世界史探究第6回レポートパートA							
	2026年度世界史探究第6回レポートパートB							
【レポート提出締切】								
4月生：10月20日					第6回の動画視聴時間総合計： 3:45:00			
10月生：4月20日					動画視聴を除く学習想定時間： 7:05:00			

学習目安時期	メディア	教材ページ	内容	時間	メディア	教科書ページ	内容	時間
第7回	<b>メイン学習</b>				<b>ステップアップ学習</b>			
	M	教科書p.272	メディア学習 第7回 第16章 アジア・アフリカ諸国の統治再編と世界分割の進行	0:04:00				
	M	教科書p.273	メディア学習 第7回 列強の覇権争い (1)	0:04:30				
	M	教科書p.274	メディア学習 第7回 列強の覇権争い (2)	0:04:30				
	M	教科書p.275	メディア学習 第7回 列強の覇権争い (3)	0:05:30				
	M	教科書p.276	メディア学習 第7回 列強の覇権争い (4)	0:06:00				
	M	教科書p.277	メディア学習 第7回 列強の覇権争い (5)	0:05:30				
	M	教科書p.278	メディア学習 第7回 列強の覇権争い (6)	0:05:30				
	T		世界史探究第7回 視聴確認テスト1					
	T		世界史探究第7回 視聴確認テスト2					
	M	教科書p.279	メディア学習 第7回 西アジア・中央アジアの変革 (1)	0:05:00				
	M	教科書p.280	メディア学習 第7回 西アジア・中央アジアの変革 (2)	0:06:00				
	M	教科書p.281	メディア学習 第7回 西アジア・中央アジアの変革 (3)	0:05:30				
	M	教科書p.282	メディア学習 第7回 西アジア・中央アジアの変革 (4)	0:05:00				
	T		世界史探究第7回 視聴確認テスト3					
	M	教科書p.283	メディア学習 第7回 南アジア・東南アジアの民族運動 (1)	0:04:30				
	M	教科書p.284	メディア学習 第7回 南アジア・東南アジアの民族運動 (2)	0:05:00				
	M	教科書p.285	メディア学習 第7回 南アジア・東南アジアの民族運動 (3)	0:05:30				
	M	教科書p.286	メディア学習 第7回 南アジア・東南アジアの民族運動 (4)	0:05:00				
	T		世界史探究第7回 視聴確認テスト4					
	T		世界史探究第7回 視聴確認テスト5					
	M	教科書p.287	メディア学習 第7回 清の体制転換と近代国家建設の模索 (1)	0:05:00				
	M	教科書p.288	メディア学習 第7回 清の体制転換と近代国家建設の模索 (2)	0:05:00				
	M	教科書p.289	メディア学習 第7回 清の体制転換と近代国家建設の模索 (3)	0:05:00				
	M	教科書p.290	メディア学習 第7回 清の体制転換と近代国家建設の模索 (4)	0:05:00				
	T		世界史探究第7回 視聴確認テスト6					
	T		世界史探究第7回 視聴確認テスト7					
	M	教科書p.291	メディア学習 第7回 清の体制転換と近代国家建設の模索 (5)	0:06:00				
	M	教科書p.292	メディア学習 第7回 清の体制転換と近代国家建設の模索 (6)	0:05:00				
	M	教科書p.293	メディア学習 第7回 清の体制転換と近代国家建設の模索 (7)	0:05:00				
	M	教科書p.294	メディア学習 第7回 清の体制転換と近代国家建設の模索 (8)	0:05:00				
	M	教科書p.295	メディア学習 第7回 清の体制転換と近代国家建設の模索 (9)	0:05:30				
	M	教科書p.296	メディア学習 第7回 19世紀後半の世界	0:05:30				
	T		世界史探究第7回 視聴確認テスト8					
	T		世界史探究第7回 視聴確認テスト9					
	M	教科書p.298	メディア学習 第7回 第17章 第一次世界大戦の展開と諸地域の変容	0:03:30				
	M	教科書p.299	メディア学習 第7回 第一次世界大戦 (1)	0:05:00				
M	教科書p.300	メディア学習 第7回 第一次世界大戦 (2)	0:05:00					
M	教科書p.301	メディア学習 第7回 第一次世界大戦 (3)	0:05:30					
M	教科書p.302	メディア学習 第7回 第一次世界大戦 (4)	0:06:30					
T		世界史探究第7回 視聴確認テスト10						
T		世界史探究第7回 視聴確認テスト11						
M	教科書p.303	メディア学習 第7回 ヴェルサイユ体制と国際秩序の再編 (1)	0:05:00					
M	教科書p.304	メディア学習 第7回 ヴェルサイユ体制と国際秩序の再編 (2)	0:05:30					
M	教科書p.305	メディア学習 第7回 ヴェルサイユ体制と国際秩序の再編 (3)	0:05:00					
M	教科書p.306	メディア学習 第7回 ヴェルサイユ体制と国際秩序の再編 (4)	0:05:30					
M	教科書p.307	メディア学習 第7回 ヴェルサイユ体制と国際秩序の再編 (5)	0:05:30					
T		世界史探究第7回 視聴確認テスト12						
M	教科書p.308	メディア学習 第7回 大戦後のアメリカ合衆国とヨーロッパ (1)	0:05:00					
M	教科書p.309	メディア学習 第7回 大戦後のアメリカ合衆国とヨーロッパ (2)	0:05:30					
M	教科書p.310	メディア学習 第7回 大戦後のアメリカ合衆国とヨーロッパ (3)	0:07:30					
M	教科書p.311	メディア学習 第7回 大戦後のアメリカ合衆国とヨーロッパ (4)	0:06:00					
T		世界史探究第7回 視聴確認テスト13						
T		世界史探究第7回 視聴確認テスト14						
M	教科書p.312	メディア学習 第7回 アジア・アフリカでの国家形成の動き (1)	0:06:30					
M	教科書p.313	メディア学習 第7回 アジア・アフリカでの国家形成の動き (2)	0:05:30					
M	教科書p.314	メディア学習 第7回 アジア・アフリカでの国家形成の動き (3)	0:05:00					
M	教科書p.315	メディア学習 第7回 アジア・アフリカでの国家形成の動き (4)	0:05:30					
M	教科書p.316	メディア学習 第7回 アジア・アフリカでの国家形成の動き (5)	0:06:30					
M	教科書p.317	メディア学習 第7回 アジア・アフリカでの国家形成の動き (6)	0:06:00					
T		世界史探究第7回 視聴確認テスト15						
T		世界史探究第7回 視聴確認テスト16						
【学習目安時期】								
4月生：10月～11月	<b>メイン学習の動画視聴時間合計： 4:00:00</b>				<b>ステップアップ学習の視聴時間合計： 0:00:00</b>			
10月生：4月～5月	<b>レポート学習</b>							
	2026年度世界史探究第7回レポートパートA							
	2026年度世界史探究第7回レポートパートB							
【レポート提出締切】								
4月生：11月20日					<b>第6回の動画視聴時間総合計： 4:00:00</b>			
10月生：5月20日					<b>動画視聴を除く学習想定時間： 5:10:00</b>			

学習目安時期	メディア	教材ページ	内容	時間	メディア	教科書ページ	内容	時間
第8回	<b>メイン学習</b>				<b>ステップアップ学習</b>			
	M	教科書p.318	メディア学習 第8回 第18章 国際協調体制の動揺と第二次世界大戦	0:04:00				
	M	教科書p.319	メディア学習 第8回 世界恐慌と政治経済の変容 (1)	0:05:00				
	M	教科書p.320	メディア学習 第8回 世界恐慌と政治経済の変容 (2)	0:06:30				
	M	教科書p.321	メディア学習 第8回 世界恐慌と政治経済の変容 (3)	0:07:00				
	T		世界史探究第8回 視聴確認テスト1					
	T		世界史探究第8回 視聴確認テスト2					
	M	教科書p.322	メディア学習 第8回 国際協調体制の動揺 (1)	0:04:00				
	M	教科書p.323	メディア学習 第8回 国際協調体制の動揺 (2)	0:06:00				
	M	教科書p.324	メディア学習 第8回 国際協調体制の動揺 (3)	0:06:30				
	M	教科書p.325	メディア学習 第8回 国際協調体制の動揺 (4)	0:06:00				
	T		世界史探究第8回 視聴確認テスト3					
	T		世界史探究第8回 視聴確認テスト4					
	M	教科書p.326	メディア学習 第8回 第二次世界大戦の開戦と展開 (1)	0:04:30				
	M	教科書p.327	メディア学習 第8回 第二次世界大戦の開戦と展開 (2)	0:05:00				
	M	教科書p.328	メディア学習 第8回 第二次世界大戦の開戦と展開 (3)	0:05:30				
	M	教科書p.329	メディア学習 第8回 第二次世界大戦の開戦と展開 (4)	0:05:00				
	M	教科書p.330	メディア学習 第8回 第二次世界大戦の開戦と展開 (5)	0:07:00				
	M	教科書p.331	メディア学習 第8回 資料で深める歴史の世界 イギリスとフランスはなぜ有様政策をとったのだろうか	0:04:00				
	T		世界史探究第8回 視聴確認テスト5					
	T		世界史探究第8回 視聴確認テスト6					
	M	教科書p.332	メディア学習 第8回 戦後秩序の構想と冷戦の形成 (1)	0:05:00				
	M	教科書p.333	メディア学習 第8回 戦後秩序の構想と冷戦の形成 (2)	0:06:00				
	M	教科書p.334	メディア学習 第8回 戦後秩序の構想と冷戦の形成 (3)	0:06:00				
	M	教科書p.335	メディア学習 第8回 戦後秩序の構想と冷戦の形成 (4)	0:05:00				
	M	教科書p.336	メディア学習 第8回 資料で深める歴史の世界 ドイツの人々はナチスをどのようにとらえたのだろうか	0:06:00				
	M	教科書p.337	メディア学習 第8回 第19章 第二次世界大戦と戦後の東アジア	0:04:00				
	T		世界史探究第8回 視聴確認テスト7					
	T		世界史探究第8回 視聴確認テスト8					
	M	教科書p.338	メディア学習 第8回 アジア・太平洋戦争と日本の敗戦 (1)	0:04:30				
	M	教科書p.339	メディア学習 第8回 アジア・太平洋戦争と日本の敗戦 (2)	0:06:00				
	M	教科書p.340	メディア学習 第8回 帝国の解体と分断国家の形成 (1)	0:05:00				
	M	教科書p.341	メディア学習 第8回 帝国の解体と分断国家の形成 (2)	0:06:30				
	M	教科書p.342	メディア学習 第8回 帝国の解体と分断国家の形成 (3)	0:06:30				
	T		世界史探究第8回 視聴確認テスト9					
	T		世界史探究第8回 視聴確認テスト10					
	T		世界史探究第8回 視聴確認テスト11					
	M	教科書p.343	メディア学習 第8回 アジア諸国の独立と脱植民地化 (1)	0:04:30				
	M	教科書p.344	メディア学習 第8回 アジア諸国の独立と脱植民地化 (2)	0:04:30				
	M	教科書p.345	メディア学習 第8回 アジア諸国の独立と脱植民地化 (3)	0:06:00				
	T		世界史探究第8回 視聴確認テスト12					
	T		世界史探究第8回 視聴確認テスト13					
	M	教科書p.346	メディア学習 第8回 朝鮮戦争と東アジアの「冷戦」(1)	0:04:30				
	M	教科書p.347	メディア学習 第8回 朝鮮戦争と東アジアの「冷戦」(2)	0:06:00				
	M	教科書p.348	メディア学習 第8回 朝鮮戦争と東アジアの「冷戦」(3)	0:04:30				
	T		世界史探究第8回 視聴確認テスト14					
	T		世界史探究第8回 視聴確認テスト15					
【学習目安時期】								
4月生：10月～11月	<b>メイン学習の動画視聴時間合計： 2:46:30</b>				<b>ステップアップ学習の視聴時間合計： 0:00:00</b>			
10月生：4月～5月	<b>レポート学習</b>							
	2026年度世界史探究第8回レポートパートA							
	2026年度世界史探究第8回レポートパートB							
【レポート提出締切】								
4月生：11月20日					<b>第6回の動画視聴時間総合計： 2:46:30</b>			
10月生：5月20日					<b>動画視聴を除く学習想定時間： 4:43:30</b>			

学習目安時期	メディア	教材ページ	内容	時間	メディア	教科書ページ	内容	時間
第9回	<b>メイン学習</b>				<b>ステップアップ学習</b>			
	M	教科書p.349	メディア学習 第9回 第4編 グローバル化と地球的課題	0:04:00				
	M	教科書p.350	メディア学習 第9回 第20章 冷戦の世界化と国際制度	0:04:00				
	M	教科書p.351	メディア学習 第9回 冷戦と政治・経済秩序 (1)	0:05:30				
	M	教科書p.352	メディア学習 第9回 冷戦と政治・経済秩序 (2)	0:07:00				
	M	教科書p.353	メディア学習 第9回 冷戦と政治・経済秩序 (3)	0:05:00				
	M	教科書p.354	メディア学習 第9回 冷戦と政治・経済秩序 (4)	0:05:30				
	T		世界史探究第9回 視聴確認テスト1					
	T		世界史探究第9回 視聴確認テスト2					
	M	教科書p.355	メディア学習 第9回 アジア・アフリカ諸国の独立と第三勢力 (1)	0:05:30				
	M	教科書p.356	メディア学習 第9回 アジア・アフリカ諸国の独立と第三勢力 (2)	0:04:30				
	M	教科書p.357	メディア学習 第9回 アジア・アフリカ諸国の独立と第三勢力 (3)	0:05:30				
	M	教科書p.358	メディア学習 第9回 アジア・アフリカ諸国の独立と第三勢力 (4)	0:06:30				
	M	教科書p.359	メディア学習 第9回 アジア・アフリカ諸国の独立と第三勢力 (5)	0:06:00				
	T		世界史探究第9回 視聴確認テスト3					
	T		世界史探究第9回 視聴確認テスト4					
	M	教科書p.360	メディア学習 第9回 平和共存と社会主義圏の多極化 (1)	0:06:30				
	M	教科書p.361	メディア学習 第9回 平和共存と社会主義圏の多極化 (2)	0:06:30				
	M	教科書p.362	メディア学習 第9回 平和共存と社会主義圏の多極化 (3)	0:05:30				
	T		世界史探究第9回 視聴確認テスト5					
	T		世界史探究第9回 視聴確認テスト6					
	M	教科書p.363	メディア学習 第9回 第21章 冷戦の変容・終結と経済のグローバル化	0:04:00				
	M	教科書p.364	メディア学習 第9回 アメリカ合衆国の覇権の動揺と冷戦の変容 (1)	0:06:30				
	M	教科書p.365	メディア学習 第9回 アメリカ合衆国の覇権の動揺と冷戦の変容 (2)	0:05:30				
	M	教科書p.366	メディア学習 第9回 アメリカ合衆国の覇権の動揺と冷戦の変容 (3)	0:05:00				
	M	教科書p.367	メディア学習 第9回 アメリカ合衆国の覇権の動揺と冷戦の変容 (4)	0:06:00				
	T		世界史探究第9回 視聴確認テスト7					
	T		世界史探究第9回 視聴確認テスト8					
	M	教科書p.368	メディア学習 第9回 冷戦の変容と世界の諸地域 (1)	0:05:30				
	M	教科書p.369	メディア学習 第9回 冷戦の変容と世界の諸地域 (2)	0:05:30				
	M	教科書p.370	メディア学習 第9回 冷戦の変容と世界の諸地域 (3)	0:06:30				
	M	教科書p.371	メディア学習 第9回 冷戦の変容と世界の諸地域 (4)	0:06:00				
	T		世界史探究第9回 視聴確認テスト9					
	T		世界史探究第9回 視聴確認テスト10					
	M	教科書p.372	メディア学習 第9回 冷戦の終結とその後の世界 (1)	0:05:00				
	M	教科書p.373	メディア学習 第9回 冷戦の終結とその後の世界 (2)	0:04:30				
	M	教科書p.374	メディア学習 第9回 冷戦の終結とその後の世界 (3)	0:06:00				
	T		世界史探究第9回 視聴確認テスト11					
	M	教科書p.375	メディア学習 第9回 アメリカ合衆国の復調とグローバル化 (1)	0:06:00				
	M	教科書p.376	メディア学習 第9回 アメリカ合衆国の復調とグローバル化 (2)	0:06:30				
	M	教科書p.377	メディア学習 第9回 アメリカ合衆国の復調とグローバル化 (3)	0:06:00				
	T		世界史探究第9回 視聴確認テスト12					
	M	教科書p.378	メディア学習 第9回 第22章 21世紀の地球的課題と人類社会	0:04:00				
	M	教科書p.379	メディア学習 第9回 グローバル化にともなう世界の変容	0:06:00				
	M	教科書p.380	メディア学習 第9回 地球的諸課題 (1)	0:06:00				
	M	教科書p.381	メディア学習 第9回 地球的諸課題 (2)	0:06:00				
	M	教科書p.382	メディア学習 第9回 地球的諸課題 (3)	0:05:30				
	T		世界史探究第9回 視聴確認テスト13					
	T		世界史探究第9回 視聴確認テスト14					
	M	教科書p.383	メディア学習 第9回 新たな秩序変容 (1)	0:05:30				
	M	教科書p.384	メディア学習 第9回 新たな秩序変容 (2)	0:05:00				
	M	教科書p.385	メディア学習 第9回 新たな秩序変容 (3)	0:05:30				
	M	教科書p.386	メディア学習 第9回 21世紀の地球的課題と世界史 紛争解決や共生	0:05:00				
	M	教科書p.388	メディア学習 第9回 21世紀の地球的課題と世界史 経済格差の是正や経済発展/科学技術の発展や文化の変容	0:07:30				
	T		世界史探究第9回 視聴確認テスト15					
T		世界史探究第9回 視聴報告書						
【学習目安時期】	<b>メイン学習の動画視聴時間合計 : 3:38:00</b>				<b>ステップアップ学習の視聴時間合計 : 0:00:00</b>			
4月生 : 11月~12月	<b>レポート学習</b>							
10月生 : 5月~6月	2026年度世界史探究第9回レポートパートA							
【レポート提出締切】	2026年度世界史探究第9回レポートパートB							
4月生 : 12月20日	<b>第6回の動画視聴時間総合計 : 3:38:00</b>							
10月生 : 6月20日	<b>動画視聴を除く学習想定時間 : 6:22:00</b>							

**世界史探究年間動画視聴総時間 31:24:30**

※本科目はメディア学習+視聴確認テスト、レポートで構成されます。  
 ※本ページでは、本科目の学習のねらいと、年間に学習する内容を一覧にしています。  
 ※詳細な学習内容の構成と年間の目安スケジュールを次ページ以降に記載しています。参考にしながら学習を進めましょう。  
 ※本学習計画は年度当初のもので変更となる可能性があります。

■単位数

3 単位

■添削指導（レポート）提出回数

9

■面接指導時間数（コマ）

3 ( 2 )

※1コマは50分として算定しています。  
 ※（ ）外は標準の面接指導時間数を示しており、多様なメディアを利用して行う学習の成果が確認された場合、（ ）内の時間数まで免除されます。

■教科目標

○資料や図を読み取り、物事にある背景や意図を予測し思考することで、日常生活の課題を関連付けて考える力を身に付ける。  
 ○社会情勢等に関心を持つことで自らの意見を発信できる力を身に付ける。

■科目学習のねらい（学習目標）

我が国の歴史の展開に関わる諸事象について、よりよい社会の実現を視野に課題を主体的に探究しようとする態度を養うとともに、多面的・多角的な考察や深い理解を深める。

■使用教材

教科書	東京書籍 日探701 日本史探究
副教材	

■学習内容一覧

学習回次	学習のねらい	使用教材			単元	学習内容	学習配当単 位時間	
		教科書	副教材	ページ				
第1回  4月生 5月20日  10月生 11月20日	人類が日本列島で生活を営み始めた時代から平安時代までを扱い、先史・古代がどのような時代であったかを東アジア世界の動向と関連付けて考察し、総合的に捉えて理解できるようにする。	○		教p3～	第1編 先史・古代の日本と東アジア	1 旧石器時代の日本	14	
		○		教p10～	第1章 先史社会の生活と文化	2 縄文文化		
		○		教p14～		3 弥生文化と小国家の形成		
		○		教p18～	第2章 歴史資料と先史・古代の展望	1 先史・古代の歴史を組み立てる資料の特質		
		○		教p20～		2 東アジアとの交流のなかでうかびあがる歴史		
		○		教p22～		3 木簡が語る律令国家の実態		
		○		教p24～	第3章 古代社会の形成と展開	1 大和王権と古墳文化		
		○		教p30～	1節 律令国家の形成と古代文化の展開	2 飛鳥の朝廷と文化		
		○		教p34～		3 律令国家の形成と白鳳文化		
		○		教p41～		4 平城京と天平文化		
						ステップアップ学習		
第2回  4月生 6月20日  10月生 12月20日	人類が日本列島で生活を営み始めた時代から平安時代までを扱い、先史・古代がどのような時代であったかを東アジア世界の動向と関連付けて考察し、総合的に捉えて理解できるようにする。	○		教p50～	2節 摂関政治と貴族文化	1 平安遷都と唐風文化	5	
		○		教p55～		2 貴族社会と摂関政治		
		○		教p60～		3 国風文化		
						ステップアップ学習		

学習回次	学習のねらい	使用教材			単元	学習内容	学習配当単 位時間
		教科書	副教材	ページ			
<b>第3回</b>  4月生 7月20日  10月生 1月20日	平安時代末から戦国時代までを扱い、中世がどのような時代であったかを東アジアやユーラシアの動向と関連付けて考察し、総合的に捉えて理解できるようにする。	○		教p66～	第2編 中世の日本と世界	1 朝廷政治の変容	6
		○		教p70～	第1章 中世社会の成立	2 武士の政治進出	
		○		教p74～	第2章 歴史資料と中世の展望	1 武家権力による日本社会の変容	
		○		教p76～		2 厳しい自然環境での人々の生存戦略	
		○		教p78～		3 中世日本の国際交流	
						ステップアップ学習	
		<b>第4回</b>  4月生 8月20日  10月生 2月20日	人類が日本列島で生活を営み始めた時代から平安時代までを扱い、先史・古代がどのような時代であったかを東アジア世界の動向と関連付けて考察し、総合的に捉えて理解できるようにする。	○		教p80～	
○				教p86～	1節 武家政権の成立と朝廷	2 執権による政治	
○				教p90～		3 モンゴル襲来と社会の変貌	
○				教p94～		4 鎌倉の仏教と文化	
○				教p98～	2節 武家支配の広がり	1 南北朝の動乱と室町幕府の成立	
○				教p102～		2 倭寇と東アジア国際交流	
○				教p106～		3 室町時代の社会と経済活動	
○				教p110～		4 自立する戦国大名	
○				教p116～		5 室町文化	
<b>第5回</b>  4月生 9月20日  10月生 3月20日	安土桃山時代から江戸時代までを扱い、近世がどのような時代であったかを世界の動向と関連付けて考察し、総合的に捉えて理解する。			○		教p124～	2節 武家支配の広がり
		○		教p128～		2 織豊政権による全国統一	
		○		教p132～		3 桃山文化	
		○		教p134～	第2章 歴史資料と近世の展望	1 参勤交代と幕藩体制	
		○		教p136～		2 百姓たちの生活世界	
		○		教p138～		3 江戸時代の対外関係	
		○		教p140～	第3章 近世社会の展開 1節 幕藩体制の確立	1 江戸幕府と大名・朝廷	
		○		教p145～		2 近世の身分と人々の暮らし	
		○		教p150～		3 アジアのなかの幕藩体制	
						ステップアップ学習	
<b>第6回</b>  4月生 10月20日  10月生 4月20日	安土桃山時代から江戸時代までを扱い、近世がどのような時代であったかを世界の動向と関連付けて考察し、総合的に捉えて理解する。	○		教p156～	1節 幕藩体制の確立	4 武断政治から文治政治へ	11
		○		教p158～		5 幕藩体制下の社会の発展	
		○		教p166～	2節 近世社会の成熟と幕藩体制の動揺	1 享保の改革と経済の発展	
		○		教p170～		2 近世社会の成熟と危機の始まり	
		○		教p175～		3 幕藩体制の立て直し	
		○		教p180～		4 幕藩体制の動揺	
						ステップアップ学習	
<b>第7回</b>  4月生 11月20日  10月生 5月20日	近世の幕末期から現代までを扱い、「歴史総合」の学習をふまえて、世界の情勢の変化とそこにおける日本の相互の関係や、日本の近現代の歴史を、多面的・多角的に考察し理解する。また、それらをふまえて、現代の日本の諸課題について、多面的・多角的に考察して理解するとともに、歴史的経緯や根拠をふまえて構想する。	○		教p188～	第4編 近現代の地域・日本と世界	1 開国と開港	16
		○		教p192～	第1章 近代社会の幕開け	2 幕府の崩壊と明治維新	
		○		教p198～	第2章 歴史資料と近現代の展望	1 資本主義の発展と生活	
		○		教p200～		2 国民国家と政治参加	
		○		教p202～		3 世界のなかの近現代日本	
		○		教p204～	第3章 近現代社会の展開	1 制度改革と殖産興業政策	
		○		教p207～	1節 近代的制度の導入と新しい国際関係	2 文明開化と教育制度の整備	
		○		教p210～		3 東アジア世界のなかの明治政府	
		○		教p214～		4 政府専制への批判	
		○		教p218～	2節 国民国家と資本主義の成立	1 立憲政治の成立	
		○		教p222～		2 対外関係の変容と日清戦争	
		○		教p226～		3 産業革命と資本主義の定着	
		○		教p230～		4 教育制度の整備と新しい文化	
○		教p234～		5 日露戦争と帝国日本			
○		教p238～		6 日露戦争後の社会と政治			
				ステップアップ学習			

学習回次	学習のねらい	使用教材			単元	学習内容	学習配当単 位時間
		教科書	副教材	ページ			
第8回  4月生 11月20日  10月生 5月20日	近世の幕末期から現代までを扱い、「歴史総合」の学習をふまえ、世界の情勢の変化とそこにおける日本の相互の関係や、日本の近現代の歴史を、多面的・多角的に考察し理解する。また、それらをふまえて、現代の日本の諸課題について、多面的・多角的に考察して理解するとともに、歴史的経緯や根拠をふまえて構想する。	○		教p240～	3節 両大戦間期の日本	1 都市化・重工業化と生活の変化	11
		○		教p246～		2 政党政治とデモクラシー	
		○		教p250～		3 国際社会のなかの日本	
		○		教p254～	4節 第二次世界大戦と日本	1 昭和恐慌と立憲政治の動揺	
		○		教p258～		2 中国侵略と戦時体制への移行	
		○		教p262～		3 戦時体制の強化と第二次世界大戦の展開	
					ステップアップ学習		
第9回  4月生 12月20日  10月生 6月20日	近世の幕末期から現代までを扱い、「歴史総合」の学習をふまえ、世界の情勢の変化とそこにおける日本の相互の関係や、日本の近現代の歴史を、多面的・多角的に考察し理解する。また、それらをふまえて、現代の日本の諸課題について、多面的・多角的に考察して理解するとともに、歴史的経緯や根拠をふまえて構想する	○		教p270～	5節 占領と改革	1 占領と日本国憲法の成立	15
		○		教p276～		2 冷戦の開始と経済復興	
		○		教p280～	6節 国際社会への復帰と高度経済成長	1 国際社会への復帰と対米協調	
		○		教p286～		2 高度経済成長	
		○		教p292～	7節 アジア情勢の変化と経済大国日本	1 1970年代の国際社会と日本	
		○		教p294～		2 安定成長への転換	
		○		教p300～	8節 新しい国際秩序と日本の課題	1 激変する世界と日本	
		○		教p304～		2 21世紀の日本	
		○		教p308～	4章 現代の日本の課題の探究	1 社会や集団と個人	
		○		教p310～		2 世界のなかの日本	
		○		教p312～	3 伝統や文化の継承と創造		
					ステップアップ学習		

面接指導時間 ※面接指導に時間数は既定の時間数を示しています。本校では多様なメディアを利用して学習を行い、その学習の成果を学校で確認できた場合には () 内に示した時間数に減じることができます。 3(2)

面接指導	我が国の歴史や文化を踏まえ、歴史的事象などを考察する。 ※詳細は「面接指導実施計画」のページを参照
面接時期	4月生 5月～3月に実施する。 10月生 11月～6月に実施する。
試験	年1回学校にて受験 試験範囲：年間の学習活動と通じて教科書で取り上げられている内容とメディア学習やレポートで学習した内容。 実施日：年間スケジュールを確認してください

■ 観点別評価

知識・技能	思考・判断・表現力	主体的に学習に取り込む態度
我が国の歴史の展開に関わる諸事象について、地理的条件や世界の歴史と関連付けながら総合的に捉えて理解しているか。	我が国の歴史の展開に関わる諸事象について、地理的条件や世界の歴史と関連付けながら総合的に捉えているか。	我が国の歴史の展開に関わる諸事象について、地理的条件や世界の歴史と関連付けながら総合的に捉えているか。

■ 評価

学習活動を通して、観点別評価に基づき5段階評価とする。

※面接指導時間数（コマ）については、前の科目概要をご確認ください。

■ 標準の面接指導計画

単位時間	学習目標	学習単元	学習内容	知識技能	思考判断表現	主体的に学習に取り組む態度
1	幕末の開国が日本の社会や経済に与えた影響を理解する。	近代社会の幕開け	幕末の開国に伴う国内経済や世論の変化について学習する。不平等条約の締結や貿易開始による物価高騰、産業の衰退が、幕府や外国に対する反発や攘夷思想の形成に繋がった過程を理解する。	開国や不平等条約の締結が、当時の日本経済や政治情勢に与えた影響を理解している。	国内外の情勢変化が攘夷思想などの世論形成にどのように繋がったかを因果関係に沿って考察している。	幕末の動乱期の歴史に関心を持ち、日本が近代国家へと歩み出す過程を主体的に学ぼうとしている。
2	両世界大戦間期の日本の動向と、恐慌から戦争へ至る因果関係を考察する。	近現代社会の展開	両世界大戦間期の社会の動きと、その渦中、日本がどのような歴史を辿ったのか学習する。また、「経済の混乱（恐慌）が、いかにして独裁政治や戦争に結びついたのか」という因果関係に注目し、両世界大戦の起こりについて理解する。	両大戦間期の国際関係や世界恐慌、それに伴う日本の政治・経済の動向について理解している。	経済的危機がファシズムや戦争に結びつくプロセスを、当時の国際社会の状況を踏まえて多角的に考察している。	近現代の歴史から教訓を学び、平和で民主的な国際社会の実現に向けて主体的に考えようとしている。
3	古代国家の形成過程と、東アジア世界との交流を深く理解する。	古代国家の形成	ヤマト王権の成立から律令国家への発展を学ぶ。遣隋使・遣唐使を通じた大陸文化の受容について考察する。	律令国家の政治・社会制度や、東アジア諸国との外交関係について理解している。	中国などの進んだ制度や文化を当時の日本がどのように受容し、独自の国づくりに活かしたかを論理的に考察している。	日本のルーツや古代の文化遺産に関心を持ち、歴史的背景を意欲的に探究しようとしている。

■ メディア学習の成果による減免後の面接指導計画

単位時間	学習目標	学習単元	学習内容	知識技能	思考判断表現	主体的に学習に取り組む態度
1	幕末の開国が日本の社会や経済に与えた影響を理解する。	近代社会の幕開け 1.開国と開港	幕末の開国に伴う国内経済や世論の変化について学習する。不平等条約の締結や貿易開始による物価高騰、産業の衰退が、幕府や外国に対する反発や攘夷思想の形成に繋がった過程を理解する。	開国や不平等条約の締結が、当時の日本経済や政治情勢に与えた影響を理解している。	国内外の情勢変化が攘夷思想などの世論形成にどのように繋がったかを因果関係に沿って考察している。	幕末の動乱期の歴史に関心を持ち、日本が近代国家へと歩み出す過程を主体的に学ぼうとしている。
2	両世界大戦間期の日本の動向と、恐慌から戦争へ至る因果関係を考察する。	近現代社会の展開	両世界大戦間期の社会の動きと、その渦中、日本がどのような歴史を辿ったのか学習する。また、「経済の混乱（恐慌）が、いかにして独裁政治や戦争に結びついたのか」という因果関係に注目し、両世界大戦の起こりについて理解する。	両大戦間期の国際関係や世界恐慌、それに伴う日本の政治・経済の動向について理解している。	経済的危機がファシズムや戦争に結びつくプロセスを、当時の国際社会の状況を踏まえて多角的に考察している。	近現代の歴史から教訓を学び、平和で民主的な国際社会の実現に向けて主体的に考えようとしている。

学習目安時期	メディア	教材ページ	内容	時間	メディア	教科書ページ	内容	時間	
<b>第1回</b>  【学習目安時期】 4月生：4月～5月 10月生：10月～11月  【レポート提出締切】 4月生：5月20日 10月生：11月20日	<b>メイン学習</b>				<b>ステップアップ学習</b>				
	M		メディア学習 第1回 日本史探究p8	0:04:30	M		日本史探究第1回 SU 旧石器・縄文時代(NHK)	0:20:00	
	M		メディア学習 第1回 日本史探究p9	0:04:00	T		日本史探究第1回 SU 理解度チェックテスト01 (NHK)		
	M		メディア学習 第1回 日本史探究p10	0:04:30	M		日本史探究第1回 SU 弥生時代(NHK)	0:20:00	
	M		メディア学習 第1回 日本史探究p11	0:04:30	T		日本史探究第1回 SU 理解度チェックテスト02 (NHK)		
	M		メディア学習 第1回 日本史探究p12	0:05:00	M		日本史探究第1回 SU 古墳時代(NHK)	0:20:00	
	T		日本史探究 第1回 視聴確認テスト1		T		日本史探究第1回 SU 理解度チェックテスト03 (NHK)		
	M		メディア学習 第1回 日本史探究p13	0:05:00	M		日本史探究第1回 SU 律令国家への道(NHK)	0:20:00	
	M		メディア学習 第1回 日本史探究p14	0:04:30	T		日本史探究第1回 SU 理解度チェックテスト04 (NHK)		
	M		メディア学習 第1回 日本史探究p15	0:06:00	M		日本史探究第1回 SU 奈良時代(NHK)	0:20:00	
	M		メディア学習 第1回 日本史探究p16	0:05:30	T		日本史探究第1回 SU 理解度チェックテスト05 (NHK)		
	M		メディア学習 第1回 日本史探究p17	0:04:00					
	T		日本史探究 第1回 視聴確認テスト2						
	M		メディア学習 第1回 日本史探究p18	0:05:00					
	M		メディア学習 第1回 日本史探究p19	0:05:00					
	M		メディア学習 第1回 日本史探究p20	0:04:00					
	M		メディア学習 第1回 日本史探究p21	0:03:30					
	M		メディア学習 第1回 日本史探究p22	0:06:30					
	M		メディア学習 第1回 日本史探究p23	0:04:30					
	T		日本史探究 第1回 視聴確認テスト3						
	M		メディア学習 第1回 日本史探究p24	0:05:00					
	M		メディア学習 第1回 日本史探究p25	0:04:00					
	M		メディア学習 第1回 日本史探究p26	0:04:30					
	M		メディア学習 第1回 日本史探究p27	0:03:30					
	M		メディア学習 第1回 日本史探究p28	0:06:30					
	M		メディア学習 第1回 日本史探究p29	0:04:00					
	T		日本史探究 第1回 視聴確認テスト4						
	M		メディア学習 第1回 日本史探究p30	0:05:30					
	M		メディア学習 第1回 日本史探究p31	0:05:00					
	M		メディア学習 第1回 日本史探究p32	0:04:30					
	T		日本史探究 第1回 視聴確認テスト5						
	M		メディア学習 第1回 日本史探究p34	0:04:30					
	M		メディア学習 第1回 日本史探究p35	0:06:00					
	M		メディア学習 第1回 日本史探究p36	0:04:00					
	T		日本史探究 第1回 視聴確認テスト6						
	M		メディア学習 第1回 日本史探究p38	0:04:30					
	M		メディア学習 第1回 日本史探究p39	0:05:00					
	M		メディア学習 第1回 日本史探究p40	0:05:30					
	T		日本史探究 第1回 視聴確認テスト7						
	M		メディア学習 第1回 日本史探究p41	0:04:00					
	M		メディア学習 第1回 日本史探究p42	0:05:00					
	M		メディア学習 第1回 日本史探究p43	0:03:30					
	M		メディア学習 第1回 日本史探究p44	0:04:30					
	M		メディア学習 第1回 日本史探究p45	0:05:00					
	T		日本史探究 第1回 視聴確認テスト8						
	M		メディア学習 第1回 日本史探究p46	0:05:30					
	M		メディア学習 第1回 日本史探究p47	0:04:00					
	M		メディア学習 第1回 日本史探究p48	0:06:00					
	T		日本史探究 第1回 視聴確認テスト9						
			<b>メイン学習の動画視聴時間合計： 3:05:30</b>				<b>ステップアップ学習の視聴時間合計： 1:40:00</b>		
<b>レポート学習</b>									
2026年度日本史探究第1回レポートパートA									
2026年度日本史探究第1回レポートパートB									
<b>第1回の動画視聴時間総合計： 4:45:30</b>									
<b>動画視聴を除く学習想定時間： 6:54:30</b>									
<b>第2回</b>  【学習目安時期】 4月生：5月～6月 10月生：11月～12月  【レポート提出締切】 4月生：6月20日 10月生：12月20日	<b>メイン学習</b>				<b>ステップアップ学習</b>				
	M		メディア学習 第2回 日本史探究p50	0:04:00	M		日本史探究第2回 SU 平安初期～中期の政治(NHK)	0:20:00	
	M		メディア学習 第2回 日本史探究p51	0:04:00	T		日本史探究第2回 SU 理解度チェックテスト01 (NHK)		
	M		メディア学習 第2回 日本史探究p52	0:06:00	M		日本史探究第2回 SU 天平・弘仁・貞観 国風文化(NHK)	0:20:00	
	M		メディア学習 第2回 日本史探究p53	0:04:30	T		日本史探究第2回 SU 理解度チェックテスト02 (NHK)		
	T		日本史探究 第2回 視聴確認テスト1						
	M		メディア学習 第2回 日本史探究p55	0:05:00					
	M		メディア学習 第2回 日本史探究p56	0:05:00					
	M		メディア学習 第2回 日本史探究p57	0:04:00					
	M		メディア学習 第2回 日本史探究p58	0:06:00					
	M		メディア学習 第2回 日本史探究p59	0:05:30					
	T		日本史探究 第2回 視聴確認テスト2						
	M		メディア学習 第2回 日本史探究p60	0:04:30					
	M		メディア学習 第2回 日本史探究p61	0:05:30					
	M		メディア学習 第2回 日本史探究p62	0:06:00					
	M		メディア学習 第2回 日本史探究p64	0:07:00					
	T		日本史探究 第2回 視聴確認テスト3						
				<b>1:07:00</b>				<b>ステップアップ学習の視聴時間合計： 0:40:00</b>	
	<b>レポート学習</b>								
	2026年度日本史探究第2回レポートパートA								
2026年度日本史探究第2回レポートパートB									
<b>第2回の動画視聴時間総合計： 1:47:00</b>									
<b>動画視聴を除く学習想定時間： 2:23:00</b>									

学習目安時期	メディア	教材ページ	内容	時間	メディア	教科書ページ	内容	時間	
<b>第3回</b>  【学習目安時期】 4月生：6月～7月 10月生：12月～1月  【レポート提出締切】 4月生：7月20日 10月生：11月20日	<b>メイン学習</b>				<b>ステップアップ学習</b>				
	M		メディア学習 第3回 日本史探究p65	0:04:30	M		日本史探究第3回 SU 院政(NHK)	0:20:00	
	M		メディア学習 第3回 日本史探究p66	0:05:00	T		日本史探究第3回 SU 理解度チェックテスト01 (NHK)		
	M		メディア学習 第3回 日本史探究p67	0:05:30	M		日本史探究第3回 SU 平氏政権(NHK)	0:20:00	
	M		メディア学習 第3回 日本史探究p68	0:04:30	T		日本史探究第3回 SU 理解度チェックテスト02 (NHK)		
	M		メディア学習 第3回 日本史探究p69	0:05:00					
	T		日本史探究 第3回 視聴確認テスト1						
	M		メディア学習 第3回 日本史探究p70	0:06:00					
	M		メディア学習 第3回 日本史探究p71	0:05:30					
	M		メディア学習 第3回 日本史探究p72	0:07:00					
	M		メディア学習 第3回 日本史探究p73	0:04:30					
	T		日本史探究 第3回 視聴確認テスト2						
	M		メディア学習 第3回 日本史探究p74	0:07:00					
	M		メディア学習 第3回 日本史探究p75	0:06:30					
	M		メディア学習 第3回 日本史探究p76	0:04:30					
	M		メディア学習 第3回 日本史探究p77	0:05:00					
	M		メディア学習 第3回 日本史探究p78	0:05:00					
	M		メディア学習 第3回 日本史探究p79	0:05:00					
	T		日本史探究 第3回 視聴確認テスト3						
	T		日本史探究 第3回 視聴報告書						
	<b>メイン学習の動画視聴時間合計： 1:20:30</b>				<b>ステップアップ学習の視聴時間合計： 0:40:00</b>				
	<b>レポート学習</b>								
	2026年度日本史探究第3回レポートパートA								
	2026年度日本史探究第3回レポートパートB								
	<b>第3回の動画視聴時間総合計： 2:00:30</b>								
<b>動画視聴を除く学習想定時間： 2:59:30</b>									
<b>第4回</b>  【学習目安時期】 4月生：7月～8月 10月生：1月～2月  【レポート提出締切】 4月生：8月20日 10月生：2月20日	<b>メイン学習</b>				<b>ステップアップ学習</b>				
	M		メディア学習 第4回 日本史探究p80	0:04:30	M		日本史探究第4回 SU 鎌倉初期(NHK)	0:20:00	
	M		メディア学習 第4回 日本史探究p81	0:07:00	T		日本史探究第4回 SU 理解度チェックテスト01 (NHK)		
	M		メディア学習 第4回 日本史探究p82	0:04:30	M		日本史探究第4回 SU 鎌倉中期(NHK)	0:20:00	
	M		メディア学習 第4回 日本史探究p83	0:05:30	T		日本史探究第4回 SU 理解度チェックテスト02 (NHK)		
	M		メディア学習 第4回 日本史探究p84	0:04:00	M		日本史探究第4回 SU 鎌倉中後期(NHK)	0:20:00	
	M		メディア学習 第4回 日本史探究p85	0:06:00	T		日本史探究第4回 SU 理解度チェックテスト03 (NHK)		
	T		日本史探究 第4回 視聴確認テスト1		M		日本史探究第4回 SU 南北朝期(NHK)	0:20:00	
	M		メディア学習 第4回 日本史探究p86	0:06:00	T		日本史探究第4回 SU 理解度チェックテスト04 (NHK)		
	M		メディア学習 第4回 日本史探究p87	0:04:00	M		日本史探究第4回 SU 室町時代の社会(NHK)	0:20:00	
	M		メディア学習 第4回 日本史探究p88	0:06:00	T		日本史探究第4回 SU 理解度チェックテスト05 (NHK)		
	M		メディア学習 第4回 日本史探究p89	0:04:30	M		日本史探究第4回 SU 室町後期(NHK)	0:20:00	
	T		日本史探究 第4回 視聴確認テスト2		T		日本史探究第4回 SU 理解度チェックテスト06 (NHK)		
	M		メディア学習 第4回 日本史探究p90	0:06:30	M		日本史探究第4回 SU 鎌倉から戦国の文化・宗教(NHK)	0:20:00	
	M		メディア学習 第4回 日本史探究p91	0:04:30	T		日本史探究第4回 SU 理解度チェックテスト07 (NHK)		
	M		メディア学習 第4回 日本史探究p92	0:04:30					
	M		メディア学習 第4回 日本史探究p93	0:05:00					
	T		日本史探究 第4回 視聴確認テスト3						
	M		メディア学習 第4回 日本史探究p94	0:05:30					
	M		メディア学習 第4回 日本史探究p95	0:05:30					
	M		メディア学習 第4回 日本史探究p96	0:04:30					
	M		メディア学習 第4回 日本史探究p97	0:04:30					
	T		日本史探究 第4回 視聴確認テスト4						
	M		メディア学習 第4回 日本史探究p98	0:06:00					
	M		メディア学習 第4回 日本史探究p99	0:05:30					
	M		メディア学習 第4回 日本史探究p100	0:04:30					
	M		メディア学習 第4回 日本史探究p101	0:06:00					
	T		日本史探究 第4回 視聴確認テスト5						
	M		メディア学習 第4回 日本史探究p102	0:05:00					
	M		メディア学習 第4回 日本史探究p103	0:04:00					
	M		メディア学習 第4回 日本史探究p104	0:06:30					
	M		メディア学習 第4回 日本史探究p105	0:05:30					
	T		日本史探究 第4回 視聴確認テスト6						
	M		メディア学習 第4回 日本史探究p106	0:06:00					
	M		メディア学習 第4回 日本史探究p107	0:05:30					
	M		メディア学習 第4回 日本史探究p108	0:06:00					
	M		メディア学習 第4回 日本史探究p109	0:06:00					
	T		日本史探究 第4回 視聴確認テスト7						
	M		メディア学習 第4回 日本史探究p110	0:06:00					
	M		メディア学習 第4回 日本史探究p111	0:05:00					
	M		メディア学習 第4回 日本史探究p112	0:05:00					
	M		メディア学習 第4回 日本史探究p113	0:06:00					
	M		メディア学習 第4回 日本史探究p114	0:05:00					
	M		メディア学習 第4回 日本史探究p115	0:05:00					
	T		日本史探究 第4回 視聴確認テスト8						
	M		メディア学習 第4回 日本史探究p116	0:04:30					
	M		メディア学習 第4回 日本史探究p117	0:05:30					
	M		メディア学習 第4回 日本史探究p118	0:04:30					
	M		メディア学習 第4回 日本史探究p119	0:06:00					
	M		メディア学習 第4回 日本史探究p120	0:05:30					
M		メディア学習 第4回 日本史探究p121	0:06:00						
M		メディア学習 第4回 日本史探究p122	0:05:30						
T		日本史探究 第4回 視聴確認テスト9							
T		日本史探究 第4回 視聴報告書							
<b>メイン学習の動画視聴時間合計： 3:48:30</b>				<b>ステップアップ学習の視聴時間合計： 2:20:00</b>					
<b>レポート学習</b>									
2026年度日本史探究第4回レポートパートA									
2026年度日本史探究第4回レポートパートB									
<b>第4回の動画視聴時間総合計： 6:08:30</b>									
<b>動画視聴を除く学習想定時間： 5:31:30</b>									

学習目安時期	メディア	教材ページ	内容	時間	メディア	教科書ページ	内容	時間	
【学習目安時期】 4月生：8月～9月 10月生：2月～3月	<b>メイン学習</b>				<b>ステップアップ学習</b>				
	M		メディア学習 第5回 日本史探究p123	0:05:30	M		日本史探究第5回 SU 織豊政権による全国統一(NHK)	0:20:00	
	M		メディア学習 第5回 日本史探究p124	0:05:00	T		日本史探究第5回 SU 理解度チェックテスト01 (NHK)		
	M		メディア学習 第5回 日本史探究p125	0:06:30	M		日本史探究第5回 SU 豊臣政権の政策(NHK)	0:20:00	
	M		メディア学習 第5回 日本史探究p126	0:03:30	T		日本史探究第5回 SU 理解度チェックテスト02 (NHK)		
	M		メディア学習 第5回 日本史探究p127	0:05:00	M		日本史探究第5回 SU 江戸時代初期(NHK)	0:20:00	
	T		日本史探究 第5回 視聴確認テスト1		T		日本史探究第5回 SU 理解度チェックテスト03 (NHK)		
	M		メディア学習 第5回 日本史探究p128	0:05:00					
	M		メディア学習 第5回 日本史探究p129	0:04:00					
	M		メディア学習 第5回 日本史探究p130	0:05:30					
	M		メディア学習 第5回 日本史探究p131	0:06:00					
	T		日本史探究 第5回 視聴確認テスト2						
	M		メディア学習 第5回 日本史探究p132	0:04:30					
	M		メディア学習 第5回 日本史探究p133	0:04:00					
	T		日本史探究 第5回 視聴確認テスト3						
	M		メディア学習 第5回 日本史探究p134	0:04:30					
	M		メディア学習 第5回 日本史探究p135	0:03:30					
	M		メディア学習 第5回 日本史探究p136	0:03:30					
	M		メディア学習 第5回 日本史探究p137	0:02:00					
	M		メディア学習 第5回 日本史探究p138	0:05:00					
	M		メディア学習 第5回 日本史探究p139	0:02:00					
	T		日本史探究 第5回 視聴確認テスト4						
	M		メディア学習 第5回 日本史探究p140	0:03:30					
	M		メディア学習 第5回 日本史探究p141	0:05:30					
	M		メディア学習 第5回 日本史探究p142	0:04:30					
	M		メディア学習 第5回 日本史探究p143	0:03:00					
	M		メディア学習 第5回 日本史探究p144	0:04:00					
	T		日本史探究 第5回 視聴確認テスト5						
	M		メディア学習 第5回 日本史探究p145	0:05:30					
	M		メディア学習 第5回 日本史探究p146	0:07:00					
	M		メディア学習 第5回 日本史探究p147	0:03:00					
	M		メディア学習 第5回 日本史探究p148	0:06:00					
	M		メディア学習 第5回 日本史探究p149	0:05:00					
	T		日本史探究 第5回 視聴確認テスト6						
	M		メディア学習 第5回 日本史探究p150	0:05:00					
	M		メディア学習 第5回 日本史探究p151	0:05:30					
	M		メディア学習 第5回 日本史探究p152	0:07:00					
	M		メディア学習 第5回 日本史探究p153	0:05:00					
	M		メディア学習 第5回 日本史探究p154	0:05:30					
	M		メディア学習 第5回 日本史探究p155	0:06:00					
	T		日本史探究 第5回 視聴確認テスト7						
			<b>メイン学習の動画視聴時間合計： 2:36:00</b>					<b>ステップアップ学習の視聴時間合計： 1:00:00</b>	
		<b>レポート学習</b>							
		2026年度日本史探究第5回レポートパートA							
		2026年度日本史探究第5回レポートパートB							
		<b>第5回の動画視聴時間総合計： 3:36:00</b>							
		<b>動画視聴を除く学習想定時間： 5:34:00</b>							
【学習目安時期】 4月生：9月～10月 10月生：3月～4月	<b>メイン学習</b>				<b>ステップアップ学習</b>				
	M		メディア学習 第6回 日本史探究p156	0:06:00	M		日本史探究第6回 SU 17世紀中頃～18世紀初頭の政策(NHK)	0:20:00	
	M		メディア学習 第6回 日本史探究p157	0:08:00	T		日本史探究第6回 SU 理解度チェックテスト01 (NHK)		
	M		メディア学習 第6回 日本史探究p158	0:04:30	M		日本史探究第6回 SU 江戸時代の社会経済(NHK)	0:20:00	
	M		メディア学習 第6回 日本史探究p159	0:04:30	T		日本史探究第6回 SU 理解度チェックテスト02 (NHK)		
	T		日本史探究 第6回 視聴確認テスト1		M		日本史探究第6回 SU 18世紀の政治と社会(NHK)	0:20:00	
	M		メディア学習 第6回 日本史探究p160	0:06:30	T		日本史探究第6回 SU 理解度チェックテスト03 (NHK)		
	M		メディア学習 第6回 日本史探究p161	0:06:00	M		日本史探究第6回 SU 18世紀末～19世紀初頭の政治(NHK)	0:20:00	
	M		メディア学習 第6回 日本史探究p162	0:04:30	T		日本史探究第6回 SU 理解度チェックテスト04 (NHK)		
	M		メディア学習 第6回 日本史探究p163	0:04:00	M		日本史探究第6回 SU 19世紀の政治(NHK)	0:20:00	
	M		メディア学習 第6回 日本史探究p164	0:05:00	T		日本史探究第6回 SU 理解度チェックテスト05 (NHK)		
	M		メディア学習 第6回 日本史探究p165	0:05:30	M		日本史探究第6回 SU 江戸時代の文化(NHK)	0:20:00	
	T		日本史探究 第6回 視聴確認テスト2		T		日本史探究第6回 SU 理解度チェックテスト06 (NHK)		
	M		メディア学習 第6回 日本史探究p166	0:05:30					
	M		メディア学習 第6回 日本史探究p167	0:03:30					
	M		メディア学習 第6回 日本史探究p168	0:04:00					
	M		メディア学習 第6回 日本史探究p169	0:04:30					
	T		日本史探究 第6回 視聴確認テスト3						
	M		メディア学習 第6回 日本史探究p170	0:04:30					
	M		メディア学習 第6回 日本史探究p171	0:04:30					
	M		メディア学習 第6回 日本史探究p172	0:05:00					
	M		メディア学習 第6回 日本史探究p173	0:05:00					
	M		メディア学習 第6回 日本史探究p174	0:05:00					
	T		日本史探究 第6回 視聴確認テスト4						
	M		メディア学習 第6回 日本史探究p175	0:06:00					
	M		メディア学習 第6回 日本史探究p176	0:04:30					
	M		メディア学習 第6回 日本史探究p177	0:02:30					
	M		メディア学習 第6回 日本史探究p178	0:02:30					
	M		メディア学習 第6回 日本史探究p179	0:04:00					
	T		日本史探究 第6回 視聴確認テスト5						
	M		メディア学習 第6回 日本史探究p180	0:04:30					
	M		メディア学習 第6回 日本史探究p181	0:06:30					
	M		メディア学習 第6回 日本史探究p182	0:03:30					
	M		メディア学習 第6回 日本史探究p183	0:07:01					
	T		日本史探究 第6回 視聴確認テスト6						
	M		メディア学習 第6回 日本史探究p184	0:05:30					
	M		メディア学習 第6回 日本史探究p185	0:06:00					
	M		メディア学習 第6回 日本史探究p186	0:08:00					
	T		日本史探究 第6回 視聴確認テスト7						
			<b>メイン学習の動画視聴時間合計： 2:36:31</b>					<b>ステップアップ学習の視聴時間合計： 2:00:00</b>	
			<b>レポート学習</b>						
			2026年度日本史探究第6回レポートパートA						
		2026年度日本史探究第6回レポートパートB							
		<b>第6回の動画視聴時間総合計： 4:36:31</b>							
		<b>動画視聴を除く学習想定時間： 4:33:29</b>							

学習目安時期	メディア	教材ページ	内容	時間	メディア	教科書ページ	内容	時間
第7回	<b>メイン学習</b>				<b>ステップアップ学習</b>			
	M		メディア学習 第7回 日本史探究p187	0:03:30	M		日本史探究第7回 SU 近代社会の幕開け(NHK)	0:20:00
	M		メディア学習 第7回 日本史探究p188	0:03:00	T		日本史探究第7回 SU 理解度チェックテスト01 (NHK)	
	M		メディア学習 第7回 日本史探究p189	0:05:00	M		日本史探究第7回 SU 幕府の滅亡と明治維新(NHK)	0:20:00
	M		メディア学習 第7回 日本史探究p190	0:05:30	T		日本史探究第7回 SU 理解度チェックテスト02 (NHK)	
	M		メディア学習 第7回 日本史探究p191	0:05:30	M		日本史探究第7回 SU 近代的制度の導入と新しい国際関係(NHK)	0:20:00
	T		日本史探究 第7回 視聴確認テスト1		T		日本史探究第7回 SU 理解度チェックテスト03 (NHK)	
	M		メディア学習 第7回 日本史探究p192	0:04:30	M		日本史探究第7回 SU 政府専制への批判(NHK)	0:20:00
	M		メディア学習 第7回 日本史探究p193	0:05:00	T		日本史探究第7回 SU 理解度チェックテスト04 (NHK)	
	M		メディア学習 第7回 日本史探究p194	0:05:00	M		日本史探究第7回 SU 立憲政治の成立(NHK)	0:20:00
	M		メディア学習 第7回 日本史探究p195	0:06:00	T		日本史探究第7回 SU 理解度チェックテスト05 (NHK)	
	M		メディア学習 第7回 日本史探究p196	0:05:30	M		日本史探究第7回 SU 対外関係の変容と日清戦争(NHK)	0:20:00
	M		メディア学習 第7回 日本史探究p197	0:06:30	T		日本史探究第7回 SU 理解度チェックテスト06 (NHK)	
	T		日本史探究 第7回 視聴確認テスト2		M		日本史探究第7回 SU 日露戦争と帝国日本(NHK)	0:20:00
	M		メディア学習 第7回 日本史探究p198	0:02:30	T		日本史探究第7回 SU 理解度チェックテスト07 (NHK)	
	M		メディア学習 第7回 日本史探究p199	0:03:30				
	M		メディア学習 第7回 日本史探究p200	0:03:30				
	M		メディア学習 第7回 日本史探究p201	0:03:30				
	M		メディア学習 第7回 日本史探究p202	0:03:00				
	M		メディア学習 第7回 日本史探究p203	0:03:30				
	T		日本史探究 第7回 視聴確認テスト3					
	M		メディア学習 第7回 日本史探究p204	0:06:30				
	M		メディア学習 第7回 日本史探究p205	0:03:30				
	M		メディア学習 第7回 日本史探究p206	0:03:00				
	M		メディア学習 第7回 日本史探究p207	0:04:30				
	M		メディア学習 第7回 日本史探究p208	0:03:00				
	M		メディア学習 第7回 日本史探究p209	0:04:30				
	T		日本史探究 第7回 視聴確認テスト4					
	M		メディア学習 第7回 日本史探究p210	0:04:00				
	M		メディア学習 第7回 日本史探究p211	0:05:00				
	M		メディア学習 第7回 日本史探究p212	0:03:30				
	M		メディア学習 第7回 日本史探究p213	0:03:30				
	T		日本史探究 第7回 視聴確認テスト5					
	M		メディア学習 第7回 日本史探究p214	0:06:00				
	M		メディア学習 第7回 日本史探究p215	0:04:30				
	M		メディア学習 第7回 日本史探究p216	0:05:30				
	M		メディア学習 第7回 日本史探究p217	0:05:00				
	T		日本史探究 第7回 視聴確認テスト6					
	M		メディア学習 第7回 日本史探究p218	0:04:00				
	M		メディア学習 第7回 日本史探究p219	0:06:00				
	M		メディア学習 第7回 日本史探究p220	0:04:01				
M		メディア学習 第7回 日本史探究p221	0:05:00					
T		日本史探究 第7回 視聴確認テスト7						
M		メディア学習 第7回 日本史探究p222	0:04:00					
M		メディア学習 第7回 日本史探究p223	0:04:30					
M		メディア学習 第7回 日本史探究p224	0:05:30					
M		メディア学習 第7回 日本史探究p225	0:05:00					
T		日本史探究 第7回 視聴確認テスト8						
M		メディア学習 第7回 日本史探究p226	0:03:30					
M		メディア学習 第7回 日本史探究p227	0:03:30					
M		メディア学習 第7回 日本史探究p228	0:05:00					
M		メディア学習 第7回 日本史探究p229	0:03:00					
T		日本史探究 第7回 視聴確認テスト9						
M		メディア学習 第7回 日本史探究p230	0:05:30					
M		メディア学習 第7回 日本史探究p231	0:03:30					
M		メディア学習 第7回 日本史探究p232	0:03:30					
M		メディア学習 第7回 日本史探究p233	0:04:30					
T		日本史探究 第7回 視聴確認テスト10						
M		メディア学習 第7回 日本史探究p234	0:03:30					
M		メディア学習 第7回 日本史探究p235	0:04:00					
M		メディア学習 第7回 日本史探究p236	0:03:00					
M		メディア学習 第7回 日本史探究p237	0:04:30					
M		メディア学習 第7回 日本史探究p238	0:06:00					
M		メディア学習 第7回 日本史探究p239	0:03:30					
M		日本史探究 第7回 視聴確認テスト11						
【学習目安時期】	<b>メイン学習の動画視聴時間合計： 3:51:01</b>				<b>ステップアップ学習の視聴時間合計： 2:20:00</b>			
4月生：10月～11月	<b>レポート学習</b>							
10月生：4月～5月								
【レポート提出締切】	2026年度日本史探究第7回レポートパートA				2026年度日本史探究第7回レポートパートB			
4月生：11月20日					<b>第6回の動画視聴時間総合計： 6:11:01</b>			
10月生：5月20日					<b>動画視聴を除く学習想定時間： 7:08:59</b>			

学習目安時期	メディア	教材ページ	内容	時間	メディア	教科書ページ	内容	時間	
第8回	<b>メイン学習</b>				<b>ステップアップ学習</b>				
	M		メディア学習 第8回 日本史探究p240	0:04:00	M		日本史探究第8回 SU 両大戦間期の社会変化(NHK)	0:20:00	
	M		メディア学習 第8回 日本史探究p241	0:05:00	T		日本史探究第8回 SU 理解度チェックテスト01 (NHK)		
	M		メディア学習 第8回 日本史探究p242	0:04:30	M		日本史探究第8回 SU 社会の統合と安定への要求(NHK)	0:20:00	
	M		メディア学習 第8回 日本史探究p243	0:06:30	T		日本史探究第8回 SU 理解度チェックテスト02 (NHK)		
	M		メディア学習 第8回 日本史探究p244	0:04:30	M		日本史探究第8回 SU 国際化のなかの日本(NHK)	0:20:00	
	M		メディア学習 第8回 日本史探究p245	0:06:00	T		日本史探究第8回 SU 理解度チェックテスト03 (NHK)		
	T		日本史探究第8回 視聴確認テスト1		M		日本史探究第8回 SU 大恐慌期の日本(NHK)	0:20:00	
	M		メディア学習 第8回 日本史探究p246	0:03:30	T		日本史探究第8回 SU 理解度チェックテスト04 (NHK)		
	M		メディア学習 第8回 日本史探究p247	0:05:00	M		日本史探究第8回 SU 中国侵略と戦時体制への移行(NHK)	0:20:00	
	M		メディア学習 第8回 日本史探究p248	0:05:30	T		日本史探究第8回 SU 理解度チェックテスト05 (NHK)		
	M		メディア学習 第8回 日本史探究p249	0:04:30			2026年度日本史探究第8回 SU 戦時体制の強化と第二次世界大戦(NHK)	0:20:00	
	T		日本史探究第8回 視聴確認テスト2		T		日本史探究第8回 SU 理解度チェックテスト06 (NHK)		
	M		メディア学習 第8回 日本史探究p250	0:04:00					
	M		メディア学習 第8回 日本史探究p251	0:04:30					
	M		メディア学習 第8回 日本史探究p252	0:04:00					
	M		メディア学習 第8回 日本史探究p253	0:05:00					
	T		日本史探究第8回 視聴確認テスト3						
	M		メディア学習 第8回 日本史探究p254	0:04:00					
	M		メディア学習 第8回 日本史探究p255	0:05:00					
	M		メディア学習 第8回 日本史探究p256	0:04:30					
	M		メディア学習 第8回 日本史探究p257	0:04:30					
	T		日本史探究第8回 視聴確認テスト4						
	M		メディア学習 第8回 日本史探究p258	0:04:30					
	M		メディア学習 第8回 日本史探究p259	0:05:00					
	M		メディア学習 第8回 日本史探究p260	0:05:00					
	M		メディア学習 第8回 日本史探究p261	0:04:00					
	T		日本史探究第8回 視聴確認テスト5						
	M		メディア学習 第8回 日本史探究p262	0:04:00					
	M		メディア学習 第8回 日本史探究p263	0:04:30					
	M		メディア学習 第8回 日本史探究p264	0:04:00					
	M		メディア学習 第8回 日本史探究p265	0:06:30					
	T		日本史探究第8回 視聴確認テスト6						
	M		メディア学習 第8回 日本史探究p266	0:04:30					
	M		メディア学習 第8回 日本史探究p267	0:03:30					
	M		メディア学習 第8回 日本史探究p268	0:04:00					
	M		メディア学習 第8回 日本史探究p269	0:04:30					
	T		日本史探究第8回 視聴確認テスト7						
	【学習目安時期】								
	4月生：10月～11月	<b>メイン学習の動画視聴時間合計： 2:18:30</b>				<b>ステップアップ学習の視聴時間合計： 2:00:00</b>			
10月生：4月～5月	<b>レポート学習</b>								
	2026年度日本史探究第8回レポートパートA								
【レポート提出締切】	2026年度日本史探究第8回レポートパートB								
4月生：11月20日								<b>第6回の動画視聴時間総合計： 4:18:30</b>	
10月生：5月20日								<b>動画視聴を除く学習想定時間： 4:51:30</b>	

学習目安時期	メディア	教材ページ	内容	時間	メディア	教科書ページ	内容	時間
第9回	メイン学習				ステップアップ学習			
	M		メディア学習 第9回 日本史探究p270	0:06:30	M		日本史探究第9回 SU 占領と改革(NHK)	0:20:00
	M		メディア学習 第9回 日本史探究p271	0:05:00	T		日本史探究第9回 SU 理解度チェックテスト01 (NHK)	
	M		メディア学習 第9回 日本史探究p272	0:06:00	M		日本史探究第9回 SU 国際社会への復帰と高度経済成長(NHK)	0:20:00
	M		メディア学習 第9回 日本史探究p273	0:06:00	T		日本史探究第9回 SU 理解度チェックテスト02 (NHK)	
	M		メディア学習 第9回 日本史探究p274	0:05:30	M		日本史探究第9回 SU アジア情勢の変化と経済大国日本(NHK)	0:20:00
	M		メディア学習 第9回 日本史探究p275	0:06:00	T		日本史探究第9回 SU 理解度チェックテスト03 (NHK)	
	T		日本史探究第9回 視聴確認テスト1		M		日本史探究第9回 SU 新しい国際秩序と日本の課題(NHK)	0:20:00
	M		メディア学習 第9回 日本史探究p276	0:06:30	T		日本史探究第9回 SU 理解度チェックテスト04 (NHK)	
	M		メディア学習 第9回 日本史探究p277	0:06:00				
	M		メディア学習 第9回 日本史探究p278	0:05:30				
	M		メディア学習 第9回 日本史探究p279	0:05:00				
	T		日本史探究第9回 視聴確認テスト2					
	M		メディア学習 第9回 日本史探究p280	0:03:30				
	M		メディア学習 第9回 日本史探究p281	0:03:30				
	M		メディア学習 第9回 日本史探究p282	0:08:30				
	M		メディア学習 第9回 日本史探究p283	0:06:00				
	M		メディア学習 第9回 日本史探究p284	0:06:00				
	M		メディア学習 第9回 日本史探究p285	0:05:30				
	T		日本史探究第9回 視聴確認テスト3					
	M		メディア学習 第9回 日本史探究p286	0:06:00				
	M		メディア学習 第9回 日本史探究p287	0:07:30				
	M		メディア学習 第9回 日本史探究p288	0:07:30				
	M		メディア学習 第9回 日本史探究p289	0:03:30				
	M		メディア学習 第9回 日本史探究p290	0:04:30				
	M		メディア学習 第9回 日本史探究p291	0:05:00				
	T		日本史探究第9回 視聴確認テスト4					
	M		メディア学習 第9回 日本史探究p292	0:06:30				
	M		メディア学習 第9回 日本史探究p293	0:05:30				
	M		メディア学習 第9回 日本史探究p294	0:05:00				
	M		メディア学習 第9回 日本史探究p295	0:06:30				
	T		日本史探究第9回 視聴確認テスト5					
	M		メディア学習 第9回 日本史探究p296	0:08:00				
	M		メディア学習 第9回 日本史探究p297	0:06:00				
	M		メディア学習 第9回 日本史探究p298	0:04:00				
	M		メディア学習 第9回 日本史探究p299	0:07:00				
	T		日本史探究第9回 視聴確認テスト6					
	M		メディア学習 第9回 日本史探究p300	0:04:30				
	M		メディア学習 第9回 日本史探究p301	0:05:00				
	M		メディア学習 第9回 日本史探究p302	0:07:00				
	M		メディア学習 第9回 日本史探究p303	0:05:30				
T		日本史探究第9回 視聴確認テスト7						
M		メディア学習 第9回 日本史探究p304	0:07:30					
M		メディア学習 第9回 日本史探究p305	0:04:30					
M		メディア学習 第9回 日本史探究p306	0:05:30					
M		メディア学習 第9回 日本史探究p307	0:08:00					
T		日本史探究第9回 視聴確認テスト8						
M		メディア学習 第9回 日本史探究p308	0:06:30					
M		メディア学習 第9回 日本史探究p309	0:06:00					
M		メディア学習 第9回 日本史探究p310	0:06:30					
M		メディア学習 第9回 日本史探究p311	0:05:30					
M		メディア学習 第9回 日本史探究p312	0:05:30					
M		メディア学習 第9回 日本史探究p313	0:05:30					
T		日本史探究第9回 視聴確認テスト9						
M		メディア学習 第9回 日本史探究p314	0:06:30					
M		メディア学習 第9回 日本史探究p316	0:05:00					
M		メディア学習 第9回 日本史探究p317	0:07:00					
M		メディア学習 第9回 日本史探究p318	0:06:00					
M		メディア学習 第9回 日本史探究p319	0:06:30					
M		メディア学習 第9回 日本史探究p320	0:04:30					
M		メディア学習 第9回 日本史探究p321	0:05:00					
T		日本史探究第9回 視聴確認テスト10						
T		日本史探究第9回 視聴報告書						
【学習目安時期】								
4月生：11月～12月	メイン学習の動画視聴時間合計： 4:57:00				ステップアップ学習の視聴時間合計： 1:20:00			
10月生：5月～6月	レポート学習							
	2026年度日本史探究第9回レポートパートA							
【レポート提出締切】	2026年度日本史探究第9回レポートパートB							
4月生：12月20日					第6回の動画視聴時間総合計： 6:17:00			
10月生：6月20日					動画視聴を除く学習想定時間： 6:13:00			

日本史探究年間動画視聴総時間 39:40:32

※本科目はメディア学習+視聴確認テスト、レポートで構成されます。  
 ※本ページでは、本科目の学習のねらいと、年間に学習する内容を一覧にしています。  
 ※詳細な学習内容の構成と年間の目安スケジュールを次ページ以降に記載しています。参考にしながら学習を進めましょう。  
 ※本学習計画は年度当初のもので変更となる可能性があります。

■単位数

2 単位

■添削指導（レポート）提出回数

6

■面接指導時間数（コマ）

2 ( 1 )

※1コマは50分として算定しています。  
 ※（ ）外は標準の面接指導時間数を示しており、多様なメディアを利用して行う学習の成果が確認された場合、（ ）内の時間数まで免除されます。

■教科目標

○資料などを正しく読み解くことが出来る力を身につけさせる。  
 ○グローバル化・技術革新が進む現代社会を生きるうえで、多角的な視点から物事を考察する力を身につけさせ、公正な判断や議論を行う力を育成する。  
 ○現代社会の抱える問題(倫理、社会、文化、政治、法、経済、国際社会)を考察し、解決に向けて自ら発信する力を育成する。

■科目学習のねらい（学習目標）

○我が国及び国際社会において国家及び社会の形成に積極的な役割を果たそうとする自覚などを養う。  
 ○適切な選択や判断の基となる知識を身につけさせる。資料から適切に情報を読み取る力を育成する。  
 ○諸課題(倫理、社会、文化、政治、法、経済、国際社会)の解決に向けて自らの意見を発信する力、他者の意見を受容・理解する姿勢を身につけさせる。  
 ○国内外の社会情勢等に興味関心を持つことで、固定概念にとらわれることなく、異文化理解を深める。

■使用教材

教科書	東京書籍 公共002-901 公共
副教材	

■学習内容一覧

学習回数	学習のねらい	使用教材			単元	学習内容	学習配当 単位時間
		教科書	副教材	ページ			
第1回  4月生 5月20日  10月生 11月20日	青年期の特徴や発達課題としてのアイデンティティの確立の理解を手がかりに、青年期に生きる自己形成の課題について考察します。  現代社会で生きる上で何が課題なのか、現代社会の特質やキャリア開発の意義、社会参画を通じて育てるシティズンシップの意義などについて理解します。  キャリア開発や社会参画の視点から、青年期に生きる自己形成の課題について考察します。			教p10～	第1部 「公共」のとびら		6
		○		教p12～	第1章 青年期を生きる私たち	1 青年期における自己形成	
		○		教p14～	第2章 他者と共に生きる人間としてのあり方	2 キャリア開発と社会参画	
		○		教p16～		3 個人として尊重しあう人間	
		○		教p18～		4 公共的な空間をつくる人間	
		○		教p20～		5 伝統・文化のなかで生きる人間	
						現代の世界と宗教	
第2回  4月生 6月20日  10月生 12月20日	行為選択の理由付けについて、目的論と義務論の考え方があることを理解します。  目的論に関して、帰結主義による功利主義と徳倫理学の主な考え方を理解します。  義務論について、カントの道徳法則や自律の意味について理解します。  社会的不平等の是正について、ロールズの公正としての正義の考え方やセンの潜在能力という考え方を理解します。	○		教p22～	第4章 公共的な空間における倫理	6 功利主義と幸福の原理	3
		○		教p24～		7 義務論と公正の原理	
		○		教p30～		先哲の思想に学ぶ	
		○		教p36～	第4章 公共的な空間における基本的原理	8 公共的な空間における協働	
		○		教p40～		9 民主主義の原理	
		○		教p42～		10 立憲主義の原理	
		○		教p44～		11 人権保障の原理	
○		教p46～		12 日本国憲法の理念			
第3回  4月生 7月20日  10月生 1月20日	社会における利害の調整のしくみとしての市場の働きと国家の役割、及びそれぞれの課題について理解します。  法の支配や近代立憲主義の意義について、歴史的背景もふまえながら理解します。  公共的な空間における基本的原理の一つである、人間の尊厳と平等について、その意義、歴史的展開、現代の動向について理解します。  民意を反映した政治を実現するための現状と課題について、世論調査、投票率、世論調査と選挙結果の関連から理解します。	○		教p58～	第2部 自立した主体として社会に参画する私たち	13 私たちの民主政治	13
		○		教p60～	第1章 民主政治と私たち	14 地方自治のしくみと役割	
		○		教p68～	テーマ1 民主政治と政治参加	15 国会のしくみと役割	
		○		教p70～		16 内閣のしくみと役割	
		○		教p72～		17 政治参加と選挙	
		○		教p74～		18 政党と利益集団	
		○		教p76～		19 メディアと世論	

学習回次	学習のねらい	使用教材			単元	学習内容	学習配当 単位時間
		教科書	副教材	ページ			
第4回  4月生 10月20日  10月生 4月20日	法や規範の意義や役割を考えるために、「観光地での食べ歩き」に関する法規制の事例や海外の事例を理解します。  道徳を含む社会規範における法の特徴、法の役割、法の区分とそれぞれの特色について理解します  法案の作成と提出、民事裁判と刑事裁判、裁判における法の適用、法の解釈の意味などについて理解します。				第2章 法の働きと私たち		12
		○		教p88	テーマ2 法や規範の意義と役割	20 法と社会規範の役割	
		○		教p90～		21 法の成立と適用	
		○		教p94～	テーマ3 市民生活と私法	22 私法の原則	
		○		教p100～		23 多様な契約	
		○		教p102～		24 消費者の権利と責任	
		○		教p108～	テーマ4 国民の司法参加	25 司法のしくみと役割	
		○		教p110～		26 刑事司法と司法参加の意義	
第5回  4月生 11月20日  10月生 5月20日	経済活動の意義、経済主体と経済循環、グローバル化のなかの経済活動の動きについて、実際の経済事象とも関連させながら理解します。  市場経済における価格の働き、市場の失敗と政府の役割について、実際の経済事象とも関連させながら理解します。  経済の指標の計算方法と意味、経済成長とその要因、景気変動と物価について、実際の経済事象とも関連させながら理解します。  貨幣の役割と通貨制度、直接金融と間接金融、金融システム、金融市場と金利の動きについて、実際の経済事象とも関連させながら理解します。  産業革命の変遷と日本がめざす新しい社会「Society5.0」について理解します。				第3章 現代の経済と市場		21
		○		教p118～	テーマ5 現代の経済と市場	27 私たちと経済	
		○		教p120～		28 現代の企業	
		○		教p122～		29 市場経済のしくみ	
		○		教p126～		30 国民所得と経済成長	
		○		教p134～	テーマ6 市場経済における金融の働き	31 金融のしくみと働き	
		○		教p136～		32 中央銀行の役割と金融環境の変化	
		○		教p142～	テーマ7 財政の役割と持続可能な社会保障制度	33 財政の働き	
		○		教p144～		34 財政の課題	
		○		教p146～		35 社会保障の考え方	
○		教p148～		36 社会保障の課題とこれから			
第6回  4月生 12月20日  10月生 6月20日	有限な資源を将来にわたってどのようなルールの下で維持・管理するのか、漁業をめぐる国際社会の課題を理解します。  国際社会の成立とその特色、国際法の意義と役割、国際社会の主体の変化などについて、実際の国際的な事象と関連させながら理解します。				第5章 国際社会のなかで生きる私たち		14
		○		教p166～	テーマ10 国際社会のルールとしくみ	41 国際社会の成り立ち	
		○		教p170～		42 国際連合の役割	
		○		教p172～	テーマ11 国際社会と平和主義	43 日本の平和主義と冷戦	
		○		教p176～		44 冷戦後の世界と日本	
		○		教p182～	テーマ12 国際平和への課題	45 現代の紛争とその影響	
		○		教p184～		46 平和な国際社会に向けて	
		○		教p190～	テーマ13 グローバル化する国際経済	47 貿易のしくみ	
		○		教p192～		48 国際金融のしくみと動向	
		○		教p196～		49 グローバル化と今日の国際経済	
○		教p198～		50 国際経済の諸課題			
			第3部 持続可能な社会づくりに参画するために	1 探究のイメージをつかもう			
				2 探究プロセス			

面接指導時間 ※面接指導に時間数は既定の時間数を示しています。本校では多様なメディアを利用して学習を行い、その学習の成果を学校で確認できた場合には()内に示した時間数に減じることができます。 2(1)

面接指導	政治、法、経済、職業生活、国際社会の分野ごとに学習します。 ※詳細は「面接指導実施計画」のページを参照
面接時期	4月生 5月～3月に実施する。 10月生 11月～6月に実施する。
試験	年1回学校にて受験 試験範囲：年間の学習活動と通じて教科書で取り上げられている内容とメディア学習やレポートで学習した内容。 実施日：年間スケジュールを確認してください

■ 観点別評価

知識・技能	思考・判断・表現力	主体的に学習に取り込む態度
現代の諸課題を捉え考察し、選択・判断するための手掛かりとなる概念や理論を理解することができたか。  諸資料から、倫理的主体などとして活動するために必要となる情報を適切かつ効果的に調べまとめる技能を身に付けることができたか。	現実社会の諸課題の解決に向けて、選択・判断の手掛かりとなる考え方や基本的原理を活用して、事実を基に多面的・多角的に考察することができたか。  公正に判断する力や、社会参画を視野に入れながら構想したことを表現する力を身に付けることができたか。	よりよい社会の実現を視野に、現代の諸課題を主体的に解決しようとする態度で、多面的・多角的な考察や深い理解するための態度で取り組むことができたか。  現代社会に生きる人間としての在り方生き方についての自覚や、各国民が協力し合うことの大切さについての自覚しながら取り組むことができたか。

■ 評価

学習活動を通して、観点別評価に基づき5段階評価とする。
-----------------------------

※面接指導時間数（コマ）については、前の科目概要をご確認ください。

■ 標準の面接指導計画

単位時間	学習目標	学習単元	学習内容	知識技能	思考判断表現	主体的に学習に取り組む態度
1	基本的人権や法の支配の意義を理解し、民主的な社会の在り方を考察する。	公共的な空間における協働とは	基本的人権が保障されない社会のシミュレーションを通じ、権力による抑圧や格差の固定化を考察する。また、歴史的な人権侵害の事例から、個人の尊厳を守るために権力を制限する「立憲主義」と「法の支配」の意義を深く理解し、民主的な社会を主体的に維持する視点を養う。	基本的人権、立憲主義、法の支配といった民主主義社会の基本原則を理解している。	権力の濫用や人権侵害の事例をもとに、個人の尊厳を守るための法やルール役割について論理的に考察している。	現代社会の諸課題に関心を持ち、主権者として民主的な社会の形成に主体的に参画しようとしている。
2	現代の経済の仕組みと政府の役割を理解し、社会課題の解決策を考える。	現代の経済と社会	市場経済の仕組みや金融の働き、政府の経済的役割について学ぶ。少子高齢化等の課題に対し議論する。	市場経済の基本原則、財政・金融政策の仕組み、および社会保障制度の概要を理解している。	経済指標や統計データを分析し、現代日本の経済課題に対する解決策を論理的に考察している。	自らの生活と経済のつながりを認識し、主権者として社会保障のあり方などを主体的に考えようとしている。

■ メディア学習の成果による減免後の面接指導計画

単位時間	学習目標	学習単元	学習内容	知識技能	思考判断表現	主体的に学習に取り組む態度
1	基本的人権や法の支配の意義を理解し、民主的な社会の在り方を考察する。	公共的な空間における協働とは	基本的人権が保障されない社会のシミュレーションを通じ、権力による抑圧や格差の固定化を考察する。また、歴史的な人権侵害の事例から、個人の尊厳を守るために権力を制限する「立憲主義」と「法の支配」の意義を深く理解し、民主的な社会を主体的に維持する視点を養う。	基本的人権、立憲主義、法の支配といった民主主義社会の基本原則を理解している。	権力の濫用や人権侵害の事例をもとに、個人の尊厳を守るための法やルール役割について論理的に考察している。	現代社会の諸課題に関心を持ち、主権者として民主的な社会の形成に主体的に参画しようとしている。

学習目安時期	メディア	教材ページ	内容	時間	メディア	教科書ページ	内容	時間	
<b>第 1 回</b>  【学習目安時期】 4月生：4月～5月 10月生：10月～11月  【レポート提出締切】 4月生：5月20日 10月生：11月20日	<b>メイン学習</b>				<b>ステップアップ学習</b>				
	M		メディア学習 第1回 今回の学習のめあて	0:05:57	M		公共(表紙)第1回 SU 社会のなかの自己(NHK)	0:20:00	
	T		公共 第1回 視聴確認テスト1[A]		T		公共(表紙)第1回 SU 理解度チェックテスト01(NHK)		
	M		メディア学習 第1回 公共とは	0:11:41	M		公共(表紙)第1回 SU 共に生きるための倫理(NHK)	0:20:00	
	M		メディア学習 第1回 宗教 1	0:10:49	T		公共(表紙)第1回 SU 理解度チェックテスト02(NHK)		
	M		メディア学習 第1回 宗教 2	0:06:05					
	T		公共 第1回 視聴確認テスト2						
	T		公共 第1回 視聴確認テスト3						
	T		公共 第1回 視聴確認テスト4						
	M		メディア学習 第1回 神様	0:10:01					
	T		公共 第1回 視聴確認テスト5						
	T		公共 第1回 視聴確認テスト6						
	M		メディア学習 第1回 世界三大宗教	0:07:00					
	T		公共 第1回 視聴確認テスト7						
	T		公共 第1回 視聴確認テスト8						
	M		メディア学習 第1回 聖地	0:06:42					
	T		公共 第1回 視聴確認テスト9						
	M		メディア学習 第1回 ユダヤ教のルール	0:06:36					
	T		公共 第1回 視聴確認テスト10						
	M		メディア学習 第1回 キリスト教の特徴	0:13:11					
	T		公共 第1回 視聴確認テスト11						
	T		公共 第1回 視聴確認テスト12						
	M		メディア学習 第1回 キリスト教のルール	0:09:11					
	T		公共 第1回 視聴確認テスト13						
	T		公共 第1回 視聴確認テスト14						
	M		メディア学習 第1回 イスラム教の特徴	0:09:33					
	T		公共 第1回 視聴確認テスト15						
	M		メディア学習 第1回 仏教の特徴	0:12:41					
	T		公共 第1回 視聴確認テスト16						
	T		公共 第1回 視聴確認テスト17						
	M		メディア学習 第1回 仏教のルール	0:12:36					
	T		公共 第1回 視聴確認テスト18						
	T		公共 第1回 視聴確認テスト19[A]						
	<b>メイン学習の動画視聴時間合計： 2:02:03</b>				<b>ステップアップ学習の視聴時間合計： 0:40:00</b>				
	<b>レポート学習</b>								
2026年度公 共第1回レポートパートA									
2026年度公 共第1回レポートパートB									
<b>第1回の動画視聴時間総合計： 2:42:03</b>									
<b>動画視聴を除く学習想定時間： 2:17:57</b>									
<b>第 2 回</b>  【学習目安時期】 4月生：5月～6月 10月生：11月～12月  【レポート提出締切】 4月生：6月20日 10月生：12月20日	<b>メイン学習</b>				<b>ステップアップ学習</b>				
	M		メディア学習 第2回 今回の学習のめあて	0:03:15	M		公共第2回 SU 私たちの民主的な社会(NHK)	0:20:00	
	T		公共 第2回 視聴確認テスト1[A]		T		公共第2回 SU 理解度チェックテスト01(NHK)		
	M		メディア学習 第2回 哲学について	0:11:05	M		公共第2回 SU 民主政治と政治参加(1)(NHK)	0:20:00	
	M		メディア学習 第2回 哲学者について 1	0:18:21	T		公共第2回 SU 理解度チェックテスト02(NHK)		
	T		公共 第2回 視聴確認テスト2		M		公共第2回 SU 民主政治と政治参加(2)(NHK)	0:20:00	
	T		公共 第2回 視聴確認テスト3		T		公共第2回 SU 理解度チェックテスト03(NHK)		
	M		メディア学習 第2回 哲学者について 2	0:07:56					
	T		公共 第2回 視聴確認テスト4						
	T		公共 第2回 視聴確認テスト5						
	M		メディア学習 第2回 日本の憲法について 1	0:16:35					
	M		メディア学習 第2回 日本国憲法について 2	0:15:18					
	T		公共 第2回 視聴確認テスト6						
	T		公共 第2回 視聴確認テスト7						
	M		メディア学習 第2回 おわりに	0:01:23					
	T		公共 第2回 視聴確認テスト8[A]						
	<b>1:13:53</b>				<b>ステップアップ学習の視聴時間合計： 1:00:00</b>				
	<b>レポート学習</b>								
	2026年度公 共第2回レポートパートA								
	2026年度公 共第2回レポートパートB								
	<b>第2回の動画視聴時間総合計： 2:13:53</b>								
	<b>動画視聴を除く学習想定時間： 0:16:07</b>								
	<b>第 3 回</b>  【学習目安時期】 4月生：6月～7月 10月生：12月～1月  【レポート提出締切】 4月生：7月20日 10月生：1月20日	<b>メイン学習</b>				<b>ステップアップ学習</b>			
		M		メディア学習 第3回 「憲法と選挙制度」	0:02:22	M		公共第3回 SU 法や規範の意義と役割(NHK)	0:20:00
		T		公共 第3回 視聴確認テスト1[A]		T		公共第3回 SU 理解度チェックテスト01(NHK)	
		M		メディア学習 第3回 日本国憲法 国民主権	0:19:16	M		公共第3回 SU 市民生活と私法(NHK)	0:20:00
		T		公共 第3回 視聴確認テスト2		T		公共第3回 SU 理解度チェックテスト02(NHK)	
		T		公共 第3回 視聴確認テスト3		M		公共第3回 SU 国民の司法参加(NHK)	0:20:00
		M		メディア学習 第3回 政党政治	0:14:03	T		公共第3回 SU 理解度チェックテスト03(NHK)	
		M		メディア学習 第3回 日本の選挙制度	0:17:28	M		公共第3回 SU 探究活動(1) ～あなたは18歳になったら選挙	0:20:00
		T		公共 第3回 視聴確認テスト4		T		公共第3回 SU 理解度チェックテスト04(NHK)	
		T		公共 第3回 視聴確認テスト5					
		M		メディア学習 第3回 日本国憲法 国民主権まとめ	0:02:00				
		T		公共 第3回 視聴確認テスト6					
		T		公共 第3回 視聴確認テスト7					
M			メディア学習 第3回 日本国憲法 平和主義	0:20:25					
T			公共 第3回 視聴確認テスト8						
T			公共 第3回 視聴確認テスト9						
M			メディア学習 第3回 日本国憲法 基本的人権の尊重	0:19:48					
T			公共 第3回 視聴確認テスト10						
T			公共 第3回 視聴確認テスト11						
M			メディア学習 第3回 平等権	0:19:38					
T			公共 第3回 視聴確認テスト12						
T			公共 第3回 視聴確認テスト13						
M			メディア学習 第3回 おわりに	0:04:20					
T			公共 第3回 視聴確認テスト14[A]						
T			公共 第3回 視聴報告書						
<b>メイン学習の動画視聴時間合計： 1:59:20</b>				<b>ステップアップ学習の視聴時間合計： 1:20:00</b>					
<b>レポート学習</b>									
2026年度公 共第3回レポートパートA									
2026年度公 共第3回レポートパートB									
<b>第3回の動画視聴時間総合計： 3:19:20</b>									
<b>動画視聴を除く学習想定時間： 7:30:40</b>									

学習目安時期	メディア	教材ページ	内容	時間	メディア	教科書ページ	内容	時間	
【学習目安時期】 4月生：7月～10月 10月生：1月～4月	<b>メイン学習</b>				<b>ステップアップ学習</b>				
	M		メディア学習 第4回 今回の学習のめあて、予想してみよう	0:02:59	M		公共第4回 SU 働くことの意義と職業選択 (NHK)	0:20:00	
	T		公共 第4回 視聴確認テスト1【A】		T		公共第4回 SU 理解度チェックテスト01 (NHK)		
	M		メディア学習 第4回 法律クイズ1	0:02:38	M		公共第4回 SU 労働者の権利と雇用・労働問題 (NHK)	0:20:00	
	T		公共 第4回 視聴確認テスト2【アンケート】		T		公共第4回 SU 理解度チェックテスト02 (NHK)		
	M		メディア学習 第4回 法律クイズ2	0:02:05	M		公共第4回 SU 探究活動 (2) ～あなたは消費者としていかに	0:20:00	
	T		公共 第4回 視聴確認テスト3【アンケート】		T		公共第4回 SU 理解度チェックテスト03 (NHK)		
	M		メディア学習 第4回 法律クイズ3	0:01:44					
	T		公共 第4回 視聴確認テスト4【アンケート】						
	M		メディア学習 第4回 法律クイズ4	0:01:51					
	T		公共 第4回 視聴確認テスト5【アンケート】						
	M		メディア学習 第4回 法律クイズ5	0:01:38					
	T		公共 第4回 視聴確認テスト6【アンケート】						
	M		メディア学習 第4回 法律クイズ5 答え	0:01:23					
	T		公共 第4回 視聴確認テスト7						
	M		メディア学習 第4回 日本の司法制度	0:21:58					
	T		公共 第4回 視聴確認テスト8						
	M		メディア学習 第4回 成年するとできること	0:10:56					
	T		公共 第4回 視聴確認テスト9						
	M		メディア学習 第4回 おわりに	0:10:40					
T		公共 第4回 視聴確認テスト10【A】							
			<b>メイン学習の動画視聴時間合計： 0:57:52</b>				<b>ステップアップ学習の視聴時間合計： 1:00:00</b>		
			<b>レポート学習</b>						
			2026年度公 共第4回レポートパートA						
			2026年度公 共第4回レポートパートB						
							<b>第4回の動画視聴時間総合計： 1:57:52</b>		
							<b>動画視聴を除く学習想定時間： 8:02:08</b>		
【学習目安時期】 4月生：10月～11月 10月生：4月～5月	<b>メイン学習</b>				<b>ステップアップ学習</b>				
	M		メディア学習 第5回 今回の学習のめあて	0:01:47	M		公共第5回 SU 現代の経済と市場 (NHK)	0:20:00	
	T		公共 第5回 視聴確認テスト1【A】		T		公共第5回 SU 理解度チェックテスト01 (NHK)		
	M		メディア学習 第5回 経済について	0:14:52	M		公共第5回 SU 市場経済における金融の働き (NHK)	0:20:00	
	T		公共 第5回 視聴確認テスト2		T		公共第5回 SU 理解度チェックテスト02 (NHK)		
	T		公共 第5回 視聴確認テスト3		M		公共第5回 SU 財政の役割と持続可能な社会保障制度 (NHK)	0:20:00	
	M		メディア学習 第5回 市場経済について	0:25:02	T		公共第5回 SU 理解度チェックテスト03 (NHK)		
	T		公共 第5回 視聴確認テスト4						
	T		公共 第5回 視聴確認テスト5						
	M		メディア学習 第5回 企業について	0:16:25					
	T		公共 第5回 視聴確認テスト6						
	T		公共 第5回 視聴確認テスト7						
	M		メディア学習 第5回 経済成長について	0:27:56					
	T		公共 第5回 視聴確認テスト8						
	T		公共 第5回 視聴確認テスト9						
	M		メディア学習 第5回 財政について	0:11:48					
	T		公共 第5回 視聴確認テスト10						
	T		公共 第5回 視聴確認テスト11						
	T		公共 第5回 視聴確認テスト12【A】						
				<b>メイン学習の動画視聴時間合計： 1:37:50</b>				<b>ステップアップ学習の視聴時間合計： 1:00:00</b>	
			<b>レポート学習</b>						
			2026年度公 共第5回レポートパートA						
			2026年度公 共第5回レポートパートB						
							<b>第5回の動画視聴時間総合計： 2:37:50</b>		
							<b>動画視聴を除く学習想定時間： 14:52:10</b>		
【学習目安時期】 4月生：11月～12月 10月生：5月～6月	<b>メイン学習</b>				<b>ステップアップ学習</b>				
	M		メディア学習 第6回 今回の学習のめあて、予想してみよう	0:01:43	M		公共第6回 SU 国際社会のルールとしくみ (NHK)	0:20:00	
	T		公共 第6回 視聴確認テスト1【A】		T		公共第6回 SU 理解度チェックテスト01 (NHK)		
	M		メディア学習 第6回 グローバル化	0:16:50	M		公共第6回 SU 国際社会と平和主義 (NHK)	0:20:00	
	T		公共 第6回 視聴確認テスト2		T		公共第6回 SU 理解度チェックテスト02 (NHK)		
	T		公共 第6回 視聴確認テスト3		M		公共第6回 SU 国際平和への課題 (NHK)	0:20:00	
	M		メディア学習 第6回 地球規模の問題解決	0:20:39	T		公共第6回 SU 理解度チェックテスト03 (NHK)		
	T		公共 第6回 視聴確認テスト4		M		公共第6回 SU グローバル化する国際経済 (NHK)	0:20:00	
	M		メディア学習 第6回 おわりに	0:03:22	T		公共第6回 SU 理解度チェックテスト04 (NHK)		
	T		公共 第6回 視聴確認テスト5【A】		M		公共第6回 SU 探究活動 (3) ～あなたはSDGsのどの目標な	0:20:00	
	T		公共 第6回 視聴報告書		T		公共第6回 SU 理解度チェックテスト05 (NHK)		
				<b>メイン学習の動画視聴時間合計： 0:42:34</b>				<b>ステップアップ学習の視聴時間合計： 1:40:00</b>	
				<b>レポート学習</b>					
				2026年度公 共第6回レポートパートA					
				2026年度公 共第6回レポートパートB					
								<b>第6回の動画視聴時間総合計： 2:22:34</b>	
								<b>動画視聴を除く学習想定時間： 9:17:26</b>	

公 共 年 間 動 画 視 聴 総 時 間 15:13:32

※本科目はメディア学習+視聴確認テスト、レポートで構成されます。  
 ※本ページでは、本科目の学習のねらいと、年間に学習する内容を一覧にしています。  
 ※詳細な学習内容の構成と年間の目安スケジュールを次ページ以降に記載しています。参考にしながら学習を進めましょう。  
 ※本学習計画は年度当初のもので変更となる可能性があります。

■単位数

2 単 位

■添削指導（レポート）提出回数

6

■面接指導時間数（コマ）

2 ( 1 )

※1コマは50分として算定しています。  
 ※（ ）外は標準の面接指導時間数を示しており、多様なメディアを利用して行う学習の成果が確認された場合、（ ）内の時間数まで免除されます。

■教科目標

○資料などを正しく読み解くことが出来る力を身につけさせる。  
 ○グローバル化・技術革新が進む現代社会を生きるうえで、多角的な視点から物事を考察する力を身につけさせ、公正な判断や議論を行う力を育成する。  
 ○現代社会の抱える問題(倫理、社会、文化、政治、法、経済、国際社会)を考察し、解決に向けて自ら発信する力を育成する。

■科目学習のねらい（学習目標）

幅広い知的蓄積を通して、諸課題より深く思索するための手掛かりや概念や理論を学習を通して身につける。  
 自立した人間として他者と共によりよく生きる自己の生き方について考え、論理的説明を身につける。

■使用教材

教科書	東京書籍 倫理701 倫理
副教材	

■学習内容一覧

学習回次	学習のねらい	使用教材			単元	学習内容	学習配当 単位時間
		教科書	副教材	ページ			
第1回  4月生 5月20日  10月生 11月20日	自立した人間として他者と共によりよく生きる自己の生き方について考察する。				第1編 現代に生きる自己の課題と人間としての在り方生き方		11
					第1章 人間の心のあり方		
		○		教p10～	1節 人間とは何か	1 人間の特徴	
		○		教p12～		2 青年期の課題	
		○		教p13～	2節 人間の心の働き	1 認知	
		○		教p16～		2 感情と個性	
		○		教p19～		3 発達	
		○		教p22～		思考と対話 「心」をめぐって	
		○		教p26～	第2章 さまざまな人生観・倫理観・世界観Ⅰ	1 人間と哲学	
		○		教p28～	1節 哲学すること	1 哲学の誕生と自然哲学	
		○		教p31～	2節 ギリシャの思想	2 ソクラテスとソフィスト	
		○		教p34～		3 プラトン	
		○		教p37～		4 アリストテレス	
		○		教p40～		5 ヘレニズム・ローマ時代の思想	
			ステップアップ学習				
第2回  4月生 6月20日  10月生 12月20日	人間としての在り方生き方や社会の在り方、世界の在り方について思索する。	○		教p43～	3節 宗教と社会	1 集団的な現象としての宗教	14
		○		教p45～	4節 キリスト教	1 『旧約聖書』の倫理	
		○		教p47～		2 イエスの教え	
		○		教p50～		3 キリスト教の展開	
		○		教p54～	5節 イスラーム	1 ムハンマドとイスラームの教え	
		○		教p56～		2 イスラームの展開	
		○		教p58～	6節 仏教	1 古代インドの思想	
		○		教p60～		2 ブッダの思想	
		○		教p63～		3 仏教の展開	
		○		教p67～	7節 中国の思想	1 孔子と儒家の思想	
		○		教p70～		2 儒教の展開	
		○		教p73～		3 老荘思想	
		○		教p75～	8節 芸術	1 美の発見と芸術の創造・鑑賞	
		○		教p77～		2 芸術と社会	
○		教p78～		思考と対話 「幸福」をめぐって			
○		教p80～		思考と対話 「愛」をめぐって			
第3回  4月生 7月20日  10月生 1月20日	西洋における近代化の特徴について、現代に通じる人間尊重の精神という観点から、歴史的背景をふまえて考察する。	○		教p84～	第3章 さまざまな人生観・倫理観・世界観Ⅱ		10
		○		教p91～	1節 近代と人間尊重の精神	1 人間主体の時代	
		○		教p94～	2節 近代思想の展開	1 新しい学問の方法	
		○		教p96～		2 経験論と合理論の対話	
		○		教p100～	3節 人格の尊厳と人倫の思想	3 社会契約説	
		○		教p104～		1 カントー人格の尊厳	
		○		教p107～	4節 社会変革の思想	2 ヘーゲルー人倫の思想	
		○		教p110～		1 功利主義と幸福	
		○		教p113～		2 社会主義思想	
					ステップアップ学習	3 社会の進歩と実証的思想	

学習回次	学習のねらい	使用教材			単元	学習内容	学習配当 単位時間
		教科書	副教材	ページ			
第4回  4月生 10月20日  10月生 4月20日	幸福、愛、自由、義務、真理、存在などに着目して、キルケゴール、ニーチェ、フロイトの思想を手がかりに、近代の人間観や世界観がどのように変容したかについて多面的・多角的に考察する。  自己との関わりにおいて多面的・多角的に考察することを通じて、人間としての在り方生き方や社会の在り方について考える。	○		教p116～	5節 理性への疑念	1 世界をとらえる知のあり方の変容	13
		○		教p121～	6節 人間観・言語観の問いなおし	1 存在への問い	
		○		教p125～		2 新たな知の枠組み	
		○		教p129～		3 現代思想の展開	
		○		教p132～	7節 他者・自然とのかかわり	1 他者と言語	
		○		教p136～		2 民主社会の成熟のために	
		○		教p138～		3 社会参加と奉仕	
		○		教p139～		4 自然と人間とのかかわり	
		○		教p142～		思考と対話 「自由」をめぐって	
		○		教p144～		思考と対話 「正義」をめぐって	
		○		教p146～		思考と対話 「心理」をめぐって	
		○		教p150～	第4章 国際社会に生きる日本人としての自覚	1 日本人の自然観	
		○		教p153～	1節 日本人の精神風土	2 日本人の宗教観	
		○		教p155～		3 日本人の倫理観	
			ステップアップ学習				
第5回  4月生 11月20日  10月生 5月20日	古来の自然や神に対する信仰との共存・重層という観点から多面的・多角的に考える。	○		教p157～	2節 仏教と日本人の思想形成	1 仏教の受容	13
		○		教p161～		2 仏教の日本的展開	
		○		教p166～		3 仏教と日本文化	
		○		教p169～	3節 儒教と日本人の思想形成	1 儒教の受容	
		○		教p172～		2 儒教の日本的展開	
		○		教p175～	4節 国学の思想	1 国学の形成と展開	
		○		教p177～	5節 庶民の思想	1 庶民の思想の広がり	
		○		教p180～		2 幕末の思想	
		○		教p183～	6節 西洋思想と日本人の近代化	1 近代化と啓蒙思想	
		○		教p186～		2 キリスト教の受容	
		○		教p188～		3 社会思想の展開	
		○		教p190～		4 近代的な自己の追求	
		○		教p194～		5 近代日本の創造的な思想	
					ステップアップ学習		
第6回  4月生 12月20日  10月生 6月20日	現代において自覚的に受けつぐべきものや、今後問いなおすべき課題について、多面的に考える。	○		教p199～	7節 国際社会に生きる日本人の自覚	1 戦後思想の動向	8
		○		教p202～		2 グローバル化と日本人	
		○		教p204～		思考と対話 「日本人の心情」をめぐって	
		○		教p208～	第2編 現代の諸課題と倫理	1節 生命	
		○		教p213～		2節 自然	
		○		教p218～		3節 科学技術	
		○		教p223～		4節 福祉	
		○		教p227～		5節 文化と宗教	
		○		教p231～		6節 戦争と平和	
					ステップアップ学習		
面接指導時間 ※面接指導に時間数は既定の時間数を示しています。本校では多様なメディアを利用して学習を行い、その学習の成果を学校で確認できた場合には () 内に示した時間数に減じることができます。							2(1)

面接指導	自立した人間として他者と共によりよく生きる自己の生き方などについて対面授業を通してより深く考えながら学習する。 ※詳細は「面接指導実施計画」のページを参照
面接時期	4月生 5月～3月に実施する。 10月生 11月～6月に実施する。
試験	年1回学校にて受験 試験範囲：年間の学習活動と通じて教科書で取り上げられている内容とメディア学習やレポートで学習した内容。 実施日：年間スケジュールを確認してください

■ 観点別評価

知識・技能	思考・判断・表現力	主体的に学習に取り込む態度
人間のあり方について自己の確立の課題として考察し、選択・判断するための手がかりとなる概念や理論について理解することができたか。	人間の存在や価値、現代の倫理的課題などについて多面的に考えることができたか。	知識及び技能を獲得したり、思考力、判断力、表現力等を身に付けたりすることに向けて粘り強い取り組みを行うことができたか。

■ 評価

学習活動を通して、観点別評価に基づき5段階評価とする。
-----------------------------

※面接指導時間数（コマ）については、前の科目概要をご確認ください。

■ 標準の面接指導計画

単位時間	学習目標	学習単元	学習内容	知識技能	思考判断表現	主体的に学習に取り組む態度
1	日本の思想形成における武士道や儒教の影響について理解する。	儒教と日本人の思想形成	日本人の思いやりや倫理観の高さがどこから来るものなのかまた、なぜ外国人が日本を好んで訪れるのか。その背景にある武士道の成立と儒教の関係性について学ぶ。	日本における儒教の受容と、それが武士道などの日本人の伝統的な思想形成に与えた影響を理解している。	日本独自の倫理観や行動様式の背景にある思想的要因を分析し、現代社会におけるその意義を考察している。	自国の伝統や思想に関心を持ち、国際社会において日本人としての自覚を持って他文化と交流しようとしている。
2	西洋の近代思想の展開を理解し、人間の尊厳と自由について考察する。	西洋の思想と人間の尊厳	カントの定言命法や功利主義など、近代西洋の代表的な倫理思想を学ぶ。個人の自由と社会の幸福のバランスについて議論する。	近代西洋を代表する倫理思想の基本的な概念を理解している。	異なる倫理学の立場から現代の道徳的課題を分析し、人間の尊厳を守るための論理を考察している。	多様な価値観が存在する社会において、普遍的な倫理のあり方を主体的に探究しようとしている。

■ メディア学習の成果による減免後の面接指導計画

単位時間	学習目標	学習単元	学習内容	知識技能	思考判断表現	主体的に学習に取り組む態度
1	日本の思想形成における武士道や儒教の影響について理解する。	儒教と日本人の思想形成	日本人の思いやりや倫理観の高さがどこから来るものなのかまた、なぜ外国人が日本を好んで訪れるのか。その背景にある武士道の成立と儒教の関係性について学ぶ。	日本における儒教の受容と、それが武士道などの日本人の伝統的な思想形成に与えた影響を理解している。	日本独自の倫理観や行動様式の背景にある思想的要因を分析し、現代社会におけるその意義を考察している。	自国の伝統や思想に関心を持ち、国際社会において日本人としての自覚を持って他文化と交流しようとしている。

学習目安時期	メディア	教材ページ	内容	時間	メディア	教科書ページ	内容	時間	
第1回	メイン学習				ステップアップ学習				
	M		メディア学習 第1回 人間の心のあり方 p8	0:06:00	M		倫理第1回 SU 入門講座 何をどう学ぶのか (NHK)	0:20:00	
	M		メディア学習 第1回 人間とは p10	0:04:00	M		倫理第1回 SU 人間とは何か (NHK)	0:20:00	
	M		メディア学習 第1回 人間の特質 p11	0:05:00	T		倫理第1回 SU 理解度チェックテスト01 (NHK)		
	M		メディア学習 第1回 青年期の課題 p12	0:06:30	M		倫理第1回 SU 人間の心の働き (NHK)	0:20:00	
	T		倫理第1回 視聴確認テスト1		T		倫理第1回 SU 理解度チェックテスト02 (NHK)		
	M		メディア学習 第1回 認知とは p113	0:06:30	M		倫理第1回 SU 哲学すること ~旅立ちの準備~ (NHK)	0:20:00	
	M		メディア学習 第1回 記憶 p14	0:04:00	T		倫理第1回 SU 理解度チェックテスト03 (NHK)		
	M		メディア学習 第1回 推論と意思決定 p15	0:04:30	M		倫理第1回 SU ソクラテス ~哲学の出発点~ (NHK)	0:20:00	
	T		倫理第1回 視聴確認テスト2		T		倫理第1回 SU 理解度チェックテスト04 (NHK)		
	M		メディア学習 第1回 感情とは p16	0:06:00	M		倫理第1回 SU プラトン ~永遠への憧れ~ (NHK)	0:20:00	
	M		メディア学習 第1回 自他を知る p17	0:04:30	T		倫理第1回 SU 理解度チェックテスト05 (NHK)		
	M		メディア学習 第1回 個性の理解 p18	0:03:00	M		倫理第1回 SU アリストテレス ~現実に向き合う~ (NHK)	0:20:00	
	M		メディア学習 第1回 青年期までの発達 p19	0:05:00	T		倫理第1回 SU 理解度チェックテスト06 (NHK)		
	M		メディア学習 第1回 青年期以降の発達 p20	0:05:00	M		倫理第1回 SU ヘレニズム時代の思想 ~ポロテレスの哲学~ (NHK)	0:20:00	
	T		倫理第1回 視聴確認テスト3		T		倫理第1回 SU 理解度チェックテスト07 (NHK)		
	M		メディア学習 第1回 哲学とは p26	0:05:30					
	M		メディア学習 第1回 哲学の進め方 p27	0:03:00					
	M		メディア学習 第1回 哲学の誕生 p28	0:05:00					
	M		メディア学習 第1回 生成する自然 p29	0:03:00					
	M		メディア学習 第1回 「ある」への問い p30	0:03:30					
	T		倫理第1回 視聴確認テスト4						
	M		メディア学習 第1回 ソクラテスとソフィスト p31	0:04:00					
	M		メディア学習 第1回 魂の配慮 p32	0:05:00					
	M		メディア学習 第1回 知と徳の一致・ソクラテスの生と死 p33	0:04:00					
	T		倫理第1回 視聴確認テスト5						
	M		メディア学習 第1回 プラトンのイデア論 p34	0:05:00					
	M		メディア学習 第1回 イデアへのあこがれ p35	0:03:30					
	M		メディア学習 第1回 哲人政治 p36	0:04:30					
	T		倫理第1回 視聴確認テスト6						
	M		メディア学習 第1回 アリストテレス p37	0:05:00					
	M		メディア学習 第1回 幸福と徳 p38	0:06:00					
	M		メディア学習 第1回 正義と友愛 p39	0:03:30					
	T		倫理第1回 視聴確認テスト7						
	M		メディア学習 第1回 ヘレニズム哲学 p40	0:06:00					
	M		メディア学習 第1回 懐疑派と新プラトン主義 p41	0:04:30					
	T		倫理第1回 視聴確認テスト8						
	【学習目安時期】	4月生：4月～5月				ステップアップ学習の視聴時間合計： 2:40:00			
	10月生：10月～11月	メイン学習の動画視聴時間合計： 2:11:00				レポート学習			
	【レポート提出締切】	2026年度倫 理第1回レポートA				2026年度倫 理第1回レポートB			
4月生：5月20日					第1回の動画視聴時間総合計： 4:51:00				
10月生：11月20日					動画視聴を除く学習想定時間： 4:19:00				
第2回	メイン学習				ステップアップ学習				
	M		メディア学習 第2回 宗教とは p43	0:04:30	M		倫理第2回 SU 旧約聖書の世界観 ~唯一なる神との出会い~ (NHK)	0:20:00	
	M		メディア学習 第2回 宗教が社会に与えた影響 p44	0:05:00	T		倫理第2回 SU 理解度チェックテスト01 (NHK)		
	T		倫理第2回 視聴確認テスト1		M		倫理第2回 SU キリスト教 ~神の愛に生きる~ (NHK)	0:20:00	
	M		メディア学習 第2回 ユダヤ教の世界 p45	0:05:00	T		倫理第2回 SU 理解度チェックテスト02 (NHK)		
	M		メディア学習 第2回 救世主 (メシア) p46	0:04:30	M		倫理第2回 SU イスラーム ~弱き人間の支え~ (NHK)	0:20:00	
	M		メディア学習 第2回 イエスの教え p47	0:04:00	T		倫理第2回 SU 理解度チェックテスト03 (NHK)		
	M		メディア学習 第2回 神への愛と隣人愛 p48	0:03:30	M		倫理第2回 SU 仏教 ~無常無我の真理~ (NHK)	0:20:00	
	M		メディア学習 第2回 イエスの活動 p49	0:03:30	T		倫理第2回 SU 理解度チェックテスト04 (NHK)		
	T		倫理第2回 視聴確認テスト2		M		倫理第2回 SU 儒家思想 ~仁と礼の広がり~ (NHK)	0:20:00	
	M		メディア学習 第2回 キリスト教の成立 p50	0:03:30	T		倫理第2回 SU 理解度チェックテスト05 (NHK)		
	M		メディア学習 第2回 新約聖書 p51	0:04:00	M		倫理第2回 SU 老荘思想 ~大いなる道~ (NHK)	0:20:00	
	M		メディア学習 第2回 三位一体の教義 p52	0:04:30	T		倫理第2回 SU 理解度チェックテスト06 (NHK)		
	M		メディア学習 第2回 スコラ哲学 p53	0:04:00					
	T		倫理第2回 視聴確認テスト3						
	M		メディア学習 第2回 イスラームの誕生 p54	0:05:30					
	M		メディア学習 第2回 イスラームの教え p55	0:05:30					
	M		メディア学習 第2回 イスラーム世界の拡大 p56	0:04:00					
	M		メディア学習 第2回 現代のイスラーム p57	0:04:30					
	T		倫理第2回 視聴確認テスト4						
	M		メディア学習 第2回 輪廻と解脱 p58	0:06:30					
	M		メディア学習 第2回 古代インド思想の新たな展開 p59	0:04:00					
	M		メディア学習 第2回 ブッダと苦の認識 p60	0:04:00					
	M		メディア学習 第2回 縁起の法 p61	0:06:00					
	M		メディア学習 第2回 慈悲の実践 p62	0:04:30					
	T		倫理第2回 視聴確認テスト5						
	M		メディア学習 第2回 仏教の広がり p63	0:05:00					
	M		メディア学習 第2回 空の思想と唯識説 p64	0:05:30					
	M		メディア学習 第2回 民衆は仏教をどのように受け止めたか p65	0:03:30					
	M		メディア学習 第2回 世界三大宗教の特色 p66	0:06:30					
	T		倫理第2回 視聴確認テスト6						
	M		メディア学習 第2回 諸子百家 p67	0:05:30					
	M		メディア学習 第2回 孔子の道 p68	0:04:30					
	M		メディア学習 第2回 徳による政治 p69	0:04:00					
	T		倫理第2回 視聴確認テスト7						
	M		メディア学習 第2回 孟子の思想 p70	0:04:00					
	M		メディア学習 第2回 荀子と韓非子の思想 p71	0:05:30					
	M		メディア学習 第2回 朱子学と陽明学 p72	0:03:30					
	M		メディア学習 第2回 老子の思想 p73	0:04:00					
	M		メディア学習 第2回 荘子の思想 p74	0:04:30					
T		倫理第2回 視聴確認テスト8							
M		メディア学習 第2回 倫理 p75	0:05:30						
M		メディア学習 第2回 倫理 p76	0:03:30						
M		メディア学習 第2回 倫理 p77	0:04:00						
T		倫理第2回 視聴確認テスト9							
【学習目安時期】	4月生：5月～6月				ステップアップ学習の視聴時間合計： 2:00:00				
10月生：11月～12月	2:39:30				レポート学習				
【レポート提出締切】	2026年度倫 理第2回レポートA				2026年度倫 理第2回レポートB				
4月生：6月20日					第2回の動画視聴時間総合計： 4:39:30				
10月生：12月20日					動画視聴を除く学習想定時間： 7:00:30				

学習目安時期	メディア	教材ページ	内容	時間	メディア	教科書ページ	内容	時間
<b>第3回</b>	<b>メイン学習</b>				<b>ステップアップ学習</b>			
	M		メディア学習 第3回 第3章はじめに p82	0:05:00	M		倫理第3回 SU 芸術と人間 ~思いを形に~ (NHK)	0:20:00
	M		メディア学習 第3回 古代から中世、そして近代へ p84	0:05:30	T		倫理第3回 SU 理解度チェックテスト01 (NHK)	
	M		メディア学習 第3回 ルネサンス p85	0:03:30	M		倫理第3回 SU 人間尊重の時代へ (NHK)	0:20:00
	M		メディア学習 第3回 人文主義者たち p86	0:05:30	T		倫理第3回 SU 理解度チェックテスト02 (NHK)	
	T		倫理第3回 視聴確認テスト1		M		倫理第3回 SU 合理的精神の確立 (NHK)	0:20:00
	M		メディア学習 第3回 ルターの宗教改革 p87	0:04:30	T		倫理第3回 SU 理解度チェックテスト03 (NHK)	
	M		メディア学習 第3回 カルヴァンの思想と近代科学の誕生 p88	0:07:00	M		倫理第3回 SU 社会契約説とは何か (NHK)	0:20:00
	M		メディア学習 第3回 機械論的自然論 p89	0:03:30	T		倫理第3回 SU 理解度チェックテスト04 (NHK)	
	M		メディア学習 第3回 モラリストたち p90	0:04:00	M		倫理第3回 SU 人格の尊厳 ~カントの思想~ (NHK)	0:20:00
	T		倫理第3回 視聴確認テスト2		T		倫理第3回 SU 理解度チェックテスト05 (NHK)	
	M		メディア学習 第3回 ヘーコンの帰納法 p91	0:05:00	M		倫理第3回 SU 民主社会の倫理 (NHK)	0:20:00
	M		メディア学習 第3回 デカルトの演繹法 p92	0:05:00	T		倫理第3回 SU 理解度チェックテスト06 (NHK)	
	M		メディア学習 第3回 物心二元論 p93	0:03:00	M		倫理第3回 SU 社会変革の思想 (NHK)	0:20:00
	M		メディア学習 第3回 経験論と合理論 p94	0:03:30				
	M		メディア学習 第3回 経験論と合理論を主張した人々たち p95	0:04:00				
	T		倫理第3回 視聴確認テスト3					
	M		メディア学習 第3回 社会契約説 p96	0:06:00				
	M		メディア学習 第3回 ホブズとロック p97	0:04:00				
	M		メディア学習 第3回 ルソー p98	0:04:00				
	M		メディア学習 第3回 ルソー2 p99	0:04:30				
	T		倫理第3回 視聴確認テスト4					
	M		メディア学習 第3回 カントについて p100	0:06:00				
	M		メディア学習 第3回 カントの思想 p101	0:04:00				
	M		メディア学習 第3回 定言命法と仮言命法 p102	0:04:00				
	M		メディア学習 第3回 自由と人格 p103	0:03:30				
	T		倫理第3回 視聴確認テスト5					
	M		メディア学習 第3回 ヘーゲルについて p104	0:04:30				
	M		メディア学習 第3回 人倫とは p105	0:03:30				
	M		メディア学習 第3回 市民社会と国家 p106	0:04:30				
	T		倫理第3回 視聴確認テスト6					
	M		メディア学習 第3回 ベンサムとは p107	0:04:00				
	M		メディア学習 第3回 ベンサムの思想 p108	0:04:00				
	M		メディア学習 第3回 ミルの思想 p109	0:04:30				
	T		倫理第3回 視聴確認テスト7					
	M		メディア学習 第3回 社会主義思想とは p110	0:05:00				
	M		メディア学習 第3回 唯物史観 p111	0:04:00				
	M		メディア学習 第3回 資本論 p112	0:05:30				
	T		倫理第3回 視聴確認テスト8					
	M		メディア学習 第3回 実証主義と進化論 p113	0:05:00				
	M		メディア学習 第3回 プラグマティズム p114	0:04:00				
	M		メディア学習 第3回 デューイ p115	0:04:00				
	T		倫理第3回 視聴確認テスト9					
	T		倫理第3回 視聴報告書					
	【学習目安時期】							
4月生：6月～7月			<b>メイン学習の動画視聴時間合計： 2:27:30</b>				<b>ステップアップ学習の視聴時間合計： 2:20:00</b>	
10月生：12月～1月			<b>レポート学習</b>					
			2026年度倫 理第3回レポートパートA					
【レポート提出締切】			2026年度倫 理第3回レポートパートB					
4月生：7月20日							<b>第3回の動画視聴時間総合計： 4:47:30</b>	
10月生：1月20日							<b>動画視聴を除く学習想定時間： 3:32:30</b>	

学習目安時期	メディア	教材ページ	内容	時間	メディア	教科書ページ	内容	時間
第4回	<b>メイン学習</b>				<b>ステップアップ学習</b>			
	M		メディア学習 第4回 理性への疑念 p116	0:04:00	M		倫理第4回 SU 本来の自己を求めて (NHK)	0:20:00
	M		メディア学習 第4回 実存 p117	0:03:30	T		倫理第4回 SU 理解度チェックテスト01 (NHK)	
	M		メディア学習 第4回 ニーチェの思想 p118	0:04:30	M		倫理第4回 SU 存在への問い (NHK)	0:20:00
	M		メディア学習 第4回 永遠回帰と超人 p119	0:03:30	T		倫理第4回 SU 理解度チェックテスト02 (NHK)	
	M		メディア学習 第4回 フロイト p120	0:04:00	M		倫理第4回 SU 人間と言語をどう考えるか (NHK)	0:20:00
	T		倫理第4回 視聴確認テスト1		T		倫理第4回 SU 理解度チェックテスト03 (NHK)	
	M		メディア学習 第4回 ハイデッガーとは p121	0:05:00	M		倫理第4回 SU 人間と社会のゆくえ (NHK)	0:20:00
	M		メディア学習 第4回 ハイデッガーの思想 p122	0:04:00	T		倫理第4回 SU 理解度チェックテスト04 (NHK)	
	M		メディア学習 第4回 ヤスパーズ p123	0:04:30	M		倫理第4回 SU 公共性をもとめて (NHK)	0:20:00
	M		メディア学習 第4回 サルトル p124	0:04:00	T		倫理第4回 SU 理解度チェックテスト05 (NHK)	
	T		倫理第4回 視聴確認テスト2		M		倫理第4回 SU 自由・正義・真理について考える (NHK)	0:20:00
	M		メディア学習 第4回 ソシュール p125	0:04:00	T		倫理第4回 SU 理解度チェックテスト06 (NHK)	
	M		メディア学習 第4回 レヴィ=ストロース p126	0:05:00				
	M		メディア学習 第4回 フーコー p127	0:03:30				
	M		メディア学習 第4回 規格化する権力 p128	0:04:00				
	T		倫理第4回 視聴確認テスト3					
	M		メディア学習 第4回 ドゥルーズ p129	0:04:00				
	M		メディア学習 第4回 テリダ p130	0:05:00				
	M		メディア学習 第4回 確率を生きる p131	0:04:00				
	T		倫理第4回 視聴確認テスト4					
	M		メディア学習 第4回 レヴィナスとベンヤミン p132	0:05:00				
	M		メディア学習 第4回 アーレント p133	0:05:00				
	M		メディア学習 第4回 フランクフルト学派 p134	0:04:00				
	M		メディア学習 第4回 ウイトゲンシュタイン p135	0:04:30				
	T		倫理第4回 視聴確認テスト5					
	M		メディア学習 第4回 ロールズとセン p136	0:05:30				
	M		メディア学習 第4回 リバタリアニズムとコミュニタリアニズム p137	0:03:30				
	M		メディア学習 第4回 社会参加と奉仕 p138	0:04:00				
	M		メディア学習 第4回 ゲーテ p139	0:03:30				
	M		メディア学習 第4回 シュヴァイツァー p140	0:05:00				
	T		倫理第4回 視聴確認テスト6					
	M		メディア学習 第4回 東洋の自然観 p141	0:03:30				
	M		メディア学習 第4回 「自由」をめぐる① p142	0:04:00				
	M		メディア学習 第4回 「自由」をめぐる② p143	0:05:00				
	T		倫理第4回 視聴確認テスト7					
	M		メディア学習 第4回 「正義」をめぐる① p144	0:03:30				
	M		メディア学習 第4回 「正義」をめぐる② p145	0:04:30				
	M		メディア学習 第4回 「真理」をめぐる① p146	0:03:30				
	M		メディア学習 第4回 「真理」をめぐる② p147	0:04:30				
T		倫理第4回 視聴確認テスト8						
M		メディア学習 第4回 国際社会に生きる日本人としての自覚 p148	0:04:00					
M		メディア学習 第4回 日本人の自然観 p150	0:03:00					
M		メディア学習 第4回 『古事記』の世界 p151	0:04:30					
M		メディア学習 第4回 日本の風土 p152	0:03:30					
T		倫理第4回 視聴確認テスト9						
M		メディア学習 第4回 日本の神々 p153	0:03:30					
M		メディア学習 第4回 日本の重層的文化 p154	0:04:00					
M		メディア学習 第4回 清さへのあこがれ p155	0:03:30					
M		メディア学習 第4回 日本人の倫理観 p156	0:04:00					
T		倫理第4回 視聴確認テスト10						
【学習目安時期】	<b>メイン学習の動画視聴時間合計： 2:45:00</b>				<b>ステップアップ学習の視聴時間合計： 2:00:00</b>			
4月生：7月～10月	<b>レポート学習</b>							
10月生：1月～4月	2026年度倫 理第4回レポートパートA							
【レポート提出締切】	2026年度倫 理第4回レポートパートB							
4月生：10月20日					<b>第4回の動画視聴時間総合計： 4:45:00</b>			
10月生：4月20日					<b>動画視聴を除く学習想定時間： 6:05:00</b>			

学習目安時期	メディア	教材ページ	内容	時間	メディア	教科書ページ	内容	時間
第5回			<b>メイン学習</b>				<b>ステップアップ学習</b>	
	M		メディア学習 第5回 仏教の伝来 p157	0:03:30	M		倫理第5回 SU 日本人のものの考え方 (NHK)	0:20:00
	M		メディア学習 第5回 奈良仏教 p158	0:03:30	T		倫理第5回 SU 理解度チェックテスト01 (NHK)	
	M		メディア学習 第5回 平安仏教の展開 p159	0:03:00	M		倫理第5回 SU 日本人の宗教観と倫理観 (NHK)	0:20:00
	M		メディア学習 第5回 神仏習合 p160	0:05:00	T		倫理第5回 SU 理解度チェックテスト02 (NHK)	
	T		倫理第5回 視聴確認テスト1		M		倫理第5回 SU 日本人の美意識 (NHK)	0:20:00
	M		メディア学習 第5回 浄土信仰 p161	0:04:00	T		倫理第5回 SU 理解度チェックテスト03 (NHK)	
	M		メディア学習 第5回 親鸞の教え p162	0:03:30	M		倫理第5回 SU 仏教の受容と発展 (NHK)	0:20:00
	M		メディア学習 第5回 一遍と道元 p163	0:04:00	T		倫理第5回 SU 理解度チェックテスト04 (NHK)	
	M		メディア学習 第5回 道元の教え p164	0:03:00	M		倫理第5回 SU 儒教の日本的展開 (NHK)	0:20:00
	M		メディア学習 第5回 日蓮の教え、日本的仏教の特色 p165	0:04:00	T		倫理第5回 SU 理解度チェックテスト05 (NHK)	
	T		倫理第5回 視聴確認テスト2					
	M		メディア学習 第5回 日本人の無常観 p166	0:04:00				
	M		メディア学習 第5回 日本人の美意識 p167	0:04:30				
	M		メディア学習 第5回 「わび」と「さび」 p168	0:04:30				
	T		倫理第5回 視聴確認テスト3					
	M		メディア学習 第5回 儒教と道徳 p169	0:04:00				
	M		メディア学習 第5回 礼秩序の思想 p170	0:04:00				
	M		メディア学習 第5回 幕藩体制と朱子学者 p171	0:03:30				
	T		倫理第5回 視聴確認テスト4					
	M		メディア学習 第5回 陽明学 p172	0:04:00				
	M		メディア学習 第5回 古学 p173	0:03:00				
	M		メディア学習 第5回 古文辞学 p174	0:03:30				
	M		メディア学習 第5回 国学のおこり p175	0:03:00				
	M		メディア学習 第5回 ものあはれ論 p176	0:03:30				
	T		倫理第5回 視聴確認テスト5					
	M		メディア学習 第5回 町人の思想 p177	0:03:30				
	M		メディア学習 第5回 石田梅岩と心学 p178	0:03:30				
	M		メディア学習 第5回 農民の思想 p179	0:03:00				
	M		メディア学習 第5回 西洋文化との接触と和魂洋才 p180	0:03:30				
	M		メディア学習 第5回 尊王攘夷思想 p181	0:04:30				
	M		メディア学習 第5回 「おのずから」と「みずから」のあわい p182	0:03:30				
	T		倫理第5回 視聴確認テスト6					
	M		メディア学習 第5回 西洋の新しい思想 p183	0:04:00				
	M		メディア学習 第5回 福沢諭吉 p184	0:05:00				
	M		メディア学習 第5回 自由民権思想 p185	0:03:30				
	T		倫理第5回 視聴確認テスト7					
	M		メディア学習 第5回 キリスト教と近代日本 p186	0:04:00				
	M		メディア学習 第5回 日本のキリスト教 p187	0:03:30				
	M		メディア学習 第5回 国家意識の高揚 p188	0:04:00				
M		メディア学習 第5回 社旗思想への関心 p189	0:05:00					
T		倫理第5回 視聴確認テスト8						
M		メディア学習 第5回 近代的な自己の主張 p190	0:03:30					
M		メディア学習 第5回 近代的な自己の苦悩① p191	0:03:00					
M		メディア学習 第5回 近代的な自己の苦悩② p192	0:03:00					
M		メディア学習 第5回 近代的な自己のゆくえ p193	0:03:30					
T		倫理第5回 視聴確認テスト9						
M		メディア学習 第5回 西田幾太郎の哲学 p194	0:03:30					
M		メディア学習 第5回 和辻哲郎の倫理学 p195	0:03:30					
M		メディア学習 第5回 民俗学の誕生 p196	0:03:30					
M		メディア学習 第5回 折口信夫と南方熊楠 p197	0:03:00					
M		メディア学習 第5回 日常のことばで哲学をはじめる p198	0:03:30					
T		倫理第5回 視聴確認テスト10						
【学習目安時期】			<b>メイン学習の動画視聴時間合計： 2:35:30</b>				<b>ステップアップ学習の視聴時間合計： 1:40:00</b>	
4月生：10月～11月			<b>レポート学習</b>					
10月生：4月～5月			2026年度倫 理第5回レポートパートA					
【レポート提出締切】			2026年度倫 理第5回レポートパートB					
4月生：11月20日							<b>第5回の動画視聴時間総合計： 4:15:30</b>	
10月生：5月20日							<b>動画視聴を除く学習想定時間： 6:34:30</b>	

学習目安時期	メディア	教材ページ	内容	時間	メディア	教科書ページ	内容	時間
第6回	メイン学習				ステップアップ学習			
	M		メディア学習 第6回 戦後の反省と再出発 p199	0:03:30	M		倫理第6回 SU 西洋思想との出会い (NHK)	0:20:00
	M		メディア学習 第6回 真の思想の形成 p200	0:02:30	T		倫理第6回 SU 理解度チェックテスト01 (NHK)	
	M		メディア学習 第6回 伝統の自覚 p201	0:04:00	M		倫理第6回 SU 日本の創造的な思想 (NHK)	0:20:00
	T		倫理第6回 視聴確認テスト1		T		倫理第6回 SU 理解度チェックテスト02 (NHK)	
	M		メディア学習 第6回 世界の中の日本人 p202	0:03:30	M		倫理第6回 SU 国際社会に生きる日本人 (NHK)	0:20:00
	M		メディア学習 第6回 日本思想における人間の尊さの自覚 p203	0:04:00	T		倫理第6回 SU 理解度チェックテスト03 (NHK)	
	M		メディア学習 第6回 日本人の別れ際の心の構え p204	0:03:00	M		倫理第6回 SU 自然や科学技術と人間 (NHK)	0:20:00
	M		メディア学習 第6回 別れ言葉と死 p205	0:04:30	T		倫理第6回 SU 理解度チェックテスト04 (NHK)	
	T		倫理第6回 視聴確認テスト2		M		倫理第6回 SU 民主社会の成熟のために (NHK)	0:20:00
	M		メディア学習 第6回 現代の諸問題と倫理 p206	0:03:30	T		倫理第6回 SU 理解度チェックテスト05 (NHK)	
	M		メディア学習 第6回 生命科学と生命倫理 p208	0:04:30	M		倫理第6回 SU 生命と倫理 (NHK)	0:20:00
	M		メディア学習 第6回 生殖技術と生命の終わり p209	0:04:00	T		倫理第6回 SU 理解度チェックテスト06 (NHK)	
	M		メディア学習 第6回 生命の質と生命の尊厳 p210	0:04:30	M		倫理第6回 SU 自然と倫理 (NHK)	0:20:00
	M		メディア学習 第6回 人体の利用 p211	0:04:30	T		倫理第6回 SU 理解度チェックテスト07 (NHK)	
	M		メディア学習 第6回 生・老・病・死へのまなざし p212	0:04:30	M		倫理第6回 SU 福祉社会と倫理 (NHK)	0:20:00
	T		倫理第6回 視聴確認テスト3		T		倫理第6回 SU 理解度チェックテスト08 (NHK)	
	M		メディア学習 第6回 自然との共存 p213	0:03:30	M		倫理第6回 SU 文化や宗教と倫理 (NHK)	0:20:00
	M		メディア学習 第6回 環境問題 p214	0:05:00	T		倫理第6回 SU 理解度チェックテスト09 (NHK)	
	M		メディア学習 第6回 環境倫理の思想 p215	0:04:30	M		倫理第6回 SU 平和を求めて (NHK)	0:20:00
	M		メディア学習 第6回 経済の自立との対立 p216	0:03:30	T		倫理第6回 SU 理解度チェックテスト10 (NHK)	
	M		メディア学習 第6回 人間・自然・社会の未来へ p217	0:05:00				
	T		倫理第6回 視聴確認テスト4					
	M		メディア学習 第6回 人間・自然・社会の未来へ p218	0:03:30				
	M		メディア学習 第6回 インターネットの普及と影響 p219	0:03:30				
	M		メディア学習 第6回 インターネットの弊害 p220	0:04:30				
	M		メディア学習 第6回 ネット社会でのプライバシー① p221	0:03:30				
	M		メディア学習 第6回 ネット社会でのプライバシー② p222	0:05:00				
	T		倫理第6回 視聴確認テスト5					
	M		メディア学習 第6回 家族とケア p223	0:03:30				
	M		メディア学習 第6回 ケアの倫理とケア労働 p224	0:03:30				
	M		メディア学習 第6回 持続可能な開発目標 p225	0:05:00				
	M		メディア学習 第6回 アフターコロナの世界を構想する p226	0:03:30				
	T		倫理第6回 視聴確認テスト6					
	M		メディア学習 第6回 文化とは何か p227	0:04:00				
	M		メディア学習 第6回 文化と学び p228	0:04:30				
	M		メディア学習 第6回 生の営みとしての宗教 p229	0:04:30				
	M		メディア学習 第6回 異質なものと共生 p230	0:03:30				
	T		倫理第6回 視聴確認テスト7					
	M		メディア学習 第6回 戦争の20世紀 p231	0:04:00				
	M		メディア学習 第6回 戦力と平和 p232	0:03:00				
	M		メディア学習 第6回 消費社会の影 p233	0:04:30				
	M		メディア学習 第6回 「豊かさ」と平和 p234	0:04:00				
	M		メディア学習 第6回 人類の福祉と平和の構築 p235	0:03:00				
	T		倫理第6回 視聴確認テスト8					
T		倫理第6回 視聴報告書						
【学習目安時期】	メイン学習の動画視聴時間合計： 2:22:30				ステップアップ学習の視聴時間合計： 3:20:00			
4月生：11月～12月	レポート学習							
10月生：5月～6月	2026年度倫 理第6回レポートパートA							
【レポート提出締切】	2026年度倫 理第6回レポートパートB							
4月生：12月20日					第6回の動画視聴時間総合計： 5:42:30			
10月生：6月20日					動画視聴を除く学習想定時間： 0:57:30			

倫 理 年 間 動 画 視 聴 総 時 間 29:01:00

※本科目はメディア学習+視聴確認テスト、レポートで構成されます。  
 ※本ページでは、本科目の学習のねらいと、年間に学習する内容を一覧にしています。  
 ※詳細な学習内容の構成と年間の目安スケジュールを次ページ以降に記載しています。参考にしながら学習を進めましょう。  
 ※本学習計画は年度当初のもので変更となる可能性があります。

■単位数

2 単位

■添削指導（レポート）提出回数

6

■面接指導時間数（コマ）

2 ( 1 )

※1コマは50分として算定しています。  
 ※（ ）外は標準の面接指導時間数を示しており、多様なメディアを利用して行う学習の成果が確認された場合、（ ）内の時間数まで免除されます。

■教科目標

○資料などを正しく読み解くことが出来る力を身につけさせる。  
 ○グローバル化・技術革新が進む現代社会を生きるうえで、多角的な視点から物事を考察する力を身につけさせ、公正な判断や議論を行う力を育成する。  
 ○現代社会の抱える問題(政治・経済、社会、文化、政治、法、経済、国際社会)を考察し、解決に向けて自ら発信する力を育成する。

■科目学習のねらい（学習目標）

諸資料から、社会の在り方に関わる情報を適切かつ効果的に調べまとめる技能を身につける。  
 国家および社会の形成者として、必要な選択や判断のための考え方をもち、政治・経済に関する概念や理論を主体的に解決しようとする姿勢を身につける。

■使用教材

教科書	東京書籍 政経701 政治・経済
副教材	

■学習内容一覧

学習回次	学習のねらい	使用教材			単元	学習内容	学習配当 単位時間
		教科書	副教材	ページ			
第1回  4月生 5月20日  10月生 11月20日	政治の役割や、社会契約説における政府と国民との関係性について理解します。  成年年齢が変更された背景について理解します。  基本的人権が確立した過程と人権保障の歴史的展開について理解します。  大日本帝国憲法および日本国憲法の特徴について理解します。  国会の権限や組織、運営について理解します。  議院制民主主義において政党が必要な理由や、戦後日本の政党政治の変化について理解します。				第1編 現代日本の政治と経済 第1章 現代日本の政治		22
		○		教p6～	1節 民主政治の基本原則	1 民主政治の成立	
		○		教p10～		2 法と民主政治	
		○		教p14～		18歳からの社会参加① 18歳になるとできること	
		○		教p15～		3 基本的人権の確立	
		○		教p18～		4 現代の民主政治	
		○		教p21～		5 世界のおもな政治体制	
		○		教p26～	2節 日本国憲法の基本原則	1 日本国憲法の制定と基本原則	
		○		教p31～		2 基本的人権の保障	
		○		教p42～		3 平和主義	
		○		教p48～	3節 日本の政治機構	1 国会と立法	
		○		教p52～		2 内閣と行政	
		○		教p56～		3 裁判所と司法	
		○		教p62～		4 地方自治	
		○		教p66～	4節 現代政治の特質と課題	1 戦後政治と政党	
		○		教p70～		2 選挙と政治意識	
○		教p74～		3 世論と政治参加			
○		教p78～		18歳からの社会参加② 選挙権の行使に向けて			
第2回  4月生 6月20日  10月生 12月20日	希少性やトレードオフなど経済活動の基本原則について理解します。  資本主義経済と社会主義経済の成立と発展について理解します。  家計および企業の経済活動や、各経済主体の相互関係について理解します。  企業の活動や、株式会社の特徴について理解します。  市場における価格の役割や、独占禁止法による規制の必要性について理解します。				第2章 現代日本の経済		23
		○		教p82～	1節 現代の資本主義経済	1 経済活動の意義	
		○		教p84～		2 資本主義経済の発展と変容	
		○		教p90～	2節 現代経済のしくみ	1 経済主体と経済の循環	
		○		教p92～		2 生産のしくみと企業	
		○		教p96～		3 市場経済の機能と限界	
		○		教p101～		4 国民所得と経済成長	
		○		教p105～		5 金融のしくみと機能	
		○		教p112～		18歳からの社会参加③ ライフプランと金融	
		○		教p114～		6 財政のしくみと機能	
		○		教p119～	3節 日本経済の発展と現状	1 戦後日本経済の発展	
		○		教p124～		2 日本経済の現状	
		○		教p128～	4節 福祉社会と日本経済の課題	1 公害と環境保全	
		○		教p131～		2 農業・食料問題	
		○		教p134～		3 中小企業の現状と課題	
		○		教p136～		4 情報化の進展と社会の変化	
○		教p138～		5 消費者問題			
○		教p140～		18歳からの社会参加④ 消費者市民社会の実現に向けて			
○		教p142～		6 雇用と労働問題			
○		教p148～		18歳からの社会参加⑤ 働き方について考える			
○		教p150～		7 社会保障と福祉			
第3回  4月生 7月20日  10月生 1月20日	日本の子育て支援の現状について理解します。  地域社会の現状について理解します。  労働におけるジェンダー平等の現状について理解します。  日本の中小企業の強みと課題について理解します。  日本の中小企業の強みと課題について理解します。				第3章 現代日本の諸課題		3
		○		教p158～		1 少子高齢社会における社会保障	
		○		教p160～		2 地域社会の活性化	
		○		教p162～		3 多様な働き方・生き方の実現	
		○		教p164～		4 中小企業の意義と課題	
		○		教p166～		5 日本の財政の健全化	
		○		教p168～		6 持続可能な食料・農業の実現	
		○		教p170～		7 防災と安全・安心な社会の実現	

学習回次	学習のねらい	使用教材			単元	学習内容	学習配当 単位時間
		教科書	副教材	ページ			
第4回  4月生 10月20日  10月生 4月20日	主権国家と国際社会の形成過程や、国際社会の特徴について理解します。  国際社会の秩序維持の要因や、国内法と比較した国際法の特徴について理解します。  集団安全保障のしくみが必要とされた背景や、平和と安全を維持するための国際連合の取り組みについて理解します。  第二次世界大戦後の国際関係や、冷戦体制の変化について理解します。  冷戦終結後の国際関係の変化や、現在の国際社会が抱える課題について理解する。				第2編 グローバル化する国際社会		9
		○		教p174～	第1章 現代の国際政治	1 国際政治の特質	
		○		教p176～	1節 国際政治のしくみ	2 国際社会と国際法	
		○		教p178～		3 国際連合の役割と課題	
		○		教p182～	2節 複雑化する国際政治と日本	1 戦後国際関係の展開と日本	
		○		教p186～		2 冷戦後の国際関係と日本	
		○		教p190～		3 地域主義の動き	
		○		教p193～		4 軍縮の動向と課題	
		○		教p196～		5 紛争・難民・テロリズム	
		○		教p200～		6 国際社会における日本の役割	
第5回  4月生 11月20日  10月生 5月20日	貿易の意義や、国際収支の各項目に反映される経済取り引きについて理解します。  現代の国際通貨体制の変遷や、近年経済政策の分野で各国の政策協調が必要になっている理由について理解します。  経済のグローバル化の進展や、近年の国際金融の変化について理解します。  21世紀の世界人口の変動予想や、貧困の発生要因について理解します。	○		教p206～	第2章 現代の国際経済	1 貿易と国際収支	9
		○		教p211～	1節 国民経済と国際経済	2 戦後国際経済体制の展開	
		○		教p217～		3 発展途上国の経済	
		○		教p220～	2節 世界経済の現状と課題	1 グローバル化する世界経済	
		○		教p223～		2 地球環境問題	
		○		教p226～		3 資源・エネルギー問題	
		○		教p230～		4 人口・貧困・感染症	
第6回  4月生 12月20日  10月生 6月20日	日本の多文化共生をめぐる状況について理解します。  地球温暖化対策の現状について理解します。  貧困と開発援助の現状について理解します。  医療のイノベーションの現状について理解します。  パレスチナ問題の経緯と現状について理解します。	○		教p238～	第3章 国際社会の諸課題	1 グローバル化にともなう社会変容	3
		○		教p240～		2 地球環境と資源・エネルギー問題	
		○		教p242～		3 国際的な経済格差の是正	
		○		教p244～		4 イノベーションの促進と成長市場	
		○		教p246～		5 民族問題と紛争の解決	
		○		教p248～		6 持続可能な社会の実現	
面接指導時間 ※面接指導に時間数は既定の時間数を示しています。本校では多様なメディアを利用して学習を行い、その学習の成果を学校で確認できた場合には（）内に示した時間数に減じることができます。							2(1)

面接指導	諸資料や事象を用いて、情報、諸課題などを整理して探究する。 ※詳細は「面接指導実施計画」のページを参照
面接時期	4月生 5月～3月に実施する。 10月生 11月～6月に実施する。
試験	年1回学校にて受験 試験範囲：年間の学習活動と通じて教科書で取り上げられている内容とメディア学習やレポートで学習した内容。 実施日：年間スケジュールを確認してください

■観点別評価

知識・技能	思考・判断・表現力	主体的に学習に取り込む態度
諸資料から、社会の在り方に関わる情報を適切かつ効果的に理解することができたか。	実現可能性などを指標にして議論し公正に判断したり、表現できたか。	国民主権を担う公民として、現代の諸課題を主体的に学習することができたか。

■評価

学習活動を通して、観点別評価に基づき5段階評価とする。
-----------------------------

※面接指導時間数（コマ）については、前の科目概要をご確認ください。

■ 標準の面接指導計画

単位時間	学習目標	学習単元	学習内容	知識技能	思考判断表現	主体的に学習に取り組む態度
1	地球環境問題や資源エネルギー問題の現状を理解し、解決策を考察する。	現代の国際経済	地球環境問題や資源・エネルギー問題について、現状の課題や日本と世界の意識の差を見ていく。若き環境活動家・グreta・トゥーンベリさんの演説から紐解いていく。	地球温暖化や資源枯渇などのグローバルな課題の現状と、それに対する国際社会の取り組みを理解している。	環境問題に関するデータを分析し、持続可能な社会の構築に向けた課題解決の方法を考察している。	地球規模の課題を自分事として捉え、環境保全や資源の有効活用に向けて主体的に行動しようとしている。
2	日本国憲法の基本原則と現代の政治機構の働きを理解する。	民主政治の基本原則と日本国憲法	日本国憲法の三大原則を再確認し、国会・内閣・裁判所の仕組みと権力分立について学ぶ。現代の政治的課題について議論する。	日本国憲法の基本原則と、三権分立に基づく現代日本の政治機構の仕組みを正確に理解している。	憲法の理念と現実の政治動向を照らし合わせ、現在の政治的課題の解決策を論理的に考察している。	主権者としての自覚を持ち、政治ニュースなどに関心を持って主体的に社会に参画しようとしている。

■ メディア学習の成果による減免後の面接指導計画

単位時間	学習目標	学習単元	学習内容	知識技能	思考判断表現	主体的に学習に取り組む態度
1	地球環境問題や資源エネルギー問題の現状を理解し、解決策を考察する。	現代の国際経済	地球環境問題や資源・エネルギー問題について、現状の課題や日本と世界の意識の差を見ていく。気象庁がシミュレーションした100年後の天気予報を見て、生徒に再認識してもらおう。また、世界の若者がなぜこの問題に関心があるのか。若き環境活動家・グreta・トゥーンベリさんの演説から紐解いていく。	地球温暖化や資源枯渇などのグローバルな課題の現状と、それに対する国際社会の取り組みを理解している。	環境問題に関するデータを分析し、持続可能な社会の構築に向けた課題解決の方法を考察している。	地球規模の課題を自分事として捉え、環境保全や資源の有効活用に向けて主体的に行動しようとしている。

学習目安時期	メディア	教材ページ	内容	時間	メディア	教科書ページ	内容	時間					
第1回	メイン学習				ステップアップ学習								
	M		メディア学習 第1回 第1編 現代日本の政治と経済 第1章 現代日本の政治 p4	0:03:00									
	M		メディア学習 第1回 民主政治の成立 / 法と民主政治 p6	0:03:30									
	M		メディア学習 第1回 民主政治の成立 / 法と民主政治 p7	0:03:30									
	M		メディア学習 第1回 民主政治の成立 / 法と民主政治 p8	0:04:30									
	M		メディア学習 第1回 民主政治の成立 / 法と民主政治 p9	0:05:00									
	M		メディア学習 第1回 民主政治の成立 / 法と民主政治 p10	0:04:00									
	M		メディア学習 第1回 民主政治の成立 / 法と民主政治 p11	0:04:30									
	M		メディア学習 第1回 民主政治の成立 / 法と民主政治 p12	0:04:30									
	M		メディア学習 第1回 民主政治の成立 / 法と民主政治 p13	0:04:00									
	M		メディア学習 第1回 18歳からの社会参加① 18歳になるとできること p14	0:05:00									
	T		政治・経済 第1回 視聴確認テスト1										
	T		政治・経済 第1回 視聴確認テスト2										
	M		メディア学習 第1回 基本的人権の確立 / 現代の民主政治 / 世界の主な政治体制 p15	0:03:00									
	M		メディア学習 第1回 基本的人権の確立 / 現代の民主政治 / 世界の主な政治体制 p16	0:04:30									
	M		メディア学習 第1回 基本的人権の確立 / 現代の民主政治 / 世界の主な政治体制 p17	0:04:00									
	M		メディア学習 第1回 基本的人権の確立 / 現代の民主政治 / 世界の主な政治体制 p18	0:04:00									
	M		メディア学習 第1回 基本的人権の確立 / 現代の民主政治 / 世界の主な政治体制 p19	0:05:00									
	M		メディア学習 第1回 基本的人権の確立 / 現代の民主政治 / 世界の主な政治体制 p20	0:05:30									
	M		メディア学習 第1回 基本的人権の確立 / 現代の民主政治 / 世界の主な政治体制 p21	0:06:00									
	M		メディア学習 第1回 基本的人権の確立 / 現代の民主政治 / 世界の主な政治体制 p22	0:04:30									
	M		メディア学習 第1回 基本的人権の確立 / 現代の民主政治 / 世界の主な政治体制 p23	0:04:30									
	M		メディア学習 第1回 基本的人権の確立 / 現代の民主政治 / 世界の主な政治体制 p24	0:04:00									
	M		メディア学習 第1回 基本的人権の確立 / 現代の民主政治 / 世界の主な政治体制 p25	0:04:00									
	T		政治・経済 第1回 視聴確認テスト3										
	T		政治・経済 第1回 視聴確認テスト4										
	T		政治・経済 第1回 視聴確認テスト5										
	M		メディア学習 第1回 日本国憲法の制定と基本原理 p26	0:04:30									
	M		メディア学習 第1回 日本国憲法の制定と基本原理 p27	0:06:00									
	M		メディア学習 第1回 日本国憲法の制定と基本原理 p28	0:05:30									
	M		メディア学習 第1回 日本国憲法の制定と基本原理 p29	0:06:00									
	M		メディア学習 第1回 日本国憲法の制定と基本原理 p30	0:04:30									
	T		政治・経済 第1回 視聴確認テスト6										
	M		メディア学習 第1回 基本的人権の保障 p31	0:06:00									
	M		メディア学習 第1回 基本的人権の保障 p32	0:08:00									
	M		メディア学習 第1回 基本的人権の保障 p33	0:09:00									
	M		メディア学習 第1回 基本的人権の保障 p34	0:04:30									
	M		メディア学習 第1回 基本的人権の保障 p35	0:05:00									
	M		メディア学習 第1回 基本的人権の保障 p36	0:07:30									
	M		メディア学習 第1回 基本的人権の保障 p37	0:04:00									
	M		メディア学習 第1回 基本的人権の保障 p38	0:06:30									
	M		メディア学習 第1回 基本的人権の保障 p39	0:04:30									
	M		メディア学習 第1回 基本的人権の保障 p40	0:05:00									
	M		メディア学習 第1回 基本的人権の保障 p41	0:05:30									
	T		政治・経済 第1回 視聴確認テスト7										
	M		メディア学習 第1回 平和主義 p42	0:03:30									
	M		メディア学習 第1回 平和主義 p43	0:03:30									
	M		メディア学習 第1回 平和主義 p44	0:04:00									
	M		メディア学習 第1回 平和主義 p45	0:03:30									
	M		メディア学習 第1回 平和主義 p46	0:06:00									
	M		メディア学習 第1回 平和主義 p47	0:03:30									
	T		政治・経済 第1回 視聴確認テスト8										
	M		メディア学習 第1回 国会と立法 p48	0:04:00									
	M		メディア学習 第1回 国会と立法 p49	0:04:00									
	M		メディア学習 第1回 国会と立法 p50	0:05:00									
	M		メディア学習 第1回 国会と立法 p51	0:04:30									
	T		政治・経済 第1回 視聴確認テスト9										
	M		メディア学習 第1回 内閣と行政 / 裁判所と司法 p52	0:03:30									
	M		メディア学習 第1回 内閣と行政 / 裁判所と司法 p53	0:05:00									
	M		メディア学習 第1回 内閣と行政 / 裁判所と司法 p54	0:04:00									
	M		メディア学習 第1回 内閣と行政 / 裁判所と司法 p55	0:03:30									
	M		メディア学習 第1回 内閣と行政 / 裁判所と司法 p56	0:04:30									
	M		メディア学習 第1回 内閣と行政 / 裁判所と司法 p57	0:03:30									
	M		メディア学習 第1回 内閣と行政 / 裁判所と司法 p58	0:05:00									
	M		メディア学習 第1回 内閣と行政 / 裁判所と司法 p59	0:04:00									
	M		メディア学習 第1回 内閣と行政 / 裁判所と司法 p60	0:03:30									
	M		メディア学習 第1回 内閣と行政 / 裁判所と司法 p61	0:04:30									
	T		政治・経済 第1回 視聴確認テスト10										
	T		政治・経済 第1回 視聴確認テスト11										
	M		メディア学習 第1回 地方自治 p62	0:04:00									
	M		メディア学習 第1回 地方自治 p63	0:04:30									
	M		メディア学習 第1回 地方自治 p64	0:03:30									
	M		メディア学習 第1回 地方自治 p65	0:05:30									
	T		政治・経済 第1回 視聴確認テスト12										
	M		メディア学習 第1回 現代政治の特質と課題 p66	0:06:30									
	M		メディア学習 第1回 現代政治の特質と課題 p67	0:03:30									
	M		メディア学習 第1回 現代政治の特質と課題 p68	0:04:00									
	M		メディア学習 第1回 現代政治の特質と課題 p69	0:05:00									
	M		メディア学習 第1回 現代政治の特質と課題 p70	0:05:00									
	M		メディア学習 第1回 現代政治の特質と課題 p71	0:05:30									
	M		メディア学習 第1回 現代政治の特質と課題 p72	0:04:00									
	M		メディア学習 第1回 現代政治の特質と課題 p73	0:04:00									
	M		メディア学習 第1回 現代政治の特質と課題 p74	0:05:00									
	M		メディア学習 第1回 現代政治の特質と課題 p75	0:04:00									
	M		メディア学習 第1回 現代政治の特質と課題 p76	0:05:30									
	M		メディア学習 第1回 現代政治の特質と課題 p77	0:04:00									
	M		メディア学習 第1回 18歳からの社会参加② 選挙権の行使に向けて p77	0:05:00									
	T		政治・経済 第1回 視聴確認テスト13										
	T		政治・経済 第1回 視聴確認テスト14										
	T		政治・経済 第1回 視聴確認テスト15										
	【学習目安時期】	4月生：4月～5月				メイン学習の動画視聴時間合計： 5:43:30				ステップアップ学習の視聴時間合計： 0:00:00			
		10月生：10月～11月				レポート学習							
						2026年度政治・経済第1回レポートパートA							
						2026年度政治・経済第1回レポートパートB							
	【レポート提出締切】	4月生：5月20日								第1回の動画視聴時間総合計： 5:43:30			
		10月生：11月20日								動画視聴を除く学習想定時間： 12:36:30			

学習目安時期	メディア	教材ページ	内容	時間	メディア	教科書ページ	内容	時間
<b>第2回</b>	<b>メイン学習</b>				<b>ステップアップ学習</b>			
	M		メディア学習 第2回 第2章 現代日本の経済 p80	0:03:30				
	M		メディア学習 第2回 経済活動の意義 / 資本主義経済の発展と変容 p82	0:04:00				
	M		メディア学習 第2回 経済活動の意義 / 資本主義経済の発展と変容 p83	0:06:00				
	M		メディア学習 第2回 経済活動の意義 / 資本主義経済の発展と変容 p84	0:05:30				
	M		メディア学習 第2回 経済活動の意義 / 資本主義経済の発展と変容 p85	0:04:00				
	M		メディア学習 第2回 経済活動の意義 / 資本主義経済の発展と変容 p86	0:04:30				
	M		メディア学習 第2回 経済活動の意義 / 資本主義経済の発展と変容 p87	0:06:00				
	M		メディア学習 第2回 経済活動の意義 / 資本主義経済の発展と変容 p88	0:05:30				
	M		メディア学習 第2回 経済活動の意義 / 資本主義経済の発展と変容 p89	0:04:30				
	T		政治・経済 第2回 視聴確認テスト1					
	T		政治・経済 第2回 視聴確認テスト2					
	T		政治・経済 第2回 視聴確認テスト3					
	M		メディア学習 第2回 経済主体と経済の循環 / 生産のしくみと企業 p90	0:04:00				
	M		メディア学習 第2回 経済主体と経済の循環 / 生産のしくみと企業 p91	0:04:30				
	M		メディア学習 第2回 経済主体と経済の循環 / 生産のしくみと企業 p92	0:04:00				
	M		メディア学習 第2回 経済主体と経済の循環 / 生産のしくみと企業 p93	0:05:00				
	M		メディア学習 第2回 経済主体と経済の循環 / 生産のしくみと企業 p94	0:06:30				
	M		メディア学習 第2回 経済主体と経済の循環 / 生産のしくみと企業 p95	0:04:30				
	T		政治・経済 第2回 視聴確認テスト4					
	T		政治・経済 第2回 視聴確認テスト5					
T		政治・経済 第2回 視聴確認テスト6						
M		メディア学習 第2回 市場経済の機能と限界 p96	0:05:00					
M		メディア学習 第2回 市場経済の機能と限界 p97	0:04:30					
M		メディア学習 第2回 市場経済の機能と限界 p98	0:04:30					
M		メディア学習 第2回 市場経済の機能と限界 p99	0:07:00					
M		メディア学習 第2回 市場経済の機能と限界 p100	0:05:00					
T		政治・経済 第2回 視聴確認テスト7						
T		政治・経済 第2回 視聴確認テスト8						
T		政治・経済 第2回 視聴確認テスト9						
M		メディア学習 第2回 国民所得と経済成長 p101	0:06:30					
M		メディア学習 第2回 国民所得と経済成長 p102	0:04:30					
M		メディア学習 第2回 国民所得と経済成長 p103	0:04:30					
M		メディア学習 第2回 国民所得と経済成長 p104	0:06:00					
T		政治・経済 第2回 視聴確認テスト10						
T		政治・経済 第2回 視聴確認テスト11						
M		メディア学習 第2回 金融のしくみと機能 p105	0:05:00					
M		メディア学習 第2回 金融のしくみと機能 p106	0:04:00					
M		メディア学習 第2回 金融のしくみと機能 p107	0:07:00					
M		メディア学習 第2回 金融のしくみと機能 p108	0:05:30					
M		メディア学習 第2回 金融のしくみと機能 p109	0:06:30					
M		メディア学習 第2回 金融のしくみと機能 p110	0:04:30					
M		メディア学習 第2回 金融のしくみと機能 p111	0:04:00					
M		メディア学習 第2回 金融のしくみと機能 p112	0:07:00					
T		政治・経済 第2回 視聴確認テスト12						
T		政治・経済 第2回 視聴確認テスト13						
M		メディア学習 第2回 財政のしくみと機能 p114	0:05:00					
M		メディア学習 第2回 財政のしくみと機能 p115	0:05:00					
M		メディア学習 第2回 財政のしくみと機能 p116	0:04:30					
M		メディア学習 第2回 財政のしくみと機能 p117	0:04:00					
M		メディア学習 第2回 財政のしくみと機能 p118	0:05:30					
T		政治・経済 第2回 視聴確認テスト14						
T		政治・経済 第2回 視聴確認テスト15						
M		メディア学習 第2回 日本経済の発展と現状 p119	0:05:00					
M		メディア学習 第2回 日本経済の発展と現状 p120	0:05:00					
M		メディア学習 第2回 日本経済の発展と現状 p121	0:05:00					
M		メディア学習 第2回 日本経済の発展と現状 p122	0:05:00					
M		メディア学習 第2回 日本経済の発展と現状 p123	0:05:00					
M		メディア学習 第2回 日本経済の発展と現状 p124	0:05:00					
M		メディア学習 第2回 日本経済の発展と現状 p125	0:04:30					
M		メディア学習 第2回 日本経済の発展と現状 p126	0:06:00					
M		メディア学習 第2回 日本経済の発展と現状 p127	0:04:30					
T		政治・経済 第2回 視聴確認テスト16						
T		政治・経済 第2回 視聴確認テスト17						
M		メディア学習 第2回 公害と環境保全 / 農業・食料問題 p128	0:04:30					
M		メディア学習 第2回 公害と環境保全 / 農業・食料問題 p129	0:04:30					
M		メディア学習 第2回 公害と環境保全 / 農業・食料問題 p130	0:04:00					
M		メディア学習 第2回 公害と環境保全 / 農業・食料問題 p131	0:05:00					
M		メディア学習 第2回 公害と環境保全 / 農業・食料問題 p132	0:05:00					
M		メディア学習 第2回 公害と環境保全 / 農業・食料問題 p133	0:05:00					
T		政治・経済 第2回 視聴確認テスト18						
M		メディア学習 第2回 中小企業の現状と課題 / 情報化の進展と社会の変化 / 消費者問題 p134	0:06:00					
M		メディア学習 第2回 中小企業の現状と課題 / 情報化の進展と社会の変化 / 消費者問題 p135	0:04:00					
M		メディア学習 第2回 中小企業の現状と課題 / 情報化の進展と社会の変化 / 消費者問題 p136	0:04:30					
M		メディア学習 第2回 中小企業の現状と課題 / 情報化の進展と社会の変化 / 消費者問題 p137	0:05:00					
M		メディア学習 第2回 中小企業の現状と課題 / 情報化の進展と社会の変化 / 消費者問題 p138	0:04:30					
M		メディア学習 第2回 中小企業の現状と課題 / 情報化の進展と社会の変化 / 消費者問題 p139	0:05:30					
T		政治・経済 第2回 視聴確認テスト19						
M		メディア学習 第2回 雇用と労働問題 p142	0:04:30					
M		メディア学習 第2回 雇用と労働問題 p143	0:05:00					
M		メディア学習 第2回 雇用と労働問題 p144	0:05:00					
M		メディア学習 第2回 雇用と労働問題 p145	0:04:30					
M		メディア学習 第2回 雇用と労働問題 p146	0:06:00					
M		メディア学習 第2回 雇用と労働問題 p147	0:05:30					
M		メディア学習 第2回 18歳からの社会参加⑤ 働き方について考える p148	0:05:30					
T		政治・経済 第2回 視聴確認テスト20						
M		メディア学習 第2回 社会保障と福祉 p150	0:04:30					
M		メディア学習 第2回 社会保障と福祉 p151	0:05:00					
M		メディア学習 第2回 社会保障と福祉 p152	0:05:30					
M		メディア学習 第2回 社会保障と福祉 p153	0:05:30					
M		メディア学習 第2回 社会保障と福祉 p154	0:04:30					
M		メディア学習 第2回 社会保障と福祉 p155	0:05:30					
T		政治・経済 第2回 視聴確認テスト21						
【学習目安時期】				<b>5:56:00</b>			<b>ステップアップ学習の視聴時間合計 :</b>	<b>0:00:00</b>
4月生 : 5月~6月								
10月生 : 11月~12月								
【レポート提出締切】								
4月生 : 6月20日								
10月生 : 12月20日								
							<b>第2回の動画視聴時間総合計 :</b>	<b>5:56:00</b>
							<b>動画視聴を除く学習想定時間 :</b>	<b>13:14:00</b>

学習目安時期	メディア	教材ページ	内容	時間	メディア	教科書ページ	内容	時間		
<b>第3回</b>  【学習目安時期】 4月生：6月～7月 10月生：12月～1月  【レポート提出締切】 4月生：7月20日 10月生：1月20日	<b>メイン学習</b>				<b>ステップアップ学習</b>					
	M		メディア学習 第3回 1 少子高齢化における社会保障 p156	0:04:30						
	M		メディア学習 第3回 少子高齢化における社会保障 / 地域社会の活性化 / 多様な働き方・生き方の実現 p158	0:04:00						
	M		メディア学習 第3回 少子高齢化における社会保障 / 地域社会の活性化 / 多様な働き方・生き方の実現 p159	0:06:00						
	M		メディア学習 第3回 少子高齢化における社会保障 / 地域社会の活性化 / 多様な働き方・生き方の実現 p160	0:04:00						
	M		メディア学習 第3回 少子高齢化における社会保障 / 地域社会の活性化 / 多様な働き方・生き方の実現 p161	0:06:00						
	M		メディア学習 第3回 少子高齢化における社会保障 / 地域社会の活性化 / 多様な働き方・生き方の実現 p162	0:04:30						
	M		メディア学習 第3回 少子高齢化における社会保障 / 地域社会の活性化 / 多様な働き方・生き方の実現 p163	0:06:00						
	M		メディア学習 第3回 4 中小企業の意義と課題①	0:05:00						
	M		メディア学習 第3回 4 中小企業の意義と課題②	0:06:00						
	T		政治・経済 第3回 視聴確認テスト1							
	M		メディア学習 第3回 日本の財政の健全化 / 持続可能な食料・農業の実現 / 防災と安全・安心な社会の実現 p166	0:04:30						
	M		メディア学習 第3回 日本の財政の健全化 / 持続可能な食料・農業の実現 / 防災と安全・安心な社会の実現 p167	0:05:00						
	M		メディア学習 第3回 日本の財政の健全化 / 持続可能な食料・農業の実現 / 防災と安全・安心な社会の実現 p168	0:04:30						
	M		メディア学習 第3回 日本の財政の健全化 / 持続可能な食料・農業の実現 / 防災と安全・安心な社会の実現 p169	0:06:00						
	M		メディア学習 第3回 日本の財政の健全化 / 持続可能な食料・農業の実現 / 防災と安全・安心な社会の実現 p170	0:04:30						
	M		メディア学習 第3回 日本の財政の健全化 / 持続可能な食料・農業の実現 / 防災と安全・安心な社会の実現 p171	0:06:30						
	T		政治・経済 第3回 視聴確認テスト2							
	T		政治・経済 第3回 視聴報告書							
	<b>メイン学習の動画視聴時間合計：</b>				<b>1:17:00</b>	<b>ステップアップ学習の視聴時間合計：</b>				<b>0:00:00</b>
	<b>レポート学習</b>									
	2026年度政治・経済第3回レポートパートA									
	2026年度政治・経済第3回レポートパートB									
								<b>第3回の動画視聴時間総合計：</b>		<b>1:17:00</b>
							<b>動画視聴を除く学習想定時間：</b>		<b>1:13:00</b>	
<b>第4回</b>  【学習目安時期】 4月生：7月～10月 10月生：1月～4月  【レポート提出締切】 4月生：10月20日 10月生：4月20日	<b>メイン学習</b>				<b>ステップアップ学習</b>					
	M		第2編 グローバル化する国際社会 第1章 現代の国際政治 p172	0:04:00						
	M		国際政治の特質 / 国際社会と国際法 / 国際連合の役割と課題 p174	0:04:30						
	M		国際政治の特質 / 国際社会と国際法 / 国際連合の役割と課題 p175	0:05:30						
	M		国際政治の特質 / 国際社会と国際法 / 国際連合の役割と課題 p176	0:04:30						
	M		国際政治の特質 / 国際社会と国際法 / 国際連合の役割と課題 p177	0:04:30						
	M		国際政治の特質 / 国際社会と国際法 / 国際連合の役割と課題 p178	0:04:30						
	M		国際政治の特質 / 国際社会と国際法 / 国際連合の役割と課題 p179	0:04:30						
	M		国際政治の特質 / 国際社会と国際法 / 国際連合の役割と課題 p180	0:05:30						
	M		国際政治の特質 / 国際社会と国際法 / 国際連合の役割と課題 p181	0:04:30						
	T		政治・経済 第4回 視聴確認テスト1							
	T		政治・経済 第4回 視聴確認テスト2							
	T		政治・経済 第4回 視聴確認テスト3							
	M		戦後国際関係の展開と日本 / 冷戦後の国際関係と日本 / p182	0:04:30						
	M		戦後国際関係の展開と日本 / 冷戦後の国際関係と日本 / p183	0:05:00						
	M		戦後国際関係の展開と日本 / 冷戦後の国際関係と日本 / p184	0:04:30						
	M		戦後国際関係の展開と日本 / 冷戦後の国際関係と日本 / p185	0:04:30						
	M		戦後国際関係の展開と日本 / 冷戦後の国際関係と日本 / p186	0:04:30						
	M		戦後国際関係の展開と日本 / 冷戦後の国際関係と日本 / p187	0:04:30						
	M		戦後国際関係の展開と日本 / 冷戦後の国際関係と日本 / p188	0:05:30						
	M		戦後国際関係の展開と日本 / 冷戦後の国際関係と日本 / p189	0:05:30						
	T		政治・経済 第4回 視聴確認テスト4							
	T		政治・経済 第4回 視聴確認テスト5							
	T		政治・経済 第4回 視聴確認テスト6							
	M		地域主義の動き / 軍縮の動向と課題 / 紛争・難民・テロリズム p190	0:04:30						
	M		地域主義の動き / 軍縮の動向と課題 / 紛争・難民・テロリズム p191	0:05:00						
	M		地域主義の動き / 軍縮の動向と課題 / 紛争・難民・テロリズム p192	0:05:00						
	M		地域主義の動き / 軍縮の動向と課題 / 紛争・難民・テロリズム p193	0:05:00						
	M		地域主義の動き / 軍縮の動向と課題 / 紛争・難民・テロリズム p194	0:04:00						
	M		地域主義の動き / 軍縮の動向と課題 / 紛争・難民・テロリズム p195	0:05:00						
	M		地域主義の動き / 軍縮の動向と課題 / 紛争・難民・テロリズム p196	0:04:30						
	M		地域主義の動き / 軍縮の動向と課題 / 紛争・難民・テロリズム p197	0:04:30						
	M		地域主義の動き / 軍縮の動向と課題 / 紛争・難民・テロリズム p198	0:05:30						
	T		政治・経済 第4回 視聴確認テスト7							
T		政治・経済 第4回 視聴確認テスト8								
M		政治・経済 第4回 視聴確認テスト9								
M		国際社会における日本の役割 p200	0:04:00							
M		国際社会における日本の役割 p201	0:06:00							
M		国際社会における日本の役割 p202	0:04:30							
M		国際社会における日本の役割 p203	0:05:00							
T		政治・経済 第4回 視聴確認テスト10								
T		政治・経済 第4回 視聴確認テスト11								
<b>メイン学習の動画視聴時間合計：</b>				<b>2:23:00</b>	<b>ステップアップ学習の視聴時間合計：</b>				<b>0:00:00</b>	
<b>レポート学習</b>										
2026年度政治・経済第4回レポートパートA										
2026年度政治・経済第4回レポートパートB										
							<b>第4回の動画視聴時間総合計：</b>		<b>2:23:00</b>	
							<b>動画視聴を除く学習想定時間：</b>		<b>5:07:00</b>	

学習目安時期	メディア	教材ページ	内容	時間	メディア	教科書ページ	内容	時間	
第5回	<b>メイン学習</b>				<b>ステップアップ学習</b>				
	M		第2章 現代の国際経済 p204	0:04:00					
	M		貿易と国際収支 / 戦後国際経済体制の展開 p206	0:05:00					
	M		貿易と国際収支 / 戦後国際経済体制の展開 p207	0:04:30					
	M		貿易と国際収支 / 戦後国際経済体制の展開 p208	0:05:00					
	M		貿易と国際収支 / 戦後国際経済体制の展開 p209	0:05:00					
	M		貿易と国際収支 / 戦後国際経済体制の展開 p210	0:05:00					
	M		貿易と国際収支 / 戦後国際経済体制の展開 p211	0:05:00					
	M		貿易と国際収支 / 戦後国際経済体制の展開 p212	0:04:30					
	M		貿易と国際収支 / 戦後国際経済体制の展開 p213	0:04:00					
	M		貿易と国際収支 / 戦後国際経済体制の展開 p214	0:04:30					
	M		貿易と国際収支 / 戦後国際経済体制の展開 p215	0:04:30					
	M		貿易と国際収支 / 戦後国際経済体制の展開 p216	0:04:30					
	T		政治・経済 第5回 視聴確認テスト1						
	T		政治・経済 第5回 視聴確認テスト2						
	T		政治・経済 第5回 視聴確認テスト3						
	M		発展途上国の経済 p217	0:05:30					
	M		発展途上国の経済 p218	0:05:30					
	M		発展途上国の経済 p219	0:05:30					
	T		政治・経済 第5回 視聴確認テスト4						
	M		グローバル化する世界経済 / 地球環境問題 p220	0:04:00					
	M		グローバル化する世界経済 / 地球環境問題 p221	0:05:30					
	M		グローバル化する世界経済 / 地球環境問題 p222	0:06:00					
	M		グローバル化する世界経済 / 地球環境問題 p223	0:05:00					
	M		グローバル化する世界経済 / 地球環境問題 p224	0:05:00					
	M		グローバル化する世界経済 / 地球環境問題 p225	0:05:00					
	T		政治・経済 第5回 視聴確認テスト5						
	T		政治・経済 第5回 視聴確認テスト6						
	M		資源・エネルギー問題 / 人口・貧困・感染症 p226	0:04:30					
	M		資源・エネルギー問題 / 人口・貧困・感染症 p227	0:04:30					
	M		資源・エネルギー問題 / 人口・貧困・感染症 p228	0:05:00					
	M		資源・エネルギー問題 / 人口・貧困・感染症 p229	0:05:00					
	M		資源・エネルギー問題 / 人口・貧困・感染症 p230	0:05:00					
	M		資源・エネルギー問題 / 人口・貧困・感染症 p231	0:05:30					
	M		資源・エネルギー問題 / 人口・貧困・感染症 p232	0:05:00					
	M		資源・エネルギー問題 / 人口・貧困・感染症 p233	0:05:30					
	M		資源・エネルギー問題 / 人口・貧困・感染症 p234	0:04:30					
	T		政治・経済 第5回 視聴確認テスト7						
	T		政治・経済 第5回 視聴確認テスト8						
	T		政治・経済 第5回 視聴確認テスト9						
T		政治・経済 第5回 視聴確認テスト10							
【学習目安時期】	<b>メイン学習の動画視聴時間合計： 2:27:00</b>				<b>ステップアップ学習の視聴時間合計： 0:00:00</b>				
4月生：10月～11月	<b>レポート学習</b>								
10月生：4月～5月	2026年度政治・経済第5回レポートパートA								
【レポート提出締切】	2026年度政治・経済第5回レポートパートB								
4月生：11月20日	<b>第5回の動画視聴時間総合計： 2:27:00</b>								
10月生：5月20日	<b>動画視聴を除く学習想定時間： 5:03:00</b>								
第6回	<b>メイン学習</b>				<b>ステップアップ学習</b>				
	M		資源・エネルギー問題 / 人口・貧困・感染症 p235	0:04:00					
	M		第6回 第3章 国際社会の諸課題 p236	0:04:00					
	M		グローバル化による社会変容/地球環境と資源・エネルギー問題/国際的な経済格差の是正 p238	0:04:00					
	M		グローバル化による社会変容/地球環境と資源・エネルギー問題/国際的な経済格差の是正 p239	0:05:30					
	M		グローバル化による社会変容/地球環境と資源・エネルギー問題/国際的な経済格差の是正 p240	0:05:00					
	M		グローバル化による社会変容/地球環境と資源・エネルギー問題/国際的な経済格差の是正 p241	0:05:30					
	M		グローバル化による社会変容/地球環境と資源・エネルギー問題/国際的な経済格差の是正 p242	0:04:30					
	M		グローバル化による社会変容/地球環境と資源・エネルギー問題/国際的な経済格差の是正 p243	0:06:00					
	T		政治・経済 第6回 視聴確認テスト1						
	T		政治・経済 第6回 視聴確認テスト2						
	M		イノベーションの促進と成長市場 / 民族問題と紛争の解決 / 持続可能な社会の実現 p244	0:04:00					
	M		イノベーションの促進と成長市場 / 民族問題と紛争の解決 / 持続可能な社会の実現 p245	0:06:00					
	M		イノベーションの促進と成長市場 / 民族問題と紛争の解決 / 持続可能な社会の実現 p246	0:04:00					
	M		イノベーションの促進と成長市場 / 民族問題と紛争の解決 / 持続可能な社会の実現 p247	0:05:00					
	M		イノベーションの促進と成長市場 / 民族問題と紛争の解決 / 持続可能な社会の実現 p248	0:04:30					
	M		イノベーションの促進と成長市場 / 民族問題と紛争の解決 / 持続可能な社会の実現 p249	0:05:00					
	M		探求のスキル：スキル1 探究課題の設定 p250	0:03:30					
	M		探求のスキル：スキル2 つかむ・考える（調査・研究）① p251	0:04:00					
	M		探求のスキル：スキル2 つかむ・考える（調査・研究）② p252	0:05:00					
	M		探求のスキル：スキル2 つかむ・考える（調査・研究）③ p253	0:05:30					
	T		探求のスキル：スキル2 つかむ・考える（調査・研究）④ p254	0:05:30					
	T		政治・経済 第6回 視聴確認テスト4						
	T		政治・経済 第6回 視聴報告書						
	【学習目安時期】	<b>メイン学習の動画視聴時間合計： 1:30:30</b>				<b>ステップアップ学習の視聴時間合計： 0:00:00</b>			
	4月生：11月～12月	<b>レポート学習</b>							
	10月生：5月～6月	2026年度政治・経済第6回レポートパートA							
	【レポート提出締切】	2026年度政治・経済第6回レポートパートB							
	4月生：12月20日	<b>第6回の動画視聴時間総合計： 1:30:30</b>							
	10月生：6月20日	<b>動画視聴を除く学習想定時間： 0:59:30</b>							

**政治・経済年間動画視聴総時間 19:17:00**

※本科目はメディア学習+視聴確認テスト、レポートで構成されます。  
 ※本ページでは、本科目の学習のねらいと、年間に学習する内容を一覧にしています。  
 ※詳細な学習内容の構成と年間の目安スケジュールを次ページ以降に記載しています。参考にしながら学習を進めましょう。  
 ※本学習計画は年度当初のもので変更となる可能性があります。

■単位数

3 単位

■添削指導（レポート）提出回数

9

■面接指導時間数（コマ）

3 ( 2 )

※1コマは50分として算定しています。  
 ※（ ）外は標準の面接指導時間数を示しており、多様なメディアを利用して行う学習の成果が確認された場合、（ ）内の時間数まで免除されます。

■教科目標

数学的な見方・考え方を働かせ、数学的活動を通して、数学的に考える資質・能力を身に付ける。  
 ①数学における基本的な概念や原理・法則を体系的に理解する。事象を数学化したり、数学的に解釈したり、数学的に表現・処理したりする技能を身に付ける。  
 ②数学を活用して事象を論理的に考察する力、事象の本質や他の事象との関係を認識し統合的・発展的に考察する力、数学的な表現を用いて事象を簡潔・明瞭・的確に表現する力を身に付ける。  
 ③数学のよさを認識し積極的に数学を活用しようとする態度、粘り強く考え数学的論拠に基づいて判断しようとする態度、問題解決の過程を振り返って考察を深め創造性を身に付ける。

■科目学習のねらい（学習目標）

○身の回りの課題をみつけ、数学を主体的に学ぶ上で、数量や図形に関する基礎的な概念、公式を理解し、学習した内容を活用して解決できるようになる。

■使用教材

教科書	東京書籍 数I002-905 改訂版 新数学I 東京書籍 数I002-906 改訂版 新数学I 解答編
副教材	

■学習内容一覧

学習回数	学習のねらい	使用教材			単元	学習内容	学習配当単 位時間	
		教科書	副教材	ページ				
第1回  4月生 5月20日  10月生 11月20日	有理化について理解し、根号を含む式の基本的な計算を活用して学ぶ。  自然数、整数、有理数、無理数の意味を理解して、実数について理や数を拡張することを学ぶ。  2次方程式について理解し、平方根の考え、因数分解を用いて2次方程式を学ぶ。	○		教p3～	数の計算		23	
					1章 数と式			
		○		教p32～	1節 文字と式	1 文字を使った式		
		○		教p34～		2 多項式と単項式		
		○		教p36～		3 多項式の計算（1）		
		○		教p38～		4 多項式の計算（2）		
		○		教p40～		5 乗法公式		
		○		教p42～		6 因数分解（1）		
		○		教p44～		7 因数分解（2）		
		○		教p46～		8 展開、因数分解のくふうと利用		
		○		教p48～	2節 実数	1 平方根		
		○		教p50～		2 根号を含む式の計算		
		○		教p54～		3 数の分類		
		○		教p56～		4 分数と小数		
○		教p68～	3節 方程式と不等式	6 2次方程式とその解き方				
○		教p70～		7 2次方程式の解の公式				
				ステップアップ学習				
第2回  4月生 6月20日  10月生 12月20日	不等号の意味を理解し、数量の大小関係を不等式で表す方を学ぶ。  不等式の性質を用いて不等式を解く、て不等式を変形し解く、1次不等式を利用して、文章題を解いて学ぶ。	○		教p58～	2章 2次関数	1 関数	8	
		○		教p60～	1節 2次関数とグラフ	2 1次関数とそのグラフ		
		○		教p62～		3 2次関数とそのグラフ		
		○		教p64～		4 グラフの平行移動		
		○		教p66～		5 $y = ax^2 + bx + c$ のグラフ		
		○		教p162～		練習問題		
						ステップアップ学習		

学習回次	学習のねらい	使用教材			単元	学習内容	学習配当単 位時間
		教科書	副教材	ページ			
<b>第3回</b>  4月生 7月20日  10月生 1月20日	語, 記号を, 図を用いて理解し, 記号を使って表す方について学ぶ。  関数 $y = ax^2$ のグラフを x 軸方向や y 軸方向に平行移動したグラフ学ぶ。	○		教p150~	5章 集合と論証	1 集合	9
		○		教p154~	1節 集合と論証	2 命題と集合	
		○		教p158~		3 命題と証明	
					ステップアップ学習		
<b>第4回</b>  4月生 8月20日  10月生 2月20日	2次関数の概念を理解して、2次関数のグラフの特徴、2次関数のグラフをかくことを学ぶ。  関数 $y = ax^2$ のグラフを x 軸方向や y 軸方向に平行移動したグラフ学ぶ。	○		教p74~	2章 2次関数	1 関数	11
		○		教p76~	1節 2次関数とグラフ	2 1次関数とそのグラフ	
		○		教p78~		3 2次関数とそのグラフ	
		○		教p82~		4 グラフの平行移動	
		○		教p86~		5 $y = ax^2 + bx + c$ のグラフ	
					ステップアップ学習		
<b>第5回</b>  4月生 9月20日  10月生 3月20日	2次関数の最大値・最小値についてグラフを利用して理解し、それらの値を求めることを学ぶ。	○		教p92~	2節 2次関数の値の変化	1 2次関数の最大値・最小値	11
		○		教p96~		2 2次関数のグラフと2次方程式	
		○		教p98~		3 2次関数のグラフと2次不等式	
		○		教p100~		4 いろいろな2次不等式	
		○		教p163~		課題学習	
					ステップアップ学習		
<b>第6回</b>  4月生 10月20日  10月生 4月20日	三角比の表の利用の仕方を学び、三角比の表を活用して三角比の値を求めることを学ぶ。また、三角比を利用して具体的な場面の問題を解くことにより、三角比の有用性を認識しながら学ぶ。  三角比の相互関係について理解し、1つの三角比の値から他の2つの三角比の値を求めることを学ぶ。	○		教p104~	3章 三角比 1節 鋭角の三角比	1 三角形	12
		○		教p106~		2 タンジェント	
		○		教p108~		3 サインとコサイン	
		○		教p110~		4 三角比の利用	
		○		教p114~		5 三角比の相互関係	
		○		教p116~		6 $90^\circ - A$ の三角比	
					ステップアップ学習		
<b>第7回</b>  4月生 11月20日  10月生 5月20日	余弦定理を理解し、図形の計量の際に有効に活用できることを学ぶ。  与えられた辺の長さや角の大きさから、三角形の面積を求める。  角が鈍角の場合も正弦定理、余弦定理、三角形の面積の公式が成り立つことを理解し、図形の計量の際に有効に活用する。	○		教p117~	2節 三角比の応用	1 三角形の面積	13
		○		教p118~		2 正弦定理	
		○		教p120~		3 余弦定理	
		○		教p122~		4 鈍角の三角比	
		○		教p124~		5 三角比の相互関係	
		○		教p126~		6 鈍角の三角比の利用	
		○		教p164~		課題学習	
					ステップアップ学習		

学習回次	学習のねらい	使用教材			単元	学習内容	学習配当単 位時間
		教科書	副教材	ページ			
第8回  4月生 11月20日  10月生 5月20日	データや階級、度数、階級値、度数分布表、累積度数、ヒストグラム、相対度数、累積相対度数の定義や意味を理解し、目的やデータに応じて、度数分布表、ヒストグラムなどに表す。  データの特徴を1つの数値によって表せることを理解し、それを平均値、中央値、最頻値などの代表値で表す。	○		教p130～	4章 データの分析	1 データにもとづいた問題解決の進め方	9
		○		教p132～	1節 データの分析	2 データの特徴の調べ方	
		○		教p136～		3 代表値	
		○		教p138～		4 四分位数と箱ひげ図	
		○		教p140～		5 分散と標準偏差	
						ステップアップ学習	
		第9回  4月生 12月20日  10月生 6月20日	相関関係の強弱を表す相関係数について理解し、相関の強さが表せることの有用性を認識する。	○		教p142～	
○				教p144～		7 相関係数	
○				教p146～		8 データにもとづく考え方	
○				教p165～		課題学習	
						ステップアップ学習	

面接指導時間 ※面接指導に時間数は既定の時間数を示しています。本校では多様なメディアを利用して学習を行い、その学習の成果を学校で確認できた場合には () 内に示した時間数に減じることができます。 3(2)

面接指導	事象を数値化したり、数学的に解釈したり、数学的に表現・処理したりなどを論理的に考察しながら学習をする。  ※詳細は「面接指導実施計画」のページを参照
面接時期	4月生 5月～3月に実施する。 10月生 11月～6月に実施する。

試験	年1回学校にて受験 試験範囲：年間の学習活動と通じて教科書で取り上げられている内容とメディア学習やレポートで学習した内容。 実施日：年間スケジュールを確認してください
----	-------------------------------------------------------------------------------------------

■ 観点別評価

知識・技能	思考・判断・表現力	主体的に学習に取り込む態度
数と式、図形と計量、二次関数及びデータの分析についての基本的な概念や原理・法則を体系的に理解することができたか。事象を数値化したり、数学的に解釈したり、数学的に表現・処理したりする技能を身に付けることができたか。	数や式を多面的にみたり目的に応じて適切に変形したりする力を身に付けることができたか。図形の性質や計量について論理的に考察し表現する力、関数関係を事象を的確に表現してその特徴を相互に関連付けて考察することができたか。問題を解決したり、解決の過程や結果を批判的に考察し判断したりする力を身に付けることができたか。	数学のよさを認識し数学を活用しようとする態度、粘り強く考え数学的論拠に基づいて判断しようとする態度で取り組むことができたか。問題解決の過程を振り返って考察を深めたり、評価・改善したりしようとする態度や創造性の基礎を身に付けながら取り組むことができたか。

■ 評価

学習活動を通して、観点別評価に基づき5段階評価とする。

※面接指導時間数（コマ）については、前の科目概要をご確認ください。

■ 標準の面接指導計画

単位時間	学習目標	学習単元	学習内容	知識技能	思考判断表現	主体的に学習に取り組む態度
1	三角比の意味と性質を理解し、日常の事象の考察に活用する。	三角比 ～鋭角の三角比～	正弦、余弦及び正接の意味、三角比の相互関係などについて理解する。これらを用いて日常の事象や社会の事象などを数学的に捉え、考察し三角比がどのように社会と結びついているのか学習する。	正弦、余弦、正接の定義と、三角比の相互関係などの基本的な性質を理解し、計算できる。	日常の図形的な問題を見出し、三角比を用いて数学的にモデル化し、解決の過程を論理的に考察している。	三角比の有用性を認識し、図形の計量や身の回りの事象に積極的に活用しようとしている。
2	命題の真偽や論証の方法を理解し、論理的な推論を行う力を養う。	集合と論証 ～命題～	身近なキャラクターや物などの事例から簡単な命題の真偽や命題の変形、対偶の性質についての考え方を学ぶ。また偽である命題に関しては反例をあげることができるように矛盾点を考察する。	命題の真偽、条件の否定、逆・裏・対偶の論理的関係について理解し、正しく判定できる。	命題が偽であることを示すために適切な反例を挙げ、事象間の論理的な関係を筋道立てて考察している。	論理的に考えることの良さを認識し、粘り強く推論の過程を表現しようとしている。
3	データの散らばりを表す指標を理解し、統計的な推測を行う。	データの分析	箱ひげ図の作成、平均値・分散・標準偏差の算出方法を学ぶ。複数のデータセットを比較し、傾向を論理的に分析する。	データを表現する各種グラフの作成方法と、代表値・散布度の計算方法を理解している。	データの特徴をグラフや数値から多角的に読み取り、事象の傾向や差異を論理的に分析・考察している。	情報社会におけるデータの重要性を認識し、統計的手法を用いて主体的に事象を分析しようとしている。

■ メディア学習の成果による減免後の面接指導計画

単位時間	学習目標	学習単元	学習内容	知識技能	思考判断表現	主体的に学習に取り組む態度
1	三角比の意味と性質を理解し、日常の事象の考察に活用する。	三角比 ～鋭角の三角比～	正弦、余弦及び正接の意味、三角比の相互関係などについて理解する。これらを用いて日常の事象や社会の事象などを数学的に捉え、考察し三角比がどのように社会と結びついているのか学習する。	正弦、余弦、正接の定義と、三角比の相互関係などの基本的な性質を理解し、計算できる。	日常の図形的な問題を見出し、三角比を用いて数学的にモデル化し、解決の過程を論理的に考察している。	三角比の有用性を認識し、図形の計量や身の回りの事象に積極的に活用しようとしている。
2	命題の真偽や論証の方法を理解し、論理的な推論を行う力を養う。	集合と論証 ～命題～	身近なキャラクターや物などの事例から簡単な命題の真偽や命題の変形、対偶の性質についての考え方を学ぶ。また偽である命題に関しては反例をあげることができるように矛盾点を考察する。	命題の真偽、条件の否定、逆・裏・対偶の論理的関係について理解し、正しく判定できる。	命題が偽であることを示すために適切な反例を挙げ、事象間の論理的な関係を筋道立てて考察している。	論理的に考えることの良さを認識し、粘り強く推論の過程を表現しようとしている。

学習目安時期	メディア	教材ページ	内容	時間	メディア	教科書ページ	内容	時間	
<b>第 1 回</b>  【学習目安時期】 4月生：4月～5月 10月生：10月～11月  (レポート提出締切) 4月生：5月20日 10月生：11月20日	<b>メイン学習</b>				<b>ステップアップ学習</b>				
			数学I 第1回 補助教材の使い方		M		数学I第1回 SU 式の展開 (NHK、ベーシック数学)	0:10:00	
			数学I 第1回 補助教材		T		数学I第1回 SU 理解度チェックテスト01 (NHK)		
		M	メディア学習 第1回 ちょうど良い大きさのケーキ！?	0:02:23	M		数学I第1回 SU 因数分解を知る (NHK、ベーシック数学)	0:10:00	
		T	数学I 第1回 視聴確認テスト1[A]		T		数学I第1回 SU 理解度チェックテスト02 (NHK)		
		M	メディア学習 第1回 円の面積を求めよう	0:03:28	M		数学I第1回 SU たすきがけによる因数分解 (NHK、ベーシック数学)	0:10:00	
		M	メディア学習 第1回 円の面積を2倍にする	0:02:58	T		数学I第1回 SU 理解度チェックテスト03 (NHK)		
		M	メディア学習 第1回 面積が2倍になるときの半径は？_1	0:14:12	M		数学I第1回 SU 平方根を知る (NHK、ベーシック数学)	0:10:00	
		M	メディア学習 第1回 面積が2倍になるときの半径は？_2	0:03:49	T		数学I第1回 SU 理解度チェックテスト04 (NHK)		
		M	メディア学習 第1回 面積が2倍になるときの半径は？_3	0:00:40	M		数学I第1回 SU ルートの計算 (NHK、ベーシック数学)	0:10:00	
		T	数学I 第1回 視聴確認テスト2[A]		T		数学I第1回 SU 理解度チェックテスト05 (NHK)		
		M	メディア学習 第1回 面積約2倍のケーキ_1	0:00:39	M		数学I第1回 SU 2次方程式とは (NHK、ベーシック数学)	0:10:00	
		M	メディア学習 第1回 面積約2倍のケーキ_2	0:00:13	T		数学I第1回 SU 理解度チェックテスト06 (NHK)		
		M	メディア学習 第1回 振り返りと見直し	0:04:18	M		数学I第1回 SU 2次方程式の解の公式 (NHK、ベーシック数学)	0:10:00	
		M	メディア学習 第1回 ルートの計算と有理化	0:08:16	T		数学I第1回 SU 理解度チェックテスト07 (NHK)		
		T	数学I 第1回 視聴確認テスト3		M		数学I第1回 SU 2次方程式の利用 (NHK、ベーシック数学)	0:10:00	
		M	メディア学習 第1回 数の分類	0:05:37	T		数学I第1回 SU 理解度チェックテスト08 (NHK)		
		T	数学I 第1回 視聴確認テスト4		M		数学I第1回 SU 1次不等式を解く (NHK、高校講座)	0:20:00	
		M	メディア学習 第1回 循環小数を分数で表す	0:06:20	T		数学I第1回 SU 理解度チェックテスト09 (NHK)		
		T	数学I 第1回 視聴確認テスト5		M		数学I第1回 SU 1次方程式・1次不等式の応用 (NHK、高校講座)	0:20:00	
		M	メディア学習 第1回 乗法公式と因数分解	0:09:18	T		数学I第1回 SU 理解度チェックテスト10 (NHK)		
		T	数学I 第1回 視聴確認テスト6		M		数学I第1回 SU 式の展開と因数分解の応用 (NHK、高校講座)	0:20:00	
		M	メディア学習 第1回 2次方程式	0:03:41	T		数学I第1回 SU 理解度チェックテスト11 (NHK)		
		T	数学I 第1回 視聴確認テスト7		M		数学I第1回 SU 実数、有理数、無理数 (NHK、高校講座)	0:20:00	
					T		数学I第1回 SU 理解度チェックテスト12 (NHK)		
					M		数学I第1回 SU ルートの基本計算 (NHK、高校講座)	0:20:00	
					T		数学I第1回 SU 理解度チェックテスト13 (NHK)		
	<b>メイン学習の動画視聴時間合計： 1:05:52</b>				<b>ステップアップ学習の視聴時間合計： 3:00:00</b>				
	<b>レポート学習</b>								
	2026年度数学 I 第1回レポートパートA								
	2026年度数学 I 第1回レポートパートB								
	<b>第1回の動画視聴時間総合計： 4:05:52</b>								
	<b>動画視聴を除く学習想定時間： 15:04:08</b>								
<b>第 2 回</b>  【学習目安時期】 4月生：5月～6月 10月生：11月～12月  (レポート提出締切) 4月生：6月20日 10月生：12月20日	<b>メイン学習</b>				<b>ステップアップ学習</b>				
			数学I 第2回 補助教材の使い方		M		数学I第2回 SU 有理化 (NHK、高校講座)	0:20:00	
			数学I 第2回 補助教材		T		数学I第2回 SU 理解度チェックテスト01 (NHK)		
		M	メディア学習 第2回 スマホのプランをどれにする？	0:01:58	M		数学I第2回 SU 無理数の近似値 (NHK、高校講座)	0:20:00	
		M	メディア学習 第2回 今回のテーマ【不等式の扱い方】	0:02:11	T		数学I第2回 SU 理解度チェックテスト02 (NHK)		
		T	数学I 第2回 視聴確認テスト1[A]						
		M	メディア学習 第2回 不等式の使い方 1	0:27:29					
		T	数学I 第2回 視聴確認テスト2						
		T	数学I 第2回 視聴確認テスト3_1						
		T	数学I 第2回 視聴確認テスト3_2						
		M	メディア学習 第2回 スマホのプラン解決！	0:00:28					
		T	数学I 第2回 視聴確認テスト4[A]						
		M	メディア学習 第2回 お菓子をどれにする？	0:04:28					
		M	メディア学習 第2回 不等式の使い方 2	0:16:35					
		T	数学I 第2回 視聴確認テスト5						
	<b>メイン学習の動画視聴時間合計： 0:53:09</b>				<b>ステップアップ学習の視聴時間合計： 0:40:00</b>				
	<b>レポート学習</b>								
	2026年度数学 I 第2回レポートパートA								
	2026年度数学 I 第2回レポートパートB								
	<b>第2回の動画視聴時間総合計： 1:33:09</b>								
	<b>動画視聴を除く学習想定時間： 5:06:51</b>								
	<b>第 3 回</b>  【学習目安時期】 4月生：6月～7月 10月生：12月～1月  (レポート提出締切) 4月生：7月20日 10月生：11月20日	<b>メイン学習</b>				<b>ステップアップ学習</b>			
				数学I 第3回 補助教材の使い方		M		数学I第3回 SU 集合 (NHK、高校講座)	0:20:00
				数学I 第3回 補助教材		T		数学I第3回 SU 理解度チェックテスト01 (NHK)	
			M	メディア学習 第3回 お金があれば幸せ？	0:00:56	M		数学I第3回 SU 命題 (NHK、高校講座)	0:20:00
			M	メディア学習 第3回 今回のテーマ【お金があれば幸せの逆は？】	0:01:16	T		数学I第3回 SU 理解度チェックテスト02 (NHK)	
			M	メディア学習 第3回 お金があれば幸せの逆は？	0:07:08				
			T	数学I 第3回 視聴確認テスト2					
			M	メディア学習 第3回 集合と論証の用語 1	0:07:08				
			M	数学I 第3回 視聴確認テスト3					
			M	メディア学習 第3回 集合と論証の用語 2	0:11:33				
			T	数学I 第3回 視聴確認テスト4					
			T	数学I 第3回 視聴確認テスト5					
		M	メディア学習 第3回 命題の用語 1	0:13:59					
		T	数学I 第3回 視聴確認テスト6						
		T	数学I 第3回 視聴確認テスト7						
		M	メディア学習 第3回 命題の用語 2	0:15:20					
		T	数学I 第3回 視聴確認テスト8						
		M	メディア学習 第3回 命題の用語 3	0:10:33					
		T	数学I 第3回 視聴確認テスト9						
		T	数学I 第3回 視聴確認テスト10						
		M	メディア学習 第3回 おわりに	0:03:03					
		M	メディア学習 第3回 幸せならばお金があるとは限らない。	0:00:18					
		T	数学I 第3回 視聴確認テスト11[A]						
		T	数学I 第3回 視聴報告書						
<b>メイン学習の動画視聴時間合計： 1:11:14</b>				<b>ステップアップ学習の視聴時間合計： 0:40:00</b>					
<b>レポート学習</b>									
2026年度数学 I 第3回レポートパートA									
2026年度数学 I 第3回レポートパートB									
<b>第3回の動画視聴時間総合計： 1:51:14</b>									
<b>動画視聴を除く学習想定時間： 5:38:46</b>									

学習目安時期	メディア	教材ページ	内容	時間	メディア	教科書ページ	内容	時間	
【学習目安時期】 4月生：7月～8月 10月生：1月～2月	<b>メイン学習</b>				<b>ステップアップ学習</b>				
			数学I 第4回 補助教材の使い方		M		数学I第4回 SU 一次関数 (NHK、マスと！)	0:10:00	
			数学I 第4回 補助教材		M		数学I第4回 SU 直線の式 (NHK、ベーシック数学)	0:10:00	
	M		メディア学習 第4回 今回のテーマ【2次関数】	0:02:18	T		数学I第4回 SU 理解度チェックテスト01 (NHK)		
	T		数学I 第4回 視聴確認テスト1【A】		M		数学I第4回 SU 2直線の位置関係 (NHK、ベーシック数学)	0:10:00	
	M		メディア学習 第4回 2次関数の平行移動 (y軸方向)	0:24:55	T		数学I第4回 SU 理解度チェックテスト02 (NHK)		
	T		数学I 第4回 視聴確認テスト2		M		数学I第4回 SU 関数 $y=ax^2$ (NHK、マスと！)	0:10:00	
	M		メディア学習 第4回 2次関数の平行移動 (x軸方向)	0:12:47	M		数学I第4回 SU 2次関数を知る (NHK、ベーシック数学)	0:10:00	
	T		数学I 第4回 視聴確認テスト3		T		数学I第4回 SU 理解度チェックテスト03 (NHK)		
	M		メディア学習 第4回 2次関数の平行移動	0:08:20	M		数学I第4回 SU グラフの平行移動 (NHK、ベーシック数学)	0:10:00	
	T		数学I 第4回 視聴確認テスト4		T		数学I第4回 SU 理解度チェックテスト04 (NHK)		
	M		メディア学習 第4回 ふりかえり	0:02:18	M		数学I第4回 SU 原点以外に頂点をもつ2次関数 (NHK、ベーシック数学)	0:10:00	
	T		数学I 第4回 視聴確認テスト5【A】		T		数学I第4回 SU 理解度チェックテスト05 (NHK)		
	M		メディア学習 第4回 平方完成について	0:15:12	M		数学I第4回 SU 平行線に関すること (NHK、ベーシック数学)	0:10:00	
	T		数学I 第4回 視聴確認テスト6		T		数学I第4回 SU 理解度チェックテスト06 (NHK)		
	T		数学I 第4回 視聴報告書		M		数学I第4回 SU 関数 (NHK、高校講座)	0:20:00	
						T	数学I第4回 SU 理解度チェックテスト07 (NHK)		
						M	数学I第4回 SU 2次関数の頂点 (NHK、高校講座)	0:20:00	
						T	数学I第4回 SU 理解度チェックテスト8 (NHK)		
						M	数学I第4回 SU 2次関数のグラフをかく (NHK、高校講座)	0:20:00	
						T	数学I第4回 SU 理解度チェックテスト9 (NHK)		
	<b>メイン学習の動画視聴時間合計： 1:05:50</b>				<b>ステップアップ学習の視聴時間合計： 2:20:00</b>				
	<b>レポート学習</b>								
	2026年度数学 I 第4回レポートパートA								
	2026年度数学 I 第4回レポートパートB								
<b>第4回の動画視聴時間総合計： 3:25:50</b>									
<b>動画視聴を除く学習想定時間： 5:44:10</b>									
【学習目安時期】 4月生：8月～9月 10月生：2月～3月	<b>メイン学習</b>				<b>ステップアップ学習</b>				
			数学I 第5回 補助教材の使い方		M		数学I第5回 SU 2次関数の最大値・最小値 (NHK、高校講座)	0:20:00	
			数学I 第5回 補助教材		T		数学I第5回 SU 理解度チェックテスト01 (NHK)		
	M		メディア学習 第5回 看板の大きさを最大にするには？	0:01:22	M		数学I第5回 SU 2次関数のグラフを応用する (NHK、高校講座)	0:20:00	
	M		メディア学習 第5回 今回のテーマ【2次関数】	0:04:06	T		数学I第5回 SU 理解度チェックテスト02 (NHK)		
	T		数学I 第5回 視聴確認テスト1【A】		M		数学I第5回 SU 2次方程式を解く (NHK、高校講座)	0:20:00	
	M		メディア学習 第5回 2次関数の最大値・最小値 (1)	0:05:16	T		数学I第5回 SU 理解度チェックテスト03 (NHK)		
	T		数学I 第5回 視聴確認テスト2		M		数学I第5回 SU グラフと2次方程式 (NHK、高校講座)	0:20:00	
	T		数学I 第5回 視聴確認テスト3		T		数学I第5回 SU 理解度チェックテスト04 (NHK)		
	M		メディア学習 第5回 2次関数の最大値・最小値 (2)	0:11:38	M		数学I第5回 SU 2次方程式の応用 (NHK、高校講座)	0:20:00	
	T		数学I 第5回 視聴確認テスト4		T		数学I第5回 SU 理解度チェックテスト05 (NHK)		
	T		数学I 第5回 視聴確認テスト5		M		数学I第5回 SU 2次不等式 (NHK、高校講座)	0:20:00	
	M		メディア学習 第5回 看板を最大にする方法	0:06:28	T		数学I第5回 SU 理解度チェックテスト06 (NHK)		
	M		メディア学習 第5回 解決！看板を最大にする方法	0:00:36	M		数学I第5回 SU 2次不等式の応用 (NHK、高校講座)	0:20:00	
	M		メディア学習 第5回 ふりかえり	0:02:17	T		数学I第5回 SU 理解度チェックテスト07 (NHK)		
	T		数学I 第5回 視聴確認テスト6【A】		M		数学I第5回 SU 三角形の合同 (NHK、ベーシック数学)	0:10:00	
	M		メディア学習 第5回 2次関数のグラフと2次方程式	0:15:17	T		数学I第5回 SU 理解度チェックテスト08 (NHK)		
	T		数学I 第5回 視聴確認テスト7						
	M		メディア学習 第5回 2次関数のグラフと2次不等式 (1)	0:07:56					
	M		メディア学習 第5回 2次関数のグラフと2次不等式 (2)	0:06:49					
	M		メディア学習 第5回 2次関数のグラフと2次不等式 (3)	0:05:29					
	T		数学I 第5回 視聴確認テスト8						
	<b>メイン学習の動画視聴時間合計： 1:07:14</b>				<b>ステップアップ学習の視聴時間合計： 2:30:00</b>				
	<b>レポート学習</b>								
	2026年度数学 I 第5回レポートパートA								
2026年度数学 I 第5回レポートパートB									
<b>第5回の動画視聴時間総合計： 3:37:14</b>									
<b>動画視聴を除く学習想定時間： 5:32:46</b>									
【学習目安時期】 4月生：9月～10月 10月生：3月～4月	<b>メイン学習</b>				<b>ステップアップ学習</b>				
			数学I 第6回 補助教材の使い方		M		数学I第6回 SU 三角形の相似 (NHK、ベーシック数学)	0:10:00	
			数学I 第6回 補助教材		T		数学I第6回 SU 理解度チェックテスト01 (NHK)		
	M		メディア学習 第6回 今回のテーマ【三角比】	0:01:12	M		数学I第6回 SU 三平方の定理を知る (NHK、ベーシック数学)	0:10:00	
	T		数学I 第6回 視聴確認テスト1【A】		T		数学I第6回 SU 理解度チェックテスト02 (NHK)		
	M		メディア学習 第6回 三角比の定義	0:13:54	M		数学I第6回 SU 三角定規の性質 (NHK、ベーシック数学)	0:10:00	
	T		数学I 第6回 視聴確認テスト2		T		数学I第6回 SU 理解度チェックテスト03 (NHK)		
	M		メディア学習 第6回 三角比の表	0:05:37	M		数学I第6回 SU 三平方の定理の利用 (NHK、ベーシック数学)	0:10:00	
	T		数学I 第6回 視聴確認テスト3		T		数学I第6回 SU 理解度チェックテスト04 (NHK)		
	M		メディア学習 第6回 三角比の相互関係	0:14:58	M		数学I第6回 SU 2次関数を情報機器でかく (NHK、高校講座)	0:20:00	
	T		数学I 第6回 視聴確認テスト4		T		数学I第6回 SU 理解度チェックテスト05 (NHK)		
	M		メディア学習 第6回 階段の傾き	0:01:04	M		数学I第6回 SU 鋭角の三角比の定義 (NHK、高校講座)	0:20:00	
	M		メディア学習 第6回 はかってみた	0:00:43	T		数学I第6回 SU 理解度チェックテスト06 (NHK)		
	M		メディア学習 第6回 階段の傾き計算解説動画	0:03:52	M		数学I第6回 SU 三角比の相互関係 (NHK、高校講座)	0:20:00	
	M		メディア学習 第6回 おまけ	0:00:30	T		数学I第6回 SU 理解度チェックテスト07 (NHK)		
	T		数学I 第6回 視聴確認テスト5【A】		M		数学I第6回 SU 鈍角の三角比 (NHK、高校講座)	0:20:00	
						T	数学I第6回 SU 理解度チェックテスト08 (NHK)		
						M	数学I第6回 SU 三角形の面積 (NHK、高校講座)	0:20:00	
						T	数学I第6回 SU 理解度チェックテスト09 (NHK)		
	<b>メイン学習の動画視聴時間合計： 0:41:50</b>				<b>ステップアップ学習の視聴時間合計： 2:20:00</b>				
	<b>レポート学習</b>								
	2026年度数学 I 第6回レポートパートA								
	2026年度数学 I 第6回レポートパートB								
	<b>第6回の動画視聴時間総合計： 3:01:50</b>								
	<b>動画視聴を除く学習想定時間： 6:58:10</b>								

学習目安時期	メディア	教材ページ	内容	時間	メディア	教科書ページ	内容	時間	
【学習目安時期】 4月生：10月～11月 10月生：4月～5月	<b>メイン学習</b>				<b>ステップアップ学習</b>				
			数学I 第7回 補助教材の使い方		M		数学I第7回 SU 正弦定理 (NHK、高校講座)	0:20:00	
			数学I 第7回 補助教材		T		数学I第7回 SU 理解度チェックテスト01 (NHK)		
	M		メディア学習 第7回 予想してみよう	0:01:51	M		数学I第7回 SU 余弦定理 (NHK、高校講座)	0:20:00	
	T		数学I 第7回 視聴確認テスト1[A]		T		数学I第7回 SU 理解度チェックテスト02 (NHK)		
	M		メディア学習 第7回 余弦定理 1	0:05:10	M		数学I第7回 SU 三角比と図形の計量 (NHK、高校講座)	0:20:00	
	M		メディア学習 第7回 余弦定理 2	0:04:40	T		数学I第7回 SU 理解度チェックテスト03 (NHK)		
	T		数学I 第7回 視聴確認テスト2		M		数学I第7回 SU 三角形の形状 (NHK、高校講座)	0:20:00	
	M		メディア学習 第7回 三角形の面積	0:03:54	T		数学I第7回 SU 理解度チェックテスト04 (NHK)		
	T		数学I 第7回 視聴確認テスト3		M		数学I第7回 SU 立体図形への応用 (NHK、高校講座)	0:20:00	
	M		メディア学習 第7回 正弦定理	0:03:18	T		数学I第7回 SU 理解度チェックテスト05 (NHK)		
	T		数学I 第7回 視聴確認テスト4		M		数学I第7回 SU いろいろな高さを測る (NHK、高校講座)	0:20:00	
	M		メディア学習 第7回 三角比の鈍角への拡張	0:06:02	T		数学I第7回 SU 理解度チェックテスト06 (NHK)		
	M		メディア学習 第7回 三角比の利用	0:07:07					
	T		数学I 第7回 視聴確認テスト5						
	M		メディア学習 第7回 ぶりかえり	0:01:59					
	T		数学I 第7回 視聴確認テスト6[A]						
	<b>メイン学習の動画視聴時間合計： 0:34:01</b>				<b>ステップアップ学習の視聴時間合計： 2:00:00</b>				
	<b>レポート学習</b>								
	2026年度数学 I 第7回レポートパートA								
2026年度数学 I 第7回レポートパートB									
<b>第6回の動画視聴時間総合計： 2:34:01</b>									
<b>動画視聴を除く学習想定時間： 8:15:59</b>									
【学習目安時期】 4月生：10月～11月 10月生：4月～5月	<b>メイン学習</b>				<b>ステップアップ学習</b>				
			数学I 第8回 補助教材の使い方		M		数学I第8回 SU 平均 (NHK、ベーシック数学)	0:10:00	
			数学I 第8回 補助教材		T		数学I第8回 SU 理解度チェックテスト01 (NHK)		
	M		メディア学習 第8回 甘いのはどちらか？	0:04:49	M		数学I第8回 SU データの表現 (NHK、ベーシック数学)	0:10:00	
	M		メディア学習 第8回 今回のテーマ【データの整理】	0:00:50	T		数学I第8回 SU 理解度チェックテスト02 (NHK)		
	T		数学I 第8回 視聴確認テスト1[A]		M		数学I第8回 SU 箱ひげ図 (NHK、ベーシック数学)	0:10:00	
	M		メディア学習 第8回 データの整理	0:11:55	T		数学I第8回 SU 理解度チェックテスト03 (NHK)		
	M		メディア学習 第8回 甘いのはこっちだ！	0:01:51	M		数学I第8回 SU 平均 (NHK、高校講座)	0:20:00	
	T		数学I 第8回 視聴確認テスト2[A]		T		数学I第8回 SU 理解度チェックテスト04 (NHK)		
	M		メディア学習 第8回 代表値について	0:06:47	M		数学I第8回 SU 分散、標準偏差 (NHK、高校講座)	0:20:00	
	T		数学I 第8回 視聴確認テスト3_1		T		数学I第8回 SU 理解度チェックテスト05 (NHK)		
	T		数学I 第8回 視聴確認テスト3_2						
	M		メディア学習 第8回 データの散らばり	0:11:27					
	T		数学I 第8回 視聴確認テスト4						
	<b>メイン学習の動画視聴時間合計： 0:37:39</b>				<b>ステップアップ学習の視聴時間合計： 1:10:00</b>				
	<b>レポート学習</b>								
	2026年度数学 I 第8回レポートパートA								
	2026年度数学 I 第8回レポートパートB								
	<b>第6回の動画視聴時間総合計： 1:47:39</b>								
	<b>動画視聴を除く学習想定時間： 5:42:21</b>								
【学習目安時期】 4月生：11月～12月 10月生：5月～6月	<b>メイン学習</b>				<b>ステップアップ学習</b>				
			数学I 第9回 補助教材の使い方		M		数学I第9回 SU 標本調査 (NHK、マスと！)	0:10:00	
			数学I 第9回 補助教材		M		数学I第9回 SU 予測 (NHK、ベーシック数学)	0:10:00	
	M		メディア学習 第9回 どっちが強い？	0:02:10	T		数学I第9回 SU 理解度チェックテスト01 (NHK)		
	M		メディア学習 第9回 今回のテーマ【仮説検定】	0:01:48	M		数学I第9回 SU 散布図 (NHK、高校講座)	0:20:00	
	T		数学I 第9回 視聴確認テスト1[A]		T		数学I第9回 SU 理解度チェックテスト02 (NHK)		
	M		メディア学習 第9回 仮説検定の考え方	0:07:16	M		数学I第9回 SU 相関係数 (NHK、高校講座)	0:20:00	
	T		数学I 第9回 視聴確認テスト2[A]		T		数学I第9回 SU 理解度チェックテスト03 (NHK)		
	M		メディア学習 第9回 起床時間と就寝時間は関係ない？	0:01:06	M		数学I第9回 SU 表計算ソフト (NHK、高校講座)	0:20:00	
	T		数学I 第9回 視聴確認テスト3[B]		T		数学I第9回 SU 理解度チェックテスト04 (NHK)		
	M		メディア学習 第9回 アンケート取ってみた	0:00:58	M		数学I第9回 SU 仮説検定 (NHK、高校講座)	0:20:00	
	M		メディア学習 第9回 相関関係 散布図	0:03:17	T		数学I第9回 SU 理解度チェックテスト05 (NHK)		
	T		数学I 第9回 視聴確認テスト4[B]		M		数学I第9回 SU マスとな活動 (NHK、マスと！)	0:10:00	
	M		メディア学習 第9回 関係をみるのに、もっといい方法ないかな？	0:00:36	M		数学I第9回 SU いろいろな統計量 (NHK、高校講座)	0:10:00	
	M		メディア学習 第9回 相関関係 相関係数	0:07:47	T		数学I第9回 SU 理解度チェックテスト06 (NHK)		
	M		メディア学習 第9回 相関関係 相関係数例題	0:09:16					
	M		メディア学習 第9回 起床時間と就寝時間は関係があるんだ！	0:00:54					
	T		数学I 第9回 視聴確認テスト5						
	T		数学I 第9回 視聴報告書						
	<b>メイン学習の動画視聴時間合計： 0:35:08</b>				<b>ステップアップ学習の視聴時間合計： 2:00:00</b>				
<b>レポート学習</b>									
2026年度数学 I 第9回レポートパートA									
2026年度数学 I 第9回レポートパートB									
<b>第6回の動画視聴時間総合計： 2:35:08</b>									
<b>動画視聴を除く学習想定時間： 3:14:52</b>									

数学 I 年間動画視聴総時間 24:31:57

※本科目はメディア学習+視聴確認テスト、レポートで構成されます。  
 ※本ページでは、本科目の学習のねらいと、年間に学習する内容を一覧にしています。  
 ※詳細な学習内容の構成と年間の目安スケジュールを次ページ以降に記載しています。参考にしながら学習を進めましょう。  
 ※本学習計画は年度当初のもので変更となる可能性があります。

■単位数

4 単位

■添削指導（レポート）提出回数

12

■面接指導時間数（コマ）

4 ( 2 )

※1コマは50分として算定しています。  
 ※（ ）外は標準の面接指導時間数を示しており、多様なメディアを利用して行う学習の成果が確認された場合、（ ）内の時間数まで免除されます。

■教科目標

数学的な見方・考え方を働かせ、数学的活動を通して、数学的に考える資質・能力を身に付ける。  
 ①数学における基本的な概念や原理・法則を体系的に理解する。事象を数学化したり、数学的に解釈したり、数学的に表現・処理したりする技能を身に付ける。  
 ②数学を活用して事象を論理的に考察する力、事象の本質や他の事象との関係を認識し統合的・発展的に考察する力、数学的な表現を用いて事象を簡潔・明瞭・的確に表現する力を身に付ける。  
 ③数学のよさを認識し積極的に数学を活用しようとする態度、粘り強く考え数学的論拠に基づいて判断しようとする態度、問題解決の過程を振り返って考察を深め創造性を身に付ける。

■科目学習のねらい（学習目標）

○事象を数学的に考察したり、問題解決の過程や結果を振り返って統合的・発展的に考察したりする力を養う。  
 ○数学のよさを認識し数学を活用しようとする態度、粘り強く柔軟に考え数学的論拠に基づいて判断しようとする態度、問題解決の過程を振り返って考察を深める。

■使用教材

教科書	東京書籍 数II717 新数学II 東京書籍 数II718 新数学II 解答編
副教材	東京書籍 ニューファースト 新数学II

■学習内容一覧

学習回次	学習のねらい	使用教材			単元	学習内容	学習配当 単位時間	
		教科書	副教材	ページ				
第1回  4月生 5月20日  10月生 11月20日	3次の乗法公式と因数分解の公式について理解し、それらを用いて計算することができる。  パスカルの三角形について考察し、二項定理を利用して式を展開することができる。  分数式とその約分、わり算、かけ算について理解し、その計算ができる。  分数式とその通分、たし算、ひき算について理解し、その計算ができる。	○		教p4～	1章 方程式・式と証明	1 3次の乗法公式と因数分解	9	
		○		教p6～	1節 式の計算	2 二項定理		
		○		教p8～		3 分数式のかけ算とわり算		
		○		教p10～		4 分数式のたし算とひき算		
			○			ステップアップ学習		練習問題
第2回  4月生 6月20日  10月生 12月20日	虚数単位を理解するとともに、数を実数から複素数に広げることに関心をもち、従来解けなかった2次方程式にも解があることを理解する。  複素数の演算や共役な複素数について理解する。  すべての2次方程式を解くことができる。また、2次方程式の判別式について理解し、解を判別することができる。  2次方程式の解と係数の間に成り立つ関係について興味をもって調べ、2次方程式への理解を深める。	○		教p12～	2節 2次方程式	1 複素数	9	
		○		教p14～		2 複素数の計算		
		○		教p16～		3 2次方程式の解		
		○		教p18～		4 解と係数の関係		
			○			ステップアップ学習		練習問題
第3回  4月生 6月20日  10月生 12月20日	多項式のわり算について理解し、商と余りの関係を表すことができる。  剰余の定理と因数定理について理解し、多項式のわり算や因数分解に関してそれらを利用することができる。  高次方程式について理解し、因数分解、因数定理を用いて高次方程式を解くことができる。また、身近な問題を解決することに、高次方程式を活用することができる。  左辺と右辺をそれぞれ計算することで、等式を証明し、論理的な思考力を養う。  左辺と右辺の差をとることで、不等式を証明し、論理的な思考力を養う。また、相加平均と相乗平均の間に成り立つ関係について理解し、それを用いて不等式を証明することができる。	○		教p20～	3節 高次方程式	1 多項式のわり算	13	
		○		教p22～		2 因数定理		
		○		教p24～		3 高次方程式		
		○		教p28～	4節 式と証明	1 等式の証明		
		○		教p30～		2 不等式の証明		
		○		教p134～		課題学習		
			○			ステップアップ学習		練習問題

学習回次	学習のねらい	使用教材			単元	学習内容	学習配当 単位時間	
		教科書	副教材	ページ				
第4回  4月生 7月20日  10月生 1月20日	数直線上の2点間の距離を求めることができる。また、線分の内分・外分の意味を理解し、数直線上の内分点・外分点の座標を求めることができる。  座標平面について理解する。座標平面上で、2点間の距離や内分点、外分点の座標を求めることができる。また、三角形の重心の座標を求めることができる。  直線の傾きと切片について理解し、1点と傾きや、2点が与えられたときの直線の方程式を求めることができる。  直線の交点の座標が方程式を連立して求められることを理解する。また、平行・垂直な2直線の方程式の間に成り立つ関係について理解し、それらを用いて直線の方程式を求めることができる。	○		教p34～	2章 図形と方程式 1節 座標と直線の方程式	1 直線上の点の座標	16	
		○		教p38～		2 平面上の点の座標		
		○		教p44～		3 直線の方程式		
		○		教p48～		4 2直線の関係		
			○			ステップアップ学習		練習問題
第5回  4月生 7月20日  10月生 1月20日	与えられた条件から円の方程式を求めたり、円の方程式から円の中心の座標と半径を求めたりすることができる。  円と直線の共有点の座標を求めることができる。また、円と直線の共有点の個数について、2次方程式の判別式の符号と対応していることを理解する。  軌跡について理解し、与えられた条件から軌跡を求めることができる。  不等式が表す領域を図示したり、領域を不等式に表したりすることができる。  連立不等式が表す領域を図示することができる。	○		教p52～	2節 円の方程式	1 円の方程式	13	
		○		教p55～		2 円と直線		
		○		教p57～		3節 軌跡と領域		1 軌跡
		○		教p58～				2 不等式の表す領域
		○		教p62～				3 連立不等式の表す領域
	○		教p135～	課題学習				
		○		ステップアップ学習	練習問題			
第6回  4月生 8月20日  10月生 2月20日	角の概念を一般角まで拡張することについて理解する。  三角関数の定義を理解し、一般角の三角関数の値を求めることができる。  一般角の三角関数についても三角関数の相互関係が成り立つことを理解する。  三角関数のグラフの特徴を理解し、そのグラフをかきことができる。  三角関数の性質を用いて三角関数の値を求めることができる。	○		教p66～	3章 三角関数 1節 三角関数	1 一般角	13	
		○		教p68～		2 三角関数		
		○		教p70～		3 三角関数の相互関係		
		○		教p72～		4 三角関数のグラフ		
		○		教p76～		5 三角関数の性質		
		○		ステップアップ学習	練習問題			
第7回  4月生 9月20日  10月生 3月20日	三角関数の加法定理を理解し、それらを用いて三角関数の値を求めることができる。  加法定理の簡単な応用として2倍角の公式を導き利用できる。また、加法定理の逆として三角関数の合成を理解する。  弧度法の意味を理解し、弧度法による扇形の弧の長さや面積を求めることができる。	○		教p78～	2節 加法定理	1 加法定理	9	
		○		教p80～		2 加法定理の応用		
		○		教p82～		3 弧度法		
		○		教p136～		課題学習		
			○			ステップアップ学習		練習問題
第8回  4月生 9月20日  10月生 3月20日	指数の範囲を整数全体に拡張した指数法則について理解し、指数法則を用いて計算することができる。  累乗根の意味を理解し、簡単な計算をすることができる。  指数の範囲を分数に拡張した指数法則について理解し、指数法則を用いて計算することができる。  指数関数の定義とそのグラフの性質を理解し、指数関数のグラフをかいたり、大小比較をしたりすることができる。  身近な問題を解決することに、指数関数を活用することができる。	○		教p86～	4章 指数関数と対数関数 1節 指数関数	1 整数の指数	11	
		○		教p88～		2 累乗根		
		○		教p90～		3 分数の指数		
		○		教p92～		4 指数関数とそのグラフ		
		○		教p94～		5 指数関数の利用		
		○		ステップアップ学習	練習問題			
第9回  4月生 10月20日  10月生 4月20日	対数の意味を理解し、簡単な対数の値を求めることができる。  対数の性質を理解し、それらを用いて対数の計算をすることができる。  対数の性質を理解し、それらを用いて対数の計算をすることができる。  常用対数の意味と常用対数表の使い方を理解し、それらを用いて整数の累乗の桁数を求めることができる。	○		教p96～	2節 対数関数	1 対数	11	
		○		教p98～		2 対数の性質		
		○		教p100～		3 対数関数とそのグラフ		
		○		教p102～		4 常用対数		
		○		教p137～		課題学習		
		○		ステップアップ学習	練習問題			

学習回次	学習のねらい	使用教材			単元	学習内容	学習配当 単位時間	
		教科書	副教材	ページ				
<b>第10回</b>  4月生 11月20日  10月生 5月20日	関数の平均変化率が曲線上の2点を通る直線の傾きに等しいことを理解し、平均変化率を求めることができる。  極限值や微分係数の意味を理解し、微分係数を定義に基づいて求めることができる。  導関数の意味を理解する。  簡単な導関数の計算ができる。また、導関数を利用して、微分係数を求めることができる。  曲線上のある点における接線の方程式を求めることができる。また、与えられた曲線の方程式から曲線上のある点における接線の方程式を求めることができる。	○		教p106～	5章 微分と積分 1節 微分係数と導関数	1 平均変化率	13	
		○		教p108～		2 微分係数		
		○		教p110～		3 導関数		
		○		教p112～		4 導関数の計算		
		○		教p114～		5 接線		
			○			ステップアップ学習		練習問題
<b>第11回</b>  4月生 11月20日  10月生 5月20日	導関数の符号を利用して、関数の増減を調べることができる。  関数の極大・極小の意味を理解し、極大値・極小値を求めたり、そのグラフをかいたりすることができる。  ある定義域における関数の最大値・最小値を、増減を調べることによって求めることができる。また、それを利用して身近な問題を解決することができる。	○		教p116～	2節 導関数の応用	1 関数の増加・減少	10	
		○		教p119～		2 関数の極大・極小		
		○		教p122～		3 関数の最大・最小		
			○			ステップアップ学習		練習問題
<b>第12回</b>  4月生 12月20日  10月生 6月20日	不定積分の意味を理解し、公式を用いて不定積分を求めることができる。  定積分の意味を理解し、公式を用いて定積分を求めることができる。  定積分を利用して、直線や曲線で囲まれた図形の面積を求めることができる。	○		教p124～	3節 積分	1 不定積分	11	
		○		教p128～		2 定積分		
		○		教p130～		3 面積		
		○		教p138～		課題学習		
			○			ステップアップ学習		練習問題
面接指導時間 ※面接指導に時間数は既定の時間数を示しています。本校では多様なメディアを利用して学習を行い、その学習の成果を学校で確認できた場合には () 内に示した時間数に減じることができます。							4(2)	

<b>面接指導</b>	事象を数学化したり、数学的に解釈したり、数学的に表現・処理したりなどを論理的に考察しながら学習をする。  ※詳細は「面接指導実施計画」のページを参照
<b>面接時期</b>	4月生 5月～3月に実施する。 10月生 11月～6月に実施する。
<b>試験</b>	年1回学校にて受験 試験範囲：年間の学習活動と通じて教科書で取り上げられている内容とメディア学習やレポートで学習した内容。 実施日：年間スケジュールを確認してください

■ 観点別評価

知識・技能	思考・判断・表現力	主体的に学習に取り込む態度
数と式、図形と計量、二次関数及びデータの分析についての基本的な概念や原理・法則を体系的に理解することができたか。  事象を数学化したり、数学的に解釈したり、数学的に表現・処理したりする技能を身に付けることができたか。	数や式を多面的にみたり目的に応じて適切に変形したりする力を身に付けることができたか。 図形の性質や計量について論理的に考察し表現する力、関数関係を事象を的確に表現してその特徴を相互に関連付けて考察することができたか。 問題を解決したり、解決の過程や結果を批判的に考察し判断したりする力を身に付けることができたか。	数学のよさを認識し数学を活用しようとする態度、粘り強く考え数学的論拠に基づいて判断しようとする態度で取り組むことができたか。 問題解決の過程を振り返って考察を深めたり、評価・改善したりしようとする態度や創造性の基礎を身に付けながら取り組むことができたか。

■ 評価

学習活動を通して、観点別評価に基づき5段階評価とする。
-----------------------------

※面接指導時間数（コマ）については、前の科目概要をご確認ください。

■ 標準の面接指導計画

単位時間	学習目標	学習単元	学習内容	知識技能	思考判断表現	主体的に学習に取り組む態度
1	3次式の展開公式を理解し、正確に計算や式の操作を行う。	いろいろな式 ～3次式の公式～	数学Iで学んだ展開を学習の基盤として3次式の展開の仕方について考える。また、展開した多項式からどのような公式を導くことができるのか考察をする。	3次式の展開の公式を理解し、それを用いて正しく多項式の展開ができる。	式の構造に着目し、既習の知識を拡張して新たな公式を導出する過程を論理的に考察している。	式の計算の仕組みに関心を持ち、より複雑な式の操作にも意欲的に取り組もうとしている。
2	指数関数と対数関数の性質を理解し、グラフの特徴を考察する。	指数関数・対数関数 ～新しい関数～	今まで学習してきた関数を振り返り、対数関数と指数関数の定義や性質について学ぶ。また、定義域や値域を考え、どのようなグラフになるか考察する。	指数関数と対数関数の定義、基本性質、およびそれらのグラフの特徴を理解している。	関数の定義域や値域、底の値による変化に着目し、グラフの概形や事象の変化を論理的に考察している。	新しい関数概念に関心を持ち、その性質やグラフを主体的に探究しようとしている。
3	図形と方程式の関係を理解し、座標平面上で図形の性質を代数的に証明する。	図形と方程式	直線の方程式や円の方程式の導出、および2つの図形の共有点の求め方を学ぶ。座標を用いて図形の性質を代数的に証明する手法を習得する。	直線や円の方程式の表し方、および点と直線の距離の公式などを理解し計算できる。	図形の幾何学的な条件を座標や方程式に翻訳し、代数的な計算を用いて論理的に図形の性質を証明している。	図形と代数の結びつきの美しさに関心を持ち、解析幾何の手法を主体的に活用しようとしている。
4	微分の基礎と導関数の概念を理解し、関数の増減と極値を考察する。	微分法	平均変化率や極限の概念から微分係数・導関数を定義する。導関数を用いて三次関数のグラフの増減表を作成し、極大・極小を求める。	導関数の計算公式を理解し、関数の増減表を作成して極値を求めることができる。	導関数の符号と元の関数の増減の関係を論理的に分析し、グラフの概形を正確に考察・描画している。	関数の変化の様子を数学的に記述できる微分の有用性に気づき、意欲的に問題解決に取り組んでいる。

■ メディア学習の成果による減免後の面接指導計画

単位時間	学習目標	学習単元	学習内容	知識技能	思考判断表現	主体的に学習に取り組む態度
1	3次式の展開公式を理解し、正確に計算や式の操作を行う。	いろいろな式 ～3次式の公式～	数学Iで学んだ展開を学習の基盤として3次式の展開の仕方について考える。また、展開した多項式からどのような公式を導くことができるのか考察をする。	3次式の展開の公式を理解し、それを用いて正しく多項式の展開ができる。	式の構造に着目し、既習の知識を拡張して新たな公式を導出する過程を論理的に考察している。	式の計算の仕組みに関心を持ち、より複雑な式の操作にも意欲的に取り組もうとしている。
2	指数関数と対数関数の性質を理解し、グラフの特徴を考察する。	指数関数・対数関数 ～新しい関数～	今まで学習してきた関数を振り返り、対数関数と指数関数の定義や性質について学ぶ。また、定義域や値域を考え、どのようなグラフになるか考察する。	指数関数と対数関数の定義、基本性質、およびそれらのグラフの特徴を理解している。	関数の定義域や値域、底の値による変化に着目し、グラフの概形や事象の変化を論理的に考察している。	新しい関数概念に関心を持ち、その性質やグラフを主体的に探究しようとしている。

学習目安時期	メディア	教材ページ	内容	時間	メディア	教科書ページ	内容	時間	
【学習目安時期】 4月生：4月～5月 10月生：10月～11月			<b>メイン学習</b>				<b>ステップアップ学習</b>		
		T	数学Ⅱ 第1回 視聴確認テスト1【アンケート】		M		数学Ⅱ第1回 SU 入門講座 広がる数の世界の魅力 (NHK)	0:20:00	
		M	メディア学習 第1回 乗法公式と因数分解 p4	0:10:00	M		数学Ⅱ第1回 SU 3次の乗法公式と因数分解(1) (NHK)	0:20:00	
		M	メディア学習 第1回 乗法公式と因数分解 p5	0:13:00	T		数学Ⅱ第1回 SU 理解度チェックテスト01 (NHK)		
		T	数学Ⅱ 第1回 視聴確認テスト2		M		数学Ⅱ第1回 SU 3次の乗法公式と因数分解(2) (NHK)	0:20:00	
		M	メディア学習 第1回 二項定理 p6	0:08:30	T		数学Ⅱ第1回 SU 理解度チェックテスト02 (NHK)		
		M	メディア学習 第1回 二項定理 p7	0:09:00	M		数学Ⅱ第1回 SU 二項定理 (NHK)	0:20:00	
		T	数学Ⅱ 第1回 視聴確認テスト3		T		数学Ⅱ第1回 SU 理解度チェックテスト03 (NHK)		
		M	メディア学習 第1回 分数式のかけ算とわり算 p8	0:05:30	M		数学Ⅱ第1回 SU 分数式とその計算(1) 乗法と除法 (NHK)	0:20:00	
		M	メディア学習 第1回 分数式のかけ算とわり算 p9	0:08:30	T		数学Ⅱ第1回 SU 理解度チェックテスト04 (NHK)		
		M	メディア学習 第1回 分数式のたし算とひき算 p10	0:04:30	M		数学Ⅱ第1回 SU 分数式とその計算(2) 加法と減法 (NHK)	0:20:00	
		M	メディア学習 第1回 分数式のたし算とひき算 p11	0:11:00	T		数学Ⅱ第1回 SU 理解度チェックテスト05 (NHK)		
		T	数学Ⅱ 第1回 視聴確認テスト4						
				<b>メイン学習の動画視聴時間合計： 1:10:00</b>				<b>ステップアップ学習の視聴時間合計： 2:00:00</b>	
				<b>レポート学習</b>					
				2026年度数学Ⅱ 第1回レポートパートA					
			2026年度数学Ⅱ 第1回レポートパートB						
			<b>第1回の動画視聴時間総合計： 3:10:00</b>						
			<b>動画視聴を除く学習想定時間： 10:10:00</b>						
【学習目安時期】 4月生：5月～6月 10月生：11月～12月			<b>メイン学習</b>				<b>ステップアップ学習</b>		
		M	メディア学習 第2回 複素数 p12	0:04:30	M		数学Ⅱ第2回 SU 複素数(1) 負の数の平方根 (NHK)	0:20:00	
		M	メディア学習 第2回 複素数 p13	0:05:30	T		数学Ⅱ第2回 SU 理解度チェックテスト01 (NHK)		
		T	数学Ⅱ 第2回 視聴確認テスト1		M		数学Ⅱ第2回 SU 複素数(2) 複素数を用いた計算 (NHK)	0:20:00	
		M	メディア学習 第2回 複素数の計算 p14	0:07:30	T		数学Ⅱ第2回 SU 理解度チェックテスト02 (NHK)		
		M	メディア学習 第2回 複素数の計算 p15	0:09:30					
		T	数学Ⅱ 第2回 視聴確認テスト2						
		T	数学Ⅱ 第2回 視聴確認テスト3【アンケート】						
		M	メディア学習 第2回 2次方程式の解 p16	0:05:30					
		M	メディア学習 第2回 2次方程式の解 p17	0:06:00					
		T	数学Ⅱ 第2回 視聴確認テスト4						
		M	メディア学習 第2回 解と係数の関係 p18	0:03:30					
		M	メディア学習 第2回 解と係数の関係 p19	0:09:00					
		T	数学Ⅱ 第2回 視聴確認テスト5						
				<b>0:51:00</b>				<b>ステップアップ学習の視聴時間合計： 0:40:00</b>	
				<b>レポート学習</b>					
			2026年度数学Ⅱ 第2回レポートパートA						
			2026年度数学Ⅱ 第2回レポートパートB						
			<b>第2回の動画視聴時間総合計： 1:31:00</b>						
			<b>動画視聴を除く学習想定時間： 9:19:00</b>						
【学習目安時期】 4月生：5月～6月 10月生：11月～12月			<b>メイン学習</b>				<b>ステップアップ学習</b>		
		M	メディア学習 第3回 多項式のわり算 p20	0:06:00	M		数学Ⅱ第3回 SU 2次方程式 (NHK)	0:20:00	
		M	メディア学習 第3回 多項式のわり算 p21	0:11:00	T		数学Ⅱ第3回 SU 理解度チェックテスト01 (NHK)		
		T	数学Ⅱ 第3回 視聴確認テスト1		M		数学Ⅱ第3回 SU 解と係数の関係 (NHK)	0:20:00	
		T	数学Ⅱ 第3回 視聴確認テスト2【アンケート】		T		数学Ⅱ第3回 SU 理解度チェックテスト02 (NHK)		
		M	メディア学習 第3回 因数定理 p22	0:07:00	M		数学Ⅱ第3回 SU 整式の除法 (NHK)	0:20:00	
		M	メディア学習 第3回 因数定理 p23	0:10:00	T		数学Ⅱ第3回 SU 理解度チェックテスト03 (NHK)		
		T	数学Ⅱ 第3回 視聴確認テスト3		M		数学Ⅱ第3回 SU 因数定理 (NHK)	0:20:00	
		M	メディア学習 第3回 高次方程式 p24	0:06:00	T		数学Ⅱ第3回 SU 理解度チェックテスト04 (NHK)		
		M	メディア学習 第3回 高次方程式 p25	0:09:00	M		数学Ⅱ第3回 SU 高次方程式(1) (NHK)	0:20:00	
		M	メディア学習 第3回 高次方程式の利用 p26	0:11:30	T		数学Ⅱ第3回 SU 理解度チェックテスト05 (NHK)		
		M	メディア学習 第3回 高次方程式の利用 p27	0:07:30	M		数学Ⅱ第3回 SU 高次方程式(2) (NHK)	0:20:00	
		T	数学Ⅱ 第3回 視聴確認テスト4		T		数学Ⅱ第3回 SU 理解度チェックテスト06 (NHK)		
		M	メディア学習 第3回 等式の証明 p28	0:05:00	M		数学Ⅱ第3回 SU 等式の証明 (NHK)	0:20:00	
		M	メディア学習 第3回 等式の証明 p29	0:07:30	T		数学Ⅱ第3回 SU 理解度チェックテスト07 (NHK)		
		M	メディア学習 第3回 不等式の証明 p30	0:06:30	M		数学Ⅱ第3回 SU 不等式の証明 (NHK)	0:20:00	
	M	メディア学習 第3回 不等式の証明 p31	0:05:00	T		数学Ⅱ第3回 SU 理解度チェックテスト08 (NHK)			
	T	数学Ⅱ 第3回 視聴確認テスト5							
			<b>1:32:00</b>				<b>2:40:00</b>		
			<b>レポート学習</b>						
			2026年度数学Ⅱ 第3回レポートパートA						
			2026年度数学Ⅱ 第3回レポートパートB						
			<b>第3回の動画視聴時間総合計： 4:12:00</b>						
			<b>動画視聴を除く学習想定時間： 6:38:00</b>						
【学習目安時期】 4月生：6月～7月 10月生：12月～11月			<b>メイン学習</b>				<b>ステップアップ学習</b>		
		M	メディア学習 第4回 直線状の点の座標 p34	0:04:30	M		数学Ⅱ第4回 SU 直線上の点の座標(1) 数直線と線分の内分 (NHK)	0:20:00	
		M	メディア学習 第4回 直線状の点の座標 p35	0:05:00	T		数学Ⅱ第4回 SU 理解度チェックテスト01 (NHK)		
		M	メディア学習 第4回 内分・外分する点の座標 p36	0:05:00	M		数学Ⅱ第4回 SU 直線上の点の座標(2) 数直線上の内分と外分 (NHK)	0:20:00	
		M	メディア学習 第4回 内分・外分する点の座標 p37	0:05:00	T		数学Ⅱ第4回 SU 理解度チェックテスト02 (NHK)		
		T	数学Ⅱ 第4回 視聴確認テスト1		M		数学Ⅱ第4回 SU 平面上の点の座標(1) 座標平面上の点の座標 (NHK)	0:20:00	
		M	メディア学習 第4回 平面上の点の座標 p38	0:05:00	T		数学Ⅱ第4回 SU 理解度チェックテスト03 (NHK)		
		M	メディア学習 第4回 平面上の点の座標 p39	0:04:30	M		数学Ⅱ第4回 SU 平面上の点の座標(2) 三角形の形状・平面上の内分点 (NHK)	0:20:00	
		M	メディア学習 第4回 平面上の内分する点の座標 p40	0:03:30	T		数学Ⅱ第4回 SU 理解度チェックテスト04 (NHK)		
		M	メディア学習 第4回 平面上の内分する点の座標 p41	0:05:00	M		数学Ⅱ第4回 SU 平面上の点の座標(3) 平面上の外分点・重心の座標 (NHK)	0:20:00	
		T	数学Ⅱ 第4回 視聴確認テスト2		T		数学Ⅱ第4回 SU 理解度チェックテスト05 (NHK)		
		M	メディア学習 第4回 外分する点、重心の座標 p42	0:05:00	M		数学Ⅱ第4回 SU 直線の方程式(1) 傾きと切片 (NHK)	0:20:00	
		M	メディア学習 第4回 外分する点、重心の座標 p43	0:05:00	T		数学Ⅱ第4回 SU 理解度チェックテスト06 (NHK)		
		T	数学Ⅱ 第4回 視聴確認テスト3		M		数学Ⅱ第4回 SU 直線の方程式(2) 2点を通る直線 (NHK)	0:20:00	
		M	メディア学習 第4回 直線の方程式 p44	0:05:30	T		数学Ⅱ第4回 SU 理解度チェックテスト07 (NHK)		
		M	メディア学習 第4回 直線の方程式 p45	0:05:30	M		数学Ⅱ第4回 SU 2直線の関係(1) 2直線の交点 (NHK)	0:20:00	
	M	メディア学習 第4回 2点を通る直線 p46	0:06:30	T		数学Ⅱ第4回 SU 理解度チェックテスト08 (NHK)			
	M	メディア学習 第4回 2点を通る直線 p47	0:03:00	M		数学Ⅱ第4回 SU 2直線の関係(2) 2直線の平行 (NHK)	0:20:00		
	T	数学Ⅱ 第4回 視聴確認テスト4		T		数学Ⅱ第4回 SU 理解度チェックテスト09 (NHK)			
	M	メディア学習 第4回 2直線の関係 p48	0:05:00	M		数学Ⅱ第4回 SU 2直線の関係(3) 2直線の垂直 (NHK)	0:20:00		
	M	メディア学習 第4回 2直線の関係 p49	0:06:00	T		数学Ⅱ第4回 SU 理解度チェックテスト10 (NHK)			
	T	数学Ⅱ 第4回 視聴確認テスト5							
	T	数学Ⅱ 第4回 視聴確認テスト6【アンケート】							
	M	メディア学習 第4回 2直線の垂直 p50	0:03:30						
	M	メディア学習 第4回 2直線の垂直 p51	0:06:30						
	T	数学Ⅱ 第4回 視聴確認テスト7							
			<b>1:29:00</b>				<b>3:20:00</b>		
			<b>レポート学習</b>						
			2026年度数学Ⅱ 第4回レポートパートA						
			2026年度数学Ⅱ 第4回レポートパートB						
			<b>第4回の動画視聴時間総合計： 4:49:00</b>						
			<b>動画視聴を除く学習想定時間： 8:31:00</b>						

学習目安時期	メディア	教材ページ	内容	時間	メディア	教科書ページ	内容	時間	
【学習目安時期】 4月生：6月～7月 10月生：12月～11月	<b>メイン学習</b>				<b>ステップアップ学習</b>				
	M		メディア学習 第5回 円の方程式 p52	0:06:00	M		数学II第5回 SU 円の方程式(1) 1点から等距離にある点の集合 (NHK)	0:20:00	
	M		メディア学習 第5回 円の方程式 p53	0:09:00	T		数学II第5回 SU 理解度チェックテスト01 (NHK)		
	M		メディア学習 第5回 円の方程式 p54	0:09:30	M		数学II第5回 SU 円の方程式(2) 円の中心と半径 (NHK)	0:20:00	
	T		数学II 第5回 視聴確認テスト1		T		数学II第5回 SU 理解度チェックテスト02 (NHK)		
	M		メディア学習 第5回 円と直線 p55	0:06:00	M		数学II第5回 SU 円の方程式(3) $x^2+y^2+lx+my+n=0$ (NHK)	0:20:00	
	M		メディア学習 第5回 円と直線 p56	0:05:30	T		数学II第5回 SU 理解度チェックテスト03 (NHK)		
	M		数学II 第5回 視聴確認テスト2		M		数学II第5回 SU 円と直線 共有点の個数 (NHK)	0:20:00	
	M		メディア学習 第5回 軌跡 p57	0:04:30	T		数学II第5回 SU 理解度チェックテスト04 (NHK)		
	T		数学II 第5回 視聴確認テスト3		M		数学II第5回 SU 不等式の表す領域(1) 直線を境界線とする領域 (NHK)	0:20:00	
	T		数学II 第5回 視聴確認テスト4【アンケート】		T		数学II第5回 SU 理解度チェックテスト05 (NHK)		
	M		メディア学習 第5回 不等式の表す領域 p58	0:03:30	M		数学II第5回 SU 不等式の表す領域(2) いろいろな不等式の表す領域 (NHK)	0:20:00	
	M		メディア学習 第5回 不等式の表す領域 p59	0:05:30	T		数学II第5回 SU 理解度チェックテスト06 (NHK)		
	T		数学II 第5回 視聴確認テスト5		M		数学II第5回 SU 不等式の表す領域(3) 円を境界線とする領域 (NHK)	0:20:00	
	M		メディア学習 第5回 円を境界線とする領域 p60	0:04:00	T		数学II第5回 SU 理解度チェックテスト07 (NHK)		
	M		メディア学習 第5回 円を境界線とする領域 p61	0:05:30	M		数学II第5回 SU 連立不等式の表す領域 2つ以上の不等式とともに満たす領域 (NHK)	0:20:00	
	M		メディア学習 第5回 連立不等式の表す領域 p62	0:03:00	T		数学II第5回 SU 理解度チェックテスト08 (NHK)		
	M		メディア学習 第5回 連立不等式の表す領域 p63	0:04:00					
	T		数学II 第5回 視聴確認テスト6						
			<b>メイン学習の動画視聴時間合計： 1:06:00</b>					<b>ステップアップ学習の視聴時間合計： 2:40:00</b>	
	<b>レポート学習</b>								
	2026年度数学Ⅱ 第5回レポートパートA								
	2026年度数学Ⅱ 第5回レポートパートB								
	<b>第5回の動画視聴時間総合計： 3:46:00</b>								
	<b>動画視聴を除く学習想定時間： 7:04:00</b>								
【学習目安時期】 4月生：7月20日 10月生：1月20日	<b>メイン学習</b>				<b>ステップアップ学習</b>				
	M		メディア学習 第6回 一般角 p66	0:06:00	M		数学II第6回 SU 一般角(1) 一般角とは？ (NHK)	0:20:00	
	M		メディア学習 第6回 一般角 p67	0:05:00	T		数学II第6回 SU 理解度チェックテスト01 (NHK)		
	T		数学II 第6回 視聴確認テスト1		M		数学II第6回 SU 一般角(2) 動径を表す一般角 (NHK)	0:20:00	
	T		数学II 第6回 視聴確認テスト2【アンケート】		T		数学II第6回 SU 理解度チェックテスト02 (NHK)		
	M		メディア学習 第6回 三角関数 p68	0:05:00	M		数学II第6回 SU 三角関数(1) 三角関数とは？ (NHK)	0:20:00	
	M		メディア学習 第6回 三角関数 p69	0:07:30	T		数学II第6回 SU 理解度チェックテスト03 (NHK)		
	M		メディア学習 第6回 三角関数の相互関係 p70	0:05:00	M		数学II第6回 SU 三角関数(2) 一般角の三角関数の値 (NHK)	0:20:00	
	M		メディア学習 第6回 三角関数の相互関係 p71	0:08:30	T		数学II第6回 SU 理解度チェックテスト04 (NHK)		
	T		数学II 第6回 視聴確認テスト3		M		数学II第6回 SU 三角関数の相互関係(1) 三角関数の相互関係 (NHK)	0:20:00	
	M		メディア学習 第6回 三角関数のグラフ p72	0:06:00	T		数学II第6回 SU 理解度チェックテスト05 (NHK)		
	M		メディア学習 第6回 三角関数のグラフ p73	0:05:00	M		数学II第6回 SU 三角関数の相互関係(2) 三角関数の相互関係の利用 (NHK)	0:20:00	
	M		メディア学習 第6回 $y=asin\theta, y=acos\theta$ のグラフ, $y=sina\theta, y=cosa\theta$ のグラフ p74	0:06:00	T		数学II第6回 SU 理解度チェックテスト06 (NHK)		
	M		メディア学習 第6回 $y=asin\theta, y=acos\theta$ のグラフ, $y=sina\theta, y=cosa\theta$ のグラフ p75	0:07:00	M		数学II第6回 SU 三角関数のグラフ(1) 三角関数のグラフの基本 (NHK)	0:20:00	
	T		数学II 第6回 視聴確認テスト4		T		数学II第6回 SU 理解度チェックテスト07 (NHK)		
	M		メディア学習 第6回 三角関数の性質 p76	0:08:00	M		数学II第6回 SU 三角関数のグラフ(2) いろいろな三角関数のグラフ (NHK)	0:20:00	
	M		メディア学習 第6回 三角関数の性質 p77	0:08:00	T		数学II第6回 SU 理解度チェックテスト08 (NHK)		
	T		数学II 第6回 視聴報告書		M		数学II第6回 SU 三角関数の性質(1) 周期性の活用 (NHK)	0:20:00	
					T		数学II第6回 SU 理解度チェックテスト09 (NHK)		
					M		数学II第6回 SU 三角関数の性質(2) わかりやすい角に置き換えよう！ (NHK)	0:20:00	
							数学II第6回 SU 理解度チェックテスト10 (NHK)		
			<b>メイン学習の動画視聴時間合計： 1:17:00</b>					<b>ステップアップ学習の視聴時間合計： 3:20:00</b>	
	<b>レポート学習</b>								
	2026年度数学Ⅱ 第6回レポートパートA								
	2026年度数学Ⅱ 第6回レポートパートB								
<b>第6回の動画視聴時間総合計： 4:37:00</b>									
<b>動画視聴を除く学習想定時間： 6:13:00</b>									
【学習目安時期】 4月生：8月～9月 10月生：2月～3月	<b>メイン学習</b>				<b>ステップアップ学習</b>				
	M		メディア学習 第7回 加法定理 p78	0:08:30	M		数学II第7回 SU 加法定理(1) 加法定理とは？ (NHK)	0:20:00	
	M		メディア学習 第7回 加法定理 p79	0:09:30	T		数学II第7回 SU 理解度チェックテスト01 (NHK)		
	T		数学II 第7回 視聴確認テスト1		M		数学II第7回 SU 加法定理(2) 加法定理を使って覚えよう！ (NHK)	0:20:00	
	M		メディア学習 第7回 加法定理の応用 p80	0:07:30	T		数学II第7回 SU 理解度チェックテスト02 (NHK)		
	M		メディア学習 第7回 加法定理の応用 p81	0:06:00	M		数学II第7回 SU 加法定理の応用(1) 2倍角の公式 (NHK)	0:20:00	
	T		数学II 第7回 視聴確認テスト2		T		数学II第7回 SU 理解度チェックテスト03 (NHK)		
	M		メディア学習 第7回 弧度法 p82	0:06:00	M		数学II第7回 SU 加法定理の応用(2) 三角関数の合成 (NHK)	0:20:00	
	M		メディア学習 第7回 弧度法 p83	0:08:00	T		数学II第7回 SU 理解度チェックテスト04 (NHK)		
	T		数学II 第7回 視聴確認テスト3		M		数学II第7回 SU 弧度法(1) 弧度法とは？ (NHK)	0:20:00	
					T		数学II第7回 SU 理解度チェックテスト05 (NHK)		
					M		数学II第7回 SU 弧度法(2) 弧度法は便利！ (NHK)	0:20:00	
					T		数学II第7回 SU 理解度チェックテスト06 (NHK)		
			<b>メイン学習の動画視聴時間合計： 0:45:30</b>					<b>ステップアップ学習の視聴時間合計： 2:00:00</b>	
	<b>レポート学習</b>								
	2026年度数学Ⅱ 第7回レポートパートA								
	2026年度数学Ⅱ 第7回レポートパートB								
	<b>第6回の動画視聴時間総合計： 2:45:30</b>								
	<b>動画視聴を除く学習想定時間： 4:44:30</b>								
	【学習目安時期】 4月生：8月～9月 10月生：2月～3月	<b>メイン学習</b>				<b>ステップアップ学習</b>			
		M		メディア学習 第8回 整数の指数 p86	0:07:00	M		数学II第8回 SU 指数の拡張(1) 0や負の整数の指数 (NHK)	0:20:00
		M		メディア学習 第8回 整数の指数 p87	0:09:00	T		数学II第8回 SU 理解度チェックテスト01 (NHK)	
		T		数学II 第8回 視聴確認テスト1		M		数学II第8回 SU 指数の拡張(2) 指数が整数のときの指数法則 (NHK)	0:20:00
		T		数学II 第8回 視聴確認テスト2		T		数学II第8回 SU 理解度チェックテスト02 (NHK)	
		M		メディア学習 第8回 累乗根 p88	0:04:30	M		数学II第8回 SU 累乗根(1) 累乗根とその性質 (NHK)	0:20:00
M			メディア学習 第8回 累乗根 p89	0:05:30	T		数学II第8回 SU 理解度チェックテスト03 (NHK)		
T			数学II 第8回 視聴確認テスト3		M		数学II第8回 SU 累乗根(2) 分数の指数 (NHK)	0:20:00	
M			メディア学習 第8回 分数の指数 p90	0:07:00	T		数学II第8回 SU 理解度チェックテスト04 (NHK)		
M			メディア学習 第8回 分数の指数 p91	0:08:30	M		数学II第8回 SU 指数関数とそのグラフ(1) 指数関数のグラフとその性質 (NHK)	0:20:00	
T			数学II 第8回 視聴確認テスト4		T		数学II第8回 SU 理解度チェックテスト05 (NHK)		
M			メディア学習 第8回 指数関数とそのグラフ p92	0:05:30	M		数学II第8回 SU 指数関数とそのグラフ(2) 指数関数の利用 (NHK)	0:20:00	
M			メディア学習 第8回 指数関数とそのグラフ p93	0:06:30	T		数学II第8回 SU 理解度チェックテスト06 (NHK)		
M			メディア学習 第8回 指数関数とそのグラフ p94	0:06:00					
M			メディア学習 第8回 指数関数とそのグラフ p95	0:07:00					
T			数学II 第8回 視聴確認テスト5						
			<b>メイン学習の動画視聴時間合計： 1:06:30</b>					<b>ステップアップ学習の視聴時間合計： 2:00:00</b>	
<b>レポート学習</b>									
2026年度数学Ⅱ 第8回レポートパートA									
2026年度数学Ⅱ 第8回レポートパートB									
<b>第6回の動画視聴時間総合計： 3:06:30</b>									
<b>動画視聴を除く学習想定時間： 6:03:30</b>									

学習目安時期	メディア	教材ページ	内容	時間	メディア	教科書ページ	内容	時間
【学習目安時期】 4月生：9月～10月 10月生：3月～4月  【レポート提出締切】 4月生：10月20日 10月生：4月20日	<b>メイン学習</b>				<b>ステップアップ学習</b>			
	M		メディア学習 第9回 対数p96	0:06:00	M		数学II第9回 SU 対数(1) 対数とは何か？(NHK)	0:20:00
	M		メディア学習 第9回 対数p97	0:08:00	T		数学II第9回 SU 理解度チェックテスト01 (NHK)	
	T		数学II 第9回 視聴確認テスト1		M		数学II第9回 SU 対数(2) 指数と対数の関係 (NHK)	0:20:00
	T		数学II 第9回 視聴確認テスト2		T		数学II第9回 SU 理解度チェックテスト02 (NHK)	
	M		メディア学習 第9回 対数の性質p98	0:05:00	M		数学II第9回 SU 対数の性質(1) 対数の和の計算 (NHK)	0:20:00
	M		メディア学習 第9回 対数の性質p99	0:08:30	T		数学II第9回 SU 理解度チェックテスト03 (NHK)	
	T		数学II 第9回 視聴確認テスト3		M		数学II第9回 SU 対数の性質(2) 対数の差の計算と累乗の指数の処理 (NHK)	0:20:00
	M		メディア学習 第9回 対数関数とそのグラフp100	0:06:30	T		数学II第9回 SU 理解度チェックテスト04 (NHK)	
	M		メディア学習 第9回 対数関数とそのグラフp101	0:07:00	M		数学II第9回 SU 対数関数とそのグラフ(1) $y=\log 2^x$ のグラフ (NHK)	0:20:00
	T		数学II 第9回 視聴確認テスト4		T		数学II第9回 SU 理解度チェックテスト05 (NHK)	
	M		メディア学習 第9回 常用対数p101	0:08:00	M		数学II第9回 SU 対数関数とそのグラフ(2) $y=\log 1/2^x$ のグラフ (NHK)	0:20:00
	T		数学II 第9回 視聴確認テスト5		T		数学II第9回 SU 理解度チェックテスト06 (NHK)	
	T		数学II 第9回 視聴報告書		M		数学II第9回 SU 常用対数(1) 常用対数とは？(NHK)	0:20:00
					T		数学II第9回 SU 理解度チェックテスト07 (NHK)	
					M		数学II第9回 SU 常用対数(2) 桁数 (NHK)	0:20:00
					T		数学II第9回 SU 理解度チェックテスト08 (NHK)	
	<b>メイン学習の動画視聴時間合計： 0:49:00</b>				<b>ステップアップ学習の視聴時間合計： 2:40:00</b>			
	<b>レポート学習</b>							
	2026年度数学Ⅱ第9回レポートパートA							
2026年度数学Ⅱ第9回レポートパートB								
<b>第6回の動画視聴時間総合計： 3:29:00</b>								
<b>動画視聴を除く学習想定時間： 5:41:00</b>								
【学習目安時期】 4月生：10月～11月 10月生：4月～5月  【レポート提出締切】 4月生：11月20日 10月生：5月20日	<b>メイン学習</b>				<b>ステップアップ学習</b>			
	M		メディア学習 第10回 平均変化率p106	0:06:00	M		数学II第10回 SU 平均変化率 関数と平均変化率 (NHK)	0:20:00
	M		メディア学習 第10回 平均変化率p107	0:06:00	T		数学II第10回 SU 理解度チェックテスト01 (NHK)	
	T		数学II 第10回 視聴確認テスト1		M		数学II第10回 SU 微分係数(1) 平均変化率と極限値 (NHK)	0:20:00
	M		メディア学習 第10回 微分係数p108	0:06:30	T		数学II第10回 SU 理解度チェックテスト02 (NHK)	
	M		メディア学習 第10回 微分係数p109	0:08:00	M		数学II第10回 SU 微分係数(2) 微分係数の定義とその求め方 (NHK)	0:20:00
	M		メディア学習 第10回 導関数p110	0:05:30	T		数学II第10回 SU 理解度チェックテスト03 (NHK)	
	M		メディア学習 第10回 導関数p111	0:06:30	M		数学II第10回 SU 導関数(1) 導関数の定義 (NHK)	0:20:00
	T		数学II 第10回 視聴確認テスト2		T		数学II第10回 SU 理解度チェックテスト04 (NHK)	
	T		数学II 第10回 視聴確認テスト3		M		数学II第10回 SU 導関数(2) $x^n$ の導関数と公式 (NHK)	0:20:00
	M		メディア学習 第10回 導関数の計算p112	0:07:00	T		数学II第10回 SU 理解度チェックテスト05 (NHK)	
	M		メディア学習 第10回 導関数の計算p113	0:08:30	M		数学II第10回 SU 導関数(3) 導関数の計算 (NHK)	0:20:00
	T		数学II 第10回 視聴確認テスト4		T		数学II第10回 SU 理解度チェックテスト06 (NHK)	
	M		メディア学習 第10回 接線p114	0:05:00	M		数学II第10回 SU 接線(1) 微分係数と接線の傾き (NHK)	0:20:00
	M		メディア学習 第10回 接線p115	0:06:00	T		数学II第10回 SU 理解度チェックテスト07 (NHK)	
	T		数学II 第10回 視聴確認テスト5		M		数学II第10回 SU 接線(2) 接線の方程式 (NHK)	0:20:00
					T		数学II第10回 SU 理解度チェックテスト08 (NHK)	
	<b>メイン学習の動画視聴時間合計： 1:05:00</b>				<b>ステップアップ学習の視聴時間合計： 2:40:00</b>			
	<b>レポート学習</b>							
	2026年度数学Ⅱ第10回レポートパートA							
2026年度数学Ⅱ第10回レポートパートB								
<b>第6回の動画視聴時間総合計： 3:45:00</b>								
<b>動画視聴を除く学習想定時間： 7:05:00</b>								
【学習目安時期】 4月生：10月～11月 10月生：4月～5月  【レポート提出締切】 4月生：11月20日 10月生：5月20日	<b>メイン学習</b>				<b>ステップアップ学習</b>			
	M		メディア学習 第11回 関数の増加・減少p116	0:06:00	M		数学II第11回 SU 関数の増加・減少(1) 関数の値の変化と導関数 (NHK)	0:20:00
	M		メディア学習 第11回 関数の増加・減少p117	0:07:00	T		数学II第11回 SU 理解度チェックテスト01 (NHK)	
	M		メディア学習 第11回 関数の増加・減少p118	0:08:00	M		数学II第11回 SU 関数の増加・減少(2) 増減表 (NHK)	0:20:00
	T		数学I 第11回 視聴確認テスト1		T		数学II第11回 SU 理解度チェックテスト02 (NHK)	
	T		数学II 第11回 視聴確認テスト2		M		数学II第11回 SU 関数の極大・極小(1) 極値 (NHK)	0:20:00
	M		メディア学習 第11回 関数の極大・極小p119	0:05:30	T		数学II第11回 SU 理解度チェックテスト03 (NHK)	
	M		メディア学習 第11回 関数の極大・極小p120	0:08:30	M		数学II第11回 SU 関数の極大・極小(2) 関数の極値 (NHK)	0:20:00
	M		メディア学習 第11回 関数の極大・極小p121	0:07:30	T		数学II第11回 SU 理解度チェックテスト04 (NHK)	
	T		数学II 第11回 視聴確認テスト3		M		数学II第11回 SU 関数のグラフ 関数の極値とそのグラフ (NHK)	0:20:00
	M		メディア学習 第11回 関数の最大・最小p122	0:07:30	T		数学II第11回 SU 理解度チェックテスト05 (NHK)	
	M		メディア学習 第11回 関数の最大・最小p123	0:07:00	M		数学II第11回 SU 関数の最大・最小 与えられた定義域での関数の最大・最小 (NHK)	0:20:00
	T		数学II 第11回 視聴確認テスト4		T		数学II第11回 SU 理解度チェックテスト06 (NHK)	
	<b>メイン学習の動画視聴時間合計： 0:57:00</b>				<b>ステップアップ学習の視聴時間合計： 2:00:00</b>			
	<b>レポート学習</b>							
	2026年度数学Ⅱ第11回レポートパートA							
	2026年度数学Ⅱ第11回レポートパートB							
	<b>第6回の動画視聴時間総合計： 2:57:00</b>							
	<b>動画視聴を除く学習想定時間： 5:23:00</b>							
	【学習目安時期】 4月生：11月～12月 10月生：5月～6月  【レポート提出締切】 4月生：12月20日 10月生：6月20日	<b>メイン学習</b>				<b>ステップアップ学習</b>		
M			メディア学習 第12回 不定積分p124	0:05:00	M		数学II第12回 SU 不定積分(1) 不定積分の意味 (NHK)	0:20:00
M			メディア学習 第12回 不定積分p125	0:07:00	T		数学II第12回 SU 理解度チェックテスト01 (NHK)	
M			メディア学習 第12回 不定積分p126	0:09:00	M		数学II第12回 SU 不定積分(2) 不定積分の計算 (NHK)	0:20:00
M			メディア学習 第12回 不定積分p127	0:07:30	T		数学II第12回 SU 理解度チェックテスト02 (NHK)	
T			数学II 第12回 視聴確認テスト1		M		数学II第12回 SU 定積分(1) 定積分の意味 (NHK)	0:20:00
T			数学II 第12回 視聴確認テスト2		T		数学II第12回 SU 理解度チェックテスト03 (NHK)	
M			メディア学習 第12回 定積分p128	0:08:00	M		数学II第12回 SU 定積分(2) 定積分の計算 (NHK)	0:20:00
M			メディア学習 第12回 定積分p129	0:11:00	T		数学II第12回 SU 理解度チェックテスト04 (NHK)	
T			数学II 第12回 視聴確認テスト3		M		数学II第12回 SU 面積(1) 定積分と面積 (NHK)	0:20:00
M			メディア学習 第12回 面積p130	0:04:00	T		数学II第12回 SU 理解度チェックテスト05 (NHK)	
M			メディア学習 第12回 面積p131	0:08:00	M		数学II第12回 SU 面積(2) 面積を求める工夫 (NHK)	0:20:00
M			メディア学習 第12回 面積p132	0:09:30	T		数学II第12回 SU 理解度チェックテスト06 (NHK)	
T			数学II 第12回 視聴確認テスト4					
T			数学II 第12回 視聴報告					
<b>メイン学習の動画視聴時間合計： 1:09:00</b>				<b>ステップアップ学習の視聴時間合計： 2:00:00</b>				
<b>レポート学習</b>								
2026年度数学Ⅱ第12回レポートパートA								
2026年度数学Ⅱ第12回レポートパートB								
<b>第6回の動画視聴時間総合計： 3:09:00</b>								
<b>動画視聴を除く学習想定時間： 6:01:00</b>								

**数学Ⅱ年間動画視聴総時間 41:17:00**

※本科目はメディア学習+視聴確認テスト、レポートで構成されます。  
 ※本ページでは、本科目の学習のねらいと、年間に学習する内容を一覧にしています。  
 ※詳細な学習内容の構成と年間の目安スケジュールを次ページ以降に記載しています。参考にしながら学習を進めましょう。  
 ※本学習計画は年度当初のもので変更となる可能性があります。

■単位数

3 単位

■添削指導（レポート）提出回数

9

■面接指導時間数（コマ）

3 ( 2 )

※1コマは50分として算定しています。  
 ※（ ）外は標準の面接指導時間数を示しており、多様なメディアを利用して行う学習の成果が確認された場合、（ ）内の時間数まで免除されます。

■教科目標

数学的な見方・考え方を働かせ、数学的活動を通して、数学的に考える資質・能力を身に付ける。  
 ①数学における基本的な概念や原理・法則を体系的に理解する。事象を数学化したり、数学的に解釈したり、数学的に表現・処理したりする技能を身に付ける。  
 ②数学を活用して事象を論理的に考察する力、事象の本質や他の事象との関係を認識し統合的・発展的に考察する力、数学的な表現を用いて事象を簡潔・明瞭・的確に表現する力を身に付ける。  
 ③数学のよさを認識し積極的に数学を活用しようとする態度、粘り強く考え数学的論拠に基づいて判断しようとする態度、問題解決の過程を振り返って考察を深め創造性を身に付ける。

■科目学習のねらい（学習目標）

○極限、微分法及び積分法についての概念や原理・法則を体系的に理解するとともに、事象を数学化したり、数学的に解釈したり、数学的に表現・処理したりする技能を身に付ける。  
 ○数列や関数の値の変化に着目し、極限について考察したり、関数関係をより深く捉えて事象を的確に表現し、数学的に考察したりする力を身につけ問題解決の過程や結果を振り返って統合的・発展的に考察したりする。  
 ○数学のよさを認識して積極的に数学を活用しようとする態度、粘り強く柔軟に考え数学的論拠に基づいて判断しようとする。

■使用教材

教科書	東京書籍 数III702 数学III Standard
副教材	東京書籍 Standard Buddy WRITE 数学III

■学習内容一覧

学習回数	学習のねらい	使用教材			単元	学習内容	学習配当単 位時間
		教科書	副教材	ページ			
第1回  4月生 5月20日  10月生 11月20日	グラフの形を予想してみようの考察を通して、関数と極限について興味・関心を高める。  分数関数のグラフをかくことができる。また、分数関数のグラフの特徴を理解する。  無理関数のグラフをかくことができる。また、無理関数のグラフの特徴を理解する。  逆関数の意味を理解し、関数の逆関数を求めることや、関数のグラフを利用してその逆関数のグラフをかくことができる。また、合成関数の意味を理解し、2つの関数の合成関数を求めることができる。	○		教p8～	1章 関数と極限	章導入 Introduction	9
		○		教p10～	1節 関数	1 分数関数とそのグラフ	
		○		教p14～		2 無理関数とそのグラフ	
		○		教p19～		3 逆関数と合成関数	
		○		教p23～		Training	
					ステップアップ学習	練習問題	
第2回  4月生 6月20日  10月生 12月20日	数列の収束、発散と数列の極限の基本的な性質について理解し、数列の極限を求めることができる。  無限等比数列が収束する条件を理解し、そのことを用いて数列の極限を調べることができる。  無限級数について理解し、その収束、発散を調べたり、無限級数が収束するとき、その和を求めたりすることや、無限等比級数が収束する条件を理解し、その和を求めたりすることができる。また、図形への応用や循環小数の考察を通して、その理解を深める。	○		教p24～	2節 数列の極限	1 数列の極限	11
		○		教p31～		2 無限等比数列	
		○		教p36～		3 無限級数	
		○		教p44～		Training	
					ステップアップ学習	練習問題	

学習回次	学習のねらい	使用教材			単元	学習内容	学習配当単位時間
		教科書	副教材	ページ			
<b>第3回</b>  4月生 7月20日  10月生 1月20日	数列の収束、発散と数列の極限の基本的な性質について理解し、数列の極限を求めることができる。  無限等比数列が収束する条件を理解し、そのことを用いて数列の極限を調べることができる。  無限級数について理解し、その収束、発散を調べたり、無限級数が収束するとき、その和を求めたりすることや、無限等比級数が収束する条件を理解し、その和を求めたりすることができる。また、図形への応用や循環小数の考察を通して、その理解を深める。	○		教p45～	3節 関数の極限     ステップアップ学習	1 いろいろな関数と極限	11
		○		教p58～		2 関数の連続性	
		○		教p63～		Training	
		○		教p64～		Level Up	
		○		教p66～		章末 Investigation (課題学習)	
						練習問題	
		<b>第4回</b>  4月生 8月20日  10月生 2月20日	導関数の定義にしたがって、基本的な関数の導関数を求めることができる。また、導関数の基本的な性質を理解する。  積・商の導関数について理解し、それらを用いていろいろな関数の導関数を求めることができる。  合成関数の微分法及び逆関数の微分法について理解し、それらを用いていろいろな関数の導関数を求めることができる。  三角関数の導関数について理解し、合成関数の微分法を用いて、三角関数を含む関数の導関数を求めることができる。  自然対数の底eを導入し、対数関数の導関数を理解する。また、対数微分法を理解し、それを用いて、指数関数の導関数を求めることができる。	○			
○				教p70～	1 導関数		
○				教p74～	2 積・商の微分法		
○				教p77～	3 合成関数の微分法		
○				教p81～	Training		
○				教p82～	1 三角関数の導関数		
○				教p84～	2 対数関数・指数関数の導関数		
○				教p89～	3 高次導関数		
○				教p91～	Training		
○				教p92～	Level Up		
○				教p94～	章末 Investigation (課題学習)		
					練習問題		
<b>第5回</b>  4月生 9月20日  10月生 3月20日	曲線の接線の方程式及び法線の方程式を求めることができる。また、媒介変数で表された関数の微分について理解し、導関数を媒介変数で表したり、媒介変数で表された曲線の接線の方程式を求めたりすることができる。  平均値の定理について理解し、平均値の定理に基づいて関数の増減に関する性質を証明することができる。また、関数の増減を調べたり、関数の値の変化を調べて、極値を求めたりすることができる。  曲線の凹凸に関する性質を理解する。また、これまでに学習したことを用いていろいろな関数のグラフの概形をかくことができる。	○		教p96～	3章 微分の応用 1節 関数の増減  ステップアップ学習	章導入 Introduction	13
		○		教p104～		1 接線の方程式	
		○		教p108～		2 関数の増減	
		○		教p114～		3 第2次導関数とグラフ	
		○		教p120～		Training	
						練習問題	
<b>第6回</b>  4月生 10月20日  10月生 4月20日	微分法を用いて、関数の最大値・最小値を求めることができる。  微分法や平均値の定理を用いて、不等式を証明することができる。また、方程式の実数解の個数を調べることができる。  運動する点の速度・加速度が導関数を用いて表現できることを理解する。  1次近似式について理解し、関数の近似式を求めることができる。	○		教p121～	2節 微分のいろいろな応用  ステップアップ学習	1 最大・最小	9
		○		教p123～		2 方程式・不等式への応用	
		○		教p126～		3 速度・加速度	
		○		教p131～		4 近似式	
		○		教p133～		Training	
		○		教p134～		Level Up	
		○		教p136～		章末 Investigation (課題学習)	
						練習問題	
<b>第7回</b>  4月生 11月20日  10月生 5月20日	不定積分の基本的な性質や公式を理解し、基本的な関数の不定積分を求めることができる。  置換積分法について理解する。また、この方法により不定積分を求めることができる。  部分積分法について理解する。また、この方法により不定積分を求めることができる。  部分分数分解及び三角関数の加法定理から導かれる積を和・差に直す公式について理解する。また、これらを用いて分数関数や三角関数を変形して、不定積分を求めることができる。	○		教p138～	4章 積分とその応用 1節 不定積分  ステップアップ学習	章導入 Introduction	11
		○		教p140～		1 不定積分	
		○		教p145～		2 置換積分法	
		○		教p149～		3 部分積分法	
		○		教p151～		4 いろいろな関数の不定積分	
		○		教p154～		Training	
						練習問題	

学習回次	学習のねらい	使用教材			単元	学習内容	学習配当単 位時間
		教科書	副教材	ページ			
<b>第8回</b>  4月生 11月20日  10月生 5月20日	いろいろな関数の定積分の値を求めることができる。  置換積分法や部分積分法を用いて、定積分の値を求めることができる。また、偶関数と奇関数の定積分の性質を理解し、定積分の値を求めることができる。  積分と微分の関係を理解する。  区分求積法の考え方を理解し、和の極限值を求めることができる。	○		教p155～	2節 定積分	1 定積分	11
		○		教p158～		2 定積分の置換積分法と部分積分法	
		○		教p165～		3 定積分で表された関数	
		○		教p168～		4 定積分と区分求積法	
		○		教p174～		Training	
					ステップアップ学習	練習問題	
<b>第9回</b>  4月生 12月20日  10月生 6月20日	いろいろな曲線で囲まれた図形の面積の求め方を理解する。また、その値を求めることができる。  立体の体積が定積分によって求められることを理解する。また、その値を求めることができる。  曲線の長さが定積分によって求められることを理解する。また、その値を求めることができる。	○		教p175～	3節 面積・体積・長さ	1 面積	12
		○		教p180～		2 体積	
		○		教p186～		3 曲線の長さとのり	
		○		教p191～		Training	
		○		教p192～		Level Up	
		○		教p196～		章末 Investigation (課題学習)	
					ステップアップ学習	練習問題	
面接指導時間 ※面接指導に時間数は既定の時間数を示しています。本校では多様なメディアを利用して学習を行い、その学習の成果を学校で確認できた場合には () 内に示した時間数に減じることができます。							3(2)

<b>面接指導</b>	事象を数式化したり、数学的に解釈したり、数学的に表現・処理したりなどを論理的に考察しながら学習をする。  ※詳細は「面接指導実施計画」のページを参照
<b>面接時期</b>	4月生 5月～3月に実施する。 10月生 11月～6月に実施する。

<b>試験</b>	年1回学校にて受験 試験範囲：年間の学習活動と通じて教科書で取り上げられている内容とメディア学習やレポートで学習した内容。 実施日：年間スケジュールを確認してください
-----------	-------------------------------------------------------------------------------------------

■ 観点別評価

知識・技能	思考・判断・表現力	主体的に学習に取り込む態度
極限、微分法及び積分法についての概念や原理・法則を体系的に理解している。  事象を数式化したり、数学的に解釈したり、数学的に表現・処理したりすることができる。	数列や関数の値の変化に着目し、極限について考察したり、関数関係をより深く捉えて事象を的確に表現し、数学的に考察したりすることができる。  ・いろいろな関数の局所的な性質や大域的な性質に着目し、事象を数学的に考察したり、問題解決の過程や結果を振り返って統合的・発展的に考察したりすることができる。	数学のよさを認識し積極的に数学を活用しようとしたり、粘り強く柔軟に考え数学的論拠に基づき判断しようとしたりしている。

■ 評価

学習活動を通して、観点別評価に基づき5段階評価とする。
-----------------------------

※面接指導時間数（コマ）については、前の科目概要をご確認ください。

■ 標準の面接指導計画

単位時間	学習目標	学習単元	学習内容	知識技能	思考判断表現	主体的に学習に取り組む態度
1	極限の概念と性質を直感的に理解し、数学的な事象に活用する。	極限 ～極限の考え方～	極限の定義や性質について学習する。簡単な連続関数から数列が特定の値に限りなく近づく「収束」や、無限に大きくなる「発散」の概念を直感的に理解する。	関数や数列の「収束」「発散」などの極限の基本概念や性質を理解している。	関数や数列の変化の様子から、極限に関する事象を論理的に考察・表現している。	無限の概念や極限に関心を持ち、意欲的にその性質を探究しようとしている。
2	極限を利用した導関数の概念を理解し、計算方法を身に付ける。	微分法 ～導関数～	極限の考え方を利用し、今まで求められなかった導関数について学習する。また、導関数を効率的に求める方法についても考察する。	導関数の定義を理解し、効率的な計算方法（公式）を用いて導関数を求めることができる。	極限の考え方を基にして導関数の仕組みを論理的に導き出し、考察している。	微分法の有用性を認識し、関数の変化の分析に主体的に活用しようとしている。
3	積分法の概念を理解し、面積や体積の計算に応用する。	積分法	不定積分と定積分の定義を理解し、微分の逆演算としての積分の仕組みを学ぶ。曲線で囲まれた図形の面積や立体の体積を計算する。	不定積分・定積分の計算方法、および積分を用いて面積や体積を求める公式を理解している。	図形の形状を把握し、積分区間や被積分関数を正しく設定して、面積や体積を論理的に計算・考察している。	微積分学の体系的な美しさに関心を持ち、複雑な図形の計量に意欲的に取り組もうとしている。

■ メディア学習の成果による減免後の面接指導計画

単位時間	学習目標	学習単元	学習内容	知識技能	思考判断表現	主体的に学習に取り組む態度
1	極限の概念と性質を直感的に理解し、数学的な事象に活用する。	極限 ～極限の考え方～	極限の定義や性質について学習する。簡単な連続関数から数列が特定の値に限りなく近づく「収束」や、無限に大きくなる「発散」の概念を直感的に理解する。	関数や数列の「収束」「発散」などの極限の基本概念や性質を理解している。	関数や数列の変化の様子から、極限に関する事象を論理的に考察・表現している。	無限の概念や極限に関心を持ち、意欲的にその性質を探究しようとしている。
2	極限を利用した導関数の概念を理解し、計算方法を身に付ける。	微分法 ～導関数～	極限の考え方を利用し、今まで求められなかった導関数について学習する。また、導関数を効率的に求める方法についても考察する。	導関数の定義を理解し、効率的な計算方法（公式）を用いて導関数を求めることができる。	極限の考え方を基にして導関数の仕組みを論理的に導き出し、考察している。	微分法の有用性を認識し、関数の変化の分析に主体的に活用しようとしている。

学習目安時期	メディア	教材ページ	内容	時間	メディア	教科書ページ	内容	時間	
<b>第1回</b>  【学習目安時期】 4月生：4月～5月 10月生：10月～11月  【レポート提出締切】 4月生：5月20日 10月生：11月20日	<b>メイン学習</b>				<b>ステップアップ学習</b>				
	M	教科書p.8-9	メディア学習 第1回 関数 (1)	0:06:30	T		数学III第1回 SU 問題集p.4～p.13 (WIDE数学III)		
	M	教科書p.10	メディア学習 第1回 関数 (2)	0:04:30					
	M	教科書p.11	メディア学習 第1回 関数 (3)	0:06:30					
	T		数学III第1回 視聴確認テスト1						
	M	教科書p.12	メディア学習 第1回 関数 (4)	0:07:30					
	M	教科書p.13	メディア学習 第1回 関数 (5)	0:09:00					
	T		数学III第1回 視聴確認テスト2						
	T		数学III第1回 視聴確認テスト3						
	M	教科書p.14	メディア学習 第1回 関数 (6)	0:06:30					
	M	教科書p.15	メディア学習 第1回 関数 (7)	0:07:30					
	T		数学III第1回 視聴確認テスト4						
	M	教科書p.16	メディア学習 第1回 関数 (8)	0:06:00					
	M	教科書p.17	メディア学習 第1回 関数 (9)	0:06:00					
	M	教科書p.18	メディア学習 第1回 関数 (10)	0:08:30					
	T		数学III第1回 視聴確認テスト5						
	M	教科書p.19	メディア学習 第1回 関数 (11)	0:05:00					
	M	教科書p.20	メディア学習 第1回 関数 (12)	0:08:00					
	M	教科書p.21	メディア学習 第1回 関数 (13)	0:05:00					
	T		数学III第1回 視聴確認テスト6						
	M	教科書p.22	メディア学習 第1回 関数 (14)	0:07:30					
	M	教科書p.23	メディア学習 第1回 関数 (15)	0:07:30					
	M	教科書p.23	メディア学習 第1回 関数 (16)	0:08:00					
	T		数学III第1回 視聴確認テスト7						
	<b>メイン学習の動画視聴時間合計： 1:49:30</b>				<b>ステップアップ学習の視聴時間合計： 0:00:00</b>				
	<b>レポート学習</b>								
	2026年度数学III第1回レポートパートA								
	2026年度数学III第1回レポートパートB								
				<b>第1回の動画視聴時間総合計： 1:49:30</b>					
				<b>動画視聴を除く学習想定時間： 5:40:30</b>					
<b>第2回</b>  【学習目安時期】 4月生：5月～6月 10月生：11月～12月  【レポート提出締切】 4月生：6月20日 10月生：12月20日	<b>メイン学習</b>				<b>ステップアップ学習</b>				
	M	教科書p.24	メディア学習 第2回 数列の極限 (1)	0:05:00	T		数学III第2回 SU 問題集p.14～p.25 (WIDE数学III)		
	M	教科書p.25	メディア学習 第2回 数列の極限 (2)	0:05:30					
	M	教科書p.26	メディア学習 第2回 数列の極限 (3)	0:04:00					
	M	教科書p.27	メディア学習 第2回 数列の極限 (4)	0:04:30					
	T		数学III第2回 視聴確認テスト1						
	M	教科書p.28	メディア学習 第2回 数列の極限 (5)	0:08:30					
	M	教科書p.29	メディア学習 第2回 数列の極限 (6)	0:08:30					
	M	教科書p.30	メディア学習 第2回 数列の極限 (7)	0:05:30					
	T		数学III第2回 視聴確認テスト2						
	M	教科書p.31	メディア学習 第2回 数列の極限 (8)	0:04:00					
	M	教科書p.32	メディア学習 第2回 数列の極限 (9)	0:06:00					
	M	教科書p.33	メディア学習 第2回 数列の極限 (10)	0:08:00					
	M	教科書p.34	メディア学習 第2回 数列の極限 (11)	0:06:30					
	M	教科書p.35	メディア学習 第2回 数列の極限 (12)	0:06:30					
	T		数学III第2回 視聴確認テスト3						
	T		数学III第2回 視聴確認テスト4						
	M	教科書p.36	メディア学習 第2回 数列の極限 (13)	0:03:30					
	M	教科書p.37	メディア学習 第2回 数列の極限 (14)	0:06:00					
	M	教科書p.38	メディア学習 第2回 数列の極限 (15)	0:05:30					
	T		数学III第2回 視聴確認テスト5						
	M	教科書p.39	メディア学習 第2回 数列の極限 (16)	0:05:30					
	T		数学III第2回 視聴確認テスト6						
	M	教科書p.40	メディア学習 第2回 数列の極限 (17)	0:06:30					
	M	教科書p.41	メディア学習 第2回 数列の極限 (18)	0:05:00					
	T		数学III第2回 視聴確認テスト7						
	M	教科書p.42	メディア学習 第2回 数列の極限 (19)	0:06:30					
	M	教科書p.43	メディア学習 第2回 数列の極限 (20)	0:05:00					
M	教科書p.44	メディア学習 第2回 数列の極限 (21)	0:07:30						
M	教科書p.44	メディア学習 第2回 数列の極限 (22)	0:08:30						
T		数学III第2回 視聴確認テスト8							
<b>2:12:00</b>				<b>ステップアップ学習の視聴時間合計： 0:00:00</b>					
<b>レポート学習</b>									
2026年度数学III第2回レポートパートA									
2026年度数学III第2回レポートパートB									
				<b>第2回の動画視聴時間総合計： 2:12:00</b>					
				<b>動画視聴を除く学習想定時間： 6:58:00</b>					

学習目安時期	メディア	教材ページ	内容	時間	メディア	教科書ページ	内容	時間
【学習目安時期】 4月生：6月～7月 10月生：12月～1月	<b>メイン学習</b>				<b>ステップアップ学習</b>			
	M	教科書p.45	メディア学習 第3回 関数の極限 (1)	0:04:00	T		数学III第3回 SU 問題集p.26～p.35 (WIDE数学III)	
	M	教科書p.46	メディア学習 第3回 関数の極限 (2)	0:08:00				
	T		数学III第3回 視聴確認テスト1					
	M	教科書p.47	メディア学習 第3回 関数の極限 (3)	0:07:00				
	M	教科書p.48	メディア学習 第3回 関数の極限 (4)	0:06:30				
	T		数学III第3回 視聴確認テスト2					
	T		数学III第3回 視聴確認テスト3					
	M	教科書p.49	メディア学習 第3回 関数の極限 (5)	0:05:30				
	M	教科書p.50	メディア学習 第3回 関数の極限 (6)	0:05:30				
	M	教科書p.51	メディア学習 第3回 関数の極限 (7)	0:07:30				
	M	教科書p.52	メディア学習 第3回 関数の極限 (8)	0:07:00				
	T		数学III第3回 視聴確認テスト4					
	M	教科書p.53	メディア学習 第3回 関数の極限 (9)	0:06:00				
	M	教科書p.54	メディア学習 第3回 関数の極限 (10)	0:06:00				
	M	教科書p.55	メディア学習 第3回 関数の極限 (11)	0:05:30				
	T		数学III第3回 視聴確認テスト5					
	M	教科書p.56	メディア学習 第3回 関数の極限 (12)	0:05:00				
	M	教科書p.57	メディア学習 第3回 関数の極限 (13)	0:06:00				
	T		数学III第3回 視聴確認テスト6					
	M	教科書p.58	メディア学習 第3回 関数の極限 (14)	0:05:30				
	M	教科書p.59	メディア学習 第3回 関数の極限 (15)	0:04:30				
	M	教科書p.60-61	メディア学習 第3回 関数の極限 (16)	0:10:00				
	T		数学III第3回 視聴確認テスト7					
	M	教科書p.61	メディア学習 第3回 関数の極限 (17)	0:04:30				
	M	教科書p.62	メディア学習 第3回 関数の極限 (18)	0:05:00				
	M	教科書p.63	メディア学習 第3回 関数の極限 (19)	0:08:00				
	M	教科書p.63	メディア学習 第3回 関数の極限 (20)	0:08:00				
	M	教科書p.64	メディア学習 第3回 関数の極限 (21)	0:07:30				
	M	教科書p.64	メディア学習 第3回 関数の極限 (22)	0:04:00				
	M	教科書p.65	メディア学習 第3回 関数の極限 (23)	0:08:00				
	M	教科書p.65	メディア学習 第3回 関数の極限 (24)	0:06:30				
M	教科書p.66	メディア学習 第3回 関数の極限 (25)	0:03:00					
M	教科書p.67	メディア学習 第3回 関数の極限 (26)	0:11:00					
T		数学III第3回 視聴確認テスト8						
	<b>メイン学習の動画視聴時間合計： 2:45:00</b>				<b>ステップアップ学習の視聴時間合計： 0:00:00</b>			
	<b>レポート学習</b>							
	2026年度数学III第3回レポートパートA							
	2026年度数学III第3回レポートパートB							
	<b>第3回の動画視聴時間総合計： 2:45:00</b>							
	<b>動画視聴を除く学習想定時間： 6:25:00</b>							
【学習目安時期】 4月生：7月～8月 10月生：1月～2月	<b>メイン学習</b>				<b>ステップアップ学習</b>			
	M	教科書p.68-69	メディア学習 第4回 微分 (1)	0:07:30	T		数学III第4回 SU 問題集p.36～p.49 (WIDE数学III)	
	M	教科書p.70	メディア学習 第4回 微分 (2)	0:03:30				
	M	教科書p.71	メディア学習 第4回 微分 (3)	0:05:00				
	T		数学III第4回 視聴確認テスト1					
	M	教科書p.72	メディア学習 第4回 微分 (4)	0:04:30				
	M	教科書p.73	メディア学習 第4回 微分 (5)	0:05:30				
	T		数学III第4回 視聴確認テスト2					
	M	教科書p.74	メディア学習 第4回 微分 (6)	0:04:30				
	M	教科書p.75	メディア学習 第4回 微分 (7)	0:06:00				
	M	教科書p.76	メディア学習 第4回 微分 (8)	0:07:30				
	T		数学III第4回 視聴確認テスト3					
	M	教科書p.77	メディア学習 第4回 微分 (9)	0:04:30				
	M	教科書p.78	メディア学習 第4回 微分 (10)	0:07:30				
	T		数学III第4回 視聴確認テスト4					
	M	教科書p.79	メディア学習 第4回 微分 (11)	0:04:00				
	M	教科書p.80	メディア学習 第4回 微分 (12)	0:05:00				
	M	教科書p.81	メディア学習 第4回 微分 (13)	0:04:00				
	M	教科書p.81	メディア学習 第4回 微分 (14)	0:11:00				
	T		数学III第4回 視聴確認テスト5					
	T		数学III第4回 視聴確認テスト6					
	M	教科書p.82-83	メディア学習 第4回 微分 (15)	0:07:30				
	M	教科書p.83	メディア学習 第4回 微分 (16)	0:05:00				
	T		数学III第4回 視聴確認テスト7					
	M	教科書p.84	メディア学習 第4回 微分 (17)	0:03:30				
	M	教科書p.85	メディア学習 第4回 微分 (18)	0:03:30				
	M	教科書p.86	メディア学習 第4回 微分 (19)	0:06:30				
	T		数学III第4回 視聴確認テスト8					
	M	教科書p.87	メディア学習 第4回 微分 (20)	0:05:30				
	M	教科書p.88	メディア学習 第4回 微分 (21)	0:06:30				
	T		数学III第4回 視聴確認テスト9					
	M	教科書p.89	メディア学習 第4回 微分 (22)	0:05:30				
M	教科書p.90	メディア学習 第4回 微分 (23)	0:06:30					
M	教科書p.91	メディア学習 第4回 微分 (24)	0:08:30					
M	教科書p.91	メディア学習 第4回 微分 (25)	0:07:00					
M	教科書p.92	メディア学習 第4回 微分 (26)	0:04:30					
M	教科書p.92	メディア学習 第4回 微分 (27)	0:06:00					
M	教科書p.93	メディア学習 第4回 微分 (28)	0:03:30					
M	教科書p.93	メディア学習 第4回 微分 (29)	0:06:00					
M	教科書p.94-95	メディア学習 第4回 微分 (30)	0:11:00					
M	教科書p.95	メディア学習 第4回 微分 (31)	0:06:00					
T		数学III第4回 視聴確認テスト10						
T		数学III第4回 視聴報告書						
	<b>メイン学習の動画視聴時間合計： 3:02:30</b>				<b>ステップアップ学習の視聴時間合計： 0:00:00</b>			
	<b>レポート学習</b>							
	2026年度数学III第4回レポートパートA							
	2026年度数学III第4回レポートパートB							
	<b>第4回の動画視聴時間総合計： 3:02:30</b>							
	<b>動画視聴を除く学習想定時間： 10:17:30</b>							

学習目安時期	メディア	教材ページ	内容	時間	メディア	教科書ページ	内容	時間
【学習目安時期】 4月生：8月～9月 10月生：2月～3月  [レポート提出締切] 4月生：9月20日 10月生：3月20日	<b>メイン学習</b>				<b>ステップアップ学習</b>			
	M	教科書p.96-97	メディア学習 第5回 微分の応用 (1)	0:08:00	T		数学III第5回 SU 問題集p.50～p.60 (WIDE数学III)	
	T		数学III第5回 視聴確認テスト1					
	M	教科書p.98	メディア学習 第5回 微分の応用 (2)	0:03:30				
	M	教科書p.99	メディア学習 第5回 微分の応用 (3)	0:05:30				
	M	教科書p.100	メディア学習 第5回 微分の応用 (4)	0:06:00				
	T		数学III第5回 視聴確認テスト2					
	M	教科書p.101	メディア学習 第5回 微分の応用 (5)	0:04:00				
	M	教科書p.102	メディア学習 第5回 微分の応用 (6)	0:03:00				
	M	教科書p.103	メディア学習 第5回 微分の応用 (7)	0:05:00				
	M	教科書p.104	メディア学習 第5回 微分の応用 (8)	0:06:00				
	T		数学III第5回 視聴確認テスト3					
	M	教科書p.108	メディア学習 第5回 微分の応用 (9)	0:02:30				
	M	教科書p.109	メディア学習 第5回 微分の応用 (10)	0:04:30				
	M	教科書p.110	メディア学習 第5回 微分の応用 (11)	0:09:00				
	T		数学III第5回 視聴確認テスト4					
	M	教科書p.111	メディア学習 第5回 微分の応用 (12)	0:03:30				
	M	教科書p.112	メディア学習 第5回 微分の応用 (13)	0:05:00				
	M	教科書p.113	メディア学習 第5回 微分の応用 (14)	0:05:00				
	T		数学III第5回 視聴確認テスト5					
	M	教科書p.114	メディア学習 第5回 微分の応用 (15)	0:02:30				
	M	教科書p.115	メディア学習 第5回 微分の応用 (16)	0:03:30				
	M	教科書p.116	メディア学習 第5回 微分の応用 (17)	0:06:00				
	M	教科書p.117	メディア学習 第5回 微分の応用 (18)	0:04:30				
	T		数学III第5回 視聴確認テスト6					
	M	教科書p.118	メディア学習 第5回 微分の応用 (19)	0:06:00				
	M	教科書p.119	メディア学習 第5回 微分の応用 (20)	0:04:30				
	M	教科書p.120	メディア学習 第5回 微分の応用 (21)	0:10:30				
M	教科書p.120	メディア学習 第5回 微分の応用 (22)	0:06:30					
T		数学III第5回 視聴確認テスト7						
<b>メイン学習の動画視聴時間合計： 1:54:30</b>				<b>ステップアップ学習の視聴時間合計： 0:00:00</b>				
<b>レポート学習</b>								
2026年度数学III第5回レポートパートA								
2026年度数学III第5回レポートパートB								
				<b>第5回の動画視聴時間総合計： 1:54:30</b>				
<b>動画視聴を除く学習想定時間： 8:55:30</b>								
【学習目安時期】 4月生：9月～10月 10月生：3月～4月  [レポート提出締切] 4月生：10月20日 10月生：4月20日	<b>メイン学習</b>				<b>ステップアップ学習</b>			
	T		数学III第6回 視聴確認テスト1		T		数学III第6回 SU 問題集p.61～p.71 (WIDE数学III)	
	M	教科書p.121	メディア学習 第6回 微分のいろいろな応用 (1)	0:05:00				
	M	教科書p.122	メディア学習 第6回 微分のいろいろな応用 (2)	0:04:00				
	T		数学III第6回 視聴確認テスト2					
	M	教科書p.123	メディア学習 第6回 微分のいろいろな応用 (3)	0:05:30				
	M	教科書p.124	メディア学習 第6回 微分のいろいろな応用 (4)	0:07:00				
	M	教科書p.125	メディア学習 第6回 微分のいろいろな応用 (5)	0:03:30				
	T		数学III第6回 視聴確認テスト3					
	M	教科書p.126	メディア学習 第6回 微分のいろいろな応用 (6)	0:03:30				
	M	教科書p.127	メディア学習 第6回 微分のいろいろな応用 (7)	0:04:00				
	M	教科書p.128	メディア学習 第6回 微分のいろいろな応用 (8)	0:02:30				
	M	教科書p.129	メディア学習 第6回 微分のいろいろな応用 (9)	0:06:30				
	M	教科書p.130	メディア学習 第6回 微分のいろいろな応用 (10)	0:04:00				
	T		数学III第6回 視聴確認テスト4					
	M	教科書p.131	メディア学習 第6回 微分のいろいろな応用 (11)	0:03:30				
	M	教科書p.132	メディア学習 第6回 微分のいろいろな応用 (12)	0:05:00				
	M	教科書p.133	メディア学習 第6回 微分のいろいろな応用 (13)	0:03:00				
	M	教科書p.133	メディア学習 第6回 微分のいろいろな応用 (14)	0:11:30				
	M	教科書p.134	メディア学習 第6回 微分のいろいろな応用 (15)	0:06:30				
	M	教科書p.134	メディア学習 第6回 微分のいろいろな応用 (16)	0:09:00				
	M	教科書p.135	メディア学習 第6回 微分のいろいろな応用 (17)	0:06:00				
	M	教科書p.135	メディア学習 第6回 微分のいろいろな応用 (18)	0:07:30				
	M	教科書p.136	メディア学習 第6回 微分のいろいろな応用 (19)	0:02:30				
	M	教科書p.137	メディア学習 第6回 微分のいろいろな応用 (20)	0:09:00				
	T		数学III第6回 視聴確認テスト5					
	<b>メイン学習の動画視聴時間合計： 1:49:00</b>				<b>ステップアップ学習の視聴時間合計： 0:00:00</b>			
	<b>レポート学習</b>							
2026年度数学III第6回レポートパートA								
2026年度数学III第6回レポートパートB								
				<b>第6回の動画視聴時間総合計： 1:49:00</b>				
<b>動画視聴を除く学習想定時間： 5:41:00</b>								
【学習目安時期】 4月生：10月～11月 10月生：4月～5月  [レポート提出締切] 4月生：11月20日 10月生：5月20日	<b>メイン学習</b>				<b>ステップアップ学習</b>			
	M	教科書p.138-139	メディア学習 第7回 不定積分 (1)	0:05:30	T		数学III第7回 SU 問題集p.72～p.81 (WIDE数学III)	
	T		数学III第7回 視聴確認テスト1					
	M	教科書p.140	メディア学習 第7回 不定積分 (2)	0:03:00				
	M	教科書p.141	メディア学習 第7回 不定積分 (3)	0:04:30				
	M	教科書p.142	メディア学習 第7回 不定積分 (4)	0:06:00				
	T		数学III第7回 視聴確認テスト2					
	M	教科書p.143	メディア学習 第7回 不定積分 (5)	0:04:30				
	M	教科書p.144	メディア学習 第7回 不定積分 (6)	0:04:30				
	T		数学III第7回 視聴確認テスト3					
	M	教科書p.145	メディア学習 第7回 不定積分 (7)	0:03:30				
	M	教科書p.146	メディア学習 第7回 不定積分 (8)	0:08:00				
	T		数学III第7回 視聴確認テスト4					
	M	教科書p.147	メディア学習 第7回 不定積分 (9)	0:07:30				
	M	教科書p.148	メディア学習 第7回 不定積分 (10)	0:05:30				
	T		数学III第7回 視聴確認テスト5					
	M	教科書p.149	メディア学習 第7回 不定積分 (11)	0:03:30				
	M	教科書p.150	メディア学習 第7回 不定積分 (12)	0:09:00				
	T		数学III第7回 視聴確認テスト6					
	M	教科書p.151	メディア学習 第7回 不定積分 (13)	0:06:30				
	M	教科書p.152	メディア学習 第7回 不定積分 (14)	0:05:00				
	M	教科書p.153	メディア学習 第7回 不定積分 (15)	0:05:30				
	M	教科書p.154	メディア学習 第7回 不定積分 (16)	0:07:00				
	M	教科書p.154	メディア学習 第7回 不定積分 (17)	0:08:30				
	T		数学III第7回 視聴確認テスト7					
	<b>メイン学習の動画視聴時間合計： 1:37:30</b>				<b>ステップアップ学習の視聴時間合計： 0:00:00</b>			
	<b>レポート学習</b>							
	2026年度数学III第7回レポートパートA							
2026年度数学III第7回レポートパートB								
				<b>第6回の動画視聴時間総合計： 1:37:30</b>				
<b>動画視聴を除く学習想定時間： 7:32:30</b>								

学習目安時期	メディア	教材ページ	内容	時間	メディア	教科書ページ	内容	時間
<b>第8回</b>	<b>メイン学習</b>				<b>ステップアップ学習</b>			
	M	教科書p.155	メディア学習 第8回 定積分 (1)	0:03:30	T		数学III第8回 SU 問題集p.82~p.89 (WIDE数学III)	
	M	教科書p.156	メディア学習 第8回 定積分 (2)	0:06:30				
	M	教科書p.157	メディア学習 第8回 定積分 (3)	0:05:30				
	T		数学III第8回 視聴確認テスト1					
	M	教科書p.158	メディア学習 第8回 定積分 (4)	0:03:00				
	M	教科書p.159	メディア学習 第8回 定積分 (5)	0:05:30				
	M	教科書p.160	メディア学習 第8回 定積分 (6)	0:05:30				
	M	教科書p.161	メディア学習 第8回 定積分 (7)	0:04:00				
	T		数学III第8回 視聴確認テスト2					
	M	教科書p.162	メディア学習 第8回 定積分 (8)	0:04:30				
	M	教科書p.163	メディア学習 第8回 定積分 (9)	0:07:00				
	M	教科書p.164	メディア学習 第8回 定積分 (10)	0:05:00				
	T		数学III第8回 視聴確認テスト3					
	M	教科書p.165	メディア学習 第8回 定積分 (11)	0:02:30				
	M	教科書p.166	メディア学習 第8回 定積分 (12)	0:06:00				
	M	教科書p.167	メディア学習 第8回 定積分 (13)	0:04:00				
	T		数学III第8回 視聴確認テスト4					
	T		数学III第8回 視聴確認テスト5					
	M	教科書p.168	メディア学習 第8回 定積分 (14)	0:02:30				
	M	教科書p.169	メディア学習 第8回 定積分 (15)	0:04:30				
M	教科書p.170	メディア学習 第8回 定積分 (16)	0:03:30					
M	教科書p.171	メディア学習 第8回 定積分 (17)	0:06:00					
T		数学III第8回 視聴確認テスト6						
M	教科書p.172	メディア学習 第8回 定積分 (18)	0:09:00					
M	教科書p.173	メディア学習 第8回 定積分 (19)	0:04:30					
M	教科書p.174	メディア学習 第8回 定積分 (20)	0:10:00					
M	教科書p.174	メディア学習 第8回 定積分 (21)	0:10:00					
T		数学III第8回 視聴確認テスト7						
【学習目安時期】	<b>メイン学習の動画視聴時間合計 : 1:52:30</b>				<b>ステップアップ学習の視聴時間合計 : 0:00:00</b>			
4月生 : 10月~11月	<b>レポート学習</b>							
10月生 : 4月~5月								
	2026年度数学III第8回レポートパートA							
【レポート提出締切】	2026年度数学III第8回レポートパートB							
4月生 : 11月20日	<b>第6回の動画視聴時間総合計 : 1:52:30</b>							
10月生 : 5月20日	<b>動画視聴を除く学習想定時間 : 7:17:30</b>							
<b>第9回</b>	<b>メイン学習</b>				<b>ステップアップ学習</b>			
	M	教科書p.175	メディア学習 第9回 面積・体積・長さ (1)	0:03:00	T		数学III第9回 SU 問題集p.90~p.97 (WIDE数学III)	
	M	教科書p.176	メディア学習 第9回 面積・体積・長さ (2)	0:03:30				
	T		数学III第9回 視聴確認テスト1					
	M	教科書p.177	メディア学習 第9回 面積・体積・長さ (3)	0:04:30				
	M	教科書p.178	メディア学習 第9回 面積・体積・長さ (4)	0:04:30				
	M	教科書p.179	メディア学習 第9回 面積・体積・長さ (5)	0:03:30				
	T		数学III第9回 視聴確認テスト2					
	M	教科書p.180	メディア学習 第9回 面積・体積・長さ (6)	0:04:00				
	M	教科書p.181	メディア学習 第9回 面積・体積・長さ (7)	0:04:30				
	M	教科書p.182	メディア学習 第9回 面積・体積・長さ (8)	0:04:30				
	T		数学III第9回 視聴確認テスト3					
	T		数学III第9回 視聴確認テスト4					
	M	教科書p.183	メディア学習 第9回 面積・体積・長さ (9)	0:05:00				
	M	教科書p.184	メディア学習 第9回 面積・体積・長さ (10)	0:06:00				
	M	教科書p.185	メディア学習 第9回 面積・体積・長さ (11)	0:08:00				
	T		数学III第9回 視聴確認テスト5					
	M	教科書p.186	メディア学習 第9回 面積・体積・長さ (12)	0:05:00				
	M	教科書p.187	メディア学習 第9回 面積・体積・長さ (13)	0:05:30				
	M	教科書p.188	メディア学習 第9回 面積・体積・長さ (14)	0:04:00				
	T		数学III第9回 視聴確認テスト6					
M	教科書p.189	メディア学習 第9回 面積・体積・長さ (15)	0:06:00					
M	教科書p.190	メディア学習 第9回 面積・体積・長さ (16)	0:05:00					
M	教科書p.191	メディア学習 第9回 面積・体積・長さ (17)	0:07:00					
M	教科書p.191	メディア学習 第9回 面積・体積・長さ (18)	0:08:00					
M	教科書p.192	メディア学習 第9回 面積・体積・長さ (19)	0:07:00					
M	教科書p.192	メディア学習 第9回 面積・体積・長さ (20)	0:06:00					
M	教科書p.193	メディア学習 第9回 面積・体積・長さ (21)	0:08:00					
M	教科書p.193	メディア学習 第9回 面積・体積・長さ (22)	0:05:30					
M	教科書p.194	メディア学習 第9回 面積・体積・長さ (23)	0:01:30					
M	教科書p.195	メディア学習 第9回 面積・体積・長さ (24)	0:11:00					
T		数学III第9回 視聴確認テスト7						
T		数学III第9回 視聴報告書						
【学習目安時期】	<b>メイン学習の動画視聴時間合計 : 2:10:30</b>				<b>ステップアップ学習の視聴時間合計 : 0:00:00</b>			
4月生 : 11月~12月	<b>レポート学習</b>							
10月生 : 5月~6月								
	2026年度数学III第9回レポートパートA							
【レポート提出締切】	2026年度数学III第9回レポートパートB							
4月生 : 12月20日	<b>第6回の動画視聴時間総合計 : 2:10:30</b>							
10月生 : 6月20日	<b>動画視聴を除く学習想定時間 : 7:49:30</b>							

**数学III年間動画視聴総時間 19:13:00**

※本科目はメディア学習+視聴確認テスト、レポートで構成されます。  
 ※本ページでは、本科目の学習のねらいと、年間に学習する内容を一覧にしています。  
 ※詳細な学習内容の構成と年間の目安スケジュールを次ページ以降に記載しています。参考にしながら学習を進めましょう。  
 ※本学習計画は年度当初のもので変更となる可能性があります。

■単位数

2 単位

■添削指導（レポート）提出回数

6

■面接指導時間数（コマ）

2 ( 1 )

※1コマは50分として算定しています。  
 ※（ ）外は標準の面接指導時間数を示しており、多様なメディアを利用して行う学習の成果が確認された場合、（ ）内の時間数まで免除されます。

■教科目標

数学的な見方・考え方を働かせ、数学的活動を通して、数学的に考える資質・能力を身に付ける。  
 ①数学における基本的な概念や原理・法則を体系的に理解する。事象を数学化したり、数学的に解釈したり、数学的に表現・処理したりする技能を身に付ける。  
 ②数学を活用して事象を論理的に考察する力、事象の本質や他の事象との関係を認識し統合的・発展的に考察する力、数学的な表現を用いて事象を簡潔・明瞭・的確に表現する力を身に付ける。  
 ③数学のよさを認識し積極的に数学を活用しようとする態度、粘り強く考え数学的論拠に基づいて判断しようとする態度、問題解決の過程を振り返って考察を深め創造性を身に付ける。

■科目学習のねらい（学習目標）

○身の回りの課題をみつけ、数学を主体的に学ぶ上で、数量や図形に関する基礎的な概念、公式を理解し、学習した内容を活用して解決できるようになる。

■使用教材

教科書	東京書籍 数A002-905 新数学A 東京書籍 数A002-906 新数学A 解答編
副教材	

■学習内容一覧

学習回次	学習のねらい	使用教材			単元	学習内容	学習配当 単位時間
		教科書	副教材	ページ			
第1回  4月生 5月20日  10月生 11月20日	最大公約数や最小公倍数を素因数分解をして求める方法を理解する。  素因数分解を利用して最大公約数、最小公倍数を求めることができる。  ユークリッドの互除法を理解し、これを用いて2つの正の整数の最大公約数を求めることができる。	○		教p86～	3章 数学と人間の活動	1 約数と倍数	5
		○		教p88～	2節 数のつくり方を調べる	2 最大公約数と最小公倍数	
		○		教p90～		3 ユークリッドの互除法	
					ステップアップ学習		
第2回  4月生 6月20日  10月生 12月20日	部分集合、全体集合、補集合、共通部分、和集合などの集合の表し方、用語、記号を、図を用いて理解し、記号を使って表すことができる。  補集合、和集合について、集合の要素の個数を求めることができる。  樹形図を利用して順列の意味を理解し、その総数を求めることができる。  重複順列、円順列の意味を理解し、その総数を求めることができる。  組合せの意味や性質を理解し、その総数を求めることができる。	○		教p4～	1章 場合の数と確率	1 集合	13
		○		教p6～	1節 場合の数	2 集合の要素の個数	
		○		教p8～		3 約数と倍数	
		○		教p10～		4 最大公約数と最小公倍数	
		○		教p12～		5 ユークリッドの互除法	
		○		教p14～		6 順列の利用	
		○		教p16～		7 いろいろな順列	
		○		教p18～		8 組合せ	
		○		教p20～		9 組合せの利用	
				ステップアップ学習			
第3回  4月生 7月20日  10月生 1月20日	試行と事象、事象の確率について学び、確率の意味を知り、基本的な確率を求めることができる。  場合の数をもとに、確率を求めることができる。  確率の加法定理を理解し、排反事象の確率を求めることができる。  余事象の確率を求めることができる。  独立な試行の意味を理解し、簡単な独立な試行の確率を求めることができる。  反復試行について理解し、簡単な場合の反復試行の確率を求めることができる。	○		教p22～	2節 確率	1 事象と確率	12
		○		教p24～		2 確率の計算	
		○		教p26～		3 排反事象の確率	
		○		教p28～		4 余事象の確率	
		○		教p30～		5 独立な試行の確率	
		○		教p32～		6 反復試行の確率	
		○		教p34～		7 条件つき確率	
		○		教p36～		8 期待値	
				ステップアップ学習			

学習回次	学習のねらい	使用教材			単元	学習内容	学習配当 単位時間
		教科書	副教材	ページ			
第4回  4月生 10月20日  10月生 4月20日	平行線と角の関係を理解し、これらを利用して角の大きさを求めることができる。  多角形の内角、外角の性質を理解し、これらを利用して角の大きさを求めることができる。  三角形の合同条件、相似条件を理解し、これらを利用して辺の長さや角の大きさを求めることができる。  垂直二等分線、垂線、角の二等分線の作図方法を理解し、その作図ができる。  図形の性質を利用した平行線やいろいろな大きさの角を作図する方法を理解し、目的に合った図形を作図することができる。	○		教p40～	2章 図形の性質	1 直線と角	4
		○		教p42～	1節 平面図形の基礎	2 多角形の角	
		○		教p44～		3 三角形の合同と相似	
		○		教p46～		4 基本の作図	
		○		教p48～		5 作図の利用	
					ステップアップ学習		
第5回  4月生 11月20日  10月生 5月20日	三角形と比の性質や中点連結定理を理解し、それを用いて線分の長さを求めることができる。  三角形の重心の性質を利用して、線分の長さや角の大きさを求めることができる。  三角形の外心、内心の性質を利用して、線分の長さや角の大きさを求めることができる。  円の接線の性質、接線の長さについて理解し、それらを利用して、接線の長さや三角形の辺の長さを求めることができる。  接線と弦のつくる角の定理を理解し、それを利用して、角の大きさを求めることができる。  2つの円の位置関係を考察できる。	○		教p50～	2節 三角形の性質	1 三角形と比	14
		○		教p52～		2 三角形の重心	
		○		教p54～		3 三角形の外心・内心	
		○		教p56～		4 角の二等分線と線分の比	
		○		教p58～	3節 円の性質	1 円の接線	
		○		教p60～		2 円周角の定理	
		○		教p62～		3 円に内接する四角形	
		○		教p64～		4 接線と弦のつくる角	
		○		教p66～		5 方べきの定理	
		○		教p69～		6 2つの円	
			ステップアップ学習				
第6回  4月生 12月20日  10月生 6月20日	2直線、2平面、直線と平面の位置関係を理解する。  多面体、正多面体を理解し、オイラーの多面体定理に触れ、空間図形に対する見方を豊かにする。  古代の人々の記数法や漢数字による記数法について理解する。  長さや面積の単位を調べることで。また、タレスのピラミッドの高さの測量を通して、図形の性質や三角比を用いた測量の方法について考察することができる。  魔方陣のしくみや解き方を筋道立てて考えることができる。また、魔方陣をつくることことができる。  ハノイの塔の問題を解くことで、規則性を考えることのよさを知ることができる。	○		教p70～	4節 空間図形	1 直線や平面の位置関係	21
		○		教p74～		2 多面体	
		○		教p78～	3章 数学と人間の活動	1 数を表す	
		○		教p80～	1節 数や位置を表す	2 数の表し方のしくみ	
		○		教p82～		3 2進法	
		○		教p84～		4 位置を表す	
		○		教p92～	3節 はかる	1 測る	
		○		教p95～		2 量る	
		○		教p96～		3 計る	
		○		教p98～	4節 数学で遊ぶ	1 数で遊ぼう（魔方陣）	
		○		教p100～		2 図形で遊ぼう	
		○		教p102～		3 規則性で遊ぼう	
		○		教p104～		4 論理で遊ぼう（帽子の色あて）	
		○		教p106～		5 和算で遊ぼう（塵劫記）	
					ステップアップ学習		
面接指導時間 ※面接指導に時間数は既定の時間数を示しています。本校では多様なメディアを利用して学習を行い、その学習の成果を学校で確認できた場合には（）内に示した時間数に減じることができます。							2(1)

面接指導	数学的な見方・考え方を働かせ、数学的活動を通して、数学的に活動する。 ※詳細は「面接指導実施計画」のページを参照
面接時期	4月生 5月～3月に実施する。 10月生 11月～6月に実施する。

試験	年1回学校にて受験 試験範囲：年間の学習活動と通じて教科書で取り上げられている内容とメディア学習やレポートで学習した内容。 実施日：年間スケジュールを確認してください
----	-------------------------------------------------------------------------------------------

■観点別評価

知識・技能	思考・判断・表現力	主体的に学習に取り込む態度
図形の性質、場合の数と確率についての基本的な概念や原理・法則を理解することができたか。  数学と人間の活動の関係について認識を深め、事象を数学化したり、数学的に解釈したり、数学的に表現する技能を身に付けることができたか。	図形の性質を見だし、論理的に考察する力を身に付けることができたか。  不確実な事象を確率の性質などに基づいて判断する力、数学と人間の活動を事象に数学の構造を見だし数理的に考察することができたか。	数学のよさを認識し数学を活用しようとする態度、粘り強く考え数学的論拠に基づいて判断しようとする態度で取り組むことができたか。  問題解決の過程を振り返って考察を深めたり、評価・改善したりしようとする態度や創造性の基礎を身に付けながら取り組むことができたか。

■評価

学習活動を通して、観点別評価に基づき5段階評価とする。
-----------------------------

※面接指導時間数（コマ）については、前の科目概要をご確認ください。

■ 標準の面接指導計画

単位時間	学習目標	学習単元	学習内容	知識技能	思考判断表現	主体的に学習に取り組む態度
1	確率の基本的な意味を理解し、事象の確率を求める力を養う。	場合の数と確率 ～確率の意味～	日常的に使う用語の「確率」とは何か学習する。具体的な活動を通して、場合の数の求め方や確率の求め方を考察する。	場合の数の求め方や、確率の基本的な定義・計算方法を理解し、正しく求められる。	具体的な事象を数学的にモデル化し、論理的に場合の数や確率を考察・表現している。	日常の不確実な事象と確率の関連に関心を持ち、主体的に問題解決に取り組もうとしている。
2	図形の性質を論理的に証明し、空間図形への理解を深める。	図形の性質	三角形の五心や円の性質を学ぶ。平面図形の性質を用いて論理的に証明を行い、空間図形の基礎的な性質についても考察する。	三角形や円に関する基本的な定理を理解し、それをを用いて角度や線分の長さを計算できる。	図形の性質に関する定理を用いて、新たな図形の関係性を論理的に証明・推論している。	図形の持つ規則性や美しさに関心を持ち、論理的な証明の過程を意欲的に楽しもうとしている。

■ メディア学習の成果による減免後の面接指導計画

単位時間	学習目標	学習単元	学習内容	知識技能	思考判断表現	主体的に学習に取り組む態度
1	確率の基本的な意味を理解し、事象の確率を求める力を養う。	場合の数と確率 ～確率の意味～	日常的に使う用語の「確率」とは何か学習する。具体的な活動を通して、場合の数の求め方や確率の求め方を考察する。	場合の数の求め方や、確率の基本的な定義・計算方法を理解し、正しく求められる。	具体的な事象を数学的にモデル化し、論理的に場合の数や確率を考察・表現している。	日常の不確実な事象と確率の関連に関心を持ち、主体的に問題解決に取り組もうとしている。

学習目安時期	メディア	教材ページ	内容	時間	メディア	教科書ページ	内容	時間	
<b>第1回</b> 【学習目安時期】 4月生：4月～5月 10月生：10月～11月 【レポート提出締切】 4月生：5月20日 10月生：11月20日	メイン学習				ステップアップ学習				
	M		メディア学習 第1回 考えてみよう。	0:01:15	M		数学A第1回 SU 約数と倍数 (NHK、高校講座)	0:20:00	
	T		数学A 第1回 視聴確認テスト1[A]		M		数学A第1回 SU 最大公約数と最小公倍数 (NHK、高校講座)	0:20:00	
	M		メディア学習 第1回 学習のめあて&整数とは	0:02:41	M		数学A第1回 SU ユークリッドの互除法 (NHK、高校講座)	0:20:00	
	T		数学A 第1回 視聴確認テスト2						
	M		メディア学習 第1回 約数と倍数	0:11:24					
	T		数学A 第1回 視聴確認テスト3						
	M		メディア学習 第1回 素数、素因数、素因数分解	0:11:18					
	T		数学A 第1回 視聴確認テスト4						
	M		メディア学習 第1回 公約数と最大公約数	0:10:10					
	T		数学A 第1回 視聴確認テスト5						
	M		メディア学習 第1回 公倍数と最小公倍数	0:10:17					
	T		数学A 第1回 視聴確認テスト6						
	M		メディア学習 第1回 ユークリッドの互除法	0:10:08					
	T		数学A 第1回 視聴確認テスト7						
	M		メディア学習 第1回 整数【終わりに】	0:04:28					
	T		数学A 第1回 視聴確認テスト8[A]						
	メイン学習の動画視聴時間合計： 1:01:41					ステップアップ学習の視聴時間合計： 1:00:00			
	レポート学習								
	2026年度数学A第1回レポートパートA								
	2026年度数学A第1回レポートパートB								
	第1回の動画視聴時間総合計： 2:01:41								
	動画視聴を除く学習想定時間： 2:08:19								
<b>第2回</b> 【学習目安時期】 4月生：5月～6月 10月生：11月～12月 【レポート提出締切】 4月生：6月20日 10月生：12月20日	メイン学習				ステップアップ学習				
	M		メディア学習 第2回 考えてみよう。	0:03:25	M		数学A第2回 SU 見える数学 (NHK、高校講座)	0:20:00	
	T		数学A 第2回 視聴確認テスト1[A]		M		数学A第2回 SU 集合と要素の個数 (NHK、高校講座)	0:20:00	
	T		数学A 第2回 視聴確認テスト2[B]		M		数学A第2回 SU 個数の数え方 (NHK、高校講座)	0:20:00	
	M		メディア学習 第2回 学習のめあて&場合の数【集合1】	0:14:04	M		数学A第2回 SU 場合の数との和の法則と積の法則 (NHK、高校講座)	0:20:00	
	T		数学A 第2回 視聴確認テスト3		M		数学A第2回 SU 順列 (NHK、ベーシック数学)	0:10:00	
	M		メディア学習 第2回 場合の数【集合2】	0:09:40	T		数学A第2回 SU 理解度チェックテスト01 (NHK)		
	T		数学A 第2回 視聴確認テスト4		M		数学A第2回 SU 順列 (NHK、高校講座)	0:20:00	
	M		メディア学習 第2回 場合の数【集合3】	0:08:53	M		数学A第2回 SU 順列の利用 (NHK、高校講座)	0:20:00	
	T		数学A 第2回 視聴確認テスト5		M		数学A第2回 SU いろいろな順列 (NHK、高校講座)	0:20:00	
	M		メディア学習 第2回 場合の数【集合の要素の数】	0:18:32	M		数学A第2回 SU 組み合わせ (NHK、ベーシック数学)	0:10:00	
	T		数学A 第2回 視聴確認テスト6		T		数学A第2回 SU 理解度チェックテスト02 (NHK)		
	M		メディア学習 第2回 場合の数【和の法則と積の法則】	0:12:30	M		数学A第2回 SU 組合せ (NHK、高校講座)	0:20:00	
	T		数学A 第2回 視聴確認テスト7_1		M		数学A第2回 SU 組合せの利用 (NHK、高校講座)	0:20:00	
	T		数学A 第2回 視聴確認テスト7_2						
	M		メディア学習 第2回 場合の数【順列1】	0:18:12					
	T		数学A 第2回 視聴確認テスト8						
	M		メディア学習 第2回 場合の数【順列2_順列の考え方を使ったいろいろな問題】	0:11:58					
	T		数学A 第2回 視聴確認テスト9						
	M		メディア学習 第2回 場合の数【順列3_重複順列と円順列】	0:11:25					
	T		数学A 第2回 視聴確認テスト10						
	M		メディア学習 第2回 場合の数【組合せ1】	0:06:00					
	T		数学A 第2回 視聴確認テスト11						
M		メディア学習 第2回 場合の数【組合せ2】	0:05:51						
T		数学A 第2回 視聴確認テスト12							
M		メディア学習 第2回 場合の数【組合せ3】	0:05:54						
T		数学A 第2回 視聴確認テスト13							
M		メディア学習 第2回 場合の数【順列と組合せの違い】	0:02:59						
T		数学A 第2回 視聴確認テスト14							
M		メディア学習 第2回 場合の数【終わりに】	0:01:34						
T		数学A 第2回 視聴確認テスト15[A]							
T		数学A 第2回 視聴確認テスト16[B]							
メイン学習の動画視聴時間合計： 2:10:57					ステップアップ学習の視聴時間合計： 3:20:00				
レポート学習									
2026年度数学A第2回レポートパートA									
2026年度数学A第2回レポートパートB									
第2回の動画視聴時間総合計： 5:30:57									
動画視聴を除く学習想定時間： 5:19:03									
<b>第3回</b> 【学習目安時期】 4月生：6月～7月 10月生：12月～1月 【レポート提出締切】 4月生：7月20日 10月生：1月20日	メイン学習				ステップアップ学習				
	M		メディア学習 第3回 考えてみよう。	0:02:26	M		数学A第3回 SU 確率 (NHK、マスと！)	0:10:00	
	T		数学A 第3回 視聴確認テスト1[A]		M		数学A第3回 SU 確率を知る (NHK、ベーシック数学)	0:10:00	
	M		メディア学習 第3回 学習のめあて&確率とは1	0:06:40	T		数学A第3回 SU 理解度チェックテスト01 (NHK)		
	T		数学A 第3回 視聴確認テスト2		M		数学A第3回 SU 確率を楽しむ (NHK、ベーシック数学)	0:10:00	
	M		メディア学習 第3回 確率とは2	0:08:40	T		数学A第3回 SU 理解度チェックテスト02 (NHK)		
	T		数学A 第3回 視聴確認テスト3		M		数学A第3回 SU 条件のある確率 (NHK、ベーシック数学)	0:10:00	
	M		メディア学習 第3回 確率の計算1	0:08:50	T		数学A第3回 SU 理解度チェックテスト03 (NHK)		
	T		数学A 第3回 視聴確認テスト4		M		数学A第3回 SU 事象と確率 (NHK、高校講座)	0:20:00	
	M		メディア学習 第3回 確率の計算2 排反事象	0:18:02	M		数学A第3回 SU 排反事象の確率 (NHK、高校講座)	0:20:00	
	T		数学A 第3回 視聴確認テスト5		M		数学A第3回 SU 余事象の確率 (NHK、高校講座)	0:20:00	
	M		メディア学習 第3回 確率の計算3 余事象	0:13:26	M		数学A第3回 SU 独立な試行の確率 (NHK、高校講座)	0:20:00	
	T		数学A 第3回 視聴確認テスト6		M		数学A第3回 SU 反復試行の確率 (NHK、高校講座)	0:20:00	
	M		メディア学習 第3回 確率の計算4 独立な事象	0:11:35	M		数学A第3回 SU 条件付き確率 (NHK、高校講座)	0:20:00	
	T		数学A 第3回 視聴確認テスト7_1		M		数学A第3回 SU 期待値 (NHK、高校講座)	0:20:00	
	T		数学A 第3回 視聴確認テスト7_2						
	M		メディア学習 第3回 確率の計算5 反復試行	0:22:25					
	T		数学A 第3回 視聴確認テスト8						
	M		メディア学習 第3回 確率の計算6 条件付き確率	0:18:19					
	T		数学A 第3回 視聴確認テスト9						
	M		メディア学習 第3回 確率の計算7 期待値	0:11:30					
	T		数学A 第3回 視聴確認テスト10						
	M		メディア学習 第3回 終わりに	0:03:02					
T		数学A 第3回 視聴確認テスト11[A]							
T		数学A 第3回 視聴報告書							
メイン学習の動画視聴時間合計： 2:04:55					ステップアップ学習の視聴時間合計： 3:00:00				
レポート学習									
2026年度数学A第3回レポートパートA									
2026年度数学A第3回レポートパートB									
第3回の動画視聴時間総合計： 5:04:55									
動画視聴を除く学習想定時間： 4:55:05									

学習目安時期	メディア	教材ページ	内容	時間	メディア	教科書ページ	内容	時間	
【学習目安時期】 4月生：7月～10月 10月生：1月～4月  【レポート提出締切】 4月生：10月20日 10月生：4月20日	<b>第4回</b>				<b>ステップアップ学習</b>				
			<b>メイン学習</b>						
		M		メディア学習 第4回 考えてみよう。	0:01:09	M		数学A第4回 SU 直線と角 (NHK、高校講座)	0:20:00
		T		数学A 第4回 視聴確認テスト1【A】		M		数学A第4回 SU 多角形の角 (NHK、高校講座)	0:20:00
		M		メディア学習 第4回 学習のめあて	0:05:29	M		数学A第4回 SU 図形の合同 (NHK、マスと！)	0:10:00
		T		数学A 第4回 視聴確認テスト2		M		数学A第4回 SU 図形の相似 (NHK、マスと！)	0:10:00
		M		メディア学習 第4回 直線と角	0:18:25	M		数学A第4回 SU 三角形の合同と相似 (NHK、高校講座)	0:20:00
		T		数学A 第4回 視聴確認テスト3_1		M		数学A第4回 SU 作図 (NHK、マスと！)	0:10:00
		T		数学A 第4回 視聴確認テスト3_2		M		数学A第4回 SU 基本の作図と利用 (NHK、高校講座)	0:20:00
		M		メディア学習 第4回 多角形の角	0:27:51				
		T		数学A 第4回 視聴確認テスト4					
		M		メディア学習 第4回 三角形の合同と相似	0:16:57				
		T		数学A 第4回 視聴確認テスト5					
		M		メディア学習 第4回 作図	0:10:24				
		T		数学A 第4回 視聴確認テスト6					
		M		メディア学習 第4回 終わりに	0:01:10				
		T		数学A 第4回 視聴確認テスト7【A】					
				<b>メイン学習の動画視聴時間合計： 1:21:25</b>				<b>ステップアップ学習の視聴時間合計： 1:50:00</b>	
		<b>レポート学習</b>							
		2026年度数学A第4回レポートパートA							
	2026年度数学A第4回レポートパートB								
	<b>第4回の動画視聴時間総合計： 3:11:25</b>								
	<b>動画視聴を除く学習想定時間： 0:08:35</b>								
【学習目安時期】 4月生：10月～11月 10月生：4月～5月  【レポート提出締切】 4月生：11月20日 10月生：5月20日	<b>第5回</b>				<b>ステップアップ学習</b>				
			<b>メイン学習</b>						
		M		メディア学習 第5回 考えてみよう。	0:02:56	M		数学A第5回 SU 三角形の辺の比 (NHK、高校講座)	0:20:00
		T		数学A 第5回 視聴確認テスト1【A】		M		数学A第5回 SU 三角形の重心 (NHK、高校講座)	0:20:00
		M		メディア学習 第5回 学習のめあて	0:02:25	M		数学A第5回 SU 三角形の外心と内心 (NHK、高校講座)	0:20:00
		T		数学A 第5回 視聴確認テスト2		M		数学A第5回 SU 角の二等分線と線分の比 (NHK、高校講座)	0:20:00
		M		メディア学習 第5回 三角形と比	0:20:06	M		数学A第5回 SU 円の接線 (NHK、高校講座)	0:20:00
		T		数学A 第5回 視聴確認テスト3		M		数学A第5回 SU 円周角の定理 (NHK、高校講座)	0:20:00
		M		メディア学習 第5回 三角形の重心	0:16:00	M		数学A第5回 SU 円に内接する四角形 (NHK、高校講座)	0:20:00
		T		数学A 第5回 視聴確認テスト4		M		数学A第5回 SU 接線と弦のつくる角 (NHK、高校講座)	0:20:00
		M		メディア学習 第5回 三角形の外心と内心	0:19:57	M		数学A第5回 SU 方べきの定理と2つの円 (NHK、高校講座)	0:20:00
		T		数学A 第5回 視聴確認テスト5					
		M		メディア学習 第5回 角の二等分線と線分の比	0:12:11				
		T		数学A 第5回 視聴確認テスト6					
		M		メディア学習 第5回 円の接線	0:07:09				
		T		数学A 第5回 視聴確認テスト7					
		M		メディア学習 第5回 円周角の定理	0:08:01				
		T		数学A 第5回 視聴確認テスト8					
		M		メディア学習 第5回 円に内接する四角形	0:10:39				
		T		数学A 第5回 視聴確認テスト9					
	M		メディア学習 第5回 接線と弦のつくる角	0:05:54					
	T		数学A 第5回 視聴確認テスト10						
	M		メディア学習 第5回 方べきの定理	0:11:03					
	T		数学A 第5回 視聴確認テスト11						
	M		メディア学習 第5回 2つの円	0:05:49					
	T		数学A 第5回 視聴確認テスト12						
	M		メディア学習 第5回 おわりに	0:02:34					
	T		数学A 第5回 視聴確認テスト13【A】						
			<b>メイン学習の動画視聴時間合計： 2:04:44</b>				<b>ステップアップ学習の視聴時間合計： 3:00:00</b>		
	<b>レポート学習</b>								
	2026年度数学A第5回レポートパートA								
	2026年度数学A第5回レポートパートB								
	<b>第5回の動画視聴時間総合計： 5:04:44</b>								
	<b>動画視聴を除く学習想定時間： 6:35:16</b>								
【学習目安時期】 4月生：11月～12月 10月生：5月～6月  【レポート提出締切】 4月生：12月20日 10月生：6月20日	<b>第6回</b>				<b>ステップアップ学習</b>				
			<b>メイン学習</b>						
		M		メディア学習 第6回 考えてみよう。	0:01:05	M		数学A第6回 SU 正多面体 (NHK、ベーシック数学)	0:10:00
		T		数学A 第6回 視聴確認テスト1【A】		T		数学A第6回 SU 理解度チェックテスト01 (NHK)	
		M		メディア学習 第6回 学習のめあて	0:02:15	M		数学A第6回 SU 直線や平面の位置関係 (NHK、高校講座)	0:20:00
		M		メディア学習 第6回 空間内の2つの直線の位置関係	0:08:00	M		数学A第6回 SU 多面体 (NHK、高校講座)	0:20:00
		T		数学A 第6回 視聴確認テスト2		M		数学A第6回 SU 数の表し方のしくみ (NHK、高校講座)	0:20:00
		M		メディア学習 第6回 空間内の平面について	0:12:22	M		数学A第6回 SU 位置を表す (NHK、高校講座)	0:20:00
		T		数学A 第6回 視聴確認テスト3		M		数学A第6回 SU はかる (NHK、高校講座)	0:20:00
		M		メディア学習 第6回 直線と平面の位置関係について	0:09:51	M		数学A第6回 SU 数や図形で遊ぼう (NHK、高校講座)	0:20:00
		T		数学A 第6回 視聴確認テスト4		M		数学A第6回 SU 規則性・論理で遊ぼう (NHK、高校講座)	0:20:00
		M		メディア学習 第6回 多面体	0:09:37	M		数学A第6回 SU 和算で遊ぼう (NHK、高校講座)	0:20:00
		T		数学A 第6回 視聴確認テスト5					
		M		メディア学習 第6回 数で遊ぼう (魔方陣)	0:14:58				
		T		数学A 第6回 視聴確認テスト6_1					
		T		数学A 第6回 視聴確認テスト6_2					
		M		メディア学習 第6回 論理で遊ぼう	0:05:37				
		T		数学A 第6回 視聴確認テスト7					
		M		メディア学習 第6回 おわりに	0:02:12				
		T		数学A 第6回 視聴確認テスト8【A】					
	T		数学A 第6回 視聴報告書						
			<b>メイン学習の動画視聴時間合計： 1:05:57</b>				<b>ステップアップ学習の視聴時間合計： 2:50:00</b>		
	<b>レポート学習</b>								
	2026年度数学A第6回レポートパートA								
	2026年度数学A第6回レポートパートB								
	<b>第6回の動画視聴時間総合計： 3:55:57</b>								
	<b>動画視聴を除く学習想定時間： 13:34:03</b>								

数学A年間動画視聴総時間 24:49:39

※本科目はメディア学習+視聴確認テスト、レポートで構成されます。  
 ※本ページでは、本科目の学習のねらいと、年間に学習する内容を一覧にしています。  
 ※詳細な学習内容の構成と年間の目安スケジュールを次ページ以降に記載しています。参考にしながら学習を進めましょう。  
 ※本学習計画は年度当初のもので変更となる可能性があります。

■単位数

2 単位

■添削指導（レポート）提出回数

6

■面接指導時間数（コマ）

2 ( 1 )

※1コマは50分として算定しています。  
 ※（）外は標準の面接指導時間数を示しており、多様なメディアを利用して行う学習の成果が確認された場合、（）内の時間数まで免除されます。

■教科目標

数学的な見方・考え方を働かせ、数学的活動を通して、数学的に考える資質・能力を身に付ける。  
 ①数学における基本的な概念や原理・法則を体系的に理解する。事象を数学化したり、数学的に解釈したり、数学的に表現・処理したりする技能を身に付ける。  
 ②数学を活用して事象を論理的に考察する力、事象の本質や他の事象との関係を認識し統合的・発展的に考察する力、数学的な表現を用いて事象を簡潔・明瞭・的確に表現する力を身に付ける。  
 ③数学のよさを認識し積極的に数学を活用しようとする態度、粘り強く考え数学的論拠に基づいて判断しようとする態度、問題解決の過程を振り返って考察を深め創造性を身に付ける。

■科目学習のねらい（学習目標）

○基本的な概念や原理・法則を体系的に理解する。  
 ○確率分布や標本分布の性質に着目し、母集団の傾向を推測し判断したり、標本調査の方法や結果を批判的に考察する。  
 ○「数学のよさを認識し数学を活用しようとする態度、粘り強く考え数学的論拠に基づいて判断しようとする力を身につける。」

■使用教材

教科書	東京書籍 数B702 数学B Standard
副教材	東京書籍 数B702 Standard Buddy WRITE 数学B

■学習内容一覧

学習回次	学習のねらい	使用教材			単元	学習内容	学習配当 単位時間
		教科書	副教材	ページ			
第1回  4月生 5月20日  10月生 11月20日	数列の概念及び数列についての基本的な用語の意味を理解する。	○		教p8～	1章 数列	章導入 Introduction	9
		○		教p10～	1節 数列	1 数列	
		○		教p12～		2 等差数列	
		○		教p16～		3 等差数列の和	
		○		教p20～		4 等比数列	
		○		教p23～		5 等比数列の和	
		○		教p26～		Training	
						ステップアップ学習	
第2回  4月生 6月20日  10月生 12月20日	記号Σの意味と性質を理解し、自然数の累乗の和をΣを用いて表す。	○		教p27～	2節 いろいろな数列	1 数列の和と記号Σ	8
		○		教p33～		2 いろいろな数列	
		○		教p40～		Training	
						ステップアップ学習	
第3回  4月生 7月20日  10月生 1月20日	列の帰納的定義について理解し、漸化式を扱う。	○		教p42～	3節 漸化式と数学的帰納法	1 漸化式	7
		○		教p47～		2 数学的帰納法	
		○		教p52～		Training	
		○		教p54～		Level Up	
						章末 Investigation	
						ステップアップ学習	

学習回次	学習のねらい	使用教材			単元	学習内容	学習配当 単位時間	
		教科書	副教材	ページ				
第4回  4月生 10月20日  10月生 4月20日	標本調査の意義を認識し、標本の抽出法や用語などを理解する。	○		教p42～	3節 漸化式と数学的帰納法	1 漸化式	12	
		○		教p47～		2 数学的帰納法		
		○		教p52～		Training		
		○		教p54～		Level Up		
						章末 Investigation		
						ステップアップ学習		
		第5回  4月生 11月20日  10月生 5月20日	連続分布とその代表の正規分布について理解し、正規分布に従う確率変数の確率を求める。	○				教82～
○				教91～	2節 確率分布			
					Training			
					ステップアップ学習			
第6回  4月生 12月20日  10月生 6月20日	母平均、母分散、母標準偏差や標本平均の分布、分散などを求める。  仮説検定の考えや帰無仮説、対立仮説、有意水準、棄却域などの用語について理解し、母平均の検定、母比率の検定を行う。			○		教p92～	4節 統計的な推測	1 母平均の推定
		○		教p103～	2 仮説検定			
		○		教p107～	Training			
		○		教p108～	Level Up			
		○		教p110～	章末 Investigation			
		○		教p114～	3章 数学と社会生活 1節 数学的モデル化	1 数学的モデルを用いた予測		
		○		教p120～	2節 関数モデル	1 関数モデルを用いた予測		
		○		教p126～	3節 確率モデル	1 確率モデルを用いた予測		
		○		教p131～	4節 幾何モデル	1 幾何モデルを用いた考察		
		○		教p137～	5節 フェルミ推定	1 フェルミ推定による推定		
					ステップアップ学習			

面接指導時間 ※面接指導に時間数は既定の時間数を示しています。本校では多様なメディアを利用して学習を行い、その学習の成果を学校で確認できた場合には () 内に示した時間数に減じることができます。

2(1)

面接指導	事象を数学化したり、数学的に解釈したり、数学的に表現・処理したりなどを論理的に考察しながら学習をする。 ※詳細は「面接指導実施計画」のページを参照
面接時期	4月生 5月～3月に実施する。 10月生 11月～6月に実施する。
試験	年1回学校にて受験 試験範囲：年間の学習活動と通じて教科書で取り上げられている内容とメディア学習やレポートで学習した内容。 実施日：年間スケジュールを確認してください

■観点別評価

知識・技能	思考・判断・表現力	主体的に学習に取り込む態度
図形の性質、場合の数と確率についての基本的な概念や原理・法則を理解することができたか。 数学と人間の活動の関係について認識を深め、事象を数学化したり、数学的に解釈したり、数学的に表現する技能を身に付けることができたか。	図形の性質を見だし、論理的に考察する力を身に付けることができたか。 不確実な事象を確率の性質などに基づいて判断する力、数学と人間の活動を事象に数学の構造を見だし数理的に考察することができたか。	数学のよさを認識し数学を活用しようとする態度、粘り強く考え数学的論拠に基づいて判断しようとする態度で取り組むことができたか。 問題解決の過程を振り返って考察を深めたり、評価・改善したりしようとする態度や創造性の基礎を身に付けながら取り組むことができたか。

■評価

学習活動を通して、観点別評価に基づき5段階評価とする。
-----------------------------

※面接指導時間数（コマ）については、前の科目概要をご確認ください。

■ 標準の面接指導計画

単位時間	学習目標	学習単元	学習内容	知識技能	思考判断表現	主体的に学習に取り組む態度
1	等差数列と等比数列の規則性を理解し、一般項や和を求める。	数列 ～等差数列と等比数列～	等差数列と等比数列の規則性について発見し、一般項について数式で表現する。また等差数列と等比数列の和の公式についてなぜ、成り立つのか式を用いて考察を行う。	等差・等比数列の一般項や和の公式を理解し、正しく計算できる。	数列の規則性を見出し、数式を用いて論理的に表現し、和の公式の成り立ちを考察している。	数列の規則性に関心を持ち、様々な数列の性質について意欲的に探究しようとしている。
2	確率分布と統計的な推測の基礎を理解し、母集団の傾向を推定する。	統計的な推測	確率変数と確率分布の概念を理解する。標本調査の考え方を用いて、母集団の平均や比率を統計的に推測する手法を学ぶ。	確率変数の平均・分散の計算、および正規分布表を用いた確率の求め方を理解している。	標本から得られたデータを用いて母集団の特性を区間推定し、その妥当性を論理的に考察している。	社会にあふれる統計データの背後にある確率的法則に関心を持ち、客観的に分析しようとしている。

■ メディア学習の成果による減免後の面接指導計画

単位時間	学習目標	学習単元	学習内容	知識技能	思考判断表現	主体的に学習に取り組む態度
1	等差数列と等比数列の規則性を理解し、一般項や和を求める。	数列 ～等差数列と等比数列～	等差数列と等比数列の規則性について発見し、一般項について数式で表現する。また等差数列と等比数列の和の公式についてなぜ、成り立つのか式を用いて考察を行う。	等差・等比数列の一般項や和の公式を理解し、正しく計算できる。	数列の規則性を見出し、数式を用いて論理的に表現し、和の公式の成り立ちを考察している。	数列の規則性に関心を持ち、様々な数列の性質について意欲的に探究しようとしている。

学習目安時期	メディア	教材ページ	内容	時間	メディア	教科書ページ	内容	時間	
<b>第1回</b>  【学習目安時期】 4月生：4月～5月 10月生：10月～11月  【レポート提出締切】 4月生：5月20日 10月生：11月20日	<b>メイン学習</b>				<b>ステップアップ学習</b>				
					T		数学B第1回 SU 問題集p.4～p.12 (WIDE数学B)		
	M		メディア学習 第1回 受け取る米粒の数は？数列の導入 p8	0:05:30					
	M		メディア学習 第1回 数列とは p10	0:06:30					
	M		メディア学習 第1回 数列とは p11	0:07:00					
	T		数学B 第1回 視聴確認テスト1						
	M		メディア学習 第1回 等差数列 p12	0:06:00					
	M		メディア学習 第1回 等差数列 p13	0:04:30					
	M		メディア学習 第1回 等差数列 p14	0:05:30					
	M		メディア学習 第1回 等差数列 p15	0:08:30					
	T		数学B 第1回 視聴確認テスト2						
	T		数学B 第1回 視聴確認テスト3【アンケート】						
	M		メディア学習 第1回 等差数列の和 p16	0:05:30					
	M		メディア学習 第1回 等差数列の和 p17	0:05:30					
	M		メディア学習 第1回 等差数列の和 p18	0:07:00					
	M		メディア学習 第1回 等差数列の和 p19	0:05:30					
	T		数学B 第1回 視聴確認テスト4						
	M		メディア学習 第1回 等比数列 p20	0:05:00					
	M		メディア学習 第1回 等比数列 p21	0:05:00					
	M		メディア学習 第1回 等比数列 p22	0:07:00					
	T		数学B 第1回 視聴確認テスト5						
	M		メディア学習 第1回 等比数列の和 p23	0:04:30					
	M		メディア学習 第1回 等比数列の和 p24	0:06:00					
	M		メディア学習 第1回 等比数列の和 p25	0:07:30					
	M		メディア学習 第1回 トレーニング p26_1	0:05:00					
	M		メディア学習 第1回 トレーニング p26_2	0:06:00					
	T		数学B 第1回 視聴確認テスト6						
	<b>メイン学習の動画視聴時間合計： 1:53:00</b>				<b>ステップアップ学習の視聴時間合計： 0:00:00</b>				
<b>レポート学習</b>									
2026年度数学B第1回レポートパートA									
2026年度数学B第1回レポートパートB									
<b>第1回の動画視聴時間総合計： 1:53:00</b>									
<b>動画視聴を除く学習想定時間： 5:37:00</b>									
<b>第2回</b>  【学習目安時期】 4月生：5月～6月 10月生：11月～12月  【レポート提出締切】 4月生：6月20日 10月生：12月20日	<b>メイン学習</b>				<b>ステップアップ学習</b>				
					T		数学B第2回 SU 問題集p.13～p.18 (WIDE数学B)		
	M		メディア学習 第2回 数列の和と記号 p27	0:04:30					
	M		メディア学習 第2回 数列の和と記号 p28	0:05:30					
	T		数学B 第2回 視聴確認テスト1						
	M		メディア学習 第2回 自然数の累乗の和 p29	0:07:00					
	M		メディア学習 第2回 自然数の累乗の和 p30	0:05:00					
	T		数学B 第2回 視聴確認テスト2						
	M		メディア学習 第2回 Σの性質 p31	0:06:30					
	M		メディア学習 第2回 Σの性質 p32	0:06:30					
	T		数学B 第2回 視聴確認テスト3						
	T		数学B 第2回 視聴確認テスト4【アンケート】						
	M		メディア学習 第2回 階差数列 p33	0:04:00					
	M		メディア学習 第2回 階差数列 p34	0:04:30					
	M		メディア学習 第2回 階差数列 p35	0:08:00					
	T		数学B 第2回 視聴確認テスト5						
	M		メディア学習 第2回 数列の和と一般項 p36	0:05:00					
	T		数学B 第2回 視聴確認テスト6						
	M		メディア学習 第2回 いろいろな数列とその和 p37	0:05:30					
	M		メディア学習 第2回 いろいろな数列とその和 p38	0:05:00					
	M		メディア学習 第2回 いろいろな数列とその和 p39	0:05:00					
	M		メディア学習 第2回 トレーニング p40_1	0:08:30					
	M		メディア学習 第2回 トレーニング p40_2	0:05:30					
	T		数学B 第2回 視聴確認テスト7						
	<b>1:26:00</b>				<b>ステップアップ学習の視聴時間合計： 0:00:00</b>				
	<b>レポート学習</b>								
	2026年度数学B第2回レポートパートA								
	2026年度数学B第2回レポートパートB								
<b>第2回の動画視聴時間総合計： 1:26:00</b>									
<b>動画視聴を除く学習想定時間： 5:14:00</b>									
<b>第3回</b>  【学習目安時期】 4月生：6月～7月 10月生：12月～1月  【レポート提出締切】 4月生：7月20日 10月生：1月20日	<b>メイン学習</b>				<b>ステップアップ学習</b>				
					T		数学B第3回 SU 問題集p.19～p.25 (WIDE数学B)		
	T		数学B 第3回 視聴確認テスト1【アンケート】						
	M		メディア学習 第3回 漸化式と一般項 p42	0:03:30					
	M		メディア学習 第3回 漸化式と一般項 p43	0:04:30					
	M		メディア学習 第3回 漸化式と一般項 p44	0:07:00					
	T		数学B 第3回 視聴確認テスト2						
	M		メディア学習 第3回 $a_n(n+1) = pa_n + q$ の形の漸化式と一般項 p45	0:04:00					
	M		メディア学習 第3回 $a_n(n+1) = pa_n + q$ の形の漸化式と一般項 p46	0:05:30					
	T		数学B 第3回 視聴確認テスト3						
	M		メディア学習 第3回 数学的帰納法とは p47	0:03:30					
	M		メディア学習 第3回 数学的帰納法とは p48	0:03:30					
	M		メディア学習 第3回 数学的帰納法を用いた証明 p49	0:11:30					
	M		メディア学習 第3回 数学的帰納法を用いた証明 p50	0:05:00					
	M		メディア学習 第3回 チャレンジ p51	0:04:30					
	M		メディア学習 第3回 トレーニング p52_1	0:08:00					
	M		メディア学習 第3回 トレーニング p52_2	0:12:30					
	T		数学B 第3回 視聴確認テスト4						
	T		数学B 第3回 視聴確認テスト5						
	T		数学B 第3回 視聴報告書						
	<b>1:13:00</b>				<b>ステップアップ学習の視聴時間合計： 0:00:00</b>				
	<b>レポート学習</b>								
	2026年度数学B第3回レポートパートA								
	2026年度数学B第3回レポートパートB								
	<b>第3回の動画視聴時間総合計： 1:13:00</b>								
	<b>動画視聴を除く学習想定時間： 4:37:00</b>								

学習目安時期	メディア	教材ページ	内容	時間	メディア	教科書ページ	内容	時間	
<b>第4回</b>  【学習目安時期】 4月生：7月～10月 10月生：1月～4月  【レポート提出締切】 4月生：10月20日 10月生：4月20日	<b>メイン学習</b>				<b>ステップアップ学習</b>				
	M		メディア学習 第4回 統計的な推測P58	0:04:30	T		数学B第4回 SU 問題集p.26～p.38 (WIDE数学B)		
	M		メディア学習 第4回 標本調査P60	0:03:30					
	M		メディア学習 第4回 標本調査P61	0:04:00					
	T		数学B 第4回 視聴確認テスト1						
	M		メディア学習 第4回 確率分布P62	0:03:00					
	M		メディア学習 第4回 確率分布P63	0:04:30					
	M		メディア学習 第4回 確率分布P64	0:04:00					
	M		メディア学習 第4回 確率分布P65	0:04:59					
	T		数学B 第4回 視聴確認テスト2						
	T		数学B 第4回 視聴確認テスト3						
	T		数学B 第4回 視聴確認テスト4						
	M		メディア学習 第4回 確率分布P66	0:04:00					
	M		メディア学習 第4回 確率分布P67	0:05:00					
	M		メディア学習 第4回 確率分布P68	0:04:30					
	T		数学B 第4回 視聴確認テスト5						
	M		メディア学習 第4回 確率変数の平均と分散の性質P69	0:04:00					
	M		メディア学習 第4回 確率変数の平均と分散の性質P70	0:04:00					
	M		メディア学習 第4回 確率変数の平均と分散の性質P71	0:04:00					
	T		数学B 第4回 視聴確認テスト6						
	T		数学B 第4回 視聴確認テスト7						
	M		メディア学習 第4回 確率変数の和と積P72	0:03:30					
	M		メディア学習 第4回 確率変数の和と積P73	0:03:30					
	M		メディア学習 第4回 確率変数の和と積P74	0:03:30					
	M		メディア学習 第4回 確率変数の和と積P75	0:05:00					
	M		メディア学習 第4回 確率変数の和と積P76	0:05:30					
	T		数学B 第4回 視聴確認テスト8						
	T		数学B 第4回 視聴確認テスト9						
	M		メディア学習 第4回 二項分布P77	0:03:30					
	M		メディア学習 第4回 二項分布P78	0:04:00					
	M		メディア学習 第4回 二項分布P79	0:04:00					
	M		メディア学習 第4回 二項分布P80	0:04:30					
	T		数学B 第4回 視聴確認テスト10						
T		数学B 第4回 視聴確認テスト11							
<b>メイン学習の動画視聴時間合計： 1:30:59</b>					<b>ステップアップ学習の視聴時間合計： 0:00:00</b>				
<b>レポート学習</b>									
2026年度数学B第4回レポートパートA									
2026年度数学B第4回レポートパートB									
<b>第4回の動画視聴時間総合計： 1:30:59</b>					<b>動画視聴を除く学習想定時間： 8:29:01</b>				
<b>第5回</b>  【学習目安時期】 4月生：10月～11月 10月生：4月～5月  【レポート提出締切】 4月生：11月20日 10月生：5月20日	<b>メイン学習</b>				<b>ステップアップ学習</b>				
	M		メディア学習 第5回 正規分布P82	0:04:29	T		数学B第5回 SU 問題集p.39～p.42 (WIDE数学B)		
	M		メディア学習 第5回 正規分布P83	0:04:00					
	T		数学B 第5回 視聴確認テスト1						
	M		メディア学習 第5回 正規分布P84	0:05:00					
	M		メディア学習 第5回 正規分布P85	0:03:30					
	T		数学B 第5回 視聴確認テスト2						
	M		メディア学習 第5回 正規分布P86	0:07:30					
	T		数学B 第5回 視聴確認テスト3						
	M		メディア学習 第5回 正規分布P87	0:06:00					
	T		数学B 第5回 視聴確認テスト4						
	M		メディア学習 第5回 正規分布P88	0:06:00					
	M		メディア学習 第5回 正規分布P89	0:06:00					
	M		メディア学習 第5回 正規分布P90	0:05:00					
	T		数学B 第5回 視聴確認テスト5						
	<b>メイン学習の動画視聴時間合計： 0:47:29</b>					<b>ステップアップ学習の視聴時間合計： 0:00:00</b>			
	<b>レポート学習</b>								
	2026年度数学B第5回レポートパートA								
	2026年度数学B第5回レポートパートB								
	<b>第5回の動画視聴時間総合計： 0:47:29</b>					<b>動画視聴を除く学習想定時間： 3:22:31</b>			
	<b>第6回</b>  【学習目安時期】 4月生：11月～12月 10月生：5月～6月  【レポート提出締切】 4月生：12月20日 10月生：6月20日	<b>メイン学習</b>				<b>ステップアップ学習</b>			
		M		メディア学習 第6回 母平均P92	0:03:00	T		数学B第6回 SU 問題集p.43～p.48 (WIDE数学B)	
		M		メディア学習 第6回 母平均P93	0:04:30				
		M		メディア学習 第6回 母平均P94	0:04:00				
		M		メディア学習 第6回 母平均P95	0:03:30				
		M		メディア学習 第6回 母平均P96	0:03:00				
		M		メディア学習 第6回 母平均P97	0:04:30				
		T		数学B 第6回 視聴確認テスト1					
		T		数学B 第6回 視聴確認テスト2					
		M		メディア学習 第6回 母平均P98	0:03:30				
		M		メディア学習 第6回 母平均P99	0:03:30				
		M		メディア学習 第6回 母平均P100	0:05:00				
		M		メディア学習 第6回 母平均P101	0:04:00				
T			数学B 第6回 視聴確認テスト3						
M			メディア学習 第6回 母平均P102	0:05:00					
T			数学B 第6回 視聴確認テスト4						
T			数学B 第6回 視聴確認テスト5						
M			メディア学習 第6回 仮説検定P103	0:04:00					
M			メディア学習 第6回 仮説検定P104	0:04:00					
M			メディア学習 第6回 仮説検定P105	0:03:30					
M			メディア学習 第6回 仮説検定P106	0:06:00					
T			数学B 第6回 視聴確認テスト6						
T			数学B 第6回 視聴確認テスト7						
T			数学B 第6回 視聴報告書						
<b>メイン学習の動画視聴時間合計： 1:01:00</b>					<b>ステップアップ学習の視聴時間合計： 0:00:00</b>				
<b>レポート学習</b>									
2026年度数学B第6回レポートパートA									
2026年度数学B第6回レポートパートB									
<b>第6回の動画視聴時間総合計： 1:01:00</b>					<b>動画視聴を除く学習想定時間： 22:19:00</b>				

**数学B年間動画視聴総時間 7:51:28**

※本科目はメディア学習+視聴確認テスト、レポートで構成されます。  
 ※本ページでは、本科目の学習のねらいと、年間に学習する内容を一覧にしています。  
 ※詳細な学習内容の構成と年間の目安スケジュールを次ページ以降に記載しています。参考にしながら学習を進めましょう。  
 ※本学習計画は年度当初のもので変更となる可能性があります。

■単位数

2 単位

■添削指導（レポート）提出回数

6

■面接指導時間数（コマ）

2 ( 1 )

※1コマは50分として算定しています。  
 ※（ ）外は標準の面接指導時間数を示しており、多様なメディアを利用して行う学習の成果が確認された場合、（ ）内の時間数まで免除されます。

■教科目標

数学的な見方・考え方を働かせ、数学的活動を通して、数学的に考える資質・能力を身に付ける。  
 ①数学における基本的な概念や原理・法則を体系的に理解する。事象を数学化したり、数学的に解釈したり、数学的に表現・処理したりする技能を身に付ける。  
 ②数学を活用して事象を論理的に考察する力、事象の本質や他の事象との関係を認識し統合的・発展的に考察する力、数学的な表現を用いて事象を簡潔・明瞭・的確に表現する力を身に付ける。  
 ③数学のよさを認識し積極的に数学を活用しようとする態度、粘り強く考え数学的論拠に基づいて判断しようとする態度、問題解決の過程を振り返って考察を深め創造性を身に付ける。

■科目学習のねらい（学習目標）

○基本的な概念や原理・法則を体系的に理解する。  
 ○演算法則やその図形的な意味を考察できるようにする。  
 ○「数学のよさを認識し数学を活用しようとする態度、粘り強く考え数学的論拠に基づいて判断しようとする力を身につける。」

■使用教材

教科書	東京書籍 数C702 数学C Standard
副教材	東京書籍 Standard Buddy WRITE 数学C

■学習内容一覧

学習回数	学習のねらい	使用教材			単元	学習内容	学習配当 単位時間
		教科書	副教材	ページ			
第1回  4月生 5月20日  10月生 11月20日	平面上のベクトルを図示する活動などを通して、ベクトルの意味、相等、和、差、実数倍、ベクトルの平行及び単位ベクトルについて理解する。また、実数の演算法則と関連付けてベクトルの演算法則が成り立つことを考察することができる。  具体的な図形における考察を通して、ベクトルの分解とその一意性について理解する。  成分表示を利用してベクトルの大きさを求めることや、条件を満たす単位ベクトルを成分表示することができる。さらに、ベクトルの演算や平行・分解などについての理解を深める。	○		教p4~	序章 科学技術の発展	1.情報伝達技術の発展	11
		○		教p8~		2.エネルギー資源の活用と交通手段の発展	
		○		教p19~		3.医療技術の発展	
		○		教p25~		3 ベクトルの成分	
		○		教p33~		4 ベクトルの内積	
		○		教p34~	2節 ベクトルの応用	Training	
					ステップアップ学習	1 位置ベクトル	
第2回  4月生 6月20日  10月生 12月20日	ベクトルの演算や内積の基本的な性質及び位置ベクトルの考え方をを用いて、平面上の直線や円をベクトル方程式で表現する方法について考察したり、与えられた条件を満たす点がえがく図形について考察したりすることができる。  空間におけるベクトルの定義や平行条件、ベクトルの分解とその一意性について、平面上のベクトルの考えを空間に拡張できることを理解する。  空間座標の概念及びその意味や表し方を理解し、それらを用いて空間におけるベクトルを成分表示することができる。また、空間のベクトルでも平面上のベクトルと同様に演算法則が成り立つことを理解し、ベクトルの加減や実数倍などの演算の表し方を平面の場合から類推して統合的・発展的に考察することができる。	○		教p40~	2節 ベクトルの応用	2 ベクトル方程式	13
		○		教p47~		Training	
		○		教p48~	3節 空間におけるベクトル	1 空間のベクトル	
		○		教p51~		2 空間座標と空間のベクトル	
		○		教p56~		3 空間のベクトルの内積	
		○		教p59~		4 位置ベクトルと空間の図形	
		○		教p67~		Training	
		○		教p68~		Level Up	
		○		教p70~		章末 Investigation	
					ステップアップ学習		
第3回  4月生 7月20日  10月生 1月20日	曲線の媒介変数表示について理解する。また、媒介変数表示された曲線の方程式を求めたり、サイクロイドなどの様々な曲線の媒介変数表示について理解する。  直交座標と極座標の関係及び極方程式について理解する。また、直交座標で表された図形の方程式を極方程式で表すことやその逆のことができる。	○		教p72~	2章 平面上の曲線	章導入 Introduction	8
		○		教p74~	1節 2次曲線	1 放物線、楕円、双曲線	
		○		教p88~		2 2次曲線と平行移動	
		○		教p91~		3 2次曲線と直線	
		○		教p94~		4 2次曲線と離心率	
		○		教p96~		Training	
					ステップアップ学習		

学習回次	学習のねらい	使用教材			単元	学習内容	学習配当 単位時間	
		教科書	副教材	ページ				
第4回  4月生 10月20日  10月生 4月20日	曲線の媒介変数表示について理解する。また、媒介変数表示された曲線の方程式を求めたり、サイクロイドなどの様々な曲線の媒介変数表示について理解する。  直交座標と極座標の関係及び極方程式について理解する。また、直交座標で表された図形の方程式を極方程式で表すことやその逆のことができる。	○		教p97～	2節 媒介変数表示と極座標	1 曲線の媒介変数表示	7	
		○		教p102～		2 極座標と極方程式		
		○		教p109～		Training		
		○		教p110～		Level Up		
		○		教p112～		章末 Investigation		
						ステップアップ学習		
第5回  4月生 11月20日  10月生 5月20日	複素数平面上の点が複素数を表していることを理解する。また、複素数の実数倍や、和と差が複素数平面上でどのように表されるかを理解する。  複素数の極形式を理解し、複素数を極形式で表すことができる。また、複素数の積・商と複素数平面上の回転移動との関係を理解する。  ド・モアブルの定理について理解する。また、ド・モアブルの定理を用いて 解を求めることができる。さらに、その解を複素数平面上に図示することができる。	○		教p114～	3章 複素数平面	章導入 Introduction	7	
		○		教p116～		1節 複素数平面		
		○		教p121～		2 複素数の極形式		
		○		教p128～		3 ド・モアブルの定理		
		○		教p131～		Training		
						ステップアップ学習		
第6回  4月生 12月20日  10月生 6月20日	偏角を用いることにより、複素数平面上の2直線がなす角の大きさが求められることを理解する。また、複素数平面上の三角形の形状を調べることができる。  内分点や外分点、円、軌跡を、複素数を用いて表現することができる。	○		教p132～	2節 図形への応用	1 2直線のなす角	23	
		○		教p136～		2 複素数平面上の図形		
		○		教p141～		Training		
		○		教p142～		Level Up		
		○		教p144～		章末 Investigation		
		○		教p148～		4章 数学的な表現の工夫 1節 統計グラフに表す		1 適切なグラフの選択
		○		教p153～				2 様々な表やグラフ
		○		教p157～		2節 行列に表す		1 行列とその加法・減法
		○		教p162～				2 行列の乗法とその性質
		○		教p168～		3節 離散グラフに表す		3 行列の乗法の活用
		○		教p170～				1 離散グラフとその活用
		○		教p174～		2 離散グラフと行列		
						ステップアップ学習		
面接指導時間 ※面接指導に時間数は既定の時間数を示しています。本校では多様なメディアを利用して学習を行い、その学習の成果を学校で確認できた場合には () 内に示した時間数に減じることができます。							2(1)	

面接指導	事象を数学化したり、数学的に解釈したり、数学的に表現・処理したりなどを論理的に考察しながら学習をする。 ※詳細は「面接指導実施計画」のページを参照
面接時期	4月生 5月～3月に実施する。 10月生 11月～6月に実施する。
試験	年1回学校にて受験 試験範囲：年間の学習活動と通じて教科書で取り上げられている内容とメディア学習やレポートで学習した内容。 実施日：年間スケジュールを確認してください

■ 観点別評価

知識・技能	思考・判断・表現力	主体的に学習に取り込む態度
事象を数学化したり、数学的に解釈したり、数学的に表現・処理したりすることに関する技能を身に付けている。	数学的な表現を用いて事象を簡潔・明瞭・的確に表現する力を身に付けている。	数学のよさを認識し積極的に数学を活用しようとし、粘り強く柔軟に考え数学的論拠に基づき判断しようとしていたりしている。

■ 評価

学習活動を通して、観点別評価に基づき5段階評価とする。
-----------------------------

※面接指導時間数（コマ）については、前の科目概要をご確認ください。

■ 標準の面接指導計画

単位時間	学習目標	学習単元	学習内容	知識技能	思考判断表現	主体的に学習に取り組む態度
1	ベクトルの概念を理解し、図形を用いた演算の考え方を習得する。	ベクトル ～ベクトルの基本概念～	ベクトルの向きや大きさについて学習する。図形を用いてベクトル同士の足し合わせや引き算の考え方について考察する。	ベクトルの向きと大きさ、および加法・減法などの基本演算の定義を理解している。	図形的な意味と計算を結びつけて、ベクトルの演算の仕組みを論理的に考察・表現している。	ベクトルの図形的な扱いに興味を持ち、図形の性質の考察などに積極的に活用しようとしている。
2	複素数平面の概念を理解し、図形の変換を代数的に扱う手法を学ぶ。	複素数平面	複素数の極形式やド・モアブルの定理を理解する。複素数平面上での点の回転や拡大・縮小などの図形的な変換を考察する。	複素数の極形式への変換や、ド・モアブルの定理を用いた複素数の累乗の計算ができる。	複素数の乗法が図形的な回転や拡大を意味することを理解し、図形の変換を代数的に論理考察している。	数と図形が統合される複素数平面の概念に関心を持ち、高度な数学的表現を主体的に学ぼうとしている。

■ メディア学習の成果による減免後の面接指導計画

単位時間	学習目標	学習単元	学習内容	知識技能	思考判断表現	主体的に学習に取り組む態度
1	ベクトルの概念を理解し、図形を用いた演算の考え方を習得する。	ベクトル ～ベクトルの基本概念～	ベクトルの向きや大きさについて学習する。図形を用いてベクトル同士の足し合わせや引き算の考え方について考察する。	ベクトルの向きと大きさ、および加法・減法などの基本演算の定義を理解している。	図形的な意味と計算を結びつけて、ベクトルの演算の仕組みを論理的に考察・表現している。	ベクトルの図形的な扱いに興味を持ち、図形の性質の考察などに積極的に活用しようとしている。

学習目安時期	メディア	教材ページ	内容	時間	メディア	教科書ページ	内容	時間
第1回	<b>メイン学習</b>				<b>ステップアップ学習</b>			
	M	教科書p.8-9	メディア学習 第1回 平面上のベクトルと位置ベクトル (1)	0:05:00	T		数学C第1回 SU 問題集p.4~p.23 (WIDE数学C)	
	M	教科書p.10	メディア学習 第1回 平面上のベクトルと位置ベクトル (2)	0:03:30				
	M	教科書p.11	メディア学習 第1回 平面上のベクトルと位置ベクトル (3)	0:04:00				
	T		数学C第1回 視聴確認テスト1					
	M	教科書p.12	メディア学習 第1回 平面上のベクトルと位置ベクトル (4)	0:03:30				
	M	教科書p.12-13	メディア学習 第1回 平面上のベクトルと位置ベクトル (5)	0:04:30				
	T		数学C第1回 視聴確認テスト2					
	M	教科書p.14	メディア学習 第1回 平面上のベクトルと位置ベクトル (6)	0:04:30				
	M	教科書p.15	メディア学習 第1回 平面上のベクトルと位置ベクトル (7)	0:07:00				
	M	教科書p.16	メディア学習 第1回 平面上のベクトルと位置ベクトル (8)	0:03:00				
	T		数学C第1回 視聴確認テスト3					
	T		数学C第1回 視聴確認テスト4					
	M	教科書p.17	メディア学習 第1回 平面上のベクトルと位置ベクトル (9)	0:04:00				
	M	教科書p.18	メディア学習 第1回 平面上のベクトルと位置ベクトル (10)	0:04:00				
	T		数学C第1回 視聴確認テスト5					
	M	教科書p.19	メディア学習 第1回 平面上のベクトルと位置ベクトル (11)	0:03:30				
	M	教科書p.20	メディア学習 第1回 平面上のベクトルと位置ベクトル (12)	0:04:00				
	M	教科書p.20-21	メディア学習 第1回 平面上のベクトルと位置ベクトル (13)	0:06:30				
	T		数学C第1回 視聴確認テスト6					
	M	教科書p.22	メディア学習 第1回 平面上のベクトルと位置ベクトル (14)	0:06:30				
	M	教科書p.23	メディア学習 第1回 平面上のベクトルと位置ベクトル (15)	0:06:30				
	T		数学C第1回 視聴確認テスト7					
	M	教科書p.24	メディア学習 第1回 平面上のベクトルと位置ベクトル (16)	0:06:00				
	T		数学C第1回 視聴確認テスト8					
	M	教科書p.25	メディア学習 第1回 平面上のベクトルと位置ベクトル (17)	0:03:30				
	M	教科書p.26	メディア学習 第1回 平面上のベクトルと位置ベクトル (18)	0:05:30				
	T		数学C第1回 視聴確認テスト9					
	M	教科書p.27	メディア学習 第1回 平面上のベクトルと位置ベクトル (19)	0:03:30				
	M	教科書p.28	メディア学習 第1回 平面上のベクトルと位置ベクトル (20)	0:04:00				
	M	教科書p.29	メディア学習 第1回 平面上のベクトルと位置ベクトル (21)	0:11:30				
	T		数学C第1回 視聴確認テスト10					
	M	教科書p.30	メディア学習 第1回 平面上のベクトルと位置ベクトル (22)	0:08:00				
	M	教科書p.31	メディア学習 第1回 平面上のベクトルと位置ベクトル (23)	0:09:00				
	M	教科書p.32	メディア学習 第1回 平面上のベクトルと位置ベクトル (24)	0:02:00				
	M	教科書p.33	メディア学習 第1回 平面上のベクトルと位置ベクトル (25)	0:07:00				
	M	教科書p.33	メディア学習 第1回 平面上のベクトルと位置ベクトル (26)	0:11:00				
	T		数学C第1回 視聴確認テスト11					
	M	教科書p.34	メディア学習 第1回 平面上のベクトルと位置ベクトル (27)	0:02:30				
M	教科書p.35	メディア学習 第1回 平面上のベクトルと位置ベクトル (28)	0:03:30					
M	教科書p.36	メディア学習 第1回 平面上のベクトルと位置ベクトル (29)	0:05:30					
T		数学C第1回 視聴確認テスト12						
M	教科書p.37	メディア学習 第1回 平面上のベクトルと位置ベクトル (30)	0:04:30					
M	教科書p.38	メディア学習 第1回 平面上のベクトルと位置ベクトル (31)	0:06:00					
M	教科書p.39	メディア学習 第1回 平面上のベクトルと位置ベクトル (32)	0:05:00					
T		数学C第1回 視聴確認テスト13						
【学習目安時期】								
4月生：4月～5月	<b>メイン学習の動画視聴時間合計： 2:48:00</b>				<b>ステップアップ学習の視聴時間合計： 0:00:00</b>			
10月生：10月～11月	<b>レポート学習</b>							
	2026年度数学C第1回レポートパートA							
	2026年度数学C第1回レポートパートB							
【レポート提出締切】								
4月生：5月20日					<b>第1回の動画視聴時間総合計： 2:48:00</b>			
10月生：11月20日					<b>動画視聴を除く学習想定時間： 6:22:00</b>			

学習目安時期	メディア	教材ページ	内容	時間	メディア	教科書ページ	内容	時間
第2回	<b>メイン学習</b>				<b>ステップアップ学習</b>			
	M	教科書p.40	メディア学習 第2回 ベクトル方程式と空間のベクトル (1)	0:04:00	T		数学C第2回 SU 問題集p.24~p.36 (WIDE数学C)	
	M	教科書p.41	メディア学習 第2回 ベクトル方程式と空間のベクトル (2)	0:04:30				
	T		数学C第2回 視聴確認テスト1					
	M	教科書p.42	メディア学習 第2回 ベクトル方程式と空間のベクトル (3)	0:05:30				
	M	教科書p.43	メディア学習 第2回 ベクトル方程式と空間のベクトル (4)	0:06:30				
	M	教科書p.44	メディア学習 第2回 ベクトル方程式と空間のベクトル (5)	0:07:00				
	T		数学C第2回 視聴確認テスト2					
	M	教科書p.45	メディア学習 第2回 ベクトル方程式と空間のベクトル (6)	0:05:00				
	M	教科書p.46	メディア学習 第2回 ベクトル方程式と空間のベクトル (7)	0:04:00				
	M	教科書p.47	メディア学習 第2回 ベクトル方程式と空間のベクトル (8)	0:05:30				
	M	教科書p.47	メディア学習 第2回 ベクトル方程式と空間のベクトル (9)	0:04:00				
	T		数学C第2回 視聴確認テスト3					
	M	教科書p.48	メディア学習 第2回 ベクトル方程式と空間のベクトル (10)	0:03:00				
	M	教科書p.49-50	メディア学習 第2回 ベクトル方程式と空間のベクトル (11)	0:06:00				
	M	教科書p.50	メディア学習 第2回 ベクトル方程式と空間のベクトル (12)	0:02:30				
	T		数学C第2回 視聴確認テスト4					
	M	教科書p.51	メディア学習 第2回 ベクトル方程式と空間のベクトル (13)	0:03:00				
	M	教科書p.52	メディア学習 第2回 ベクトル方程式と空間のベクトル (14)	0:04:00				
	M	教科書p.53	メディア学習 第2回 ベクトル方程式と空間のベクトル (15)	0:05:00				
	M	教科書p.54	メディア学習 第2回 ベクトル方程式と空間のベクトル (16)	0:05:00				
	M	教科書p.55	メディア学習 第2回 ベクトル方程式と空間のベクトル (17)	0:05:00				
	T		数学C第2回 視聴確認テスト5					
	T		数学C第2回 視聴確認テスト6					
	M	教科書p.56	メディア学習 第2回 ベクトル方程式と空間のベクトル (18)	0:05:00				
	M	教科書p.57	メディア学習 第2回 ベクトル方程式と空間のベクトル (19)	0:08:00				
	T		数学C第2回 視聴確認テスト7					
	M	教科書p.58	メディア学習 第2回 ベクトル方程式と空間のベクトル (20)	0:07:30				
	T		数学C第2回 視聴確認テスト8					
	T		数学C第2回 視聴確認テスト9					
	M	教科書p.59	メディア学習 第2回 ベクトル方程式と空間のベクトル (21)	0:03:30				
	M	教科書p.60	メディア学習 第2回 ベクトル方程式と空間のベクトル (22)	0:05:30				
	M	教科書p.61	メディア学習 第2回 ベクトル方程式と空間のベクトル (23)	0:05:30				
	M	教科書p.62	メディア学習 第2回 ベクトル方程式と空間のベクトル (24)	0:04:00				
	M	教科書p.63	メディア学習 第2回 ベクトル方程式と空間のベクトル (25)	0:05:30				
	T		数学C第2回 視聴確認テスト10					
	M	教科書p.64	メディア学習 第2回 ベクトル方程式と空間のベクトル (26)	0:02:30				
	M	教科書p.65	メディア学習 第2回 ベクトル方程式と空間のベクトル (27)	0:05:00				
	M	教科書p.66	メディア学習 第2回 ベクトル方程式と空間のベクトル (28)	0:06:00				
	M	教科書p.67	メディア学習 第2回 ベクトル方程式と空間のベクトル (29)	0:08:00				
	M	教科書p.67	メディア学習 第2回 ベクトル方程式と空間のベクトル (30)	0:08:30				
	M	教科書p.68	メディア学習 第2回 ベクトル方程式と空間のベクトル (31)	0:08:00				
	M	教科書p.68	メディア学習 第2回 ベクトル方程式と空間のベクトル (32)	0:11:30				
	M	教科書p.69	メディア学習 第2回 ベクトル方程式と空間のベクトル (33)	0:06:30				
M	教科書p.69	メディア学習 第2回 ベクトル方程式と空間のベクトル (34)	0:03:00					
T		数学C第2回 視聴確認テスト11						
【学習目安時期】								
4月生：5月～6月	<b>3:03:00</b>				<b>ステップアップ学習の視聴時間合計： 0:00:00</b>			
10月生：11月～12月	<b>レポート学習</b>							
	2026年度数学C第2回レポートパートA							
	2026年度数学C第2回レポートパートB							
【レポート提出締切】								
4月生：6月20日					<b>第2回の動画視聴時間総合計： 3:03:00</b>			
10月生：12月20日					<b>動画視聴を除く学習想定時間： 7:47:00</b>			

学習目安時期	メディア	教材ページ	内容	時間	メディア	教科書ページ	内容	時間
第3回	メイン学習				ステップアップ学習			
	M	教科書p.72-73	メディア学習 第3回 2次曲線 (1)	0:04:30	T		数学C第3回 SU 問題集p.37~p.50 (WIDE数学C)	
	T		数学C第3回 視聴確認テスト1					
	M	教科書p.74-75	メディア学習 第3回 2次曲線 (2)	0:03:00				
	M	教科書p.75	メディア学習 第3回 2次曲線 (3)	0:03:00				
	M	教科書p.76	メディア学習 第3回 2次曲線 (4)	0:06:00				
	T		数学C第3回 視聴確認テスト2					
	M	教科書p.77-78	メディア学習 第3回 2次曲線 (5)	0:06:30				
	M	教科書p.78-79	メディア学習 第3回 2次曲線 (6)	0:06:30				
	M	教科書p.79	メディア学習 第3回 2次曲線 (7)	0:04:00				
	T		数学C第3回 視聴確認テスト3					
	M	教科書p.80	メディア学習 第3回 2次曲線 (8)	0:04:00				
	T		数学C第3回 視聴確認テスト4					
	M	教科書p.81	メディア学習 第3回 2次曲線 (9)	0:02:30				
	M	教科書p.82	メディア学習 第3回 2次曲線 (10)	0:04:00				
	M	教科書p.83	メディア学習 第3回 2次曲線 (11)	0:04:30				
	T		数学C第3回 視聴確認テスト5					
	M	教科書p.84	メディア学習 第3回 2次曲線 (12)	0:03:30				
	M	教科書p.85	メディア学習 第3回 2次曲線 (13)	0:03:30				
	M	教科書p.86	メディア学習 第3回 2次曲線 (14)	0:04:30				
	M	教科書p.87	メディア学習 第3回 2次曲線 (15)	0:02:00				
	T		数学C第3回 視聴確認テスト6					
	M	教科書p.88	メディア学習 第3回 2次曲線 (16)	0:03:00				
	M	教科書p.89	メディア学習 第3回 2次曲線 (17)	0:03:30				
	M	教科書p.90	メディア学習 第3回 2次曲線 (18)	0:06:00				
	T		数学C第3回 視聴確認テスト7					
	M	教科書p.91	メディア学習 第3回 2次曲線 (19)	0:02:30				
	M	教科書p.92	メディア学習 第3回 2次曲線 (20)	0:03:00				
	M	教科書p.93	メディア学習 第3回 2次曲線 (21)	0:05:00				
	T		数学C第3回 視聴確認テスト8					
	M	教科書p.94	メディア学習 第3回 2次曲線 (22)	0:02:00				
	M	教科書p.94-95	メディア学習 第3回 2次曲線 (23)	0:05:00				
	M	教科書p.96	メディア学習 第3回 2次曲線 (24)	0:06:30				
M	教科書p.96	メディア学習 第3回 2次曲線 (25)	0:12:30					
T		数学C第3回 視聴確認テスト9						
【学習目安時期】	メイン学習の動画視聴時間合計 : 1:51:00				ステップアップ学習の視聴時間合計 : 0:00:00			
4月生 : 6月~7月	レポート学習							
10月生 : 12月~1月	2026年度数学C第3回レポートパートA							
【レポート提出締切】	2026年度数学C第3回レポートパートB							
4月生 : 7月20日					第3回の動画視聴時間総合計 : 1:51:00			
10月生 : 1月20日					動画視聴を除く学習想定時間 : 4:49:00			
第4回	メイン学習				ステップアップ学習			
	T		数学C第4回 視聴確認テスト1		T		数学C第4回 SU 問題集p.51~p.60 (WIDE数学C)	
	M	教科書p.97	メディア学習 第4回 媒介変数表示と極座標 (1)	0:03:00				
	M	教科書p.98	メディア学習 第4回 媒介変数表示と極座標 (2)	0:05:30				
	M	教科書p.99	メディア学習 第4回 媒介変数表示と極座標 (3)	0:03:30				
	T		数学C第4回 視聴確認テスト2					
	M	教科書p.100	メディア学習 第4回 媒介変数表示と極座標 (4)	0:02:30				
	M	教科書p.101	メディア学習 第4回 媒介変数表示と極座標 (5)	0:03:00				
	T		数学C第4回 視聴確認テスト3					
	M	教科書p.102	メディア学習 第4回 媒介変数表示と極座標 (6)	0:02:30				
	M	教科書p.103	メディア学習 第4回 媒介変数表示と極座標 (7)	0:02:30				
	T		数学C第4回 視聴確認テスト4					
	M	教科書p.104	メディア学習 第4回 媒介変数表示と極座標 (8)	0:03:00				
	M	教科書p.105	メディア学習 第4回 媒介変数表示と極座標 (9)	0:04:00				
	T		数学C第4回 視聴確認テスト5					
	M	教科書p.106	メディア学習 第4回 媒介変数表示と極座標 (10)	0:03:30				
	M	教科書p.107	メディア学習 第4回 媒介変数表示と極座標 (11)	0:07:00				
	T		数学C第4回 視聴確認テスト6					
	M	教科書p.108	メディア学習 第4回 媒介変数表示と極座標 (12)	0:06:00				
	M	教科書p.109	メディア学習 第4回 媒介変数表示と極座標 (13)	0:06:00				
	M	教科書p.109	メディア学習 第4回 媒介変数表示と極座標 (14)	0:08:00				
	M	教科書p.110	メディア学習 第4回 媒介変数表示と極座標 (15)	0:11:30				
	M	教科書p.110	メディア学習 第4回 媒介変数表示と極座標 (16)	0:07:30				
	M	教科書p.111	メディア学習 第4回 媒介変数表示と極座標 (17)	0:06:00				
	M	教科書p.111	メディア学習 第4回 媒介変数表示と極座標 (18)	0:03:00				
	M	教科書p.112	メディア学習 第4回 媒介変数表示と極座標 (19)	0:02:00				
	M	教科書p.113	メディア学習 第4回 媒介変数表示と極座標 (20)	0:04:00				
	T		数学C第4回 視聴確認テスト7					
【学習目安時期】	メイン学習の動画視聴時間合計 : 1:34:00				ステップアップ学習の視聴時間合計 : 0:00:00			
4月生 : 7月~10月	レポート学習							
10月生 : 1月~4月	2026年度数学C第4回レポートパートA							
【レポート提出締切】	2026年度数学C第4回レポートパートB							
4月生 : 10月20日					第4回の動画視聴時間総合計 : 1:34:00			
10月生 : 4月20日					動画視聴を除く学習想定時間 : 4:16:00			

学習目安時期	メディア	教材ページ	内容	時間	メディア	教科書ページ	内容	時間	
<b>第5回</b>  【学習目安時期】 4月生：10月～11月 10月生：4月～5月  【レポート提出切】 4月生：11月20日 10月生：5月20日	<b>メイン学習</b>				<b>ステップアップ学習</b>				
					T		数学C第5回 SU 問題集p.61～p.70 (WIDE数学C)		
	M	教科書p.114-115	メディア学習 第5回 複素数平面 (1)	0:05:30					
	M	教科書p.116	メディア学習 第5回 複素数平面 (2)	0:03:30					
	M	教科書p.117	メディア学習 第5回 複素数平面 (3)	0:04:00					
	T		数学C第5回 視聴確認テスト1						
	M	教科書p.118	メディア学習 第5回 複素数平面 (4)	0:03:00					
	M	教科書p.119	メディア学習 第5回 複素数平面 (5)	0:04:00					
	M	教科書p.120	メディア学習 第5回 複素数平面 (6)	0:04:30					
	T		数学C第5回 視聴確認テスト2						
	T		数学C第5回 視聴確認テスト3						
	M	教科書p.121	メディア学習 第5回 複素数平面 (7)	0:03:30					
	M	教科書p.122	メディア学習 第5回 複素数平面 (8)	0:05:30					
	M	教科書p.123	メディア学習 第5回 複素数平面 (9)	0:03:30					
	M	教科書p.124	メディア学習 第5回 複素数平面 (10)	0:06:30					
	M	教科書p.125	メディア学習 第5回 複素数平面 (11)	0:04:30					
	T		数学C第5回 視聴確認テスト4						
	M	教科書p.126	メディア学習 第5回 複素数平面 (12)	0:04:30					
	M	教科書p.127	メディア学習 第5回 複素数平面 (13)	0:04:30					
	T		数学C第5回 視聴確認テスト5						
	M	教科書p.128	メディア学習 第5回 複素数平面 (14)	0:04:00					
	M	教科書p.129	メディア学習 第5回 複素数平面 (15)	0:05:30					
	T		数学C第5回 視聴確認テスト6						
	M	教科書p.130	メディア学習 第5回 複素数平面 (16)	0:07:30					
	M	教科書p.131	メディア学習 第5回 複素数平面 (17)	0:05:00					
	M	教科書p.131	メディア学習 第5回 複素数平面 (18)	0:10:30					
	T		数学C第5回 視聴確認テスト7						
	<b>メイン学習の動画視聴時間合計： 1:29:30</b>				<b>ステップアップ学習の視聴時間合計： 0:00:00</b>				
<b>レポート学習</b>									
2026年度数学C第5回レポートパートA									
2026年度数学C第5回レポートパートB									
<b>第5回の動画視聴時間総合計： 1:29:30</b>									
<b>動画視聴を除く学習想定時間： 4:20:30</b>									
<b>第6回</b>  【学習目安時期】 4月生：11月～12月 10月生：5月～6月  【レポート提出切】 4月生：12月20日 10月生：6月20日	<b>メイン学習</b>				<b>ステップアップ学習</b>				
					T		数学C第6回 SU 問題集p.71～p.77 (WIDE数学C)		
	T			数学C第6回 視聴確認テスト1					
	M	教科書p.132	メディア学習 第6回 複素数平面の図形への応用 (1)	0:02:30					
	M	教科書p.133	メディア学習 第6回 複素数平面の図形への応用 (2)	0:04:00					
	T		数学C第6回 視聴確認テスト2						
	M	教科書p.134	メディア学習 第6回 複素数平面の図形への応用 (3)	0:03:30					
	M	教科書p.135	メディア学習 第6回 複素数平面の図形への応用 (4)	0:05:00					
	T		数学C第6回 視聴確認テスト3						
	M	教科書p.136	メディア学習 第6回 複素数平面の図形への応用 (5)	0:03:30					
	M	教科書p.137	メディア学習 第6回 複素数平面の図形への応用 (6)	0:03:00					
	M	教科書p.138	メディア学習 第6回 複素数平面の図形への応用 (7)	0:03:00					
	T		数学C第6回 視聴確認テスト4						
	M	教科書p.139	メディア学習 第6回 複素数平面の図形への応用 (8)	0:05:30					
	M	教科書p.140	メディア学習 第6回 複素数平面の図形への応用 (9)	0:06:00					
	M	教科書p.141	メディア学習 第6回 複素数平面の図形への応用 (10)	0:06:00					
	M	教科書p.141	メディア学習 第6回 複素数平面の図形への応用 (11)	0:04:00					
	M	教科書p.142	メディア学習 第6回 複素数平面の図形への応用 (12)	0:06:00					
	M	教科書p.142	メディア学習 第6回 複素数平面の図形への応用 (13)	0:04:30					
	M	教科書p.143	メディア学習 第6回 複素数平面の図形への応用 (14)	0:02:00					
	M	教科書p.144	メディア学習 第6回 複素数平面の図形への応用 (15)	0:03:30					
	M	教科書p.145	メディア学習 第6回 複素数平面の図形への応用 (16)	0:06:00					
	T		数学C第6回 視聴確認テスト5						
	T		数学C第6回 視聴報告書						
	<b>メイン学習の動画視聴時間合計： 1:08:00</b>				<b>ステップアップ学習の視聴時間合計： 0:00:00</b>				
	<b>レポート学習</b>								
	2026年度数学C第6回レポートパートA								
	2026年度数学C第6回レポートパートB								
<b>第6回の動画視聴時間総合計： 1:08:00</b>									
<b>動画視聴を除く学習想定時間： 18:02:00</b>									

**数学C年間動画視聴総時間 11:53:30**

※本科目はメディア学習+視聴確認テスト、レポートで構成されます。  
 ※本ページでは、本科目の学習のねらいと、年間に学習する内容を一覧にしています。  
 ※詳細な学習内容の構成と年間の目安スケジュールを次ページ以降に記載しています。参考にしながら学習を進めましょう。  
 ※本学習計画は年度当初のもので変更となる可能性があります。

■単位数

2 単位

■添削指導（レポート）提出回数

6

■面接指導時間数（コマ）

8 ( 4 )

※1コマは50分として算定しています。  
 ※（ ）外は標準の面接指導時間数を示しており、多様なメディアを利用して行う学習の成果が確認された場合、（ ）内の時間数まで免除されます。

■教科目標

- ①身の回りの物事・現象を理解し、実験・観察などの科学的に探究するための各種技能を身につけさせる。
- ②実験の動画から、科学的な見方・考え方を働かせる力・見通しをもって課題に取り組む力を養う。
- ③身の回りの物事・現象に主体的に関わっていき、科学的な関心を高めるとともに科学的に探求しようとする態度を養う。
- ④インターネットを活用し、知識の取捨選択を行えるようにする。

■科目学習のねらい（学習目標）

- ①自然や科学技術と人間生活の関係性について理解するとともに正しい実験方法を理解し科学的に探究するための技能を身につけさせる。
- ②観察・実験の動画から、自分たちの生活と関連付けて科学的に考える力を養う。
- ③身の回りの物事・現象やSDGsの課題解決に主体的に関わっていき、科学的に探求しようとする態度を養う。また、科学に対する興味・関心を高める。

■使用教材

教科書	第一学習社 科人705 高等学校 科学と人間生活
副教材	

■学習内容一覧

学習回次	学習のねらい	使用教材			単元	学習内容	学習配当 単位時間
		教科書	副教材	ページ			
第1回  4月生 5月20日  10月生 11月20日	科学技術の発展が今日の生活を豊かで便利にしてきたことに貢献し、社会の変化に影響を与えてきたことを、身近な科学技術の例から理解する。				序章 科学技術の発展	1.情報伝達技術の発展	8
		○		教p4～		2.エネルギー資源の活用と交通手段の発展	
		○		教p8～		3.医療技術の発展	
					ステップアップ学習		
第2回  4月生 6月20日  10月生 12月20日	わたしたちの身のまわりにあるプラスチックの特徴と、プラスチックの原料について、概ね理解して学ぶ。□ □ プラスチックやその原料となる物質は、おもに炭素原子と水素原子からなる有機物であることの知識を身につける。□ □ プラスチックの性質と用途について、実験・観察などを通して科学的に考察する。□ □ 金属の利用の歴史から、金属結合とそれと金属の性質について認識する。□ □ アルミニウムと銅について、その性質や製錬方法、利用法などを、実験・観察を通して科学的に理解する。□	○		教p20～	第1節 材料とその利用	①プラスチックの特徴	13
		○		教p22～		②プラスチックの分類と用途(1)	
		○		教p24～		③プラスチックの分類と用途(2)	
		○		教p26～		④さまざまなプラスチック	
		○		教p28～		⑤金属と人間生活	
		○		教p30～		⑥金属とその製錬(1)	
		○		教p32～		⑦金属とその製錬(2)	
		○		教p34～		⑧金属のさびと合金	
		○		教p36～		⑨資源の再利用(1)	
		○		教p38～		⑩資源の再利用(2)	
		○		教p42～	第2節 衣料と食品	①身近な繊維	
		○		教p44～		②繊維の構造と染色	
		○		教p46～		③天然繊維	
		○		教p48～		④化学繊維	
		○		教p50～		⑤食品中のおもな栄養素	
		○		教p52～		⑥炭水化物(1)	
		○		教p54～		⑦炭水化物(2)	
		○		教p56～		⑧タンパク質	
		○		教p58～		⑨脂質	
		○		教p60～		⑩その他の栄養素	
			ステップアップ学習				
第3回  4月生 7月20日  10月生 1月20日	DNAの構造、タンパク質の合成、血糖濃度の調節、免疫のしくみ、多様な微生物と生態系でののはたらき、微生物と人間生活とのかわりについて学ぶ。□ □ □ 実験、観察を通して、身近に存在する微生物の存在を認識し、微生物と人間生活とのかわりについて論理的に考察する。□ □ 病気と予防法・治療法に興味をもち、抗生物質の発見やワクチンの開発の研究を学習することで、微生物によってつくられた医薬品が人間生活にどのように貢献してきたか科学的に学ぶ。□	○		教p68～	第1節 ヒトの生命現象	①タンパク質のはたらきと構造	13
		○		教p70～		②遺伝子とDNA	
		○		教p72～		③タンパク質の合成	
		○		教p74～		④血糖濃度の調節	
		○		教p76～		⑤血糖濃度と糖尿病	
		○		教p78～		⑥病原体の排除(1)	
		○		教p80～		⑦病原体の排除(2)	
		○		教p84～		⑧ヒトの視覚(1)	
		○		教p86～		⑨ヒトの視覚(2)	
		○		教p90～	第2節 微生物とその利用	①身近な微生物	
		○		教p92～		②微生物の発見	
		○		教p94～		③生態系内の微生物(1)	
		○		教p96～		④生態系内の微生物(2)	
		○		教p98～		⑤微生物の利用	
		○		教p100～		⑥食品と微生物(1)	
		○		教p102～		⑦食品と微生物(2)	
○		教p104～		⑧医薬品と微生物			
○		教p106～		⑨微生物の利用の広がり			
			ステップアップ学習				

学習回次	学習のねらい	使用教材			単元	学習内容	学習担当 単位時間
		教科書	副教材	ページ			
第4回  4月生 10月20日  10月生 4月20日	熱の性質やエネルギーの変換と保存、有効利用、および光を中心とした電磁波の性質とその利用について学ぶ。 □ 身近に感じられる光の反射・屈折の現象に興味をもち、実験を通して、そのしくみを物理的な視点で考察する。	○		教p112～	第1節 熱の性質とその利用	①温度と熱運動	14
		○		教p114～		②熱量と比熱(1)	
		○		教p116～		③熱量と比熱(2)	
		○		教p118～		④熱の伝わり方	
		○		教p120～		⑤仕事や電流と熱の発生	
		○		教p122～		⑥エネルギーの移り変わり	
		○		教p126～		⑦エネルギー資源の有効活用	
		○		教p130～	第2節 光の性質とその利用	①光の発生と速さ	
		○		教p132～		②光の反射・屈折	
		○		教p134～		③光の分散	
		○		教p136～		④光の散乱	
		○		教p138～		⑤光の回折・干渉・偏光	
		○		教p140～		⑥電磁波の種類とその利用(1)	
		○		教p142～		⑦電磁波の種類とその利用(2)	
			ステップアップ学習				
第5回  4月生 11月20日  10月生 5月20日	身近な自然景観の成り立ちと自然災害、および太陽や月などの身近にみられる天体と人間生活とのかわり、太陽系における地球について学ぶ。□ □ 太陽放射と地球放射、地球のエネルギー収支、温室効果について科学的に思考でき、実験結果を通して地球放射のしくみを学ぶ。	○		教p148～	第1節 自然景観と自然災害	①日本列島のなりたち	14
		○		教p150～		②火山活動と地表の変化	
		○		教p154～		③火山災害と防災	
		○		教p156～		④地震活動と地表の変化	
		○		教p158～		⑤地震災害と防災	
		○		教p160～		⑥水のはたらきと地表の変化(1)	
		○		教p162～		⑦水のはたらきと地表の変化(2)	
		○		教p164～	⑧気象災害と防災		
		○		教p168～	第2節 太陽と地球	①太陽と太陽系	
		○		教p170～		②太陽系を構成する天体	
		○		教p174～		③太陽と人間生活(1)	
		○		教p176～		④太陽と人間生活(2)	
		○		教p178～		⑤天体の動き	
		○		教p180～		⑥太陽と月の動き(1)	
○		教p180～	⑦太陽と月の動き(2)				
○		教p184～	⑧太陽の動きと太陽暦				
			ステップアップ学習				
第6回  4月生 12月20日  10月生 6月20日	科学技術の発展が今日の生活を豊かで便利にしてきたことに貢献し、社会の変化に影響を与えてきたことを、身近な科学技術について学ぶ。	○		教p190～	第V章 これからの科学と人間生活	①新機能を備えたプラスチックの開発	4
		○		教p192～		②衣料用の新機能材料の開発	
		○		教p194～		③環境浄化のための微生物の利用	
		○		教p196～		④発酵食品における微生物の利用	
		○		教p197～		⑤光通信の特徴とその利用	
		○		教p198～		⑥人工衛星による地球表面の探査	
		○		教p199～		⑦地域の自然災害と防災	
						ステップアップ学習	
面接指導時間 ※面接指導に時間数は既定の時間数を示しています。本校では多様なメディアを利用して学習を行い、その学習の成果を学校で確認できた場合には () 内に示した時間数に減じることができます。							8(4)

面接指導	身近な自然現象に興味を持ち、科学的なものの見方と考え方を養う。 ※詳細は「面接指導実施計画」のページを参照
面接時期	4月生 5月～3月に実施する。 10月生 11月～6月に実施する。

試験	年1回学校にて受験 試験範囲：年間の学習活動と通じて教科書で取り上げられている内容とメディア学習やレポートで学習した内容。 実施日：年間スケジュールを確認してください
----	-------------------------------------------------------------------------------------------

■観点別評価

知識・技能	思考・判断・表現力	主体的に学習に取り込む態度
自然と人間生活との関わり及び科学技術と人間生活との関わりについての理解を深め、科学的に探究するために必要な観察、実験などに関する技能を身に付けることができたか。	観察、実験などを行い、人間生活と関連付けて科学的に探究することができたか。	自然の事物・現象に進んで関わり、科学的に探究しようとする態度で科学に対する興味・関心を持ち取り組むことができたか。

■評価

学習活動を通して、観点別評価に基づき5段階評価とする。
-----------------------------

※面接指導時間数（コマ）については、前の科目概要をご確認ください。

■ 標準の面接指導計画

単位時間	学習目標	学習単元	学習内容	知識技能	思考判断表現	主体的に学習に取り組む態度
1	光の性質や電磁波の利用について理解し、科学的な見方を養う。	光の性質とその利用	太陽光やLEDなどの光源を取り上げる。光に関する実験を通して、可視光線のスペクトルや波長による色の違いを観察する。日常生活における電磁波の利用や凸レンズの利用に触れ、理解を深める。	光のスペクトルや波長、反射・屈折の法則など、光の基本的な性質について理解している。	実験結果から光の性質に関する規則性を見出し、日常生活におけるレンズや電磁波の利用と結びつけて考察している。	身近な光の現象に関心を持ち、科学的な視点で探究しようとする意欲的に実験・観察に取り組んでいる。
2	ヒトの生体防御の仕組みを理解し、免疫への関心を高める。	ヒトの生命現象～免疫～	抗体による生体防御の概要を理解する。花粉症等のアレルギーを人間生活と関連付け、免疫への興味を高める。	抗原抗体反応などの生体防御（免疫）の基本的な仕組みや、アレルギーの原因について理解している。	免疫の仕組みが日常生活における健康維持や疾患（アレルギーなど）にどのように関わるかを考察している。	自らの健康や医療に関心を持ち、免疫の働きについて主体的に学ぼうとしている。
3	電子の移動と電流の関係を理解し、エネルギーの変換について学ぶ。	エネルギーの移り変わり	原子に含まれる「電子」について理解を深める。ライデンカンをつかった実験を通じて電子の移動と電流について理解を深める。	原子の構造（電子）や、電子の移動による静電気・電流の発生メカニズムを理解している。	実験結果をもとに電子の振る舞いと電流の関係を論理的に考察し、エネルギーの移り変わりを表現している。	身の回りの電気現象に関心を持ち、実験を通して意欲的にエネルギーの性質を探究しようとしている。
4	元素の性質や周期表の構成を理解し、身近な物質の成り立ちを学ぶ。	物質の科学	周期表の元素の復習。原子番号1番～20番までの頻出元素の性質や特徴への理解を深める学習を行い、身近なところで元素を見つけ興味関心を深める。	原子番号1～20番までの代表的な元素の性質や、周期表の基本的な構成について理解している。	元素の性質や規則性を踏まえ、身の回りにおける様々な物質がどのような元素で構成されているかを考察している。	物質の成り立ちに関心を持ち、身近な物質に含まれる元素を主体的に見つけ出そうとしている。
5	微生物の働きと発酵食品の関わりを理解し、バイオテクノロジーの基礎を学ぶ。	微生物とその利用	酵母や乳酸菌などの微生物の働きを学び、パンやヨーグルトなどの発酵食品の製造原理を理解する。	微生物の種類と発酵のメカニズム、および食品保存技術の基礎について理解している。	微生物の働きによる物質の変化の要因を科学的に分析し、考察している。	食と科学のつながりに関心を持ち、身近な食品の製造過程を意欲的に調べようとしている。
6	地球環境の変動と自然災害のメカニズムを理解し、防災意識を高める。	地球の環境と自然災害	地震や火山噴火などの自然災害の発生メカニズムを学ぶ。ハザードマップの活用方法を理解し、防災・減災を考察する。	プレートテクトニクスの基礎や、気象災害をもたらす大気の動きの原理を理解している。	地域の地形や気象データから災害リスクを論理的に推論し、適切な避難行動を考察している。	自然の脅威に当事者意識を持ち、自他の命を守るための科学的知識を主体的に活用しようとしている。
7	プラスチック等の新素材の性質を理解し、資源の循環について深く考察する。	材料とその再利用	合成高分子化合物の性質と製造方法をさらに深く学ぶ。マイクロプラスチック等の環境問題を理解する。	プラスチックの基本的な性質や合成方法、およびリサイクルの種類を理解している。	新素材の利便性と環境への負荷を比較衡量し、持続可能な社会の実現に向けた解決策を論理的に考察している。	環境問題の解決に関心を持ち、資源を大切に利用する行動を主体的にとろうとしている。
8	科学技術の発展が社会に与えた影響を総括し、未来の科学の在り方を考える。	科学技術の発展とこれからの社会	これまでの学習を振り返り、科学技術が人間の生活をどのように豊かにしてきたか、どのような課題を生み出したかを多角的に考察する。	科学技術の歴史的な変遷と、それが現代社会に及ぼす影響を理解している。	科学技術の恩恵とリスクを客観的に評価し、人間と科学が共存する未来の社会像を論理的に構想している。	科学の知見を総合的に活用し、より良い社会の形成に向けて主体的に判断・行動しようとしている。

■ メディア学習の成果による減免後の面接指導計画

単位時間	学習目標	学習単元	学習内容	知識技能	思考判断表現	主体的に学習に取り組む態度
1	光の性質や電磁波の利用について理解し、科学的な見方を養う。	光の性質とその利用	太陽光やLEDなどの光源を取り上げる。光に関する実験を通して、可視光線のスペクトルや波長による色の違いを観察する。日常生活における電磁波の利用や凸レンズの利用に触れ、理解を深める。	光のスペクトルや波長、反射・屈折の法則など、光の基本的な性質について理解している。	実験結果から光の性質に関する規則性を見出し、日常生活におけるレンズや電磁波の利用と結びつけて考察している。	身近な光の現象に関心を持ち、科学的な視点で探究しようとする意欲的に実験・観察に取り組んでいる。
2	ヒトの生体防御の仕組みを理解し、免疫への関心を高める。	ヒトの生命現象～免疫～	抗体による生体防御の概要を理解する。花粉症等のアレルギーを人間生活と関連付け、免疫への興味を高める。	抗原抗体反応などの生体防御（免疫）の基本的な仕組みや、アレルギーの原因について理解している。	免疫の仕組みが日常生活における健康維持や疾患（アレルギーなど）にどのように関わるかを考察している。	自らの健康や医療に関心を持ち、免疫の働きについて主体的に学ぼうとしている。
3	電子の移動と電流の関係を理解し、エネルギーの変換について学ぶ。	エネルギーの移り変わり	原子に含まれる「電子」について理解を深める。ライデンカンをつかった実験を通じて電子の移動と電流について理解を深める。	原子の構造（電子）や、電子の移動による静電気・電流の発生メカニズムを理解している。	実験結果をもとに電子の振る舞いと電流の関係を論理的に考察し、エネルギーの移り変わりを表現している。	身の回りの電気現象に関心を持ち、実験を通して意欲的にエネルギーの性質を探究しようとしている。
4	元素の性質や周期表の構成を理解し、身近な物質の成り立ちを学ぶ。	物質の科学	周期表の元素の復習。原子番号1番～20番までの頻出元素の性質や特徴への理解を深める学習を行い、身近なところで元素を見つけ興味関心を深める。	原子番号1～20番までの代表的な元素の性質や、周期表の基本的な構成について理解している。	元素の性質や規則性を踏まえ、身の回りにおける様々な物質がどのような元素で構成されているかを考察している。	物質の成り立ちに関心を持ち、身近な物質に含まれる元素を主体的に見つけ出そうとしている。

学習目安時期	メディア	教材ページ	内容	時間	メディア	教科書ページ	内容	時間
【学習目安時期】 4月生：4月～5月 10月生：10月～11月	<b>メイン学習</b>				<b>ステップアップ学習</b>			
	M		メディア学習 第1回 学習のめあてと質問	0:02:40	M		科学と人間生活第1回 SU SDGs がひらく未来 (NHK)	0:20:00
	T		科学と人間生活 第1回 視聴確認テスト1【A】		T		科学と人間生活第1回 SU 理解度チェックテスト01 (NHK)	
	M		メディア学習 第1回 SDGsとESD	0:07:26	M		科学と人間生活第1回 SU SDGs と物理 (NHK)	0:20:00
	T		科学と人間生活 第1回 視聴確認テスト2		T		科学と人間生活第1回 SU 理解度チェックテスト02 (NHK)	
	M		メディア学習 第1回 社会の課題-前半-	0:14:54			第1回 ステップアップ学習(仮説実験動画)	
	T		科学と人間生活 第1回 視聴確認テスト3		M		メディア学習 第1回 SU <仮説> 不思議な石 石灰石 1	0:08:41
	T		科学と人間生活 第1回 視聴確認テスト4		T		科学と人間生活第1回 SU <仮説> 理解度チェックテスト1	
	M		メディア学習 第1回 社会の課題-後半-	0:14:52	M		メディア学習 第1回 SU <仮説> 不思議な石 石灰石 2	0:09:14
	T		科学と人間生活 第1回 視聴確認テスト5		T		科学と人間生活第1回 SU <仮説> 理解度チェックテスト2	
	T		科学と人間生活 第1回 視聴確認テスト6		M		メディア学習 第1回 SU <仮説> 不思議な石 石灰石 3	0:00:57
	M		メディア学習 第1回 おわりに	0:01:43	T		科学と人間生活第1回 SU <仮説> 理解度チェックテスト3	
	T		科学と人間生活 第1回 視聴確認テスト7【A】		M		メディア学習 第1回 SU <仮説> 不思議な石 石灰石 4	0:04:05
	T		科学と人間生活 第1回 視聴報告書		T		科学と人間生活第1回 SU <仮説> 理解度チェックテスト4	
					M		メディア学習 第1回 SU <仮説> 不思議な石 石灰石 5	0:03:20
					T		科学と人間生活第1回 SU <仮説> 理解度チェックテスト5	
					M		メディア学習 第1回 SU <仮説> 不思議な石 石灰石 6	0:04:08
					T		科学と人間生活第1回 SU <仮説> 理解度チェックテスト6	
					M		メディア学習 第1回 SU <仮説> 不思議な石 石灰石 7	0:04:08
					T		科学と人間生活第1回 SU <仮説> 理解度チェックテスト7	
					M		メディア学習 第1回 SU <仮説> 不思議な石 石灰石 8	0:01:12
					T		科学と人間生活第1回 SU <仮説> 理解度チェックテスト8	
					M		メディア学習 第1回 SU <仮説> 不思議な石 石灰石 9	0:07:43
					T		科学と人間生活第1回 SU <仮説> 理解度チェックテスト9	
					M		メディア学習 第1回 SU <仮説> 不思議な石 石灰石 10	0:01:40
	<b>メイン学習の動画視聴時間合計： 0:41:35</b>				<b>ステップアップ学習の視聴時間合計： 1:25:08</b>			
	<b>レポート学習</b>							
	2026年度科学と人間生活第1回レポートパートA							
	2026年度科学と人間生活第1回レポートパートB							
	<b>第1回の動画視聴時間総合計： 2:06:43</b>							
	<b>動画視聴を除く学習想定時間： 4:33:17</b>							
【学習目安時期】 4月生：5月～6月 10月生：11月～12月	<b>メイン学習</b>				<b>ステップアップ学習</b>			
	M		メディア学習 第2回 はじめ：物質について	0:03:43	M		科学と人間生活第2回 SU リサイクル ～地球と資源～ (NHK)	0:20:00
	T		科学と人間生活 第2回 視聴確認テスト1【A】		T		科学と人間生活第2回 SU 理解度チェックテスト01 (NHK)	
	T		科学と人間生活 第2回 視聴確認テスト2【アンケート】		M		科学と人間生活第2回 SU スマートフォンのメカニズム ～金属とセ	0:20:00
	M		メディア学習 第2回 プラスチックの特徴	0:16:20	T		科学と人間生活第2回 SU 理解度チェックテスト02 (NHK)	
	T		科学と人間生活 第2回 視聴確認テスト3		M		科学と人間生活第2回 SU プラスチックの科学 (NHK)	0:20:00
	T		科学と人間生活 第2回 視聴確認テスト4		T		科学と人間生活第2回 SU 理解度チェックテスト03 (NHK)	
	M		メディア学習 第2回 プラスチックの分類	0:09:02	M		科学と人間生活第2回 SU 繊維がひらく未来 ～衣料の科学～	0:20:00
	T		科学と人間生活 第2回 視聴確認テスト5【アンケート】		T		科学と人間生活第2回 SU 理解度チェックテスト04 (NHK)	
	M		メディア学習 第2回 様々なプラスチック	0:09:27	M		科学と人間生活第2回 SU グルメの神髄 ～食品の科学～ (NH	0:20:00
	M		メディア学習 第2回 カゼインプラスチックの実験	0:16:19	T		科学と人間生活第2回 SU 理解度チェックテスト05 (NHK)	
	T		科学と人間生活 第2回 視聴確認テスト6				第2回 ステップアップ学習(仮説実験動画)	
	M		メディア学習 第2回 生分解性プラスチック	0:10:14	M		メディア学習 第2回 SU <仮説> あかりと文明 1	0:01:27
	T		科学と人間生活 第2回 視聴確認テスト7【アンケート】		M		メディア学習 第2回 SU <仮説> あかりと文明 2	0:02:29
	T		科学と人間生活 第2回 視聴確認テスト8【アンケート】		M		メディア学習 第2回 SU <仮説> あかりと文明 3	0:08:28
	M		メディア学習 第2回 金属と人間生活	0:08:11	T		科学と人間生活第2回 SU <仮説> 理解度チェックテスト1	
	T		科学と人間生活 第2回 視聴確認テスト9		M		メディア学習 第2回 SU <仮説> あかりと文明 4	0:06:13
	T		科学と人間生活 第2回 視聴確認テスト10【アンケート】		M		メディア学習 第2回 SU <仮説> あかりと文明 5	0:01:13
	M		メディア学習 第2回 身の回りの金属と製錬金属と人間生活	0:12:14	T		科学と人間生活第2回 SU <仮説> 理解度チェックテスト2	
	T		科学と人間生活 第2回 視聴確認テスト11		M		メディア学習 第2回 SU <仮説> あかりと文明 6	0:05:00
	T		科学と人間生活 第2回 視聴確認テスト12【アンケート】		M		メディア学習 第2回 SU <仮説> あかりと文明 7	0:05:01
	M		メディア学習 第2回 金属のさびと合金	0:10:02	M		メディア学習 第2回 SU <仮説> 水の表面 1	0:05:41
	T		科学と人間生活 第2回 視聴確認テスト13【アンケート】		T		科学と人間生活第2回 SU <仮説> 理解度チェックテスト3	
	M		メディア学習 第2回 リサイクル	0:08:43	M		メディア学習 第2回 SU <仮説> 水の表面 2	0:01:42
	M		メディア学習 第2回 おわりに	0:03:00	M		メディア学習 第2回 SU <仮説> 水の表面 3	0:02:01
	T		科学と人間生活 第2回 視聴確認テスト14【A】		T		科学と人間生活第2回 SU <仮説> 理解度チェックテスト4	
					M		メディア学習 第2回 SU <仮説> 水の表面 4	0:04:45
					T		科学と人間生活第2回 SU <仮説> 理解度チェックテスト5	
					M		メディア学習 第2回 SU <仮説> 水の表面 5	0:03:16
					T		科学と人間生活第2回 SU <仮説> 理解度チェックテスト6	
					M		メディア学習 第2回 SU <仮説> 水の表面 6	0:01:42
				T		科学と人間生活第2回 SU <仮説> 理解度チェックテスト7		
				M		メディア学習 第2回 SU <仮説> 水の表面 7	0:02:02	
				T		科学と人間生活第2回 SU <仮説> 理解度チェックテスト8		
				M		メディア学習 第2回 SU <仮説> 水の表面 8	0:06:07	
				T		科学と人間生活第2回 SU <仮説> 理解度チェックテスト9		
				M		メディア学習 第2回 SU <仮説> 水の表面 9	0:01:10	
<b>メイン学習の動画視聴時間合計： 1:47:15</b>				<b>ステップアップ学習の視聴時間合計： 2:38:17</b>				
<b>レポート学習</b>								
2026年度科学と人間生活第2回レポートパートA								
2026年度科学と人間生活第2回レポートパートB								
<b>第2回の動画視聴時間総合計： 4:25:32</b>								
<b>動画視聴を除く学習想定時間： 6:24:28</b>								

学習目安時期	メディア	教材ページ	内容	時間	メディア	教科書ページ	内容	時間
【学習目安時期】 4月生：6月～7月 10月生：12月～1月	<b>メイン学習</b>				<b>ステップアップ学習</b>			
	M		メディア学習 第3回 今回の学習のめあて	0:01:03	M		科学と人間生活第3回 SU 微生物との共生 ～ヒトの体と細菌～	0:20:00
	M		メディア学習 第3回 予想してみよう	0:01:44	T		科学と人間生活第3回 SU 理解度チェックテスト01 (NHK)	
	T		科学と人間生活 第3回 視聴確認テスト1[A]		M		科学と人間生活第3回 SU ノーバル賞学者 大村 智 ～微生物	0:20:00
	M		メディア学習 第3回 1 身近な微生物	0:02:56	T		科学と人間生活第3回 SU 理解度チェックテスト02 (NHK)	
	T		科学と人間生活 第3回 視聴確認テスト2		M		科学と人間生活第3回 SU 視覚 ～私たちが見ている世界～ (NHK)	0:20:00
	T		科学と人間生活 第3回 視聴確認テスト3		T		科学と人間生活第3回 SU 理解度チェックテスト03 (NHK)	
	M		メディア学習 第3回 2 微生物の発見	0:06:11	M		科学と人間生活第3回 SU 病との闘い ～体の状態を健康に保つ	0:20:00
	T		科学と人間生活 第3回 視聴確認テスト4		T		科学と人間生活第3回 SU 理解度チェックテスト04 (NHK)	
	T		科学と人間生活 第3回 視聴確認テスト5		M		科学と人間生活第3回 SU 遺伝子とは… ～iPS細胞ってなに？	0:20:00
	M		メディア学習 第3回 3 生態系内の微生物(1)	0:05:37	T		科学と人間生活第3回 SU 理解度チェックテスト05 (NHK)	
	T		科学と人間生活 第3回 視聴確認テスト6				第3回 ステップアップ学習(仮説実験動画)	
	T		科学と人間生活 第3回 視聴確認テスト7		M		メディア学習 第3回 SU <仮説> 偏光板の世界 1	0:07:00
	M		メディア学習 第3回 4 生態系内の微生物(2)	0:02:57	T		科学と人間生活第3回 SU <仮説> 理解度チェックテスト1	
	T		科学と人間生活 第3回 視聴確認テスト8		M		メディア学習 第3回 SU <仮説> 偏光板の世界 2	0:01:48
	T		科学と人間生活 第3回 視聴確認テスト9		T		科学と人間生活第3回 SU <仮説> 理解度チェックテスト2	
	M		メディア学習 第3回 5 微生物の利用	0:03:25	M		メディア学習 第3回 SU <仮説> 偏光板の世界 3	0:05:10
	T		科学と人間生活 第3回 視聴確認テスト10		T		科学と人間生活第3回 SU <仮説> 理解度チェックテスト3	
	T		科学と人間生活 第3回 視聴確認テスト11		M		メディア学習 第3回 SU <仮説> 偏光板の世界 4	0:07:38
	M		メディア学習 第3回 6 食品と微生物(1)	0:05:09	M		メディア学習 第3回 SU <仮説> 光とスペクトル 1	0:07:25
	T		科学と人間生活 第3回 視聴確認テスト12		T		科学と人間生活第3回 SU <仮説> 理解度チェックテスト4	
	T		科学と人間生活 第3回 視聴確認テスト13		M		メディア学習 第3回 SU <仮説> 光とスペクトル 2	0:01:52
	M		メディア学習 第3回 7 食品と微生物(2)	0:02:09	T		科学と人間生活第3回 SU <仮説> 理解度チェックテスト5	
	T		科学と人間生活 第3回 視聴確認テスト14		M		メディア学習 第3回 SU <仮説> 光とスペクトル 3	0:01:15
	T		科学と人間生活 第3回 視聴確認テスト15		T		科学と人間生活第3回 SU <仮説> 理解度チェックテスト6	
	M		メディア学習 第3回 8 医薬品と微生物	0:04:33	M		メディア学習 第3回 SU <仮説> 光とスペクトル 4	0:01:29
	T		科学と人間生活 第3回 視聴確認テスト16		T		科学と人間生活第3回 SU <仮説> 理解度チェックテスト7	
T		科学と人間生活 第3回 視聴確認テスト17		M		メディア学習 第3回 SU <仮説> 光とスペクトル 5	0:04:27	
M		メディア学習 第3回 9 微生物の利用の広がり	0:12:27	T		科学と人間生活第3回 SU <仮説> 理解度チェックテスト8		
T		科学と人間生活 第3回 視聴確認テスト18		M		メディア学習 第3回 SU <仮説> 光とスペクトル 6	0:01:35	
T		科学と人間生活 第3回 視聴確認テスト19		T		科学と人間生活第3回 SU <仮説> 理解度チェックテスト9		
M		メディア学習 第3回 学習内容の確認をしよう	0:02:00	M		メディア学習 第3回 SU <仮説> 光とスペクトル 7	0:04:28	
T		科学と人間生活 第3回 視聴確認テスト20[A]						
T		科学と人間生活 第3回 視聴報告書						
<b>メイン学習の動画視聴時間合計： 0:50:11</b>				<b>ステップアップ学習の視聴時間合計： 2:24:07</b>				
<b>レポート学習</b>								
2026年度科学と人間生活第3回レポートパートA								
2026年度科学と人間生活第3回レポートパートB								
<b>第3回の動画視聴時間総合計： 3:14:18</b>								
<b>動画視聴を除く学習想定時間： 7:35:42</b>								
【学習目安時期】 4月生：7月～10月 10月生：1月～4月	<b>メイン学習</b>				<b>ステップアップ学習</b>			
	M		メディア学習 第4回 学習のめあて	0:01:39	M		科学と人間生活第4回 SU テレビ技術の発展 ～光の性質～ (NHK)	0:20:00
	T		科学と人間生活 第4回 視聴確認テスト1[A]		T		科学と人間生活第4回 SU 理解度チェックテスト01 (NHK)	
	M		メディア学習 第4回 太陽光はなぜあたたかい？	0:09:31	M		科学と人間生活第4回 SU 自動運転のしくみ ～電磁波の役割～	0:20:00
	T		科学と人間生活 第4回 視聴確認テスト2		T		科学と人間生活第4回 SU 理解度チェックテスト02 (NHK)	
	T		科学と人間生活 第4回 視聴確認テスト3		M		科学と人間生活第4回 SU エアコンのメカニズム ～熱と温度～ (NHK)	0:20:00
	M		メディア学習 第4回 日常生活における温度の表し方	0:06:30	T		科学と人間生活第4回 SU 理解度チェックテスト03 (NHK)	
	T		科学と人間生活 第4回 視聴確認テスト4		M		科学と人間生活第4回 SU 発電のしくみ ～エネルギーの科学～	0:20:00
	T		科学と人間生活 第4回 視聴確認テスト5		T		科学と人間生活第4回 SU 理解度チェックテスト04 (NHK)	
	M		メディア学習 第4回 夕焼けはなぜ赤くなるのか	0:04:13			第4回 ステップアップ学習(仮説実験動画)	
	T		科学と人間生活 第4回 視聴確認テスト6		M		メディア学習 第4回 SU <仮説> 電子レンジと電磁波 1	0:01:54
	T		科学と人間生活 第4回 視聴確認テスト7		T		科学と人間生活第4回 SU <仮説> 理解度チェックテスト1	
	M		メディア学習 第4回 電磁波の種類とその利用	0:01:47	M		メディア学習 第4回 SU <仮説> 電子レンジと電磁波 2	0:02:35
	M		メディア学習 第4回 驚異！生物たちのスーパーセンサー (3) 色を見る	0:29:00	T		科学と人間生活第4回 SU <仮説> 理解度チェックテスト2	
	M		メディア学習 第4回 おわりに	0:17:25	M		メディア学習 第4回 SU <仮説> 電子レンジと電磁波 3	0:06:31
	T		科学と人間生活 第4回 視聴確認テスト8		T		科学と人間生活第4回 SU <仮説> 理解度チェックテスト3	
	T		科学と人間生活 第4回 視聴確認テスト9		M		メディア学習 第4回 SU <仮説> 電子レンジと電磁波 4	0:03:52
	T		科学と人間生活 第4回 視聴確認テスト10[A]		T		科学と人間生活第4回 SU <仮説> 理解度チェックテスト4	
	T		科学と人間生活 第4回 視聴報告書		M		メディア学習 第4回 SU <仮説> 電子レンジと電磁波 5	0:02:23
					T		科学と人間生活第4回 SU <仮説> 理解度チェックテスト5	
					M		メディア学習 第4回 SU <仮説> 電子レンジと電磁波 6	0:07:41
					T		科学と人間生活第4回 SU <仮説> 理解度チェックテスト6	
					M		メディア学習 第4回 SU <仮説> 電子レンジと電磁波 7	0:02:37
					T		科学と人間生活第4回 SU <仮説> 理解度チェックテスト7	
					M		メディア学習 第4回 SU <仮説> 電子レンジと電磁波 8	0:02:10
					T		科学と人間生活第4回 SU <仮説> 理解度チェックテスト8	
					M		メディア学習 第4回 SU <仮説> 電子レンジと電磁波 9	0:01:51
				T		科学と人間生活第4回 SU <仮説> 理解度チェックテスト9		
				M		メディア学習 第4回 SU <仮説> 電子レンジと電磁波 10	0:02:49	
				T		科学と人間生活第4回 SU <仮説> 理解度チェックテスト10		
				M		メディア学習 第4回 SU <仮説> 電子レンジと電磁波 11	0:02:44	
				T		科学と人間生活第4回 SU <仮説> 理解度チェックテスト11		
				M		メディア学習 第4回 SU <仮説> 電子レンジと電磁波 12	0:01:50	
				T		科学と人間生活第4回 SU <仮説> 理解度チェックテスト12		
				M		メディア学習 第4回 SU <仮説> 電子レンジと電磁波 13	0:01:48	
				T		科学と人間生活第4回 SU <仮説> 理解度チェックテスト13		
				M		メディア学習 第4回 SU <仮説> 電子レンジと電磁波 14	0:02:21	
				T		科学と人間生活第4回 SU <仮説> 理解度チェックテスト14		
				M		メディア学習 第4回 SU <仮説> 電子レンジと電磁波 15	0:04:43	
				T		科学と人間生活第4回 SU <仮説> 理解度チェックテスト15		
				M		メディア学習 第4回 SU <仮説> 電子レンジと電磁波 16	0:02:01	
				T		科学と人間生活第4回 SU <仮説> 理解度チェックテスト16		
				M		メディア学習 第4回 SU <仮説> 電子レンジと電磁波 17	0:01:08	
				T		科学と人間生活第4回 SU <仮説> 理解度チェックテスト17		
				M		メディア学習 第4回 SU <仮説> 電子レンジと電磁波 18	0:01:06	
				T		科学と人間生活第4回 SU <仮説> 理解度チェックテスト18		
				M		メディア学習 第4回 SU <仮説> 電子レンジと電磁波 19	0:02:01	
				T		科学と人間生活第4回 SU <仮説> 理解度チェックテスト19		
				M		メディア学習 第4回 SU <仮説> 電子レンジと電磁波 20	0:00:50	
				T		科学と人間生活第4回 SU <仮説> 理解度チェックテスト20		
				M		メディア学習 第4回 SU <仮説> 電子レンジと電磁波 21	0:01:01	
				T		科学と人間生活第4回 SU <仮説> 理解度チェックテスト21		
				M		メディア学習 第4回 SU <仮説> 電子レンジと電磁波 22	0:01:50	
<b>メイン学習の動画視聴時間合計： 1:10:05</b>				<b>ステップアップ学習の視聴時間合計： 2:17:46</b>				
<b>レポート学習</b>								
2026年度科学と人間生活第4回レポートパートA								
2026年度科学と人間生活第4回レポートパートB								
<b>第4回の動画視聴時間総合計： 3:27:51</b>								
<b>動画視聴を除く学習想定時間： 8:12:09</b>								

学習目安時期	メディア	教材ページ	内容	時間	メディア	教科書ページ	内容	時間		
【学習目安時期】 4月生：10月～11月 10月生：4月～5月	メイン学習				ステップアップ学習					
	M		メディア学習 第5回 太陽と地球	0:07:54	M		科学と人間生活第5回 SU 暦と5し ～太陽系の中の地球と月～ (NHK)	0:20:00		
	T		科学と人間生活 第5回 視聴確認テスト1[A]		T		科学と人間生活第5回 SU 理解度チェックテスト01 (NHK)			
	T		科学と人間生活 第5回 視聴確認テスト2[B]		M		科学と人間生活第5回 SU 太陽が動かす大気と水 ～気象の科学～ (NHK)	0:20:00		
	T		科学と人間生活 第5回 視聴確認テスト3[C]		T		科学と人間生活第5回 SU 理解度チェックテスト02 (NHK)			
	T		科学と人間生活 第5回 視聴確認テスト4[D]				第5回 ステップアップ学習(仮説実験動画)			
	T		科学と人間生活 第5回 視聴確認テスト5[E]		M		メディア学習 第5回 SU <仮説> 光と虫めがね 1	0:11:10		
	T		科学と人間生活 第5回 視聴確認テスト6[F]		T		科学と人間生活第5回 SU <仮説> 理解度チェックテスト1			
	T		科学と人間生活 第5回 視聴確認テスト7[G]		M		メディア学習 第5回 SU <仮説> 光と虫めがね 2	0:02:02		
	T		科学と人間生活 第5回 視聴確認テスト8[H]		T		科学と人間生活第5回 SU <仮説> 理解度チェックテスト2			
	M		メディア学習 第5回 太陽と太陽系	0:09:58	M		メディア学習 第5回 SU <仮説> 光と虫めがね 3	0:01:55		
	T		科学と人間生活 第5回 視聴確認テスト9		T		科学と人間生活第5回 SU <仮説> 理解度チェックテスト3			
	T		科学と人間生活 第5回 視聴確認テスト10		M		メディア学習 第5回 SU <仮説> 光と虫めがね 4	0:00:29		
	M		メディア学習 第5回 太陽と人間生活	0:09:50	T		科学と人間生活第5回 SU <仮説> 理解度チェックテスト4			
	T		科学と人間生活 第5回 視聴確認テスト11		M		メディア学習 第5回 SU <仮説> 光と虫めがね 5	0:02:01		
	T		科学と人間生活 第5回 視聴確認テスト12		T		科学と人間生活第5回 SU <仮説> 理解度チェックテスト5			
	T		科学と人間生活 第5回 視聴確認テスト13		M		メディア学習 第5回 SU <仮説> 光と虫めがね 6	0:10:00		
	T		科学と人間生活 第5回 視聴確認テスト14		T		科学と人間生活第5回 SU <仮説> 理解度チェックテスト6			
	M		メディア学習 第5回 月と太陽の動きと暦	0:07:51	M		メディア学習 第5回 SU <仮説> 光と虫めがね 7	0:01:32		
	T		科学と人間生活 第5回 視聴確認テスト15		T		科学と人間生活第5回 SU <仮説> 理解度チェックテスト7			
	T		科学と人間生活 第5回 視聴確認テスト16		M		メディア学習 第5回 SU <仮説> 光と虫めがね 8	0:01:43		
	M		メディア学習 第5回 おわりに	0:07:32	T		科学と人間生活第5回 SU <仮説> 理解度チェックテスト8			
	T		科学と人間生活 第5回 視聴確認テスト17[A]		M		メディア学習 第5回 SU <仮説> 光と虫めがね 9	0:01:48		
	T		科学と人間生活 第5回 視聴確認テスト18[B]							
T		科学と人間生活 第5回 視聴確認テスト19[C]								
T		科学と人間生活 第5回 視聴確認テスト20[D]								
T		科学と人間生活 第5回 視聴確認テスト21[E]								
T		科学と人間生活 第5回 視聴確認テスト22[F]								
T		科学と人間生活 第5回 視聴確認テスト23[G]								
T		科学と人間生活 第5回 視聴確認テスト24[H]								
			メイン学習の動画視聴時間合計： 0:43:05				ステップアップ学習の視聴時間合計： 1:12:40			
			レポート学習							
			2026年度科学と人間生活第5回レポートパートA							
			2026年度科学と人間生活第5回レポートパートB							
			5回生の動画視聴時間合計： 1:55:45							
			動画視聴を除く学習想定時間： 9:44:15							
			メイン学習				ステップアップ学習			
【学習目安時期】 4月生：11月～12月 10月生：5月～6月	M		メディア学習 第6回 科学技術の発展	0:03:16	M		科学と人間生活第6回 SU 世界の絶景ポイント ～地球の活動が	0:20:00		
	T		科学と人間生活 第6回 視聴確認テスト1[A]		T		科学と人間生活第6回 SU 理解度チェックテスト01 (NHK)			
	T		科学と人間生活 第6回 視聴確認テスト2		M		科学と人間生活第6回 SU 地震と津波 ～自然災害に備える～	0:20:00		
	M		メディア学習 第6回 課題の設定と研究の進め方-前半-	0:11:21	T		科学と人間生活第6回 SU 理解度チェックテスト02 (NHK)			
	T		科学と人間生活 第6回 視聴確認テスト3				第6回 ステップアップ学習(仮説実験動画)			
	T		科学と人間生活 第6回 視聴確認テスト4		M		メディア学習 第6回 SU <仮説> 生物と種 1	0:02:00		
	M		メディア学習 第6回 課題の設定と研究の進め方-後半-	0:12:16	T		科学と人間生活第6回 SU <仮説> 理解度チェックテスト1			
	T		科学と人間生活 第6回 視聴確認テスト5		M		メディア学習 第6回 SU <仮説> 生物と種 2	0:01:13		
	T		科学と人間生活 第6回 視聴確認テスト6[A]		T		科学と人間生活第6回 SU <仮説> 理解度チェックテスト2			
	T		科学と人間生活 第6回 視聴報告書		M		メディア学習 第6回 SU <仮説> 生物と種 3	0:02:49		
					T		科学と人間生活第6回 SU <仮説> 理解度チェックテスト3			
					M		メディア学習 第6回 SU <仮説> 生物と種 4	0:00:52		
					T		科学と人間生活第6回 SU <仮説> 理解度チェックテスト4			
					M		メディア学習 第6回 SU <仮説> 生物と種 5	0:00:59		
					T		科学と人間生活第6回 SU <仮説> 理解度チェックテスト5			
					M		メディア学習 第6回 SU <仮説> 生物と種 6	0:01:45		
					T		科学と人間生活第6回 SU <仮説> 理解度チェックテスト6			
					M		メディア学習 第6回 SU <仮説> 生物と種 7	0:04:34		
					T		科学と人間生活第6回 SU <仮説> 理解度チェックテスト7			
					M		メディア学習 第6回 SU <仮説> 生物と種 8	0:03:12		
					T		科学と人間生活第6回 SU <仮説> 理解度チェックテスト8			
					M		メディア学習 第6回 SU <仮説> 生物と種 9	0:01:51		
					T		科学と人間生活第6回 SU <仮説> 理解度チェックテスト9			
					M		メディア学習 第6回 SU <仮説> 生物と種 10	0:02:33		
				T		科学と人間生活第6回 SU <仮説> 理解度チェックテスト10				
				M		メディア学習 第6回 SU <仮説> 生物と種 11	0:01:15			
				T		科学と人間生活第6回 SU <仮説> 理解度チェックテスト11				
				M		メディア学習 第6回 SU <仮説> 生物と種 12	0:07:02			
				T		科学と人間生活第6回 SU <仮説> 理解度チェックテスト12				
				M		メディア学習 第6回 SU <仮説> 生物と種 13	0:07:54			
				T		科学と人間生活第6回 SU <仮説> 理解度チェックテスト13				
				M		メディア学習 第6回 SU <仮説> 生物と種 14	0:00:41			
				T		科学と人間生活第6回 SU <仮説> 理解度チェックテスト14				
				M		メディア学習 第6回 SU <仮説> 生物と種 15	0:02:14			
				T		科学と人間生活第6回 SU <仮説> 理解度チェックテスト15				
				M		メディア学習 第6回 SU <仮説> 生物と種 16	0:07:26			
			メイン学習の動画視聴時間合計： 0:26:53				ステップアップ学習の視聴時間合計： 1:28:20			
			レポート学習							
			2026年度科学と人間生活第6回レポートパートA							
			2026年度科学と人間生活第6回レポートパートB							
			6回生の動画視聴時間合計： 1:55:13							
			動画視聴を除く学習想定時間： 1:24:47							

科学と人間生活年間動画視聴総時間 17:05:22

※本科目はメディア学習+視聴確認テスト、レポートで構成されます。  
 ※本ページでは、本科目の学習のねらいと、年間に学習する内容を一覧にしています。  
 ※詳細な学習内容の構成と年間の目安スケジュールを次ページ以降に記載しています。参考にしながら学習を進めましょう。  
 ※本学習計画は年度当初のもので変更となる可能性があります。

■単位数

2 単位

■添削指導（レポート）提出回数

6

■面接指導時間数（コマ）

8 ( 4 )

※1コマは50分として算定しています。  
 ※（ ）外は標準の面接指導時間数を示しており、多様なメディアを利用して行う学習の成果が確認された場合、（ ）内の時間数まで免除されます。

■教科目標

- ①身の回りの物事・現象を理解し、実験・観察などの科学的に探究するための各種技能を身につけさせる。
- ②実験の動画から、科学的な見方・考え方を働かせる力・見通しをもって課題に取り組む力を養う。
- ③身の回りの物事・現象に主体的に関わっていき、科学的な関心を高めるとともに科学的に探求しようとする態度を養う。
- ④インターネットを活用し、知識の取捨選択を行えるようにする。

■科目学習のねらい（学習目標）

- ①日常生活や社会との関連を回りながら、物体の運動と様々なエネルギーについて理解するとともに正しい実験方法を理解し科学的に探究するための技能を身につけさせる。
- ②観察・実験の動画から、科学的に考える力を養う。
- ③物理学の基本的な概念や原理・法則に関わっていき、科学的に探求しようとする態度を養う。

■使用教材

教科書	第一学習社 物基710 高等学校 新物理基礎
副教材	

■学習内容一覧

学習回数	学習のねらい	使用教材			単元	学習内容	学習配当単位時間		
		教科書	副教材	ページ					
第1回  4月生 5月20日  10月生 11月20日	物体の変位や速度などの表し方について、直線運動を中心に理解する。  直線上を運動している物体の合成速度や相対速度を考慮することができる。  物体の加速度を理解し、等加速度直線運動について式やグラフで考えることができる。	○		教p6～	第1章 運動とエネルギー 第1節 物体の運動	物理量の測定と扱い方	10		
		○		教p10～		1. 速さ			
		○		教p12～		2. 等速直線運動			
		○		教p14～		3. 変位と速度			
		○		教p16～		4. 速度の合成・相対速度			
		○		教p20～		5. 加速度			
		○		教p22～		6. 等加速度直線運動(1)			
		○		教p24～		7. 等加速度直線運動(2)			
		○		教p26～		ドリル			
		○		教p29～		「探究」加速度運動とグラフ			
				ステップアップ学習					
第2回  4月生 6月20日  10月生 12月20日	物体が空中を落下するときの運動を調べ、その特徴を理解する。  自由落下や鉛直投射について、式やグラフを用いて考えることができる。	○		教p30～	第1章 運動とエネルギー 第1節 物体の運動	8. 重力加速度と自由落下	4		
		○		教p32～		9. 鉛直投射			
		○		教p34～		10. 水平投射			
		○		教p36～		「探究」自由落下の加速度			
								ステップアップ学習	

学習回次	学習のねらい	使用教材			単元	学習内容	学習配当単 位時間
		教科書	副教材	ページ			
<b>第3回</b>  4月生 7月20日  10月生 1月20日	物体にさまざまな力がはたらくことを理解する。  物体にはたらく力の合成・分解をベクトルを用いて扱い、つりあいについて理解を深める。  運動方程式の立て方について学習し、さまざまな運動状態における運動方程式の立て方を理解する。	○		教p40～	第2節 カと運動の法則             ステップアップ学習	1. カと質量	12
		○		教p42～		2. いろいろな力	
		○		教p44～		3. 力の合成・分解と成分	
		○		教p46～		ドリル	
		○		教p50～		4. カのつりあい	
		○		教p52～		5. 作用・反作用の法則	
		○		教p53～		ドリル	
		○		教p56～		6. 慣性の法則	
		○		教p58～		7. カと質量と加速度の関係(1)	
		○		教p60～		8. カと質量と加速度の関係(2)	
		○		教p62～		9. 運動の法則	
		○		教p66～		ドリル	
		○		教p70～		10. 摩擦力	
○		教p72～	11. 流体から受ける力				
<b>第4回</b>  4月生 10月20日  10月生 4月20日	仕事、仕事の原理、仕事率を学習し、物理における「仕事」について理解する。  運動エネルギーと仕事の関係について、式を用いて理解する。	○		教p76～	第3節 仕事と力学的エネルギー             ステップアップ学習	1. カがする仕事	8
		○		教p78～		2. 仕事の原理と仕事率	
		○		教p80～		3. 運動エネルギー	
		○		教p82～		4. 重力による位置エネルギー	
		○		教p84～		5. 弾性力による位置エネルギー	
		○		教p86～		6. 力学的エネルギー(1)	
		○		教p88～		7. 力学的エネルギー(2)	
		○		教p90～		ドリル	
		○					
		○					
		○					
		○					
		○					
<b>第5回</b>  4月生 11月20日  10月生 5月20日	熱運動、セルシウス温度、絶対温度を学習し、温度について理解する。・熱と熱量を学習したのち、熱平衡、比熱、熱容量、熱量の保存について理解する。  熱量の保存を利用し、物質の比熱を測定する。  物質の三態について熱運動と関連づけて理解し、熱膨張の現象を知る。  波の伝わり方について理解し、振動数と周期の関係を学習する。  正弦波と波、振幅、波長、周期、振動数など、波の基本的な要素について理解する。  音波の伝わり方を学習し、空気中における音速と温度の関係を理解する。  共振、共鳴の現象について理解する。	○		教p98～	第II章 熱第1節 熱とエネルギー             第III章 波動第1節 波の性質             第2節 音波	1. 温度と熱運動	18
		○		教p100～		2. 熱と熱平衡	
		○		教p102～		3. 熱量の保存	
		○		教p103～		「探究」比熱の測定	
		○		教p104～		4. 物質の三態	
		○		教p106～		5. 熱と仕事	
		○		教p108～		6. エネルギーの変換と保存	
		○		教p116～		1. 波と振動	
		○		教p118～		2. 波の表し方	
		○		教p120～		3. 横波と縦波	
		○		教p122～		4. 波の重ねあわせ	
		○		教p124～		5. 定常波	
		○		教p126～		6. 波の反射	
		○		教p128～		ドリル	
		○		教p132～		1. 音の速さと3要素	
		○		教p134～		2. 波としての音の性質	
		○		教p136～		3. 弦の固有振動	
		○		教p138～		4. 気柱の固有振動	
○		教p140～	「探究」弦の固有振動				
○		教p142～	「探究」気柱の共鳴				
<b>第6回</b>  4月生 12月20日  10月生 6月20日	静電気の現象を学習し、帯電のしくみについて理解する。  抵抗の直列接続、並列接続における特徴を踏まえ、合成抵抗を理解する。  電流がつくる磁場について理解する。  モーターが回転するしくみ、発電機で電気が生じるしくみを理解する。  直流と交流の違いを知り、交流の性質を踏まえ、変圧器や送電について理解する。・電磁波の発生、電磁波の分類について理解する。  太陽エネルギーと化石燃料の特徴について学習し、エネルギーの流れや問題点などを理解する。	○		教p150～	第IV章 電気第1節 電荷と電流             第2節 電流と磁場             第3節 エネルギーとその利用	1. 電荷	14
		○		教p152～		2. 電流と電気抵抗	
		○		教p154～		3. 物質と抵抗率	
		○		教p156～		4. 抵抗の接続	
		○		教p158～		ドリル	
		○		教p162～		5. 電力量と電力	
		○		教p163～		「探究」ジュール熱の測定	
		○		教p166～		1. 磁場	
		○		教p168～		2. モーターと発電機	
		○		教p170～		3. 交流の発生と利用	
		○		教p172～		4. 電磁波	
		○		教p174～		1. 太陽エネルギーの利用	
		○		教p176～		2. 原子核と放射線	
○		教p178～	3. 原子力とその利用				
○		教p179～	「探究」発電電力量の推移				
○		教p182～	終章 物理学が拓く世界				
ステップアップ学習							
面接指導時間 ※面接指導に時間数は既定の時間数を示しています。本校では多様なメディアを利用して学習を行い、その学習の成果を学校で確認できた場合には () 内に示した時間数に減じることができます。							

面接指導	実験や観察を通して身の回りの物事・現象の理解を深める。 ※詳細は「面接指導実施計画」のページを参照
面接時期	4月生 5月～3月に実施する。 10月生 11月～6月に実施する。

試験	年1回学校にて受験 試験範囲：年間の学習活動と通じて教科書で取り上げられている内容とメディア学習やレポートで学習した内容。 実施日：年間スケジュールを確認してください
----	-------------------------------------------------------------------------------------------

## ■ 観点別評価

知識・技能	思考・判断・表現力	主体的に学習に取り込む態度
物体の運動と様々なエネルギーについて理解することができたか。  科学的に探究するために必要な観察、実験などに関する基本的な技能を身に付けることができたか。	観察、実験などを行い、科学的に探究する力を身に付けられたか。	物体の運動と様々なエネルギーに主体的に関わり、科学的に探究しようとする態度で取り組むことができたか。

## ■ 評価

学習活動を通して、観点別評価に基づき5段階評価とする。
-----------------------------

※面接指導時間数（コマ）については、前の科目概要をご確認ください。

■ 標準の面接指導計画

単位時間	学習目標	学習単元	学習内容	知識技能	思考判断表現	主体的に学習に取り組む態度
1	速度と加速度の概念を理解し、等加速度直線運動を分析する。	物体の運動	速度と加速度の概念を理解し、等加速度直線運動の3公式を用いた計算演習を行う。また、自由落下や投げ上げなどの重力下での運動についても学ぶ。	速度、加速度の定義と等加速度直線運動の公式を理解し、計算問題が解ける。	物体の運動の様子をグラフや数式を用いて表現し、論理的に分析・考察している。	身の回りの物体の運動に関心を持ち、法則性を見出そうと意欲的に学習に取り組んでいる。
2	力の働きと運動の三法則を理解し、物体に働く力を考察する。	力の働きと運動の法則	力の合成・分解、静止摩擦力と動摩擦力の違いを理解する。運動の三法則（慣性・運動方程式・作用反作用）に基づき、物体に働く力と加速度の関係を考察する。	力の合成・分解の方法や摩擦力、運動の三法則について理解している。	物体に働く様々な力を図示し、運動方程式を用いて力と加速度の関係を論理的に考察している。	日常の力学的な現象に関心を持ち、運動の法則を適用して主体的に解決しようとしている。
3	仕事と力学的エネルギーの概念を理解し、保存則を適用する。	仕事とエネルギー	仕事の定義と仕事率について学び、運動エネルギーや位置エネルギー（重力・弾性力）の概念を理解する。力学的エネルギー保存の法則を用いて、物体の運動を分析する。	仕事、仕事率、各種エネルギーの定義と、力学的エネルギー保存の法則を理解している。	物体が持つエネルギーの移り変わりを把握し、エネルギー保存の法則を用いて物体の運動を分析・考察している。	エネルギーの概念や保存に関心を持ち、物理現象をエネルギーの視点から意欲的に探究しようとしている。
4	熱、波、電気の基本法則を理解し、身近な物理現象を説明する。	熱と波動・電気	比熱や熱容量の計算、熱力学第一法則について学ぶ。また、波の性質（反射・屈折・干渉）や、身近な電気回路（オームの法則、電力）の基礎知識を整理する。	熱量保存、波の基本的な性質、オームの法則などの熱・波動・電気の基本法則を理解し、計算できる。	熱の移動、波の伝わり方、電気回路の働きを基本法則に基づいて論理的に説明・考察している。	日常生活に見られる熱や音、光、電気などの現象に関心を持ち、科学的に探究しようとしている。
5	流体から受ける力（浮力・水圧）の法則を理解し、事象に適用する。	様々な力と運動	アルキメデスの原理やパスカルの原理を学び、物体が水や空気から受ける浮力や圧力の仕組みを理解する。	水圧や大気圧の生じるメカニズムと、浮力の公式を正しく理解している。	流体中の物体に働く力のつり合いを分析し、浮力の大きさを論理的に導出して考察している。	水や空気に関する身近な現象に関心を持ち、物理法則を用いて意欲的に説明しようとしている。
6	波の重ね合わせと定常波の発生メカニズムを理解し、音の共鳴を説明する。	波の性質と音	波の独立性と重ね合わせの原理を学ぶ。弦や気柱に生じる定常波の条件を理解し、楽器が音を出す原理や固有振動数について考察する。	波の重ね合わせの原理、定常波の発生条件、および気柱の共鳴の公式を理解している。	弦や気柱の長さや波長の関係を図示し、発生する音の高さを論理的に導出して説明している。	楽器の音の出る仕組みに興味を持ち、波動現象を科学的な視点で主体的に学ぼうとしている。
7	電気エネルギーの変換とジュール熱の発生を理解し、電力の利用を考察する。	電流とエネルギー	電場の中で電子が移動する際の仕事（電力量）とジュール熱の関係を学ぶ。家庭の電気器具における消費電力や、送電における電力損失について考察する。	電力量、消費電力、ジュール熱の定義と公式を理解し、正しく計算できる。	電流が流れることによるエネルギーの変換効率や、高電圧送電のメリットを論理的に考察している。	現代社会における電気の利用に関心を持ち、エネルギーの有効活用について主体的に考えている。
8	物理学が拓く未来の技術について理解し、総合的な物理的思考力を深める。	物理学と社会	これまでの学習を総括し、力学・熱・波・電磁気の知識が最新のテクノロジーにどう応用されているかを学ぶ。	高校物理の基礎的な概念・法則を体系的に理解し、それらの応用技術の概要を説明できる。	複数の物理法則を組み合わせ、複雑なテクノロジーの動作原理や社会への貢献度を論理的に分析・考察している。	物理学の知見が社会の発展に不可欠であることを認識し、生涯にわたって探究心を主体的に持ち続けようとしている。

■ メディア学習の成果による減免後の面接指導計画

単位時間	学習目標	学習単元	学習内容	知識技能	思考判断表現	主体的に学習に取り組む態度
1	速度と加速度の概念を理解し、等加速度直線運動を分析する。	物体の運動	速度と加速度の概念を理解し、等加速度直線運動の3公式を用いた計算演習を行う。また、自由落下や投げ上げなどの重力下での運動についても学ぶ。	速度、加速度の定義と等加速度直線運動の公式を理解し、計算問題が解ける。	物体の運動の様子をグラフや数式を用いて表現し、論理的に分析・考察している。	身の回りの物体の運動に関心を持ち、法則性を見出そうと意欲的に学習に取り組んでいる。
2	力の働きと運動の三法則を理解し、物体に働く力を考察する。	力の働きと運動の法則	力の合成・分解、静止摩擦力と動摩擦力の違いを理解する。運動の三法則（慣性・運動方程式・作用反作用）に基づき、物体に働く力と加速度の関係を考察する。	力の合成・分解の方法や摩擦力、運動の三法則（慣性、運動方程式、作用反作用）について理解している。	物体に働く様々な力を図示し、運動方程式を用いて力と加速度の関係を論理的に考察している。	日常の力学的な現象に関心を持ち、運動の法則を適用して主体的に解決しようとしている。
3	仕事と力学的エネルギーの概念を理解し、保存則を適用する。	仕事とエネルギー	仕事の定義と仕事率について学び、運動エネルギーや位置エネルギー（重力・弾性力）の概念を理解する。力学的エネルギー保存の法則を用いて、物体の運動を分析する。	仕事、仕事率、各種エネルギーの定義と、力学的エネルギー保存の法則を理解している。	物体が持つエネルギーの移り変わりを把握し、エネルギー保存の法則を用いて物体の運動を分析・考察している。	エネルギーの概念や保存に関心を持ち、物理現象をエネルギーの視点から意欲的に探究しようとしている。
4	熱、波、電気の基本法則を理解し、身近な物理現象を説明する。	熱と波動・電気	比熱や熱容量の計算、熱力学第一法則について学ぶ。また、波の性質（反射・屈折・干渉）や、身近な電気回路（オームの法則、電力）の基礎知識を整理する。	熱量保存、波の基本的な性質、オームの法則などの熱・波動・電気の基本法則を理解し、計算できる。	熱の移動、波の伝わり方、電気回路の働きを基本法則に基づいて論理的に説明・考察している。	日常生活に見られる熱や音、光、電気などの現象に関心を持ち、科学的に探究しようとしている。

学習目安時期	メディア	教材ページ	内容	時間	メディア	教科書ページ	内容	時間	
第1回	メイン学習				ステップアップ学習				
	M		メディア学習 第1回 はじめに	0:01:00	M		物理基礎第1回 SU 運動の表し方 (NHK)	0:20:00	
	T		物理基礎 第1回 視聴確認テスト1[A]		T		物理基礎第1回 SU 理解度チェックテスト01 (NHK)		
	M		メディア学習 第1回 学習のめあてと物理量の測定と表し方	0:12:36	M		物理基礎第1回 SU 等速直線運動 (NHK)	0:20:00	
	T		物理基礎 第1回 視聴確認テスト2		T		物理基礎第1回 SU 理解度チェックテスト02 (NHK)		
	T		物理基礎 第1回 視聴確認テスト3		M		物理基礎第1回 SU 速度が変わる運動 (NHK)	0:20:00	
	M		メディア学習 第1回 運動の表し方 速度	0:02:32	T		物理基礎第1回 SU 理解度チェックテスト03 (NHK)		
	T		物理基礎 第1回 視聴確認テスト4		M		物理基礎第1回 SU 等加速度直線運動 (NHK)	0:20:00	
	M		メディア学習 第1回 運動の表し方 等速直線運動	0:03:48	T		物理基礎第1回 SU 理解度チェックテスト04 (NHK)		
	T		物理基礎 第1回 視聴確認テスト5				第1回 ステップアップ学習(仮説実験動画)		
	M		メディア学習 第1回 運動の表し方 合成速度と相対速度	0:02:13	M		メディア学習 滑車と仕事量 1	0:06:56	
	T		物理基礎 第1回 視聴確認テスト6		T		物理基礎(豊田) 第1回 視聴確認テスト1		
	T		物理基礎 第1回 視聴確認テスト7		M		メディア学習 滑車と仕事量 2	0:03:29	
	M		メディア学習 第1回 運動の表し方 等加速度直線運動	0:08:08	T		物理基礎(豊田) 第1回 視聴確認テスト2		
	T		物理基礎 第1回 視聴確認テスト8		M		メディア学習 滑車と仕事量 3	0:12:53	
	T		物理基礎 第1回 視聴確認テスト9		T		物理基礎(豊田) 第1回 視聴確認テスト3		
	T		物理基礎 第1回 視聴確認テスト10[A]		M		メディア学習 滑車と仕事量 4	0:06:43	
	T		物理基礎 第1回 視聴報告書		T		物理基礎(豊田) 第1回 視聴確認テスト4		
					M		メディア学習 滑車と仕事量 5	0:04:37	
					M		メディア学習 てことルク 1	0:03:10	
					T		物理基礎(豊田) 第1回 視聴確認テスト5		
					M		メディア学習 てことルク 2	0:01:11	
					T		物理基礎(豊田) 第1回 視聴確認テスト6		
					M		メディア学習 てことルク 3	0:00:45	
					T		物理基礎(豊田) 第1回 視聴確認テスト7		
					M		メディア学習 てことルク 4	0:01:28	
					T		物理基礎(豊田) 第1回 視聴確認テスト8		
					M		メディア学習 てことルク 5	0:07:23	
					T		物理基礎(豊田) 第1回 視聴確認テスト9		
					M		メディア学習 てことルク 6	0:02:43	
					T		物理基礎(豊田) 第1回 視聴確認テスト10		
					M		メディア学習 てことルク 7	0:01:24	
					T		物理基礎(豊田) 第1回 視聴確認テスト12		
					M		メディア学習 てことルク 8	0:01:33	
					T		物理基礎(豊田) 第1回 視聴確認テスト13		
					M		メディア学習 てことルク 9	0:02:11	
					M		メディア学習 てことルク 10	0:01:38	
	【学習目安時期】								
	4月生: 4月~5月	メイン学習の動画視聴時間合計: 0:30:17				ステップアップ学習の視聴時間合計: 2:18:04			
10月生: 10月~11月	レポート学習								
	2026年度物理基礎第1回レポートパートA				2026年度物理基礎第1回レポートパートB				
【レポート提出締切】									
4月生: 5月20日					第1回の動画視聴時間総合計: 2:48:21				
10月生: 11月20日					動画視聴を除く学習想定時間: 5:31:39				
第2回	メイン学習				ステップアップ学習				
	M		メディア学習 第2回 はじめに	0:02:13	M		物理基礎第2回 SU 自由落下運動 (NHK)	0:20:00	
	T		物理基礎 第2回 視聴確認テスト1[A]		T		物理基礎第2回 SU 理解度チェックテスト01 (NHK)		
	M		メディア学習 第2回 物体の運動について 1	0:12:12	M		物理基礎第2回 SU 投げられたものの運動 (NHK)	0:20:00	
	T		物理基礎 第2回 視聴確認テスト2		T		物理基礎第2回 SU 理解度チェックテスト02 (NHK)		
	M		メディア学習 第2回 物体の運動について 2	0:08:41			第2回 ステップアップ学習(仮説実験動画)		
	M		メディア学習 第2回 物体の運動について 3	0:09:20	M		メディア学習 温度と分子運動 1	0:08:03	
	T		物理基礎 第2回 視聴確認テスト3		T		物理基礎(豊田) 第2回 視聴確認テスト1		
	T		物理基礎 第2回 視聴確認テスト4		M		メディア学習 温度と分子運動 2	0:02:06	
	T		物理基礎 第2回 視聴確認テスト5[A]		T		物理基礎(豊田) 第2回 視聴確認テスト2		
					M		メディア学習 温度と分子運動 3	0:02:07	
					T		物理基礎(豊田) 第2回 視聴確認テスト3		
					M		メディア学習 温度と分子運動 4	0:02:38	
					T		物理基礎(豊田) 第2回 視聴確認テスト4		
					M		メディア学習 温度と分子運動 5	0:04:41	
					T		物理基礎(豊田) 第2回 視聴確認テスト5		
					M		メディア学習 温度と分子運動 6	0:04:04	
					M		メディア学習 電磁波の世界 1	0:07:36	
					M		メディア学習 電磁波の世界 2	0:01:28	
					T		物理基礎(豊田) 第2回 視聴確認テスト6		
					M		メディア学習 電磁波の世界 3	0:05:34	
					T		物理基礎(豊田) 第2回 視聴確認テスト7		
					M		メディア学習 電磁波の世界 4	0:03:27	
					T		物理基礎(豊田) 第2回 視聴確認テスト8		
					M		メディア学習 電磁波の世界 5	0:03:52	
					T		物理基礎(豊田) 第2回 視聴確認テスト9		
					M		メディア学習 電磁波の世界 6	0:02:11	
					T		物理基礎(豊田) 第2回 視聴確認テスト10		
					M		メディア学習 電磁波の世界 7	0:02:54	
	【学習目安時期】								
	4月生: 5月~6月	0:32:26				ステップアップ学習の視聴時間合計: 1:30:41			
	10月生: 11月~12月	レポート学習							
		2026年度物理基礎第2回レポートパートA				2026年度物理基礎第2回レポートパートB			
	【レポート提出締切】								
	4月生: 6月20日					第2回の動画視聴時間総合計: 2:03:07			
	10月生: 12月20日					動画視聴を除く学習想定時間: 1:16:53			

学習目安時期	メディア	教材ページ	内容	時間	メディア	教科書ページ	内容	時間	
第3回	メイン学習				ステップアップ学習				
	M		メディア学習 第3回 はじめに	0:01:43	M		物理基礎第3回 SU カとつり合い (NHK)	0:20:00	
	T		物理基礎 第3回 視聴確認テスト1[A]		T		物理基礎第3回 SU 理解度チェックテスト01 (NHK)		
	M		メディア学習 第3回 力について 1	0:18:49	M		物理基礎第3回 SU 力の合成と分解 (NHK)	0:20:00	
	T		物理基礎 第3回 視聴確認テスト2		T		物理基礎第3回 SU 理解度チェックテスト02 (NHK)		
	M		メディア学習 第3回 力について 2	0:13:37	M		物理基礎第3回 SU 垂直抗力と弾性力 (NHK)	0:20:00	
	T		物理基礎 第3回 視聴確認テスト3		T		物理基礎第3回 SU 理解度チェックテスト03 (NHK)		
	T		物理基礎 第3回 視聴確認テスト4		M		物理基礎第3回 SU 慣性の法則 (NHK)	0:20:00	
	M		メディア学習 第3回 力について 3	0:15:01	T		物理基礎第3回 SU 理解度チェックテスト04 (NHK)		
	T		物理基礎 第3回 視聴確認テスト5		M		物理基礎第3回 SU 運動の変化と力 (NHK)	0:20:00	
	T		物理基礎 第3回 視聴確認テスト6		T		物理基礎第3回 SU 理解度チェックテスト05 (NHK)		
	T		物理基礎 第3回 視聴確認テスト7		M		物理基礎第3回 SU 作用反作用の法則 (NHK)	0:20:00	
	M		メディア学習 第3回 力について 4	0:18:50	T		物理基礎第3回 SU 理解度チェックテスト06 (NHK)		
	T		物理基礎 第3回 視聴確認テスト8				第3回 ステップアップ学習(仮説実験動画)		
	T		物理基礎 第3回 視聴確認テスト9		M		メディア学習 発電機と電気エネルギー 1	0:03:07	
	T		物理基礎 第3回 視聴確認テスト10		T		物理基礎 (豊田) 第3回 視聴確認テスト1		
	T		物理基礎 第3回 視聴確認テスト11[A]		M		メディア学習 発電機と電気エネルギー 2	0:02:41	
	T		物理基礎 第3回 視聴報告書		T		物理基礎 (豊田) 第3回 視聴確認テスト2		
					M		メディア学習 発電機と電気エネルギー 3	0:01:46	
					T		物理基礎 (豊田) 第3回 視聴確認テスト3		
					M		メディア学習 発電機と電気エネルギー 4	0:01:12	
					T		物理基礎 (豊田) 第3回 視聴確認テスト4		
					M		メディア学習 発電機と電気エネルギー 5	0:01:12	
					T		物理基礎 (豊田) 第3回 視聴確認テスト5		
					M		メディア学習 発電機と電気エネルギー 6	0:01:45	
					T		物理基礎 (豊田) 第3回 視聴確認テスト6		
					M		メディア学習 発電機と電気エネルギー 7	0:01:44	
					T		物理基礎 (豊田) 第3回 視聴確認テスト7		
					M		メディア学習 発電機と電気エネルギー 8	0:01:56	
					T		物理基礎 (豊田) 第3回 視聴確認テスト8		
					M		メディア学習 発電機と電気エネルギー 9	0:02:17	
					T		物理基礎 (豊田) 第3回 視聴確認テスト9		
					M		メディア学習 発電機と電気エネルギー 10	0:02:09	
					T		物理基礎 (豊田) 第3回 視聴確認テスト10		
					M		メディア学習 発電機と電気エネルギー 11	0:01:50	
					T		物理基礎 (豊田) 第3回 視聴確認テスト11		
					M		メディア学習 発電機と電気エネルギー 12	0:02:16	
					T		物理基礎 (豊田) 第3回 視聴確認テスト12		
					M		メディア学習 発電機と電気エネルギー 13	0:01:49	
					M		メディア学習 コンデンサの性質 1	0:02:58	
					T		物理基礎 (豊田) 第3回 視聴確認テスト13		
					M		メディア学習 コンデンサの性質 2	0:03:51	
					T		物理基礎 (豊田) 第3回 視聴確認テスト14		
					M		メディア学習 コンデンサの性質 3	0:03:49	
					T		物理基礎 (豊田) 第3回 視聴確認テスト15		
					M		メディア学習 コンデンサの性質 4	0:01:51	
					T		物理基礎 (豊田) 第3回 視聴確認テスト16		
					M		メディア学習 コンデンサの性質 5	0:01:51	
					T		物理基礎 (豊田) 第3回 視聴確認テスト17		
					M		メディア学習 コンデンサの性質 6	0:02:51	
					T		物理基礎 (豊田) 第3回 視聴確認テスト18		
					M		メディア学習 コンデンサの性質 7	0:02:48	
				T		物理基礎 (豊田) 第3回 視聴確認テスト19			
				M		メディア学習 コンデンサの性質 8	0:02:39		
				T		物理基礎 (豊田) 第3回 視聴確認テスト20			
				M		メディア学習 コンデンサの性質 9	0:03:19		
				T		物理基礎 (豊田) 第3回 視聴確認テスト21			
				M		メディア学習 コンデンサの性質 10	0:02:32		
【学習目安時期】	メイン学習の動画視聴時間合計： 1:08:00				ステップアップ学習の視聴時間合計： 2:54:13				
4月生：6月～7月									
10月生：12月～1月									
【レポート提出切】	レポート学習								
	2026年度物理基礎第3回レポートパートA								
	2026年度物理基礎第3回レポートパートB								
4月生：7月20日	第3回の動画視聴時間総合計： 4:02:13								
10月生：1月20日	動画視聴を除く学習想定時間： 5:57:47								
第4回	メイン学習				ステップアップ学習				
	M		メディア学習 第4回 はじめに	0:01:37	M		物理基礎第4回 SU 仕事と仕事率 (NHK)	0:20:00	
	T		物理基礎 第4回 視聴確認テスト1[A]		T		物理基礎第4回 SU 理解度チェックテスト01 (NHK)		
	M		メディア学習 第4回 仕事について	0:09:54	M		物理基礎第4回 SU 運動エネルギー (NHK)	0:20:00	
	T		物理基礎 第4回 視聴確認テスト2		T		物理基礎第4回 SU 理解度チェックテスト02 (NHK)		
	M		メディア学習 第4回 仕事とエネルギー	0:15:08	M		物理基礎第4回 SU 位置エネルギー (NHK)	0:20:00	
	T		物理基礎 第4回 視聴確認テスト3		T		物理基礎第4回 SU 理解度チェックテスト03 (NHK)		
	T		物理基礎 第4回 視聴確認テスト4		M		物理基礎第4回 SU 力学的エネルギーの保存 (NHK)	0:20:00	
	M		メディア学習 位置エネルギー	0:10:21	T		物理基礎第4回 SU 理解度チェックテスト04 (NHK)		
	T		物理基礎 第4回 視聴確認テスト5				第4回 ステップアップ学習(仮説実験動画)		
	M		メディア学習 第4回 力学的エネルギー保存の法則	0:15:32	M		メディア学習 音と振動 1	0:04:16	
	T		物理基礎 第4回 視聴確認テスト6		T		物理基礎 (豊田) 第4回 視聴確認テスト1		
	M		メディア学習 第4回 おわり	0:20:20	M		メディア学習 音と振動 2	0:04:20	
	T		物理基礎 第4回 視聴確認テスト7[A]		T		物理基礎 (豊田) 第4回 視聴確認テスト2		
	T		物理基礎 第4回 視聴報告書		M		メディア学習 音と振動 3	0:04:35	
					T		物理基礎 (豊田) 第4回 視聴確認テスト3		
					M		メディア学習 音と振動 4	0:02:15	
					T		物理基礎 (豊田) 第4回 視聴確認テスト4		
					M		メディア学習 音と振動 5	0:07:53	
					M		メディア学習 静電気の世界 1	0:06:00	
					T		物理基礎 (豊田) 第4回 視聴確認テスト5		
					M		メディア学習 静電気の世界 2	0:07:17	
					T		物理基礎 (豊田) 第4回 視聴確認テスト6		
					M		メディア学習 静電気の世界 3	0:06:25	
	【学習目安時期】	メイン学習の動画視聴時間合計： 1:12:52				ステップアップ学習の視聴時間合計： 2:03:01			
	4月生：7月～10月								
	10月生：1月～4月								
	【レポート提出切】	レポート学習							
		2026年度物理基礎第4回レポートパートA							
		2026年度物理基礎第4回レポートパートB							
	4月生：10月20日	第4回の動画視聴時間総合計： 3:15:53							
	10月生：4月20日	動画視聴を除く学習想定時間： 3:24:07							

学習目安時期	メディア	教材ページ	内容	時間	メディア	教科書ページ	内容	時間
第5回	メイン学習				ステップアップ学習			
	M		メディア学習 第5回 学習のめあて	0:02:01	M		物理基礎第5回 SU 波の表し方 (NHK)	0:20:00
	T		物理基礎 第5回 視聴確認テスト1[A]		T		物理基礎第5回 SU 理解度チェックテスト01 (NHK)	
	M		メディア学習 第5回 波について	0:13:14	M		物理基礎第5回 SU 横波と縦波 (NHK)	0:20:00
	T		物理基礎 第5回 視聴確認テスト2		T		物理基礎第5回 SU 理解度チェックテスト02 (NHK)	
	T		物理基礎 第5回 視聴確認テスト3		M		物理基礎第5回 SU 波の重ね合わせ (NHK)	0:20:00
	M		メディア学習 第5回 波の重ね合わせについて	0:05:55	T		物理基礎第5回 SU 理解度チェックテスト03 (NHK)	
	T		物理基礎 第5回 波の重ね合わせについてドリル		M		物理基礎第5回 SU 音波 (NHK)	0:20:00
	T		物理基礎 第5回 視聴確認テスト4		T		物理基礎第5回 SU 理解度チェックテスト04 (NHK)	
	M		メディア学習 第5回 定常波について	0:04:32	M		物理基礎第5回 SU 弦の固有振動 (NHK)	0:20:00
	T		物理基礎 第5回 定常波についてドリル		T		物理基礎第5回 SU 理解度チェックテスト05 (NHK)	
	M		メディア学習 第5回 波の反射について	0:05:50	M		物理基礎第5回 SU 気柱の固有振動 (NHK)	0:20:00
	T		物理基礎 第5回 波の反射についてドリル		T		物理基礎第5回 SU 理解度チェックテスト06 (NHK)	
	T		物理基礎 第5回 視聴確認テスト5				第5回 ステップアップ学習(仮説実験動画)	
	M		メディア学習 第5回 音の波について	0:18:20	M		メディア学習 吹き矢 1	0:01:15
	T		物理基礎 第5回 視聴確認テスト6		T		物理基礎(豊田) 第5回 視聴確認テスト1	
	M		メディア学習 第5回 弦の振動について	0:13:43	M		メディア学習 吹き矢 2	0:01:42
	T		物理基礎 第5回 視聴確認テスト7		T		物理基礎(豊田) 第5回 視聴確認テスト2	
	T		物理基礎 第5回 視聴確認テスト8[A]		M		メディア学習 吹き矢 3	0:00:58
					T		物理基礎(豊田) 第5回 視聴確認テスト3	
					M		メディア学習 吹き矢 4	0:02:22
				T		物理基礎(豊田) 第5回 視聴確認テスト4		
				M		メディア学習 吹き矢 5	0:01:51	
				T		学習活動を通して、観点別評価に基づき5段階評価とする。		
				M		メディア学習 吹き矢 6	0:00:57	
				T		物理基礎(豊田) 第5回 視聴確認テスト6		
				M		メディア学習 吹き矢 7	0:00:59	
				T		物理基礎(豊田) 第5回 視聴確認テスト7		
				M		メディア学習 吹き矢 8	0:01:12	
				T		物理基礎(豊田) 第5回 視聴確認テスト8		
				M		メディア学習 吹き矢 9	0:05:17	
				T		物理基礎(豊田) 第5回 視聴確認テスト9		
				M		メディア学習 吹き矢 10	0:01:19	
				T		物理基礎(豊田) 第5回 視聴確認テスト10		
				M		メディア学習 吹き矢 11	0:04:44	
				M		メディア学習 カと運動 1	0:05:00	
				T		物理基礎(豊田) 第5回 視聴確認テスト11		
				M		メディア学習 カと運動 2	0:02:06	
				T		物理基礎(豊田) 第5回 視聴確認テスト12		
				M		メディア学習 カと運動 3	0:05:22	
				T		物理基礎(豊田) 第5回 視聴確認テスト13		
				M		メディア学習 カと運動 4	0:01:27	
				T		物理基礎(豊田) 第5回 視聴確認テスト14		
				M		メディア学習 カと運動 5	0:02:29	
				T		物理基礎(豊田) 第5回 視聴確認テスト15		
				M		メディア学習 カと運動 6	0:01:38	
				T		物理基礎(豊田) 第5回 視聴確認テスト16		
				M		メディア学習 カと運動 7	0:01:52	
				T		物理基礎(豊田) 第5回 視聴確認テスト17		
				M		メディア学習 カと運動 8	0:01:04	
				T		物理基礎(豊田) 第5回 視聴確認テスト18		
				M		メディア学習 カと運動 9	0:03:30	
				T		物理基礎(豊田) 第5回 視聴確認テスト19		
				M		メディア学習 カと運動 10	0:01:39	
				T		物理基礎(豊田) 第5回 視聴確認テスト20		
				M		メディア学習 カと運動 11	0:01:36	
				T		物理基礎(豊田) 第5回 視聴確認テスト21		
				M		メディア学習 カと運動 12	0:01:33	
【学習目安時期】	メイン学習の動画視聴時間合計： 1:03:35				ステップアップ学習の視聴時間合計： 2:51:52			
4月生：10月～11月	レポート学習							
10月生：4月～5月	2026年度物理基礎第5回レポートパートA							
【レポート提出締切】	2026年度物理基礎第5回レポートパートB							
4月生：11月20日					第5回の動画視聴時間総合計： 3:55:27			
10月生：5月20日					動画視聴を除く学習想定時間： 11:04:33			

学習目安時期	メディア	教材ページ	内容	時間	メディア	教科書ページ	内容	時間
第6回	メイン学習				ステップアップ学習			
	M		メディア学習 第6回 学習のめあて	0:02:01	M		物理基礎第6回 SU 静電気と電流 (NHK)	0:20:00
	T		物理基礎 第6回 視聴確認テスト1[A]		T		物理基礎第6回 SU 理解度チェックテスト01 (NHK)	
	M		メディア学習 第6回 電気について 1	0:14:37	M		物理基礎第6回 SU 電流と電気抵抗 (NHK)	0:20:00
	T		物理基礎 第6回 視聴確認テスト2		T		物理基礎第6回 SU 理解度チェックテスト02 (NHK)	
	T		物理基礎 第6回 視聴確認テスト3		M		物理基礎第6回 SU 電力と電力量 (NHK)	0:20:00
	T		物理基礎 第6回 視聴確認テスト4		T		物理基礎第6回 SU 理解度チェックテスト03 (NHK)	
	M		メディア学習 第6回 電気について 2	0:22:25	M		物理基礎第6回 SU 電流が作る磁場 (NHK)	0:20:00
	T		物理基礎 第6回 視聴確認テスト5		T		物理基礎第6回 SU 理解度チェックテスト04 (NHK)	
	M		メディア学習 第6回 電気について 3	0:18:03	M		物理基礎第6回 SU 発電機の仕組み (NHK)	0:20:00
	T		物理基礎 第6回 視聴確認テスト6		T		物理基礎第6回 SU 理解度チェックテスト05 (NHK)	
	T		物理基礎 第6回 視聴確認テスト7		M		物理基礎第6回 SU 直流と交流 (NHK)	0:20:00
	M		メディア学習 第6回 電気について 4	0:08:02	T		物理基礎第6回 SU 理解度チェックテスト06 (NHK)	
	T		物理基礎 第6回 視聴確認テスト8[A]		M		物理基礎第6回 SU 電磁波 (NHK)	0:20:00
	T		物理基礎 第6回 視聴報告書		T		物理基礎第6回 SU 理解度チェックテスト07 (NHK)	
					M		物理基礎第6回 SU 物理で解決しよう (2) (NHK)	0:20:00
					M		物理基礎第6回 SU エネルギーの変換と保存 (NHK)	0:20:00
					T		物理基礎第6回 SU 理解度チェックテスト08 (NHK)	
					M		物理基礎第6回 SU 原子核のエネルギー (NHK)	0:20:00
					T		物理基礎第6回 SU 理解度チェックテスト09 (NHK)	
				M		物理基礎第6回 SU エネルギーの利用と課題 (NHK)	0:20:00	
				T		物理基礎第6回 SU 理解度チェックテスト10 (NHK)		
						第6回 ステップアップ学習(仮説実験動画)		
				M		メディア学習 浮力 1	0:01:54	
				T		物理基礎 (豊田) 第6回 視聴確認テスト1		
				M		メディア学習 浮力 2	0:04:22	
				T		物理基礎 (豊田) 第6回 視聴確認テスト2		
				M		メディア学習 浮力 3	0:01:31	
				T		物理基礎 (豊田) 第6回 視聴確認テスト3		
				M		メディア学習 浮力 4	0:00:52	
				T		物理基礎 (豊田) 第6回 視聴確認テスト4		
				M		メディア学習 浮力 5	0:01:30	
				T		物理基礎 (豊田) 第6回 視聴確認テスト5		
				M		メディア学習 浮力 6	0:02:19	
				T		物理基礎 (豊田) 第6回 視聴確認テスト6		
				M		メディア学習 浮力 7	0:02:06	
				T		物理基礎 (豊田) 第6回 視聴確認テスト7		
				M		メディア学習 浮力 8	0:04:21	
				T		物理基礎 (豊田) 第6回 視聴確認テスト8		
				M		メディア学習 浮力 9	0:02:37	
				T		物理基礎 (豊田) 第6回 視聴確認テスト9		
				M		メディア学習 浮力 10	0:03:50	
				T		物理基礎 (豊田) 第6回 視聴確認テスト10		
				M		メディア学習 浮力 11	0:01:17	
				T		物理基礎 (豊田) 第6回 視聴確認テスト11		
				M		メディア学習 浮力 12	0:01:58	
				T		物理基礎 (豊田) 第6回 視聴確認テスト12		
				M		メディア学習 浮力 13	0:01:27	
				T		物理基礎 (豊田) 第6回 視聴確認テスト13		
				M		メディア学習 浮力 14	0:01:10	
				T		物理基礎 (豊田) 第6回 視聴確認テスト14		
				M		メディア学習 浮力 15	0:02:08	
				T		物理基礎 (豊田) 第6回 視聴確認テスト15		
				M		メディア学習 浮力 16	0:06:05	
【学習目安時期】								
4月生：11月～12月			メイン学習の動画視聴時間合計： 1:05:08				ステップアップ学習の視聴時間合計： 4:19:27	
10月生：5月～6月			レポート学習					
			2026年度物理基礎第6回レポートパートA					
			2026年度物理基礎第6回レポートパートB					
【レポート提出締切】							第6回の動画視聴時間総合計： 5:24:35	
4月生：12月20日							動画視聴を除く学習想定時間： 6:15:25	
10月生：6月20日								

物理基礎年間動画視聴総時間 21:29:36

※本科目はメディア学習+視聴確認テスト、レポートで構成されます。  
 ※本ページでは、本科目の学習のねらいと、年間に学習する内容を一覧にしています。  
 ※詳細な学習内容の構成と年間の目安スケジュールを次ページ以降に記載しています。参考にしながら学習を進めましょう。  
 ※本学習計画は年度当初のもので変更となる可能性があります。

■単位数

4 単位

■添削指導（レポート）提出回数

12

■面接指導時間数（コマ）

16 ( 7 )

※1コマは50分として算定しています。  
 ※（ ）外は標準の面接指導時間数を示しており、多様なメディアを利用して行う学習の成果が確認された場合、（ ）内の時間数まで免除されます。

■教科目標

- ①身の回りの物事・現象を理解し、実験・観察などの科学的に探究するための各種技能を身につけさせる。
- ②実験の動画から、科学的な見方・考え方を働かせる力・見通しをもって課題に取り組む力を養う。
- ③身の回りの物事・現象に主体的に関わっていき、科学的な関心を高めるとともに科学的に探求しようとする態度を養う。
- ④インターネットを活用し、知識の取捨選択を行えるようにする。

■科目学習のねらい（学習目標）

物理学の基本的な概念や原理・法則の理解を深める。  
 科学的に探究するために必要な観察、実験などに関する技能を身につけるとともに、科学的に探究する力を身につける。

■使用教材

教科書	東京書籍 物理701 物理
副教材	

■学習内容一覧

学習回数	学習のねらい	使用教材			単元	学習内容	学習配当単 位時間
		教科書	副教材	ページ			
第1回  4月生 5月20日  10月生 11月20日	平面内を運動している物体のようすを表すのに必要な物理量のうち、位置ベクトルや変位（ベクトル）について理解する。	○			1編 さまざまな運動		11
		○		教p8～	1章 平面内の運動	1節 平面内の運動	
		○		教p17～		2節 放物運動	
		○		教p25～	2章 剛体のつり合い	1節 剛体の力とモーメント	
						学習のまとめ	
						ステップアップ学習	
第2回  4月生 6月20日  10月生 12月20日	物体に加える力の大きさと時間の関係について考え、力と時間の積を力積ということを理解する。	○		教p43～	3章 運動量	1節 力積と運動量	13
		○		教p50～		2節 運動量の保存	
		○		教p57～		3節 反発係数	
		○		教p71～	4章 円運動	1節 円運動	
		○		教p78～		2節 慣性力	
						学習のまとめ	

学習回次	学習のねらい	使用教材			単元	学習内容	学習配当単 位時間
		教科書	副教材	ページ			
<b>第3回</b>  4月生 6月20日  10月生 12月20日	単振動する物体の変位の時間変化が正弦曲線で表されることを理解する。  万有引力による位置エネルギーについて理解する。	○		教p85～	5章 単振動	1節 単振動	11
		○		教p90～		2節 さまざまな単振動	
		○		教p103～		3節 単振動のエネルギー	
		○		教p107～	6章 万有引力	1節 惑星の運動	
		○		教p111～		2節 万有引力	
						学習のまとめ	
		<b>第4回</b>  4月生 7月20日  10月生 1月20日	気体の圧力が一定のとき、気体の体積が絶対温度に比例する（シャルルの法則） ことについて理解する。	○		教p121～	
○				教p130～		2節 気体分子の運動と状態方程式	
○				教p137～		3節 熱力学第1法則と気体の状態変化	
○				教p148～		4節 熱力学第2法則と熱機関	
						学習のまとめ	
					ステップアップ学習		
<b>第5回</b>  4月生 7月20日  10月生 1月20日	波のようすを伝えるためにはどのように表せばよいか考える。			○		教p160～	2編 波 1章 波の伝わり方
		○		教p165～		2節 波の伝わり方	
		○		教p175～	2章 音	1節 音の性質	
		○		教p179～		2節 ドップラー効果	
						学習のまとめ	
					ステップアップ学習		
		<b>第6回</b>  4月生 8月20日  10月生 2月20日	「ものが見える」とはどのようなことか考え、光とは何かについて考える。	○		教p189～	3章 光
○				教p201～		2節 光の回折と干渉	
○				教p214～		3節 レンズと鏡	
						学習のまとめ	
					ステップアップ学習		

学習回次	学習のねらい	使用教材			単元	学習内容	学習配当単 位時間
		教科書	副教材	ページ			
第7回  4月生 9月20日  10月生 3月20日	身のまわりで体験したことのある静電気の現象について考える。				3編 電気と磁気		12
		○		教p232～	1章 電場と電位	1節 静電気	
		○		教p238～		2節 電場(電界)	
		○		教p246～		3節 電位	
		○		教p256～		4節 電場の中の物体	
		○		教p260～		5節 コンデンサー	
						学習のまとめ	
		第8回  4月生 9月20日  10月生 3月20日	身のまわりの導線や送電線に使われている素材について考える。	○		教p275～	
○				教p281～		2節 直流回路	
						学習のまとめ	
第9回  4月生 10月20日  10月生 4月20日	万有引力や静電気力と磁力との類似点や相違点について考える。			○		教p303～	3章 電流と磁場
		○		教p309～		2節 電流がつくる磁場	
		○		教p314～		3節 電流が磁場から受ける力(電磁波)	
		○		教p318～		4節 ローレンツ力	
						学習のまとめ	
					ステップアップ学習		
第10回  4月生 11月20日  10月生 5月20日	誘導起電力の大きさや向きはコイルの巻数やコイルを貫く磁束の時間変化とどのような関係にあるか調べる方法を考える。	○		教p327～	4章 電磁誘導と電磁波	1節 電磁誘導	16
		○		教p338～		2節 事故誘導と相互誘導	
		○		教p344～		3節 交流	
		○		教p362～		4節 電磁波	
						学習のまとめ	
					ステップアップ学習		
第11回  4月生 11月20日  10月生 5月20日	自然科学を駆使してどのように理解してきたか調べたり考えたりする。				4編 原子		7
		○		教p374～	1章 電子と光	1節 電子	
		○		教p380～		2節 光の粒子性	
		○		教p384～		3節 X線	
		○		教p389～		4節 波動性と粒子性	
						学習のまとめ	

学習回次	学習のねらい	使用教材			単元	学習内容	学習配当単 位時間
		教科書	副教材	ページ			
第12回  4月生 12月20日  10月生 6月20日	原子の構造がどのようなものであるかを歴史的な背景をふまえて理解する。  原子核の構成について理解し、その表し方を理解する。	○		教p395～	2章 原子と原子核	1節 原子の構造	14
		○		教p407～		2節 原子核	
		○		教p410～		3節 原子核の崩壊	
		○		教p416～		4節 核反応と各工ネルギー	
		○		教p423～		5節 素粒子	
		○		教p434～	終章 物理学が築く新たな未来	宇宙の歴史と新しい宇宙観測	
		○		教p436～		量子力学とコンピュータ	
		○		教p438～		新しい時計が未来の物理と社会を変える	
		○		教p440～		人工知能研究に活かされる物理学	
		○		教p442～		生物の知能を再現し未知の能力に挑戦する	
		○		教p444～		誰もが物理学を学べるために	
						学習のまとめ	
		面接指導時間 ※面接指導に時間数は既定の時間数を示しています。本校では多様なメディアを利用して学習を行い、その学習の成果を学校で確認できた場合には () 内に示した時間数に減じることができます。					

面接指導	基本的な概念や原理・法則を用いて、物理的な事物・現象に主体的に関わり、科学的に探究する。  ※詳細は「面接指導実施計画」のページを参照
面接時期	4月生 5月～3月に実施する。 10月生 11月～6月に実施する。

試験	年1回学校にて受験 試験範囲：年間の学習活動と通じて教科書で取り上げられている内容とメディア学習やレポートで学習した内容。 実施日：年間スケジュールを確認してください
----	-------------------------------------------------------------------------------------------

■ 観点別評価

知識・技能	思考・判断・表現力	主体的に学習に取り込む態度
物理学の基本的な概念や原理・法則の理解を深めることができたか。	物理的な事物・現象を科学的に探究し、表現することができたか。	物理的な事物・現象に主体的に関わり、科学的に探究する取り組みができたか。

■ 評価

学習活動を通して、観点別評価に基づき5段階評価とする。
-----------------------------

※面接指導時間数（コマ）については、前の科目概要をご確認ください。

■ 標準の面接指導計画

単位時間	学習目標	学習単元	学習内容	知識技能	思考判断表現	主体的に学習に取り組む態度
1	平面内の運動や剛体のつり合いの条件を理解し、計算する。	平面内の運動と剛体	放物運動や相対速度など平面内での運動を分析する。また、力のモーメントの概念を学び、剛体のつり合い条件を理解する。	放物運動や相対速度の計算方法、力のモーメントと剛体のつり合いの条件を理解している。	平面運動における成分ごとの独立性やつり合いの条件を用いて、物体の運動や状態を論理的に考察している。	複雑な運動や構造物の安定性に関心を持ち、物理的視点で意欲的に分析しようとしている。
2	運動量と力積の関係を理解し、衝突現象などを分析する。	運動量と衝突	運動量と力積の関係を理解し、運動量保存の法則を用いて物体の衝突や分裂に関する現象を計算・考察する。	運動量、力積の定義と、運動量保存の法則を理解し、正しく計算できる。	衝突や分裂の前後における物体の運動量の変化を式に表し、現象を論理的に分析・考察している。	衝突などの力学現象に関心を持ち、保存則を用いて主体的に問題を解決しようとしている。
3	円運動や単振動のメカニズムを理解し、周期やエネルギーを求める。	円運動と単振動	等速円運動の加速度と向心力、慣性力（遠心力）を学ぶ。また、単振動の仕組みと周期、エネルギーの保存について理解を深める。	等速円運動の向心力、遠心力、単振動の復元力や周期、エネルギーの式を理解している。	円運動や単振動における力と運動の関係を運動方程式やエネルギー保存則から論理的に考察している。	周期的な運動に関心を持ち、振り子やばねなどの身近な現象を意欲的に探究しようとしている。
4	万有引力の法則と熱力学の法則を理解し、事象の考察に適用する。	万有引力と熱力学	万有引力の法則と天体の運動、ケプラーの法則を学ぶ。熱力学では、気体の状態方程式と内部エネルギー、第一法則の応用を扱う。	万有引力、ケプラーの法則、気体の状態方程式、熱力学第一法則について理解し、正しく計算できる。	天体の運動や気体の状態変化（等温・断熱変化など）を物理法則に基づいて論理的に分析・考察している。	宇宙の法則や熱機関の仕組みに興味を持ち、理論的な考察を主体的に深めようとしている。
5	波の干渉や回折、ドップラー効果などの波動現象を深く理解する。	波の干渉と回折	ドップラー効果の式を導出し、光の干渉（ヤングの実験、回折格子）や薄膜による反射など、波動の性質を深く考察する。	ドップラー効果の原理や、光の干渉・回折の条件式を理解し、計算できる。	音源の移動やスリットを通る光の経路差に着目し、波動現象のメカニズムを論理的に考察・表現している。	音や光の複雑な性質に関心を持ち、実験事実をもとに意欲的に波動現象を探究しようとしている。
6	電界、磁界、電磁誘導の法則を理解し、電磁気現象を分析する。	電磁気（電界と磁界）	電界と電位、コンデンサーの仕組みを理解する。また、電流が作る磁界や、電磁誘導の法則、自己誘導について学ぶ。	電界、電位、コンデンサー、電流と磁界の関係、電磁誘導の法則を理解し、定量的・定性的に扱える。	電場や磁場の中で電荷や導体を受ける力、あるいは電磁誘導による回路の変化を論理的に考察している。	電磁気を利用した機器の仕組みに関心を持ち、電磁気学の法則を主体的に学ぼうとしている。
7	ミクロな物理現象（原子・放射線）の性質と法則性を理解する。	原子と放射線	光電効果やX線、原子の構造（ボーアモデル）について学ぶ。また、放射線の性質と原子核崩壊、核エネルギーの利用を理解する。	光電効果、ボーアの原子模型、放射線の種類と崩壊、核エネルギーの基礎について理解している。	光や電子の粒子性と波動性、または原子核の崩壊過程について法則性を用いて論理的に考察している。	現代物理学や原子力・放射線の利用に関心を持ち、科学的根拠に基づいて主体的に考えようとしている。
8	交流回路の仕組みと電磁波の発生原理を理解する。	交流と電磁波	交流電圧の発生原理、実効値、および抵抗・コイル・コンデンサーを含む交流回路のインピーダンスを学ぶ。また、電磁波の発生と性質を理解する。	交流の発生メカニズム、実効値の定義、および交流回路の共振条件や電磁波の性質を理解している。	交流回路における電圧と電流の位相のずれをベクトル図を用いて分析し、共振現象を論理的に説明している。	現代の通信や電力網を支える交流と電磁波の技術に関心を持ち、意欲的に探究しようとしている。
9	気体分子運動論に基づく熱力学第二法則と不可逆変化を理解する。	熱力学の発展	エントロピーの概念と熱力学第二法則を学ぶ。熱機関の熱効率の限界を理解し、エネルギーの質の低下について考察する。	熱力学第二法則や熱効率の限界の公式、エントロピー増大の法則を理解している。	マクロな熱現象の不可逆性を、気体分子のミクロな無秩序さと結びつけて論理的に考察している。	自然界の現象に方向性があることに哲学的・科学的な関心を持ち、主体的に熱力学の深淵を学ぼうとしている。
10	素粒子物理学の基礎を学び、物質の究極の構成要素について理解を深める。	素粒子と宇宙	クォークやレプトンなどの素粒子の種類と基本相互作用を学ぶ。素粒子物理学が宇宙の起源の解明にどのようにつながるかを考察する。	素粒子の標準模型と4つの基本相互作用について理解している。	ミクロな素粒子の振る舞いが、マクロな宇宙の進化や構造形成にどのように寄与したかを論理的に推論している。	物質の究極の成り立ちや宇宙の謎に強い知的好奇心を持ち、最新の物理学の知見を意欲的に探究している。
11	剛体の平面運動を理解し、重心の概念と運動方程式を適用する。	剛体の力学（発展）	剛体の並進運動と回転運動を分かち、慣性モーメントの概念に触れる。斜面を転がる球などの運動をエネルギー保存則を用いて解析する。	重心の公式と、剛体の回転を伴う運動におけるエネルギー保存則を理解している。	剛体が回転しながら並進する複雑な運動を、並進エネルギーと回転エネルギーの和として論理的に考察している。	コマの回転や自転車の車輪など、身近な回転運動の不思議さに興味を持ち、探究しようとしている。
12	気体の分子運動と比熱の関係を理解し、内部エネルギーを深く考察する。	気体分子運動論（発展）	単原子分子と二原子分子におけるモル比熱の違いを学び、マイヤーの関係式を導出する。	理想気体の内部エネルギーの公式と、定圧・定積モル比熱の違いを理解している。	気体の種類が比熱に与える影響を、エネルギーの自由度の観点から論理的に考察している。	気体の性質を微視的な分子構造から説明できることに感銘を受け、主体的に計算演習に取り組んでいる。
13	レンズや球面鏡による光の結像作図と公式を理解する。	幾何光学	凸レンズ・凹レンズ、凸面鏡・凹面鏡による像の作図方法と、写像公式を用いて像の位置や倍率を計算する。	レンズや球面鏡を通る光の進み方の規則と、写像公式を正しく理解し計算できる。	焦点距離と物体の位置関係から、できる像を論理的に作図し考察している。	望遠鏡や顕微鏡などの光学機器の仕組みに関心を持ち、意欲的にその構造を解明しようとしている。
14	ホイートストンブリッジや電位差計などの精密な電気測定回路を理解する。	電気回路の測定	抵抗の精密測定に用いられるホイートストンブリッジ回路や、電池の起電力を測定する電位差計の原理を学び、キルヒホッフの法則を用いて解析する。	ホイートストンブリッジの平衡条件と、電位差計の測定原理を正しく理解している。	回路の電位の分布をグラフや図に表し、電流が流れない条件を論理的に導出して測定値を計算している。	精密な実験測定を可能にする回路の工夫に感心し、電気回路の解析力を主体的に高めようとしている。
15	半導体の性質を理解し、ダイオードやトランジスタの働きを学ぶ。	電子工学の基礎	p型半導体とn型半導体の仕組み、およびそれらを接合したダイオードやトランジスタの基本原理を学ぶ。	半導体のキャリアの働きと、ダイオードの整流作用、トランジスタの増幅作用を理解している。	p-n接合面でのキャリアの移動をモデル化し、電圧の向きによって電流が流れるか否かを論理的に説明している。	現代のコンピュータを支える半導体技術の根幹に興味を持ち、最新のテクノロジーを意欲的に学ぼうとしている。
16	物理学の歴史的な大発見を振り返り、科学的探究の方法論を学ぶ。	物理学史と探究	ガリレオ、ニュートンからアインシュタインに至る物理学の発展の歴史を振り返る。パラダイムシフトがどのようにして起きたかを考察する。	古典力学から相対性理論・量子力学への移行という、物理学の大きな歴史的変遷を理解している。	これまでの常識が新しい実験事実によって覆される過程を分析し、科学的理論が更新されるプロセスを論理的に考察している。	先人たちの探究心と創造力に敬意を表し、自分自身も常に「なぜ？」という疑問を持って自然界を観察しようとしている。

## ■ メディア学習の成果による減免後の面接指導計画

単位時間	学習目標	学習単元	学習内容	知識技能	思考判断表現	主体的に学習に取り組む態度
1	平面内の運動や剛体のつり合いの条件を理解し、計算する。	平面内の運動と剛体	放物運動や相対速度など平面内での運動を分析する。また、力のモーメントの概念を学び、剛体のつり合い条件を理解する。	放物運動や相対速度の計算方法、力のモーメントと剛体のつり合いの条件を理解している。	平面運動における成分ごとの独立性やつり合いの条件を用いて、物体の運動や状態を論理的に考察している。	複雑な運動や構造物の安定性に関心を持ち、物理的視点で意欲的に分析しようとしている。
2	運動量と力積の関係を理解し、衝突現象などを分析する。	運動量と衝突	運動量と力積の関係を理解し、運動量保存の法則を用いて物体の衝突や分裂に関する現象を計算・考察する。	運動量、力積の定義と、運動量保存の法則（および反発係数）を理解し、正しく計算できる。	衝突や分裂の前後における物体の運動量の変化を式に表し、現象を論理的に分析・考察している。	衝突などの力学現象に関心を持ち、保存則を用いて主体的に問題を解決しようとしている。
3	円運動や単振動のメカニズムを理解し、周期やエネルギーを求める。	円運動と単振動	等速円運動の加速度と向心力、慣性力（遠心力）を学ぶ。また、単振動の仕組みと周期、エネルギーの保存について理解を深める。	等速円運動の向心力、遠心力、単振動の復元力や周期、エネルギーの式を理解している。	円運動や単振動における力と運動の関係や運動方程式やエネルギー保存則から論理的に考察している。	周期的な運動に関心を持ち、振り子やばねなどの身近な現象を意欲的に探究しようとしている。
4	万有引力の法則と熱力学の法則を理解し、事象の考察に適用する。	万有引力と熱力学	万有引力の法則と天体の運動、ケプラーの法則を学ぶ。熱力学では、気体の状態方程式と内部エネルギー、第一法則の応用を扱う。	万有引力、ケプラーの法則、気体の状態方程式、熱力学第一法則について理解し、正しく計算できる。	天体の運動や気体の状態変化（等温・断熱変化など）を物理法則に基づいて論理的に分析・考察している。	宇宙の法則や熱機関の仕組みに興味を持ち、理論的な考察を主体的に深めようとしている。
5	波の干渉や回折、ドップラー効果などの波動現象を深く理解する。	波の干渉と回折	ドップラー効果の式を導出し、光の干渉（ヤングの実験、回折格子）や薄膜による反射など、波動の性質を深く考察する。	ドップラー効果の原理や、光の干渉・回折（ヤングの実験など）の条件式を理解し、計算できる。	音源の移動やスリットを通る光の経路差に着目し、波動現象のメカニズムを論理的に考察・表現している。	音や光の複雑な性質に関心を持ち、実験事実をもとに意欲的に波動現象を探究しようとしている。
6	電界、磁界、電磁誘導の法則を理解し、電磁気現象を分析する。	電磁気（電界と磁界）	電界と電位、コンデンサーの仕組みを理解する。また、電流が作る磁界や、電磁誘導の法則、自己誘導について学ぶ。	電界、電位、コンデンサー、電流と磁界の関係、電磁誘導の法則を理解し、定量的・定性的に扱える。	電場や磁場の中で電荷や導体がかかる力、あるいは電磁誘導による回路の変化を論理的に考察している。	電磁気を利用した機器の仕組みに関心を持ち、電磁気学の法則を主体的に学ぼうとしている。
7	ミクロな物理現象（原子・放射線）の性質と法則性を理解する。	原子と放射線	光電効果やX線、原子の構造（ボーアモデル）について学ぶ。また、放射線の性質と原子核崩壊、核エネルギーの利用を理解する。	光電効果、ボーアの原子模型、放射線の種類と崩壊、核エネルギーの基礎について理解している。	光や電子の粒子性と波動性、または原子核の崩壊過程について法則性を用いて論理的に考察している。	現代物理学や原子力・放射線の利用に関心を持ち、科学的根拠に基づいて主体的に考えようとしている。

学習目安時期	メディア	教材ページ	内容	時間	メディア	教科書ページ	内容	時間
第 1 回	メイン学習				ステップアップ学習			
	M		メディア学習 第1回 1編 1章 平面内の運動 p7	0:04:30	M		物理第1回 SU 壁を倒せ！ ～重心～	0:20:00
	M		メディア学習 第1回 1編 1章 平面内の運動 p8	0:05:00	T		物理第1回 SU 理解度チェックテスト1 (NHK)	
	M		メディア学習 第1回 1編 1章 1節 平面内の運動 p9	0:06:00	M		物理第1回 SU ジャンプで列車を動かせ！ ～作用・反作用～	0:20:00
	M		メディア学習 第1回 1編 1章 1節 平面内の運動 p10	0:06:00	T		物理第1回 SU 理解度チェックテスト2 (NHK)	
	M		メディア学習 第1回 1編 1章 1節 平面内の運動 p11	0:06:30	M		物理第1回 SU 滑車でかるがる！ ～仕事とエネルギー～	0:20:00
	T		物理 第1回 視聴確認テスト1		T		物理第1回 SU 理解度チェックテスト3 (NHK)	
	M		メディア学習 第1回 1編 1章 1節 平面内の運動 p12	0:06:30	M		物理第1回 SU 振り子で時速100km！ ～力学的エネルギー～	0:20:00
	M		メディア学習 第1回 1編 1章 1節 平面内の運動 p13	0:05:30	T		物理第1回 SU 理解度チェックテスト4 (NHK)	
	M		メディア学習 第1回 1編 1章 1節 平面内の運動 p14	0:07:00	M		物理第1回 SU どうして？ ボールの空中浮遊 ～力のつり合い～	0:20:00
	M		メディア学習 第1回 1編 1章 1節 平面内の運動 p15	0:04:30	T		物理第1回 SU 理解度チェックテスト5 (NHK)	
	M		メディア学習 第1回 1編 1章 1節 平面内の運動 p16	0:05:30	M		物理第1回 SU てこ 怪力の正体 ～仕事とエネルギー～	0:20:00
	T		物理 第1回 視聴確認テスト2		T		物理第1回 SU 理解度チェックテスト6 (NHK)	
	M		メディア学習 第1回 1編 1章 2節 放物運動 p17	0:07:00	M		物理第1回 SU サイエンスストーリー ～ガリレオの物語～	0:20:00
	M		メディア学習 第1回 1編 1章 2節 放物運動 p18	0:06:30	T		物理第1回 SU 理解度チェックテスト7 (NHK)	
	M		メディア学習 第1回 1編 1章 2節 放物運動 p19	0:06:00	M		物理第1回 SU やじろベアの科学 ～重心～	0:20:00
	M		メディア学習 第1回 1編 1章 2節 放物運動 p20	0:05:30	T		物理第1回 SU 理解度チェックテスト8 (NHK)	
	T		物理 第1回 視聴確認テスト3		M		物理第1回 SU 高速のボールの正体は？ ～合成速度～	0:20:00
	M		メディア学習 第1回 1編 1章 2節 放物運動 p21	0:06:00	T		物理第1回 SU 理解度チェックテスト9(NHK)	
	M		メディア学習 第1回 1編 1章 2節 放物運動 p22	0:05:30	M		物理第1回 SU 「着地」するのはどこ？ ～慣性の法則(1)～	0:20:00
	M		メディア学習 第1回 1編 1章 2節 放物運動 p23_1	0:04:30	T		物理第1回 SU 理解度チェックテスト10 (NHK)	
	M		メディア学習 第1回 1編 1章 2節 放物運動 p23_2	0:04:30	M		物理第1回 SU モリは動きたくない!? ～慣性の法則(2)～	0:20:00
	M		メディア学習 第1回 1編 1章 2節 放物運動 p24_1	0:05:30	T		物理第1回 SU 理解度チェックテスト11 (NHK)	
	M		メディア学習 第1回 1編 1章 2節 放物運動 p24_2	0:05:30				
	T		物理 第1回 視聴確認テスト4					
	M		メディア学習 第1回 1編 2章 剛体のつり合い p25	0:04:00				
	M		メディア学習 第1回 1編 1章 1節 剛体と力のモーメント p26	0:05:30				
	M		メディア学習 第1回 1編 1章 1節 剛体と力のモーメント p27	0:03:30				
	M		メディア学習 第1回 1編 1章 1節 剛体と力のモーメント p28	0:04:00				
	T		物理 第1回 視聴確認テスト5					
	M		メディア学習 第1回 1編 1章 1節 剛体と力のモーメント p29	0:05:00				
	M		メディア学習 第1回 1編 1章 1節 剛体と力のモーメント p30	0:05:00				
	M		メディア学習 第1回 1編 1章 1節 剛体と力のモーメント p31	0:05:00				
	M		メディア学習 第1回 1編 1章 1節 剛体と力のモーメント p32	0:05:30				
	M		メディア学習 第1回 1編 1章 1節 剛体と力のモーメント p33	0:06:00				
	M		メディア学習 第1回 1編 1章 1節 剛体と力のモーメント p34	0:06:00				
	T		物理 第1回 視聴確認テスト6					
	M		メディア学習 第1回 1編 1章 1節 剛体と力のモーメント p35	0:04:30				
	M		メディア学習 第1回 1編 1章 1節 剛体と力のモーメント p36	0:05:30				
	M		メディア学習 第1回 1編 1章 1節 剛体と力のモーメント p37	0:06:00				
	M		メディア学習 第1回 1編 1章 1節 剛体と力のモーメント p38	0:05:30				
	M		メディア学習 第1回 1編 1章 1節 剛体と力のモーメント p39	0:04:30				
	M		メディア学習 第1回 1編 1章 1節 剛体と力のモーメント p40	0:06:00				
	M		メディア学習 第1回 1編 1章 1節 剛体と力のモーメント p41	0:06:00				
	M		メディア学習 第1回 1編 1章 章末問題_1	0:06:00				
	M		メディア学習 第1回 1編 1章 章末問題_2	0:04:30				
	T		物理 第1回 視聴確認テスト7					
	T		物理 第1回 視聴報告書					
【学習目安時期】								
4月生：4月～5月	メイン学習の動画視聴時間合計： 3:31:30				ステップアップ学習の視聴時間合計： 3:40:00			
10月生：10月～11月	レポート学習							
	2026年度物 理第1回レポートパートA							
	2026年度物 理第1回レポートパートB							
【レポート提出締切】								
4月生：5月20日	第1回の動画視聴時間総合計： 7:11:30							
10月生：11月20日	動画視聴を除く学習想定時間： 1:58:30							

学習目安時期	メディア	教材ページ	内容	時間	メディア	教科書ページ	内容	時間
第2回	メイン学習				ステップアップ学習			
	M		メディア学習 第2回 1編 3章 運動量 p43	0:04:00				
	M		メディア学習 第2回 1編 3章 1節 力積と運動量 p44	0:05:30				
	M		メディア学習 第2回 1編 3章 1節 力積と運動量 p45	0:04:00				
	M		メディア学習 第2回 1編 3章 1節 力積と運動量 p46	0:06:00				
	T		物理 第2回 視聴確認テスト1					
	M		メディア学習 第2回 1編 3章 1節 力積と運動量 p47	0:05:30				
	M		メディア学習 第2回 1編 3章 1節 力積と運動量 p48	0:05:30				
	M		メディア学習 第2回 1編 3章 1節 力積と運動量 p49	0:06:30				
	M		メディア学習 第2回 1編 3章 2節 運動量の保存 p50	0:05:30				
	M		メディア学習 第2回 1編 3章 2節 運動量の保存 p51	0:04:30				
	M		メディア学習 第2回 1編 3章 2節 運動量の保存 p52	0:04:00				
	T		物理 第2回 視聴確認テスト2					
	M		メディア学習 第2回 1編 3章 2節 運動量の保存 p53	0:05:00				
	M		メディア学習 第2回 1編 3章 2節 運動量の保存 p54	0:05:00				
	M		メディア学習 第2回 1編 3章 2節 運動量の保存 p55	0:06:00				
	M		メディア学習 第2回 1編 3章 2節 運動量の保存 p56	0:05:00				
	M		メディア学習 第2回 1編 3章 3節 反発係数 p57	0:03:30				
	T		物理 第2回 視聴確認テスト3					
	M		メディア学習 第2回 1編 3章 3節 反発係数 p58	0:06:00				
	M		メディア学習 第2回 1編 3章 3節 反発係数 p59	0:06:00				
	M		メディア学習 第2回 1編 3章 3節 反発係数 p60	0:05:30				
	M		メディア学習 第2回 1編 3章 3節 反発係数 p61	0:06:30				
	M		メディア学習 第2回 1編 3章 3節 反発係数 p62	0:06:30				
	T		物理 第2回 視聴確認テスト4					
	M		メディア学習 第2回 1編 3章 3節 反発係数 p63	0:06:00				
	M		メディア学習 第2回 1編 3章 特集 運動量保存の法則 p64	0:05:30				
	M		メディア学習 第2回 1編 3章 特集 運動量保存の法則 p65	0:04:00				
	M		メディア学習 第2回 1編 3章 特集 運動量保存の法則 p66	0:05:30				
	M		メディア学習 第2回 1編 3章 特集 運動量保存の法則 p67	0:06:30				
	T		物理 第2回 視聴確認テスト5					
	M		メディア学習 第2回 1編 3章 特集 運動量保存の法則 p68	0:05:30				
	M		メディア学習 第2回 1編 3章 特集 運動量保存の法則 p69_1	0:06:00				
	M		メディア学習 第2回 1編 3章 特集 運動量保存の法則 p69_2	0:04:00				
	M		メディア学習 第2回 1編 3章 特集 運動量保存の法則 p70_1	0:07:00				
	M		メディア学習 第2回 1編 3章 特集 運動量保存の法則 p70_2	0:02:30				
	M		メディア学習 第2回 1編 4章 円運動 p71	0:03:00				
	M		メディア学習 第2回 1編 4章 1節 円運動 p72	0:05:30				
	T		物理 第2回 視聴確認テスト6					
	M		メディア学習 第2回 1編 4章 1節 円運動 p73	0:06:30				
	M		メディア学習 第2回 1編 4章 1節 円運動 p74	0:06:00				
	M		メディア学習 第2回 1編 4章 1節 円運動 p75	0:04:00				
	M		メディア学習 第2回 1編 4章 1節 円運動 p76	0:05:00				
	M		メディア学習 第2回 1編 4章 1節 円運動 p77	0:06:30				
	M		メディア学習 第2回 1編 4章 2節 慣性力 p78	0:05:00				
	T		物理 第2回 視聴確認テスト7					
	M		メディア学習 第2回 1編 4章 2節 慣性力 p79	0:05:30				
	M		メディア学習 第2回 1編 4章 2節 慣性力 p80	0:04:00				
	M		メディア学習 第2回 1編 4章 2節 慣性力 p81	0:05:00				
	M		メディア学習 第2回 1編 4章 2節 慣性力 p82_1	0:04:30				
	M		メディア学習 第2回 1編 4章 2節 慣性力 p82_2	0:05:00				
	M		メディア学習 第2回 1編 4章 2節 慣性力 p83	0:06:00				
	M		メディア学習 第2回 1編 4章 章末問題 p84_1	0:06:00				
	M		メディア学習 第2回 1編 4章 章末問題 p84_2	0:04:30				
T		物理 第2回 視聴確認テスト8						
T		物理 第2回 視聴報告書						
【学習目安時期】				4:00:30	ステップアップ学習の視聴時間合計 :			0:00:00
4月生 : 5月~6月								
10月生 : 11月~12月								
	レポート学習							
	2026年度物 理第2回レポートパートA							
	2026年度物 理第2回レポートパートB							
【レポート提出締切】								第2回の動画視聴時間総合計 : 4:00:30
4月生 : 6月20日								
10月生 : 12月20日								
								動画視聴を除く学習想定時間 : 6:49:30

学習目安時期	メディア	教材ページ	内容	時間	メディア	教科書ページ	内容	時間	
<b>第3回</b>  【学習目安時期】 4月生：5月～6月 10月生：11月～12月  【レポート提出締切】 4月生：6月20日 10月生：12月20日	<b>メイン学習</b>				<b>ステップアップ学習</b>				
	M		メディア学習 第3回 1編 5章 単振動 p85	0:03:30					
	M		メディア学習 第3回 1編 5章 1節 単振動 p86	0:05:00					
	M		メディア学習 第3回 1編 5章 1節 単振動 p87	0:06:00					
	M		メディア学習 第3回 1編 5章 1節 単振動 p88	0:05:00					
	M		メディア学習 第3回 1編 5章 1節 単振動 p89	0:05:00					
	T		物理 第3回 視聴確認テスト1						
	M		メディア学習 第3回 1編 5章 2節 さまざまな単振動 p90	0:04:30					
	M		メディア学習 第3回 1編 5章 2節 さまざまな単振動 p91	0:05:00					
	M		メディア学習 第3回 1編 5章 2節 さまざまな単振動 p92	0:04:30					
	M		メディア学習 第3回 1編 5章 2節 さまざまな単振動 p93	0:07:00					
	M		メディア学習 第3回 1編 5章 2節 さまざまな単振動 p94	0:05:00					
	T		物理 第3回 視聴確認テスト2						
	M		メディア学習 第3回 1編 5章 2節 さまざまな単振動 p95	0:05:00					
	M		メディア学習 第3回 1編 5章 2節 さまざまな単振動 p96	0:06:30					
	M		メディア学習 第3回 1編 5章 2節 さまざまな単振動 p97	0:04:30					
	M		メディア学習 第3回 1編 5章 2節 さまざまな単振動 p98	0:04:00					
	M		メディア学習 第3回 1編 5章 2節 さまざまな単振動 p99	0:06:00					
	T		物理 第3回 視聴確認テスト3						
	M		メディア学習 第3回 1編 5章 2節 さまざまな単振動 p100	0:05:30					
	M		メディア学習 第3回 1編 5章 2節 さまざまな単振動 p101	0:06:30					
	M		メディア学習 第3回 1編 5章 2節 さまざまな単振動 p102	0:04:30					
	M		メディア学習 第3回 1編 5章 3節 単振動のエネルギー p103	0:03:30					
	M		メディア学習 第3回 1編 5章 3節 単振動のエネルギー p104	0:04:00					
	M		メディア学習 第3回 1編 5章 3節 単振動のエネルギー p105	0:06:30					
	M		メディア学習 第3回 1編 5章 章末問題 p106	0:06:00					
	T		物理 第3回 視聴確認テスト4						
	M		メディア学習 第3回 1編 6章 万有引力 p107	0:03:00					
	M		メディア学習 第3回 1編 6章 1節 惑星の運動 p108	0:05:30					
	M		メディア学習 第3回 1編 6章 1節 惑星の運動 p109	0:03:00					
	M		メディア学習 第3回 1編 6章 1節 惑星の運動 p110	0:06:00					
	M		メディア学習 第3回 1編 6章 2節 万有引力 p111	0:04:30					
	T		物理 第3回 視聴確認テスト5						
	M		メディア学習 第3回 1編 6章 2節 万有引力 p112	0:04:30					
	M		メディア学習 第3回 1編 6章 2節 万有引力 p113	0:06:00					
	M		メディア学習 第3回 1編 6章 2節 万有引力 p114	0:04:30					
	M		メディア学習 第3回 1編 6章 2節 万有引力 p115	0:06:00					
	M		メディア学習 第3回 1編 6章 2節 万有引力 p116	0:04:00					
	T		物理 第3回 視聴確認テスト6						
	M		メディア学習 第3回 1編 6章 2節 万有引力 p117	0:05:00					
	M		メディア学習 第3回 1編 6章 2節 万有引力 p118	0:06:00					
	M		メディア学習 第3回 1編 6章 2節 万有引力 p119	0:04:30					
	M		メディア学習 第3回 1編 6章 章末問題 p120	0:07:00					
	T		物理 第3回 視聴確認テスト7						
	T		物理 第3回 視聴報告書						
<b>メイン学習の動画視聴時間合計： 3:02:30</b>					<b>ステップアップ学習の視聴時間合計： 0:00:00</b>				
<b>レポート学習</b>									
2026年度物 理第3回レポートパートA									
2026年度物 理第3回レポートパートB									
				<b>第3回の動画視聴時間総合計： 3:02:30</b>					
				<b>動画視聴を除く学習想定時間： 6:07:30</b>					
<b>第4回</b>  【学習目安時期】 4月生：6月～7月 10月生：12月～11月  【レポート提出締切】 4月生：7月20日 10月生：1月20日	<b>メイン学習</b>				<b>ステップアップ学習</b>				
	M		メディア学習 第4回 P121	0:03:30	M		物理第4回 SU 7章 気体分子の運動 章末問題①	0:06:00	
	M		メディア学習 第4回 P122	0:04:30	M		物理第4回 SU 7章 気体分子の運動 章末問題②	0:08:00	
	M		メディア学習 第4回 P123	0:05:30	M		物理第4回 SU 7章 気体分子の運動 記述問題	0:04:30	
	T		物理 第4回 視聴確認テスト1		M		物理第4回 SU 7章 気体分子の運動 探究 PLUS	0:03:30	
	M		メディア学習 第4回 P124	0:04:30			さらに学ぼう！ NHK高校講座 (物理)		
	M		メディア学習 第4回 P125	0:05:30	M		物理第1回 SU 空気は力持ち ～大気圧～	0:20:00	
	M		メディア学習 第4回 P126	0:04:30	T		物理第4回 SU 理解度チェックテスト1 (NHK)		
	M		メディア学習 第4回 P127	0:06:00	M		物理第1回 SU 熱気球を飛ばそう！ ～空気と温度～	0:20:00	
	M		メディア学習 第4回 P128	0:06:00	T		物理第4回 SU 理解度チェックテスト2 (NHK)		
	M		メディア学習 第4回 P129	0:04:00	M		物理第1回 SU コップのタワーの大回転 ～遠心力～	0:20:00	
	T		物理 第4回 視聴確認テスト2		T		物理第4回 SU 理解度チェックテスト3 (NHK)		
	M		メディア学習 第4回 P130	0:05:30	M		物理第1回 SU 不思議な水の大冒険！ ～水圧と大気圧～	0:20:00	
	M		メディア学習 第4回 P131	0:05:00	T		物理第4回 SU 理解度チェックテスト4 (NHK)		
	M		メディア学習 第4回 P132	0:06:00	M		物理第1回 SU 動けば熱くなる！ ～運動エネルギーと熱エネルギー～	0:20:00	
	M		メディア学習 第4回 P133	0:06:00	T		物理第4回 SU 理解度チェックテスト5 (NHK)		
	M		メディア学習 第4回 P134	0:05:30					
	M		メディア学習 第4回 P135	0:04:00					
	M		メディア学習 第4回 P136	0:05:00					
	T		物理 第4回 視聴確認テスト3						
	T		物理 第4回 視聴確認テスト4						
	M		メディア学習 第4回 P137	0:03:30					
	M		メディア学習 第4回 P138	0:05:30					
	T		物理 第4回 視聴確認テスト5						
	M		メディア学習 第4回 P140	0:05:30					
	M		メディア学習 第4回 P141	0:05:00					
	M		メディア学習 第4回 P142	0:05:30					
	M		メディア学習 第4回 P143	0:06:30					
	T		物理 第4回 視聴確認テスト6						
	M		メディア学習 第4回 P144	0:06:30					
	M		メディア学習 第4回 P145	0:04:30					
	M		メディア学習 第4回 P146	0:06:00					
	M		メディア学習 第4回 P147	0:04:30					
	M		メディア学習 第4回 P148	0:04:30					
	M		メディア学習 第4回 P149	0:05:30					
	M		メディア学習 第4回 P150	0:04:00					
	M		メディア学習 第4回 P151	0:07:30					
	M		メディア学習 第4回 P152	0:05:30					
	M		メディア学習 第4回 P153	0:07:30					
	M		メディア学習 第4回 P154	0:04:30					
	T		物理 第4回 視聴確認テスト7						
	T		物理 第4回 視聴確認テスト8						
	<b>メイン学習の動画視聴時間合計： 2:57:00</b>					<b>ステップアップ学習の視聴時間合計： 2:02:00</b>			
	<b>レポート学習</b>								
	2026年度物 理第4回レポートパートA								
2026年度物 理第4回レポートパートB									
				<b>第4回の動画視聴時間総合計： 4:59:00</b>					
				<b>動画視聴を除く学習想定時間： 5:01:00</b>					

学習目安時期	メディア	教材ページ	内容	時間	メディア	教科書ページ	内容	時間	
<b>第5回</b>  【学習目安時期】 4月生：6月～7月 10月生：12月～11月  【レポート提出締切】 4月生：7月20日 10月生：1月20日	<b>メイン学習</b>				<b>ステップアップ学習</b>				
	M		メディア学習 第5回 P159	0:02:30	M		物理第5回 SU 2章 音 トッパラー効果	0:05:00	
	M		メディア学習 第5回 P160	0:03:30	M		物理第5回 SU 2章 音 最後にもう一度考えてみよう	0:04:00	
	M		メディア学習 第5回 P161	0:05:00	M		物理第5回 SU 2章 音 章末問題	0:07:00	
	M		メディア学習 第5回 P162	0:05:00			さらに学ぼう！ NHK高校講座（物理）		
	M		メディア学習 第5回 P163	0:03:30	M		物理第1回 SU 音の速さ	0:20:00	
	M		メディア学習 第5回 P164	0:05:30	T		物理第5回 SU 理解度チェックテスト1 (NHK)		
	M		メディア学習 第5回 P165	0:03:30	M		物理第1回 SU あの鐘を鳴らすのはバラボラ ～反射～	0:20:00	
	M		メディア学習 第5回 P166	0:03:00	T		物理第5回 SU 理解度チェックテスト2 (NHK)		
	M		メディア学習 第5回 P167	0:04:30	M		物理第1回 SU 近づく音は高い音？ ～音の性質～	0:20:00	
	T		物理 第5回 視聴確認テスト1		T		物理第5回 SU 理解度チェックテスト3 (NHK)		
	T		物理 第5回 視聴確認テスト2						
	T		物理 第5回 視聴確認テスト3						
	M		メディア学習 第5回 P168	0:06:00					
	M		メディア学習 第5回 P169	0:05:00					
	M		メディア学習 第5回 P170	0:04:00					
	M		メディア学習 第5回 P171	0:04:00					
	M		メディア学習 第5回 P172	0:06:00					
	M		メディア学習 第5回 P173	0:05:30					
	M		メディア学習 第5回 P174	0:06:00					
	M		メディア学習 第5回 P175	0:03:30					
	T		物理 第5回 視聴確認テスト4						
	M		メディア学習 第5回 P176	0:05:00					
	M		メディア学習 第5回 P177	0:05:00					
	M		メディア学習 第5回 P178	0:04:00					
	M		メディア学習 第5回 P179	0:03:30					
	T		物理 第5回 視聴確認テスト5						
	M		メディア学習 第5回 P180	0:05:30					
	M		メディア学習 第5回 P181	0:05:00					
	M		メディア学習 第5回 P182	0:04:30					
	M		メディア学習 第5回 P183	0:06:00					
	M		メディア学習 第5回 P184	0:04:30					
	M		メディア学習 第5回 P185	0:04:00					
	T		物理 第5回 視聴確認テスト6						
	T		物理 第5回 視聴報告書						
	<b>メイン学習の動画視聴時間合計： 2:03:00</b>				<b>ステップアップ学習の視聴時間合計： 1:16:00</b>				
	<b>レポート学習</b>								
	2026年度物 理第5回レポートパートA								
2026年度物 理第5回レポートパートB									
<b>第5回の動画視聴時間総合計： 3:19:00</b>									
<b>動画視聴を除く学習想定時間： 5:01:00</b>									
<b>第6回</b>  【学習目安時期】 4月生：7月～8月 10月生：1月～2月  【レポート提出締切】 4月生：8月20日 10月生：2月20日	<b>メイン学習</b>				<b>ステップアップ学習</b>				
	M		メディア学習 第6回 P189	0:03:30	M		物理第6回 SU 3章 光 コラム「反射望遠鏡」	0:03:30	
	M		メディア学習 第6回 P190	0:05:00	M		物理第6回 SU 3章 光 最後にもう一度考えてみよう	0:05:30	
	M		メディア学習 第6回 P191	0:05:00	M		物理第6回 SU 3章 光 章末問題①	0:05:30	
	M		メディア学習 第6回 P192	0:06:00	M		物理第6回 SU 3章 光 章末問題②	0:04:30	
	M		メディア学習 第6回 P193	0:04:30	M		物理第6回 SU 3章 光 記述問題	0:06:30	
	M		メディア学習 第6回 P194	0:04:00	M		物理第6回 SU 3章 光 探究 PLUS	0:03:30	
	M		メディア学習 第6回 P195	0:03:30			さらに学ぼう！ NHK高校講座（物理）		
	M		メディア学習 第6回 P196	0:04:00	M		物理第1回 SU 1 番速いモノは？ ～光の性質・直進と反射～	0:20:00	
	T		物理 第6回 視聴確認テスト1		T		物理第6回 SU 理解度チェックテスト1 (NHK)		
	T		物理 第6回 視聴確認テスト2		M		物理第1回 SU 虹を作ろう！ ～光の性質・屈折～	0:20:00	
	M		メディア学習 第6回 P197	0:05:00	T		物理第6回 SU 理解度チェックテスト2 (NHK)		
	M		メディア学習 第6回 P198	0:03:00					
	M		メディア学習 第6回 P199	0:03:00					
	M		メディア学習 第6回 P200	0:05:00					
	T		物理 第6回 視聴確認テスト3						
	M		メディア学習 第6回 P201	0:04:00					
	M		メディア学習 第6回 P202	0:05:00					
	M		メディア学習 第6回 P203	0:04:30					
	M		メディア学習 第6回 P204	0:06:30					
	M		メディア学習 第6回 P205	0:05:30					
	M		メディア学習 第6回 P206	0:03:30					
	M		メディア学習 第6回 P207	0:04:00					
	M		メディア学習 第6回 P208	0:05:30					
	M		メディア学習 第6回 P209	0:05:00					
	M		メディア学習 第6回 P210	0:06:00					
	M		メディア学習 第6回 P211	0:06:00					
	M		メディア学習 第6回 P212	0:04:30					
	M		メディア学習 第6回 P213	0:05:00					
	T		物理 第6回 視聴確認テスト4						
	T		物理 第6回 視聴確認テスト5						
	M		メディア学習 第6回 P214	0:04:00					
	M		メディア学習 第6回 P215	0:04:30					
	M		メディア学習 第6回 P216	0:06:00					
	M		メディア学習 第6回 P217	0:07:00					
	M		メディア学習 第6回 P218	0:03:30					
	T		物理 第6回 視聴確認テスト6						
	T		物理 第6回 視聴確認テスト7						
M		メディア学習 第6回 P219	0:03:30						
M		メディア学習 第6回 P220	0:05:00						
M		メディア学習 第6回 P221	0:04:30						
M		メディア学習 第6回 P222	0:04:00						
M		メディア学習 第6回 P223	0:04:00						
M		メディア学習 第6回 P224	0:04:30						
M		メディア学習 第6回 P225	0:05:30						
T		物理 第6回 視聴確認テスト8							
T		物理 第6回 視聴報告書							
<b>メイン学習の動画視聴時間合計： 2:52:30</b>				<b>ステップアップ学習の視聴時間合計： 1:09:00</b>					
<b>レポート学習</b>									
2026年度物 理第6回レポートパートA									
2026年度物 理第6回レポートパートB									
<b>第6回の動画視聴時間総合計： 4:01:30</b>									
<b>動画視聴を除く学習想定時間： 5:58:30</b>									

学習目安時期	メディア	教材ページ	内容	時間	メディア	教科書ページ	内容	時間
第7回	メイン学習				ステップアップ学習			
	M		メディア学習 第7回 3編 電気と磁気 p231	0:02:30				
	M		メディア学習 第7回 3編 1章 電場と電位 p232	0:03:30				
	M		メディア学習 第7回 3編 1章 1節 静電気 p233	0:03:00				
	M		メディア学習 第7回 3編 1章 1節 静電気 p234	0:04:00				
	M		メディア学習 第7回 3編 1章 1節 静電気 p235	0:05:00				
	T		物理第7回 視聴確認テスト1					
	M		メディア学習 第7回 3編 1章 1節 静電気 p236	0:05:30				
	M		メディア学習 第7回 3編 1章 1節 静電気 p237	0:05:30				
	M		メディア学習 第7回 3編 1章 2節 電場(電界) p238	0:04:30				
	M		メディア学習 第7回 3編 1章 2節 電場(電界) p239	0:05:30				
	T		物理第7回 視聴確認テスト2					
	M		メディア学習 第7回 3編 1章 2節 電場(電界) p240	0:03:30				
	M		メディア学習 第7回 3編 1章 2節 電場(電界) p241	0:04:30				
	M		メディア学習 第7回 3編 1章 2節 電場(電界) p242	0:04:30				
	T		物理第7回 視聴確認テスト3					
	M		メディア学習 第7回 3編 1章 2節 電場(電界) p243	0:04:00				
	M		メディア学習 第7回 3編 1章 2節 電場(電界) p244	0:04:30				
	M		メディア学習 第7回 3編 1章 2節 電場(電界) p245	0:05:30				
	M		メディア学習 第7回 3編 1章 3節 電位 p246	0:03:30				
	M		メディア学習 第7回 3編 1章 3節 電位 p247	0:05:30				
	M		メディア学習 第7回 3編 1章 3節 電位 p248	0:06:00				
	T		物理第7回 視聴確認テスト4					
	M		メディア学習 第7回 3編 1章 3節 電位 p249	0:04:00				
	M		メディア学習 第7回 3編 1章 3節 電位 p250	0:05:30				
	T		物理第7回 視聴確認テスト5					
	M		メディア学習 第7回 3編 1章 3節 電位 p251	0:05:30				
	M		メディア学習 第7回 3編 1章 3節 電位 p252	0:04:30				
	M		メディア学習 第7回 3編 1章 3節 電位 p253	0:04:00				
	M		メディア学習 第7回 3編 1章 3節 電位 p255	0:05:30				
	M		メディア学習 第7回 3編 1章 4節 電場の中の物体 p256	0:04:00				
	T		物理第7回 視聴確認テスト6					
	M		メディア学習 第7回 3編 1章 4節 電場の中の物体 p257	0:05:30				
	M		メディア学習 第7回 3編 1章 4節 電場の中の物体 p258	0:04:30				
	T		物理第7回 視聴確認テスト7					
	M		メディア学習 第7回 3編 1章 4節 電場の中の物体① p259	0:05:00				
	M		メディア学習 第7回 3編 1章 4節 電場の中の物体② p259	0:04:30				
	M		メディア学習 第7回 3編 1章 5節 コンデンサー p260	0:03:30				
	M		メディア学習 第7回 3編 1章 5節 コンデンサー p261	0:04:30				
	M		メディア学習 第7回 3編 1章 5節 コンデンサー p262	0:04:00				
	M		メディア学習 第7回 3編 1章 5節 コンデンサー p263	0:03:00				
	T		物理第7回 視聴確認テスト8					
	M		メディア学習 第7回 3編 1章 5節 コンデンサー p264	0:06:00				
	M		メディア学習 第7回 3編 1章 5節 コンデンサー p265	0:05:00				
	M		メディア学習 第7回 3編 1章 5節 コンデンサー p266	0:05:00				
	M		メディア学習 第7回 3編 1章 5節 コンデンサー p267	0:04:00				
	M		メディア学習 第7回 3編 1章 5節 コンデンサー p268	0:06:30				
	M		メディア学習 第7回 3編 1章 5節 コンデンサー p269	0:05:00				
	T		物理第7回 視聴確認テスト9					
	M		メディア学習 第7回 3編 1章 5節 コンデンサー p270	0:04:00				
	M		メディア学習 第7回 3編 1章 5節 コンデンサー p271	0:06:00				
	M		メディア学習 第7回 3編 1章 まとめ p272	0:06:00				
	M		メディア学習 第7回 3編 1章 章末問題① p273	0:07:30				
	M		メディア学習 第7回 3編 1章 章末問題② p273	0:07:00				
	M		メディア学習 第7回 3編 1章 章末問題 p274	0:06:00				
T		物理第7回 視聴確認テスト10						
T		物理 第7回 視聴報告書						
【学習目安時期】								
4月生：8月～9月	メイン学習の動画視聴時間合計： 3:36:00				ステップアップ学習の視聴時間合計： 0:00:00			
10月生：2月～3月	レポート学習							
					2026年度物 理第7回レポートパートA			
【レポート提出締切】					2026年度物 理第7回レポートパートB			
4月生：9月20日					第6回の動画視聴時間総合計： 3:36:00			
10月生：3月20日					動画視聴を除く学習想定時間： 6:24:00			

学習目安時期	メディア	教材ページ	内容	時間	メディア	教科書ページ	内容	時間	
【学習目安時期】 4月生：8月～9月 10月生：2月～3月	<b>メイン学習</b>				<b>ステップアップ学習</b>				
	M		メディア学習 第8回 3編 2章 電流① p275	0:03:30					
	M		メディア学習 第8回 3編 2章 電流② p276	0:04:30					
	M		メディア学習 第8回 3編 2章 1節 電流 p276	0:05:00					
	M		メディア学習 第8回 3編 2章 1節 電流 p277	0:03:00					
	T		物理 第8回 視聴確認テスト1						
	M		メディア学習 第8回 3編 2章 1節 電流 p278	0:04:30					
	M		メディア学習 第8回 3編 2章 1節 電流 p279	0:04:00					
	M		メディア学習 第8回 3編 2章 1節 電流 p280	0:04:00					
	T		物理 第8回 視聴確認テスト2						
	M		メディア学習 第8回 3編 2章 2節 直流通路 p281	0:03:30					
	M		メディア学習 第8回 3編 2章 2節 直流通路 p282	0:04:30					
	M		メディア学習 第8回 3編 2章 2節 直流通路 p283	0:05:30					
	T		物理 第8回 視聴確認テスト3						
	M		メディア学習 第8回 3編 2章 2節 直流通路 p284	0:06:30					
	M		メディア学習 第8回 3編 2章 2節 直流通路 p285	0:05:30					
	M		メディア学習 第8回 3編 2章 2節 直流通路 p286	0:03:00					
	M		メディア学習 第8回 3編 2章 2節 直流通路 p287	0:06:00					
	M		メディア学習 第8回 3編 2章 2節 直流通路 p288	0:05:00					
	T		物理 第8回 視聴確認テスト4						
	M		メディア学習 第8回 3編 2章 2節 直流通路 p289	0:07:00					
	M		メディア学習 第8回 3編 2章 2節 直流通路 p290	0:05:30					
	M		メディア学習 第8回 3編 2章 2節 直流通路 p291	0:04:00					
	M		メディア学習 第8回 3編 2章 2節 直流通路 p292-1	0:06:00					
	M		メディア学習 第8回 3編 2章 2節 直流通路 p292-2	0:04:00					
	T		物理 第8回 視聴確認テスト5						
	T		物理 第8回 視聴確認テスト6						
	M		メディア学習 第8回 3編 2章 2節 直流通路 p294	0:06:00					
	M		メディア学習 第8回 3編 2章 2節 直流通路 p295	0:04:00					
	M		メディア学習 第8回 3編 2章 2節 直流通路 p296	0:05:30					
	T		物理 第8回 視聴確認テスト7						
	M		メディア学習 第8回 3編 2章 2節 直流通路 p297	0:03:30					
	M		メディア学習 第8回 3編 2章 2節 直流通路 p298	0:04:00					
	M		メディア学習 第8回 3編 2章 2節 直流通路 p299	0:03:30					
	M		メディア学習 第8回 3編 2章 2節 直流通路 p300	0:04:30					
	M		メディア学習 第8回 3編 2章 2節 直流通路 p301	0:05:30					
	M		メディア学習 第8回 3編 2章 章末問題 p302-1	0:05:30					
	M		メディア学習 第8回 3編 2章 章末問題 p302-2	0:04:00					
T		物理 第8回 視聴確認テスト8							
			<b>メイン学習の動画視聴時間合計： 2:20:30</b>				<b>ステップアップ学習の視聴時間合計： 0:00:00</b>		
			<b>レポート学習</b>						
			2026年度物 理第8回レポートパートA						
			2026年度物 理第8回レポートパートB						
【レポート提出締切】							<b>第6回の動画視聴時間総合計： 2:20:30</b>		
4月生：9月20日							<b>動画視聴を除く学習想定時間： 4:19:30</b>		
10月生：3月20日									
【学習目安時期】 4月生：9月～10月 10月生：3月～4月	<b>メイン学習</b>				<b>ステップアップ学習</b>				
	M		メディア学習 第9回 3編 3章 電流と磁場 p303	0:03:30	M		物理第9回 SU 磁石で電流をながす？ ～磁界と電流～	0:20:00	
	T		物理 第9回 視聴確認テスト1		T		物理第9回 SU 理解度チェックテスト1 (NHK)		
	M		メディア学習 第9回 3編 3章 1節 磁場 (磁界) p304	0:04:30	M		物理第9回 SU 回転力で電気を起こせ！ ～発電～	0:20:00	
	M		メディア学習 第9回 3編 3章 1節 磁場 (磁界) p305	0:04:30	T		物理第9回 SU 理解度チェックテスト2 (NHK)		
	M		メディア学習 第9回 3編 3章 1節 磁場 (磁界) p306	0:03:00					
	M		メディア学習 第9回 3編 3章 1節 磁場 (磁界) p307	0:03:30					
	M		メディア学習 第9回 3編 3章 1節 磁場 (磁界) p308	0:05:30					
	M		メディア学習 第9回 3編 3章 2節 電流が作る磁場 p309	0:04:00					
	T		物理 第9回 視聴確認テスト2						
	M		メディア学習 第9回 3編 3章 2節 電流が作る磁場 p310	0:04:00					
	M		メディア学習 第9回 3編 3章 2節 電流が作る磁場 p311	0:02:30					
	M		メディア学習 第9回 3編 3章 2節 電流が作る磁場 p312	0:03:30					
	M		メディア学習 第9回 3編 3章 2節 電流が作る磁場 p313	0:05:30					
	M		メディア学習 第9回 3編 3章 3節 電流が磁場から受ける力 (電磁力) p314	0:03:00					
	T		物理 第9回 視聴確認テスト3						
	M		メディア学習 第9回 3編 3章 3節 電流が磁場から受ける力 (電磁力) p315	0:04:30					
	M		メディア学習 第9回 3編 3章 3節 電流が磁場から受ける力 (電磁力) p316	0:03:30					
	M		メディア学習 第9回 3編 3章 3節 電流が磁場から受ける力 (電磁力) p317	0:05:30					
	M		メディア学習 第9回 3編 3章 4節 ローレンツ力 p318	0:03:00					
	T		物理 第9回 視聴確認テスト4						
	M		メディア学習 第9回 3編 3章 4節 ローレンツ力 p319	0:04:30					
	M		メディア学習 第9回 3編 3章 4節 ローレンツ力 p320	0:04:30					
	M		メディア学習 第9回 3編 3章 4節 ローレンツ力 p321	0:04:00					
	M		メディア学習 第9回 3編 3章 4節 ローレンツ力 p322	0:04:00					
	M		メディア学習 第9回 3編 3章 4節 ローレンツ力 p323	0:03:00					
	T		物理 第9回 視聴確認テスト5						
	M		メディア学習 第9回 3編 3章 4節 ローレンツ力 p324	0:04:00					
	M		メディア学習 第9回 3編 3章 4節 ローレンツ力 p325	0:04:30					
	M		メディア学習 第9回 3編 3章 章末問題 p326	0:06:30					
	T		物理 第9回 視聴確認テスト6						
	T		物理 第9回 視聴報告書						
				<b>メイン学習の動画視聴時間合計： 1:38:30</b>				<b>ステップアップ学習の視聴時間合計： 0:40:00</b>	
				<b>レポート学習</b>					
				2026年度物 理第9回レポートパートA					
				2026年度物 理第9回レポートパートB					
	【レポート提出締切】							<b>第6回の動画視聴時間総合計： 2:18:30</b>	
	4月生：10月20日							<b>動画視聴を除く学習想定時間： 3:31:30</b>	
10月生：4月20日									

学習目安時期	メディア	教材ページ	内容	時間	メディア	教科書ページ	内容	時間
<b>第10回</b>  【学習目安時期】 4月生：10月～11月 10月生：4月～5月  【レポート提出締切】 4月生：11月20日 10月生：5月20日	<b>メイン学習</b>				<b>ステップアップ学習</b>			
	M		メディア学習 第10回 3編 4章 電磁誘導と電磁波 p327	0:04:00	M		物理第10回 SU 4章 電磁誘導と電磁波 章末問題①	0:05:00
	M		メディア学習 第10回 3編 4章 1節 電磁誘導 p328	0:03:30	M		物理第10回 SU 4章 電磁誘導と電磁波 章末問題②	0:04:00
	M		メディア学習 第10回 3編 4章 1節 電磁誘導 p329	0:04:30	M		物理第10回 SU 4章 電磁誘導と電磁波 章末問題③	0:05:30
	M		メディア学習 第10回 3編 4章 1節 電磁誘導 p330	0:03:30	M		物理第10回 SU 4章 電磁誘導と電磁波 記述問題	0:03:30
	M		メディア学習 第10回 3編 4章 1節 電磁誘導 p331	0:06:00	M		物理第10回 SU 4章 電磁誘導と電磁波 探究 PLUS	0:03:30
	T		物理 第10回 視聴確認テスト1					
	T		物理 第10回 視聴確認テスト2					
	M		メディア学習 第10回 3編 4章 1節 電磁誘導 p332	0:04:00				
	M		メディア学習 第10回 3編 4章 1節 電磁誘導 p333	0:04:00				
	M		メディア学習 第10回 3編 4章 1節 電磁誘導 p334	0:06:30				
	M		メディア学習 第10回 3編 4章 1節 電磁誘導 p336	0:04:30				
	M		メディア学習 第10回 3編 4章 1節 電磁誘導 p337	0:05:00				
	T		物理 第10回 視聴確認テスト3					
	M		メディア学習 第10回 3編 4章 2節 自己誘導と相互誘導 p338	0:04:30				
	M		メディア学習 第10回 3編 4章 2節 自己誘導と相互誘導 p339	0:03:30				
	M		メディア学習 第10回 3編 4章 2節 自己誘導と相互誘導 p340	0:03:00				
	M		メディア学習 第10回 3編 4章 2節 自己誘導と相互誘導 p341	0:04:00				
	M		メディア学習 第10回 3編 4章 2節 自己誘導と相互誘導 p342	0:04:00				
	M		メディア学習 第10回 3編 4章 2節 自己誘導と相互誘導 p343	0:05:00				
	T		物理 第10回 視聴確認テスト4					
	M		メディア学習 第10回 3編 4章 3節 交流 p344	0:04:00				
	M		メディア学習 第10回 3編 4章 3節 交流 p345	0:05:00				
	M		メディア学習 第10回 3編 4章 3節 交流 p346	0:03:30				
	M		メディア学習 第10回 3編 4章 3節 交流 p347	0:04:00				
	T		物理 第10回 視聴確認テスト5					
	M		メディア学習 第10回 3編 4章 3節 交流 p348	0:03:30				
	M		メディア学習 第10回 3編 4章 3節 交流 p349	0:05:30				
	T		物理 第10回 視聴確認テスト6					
	M		メディア学習 第10回 3編 4章 3節 交流 p350	0:04:00				
	M		メディア学習 第10回 3編 4章 3節 交流 p351	0:05:30				
	M		メディア学習 第10回 3編 4章 3節 交流 p352	0:03:30				
	M		メディア学習 第10回 3編 4章 3節 交流 p353	0:04:00				
	M		メディア学習 第10回 3編 4章 3節 交流 p354	0:03:30				
	M		メディア学習 第10回 3編 4章 3節 交流 p355	0:04:00				
	T		物理 第10回 視聴確認テスト7					
	M		メディア学習 第10回 3編 4章 3節 交流 p356	0:05:30				
	M		メディア学習 第10回 3編 4章 3節 交流 p357	0:04:00				
	M		メディア学習 第10回 3編 4章 3節 交流 p358	0:04:30				
	M		メディア学習 第10回 3編 4章 3節 交流 p359	0:03:00				
	M		メディア学習 第10回 3編 4章 3節 交流 p360	0:06:00				
	M		メディア学習 第10回 3編 4章 3節 交流 p361	0:04:00				
	T		物理 第10回 視聴確認テスト8					
	M		メディア学習 第10回 3編 4章 4節 電磁波 p362	0:02:00				
	M		メディア学習 第10回 3編 4章 4節 電磁波 p363	0:03:30				
	M		メディア学習 第10回 3編 4章 4節 電磁波 p364	0:04:00				
	M		メディア学習 第10回 3編 4章 4節 電磁波 p365	0:03:00				
	M		メディア学習 第10回 3編 4章 4節 電磁波 p366	0:03:00				
	M		メディア学習 第7回 3編 4章 章末問題 p368	0:05:30				
	T		物理 第10回 視聴確認テスト9					
T		物理 第10回 視聴確認テスト10						
			<b>メイン学習の動画視聴時間合計： 2:47:30</b>				<b>ステップアップ学習の視聴時間合計： 0:21:30</b>	
			<b>レポート学習</b>					
			2026年度物 理第10回レポートパートA					
			2026年度物 理第10回レポートパートB					
			<b>第6回の動画視聴時間総合計： 3:09:00</b>					
			<b>動画視聴を除く学習想定時間： 10:11:00</b>					
<b>第11回</b>  【学習目安時期】 4月生：10月～11月 10月生：4月～5月  【レポート提出締切】 4月生：11月20日 10月生：5月20日	<b>メイン学習</b>				<b>ステップアップ学習</b>			
	M		メディア学習 第11回 p375	0:04:00				
	M		メディア学習 第11回 p376	0:02:00				
	M		メディア学習 第11回 p377	0:06:30				
	M		メディア学習 第11回 p378	0:04:30				
	M		メディア学習 第11回 p379	0:04:30				
	T		物理 第11回物理 第11回 視聴確認テスト1					
	T		物理 第11回物理 第11回 視聴確認テスト2					
	M		メディア学習 第11回 p380	0:04:30				
	M		メディア学習 第11回 p381	0:04:30				
	M		メディア学習 第11回 p382	0:04:30				
	M		メディア学習 第11回 p383	0:06:30				
	M		メディア学習 第11回 p384	0:05:00				
	T		物理 第11回物理 第11回 視聴確認テスト3					
	M		メディア学習 第11回 p385	0:02:30				
	M		メディア学習 第11回 p386	0:04:00				
	M		メディア学習 第11回 p387	0:04:00				
	M		メディア学習 第11回 p388	0:04:00				
	T		物理 第11回物理 第11回 視聴確認テスト4					
	M		メディア学習 第11回 p389	0:03:30				
	M		メディア学習 第11回 p390	0:04:00				
	M		メディア学習 第11回 p391	0:05:00				
	M		メディア学習 第11回 p392	0:05:30				
	M		メディア学習 第11回 p393	0:04:00				
	M		メディア学習 第11回 p394	0:05:30				
T		物理 第11回物理 第11回 視聴確認テスト5						
T		物理 第11回 視聴報告書						
			<b>メイン学習の動画視聴時間合計： 1:28:30</b>				<b>ステップアップ学習の視聴時間合計： 0:00:00</b>	
			<b>レポート学習</b>					
			2026年度物 理第11回レポートパートA					
			2026年度物 理第11回レポートパートB					
			<b>第6回の動画視聴時間総合計： 1:28:30</b>					
			<b>動画視聴を除く学習想定時間： 4:21:30</b>					

学習目安時期	メディア	教材ページ	内容	時間	メディア	教科書ページ	内容	時間
第12回	メイン学習				ステップアップ学習			
	M		メディア学習 第12回 4編 2章 原子と原子核 p395	0:03:30	M		物理第12回 SU 終章物理学が築く未来 宇宙の歴史と新しい宇宙	0:05:30
	M		メディア学習 第12回 4編 2章 1節 原子の構造 p396	0:03:00	M		物理第12回 SU 終章物理学が築く未来 量子力学とコンピュータ	0:05:30
	M		メディア学習 第12回 4編 2章 1節 原子の構造 p397	0:03:30	M		物理第12回 SU 終章物理学が築く未来 新しい時計が未来の物理と社会を変える	0:05:30
	M		メディア学習 第12回 4編 2章 1節 原子の構造 p398	0:03:00	M		物理第12回 SU 終章物理学が築く未来 人工知能研究に活かされる物理学	0:04:30
	M		メディア学習 第12回 4編 2章 1節 原子の構造 p399	0:02:30	M		物理第12回 SU 終章物理学が築く未来 生物の知能を再現し未知の能力に挑戦する	0:04:30
	T		物理 第12回視聴確認テスト1		M		物理第12回 SU 終章物理学が築く未来 誰もが物理学を学べるために	0:04:00
	M		メディア学習 第12回 4編 2章 1節 原子の構造 p400	0:04:30	M		物理第12回 SU 終章物理学が築く未来 探究PLUS	0:03:30
	M		メディア学習 第12回 4編 2章 1節 原子の構造 p401	0:04:00	M		物理第12回 SU 巻末資料 巻末問題①	0:02:00
	M		メディア学習 第12回 4編 2章 1節 原子の構造 p402	0:03:00	M		物理第12回 SU 巻末資料 巻末問題②	0:03:30
	M		メディア学習 第12回 4編 2章 1節 原子の構造 p403	0:04:30	M		物理第12回 SU 巻末資料 巻末問題③	0:03:00
	M		メディア学習 第12回 4編 2章 1節 原子の構造 p404	0:02:30	M		物理第12回 SU 巻末資料 巻末問題④	0:01:30
	T		物理 第12回視聴確認テスト2		M		物理第12回 SU 巻末資料 巻末問題⑤	0:03:30
	M		メディア学習 第12回 4編 2章 1節 原子の構造 p405	0:04:00	M		物理第12回 SU 巻末資料 巻末問題⑥	0:02:00
	M		メディア学習 第12回 4編 2章 1節 原子の構造 p406	0:04:00	M		物理第12回 SU 巻末資料 巻末問題⑦	0:01:30
	M		メディア学習 第12回 4編 2章 2節 原子核 p407	0:03:30	M		物理第12回 SU 巻末資料 巻末問題⑧	0:02:00
	M		メディア学習 第12回 4編 2章 2節 原子核 p408	0:05:30	M		物理第12回 SU 巻末資料 科学と私たち(社会)とのつながり	0:05:30
	M		メディア学習 第12回 4編 2章 2節 原子核 p409	0:05:30				
	T		物理 第12回視聴確認テスト3					
	M		メディア学習 第12回 4編 2章 3節 原子核の崩壊 p410	0:04:30				
	M		メディア学習 第12回 4編 2章 3節 原子核の崩壊 p411	0:05:30				
	M		メディア学習 第12回 4編 2章 3節 原子核の崩壊 p412	0:05:00				
	M		メディア学習 第12回 4編 2章 3節 原子核の崩壊 p413	0:04:00				
	M		メディア学習 第12回 4編 2章 3節 原子核の崩壊 p414	0:03:00				
	T		物理 第12回視聴確認テスト4					
	M		メディア学習 第12回 4編 2章 3節 原子核の崩壊 p415	0:04:30				
	M		メディア学習 第12回 4編 2章 4節 核反応と核エネルギー p416	0:04:30				
	M		メディア学習 第12回 4編 2章 4節 核反応と核エネルギー p417	0:04:00				
	M		メディア学習 第12回 4編 2章 4節 核反応と核エネルギー p418	0:03:00				
	M		メディア学習 第12回 4編 2章 4節 核反応と核エネルギー p419	0:04:30				
	T		物理 第12回視聴確認テスト5					
	M		メディア学習 第12回 4編 2章 4節 核反応と核エネルギー p420	0:04:00				
	M		メディア学習 第12回 4編 2章 4節 核反応と核エネルギー p421	0:03:30				
	M		メディア学習 第12回 4編 2章 4節 核反応と核エネルギー p422	0:05:30				
	M		メディア学習 第12回 4編 2章 5節 素粒子 p423	0:03:00				
	M		メディア学習 第12回 4編 2章 5節 素粒子 p424	0:03:30				
	T		物理 第12回視聴確認テスト6					
	M		メディア学習 第12回 4編 2章 5節 素粒子 p425	0:04:30				
	M		メディア学習 第12回 4編 2章 5節 素粒子 p426	0:04:00				
	M		メディア学習 第12回 4編 2章 5節 素粒子 p427	0:04:00				
	M		メディア学習 第12回 4編 2章 5節 素粒子 p428	0:03:00				
	T		物理 第12回視聴確認テスト7					
	M		メディア学習 第12回 4編 2章 5節 素粒子 p429	0:03:30				
	M		メディア学習 第12回 4編 2章 5節 素粒子 p430	0:03:00				
	M		メディア学習 第12回 4編 2章 5節 素粒子 p431	0:05:30				
	M		メディア学習 第12回 4編 2章 章末問題 p432①	0:04:30				
	M		メディア学習 第12回 4編 2章 章末問題 p433②	0:03:00				
	M		メディア学習 第12回 4編 2章 章末問題 p433	0:04:30				
	T		物理 第12回視聴確認テスト8					
	T		物理 第12回 視聴報告書					
【学習目安時期】								
4月生：11月～12月	メイン学習の動画視聴時間合計： 2:38:00				ステップアップ学習の視聴時間合計： 0:57:30			
10月生：5月～6月	レポート学習							
	2026年度物 理第12回レポートパートA							
	2026年度物 理第12回レポートパートB							
【レポート提出締切】								
4月生：12月20日					第6回の動画視聴時間総合計： 3:35:30			
10月生：6月20日					動画視聴を除く学習想定時間： 8:04:30			

物 理 年 間 動 画 視 聴 総 時 間 43:02:00

※本科目はメディア学習+視聴確認テスト、レポートで構成されます。

※本ページでは、本科目の学習のねらいと、年間に学習する内容を一覧にしています。

※詳細な学習内容の構成と年間の目安スケジュールを次ページ以降に記載しています。参考にしながら学習を進めましょう。

※本学習計画は年度当初のもので変更となる可能性があります。

## ■単位数

2 単位

## ■添削指導（レポート）提出回数

6

## ■面接指導時間数（コマ）

8 ( 4 )

※1コマは50分として算定しています。

※（ ）外は標準の面接指導時間数を示しており、多様なメディアを利用して行う学習の成果が確認された場合、（ ）内の時間数まで免除されます。

## ■教科目標

- ①身の回りの物事・現象を理解し、実験・観察などの科学的に探究するための各種技能を身につけさせる。
- ②実験の動画から、科学的な見方・考え方を働かせる力・見通しをもって課題に取り組む力を養う。
- ③身の回りの物事・現象に主体的に関わっていき、科学的な関心を高めるとともに科学的に探求しようとする態度を養う。
- ④インターネットを活用し、知識の取捨選択を行えるようにする。

## ■科目学習のねらい（学習目標）

- ①日常生活や社会との関連を図りながら、物質とその変化について理解するとともに正しい実験方法を理解し科学的に探究するための技能を身につけさせる。
- ②観察・実験の動画から、科学的に考える力を養う。
- ③物質とその変化に主体的に関わっていき、科学的に探求しようとする態度を養う。

## ■使用教材

教科書	第一学習社 化基712 高等学校 化学基礎
副教材	

## ■学習内容一覧

学習回次	学習のねらい	使用教材			単元	学習内容	学習配当単 位時間
		教科書	副教材	ページ			
第1回  4月生 5月20日  10月生 11月20日	物質が混合物と純物質、および単体と化合物に分けられることを理解し、それらの違いを学ぶ。  混合物の分離や成分元素の確認などの実験を理解し、物質を探究する具体的な方法を身に付けている。  粒子の熱運動と粒子間に働く力との関係によって、状態が変化することを学ぶ。	○		教p14～	第1章 物質の構成		9
		○		教p18～	第1節 物質とその構成要素	①物質の分離(1)	
		○		教p20～		②物質の分離(2)	
		○		教p24～		③物質を構成する元素	
		○		教p26～		④元素の確認	
		○		教p30～		⑤物質の三態	
						学習のまとめ	
					ステップアップ学習		
第2回  4月生 6月20日  10月生 12月20日	原子の構造および陽子、中性子、電子の性質を理解し、知識を身に付けている。  原子の電子配置を理解し、原子番号20番までの代表的な典型元素について、簡単なモデルで表す。	○		教p32～	第1節 物質とその構成要素	⑥原子のなりたち	9
		○		教p34～		⑦同位体とその利用	
		○		教p36～		⑧原子の電子配置	
		○		教p38～		⑨元素の周期律と周期表	
					仮説実験授業	温度と分子運動	
						学習のまとめ	
					ステップアップ学習		

学習回次	学習のねらい	使用教材			単元	学習内容	学習配当単 位時間				
		教科書	副教材	ページ							
第3回  4月生 7月20日  10月生 1月20日	イオン結合やイオン結合でできた物質の性質を理解し、知識を学ぶ。 □ 金属結合や金属結晶の性質について理解し、知識を学ぶ。 □ イオン結晶の性質をイオンやイオン結合について学ぶ。 □ 分子の極性と分子からなる物質の性質の関係を考察する。□	○		教p48～	第2節 化学結合	①イオン(1)	16				
		○		教p50～		②イオン(2)					
		○		教p52～		③イオン結合					
		○		教p54～		④イオンからなる物質					
		○		教p56～		⑤共有結合(1)					
		○		教p58～		⑥共有結合(2)					
						仮設実験授業		自由電子が見えたなら			
		○		教p60～		⑦分子の極性					
		○		教p62～		⑧分子間に働く力					
		○		教p64～		⑨分子からなる物質					
		○		教p66～		⑩共有結合の結晶					
		○		教p68～		⑪金属結合と金属結晶					
								金属/非金属			
								学習のまとめ			
				ステップアップ学習							
第4回  4月生 10月20日  10月生 4月20日	質量が粒子の数にもとづく量であることを理解し、物質量と質量、気体の体積との関係を学ぶ。  水溶液の濃度をモル濃度を用いて表したり、濃度のわかっている水溶液中の溶質の物質量を計算によって求め方を学ぶ。□ □				第2章 物質の変化 第1節 物質量と化学反応式	①原子量	13				
		○		教p84～		②分子量・式量					
		○		教p86～		③物質量と粒子の数					
		○		教p88～		④物質量と質量					
		○		教p90～		⑤物質量と気体の体積					
		○		教p92～		⑥溶解と濃度					
		○		教p96～		⑦化学反応式(1)					
		○		教p98～		⑧化学反応式(2)					
		○		教p100～		⑨化学反応の量的関係					
		○		教p102～		爆発の条件					
						仮設実験授業		学習のまとめ			
								学習のまとめ			
								ステップアップ学習			
		第5回  4月生 11月20日  10月生 5月20日	酸と塩基の定義や分類を理解し、酸と塩基を価数や強弱にもとづいて分類について学ぶ。  酸と塩基の反応の量的関係を物質量と関連付けて考察する。  中和反応に関与する物質の量的関係を理解し、中和反応における酸と塩基の量的関係を計算によって求め方を学ぶ。□ □	○				教p118～	第2節 酸・塩基とその反応	①酸と塩基	9
○				教p120～	②酸と塩基の強弱						
○				教p122～	③水素イオン濃度とpH						
○				教p124～	④pHの測定						
○				教p126～	⑤中和と塩						
○				教p128～	⑥中和の量的関係						
○				教p130～	⑦中和滴定						
○				教p134～	⑧中和滴定曲線						
						学習のまとめ					
						学習のまとめ					
						ステップアップ学習					
第6回  4月生 12月20日  10月生 6月20日	酸化・還元の定義を理解し、知識について学ぶ。 □ 金属のイオン化傾向や金属の反応性を理解し、知識について学ぶ。  酸化・還元の意味と、酸化数の定義の有効性を理解し、それらをもとに事物・現象の中に共通性を見出し、酸化還元反応として論理的に考察する。□ □			○		教p144～	第3節 酸化還元反応	①酸化と還元		10	
				○		教p146～		②酸化数			
				○		教p148～		③酸化剤と還元剤(1)			
		○		教p150～	④酸化剤と還元剤(2)						
		○		教p152～	⑤金属のイオン化傾向						
		○		教p154～	⑥金属の反応性						
		○		教p158～	⑦電池						
		○		教p162～	⑧電気分解						
					仮設実験授業	燃焼/熱はどこにたぐえられるか					
						学習のまとめ					
						学習のまとめ					
						ステップアップ学習					
		面接指導時間 ※面接指導に時間数は既定の時間数を示しています。本校では多様なメディアを利用して学習を行い、その学習の成果を学校で確認できた場合には () 内に示した時間数に減じることができます。							8(4)		

面接指導	観察, 実験などを通して、物質とその変化について科学的に探究する。 ※詳細は「面接指導実施計画」のページを参照
面接時期	4月生 5月～3月に実施する。 10月生 11月～6月に実施する。

試験	年1回学校にて受験 試験範囲：年間の学習活動と通じて教科書で取り上げられている内容とメディア学習やレポートで学習した内容。 実施日：年間スケジュールを確認してください
----	-------------------------------------------------------------------------------------------

## ■ 観点別評価

知識・技能	思考・判断・表現力	主体的に学習に取り込む態度
物質とその変化について理解することができたか。  科学的に探究するために必要な観察, 実験などに関する基本的な技能を身に付けることができたか。	観察, 実験などを行い, 科学的に探究する力を身に付けられたか。	物質とその変化に主体的に関わり, 科学的に探究しようとする態度で取り組むことができたか。

## ■ 評価

学習活動を通して、観点別評価に基づき5段階評価とする。
-----------------------------

※面接指導時間数（コマ）については、前の科目概要をご確認ください。

■ 標準の面接指導計画

単位時間	学習目標	学習単元	学習内容	知識技能	思考判断表現	主体的に学習に取り組む態度
1	物質の分類と分離法、構成元素について基礎知識を習得する。	物質とその構成要素	純物質・混合物の分類と分離操作、元素記号、同素体の性質や炎色反応など、物質を構成する成分と分離法の基礎を学ぶ。	純物質と混合物の違い、各種分離操作の原理、元素の同素体や炎色反応について理解している。	目的の物質を得るための適切な分離操作を選択し、その原理を論理的に説明・考察している。	物質の多様性や身近な分離技術に関心を持ち、意欲的に物質の構成を探究しようとしている。
2	原子の構造や電子配置、周期表に基づくイオンの生成を理解する。	物質とその構成要素	原子の構造と電子配置、周期表の構成やイオンの生成原理を理解し、原子・分子・イオンなどの物質の構成粒子について学ぶ。	原子の構造、電子配置の規則、周期表とイオンの生成について理解している。	元素の周期性や電子配置をもとに、原子がどのようなイオンになりやすいかを論理的に推論・考察している。	ミクロな粒子の世界に関心を持ち、原子やイオンの性質について主体的に学ぼうとしている。
3	化学結合の仕組みと、結合による物質の特性を理解する。	化学結合	イオン結合や共有結合、金属結合の仕組みと、組成式・分子式の書き方を学び、結晶の性質や分子の極性、配位結合を理解する。	各化学結合の成り立ち、組成式・分子式の書き方、分子の極性について理解している。	物質の性質や結晶の特性を、化学結合の種類や粒子の結びつき方から論理的に考察・説明している。	物質の構造や性質の違いに関心を持ち、化学結合の観点から意欲的に分析しようとしている。
4	物質量の概念と化学反応式を用いた量的関係の計算を習得する。	物質量と化学反応式	物質量の概念とアボガドロ定数を理解し、溶液の濃度計算や化学反応式の表し方、量的関係を学ぶ	物質量の定義、濃度計算、化学反応式の作り方と、それに基づく物質の量的関係を理解し計算できる。	化学反応式から反応物と生成物の量的な関係を読み取り、論理的に計算過程を組み立てて考察している。	化学における定量的な扱いの重要性を認識し、正確な計算に粘り強く取り組もうとしている。
5	酸と塩基の性質や水素イオン濃度（pH）の概念を理解し、計算する。	酸と塩基の反応	酸・塩基の定義を学ぶ。pHの算出方法や指示薬の変色域を理解し、水溶液の性質を評価する。	酸・塩基の定義、電離度の概念、およびpHの計算方法を正しく理解している。	水素イオン濃度等からpHを論理的に導出し、水溶液の酸性・塩基性の強さを考察している。	身の回りの水溶液の性質に関心を持ち、pH等の数値を用いて客観的に評価しようとしている。
6	中和反応の仕組みと塩の性質を理解し、中和滴定の実験手法を学ぶ。	中和反応と塩	中和反応の量的関係を学び、中和滴定の原理と実験器具の正しい扱い方を習得する。また、生成する塩の水溶液の性質を理解する。	中和の公式、中和滴定の器具の名称、塩の分類と加水分解を理解している。	中和滴定の実験データから未知の溶液の濃度を論理的に計算し、指示薬の選択の妥当性を考察している。	中和滴定などの精密な実験操作に意欲的に取り組み、正確なデータを得ようとしている。
7	酸化還元反応の概念と定義を理解し、日常生活における化学反応の安全性について学ぶ。	酸化還元反応	酸化還元反応の諸定義を学ぶ。酸性洗剤と塩素系洗剤の混用による危険性を化学的知識で理解する。	酸化還元反応の各定義を理解し、日常の事象と結びつけている。	化学反応式に基づき、どのような反応によって有害物質が発生するかを論理的に考察し、安全な行動を判断している。	化学の知識を生活の安全に役立てようとし、環境への影響についても主体的に考えている。
8	酸化還元反応の実験を通じ、反応の観察方法や定量的扱いの基礎を習得する。	酸化還元反応の応用	実際にヨウ素とビタミンCなどの実験を行う。安全に配慮した実験操作や、データの扱いを学ぶ。	実験器具の正しい名称・使用方法や、酸化還元反応の色の変化、および有効数字の数え方を理解している。	実験結果を化学的な原理と関連付けて分析し、定量的データの妥当性を論理的に考察している。	実験を安全かつ正確に行おうとする意識を持ち、粘り強く結果の整理に取り組んでいる。

■ メディア学習の成果による減免後の面接指導計画

単位時間	学習目標	学習単元	学習内容	知識技能	思考判断表現	主体的に学習に取り組む態度
1	物質の分類と分離法、構成元素について基礎知識を習得する。	物質とその構成要素	純物質・混合物の分類と分離操作、元素記号、同素体の性質や炎色反応など、物質を構成する成分と分離法の基礎を学ぶ。	純物質と混合物の違い、各種分離操作の原理、元素の同素体や炎色反応について理解している。	目的の物質を得るための適切な分離操作を選択し、その原理を論理的に説明・考察している。	物質の多様性や身近な分離技術に関心を持ち、意欲的に物質の構成を探究しようとしている。
2	原子の構造や電子配置、周期表に基づくイオンの生成を理解する。	物質とその構成要素	原子の構造と電子配置、周期表の構成やイオンの生成原理を理解し、原子・分子・イオンなどの物質の構成粒子について学ぶ。	原子の構造（陽子・中性子・電子）、電子配置の規則、周期表とイオンの生成について理解している。	元素の周期性や電子配置をもとに、原子がどのようなイオンになりやすいかを論理的に推論・考察している。	ミクロな粒子の世界に関心を持ち、原子やイオンの性質について主体的に学ぼうとしている。
3	化学結合の仕組みと、結合による物質の特性を理解する。	化学結合	イオン結合や共有結合、金属結合の仕組みと、組成式・分子式の書き方を学び、結晶の性質や分子の極性、配位結合を理解する。	各化学結合（イオン・共有・金属）の成り立ち、組成式・分子式の書き方、分子の極性について理解している。	物質の性質や結晶の特性を、化学結合の種類や粒子の結びつき方から論理的に考察・説明している。	物質の構造や性質の違いに関心を持ち、化学結合の観点から意欲的に分析しようとしている。
4	物質量の概念と化学反応式を用いた量的関係の計算を習得する。	物質量と化学反応式	原子量・分子量・式量の算出、物質量の概念とアボガドロ定数を理解し、溶液の濃度計算や化学反応式の表し方、量的関係を学ぶ	物質量(mol)の定義、濃度計算、化学反応式の作り方と、それに基づく物質の量的関係を理解し計算できる。	化学反応式から反応物と生成物の量的な関係を読み取り、論理的に計算過程を組み立てて考察している。	化学における定量的な扱いの重要性を認識し、正確な計算に粘り強く取り組もうとしている。

学習目安時期	メディア	教材ページ	内容	時間	メディア	教科書ページ	内容	時間	
【学習目安時期】 4月生：4月～5月 10月生：10月～11月  【レポート提出締切】 4月生：5月20日 10月生：11月20日	<b>第1回</b>				<b>第1回</b>				
	<b>メイン学習</b>				<b>ステップアップ学習</b>				
	M		メディア学習 はじまり	0:15:50	M		メディア学習 第1回 SU 原子とその分類 金属/非金属 1	0:14:18	
	T		化学基礎 第1回 視聴確認テスト1[A]		T		化学基礎第1回 SU 理解度チェックテスト1		
	M		メディア学習 純物質と混合物 前編	0:04:21	M		メディア学習 第1回 SU 原子とその分類 金属/非金属 2	0:04:54	
	T		化学基礎 第1回 視聴確認テスト2【アンケート】		T		化学基礎第1回 SU 理解度チェックテスト2		
	M		メディア学習 純物質と混合物 後編	0:09:15	M		メディア学習 第1回 SU 原子とその分類 金属/非金属 3	0:20:36	
	M		メディア学習 ろ過	0:07:55	T		化学基礎第1回 SU 理解度チェックテスト3		
	T		化学基礎 第1回 視聴確認テスト3【アンケート】		M		メディア学習 第1回 SU 原子とその分類 金属/非金属 4	0:29:51	
	T		化学基礎 第1回 視聴確認テスト4						
	M		メディア学習 蒸留分留	0:10:53					
	M		メディア学習 各種分離法01	0:09:05					
	T		化学基礎 第1回 視聴確認テスト5【アンケート】						
	T		化学基礎 第1回 視聴確認テスト6						
	M		メディア学習 再結晶	0:02:20					
	M		メディア学習 クロマトグラフィー	0:05:31					
	M		メディア学習 各種分離法02	0:05:54					
	M		メディア学習 抽出・昇華法	0:05:14					
	M		メディア学習 元素単体化合物同素体 前編	0:05:48					
	T		化学基礎 第1回 視聴確認テスト7【アンケート】						
	T		化学基礎 第1回 視聴確認テスト8						
	T		化学基礎 第1回 視聴確認テスト9						
	M		メディア学習 元素単体化合物同素体 後編	0:05:25					
	M		メディア学習 硫黄・黄燐	0:03:51					
	M		メディア学習 元素の確認方法	0:04:44					
	T		化学基礎 第1回 視聴確認テスト10						
	T		化学基礎 第1回 視聴確認テスト11						
	M		メディア学習 成分元素の抽出	0:06:50					
	M		メディア学習 物質の三態 実験	0:10:28					
	M		メディア学習 物質の三態	0:07:52					
	M		メディア学習 熱運動前編	0:03:13					
	T		化学基礎 第1回 視聴確認テスト12【アンケート】						
	T		化学基礎 第1回 視聴確認テスト13						
	M		メディア学習 熱運動後編	0:04:31					
	M		メディア学習 おわり	0:02:33					
	T		化学基礎 第1回 視聴確認テスト14[A]						
	T		化学基礎 第1回 視聴報告書						
			メイン学習の動画視聴時間合計： 2:11:33					ステップアップ学習の視聴時間合計： 1:09:39	
<b>レポート学習</b>									
2026年度化学基礎第1回レポートパートA									
2026年度化学基礎第1回レポートパートB									
<b>第1回の動画視聴時間総合計： 3:21:12</b>									
<b>動画視聴を除く学習想定時間： 4:08:48</b>									
【学習目安時期】 4月生：5月～6月 10月生：11月～12月  【レポート提出締切】 4月生：6月20日 10月生：12月20日	<b>第2回</b>				<b>第2回</b>				
	<b>メイン学習</b>				<b>ステップアップ学習</b>				
	M		メディア学習 はじまり	0:03:53	M		メディア学習 第2回 SU 燃焼 1	0:05:52	
	T		化学基礎 第2回 視聴確認テスト1[A]		T		化学基礎第2回 SU 理解度チェックテスト1		
	M		メディア学習 原子についてA	0:06:20	M		メディア学習 第2回 SU 燃焼 2	0:02:35	
	M		メディア学習 原子についてB	0:11:50	T		化学基礎第2回 SU 理解度チェックテスト2		
	T		化学基礎 第2回 視聴確認テスト2		M		メディア学習 第2回 SU 燃焼 3	0:04:29	
	T		化学基礎 第2回 視聴確認テスト3		T		化学基礎第2回 SU 理解度チェックテスト3		
	T		化学基礎 第2回 視聴確認テスト4		M		メディア学習 第2回 SU 燃焼 4	0:25:40	
	M		メディア学習 同位体	0:09:27	M		メディア学習 第2回 SU 熱はどこにたぐわえらえるか 1	0:05:44	
	M		メディア学習 電子配置	0:12:24	M		メディア学習 第2回 SU 熱はどこにたぐわえらえるか 2	0:02:42	
	T		化学基礎 第2回 視聴確認テスト5		T		化学基礎第2回 SU 理解度チェックテスト4		
	M		メディア学習 電子配置練習	0:07:49	M		メディア学習 第2回 SU 熱はどこにたぐわえらえるか 3	0:02:42	
	M		メディア学習 元素の周期表	0:08:11	T		化学基礎第2回 SU 理解度チェックテスト5		
	T		化学基礎 第2回 視聴確認テスト6		M		メディア学習 第2回 SU 熱はどこにたぐわえらえるか 4	0:05:00	
	M		メディア学習 元素の周期表II	0:13:09	T		化学基礎第2回 SU 理解度チェックテスト6		
	M		メディア学習 元素の周期表III	0:06:35	M		メディア学習 第2回 SU 熱はどこにたぐわえらえるか 5	0:02:43	
	T		化学基礎 第2回 視聴確認テスト7		T		化学基礎第2回 SU 理解度チェックテスト7		
	T		化学基礎 第2回 視聴確認テスト8		M		メディア学習 第2回 SU 熱はどこにたぐわえらえるか 6	0:04:21	
	T		化学基礎 第2回 視聴確認テスト9						
	M		メディア学習 おわり	0:01:56					
	T		化学基礎 第2回 視聴確認テスト10[A]						
			メイン学習の動画視聴時間合計： 1:21:34					ステップアップ学習の視聴時間合計： 1:01:48	
	<b>レポート学習</b>								
	2026年度化学基礎第2回レポートパートA								
	2026年度化学基礎第2回レポートパートB								
	<b>第2回の動画視聴時間総合計： 2:23:22</b>								
	<b>動画視聴を除く学習想定時間： 5:06:38</b>								

学習目安時期	メディア	教材ページ	内容	時間	メディア	教科書ページ	内容	時間	
<b>第3回</b>  【学習目安時期】 4月生：6月～7月 10月生：12月～1月  【レポート提出締切】 4月生：7月20日 10月生：1月20日	<b>メイン学習</b>				<b>ステップアップ学習</b>				
	M		メディア学習 はじまり	0:13:58	M		メディア学習 第3回 SU 温度と分子運動 1	0:05:26	
	T		化学基礎 第3回 視聴確認テスト1[A]		M		メディア学習 第3回 SU 温度と分子運動 2	0:04:55	
	M		メディア学習 イオン前編	0:04:20	T		化学基礎第3回 SU 理解度チェックテスト1		
	T		化学基礎 第3回 視聴確認テスト2【アンケート】		M		メディア学習 第3回 SU 温度と分子運動 3	0:03:19	
	T		化学基礎 第3回 視聴確認テスト3		T		化学基礎第3回 SU 理解度チェックテスト2		
	T		化学基礎 第3回 イオン式プリント		M		メディア学習 第3回 SU 温度と分子運動 4	0:01:58	
	M		メディア学習 イオン後編	0:08:54	T		化学基礎第3回 SU 理解度チェックテスト3		
	T		化学基礎 第3回 イオン式 答えプリント		M		メディア学習 第3回 SU 温度と分子運動 5	0:10:19	
	M		メディア学習 イオン結合	0:05:44	T		化学基礎第3回 SU 理解度チェックテスト4		
	M		メディア学習 イオン結晶実験予想	0:02:44	M		メディア学習 第3回 SU 温度と分子運動 6	0:06:46	
	T		化学基礎 第3回 視聴確認テスト4【アンケート】		M		メディア学習 第3回 SU 温度と分子運動 7	0:05:14	
	T		化学基礎 第3回 視聴確認テスト5【アンケート】		M		メディア学習 第3回 SU 温度と分子運動 8	0:04:22	
	T		化学基礎 第3回 視聴確認テスト6【アンケート】		M		メディア学習 第3回 SU 温度と分子運動 9	0:04:47	
	M		メディア学習 イオン結晶実験確認	0:05:39	M		メディア学習 第3回 SU 温度と分子運動 10	0:06:20	
	M		メディア学習 イオン結晶	0:05:49	M		メディア学習 第3回 SU 温度と分子運動 11	0:04:06	
	T		化学基礎 第3回 視聴確認テスト7						
	T		化学基礎 第3回 視聴確認テスト8						
	T		化学基礎 第3回 組成式を作ろうプリント						
	M		メディア学習 組成式を作ろう	0:09:02					
	T		化学基礎 第3回 組成式を作ろう 答えプリント						
	M		メディア学習 分子前編	0:04:41					
	T		化学基礎 第3回 視聴確認テスト9【アンケート】						
	T		化学基礎 第3回 視聴確認テスト10						
	M		メディア学習 分子後編	0:04:32					
	M		メディア学習 電子式・構造式	0:10:59					
	T		化学基礎 第3回 電子式プリント						
	M		メディア学習 電子式・構造式 練習	0:05:31					
	T		化学基礎 第3回 電子式 答えプリント						
	M		メディア学習 分子の形前編	0:03:30					
	T		化学基礎 第3回 視聴確認テスト11【アンケート】						
	T		化学基礎 第3回 視聴確認テスト12						
	M		メディア学習 分子の形後編、配位結合	0:10:11					
	M		メディア学習 極性実験前	0:02:40					
	T		化学基礎 第3回 視聴確認テスト13【アンケート】						
	M		メディア学習 極性実験後	0:08:18					
	M		メディア学習 極性前編	0:04:02					
	T		化学基礎 第3回 視聴確認テスト14【アンケート】						
	T		化学基礎 第3回 視聴確認テスト15						
	T		化学基礎 第3回 視聴確認テスト16						
	M		メディア学習 極性後編	0:09:50					
	M		メディア学習 分子結晶・共有結合結晶実験	0:07:23					
	M		メディア学習 分子結晶前編	0:05:36					
	T		化学基礎 第3回 視聴確認テスト17【アンケート】						
	T		化学基礎 第3回 視聴確認テスト18						
	M		メディア学習 分子結晶後編	0:06:17					
	T		化学基礎 第3回 視聴確認テスト19						
	T		化学基礎 第3回 視聴確認テスト20						
	M		メディア学習 有機化合物	0:07:31					
	M		メディア学習 金属前編	0:06:13					
	T		化学基礎 第3回 視聴確認テスト21【アンケート】						
	T		化学基礎 第3回 視聴確認テスト22						
	M		メディア学習 金属後編	0:10:19					
	M		メディア学習 まとめ	0:09:32					
T		化学基礎 第3回 視聴確認テスト23[A]							
T		化学基礎 第3回 視聴報告書							
			90						
			<b>メイン学習の動画視聴時間合計： 2:53:15</b>				<b>ステップアップ学習の視聴時間合計： 0:57:32</b>		
			<b>レポート学習</b>						
			2026年度化学基礎第3回レポートパートA						
			2026年度化学基礎第3回レポートパートB						
			<b>第3回の動画視聴時間総合計： 3:50:47</b>						
			<b>動画視聴を除く学習想定時間： 9:29:13</b>						
<b>第4回</b>  【学習目安時期】 4月生：7月～10月 10月生：1月～4月  【レポート提出締切】 4月生：10月20日 10月生：4月20日	<b>メイン学習</b>				<b>ステップアップ学習</b>				
	M		メディア学習 はじまり	0:07:37	M		メディア学習 第4回 SU 爆発の条件 1	0:03:17	
	T		化学基礎 第4回 視聴確認テスト1[A]		T		化学基礎第4回 SU 理解度チェックテスト1		
	M		メディア学習 原子量について	0:12:09	M		メディア学習 第4回 SU 爆発の条件 2	0:06:38	
	M		メディア学習 分子量について	0:12:15	T		化学基礎第4回 SU 理解度チェックテスト2		
	T		化学基礎 第4回 視聴確認テスト2		M		メディア学習 第4回 SU 爆発の条件 3	0:06:13	
	T		化学基礎 第4回 視聴確認テスト3		T		化学基礎第4回 SU 理解度チェックテスト3		
	M		メディア学習 物質Part01	0:14:43	M		メディア学習 第4回 SU 爆発の条件 4	0:05:56	
	T		化学基礎 第4回 視聴確認テスト4		T		化学基礎第4回 SU 理解度チェックテスト4		
	M		メディア学習 物質Part02	0:12:53	M		メディア学習 第4回 SU 爆発の条件 5	0:03:37	
	M		メディア学習 物質Part03	0:22:24	T		化学基礎第4回 SU 理解度チェックテスト5		
	T		化学基礎 第4回 視聴確認テスト5		M		メディア学習 第4回 SU 爆発の条件 6	0:13:07	
	M		メディア学習 物質まとめ	0:17:56	T		化学基礎第4回 SU 理解度チェックテスト6		
	T		化学基礎 第4回 視聴確認テスト6【アンケート】		M		メディア学習 第4回 SU 爆発の条件 7	0:12:32	
	M		メディア学習 溶解と濃度Part01	0:02:28	T		化学基礎第4回 SU 理解度チェックテスト7		
	M		メディア学習 溶解と濃度Part02	0:22:08	M		メディア学習 第4回 SU 爆発の条件 8	0:14:10	
	T		化学基礎 第4回 視聴確認テスト7		T		化学基礎第4回 SU 理解度チェックテスト8		
	T		化学基礎 第4回 視聴確認テスト8		M		メディア学習 第4回 SU 爆発の条件 9	0:07:20	
	M		メディア学習 化学反応式	0:14:36					
	M		メディア学習 イオン反応式	0:13:22					
	T		化学基礎 第4回 視聴確認テスト9						
	M		メディア学習 化学反応の量的変化	0:12:24					
	M		メディア学習 化学反応の量的関係 まとめ	0:15:14					
	T		化学基礎 第4回 視聴確認テスト10						
	T		化学基礎 第4回 視聴確認テスト11						
	M		メディア学習 おわり	0:03:47					
	T		化学基礎 第4回 視聴確認テスト12[A]						
	T		化学基礎 第4回 視聴報告書						
				<b>メイン学習の動画視聴時間合計： 3:03:56</b>				<b>ステップアップ学習の視聴時間合計： 1:12:50</b>	
				<b>レポート学習</b>					
				2026年度化学基礎第4回レポートパートA					
				2026年度化学基礎第4回レポートパートB					
				<b>第4回の動画視聴時間総合計： 4:16:46</b>					
			<b>動画視聴を除く学習想定時間： 6:33:14</b>						

学習目安時期	メディア	教材ページ	内容	時間	メディア	教科書ページ	内容	時間
<b>第5回</b>  【学習目安時期】 4月生：10月～11月 10月生：4月～5月  【レポート提出締切】 4月生：11月20日 10月生：5月20日	<b>メイン学習</b>				<b>ステップアップ学習</b>			
	M		メディア学習 はじまり	0:09:15	M		メディア学習 第5回 SU 自由電子が見えたなら (1) 1	0:02:09
	T		化学基礎 第5回 視聴確認テスト1[A]		T		化学基礎第5回 SU 理解度チェックテスト1	
	M		メディア学習 酸と塩基Part01	0:09:30	M		メディア学習 第5回 SU 自由電子が見えたなら (1) 2	0:00:56
	M		メディア学習 酸と塩基Part02	0:10:20	T		化学基礎第5回 SU 理解度チェックテスト2	
	T		化学基礎 第5回 視聴確認テスト2		M		メディア学習 第5回 SU 自由電子が見えたなら (1) 3	0:00:58
	T		化学基礎 第5回 視聴確認テスト3		T		化学基礎第5回 SU 理解度チェックテスト3	
	T		化学基礎 第5回 視聴確認テスト4		M		メディア学習 第5回 SU 自由電子が見えたなら (1) 4	0:01:08
	M		メディア学習 酸と塩基の強弱	0:07:57	T		化学基礎第5回 SU 理解度チェックテスト4	
	M		メディア学習 電離度	0:07:12	M		メディア学習 第5回 SU 自由電子が見えたなら (1) 5	0:01:20
	M		メディア学習 水素イオン濃度	0:12:36	T		化学基礎第5回 SU 理解度チェックテスト5	
	T		化学基礎 第5回 視聴確認テスト5		M		メディア学習 第5回 SU 自由電子が見えたなら (1) 6	0:01:13
	T		化学基礎 第5回 視聴確認テスト6		T		化学基礎第5回 SU 理解度チェックテスト6	
	M		メディア学習 pHの測定	0:11:31	M		メディア学習 第5回 SU 自由電子が見えたなら (1) 7	0:00:57
	M		メディア学習 中和と塩	0:08:49	T		化学基礎第5回 SU 理解度チェックテスト7	
	M		メディア学習 中和の量的関係	0:18:46	M		メディア学習 第5回 SU 自由電子が見えたなら (1) 8	0:06:31
	T		化学基礎 第5回 視聴確認テスト7		T		化学基礎第5回 SU 理解度チェックテスト8	
	T		化学基礎 第5回 視聴確認テスト8		M		メディア学習 第5回 SU 自由電子が見えたなら (1) 9	0:05:19
	M		メディア学習 中和滴定Part01	0:17:29	T		化学基礎第5回 SU 理解度チェックテスト9	
	M		メディア学習 中和滴定Part02	0:05:48	M		メディア学習 第5回 SU 自由電子が見えたなら (1) 10	0:01:44
	T		化学基礎 第5回 視聴確認テスト9		T		化学基礎第5回 SU 理解度チェックテスト10	
	M		メディア学習 おわり	0:02:51	M		メディア学習 第5回 SU 自由電子が見えたなら (1) 11	0:06:25
	T		化学基礎 第5回 視聴確認テスト10[A]		T		化学基礎第5回 SU 理解度チェックテスト11	
					M		メディア学習 第5回 SU 自由電子が見えたなら (1) 12	0:05:09
					T		化学基礎第5回 SU 理解度チェックテスト12	
					M		メディア学習 第5回 SU 自由電子が見えたなら (1) 13	0:03:19
					T		化学基礎第5回 SU 理解度チェックテスト13	
					M		メディア学習 第5回 SU 自由電子が見えたなら (1) 14	0:07:22
<b>メイン学習の動画視聴時間合計： 2:02:04</b>				<b>ステップアップ学習の視聴時間合計： 0:44:30</b>				
<b>レポート学習</b>								
2026年度化学基礎第5回レポートパートA								
2026年度化学基礎第5回レポートパートB								
<b>第5回の動画視聴時間総合計： 2:46:34</b>								
<b>動画視聴を除く学習想定時間： 4:43:26</b>								
<b>第6回</b>  【学習目安時期】 4月生：11月～12月 10月生：5月～6月  【レポート提出締切】 4月生：12月20日 10月生：6月20日	<b>メイン学習</b>				<b>ステップアップ学習</b>			
	M		メディア学習 はじまり	0:08:33	M		メディア学習 第6回 SU 自由電子がみえたなら (2) 1	0:02:48
	T		化学基礎 第6回 視聴確認テスト1[A]		T		化学基礎第6回 SU 理解度チェックテスト1	
	M		メディア学習 酸化と還元	0:12:42	M		メディア学習 第6回 SU 自由電子がみえたなら (2) 2	0:04:56
	T		化学基礎 第6回 視聴確認テスト2		T		化学基礎第6回 SU 理解度チェックテスト2	
	T		化学基礎 第6回 視聴確認テスト3		M		メディア学習 第6回 SU 自由電子がみえたなら (2) 3	0:09:37
	T		化学基礎 第6回 視聴確認テスト4		T		化学基礎第6回 SU 理解度チェックテスト3	
	M		メディア学習 酸化数Part01	0:10:47	M		メディア学習 第6回 SU 自由電子がみえたなら (2) 4	0:04:40
	M		メディア学習 酸化数Part02	0:08:38	T		化学基礎第6回 SU 理解度チェックテスト4	
	T		化学基礎 第6回 視聴確認テスト5		M		メディア学習 第6回 SU 自由電子がみえたなら (2) 5	0:03:30
	T		化学基礎 第6回 視聴確認テスト6		T		化学基礎第6回 SU 理解度チェックテスト5	
	T		化学基礎 第6回 視聴確認テスト7		M		メディア学習 第6回 SU 自由電子がみえたなら (2) 6	0:10:43
	M		メディア学習 酸化剤と還元剤	0:11:01	T		化学基礎第6回 SU 理解度チェックテスト6	
	M		メディア学習 半反応式	0:08:26	M		メディア学習 第6回 SU 自由電子がみえたなら (2) 7	0:02:45
	T		化学基礎 第6回 視聴確認テスト8		T		化学基礎第6回 SU 理解度チェックテスト7	
	M		メディア学習 酸化還元反応式	0:16:26	M		メディア学習 第6回 SU 自由電子がみえたなら (2) 8	0:04:35
	T		化学基礎 第6回 視聴確認テスト9		T		化学基礎第6回 SU 理解度チェックテスト8	
	M		メディア学習 酸化還元反応の量的関係	0:13:57	M		メディア学習 第6回 SU 自由電子がみえたなら (2) 9	0:03:36
	M		メディア学習 金属のイオン化列	0:14:51	T		化学基礎第6回 SU 理解度チェックテスト9	
	T		化学基礎 第6回 視聴確認テスト10		M		メディア学習 第6回 SU 自由電子がみえたなら (2) 10	0:02:17
	M		メディア学習 金属の反応性	0:17:35	T		化学基礎第6回 SU 理解度チェックテスト10	
	M		メディア学習 電池	0:16:17	M		メディア学習 第6回 SU 自由電子がみえたなら (2) 11	0:02:32
	T		化学基礎 第6回 視聴確認テスト11		T		化学基礎第6回 SU 理解度チェックテスト11	
	M		メディア学習 電気分解	0:08:38	M		メディア学習 第6回 SU 自由電子がみえたなら (2) 12	0:02:54
	M		メディア学習 おわり	0:03:01	T		化学基礎第6回 SU 理解度チェックテスト12	
	T		化学基礎 第6回 視聴確認テスト12[A]		M		メディア学習 第6回 SU 自由電子がみえたなら (2) 13	0:02:25
	T		化学基礎 第6回 視聴報告書					
	<b>メイン学習の動画視聴時間合計： 2:30:52</b>				<b>ステップアップ学習の視聴時間合計： 0:57:18</b>			
<b>レポート学習</b>								
2026年度化学基礎第6回レポートパートA								
2026年度化学基礎第6回レポートパートB								
<b>第6回の動画視聴時間総合計： 3:28:10</b>								
<b>動画視聴を除く学習想定時間： 4:51:50</b>								

**化学基礎年間動画視聴総時間 20:06:51**

- ※本科目はメディア学習+視聴確認テスト、レポートで構成されます。  
 ※本ページでは、本科目の学習のねらいと、年間に学習する内容を一覧にしています。  
 ※詳細な学習内容の構成と年間の目安スケジュールを次ページ以降に記載しています。参考にしながら学習を進めましょう。  
 ※本学習計画は年度当初のもので変更となる可能性があります。

## ■単位数

4 単位

## ■添削指導（レポート）提出回数

12

## ■面接指導時間数（コマ）

16 ( 7 )

※1コマは50分として算定しています。

※（ ）外は標準の面接指導時間数を示しており、多様なメディアを利用して行う学習の成果が確認された場合、（ ）内の時間数まで免除されます。

## ■教科目標

- ①身の回りの物事・現象を理解し、実験・観察などの科学的に探究するための各種技能を身につけさせる。  
 ②実験の動画から、科学的な見方・考え方を働かせる力・見通しをもって課題に取り組む力を養う。  
 ③身の回りの物事・現象に主体的に関わっていき、科学的な関心を高めるとともに科学的に探求しようとする態度を養う。  
 ④インターネットを活用し、知識の取捨選択を行えるようにする。

## ■科目学習のねらい（学習目標）

化学の基本的な概念や原理・法則の理解を深める。  
 観察，実験などを通して科学的に探究するために必要な技能を身に付ける。

## ■使用教材

教科書	東京書籍 化学701 化学 Vol.1 理論編 東京書籍 化学702 化学 Vol.2 物質編
副教材	

## ■学習内容一覧

学習回数	学習のねらい	使用教材			単元	学習内容	学習配当単 位時間	
		教科書	副教材	ページ				
第1回  4月生 5月20日  10月生 11月20日	固体、液体、気体の3つの状態を確認し、粒子のふるまいを考える。	○		教p6～	【理論編】0編 人間生活のなかの化学	私たちの身の回りにおけるさまざまな物質	11	
		○		教p9～	【理論編】1編 物質の状態			
		○		教p10～	1章 物質の状態	1節 物質の三態		
		○		教p16～		2節 気体・液体間の状態変化		
		○		教p26～	2章 気体の性質	1節 気体		
		○		教p30～		2節 気体の状態方程式		
						ステップアップ学習		
第2回  4月生 6月20日  10月生 12月20日	イオン結晶と極性分子、無極性分子の溶解について溶媒の種類と関連付けて考える。	○		教p6～	【理論編】0編 人間生活のなかの化学	私たちの身の回りにおけるさまざまな物質	13	
		○		教p9～	【理論編】1編 物質の状態			
		○		教p10～	1章 物質の状態	1節 物質の三態		
		○		教p16～		2節 気体・液体間の状態変化		
		○		教p26～	2章 気体の性質	1節 気体		
		○		教p30～		2節 気体の状態方程式		
						ステップアップ学習		

学習回次	学習のねらい	使用教材			単元	学習内容	学習配当単 位時間	
		教科書	副教材	ページ				
第3回  4月生 6月20日  10月生 12月20日	化学エネルギーと熱の関係について考える。	○		教p89～	【理論編】2編 化学反応とエネルギー		6	
		○		教p90～	1章 化学反応と熱・光	1節 反応とエンタルピー変化		
		○		教p98～		2節 ヘスの法則		
		○		教p106～		3節 光とエネルギー		
						ステップアップ学習		
第4回  4月生 7月20日  10月生 1月20日	酸化還元反応を利用してエネルギーを電気として取り出す方法について考える。	○		教p112～	2章 電池と電気分解	1節 電池	5	
		○		教p120～		2節 電気分解		
						ステップアップ学習		
第5回  4月生 7月20日  10月生 1月20日	化学反応には瞬時に反応が進む速い反応から、長い時間をかけて進む遅い反応まで様々あることを理解する。	○		教p133～	【理論編】3編 化学反応の速さと平衡		9	
		○		教p134～	1章 化学反応の速さ	1節 反応の速さ		
		○		教p140～		2節 反応速度を変える条件		
		○		教p146～		3節 反応の仕組み		
		○		教p156～	2章 化学平衡	1節 可逆反応と化学平衡		
		○		教p162～		2節 平衡の移動		
						ステップアップ学習		
第6回  4月生 8月20日  10月生 2月20日	同じ濃度の塩酸と酢酸の電気伝導性をもとに、弱酸や弱塩基の電離平衡について考える。	○		教p174～	3章 水溶液中の化学平衡	1節 電離平衡	8	
		○		教p180～		2節 塩の水への溶解		
						ステップアップ学習		
第7回  4月生 9月20日  10月生 3月20日	化学基礎での学習を元に、周期表の分類について理解する。	○		教p7～	【物質編】4編 無機物質		11	
		○		教p8～	1章 周期表と元素	1節 周期表と元素		
		○		教p10～	2章 非金属元素の単体と化合物	1節 水素とその化合物		
		○		教p12～		2節 貴ガス		
		○		教p13～		3節 酸素とその化合物		
		○		教p16～		4節 ハロゲンとその化合物		
		○		教p24～		5節 硫黄とその化合物		
		○		教p28～		6節 窒素・リンとその化合物		
		○		教p34～		7節 炭素・ケイ素とその化合物		
						ステップアップ学習		

学習回次	学習のねらい	使用教材			単元	学習内容	学習配当単 位時間
		教科書	副教材	ページ			
第8回  4月生 9月20日  10月生 3月20日	遷移元素の特徴を典型元素と比較しながら理解する。	○		教p44～	3章 典型金属元素の単体と化合物	1節 アルカリ金属とその化合物	18
		○		教p50～		2節 アルカリ土類金属とその化合物	
		○		教p54～		3節 1,2族以外の典型金属元素とその化合物	
		○		教p66～	4章 遷移元素の単体と化合物	1節 遷移元素の特徴	
		○		教p68～		2節 遷移元素とその化合物	
		○		教p88～	5章 金属イオンの分離と確認	1節 金属イオンが検出できる反応	
		○		教p92～		2節 金属イオンの系統分離と確認	
					ステップアップ学習		
第9回  4月生 10月20日  10月生 4月20日	有機化合物の構成元素の種類が少ないにもかかわらず、化合物の種類が極めて多いことを理解する。  ことを理解する。 石油から得られる有機化合物について知る。	○		教p101～	【物質編】5編 有機化合物		8
		○		教p102～	1章 有機化合物の特徴と構造	1節 有機化合物の特徴	
		○		教p108～		2節 有機化合物の構造式の決定	
		○		教p118～	2章 炭化水素	1節 飽和炭化水素	
		○		教p124～		2節 不飽和炭化水素	
					ステップアップ学習		
第10回  4月生 11月20日  10月生 5月20日	アルコールとエーテルには、構造の違いによってどのような性質や反応の違いがあるのかを予想する。  アルコールの構造とさまざまな分類方法について理解する。	○		教p140～	3章 アルコールと関連化合物	1節 アルコールとエーテル	11
		○		教p148～		2節 アルデヒドとケトン	
		○		教p154～		3節 カルボン酸	
		○		教p160～		4節 エステル・油脂・セッケン	
					ステップアップ学習		
第11回  4月生 11月20日  10月生 5月20日	アルカン、アルケン、アルキンとベンゼンの示す特異な性質がケクレによって提案されたことを知る。	○		教p172～	4章 芳香族化合物	1節 芳香族炭化水素	11
		○		教p178～		2節 フェノール類と芳香族カルボン酸	
		○		教p188～		3節 芳香族アミンとア化合物	
		○		教p192～		4節 芳香族化合物の分離	
					ステップアップ学習		
第12回  4月生 12月20日  10月生 6月20日	高分子化合物とは何かを理解し、その分類について知る。	○		教p209～	【物質編】6編 高分子化合物		22
		○		教p210～	1章 高分子化合物とは何か	1節 高分子化合物の分類と特徴	
		○		教p216～	2章 天然高分子化合物	1節 単糖類と二糖類	
		○		教p222～		2節 多糖類	
		○		教p230～		3節 アミノ酸	
		○		教p236～		4節 タンパク質	
		○		教p250～	3章 合成高分子化合物	1節 合成繊維	
		○		教p256～		2節 合成樹脂	
		○		教p262～		3節 ゴム	
		○		教p274～	【物質編】7編 化学が果たす役割		
		○		教p276～	1章 化学的性質の利用と工業的製法	1節 ハロゲンの性質と酸化還元反応の応用	
		○		教p279～		2節 物質の工業的製法	
		○		教p284～	2章 未来を創る化学	1節 物質を通して未来を創る	
		○		教p286～		2節 物質を通して未来を考える	
					ステップアップ学習		
		面接指導時間 ※面接指導に時間数は既定の時間数を示しています。本校では多様なメディアを利用して学習を行い、その学習の成果を学校で確認できた場合には () 内に示した時間数に減じることができます。					

面接指導	面接授業で観察や実験を通して、日ごろ学習で身につけている化学の基本的な概念や原理・法則などの理解をより深める。 ※詳細は「面接指導実施計画」のページを参照
面接時期	4月生 5月～3月に実施する。 10月生 11月～6月に実施する。

試験	年1回学校にて受験 試験範囲：年間の学習活動と通じて教科書で取り上げられている内容とメディア学習やレポートで学習した内容。 実施日：年間スケジュールを確認してください
----	-------------------------------------------------------------------------------------------

## ■ 観点別評価

知識・技能	思考・判断・表現力	主体的に学習に取り込む態度
基本的な概念や原理・法則の理解を深め、科学的に探究するために必要な知識や技能を身につけることができたか。	観察、実験などを行い、科学的に探究する力を身につけることができたか。	事物・現象に主体的に関わり、科学的に探究しようとする姿勢で学習を取り組むことができたか。

## ■ 評価

学習活動を通して、観点別評価に基づき5段階評価とする。
-----------------------------

※面接指導時間数（コマ）については、前の科目概要をご確認ください。

■ 標準の面接指導計画

単位時間	学習目標	学習単元	学習内容	知識技能	思考判断表現	主体的に学習に取り組む態度
1	共有結合による分子の形成や構造、電子式について深く理解する。	物質と化学反応式	イオン結合の仕組みと組成式の書き方を習得し、共有結合による分子の形成や電子式・構造式、分子の分類について理解を深める。	電子式や構造式の書き方、共有結合による多様な分子の形成について正確に理解している。	電子対の共有の仕方から分子の立体構造を推論し、分子の分類について論理的に考察している。	分子の形や構造に興味を持ち、結合の理論を主体的に学ぼうとしている。
2	分子の極性や分子間力、高分子化合物の特性について理解する。	化学結合	分子の形状と電気陰性度による極性の有無を学び、分子間力や身近な有機化合物、高分子化合物の特徴と用途について理解する。	電気陰性度と分子の極性、水素結合などの分子間力、有機・高分子化合物の特徴を理解している。	分子の極性や分子間力の違いが、物質の融点・沸点などの物理的性質に与える影響を論理的に考察している。	身近な有機材料や高分子化合物の性質に関心を持ち、分子構造と結びつけて探究しようとしている。
3	各種結晶（イオン・金属・共有結合・分子）の物理的性質を理解する。	化学結合	共有結合の結晶や金属結合の性質を学び、イオン・金属・分子・共有結合の各結晶の物理的性質を比較して物質の構造を理解する。	各結晶の構造と物理的性質を理解している。	物質が示す硬さや電気伝導性などの性質を、結晶構造や結合の強さの違いから論理的に説明・考察している。	固体の構造に関心を持ち、物質の特性をミクロな視点から意欲的に分析しようとしている。
4	物質（mol）の概念を深く理解し、質量や体積との関係を計算する。	物質と化学反応式	原子の相対質量と原子量の定義を学び、アボガドロ定数を用いた物質（mol）の概念と、質量や体積との関係を計算で習得する。	原子量・分子量の定義と、物質を基準とした質量や気体の体積の相互変換を理解し計算できる。	アボガドロ定数と物質の関係をj用いて、ミクロな粒子の数とマクロな質量・体積のつながりを論理的に考察している。	化学の基本単位であるモルの概念を確実に身に付けようと、主体的に計算演習に取り組んでいる。
5	溶液の濃度（質量パーセント濃度・モル濃度）の換算方法を習得する。	物質と化学反応式	物質を用いた質量や気体の体積の相互計算を習得し、質量パーセント濃度やモル濃度の定義、および濃度の換算方法を理解する。	質量パーセント濃度とモル濃度の定義を正確に理解し、相互の濃度の換算の計算ができる。	溶液の調製や希釈において、溶質の物質質量や質量が保存されることに着目し、論理的に計算過程を考察している。	実験における溶液調製などの実践的な計算に関心を持ち、意欲的に技術を習得しようとしている。
6	化学反応式に基づく過不足のある反応の量的関係を計算・考察する。	物質と化学反応式	化学反応式の記述法と係数決定を学び、反応式に基づく物質の量的関係や、反応物の過不足がある場合の計算手法を習得する。	化学反応式の係数の意味を理解し、反応物に過不足がある場合の生成物の量を正確に計算できる。	反応の進行に伴う各物質の物質質量の変化を追跡し、限界反応物を見出して論理的に結果を考察している。	複雑な化学反応の量的関係に関心を持ち、正確な予測や計算に主体的に取り組んでいる。
7	混合物の分離操作の原理を理解し、器具の正しい扱いを習熟する。	物質とその構成要素	混合物・単体・化合物の分類を復習し、蒸留やクロマトグラフィー等の分離操作の原理と器具の正しい扱いについて習熟する。	蒸留、分留、抽出、クロマトグラフィーなどの分離操作の原理と、実験器具の正しい名称・使用法を理解している。	分離したい物質の物理的・化学的性質の違いに着目し、最も適切な分離方法を論理的に選択・説明している。	化学実験の基本操作や安全管理に関心を持ち、正しい器具の扱いに意欲的に取り組んでいる。
8	熱化学方程式とヘスの法則を理解し、反応熱を計算する。	物質の変化と熱	化学反応に伴う熱の出入り（反応熱）の種類を学ぶ。ヘスの法則を用いて、直接測定できない反応熱を論理的に計算する手法を習得する。	燃焼熱、生成熱等の反応熱の定義と、熱化学方程式の記述法、ヘスの法則を理解している。	複数の熱化学方程式を組み合わせ、エネルギー図を用いて未知の反応熱を論理的に導出している。	化学変化と熱エネルギーの変換に関心を持ち、エネルギーの有効利用について主体的に考えようとしている。
9	化学反応の速さを決める要因と、化学平衡の概念を深く理解する。	反応速度と化学平衡	濃度や温度、触媒が反応速度に与える影響を学ぶ。可逆反応における化学平衡の状態と、ルシャトリエの原理による平衡移動の法則を理解する。	反応速度式や活性化エネルギーの概念、および化学平衡の法則、ルシャトリエの原理を理解している。	条件変化によって化学平衡がどちらに移動するかをルシャトリエの原理を用いて論理的に予測している。	反応条件を制御して工業的に有用な物質を効率よく得る仕組みに興味を持ち、意欲的に探究している。
10	脂肪族および芳香族化合物の構造、性質、反応性を体系的に理解する。	有機化合物の性質と反応	アルカン・アルケン等の脂肪族炭化水素や、ベンゼン環を含む芳香族化合物の構造と代表的な反応（置換・付加反応等）を学ぶ。	主要な有機化合物（アルコール、カルボン酸、エステル、フェノール類等）の構造式、名称、反応性について理解している。	有機化合物の官能基の特性に基づき、未知の化合物の構造や反応生成物を論理的に推論・決定している。	有機化合物の多様性と系統的な分類に美しさを見出し、複雑な構造決定問題に粘り強く取り組んでいる。
11	高分子化合物の特性と合成方法を理解し、プラスチック等の新材料を学ぶ。	合成高分子化合物	ポリエチレン等の付加重合や、縮重合の仕組みを学ぶ。様々なプラスチックの性質と用途を理解する。	代表的な合成高分子化合物の単量体と重合反応の様式を理解している。	単量体の構造から生成する高分子化合物の構造式や性質を論理的に推論・説明している。	身の回りにあるプラスチックや繊維などの素材の化学的な成り立ちに関心を持ち、意欲的に調べている。
12	糖類（炭水化物）の構造と性質を理解し、生命活動との関わりを学ぶ。	天然高分子化合物①（糖類）	グルコース等の単糖類から、デンプンやセルロース等の多糖類に至る構造と性質を学ぶ。	単糖・少糖・多糖の分類と代表的な物質の構造、および確認試験を理解している。	糖類の立体構造の違いが、消化酵素の働きや物理的性質に与える影響を論理的に考察している。	生物のエネルギー源や植物の体を支える糖類の役割に関心を持ち、生化学の分野へ主体的に興味を広げている。
13	アミノ酸とタンパク質の構造と性質を理解し、生命の構成成分を学ぶ。	天然高分子化合物②（アミノ酸とタンパク質）	アミノ酸の両性イオンとしての性質や、ペプチド結合によるタンパク質の高次構造と変性について学ぶ。	代表的なアミノ酸の構造、ペプチド結合の形成、タンパク質の呈色反応について理解している。	アミノ酸の側鎖の性質や等電点から、分離の仕組みを論理的に考察している。	生命を形作るタンパク質の多様性に驚きを感じ、その構造の精巧さを意欲的に探究している。
14	無機物質の工業的製法を体系的に理解し、化学工業の重要性を学ぶ。	無機化学の工業的製法	アンモニア、硫酸、炭酸ナトリウムなどの大規模な製造プロセスを学ぶ。	主要な無機化合物の工業的製法における各段階の化学反応式と、触媒などの反応条件を正確に理解している。	工業的な製造プロセスにおいて、反応条件が平衡移動や反応速度の観点からどのように最適化されているかを論理的に考察している。	化学が社会のインフラや産業をいかに支えているかを認識し、化学技術の発展に主体的に関心を持っている。
15	電気分解の原理とファラデーの法則を理解し、金属の製錬等を学ぶ。	電気分解とファラデーの法則	水溶液や熔融塩の電気分解において両極で起こる反応を学ぶ。ファラデーの法則を用いて、析出する物質の量を計算する。	電気分解における陽極・陰極での反応の優先順位や、電流量と物質量の関係を理解している。	与えられた電解液と電極の条件から、どのイオンが反応するかを論理的に判断し、析出量を計算している。	アルミニウムの製錬など、電気分解が工業的に不可欠であることに興味を持ち、主体的に演習に取り組んでいる。
16	化学の総合演習として、未知試料の構造決定や分離の実験・考察を行う。	化学の総合演習	無機イオンの系統分離や、有機化合物の構造決定の総合的な問題に取り組む。これまでの知識を総動員して論理パズルを解く。	無機化学・有機化学の反応や性質に関する知識を体系化し、正確に引き出すことができる。	断片的な実験結果の情報をパズルのように組み合わせ、矛盾なく未知の物質を特定している。	複雑な構造決定問題を解き明かすことに達成感を感じ、化学的思考力を駆使して意欲的に挑戦している。

■ メディア学習の成果による減免後の面接指導計画

単位時間	学習目標	学習単元	学習内容	知識技能	思考判断表現	主体的に学習に取り組む態度
------	------	------	------	------	--------	---------------

1	共有結合による分子の形成や構造、電子式について深く理解する。	物質と化学反応式	イオン結合の仕組みと組成式の書き方を習得し、共有結合による分子の形成や電子式・構造式、分子の分類について理解を深める。	電子式や構造式の書き方、共有結合による多様な分子の形成について正確に理解している。	電子対の共有の仕方から分子の立体構造を推論し、分子の分類について論理的に考察している。	分子の形や構造に興味を持ち、結合の理論を主体的に学ぼうとしている。
2	分子の極性や分子間力、高分子化合物の特性について理解する。	化学結合	分子の形状と電気陰性度による極性の有無を学び、分子間力や身近な有機化合物、高分子化合物の特徴と用途について理解する。	電気陰性度と分子の極性、水素結合などの分子間力、有機・高分子化合物の特徴を理解している。	分子の極性や分子間力の違いが、物質の融点・沸点などの物理的性質に与える影響を論理的に考察している。	身近な有機材料や高分子化合物の性質に関心を持ち、分子構造と結びつけて探究しようとしている。
3	各種結晶（イオン・金属・共有結合・分子）の物理的特性を理解する。	化学結合	共有結合の結晶や金属結合の性質を学び、イオン・金属・分子・共有結合の各結晶の物理的特性を比較して物質の構造を理解する。	各結晶（イオン結晶、金属結晶、共有結合の結晶、分子結晶）の構造と物理的特性を理解している。	物質が示す硬さや電気伝導性などの性質を、結晶構造や結合の強さの違いから論理的に説明・考察している。	固体の構造に関心を持ち、物質の特性をミクロな視点から意欲的に分析しようとしている。
4	物質（mol）の概念を深く理解し、質量や体積との関係を計算する。	物質と化学反応式	原子の相対質量と原子量の定義を学び、アボカド定数を用いた物質（mol）の概念と、質量や体積との関係を計算で習得する。	原子量・分子量の定義と、物質（mol）を基準とした質量や気体の体積（標準状態）の相互変換を理解し計算できる。	アボカド定数と物質量の関係を用いて、ミクロな粒子の数とマクロな質量・体積のつながりを論理的に考察している。	化学の基本単位であるモルの概念を確実に身に付けようと、主体的に計算演習に取り組んでいる。
5	溶液の濃度（質量パーセント濃度・モル濃度）の換算方法を習得する。	物質と化学反応式	物質を用いた質量や気体の体積の相互計算を習得し、質量パーセント濃度やモル濃度の定義、および濃度の換算方法を理解する。	質量パーセント濃度とモル濃度の定義を正確に理解し、相互の濃度換算の計算ができる。	溶液の調製や希釈において、溶質の物質質量や質量が保存されることに着目し、論理的に計算過程を考察している。	実験における溶液調製などの実践的な計算に関心を持ち、意欲的に技術を習得しようとしている。
6	化学反応式に基づく過不足のある反応の量的関係を計算・考察する。	物質と化学反応式	化学反応式の記述法と係数決定を学び、反応式に基づく物質の量的関係や、反応物の過不足がある場合の計算手法を習得する。	化学反応式の係数の意味を理解し、反応物に過不足がある場合の生成物の量を正確に計算できる。	反応の進行に伴う各物質の物質質量の変化を追跡し、限界反応物を見出して論理的に結果を考察している。	複雑な化学反応の量的関係に関心を持ち、正確な予測や計算に主体的に取り組んでいる。
7	混合物の分離操作の原理を理解し、器具の正しい扱いを習熟する。	物質とその構成要素	混合物・単体・化合物の分類を復習し、蒸留やクロマトグラフィー等の分離操作の原理と器具の正しい扱いについて習熟する。	蒸留、分留、抽出、クロマトグラフィーなどの分離操作の原理と、実験器具の正しい名称・使用方法を理解している。	分離したい物質の物理的・化学的性質の違いに着目し、最も適切な分離方法を論理的に選択・説明している。	化学実験の基本操作や安全管理に関心を持ち、正しい器具の扱いに意欲的に取り組んでいる。

学習目安時期	メディア	教材ページ	内容	時間	メディア	教科書ページ	内容	時間
第1回	メイン学習				ステップアップ学習			
	M		メディア学習 0編 人間生活のなかの化学p06	0:02:00	T		化学第1回 SU 問題集p.118~p.135 (セミナー-化学基礎+化学)	
	M		メディア学習 1編 物質の状態p09	0:01:30				
	M		メディア学習 物質の状態p10	0:04:00				
	M		メディア学習 物質の状態p11	0:02:30				
	M		メディア学習 物質の状態p12	0:04:00				
	M		メディア学習 物質の状態p13	0:03:00				
	M		メディア学習 物質の状態p14	0:04:30				
	M		メディア学習 物質の状態p15	0:03:30				
	T		化学第1回 視聴確認テスト1					
	T		化学第1回 視聴確認テスト2					
	M		メディア学習 物質の状態p16	0:04:00				
	M		メディア学習 物質の状態p17	0:06:00				
	M		メディア学習 物質の状態p18	0:04:30				
	T		化学第1回 視聴確認テスト3					
	M		メディア学習 物質の状態p19	0:04:30				
	M		メディア学習 物質の状態p20	0:04:30				
	M		メディア学習 物質の状態p21	0:05:00				
	M		メディア学習 物質の状態p22	0:03:30				
	M		メディア学習 物質の状態p23	0:02:00				
	M		メディア学習 物質の状態p24	0:04:30				
	M		メディア学習 気体の性質p25	0:06:30				
	T		化学第1回 視聴確認テスト4					
	M		メディア学習 気体の性質p26	0:04:00				
	M		メディア学習 気体の性質p27	0:03:30				
	M		メディア学習 気体の性質p28	0:03:30				
	T		化学第1回 視聴確認テスト5					
	M		メディア学習 気体の性質p29	0:05:00				
	M		メディア学習 気体の性質p30	0:04:30				
	M		メディア学習 気体の性質p31	0:04:00				
	M		メディア学習 気体の性質p32	0:05:30				
	M		メディア学習 気体の性質p33	0:04:00				
	T		化学第1回 視聴確認テスト6					
	T		化学第1回 視聴確認テスト7					
	M		メディア学習 気体の性質p34	0:04:00				
	M		メディア学習 気体の性質p35	0:06:30				
	M		メディア学習 気体の性質p36	0:03:00				
	M		メディア学習 気体の性質p37	0:03:00				
	M		メディア学習 気体の性質p38	0:04:00				
	M		メディア学習 気体の性質p39	0:04:00				
	M		メディア学習 気体の性質p40	0:04:00				
	M		メディア学習 気体の性質p41	0:03:30				
	M		メディア学習 気体の性質p42	0:05:30				
	M		メディア学習 第1回 章末問題②p43-1	0:03:30				
	M		メディア学習 第1回 章末問題③p43-2	0:05:30				
	T		化学第1回 視聴確認テスト8					
	T		化学第1回 視聴報告書					
【学習目安時期】								
4月生：4月～5月			メイン学習の動画視聴時間合計： 2:30:30				ステップアップ学習の視聴時間合計： 0:00:00	
10月生：10月～11月			レポート学習					
			2026年度化学第1回レポートパートA					
			2026年度化学第1回レポートパートB					
【レポート提出締切】								
4月生：5月20日							第1回の動画視聴時間総合計： 2:30:30	
10月生：11月20日							動画視聴を除く学習想定時間： 6:39:30	

学習目安時期	メディア	教材ページ	内容	時間	メディア	教科書ページ	内容	時間	
<b>第2回</b>  【学習目安時期】 4月生：5月～6月 10月生：11月～12月  【レポート提出締切】 4月生：6月20日 10月生：12月20日	<b>メイン学習</b>				<b>ステップアップ学習</b>				
	M		メディア学習 液体の性質p44	0:05:00	T		化学第2回 SU 問題集p.136～p.151 (セミナー-化学基礎+化学)		
	M		メディア学習 液体の性質p45	0:03:00					
	M		メディア学習 液体の性質p46	0:04:30					
	T		化学第2回 視聴確認テスト1						
	M		メディア学習 液体の性質p47	0:06:00					
	M		メディア学習 液体の性質p48	0:06:00					
	M		メディア学習 液体の性質p49	0:05:30					
	M		メディア学習 液体の性質p50_1	0:03:30					
	M		メディア学習 液体の性質p50_2	0:04:00					
	M		メディア学習 液体の性質p51	0:04:30					
	M		メディア学習 液体の性質p52	0:03:30					
	M		メディア学習 液体の性質p53	0:04:00					
	T		化学第2回 視聴確認テスト2						
	M		メディア学習 液体の性質p54	0:04:00					
	M		メディア学習 液体の性質p55	0:05:30					
	M		メディア学習 液体の性質p56	0:04:30					
	M		メディア学習 液体の性質p57	0:04:30					
	T		化学第2回 視聴確認テスト3						
	M		メディア学習 液体の性質p58	0:06:30					
	M		メディア学習 液体の性質p59	0:02:30					
	M		メディア学習 液体の性質p60	0:03:30					
	M		メディア学習 液体の性質p61	0:03:30					
	T		化学第2回 視聴確認テスト4						
	M		メディア学習 液体の性質p62	0:03:30					
	M		メディア学習 液体の性質p63	0:04:30					
	M		メディア学習 液体の性質p64	0:05:00					
	M		メディア学習 液体の性質p65	0:03:30					
	M		メディア学習 液体の性質p66	0:04:00					
	M		メディア学習 液体の性質p67	0:03:30					
	M		メディア学習 液体の性質p68	0:04:30					
	M		メディア学習 液体の性質p69	0:05:00					
	M		メディア学習 液体の性質p70_1	0:06:30					
	M		メディア学習 液体の性質p70_2	0:03:30					
	M		メディア学習 液体の性質p71	0:04:00					
	T		化学第2回 視聴確認テスト5						
	M		メディア学習 固体の構造p72	0:03:00					
	M		メディア学習 固体の構造p73	0:03:30					
	M		メディア学習 固体の構造p74_1	0:04:00					
	M		メディア学習 固体の構造p74_2	0:03:00					
	M		メディア学習 固体の構造p76	0:04:00					
	M		メディア学習 固体の構造p77	0:06:00					
	T		化学第2回 視聴確認テスト6						
	M		メディア学習 固体の構造p78	0:04:30					
	M		メディア学習 固体の構造p79	0:05:30					
	M		メディア学習 固体の構造p80	0:02:30					
	M		メディア学習 固体の構造p81	0:04:00					
	T		化学第2回 視聴確認テスト7						
	M		メディア学習 固体の構造p82	0:03:00					
	M		メディア学習 固体の構造p83	0:04:00					
	M		メディア学習 固体の構造p84	0:03:00					
	M		メディア学習 固体の構造p85	0:03:00					
	M		メディア学習 固体の構造p86	0:03:30					
	M		メディア学習 固体の構造p87	0:03:00					
	M		メディア学習 固体の構造p88	0:06:00					
	T		化学第2回 視聴確認テスト8						
T		化学第2回 視聴報告書							
				<b>3:17:00</b>	<b>ステップアップ学習の視聴時間合計：</b>			<b>0:00:00</b>	
				<b>レポート学習</b>					
				2026年度化学第2回レポートパートA					
				2026年度化学第2回レポートパートB					
				<b>第2回の動画視聴時間総合計：</b>				<b>3:17:00</b>	
				<b>動画視聴を除く学習想定時間：</b>				<b>7:33:00</b>	
<b>第3回</b>  【学習目安時期】 4月生：5月～6月 10月生：11月～12月  【レポート提出締切】 4月生：6月20日 10月生：12月20日	<b>メイン学習</b>				<b>ステップアップ学習</b>				
	M		メディア学習 2編 化学反応とエネルギー-p89	0:02:00	T		化学第3回 SU 問題集p.152～p.163 (セミナー-化学基礎+化学)		
	M		メディア学習化学反応と熱・光p90	0:03:30					
	M		メディア学習化学反応と熱・光p91	0:04:00					
	M		メディア学習化学反応と熱・光p92	0:03:30					
	M		メディア学習化学反応と熱・光p93	0:05:00					
	M		メディア学習化学反応と熱・光p94	0:03:30					
	M		メディア学習化学反応と熱・光p95	0:05:00					
	M		メディア学習化学反応と熱・光p96	0:04:00					
	M		メディア学習化学反応と熱・光p97	0:04:00					
	T		化学第3回 視聴確認テスト1						
	M		メディア学習化学反応と熱・光p98	0:04:00					
	M		メディア学習化学反応と熱・光p99	0:02:30					
	M		メディア学習化学反応と熱・光p100	0:05:30					
	M		メディア学習化学反応と熱・光p101	0:02:30					
	M		メディア学習化学反応と熱・光p102	0:03:00					
	M		メディア学習化学反応と熱・光p103	0:04:30					
	M		メディア学習化学反応と熱・光p104	0:04:30					
	M		メディア学習化学反応と熱・光p105	0:02:00					
	T		化学第3回 視聴確認テスト2						
	M		メディア学習化学反応と熱・光p106	0:03:00					
	M		メディア学習化学反応と熱・光p107	0:05:00					
	M		メディア学習化学反応と熱・光p108	0:03:00					
	M		メディア学習化学反応と熱・光p109	0:04:00					
	M		メディア学習化学反応と熱・光p110	0:04:30					
	M		メディア学習化学反応と熱・光p111_1	0:03:30					
	M		メディア学習化学反応と熱・光p111_2	0:04:00					
	T		化学第3回 視聴確認テスト3						
	T		化学第3回 視聴報告書						
					<b>1:30:00</b>	<b>ステップアップ学習の視聴時間合計：</b>			<b>0:00:00</b>
					<b>レポート学習</b>				
					2026年度化学第3回レポートパートA				
				2026年度化学第3回レポートパートB					
				<b>第3回の動画視聴時間総合計：</b>				<b>1:30:00</b>	
				<b>動画視聴を除く学習想定時間：</b>				<b>3:30:00</b>	

学習目安時期	メディア	教材ページ	内容	時間	メディア	教科書ページ	内容	時間	
<b>第4回</b>  【学習目安時期】 4月生：6月～7月 10月生：12月～11月  【レポート提出締切】 4月生：7月20日 10月生：1月20日	<b>メイン学習</b>				<b>ステップアップ学習</b>				
	M		メディア学習 電池と電気分解p112	0:04:00	T		化学第4回 SU 問題集p.164～p.175 (セミナー化学基礎+化学)		
	M		メディア学習 電池と電気分解p113	0:02:30					
	M		メディア学習 電池と電気分解p114	0:05:30					
	M		メディア学習 電池と電気分解p115	0:01:30					
	T		化学第4回 視聴確認テスト1						
	M		メディア学習 電池と電気分解p116	0:02:00					
	M		メディア学習 電池と電気分解p117	0:03:30					
	M		メディア学習 電池と電気分解p118	0:02:30					
	M		メディア学習 電池と電気分解p119	0:04:30					
	T		化学第4回 視聴確認テスト2						
	M		メディア学習 電池と電気分解p120	0:03:00					
	M		メディア学習 電池と電気分解p121	0:04:00					
	M		メディア学習 電池と電気分解p122	0:04:30					
	M		メディア学習 電池と電気分解p123	0:04:00					
	M		メディア学習 電池と電気分解p124	0:04:30					
	M		メディア学習 電池と電気分解p125	0:04:00					
	T		化学第4回 視聴確認テスト3						
	M		メディア学習 電池と電気分解p126	0:03:30					
	M		メディア学習 電池と電気分解p127	0:05:00					
	M		メディア学習 電池と電気分解p128	0:04:00					
	M		メディア学習 電池と電気分解p129	0:05:30					
	M		メディア学習 電池と電気分解p130	0:03:30					
	M		メディア学習 電池と電気分解p131	0:04:00					
	M		メディア学習 電池と電気分解p132	0:06:30					
	T		化学第4回 視聴確認テスト4						
	<b>メイン学習の動画視聴時間合計： 1:22:00</b>				<b>ステップアップ学習の視聴時間合計： 0:00:00</b>				
	<b>レポート学習</b>								
	2026年度化学第4回レポートパートA								
	2026年度化学第4回レポートパートB								
	<b>第4回の動画視聴時間総合計： 1:22:00</b>				<b>動画視聴を除く学習想定時間： 2:48:00</b>				
	<b>第5回</b>  【学習目安時期】 4月生：6月～7月 10月生：12月～11月  【レポート提出締切】 4月生：7月20日 10月生：1月20日	<b>メイン学習</b>				<b>ステップアップ学習</b>			
M			メディア学習 3編 化学反応の速さと平衡p133	0:01:30	T		化学第5回 SU 問題集p.176～p.183 (セミナー化学基礎+化学)		
M			メディア学習化学反応の速さp134	0:03:00					
M			メディア学習化学反応の速さp135	0:05:30					
M			メディア学習化学反応の速さp136	0:03:00					
M			メディア学習化学反応の速さp137	0:03:00					
M			メディア学習化学反応の速さp138	0:02:30					
M			メディア学習化学反応の速さp139	0:05:30					
T			化学第5回 視聴確認テスト1						
M			メディア学習化学反応の速さp140	0:04:00					
M			メディア学習化学反応の速さp141	0:02:30					
M			メディア学習化学反応の速さp142	0:04:00					
M			メディア学習化学反応の速さp143	0:02:00					
M			メディア学習化学反応の速さp144	0:03:00					
M			メディア学習化学反応の速さp145	0:04:00					
T			化学第5回 視聴確認テスト2						
M			メディア学習化学反応の速さp146	0:03:30					
M			メディア学習化学反応の速さp147	0:05:00					
M			メディア学習化学反応の速さp148	0:04:00					
M			メディア学習化学反応の速さp149	0:03:30					
M			メディア学習化学反応の速さp150	0:03:00					
M			メディア学習化学反応の速さp151	0:04:30					
M			メディア学習化学反応の速さp152	0:03:30					
M			メディア学習化学反応の速さp153	0:02:30					
M			メディア学習化学反応の速さp154	0:02:00					
M			メディア学習化学反応の速さp155	0:05:30					
T			化学第5回 視聴確認テスト3						
M			メディア学習化学平衡p156	0:03:30					
M			メディア学習化学平衡p157	0:04:00					
M			メディア学習化学平衡p158	0:03:00					
M			メディア学習化学平衡p159	0:05:00					
M			メディア学習化学平衡p160	0:04:30					
M		メディア学習化学平衡p161	0:05:30						
T		化学第5回 視聴確認テスト4							
M		メディア学習化学平衡p162	0:05:30						
M		メディア学習化学平衡p163	0:04:00						
M		メディア学習化学平衡p164	0:03:00						
M		メディア学習化学平衡p165	0:04:30						
T		化学第5回 視聴確認テスト5							
M		メディア学習化学平衡p166	0:03:00						
M		メディア学習化学平衡p167	0:05:00						
M		メディア学習化学平衡p168	0:04:00						
M		メディア学習化学平衡p169	0:05:00						
M		メディア学習化学平衡p170	0:02:30						
M		メディア学習化学平衡p171	0:03:30						
M		メディア学習化学平衡p172	0:06:00						
M		メディア学習化学平衡p173	0:05:30						
T		化学第5回 視聴確認テスト6							
T		化学第5回 視聴報告書							
<b>メイン学習の動画視聴時間合計： 2:37:30</b>				<b>ステップアップ学習の視聴時間合計： 0:00:00</b>					
<b>レポート学習</b>									
2026年度化学第5回レポートパートA									
2026年度化学第5回レポートパートB									
<b>第5回の動画視聴時間総合計： 2:37:30</b>				<b>動画視聴を除く学習想定時間： 4:52:30</b>					

学習目安時期	メディア	教材ページ	内容	時間	メディア	教科書ページ	内容	時間
第6回	<b>メイン学習</b>				<b>ステップアップ学習</b>			
	M		メディア学習 水溶液中の化学平衡p174	0:03:00	T		化学第6回 SU 問題集p.184~p.205 (セミナー-化学基礎+化学)	
	M		メディア学習 水溶液中の化学平衡p175	0:04:30				
	M		メディア学習 水溶液中の化学平衡p176	0:03:30				
	M		メディア学習 水溶液中の化学平衡p177	0:04:00				
	M		メディア学習 水溶液中の化学平衡p178	0:04:00				
	M		メディア学習 水溶液中の化学平衡p179	0:05:30				
	T		化学第6回 視聴確認テスト1					
	M		メディア学習 水溶液中の化学平衡p180	0:04:00				
	M		メディア学習 水溶液中の化学平衡p181	0:06:00				
	M		メディア学習 水溶液中の化学平衡p182	0:05:30				
	M		メディア学習 水溶液中の化学平衡p183	0:06:00				
	M		メディア学習 水溶液中の化学平衡p184	0:03:30				
	M		メディア学習 水溶液中の化学平衡p185	0:03:30				
	M		メディア学習 水溶液中の化学平衡p186	0:05:00				
	T		化学第6回 視聴確認テスト2					
	M		メディア学習 水溶液中の化学平衡p187	0:02:00				
	M		メディア学習 水溶液中の化学平衡p188	0:04:30				
	M		メディア学習 水溶液中の化学平衡p189	0:04:30				
	M		メディア学習 水溶液中の化学平衡p190	0:04:30				
	M		メディア学習 水溶液中の化学平衡p191	0:04:00				
	T		化学第6回 視聴確認テスト3					
	M		メディア学習 第6回 章末まとめ①p192	0:04:00				
	M		メディア学習 第6回 章末まとめ②p193	0:05:00				
	M		メディア学習 第6回 章末問題①p194-1	0:04:30				
	M		メディア学習 第6回 章末問題②p194-2	0:03:00				
	T		化学第6回 視聴報告書					
	【学習目安時期】	<b>メイン学習の動画視聴時間合計 : 1:34:00</b>				<b>ステップアップ学習の視聴時間合計 : 0:00:00</b>		
4月生 : 7月~8月	<b>レポート学習</b>							
10月生 : 1月~2月	2026年度化学第6回レポートパートA							
【レポート提出締切】	2026年度化学第6回レポートパートB							
4月生 : 8月20日	<b>第6回の動画視聴時間総合計 : 1:34:00</b>							
10月生 : 2月20日	<b>動画視聴を除く学習想定時間 : 5:06:00</b>							

学習目安時期	メディア	教材ページ	内容	時間	メディア	教科書ページ	内容	時間
第7回	<b>メイン学習</b>				<b>ステップアップ学習</b>			
	M		メディア学習 4編 無機質p7	0:02:00	T		化学第7回 SU 問題集p.206~p.229 (セミナー-化学基礎+化学)	
	M		メディア学習 復習：周期表1<典型と遷移>	0:03:30				
	M		メディア学習 復習：周期表2<金属と非金属どっちが多い？>	0:03:30				
	M		メディア学習 水素1<水素の特徴って？>	0:03:00				
	M		メディア学習 水素2<水素はどうやって捕集されるのか？>	0:04:00				
	M		メディア学習 貴ガス<変なねーちゃん歩いてくるせにルンルン> (※語呂合わせです)	0:02:00				
	T		化学第7回視聴確認テスト1					
	M		メディア学習 酸素1<酸素ってどうやって作る？>	0:03:30				
	M		メディア学習 酸素2<酸化って結局何？>	0:04:30				
	M		メディア学習 酸素3<おきそさんって人ですか？>	0:02:30				
	T		化学第7回視聴確認テスト2					
	M		メディア学習 ハロゲン1<ふっくらブラス私に合ってる> (※語呂合わせです)	0:03:30				
	M		メディア学習 ハロゲン2<プールの塩素のにおいは私は好きです>	0:02:30				
	M		メディア学習 ハロゲン3<ヨウ素デンプン反応って小学校の頃したよね？>	0:02:00				
	M		メディア学習 ハロゲン4<実験：ハロゲンの酸化力を比較しよう>	0:04:30				
	M		メディア学習 ハロゲン5<実験から得られたこと>	0:04:00				
	T		化学第7回視聴確認テスト3					
	M		メディア学習 ハロゲン6<塩酸って塩化水素のことすよ>	0:04:00				
	M		メディア学習 ハロゲン7<フッ素の化合物の一つは歯磨き粉に利用されています>	0:04:00				
	M		メディア学習 ハロゲン8<洗剤の混ぜるな危険ってなんで危険なんですか>	0:03:30				
	T		化学第7回視聴確認テスト4					
	M		メディア学習 硫黄1<硫黄は優秀な元素>	0:03:30				
	M		メディア学習 硫黄2<硫黄が元となっているガスは有毒で危険！>	0:05:00				
	M		メディア学習 硫黄3<硫酸は化学の世界で重要な物質>	0:04:00				
	M		メディア学習 硫黄4<硫酸の使い方を誤ると重大な事件が起こります>	0:06:00				
	T		化学第7回視聴確認テスト5					
	M		メディア学習 窒素1<窒素は空気中に約8割弱あるんやて>	0:05:30				
	M		メディア学習 窒素2<ハーバー・ボッシュ法は革命的な発明です>	0:03:30				
	M		メディア学習 窒素3<濃い方と反応して発生するのが二酸化窒素です>	0:03:00				
	M		メディア学習 窒素4<硝酸も優秀な物質>	0:05:00				
	T		化学第7回視聴確認テスト6					
	M		メディア学習 リン<リンはマッチ箱の側面の薬剤です>	0:03:00				
	M		メディア学習 コラム：ハーバー・ボッシュ法が無かったら？	0:05:30				
	T		化学第7回視聴確認テスト7					
	M		メディア学習 炭素1<ダイヤモンドと鉛筆の芯って元は一緒なの信じられませんか？>	0:02:30				
	M		メディア学習 炭素2<生命体が呼吸で出すのは二酸化炭素>	0:04:00				
	T		化学第7回視聴確認テスト8					
	M		メディア学習 ケイ素1<鉱物の中で2番目に多く存在する元素です>	0:05:00				
	M		メディア学習 ケイ素2<水ガラスってどんなのか私気になります>	0:03:30				
	M		メディア学習 気体の発生と捕集方法1	0:03:00				
	M		メディア学習 気体の発生と捕集方法2	0:03:00				
	T		化学第7回視聴確認テスト9					
	M		メディア学習 4編2章 章末まとめ1	0:05:30				
	M		メディア学習 4編2章 章末まとめ2	0:04:30				
	M		メディア学習 章末問題1	0:06:30				
	M		メディア学習 章末問題2	0:06:30				
	T		化学第7回視聴確認テスト10					
	M		メディア学習 アルカリ金属1<リッチなカーちゃんビニールでフランス※語呂合わせです>	0:03:30				
	M		メディア学習 アルカリ金属2<アルカリ金属って危険な奴らしいですよ>	0:03:00				
	M		メディア学習 ナトリウム1<水酸化ナトリウムの固体は空気中でドロドロになっちゃう>	0:04:00				
	M		メディア学習 ナトリウム2<アンモニアが溶けてソルベ法ともいうけど、ソルベさん考えたの？>	0:04:30				
	M		メディア学習 ナトリウム3<重曹は薬のたまり洗剤のたまり食料のたまりいろいろなどて使われますね>	0:04:00				
	T		化学第7回視聴確認テスト11					
	M		メディア学習 コラム：アルカリ工業の変遷	0:04:00				
	M		メディア学習 アルカリ土類金属<ベッドにもくってキャッスルはバラ色※語呂合わせです>	0:03:30				
	M		メディア学習 カルシウム1<人体に必要な元素です>	0:03:00				
	M		メディア学習 カルシウム2<30歳になったらバリウムを使った胃のX線撮影を受けよう>	0:03:30				
	M		メディア学習 実験6:アルカリ土類金属の性質を調べよう	0:05:00				
	T		化学第7回視聴確認テスト12					
	M		メディア学習 アルミニウム1<1円玉に使われる金属はアルミニウムって知ってました？>	0:03:00				
	M		メディア学習 アルミニウム2<両性金属はどちらとも反応するんですよ>	0:04:00				
	M		メディア学習 アルミニウム3<漬物を作るときにミョウバンは使われますね。>	0:04:00				
	M		メディア学習 実験7:アルミニウムの性質を調べよう	0:03:00				
	T		化学第7回視聴確認テスト13					
	M		メディア学習 スズ・鉛1<ここぞいうスズは鈴の事ではありません！>	0:04:00				
	M		メディア学習 スズ・鉛2<スズは錫と書きます。>	0:05:30				
	T		化学第7回視聴確認テスト14					
	M		メディア学習 PLUS カリウム,カルシウムの電子配置①p60	0:03:00				
	M		メディア学習 PLUS カリウム,カルシウムの電子配置②p61	0:02:30				
	M		メディア学習 4編3章 章末まとめ1	0:04:30				
	M		メディア学習 4編3章 章末まとめ2	0:04:30				
M		メディア学習 章末問題	0:06:00					
M		メディア学習 金属イオンの反応のまとめ	0:02:30					
T		化学第7回視聴確認テスト15						
T		化学第7回 視聴報告書						
【学習目安時期】								
4月生：8月～9月	<b>メイン学習の動画視聴時間合計： 3:49:00</b>				<b>ステップアップ学習の視聴時間合計： 0:00:00</b>			
10月生：2月～3月	<b>レポート学習</b>							
	2026年度化学第7回レポートパートA							
	2026年度化学第7回レポートパートB							
【レポート提出締切】								
4月生：9月20日					<b>第6回の動画視聴時間総合計： 3:49:00</b>			
10月生：3月20日					<b>動画視聴を除く学習想定時間： 5:21:00</b>			

学習目安時期	メディア	教材ページ	内容	時間	メディア	教科書ページ	内容	時間
第8回	<b>メイン学習</b>				<b>ステップアップ学習</b>			
	M		メディア学習 遷移元素<典型元素とは大きく異なる性質を持っています>	0:03:00	T		化学第8回 SU 問題集p.230~p.251 (セミナー-化学基礎+化学)	
	M		メディア学習 錯イオン<配位子の名前は憶えやすいのでちゃんと覚えよう!>	0:05:00				
	T		化学第8回 視聴確認テスト1					
	M		メディア学習 鉄1<鉄は皆さんの所で利用される金属です>	0:03:30				
	M		メディア学習 鉄2<鉄イオンの反応は特有の反応が生じるのでしっかり見ておこう>	0:04:00				
	M		メディア学習 銅1<銅は日本円硬貨に幅広く使われているんですよ!>	0:03:00				
	M		メディア学習 銅2<試験管の口を下げるのは水が火の当たるとこに落ちて割れるのを防ぐためです>	0:03:00				
	M		メディア学習 銅3<銅イオンの反応は基本的に青色になる事が多いから覚えやすいですよ>	0:04:30				
	T		化学第8回 視聴確認テスト2					
	M		メディア学習 銀1<温泉に入る時はシルバークセサリーは付けないようにしましょう>	0:05:00				
	M		メディア学習 銀2<銀イオンって消臭スプレーとしても使われているよね>	0:03:00				
	T		化学第8回 視聴確認テスト3					
	M		メディア学習 亜鉛1<両性金属とは何だったのか思い出してね>	0:04:30				
	M		メディア学習 亜鉛2<亜鉛イオンの反応はちゃんと見ておこう>	0:04:30				
	M		メディア学習 <水銀について学びましょう>	0:03:30				
	T		化学第8回 視聴確認テスト4					
	M		メディア学習 クロム<鉄がさびるのを防いでくれるのがクロムです>	0:03:00				
	M		メディア学習 マンガン<マンガン乾電池に使われているのは二酸化マンガン、化合物です>	0:04:00				
	M		メディア学習 4編4章章末まとめp80	0:04:00				
	M		メディア学習 4編4章章末まとめp81	0:04:00				
	T		化学第8回 視聴確認テスト5					
	M		メディア学習 4編4章 章末問題	0:06:00				
	M		メディア学習 金属イオンの反応のまとめ	0:03:00				
	M		メディア学習 コラム:レアメタルについて1	0:02:30				
	M		メディア学習 コラム:レアメタルについて2	0:03:00				
	M		メディア学習 発展 遷移元素はなぜいろいろな酸化数を取るのか①p86	0:03:00				
	M		メディア学習 発展 遷移元素はなぜいろいろな酸化数を取るのか②p87	0:03:00				
	T		化学第8回 視聴確認テスト6					
	M		メディア学習 検出反応1<金属イオンってほんとに見た目じゃわからないからこのような操作をします>	0:03:00				
	M		メディア学習 検出反応2<硫化物イオンと反応させたらほとんど黒かった件>	0:03:00				
	M		メディア学習 検出反応3<イオンの反応が沢山出てくるので丁寧に学習しよう>	0:02:30				
	T		化学第8回 視聴確認テスト7					
	M		メディア学習 実験:金属イオンの沈殿反応をまとめよう	0:03:30				
	M		メディア学習 系統分離1<複数の金属イオンが混ざっているものを成分する方法を考えてみよう>	0:04:00				
	M		メディア学習 系統分離2<金属イオンの系統分離はどんな反応が起こるかしっかり押さえておけばOK!>	0:04:00				
	T		化学第8回 視聴確認テスト8					
	M		メディア学習 金属イオンの分離と確認	0:03:00				
	M		メディア学習 4編5章 章末まとめ	0:04:00				
	M		メディア学習 4編5章 章末問題	0:04:30				
	T		化学第8回 視聴確認テスト9					
	M		メディア学習 無機物質と人間生活p98	0:05:30				
	M		メディア学習 無機物質と人間生活p99	0:03:00				
	M		メディア学習 実験:金属イオンを確認する方法を計画し、実験しよう	0:04:30				
	T		化学第8回 視聴確認テスト10					
【学習目安時期】								
4月生:8月~9月			<b>メイン学習の動画視聴時間合計: 2:06:30</b>				<b>ステップアップ学習の視聴時間合計: 0:00:00</b>	
10月生:2月~3月								
			<b>レポート学習</b>					
			2026年度化学第8回レポートパートA					
			2026年度化学第8回レポートパートB					
【レポート提出締切】								
4月生:9月20日							<b>第6回の動画視聴時間総合計: 2:06:30</b>	
10月生:3月20日							<b>動画視聴を除く学習想定時間: 12:53:30</b>	

学習目安時期	メディア	教材ページ	内容	時間	メディア	教科書ページ	内容	時間
第9回			<b>メイン学習</b>				<b>ステップアップ学習</b>	
	M		メディア学習 有機化合物の始まり	0:02:00	T		化学第9回 SU 問題集p.252～p.265 (セミナー-化学基礎+化学)	
	M		メディア学習 有機化合物の特徴1 <構成元素の種類少なくせにめっちゃ分子の種類ある>	0:03:00				
	M		メディア学習 有機化合物の特徴2 <燃焼すると二酸化炭素と水出します>	0:02:30				
	T		化学第9回 視聴確認テスト1					
	M		メディア学習 有機化合物の特徴3 <いろんな名前出てくるからしっかり覚えよう>	0:02:30				
	M		メディア学習 有機化合物の特徴4 <官能基の名前と化合物の名前はほぼ一致するからしっかり覚えよう>	0:04:00				
	M		メディア学習 有機化合物の特徴5 <有機化合物の表し方はややくさくなるからしっかりチェックしておこう>	0:04:00				
	M		メディア学習 有機化合物の特徴6 <異性体で同じ分子式でも構造が異なるものが出てくる→種類が増える>	0:03:00				
	T		化学第9回 視聴確認テスト2					
	M		メディア学習 構造式の決定1 <構造式を知るにはたぐさんの順序を経ます>	0:03:30				
	M		メディア学習 構造式の決定2 <成分元素の確認は大事なのでしっかり把握しておこう>	0:02:30				
	M		メディア学習 構造式の決定3 <塩化カルシウム管とソーダ石灰管は逆にしてはダメだよ>	0:03:30				
	M		メディア学習 構造式の決定4 <組成式の比を求める計算はしっかり行いましょう>	0:02:30				
	T		化学第9回 視聴確認テスト3					
	M		メディア学習 構造式の決定5 <官能基の事も考えて構造式を決めます>	0:04:30				
	M		メディア学習 構造式の決定6 <様々な性質の違いによって異性体の区別を行います>	0:04:30				
	T		化学第9回 視聴確認テスト4					
	M		メディア学習 5編1章 章末まとめp114	0:05:00				
	M		メディア学習 5編1章 章末まとめp115	0:03:30				
	M		メディア学習 5編1章 章末問題	0:04:30				
	M		メディア学習 PLUS 核磁気共鳴法による構造式の決定p117	0:04:00				
	T		化学第9回 視聴確認テスト5					
	M		メディア学習 アルカン1 <全て単結合なのでかなり回転します>	0:03:30				
	M		メディア学習 アルカン2 <構造異性体は書けるようになりましょう>	0:03:00				
	M		メディア学習 アルカン3 <水に溶けることはほぼ無いよ、油みたいだね>	0:03:30				
	M		メディア学習 アルカン4 <アルカンは置換反応が主です (なぜなら結合をすべて使っているので)>	0:02:30				
	M		メディア学習 アルカン5 <環状の構造式になったら接頭語にシクロをつけてます>	0:03:30				
	M		メディア学習 PLUS シクロアルカンのひずみとシクロヘキサンの立体構造p123	0:03:30				
	T		化学第9回 視聴確認テスト6					
	M		メディア学習 アルケン1 <二重結合はその名の通り二つの炭素原子が2つでつながっているという事>	0:04:00				
	M		メディア学習 アルケン2 <二重結合は回転できないのでその特徴を生かした異性体が存在する>	0:04:00				
	M		メディア学習 アルケン3 <二重結合を単結合にすることで付加反応をおこす>	0:04:00				
	M		メディア学習 アルケン4 <重合させることで巨大な分子を作る>	0:03:00				
	T		化学第9回 視聴確認テスト7					
	M		メディア学習 アルケン5 <エチレンに何を反応させると何が生じるか>	0:05:00				
	M		メディア学習 発展: アルケンの酸化反応	0:03:00				
	M		メディア学習 アルキン1 <三重結合はその名の通り二つの炭素原子が3つでつながっているという事>	0:03:30				
	M		メディア学習 アルキン2 <ベンゼンはこの後も出てくるのである意味伏線やね>	0:03:00				
	M		メディア学習 アルキン3 <アセチレンに何を反応させると何が生じるか>	0:03:00				
	T		化学第9回 視聴確認テスト8					
	M		メディア学習 不飽和度について	0:03:00				
	M		メディア学習 PLUS メタンの正四面体構造 ~混成軌道に基づく理解~ p134	0:03:30				
	M		メディア学習 PLUS エテン・アセチレンの分子構造 ~混成軌道に基づく理解~ p135	0:04:30				
	M		メディア学習 5編2章 章末まとめp136	0:03:30				
	M		メディア学習 5編2章 章末まとめp137	0:03:30				
	M		メディア学習 5編2章 章末問題	0:06:00				
	M		メディア学習 コラム 石油と天然ガスp139	0:03:30				
	T		化学第9回 視聴確認テスト9					
	T		化学第9回 視聴報告書					
【学習目安時期】			<b>メイン学習の動画視聴時間合計: 2:18:30</b>				<b>ステップアップ学習の視聴時間合計: 0:00:00</b>	
4月生: 9月~10月			<b>レポート学習</b>					
10月生: 3月~4月			2026年度化学第9回レポートパートA					
【レポート提出締切】			2026年度化学第9回レポートパートB					
4月生: 10月20日							<b>第6回の動画視聴時間総合計: 2:18:30</b>	
10月生: 4月20日							<b>動画視聴を除く学習想定時間: 4:21:30</b>	

学習目安時期	メディア	教材ページ	内容	時間	メディア	教科書ページ	内容	時間
第10回	メイン学習				ステップアップ学習			
	M		メディア学習 アルコール1 <アルコールはお酒のことです。飲酒は20歳になってからね>	0:04:30	T		化学第10回 SU 問題集p.266~p.279 (セミナー-化学基礎+化学)	
	M		メディア学習 アルコール2 <アルコールの中には水に溶けないものもあります>	0:04:00				
	T		化学メディア学習 視聴確認テスト1					
	M		メディア学習 アルコール3 <メタノールを飲むと視力を失います。絶対にやめましょう。>	0:03:30				
	M		メディア学習 アルコール4 <アルコールは酸化させると最大で2段階変化します>	0:04:00				
	M		メディア学習 アルコール5 <脱水反応は温度によって変化する先が変わります>	0:04:00				
	M		メディア学習 コラム：エタノールによる衛生管理	0:03:00				
	T		化学第10回 視聴確認テスト2					
	M		メディア学習 エーテル<エーテルは燃えやすいので気を付けろ！>	0:04:00				
	M		メディア学習 実験1 1：アルコールの性質を調べよう	0:03:00				
	M		メディア学習 アルデヒド1 <ホルムアルデヒドの水溶液はホルマリンのこと。生物標本の液体ですな>	0:03:00				
	M		メディア学習 アルデヒド2 <銀鏡反応は本当に銀が反応して出てくるんです>	0:03:00				
	T		化学第10回 視聴確認テスト3					
	M		メディア学習 アルデヒド3 <酢酸はアセトアルデヒドが酸化してきたものですが、お酢の事ですよ>	0:02:30				
	M		メディア学習 実験1 2：アルデヒドの性質を調べよう	0:04:30				
	M		メディア学習 ケトン1 <ケトンの1種アセトンはマニキュアの除光液ですよ>	0:02:30				
	M		メディア学習 ケトン2 <除光液であるアセトンはいろんなところで利用されます>	0:04:00				
	T		化学第10回 視聴確認テスト4					
	M		メディア学習 カルボン酸1 <カルボン酸っていろんな食品に関わっています>	0:03:30				
	M		メディア学習 カルボン酸2 <辛酸は漢字で書くと脂肪酸、アリの出す酸ですよ>	0:03:30				
	M		メディア学習 カルボン酸3 <純粋な酢酸は冬には凝固してしまいます>	0:03:30				
	M		メディア学習 カルボン酸4 <トランス形だと分子内脱水は不可能だよ>	0:02:30				
	T		化学第10回 視聴確認テスト5					
	M		メディア学習 鏡像異性体 <鏡に映ったものは反対に映し出される。>	0:03:00				
	M		メディア学習 発展：鏡像異性体と不斉合成	0:03:00				
	T		化学第10回 視聴確認テスト6					
	M		メディア学習 エステル1 <セッケンは油脂から作られます。油からできてるんですよ>	0:03:00				
	M		メディア学習 エステル2 <爆薬と同じ成分でできているのが心臓病の薬は...>	0:04:00				
	T		化学第10回 視聴確認テスト7					
	M		メディア学習 発展：エステル化の反応機構	0:02:30				
	M		メディア学習 油脂1 <油とセッケンの構成化合物には共通点がある。性質は違うのに>	0:03:00				
	M		メディア学習 油脂2 <乾性油は塗料に使われています>	0:06:00				
	T		化学第10回 視聴確認テスト8					
	M		メディア学習 油脂3 <けん化って聞くってイメージですがここでは石鹸を作り出すことですよ>	0:03:00				
	M		メディア学習 油脂4 <セッケンといえば洗浄作用。そのメカニズム知ってますか？>	0:04:00				
	M		メディア学習 油脂5 <セッケンは硬水では塩をつくるため、洗浄作用が発揮されない。>	0:04:00				
	T		化学第10回 視聴確認テスト9					
	M		メディア学習 5編3章 章末まとめp168	0:03:30				
	M		メディア学習 5編3章 章末まとめp169	0:05:00				
M		メディア学習 章末問題①	0:04:00					
M		メディア学習 章末問題②	0:03:00					
M		メディア学習 図説化学 脂脂肪酸化合物の反応p171	0:03:00					
T		化学第10回 視聴確認テスト10						
【学習目安時期】								
4月生：10月～11月	メイン学習の動画視聴時間合計： 1:56:30				ステップアップ学習の視聴時間合計： 0:00:00			
10月生：4月～5月	レポート学習							
	2026年度化学第10回レポートパートA							
【レポート提出締切】	2026年度化学第10回レポートパートB							
4月生：11月20日					第6回の動画視聴時間総合計： 1:56:30			
10月生：5月20日					動画視聴を除く学習想定時間： 7:13:30			

学習目安時期	メディア	教材ページ	内容	時間	メディア	教科書ページ	内容	時間
第11回	<b>メイン学習</b>				<b>ステップアップ学習</b>			
	M		メディア学習 ベンゼン1<ベンゼン環の結合はいわば1.5重結合みたいなものである>	0:02:30	T		化学第11回 SU 問題集p.280~p.305 (セミナー-化学基礎+化学)	
	M		メディア学習 ベンゼン2<ベンゼンのおいしさは甘い>	0:03:00				
	M		メディア学習 ベンゼン3<ベンゼンは炭素が多いので燃やすと不完全燃焼となる>	0:03:30				
	M		メディア学習 ベンゼン4<原子同士が結合しているのほぼ置換反応しなかりたない。例外あり>	0:03:30				
	M		メディア学習 ベンゼン5<ニトロって聞くと爆弾をイメージしますね>	0:03:00				
	T		化学第11回 視聴確認テスト1					
	M		メディア学習 ベンゼン6<TNTは爆薬です。気を付けましょう>	0:03:00				
	M		メディア学習 フェノール類1<アルコールと同じヒドロキシ基を持つのがフェノール。何か違いがあるかな？>	0:02:30				
	M		メディア学習 フェノール類2<酸としてはフェノールは弱い>	0:03:30				
	T		化学第11回 視聴確認テスト2					
	M		メディア学習 フェノール1<フェノールは名前のわりに結構危険な化合物>	0:03:30				
	M		メディア学習 フェノール2<フェノールの作り方は結構単純ではない>	0:04:00				
	M		メディア学習 フェノール3<ピクリン酸も爆薬です。怖いね>	0:01:30				
	M		メディア学習 芳香族カルボン酸 1<医薬品や合成繊維合成樹脂など幅広く使われています>	0:04:00				
	T		化学第11回 視聴確認テスト3					
	M		メディア学習 芳香族カルボン酸2<分子内脱水できるのは近くにヒドロキシ基がある化合物のみ>	0:02:00				
	M		メディア学習 芳香族カルボン酸3<湿布薬として使われるのがサリチル酸メチル。僕もお世話になっています>	0:03:30				
	M		メディア学習 芳香族カルボン酸4<解熱鎮痛剤として使われるのは、半分が吸い込めて使われています>	0:03:00				
	M		メディア学習 PLUS：芳香族化合物の置換基の配向性	0:03:30				
	T		化学第11回 視聴確認テスト4					
	M		メディア学習 アミン1<なんか人の名前みたいですね>	0:03:00				
	M		メディア学習 アミン2<アミンを見つけ出すにはさらし水溶液がいちばんいい>	0:03:30				
	M		メディア学習 アミン3<芳香族アミン化合物は綺麗な色を示します。生で見たいですね>	0:03:00				
	M		メディア学習 PLUS：クロスカップリング〜有機分子を組み立てる〜	0:03:00				
	T		化学第11回 視聴確認テスト5					
	M		メディア学習 芳香族化合物の分離1<混合物から分離させるには金属イオンの分離の時にいろいろ反応を使う>	0:04:30				
	M		メディア学習 芳香族化合物の分離2<反応したらエーテル層から水層に移動します>	0:03:00				
	M		メディア学習 芳香族化合物の分離3<分液漏斗の使い方はマスターしておこう！>	0:03:30				
	M		メディア学習 実験14：芳香族化合物を分離してみよう	0:04:30				
	M		メディア学習 実験15：芳香族化合物の分離方法を考えてみよう	0:02:30				
	T		化学第11回 視聴確認テスト6					
	M		メディア学習 図説7：芳香族化合物の反応	0:02:30				
	M		メディア学習 図説8：芳香族化合物の分離	0:04:00				
	M		メディア学習 5編4章 章末まとめ1	0:03:30				
	M		第11回 5編4章 章末まとめ2	0:03:30				
	T		化学第11回 視聴確認テスト7					
	M		メディア学習 章末問題p202	0:06:00				
	M		メディア学習 章末問題p203	0:06:00				
	M		メディア学習 図説9：有機化合物と人間生活1	0:03:30				
	M		メディア学習 図説9：有機化合物と人間生活2	0:03:00				
	T		化学第11回 視聴確認テスト8					
	M		メディア学習 図説9：有機化合物と人間生活3 p206	0:03:00				
	M		メディア学習 図説9：有機化合物と人間生活3 p207	0:04:00				
	M		メディア学習 図説9：有機化合物と人間生活4	0:02:30				
	M		メディア学習 第11回 図説化学6編 高分子化合物p209	0:01:30				
	M		メディア学習 高分子化合物1<天然にも存在するし、作られるもの>	0:04:30				
	M		メディア学習 高分子化合物2<小さい分子が沢山つながってできたようなものである>	0:03:00				
	T		化学第11回 視聴確認テスト9					
	M		メディア学習 高分子化合物3<プラスチックの原料は石油です。知ってましたか？>	0:04:30				
	M		メディア学習 高分子化合物4<重合のパターンはいっぱいあるのできちんと覚えよう>	0:02:30				
	M		メディア学習 高分子化合物5<高分子化合物の分類や特徴はわかってきたかな？>	0:03:00				
	M		メディア学習 6編1章 章末まとめ	0:03:30				
	T		化学第11回 視聴確認テスト10					
T		化学第11回 視聴報告書						
【学習目安時期】								
4月生：10月～11月	<b>メイン学習の動画視聴時間合計： 2:24:00</b>				<b>ステップアップ学習の視聴時間合計： 0:00:00</b>			
10月生：4月～5月	<b>レポート学習</b>							
【レポート提出締切】	2026年度化学第11回レポートパートA							
	2026年度化学第11回レポートパートB							
4月生：11月20日					<b>第6回の動画視聴時間総合計： 2:24:00</b>			
10月生：5月20日					<b>動画視聴を除く学習想定時間： 6:46:00</b>			

学習目安時期	メディア	教材ページ	内容	時間	メディア	教科書ページ	内容	時間	
第12回	メイン学習				ステップアップ学習				
	M		メディア学習 糖類 1 <甘みを感じたら糖分を疑え>	0:03:00	T		化学第12回 SU 問題集p.306~p.347 (セミナー-化学基礎+化学)		
	M		メディア学習 糖類 2 <糖類はいろんな種類があります>	0:04:30					
	T		化学第12回 視聴確認テスト1						
	M		メディア学習 糖類 3 <グルコースをとれば直接等分として吸収できるよ>	0:04:00					
	M		メディア学習 糖類 4 <フルクトースははちみつとかに含まれます>	0:03:00					
	T		化学第12回 視聴確認テスト2						
	M		メディア学習 糖類 5 <スクロースは植物に含まれる天然由来の糖>	0:04:30					
	M		メディア学習 糖類 6 <トレハロースはキノコ類に含まれていますよ>	0:05:30					
	M		メディア学習 糖類 7 <デンプンの実験は小学校にやりましたよね?>	0:04:00					
	M		メディア学習 糖類 8 <ヨリ素デンプン反応がデンプンを見つける実験です>	0:02:30					
	M		メディア学習 実験 1 6 : デンプンを加水分解してみよう	0:04:00					
	T		化学第12回 視聴確認テスト3						
	M		メディア学習 糖類 9 <セルロースはかなり自然にある多糖類>	0:03:00					
	M		メディア学習 糖類 1 0 <セルロースは食べるよりもそれ以外でよく利用されます>	0:03:30					
	M		メディア学習 糖類 1 1 <セロハンテープにもセルロースが入ってるよ!>	0:03:30					
	M		メディア学習 実験 1 7 : 銅アンモニア溶液を合成しよう	0:03:00					
	M		メディア学習 コラム : 天然繊維	0:04:00					
	T		化学第12回 視聴確認テスト4						
	M		メディア学習 アミノ酸 1 <生命体に必要なものがアミノ酸>	0:04:30					
	M		メディア学習 アミノ酸 2 <アミノ酸は体を構成してくれます>	0:03:30					
	T		化学第12回 視聴確認テスト5						
	M		メディア学習 アミノ酸 3 <タンパク質はアミノ酸から構成されています>	0:04:30					
	M		メディア学習 アミノ酸 4 <アミノ酸はどちらのイオンにもなります>	0:03:00					
	M		メディア学習 アミノ酸 5 <化学で出てくる色の反応はしっかり復習しておいた方がいいよ>	0:03:30					
	M		メディア学習 アミノ酸 6 <ペプチド結合というアミノ酸の結合>	0:04:30					
	T		化学第12回 視聴確認テスト6						
	M		メディア学習 タンパク質 1 <タンパク質の中にも単純な奴がいるんですね>	0:04:00					
	M		メディア学習 タンパク質 2 <形によってもタンパク質は分類されます>	0:03:00					
	M		メディア学習 タンパク質 3 <いろんな種類の構造をタンパク質はしています>	0:02:30					
	M		メディア学習 タンパク質 4 <卵が熱によって固まるのはこれが理由ですよ>	0:03:30					
	T		化学第12回 視聴確認テスト7						
	M		メディア学習 タンパク質 5 <タンパク質の含有を調べる方法はたくさんあります>	0:03:30					
	M		メディア学習 実験 1 8 : タンパク質の呈色反応を確認しよう	0:03:30					
	M		メディア学習 酵素 1 <体の中ってたくさんの化学反応が起きてるよ>	0:04:00					
	M		メディア学習 酵素 2 <ただ、化学反応だとスピードが遅いから酵素が必要なんだ>	0:03:00					
	T		化学第12回 視聴確認テスト8						
	M		メディア学習 コラム : 拡散の構成	0:01:30					
	M		メディア学習 コラム : DNAの構造とはたらき	0:04:00					
	M		メディア学習 6 編 2 章 章末まとめp246	0:05:30					
	M		メディア学習 6 編 2 章 章末まとめp247	0:04:00					
	T		化学第12回 視聴確認テスト9						
	M		メディア学習 章末問題p248	0:06:00					
	M		メディア学習 章末問題p249	0:05:00					
	T		化学第12回 視聴確認テスト10						
	M		メディア学習 合成繊維 1 <現代の繊維は合成繊維が多いですね>	0:03:00					
	M		メディア学習 合成繊維 2 <日本で開発された合成繊維もあるんですよ。すごいですね>	0:03:00					
	M		メディア学習 合成繊維 3 <PETってあのペットボトルですよ>	0:03:00					
	M		メディア学習 合成繊維 4 <PETはリサイクルされてすぐ別のものになります>	0:05:30					
	T		化学第12回 視聴確認テスト11						
	M		メディア学習 合成繊維 5 <水に溶けやすい繊維ってあるんですね>	0:03:30					
	M		メディア学習 合成繊維 6 <カーボンファイバーは割と聞きなれますよ>	0:04:00					
	M		メディア学習 合成樹脂 1 <プラスチックは大きく分けて2種類>	0:03:00					
	M		メディア学習 合成樹脂 2 <可塑の型は簡単に言えば加工の事、可塑ってことは加工できること>	0:03:30					
	T		化学第12回 視聴確認テスト12						
	M		メディア学習 合成樹脂 3 <いわゆる熱可塑性樹脂の反対が熱硬化性樹脂>	0:03:00					
	M		メディア学習 合成樹脂 4 <熱硬化性樹脂は熱や電気や薬品に強い>	0:04:00					
	M		メディア学習 合成樹脂 5 <イオン交換樹脂は工場排水を綺麗にするために使われる>	0:03:30					
	M		メディア学習 合成樹脂 6 <イオン交換樹脂はジュースやアルコールをつくるのにもつかわれる>	0:03:00					
	T		化学第12回 視聴確認テスト13						
	M		メディア学習 ゴム 1 <チューインガムは木の樹皮から生成されていたようです>	0:03:30					
	M		メディア学習 ゴム 2 <輪ゴムってほしいらいつの間にか切れてますよね>	0:02:00					
	M		メディア学習 ゴム 3 <合成ゴムは本当にたくさんあります>	0:03:00					
	T		化学第12回 視聴確認テスト14						
	M		メディア学習 6 編 3 章 章末まとめp265	0:04:00					
	M		メディア学習 6 編 3 章 章末まとめp266	0:03:00					
	M		メディア学習 章末問題p267	0:05:30					
	M		メディア学習 章末問題p268	0:04:30					
	M		メディア学習 章末問題p269	0:04:00					
	T		化学第12回 視聴確認テスト15						
	M		メディア学習 図説 1 0 : 高分子化合物と人間生活 <機能性高分子>	0:04:30					
	M		メディア学習 図説 1 0 : 高分子化合物と人間生活 <無機高分子化合物> p272	0:03:00					
	M		メディア学習 図説 1 0 : 高分子化合物と人間生活 <無機高分子化合物> p273	0:02:00					
	T		化学第12回 視聴確認テスト16						
	M		メディア学習 第12回 7編 化学が果たす役割p274	0:01:00					
	M		メディア学習 どうにかして塩素の濃度を調べよう	0:03:30					
	M		メディア学習 ビタミンCの濃度を調べよう	0:05:00					
	M		メディア学習 二酸化硫黄の物質量を調べよう	0:04:00					
	T		化学第12回 視聴確認テスト17						
	M		メディア学習 鉄の製錬をマスターしよう	0:02:00					
	M		メディア学習 銅の製造をマスターしよう (電解精錬)	0:02:30					
	M		メディア学習 アルミニウムの製造をマスターしよう (融解塩電解)	0:03:30					
	M		メディア学習 酢酸の製造の変化を見てみよう	0:02:30					
	M		メディア学習 フェノール樹脂の製造の変化を見てみよう	0:02:30					
	T		化学第12回 視聴確認テスト18						
	M		メディア学習 未来を創る化学p284	0:04:00					
	M		メディア学習 未来を創る化学p285	0:02:30					
	M		メディア学習 物質を通して未来の事を考えよう	0:03:00					
	M		メディア学習 話し合いの中で解決を見出そう	0:02:00					
	M		メディア学習 改善すべき点はあるかな?	0:02:30					
	T		化学第12回 視聴確認テスト19						
	T		化学第12回 視聴報告書						
	【学習目安時期】								
	4月生 : 11月~12月	メイン学習の動画視聴時間合計 : 4:10:00				ステップアップ学習の視聴時間合計 : 0:00:00			
	10月生 : 5月~6月	レポート学習							
		2026年度化学第12回レポートパートA							
		2026年度化学第12回レポートパートB							
	【レポート提出締切】								
	4月生 : 12月20日	第6回の動画視聴時間総合計 : 4:10:00							
	10月生 : 6月20日	動画視聴を除く学習想定時間 : 14:10:00							

※本科目はメディア学習+視聴確認テスト、レポートで構成されます。  
 ※本ページでは、本科目の学習のねらいと、年間に学習する内容を一覧にしています。  
 ※詳細な学習内容の構成と年間の目安スケジュールを次ページ以降に記載しています。参考にしながら学習を進めましょう。  
 ※本学習計画は年度当初のもので変更となる可能性があります。

■単位数

2 単位

■添削指導（レポート）提出回数

6

■面接指導時間数（コマ）

8 ( 4 )

※1コマは50分として算定しています。  
 ※（ ）外は標準の面接指導時間数を示しており、多様なメディアを利用して行う学習の成果が確認された場合、（ ）内の時間数まで免除されます。

■教科目標

- ①身の回りの物事・現象を理解し、実験・観察などの科学的に探究するための各種技能を身につけさせる。
- ②実験の動画から、科学的な見方・考え方を働かせる力・見通しをもって課題に取り組む力を養う。
- ③身の回りの物事・現象に主体的に関わっていき、科学的な関心を高めるとともに科学的に探求しようとする態度を養う。
- ④インターネットを活用し、知識の取捨選択を行えるようにする。

■科目学習のねらい（学習目標）

- ①生物や生物現象と日常生活の関係性について理解するとともに正しい実験方法を理解し科学的に探究するための技能を身につけさせる。
- ②観察・実験の動画から、生物や生命現象について科学的に考える力を養う。
- ③生物や生命現象に主体的に関わっていき、科学的に探求しようとする態度と、生命を尊重し、自然環境の保全に寄与する態度を養う。

■使用教材

教科書	第一学習社 生基711 高等学校 新生物基礎
副教材	

■学習内容一覧

学習回数	学習のねらい	使用教材			単元	学習内容	学習配当単 位時間
		教科書	副教材	ページ			
第1回  4月生 5月20日  10月生 11月20日	地球上のさまざまな環境には、多種多様な生物が生息しており、生物は多様であることについて学ぶ。  光エネルギーがなければ植物は生育し続けることができないことを示した資料から、生命活動にエネルギーが必要であることについて学ぶ。	○		教p12～	第1章 生物の特徴	観察・実験・調査の手引き	11
		○		教p18～	第1節 生物の共通性	生物にみられる共通性	
		○		教p24～		生物の共通性の由来	
		○		教p26～		細胞構造の共通性	
		○		教p34～	第2節 生物とエネルギー	エネルギーと代謝	
		○		教p36～		代謝とATP	
		○		教p38～		代謝と酵素	
		○		教p42～		光合成と呼吸	
						学習のまとめ	
第2回  4月生 6月20日  10月生 12月20日	遺伝子とDNAと染色体の関係について学ぶ。  DNAの塩基の相補的な結合を示した資料から、DNAの構造の特徴を見だし、DNAの基本的な構造を学ぶ。	○		教p48～	第2章 遺伝子とその働き	12	
		○		教p50～	第1節 遺伝情報とDNA		染色体・DNA・遺伝子
		○		教p54～			DNAの構造
		○		教p56～			DNAの複製
		○		教p60～	第2節 遺伝情報とタンパク質の合成		DNAの分配
		○		教p62～			タンパク質の構造と働き
		○		教p64～			遺伝子の発現とタンパク質合成(1)
		○		教p66～			遺伝子の発現とタンパク質合成(2)
							細胞と遺伝子の働き
							学習のまとめ

学習回次	学習のねらい	使用教材			単元	学習内容	学習配当単 位時間
		教科書	副教材	ページ			
<b>第3回</b>  4月生 7月20日  10月生 1月20日	恒常性と体液の種類である血液、組織液、リンパ液について学ぶ。  自律神経系には交感神経と副交感神経があり、これらが拮抗的に働くことによって体内環境を調節していることを学ぶ。				第3章 ヒトのからだの調整		11
		○		教p76～	第1節 からだの調整と情報の伝達	恒常性と情報の伝達	
		○		教p78～		神経系	
		○		教p80～		自律神経系の働き	
		○		教p82～		ホルモンの働き	
		○		教p84～		血糖濃度の調整	
		○		教p88～		体温の調整	
		○		教p90～		からだの調整と血液の働き	
						学習のまとめ	
<b>第4回</b>  4月生 10月20日  10月生 4月20日	皮膚や粘膜による生体防御について学ぶ。□ □ 好中球の存在下における細菌数の減少を示した資料や、好中球が細菌を取り込むようすを撮影した資料から、白血球が体内でどのような働きをしているかに気づき、白血球の役割について学ぶ。□	○		教p96～	第2節 免疫	病原体からからだを守るしくみ	11
		○		教p100～		自然免疫	
		○		教p102～		獲得免疫のしくみ	
		○		教p104～		獲得免疫の特徴	
		○		教p108～		免疫と疾病	
		○		教p110～		免疫と医療	
						学習のまとめ	
<b>第5回</b>  4月生 11月20日  10月生 5月20日	植生は、相観によって森林・草原・荒原に大別されることを学ぶ。□ 陽生植物、陰生植物の光合成速度の特徴を学ぶ。□ □	○		教p116～	第4章 生物の多様性と生態系		10
		○		教p118～	第1節 植生と繊維	さまざまな植生	
		○		教p120～		植物と環境	
		○		教p124～		植生の遷移と環境	
		○		教p126～		植生の破壊と遷移	
		○		教p134～		遷移とバイオーム	
						日本のバイオームと気候	
						学習のまとめ	
<b>第6回</b>  4月生 12月20日  10月生 6月20日	生物の個体数や量は、常に一定の範囲内で変動しながらバランスが保たれていることを学ぶ。  河川に生活排水が流入した際にみられる自然浄化のようすを示した資料をもとに、生態系では多様な生物と環境が関係しあいながらバランスを保っていることを学ぶ。	○		教p144～	第2節 生態系とその保全	生態系	11
		○		教p148～		生物どうしの関係	
		○		教p150～		生物どうしの関係と種の多様性	
		○		教p152～		生態系のバランスと攪乱	
		○		教p156～		人間活動による生物の持ち込み	
		○		教p160～		生息地の破壊	
		○		教p162～		生息地の分断化	
		○		教p164～		生態系の保全とその意義	
						学習のまとめ	
面接指導時間 ※面接指導に時間数は既定の時間数を示しています。本校では多様なメディアを利用して学習を行い、その学習の成果を学校で確認できた場合には () 内に示した時間数に減じることができます。							8(4)

面接指導	日常生活や社会との関連を図りながら、生物や生物現象について観察、実験などを通して科学的に探究する。 ※詳細は「面接指導実施計画」のページを参照
面接時期	4月生 5月～3月に実施する。 10月生 11月～6月に実施する。

試験	年1回学校にて受験 試験範囲：年間の学習活動と通じて教科書で取り上げられている内容とメディア学習やレポートで学習した内容。 実施日：年間スケジュールを確認してください
----	-------------------------------------------------------------------------------------------

## ■ 観点別評価

知識・技能	思考・判断・表現力	主体的に学習に取り込む態度
生物や生物現象について理解することができたか。  科学的に探究するために必要な観察、実験などに関する基本的な技能を身に付けることができたか。	観察、実験などを行い、科学的に探究する力を身に付けられたか。	生物や生物現象に主体的に関わり、科学的に探究しようとする態度と、生命を尊重し、自然環境の保全に寄与する態度で取り組むことができたか。

## ■ 評価

学習活動を通して、観点別評価に基づき5段階評価とする。

※面接指導時間数（コマ）については、前の科目概要をご確認ください。

■ 標準の面接指導計画

単位時間	学習目標	学習単元	学習内容	知識技能	思考判断表現	主体的に学習に取り組む態度
1	植生の遷移やバイオームと環境条件との関連を理解する。	植生とバイオーム	日本各地の植生を通じ、光や土壌が関わる遷移の過程を学ぶ。東京の平均気温や降水量からバイオームを推定する実習等を行い、環境条件と生態系保全の重要性についても認識を深める。	植生の遷移過程や、気温・降水量とバイオームの関係、生態系保全の重要性について理解している。	気候データをもとにバイオームを推定し、環境条件が生態系に与える影響について論理的に考察している。	自然環境や生態系の保全に強い関心を持ち、環境問題について主体的に考えようとしている。
2	自律神経系と内分泌系による体内環境の維持の仕組みを理解する。	神経系と内分泌系による調節～自律神経～	意識と無関係に働く自律神経系は、脳幹を中枢とし血糖濃度等の体内環境を維持する。内分泌系と連携して全身を調節する仕組みを学び、理解を深める。	自律神経（交感・副交感神経）と内分泌系（ホルモン）による体内環境の調節メカニズムを理解している。	自律神経とホルモンがどのように連携して恒常性（血糖値調節など）を維持しているかを論理的に説明している。	人体の精巧な調節機能に関心を持ち、自らの健康と結びつけて意欲的に学ぼうとしている。
3	細胞の観察を通じ、多様な生物に見られる共通性と相違点を見出す。	生物に見られる共通性	顕微鏡を用いて微生物2種と植物細胞の観察を行い、共通点や相違点を考える学習を通じて生物についての理解を深める。	顕微鏡の正しい操作方法と、原核細胞・真核細胞（動物・植物）の構造の共通点・相違点を理解している。	観察結果を比較し、多様な生物が細胞という共通の基本単位で構成されていることの意義を考察している。	ミクロな生命現象に関心を持ち、主体的に顕微鏡観察などの実習に取り組んでいる。
4	染色体、DNA、遺伝子の関係と、遺伝情報が伝わる仕組みを理解する。	染色体・DNA・遺伝子	染色体、遺伝子、DNAなど複雑な内容の理解を深める。また、自分の遺伝子は両親からどのように伝わり、どのように伝えていくのか考えつ学習を通じて興味関心を深める。	染色体、DNA、遺伝子の概念の違いと、遺伝情報が親から子へ受け継がれる基本的な仕組みを理解している。	DNAの構造や分配の仕組みから、遺伝情報が正確に伝わる理由を論理的に考察・表現している。	生命の連続性や自己のルーツに関心を持ち、遺伝の仕組みを主体的に探究しようとしている。
5	生体防御（免疫）の基本的な仕組みを理解し、ワクチンやアレルギーを考察する。	免疫と健康	自然免疫と獲得免疫（体液性・細胞性免疫）の連携を学ぶ。ワクチンによる予防接種の原理や、アレルギー疾患の発生メカニズムを理解する。	食作用、抗原抗体反応、記憶細胞の働きなど、生体防御の基本的なプロセスを理解している。	免疫の仕組みを応用したワクチンの効果や、免疫の過剰反応であるアレルギーのメカニズムを論理的に考察している。	感染症対策や公衆衛生に関心を持ち、科学的根拠に基づいて自らの健康管理を主体的に行おうとしている。
6	生態系の物質循環とエネルギーの流れを理解し、自然のバランスを学ぶ。	生態系の物質循環	食物連鎖における生産者・消費者・分解者の役割を学ぶ。炭素や窒素などの物質が生態系内を循環し、エネルギーが一方に流れる仕組みを理解する。	生態系を構成する生物群の役割や、炭素循環・窒素循環の基本的なルートを正しく理解している。	光合成や呼吸などの生命活動が、地球規模の物質循環にどのように寄与しているかを論理的に結びつけて考察している。	自然界の均衡の美しさに関心を持ち、生態系のバランスを維持することの重要性を主体的に学んでいる。
7	人間活動が生態系に与える影響を理解し、持続可能な環境保全を考える。	生態系と人間生活	森林破壊、外来生物の侵入、地球温暖化など、人間活動が生態系に与える負荷を学ぶ。生物多様性を保全し、持続可能な社会を築くための方策を議論する。	生物多様性の意義（生態系サービス）や、環境破壊が生態系に与える具体的な脅威について理解している。	客観的な環境データをもとに、人間と自然が共生するための具体的な解決策を多角的に考察・提案している。	地球規模の環境問題に当事者意識を持ち、身近な保全活動に主体的に取り組もうとする姿勢が見られる。
8	生物の体内環境における腎臓と肝臓の働きを理解し、恒常性の維持を学ぶ。	体内環境の維持（腎臓・肝臓）	体液の濃度調節や老廃物の排出を担う腎臓の構造（ネフロン）と尿生成の仕組み、および代謝の中心となる肝臓の多様な働きを学ぶ。	腎臓の構造とろ過・再吸収のプロセス、および肝臓の主要な機能（血糖調節、解毒等）を理解している。	水分摂取量などの環境変化に対して、腎臓や肝臓がどのように働き体内環境を一定に保つかを論理的に説明している。	人体の器官の精巧な働きに関心を持ち、生活習慣と臓器の健康の関わりについて意欲的に調べようとしている。

■ メディア学習の成果による減免後の面接指導計画

単位時間	学習目標	学習単元	学習内容	知識技能	思考判断表現	主体的に学習に取り組む態度
1	植生の遷移やバイオームと環境条件との関連を理解する。	植生とバイオーム	日本各地の植生を通じ、光や土壌が関わる遷移の過程を学ぶ。東京の平均気温や降水量からバイオームを推定する実習等を行い、環境条件と生態系保全の重要性についても認識を深める。	植生の遷移過程や、気温・降水量とバイオームの関係、生態系保全の重要性について理解している。	気候データをもとにバイオームを推定し、環境条件が生態系に与える影響について論理的に考察している。	自然環境や生態系の保全に強い関心を持ち、環境問題について主体的に考えようとしている。
2	自律神経系と内分泌系による体内環境の維持の仕組みを理解する。	神経系と内分泌系による調節～自律神経～	意識と無関係に働く自律神経系は、脳幹を中枢とし血糖濃度等の体内環境を維持する。内分泌系と連携して全身を調節する仕組みを学び、理解を深める。	自律神経（交感・副交感神経）と内分泌系（ホルモン）による体内環境の調節メカニズムを理解している。	自律神経とホルモンがどのように連携して恒常性（血糖値調節など）を維持しているかを論理的に説明している。	人体の精巧な調節機能に関心を持ち、自らの健康と結びつけて意欲的に学ぼうとしている。
3	細胞の観察を通じ、多様な生物に見られる共通性と相違点を見出す。	生物に見られる共通性	顕微鏡を用いて微生物2種と植物細胞の観察を行い、共通点や相違点を考える学習を通じて生物についての理解を深める。	顕微鏡の正しい操作方法と、原核細胞・真核細胞（動物・植物）の構造の共通点・相違点を理解している。	観察結果を比較し、多様な生物が細胞という共通の基本単位で構成されていることの意義を考察している。	ミクロな生命現象に関心を持ち、主体的に顕微鏡観察などの実習に取り組んでいる。
4	染色体、DNA、遺伝子の関係と、遺伝情報が伝わる仕組みを理解する。	染色体・DNA・遺伝子	染色体、遺伝子、DNAなど複雑な内容の理解を深める。また、自分の遺伝子は両親からどのように伝わり、どのように伝えていくのか考えつ学習を通じて興味関心を深める。	染色体、DNA、遺伝子の概念の違いと、遺伝情報が親から子へ受け継がれる基本的な仕組みを理解している。	DNAの構造や分配の仕組みから、遺伝情報が正確に伝わる理由を論理的に考察・表現している。	生命の連続性や自己のルーツに関心を持ち、遺伝の仕組みを主体的に探究しようとしている。

学習目安時期	メディア	教材ページ	内容	時間	メディア	教科書ページ	内容	時間
【学習目安時期】 4月生：4月～5月 10月生：10月～11月  【レポート提出締切】 4月生：5月20日 10月生：11月20日	<b>第1回</b>				<b>第1回</b>			
	<b>メイン学習</b>				<b>ステップアップ学習</b>			
	M		メディア学習 今回の学習のめあて	0:02:45	M		生物基礎第1回 SU 生物の特徴 (NHK)	0:20:00
	M		メディア学習 予想してみよう	0:01:18	T		生物基礎第1回 SU 理解度チェックテスト01 (NHK)	
	T		生物基礎 第1回 視聴確認テスト1[A]		M		生物基礎第1回 SU 生物の多様性 (NHK)	0:20:00
	M		メディア学習 前半1 生物の共通性の由来	0:07:51	T		生物基礎第1回 SU 理解度チェックテスト02 (NHK)	
	T		生物基礎 第1回 視聴確認テスト2		M		生物基礎第1回 SU 生物の共通性 (NHK)	0:20:00
	T		生物基礎 第1回 視聴確認テスト3		T		生物基礎第1回 SU 理解度チェックテスト03 (NHK)	
	M		メディア学習 前半2 細胞構造の共通性と多様性	0:14:51	M		生物基礎第1回 SU 細胞の特徴 (NHK)	0:20:00
	T		生物基礎 第1回 視聴確認テスト4		T		生物基礎第1回 SU 理解度チェックテスト04 (NHK)	
	T		生物基礎 第1回 視聴確認テスト5		M		生物基礎第1回 SU 生体とATP (NHK)	0:20:00
	M		メディア学習 前半3 真核細胞の構造	0:09:17	T		生物基礎第1回 SU 理解度チェックテスト05 (NHK)	
	T		生物基礎 第1回 視聴確認テスト6		M		生物基礎第1回 SU 酵素のはたらき (NHK)	0:20:00
	T		生物基礎 第1回 視聴確認テスト7		T		生物基礎第1回 SU 理解度チェックテスト06 (NHK)	
	M		メディア学習 後半1 代謝と酵素	0:09:25	M		生物基礎第1回 SU 呼吸 (NHK)	0:20:00
	T		生物基礎 第1回 視聴確認テスト8		T		生物基礎第1回 SU 理解度チェックテスト07 (NHK)	
	T		生物基礎 第1回 視聴確認テスト9		M		生物基礎第1回 SU 光合成 (NHK)	0:20:00
	M		メディア学習 後半2 エネルギーとATP	0:04:21	T		生物基礎第1回 SU 理解度チェックテスト08 (NHK)	
	T		生物基礎 第1回 視聴確認テスト10					
	T		生物基礎 第1回 視聴確認テスト11					
	M		メディア学習 後半3 光合成	0:02:02				
	T		生物基礎 第1回 視聴確認テスト12					
	T		生物基礎 第1回 視聴確認テスト13					
	M		メディア学習 後半4 呼吸	0:01:38				
	T		生物基礎 第1回 視聴確認テスト14					
	T		生物基礎 第1回 視聴確認テスト15					
	M		メディア学習 後半5 ミトコンドリアと葉緑体の起源	0:05:14				
	T		生物基礎 第1回 視聴確認テスト16					
	T		生物基礎 第1回 視聴確認テスト17					
	M		メディア学習 学習内容の確認をしよう	0:01:30				
	T		生物基礎 第1回 視聴確認テスト18[A]					
	T		生物基礎 第1回 視聴確認テスト19[A]					
	T		生物基礎 第1回 視聴報告書					
<b>メイン学習の動画視聴時間合計： 1:00:12</b>				<b>ステップアップ学習の視聴時間合計： 2:40:00</b>				
<b>レポート学習</b>								
2026年度生物基礎第1回レポートパートA								
2026年度生物基礎第1回レポートパートB								
<b>第1回の動画視聴時間総合計： 3:40:12</b>								
<b>動画視聴を除く学習想定時間： 5:29:48</b>								
【学習目安時期】 4月生：5月～6月 10月生：11月～12月  【レポート提出締切】 4月生：6月20日 10月生：12月20日	<b>第2回</b>				<b>第2回</b>			
	<b>メイン学習</b>				<b>ステップアップ学習</b>			
	M		メディア学習 第2回 今回の学習のめあて	0:01:37	M		生物基礎第2回 SU 生物と遺伝子 (NHK)	0:20:00
	M		メディア学習 予想してみよう	0:01:49	T		生物基礎第2回 SU 理解度チェックテスト01 (NHK)	
	T		生物基礎 第2回 視聴確認テスト1[A]		M		生物基礎第2回 SU DNAの構造 (NHK)	0:20:00
	M		メディア学習 遺伝子・染色体・DNA	0:09:20	T		生物基礎第2回 SU 理解度チェックテスト02 (NHK)	
	T		生物基礎 第2回 視聴確認テスト2		M		生物基礎第2回 SU DNAの複製と分配 (NHK)	0:20:00
	T		生物基礎 第2回 視聴確認テスト3		T		生物基礎第2回 SU 理解度チェックテスト03 (NHK)	
	M		メディア学習 DNAの構造	0:04:51	M		生物基礎第2回 SU タンパク質 (NHK)	0:20:00
	T		生物基礎 第2回 視聴確認テスト4		T		生物基礎第2回 SU 理解度チェックテスト04 (NHK)	
	T		生物基礎 第2回 視聴確認テスト5		M		生物基礎第2回 SU タンパク質と遺伝情報 (1) (NHK)	0:20:00
	M		メディア学習 DNAの研究史	0:13:08	T		生物基礎第2回 SU 理解度チェックテスト05 (NHK)	
	T		生物基礎 第2回 視聴確認テスト6		M		生物基礎第2回 SU タンパク質と遺伝情報 (2) (NHK)	0:20:00
	T		生物基礎 第2回 視聴確認テスト7		T		生物基礎第2回 SU 理解度チェックテスト06 (NHK)	
	M		メディア学習 DNAの複製と分配	0:09:46	M		生物基礎第2回 SU 細胞の分化と遺伝子 (NHK)	0:20:00
	T		生物基礎 第2回 視聴確認テスト8		T		生物基礎第2回 SU 理解度チェックテスト07 (NHK)	
	T		生物基礎 第2回 視聴確認テスト9		M		生物基礎第2回 SU 遺伝子と私たち (NHK)	0:20:00
	M		メディア学習 後半1 タンパク質の構造と働き	0:01:23	T		生物基礎第2回 SU 理解度チェックテスト08 (NHK)	
	T		生物基礎 第2回 視聴確認テスト10					
	T		生物基礎 第2回 視聴確認テスト11					
	M		メディア学習 後半2 遺伝子の発現とタンパク質合成	0:08:36				
	T		生物基礎 第2回 視聴確認テスト12					
	T		生物基礎 第2回 視聴確認テスト13					
	M		メディア学習 後半3 細胞と遺伝子の働き	0:06:21				
	T		生物基礎 第2回 視聴確認テスト14					
	T		生物基礎 第2回 視聴確認テスト15					
	M		メディア学習 学習内容の確認をしよう	0:01:38				
	T		生物基礎 第2回 視聴確認テスト16[A]					
	<b>0:58:29</b>				<b>ステップアップ学習の視聴時間合計： 2:40:00</b>			
	<b>レポート学習</b>							
	2026年度生物基礎第2回レポートパートA							
	2026年度生物基礎第2回レポートパートB							
	<b>第2回の動画視聴時間総合計： 3:38:29</b>							
<b>動画視聴を除く学習想定時間： 6:21:31</b>								

学習目安時期	メディア	教材ページ	内容	時間	メディア	教科書ページ	内容	時間		
<b>第3回</b>  【学習目安時期】 4月生：6月～7月 10月生：12月～1月  【レポート提出締切】 4月生：7月20日 10月生：1月20日	<b>メイン学習</b>				<b>ステップアップ学習</b>					
	M		メディア学習 今回の学習のめあて	0:01:17	M		生物基礎第3回 SU 体内環境 (NHK)	0:20:00		
	M		メディア学習 予想してみよう	0:00:51	T		生物基礎第3回 SU 理解度チェックテスト01 (NHK)			
	T		生物基礎 第3回 視聴確認テスト1[A]		M		生物基礎第3回 SU 神経系による情報伝達 (1) (NHK)	0:20:00		
	M		メディア学習 恒常性	0:07:00	T		生物基礎第3回 SU 理解度チェックテスト02 (NHK)			
	T		生物基礎 第3回 視聴確認テスト2		M		生物基礎第3回 SU 神経系による情報伝達 (2) (NHK)	0:20:00		
	T		生物基礎 第3回 視聴確認テスト3		T		生物基礎第3回 SU 理解度チェックテスト03 (NHK)			
	M		メディア学習 神経系	0:08:43	M		生物基礎第3回 SU 内分泌系による情報伝達 (NHK)	0:20:00		
	T		生物基礎 第3回 視聴確認テスト4		T		生物基礎第3回 SU 理解度チェックテスト04 (NHK)			
	T		生物基礎 第3回 視聴確認テスト5		M		生物基礎第3回 SU 血糖濃度の調節 (NHK)	0:20:00		
	M		メディア学習 恒常性と内分泌系	0:06:06	T		生物基礎第3回 SU 理解度チェックテスト05 (NHK)			
	T		生物基礎 第3回 視聴確認テスト6		M		生物基礎第3回 SU 人体図鑑 (NHK)	0:20:00		
	T		生物基礎 第3回 視聴確認テスト7		T		生物基礎第3回 SU 理解度チェックテスト06 (NHK)			
	M		メディア学習 血糖濃度の調節	0:17:30						
	T		生物基礎 第3回 視聴確認テスト8							
	T		生物基礎 第3回 視聴確認テスト9							
	M		メディア学習 体温の調節	0:04:39						
	T		生物基礎 第3回 視聴確認テスト10							
	T		生物基礎 第3回 視聴確認テスト11							
	M		メディア学習 血液凝固	0:02:20						
	T		生物基礎 第3回 視聴確認テスト12							
	T		生物基礎 第3回 視聴確認テスト13							
	M		メディア学習 学習内容の確認をしよう	0:01:32						
	T		生物基礎 第3回 視聴確認テスト14[A]							
	T		生物基礎 第3回 視聴報告書							
	<b>メイン学習の動画視聴時間合計：</b>				<b>0:49:58</b>	<b>ステップアップ学習の視聴時間合計：</b>				<b>2:00:00</b>
	<b>レポート学習</b>									
	2026年度生物基礎第3回レポートパートA									
2026年度生物基礎第3回レポートパートB										
							<b>第3回の動画視聴時間総合計：</b>		<b>2:49:58</b>	
							<b>動画視聴を除く学習想定時間：</b>		<b>6:20:02</b>	
<b>第4回</b>  【学習目安時期】 4月生：7月～10月 10月生：1月～4月  【レポート提出締切】 4月生：10月20日 10月生：4月20日	<b>メイン学習</b>				<b>ステップアップ学習</b>					
	M		メディア学習 今回の学習のめあて	0:01:28	M		生物基礎第4回 SU 免疫のしくみ (1) (NHK)	0:20:00		
	M		メディア学習 予想してみよう	0:00:56	T		生物基礎第4回 SU 理解度チェックテスト01 (NHK)			
	T		生物基礎 第4回 視聴確認テスト1[A]		M		生物基礎第4回 SU 免疫のしくみ (2) (NHK)	0:20:00		
	M		メディア学習 生体防御	0:14:05	T		生物基礎第4回 SU 理解度チェックテスト02 (NHK)			
	T		生物基礎 第4回 視聴確認テスト2		M		生物基礎第4回 SU 免疫の応用 (NHK)	0:20:00		
	T		生物基礎 第4回 視聴確認テスト3		T		生物基礎第4回 SU 理解度チェックテスト03 (NHK)			
	M		メディア学習 自然免疫	0:09:07	M		生物基礎第4回 SU 免疫とさまざまな疾患 (NHK)	0:20:00		
	T		生物基礎 第4回 視聴確認テスト4		T		生物基礎第4回 SU 理解度チェックテスト04 (NHK)			
	T		生物基礎 第4回 視聴確認テスト5		M		生物基礎第4回 SU 体内環境と私たち (NHK)	0:20:00		
	M		メディア学習 獲得免疫	0:11:40	T		生物基礎第4回 SU 理解度チェックテスト05 (NHK)			
	T		生物基礎 第4回 視聴確認テスト6							
	T		生物基礎 第4回 視聴確認テスト7							
	M		メディア学習 自然免疫と獲得免疫	0:01:56						
	T		生物基礎 第4回 視聴確認テスト8							
	T		生物基礎 第4回 視聴確認テスト9							
	M		メディア学習 免疫と生活	0:11:57						
	T		生物基礎 第4回 視聴確認テスト10							
	T		生物基礎 第4回 視聴確認テスト11							
	M		メディア学習 学習内容の確認をしよう	0:01:37						
	T		生物基礎 第4回 視聴確認テスト12[A]							
	T		生物基礎 第4回 視聴報告書							
	<b>メイン学習の動画視聴時間合計：</b>				<b>0:52:46</b>	<b>ステップアップ学習の視聴時間合計：</b>				<b>1:40:00</b>
	<b>レポート学習</b>									
	2026年度生物基礎第4回レポートパートA									
	2026年度生物基礎第4回レポートパートB									
								<b>第4回の動画視聴時間総合計：</b>		<b>2:32:46</b>
								<b>動画視聴を除く学習想定時間：</b>		<b>6:37:14</b>

学習目安時期	メディア	教材ページ	内容	時間	メディア	教科書ページ	内容	時間
<b>第5回</b>  【学習目安時期】 4月生：10月～11月 10月生：4月～5月  【レポート提出締切】 4月生：11月20日 10月生：5月20日	<b>メイン学習</b>				<b>ステップアップ学習</b>			
	M		メディア学習 今回の学習のめあて	0:02:05	M		生物基礎第5回 SU 身のまわりの植生（1）(NHK)	0:20:00
	M		メディア学習 予想してみよう	0:01:05	T		生物基礎第5回 SU 理解度チェックテスト01 (NHK)	
	T		生物基礎 第5回 視聴確認テスト1[A]		M		生物基礎第5回 SU 身のまわりの植生（2）(NHK)	0:20:00
	M		メディア学習 前半1 植物と環境	0:09:21	T		生物基礎第5回 SU 理解度チェックテスト02 (NHK)	
	T		生物基礎 第5回 視聴確認テスト2		M		生物基礎第5回 SU 植生の遷移 (NHK)	0:20:00
	T		生物基礎 第5回 視聴確認テスト3		T		生物基礎第5回 SU 理解度チェックテスト03 (NHK)	
	M		メディア学習 前半2 植物と植生	0:06:45	M		生物基礎第5回 SU さまざまな植物の環境への適応 (NHK)	0:20:00
	T		生物基礎 第5回 視聴確認テスト4		T		生物基礎第5回 SU 理解度チェックテスト04 (NHK)	
	T		生物基礎 第5回 視聴確認テスト5		M		生物基礎第5回 SU 遷移とバイオーム（1）～世界のバイオーム～ (NHK)	0:20:00
	M		メディア学習 前半3 植生の遷移（1）	0:07:26	T		生物基礎第5回 SU 理解度チェックテスト05 (NHK)	
	T		生物基礎 第5回 視聴確認テスト6		M		生物基礎第5回 SU 遷移とバイオーム（2）～日本のバイオーム～ (NHK)	0:20:00
	T		生物基礎 第5回 視聴確認テスト7		T		生物基礎第5回 SU 理解度チェックテスト06 (NHK)	
	M		メディア学習 植生の遷移（2）	0:06:09				
	T		生物基礎 第5回 視聴確認テスト8					
	T		生物基礎 第5回 視聴確認テスト9					
	M		メディア学習 後半1 気温・降水量とバイオーム/世界のバイオーム	0:17:33				
	T		生物基礎 第5回 視聴確認テスト10					
	T		生物基礎 第5回 視聴確認テスト11					
	M		メディア学習 後半2 日本のバイオーム	0:11:42				
	T		生物基礎 第5回 視聴確認テスト12					
	T		生物基礎 第5回 視聴確認テスト13					
	M		メディア学習 学習内容の確認をしよう	0:01:46				
	T		生物基礎 第5回 視聴確認テスト14[A]					
	<b>メイン学習の動画視聴時間合計： 1:03:52</b>				<b>ステップアップ学習の視聴時間合計： 2:00:00</b>			
	<b>レポート学習</b>							
	2026年度生物基礎第5回レポートパートA							
	2026年度生物基礎第5回レポートパートB							
<b>第5回の動画視聴時間総合計： 3:03:52</b>								
<b>動画視聴を除く学習想定時間： 5:16:08</b>								
<b>第6回</b>  【学習目安時期】 4月生：11月～12月 10月生：5月～6月  【レポート提出締切】 4月生：12月20日 10月生：6月20日	<b>メイン学習</b>				<b>ステップアップ学習</b>			
	M		メディア学習 今回の学習のめあて	0:01:25	M		生物基礎第6回 SU 生態系における生物の多様性（1）(NHK)	0:20:00
	M		メディア学習 予想してみよう	0:01:10	T		生物基礎第6回 SU 理解度チェックテスト01 (NHK)	
	T		生物基礎 第6回 視聴確認テスト1[A]		M		生物基礎第6回 SU 生態系における生物の多様性（2）(NHK)	0:20:00
	M		メディア学習 前半1 生態系	0:07:17	T		生物基礎第6回 SU 理解度チェックテスト02 (NHK)	
	T		生物基礎 第6回 視聴確認テスト2		M		生物基礎第6回 SU 生態系における生物間の関係 (NHK)	0:20:00
	T		生物基礎 第6回 視聴確認テスト3		T		生物基礎第6回 SU 理解度チェックテスト03 (NHK)	
	M		メディア学習 前半2 生態系の物質循環とエネルギーの流れ	0:04:00	M		生物基礎第6回 SU 生態系と人為的攪乱 (NHK)	0:20:00
	T		生物基礎 第6回 視聴確認テスト4		T		生物基礎第6回 SU 理解度チェックテスト04 (NHK)	
	T		生物基礎 第6回 視聴確認テスト5		M		生物基礎第6回 SU 生態系の保全（1）(NHK)	0:20:00
	M		メディア学習 前半3 物質循環	0:07:56	T		生物基礎第6回 SU 理解度チェックテスト05 (NHK)	
	T		生物基礎 第6回 視聴確認テスト6		M		生物基礎第6回 SU 生態系の保全（2）(NHK)	0:20:00
	T		生物基礎 第6回 視聴確認テスト7		T		生物基礎第6回 SU 理解度チェックテスト06 (NHK)	
	M		メディア学習 後半1 生態系のバランス	0:06:51	M		生物基礎第6回 SU 生態系と私たち (NHK)	0:20:00
	T		生物基礎 第6回 視聴確認テスト8		T		生物基礎第6回 SU 理解度チェックテスト07 (NHK)	
	T		生物基礎 第6回 視聴確認テスト9					
	M		メディア学習 後半2 人間活動と生態系（1）	0:10:21				
	T		生物基礎 第6回 視聴確認テスト10					
	T		生物基礎 第6回 視聴確認テスト11					
	M		メディア学習 後半3 人間活動と生態系（2）	0:05:27				
	T		生物基礎 第6回 視聴確認テスト12					
	T		生物基礎 第6回 視聴確認テスト13					
	M		メディア学習 後半4 生態系の保全	0:06:08				
	T		生物基礎 第6回 視聴確認テスト14					
	T		生物基礎 第6回 視聴確認テスト15					
	M		メディア学習 学習内容の確認をしよう	0:02:59				
	T		生物基礎 第6回 視聴確認テスト16[A]					
	T		生物基礎 第6回 視聴確認テスト17[A]					
T		生物基礎 第6回 視聴報告書						
<b>メイン学習の動画視聴時間合計： 0:53:34</b>				<b>ステップアップ学習の視聴時間合計： 2:20:00</b>				
<b>レポート学習</b>								
2026年度生物基礎第6回レポートパートA								
2026年度生物基礎第6回レポートパートB								
<b>第6回の動画視聴時間総合計： 3:13:34</b>								
<b>動画視聴を除く学習想定時間： 5:56:26</b>								

**生物基礎年間動画視聴総時間 18:58:51**

※本科目はメディア学習+視聴確認テスト、レポートで構成されます。  
 ※本ページでは、本科目の学習のねらいと、年間に学習する内容を一覧にしています。  
 ※詳細な学習内容の構成と年間の目安スケジュールを次ページ以降に記載しています。参考にしながら学習を進めましょう。  
 ※本学習計画は年度当初のもので変更となる可能性があります。

■単位数

4 単位

■添削指導（レポート）提出回数

12

■面接指導時間数（コマ）

16 ( 7 )

※1コマは50分として算定しています。  
 ※（ ）外は標準の面接指導時間数を示しており、多様なメディアを利用して行う学習の成果が確認された場合、（ ）内の時間数まで免除されます。

■教科目標

- ①身の回りの物事・現象を理解し、実験・観察などの科学的に探究するための各種技能を身につけさせる。
- ②実験の動画から、科学的な見方・考え方を働かせる力・見通しをもって課題に取り組む力を養う。
- ③身の回りの物事・現象に主体的に関わっていき、科学的な関心を高めるとともに科学的に探求しようとする態度を養う。
- ④インターネットを活用し、知識の取捨選択を行えるようにする。

■科目学習のねらい（学習目標）

生物学の基本的な概念や原理・法則の理解を深める。  
 観察，実験などを通して，科学的に探究しつつ，生命の尊重や自然環境について積極的に考える態度を身につける。

■使用教材

教科書	東京書籍 生物701 生物
副教材	

■学習内容一覧

学習回次	学習のねらい	使用教材			単元	学習内容	学習配当単 位時間
		教科書	副教材	ページ			
第1回  4月生 5月20日  10月生 11月20日	地球上のさまざまな環境には、多種多様な生物が生息しており、生物は多様であることについて学ぶ。  光エネルギーがなければ植物は生育し続けることができないことを示した資料から、生命活動にエネルギーが必要であることについて学ぶ。□ □	○		教p8～	1編 生物の進化		10
		○		教p10～	1章 生命の起源と細胞の進化	1節 共通性と多様性をつなぐ進化	
		○		教p12～		2節 生命の誕生	
		○		教p16～		3節 生物の多様性と地球環境の変化	
		○		教p26～	2章 遺伝子の変化と進化のしくみ	1節 遺伝的変異	
第2回  4月生 6月20日  10月生 12月20日	遺伝子とDNAと染色体の関係について学ぶ。  DNAの塩基の相補的な結合を示した資料から、DNAの構造の特徴を見だし、DNAの基本的な構造を学ぶ。	○		教p30～	2章 遺伝子の変化と進化のしくみ	2節 多様な遺伝的変異をもたらす有性生殖	8
		○		教p40～		3節 進化の定義と自然選択による進化	
		○		教p44～		4節 遺伝子レベルでみる進化	
		○		教p52～		5節 種分化	

学習回次	学習のねらい	使用教材			単元	学習内容	学習配当単 位時間	
		教科書	副教材	ページ				
<b>第3回</b>  4月生 6月20日  10月生 12月20日	恒常性と体液の種類である血液、組織液、リンパ液について学ぶ。 □ 自律神経系には交感神経と副交感神経があり、これらが拮抗的に働くことによって体内環境を調節していることを学ぶ。	○		教p58～	3章 生物の系統と進化	1節 生物の系統	8	
		○		教p64～		2節 生物の系統分類		
		○		教p72～		3節 霊長類のなかのヒト		
		○		教p76～		4節 人類の出現と変遷		
					ステップアップ学習			
<b>第4回</b>  4月生 7月20日  10月生 1月20日	細胞を構成する成分について理解する。  細胞が、水、タンパク質、核酸、炭水化物、脂質、無機物などの成分によって構成されていることを理解する。  生体膜のはたらきと構造について理解する。  遺伝情報にかかわる構造について理解する。  アミノ酸の構造、タンパク質の構造について理解する。  活性化エネルギーと酵素について理解する。	○		教p86～	2編 生命現象と物質		10	
		○		教p88～		1章 細胞と物質		1節 細胞を構成する成分
		○		教p92～		2節 生体膜の働き		
		○		教p96～		3節 細胞の構造		
		○		教p103～		4節 タンパク質の構造		
		○		教p110～		5節 酵素としてはたらくタンパク質		
		○		教p120～		6節 生命現象とタンパク質		
<b>第5回</b>  4月生 7月20日  10月生 1月20日	太陽光パネルや懐中電灯など、身のまわりのものと比較し、その違いについて考える。  ハチドリとヘリコプターを比較して、エネルギーの利用や取り出し方の相違点や共通点を考える。  乳酸菌や酵母が、酸素が少ない呼吸のできない環境でどのようにエネルギーを取り出しているのかを考える。  植物工場で、青色と赤色の光を照射していることが多い理由について考える。	○		教p128～	2章 代謝とエネルギー	1節 代謝とエネルギー	8	
		○		教p132～		2節 呼吸		
		○		教p141～		3節 発酵		
		○		教p145～		4節 光合成		
					ステップアップ学習			
<b>第6回</b>  4月生 8月20日  10月生 2月20日	正確な複製を可能にするDNAの化学的な特徴や構造はどのようなものなのか、特定の塩基の対とは何かを考える。  複製バブルがその後、どのように変化するかを考える。  遺伝情報に基づくタンパク質の合成には、どのような過程があるのかを考える。  長さが違うRNAが観察されることから、その理由について考える。 ・RNAの構造と種類、おもなはたらきについて理解する。	○		教p160～	3編 遺伝情報の発現と発生		9	
		○		教p162～		1章 遺伝情報とその発現		1節 DNAの構造
		○		教p164～		2節 DNAの複製		
		○		教p168～		3節 遺伝情報の流れ		
		○		教p170～		4節 RNAと転写		
		○		教p176～		5節 翻訳のしくみ		
		○		教p182～		6節 遺伝情報の変化		
<b>第7回</b>  4月生 9月20日  10月生 3月20日	大腸菌のコロニーが青色になった理由を考える。  DNAの長さについて知り、どのように核の中に納まっているのかを考える。  ヒトの体を構成する細胞の数と種類を知り、それがどのようにしてできるのかを考える。  1個の受精卵からどのように、おたまじゃくしに、そして成体に変化するのかを考える。  原腸形成での細胞の動きと発生運命について理解する。	○		教p190～	2章 発生と遺伝子発現	1節 原核生物の遺伝子発現の調整	13	
		○		教p196～		2節 真核生物の遺伝子発現の調整		
		○		教p199～		3節 選択的遺伝子発現と細胞分化		
		○		教p202～		4節 動物の発生		
		○		教p212～		5節 肺の細胞の発生運命と遺伝子発現		
		○		教p216～		6節 発生現象と遺伝子発現の調整		
		○		教p226～		7節 動物の形と調整遺伝子の発現		

学習回次	学習のねらい	使用教材			単元	学習内容	学習配当単 位時間
		教科書	副教材	ページ			
<b>第8回</b>  4月生 9月20日  10月生 3月20日	制限酵素によるDNAの切断について理解する。  お酒に強い人と弱い人で、何が異なるのかを考える。  遺伝子組換え技術はどのように利用されているのか考える。  となり合ったニューロン間では、細胞膜は直接つながっていないことを見だし、どのようなしくみで興奮が伝わるのかを考える。	○		教p236～	3章 遺伝子を扱う技術	1節 遺伝子を増幅する技術	8
		○		教p240～		2節 塩基配列を解読する技術	
		○		教p244～		3節 遺伝子組換え技術の利用	
		○		教p252～		4節 遺伝子や細胞を扱う技術の課題	
						ステップアップ学習	
		<b>第9回</b>  4月生 10月20日  10月生 4月20日	情報の伝達と反応について理解する。  静止電位と活動電位について理解する。  興奮の伝導について理解する。  動物の行動をめぐる4つのなぜについて理解する。  神経回路と行動の関係について理解を深める。  条件刺激と無条件刺激について考える。	○		教p262～	
○				教p264～	1章 動物の刺激の受容と反応	1節 刺激の受容から反応への流れ	
○				教p267～		2節 ニューロンの興奮	
○				教p271～		3節 興奮の殿堂	
○				教p274～		4節 興奮の伝達	
○				教p278～		5節 刺激の受容と感覚	
○				教p286～		6節 中枢神経系での情報処理	
○				教p290～		7節 効果器	
○				教p198～	2章 動物の行動	1節 動物の行動とは	
○				教p302～		2節 刺激の受容と行動	
○				教p309～		3節 学習のしくみ	
<b>第10回</b>  4月生 11月20日  10月生 5月20日	被子植物の成長はどこで起こり、どのような器官がどこに形成されるのかを考える。  種子から枯死までの植物の一生について考える。  根が水に覆われてから、葉が下を向くまでに、植物体内ではどのようなことが起こっているのかを考える。  植物種によって異なる点や共通する点を考える。  植物の姿や形は、どのような環境要因でどのように変わるのかを考える。  気孔の開閉のしくみと環境の変化について理解する。			○		教p318～	3章 植物の環境応答
		○		教p322～		2節 植物の一生の出来事と環境の影響	
		○		教p324～		3節 植物ホルモンと光受容体	
		○		教p328～		4節 環境要因による発芽の調整	
		○		教p334～		5節 茎や根の成長と環境要因の影響	
		○		教p342～		6節 機構の開閉の調整と環境要因の影響	
		○		教p346～		7節 花芽形成と環境要因の影響	
		○		教p354～		8節 果実の形成と成熟のしくみ	
		○		教p357～		9節 機関の老化と脱落のしくみ	
						ステップアップ学習	
		<b>第11回</b>  4月生 11月20日  10月生 5月20日	個体数の把握が種の多様性の維持にとって重要であることを理解する。  個体群のなかの個体どうしの関係や、異なる個体群どうしの関係があることについて理解する。  個体群の成長は成長曲線の形をとることを理解する。  群れの大きさの決まり方は利益と不利益のバランスによることを理解する。  異なる種間でも、さまざまな資源をめぐる種間競争が生じることを理解する。	○		教p368～	5編 生態と環境
○				教p370～	1章 個体群と生物群集	1節 生態系から見た生物	
○				教p372～		2節 個体群と環境	
○				教p376～		3節 個体群の構造と成長	
○				教p384～		4節 個体間の相互作用	
○				教p390～		5節 種間の相互作用	
○				教p396～		6節 生物群集の成り立ちと多種の共存	
<b>第12回</b>  4月生 12月20日  10月生 6月20日	生態系全体のエネルギーの流れについて理解する。  植物体の形状と生産構造図との関連について理解を深める。  遺伝的多様性の定義について理解する。  生態系の復元のための取り組みについて調べ、身の回りで行われている取り組みとこれまでに学んだ事例を関連づけて理解を深める。  これまでに学習した用語を使って、生態系と人間生活について整理する。			○		教p406～	2章 生態系の物質生産と物質循環
		○		教p412～		2節 生態系の物質収支と生態ピラミッド	
		○		教p420～	3章 生態系と人間生活	1節 生物多様性	
		○		教p424～		2節 人間社会の変化と生態系	
		○		教p430～		3節 生態系の復元	
		○		教p436～		4節 人間は自然とどう付き合っていこうか	
						ステップアップ学習	
面接指導時間 ※面接指導に時間数は既定の時間数を示しています。本校では多様なメディアを利用して学習を行い、その学習の成果を学校で確認できた場合には () 内に示した時間数に減じることができます。							16(7)

面接指導	日常生活や社会との関連を図りながら、生物や生物現象について観察、実験などを通して科学的に探究する。 ※詳細は「面接指導実施計画」のページを参照
面接時期	4月生 5月～3月に実施する。 10月生 11月～6月に実施する。

試験	年1回学校にて受験 試験範囲：年間の学習活動と通じて教科書で取り上げられている内容とメディア学習やレポートで学習した内容。 実施日：年間スケジュールを確認してください
----	-------------------------------------------------------------------------------------------

## ■ 観点別評価

知識・技能	思考・判断・表現力	主体的に学習に取り込む態度
物理学の基本的な概念や原理・法則の理解を深めることができたか。	物理的な事物・現象を科学的に探究し、表現することができたか。	物理的な事物・現象に主体的に関わり、科学的に探究する取り組みができたか。

## ■ 評価

学習活動を通して、観点別評価に基づき5段階評価とする。
-----------------------------

※面接指導時間数（コマ）については、前の科目概要をご確認ください。

■ 標準の面接指導計画

単位時間	学習目標	学習単元	学習内容	知識技能	思考判断表現	主体的に学習に取り組む態度
1	DNAの構造と遺伝子研究の歴史を深く理解する。	遺伝子の変化と進化のしくみ	DNAの構成成分であるヌクレオチドの構造や二重らせん構造を学び、シャルガフの規則や遺伝子研究の歴史について理解を深める。	DNAの二重らせん構造、ヌクレオチドの構成、シャルガフの規則、および遺伝子本体の解明の歴史を理解している。	実験データ（肺炎双球菌の形質転換など）からDNAが遺伝子の本体であることを証明する過程を論理的に考察している。	遺伝子研究の歴史や分子生物学に関心を持ち、生命現象の根幹を意欲的に探究しようとしている。
2	DNAの複製とタンパク質合成のプロセス（セントラルドグマ）を理解する。	遺伝子の変化と進化のしくみ	DNAの半保存的複製と細胞周期の仕組みを理解し、RNAを介した転換・翻訳によるタンパク質合成の過程について学習する。	DNAの半保存的複製、細胞周期、転写・翻訳によるタンパク質合成の仕組み（セントラルドグマ）を理解している。	遺伝情報がどのようにして具体的な形質（タンパク質）として発現するか、一連の流れを論理的に説明している。	遺伝情報の精密な発現メカニズムに関心を持ち、細胞レベルの生命活動を主体的に学ぼうとしている。
3	ゲノムと細胞分化、体内環境の恒常性に関する情報伝達を理解する。	細胞と物質	ゲノムの概念や細胞の分化を学び、恒常性（ホメオスタシス）の原理と、それを支える体内環境の変化と情報伝達について理解する。	ゲノムの概念、全能性と細胞分化の仕組み、および恒常性維持のための情報伝達の原理を理解している。	同じゲノムを持ちながら細胞が多様に分化する理由や、情報伝達が恒常性維持に果たす役割を考察している。	生命の複雑な成り立ちや情報ネットワークに関心を持ち、意欲的に探究しようとしている。
4	神経系と内分泌系による動物の刺激の受容と反応の仕組みを学ぶ。	動物の刺激の需要と反応	中枢・末梢神経系の構成、自律神経による心臓の拍動調節を学び、ホルモンによる内分泌系の分泌調節とフィードバックを理解する。	神経系の構成、活動電位の伝導・伝達、ホルモンの種類と働き、フィードバック調節の仕組みを理解している。	神経系と内分泌系が環境の変化（刺激）に対してどのように連携して反応を引き起こすかを論理的に考察している。	動物の精巧な調節機構に関心を持ち、生理学的な現象を主体的に分析しようとしている。
5	血糖濃度や体温、水分の調節メカニズムを具体的に理解する。	動物の刺激の需要と反応	血糖濃度の調節メカニズムや、自律神経とホルモンが連携した体温調節、および腎臓等による体内の水分調節の仕組みを学習する。	血糖濃度、体温調節における自律神経・ホルモンの働き、腎臓の構造と尿生成・水分調節の仕組みを理解している。	具体的な状況（食事後や運動時など）における体内環境の変動と、それを元に戻す調節過程を論理的に説明している。	自らの身体機能の維持メカニズムに関心を持ち、健康科学の視点から意欲的に学ぼうとしている。
6	生体防御（免疫）の仕組みと血液の働きを深く理解する。	動物の刺激の需要と反応	血液の組成と働きを理解し、自然免疫や獲得免疫（体液性・細胞性免疫）など、病原体から体を守る生体防御の仕組みを学ぶ。	血液の成分と働き、自然免疫・獲得免疫（体液性免疫・細胞性免疫）の仕組みや抗原提示の過程を理解している。	病原体の侵入から排除に至るまでの各種免疫細胞の役割とネットワークを論理的に考察・表現している。	感染症やワクチンなどの医療問題に関心を持ち、免疫の仕組みを主体的に理解しようとしている。
7	細胞の代謝における酵素の働きを実験を通して理解する。	生命の起源と細胞の進化	光学顕微鏡の正しい操作法と倍率計算を習得し、生体内の触媒として働く酵素の性質や過酸化水素の分解実験について理解する。	顕微鏡の操作・倍率計算、酵素の特性（最適温度・最適pH・基質特異性）について理解している。	酵素（カタラーゼなど）の実験結果をもとに、環境条件が酵素の働きに与える影響を論理的に考察している。	生命活動を支える化学反応（代謝）に関心を持ち、実験を通して意欲的に酵素の性質を探究しようとしている。
8	バイオテクノロジーの基本技術と生命倫理の課題を理解する。	バイオテクノロジー	PCR法や遺伝子組換え技術、クローン技術の原理を学ぶ。これらの技術が医療や農業に与える恩恵と、生命倫理に関する課題を議論する。	PCR法、電気泳動、遺伝子組換えなどの基本的なバイオテクノロジーの原理と手法を理解している。	バイオテクノロジーの応用例を評価し、遺伝子診断などの技術が社会にもたらす倫理的課題を論理的に考察している。	最先端の生命科学に関心を持ち、科学技術と人間社会の調和について主体的に考えようとしている。
9	植物の環境応答の仕組みと、植物ホルモンの働きを深く理解する。	植物の環境応答	光や重力に対する植物の屈性、および光周性を学ぶ。オーキシンやジベレリンなどの植物ホルモンが成長や開花を調節するメカニズムを理解する。	オーキシン等の植物ホルモンの種類と作用、および光周性（長日・短日植物）の仕組みを理解している。	実験データ（明暗周期の変更等）をもとに、植物が環境変化を受容して花芽形成に至る過程を論理的に考察している。	動けない植物が持つ精巧な環境適応能力に驚きと関心を持ち、意欲的にそのメカニズムを探究している。
10	動物の行動の仕組み（生得的行動・学習）と進化の歴史を学ぶ。	動物の行動と進化	走性やフェロモンによる生得的行動、条件付けなどの学習行動を学ぶ。また、地質時代を通じた生物の進化の歴史と系統分類を理解する。	動物の各種行動パターンの特徴、および生物の系統樹の作成方法や五大絶滅等の進化史を理解している。	動物の行動が生存や繁殖にどのように有利に働くかを適応の観点から分析し、進化の過程を論理的に考察している。	多様な生物の行動や壮大な進化の歴史にロマンを感じ、主体的に生物学の知見を広げようとしている。
11	細胞の微細構造と生体膜の性質、細胞骨格について深く理解する。	細胞の構造と働き	電子顕微鏡レベルでの細胞小器官の構造を学ぶ。生体膜の流動性や物質透過性、および細胞の形や運動を支える細胞骨格を理解する。	生体膜の流動モザイクモデル、能動輸送・受動輸送の仕組み、および各種細胞骨格（微小管等）の働きを理解している。	浸透圧や膜タンパク質の働きによって、細胞内外の物質の移動がどのように制御されているかを論理的に分析・考察している。	細胞のダイナミックな働きやミクロな構造の美しさに関心を持ち、主体的に学ぼうとしている。
12	光合成の仕組み（明反応・暗反応）を詳細な代謝経路として理解する。	代謝と光合成	葉緑体の構造と光化学系、カルビン・ベンソン回路の働きを学ぶ。光エネルギーがどのようにして有機物の化学エネルギーに変換されるかを理解する。	チラコイドでの光化学反応と、ストロマでの炭酸固定（カルビン・ベンソン回路）の詳細な経路を理解している。	光の強さや二酸化炭素濃度が光合成速度に与える影響（限定要因）を、グラフを用いて論理的に考察している。	植物が太陽光からエネルギーを生み出す精巧な仕組みに感銘を受け、意欲的に生化学の分野を学ぼうとしている。
13	呼吸の仕組み（解糖系・クエン酸回路・電子伝達系）を詳細な代謝経路として理解する。	代謝と呼吸	ミトコンドリアの構造と、細胞の呼吸における3つの主要な代謝経路を学ぶ。グルコースから大量のATPが効率よく産生されるメカニズムを理解する。	解糖系、クエン酸回路、電子伝達系の各段階で生じる物質変化とATPの産生量を正確に理解している。	酵素と補酵素（NAD+等）が電子の伝達にどのように関わり、酸化還元反応を通じてエネルギーを取り出しているかを論理的に説明している。	生命活動を支えるエネルギー生産の巧みに驚き、複雑な代謝マップを粘り強く理解しようとしている。
14	動物の発生における誘導や形態形成の遺伝子レベルの制御を理解する。	生殖と発生の制御	シュベーマンのオーガナイザー実験や、ショウジョウバエのホメオティック遺伝子の働きを学ぶ。細胞が特定の器官へと分化する仕組みを理解する。	オーガナイザーによる誘導の連鎖系、母性効果遺伝子からホメオティック遺伝子に至る発現の階層性を理解している。	移植実験の結果等から、細胞の運命（分化の方向）が周囲の細胞からのシグナルによってどのように決定されるかを論理的に分析・考察している。	一つの細胞（受精卵）から複雑な体が作られる発生の神秘に強い知的な好奇心を持ち、探求しようとしている。
15	個体群の成長と種間関係（競争・捕食・被食）のダイナミクスを理解する。	個体群と群集の動態	個体群の成長曲線（環境収容力）や密度効果を学ぶ。また、ロトカ・ヴォルテラのモデルなどを通して、種間競争や捕食者と被食者の個体数の周期的な変動を理解する。	個体群の生存曲線（3つの型）や、競争的排除則、ニッチ（生態的地位）の概念を正しく理解している。	グラフ（個体数の変動等）から、複数の生物種がどのように影響し合って共存または排除されるかを論理的に分析・考察している。	自然界の生物同士の複雑でシビアな相互作用に関心を持ち、生態系のバランスについて主体的に考えようとしている。
16	生物の系統分類と、各分類群の進化的な特徴を体系的に理解する。	生物の系統と多様性	五界説や3ドメイン説などの分類体系を学ぶ。植物（コケ・シダ・種子植物）や動物（無脊椎・脊椎動物）の各グループの形態的・生理的な特徴と進化の道筋を整理する。	主要な生物群の系統樹の構成と、各群を分ける重要な進化的特徴（維管束の有無、胚葉の形成等）を理解している。	DNAの塩基配列の比較（分子系統樹）などから、形態だけでは分からない生物間の類縁関係を論理的に推論・考察している。	地球上の多様な生命が共通の祖先から枝分かれしてきた壮大な歴史にロマンを感じ、主体的に生物の多様性を学習している。

## ■ メディア学習の成果による減免後の面接指導計画

単位時間	学習目標	学習単元	学習内容	知識技能	思考判断表現	主体的に学習に取り組む態度
1	DNAの構造と遺伝子研究の歴史を深く理解する。	遺伝子の変化と進化のしくみ	DNAの構成成分であるヌクレオチドの構造や二重らせん構造を学び、シャルガフの規則や遺伝子研究の歴史について理解を深める。	DNAの二重らせん構造、ヌクレオチドの構成、シャルガフの規則、および遺伝子本体の解明の歴史を理解している。	実験データ（肺炎双球菌の形質転換など）からDNAが遺伝子の本体であることを証明する過程を論理的に考察している。	遺伝子研究の歴史や分子生物学に関心を持ち、生命現象の根幹を意欲的に探究しようとしている。
2	DNAの複製とタンパク質合成のプロセス（セントラルドグマ）を理解する。	遺伝子の変化と進化のしくみ	DNAの半保存的複製と細胞周期の仕組みを理解し、RNAを介した転換・翻訳によるタンパク質合成の過程について学習する。	DNAの半保存的複製、細胞周期、転写・翻訳によるタンパク質合成の仕組み（セントラルドグマ）を理解している。	遺伝情報がどのようにして具体的な形質（タンパク質）として発現するか、一連の流れを論理的に説明している。	遺伝情報の精密な発現メカニズムに関心を持ち、細胞レベルの生命活動を主体的に学ぼうとしている。
3	ゲノムと細胞分化、体内環境の恒常性に関する情報伝達を理解する。	細胞と物質	ゲノムの概念や細胞の分化を学び、恒常性（ホメオスタシス）の原理と、それを支える体内環境の変化と情報伝達について理解する。	ゲノムの概念、全能性と細胞分化の仕組み、および恒常性維持のための情報伝達の原理を理解している。	同じゲノムを持ちながら細胞が多様に分化する理由や、情報伝達が恒常性維持に果たす役割を考察している。	生命の複雑な成り立ちや情報ネットワークに関心を持ち、意欲的に探究しようとしている。
4	神経系と内分泌系による動物の刺激の受容と反応の仕組みを学ぶ。	動物の刺激の需要と反応	中枢・末梢神経系の構成、自律神経による心臓の拍動調節を学び、ホルモンによる内分泌系の分泌調節とフィードバックを理解する。	神経系の構成、活動電位の伝導・伝達、ホルモンの種類と働き、フィードバック調節の仕組みを理解している。	神経系と内分泌系が環境の変化（刺激）に対してどのように連携して反応を引き起こすかを論理的に考察している。	動物の精巧な調節機構に関心を持ち、生理学的な現象を主体的に分析しようとしている。
5	血糖濃度や体温、水分の調節メカニズムを具体的に理解する。	動物の刺激の需要と反応	血糖濃度の調節メカニズムや、自律神経とホルモンが連携した体温調節、および腎臓等による体内の水分調節の仕組みを学習する。	血糖濃度、体温調節における自律神経・ホルモンの働き、腎臓の構造と尿生成・水分調節の仕組みを理解している。	具体的な状況（食事後や運動時など）における体内環境の変動と、それを元に戻す調節過程を論理的に説明している。	自らの身体機能の維持メカニズムに関心を持ち、健康科学の視点から意欲的に学ぼうとしている。
6	生体防御（免疫）の仕組みと血液の働きを深く理解する。	動物の刺激の需要と反応	血液の組成と働きを理解し、自然免疫や獲得免疫（体液性・細胞性免疫）など、病原体から体を守る生体防御の仕組みを学ぶ。	血液の成分と働き、自然免疫・獲得免疫（体液性免疫・細胞性免疫）の仕組みや抗原提示の過程を理解している。	病原体の侵入から排除に至るまでの各種免疫細胞の役割とネットワークを論理的に考察・表現している。	感染症やワクチンなどの医療問題に関心を持ち、免疫の仕組みを主体的に理解しようとしている。
7	細胞の代謝における酵素の働きを実験を通して理解する。	生命の起源と細胞の進化	光学顕微鏡の正しい操作法と倍率計算を習得し、生体内の触媒として働く酵素の性質や過酸化水素の分解実験について理解する。	顕微鏡の操作・倍率計算、酵素の特性（最適温度・最適pH・基質特異性）について理解している。	酵素（カタラーゼなど）の実験結果をもとに、環境条件が酵素の働きに与える影響を論理的に考察している。	生命活動を支える化学反応（代謝）に関心を持ち、実験を通して意欲的に酵素の性質を探究しようとしている。

学習目安時期	メディア	教材ページ	内容	時間	メディア	教科書ページ	内容	時間	
【学習目安時期】 4月生：4月～5月 10月生：10月～11月	<b>メイン学習</b>				<b>ステップアップ学習</b>				
	M		メディア学習1編 1章 1節 共通性と多様性をつなぐ進化 p10	0:03:30					
	M		メディア学習1編 1章 1節 共通性と多様性をつなぐ進化 p11	0:04:00					
	T		生物 第1回 視聴確認テスト1						
	T		生物 第1回 視聴確認テスト2						
	M		メディア学習1編 1章 2節 生命の誕生 p12	0:04:00					
	M		メディア学習1編 1章 2節 生命の誕生 p13	0:04:30					
	M		メディア学習1編 1章 2節 生命の誕生 p14	0:05:30					
	M		メディア学習1編 1章 2節 生命の誕生 p15	0:04:30					
	T		生物 第1回 視聴確認テスト3						
	T		生物 第1回 視聴確認テスト4						
	M		メディア学習1編 1章 3節 生物の多様性と地球環境の変化 p16	0:04:00					
	M		メディア学習1編 1章 3節 生物の多様性と地球環境の変化 p17	0:04:30					
	M		メディア学習1編 1章 3節 生物の多様性と地球環境の変化 p18	0:05:30					
	T		生物 第1回 視聴確認テスト5						
	T		生物 第1回 視聴確認テスト6						
	M		メディア学習1編 1章 3節 生物の多様性と地球環境の変化 p19	0:05:30					
	M		メディア学習1編 1章 3節 生物の多様性と地球環境の変化 p20	0:05:30					
	M		メディア学習1編 1章 3節 生物の多様性と地球環境の変化 p21	0:05:30					
	M		メディア学習1編 1章 3節 生物の多様性と地球環境の変化 p22	0:03:00					
	M		メディア学習1編 1章 3節 生物の多様性と地球環境の変化 p24	0:06:00					
	M		メディア学習1編 1章 3節 生物の多様性と地球環境の変化 p25	0:05:30					
	T		生物 第1回 視聴確認テスト7						
	T		生物 第1回 視聴確認テスト8						
	M		メディア学習1編2章 1節 遺伝的変異 p26	0:03:00					
	M		メディア学習1編2章 1節 遺伝的変異 p27	0:05:00					
	M		メディア学習1編2章 1節 遺伝的変異 p28	0:03:00					
	M		メディア学習1編2章 1節 遺伝的変異 p29	0:04:30					
	T		生物 第1回 視聴確認テスト9						
	T		生物 第1回 視聴確認テスト10						
	T		生物 第1回 視聴報告書						
			<b>メイン学習の動画視聴時間合計： 1:26:30</b>					<b>ステップアップ学習の視聴時間合計： 0:00:00</b>	
			<b>レポート学習</b>						
		2026年度生物第1回レポートパートA							
		2026年度生物第1回レポートパートB							
		<b>第1回の動画視聴時間総合計： 1:26:30</b>							
		<b>動画視聴を除く学習想定時間： 6:53:30</b>							
【学習目安時期】 4月生：5月～6月 10月生：11月～12月	<b>メイン学習</b>				<b>ステップアップ学習</b>				
	M		メディア学習1編 2章 2節 多様な遺伝的変異をもたらす有性生殖 p30	0:04:30					
	M		メディア学習1編 2章 2節 多様な遺伝的変異をもたらす有性生殖 p31	0:05:30					
	M		メディア学習1編 2章 2節 多様な遺伝的変異をもたらす有性生殖 p32	0:07:30					
	M		メディア学習1編 2章 2節 多様な遺伝的変異をもたらす有性生殖 p34	0:05:00					
	T		生物 第2回 視聴確認テスト1						
	T		生物 第2回 視聴確認テスト2						
	M		メディア学習1編 2章 2節 多様な遺伝的変異をもたらす有性生殖 p36	0:05:00					
	M		メディア学習1編 2章 2節 多様な遺伝的変異をもたらす有性生殖 p37	0:06:30					
	M		メディア学習1編 2章 2節 多様な遺伝的変異をもたらす有性生殖 p38	0:04:00					
	M		メディア学習1編 2章 2節 多様な遺伝的変異をもたらす有性生殖 p39	0:04:00					
	T		生物 第2回 視聴確認テスト3						
	T		生物 第2回 視聴確認テスト4						
	M		メディア学習1編2章 3節 進化の定義と自然選択による進化 p40	0:03:30					
	M		メディア学習1編2章 3節 進化の定義と自然選択による進化 p41	0:03:30					
	M		メディア学習1編2章 3節 進化の定義と自然選択による進化 p42	0:05:00					
	M		メディア学習1編2章 3節 進化の定義と自然選択による進化 p43	0:04:30					
	T		生物 第2回 視聴確認テスト5						
	T		生物 第2回 視聴確認テスト6						
	M		メディア学習1編2章 4節 遺伝子レベルでみる進化 p44	0:03:00					
	M		メディア学習1編2章 4節 遺伝子レベルでみる進化 p45	0:05:00					
	M		メディア学習1編2章 4節 遺伝子レベルでみる進化 p46	0:09:30					
	M		メディア学習1編2章 4節 遺伝子レベルでみる進化 p48	0:04:30					
	M		メディア学習1編2章 4節 遺伝子レベルでみる進化 p49	0:05:30					
	M		メディア学習1編2章 4節 遺伝子レベルでみる進化 p50	0:04:00					
	M		メディア学習1編2章 4節 遺伝子レベルでみる進化 p51	0:06:00					
	T		生物 第2回 視聴確認テスト7						
	T		生物 第2回 視聴確認テスト8						
	M		メディア学習1編2章 5節 種分化 p52	0:03:30					
	M		メディア学習1編2章 5節 種分化 p53	0:04:30					
	M		メディア学習1編2章 5節 種分化 p54	0:05:30					
	M		メディア学習1編2章 5節 種分化 p55	0:05:30					
	M		メディア学習1編2章 5節 種分化 p56	0:05:30					
M		メディア学習1編2章 5節 種分化 p57	0:05:00						
T		生物 第2回 視聴確認テスト9							
T		生物 第2回 視聴確認テスト10							
T		生物 第2回 視聴報告書							
		<b>2:05:30</b>					<b>ステップアップ学習の視聴時間合計： 0:00:00</b>		
		<b>レポート学習</b>							
		2026年度生物第2回レポートパートA							
		2026年度生物第2回レポートパートB							
		<b>第2回の動画視聴時間総合計： 2:05:30</b>							
		<b>動画視聴を除く学習想定時間： 4:34:30</b>							

学習目安時期	メディア	教材ページ	内容	時間	メディア	教科書ページ	内容	時間	
【学習目安時期】 4月生：5月～6月 10月生：11月～12月	<b>メイン学習</b>				<b>ステップアップ学習</b>				
	M		メディア学習1編 3章 1節生物の系統 p58	0:03:30	M		生物 第3回 SU 1編 編末問題①	0:10:00	
	M		メディア学習1編 3章 1節生物の系統 p59	0:04:00	M		生物 第3回 SU 1編 編末問題②	0:09:30	
	M		メディア学習1編 3章 1節生物の系統 p60	0:06:30	M		生物 第3回 SU 1編生物の本棚	0:04:00	
	M		メディア学習1編 3章 1節生物の系統 p61	0:05:30	M		生物 第3回 SU 1編生物×仕事	0:06:00	
	M		メディア学習1編 3章 1節生物の系統 p62	0:05:00					
	M		メディア学習1編 3章 1節生物の系統 p63	0:04:00					
	T		生物 第3回 視聴確認テスト1						
	T		生物 第3回 視聴確認テスト2						
	M		メディア学習1編3章 2節生物の系統分類 p64	0:04:00					
	M		メディア学習1編3章 2節生物の系統分類 p65	0:04:30					
	M		メディア学習1編3章 2節生物の系統分類 p66	0:03:30					
	M		メディア学習1編3章 2節生物の系統分類 p67	0:05:30					
	M		メディア学習1編3章 2節生物の系統分類 p68	0:05:00					
	M		メディア学習1編3章 2節生物の系統分類 p70	0:05:00					
	T		生物 第3回 視聴確認テスト3						
	T		生物 第3回 視聴確認テスト4						
	M		メディア学習1編3章 3節 霊長類のなかのヒト p72	0:03:00					
	M		メディア学習1編3章 3節 霊長類のなかのヒト p73	0:04:30					
	M		メディア学習1編3章 3節 霊長類のなかのヒト p74	0:04:30					
	M		メディア学習1編3章 3節 霊長類のなかのヒト p75	0:04:30					
	T		生物 第3回 視聴確認テスト5						
	T		生物 第3回 視聴確認テスト6						
	M		メディア学習1編 3章 4節 人類の出現と変遷 p76	0:04:30					
	M		メディア学習1編 3章 4節 人類の出現と変遷 p77	0:06:00					
	M		メディア学習1編 3章 4節 人類の出現と変遷 p78	0:06:00					
	M		メディア学習1編 3章 4節 人類の出現と変遷 p80	0:05:00					
	M		メディア学習1編 3章 4節 人類の出現と変遷 p81	0:05:30					
	T		生物 第3回 視聴確認テスト7						
	T		生物 第3回 視聴確認テスト8						
	T		生物 第3回 視聴報告書						
			<b>メイン学習の動画視聴時間合計： 1:39:30</b>					<b>ステップアップ学習の視聴時間合計： 0:29:30</b>	
			<b>レポート学習</b>						
		2026年度生物第3回レポートパートA							
		2026年度生物第3回レポートパートB							
		<b>第3回の動画視聴時間総合計： 2:09:00</b>							
		<b>動画視聴を除く学習想定時間： 4:31:00</b>							
【レポート提出締切】 4月生：6月20日 10月生：12月20日									
【学習目安時期】 4月生：6月～7月 10月生：12月～11月	<b>メイン学習</b>				<b>ステップアップ学習</b>				
	M		メディア学習2編 1章 1節 細胞を構成する成分 p88	0:03:30					
	M		メディア学習2編 1章 1節 細胞を構成する成分 p89	0:06:00					
	M		メディア学習2編 1章 1節 細胞を構成する成分 p90	0:04:30					
	M		メディア学習2編 1章 1節 細胞を構成する成分 p91	0:06:00					
	T		生物 第4回 視聴確認テスト1						
	T		生物 第4回 視聴確認テスト2						
	M		メディア学習2編 1章 2節 生体膜のはたらき p92	0:04:00					
	M		メディア学習2編 1章 2節 生体膜のはたらき p93	0:04:00					
	M		メディア学習2編 1章 2節 生体膜のはたらき p94	0:05:00					
	M		メディア学習2編 1章 2節 生体膜のはたらき p95	0:07:00					
	T		生物 第4回 視聴確認テスト3						
	T		生物 第4回 視聴確認テスト4						
	M		メディア学習2編 1章 3節 細胞膜の構造 p96	0:04:00					
	M		メディア学習2編 1章 3節 細胞膜の構造 p97	0:04:30					
	M		メディア学習2編 1章 3節 細胞膜の構造 p98	0:06:00					
	M		メディア学習2編 1章 3節 細胞膜の構造 p99	0:04:00					
	M		メディア学習2編 1章 3節 細胞膜の構造 p100	0:06:00					
	M		メディア学習2編 1章 3節 細胞膜の構造 p101	0:04:00					
	M		メディア学習2編 1章 3節 細胞膜の構造 p102	0:04:30					
	T		生物 第4回 視聴確認テスト5						
	T		生物 第4回 視聴確認テスト6						
	M		メディア学習2編 1章 4節 タンパク質の構造 p103	0:03:30					
	M		メディア学習2編 1章 4節 タンパク質の構造 p104	0:05:00					
	M		メディア学習2編 1章 4節 タンパク質の構造 p105	0:04:00					
	M		メディア学習2編 1章 4節 タンパク質の構造 p106	0:05:00					
	M		メディア学習2編 1章 4節 タンパク質の構造 p107	0:06:00					
	M		メディア学習2編 1章 4節 タンパク質の構造 p108	0:04:00					
	M		メディア学習2編 1章 4節 タンパク質の構造 p109	0:04:30					
	T		生物 第4回 視聴確認テスト7						
	T		生物 第4回 視聴確認テスト8						
	M		メディア学習2編 1章 5節 酵素としてはたらくタンパク質 p110	0:04:00					
	M		メディア学習2編 1章 5節 酵素としてはたらくタンパク質 p111	0:04:00					
M		メディア学習2編 1章 5節 酵素としてはたらくタンパク質 p112	0:04:30						
M		メディア学習2編 1章 5節 酵素としてはたらくタンパク質 p113	0:06:00						
M		メディア学習2編 1章 5節 酵素としてはたらくタンパク質 p114	0:04:00						
M		メディア学習2編 1章 5節 酵素としてはたらくタンパク質 p115	0:05:00						
T		生物 第4回 視聴確認テスト9							
T		生物 第4回 視聴確認テスト10							
M		メディア学習2編 1章 5節 酵素としてはたらくタンパク質 p116	0:03:30						
M		メディア学習2編 1章 5節 酵素としてはたらくタンパク質 p117	0:04:00						
M		メディア学習2編 1章 5節 酵素としてはたらくタンパク質 p118	0:03:30						
M		メディア学習2編 1章 5節 酵素としてはたらくタンパク質 p119	0:05:30						
T		生物 第4回 視聴確認テスト11							
T		生物 第4回 視聴確認テスト12							
M		メディア学習2編 1章 6節 生命現象とタンパク質 p120	0:04:30						
M		メディア学習2編 1章 6節 生命現象とタンパク質 p121	0:05:00						
M		メディア学習2編 1章 6節 生命現象とタンパク質 p122	0:04:00						
M		メディア学習2編 1章 6節 生命現象とタンパク質 p123	0:06:00						
M		メディア学習2編 1章 6節 生命現象とタンパク質 p124	0:06:00						
M		メディア学習2編 1章 6節 生命現象とタンパク質 p125	0:04:00						
M		メディア学習2編 1章 6節 生命現象とタンパク質 p126	0:05:30						
M		メディア学習2編 1章 6節 生命現象とタンパク質 p127	0:04:00						
T		生物 第4回 視聴確認テスト13							
T		生物 第4回 視聴確認テスト14							
		<b>メイン学習の動画視聴時間合計： 3:08:00</b>					<b>ステップアップ学習の視聴時間合計： 0:00:00</b>		
		<b>レポート学習</b>							
		2026年度生物第4回レポートパートA							
		2026年度生物第4回レポートパートB							
		<b>第4回の動画視聴時間総合計： 3:08:00</b>							
		<b>動画視聴を除く学習想定時間： 5:12:00</b>							
【レポート提出締切】 4月生：7月20日 10月生：1月20日									

学習目安時期	メディア	教材ページ	内容	時間	メディア	教科書ページ	内容	時間
<b>第5回</b>  【学習目安時期】 4月生：6月～7月 10月生：12月～11月  【レポート提出締切】 4月生：7月20日 10月生：1月20日	<b>メイン学習</b>				<b>ステップアップ学習</b>			
	M		メディア学習2編2章 1節 代謝とエネルギー p128	0:03:00	M		生物 第5回 SU 2編 編末問題①	0:08:30
	M		メディア学習2編2章 1節 代謝とエネルギー p129	0:04:00	M		生物 第5回 SU 2編 編末問題②	0:10:00
	M		メディア学習2編2章 1節 代謝とエネルギー p130	0:05:30	M		生物 第5回 SU 2編 生物の本棚	0:04:00
	M		メディア学習2編2章 1節 代謝とエネルギー p131	0:06:00	M		生物 第5回 SU 2編 生物×仕事	0:05:30
	T		生物 第5回 視聴確認テスト1					
	T		生物 第5回 視聴確認テスト2					
	M		メディア学習2編2章 2節 呼吸 p132	0:03:30				
	M		メディア学習2編2章 2節 呼吸 p133	0:05:00				
	M		メディア学習2編2章 2節 呼吸 p134	0:04:30				
	M		メディア学習2編2章 2節 呼吸 p135	0:03:30				
	T		生物 第5回 視聴確認テスト3					
	T		生物 第5回 視聴確認テスト4					
	M		メディア学習2編2章 2節 呼吸 p136	0:04:30				
	M		メディア学習2編2章 2節 呼吸 p137	0:05:30				
	M		メディア学習2編2章 2節 呼吸 p138	0:04:00				
	M		メディア学習2編2章 2節 呼吸 p139	0:06:30				
	M		メディア学習2編2章 2節 呼吸 p140	0:05:30				
	T		生物 第5回 視聴確認テスト5					
	T		生物 第5回 視聴確認テスト6					
	M		メディア学習2編2章 3節 発酵 p141	0:03:00				
	M		メディア学習2編2章 3節 発酵 p142	0:05:00				
	M		メディア学習2編2章 3節 発酵 p143	0:04:30				
	M		メディア学習2編2章 3節 発酵 p144	0:04:30				
	T		生物 第5回 視聴確認テスト7					
	T		生物 第5回 視聴確認テスト8					
	M		メディア学習2編2章 4節 光合成 p145	0:03:30				
	M		メディア学習2編2章 4節 光合成 p146	0:05:00				
	M		メディア学習2編2章 4節 光合成 p147	0:06:00				
	M		メディア学習2編2章 4節 光合成 p148	0:04:30				
	M		メディア学習2編2章 4節 光合成 p149	0:06:30				
	M		メディア学習2編2章 4節 光合成 p150	0:03:30				
	T		生物 第5回 視聴確認テスト9					
	T		生物 第5回 視聴確認テスト10					
	M		メディア学習2編2章 4節 光合成 p151	0:04:30				
	M		メディア学習2編2章 4節 光合成 p152	0:06:00				
	M		メディア学習2編2章 4節 光合成 p153	0:04:30				
	M		メディア学習2編2章 4節 光合成 p154	0:05:30				
	M		メディア学習2編2章 4節 光合成 p155	0:04:30				
	T		生物 第5回 視聴確認テスト11					
	T		生物 第5回 視聴確認テスト12					
	T		生物 第5回 視聴報告書					
	<b>メイン学習の動画視聴時間合計： 2:12:00</b>				<b>ステップアップ学習の視聴時間合計： 0:28:00</b>			
<b>レポート学習</b>								
2026年度生物第5回レポートパートA								
2026年度生物第5回レポートパートB								
<b>第5回の動画視聴時間総合計： 2:40:00</b>								
<b>動画視聴を除く学習想定時間： 4:00:00</b>								
<b>第6回</b>  【学習目安時期】 4月生：7月～8月 10月生：1月～2月  【レポート提出締切】 4月生：8月20日 10月生：2月20日	<b>メイン学習</b>				<b>ステップアップ学習</b>			
	M		メディア学習3編1章 1節 DNAの構造 p162	0:04:30				
	M		メディア学習3編1章 1節 DNAの構造 p163	0:04:00				
	T		生物 第6回 視聴確認テスト1					
	T		生物 第6回 視聴確認テスト2					
	M		メディア学習3編1章 2節 DNAの複製 p164	0:03:30				
	M		メディア学習3編1章 2節 DNAの複製 p165	0:04:30				
	M		メディア学習3編1章 2節 DNAの複製 p166	0:04:00				
	M		メディア学習3編1章 2節 DNAの複製 p167	0:05:00				
	T		生物 第6回 視聴確認テスト3					
	T		生物 第6回 視聴確認テスト4					
	M		メディア学習3編1章 2節 遺伝情報の流れ p168	0:03:00				
	M		メディア学習3編1章 2節 遺伝情報の流れ p169	0:04:30				
	T		生物 第6回 視聴確認テスト5					
	T		生物 第6回 視聴確認テスト6					
	M		メディア学習3編1章 4節 RNAと転写 p170	0:02:30				
	M		メディア学習3編1章 4節 RNAと転写 p171	0:04:00				
	M		メディア学習3編1章 4節 RNAと転写 p172	0:04:00				
	M		メディア学習3編1章 4節 RNAと転写 p173	0:04:30				
	M		メディア学習3編1章 4節 RNAと転写 p174	0:03:30				
	M		メディア学習3編1章 4節 RNAと転写 p175	0:04:00				
	T		生物 第6回 視聴確認テスト7					
	T		生物 第6回 視聴確認テスト8					
	M		メディア学習3編1章 5節 翻訳のしくみ p176	0:03:30				
	M		メディア学習3編1章 5節 翻訳のしくみ p177	0:03:30				
	M		メディア学習3編1章 5節 翻訳のしくみ p178	0:04:30				
	M		メディア学習3編1章 5節 翻訳のしくみ p179	0:04:00				
	M		メディア学習3編1章 5節 翻訳のしくみ p180	0:03:00				
	M		メディア学習3編1章 5節 翻訳のしくみ p181	0:05:00				
	T		生物 第6回 視聴確認テスト9					
	T		生物 第6回 視聴確認テスト10					
	M		メディア学習3編1章 6節 遺伝情報の変化 p182	0:03:00				
	M		メディア学習3編1章 6節 遺伝情報の変化 p183	0:03:00				
	M		メディア学習3編1章 6節 遺伝情報の変化 p184	0:04:30				
	M		メディア学習3編1章 6節 遺伝情報の変化 p185	0:04:30				
	M		メディア学習3編1章 6節 遺伝情報の変化 p186	0:05:00				
	M		メディア学習3編1章 6節 遺伝情報の変化 p187	0:05:00				
	M		メディア学習3編1章 6節 遺伝情報の変化 p188	0:05:30				
	M		メディア学習3編1章 6節 遺伝情報の変化 p189	0:04:30				
	T		生物 第6回 視聴確認テスト11					
	T		生物 第6回 視聴確認テスト12					
	T		生物 第6回 視聴報告書					
	<b>メイン学習の動画視聴時間合計： 1:54:00</b>				<b>ステップアップ学習の視聴時間合計： 0:00:00</b>			
<b>レポート学習</b>								
2026年度生物第6回レポートパートA								
2026年度生物第6回レポートパートB								
<b>第6回の動画視聴時間総合計： 1:54:00</b>								
<b>動画視聴を除く学習想定時間： 5:36:00</b>								

学習目安時期	メディア	教材ページ	内容	時間	メディア	教科書ページ	内容	時間
<b>第7回</b>	<b>メイン学習</b>				<b>ステップアップ学習</b>			
	M		メディア学習3編 2章 1節 原核生物の遺伝子発現の調節 p190	0:03:00				
	M		メディア学習3編 2章 1節 原核生物の遺伝子発現の調節 p191	0:03:30				
	M		メディア学習3編 2章 1節 原核生物の遺伝子発現の調節 p192	0:03:30				
	M		メディア学習3編 2章 1節 原核生物の遺伝子発現の調節 p193	0:06:00				
	M		メディア学習3編 2章 1節 原核生物の遺伝子発現の調節 p194	0:04:00				
	M		メディア学習3編 2章 1節 原核生物の遺伝子発現の調節 p195	0:04:00				
	T		生物 第7回 視聴確認テスト1					
	T		生物 第7回 視聴確認テスト2					
	M		メディア学習3編 2章 2節 真核生物の遺伝子発現の調節 p196	0:03:00				
	M		メディア学習3編 2章 2節 真核生物の遺伝子発現の調節 p197	0:05:00				
	M		メディア学習3編 2章 2節 真核生物の遺伝子発現の調節 p198	0:04:30				
	T		生物 第7回 視聴確認テスト3					
	T		生物 第7回 視聴確認テスト4					
	M		メディア学習3編 2章 3節 選択的遺伝子発現と細胞分化 p199	0:03:00				
	M		メディア学習3編 2章 3節 選択的遺伝子発現と細胞分化 p200	0:04:30				
	M		メディア学習3編 2章 3節 選択的遺伝子発現と細胞分化 p201	0:06:00				
	T		生物 第7回 視聴確認テスト5					
T		生物 第7回 視聴確認テスト6						
M		メディア学習3編 2章 4節 動物の発生 p202	0:02:30					
M		メディア学習3編 2章 4節 動物の発生 p203	0:03:30					
M		メディア学習3編 2章 4節 動物の発生 p204	0:04:00					
M		メディア学習3編 2章 4節 動物の発生 p205	0:04:00					
T		生物 第7回 視聴確認テスト7						
T		生物 第7回 視聴確認テスト8						
M		メディア学習3編 2章 4節 動物の発生 p206	0:06:00					
M		メディア学習3編 2章 4節 動物の発生 p207	0:05:30					
M		メディア学習3編 2章 4節 動物の発生 p208	0:05:00					
M		メディア学習3編 2章 4節 動物の発生 p209	0:04:30					
M		メディア学習3編 2章 4節 動物の発生 p210	0:04:00					
M		メディア学習3編 2章 4節 動物の発生 p211	0:04:30					
T		生物 第7回 視聴確認テスト9						
T		生物 第7回 視聴確認テスト10						
M		メディア学習3編 2章 5節 胚の細胞の発生運命と遺伝子発現 p212	0:03:00					
M		メディア学習3編 2章 5節 胚の細胞の発生運命と遺伝子発現 p213	0:03:00					
M		メディア学習3編 2章 5節 胚の細胞の発生運命と遺伝子発現 p214	0:05:00					
M		メディア学習3編 2章 5節 胚の細胞の発生運命と遺伝子発現 p215	0:05:30					
T		生物 第7回 視聴確認テスト11						
T		生物 第7回 視聴確認テスト12						
M		メディア学習3編 2章 6節 発生現象と遺伝子発現の調節 p216	0:03:00					
M		メディア学習3編 2章 6節 発生現象と遺伝子発現の調節 p217	0:04:00					
M		メディア学習3編 2章 6節 発生現象と遺伝子発現の調節 p218	0:05:30					
M		メディア学習3編 2章 6節 発生現象と遺伝子発現の調節 p219	0:05:30					
T		生物 第7回 視聴確認テスト13						
T		生物 第7回 視聴確認テスト14						
M		メディア学習3編 2章 6節 発生現象と遺伝子発現の調節 p220	0:03:30					
M		メディア学習3編 2章 6節 発生現象と遺伝子発現の調節 p221	0:04:30					
M		メディア学習3編 2章 6節 発生現象と遺伝子発現の調節 p222	0:05:30					
M		メディア学習3編 2章 6節 発生現象と遺伝子発現の調節 p223	0:03:30					
M		メディア学習3編 2章 6節 発生現象と遺伝子発現の調節 p224	0:04:00					
M		メディア学習3編 2章 6節 発生現象と遺伝子発現の調節 p225	0:05:00					
T		生物 第7回 視聴確認テスト15						
T		生物 第7回 視聴確認テスト16						
M		メディア学習3編 2章 7節 動物の形と調節遺伝子の発現 p226	0:03:00					
M		メディア学習3編 2章 7節 動物の形と調節遺伝子の発現 p227	0:04:00					
M		メディア学習3編 2章 7節 動物の形と調節遺伝子の発現 p228	0:05:00					
M		メディア学習3編 2章 7節 動物の形と調節遺伝子の発現 p229	0:04:00					
M		メディア学習3編 2章 7節 動物の形と調節遺伝子の発現 p230	0:05:30					
M		メディア学習3編 2章 7節 動物の形と調節遺伝子の発現 p232	0:05:00					
M		メディア学習3編 2章 7節 動物の形と調節遺伝子の発現 p233	0:04:30					
M		メディア学習3編 2章 7節 動物の形と調節遺伝子の発現 p234	0:05:30					
M		メディア学習3編 2章 7節 動物の形と調節遺伝子の発現 p235	0:04:30					
T		生物 第7回 視聴確認テスト17						
T		生物 第7回 視聴確認テスト18						
T		生物 第7回 視聴報告書						
【学習目安時期】								
4月生：8月～9月	<b>メイン学習の動画視聴時間合計： 3:15:00</b>				<b>ステップアップ学習の視聴時間合計： 0:00:00</b>			
10月生：2月～3月	<b>レポート学習</b>							
	2026年度生物第7回レポートパートA							
	2026年度生物第7回レポートパートB							
【レポート提出締切】								
4月生：9月20日					<b>第6回の動画視聴時間総合計： 3:15:00</b>			
10月生：3月20日					<b>動画視聴を除く学習想定時間： 7:35:00</b>			

学習目安時期	メディア	教材ページ	内容	時間	メディア	教科書ページ	内容	時間	
第8回	<b>メイン学習</b>				<b>ステップアップ学習</b>				
	M		メディア学習3編3章 1節 遺伝子を増幅する技術進化 p236	0:06:00	M		生物 第8回 SU 3編 編末問題①	0:09:30	
	M		メディア学習3編3章 1節 遺伝子を増幅する技術進化 p237	0:06:00	M		生物 第8回 SU 3編 編末問題②	0:07:00	
	M		メディア学習3編3章 1節 遺伝子を増幅する技術進化 p238	0:06:30	M		生物 第8回 SU 3編生物の本棚	0:05:00	
	M		メディア学習3編3章 1節 遺伝子を増幅する技術進化 p239	0:07:00	M		生物 第8回 SU 3編生物×仕事	0:06:00	
	T		生物 第8回 視聴確認テスト1						
	T		生物 第8回 視聴確認テスト2						
	M		メディア学習3編3章 2節 塩基配列を解読する技術 p240	0:04:30					
	M		メディア学習3編3章 2節 塩基配列を解読する技術 p241	0:05:30					
	M		メディア学習3編3章 2節 塩基配列を解読する技術 p242	0:06:00					
	M		メディア学習3編3章 2節 塩基配列を解読する技術 p243	0:06:00					
	T		生物 第8回 視聴確認テスト3						
	T		生物 第8回 視聴確認テスト4						
	M		メディア学習3編3章 3節 遺伝組換え技術の利用 p244	0:05:00					
	M		メディア学習3編3章 3節 遺伝組換え技術の利用 p245	0:06:30					
	M		メディア学習3編3章 3節 遺伝組換え技術の利用 p246	0:05:00					
	M		メディア学習3編3章 3節 遺伝組換え技術の利用 p247	0:06:00					
	M		メディア学習3編3章 3節 遺伝組換え技術の利用 p248	0:09:00					
	M		メディア学習3編3章 3節 遺伝組換え技術の利用 p250	0:04:30					
	M		メディア学習3編3章 3節 遺伝組換え技術の利用 p251	0:05:00					
	T		生物 第8回 視聴確認テスト5						
	T		生物 第8回 視聴確認テスト6						
	M		メディア学習3編3章 4節 遺伝子や細胞を扱う技術の課題p252	0:04:30					
	M		メディア学習3編3章 4節 遺伝子や細胞を扱う技術の課題p253	0:05:30					
	M		メディア学習3編3章 4節 遺伝子や細胞を扱う技術の課題p254	0:06:00					
	M		メディア学習3編3章 4節 遺伝子や細胞を扱う技術の課題p255	0:06:30					
	M		メディア学習3編3章 4節 遺伝子や細胞を扱う技術の課題p256	0:06:30					
	M		メディア学習3編3章 4節 遺伝子や細胞を扱う技術の課題p257	0:08:00					
	T		生物 第8回 視聴確認テスト7						
	T		生物 第8回 視聴確認テスト8						
	【学習目安時期】	<b>メイン学習の動画視聴時間合計： 2:05:30</b>				<b>ステップアップ学習の視聴時間合計： 0:27:30</b>			
	4月生：8月～9月	<b>レポート学習</b>							
	10月生：2月～3月	2026年度生物第8回レポートパートA							
【レポート提出締切】	2026年度生物第8回レポートパートB								
4月生：9月20日	<b>第6回の動画視聴時間総合計： 2:33:00</b>								
10月生：3月20日	<b>動画視聴を除く学習想定時間： 4:07:00</b>								

学習目安時期	メディア	教材ページ	内容	時間	メディア	教科書ページ	内容	時間	
第9回	メイン学習				ステップアップ学習				
	M		メディア学習1章動物の行動 1節 刺激の受容から反応への流れ 2節 ニューロンの興奮 p264	0:05:30					
	M		メディア学習1章動物の行動 1節 刺激の受容から反応への流れ 2節 ニューロンの興奮 p265	0:05:30					
	M		メディア学習1章動物の行動 1節 刺激の受容から反応への流れ 2節 ニューロンの興奮 p266	0:05:00					
	M		メディア学習1章動物の行動 1節 刺激の受容から反応への流れ 2節 ニューロンの興奮 p267	0:05:00					
	M		メディア学習1章動物の行動 1節 刺激の受容から反応への流れ 2節 ニューロンの興奮 p268	0:05:00					
	M		メディア学習1章動物の行動 1節 刺激の受容から反応への流れ 2節 ニューロンの興奮 p269	0:05:00					
	M		メディア学習1章動物の行動 1節 刺激の受容から反応への流れ 2節 ニューロンの興奮 p270	0:07:00					
	T		生物 第9回 視聴確認テスト1						
	T		生物 第9回 視聴確認テスト2						
	M		メディア学習3節 興奮の伝導 4節 興奮の伝達p271	0:05:00					
	M		メディア学習3節 興奮の伝導 4節 興奮の伝達p272	0:07:00					
	M		メディア学習3節 興奮の伝導 4節 興奮の伝達p273	0:05:30					
	M		メディア学習3節 興奮の伝導 4節 興奮の伝達p274	0:04:00					
	M		メディア学習3節 興奮の伝導 4節 興奮の伝達p275	0:07:30					
	M		メディア学習3節 興奮の伝導 4節 興奮の伝達p276	0:07:30					
	M		メディア学習3節 興奮の伝導 4節 興奮の伝達p277	0:05:30					
	T		生物 第9回 視聴確認テスト3						
	T		生物 第9回 視聴確認テスト4						
	M		5節 刺激の受容と感覚p278	0:04:30					
	M		5節 刺激の受容と感覚p279	0:06:30					
	M		5節 刺激の受容と感覚p280	0:06:00					
	M		5節 刺激の受容と感覚p281	0:04:00					
	M		5節 刺激の受容と感覚p282	0:06:00					
	M		5節 刺激の受容と感覚p283	0:06:00					
	M		5節 刺激の受容と感覚p284	0:06:00					
	M		5節 刺激の受容と感覚p285	0:05:30					
	T		生物 第9回 視聴確認テスト5						
	T		生物 第9回 視聴確認テスト6						
	M		メディア学習6節 中枢神経系での情報処理p286	0:06:00					
	M		メディア学習6節 中枢神経系での情報処理p287	0:05:30					
	M		メディア学習6節 中枢神経系での情報処理p288	0:05:30					
	M		メディア学習6節 中枢神経系での情報処理p289	0:06:00					
	T		生物 第9回 視聴確認テスト7						
	T		生物 第9回 視聴確認テスト8						
	M		メディア学習7節 効果器p290	0:05:00					
	M		メディア学習7節 効果器p291	0:05:00					
	M		メディア学習7節 効果器p292	0:06:00					
	M		メディア学習7節 効果器p293	0:07:30					
	M		メディア学習 章末まとめ① p294	0:07:00					
	M		メディア学習 4編 1章 章末まとめ① p295	0:08:00					
	M		メディア学習 4編 1章 章末まとめ② p296	0:09:00					
	M		メディア学習 4編 1章 章末まとめ② p297	0:07:00					
	T		生物 第9回 視聴確認テスト9						
	T		生物 第9回 視聴確認テスト10						
	M		メディア学習2章 動物の行動 1節 動物の行動とはp298	0:05:30					
	M		メディア学習2章 動物の行動 1節 動物の行動とはp299	0:05:30					
	M		メディア学習2章 動物の行動 1節 動物の行動とはp300	0:05:00					
	M		メディア学習2章 動物の行動 1節 動物の行動とはp301	0:05:00					
	T		生物 第9回 視聴確認テスト11						
	T		生物 第9回 視聴確認テスト12						
	M		メディア学習2章 動物の行動 2節 刺激の受容と行動p302	0:05:00					
	M		メディア学習2章 動物の行動 2節 刺激の受容と行動p303	0:06:00					
	M		メディア学習2章 動物の行動 2節 刺激の受容と行動p304	0:06:30					
	M		メディア学習2章 動物の行動 2節 刺激の受容と行動p305	0:05:30					
	M		メディア学習2章 動物の行動 2節 刺激の受容と行動p306	0:04:30					
	M		メディア学習2章 動物の行動 2節 刺激の受容と行動p307	0:05:30					
	M		メディア学習2章 動物の行動 2節 刺激の受容と行動p308	0:06:00					
	T		生物 第9回 視聴確認テスト13						
	T		生物 第9回 視聴確認テスト14						
	M		メディア学習2章 動物の行動 3節 学習のしくみp309	0:04:30					
	M		メディア学習2章 動物の行動 3節 学習のしくみp310-311	0:07:00					
	M		メディア学習2章 動物の行動 3節 学習のしくみp312	0:05:30					
	M		メディア学習2章 動物の行動 3節 学習のしくみp313	0:07:30					
	M		メディア学習2章 動物の行動 3節 学習のしくみp314	0:06:00					
	M		メディア学習2章 動物の行動 3節 学習のしくみp315	0:06:00					
	M		メディア学習 4編 2章 章末まとめ p316	0:07:00					
	M		メディア学習 4編 2章 章末まとめ p317	0:05:00					
	T		生物 第9回 視聴確認テスト15						
	T		生物 第9回 視聴確認テスト16						
	T		生物 第9回 視聴報告書						
	【学習目安時期】								
	4月生：9月～10月	メイン学習の動画視聴時間合計： 5:10:30				ステップアップ学習の視聴時間合計： 0:00:00			
	10月生：3月～4月	レポート学習							
		2026年度生物第9回レポートパートA							
		2026年度生物第9回レポートパートB							
	【レポート提出締切】								
	4月生：10月20日					第6回の動画視聴時間総合計： 5:10:30			
	10月生：4月20日					動画視聴を除く学習想定時間： 9:49:30			

学習目安時期	メディア	教材ページ	内容	時間	メディア	教科書ページ	内容	時間
第10回	<b>メイン学習</b>				<b>ステップアップ学習</b>			
	M		メディア学習3章 植物の環境応答 1節 被子植物の生殖と発生p318	0:06:00	M		生物 第10回 SU 4編 編末問題①	0:08:30
	M		メディア学習3章 植物の環境応答 1節 被子植物の生殖と発生p319	0:08:00	M		生物 第10回 SU 4編 編末問題②	0:07:30
	M		メディア学習3章 植物の環境応答 1節 被子植物の生殖と発生p320	0:04:30	M		生物 第10回 SU 4編 生物の本棚	0:05:00
	M		メディア学習3章 植物の環境応答 1節 被子植物の生殖と発生p321	0:06:00	M		生物 第10回 SU 4編 生物×仕事	0:05:00
	T		生物 第10回 視聴確認テスト1					
	T		生物 第10回 視聴確認テスト2					
	M		メディア学習2節 植物の一生の出来事と環境の影響 3節 植物ホルモンと光受容体p322	0:05:00				
	M		メディア学習2節 植物の一生の出来事と環境の影響 3節 植物ホルモンと光受容体p323	0:05:30				
	M		メディア学習2節 植物の一生の出来事と環境の影響 3節 植物ホルモンと光受容体p324	0:04:00				
	M		メディア学習2節 植物の一生の出来事と環境の影響 3節 植物ホルモンと光受容体p325	0:04:30				
	M		メディア学習2節 植物の一生の出来事と環境の影響 3節 植物ホルモンと光受容体p326	0:06:00				
	M		メディア学習2節 植物の一生の出来事と環境の影響 3節 植物ホルモンと光受容体p327	0:06:30				
	T		生物 第10回 視聴確認テスト3					
T		生物 第10回 視聴確認テスト4						
M		メディア学習4節 環境要因による発芽の調節p328	0:04:30					
M		メディア学習4節 環境要因による発芽の調節p329	0:06:00					
M		メディア学習4節 環境要因による発芽の調節p330	0:07:30					
M		メディア学習4節 環境要因による発芽の調節p331	0:05:30					
M		メディア学習4節 環境要因による発芽の調節p332	0:06:00					
M		メディア学習4節 環境要因による発芽の調節p333	0:06:30					
T		生物 第10回 視聴確認テスト5						
T		生物 第10回 視聴確認テスト6						
M		5節 茎や根の成長と環境要因の影響p334	0:04:00					
M		メディア学習5節 茎や根の成長と環境要因の影響p335	0:06:30					
M		メディア学習5節 茎や根の成長と環境要因の影響p336	0:06:00					
M		メディア学習5節 茎や根の成長と環境要因の影響p337	0:05:30					
M		メディア学習5節 茎や根の成長と環境要因の影響p338	0:06:00					
M		メディア学習5節 茎や根の成長と環境要因の影響p339	0:06:30					
M		メディア学習5節 茎や根の成長と環境要因の影響p340	0:07:00					
M		メディア学習5節 茎や根の成長と環境要因の影響p341	0:05:00					
T		生物 第10回 視聴確認テスト7						
T		生物 第10回 視聴確認テスト8						
M		メディア学習6節 気孔の開閉の調節と環境要因の影響p342	0:04:30					
M		メディア学習6節 気孔の開閉の調節と環境要因の影響p343	0:08:00					
M		メディア学習6節 気孔の開閉の調節と環境要因の影響p344	0:04:30					
M		メディア学習6節 気孔の開閉の調節と環境要因の影響p345	0:06:30					
T		生物 第10回 視聴確認テスト9						
T		生物 第10回 視聴確認テスト10						
M		メディア学習7節 花芽形成と環境要因の影響p346	0:04:30					
M		メディア学習7節 花芽形成と環境要因の影響p347	0:06:30					
M		メディア学習7節 花芽形成と環境要因の影響p348	0:06:00					
M		メディア学習7節 花芽形成と環境要因の影響p349	0:07:00					
M		メディア学習7節 花芽形成と環境要因の影響p350	0:06:00					
M		メディア学習7節 花芽形成と環境要因の影響p351	0:05:00					
M		メディア学習7節 花芽形成と環境要因の影響p352	0:05:00					
M		メディア学習7節 花芽形成と環境要因の影響p353	0:07:30					
T		生物 第10回 視聴確認テスト11						
T		生物 第10回 視聴確認テスト12						
M		メディア学習8節 果実の形成と成熟のしくみ 9節 器官の老化と脱落のしくみp354	0:05:00					
M		メディア学習8節 果実の形成と成熟のしくみ 9節 器官の老化と脱落のしくみp355	0:06:30					
M		メディア学習8節 果実の形成と成熟のしくみ 9節 器官の老化と脱落のしくみp356	0:06:00					
M		メディア学習8節 果実の形成と成熟のしくみ 9節 器官の老化と脱落のしくみp357	0:03:30					
M		メディア学習8節 果実の形成と成熟のしくみ 9節 器官の老化と脱落のしくみp358	0:05:30					
M		メディア学習8節 果実の形成と成熟のしくみ 9節 器官の老化と脱落のしくみp359	0:06:30					
M		メディア学習 4編 3章 章末まとめ① p360	0:07:00					
M		メディア学習 4編 3章 章末まとめ② p361	0:06:30					
M		メディア学習 4編 3章 章末まとめ③ p362	0:07:30					
M		メディア学習 4編 3章 章末まとめ④ p363	0:07:30					
T		生物 第10回 視聴確認テスト13						
T		生物 第10回 視聴確認テスト14						
【学習目安時期】								
4月生：10月～11月	<b>メイン学習の動画視聴時間合計： 4:31:00</b>				<b>ステップアップ学習の視聴時間合計： 0:26:00</b>			
10月生：4月～5月	<b>レポート学習</b>							
【レポート提出締切】	2026年度生物第10回レポートパートA							
	2026年度生物第10回レポートパートB							
4月生：11月20日					<b>第6回の動画視聴時間総合計： 4:57:00</b>			
10月生：5月20日					<b>動画視聴を除く学習想定時間： 5:53:00</b>			

学習目安時期	メディア	教材ページ	内容	時間	メディア	教科書ページ	内容	時間
<b>第11回</b>	<b>メイン学習</b>				<b>ステップアップ学習</b>			
	M		メディア学習1章 個体群と生物群集 1節 生態系からみた生物 2節 個体群と環境p370	0:05:30				
	M		メディア学習1章 個体群と生物群集 1節 生態系からみた生物 2節 個体群と環境p371	0:05:30				
	M		メディア学習1章 個体群と生物群集 1節 生態系からみた生物 2節 個体群と環境p372	0:05:00				
	M		メディア学習1章 個体群と生物群集 1節 生態系からみた生物 2節 個体群と環境p373	0:04:30				
	M		メディア学習1章 個体群と生物群集 1節 生態系からみた生物 2節 個体群と環境p374	0:05:30				
	M		メディア学習1章 個体群と生物群集 1節 生態系からみた生物 2節 個体群と環境p375	0:05:30				
	T		生物 第11回 視聴確認テスト1					
	T		生物 第11回 視聴確認テスト2					
	M		メディア学習3節 個体群の構造と成長p376	0:04:30				
	M		メディア学習3節 個体群の構造と成長p377	0:05:00				
	M		メディア学習3節 個体群の構造と成長p378	0:06:00				
	M		メディア学習3節 個体群の構造と成長p379	0:06:00				
	M		メディア学習3節 個体群の構造と成長p380	0:05:30				
	M		メディア学習3節 個体群の構造と成長p381	0:04:30				
	M		メディア学習3節 個体群の構造と成長p382	0:05:30				
	M		メディア学習3節 個体群の構造と成長p383	0:06:00				
	T		生物 第11回 視聴確認テスト3					
	T		生物 第11回 視聴確認テスト4					
	M		メディア学習4節 個体間の相互作用p384	0:04:30				
	M		メディア学習4節 個体間の相互作用p385	0:04:00				
	M		メディア学習4節 個体間の相互作用p386	0:04:30				
	M		メディア学習4節 個体間の相互作用p387	0:05:00				
	M		メディア学習4節 個体間の相互作用p388	0:04:30				
	M		メディア学習4節 個体間の相互作用p389	0:05:30				
	T		生物 第11回 視聴確認テスト5					
	T		生物 第11回 視聴確認テスト6					
	M		メディア学習5節 種間の相互作用 p 390	0:03:30				
	M		メディア学習5節 種間の相互作用 p 391	0:05:00				
	M		メディア学習5節 種間の相互作用 p 392	0:05:30				
	M		メディア学習5節 種間の相互作用 p 393	0:04:30				
	M		メディア学習5節 種間の相互作用 p 394	0:05:30				
	M		メディア学習5節 種間の相互作用 p 395	0:05:30				
	T		生物 第11回 視聴確認テスト7					
	T		生物 第11回 視聴確認テスト8					
	M		メディア学習6節 生物群集の成り立ちと多種の共存p396	0:03:30				
	M		メディア学習6節 生物群集の成り立ちと多種の共存p397	0:04:30				
	M		メディア学習6節 生物群集の成り立ちと多種の共存p398	0:05:00				
	M		メディア学習6節 生物群集の成り立ちと多種の共存p399	0:06:00				
	M		メディア学習6節 生物群集の成り立ちと多種の共存p400	0:04:30				
	M		メディア学習6節 生物群集の成り立ちと多種の共存p401	0:05:00				
	M		メディア学習 5編 1章 章末まとめ① p402	0:07:00				
	M		メディア学習 5編 1章 章末まとめ① p403	0:06:00				
	M		メディア学習 5編 1章 章末まとめ② p404	0:07:30				
	M		メディア学習 5編 1章 章末まとめ② p405	0:07:30				
	T		生物 第11回 視聴確認テスト9					
	T		生物 第11回 視聴確認テスト10					
	T		生物 第11回 視聴報告書					
【学習目安時期】	メイン学習の動画視聴時間合計： 3:08:30				ステップアップ学習の視聴時間合計： 0:00:00			
4月生：10月～11月								
10月生：4月～5月								
【レポート提出期】	レポート学習							
	2026年度生物第11回レポートパートA							
	2026年度生物第11回レポートパートB							
4月生：11月20日	第6回の動画視聴時間総合計： 3:08:30							
10月生：5月20日	動画視聴を除く学習想定時間： 7:41:30							

学習目安時期	メディア	教材ページ	内容	時間	メディア	教科書ページ	内容	時間
第12回	<b>メイン学習</b>				<b>ステップアップ学習</b>			
	M		メディア学習2章 生態系の物質生産と物質循環 1節 植物網と物質生産p406	0:05:00	M		生物 第12回 SU 5編 編末問題①	0:08:00
	M		メディア学習2章 生態系の物質生産と物質循環 1節 植物網と物質生産p407	0:05:00	M		生物 第12回 SU 5編 編末問題②	0:08:00
	M		メディア学習2章 生態系の物質生産と物質循環 1節 植物網と物質生産p408	0:05:30	M		生物 第12回 SU 5編 生物の本棚	0:05:00
	M		メディア学習2章 生態系の物質生産と物質循環 1節 植物網と物質生産p409	0:05:00	M		生物 第12回 SU 5編 生物×仕事	0:08:00
	M		メディア学習2章 生態系の物質生産と物質循環 1節 植物網と物質生産p410	0:05:30				
	M		メディア学習2章 生態系の物質生産と物質循環 1節 植物網と物質生産p411	0:05:30				
	T		生物 第12回 視聴確認テスト1					
	T		生物 第12回 視聴確認テスト2					
	M		メディア学習2節 生態系の物質収支と生態ピラミッドp412	0:04:30				
	M		メディア学習2節 生態系の物質収支と生態ピラミッドp413	0:05:00				
	M		メディア学習2節 生態系の物質収支と生態ピラミッドp414	0:05:00				
	M		メディア学習2節 生態系の物質収支と生態ピラミッドp415	0:05:30				
	M		メディア学習2節 生態系の物質収支と生態ピラミッドp416	0:04:30				
	M		メディア学習2節 生態系の物質収支と生態ピラミッドp417	0:04:30				
	T		生物 第12回 視聴確認テスト3					
	T		生物 第12回 視聴確認テスト4					
	M		メディア学習3章 生態系と人間生活 1節 生物多様性 2節 人間社会の変化と生態系p418	0:07:00				
	M		メディア学習3章 生態系と人間生活 1節 生物多様性 2節 人間社会の変化と生態系p419	0:05:00				
	M		メディア学習3章 生態系と人間生活 1節 生物多様性 2節 人間社会の変化と生態系p420	0:04:30				
	M		メディア学習3章 生態系と人間生活 1節 生物多様性 2節 人間社会の変化と生態系p421	0:06:00				
	M		メディア学習3章 生態系と人間生活 1節 生物多様性 2節 人間社会の変化と生態系p422	0:05:00				
	M		メディア学習3章 生態系と人間生活 1節 生物多様性 2節 人間社会の変化と生態系p423	0:06:00				
	T		生物 第12回 視聴確認テスト5					
	T		生物 第12回 視聴確認テスト6					
	M		メディア学習3章 生態系と人間生活 1節 生物多様性 2節 人間社会の変化と生態系p424	0:04:00				
	M		メディア学習3章 生態系と人間生活 1節 生物多様性 2節 人間社会の変化と生態系p425	0:05:00				
	M		メディア学習3章 生態系と人間生活 1節 生物多様性 2節 人間社会の変化と生態系p426	0:05:00				
	M		メディア学習3章 生態系と人間生活 1節 生物多様性 2節 人間社会の変化と生態系p427	0:05:00				
	M		メディア学習3章 生態系と人間生活 1節 生物多様性 2節 人間社会の変化と生態系p428	0:04:30				
	M		メディア学習3章 生態系と人間生活 1節 生物多様性 2節 人間社会の変化と生態系p429	0:07:00				
	T		生物 第12回 視聴確認テスト7					
	T		生物 第12回 視聴確認テスト8					
	M		メディア学習3節 生態系の復元 4節 人間は自然とどう付き合っていたらよいかp430	0:04:00				
	M		メディア学習3節 生態系の復元 4節 人間は自然とどう付き合っていたらよいかp431	0:05:00				
	M		メディア学習3節 生態系の復元 4節 人間は自然とどう付き合っていたらよいかp432	0:05:00				
	M		メディア学習3節 生態系の復元 4節 人間は自然とどう付き合っていたらよいかp433	0:06:00				
	M		メディア学習3節 生態系の復元 4節 人間は自然とどう付き合っていたらよいかp434	0:06:30				
	M		メディア学習3節 生態系の復元 4節 人間は自然とどう付き合っていたらよいかp435	0:05:30				
	T		生物 第12回 視聴確認テスト9					
	T		生物 第12回 視聴確認テスト10					
	M		メディア学習3節 生態系の復元 4節 人間は自然とどう付き合っていたらよいかp436	0:04:00				
	M		メディア学習3節 生態系の復元 4節 人間は自然とどう付き合っていたらよいかp437	0:06:00				
	M		メディア学習3節 生態系の復元 4節 人間は自然とどう付き合っていたらよいかp438	0:05:30				
	M		メディア学習3節 生態系の復元 4節 人間は自然とどう付き合っていたらよいかp439	0:08:00				
	M		メディア学習 5編 3章 章末まとめ① p440	0:06:30				
	M		メディア学習 5編 3章 章末まとめ① p441	0:07:00				
	T		生物 第12回 視聴確認テスト11					
	T		生物 第12回 視聴確認テスト12					
	T		生物 第12回 視聴報告書					
【学習目安時期】	<b>メイン学習の動画視聴時間合計： 3:13:30</b>				<b>ステップアップ学習の視聴時間合計： 0:29:00</b>			
4月生：11月～12月	<b>レポート学習</b>							
10月生：5月～6月								
【レポート提出締切】	2026年度生物第12回レポートパートA							
	2026年度生物第12回レポートパートB							
4月生：12月20日	<b>第6回の動画視聴時間総合計： 3:42:30</b>							
10月生：6月20日	<b>動画視聴を除く学習想定時間： 8:47:30</b>							

生物年間動画視聴総時間 36:09:30

※本科目はメディア学習+視聴確認テスト、レポートで構成されます。  
 ※本ページでは、本科目の学習のねらいと、年間に学習する内容を一覧にしています。  
 ※詳細な学習内容の構成と年間の目安スケジュールを次ページ以降に記載しています。参考にしながら学習を進めましょう。  
 ※本学習計画は年度当初のもので変更となる可能性があります。

■単位数

2 単位

■添削指導（レポート）提出回数

6

■面接指導時間数（コマ）

8 ( 4 )

※1コマは50分として算定しています。  
 ※（ ）外は標準の面接指導時間数を示しており、多様なメディアを利用して行う学習の成果が確認された場合、（ ）内の時間数まで免除されます。

■教科目標

- ①身の回りの物事・現象を理解し、実験・観察などの科学的に探究するための各種技能を身につけさせる。
- ②実験の動画から、科学的な見方・考え方を働かせる力・見通しをもって課題に取り組む力を養う。
- ③身の回りの物事・現象に主体的に関わっていき、科学的な関心を高めるとともに科学的に探求しようとする態度を養う。
- ④インターネットを活用し、知識の取捨選択を行えるようにする。

■科目学習のねらい（学習目標）

- ①日常生活や社会と地球や地球を取り巻く環境を関連付け、資料を読み取る技能を身につけ、理解を深める。
- ②観察・実験を通して科学的に探究する力を養う。
- ③地球を取り巻く環境に主体的に関り、自然環境の保全に寄与する態度を養う。

■使用教材

教科書	第一学習社 地基705 高等学校 地学基礎
副教材	

■学習内容一覧

学習回数	学習のねらい	使用教材			単元	学習内容	学習配当単位時間	
		教科書	副教材	ページ				
<b>第1回</b>  4月生 5月20日  10月生 11月20日	地球の形と大きさについて、関連する歴史や、エラトステネスの測定法による地球の大きさの求め方を学習する。  地球の層構造を学習し、表面と内部の性質の違いを理解する。  プレートの分布や種類、プレートの動き、大陸移動説について理解し、知識を身につける。  断層の種類や褶曲について、形成される条件などの特徴を理解する。  地震の発生と分布の特徴について理解する。	○		教p6～	第1章 地球のすがた	地球の形と大きさ	18	
		○		教p8～	第1節 地球の概観	地球の形の特徴と大きさ		
		○		教p10～		地球の内部構造		
		○		教p12～		地球内部の動き		
		○		教p18～	第2節 プレートの運動	プレートの分布と運動		
		○		教p20～		プレートの境界		
		○		教p22～		地殻の変動と地質構造		
		○		教p24～		変成作用		
		○		教p26～		大地形の形成		
		○		教p36～	第2章 地球の活動			
		○		教p38～	第1節 地震	地震の発生と分布		
		○		教p40～		地震波の伝わり方		
		○		教p42～		日本付近で発生する地震①		
		○		教p46～		日本付近で発生する地震②		
		○		教p48～	第2節 火山活動	火山の分布		
		○		教p50～		火山の形成とマグマ		
○		教p52～		火山の噴火				
○		教p56～		火山の地形				
○		教p58～		火山岩の形成				
				ステップアップ学習	火山岩の種類			
<b>第2回</b>  4月生 6月20日  10月生 12月20日	大気組成と圧力、大気圏の構造について理解し、知識を身に付ける。  大気中の水の変化について学習し、対流圏でおこる現象を理解する。  太陽放射と地球放射について理解する。  大気エネルギー収支、温室効果、放射冷却を理解し、知識を身に付ける。  太陽系の小惑星の特徴を理解し、知識を身に付ける。	○		教p72～	第3章 大気と海洋	大気組成と特徴①	12	
		○		教p74～	第1節 地球のエネルギー収支	大気組成と特徴②		
		○		教p76～		対流圏における水の変化		
		○		教p80～		太陽放射と地球放射		
		○		教p82～		地球を出入りするエネルギー		
		○		教p86～	第2節 大気と海水の運動	エネルギー収支の緯度分布		
		○		教p88～		風		
		○		教p90～		大気の大循環①		
		○		教p92～		大気の大循環②		
		○		教p94～		海洋の構造		
		○		教p96～		海洋の大循環		
		○		教p98～		エルニーニョ現象とラニーニャ現象		
		○			第4章 宇宙と地球			
		○		教p132～	第2節 太陽系と地球の誕生	生命の惑星・地球		
						ステップアップ学習		

学習回次	学習のねらい	使用教材			単元	学習内容	学習配当単 位時間
		教科書	副教材	ページ			
<b>第3回</b>  4月生 7月20日  10月生 1月20日	太陽系の構造と誕生過程，地球型惑星と木星型惑星の違いを理解し，知識を身に付ける。  太陽系の小惑星の特徴を理解し，知識を身に付ける。				第4章 宇宙と地球		9
		○		教p108～	第1節 宇宙と地球の誕生	宇宙の探究	
		○		教p110～		宇宙の始まり①	
		○		教p112～		宇宙の始まり②	
		○		教p114～		太陽の誕生	
		○		教p116～		太陽の活動	
		○		教p124～	第2節 太陽系と地球の誕生	太陽系の構造	
		○		教p126～		太陽系の誕生①	
		○		教p128～		太陽系の誕生②	
		○		教p130～		太陽系の惑星	
						ステップアップ学習	
		<b>第4回</b>  4月生 10月20日  10月生 4月20日	風化のしくみや河川の働きから，地層の形成について理解し，知識を身に付けている。  堆積岩の形成，堆積岩の種類を理解し，知識を身に付ける。  先カンブリア時代から新生代第四紀までの地球と生物の変遷について理解する。				
○				教p142～	第1節 地層と化石	地層の形成	
○				教p144～		地層の重なりと広がり	
○				教p146～		堆積岩	
○				教p150～		化石と地質時代①	
○				教p152～		化石と地質時代②	
○				教p156～	第2節 地球と生物の変遷	先カンブリア時代①	
○				教p158～		先カンブリア時代②	
○				教p160～		古生代①	
○				教p162～		古生代②	
○				教p164～		中生代	
○				教p168～		新生代①	
○				教p170～		新生代②	
				ステップアップ学習			
<b>第5回</b>  4月生 11月20日  10月生 5月20日	気候変動や地球温暖化の原因，地域による影響の違いを理解し，知識を身に付ける。  オゾン層の変化から，オゾン層と人間活動の関わりについて理解し，知識を身に付ける。  自然エネルギーや日本の資源について理解し，知識を身に付ける。				第6章 地球の環境		10
		○		教p178～	第1節 地球環境の科学	気候変動	
		○		教p180～		地球温暖化による変化	
		○		教p182～		オゾン層の変化	
		○		教p186～	第2節 日本の自然環境	自然の恩恵	
		○		教p188～		季節の変化	
		○		教p190～		気象災害①	
		○		教p192～		気象災害②	
		○		教p194～		地震災害	
		○		教p196～		地震による被害の軽減	
		○		教p198～		火山災害と防災	
						ステップアップ学習	
		<b>第6回</b>  4月生 12月20日  10月生 6月20日	地球の気候変動と環境への影響や人間活動との関わりに関心をもち学習する。				
						地球のシステム	
						人間活動と地球の環境	
						これからの地球環境と社会	
						ステップアップ学習	
面接指導時間 ※面接指導に時間数は既定の時間数を示しています。本校では多様なメディアを利用して学習を行い，その学習の成果を学校で確認できた場合には () 内に示した時間数に減じることができます。							8(4)

面接指導	日常生活や社会との関連を図り、地球や地球を取り巻く環境について科学的に探究する。 ※詳細は「面接指導実施計画」のページを参照
面接時期	4月生 5月～3月に実施する。 10月生 11月～6月に実施する。

試験	年1回学校にて受験 試験範囲：年間の学習活動と通じて教科書で取り上げられている内容とメディア学習やレポートで学習した内容。 実施日：年間スケジュールを確認してください
----	-------------------------------------------------------------------------------------------

## ■ 観点別評価

知識・技能	思考・判断・表現力	主体的に学習に取り込む態度
球や地球を取り巻く環境について理解することができたか。  科学的に探究するために必要な観察、実験などに関する基本的な技能を身に付けることができたか。	観察、実験などを行い、科学的に探究する力を身に付けられたか。	地球や地球を取り巻く環境に主体的に関わり、科学的に探究しようとする態度と、自然環境の保全に寄与する態度で取り組むことができたか。

## ■ 評価

学習活動を通して、観点別評価に基づき5段階評価とする。

※面接指導時間数（コマ）については、前の科目概要をご確認ください。

■ 標準の面接指導計画

単位時間	学習目標	学習単元	学習内容	知識技能	思考判断表現	主体的に学習に取り組む態度
1	地球の形状や内部の層構造の成因について理解する。	地球内部の層構造	地球の形状や測定の歴史、内部の層構造の状態とその成因について、計算を通じて理解を深める。	地球の大きさの測定方法や、地殻・マントル・核といった内部の層構造とその構成物質について理解している。	地震波の伝わり方などの観測データをもとに、直接見えない地球内部の構造を論理的に推論・考察している。	地球の壮大なスケールや構造に関心を持ち、科学的な視点で主体的に探究しようとしている。
2	プレートテクトニクスに基づく火山活動と地震のメカニズムを理解する。	火山活動と地震	世界の火山や地震の分布資料を見て、プレート境界との関係を地図で確認する。プレートの沈み込みや衝突等の運動が、海溝や大山脈といった大地形形成や地殻変動をもたらす仕組みを学び、理解を深める。	プレートテクトニクスの概念と、プレート境界における火山・地震の発生や大地形形成の仕組みを理解している。	火山や地震の分布データとプレートの運動を関連付け、地殻変動のメカニズムを論理的に考察している。	身近な自然災害（地震・火山）のメカニズムに高い関心を持ち、防災の観点から意欲的に学ぼうとしている。
3	大気と海洋の循環や地球の熱収支について理解する。	大気と海洋、地球の環境	気圧・気温の鉛直変化や放射による熱収支、温室効果を学ぶ。大気と海洋の大循環による地球規模の熱輸送、海洋の層構造や大気との相互作用、運動する大気と海洋の仕組みについて理解を深める。	大気と海洋の層構造、地球の熱収支、温室効果、大気大循環・海洋大循環の仕組みについて理解している。	太陽放射と地球放射のバランスや、大気・海洋の循環が地球規模の気候に与える影響を論理的に考察している。	気象や地球環境問題（温暖化など）に関心を持ち、地球のダイナミックな動きを主体的に学ぼうとしている。
4	化石や地層から地球環境と生命の変遷の歴史を理解する。	地球の変遷	三葉虫等の代表的化石から地質時代を区分する。光合成による酸素増加やオゾン層形成等の大気変化が、生物の陸上進出といった生命活動と相互に影響し合い、地球環境を変遷させた歴史を学び、理解を深める。	示準化石による地質時代の区分や、大気組成の変化（酸素増加など）と生物の進化の歴史について理解している。	地層や化石の証拠から過去の地球環境を推定し、環境変化と生物の進化の相互作用を論理的に考察している。	地球46億年の歴史や生命の進化に口マンと関心を持ち、意欲的に地学の事象を探究しようとしている。
5	岩石と鉱物の分類を理解し、地球を構成する物質の成り立ちを学ぶ。	地球を構成する物質	火成岩・堆積岩・変成岩の分類と形成過程を学ぶ。造岩鉱物の特徴を観察し、マグマの冷却速度と火成岩の組織（等粒状・斑状）の関係を理解する。	主な岩石の分類と名称、造岩鉱物の特徴、および火成岩の組織とマグマの冷却条件の関係を理解している。	岩石の観察結果（鉱物の種類や粒の大きさ）から、その岩石がどのような環境（地下深部か地表か等）で形成されたかを論理的に推論している。	身の回りの石や地形の成り立ちに関心を持ち、野外観察などに主体的に取り組もうとする姿勢が見られる。
6	太陽の活動と恒星の進化を理解し、宇宙の構造について学ぶ。	宇宙の構成	太陽の構造や黒点などの表面活動、エネルギー源（核融合）を学ぶ。また、恒星の色と温度の関係、HR図を用いた恒星の一生（主系列星から赤色巨星、白色矮星・超新星爆発へ）を理解する。	太陽の基本構造・活動周期、および恒星の明るさ・色・表面温度の関係と進化の過程を正しく理解している。	HR図上の星の分布から、恒星が質量に応じてどのような進化の経路をたどるかを論理的に考察・説明している。	広大な宇宙の神秘や星の生と死に強い知的好奇心を持ち、最新の天文学の話題を意欲的に調べようとしている。
7	宇宙の誕生と膨張、太陽系の形成プロセスを統合的に理解する。	宇宙と太陽系の誕生	ビッグバン宇宙論に基づく宇宙の膨張と元素の合成、および星間雲からの太陽系形成のシナリオを学ぶ。地球型惑星と木星型惑星の特徴の違いを環境と関連付けて理解する。	ビッグバン宇宙論の証拠（宇宙背景放射等）や、太陽系惑星の分類（地球型・木星型）と特徴を理解している。	太陽からの距離や温度の違いが、惑星を構成する物質や大気の有無にどのように影響したかを論理的に考察している。	自らが住む地球や太陽系の奇跡的な成り立ちに感動し、地球環境を大切にしようとする主体的な態度が見られる。
8	日本の気象の特徴と四季の変化をもたらす大気の動きを理解する。	日本の気象と海洋	偏西風や季節風、気団の配置が日本の四季（梅雨・台風・冬の雪等）に与える影響を学ぶ。天気図を読み取り、温帯低気圧の構造と前線に伴う天候の変化を理解する。	日本の天候に影響を与える主要な気団や季節風、および温帯低気圧と前線（温暖・寒冷前線）の構造を理解している。	天気図の等圧線や前線の配置から、今後の天候の変化を科学的な根拠に基づいて論理的に予測・考察している。	日々の天気予報や気象現象に関心を持ち、学んだ知識を活用して主体的に天気を読み解こうとしている。

■ メディア学習の成果による減免後の面接指導計画

単位時間	学習目標	学習単元	学習内容	知識技能	思考判断表現	主体的に学習に取り組む態度
1	地球の形状や内部の層構造の成因について理解する。	地球内部の層構造	地球の形状や測定の歴史、内部の層構造の状態とその成因について、計算を通じて理解を深める。	地球の大きさの測定方法や、地殻・マントル・核といった内部の層構造とその構成物質について理解している。	地震波の伝わり方などの観測データをもとに、直接見えない地球内部の構造を論理的に推論・考察している。	地球の壮大なスケールや構造に関心を持ち、科学的な視点で主体的に探究しようとしている。
2	プレートテクトニクスに基づく火山活動と地震のメカニズムを理解する。	火山活動と地震	世界の火山や地震の分布資料を見て、プレート境界との関係を地図で確認する。プレートの沈み込みや衝突等の運動が、海溝や大山脈といった大地形形成や地殻変動をもたらす仕組みを学び、理解を深める。	プレートテクトニクスの概念と、プレート境界における火山・地震の発生や大地形形成の仕組みを理解している。	火山や地震の分布データとプレートの運動を関連付け、地殻変動のメカニズムを論理的に考察している。	身近な自然災害（地震・火山）のメカニズムに高い関心を持ち、防災の観点から意欲的に学ぼうとしている。
3	大気と海洋の循環や地球の熱収支について理解する。	大気と海洋、地球の環境	気圧・気温の鉛直変化や放射による熱収支、温室効果を学ぶ。大気と海洋の大循環による地球規模の熱輸送、海洋の層構造や大気との相互作用、運動する大気と海洋の仕組みについて理解を深める。	大気と海洋の層構造、地球の熱収支、温室効果、大気大循環・海洋大循環の仕組みについて理解している。	太陽放射と地球放射のバランスや、大気・海洋の循環が地球規模の気候に与える影響を論理的に考察している。	気象や地球環境問題（温暖化など）に関心を持ち、地球のダイナミックな動きを主体的に学ぼうとしている。
4	化石や地層から地球環境と生命の変遷の歴史を理解する。	地球の変遷	三葉虫等の代表的化石から地質時代を区分する。光合成による酸素増加やオゾン層形成等の大気変化が、生物の陸上進出といった生命活動と相互に影響し合い、地球環境を変遷させた歴史を学び、理解を深める。	示準化石による地質時代の区分や、大気組成の変化（酸素増加など）と生物の進化の歴史について理解している。	地層や化石の証拠から過去の地球環境を推定し、環境変化と生物の進化の相互作用を論理的に考察している。	地球46億年の歴史や生命の進化に口マンと関心を持ち、意欲的に地学の事象を探究しようとしている。

学習目安時期	メディア	教材ページ	内容	時間	メディア	教科書ページ	内容	時間
【学習目安時期】 4月生：4月～5月 10月生：10月～11月  【レポート提出締切】 4月生：5月20日 10月生：11月20日	<b>メイン学習</b>				<b>ステップアップ学習</b>			
	M		メディア学習 地球の形はどんな形	0:08:42	M		地学基礎第1回 SU 地球の形と大きさ (NHK)	0:20:00
	T		地学基礎 第1回 視聴確認テスト1[A]		M		地学基礎第1回 SU 地球の構造 (NHK)	0:20:00
	T		地学基礎 第1回 視聴確認テスト2[B]					
	T		地学基礎 第1回 視聴確認テスト3[C]					
	T		地学基礎 第1回 視聴確認テスト4[D]					
	T		地学基礎 第1回 視聴確認テスト5[E]					
	T		地学基礎 第1回 視聴確認テスト6[F]					
	M		メディア学習 地球の形・解説	0:16:42				
	T		地学基礎 第1回 視聴確認テスト7					
	T		地学基礎 第1回 視聴確認テスト8					
	M		メディア学習 地球の大きさを測ろう	0:10:26				
	T		地学基礎 第1回 視聴確認テスト9					
	T		地学基礎 第1回 視聴確認テスト10					
	M		メディア学習 地球の大きさを測ろう・解説	0:12:02				
	T		地学基礎 第1回 視聴確認テスト11					
	T		地学基礎 第1回 視聴確認テスト12					
	M		メディア学習 おわりに	0:10:07				
	T		地学基礎 第1回 視聴確認テスト13[A]					
	T		地学基礎 第1回 視聴確認テスト14[B]					
	T		地学基礎 第1回 視聴確認テスト15[C]					
	T		地学基礎 第1回 視聴確認テスト16[D]					
	T		地学基礎 第1回 視聴確認テスト17[E]					
	T		地学基礎 第1回 視聴確認テスト18[F]					
	T		地学基礎 第1回 視聴報告書					
	<b>メイン学習の動画視聴時間合計： 0:57:59</b>				<b>ステップアップ学習の視聴時間合計： 0:40:00</b>			
	<b>レポート学習</b>							
	2026年度地学基礎第1回レポートパートA							
2026年度地学基礎第1回レポートパートB								
<b>第1回の動画視聴時間総合計： 1:37:59</b>								
<b>動画視聴を除く学習想定時間： 13:22:01</b>								
【学習目安時期】 4月生：5月～6月 10月生：11月～12月  【レポート提出締切】 4月生：6月20日 10月生：12月20日	<b>メイン学習</b>				<b>ステップアップ学習</b>			
	M		メディア学習 大気と海洋	0:04:11	M		地学基礎第2回 SU 地球の大気 (NHK)	0:20:00
	T		地学基礎 第2回 視聴確認テスト1[A]		M		地学基礎第2回 SU 地球の熱収支 (NHK)	0:20:00
	T		地学基礎 第2回 視聴確認テスト2[B]		M		地学基礎第2回 SU 大気の大循環 (NHK)	0:20:00
	T		地学基礎 第2回 視聴確認テスト3[C]		M		地学基礎第2回 SU 風が作る世界の気象 (NHK)	0:20:00
	T		地学基礎 第2回 視聴確認テスト4[D]		M		地学基礎第2回 SU 雲と降水のメカニズム (NHK)	0:20:00
	T		地学基礎 第2回 視聴確認テスト5[E]		M		地学基礎第2回 SU 海水とその運動 (NHK)	0:20:00
	T		地学基礎 第2回 視聴確認テスト6[F]		M		地学基礎第2回 SU 大気と海洋の相互作用 (NHK)	0:20:00
	M		メディア学習 大気構成と成分	0:05:00				
	T		地学基礎 第2回 視聴確認テスト7					
	T		地学基礎 第2回 視聴確認テスト8					
	M		メディア学習 大気の層構造	0:08:12				
	T		地学基礎 第2回 視聴確認テスト9					
	T		地学基礎 第2回 視聴確認テスト10					
	M		メディア学習 地球の熱収支	0:09:08				
	T		地学基礎 第2回 視聴確認テスト11					
	T		地学基礎 第2回 視聴確認テスト12					
	M		メディア学習 地球上の循環	0:11:10				
	T		地学基礎 第2回 視聴確認テスト13					
	T		地学基礎 第2回 視聴確認テスト14					
	M		メディア学習 おわりに	0:10:10				
	T		地学基礎 第2回 視聴確認テスト15[A]					
	T		地学基礎 第2回 視聴確認テスト16[B]					
	T		地学基礎 第2回 視聴確認テスト17[C]					
	T		地学基礎 第2回 視聴確認テスト18[D]					
	T		地学基礎 第2回 視聴確認テスト19[E]					
	<b>0:47:51</b>				<b>ステップアップ学習の視聴時間合計： 2:20:00</b>			
	<b>レポート学習</b>							
2026年度地学基礎第2回レポートパートA								
2026年度地学基礎第2回レポートパートB								
<b>第2回の動画視聴時間総合計： 3:07:51</b>								
<b>動画視聴を除く学習想定時間： 6:52:09</b>								
【学習目安時期】 4月生：6月～7月 10月生：12月～1月  【レポート提出締切】 4月生：7月20日 10月生：1月20日	<b>メイン学習</b>				<b>ステップアップ学習</b>			
	M		メディア学習 宇宙と地球	0:03:58	M		地学基礎第3回 SU ビッグバンと宇宙の誕生 (NHK)	0:20:00
	T		地学基礎 第3回 視聴確認テスト1[A]		M		地学基礎第3回 SU 恒星の進化とその最後 (NHK)	0:20:00
	T		地学基礎 第3回 視聴確認テスト2[B]		M		地学基礎第3回 SU 天の川銀河とブラックホール (NHK)	0:20:00
	T		地学基礎 第3回 視聴確認テスト3[C]		M		地学基礎第3回 SU 銀河と宇宙の大規模構造 (NHK)	0:20:00
	T		地学基礎 第3回 視聴確認テスト4[D]		M		地学基礎第3回 SU 太陽系の誕生 (NHK)	0:20:00
	T		地学基礎 第3回 視聴確認テスト5[E]		M		地学基礎第3回 SU 太陽系天体の特徴 (NHK)	0:20:00
	T		地学基礎 第3回 視聴確認テスト6[F]		M		地学基礎第3回 SU 太陽の素顔 (NHK)	0:20:00
	M		メディア学習 宇宙と太陽の誕生	0:09:28	M		地学基礎第3回 SU 太陽の活動と地球への影響 (NHK)	0:20:00
	T		地学基礎 第3回 視聴確認テスト7		M		地学基礎第3回 SU 太陽系の広がり地球 (NHK)	0:20:00
	T		地学基礎 第3回 視聴確認テスト8					
	M		メディア学習 太陽と惑星	0:13:22				
	T		地学基礎 第3回 視聴確認テスト9					
	T		地学基礎 第3回 視聴確認テスト10					
	M		メディア学習 太陽の活動と生命	0:08:20				
	T		地学基礎 第3回 視聴確認テスト11					
	T		地学基礎 第3回 視聴確認テスト12					
	M		メディア学習 おわりに	0:10:01				
	T		地学基礎 第3回 視聴確認テスト13[A]					
	T		地学基礎 第3回 視聴確認テスト14[B]					
	T		地学基礎 第3回 視聴確認テスト15[C]					
	T		地学基礎 第3回 視聴確認テスト16[D]					
	T		地学基礎 第3回 視聴確認テスト17[E]					
	T		地学基礎 第3回 視聴確認テスト18[F]					
	T		地学基礎 第3回 視聴報告書					
	<b>0:45:09</b>				<b>ステップアップ学習の視聴時間合計： 3:00:00</b>			
	<b>レポート学習</b>							
	2026年度地学基礎第3回レポートパートA							
2026年度地学基礎第3回レポートパートB								
<b>第3回の動画視聴時間総合計： 3:45:09</b>								
<b>動画視聴を除く学習想定時間： 3:44:51</b>								

学習目安時期	メディア	教材ページ	内容	時間	メディア	教科書ページ	内容	時間		
【学習目安時期】 4月生：7月～10月 10月生：1月～4月	<b>メイン学習</b>				<b>ステップアップ学習</b>					
	M		メディア学習 生物の変遷と地球環境	0:04:50	M		地学基礎第4回 SU 地層の形成 (NHK)	0:20:00		
	T		地学基礎 第4回 視聴確認テスト1[A]		M		地学基礎第4回 SU 地質構造 (NHK)	0:20:00		
	T		地学基礎 第4回 視聴確認テスト2[B]		M		地学基礎第4回 SU 地層と古環境 (NHK)	0:20:00		
	T		地学基礎 第4回 視聴確認テスト3[C]		M		地学基礎第4回 SU 地球史の最初期 (NHK)	0:20:00		
	T		地学基礎 第4回 視聴確認テスト4[D]		M		地学基礎第4回 SU 先カンブリア時代 (NHK)	0:20:00		
	T		地学基礎 第4回 視聴確認テスト5[E]		M		地学基礎第4回 SU 古生代 (NHK)	0:20:00		
	T		地学基礎 第4回 視聴確認テスト6[F]		M		地学基礎第4回 SU 中生代 (NHK)	0:20:00		
	M		メディア学習 地層の形成	0:10:33	M		地学基礎第4回 SU 新生代 (NHK)	0:20:00		
	T		地学基礎 第4回 視聴確認テスト7							
	T		地学基礎 第4回 視聴確認テスト8							
	M		メディア学習 原始の地球	0:09:25						
	T		地学基礎 第4回 視聴確認テスト9							
	T		地学基礎 第4回 視聴確認テスト10							
	M		メディア学習 生物の変遷	0:16:10						
	T		地学基礎 第4回 視聴確認テスト11							
	T		地学基礎 第4回 視聴確認テスト12							
	M		メディア学習 おわりに	0:12:42						
	T		地学基礎 第4回 視聴確認テスト13[A]							
	T		地学基礎 第4回 視聴確認テスト14[B]							
	T		地学基礎 第4回 視聴確認テスト15[C]							
	T		地学基礎 第4回 視聴確認テスト16[D]							
	T		地学基礎 第4回 視聴確認テスト17[E]							
	T		地学基礎 第4回 視聴確認テスト18[F]							
	T		地学基礎 第4回 視聴報告書							
	<b>メイン学習の動画視聴時間合計：</b>				<b>0:53:40</b>	<b>ステップアップ学習の視聴時間合計：</b>				<b>2:40:00</b>
	<b>レポート学習</b>									
	2026年度地学基礎第4回レポートパートA									
2026年度地学基礎第4回レポートパートB										
【レポート提出締切】				<b>第4回の動画視聴時間総合計：</b>					<b>3:33:40</b>	
4月生：10月20日				<b>動画視聴を除く学習想定時間：</b>					<b>6:26:20</b>	
10月生：4月20日										
【学習目安時期】 4月生：10月～11月 10月生：4月～5月	<b>メイン学習</b>				<b>ステップアップ学習</b>					
	M		メディア学習 地球の環境	0:02:13	M		地学基礎第5回 SU 地球内部の動き (NHK)	0:20:00		
	T		地学基礎 第5回 視聴確認テスト1[A]		M		地学基礎第5回 SU プレーートの境界 (NHK)	0:20:00		
	T		地学基礎 第5回 視聴確認テスト2[B]		M		地学基礎第5回 SU 地震のメカニズム (NHK)	0:20:00		
	T		地学基礎 第5回 視聴確認テスト3[C]		M		地学基礎第5回 SU 海溝の地震 (NHK)	0:20:00		
	T		地学基礎 第5回 視聴確認テスト4[D]		M		地学基礎第5回 SU 活断層の地震 (NHK)	0:20:00		
	T		地学基礎 第5回 視聴確認テスト5[E]		M		地学基礎第5回 SU 火山ができる場所 (NHK)	0:20:00		
	T		地学基礎 第5回 視聴確認テスト6[F]		M		地学基礎第5回 SU 火山活動の多様性 (NHK)	0:20:00		
	M		メディア学習 日本の国土	0:03:42	M		地学基礎第5回 SU 日本の自然環境の特徴 (NHK)	0:20:00		
	T		地学基礎 第5回 視聴確認テスト7		M		地学基礎第5回 SU 地震による災害と防災 (NHK)	0:20:00		
	T		地学基礎 第5回 視聴確認テスト8		M		地学基礎第5回 SU 火山による災害と防災 (NHK)	0:20:00		
	M		メディア学習 自然の恩恵と脅威	0:10:12	M		地学基礎第5回 SU 気象災害と防災 (NHK)	0:20:00		
	T		地学基礎 第5回 視聴確認テスト9							
	T		地学基礎 第5回 視聴確認テスト10							
	M		メディア学習 自然災害と防災	0:08:28						
	T		地学基礎 第5回 視聴確認テスト11							
	T		地学基礎 第5回 視聴確認テスト12							
	M		メディア学習 おわりに	0:11:06						
	T		地学基礎 第5回 視聴確認テスト13[A]							
	T		地学基礎 第5回 視聴確認テスト14[B]							
	T		地学基礎 第5回 視聴確認テスト15[C]							
	T		地学基礎 第5回 視聴確認テスト16[D]							
	T		地学基礎 第5回 視聴確認テスト17[E]							
	T		地学基礎 第5回 視聴確認テスト18[F]							
	<b>メイン学習の動画視聴時間合計：</b>				<b>0:35:41</b>	<b>ステップアップ学習の視聴時間合計：</b>				<b>3:40:00</b>
	<b>レポート学習</b>									
	2026年度地学基礎第5回レポートパートA									
	2026年度地学基礎第5回レポートパートB									
【レポート提出締切】				<b>第5回の動画視聴時間総合計：</b>					<b>4:15:41</b>	
4月生：11月20日				<b>動画視聴を除く学習想定時間：</b>					<b>4:04:19</b>	
10月生：5月20日										
【学習目安時期】 4月生：11月～12月 10月生：5月～6月	<b>メイン学習</b>				<b>ステップアップ学習</b>					
	M		メディア学習 地球環境と私たちの暮らし	0:06:22	M		地学基礎第6回 SU 地球環境の考え方 (NHK)	0:20:00		
	T		地学基礎 第6回 視聴確認テスト1[A]		M		地学基礎第6回 SU 人間活動がもたらす自然環境の変化 (NHK)	0:20:00		
	T		地学基礎 第6回 視聴確認テスト2[B]		M		地学基礎第6回 SU 持続可能な社会に (NHK)	0:20:00		
	T		地学基礎 第6回 視聴確認テスト3[C]							
	T		地学基礎 第6回 視聴確認テスト4[D]							
	M		メディア学習 地球のシステム	0:16:18						
	T		地学基礎 第6回 視聴確認テスト5							
	T		地学基礎 第6回 視聴確認テスト6							
	M		メディア学習 人間活動と地球の環境	0:08:56						
	T		地学基礎 第6回 視聴確認テスト7							
	T		地学基礎 第6回 視聴確認テスト8							
	M		メディア学習 これからの地球環境と社会	0:18:28						
	T		地学基礎 第6回 視聴確認テスト9							
	M		メディア学習 おわりに	0:11:01						
	T		地学基礎 第6回 視聴確認テスト10[A]							
	T		地学基礎 第6回 視聴確認テスト11[B]							
	T		地学基礎 第6回 視聴確認テスト12[C]							
	T		地学基礎 第6回 視聴確認テスト13[D]							
	T		地学基礎 第6回 視聴報告書							
	<b>メイン学習の動画視聴時間合計：</b>				<b>1:01:05</b>	<b>ステップアップ学習の視聴時間合計：</b>				<b>1:00:00</b>
	<b>レポート学習</b>									
	2026年度地学基礎第6回レポートパートA									
	2026年度地学基礎第6回レポートパートB									
	【レポート提出締切】				<b>第6回の動画視聴時間総合計：</b>					<b>2:01:05</b>
	4月生：12月20日				<b>動画視聴を除く学習想定時間：</b>					<b>2:08:55</b>
	10月生：6月20日									

**地学基礎年間動画視聴総時間 18:21:25**

- ※本科目はメディア学習+視聴確認テスト、レポートで構成されます。
- ※本ページでは、本科目の学習のねらいと、年間に学習する内容を一覧にしています。
- ※詳細な学習内容の構成と年間の目安スケジュールを次ページ以降に記載しています。参考にしながら学習を進めましょう。
- ※本学習計画は年度当初のもので変更となる可能性があります。

## ■単位数

2 単位

## ■添削指導（レポート）提出回数

2

## ■面接指導時間数（コマ）

10 ( 4 )

※1コマの授業時間は50分として示しています。

※面接指導に時間数は既定の時間数を示しています。

本校では多様なメディアを利用して学習を行い、その学習の成果を学校で確認できた場合には（）内に示した時間数に減じることができます。

## ■教科目標

- ・みんながスポーツを楽しめるように
- ・「する・見る・支える・調べる」のなかから1つでも卒業後かかわることができるように
- ・健康や体力を高める知識・実践力を身に付ける

## ■科目学習のねらい（学習目標）

- ・スポーツの文化的特性や現代のスポーツの発展について理解する。
- ・さまざまな違いをこえて、世界の人々が集うオリンピック、パラリンピックの意味を知る。

## ■使用教材

教科書	大修館書店 保体050-901 現代高等保健体育 改訂版 ※教科書は保健、体育で卒業まで使用するため紛失しないようにしてください。
副教材	ステップアップ高校スポーツ 大修館書店 現代の高等保健体育ノート ※保健、体育で卒業まで使用するため紛失しないようにしてください。

## ■学習内容一覧

学習回数	学習のねらい	使用教材			単元	学習内容	学習配当単 位時間
		教科書	副教材	ページ			
第1回  4月生 7月20日  10月生 12月20日	スポーツは、人類の歴史とともに世界各地で日常の遊びや生活などから生まれてきたこと、近代になって、スポーツは娯楽から競技に変化し、一般の人びとに広がっていったこと理解する。  現代では、競技だけでなく、広く身体表現や身体活動を含む概念としてスポーツが用いられるようになったことを理解する。  それぞれの競技の特徴を理解し、ルールや技術、練習法や試合などを理解する。		○	副p12～	【運動/競技】体づくり運動	体づくり運動の特性と歴史	31
			○	副p14～		体作り運動の基本、体の部位の動かし方	
			○	副p58～	【運動/競技】陸上競技	陸上競技の特性と歴史	
			○	副p62～		短距離走・リレー	
			○	副p66～		長距離走	
			○	副p68～		ハードル走	
			○	副p72～		走り幅跳び	
			○	副p76～		走り高跳び	
			○	副p80～		三段跳び	
			○	副p82～		砲丸投げ	
			○	副p84～		やり投げ	
			○	副p360～	【運動/競技】集団行動	集団行動の動き方	
			○	教p144～	【理論】スポーツの発祥と発展	オリンピックとパラリンピックの意義	
			○	教p172～	【理論】運動・スポーツの学び方	体カトレーニング	
				ステップアップ学習			
第2回  4月生 12月20日  10月生 6月20日	スポーツは、人類の歴史とともに世界各地で日常の遊びや生活などから生まれてきたこと、近代になって、スポーツは娯楽から競技に変化し、一般の人びとに広がっていったこと理解する。  現代では、競技だけでなく、広く身体表現や身体活動を含む概念としてスポーツが用いられるようになったことを理解する。  それぞれの競技の特徴を理解し、ルールや技術、練習法や試合などを理解する。		○	副p16～	【運動/競技】体づくり運動	目的に応じた運動	35
			○	副p184～	【運動/競技】バレーボール	バレーボールの特性と歴史	
			○	副p186～		ウォームアップと基本の動き	
			○	副p188～		パス、サーブの技	
			○	副p195～		戦術やルール	
			○	副p228～	【運動/競技】卓球	卓球の特性と歴史	
			○	副p230～		ウォームアップと基本の動き	
			○	副p232～		ストローク、サービス、レシーブ	
			○	副p235～		戦術やルール	
			○	副p268～	【運動/競技】ゴルフ	ゴルフの特性と歴史	
			○	副p270～		基本の動き、ルール	
			○	教p136～	【理論】スポーツの発祥と発展	スポーツの始まりと変遷	
			○	教p140～		文化としてのスポーツ	
			○	教p160～	【理論】運動・スポーツの学び方	スポーツにおける技術と戦術	
	○	教p162～		スポーツのルール変更			
				ステップアップ学習			
面接指導時間	※面接指導に時間数は既定の時間数を示しています。本校では多様なメディアを利用して学習を行い、その学習の成果を学校で確認できた場合には（）内に示した時間数に減じることができます。						10(4)

面接指導	運動の楽しさや喜びを深く味わうことで、生涯にわたって運動を継続できるように技能などを知る。 ※詳細は「面接指導実施計画」のページを参照
面接時期	4月生 5月～3月に実施する。 10月生 11月～6月に実施する。

試験	年1回学校にて受験 試験範囲：年間の学習活動と通じて教科書で取り上げられている内容とメディア学習やレポートで学習した内容。 実施日：年間スケジュールを確認してください
----	-------------------------------------------------------------------------------------------

## ■ 観点別評価

知識・技能	思考・判断・表現力	主体的に学習に取り込む態度
生涯にわたって運動を豊かに継続することができるようにするために、運動の多様性や体力の必要性について理解することができたか。 運動の楽しさや喜びを深く味わい、技能を身に付けることができたか。	運動を豊かに継続するための課題を発見し、合理的、計画的な解決に向けて思考し判断することができたか。 自己や仲間の考えたことを他に伝える力ことができたか。	公正に取り組む、自己の責任を果たす、一人一人の違いを大切にしようとするなどの意欲を持って健康・安全を確保して、生涯にわたって継続して運動に親しむ態度で取り組むことができたか。

## ■ 評価

学習活動を通して、観点別評価に基づき5段階評価とする。
-----------------------------

※面接指導時間数（コマ）については、前の科目概要をご確認ください。

■ 標準の面接指導計画

単位時間	学習目標	学習単元	学習内容	知識技能	思考判断表現	主体的に学習に取り組む態度
1	キンボールの基本ルールと技能を習得し、チームでの協働を学ぶ。	キンボール～基礎～	キンボール特有のルールやサーブ・レシーブの基本を学び、チームで声を掛け合いながらボールを落とさない協力的なプレーを身に付ける。	キンボールのルールと、サーブやレシーブなどの基本技能を理解し、実践できる。	状況に応じた適切な動き方や、仲間と協力してボールを落とさないための工夫を考えている。	仲間と積極的にコミュニケーションを取り、ルールを守って意欲的に競技に取り組んでいる。
2	キンボールの戦術を工夫し、連携プレーを通じて試合を展開する。	キンボール～応用～	チームで戦術を考え、相手の隙をつく攻撃や連携プレーを工夫しながら試合を行い、協働する楽しさや達成感を味わう。	試合に適用できるキンボールの応用技能やチーム戦術を理解し、実践できる。	相手の動きを観察し、チームの状況に合わせた効果的な攻撃や守備の戦術を考え、表現している。	チームの勝利や課題解決に向けて主体的に戦術を工夫し、協働して楽しくプレーしようとしている。
3	卓球の基本操作を習得し、正確なコントロールでラリーを続ける。	卓球～基礎～	ラケット操作や基本的な打ち方（フォア・バック）を学び、安定したラリーを続ける中で正確なコントロールを身に付ける。	卓球のルールと、ラケットの握り方、フォアハンド・バックハンドなどの基本ストロークを習得している。	安定してラリーを続けるための打球点やラケットの角度の調整方法を考え、実践している。	自身の技能向上に意欲を持ち、マナーを守って積極的に練習に取り組んでいる。
4	卓球の応用技術を駆使し、相手との駆け引きを楽しむ。	卓球～応用～	回転やコースを意識したショットを使い分け、相手との駆け引きを楽しみながら試合を通して技能の向上を図る。	回転やコースを狙い分ける応用的なショットの打ち方と、試合のルールを習得している。	相手の弱点や立ち位置を把握し、有利に試合を運ぶための戦術やコース取りを論理的に考えている。	フェアプレーの精神を尊重し、試合での勝敗や駆け引きを楽しみながら主体的に技能を高めようとしている。
5	短距離走のスタートと加速の仕組みを理解し、タイムの向上を図る。	陸上競技①	クラウチングスタートの姿勢を学び、効果的な加速と中間疾走のフォームを身に付ける。	スタートダッシュの原理と、ストライド・ピッチの関係を理解し実践できる。	記録向上のために、自分の走法におけるロス（腕振りのブレ等）を論理的に見つけて修正している。	自己ベストの更新に向けて、仲間とアドバイスし合いながら意欲的に走練習に取り組んでいる。
6	跳躍競技の基本動作を理解し、踏み切りと空中姿勢のコツを学ぶ。	陸上競技②	走り幅跳びの助走から踏み切り、空中姿勢、着地までの一連の流れを習得する。	助走スピードを活かした力強い踏み切りと、安全な着地の方法を理解している。	助走の歩数と踏み切り板を合わせるための歩幅の調整や、空中でのバランスの取り方を考えている。	反復練習を通してタイミングを掴み、より高く跳ぶことに主体的に挑戦している。
7	バドミントンの基本技術を習得し、ラリーを続ける楽しさを味わう。	バドミントン①	ラケットの握り方や、クリア・ドロップ等の基本ストロークを学ぶ。	バドミントンの基本ルールと、各種ストロークの正しい打点・フォームを習得している。	シャトルの軌道を予測し、落下点に素早く入るためのフットワークを考えている。	ラリーを続けるための力加減やコースを工夫し、楽しみながら意欲的に練習している。
8	バドミントンの応用技術を習得し、ゲームでの戦術を展開する。	バドミントン②	スマッシュやヘアピンを用いた攻防を学び、ダブルスでのフォーメーションを実践する。	攻撃的・守備的なショットの使い分けと、ダブルスの基本的な陣形を理解している。	相手の陣形の隙を突く配球や、パートナーと連携したカバーリングの動きを論理的に判断している。	フェアプレーの精神で試合に臨み、戦術を工夫しながら主体的にゲームを運営している。
9	自己の体力特性を把握し、健康維持・向上のための改善策を考察する。	新体力測定	現在の体力の値を確認し、同世代と比較する。それぞれの値をどうすれば伸ばせるかを考える。	各体力測定種目の目的や、体力の構成要素に関する知識を理解している。	測定結果を客観的に評価し、自分の体力的な特徴に応じた具体的なトレーニング方法を論理的に考えている。	自己の体力の現状に関心を持ち、記録向上や健康増進に向けて主体的に目標を設定している。
10	1年次の体育学習を総括し、自己の運動計画を立てる。	体育Iの総括	これまでの種目を振り返り、自分の得意・不得意を分析して今後の運動目標を設定する。	各競技の特性や、健康の維持・増進に必要な運動の頻度・強度について理解している。	1年間の学習成果を客観的に評価し、日常的に運動を継続するための実現可能な計画を論理的に立案している。	スポーツの楽しさや意義を再認識し、生涯にわたって運動に親しもうとする主体的な態度が見られる。

■ メディア学習の成果による減免後の面接指導計画

単位時間	学習目標	学習単元	学習内容	知識技能	思考判断表現	主体的に学習に取り組む態度
1	キンボールの基本ルールと技能を習得し、チームでの協働を学ぶ。	キンボール～基礎～	キンボール特有のルールやサーブ・レシーブの基本を学び、チームで声を掛け合いながらボールを落とさない協力的なプレーを身に付ける。	キンボールのルールと、サーブやレシーブなどの基本技能を理解し、実践できる。	状況に応じた適切な動き方や、仲間と協力してボールを落とさないための工夫を考えている。	仲間と積極的にコミュニケーションを取り、ルールを守って意欲的に競技に取り組んでいる。
2	キンボールの戦術を工夫し、連携プレーを通じて試合を展開する。	キンボール～応用～	チームで戦術を考え、相手の隙をつく攻撃や連携プレーを工夫しながら試合を行い、協働する楽しさや達成感を味わう。	試合に適用できるキンボールの応用技能やチーム戦術を理解し、実践できる。	相手の動きを観察し、チームの状況に合わせた効果的な攻撃や守備の戦術を考え、表現している。	チームの勝利や課題解決に向けて主体的に戦術を工夫し、協働して楽しくプレーしようとしている。
3	卓球の基本操作を習得し、正確なコントロールでラリーを続ける。	卓球～基礎～	ラケット操作や基本的な打ち方（フォア・バック）を学び、安定したラリーを続ける中で正確なコントロールを身に付ける。	卓球のルールと、ラケットの握り方、フォアハンド・バックハンドなどの基本ストロークを習得している。	安定してラリーを続けるための打球点やラケットの角度の調整方法を考え、実践している。	自身の技能向上に意欲を持ち、マナーを守って積極的に練習に取り組んでいる。
4	卓球の応用技術を駆使し、相手との駆け引きを楽しむ。	卓球～応用～	回転やコースを意識したショットを使い分け、相手との駆け引きを楽しみながら試合を通して技能の向上を図る。	回転やコースを狙い分ける応用的なショットの打ち方と、試合のルールを習得している。	相手の弱点や立ち位置を把握し、有利に試合を運ぶための戦術やコース取りを論理的に考えている。	フェアプレーの精神を尊重し、試合での勝敗や駆け引きを楽しみながら主体的に技能を高めようとしている。

学習目安時期	メディア	教材ページ	内容	時間	メディア	教科書ページ	内容	時間
第1回	メイン学習				ステップアップ学習			
	M		メディア学習 学習のめあて	0:02:32	T		体育I第1回 SU 保健体育ノートp.114~p.115, p.124~125	
	T		体育I 第1回 視聴確認テスト1[A]		M		体育I第1回 SU 体づくり運動 (NHK)	0:20:00
	M		メディア学習 陸上競技 走競技編1	0:08:26	M		体育I第1回 SU 短距離走・リレー (NHK)	0:20:00
	M		メディア学習 陸上競技 走競技編2	0:10:38	M		体育I第1回 SU オリンピックとパラリンピックの意義 (NHK)	0:20:00
	M		メディア学習 陸上競技 走競技編3	0:00:21	T		体育I第1回 SU 理解度チェックテスト1 (NHK)	
	M		メディア学習 陸上競技 クラウチングスタートp64	0:00:19	M		体育I第1回 SU スポーツにおける技能と体力 (NHK)	0:20:00
	M		メディア学習 陸上競技 中間疾走p65	0:00:02	T		体育I第1回 SU 理解度チェックテスト2 (NHK)	
	M		メディア学習 陸上競技 フィニッシュp65	0:00:02	T		体育I第1回 SU ステップアップドリル (NHK)	
	M		メディア学習 陸上競技 バトンパス (振り向き方法) p67	0:00:03				
	M		メディア学習 陸上競技 バトンパス (振り向きない)	0:00:05				
	M		メディア学習 陸上競技 バトンパス (アンダーハンドパス) p67	0:00:04				
	T		体育I 第1回 視聴確認テスト2					
	T		体育I 第1回 視聴報告書①					
	M		メディア学習 陸上競技 跳躍競技編 1	0:18:50				
	M		メディア学習 陸上競技 跳躍競技編 2	0:00:21				
	M		メディア学習 陸上競技 かがみ跳びp74	0:00:08				
	M		メディア学習 陸上競技 反り跳びp76	0:00:08				
	M		メディア学習 陸上競技 はさみ跳びp78	0:00:04				
	M		メディア学習 陸上競技 背面跳びp80	0:00:03				
	M		メディア学習 陸上競技 三段跳び	0:00:04				
	T		体育I 第1回 視聴確認テスト3					
	T		体育I 第1回 視聴確認テスト4					
	T		体育I 第1回 視聴確認テスト5					
	M		メディア学習 陸上競技 投擲競技編 1	0:14:26				
	M		メディア学習 陸上競技 投擲競技編 2	0:00:21				
	M		メディア学習 陸上競技 グライド投法p82	0:00:07				
	M		メディア学習 陸上競技 回転投法p83	0:00:07				
	T		体育I 第1回 視聴確認テスト6					
	T		体育I 第1回 視聴確認テスト7					
	T		体育I 第1回 視聴確認テスト8					
	T		体育I 第1回 視聴確認テスト9					
	T		体育I 第1回 視聴確認テスト10					
	T		体育I 第1回 視聴報告書②					
	M		メディア学習 古代オリンピックの歴史 1	0:02:37				
	M		メディア学習 古代オリンピックの歴史 2	0:03:19				
	M		メディア学習 古代オリンピックの歴史 3	0:02:56				
	T		体育I 第1回 視聴確認テスト11					
	M		メディア学習 オリンピズムとオリンピックムーブメント	0:05:03				
	M		メディア学習 五輪マークと聖火リレー	0:02:57				
	T		体育I 第1回 視聴確認テスト12					
	T		体育I 第1回 視聴確認テスト13					
	M		メディア学習 オリンピック大会ボランティア	0:02:32				
	M		メディア学習 オリンピック種目 1	0:04:58				
	M		メディア学習 オリンピック種目 2	0:01:39				
	M		メディア学習 オリンピック種目 3	0:01:30				
	M		メディア学習 オリンピック種目 4	0:01:13				
	M		メディア学習 パラリンピック種目 1	0:01:39				
	M		メディア学習 パラリンピック種目 1 ルール	0:03:15				
	M		メディア学習 パラリンピック種目 2	0:00:59				
	M		メディア学習 パラリンピック種目 2 ルール	0:02:02				
	M		メディア学習 パラリンピック種目 3	0:01:39				
	M		メディア学習 パラリンピック種目 3 ルール	0:05:53				
	T		体育I 第1回 視聴確認テスト14					
	M		メディア学習 技能と体力 1	0:05:30				
	T		体育I 第1回 視聴確認テスト15					
	T		体育I 第1回 視聴確認テスト16					
	M		メディア学習 技能と体力 2	0:08:01				
	T		体育I 第1回 視聴確認テスト17					
	T		体育I 第1回 視聴確認テスト18					
	M		メディア学習 体カトレーニング 1	0:02:51				
	M		メディア学習 体カトレーニング 2	0:18:11				
	T		体育I 第1回 視聴確認テスト19					
	M		メディア学習 体カトレーニング 3	0:08:43				
	T		体育I 第1回 視聴確認テスト20					
	M		メディア学習 体カトレーニング 4	0:05:40				
	T		体育I 第1回 視聴確認テスト21					
	M		メディア学習 体カトレーニング 5	0:15:35				
T		体育I 第1回 視聴確認テスト22						
M		メディア学習 おわりに	0:00:35					
T		体育I 第1回 視聴確認テスト23[A]						
T		体育I 第1回 視聴報告書③						
【学習目安時期】	メイン学習の動画視聴時間合計 : 2:46:28				ステップアップ学習の視聴時間合計 : 1:20:00			
4月生 : 4月~7月	レポート学習							
10月生 : 10月~12月	2026年度体育I第1回レポートパートA							
	2026年度体育I第1回レポートパートB							
【レポート提出締切】	4月生 : 7月20日				第1回の動画視聴時間総合計 : 4:06:28			
	10月生 : 12月20日							
	動画視聴を除く学習想定時間 : 21:43:32							

学習目安時期	メディア	教材ページ	内容	時間	メディア	教科書ページ	内容	時間
第2回	メイン学習				ステップアップ学習			
	M		メディア学習 学習のめあて	0:01:37	T		体育I第2回 SU 保健体育ノートp.110~p.113, p.126~p.127	
	T		体育I 第2回 視聴確認テスト1[A]		M		体育I第2回 SU マット運動 (NHK)	0:20:00
	T		体育I 第2回 視聴確認テスト2[B]		M		体育I第2回 SU 卓球 (NHK)	0:20:00
	T		体育I 第2回 視聴確認テスト3[C]		M		体育I第2回 SU スポーツの変遷とスポーツ文化 (NHK)	0:20:00
	T		体育I 第2回 視聴確認テスト4[D]		T		体育I第2回 SU 理解度チェックテスト1 (NHK)	
	T		体育I 第2回 視聴確認テスト5[E]		M		体育I第2回 SU スポーツにおける技術と戦術 (NHK)	0:20:00
	M		メディア学習 バレーボールについて	0:12:55	T		体育I第2回 SU 理解度チェックテスト2 (NHK)	
	T		体育I 第2回 視聴確認テスト6		T		体育I第2回 SU ステップアップドリル (NHK)	
	T		体育I 第2回 視聴確認テスト7					
	M		メディア学習 バレーボールの技	0:01:02				
	M		メディア学習 バレーボール アンダーハンドパス	0:00:02				
	M		メディア学習 バレーボール パスの説明	0:02:25				
	M		メディア学習 バレーボール アンダーハンドパス (再)	0:00:02				
	M		メディア学習 バレーボール サーブを見てみよう	0:00:12				
	M		メディア学習 バレーボール フローターサーブ	0:00:02				
	M		メディア学習 バレーボール ジャンプフローターサーブ	0:00:03				
	M		メディア学習 バレーボール ジャンプサーブ	0:00:04				
	M		メディア学習 バレーボール アンダーハンドサーブ	0:00:03				
	M		メディア学習 バレーボール サーブの説明	0:03:57				
	M		メディア学習 バレーボール フローターサーブ (再)	0:00:02				
	M		メディア学習 バレーボール ジャンプフローターサーブ (再)	0:00:03				
	M		メディア学習 バレーボール ジャンプサーブ (再)	0:00:04				
	M		メディア学習 バレーボール アンダーハンドサーブ (再)	0:00:03				
	T		体育I 第2回 視聴確認テスト8					
	M		メディア学習 バレーボール ポジションについて	0:04:20				
	T		体育I 第2回 視聴確認テスト9					
	T		体育I 第2回 視聴報告書①					
	M		メディア学習 卓球 1	0:16:38				
	T		体育I 第2回 視聴確認テスト10					
	T		体育I 第2回 視聴確認テスト11					
	T		体育I 第2回 視聴確認テスト12					
	T		体育I 第2回 視聴確認テスト13					
	T		体育I 第2回 視聴確認テスト14					
	T		体育I 第2回 視聴確認テスト15					
	M		メディア学習 卓球 2	0:02:25				
	M		メディア学習 卓球 3	0:06:43				
	T		体育I 第2回 視聴確認テスト16					
	M		メディア学習 卓球 4	0:12:47				
	M		メディア学習 卓球 5	0:15:12				
	T		体育I 第2回 視聴確認テスト17					
	T		体育I 第2回 視聴確認テスト18					
	T		体育I 第2回 視聴報告書②					
	M		メディア学習 スポーツの始まりと変遷	0:31:50				
	T		体育I 第2回 視聴確認テスト19					
	M		メディア学習 文化としてのスポーツ	0:11:56				
	T		体育I 第2回 視聴確認テスト20					
	M		メディア学習 スポーツにおける技術と戦術	0:17:55				
	T		体育I 第2回 視聴確認テスト21					
	T		体育I 第2回 視聴確認テスト22					
M		メディア学習 スポーツのルールの変更	0:15:24					
M		メディア学習 まとめ	0:01:26					
T		体育I 第2回 視聴確認テスト23[A]						
T		体育I 第2回 視聴確認テスト24[B]						
T		体育I 第2回 視聴確認テスト25[C]						
T		体育I 第2回 視聴確認テスト26[D]						
T		体育I 第2回 視聴確認テスト27[E]						
T		体育I 第2回 視聴報告書③						
【学習目安時期】								
4月生：10月～12月				2:39:12			ステップアップ学習の視聴時間合計：	1:20:00
10月生：3月～6月								
【レポート提出切】								
4月生：12月20日								
10月生：6月20日								
							第2回の動画視聴時間総合計：	3:59:12
							動画視聴を除く学習想定時間：	25:10:48

体育I年間動画視聴総時間 8:05:40

※本科目はメディア学習+視聴確認テスト、レポートで構成されます。  
 ※本ページでは、本科目の学習のねらいと、年間に学習する内容を一覧にしています。  
 ※詳細な学習内容の構成と年間の目安スケジュールを次ページ以降に記載しています。参考にしながら学習を進めましょう。  
 ※本学習計画は年度当初のもので変更となる可能性があります。

■単位数

3 単位

■添削指導（レポート）提出回数

3

■面接指導時間数（コマ）

15 ( 6 )

※1コマは50分として算定しています。  
 ※（ ）外は標準の面接指導時間数を示しており、多様なメディアを利用して行う学習の成果が確認された場合、（ ）内の時間数まで免除されます。

■教科目標

- ・みんながスポーツを楽しめるように
- ・「する・見る・支える・調べる」のなかから1つでも卒業後かかわることができるように
- ・健康や体力を高める知識・実践力を身に付ける

■科目学習のねらい（学習目標）

- ・スポーツの文化的特性や現代のスポーツの発展について理解する。
- ・さまざまな違いをこえて、世界の人々が集うオリンピック、パラリンピックの意味を知る。

■使用教材

教科書	大修館書店 保体050-901 現代高等保健体育 改訂版 ※教科書は保健、体育で卒業まで使用するため紛失しないようにしてください。
副教材	ステップアップ高校スポーツ 大修館書店 現代の高等保健体育ノート ※保健、体育で卒業まで使用するため紛失しないようにしてください。

■学習内容一覧

学習回数	学習のねらい	使用教材			単元	学習内容	学習配当単位時間
		教科書	副教材	ページ			
第1回  4月生 7月20日  10月生 12月20日	スポーツの経済に及ぼす効果について理解する。  現代では、競技だけでなく、広く身体表現や身体活動を含む概念としてスポーツが用いられるようになったことを理解する。  それぞれの競技の特徴を理解し、ルールや技術、練習法や試合などを理解する。		○	副p18～	【運動/競技】体づくり運動	柔軟性を高める運動	29
			○	副p19～		持久力を高める運動	
			○	副p146～	【運動/競技】サッカー	サッカーの歴史	
			○	副p147,163～		サッカーのルールとピッチ	
			○			サッカー競技にとって大切なこと	
			○	副p148～		サッカーの基本技能 (キック、トラップ、ドリブル)	
			○	副p166～	【運動/競技】ラグビー	ラグビーの特性と歴史	
			○	副p168～		ウォームアップと基本の動き	
			○	副p174～		戦術やルール	
			○	教p148～	【理論】スポーツの発祥と発展	スポーツが経済に及ぼす効果	
			○	教p150～		スポーツの高潔さとドーピング	
						クリーンスポーツに参加するみんなの権利	
						ステップアップ学習	
第2回  4月生 10月20日  10月生 4月20日	スポーツの環境と地域貢献について理解する。  現代では、競技だけでなく、広く身体表現や身体活動を含む概念としてスポーツが用いられるようになったことを理解する。  それぞれの競技の特徴を理解し、ルールや技術、練習法や試合などを理解する。		○	副p20～	【運動/競技】体づくり運動	筋力を高める運動	30
			○	副p252～	【運動/競技】ソフトボール	ソフトボールの特性と歴史	
			○	副p254～		ウォームアップと基本の動き	
			○	副p262～		戦術やルール	
			○	副p352～	【運動/競技】障がい者スポーツ	障がい者スポーツとは何か	
			○	副p354～		さまざまな障がい者スポーツ競技	
			○	副p88～	【運動/競技】水泳	水泳の歴史、競技としての特性、見どころ	
			○	副p90～		泳法のポイント(クロール、平泳ぎ、背泳ぎ、バタフライ)	
			○	副p100～		スタートとターン	
			○	副p105～		ルール	
			○	教p154～	【理論】スポーツの発祥と発展	スポーツと環境	
			○			プロスポーツの地域貢献	
			○	教p158～	【理論】運動・スポーツの学び方	スポーツにおける技能と体力	
	○	教p164～		技能上達の過程と練習			
				ステップアップ学習			

学習回次	学習のねらい	使用教材			単元	学習内容	学習配当単 位時間
		教科書	副教材	ページ			
第3回  4月生 12月20日  10月生 6月20日	スポーツの身体への影響などについて理解する。  現代では、競技だけでなく、広く身体表現や身体活動を含む概念としてスポーツが用いられるようになったことを理解する。  それぞれの競技の特徴を理解し、ルールや技術、練習法や試合などを理解する。		○	副p21～	【運動/競技】体づくり運動	調整力を高める運動	40
			○	副p106～	【運動/競技】バスケットボール	バスケットボールの特性と歴史	
			○	副p108～		ウォームアップと基本の動き	
			○	副p118～		戦術やルール	
			○	副p302～	【運動/競技】ダンス	ダンスの特性と歴史	
			○	副p304～		ダンスのウォームアップ	
			○	副p306～		創作ダンス	
			○	副p316～		フォークダンス	
			○	副p320～		現代的なリズムのダンス	
			○	副p30～	【運動/競技】器械体操	器械体操の特性と歴史	
			○	副p32～		器械運動のウォームアップ	
			○	副p34～		マット運動	
			○	副p42～		鉄棒運動	
			○	副p49～		平均台運動	
			○	副p54～		跳び箱運動	
			○	教p168～	【理論】運動・スポーツの学び方	効果的な動きのメカニズム	
			○	教p176～		運動やスポーツでの安全確保	
面接指導時間 ※面接指導に時間数は既定の時間数を示しています。本校では多様なメディアを利用して学習を行い、その学習の成果を学校で確認できた場合には（）内に示した時間数に減じることができます。						15(6)	

面接指導	運動の楽しさや喜びを深く味わうことで、生涯にわたって運動を継続できるように技能などを知る。  ※詳細は「面接指導実施計画」のページを参照
面接時期	4月生 5月～3月に実施する。 10月生 11月～6月に実施する。

試験	年1回学校にて受験 試験範囲：年間の学習活動と通じて教科書で取り上げられている内容とメディア学習やレポートで学習した内容。 実施日：年間スケジュールを確認してください
----	-------------------------------------------------------------------------------------------

■ 観点別評価

知識・技能	思考・判断・表現力	主体的に学習に取り込む態度
生涯にわたって運動を豊かに継続することができるようにするために、運動の多様性や体力の必要性について理解することができたか。  運動の楽しさや喜びを深く味わい、技能を身に付けることができたか。	運動を豊かに継続するための課題を発見し、合理的、計画的な解決に向けて思考し判断することができたか。  自己や仲間の考えたことを他に伝える力ことができたか。	公正に取り組む、自己の責任を果たす、一人一人の違いを大切にしようとするなどの意欲を持って健康・安全を確保して、生涯にわたって継続して運動に親しむ態度で取り組むことができたか。

■ 評価

学習活動を通して、観点別評価に基づき5段階評価とする。
-----------------------------

※面接指導時間数（コマ）については、前の科目概要をご確認ください。

■ 標準の面接指導計画

単位時間	学習目標	学習単元	学習内容	知識技能	思考判断表現	主体的に学習に取り組む態度
1	ドッチビーの基本技能を習得し、安全に配慮してプレーする。	ドッチビー～基礎～	フライングディスクの投げ方や受け方の基本を学び、安全に配慮しながら正確なコントロールやキャッチの技能を身に付ける。	ドッチビーのルールと、ディスクの正確な投げ方・受け方の基本技能を習得している。	ディスクの軌道を予測し、確実なキャッチや狙った場所へ投げるための体の使い方を工夫している。	安全に十分配慮し、仲間とルールを守りながら意欲的にドッチビーに取り組んでいる。
2	ドッチビーの戦略を立て、チームで連携してゲームを展開する。	ドッチビー～応用～	チームで攻守の役割を考え、狙いを定めたパスや連携によってゲームを展開し、戦略的にプレーする力を養う。	ゲーム展開に応じた効果的なパス回しや、攻守の動き方などの応用技能を習得している。	チームの状況に応じて自らの役割を判断し、相手の隙を突くパスや連携の戦略を考え、実行している。	チームで協力して作戦を立て、コミュニケーションを取りながら主体的にゲームを楽しもうとしている。
3	バレーボールの基本技能を習得し、ボールを落とさずにつなぐ。	バレーボール～基礎～	オーバーハンドパスやアンダーハンドパス、サーブなどの基本技能を習得し、ボールをつなぐ意識を持ちながら安定したプレーを身に付ける。	バレーボールのルールと、パス、サーブなどの基本技能を習得している。	ボールの落下点を素早く予測し、正確にパスをつなぐための適切な姿勢や動きを考えている。	ボールを仲間につなごうとする意識を持ち、失敗を恐れず意欲的に練習に取り組んでいる。
4	バレーボールのチーム戦術を理解し、連携して攻撃・守備を行う。	バレーボール～応用～	チームでの役割分担やフォーメーションを理解し、三段攻撃や連携した守備を通してラリーを継続させ、ゲームの展開力を高める。	三段攻撃の連携や、チームのフォーメーションに関する知識・技能を習得している。	味方の位置や相手の守備の隙を判断し、ラリーを優位に進めるための戦術や配球を工夫している。	自らの役割に責任を持ち、仲間と声を掛け合いながら主体的にゲームを展開しようとしている。
5	スポーツの持つ意義や、健康・社会との関わりについて理解する。	スポーツの意義について	スポーツと健康・学習・心の関わりを踏まえ、スポーツを行うことのメリットについて理解を深める。また、スポーツの意義を考え、日常生活や社会との関わりについて基礎的な知識を身につける。	スポーツが心身の健康や学習効果、社会性の涵養に与える多様なメリットについて理解している。	生涯を通じてスポーツに関わる意義や、スポーツが社会に果たす役割について多角的に考察している。	スポーツに対する関心を深め、自らの日常生活に運動を意欲的に取り入れようとしている。
6	スポーツの技術・戦術の理論を理解し、実践や観戦に活かす。	スポーツにおける技術と戦術	スポーツにおける技術や戦術を理解し、それらを知ることによって、より楽しく実践したり観戦したりする力を養う。また、状況に応じた判断や工夫の大切さを学び、スポーツの魅力について基礎的な知識を身につける。	各種スポーツに共通する技術向上の理論や、戦術の考え方を理解している。	競技ごとの特性を踏まえ、効率的な技術の身に付け方や、試合を有利に進める戦術を論理的に分析している。	自らプレーするだけでなく、観戦する立場からもスポーツの魅力を中心に探究しようとしている。
7	ソフトボールの基本的な投球と捕球の動作を習得し、ボールの扱いに慣れる。	ソフトボール①	キャッチボールを通し、正しい握り方、ステップ、腕の振り方を学ぶ。ゴロやフライの捕球姿勢を身に付ける。	ソフトボールの基本ルールと、安全で正確な投球・捕球のメカニズムを理解している。	相手の胸元へ正確に投げるためのリリースポイントや、打球のパウンドを予測した捕球姿勢を考えている。	用具を大切に扱い、仲間と声を掛け合いながら安全かつ意欲的に練習に取り組んでいる。
8	ソフトボールの打撃技術とベースランニングを習得し、攻撃の基礎を学ぶ。	ソフトボール②	バットの正しい握り方、スイングの軌道、およびティーバッティングを通したミートの技術を学ぶ。	打撃の基本フォームと、効率的な走塁の仕方を理解している。	ボールの高さやコースに応じたスイングの修正点や、次の塁を狙うための走塁判断を論理的に行っている。	快音を響かせる楽しさを味わい、打撃技術の向上に向けて主体的にアドバイスを求め合っている。
9	ソフトボールのチーム戦術を理解し、連携した守備と攻撃を展開する。	ソフトボール③	試合形式のゲームを行い、アウトカウントやランナーの状況に応じた守備位置、進塁打などの戦術を学ぶ。	フォースプレーやタッチプレーの違い、および状況に応じた基本的なチーム戦術を理解している。	打球の方向や走者の状況を瞬時に判断し、どこへ送球すべきか、どこへカバーに入るべきかを考えている。	チームの勝利に向けて作戦を共有し、グラウンド内で積極的にコミュニケーションを図っている。
10	バスケットボールの基本技術を習得し、正確なボール操作を身に付ける。	バスケットボール①	パス、ドリブル、シュートなどの基本技術の習得練習を行い、正しいフォームを意識して反復する。	バスケットボールの基本ルールと、パスやドリブル、シュートの正しいフォームを理解している。	味方の位置やゴールまでの距離を判断し、適切な強さや角度でボールを操作する工夫を考えている。	仲間と協力して練習に取り組み、基本技術の向上を目指して粘り強く反復練習を行っている。
11	バスケットボールのチームプレーのルールと役割を理解し、戦術的な試合を展開する。	バスケットボール②	試合形式のゲームを行い、役割分担や状況判断を意識したプレーを実践する。フェアプレーを大切にしている。	チーム内でのポジションや役割、およびゲームにおける基本的な攻防の戦術について理解している。	試合の状況を素早く判断し、仲間と連携してゲームを進めるための動きを工夫している。	ルールを遵守し、フェアプレーの精神で仲間と助け合いながら主体的にゲームを盛り上げようとしている。
12	フットサルの特性を理解し、狭いコートでの素早いボール操作を学ぶ。	フットサル①	サッカーとのルールの違いを理解し、足裏を使ったトラップや正確なシュートパスを習得する。	フットサル特有のルールや、狭い局面でのボールコントロール技術を正しく理解している。	相手のプレッシャーが早い中で、ボールを受ける前に周囲の状況を把握し、次のプレーを予測・判断している。	接触プレーに気を付け、安全かつ意欲的に足元の技術向上に取り組んでいる。
13	心身の緊張を解きほぐす運動を理解し、日常的な体調管理の手法を習得する。	体づくり運動①	心地よさを味わう体ほぐしです。壁を使った姿勢確認や呼吸に合わせたストレッチを実践します。	ストレッチや姿勢維持が心身のリフレッシュに与える効果や、正しい体の動かし方を理解している。	自らの心身の疲労や緊張の状態を捉え、状況に応じた適切な体ほぐしの方法を選択して実践している。	他者の視線や安全に配慮しながら、進んで体を動かして心身の調和を図ろうとする態度が見られる。
14	生活環境に合わせた運動を工夫し、継続的な体力向上を図る。	体づくり運動②	限られた空間で可能な筋力向上の方法を学び、自分に合う種目を選ぶ。	アイソメトリックスなどの原理と、具体的な種目について理解している。	自分の生活習慣や環境に合わせ、無理なく継続できる運動メニューを論理的に構成している。	日常生活に運動を取り入れようとする意欲を持ち、自らの健康維持に向けて主体的に取り組んでいる。
15	ポッチャなどのパラスポーツの技術と戦略を理解し、その意義を体験的に学ぶ。	ポッチャ	基本技術、力加減、駆け引きを学ぶ。審判や計測も担当し、パラスポーツの意義を学習する。	ポッチャの競技ルール、特性、およびインクルーシブなスポーツの意義を理解している。	投球の力加減やコースなどの戦術を、状況に応じてチームで論理的に判断している。	審判等の役割も責任を持って遂行し、互いの違いを尊重しながら主体的に活動に参加している。

## ■ メディア学習の成果による減免後の面接指導計画

単位時間	学習目標	学習単元	学習内容	知識技能	思考判断表現	主体的に学習に取り組む態度
1	ドッチビーの基本技能を習得し、安全に配慮してプレーする。	ドッチビー～基礎～	フライングディスクの投げ方や受け方の基本を学び、安全に配慮しながら正確なコントロールやキャッチの技能を身に付ける。	ドッチビーのルールと、ディスクの正確な投げ方・受け方の基本技能を習得している。	ディスクの軌道を予測し、確実なキャッチや狙った場所へ投げるための体の使い方を工夫している。	安全に十分配慮し、仲間とルールを守りながら意欲的にドッチビーに取り組んでいる。
2	ドッチビーの戦略を立て、チームで連携してゲームを展開する。	ドッチビー～応用～	チームで攻守の役割を考え、狙いを定めたパスや連携によってゲームを展開し、戦略的にプレーする力を養う。	ゲーム展開に応じた効果的なパス回しや、攻守の動き方などの応用技能を習得している。	チームの状況に応じて自らの役割を判断し、相手の隙を突くパスや連携の戦略を考え、実行している。	チームで協力して作戦を立て、コミュニケーションを取りながら主体的にゲームを楽しもうとしている。
3	バレーボールの基本技能を習得し、ボールを落とさずにつなぐ。	バレーボール～基礎～	オーバーハンドパスやアンダーハンドパス、サーブなどの基本技能を習得し、ボールをつなぐ意識を持ちながら安定したプレーを身に付ける。	バレーボールのルールと、パス（オーバー・アンダー）、サーブなどの基本技能を習得している。	ボールの落下点を素早く予測し、正確にパスをつなぐための適切な姿勢や動きを考えている。	ボールを仲間につなごうとする意識を持ち、失敗を恐れず意欲的に練習に取り組んでいる。
4	バレーボールのチーム戦術を理解し、連携して攻撃・守備を行う。	バレーボール～応用～	チームでの役割分担やフォーメーションを理解し、三段攻撃や連携した守備を通してラリーを継続させ、ゲームの展開力を高める。	三段攻撃（レシーブ・トス・スパイク）の連携や、チームのフォーメーションに関する知識・技能を習得している。	味方の位置や相手の守備の隙を判断し、ラリーを優位に進めるための戦術や配球を工夫している。	自らの役割に責任を持ち、仲間と声を掛け合いながら主体的にゲームを展開しようとしている。
5	スポーツの持つ意義や、健康・社会との関わりについて理解する。	スポーツの意義について	スポーツと健康・学習・心の関わりを踏まえ、スポーツを行うことのメリットについて理解を深める。また、スポーツの意義を考え、日常生活や社会との関わりについて基礎的な知識を身につける。	スポーツが心身の健康や学習効果、社会性の涵養に与える多様なメリットについて理解している。	生涯を通じてスポーツに関わる意義や、スポーツが社会に果たす役割について多角的に考察している。	スポーツに対する関心を深め、自らの日常生活に運動を意欲的に取り入れようとしている。
6	スポーツの技術・戦術の理論を理解し、実践や観戦に活かす。	スポーツにおける技術と戦術	スポーツにおける技術や戦術を理解し、それらを知ること、より楽しく実践したり観戦したりする力を養う。また、状況に応じた判断や工夫の大切さを学び、スポーツの魅力について基礎的な知識を身につける。	各種スポーツに共通する技術向上の理論や、戦術（状況判断・ポジショニング等）の考え方を理解している。	競技ごとの特性を踏まえ、効率的な技術の身に付け方や、試合を有利に進める戦術を論理的に分析している。	自らプレーするだけでなく、観戦する立場からもスポーツの魅力を主体的に探究しようとしている。

学習目安時期	メディア	教材ページ	内容	時間	メディア	教科書ページ	内容	時間	
第1回	メイン学習				ステップアップ学習				
	M		メディア学習 第1回 スポーツと経済 はじめに	0:01:26	T		体育II第1回 SU 保健体育ノートp.116～p.119		
	T		体育II 第1回 視聴確認テスト1[A]		M		体育II第1回 SU スポーツの経済効果とスポーツの高深さ (NHK)	0:20:00	
	M		メディア学習 第1回 スポーツが経済に及ぼす効果	0:21:56	T		体育II第1回 SU 理解度チェックテスト1 (NHK)		
	T		体育II 第1回 視聴確認テスト2		T		体育II第1回 SU ステップアップドリル (NHK)		
	T		体育II 第1回 視聴確認テスト3						
	T		体育II 第1回 視聴確認テスト4						
	M		メディア学習 第1回 スポーツの高深さとドーピング	0:11:08					
	M		メディア学習 第1回 クリーンスポーツに参加するみんなの権利 (公益財団法人 日本アンチドーピング機構) 1	0:00:30					
	M		メディア学習 第1回 クリーンスポーツに参加するみんなの権利 (公益財団法人 日本アンチドーピング機構) 2	0:13:08					
	T		体育II 第1回 視聴確認テスト5						
	T		体育II 第1回 視聴確認テスト6						
	M		メディア学習 第1回 スポーツと経済 おわりに	0:02:59					
	T		体育II 第1回 視聴確認テスト7[A]						
	T		体育II 第1回 視聴報告書①						
	M		メディア学習 第1回 サッカー実技編 はじめに	0:01:10					
	T		体育II 第1回 視聴確認テスト8[B]						
	M		メディア学習 第1回 サッカーの歴史	0:13:18					
	M		メディア学習 第1回 サッカーワールドカップ	0:05:04					
	T		体育II 第1回 視聴確認テスト9						
	T		体育II 第1回 視聴確認テスト10						
	M		メディア学習 第1回 サッカーのルール	0:13:20					
	M		メディア学習 第1回 サッカーのピッチ	0:06:20					
	T		体育II 第1回 視聴確認テスト11						
	T		体育II 第1回 視聴確認テスト12						
	T		体育II 第1回 視聴報告書②						
	M		メディア学習 第1回 サッカー競技にとって大切なこと (ストレッチ編)	0:15:04					
	M		メディア学習 第1回 サッカー競技にとって大切なこと (筋力トレーニング編)	0:25:48					
	T		体育II 第1回 視聴確認テスト13						
	T		体育II 第1回 視聴確認テスト14						
	M		メディア学習 第1回 サッカーの基本技能 (キック編)	0:14:59					
	T		体育II 第1回 視聴確認テスト15						
	T		体育II 第1回 視聴確認テスト16						
	M		メディア学習 第1回 サッカーの基本技能 (トラップ編)	0:08:50					
	M		メディア学習 第1回 サッカーの基本技能 (ドリブル編)	0:07:45					
	T		体育II 第1回 視聴確認テスト17						
	T		体育II 第1回 視聴確認テスト18						
	T		体育II 第1回 視聴確認テスト19[B]						
	T		体育II 第1回 視聴報告書③						
	【学習目安時期】	メイン学習の動画視聴時間合計: 2:42:45				ステップアップ学習の視聴時間合計: 0:20:00			
4月生: 4月～7月									
10月生: 10月～12月	レポート学習								
	2026年度体育II第1回レポートパートA								
【レポート提出締切】	2026年度体育II第1回レポートパートB								
4月生: 7月20日	第1回の動画視聴時間総合計: 3:02:45								
10月生: 12月20日	動画視聴を除く学習想定時間: 21:07:15								
第2回	メイン学習				ステップアップ学習				
	M		メディア学習 第2回 はじめに	0:02:06	T		体育II第2回 SU 保健体育ノートp.120～p.121, p.128～129		
	T		体育II 第2回 視聴確認テスト1[A]		M		体育II第2回 SU ソフトボール (NHK)	0:20:00	
	T		体育II 第2回 視聴確認テスト2[B]		M		体育II第2回 SU 水泳 (NHK)	0:20:00	
	M		メディア学習 第2回 ソフトボールの特性と歴史	0:12:32	M		体育II第2回 SU スポーツと環境 (NHK)	0:20:00	
	M		メディア学習 第2回 ウォームアップ	0:16:59	T		体育II第2回 SU 理解度チェックテスト1 (NHK)		
	M		メディア学習 第4回 基本の動き	0:31:06	M		体育II第2回 SU 技能の上達過程と効果的な動きのメカニズム (NHK)	0:20:00	
	T		体育II 第2回 視聴確認テスト3		T		体育II第2回 SU 理解度チェックテスト2 (NHK)		
	T		体育II 第2回 視聴確認テスト4		T		体育II第2回 SU ステップアップドリル (NHK)		
	T		体育II 第2回 視聴報告書						
	M		メディア学習 第2回 戦術やルール	0:21:39					
	T		体育II 第2回 視聴確認テスト5						
	T		体育II 第2回 視聴確認テスト6						
	T		体育II 第2回 視聴報告書						
	M		メディア学習 第2回 スポーツと環境	0:10:43					
	M		メディア学習 プロスポーツの地域貢献	0:08:35					
	M		メディア学習 「スポーツと環境～スポーツの未来のために～」	0:29:27					
	T		体育II 第2回 視聴確認テスト7						
	M		メディア学習 第2回 技能の上達過程と練習①	0:22:20					
	T		体育II 第2回 視聴確認テスト8						
	M		メディア学習 第2回 自分の考えを選択しよう! (学習後)	0:01:39					
	T		体育II 第2回 視聴確認テスト9[A]						
	T		体育II 第2回 視聴確認テスト10[B]						
	T		体育II 第2回 視聴報告書						
	【学習目安時期】	2:37:06				ステップアップ学習の視聴時間合計: 1:20:00			
	4月生: 7月～10月								
	10月生: 11月～12月	レポート学習							
		2026年度体育II第2回レポートパートA							
	【レポート提出締切】	2026年度体育II第2回レポートパートB							
	4月生: 10月20日	第2回の動画視聴時間総合計: 3:57:06							
	10月生: 4月20日	動画視聴を除く学習想定時間: 21:02:54							

学習目安時期	メディア	教材ページ	内容	時間	メディア	教科書ページ	内容	時間
第3回	メイン学習				ステップアップ学習			
	M		メディア学習 第3回 体育Ⅱ③-0	0:01:00	T		体育II第3回 SU 保健体育ノートp.130~p.135	
	T		体育II 第3回 視聴確認テスト1【A】		M		体育II第3回 SU バスケットボール (NHK)	0:10:00
	T		体育II 第3回 視聴確認テスト2【B】		M		体育II第3回 SU 現代的なリズムのダンス (NHK)	0:10:00
	T		体育II 第3回 視聴確認テスト3【C】		M		体育II第3回 SU 体カトレニングと運動やスポーツにおける安全の確保 (NHK)	0:20:00
	T		体育II 第3回 視聴確認テスト4【D】		T		体育II第3回 SU 理解度チェックテスト1 (NHK)	
	T		体育II 第3回 視聴確認テスト5【E】		T		体育II第3回 SU ステップアップドリル (NHK)	
	M		メディア学習 第3回 体育Ⅱ③-1	0:23:33				
	T		体育II 第3回 視聴確認テスト6					
	M		メディア学習 第3回 体育Ⅱ③-2	0:25:56				
	T		体育II 第3回 視聴確認テスト7					
	T		体育II 第3回 視聴報告書①					
	M		メディア学習 第3回 体育Ⅱ③-3	0:28:59				
	T		体育II 第3回 視聴確認テスト8					
	T		体育II 第3回 視聴報告書②					
	M		メディア学習 第3回 体育Ⅱ③-4	0:23:07				
	T		体育II 第3回 視聴確認テスト9					
	M		メディア学習 第3回 体育Ⅱ③-5	0:16:14				
	T		体育II 第3回 視聴確認テスト10					
	M		メディア学習 第3回 体育Ⅱ③-6	0:09:50				
	M		メディア学習 第3回 体育Ⅱ③-7	0:15:42				
			メディア学習 第3回 体育Ⅱ③-8	0:07:41				
	T		体育II 第3回 視聴確認テスト11					
	T		体育II 第3回 視聴確認テスト12					
	M		メディア学習 第3回 体育Ⅱ③-9	0:04:39				
			メディア学習 第3回 体育Ⅱ③-10	0:04:35				
	T		体育II 第3回 視聴確認テスト13					
	M		メディア学習 第3回 体育Ⅱ③-11	0:00:40				
	T		体育II 第3回 視聴確認テスト14【A】					
	T		体育II 第3回 視聴確認テスト15【B】					
	T		体育II 第3回 視聴確認テスト16【C】					
	T		体育II 第3回 視聴確認テスト17【D】					
	T		体育II 第3回 視聴確認テスト18【E】					
T		体育II 第3回 視聴報告書③						
【学習目安時期】								
4月生：10月～12月			メイン学習の動画視聴時間合計： 2:41:56				ステップアップ学習の視聴時間合計： 0:40:00	
10月生：4月～6月			レポート学習					
			2026年度体育II第3回レポートパートA					
【レポート提出締切】			2026年度体育II第3回レポートパートB					
4月生：12月20日			第3回の動画視聴時間総合計： 3:21:56					
10月生：6月20日			動画視聴を除く学習想定時間： 29:58:04					

体育II年間動画視聴総時間 10:21:47

※本科目はメディア学習+視聴確認テスト、レポートで構成されます。  
 ※本ページでは、本科目の学習のねらいと、年間に学習する内容を一覧にしています。  
 ※詳細な学習内容の構成と年間の目安スケジュールを次ページ以降に記載しています。参考にしながら学習を進めましょう。  
 ※本学習計画は年度当初のもので変更となる可能性があります。

■単位数

2 単位

■添削指導（レポート）提出回数

6

■面接指導時間数（コマ）

10 ( 4 )

※1コマの授業時間は50分として示しています。

※面接指導に時間数は既定の時間数を示しています。

本校では多様なメディアを利用して学習を行い、その学習の成果を学校で確認できた場合には（）内に示した時間数に減じることができます。

■教科目標

- ・みんながスポーツを楽しめるように
- ・「する・見る・支える・調べる」のなかから1つでも卒業後かかわることができるように
- ・健康や体力を高める知識・実践力を身に付ける

■科目学習のねらい（学習目標）

- ・スポーツの文化的特性や現代のスポーツの発展について理解する。
- ・さまざまな違いをこえて、世界の人々が集うオリンピック、パラリンピックの意味を知る。

■使用教材

教科書	大修館書店 保体701 現代高等保健体育 ※教科書は保健、体育で卒業まで使用するため紛失しないようにしてください。
副教材	ステップアップ高校スポーツ 大修館書店 現代の高等保健体育ノート ※保健、体育で卒業まで使用するため紛失しないようにしてください。

■学習内容一覧

学習回次	学習のねらい	使用教材			単元	学習内容	学習配当単位時間
		教科書	副教材	ページ			
第1回  4月生 7月20日  10月生 12月20日	スポーツライフについて理解を深め、生涯スポーツについて考える。  現代では、競技だけでなく、広く身体表現や身体活動を含む概念としてスポーツが用いられるようになったことを理解する。  それぞれの競技の特徴を理解し、ルールや技術、練習法や試合などを理解する。		○	副p22～	【運動/競技】体づくり運動	運動不足を解消する	34
			○	副p23～		スポーツのウォームアップに活用する	
			○	副p274～	【運動/競技】柔道	特性、礼法、柔道着、受け身	
			○	副p280～		投げ技	
			○	副p282～		固め技	
			○	副p283～		連絡技・変化技	
			○	副p287～		ルール	
			○	副p288～	【運動/競技】剣道	特性、礼法、剣道具	
			○	副p292～		基本動作、打ち方、受け方	
			○	副p294～		しかけ技、応じ技	
			○	副p301～		ルール	
			○	副p204～	【運動/競技】テニス	テニス	
			○	副p216～		ソフトテニス	
			○	教p182～	【理論】豊かなスポーツライフ	生涯スポーツの見方・考え方	
			○	教p184～		スポーツ科学のすすめ	
			○	教p185～		スポーツにかかわる職業	
	○	教p186～		ライフスタイルに応じたスポーツ			
	○	教p188～		身の回りの人のスポーツライフを調べてみよう			
	○	教p189～		自分でスポーツライフを設計してみよう			
第2回  4月生 12月20日  10月生 6月20日	諸国のスポーツ推進の取り組みについて調べ理解を深める。  現代では、競技だけでなく、広く身体表現や身体活動を含む概念としてスポーツが用いられるようになったことを理解する。  それぞれの競技の特徴を理解し、ルールや技術、練習法や試合などを理解する。		○	副p24～	【運動/競技】体づくり運動	スタミナをつける	32
			○	副p25～		用具を用いてスポーツに必要な体力要素を高める	
			○	副p128～	【運動/競技】ハンドボール	ハンドボールの歴史、競技としての特性、見どころ	
			○	副p130～		シュートの技法、パスの技法	
			○	副p143～		ルール	
			○	副p240～	【運動/競技】バドミントン	バドミントンの歴史、競技としての特性、見どころ	
			○	副p242～		サーブの技法、ストロークの技法	
			○	副p250～		ルール	
			○	副p328～	【運動/競技】スキー・スノーボード	スキー・スノーボードの特性と歴史	
			○	副p330～		スキーの準備、基本動作	
			○	副p336～		スノーボードの準備、基本動作	
			○	副p344～	【運動/競技】アウトドアスポーツ	アウトドアスポーツの特性と歴史	
			○	副p346～		キャンプ活動	
			○	教p190～	【理論】豊かなスポーツライフ	スポーツを推進する取り組み	
			○	教p192～		諸外国のスポーツを推進する取り組みを調べてみよう	
			○	教p193～		豊かなスポーツライフの創造	
面接指導時間	※面接指導に時間数は既定の時間数を示しています。本校では多様なメディアを利用して学習を行い、その学習の成果を学校で確認できた場合には（）内に示した時間数に減じることができます。						10(4)

面接指導	運動の楽しさや喜びを深く味わうことで、生涯にわたって運動を継続できるように技能などを知る。 ※詳細は「面接指導実施計画」のページを参照
面接時期	4月生 5月～3月に実施する。 10月生 11月～6月に実施する。

試験	年1回学校にて受験 試験範囲：年間の学習活動と通じて教科書で取り上げられている内容とメディア学習やレポートで学習した内容。 実施日：年間スケジュールを確認してください
----	-------------------------------------------------------------------------------------------

## ■ 観点別評価

知識・技能	思考・判断・表現力	主体的に学習に取り込む態度
生涯にわたって運動を豊かに継続することができるようにするために、運動の多様性や体力の必要性について理解することができたか。 運動の楽しさや喜びを深く味わい、技能を身に付けることができたか。	運動を豊かに継続するための課題を発見し、合理的、計画的な解決に向けて思考し判断することができたか。 自己や仲間の考えたことを他に伝えることができたか。	公正に取り組む、自己の責任を果たす、一人一人の違いを大切にしようとするなどの意欲を持って健康・安全を確保して、生涯にわたって継続して運動に親しむ態度で取り組むことができたか。

## ■ 評価

学習活動を通して、観点別評価に基づき5段階評価とする。
-----------------------------

※面接指導時間数（コマ）については、前の科目概要をご確認ください。

■ 標準の面接指導計画

単位時間	学習目標	学習単元	学習内容	知識技能	思考判断表現	主体的に学習に取り組む態度
1	バドミントンの基本ストロークとフットワークを習得する。	バドミントン～基礎～	ラケットの持ち方や基本ストローク（クリア・ドロップ等）を習得し、ラリーを続ける中で正確な打球とフットワークを身に付ける。	バドミントンのルールと、クリアやドロップなどの基本ストローク、正しいフットワークを習得している。	シャトルの落下点を正確に予測し、適切なストロークを選択するための体の使い方を考えている。	マナーを守り、ラリーを続ける楽しさを味わいながら意欲的に基本練習に取り組んでいる。
2	バドミントンの応用ショットを使い分け、相手との攻防を展開する。	バドミントン～応用～	相手の位置や動きを見てショットを使い分け、コースやタイミングを工夫した攻防を楽しみながらゲームを行う。	スマッシュやヘアピンなどの応用ショットと、試合における基本的な戦術を習得している。	相手の陣形の空きスペースや動きの逆を突くなど、状況に応じた配球や戦術を的確に判断している。	相手との駆け引きを楽しみ、フェアプレーの精神で主体的にゲームの向上を目指している。
3	バスケットボールの基本技能を習得し、攻守の動きを身に付ける。	バスケットボール～基礎～	ドリブル・パス・シュートなどの基本技能を習得し、仲間と協力しながら攻守の切り替えを意識した動きを身に付ける。	バスケットボールのルールと、ドリブル、パス、シュートの基本技能を習得している。	ボールを持っていない時の動き方や、攻守の切り替えのタイミングを考えている。	仲間との協力を大切にし、激しい動きの中でも意欲的にプレーに参加しようとしている。
4	バスケットボールのチーム戦術を理解し、スペースを活用する。	バスケットボール～応用～	チームで役割分担や戦術を考え、スペースを活用した攻撃や連携した守備を通してゲームの理解を深める。	スクリーンプレーやゾーンディフェンスなどのチーム戦術の基本と、連携したプレーの技能を習得している。	コート全体の状況を把握し、スペースを作り出す動きや、味方を活かす効果的なパス回しを判断している。	チームの課題を共有し、作戦会議などを通して主体的にゲームの質を高めようとしている。
5	テニスの基本ストロークを習得し、ラリーを継続する感覚を養う。	テニス①	ラケットの握り方と、ネット越しにボールを打ち合うストロークの基本を学ぶ。	テニスの基本ルールと、適切な打点でボールを捉えるラケット操作を理解している。	ボールのバウンドと自分の足のステップを合わせ、安定して返球するための身体の使い方を考えている。	ボールを速く飛ばす爽快感を味わい、ラリーが続くよう意欲的に練習に取り組んでいる。
6	テニスのボレーとサーブを習得し、試合に向けた技術を総合する。	テニス②	ノーバウンドで返球するボレーの技術と、試合の起点となるサーブのフォームを反復練習する。	ボレーにおけるラケットの面作りや、サーブのトスの高さやスイング軌道の関係を理解している。	相手の返球スピードに応じてベースラインとネット際の位置取りを素早く判断し、技術を使い分けている。	自らの技術課題を的確に把握し、向上心を持って主体的にアドバイスを求め合っている。
7	テニスのダブルスにおける戦術を理解し、協力してゲームを運営する。	テニス③	ダブルスの試合を行い、前衛・後衛の役割分担や、相手の空きスペースを狙う配球の戦術を実践する。	ダブルス特有のルールや、雁行陣・平行陣などの基本的なフォーメーションを理解している。	パートナーの動きを予測し、自分がカバーすべき範囲と攻撃すべきタイミングを論理的に判断している。	ペアと励まし合いながら、フェアプレーの精神で生涯スポーツとしてのテニスを主体的に楽しんでいる。
8	卓球の応用技能を理解し、課題解決に向けた攻防を展開する。	卓球～応用①～	勝敗を競う楽しさを得る。ボール操作による空間の作り出し等の攻防を展開できるようにする。	相手の弱点を突く戦術や、ボール操作がゲーム展開に与える影響を深く理解している。	自分やチームの課題を分析し、それを克服するための具体的な戦術の変更を論理的に判断している。	競技の多様な楽しみ方を追求し、仲間と協力して主体的に戦術を高めようとしている。
9	卓球における高度な技術の習得に挑戦し、フェアプレーを通じ競技の魅力を深める。	卓球～応用②～	基本操作を身につけ、スピン等の高度な技術に挑戦する。ルールを守り多様な楽しさを味わう。	高度な打球技術の原理や、より複雑なルールを理解している。	相手の打球に応じた高度な技術を選択し、ゲームの勝敗を左右する場面で適切な判断を実践している。	自他を尊重し、公平な競争を通じて高め合う喜びを感じ、主体的に競技に取り組もうとしている。
10	リズムに乗って自己を表現し、動きの工夫を通して創造性を養う。	現代的なリズムのダンス	音楽に乗って大きく体を動かし、自分なりに強弱やスピードを工夫して表現する。	現代的なリズムの特徴や、動きを構成する要素を理解している。	楽曲の雰囲気やリズムを捉え、自分のイメージを伝えるために動きをどのように工夫すべきかを創造的に考えている。	恥ずかしがらずに大きく体を動かし、自分なりの表現を工夫しながら意欲的に踊ろうとしている。

■ メディア学習の成果による減免後の面接指導計画

単位時間	学習目標	学習単元	学習内容	知識技能	思考判断表現	主体的に学習に取り組む態度
1	バドミントンの基本ストロークとフットワークを習得する。	バドミントン～基礎～	ラケットの持ち方や基本ストローク（クリア・ドロップ等）を習得し、ラリーを続ける中で正確な打球とフットワークを身に付ける。	バドミントンのルールと、クリアやドロップなどの基本ストローク、正しいフットワークを習得している。	シャトルの落下点を正確に予測し、適切なストロークを選択するための体の使い方を考えている。	マナーを守り、ラリーを続ける楽しさを味わいながら意欲的に基本練習に取り組んでいる。
2	バドミントンの応用ショットを使い分け、相手との攻防を展開する。	バドミントン～応用～	相手の位置や動きを見てショットを使い分け、コースやタイミングを工夫した攻防を楽しみながらゲームを行う。	スマッシュやヘアピンなどの応用ショットと、試合における基本的な戦術を習得している。	相手の陣形の空きスペースや動きの逆を突くなど、状況に応じた配球や戦術を的確に判断している。	相手との駆け引きを楽しみ、フェアプレーの精神で主体的にゲームの向上を目指している。
3	バスケットボールの基本技能を習得し、攻守の動きを身に付ける。	バスケットボール～基礎～	ドリブル・パス・シュートなどの基本技能を習得し、仲間と協力しながら攻守の切り替えを意識した動きを身に付ける。	バスケットボールのルールと、ドリブル、パス、シュート（レイアップ等）の基本技能を習得している。	ボールを持っていない時の動き方（フリーになる動き）や、攻守の切り替えのタイミングを考えている。	仲間との協力を大切にし、激しい動きの中でも意欲的にプレーに参加しようとしている。
4	バスケットボールのチーム戦術を理解し、スペースを活用する。	バスケットボール～応用～	チームで役割分担や戦術を考え、スペースを活用した攻撃や連携した守備を通してゲームの理解を深める。	スクリーンプレーやゾーンディフェンスなどのチーム戦術の基本と、連携したプレーの技能を習得している。	コート全体の状況を把握し、スペースを作り出す動きや、味方を活かす効果的なパス回しを判断している。	チームの課題を共有し、作戦会議などを通じて主体的にゲームの質を高めようとしている。

学習目安時期	メディア	教材ページ	内容	時間	メディア	教科書ページ	内容	時間
第1回	メイン学習				ステップアップ学習			
	M		メディア学習 第1回 はじめに	0:00:30	T		体育Ⅲ第1回 SU 保健体育ノートp.138～p.141	
	T		体育Ⅲ第1回 視聴確認テスト1[A]		M		体育Ⅲ第1回 SU 剣道 (NHK)	0:10:00
	T		体育Ⅲ第1回 視聴確認テスト2[B]		M		体育Ⅲ第1回 SU 生涯スポーツの見方・考え方とライフスタイルに	0:20:00
	T		体育Ⅲ第1回 視聴確認テスト3[C]		T		体育Ⅲ第1回 SU 理解度チェックテスト1 (NHK)	
	T		体育Ⅲ第1回 視聴確認テスト4[D]		T		体育Ⅲ第1回 SU ステップアップドリル (NHK)	
	M		メディア学習 第1回 柔道 (特性、礼法、柔道着、受け身)	0:12:03				
	T		体育Ⅲ第1回 視聴確認テスト5					
	M		メディア学習 第1回 柔道 (投げ技①)	0:04:07				
	M		メディア学習 第1回 柔道 (投げ技②)	0:05:01				
	M		メディア学習 第1回 柔道 (投げ技③)	0:06:58				
	M		メディア学習 第1回 柔道 (固め技①)	0:06:21				
	M		メディア学習 第1回 柔道 (固め技②)	0:04:25				
	M		メディア学習 第1回 柔道 (連絡技・変化技)	0:09:40				
	M		メディア学習 第1回 柔道 (ルール)	0:04:44				
	T		体育Ⅲ第1回 視聴確認テスト6					
	T		体育Ⅲ第1回 視聴報告書①					
	M		メディア学習 第1回 テニス	0:22:02				
	T		体育Ⅲ第1回 視聴確認テスト7					
	T		体育Ⅲ第1回 視聴確認テスト8					
	M		メディア学習 第1回 ソフトテニス	0:14:58				
	T		体育Ⅲ第1回 視聴確認テスト9					
	T		体育Ⅲ第1回 視聴確認テスト10					
	T		体育Ⅲ第1回 視聴報告書②					
	M		メディア学習 第1回 生涯スポーツの見方・考え方	0:24:08				
	T		体育Ⅲ第1回 視聴確認テスト11					
	M		メディア学習 第1回 スポーツ科学の役割	0:15:54				
	T		体育Ⅲ第1回 視聴確認テスト12					
	M		メディア学習 第1回 ライフスタイルに応じたスポーツ①	0:16:58				
	T		体育Ⅲ第1回 視聴確認テスト13					
	M		メディア学習 第1回 ライフスタイルに応じたスポーツ②	0:18:22				
	T		体育Ⅲ第1回 視聴確認テスト14					
	M		メディア学習 第1回 身のまわりの人のスポーツライフを調べてみよう	0:10:41				
	M		メディア学習 第1回 自分でスポーツライフを設計してみよう	0:04:13				
	T		体育Ⅲ第1回 視聴確認テスト15					
	M		メディア学習 第1回 おわりに	0:00:53				
	T		体育Ⅲ第1回 視聴確認テスト16[A]					
	T		体育Ⅲ第1回 視聴確認テスト17[B]					
	T		体育Ⅲ第1回 視聴確認テスト18[C]					
	T		体育Ⅲ第1回 視聴確認テスト19[D]					
	T		体育Ⅲ第1回 視聴報告書③					
	【学習目安時期】			メイン学習の動画視聴時間合計 : 3:01:58		ステップアップ学習の視聴時間合計 : 0:30:00		
4月生 : 4月～7月			レポート学習					
10月生 : 10月～12月			2026年度体育Ⅲ第1回レポートパートA					
【レポート提出締切】			2026年度体育Ⅲ第1回レポートパートB					
4月生 : 7月20日			第1回の動画視聴時間総合計 : 3:31:58					
10月生 : 12月20日			動画視聴を除く学習想定時間 : 24:48:02					

学習目安時期	メディア	教材ページ	内容	時間	メディア	教科書ページ	内容	時間
第2回	メイン学習				ステップアップ学習			
	T		体育Ⅲ第2回 視聴確認テスト1【A】		T		体育Ⅲ第2回 SU 保健体育ノートp.142～p.145	
	T		体育Ⅲ第2回 視聴確認テスト2【B】		M		体育Ⅲ第2回 SU スポーツを推進する取り組み (NHK)	0:20:00
	T		体育Ⅲ第2回 視聴確認テスト3【C】		T		体育Ⅲ第2回 SU 理解度チェックテスト1 (NHK)	
	M		メディア学習 第2回 ハンドボール①	0:02:49	M		体育Ⅲ第2回 SU 豊かなスポーツライフの設計 (NHK)	0:20:00
	T		体育Ⅲ第2回 視聴確認テスト4		M		体育Ⅲ第2回 SU 豊かなスポーツライフの創造 (NHK)	0:20:00
	M		メディア学習 第2回 【①シュートについて】	0:04:00	T		体育Ⅲ第2回 SU 理解度チェックテスト2 (NHK)	
	M		メディア学習 第2回 【②ノーマークシュート】	0:04:00	T		体育Ⅲ第2回 SU ステップアップドリル (NHK)	
	M		メディア学習 第2回 【③白熱！4対4対決！神戸国際大学附属高等学校編】	0:04:00				
	M		メディア学習 第2回 ハンドボール②	0:07:15				
	T		体育Ⅲ第2回 視聴確認テスト5					
	M		メディア学習 第2回 【④サイドシュート対決！】	0:04:00				
	M		メディア学習 第2回 【⑤シュートを演出するパス】	0:04:00				
	M		メディア学習 第2回 【⑥サイドシュートのループ】	0:04:00				
	M		メディア学習 第2回 ハンドボール③	0:11:51				
	T		体育Ⅲ第2回 視聴確認テスト6					
	M		メディア学習 第2回 【⑦4対4対決 武庫川女子大学編】	0:04:00				
	M		メディア学習 第2回 【⑧7mスロー対決】	0:04:00				
	M		メディア学習 第2回 【⑨ディフェンスについて】	0:04:00				
	M		メディア学習 第2回 ハンドボール④	0:01:27				
	M		体育Ⅲ第2回 ハンドボール実技動画	0:00:33				
	M		メディア学習 第2回 ハンドボール⑤	0:08:47				
	T		体育Ⅲ第2回 視聴確認テスト7					
	T		体育Ⅲ第2回 視聴報告書①					
	M		メディア学習 第2回 バドミントン①	0:07:39				
	T		体育Ⅲ第2回 視聴確認テスト8					
	M		メディア学習 第2回 バドミントン②	0:19:22				
	M		体育Ⅲ第2回 バドミントン実技動画	0:01:10				
	M		メディア学習 第2回 バドミントン試合(ダブルス)	0:30:14				
	M		メディア学習 第2回 バドミントン試合(シングルス)	0:38:48				
	T		体育Ⅲ第2回 視聴確認テスト9					
	M		メディア学習 第2回 バドミントン③	0:07:43				
	T		体育Ⅲ第2回 視聴確認テスト10					
	T		体育Ⅲ第2回 視聴報告書②					
	M		メディア学習 第2回 スポーツを推進する取り組み①	0:12:24				
	T		体育Ⅲ第2回 視聴確認テスト11					
	T		体育Ⅲ第2回 視聴確認テスト12					
	T		体育Ⅲ第2回 視聴確認テスト13					
	M		メディア学習 第2回 スポーツを推進する取り組み②	0:18:46				
	T		体育Ⅲ第2回 視聴確認テスト14					
M		メディア学習 第2回 豊かなスポーツライフの創造	0:12:58					
T		体育Ⅲ第2回 視聴確認テスト15						
T		体育Ⅲ第2回 視聴確認テスト16						
T		体育Ⅲ第2回 視聴確認テスト17【A】						
T		体育Ⅲ第2回 視聴確認テスト18【B】						
T		体育Ⅲ第2回 視聴確認テスト19【C】						
T		体育Ⅲ第2回 視聴報告書③						
【学習目安時期】								
4月生：10月～12月				3:37:46			ステップアップ学習の視聴時間合計：	1:00:00
10月生：3月～6月								
				レポート学習				
				2026年度体育Ⅲ第2回レポートパートA				
				2026年度体育Ⅲ第2回レポートパートB				
【レポート提出締切】								
4月生：12月20日							第2回の動画視聴時間総合計：	4:37:46
10月生：6月20日							動画視聴を除く学習想定時間：	22:02:14

体育Ⅲ年間動画視聴総時間 8:09:44

※本科目はメディア学習+視聴確認テスト、レポートで構成されます。  
 ※本ページでは、本科目の学習のねらいと、年間に学習する内容を一覧にしています。  
 ※詳細な学習内容の構成と年間の目安スケジュールを次ページ以降に記載しています。参考にしながら学習を進めましょう。  
 ※本学習計画は年度当初のもので変更となる可能性があります。

■単位数

1 単位

■添削指導（レポート）提出回数

6

■面接指導時間数（コマ）

1 ( )

※1コマは50分として算定しています。

■教科目標

- みんながスポーツを楽しめるように
- 「する・見る・支える・調べる」のなかから1つでも卒業後かかわることができるように
- 健康や体力を高める知識・実践力を身に付ける

■科目学習のねらい（学習目標）

- 健康で充実した生活を送るために、日常における健康課題を発見し解決する力を身につけ、自身の生活で実践できるようにする。
- 健康や安全に関する知識や喫煙・飲酒などの生活習慣が与える健康影響を理解する。
- 自身や周囲の健康課題を発見し、計画的に思考・判断しながら、目的や状況に応じて他者に伝える力を養う。
- 感染症を予防しその流行を防ぐためには、個人の取り組みが必要であることを理解する。
- 心肺蘇生法に関心をもち、学習後も継続して心肺蘇生法の技術向上をおこなえるようにする。

■使用教材

教科書	大修館書店 保体701 現代高等保健体育 ※教科書は保健、体育で卒業まで使用するため紛失しないようにしてください。
副教材	ステップアップ高校スポーツ 大修館書店 現代の高等保健体育ノート ※保健、体育で卒業まで使用するため紛失しないようにしてください。

■学習内容一覧

学習回数	学習のねらい	使用教材			単元	学習内容	学習配当単 位時間
		教科書	副教材	ページ			
第1回  4月生 7月20日  10月生 12月20日	さまざまな健康の考え方について考える。  健康を成り立たせている要因について理解する。  わが国の健康水準の変化とその背景について理解する。  わが国の現在の健康問題について理解する。  生活習慣病の種類と要因について理解する。  生活習慣病の一次予防、二次予防について理解する。	○		教p4~	1 現代社会と健康 1	1-1 健康の考え方と成り立ち	14
		○		教p6~		1-2 私たちの健康のすがた	
		○		教p10~		1-3 生活習慣病の予防と回復	
		○		教p12~		1-4 がんの原因と予防	
		○		教p14~		1-5 がんの治療と回復	
		○		教p18~		1-6 運動と健康	
		○		教p20~		1-7 食事と健康	
		○		教p26~		1-8 休養・睡眠と健康	
		○		教p42~		1-15 現代の感染症	
		○		教p44~		1-16 感染症の予防	
第2回  4月生 10月20日  10月生 4月20日	煙者やその周囲の人に起こる害について理解する。  喫煙対策について、個人と社会に分けて理解する。  飲酒による健康問題に対する個人や社会環境への対策について理解する。  薬物乱用が心身の健康や社会に及ぼす影響について理解する。	○		教p26~	1 現代社会と健康 2	1-9 喫煙と健康	10
		○		教p28~		1-10 飲酒と健康	
		○		教p30~		1-11 薬物乱用と健康	
						薬物乱用開始の要因と対策	
		○		教p34~		1-12 精神疾患の特徴	
		○		教p36~		1-13 精神疾患の予防	
		○		教p38~		1-14 精神疾患からの回復	

学習回次	学習のねらい	使用教材			単元	学習内容	学習配当単 位時間
		教科書	副教材	ページ			
第3回  4月生 12月20日  10月生 6月20日	事故の発生には人的要因と環境要因が関連していることについて理解する。  すべての人たちの安全を確保するために必要な環境整備について理解する。  心肺蘇生法の方法と手順について理解する。	○		教p58～	2 安全な社会生活	2-1 事故の現状と発生要因	10
		○		教p60～		2-2 安全な社会の形成	
		○		教p62～		2-3 交通における安全	
		○		教p66～		2-4 応急手当の意義とその基本	
		○		教p68～		2-5 日常的な応急手当	
		○		教p70～		2-6 心肺蘇生法	
						心肺蘇生法の実技	
		○		教p201～		救急車の呼び方 / AEDの使い方	
面接指導時間 ※面接指導に時間数は既定の時間数を示しています。本校では多様なメディアを利用して学習を行い、その学習の成果を学校で確認できた場合には () 内に示した時間数に減じることができます。							3(1)

面接指導	日常生活の事象を通して、身体の仕組みや影響について考える。  ※詳細は「面接指導実施計画」のページを参照
面接時期	4月生 5月～3月に実施する。 10月生 11月～6月に実施する。

試験	年1回学校にて受験 試験範囲：年間の学習活動と通じて教科書で取り上げられている内容とメディア学習やレポートで学習した内容。 実施日：年間スケジュールを確認してください
----	-------------------------------------------------------------------------------------------

■観点別評価

知識・技能	思考・判断・表現力	主体的に学習に取り込む態度
個人及び社会生活における健康・安全について理解を深めるとともに、技能を身に付けることができたか。	健康についての自他や社会の課題を発見し、合理的、計画的な解決に向けて思考し判断することができたか。  目的や状況に応じて他者に伝えることができたか。	自他の健康の保持増進やそれを支える環境づくりを目指し、明るく豊かで活力ある生活を営む態度で取り組むことができたか。

■評価

学習活動を通して、観点別評価に基づき5段階評価とする。
-----------------------------

※面接指導時間数（コマ）については、前の科目概要をご確認ください。

■ 標準の面接指導計画

単位時間	学習目標	学習単元	学習内容	知識技能	思考判断表現	主体的に学習に取り組む態度
1	食事と健康の関わりを理解し、望ましい食習慣について考える。	食事と健康	普段の食生活を見直し、健康の維持・向上に必要な栄養について理解を深める。また、栄養バランスや生活習慣との関わりを踏まえ、望ましい食習慣について基礎的な知識を身につける。	五大栄養素の働きや、栄養バランスのとれた食事、生活習慣病予防に関する基礎知識を理解している。	自身の食生活を振り返り、健康課題の解決に向けた改善策を論理的に考察している。	健康的な生活を送るために、自らの食事や生活習慣を主体的に管理・改善しようとしている。

学習目安時期	メディア	教材ページ	内容	時間	メディア	教科書ページ	内容	時間	
<b>第1回</b> 【学習目安時期】 4月生：4月～7月 10月生：10月～12月 【レポート提出締切】 4月生：7月20日 10月生：12月20日	<b>メイン学習</b>				<b>ステップアップ学習</b>				
	M		メディア学習 学習のめあて	0:00:29	T		保健I第1回 SU 保健体育ノートp.2～p.17		
	T		保健I 第1回 視聴確認テスト1[A]		M		保健I第1回 SU 健康の考え方と成り立ち (NHK)	0:20:00	
	T		保健I 第1回 視聴確認テスト2[B]		T		保健I第1回 SU 理解度チェックテスト1 (NHK)		
	M		メディア学習 現代社会と健康	0:04:07	M		保健I第1回 SU 私たちの健康のすがた (NHK)	0:20:00	
	M		メディア学習 健康に関する環境づくり	0:03:25	T		保健I第1回 SU 理解度チェックテスト2 (NHK)		
	T		保健I 第1回 視聴確認テスト3		M		保健I第1回 SU 生活習慣病とその予防 (NHK)	0:20:00	
	T		保健I 第1回 視聴確認テスト4		T		保健I第1回 SU 理解度チェックテスト3 (NHK)		
	M		メディア学習 生活習慣病	0:02:09	M		保健I第1回 SU がんの原因と予防 (NHK)	0:20:00	
	M		メディア学習 A子さんの一日	0:05:53	T		保健I第1回 SU 理解度チェックテスト4 (NHK)		
	M		メディア学習 会社員の一日	0:03:57	M		保健I第1回 SU がんの治療と回復 (NHK)	0:20:00	
	M		メディア学習 休養・睡眠と健康	0:02:32	T		保健I第1回 SU 理解度チェックテスト5 (NHK)		
	T		保健I 第1回 視聴確認テスト5		M		保健I第1回 SU 食事と健康 (NHK)	0:20:00	
	T		保健I 第1回 視聴確認テスト6		T		保健I第1回 SU 理解度チェックテスト6 (NHK)		
	M		メディア学習 現代の感染症とその予防	0:11:23	M		保健I第1回 SU 運動、休養、睡眠と健康 (NHK)	0:20:00	
	T		保健I 第1回 視聴確認テスト7		T		保健I第1回 SU 理解度チェックテスト7 (NHK)		
	M		メディア学習 感染症の防止	0:09:02					
	M		メディア学習 おわりに	0:00:31					
	T		保健I 第1回 視聴確認テスト8[A]						
	T		保健I 第1回 視聴確認テスト9[B]						
	T		保健I 第1回 視聴報告書						
	<b>メイン学習の動画視聴時間合計： 0:43:28</b>				<b>ステップアップ学習の視聴時間合計： 2:20:00</b>				
	<b>レポート学習</b>								
	2026年度保健I第1回レポートパートA								
	2026年度保健I第1回レポートパートB								
	<b>第1回の動画視聴時間総合計： 3:03:28</b>								
	<b>動画視聴を除く学習想定時間： 8:36:32</b>								
	<b>第2回</b> 【学習目安時期】 4月生：7月～10月 10月生：11月～12月 【レポート提出締切】 4月生：10月20日 10月生：4月20日	<b>メイン学習</b>				<b>ステップアップ学習</b>			
M			メディア学習 学習のめあて	0:00:42	T		保健I第2回 SU 保健体育ノートp.18～p.33		
T			保健I 第2回 視聴確認テスト1[A]		M		保健I第2回 SU 喫煙、飲酒と健康 (NHK)	0:20:00	
T			保健I 第2回 視聴確認テスト2[B]		T		保健I第2回 SU 理解度チェックテスト1 (NHK)		
M			メディア学習 喫煙と健康	0:12:26	M		保健I第2回 SU 薬物乱用と健康 (NHK)	0:20:00	
T			保健I 第2回 視聴確認テスト3		T		保健I第2回 SU 理解度チェックテスト2 (NHK)		
M			メディア学習 飲酒と健康	0:22:21	M		保健I第2回 SU 精神疾患の特徴 (NHK)	0:20:00	
T			保健I 第2回 視聴確認テスト4		T		保健I第2回 SU 理解度チェックテスト3 (NHK)		
M			メディア学習 薬物乱用の影響	0:09:29	M		保健I第2回 SU 精神疾患予防と回復 (NHK)	0:20:00	
T			保健I 第2回 視聴確認テスト5		T		保健I第2回 SU 理解度チェックテスト4 (NHK)		
M			メディア学習 薬物乱用開始の要因と対策	0:09:59	M		保健I第2回 SU 健康に関する意思決定・行動選択と環境づくり (NHK)	0:20:00	
T			保健I 第2回 視聴確認テスト6		T		保健I第2回 SU 理解度チェックテスト5 (NHK)		
M			メディア学習 おわりに	0:00:48	M		保健I第2回 SU 現代の感染症とその予防 (NHK)	0:20:00	
T			保健I 第2回 視聴確認テスト7[A]		T		保健I第2回 SU 理解度チェックテスト6 (NHK)		
T			保健I 第2回 視聴確認テスト8[B]						
<b>メイン学習の動画視聴時間合計： 0:55:45</b>				<b>ステップアップ学習の視聴時間合計： 2:00:00</b>					
<b>レポート学習</b>									
2026年度保健I第2回レポートパートA									
2026年度保健I第2回レポートパートB									
<b>第2回の動画視聴時間総合計： 2:55:45</b>									
<b>動画視聴を除く学習想定時間： 5:24:15</b>									
<b>第3回</b> 【学習目安時期】 4月生：10月～12月 10月生：4月～6月 【レポート提出締切】 4月生：12月20日 10月生：6月20日		<b>メイン学習</b>				<b>ステップアップ学習</b>			
		M		メディア学習 はじめに	0:01:07	M		保健I第3回 SU 保健体育ノートp.44～p.57	
		M		メディア学習 学習のめあてと応急手当ての意義	0:15:08	M		保健I第3回 SU 事故の現状と発生要因 (NHK)	0:20:00
		T		保健I 第3回 視聴確認テスト1[A]		T		保健I第3回 SU 理解度チェックテスト1 (NHK)	
		T		保健I 第3回 視聴確認テスト2[B]		M		保健I第3回 SU 安全な社会の形成 (NHK)	0:20:00
		M		メディア学習 日常的な応急手当	0:13:14	T		保健I第3回 SU 理解度チェックテスト2 (NHK)	
		T		保健I 第3回 視聴確認テスト3		M		保健I第3回 SU 交通安全 (NHK)	0:20:00
	T		保健I 第3回 視聴確認テスト4		T		保健I第3回 SU 理解度チェックテスト3 (NHK)		
	M		メディア学習 心肺蘇生法	0:13:42	M		保健I第3回 SU 応急手当の意義と日常的な応急手当 (NHK)	0:20:00	
	T		保健I 第3回 視聴確認テスト5		T		保健I第3回 SU 理解度チェックテスト4 (NHK)		
	T		保健I 第3回 視聴確認テスト6		M		保健I第3回 SU 心肺蘇生法 (NHK)	0:20:00	
	M		メディア学習 心肺蘇生法の実技	0:10:44	T		保健I第3回 SU 理解度チェックテスト5 (NHK)		
	T		保健I 第3回 視聴確認テスト7						
	T		保健I 第3回 視聴確認テスト8						
	M		メディア学習 おわりに	0:01:12					
	T		保健I 第3回 視聴確認テスト9[A]						
	T		保健I 第3回 視聴確認テスト10[B]						
	T		保健I 第3回 視聴報告書						
	<b>メイン学習の動画視聴時間合計： 0:55:07</b>				<b>ステップアップ学習の視聴時間合計： 1:40:00</b>				
	<b>レポート学習</b>								
	2026年度保健I第3回レポートパートA								
	2026年度保健I第3回レポートパートB								
	<b>第3回の動画視聴時間総合計： 2:35:07</b>								
	<b>動画視聴を除く学習想定時間： 5:44:53</b>								

**保健I年間動画視聴総時間 8:34:20**

※本科目はメディア学習+視聴確認テスト、レポートで構成されます。  
 ※本ページでは、本科目の学習のねらいと、年間に学習する内容を一覧にしています。  
 ※詳細な学習内容の構成と年間の目安スケジュールを次ページ以降に記載しています。参考にしながら学習を進めましょう。  
 ※本学習計画は年度当初のもので変更となる可能性があります。

■単位数

1 単位

■添削指導（レポート）提出回数

3

■面接指導時間数（コマ）

1 ( 1 )

※1コマは50分として算定しています。

■教科目標

- みんながスポーツを楽しめるように
- 「する・見る・支える・調べる」のなかから1つでも卒業後かかわることができるように
- 健康や体力を高める知識・実践力を身に付ける

■科目学習のねらい（学習目標）

- 健康で充実した生活を送るために、日常における健康課題を発見し解決する力を身につけ、自身の生活で実践できるようにする。
- 健康や安全に関する知識や喫煙・飲酒などの生活習慣が与える健康影響を理解する。
- 自身や周囲の健康課題を発見し、計画的に思考・判断しながら、目的や状況に応じて他者に伝える力を養う。
- 感染症を予防しその流行を防ぐためには、個人の取り組みが必要であることを理解する。
- 心肺蘇生法に関心をもち、学習後も継続して心肺蘇生法の技術向上をおこなえるようにする。

■使用教材

教科書	大修館書店 保体701 現代高等保健体育 ※教科書は保健、体育で卒業まで使用するため紛失しないようにしてください。
副教材	ステップアップ高校スポーツ 大修館書店 現代の高等保健体育ノート ※保健、体育で卒業まで使用するため紛失しないようにしてください。

■学習内容一覧

学習回次	学習のねらい	使用教材			単元	学習内容	学習配当単 位時間
		教科書	副教材	ページ			
第1回  4月生 7月20日  10月生 12月20日	ライフステージと健康の関連について理解する。	○		教p74～	3 生涯を通じる健康	3-1 ライフステージと健康	16
	思春期における体の変化を、女性と男性に分けて理解する。	○		教p76～		3-2 思春期と健康	
	思春期の心の発達にかかわって起こる問題について理解する。	○		教p78～		3-3 性意識と健康	
		○		教p80～		3-4 妊娠・出産と健康	
		○		教p82～		3-5 避妊法と人工妊娠中絶	
						不妊治療と妊娠・出産に関するハラスメント	
	妊娠・出産の過程における健康課題について理解する。	○		教p86～		3-6 結婚生活と健康	
		○		教p88～		3-7 中高年期と健康	
		○		教p90～		3-8 働くことと健康	
		○		教p92～		3-9 労働災害と健康	
			教p94～		3-10 健康的な職業生活		
第2回  4月生 10月20日  10月生 4月20日	大気汚染の原因と健康への影響について理解する。	○		教p98～	4 健康を支える環境づくり 1	4-1 大気汚染と健康	9
	水質汚濁、土壌汚染の原因とその健康影響を理解する。	○		教p100～		4-2 水質汚濁、土壌汚染と健康	
	環境汚染による健康被害を防ぐ方法について理解する。	○		教p102～		4-3 環境と健康にかかわる対策	
		○		教p104～		4-4 ごみの処理と上下水道の整備	
	食品の安全性と健康とのかかわりについて理解する。	○		教p108～		4-5 食品の安全性	
		○		教p110～		4-6 食品衛生にかかわる活動	
	食品の安全性を確保するための個人の役割について理解する。						

学習回次	学習のねらい	使用教材			単元	学習内容	学習配当単 位時間
		教科書	副教材	ページ			
<b>第3回</b>  4月生 12月20日  10月生 6月20日	保健行政の役割について理解する。  国際機関・民間機関などの保健活動について理解する。  環境づくりへの主体的な参加が自他の健康づくりにつながるこ とを理解する。	○		教p114~	4 健康を支える環境づくり 2	4-7 保健サービスとその活用	9
		○		教p116~		4-8 医療サービスとその活用	
		○		教p118~		日本がもし、1000人の村だったら	
		○		教p122~		4-9 医薬品の制度とその活用	
		○		教p124~		薬書を学ぼう	
						4-10 さまざまな保健活動や社会的対策	
						4-11 健康に関する環境づくりと社会参加	
		面接指導時間 ※面接指導に時間数は既定の時間数を示しています。本校では多様なメディアを利用して学習を行い、その学習の成果を学校で確認できた場合には（）内に示した時間数に減じることができます。					

<b>面接指導</b>	日常生活の事象を通して、身体の仕組みや影響について考える。  ※詳細は「面接指導実施計画」のページを参照
<b>面接時期</b>	4月生 5月～3月に実施する。 10月生 11月～6月に実施する。

<b>試験</b>	年1回学校にて受験 試験範囲：年間の学習活動と通じて教科書で取り上げられている内容とメディア学習やレポートで学習した内容。 実施日：年間スケジュールを確認してください
-----------	-------------------------------------------------------------------------------------------

■ 観点別評価

知識・技能	思考・判断・表現力	主体的に学習に取り込む態度
個人及び社会生活における健康・安全について理解を深めるとともに、技能を身に付けることができたか。	健康についての自他や社会の課題を発見し、合理的、計画的な解決に向けて 思考し判断することができたか。  目的や状況に応じて他者に伝えることが できたか。	自他の健康の保持増進やそれを支える 環境づくりを目指し、明るく豊かで活 力ある生活を営む態度で取り組むこと ができたか。

■ 評価

学習活動を通して、観点別評価に基づき5段階評価とする。
-----------------------------

※面接指導時間数（コマ）については、前の科目概要をご確認ください。

■ 標準の面接指導計画

単位時間	学習目標	学習単元	学習内容	知識技能	思考判断表現	主体的に学習に取り組む態度
1	環境汚染が健康に及ぼす影響を理解し、環境保全について考える。	環境汚染と健康	大気汚染・水質汚濁・土壌汚染が人の健康に及ぼす影響について具体例を通して理解する。また、環境保全や日常生活での行動の在り方を主体的に考える。	大気・水質・土壌汚染などの環境問題が、人間の健康にどのような影響を及ぼすかを理解している。	環境汚染の原因と健康被害の因果関係を分析し、環境を保全するための個人の行動や社会の対策を考察している。	地球環境と健康の関わりに強い関心を持ち、持続可能な社会に向けて主体的に環境保全行動をとろうとしている。

学習目安時期	メディア	教材ページ	内容	時間	メディア	教科書ページ	内容	時間	
<b>第1回</b>  【学習目安時期】 4月生：4月～7月 10月生：10月～12月  【レポート提出締切】 4月生：7月20日 10月生：12月20日	<b>メイン学習</b>				<b>ステップアップ学習</b>				
	M		メディア学習 第1回 学習のめあて	0:01:41	T		保健Ⅱ第1回 SU 保健体育ノートp.34～p.41, p.60～p.81		
	T		保健Ⅱ 第1回 視聴確認テスト1[A]		M		保健Ⅱ第1回 SU 性感染症・エイズとその予防 (NHK)	0:20:00	
	M		メディア学習 第1回 ライフステージと健康	0:03:40	T		保健Ⅱ第1回 SU 理解度チェックテスト1 (NHK)		
	T		保健Ⅱ 第1回 視聴確認テスト2		M		保健Ⅱ第1回 SU 思春期における健康課題と性行動の選択 (NHK)	0:20:00	
	T		保健Ⅱ 第1回 視聴確認テスト3		T		保健Ⅱ第1回 SU 理解度チェックテスト2 (NHK)		
	M		メディア学習 第1回 思春期と健康	0:04:09	M		保健Ⅱ第1回 SU 妊娠・出産と家族計画 (NHK)	0:20:00	
	T		保健Ⅱ 第1回 視聴確認テスト4		T		保健Ⅱ第1回 SU 理解度チェックテスト3 (NHK)		
	T		保健Ⅱ 第1回 視聴確認テスト5		M		保健Ⅱ第1回 SU 結婚生活と健康 (NHK)	0:20:00	
	M		メディア学習 第1回 性意識と性行動の選択	0:03:42	T		保健Ⅱ第1回 SU 理解度チェックテスト4 (NHK)		
	T		保健Ⅱ 第1回 視聴確認テスト6		M		保健Ⅱ第1回 SU 中高年期と健康 (NHK)	0:20:00	
	T		保健Ⅱ 第1回 視聴確認テスト7		T		保健Ⅱ第1回 SU 理解度チェックテスト5 (NHK)		
	T		保健Ⅱ 第1回 視聴確認テスト8		M		保健Ⅱ第1回 SU 働くことと健康 (NHK)	0:20:00	
	M		メディア学習 第1回 妊娠・出産と健康	0:03:50	T		保健Ⅱ第1回 SU 理解度チェックテスト6 (NHK)		
	T		保健Ⅱ 第1回 視聴確認テスト9						
	M		メディア学習 第1回 避妊法と人工妊娠中絶	0:03:10					
	M		メディア学習 第1回 妊娠・出産と健康	0:08:51					
	M		メディア学習 第1回 避妊法と人工中絶	0:06:55					
	T		保健Ⅱ 第1回 視聴確認テスト10						
	M		メディア学習 第1回 結婚生活と健康	0:04:14					
	T		保健Ⅱ 第1回 視聴確認テスト11						
	M		メディア学習 第1回 中高年期と健康	0:03:28					
	T		保健Ⅱ 第1回 視聴確認テスト12						
	M		メディア学習 第1回 働くことと健康	0:03:16					
	T		保健Ⅱ 第1回 視聴確認テスト13						
	M		メディア学習 第1回 労働災害と健康	0:03:22					
	T		保健Ⅱ 第1回 視聴確認テスト14						
	M		メディア学習 第1回 健康的な職業生活	0:03:17					
	T		保健Ⅱ 第1回 視聴確認テスト15						
	T		保健Ⅱ 第1回 視聴確認テスト16						
	M		メディア学習 第1回 おわりに	0:00:39					
	T		保健Ⅱ 第1回 視聴確認テスト17[A]						
	T		保健Ⅱ 第1回 視聴報告書						
				<b>メイン学習の動画視聴時間合計： 0:54:14</b>				<b>ステップアップ学習の視聴時間合計： 2:00:00</b>	
<b>レポート学習</b>									
			2026年度保健Ⅱ 第1回レポートパートA						
			2026年度保健Ⅱ 第1回レポートパートB						
							<b>第1回の動画視聴時間総合計： 2:54:14</b>		
							<b>動画視聴を除く学習想定時間： 10:25:46</b>		
<b>第2回</b>  【学習目安時期】 4月生：7月～10月 10月生：11月～12月  【レポート提出締切】 4月生：10月20日 10月生：4月20日	<b>メイン学習</b>				<b>ステップアップ学習</b>				
	M		メディア学習 第2回 保健 健康を支える環境づくり	0:01:43	T		保健Ⅱ第2回 SU 保健健康ノートp.84～p.95		
	T		保健Ⅱ 第2回 視聴確認テスト1[A]		M		保健Ⅱ第2回 SU 大気・水質・土壌汚染と健康 (NHK)	0:20:00	
	M		メディア学習 第2回 保健 (大気汚染と健康)	0:10:53	T		保健Ⅱ第2回 SU 理解度チェックテスト1 (NHK)		
	T		保健Ⅱ 第2回 視聴確認テスト2		M		保健Ⅱ第2回 SU 環境衛生活動と環境と健康に関わる対策 (NHK)	0:20:00	
	M		メディア学習 第2回 保健 (水質汚濁、土壌汚染と健康) (環境と健康にかかわる対策)	0:11:30	T		保健Ⅱ第2回 SU 理解度チェックテスト2 (NHK)		
	M		メディア学習 第2回 地球温暖化	0:04:19	M		保健Ⅱ第2回 SU 食品の安全性と食品衛生活動 (NHK)	0:20:00	
	T		保健Ⅱ 第2回 視聴確認テスト3		T		保健Ⅱ第2回 SU 理解度チェックテスト3 (NHK)		
	M		メディア学習 第2回 保健 (ごみの処理と上下水道の整備)	0:05:31					
	T		保健Ⅱ 第2回 視聴確認テスト4						
	M		メディア学習 第2回 保健 (食品の安全性)	0:19:10					
	T		保健Ⅱ 第2回 視聴確認テスト5						
	M		メディア学習 第2回 保健 (食品の安全性) (食品衛生にかかわる活動)	0:06:08					
	T		保健Ⅱ 第2回 視聴確認テスト6						
	M		メディア学習 第2回 おわりに	0:00:58					
	T		保健Ⅱ 第2回 視聴確認テスト7[A]						
				<b>1:00:12</b>				<b>ステップアップ学習の視聴時間合計： 1:00:00</b>	
	<b>レポート学習</b>								
				2026年度保健Ⅱ 第2回レポートパートA					
				2026年度保健Ⅱ 第2回レポートパートB					
								<b>第2回の動画視聴時間総合計： 2:00:12</b>	
								<b>動画視聴を除く学習想定時間： 5:29:48</b>	
	<b>第3回</b>  【学習目安時期】 4月生：10月～12月 10月生：4月～6月  【レポート提出締切】 4月生：12月20日 10月生：6月20日	<b>メイン学習</b>				<b>ステップアップ学習</b>			
		T		保健Ⅱ 第3回 視聴確認テスト1[A]		T		保健Ⅱ第3回 SU 保健健康ノートp.96～p.107	
		T		保健Ⅱ 第3回 視聴確認テスト2[B]		M		保健Ⅱ第3回 SU 保健サービスとその活用 (NHK)	0:20:00
		T		保健Ⅱ 第3回 視聴確認テスト3[C]		T		保健Ⅱ第3回 SU 理解度チェックテスト1 (NHK)	
		T		保健Ⅱ 第3回 視聴確認テスト4[D]		M		保健Ⅱ第3回 SU 医療サービスとその活用 (NHK)	0:20:00
		M		メディア学習 第3回 保健Ⅱ 保健サービスとその活用	0:05:34	T		保健Ⅱ第3回 SU 理解度チェックテスト2 (NHK)	
		T		保健Ⅱ 第3回 視聴確認テスト5		M		保健Ⅱ第3回 SU 医薬品の制度とその活用 (NHK)	0:20:00
		T		保健Ⅱ 第3回 視聴確認テスト6		T		保健Ⅱ第3回 SU 理解度チェックテスト3 (NHK)	
		M		メディア学習 第3回 保健Ⅱ 医療サービスとその活用①	0:01:46	M		保健Ⅱ第3回 SU 様々な保健活動や社会的対策 (NHK)	0:20:00
		M		メディア学習 第3回 保健Ⅱ 国民皆保険制度が抱えている問題について知ろう	0:11:54	T		保健Ⅱ第3回 SU 理解度チェックテスト4 (NHK)	
		M		メディア学習 第3回 保健Ⅱ 医療サービスとその活用②	0:03:30				
		T		保健Ⅱ 第3回 視聴確認テスト7					
M			メディア学習 第3回 保健Ⅱ 医薬品の制度とその活用①	0:09:34					
M			メディア学習 第3回 保健Ⅱ 薬書を学ぼう	0:18:23					
M			メディア学習 第3回 保健Ⅱ 医薬品の制度とその活用②	0:00:13					
T			保健Ⅱ 第3回 視聴確認テスト8						
M			メディア学習 第3回 保健Ⅱ おわりに	0:01:43					
T			保健Ⅱ 第3回 視聴確認テスト9[A]						
T			保健Ⅱ 第3回 視聴確認テスト10[B]						
T			保健Ⅱ 第3回 視聴確認テスト11[C]						
T			保健Ⅱ 第3回 視聴確認テスト12[D]						
T			保健Ⅱ 第3回 視聴報告書						
				<b>0:52:37</b>				<b>ステップアップ学習の視聴時間合計： 1:20:00</b>	
<b>レポート学習</b>									
				2026年度保健Ⅱ 第3回レポートパートA					
				2026年度保健Ⅱ 第3回レポートパートB					
								<b>第3回の動画視聴時間総合計： 2:12:37</b>	
								<b>動画視聴を除く学習想定時間： 5:17:23</b>	

**保健Ⅱ 年間動画視聴総時間 7:07:03**

※本科目はメディア学習+視聴確認テスト、レポートで構成されます。  
 ※本ページでは、本科目の学習のねらいと、年間に学習する内容を一覧にしています。  
 ※詳細な学習内容の構成と年間の目安スケジュールを次ページ以降に記載しています。参考にしながら学習を進めましょう。  
 ※本学習計画は年度当初のもので変更となる可能性があります。

■単位数

2 単位

■添削指導（レポート）提出回数

6

■面接指導時間数（コマ）

8 ( 4 )

※1コマは50分として算定しています。  
 ※（ ）外は標準の面接指導時間数を示しており、多様なメディアを利用して行う学習の成果が確認された場合、（ ）内の時間数まで免除されます。

■教科目標

①暮らしの中に芸術を感じ、暮らしをより良いものにする姿勢を養う。  
 ②芸術の奥深さ、楽しさを理解し、芸術や芸術文化と積極的に関ること。

■科目学習のねらい（学習目標）

○造形的な視点について理解を深める。  
 ○意図に応じて表現方法を創意工夫し、表すことができるようにする。  
 ○幅広い創造活動に取り組み、美術文化に親しみ、心豊かな生活や社会を創造していく態度を養う。

■使用教材

教科書	日本文教出版 日文702 高校生の美術I
副教材	

■学習内容一覧

学習回次	学習のねらい	使用教材			単元	学習内容	学習配当単 位時間
		教科書	副教材	ページ			
第1回  4月生 5月20日  10月生 11月20日	身近なものを見つめ直し、よさや美しさに気づき、感じ取ったことや考えたことなどを基に構想を練り、配置や構図を工夫して表現する。  表現の方法や形体、題材等に着目し、日本の美術の魅力、広がり、つながりを考え、日本の美術の美意識や自然観などを理解する。	○		教p6-7	絵画・身近なものを描く	身近なものを描く	10
						手のデッサンプロセス	
						絵画・インタビュー	
		○		教p26-31	日本美術	鳥瞰図、屏風絵、絵巻	
						ステップアップ学習	
第2回  4月生 6月20日  10月生 12月20日	作者の心情や意図と表現の工夫などを感じ取り、形体や色彩などの表し方の工夫や表現材料の活用や効果について理解する。  デザインの世界の幅広さや役割を理解し、デザインとは何か、デザインするとき大切なことは何かを考えながら鑑賞し、表現につなげる。	○		教p109～	西洋美術	ルネサンス美術	17
		○		教p130-1	絵画の材料	さまざまな描画材料、いろいろな絵の具	
		○		教p136-1	絵画の技法	水彩画を描く	
		○		教p138-139		油彩画を描く	
		○		教p140-141		日本画を描く	
		○		教p142-143		アクリル絵の具の可能性	
		○		教p144～		版画の種類	
		○		教p145～		さまざまな表現技法	
		○		教p146～		写真の基礎	
						ステップアップ学習	

学習回次	学習のねらい	使用教材			単元	学習内容	学習配当単 位時間
		教科書	副教材	ページ			
<b>第3回</b>  4月生 7月20日  10月生 1月20日	表現の方法や形体、題材等に着目し、日本の美術の魅力、広がり、つながりを考え、日本の美術の美意識や自然観などを理解する。  彫刻の魅力と広がりについて鑑賞し、立体で表わすことのよさや特性を理解し、表現につなげる。	○		教p32-39	版画	浮世絵版画の魅力 令和版新版画プロジェクト 一版多色版画	13
		○		教p14-17	私の見つけた風景	風景画と遠近感を表す技法	
		○		教p56-67	彫刻	立体表現、塑像、彫刻	
					ステップアップ学習		
<b>第4回</b>  4月生 10月20日  10月生 4月20日	構想するための形や色の性質や特徴などについて学び、制作につなげる。  形体、色彩、構成などを工夫し、材料や用具を活用し、創造的に表現する。	○		教p150-154	色彩	色彩の要素、特徴、構成など	6
		○		教p149~	レタリング	文字の基本、和文書体と欧文書体など	
					ステップアップ学習		
<b>第5回</b>  4月生 11月20日  10月生 5月20日	デザインの世界の幅広さや役割を理解し、デザインとは何か、デザインするときに大切なことは何かを考えながら鑑賞し、表現につなげる。	○		教p68-91	デザイン	私の考えるデザイン 事例学習：グッドデザイン賞 事例学習：成田空港のユニバーサルデザインへの取り組み	9
					ステップアップ学習		
<b>第6回</b>  4月生 12月20日  10月生 6月20日	美術文化などについて理解を深める。  映像メディア作品を鑑賞し、映像の広がりや可能性を考え、表現につなげる。	○		教p102-115	美術史	西洋の美術	11
		○		教p116-122		日本の美術	
		○		教p123-124		近代デザイン史	
		○		教p125-126		映像メディア史	
					ステップアップ学習		

面接指導時間 ※面接指導に時間数は既定の時間数を示しています。本校では多様なメディアを利用して学習を行い、その学習の成果を学校で確認できた場合には () 内に示した時間数に減じることができます。 8(4)

面接指導	面接授業を通して、より表現方法を創意工夫し、表すことができるなどを身につける。 ※詳細は「面接指導実施計画」のページを参照
面接時期	4月生 5月～3月に実施する。 10月生 11月～6月に実施する。

試験	年1回学校にて受験 試験範囲：年間の学習活動と通じて教科書で取り上げられている内容とメディア学習やレポートで学習した内容。 実施日：年間スケジュールを確認してください
----	-------------------------------------------------------------------------------------------

## ■ 観点別評価

知識・技能	思考・判断・表現力	主体的に学習に取り込む態度
音楽の構造や文化的・歴史的背景などとの関わり及び音楽の多様性について理解することができたか。 創意工夫を生かした音楽表現をするために必要な技能を身に付けることができたか。	自己のイメージをもって音楽表現を創意工夫することや、音楽を評価しながらよさや美しさを自ら味わって聴くことができたか。 目的や状況に応じて他者に伝えることができたか。	主体的・協働的に音楽の幅広い活動に取り組みことができたか。 感性を高め、音楽文化に親しみ、音楽によって生活や社会を明るく豊かなものにしていく態度で取り組むことができたか。

## ■ 評価

学習活動を通して、観点別評価に基づき5段階評価とする。
-----------------------------

※面接指導時間数（コマ）については、前の科目概要をご確認ください。

■ 標準の面接指導計画

単位時間	学習目標	学習単元	学習内容	知識技能	思考判断表現	主体的に学習に取り組む態度
1	パステルの特性を理解し、基本的な表現技法を習得する。	パステル画①～表現技法の習得～	パステルの特徴（ぼかし・重ね塗り・混色）を理解する。基本技法を試しながら、色の重なりや質感の違いを表現する練習を行う。簡単なモチーフで作品制作を始める。	パステルの材料の特性や、ぼかし・混色などの基本的な表現技法を理解し、扱うことができる。	試行錯誤を通して色の重なりや質感の効果を確かめ、自分の表現したいイメージに合った技法を選択している。	用具や材料の特性に関心を持ち、工夫して表現することに意欲的に取り組んでいる。
2	パステル画の表現を工夫し、作品を完成させて互いに鑑賞する。	パステル画②～作品制作と鑑賞～	光や陰影、色の調和を意識して作品を完成させる。指や道具を使った表現の工夫を深める。互いの作品を鑑賞し、表現の工夫や良さについて気づく。	光や陰影、色彩の調和などの造形要素を理解し、パステル画として作品を仕上げる技能を習得している。	表現したい主題に合わせて技法を工夫し、他者の作品の良さや表現の意図を的確に読み取って鑑賞している。	自らの思いを表現することに喜びを感じ、他者の表現を尊重して主体的に鑑賞・制作に取り組んでいる。
3	版画の特徴を理解し、構図や明暗を意識した下絵を制作する。	版画の基礎①～構想と下絵～	版画の特徴（線・面・白黒の表現）を理解する。身近なテーマからモチーフを決め、構図や明暗を意識して下絵を制作する。彫りと刷りの工程を見通して計画を立てる。	版画における線や面、白黒の反転効果などの特徴を理解し、下絵の描き方を習得している。	彫り上がりの状態を予測しながら、主題に合った構図や明暗の表現を工夫して下絵を構想している。	版画特有の表現効果に関心を持ち、見通しを持って意欲的に制作の計画を立てている。
4	版画の彫りと刷りの工程を理解し、作品を完成させる。	版画の基礎②～彫りと刷り～	下絵をもとに版を制作する。インクの付け方や刷り方を学び、試し刷りを通して表現の違いを確認する。完成作品として仕上げる。	彫刻刀の安全で正しい使い方や、適切なインクの量、パレンを使った刷りの技能を習得している。	試し刷りの結果を見て、線の太さや彫り残しなどの修正点を判断し、より良い表現に向けて工夫している。	根気強く彫りや刷りの作業に取り組む、完成の達成感を味わいながら主体的に制作を行っている。
5	色彩の基礎理論（色相・明度・彩度）を理解し、混色による感情表現を学ぶ。	色彩と感情表現	絵の具を用いてカラーチャートを作成し、色の三属性や補色・暖色・寒色の効果を学ぶ。抽象的な感情を色だけで表現する。	色の三属性の概念と、混色の原理、補色の効果について正しく理解している。	表現したい感情やテーマに合わせて、意図的に配色や絵の具のタッチを選択し、視覚的な効果を論理的に考察している。	色彩の持つ心理的效果に関心を持ち、パレット上での混色の実験に意欲的に取り組んでいる。
6	遠近法を用いた風景画の技法を理解し、空間の奥行きを平面に表現する。	風景画と空間表現	一点透視図法や二点透視図法、空気遠近法などの空間表現の技法を学び、校舎や想像上の風景を描画する。	透視図法における消失点やアイレベルの概念と、空気遠近法の効果を理解している。	平面上に立体的な奥行きを作り出すために、線や色のコントラストを論理的に計算し、構図に落とし込んでいる。	空間の広がりや美しさを見出し、遠近法のルールを粘り強く画面に適用しようとしている。
7	立体造形（彫塑）の基礎を学び、素材の特性を活かした立体表現を体験する。	立体造形への挑戦	粘土等の可塑性素材を用いて、手のひらサイズの抽象彫刻や動物を制作する。空間における量感やバランスを学ぶ。	粘土などの素材の特性と、芯材の組み方、ヘラ等の用具の使い方を理解している。	360度どの角度から見ても美しくなるよう、全体のバランスや重心を論理的に判断し成形している。	平面とは異なる立体的なボリュームに触れる喜びを感じ、手を汚しながら主体的に素材と対話している。
8	国内外の著名な美術作品を鑑賞し、美術史の変遷と作品の背景を深く読み解く。	美術作品の鑑賞と批評	ルネサンスから現代アートまでの代表作をスライドで鑑賞する。作者の意図や時代背景を推理し、鑑賞文を作成する。	西洋美術および日本美術の主要な様式や、代表的な画家の名前と特徴を理解している。	作品の構図、色彩、モチーフなどから作者のメッセージや時代背景を論理的に分析し、自分の言葉で批評文にまとめている。	多様な芸術作品に対して偏見を持たず、他者の鑑賞意見にも耳を傾けて意欲的に美術の視野を広げている。

■ メディア学習の成果による減免後の面接指導計画

単位時間	学習目標	学習単元	学習内容	知識技能	思考判断表現	主体的に学習に取り組む態度
1	パステルの特性を理解し、基本的な表現技法を習得する。	パステル画①～表現技法の習得～	パステルの特徴（ぼかし・重ね塗り・混色）を理解する。基本技法を試しながら、色の重なりや質感の違いを表現する練習を行う。簡単なモチーフで作品制作を始める。	パステルの材料の特性や、ぼかし・混色などの基本的な表現技法を理解し、扱うことができる。	試行錯誤を通して色の重なりや質感の効果を確かめ、自分の表現したいイメージに合った技法を選択している。	用具や材料の特性に関心を持ち、工夫して表現することに意欲的に取り組んでいる。
2	パステル画の表現を工夫し、作品を完成させて互いに鑑賞する。	パステル画②～作品制作と鑑賞～	光や陰影、色の調和を意識して作品を完成させる。指や道具を使った表現の工夫を深める。互いの作品を鑑賞し、表現の工夫や良さについて気づく。	光や陰影、色彩の調和などの造形要素を理解し、パステル画として作品を仕上げる技能を習得している。	表現したい主題に合わせて技法を工夫し、他者の作品の良さや表現の意図を的確に読み取って鑑賞している。	自らの思いを表現することに喜びを感じ、他者の表現を尊重して主体的に鑑賞・制作に取り組んでいる。
3	版画の特徴を理解し、構図や明暗を意識した下絵を制作する。	版画の基礎①～構想と下絵～	版画の特徴（線・面・白黒の表現）を理解する。身近なテーマからモチーフを決め、構図や明暗を意識して下絵を制作する。彫りと刷りの工程を見通して計画を立てる。	版画における線や面、白黒の反転効果などの特徴を理解し、下絵の描き方を習得している。	彫り上がりの状態（白黒のバランス）を予測しながら、主題に合った構図や明暗の表現を工夫して下絵を構想している。	版画特有の表現効果に関心を持ち、見通しを持って意欲的に制作の計画を立てている。
4	版画の彫りと刷りの工程を理解し、作品を完成させる。	版画の基礎②～彫りと刷り～	下絵をもとに版を制作する。インクの付け方や刷り方を学び、試し刷りを通して表現の違いを確認する。完成作品として仕上げる。	彫刻刀の安全で正しい使い方や、適切なインクの量、パレンを使った刷りの技能を習得している。	試し刷りの結果を見て、線の太さや彫り残しなどの修正点を判断し、より良い表現に向けて工夫している。	根気強く彫りや刷りの作業に取り組む、完成の達成感を味わいながら主体的に制作を行っている。

学習目安時期	メディア	教材ページ	内容	時間	メディア	教科書ページ	内容	時間
<b>第1回</b>  【学習目安時期】 4月生：4月～5月 10月生：10月～11月  【レポート提出締切】 4月生：5月20日 10月生：11月20日	<b>メイン学習</b>				<b>ステップアップ学習</b>			
	M		メディア学習 今回の学習のめあて	0:01:15	M		美術I第1回 SU アートって何？ (NHK)	0:20:00
	T		美術I 第1回 視聴確認テスト1[A]		M		美術I第1回 SU 美術館 (NHK)	0:20:00
	M		メディア学習 絵画・身近なものを描く	0:17:28	T		美術I第1回 SU 理解度チェックテスト01 (NHK)	
	T		美術I 第1回 視聴確認テスト2		M		美術I第1回 SU 鑑賞 (NHK)	0:20:00
	M		メディア学習 実技・手のデッサンプロセス	0:12:56	T		美術I第1回 SU 理解度チェックテスト02 (NHK)	
	T		美術I 第1回 視聴確認テスト3		M		美術I第1回 SU 人を描く (NHK)	0:20:00
	M		メディア学習 絵画・インタビュー 1	0:11:50	T		美術I第1回 SU 理解度チェックテスト03 (NHK)	
	T		美術I 第1回 視聴確認テスト4		M		美術I第1回 SU <鑑賞> オルセー美術館	0:20:00
	M		メディア学習 絵画・インタビュー 2	0:08:27	T		美術I第1回 SU <鑑賞> レポート1	
	T		美術I 第1回 視聴確認テスト5					
	M		メディア学習 学習内容の確認をしよう	0:01:37				
	T		美術I 第1回 視聴確認テスト6[A]					
	T		美術I 第1回 視聴報告書					
	<b>メイン学習の動画視聴時間合計： 0:53:33</b>				<b>ステップアップ学習の視聴時間合計： 1:40:00</b>			
	<b>レポート学習</b>							
	2026年度美術I第1回レポートパートA							
	2026年度美術I第1回レポートパートB							
	<b>第1回の動画視聴時間総合計： 2:33:33</b>							
<b>動画視聴を除く学習想定時間： 5:46:27</b>								
<b>第2回</b>  【学習目安時期】 4月生：5月～6月 10月生：11月～12月  【レポート提出締切】 4月生：6月20日 10月生：12月20日	<b>メイン学習</b>				<b>ステップアップ学習</b>			
	M		メディア学習 日本画の成り立ち	0:07:43	M		美術I第2回 SU 日本美術 (NHK)	0:20:00
	T		美術I 第2回 視聴確認テスト1[A]		T		美術I第2回 SU 理解度チェックテスト01 (NHK)	
	M		メディア学習 日本画の用具や材料	0:13:36	M		美術I第2回 SU 写真と絵画 (NHK)	0:20:00
	M		メディア学習 ホルベイン	0:18:09	T		美術I第2回 SU 理解度チェックテスト02 (NHK)	
	T		美術I 第2回 視聴確認テスト2		M		美術I第2回 SU アートとジェンダー (NHK)	0:20:00
	T		美術I 第2回 視聴確認テスト3		T		美術I第2回 SU 理解度チェックテスト03 (NHK)	
	T		美術I 第2回 視聴確認テスト4		M		美術I第2回 SU <鑑賞> ニューヨーク近代美術館(MoMA)	0:20:00
	M		メディア学習 実際に日本画を描いてみましょう	0:18:56	T		美術I第2回 SU <鑑賞> レポート2 (NHK)	
	T		美術I 第2回 視聴確認テスト5					
	M		メディア学習 まとめ	0:01:10				
	T		美術I 第2回 視聴確認テスト6[A]					
	<b>メイン学習の動画視聴時間合計： 0:59:34</b>				<b>ステップアップ学習の視聴時間合計： 1:20:00</b>			
	<b>レポート学習</b>							
	2026年度美術I第2回レポートパートA							
	2026年度美術I第2回レポートパートB							
	<b>第2回の動画視聴時間総合計： 2:19:34</b>							
	<b>動画視聴を除く学習想定時間： 11:50:26</b>							
	<b>第3回</b>  【学習目安時期】 4月生：6月～7月 10月生：12月～1月  【レポート提出締切】 4月生：7月20日 10月生：1月20日	<b>メイン学習</b>				<b>ステップアップ学習</b>		
M			メディア学習 今回の学習のめあて&やってみよう	0:01:10	M		美術I第3回 SU 風景を描く (NHK)	0:20:00
T			美術I 第3回 視聴確認テスト1[A]		T		美術I第3回 SU 理解度チェックテスト01 (NHK)	
M			メディア学習 作家インタビュー・令和新版画プロジェクト1	0:15:57	M		美術I第3回 SU 建築と美術 (NHK)	0:20:00
T			美術I 第3回 視聴確認テスト2		T		美術I第3回 SU 理解度チェックテスト02 (NHK)	
M			メディア学習 作家インタビュー・令和新版画プロジェクト2	0:12:53	M		美術I第3回 SU 複製 (NHK)	0:20:00
T			美術I 第3回 視聴確認テスト3		T		美術I第3回 SU 理解度チェックテスト03 (NHK)	
M			メディア学習 版画・一版多色版画1	0:11:56	M		美術I第3回 SU <鑑賞> 東京国立博物館	0:20:00
T			美術I 第3回 視聴確認テスト4		T		美術I第3回 SU <鑑賞> レポート3 (NHK)	
M			メディア学習 版画・一版多色版画2	0:12:12				
T			美術I 第3回 視聴確認テスト5					
M			メディア学習 まとめ	0:01:23				
T			美術I 第3回 視聴確認テスト6[A]					
T			美術I 第3回 視聴報告書					
<b>メイン学習の動画視聴時間合計： 0:55:31</b>				<b>ステップアップ学習の視聴時間合計： 1:20:00</b>				
<b>レポート学習</b>								
2026年度美術I第3回レポートパートA								
2026年度美術I第3回レポートパートB								
<b>第3回の動画視聴時間総合計： 2:15:31</b>								
<b>動画視聴を除く学習想定時間： 8:34:29</b>								

学習目安時期	メディア	教材ページ	内容	時間	メディア	教科書ページ	内容	時間	
【学習目安時期】 4月生：7月～10月 10月生：1月～4月  【レポート提出締切】 4月生：10月20日 10月生：4月20日	メイン学習				ステップアップ学習				
	M		メディア学習 色彩 1	0:05:40	M		美術I第4回 SU 色彩と感情 (NHK)	0:20:00	
	T		美術I 第4回 視聴確認テスト1[A]		T		美術I第4回 SU 理解度チェックテスト01 (NHK)		
	M		メディア学習 色彩 2	0:32:41	M		美術I第4回 SU 光と影 (NHK)	0:20:00	
	T		美術I 第4回 視聴確認テスト2		T		美術I第4回 SU 理解度チェックテスト02 (NHK)		
	M		メディア学習 色彩まとめ	0:00:49	M		美術I第4回 SU 文字 (NHK)	0:20:00	
	T		美術I 第4回 視聴確認テスト3[A]		T		美術I第4回 SU 理解度チェックテスト03 (NHK)		
	M		メディア学習 レタリング 1	0:00:26	M		美術I第4回 SU <鑑賞> ナショナルギャラリー、ロンドン	0:20:00	
	T		美術I 第4回 視聴確認テスト4[B]		T		美術I第4回 SU <鑑賞> レポート4 (NHK)		
	M		メディア学習 レタリング 2	0:29:08					
	T		美術I 第4回 視聴確認テスト5						
	M		メディア学習 レタリングまとめ	0:00:49					
	T		美術I 第4回 視聴確認テスト6[B]						
	T		美術I 第4回 視聴報告書						
	メイン学習の動画視聴時間合計： 1:09:33				ステップアップ学習の視聴時間合計： 1:20:00				
	レポート学習								
	2026年度美術I第4回レポートパートA								
	2026年度美術I第4回レポートパートB								
	第4回の動画視聴時間総合計： 2:29:33								
動画視聴を除く学習想定時間： 2:30:27									
【学習目安時期】 4月生：10月～11月 10月生：4月～5月  【レポート提出締切】 4月生：11月20日 10月生：5月20日	メイン学習				ステップアップ学習				
	M		メディア学習 私の考えるデザイン 1	0:05:39	M		美術I第5回 SU テクノロジー (NHK)	0:20:00	
	T		美術I 第5回 視聴確認テスト1[A]		T		美術I第5回 SU 理解度チェックテスト01 (NHK)		
	M		メディア学習 私の考えるデザイン 2	0:38:19	M		美術I第5回 SU プロダクトデザイン (NHK)	0:20:00	
	M		メディア学習 グッドデザイン賞	0:02:48	T		美術I第5回 SU 理解度チェックテスト02 (NHK)		
	M		メディア学習 成田空港のユニバーサルデザインへの取り組み	0:04:54	M		美術I第5回 SU 社会とアート (NHK)	0:20:00	
	T		美術I 第5回 視聴確認テスト2		T		美術I第5回 SU 理解度チェックテスト03 (NHK)		
	T		美術I 第5回 視聴確認テスト3		M		美術I第5回 SU <鑑賞> 山種美術館	0:20:00	
	M		メディア学習 私の考えるデザインまとめ	0:01:05	T		美術I第5回 SU <鑑賞> レポート5 (NHK)		
	T		美術I 第5回 視聴確認テスト4[A]						
	メイン学習の動画視聴時間合計： 0:52:45				ステップアップ学習の視聴時間合計： 1:20:00				
	レポート学習								
	2026年度美術I第5回レポートパートA								
	2026年度美術I第5回レポートパートB								
	第5回の動画視聴時間総合計： 2:12:45								
	動画視聴を除く学習想定時間： 5:17:15								
	【学習目安時期】 4月生：11月～12月 10月生：5月～6月  【レポート提出締切】 4月生：12月20日 10月生：6月20日	メイン学習				ステップアップ学習			
		M		メディア学習 今回の学習のめあて	0:02:32	M		美術I第6回 SU マンガとアニメーション (NHK)	0:20:00
		T		美術I 第6回 視聴確認テスト1[A]		T		美術I第6回 SU 理解度チェックテスト01 (NHK)	
M			メディア学習 美術史A	0:10:18	M		美術I第6回 SU 映像 (NHK)	0:20:00	
T			美術I 第6回 視聴確認テスト2		T		美術I第6回 SU 理解度チェックテスト02 (NHK)		
M			メディア学習 美術史B-1	0:05:35	M		美術I第6回 SU アートとSDGs (NHK)	0:20:00	
T			美術I 第6回 視聴確認テスト3		T		美術I第6回 SU 理解度チェックテスト03 (NHK)		
M			メディア学習 美術史B-2以降	0:11:23	M		美術I第6回 SU これからの美術 (NHK)	0:20:00	
T			美術I 第6回 視聴確認テスト4		T		美術I第6回 SU 理解度チェックテスト04 (NHK)		
M			メディア学習 美術史C-1	0:06:17	M		美術I第6回 SU <鑑賞> 東京藝術大学大学美術館	0:20:00	
T			美術I 第6回 視聴確認テスト5		T		美術I第6回 SU <鑑賞> レポート6 (NHK)		
M			メディア学習 美術史C-2以降	0:07:10					
T			美術I 第6回 視聴確認テスト6						
M			メディア学習 学習内容の確認をしよう	0:01:31					
T			美術I 第6回 視聴確認テスト7[A]						
T			美術I 第6回 視聴報告書						
メイン学習の動画視聴時間合計： 0:44:46				ステップアップ学習の視聴時間合計： 1:40:00					
レポート学習									
2026年度美術I第6回レポートパートA									
2026年度美術I第6回レポートパートB									
第6回の動画視聴時間総合計： 2:24:46									
動画視聴を除く学習想定時間： 6:45:14									

美術I年間動画視聴総時間 14:15:42

※本科目はメディア学習+視聴確認テスト、レポートで構成されます。  
 ※本ページでは、本科目の学習のねらいと、年間に学習する内容を一覧にしています。  
 ※詳細な学習内容の構成と年間の目安スケジュールを次ページ以降に記載しています。参考にしながら学習を進めましょう。  
 ※本学習計画は年度当初のもので変更となる可能性があります。

■単位数

2 単位

■添削指導（レポート）提出回数

6

■面接指導時間数（コマ）

8 ( 4 )

※1コマは50分として算定しています。  
 ※（ ）外は標準の面接指導時間数を示しており、多様なメディアを利用して行う学習の成果が確認された場合、（ ）内の時間数まで免除されます。

■教科目標

①暮らしの中に芸術を感じ、暮らしをより良いものにする姿勢を養う。  
 ②芸術の奥深さ、楽しさを理解し、芸術や芸術文化と積極的に関ること。

■科目学習のねらい（学習目標）

身近な音楽をきっかけとして、音楽の奥深さ、本当の楽しさを理解する。

■使用教材

教科書	大修館書店 音I050-901 音楽I 改訂版 Tutti+
副教材	

■学習内容一覧

学習回数	学習のねらい	使用教材			単元	学習内容	学習配当単 位時間
		教科書	副教材	ページ			
第1回  4月生 5月20日  10月生 11月20日	様々な表現形態による歌唱表現の特徴について理解する。  音色、リズム、旋律、強弱、構成、それらの働きを理解する	○		教p140-143	音楽の基礎知識 1	音楽の三要素、音名、音階、調	10
		○		教p140-143		臨時記号、拍、拍子、和、演奏記号	
					ステップアップ学習		
第2回  4月生 6月20日  10月生 12月20日	音色、リズム、速度、旋律、テクスチャ、強弱を理解する。  音素材、音の連なりや重なりによる響き及び構成上の特徴について、表したいイメージと関わらせて理解する。	○		教p142-147	音楽の基礎知識 2	楽曲の構成、楽曲の種類、西洋音楽史	10
						<鑑賞>「きらきら星変奏曲」を聞いてみよう	
					ステップアップ学習		

学習回次	学習のねらい	使用教材			単元	学習内容	学習配当単 位時間
		教科書	副教材	ページ			
<b>第3回</b>  4月生 7月20日  10月生 1月20日	曲想や表現上の効果と音楽の構造との関わり、音楽の特徴と文化的・歴史的背景、他の芸術との関わりについて理解する。  文化的・歴史的背景との関わり、郷土の伝統音楽の種類と特徴について理解する。  音楽表現の共通性や固有性、音楽の特徴を理解する。	○		教p136-139	世界の音楽 1	世界の音楽	13
		○		教p146		音楽のジャンル	
						<鑑賞> 「フニクリ・フニクラ」を聞いてみよう	
				教p96-103	日本の音楽 1	日本の伝統音楽	
				教p132-133			
					ステップアップ学習		
<b>第4回</b>  4月生 10月20日  10月生 4月20日	曲想や表現上の効果と音楽の構造との関わり、音楽の特徴と文化的・歴史的背景、他の芸術との関わりについて理解する。  文化的・歴史的背景との関わり、郷土の伝統音楽の種類と特徴について理解する。  音楽表現の共通性や固有性、音楽の特徴を理解する。	○		教p108-125 152	世界の音楽 2	世界の音楽 (中世～古典派)	14
						<鑑賞> 組曲「王宮の花火の音楽」より「序曲」を聞いてみよう	
					<鑑賞> オペラ「魔笛」(一部抜粋)		
					日本の音楽 2	日本の作曲家	
					ステップアップ学習		
<b>第5回</b>  4月生 11月20日  10月生 5月20日	曲想や表現上の効果と音楽の構造との関わり、音楽の特徴と文化的・歴史的背景、他の芸術との関わりについて理解する。  文化的・歴史的背景との関わり、郷土の伝統音楽の種類と特徴について理解する。  音楽表現の共通性や固有性、音楽の特徴を理解する。	○		教p108-125 152	世界の音楽 3	世界の音楽 (ロマン派以降)	10
						<鑑賞> 組曲「惑星」より「火星」を聞いてみよう	
					ステップアップ学習		
<b>第6回</b>  4月生 12月20日  10月生 6月20日	オーケストラの様々な楽器の音色や響き、またボレロのリズムの繰り返しに乗せた二つの旋律が様々な楽器やその組み合わせによって展開されながらもたらず表現上の効果を理解する。	○		教p122-123	様々な楽器と音楽	クラシック音楽で 사용되는楽器	9
		○		教p104-107		世界の楽器	
					<鑑賞> ツィゴイネルワイゼンを聞いてみよう		
					ステップアップ学習		

面接指導時間 ※面接指導に時間数は既定の時間数を示しています。本校では多様なメディアを利用して学習を行い、その学習の成果を学校で確認できた場合には () 内に示した時間数に減じることができます。 8(4)

面接指導	面接授業を通して、より表現方法を創意工夫し、表すことができるなどを身につける。 ※詳細は「面接指導実施計画」のページを参照
面接時期	4月生 5月～3月に実施する。 10月生 11月～6月に実施する。

試験	年1回学校にて受験 試験範囲：年間の学習活動と通じて教科書で取り上げられている内容とメディア学習やレポートで学習した内容。 実施日：年間スケジュールを確認してください
----	-------------------------------------------------------------------------------------------

## ■ 観点別評価

知識・技能	思考・判断・表現力	主体的に学習に取り込む態度
音楽の構造や文化的・歴史的背景などとの関わり及び音楽の多様性について理解することができたか。 創意工夫を生かした音楽表現をするために必要な技能を身に付けることができたか。	自己のイメージをもって音楽表現を創意工夫することや、音楽を評価しながらよさや美しさを自ら味わって聴くことができたか。 目的や状況に応じて他者に伝えることができたか。	主体的・協働的に音楽の幅広い活動に取り組みことができたか。 感性を高め、音楽文化に親しみ、音楽によって生活や社会を明るく豊かなものにしていく態度で取り組むことができたか。

## ■ 評価

学習活動を通して、観点別評価に基づき5段階評価とする。
-----------------------------

※面接指導時間数（コマ）については、前の科目概要をご確認ください。

■ 標準の面接指導計画

単位時間	学習目標	学習単元	学習内容	知識技能	思考判断表現	主体的に学習に取り組む態度
1	ハンドベルの基本奏法を習得し、美しい音色で演奏する。	実技 ～ハンドベル～①	ハンドベルの正しい持ち方、基本の振り方、消音技術を学び、美しい音色を響かせるための基礎を習得する。簡単な楽曲を演奏できるよう練習する。	ハンドベルの正しい持ち方、鳴らし方、消音などの基本奏法を理解し、実践できる。	自身の担当する音のタイミングや音色を聴き取り、楽曲全体の流れに合わせて適切に演奏する工夫をしている。	楽器の響きの美しさに関心を持ち、正しい奏法を身に付けようと意欲的に練習に取り組んでいる。
2	ハンドベルのアンサンブルを通じて、協働による音楽表現を深める。	実技 ～ハンドベル～②	応用奏法や強弱表現を習得し、周囲との調和を意識したアンサンブル演奏を通じて曲の完成度を高める。演奏するパートを変え、様々なパートの演奏を楽しむ。	強弱のコントロールなどの応用奏法を習得し、他のパートとリズムや音量を合わせて演奏できる。	全体の響きの中での自身の役割を理解し、他の音と調和した豊かな音楽表現を工夫している。	仲間と協働して音楽を創り上げる喜びを感じ、積極的にアンサンブルに参加しようとしている。
3	管弦楽曲「ボレロ」を鑑賞し、オーケストラの構成美を理解する。	バレエ音楽「ボレロ」 オーケストラの鑑賞	反復するリズムと楽器の交代による色彩の変化、高まる響きを聴き取り、管弦楽の巧みな構成美を学ぶ。旋律の聞き分けを行い、曲全体の変化を理解する。	オーケストラで用いられる様々な楽器の音色や、リズムの反復、クレッシェンドなどの音楽の仕組みを理解している。	旋律を受け継ぐ楽器の変化や音の重なりから、楽曲の構成美や作曲者の意図を論理的に聴き取り、言葉で表現している。	多様な楽器の響きに関心を持ち、オーケストラの壮大な音楽を主体的に深く味わおうとしている。
4	日本の伝統音楽（雅楽）の響きや特徴を理解し、文化を鑑賞する。	日本の音楽 雅楽	千年の歴史が息づく合奏の響きを通して日本の伝統文化を鑑賞する。楽器の見た目・音色・奏法・全体演奏内での位置づけを視覚で考察する。	笙、箏、篳篥などの雅楽特有の楽器の名称・音色や、日本の伝統音楽の歴史的背景について理解している。	西洋音楽とは異なる雅楽独特の音階、リズム、楽器の役割分担の特徴を比較・分析し、その美しさを考察している。	我が国の伝統的な音楽文化に関心と敬意を持ち、その歴史や価値を意欲的に探究しようとしている。
5	合唱の基礎となる発声と呼吸法を習得し、豊かな声で旋律を歌う。	合唱の基礎と実践	腹式呼吸のメカニズムを理解し、共鳴を意識した発声練習を行う。日本や世界の代表的な愛唱歌をクラス全員で斉唱する。	腹式呼吸、正しい姿勢、軟口蓋の引き上げなど、合唱における基礎的な発声のメカニズムを理解している。	曲のテンポや歌詞の意味に合わせて、適切なブレスのタイミングや声の音色を論理的に判断している。	自分の声を楽器として捉え、周囲の声を聴きながら美しいハーモニーを作ろうと意欲的に歌唱している。
6	世界の民族音楽に触れ、多様なリズムや音階の特徴を理解する。	諸民族の音楽	アフリカ、アジア、中南米などの民族音楽を鑑賞し、特徴的な楽器や独自の音階、複雑なリズムを学ぶ。	世界の主要な民族楽器の名称と音色、および西洋音楽とは異なる独特のリズムや音階の法則性を理解している。	各地域の気候や歴史的背景が、その土地の音楽の形態や楽器の素材にどのように影響したかを論理的に考察している。	西洋音楽の枠組みにとらわれない多様な音楽の存在に驚きを感じ、他国の文化を主体的に尊重しようとしている。
7	ギターやキーボードなどの身近な楽器の基礎的な奏法を習得する。	器楽の基礎	アコースティックギターのコードの押さえ方、またはキーボードの基本的な運指を学ぶ。簡単なコード進行でポップスの伴奏に挑戦する。	楽器の各部の名称、チューニングの原理、および基本的なコードの構成音と運指を理解している。	楽譜のコードネームから瞬時に指の形を判断し、滑らかにコードチェンジするための手の使い方を工夫している。	楽器を演奏できる喜びを味わい、粘り強く主体的に反復練習に取り組んでいる。
8	音楽を用いた自己表現として、短い旋律の創作（作曲）に挑戦する。	音楽の創作	和音の進行の基礎を学び、短い旋律を創る。作成したメロディを楽器で演奏し、クラス内で発表・鑑賞する。	終止形や基本的な和音の進行規則、および記譜法について正しく理解している。	和音の響きに調和する音を選び、リズムに変化をもたせることで、自分なりの感情を表現する旋律を論理的に構成している。	自らの内面を音楽という非言語の手段で表現することに関心を持ち、独創的なアイデアを意欲的に形にしている。

■ メディア学習の成果による減免後の面接指導計画

単位時間	学習目標	学習単元	学習内容	知識技能	思考判断表現	主体的に学習に取り組む態度
1	ハンドベルの基本奏法を習得し、美しい音色で演奏する。	実技 ～ハンドベル～①	ハンドベルの正しい持ち方、基本の振り方、消音技術を学び、美しい音色を響かせるための基礎を習得する。簡単な楽曲を演奏できるよう練習する。	ハンドベルの正しい持ち方、鳴らし方、消音（ダンプ）などの基本奏法を理解し、実践できる。	自身の担当する音のタイミングや音色を聴き取り、楽曲全体の流れに合わせて適切に演奏する工夫をしている。	楽器の響きの美しさに関心を持ち、正しい奏法を身に付けようと意欲的に練習に取り組んでいる。
2	ハンドベルのアンサンブルを通じて、協働による音楽表現を深める。	実技 ～ハンドベル～②	応用奏法や強弱表現を習得し、周囲との調和を意識したアンサンブル演奏を通じて曲の完成度を高める。演奏するパートを変え、様々なパートの演奏を楽しむ。	強弱のコントロールなどの応用奏法を習得し、他のパートとリズムや音量を合わせて演奏できる。	全体の響きの中での自身の役割を理解し、他の音と調和した豊かな音楽表現を工夫している。	仲間と協働して音楽を創り上げる喜びを感じ、積極的にアンサンブルに参加しようとしている。
3	管弦楽曲「ボレロ」を鑑賞し、オーケストラの構成美を理解する。	バレエ音楽「ボレロ」 オーケストラの鑑賞	反復するリズムと楽器の交代による色彩の変化、高まる響きを聴き取り、管弦楽の巧みな構成美を学ぶ。旋律の聞き分けを行い、曲全体の変化を理解する。	オーケストラで用いられる様々な楽器の音色や、リズムの反復、クレッシェンドなどの音楽の仕組みを理解している。	旋律を受け継ぐ楽器の変化や音の重なりから、楽曲の構成美や作曲者の意図を論理的に聴き取り、言葉で表現している。	多様な楽器の響きに関心を持ち、オーケストラの壮大な音楽を主体的に深く味わおうとしている。
4	日本の伝統音楽（雅楽）の響きや特徴を理解し、文化を鑑賞する。	日本の音楽 雅楽	千年の歴史が息づく合奏の響きを通して日本の伝統文化を鑑賞する。楽器の見た目・音色・奏法・全体演奏内での位置づけを視覚で考察する。	笙、箏、篳篥などの雅楽特有の楽器の名称・音色や、日本の伝統音楽の歴史的背景について理解している。	西洋音楽とは異なる雅楽独特の音階、リズム、楽器の役割分担の特徴を比較・分析し、その美しさを考察している。	我が国の伝統的な音楽文化に関心と敬意を持ち、その歴史や価値を意欲的に探究しようとしている。

学習目安時期	メディア	教材ページ	内容	時間	メディア	教科書ページ	内容	時間		
<b>第1回</b>  【学習目安時期】 4月生：4月～5月 10月生：10月～11月  【レポート提出締切】 4月生：5月20日 10月生：11月20日	<b>メイン学習</b>				<b>ステップアップ学習</b>					
	M		メディア学習 第1回 今回の学習のめあて	0:01:45			音楽I 第1回 SU 【鑑賞】グレゴリオ讃美歌鑑賞をしよう！			
	T		音楽I 第1回 視聴確認テスト1[A]		T		音楽I 第1回 SU 理解度チェックテスト1			
	T		音楽I 第1回 視聴確認テスト2[B]		M		音楽I 第1回 SU 音楽理論① 音符と休符について			
	M		メディア学習 第1回 音楽の基礎知識について1	0:02:00	M		音楽I 第1回 SU 実技1 全音符を書いてみよう			
	M		メディア学習 第1回 音楽の基礎知識について2	0:02:55	M		音楽I 第1回 SU 実技2 付点二分音符を書いてみよう			
	M		メディア学習 第1回 音楽の基礎知識について3	0:09:16	M		音楽I 第1回 SU 実技3 二分音符を書いてみよう			
	T		音楽I 第1回 視聴確認テスト3		M		音楽I 第1回 SU 実技4 付点四分音符を書いてみよう			
	M		メディア学習 第1回 音楽の基礎知識について4	0:03:03	M		音楽I 第1回 SU 実技5 四分音符を書いてみよう			
	M		メディア学習 第1回 音楽の基礎知識について5	0:02:39	M		音楽I 第1回 SU 実技6 付点八分音符を書いてみよう			
	M		メディア学習 第1回 音楽の基礎知識について6	0:05:33	M		音楽I 第1回 SU 実技7 八分音符を書いてみよう			
	M		メディア学習 第1回 音楽の基礎知識について7	0:05:19	M		音楽I 第1回 SU 実技8 十六分音符を書いてみよう			
	T		音楽I 第1回 視聴確認テスト4		M		音楽I 第1回 SU 実技9 全休符を書いてみよう			
	M		メディア学習 第1回 おわりに1	0:00:31	M		音楽I 第1回 SU 実技10 付点二分休符を書いてみよう			
	T		音楽I 第1回 視聴確認テスト5[A]		M		音楽I 第1回 SU 実技11 二分休符を書いてみよう			
	M		メディア学習 第1回 おわりに2	0:00:36	M		音楽I 第1回 SU 実技12 付点四分休符を書いてみよう			
	T		音楽I 第1回 視聴確認テスト6[B]		M		音楽I 第1回 SU 実技13 四分休符を書いてみよう			
	T		音楽I 第1回 視聴報告書		M		音楽I 第1回 SU 実技14 付点八分休符を書いてみよう			
					M		音楽I 第1回 SU 実技15 八分休符を書いてみよう			
					M		音楽I 第1回 SU 実技16 十六分休符を書いてみよう			
					T		音楽I 第1回 SU 理解度チェックテスト2			
					M		音楽I 第1回 SU 音楽理論② 変化記号（＃と♭）について			
					M		音楽I 第1回 SU 実技17 ♯を書いてみよう			
					M		音楽I 第1回 SU 実技18 ♭を書いてみよう			
					T		音楽I 第1回 SU 理解度チェックテスト3			
					<b>メイン学習の動画視聴時間合計： 0:33:37</b>					<b>ステップアップ学習の視聴時間合計： 0:00:00</b>
	<b>レポート学習</b>									
	2026年度音楽I第1回レポートパートA									
2026年度音楽I第1回レポートパートB										
				<b>第1回の動画視聴時間総合計： 0:33:37</b>						
<b>動画視聴を除く学習想定時間： 7:46:23</b>										
<b>第2回</b>  【学習目安時期】 4月生：5月～6月 10月生：11月～12月  【レポート提出締切】 4月生：6月20日 10月生：12月20日	<b>メイン学習</b>				<b>ステップアップ学習</b>					
	M		メディア学習 第2回 今回の学習のめあて	0:01:11	M		音楽I 第2回 SU 音楽理論① 八長調の音階を書いてみよう			
	M		メディア学習 第2回 きらきら星変奏曲を聞いてみよう（1回目）	0:12:29	M		音楽I 第2回 SU 実技1 八長調の音階を書いてみよう			
	T		音楽I 第2回 視聴確認テスト1[A]		M		音楽I 第2回 SU 実技2 七長調の音階を書いてみよう			
	M		メディア学習 第2回 音楽の基礎知識について8	0:08:06	M		音楽I 第2回 SU 実技3 二長調の音階を書いてみよう			
	M		メディア学習 第2回 音楽の基礎知識について9	0:04:34	M		音楽I 第2回 SU 実技4 イ長調の音階を書いてみよう			
	T		音楽I 第2回 視聴確認テスト2		M		音楽I 第2回 SU 実技5 ホ長調の音階を書いてみよう			
	M		メディア学習 第2回 西洋音楽史について1	0:01:30	M		音楽I 第2回 SU 実技6 口長調の音階を書いてみよう			
	M		メディア学習 第2回 西洋音楽史について2	0:13:58	M		音楽I 第2回 SU 実技7 変ト長調の音階を書いてみよう			
	T		音楽I 第2回 視聴確認テスト3		M		音楽I 第2回 SU 実技8 変ニ長調の音階を書いてみよう			
	M		メディア学習 第2回 おわりに1	0:00:35	M		音楽I 第2回 SU 実技9 変イ長調の音階を書いてみよう			
	M		メディア学習 第2回 きらきら星変奏曲を聞いてみよう（2回目）	0:12:29	M		音楽I 第2回 SU 実技10 変ホ長調の音階を書いてみよう			
	M		メディア学習 第2回 おわりに2	0:00:34	M		音楽I 第2回 SU 実技11 変ロ長調の音階を書いてみよう			
	T		音楽I 第2回 視聴確認テスト4[A]		M		音楽I 第2回 SU 実技12 へ長調の音階を書いてみよう			
					T		音楽I 第2回 SU 理解度チェックテスト1			
					<b>0:55:26</b>					<b>ステップアップ学習の視聴時間合計： 0:00:00</b>
	<b>レポート学習</b>									
	2026年度音楽I第2回レポートパートA									
	2026年度音楽I第2回レポートパートB									
					<b>第2回の動画視聴時間総合計： 0:55:26</b>					
	<b>動画視聴を除く学習想定時間： 7:24:34</b>									
	<b>第3回</b>  【学習目安時期】 4月生：6月～7月 10月生：12月～1月  【レポート提出締切】 4月生：7月20日 10月生：1月20日	<b>メイン学習</b>				<b>ステップアップ学習</b>				
		M		メディア学習 第3回 今回の学習のめあて	0:02:01	M		音楽I第3回 SU 音符の長さを考えながらリズムを考えよう①	0:18:06	
		M		メディア学習 第3回 フニクラ・フニクリを聞いてみよう（1回目）	0:02:33	M		音楽I第3回 SU 音符の長さを考えながらリズムを考えよう②	0:16:06	
		T		音楽I 第3回 視聴確認テスト1[A]		M		音楽I第3回 SU 理解度チェックテスト01 (NHK)		
		M		メディア学習 第3回 世界の音楽について	0:18:43	M		音楽I第3回 SU 身体でリズムをとってみよう	0:01:45	
		T		音楽I 第3回 視聴確認テスト2		T		音楽I第3回 SU 理解度チェックテスト02 (NHK)		
		T		音楽I 第3回 視聴確認テスト3		M		音楽I第3回 SU リズムを叩いてみよう ～四分音符～	0:03:58	
M			メディア学習 第3回 日本の伝統音楽について	0:06:09	M		音楽I第3回 SU 理解度チェックテスト03 (NHK)			
T			音楽I 第3回 視聴確認テスト4		M		音楽I第3回 SU リズムを叩いてみよう ～二分音符～	0:03:34		
M			メディア学習 第3回 音楽のジャンルについて	0:05:43	T		音楽I第3回 SU 理解度チェックテスト04 (NHK)			
T			音楽I 第3回 視聴確認テスト5		M		音楽I第3回 SU リズムを叩いてみよう ～八分音符～	0:05:17		
M			メディア学習 第3回 おわりに1	0:00:35	M		音楽I第3回 SU リズムを叩いてみよう ～休符と音符～	0:09:57		
M			メディア学習 第3回 フニクラ・フニクリを聞いてみよう（2回目）	0:02:33	M		音楽I第3回 SU リズムを叩いてみよう ～色々な組み合わせ～	0:14:25		
M			メディア学習 第3回 おわりに2	0:00:32						
T			音楽I 第3回 視聴確認テスト6[A]							
T			音楽I 第3回 視聴報告書							
				<b>0:38:49</b>					<b>ステップアップ学習の視聴時間合計： 1:13:08</b>	
<b>レポート学習</b>										
2026年度音楽I第3回レポートパートA										
2026年度音楽I第3回レポートパートB										
				<b>第3回の動画視聴時間総合計： 1:51:57</b>						
<b>動画視聴を除く学習想定時間： 8:58:03</b>										

学習目安時期	メディア	教材ページ	内容	時間	メディア	教科書ページ	内容	時間	
<b>第4回</b>  【学習目安時期】 4月生：7月～10月 10月生：1月～4月  【レポート提出締切】 4月生：10月20日 10月生：4月20日	<b>メイン学習</b>				<b>ステップアップ学習</b>				
	M		メディア学習 第4回 今回の学習のめあて	0:00:59	M		音楽I第4回 SU 鑑賞 (『春』)	0:08:32	
	M		メディア学習 第4回 王宮の花火の音楽より「序曲」を聞いてみよう (1回目)	0:08:25	T		音楽I第4回 SU 感想を書いてみよう①		
	T		音楽I 第4回 視聴確認テスト1[A]		M		音楽I第4回 SU 4拍子を振ってみよう (『春』)	0:07:30	
	M		メディア学習 第4回 世界の音楽家について	0:18:16	M		音楽I第4回 SU 鑑賞 (『威風堂々』)	0:06:17	
	T		音楽I 第4回 視聴確認テスト2		T		音楽I第4回 SU 感想を書いてみよう②		
	T		音楽I 第4回 視聴確認テスト3		M		音楽I第4回 SU 2拍子を振ってみよう (『威風堂々』)	0:06:19	
	M		メディア学習 第4回 日本の作曲家について	0:01:37	M		音楽I第4回 SU 鑑賞 (『花のワルツ』)	0:08:05	
	T		音楽I 第4回 視聴確認テスト4		T		音楽I第4回 SU 感想を書いてみよう③		
	T		音楽I 第4回 視聴確認テスト5		M		音楽I第4回 SU 3拍子を振ってみよう (『花のワルツ』)	0:11:15	
	M		メディア学習 第4回 おわりに 1	0:00:31	T		音楽I第4回 SU 理解度チェックテスト④		
	M		メディア学習 第4回 王宮の花火の音楽より「序曲」を聞いてみよう (2回目)	0:08:25	M		音楽I第4回 SU この音は何の音?	0:09:07	
	M		メディア学習 第4回 おわりに 2	0:00:34	M		音楽I第4回 SU ハミングで発声しよう	0:07:00	
	T		音楽I 第4回 視聴確認テスト6[A]		T		音楽I第4回 SU 理解度チェックテスト⑤		
	M		メディア学習 第4回 声楽 1	0:20:20					
	T		音楽I 第4回 視聴確認テスト7						
	M		メディア学習 第4回 声楽 2	0:33:43					
	T		音楽I 第4回 視聴確認テスト8						
	T		音楽I 第4回 視聴確認テスト9						
	T		音楽I 第4回 視聴確認テスト10						
	T		音楽I 第4回 視聴確認テスト11						
	M		メディア学習 第4回 魔笛説明	0:02:31					
	M		メディア学習 第4回 魔笛観賞 1	0:06:51					
	M		メディア学習 第4回 魔笛観賞 2	0:05:41					
	M		メディア学習 第4回 魔笛観賞 3	0:04:07					
	T		音楽I 第4回 視聴確認テスト12						
	T		音楽I 第4回 視聴報告書						
	<b>メイン学習の動画視聴時間合計： 1:52:00</b>					<b>ステップアップ学習の視聴時間合計： 1:04:05</b>			
	<b>レポート学習</b>								
	2026年度音楽I第4回レポートパートA								
2026年度音楽I第4回レポートパートB									
<b>メイン学習の動画視聴時間合計： 1:52:00</b>					<b>ステップアップ学習の視聴時間合計： 1:04:05</b>				
<b>第4回の動画視聴時間総合計： 2:56:05</b>									
<b>動画視聴を除く学習想定時間： 8:43:55</b>									
<b>第5回</b>  【学習目安時期】 4月生：10月～11月 10月生：4月～5月  【レポート提出締切】 4月生：11月20日 10月生：5月20日	<b>メイン学習</b>				<b>ステップアップ学習</b>				
	M		メディア学習 第5回 今回の学習のめあて	0:00:56	M		音楽I第5回 SU 楽譜を読んでリズムを考えよう		
	M		メディア学習 第5回 火星を聞いてみよう (1回目)	0:06:36	T		音楽I第5回 SU 理解度チェックテスト①		
	T		音楽I 第5回 視聴確認テスト1[A]		M		音楽I第5回 SU リズムを聴いて楽譜を選ぼう		
	M		メディア学習 第5回 世界の音楽について	0:21:01	T		音楽I第5回 SU 理解度チェックテスト②		
	T		音楽I 第5回 視聴確認テスト2						
	T		音楽I 第5回 視聴確認テスト3						
	M		メディア学習 第5回 おわりに 1	0:00:30					
	M		メディア学習 第5回 火星を聞いてみよう (2回目)	0:06:36					
	M		メディア学習 第5回 おわりに 2	0:00:27					
	T		音楽I 第5回 視聴確認テスト4[A]						
	<b>メイン学習の動画視聴時間合計： 0:36:06</b>					<b>ステップアップ学習の視聴時間合計： 0:00:00</b>			
	<b>レポート学習</b>								
	2026年度音楽I第5回レポートパートA								
	2026年度音楽I第5回レポートパートB								
	<b>メイン学習の動画視聴時間合計： 0:36:06</b>					<b>ステップアップ学習の視聴時間合計： 0:00:00</b>			
	<b>第5回の動画視聴時間総合計： 0:36:06</b>								
	<b>動画視聴を除く学習想定時間： 7:43:54</b>								
	<b>第6回</b>  【学習目安時期】 4月生：11月～12月 10月生：5月～6月  【レポート提出締切】 4月生：12月20日 10月生：6月20日	<b>メイン学習</b>				<b>ステップアップ学習</b>			
		M		メディア学習 第6回 今回の学習のめあて	0:00:48	M		音楽I第6回 SU クラシック音楽を鑑賞しよう (前半)	0:02:25
		M		メディア学習 第6回 ツィゴイネルワイゼンを聞いてみよう (1回目)	0:16:36	T		音楽I第6回 SU 理解度チェックテスト①	
		T		音楽I 第6回 視聴確認テスト1[A]		M		音楽I第6回 SU バロック時代/バッハ	0:02:43
		M		メディア学習 第6回 クラシック音楽で使用される楽器について	0:19:13	M		音楽I第6回 SU 鑑賞 (『イタリヤ協奏曲』第1楽章)	0:05:53
		T		音楽I 第6回 視聴確認テスト2		T		音楽I第6回 SU 理解度チェックテスト②	
		T		音楽I 第6回 視聴確認テスト3		M		音楽I第6回 SU バロック時代/ヘンデル	0:02:29
		M		メディア学習 第6回 世界の楽器について	0:03:41	M		音楽I第6回 SU 鑑賞 (調子のよい鍛冶屋)	0:04:33
		T		音楽I 第6回 視聴確認テスト4		T		音楽I第6回 SU 理解度チェックテスト③	
		T		音楽I 第6回 視聴確認テスト5		M		音楽I第6回 SU 古典派時代/モーツァルト	0:03:00
		M		メディア学習 第6回 おわりに 1	0:00:29	M		音楽I第6回 SU 鑑賞 (『アイネ・クライネ・ナハトムジーク』第1楽章)	0:05:53
		M		メディア学習 第6回 ツィゴイネルワイゼンを聞いてみよう (2回目)	0:16:36	T		音楽I第6回 SU 理解度チェックテスト④	
M			メディア学習 第6回 おわりに 2	0:00:30	M		音楽I第6回 SU 古典派時代/ベートーヴェン	0:02:27	
T			音楽I 第6回 視聴確認テスト6[A]		M		音楽I第6回 SU 鑑賞 (ピアノソナタ第14番『月光』第3楽章)	0:06:59	
M			メディア学習 第6回 トロンボーンの世界	0:04:16	M		音楽I第6回 SU クラシック音楽を鑑賞しよう (後半)	0:03:09	
M			メディア学習 第6回 トロンボーンの種類	0:03:18	T		音楽I第6回 SU 理解度チェックテスト⑤		
M			メディア学習 第6回 ピアノの「ド」とトロンボーンの「ド」	0:04:46	M		音楽I第6回 SU ロマン派時代/ショパン	0:03:48	
M			メディア学習 第6回 トロンボーンの種類 (続き)	0:05:51	M		音楽I第6回 SU 鑑賞 (『ノクターン第13番』)	0:06:16	
M			メディア学習 第6回 トロンボーン演奏方法その1	0:06:44	T		音楽I第6回 SU 理解度チェックテスト⑥		
M			メディア学習 第6回 トロンボーン演奏方法その2	0:13:24	M		音楽I第6回 SU ロマン派時代/リスト	0:02:32	
M			メディア学習 第6回 トロンボーン演奏方法その3	0:07:35	M		音楽I第6回 SU 鑑賞 (『愛の夢第3番』)	0:04:33	
M			メディア学習 第6回 トロンボーン演奏方法その4	0:05:47	T		音楽I第6回 SU 理解度チェックテスト⑦		
T			音楽I 第6回 視聴確認テスト7		M		音楽I第6回 SU 近現代/ドビュッシー	0:03:42	
T			音楽I 第6回 視聴報告書		M		音楽I第6回 SU 鑑賞 (『喜びの鳥』)	0:06:17	
<b>メイン学習の動画視聴時間合計： 1:49:34</b>					<b>ステップアップ学習の視聴時間合計： 1:15:42</b>				
<b>レポート学習</b>									
2026年度音楽I第6回レポートパートA									
2026年度音楽I第6回レポートパートB									
<b>メイン学習の動画視聴時間合計： 1:49:34</b>					<b>ステップアップ学習の視聴時間合計： 1:15:42</b>				
<b>第6回の動画視聴時間総合計： 3:05:16</b>									
<b>動画視聴を除く学習想定時間： 4:24:44</b>									

**音楽I年間動画視聴総時間 9:58:27**

※本科目はメディア学習 + 視聴確認テスト、レポートで構成されます。  
 ※本ページでは、本科目の学習のねらいと、年間に学習する内容を一覧にしています。  
 ※詳細な学習内容の構成と年間の目安スケジュールを次ページ以降に記載しています。参考にしながら学習を進めましょう。  
 ※本学習計画は年度当初のもので変更となる可能性があります。

■単位数

3 単位

■添削指導（レポート）提出回数

9

■面接指導時間数（コマ）

12 ( 5 )

※1コマは50分として算定しています。  
 ※（ ）外は標準の面接指導時間数を示しており、多様なメディアを利用して行う学習の成果が確認された場合、（ ）内の時間数まで免除されます。

■教科目標

- 英語の基礎知識をインプットする（学ぶ）。
- インプットした知識をアウトプットする（話す・書く）。
- インプット→アウトプットを繰り返して英語を発信できるようになる。

■科目学習のねらい（学習目標）

- 英語を通して論理的な思考を身に付ける
- 自分の意見を表現できるようにする。

■使用教材

教科書	東京書籍 CI002-901 All Aboard ! English Communication I Revised
副教材	【学習資料】英語コミュニケーションI

■学習内容一覧

学習回次	学習のねらい	使用教材			単元	学習内容	学習配当単位時間
		教科書	副教材	ページ			
第1回  4月生 5月20日  10月生 11月20日	疑問文の作り方と疑問文への答え方などを理解し、自己紹介の仕方を理解する。  効果的な自己紹介ができるように、選んだテーマに沿って自分の情報を整理して、相手が理解しやすいように伝える。	○			Lesson 1	自己紹介	16
		○		教p18~		Breakfast around the World	
		○		教p15		英文のしくみ 1	
		○	○	教p19,71,109		What is English? 発音、品詞、文型、基本単語	
				副p3-24			
第2回  4月生 6月20日  10月生 12月20日	「be動詞と一般動詞」「過去形」「進行形」を用いた文の形・意味・用法を理解する。  「be動詞と一般動詞」「過去形」「進行形」を用いて、相手とコミュニケーションできるようにする。	○		教p24	Lesson 2	Australia's Cute Quokkas	10
		○		教p11、13		「疑問詞」、「① be動詞と一般動詞」、「② 否定文と疑問文」	
		○	○	副p25-40		疑問文 一般疑問文、疑問詞を使った疑問文	
第3回  4月生 7月20日  10月生 1月20日	基本時制とその肯定・否定・疑問をを学び理解を深める。  過去にしたことについて動詞の過去形を用いて伝え合う技能を身につける。  進行形の理解をし考えや好み、その理由などを話して伝え合う技能を身につける。	○		教p34-	Lesson 3	Life with Spade	10
		○		教p6-		「教室で使う表現」	
		○		教p43		道案内	
		○		教p47		友達との約束	
		○	○	副p41-50		趣味について語り合おう！基本時制（現在、過去、未来、進行形）	

学習回次	学習のねらい	使用教材			単元	学習内容	学習担当単 位時間
		教科書	副教材	ページ			
<b>第4回</b>  4月生 8月20日  10月生 2月20日	基本助動詞の現在・過去・否定の表現について理解を深める。  助動詞を用いた文の形・意味・用法を理解する。  情報や考えを話して伝え合う技能を身につける。	○		教p44-	Lesson 4	A Miracle Mirror	9
		○		教p68-		文法のまとめ2「① 助動詞」	
			○	副p51-61		自分の気持ちを伝えてみよう！基本助動詞	
<b>第5回</b>  4月生 9月20日  10月生 3月20日	仮定法を用いた文の形・意味・用法を理解する。  「もし私が○○なら…」と想像して、しようと思うこと・できることについて、「仮定法過去」を用いて相手と対話することができる技能を身につける。	○		教p56-	Lesson 5	A Dream Engine	9
		○		教p70		車内アナウンス	
		○		教p138		もし私が○○なら…	
			○	副p62-69		理想の話をしよう！ 仮定法過去、仮定法過去完了	
<b>第6回</b>  4月生 10月20日  10月生 4月20日	比較表現を用いた文の形・意味・用法を理解する。  形容詞が名詞を修飾するとき、補語になることを理解する。  副詞が形容詞・副詞を修飾するとき、動詞を修飾について理解する。	○		教p74-	Lesson 6	A Funny Picture from the Edo Period	11
		○		教p92-93		比較表現	
			○	副p70-82		違う視点を知ろう！ 形容詞・副詞、比較	
<b>第7回</b>  4月生 11月20日  10月生 5月20日	関係代名詞を用いた文の形・意味・用法を理解する。  現在分詞、過去分詞（形容詞のようになるとき、補語になるとき、名詞を後ろから修飾するとき）を理解し表現できるように身につける。	○		教p84-	Lesson 7	A Diary of Hope	9
		○		教p68-		文法のまとめ2「② to不定詞」、「③ 動名詞」	
			○	副p83-89		好きな人、ものを紹介しよう！ 分詞、不定詞、関係代名詞	
<b>第8回</b>  4月生 11月20日  10月生 5月20日	動名詞を用いて、考えや気持ち、情報などを話して伝え合う技能を身につける。  現在分詞と動名詞の違いについて理解を深める。	○		教p98-105	Lesson 8	A Door to a New Life	10
		○		教p104		フリーマーケットで買い物	
		○		教p110-111		文法のまとめ3	
			○	副p90-99		自分の話をしよう！ 現在分詞、動名詞、so that、受動態	
<b>第9回</b>  4月生 12月20日  10月生 6月20日	名詞句と名詞節、接続詞を理解し、いろいろな接続詞（等位接続詞、従位接続詞、理由原因を表す接続詞、条件を表す接続詞）を身につける。	○		教p112-119	Lesson 9	Ghosts in the Oceans	16
		○		教p68-		動名詞、「③動名詞」、「④ 接続詞」	
			○	副p100-110		名詞句と名詞節、接続詞	
		○		教p122-129		Lesson 10	
						Pigs from across the Sea	
面接指導時間 ※面接指導に時間数は既定の時間数を示しています。本校では多様なメディアを利用して学習を行い、その学習の成果を学校で確認できた場合には () 内に示した時間数に減じることができます。							12(5)

面接指導	面接授業を通して、事象について論理的な思考を身に付け、自分の意見を表現できる学習をする。 ※詳細は「面接指導実施計画」のページを参照
面接時期	4月生 5月～3月に実施する。 10月生 11月～6月に実施する。
試験	年1回学校にて受験 試験範囲：年間の学習活動と通じて教科書で取り上げられている内容とメディア学習やレポートで学習した内容。 実施日：年間スケジュールを確認してください

## ■ 観点別評価

知識・技能	思考・判断・表現力	主体的に学習に取り込む態度
言語材料と言語活動とを効果的に関連付けることができたか。  コミュニケーションにおいて活用できる技能を身に付けることができたか。	課題等を設定し、コミュニケーションを行う目的や場面、状況などに応じ、情報を整理しながら考え表現することができたか。  論理的に適切な英語で表現することができたか。	主体的に活用していくなど、自律的な学びにつながるような態度で取り組むことができたか。

## ■ 評価

学習活動を通して、観点別評価に基づき5段階評価とする。
-----------------------------

※面接指導時間数（コマ）については、前の科目概要をご確認ください。

■ 標準の面接指導計画

単位時間	学習目標	学習単元	学習内容	知識技能	思考判断表現	主体的に学習に取り組む態度
1	文化背景による言葉のニュアンスの違いを理解し、語彙を広げる。	文化比較 ～日本と海外のことばのニュアンスの違い～	日本で使われている英語の語源推測や海外で使用される英語のニュアンスや禁止とされている言い回しについて学習します。SNSなどで使われる言葉など具体例を挙げて理解を深める。	英語の語源や、英語圏特有の言葉のニュアンス、SNS等で使われる表現について理解している。	日本語と英語の表現の違いや文化的背景を比較し、状況に適切な表現を選択しようとしている。	言葉の文化的背景に興味を持ち、多様な英語表現を積極的に学ぼうとしている。
2	海外旅行で役立つ基本的な英語表現を用いて、情報伝達を行う。	海外旅行で役立つ言い回しや文化背景	目的地や相手の求める内容について中学レベルをベースに比較的簡単な表現を使って伝えられるようにする。場所、理由、時など基本的な情報について尋ね、聞き取れるようにする。	場所や理由、時間を尋ねる・答えるための基本的な語彙や文法、旅行で役立つフレーズを理解し使用できる。	相手の質問の意図を聞き取り、自分が伝えたい情報を整理して適切な英語表現を構成している。	実際の場面を想定したコミュニケーションに関心を持ち、積極的に英語でやり取りしようとしている。
3	行事等を通じた異文化理解を深め、コミュニケーションの意義を学ぶ。	コミュニケーションの定義や日本に定着した欧米由来の文化	コミュニケーションそのものについて意義や目的について理解し、実践するとともに欧米由来の文化が日本においてどのように定着し、日本人に認識されているかを学ぶ。バレンタインなどの行事を例に挙げて考えてみる。	欧米由来の行事（バレンタイン等）の本来の文化的背景と、日本における定着の仕方の違いを理解している。	文化が国境を越えて受容される際の変容を分析し、異文化コミュニケーションのあり方について自らの考えを表現している。	自文化と他文化の比較に関心を持ち、異なる価値観を尊重して主体的にコミュニケーションを図ろうとしている。
4	英語特有の発音を聞き分け、実際の映像資料から英語表現を学ぶ。	発音が似ている英語・海洋生物について	英語の発音時に間違えやすい音について学び、聞き分ける訓練をすることで細かい発音について学習をする。また、実際の英語の使われ方について海洋生物を題材にした動画を通して学習をする。	日本人が間違えやすい英語の音素（L/R、母音の違い等）を聞き分け、正しく発音する基礎を理解している。	動画からキーワードや文脈を読み取り、聞き取った音声情報をもとに内容の概要を推測・考察している。	正しい発音の習得に意欲を持ち、生の英語素材（動画など）に進んで触れようとしている。
5	世界の国々の環境問題や技術に関する英文を理解し、視野を広げる。	世界の風土、技術、環境について	海外の国について例を挙げて、その国が取り組んでいる環境問題や文化問題、特有の技術について理解し、学ぶ。日本以外の国について理解をすることで再度日本の良さ・悪さなどについても再認識する。	他国の環境問題や特有の技術に関する基本的な英単語・表現を理解し、英文の内容を把握できる。	世界の課題に対する各国の取り組みを読み取り、日本の状況と比較して自らの意見を論理的にまとめている。	地球規模の課題や他国の状況に関心を持ち、英語を通じて国際的な視野を主体的に広げようとしている。
6	比較表現の基本と応用を理解し、事物を客観的に描写する。	比較表現の理解と活用	as～as、比較級、最上級の規則を復習し、グラフや表から読み取れる情報を比較表現を用いて説明する。	規則変化および不規則変化の比較級・最上級の形態と、それらを用いた構文の意味を理解している。	複数のデータや事象の特徴を比較・分析し、その差の程度や共通点を客観的に表現している。	日常の事物の違いを英語で表現することに関心を持ち、比較表現を意欲的に会話や作文に取り入れている。
7	現在完了形の継続・経験・完了の用法を習得し、時間的な広がり表現する。	現在完了形の3用法	過去から現在に至る時間の繋がりを表す現在完了形の仕組みを学ぶ。自らの経験や、現在も続いている事象について作文する。	have/has + 過去分詞の形態と、継続・経験・完了の3用法の意味を正しく理解している。	過去の事実が「現在にどう影響しているか」という現在完了形特有の時間感覚を理解し、適切な用法を選択している。	過去形との違いを意識しながら、より豊かで正確な時間表現を主体的に身に付けようとしている。
8	不定詞と動名詞の使い分けを理解し、文中の名詞句として活用する。	不定詞と動名詞	名詞的用法としての「～すること」を学ぶ。動詞によって目的語に不定詞をとるか動名詞をとるかの違いを整理する。	to不定詞と動名詞の形態を理解し、目的語の規則を記憶している。	文脈から「未来志向」か「過去・現実志向」かのニュアンスを判断し、不定詞と動名詞を論理的に使い分けしている。	文法の規則性や例外に関心を持ち、学んだ知識を英作文で試しながら意欲的に学習している。
9	関係代名詞の基本構造を理解し、2つの文を1つに結びつけて情報を詳細にする。	関係代名詞（主格・目的格）	名詞を修飾する関係代名詞の働きを学ぶ。人物や物の特徴を後置修飾で詳しく説明する練習を行う。	主格・目的格の関係代名詞の構造を理解し、先行詞に応じて適切に選択することができる。	関係代名詞が導く節の中の文構造を論理的に分析し、正しい語順で英文を組み立てている。	短い文を繋げて大人らしい複雑な英文を作れることに喜びを感じ、主体的に表現の幅を広げようとしている。
10	受動態の構造を理解し、動作を受ける側の視点から客観的に事象を表現する。	受動態の活用	be動詞 + 過去分詞で作る受動態の基本を学ぶ。ニュース記事などにおける客観的表現として、受動態が使われる場面を理解する。	受動態の基本形態と、能動態から受動態への書き換え規則を正しく理解している。	「誰がしたか」よりも「何が起こったか」に焦点を当てるべき状況を判断し、適切に受動態の表現を用いている。	情報の焦点の当て方による表現の違いに関心を持ち、ニュースや日常会話での受動態の使われ方を主体的に分析している。
11	助動詞の持つ多様なニュアンスを理解し、話し手の心理を的確に伝える。	助動詞のニュアンス	must, may, should, canの基本的な意味に加え、推量や可能性のニュアンスの違いを学ぶ。状況に応じたアドバイス等を行う。	各種助動詞のコアイメージと、推量の度合い（確信度の違い）を概念的に理解している。	文脈や話し手の心理を読み取り、最も適切な助動詞を選択して相手に誤解のない表現を構成している。	日本語直訳では捉えきれない英語特有の感覚に関心を持ち、ニュアンスの違いを意欲的に探究しようとしている。
12	英語コミュニケーションIの総括として、総合演習とスピーキング実践を行う。	総括とスピーキング	1年間の文法事項を統合した長文読解問題に取り組む。また、特定のテーマについて英語で短いスピーチや対話を行う。	既習の語彙や文法を総合的に理解し、読解や音声表現に活用できる。	自分の考えを伝えるために、複数の文法要素を組み合わせる論理的なスピーチ原稿を構成し、判断している。	英語を使った自己表現に自信を持ち、発音や抑揚に気を配りながら主体的にスピーキング活動に参加している。

## ■ メディア学習の成果による減免後の面接指導計画

単位時間	学習目標	学習単元	学習内容	知識技能	思考判断表現	主体的に学習に取り組む態度
1	文化背景による言葉のニュアンスの違いを理解し、語彙を広げる。	文化比較 ～日本と海外のごとぼのニュアンスの違い～	日本で使われている英語の語源推測や海外で使用される英語のニュアンスや禁止とされている言い回しについて学習します。SNSなどで使われる言葉など具体例を挙げて理解を深める。	英語の語源や、英語圏特有の言葉のニュアンス、SNS等で使われる表現について理解している。	日本語と英語の表現の違いや文化的背景を比較し、状況に適切な表現を選択しようとしている。	言葉の文化的背景に興味を持ち、多様な英語表現を積極的に学ぼうとしている。
2	海外旅行で役立つ基本的な英語表現を用いて、情報伝達を行う。	海外旅行で役立つ言い回しや文化背景	目的地や相手の求める内容について中学レベルをベースに比較的簡単な表現を使って伝えられるようにする。場所、理由、時など基本的な情報について尋ね、聞き取れるようにする。	場所や理由、時間を尋ねる・答えるための基本的な語彙や文法、旅行で役立つフレーズを理解し使用できる。	相手の質問の意図を聞き取り、自分が伝えたい情報を整理して適切な英語表現を構成している。	実際の場面を想定したコミュニケーションに関心を持ち、積極的に英語でやり取りしようとしている。
3	行事等を通じた異文化理解を深め、コミュニケーションの意義を学ぶ。	コミュニケーションの定義や日本に定着した欧米由来の文化	コミュニケーションそのものについて意義や目的について理解し、実践するとともに欧米由来の文化が日本においてどのように定着し、日本人に認識されているかを学ぶ。バレンタインなどの行事を例に挙げて考えてみる。	欧米由来の行事（バレンタイン等）の本来の文化的背景と、日本における定着の仕方の違いを理解している。	文化が国境を越えて受容される際の変容を分析し、異文化コミュニケーションのあり方について自らの考えを表現している。	自文化と他文化の比較に関心を持ち、異なる価値観を尊重して主体的にコミュニケーションを図ろうとしている。
4	英語特有の発音を聞き分け、実際の映像資料から英語表現を学ぶ。	発音が似ている英語・海洋生物について	英語の発音時に間違えやすい音について学び、聞き分ける訓練をすることで細かい発音について学習をする。また、実際の英語の使われ方について海洋生物を題材にした動画を通して学習をする。	日本人が間違えやすい英語の音素（L/R、母音の違い等）を聞き分け、正しく発音する基礎を理解している。	動画からキーワードや文脈を読み取り、聞き取った音声情報をもとに内容の概要を推測・考察している。	正しい発音の習得に意欲を持ち、生の英語素材（動画など）に進んで触れようとしている。
5	世界の国々の環境問題や技術に関する英文を理解し、視野を広げる。	世界の風土、技術、環境について	海外の国について例を挙げて、その国が取り組んでいる環境問題や文化問題、特有の技術について理解し、学ぶ。日本以外の国について理解をすることで再度日本の良さ・悪さなどについても再認識する。	他国の環境問題や特有の技術に関する基本的な英単語・表現を理解し、英文の内容を把握できる。	世界の課題に対する各国の取り組みを読み取り、日本の状況と比較して自らの意見を論理的にまとめている。	地球規模の課題や他国の状況に関心を持ち、英語を通じて国際的な視野を主体的に広げようとしている。

学習目安時期	メディア	教材ページ	内容	時間	メディア	教科書ページ	内容	時間	
<b>第1回</b>  【学習目安時期】 4月生：4月～5月 10月生：10月～11月  【レポート提出締切】 4月生：5月20日 10月生：11月20日	<b>メイン学習</b>				<b>ステップアップ学習</b>				
	M		メディア学習 今回のテーマ What is English?	0:04:42	M		英語コミュニケーションI第1回 SU 英語の世界に親しもう (NHK)	0:20:00	
	T		英語コミュニケーションI 第1回 視聴確認テスト1[A]		M		英語コミュニケーションI第1回 SU 自己紹介をしよう (NHK)	0:20:00	
	M		メディア学習 単語の覚え方	0:05:42	T		英語コミュニケーションI第1回 SU 理解度チェックテスト01 (NHK)		
	T		英語コミュニケーションI 第1回 視聴確認テスト2						
	M		メディア学習 発音・音読の仕方	0:11:28					
	T		英語コミュニケーションI 第1回 視聴確認テスト3						
	M		メディア学習 発音練習	0:01:47					
	T		英語コミュニケーションI 第1回 視聴確認テスト4						
	M		メディア学習 文法を学ぼう！品詞・文の種類	0:13:53					
	T		英語コミュニケーションI 第1回 視聴確認テスト5						
	M		メディア学習 前置詞	0:04:26					
	T		英語コミュニケーションI 第1回 視聴確認テスト6						
	M		メディア学習 文法を学ぼう！文型について	0:15:23					
	T		英語コミュニケーションI 第1回 視聴確認テスト7						
	M		メディア学習 先生の自己紹介	0:03:35					
	T		英語コミュニケーションI 第1回 視聴確認テスト8						
	M		メディア学習 今月の単語	0:05:30					
	T		英語コミュニケーションI 第1回 視聴確認テスト9						
	T		英語コミュニケーションI 第1回 視聴確認テスト10						
	M		メディア学習 今回のテーマ What is English?まとめ	0:01:31					
	T		英語コミュニケーションI 第1回 視聴確認テスト11[A]						
	T		英語コミュニケーションI 第1回 視聴報告書						
	<b>メイン学習の動画視聴時間合計： 1:07:57</b>				<b>ステップアップ学習の視聴時間合計： 0:40:00</b>				
	<b>レポート学習</b>								
	2026年度英語コミュニケーションI第1回レポートパートA								
	2026年度英語コミュニケーションI第1回レポートパートB								
				<b>第1回の動画視聴時間総合計： 1:47:57</b>					
				<b>動画視聴を除く学習想定時間： 11:32:03</b>					
<b>第2回</b>  【学習目安時期】 4月生：5月～6月 10月生：11月～12月  【レポート提出締切】 4月生：6月20日 10月生：12月20日	<b>メイン学習</b>				<b>ステップアップ学習</b>				
	M		メディア学習 今回のテーマ 疑問文	0:01:03	M		英語コミュニケーションI第2回 SU 相手に質問してみよう (NHK)	0:20:00	
	T		英語コミュニケーションI 第2回 視聴確認テスト1[A]		T		英語コミュニケーションI第2回 SU 理解度チェックテスト01 (NHK)		
	M		メディア学習 Scene1本文を聞いてみよう！	0:00:54	M		英語コミュニケーションI第2回 SU 道案内をしよう (NHK)	0:20:00	
	T		英語コミュニケーションI 第2回 視聴確認テスト2		T		英語コミュニケーションI第2回 SU 理解度チェックテスト02 (NHK)		
	M		メディア学習 Scene1対話文の内容確認	0:07:12	M		英語コミュニケーションI第2回 SU 買い物してみよう (NHK)	0:20:00	
	T		英語コミュニケーションI 第2回 視聴確認テスト3		T		英語コミュニケーションI第2回 SU 理解度チェックテスト03 (NHK)		
	T		英語コミュニケーションI 第2回 視聴確認テスト4						
	M		メディア学習 Scene1文法を学ぼう！	0:21:28					
	T		英語コミュニケーションI 第2回 視聴確認テスト5						
	M		メディア学習 Scene1もう一度聞こう！	0:00:54					
	M		メディア学習 Scene1発音練習してみよう1	0:00:54					
	M		メディア学習 Scene1発音練習してみよう2	0:00:54					
	M		メディア学習 Scene1最後にもう一度聞こう！	0:00:54					
	T		英語コミュニケーションI 第2回 視聴確認テスト6						
	M		メディア学習 Scene2本文を聞こう！	0:01:30					
	T		英語コミュニケーションI 第2回 視聴確認テスト7_1						
	T		英語コミュニケーションI 第2回 視聴確認テスト7_2						
	T		英語コミュニケーションI 第2回 視聴確認テスト7_3						
	M		メディア学習 Scene2対話文の内容確認	0:11:17					
	T		英語コミュニケーションI 第2回 視聴確認テスト8						
	T		英語コミュニケーションI 第2回 視聴確認テスト9						
	M		メディア学習 Scene2文法を学ぼう！	0:17:21					
	T		英語コミュニケーションI 第2回 視聴確認テスト10						
	M		メディア学習 Scene2もう一度聞こう！	0:01:30					
	M		メディア学習 Scene2発音練習してみよう1	0:01:30					
	M		メディア学習 Scene2発音練習してみよう2	0:01:30					
M		メディア学習 Scene2最後にもう一度聞こう！	0:01:30						
T		英語コミュニケーションI 第2回 視聴確認テスト11							
M		メディア学習 今月の単語 名詞 (1)	0:05:03						
T		英語コミュニケーションI 第2回 視聴確認テスト12							
T		英語コミュニケーションI 第2回 視聴確認テスト13							
M		メディア学習 今回のテーマ 疑問文まとめ	0:02:54						
T		英語コミュニケーションI 第2回 視聴確認テスト14[A]							
T		英語コミュニケーションI 第2回 視聴報告書							
<b>メイン学習の動画視聴時間合計： 1:18:18</b>				<b>ステップアップ学習の視聴時間合計： 1:00:00</b>					
<b>レポート学習</b>									
2026年度英語コミュニケーションI第2回レポートパートA									
2026年度英語コミュニケーションI第2回レポートパートB									
				<b>第2回の動画視聴時間総合計： 2:18:18</b>					
				<b>動画視聴を除く学習想定時間： 6:01:42</b>					

学習目安時期	メディア	教材ページ	内容	時間	メディア	教科書ページ	内容	時間				
【学習目安時期】 4月生：6月～7月 10月生：12月～1月	<b>第3回</b>				<b>メイン学習</b>				<b>ステップアップ学習</b>			
	M		メディア学習 今回のテーマ 趣味について語り合おう！	0:00:44	M		英語コミュニケーションI第3回 SU 自分の趣味について話そう (NHK)	0:20:00				
	T		英語コミュニケーションI 第3回 視聴確認テスト1[A]		T		英語コミュニケーションI第3回 SU 理解度チェックテスト01 (NHK)					
	M		メディア学習 Scene1本文を聞いてみよう！	0:00:36	M		英語コミュニケーションI第3回 SU 過去にしたことを伝えよう (NHK)	0:20:00				
	T		英語コミュニケーションI 第3回 視聴確認テスト2		T		英語コミュニケーションI第3回 SU 理解度チェックテスト02 (NHK)					
	M		メディア学習 Scene1対話文の内容確認	0:11:59	M		英語コミュニケーションI第3回 SU 過去の状態について説明しよう (NHK)	0:20:00				
	T		英語コミュニケーションI 第3回 視聴確認テスト3		T		英語コミュニケーションI第3回 SU 理解度チェックテスト03 (NHK)					
	M		メディア学習 Scene1文法を学ぼう！	0:16:39	M		英語コミュニケーションI第3回 SU 今していることを伝えよう (NHK)	0:20:00				
	T		英語コミュニケーションI 第3回 視聴確認テスト4		T		英語コミュニケーションI第3回 SU 理解度チェックテスト04 (NHK)					
	M		メディア学習 Scene1もう一度聞こう！	0:00:36	M		英語コミュニケーションI第3回 SU 小ばなしを聞かせよう (NHK)	0:20:00				
	M		メディア学習 Scene1発音練習してみよう1	0:00:36								
	M		メディア学習 Scene1発音練習してみよう2	0:00:36								
	M		メディア学習 Scene1最後にもう一度聞こう！	0:00:36								
	T		英語コミュニケーションI 第3回 視聴確認テスト5									
	M		メディア学習 Scene2本文を聞こう！	0:00:57								
	T		英語コミュニケーションI 第3回 視聴確認テスト6_1									
	T		英語コミュニケーションI 第3回 視聴確認テスト6_2									
	T		英語コミュニケーションI 第3回 視聴確認テスト6_3									
	M		メディア学習 Scene2対話文の内容確認	0:13:58								
	T		英語コミュニケーションI 第3回 視聴確認テスト7									
	M		メディア学習 Scene2文法を学ぼう！	0:22:48								
	T		英語コミュニケーションI 第3回 視聴確認テスト8									
	M		メディア学習 Scene2もう一度聞こう！	0:00:57								
	M		メディア学習 Scene2発音練習してみよう1	0:00:57								
	M		メディア学習 Scene2発音練習してみよう2	0:00:57								
	M		メディア学習 Scene2最後にもう一度聞こう！	0:00:57								
	T		英語コミュニケーションI 第3回 視聴確認テスト9									
	M		メディア学習 今月の単語 動詞・助動詞	0:04:57								
	T		英語コミュニケーションI 第3回 視聴確認テスト10									
	T		英語コミュニケーションI 第3回 視聴確認テスト11									
	M		メディア学習 今回のテーマ 趣味について語り合おう！まとめ	0:00:48								
	T		英語コミュニケーションI 第3回 視聴確認テスト12[A]									
	T		英語コミュニケーションI 第3回 視聴報告書									
				<b>メイン学習の動画視聴時間合計： 1:19:38</b>				<b>ステップアップ学習の視聴時間合計： 1:40:00</b>				
				<b>レポート学習</b>								
			2026年度英語コミュニケーションI第3回レポートパートA									
			2026年度英語コミュニケーションI第3回レポートパートB									
			<b>第3回の動画視聴時間総合計： 2:59:38</b>									
			<b>動画視聴を除く学習想定時間： 5:20:22</b>									
【学習目安時期】 4月生：7月～8月 10月生：1月～2月	<b>第4回</b>				<b>メイン学習</b>				<b>ステップアップ学習</b>			
	M		メディア学習 今回のテーマ 自分の気持ちを伝えてみよう！	0:01:40	M		英語コミュニケーションI第4回 SU できることを伝えよう (NHK)	0:20:00				
	T		英語コミュニケーションI 第4回 視聴確認テスト1[A]		T		英語コミュニケーションI第4回 SU 理解度チェックテスト01 (NHK)					
	M		メディア学習 Scene1本文を聞いてみよう！	0:00:54	M		英語コミュニケーションI第4回 SU 自分の意志を伝えよう (NHK)	0:20:00				
	T		英語コミュニケーションI 第4回 視聴確認テスト2		T		英語コミュニケーションI第4回 SU 理解度チェックテスト02 (NHK)					
	M		メディア学習 Scene1対話文の内容確認	0:10:08	M		英語コミュニケーションI第4回 SU レッツトライ！ 乗り換え案内を見てみよう (NHK)	0:20:00				
	T		英語コミュニケーションI 第4回 視聴確認テスト3		T		英語コミュニケーションI第4回 SU 理解度チェックテスト03 (NHK)					
	M		メディア学習 Scene1文法を学ぼう！	0:12:58								
	T		英語コミュニケーションI 第4回 視聴確認テスト4									
	M		メディア学習 Scene1もう一度聞こう！	0:00:54								
	M		メディア学習 Scene1発音練習してみよう1	0:00:54								
	M		メディア学習 Scene1発音練習してみよう2	0:00:54								
	M		メディア学習 Scene1最後にもう一度聞こう！	0:00:54								
	T		英語コミュニケーションI 第4回 視聴確認テスト5									
	M		メディア学習 Scene2本文を聞こう！	0:00:58								
	T		英語コミュニケーションI 第4回 視聴確認テスト6_1									
	T		英語コミュニケーションI 第4回 視聴確認テスト6_2									
	T		英語コミュニケーションI 第4回 視聴確認テスト6_3									
	M		メディア学習 Scene2対話文の内容確認	0:10:16								
	T		英語コミュニケーションI 第4回 視聴確認テスト7									
	M		メディア学習 Scene2文法を学ぼう！	0:11:11								
	T		英語コミュニケーションI 第4回 視聴確認テスト8									
	M		メディア学習 Scene2もう一度聞こう！	0:00:58								
	M		メディア学習 Scene2発音練習してみよう1	0:00:58								
	M		メディア学習 Scene2発音練習してみよう2	0:00:58								
	M		メディア学習 Scene2最後にもう一度聞こう！	0:00:58								
	T		英語コミュニケーションI 第4回 視聴確認テスト9									
	M		メディア学習 今月の単語 形容詞	0:03:07								
	T		英語コミュニケーションI 第4回 視聴確認テスト10									
	T		英語コミュニケーションI 第4回 視聴確認テスト11									
	M		メディア学習 今回のテーマ 自分の気持ちを伝えてみよう！まとめ	0:01:31								
	T		英語コミュニケーションI 第4回 視聴確認テスト12[A]									
	T		英語コミュニケーションI 第4回 視聴報告書									
				<b>メイン学習の動画視聴時間合計： 1:00:11</b>				<b>ステップアップ学習の視聴時間合計： 1:00:00</b>				
				<b>レポート学習</b>								
			2026年度英語コミュニケーションI第4回レポートパートA									
			2026年度英語コミュニケーションI第4回レポートパートB									
			<b>第4回の動画視聴時間総合計： 2:00:11</b>									
			<b>動画視聴を除く学習想定時間： 5:29:49</b>									

学習目安時期	メディア	教材ページ	内容	時間	メディア	教科書ページ	内容	時間	
【学習目安時期】 4月生：8月～9月 10月生：2月～3月  【レポート提出締切】 4月生：9月20日 10月生：3月20日	<b>第5回</b>				<b>ステップアップ学習</b>				
			<b>メイン学習</b>				<b>ステップアップ学習</b>		
	M		メディア学習 今回のテーマ 理想の話をしよう！	0:01:09	M		英語コミュニケーションI第5回 SU 願望を伝えよう (NHK)	0:20:00	
	T		英語コミュニケーションI 第5回 視聴確認テスト1[A]		T		英語コミュニケーションI第5回 SU 理解度チェックテスト01 (NHK)		
	M		メディア学習 Scene1本文を聞いてみよう！	0:00:32	M		英語コミュニケーションI第5回 SU 自分の問題について発表しよう (NHK)	0:20:00	
	T		英語コミュニケーションI 第5回 視聴確認テスト2		T		英語コミュニケーションI第5回 SU 理解度チェックテスト02 (NHK)		
	M		メディア学習 Scene1対話文の内容確認	0:09:38	M		英語コミュニケーションI第5回 SU 英文Eメールを書こう (NHK)	0:20:00	
	T		英語コミュニケーションI 第5回 視聴確認テスト3		T		英語コミュニケーションI第5回 SU 理解度チェックテスト03 (NHK)		
	M		メディア学習 Scene1文法を学ぼう！	0:14:03					
	T		英語コミュニケーションI 第5回 視聴確認テスト4						
	M		メディア学習 Scene1もう一度聞こう！	0:00:32					
	M		メディア学習 Scene1発音練習してみよう1	0:00:32					
	M		メディア学習 Scene1発音練習してみよう2	0:00:32					
	M		メディア学習 Scene1最後にもう一度聞こう！	0:00:32					
	T		英語コミュニケーションI 第5回 視聴確認テスト5						
	M		メディア学習 Scene2本文を聞こう！	0:00:34					
	T		英語コミュニケーションI 第5回 視聴確認テスト6						
	M		メディア学習 Scene2対話文の内容確認	0:09:38					
	T		英語コミュニケーションI 第5回 視聴確認テスト7						
	M		メディア学習 Scene2文法を学ぼう！	0:12:30					
	T		英語コミュニケーションI 第5回 視聴確認テスト8						
	M		メディア学習 Scene2もう一度聞こう！	0:00:34					
	M		メディア学習 Scene2発音練習してみよう1	0:00:34					
	M		メディア学習 Scene2発音練習してみよう2	0:00:34					
	M		メディア学習 Scene2最後にもう一度聞こう！	0:00:34					
	T		英語コミュニケーションI 第5回 視聴確認テスト9						
	M		メディア学習 Scene3本文を聞こう！	0:00:47					
	T		英語コミュニケーションI 第5回 視聴確認テスト10						
	M		メディア学習 Scene3対話文の内容確認	0:11:42					
	T		英語コミュニケーションI 第5回 視聴確認テスト11						
	M		メディア学習 Scene3文法を学ぼう！	0:18:13					
	T		英語コミュニケーションI 第5回 視聴確認テスト12						
	M		メディア学習 Scene3もう一度聞こう！	0:00:47					
	M		メディア学習 Scene3発音練習してみよう1	0:00:47					
	M		メディア学習 Scene3発音練習してみよう2	0:00:47					
	M		メディア学習 Scene3最後にもう一度聞こう！	0:00:47					
	T		英語コミュニケーションI 第5回 視聴確認テスト13_1						
	T		英語コミュニケーションI 第5回 視聴確認テスト13_2						
	T		英語コミュニケーションI 第5回 視聴確認テスト13_3						
	M		メディア学習 今月の単語 副詞	0:02:46					
	T		英語コミュニケーションI 第5回 視聴確認テスト14						
	T		英語コミュニケーションI 第5回 視聴確認テスト15						
	M		メディア学習 今回のテーマ 理想の話をしよう！まとめ	0:01:02					
T		英語コミュニケーションI 第5回 視聴確認テスト16[A]							
T		英語コミュニケーションI 第5回 視聴報告書							
			<b>メイン学習の動画視聴時間合計： 1:30:06</b>				<b>ステップアップ学習の視聴時間合計： 1:00:00</b>		
			<b>レポート学習</b>						
			2026年度英語コミュニケーションI第5回レポートパートA						
			2026年度英語コミュニケーションI第5回レポートパートB						
							<b>第5回の動画視聴時間総合計： 2:30:06</b>		
							<b>動画視聴を除く学習想定時間： 4:59:54</b>		
【学習目安時期】 4月生：9月～10月 10月生：3月～4月  【レポート提出締切】 4月生：10月20日 10月生：4月20日	<b>第6回</b>				<b>ステップアップ学習</b>				
			<b>メイン学習</b>				<b>ステップアップ学習</b>		
	M		メディア学習 今回のテーマ 違う視点を知ろう！	0:01:28	M		英語コミュニケーションI第6回 SU 2つのものを比べて説明しよう (NHK)	0:20:00	
	T		英語コミュニケーションI 第6回 視聴確認テスト1[A]		T		英語コミュニケーションI第6回 SU 理解度チェックテスト01 (NHK)		
	M		メディア学習 Scene1本文を聞いてみよう！	0:01:14	M		英語コミュニケーションI第6回 SU 3つ以上のものを比べて説明しよう (NHK)	0:20:00	
	T		英語コミュニケーションI 第6回 視聴確認テスト2		T		英語コミュニケーションI第6回 SU 理解度チェックテスト02 (NHK)		
	M		メディア学習 Scene1対話文の内容確認	0:13:23	M		英語コミュニケーションI第6回 SU レットライ！ 自分のヒーローを紹介しよう (NHK)	0:20:00	
	T		英語コミュニケーションI 第6回 視聴確認テスト3		T		英語コミュニケーションI第6回 SU 理解度チェックテスト03 (NHK)		
	T		英語コミュニケーションI 第6回 視聴確認テスト4		M		英語コミュニケーションI第6回 SU 時事英語に親しもう (NHK)	0:20:00	
	M		メディア学習 Scene1文法を学ぼう！	0:21:58	T		英語コミュニケーションI第6回 SU 理解度チェックテスト04 (NHK)		
	T		英語コミュニケーションI 第6回 視聴確認テスト5						
	M		メディア学習 Scene1もう一度聞こう！	0:01:14					
	M		メディア学習 Scene1発音練習してみよう1	0:01:14					
	M		メディア学習 Scene1最後にもう一度聞こう！	0:01:14					
	T		英語コミュニケーションI 第6回 視聴確認テスト6_1						
	T		英語コミュニケーションI 第6回 視聴確認テスト6_2						
	T		英語コミュニケーションI 第6回 視聴確認テスト6_3						
	M		メディア学習 Scene2本文を聞こう！	0:01:27					
	T		英語コミュニケーションI 第6回 視聴確認テスト7						
	M		メディア学習 Scene2対話文の内容確認	0:11:57					
	T		英語コミュニケーションI 第6回 視聴確認テスト8						
	M		メディア学習 Scene2文法を学ぼう！	0:15:55					
	T		英語コミュニケーションI 第6回 視聴確認テスト9						
	M		メディア学習 Scene2もう一度聞こう！	0:01:27					
	M		メディア学習 Scene2発音練習してみよう1	0:01:27					
	M		メディア学習 Scene2最後にもう一度聞こう！	0:01:27					
	T		英語コミュニケーションI 第6回 視聴確認テスト10						
	M		メディア学習 今月の単語 名詞(2)・動詞	0:04:42					
	T		英語コミュニケーションI 第6回 視聴確認テスト11						
	T		英語コミュニケーションI 第6回 視聴確認テスト12						
	M		メディア学習 今回のテーマ 違う視点を知ろう！まとめ	0:01:19					
	T		英語コミュニケーションI 第6回 視聴確認テスト13[A]						
	T		英語コミュニケーションI 第6回 視聴報告書						
				<b>メイン学習の動画視聴時間合計： 1:21:26</b>				<b>ステップアップ学習の視聴時間合計： 1:20:00</b>	
				<b>レポート学習</b>					
				2026年度英語コミュニケーションI第6回レポートパートA					
				2026年度英語コミュニケーションI第6回レポートパートB					
								<b>第6回の動画視聴時間総合計： 2:41:26</b>	
								<b>動画視聴を除く学習想定時間： 6:28:34</b>	

学習目安時期	メディア	教材ページ	内容	時間	メディア	教科書ページ	内容	時間
<b>第7回</b>  【学習目安時期】 4月生：10月～11月 10月生：4月～5月  【レポート提出締切】 4月生：11月20日 10月生：5月20日	<b>メイン学習</b>				<b>ステップアップ学習</b>			
	M		メディア学習 今回のテーマ 好きな人、ものを紹介しよう！	0:02:08	M		英語コミュニケーションI第7回 SU やりたいことを伝えよう (NHK)	0:20:00
	T		英語コミュニケーションI 第7回 視聴確認テスト1[A]		T		英語コミュニケーションI第7回 SU 理解度チェックテスト01 (NHK)	
	M		メディア学習 Scene1本文を聞いてみよう！	0:00:44	M		英語コミュニケーションI第7回 SU 自分の夢や目標を発表しよう (NHK)	0:20:00
	T		英語コミュニケーションI 第7回 視聴確認テスト2		T		英語コミュニケーションI第7回 SU 理解度チェックテスト02 (NHK)	
	M		メディア学習 Scene1対話文の内容確認	0:13:17	M		英語コミュニケーションI第7回 SU 目的を伝えよう (NHK)	0:20:00
	T		英語コミュニケーションI 第7回 視聴確認テスト3		T		英語コミュニケーションI第7回 SU 理解度チェックテスト03 (NHK)	
	M		メディア学習 Scene1文法を学ぼう！	0:22:12	M		英語コミュニケーションI第7回 SU どんな物か詳しく説明しよう (NHK)	0:20:00
	T		英語コミュニケーションI 第7回 視聴確認テスト4		T		英語コミュニケーションI第7回 SU 理解度チェックテスト04 (NHK)	
	M		メディア学習 Scene1もう一度聞こう！	0:00:44	M		英語コミュニケーションI第7回 SU どんな人か詳しく説明しよう (NHK)	0:20:00
	M		メディア学習 Scene1発音練習してみよう1	0:00:44	T		英語コミュニケーションI第7回 SU 理解度チェックテスト05 (NHK)	
	M		メディア学習 Scene1発音練習してみよう2	0:00:44	M		英語コミュニケーションI第7回 SU 海外の文化や社会について考えてみよう (NHK)	0:20:00
	M		メディア学習 Scene1最後にもう一度聞こう！	0:00:44	T		英語コミュニケーションI第7回 SU 理解度チェックテスト06 (NHK)	
	T		英語コミュニケーションI 第7回 視聴確認テスト5					
	M		メディア学習 Scene2本文を聞こう！	0:01:05				
	T		英語コミュニケーションI 第7回 視聴確認テスト6					
	M		メディア学習 Scene2対話文の内容確認	0:14:33				
	T		英語コミュニケーションI 第7回 視聴確認テスト7					
	M		メディア学習 Scene2文法を学ぼう！	0:21:31				
	T		英語コミュニケーションI 第7回 視聴確認テスト8					
	M		メディア学習 Scene2もう一度聞こう！	0:01:05				
	M		メディア学習 Scene2発音練習してみよう1	0:01:05				
	M		メディア学習 Scene2発音練習してみよう2	0:01:05				
	M		メディア学習 Scene2最後にもう一度聞こう！	0:01:05				
	T		英語コミュニケーションI 第7回 視聴確認テスト9					
	M		メディア学習 今月の単語 動詞・助動詞	0:04:59				
	T		英語コミュニケーションI 第7回 視聴確認テスト10					
T		英語コミュニケーションI 第7回 視聴確認テスト11						
M		メディア学習 今回のテーマ 好きな人、ものを紹介しよう！まとめ	0:01:24					
T		英語コミュニケーションI 第7回 視聴確認テスト12[A]						
<b>メイン学習の動画視聴時間合計： 1:29:09</b>				<b>ステップアップ学習の視聴時間合計： 2:00:00</b>				
<b>レポート学習</b>								
2026年度英語コミュニケーションI第7回レポートパートA								
2026年度英語コミュニケーションI第7回レポートパートB								
				<b>第6回の動画視聴時間総合計： 3:29:09</b>				
				<b>動画視聴を除く学習想定時間： 4:00:51</b>				
<b>第8回</b>  【学習目安時期】 4月生：10月～11月 10月生：4月～5月  【レポート提出締切】 4月生：11月20日 10月生：5月20日	<b>メイン学習</b>				<b>ステップアップ学習</b>			
	M		メディア学習 今回のテーマ 自分の話をしよう！	0:01:28	M		英語コミュニケーションI第8回 SU 楽しんでいることを伝えよう (NHK)	0:20:00
	T		英語コミュニケーションI 第8回 視聴確認テスト1[A]		T		英語コミュニケーションI第8回 SU 理解度チェックテスト01 (NHK)	
	M		メディア学習 Scene1本文を聞いてみよう！	0:01:14	M		英語コミュニケーションI第8回 SU 得意なことを伝えよう (NHK)	0:20:00
	T		英語コミュニケーションI 第8回 視聴確認テスト2		T		英語コミュニケーションI第8回 SU 理解度チェックテスト02 (NHK)	
	M		メディア学習 Scene1対話文の内容確認	0:13:23	M		英語コミュニケーションI第8回 SU 写真や絵を説明しよう (NHK)	0:20:00
	T		英語コミュニケーションI 第8回 視聴確認テスト3		T		英語コミュニケーションI第8回 SU 理解度チェックテスト03 (NHK)	
	M		メディア学習 Scene1文法を学ぼう！	0:21:48	M		英語コミュニケーションI第8回 SU 写真や絵について質問しよう (NHK)	0:20:00
	T		英語コミュニケーションI 第8回 視聴確認テスト4		T		英語コミュニケーションI第8回 SU 理解度チェックテスト04 (NHK)	
	M		メディア学習 Scene1もう一度聞こう！	0:01:14	M		英語コミュニケーションI第8回 SU 言葉に情報を加えて説明しよう (1) (NHK)	0:20:00
	M		メディア学習 Scene1発音練習してみよう1	0:01:14	T		英語コミュニケーションI第8回 SU 理解度チェックテスト05 (NHK)	
	M		メディア学習 Scene1最後にもう一度聞こう！	0:01:14	M		英語コミュニケーションI第8回 SU 言葉に情報を加えて説明しよう (2) (NHK)	0:20:00
	T		英語コミュニケーションI 第8回 視聴確認テスト5		T		英語コミュニケーションI第8回 SU 理解度チェックテスト06 (NHK)	
	M		メディア学習 Scene2本文を聞こう！	0:01:27	M		英語コミュニケーションI第8回 SU 経験を伝えよう (NHK)	0:20:00
	T		英語コミュニケーションI 第8回 視聴確認テスト6_1		T		英語コミュニケーションI第8回 SU 理解度チェックテスト07 (NHK)	
	T		英語コミュニケーションI 第8回 視聴確認テスト6_2		M		英語コミュニケーションI第8回 SU 続いている状態を伝えよう (NHK)	0:20:00
	T		英語コミュニケーションI 第8回 視聴確認テスト6_3		T		英語コミュニケーションI第8回 SU 理解度チェックテスト08 (NHK)	
	M		メディア学習 Scene2対話文の内容確認	0:09:36	M		英語コミュニケーションI第8回 SU レッツトライ！ SNS で英語の世界を広げよう (NHK)	0:20:00
	T		英語コミュニケーションI 第8回 視聴確認テスト7		T		英語コミュニケーションI第8回 SU 理解度チェックテスト09 (NHK)	
	M		メディア学習 Scene2文法を学ぼう！	0:17:14				
	T		英語コミュニケーションI 第8回 視聴確認テスト8					
	M		メディア学習 Scene2もう一度聞こう！	0:01:27				
	M		メディア学習 Scene2発音練習してみよう1	0:01:27				
	M		メディア学習 Scene2最後にもう一度聞こう！	0:01:27				
	T		英語コミュニケーションI 第8回 視聴確認テスト9					
	M		メディア学習 今月の単語 名詞 (3)	0:04:42				
	T		英語コミュニケーションI 第8回 視聴確認テスト10					
T		英語コミュニケーションI 第8回 視聴確認テスト11						
M		メディア学習 今回のテーマ 自分の話をしよう！まとめ	0:01:19					
T		英語コミュニケーションI 第8回 視聴確認テスト12[A]						
<b>メイン学習の動画視聴時間合計： 1:20:14</b>				<b>ステップアップ学習の視聴時間合計： 3:00:00</b>				
<b>レポート学習</b>								
2026年度英語コミュニケーションI第8回レポートパートA								
2026年度英語コミュニケーションI第8回レポートパートB								
				<b>第6回の動画視聴時間総合計： 4:20:14</b>				
				<b>動画視聴を除く学習想定時間： 3:59:46</b>				

学習目安時期	メディア	教材ページ	内容	時間	メディア	教科書ページ	内容	時間
第9回			<b>メイン学習</b>				<b>ステップアップ学習</b>	
	M		メディア学習 今回のテーマ 自分の意見を言おう！	0:01:29	M		英語コミュニケーションI第9回 SU 理由を加えて説明しよう (NHK)	0:20:00
	T		英語コミュニケーションI 第9回 視聴確認テスト1[A]		T		英語コミュニケーションI第9回 SU 理解度チェックテスト01 (NHK)	
	M		メディア学習 Scene1本文を聞いてみよう！	0:00:50	M		英語コミュニケーションI第9回 SU 文と文をつないで会話してみよう (NHK)	0:20:00
	T		英語コミュニケーションI 第9回 視聴確認テスト2		T		英語コミュニケーションI第9回 SU 理解度チェックテスト02 (NHK)	
	M		メディア学習 Scene1対話文の内容確認	0:11:07	M		英語コミュニケーションI第9回 SU 環境問題について考えてみよう (NHK)	0:20:00
	T		英語コミュニケーションI 第9回 視聴確認テスト3		T		英語コミュニケーションI第9回 SU 理解度チェックテスト03 (NHK)	
	M		メディア学習 Scene1文法を学ぼう！	0:15:36	M		英語コミュニケーションI第9回 SU 自分のことや考えを伝えよう (NHK)	0:20:00
	T		英語コミュニケーションI 第9回 視聴確認テスト4		T		英語コミュニケーションI第9回 SU 理解度チェックテスト04 (NHK)	
	M		メディア学習 Scene1もう一度聞こう！	0:00:50	M		英語コミュニケーションI第9回 SU 物語を楽しもう (NHK)	0:20:00
	M		メディア学習 Scene1発音練習してみよう1	0:00:50	T		英語コミュニケーションI第9回 SU 理解度チェックテスト05 (NHK)	
	M		メディア学習 Scene1発音練習してみよう2	0:00:50				
	M		メディア学習 Scene1最後にもう一度聞こう！	0:00:50				
	T		英語コミュニケーションI 第9回 視聴確認テスト5					
	M		メディア学習 Scene2本文を聞こう！	0:00:44				
	T		英語コミュニケーションI 第9回 視聴確認テスト6					
	M		メディア学習 Scene2対話文の内容確認	0:12:36				
	T		英語コミュニケーションI 第9回 視聴確認テスト7					
	M		メディア学習 Scene2文法を学ぼう！	0:17:52				
	T		英語コミュニケーションI 第9回 視聴確認テスト8					
	M		メディア学習 Scene2もう一度聞こう！	0:00:44				
	M		メディア学習 Scene2発音練習してみよう1	0:00:44				
	M		メディア学習 Scene2発音練習してみよう2	0:00:44				
	M		メディア学習 Scene2最後にもう一度聞こう！	0:00:46				
	T		英語コミュニケーションI 第9回 視聴確認テスト9_1					
	T		英語コミュニケーションI 第9回 視聴確認テスト9_2					
	T		英語コミュニケーションI 第9回 視聴確認テスト9_3					
	M		メディア学習 今月の単語 名詞 (4)	0:03:34				
	T		英語コミュニケーションI 第9回 視聴確認テスト10					
	T		英語コミュニケーションI 第9回 視聴確認テスト11					
	M		メディア学習 今回のテーマ 自分の意見を言おう！まとめ	0:01:27				
	T		英語コミュニケーションI 第9回 視聴確認テスト12[A]					
	T		英語コミュニケーションI 第9回 視聴報告書					
【学習目安時期】								
4月生：11月～12月			<b>メイン学習の動画視聴時間合計： 1:11:33</b>				<b>ステップアップ学習の視聴時間合計： 1:40:00</b>	
10月生：5月～6月								
			<b>レポート学習</b>					
			2026年度英語コミュニケーションI第9回レポートパートA					
【レポート提出締切】			2026年度英語コミュニケーションI第9回レポートパートB					
4月生：12月20日							<b>第6回の動画視聴時間総合計： 2:51:33</b>	
10月生：6月20日							<b>動画視聴を除く学習想定時間： 10:28:27</b>	

英語コミュニケーションI年間動画視聴総時間 24:58:32

※本科目はメディア学習+視聴確認テスト、レポートで構成されます。  
 ※本ページでは、本科目の学習のねらいと、年間に学習する内容を一覧にしています。  
 ※詳細な学習内容の構成と年間の目安スケジュールを次ページ以降に記載しています。参考にしながら学習を進めましょう。  
 ※本学習計画は年度当初のもので変更となる可能性があります。

■単位数

4 単位

■添削指導（レポート）提出回数

12

■面接指導時間数（コマ）

16 ( 7 )

※1コマは50分として算定しています。  
 ※（ ）外は標準の面接指導時間数を示しており、多様なメディアを利用して行う学習の成果が確認された場合、（ ）内の時間数まで免除されます。

■教科目標

- 英語の基礎知識をインプットする（学ぶ）。
- インプットした知識をアウトプットする（話す・書く）。
- インプット→アウトプットを繰り返して英語を発信できるようになる。

■科目学習のねらい（学習目標）

- 英語を通して論理的な思考を身に付ける
- 自分の意見を表現できるようにする。

■使用教材

教科書	東京書籍 CII701 All Aboard ! English Communication II
副教材	

■学習内容一覧

学習回次	学習のねらい	使用教材			単元	学習内容	学習配当単位時間
		教科書	副教材	ページ			
第1回  4月生 5月20日  10月生 11月20日	イタリアのブラーノ島への旅行を報告するSNSを通して、その島の特色について学習する。  海外で行ってみたい場所について、英語で述べるができる。  ホテルにチェックインする場面における対話を聞き、対話の概要やよく使われる表現を理解し、質問に答える。  病院で診察を受ける場面においてよく使われる表現を用いて、英語で対話をする。	○		教p10~	Lesson 1	A Colorful island	11
						本文音読・発音練習 1	
		○		教p18~		Let's Listen 1 / Communication 1	
第2回  4月生 6月20日  10月生 12月20日	曲をリクエストしたラジオ番組の聴取者とディスクジョッキーの対話を通して、世代を超えて人気のあるバンドについて学習する。  世代を超えて人気のある人物について、英語で述べる。  感覚や感情を表す単語や表現を学習する。  感覚や感情を表す単語や表現を用いて、英文を作成する。	○		教p20~	Lesson 2	With the Beatles	9
						本文音読・発音練習 2	
		○		教p28~		Word Box 1	
第3回  4月生 6月20日  10月生 12月20日	ヨーロッパの国々の祭りに登場する「ワイルドマン」についてのスピーチを通して、人間社会と自然について考える。  身近な行事について、英語で紹介することができる。	○		教p30~	Lesson 3	Wild Man	10
						本文音読・発音練習 3	
		○		教p40~		文法のまとめ 1	

学習回次	学習のねらい	使用教材			単元	学習内容	学習担当単 位時間
		教科書	副教材	ページ			
<b>第4回</b>  4月生 7月20日  10月生 1月20日	世界最小の鳥であるハチドリを紹介する記事とハチドリの物語を通して、不断の努力と不屈の心について考える。  自分の好きな物語を英語で紹介することができる。  日本にある世界自然遺産についての話を聞き、概要を理解して、その地域を選び、ヒントになった英語を書く。  「ずっと…し続けています」という文を考えて言う。  平日の生活でよく使われる語句や表現を学習する。  登校する日の出来事について、英語で表現して発表する。	○		教p42~	Lesson 4	Little Hero	11
		○		教p52~		本文音読・発音練習 4	
		○		教p54~		Let's Listen 2 / Extra Target 1	
						Word Box 2	
		<b>第5回</b>  4月生 7月20日  10月生 1月20日	日本の伝統文化である歌舞伎と隈取について学習する。  日本の伝統文化について、英語で説明することができる。  身体の各部分や衣服・アクセサリなどを表す語句を学習する。  身体の各部分や衣服・アクセサリなどを表す語句を用いて、ふだん着ているものについて英語で対話する。	○			
○				教p68~	本文音読・発音練習 5		
					Word Box 3		
<b>第6回</b>  4月生 8月20日  10月生 2月20日	江戸時代を舞台にした怪談を読み、情景や登場人物の心情を読み取る。  情景や登場人物の心情を想像しながら、怪談を題材にした物語を暗唱する。  間接疑問文/to不定詞を含む表現/動詞の形と「時」の関係			○		教p70~	Reading 1
		○		教p76~	本文音読・発音練習 6		
					文法のまとめ 2		
					英語学習法① 高校時代編		
		<b>第7回</b>  4月生 9月20日  10月生 3月20日	海外の高校生に向けた、伝統野菜についてのグループ発表を通して、伝統の継続について考える。  地元で有名な場所やものについて、英語で説明することができる。  仕事や職業を表すのによく使われる語句や表現を学習する。  仕事や職業を表すのによく使われる語句や表現を用いて、将来つきたい職業とその理由を述べる。	○		教p78~	
○				教p90~	本文音読・発音練習 7		
					Word Box 4		
<b>第8回</b>  4月生 9月20日  10月生 3月20日	世界中で壁画を描く活動についての話を通して、世界の人々と交流する方法について学習する  世界の人々と交流する方法について、英語で述べるができる。  ロンドンの地下鉄の路線図を見て、必要な情報を的確に読み取り、目的地への行き方を案内する。			○		教p92~	Lesson 7
		○		教p104~	本文音読・発音練習 8		
					Getting the Necessary Information		
		<b>第9回</b>  4月生 10月20日  10月生 4月20日	生物模倣についてのオンライン講演の授業を通して、自然界のデザインをヒントに開発された製品について学習する。  自然界のデザインをヒントにした製品について、英語で発表できる。  動詞の目的語になるif節/関係副詞/知覚動詞	○		教p106~	
○				教p118~	本文音読・発音練習 9		
					文法のまとめ 3		

学習回次	学習のねらい	使用教材			単元	学習内容	学習配当単 位時間
		教科書	副教材	ページ			
第10回  4月生 11月20日  10月生 5月20日	チョコレートをめぐる現実を取り上げた雑誌記事を通して、カカオ農園の実態と児童労働及びその解決策について学習する。  社会的な問題について、英語で意見を述べることができる。  興味をもっている社会問題について、英語でエッセイを書く。  Lesson 9で学んだことをもとに書かれたエッセイを参考にして、興味をもっている社会問題について、英語でエッセイを書く。	○		教p120~	Lesson 9	The Bitter Truth behind Chocolate	14
		○		教p132~		本文音読・発音練習 10	
		○		教p133~		エッセイライティング	
						Extra Target 2	
第11回  4月生 11月20日  10月生 5月20日	医療と看護の発展に一生を捧げたナイチンゲールの生涯について学習する。  人を助ける職業について、英語で説明することができる。	○		教p134~	Lesson 10	Fighting Angel	11
		○		教p146~		本文音読・発音練習 11	
						文法のまとめ 4	
第12回  4月生 12月20日  10月生 6月20日	「アメリカで、ある小さなレストランを営む夫婦には、10年前に家を出た息子がいた」という内容の朗読劇の結末を考えて、それを演じる。  登場人物の気持ちを考えながら朗読劇を演じて発表する。	○		教p148~	Reading 2	Bear's Pie	12
		○		教p154~		本文音読・発音練習 12	
						Word Box 5	
						英語学習法① 社会人編	
面接指導時間 ※面接指導に時間数は既定の時間数を示しています。本校では多様なメディアを利用して学習を行い、その学習の成果を学校で確認できた場合には () 内に示した時間数に減じることができます。							16(7)

面接指導	面接授業を通して、事象について論理的な思考を身に付け、自分の意見を表現できる学習をする。 ※詳細は「面接指導実施計画」のページを参照
面接時期	4月生 5月~3月に実施する。 10月生 11月~6月に実施する。
試験	年1回学校にて受験 試験範囲：年間の学習活動と通じて教科書で取り上げられている内容とメディア学習やレポートで学習した内容。 実施日：年間スケジュールを確認してください

■ 観点別評価

知識・技能	思考・判断・表現力	主体的に学習に取り込む態度
言語材料と言語活動とを効果的に関連付けることができたか。  コミュニケーションにおいて活用できる技能を身に付けることができたか。	課題等を設定し、コミュニケーションを行う目的や場面、状況などに応じて、情報を整理しながら考え表現することができたか。  論理的に適切な英語で表現することができたか。	主体的に活用していくなど、自律的な学びにつながるような態度で取り組むことができたか。

■ 評価

学習活動を通して、観点別評価に基づき5段階評価とする。
-----------------------------

※面接指導時間数（コマ）については、前の科目概要をご確認ください。

■ 標準の面接指導計画

単位時間	学習目標	学習単元	学習内容	知識技能	思考判断表現	主体的に学習に取り組む態度
1	関係代名詞 what の用法を理解し、名詞節を構築する力を養う。	関係代名詞：whatの用法。	先行詞を含む関係代名詞 whatの性質を理解し、「～すること・もの」という名詞の塊を作る技法を習得する。日常のフレーズを通じ、what 節を主語や補語に配置する英語特有の表現感覚を養うとともに、疑問詞との判別や英作文での活用能力を高める。	先行詞を含む関係代名詞 what の構造と意味を理解し、文中で主語や目的語・補語として使用できる。	what 節を用いて複数の情報を一つにまとめ、自分の伝えたい内容を的確な英語の語順で表現している。	英語特有の文構造に興味を持ち、学んだ文法事項を用いて主体的に自己表現しようとしている。
2	more や the most を用いた比較表現を理解し、客観的に描写する。	比較表現の拡張 ～more / the most を用いた比較～	長い形容詞や副詞を比較・最上級にする more および the most の用法を習得する。情報を客観的に伝える英語特有の表現感覚を養うとともに、原級・比較級・最上級との適切な使い分けを学ぶ。	長い形容詞や副詞における比較級（more）と最上級（the most）の規則を理解し、正しく変化させることができる。	複数の事象を比較し、その差異や特徴を客観的かつ論理的な英語表現で説明している。	物事の程度や違いを正確に伝えることに関心を持ち、多様な比較表現を意欲的に活用しようとしている。
3	形式主語 It を用いた構文を理解し、論理的な情報の伝達を行う。	情報の整理と伝達 ～形式主語 It の活用～	主語が長くなる場合に「It」を仮の主語として置く形式主語 It ... to ～ / It ... that ～ の構文を習得する。結論を先に述べてから詳細を補足する英語特有の論理展開を学ぶ。	形式主語 It...to～ や It...that～ の構文を理解し、真主語と仮主語の働きを正確に把握している。	結論を先に提示し、その後に詳細を補足するという英語的な論理構造を用いて、情報を分かりやすく構成している。	英語と日本語の論理展開の違いに関心を持ち、効果的な伝達方法を主体的に習得しようとしている。
4	間接疑問文の構造を理解し、文の一部として組み込む力を養う。	文の組み込みと語順 ～間接疑問文の習得～	疑問詞を含む疑問文が他の文の一部（目的語など）になる 間接疑問文 の構造を習得する。通常の疑問文から、文の一部になる際の語順（疑問詞＋主語＋動詞）への変化を理解し、表現感覚を養う。	間接疑問文における「疑問詞＋主語＋動詞」の語順の変化を理解し、正確な文を構築できる。	情報を相手に丁寧に尋ねたり、複雑な状況の一つの文にまとめたりするために、適切な構文を選択している。	より丁寧に自然なコミュニケーションに関心を持ち、複雑な文構造の習得に意欲的に取り組んでいる。
5	不定詞を用いた動詞の拡張表現を理解し、他者への働きかけを行う。	他者への働きかけ ～不定詞を用いた動詞の拡張～	動詞の後に目的語（人）と to不定詞を続ける <動詞＋A＋to～> の構文を学習する。「Aに～してほしい（want）」など、自分以外の誰かに対して行動を促す・依頼する際の論理構造を習得する。	want/ask/tell＋A＋to 不定詞の構文を理解し、「Aに～させる／頼む」といった意味を正しく表現できる。	相手に対して行動を促したり依頼したりする際の状況に応じ、適切な動詞と構文を選択して表現している。	対人関係における英語の表現方法に関心を持ち、実践的なコミュニケーションに主体的に活用しようとしている。
6	目的語となる if 節の用法を理解し、不確実な事柄を表現する。	不確実な事柄の表現 ～目的語としての if 節～	「～かどうか」という不確実な内容を文の中に組み込む 動詞の目的語になる if 節 の用法を習得する。「I wonder if ～」といった表現を通じ、断定を避けた慎重な伝え方や客観的な表現感覚を養う。	動詞の目的語として「～かどうか」を表す if 節（または whether 節）の構造と意味を理解している。	不確実な情報や相手の意向を尋ねる際、断定を避けた適切で客観的な表現を工夫している。	相手に配慮した丁寧な英語表現に関心を持ち、ニュアンスの違いを主体的に学ぼうとしている。
7	関係副詞 where / when を理解し、情景や時間を豊かに描写する。	情景と時間の描写 ～関係副詞 where / when の活用～	場所や時を表す名詞（先行詞）に詳しい説明を加える関係副詞 where および when の用法を習得する。2つの文を1つに繋ぎ、場所の状況や思い出のシーンを豊かに表現する修飾感覚を養う。	先行詞が場所・時の場合に関係副詞 where / when を用いて文を修飾する構造を理解している。	伝えたい場所や時間の詳細な情報を整理し、関係副詞を用いて文脈が豊かになるよう論理的に構成している。	情景を詳しく描写することに関心を持ち、より高度な表現を用いて主体的に文章を豊かにしようとしている。
8	分詞構文の成り立ちを理解し、簡潔で洗練された英文を作成・読解する。	分詞構文の理解と応用	接続詞と主語を省略し、分詞で文を繋ぐ分詞構文の作り方と訳し方を学ぶ。	分詞構文の基本的な作り方や、独立分詞構文、完了形分詞構文などの応用的な構造を理解している。	省略された接続詞や主語を文脈から論理的に推測し、正しい日本語訳や文の意味関係を考察している。	文章を簡潔に表現する分詞構文の機能に関心を持ち、読解において意欲的に文構造を分析している。
9	過去完了形・未来完了形を習得し、より複雑な時間関係を表現する。	完了形の発展	過去のある時点までの完了・経験・継続を表す過去完了形や、未来のある時点までの状態を表す未来完了形を学ぶ。	過去完了と未来完了の構造と、基準となる時制との関係を理解している。	複数の出来事の前後関係を論理的に整理し、適切な完了形の時制を選択して表現している。	時制の複雑なルールに粘り強く取り組み、正確な時間表現を主体的にマスターしようとしている。
10	関係副詞と非制限用法を習得し、文脈を豊かに詳細な情報を付加する。	複雑な関係詞	where, when, why, howなどの関係副詞と、コンマを用いる非制限用法の関係代名詞について学ぶ。	関係代名詞と関係副詞の文法的な使い分けや、非制限用法の意味を理解している。	先行詞に対する情報が「限定的」か「補足的」かを判断し、制限用法と非制限用法を論理的に使い分けている。	より高度な情報の付加方法に関心を持ち、読解において書き手の意図を主体的に読み取ろうとしている。
11	仮定法過去完了などの応用表現を理解し、過去の事実に対する後悔や想像を述べる。	仮定法の応用	If I had p.p., I would have p.p. の構造や、I wish / as if などの仮定法を用いた慣用表現を学ぶ。	仮定法過去完了の形態と、過去の事実と反する想像を表すという文法的な意味を正しく理解している。	過去の出来事に対する後悔や「こうしていれば…」という複雑な心情を、仮定法を用いて論理的に構成し表現している。	感情の機微を表現できる仮定法の魅力に気づき、多様なシチュエーションを想定して意欲的に作文している。
12	無生物主語構文の読解と作成を通じ、英語特有の無機的な表現方法を習得する。	無生物主語の応用	原因・理由や条件を表す無生物主語構文を学び、自然な日本語に訳す練習を行う。	無生物主語が用いられる際の動詞の用法と、その構文のニュアンスを理解している。	無生物主語の文を原因・理由の副詞節のように論理的に解釈し、翻訳している。	日本語の発想とは異なる英語特有の表現感覚を楽しみながら、意欲的に使いこなそうとしている。
13	知覚動詞・使役動詞の受動態を理解し、より複雑な文構造を読み解く。	特殊な受動態	see/hear等の知覚動詞やmake等の使役動詞を受動態にした際、to不定詞が復活するルールを学ぶ。	知覚動詞・使役動詞の受動態におけるto不定詞の用法を正しく理解している。	能動態と受動態で文構造がどのように変化するかを論理的に分析し、正確に意味を捉えている。	文法規則の例外や複雑なルールにも粘り強く取り組み、正確な読解を目指している。
14	英語の語法（動詞と前置詞の結びつき等）を整理し、正確な語彙運用力を高める。	重要語法の整理	provide A with B などの、特定の動詞と前置詞が結びつく重要語法を体系的に学ぶ。	動詞の語法（コロケーション）をパターンごとに分類し、正確に記憶・理解している。	文脈や空所の前後関係から、論理的に適切な動詞や前置詞を選択して英文を完成させている。	単語を単独で覚えるのではなく、フレーズとして覚えることの重要性に気づき、主体的に語彙を強化している。
15	長文読解演習を通じ、パラグラフ・リーディングの基礎技術を習得する。	長文読解演習の基礎	段落ごとのトピックセンテンスを見つけ、文章全体の論理展開を素早く把握する読解技術を学ぶ。	パラグラフの構造や、トピックセンテンスの配置の傾向を理解している。	ディスコースマーカーを手掛かりに、文章の論理構成を構造化して要旨を的確に抽出・要約している。	長文に対する苦手意識を克服し、論理的に読み解くことの楽しさを感じながら意欲的に演習に取り組んでいる。
16	英語コミュニケーションIIの総括として、長文読解とプレゼンテーションを行う。	総括とプレゼンテーション	社会課題をテーマにした長文を読み解き、それに対する自分の意見をスライド等を用いて英語でプレゼンする。	発展的な文法事項を統合的に理解し、論理的な長文の内容を把握できる。	社会課題に関するデータや情報を英語で分析し、説得力を持たせるためのプレゼン構成を論理的に判断・作成している。	他者に向けて英語で発信することの重要性を認識し、準備やリハーサルに主体的に取り組んでいる。

## ■ メディア学習の成果による減免後の面接指導計画

単位時間	学習目標	学習単元	学習内容	知識技能	思考判断表現	主体的に学習に取り組む態度
1	関係代名詞 what の用法を理解し、名詞節を構築する力を養う。	関係代名詞：whatの用法。	先行詞を含む関係代名詞 whatの性質を理解し、「～すること・もの」という名詞の塊を作る技法を習得する。日常のフレーズを通じ、what 節を主語や補語に配置する英語特有の表現感覚を養うとともに、疑問詞との判別や英作文での活用能力を高める。	先行詞を含む関係代名詞 what の構造と意味を理解し、文中で主語や目的語・補語として使用できる。	what 節を用いて複数の情報を一つにまとめ、自分の伝えたい内容を的確な英語の語順で表現している。	英語特有の文構造に興味を持ち、学んだ文法事項を用いて主体的に自己表現しようとしている。
2	more や the most を用いた比較表現を理解し、客観的に描写する。	比較表現の拡張 ～more / the most を用いた比較～	長い形容詞や副詞を比較・最上級にする more および the most の用法を習得する。情報を客観的に伝える英語特有の表現感覚を養うとともに、原級・比較級・最上級との適切な使い分けを学ぶ。	長い形容詞や副詞における比較級 (more) と最上級 (the most) の規則を理解し、正しく変化させることができる。	複数の事象を比較し、その差異や特徴を客観的かつ論理的な英語表現で説明している。	物事の程度や違いを正確に伝えることに関心を持ち、多様な比較表現を意欲的に活用しようとしている。
3	形式主語 It を用いた構文を理解し、論理的な情報の伝達を行う。	情報の整理と伝達 ～形式主語 It の活用～	主語が長くなる場合に「It」を仮の主語として置く形式主語 It ... to ～ / It ... that ～ の構文を習得する。結論を先に述べてから詳細を補足する英語特有の論理展開を学ぶ。	形式主語 It...to～ や It...that～ の構文を理解し、真主語と仮主語の働きを正確に把握している。	結論を先に提示し、その後に詳細を補足するという英語的な論理構造を用いて、情報を分かりやすく構成している。	英語と日本語の論理展開の違いに関心を持ち、効果的な伝達方法を主体的に習得しようとしている。
4	間接疑問文の構造を理解し、文の一部として組み込む力を養う。	文の組み込みと語順 ～間接疑問文の習得～	疑問詞を含む疑問文が他の文の一部(目的語など)になる間接疑問文の構造を習得する。通常の疑問文から、文の一部になる際の語順(疑問詞+主語+動詞)への変化を理解し、表現感覚を養う。	間接疑問文における「疑問詞+主語+動詞」の語順の変化を理解し、正確な文を構築できる。	情報を相手に丁寧に尋ねたり、複雑な状況の一つの文にまとめたりするために、適切な構文を選択している。	より丁寧に自然なコミュニケーションに関心を持ち、複雑な文構造の習得に意欲的に取り組んでいる。
5	不定詞を用いた動詞の拡張表現を理解し、他者への働きかけを行う。	他者への働きかけ ～不定詞を用いた動詞の拡張～	動詞の後に目的語(人)と to不定詞を続ける <動詞 + A + to ～> の構文を学習する。「Aに～してほしい(want)」など、自分以外の誰かに対して行動を促す・依頼する際の論理構造を習得する。	want/ask/tell + A + to 不定詞の構文を理解し、「Aに～させる/頼む」といった意味を正しく表現できる。	相手に対して行動を促したり依頼したりする際の状況に応じ、適切な動詞と構文を選択して表現している。	対人関係における英語の表現方法に関心を持ち、実践的なコミュニケーションに主体的に活用しようとしている。
6	目的語となる if 節の用法を理解し、不確実な事柄を表現する。	不確実な事柄の表現 ～目的語としての if 節～	「～かどうか」という不確実な内容を文の中に組み込む動詞の目的語になる if 節の用法を習得する。「I wonder if ～」といった表現を通じ、断定を避けた慎重な伝え方や客観的な表現感覚を養う。	動詞の目的語として「～かどうか」を表す if 節(または whether 節)の構造と意味を理解している。	不確実な情報や相手の意向を尋ねる際、断定を避けた適切で客観的な表現を工夫している。	相手に配慮した丁寧な英語表現に関心を持ち、ニュアンスの違いを主体的に学ぼうとしている。
7	関係副詞 where / when を理解し、情景や時間を豊かに描写する。	情景と時間の描写 ～関係副詞 where / when の活用～	場所や時を表す名詞(先行詞)に詳しい説明を加える関係副詞 where および when の用法を習得する。2つの文を1つに繋ぎ、場所の状況や思い出のシーンを豊かに表現する修飾感覚を養う。	先行詞が場所・時の場合に関係副詞 where / when を用いて文を修飾する構造を理解している。	伝えたい場所や時間の詳細な情報を整理し、関係副詞を用いて文脈が豊かになるよう論理的に構成している。	情景を詳しく描写することに関心を持ち、より高度な表現を用いて主体的に文章を豊かにしようとしている。

学習目安時期	メディア	教材ページ	内容	時間	メディア	教科書ページ	内容	時間
<b>第1回</b> 【学習目安時期】 4月生：4月～5月 10月生：10月～11月 【レポート提出締切】 4月生：5月20日 10月生：11月20日	<b>メイン学習</b>				<b>ステップアップ学習</b>			
	M		メディア学習 第1回 Lesson1 はじめに	0:01:33	M		英語コミュニケーションII第1回 SU 入門講座 (NHK)	0:20:00
	T		英語コミュニケーションII第1回 視聴確認テスト1[A]		M		英語コミュニケーションII第1回 SU My Plans for This Year (NHK)	0:20:00
	M		メディア学習 第1回 Lesson1 本文音声1	0:01:32	T		英語コミュニケーションII第1回 SU 理解度チェックテスト02 (NHK)	
	T		英語コミュニケーションII第1回 視聴確認テスト2		M		英語コミュニケーションII第1回 SU A Colorful Island (1) (NHK)	0:20:00
	M		メディア学習 第1回 Lesson1 本文解説 section1	0:06:44	T		英語コミュニケーションII第1回 SU 理解度チェックテスト03 (NHK)	
	T		英語コミュニケーションII第1回 視聴確認テスト3		M		英語コミュニケーションII第1回 SU A Colorful Island (2) (NHK)	0:20:00
	T		英語コミュニケーションII第1回 視聴確認テスト4		T		英語コミュニケーションII第1回 SU 理解度チェックテスト04 (NHK)	
	M		メディア学習 第1回 Lesson1 本文解説 section2	0:07:15	M		英語コミュニケーションII第1回 SU A Colorful Island (3) (NHK)	0:20:00
	T		英語コミュニケーションII第1回 視聴確認テスト5		T		英語コミュニケーションII第1回 SU 理解度チェックテスト05 (NHK)	
	M		英語コミュニケーションII第1回 視聴確認テスト6		T		英語コミュニケーションII第1回 SU ワークブック p.4-p.15	
	M		メディア学習 第1回 Lesson1 本文音声2	0:01:32				
	M		メディア学習 第1回 Lesson1 本文音声2 (発音練習)	0:01:40				
	T		英語コミュニケーションII第1回 視聴確認テスト7					
	M		メディア学習 第1回 Lesson1 問題解説	0:05:47				
	T		英語コミュニケーションII第1回 視聴確認テスト8					
	M		メディア学習 第1回 Lesson1 文法解説	0:18:57				
	T		英語コミュニケーションII第1回 視聴確認テスト9					
	T		英語コミュニケーションII第1回 視聴確認テスト10					
	M		メディア学習 第1回 Lesson1 まとめ	0:01:00				
	T		英語コミュニケーションII第1回 視聴確認テスト11[A]					
	T		英語コミュニケーションII第1回 視聴報告書					
	<b>メイン学習の動画視聴時間合計： 0:46:00</b>				<b>ステップアップ学習の視聴時間合計： 1:40:00</b>			
	<b>レポート学習</b>							
	2026年度英語コミュニケーションII第1回レポートパートA							
	2026年度英語コミュニケーションII第1回レポートパートB							
<b>第1回の動画視聴時間総合計： 2:26:00</b>								
<b>動画視聴を除く学習想定時間： 6:44:00</b>								
<b>第2回</b> 【学習目安時期】 4月生：5月～6月 10月生：11月～12月 【レポート提出締切】 4月生：6月20日 10月生：12月20日	<b>メイン学習</b>				<b>ステップアップ学習</b>			
	M		メディア学習 第2回 Lesson2 はじめに	0:01:25	M		英語コミュニケーションII第2回 SU With the Beatles (1) (NHK)	0:20:00
	T		英語コミュニケーションII第2回 視聴確認テスト1[A]		T		英語コミュニケーションII第2回 SU 理解度チェックテスト01 (NHK)	
	M		メディア学習 第2回 Lesson2 本文音声1	0:01:48	M		英語コミュニケーションII第2回 SU With the Beatles (2) (NHK)	0:20:00
	T		英語コミュニケーションII第2回 視聴確認テスト2		T		英語コミュニケーションII第2回 SU 理解度チェックテスト02 (NHK)	
	M		メディア学習 第2回 Lesson2 本文解説 section1	0:06:37	M		英語コミュニケーションII第2回 SU With the Beatles (3) (NHK)	0:20:00
	T		英語コミュニケーションII第2回 視聴確認テスト3		T		英語コミュニケーションII第2回 SU 理解度チェックテスト03 (NHK)	
	T		英語コミュニケーションII第2回 視聴確認テスト4		T		英語コミュニケーションII第2回 SU ワークブック p.16-p.21	
	M		メディア学習 第2回 Lesson2 本文解説 section2	0:06:10				
	T		英語コミュニケーションII第2回 視聴確認テスト5					
	T		英語コミュニケーションII第2回 視聴確認テスト6					
	M		メディア学習 第2回 Lesson2 本文音声2	0:01:48				
	M		メディア学習 第2回 Lesson2 本文音声2 (発音練習)	0:01:57				
	T		英語コミュニケーションII第2回 視聴確認テスト7					
	M		メディア学習 第2回 Lesson2 問題解説	0:06:49				
	T		英語コミュニケーションII第2回 視聴確認テスト8					
	M		メディア学習 第2回 Lesson2 文法解説	0:17:26				
	T		英語コミュニケーションII第2回 視聴確認テスト9					
	T		英語コミュニケーションII第2回 視聴確認テスト10					
	M		メディア学習 第2回 Lesson2 まとめ	0:01:10				
	T		英語コミュニケーションII第2回 視聴確認テスト11[A]					
	T		英語コミュニケーションII第2回 視聴報告書					
	<b>0:45:10</b>				<b>ステップアップ学習の視聴時間合計： 1:00:00</b>			
	<b>レポート学習</b>							
	2026年度英語コミュニケーションII第2回レポートパートA							
	2026年度英語コミュニケーションII第2回レポートパートB							
<b>第2回の動画視聴時間総合計： 1:45:10</b>								
<b>動画視聴を除く学習想定時間： 5:44:50</b>								
<b>第3回</b> 【学習目安時期】 4月生：5月～6月 10月生：11月～12月 【レポート提出締切】 4月生：6月20日 10月生：12月20日	<b>メイン学習</b>				<b>ステップアップ学習</b>			
	M		メディア学習 第3回 Lesson3 はじめに	0:01:16	M		英語コミュニケーションII第3回 SU Wild Men (1) (NHK)	0:20:00
	T		英語コミュニケーションII第3回 視聴確認テスト1[A]		T		英語コミュニケーションII第3回 SU 理解度チェックテスト01 (NHK)	
	M		メディア学習 第3回 Lesson3 本文音声1	0:01:54	M		英語コミュニケーションII第3回 SU Wild Men (2) (NHK)	0:20:00
	T		英語コミュニケーションII第3回 視聴確認テスト2		T		英語コミュニケーションII第3回 SU 理解度チェックテスト02 (NHK)	
	M		メディア学習 第3回 Lesson3 本文解説 section1	0:07:56	M		英語コミュニケーションII第3回 SU Wild Men (3) (NHK)	0:20:00
	T		英語コミュニケーションII第3回 視聴確認テスト3		T		英語コミュニケーションII第3回 SU 理解度チェックテスト03 (NHK)	
	T		英語コミュニケーションII第3回 視聴確認テスト4		T		英語コミュニケーションII第3回 SU ワークブック p.22-p.27	
	M		メディア学習 第3回 Lesson3 本文解説 section2	0:10:51				
	T		英語コミュニケーションII第3回 視聴確認テスト5					
	T		英語コミュニケーションII第3回 視聴確認テスト6					
	M		メディア学習 第3回 Lesson3 本文音声2	0:01:53				
	M		メディア学習 第3回 Lesson3 本文音声2 (発音練習)	0:02:02				
	T		英語コミュニケーションII第3回 視聴確認テスト7					
	M		メディア学習 第3回 Lesson3 問題解説	0:07:47				
	T		英語コミュニケーションII第3回 視聴確認テスト8					
	T		英語コミュニケーションII第3回 視聴確認テスト9					
	M		メディア学習 第3回 Lesson3 文法解説	0:13:26				
	T		英語コミュニケーションII第3回 視聴確認テスト10					
	T		英語コミュニケーションII第3回 視聴確認テスト11					
	M		メディア学習 第3回 Lesson3 まとめ	0:01:02				
	T		英語コミュニケーションII第3回 視聴確認テスト12[A]					
	T		英語コミュニケーションII第3回 視聴報告書					
	<b>0:48:07</b>				<b>ステップアップ学習の視聴時間合計： 1:00:00</b>			
	<b>レポート学習</b>							
	2026年度英語コミュニケーションII第3回レポートパートA							
2026年度英語コミュニケーションII第3回レポートパートB								
<b>第3回の動画視聴時間総合計： 1:48:07</b>								
<b>動画視聴を除く学習想定時間： 6:31:53</b>								

学習目安時期	メディア	教材ページ	内容	時間	メディア	教科書ページ	内容	時間	
<b>第4回</b>  【学習目安時期】 4月生：6月～7月 10月生：12月～11月  【レポート提出締切】 4月生：7月20日 10月生：1月20日	<b>メイン学習</b>				<b>ステップアップ学習</b>				
	M		メディア学習 第4回 Lesson4 はじめに	0:01:21	M		英語コミュニケーションII第4回 SU Little Hero (1) (NHK)	0:20:00	
	T		英語コミュニケーションII第4回 視聴確認テスト1[A]		T		英語コミュニケーションII第4回 SU 理解度チェックテスト01 (NHK)		
	M		メディア学習 第4回 Lesson4 本文音声1	0:02:01	M		英語コミュニケーションII第4回 SU Little Hero (2) (NHK)	0:20:00	
	T		英語コミュニケーションII第4回 視聴確認テスト2		T		英語コミュニケーションII第4回 SU 理解度チェックテスト02 (NHK)		
	M		メディア学習 第4回 Lesson4 本文解説 section1	0:07:45	M		英語コミュニケーションII第4回 SU Little Hero (3) (NHK)	0:20:00	
	T		英語コミュニケーションII第4回 視聴確認テスト3		T		英語コミュニケーションII第4回 SU 理解度チェックテスト03 (NHK)		
	T		英語コミュニケーションII第4回 視聴確認テスト4		T		英語コミュニケーションII第4回 SU ワークブック p.28-p.33		
	M		メディア学習 第4回 Lesson4 本文解説 section2	0:10:52					
	T		英語コミュニケーションII第4回 視聴確認テスト5						
	T		英語コミュニケーションII第4回 視聴確認テスト6						
	M		メディア学習 第4回 Lesson4 本文音声2	0:02:01					
	M		メディア学習 第4回 Lesson4 本文音声2 (発音練習)	0:02:08					
	T		英語コミュニケーションII第4回 視聴確認テスト7						
	M		メディア学習 第4回 Lesson4 問題解説	0:05:47					
	T		英語コミュニケーションII第4回 視聴確認テスト8						
	M		メディア学習 第4回 Lesson4 文法解説	0:14:04					
	T		英語コミュニケーションII第4回 視聴確認テスト9						
	T		英語コミュニケーションII第4回 視聴確認テスト10						
	M		メディア学習 第4回 Lesson4 まとめ	0:01:08					
	T		英語コミュニケーションII第4回 視聴確認テスト11[A]						
	<b>メイン学習の動画視聴時間合計： 0:47:07</b>				<b>ステップアップ学習の視聴時間合計： 1:00:00</b>				
	<b>レポート学習</b>								
	2026年度英語コミュニケーションII第4回レポートパートA								
	2026年度英語コミュニケーションII第4回レポートパートB								
				<b>第4回の動画視聴時間総合計： 1:47:07</b>					
				<b>動画視聴を除く学習想定時間： 7:22:53</b>					
<b>第5回</b>  【学習目安時期】 4月生：6月～7月 10月生：12月～11月  【レポート提出締切】 4月生：7月20日 10月生：1月20日	<b>メイン学習</b>				<b>ステップアップ学習</b>				
	M		メディア学習 第5回 Lesson5 はじめに	0:01:20	M		英語コミュニケーションII第5回 SU Special Makeup...(1) (NHK)	0:20:00	
	T		英語コミュニケーションII第5回 視聴確認テスト1[A]		T		英語コミュニケーションII第5回 SU 理解度チェックテスト01 (NHK)		
	M		メディア学習 第5回 Lesson5 本文音声1	0:02:39	M		英語コミュニケーションII第5回 SU Special Makeup...(2) (NHK)	0:20:00	
	T		英語コミュニケーションII第5回 視聴確認テスト2		T		英語コミュニケーションII第5回 SU 理解度チェックテスト02 (NHK)		
	M		メディア学習 第5回 Lesson5 本文解説 section1	0:07:34	M		英語コミュニケーションII第5回 SU Special Makeup...(3) (NHK)	0:20:00	
	T		英語コミュニケーションII第5回 視聴確認テスト3		T		英語コミュニケーションII第5回 SU 理解度チェックテスト03 (NHK)		
	T		英語コミュニケーションII第5回 視聴確認テスト4		M		英語コミュニケーションII第5回 SU Special Makeup...(4) (NHK)	0:20:00	
	M		メディア学習 第5回 Lesson5 本文解説 section2	0:04:57	T		英語コミュニケーションII第5回 SU 理解度チェックテスト04 (NHK)		
	T		英語コミュニケーションII第5回 視聴確認テスト5		T		英語コミュニケーションII第5回 SU ワークブック p.34-p.41		
	T		英語コミュニケーションII第5回 視聴確認テスト6						
	M		メディア学習 第5回 Lesson5 本文解説 section3	0:08:15					
	T		英語コミュニケーションII第5回 視聴確認テスト7						
	T		英語コミュニケーションII第5回 視聴確認テスト8						
	M		メディア学習 第5回 Lesson5 本文音声2	0:02:39					
	M		メディア学習 第5回 Lesson5 本文音声2 (発音練習)	0:02:48					
	T		英語コミュニケーションII第5回 視聴確認テスト9						
	M		メディア学習 第5回 Lesson5 問題解説	0:06:34					
	T		英語コミュニケーションII第5回 視聴確認テスト10						
	T		英語コミュニケーションII第5回 視聴確認テスト11						
	M		メディア学習 第5回 Lesson5 文法解説	0:12:10					
	T		英語コミュニケーションII第5回 視聴確認テスト12						
	T		英語コミュニケーションII第5回 視聴確認テスト13						
	M		メディア学習 第5回 Lesson5 まとめ	0:01:08					
	T		英語コミュニケーションII第5回 視聴確認テスト14[A]						
T		英語コミュニケーションII第5回 視聴報告書							
<b>メイン学習の動画視聴時間合計： 0:50:04</b>				<b>ステップアップ学習の視聴時間合計： 1:20:00</b>					
<b>レポート学習</b>									
2026年度英語コミュニケーションII第5回レポートパートA									
2026年度英語コミュニケーションII第5回レポートパートB									
				<b>第5回の動画視聴時間総合計： 2:10:04</b>					
				<b>動画視聴を除く学習想定時間： 6:09:56</b>					
<b>第6回</b>  【学習目安時期】 4月生：7月～8月 10月生：1月～2月  【レポート提出締切】 4月生：8月20日 10月生：2月20日	<b>メイン学習</b>				<b>ステップアップ学習</b>				
	M		メディア学習 第6回 Reading1 はじめに	0:01:43	M		英語コミュニケーションII第6回 SU ずっと.....し続けています (NHK)	0:20:00	
	T		英語コミュニケーションII第6回 視聴確認テスト1[A]		T		英語コミュニケーションII第6回 SU 理解度チェックテスト01 (NHK)		
	M		メディア学習 第6回 Reading1 本文音声1	0:03:53	M		英語コミュニケーションII第6回 SU ○○ならいいのに..... (NHK)	0:20:00	
	T		英語コミュニケーションII第6回 視聴確認テスト2		T		英語コミュニケーションII第6回 SU 理解度チェックテスト02 (NHK)		
	M		メディア学習 第6回 Reading1 本文解説 section1	0:05:41	T		英語コミュニケーションII第6回 SU ワークブック p.42-p.53		
	M		メディア学習 第6回 Reading1 本文解説 section2	0:04:40					
	M		メディア学習 第6回 Reading1 本文解説 section3	0:04:59					
	T		英語コミュニケーションII第6回 視聴確認テスト3						
	T		英語コミュニケーションII第6回 視聴確認テスト4						
	M		メディア学習 第6回 Reading1 本文解説 section4	0:06:26					
	M		メディア学習 第6回 Reading1 本文解説 section5	0:03:30					
	M		メディア学習 第6回 Reading1 本文解説 section6	0:07:22					
	T		英語コミュニケーションII第6回 視聴確認テスト5						
	T		英語コミュニケーションII第6回 視聴確認テスト6						
	M		メディア学習 第6回 Reading1 本文音声2	0:03:53					
	M		メディア学習 第6回 Reading1 本文音声2 (発音練習)	0:04:03					
	T		英語コミュニケーションII第6回 視聴確認テスト7						
	M		メディア学習 第6回 英語学習法 高校時代編 久保先生	0:11:08					
	T		英語コミュニケーションII第6回 視聴確認テスト8						
	M		メディア学習 第6回 英語学習法 高校時代編 浅井先生	0:07:30					
	T		英語コミュニケーションII第6回 視聴確認テスト9						
	M		メディア学習 第6回 英語学習法 高校時代編 陰山先生	0:11:02					
	T		英語コミュニケーションII第6回 視聴確認テスト10						
	M		メディア学習 第6回 Reading1 まとめ	0:01:48					
T		英語コミュニケーションII第6回 視聴確認テスト11[A]							
T		英語コミュニケーションII第6回 視聴報告書							
<b>メイン学習の動画視聴時間合計： 1:17:38</b>				<b>ステップアップ学習の視聴時間合計： 0:40:00</b>					
<b>レポート学習</b>									
2026年度英語コミュニケーションII第6回レポートパートA									
2026年度英語コミュニケーションII第6回レポートパートB									
				<b>第6回の動画視聴時間総合計： 1:57:38</b>					
				<b>動画視聴を除く学習想定時間： 7:12:22</b>					

学習目安時期	メディア	教材ページ	内容	時間	メディア	教科書ページ	内容	時間	
<b>第7回</b>  【学習目安時期】 4月生：8月～9月 10月生：2月～3月  【レポート提出締切】 4月生：9月20日 10月生：3月20日	<b>メイン学習</b>				<b>ステップアップ学習</b>				
	M		メディア学習 第7回 Lesson6 はじめに	0:01:23	M		英語コミュニケーションII第7回 SU Seeds for Future...(1) (NHK)	0:20:00	
	T		英語コミュニケーションII第7回 視聴確認テスト1[A]		T		英語コミュニケーションII第7回 SU 理解度チェックテスト01 (NHK)		
	M		メディア学習 第7回 Lesson6 本文音声1	0:02:50	M		英語コミュニケーションII第7回 SU Seeds for Future...(2) (NHK)	0:20:00	
	T		英語コミュニケーションII第7回 視聴確認テスト2		T		英語コミュニケーションII第7回 SU 理解度チェックテスト02 (NHK)		
	M		メディア学習 第7回 Lesson6 本文解説 section1	0:07:45	M		英語コミュニケーションII第7回 SU Seeds for Future...(3) (NHK)	0:20:00	
	T		英語コミュニケーションII第7回 視聴確認テスト3		T		英語コミュニケーションII第7回 SU 理解度チェックテスト03 (NHK)		
	T		英語コミュニケーションII第7回 視聴確認テスト4		M		英語コミュニケーションII第7回 SU Seeds for Future...(4) (NHK)	0:20:00	
	M		メディア学習 第7回 Lesson6 本文解説 section2	0:05:25	T		英語コミュニケーションII第7回 SU 理解度チェックテスト04 (NHK)		
	T		英語コミュニケーションII第7回 視聴確認テスト5		T		英語コミュニケーションII第7回 SU ワークブック p.54-p.61		
	T		英語コミュニケーションII第7回 視聴確認テスト6						
	M		メディア学習 第7回 Lesson6 本文解説 section3	0:11:17					
	T		英語コミュニケーションII第7回 視聴確認テスト7						
	T		英語コミュニケーションII第7回 視聴確認テスト8						
	M		メディア学習 第7回 Lesson6 本文音声2	0:02:50					
	M		メディア学習 第7回 Lesson6 本文音声2 (発音練習)	0:02:59					
	T		英語コミュニケーションII第7回 視聴確認テスト9						
	M		メディア学習 第7回 Lesson6 問題解説	0:06:35					
	T		英語コミュニケーションII第7回 視聴確認テスト10						
	M		メディア学習 第7回 Lesson6 文法解説	0:15:02					
	T		英語コミュニケーションII第7回 視聴確認テスト11						
	T		英語コミュニケーションII第7回 視聴確認テスト12						
	M		メディア学習 第7回 Lesson6 まとめ	0:01:22					
	T		英語コミュニケーションII第7回 視聴確認テスト13[A]						
	T		英語コミュニケーションII第7回 視聴報告書						
	<b>メイン学習の動画視聴時間合計： 0:57:28</b>				<b>ステップアップ学習の視聴時間合計： 1:20:00</b>				
	<b>レポート学習</b>								
	2026年度英語コミュニケーションII第7回レポートパートA								
2026年度英語コミュニケーションII第7回レポートパートB									
				<b>第6回の動画視聴時間総合計： 2:17:28</b>					
				<b>動画視聴を除く学習想定時間： 6:52:32</b>					
<b>第8回</b>  【学習目安時期】 4月生：8月～9月 10月生：2月～3月  【レポート提出締切】 4月生：9月20日 10月生：3月20日	<b>メイン学習</b>				<b>ステップアップ学習</b>				
	M		メディア学習 第8回 Lesson7 はじめに	0:01:23	M		英語コミュニケーションII第8回 SU Over the Wall (1) (NHK)	0:20:00	
	T		英語コミュニケーションII第8回 視聴確認テスト1[A]		T		英語コミュニケーションII第8回 SU 理解度チェックテスト01 (NHK)		
	M		メディア学習 第8回 Lesson7 本文音声1	0:02:43	M		英語コミュニケーションII第8回 SU Over the Wall (2) (NHK)	0:20:00	
	T		英語コミュニケーションII第8回 視聴確認テスト2		T		英語コミュニケーションII第8回 SU 理解度チェックテスト02 (NHK)		
	M		メディア学習 第8回 Lesson7 本文解説 section1	0:06:50	M		英語コミュニケーションII第8回 SU Over the Wall (3) (NHK)	0:20:00	
	T		英語コミュニケーションII第8回 視聴確認テスト3		T		英語コミュニケーションII第8回 SU 理解度チェックテスト03 (NHK)		
	T		英語コミュニケーションII第8回 視聴確認テスト4		M		英語コミュニケーションII第8回 SU Over the Wall (4) (NHK)	0:20:00	
	M		メディア学習 第8回 Lesson7 本文解説 section2	0:05:07	T		英語コミュニケーションII第8回 SU 理解度チェックテスト04 (NHK)		
	T		英語コミュニケーションII第8回 視聴確認テスト5		T		英語コミュニケーションII第8回 SU ワークブック p.62-p.69		
	T		英語コミュニケーションII第8回 視聴確認テスト6						
	M		メディア学習 第8回 Lesson7 本文解説 section3	0:11:14					
	T		英語コミュニケーションII第8回 視聴確認テスト7						
	T		英語コミュニケーションII第8回 視聴確認テスト8						
	M		メディア学習 第8回 Lesson7 本文音声2	0:02:43					
	M		メディア学習 第8回 Lesson7 本文音声2 (発音練習)	0:02:53					
	T		英語コミュニケーションII第8回 視聴確認テスト9						
	M		メディア学習 第8回 Lesson7 問題解説	0:06:02					
	T		英語コミュニケーションII第8回 視聴確認テスト10						
	M		メディア学習 第8回 Lesson7 文法解説	0:21:31					
	T		英語コミュニケーションII第8回 視聴確認テスト11						
	T		英語コミュニケーションII第8回 視聴確認テスト12						
	M		メディア学習 第8回 Lesson7 まとめ	0:01:10					
	T		英語コミュニケーションII第8回 視聴確認テスト13[A]						
	<b>メイン学習の動画視聴時間合計： 1:01:36</b>				<b>ステップアップ学習の視聴時間合計： 1:20:00</b>				
	<b>レポート学習</b>								
	2026年度英語コミュニケーションII第8回レポートパートA								
	2026年度英語コミュニケーションII第8回レポートパートB								
				<b>第6回の動画視聴時間総合計： 2:21:36</b>					
				<b>動画視聴を除く学習想定時間： 7:38:24</b>					
<b>第9回</b>  【学習目安時期】 4月生：9月～10月 10月生：3月～4月  【レポート提出締切】 4月生：10月20日 10月生：4月20日	<b>メイン学習</b>				<b>ステップアップ学習</b>				
	M		メディア学習 第9回 Lesson8 はじめに	0:01:26	M		英語コミュニケーションII第9回 SU Inspiration from Nature (1) (NHK)	0:20:00	
	T		英語コミュニケーションII第9回 視聴確認テスト1[A]		T		英語コミュニケーションII第9回 SU 理解度チェックテスト01 (NHK)		
	M		メディア学習 第9回 Lesson8 本文音声1	0:02:45	M		英語コミュニケーションII第9回 SU Inspiration from Nature (2) (NHK)	0:20:00	
	T		英語コミュニケーションII第9回 視聴確認テスト2		T		英語コミュニケーションII第9回 SU 理解度チェックテスト02 (NHK)		
	M		メディア学習 第9回 Lesson8 本文解説 section1	0:08:30	M		英語コミュニケーションII第9回 SU Inspiration from Nature (3) (NHK)	0:20:00	
	T		英語コミュニケーションII第9回 視聴確認テスト3		T		英語コミュニケーションII第9回 SU 理解度チェックテスト03 (NHK)		
	T		英語コミュニケーションII第9回 視聴確認テスト4		M		英語コミュニケーションII第9回 SU Inspiration from Nature (4) (NHK)	0:20:00	
	M		メディア学習 第9回 Lesson8 本文解説 section2	0:04:29	T		英語コミュニケーションII第9回 SU 理解度チェックテスト04 (NHK)		
	T		英語コミュニケーションII第9回 視聴確認テスト5		T		英語コミュニケーションII第9回 SU ワークブック p.70-p.77		
	T		英語コミュニケーションII第9回 視聴確認テスト6						
	M		メディア学習 第9回 Lesson8 本文解説 section3	0:11:28					
	T		英語コミュニケーションII第9回 視聴確認テスト7						
	T		英語コミュニケーションII第9回 視聴確認テスト8						
	M		メディア学習 第9回 Lesson8 本文音声2	0:02:45					
	M		メディア学習 第9回 Lesson8 本文音声2 (発音練習)	0:02:55					
	T		英語コミュニケーションII第9回 視聴確認テスト9						
	M		メディア学習 第9回 Lesson8 問題解説	0:07:09					
	T		英語コミュニケーションII第9回 視聴確認テスト10						
	T		英語コミュニケーションII第9回 視聴確認テスト11						
	M		メディア学習 第9回 Lesson8 文法解説	0:14:14					
	T		英語コミュニケーションII第9回 視聴確認テスト12						
	T		英語コミュニケーションII第9回 視聴確認テスト13						
	M		メディア学習 第9回 Lesson8 まとめ	0:01:14					
	T		英語コミュニケーションII第9回 視聴確認テスト14[A]						
	T		英語コミュニケーションII第9回 視聴報告書						
	<b>メイン学習の動画視聴時間合計： 0:56:55</b>				<b>ステップアップ学習の視聴時間合計： 1:20:00</b>				
	<b>レポート学習</b>								
2026年度英語コミュニケーションII第9回レポートパートA									
2026年度英語コミュニケーションII第9回レポートパートB									
				<b>第6回の動画視聴時間総合計： 2:16:55</b>					
				<b>動画視聴を除く学習想定時間： 6:53:05</b>					

学習目安時期	メディア	教材ページ	内容	時間	メディア	教科書ページ	内容	時間
<b>第10回</b>	<b>メイン学習</b>				<b>ステップアップ学習</b>			
	M		メディア学習 第10回 Lesson9 はじめに	0:01:17	M		英語コミュニケーションII第10回 SU The Bitter Truth...(1) (NHK)	0:20:00
	T		英語コミュニケーションII第10回 視聴確認テスト1[A]		T		英語コミュニケーションII第10回 SU 理解度チェックテスト01 (NHK)	
	M		メディア学習 第10回 Lesson9 本文音声1	0:03:56	M		英語コミュニケーションII第10回 SU The Bitter Truth...(2) (NHK)	0:20:00
	T		英語コミュニケーションII第10回 視聴確認テスト2		T		英語コミュニケーションII第10回 SU 理解度チェックテスト02 (NHK)	
	M		メディア学習 第10回 Lesson9 本文解説 section1	0:07:41	M		英語コミュニケーションII第10回 SU The Bitter Truth...(3) (NHK)	0:20:00
	T		英語コミュニケーションII第10回 視聴確認テスト3		T		英語コミュニケーションII第10回 SU 理解度チェックテスト03 (NHK)	
	T		英語コミュニケーションII第10回 視聴確認テスト4		M		英語コミュニケーションII第10回 SU The Bitter Truth...(4) (NHK)	0:20:00
	M		メディア学習 第10回 Lesson9 本文解説 section2	0:06:17	T		英語コミュニケーションII第10回 SU 理解度チェックテスト04 (NHK)	
	T		英語コミュニケーションII第10回 視聴確認テスト5		T		英語コミュニケーションII第10回 SU ワークブック p.78-p.87	
	T		英語コミュニケーションII第10回 視聴確認テスト6					
	M		メディア学習 第10回 Lesson9 本文解説 section3	0:07:00				
	T		英語コミュニケーションII第10回 視聴確認テスト7					
	T		英語コミュニケーションII第10回 視聴確認テスト8					
	M		メディア学習 第10回 Lesson9 本文解説 section4	0:08:34				
	T		英語コミュニケーションII第10回 視聴確認テスト9					
	T		英語コミュニケーションII第10回 視聴確認テスト10					
	M		メディア学習 第10回 Lesson9 本文音声2	0:03:56				
	M		メディア学習 第10回 Lesson9 本文音声2 (発音練習)	0:04:05				
	T		英語コミュニケーションII第10回 視聴確認テスト11					
	M		メディア学習 第10回 Lesson9 問題解説	0:06:33				
	T		英語コミュニケーションII第10回 視聴確認テスト12					
	T		英語コミュニケーションII第10回 視聴確認テスト13					
	M		メディア学習 第10回 Lesson9 文法解説	0:16:33				
	T		英語コミュニケーションII第10回 視聴確認テスト14					
	T		英語コミュニケーションII第10回 視聴確認テスト15					
	M		メディア学習 第10回 Lesson9 まとめ	0:01:14				
	T		英語コミュニケーションII第10回 視聴確認テスト16[A]					
【学習目安時期】								
4月生：10月～11月	<b>メイン学習の動画視聴時間合計： 1:07:06</b>				<b>ステップアップ学習の視聴時間合計： 1:20:00</b>			
10月生：4月～5月	<b>レポート学習</b>							
	2026年度英語コミュニケーションII第10回レポートパートA							
【レポート提出締切】	2026年度英語コミュニケーションII第10回レポートパートB							
4月生：11月20日					<b>第6回の動画視聴時間総合計： 2:27:06</b>			
10月生：5月20日	<b>動画視聴を除く学習想定時間： 9:12:54</b>							
<b>第11回</b>	<b>メイン学習</b>				<b>ステップアップ学習</b>			
	M		メディア学習 第11回 Lesson10 はじめに	0:01:33	M		英語コミュニケーションII第11回 SU Fighting Angel (1) (NHK)	0:20:00
	T		英語コミュニケーションII第11回 視聴確認テスト1[A]		T		英語コミュニケーションII第11回 SU 理解度チェックテスト01 (NHK)	
	M		メディア学習 第11回 Lesson10 本文音声1	0:03:49	M		英語コミュニケーションII第11回 SU Fighting Angel (2) (NHK)	0:20:00
	T		英語コミュニケーションII第11回 視聴確認テスト2		T		英語コミュニケーションII第11回 SU 理解度チェックテスト02 (NHK)	
	M		メディア学習 第11回 Lesson10 本文解説 section1	0:07:40	M		英語コミュニケーションII第11回 SU Fighting Angel (3) (NHK)	0:20:00
	T		英語コミュニケーションII第11回 視聴確認テスト3		T		英語コミュニケーションII第11回 SU 理解度チェックテスト03 (NHK)	
	T		英語コミュニケーションII第11回 視聴確認テスト4		M		英語コミュニケーションII第11回 SU Fighting Angel (4) (NHK)	0:20:00
	M		メディア学習 第11回 Lesson10 本文解説 section2	0:05:25	T		英語コミュニケーションII第11回 SU 理解度チェックテスト04 (NHK)	
	T		英語コミュニケーションII第11回 視聴確認テスト5		T		英語コミュニケーションII第11回 SU ワークブック p.88-p.97	
	T		英語コミュニケーションII第11回 視聴確認テスト6					
	M		メディア学習 第11回 Lesson10 本文解説 section3	0:07:11				
	T		英語コミュニケーションII第11回 視聴確認テスト7					
	T		英語コミュニケーションII第11回 視聴確認テスト8					
	M		メディア学習 第11回 Lesson10 本文解説 section4	0:10:05				
	T		英語コミュニケーションII第11回 視聴確認テスト9					
	T		英語コミュニケーションII第11回 視聴確認テスト10					
	M		メディア学習 第11回 Lesson10 本文音声2	0:03:49				
	M		メディア学習 第11回 Lesson10 本文音声2 (発音練習)	0:03:58				
	T		英語コミュニケーションII第11回 視聴確認テスト11					
	M		メディア学習 第11回 Lesson10 問題解説	0:05:52				
	T		英語コミュニケーションII第11回 視聴確認テスト12					
	T		英語コミュニケーションII第11回 視聴確認テスト13					
	M		メディア学習 第11回 Lesson10 文法解説	0:23:22				
	T		英語コミュニケーションII第11回 視聴確認テスト14					
	T		英語コミュニケーションII第11回 視聴確認テスト15					
	M		メディア学習 第11回 Lesson10 まとめ	0:01:11				
	T		英語コミュニケーションII第11回 視聴確認テスト16[A]					
T		英語コミュニケーションII第11回 視聴報告書						
【学習目安時期】								
4月生：10月～11月	<b>メイン学習の動画視聴時間合計： 1:13:55</b>				<b>ステップアップ学習の視聴時間合計： 1:20:00</b>			
10月生：4月～5月	<b>レポート学習</b>							
	2026年度英語コミュニケーションII第11回レポートパートA							
【レポート提出締切】	2026年度英語コミュニケーションII第11回レポートパートB							
4月生：11月20日					<b>第6回の動画視聴時間総合計： 2:33:55</b>			
10月生：5月20日	<b>動画視聴を除く学習想定時間： 6:36:05</b>							

学習目安時期	メディア	教材ページ	内容	時間	メディア	教科書ページ	内容	時間
第12回	<b>メイン学習</b>				<b>ステップアップ学習</b>			
	M		メディア学習 第12回 Reading2 はじめに	0:01:40	M		英語コミュニケーションII第12回 SU One Step Further (1) (N	0:20:00
	T		英語コミュニケーションII第12回 視聴確認テスト1[A]		T		英語コミュニケーションII第12回 SU 理解度チェックテスト01 (NHK)	
	M		メディア学習 第12回 Reading2 本文音声1	0:06:59	M		英語コミュニケーションII第12回 SU One Step Further (2) (NHK)	0:20:00
	T		英語コミュニケーションII第12回 視聴確認テスト2		T		英語コミュニケーションII第12回 SU 理解度チェックテスト02 (NHK)	
	M		メディア学習 第12回 Reading2 本文解説 section1	0:07:39	T		英語コミュニケーションII第12回 SU ワークブック p.98-p.107	
	T		英語コミュニケーションII第12回 視聴確認テスト3					
	T		英語コミュニケーションII第12回 視聴確認テスト4					
	M		メディア学習 第12回 Reading2 本文解説 section2	0:05:03				
	T		英語コミュニケーションII第12回 視聴確認テスト5					
	T		英語コミュニケーションII第12回 視聴確認テスト6					
	M		メディア学習 第12回 Reading2 本文解説 section3	0:05:10				
	T		英語コミュニケーションII第12回 視聴確認テスト7					
	T		英語コミュニケーションII第12回 視聴確認テスト8					
	M		メディア学習 第12回 Reading2 本文解説 section4	0:04:10				
	T		英語コミュニケーションII第12回 視聴確認テスト9					
	T		英語コミュニケーションII第12回 視聴確認テスト10					
	M		メディア学習 第12回 Reading2 本文解説 section5	0:07:51				
	T		英語コミュニケーションII第12回 視聴確認テスト11					
	T		英語コミュニケーションII第12回 視聴確認テスト12					
	M		メディア学習 第12回 Reading2 本文音声2	0:06:59				
	M		メディア学習 第12回 Reading2 本文音声2 (発音練習)	0:07:09				
	T		英語コミュニケーションII第12回 視聴確認テスト13					
	M		メディア学習 第12回 英語学習法 社会人編 久保先生	0:08:01				
	T		英語コミュニケーションII第12回 視聴確認テスト14					
	M		メディア学習 第12回 英語学習法 社会人編 浅井先生	0:08:21				
	T		英語コミュニケーションII第12回 視聴確認テスト15					
	M		メディア学習 第12回 英語学習法 社会人編 陰山先生	0:08:16				
	T		英語コミュニケーションII第12回 視聴確認テスト16					
	M		メディア学習 第12回 Reading2 まとめ	0:01:22				
	T		英語コミュニケーションII第12回 視聴確認テスト17[A]					
	T		英語コミュニケーションII第12回 視聴報告書					
	【学習目安時期】	メイン学習の動画視聴時間合計 : 1:18:40				ステップアップ学習の視聴時間合計 : 0:40:00		
4月生 : 11月~12月	<b>レポート学習</b>							
10月生 : 5月~6月	2026年度英語コミュニケーションII第12回レポートパートA							
【レポート提出締切】	2026年度英語コミュニケーションII第12回レポートパートB							
4月生 : 12月20日	<b>第6回の動画視聴時間総合計 : 1:58:40</b>							
10月生 : 6月20日	<b>動画視聴を除く学習想定時間 : 8:01:20</b>							

英語コミュニケーションII年間動画視聴総時間 25:49:46

※本科目はメディア学習+視聴確認テスト、レポートで構成されます。  
 ※本ページでは、本科目の学習のねらいと、年間に学習する内容を一覧にしています。  
 ※詳細な学習内容の構成と年間の目安スケジュールを次ページ以降に記載しています。参考にしながら学習を進めましょう。  
 ※本学習計画は年度当初のもので変更となる可能性があります。

■単位数

4 単位

■添削指導（レポート）提出回数

12

■面接指導時間数（コマ）

16 ( 7 )

※1コマは50分として算定しています。  
 ※（ ）外は標準の面接指導時間数を示しており、多様なメディアを利用して行う学習の成果が確認された場合、（ ）内の時間数まで免除されます。

■教科目標

- 英語の基礎知識をインプットする（学ぶ）。
- インプットした知識をアウトプットする（話す・書く）。
- インプット→アウトプットを繰り返して英語を発信できるようになる。

■科目学習のねらい（学習目標）

日常的・社会的な話題について、一定の支援を活用すれば、  
 必要な情報を聞き取り、話し手の意図を把握したり、概要や要点を目的に応じて捉える。  
 必要な情報を読み取り、書き手の意図を把握したり、概要や要点を目的に応じて捉える。  
 基本的な語句や文を用いて、情報や考え、気持ちなどを話して伝え合うやり取りを続けたり、論理性に注意して話して伝える。

■使用教材

教科書	東京書籍 東書701 All Aboard! English Communication III
副教材	

■学習内容一覧

学習回次	学習のねらい	使用教材			単元	学習内容	学習配当 単位時間
		教科書	副教材	ページ			
第1回  4月生 5月20日  10月生 11月20日	カウディが設計した建築物の概念や特徴と、バルセロナにおける、その意味について学習する。  to不定詞/動名詞  建築物について、英語で紹介することができる。	○		教 p 4~	Lesson 1	Gifts to Barcelona	10
		○				Grammar Practice 1	
		○				Expand Your Vocabulary 1	
第2回  4月生 6月20日  10月生 12月20日	北海道の野生動物観察ツアーガイドの説明を通して、エゾモモンガやアイヌの人々について学習する。  現在完了形  生き物の特徴について、英語で説明することができる。	○		教 p 12~	Lesson 2	Akkamui	10
		○				Grammar Practice 2	
		○				Expand Your Vocabulary 2	
第3回  4月生 6月20日  10月生 12月20日	衣服の働きと自己表現としてのファッションについて学習する。  使役動詞  ファッションについて、英語でインタビューをすることができる。	○		教 p 20~	Lesson 3	Your True Colors	10
		○				Grammar Practice 3	
		○				Expand Your Vocabulary 3	

学習回数	学習のねらい	使用教材			単元	学習内容	学習担当 単位時間
		教科書	副教材	ページ			
<b>第4回</b>  4月生 7月20日  10月生 1月20日	コオロギを使用する昆虫食についての対話を通して、食糧問題について学習する。  受け身  食糧問題について、英語でミニディベートをすることができる。	○		教 p 28~	Lesson 4	Our Future Food?	11
		○				Grammar Practice 4	
		○				Expand Your Vocabulary 4	
<b>第5回</b>  4月生 7月20日  10月生 1月20日	マダガスカルは自然と人々の生活を通して、地球環境や生態系について考える。  関係代名詞  地域の自然について、英語でプレゼンテーションをすることができる。	○		教 p 38~	Lesson 5	Madagascar	11
		○				Grammar Practice 5	
		○				Expand Your Vocabulary 5	
<b>第6回</b>  4月生 8月20日  10月生 2月20日	未来の機械化された学校と生徒の日常生活についての物語を読み、各場面の状況と登場人物の心情を読み取る。  各場面の状況や登場人物の心情を考えたり想像したりしながら、やや複雑な構造の物語を音読する。	○		教 p 48~	Reading 1	The Fun They Had	11
		○				Grammar Practice 6	
		○				Expand Your Vocabulary 6	
<b>第7回</b>  4月生 9月20日  10月生 3月20日	古代中国を統一した秦の始皇帝の業績と彼が残した兵馬俑について学習する。  関係代名詞 (who, which) の非制限用法  訪れてみたい史跡について、英語でまとまりのある文章を書くことができる。	○		教 p 54~	Lesson 6	The Mystery of the Terracotta Warriors	11
		○				Grammar Practice 7	
		○				Expand Your Vocabulary 7	
		○					
<b>第8回</b>  4月生 9月20日  10月生 3月20日	地球温暖化と再生可能エネルギーについての発表を通して、エネルギー問題とその解決策について学習する。  比較表現  再生可能エネルギーについて、国や地域を比較して英語でプレゼンテーションをすることができる。	○		教 p 64~	Lesson 7	Green Challenges	11
		○				Grammar Practice 8	
		○				Expand Your Vocabulary 8	
<b>第9回</b>  4月生 10月20日  10月生 4月20日	War [題材内容] 原爆投下により被爆した広島路面電車とその運転士だった女子生徒の経験を通して、平和の大切さについて考える。  名詞を後ろから説明する分詞  経験したことや考えたことについて、英語でまとまりのある文章を書くことができる。	○		教 p 74~	Lesson 8	Witnesses of War	12
		○				Grammar Practice 9	
		○				Expand Your Vocabulary 9	

学習回次	学習のねらい	使用教材			単元	学習内容	学習配当 単位時間
		教科書	副教材	ページ			
<b>第10回</b>  4月生 11月20日  10月生 5月20日	海外の高校生に向けたオンラインでの発表を通して、雷の発生のしくみや避難方法、地球温暖化との関係などについて学習する。  仮定法過去  電気の有効活用について、英語でミニディベートをすることができる。	○		教 p 84~	Lesson 9	The Wonders of Lightning	12
		○				Grammar Practice 10	
		○				Expand Your Vocabulary 10	
<b>第11回</b>  4月生 11月20日  10月生 5月20日	人種差別の壁を越えて、米国の宇宙開発に貢献したアフリカ系アメリカ人数学者、キャサリン・ジョンソンと差別の問題について学習する。  関係代名詞whose  社会に影響を与えた人物について、英語でエッセイを書くことができる。	○		教 p 96~	Lesson 10	Katherine's Long Journey	12
		○				Grammar Practice 11	
		○				Expand Your Vocabulary 11	
<b>第12回</b>  4月生 12月20日  10月生 6月20日	ディケンズの本に導かれたような、若い男女の2度の巡り会いの物語を読んで、各場面の状況や登場人物の心情を読み取る。  各場面の状況や登場人物の心情を考えたり想像したりしながら音読する。	○		教 p 106~	Reading 2	Table for Two	12
		○				Grammar Practice 12	
		○				Expand Your Vocabulary 12	

面接指導時間 ※面接指導に時間数は既定の時間数を示しています。本校では多様なメディアを利用して学習を行い、その学習の成果を学校で確認できた場合には ( ) 内に示した時間数に減じることができます。

16(7)

<b>面接指導</b>	面接授業を通して、事象について論理的な思考を身に付け、自分の意見を表現できる学習をする。 ※詳細は「面接指導実施計画」のページを参照
<b>面接時期</b>	4月生 5月~3月に実施する。 10月生 11月~6月に実施する。
<b>試験</b>	年1回学校にて受験 試験範囲：年間の学習活動と通じて教科書で取り上げられている内容とメディア学習やレポートで学習した内容。 実施日：年間スケジュールを確認してください

■観点別評価

知識・技能	思考・判断・表現力	主体的に学習に取り込む態度
言語材料と言語活動とを効果的に関連付けることができたか。  コミュニケーションにおいて活用できる技能を身に付けることができたか。	課題等を設定し、コミュニケーションを行う目的や場面、状況などに応じ、情報を整理しながら考え表現することができたか。  論理的に適切な英語で表現することができたか。	主体的に活用していくなど、自律的な学びにつながるような態度で取り組むことができたか。

■評価

学習活動を通して、観点別評価に基づき5段階評価とする。
-----------------------------

※面接指導時間数（コマ）については、前の科目概要をご確認ください。

■ 標準の面接指導計画

単位時間	学習目標	学習単元	学習内容	知識技能	思考判断表現	主体的に学習に取り組む態度
1	不定詞と動名詞の名詞的用法を理解し、基本動詞の活用を深める。	語彙と表現の深化～基本動詞の活用～	「to+動詞の原形(to不定詞)」と「動詞の-ing形(動名詞)」の基本的な用法を学習する。どちらも「～すること」という意味で名詞の働きをすることを理解する。	to不定詞の名詞的用法と動名詞の形態と意味を理解し、文中の主語や目的語として正しく使用できる。	動詞の目的語としてto不定詞を取るか動名詞を取るかの違いを判断し、適切な表現を構成している。	英語の多様な表現に関心を持ち、学んだ文法事項を会話や英文で主体的に活用しようとしている。
2	現在完了形(継続・経験・完了)の用法を理解し、時間のつながりを表現する。	過去から現在へのつながり～現在完了形(have/has+過去分詞)～	「have/has+過去分詞」で表す現在完了形の基本的な用法を学習する。過去の出来事が現在まで続いている状態や、これまでの経験、現在までに完了した動作を表す表現であることを理解する。	have/has+過去分詞の形態を理解し、継続・経験・完了の3つの意味を文脈から正しく読み取れる。	過去の事実が「現在にどう影響しているか」という現在完了形特有の時間感覚を理解し、的確に表現している。	英語特有の時制の感覚に興味を持ち、過去形との違いを意識しながら主体的に表現の幅を広げようとしている。
3	使役動詞 make / let / have の用法を理解し、人に行動させる表現を学ぶ。	人に行動をさせる表現～使役動詞 make / let / have～	使役動詞 make / let / have を用いた表現を学習する。「使役動詞+目的語+動詞の原形」の形で、「(人)に～させる」という意味を表す構造を理解する。	使役動詞 (make, let, have) のそれぞれのニュアンスの違いと、文構造を理解している。	状況や対人関係に応じた適切な使役動詞を選択し、論理的に表現している。	微妙な意味合いの違いを表現できる使役動詞の機能に関心を持ち、実践的な場面で意欲的に使おうとしている。
4	受け身(受動態)の構造と意味を理解し、動作を受ける側の視点で表現する。	動作を受ける表現～受け身(be動詞+過去分詞)～	「be動詞+過去分詞」で表す受け身の基本的な用法を学習する。「～される」という意味を表し、動作をする人ではなく、動作を受ける側に注目する表現であることを理解する。	be動詞+過去分詞の形態を理解し、能動態の文を受動態に、またはその逆に正しく書き換えることができる。	「誰がしたか」よりも「何が起こったか」に焦点を当てるべき客観的な状況を判断し、適切に受け身の表現を用いている。	情報の焦点の当て方による表現の違いに関心を持ち、ニュース等での使われ方を主体的に分析している。
5	関係代名詞 who / which / that の基本用法を理解し、名詞を修飾する。	人や物を詳しく説明する表現～関係代名詞 who / which / that～	関係代名詞 who / which / that を用いて、人や物に追加の説明を加える表現を学習する。2つの文を1つにまとめ、「～する人」「～であるもの」といった形で名詞を詳しく説明する構造を理解する。	主格・目的格の関係代名詞の構造を理解し、先行詞の種類に応じて正しく使い分けができる。	情報を整理し、関係代名詞を用いて文を論理的に結びつけ、詳細な描写を行っている。	複雑な情報を整理して伝える技術に関心を持ち、関係代名詞を用いた英文の作成に意欲的に取り組んでいる。
6	関係代名詞の非制限用法を理解し、文脈を止めずに情報を追加する。	語彙と表現の深化～関係代名詞 who / which による情報の追加提示～	人や物を表す名詞の後にコンマと関係代名詞を置き、いったん示した対象についてさらに情報を付け加える表現を学習する。「～、そしてその人(物)は…」という形で補足説明を行う。	コンマを伴う関係代名詞(非制限用法)の構造を理解し、制限用法との意味的な違いを正確に把握している。	特定されている対象に対して、付け足しの情報を効果的に提示するために、適切な関係詞の用法を選択している。	より高度な情報の付加方法に関心を持ち、読解において書き手の意図を主体的に読み取ろうとしている。
7	多様な比較表現を用いて、物事の差異や共通点を明確に描写する。	語彙と表現の深化～比較表現による差異と共通点～	more than / less than / as much as を用い、対象となる物事の量や程度を相対的に述べる手法を習得する。複数の情報を結びつけ、差異や共通点を明確にする構造を理解する。	more than, less than, as much as などの比較を表す重要表現の構造と意味を理解している。	複数のデータや事象の特徴を比較・分析し、その差の程度や共通点を論理的に表現・考察している。	グラフの読み取りや意見の比較などの実践的な活動に関心を持ち、比較表現を意欲的に活用しようとしている。
8	倒置や強調構文を理解し、話し手の強い感情や特定の情報に焦点を与える表現を学ぶ。	倒置と強調構文	否定語の文頭移動に伴う倒置や、It is ~ that... を用いた強調構文の構造と訳し方を習得する。	倒置が起こる文法的な条件や、強調構文の基本構造を正確に理解している。	どの情報が強調されているのかを文構造から論理的に特定し、筆者の意図を反映した的確な日本語訳を考察している。	より感情豊かで説得力のある英語表現の技法に関心を持ち、読解において意欲的に構文を見抜こうとしている。
9	直接話法と間接話法の変換、および時制の一致の規則を理解し、情報を正確に伝達する。	話法と時制の一致	他者の発言を伝達する直接話法と間接話法の書き換え規則や、主節の時制に応じた従属節の時制の一致を学ぶ。	話法の変換に伴う代名詞や時制の変化規則、および時制の一致の例外を理解している。	伝達する状況を論理的に整理し、ミスなく話法の変換や時制の一致を行っている。	複雑な情報の伝達規則に粘り強く取り組み、正確なコミュニケーション能力を主体的に高めようとしている。
10	抽象度の高い論説文の読解演習を通し、大学入試や高度な資格試験に対応する力を養う。	長文読解演習(論説文)	科学、環境、文化などの抽象的なテーマを扱った長文を読み、論旨の展開や筆者の主張を的確に把握する。	論説文に特有の高度な語彙、複雑な構文、およびパラグラフ・リーディングの技術を理解している。	具体例と抽象的な主張の関係を分析し、文章全体の論理構成を構造化して要約を導き出している。	未知のテーマに対する知的好奇心を持ち、難解な英文にも諦めずに主体的に挑戦している。
11	論理的なエッセイ(小論文)の構成と書き方を学び、自分の意見を英語で説得力を持って展開する。	エッセイライティング	序論・本論・結論のパラグラフ構成に基づく英語エッセイの書き方を習得し、実際に特定のテーマで執筆する。	英語エッセイの基本的なフォーマットや、論理展開に必要なディスコースマーカーを理解している。	ブレインストーミングでアイデアを出し、一貫性のある論理構成に沿って的確な英語表現で記述している。	自分の考えを英語で発信することに意欲を持ち、推敲を重ねて質の高いエッセイを主体的に作成している。
12	ディベート等の発展的な対話活動を行い、即興での発信力を高める。	総合演習とディベート	特定の社会問題について英語でディベートを行う。相手の主張を理解し、自分の意見を構成する練習をする。	ディベートの進行ルールや、相手の主張に対する反論に用いる英語表現を理解している。	相手の英語の主張を瞬時にリスニングして論理の矛盾を突き、即座に英語で再反論を構成・表現している。	これまでの英語学習の成果を発揮し、自信を持って英語での議論に主体的に参加している。
13	多様なアクセントや発音の英語(Global English)に触れ、実践的なリスニング力を高める。	グローバル・イングリッシュのリスニング	イギリス英語やオセアニア英語、非ネイティブスピーカーの英語など、多様な発音やアクセントのリスニング演習を行う。	米語とその他の地域の英語の発音・語彙の主要な違いについて理解している。	発音の訛りや未知の語彙があっても、文脈やキーワードから論理的に話者の意図を推測・把握している。	英語が世界共通語として多様な形で使われていることを認識し、どのような英語にも柔軟に対応しようとしている。
14	長文読解における要約(サマリー)の技術を習得し、情報の核を簡潔に伝える。	要約技術の習得	読解した長文の要点を指定された文字数(英文)で要約する訓練を行う。パラフレーズ(言い換え)の技術を学ぶ。	要約に必要な情報の取捨選択の基準と、同義語や別の構文を用いたパラフレーズの技法を理解している。	筆者の主張の骨格を崩さずに、自分自身の言葉を用いて簡潔かつ論理的な英文に再構成している。	長文の核心を的確に掴む読解力と表現力を高めるため、主体的に要約演習に取り組んでいる。
15	入試や資格試験に向けた総合的な文法・語法問題の総復習を行う。	総合文法・語法演習	これまでに学んだすべての文法・語法のランダムな問題演習を通し、知識の抜け漏れを確認する。	高校で学習する主要な英文法・語法の規則を体系的に理解し、正確に記憶している。	複数の文法事項が絡む複雑な問題に対して、文構造を論理的に分析し、正しい選択肢を導き出している。	自己の弱点を客観的に分析し、自律的に復習を行って文法力の完成を目指している。
16	高校英語の集大成として、将来の目標に向けた英語の継続的な学習計画をプレゼンする。	最終プレゼンテーション	卒業後の進路やキャリアにおいて英語をどのように活用し、学び続けるかについて、英語で最終プレゼンテーションを行う。	これまでの学習で培った総合的な英語表現力と、効果的なプレゼンテーション技法を習得している。	自らの将来像と英語学習の意義を深く結びつけ、聞き手の心をつつ論理的なスピーチを構成している。	高校英語の修了に誇りを持ち、生涯にわたって英語を学び、国際社会で活躍しようとする強い意志が見られる。

■ メディア学習の成果による減免後の面接指導計画

単位時間	学習目標	学習単元	学習内容	知識技能	思考判断表現	主体的に学習に取り組む態度
1	不定詞と動名詞の名詞的用法を理解し、基本動詞の活用を深める。	語彙と表現の深化 ～基本動詞の活用～	「to+動詞の原形 (to不定詞)」と「動詞の-ing形 (動名詞)」の基本的な用法を学習する。どちらも「～すること」という意味で名詞の働きを理解する。	to不定詞の名詞的用法と動名詞の形態と意味を理解し、文中の主語や目的語として正しく使用できる。	動詞の目的語としてto不定詞を取るか動名詞を取るかの違い (want to / enjoy -ingなど) を判断し、適切な表現を構成している。	英語の多様な表現に関心を持ち、学んだ文法事項を会話や英作文で主体的に活用しようとしている。
2	現在完了形 (継続・経験・完了) の用法を理解し、時間のつながりを表現する。	過去から現在へのつながり ～現在完了形 (have / has + 過去分詞) ～	「have / has + 過去分詞」で表す現在完了形の基本的な用法を学習する。過去の出来事が現在まで続いている状態 (継続) や、これまでの経験、現在までに完了した動作を表す表現であることを理解する。	have/has + 過去分詞の形態を理解し、継続・経験・完了 (結果) の3つの意味を文脈から正しく読み取れる。	過去の事実が「現在にどう影響しているか」という現在完了形特有の時間感覚を理解し、自らの経験などを的確に表現している。	英語特有の時制の感覚に興味を持ち、過去形との違いを意識しながら主体的に表現の幅を広げようとしている。
3	使役動詞 make / let / have の用法を理解し、人に行動させる表現を学ぶ。	人に行動をさせる表現 ～使役動詞 make / let / have～	使役動詞 make / let / have を用いた表現を学習する。「使役動詞+目的語+動詞の原形」の形で、「(人) に～させる」という意味を表す構造を理解する。	使役動詞 (make, let, have) + 目的語+動詞の原形の構文を理解し、それぞれの動詞のニュアンスの違いを把握している。	「強制」「許可」「当然の依頼」など、状況や対人関係に応じた適切な使役動詞を選択し、論理的に表現している。	微妙な意味合いの違いを表現できる使役動詞の機能に関心を持ち、実践的な場面で意欲的に使おうとしている。
4	受け身 (受動態) の構造と意味を理解し、動作を受ける側の視点で表現する。	動作を受ける表現 ～受け身 (be動詞+過去分詞) ～	「be動詞+過去分詞」で表す受け身の基本的な用法を学習する。「～される」という意味を表し、動作をする人ではなく、動作を受ける側に注目する表現であることを理解する。	be動詞+過去分詞の形態を理解し、能動態の文を受動態に、またはその逆に正しく書き換えることができる。	「誰がしたか」よりも「何が起こったか (何がされたか)」に焦点を当てるべき状況を判断し、適切に受け身の表現を用いている。	情報の焦点の当て方による表現の違いに関心を持ち、ニュースや日常会話での受動態の使われ方を主体的に分析しようとしている。
5	関係代名詞 who / which / that の基本用法を理解し、名詞を修飾する。	人や物を詳しく説明する表現 ～関係代名詞 who / which / that～	関係代名詞 who / which / that を用いて、人や物に追加の説明を加える表現を学習する。2つの文を1つにまとめ、「～する人」「～であるもの」といった形で名詞を詳しく説明する構造を理解する。	主格・目的格の関係代名詞 (who, which, that) の構造を理解し、先行詞の種類に応じて正しく使い分けができる。	伝えたい対象 (人や物) に関する情報を整理し、関係代名詞を用いて文を論理的に結びつけ、詳細な描写を行っている。	複雑な情報を整理して伝える技術に関心を持ち、関係代名詞を用いた長い文章の読解や作成に意欲的に取り組んでいる。
6	関係代名詞の非制限用法を理解し、文脈を止めずに情報を追加する。	語彙と表現の深化 ～関係代名詞 who / which による情報の追加提示～	人や物を表す名詞の後にコンマと関係代名詞 (, who / , which) を置き、いったん示した対象についてさらに情報を付け加える表現を学習する。「～、そしてその人 (物) は…」という形で補足説明を行う。	コンマを伴う関係代名詞 (非制限用法) の構造を理解し、制限用法との意味的な違いを正確に把握している。	すでに特定されている対象に対して、付け足しの情報を効果的に提示するために関係詞の用法を的確に選択している。	より高度な情報の付加方法に関心を持ち、読解において書き手の意図を主体的に読み取ろうとしている。
7	多様な比較表現を用いて、物事の差異や共通点を明確に描写する。	語彙と表現の深化 ～比較表現による差異と共通点～	more than / less than / as much as を用い、対象となる物事の量や程度を相対的に述べる手法を習得する。複数の情報を結びつけ、差異や共通点を明確にする構造を理解する。	more than, less than, as much as などの比較を表す重要表現の構造と意味を理解している。	複数のデータや事象の特徴を比較・分析し、その差の程度や共通点を英語の論理構造に沿って客観的に表現している。	グラフの読み取りや意見の比較などの実践的な活動に関心を持ち、比較表現を意欲的に活用しようとしている。

学習目安時期	メディア	教材ページ	内容	時間	メディア	教科書ページ	内容	時間	
<b>第1回</b>  【学習目安時期】 4月生：4月～5月 10月生：10月～11月  【レポート提出締切】 4月生：5月20日 10月生：11月20日	<b>メイン学習</b>				<b>ステップアップ学習</b>				
	M	教科書p.6	メディア学習 第1回 Lesson 1 Gifts to Barcelona ①	0:05:00	M		英語コミュニケーションIII第1回 SU 「英語コミュニケーションIII なんてどんな教科? (NHK)	0:20:00	
	T		英語コミュニケーションIII第1回 視聴確認テスト1		M		英語コミュニケーションIII第1回 SU (1) Gifts to Barcelona (NHK)	0:20:00	
	T		英語コミュニケーションIII第1回 視聴確認テスト2		T		英語コミュニケーションIII第1回 SU 理解度チェックテスト01 (NHK)		
	M	教科書p.7	メディア学習 第1回 Lesson 1 Gifts to Barcelona ②	0:05:30	M		英語コミュニケーションIII第1回 SU (2) Gifts to Barcelona (NHK)	0:20:00	
	T		英語コミュニケーションIII第1回 視聴確認テスト3		T		英語コミュニケーションIII第1回 SU 理解度チェックテスト02 (NHK)		
	T		英語コミュニケーションIII第1回 視聴確認テスト4		T		英語コミュニケーションIII第1回 SU ワークブック p.4-p.15		
	M	教科書p.8	メディア学習 第1回 Lesson 1 Gifts to Barcelona ③	0:05:30					
	M	教科書p.9	メディア学習 第1回 Lesson 1 Gifts to Barcelona ④	0:06:00					
	T		英語コミュニケーションIII第1回 視聴確認テスト5						
	T		英語コミュニケーションIII第1回 視聴確認テスト6						
	M	教科書p.10	メディア学習 第1回 Lesson 1 Gifts to Barcelona ⑤	0:04:30					
	M	教科書p.11	メディア学習 第1回 Lesson 1 Gifts to Barcelona ⑥	0:04:30					
	T		英語コミュニケーションIII第1回 視聴確認テスト7						
	T		英語コミュニケーションIII第1回 視聴確認テスト8						
	T		英語コミュニケーションIII第1回 視聴報告書						
	<b>メイン学習の動画視聴時間合計： 0:31:00</b>				<b>ステップアップ学習の視聴時間合計： 1:00:00</b>				
	<b>レポート学習</b>								
	2026年度英語コミュニケーションIII第1回レポートパートA								
	2026年度英語コミュニケーションIII第1回レポートパートB								
<b>第1回の動画視聴時間総合計： 1:31:00</b>									
<b>動画視聴を除く学習想定時間： 6:49:00</b>									
<b>第2回</b>  【学習目安時期】 4月生：5月～6月 10月生：11月～12月  【レポート提出締切】 4月生：6月20日 10月生：12月20日	<b>メイン学習</b>				<b>ステップアップ学習</b>				
	M	教科書p.14	メディア学習 第2回 Lesson 2 Akkamui ①	0:05:00	M		英語コミュニケーションIII第2回 SU (1) Akkamui (NHK)	0:20:00	
	T		英語コミュニケーションIII第2回 視聴確認テスト1		T		英語コミュニケーションIII第2回 SU 理解度チェックテスト01 (NHK)		
	T		英語コミュニケーションIII第2回 視聴確認テスト2		M		英語コミュニケーションIII第2回 SU (2) Akkamui (NHK)	0:20:00	
	M	教科書p.15	メディア学習 第2回 Lesson 2 Akkamui ②	0:05:30	T		英語コミュニケーションIII第2回 SU 理解度チェックテスト02 (NHK)		
	T		英語コミュニケーションIII第2回 視聴確認テスト3		T		英語コミュニケーションIII第2回 SU ワークブック p.16-p.21		
	T		英語コミュニケーションIII第2回 視聴確認テスト4						
	M	教科書p.16	メディア学習 第2回 Lesson 2 Akkamui ③	0:05:30					
	M	教科書p.17	メディア学習 第2回 Lesson 2 Akkamui ④	0:06:30					
	T		英語コミュニケーションIII第2回 視聴確認テスト5						
	T		英語コミュニケーションIII第2回 視聴確認テスト6						
	M	教科書p.18	メディア学習 第2回 Lesson 2 Akkamui ⑤	0:05:30					
	M	教科書p.19	メディア学習 第2回 Lesson 2 Akkamui ⑥	0:05:00					
	T		英語コミュニケーションIII第2回 視聴確認テスト7						
	T		英語コミュニケーションIII第2回 視聴確認テスト8						
	T		英語コミュニケーションIII第2回 視聴報告書						
	<b>0:33:00</b>				<b>ステップアップ学習の視聴時間合計： 0:40:00</b>				
	<b>レポート学習</b>								
	2026年度英語コミュニケーションIII第2回レポートパートA								
	2026年度英語コミュニケーションIII第2回レポートパートB								
<b>第2回の動画視聴時間総合計： 1:13:00</b>									
<b>動画視聴を除く学習想定時間： 7:07:00</b>									
<b>第3回</b>  【学習目安時期】 4月生：5月～6月 10月生：11月～12月  【レポート提出締切】 4月生：6月20日 10月生：12月20日	<b>メイン学習</b>				<b>ステップアップ学習</b>				
	M	教科書p.22	メディア学習 第3回 Lesson 3 Your True Colors ①	0:05:30	M		英語コミュニケーションIII第3回 SU (1) Your True Colors (NHK)	0:20:00	
	T		英語コミュニケーションIII第3回 視聴確認テスト1		T		英語コミュニケーションIII第3回 SU 理解度チェックテスト01 (NHK)		
	T		英語コミュニケーションIII第3回 視聴確認テスト2		M		英語コミュニケーションIII第3回 SU (2) Your True Colors (NHK)	0:20:00	
	M	教科書p.23	メディア学習 第3回 Lesson 3 Your True Colors ②	0:05:00	T		英語コミュニケーションIII第3回 SU 理解度チェックテスト02 (NHK)		
	T		英語コミュニケーションIII第3回 視聴確認テスト3		T		英語コミュニケーションIII第3回 SU ワークブック p.22-p.27		
	T		英語コミュニケーションIII第3回 視聴確認テスト4						
	M	教科書p.24	メディア学習 第3回 Lesson 3 Your True Colors ③	0:05:00					
	M	教科書p.25	メディア学習 第3回 Lesson 3 Your True Colors ④	0:06:30					
	T		英語コミュニケーションIII第3回 視聴確認テスト5						
	T		英語コミュニケーションIII第3回 視聴確認テスト6						
	M	教科書p.26	メディア学習 第3回 Lesson 3 Your True Colors ⑤	0:06:00					
	M	教科書p.27	メディア学習 第3回 Lesson 3 Your True Colors ⑥	0:05:00					
	T		英語コミュニケーションIII第3回 視聴確認テスト7						
	T		英語コミュニケーションIII第3回 視聴確認テスト8						
	T		英語コミュニケーションIII第3回 視聴報告書						
	<b>0:33:00</b>				<b>ステップアップ学習の視聴時間合計： 0:40:00</b>				
	<b>レポート学習</b>								
	2026年度英語コミュニケーションIII第3回レポートパートA								
	2026年度英語コミュニケーションIII第3回レポートパートB								
<b>第3回の動画視聴時間総合計： 1:13:00</b>									
<b>動画視聴を除く学習想定時間： 7:07:00</b>									
<b>第4回</b>  【学習目安時期】 4月生：6月～7月 10月生：12月～11月  【レポート提出締切】 4月生：7月20日 10月生：1月20日	<b>メイン学習</b>				<b>ステップアップ学習</b>				
	M	教科書p.30	メディア学習 第4回 Lesson 4 Our Future Food? ①	0:05:30	M		英語コミュニケーションIII第4回 SU (1) Our Future Food? (NHK)	0:20:00	
	T		英語コミュニケーションIII第4回 視聴確認テスト1		T		英語コミュニケーションIII第4回 SU 理解度チェックテスト01 (NHK)		
	T		英語コミュニケーションIII第4回 視聴確認テスト2		M		英語コミュニケーションIII第4回 SU (2) Our Future Food? (NHK)	0:20:00	
	M	教科書p.31	メディア学習 第4回 Lesson 4 Our Future Food? ②	0:06:00	T		英語コミュニケーションIII第4回 SU 理解度チェックテスト02 (NHK)		
	T		英語コミュニケーションIII第4回 視聴確認テスト3		M		英語コミュニケーションIII第4回 SU (3) Our Future Food? (NHK)	0:20:00	
	T		英語コミュニケーションIII第4回 視聴確認テスト4		T		英語コミュニケーションIII第4回 SU 理解度チェックテスト03 (NHK)		
	M	教科書p.32	メディア学習 第4回 Lesson 4 Our Future Food? ③	0:05:30	M		英語コミュニケーションIII第4回 SU (4) Our Future Food? (NHK)	0:20:00	
	M	教科書p.33	メディア学習 第4回 Lesson 4 Our Future Food? ④	0:05:00	T		英語コミュニケーションIII第4回 SU 理解度チェックテスト04 (NHK)		
	T		英語コミュニケーションIII第4回 視聴確認テスト5		T		英語コミュニケーションIII第4回 SU ワークブック p.28-p.35		
	T		英語コミュニケーションIII第4回 視聴確認テスト6						
	M	教科書p.34	メディア学習 第4回 Lesson 4 Our Future Food? ⑤	0:05:30					
	M	教科書p.35	メディア学習 第4回 Lesson 4 Our Future Food? ⑥	0:05:30					
	T		英語コミュニケーションIII第4回 視聴確認テスト7						
	T		英語コミュニケーションIII第4回 視聴確認テスト8						
	M	教科書p.36	メディア学習 第4回 Lesson 4 Our Future Food? ⑦	0:05:30					
	M	教科書p.37	メディア学習 第4回 Lesson 4 Our Future Food? ⑧	0:05:00					
	T		英語コミュニケーションIII第4回 視聴確認テスト9						
	T		英語コミュニケーションIII第4回 視聴確認テスト10						
	<b>0:43:30</b>				<b>ステップアップ学習の視聴時間合計： 1:20:00</b>				
<b>レポート学習</b>									
2026年度英語コミュニケーションIII第4回レポートパートA									
2026年度英語コミュニケーションIII第4回レポートパートB									
<b>第4回の動画視聴時間総合計： 2:03:30</b>									
<b>動画視聴を除く学習想定時間： 7:06:30</b>									

学習目安時期	メディア	教材ページ	内容	時間	メディア	教科書ページ	内容	時間	
【学習目安時期】 4月生：6月～7月 10月生：12月～11月	<b>メイン学習</b>				<b>ステップアップ学習</b>				
	M	教科書p.40	メディア学習 第5回 Lesson 5 Madagascar ①	0:05:30	M		英語コミュニケーションIII第5回 SU (1) Madagascar (NHK)	0:20:00	
	T		英語コミュニケーションIII第5回 視聴確認テスト1		T		英語コミュニケーションIII第5回 SU 理解度チェックテスト01 (NHK)		
	T		英語コミュニケーションIII第5回 視聴確認テスト2		M		英語コミュニケーションIII第5回 SU (2) Madagascar (NHK)	0:20:00	
	M	教科書p.41	メディア学習 第5回 Lesson 5 Madagascar ②	0:06:00	T		英語コミュニケーションIII第5回 SU 理解度チェックテスト02 (NHK)		
	T		英語コミュニケーションIII第5回 視聴確認テスト3		M		英語コミュニケーションIII第5回 SU (3) Madagascar (NHK)	0:20:00	
	T		英語コミュニケーションIII第5回 視聴確認テスト4		T		英語コミュニケーションIII第5回 SU 理解度チェックテスト03 (NHK)		
	M	教科書p.42,43	メディア学習 第5回 Lesson 5 Madagascar ③	0:06:00	M		英語コミュニケーションIII第5回 SU (4) Madagascar (NHK)	0:20:00	
	T		英語コミュニケーションIII第5回 視聴確認テスト5		T		英語コミュニケーションIII第5回 SU 理解度チェックテスト04 (NHK)		
	T		英語コミュニケーションIII第5回 視聴確認テスト6		M		英語コミュニケーションIII第5回 SU (5) Madagascar (NHK)	0:20:00	
	M	教科書p.44	メディア学習 第5回 Lesson 5 Madagascar ④	0:05:30	T		英語コミュニケーションIII第5回 SU 理解度チェックテスト05 (NHK)		
	M	教科書p.45	メディア学習 第5回 Lesson 5 Madagascar ⑤	0:06:30	T		英語コミュニケーションIII第5回 SU ワークブック p.36-p.43		
	T		英語コミュニケーションIII第5回 視聴確認テスト7						
	T		英語コミュニケーションIII第5回 視聴確認テスト8						
	M	教科書p.46	メディア学習 第5回 Lesson 5 Madagascar ⑥	0:05:30					
	M	教科書p.47	メディア学習 第5回 Lesson 5 Madagascar ⑦	0:06:00					
	T		英語コミュニケーションIII第5回 視聴確認テスト9						
	T		英語コミュニケーションIII第5回 視聴確認テスト10						
	T		英語コミュニケーションIII第5回 視聴報告書						
			<b>メイン学習の動画視聴時間合計： 0:41:00</b>					<b>ステップアップ学習の視聴時間合計： 1:40:00</b>	
	<b>レポート学習</b>								
	2026年度英語コミュニケーションIII第5回レポートパートA								
	2026年度英語コミュニケーションIII第5回レポートパートB								
<b>第5回の動画視聴時間総合計： 2:21:00</b>									
<b>動画視聴を除く学習想定時間： 6:49:00</b>									
【学習目安時期】 4月生：7月～8月 10月生：1月～2月	<b>メイン学習</b>				<b>ステップアップ学習</b>				
	M	教科書p.48	メディア学習 第6回 Reading 1 The Fun They Had ①	0:06:00	T		英語コミュニケーションIII第6回 SU ワークブック p.44-p.55		
	T		英語コミュニケーションIII第6回 視聴確認テスト1						
	T		英語コミュニケーションIII第6回 視聴確認テスト2						
	M	教科書p.49	メディア学習 第6回 Reading 1 The Fun They Had ②	0:05:30					
	T		英語コミュニケーションIII第6回 視聴確認テスト3						
	T		英語コミュニケーションIII第6回 視聴確認テスト4						
	M	教科書p.50	メディア学習 第6回 Reading 1 The Fun They Had ③	0:06:00					
	T		英語コミュニケーションIII第6回 視聴確認テスト5						
	T		英語コミュニケーションIII第6回 視聴確認テスト6						
	M	教科書p.51	メディア学習 第6回 Reading 1 The Fun They Had ④	0:06:00					
	T		英語コミュニケーションIII第6回 視聴確認テスト7						
	T		英語コミュニケーションIII第6回 視聴確認テスト8						
	M	教科書p.52	メディア学習 第6回 Reading 1 The Fun They Had ⑤-1	0:05:30					
	M	教科書p.52	メディア学習 第6回 Reading 1 The Fun They Had ⑤-2	0:05:00					
	T		英語コミュニケーションIII第6回 視聴確認テスト9						
	T		英語コミュニケーションIII第6回 視聴確認テスト10						
	M	教科書p.53	メディア学習 第6回 Reading 1 The Fun They Had ⑥	0:04:30					
	T		英語コミュニケーションIII第6回 視聴確認テスト11						
	T		英語コミュニケーションIII第6回 視聴確認テスト12						
	T		英語コミュニケーションIII第6回 視聴報告書						
			<b>メイン学習の動画視聴時間合計： 0:38:30</b>					<b>ステップアップ学習の視聴時間合計： 0:00:00</b>	
	<b>レポート学習</b>								
2026年度英語コミュニケーションIII第6回レポートパートA									
2026年度英語コミュニケーションIII第6回レポートパートB									
<b>第6回の動画視聴時間総合計： 0:38:30</b>									
<b>動画視聴を除く学習想定時間： 8:31:30</b>									
【学習目安時期】 4月生：8月～9月 10月生：2月～3月	<b>メイン学習</b>				<b>ステップアップ学習</b>				
	M	教科書p.56	メディア学習 第7回 Lesson 6 Mystery of the Terracotta Warriors ①	0:06:00	M		英語コミュニケーションIII第7回 SU (1) The Mystery of the ... (NHK)	0:20:00	
	T		英語コミュニケーションIII第7回 視聴確認テスト1		T		英語コミュニケーションIII第7回 SU 理解度チェックテスト01 (NHK)		
	T		英語コミュニケーションIII第7回 視聴確認テスト2		M		英語コミュニケーションIII第7回 SU (2) The Mystery of the ... (NHK)	0:20:00	
	M	教科書p.57	メディア学習 第7回 Lesson 6 Mystery of the Terracotta Warriors ②	0:05:30	T		英語コミュニケーションIII第7回 SU 理解度チェックテスト02 (NHK)		
	T		英語コミュニケーションIII第7回 視聴確認テスト3		M		英語コミュニケーションIII第7回 SU (3) The Mystery of the ... (NHK)	0:20:00	
	T		英語コミュニケーションIII第7回 視聴確認テスト4		T		英語コミュニケーションIII第7回 SU 理解度チェックテスト03 (NHK)		
	M	教科書p.58,59	メディア学習 第7回 Lesson 6 Mystery of the Terracotta Warriors ③	0:06:00	M		英語コミュニケーションIII第7回 SU (4) The Mystery of the ... (NHK)	0:20:00	
	T		英語コミュニケーションIII第7回 視聴確認テスト5		T		英語コミュニケーションIII第7回 SU 理解度チェックテスト04 (NHK)		
	T		英語コミュニケーションIII第7回 視聴確認テスト6		M		英語コミュニケーションIII第7回 SU (5) The Mystery of the ... (NHK)	0:20:00	
	M	教科書p.60	メディア学習 第7回 Lesson 6 Mystery of the Terracotta Warriors ④	0:05:30	T		英語コミュニケーションIII第7回 SU 理解度チェックテスト05 (NHK)		
	M	教科書p.61	メディア学習 第7回 Lesson 6 Mystery of the Terracotta Warriors ⑤	0:06:00	T		英語コミュニケーションIII第7回 SU ワークブック p.56-p.63		
	T		英語コミュニケーションIII第7回 視聴確認テスト7						
	T		英語コミュニケーションIII第7回 視聴確認テスト8						
	M	教科書p.62	メディア学習 第7回 Lesson 6 Mystery of the Terracotta Warriors ⑥	0:04:30					
	M	教科書p.63	メディア学習 第7回 Lesson 6 Mystery of the Terracotta Warriors ⑦	0:05:00					
	T		英語コミュニケーションIII第7回 視聴確認テスト9						
	T		英語コミュニケーションIII第7回 視聴確認テスト10						
	T		英語コミュニケーションIII第7回 視聴報告書						
			<b>メイン学習の動画視聴時間合計： 0:38:30</b>					<b>ステップアップ学習の視聴時間合計： 1:40:00</b>	
	<b>レポート学習</b>								
	2026年度英語コミュニケーションIII第7回レポートパートA								
	2026年度英語コミュニケーションIII第7回レポートパートB								
<b>第6回の動画視聴時間総合計： 2:18:30</b>									
<b>動画視聴を除く学習想定時間： 6:51:30</b>									

学習目安時期	メディア	教材ページ	内容	時間	メディア	教科書ページ	内容	時間
【学習目安時期】 4月生：8月～9月 10月生：2月～3月	<b>メイン学習</b>				<b>ステップアップ学習</b>			
	M	教科書p.66	メディア学習 第8回 Lesson 7 Green Challenges ①	0:06:00	M		英語コミュニケーションIII第8回 SU (1) Green Challenges (NHK)	0:20:00
	T		英語コミュニケーションIII第8回 視聴確認テスト1		T		英語コミュニケーションIII第8回 SU 理解度チェックテスト01 (NHK)	
	T		英語コミュニケーションIII第8回 視聴確認テスト2		M		英語コミュニケーションIII第8回 SU (2) Green Challenges (NHK)	0:20:00
	M	教科書p.67	メディア学習 第8回 Lesson 7 Green Challenges ②	0:06:00	T		英語コミュニケーションIII第8回 SU 理解度チェックテスト02 (NHK)	
	T		英語コミュニケーションIII第8回 視聴確認テスト3		M		英語コミュニケーションIII第8回 SU (3) Green Challenges (NHK)	0:20:00
	T		英語コミュニケーションIII第8回 視聴確認テスト4		T		英語コミュニケーションIII第8回 SU 理解度チェックテスト03 (NHK)	
	M	教科書p.68	メディア学習 第8回 Lesson 7 Green Challenges ③	0:06:00	M		英語コミュニケーションIII第8回 SU (4) Green Challenges (NHK)	0:20:00
	M	教科書p.69	メディア学習 第8回 Lesson 7 Green Challenges ④	0:05:30	T		英語コミュニケーションIII第8回 SU 理解度チェックテスト04 (NHK)	
	T		英語コミュニケーションIII第8回 視聴確認テスト5		M		英語コミュニケーションIII第8回 SU (5) Green Challenges (NHK)	0:20:00
	T		英語コミュニケーションIII第8回 視聴確認テスト6		T		英語コミュニケーションIII第8回 SU 理解度チェックテスト05 (NHK)	
	M	教科書p.70	メディア学習 第8回 Lesson 7 Green Challenges ⑤	0:05:30	T		英語コミュニケーションIII第8回 SU ワークブック p.64-p.71	
	M	教科書p.71	メディア学習 第8回 Lesson 7 Green Challenges ⑥	0:06:00				
	T		英語コミュニケーションIII第8回 視聴確認テスト7					
	T		英語コミュニケーションIII第8回 視聴確認テスト8					
	M	教科書p.72	メディア学習 第8回 Lesson 7 Green Challenges ⑦	0:05:30				
	M	教科書p.73	メディア学習 第8回 Lesson 7 Green Challenges ⑧	0:05:00				
	T		英語コミュニケーションIII第8回 視聴確認テスト9					
	T		英語コミュニケーションIII第8回 視聴確認テスト10					
			<b>メイン学習の動画視聴時間合計： 0:45:30</b>					<b>ステップアップ学習の視聴時間合計： 1:40:00</b>
		<b>レポート学習</b>						
		2026年度英語コミュニケーションIII第8回レポートパートA						
		2026年度英語コミュニケーションIII第8回レポートパートB						
		<b>第6回の動画視聴時間総合計： 2:25:30</b>						
		<b>動画視聴を除く学習想定時間： 6:44:30</b>						
【学習目安時期】 4月生：9月～10月 10月生：3月～4月	<b>メイン学習</b>				<b>ステップアップ学習</b>			
	M	教科書p.76	メディア学習 第9回 Lesson 8 Witnesses of War ①	0:05:30	M		英語コミュニケーションIII第9回 SU (1) Witnesses of War (NHK)	0:20:00
	T		英語コミュニケーションIII第9回 視聴確認テスト1		T		英語コミュニケーションIII第9回 SU 理解度チェックテスト01 (NHK)	
	T		英語コミュニケーションIII第9回 視聴確認テスト2		M		英語コミュニケーションIII第9回 SU (2) Witnesses of War (NHK)	0:20:00
	M	教科書p.77	メディア学習 第9回 Lesson 8 Witnesses of War ②	0:05:30	T		英語コミュニケーションIII第9回 SU 理解度チェックテスト02 (NHK)	
	T		英語コミュニケーションIII第9回 視聴確認テスト3		M		英語コミュニケーションIII第9回 SU (3) Witnesses of War (NHK)	0:20:00
	T		英語コミュニケーションIII第9回 視聴確認テスト4		T		英語コミュニケーションIII第9回 SU 理解度チェックテスト03 (NHK)	
	M	教科書p.78	メディア学習 第9回 Lesson 8 Witnesses of War ③	0:05:30	M		英語コミュニケーションIII第9回 SU (4) Witnesses of War (NHK)	0:20:00
	T		英語コミュニケーションIII第9回 視聴確認テスト5		T		英語コミュニケーションIII第9回 SU 理解度チェックテスト04 (NHK)	
	T		英語コミュニケーションIII第9回 視聴確認テスト6		M		英語コミュニケーションIII第9回 SU (5) Witnesses of War (NHK)	0:20:00
	M	教科書p.79	メディア学習 第9回 Lesson 8 Witnesses of War ④	0:05:30	T		英語コミュニケーションIII第9回 SU 理解度チェックテスト05 (NHK)	
	T		英語コミュニケーションIII第9回 視聴確認テスト7		T		英語コミュニケーションIII第9回 SU ワークブック p.72-p.81	
	T		英語コミュニケーションIII第9回 視聴確認テスト8					
	M	教科書p.80	メディア学習 第9回 Lesson 8 Witnesses of War ⑤	0:06:00				
	M	教科書p.81	メディア学習 第9回 Lesson 8 Witnesses of War ⑥	0:06:30				
	T		英語コミュニケーションIII第9回 視聴確認テスト9					
	T		英語コミュニケーションIII第9回 視聴確認テスト10					
	M	教科書p.82	メディア学習 第9回 Lesson 8 Witnesses of War ⑦	0:05:00				
	M	教科書p.83	メディア学習 第9回 Lesson 8 Witnesses of War ⑧	0:05:30				
	T		英語コミュニケーションIII第9回 視聴確認テスト11					
T		英語コミュニケーションIII第9回 視聴確認テスト12						
T		英語コミュニケーションIII第9回 視聴報告書						
		<b>メイン学習の動画視聴時間合計： 0:45:00</b>					<b>ステップアップ学習の視聴時間合計： 1:40:00</b>	
		<b>レポート学習</b>						
		2026年度英語コミュニケーションIII第9回レポートパートA						
		2026年度英語コミュニケーションIII第9回レポートパートB						
		<b>第6回の動画視聴時間総合計： 2:25:00</b>						
		<b>動画視聴を除く学習想定時間： 7:35:00</b>						
【学習目安時期】 4月生：10月～11月 10月生：4月～5月	<b>メイン学習</b>				<b>ステップアップ学習</b>			
	M	教科書p.86	メディア学習 第10回 Lesson 9 The Wonders of Lightning ①	0:06:00	M		英語コミュニケーションIII第10回 SU (1) The Wonders of ... (NHK)	0:20:00
	T		英語コミュニケーションIII第10回 視聴確認テスト1		T		英語コミュニケーションIII第10回 SU 理解度チェックテスト01 (NHK)	
	T		英語コミュニケーションIII第10回 視聴確認テスト2		M		英語コミュニケーションIII第10回 SU (2) The Wonders of ... (NHK)	0:20:00
	M	教科書p.87	メディア学習 第10回 Lesson 9 The Wonders of Lightning ②	0:05:30	T		英語コミュニケーションIII第10回 SU 理解度チェックテスト02 (NHK)	
	T		英語コミュニケーションIII第10回 視聴確認テスト3		M		英語コミュニケーションIII第10回 SU (3) The Wonders of ... (NHK)	0:20:00
	T		英語コミュニケーションIII第10回 視聴確認テスト4		T		英語コミュニケーションIII第10回 SU 理解度チェックテスト03 (NHK)	
	M	教科書p.88	メディア学習 第10回 Lesson 9 The Wonders of Lightning ③	0:06:00	M		英語コミュニケーションIII第10回 SU (4) The Wonders of ... (NHK)	0:20:00
	T		英語コミュニケーションIII第10回 視聴確認テスト5		T		英語コミュニケーションIII第10回 SU 理解度チェックテスト04 (NHK)	
	T		英語コミュニケーションIII第10回 視聴確認テスト6		M		英語コミュニケーションIII第10回 SU (5) The Wonders of ... (NHK)	0:20:00
	M	教科書p.89	メディア学習 第10回 Lesson 9 The Wonders of Lightning ④	0:06:00	T		英語コミュニケーションIII第10回 SU 理解度チェックテスト05 (NHK)	
	T		英語コミュニケーションIII第10回 視聴確認テスト7		T		英語コミュニケーションIII第10回 SU ワークブック p.82-p.91	
	T		英語コミュニケーションIII第10回 視聴確認テスト8					
	M	教科書p.90	メディア学習 第10回 Lesson 9 The Wonders of Lightning ⑤	0:06:00				
	M	教科書p.91	メディア学習 第10回 Lesson 9 The Wonders of Lightning ⑥	0:06:00				
	T		英語コミュニケーションIII第10回 視聴確認テスト9					
	T		英語コミュニケーションIII第10回 視聴確認テスト10					
	M	教科書p.92	メディア学習 第10回 Lesson 9 The Wonders of Lightning ⑦	0:04:30				
	M	教科書p.93	メディア学習 第10回 Lesson 9 The Wonders of Lightning ⑧	0:06:30				
	M	教科書p.92	メディア学習 第10回 Lesson 9 The Wonders of Lightning ⑨	0:05:00				
M	教科書p.93	メディア学習 第10回 Lesson 9 The Wonders of Lightning ⑩	0:04:30					
M	教科書p.93	メディア学習 第10回 Lesson 9 The Wonders of Lightning ⑪	0:05:30					
T		英語コミュニケーションIII第10回 視聴確認テスト11						
T		英語コミュニケーションIII第10回 視聴確認テスト12						
		<b>メイン学習の動画視聴時間合計： 1:01:30</b>					<b>ステップアップ学習の視聴時間合計： 1:40:00</b>	
		<b>レポート学習</b>						
		2026年度英語コミュニケーションIII第10回レポートパートA						
		2026年度英語コミュニケーションIII第10回レポートパートB						
		<b>第6回の動画視聴時間総合計： 2:41:30</b>						
		<b>動画視聴を除く学習想定時間： 7:18:30</b>						

学習目安時期	メディア	教材ページ	内容	時間	メディア	教科書ページ	内容	時間		
<b>第11回</b>  【学習目安時期】 4月生：10月～11月 10月生：4月～5月  【レポート提出締切】 4月生：11月20日 10月生：5月20日	<b>メイン学習</b>				<b>ステップアップ学習</b>					
	M	教科書p.98	メディア学習 第11回 Lesson 10 Katherine's Long Journey ①-1	0:03:30	M		英語コミュニケーションIII第11回 SU (1) Katherine's Long ... (NHK)	0:20:00		
	M	教科書p.98	メディア学習 第11回 Lesson 10 Katherine's Long Journey ①-2	0:03:30	T		英語コミュニケーションIII第11回 SU 理解度チェックテスト01 (NHK)			
	T		英語コミュニケーションIII第11回 視聴確認テスト1		M		英語コミュニケーションIII第11回 SU (2) Katherine's Long ... (NHK)	0:20:00		
	T		英語コミュニケーションIII第11回 視聴確認テスト2		T		英語コミュニケーションIII第11回 SU 理解度チェックテスト02 (NHK)			
	M	教科書p.99	メディア学習 第11回 Lesson 10 Katherine's Long Journey ②-1	0:03:30	M		英語コミュニケーションIII第11回 SU (3) Katherine's Long ... (NHK)	0:20:00		
	M	教科書p.99	メディア学習 第11回 Lesson 10 Katherine's Long Journey ②-2	0:03:30	T		英語コミュニケーションIII第11回 SU 理解度チェックテスト03 (NHK)			
	T		英語コミュニケーションIII第11回 視聴確認テスト3		M		英語コミュニケーションIII第11回 SU (4) Katherine's Long ... (NHK)	0:20:00		
	T		英語コミュニケーションIII第11回 視聴確認テスト4		T		英語コミュニケーションIII第11回 SU 理解度チェックテスト04 (NHK)			
	M	教科書p.100	メディア学習 第11回 Lesson 10 Katherine's Long Journey ③-1	0:03:30	M		英語コミュニケーションIII第11回 SU (5) Katherine's Long ... (NHK)	0:20:00		
	M	教科書p.100	メディア学習 第11回 Lesson 10 Katherine's Long Journey ③-2	0:03:30	T		英語コミュニケーションIII第11回 SU 理解度チェックテスト05 (NHK)			
	T		英語コミュニケーションIII第11回 視聴確認テスト5		M		英語コミュニケーションIII第11回 SU Finish-Up (NHK)	0:20:00		
	T		英語コミュニケーションIII第11回 視聴確認テスト6		T		英語コミュニケーションIII第11回 SU 理解度チェックテスト06 (NHK)			
	M	教科書p.101	メディア学習 第11回 Lesson 10 Katherine's Long Journey ④-1	0:04:00	T		英語コミュニケーションIII第11回 SU ワークブック p.92-p.101			
	M	教科書p.101	メディア学習 第11回 Lesson 10 Katherine's Long Journey ④-2	0:04:30						
	T		英語コミュニケーションIII第11回 視聴確認テスト7							
	T		英語コミュニケーションIII第11回 視聴確認テスト8							
	M	教科書p.102	メディア学習 第11回 Lesson 10 Katherine's Long Journey ⑤	0:06:00						
	M	教科書p.103	メディア学習 第11回 Lesson 10 Katherine's Long Journey ⑥	0:06:00						
	T		英語コミュニケーションIII第11回 視聴確認テスト9							
	T		英語コミュニケーションIII第11回 視聴確認テスト10							
	M	教科書p.104	メディア学習 第11回 Lesson 10 Katherine's Long Journey ⑦	0:05:30						
	M	教科書p.105	メディア学習 第11回 Lesson 10 Katherine's Long Journey ⑧	0:04:00						
	T		英語コミュニケーションIII第11回 視聴確認テスト11							
	T		英語コミュニケーションIII第11回 視聴確認テスト12							
	T		英語コミュニケーションIII第11回 視聴報告書							
	<b>メイン学習の動画視聴時間合計：</b>				<b>0:51:00</b>	<b>ステップアップ学習の視聴時間合計：</b>				<b>2:00:00</b>
	<b>レポート学習</b>									
2026年度英語コミュニケーションIII第11回レポートパートA										
2026年度英語コミュニケーションIII第11回レポートパートB										
							<b>第6回の動画視聴時間総合計：</b>	<b>2:51:00</b>		
							<b>動画視聴を除く学習想定時間：</b>	<b>7:09:00</b>		
<b>第12回</b>  【学習目安時期】 4月生：11月～12月 10月生：5月～6月  【レポート提出締切】 4月生：12月20日 10月生：6月20日	<b>メイン学習</b>				<b>ステップアップ学習</b>					
	M	教科書p.106	メディア学習 第12回 Reading 2 Table for Two ①	0:05:00	T		英語コミュニケーションIII第12回 SU ワークブック p.102-p.117			
	T		英語コミュニケーションIII第12回 視聴確認テスト1							
	T		英語コミュニケーションIII第12回 視聴確認テスト2							
	M	教科書p.107	メディア学習 第12回 Reading 2 Table for Two ②	0:05:00						
	T		英語コミュニケーションIII第12回 視聴確認テスト3							
	T		英語コミュニケーションIII第12回 視聴確認テスト4							
	M	教科書p.108	メディア学習 第12回 Reading 2 Table for Two ③-1	0:04:30						
	M	教科書p.108	メディア学習 第12回 Reading 2 Table for Two ③-2	0:04:30						
	T		英語コミュニケーションIII第12回 視聴確認テスト5							
	T		英語コミュニケーションIII第12回 視聴確認テスト6							
	M	教科書p.109	メディア学習 第12回 Reading 2 Table for Two ④-1	0:05:00						
	M	教科書p.109	メディア学習 第12回 Reading 2 Table for Two ④-2	0:05:00						
	T		英語コミュニケーションIII第12回 視聴確認テスト7							
	T		英語コミュニケーションIII第12回 視聴確認テスト8							
	M	教科書p.110	メディア学習 第12回 Reading 2 Table for Two ⑤-1	0:05:30						
	M	教科書p.110	メディア学習 第12回 Reading 2 Table for Two ⑤-2	0:06:00						
	T		英語コミュニケーションIII第12回 視聴確認テスト9							
	T		英語コミュニケーションIII第12回 視聴確認テスト10							
	M	教科書p.111	メディア学習 第12回 Reading 2 Table for Two ⑥	0:04:30						
	T		英語コミュニケーションIII第12回 視聴確認テスト11							
	T		英語コミュニケーションIII第12回 視聴確認テスト12							
	T		英語コミュニケーションIII第12回 視聴報告書							
	<b>メイン学習の動画視聴時間合計：</b>				<b>0:45:00</b>	<b>ステップアップ学習の視聴時間合計：</b>				<b>0:00:00</b>
	<b>レポート学習</b>									
	2026年度英語コミュニケーションIII第12回レポートパートA									
	2026年度英語コミュニケーションIII第12回レポートパートB									
								<b>第6回の動画視聴時間総合計：</b>	<b>0:45:00</b>	
							<b>動画視聴を除く学習想定時間：</b>	<b>9:15:00</b>		

英語コミュニケーションIII年間動画視聴総時間 22:26:30

※本科目はメディア学習+視聴確認テスト、レポートで構成されます。  
 ※本ページでは、本科目の学習のねらいと、年間に学習する内容を一覧にしています。  
 ※詳細な学習内容の構成と年間の目安スケジュールを次ページ以降に記載しています。参考にしながら学習を進めましょう。  
 ※本学習計画は年度当初のもので変更となる可能性があります。

■単位数

2 単位

■添削指導（レポート）提出回数

6

■面接指導時間数（コマ）

8 ( 4 )

※1コマは50分として算定しています。  
 ※（ ）外は標準の面接指導時間数を示しており、多様なメディアを利用して行う学習の成果が確認された場合、（ ）内の時間数まで免除されます。

■教科目標

- 英語の基礎知識をインプットする（学ぶ）。
- インプットした知識をアウトプットする（話す・書く）。
- インプット→アウトプットを繰り返して英語を発信できるようになる。

■科目学習のねらい（学習目標）

- 英語を通して論理的な思考を身に付ける
- 自分の意見を表現できるようにする。

■使用教材

教科書	東京書籍 論I002-901 NEW FAVORITE English Logic and Expression I Revised
副教材	

■学習内容一覧

学習回次	学習のねらい	使用教材			単元	学習内容	学習担当単位時間
		教科書	副教材	ページ			
第1回  4月生 5月20日  10月生 11月20日	主語、動詞、文構造、疑問文と否定文、日本語の言い換え、品詞、句と節  留学先での初めての食事の場面 褒める、勧める、断る 未来表現、可算名詞・不可算名詞、受動態  道に迷った・道を案内する場面 提案する、依頼する、道順を説明する (Could you …?や命令文など)  身近な人を紹介するスピーチ 身近な人を紹介する、注意を引く 現在完了形と過去形、to不定詞と動名詞				Unit1	英語で表現するには	10
		○		教p14-19	Lesson1	初めての食事	
		○		教p20-25	Lesson2	道に迷う	
		○		教p26-31	Lesson3	人物紹介	
		○		教p138-	ちがいがわかる 伝わる英文法01	現在形/現在進行形	
		○		教p140-	ちがいがわかる 伝わる英文法02	現在完了/過去完了	
		○		教p142-	ちがいがわかる 伝わる英文法03	未来表現	
						ステップアップ学習	
第2回  4月生 6月20日  10月生 12月20日	体調をめぐりやり取りの場面 体調を伝える、体調を尋ねる、指示・アドバイスを 冠詞・人称代名詞、should had better  買い物場面 [領域] 描写する、相づちを打つ 現在形と現在進行形、現在完了形と過去形  行ってみたい場所についてのライティング 希望を述べる、理由を述べる 後置修飾				Unit1		10
		○		教p32-37	Lesson4	体調が悪い	
		○		教p38-43	Lesson5	買い物	
		○		教p44-49	Lesson6	行ってみたい場所	
		○		教p144-	ちがいがわかる 伝わる英文法04	仮定法	
		○		教p146-	ちがいがわかる 伝わる英文法05	可算/不可算名詞	
		○		教p148-	ちがいがわかる 伝わる英文法06	冠詞/人称代名詞	
						ステップアップ学習	
第3回  4月生 7月20日  10月生 1月20日	イベントに誘ったり、誘われたりする場面 誘う、誘いを受ける、誘いを断る 未来表現  スクールカウンセラーとやり取りをする場面 状況を説明する、手助けを申し出る、助言・提案する、お礼や感謝を伝える (howやwhyを用いた文)  自分のお気に入りを紹介するスピーチ 映画や本のあらすじを要約したり、登場人物などを紹介したりする、感想や批評を述べる 前置修飾、後置修飾				Unit1		11
		○		教p50-55	Lesson7	イベントに誘われる	
		○		教p56-61	Lesson8	スクールカウンセラーに相談	
		○		教p62-67	Lesson9	お気に入りを紹介	
		○		教p150-	ちがいがわかる 伝わる英文法07	前置修飾	
		○		教p152-	ちがいがわかる 伝わる英文法08	後置修飾	
						ステップアップ学習	

学習回次	学習のねらい	使用教材			単元	学習内容	学習担当単位時間
		教科書	副教材	ページ			
<b>第4回</b>  4月生 10月20日  10月生 4月20日	待ち合わせに遅刻したときの場面 相手に謝る, 相手を許す, 相手を励ます 使役動詞, to不定詞と動名詞  家庭内で身近な社会問題についてディスカッションする場面 共感を述べる, 残念な気持ちを述べる, 解決策を提案する 仮定法  学校の英字新聞に投稿する記事のライティング 要望や主張を述べる, 理由を述べる 仮定法				Unit1		11
		○		教p68-73	Lesson10	待ち合わせに遅刻	
		○		教p74-79	Lesson11	家庭でのディスカッション	
		○		教p80-85	Lesson12	英字新聞に投稿	
		○		教p154-	ちがいがわかる 伝わる英文法9	受動態	
		○		教p156-	ちがいがわかる 伝わる英文法10	使役動詞	
		○		教p158-	ちがいがわかる 伝わる英文法11	助動詞	
					ステップアップ学習		
		<b>第5回</b>  4月生 11月20日  10月生 5月20日	電子書籍と紙の書籍についてクラス全体でチョークディベートをする場面 理由を述べる, 例を挙げる to不定詞と動名詞  電子書籍と紙の書籍についてクラス全体でチョークディベートをする場面 理由を述べる, 例を挙げる to不定詞と動名詞  自らの子供のころの経験についてのスピーチできごとをいきいきと描写する, 経験からアドバイスをする 後置修飾, 受動態  オリエンテーリングのルールや手順を紹介するスピーチルールや手順を説明する。聞き手の知識に合わせて説明する 日本の文化(ごんにやく)をPRするスピーチ				
○				教p88-93	Lesson1	クラスでディベート①	
○				教p94-99	Lesson2	クラスでディベート②	
○				教p100-105	Lesson3	経験談のスピーチ	
○				教p106-111	Lesson4	遊びやスポーツを紹介	
○				教p160-	ちがいがわかる 伝わる英文法12	to不定詞/動名詞	
○				教p162-	ちがいがわかる 伝わる英文法13	名詞化表現	
					ステップアップ学習		
<b>第6回</b>  4月生 12月20日  10月生 6月20日	事実と意見を区別して述べる, 文化や習慣を説明する and, but, so  兄弟姉妹とのルームシェアについてのライティング 利点と欠点を述べる, 話題を発展させる, 話題を変える 名詞と無生物主語  外国映画の見方についてのライティング 自分の主張について理由を説明する, 理由を要約してまとめる (分詞構文)						Unit2
		○		教p112-117	Lesson5	日本をPR	
		○		教p118-123	Lesson6	物事の両面を伝える	
		○		教p124-129	Lesson7	読み手を納得させる	
		○		教p130-	Lesson8	読み手を説得する	
		○		教p164-	ちがいがわかる 伝わる英文法14	否定語	
		○		教p166-	ちがいがわかる 伝わる英文法15	接続詞	
					ステップアップ学習		
面接指導時間 ※面接指導に時間数は既定の時間数を示しています。本校では多様なメディアを利用して学習を行い、その学習の成果を学校で確認できた場合には () 内に示した時間数に減じることができます。							8(4)

<b>面接指導</b>	面接授業を通して、事象について論理的な思考を身に付け、自分の意見を表現できる学習をする。 ※詳細は「面接指導実施計画」のページを参照
<b>面接時期</b>	4月生 5月～3月に実施する。 10月生 11月～6月に実施する。

<b>試験</b>	年1回学校にて受験 試験範囲：年間の学習活動と通じて教科書で取り上げられている内容とメディア学習やレポートで学習した内容。 実施日：年間スケジュールを確認してください
-----------	-------------------------------------------------------------------------------------------

■ 観点別評価

知識・技能	思考・判断・表現力	主体的に学習に取り組む態度
英語の特徴やきまりを理解することができたか。  コミュニケーションにおいて活用できる「技能」を身に付けることができたか	情報を整理しながら考えなどを形成し、英語で表現したり、伝えることができたか。	主体的に活用していくなど、自律的な学びにつながるような態度で取り組むことができたか。

■ 評価

学習活動を通して、観点別評価に基づき5段階評価とする。
-----------------------------

※面接指導時間数（コマ）については、前の科目概要をご確認ください。

■ 標準の面接指導計画

単位時間	学習目標	学習単元	学習内容	知識技能	思考判断表現	主体的に学習に取り組む態度
1	自己の関心事について、適切な英語表現を用いて自然に伝える。	自己表現 自分のことや身の回りのものごとについて自然な英語で伝える	アニメ、映画、曲やニュースなど実際の例も参考にしつつ、自分の好きなものや特定の情景や様子についての表現方法を学んでいく。	自分の興味・関心や身の回りの事象を説明するための基本的な語彙や文法、表現方法を理解している。	映画やアニメなどの実例を参考に、自分の好きなものの魅力を効果的に伝えるための構成や表現を論理的に考えている。	自分の思いや考えを英語で発信することに喜びを感じ、主体的に自己表現の練習に取り組んでいる。
2	日常の様々なシーンに応じた実践的な英会話表現を習得する。	日常英会話 シーン別に使える表現	レストランや空港、道案内などシーン別で使用できる実践的な英会話の表現について、リスニングやライティング、ペアワークなどを通して学んでいく。	レストラン、空港、道案内などの特定の場面で頻出する定型表現や実践的な語彙を理解し、使用できる。	相手の意図をリスニングで的確に把握し、状況に応じた適切な応答を素早く判断して表現している。	実際のコミュニケーション場面を想定したペアワーク等に積極性をもち、意欲的に実践練習に取り組んでいる。
3	SNSや日常会話で用いられるネイティブの自然な表現や略語を学ぶ。	ネイティブスピーカーの使用する自然な表現	基本的な文法や英単語をベースに、フォーマルな表現だけではなくSNSや日常会話、ショートメッセージで使われる略語や慣用的な表現について曲やアニメ、短編映画などの実例を通して学ぶ。	英語圏の日常会話やSNS等で頻繁に用いられる略語、イディオム（慣用表現）、口語表現を理解している。	フォーマルな場面とカジュアルな場面の違いを分析し、相手や状況に応じた適切なトーンの表現を選択している。	生きた英語や英語圏の若者文化に強い関心を持ち、実例を通して主体的に自然な表現を吸収しようとしている。
4	動詞・助動詞のニュアンスの違いを理解し、場面に応じて使い分ける。	微妙なニュアンスの違い 動詞・助動詞	日本語訳からは分かりづらい表現をピックアップして、英語圏においてネイティブスピーカーがどのように使い分けているかを映画や記事など実例を用いて学ぶ。	基本的な動詞や助動詞（can, may, must, should等）が持つイメージや、細かなニュアンスの違いを理解している。	文脈や話し手の心理・確信度などを読み取り、最も適切な動詞や助動詞を選択して表現の意図を正確に伝えている。	日本語直訳では捉えきれない英語特有の感覚に関心を持ち、ニュアンスの違いを意欲的に探究しようとしている。
5	事実と意見を区別し、客観的なデータに基づいた客観的な表現手法を学ぶ。	事実と意見の区別	グラフや図表などのデータを英語で説明する手法を学び、客観的な事実と自分の主観的な意見を分けて記述する。	データを示すための客観的な表現や、比較・割合を表す数学的な英語表現を理解している。	グラフから読み取れる事実を正確に描写し、それに対する自分の分析や意見を論理的に区別して構成している。	客観的な情報に基づいた説得力のある発信に関心を持ち、意欲的にプレゼン資料などの作成に取り組んでいる。
6	原因と結果（因果関係）を表す論理表現を習得し、事象の繋がりを明確にする。	因果関係の表現	because, since, due to などの原因・結果を表す接続詞や動詞を学び、論理的な説明を行う。	因果関係を表す多様な語彙や構文の使い分けを正確に理解している。	ある事象がなぜ起こったか、またはその結果どうなるかを、因果関係の表現を用いて論理的に順序立てて説明している。	論理的な思考力を英語学習に結び付け、筋道の通った文章を主体的に作成しようとしている。
7	具体例の提示と列挙の表現を学び、主張を分かりやすく補強する。	具体例と列挙	for example, such as などのディスコースマーカーを用いて、自分の主張に説得力を持たせる方法を学ぶ。	具体例を挙げる表現や、複数の要素を順序立てて列挙する接続詞・副詞の働きを理解している。	自分の主張に対して、最も適切で説得力のある具体例を論理的に選択・構成し、表現を豊かにしている。	読み手にとって分かりやすい構成を常に意識し、意欲的に推敲を行っている。
8	論理・表現Iの総括として、自分の考えをまとめた論理的なショートスピーチを行う。	総括とショートスピーチ	これまでに学んだ意見表明、因果関係、具体例の提示等の技術を総合し、社会的なテーマについて3分程度の英語スピーチを行う。	論理的なスピーチの構成や、聴衆に訴えかけるパラランゲージを理解している。	自らの主張を一貫した論理で展開し、聞き手の関心を惹きつけるようなスピーチ原稿を構成・判断している。	英語で他者を説得する技術に自信を持ち、表現活動に主体的かつ積極的に取り組んでいる。

■ メディア学習の成果による減免後の面接指導計画

単位時間	学習目標	学習単元	学習内容	知識技能	思考判断表現	主体的に学習に取り組む態度
1	自己の関心事について、適切な英語表現を用いて自然に伝える。	自己表現 自分のことや身の回りのものごとについて自然な英語で伝える	アニメ、映画、曲やニュースなど実際の例も参考にしつつ、自分の好きなものや特定の情景や様子についての表現方法を学んでいく。	自分の興味・関心や身の回りの事象を説明するための基本的な語彙や文法、表現方法を理解している。	映画やアニメなどの実例を参考に、自分の好きなものの魅力を効果的に伝えるための構成や表現を論理的に考えている。	自分の思いや考えを英語で発信することに喜びを感じ、主体的に自己表現の練習に取り組んでいる。
2	日常の様々なシーンに応じた実践的な英会話表現を習得する。	日常英会話 シーン別に使える表現	レストランや空港、道案内などシーン別で使用できる実践的な英会話の表現について、リスニングやライティング、ペアワークなどを通して学んでいく。	レストラン、空港、道案内などの特定の場面で頻出する定型表現や実践的な語彙を理解し、使用できる。	相手の意図をリスニングで的確に把握し、状況に応じた適切な応答を素早く判断して表現している。	実際のコミュニケーション場面を想定したペアワーク等に積極性をもち、意欲的に実践練習に取り組んでいる。
3	SNSや日常会話で用いられるネイティブの自然な表現や略語を学ぶ。	ネイティブスピーカーの使用する自然な表現	基本的な文法や英単語をベースに、フォーマルな表現だけではなくSNSや日常会話、ショートメッセージで使われる略語や慣用的な表現について曲やアニメ、短編映画などの実例を通して学ぶ。	英語圏の日常会話やSNS等で頻繁に用いられる略語、イディオム（慣用表現）、口語表現を理解している。	フォーマルな場面とカジュアルな場面の違いを分析し、相手や状況に応じた適切なトーンの表現を選択している。	生きた英語や英語圏の若者文化に強い関心を持ち、実例を通して主体的に自然な表現を吸収しようとしている。
4	動詞・助動詞のニュアンスの違いを理解し、場面に応じて使い分ける。	微妙なニュアンスの違い 動詞・助動詞	日本語訳からは分かりづらい表現をピックアップして、英語圏においてネイティブスピーカーがどのように使い分けているかを映画や記事など実例を用いて学ぶ。	基本的な動詞や助動詞（can, may, must, should等）が持つイメージや、細かなニュアンスの違いを理解している。	文脈や話し手の心理・確信度などを読み取り、最も適切な動詞や助動詞を選択して表現の意図を正確に伝えている。	日本語直訳では捉えきれない英語特有の感覚に関心を持ち、ニュアンスの違いを意欲的に探究しようとしている。

学習目安時期	メディア	教材ページ	内容	時間	メディア	教科書ページ	内容	時間
<b>第1回</b> 【学習目安時期】 4月生：4月～5月 10月生：10月～11月 【レポート提出締切】 4月生：5月20日 10月生：11月20日	<b>メイン学習</b>				<b>ステップアップ学習</b>			
	M		メディア学習 Unit1 Lesson1 p14	0:04:00	M		論理・表現I第1回 SU 大きな声で堂々と！(NHK)	0:20:00
	M		メディア学習 Unit1 Lesson1 p15	0:04:30	T		論理・表現I第1回 SU 理解度チェックテスト01 (NHK)	
	M		メディア学習 Unit1 Lesson1 p16	0:05:30	M		論理・表現I第1回 SU 気持ちを込めて言ってみよう！(NHK)	0:20:00
	M		メディア学習 Unit1 Lesson1 p17	0:04:30	T		論理・表現I第1回 SU 理解度チェックテスト02 (NHK)	
	M		メディア学習 Unit1 Lesson1 p18～p19	0:04:00	M		論理・表現I第1回 SU お願いしよう！ 注文したい！(NHK)	0:20:00
	T		論理・表現I 第1回 視聴確認テスト1		T		論理・表現I第1回 SU 理解度チェックテスト03 (NHK)	
	T		論理・表現I 第1回 視聴確認テスト2		M		論理・表現I第1回 SU 人や物について言ってみよう (NHK)	0:20:00
	M		メディア学習 Unit1 Lesson2 p20	0:04:30	T		論理・表現I第1回 SU 理解度チェックテスト04 (NHK)	
	M		メディア学習 Unit1 Lesson2 p21	0:05:30	M		論理・表現I第1回 SU いろいろと質問してみよう！(NHK)	0:20:00
	M		メディア学習 Unit1 Lesson2 p22	0:05:00	T		論理・表現I第1回 SU 理解度チェックテスト05 (NHK)	
	M		メディア学習 Unit1 Lesson2 p23	0:05:00	M		論理・表現I第1回 SU これは何？ あれは誰？(NHK)	0:20:00
	M		メディア学習 Unit1 Lesson2 p24～p25	0:04:00	T		論理・表現I第1回 SU 理解度チェックテスト06 (NHK)	
	T		論理・表現I 第1回 視聴確認テスト3					
	T		論理・表現I 第1回 視聴確認テスト4					
	M		メディア学習 Unit1 Lesson3 p26	0:04:30				
	M		メディア学習 Unit1 Lesson3 p27	0:05:00				
	M		メディア学習 Unit1 Lesson3 p28	0:04:30				
	M		メディア学習 Unit1 Lesson3 p29	0:04:30				
	M		メディア学習 Unit1 Lesson3 p30～p31	0:04:00				
	M		メディア学習 ちがいがわかる 伝わる英文法01①	0:04:30				
	M		メディア学習 ちがいがわかる 伝わる英文法01②	0:06:30				
	M		メディア学習 ちがいがわかる 伝わる英文法02①	0:07:00				
	M		メディア学習 ちがいがわかる 伝わる英文法02②	0:06:00				
	M		メディア学習 ちがいがわかる 伝わる英文法03①	0:05:00				
	M		メディア学習 ちがいがわかる 伝わる英文法03②	0:05:00				
	T		論理・表現I 第1回 視聴確認テスト5					
	T		論理・表現I 第1回 視聴確認テスト6					
	T		論理・表現I 第1回 視聴報告書					
	<b>メイン学習の動画視聴時間合計： 1:43:00</b>				<b>ステップアップ学習の視聴時間合計： 2:00:00</b>			
	<b>レポート学習</b>							
	2026年度論理・表現I第1回レポートパートA							
2026年度論理・表現I第1回レポートパートB								
<b>第1回の動画視聴時間総合計： 3:43:00</b>								
<b>動画視聴を除く学習想定時間： 4:37:00</b>								
<b>第2回</b> 【学習目安時期】 4月生：5月～6月 10月生：11月～12月 【レポート提出締切】 4月生：6月20日 10月生：12月20日	<b>メイン学習</b>				<b>ステップアップ学習</b>			
	M		メディア学習 Unit1 Lesson4 p32	0:04:30	M		論理・表現I第2回 SU 同じ人について言う (NHK)	0:20:00
	M		メディア学習 Unit1 Lesson4 p33	0:04:30	T		論理・表現I第2回 SU 理解度チェックテスト01 (NHK)	
	M		メディア学習 Unit1 Lesson4 p34	0:05:00	M		論理・表現I第2回 SU いろいろな動きを言ってみよう (NHK)	0:20:00
	M		メディア学習 Unit1 Lesson4 p35	0:04:30	T		論理・表現I第2回 SU 理解度チェックテスト02 (NHK)	
	M		メディア学習 Unit1 Lesson4 p36～p37	0:04:30	M		論理・表現I第2回 SU いろいろな動きを質問！(NHK)	0:20:00
	T		論理・表現I 第2回 視聴確認テスト1		T		論理・表現I第2回 SU 理解度チェックテスト03 (NHK)	
	T		論理・表現I 第2回 視聴確認テスト2		M		論理・表現I第2回 SU 誰が？何を？(NHK)	0:20:00
	M		メディア学習 Unit1 Lesson5 p38	0:04:30	T		論理・表現I第2回 SU 理解度チェックテスト04 (NHK)	
	M		メディア学習 Unit1 Lesson5 p39	0:05:00	M		論理・表現I第2回 SU したいことを言ってみよう (NHK)	0:20:00
	M		メディア学習 Unit1 Lesson5 p40	0:05:30	T		論理・表現I第2回 SU 理解度チェックテスト05 (NHK)	
	M		メディア学習 Unit1 Lesson5 p41	0:05:30	M		論理・表現I第2回 SU できる！っていうときは (NHK)	0:20:00
	M		メディア学習 Unit1 Lesson5 p42～p43	0:04:30	T		論理・表現I第2回 SU 理解度チェックテスト06 (NHK)	
	T		論理・表現I 第2回 視聴確認テスト3					
	T		論理・表現I 第2回 視聴確認テスト4					
	M		メディア学習 Unit1 Lesson6 p44	0:04:30				
	M		メディア学習 Unit1 Lesson6 p45	0:04:30				
	M		メディア学習 Unit1 Lesson6 p46	0:05:30				
	M		メディア学習 Unit1 Lesson6 p47	0:04:00				
	M		メディア学習 Unit1 Lesson6 p48～p49	0:04:30				
	M		メディア学習 ちがいがわかる 伝わる英文法04①	0:05:30				
	M		メディア学習 ちがいがわかる 伝わる英文法04②	0:05:00				
	M		メディア学習 ちがいがわかる 伝わる英文法05①	0:06:00				
	M		メディア学習 ちがいがわかる 伝わる英文法05②	0:05:30				
	M		メディア学習 ちがいがわかる 伝わる英文法06①	0:04:30				
	M		メディア学習 ちがいがわかる 伝わる英文法06②	0:04:30				
	T		論理・表現I 第2回 視聴確認テスト5					
	T		論理・表現I 第2回 視聴確認テスト6					
	<b>メイン学習の動画視聴時間合計： 1:42:00</b>				<b>ステップアップ学習の視聴時間合計： 2:00:00</b>			
	<b>レポート学習</b>							
	2026年度論理・表現I第2回レポートパートA							
	2026年度論理・表現I第2回レポートパートB							
<b>第2回の動画視聴時間総合計： 3:42:00</b>								
<b>動画視聴を除く学習想定時間： 4:38:00</b>								

学習目安時期	メディア	教材ページ	内容	時間	メディア	教科書ページ	内容	時間	
【学習目安時期】 4月生：6月～7月 10月生：12月～1月	<b>メイン学習</b>				<b>ステップアップ学習</b>				
	M		メディア学習 Unit1 Lesson7 p50	0:05:00	M		論理・表現I第3回 SU 今よりも前のことを言う！(NHK)	0:20:00	
	M		メディア学習 Unit1 Lesson7 p51	0:04:30	T		論理・表現I第3回 SU 理解度チェックテスト01 (NHK)		
	M		メディア学習 Unit1 Lesson7 p52	0:04:30	M		論理・表現I第3回 SU 以前やったことを言ってみよう (NHK)	0:20:00	
	M		メディア学習 Unit1 Lesson7 p53	0:04:30	T		論理・表現I第3回 SU 理解度チェックテスト02 (NHK)		
	M		メディア学習 Unit1 Lesson7 p54～p55	0:05:00	M		論理・表現I第3回 SU 物語を語ろう！(NHK)	0:20:00	
	T		論理・表現I 第3回 視聴確認テスト1		T		論理・表現I第3回 SU 理解度チェックテスト03 (NHK)		
	T		論理・表現I 第3回 視聴確認テスト2		M		論理・表現I第3回 SU いろいろな誘い方 (NHK)	0:20:00	
	M		メディア学習 Unit1 Lesson8 p56	0:05:00	T		論理・表現I第3回 SU 理解度チェックテスト04 (NHK)		
	M		メディア学習 Unit1 Lesson8 p57	0:05:00	M		論理・表現I第3回 SU 今やっていることを言ってみよう (NHK)	0:20:00	
	M		メディア学習 Unit1 Lesson8 p58	0:05:00	T		論理・表現I第3回 SU 理解度チェックテスト05 (NHK)		
	M		メディア学習 Unit1 Lesson8 p59	0:04:30	M		論理・表現I第3回 SU 未来を語ろう！(NHK)	0:20:00	
	M		メディア学習 Unit1 Lesson8 p60～p61	0:04:30	T		論理・表現I第3回 SU 理解度チェックテスト06 (NHK)		
	T		論理・表現I 第3回 視聴確認テスト3						
	T		論理・表現I 第3回 視聴確認テスト4						
	M		メディア学習 Unit1 Lesson9 p62	0:04:30					
	M		メディア学習 Unit1 Lesson9 p63	0:04:30					
	M		メディア学習 Unit1 Lesson9 p64	0:05:30					
	M		メディア学習 Unit1 Lesson9 p65	0:05:00					
	M		メディア学習 Unit1 Lesson9 p66～p67	0:05:00					
	M		メディア学習 ちがいがわかる 伝わる英文法07①	0:05:30					
	M		メディア学習 ちがいがわかる 伝わる英文法07②	0:04:30					
	M		メディア学習 ちがいがわかる 伝わる英文法08①	0:05:30					
	M		メディア学習 ちがいがわかる 伝わる英文法08②	0:07:30					
	T		論理・表現I 第3回 視聴確認テスト5						
	T		論理・表現I 第3回 視聴確認テスト6						
	T		論理・表現I 第3回 視聴報告書						
	4月生：6月～7月	<b>メイン学習の動画視聴時間合計： 1:35:00</b>				<b>ステップアップ学習の視聴時間合計： 2:00:00</b>			
	10月生：12月～1月	<b>レポート学習</b>							
		2026年度論理・表現I第3回レポートパートA							
【レポート提出締切】	2026年度論理・表現I第3回レポートパートB								
4月生：7月20日	<b>第3回の動画視聴時間総合計： 3:35:00</b>								
10月生：1月20日	<b>動画視聴を除く学習想定時間： 5:35:00</b>								
【学習目安時期】 4月生：7月～10月 10月生：1月～4月	<b>メイン学習</b>				<b>ステップアップ学習</b>				
	M		メディア学習 Unit1 Lesson10 p68	0:04:30	M		論理・表現I第4回 SU 行動を詳しく伝えたい！(NHK)	0:20:00	
	M		メディア学習 Unit1 Lesson10 p69	0:04:30	T		論理・表現I第4回 SU 理解度チェックテスト01 (NHK)		
	M		メディア学習 Unit1 Lesson10 p70	0:05:00	M		論理・表現I第4回 SU 始まりから終わりまで (NHK)	0:20:00	
	M		メディア学習 Unit1 Lesson10 p71	0:04:30	T		論理・表現I第4回 SU 理解度チェックテスト02 (NHK)		
	M		メディア学習 Unit1 Lesson10 p72～p73	0:04:30	M		論理・表現I第4回 SU 場所や時間を伝えたい！(NHK)	0:20:00	
	T		論理・表現I 第4回 視聴確認テスト1		T		論理・表現I第4回 SU 理解度チェックテスト03 (NHK)		
	T		論理・表現I 第4回 視聴確認テスト2		M		論理・表現I第4回 SU いつ？どこ？(NHK)	0:20:00	
	M		メディア学習 Unit1 Lesson11 p74	0:04:30	T		論理・表現I第4回 SU 理解度チェックテスト04 (NHK)		
	M		メディア学習 Unit1 Lesson11 p75	0:04:30	M		論理・表現I第4回 SU 詳しく質問しよう！(NHK)	0:20:00	
	M		メディア学習 Unit1 Lesson11 p76	0:04:30	T		論理・表現I第4回 SU 理解度チェックテスト05 (NHK)		
	M		メディア学習 Unit1 Lesson11 p77	0:04:30	M		論理・表現I第4回 SU たぶん～かも。(NHK)	0:20:00	
	M		メディア学習 Unit1 Lesson11 p78～p79	0:04:30	T		論理・表現I第4回 SU 理解度チェックテスト06 (NHK)		
	T		論理・表現I 第4回 視聴確認テスト3		M		論理・表現I第4回 SU 「～みたい」だと伝えたい (NHK)	0:20:00	
	T		論理・表現I 第4回 視聴確認テスト4		T		論理・表現I第4回 SU 理解度チェックテスト06 (NHK)		
	M		メディア学習 Unit1 Lesson12 p80	0:05:00	M		論理・表現I第4回 SU 感じたことを言う (NHK)	0:20:00	
	M		メディア学習 Unit1 Lesson12 p81	0:05:00	T		論理・表現I第4回 SU 理解度チェックテスト06 (NHK)		
	M		メディア学習 Unit1 Lesson12 p82	0:05:30					
	M		メディア学習 Unit1 Lesson12 p83	0:05:30					
	M		メディア学習 Unit1 Lesson12 p84～p85	0:05:00					
	M		メディア学習 ちがいがわかる 伝わる英文法09①	0:06:00					
	M		メディア学習 ちがいがわかる 伝わる英文法09②	0:05:30					
	M		メディア学習 ちがいがわかる 伝わる英文法10①	0:04:30					
	M		メディア学習 ちがいがわかる 伝わる英文法10②	0:05:00					
	M		メディア学習 ちがいがわかる 伝わる英文法11①	0:05:00					
	M		メディア学習 ちがいがわかる 伝わる英文法11②	0:05:00					
	T		論理・表現I 第4回 視聴確認テスト5						
	T		論理・表現I 第4回 視聴確認テスト6						
	T		論理・表現I 第4回 視聴報告書						
	4月生：7月～10月	<b>メイン学習の動画視聴時間合計： 1:42:30</b>				<b>ステップアップ学習の視聴時間合計： 2:40:00</b>			
10月生：1月～4月	<b>レポート学習</b>								
	2026年度論理・表現I第4回レポートパートA								
【レポート提出締切】	2026年度論理・表現I第4回レポートパートB								
4月生：10月20日	<b>第4回の動画視聴時間総合計： 4:22:30</b>								
10月生：4月20日	<b>動画視聴を除く学習想定時間： 4:47:30</b>								

学習目安時期	メディア	教材ページ	内容	時間	メディア	教科書ページ	内容	時間
【学習目安時期】 4月生：10月～11月 10月生：4月～5月  【レポート提出締切】 4月生：11月20日 10月生：5月20日	<b>第5回</b>				<b>ステップアップ学習</b>			
			<b>メイン学習</b>					
	M		メディア学習 Unit2 Lesson1 p88	0:04:00	M		論理・表現I第5回 SU 比べてみよう (NHK)	0:20:00
	M		メディア学習 Unit2 Lesson1 p89_1	0:05:00	T		論理・表現I第5回 SU 理解度チェックテスト01 (NHK)	
	M		メディア学習 Unit2 Lesson1 p89_2	0:04:00	M		論理・表現I第5回 SU 「いちばん！」って伝えたい (NHK)	0:20:00
	M		メディア学習 Unit2 Lesson1 p90	0:05:00	T		論理・表現I第5回 SU 理解度チェックテスト02 (NHK)	
	M		メディア学習 Unit2 Lesson1 p91	0:05:00	M		論理・表現I第5回 SU どっちがいい? (NHK)	0:20:00
	M		メディア学習 Unit2 Lesson1 p92～p93	0:04:30	T		論理・表現I第5回 SU 理解度チェックテスト03 (NHK)	
	T		論理・表現I 第5回 視聴確認テスト1		M		論理・表現I第5回 SU 壊れたスマホ (NHK)	0:20:00
	T		論理・表現I 第5回 視聴確認テスト2		T		論理・表現I第5回 SU 理解度チェックテスト04 (NHK)	
	M		メディア学習 Unit2 Lesson2 p94	0:04:30	M		論理・表現I第5回 SU いつ、どこで～されたもの? (NHK)	0:20:00
	M		メディア学習 Unit2 Lesson2 p95_1	0:05:00	T		論理・表現I第5回 SU 理解度チェックテスト05 (NHK)	
	M		メディア学習 Unit2 Lesson2 p95_2	0:04:30	M		論理・表現I第5回 SU いろんな気持ちを伝えよう (NHK)	0:20:00
	M		メディア学習 Unit2 Lesson2 p96	0:05:00	T		論理・表現I第5回 SU 理解度チェックテスト06 (NHK)	
	M		メディア学習 Unit2 Lesson2 p97	0:05:00				
	M		メディア学習 Unit2 Lesson2 p98～p99	0:04:30				
	T		論理・表現I 第5回 視聴確認テスト3					
	T		論理・表現I 第5回 視聴確認テスト4					
	M		メディア学習 Unit2 Lesson3 p100	0:04:00				
	M		メディア学習 Unit2 Lesson3 p101_1	0:04:30				
	M		メディア学習 Unit2 Lesson3 p101_2	0:04:30				
	M		メディア学習 Unit2 Lesson3 p102	0:04:30				
	M		メディア学習 Unit2 Lesson3 p103	0:05:00				
	M		メディア学習 Unit2 Lesson3 p104～p105_1	0:04:30				
	M		メディア学習 Unit2 Lesson3 p104～p105_2	0:04:30				
	T		論理・表現I 第5回 視聴確認テスト5					
	T		論理・表現I 第5回 視聴確認テスト6					
	M		メディア学習 Unit2 Lesson4 p106	0:04:30				
	M		メディア学習 Unit2 Lesson4 p107_1	0:04:30				
	M		メディア学習 Unit2 Lesson4 p107_2	0:05:00				
	M		メディア学習 Unit2 Lesson4 p108	0:05:00				
	M		メディア学習 Unit2 Lesson4 p109	0:05:00				
	M		メディア学習 Unit2 Lesson4 p110～p111	0:04:00				
	M		メディア学習 ちがいがわかる 伝わる英文法12①	0:04:30				
	M		メディア学習 ちがいがわかる 伝わる英文法12②	0:06:30				
	M		メディア学習 ちがいがわかる 伝わる英文法13①	0:04:30				
	M		メディア学習 ちがいがわかる 伝わる英文法13②	0:06:00				
	T		論理・表現I 第5回 視聴確認テスト7					
	T		論理・表現I 第5回 視聴確認テスト8					
		<b>メイン学習の動画視聴時間合計： 2:17:00</b>				<b>ステップアップ学習の視聴時間合計： 2:00:00</b>		
		<b>レポート学習</b>						
		2026年度論理・表現I第5回レポートパートA						
		2026年度論理・表現I第5回レポートパートB						
		<b>第5回の動画視聴時間総合計： 4:17:00</b>						
		<b>動画視聴を除く学習想定時間： 5:43:00</b>						
【学習目安時期】 4月生：11月～12月 10月生：5月～6月  【レポート提出締切】 4月生：12月20日 10月生：6月20日	<b>第6回</b>				<b>ステップアップ学習</b>			
			<b>メイン学習</b>					
	M		メディア学習 Unit2 Lesson5 p112	0:04:30	M		論理・表現I第6回 SU 「なんで？」と聞きたい (NHK)	0:20:00
	M		メディア学習 Unit2 Lesson5 p113_1	0:04:30	T		論理・表現I第6回 SU 理解度チェックテスト01 (NHK)	
	M		メディア学習 Unit2 Lesson5 p113_2	0:04:30	M		論理・表現I第6回 SU つなげて言おう (NHK)	0:20:00
	M		メディア学習 Unit2 Lesson5 p114	0:05:00	T		論理・表現I第6回 SU 理解度チェックテスト02 (NHK)	
	M		メディア学習 Unit2 Lesson5 p115	0:05:00	M		論理・表現I第6回 SU 経験を伝えよう (NHK)	0:20:00
	M		メディア学習 Unit2 Lesson5 p116～p117	0:03:30	T		論理・表現I第6回 SU 理解度チェックテスト03 (NHK)	
	T		論理・表現I 第6回 視聴確認テスト1		M		論理・表現I第6回 SU 以前から今まで (NHK)	0:20:00
	T		論理・表現I 第6回 視聴確認テスト2		T		論理・表現I第6回 SU 理解度チェックテスト04 (NHK)	
	M		メディア学習 Unit2 Lesson6 p118	0:04:00	M		論理・表現I第6回 SU 後ろから説明しよう (NHK)	0:20:00
	M		メディア学習 Unit2 Lesson6 p119_1	0:04:30	T		論理・表現I第6回 SU 理解度チェックテスト05 (NHK)	
	M		メディア学習 Unit2 Lesson6 p119_2	0:04:30	M		論理・表現I第6回 SU 意見を詳しく伝えよう (NHK)	0:20:00
	M		メディア学習 Unit2 Lesson6 p120	0:05:00	T		論理・表現I第6回 SU 理解度チェックテスト06 (NHK)	
	M		メディア学習 Unit2 Lesson6 p121	0:05:00	M		論理・表現I第6回 SU 気持ちを詳しく伝えよう (NHK)	0:20:00
	M		メディア学習 Unit2 Lesson6 p122～p123	0:04:00	T		論理・表現I第6回 SU 理解度チェックテスト06 (NHK)	
	T		論理・表現I 第6回 視聴確認テスト3		M		論理・表現I第6回 SU 「いつやるか」を伝えたい (NHK)	0:20:00
	T		論理・表現I 第6回 視聴確認テスト4		T		論理・表現I第6回 SU 理解度チェックテスト06 (NHK)	
	M		メディア学習 Unit2 Lesson7 p124	0:04:00				
	M		メディア学習 Unit2 Lesson7 p125_1	0:04:30				
	M		メディア学習 Unit2 Lesson7 p125_2	0:04:00				
	M		メディア学習 Unit2 Lesson7 p126	0:04:30				
	M		メディア学習 Unit2 Lesson7 p127	0:04:00				
	M		メディア学習 Unit2 Lesson7 p128～p129	0:04:30				
	T		論理・表現I 第6回 視聴確認テスト5					
	T		論理・表現I 第6回 視聴確認テスト6					
	M		メディア学習 Unit2 Lesson8 p130	0:04:00				
	M		メディア学習 Unit2 Lesson8 p131_1	0:04:30				
	M		メディア学習 Unit2 Lesson8 p131_2	0:04:30				
	M		メディア学習 Unit2 Lesson8 p132	0:04:30				
	M		メディア学習 Unit2 Lesson8 p133	0:04:30				
	M		メディア学習 Unit2 Lesson8 p134～p135	0:04:30				
	M		メディア学習 ちがいがわかる 伝わる英文法14①	0:05:30				
	M		メディア学習 ちがいがわかる 伝わる英文法14②	0:04:30				
	M		メディア学習 ちがいがわかる 伝わる英文法15①	0:04:30				
	M		メディア学習 ちがいがわかる 伝わる英文法15②	0:04:30				
	T		論理・表現I 第6回 視聴確認テスト7					
	T		論理・表現I 第6回 視聴確認テスト8					
	T		論理・表現I 第6回 視聴報告書					
		<b>メイン学習の動画視聴時間合計： 2:05:00</b>				<b>ステップアップ学習の視聴時間合計： 2:40:00</b>		
		<b>レポート学習</b>						
		2026年度論理・表現I第6回レポートパートA						
		2026年度論理・表現I第6回レポートパートB						
		<b>第6回の動画視聴時間総合計： 4:45:00</b>						
		<b>動画視聴を除く学習想定時間： 5:15:00</b>						

**論理・表現I年間動画視聴総時間 24:24:30**

※本科目はメディア学習 + 視聴確認テスト、レポートで構成されます。  
 ※本ページでは、本科目の学習のねらいと、年間に学習する内容を一覧にしています。  
 ※詳細な学習内容の構成と年間の目安スケジュールを次ページ以降に記載しています。参考にしながら学習を進めましょう。  
 ※本学習計画は年度当初のもので変更となる可能性があります。

■単位数

2 単位

■添削指導（レポート）提出回数

6

■面接指導時間数（コマ）

4 ( 2 )

※1コマは50分として算定しています。  
 ※（ ）外は標準の面接指導時間数を示しており、多様なメディアを利用して行う学習の成果が確認された場合、（ ）内の時間数まで免除されます。

■教科目標

- 生徒に最も身近なものを取り扱い、レポートに取り組みやすい環境をつくる。
- 家庭科の勉強がこれからの人生のなかで必要不可欠であるものだと感じてもらおう。

■科目学習のねらい（学習目標）

- 生活の営みに係る見方・考え方を働かせ、実践的・体験的な学習活動を行う。
- 様々な人々と協働し、よりよい社会の構築に向けて、男女が協力して主体的に家庭や地域の生活を創造する資質・能力を身に付ける。

■使用教材

教科書	東京書籍 家基002-901 家庭基礎 自立・共生・創造
副教材	

■学習内容一覧

学習回次	学習のねらい	使用教材			単元	学習内容	学習配当単位時間
		教科書	副教材	ページ			
第1回  4月生 5月20日  10月生 11月20日	自立した生活を営むために、生涯発達の見点からライフステージの特徴と課題を理解する。  生活課題に対して意思決定を行う重要性を理解し、歩みたい人生の目標を描く。  生涯を見通して自分のライフスタイルを考えることができるように、さまざまな生き方について理解する。  誰もが家庭や地域のよりよい生活を創造できるよう、仕事と家庭の両立や家庭生活と地域の結びつきについて理解する。  誰もが家庭や地域のよりよい生活を創造するにはどのような社会を実現すればよいか、考えて実践しようとする。			教p14～ 教p18～	第1章 生涯を見通す	1 人生を展望する 2 目標を持って生きる	9
				教p22～ 教p26～ 教p32～	プロジェクト活動① 第2章 人生を作る	ホームプロジェクト計画・実行 1 人生をつくる 2 家族・家庭を見つめる 3 これからの家庭生活の社会	
					ステップアップ学習		
第2回  4月生 6月20日  10月生 12月20日	子どもの発達に応じて適切に関われるようになるために、子どもが生まれつき持っている能力や心身の発達について理解する。  子どもや子育てに対する理解を深めるために、子どもとの触れ合いや、親や保育者と子どもの関わり方の観察など、さまざまな体験をする。  社会全体で子育てを支援していくために、現代の子育て環境の変化や課題について理解する。  超高齢社会の背景を理解する。  高齢者が生きがいを持って生活するためには、家族や地域によるどのような支援が必要か、考える。			教p38～ 教p41～ 教p48～ 教p52～ 教p56～ 教p64～ 教p67～ 教p72～	第3章 子どもと共に育つ  第4章 超高齢社会を共に生きる	1 命を育む 2 子どもの育つ力を知る 3 子どもと関わる 4 子どもとの触れ合いから学ぶ 5 これからの保育環境 1 超高齢・大衆長寿化社会の到来 2 高齢期の心身の特徴 3 これからの超高齢社会	11
					ステップアップ学習		
第3回  4月生 7月20日  10月生 1月20日	誰もが生涯を通して自分の力を生かし、必要に応じて援助を得ながら安心して暮らせる社会に向けて、家族・家庭生活を支える福祉について理解する。  共に支え合う社会の実現に向けて、国・地方公共団体の制度などの支援体制、支え合いの構造について理解する。			教p78～ 教p80～ 教p82～	第5章 共に生き、共に支える	1 私たちの生活と福祉 2 社会保障の考え方 3 共に生きる	8
					ステップアップ学習		

学習回次	学習のねらい	使用教材			単元	学習内容	学習配当単位時間					
		教科書	副教材	ページ								
<b>第4回</b>  4月生 10月20日  10月生 4月20日	よりよい食習慣を身につけ、生涯を健康に過ごすために、食生活の課題や食事の意義、食生活を取り巻く環境の変化などを理解する。  自分や家族が健康に過ごす食生活に役立てるために、栄養素の種類と機能や食品の栄養的特質や調理性について、科学的な理解を深める。  安全で衛生的な食生活を営むために食品の選び方、保存や加工の方法、食中毒や食物アレルギー、安全を確保するための仕組みに関する知識を身につける。  自分と家族の食生活を計画・管理できるようになるために、各ライフステージの食生活の特徴や課題を理解し、「健康によい、栄養バランスのよい食事」とはどのようなものかを理解する。			教p86～ 教p90～ 教p102～ 教p106～ 教p112～ 教p126～ 教p128～ ステップアップ学習	第6章 食生活をつくる	1 食生活の課題について考える 2 食事の栄養・食品 3 食生活の選択と安全 4 生涯の健康を見通した食事計画 5 調理の基礎 6 食生活の文化と知恵 7 これからの食生活	13					
				教p134～ 教p140～ 教p148～ 教p154～ 教p158～ 教p164～ 教p170～ 教p174～ 教p176～ ステップアップ学習	第7章 衣生活をつくる  第8章 住生活をつくる	1 被服の役割を考える 2 被服を入手する 3 被服を管理する 4 衣生活の文化と知恵 5 これからの衣生活  1 住生活の変遷と住居の機能 2 安全で快適な住生活の計画 3 住生活の文化と知恵 4 これからの住生活		14				
				教p184～ 教p187～ 教p190～ 教p192～ 教p198～ 教p200～ 教p208～	第9章 経済生活を営む  第10章 持続可能な生活を営む 第11章 これからの生活を創造する	1 情報の収集・比較と意思決定 2 購入・支払いのルールと方法 3 消費者の権利と責任 4 生涯の経済生活を見通す 5 これからの経済生活  1 持続可能な社会を目指して 1 生活をデザインする ホームプロジェクト 活動の振り返り			13			
		面接指導時間 ※面接指導に時間数は既定の時間数を示しています。本校では多様なメディアを利用して学習を行い、その学習の成果を学校で確認できた場合には () 内に示した時間数に減じることができます。								4(2)		

<b>面接指導</b>	事象を通して、生活の営みに係る見方・考え方を働かせ、実践的によりよい社会の構築に向けてなどを学習する。  ※詳細は「面接指導実施計画」のページを参照
<b>面接時期</b>	4月生 5月～3月に実施する。 10月生 11月～6月に実施する。

<b>試験</b>	年1回学校にて受験 試験範囲：年間の学習活動と通じて教科書で取り上げられている内容とメディア学習やレポートで学習した内容。 実施日：年間スケジュールを確認してください
-----------	-------------------------------------------------------------------------------------------

■ 観点別評価

知識・技能	思考・判断・表現力	主体的に学習に取り組む態度
人の一生と家族・家庭及び福祉、衣食住、消費生活・環境などについて、生活を主体的に営むために必要な基礎的な理解ができたか。	家庭や地域及び社会における生活の中から問題を情報収集し、分析して、解決策を構想することができたか。	よりよい社会の構築に向けて、地域社会に参画する態度で取り組むことができたか。
実生活に係る技能を身に付けることができたか。	実践を評価・改善し、考察したことを論理的に表現することができたか。	自分や家庭、地域の生活の充実向上を図ろうとする実践的な態度で取り組むことができたか。

■ 評価

学習活動を通して、観点別評価に基づき5段階評価とする。
-----------------------------

※面接指導時間数（コマ）については、前の科目概要をご確認ください。

■ 標準の面接指導計画

単位時間	学習目標	学習単元	学習内容	知識技能	思考判断表現	主体的に学習に取り組む態度
1	裁縫の基礎知識と用具の安全な使い方を学び、基本操作を練習する。	衣生活と裁縫の基礎①	裁縫が衣生活に役立つ理由を知る。裁縫用具の名前と安全な使い方を学ぶ。糸通し、玉結び・玉止めの基本操作を練習する。	裁縫用具の名称と正しい扱い方、および糸通しや玉結び・玉止めの基本操作を理解・習得している。	衣服の補修や製作において裁縫技術がどのように役立つかを考え、安全に配慮した作業手順を判断している。	自らの衣生活を豊かにする技術に関心を持ち、基本操作の習得に粘り強く意欲的に取り組んでいる。
2	なみ縫いの技術を習得し、布を縫い合わせる達成感を得る。	衣生活と裁縫の基礎②	なみ縫いに挑戦する。なみ縫いの特徴と使い道を理解する。布に引かれた直線を、なみ縫いで縫う。裁縫の基本技術を身につけ、達成感を得る。	なみ縫いの特徴を理解し、布に引かれた線に沿って等間隔で正しく縫う技術を習得している。	布の種類や目的に応じて、縫い目の大きさや糸の引き加減を適切に調整し、工夫して作業を進めている。	裁縫の基本技術を身に付けることに喜びを感じ、完成を目指して集中して主体的に製作に取り組んでいる。
3	食生活の基本となる栄養素の働きを理解し、献立作成の基礎を学ぶ。	食生活の基礎	五大栄養素の役割や食品群の分類を学ぶ。栄養バランスの取れた1日分の献立を考え、自身の食生活を振り返る。	五大栄養素の働き、および食品群の分類とそれらが身体に与える影響について理解している。	自分の年齢や身体活動量に必要なエネルギー量を計算し、栄養バランスを考慮した献立を論理的に構成している。	自らの健康を支える食生活に関心を持ち、より良い食習慣に向けて主体的に改善策を実践しようとしている。
4	消費者としての自覚を持ち、家計管理と契約の基礎知識を習得する。	経済生活の基礎	収入と支出のバランス、キャッシュレス決済の注意点、およびクーリング・オフなどの消費者保護の仕組みについて学ぶ。	家計の構造やクレジットカードの仕組み、および消費者契約法などの基本的な消費者保護制度を理解している。	消費者トラブルの事例を分析し、自分を守るための適切な行動を論理的に判断している。	自立した消費者としての責任感を持ち、計画的で健全な経済生活を主体的に営もうとしている。

■ メディア学習の成果による減免後の面接指導計画

単位時間	学習目標	学習単元	学習内容	知識技能	思考判断表現	主体的に学習に取り組む態度
1	裁縫の基礎知識と用具の安全な使い方を学び、基本操作を練習する。	衣生活と裁縫の基礎①	裁縫が衣生活に役立つ理由を知る。裁縫用具の名前と安全な使い方を学ぶ。糸通し、玉結び・玉止めの基本操作を練習する。	裁縫用具の名称と正しい扱い方、および糸通しや玉結び・玉止めの基本操作を理解・習得している。	衣服の補修や製作において裁縫技術がどのように役立つかを考え、安全に配慮した作業手順を判断している。	自らの衣生活を豊かにする技術に関心を持ち、基本操作の習得に粘り強く意欲的に取り組んでいる。
2	なみ縫いの技術を習得し、布を縫い合わせる達成感を得る。	衣生活と裁縫の基礎②	なみ縫いに挑戦する。なみ縫いの特徴と使い道を理解する。布に引かれた直線を、なみ縫いで縫う。裁縫の基本技術を身につけ、達成感を得る。	なみ縫いの特徴を理解し、布に引かれた線に沿って等間隔で正しく縫う技術を習得している。	布の種類や目的に応じて、縫い目の大きさや糸の引き加減を適切に調整し、工夫して作業を進めている。	裁縫の基本技術を身に付けることに喜びを感じ、完成を目指して集中して主体的に製作に取り組んでいる。

学習目安時期	メディア	教材ページ	内容	時間	メディア	教科書ページ	内容	時間
【学習目安時期】 4月生：4月～5月 10月生：10月～11月	メイン学習				ステップアップ学習			
	M		メディア学習 人生100年時代	0:13:39	M		家庭基礎第1回 SU 自立ってどういこと？(NHK)	0:20:00
	T		家庭基礎 第1回 視聴確認テスト1		T		家庭基礎第1回 SU 理解度チェックテスト01 (NHK)	
	T		家庭基礎 第1回 視聴確認テスト2		M		家庭基礎第1回 SU 人生設計…今できることは？(NHK)	0:20:00
	M		メディア学習 一人暮らしやパートナーと生きる	0:11:08	T		家庭基礎第1回 SU 理解度チェックテスト02 (NHK)	
	T		家庭基礎 第1回 視聴確認テスト3		M		家庭基礎第1回 SU 差別はもうなくなった？(NHK)	0:20:00
	T		家庭基礎 第1回 視聴確認テスト4		T		家庭基礎第1回 SU 理解度チェックテスト03 (NHK)	
			メディア学習 家族や家庭	0:16:28	M		家庭基礎第1回 SU 対等な関係ってなんだろう？(NHK)	0:20:00
	T		家庭基礎 第1回 視聴確認テスト5		T		家庭基礎第1回 SU 理解度チェックテスト04 (NHK)	
	T		家庭基礎 第1回 視聴確認テスト6		M		家庭基礎第1回 SU 結婚いろいろ…？(NHK)	0:20:00
			メディア学習 これからの家庭生活と社会	0:19:01	T		家庭基礎第1回 SU 理解度チェックテスト05 (NHK)	
	T		家庭基礎 第1回 視聴確認テスト7		M		家庭基礎第1回 SU 家族ってなに？(NHK)	0:20:00
	T		家庭基礎 第1回 視聴確認テスト8		T		家庭基礎第1回 SU 理解度チェックテスト06 (NHK)	
					M		家庭基礎第1回 SU 二択で行き詰った！そんなときは？(NHK)	0:20:00
					T		家庭基礎第1回 SU 理解度チェックテスト07 (NHK)	
					M		家庭基礎第1回 SU ご近所づきあいはメンドクサイ？(NHK)	0:20:00
					T		家庭基礎第1回 SU 理解度チェックテスト08 (NHK)	
	メイン学習の動画視聴時間合計： 1:00:16				ステップアップ学習の視聴時間合計： 2:40:00			
	レポート学習							
	2026年度家庭基礎第1回レポートパートA							
2026年度家庭基礎第1回レポートパートB								
4月生：5月20日				第1回の動画視聴時間総合計： 3:40:16				
10月生：11月20日				動画視聴を除く学習想定時間： 3:49:44				
【学習目安時期】 4月生：5月～6月 10月生：11月～12月	メイン学習				ステップアップ学習			
	M		メディア学習 子どもと共に育つ	0:20:04	M		家庭基礎第2回 SU 私の体は誰のもの？(NHK)	0:20:00
	T		家庭基礎 第2回 視聴確認テスト1		T		家庭基礎第2回 SU 理解度チェックテスト01 (NHK)	
	T		家庭基礎 第2回 視聴確認テスト2		M		家庭基礎第2回 SU 赤ちゃんってどんな生き物？(NHK)	0:20:00
	M		メディア学習 子どもの育つ力を知る	0:15:08	T		家庭基礎第2回 SU 理解度チェックテスト02 (NHK)	
	T		家庭基礎 第2回 視聴確認テスト3		M		家庭基礎第2回 SU どんな子育てをしたい？(NHK)	0:20:00
	T		家庭基礎 第2回 視聴確認テスト4		T		家庭基礎第2回 SU 理解度チェックテスト03 (NHK)	
	M		メディア学習 子どもの発達	0:16:45	M		家庭基礎第2回 SU 子どもが子どもでいるためには？(NHK)	0:20:00
	T		家庭基礎 第2回 視聴確認テスト5		T		家庭基礎第2回 SU 理解度チェックテスト04 (NHK)	
	T		家庭基礎 第2回 視聴確認テスト6		M		家庭基礎第2回 SU 「高齢者」って誰のこと？(NHK)	0:20:00
	M		メディア学習 子どもと関わる	0:15:47	T		家庭基礎第2回 SU 理解度チェックテスト05 (NHK)	
	T		家庭基礎 第2回 視聴確認テスト7		M		家庭基礎第2回 SU 要介護…どう支える？(NHK)	0:20:00
	T		家庭基礎 第2回 視聴確認テスト8		T		家庭基礎第2回 SU 理解度チェックテスト06 (NHK)	
	M		メディア学習 これからの保育環境	0:18:32	M		家庭基礎第2回 SU 「助ける」立場？「頼る」立場？(NHK)	0:20:00
	T		家庭基礎 第2回 視聴確認テスト9		T		家庭基礎第2回 SU 理解度チェックテスト07 (NHK)	
	T		家庭基礎 第2回 視聴確認テスト10					
	M		メディア学習 超高齢社会を共に生きる	0:19:02				
	T		家庭基礎 第2回 視聴確認テスト11					
	T		家庭基礎 第2回 視聴確認テスト12					
	M		メディア学習 高齢者の健康と自立	0:20:09				
T		家庭基礎 第2回 視聴確認テスト13						
T		家庭基礎 第2回 視聴確認テスト14						
メイン学習の動画視聴時間合計： 2:05:27				ステップアップ学習の視聴時間合計： 2:20:00				
レポート学習								
2026年度家庭基礎第2回レポートパートA								
2026年度家庭基礎第2回レポートパートB								
4月生：6月20日				第2回の動画視聴時間総合計： 4:25:27				
10月生：12月20日				動画視聴を除く学習想定時間： 4:44:33				
【学習目安時期】 4月生：6月～7月 10月生：12月～1月	メイン学習				ステップアップ学習			
	M		メディア学習 生活と福祉	0:17:40	M		家庭基礎第3回 SU 福祉制度は誰のため？(NHK)	0:20:00
	T		家庭基礎 第3回 視聴確認テスト1		T		家庭基礎第3回 SU 理解度チェックテスト01 (NHK)	
	T		家庭基礎 第3回 視聴確認テスト2		M		家庭基礎第3回 SU 「それがアツウ」…本当に？(NHK)	0:20:00
	M		メディア学習 社会保障の考え方	0:23:00	T		家庭基礎第3回 SU 理解度チェックテスト02 (NHK)	
	T		家庭基礎 第3回 視聴確認テスト3		M		家庭基礎第3回 SU 気づいてる？多様化する社会 (NHK)	0:20:00
	T		家庭基礎 第3回 視聴確認テスト4		T		家庭基礎第3回 SU 理解度チェックテスト03 (NHK)	
	T		家庭基礎 第3回 視聴報告書		M		家庭基礎第3回 SU なんのために人は食べるの？(NHK)	0:20:00
					T		家庭基礎第3回 SU 理解度チェックテスト04 (NHK)	
					M		家庭基礎第3回 SU 栄養バランスをとるコツは？(NHK)	0:20:00
					T		家庭基礎第3回 SU 理解度チェックテスト05 (NHK)	
					M		家庭基礎第3回 SU 食生活 はじめの一歩！(NHK)	0:20:00
					T		家庭基礎第3回 SU 理解度チェックテスト06 (NHK)	
	メイン学習の動画視聴時間合計： 0:40:40				ステップアップ学習の視聴時間合計： 2:00:00			
	レポート学習							
	2026年度家庭基礎第3回レポートパートA							
	2026年度家庭基礎第3回レポートパートB							
	4月生：7月20日				第3回の動画視聴時間総合計： 2:40:40			
	10月生：1月20日				動画視聴を除く学習想定時間： 3:59:20			
	【学習目安時期】 4月生：7月～10月 10月生：1月～4月	メイン学習				ステップアップ学習		
M			メディア学習 食生活の課題	0:08:27	M		家庭基礎第4回 SU なんのために人は着るの？(NHK)	0:20:00
T			家庭基礎 第4回 視聴確認テスト1		T		家庭基礎第4回 SU 理解度チェックテスト01 (NHK)	
T			家庭基礎 第4回 視聴確認テスト2		M		家庭基礎第4回 SU 服の理想の素材とは？(NHK)	0:20:00
M			メディア学習 食事と栄養・食品	0:16:59	T		家庭基礎第4回 SU 理解度チェックテスト02 (NHK)	
T			家庭基礎 第4回 視聴確認テスト3		M		家庭基礎第4回 SU 大切な1着を長持ちさせるには？(NHK)	0:20:00
T			家庭基礎 第4回 視聴確認テスト4		T		家庭基礎第4回 SU 理解度チェックテスト03 (NHK)	
M			メディア学習 食品の選択と安全	0:15:00	M		家庭基礎第4回 SU 服のリペア・リメイクに挑戦 (NHK)	0:20:00
T			家庭基礎 第4回 視聴確認テスト5		T		家庭基礎第4回 SU 理解度チェックテスト04 (NHK)	
T			家庭基礎 第4回 視聴確認テスト6					
M			メディア学習 生涯の健康と食事計画	0:09:41				
T			家庭基礎 第4回 視聴確認テスト7					
T			家庭基礎 第4回 視聴確認テスト8					
M			メディア学習 食生活の文化と知恵	0:19:49				
T			家庭基礎 第4回 視聴確認テスト9					
T			家庭基礎 第4回 視聴確認テスト10					
メイン学習の動画視聴時間合計： 1:09:56				ステップアップ学習の視聴時間合計： 1:20:00				
レポート学習								
2026年度家庭基礎第4回レポートパートA								
2026年度家庭基礎第4回レポートパートB								
4月生：10月20日				第4回の動画視聴時間総合計： 2:29:56				
10月生：4月20日				動画視聴を除く学習想定時間： 8:20:04				

学習目安時期	メディア	教材ページ	内容	時間	メディア	教科書ページ	内容	時間	
<b>第5回</b>  【学習目安時期】 4月生：10月～11月 10月生：4月～5月  【レポート提出締切】 4月生：11月20日 10月生：5月20日	<b>メイン学習</b>				<b>ステップアップ学習</b>				
		M		メディア学習 被服の役割	0:16:23		M	家庭基礎第5回 SU 買い物で失敗…どうしよう？(NHK)	0:20:00
		T		家庭基礎 第5回 視聴確認テスト1			T	家庭基礎第5回 SU 理解度チェックテスト01 (NHK)	
		T		家庭基礎 第5回 視聴確認テスト2			M	家庭基礎第5回 SU どんなふうに働きたい？(NHK)	0:20:00
		M		メディア学習 被服を入手する	0:18:39		T	家庭基礎第5回 SU 理解度チェックテスト02 (NHK)	
		T		家庭基礎 第5回 視聴確認テスト3			M	家庭基礎第5回 SU お金と人生の幸せな関係とは？(NHK)	0:20:00
		T		家庭基礎 第5回 視聴確認テスト4			T	家庭基礎第5回 SU 理解度チェックテスト03 (NHK)	
		M		メディア学習 被服を管理する	0:10:14				
		T		家庭基礎 第5回 視聴確認テスト5					
		T		家庭基礎 第5回 視聴確認テスト6					
		M		メディア学習 これからの衣生活	0:08:49				
		T		家庭基礎 第5回 視聴確認テスト7					
		T		家庭基礎 第5回 視聴確認テスト8					
	<b>メイン学習の動画視聴時間合計： 0:54:05</b>				<b>ステップアップ学習の視聴時間合計： 1:00:00</b>				
	<b>レポート学習</b>								
	2026年度家庭基礎第5回レポートパートA								
	2026年度家庭基礎第5回レポートパートB								
	<b>第5回の動画視聴時間総合計： 1:54:05</b>								
<b>動画視聴を除く学習想定時間： 9:45:55</b>									
<b>第6回</b>  【学習目安時期】 4月生：11月～12月 10月生：5月～6月  【レポート提出締切】 4月生：12月20日 10月生：6月20日	<b>メイン学習</b>				<b>ステップアップ学習</b>				
		M		メディア学習 情報の収集・比較と意思決定	0:23:00		M	家庭基礎第6回 SU どうなってる？100年後の暮らし (NHK)	0:20:00
		T		家庭基礎 第6回 視聴確認テスト1			T	家庭基礎第6回 SU 理解度チェックテスト01 (NHK)	
		T		家庭基礎 第6回 視聴確認テスト2			M	家庭基礎第6回 SU これからの人生をどうしたい？(NHK)	0:20:00
		M		メディア学習 購入・支払いのルールと方法①	0:18:39		T	家庭基礎第6回 SU 理解度チェックテスト02 (NHK)	
		T		家庭基礎 第6回 視聴確認テスト3					
		T		家庭基礎 第6回 視聴確認テスト4					
		M		メディア学習 購入・支払いのルールと方法②	0:18:39				
		T		家庭基礎 第6回 視聴確認テスト5					
		T		家庭基礎 第6回 視聴確認テスト6					
		M		メディア学習 消費者の権利と責任	0:18:39				
		T		家庭基礎 第6回 視聴確認テスト7					
		T		家庭基礎 第6回 視聴確認テスト8					
		M		メディア学習 生涯の経済生活	0:21:58				
		T		家庭基礎 第6回 視聴確認テスト9					
		T		家庭基礎 第6回 視聴確認テスト10					
		T		家庭基礎 第6回 視聴報告書					
	<b>メイン学習の動画視聴時間合計： 1:40:55</b>				<b>ステップアップ学習の視聴時間合計： 0:40:00</b>				
<b>レポート学習</b>									
2026年度家庭基礎第6回レポートパートA									
2026年度家庭基礎第6回レポートパートB									
<b>第6回の動画視聴時間総合計： 2:20:55</b>									
<b>動画視聴を除く学習想定時間： 8:29:05</b>									

**家庭基礎年間動画視聴総時間 17:31:19**

※本科目はメディア学習+視聴確認テスト、レポートで構成されます。  
 ※本ページでは、本科目の学習のねらいと、年間に学習する内容を一覧にしています。  
 ※詳細な学習内容の構成と年間の目安スケジュールを次ページ以降に記載しています。参考にしながら学習を進めましょう。  
 ※本学習計画は年度当初のもので変更となる可能性があります。

■単位数

4 単位

■添削指導（レポート）提出回数

12

■面接指導時間数（コマ）

8 ( 4 )

※1コマは50分として算定しています。  
 ※（ ）外は標準の面接指導時間数を示しており、多様なメディアを利用して行う学習の成果が確認された場合、（ ）内の時間数まで免除されます。

■教科目標

- 生徒に最も身近なものを取り扱い、レポートに取り組みやすい環境をつくる。
- 家庭科の勉強がこれからの人生のなかで必要不可欠であるものだと感じてもらおう。

■科目学習のねらい（学習目標）

- 生活の営みに係る見方・考え方を働かせ、実践的・体験的な学習活動を行う。
- 様々な人々と協働し、よりよい社会の構築に向けて、男女が協力して主体的に家庭や地域の生活を創造する資質・能力を身に付ける。

■使用教材

教科書	東京書籍 家総002-901 家庭総合 自立・共生・創造
副教材	東京書籍 家庭総合学習ノート

■学習内容一覧

学習回数	学習のねらい	使用教材			単元	学習内容	学習配当単位時間
		教科書	副教材	ページ			
<b>第1回</b>  4月生 5月20日  10月生 11月20日	自立した生活を営むために、生涯発達の視点からライフステージの特徴と課題を理解する。  生活課題に対して意思決定を行う重要性を理解し、歩みたい人生の目標を描く。	○		教p10～	第1章 生涯を見通す  プロジェクト活動① ステップアップ学習	1 人生を展望する	5
		○		教p16～		2 目標を持って生きる	
		○				ホームプロジェクト 計画・実行	
		○					
		○					
		○					
		○					
		○					
		○					
		○					
<b>第2回</b>  4月生 6月20日  10月生 12月20日	生涯を見通して自分のライフスタイルを考えることができるように、さまざまな生き方について理解する。  よりよい家庭生活を実現するために、家族・家庭と私たちの生活の結び付きを理解する。  社会制度としての家族や家族と法律を理解する。  誰もが家庭や地域のよりよい生活を創造できるよう、仕事と家庭の両立や家庭生活と地域の結びつきについて理解する。  誰もが家庭や地域のよりよい生活を創造するにはどのような社会を実現すればよいか、考えて実践しようとする。"	○		教p20～	第2章 人生を作る  ステップアップ学習	1 人生を作る	11
		○		教p28～		2 家族・家庭を見つめる	
		○		教p36～		3 これからの家庭生活の社会	
		○					
		○					
		○					
		○					
		○					
		○					
		○					
<b>第3回</b>  4月生 6月20日  10月生 12月20日	命に対する責任や、社会の一員として次世代を育む責任を持つために、性と生殖に関する健康について理解する。  子どもの発達に応じて適切に関われるようになるために、子どもが生まれつき持っている能力や心身の発達について理解する。  子どもが健康・快適・安全に育つ環境を整えられるようになるために、子どもの生活習慣や衣食住について理解する。  子どもや子育てに対する理解を深めるために、子どもとの触れ合いや、親や保育者と子どもの関わり方の観察など、さまざまな体験をする。  社会全体で子育てを支援していくために、現代の子育て環境の変化や課題について理解する。	○		教p44～	第3章 子どもと共に育つ  ステップアップ学習	1 命を育む	17
		○		教p48～		2 子どもを育つ力を知る	
		○		教p56～		3 子どもと関わる	
		○		教p62～		4 子どもとの触れ合いから学ぶ	
		○		教p66～		5 これからの保育環境	
		○					
		○					
		○					
		○					
		○					

学習回次	学習のねらい	使用教材			単元	学習内容	学習担当単 位時間
		教科書	副教材	ページ			
<b>第4回</b>  4月生 7月20日  10月生 1月20日	超高齢社会の背景を理解する。  高齢者が生きがいを持って生活するためには、家族や地域によるどのような支援が必要か、考える。  加齢に伴う心身の変化や高齢者の生き方や尊厳について理解を深める。  高齢期を支える社会の仕組みや課題について考える。  高齢者の自立を支えるために私たちにできる適切な支援の方法や関わり方を考える。  これからの超高齢社会の課題を理解する。	○		教p76～	第4章 超高齢化社会を共に生きる     ステップアップ学習	1 超高齢・大衆長寿化社会の到来 2 高齢期の心身の特徴 3 高齢者の自立を支える 4 これからの超高齢社会	12
	○		教p86～				
	○		教p86～				
	○		教p90～				
	○						
	○						
	○						
	○						
	○						
	○						
	○						
	<b>第5回</b>  4月生 7月20日  10月生 1月20日	誰もが生涯を通して自分の力を生かし、必要に応じて援助を得ながら安心して暮らせる社会に向けて、家族・家庭生活を支える福祉について理解する。  共に支え合う社会の実現に向けて、国・地方公共団体の制度などの支援体制、支え合いの構造について理解する。	○			教p94～	
○			教p96～				
○			教p98～				
○							
○							
○							
○							
○							
○							
○							
○							
<b>第6回</b>  4月生 8月20日  10月生 2月20日		・よりよい食習慣を身につけ、生涯を健康に過ごすために、食生活の課題や食事の意義、食生活を取り巻く環境の変化などを理解する。  自分や家族が健康に過ごす食生活に役立てるために、栄養素の種類と機能や食品の栄養的特質や調理性について、科学的な理解を深める。  安全で衛生的な食生活を営むために食品の選び方、保存や加工の方法、食中毒や食物アレルギー、安全を確保するための仕組みに関する知識を身につける。	○		教p104～	第6章 食生活をつくる     ステップアップ学習	1 食生活の課題について考える 2 食事の栄養・食品 3 食生活の選択と安全
	○		教p110～				
	○		教p122～				
	○						
	○						
	○						
	○						
	○						
	○						
	○						
	○						
	<b>第7回</b>  4月生 9月20日  10月生 3月20日	自分と家族の食生活を計画・管理できるようになるために、各ライフステージの食生活の特徴や課題を理解し、「健康によい、栄養バランスのよい食事」とはどのようなものかを理解する。  食生活の自立に必要な調理の知識と技術を身につけるために、調理や加工によりおいしさが変化することを科学的に捉える。  郷土食や行事食などのよいところを継承・創造するために、日本の食文化の特徴を確認する。  世界の食文化に関心を持ち、私たちの食生活への影響について理解する。  安全・環境・健康など食生活に関わる情報を適切に判断し、広い視野で食生活について考える。	○		教p126～		第6章 食生活をつくる     ステップアップ学習
○			教p132～				
○			教p150～				
○			教p154～				
○							
○							
○							
○							
○							
○							
○							
<b>第8回</b>  4月生 9月20日  10月生 3月20日		私たちが被服を着用するに至った、社会的・文化的背景と被服の多様な機能や特徴について理解する。  用途に合った着装を実践できる力を身につけるために、社会生活を営むうえで被服の役割を理解する。  健康・快適・安全な生活を送るために被服に施されている工夫について理解する。  被服の材料や性能、加工について科学的に理解する。  手持ちの被服を長期にわたり着用することができるよう、管理や手入れの工夫について理解する。  環境に配慮した衣生活について考え被服の洗濯や保管方法を科学的に理解する。	○		教p160～	第7章 衣生活をつくる     ステップアップ学習	
	○		教p166～				
	○		教p174～				
	○						
	○						
	○						
	○						
	○						
	○						
	○						
	○						
	<b>第9回</b>  4月生 10月20日  10月生 4月20日	素材と管理の知識を応用しながら、目的に合った被服を製作するために、被服が身体の形に合わせてどのように構成されているかを理解する。  現代に受け継がれる日本の衣文化の工夫を受け継ぐために、日本の衣生活の変遷や日本の衣文化に込められる知恵や技術について知り、日本の民族衣装としての和服や世界の民族衣装について理解する。  全ての人が健康・安全・快適な衣生活を営むためのユニバーサルデザインの被服について理解を深める。	○		教p180～		第7章 衣生活をつくる     ステップアップ学習
○			教p192～				
○			教p196～				
○							
○							
○							
○							
○							
○							
○							
○							
○							

学習回次	学習のねらい	使用教材			単元	学習内容	学習担当単位時間
		教科書	副教材	ページ			
<b>第10回</b>  4月生 11月20日  10月生 5月20日	生涯を見通した住生活について考え、将来に向けて自立するために、私たちの毎日の生活を支える生活拠点となる住居の機能やライフステージごとの住要求を理解する。  自らの住生活に生かすことができるよう、防災、日照、換気などに関する環境性能について理解を深め、快適かつ健康、安全な生活を行う場となる住居の条件を理解する。  日本の住文化の継承・創造に寄与するために、気候や風土の違い、時代の変化によって、大きく異なる世界や日本のさまざまな住文化について理解する。  持続可能な住居や、自助・互助・共助・公助に基づく地域コミュニティづくり、まちづくりの担い手になるために、環境に配慮した住生活について理解する。	○		教p202～	第8章 住生活をつくる	1 住生活の変遷と住居の機能	12
		○		教p210～		2 安全で快適な住生活の計画	
		○		教p216～		3 住生活の文化と知恵	
		○		教p220～		4 これからの住生活	
					ステップアップ学習		
<b>第11回</b>  4月生 11月20日  10月生 5月20日	自立した責任ある消費者として、よりよい意思決定ができるよう、現代の消費生活における意思決定の重要性と情報の活用について理解する。  毎日の生活におけるさまざまな契約について理解する。  消費者には権利と責任があることを理解する。  生涯安定した経済生活を営めるように、経済的自立の重要性や生涯を見通した働き方について理解する。	○		教p230～	第9章 経済生活を営む	1 情報の収集・比較と意思決定	14
		○		教p234～		2 購入・支払いのルールと方法	
		○		教p238～		3 消費者の権利と責任	
		○		教p242～		4 生涯の経済生活を見通す	
		○		教p244～		5 家計をマネジメントする	
		○		教p250～		6 これからの経済生活	
					ステップアップ学習		
<b>第12回</b>  4月生 12月20日  10月生 6月20日	持続可能なライフスタイルの実現に向けて、身近な生活と環境との関わりについて理解する。  持続可能な社会を構築するために、持続可能な消費や生活について理解し、ライフスタイルを工夫する。	○		教p252～	第10章 持続可能な生活を営む	1 持続可能な社会を目指して	8
		○		教p256～		2 一人一人の力で社会を動かす	
		○		教p262～	第11章 これからの生活を創造する	1 生活をデザインする	
						ホームプロジェクト 活動の振り返り	
					ステップアップ学習		

面接指導時間 ※面接指導に時間数は既定の時間数を示しています。本校では多様なメディアを利用して学習を行い、その学習の成果を学校で確認できた場合には（）内に示した時間数に減じることができます。 8(4)

面接指導	事象を通して、生活の営みに係る見方・考え方を働かせ、実践的よりよい社会の構築に向けてなどを学習する。  ※詳細は「面接指導実施計画」のページを参照
面接時期	4月生 5月～3月に実施する。 10月生 11月～6月に実施する。

試験	年1回学校にて受験 試験範囲：年間の学習活動と通じて教科書で取り上げられている内容とメディア学習やレポートで学習した内容。 実施日：年間スケジュールを確認してください
----	-------------------------------------------------------------------------------------------

■観点別評価

知識・技能	思考・判断・表現力	主体的に学習に取り組む態度
登場人物の行動、心理を的確に読み取ったうえで、典拠となった文章と粘り強く読み学習することができたか。	作品に対して、深く共感したり豊かに想像したりして、書いたり読んだりすることができたか。  創造的に考える力を身につけることができたか。	登場人物の行動、心理や心情を的確に読み取ったうえで、文章との内容を理解し、積極的に読み解こうとしたか。

■評価

学習活動を通して、観点別評価に基づき5段階評価とする。
-----------------------------

※面接指導時間数（コマ）については、前の科目概要をご確認ください。

■ 標準の面接指導計画

単位時間	学習目標	学習単元	学習内容	知識技能	思考判断表現	主体的に学習に取り組む態度
1	子どもの発達の特徴と、社会全体で子育てを支える意義を理解する。	子どもと共に育つ	子どもの成長と発達（乳幼児期の心と体の特徴）。子どもにとって大切な関わり方。子育ての役割は保護者だけでなく、社会全体にあること。子どもと大人が「共に育つ」という考え方。	乳幼児期の心身の発達の特徴や、社会全体で子育てを支援する仕組みについて理解している。	子どもの発達に応じた適切な関わり方や、子育て支援の課題について多角的に考察している。	子どもや子育て環境に関心を持ち、将来の家庭や地域社会のあり方について主体的に考えようとしている。
2	衣服の役割や手入れ方法を理解し、適切な衣生活のあり方を考える。	衣生活をつくる	衣服の役割（保健・安全・社会性・個性表現）。TPOに応じた服装の大切さ。衣服の手入れ（洗濯表示の見方）。衣服を長く大切に使う工夫（補修・リユース）。	衣服の多様な役割、TPOに応じた着装、洗濯表示の意味、衣服の保守・管理方法を理解している。	気候や活動目的、社会的な場面に応じて適切な衣服を選択し、持続可能な衣生活（リユース等）を論理的に考察している。	自分の衣生活を快適で持続可能なものに関心を持ち、衣服の手入れなどに主体的に取り組もうとしている。
3	和洋のテーブルマナーの基本を理解し、異文化を尊重する態度を養う。	テーブルマナーについて（日本・海外）	食事のマナーの意味を理解し、日本と海外の違いを知る。箸の持ち方・置き方。海外（主に西洋）のテーブルマナー（ナイフ・フォークの使い方など）。文化の違いを尊重する大切さ。	和食における箸の正しい使い方や、西洋料理におけるナイフ・フォークの使い方などの基本的なテーブルマナーを理解している。	食事のマナーが他者への配慮や文化的な背景から成り立っていることを考察し、状況に応じた適切な振る舞いを判断している。	食文化の多様性やマナーの意義に関心を持ち、日常の食事や会食の場で意欲的に実践しようとしている。
4	家計の管理や消費者トラブルの防止など、経済生活の基礎を理解する。	経済生活を営む	家庭の収入と支出。必要な支出と欲しいものの違い。計画的なお金の使い方。キャッシュレス決済・クレジットの注意点。消費者としての責任（契約・トラブル防止）。	家計の構造（収入・支出）、計画的な金銭管理、クレジットカードの仕組み、消費者契約の基本を理解している。	自身のニーズとウォンツ（必要なものと欲しいもの）を区別し、消費者トラブルを防ぐための適切な行動を論理的に判断・考察している。	自立した消費者としての責任を自覚し、計画的な金銭管理や適切な消費行動を主体的に実践しようとしている。
5	幼児の心身の発達の特徴を理解し、適切な遊びや関わり方を学ぶ。	保育と家族関係	乳幼児期の身体的・精神的な発達の特徴を学び、絵本の読み聞かせ等を通して子供との関わり方を考察する。	幼児期の発達段階の特徴や、遊びが発達に与える重要性を理解している。	幼児の視点に立って、安全で発達段階に即した遊びや声掛けの工夫を論理的に考察し、表現している。	子供の成長に関心を持ち、将来の親としての役割について主体的に考えようとしている。
6	高齢者の身体的・心理的特徴を理解し、福祉社会における共生を考える。	高齢者の生活と福祉	加齢に伴う心身の変化を疑似体験等を通じて学ぶ。介護保険制度やユニバーサルデザインの必要性を理解する。	高齢者の心身の変化や、介護保険制度の仕組み、ユニバーサルデザインの概念を理解している。	疑似体験等を通じて高齢者の日常生活における困難さを分析し、社会や個人ができる支援策を論理的に考察している。	超高齢社会の課題を自らの問題として捉え、高齢者を尊重し共に生きる社会を主体的に築こうとしている。
7	住空間の役割と安全な住環境の整備について理解を深める。	住生活の工夫	ライフステージに応じた住居の役割、間取りの見方、および家庭内事故を防ぐための安全・防犯対策について学ぶ。	住空間の基本的な機能や、環境条件、および家庭内における安全管理の知識を理解している。	家族構成や生活様式に合わせた快適な住空間のレイアウトや、災害時の避難経路を論理的に設計・判断している。	自らの住環境をより快適で安全なものにしようと、整理整頓や防災対策に主体的に取り組んでいる。
8	持続可能な消費生活のあり方を理解し、環境に配慮した行動を実践する。	持続可能な消費と環境	食品ロス、エシカル消費、環境マーク等について学ぶ。SDGsの視点から、消費活動が地球環境に与える影響を考察する。	エシカル消費の概念、エコマーク等の意味、および循環型社会の構築に向けた法制度を理解している。	自らの消費行動が環境や社会に及ぼす影響を分析し、より持続可能な選択を論理的に判断している。	地球環境の保全に当事者意識を持ち、マイボトルの持参やリサイクルの徹底などを主体的に実践しようとしている。

■ メディア学習の成果による減免後の面接指導計画

単位時間	学習目標	学習単元	学習内容	知識技能	思考判断表現	主体的に学習に取り組む態度
1	子どもの発達の特徴と、社会全体で子育てを支える意義を理解する。	子どもと共に育つ	子どもの成長と発達（乳幼児期の心と体の特徴）。子どもにとって大切な関わり方。子育ての役割は保護者だけでなく、社会全体にあること。子どもと大人が「共に育つ」という考え方。	乳幼児期の心身の発達の特徴や、社会全体で子育てを支援する仕組みについて理解している。	子どもの発達に応じた適切な関わり方や、子育て支援の課題について多角的に考察している。	子どもや子育て環境に関心を持ち、将来の家庭や地域社会のあり方について主体的に考えようとしている。
2	衣服の役割や手入れ方法を理解し、適切な衣生活のあり方を考える。	衣生活をつくる	衣服の役割（保健・安全・社会性・個性表現）。TPOに応じた服装の大切さ。衣服の手入れ（洗濯表示の見方）。衣服を長く大切に使う工夫（補修・リユース）。	衣服の多様な役割、TPOに応じた着装、洗濯表示の意味、衣服の保守・管理方法を理解している。	気候や活動目的、社会的な場面に応じて適切な衣服を選択し、持続可能な衣生活（リユース等）を論理的に考察している。	自分の衣生活を快適で持続可能なものに関心を持ち、衣服の手入れなどに主体的に取り組もうとしている。
3	和洋のテーブルマナーの基本を理解し、異文化を尊重する態度を養う。	テーブルマナーについて（日本・海外）	食事のマナーの意味を理解し、日本と海外の違いを知る。箸の持ち方・置き方。海外（主に西洋）のテーブルマナー（ナイフ・フォークの使い方など）。文化の違いを尊重する大切さ。	和食における箸の正しい使い方や、西洋料理におけるナイフ・フォークの使い方などの基本的なテーブルマナーを理解している。	食事のマナーが他者への配慮や文化的な背景から成り立っていることを考察し、状況に応じた適切な振る舞いを判断している。	食文化の多様性やマナーの意義に関心を持ち、日常の食事や会食の場で意欲的に実践しようとしている。
4	家計の管理や消費者トラブルの防止など、経済生活の基礎を理解する。	経済生活を営む	家庭の収入と支出。必要な支出と欲しいものの違い。計画的なお金の使い方。キャッシュレス決済・クレジットの注意点。消費者としての責任（契約・トラブル防止）。	家計の構造（収入・支出）、計画的な金銭管理、クレジットカードの仕組み、消費者契約の基本を理解している。	自身のニーズとウォンツ（必要なものと欲しいもの）を区別し、消費者トラブルを防ぐための適切な行動を論理的に判断・考察している。	自立した消費者としての責任を自覚し、計画的な金銭管理や適切な消費行動を主体的に実践しようとしている。

学習目安時期	メディア	教材ページ	内容	時間	メディア	教科書ページ	内容	時間
【学習目安時期】 4月生：4月～5月 10月生：10月～11月	<b>メイン学習</b>				<b>ステップアップ学習</b>			
	M		メディア学習 第1回 人は生涯を通して発達する	0:05:30	T		家庭総合第1回 SU 学習ノートp.7～p.9	
	M		メディア学習 第1回 各ライフステージの課題例	0:05:30				
	M		メディア学習 第1回 青年期の課題	0:04:30				
	M		メディア学習 第1回 【TRY】青年期の課題	0:05:30				
	T		家庭総合 第1回 視聴確認テスト1					
	T		家庭総合 第1回 視聴確認テスト2					
	M		メディア学習 第1回 人生は意思決定の連続	0:05:00				
	M		メディア学習 第1回 未来予想図を描く	0:05:00				
	M		メディア学習 第1回 【TRY】生活設計をしよう	0:04:30				
	T		家庭総合 第1回 視聴確認テスト3					
	T		家庭総合 第1回 視聴確認テスト4					
	T		家庭総合 第1回 視聴報告書					
			<b>メイン学習の動画視聴時間合計： 0:35:30</b>				<b>ステップアップ学習の視聴時間合計： 0:00:00</b>	
	<b>レポート学習</b>							
	2026年度家庭総合第1回レポートパートA							
	2026年度家庭総合第1回レポートパートB							
	【レポート提出締切】 4月生：5月20日				<b>第1回の動画視聴時間総合計： 0:35:30</b>			
	10月生：11月20日				<b>動画視聴を除く学習想定時間： 3:34:30</b>			
【学習目安時期】 4月生：5月～6月 10月生：11月～12月	<b>メイン学習</b>				<b>ステップアップ学習</b>			
	M		メディア学習 第2回 「人生100年」時代を生きる	0:05:00	T		家庭総合第2回 SU 学習ノートp.10～p.18	
	M		メディア学習 第2回 一人で暮らす	0:05:00				
	M		メディア学習 第2回 パートナーと生きる1	0:05:30				
	M		メディア学習 第2回 パートナーと生きる2	0:05:00				
	T		家庭総合 第2回 視聴確認テスト1					
	T		家庭総合 第2回 視聴確認テスト2					
	M		メディア学習 第2回 子どもと暮らす・親を支える	0:04:00				
	M		メディア学習 第2回 多様なライフスタイルを知る	0:04:30				
	T		家庭総合 第2回 視聴確認テスト3					
	T		家庭総合 第2回 視聴確認テスト4					
	M		メディア学習 第2回 家族・家庭をどう捉えらえるか1	0:04:00				
	M		メディア学習 第2回 家族・家庭をどう捉えらえるか2	0:04:30				
	M		メディア学習 第2回 社会の中の家族・家庭1	0:05:30				
	M		メディア学習 第3回 社会の中の家族・家庭2	0:05:00				
	T		家庭総合 第2回 視聴確認テスト5					
	T		家庭総合 第2回 視聴確認テスト6					
	M		メディア学習 第2回 家族と法律 1	0:05:00				
	M		メディア学習 第2回 家族と法律 2	0:06:00				
	M		メディア学習 第2回 家族と法律 3	0:04:30				
	M		メディア学習 第2回 家族と法律 4	0:06:30				
	T		家庭総合 第2回 視聴確認テスト7					
	T		家庭総合 第2回 視聴確認テスト8					
	M		メディア学習 第2回 家庭生活を担う1	0:06:30				
	M		メディア学習 第2回 家庭生活を担う2	0:05:30				
	M		メディア学習 第2回 家庭生活を担う3	0:05:30				
	T		家庭総合 第2回 視聴確認テスト9					
	T		家庭総合 第2回 視聴確認テスト10					
	M		メディア学習 第2回 家庭生活を担う4	0:05:00				
M		メディア学習 第2回 家庭生活を担う5	0:05:00					
M		メディア学習 第2回 家庭生活と地域・福祉	0:04:30					
T		家庭総合 第2回 視聴確認テスト11						
T		家庭総合 第2回 視聴確認テスト12						
		<b>1:42:00</b>				<b>ステップアップ学習の視聴時間合計： 0:00:00</b>		
<b>レポート学習</b>								
2026年度家庭総合第2回レポートパートA								
2026年度家庭総合第2回レポートパートB								
【レポート提出締切】 4月生：6月20日				<b>第2回の動画視聴時間総合計： 1:42:00</b>				
10月生：12月20日				<b>動画視聴を除く学習想定時間： 7:28:00</b>				

学習目安時期	メディア	教材ページ	内容	時間	メディア	教科書ページ	内容	時間		
<b>第3回</b>  【学習目安時期】 4月生：5月～6月 10月生：11月～12月  【レポート提出締切】 4月生：6月20日 10月生：12月20日	<b>メイン学習</b>				<b>ステップアップ学習</b>					
	M		メディア学習 第3回 次世代の育成	0:05:00	T		家庭総合第3回 SU 学習ノートp.21～p.36			
	M		メディア学習 第3回 青年期の責任	0:04:30						
	M		メディア学習 第3回 命の誕生	0:07:00						
	T		家庭総合 第3回 視聴確認テスト1							
	T		家庭総合 第3回 視聴確認テスト2							
	M		メディア学習 第3回 子どもの育つ力/生まれつき持っている能力	0:05:30						
	M		メディア学習 第3回 身体の発達	0:05:30						
	M		メディア学習 第3回 心の発達 1	0:05:00						
	M		メディア学習 第3回 心の発達 2	0:06:00						
	T		家庭総合 第3回 視聴確認テスト3							
	T		家庭総合 第3回 視聴確認テスト4							
	M		メディア学習 第3回 子どもと遊び 1	0:04:30						
	M		メディア学習 第3回 子どもと遊び 2	0:05:30						
	M		メディア学習 第3回 子どもと遊び 3	0:06:00						
	T		家庭総合 第3回 視聴確認テスト5							
	T		家庭総合 第3回 視聴確認テスト6							
	M		メディア学習 第3回 子どもの発達と保育 1	0:05:00						
	M		メディア学習 第3回 子どもの発達と保育 2	0:05:00						
	M		メディア学習 第3回 子どもの生活と保育 1	0:04:30						
	M		メディア学習 第3回 子どもの生活と保育 2	0:04:30						
	M		メディア学習 第3回 子どもの生活と保育 3	0:04:30						
	M		メディア学習 第3回 子どもの生活と保育 4	0:04:30						
	T		家庭総合 第3回 視聴確認テスト7							
	T		家庭総合 第3回 視聴確認テスト8							
	M		メディア学習 第3回 これからの保育の環境 1	0:04:00						
	M		メディア学習 第3回 これからの保育の環境 2	0:04:30						
	M		メディア学習 第3回 これからの保育の環境 3	0:05:00						
	M		メディア学習 第3回 これからの保育の環境 4	0:06:00						
	T		家庭総合 第3回 視聴確認テスト9							
	T		家庭総合 第3回 視聴確認テスト10							
	M		メディア学習 第3回 これからの保育の環境 5	0:05:30						
	M		メディア学習 第3回 これからの保育の環境 6	0:05:30						
	M		メディア学習 第3回 これからの保育の環境 7	0:04:30						
	T		家庭総合 第3回 視聴確認テスト11							
	T		家庭総合 第3回 視聴確認テスト12							
<b>メイン学習の動画視聴時間合計：</b>				<b>1:57:30</b>	<b>ステップアップ学習の視聴時間合計：</b>				<b>0:00:00</b>	
<b>レポート学習</b>										
2026年度家庭総合第3回レポートパートA										
2026年度家庭総合第3回レポートパートB										
				<b>第3回の動画視聴時間総合計：</b>					<b>1:57:30</b>	
				<b>動画視聴を除く学習想定時間：</b>					<b>12:12:30</b>	
<b>第4回</b>  【学習目安時期】 4月生：6月～7月 10月生：12月～11月  【レポート提出締切】 4月生：7月20日 10月生：1月20日	<b>メイン学習</b>				<b>ステップアップ学習</b>					
	M		メディア学習 第4回 超高齢社会の現状	0:07:30	T		家庭総合第4回 SU 学習ノートp.39～p.47			
	M		メディア学習 第4回 ライフステージとしての高齢期	0:04:30						
	T		家庭総合 第4回 視聴確認テスト1							
	T		家庭総合 第4回 視聴確認テスト2							
	M		メディア学習 第4回 老化と成熟	0:05:30						
	M		メディア学習 第4回 高齢期の健康と自立	0:05:30						
	M		メディア学習 第4回 高齢期の生きがいと生活課題 1	0:05:00						
	M		メディア学習 第4回 高齢期の生きがいと生活課題 2	0:05:30						
	M		メディア学習 第4回 高齢期の生きがいと生活課題 3	0:04:00						
	T		家庭総合 第4回 視聴確認テスト3							
	T		家庭総合 第4回 視聴確認テスト4							
	M		メディア学習 第4回 できることは自分で	0:04:30						
	M		メディア学習 第4回 介助・介護する人への支援	0:04:00						
	M		メディア学習 第4回 【TRY】介助をしよう	0:08:00						
	M		メディア学習 第4回 介護をめぐる問題	0:04:30						
	M		メディア学習 第4回 高齢者と共に地域をつくる	0:05:30						
	T		家庭総合 第4回 視聴確認テスト5							
	T		家庭総合 第4回 視聴確認テスト6							
	<b>メイン学習の動画視聴時間合計：</b>				<b>1:04:00</b>	<b>ステップアップ学習の視聴時間合計：</b>				<b>0:00:00</b>
	<b>レポート学習</b>									
	2026年度家庭総合第4回レポートパートA									
	2026年度家庭総合第4回レポートパートB									
					<b>第4回の動画視聴時間総合計：</b>					<b>1:04:00</b>
					<b>動画視聴を除く学習想定時間：</b>					<b>8:56:00</b>
	<b>第5回</b>  【学習目安時期】 4月生：6月～7月 10月生：12月～11月  【レポート提出締切】 4月生：7月20日 10月生：1月20日	<b>メイン学習</b>				<b>ステップアップ学習</b>				
		M		メディア学習 第5回 リスクに備える	0:07:00	T		家庭総合第5回 SU 学習ノートp.48～p.52		
		M		メディア学習 第5回 社会保障の考え方1	0:06:00					
		M		メディア学習 第5回 社会保障の考え方2	0:06:00					
		T		家庭総合 第5回 視聴確認テスト1						
		T		家庭総合 第5回 視聴確認テスト2						
		M		メディア学習 第5回 共生社会を目指して	0:06:00					
		M		メディア学習 第5回 家庭生活と地域福祉	0:06:30					
		M		メディア学習 第5回 【TRY】誰もが暮らしやすい社会を目指して	0:06:00					
		T		家庭総合 第5回 視聴確認テスト3						
		T		家庭総合 第5回 視聴確認テスト4						
<b>メイン学習の動画視聴時間合計：</b>				<b>0:37:30</b>	<b>ステップアップ学習の視聴時間合計：</b>				<b>0:00:00</b>	
<b>レポート学習</b>										
2026年度家庭総合第5回レポートパートA										
2026年度家庭総合第5回レポートパートB										
				<b>第5回の動画視聴時間総合計：</b>					<b>0:37:30</b>	
				<b>動画視聴を除く学習想定時間：</b>					<b>3:32:30</b>	

学習目安時期	メディア	教材ページ	内容	時間	メディア	教科書ページ	内容	時間	
<b>第6回</b>  【学習目安時期】 4月生：7月～8月 10月生：1月～2月  【レポート提出締切】 4月生：8月20日 10月生：2月20日	<b>メイン学習</b>				<b>ステップアップ学習</b>				
	M		メディア学習 第6回 青年期の食生活の課題	0:05:30	T		家庭総合第6回 SU 学習ノートp.55～p.65		
	M		メディア学習 第6回 「食べる」とは	0:05:00					
	M		メディア学習 第6回 食生活の課題 1	0:05:30					
	M		メディア学習 第6回 食生活の課題 2	0:05:30					
	M		メディア学習 第6回 食生活の課題 3	0:06:30					
	M		メディア学習 第6回 食生活の変化	0:05:00					
	T		家庭総合 第6回 視聴確認テスト1						
	T		家庭総合 第6回 視聴確認テスト2						
	M		メディア学習 第6回 栄養と栄養素	0:06:00					
	M		メディア学習 第6回 炭水化物 1	0:06:30					
	M		メディア学習 第6回 炭水化物 2	0:07:00					
	M		メディア学習 第6回 炭水化物 3	0:06:30					
	M		メディア学習 第6回 脂質 1	0:05:00					
	M		メディア学習 第6回 脂質 2	0:06:30					
	T		家庭総合 第6回 視聴確認テスト3						
	T		家庭総合 第6回 視聴確認テスト4						
	M		メディア学習 第6回 たんぱく質 1	0:05:30					
	M		メディア学習 第6回 たんぱく質 2	0:05:30					
	M		メディア学習 第6回 無機質	0:06:00					
	M		メディア学習 第6回 ビタミン 1	0:05:00					
	M		メディア学習 第6回 ビタミン 2	0:05:30					
	M		メディア学習 第6回 その他の食品	0:05:30					
	T		家庭総合 第6回 視聴確認テスト5						
	T		家庭総合 第6回 視聴確認テスト6						
	M		メディア学習 第6回 食品の選択	0:06:00					
	M		メディア学習 第6回 食品の保存	0:06:00					
	M		メディア学習 第7回 食品の加工	0:05:30					
	M		メディア学習 第6回 食品の衛生と安全 1	0:05:00					
	M		メディア学習 第6回 食品の衛生と安全 2	0:04:30					
	M		メディア学習 第6回 食品の衛生と安全 3	0:05:30					
	T		家庭総合 第6回 視聴確認テスト7						
	T		家庭総合 第6回 視聴確認テスト8						
	T		家庭総合 第6回 視聴報告書						
	<b>メイン学習の動画視聴時間合計： 2:16:00</b>					<b>ステップアップ学習の視聴時間合計： 0:00:00</b>			
	<b>レポート学習</b>								
2026年度家庭総合第6回レポートパートA									
2026年度家庭総合第6回レポートパートB									
				<b>第6回の動画視聴時間総合計： 2:16:00</b>					
				<b>動画視聴を除く学習想定時間： 9:24:00</b>					
<b>第7回</b>  【学習目安時期】 4月生：8月～9月 10月生：2月～3月  【レポート提出締切】 4月生：9月20日 10月生：3月20日	<b>メイン学習</b>				<b>ステップアップ学習</b>				
	M		メディア学習 第7回 栄養バランスのよい食事①	0:06:00	T		家庭総合第7回 SU 学習ノートp.66～p.75		
	M		メディア学習 第7回 栄養バランスのよい食事②	0:05:30					
	M		メディア学習 第7回 栄養バランスのよい食事③	0:05:30					
	M		メディア学習 第7回 栄養バランスのよい食事④	0:05:30					
	T		家庭総合 第7回 視聴確認テスト1						
	T		家庭総合 第7回 視聴確認テスト2						
	M		メディア学習 第7回 食事計画①	0:07:00					
	M		メディア学習 第7回 食事計画②	0:08:00					
	M		メディア学習 第7回 調理法や味付けのバランス	0:05:30					
	M		メディア学習 第7回 食事の場面を考えた調理	0:05:00					
	T		家庭総合 第7回 視聴確認テスト3						
	T		家庭総合 第7回 視聴確認テスト4						
	M		メディア学習 第7回 日本の食文化①	0:05:30					
	M		メディア学習 第7回 日本の食文化②	0:05:30					
	M		メディア学習 第7回 日本の食文化③	0:04:30					
	M		メディア学習 第7回 世界の食文化①	0:06:30					
	T		家庭総合 第7回 視聴確認テスト5						
	T		家庭総合 第7回 視聴確認テスト6						
	M		メディア学習 第7回 食料生産と食料問題①	0:06:00					
	M		メディア学習 第7回 食料生産と食料問題②	0:05:30					
	M		メディア学習 第7回 持続可能な食生活①	0:06:00					
	M		メディア学習 第7回 持続可能な食生活②	0:05:30					
	T		家庭総合 第7回 視聴確認テスト7						
	T		家庭総合 第7回 視聴確認テスト8						
	<b>メイン学習の動画視聴時間合計： 1:33:00</b>					<b>ステップアップ学習の視聴時間合計： 0:00:00</b>			
	<b>レポート学習</b>								
	2026年度家庭総合第7回レポートパートA								
2026年度家庭総合第7回レポートパートB									
				<b>第6回の動画視聴時間総合計： 1:33:00</b>					
				<b>動画視聴を除く学習想定時間： 10:07:00</b>					

学習目安時期	メディア	教材ページ	内容	時間	メディア	教科書ページ	内容	時間	
第8回	メイン学習				ステップアップ学習				
	M		メディア学習 第8回 衣生活をつくる	0:02:00	T		家庭総合第8回 SU 学習ノートp.85~p.91		
	M		メディア学習 第8回 被服の役割を考える	0:06:00					
	T		家庭総合 第8回 視聴確認テスト1						
	T		家庭総合 第8回 視聴確認テスト2						
	M		メディア学習 第8回 被服の保健衛生的機能①	0:06:00					
	M		メディア学習 第8回 被服の保健衛生的機能②	0:06:30					
	M		メディア学習 第8回 被服の社会的機能①	0:06:30					
	M		メディア学習 第8回 被服の社会的機能②	0:06:30					
	T		家庭総合 第8回 視聴確認テスト3						
	T		家庭総合 第8回 視聴確認テスト4						
	M		メディア学習 第8回 被服の入手	0:06:00					
	M		メディア学習 第8回 被服の表示	0:06:30					
	M		メディア学習 第8回 被服の材料①	0:06:30					
	M		メディア学習 第8回 被服の材料②	0:07:00					
	M		メディア学習 第8回 被服の材料③	0:07:00					
	T		家庭総合 第8回 視聴確認テスト5						
	T		家庭総合 第8回 視聴確認テスト6						
	M		メディア学習 第8回 被服材料の性能	0:06:30					
	M		メディア学習 第8回 被服材料の性能の改善①	0:06:30					
	M		メディア学習 第8回 被服材料の性能の改善②	0:06:30					
	T		家庭総合 第8回 視聴確認テスト7						
	T		家庭総合 第8回 視聴確認テスト8						
	M		メディア学習 第8回 被服の手入れ①	0:06:30					
	M		メディア学習 第8回 被服の手入れ②	0:06:30					
	T		家庭総合 第8回 視聴確認テスト9						
	T		家庭総合 第8回 視聴確認テスト10						
	M		メディア学習 第8回 洗剤と漂白剤の働き①	0:07:30					
	M		メディア学習 第8回 洗剤と漂白剤の働き②	0:06:30					
	M		メディア学習 第8回 仕上げ、保管①	0:07:00					
	M		メディア学習 第8回 仕上げ、保管②	0:06:00					
	T		家庭総合 第8回 視聴確認テスト11						
T		家庭総合 第8回 視聴確認テスト12							
【学習目安時期】	メイン学習の動画視聴時間合計： 2:06:00				ステップアップ学習の視聴時間合計： 0:00:00				
4月生：8月～9月									
10月生：2月～3月									
【レポート提出締切】	レポート学習								
	2026年度家庭総合第8回レポートパートA								
	2026年度家庭総合第8回レポートパートB								
4月生：9月20日	第6回の動画視聴時間総合計： 2:06:00								
10月生：3月20日	動画視聴を除く学習想定時間： 7:04:00								
第9回	メイン学習				ステップアップ学習				
	M		メディア学習 第9回 被服の構成	0:07:00	T		家庭総合第9回 SU 学習ノートp.92~p.98		
	M		メディア学習 第9回 採寸とサイズ	0:06:30					
	M		メディア学習 第9回 被服製作の工程	0:06:00					
	T		家庭総合 第9回 視聴確認テスト1						
	T		家庭総合 第9回 視聴確認テスト2						
	M		メディア学習 第9回 被服製作の基本①	0:08:00					
	M		メディア学習 第9回 被服製作の基本②	0:06:30					
	T		家庭総合 第9回 視聴確認テスト3						
	T		家庭総合 第9回 視聴確認テスト4						
	M		メディア学習 第9回 生活文化と被服	0:05:30					
	M		メディア学習 第9回 繰り返し知恵	0:06:00					
	T		家庭総合 第9回 視聴確認テスト5						
	T		家庭総合 第9回 視聴確認テスト6						
	M		メディア学習 第9回 持続可能な衣生活①	0:05:00					
	M		メディア学習 第9回 持続可能な衣生活②	0:05:30					
	M		メディア学習 第9回 環境に配慮した衣生活①	0:05:30					
	M		メディア学習 第9回 環境に配慮した衣生活②	0:05:30					
	T		家庭総合 第9回 視聴確認テスト7						
	T		家庭総合 第9回 視聴確認テスト8						
	T		家庭総合 第9回 視聴報告書						
	【学習目安時期】	メイン学習の動画視聴時間合計： 1:07:00				ステップアップ学習の視聴時間合計： 0:00:00			
	4月生：9月～10月								
	10月生：3月～4月								
【レポート提出締切】	レポート学習								
	2026年度家庭総合第9回レポートパートA								
	2026年度家庭総合第9回レポートパートB								
4月生：10月20日	第6回の動画視聴時間総合計： 1:07:00								
10月生：4月20日	動画視聴を除く学習想定時間： 9:43:00								

学習目安時期	メディア	教材ページ	内容	時間	メディア	教科書ページ	内容	時間
【学習目安時期】 4月生：10月～11月 10月生：4月～5月	<b>メイン学習</b>				<b>ステップアップ学習</b>			
	M		メディア学習 第10回 住居の機能と変化	0:06:30	T		家庭総合第10回 SU 学習ノートp.101～p.112	
	M		メディア学習 第10回 平面図を理解する	0:05:00				
	T		家庭総合 第10回 視聴確認テスト1					
	T		家庭総合 第10回 視聴確認テスト2					
	M		メディア学習 第10回 住居の計画①	0:06:00				
	M		メディア学習 第10回 住居の計画②	0:06:00				
	M		メディア学習 第10回 誰もが住みやすい住居とまち①	0:05:00				
	M		メディア学習 第10回 誰もが住みやすい住居とまち②	0:05:30				
	T		家庭総合 第10回 視聴確認テスト3					
	T		家庭総合 第10回 視聴確認テスト4					
	M		メディア学習 第10回 住居の防災①	0:06:30				
	M		メディア学習 第10回 住居の防災②	0:06:00				
	M		メディア学習 第10回 健康な住生活①	0:06:00				
	M		メディア学習 第10回 健康な住生活②	0:06:30				
	T		家庭総合 第10回 視聴確認テスト5					
	T		家庭総合 第10回 視聴確認テスト6					
	M		メディア学習 第10回 住みやすさの工夫①	0:06:00				
	M		メディア学習 第10回 住みやすさの工夫②	0:05:30				
	T		家庭総合 第10回 視聴確認テスト7					
	T		家庭総合 第10回 視聴確認テスト8					
	M		メディア学習 第10回 気候風土と住居①	0:05:30				
	M		メディア学習 第10回 気候風土と住居②	0:05:00				
	M		メディア学習 第10回 伝統的な日本の住居	0:06:00				
	M		メディア学習 第10回 ささまざまな住様式	0:06:00				
	T		家庭総合 第10回 視聴確認テスト9					
	T		家庭総合 第10回 視聴確認テスト10					
	M		メディア学習 第10回 日本の住宅政策	0:06:00				
	M		メディア学習 第10回 持続可能な住生活①	0:05:00				
	M		メディア学習 第10回 持続可能な住生活②	0:06:30				
M		メディア学習 第10回 持続可能な住生活③	0:05:00					
T		家庭総合 第10回 視聴確認テスト11						
T		家庭総合 第10回 視聴確認テスト12						
M		メディア学習 第10回 社会環境と住居①	0:05:30					
M		メディア学習 第10回 社会環境と住居②	0:05:00					
T		家庭総合 第10回 視聴確認テスト13						
T		家庭総合 第10回 視聴確認テスト14						
【学習目安時期】 4月生：10月～11月 10月生：4月～5月	<b>メイン学習の動画視聴時間合計： 2:06:00</b>				<b>ステップアップ学習の視聴時間合計： 0:00:00</b>			
<b>レポート学習</b>								
2026年度家庭総合第10回レポートパートA								
2026年度家庭総合第10回レポートパートB								
【レポート提出締切】 4月生：11月20日 10月生：5月20日					<b>第6回の動画視聴時間総合計： 2:06:00</b>			
<b>動画視聴を除く学習想定時間： 7:54:00</b>								
【学習目安時期】 4月生：10月～11月 10月生：4月～5月	<b>メイン学習</b>				<b>ステップアップ学習</b>			
	M		メディア学習 第11回 消費生活と意思決定	0:06:30	T		家庭総合第11回 SU 学習ノートp.115～p.125	
	M		メディア学習 第11回 よりよい意思決定のために①	0:05:30				
	M		メディア学習 第11回 よりよい意思決定のために②	0:06:30				
	T		家庭総合 第11回 視聴確認テスト1					
	T		家庭総合 第11回 視聴確認テスト2					
	M		メディア学習 第11回 購入と契約①	0:04:30				
	M		メディア学習 第11回 購入と契約②	0:06:00				
	M		メディア学習 第11回 多様化する支払い方法①	0:05:30				
	M		メディア学習 第11回 多様化する支払い方法②	0:05:30				
	M		メディア学習 第12回 デジタル時代の支払い・契約の問題①	0:04:30				
	M		メディア学習 第13回 デジタル時代の支払い・契約の問題②	0:04:30				
	T		家庭総合 第11回 視聴確認テスト3					
	T		家庭総合 第11回 視聴確認テスト4					
	M		メディア学習 第11回 消費者の権利を生かす①	0:05:00				
	M		メディア学習 第11回 消費者の権利を生かす②	0:05:30				
	M		メディア学習 第11回 社会とつながる消費者①	0:07:00				
	M		メディア学習 第11回 社会とつながる消費者②	0:05:30				
	T		家庭総合 第11回 視聴確認テスト5					
	T		家庭総合 第11回 視聴確認テスト6					
	M		メディア学習 第11回 生涯の経済生活を見通す①	0:05:30				
	M		メディア学習 第11回 生涯の経済生活を見通す②	0:06:30				
	T		家庭総合 第11回 視聴確認テスト7					
	T		家庭総合 第11回 視聴確認テスト8					
	M		メディア学習 第11回 家計の構造を理解する①	0:04:30				
	M		メディア学習 第11回 家計の構造を理解する②	0:06:00				
	M		メディア学習 第11回 家計の構造を理解する③	0:04:30				
	T		家庭総合 第11回 視聴確認テスト9					
	T		家庭総合 第11回 視聴確認テスト10					
	M		メディア学習 第11回 家計資産のマネジメント①	0:05:30				
M		メディア学習 第11回 家計資産のマネジメント②	0:05:30					
M		メディア学習 第11回 家計資産のマネジメント③	0:05:30					
T		家庭総合 第11回 視聴確認テスト11						
T		家庭総合 第11回 視聴確認テスト12						
M		メディア学習 第11回 これからの経済生活①	0:06:30					
M		メディア学習 第11回 これからの経済生活②	0:06:00					
T		家庭総合 第11回 視聴確認テスト13						
T		家庭総合 第11回 視聴確認テスト14						
【学習目安時期】 4月生：10月～11月 10月生：4月～5月	<b>メイン学習の動画視聴時間合計： 2:08:00</b>				<b>ステップアップ学習の視聴時間合計： 0:00:00</b>			
<b>レポート学習</b>								
2026年度家庭総合第11回レポートパートA								
2026年度家庭総合第11回レポートパートB								
【レポート提出締切】 4月生：11月20日 10月生：5月20日					<b>第6回の動画視聴時間総合計： 2:08:00</b>			
<b>動画視聴を除く学習想定時間： 9:32:00</b>								

学習目安時期	メディア	教材ページ	内容	時間	メディア	教科書ページ	内容	時間	
<b>第12回</b>			<b>メイン学習</b>				<b>ステップアップ学習</b>		
	M		メディア学習 第12回 大量消費社会の限界	0:08:30	T		家庭総合第12回 SU 学習ノートp.126~p.137		
	M		メディア学習 第12回 持続可能な世界に向けて①	0:05:00					
	M		メディア学習 第12回 持続可能な世界に向けて②	0:06:00					
	T		家庭総合 第12回 視聴確認テスト1						
	T		家庭総合 第12回 視聴確認テスト2						
	M		メディア学習 第12回 毎日の生活を持続可能にする	0:06:00					
	M		メディア学習 第12回 資源利用の削減	0:05:00					
	M		メディア学習 第12回 エシカル消費/社会的活動と実践と支援	0:05:30					
	M		メディア学習 第12回 一人一人の行動で社会を動かす	0:06:00					
	T		家庭総合 第12回 視聴確認テスト3						
	T		家庭総合 第12回 視聴確認テスト4						
	M		メディア学習 第12回 生活設計をする	0:08:00					
	M		メディア学習 第12回 自立しともに生きるために①	0:05:30					
	M		メディア学習 第12回 自立しともに生きるために②	0:06:00					
	T		家庭総合 第12回 視聴確認テスト5						
	T		家庭総合 第12回 視聴確認テスト6						
	M		メディア学習 第12回 これからの社会を創造する①	0:06:30					
	M		メディア学習 第12回 これからの社会を創造する②	0:08:00					
	M		メディア学習 第12回 マナーを身につけよう①	0:06:30					
	M		メディア学習 第13回 マナーを身につけよう②	0:05:30					
	T		家庭総合 第12回 視聴確認テスト7						
	T		家庭総合 第12回 視聴確認テスト8						
	T		家庭総合 第12回 視聴報告書						
	【学習目安時期】			<b>メイン学習の動画視聴時間合計 : 1:28:00</b>				<b>ステップアップ学習の視聴時間合計 : 0:00:00</b>	
	4月生 : 11月~12月			<b>レポート学習</b>					
	10月生 : 5月~6月			2026年度家庭総合第12回レポートパートA					
【レポート提出締切】			2026年度家庭総合第12回レポートパートB						
4月生 : 12月20日							<b>第6回の動画視聴時間総合計 : 1:28:00</b>		
10月生 : 6月20日							<b>動画視聴を除く学習想定時間 : 5:12:00</b>		

**家庭総合年間動画視聴総時間 18:40:30**

※本科目はメディア学習+視聴確認テスト、レポートで構成されます。  
 ※本ページでは、本科目の学習のねらいと、年間に学習する内容を一覧にしています。  
 ※詳細な学習内容の構成と年間の目安スケジュールを次ページ以降に記載しています。参考にしながら学習を進めましょう。  
 ※本学習計画は年度当初のもので変更となる可能性があります。

■単位数

2 単位

■添削指導（レポート）提出回数

6

■面接指導時間数（コマ）

4 ( 2 )

※1コマは50分として算定しています。  
 ※（ ）外は標準の面接指導時間数を示しており、多様なメディアを利用して行う学習の成果が確認された場合、（ ）内の時間数まで免除されます。

■教科目標

情報と情報技術及びこれらを活用して問題を発見・解決する方法について理解を深め技能を習得する。  
 情報と情報技術を適切に活用するとともに、情報社会に主体的に参画するための資質を磨く。

■科目学習のねらい（学習目標）

問題の発見・解決に向けて情報と情報技術を適切かつ効果的に活用する。

■使用教材

教科書	東京書籍 情I002-901 新編情報I
副教材	

■学習内容一覧

学習回数	学習のねらい	使用教材			単元	学習内容	学習配当単位時間
		教科書	副教材	ページ			
第1回  4月生 5月20日  10月生 11月20日	情報の特性から、情報とは何か理解する。  さまざまなメディアの特性を理解する。  情報社会で生活していくための情報モラルを理解する。  著作権について理解する。  引用の仕方を理解する。  人工知能やロボットなどの情報技術と生活の変化を理解する。	○		教p8～	1章 情報で問題を解決する	1 情報とメディアの特性	11
		○		教p10～		2 問題解決の流れ	
		○		教p12～		3 発想法	
		○		教p14～		4 情報モラル	
		○		教p16～		5 個人情報の流出	
		○		教p18～		6 傷つかない傷つけないために	
		○		教p20～		7 知的財産権	
		○		教p22～		8 情報技術の発展	
		○		教p24～		9 情報化と私たちの生活の変化	
		○		教p26～		10 よりよい情報社会へ	
		○		教p28～		章末まとめ	
				ステップアップ学習			
第2回  4月生 6月20日  10月生 12月20日	近年のソーシャルメディアによる人のつながりを理解する。  デジタルデータのメリットとデメリットを理解する。  デジタルでの色の原理を理解する。  情報デザインの方法である抽象化、可視化、構造化を理解する。  情報デザインのプロセスを理解する。	○		教p36～	2章 情報を伝える	11 コミュニケーション手段の変化	11
		○		教p38～		12 ネットコミュニケーションの特徴	
		○		教p40～		13 デジタルの世界へ	
		○		教p42～		14 数値と文字のデジタル表現	
		○		教p44～		15 音と画像のデジタル表現	
		○		教p46～		16 色と動画のデジタル表現	
		○		教p48～		17 目的に応じたデジタル化	
		○		教p50～		18 情報デザイン	
		○		教p52～		19 ユニバーサルデザイン	
		○		教p54～		20 情報デザインの流れ	
		○		教p56～		章末まとめ	
				ステップアップ学習			
第3回  4月生 7月20日  10月生 1月20日	コンピュータの基本構成について理解する。  ハードウェアとソフトウェアについて理解する。  アルゴリズムの必要性を理解する。  プログラムで制御構造を組み合わせる方法を学習する。  モデル化の考え方と、モデルの分類について学習する。  シミュレーションによるモデルの評価について学習する。	○		教p64～	3章 コンピュータを活用する	21 コンピュータとは何か	10
		○		教p66～		22 ソフトウェアの仕組み	
		○		教p68～		23 演算の仕組みとコンピュータの限界	
		○		教p70～		24 アルゴリズムの表現	
		○		教p72～		25 プログラムの基本構造 1	
		○		教p74～		26 プログラムの基本構造 2	
		○		教p76～		27 プログラムの工夫	
		○		教p78～		28 発展的なプログラム	
		○		教p80～		29 モデル化とシミュレーション	
		○		教p82～		30 シミュレーションの活用	
		○		教p84～		章末まとめ	
				ステップアップ学習			

学習回次	学習のねらい	使用教材			単元	学習内容	学習担当単位時間	
		教科書	副教材	ページ				
第4回  4月生 10月20日  10月生 4月20日	LANとWANの違いを学習する。・プロトコルと、その1つとしてTCP/IPについて学習する。  WWWについて理解する。  情報セキュリティの機密性、完全性、可用性を理解する。  データベースの役割がどのようなものか理解する。  データ分析の流れと方法を学習する。	○		教p92～	4章 データを活用する	31 ネットワークとインターネット	10	
		○		教p94～		32 インターネットの仕組み		
		○		教p96～		33 サーバとクライアント		
		○		教p98～		34 インターネット上のサービス		
		○		#####		35 情報セキュリティ		
		○		教p102～		36 データの活用とデータベース		
		○		教p104～		37 様々なデータモデル		
		○		教p106～		38 データの形式		
		○		教p108～		39 データ分析の流れ		
		○		教p110～		40 2つの事柄の関係		
		○		教p112～		章末まとめ		
						ステップアップ学習		
		第5回  4月生 11月20日  10月生 5月20日	問題解決の各場面で活用できる発想法を学習する。  情報デザインの方法を使って分かりやすい文書を作成する	○				教p120～
○				教p121～	42 職人インタビュー			
○				教p122～	43 作ろう!マイルール			
○				教p123～	44 言葉で図形を伝達			
○				教p124～	45 音楽ファイルを作成			
○				教p126～	46 データ量の見積もり			
○				教p127～	47 ピクトグラム			
○				教p128～	48 図解表現			
○				教p130～	49 Webニュースページ			
○				教p132～	50 映像制作			
○				教p134～	51 気まぐれAI			
○				教p136～	52 お知らせセンサ			
○				教p138～	53 MYお天気キャスター			
○				教p140～	54 家具配置シミュレーション			
○				教p142～	55 プログラムで動きを再現			
○				教p143～	56 パケット通信の体験			
○				教p144～	57 ネットワークの調べ			
○		教p145～	58 検索のコツ					
○		教p146～	59 コンビニデータベース					
○		教p148～	60 クラスの実態調査					
			教p150～	ステップアップ学習				
第6回  4月生 12月20日  10月生 6月20日	文書処理ソフトウェアについて、書式の設定や配置の変更など、基本的な操作を学習する。  表計算ソフトウェアの書式の設定や配置の変更など、基本的な操作を学習する。	○		教p154～	巻末	文書処理ソフトウェアの操作	14	
		○		教p156～		プレゼンテーションソフトウェアの操作		
		○		教p158～		電子メールの基本		
		○		教p161～		表計算ソフトウェアの操作		
		○		教p162～		問題解決のツール		
		○		教p165～		ファイル形式の種類と特徴		
		○		教p166～		問題解決のツール		
		○		教p168～		色彩の基本知識		
		○		教p169～		文字の基本知識		
		○		教p170～		Webページの構造		
		○		教p172～		偉人の履歴書		
		○		教p178～		2進法の計算		
		○		教p179～		16進法の計算		
		○		教p180～		Python		
		○		教p182～		調査によるデータ収集の注意点		
○		教p184～	データ分析の基礎					
○		教p186～	データ分析における結果の読み解き方					
面接指導時間 ※面接指導に時間数は既定の時間数を示しています。本校では多様なメディアを利用して学習を行い、その学習の成果を学校で確認できた場合には () 内に示した時間数に減じることができます。							4(2)	

面接指導	面接指導を通して、様々な事象を情報とその結び付きとしてなどを学習する。 ※詳細は「面接指導実施計画」のページを参照
面接時期	4月生 5月～3月に実施する。 10月生 11月～6月に実施する。

試験	年1回学校にて受験 試験範囲：年間の学習活動と通じて教科書で取り上げられている内容とメディア学習やレポートで学習した内容。 実施日：年間スケジュールを確認してください
----	-------------------------------------------------------------------------------------------

■ 観点別評価

知識・技能	思考・判断・表現力	主体的に学習に取り組む態度
コンピュータやデータの活用について理解を深め技能を習得できたか。	問題の発見・解決に向けて情報と情報技術を適切かつ効果的に活用することができたか。	情報社会に主体的に参画する態度で学習を進めることができたか。

■ 評価

学習活動を通して、観点別評価に基づき5段階評価とする。
-----------------------------

※面接指導時間数（コマ）については、前の科目概要をご確認ください。

■ 標準の面接指導計画

単位時間	学習目標	学習単元	学習内容	知識技能	思考判断表現	主体的に学習に取り組む態度
1	情報社会の特性や法規を理解し、情報デザインの手法を習得する。	情報社会とデザイン	情報の特性やメディアリテラシー、情報セキュリティと法規を学ぶ。また、情報デザインの考え方をを用い、情報の可視化手法を習得する。	情報の特性、モラル、セキュリティ、および情報デザインの基本的な手法（情報の可視化など）を理解している。	目的に応じて情報を整理し、受け手に効果的に伝わる情報デザインを工夫して表現している。	情報社会の諸課題に責任を持って対応し、主体的に情報を活用・発信しようとしている。
2	コンピュータの仕組みやデータ活用の手法を理解し、実践する。	コンピュータとデータの活用	コンピュータの仕組みの基礎を理解する。インターネットやデータ活用の手法を考察する。情報をまとめて伝達する実践的な手法を理解する。	ハードウェア・ソフトウェアの構成やネットワークの仕組み、基本的なデータ処理の手法を理解している。	収集したデータを適切に分析・処理し、課題解決に役立つ情報を引き出して論理的に考察している。	情報技術の進展に興味を持ち、コンピュータやデータを問題解決に意欲的に活用しようとしている。
3	プログラミングの基本構造を理解し、課題解決に向けたアルゴリズムを構築する。	プログラミングの基礎	順次・分岐・反復といったプログラミングの基本構造を学び、フローチャートを用いて課題を解決するための手順を設計する。	プログラミング言語の基本構文や、アルゴリズムの概念を正しく理解している。	目的の結果を得るために必要な処理の手順を論理的に分解し、最適なアルゴリズムを構成している。	コンピュータを意図通りに動かすことに興味を持ち、論理的な思考を働かせて主体的にプログラミングに取り組んでいる。
4	表計算ソフトを用いたデータの集計と分析手法を習得し、課題解決に活かす。	データの活用と分析	関数の利用、グラフの作成、およびデータの並べ替えや抽出などの基本的なデータ処理手法を学ぶ。	表計算ソフトの基本的な操作方法、各種関数の意味、およびデータに応じた適切なグラフの選び方を理解している。	収集したデータを関数やグラフを用いて客観的に分析し、そこから得られる傾向や課題を論理的に考察している。	データに基づいた意思決定の重要性を認識し、情報ツールを問題解決の手段として意欲的に活用しようとしている。

■ メディア学習の成果による減免後の面接指導計画

単位時間	学習目標	学習単元	学習内容	知識技能	思考判断表現	主体的に学習に取り組む態度
1	情報社会の特性や法規を理解し、情報デザインの手法を習得する。	情報社会とデザイン	情報の特性やメディアリテラシー、情報セキュリティと法規を学ぶ。また、情報デザインの考え方をを用い、情報の可視化手法を習得する。	情報の特性、モラル、セキュリティ、および情報デザインの基本的な手法（情報の可視化など）を理解している。	目的に応じて情報を整理し、受け手に効果的に伝わる情報デザインを工夫して表現している。	情報社会の諸課題に責任を持って対応し、主体的に情報を活用・発信しようとしている。
2	コンピュータの仕組みやデータ活用の手法を理解し、実践する。	コンピュータとデータの活用	コンピュータの仕組みの基礎を理解する。インターネットやデータ活用の手法を考察する。情報をまとめて伝達する実践的な手法を理解する。	ハードウェア・ソフトウェアの構成やネットワークの仕組み、基本的なデータ処理の手法を理解している。	収集したデータを適切に分析・処理し、課題解決に役立つ情報を引き出して論理的に考察している。	情報技術の進展に興味を持ち、コンピュータやデータを問題解決に意欲的に活用しようとしている。

学習目安時期	メディア	教材ページ	内容	時間	メディア	教科書ページ	内容	時間		
<b>第1回</b>  【学習目安時期】 4月生：4月～5月 10月生：10月～11月  【レポート提出締切】 4月生：5月20日 10月生：11月20日	<b>メイン学習</b>				<b>ステップアップ学習</b>					
	M	r8jhx008	メディア学習 第1回 情報とメディアの特性 p8	0:06:00	M		情報I第1回 SU 始めよう! 情報I ～問題解決のチカラ～ (NHK)	0:20:00		
	M	r8jhx009	メディア学習 第1回 情報とメディアの特性 p9	0:06:00	T		情報I第1回 SU 理解度チェックテスト01 (NHK)			
	M	r8jhx010	メディア学習 第1回 問題解決の流れ p10	0:07:00	M		情報I第1回 SU ネット社会を楽しく過ごそう! (NHK)	0:20:00		
	M	r8jhx011	メディア学習 第1回 問題解決の流れ p11	0:06:00	T		情報I第1回 SU 理解度チェックテスト02 (NHK)			
	M	r8jhx012	メディア学習 第1回 発想法 p12	0:06:00	M		情報I第1回 SU ネット社会にも権利がある (NHK)	0:20:00		
	M	r8jhx013	メディア学習 第1回 発想法 p13	0:06:30	T		情報I第1回 SU 理解度チェックテスト03 (NHK)			
	T		情報I 第1回 視聴確認テスト1		M		情報I第1回 SU デジタル革命とインターネット (NHK)	0:20:00		
	M	r8jhx016	メディア学習 第1回 個人情報の流出 p16	0:07:00	T		情報I第1回 SU 理解度チェックテスト04 (NHK)			
	M	r8jhx017	メディア学習 第1回 個人情報の流出 p17	0:06:00	M		情報I第1回 SU ICT が創る未来とは? (NHK)	0:20:00		
	M	r8jhx018	メディア学習 第1回 傷つかない傷つけないために p18	0:06:00	T		情報I第1回 SU 理解度チェックテスト05 (NHK)			
	M	r8jhx019	メディア学習 第1回 傷つかない傷つけないために p19	0:06:00						
	M	r8jhx020	メディア学習 第1回 知的財産権 p20	0:06:30						
	M	r8jhx021	メディア学習 第1回 知的財産権 p21	0:07:30						
	T		情報I 第1回 視聴確認テスト2							
	M	r8jhx022	メディア学習 第1回 情報技術の発展 p22	0:07:00						
	M	r8jhx023	メディア学習 第1回 情報技術の発展 p23	0:05:30						
	M	r8jhx024	メディア学習 第1回 情報化と私たちの生活の変化 p24	0:06:00						
	M	r8jhx025	メディア学習 第1回 情報化と私たちの生活の変化 p25	0:08:00						
	M	r8jhx026	メディア学習 第1回 よりよい情報社会へ p26	0:05:30						
	M	r8jhx027	メディア学習 第1回 よりよい情報社会へ p27	0:06:00						
	T		情報I 第1回 視聴確認テスト3							
			<b>メイン学習の動画視聴時間合計： 1:54:30</b>					<b>ステップアップ学習の視聴時間合計： 1:40:00</b>		
	<b>レポート学習</b>									
	2026年度情報I第1回レポートパートA									
	2026年度情報I第1回レポートパートB									
	<b>第1回の動画視聴時間総合計： 3:34:30</b>									
<b>動画視聴を除く学習想定時間： 5:35:30</b>										
<b>第2回</b>  【学習目安時期】 4月生：5月～6月 10月生：11月～12月  【レポート提出締切】 4月生：6月20日 10月生：12月20日	<b>メイン学習</b>				<b>ステップアップ学習</b>					
	M	r8jhx036	メディア学習 第2回 コミュニケーション手段の変化 p36	0:05:30	M		情報I第2回 SU ネットで変わるコミュニケーション (NHK)	0:20:00		
	M	r8jhx037	メディア学習 第2回 コミュニケーション手段の変化 p37	0:06:00	T		情報I第2回 SU 理解度チェックテスト01 (NHK)			
	M	r8jhx038	メディア学習 第2回 ネットコミュニケーションの特徴 p38	0:07:00	M		情報I第2回 SU よこそデジタルの世界へ! (NHK)	0:20:00		
	M	r8jhx039	メディア学習 第2回 ネットコミュニケーションの特徴 p39	0:06:30	T		情報I第2回 SU 理解度チェックテスト02 (NHK)			
	T		情報I 第2回 視聴確認テスト1		M		情報I第2回 SU デジタルデータで表現しよう! (NHK)	0:20:00		
	M	r8jhx040	メディア学習 第2回 デジタルの世界へ p40	0:05:30	T		情報I第2回 SU 理解度チェックテスト03 (NHK)			
	M	r8jhx041	メディア学習 第2回 デジタルの世界へ p41	0:06:30	M		情報I第2回 SU 情報デザイン 3つのコトとは? (NHK)	0:20:00		
	M	r8jhx042	メディア学習 第2回 数値と文字のデジタル表現 p42	0:07:00	T		情報I第2回 SU 理解度チェックテスト04 (NHK)			
	M	r8jhx043	メディア学習 第2回 数値と文字のデジタル表現 p43	0:07:30	M		情報I第2回 SU 人を幸せにする情報デザインに挑戦! (NHK)	0:20:00		
	M	r8jhx044	メディア学習 第2回 音と画像のデジタル表現 p44	0:07:30	T		情報I第2回 SU 理解度チェックテスト05 (NHK)			
	M	r8jhx045	メディア学習 第2回 音と画像のデジタル表現 p45	0:06:30						
	T		情報I 第2回 視聴確認テスト2							
	M	r8jhx046	メディア学習 第2回 色と動画のデジタル表現 p46	0:08:00						
	M	r8jhx047	メディア学習 第2回 色と動画のデジタル表現 p47	0:07:30						
	M	r8jhx048	メディア学習 第2回 目的に応じたデジタル化 p48	0:06:30						
	M	r8jhx049	メディア学習 第2回 目的に応じたデジタル化 p49	0:07:00						
	M	r8jhx050	メディア学習 第2回 情報デザイン p50	0:08:00						
	M	r8jhx051	メディア学習 第2回 情報デザイン p51	0:06:30						
	T		情報I 第2回 視聴確認テスト3							
	M	r8jhx052	メディア学習 第2回 ユニバーサルデザイン p52	0:06:00						
	M	r8jhx053	メディア学習 第2回 ユニバーサルデザイン p53	0:06:00						
	M	r8jhx054	メディア学習 第2回 情報デザインの流れ p54	0:06:00						
	M	r8jhx055	メディア学習 第2回 情報デザインの流れ p55	0:05:30						
	M	r8jhx057	メディア学習 第2回 章末資料 (3)～(5) p57	0:07:00						
	T		情報I 第2回 視聴確認テスト4							
			<b>メイン学習の動画視聴時間合計： 2:19:30</b>					<b>ステップアップ学習の視聴時間合計： 1:40:00</b>		
<b>レポート学習</b>										
2026年度情報I第2回レポートパートA										
2026年度情報I第2回レポートパートB										
<b>第2回の動画視聴時間総合計： 3:59:30</b>										
<b>動画視聴を除く学習想定時間： 5:10:30</b>										
<b>第3回</b>  【学習目安時期】 4月生：6月～7月 10月生：12月～1月  【レポート提出締切】 4月生：7月20日 10月生：1月20日	<b>メイン学習</b>				<b>ステップアップ学習</b>					
	M	r8jhx064	メディア学習 第3回 コンピュータとは何か p64	0:07:00	M		情報I第3回 SU コンピュータ大解剖! (NHK)	0:20:00		
	M	r8jhx065	メディア学習 第3回 コンピュータとは何か p65	0:06:30	T		情報I第3回 SU 理解度チェックテスト01 (NHK)			
	M	r8jhx066	メディア学習 第3回 ソフトウェアの仕組み p66	0:06:30	M		情報I第3回 SU 本当に賢い? コンピュータ (NHK)	0:20:00		
	M	r8jhx067	メディア学習 第3回 ソフトウェアの仕組み p67	0:06:00	T		情報I第3回 SU 理解度チェックテスト02 (NHK)			
	M	r8jhx068	メディア学習 第3回 演算の仕組みとコンピュータの限界 p68	0:07:30	M		情報I第3回 SU プログラミングの基本をマスター! (NHK)	0:20:00		
	M	r8jhx069	メディア学習 第3回 演算の仕組みとコンピュータの限界 p69	0:09:00	T		情報I第3回 SU 理解度チェックテスト03 (NHK)			
	T		情報I 第3回 視聴確認テスト1		M		情報I第3回 SU AI(人工知能)を作ってみよう! (NHK)	0:20:00		
	M	r8jhx070	メディア学習 第3回 アルゴリズムの表現 p70	0:05:30	T		情報I第3回 SU 理解度チェックテスト04 (NHK)			
	M	r8jhx071	メディア学習 第3回 アルゴリズムの表現 p71	0:08:30						
	M	r8jhx072	メディア学習 第3回 プログラムの基本構造1 p72	0:08:30						
	M	r8jhx073	メディア学習 第3回 プログラムの基本構造1 p73	0:08:00						
	M	r8jhx074	メディア学習 第3回 プログラムの基本構造2 p74	0:09:00						
	M	r8jhx075	メディア学習 第3回 プログラムの基本構造2 p75	0:08:30						
	T		情報I 第3回 視聴確認テスト2							
	M	r8jhx076	メディア学習 第3回 発展的なプログラム1 p76	0:07:30						
	M	r8jhx077	メディア学習 第3回 発展的なプログラム1 p77	0:07:30						
	M	r8jhx078	メディア学習 第3回 発展的なプログラム2 p78	0:08:30						
	M	r8jhx079	メディア学習 第3回 発展的なプログラム2 p79	0:07:30						
	M	r8jhx080	メディア学習 第3回 モデル化とシミュレーション p80	0:06:00						
	M	r8jhx081	メディア学習 第3回 モデル化とシミュレーション p81	0:07:00						
	T		情報I 第3回 視聴確認テスト3							
	M	r8jhx082	メディア学習 第3回 シミュレーションの活用 p82	0:06:00						
	M	r8jhx083	メディア学習 第3回 シミュレーションの活用 p83	0:07:00						
	M	r8jhx085	メディア学習 第3回 章末資料 (3) p85	0:07:00						
	T		情報I 第3回 視聴確認テスト4							
	T		情報I 第3回 視聴報告書							
		<b>メイン学習の動画視聴時間合計： 2:34:30</b>					<b>ステップアップ学習の視聴時間合計： 1:20:00</b>			
<b>レポート学習</b>										
2026年度情報I第3回レポートパートA										
2026年度情報I第3回レポートパートB										
<b>第3回の動画視聴時間総合計： 3:54:30</b>										
<b>動画視聴を除く学習想定時間： 4:25:30</b>										

学習目安時期	メディア	教材ページ	内容	時間	メディア	教科書ページ	内容	時間	
<b>第4回</b>  【学習目安時期】 4月生：7月～10月 10月生：1月～4月  【レポート提出締切】 4月生：10月20日 10月生：4月20日	<b>メイン学習</b>				<b>ステップアップ学習</b>				
	M	r8jhx092	メディア学習 ネットワークとインターネット p92	0:05:30	M		情報I第4回 SU シミュレーションで見る世界 (NHK)	0:20:00	
	M	r8jhx093	メディア学習 ネットワークとインターネット p93	0:06:00	T		情報I第4回 SU 理解度チェックテスト01 (NHK)		
	M	r8jhx094	メディア学習 インターネットの仕組み p94	0:07:00	M		情報I第4回 SU コンピュータはなぜつながる? (NHK)	0:20:00	
	M	r8jhx095	メディア学習 インターネットの仕組み p95	0:06:30	T		情報I第4回 SU 理解度チェックテスト02 (NHK)		
	M	r8jhx096	メディア学習 サーバとクライアント p96	0:06:30	M		情報I第4回 SU インターネットを使いこなそう! (NHK)	0:20:00	
	M	r8jhx097	メディア学習 サーバとクライアント p97	0:06:30	T		情報I第4回 SU 理解度チェックテスト03 (NHK)		
	T		情報I 第4回 視聴確認テスト1						
	M	r8jhx098	メディア学習 インターネット上のサービス p98	0:06:30					
	M	r8jhx099	メディア学習 インターネット上のサービス p99	0:07:00					
	M	r8jhx100	メディア学習 情報セキュリティ p100	0:07:30					
	M	r8jhx101	メディア学習 情報セキュリティ p101	0:06:30					
	M	r8jhx102	メディア学習 データの活用とデータベース p102	0:06:00					
	M	r8jhx103	メディア学習 データの活用とデータベース p103	0:05:30					
	T		情報I 第4回 視聴確認テスト2						
	M	r8jhx104	メディア学習 さまざまなデータモデル p104	0:06:00					
	M	r8jhx105	メディア学習 さまざまなデータモデル p105	0:06:30					
	M	r8jhx106	メディア学習 データの形式 p106	0:05:00					
	M	r8jhx107	メディア学習 データの形式 p107	0:07:30					
	T		情報I 第4回 視聴確認テスト3						
	M	r8jhx108	メディア学習 2つの事柄の関係 p110	0:06:30					
	M	r8jhx109	メディア学習 2つの事柄の関係 p111	0:06:00					
	M	r8jhx114	章末資料 (5)～(6) p114	0:07:30					
	T		情報I 第4回 視聴確認テスト4						
	<b>メイン学習の動画視聴時間合計： 2:02:00</b>				<b>ステップアップ学習の視聴時間合計： 1:00:00</b>				
	<b>レポート学習</b>								
	2026年度情報I第4回レポートパートA								
	2026年度情報I第4回レポートパートB								
<b>第4回の動画視聴時間総合計： 3:02:00</b>									
<b>動画視聴を除く学習想定時間： 5:18:00</b>									
<b>第5回</b>  【学習目安時期】 4月生：10月～11月 10月生：4月～5月  【レポート提出締切】 4月生：11月20日 10月生：5月20日	<b>メイン学習</b>				<b>ステップアップ学習</b>				
	M	r8jhx120	メディア学習 アイデアの大量生産 p120	0:07:00	M		情報I第5回 SU データ分析にチャレンジ! (NHK)	0:20:00	
	M	r8jhx121	メディア学習 職業インタビュー p121	0:05:30	T		情報I第5回 SU 理解度チェックテスト01 (NHK)		
	M	r8jhx122	メディア学習 作ろう! マイルール p122	0:07:00	M		情報I第5回 SU データが社会を動かす! (NHK)	0:20:00	
	M	r8jhx123	メディア学習 言葉で図形を伝達 p123	0:05:30	T		情報I第5回 SU 理解度チェックテスト02 (NHK)		
	M	r8jhx124-1	メディア学習 音楽ファイルを作成① p124	0:08:00					
	T	r8jhx124-2	メディア学習 音楽ファイルを作成② p125	0:05:30					
	T		情報I 第5回 視聴確認テスト1						
	M	r8jhx126	メディア学習 データ量の見積もり p126	0:08:00					
	M	r8jhx127	メディア学習 ビクトグラム p127	0:06:30					
	M	r8jhx128	メディア学習 図解表現 p128	0:05:30					
	M	r8jhx129	メディア学習 図解表現 p129	0:04:30					
	M	r8jhx132-1	メディア学習 映像制作 p132	0:06:00					
	M	r8jhx132-2	メディア学習 映像制作 p133	0:07:00					
	T		情報I 第5回 視聴確認テスト2						
	M	r8jhx134	メディア学習 気まぐれAI p134	0:06:00					
	M	r8jhx135	メディア学習 気まぐれAI p135	0:06:00					
	M	r8jhx136	メディア学習 お知らせセンサ p136	0:07:00					
	M	r8jhx137	メディア学習 お知らせセンサ p137	0:05:30					
	M	r8jhx142	メディア学習 プログラムで動きを再現 p142	0:07:30					
	M	r8jhx143	メディア学習 バケット体験 p143	0:06:30					
	T		情報I 第5回 視聴確認テスト3						
	M	r8jhx144	メディア学習 ネットワーク調べ p144	0:04:30					
	M	r8jhx145	メディア学習 検索のコツ p145	0:06:00					
	M	r8jhx146	メディア学習 コンビニデータベース p146	0:06:00					
	M	r8jhx147	メディア学習 コンビニデータベース p147	0:06:30					
	M	r8jhx148-1	メディア学習 クラスの実態調査 p148	0:06:00					
	M	r8jhx148-2	メディア学習 クラスの実態調査 p149	0:06:00					
T		情報I 第5回 視聴確認テスト4							
M	r8jhx150	メディア学習 章末資料 (1)～(2) p150	0:07:30						
M	r8jhx151	メディア学習 章末資料 (3)～(4) p151	0:06:00						
M	r8jhx152	メディア学習 章末資料 (5) p152	0:05:30						
T		情報I 第5回 視聴確認テスト5							
<b>メイン学習の動画視聴時間合計： 2:48:30</b>				<b>ステップアップ学習の視聴時間合計： 0:40:00</b>					
<b>レポート学習</b>									
2026年度情報I第5回レポートパートA									
2026年度情報I第5回レポートパートB									
<b>第5回の動画視聴時間総合計： 3:28:30</b>									
<b>動画視聴を除く学習想定時間： 7:21:30</b>									

学習目安時期	メディア	教材ページ	内容	時間	メディア	教科書ページ	内容	時間
第6回	メイン学習				ステップアップ学習			
	M	r8jhx154-1	メディア学習 文書処理ソフトウェアの操作 p154	0:06:00	M		情報I第6回 SU データを武器に問題解決! (NHK)	0:20:00
	M	r8jhx154-2	メディア学習 文書処理ソフトウェアの操作 p155	0:05:30	T		情報I第6回 SU 理解度チェックテスト01 (NHK)	
	M	r8jhx156-1	メディア学習 プレゼンテーションソフトウェアの操作 p156	0:06:30				
	M	r8jhx156-2	メディア学習 プレゼンテーションソフトウェアの操作 p157	0:04:30				
	M	r8jhx158	メディア学習 表計算ソフトウェアの操作 p158	0:05:30				
	M	r8jhx159	メディア学習 表計算ソフトウェアの操作 p159	0:07:30				
	M	r8jhx160	メディア学習 表計算ソフトウェアの操作 p160	0:05:00				
	T		情報I 第6回 視聴確認テスト1					
	M	r8jhx161	メディア学習 電子メールの基本 p161	0:07:00				
	M	r8jhx162	メディア学習 問題解決のツール p162	0:06:30				
	M	r8jhx163	メディア学習 問題解決のツール p163	0:05:00				
	M	r8jhx164	メディア学習 問題解決のツール p164	0:05:00				
	M	r8jhx166-1	メディア学習 色彩の基礎知識 p166	0:06:30				
	M	r8jhx166-2	メディア学習 色彩の基礎知識 p167	0:05:30				
	T		情報I 第6回 視聴確認テスト2					
	M	r8jhx168	メディア学習 文字の基礎知識 p168	0:05:30				
	M	r8jhx169	メディア学習 Webページの構造 p169	0:06:00				
	M	r8jhx170	メディア学習 いろいろな法律 p170	0:05:30				
	M	r8jhx171	メディア学習 いろいろな法律 p171	0:06:30				
	M	r8jhx165	メディア学習 ファイル形式の種類と特徴 p165	0:06:30				
	T		情報I 第6回 視聴確認テスト3					
	M	r8jhx172	メディア学習 偉人の履歴書 ヴァネヴァー・ブッシュ/アラン・チューリング p172	0:06:30				
	M	r8jhx173	メディア学習 偉人の履歴書 ジョン・フォン・ノイマン/ダレス・ホッパー p173	0:05:30				
	M	r8jhx174	メディア学習 偉人の履歴書 トロシー・ウォーン/江崎玲於奈 p174	0:05:30				
	M	r8jhx175	メディア学習 偉人の履歴書 西澤潤一/石田晴久 p175	0:07:00				
	M	r8jhx176	メディア学習 偉人の履歴書 白川英樹/ウィンストン・チャーチル p176	0:05:30				
	M	r8jhx177	メディア学習 偉人の履歴書 ティム・バーナーズ＝リー/ほかの偉人 p177	0:05:30				
	T		メディア学習 情報I 第6回 視聴確認テスト4					
	M	r8jhx178-1	メディア学習 2進法の計算① p178	0:07:30				
	M	r8jhx178-2	メディア学習 2進法の計算② p178	0:08:00				
	M	r8jhx179	メディア学習 16進法の計算 p179	0:06:30				
	M	r8jhx180-1	メディア学習 ふりがなプログラミング手帳 Python p180	0:07:30				
	M	r8jhx180-2	メディア学習 ふりがなプログラミング手帳 Python p181	0:06:00				
	T		情報I 第6回 視聴確認テスト5					
	T		情報I 第6回 視聴報告書					
【学習目安時期】	メイン学習の動画視聴時間合計 : 2:57:00				ステップアップ学習の視聴時間合計 : 0:20:00			
4月生 : 11月~12月	レポート学習							
10月生 : 5月~6月	2026年度情報I第6回レポートパートA							
【レポート提出締切】	2026年度情報I第6回レポートパートB							
4月生 : 12月20日	第6回の動画視聴時間総合計 : 3:17:00							
10月生 : 6月20日	動画視聴を除く学習想定時間 : 8:23:00							

情報I年間動画視聴総時間 21:16:00

※本科目はメディア学習+視聴確認テスト、レポートで構成されます。  
 ※本ページでは、本科目の学習のねらいと、年間に学習する内容を一覧にしています。  
 ※詳細な学習内容の構成と年間の目安スケジュールを次ページ以降に記載しています。参考にしながら学習を進めましょう。  
 ※本学習計画は年度当初のもので変更となる可能性があります。

■単位数

2 単位

■添削指導（レポート）提出回数

6

■面接指導時間数（コマ）

4 ( 2 )

※1コマは50分として算定しています。  
 ※（ ）外は標準の面接指導時間数を示しており、多様なメディアを利用して行う学習の成果が確認された場合、（ ）内の時間数まで免除されます。

■教科目標

情報と情報技術及びこれらを活用して問題を発見・解決する方法について理解を深め技能を習得する。  
 情報と情報技術を適切に活用するとともに、情報社会に主体的に参画するための資質を磨く。

■科目学習のねらい（学習目標）

問題の発見・解決に向けて情報と情報技術を適切かつ効果的に活用する。

■使用教材

教科書	東京書籍 情II701 情報II
副教材	

■学習内容一覧

学習回次	学習のねらい	使用教材			単元	学習内容	学習配当単位時間	
		教科書	副教材	ページ				
第1回  4月生 5月20日  10月生 11月20日	情報技術の発展と生活の変化を理解する。  情報システムによる情報の流れを体験し、理解する。  うわさの研究を通してコミュニケーションの手法によってどのように情報が伝わるかを研究する。  メディアミックスやクロスメディアの考え方を理解する。  画像による表現、音による表現、動画による表現のメリットデメリットを考える。	○		教p2～	<実習編>1章「情報社会」	01 うわさの研究	12	
		○		教p4～		02 地域のデータを可視化しよう		
		○		教p6～		03 人工知能と仕事を考える		
		○		教p8～		04 POSシステムを調べる		
		○		教p10～		<実習編>2章「コンテンツ」		05 プログラムで絵を描こう
		○		教p12～				06 3Dの新製品の開発をしよう
		○		教p14～				07 キャラクターを動かそう
		○		教p16～				08 楽しく体を動かそう
		○		教p18～				09 情報をまとめよう
		○		教p20～				10 学校PRプロジェクト
		○		教p24～				11 情報のチェックリストを作ろう
		○		教p28～				12 プロジェクションマッピング
第2回  4月生 6月20日  10月生 12月20日	データを実際に収集し、整理することでデータの収集と活用する方法を身につける。  テキストマイニング実習を通して、整理したデータの解釈や分析の注意点を理解する。  データの分類手法のひとつとして、実習を通じてクラスタリングを学習する。	○		教p30～	<実習編>3章「データサイエンス」	13 データを地図上に可視化する	11	
		○		教p32～		14 ガチャは何回引けば当たるのか		
		○		教p34～		15 データを整理しよう		
		○		教p36～		16 キーボードの配列を研究しよう		
		○		教p38～		17 星座ランキングを分析しよう		
		○		教p40～		18 好きなものをマップにしよう		
		○		教p42～		<実習編>4章「情報システム」		19 ニャブレットを探せ！
		○		教p44～				20 顔検出とARを体験しよう
		○		教p46～				21 小さな情報システムを作ろう
		○		教p48～				22 テキストマイニングしてみよう
		○		教p50～				23 掲示板システムを作ろう
第3回  4月生 7月20日  10月生 1月20日	情報技術の発展と生活の変化を理解する。  情報技術が進歩し、情報システムがさまざまな分野で活用されていることを理解する。  情報システムによる情報の流れを体験し、理解する。  アクセシビリティやユニバーサルデザインを考えた情報コンテンツの作成を学習する。	○		教p54～	<理論編>1章「情報社会」	01 情報社会の進展と情報技術	10	
		○		教p56～		02 コミュニケーションの多様化		
		○		教p58～		03 人間の知的活動への影響		
		○		教p60～		章末まとめ		
		○		教p64～		<理論編>2章「コンテンツ」		04 メディアの特性と利用
		○		教p66～				05 コンテンツの制作
		○		教p68～				06 コンテンツの発信
		○		教p70～				インタビュー 広告会社編
		○		教p72～				章末まとめ

学習回次	学習のねらい	使用教材			単元	学習内容	学習配当単 位時間
		教科書	副教材	ページ			
<b>第4回</b>  4月生 10月20日  10月生 4月20日	関係データベースについて学習する。  正規化を具体的にどのようなものか知る。  どのような情報技術を活用し、身近な生活を支える情報システムが実現されているかを理解する。  仮想通貨や電子マネーなど、情報システムのサービスの利用が生活に与える効果と影響を考える。	○		教p76～	<理論編> 3章 「データサイエンス」  <理論編> 4章 「情報システム」	07 社会にあふれるデータ	14
		○		教p80～		08 データベースの管理と操作	
		○		教p82～		09 データの収集と整理	
		○		教p84～		10 データの分析と分類	
		○		教p86～		11 モデルの評価と検証	
		○		教p88～		12 機械学習と人工知能	
		○		教p92～		章末まとめ	
		○		教p94～		13 情報システム	
		○		教p96～		14 情報セキュリティ技術	
		○		教p98～		15 情報システムの設計	
		○		教p100～		インタビュー ゲーム制作会社編	
		○		教p102～		16 情報システムのプログラム	
						章末まとめ	
<b>第5回</b>  4月生 11月20日  10月生 5月20日	利用者や消費者ではなく、生産や制作をする立場への理解を深める 高度な情報活用能力を身につける。	○		教p108～	<活用編>	01 問題解決学習の進め方	11
		○		教p110～		02 協働学習	
		○		教p112～		03 アイデアを出す方法	
		○		教p114～		04 アンケートの作り方	
		○		教p116～		05 インタビュー	
		○		教p118～		06 QCサークル	
		○		教p120～		07 プレゼンテーションのポイント	
		○		教p122～		08 プレゼンテーションソフトウェア	
		○		教p124～		09 プレゼンテーションの評価	
		○		教p126～		10 ポスターセッション	
		○		教p128～		11 Web会議システムの利用	
		○		教p130～		編末まとめ	
<b>第6回</b>  4月生 12月20日  10月生 6月20日	利用者や消費者ではなく、生産や制作をする立場への理解を深める 高度な情報活用能力を身につける。	○		教p132～	<資料編>	情報 I の振り返り	10
		○		教p140～		ファイルの管理	
		○		教p141～		キーボードの入力	
		○		教p142～		色彩の基礎知識	
		○		教p145～		Webページの構造	
		○		教p148～		問題解決のツール	
		○		教p151～		電子メールの基本	
面接指導時間 ※面接指導に時間数は既定の時間数を示しています。本校では多様なメディアを利用して学習を行い、その学習の成果を学校で確認できた場合には () 内に示した時間数に減じることができます。							4(2)

<b>面接指導</b>	面接指導を通して、様々な事象を情報とその結び付きとしてなどを学習する。 ※詳細は「面接指導実施計画」のページを参照
<b>面接時期</b>	4月生 5月～3月に実施する。 10月生 11月～6月に実施する。
<b>試験</b>	年1回学校にて受験 試験範囲：年間の学習活動と通じて教科書で取り上げられている内容とメディア学習やレポートで学習した内容。 実施日：年間スケジュールを確認してください

■ 観点別評価

知識・技能	思考・判断・表現力	主体的に学習に取り組む態度
情報システムや多様なデータの活用について理解を深め技能を習得することができたか。	問題の発見・解決に向けて情報と情報技術を適切かつ効果的、創造的に活用することができたか。	情報と情報技術を適切に活用することができたか。  情報社会に主体的に参画し、その発展に寄与する態度で学習にのぞむことができたか。

■ 評価

学習活動を通して、観点別評価に基づき5段階評価とする。
-----------------------------

※面接指導時間数（コマ）については、前の科目概要をご確認ください。

■ 標準の面接指導計画

単位時間	学習目標	学習単元	学習内容	知識技能	思考判断表現	主体的に学習に取り組む態度
1	データベースの役割や高度なデータ分析手法を学び、意思決定に活かす。	情報社会の構築とデータサイエンス	情報システムの構成とデータベースの役割を理解する。多変量解析などの高度なデータ分析手法を学び、データに基づく意思決定を考察する。	情報システムの構成やデータベースの仕組み、多変量解析などのデータサイエンスの基礎知識を理解している。	複雑なデータを高度な分析手法を用いて解析し、客観的な根拠に基づいた意思決定のプロセスを論理的に考察している。	データ主導の社会に関心を持ち、データサイエンスの手法を用いて主体的に社会課題の解決を探究しようとしている。
2	AIや情報セキュリティの高度な技術を学び、新たな価値創造を考える。	情報技術の進化と社会創生	機械学習やAI（人工知能）の仕組み、情報セキュリティの高度な技術を学ぶ。情報技術を活用して社会の問題を解決し、新たな価値を創造する視点を持つ。	AI（機械学習等）の仕組みや最新の情報セキュリティ技術、およびそれらが社会に与える影響を理解している。	AIなどの最先端技術を用いて、既存の社会システムの問題点をどのように解決し、新たな価値を生み出せるかを論理的に構想している。	情報技術の飛躍的な進化に高い関心を持ち、未来の社会を創り出す当事者として主体的に技術を探求しようとしている。
3	ネットワークの仕組みとプロトコルを理解し、安全なデータ通信を学ぶ。	ネットワークと通信	インターネットの階層モデル、IPアドレス、ルーティングの仕組みを学ぶ。また、暗号化技術や公開鍵基盤の基礎を理解する。	LANとWANの違い、プロトコルの役割、および暗号化・電子署名の仕組みについて理解している。	データがネットワーク上でどのように分割・転送・再構築されるか、その過程と安全性を論理的に推論している。	情報社会のインフラであるネットワークの裏側の仕組みに関心を持ち、高度なIT知識を意欲的に学ぼうとしている。
4	Python等のテキスト言語を用いたプログラミングを実践し、高度な処理を実現する。	テキストプログラミング実践	変数、関数、リスト、および外部ライブラリを利用したデータの統計処理などを体験する。	プログラミング言語の高度な構文や、データ処理に用いられるライブラリの基本的な使い方を理解している。	目的の処理を行うために、どのアルゴリズムを選択すべきかを論理的に判断しコードを作成している。	エラーの解決に粘り強く取り組み、プログラムの論理的な構造を主体的に追求している。

■ メディア学習の成果による減免後の面接指導計画

単位時間	学習目標	学習単元	学習内容	知識技能	思考判断表現	主体的に学習に取り組む態度
1	データベースの役割や高度なデータ分析手法を学び、意思決定に活かす。	情報社会の構築とデータサイエンス	情報システムの構成とデータベースの役割を理解する。多変量解析などの高度なデータ分析手法を学び、データに基づく意思決定を考察する。	情報システムの構成やデータベースの仕組み、多変量解析などのデータサイエンスの基礎知識を理解している。	複雑なデータを高度な分析手法を用いて解析し、客観的な根拠に基づいた意思決定のプロセスを論理的に考察している。	データ主導の社会に関心を持ち、データサイエンスの手法を用いて主体的に社会課題の解決を探究しようとしている。
2	AIや情報セキュリティの高度な技術を学び、新たな価値創造を考える。	情報技術の進化と社会創生	機械学習やAI（人工知能）の仕組み、情報セキュリティの高度な技術を学ぶ。情報技術を活用して社会の問題を解決し、新たな価値を創造する視点を持つ。	AI（機械学習等）の仕組みや最新の情報セキュリティ技術、およびそれらが社会に与える影響を理解している。	AIなどの最先端技術を用いて、既存の社会システムの問題点をどのように解決し、新たな価値を生み出せるかを論理的に構想している。	情報技術の飛躍的な進化に高い関心を持ち、未来の社会を創り出す当事者として主体的に技術を探求しようとしている。

学習目安時期	メディア	教材ページ	内容	時間	メディア	教科書ページ	内容	時間	
<b>第1回</b>  【学習目安時期】 4月生：4月～5月 10月生：10月～11月  【レポート提出締切】 4月生：5月20日 10月生：11月20日	<b>メイン学習</b>				<b>ステップアップ学習</b>				
	M	教科書p.2～3	メディア学習 第1回 01 うわさの研究	0:08:00					
	M	教科書p.4～5	メディア学習 第1回 02 地域のデータを可視化しよう	0:06:30					
	M	教科書p.6～7	メディア学習 第1回 03 人工知能と仕事を考える	0:07:00					
	T		情報II第1回 視聴確認テスト1						
	M	教科書p.8～9	メディア学習 第1回 04 POSシステムを調べる	0:08:30					
	M	教科書p.10～11	メディア学習 第1回 05 プログラムで絵を描こう	0:07:00					
	M	教科書p.12～13	メディア学習 第1回 06 3Dの新製品の開発をしよう	0:07:30					
	T		情報II第1回 視聴確認テスト2						
	M	教科書p.14～15	メディア学習 第1回 07 キャラクターを動かそう	0:08:30					
	M	教科書p.16～17	メディア学習 第1回 08 楽しく体を動かそう	0:08:30					
	M	教科書p.18～19	メディア学習 第1回 09 情報をまとめよう	0:05:30					
	T		情報II第1回 視聴確認テスト3						
	M	教科書p.20～21	メディア学習 第1回 10 学校PRプロジェクト (1/2)	0:07:00					
	M	教科書p.22～23	メディア学習 第1回 10 学校PRプロジェクト (2/2)	0:06:30					
	T		情報II第1回 視聴確認テスト4						
	M	教科書p.24～25	メディア学習 第1回 11 情報のチェックリストを作ろう (1/2)	0:08:30					
	M	教科書p.26～27	メディア学習 第1回 11 情報のチェックリストを作ろう (2/2)	0:09:30					
	M	教科書p.28～29	メディア学習 第1回 12 プロジェクションマッピング	0:06:30					
	T		情報II第1回 視聴確認テスト5						
	<b>メイン学習の動画視聴時間合計： 1:45:00</b>				<b>ステップアップ学習の視聴時間合計： 0:00:00</b>				
	<b>レポート学習</b>								
	2026年度情報II第1回レポートパートA								
	2026年度情報II第1回レポートパートB								
	<b>第1回の動画視聴時間合計： 1:45:00</b>				<b>動画視聴を除く学習想定時間： 8:15:00</b>				
<b>第2回</b>  【学習目安時期】 4月生：5月～6月 10月生：11月～12月  【レポート提出締切】 4月生：6月20日 10月生：12月20日	<b>メイン学習</b>				<b>ステップアップ学習</b>				
	M	教科書p.30～31	メディア学習 第2回 13 データを地図上に可視化する	0:06:00					
	M	教科書p.32～33	メディア学習 第2回 14 ガチャは何回引けば当たるのか	0:10:00					
	M	教科書p.34～35	メディア学習 第2回 15 データを整理しよう	0:08:00					
	T		情報II第2回 視聴確認テスト1						
	M	教科書p.36～37	メディア学習 第2回 16 キーボードの配列を研究しよう	0:08:00					
	M	教科書p.38～39	メディア学習 第2回 17 星座ランキングを分析しよう	0:08:00					
	M	教科書p.40～41	メディア学習 第2回 18 好きなものをマップにしよう	0:10:30					
	T		情報II第2回 視聴確認テスト2						
	M	教科書p.42～43	メディア学習 第2回 19 キャブレットを探せ！	0:10:00					
	M	教科書p.44～45	メディア学習 第2回 20 顔検出とARを体験しよう	0:08:30					
	M	教科書p.46～47	メディア学習 第2回 21 小さな情報システムを作ろう	0:08:00					
	T		情報II第2回 視聴確認テスト3						
	M	教科書p.48～49	メディア学習 第2回 22 テキストマイニングしてみよう	0:06:30					
	M	教科書p.50～51	メディア学習 第2回 23 掲示板システムを作ろう (1/2)	0:07:00					
	M	教科書p.52	メディア学習 第2回 23 掲示板システムを作ろう (2/2)	0:03:30					
	T		情報II第2回 視聴確認テスト4						
	<b>1:34:00</b>				<b>ステップアップ学習の視聴時間合計： 0:00:00</b>				
	<b>レポート学習</b>								
	2026年度情報II第2回レポートパートA								
	2026年度情報II第2回レポートパートB								
	<b>第2回の動画視聴時間合計： 1:34:00</b>				<b>動画視聴を除く学習想定時間： 7:36:00</b>				
	<b>第3回</b>  【学習目安時期】 4月生：6月～7月 10月生：12月～1月  【レポート提出締切】 4月生：7月20日 10月生：1月20日	<b>メイン学習</b>				<b>ステップアップ学習</b>			
		M	教科書p.54～55	メディア学習 第3回 01 情報社会の進展と情報技術	0:07:30				
		M	教科書p.56～57	メディア学習 第3回 02 コミュニケーションの多様化	0:09:00				
M		教科書p.58～59	メディア学習 第3回 03 人間の知的活動への影響	0:07:30					
T			情報II第3回 視聴確認テスト1						
M		教科書p.60	メディア学習 第3回 1章 章末資料 (1/2)	0:06:00					
M		教科書p.61	メディア学習 第3回 1章 章末資料 (2/2)	0:05:00					
M		教科書p.62	メディア学習 第3回 1章のまとめ	0:07:00					
M		教科書p.63	メディア学習 第3回 1章 章末問題 (1/2)	0:10:00					
M		教科書p.63	メディア学習 第3回 1章 章末問題 (2/2)	0:06:00					
T			情報II第3回 視聴確認テスト2						
M		教科書p.64～65	メディア学習 第3回 04 メディアの特性と利用	0:07:00					
M		教科書p.66～67	メディア学習 第3回 05 コンテンツの制作	0:08:00					
M		教科書p.68～69	メディア学習 第3回 06 コンテンツの発信	0:08:30					
T			情報II第3回 視聴確認テスト3						
M		教科書p.70～71	メディア学習 第3回 インタビュー・広告会社編	0:09:30					
M		教科書p.72～73	メディア学習 第3回 2章 章末資料	0:08:00					
M		教科書p.74	メディア学習 第3回 2章のまとめ	0:07:30					
M		教科書p.75	メディア学習 第3回 2章 章末問題	0:09:00					
T			情報II第3回 視聴確認テスト4						
T			情報II第3回 視聴報告書						
<b>メイン学習の動画視聴時間合計： 1:55:30</b>				<b>ステップアップ学習の視聴時間合計： 0:00:00</b>					
<b>レポート学習</b>									
2026年度情報II第3回レポートパートA									
2026年度情報II第3回レポートパートB									
<b>第3回の動画視聴時間合計： 1:55:30</b>				<b>動画視聴を除く学習想定時間： 6:24:30</b>					

学習目安時期	メディア	教材ページ	内容	時間	メディア	教科書ページ	内容	時間	
<b>第4回</b>  【学習目安時期】 4月生：7月～10月 10月生：1月～4月  【レポート提出締切】 4月生：10月20日 10月生：4月20日	メイン学習				ステップアップ学習				
	M	教科書p.76～77	メディア学習 第4回 07 社会にあふれるデータ	0:07:00					
	M	教科書p.78～79	メディア学習 第4回 08 データベースの管理と操作	0:07:30					
	M	教科書p.80～81	メディア学習 第4回 09 データの収集と整理	0:09:00					
	T		情報II第4回 視聴確認テスト1						
	M	教科書p.82～83	メディア学習 第4回 10 データの分析と分類	0:08:00					
	M	教科書p.84～85	メディア学習 第4回 11 モデルの評価と検証	0:08:00					
	M	教科書p.86～87	メディア学習 第4回 12 機械学習と人工知能	0:08:30					
	T		情報II第4回 視聴確認テスト2						
	M	教科書p.88	メディア学習 第4回 3章 章末資料 (1/2)	0:06:00					
	M	教科書p.89	メディア学習 第4回 3章 章末資料 (2/2)	0:06:30					
	M	教科書p.90	メディア学習 第4回 3章のまとめ (1/2)	0:05:30					
	M	教科書p.90	メディア学習 第4回 3章のまとめ (2/2)	0:05:30					
	M	教科書p.91	メディア学習 第4回 3章 章末問題	0:05:30					
	T		情報II第4回 視聴確認テスト3						
	M	教科書p.92～93	メディア学習 第4回 13 情報システム	0:08:00					
	M	教科書p.94～95	メディア学習 第4回 14 情報セキュリティ技術	0:08:30					
	M	教科書p.96～97	メディア学習 第4回 15 情報システムの設計	0:08:00					
	T		情報II第4回 視聴確認テスト4						
	M	教科書p.98～99	メディア学習 第4回 インタビュー・ゲーム制作会社編	0:08:30					
	M	教科書p.100～101	メディア学習 第4回 16 情報システムのプログラム	0:08:00					
	T		情報II第4回 視聴確認テスト5						
	M	教科書p.102	メディア学習 第4回 4章 章末資料 (1/2)	0:06:00					
	M	教科書p.103	メディア学習 第4回 4章 章末資料 (2/2)	0:07:00					
	M	教科書p.104	メディア学習 第4回 4章のまとめ (1/2)	0:06:30					
	M	教科書p.104	メディア学習 第4回 4章のまとめ (2/2)	0:04:30					
	M	教科書p.105	メディア学習 第4回 4章 章末問題 (1/2)	0:06:30					
	M	教科書p.105	メディア学習 第4回 4章 章末問題 (2/2)	0:05:30					
	T		情報II第4回 視聴確認テスト6						
	メイン学習の動画視聴時間合計： 2:34:00					ステップアップ学習の視聴時間合計： 0:00:00			
レポート学習									
2026年度情報II第4回レポートパートA									
2026年度情報II第4回レポートパートB									
				第4回の動画視聴時間総合計： 2:34:00					
				動画視聴を除く学習想定時間： 9:06:00					
<b>第5回</b>  【学習目安時期】 4月生：10月～11月 10月生：4月～5月  【レポート提出締切】 4月生：11月20日 10月生：5月20日	メイン学習				ステップアップ学習				
	M	教科書p.108～109	メディア学習 第5回 01 問題解決学習の進め方	0:08:00					
	M	教科書p.110～111	メディア学習 第5回 02 協働学習	0:08:00					
	M	教科書p.112～113	メディア学習 第5回 03 アイデアを出す方法	0:09:00					
	T		情報II第5回 視聴確認テスト1						
	M	教科書p.114～115	メディア学習 第5回 04 アンケートの作り方	0:08:00					
	M	教科書p.116～117	メディア学習 第5回 05 インタビュー	0:07:00					
	M	教科書p.118～119	メディア学習 第5回 06 QCサークル	0:07:30					
	T		情報II第5回 視聴確認テスト2						
	M	教科書p.120～121	メディア学習 第5回 07 プレゼンテーションのポイント	0:07:30					
	M	教科書p.122～123	メディア学習 第5回 08 プレゼンテーションソフトウェア	0:06:00					
	M	教科書p.124～125	メディア学習 第5回 09 プレゼンテーションの評価	0:07:00					
	T		情報II第5回 視聴確認テスト3						
	M	教科書p.126～127	メディア学習 第5回 10 ポスターセッション	0:06:00					
	M	教科書p.128～129	メディア学習 第5回 11 Web会議システムの利用	0:07:00					
	M	教科書p.130	メディア学習 第5回 編末資料 (1/2)	0:06:30					
	M	教科書p.131	メディア学習 第5回 編末資料 (2/2)	0:05:30					
	T		情報II第5回 視聴確認テスト4						
	メイン学習の動画視聴時間合計： 1:33:00					ステップアップ学習の視聴時間合計： 0:00:00			
	レポート学習								
	2026年度情報II第5回レポートパートA								
	2026年度情報II第5回レポートパートB								
					第5回の動画視聴時間総合計： 1:33:00				
					動画視聴を除く学習想定時間： 7:37:00				
	<b>第6回</b>  【学習目安時期】 4月生：11月～12月 10月生：5月～6月  【レポート提出締切】 4月生：12月20日 10月生：6月20日	メイン学習				ステップアップ学習			
		M	教科書p.132～133	メディア学習 第6回 情報Iの振り返り (1/3)	0:07:00				
		M	教科書p.132～133	メディア学習 第6回 情報Iの振り返り (2/3)	0:08:30				
		M	教科書p.132～133	メディア学習 第6回 情報Iの振り返り (3/3)	0:06:00				
		T		情報II第6回 視聴確認テスト1					
		M	教科書p.140	メディア学習 第6回 ファイルの管理	0:08:00				
M		教科書p.141	メディア学習 第6回 キーボードの入力	0:08:00					
M		教科書p.142	メディア学習 第6回 色彩の基礎知識 (1/3)	0:05:00					
M		教科書p.143	メディア学習 第6回 色彩の基礎知識 (2/3)	0:06:00					
M		教科書p.144	メディア学習 第6回 色彩の基礎知識 (3/3)	0:06:00					
M		教科書p.145	メディア学習 第6回 Webページの構造	0:06:00					
T			情報II第6回 視聴確認テスト2						
M		教科書p.148	メディア学習 第6回 問題解決のツール (1/3)	0:05:00					
M		教科書p.149	メディア学習 第6回 問題解決のツール (2/3)	0:06:00					
M		教科書p.150	メディア学習 第6回 問題解決のツール (3/3)	0:05:30					
M		教科書p.151	メディア学習 第6回 電子メールの基本	0:08:00					
T			情報II第6回 視聴確認テスト3						
T			情報II第6回 視聴報告書						
メイン学習の動画視聴時間合計： 1:25:00					ステップアップ学習の視聴時間合計： 0:00:00				
レポート学習									
2026年度情報II第6回レポートパートA									
2026年度情報II第6回レポートパートB									
				第6回の動画視聴時間総合計： 1:25:00					
				動画視聴を除く学習想定時間： 6:55:00					

情報II年間動画視聴総時間 10:46:30

※本科目はメディア学習 + 視聴確認テスト、レポートで構成されます。  
 ※本ページでは、本科目の学習のねらいと、年間に学習する内容を一覧にしています。  
 ※詳細な学習内容の構成と年間の目安スケジュールを次ページ以降に記載しています。参考にしながら学習を進めましょう。  
 ※本学習計画は年度当初のもので変更となる可能性があります。

■単位数

2 単位

■添削指導（レポート）提出回数

4

■面接指導時間数（コマ）

2 ( 1 )

※1コマは50分として算定しています。  
 ※（ ）外は標準の面接指導時間数を示しており、多様なメディアを利用して行う学習の成果が確認された場合、（ ）内の時間数まで免除されます。

■教科目標

生涯にわたって学習する喜びを知り、自身の教養を広める姿勢で学習していく。他の科目で学習した内容を踏まえて、科目を超えて横断的に学習を進めていく。  
 他教科で学習で身につけた知識や技能を活用し教養や視野を広げ、主体的に探究活動に取り組み、創造力、問題を解決する資質を身につける。

■科目学習のねらい（学習目標）

現在、多文化共生社会と言われている中で、日本に住んでいるだけではわからない視点がたくさんある。様々な国の方にお話を聞くことで、世界から見た日本を知る。さらに日本特有のマナーがあるように、各国でのマナーを知ること、他文化の理解を深める。  
 他の文化を学ぶことが日本文化理解につながることを体験する。

■使用教材

教科書	
副教材	オリジナルプリント

■学習内容一覧

学習回次	学習のねらい	使用教材			単元	学習内容	学習配当単 位時間
		教科書	副教材	ページ			
第1回  4月生 5月20日  10月生 11月20日	次の回次の学習に取り組む事ができるように、ヨーロッパやロシア周辺の地域の文化や習慣などについて学習する。  学習する地域から日本との文化や習慣の違いを考える。				探究プロセス デモンストレーション	民族、風土、文化、慣習などから日本の文化との違いを考察する。	17
					地域の成り立ちと文化を知る その1		
					地域の成り立ちと文化を知る その2		
					地域の成り立ちと文化を知る その3		
					地域の成り立ちと文化を知る その4		
					地域の成り立ちと文化を知る その5		
					地域の成り立ちと文化を知る その6		
					地域の成り立ちと文化を知る その7		
第2回  4月生 8月20日  10月生 2月20日	前回の学習を踏まえて、イタリアについてより深く文化や習慣について学ぶ。 イタリアについて探究活動を行い、日本との文化の違いについて考察する。				異文化とは？	民族、風土、文化、慣習などから日本の文化との違いを考察する。	18
					今回の国は？		
					イタリアの文化		
					メイン動画		
					まとめ		
					探究活動		
第3回  4月生 9月20日  10月生 3月20日	次の回次の学習に取り組む事ができるように東アジアや東南アジアの地域の文化や習慣などについて学習する。  学習する地域から日本との文化や習慣の違いを考える。				地域の成り立ちと文化を知る（東南アジア） その1	民族、風土、文化、慣習などから日本の文化との違いを考察する。	17
					地域の成り立ちと文化を知る（東南アジア） その2		
					地域の成り立ちと文化を知る（東アジア）		

学習回次	学習のねらい	使用教材			単元	学習内容	学習配当単 位時間
		教科書	副教材	ページ			
第4回  4月生 12月20日  10月生 6月20日	前回の学習を踏まえて、タイについてより深く文化や習慣について学ぶ。 タイについて探究活動を行い、日本との文化の違いについて考察する。				異文化とは？	民族、風土、文化、慣習などから日本の文化と	18
					今回の国は？	の違いを考察する。	
					タイの文化		
					メイン動画		
					探究活動		
面接指導時間 ※面接指導に時間数は既定の時間数を示しています。本校では多様なメディアを利用して学習を行い、その学習の成果を学校で確認できた場合には () 内に示した時間数に減じることができます。							2(1)

面接指導	日本特有のマナーがあるように、各国でのマナーを知るなど多角的な視野で見分を広げながら学習する。 ※詳細は「面接指導実施計画」のページを参照
面接時期	4月生 5月～3月に実施する。 10月生 11月～6月に実施する。
試験	年1回学校にて受験 試験範囲：年間の学習活動と通じて教科書で取り上げられている内容とメディア学習やレポートで学習した内容。 実施日：年間スケジュールを確認してください

■ 観点別評価

知識・技能	思考・判断・表現力	主体的に学習に取り込む態度

■ 評価

学習活動を通して、観点別評価に基づき5段階評価とする。

※面接指導時間数（コマ）については、前の科目概要をご確認ください。

■ 標準の面接指導計画

単位時間	学習目標	学習単元	学習内容	知識技能	思考判断表現	主体的に学習に取り組む態度
1	文化による「常識」の違いを具体例から学び、他文化を尊重する姿勢を養う。	日本の常識は世界の非常識？：多角的な視点で学ぶ異文化理解の基礎	自文化の常識や丁寧な行為が、他文化では非常識や無礼になり得ることを、具体的な事例の比較を通じて理解します。文化の違いを知識として得るだけでなく、異なる背景を持つ人々との円滑なコミュニケーションを目指す姿勢を養います。	自文化と他文化における挨拶やマナー、非言語コミュニケーションなどの具体的な違いに関する知識を理解している。	自文化の枠組みにとらわれず、相手の文化的な背景を考慮した上で、コミュニケーションにおける誤解の原因を分析・考察している。	異なる文化や価値観を持つ他者に開かれた態度を持ち、相互理解に向けて主体的に関わろうとしている。
2	世界の様々な生活習慣や宗教を理解し、異文化に対する偏見を取り除く。	世界の生活文化と宗教	食文化、衣服、住居、および世界の三大宗教などの基礎知識を学び、地域ごとの生活習慣の違いが生じる背景を探究する。	各国の特徴的な生活様式や、主要な宗教の教義・タブーなどの基本的な知識を理解している。	自然環境や歴史的背景が、その地域の生活文化や宗教観にどのような影響を与えたかを論理的に分析している。	異文化に対するステレオタイプや偏見を排除し、世界の多様な文化を意欲的に理解しようとする姿勢が見られる。

■ メディア学習の成果による減免後の面接指導計画

単位時間	学習目標	学習単元	学習内容	知識技能	思考判断表現	主体的に学習に取り組む態度
1	文化による「常識」の違いを具体例から学び、他文化を尊重する姿勢を養う。	日本の常識は世界の非常識？：多角的な視点で学ぶ異文化理解の基礎	自文化の常識や丁寧な行為が、他文化では非常識や無礼になり得ることを、具体的な事例の比較を通じて理解します。文化の違いを知識として得るだけでなく、異なる背景を持つ人々との円滑なコミュニケーションを目指す姿勢を養います。	自文化と他文化における挨拶やマナー、非言語コミュニケーションなどの具体的な違いに関する知識を理解している。	自文化の枠組みにとらわれず、相手の文化的な背景を考慮した上で、コミュニケーションにおける誤解の原因を分析・考察している。	異なる文化や価値観を持つ他者に開かれた態度を持ち、相互理解に向けて主体的に関わろうとしている。

学習目安時期	メディア	教材ページ	内容	時間	メディア	教科書ページ	内容	時間	
【学習目安時期】 4月生：4月～5月 10月生：10月～11月	<b>メイン学習</b>				<b>ステップアップ学習</b>				
	M		メディア学習 第1回 探究プロセス デモンストレーション						
	T		異文化理解I 第1回 視聴確認テスト1						
	M		メディア学習 第1回 地域の成り立ちと文化を知る その1						
	M		メディア学習 第1回 地域の成り立ちと文化を知る その2						
	M		メディア学習 第1回 地域の成り立ちと文化を知る その3						
	T		異文化理解I 第1回 視聴確認テスト2						
	M		メディア学習 第1回 地域の成り立ちと文化を知る その4						
	M		メディア学習 第1回 地域の成り立ちと文化を知る その5						
	M		メディア学習 第1回 地域の成り立ちと文化を知る その6						
	T		異文化理解I 第1回 視聴確認テスト3						
	M		メディア学習 第1回 地域の成り立ちと文化を知る その7						
	M		メディア学習 第1回 地域の成り立ちと文化を知る その8						
	T		異文化理解I 第1回 視聴確認テスト4						
		<b>メイン学習の動画視聴時間合計： 0:00:00</b>				<b>ステップアップ学習の視聴時間合計： 0:00:00</b>			
		<b>レポート学習</b>							
		2026年度異文化理解I第1回レポートパートA							
		2026年度異文化理解I第1回レポートパートB							
		<b>第1回の動画視聴時間総合計： 0:00:00</b>							
		<b>動画視聴を除く学習想定時間： 14:10:00</b>							
【学習目安時期】 4月生：5月～8月 10月生：11月～2月	<b>メイン学習</b>				<b>ステップアップ学習</b>				
	M		メディア学習 第2回 異文化とは？	0:06:56					
	T		異文化理解I 第2回 視聴確認テスト1[A]						
	M		メディア学習 第2回 今回の国は？	0:04:47					
	T		異文化理解I 第2回 視聴確認テスト2						
	M		メディア学習 第2回 イタリアの文化	0:12:23					
	T		異文化理解I 第2回 視聴確認テスト3						
	M		メディア学習 第2回 メイン動画	0:22:14					
	T		異文化理解I 第2回 視聴確認テスト4						
	M		メディア学習 第2回 まとめ	0:05:40					
	T		異文化理解I 第2回 視聴確認テスト5[A]						
	T		異文化理解I 第2回 視聴報告書						
			<b>0:52:00</b>				<b>ステップアップ学習の視聴時間合計： 0:00:00</b>		
			<b>レポート学習</b>						
		2026年度異文化理解I第2回レポートパートA							
		2026年度異文化理解I第2回レポートパートB							
		<b>第2回の動画視聴時間総合計： 0:52:00</b>							
		<b>動画視聴を除く学習想定時間： 14:08:00</b>							
【学習目安時期】 4月生：8月～9月 10月生：2月～3月	<b>メイン学習</b>				<b>ステップアップ学習</b>				
	M		メディア学習 第3回 探究プロセス デモンストレーション						
	T		異文化理解I 第3回 視聴確認テスト1						
	M		メディア学習 第3回 地域の成り立ちと文化を知るその1						
	T		異文化理解I 第3回 視聴確認テスト2						
	M		メディア学習 第3回 地域の成り立ちと文化を知るその2						
	T		異文化理解I 第3回 視聴確認テスト3						
	M		メディア学習 第3回 地域の成り立ちと文化を知るその3						
	T		異文化理解I 第3回 視聴確認テスト4						
	M		メディア学習 第3回 地域の成り立ちと文化を知るその4						
	T		異文化理解I 第3回 視聴確認テスト5						
			<b>0:00:00</b>				<b>ステップアップ学習の視聴時間合計： 0:00:00</b>		
			<b>レポート学習</b>						
			2026年度異文化理解I第3回レポートパートA						
		2026年度異文化理解I第3回レポートパートB							
		<b>第3回の動画視聴時間総合計： 0:00:00</b>							
		<b>動画視聴を除く学習想定時間： 14:10:00</b>							
【学習目安時期】 4月生：9月～12月 10月生：2月～6月	<b>メイン学習</b>				<b>ステップアップ学習</b>				
	M		メディア学習 異文化とは？	0:07:51					
	T		異文化理解I 第4回 視聴確認テスト1[A]						
	M		メディア学習 今回の国は？	0:06:40					
	T		異文化理解I 第4回 視聴確認テスト2						
	M		メディア学習 タイの文化	0:13:37					
	T		異文化理解I 第4回 視聴確認テスト3						
	M		メディア学習 メイン動画	0:22:53					
	T		異文化理解I 第4回 視聴確認テスト4						
	M		メディア学習 まとめ	0:04:35					
	T		異文化理解I 第4回 視聴確認テスト5[A]						
	T		異文化理解I 第4回 視聴報告書						
			<b>0:55:36</b>				<b>ステップアップ学習の視聴時間合計： 0:00:00</b>		
			<b>レポート学習</b>						
		2026年度異文化理解I第4回レポートパートA							
		2026年度異文化理解I第4回レポートパートB							
		<b>第4回の動画視聴時間総合計： 0:55:36</b>							
		<b>動画視聴を除く学習想定時間： 14:04:24</b>							

異文化理解I年間動画視聴総時間 1:47:36

※本科目はメディア学習 + 視聴確認テスト、レポートで構成されます。  
 ※本ページでは、本科目の学習のねらいと、年間に学習する内容を一覧にしています。  
 ※詳細な学習内容の構成と年間の目安スケジュールを次ページ以降に記載しています。参考にしながら学習を進めましょう。  
 ※本学習計画は年度当初のもので変更となる可能性があります。

■単位数

2 単位

■添削指導（レポート）提出回数

4

■面接指導時間数（コマ）

2 ( 1 )

※1コマは50分として算定しています。  
 ※（ ）外は標準の面接指導時間数を示しており、多様なメディアを利用して行う学習の成果が確認された場合、（ ）内の時間数まで免除されます。

■教科目標

生涯にわたって学習する喜びを知り、自身の教養を広める姿勢で学習していく。他の科目で学習した内容を踏まえて、科目を超えて横断的に学習を進めていく。  
 他教科で学習で身につけた知識や技能を活用し教養や視野を広げ、主体的に探究活動に取り組み、創造力、問題を解決する資質を身につける。

■科目学習のねらい（学習目標）

現在、多文化共生社会と言われている中で、日本に住んでいるだけではわからない視点がたくさんある。様々な国の方にお話を聞くことで、世界から見た日本を知る。さらに日本特有のマナーがあるように、各国でのマナーを知ること、他文化の理解を深める。  
 他の文化を学ぶことが日本文化理解につながることを体験する。

■使用教材

教科書	
副教材	オリジナルプリント

■学習内容一覧

学習回次	学習のねらい	使用教材			単元	学習内容	学習配当単 位時間
		教科書	副教材	ページ			
第1回  4月生 5月20日  10月生 11月20日	次の回次の学習に取り組む事ができるように、南アジア、中央アジア、西アジア、アフリカの地域の文化や習慣などについて学習する。  学習する地域から日本との文化や習慣の違いを考える。				地域の成り立ちと文化を知る（南アジア）その1	民族、風土、文化、慣習などから日本の文化との違いを考察する。	17
					地域の成り立ちと文化を知る（南アジア）その2		
					地域の成り立ちと文化を知る（西アジア・中央アジア）		
					地域の成り立ちと文化を知る（アフリカ）		
第2回  4月生 8月20日  10月生 1月20日	前回の学習を踏まえて、パキスタンについてより深く文化や習慣について学ぶ。  パキスタンについて探究活動を行い、日本との文化の違いについて考察する。				異文化とは？ 今回の国は？ パキスタンの食文化 メイン動画 まとめ	民族、風土、文化、慣習などから日本の文化との違いを考察する。	18
第3回  4月生 9月20日  10月生 3月20日	次の回次の学習に取り組む事ができるようにオセアニア、アングラアメリカ、ラテンアメリカの地域の文化や習慣などについて学習する。  学習する地域から日本との文化や習慣の違いを考える。				地域の成り立ちと文化を知る（オセアニア）その1 地域の成り立ちと文化を知る（オセアニア）その2 地域の成り立ちと文化を知る（アングロアメリカ） 地域の成り立ちと文化を知る（ラテンアメリカ）	民族、風土、文化、慣習などから日本の文化との違いを考察する。	17

学習回次	学習のねらい	使用教材			単元	学習内容	学習配当単 位時間
		教科書	副教材	ページ			
第4回  4月生 12月20日  10月生 6月20日	前回の学習を踏まえて、オーストラリアについてより深く文化や習慣について学ぶ。  オーストラリアについて探究活動を行い、日本との文化の違いについて考察する。				異文化とは？	民族、風土、文化、慣習などから日本の文化と	18
					今回の国は？	の違いを考察する。	
					オーストラリアの食文化		
					メイン動画		
					まとめ		
面接指導時間 ※面接指導に時間数は既定の時間数を示しています。本校では多様なメディアを利用して学習を行い、その学習の成果を学校で確認できた場合には () 内に示した時間数に減じることができます。							2(1)

面接指導	日本特有のマナーがあるように、各国でのマナーを知るなど多角的な視野で見分を広げながら学習する。 ※詳細は「面接指導実施計画」のページを参照
面接時期	4月生 5月～3月に実施する。 10月生 11月～6月に実施する。
試験	年1回学校にて受験 試験範囲：年間の学習活動と通じて教科書で取り上げられている内容とメディア学習やレポートで学習した内容。 実施日：年間スケジュールを確認してください

■ 観点別評価

知識・技能	思考・判断・表現力	主体的に学習に取り組む態度

■ 評価

学習活動を通して、観点別評価に基づき5段階評価とする。

※面接指導時間数（コマ）については、前の科目概要をご確認ください。

■ 標準の面接指導計画

単位時間	学習目標	学習単元	学習内容	知識技能	思考判断表現	主体的に学習に取り組む態度
1	文化の深層にある「世界観」に着目し、異文化を本質的に理解する力を養う。	異文化の深層を探る：言葉と文化の根本に存在する「世界観」という第3のレンズ	文化を「家」、世界観をその「土台」と見立て、表面的な事象の背景にある「なぜ」という根本的な理由に着目し、異文化を本質的に捉える視点を養います。相手が大切にしている世界観に興味を持ち、他者との交流を深化させる実践的な態度を育みます。	表面的な文化事象の背後にある「世界観（宗教観、死生観、価値観など）」という深いレベルの概念を理解している。	異文化の行動様式や考え方が、どのような世界観に基づいているのかを多角的に分析し、本質的な理解を論理的に構築している。	他者の世界観に対する深い共感と探求心を持ち、自らの価値観を相対化しながら意欲的に異文化交流を深めようとしている。
2	グローバル化に伴う国際課題を理解し、異文化間の対立と融和を考察する。	国際社会の課題と多文化共生	移民や難民問題、国際的な紛争の背景にある民族・宗教対立の歴史を学ぶ。多文化共生社会の実現に向けた方策を議論する。	現代の国際社会が直面する民族・宗教的な課題や、多文化共生に関する国際的な取り組みについて理解している。	複雑な国際問題の背景にある歴史的・文化的な要因を多角的に分析し、平和的解決に向けた方策を論理的に考察している。	地球市民としての自覚を持ち、平和で寛容な国際社会の構築に向けて主体的に考え、行動しようとしている。

■ メディア学習の成果による減免後の面接指導計画

単位時間	学習目標	学習単元	学習内容	知識技能	思考判断表現	主体的に学習に取り組む態度
1	文化の深層にある「世界観」に着目し、異文化を本質的に理解する力を養う。	異文化の深層を探る：言葉と文化の根本に存在する「世界観」という第3のレンズ	文化を「家」、世界観をその「土台」と見立て、表面的な事象の背景にある「なぜ」という根本的な理由に着目し、異文化を本質的に捉える視点を養います。相手が大切にしている世界観に興味を持ち、他者との交流を深化させる実践的な態度を育みます。	表面的な文化事象の背後にある「世界観（宗教観、死生観、価値観など）」という深いレベルの概念を理解している。	異文化の行動様式や考え方が、どのような世界観に基づいているのかを多角的に分析し、本質的な理解を論理的に構築している。	他者の世界観に対する深い共感と探求心を持ち、自らの価値観を相対化しながら意欲的に異文化交流を深めようとしている。

学習目安時期	メディア	教材ページ	内容	時間	メディア	教科書ページ	内容	時間	
<b>第1回</b> 【学習目安時期】 4月生：4月～5月 10月生：10月～11月 【レポート提出締切】 4月生：5月20日 10月生：11月20日	<b>メイン学習</b>				<b>ステップアップ学習</b>				
	M		メディア学習 第1回 探究プロセス デモンストレーション						
	T		異文化理解II 第1回 視聴確認テスト1						
	M		メディア学習 第1回 地域の成り立ちと文化を知る その1						
	M		メディア学習 第1回 地域の成り立ちと文化を知る その2						
	T		異文化理解II 第1回 視聴確認テスト2						
	M		メディア学習 第1回 地域の成り立ちと文化を知る その3						
	M		メディア学習 第1回 地域の成り立ちと文化を知る その4						
	T		異文化理解II 第1回 視聴確認テスト3						
	M		メディア学習 第1回 地域の成り立ちと文化を知る その4						
	M		メディア学習 第1回 地域の成り立ちと文化を知る その5						
	T		異文化理解II 第1回 視聴確認テスト4						
	<b>メイン学習の動画視聴時間合計： 0:00:00</b>				<b>ステップアップ学習の視聴時間合計： 0:00:00</b>				
	<b>レポート学習</b>								
2026年度異文化理解II第1回レポートパートA									
2026年度異文化理解II第1回レポートパートB									
<b>第1回の動画視聴時間総合計： 0:00:00</b>									
<b>動画視聴を除く学習想定時間： 14:10:00</b>									
<b>第2回</b> 【学習目安時期】 4月生：5月～8月 10月生：11月～2月 【レポート提出締切】 4月生：8月20日 10月生：2月20日	<b>メイン学習</b>				<b>ステップアップ学習</b>				
	M		メディア学習 第2回 異文化とは？	0:14:00					
	T		異文化理解II第2回 視聴確認テスト1						
	M		メディア学習 第2回 今回の国は？	0:12:37					
	T		異文化理解II第2回 視聴確認テスト2						
	M		メディア学習 第2回 パキスタンの食文化	0:18:54					
	T		異文化理解II第2回 視聴確認テスト3						
	M		メディア学習 第2回 メイン動画	0:28:16					
	T		異文化理解II第2回 視聴確認テスト4						
	M		メディア学習 第2回 まとめ	0:02:34					
	T		異文化理解II第2回 視聴確認テスト5						
	T		異文化理解II第2回 視聴報告書						
	<b>メイン学習の動画視聴時間合計： 1:16:21</b>				<b>ステップアップ学習の視聴時間合計： 0:00:00</b>				
	<b>レポート学習</b>								
2026年度異文化理解II第2回レポートパートA									
2026年度異文化理解II第2回レポートパートB									
<b>第2回の動画視聴時間総合計： 1:16:21</b>									
<b>動画視聴を除く学習想定時間： 13:43:39</b>									
<b>第3回</b> 【学習目安時期】 4月生：8月～9月 10月生：2月～3月 【レポート提出締切】 4月生：9月20日 10月生：2月20日	<b>メイン学習</b>				<b>ステップアップ学習</b>				
	M		メディア学習 第3回 探究プロセス デモンストレーション						
	T		異文化理解II第3回 視聴確認テスト1						
	M		メディア学習 第3回 地域の成り立ちと文化を知るその1						
	T		異文化理解II第3回 視聴確認テスト2						
	M		メディア学習 第3回 地域の成り立ちと文化を知るその2						
	T		異文化理解II第3回 視聴確認テスト3						
	M		メディア学習 第3回 地域の成り立ちと文化を知るその3						
	T		異文化理解II第3回 視聴確認テスト4						
	M		メディア学習 第3回 地域の成り立ちと文化を知るその4						
	T		異文化理解II第3回 視聴確認テスト5						
	<b>メイン学習の動画視聴時間合計： 0:00:00</b>				<b>ステップアップ学習の視聴時間合計： 0:00:00</b>				
	<b>レポート学習</b>								
	2026年度異文化理解II第3回レポートパートA								
2026年度異文化理解II第3回レポートパートB									
<b>第3回の動画視聴時間総合計： 0:00:00</b>									
<b>動画視聴を除く学習想定時間： 14:10:00</b>									
<b>第4回</b> 【学習目安時期】 4月生：9月～12月 10月生：2月～6月 【レポート提出締切】 4月生：12月20日 10月生：6月20日	<b>メイン学習</b>				<b>ステップアップ学習</b>				
	M		メディア学習 第4回 異文化とは？	0:07:07					
	T		異文化理解II第4回 視聴確認テスト1						
	M		メディア学習 第4回 今回の国は？	0:23:07					
	T		異文化理解II第4回 視聴確認テスト2						
	M		メディア学習 第4回 オーストラリアの食文化	0:12:44					
	T		異文化理解II第4回 視聴確認テスト3						
	M		メディア学習 第4回 メイン動画	0:23:31					
	T		異文化理解II第4回 視聴確認テスト4						
	M		メディア学習 第4回 まとめ	0:01:32					
	T		異文化理解II第4回 視聴確認テスト5						
	T		異文化理解II第4回 視聴報告書						
	<b>メイン学習の動画視聴時間合計： 1:08:01</b>				<b>ステップアップ学習の視聴時間合計： 0:00:00</b>				
	<b>レポート学習</b>								
2026年度異文化理解II第4回レポートパートA									
2026年度異文化理解II第4回レポートパートB									
<b>第4回の動画視聴時間総合計： 1:08:01</b>									
<b>動画視聴を除く学習想定時間： 13:51:59</b>									

**異文化理解II年間動画視聴総時間 2:24:22**

※本科目はメディア学習+視聴確認テスト、レポートで構成されます。  
 ※本ページでは、本科目の学習のねらいと、年間に学習する内容を一覧にしています。  
 ※詳細な学習内容の構成と年間の目安スケジュールを次ページ以降に記載しています。参考にしながら学習を進めましょう。  
 ※本学習計画は年度当初のもので変更となる可能性があります。

■単位数

2 単位

■添削指導（レポート）提出回数

4

■面接指導時間数（コマ）

2 ( 1 )

※1コマは50分として算定しています。  
 ※（）外は標準の面接指導時間数を示しており、多様なメディアを利用して行う学習の成果が確認された場合、（）内の時間数まで免除されます。

■教科目標

生涯にわたって学習する喜びを知り、自身の教養を広める姿勢で学習していく。  
 他の科目で学習した内容を踏まえて、科目を超えて横断的に学習を進めていく。  
 他教科で学習で身につけた知識や技能を活用し教養や視野を広げ、主体的に探究活動に取り組み、創造力、問題を解決する資質を身につける。

■科目学習のねらい（学習目標）

コンピュータ社会に生きるために、そして技能を深め創造的な資質を身につける。  
 ビジネスの教養として、将来活用できる資質を身につける。

■使用教材

教科書	
副教材	

■学習内容一覧

学習回数	学習のねらい	使用教材			単元	学習内容	学習配当 単位時間
		教科書	副教材	ページ			
第1回  4月生 5月20日  10月生 11月20日	ビジネス文書の基本的な構成とマナーを理解し、適切な文書作成の基盤を学ぶことで、将来のコミュニケーション能力を養成する。				ビジネス知識（文書処理編）	文書を作成するソフトウェア タイピング前編 タイピング後編 文書作成の基本知識	17
					ステップアップ学習		
第2回  4月生 8月20日  10月生 2月20日	ビジネス文書の基本的な構成とマナーを理解し、適切な文書作成の基盤を学ぶことで、将来のコミュニケーション能力を養成する。				ビジネス知識（文書処理編）	文書を修正するときの校正記号 文書の校正と書き方 ビジネス文書の作成	18
					ステップアップ学習		
第3回  4月生 9月20日  10月生 3月20日	数字やデータを効果的に扱うための基礎知識を学び、表計算ソフトを用いたデータ管理の基礎を理解することで、将来のビジネス環境に向けて能力を習得する。				ビジネス知識（表計算編）	計算するときを使う表計算ソフトウェア 計算について（算術演算子、相対参照と絶対参照） 計算式と関数について	17
					ステップアップ学習		

学習回数	学習のねらい	使用教材			単元	学習内容	学習配当 単位時間
		教科書	副教材	ページ			
第4回  4月生 12月20日  10月生 6月20日	統計データの読み解き方とその応用を学び、データ分析の重要性を理解することで、ビジネスにおける思考を身につける。					比較演算子とは 数値と文字列の違い データからグラフを作成する。	18
					ステップアップ学習		
面接指導時間 ※面接指導に時間数は既定の時間数を示しています。本校では多様なメディアを利用して学習を行い、その学習の成果を学校で確認できた場合には () 内に示した時間数に減じることができます。							2(1)

面接指導	事例を通して、ビジネスの教養として、将来活用できる教養を学習する。 ※詳細は「面接指導実施計画」のページを参照
面接時期	4月生 5月～3月に実施する。 10月生 11月～6月に実施する。

試験	年1回学校にて受験 試験範囲：年間の学習活動と通じて教科書で取り上げられている内容とメディア学習やレポートで学習した内容。 実施日：年間スケジュールを確認してください
----	-------------------------------------------------------------------------------------------

■観点別評価

知識・技能	思考・判断・表現力	主体的に学習に取り込む態度

■評価

学習活動を通して、観点別評価に基づき5段階評価とする。
-----------------------------

※面接指導時間数（コマ）については、前の科目概要をご確認ください。

■ 標準の面接指導計画

単位時間	学習目標	学習単元	学習内容	知識技能	思考判断表現	主体的に学習に取り組む態度
1	情報化社会の進展による生活の変化と、セキュリティの重要性を理解する。	暮らしの中の情報化、社会の情報化と生活の変化、セキュリティの重要性	暮らしの中の情報化が進み、AIやIoTの普及で社会の情報化と生活の変化が加速しています。利便性と共にリスクも増すため、セキュリティの重要性や法規、モラルを学び、情報社会に主体的に参画し発展に寄与する知識と力を養います。	AIやIoTなどの最新技術がもたらす社会の変化、および情報セキュリティの脅威や情報モラル・法規について理解している。	情報化による利便性とリスクの双方を客観的に評価し、安全な情報を築くための対策を論理的に考察している。	情報機器の安全な利用に関心を持ち、正しい知識とモラルをもって主体的に情報社会に参画しようとしている。
2	ワープロソフトとプレゼンテーションソフトの応用操作を習得する。	ビジネスソフトの実践活用	文書作成ソフトでの図表の挿入・レイアウト調整、およびプレゼンソフトでのアニメーション・スライドマスターの設定等の実践的スキルを学ぶ。	各ソフトウェアの高度な機能（目次の自動作成、スライドマスターの編集等）を正しく理解し操作できる。	目的に応じてソフトウェアの機能を論理的に組み合わせ、効率のかつ見栄えの良い文書やスライドを構成している。	実社会や大学進学後にも役立つパソコンスキルを習得しようと、意欲的に課題制作に取り組んでいる。

■ メディア学習の成果による減免後の面接指導計画

単位時間	学習目標	学習単元	学習内容	知識技能	思考判断表現	主体的に学習に取り組む態度
1	情報化社会の進展による生活の変化と、セキュリティの重要性を理解する。	暮らしの中の情報化、社会の情報化と生活の変化、セキュリティの重要性	暮らしの中の情報化が進み、AIやIoTの普及で社会の情報化と生活の変化が加速しています。利便性と共にリスクも増すため、セキュリティの重要性や法規、モラルを学び、情報社会に主体的に参画し発展に寄与する知識と力を養います。	AIやIoTなどの最新技術がもたらす社会の変化、および情報セキュリティの脅威や情報モラル・法規について理解している。	情報化による利便性とリスクの双方を客観的に評価し、安全な情報を築くための対策を論理的に考察している。	情報機器の安全な利用に関心を持ち、正しい知識とモラルをもって主体的に情報社会に参画しようとしている。



学習目安時期	メディア	教材ページ	内容	時間	メディア	教科書ページ	内容	時間
第4回	<b>メイン学習</b>				<b>ステップアップ学習</b>			
		M	メディア学習 第4回 比較演算子等	0:21:12	M		メディア学習 第4回 ただの視聴者は卒業！動画クリエイターの世界へ	0:09:42
		T	パソコン基礎 第4回 視聴確認テスト1		T		パソコン基礎 第4回 理解度テスト1	
		T	パソコン基礎 第4回 視聴確認テスト2		M		メディア学習 第4回 動画の正体って？「映像・音・文字」の分解図	0:08:02
		M	メディア学習 第4回 文字列の関数等	0:19:39	T		パソコン基礎 第4回 理解度テスト2	
		T	パソコン基礎 第4回 視聴確認テスト3		M		メディア学習 第4回 妄想を現実に！AIと行う「最強の企画会議」	0:08:05
		T	パソコン基礎 第4回 視聴確認テスト4		T		パソコン基礎 第4回 理解度テスト3	
		M	メディア学習 第4回 グラフの作成	0:16:12	M		メディア学習 第4回 ない素材は錬金術で作れ！「AI素材生成」	0:08:06
		T	パソコン基礎 第4回 視聴確認テスト5		T		パソコン基礎 第4回 理解度テスト4	
		T	パソコン基礎 第4回 視聴確認テスト6		M		メディア学習 第4回 スマホとパソコンの上手な使い分け！	0:08:19
		T	パソコン基礎 第4回 視聴報告書		T		パソコン基礎 第4回 理解度テスト5	
					M		メディア学習 第4回 マウスで直感料理！「切り貼り」と「パズル」	0:09:11
					T		パソコン基礎 第4回 理解度テスト6	
					M		メディア学習 第4回 プロ級の仕上がり！「魔法のエフェクト」	0:08:24
					T		パソコン基礎 第4回 理解度テスト7	
					M		メディア学習 第4回 完成！そして世界へ・・・ パソコンで作る未来の自分	0:09:57
					T		パソコン基礎 第4回 理解度テスト8	
					T		パソコン基礎第4回 SU セクション振り返り	
					T		パソコン基礎第4回 SU チャレンジ課題	
	【学習目安時期】	<b>メイン学習の動画視聴時間合計： 0:57:03</b>				<b>ステップアップ学習の視聴時間合計： 1:09:46</b>		
4月生：9月～12月	<b>レポート学習</b>							
10月生：2月～6月	2026年度パソコン基礎第4回レポートパートA							
【レポート提出締切】	2026年度パソコン基礎第4回レポートパートB							
4月生：12月20日	<b>第4回の動画視聴時間総合計： 2:06:49</b>							
10月生：6月20日	<b>動画視聴を除く学習想定時間： 12:53:11</b>							

**パソコン基礎年間動画視聴総時間 7:59:02**

※本科目はメディア学習 + 視聴確認テスト、レポートで構成されます。  
 ※本ページでは、本科目の学習のねらいと、年間に学習する内容を一覧にしています。  
 ※詳細な学習内容の構成と年間の目安スケジュールを次ページ以降に記載しています。参考にしながら学習を進めましょう。  
 ※本学習計画は年度当初のもので変更となる可能性があります。

■単位数

2 単位

■添削指導（レポート）提出回数

4

■面接指導時間数（コマ）

2 ( 1 )

※1コマは50分として算定しています。  
 ※（ ）外は標準の面接指導時間数を示しており、多様なメディアを利用して行う学習の成果が確認された場合、（ ）内の時間数まで免除されます。

■教科目標

生涯にわたって学習する喜びを知り、自身の教養を広める姿勢で学習していく。  
 他の科目で学習した内容を踏まえて、科目を超えて横断的に学習を進めていく。  
 他教科で学習で身につけた知識や技能を活用し教養や視野を広げ、主体的に探究活動に取り組み、創造力、問題を解決する資質を身につける。

■科目学習のねらい（学習目標）

コンピュータ社会に生きるために、そして技能を深め創造的な資質を身につける。  
 ビジネスの教養として、将来活用できる資質を身につける。

■使用教材

教科書	
副教材	

■学習内容一覧

学習回次	学習のねらい	使用教材			単元	学習内容	学習担当単位時間
		教科書	副教材	ページ			
第1回  4月生 5月20日  10月生 11月20日	プログラミングの基礎知識を身につけ、学んだ知識を活かして実世界の問題に立ち向かう力を身につける。  プログラミング初学者が基本的な概念、データと型の理解、そしてPythonプログラミング言語の基礎を学ぶ。  コンピュータの基本的な動作原理と、基本的な概念(入力・処理・出力)、基本的なプログラミングスキルを学ぶ。  Pythonにおける変数の宣言、使用方法、および変数名を付ける際の知識を習得する。  Pythonでの扱い方、および配列を用いることの利点について理解する。				プログラミングの基礎その1	メテプログラミングの考え方 プログラミングに必要な要素 コンピュータの動作 変数 配列 条件分岐・比較	17
					ステップアップ学習		
第2回  4月生 8月20日  10月生 2月20日	プログラミングにおける条件分岐と比較演算子の基本的な理解 プログラミングにおける基本的な概念や、Pythonの基礎を簡単なゲーム作成を通して学習する。  プログラミングの思考方法やコードの構造を理解し実践的なスキルを身につける。  プログラムを作成することで、理論と実践の結びつきを理解する。  関数の重要性や、関数を使った効率的なプログラムの作り方、さらには複雑な問題解決のためのプログラミングスキルの基礎を学ぶ。				プログラミングの基礎その2	じゃんけんゲームで選択を学ぶ 完全数の求め方で反復を学ぶ プログラムを関数にする（関数と引数）	18
					ステップアップ学習		
第3回  4月生 9月20日  10月生 3月20日	不足数の概念を既存のプログラムを再利用し、配列の応用技術を使用したプログラムに修正することで、プログラミングの応用力を向上する。  前判定による反復を理解し、あまりを求めるプログラム作成することを通じて、while文を理解する。  最大公約数の計算という数学的な問題を反復を活用したプログラミングを通じて解決する過程で、論理的思考と問題解決能力を身につける。				プログラミングの基礎その3	配列を使いデータを並べ不足数を求める 反復を使いあまりを求める 反復を使い最大公約数を求める	17
					ステップアップ学習		

学習回次	学習のねらい	使用教材			単元	学習内容	学習配当単 位時間
		教科書	副教材	ページ			
第4回  4月生 12月20日  10月生 6月20日	10進法から2進法への変換するプログラムを通して二次元配列の概念を理解する。  時間制御を含む実践的なプログラムを作成する過程を通じて、時間の概念・数値処理・画面表示の消去を理解し、問題解決能力を養う。  数学的な問題解決手法である線形計画法の概念を理解し、プログラミングにおいてそれをどのように適用するかを学ぶ。  数学的な問題解決手法である線形計画法の概念を理解し、プログラミングにおいてそれをどのように適用するかを学ぶ。				プログラミングの基礎その4	10進法から2進法への変換 逆算タイマー 材料を無駄なく使う	18
					ステップアップ学習		
面接指導時間 ※面接指導に時間数は既定の時間数を示しています。本校では多様なメディアを利用して学習を行い、その学習の成果を学校で確認できた場合には () 内に示した時間数に減じることができます。							2(1)

面接指導	事例を通してプログラミングを教養として習得し、将来活用できる教養を深めるを学習する。 ※詳細は「面接指導実施計画」のページを参照
面接時期	4月生 5月～3月に実施する。 10月生 11月～6月に実施する。

試験	年1回学校にて受験 試験範囲：年間の学習活動と通じて教科書で取り上げられている内容とメディア学習やレポートで学習した内容。 実施日：年間スケジュールを確認してください
----	-------------------------------------------------------------------------------------------

■ 観点別評価

知識・技能	思考・判断・表現力	主体的に学習に取り込む態度

■ 評価

学習活動を通して、観点別評価に基づき5段階評価とする。
-----------------------------

※面接指導時間数（コマ）については、前の科目概要をご確認ください。

■ 標準の面接指導計画

単位時間	学習目標	学習単元	学習内容	知識技能	思考判断表現	主体的に学習に取り組む態度
1	フローチャート等を用いて、プログラミングの基本的な論理構造を習得する。	プログラミングの考え方	フローチャートの作成を通して、分岐や反復などの基本的な処理の流れを理解する。また、「アルゴリズム」というゲームを活用し、プログラミングを感覚的に体験することで、プログラミング的思考力の育成を図る。	順次・分岐・反復といったプログラミングの基本制御構造と、フローチャートの記法を理解している。	目的の動作を実現するために、どのような処理手順（アルゴリズム）が必要かを論理的に分解・構成し、表現している。	プログラミングによる課題解決に興味を持ち、試行錯誤を繰り返しながら意欲的にプログラム作成に取り組んでいる。
2	関数とモジュールの利用を学び、効率的なプログラムの設計手法を習得する。	プログラミング実習～Python～②	ユーザー定義関数の作成方法や、外部ライブラリのインポート手法を学ぶ。簡単な計算ツールを作成する。	関数の定義の仕組みや、モジュールの概念について正しく理解している。	複雑な処理を関数として部品化することで、可読性が高く効率的なプログラムを論理的に設計している。	エラーの解決に粘り強く取り組み、プログラミングの構造的な美しさを意欲的に探究している。

■ メディア学習の成果による減免後の面接指導計画

単位時間	学習目標	学習単元	学習内容	知識技能	思考判断表現	主体的に学習に取り組む態度
1	フローチャート等を用いて、プログラミングの基本的な論理構造を習得する。	プログラミングの考え方	フローチャートの作成を通して、分岐や反復などの基本的な処理の流れを理解する。また、「アルゴリズム」というゲームを活用し、プログラミングを感覚的に体験することで、プログラミング的思考力の育成を図る。	順次・分岐・反復といったプログラミングの基本制御構造と、フローチャートの記法を理解している。	目的の動作を実現するために、どのような処理手順（アルゴリズム）が必要かを論理的に分解・構成し、表現している。	プログラミングによる課題解決に興味を持ち、試行錯誤を繰り返しながら意欲的にプログラム作成に取り組んでいる。



学習目安時期	メディア	教材ページ	内容	時間	メディア	教科書ページ	内容	時間
<b>第4回</b>	<b>メイン学習</b>				<b>ステップアップ学習</b>			
	M		メディア学習 第4回 10進法から2進法への変換	0:29:25	M		メディア学習 第4回 インタロクシオン	0:15:59
	T		プログラミング第4回 視聴確認テスト1		M		メディア学習 第4回【理論】データ分析とは何か?	0:13:44
	T		プログラミング第4回 視聴確認テスト2		T		プログラミング 第4回 理解度チェック1	
	M		メディア学習 第4回 逆算タイマー	0:24:44	M		メディア学習 第4回【Pandas①】データ分析の必須ライブラリ	0:15:43
	T		プログラミング第4回 視聴確認テスト3		T		プログラミング 第4回 理解度チェック2	
	T		プログラミング第4回 視聴確認テスト4		M		メディア学習 第4回【Pandas②】データフレームの基本操作	0:13:51
	M		メディア学習 第4回 材料を無駄なく使う	0:19:33	T		プログラミング 第4回 理解度チェック3	
	T		プログラミング第4回 視聴確認テスト5		M		メディア学習 第4回【Pandas③】データの抽出とフィルタリング	0:12:59
	T		プログラミング第4回 視聴確認テスト6		T		プログラミング 第4回 理解度チェック4	
	T		プログラミング第4回 視聴確認テスト7		M		メディア学習 第4回【Matplotlib①】データをグラフで可視化する	0:13:25
	T		プログラミング第4回 視聴報告書		T		プログラミング 第4回 理解度チェック5	
					M		メディア学習 第4回【Matplotlib②】伝わるグラフにカスタマイズする	0:18:58
					T		プログラミング 第4回 理解度チェック6	
					M		メディア学習 第4回【実践】株価データをグラフにしてみよう	0:16:04
					T		プログラミング 第4回 理解度チェック7	
					M		メディア学習 第4回【理論】AI駆動開発とベアプログラミング	0:13:52
					T		プログラミング 第4回 理解度チェック8	
					M		メディア学習 第4回【実践】AIと協力して機能を追加する	0:09:40
					T		プログラミング 第4回 理解度チェック9	
				M		メディア学習 第4回【最終課題】アプリにデータ分析機能を追加する	0:11:51	
				T		プログラミング 第4回 理解度チェック10		
				T		プログラミング第4回 SU セクションとコース全体の振り返り		
				T		プログラミング第4回 SU チャレンジ課題		
【学習目安時期】	<b>メイン学習の動画視聴時間合計 : 1:13:42</b>				<b>ステップアップ学習の視聴時間合計 : 2:36:06</b>			
4月生 : 9月~12月	<b>レポート学習</b>							
10月生 : 2月~6月	2026年度プログラミング第4回レポートパートA							
【レポート提出締切】	2026年度プログラミング第4回レポートパートB							
4月生 : 12月20日	<b>第4回の動画視聴時間総合計 : 3:49:48</b>							
10月生 : 6月20日	<b>動画視聴を除く学習想定時間 : 11:10:12</b>							

**プログラミング年間動画視聴総時間 14:42:52**

※本科目はメディア学習 + 視聴確認テスト、レポートで構成されます。  
 ※本ページでは、本科目の学習のねらいと、年間に学習する内容を一覧にしています。  
 ※詳細な学習内容の構成と年間の目安スケジュールを次ページ以降に記載しています。参考にしながら学習を進めましょう。  
 ※本学習計画は年度当初のもので変更となる可能性があります。

■単位数

2 単位

■添削指導（レポート）提出回数

6

■面接指導時間数（コマ）

2 ( 1 )

※1コマは50分として算定しています。  
 ※（ ）外は標準の面接指導時間数を示しており、多様なメディアを利用して行う学習の成果が確認された場合、（ ）内の時間数まで免除されます。

■教科目標

生涯にわたって学習する喜びを知り、自身の教養を広める姿勢で学習していく。  
 他の科目で学習した内容を踏まえて、科目を超えて横断的に学習を進めていく。  
 他教科で学習で身につけた知識や技能を活用し教養や視野を広げ、主体的に探究活動に取り組み、創造力、問題を解決する資質を身につける。

■科目学習のねらい（学習目標）

現在、多文化共生社会と言われている中で、日本に住んでいるだけではわからない視点がたくさんある。様々な国の方にお話を聞くことで、世界から見た日本を知る。さらに日本特有のマナーがあるように、各国でのマナーを知ること、他文化の理解を深める。  
 他の文化を学ぶことが日本文化理解につながることを体験する。

■使用教材

教科書	
副教材	

■学習内容一覧

学習回次	学習のねらい	使用教材			単元	学習内容	学習配当単位時間
		教科書	副教材	ページ			
第1回  4月生 5月20日  10月生 11月20日	日本語の特徴について学びを深め、言語の成り立ちなどに興味関心を持ち自ら調べる。				日本語ってメジャー？	1.世界の人たちからみた日本語ってどうなんだろう？	11
						2.世界の言葉の中で日本語ってどんなポジションなの？	
						3.世界の言葉と日本語を比べてみると？	
第2回  4月生 6月20日  10月生 12月20日	言語の音韻体系の違いを理解し、異文化コミュニケーションの重要性を再認識する。				「っ」を発音してみよう	1.『「っ」を発音してみよう』：「聞こえない音」と「消える音」	12
						2.世界の言葉の中で日本語ってどんなポジションなの？	
						3.「ん」の発音は本当に一つだけ？	
						4.発音もリズムが大切	
						5.日本語のアクセント	
第3回  4月生 7月20日  10月生 1月20日	日本語表現がどのように変容するのかを考察し、漢字の重要性と利便性を再認識する。  多様な書き方と意味の違いを探求し、漢字における多義性を理解し、使用場面の適切な選択を習得する。				轟轟轟	1.そもそも「言葉」って何？	11
						2.「音しか表さない文字」と「意味と音を表す文字」	
						3.もし漢字がなかったら？	
						4.「轟」←この漢字を見て、何をイメージしますか？	
						5.日本人が作って、中国に輸出した漢字	
						6.ひらがなとカタカナは「きょうだい」？	

学習回次	学習のねらい	使用教材			単元	学習内容	学習担当単位時間
		教科書	副教材	ページ			
第4回  4月生 10月20日  10月生 4月20日	言語の構成を理解し、適切に表現する方法のスキルを身につける。				となりはトトロ？	1. 「I am Tanaka.」を日本語に訳すと？	12
						2. 「ライオン トラ 食べる。」：食べられたのはどっち？	
						3. 私は デパート「に」？デパート「で」？います。	
						4. となり「に」トトロ。となり(も)トトロ。	
						5. 「私は 田中です。」→「私、田中です。」はどうしてOKなの？	
						6. 「犯人の顔は見えていません」の裏の意味は何？	
第5回  4月生 11月20日  10月生 5月20日	日本語特有の表現やサブカルチャーなどを理解し、日常的なコミュニケーションスキルを向上させることを目的としています。				【前半】 ツンデレ・ヤンデレ・びえん  【後半】 こんなLINEはメンドクサイ。	【前半】 1. 「オノマトベ」って何？ 2. 「ぼつぼつ/しとしと/ざあざあ」。どれが一番弱い雨？ 3. 「くおおお」を文で説明すると？	11
						【後半】 どうしてあの人のLINEは読んだとき、ムカッとするの？ 文末表現ってなに？	
第6回  4月生 12月20日  10月生 6月20日	「私は暇じゃない」と「私は暇ではありません」の違いを学び、言葉の選び方による印象や微妙なニュアンスの違いを理解する。  「合わないかも」という状況を日本語で適切に伝える方法を学び、対人関係を円滑にするためのコミュニケーションスキルを向上させる。  日常的なデジタルコミュニケーションにおける言葉の選び方や表現方法を習得し、円滑なコミュニケーションにつなげる。				こんなLINEはメンドクサイ(その2)	1. 私の「本音」、この文で伝わりますか？：隠れている「私の気持ち」 2. 「私は食べない」と「私は食べません」。人間関係を壊すのはどちらの文？ 3. 上手にお願いできていますか？：あなたの「気の遣い方」が伝わっています。 4. この講座のまとめ：「全部言わない」というのは日本語では好まれる。	12
面接指導時間 ※面接指導に時間数は既定の時間数を示しています。本校では多様なメディアを利用して学習を行い、その学習の成果を学校で確認できた場合には () 内に示した時間数に減じることができます。							2(1)

面接指導	各生徒の日本文化の理解度の共有、地元文化の共有など、授業の中で、新たな文化を知る機会を設ける。さらに世界に目を向け、多角的な視点を手に入れる。授業で学んだことを通して、実社会の中で、多様な人間がいることを理解し、大きな視点で物ごとを判断する力を身につける。 ※詳細は「面接指導実施計画」のページを参照
面接時期	4月生 5月～3月に実施する。 10月生 11月～6月に実施する。
試験	年1回学校にて受験 試験範囲：年間の学習活動と通じて教科書で取り上げられている内容とメディア学習やレポートで学習した内容。 実施日：年間スケジュールを確認してください

■観点別評価

知識・技能	思考・判断・表現力	主体的に学習に取り組む態度

■評価

学習活動を通して、観点別評価に基づき5段階評価とする。

※面接指導時間数（コマ）については、前の科目概要をご確認ください。

■ 標準の面接指導計画

単位時間	学習目標	学習単元	学習内容	知識技能	思考判断表現	主体的に学習に取り組む態度
1	「優しい日本語」や「方言」を学び、多文化共生に向けた資質を育成する。	「優しい日本語」と「方言」	現代の多文化社会の中で、様々な価値観を持つ人々が共生していく必要がある。その中で日本語話者ではない人たちにも伝わりやすい「優しい日本語」を学んだり、「方言」学習を通して様々な地域の価値観を理解したりして、多文化共生に向けた資質・能力を育成する。	外国人等にも伝わりやすい「優しい日本語」の変換ルールや、地域による方言の多様性について理解している。	相手の日本語能力や文化的背景を推し量り、相手に正確に伝わる適切な言葉遣いや表現を判断・工夫している。	多様な言語背景を持つ人との共生に関心を持ち、他者を尊重したコミュニケーションを主体的に図ろうとしている。
2	場面に応じた適切な敬語と文章表現を習得し、実社会で役立つ国語力を養う。	実社会の日本語表現	電話応対やメール作成、手紙の書き方など、ビジネスシーンを想定した実践的な日本語表現を学ぶ。尊敬語・謙讓語の誤用例を修正する。	実社会で求められる手紙・メールの定型表現や、複雑な敬語の規則を理解している。	相手との関係性や用件の緊急度を判断し、状況に最も適した丁寧な日本語表現を論理的に選択し構成している。	社会人として恥ずかしくない正しい日本語を身に付けようと、ロールプレイなどの実践練習に意欲的に取り組んでいる。

■ メディア学習の成果による減免後の面接指導計画

単位時間	学習目標	学習単元	学習内容	知識技能	思考判断表現	主体的に学習に取り組む態度
1	「優しい日本語」や「方言」を学び、多文化共生に向けた資質を育成する。	「優しい日本語」と「方言」	現代の多文化社会の中で、様々な価値観を持つ人々が共生していく必要がある。その中で日本語話者ではない人たちにも伝わりやすい「優しい日本語」を学んだり、「方言」学習を通して様々な地域の価値観を理解したりして、多文化共生に向けた資質・能力を育成する。	外国人等にも伝わりやすい「優しい日本語」の変換ルールや、地域による方言の多様性について理解している。	相手の日本語能力や文化的背景を推し量り、相手に正確に伝わる適切な言葉遣いや表現を判断・工夫している。	多様な言語背景を持つ人との共生に関心を持ち、他者を尊重したコミュニケーションを主体的に図ろうとしている。

学習目安時期	メディア	教材ページ	内容	時間	メディア	教科書ページ	内容	時間	
<b>第1回</b> 【学習目安時期】 4月生：4月～5月 10月生：10月～11月 【レポート提出締切】 4月生：5月20日 10月生：11月20日	メイン学習				ステップアップ学習				
			第1回教材ダウンロード(PDF)						
		M		メディア学習 日本語ってメジャー？その1	0:15:15				
		T		日本語入門第1回 視聴確認テスト1					
		M		メディア学習 日本語ってメジャー？その2	0:22:40				
		T		日本語入門第1回 視聴確認テスト2					
	メイン学習の動画視聴時間合計： 0:37:55					ステップアップ学習の視聴時間合計： 0:00:00			
	レポート学習								
					2026年度日本語入門第1回レポートパートA				
					2026年度日本語入門第1回レポートパートB				
				第1回の動画視聴時間総合計： 0:37:55					
				動画視聴を除く学習想定時間： 7:45:11					
<b>第2回</b> 【学習目安時期】 4月生：5月～6月 10月生：11月～12月 【レポート提出締切】 4月生：6月20日 10月生：12月20日	メイン学習				ステップアップ学習				
			第2回教材ダウンロード(PDF)						
		M		メディア学習 「っ」を発音してみよう。その1	0:35:05				
		T		日本語入門第2回 視聴確認テスト1					
		M		メディア学習 「っ」を発音してみよう。その2	0:13:59				
		T		日本語入門第2回 視聴確認テスト2					
		M		メディア学習 「っ」を発音してみよう。その3	0:12:40				
		T		日本語入門第2回 視聴確認テスト3					
		M		メディア学習 「っ」を発音してみよう。その4	0:23:05				
		T		日本語入門第2回 視聴確認テスト4					
メイン学習の動画視聴時間合計： 1:24:49					ステップアップ学習の視聴時間合計： 0:00:00				
レポート学習									
				2026年度日本語入門第2回レポートパートA					
				2026年度日本語入門第2回レポートパートB					
				第2回の動画視聴時間総合計： 1:24:49					
				動画視聴を除く学習想定時間： 8:35:11					
<b>第3回</b> 【学習目安時期】 4月生：6月～7月 10月生：12月～1月 【レポート提出締切】 4月生：7月20日 10月生：1月20日	メイン学習				ステップアップ学習				
			第3回教材ダウンロード(PDF)						
		M		メディア学習 1「文字 漢字」その1	0:24:05				
		T		日本語入門第3回 視聴確認テスト1					
		M		メディア学習 1「文字 漢字」その2	0:22:29				
		T		日本語入門第3回 視聴確認テスト2					
		M		メディア学習 1「文字 漢字」その3	0:13:25				
		T		日本語入門第3回 視聴確認テスト3					
		T		日本語入門第3回 視聴報告書					
	メイン学習の動画視聴時間合計： 0:59:59					ステップアップ学習の視聴時間合計： 0:00:00			
レポート学習									
				2026年度日本語入門第3回レポートパートA					
				2026年度日本語入門第3回レポートパートB					
				第3回の動画視聴時間総合計： 0:59:59					
				動画視聴を除く学習想定時間： 8:10:01					
<b>第4回</b> 【学習目安時期】 4月生：7月～10月 10月生：1月～4月 【レポート提出締切】 4月生：10月20日 10月生：4月20日	メイン学習				ステップアップ学習				
			第4回教材ダウンロード(PDF)						
		M		メディア学習 となりはトロ？その1	0:23:10				
		T		日本語入門第4回 視聴確認テスト1					
		M		メディア学習 となりはトロ？その2	0:20:00				
		T		日本語入門第4回 視聴確認テスト2					
		M		メディア学習 となりはトロ？その3	0:20:45				
		T		日本語入門第4回 視聴確認テスト3					
	メイン学習の動画視聴時間合計： 1:03:55					ステップアップ学習の視聴時間合計： 0:00:00			
	レポート学習								
				2026年度日本語入門第4回レポートパートA					
				2026年度日本語入門第4回レポートパートB					
				第4回の動画視聴時間総合計： 1:03:55					
				動画視聴を除く学習想定時間： 8:56:05					
<b>第5回</b> 【学習目安時期】 4月生：10月～11月 10月生：4月～5月 【レポート提出締切】 4月生：11月20日 10月生：5月20日	メイン学習				ステップアップ学習				
			第5回教材ダウンロード(PDF)						
		M		メディア学習 ツンデレ、ヤンデレ、びえん。その1	0:28:17				
		T		日本語入門第5回 視聴確認テスト1					
		M		メディア学習 ツンデレ、ヤンデレ、びえん。その2	0:16:14				
		T		日本語入門第5回 視聴確認テスト2					
		M		メディア学習 こんなLINEはメンドクサイ。その1	0:12:05				
		T		日本語入門第5回 視聴確認テスト3					
	メイン学習の動画視聴時間合計： 0:56:36					ステップアップ学習の視聴時間合計： 0:00:00			
	レポート学習								
				2026年度日本語入門第5回レポートパートA					
				2026年度日本語入門第5回レポートパートB					
				第5回の動画視聴時間総合計： 0:56:36					
				動画視聴を除く学習想定時間： 8:13:24					
<b>第6回</b> 【学習目安時期】 4月生：11月～12月 10月生：5月～6月 【レポート提出締切】 4月生：12月20日 10月生：6月20日	メイン学習				ステップアップ学習				
			第6回教材ダウンロード(PDF)						
		M		メディア学習 こんなLINEはメンドクサイ。その2	0:28:25				
		T		日本語入門第6回 視聴確認テスト1					
		M		メディア学習 こんなLINEはメンドクサイ。その3	0:16:50				
		T		日本語入門第6回 視聴確認テスト2					
		T		日本語入門第6回 視聴報告書					
	メイン学習の動画視聴時間合計： 0:45:15					ステップアップ学習の視聴時間合計： 0:00:00			
	レポート学習								
					2026年度日本語入門第6回レポートパートA				
				2026年度日本語入門第6回レポートパートB					
				第6回の動画視聴時間総合計： 0:45:15					
				動画視聴を除く学習想定時間： 9:14:45					

日本語入門年間動画視聴総時間 5:48:29

※本科目はメディア学習+視聴確認テスト、レポートで構成されます。  
 ※本ページでは、本科目の学習のねらいと、年間に学習する内容を一覧にしています。  
 ※詳細な学習内容の構成と年間の目安スケジュールを次ページ以降に記載しています。参考にしながら学習を進めましょう。  
 ※本学習計画は年度当初のもので変更となる可能性があります。

■単位数

1 単位

■添削指導（レポート）提出回数

1

■面接指導時間数（コマ）

1

※1コマは50分として算定しています。

■教科目標

探究的な学習を通して、自ら課題を見つけ、自ら学び、自ら考え、主体的に判断し、よりよく問題を解決する資質や能力を育成するとともに、学び方やものの考え方を身につけ、問題の解決や探究活動に主体的、創造的、協同的に取り組む態度を育て、自己のあり方生き方を考えることができるようにする。

■科目学習のねらい（学習目標）

■使用教材

教科書	
副教材	効率的な勉強法と学習法（オリジナル教材）

■学習内容一覧

学習回次	学習のねらい	使用教材			単元	学習内容	学習配当単 位時間
		教科書	副教材	ページ			
第1回  4月生 12月20日  10月生 6月20日	学習を通して、自ら学び、自らの問題解決のために主体的に学習に取り組む。  身体と脳の仕組みを理解する。  自身の興味ある職業で必要なスキルを調べる。				総合的な探究レポート	記憶に関わる脳と心の仕組み（記憶法） 将来に生きる試験勉強の仕方（勉強法） 資格の勉強の仕方（勉強法） 専門知識の身につけ方（学習法） 様々な技術の身につけ方（学習法）	35
面接指導時間							1

面接指導	自己の在り方や生き方を見つめ直し、主体的に活動に取り組む。 他者の意見を尊重し理解することで、自分の意見を整理し、しっかりと述べる力を身に付ける。 ※詳細は「面接指導実施計画」のページを参照
面接時期	4月生 5月～3月に実施する。 10月生 11月～6月に実施する。

試験	試験はありません。
----	-----------

■観点別評価

知識・技能	思考・判断・表現力	主体的に学習に取り組む態度

■評価

学習活動を通して、観点別評価に基づき5段階評価とする。

※面接指導時間数（コマ）については、前の科目概要をご確認ください。

■ 標準の面接指導計画

単位時間	学習目標	学習単元	学習内容	知識技能	思考判断表現	主体的に学習に取り組む態度
1	職業興味検査を通じて自身の傾向を客観的に把握し、進路選択に活かす。	Prep-Y 職業興味検査	自分の興味・関心の傾向を客観的に知る。職業選択には「興味」が大切であることを理解する。Prep-Y 職業興味検査の実施。結果の見方（興味の種類・傾向）。結果を見て気づいたことの記入。自分の意外な一面・納得した点を振り返る。	職業興味の種類や、適性検査（Prep-Y等）の目的・結果の見方について理解している。	検査結果をもとに自分自身の興味・関心の傾向を客観的に分析し、今後の職業選択との関連を論理的に考察している。	自己理解を深めることの重要性を認識し、自らの適性や興味について主体的に探究しようとしている。

学習目安時期	メディア	教材ページ	内容	時間	メディア	教科書ページ	内容	時間	
<b>第1回</b>	<b>メイン学習</b>				<b>ステップアップ学習</b>				
		M		はじめに					
		M		メディア学習 ① 記憶に関わる脳と心の仕組み【前半】					
		M		メディア学習 ① 記憶に関わる脳と心の仕組み【後半】					
		T		総合的な探究I 視聴確認テスト1					
		M		メディア学習 ② 将来に生きる試験勉強の仕方【前半】					
		M		メディア学習 ② 将来に生きる試験勉強の仕方【後半】					
		T		総合的な探究I 視聴確認テスト2					
		M		メディア学習 ③ 資格の勉強の仕方					
		T		総合的な探究I 視聴確認テスト3					
		M		メディア学習 ④ 専門知識の身につけ方					
		T		総合的な探究I 視聴確認テスト4					
		M		メディア学習 ⑤ 様々な技術の身につけ方					
		T		総合的な探究I 視聴確認テスト5					
		T		総合的な探究I 視聴報告書					
	【学習目安時期】	メイン学習の動画視聴時間合計： 2:03:28				ステップアップ学習の視聴時間合計： 0:00:00			
	4月生：4月～12月	<b>レポート学習</b>							
10月生：10月～6月	2026年度総合的な探究I第1回レポートパートA								
【レポート提出締切】	2026年度総合的な探究I第1回レポートパートB								
4月生：12月20日					<b>第1回の動画視聴時間総合計： 2:03:28</b>				
10月生：6月20日	<b>動画視聴を除く学習想定時間： 27:06:32</b>								

**総合的な探究I年間動画視聴総時間 2:03:28**

- ※本科目はメディア学習+視聴確認テスト、レポートで構成されます。  
 ※本ページでは、本科目の学習のねらいと、年間に学習する内容を一覧にしています。  
 ※詳細な学習内容の構成と年間の目安スケジュールを次ページ以降に記載しています。参考にしながら学習を進めましょう。  
 ※本学習計画は年度当初のもので変更となる可能性があります。

## ■単位数

1 単位

## ■添削指導（レポート）提出回数

1

## ■面接指導時間数（コマ）

1

※1コマは50分として算定しています。

## ■教科目標

探究的な学習を通して、自ら課題を見つけ、自ら学び、自ら考え、主体的に判断し、よりよく問題を解決する資質や能力を育成するとともに、学び方やものの考え方を身につけ、問題の解決や探究活動に主体的、創造的、協同的に取り組む態度を育て、自己のあり方生き方を考えることができるようにする。

## ■科目学習のねらい（学習目標）

--

## ■使用教材

教科書	
副教材	科学的な探究の方法（オリジナル教材）

## ■学習内容一覧

学習回数	学習のねらい	使用教材			単元	学習内容	学習配当 単位時間
		教科書	副教材	ページ			
第1回  4月生 12月20日  10月生 6月20日	学習を通して、自らの課題に考え、自ら学び、自らの問題解決のために主体的に学習に取り組む。  仮説と検証について、探究活動を行い自己の成長のためにつなげていく。				総合的な探究レポート	科学は何を目指しているのか？	35
						より良い理論とは何か？	
						仮説を生み出す考え方	
						仮説を検証する方法	
						科学的な実験の方法	
						データの扱い方	
						科学リテラシーを身につける	
						上手なマインドの使い方	
面接指導時間							1

面接指導	日常の経験を基に、情報整理と分析能力を効果的に向上させる。 柔軟な思考を養い、自発的に探究することで、情報の信頼性や妥当性を判断する能力を高める。 ※詳細は「面接指導実施計画」のページを参照
面接時期	4月生 5月～3月に実施する。 10月生 11月～6月に実施する。

試験	試験はありません。
----	-----------

## ■観点別評価

知識・技能	思考・判断・表現力	主体的に学習に取り組む態度

## ■評価

学習活動を通して、観点別評価に基づき5段階評価とする。
-----------------------------

※面接指導時間数（コマ）については、前の科目概要をご確認ください。

■ 標準の面接指導計画

単位時間	学習目標	学習単元	学習内容	知識技能	思考判断表現	主体的に学習に取り組む態度
1	適職診断を通じて、自身の性格と多様な職業の関連性について理解を深める。	適職診断	自分の性格・考え方と職業との関係を知る。職業には多様な選択肢があることを理解する。Web適職診断の実施。診断結果から向いている職業分野を確認。職業名を調べ、仕事内容を簡単に把握。「なぜ向いていると考えられるか」を整理。	世の中に存在する多様な職業分野や、適職診断の観点（性格・価値観と職業の適合性）について理解している。	診断結果から提示された職業について調べ、自分のどのような特性がその仕事に向いているのかを論理的に分析・整理している。	自分の可能性を広げるために、多様な職業の仕事内容について意欲的に調べ、探究しようとしている。

学習目安時期	メディア	教材ページ	内容	時間	メディア	教科書ページ	内容	時間
<b>第1回</b>	<b>メイン学習</b>				<b>ステップアップ学習</b>			
	M		メディア学習 科学的な探究の方法を身につけ、今までに無いものを生み出す方法	0:08:47				
	M		メディア学習 ① 科学は何を目指しているのか？	0:12:53				
	T		総合的な探究II 視聴確認テスト1					
	M		視聴確認テスト1 の解説	0:01:22				
	M		メディア学習 ② より良い理論とは何か？	0:14:22				
	T		総合的な探究II 視聴確認テスト2					
	M		視聴確認テスト2 の解説	0:01:31				
	M		メディア学習 ③ 仮説を生み出す考え方	0:14:31				
	T		総合的な探究II 視聴確認テスト3					
	M		視聴確認テスト3の解説	0:01:14				
	M		メディア学習 ④ 仮説を検証する方法	0:12:43				
	T		総合的な探究II 視聴確認テスト4					
	M		視聴確認テスト4の解説	0:00:47				
	M		メディア学習 ⑤ 科学的な実験の方法	0:09:53				
	T		総合的な探究II 視聴確認テスト5					
	M		視聴確認テスト5の解説	0:00:58				
	M		メディア学習 ⑥ データの扱い方	0:09:19				
	T		総合的な探究II 視聴確認テスト6					
	M		視聴確認テスト6の解説	0:01:07				
M		メディア学習 ⑦ 科学リテラシーを身につける	0:18:59					
T		総合的な探究II 視聴確認テスト7						
M		視聴確認テスト7の解説	0:00:58					
M		メディア学習 ⑧ 上手なマインドの使い方	0:13:13					
T		総合的な探究II 視聴確認報告書						
【学習目安時期】	<b>メイン学習の動画視聴時間合計 : 2:02:37</b>				<b>ステップアップ学習の視聴時間合計 : 0:00:00</b>			
4月生 : 4月~5月	<b>レポート学習</b>							
10月生 : 10月~11月	2026年度総合的な探究II第1回レポートパートA							
【レポート提出締切】	2026年度総合的な探究II第1回レポートパートB							
4月生 : 12月20日					<b>第1回の動画視聴時間総合計 : 2:02:37</b>			
10月生 : 6月20日					<b>動画視聴を除く学習想定時間 : 27:07:23</b>			

総合的な探究II年間動画視聴総時間 2:02:37

※本科目はメディア学習+視聴確認テスト、レポートで構成されます。  
 ※本ページでは、本科目の学習のねらいと、年間に学習する内容を一覧にしています。  
 ※詳細な学習内容の構成と年間の目安スケジュールを次ページ以降に記載しています。参考にしながら学習を進めましょう。  
 ※本学習計画は年度当初のもので変更となる可能性があります。

■単位数

1 単位

■添削指導（レポート）提出回数

1

■面接指導時間数（コマ）

1

※1コマは50分として算定しています。

■教科目標

探究的な学習を通して、自ら課題を見つけ、自ら学び、自ら考え、主体的に判断し、よりよく問題を解決する資質や能力を育成するとともに、学び方やものの考え方を身につけ、問題の解決や探究活動に主体的、創造的、協同的に取り組む態度を育て、自己のあり方生き方を考えることができるようにする。

■科目学習のねらい（学習目標）

■使用教材

教科書	
副教材	人工知能（AI）の時代を生き抜く（オリジナル教材）

■学習内容一覧

学習回数	学習のねらい	使用教材			単元	学習内容	学習配当 単位時間
		教科書	副教材	ページ			
第1回  4月生 12月20日  10月生 6月20日	学習を通して、自らの課題に考え、自ら学び、自らの問題解決のために主体的に学習に取り組む。  将来的な社会について、自らの考えをまとめ考察する。				総合的な探究レポート	身近にある人工知能	35
						人工知能の歴史	
						機械学習の仕組み	
						人工知能に関わる科目	
						AIがもたらす社会の変化	
						人工知能の限界と人工自我の開発	
						AI時代を生き抜くマインドの使い方	
面接指導時間							1

面接指導	今後のキャリアに役立つスキルを向上させるための資質を身に付ける。疑問を持った際には積極的に情報を収集し、多角的な視点から問題解決能力を高める。 自分の意見を他者と共有し、日常生活にどのように役立てるかを考える。 ※詳細は「面接指導実施計画」のページを参照
面接時期	4月生 5月～3月に実施する。 10月生 11月～6月に実施する。

試験	試験はありません。
----	-----------

■観点別評価

知識・技能	思考・判断・表現力	主体的に学習に取り組む態度

■評価

学習活動を通して、観点別評価に基づき5段階評価とする。

※面接指導時間数（コマ）については、前の科目概要をご確認ください。

■ 標準の面接指導計画

単位時間	学習目標	学習単元	学習内容	知識技能	思考判断表現	主体的に学習に取り組む態度
1	ライフステージの変化を理解し、自分自身の将来像について考える。	今後の人生設計	人生には選択と節目があることを理解する。将来を考えることの大切さに気づく。ライフステージ（進学・就職・家庭・老後）。自分の10年後・20年後を想像する。進路・働き方・生活について考える。将来に対する不安と期待の整理。	人間の生涯におけるライフステージの変化や、それに伴う進学・就職等の様々な選択肢について理解している。	自分の10年後、20年後の理想の姿を想像し、現在からどのようなステップを踏むべきかを論理的に構想・表現している。	自身の将来設計に対して当事者意識を持ち、不安や期待を整理しながら主体的に人生を思い描こうとしている。

学習目安時期	メディア	教材ページ	内容	時間	メディア	教科書ページ	内容	時間
<b>第1回</b>	<b>メイン学習</b>				<b>ステップアップ学習</b>			
	M		メディア学習 人工知能の時代の学習の方法	0:08:32				
	M		メディア学習 ① 身近にある人工知能	0:11:30				
	M		メディア学習 ② 人工知能の歴史	0:10:53				
	T		総合的な探究III 視聴確認テスト1					
	M		視聴確認テスト1 の解説	0:01:13				
	M		メディア学習 ③ 機械学習の仕組み	0:15:27				
	T		総合的な探究III 視聴確認テスト2					
	M		視聴確認テスト2 の解説	0:00:46				
	M		メディア学習 ④ 人工知能に関わる科目	0:09:55				
	T		総合的な探究III 視聴確認テスト3					
	M		視聴確認テスト3の解説	0:01:28				
	M		メディア学習 ⑤ AIがもたらす社会の変化	0:07:58				
	T		総合的な探究III 視聴確認テスト4					
	M		視聴確認テスト4の解説	0:00:57				
	M		メディア学習 ⑥ 人工知能の限界と人工自我の開発	0:22:37				
	T		総合的な探究III 視聴確認テスト5					
	M		視聴確認テスト5の解説	0:01:59				
	M		メディア学習 ⑦ AI時代を生き抜くマインドの使い方	0:21:51				
	T		総合的な探究III 視聴報告書					
【学習目安時期】	<b>メイン学習の動画視聴時間合計 : 1:55:06</b>				<b>ステップアップ学習の視聴時間合計 : 0:00:00</b>			
4月生 : 4月~12月	<b>レポート学習</b>							
10月生 : 10月~6月	2026年度総合的な探究III第1回レポートパートA							
【レポート提出締切】	2026年度総合的な探究III第1回レポートパートB							
4月生 : 12月20日					<b>第1回の動画視聴時間総合計 : 1:55:06</b>			
10月生 : 6月20日	<b>動画視聴を除く学習想定時間 : 27:14:54</b>							

**総合的な探究III年間動画視聴総時間 1:55:06**

※本科目はメディア学習+視聴確認テスト、レポートで構成されます。  
 ※本ページでは、本科目の学習のねらいと、年間に学習する内容を一覧にしています。  
 ※詳細な学習内容の構成と年間の目安スケジュールを次ページ以降に記載しています。参考にしながら学習を進めましょう。  
 ※本学習計画は年度当初のもので変更となる可能性があります。

■単位数

1 単位

■添削指導（レポート）提出回数

1

■面接指導時間数（コマ）

1

※1コマは50分として算定しています。

■教科目標

探究的な学習を通して、自ら課題を見つけ、自ら学び、自ら考え、主体的に判断し、よりよく問題を解決する資質や能力を育成するとともに、学び方やものの考え方を身につけ、問題の解決や探究活動に主体的、創造的、協同的に取り組む態度を育て、自己のあり方生き方を考えることができるようにする。

■科目学習のねらい（学習目標）

--

■使用教材

教科書	
副教材	メンタルヘルスを向上させる方法（オリジナル教材）

■学習内容一覧

学習回次	学習のねらい	使用教材			単元	学習内容	学習配当単位時間
		教科書	副教材	ページ			
第1回  4月生 12月20日  10月生 6月20日	学習を通して、自らの課題に考え、自ら学び、自らの問題解決のために主体的に学習に取り組む。  セルフトークの実践を身につける。				総合的な探究レポート	心の健康について理解を深める	35
						ストレスへの対処法	
						コンフォートゾーンを広げる	
						自己イメージとセルフトーク	
						セルフトークのコントロール	
						自己イメージを高める習慣	
						ゴールを設定する	
面接指導時間							1

面接指導	多様な視点を持って課題を発見し、効果的な解決策を主体的に考えるプロセスを考える。過去の体験や経験を通じて多様な視点を持ち、自分自身の理解を深める方法について考察する。問題に直面したときに必要な判断力を養うための実践的なアプローチを考える。 ※詳細は「面接指導実施計画」のページを参照
面接時期	4月生 5月～3月に実施する。 10月生 11月～6月に実施する。

試験	試験はありません。
----	-----------

■観点別評価

知識・技能	思考・判断・表現力	主体的に学習に取り組む態度

■評価

学習活動を通して、観点別評価に基づき5段階評価とする。

※面接指導時間数（コマ）については、前の科目概要をご確認ください。

■ 標準の面接指導計画

単位時間	学習目標	学習単元	学習内容	知識技能	思考判断表現	主体的に学習に取り組む態度
1	地域の現状と課題を把握し、地域の発展に向けた解決策を主体的に考える。	「茨城県大子町」の特徴や発展方法を考える	学校のある茨城県大子町の良さや課題を知る。地域の未来を主体的に考える力を育てる。大子町の特徴（自然・観光資源・産業・人）。現状の課題（人口減少・高齢化など）。地域の強みを生かした発展の可能性。「住み続けたい町」にするためのアイデア出し。	大子町の自然・産業などの地域資源や、人口減少などの現状の地域課題について理解している。	収集した情報を多角的に分析し、地域の強みを活かした解決策や発展のアイデアを論理的に構成している。	自らが関わる地域の未来に当事者意識を持ち、他者と協働して課題解決に意欲的に取り組んでいる。

学習目安時期	メディア	教材ページ	内容	時間	メディア	教科書ページ	内容	時間	
<b>第1回</b>	<b>メイン学習</b>					<b>ステップアップ学習</b>			
		M		はじめに	0:10:46				
		M		メディア学習 ① 心の健康について理解を深める	0:14:53				
		T		総合的な探究IV 視聴確認テスト1					
		M		メディア学習 ② ストレスへの対処法	0:19:31				
		T		総合的な探究IV 視聴確認テスト2					
		M		視聴確認テスト1 の解説	0:01:11				
		M		メディア学習 ③ コンフォートゾーンを広げる	0:13:10				
		M		メディア学習 ④ 自己イメージとセルフトーク	0:10:00				
		M		メディア学習 ⑤ セルフトークのコントロール	0:08:11				
		T		総合的な探究IV 視聴確認テスト3					
		M		メディア学習 ⑥ 自己イメージを高める習慣	0:11:07				
		M		メディア学習 ⑦ ゴールを設定する	0:10:17				
		T		総合的な探究IV 視聴報告書					
	【学習目安時期】	<b>メイン学習の動画視聴時間合計 : 1:39:06</b>				<b>ステップアップ学習の視聴時間合計 : 0:00:00</b>			
4月生 : 4月~5月	<b>レポート学習</b>								
10月生 : 10月~11月	2026年度総合的な探究IV第1回レポートパートA								
【レポート提出締切】	2026年度総合的な探究IV第1回レポートパートB								
4月生 : 12月20日					<b>第1回の動画視聴時間総合計 : 1:39:06</b>				
10月生 : 6月20日					<b>動画視聴を除く学習想定時間 : 27:30:54</b>				

**総合的な探究IV年間動画視聴総時間 1:39:06**

※本科目はメディア学習+視聴確認テスト、レポートで構成されます。  
 ※本ページでは、本科目の学習のねらいと、年間に学習する内容を一覧にしています。  
 ※詳細な学習内容の構成と年間の目安スケジュールを次ページ以降に記載しています。参考にしながら学習を進めましょう。  
 ※本学習計画は年度当初のもので変更となる可能性があります。

■単位数

1 単位

■添削指導（レポート）提出回数

1

■面接指導時間数（コマ）

1 ( )

※1コマは50分として算定しています。  
 ※（ ）外は標準の面接指導時間数を示しており、多様なメディアを利用して行う学習の成果が確認された場合、（ ）内の時間数まで免除されます。

■教科目標

探究的な学習を通して、自ら課題を見つけ、自ら学び、自ら考え、主体的に判断し、よりよく問題を解決する資質や能力を育成するとともに、学び方やものの考え方を身につけ、問題の解決や探究活動に主体的、創造的、協同的に取り組む態度を育て、自己のあり方生き方を考えることができるようにする。

■科目学習のねらい（学習目標）

--

■使用教材

教科書	
副教材	

■学習内容一覧

学習回次	学習のねらい	使用教材			単元	学習内容	学習配当単位時間
		教科書	副教材	ページ			
第1回  4月生 12月20日  10月生 5月20日	学習を通して、自らの課題を考え、自ら学び、自らの問題解決のために主体的に学習に取り組む。  マインドの上手な使い方。				総合的な探究レポート	世界を認識する脳の仕組み	35
						自分を形作っているもの	
						可能性は制限されている	
						可能性を引き出す夢の作り方	
						夢を見つけるための新たな視点	
						夢のさらに先へ	
面接指導時間							1

面接指導	自己の在り方生き方を考えながら、よりよく課題を発見し解決していく資質を身に付けていく。 ※詳細は「面接指導実施計画」のページを参照
面接時期	4月生 5月～3月に実施する。 10月生 11月～6月に実施する。

試験	試験はありません。
----	-----------

■観点別評価

知識・技能	思考・判断・表現力	主体的に学習に取り組む態度

■評価

学習活動を通して、観点別評価に基づき5段階評価とする。

※面接指導時間数（コマ）については、前の科目概要をご確認ください。

■ 標準の面接指導計画

単位時間	学習目標	学習単元	学習内容	知識技能	思考判断表現	主体的に学習に取り組む態度
1	自己分析を通じて長所や価値観を整理し、自分を的確に表現する。	自己分析をしよう	自分の長所・短所・価値観を整理する。自分自身を言葉で表現できるようになる。自己分析の意味。「得意なこと」「好きなこと」「大事にしていること」整理。これまでの経験を振り返る。他者から見た自分（友人・家族）の視点を意識。進路選択とのつながり。	自己分析の意義と手法を理解し、自らの長所・短所や経験を客観的に言語化する方法を知っている。	過去の経験や他者からの客観的評価をもとに、自身の価値観や強みを論理的に分析・整理している。	自己の成長に向けて、自分自身と誠実に向き合い、主体的に自己理解を深めようとしている。

学習目安時期	メディア	教材ページ	内容	時間	メディア	教科書ページ	内容	時間
<b>第1回</b>	<b>メイン学習</b>				<b>ステップアップ学習</b>			
		M		はじめに				
		M		メディア学習 ① 世界を認識する脳の仕組み				
		T		総合的な探究V 視聴確認テスト1				
		M		視聴確認テスト1 の解説				
		M		メディア学習 ② 自分を形作っているもの				
		T		総合的な探究V 視聴確認テスト2				
		M		視聴確認テスト2 の解説				
		M		メディア学習 ③ 可能性は制限されている				
		T		総合的な探究V 視聴確認テスト3				
		M		視聴確認テスト3 の解説				
		M		メディア学習 ④ 可能性を引き出す夢の作り方				
		T		総合的な探究V 視聴確認テスト4				
		M		視聴確認テスト4 の解説				
		M		メディア学習 ⑤ 夢を見つけるための新たな視点				
		T		総合的な探究V 視聴確認テスト5				
		M		視聴確認テスト5 の解説				
		M		メディア学習 ⑥ 夢のさらに先へ				
		T		総合的な探究V 視聴報告書				
	【学習目安時期】	<b>メイン学習の動画視聴時間合計 : 1:49:14</b>				<b>ステップアップ学習の視聴時間合計 : 0:00:00</b>		
4月生 : 4月~5月	<b>レポート学習</b>							
10月生 : 10月~11月	2026年度総合的な探究V第1回レポートパートA							
【レポート提出締切】	2026年度総合的な探究V第1回レポートパートB							
4月生 : 5月20日					<b>第1回の動画視聴時間総合計 : 1:49:14</b>			
10月生 : 11月20日					<b>動画視聴を除く学習想定時間 : 27:20:46</b>			

**総合的な探究V年間動画視聴総時間 1:49:14**

※本科目はメディア学習+視聴確認テスト、レポートで構成されます。  
 ※本ページでは、本科目の学習のねらいと、年間に学習する内容を一覧にしています。  
 ※詳細な学習内容の構成と年間の目安スケジュールを次ページ以降に記載しています。参考にしながら学習を進めましょう。  
 ※本学習計画は年度当初のもので変更となる可能性があります。

■単位数

1 単位

■添削指導（レポート）提出回数

1

■面接指導時間数（コマ）

1

※1コマは50分として算定しています。

■教科目標

探究的な学習を通して、自ら課題を見つけ、自ら学び、自ら考え、主体的に判断し、よりよく問題を解決する資質や能力を育成するとともに、学び方やものの考え方を身につけ、問題の解決や探究活動に主体的、創造的、協同的に取り組む態度を育て、自己のあり方生き方を考えることができるようにする。

■科目学習のねらい（学習目標）

--

■使用教材

教科書	
副教材	

■学習内容一覧

学習回数	学習のねらい	使用教材			単元	学習内容	学習配当単位時間
		教科書	副教材	ページ			
<b>第1回</b>  4月生 12月20日  10月生 5月20日	学習を通して、自らの課題を考え、自ら学び、自らの問題解決のために主体的に学習に取り組む。  将来の自分を考える。				総合的な探究レポート	生成AIが引き起こす社会の変化	35
						抽象度という軸を理解する	
						可能性を引き出すゴール設定	
						仕事のゴール設定	
						ゴールの達成に最も必要なもの	
						レジリエンスを身につける	

面接指導時間

面接指導	自己の在り方生き方を考えながら、よりよく課題を発見し解決していく資質を身に付けていく。 ※詳細は「面接指導実施計画」のページを参照
面接時期	4月生 5月～3月に実施する。 10月生 11月～6月に実施する。

試験	試験はありません。
----	-----------

■観点別評価

知識・技能	思考・判断・表現力	主体的に学習に取り組む態度

■評価

学習活動を通して、観点別評価に基づき5段階評価とする。

※面接指導時間数（コマ）については、前の科目概要をご確認ください。

■ 標準の面接指導計画

単位時間	学習目標	学習単元	学習内容	知識技能	思考判断表現	主体的に学習に取り組む態度
1	将来の生活設計を具体的に描き、ライフプランニングシートを作成する。	ライフプランニングシートを書いてみよう	将来の生活を具体的にイメージする。計画を立てることで不安を軽減する。ライフプランとは何か。ライフプランニングシートの記入。進学・就職・働き方・お金・生活。自分の価値観と将来像の整理。計画は変えてよいものであることを確認。	ライフプランの概念や、将来の生活に必要な資金や働き方の選択に関する基礎的な知識を理解している。	自身の価値観や希望する進路に基づき、現実的で筋道の通ったライフプランニングシートを論理的に構成している。	将来への不安を軽減し前向きに生きるため、ライフプランの作成に意欲的かつ主体的に取り組んでいる。

学習目安時期	メディア	教材ページ	内容	時間	メディア	教科書ページ	内容	時間
<b>第1回</b>	<b>メイン学習</b>				<b>ステップアップ学習</b>			
		M		はじめに				
		M		メディア学習 ① 生成AIが引き起こす社会の変化				
		T		総合的な探究VI 視聴確認テスト1				
		M		視聴確認テスト1 の解説				
		M		メディア学習 ② 抽象度という軸を理解する				
		T		総合的な探究VI 視聴確認テスト2				
		M		視聴確認テスト2 の解説				
		M		メディア学習 ③ 可能性を引き出すゴール設定				
		T		総合的な探究VI 視聴確認テスト3				
		M		視聴確認テスト3 の解説				
		M		メディア学習 ④ 仕事のゴール設定				
		T		総合的な探究VI 視聴確認テスト4				
		M		視聴確認テスト4 の解説				
		M		メディア学習 ⑤ ゴールの達成に最も必要なもの				
		M		メディア学習 ⑥ レジリエンスを身につける				
		T		総合的な探究VI 視聴報告書				
【学習目安時期】	<b>メイン学習の動画視聴時間合計 : 1:53:36</b>				<b>ステップアップ学習の視聴時間合計 : 0:00:00</b>			
4月生 : 4月~5月	<b>レポート学習</b>							
10月生 : 10月~11月	2026年度総合的な探究VI第1回レポートパートA							
【レポート提出締切】	2026年度総合的な探究VI第1回レポートパートB							
4月生 : 5月20日					<b>第1回の動画視聴時間総合計 : 1:53:36</b>			
10月生 : 11月20日					<b>動画視聴を除く学習想定時間 : 27:16:24</b>			

**総合的な探究VI年間動画視聴総時間 1:53:36**

※本科目はメディア学習+視聴確認テスト、レポートで構成されます。  
 ※本ページでは、本科目の学習のねらいと、年間に学習する内容を一覧にしています。  
 ※詳細な学習内容の構成と年間の目安スケジュールを次ページ以降に記載しています。参考にしながら学習を進めましょう。  
 ※本学習計画は年度当初のもので変更となる可能性があります。

■単位数

卒業までの各年次規定時間実施するものです。

■添削指導（レポート）提出回数

2

■面接指導時間数（コマ）

10 ( 4 )

※1コマの授業時間は50分として示しています。  
 ※面接指導に時間数は既定の時間数を示しています。  
 本校では多様なメディアを利用して学習を行い、その学習の成果を学校で確認できた場合には（）内に示した時間数に減じることができます。

■教科目標

学び方やものの考え方を身につけ、問題の解決や探究活動に主体的、創造的、協同的に取り組む態度を育て、自己のあり方生き方を考えることができるようにする。

■科目学習のねらい（学習目標）

■使用教材

教科書	
副教材	

■学習内容一覧

学習回次	学習のねらい	使用教材			単元	学習内容	学習配当 単位時間
		教科書	副教材	ページ			
第1回  4月生 12月20日  10月生 6月20日	主体的、創造的、自己のあり方生き方を考える。				特別活動	校長講和	5
						情報活用社会のモラル	
						文書能力養成講座	
第2回  4月生 12月20日  10月生 6月20日	主体的、創造的、自己のあり方生き方を考える。				特別活動	特別講座 プロから学ぶ「映画学」	5
						キャリア講座	
面接指導時間 ※面接指導に時間数は既定の時間数を示しています。本校では多様なメディアを利用して学習を行い、その学習の成果を学校で確認できた場合には（）内に示した時間数に減じることができます。							10 (4)

面接指導	自主的, 実践的な態度や健全な生活態度を身につける。 ※詳細は「面接指導実施計画」のページを参照
面接時期	4月生 5月～3月に実施する。 10月生 11月～6月に実施する。
試験	試験はありません。

## ■ 観点別評価

知識・技能	思考・判断・表現力	主体的に学習に取り込む態度

## ■ 評価

評価はありません。必要時間の学習および実施となります。
-----------------------------

※面接指導時間数（コマ）については、前の科目概要をご確認ください。

■ 標準の面接指導計画

単位時間	学習目標	学習単元	学習内容	知識技能	思考判断表現	主体的に学習に取り組む態度
1	SDGsの目的と基本を理解し、自分ごととして捉える。	SDGsって何だろう①	SDGsとは何か。17の目標の簡単な紹介。なぜ今、SDGsが大切なのか。身近な生活とのつながりを考える。	SDGsの概要や17の目標に関する基本的な知識を理解している。	持続可能な社会の実現に向けた課題と、自分自身の生活とのつながりを多角的に考察している。	SDGsの目標達成に関心を持ち、社会の一員として身近なことから行動しようとしている。
2	世界遺産の意味と種類を理解し、代表的な遺産について学ぶ。	世界遺産について考えよう①	世界遺産とは。文化遺産・自然遺産・複合遺産。日本と世界の代表的な世界遺産。	世界遺産の定義や、文化・自然・複合遺産の分類、代表的な遺産に関する知識を理解している。	世界遺産がなぜ人類共通の宝として登録・保護されているのか、その歴史的・自然科学的価値を考察している。	国内外の自然や歴史文化に関心を持ち、世界遺産の意義について意欲的に学ぼうとしている。
3	技術の進歩による社会の変化を理解し、未来の社会を想像する。	未来の社会はどうなるのか①	昔と今の生活の違い。技術の進歩と暮らしの変化。社会は常に変わっていること。	過去から現在に至るまでの技術革新や、それに伴う社会・生活様式の変化の歴史について理解している。	技術の進歩が人間の暮らしに与えたプラス・マイナスの影響を比較・分析し、社会の変化の要因を考察している。	社会の変化に強い関心を持ち、これからの社会がどうなるかを主体的に探究しようとしている。
4	働く意味や多様な働き方を理解し、将来の職業観を育む。	自分の将来について考えてみよう①	なぜ働くのか。仕事と生活の関係。さまざまな働き方。	社会における労働の意義や、正規・非正規雇用、フリーランスなどの多様な働き方の形態を理解している。	働くことが個人の生活の充実や社会への貢献にどのようにつながるのかを多角的に考察・整理している。	自身の将来の生き方に関心を持ち、働くことの価値について主体的に考えようとしている。
5	学校行事への参加意義を理解し、集団への帰属意識と協調性を養う。	学校行事と集団活動	体育祭や文化祭などの行事の目的を理解し、準備活動を通してクラスやグループ内での協働の仕方を学ぶ。	学校行事が持つ教育的意義や、集団活動におけるルールやマナーを理解している。	行事の成功に向けて、自分が集団の中でどのような役割を果たすべきかを論理的に判断している。	クラスメイトと協力し、行事の企画や運営に主体的に参画しようとしている。
6	情報モラルの基礎を理解し、SNS等の安全で適切な利用方法を身に付ける。	情報モラルと安全	SNSでのトラブル事例を学び、情報化社会における自他の権利を守る行動を考える。	インターネットの特性や情報モラル、および著作権・肖像権に関する基本的な知識を理解している。	トラブルの事例を分析し、トラブルを未然に防ぐための正しい情報発信のあり方を論理的に考察している。	情報機器を安全かつ責任を持って利用しようとする意識を持ち、主体的にモラルを守っている。
7	ボランティア活動の意義を理解し、社会貢献への関心を高める。	社会貢献とボランティア	地域の清掃活動や募金活動など、身近なボランティア活動の事例を知り、社会のために自分ができることを考える。	ボランティアの基本理念や、地域社会が抱える身近な課題を理解している。	社会的な課題に対して、自分の現在の能力でどのような貢献が可能かを論理的に判断し、計画を立てている。	他者や社会のために役立つことに喜びを感じ、意欲的にボランティア活動に参加しようとしている。
8	健康で安全な生活習慣の重要性を理解し、自己の心身の健康管理を行う。	健康と安全な生活	睡眠、食事、運動のバランスの重要性を学ぶ。また、交通安全や防犯に関する知識を深め、危険予測能力を養う。	健康の保持増進に必要な生活習慣の基礎知識や、交通ルールなどの安全確保に関する知識を理解している。	自らの生活習慣の乱れや身の回りの危険箇所を分析し、改善・回避するための具体的な行動を論理的に考察している。	自他の生命と健康を尊重し、安全で規則正しい生活を主体的に送ろうとしている。
9	自己理解を深めるための適性検査等を実施し、自らの特性を客観的に把握する。	自己理解と適性	職業適性検査等の結果を分析し、自分自身の性格、興味、能力についての理解を深める。	自己理解の重要性と、適性検査の各種指標の見方を正しく理解している。	検査結果と自分自身の過去の経験を照らし合わせ、自らの長所や短所を論理的に分析・整理している。	自己の成長に向けて、ありのままの自分を受け入れ、意欲的に自己探求を行っている。
10	1年次の学校生活を振り返り、次年度に向けた学習や生活の目標を設定する。	1年次の総括と次年度への目標	1年間の学習状況や課外活動、対人関係を振り返る。反省点をもとに、次年度に向けての具体的な目標を作成する。	目標設定の意義と、実現可能な目標の立て方について理解している。	1年間の成果と課題を客観的に評価し、次年度に改善すべき点を論理的に分析して目標に落とし込んでいる。	自身の成長を前向きに捉え、次年度の学校生活に向けて主体的に決意を固めている。

■ メディア学習の成果による減免後の面接指導計画

単位時間	学習目標	学習単元	学習内容	知識技能	思考判断表現	主体的に学習に取り組む態度
1	SDGsの目的と基本を理解し、自分ごととして捉える。	SDGsって何だろう①	SDGsとは何か。17の目標の簡単な紹介。なぜ今、SDGsが大切なのか。身近な生活とのつながりを考える。	SDGsの概要や17の目標に関する基本的な知識を理解している。	持続可能な社会の実現に向けた課題と、自分自身の生活とのつながりを多角的に考察している。	SDGsの目標達成に関心を持ち、社会の一員として身近なことから行動しようとしている。
2	世界遺産の意味と種類を理解し、代表的な遺産について学ぶ。	世界遺産について考えよう①	世界遺産とは。文化遺産・自然遺産・複合遺産。日本と世界の代表的な世界遺産。	世界遺産の定義や、文化・自然・複合遺産の分類、代表的な遺産に関する知識を理解している。	世界遺産がなぜ人類共通の宝として登録・保護されているのか、その歴史的・自然科学的価値を考察している。	国内外の自然や歴史文化に関心を持ち、世界遺産の意義について意欲的に学ぼうとしている。
3	技術の進歩による社会の変化を理解し、未来の社会を想像する。	未来の社会はどうなるのか①	昔と今の生活の違い。技術の進歩と暮らしの変化。社会は常に変わっていること。	過去から現在に至るまでの技術革新や、それに伴う社会・生活様式の変化の歴史について理解している。	技術の進歩が人間の暮らしに与えたプラス・マイナスの影響を比較・分析し、社会の変化の要因を考察している。	社会の変化に強い関心を持ち、これからの社会がどうなるかを主体的に探究しようとしている。
4	働く意味や多様な働き方を理解し、将来の職業観を育む。	自分の将来について考えてみよう①	なぜ働くのか。仕事と生活の関係。さまざまな働き方。	社会における労働の意義や、正規・非正規雇用、フリーランスなどの多様な働き方の形態を理解している。	働くことが個人の生活の充実や社会への貢献にどのようにつながるのかを多角的に考察・整理している。	自身の将来の生き方に関心を持ち、働くことの価値について主体的に考えようとしている。

学習目安時期	メディア	教材ページ	内容	時間	メディア	教科書ページ	内容	時間	
<b>第1回</b>  【学習目安時期】 4月生：10月～12月 10月生：3月～6月  【レポート提出締切】 4月生：12月20日 10月生：6月20日	<b>メイン学習</b>				<b>ステップアップ学習</b>				
	M		メディア学習 ガイダンス01校長挨拶 (ルネサンス高等学校)	0:07:49					
	M		メディア学習 ガイダンス02校長挨拶 (ルネサンス豊田高等学校)	0:13:28					
	M		メディア学習 ガイダンス03校長挨拶 (ルネサンス大阪高等学校)	0:05:27					
	T		特別活動I メディア1 視聴確認テスト1						
	M		メディア学習 情報モラル 事例「LINE」	0:09:22					
	M		メディア学習 情報モラル 事例「Twitter」	0:09:51					
	M		メディア学習 情報モラル 事例「まとめサイト」	0:09:29					
	M		メディア学習 情報モラル 事例「パスワード」	0:08:55					
	M		メディア学習 情報モラル 事例「学校裏サイト」	0:11:51					
	M		メディア学習 情報モラル 事例「バケット通信」	0:11:50					
	M		メディア学習 情報モラル 事例「ワンクリック詐欺」	0:09:12					
	T		特別活動I メディア1 視聴確認テスト2						
	T		特別活動I メディア1 視聴報告書①						
	M		メディア学習 文章能力養成 作文と小論文の違いを理解しよう 0	0:00:04					
	M		メディア学習 文章能力養成 作文と小論文の違いを理解しよう 1	0:05:08					
	M		メディア学習 文章能力養成 作文と小論文の違いを理解しよう 2	0:07:44					
	M		メディア学習 文章能力養成 作文と小論文の違いを理解しよう 3	0:05:55					
	M		メディア学習 文章能力養成 作文と小論文の違いを理解しよう 4	0:04:17					
	M		メディア学習 文章能力養成 作文と小論文の違いを理解しよう 5	0:08:25					
	M		メディア学習 文章能力養成 作文と小論文の違いを理解しよう 6	0:04:51					
	M		メディア学習 文章能力養成 作文と小論文の違いを理解しよう 7	0:09:28					
	T		特別活動I メディア1 視聴報告書②						
	M		メディア学習 文章能力養成 どう書けば「小論文」になるのかを知らう 1	0:06:16					
	M		メディア学習 文章能力養成 どう書けば「小論文」になるのかを知らう 2	0:07:53					
	M		メディア学習 文章能力養成 どう書けば「小論文」になるのかを知らう 3	0:09:10					
	M		メディア学習 文章能力養成 どう書けば「小論文」になるのかを知らう 4	0:05:42					
	M		メディア学習 文章能力養成 どう書けば「小論文」になるのかを知らう 5	0:09:16					
	M		メディア学習 文章能力養成 どう書けば「小論文」になるのかを知らう 6	0:05:38					
	M		メディア学習 文章能力養成 どう書けば「小論文」になるのかを知らう 7	0:11:58					
	M		メディア学習 文章能力養成 どう書けば「小論文」になるのかを知らう 8	0:05:59					
	M		メディア学習 文章能力養成 どう書けば「小論文」になるのかを知らう 9	0:10:29					
	T		特別活動I メディア1 視聴確認テスト3						
	T		特別活動I メディア1 視聴報告書③						
	<b>メイン学習の動画視聴時間合計： 3:35:27</b>					<b>ステップアップ学習の視聴時間合計： 0:00:00</b>			
<b>レポート学習</b>									
2026年度特別活動I第1回レポートパートA									
2026年度特別活動I第1回レポートパートB									
				<b>第1回の動画視聴時間総合計： 3:35:27</b>					
				<b>動画視聴を除く学習想定時間： 0:34:33</b>					
<b>第2回</b>  【学習目安時期】 4月生：10月～12月 10月生：3月～6月  【レポート提出締切】 4月生：12月20日 10月生：6月20日	<b>メイン学習</b>				<b>ステップアップ学習</b>				
	M		メディア学習 未来設計 あなたの未来を描く1	0:30:40					
	M		メディア学習 未来設計 あなたの未来を描く2	0:11:00					
	M		メディア学習 未来設計 あなたの未来を描く3	0:12:50					
	T		特別活動I 第2回 視聴確認テスト1						
	T		特別活動I 第2回 視聴確認テスト2						
	T		特別活動I 第2回 視聴報告書①						
	M		メディア学習 プロから学ぶ 映画学1	0:31:21					
	T		特別活動I 第2回 視聴確認テスト3						
	T		特別活動I 第2回 視聴確認テスト4						
	M		メディア学習 プロから学ぶ 映画学2	0:24:47					
	T		特別活動I 第2回 視聴確認テスト5						
	T		特別活動I 第2回 視聴確認テスト6						
	T		特別活動I 第2回 視聴報告書②						
	M		メディア学習 プロから学ぶ 映画学3	0:33:35					
	T		特別活動I 第2回 視聴確認テスト7						
	T		特別活動I 第2回 視聴確認テスト8						
	M		メディア学習 プロから学ぶ 映画学4	0:28:18					
	T		特別活動I 第2回 視聴確認テスト9						
	T		特別活動I 第2回 視聴確認テスト10						
	T		特別活動I 第2回 視聴報告書③						
	<b>メイン学習の動画視聴時間合計： 2:52:31</b>					<b>ステップアップ学習の視聴時間合計： 0:00:00</b>			
	<b>レポート学習</b>								
	2026年度特別活動I第2回レポートパートA								
	2026年度特別活動I第2回レポートパートB								
				<b>第2回の動画視聴時間総合計： 2:52:31</b>					
				<b>動画視聴を除く学習想定時間： 1:17:29</b>					

**特別活動I年間動画視聴総時間 6:27:58**

※本科目はメディア学習+視聴確認テスト、レポートで構成されます。  
 ※本ページでは、本科目の学習のねらいと、年間に学習する内容を一覧にしています。  
 ※詳細な学習内容の構成と年間の目安スケジュールを次ページ以降に記載しています。参考にしながら学習を進めましょう。  
 ※本学習計画は年度当初のもので変更となる可能性があります。

■単位数

卒業までの各年次規定時間実施するものです。

■添削指導（レポート）提出回数

2

■面接指導時間数（コマ）

10 ( 4 )

※1コマの授業時間は50分として示しています。  
 ※面接指導に時間数は既定の時間数を示しています。  
 本校では多様なメディアを利用して学習を行い、その学習の成果を学校で確認できた場合には（）内に示した時間数に減じることができます。

■教科目標

学び方やものの考え方を身につけ、問題の解決や探究活動に主体的、創造的、協同的に取り組む態度を育て、自己のあり方生き方を考えることができるようにする。

■科目学習のねらい（学習目標）

■使用教材

教科書	
副教材	

■学習内容一覧

学習回次	学習のねらい	使用教材			単元	学習内容	学習配当 単位時間
		教科書	副教材	ページ			
第1回  4月生 12月20日  10月生 6月20日	主体的、創造的、自己のあり方生き方を考える。				特別活動	校長講和	5
						情報活用社会のモラル	
						文書能力養成講座	
第2回  4月生 12月20日  10月生 6月20日	主体的、創造的、自己のあり方生き方を考える。				特別活動	特別講座 プロから学ぶ「映画学」	5
						キャリア講座	
面接指導時間 ※面接指導に時間数は既定の時間数を示しています。本校では多様なメディアを利用して学習を行い、その学習の成果を学校で確認できた場合には（）内に示した時間数に減じることができます。							10 (4)

面接指導	自主的, 実践的な態度や健全な生活態度を身につける。 ※詳細は「面接指導実施計画」のページを参照
面接時期	4月生 5月～3月に実施する。 10月生 11月～6月に実施する。
試験	年1回学校にて受験 試験範囲：年間の学習活動と通じて教科書で取り上げられている内容とメディア学習やレポートで学習した内容。 実施日：年間スケジュールを確認してください

## ■観点別評価

知識・技能	思考・判断・表現力	主体的に学習に取り込む態度

## ■評価

評価はありません。必要時間の学習および実施となります。
-----------------------------

※面接指導時間数（コマ）については、前の科目概要をご確認ください。

■ 標準の面接指導計画

単位時間	学習目標	学習単元	学習内容	知識技能	思考判断表現	主体的に学習に取り組む態度
1	SDGsを身近な行動と結びつけ、具体的な取り組みを話し合う。	SDGsって何だろう②	学校生活・家庭生活とSDGsの関係。身近な行動がどの目標につながるか。グループで「できそうなこと」を出し合う。	日々の生活（学校・家庭）の中に潜むSDGs関連の課題と、具体的な行動例について理解している。	自分の何気ない行動がSDGsのどの目標の達成（または阻害）につながるかを論理的に結びつけて考察している。	他者と協力しながら、自分たちができるSDGsの取り組みを意欲的に実践しようとしている。
2	世界遺産が直面する課題を理解し、保護と観光のバランスを考える。	世界遺産について考えよう②	なぜ保存が必要なのか。世界遺産が失われる原因。観光と保護のバランス。	環境破壊や紛争、過剰な観光（オーバーツーリズム）など、世界遺産が直面している課題を理解している。	世界遺産の保護と観光による経済効果のジレンマを分析し、両立させるための解決策を論理的に考察している。	人類の貴重な遺産を守るための課題に関心を持ち、主体的に解決策を探究しようとしている。
3	AIや少子高齢化がもたらす未来の課題を多角的に考察する。	未来の社会はどうなるのか②	AI・ロボット・少子高齢化。未来の仕事や生活。便利さと課題の両面を考える。	AI・ロボット技術の進展や少子高齢化といった、今後の社会に大きな影響を与える要因を理解している。	新たな技術の導入がもたらす利便性と、雇用減少や倫理的問題などの負の側面を多角的に分析・考察している。	予測困難な未来の社会に対して当事者意識を持ち、課題解決に向けて主体的に考えようとしている。
4	自身の強みや価値観を言語化し、自己理解を深める。	自分の将来について考えてみよう②	好きなこと・得意なこと。大切にしたい価値観。自分の良さを言葉にする。	自分の適性（好きなこと・得意なこと）や、行動の軸となる価値観を客観的に把握し理解している。	過去の経験から自分の強みや価値観を分析し、他者に伝わる言葉で明確に表現・整理している。	ありのままの自分を受け入れ、より良い将来に向けて前向きに自己分析に取り組んでいる。
5	校外学習の意義を理解し、社会のルールとマナーを実践的に学ぶ。	校外学習の意義	博物館や企業見学など、学校外での活動を通して社会のルールを学び、視野を広げる。	公共の場でのマナーや、訪問先の基本的な背景知識を理解している。	学校外の環境でどのように振る舞うべきかを状況に応じて論理的に判断している。	校外での活動を通して見聞を広げ、仲間と協力して行事を成功させようと意欲的に活動している。
6	上級学校調べや職業研究を通し、実社会の進学先や職業の実態を理解する。	職業・学校研究	興味のある企業や大学・専門学校について深く調べ、学べる分野や取得できる資格等をレポートにまとめる。	各職業に求められる資質・能力や、上級学校における学部・学科の特色について深く理解している。	収集した情報を自分の適性や興味と照らし合わせ、進路選択の妥当性を論理的に分析・考察している。	自らの将来に直結する情報を自ら積極的に収集し、主体的に進路研究に取り組んでいる。
7	ストレスマネジメントの方法を理解し、心の健康を維持する能力を養う。	メンタルヘルスとストレスマネジメント	高校生活の悩みや不安に対処するため、ストレスのメカニズムや、適切な対処法を学ぶ。	ストレスが心身に与える影響や、適切なコーピング（対処行動）の種類について理解している。	自分のストレスサインを客観的に把握し、状況に応じた効果的なストレス解消法を論理的に選択している。	心の健康維持の重要性を自覚し、一人で抱え込まずに相談窓口等を主体的に活用しようとしている。
8	ライフプランニングと経済観念の基礎を学び、将来の生活設計を思い描く。	ライフプランニングと経済観念	将来のライフイベントにかかる費用を概算し、生涯を見通した経済的な見通しと計画の重要性を学ぶ。	奨学金制度、年金、税金、および生活に必要な基本的な経費の概要を理解している。	自分の希望するライフプランを実現するために、どの程度の収入と貯蓄が必要かを論理的にシミュレーションしている。	自立した生活を送るための経済観念を身に付け、将来に向けた資金計画に主体的に関心を持っている。
9	中堅学年としてのリーダーシップとフォロワーシップのあり方を学ぶ。	リーダーシップとフォロワーシップ	委員会活動等において、集団を牽引するリーダーの役割と、それを支えるフォロワーの役割の両面を理解する。	リーダーとフォロワーのそれぞれの役割や、集団の目標を達成するための組織運営の基本を理解している。	集団の状況に応じて自分が今リーダーとして振る舞うべきか、フォロワーとして動くべきかを論理的に判断している。	学年や学校全体の活性化に向けて、自らの役割に責任を持ち、意欲的に集団に貢献しようとしている。
10	2年次の学校生活を総括し、最高学年に向けての自覚と進路の最終決定に向けた準備を行う。	2年次の総括と最高学年の自覚	2年間の成長と課題を振り返る。最上級生としての責任を自覚し、進路決定に向けたロードマップを作成する。	進路決定のスケジュールや、最高学年として求められる役割を理解している。	残りの高校生活で何を優先して取り組むべきかを論理的に分析し、具体的な行動目標を策定している。	高校生活の集大成に向けて、進路実現に対する強い決意を主体的に持っている。

■ メディア学習の成果による減免後の面接指導計画

単位時間	学習目標	学習単元	学習内容	知識技能	思考判断表現	主体的に学習に取り組む態度
1	SDGsを身近な行動と結びつけ、具体的な取り組みを話し合う。	SDGsって何だろう②	学校生活・家庭生活とSDGsの関係。身近な行動がどの目標につながるか。グループで「できそうなこと」を出し合う。	日々の生活（学校・家庭）の中に潜むSDGs関連の課題と、具体的な行動例について理解している。	自分の何気ない行動がSDGsのどの目標の達成（または阻害）につながるかを論理的に結びつけて考察している。	他者と協力しながら、自分たちができるSDGsの取り組みを意欲的に実践しようとしている。
2	世界遺産が直面する課題を理解し、保護と観光のバランスを考える。	世界遺産について考えよう②	なぜ保存が必要なのか。世界遺産が失われる原因。観光と保護のバランス。	環境破壊や紛争、過剰な観光（オーバーツーリズム）など、世界遺産が直面している課題を理解している。	世界遺産の保護と観光による経済効果のジレンマを分析し、両立させるための解決策を論理的に考察している。	人類の貴重な遺産を守るための課題に関心を持ち、主体的に解決策を探究しようとしている。
3	AIや少子高齢化がもたらす未来の課題を多角的に考察する。	未来の社会はどうなるのか②	AI・ロボット・少子高齢化。未来の仕事や生活。便利さと課題の両面を考える。	AI・ロボット技術の進展や少子高齢化といった、今後の社会に大きな影響を与える要因を理解している。	新たな技術の導入がもたらす利便性と、雇用減少や倫理的問題などの負の側面を多角的に分析・考察している。	予測困難な未来の社会に対して当事者意識を持ち、課題解決に向けて主体的に考えようとしている。
4	自身の強みや価値観を言語化し、自己理解を深める。	自分の将来について考えてみよう②	好きなこと・得意なこと。大切にしたい価値観。自分の良さを言葉にする。	自分の適性（好きなこと・得意なこと）や、行動の軸となる価値観を客観的に把握し理解している。	過去の経験から自分の強みや価値観を分析し、他者に伝わる言葉で明確に表現・整理している。	ありのままの自分を受け入れ、より良い将来に向けて前向きに自己分析に取り組んでいる。

学習目安時期	メディア	教材ページ	内容	時間	メディア	教科書ページ	内容	時間	
<b>第1回</b>  【学習目安時期】 4月生：10月～12月 10月生：3月～6月  【レポート提出締切】 4月生：12月20日 10月生：6月20日	<b>メイン学習</b>				<b>ステップアップ学習</b>				
	M		メディア学習 ガイダンス01校長挨拶 (ルネサンス高等学校)	0:08:29					
	M		メディア学習 ガイダンス02校長挨拶 (ルネサンス豊田高等学校)	0:08:31					
	M		メディア学習 ガイダンス03校長挨拶 (ルネサンス大阪高等学校)	0:05:36					
	T		特別活動II メディア1 視聴確認テスト1						
	M		メディア学習 情報モラル 事例「個人情報の流出」	0:08:44					
	M		メディア学習 情報モラル 事例「プライバシーの侵害」	0:07:50					
	M		メディア学習 情報モラル 事例「肖像権-パブリシティ権」	0:07:45					
	M		メディア学習 情報モラル 事例「なりすましメール」	0:08:20					
	M		メディア学習 情報モラル 事例「ブログの偽悪性」	0:07:32					
	M		メディア学習 情報モラル 事例「チェーンメール」	0:11:01					
	M		メディア学習 情報モラル 事例「ユニバーサルデザイン」	0:06:00					
	M		メディア学習 情報モラル 事例「誹謗・中傷」	0:09:12					
	M		メディア学習 情報モラル 事例「スパムメール」	0:07:45					
	M		メディア学習 情報モラル 事例「メールのマナー」	0:13:28					
	T		特別活動II メディア1 視聴確認テスト2						
	T		特別活動II メディア1 視聴報告①						
	M		メディア学習 文章能力養成 より説得力のある小論文を書こう0	0:00:04					
	M		メディア学習 文章能力養成 より説得力のある小論文を書こう1	0:04:43					
	M		メディア学習 文章能力養成 より説得力のある小論文を書こう2	0:05:45					
	M		メディア学習 文章能力養成 より説得力のある小論文を書こう3	0:05:20					
	M		メディア学習 文章能力養成 より説得力のある小論文を書こう4	0:04:47					
	M		メディア学習 文章能力養成 より説得力のある小論文を書こう5	0:05:29					
	M		メディア学習 文章能力養成 より説得力のある小論文を書こう6	0:07:04					
	M		メディア学習 文章能力養成 より説得力のある小論文を書こう7	0:04:46					
	M		メディア学習 文章能力養成 より説得力のある小論文を書こう8	0:06:50					
	T		特別活動II メディア1 視聴報告②						
	M		メディア学習 文章能力養成 課題文の読解、要約をマスターしよう1	0:06:34					
	M		メディア学習 文章能力養成 課題文の読解、要約をマスターしよう2	0:04:49					
	M		メディア学習 文章能力養成 課題文の読解、要約をマスターしよう3	0:05:52					
	M		メディア学習 文章能力養成 課題文の読解、要約をマスターしよう4	0:05:54					
	M		メディア学習 文章能力養成 課題文の読解、要約をマスターしよう5	0:05:23					
	M		メディア学習 文章能力養成 課題文の読解、要約をマスターしよう6	0:08:58					
	M		メディア学習 文章能力養成 課題文の読解、要約をマスターしよう7	0:04:22					
	M		メディア学習 文章能力養成 課題文の読解、要約をマスターしよう8	0:06:06					
	T		特別活動II メディア1 視聴確認テスト3						
	T		特別活動II メディア1 視聴報告③						
	<b>メイン学習の動画視聴時間合計： 3:22:59</b>				<b>ステップアップ学習の視聴時間合計： 0:00:00</b>				
<b>レポート学習</b>									
2026年度特別活動II第1回レポートパートA									
2026年度特別活動II第1回レポートパートB									
				<b>第1回の動画視聴時間総合計： 3:22:59</b>					
				<b>動画視聴を除く学習想定時間： 0:47:01</b>					
<b>第2回</b>  【学習目安時期】 4月生：10月～12月 10月生：3月～6月  【レポート提出締切】 4月生：12月20日 10月生：6月20日	<b>メイン学習</b>				<b>ステップアップ学習</b>				
	M		メディア学習 未来設計 あなたの未来を描く1	0:11:34					
	M		メディア学習 未来設計 あなたの未来を描く2	0:16:02					
	M		メディア学習 未来設計 あなたの未来を描く3	0:18:17					
	T		特別活動II 第2回 視聴報告書①						
	M		メディア学習 プロから学ぶ 映画学5	0:27:42					
	T		特別活動II 第2回 視聴確認テスト1						
	T		特別活動II 第2回 視聴確認テスト2						
	M		メディア学習 プロから学ぶ 映画学6	0:31:15					
	T		特別活動II 第2回 視聴確認テスト3						
	T		特別活動II 第2回 視聴確認テスト4						
	T		特別活動II 第2回 視聴報告書②						
	M		メディア学習 プロから学ぶ 映画学7	0:36:41					
	T		特別活動II 第2回 視聴確認テスト5						
	T		特別活動II 第2回 視聴確認テスト6						
	M		メディア学習 プロから学ぶ 映画学8	0:29:08					
	T		特別活動II 第2回 視聴確認テスト7						
	T		特別活動II 第2回 視聴確認テスト8						
	T		特別活動II 第2回 視聴報告書③						
	<b>メイン学習の動画視聴時間合計： 2:50:39</b>				<b>ステップアップ学習の視聴時間合計： 0:00:00</b>				
	<b>レポート学習</b>								
	2026年度特別活動II第2回レポートパートA								
2026年度特別活動II第2回レポートパートB									
				<b>第2回の動画視聴時間総合計： 2:50:39</b>					
				<b>動画視聴を除く学習想定時間： 1:19:21</b>					

**特別活動II年間動画視聴総時間 6:13:38**

※本科目はメディア学習+視聴確認テスト、レポートで構成されます。  
 ※本ページでは、本科目の学習のねらいと、年間に学習する内容を一覧にしています。  
 ※詳細な学習内容の構成と年間の目安スケジュールを次ページ以降に記載しています。参考にしながら学習を進めましょう。  
 ※本学習計画は年度当初のもので変更となる可能性があります。

■単位数

卒業までの各年次規定時間実施するものです。

■添削指導（レポート）提出回数

2

■面接指導時間数（コマ）

10 ( 4 )

※1コマの授業時間は50分として示しています。  
 ※面接指導に時間数は既定の時間数を示しています。  
 本校では多様なメディアを利用して学習を行い、その学習の成果を学校で確認できた場合には（）内に示した時間数に減じることができます。

■教科目標

学び方やものの考え方を身につけ、問題の解決や探究活動に主体的、創造的、協同的に取り組む態度を育て、自己のあり方生き方を考えることができるようにする。

■科目学習のねらい（学習目標）

■使用教材

教科書	
副教材	

■学習内容一覧

学習回数	学習のねらい	使用教材			単元	学習内容	学習配当 単位時間
		教科書	副教材	ページ			
第1回  4月生 12月20日  10月生 6月20日	主体的、創造的、自己のあり方生き方を考える。				特別活動	校長講和	5
						情報活用社会のモラル	
						文書能力養成講座	
第2回  4月生 12月20日  10月生 6月20日	主体的、創造的、自己のあり方生き方を考える。				特別活動	特別講座 プロから学ぶ「映画学」	5
面接指導時間 ※面接指導に時間数は既定の時間数を示しています。本校では多様なメディアを利用して学習を行い、その学習の成果を学校で確認できた場合には（）内に示した時間数に減じることができます。							10 (4)

面接指導	自主的, 実践的な態度や健全な生活態度を身につける。 ※詳細は「面接指導実施計画」のページを参照
面接時期	4月生 5月～3月に実施する。 10月生 11月～6月に実施する。
試験	試験はありません。

## ■ 観点別評価

知識・技能	思考・判断・表現力	主体的に学習に取り込む態度

## ■ 評価

評価はありません。必要時間の学習および実施となります。
-----------------------------

※面接指導時間数（コマ）については、前の科目概要をご確認ください。

■ 標準の面接指導計画

単位時間	学習目標	学習単元	学習内容	知識技能	思考判断表現	主体的に学習に取り組む態度
1	SDGs達成に向けて、個人でできる具体的な行動目標を決定する。	SDGsって何だろう③	SDGs達成に向けた個人の行動例。取り組みそうな活動を考える。「今日からできる1つ」を決める。	SDGsの目標達成に貢献するための、具体的な個人のアクションプラン（節電、リサイクル等）を理解している。	自らの生活環境や能力を踏まえ、現実的で継続可能なSDGsの行動計画を論理的に策定している。	持続可能な社会の創り手としての自覚を持ち、決定した行動目標を主体的に実践しようとしている。
2	文化財保護に向けた具体的なマナーや行動について考える。	世界遺産について考えよう③	見学する側のマナー。世界遺産を守る行動。身近な文化財に目を向ける。	世界遺産や文化財を見学する際の適切なマナーや、保護のために必要な個人の行動ルールを理解している。	身近な文化財の価値を再認識し、それを後世に残すために自分自身がどう関わるべきかを考察・判断している。	地域の歴史や文化を大切に尊重し、文化財の保護活動などに主体的に関わりようとする態度が見られる。
3	これからの社会で求められる能力を理解し、自らの成長目標を設定する。	未来の社会はどうなるのか③	コミュニケーション力。課題解決力。学び続ける姿勢。自分が伸ばしたい力を考える。	変化の激しい未来の社会において必要とされる資質・能力（課題解決力、コミュニケーション力等）を理解している。	未来の社会像と現在の自分の能力を比較分析し、今後どの力を優先して伸ばすべきかを論理的に考察している。	生涯にわたって学び続けることの意義を認識し、自らの能力向上に向けて意欲的に取り組んでいる。
4	将来の目標に向けて、現在の学校生活での具体的な行動を決定する。	自分の将来について考えてみよう③	将来に向けて今できること。学校生活と進路のつながり。目標を1つ決めてみる。	将来の夢や進路目標を達成するために、現在の学校生活において実践すべき具体的な行動を理解している。	長期的な目標から逆算して、今すぐに取り組むべき短期的な課題（学習習慣の改善など）を論理的に導き出している。	自らの進路実現に向けて強い意志を持ち、設定した目標に向かって主体的に学校生活を送ろうとしている。
5	主権者としての権利と義務を理解し、政治や選挙に対する意識を確立する。	主権者教育と社会参画	18歳選挙権を見据え、選挙の仕組みや政党の政策を比較検討する。社会課題に対して自分の意見を持ち、投票の意義を学ぶ。	日本の選挙制度の仕組み、各政党の主な政策の違い、および主権者としての権利と義務を理解している。	社会の課題を解決するためにどの政策が有効かを客観的な情報に基づいて論理的に判断している。	社会の動向に関心を持ち、責任ある有権者として主体的に政治に参加しようとする態度が見られる。
6	労働者の権利とワークルールを理解し、健全な職業生活を送る基礎を固める。	労働とワークルール	労働基準法等の基本的な労働法規や、アルバイト等の問題への対処法を学ぶ。働く上での権利と義務を理解する。	労働契約の基本、最低賃金、労働時間のルール、および労働相談窓口の存在を理解している。	労働条件に関するトラブルが発生した際に、法的知識を活用して自らを守るための行動を論理的に判断している。	自立した職業人として、自らの権利を守りつつ責任を持って働く意欲を主体的に持っている。
7	消費者トラブルの防止と契約の基礎を学び、自立した消費者としての責任を持つ。	自立した消費者として	成人年齢引き下げに伴う契約の責任や、悪質商法の手口とクーリング・オフ制度について学ぶ。	契約の成立条件や未成年者取消権の喪失、および消費者保護に関する法律を理解している。	消費生活に潜むリスクを分析し、トラブルを未然に防ぐための情報収集や契約の判断を論理的に行っている。	正しい金銭感覚と批判的思考を持ち、賢く責任ある消費者として主体的に行動しようとしている。
8	面接対策と自己PRの実践を通し、進路実現に向けた表現力を完成させる。	面接・自己PRの実践	進学・就職試験を想定した模擬面接を行う。志望動機や自己PRを論理的に構成し、他者に明確に伝える訓練を行う。	面接における基本的なマナーや、効果的な自己PRの構成方法を理解している。	志望先の求める人物像と自らの強みを結びつけ、説得力のある論理的な受け答えを構成し判断している。	自分の将来を切り拓くために、緊張を乗り越えて意欲的に面接練習や自己表現の向上に取り組んでいる。
9	年金・税金等の社会保障制度を理解し、支え合う社会の仕組みを学ぶ。	社会保障と税金	所得税・住民税・年金・健康保険等の社会保障制度の仕組みと、それらが社会をどう支えているかを学ぶ。	日本の税制と社会保障制度の基本的な仕組み、および納税や社会保険料納付の国民の義務について理解している。	自分が納める税金や保険料が、どのように社会に還元され、世代間の支え合いに寄与しているかを論理的に考察している。	社会を構成する一員としての自覚を持ち、納税や社会保障制度の維持に主体的に協力しようとしている。
10	高校生活の総括と卒業後の決意表明を行い、新たな環境への旅立ちの準備を完了する。	高校生活の総括と決意表明	3年間の学びや成長を振り返り、お世話になった人々への感謝をまとめる。卒業後の新生活に向けた決意をクラスで発表する。	高校生活で得た知識・技能・経験が、今後の自立した生活にどのように結びつくかを統合的に理解している。	これまでの成長の軌跡を客観的に評価し、新たなライフステージでの目標や課題を論理的に再構築している。	高校生活を全うした達成感と誇りを持ち、自らの未来に向けて前向きかつ主体的に旅立ちようとしている。

■ メディア学習の成果による減免後の面接指導計画

単位時間	学習目標	学習単元	学習内容	知識技能	思考判断表現	主体的に学習に取り組む態度
1	SDGs達成に向けて、個人でできる具体的な行動目標を決定する。	SDGsって何だろう③	SDGs達成に向けた個人の行動例。取り組みそうな活動を考える。「今日からできる1つ」を決める。	SDGsの目標達成に貢献するための、具体的な個人のアクションプラン（節電、リサイクル等）を理解している。	自らの生活環境や能力を踏まえ、現実的で継続可能なSDGsの行動計画を論理的に策定している。	持続可能な社会の創り手としての自覚を持ち、決定した行動目標を主体的に実践しようとしている。
2	文化財保護に向けた具体的なマナーや行動について考える。	世界遺産について考えよう③	見学する側のマナー。世界遺産を守る行動。身近な文化財に目を向ける。	世界遺産や文化財を見学する際の適切なマナーや、保護のために必要な個人の行動ルールを理解している。	身近な文化財の価値を再認識し、それを後世に残すために自分自身がどう関わるべきかを考察・判断している。	地域の歴史や文化を大切に尊重し、文化財の保護活動などに主体的に関わりようとする態度が見られる。
3	これからの社会で求められる能力を理解し、自らの成長目標を設定する。	未来の社会はどうなるのか③	コミュニケーション力。課題解決力。学び続ける姿勢。自分が伸ばしたい力を考える。	変化の激しい未来の社会において必要とされる資質・能力（課題解決力、コミュニケーション力等）を理解している。	未来の社会像と現在の自分の能力を比較分析し、今後どの力を優先して伸ばすべきかを論理的に考察している。	生涯にわたって学び続けることの意義を認識し、自らの能力向上に向けて意欲的に取り組んでいる。
4	将来の目標に向けて、現在の学校生活での具体的な行動を決定する。	自分の将来について考えてみよう③	将来に向けて今できること。学校生活と進路のつながり。目標を1つ決めてみる。	将来の夢や進路目標を達成するために、現在の学校生活において実践すべき具体的な行動を理解している。	長期的な目標から逆算して、今すぐに取り組むべき短期的な課題（学習習慣の改善など）を論理的に導き出している。	自らの進路実現に向けて強い意志を持ち、設定した目標に向かって主体的に学校生活を送ろうとしている。

学習目安時期	メディア	教材ページ	内容	時間	メディア	教科書ページ	内容	時間	
<b>第1回</b>  【学習目安時期】 4月生：10月～12月 10月生：3月～6月  【レポート提出期】 4月生：12月20日 10月生：6月20日	<b>メイン学習</b>				<b>ステップアップ学習</b>				
	M		メディア学習 ガイダンス01校長挨拶 (ルネサンス高等学校)	0:10:23					
	M		メディア学習 ガイダンス02校長挨拶 (ルネサンス豊田高等学校)	0:08:51					
	M		メディア学習 ガイダンス03校長挨拶 (ルネサンス大阪高等学校)	0:07:23					
	T		特別活動III第1回 視聴確認テスト1						
	M		メディア学習 情報モラル 事例「写真の著作権」	0:10:40					
	M		メディア学習 情報モラル 事例「音楽の著作権」	0:08:31					
	M		メディア学習 情報モラル 事例「映像の著作権」	0:09:41					
	M		メディア学習 情報モラル 事例「引用」	0:08:41					
	M		メディア学習 情報モラル 事例「コンピューターウイルス」	0:08:51					
	M		メディア学習 情報モラル 事例「キーロガー」	0:07:33					
	M		メディア学習 情報モラル 事例「Wi-Fi(無線LAN)」	0:07:20					
	M		メディア学習 情報モラル 事例「オークション詐欺」	0:10:56					
	M		メディア学習 情報モラル 事例「フィッシング詐欺」	0:09:15					
	M		メディア学習 情報モラル 事例「架空請求」	0:09:36					
	M		メディア学習 情報モラル 事例「不正アクセス」	0:08:00					
	T		特別活動III第1回 視聴確認テスト2						
	T		特別活動III第1回 視聴報告書①						
	M		メディア学習 文章能力養成 課題文の読解、要約をマスターしよう0	0:00:04					
	M		メディア学習 文章能力養成 課題文の読解、要約をマスターしよう1	0:04:50					
	M		メディア学習 文章能力養成 課題文の読解、要約をマスターしよう2	0:06:02					
	M		メディア学習 文章能力養成 課題文の読解、要約をマスターしよう3	0:07:35					
	M		メディア学習 文章能力養成 課題文の読解、要約をマスターしよう4	0:05:30					
	M		メディア学習 文章能力養成 課題文の読解、要約をマスターしよう5	0:08:28					
	M		メディア学習 文章能力養成 課題文の読解、要約をマスターしよう6	0:09:22					
	T		特別活動III第1回 視聴報告書②						
	M		メディア学習 文章能力養成 入試レベルの小論文に挑戦しよう1	0:08:36					
	M		メディア学習 文章能力養成 入試レベルの小論文に挑戦しよう2	0:04:25					
	M		メディア学習 文章能力養成 入試レベルの小論文に挑戦しよう3	0:04:48					
	M		メディア学習 文章能力養成 入試レベルの小論文に挑戦しよう4	0:08:28					
	M		メディア学習 文章能力養成 入試レベルの小論文に挑戦しよう5	0:07:38					
	T		特別活動III第1回 視聴確認テスト3						
	T		特別活動III第1回 視聴報告書③						
	<b>メイン学習の動画視聴時間合計： 3:21:27</b>					<b>ステップアップ学習の視聴時間合計： 0:00:00</b>			
	<b>レポート学習</b>								
2026年度特別活動III第1回レポートパートA									
2026年度特別活動III第1回レポートパートB									
					<b>第1回の動画視聴時間総合計： 3:21:27</b>				
					<b>動画視聴を除く学習想定時間： 0:48:33</b>				
<b>第2回</b>  【学習目安時期】 4月生：10月～12月 10月生：3月～6月  【レポート提出期】 4月生：12月20日 10月生：6月20日	<b>メイン学習</b>				<b>ステップアップ学習</b>				
	M		メディア学習 未来設計 あなたの未来を描く1	0:15:00					
	M		メディア学習 未来設計 あなたの未来を描く2	0:15:00					
	M		メディア学習 未来設計 あなたの未来を描く3	0:15:00					
	T		特別活動I 第2回 視聴確認テスト1						
	T		特別活動I 第2回 視聴確認テスト2						
	T		特別活動I 第2回 視聴報告書①						
	M		メディア学習 プロから学ぶ 映画学5	0:31:21					
	T		特別活動III第2回 視聴確認テスト3						
	T		特別活動III第2回 視聴確認テスト4						
	M		メディア学習 プロから学ぶ 映画学6	0:31:15					
	T		特別活動III第2回 視聴確認テスト5						
	T		特別活動III第2回 視聴確認テスト6						
	T		特別活動I 第2回 視聴報告書②						
	M		メディア学習 プロから学ぶ 映画学7	0:36:41					
	T		特別活動III第2回 視聴確認テスト7						
	T		特別活動III第2回 視聴確認テスト8						
	M		メディア学習 プロから学ぶ 映画学8	0:29:08					
	T		特別活動III第2回 視聴確認テスト9						
	T		特別活動III第2回 視聴確認テスト10						
	T		特別活動I 第2回 視聴報告書③						
	<b>2:53:25</b>					<b>ステップアップ学習の視聴時間合計： 0:00:00</b>			
	<b>レポート学習</b>								
	2026年度特別活動III第2回レポートパートA								
	2026年度特別活動III第2回レポートパートB								
					<b>第2回の動画視聴時間総合計： 2:53:25</b>				
					<b>動画視聴を除く学習想定時間： 1:16:35</b>				

**特別活動III年間動画視聴総時間 6:14:52**