

# 2024年度 通信教育実施計画

## ルネサンス大阪高等学校

教科	科目名	ページ数	教科	科目名	ページ数
国語	<a href="#">現代の国語</a>	2	保健体育	<a href="#">体育I</a>	123
	<a href="#">言語文化</a>	5		<a href="#">体育II</a>	125
	<a href="#">国語表現</a>	8		<a href="#">体育III</a>	128
	<a href="#">論理国語</a>	12		<a href="#">保健I</a>	130
	<a href="#">文学国語</a>	16		<a href="#">保健II</a>	133
	<a href="#">古典探究</a>	20	芸術	<a href="#">美術I</a>	136
地理歴史	<a href="#">地理総合</a>	25		<a href="#">音楽I</a>	139
	<a href="#">地理探究</a>	28	外国語	<a href="#">英語コミュニケーションI</a>	142
	<a href="#">歴史総合</a>	36		<a href="#">英語コミュニケーションII</a>	147
	<a href="#">世界史探究</a>	39		<a href="#">英語コミュニケーションIII</a>	151
	<a href="#">日本史探究</a>	49		<a href="#">論理・表現I</a>	155
公民	<a href="#">公共</a>	54	家庭	<a href="#">家庭基礎</a>	158
	<a href="#">倫理</a>	57		<a href="#">家庭総合</a>	161
	<a href="#">政治・経済</a>	61	情報	<a href="#">情報I</a>	165
数学	<a href="#">数学I</a>	65		<a href="#">情報II</a>	168
	<a href="#">数学II</a>	69	基礎教養	<a href="#">異文化理解I</a>	171
	<a href="#">数学III</a>	73		<a href="#">異文化理解II</a>	173
	<a href="#">数学A</a>	78		<a href="#">パソコン基礎</a>	175
	<a href="#">数学B</a>	81		<a href="#">プログラミング</a>	177
	<a href="#">数学C</a>	84		<a href="#">日本語入門</a>	180
理科	<a href="#">科学と人間生活</a>	88	総合的な探究	<a href="#">総合的な探究I</a>	183
	<a href="#">物理基礎</a>	91		<a href="#">総合的な探究II</a>	185
	<a href="#">物理</a>	94		<a href="#">総合的な探究III</a>	187
	<a href="#">化学基礎</a>	99		<a href="#">総合的な探究IV</a>	189
	<a href="#">化学</a>	103		<a href="#">総合的な探究V</a>	191
	<a href="#">生物基礎</a>	109		<a href="#">総合的な探究VI</a>	193
	<a href="#">生物</a>	112	特別活動	<a href="#">特別活動</a>	195
	<a href="#">地学基礎</a>	120			

※本科目はメディア学習＋視聴確認テスト、レポートで構成されます。

※本ページでは、本科目の学習のねらいと、年間に学習する内容を一覧にしています。

※詳細な学習内容の構成と年間の目安スケジュールを次ページ以降に記載しています。参考にしながら学習を進めましょう。

※本学習計画は年度当初のもので変更となる可能性があります。

### ■単位数

2 単位

### ■教科目標

- 生涯にわたる社会生活に必要な国語について、その特質を理解し適切に使うことができるようにする。
- 生涯にわたる社会生活における他者との関わりの中で伝え合う力を高め、思考力や想像力身に付ける。
- 言葉のもつ価値への認識を深める。

### ■科目学習のねらい（学習目標）

- 生活の中で必要な国語の知識や技能を身に付ける。
- 論理的に考える力や豊かに想像したりする力を身に付ける。
- 言葉がもつ価値への認識を深める。

### ■使用教材

教科書	第一学習社 現国716 高等学校 新編現代の国語
副教材	

### ■学習内容一覧

レポート回次	教科書ページ	単元	学習内容
第1回 4月生 5月20日 10月生 11月20日	P. 10～P. 14 P. 15～P. 24 P. 148～P. 153	「未知」はいくらでもある ナマケモノになる 表現編 書き方の基礎レッスン	<ul style="list-style-type: none"> <li>・実験をふまえて提示された「未知」に対する筆者の捉え方を理解する。</li> <li>・「ナマケモノになる」ことの意味について考えを深める。</li> <li>・表記・表現の基本的ルールを理解する。</li> <li>・接続表現の種類や用法を理解する。</li> <li>・比喩などの表現技法を理解する。</li> </ul>
第2回 4月生 6月20日 10月生 12月20日	P. 26～P. 35 P. 36～P. 42 P. 116～P. 119	言語としてのピクトグラム 言葉の海のオノマトペ 表現編 話し方の工夫	<ul style="list-style-type: none"> <li>・「言語」としての機能を理解して、言語表現の多様性を考える。</li> <li>・言語一般およびオノマトペの機能的特徴を理解し、音としての言葉への興味を広げる。</li> <li>・話し言葉と書き言葉の特徴を理解する。</li> <li>・場面に応じた言葉遣いや相手により伝わりやすい表現方法を理解する。</li> </ul>
第3回 4月生 7月20日 10月生 1月20日	P. 44～P. 50 P. 51～P. 60 P. 130～P. 133	十六歳のとき 臆病な詩人、街へ出る 表現編 スピーチで自分を伝える	<ul style="list-style-type: none"> <li>・人生の岐路となった筆者の旅を追体験することにより、世界にはさまざまな出会いがあることを知る。</li> <li>・筆者の姿に触れ、自分自身を見つめなおす契機とすること。</li> <li>・スピーチの組み立て方、聞き方を学ぶ。</li> </ul>
第4回 4月生 10月20日 10月生 4月20日	P. 72～P. 79 P. 104～P. 107 P. 154～P. 157	「弱いロボット」の誕生 「間」の感覚 表現編 身近な製品の取扱説明書を作成する	<ul style="list-style-type: none"> <li>・「弱いロボット」の開発意図を理解し、人との間に生まれた関係性に考える。</li> <li>・「論理の型」（対比）を学ぶ。</li> <li>・取扱説明書の作成を通して、分かりやすく伝える説明のしかたを学ぶ。</li> </ul>
第5回 4月生 11月20日 10月生 5月20日	P. 80～P. 87 P. 108～P. 111 P. 122～P. 125	人はなぜ仕事をするのか 日本語は世界をこのように捉える 表現編 論理的な表現	<ul style="list-style-type: none"> <li>・筆者が述べる仕事の本質について考察する。</li> <li>・「論理の型」（具体と抽象）を学ぶ。</li> </ul>
第6回 4月生 12月20日 10月生 6月20日	P. 88～P. 94 P. 95～P. 102 P. 112～P. 114	イースター島になぜ森がないのか 「材料科学」のゆくえ A I は哲学できるか	<ul style="list-style-type: none"> <li>・イースター島の歴史について理解し、人類と生態系のあり方について考察する。</li> <li>・材料科学の革新が人類の進歩に大きく貢献したことを理解し、未来像について関心を深める。</li> <li>・「論理の型」（推論）を学ぶ。</li> </ul>

### 面接授業

実社会に必要な文章の読解力、表現力を向上するために、基礎となる語句や語彙、用法を学ぶ。

### 試験

年1回学校にて受験  
試験範囲：レポートで学習した内容

2024年度

現代の国語 年間学習計画

■観点評価

知識・技能	思考・判断・表現力	主体的に学習に取り込む態度
実生活に必要な国語の知識や技能を身に付けられたか。	論理的に考える力や深く共感したり豊かに想像したりする力を活用することができたか。  伝え合う力を高め、自分の思いや考えを広げたり深めたりすることができたか。	言葉がもつ価値の認識を深め、自己を向上させ、我が国の言語文化の担い手としての自覚をもち、言葉を通して関わろうとする態度で取り組むことができたか。

■評価

学習活動を通して、観点別評価の基づき5段階評価とする。

学習目安時期	教科書ページ	内容	時間	学習目安時期	教科書ページ	内容	時間
【学習目安時期】 4月生：4月～5月 10月生：10月～11月  【レポート提出締切】 4月生：5月20日 10月生：11月20日	メディア学習 第1回 「未知」はいくらでもある 1		0:25:46	【学習目安時期】 4月生：4月～10月 10月生：10月～4月  【レポート提出締切】 4月生：10月20日 10月生：4月20日	メディア学習 第4回 「弱いロボット」の誕生 1		0:26:36
	2024年度現代の国語 第1回 視聴確認テスト1				メディア学習 第4回 「弱いロボット」の誕生 2		0:09:44
	2024年度現代の国語 第1回 視聴確認テスト2				2024年度 現代の国語 第4回 視聴確認テスト1		
	2024年度現代の国語 第1回 視聴確認テスト3				2024年度 現代の国語 第4回 視聴確認テスト2		
	メディア学習 第1回 ナマケモノになる 1		0:19:34		2024年度 現代の国語 第4回 視聴確認テスト3		
	メディア学習 第1回 ナマケモノになる 2		0:18:20		2024年度 現代の国語 第4回 視聴確認テスト4		
	2024年度現代の国語 第1回 視聴確認テスト4				2024年度 現代の国語 第4回 視聴確認テスト5		
	2024年度現代の国語 第1回 視聴確認テスト5				2024年度 現代の国語 第4回 視聴確認テスト6		
	2024年度現代の国語 第1回 視聴確認テスト6				メディア学習 第4回 「間」の感覚 1		0:22:02
	2024年度現代の国語 第1回 視聴確認テスト7				メディア学習 第4回 「間」の感覚 2		0:11:22
	2024年度現代の国語 第1回 視聴確認テスト8				2024年度 現代の国語 第4回 視聴確認テスト7		
	メディア学習 第1回 書き方の基礎 レッスン		0:33:28				
	2024年度現代の国語 第1回 視聴確認テスト9						
ここまでの必須動画視聴時間合計： 1:37:08				ここまでの必須動画視聴時間合計： 1:09:44			
2024年度現代の国語 レポート第1回				2024年度現代の国語 レポート第4回			
【学習目安時期】 4月生：4月～6月 10月生：10月～12月  【レポート提出締切】 4月生：6月20日 10月生：12月20日	メディア学習 第2回 言語としてのピクトグラム		0:31:40	【学習目安時期】 4月生：4月～11月 10月生：10月～5月  【レポート提出締切】 4月生：11月20日 10月生：5月20日	メディア学習 第5回 人はなぜ仕事をするのか		0:26:39
	2024年度現代の国語 第2回 視聴確認テスト1				2024年度現代の国語 第5回 視聴確認テスト1		
	2024年度現代の国語 第2回 視聴確認テスト2				2024年度現代の国語 第5回 視聴確認テスト2		
	メディア学習 第2回 言葉の海のオノマトペ		0:33:19		2024年度現代の国語 第5回 視聴確認テスト3		
	2024年度現代の国語 第2回 視聴確認テスト3				メディア学習 第5回 日本語は世界をどのように捉える		0:15:33
	2024年度現代の国語 第2回 視聴確認テスト4				メディア学習 第5回 表現編 論理的な表現		0:20:54
	2024年度現代の国語 第2回 視聴確認テスト5				2024年度現代の国語 第5回 視聴確認テスト4		
	2024年度現代の国語 第2回 視聴確認テスト6						
	メディア学習 第2回 話し方の工夫		0:22:23				
	2024年度現代の国語 第2回 視聴確認テスト7						
	ここまでの必須動画視聴時間合計： 1:27:22				ここまでの必須動画視聴時間合計： 1:03:06		
2024年度現代の国語 レポート第2回				2024年度現代の国語 レポート第5回			
【学習目安時期】 4月生：4月～7月 10月生：10月13日  【レポート提出締切】 4月生：7月20日 10月生：1月20日	メディア学習 第3回 十六歳のとき 1		0:22:41	【学習目安時期】 4月生：4月～12月 10月生：10月～6月  【レポート提出締切】 4月生：12月20日 10月生：6月20日	メディア学習 第6回 イースター島になぜ森がないのか		0:19:37
	メディア学習 第3回 十六歳のとき 2		0:09:22		2024年度 現代の国語 第6回 視聴確認テスト1		
	2024年度現代の国語 第3回 視聴確認テスト1				2024年度 現代の国語 第6回 視聴確認テスト2		
	2024年度現代の国語 第3回 視聴確認テスト2				2024年度 現代の国語 第6回 視聴確認テスト3		
	2024年度現代の国語 第3回 視聴確認テスト3				2024年度 現代の国語 第6回 視聴確認テスト4		
	メディア学習 第3回 臆病な詩人、街へ出る 1		0:24:07		メディア学習 第6回 「材料科学」のゆくえ		0:23:30
	メディア学習 第3回 臆病な詩人、街へ出る 2		0:06:39		2024年度 現代の国語 第6回 視聴確認テスト5		
	2024年度現代の国語 第3回 視聴確認テスト4				メディア学習 第6回 A1は哲学できるか1		0:11:49
					2024年度 現代の国語 第6回 視聴確認テスト6		
					2024年度現代の国語 第6回 視聴確認テスト7		
					2024年度現代の国語 第6回 視聴確認テスト8		
ここまでの必須動画視聴時間合計： 1:02:49				ここまでの必須動画視聴時間合計： 0:54:56			
2024年度現代の国語 レポート第3回				2024年度現代の国語 レポート第6回			
年間の必須動画視聴時間総合計： 7:15:05							

※本科目はメディア学習＋視聴確認テスト、レポートで構成されます。

※本ページでは、本科目の学習のねらいと、年間に学習する内容を一覧にしています。

※詳細な学習内容の構成と年間の目安スケジュールを次ページ以降に記載しています。参考にしながら学習を進めましょう。

※本学習計画は年度当初のもので変更となる可能性があります。

### ■単位数

2 単位

### ■教科目標

- 生涯にわたる社会生活に必要な国語について、その特質を理解し適切に使うことができるようにする。
- 生涯にわたる社会生活における他者との関わりの中で伝え合う力を高め、思考力や想像力身に付ける。
- 言葉のもつ価値への認識を深める。

### ■科目学習のねらい（学習目標）

- 生涯にわたる社会生活に必要な国語の知識や技能を身につける。
- 論理的に考える力や豊かに想像したりする力を伸ばし身に付ける。
- 伝え合う力を高め、自分の思いや考えを広げる。
- 言葉をもつ価値への認識を深め、我が国の言語文化の担い手としての自覚をもち、言葉を通して他者や社会に関わろうとする態度を身につける。

### ■使用教材

教科書	第一学習社 言文716 高等学校 新編言語文化
副教材	

### ■学習内容一覧

レポート回次	教科書ページ	単元	学習内容
第1回 4月生 5月20日 10月生 11月20日	P.47～P.60	羅生門	<ul style="list-style-type: none"> <li>・登場人物の心情をそれぞれの視点に立って読み解き、少年を中心に置いた小説の展開を捉える。</li> <li>・周囲との意識のずれが何から生じているのかを捉えながら、「私」の心情の動きを読み取る。</li> <li>・下人の行動や心理をもとに場面の展開を捉え、老婆の語る論理が下人の決断に与えた影響を読み取る。</li> <li>・人物像を会話や動作から丁寧に把握し、人との関係が主人公にもたらした心情の変化を読み取る。</li> </ul>
第2回 4月生 6月20日 10月生 12月20日	P.37～P.47	道程 小景異情 六月 I was born	<ul style="list-style-type: none"> <li>・近代詩の鑑賞のしかたを理解し、作品に示された作者の思いを読み取る。</li> <li>・文語で書かれた詩のリズムや表記の特徴を理解し、作者の思いを読み取る。</li> <li>・現代詩の鑑賞のしかたを理解し、作品にこめられた世界への思いを読み取る。</li> </ul>
第3回 4月生 7月20日 10月生 1月20日	P.138～P.146	児のそら寝 竹取物語	<ul style="list-style-type: none"> <li>・話の内容を口語訳で押さえながら、古文特有の仮名遣いと言葉に慣れる。</li> <li>・話の展開と内容を押さえながら、古文特有の仮名遣いと言葉に慣れる。</li> <li>・現代に通じる人間のありようを味わいながら、古文の世界への親しみを深める。</li> <li>・現代まで受け継がれる物語の読み取りを通して、古文の世界への親しみを深める。</li> <li>・和歌を含む物語の読み取りを通して、古文への興味・関心を広げる。</li> </ul>
第4回 4月生 10月20日 10月生 4月20日	P.160～P.169	枕草子（春は、あけぼの）	<ul style="list-style-type: none"> <li>・作者の関心事を自由につづった文章を読んで、古文に表れたもの見方・考え方の一端に触れる。</li> <li>・当時の世相を反映した文章を読んで、古文に表れたもの見方・考え方の一端に触れる。</li> <li>・時の人々の生活感覚を反映した文章を読んで、古文に表れたもの見方・考え方の一端に触れる。</li> </ul>
第5回 4月生 11月20日 10月生 5月20日	P.184～ P.192～P.193 P.194～P.195	漢文を読むために 五十歩百歩 矛盾	<ul style="list-style-type: none"> <li>・漢文の訓読に慣れるとともに、現在使われている言葉が漢文に由来することを知る。</li> <li>・漢文の散文作品に触れて読みに慣れるとともに、文章中に示された教えを読み取る。</li> </ul>
第6回 4月生 12月20日 10月生 6月20日	P.202 P.203 P.204 P.205 P.206 P.208	春暁 静夜思 送元二使安西 春望 香炉峰下新卜山居草堂初成偶題東壁 日本の漢詩	<ul style="list-style-type: none"> <li>・表現や技法（押韻や対句）に留意して漢詩を鑑賞し、古代中国の人々がどのような思いを詩に表したかを読み取る。</li> <li>・日本の各時代によまれた漢詩を鑑賞し、人への思いがどのように表現されているかを読み取る。</li> </ul>

2024年度

## 言語文化 年間学習計画

## 面接授業

我が国の言語文化の発展の流れ、特徴を学び、論理的に考え表現することや深く共感し豊かな言語活動ができるよう学習します。

## 試験

年1回学校にて受験  
試験範囲：レポートで学習した内容

## ■観点評価

知識・技能	思考・判断・表現力	主体的に学習に取り込む態度
生涯にわたる社会生活に必要な国語の知識や技能を身に付けることができたか。 我が国の言語文化に対する理解を深めることができたか。	論理的に考え共感したり想像したりする力を高め、自分の思いや考えを広げ深めることができたか。	言葉がもつ価値の認識を深め、自己を向上させ、我が国の言語文化の担い手としての自覚をもち、言葉を通して関わろうとする態度で取り組むことができたか。

## ■評価

学習活動を通して、観点別評価の基づき5段階評価とする。

学習目安時期	教科書ページ	内容	時間	学習目安時期	教科書ページ	内容	時間
【学習目安時期】 4月生：4月～5月 10月生：10月～11月  【レポート提出締切】 4月生：5月20日 10月生：11月20日		メディア学習 第1回 小説の読解・羅生門 前半1	0:28:28	【学習目安時期】 4月生：4月～10月 10月生：10月～4月  【レポート提出締切】 4月生：10月20日 10月生：4月20日		メディア学習 枕草子1	0:22:42
		メディア学習 第1回 小説の読解・羅生門 前半2	0:07:08			メディア学習 枕草子2	0:10:20
		2024年度言語文化 第1回 視聴確認テスト1				2024年度言語文化 第4回 視聴確認テスト1	
		2024年度言語文化 第1回 視聴確認テスト2				2024年度言語文化 第4回 視聴確認テスト2	
		メディア学習 第1回 小説の読解・羅生門 後半	0:22:18			メディア学習 和歌とは1	0:13:51
		2024年度言語文化 第1回 視聴確認テスト3				メディア学習 和歌とは2	0:26:38
		2024年度言語文化 第1回 視聴確認テスト4				メディア学習 和歌とは3	0:10:31
						2024年度言語文化 第4回 視聴確認テスト3	
ここまでの必須動画視聴時間合計：			0:57:54	ここまでの必須動画視聴時間合計：			1:24:02
2024年度言語文化 レポート第1回				2024年度言語文化 レポート第4回			
【学習目安時期】 4月生：4月～6月 10月生：10月～12月  【レポート提出締切】 4月生：6月20日 10月生：12月20日		メディア学習 第2回 詩の読解・道程 前半	0:25:45	【学習目安時期】 4月生：4月～11月 10月生：10月～4月  【レポート提出締切】 4月生：11月20日 10月生：4月20日		メディア学習 漢文を読むために1	0:17:06
		2024年度言語文化 第2回 視聴確認テスト1				メディア学習 漢文を読むために2	0:14:46
		2024年度言語文化 第2回 視聴確認テスト2				2024年度言語文化 第5回 視聴確認テスト1	
		2024年度言語文化 第2回 視聴確認テスト3				メディア学習 五十歩百歩	0:16:15
		メディア学習 第2回 詩の読解・道程 後半	0:12:39			2024年度言語文化 第5回 視聴確認テスト2	
		2024年度言語文化 第2回 視聴確認テスト4				2024年度言語文化 第5回 視聴確認テスト3	
		2024年度言語文化 第2回 視聴確認テスト5				メディア学習 矛盾	0:16:23
		2024年度言語文化 第2回 視聴確認テスト6				2024年度言語文化 第5回 視聴確認テスト4	
						2024年度言語文化 第5回 視聴確認テスト5	
ここまでの必須動画視聴時間合計：			0:38:24	ここまでの必須動画視聴時間合計：			1:04:30
2024年度言語文化 レポート第2回				2024年度言語文化 レポート第5回			
【学習目安時期】 4月生：4月～7月 10月生：10月～1月  【レポート提出締切】 4月生：7月20日 10月生：1月20日		メディア学習 第3回 古文を読むために・竹取物語 前半1	0:23:19	【学習目安時期】 4月生：4月～12月 10月生：10月～6月  【レポート提出締切】 4月生：12月20日 10月生：6月20日		メディア学習 漢文を読むために その3	0:16:23
		メディア学習 第3回 古文を読むために・竹取物語 前半2	0:22:37			2024年度言語文化 第6回 視聴確認テスト1	
		メディア学習 第3回 古文を読むために・竹取物語 前半3	0:37:21			2024年度言語文化 第6回 視聴確認テスト2	
		2024年度言語文化 第3回 視聴確認テスト1				メディア学習 春望	0:10:25
		2024年度言語文化 第3回 視聴確認テスト2				メディア学習 日本の漢詩	0:24:52
		メディア学習 第3回 古文を読むために・竹取物語 後半	0:31:33			2024年度言語文化 第6回 視聴確認テスト3	
		2024年度言語文化 第3回 視聴確認テスト3				メディア学習 静夜思	0:18:04
		2024年度言語文化 第3回 視聴確認テスト4				2024年度言語文化 第6回 視聴確認テスト4	
						メディア学習 春望(前半)	0:11:07
						メディア学習 春望(後半)	0:22:01
						メディア学習 日本の漢詩	0:24:49
						2024年度言語文化 第6回 視聴確認テスト5	
						2024年度言語文化 第6回 視聴確認テスト5	
ここまでの必須動画視聴時間合計：			1:54:50	ここまでの必須動画視聴時間合計：			2:07:41
2024年度言語文化 レポート第3回				2024年度言語文化 レポート第6回			
				年間の必須動画視聴時間総合計：			8:07:21

※本科目はメディア学習＋視聴確認テスト、レポートで構成されます。

※本ページでは、本科目の学習のねらいと、年間に学習する内容を一覧にしています。

※詳細な学習内容の構成と年間の目安スケジュールを次ページ以降に記載しています。参考にしながら学習を進めましょう。

※本学習計画は年度当初のもので変更となる可能性があります。

### ■単位数

4 単位

### ■教科目標

- 生涯にわたる社会生活に必要な国語について、その特質を理解し適切に使うことができるようにする。
- 生涯にわたる社会生活における他者との関わりの中で伝え合う力を高め、思考力や想像力身に付ける。
- 言葉のもつ価値への認識を深める。

### ■科目学習のねらい（学習目標）

- 生涯にわたる社会生活に必要な国語の知識や技能を身に付けるようにする。
- 言葉がもつ価値への認識を深め、生涯にわたって読書に親しみ自己を向上させる。
- 考える力や深く共感したり豊かに想像したりする力を伸ばし、他者との多様な関わりの中で伝え合う力を高める。
- 自分の思いや考えを広げたり深めたりすることができるようにする。

### ■使用教材

教科書	東京書籍 国表702 国語表現
副教材	

### ■学習内容一覧

レポート回次	教科書ページ	単元	学習内容
第1回 4月生 5月20日 10月生 11月20日	P.4～P.15 P.16～P.25	表現とは何か わかりやすく説明しよう 情報の整理・伝達	相手・内容・目的・状況を明確にする モードに応じた言葉を選ぶ 情報の取捨選択・重みづけを行う
第2回 4月生 6月20日 10月生 12月20日	P.26～33	わかりやすく説明しよう 情報の整理・伝達	情報を伝える順序を考える 接続の言葉-情報と情報の関係に注目する- 「見やすさ」に配慮して情報を整える SNSでのトラブル回避のために-誤解を招きやすい表現に気を付けよう-
第3回 4月生 6月20日 10月生 12月20日	P.34～45	身体で表現しよう 表現の意 -インプロの魅力-先の見えにくい時代を生き抜くヒント-	他人を演じる インプロに取り組む
第4回 4月生 7月20日 10月生 1月20日	P.46～P.53	「問い」を考えよう インタビュー スキルアップ	インタビューを企画・実施しよう 目的とテーマを明確にして企画を立てる 依頼と・準備をする 電話のかけ方・メールの書き方 手紙の書き方-実務的な連絡を的確に行おう-
第5回 4月生 7月20日 10月生 1月20日	P.54～P.61	「問い」を考えよう インタビュー スキルアップ	質問を考え、本番のシミュレーションをする インタビューに臨む インタビューの記事をまとめよう 「問い」の活用-「問い」を使って思考や表現を深めよう-
第6回 4月生 8月20日 10月生 2月20日	P.66～p.81	「自分」を表現しよう 面接・自己PR 表現の意 人前で表現するのが苦手なあなたへ	自分のことをよく知る 相手のことをよく知る 相手に魅力が伝わるように表現する 就職用「履歴書」の書き方 総合型・学校推薦型用「志望理由書」の書き方 面接を準備する
第7回 4月生 9月20日 10月生 3月20日	P.82～P.97	論理的な文章を書こう 小論文 テーマ型 小論文 スキルアップ	自分の考えを掘り下げ、主張としてまとめる 根拠を上げ、反論で補強する 構成メモを作る 執筆・推敲する 文書修正ワーク -推敲の際にも生かしたい、伝わる文章にするためのコツ-

2024年度		国語表現 年間学習計画	
<b>第8回</b> 4月生 9月20日 10月生 3月20日	P. 98～P. 111	論理的な文章を書こう 小論文 課題文型 小論文 データ分析型小論文 自己PR型小論文 スキルアップ 表現の窓 リンクを張る能力の鍛え方	課題文型小論文 データ分析型小論文 自己PR型小論文 パラグラフ・ライティング-論理的な文章を書く方法を学ぼう-
<b>第9回</b> 4月生 10月20日 10月生 4月20日	P. 112～P. 127	話し合う力をつけよう ファシリテーション	話し合いの基本的な展開 ファシリテーションの実践例を考える より深い話し合いのために
<b>第10回</b> 4月生 11月20日 10月生 5月20日	P. 140～P. 153	情報活用スキルを身につけよう 広報資料 スキルアップ 表現の窓 読者への配慮	広報資料を作ろう 企画立案・取材 編集・制作 発信 報告書の書き方-図表や画像を添えて、わかりやすい報告書を書く-
<b>第11回</b> 4月生 11月20日 10月生 5月20日	P. 154～P. 167	説得力のある提案をしよう プレゼンテーション スキルアップ 表現の窓 お売れ全ページの仕方	提案内容を考える プレゼンテーションの内容・方法を考える プレゼンテーションを行う 提案書の書き方-要点を押さえ、簡潔で読みやすい提案書を書く-
<b>第12回</b> 4月生 12月20日 10月生 6月20日	P. 168～P. 187	表現を楽しもう 創作 スキルアップ 表現の窓 俳句の中に、私を見つけた！ 表現の窓 時間を味方につける	俳句を詠む 短歌を詠む なりきり短歌物語を作る エッセーを書く 物語・小説を作る レトリック-表現を、力強く、美しく、楽しく、説得力あるものにする技法-

<b>面接授業</b>	文章の種類から、内容や構成などを論理的に捉えて、的確に論点を整理しつつ、明確な用紙を表現することなどを学習します。
-------------	---

<b>試験</b>	年1回学校にて受験 試験範囲：レポートで学習した内容
-----------	-------------------------------

■観点評価

知識・技能	思考・判断・表現力	主体的に学習に取り込む態度
実社会において必要な国語の知識や技能を身に付けることができたか。	論理的に考える力や深く共感したり豊かに想像したりする力や他者へ自分の思いや考えを伝えることができるようになったか。	意見に対する自分の考えを、進んで表現することができたか。

■評価

学習活動を通して、観点別評価のに基づき5段階評価とする。
------------------------------



学習目安時期	教科書ページ	内容	時間	学習目安時期	教科書ページ	内容	時間	
【学習目安時期】 4月生：4月～9月 10月生：10月～3月  【レポート提出締切】 4月生：9月20日 10月生：3月20日	教科書p. 82, 83	メディア学習 第7回 【5】 論理的な文章を書こう 小論文	0:08:00	【学習目安時期】 4月生：4月～11月 10月生：10月～5月  【レポート提出締切】 4月生：11月20日 10月生：5月20日	教科書p. 140, 141	メディア学習 第10回 【7】 情報活用力を身につけよう 広報資料	0:07:30	
	教科書p. 84	メディア学習 第7回 小論文のタイプ①	0:08:00		教科書p. 142, 143	メディア学習 第10回 ステップ1：企画立案・取材①	0:06:30	
	教科書p. 85	メディア学習 第7回 小論文のタイプ②	0:07:00		教科書p. 144, 145	メディア学習 第10回 ステップ1：企画立案・取材②	0:07:00	
		2024年度国語表現第7回 視聴確認テスト1				2024年度国語表現第10回 視聴確認テスト1		
		2024年度国語表現第7回 視聴確認テスト2				2024年度国語表現第10回 視聴確認テスト2		
	教科書p. 86, 87	メディア学習 第7回 ステップ1：自分の考えを整理し下げ、主張としてまとめる① (4年生専用)	0:07:30			2024年度国語表現第10回 視聴確認テスト3		
	教科書p. 88, 89	メディア学習 第7回 ステップ1：自分の考えを整理し下げ、主張としてまとめる② (10年生専用)	0:08:00		教科書p. 146, 147	メディア学習 第10回 ステップ2：編集・制作	0:07:30	
	教科書p. 90	メディア学習 第7回 ステップ2：根拠を挙げ、反論で補強する②	0:07:00		教科書p. 148, 149	メディア学習 第10回 ステップ3：発信	0:06:30	
	教科書p. 91	メディア学習 第7回 ステップ3：構成メモを作る	0:07:30			2024年度国語表現第10回 視聴確認テスト4		
		2024年度国語表現第7回 視聴確認テスト3				2024年度国語表現第10回 視聴確認テスト5		
		2024年度国語表現第7回 視聴確認テスト4				教科書p. 150, 151	メディア学習 第10回 スキルアップ 報告書の書き方	0:08:30
		2024年度国語表現第7回 視聴確認テスト5				教科書p. 152, 153	メディア学習 第10回 表現の意：読者への配慮	0:07:30
		2024年度国語表現第7回 視聴確認テスト6					2024年度国語表現第10回 視聴確認テスト6	
		2024年度国語表現第7回 視聴確認テスト7					2024年度国語表現第10回 視聴確認テスト7	
	2024年度国語表現第7回 視聴確認テスト8							
	ここまでの必須動画視聴時間合計：	1:16:30			ここまでの必須動画視聴時間合計：	0:51:00		
<b>2024年度国語表現 レポート第7回</b>				<b>2024年度国語表現 レポート第10回</b>				
【学習目安時期】 4月生：4月～9月 10月生：10月～3月  【レポート提出締切】 4月生：9月20日 10月生：3月20日	教科書p. 98	メディア学習 第8回 B 課題型 小論文①	0:07:00	【学習目安時期】 4月生：4月～11月 10月生：10月～5月  【レポート提出締切】 4月生：11月20日 10月生：5月20日	教科書p. 154, 155	メディア学習 第11回 【8】 読者のある提案をしよう	0:07:00	
	教科書p. 99	メディア学習 第8回 B 課題型 小論文②	0:07:30		教科書p. 156, 157	メディア学習 第11回 ステップ1：提案内容を考える	0:07:30	
	教科書p. 100, 101	メディア学習 第8回 B 課題型 小論文③	0:07:30			2024年度国語表現第11回 視聴確認テスト1		
		2024年度国語表現第8回 視聴確認テスト1				2024年度国語表現第11回 視聴確認テスト2		
		2024年度国語表現第8回 視聴確認テスト2				教科書p. 158	メディア学習 第11回 ステップ2：プレゼンテーションの内容・方法を考える①	0:07:00
	教科書p. 102, 103	メディア学習 第8回 C データ分析型 小論文①	0:07:00		教科書p. 159, 160	メディア学習 第11回 ステップ2：プレゼンテーションの内容・方法を考える②	0:07:30	
	教科書p. 104, 105	メディア学習 第8回 C データ分析型 小論文②	0:07:30		教科書p. 161	メディア学習 第11回 ステップ2：プレゼンテーションの内容・方法を考える③	0:07:30	
		2024年度国語表現第8回 視聴確認テスト3			教科書p. 162, 163	メディア学習 第11回 ステップ3：プレゼンテーションを行う	0:07:00	
		2024年度国語表現第8回 視聴確認テスト4				2024年度国語表現第11回 視聴確認テスト3		
	教科書p. 106, 107	メディア学習 第8回 自己PR型 小論文	0:07:00			2024年度国語表現第11回 視聴確認テスト4		
	教科書p. 108, 109	メディア学習 第8回 スキルアップ バラグラフ・ライティング	0:07:30			2024年度国語表現第11回 視聴確認テスト5		
	教科書p. 110, 111	メディア学習 第8回 表現の意：リンクを張る能力の鍛え方	0:07:30		教科書p. 164, 165	メディア学習 第11回 スキルアップ 提案書の書き方	0:07:30	
		2024年度国語表現第8回 視聴確認テスト5			教科書p. 166, 167	メディア学習 第11回 表現の意：プレゼンテーションの仕方	0:07:30	
		2024年度国語表現第8回 視聴確認テスト6				2024年度国語表現第11回 視聴確認テスト6		
	2024年度国語表現第8回 視聴確認テスト7			2024年度国語表現第11回 視聴確認テスト7				
	ここまでの必須動画視聴時間合計：	0:58:30			ここまでの必須動画視聴時間合計：	0:58:30		
<b>2024年度国語表現 レポート第8回</b>				<b>2024年度国語表現 レポート第11回</b>				
【学習目安時期】 4月生：4月～10月 10月生：10月～4月  【レポート提出締切】 4月生：10月20日 10月生：4月20日	教科書p. 112, 113	メディア学習 第9回 【6】 話し合う力をつけよう ファシリテーション	0:07:30	【学習目安時期】 4月生：4月～12月 10月生：10月～6月  【レポート提出締切】 4月生：12月20日 10月生：6月20日	教科書p. 168, 169	メディア学習 第12回 【9】 表現を楽しもう 創作	0:07:30	
	教科書p. 114, 115	メディア学習 第9回 話し合いの基本的な展開	0:06:30		教科書p. 170	メディア学習 第12回 俳句を詠む①	0:08:00	
		2024年度国語表現第9回 視聴確認テスト1			教科書p. 171	メディア学習 第12回 俳句を詠む②	0:07:30	
		2024年度国語表現第9回 視聴確認テスト2			教科書p. 172	メディア学習 第12回 短歌を詠む	0:07:30	
	教科書p. 116, 117	メディア学習 第9回 ファシリテーションの実践例を考える①	0:07:30		教科書p. 173	メディア学習 第12回 なりきり短歌物語を作る	0:07:00	
	教科書p. 118, 119	メディア学習 第9回 ファシリテーションの実践例を考える②	0:07:00			2024年度国語表現第12回 視聴確認テスト1		
	教科書p. 120	メディア学習 第9回 いろいろな話し合い①	0:06:30			2024年度国語表現第12回 視聴確認テスト2		
	教科書p. 121	メディア学習 第9回 いろいろな話し合い②	0:07:30			2024年度国語表現第12回 視聴確認テスト3		
		2024年度国語表現第9回 視聴確認テスト3			教科書p. 174, 175	メディア学習 第12回 エッセーを書く①	0:08:00	
		2024年度国語表現第9回 視聴確認テスト4			教科書p. 176, 177	メディア学習 第12回 エッセーを書く②	0:07:30	
		2024年度国語表現第9回 視聴確認テスト5				2024年度国語表現第12回 視聴確認テスト4		
	教科書p. 122	メディア学習 第9回 いろいろな話し合い③	0:07:00			2024年度国語表現第12回 視聴確認テスト5		
	教科書p. 123	メディア学習 第9回 いろいろな話し合い④	0:07:30		教科書p. 178, 179	メディア学習 第12回 物語・小説を作る①	0:07:30	
	教科書p. 124, 125	メディア学習 第9回 表現の意：スゴボツと同じように議論にもポイントがある	0:06:30		教科書p. 180, 181	メディア学習 第12回 物語・小説を作る②	0:07:30	
教科書p. 126, 127	メディア学習 第9回 表現の意：同じ論拠から多様性を見出すには	0:07:00		2024年度国語表現第12回 視聴確認テスト6				
	2024年度国語表現第9回 視聴確認テスト6			2024年度国語表現第12回 視聴確認テスト7				
	2024年度国語表現第9回 視聴確認テスト7			教科書p. 182	メディア学習 第12回 スキルアップ レトリック①	0:07:30		
				教科書p. 183	メディア学習 第12回 スキルアップ レトリック②	0:07:30		
				教科書p. 184, 185	メディア学習 第12回 表現の意：俳句の中に、私を見つけた！	0:07:30		
				教科書p. 186, 187	メディア学習 第12回 表現の意：時間を味方につける「長編小説を書くこと」	0:07:00		
					2024年度国語表現第12回 視聴確認テスト8			
					2024年度国語表現第12回 視聴確認テスト9			
					2024年度国語表現第12回 視聴確認テスト10			
	ここまでの必須動画視聴時間合計：	1:10:30			ここまでの必須動画視聴時間合計：	1:37:30		
<b>2024年度国語表現 レポート第9回</b>				<b>2024年度国語表現 レポート第12回</b>				
<b>年間の必須動画視聴時間総合計： 11:14:30</b>								

※本科目はメディア学習＋視聴確認テスト、レポートで構成されます。

※本ページでは、本科目の学習のねらいと、年間に学習する内容を一覧にしています。

※詳細な学習内容の構成と年間の目安スケジュールを次ページ以降に記載しています。参考にしながら学習を進めましょう。

※本学習計画は年度当初のもので変更となる可能性があります。

### ■単位数

4 単位

### ■教科目標

- 生涯にわたる社会生活に必要な国語について、その特質を理解し適切に使うことができるようにする。
- 生涯にわたる社会生活における他者との関わりの中で伝え合う力を高め、思考力や想像力身に付ける。
- 言葉のもつ価値への認識を深める。

### ■科目学習のねらい（学習目標）

- 実社会に必要な国語の知識や技能を身に付ける。
- 論理的、批判的に考える力を伸ばし、創造的に考える力、他者との関わりの中で伝え合う力を高め、自分の思いや考えを広げたり深めたりする。

### ■使用教材

教科書	第一学習社 論国712 高等学校 標準論理国語
副教材	

### ■学習内容一覧

レポート回数	教科書ページ	単元	学習内容
第1回 4月生 5月20日 10月生 11月20日	P. 11～P. 28	進化が導き出した答え 新しい地球観	生物の進化における多様性について理解し、それを人間の生き方に照らして考えを深める。
第2回 4月生 6月20日 10月生 12月20日	P. 29～P. 48	教え方で磨く日本語 名所絵はがきの東西	日本語のものの教え方の性質や文化的特徴を理解し、日本語感覚を磨く。
第3回 4月生 6月20日 10月生 12月20日	P. 49～P. 68	情けは人の・・・ 犬も歩けば棒に当たる	内容や構成、論理の展開を的確に捉え、論点を明確にしながらい旨を把握する。
第4回 4月生 7月20日 10月生 1月20日	P. 67～P. 86	バラと通貨はどう違う？ ヒトはなぜヒトになったか	因果関係を解き明かしていく論理構成の手順を把握し、ヒトの進化の過程を理解する。
第5回 4月生 7月20日 10月生 1月20日	P. 87～P. 104	共同性の幻想 鏡としての他者	「同調圧力」がはたらく社会的背景を理解し、現代における人間関係のあり方について考察する。
第6回 4月生 8月20日 10月生 2月20日	P. 239～P. 256	レポートを書く	・資料をもとに考えを整理する方法を理解する。 ・レポートのアウトラインを作成する方法を理解する。 ・実際にレポートを書く方法を理解する。 ・設定した題材について分析した内容を、レポートにまとめる方法を学ぶ。
第7回 4月生 9月20日 10月生 3月20日	P. 115～P. 138	新しい博物学を 哲学的思考とは何か	具体例や言い換えに留意しながら内容を正確に把握し、「哲学的思考」の方法を理解する。 根拠や論拠を批判的に検討し、文章の妥当性や信頼性を吟味して内容を解釈する。

2024年度		論理国語 年間学習計画	
<b>第8回</b> 4月生 9月20日 10月生 3月20日	P. 139～P156	SNSと意見の分極化 コミュニケーションの文化	文章構成や事例をもとに「コミュニケーションの文化」についての筆者の主張を把握する。
<b>第9回</b> 4月生 10月20日 10月生 4月20日	P. 157～P. 180	クマを変えてしまう人間 カブトムシから考える里山と物質循環	・猟師である筆者の体験をもとに語られる、人間の活動と自然との関係について理解を深める
<b>第10回</b> 4月生 11月20日 10月生 5月20日	P. 181～P. 202	経験の教えについて 僕らの時代のメディア・リテラシー	論理的文章の構成の型を知り、「経験の教え」について自分に引き付けて考えを深める。
<b>第11回</b> 4月生 11月20日 10月生 5月20日	P203～P224	支え合うことの意味 科学技術は暴走しているのか	抽象的な表現の意味を把握しながら、「支え合うことの意味」について考えを深める。
<b>第12回</b> 4月生 12月20日 10月生 6月20日	P. 257～P. 276	小論文を書く	<ul style="list-style-type: none"> <li>・論理的文章を書くための文章構成のしかたを理解する。</li> <li>・本論部分を充実させることの重要性を理解する。</li> <li>・実際に小論文を書く方法を理解する</li> </ul>

<b>面接授業</b>	文章の種類から、内容や構成などを論理的に捉えて、的確に論点を整理しつつ、明確な用紙を表現することなどを学習します。
-------------	---

<b>試験</b>	年1回学校にて受験 試験範囲：レポートで学習した内容
-----------	-------------------------------

■観点評価

知識・技能	思考・判断・表現力	主体的に学習に取り込む態度
論理的な文章を書くための文章構成のしかたを理解することができたか。 本論部分を充実させることの重要性を理解することができたか。 レポートや小論文を書く方法を理解することができたか。	内容や構成、論理の展開を的確に捉え、筆者が主張、表現の工夫や多様性についての理解することができたか。	意見に対する自分の考えを、進んで表現することができたか。

■評価

学習活動を通して、観点別評価のに基づき5段階評価とする。
------------------------------

学習目安時期	教科書ページ	内容	時間	学習目安時期	教科書ページ	内容	時間
【学習目安時期】 4月生：4月～5月 10月生：10月～11月  【レポート提出締切】 4月生：5月20日 10月生：11月20日		メディア学習 第1回 進化が導き出した答え	0:07:03	【学習目安時期】 4月生：4月～7月 10月生：10月～1月  【レポート提出締切】 4月生：7月20日 10月生：1月20日		メディア学習 第4回 ヒトはなぜヒトになったか 内容理解編	0:06:29
		2024年度論理国語 第1回 視聴確認テスト1				2024年度論理国語 第4回 視聴確認テスト1	
		2024年度論理国語 第1回 視聴確認テスト2				2024年度論理国語 第4回 視聴確認テスト2	
		メディア学習 第1回 内容理解1	0:14:21			メディア学習 第4回 ヒトはなぜヒトになったか 問題編	0:32:47
		メディア学習 第1回 内容理解2	0:18:57			2024年度論理国語 第4回 視聴確認テスト3	
		2024年度論理国語 第1回 視聴確認テスト3				2024年度論理国語 第4回 視聴確認テスト4	
		2024年度論理国語 第1回 視聴確認テスト4					
			ここまでの必須動画視聴時間合計：		0:40:21		
		2024年度論理国語 レポート第1回				2024年度論理国語 レポート第4回	
【学習目安時期】 4月生：4月～6月 10月生：10月～12月  【レポート提出締切】 4月生：6月20日 10月生：12月20日		メディア学習 第2回 数え方で磨く日本語	0:06:20	【学習目安時期】 4月生：4月～7月 10月生：10月～1月  【レポート提出締切】 4月生：7月20日 10月生：1月20日		メディア学習 第5回 共同性の幻想 内容理解編	0:07:02
		2024年度論理国語 第2回 視聴確認テスト1				2024年度論理国語 第5回 視聴確認テスト1	
		2024年度論理国語 第2回 視聴確認テスト2				2024年度論理国語 第5回 視聴確認テスト2	
		メディア学習 第2回 内容理解1	0:20:46			メディア学習 第5回 共同性の幻想 問題編	0:33:38
		メディア学習 第2回 内容理解2	0:12:36			2024年度論理国語 第5回 視聴確認テスト3	
		2024年度論理国語 第2回 視聴確認テスト3				2024年度論理国語 第5回 視聴確認テスト4	
		2024年度論理国語 第2回 視聴確認テスト4					
			ここまでの必須動画視聴時間合計：		0:39:42		
		2024年度論理国語 レポート第2回				2024年度論理国語 レポート第5回	
【学習目安時期】 4月生：4月～6月 10月生：10月～12月  【レポート提出締切】 4月生：6月20日 10月生：12月20日		メディア学習 第3回 情けは人の・・・	0:06:20	【学習目安時期】 4月生：4月～8月 10月生：10月～2月  【レポート提出締切】 4月生：8月20日 10月生：2月20日		メディア学習 第6回 レポートを書く 問題編	0:37:51
		2024年度論理国語 第3回 視聴確認テスト1				2024年度論理国語 第6回 視聴確認テスト1	
		2024年度論理国語 第3回 視聴確認テスト2				2024年度論理国語 第6回 視聴確認テスト2	
		メディア学習 第3回 内容理解1	0:19:24				
		メディア学習 第3回 内容理解2	0:20:11				
		2024年度論理国語 第3回 視聴確認テスト3					
		2024年度論理国語 第3回 視聴確認テスト4					
			ここまでの必須動画視聴時間合計：		0:45:55		
		2024年度論理国語 レポート第3回				2024年度論理国語 レポート第6回	

学習目安時期	教科書ページ	内容	時間	学習目安時期	教科書ページ	内容	時間
【学習目安時期】 4月生：4月～9月 10月生：10月～3月  【レポート提出締切】 4月生：9月20日 10月生：3月20日		メディア学習 第7回 論理国語 哲学的思考とは何か 解説編	0:06:22	【学習目安時期】 4月生：4月～11月 10月生：10月～5月  【レポート提出締切】 4月生：11月20日 10月生：5月20日		メディア学習 第10回 論理国語 経験の教えについて 解説編	0:06:13
		2024年論理国語 第7回 視聴確認テスト1				2024年論理国語 第10回 視聴確認テスト1	
		2024年論理国語 第7回 視聴確認テスト2				2024年論理国語 第10回 視聴確認テスト2	
		メディア学習 第7回 論理国語 哲学的思考とは何か 問題編	0:34:30			メディア学習 第10回 論理国語 経験の教えについて 問題編	0:35:30
		2024年論理国語 第7回 視聴確認テスト3				2024年論理国語 第10回 視聴確認テスト3	
		2024年論理国語 第7回 視聴確認テスト4				2024年論理国語 第10回 視聴確認テスト4	
		ここまでの必須動画視聴時間合計：	0:40:52			ここまでの必須動画視聴時間合計：	0:41:43
		<b>2024年度論理国語 レポート第7回</b>				<b>2024年度論理国語 レポート第10回</b>	
【学習目安時期】 4月生：4月～9月 10月生：10月～3月  【レポート提出締切】 4月生：9月20日 10月生：3月20日		メディア学習 第8回 論理国語 コミュニケーションの文化 解説編	0:06:20	【学習目安時期】 4月生：4月～11月 10月生：10月～5月  【レポート提出締切】 4月生：11月20日 10月生：5月20日		メディア学習 第11回 論理国語 支え合うことの意味 解説編	0:06:13
		2024年論理国語 第8回 視聴確認テスト1				2024年論理国語 第11回 視聴確認テスト1	
		2024年論理国語 第8回 視聴確認テスト2				2024年論理国語 第11回 視聴確認テスト2	
		メディア学習 第8回 論理国語 コミュニケーションの文化 問題編	0:27:28			メディア学習 第11回 論理国語 支え合うことの意味 問題編	0:29:06
		2024年論理国語 第8回 視聴確認テスト3				2024年論理国語 第11回 視聴確認テスト3	
		2024年論理国語 第8回 視聴確認テスト4				2024年論理国語 第11回 視聴確認テスト4	
		ここまでの必須動画視聴時間合計：	0:33:48			ここまでの必須動画視聴時間合計：	0:35:19
		<b>2024年度論理国語 レポート第8回</b>				<b>2024年度論理国語 レポート第11回</b>	
【学習目安時期】 4月生：4月～10月 10月生：10月～4月  【レポート提出締切】 4月生：10月20日 10月生：4月20日		メディア学習 第9回 論理国語 クマを変えてしまう人間 解説編	0:05:58	【学習目安時期】 4月生：4月～12月 10月生：10月～6月  【レポート提出締切】 4月生：12月20日 10月生：6月20日		メディア学習 第12回 論理国語 小論文を書く 要旨	0:14:42
		2024年論理国語 第9回 視聴確認テスト1				メディア学習 第12回 論理国語 小論文を書く 小論文	0:08:02
		2024年論理国語 第9回 視聴確認テスト2				2024年論理国語 第12回 視聴確認テスト1	
		メディア学習 第9回 論理国語 クマを変えてしまう人間 問題編	0:36:23			2024年論理国語 第12回 視聴確認テスト2	
		2024年論理国語 第9回 視聴確認テスト3				メディア学習 第12回 論理国語 小論文の評価	0:22:25
		2024年論理国語 第9回 視聴確認テスト4				2024年論理国語 第12回 視聴確認テスト3	
						2024年論理国語 第12回 視聴確認テスト4	
		ここまでの必須動画視聴時間合計：	0:42:21			ここまでの必須動画視聴時間合計：	0:45:09
		<b>2024年度論理国語 レポート第9回</b>				<b>2024年度論理国語 レポート第12回</b>	
		<b>年間の必須動画視聴時間総合計： 8:02:57</b>					

※本科目はメディア学習＋視聴確認テスト、レポートで構成されます。

※本ページでは、本科目の学習のねらいと、年間に学習する内容を一覧にしています。

※詳細な学習内容の構成と年間の目安スケジュールを次ページ以降に記載しています。参考にしながら学習を進めましょう。

※本学習計画は年度当初のもので変更となる可能性があります。

### ■単位数

4 単位

### ■教科目標

- 生涯にわたる社会生活に必要な国語について、その特質を理解し適切に使うことができるようにする。
- 生涯にわたる社会生活における他者との関わりの中で伝え合う力を高め、思考力や想像力身に付ける。
- 言葉のもつ価値への認識を深める。

### ■科目学習のねらい（学習目標）

- 生涯にわたる社会生活に必要な国語の知識や技能を身に付け、我が国の言語文化に対する理解を深める。
- 深く共感したり豊かに想像したりする力、創造的に考える力、他者との関わりの中で伝え合う力を高め、自分の思いや考えを広げたり深める。

### ■使用教材

教科書	第一学習社 論国712 高等学校 標準文学国語
副教材	

### ■学習内容一覧

レポート回次	教科書ページ	単元	学習内容
第1回 4月生 5月20日 10月生 11月20日	P. 10～P. 22	山月記	表現の特徴が作品に及ぼす効果、人が虎になるという怪異の意味をふまえて作品の主題を考えながら学習をする。 「臆病な自尊心と`尊大な羞恥心」というこの言葉について理解しながら、主人公の内面を捉えて学習を進める。そこからどのような教訓がわかるか考えてみましょう。
第2回 4月生 6月20日 10月生 12月20日	P. 24～P. 32	檸檬	「私」の心の動きを作品中の表現に基づいてたどり、「檸檬」が「私」に及ぼした影響を捉えるながら学習する。 作品についての解釈どのように深まったか各自確認しながら、注目した箇所や表現を取り上げてまとめましょう。
第3回 4月生 6月20日 10月生 12月20日	P. 40～P. 44	永訣の朝	詩の中の自然の描かれ方に注目してそれぞれの心情を想像しながら詩を味わいながら学習する。 定型詩ならではのリズムのよさと、文語の語感を親しむ。
第4回 4月生 7月20日 10月生 1月20日	P. 46～P. 59	旅する本	短編小説の特色を理解し、本との再会を繰り返すたびに実感される「私」の変化を捉えて学習する。 自分自身の変化を実感させる「もの」との出会いについて、各自の経験を交えながら考える。
第5回 4月生 7月20日 10月生 1月20日	P. 96～P. 122	こころ	物語の展開と出来事、人物関係を整理しながら、「私」と「K」それぞれの心情をつかみながら学習を進める。
第6回 4月生 8月20日 10月生 2月20日	P. 124～P. 135	葉桜と魔笛	小説の展開において、「私」の語りの特徴がもたらしている効果を把握しながら読 時系列を整理して、登場人物の経緯や心情を捉えて内容を理解する。

2024年度		文学国語 年間学習計画	
第7回 4月生 9月20日 10月生 3月20日	P. 138～P. 154	バグダッドの靴磨き	登場人物同士の関係や心情を把握しながら読み、「僕」の発言の背景にあるものを理解する。 大切なのは、過去の過ちとしての戦争の悲惨さを想像することと、現在も行われている戦争の悲惨さを学習を通して想像し立体的に物事を捉える。
第8回 4月生 9月20日 10月生 3月20日	P. 156～P. 158	わたしが一番きれだったとき	詩の構成の意図を考え、過去と後半生に対する「わたし」の心情をつかみ、詩の主題を理解する。 各連の行数、同じ言葉の繰り返し、語頭・語尾の類似等に注意しながら学習を進める。
第9回 4月生 10月20日 10月生 4月20日	P. 176～P. 187	骰子の七の目	「私」によって語られる作中世界の異常さを意識しながら、小説の批判精神を読み取る。
第10回 4月生 11月20日 10月生 5月20日	P. 212～P. 249	舞姫	文体や表現の特徴を意識しながら読み、豊太郎によって語られる内容を多角的に解釈する。 登場人物の設定・登場人物の相関関係・物語の設定（場所・時代・季節など）・物語の展開といった基本的な要素を読み解き整理する。
第11回 4月生 11月20日 10月生 5月20日	P. 252～P. 264	枯野抄	師匠である芭蕉の臨終に弟子たちがそれぞれに抱く心情を把握し、人生や他者に対する考察を深める。 登場人物の、自分に思いがけずもたらされた運命や、抱いてしまった心情に、驚いたりうたえたりしつつ、さらに次の言動へと導かれていく様子に目を向けて学習する。
第12回 4月生 12月20日 10月生 6月20日	P. 268～P. 284	血であがなったもの	出来事の時序や人物の発言をもとに、心理を読み取り、戦争の体験をどのように意味づけるべきか考えながら学習する。

面接授業	「現代の国語」や「言語文化」で学習した内容を踏まえ、文章から読みとれる立場や、書き手の個性特徴や修辞などの表現の技法までなどを統合的学習をする。
------	--

試験	年1回学校にて受験 試験範囲：レポートで学習した内容
----	-------------------------------

■観点評価

知識・技能	思考・判断・表現力	主体的に学習に取り込む態度
登場人物の行動、心理を的確に読み取ったうえで、典拠となった文章と粘り強く読み学習することができたか。	作品に対して、深く共感したり豊かに想像したりして、書いたり読んだりすることができたか。 創造的に考える力を身につけることができたか。	登場人物の行動、心理や心情を的確に読み取ったうえで、文章との内容を理解し、積極的に読み解こうとしたか。

■評価

学習活動を通して、観点別評価の基づき5段階評価とする。
-----------------------------

2024年度

文学国語 年間学習計画

[目次に戻る](#)

学習目安時期	教科書ページ	内容	時間	学習目安時期	教科書ページ	内容	時間		
<b>【学習目安時期】</b> 4月生：4月～5月 10月生：10月～11月  <b>【レポート提出締切】</b> 4月生：5月20日 10月生：11月20日		メディア学習 第1回 山月記	0:00:53	<b>【学習目安時期】</b> 4月生：4月～7月 10月生：10月～1月  <b>【レポート提出締切】</b> 4月生：7月20日 10月生：1月20日		メディア学習 第4回 旅する本	0:00:47		
		メディア学習 第1回 朗読	0:25:42			メディア学習 第4回 朗読	0:22:34		
		メディア学習 第1回 要旨	0:05:47			メディア学習 第4回 要旨	0:06:31		
		2024年度文学国語 第1回 視聴確認テスト1				2024年度文学国語 第4回 視聴確認テスト1			
		2024年度文学国語 第1回 視聴確認テスト2				2024年度文学国語 第4回 視聴確認テスト2			
		メディア学習 第1回 内容理解1	0:15:36			メディア学習 第4回 内容理解1	0:24:46		
		メディア学習 第1回 内容理解2	0:18:55			メディア学習 第4回 内容理解2	0:20:04		
		2024年度文学国語 第1回 視聴確認テスト3				2024年度文学国語 第4回 視聴確認テスト3			
		2024年度文学国語 第1回 視聴確認テスト4				2024年度文学国語 第4回 視聴確認テスト4			
	ここまでの必須動画視聴時間合計：				1:06:53	ここまでの必須動画視聴時間合計：			1:14:42
	2024年度文学国語 レポート第1回				2024年度文学国語 レポート第4回				
<b>【学習目安時期】</b> 4月生：4月～6月 10月生：10月～12月  <b>【レポート提出締切】</b> 4月生：6月20日 10月生：12月20日		メディア学習 第2回 檸檬	0:00:42	<b>【学習目安時期】</b> 4月生：4月～7月 10月生：10月～1月  <b>【レポート提出締切】</b> 4月生：7月20日 10月生：1月20日		メディア学習 第5回 こころ	0:00:52		
		メディア学習 第2回 朗読	0:17:46			メディア学習 第5回 要旨	0:07:55		
		2024年度文学国語 第2回 視聴確認テスト1				2024年度文学国語 第5回 視聴確認テスト1			
		2024年度文学国語 第2回 視聴確認テスト2				2024年度文学国語 第5回 視聴確認テスト2			
		メディア学習 第2回 内容理解1	0:17:38			メディア学習 第5回 内容理解1	0:18:44		
		メディア学習 第2回 内容理解2	0:18:57			メディア学習 第5回 内容理解2	0:14:44		
		メディア学習 第2回 内容理解3	0:22:38			メディア学習 第5回 内容理解3	0:17:04		
		2024年度文学国語 第2回 視聴確認テスト3				メディア学習 第5回 内容理解4	0:26:38		
		2024年度文学国語 第2回 視聴確認テスト4				2024年度文学国語 第5回 視聴確認テスト3			
						2024年度文学国語 第5回 視聴確認テスト4			
	ここまでの必須動画視聴時間合計：				1:17:41	ここまでの必須動画視聴時間合計：			1:25:57
	2024年度文学国語 レポート第2回				2024年度文学国語 レポート第5回				
<b>【学習目安時期】</b> 4月生：4月～6月 10月生：10月～12月  <b>【レポート提出締切】</b> 4月生：6月20日 10月生：12月20日		メディア学習 第3回 永訣の朝	0:07:02	<b>【学習目安時期】</b> 4月生：4月～8月 10月生：10月～2月  <b>【レポート提出締切】</b> 4月生：8月20日 10月生：2月20日		メディア学習 第6回 葉桜と魔笛	0:00:39		
		2024年度文学国語 第3回 視聴確認テスト1				メディア学習 第6回 朗読	0:25:10		
		2024年度文学国語 第3回 視聴確認テスト2				2024年度文学国語 第6回 視聴確認テスト1			
		メディア学習 第3回 内容理解	0:18:59			2024年度文学国語 第6回 視聴確認テスト2			
		2024年度文学国語 第3回 視聴確認テスト3				メディア学習 第6回 内容理解1	0:25:49		
		2024年度文学国語 第3回 視聴確認テスト4				メディア学習 第6回 内容理解2	0:28:08		
						2024年度文学国語 第6回 視聴確認テスト3			
						2024年度文学国語 第6回 視聴確認テスト4			
	ここまでの必須動画視聴時間合計：				0:26:01	ここまでの必須動画視聴時間合計：			1:19:46
2024年度文学国語 レポート第3回				2024年度文学国語 レポート第6回					

2024年度

## 文学国語 年間学習計画

[目次に戻る](#)

学習目安時期	教科書ページ	内容	時間	学習目安時期	教科書ページ	内容	時間
【学習目安時期】 4月生：4月～9月 10月生：10月～3月  【レポート提出締切】 4月生：9月20日 10月生：3月20日	メディア学習 第7回 文学国語	バグダッドの靴磨き①	0:13:58	【学習目安時期】 4月生：4月～11月 10月生：10月～5月  【レポート提出締切】 4月生：11月20日 10月生：5月20日	メディア学習 第10回 文学国語	舞姫①	0:35:18
	メディア学習 第7回 文学国語	バグダッドの靴磨き②	0:11:24		メディア学習 第10回 文学国語	舞姫②	0:30:37
	メディア学習 第7回 文学国語	バグダッドの靴磨き③	0:07:28		2024年度文学国語 第10回 視聴確認テスト1		
	2024年度文学国語 第7回 視聴確認テスト1				2024年度文学国語 第10回 視聴確認テスト2		
	2024年度文学国語 第7回 視聴確認テスト2				メディア学習 第10回 文学国語	内容理解①	0:28:52
	メディア学習 第7回 文学国語	バグダッドの靴磨き 内容理解①	0:26:25		メディア学習 第10回 文学国語	内容理解②	0:24:27
	メディア学習 第7回 文学国語	バグダッドの靴磨き 内容理解②	0:35:54		メディア学習 第10回 文学国語	内容理解③	0:26:16
	2024年度文学国語 第7回 視聴確認テスト3				2024年度文学国語 第10回 視聴確認テスト3		
	2024年度文学国語 第7回 視聴確認テスト4				2024年度文学国語 第10回 視聴確認テスト4		
ここまでの必須動画視聴時間合計：			1:35:09	ここまでの必須動画視聴時間合計：			2:25:30
<b>2024年度文学国語 レポート第7回</b>				<b>2024年度文学国語 レポート第10回</b>			
【学習目安時期】 4月生：4月～9月 10月生：10月～3月  【レポート提出締切】 4月生：9月20日 10月生：3月20日	メディア学習 第8回 文学国語	わたしが一番きれいだったとき	0:10:23	【学習目安時期】 4月生：4月～11月 10月生：10月～5月  【レポート提出締切】 4月生：11月20日 10月生：5月20日	メディア学習 第11回 文学国語	祐野抄①	0:22:58
	2024年度文学国語 第8回 視聴確認テスト1				メディア学習 第11回 文学国語	祐野抄②	0:13:34
	2024年度文学国語 第8回 視聴確認テスト2				2024年度文学国語 第11回 視聴確認テスト1		
	メディア学習 第8回 文学国語	わたしが一番きれいだったとき 内容理解編	0:17:55		2024年度文学国語 第11回 視聴確認テスト2		
	2024年度文学国語 第8回 視聴確認テスト3				メディア学習 第11回 文学国語	内容理解編①	0:27:04
	2024年度文学国語 第8回 視聴確認テスト4				メディア学習 第11回 文学国語	内容理解編②	0:39:03
					2024年度文学国語 第11回 視聴確認テスト3		
					2024年度文学国語 第11回 視聴確認テスト4		
ここまでの必須動画視聴時間合計：			0:28:18	ここまでの必須動画視聴時間合計：			1:42:39
<b>2024年度文学国語 レポート第8回</b>				<b>2024年度文学国語 レポート第11回</b>			
【学習目安時期】 4月生：4月～10月 10月生：10月～4月  【レポート提出締切】 4月生：10月20日 10月生：4月20日	メディア学習 第9回 文学国語	骰子の七の目	0:27:59	【学習目安時期】 4月生：4月～12月 10月生：10月～6月  【レポート提出締切】 4月生：12月20日 10月生：6月20日	メディア学習 第12回 文学国語	血であがったもの①	0:14:47
	2024年度文学国語 第9回 視聴確認テスト1				メディア学習 第12回 文学国語	血であがったもの②	0:17:53
	2024年度文学国語 第9回 視聴確認テスト2				メディア学習 第12回 文学国語	血であがったもの③	0:17:13
	メディア学習 第9回 文学国語	骰子の七の目 内容理解編①	0:27:59		メディア学習 第12回 文学国語	血であがったもの④	0:12:52
	メディア学習 第9回 文学国語	骰子の七の目 内容理解編②	0:34:30		2024年度文学国語 第12回 視聴確認テスト1		
	2024年度文学国語 第9回 視聴確認テスト3				2024年度文学国語 第12回 視聴確認テスト2		
	2024年度文学国語 第9回 視聴確認テスト4				メディア学習 第12回 文学国語	血であがったもの 内容理解編①	0:22:56
					メディア学習 第12回 文学国語	血であがったもの 内容理解編②	0:26:08
					メディア学習 第12回 文学国語	血であがったもの 内容理解編③	0:27:03
					メディア学習 第12回 文学国語	血であがったもの 内容理解編④	0:18:34
					2024年度文学国語 第12回 視聴確認テスト3		
			2024年度文学国語 第12回 視聴確認テスト4				
ここまでの必須動画視聴時間合計：			1:30:28	ここまでの必須動画視聴時間合計：			2:37:26
<b>2024年度文学国語 レポート第9回</b>				<b>2024年度文学国語 レポート第12回</b>			
<b>年間の必須動画視聴時間総合計：</b>							<b>17:10:30</b>

※本科目はメディア学習＋視聴確認テスト、レポートで構成されます。

※本ページでは、本科目の学習のねらいと、年間に学習する内容を一覧にしています。

※詳細な学習内容の構成と年間の目安スケジュールを次ページ以降に記載しています。参考にしながら学習を進めましょう。

※本学習計画は年度当初のもので変更となる可能性があります。

### ■単位数

4 単位

### ■教科目標

- 生涯にわたる社会生活に必要な国語について、その特質を理解し適切に使うことができるようにする。
- 生涯にわたる社会生活における他者との関わりの中で伝え合う力を高め、思考力や想像力身に付ける。
- 言葉のもつ価値への認識を深める。

### ■科目学習のねらい（学習目標）

- 生涯にわたる社会生活に必要な国語の知識や技能を身につける。
- 我が国の伝統的な言語文化に対する理解を深める。
- 論理的に考える力や深く共感したり豊かに想像したりする力を身につける。
- 言葉を通して他者や社会に主体的に関わろうとする姿勢を身につける。

### ■使用教材

教科書	東京書籍 古探701 新編古典探究
副教材	

### ■学習内容一覧

レポート回数	教科書ページ	単元	学習内容
第1回 4月生 5月20日 10月生 11月20日	P. 9～P. 18	説話に親しむ	古文の読み方を確認しよう。 説話の展開や内容の面白さを捉えよう。 宇治拾遺物語 小野篁、広才のこと 十訓抄 大江山の歌 宇治拾遺物語 空を飛ぶ倉
第2回 4月生 6月20日 10月生 12月20日	P. 19～P. 30  P. 31～P. 38	随筆を読む  音動活動 『徒然草』と『玉勝間』を読み比べる  作り物語を読む  古文の窓 羽衣伝説	随筆に表れている作者のものの見方、感じ方、考え方を読み取ろう。 随筆を読み比べ、作者の考えの違いについて考察しよう。 徒然草 丹波に出雲といふ所あり 徒然草 九月二十日のころ 徒然草 花は盛りに  方丈記 ゆく河の流れ 作り物語の内容を叙述に即して読み取ろう。 作品の成立した背景を踏まえて、内容の解釈を深めよう。 竹取物語 なよたけのかぐや姫 竹取物語 天の羽衣 竹取物語 富士の山
第3回 4月生 6月20日 10月生 12月20日	P. 39～P. 52	和歌の世界	小倉百人一首の世界 春の歌 秋の歌 恋の歌 雑の歌
第4回 4月生 7月20日 10月生 1月20日	P. 53～P. 74	日記を読む  古典の窓 日記文学-「蜻蛉日記」と「更科日記」 軍記物語を味わう  古文の窓 受け継がれる「平家物語」	作者の境遇を確かめながら、日記に書かれた出来事や作者の心情を的確に捉えよう。 日記に表れている尺者の者の味方、感じ方、考え方を理解しよう。  土佐日記 馬のはなむけ 土佐日記 帰京 更科日記 門出 更級日記 物語  軍記物語に描かれている登場人物の生き方を読み取ろう。 朗読などを通して、軍記物語の内容や表現の特色への理解を深めよう。 平家物語 壇の浦の合戦

2024年度		古典探究 年間学習計画	
<p>第5回</p> <p>4月生 7月20日 10月生 1月20日</p>	P. 75～P. 92	<p>近世文学の世界</p> <p>随筆を味わう</p> <p>古文の窓 「枕草子」のパロディ</p>	<p>近世文学に表れている人々のものの見方、感じ方、考え方を読み取ろう。 他の時代との違いを考えながら、近世の文章の特長を理解しよう。</p> <p>世間胸算用 蛸売りの八助 おらが春 幼子さと</p> <p>随筆に書かれている情景や出来事を的確に捉えよう。 随筆の内容を自分と関係づけ、ものの見方、感じ方、考え方を広げよう。</p> <p>枕草子 ありがたきもの 枕草子 九月ばかり 枕草子 中納言参りて給ひて 枕草子 雪のいと高う降りたるを</p>
<p>第6回</p> <p>4月生 8月20日 10月生 2月20日</p>	P. 93～P. 106	<p>歌物語を楽しむ</p>	<p>作品中の和歌に着目しながら、登場人物の心情や行動を捉えよう。 古典の言葉を現代の言葉と比較し、その変遷について考察しよう。</p> <p>伊勢物語 初冠 伊勢物語 東下り 伊勢物語 渚の院 大和物語 姨捨</p>
<p>第7回</p> <p>4月生 9月20日 10月生 3月20日</p>	P. 107～P. 124	<p>歴史物語を読む</p> <p>言語活動 道真伝説を調べる 歌話・歌論を読む</p> <p>古典の窓 和歌と「すき」</p>	<p>歴史物語の内容を的確に読み取り、登場人物の行動や心情を捉えよう。 関心を持った事柄について調べ、ものの見方、感じ方、考え方を深めよう。</p> <p>大鏡 道真の左遷 大鏡 三船の才 大鏡 道長、伊周の競射</p> <p>内容を読み取り、その論旨を捉えよう。 歌話・歌論に述べられたものの見方、感じ方、考え方を踏まえて、考えを深めよう。</p> <p>袋草紙 能因の節信 無名抄 出で映えすべき歌のこと</p> <p>古今和歌集仮名序 やまと歌は</p>
<p>第8回</p> <p>4月生 9月20日 10月生 3月20日</p>	P. 125～P. 148	<p>作り物語を味わう</p> <p>古文の窓 その後の若紫 俳諧に親しむ</p>	<p>場面や人物の設定に着目しながら、登場人物の行動や心情を捉えよう。 作り物語を多面的・多角的な視点から読み、考えを広げよう。</p> <p>源氏物語 光源氏の誕生</p> <p>俳句に詠み込まれた情景を捉えよう。 俳論を読み、論旨を的確に捉えよう。 近世俳句抄 去来抄 三冊子</p>
<p>第9回</p> <p>4月生 10月20日 10月生 4月20日</p>	P. 157～P. 174	<p>伝承の世界</p> <p>故事と小話</p> <p>古文の窓 漢文と古典落語</p>	<p>上代の文章にみられる表現の特色に注意して、内容を捉えよう。 伝承に表れているものの見方、感じ方、考え方を踏まえて、考えを深めよう。</p> <p>古事記 倭建命 漢文の読み方を確認しよう。 さまざまな文章を読み、興味を持った内容を調べて理解を深めよう。</p> <p>小話 蛇足 小話 断腸 小話 知音 小話 畏饅頭</p>
<p>第10回</p> <p>4月生 11月20日 10月生 5月20日</p>	P. 181～P. 196	<p>史記を読む</p> <p>言語活動 『史記』の名場面を脚本する 漢文の窓 倦土重来</p>	<p>登場人物の行動や心情、起こった出来事などを捉え、感じたことを話し合おう。 作品を読み込んだ脚本化を試み、朗読したり劇として演じたりしてみよう。</p> <p>項羽と劉邦 鴻門之会 項羽と劉邦 四面楚歌 項羽と劉邦 項王自刎</p>
<p>第11回</p> <p>4月生 11月20日 10月生 5月20日</p>	P. 197～P. 218	<p>中国の知恵</p> <p>三国志の世界</p> <p>漢文の窓 三国志</p>	<p>古代中国の様々な考え方に触れ、ものの見方や感じ方を深めよう。 寓話や故事成語の意味について理解を深めよう。</p> <p>寓話 出藍誉 寓話 侵官之害 寓話 刻舟求劍 寓話 塞翁馬 寓話 杞憂</p> <p>登場人物の行動や心情を捉え、人間の生き方について考えよう。 歴史上の人物を描いた作品を通して、歴史のおもしろさを味わおう。</p> <p>十八史略 水魚之交 十八史略 竭股肱之力 十八史略 流涕斬馬謖 十八史略 死諸葛走生中達</p>

2024年度		古典探究 年間学習計画	
<b>第12回</b> 4月生 12月20日 10月生 6月20日	P. 249～P. 260	中国の思想  漢文の窓 儒家と道家	古代中国さまざまな思想に触れ、内容を的確に読み取ろう。 それぞれの思想を比較し、人間の在り方について討論してみよう。 儒家と道家 儒家の思想 儒家と道家 人の本性とは 儒家と道家 道家の思想
<b>面接授業</b>	「現代の国語」や「言語文化」で学習した内容を踏まえ、文章から読みとれる立場や、書き手の個性特徴や修辞などの表現の技法までなどを統合的学習をする。		
<b>試験</b>	年1回学校にて受験 試験範囲：レポートで学習した内容		

■観点評価

知識・技能	思考・判断・表現力	主体的に学習に取り込む態度
登場人物の行動、心理を的確に読み取ったうえで、典拠となった文章と粘り強く読み学習することができたか。	作品に対して、深く共感したり豊かに想像したりして、書いたり読んだりすることができたか。  創造的に考える力を身につけることができたか。	登場人物の行動、心理や心情を的確に読み取ったうえで、文章との内容を理解し、積極的に読み解こうとしたか。

■評価

学習活動を通して、観点別評価の基づき5段階評価とする。
-----------------------------

学習目安時期	教科書ページ	内容	時間	学習目安時期	教科書ページ	内容	時間		
<b>【学習目安時期】</b> 4月生：4月～5月 10月生：10月～11月  <b>【レポート提出締切】</b> 4月生：5月20日 10月生：11月20日	教科書p.9	メディア学習 第1回 說話に親しむ	0:02:00	<b>【学習目安時期】</b> 4月生：4月～7月 10月生：10月～1月  <b>【レポート提出締切】</b> 4月生：7月20日 10月生：1月20日	教科書p.53	メディア学習 第4回 日記を読む	0:02:00		
	教科書p.10	メディア学習 第1回 宇治拾遺物語 小野篁、広母のこと①	0:02:30		教科書p.54	メディア学習 第4回 土佐日記 馬のはなむけ①	0:04:30		
	教科書p.11	メディア学習 第1回 宇治拾遺物語 小野篁、広母のこと②	0:04:30		教科書p.55	メディア学習 第4回 土佐日記 馬のはなむけ②	0:02:30		
	教科書p.12	メディア学習 第1回 十訓抄 大江山の歌①	0:03:00		教科書p.56	メディア学習 第4回 土佐日記 帰京①	0:05:00		
	教科書p.13	メディア学習 第1回 十訓抄 大江山の歌②	0:05:30		教科書p.57	メディア学習 第4回 土佐日記 帰京②	0:05:00		
		2024年度古典探究第1回 視聴確認テスト1				2024年度古典探究第4回 視聴確認テスト1			
		2024年度古典探究第1回 視聴確認テスト2				2024年度古典探究第4回 視聴確認テスト2			
	教科書p.14	メディア学習 第1回 宇治拾遺物語 空を飛ぶ①	0:02:30		教科書p.58	メディア学習 第4回 更級日記 門出①	0:04:30		
	教科書p.15	メディア学習 第1回 宇治拾遺物語 空を飛ぶ②	0:04:00		教科書p.59	メディア学習 第4回 更級日記 門出②	0:04:30		
	教科書p.16	メディア学習 第1回 宇治拾遺物語 空を飛ぶ③	0:03:30		教科書p.60	メディア学習 第4回 更級日記 物語①	0:04:30		
	教科書p.17	メディア学習 第1回 宇治拾遺物語 空を飛ぶ④	0:02:30		教科書p.61	メディア学習 第4回 更級日記 物語②	0:04:30		
	教科書p.18	メディア学習 第1回 宇治拾遺物語 空を飛ぶ⑤	0:03:30		教科書p.62	メディア学習 第4回 更級日記 物語③	0:04:00		
		2024年度古典探究第1回 視聴確認テスト3				2024年度古典探究第4回 視聴確認テスト3			
		2024年度古典探究第1回 視聴確認テスト4				2024年度古典探究第4回 視聴確認テスト4			
	ここまでの必須動画視聴時間合計：				0:33:30	ここまでの必須動画視聴時間合計：			1:20:00
	<b>2024年度古典探究 レポート第1回</b>				<b>2024年度古典探究 レポート第4回</b>				
	<b>【学習目安時期】</b> 4月生：4月～6月 10月生：10月～12月  <b>【レポート提出締切】</b> 4月生：6月20日 10月生：12月20日	教科書p.19	メディア学習 第2回 陸軍を読む		0:02:30	<b>【学習目安時期】</b> 4月生：4月～7月 10月生：10月～1月  <b>【レポート提出締切】</b> 4月生：7月20日 10月生：1月20日	教科書p.75	メディア学習 第5回 近世文学の世界	0:02:00
		教科書p.20	メディア学習 第2回 徒然草 丹波に出雲といふ所あり①		0:03:00		教科書p.76	メディア学習 第5回 世間算用 蛸売りの八助①	0:05:00
教科書p.21		メディア学習 第2回 徒然草 丹波に出雲といふ所あり②	0:05:30	教科書p.77	メディア学習 第5回 世間算用 蛸売りの八助②		0:07:00		
教科書p.22		メディア学習 第2回 徒然草 九月二十日のころ①	0:03:30	教科書p.78	メディア学習 第5回 世間算用 蛸売りの八助③		0:04:30		
教科書p.23		メディア学習 第2回 徒然草 九月二十日のころ②	0:05:00		2024年度古典探究第5回 視聴確認テスト1				
		2024年度古典探究第2回 視聴確認テスト1			2024年度古典探究第5回 視聴確認テスト2				
		2024年度古典探究第2回 視聴確認テスト2			教科書p.79		メディア学習 第5回 おらが春 幼子さ①	0:03:00	
教科書p.24		メディア学習 第2回 徒然草 花は盛り①	0:04:00	教科書p.80	メディア学習 第5回 おらが春 幼子さ②		0:04:00		
教科書p.25		メディア学習 第2回 徒然草 花は盛り②	0:04:00	教科書p.81	メディア学習 第5回 おらが春 幼子さ③		0:03:30		
教科書p.26		メディア学習 第2回 言語活動 『徒然草』と『玉輪』を読み比べる①	0:03:00	教科書p.82	メディア学習 第5回 おらが春 幼子さ④		0:04:30		
教科書p.27		メディア学習 第2回 言語活動 『徒然草』と『玉輪』を読み比べる②	0:02:00	教科書p.83	メディア学習 第5回 ご当地キャラクターと古典①		0:02:30		
教科書p.28		メディア学習 第2回 言語活動 『徒然草』と『玉輪』を読み比べる③	0:03:00	教科書p.84	メディア学習 第5回 ご当地キャラクターと古典②		0:04:30		
		2024年度古典探究第2回 視聴確認テスト3			2024年度古典探究第5回 視聴確認テスト3				
		2024年度古典探究第2回 視聴確認テスト4			2024年度古典探究第5回 視聴確認テスト4				
教科書p.29		メディア学習 第2回 方丈記 ゆく河の流れ①	0:03:00	教科書p.85	メディア学習 第5回 陸軍を味わう		0:02:30		
教科書p.30		メディア学習 第2回 方丈記 ゆく河の流れ②	0:05:30	教科書p.86	メディア学習 第5回 枕草子 ありがたきもの		0:05:30		
教科書p.31		メディア学習 第2回 作り物語を読む	0:02:30	教科書p.87	メディア学習 第5回 枕草子 九月ばかり①		0:02:30		
教科書p.32		メディア学習 第2回 行取物語 (参考) なよたけのかく交電	0:03:30	教科書p.88	メディア学習 第5回 枕草子 九月ばかり②		0:02:30		
教科書p.33	メディア学習 第2回 竹取物語 天の羽衣①	0:04:00		2024年度古典探究第5回 視聴確認テスト5					
	2024年度古典探究第2回 視聴確認テスト5			2024年度古典探究第5回 視聴確認テスト6					
	2024年度古典探究第2回 視聴確認テスト6			教科書p.89	メディア学習 第5回 枕草子 中納言語り給ひて	0:05:30			
教科書p.34	メディア学習 第2回 竹取物語 天の羽衣②	0:03:30	教科書p.90	メディア学習 第5回 枕草子 雪のいと高う降りたるを	0:04:00				
教科書p.35	メディア学習 第2回 竹取物語 天の羽衣③	0:05:00	教科書p.91	メディア学習 第5回 古文の意④ 『枕草子』のパロディ	0:03:00				
教科書p.36	メディア学習 第2回 竹取物語 富士の山①	0:04:00	教科書p.92	メディア学習 第5回 言語活動 現代版「ありがたきもの」を文語で書く	0:02:30				
教科書p.37	メディア学習 第2回 竹取物語 富士の山②	0:04:00		2024年度古典探究第5回 視聴確認テスト7					
教科書p.38	メディア学習 第2回 古文の意① 羽衣伝説	0:04:00		2024年度古典探究第5回 視聴確認テスト8					
	2024年度古典探究第2回 視聴確認テスト7								
	2024年度古典探究第2回 視聴確認テスト8								
	2024年度古典探究第2回 視聴確認テスト9								
ここまでの必須動画視聴時間合計：			1:14:30	ここまでの必須動画視聴時間合計：			1:08:30		
<b>2024年度古典探究 レポート第2回</b>				<b>2024年度古典探究 レポート第5回</b>					
<b>【学習目安時期】</b> 4月生：4月～6月 10月生：10月～12月  <b>【レポート提出締切】</b> 4月生：6月20日 10月生：12月20日	教科書p.39	メディア学習 第3回 和歌の世界	0:02:00	<b>【学習目安時期】</b> 4月生：4月～8月 10月生：10月～2月  <b>【レポート提出締切】</b> 4月生：8月20日 10月生：2月20日	教科書p.93	メディア学習 第6回 歌物語を楽しむ	0:02:00		
	教科書p.40	メディア学習 第3回 小倉百人一首の世界 春の歌①	0:02:30		教科書p.94	メディア学習 第6回 伊勢物語 初冠①	0:03:00		
	教科書p.41	メディア学習 第3回 小倉百人一首の世界 春の歌②	0:02:30		教科書p.95	メディア学習 第6回 伊勢物語 初冠②	0:04:30		
	教科書p.42	メディア学習 第3回 小倉百人一首の世界 秋の歌①	0:03:00			2024年度古典探究第6回 視聴確認テスト1			
	教科書p.43	メディア学習 第3回 小倉百人一首の世界 秋の歌②	0:02:30		教科書p.96	メディア学習 第6回 伊勢物語 東下り①	0:03:30		
		2024年度古典探究第3回 視聴確認テスト1			教科書p.97	メディア学習 第6回 伊勢物語 東下り②	0:04:00		
		2024年度古典探究第3回 視聴確認テスト2			教科書p.98	メディア学習 第6回 伊勢物語 東下り③	0:04:30		
	教科書p.44	メディア学習 第3回 小倉百人一首の世界 恋の歌①	0:01:30		教科書p.99	メディア学習 第6回 伊勢物語 東下り④	0:03:00		
	教科書p.45	メディア学習 第3回 小倉百人一首の世界 恋の歌②	0:03:00			2024年度古典探究第6回 視聴確認テスト2			
	教科書p.46	メディア学習 第3回 小倉百人一首の世界 雑の歌①	0:02:00		教科書p.100	メディア学習 第6回 伊勢物語 渚の院①	0:04:00		
	教科書p.47	メディア学習 第3回 小倉百人一首の世界 雑の歌②	0:03:00		教科書p.101	メディア学習 第6回 伊勢物語 渚の院②	0:04:00		
		2024年度古典探究第3回 視聴確認テスト3			教科書p.102	メディア学習 第6回 伊勢物語 渚の院③	0:02:30		
	教科書p.48	メディア学習 第3回 『小倉百人一首より』①	0:05:30			2024年度古典探究第6回 視聴確認テスト3			
	教科書p.49	メディア学習 第3回 『小倉百人一首より』②	0:07:00		教科書p.103	メディア学習 第6回 大和物語 桃拾①	0:03:30		
	教科書p.50	メディア学習 第3回 『小倉百人一首より』③	0:03:30		教科書p.104	メディア学習 第6回 大和物語 桃拾②	0:02:30		
	教科書p.51	メディア学習 第3回 言語活動 和歌を読み比べる - 討論会形式の「歌合」①	0:02:30		教科書p.105	メディア学習 第6回 大和物語 桃拾③	0:03:00		
	教科書p.52	メディア学習 第3回 言語活動 和歌を読み比べる - 討論会形式の「歌合」②	0:02:00		教科書p.106	メディア学習 第6回 大和物語 言葉の交差を調べる	0:03:00		
		2024年度古典探究第3回 視聴確認テスト4				2024年度古典探究第6回 視聴確認テスト4			
	2024年度古典探究第3回 視聴確認テスト5								
	2024年度古典探究第3回 視聴確認テスト6								
ここまでの必須動画視聴時間合計：			0:42:30	ここまでの必須動画視聴時間合計：			0:47:00		
<b>2024年度古典探究 レポート第3回</b>				<b>2024年度古典探究 レポート第6回</b>					

学習目安時期	教科書ページ	内容	時間	学習目安時期	教科書ページ	内容	時間
【学習目安時期】 4月生：4月～9月 10月生：10月～3月  【レポート提出締切】 4月生：9月20日 10月生：3月20日	教科書p.107	メディア学習 第7回 歴史物語を読む	0:02:30	【学習目安時期】 4月生：4月～11月 10月生：10月～5月  【レポート提出締切】 4月生：11月20日 10月生：6月20日	教科書p.181	メディア学習 第10回 史記を読む	0:03:30
	教科書p.108	メディア学習 第7回 大鏡 道長の左遷①	0:02:30		教科書p.182	メディア学習 第10回 項羽と劉邦 鴻門会①	0:05:30
	教科書p.109	メディア学習 第7回 大鏡 道長の左遷②	0:05:00		教科書p.183	メディア学習 第10回 項羽と劉邦 鴻門会②	0:06:00
	教科書p.110-111	メディア学習 第7回 大鏡 三船の才	0:06:00			2024年度古典探究第10回 視聴確認テスト1	
		2024年度古典探究第7回 視聴確認テスト1			教科書p.184	メディア学習 第10回 項羽と劉邦 鴻門会③	0:05:30
		2024年度古典探究第7回 視聴確認テスト2			教科書p.185	メディア学習 第10回 項羽と劉邦 鴻門会④	0:04:00
	教科書p.112	メディア学習 第7回 大鏡 道長、伊周の競射①	0:03:30		教科書p.186	メディア学習 第10回 項羽と劉邦 鴻門会⑤	0:07:00
	教科書p.113	メディア学習 第7回 大鏡 道長、伊周の競射②	0:03:30			2024年度古典探究第10回 視聴確認テスト2	
	教科書p.114	メディア学習 第7回 大鏡 道長、伊周の競射③	0:03:00		教科書p.187	メディア学習 第10回 項羽と劉邦 鴻門会⑥	0:07:00
	教科書p.115	メディア学習 第7回 言語活動 道長伝説を調べる①	0:03:00		教科書p.188	メディア学習 第10回 項羽と劉邦 鴻門会⑦	0:06:30
	教科書p.116	メディア学習 第7回 言語活動 道長伝説を調べる②	0:04:00		教科書p.189	メディア学習 第10回 項羽と劉邦 鴻門会⑧	0:04:30
		2024年度古典探究第7回 視聴確認テスト3				2024年度古典探究第10回 視聴確認テスト3	
		2024年度古典探究第7回 視聴確認テスト4			教科書p.190	メディア学習 第10回 項羽と劉邦 四面楚歌①	0:04:30
	教科書p.117	メディア学習 第7回 歌謡・歌論を読む	0:01:30		教科書p.191	メディア学習 第10回 項羽と劉邦 四面楚歌②	0:05:00
	教科書p.118	メディア学習 第7回 袋草紙 能因と節信①	0:02:00		教科書p.192	メディア学習 第10回 項羽と劉邦 項王自刎①	0:04:30
	教科書p.119	メディア学習 第7回 袋草紙 能因と節信②	0:04:30			2024年度古典探究第10回 視聴確認テスト4	
	教科書p.120	メディア学習 第7回 無名抄 出で映えすべき歌のこと①	0:03:30		教科書p.193	メディア学習 第10回 項羽と劉邦 項王自刎②	0:06:30
	教科書p.121	メディア学習 第7回 無名抄 出で映えすべき歌のこと②	0:05:00		教科書p.194	メディア学習 第10回 項羽と劉邦 項王自刎③	0:05:00
		2024年度古典探究第7回 視聴確認テスト5			教科書p.195	メディア学習 第10回 項羽と劉邦 項王自刎④	0:04:30
		2024年度古典探究第7回 視聴確認テスト6			教科書p.196	メディア学習 第10回 漢文の意② 捲土重来	0:04:30
	教科書p.122	メディア学習 第7回 古文の意③ 和歌と「すき」	0:03:30			2024年度古典探究第10回 視聴確認テスト5	
	教科書p.123	メディア学習 第7回 古今和歌集假名序 やまと歌は	0:03:00			2024年度古典探究第10回 視聴確認テスト6	
	教科書p.124	メディア学習 第7回 古文の意④ 動機和歌集の歴史	0:03:00				
		2024年度古典探究第7回 視聴確認テスト7					
	ここまでの必須動画視聴時間合計：0:59:00			ここまでの必須動画視聴時間合計：1:24:00			
<b>2024年度古典探究 レポート第7回</b>				<b>2024年度古典探究 レポート第10回</b>			
【学習目安時期】 4月生：4月～9月 10月生：10月～3月  【レポート提出締切】 4月生：9月20日 10月生：3月20日	教科書p.125	メディア学習 第8回 作り物語を味わう	0:02:30	【学習目安時期】 4月生：4月～11月 10月生：10月～5月  【レポート提出締切】 4月生：11月20日 10月生：6月20日	教科書p.197	メディア学習 第11回 中国の知恵	0:03:00
	教科書p.126	メディア学習 第8回 源氏物語 光源氏の誕生①	0:03:30		教科書p.198	メディア学習 第11回 寓話 出藍巻①	0:05:30
	教科書p.127	メディア学習 第8回 源氏物語 光源氏の誕生②	0:03:00		教科書p.199	メディア学習 第11回 寓話 出藍巻②	0:03:00
	教科書p.128	メディア学習 第8回 源氏物語 光源氏の誕生③	0:06:30			2024年度古典探究第11回 視聴確認テスト1	
		2024年度古典探究第8回 視聴確認テスト1			教科書p.200	メディア学習 第11回 寓話 出藍巻③	0:05:30
		2024年度古典探究第8回 視聴確認テスト2			教科書p.201	メディア学習 第11回 寓話 出藍巻④	0:04:30
	教科書p.129	メディア学習 第8回 源氏物語 若衆①	0:03:30			2024年度古典探究第11回 視聴確認テスト2	
	教科書p.130	メディア学習 第8回 源氏物語 若衆②	0:04:30		教科書p.202	メディア学習 第11回 寓話 刻舟求劍	0:06:00
	教科書p.131	メディア学習 第8回 源氏物語 若衆③	0:01:30		教科書p.203	メディア学習 第11回 寓話 塞翁馬①	0:05:00
	教科書p.132	メディア学習 第8回 源氏物語 若衆④	0:04:30		教科書p.204	メディア学習 第11回 寓話 塞翁馬②	0:04:30
	教科書p.133	メディア学習 第8回 源氏物語 若衆⑤	0:05:00			2024年度古典探究第11回 視聴確認テスト3	
		2024年度古典探究第8回 視聴確認テスト3				2024年度古典探究第11回 視聴確認テスト4	
		2024年度古典探究第8回 視聴確認テスト4			教科書p.205	メディア学習 第11回 寓話 杞憂①	0:06:00
	教科書p.134	メディア学習 第8回 源氏物語 若衆⑥	0:03:30		教科書p.206	メディア学習 第11回 寓話 杞憂②	0:05:00
	教科書p.135	メディア学習 第8回 源氏物語 若衆⑦	0:04:00			2024年度古典探究第11回 視聴確認テスト5	
	教科書p.136	メディア学習 第8回 古文の意⑤ その後の若衆	0:02:30		教科書p.207	メディア学習 第11回 三国志の世界	0:03:30
	教科書p.137	メディア学習 第8回 『源氏物語』～現代語訳の世界①	0:02:30		教科書p.208	メディア学習 第11回 十八史略 水魚之交①	0:05:00
	教科書p.138	メディア学習 第8回 『源氏物語』～現代語訳の世界②	0:03:00		教科書p.209	メディア学習 第11回 十八史略 水魚之交②	0:06:00
		2024年度古典探究第8回 視聴確認テスト5			教科書p.210	メディア学習 第11回 十八史略 水魚之交③	0:05:00
		2024年度古典探究第8回 視聴確認テスト6				2024年度古典探究第11回 視聴確認テスト6	
	教科書p.139	メディア学習 第8回 俳諧に親しむ	0:02:00			2024年度古典探究第11回 視聴確認テスト7	
	教科書p.140	メディア学習 第8回 近世俳句抄 芭蕉①	0:02:30		教科書p.211	メディア学習 第11回 十八史略 捲土重来①	0:04:30
	教科書p.141	メディア学習 第8回 近世俳句抄 芭蕉②	0:02:30		教科書p.212	メディア学習 第11回 十八史略 流涕斬馬謖①	0:06:30
	教科書p.142	メディア学習 第8回 近世俳句抄 蕪村①	0:02:30		教科書p.213	メディア学習 第11回 十八史略 流涕斬馬謖②	0:05:00
教科書p.143	メディア学習 第8回 近世俳句抄 蕪村②、一茶①	0:02:30		2024年度古典探究第11回 視聴確認テスト8			
教科書p.144	メディア学習 第8回 近世俳句抄 一茶②	0:04:00		2024年度古典探究第11回 視聴確認テスト9			
	2024年度古典探究第8回 視聴確認テスト7		教科書p.214	メディア学習 第11回 十八史略 死諸葛亮走仲達①	0:06:00		
	2024年度古典探究第8回 視聴確認テスト8		教科書p.215-216	メディア学習 第11回 十八史略 死諸葛亮走仲達②	0:07:00		
	2024年度古典探究第8回 視聴確認テスト9		教科書p.217	メディア学習 第11回 十八史略 死諸葛亮走仲達③	0:06:30		
教科書p.145	メディア学習 第8回 去来抄①	0:04:00	教科書p.218	メディア学習 第11回 漢文の意③ 三国志	0:04:30		
教科書p.146	メディア学習 第8回 去来抄②	0:03:30		2024年度古典探究第11回 視聴確認テスト10			
教科書p.147	メディア学習 第8回 三冊子	0:03:30		2024年度古典探究第11回 視聴確認テスト11			
教科書p.148	メディア学習 第8回 連歌と俳諧	0:03:00					
	2024年度古典探究第8回 視聴確認テスト10						
	2024年度古典探究第8回 視聴確認テスト11						
	ここまでの必須動画視聴時間合計：1:20:00			ここまでの必須動画視聴時間合計：1:47:30			
<b>2024年度古典探究 レポート第8回</b>				<b>2024年度古典探究 レポート第11回</b>			
【学習目安時期】 4月生：4月～10月 10月生：10月～4月  【レポート提出締切】 4月生：10月20日 10月生：4月20日	教科書p.157	メディア学習 第9回 故事と小話	0:04:00	【学習目安時期】 4月生：4月～12月 10月生：10月～6月  【レポート提出締切】 4月生：12月20日 10月生：6月20日	教科書p.249	メディア学習 第12回 中国の思想	0:03:00
	教科書p.158	メディア学習 第9回 小話 蛇足①	0:06:30		教科書p.250	メディア学習 第12回 儒家の思想 「論語」①	0:03:30
	教科書p.159	メディア学習 第9回 小話 蛇足②	0:03:00		教科書p.251	メディア学習 第12回 儒家の思想 「論語」②、人の本性とは「性善説」	0:04:00
	教科書p.160	メディア学習 第9回 小話 断腸	0:04:30		教科書p.252	メディア学習 第12回 儒家の思想 人の本性とは「不忍人之心」①	0:05:30
		2024年度古典探究第9回 視聴確認テスト1			教科書p.253	メディア学習 第12回 儒家の思想 人の本性とは「不忍人之心」②	0:03:30
		2024年度古典探究第9回 視聴確認テスト2				2024年度古典探究第12回 視聴確認テスト1	
	教科書p.161	メディア学習 第9回 小話 知言	0:05:00			2024年度古典探究第12回 視聴確認テスト2	
	教科書p.162	メディア学習 第9回 小話 良機頭①	0:06:30		教科書p.254	メディア学習 第12回 儒家の思想 人の本性とは「人之性悪」①	0:07:00
	教科書p.163	メディア学習 第9回 小話 良機頭②	0:03:00		教科書p.255	メディア学習 第12回 儒家の思想 人の本性とは「人之性悪」②	0:04:30
	教科書p.164	メディア学習 第9回 漢文の意① 漢文と古典落語	0:04:00		教科書p.256	メディア学習 第12回 道家の思想 「無用之用」	0:04:00
		2024年度古典探究第9回 視聴確認テスト3				2024年度古典探究第12回 視聴確認テスト3	
		2024年度古典探究第9回 視聴確認テスト4				2024年度古典探究第12回 視聴確認テスト4	
	教科書p.165	メディア学習 第9回 唐詩と文	0:03:00		教科書p.257	メディア学習 第12回 道家の思想 「大道無、有に真」、「小徳無成」①	0:05:30
	教科書p.166	メディア学習 第9回 唐詩 宿建德江	0:05:30		教科書p.258	メディア学習 第12回 道家の思想 「小国寡民」②、「鬼は於塗中」①	0:05:00
	教科書p.167	メディア学習 第9回 唐詩 勸酒	0:04:30		教科書p.259	メディア学習 第12回 道家の思想 「曳尾於塗中」②	0:03:30
	教科書p.168	メディア学習 第9回 唐詩 静夜思	0:03:00		教科書p.260	メディア学習 第12回 漢文の意④ 儒家と道家	0:03:30
	教科書p.169	メディア学習 第9回 唐詩 磧中作	0:04:00			2024年度古典探究第12回 視聴確認テスト5	
		2024年度古典探究第9回 視聴確認テスト5				2024年度古典探究第12回 視聴確認テスト6	
		2024年度古典探究第9回 視聴確認テスト6					
		2024年度古典探究第9回 視聴確認テスト7					
	教科書p.170	メディア学習 第9回 唐詩 送元二使安西	0:04:30				
	教科書p.171	メディア学習 第9回 唐詩 登岳陽樓	0:05:00				
	教科書p.172	メディア学習 第9回 唐詩 登高	0:05:00				
		2024年度古典探究第9回 視聴確認テスト8					
	2024年度古典探究第9回 視聴確認テスト9						
教科書p.173	メディア学習 第9回 唐詩 八月十五日夜、禁中聞赦、对月贈元九①	0:06:30					
教科書p.174	メディア学習 第9回 唐詩 八月十五日夜、禁中聞赦、对月贈元九②	0:03:30					
	2024年度古典探究第9回 視聴確認テスト10						
	ここまでの必須動画視聴時間合計：1:21:00			ここまでの必須動画視聴時間合計：0:52:30			
<b>2024年度古典探究 レポート第9回</b>				<b>2024年度古典探究 レポート第12回</b>			
<b>年間の必須動画視聴時間総合計：13:30:00</b>							

※本科目はメディア学習＋視聴確認テスト、レポートで構成されます。

※本ページでは、本科目の学習のねらいと、年間に学習する内容を一覧にしています。

※詳細な学習内容の構成と年間の目安スケジュールを次ページ以降に記載しています。参考にしながら学習を進めましょう。

※本学習計画は年度当初のもので変更となる可能性があります。

### ■単位数

2 単位

### ■教科目標

- 資料や図を読み取り、物事にある背景や意図を予測し思考することで、日常生活の課題を関連付けて考える力を身に付ける。
- 社会情勢等に関心を持つことで自らの意見を発信できる力を身に付ける。

### ■科目学習のねらい（学習目標）

- 地理の学習を通して、自身の周りの地理的事象を地図や図表と結びつけて考えることができる。
- 地球的課題や持続可能な地域/社会づくりを自らの課題と捉え、考察することができる。
- 地図やグラフの読み取りを行い、データを正確に理解する能力を身に付ける。
- 社会科の科目（世界史・日本史）と関連付けを行うことで、双方の科目の理解を深める。

### ■使用教材

教科書	東京書籍 地総701 地理総合 帝国書院 帝国703 標準高等地図
	※地図は、地理探究を履修したときにも使用します。卒業まで紛失しないようにしてください。
副教材	地理総合テキスト

### ■学習内容一覧

レポート回数	教科書	副教材	単元	学習内容
第1回 4月生 5月20日 10月生 11月20日	P. 8～P. 36 P. 6～P. 18 P. 12～P. 18 P. 8～P. 4	P. 3～P. 4 P. 5 P. 6 P. 7	地図の種類 時差 日本の位置と領域 サマータイム	地球上の位置や表現する方法、時差や世界地図の種類、領域など地理の学習の基本的事項について学ぶ。
第2回 4月生 6月20日 10月生 12月20日	P. 68～P. 91 P. 78～P. 91 P. 55～P. 67、80～P.	P. 8～P. 10 P. 11～P. 16 P. 17～P. 18	世界の地形 世界の気候 世界の生活・文化	農業や食文化は多様性に富んでおり、自然環境や社会環境と密接にかかわっている。さまざまな地域の生活文化や背景、地理的環境との関係を学ぶ。
第3回 4月生 7月20日 10月生 1月20日	P. 80～P. 95 P. 80～P. 95 P. 80～P. 95 P. 100～P. 115 P. 100～P. 115 P. 100～P. 115 P. 104～P. 120	P. 19 P. 19～P. 21 P. 21 P. 22 P. 22～P. 23 P. 23 P. 24	衣食住から見る世界_衣 衣食住から見る世界_食 衣食住から見る世界_住 暮らしと産業1 暮らしと産業2 暮らしと産業3 観光と共生	農業や食文化は多様性に富んでおり、自然環境や社会環境と密接にかかわっている。さまざまな地域の生活文化や背景、地理的環境との関係を学ぶ。
第4回 4月生 10月20日 10月生 4月20日	P. 124～P. 157 P. 130～P. 135 P. 136～P. 149	P. 25～P. 26 P. 27～P. 28 P. 29～P. 31	地球的課題 資源・エネルギー問題 人口問題	世界各地でさまざまな地理的課題がみられる。課題の背景と、課題の解決に向けた国際的取り組みや日本の役割を学ぶ。
第5回 4月生 11月20日 10月生 5月20日	P. 74～P. 77、176～P. P. 180～P. 191 P. 180～P. 191 P. 182～P. 201 P. 182～P. 201	P. 32～P. 33 P. 34～P. 35 P. 35～P. 36 P. 37 P. 38～P. 39	地球規模で見る地形の姿と自然災害 日本の気候と災害1 日本の気候と災害2 防災と私たちの暮らし1 防災と私たちの暮らし2	自然環境や社会環境と密接にかかわっている。防災するうえで自然さ杯が発生する要因と場所の特徴、自然災害を克服する方法について学ぶ。
第6回 4月生 12月20日 10月生 6月20日	P. 203～P. 211	P. 40	ルネサンス高校周辺について知ろう 各校について（大阪） 各校について（大子） 各校について（豊田）	地域の成り立ちや変容、持続可能な地域づくりなどに着目して地、主題を設定し地域調査によって情報収集、分析して学ぶ。

面接授業	社会的事象の地理的な見方・考え方を広い視野で考察し、現代的な諸課題やこくっさい社会に主体的に生きる国家及び社会などを学習する。
------	---

試験	年1回学校にて受験 試験範囲：レポートで学習した内容
----	-------------------------------

## ■観点評価

知識・技能	思考・判断・表現力	主体的に学習に取り込む態度
<p>地理に関わる諸事象に関して、世界の生活文化の多様性や、防災、地域や地球的課題への取組などを理解できたか。</p> <p>地図や地理情報システムなどを用いて、調査や諸資料から地理に関する様々な情報を適切かつ効果的に調べまとめる技能を身に付けることができたか。</p>	<p>地理に関わる事象の意味や意義な位置や分布、場所、人間と自然環境との相互依存関係や空間的相互依存作用、地域などに着目して、多面的・多角的に考察することができたか。</p> <p>地理的な課題の解決に向けて構想したりする力や、考察、構想したことを効果的に説明することができたか。</p>	<p>多面的・多角的な考察や深い日本国民としての自覚、我が国の国土に対する愛情、世界の諸地域の多様な生活文化を尊重しようとする大切さについての自覚し学習を進めることができたか。</p>

## ■評価

学習活動を通して、観点別評価の基づき5段階評価とする。
-----------------------------

学習目安時期	教科書ページ	内容	時間	学習目安時期	教科書ページ	内容	時間	
【学習目安時期】 4月生：4月～5月 10月生：10月～11月  【レポート提出締切】 4月生：5月20日 10月生：11月20日		メディア学習 今回の学習のめあてと予想問題	0:02:09	【学習目安時期】 4月生：4月～10月 10月生：10月～4月  【レポート提出締切】 4月生：10月20日 10月生：4月20日		メディア学習 予想してみよう	0:01:15	
		地理総合 第1回 視聴確認テスト1【A】				地理総合 第4回 視聴確認テスト1【A】		0:07:12
		メディア学習 地図の種類	0:07:12			メディア学習 地球的課題		0:15:49
		地理総合 第1回 視聴確認テスト2				地理総合 第4回 視聴確認テスト2		0:18:01
		メディア学習 時差	0:07:24			地理総合 第4回 視聴確認テスト3		0:00:54
		地理総合 第1回 視聴確認テスト3				メディア学習 資源・エネルギー問題		0:02:44
		地理総合 第1回 視聴確認テスト4				地理総合 第4回 視聴確認テスト4		
		メディア学習 日本の位置と領域	0:08:19			地理総合 第4回 視聴確認テスト5		
		地理総合 第1回 視聴確認テスト5				メディア学習 人口問題		
		地理総合 第1回 視聴確認テスト6				地理総合 第4回 視聴確認テスト6		
		メディア学習 サマータイム	0:05:09			地理総合 第4回 視聴確認テスト7		
		地理総合 第1回 視聴確認テスト7				メディア学習 学習内容の確認をしよう		
		地理総合 第1回 視聴確認テスト8				地理総合 第4回 視聴確認テスト8【A】		
	メディア学習 学習内容の確認をしよう	0:02:44		地理総合 第4回 視聴確認テスト9【アンケート】				
	地理総合 第1回 視聴確認テスト9【A】							
ここまでの必須動画視聴時間合計：			0:32:57	ここまでの必須動画視聴時間合計：			0:58:10	
2024年度地理総合 レポート第1回				2024年度地理総合 レポート第4回				
【学習目安時期】 4月生：4月～6月 10月生：10月～12月  【レポート提出締切】 4月生：6月20日 10月生：12月20日		メディア学習 今回の学習のめあてと予想問題	0:01:45	【学習目安時期】 4月生：4月～11月 10月生：10月～5月  【レポート提出締切】 4月生：11月20日 10月生：5月20日		メディア学習 予想してみよう	0:01:07	
		地理総合 第2回 視聴確認テスト1【A】				地理総合 第5回 視聴確認テスト1【A】		0:15:10
		メディア学習 世界の地形	0:14:12			地理総合 第5回 視聴確認テスト2【B】		0:10:35
		地理総合 第2回 視聴確認テスト2				メディア学習 地球規模で見る地形の姿と自然災害		0:07:31
		地理総合 第2回 視聴確認テスト3				地理総合 第5回 視聴確認テスト3		
		メディア学習 世界の気候	0:27:48			地理総合 第5回 視聴確認テスト4		
		地理総合 第2回 視聴確認テスト4				メディア学習 日本の気候と災害1		0:09:44
		地理総合 第2回 視聴確認テスト5				メディア学習 日本の気候と災害2		0:10:54
		メディア学習 世界の生活・文化	0:14:29			地理総合 第5回 視聴確認テスト5		
		地理総合 第2回 視聴確認テスト6				地理総合 第5回 視聴確認テスト6		
		地理総合 第2回 視聴確認テスト7				メディア学習 防災と私たちの暮らし1		0:01:11
		メディア学習 学習内容の確認をしよう	0:01:37			地理総合 第5回 視聴確認テスト7		
		地理総合 第2回 視聴確認テスト8【A】				地理総合 第5回 視聴確認テスト8		
				メディア学習 学習内容の確認をしよう				
				地理総合 第5回 視聴確認テスト9【A】				
				地理総合 第5回 視聴確認テスト10【B】				
ここまでの必須動画視聴時間合計：			0:59:51	ここまでの必須動画視聴時間合計：			0:56:12	
2024年度地理総合 レポート第2回				2024年度地理総合 レポート第5回				
【学習目安時期】 4月生：4月～7月 10月生：10月～1月  【レポート提出締切】 4月生：7月20日 10月生：1月20日		メディア学習 予想問題	0:01:06	【学習目安時期】 4月生：4月～12月 10月生：10月～6月  【レポート提出締切】 4月生：12月20日 10月生：6月20日		メディア学習 予想してみよう	0:01:03	
		地理総合 第3回 視聴確認テスト1【A】				地理総合 第6回 視聴確認テスト1【A】		0:11:19
		メディア学習 衣食住から見る世界_衣	0:07:08			メディア学習 地域調査の方法		0:20:47
		メディア学習 衣食住から見る世界_食	0:07:35			地理総合 第6回 視聴確認テスト2		
		メディア学習 衣食住から見る世界_住	0:07:12			地理総合 第6回 視聴確認テスト3		
		地理総合 第3回 視聴確認テスト2				メディア学習 ルネサンス高校周辺について知ろう		
		地理総合 第3回 視聴確認テスト3				地理総合 第6回 視聴確認テスト4		
		メディア学習 暮らしと産業1	0:05:00			地理総合 第6回 視聴確認テスト5		
		メディア学習 暮らしと産業2	0:07:34			地理総合 第6回 視聴確認テスト6		
		メディア学習 暮らしと産業3	0:04:29			メディア学習 各校について（大阪）		0:18:18
		地理総合 第3回 視聴確認テスト4				メディア学習 各校について（大子）		0:20:35
		地理総合 第3回 視聴確認テスト5				メディア学習 各校について（豊田）		0:07:52
		メディア学習 観光と共生	0:07:16			地理総合 第6回 視聴確認テスト7		
	地理総合 第3回 視聴確認テスト6			地理総合 第6回 視聴確認テスト8				
	地理総合 第3回 視聴確認テスト7			メディア学習 学習内容の確認をしよう		0:01:04		
	メディア学習 学習内容の確認をしよう	0:01:13		地理総合 第6回 視聴確認テスト9【A】				
	地理総合 第3回 視聴確認テスト8【A】							
	地理総合 第3回 視聴確認テスト9							
ここまでの必須動画視聴時間合計：			0:48:33	ここまでの必須動画視聴時間合計：			1:20:58	
2024年度地理総合 レポート第3回				2024年度地理総合 レポート第6回				
年間の必須動画視聴時間総合計：							5:36:41	

※本科目はメディア学習＋視聴確認テスト、レポートで構成されます。

※本ページでは、本科目の学習のねらいと、年間に学習する内容を一覧にしています。

※詳細な学習内容の構成と年間の目安スケジュールを次ページ以降に記載しています。参考にしながら学習を進めましょう。

※本学習計画は年度当初のもので変更となる可能性があります。

### ■単位数

3 単位

### ■教科目標

- 資料や図を読み取り、物事にある背景や意図を予測し思考することで、日常生活の課題を関連付けて考える力を身に付ける。
- 社会情勢等に関心を持つことで自らの意見を発信できる力を身に付ける。

### ■科目学習のねらい（学習目標）

- 地理に関わる諸事象に関して、世界の空間的な諸事象の規則性、傾向性や、世界の諸地域の地域的特色や課題などを理解する。
- 地理に関わる事象の意味や特色や相互の関連などを、位置や分布、場所、人間と自然環境との相互依存関係、空間的相互依存作用、地域などに着目して多面的・多角的に考察したり、地理的な課題の解決に向けて考える。
- 社会の実現を視野に見られる課題を主体的に探究しようとする態度を養い、多面的・多角的な考察や理解を深める。

### ■使用教材

教科書	東京書籍 地探701 地理探究
副教材	

### ■学習内容一覧

レポート回次	教科書ページ	単元	学習内容
第1回 4月生 5月20日 10月生 11月20日	P.12～P.55	第1編 現代世界の系統地理的考察 第1章 自然環境	<p>第1節 世界の地形</p> <p>さまざまな地形は、さまざまな人々の暮らしをつくり出してきた。地形は規模に応じて多様であり、その成り立ちは規模と密接にかかわっている。人間の生活の基盤である地形について、規模と形成要因に着目して考えよう。</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1 地形はどのような力によってつくられるのだろうか。（地形をつくる力）</li> <li>2 地震の多い地域と地震のない地域が存在するのはなぜだろうか。（プレートの運動とさまざまな境界）</li> <li>3 変動帯にはどのような地形が発達するのだろうか。（変動帯の地形）</li> <li>4 安定地域にはどのような地形が発達するのだろうか。（安定地域の地形）</li> <li>5 河川はどのような地形をつくるのだろうか。（河川がつくる地形）</li> <li>6 海岸や浅い海にはどのような地形があるのだろうか。（海岸と海にみられる地形）</li> <li>7 気候や地質の違いは地形にどのような変化を与えるのだろうか。（気候や地質の影響が強い地形）</li> </ol> <p>2節 気候と自然環境</p> <p>地球規模でみられる気温と降水量の分布の特徴について、それらの特徴が生じる原因とともに理解しよう。また、気候の特徴とともにあらわれる植生と土壌の関連について考えよう。</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1 気温と降水量の分布にはどのような特徴があるのだろうか。（気候の見方）</li> <li>2 風の流れは降水量の分布にどのような特徴をあたえるのだろうか。（大気循環と気候）</li> <li>3 水の循環は気温と水資源にどのように影響するのだろうか。（海洋と陸水）</li> <li>4 植生と土壌の分布にはどのような特徴があるのだろうか。（世界の植生・土壌）</li> </ol> <p>3節 気候と人々の生活</p> <p>気候区の特徴となる気温と降水量の地域ごとの違いについて、それぞれの気候区の特徴とともに理解しよう。気候が人々の生活とどのように結び付いているのかを考えよう。</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1 気候区はどのように分けられているのだろうか。（ケッペンの気候区分）</li> <li>2 高温多湿な環境に特徴的な生活とはどのようなものだろうか。（熱帯の特徴と人々の生活）</li> <li>3 乾燥地域に特徴的な生活とはどのようなものだろうか。（乾燥帯の特徴と人々の生活）</li> <li>4 温帯であればどこでも四季は明瞭なのだろうか。（温帯の特徴と人々の生活（1））</li> <li>5 温帯は緯度によってどのように異なるのだろうか。（温帯の特徴と人々の生活（2））</li> <li>6 寒冷地ではどのような生活の工夫がみられるのだろうか。（亜寒帯（冷帯）・寒帯の特徴と人々の生活）</li> <li>7 気候と植生は標高の変化にともなってどのように変化するのだろうか。（高山気候の特徴と人々の生活）</li> </ol>

2024年度		地理探究 年間学習計画	
<p style="text-align: center;"><b>第2回</b></p> <p style="text-align: center;">4月生 6月20日 10月生 12月20日</p>	P. 60～P. 76	<p>第1編 現代世界の系統地理的考察</p> <p>第1章 自然環境</p>	<p>4節 日本の自然環境と自然災害</p> <p>日本の自然環境の特徴を、地形と気候の視点から理解しよう。また、今後発生する可能性のある自然災害を整理し、防災・減災にどのように向き合えばよいかを考えよう。</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>地震・火山・津波などの自然災害が日本に多いのはなぜだろうか。(日本の地形と自然災害)</li> <li>季節ごとにどのような気象災害が想定されるだろうか。(日本の気候と自然災害)</li> <li>自然災害に対して私たちはどのように向き合えばよいのだろうか。(自然災害と防災・減災の取り組み)</li> </ol> <p>5節 世界の環境問題</p> <p>人口増加や経済活動の発展にともなって、地球規模での環境汚染や環境破壊が進んできた。有限な地球環境を持続的に利用していくために何をしなければならぬかを考えよう。</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>地球環境問題にはどのようなものがあるのだろうか。(地球規模の環境問題)</li> <li>地球温暖化はなぜおこり、どのような影響があらわれているのだろうか。(地球温暖化の背景と影響)</li> <li>人間が大気にあたる影響にはどのようなものがあるのだろうか。(オゾンホール、大気汚染の背景と影響)</li> <li>世界の森林の現状はどのようになっているのだろうか。(森林破壊の背景と地域性)</li> <li>世界に砂漠化する地域や水不足の地域があるのはなぜだろうか。(砂漠化・水問題の背景と地域性)</li> <li>日本はどのような環境問題と向き合ってきたのだろうか。(日本の環境問題)</li> </ol>
		<p>第1編 現代世界の系統地理的考察</p> <p>第2章 産業と資源</p>	<p>1節 産業の発展と社会的分業</p> <p>主要な産業が農業から工業、情報産業へと移行するにつれて、社会的分業が複雑化し、それが地域的分業としてもあらわれてきたことを理解しよう。また、地域的分業のスケールが一国をこえてグローバルに広がってきたことについて考えよう。</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>農業社会から工業社会への移行は何が引き起こしたのだろうか。(産業の変遷)</li> <li>同じサービス業でも業種によって立地が異なるのはなぜだろうか。(産業構造と地域構造)</li> </ol> <p>2節 農林水産業</p> <p>農林水産業がどのような地域に立地し、その形態にどのような地域性があるのかを理解しよう。また、アグリビジネスの活動によって農業がグローバル化し、農産物の産地と消費地が国境をこえて結び付いていることについて考えよう。</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>農業はどのような地域に立地するのだろうか。(農業の立地と形態)</li> <li>農業の形態はどのように変化してきたのだろうか。(世界のさまざまな農業地域)</li> <li>アグリビジネスはなぜ世界各地から農産物を集めるのだろうか。(グローバル化と農業地域の変容)</li> <li>アフリカや中南米で野菜の輸出量が増えているのはなぜだろうか。(拡大する世界の農産物流通)</li> </ol> <p>3節 食料問題</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>世界の食料需給に地域的な偏りがあるのはなぜだろうか。(食料問題の背景と地域性)</li> <li>高収量品種が地域に普及するメリットとデメリットは何だろうか。(食料問題の解決に向けて)</li> <li>食料問題を解決するためにどのような取り組みが行われているだろうか。(日本の食料問題)</li> </ol>
<p style="text-align: center;"><b>第3回</b></p> <p style="text-align: center;">4月生 7月20日 10月生 1月20日</p>	P. 80～P. 103	<p>第1編 現代世界の系統地理的考察</p> <p>第2章 産業と資源</p>	<p>4節 エネルギーと鉱産資源</p> <p>資源の分布や消費には地域的な偏りがあるため、資源が国際的に取り引きされる重要な商品になっていることを理解しよう。資源ナショナリズムやエネルギー政策の違いが資源をめぐる国際対立の一因となっていることについて考えよう。</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>エネルギーの消費に地域差があるのはなぜだろうか。(世界のエネルギー需要)</li> <li>石炭に比べて石油の貿易量が多いのはなぜだろうか。(化石燃料)</li> <li>電力を安定して効率的に利用するためには何が必要だろうか。(電力生産)</li> <li>レアメタルの安定した確保が難しいのはなぜだろうか。(金属資源)</li> </ol> <p>5節 資源・エネルギー問題</p> <p>化石燃料への依存度を減らし、再生可能エネルギーの普及を進めていくことは、地球温暖化の緩和につながるだけでなく、エネルギー安全保障のうえでも重要であることについて考えよう。</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>日本にとってエネルギー安全保障が重要なのはなぜだろうか。(化石燃料への依存と国家間の対立)</li> <li>再生可能エネルギーの普及を妨げているものは何だろうか。(化石燃料から再生可能エネルギーへ)</li> <li>日本の資源自給率を高めるために必要なことは何だろうか。(日本の資源・エネルギー問題)</li> </ol> <p>6節 工業の立地と工業地域の変容</p> <p>工業の立地にはどのような特徴があり、どのように変化してきたのかを、業種の違い、国際分業との関係から理解しよう。また、知識集約的な進む工業の新しい展開や、日本における工業の変化と課題について考えよう。</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>工業はどのようなところに立地するのだろうか。(工業の立地と工業地域)</li> <li>工業の立地は業種によってどのように異なるのだろうか。(繊維・鉄鋼・石油化学)</li> <li>規模の大きな工業ではどのような分業が行われているのだろうか。(自動車・エレクトロニクス)</li> <li>新しい技術は従来の工業をどのように変えていくのだろうか。(新しい技術と工業)</li> <li>世界の工業立地はどのように変化してきたのだろうか。(グローバル化と工業地域の変容)</li> <li>知識を重視する工業はどのように立地しているのだろうか。(工業の知識集約化)</li> </ol> <p>7節 第三次産業</p> <p>多様な業種から構成される第三次産業の特徴や変化について理解しよう。また、流通産業の発達や情報通信業の集積、医療・福祉産業の国・地域による違いに注目し、それぞれの現代的な位置づけや課題について考えよう。</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>第三次産業にはどのような変化が生じているのだろうか。(サービス経済化の進展と流通産業の発達)</li> <li>情報通信業はなぜ集積するのだろうか。(情報通信業とその集積)</li> <li>医療・福祉産業には国や地域によってどのような違いがあるのだろうか。(医療・福祉産業の課題)</li> </ol>
<p style="text-align: center;"><b>第4回</b></p> <p style="text-align: center;">4月生 8月20日 10月生 2月20日</p>	P. 104～P. 141	<p>第1編 現代世界の系統地理的考察</p> <p>第2章 産業と資源</p>	<p>4節 エネルギーと鉱産資源</p> <p>資源の分布や消費には地域的な偏りがあるため、資源が国際的に取り引きされる重要な商品になっていることを理解しよう。資源ナショナリズムやエネルギー政策の違いが資源をめぐる国際対立の一因となっていることについて考えよう。</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>エネルギーの消費に地域差があるのはなぜだろうか。(世界のエネルギー需要)</li> <li>石炭に比べて石油の貿易量が多いのはなぜだろうか。(化石燃料)</li> <li>電力を安定して効率的に利用するためには何が必要だろうか。(電力生産)</li> <li>レアメタルの安定した確保が難しいのはなぜだろうか。(金属資源)</li> </ol> <p>5節 資源・エネルギー問題</p> <p>化石燃料への依存度を減らし、再生可能エネルギーの普及を進めていくことは、地球温暖化の緩和につながるだけでなく、エネルギー安全保障のうえでも重要であることについて考えよう。</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>日本にとってエネルギー安全保障が重要なのはなぜだろうか。(化石燃料への依存と国家間の対立)</li> <li>再生可能エネルギーの普及を妨げているものは何だろうか。(化石燃料から再生可能エネルギーへ)</li> <li>日本の資源自給率を高めるために必要なことは何だろうか。(日本の資源・エネルギー問題)</li> </ol> <p>6節 工業の立地と工業地域の変容</p> <p>工業の立地にはどのような特徴があり、どのように変化してきたのかを、業種の違い、国際分業との関係から理解しよう。また、知識集約的な進む工業の新しい展開や、日本における工業の変化と課題について考えよう。</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>工業はどのようなところに立地するのだろうか。(工業の立地と工業地域)</li> <li>工業の立地は業種によってどのように異なるのだろうか。(繊維・鉄鋼・石油化学)</li> <li>規模の大きな工業ではどのような分業が行われているのだろうか。(自動車・エレクトロニクス)</li> <li>新しい技術は従来の工業をどのように変えていくのだろうか。(新しい技術と工業)</li> <li>世界の工業立地はどのように変化してきたのだろうか。(グローバル化と工業地域の変容)</li> <li>知識を重視する工業はどのように立地しているのだろうか。(工業の知識集約化)</li> </ol> <p>7節 第三次産業</p> <p>多様な業種から構成される第三次産業の特徴や変化について理解しよう。また、流通産業の発達や情報通信業の集積、医療・福祉産業の国・地域による違いに注目し、それぞれの現代的な位置づけや課題について考えよう。</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>第三次産業にはどのような変化が生じているのだろうか。(サービス経済化の進展と流通産業の発達)</li> <li>情報通信業はなぜ集積するのだろうか。(情報通信業とその集積)</li> <li>医療・福祉産業には国や地域によってどのような違いがあるのだろうか。(医療・福祉産業の課題)</li> </ol>

2024年度		地理探究 年間学習計画	
<p style="text-align: center;"><b>第5回</b></p> <p>4月生 9月20日 10月生 3月20日</p>	P. 142～P. 181	<p>第1編 現代世界の系統地理的考察 第3章 交通・通信, 貿易, 観光</p> <p>第1編 現代世界の系統地理的考察 第4章 人口, 村落・都市</p>	<p>1節 交通・通信</p> <p>交通・通信の発達によって世界がどのように結ばれてきたのか、多様な移動・通信手段の特徴や地域特性と関連付けて理解しよう。交通・通信の発達によって生じる問題の要因や解決に向けた取り組みについて考えよう。</p> <p>1 交通によって世界はどのように結ばれているのだろうか。(交通の発達(1))</p> <p>2 交通の発達にともなう課題にはどのようなものがあるのだろうか。(交通の発達(2))</p> <p>3 情報によって世界はどのように結び付けられているのだろうか。(情報通信技術の発達)</p> <p>2節 貿易と経済連携</p> <p>貿易の発達によって、世界がグローバルに、同時に地域ごとに結び付けられてきたことを理解しよう。貿易によって生じる問題を理解し、その要因と取り組むべき課題について、多面的・多角的に考えよう。</p> <p>1 貿易を通じて世界はどのように結ばれているのだろうか。(貿易の自由化と経済連携)</p> <p>2 現代の貿易にはどのような課題があるのだろうか。(現代貿易の課題)</p> <p>3節 観光</p> <p>観光がどのように地理的に展開してきたのかを、交通・通信の発達や地域特性、多様な観光形態から理解しよう。観光によって地域にもたらされる効果と課題を理解し、その要因と問題解決の取り組みについて多面的・多角的に考えよう。</p> <p>1 観光はどのように展開しているのだろうか。(観光の発達と地理的展開)</p> <p>2 観光にはどのような地域特性がみられるのだろうか。(さまざまな観光)</p> <p>1節 人口</p> <p>人口分布と人口増加の地域的な傾向について理解しよう。また、それらに影響を与える人口転換や人口移動について考えよう。</p> <p>1 世界の人口はどのように分布し、変化してきたのだろうか。(世界の人口分布と人口増加)</p> <p>2 人口ピラミッドはどのように変化するのだろうか。(人口動態と人口ピラミッド)</p> <p>3 人々はどのような理由で移動するのだろうか。(人口移動の変遷と今日の姿)</p> <p>2節 人口問題</p> <p>発展途上国と先進国がかかえている人口問題を理解しよう。また、それぞれの問題に対してどのような解決策が有効であるかを考えよう。</p> <p>1 発展途上国はどのような人口問題をかかえているのだろうか。(発展途上国の人口問題)</p> <p>2 先進国はどのような人口問題をかかえているのだろうか。(先進国の人口問題)</p> <p>3節 村落・都市</p> <p>1 村落の機能と形態にはどのようなものがあるのだろうか。(村落の機能と形態)</p> <p>2 現代の都市はほかの都市とどのように関係しているのだろうか。(都市の機能と都市システム)</p> <p>4節 居住・都市問題</p> <p>1 発展途上国がかかえる居住・都市問題とはどのようなものだろうか。(発展途上国の居住・都市問題)</p> <p>2 先進国がかかえる居住・都市問題とはどのようなものだろうか。(先進国の居住・都市問題)</p> <p>3 日本が直面している居住・都市問題とはどのようなものだろうか。(日本の居住・都市問題)</p>
	<p style="text-align: center;"><b>第6回</b></p> <p>4月生 10月20日 10月生 4月20日</p>	P. 186～P. 205	<p>第1編 現代世界の系統地理的考察 第5章 生活文化, 民族・宗教</p>

2024年度		地理探究 年間学習計画	
<p style="text-align: center;"><b>第7回</b></p> <p>4月生 11月20日 10月生 5月20日</p>	P. 216～P. 249	第2編 現代世界の地誌的考察 第1章 現代世界の地域区分	<p><b>1節 地域区分の意義と方法</b></p> <p>世界をいくつかの地域に区分する方法や地域概念、地域区分の意義などを理解し、地域の共通点や差異、分布などに着目して、地域のとらえ方について多面的・多角的に考察しよう。</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1 地域を区分する意義は何だろうか。(地域区分の意義)</li> <li>2 地域を区分するにはどのような方法があるのだろうか。(さまざまな地域区分の方法)</li> <li>3 地域をとらえるにはどのような方法があるのだろうか。(地域の考察方法)</li> </ol> <p><b>2節 東南アジア –項目ごとに整理して考察する–</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1 東南アジアの言語と宗教はどのような地域的特徴をもっているだろうか。(東南アジアの多様な文化)</li> <li>2 東南アジアの農業は世界とどのようにつながっているのだろうか。(東南アジアの地域性と農業)</li> <li>3 東南アジア各国はどのような産業に力を入れているのだろうか。(ASEANの政治と経済発展)</li> <li>4 経済発展の一方でどのような課題が生じているのだろうか。(国家間の格差などの課題)</li> </ol> <p><b>3節 南アジア –経済成長に着目する–</b></p> <p>現代世界では、急速な都市化ともなう格差の問題などが、地球的課題の一つとなっている。経済成長が著しい南アジアで、なぜ都市内部の格差や都市・農村の格差が広がっているのだろうか。ここでは、都市化ともなう格差の問題などについて、経済成長に着目して考察しよう。</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1 インドでICT産業が急成長した背景はどのようなものだろうか。(グローバル化と南アジアの経済発展)</li> <li>2 インドにおける経済成長にはどのような地域差がみられるだろうか。(大都市の形成と格差の問題)</li> <li>3 なぜインドでは近年、鶏肉の生産量が急速に増えているのだろうか。(インドの人口増加と農村の変化)</li> <li>4 南アジアの宗教にはどのような多様性と統一性がみられるのだろうか。(南アジア世界の多様性と統一性)</li> </ol> <p><b>4節 西アジアと中央アジア –二つの地域を比較する–</b></p> <p>現代世界では、資源開発のあり方が、地球的課題の一つとなっている。西アジア・中央アジアは、大半が乾燥帯で、ムスリムが多数を占め、豊富なエネルギー資源を有するという共通点をもつ一方、資源開発のあり方の面では違いもみられる。二つの地域にはどのような課題があるのだろうか。ここでは、西アジア・中央アジアにおける資源開発の特徴や課題などについて、二つの地域の共通点や相違点に着目しながら考察しよう。</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1 ユーラシアの歴史のなかでどのような役割を果たしてきた地域だろうか。(交易の歴史と人々の生活)</li> <li>2 生活文化と宗教の多様性は歴史とどのようにかかわっているのだろうか。(乾燥地に適応した生活文化と宗教)</li> <li>3 豊富な資源は地域の産業にどのような影響を与えているのだろうか。(資源開発にみられる二つの地域の違い)</li> </ol>
	<p style="text-align: center;"><b>第8回</b></p> <p>4月生 11月20日 10月生 5月20日</p>	P. 250～p. 271	第2編 現代世界の地誌的考察 第2章 現代世界の諸地域

2024年度		地理探究 年間学習計画	
<p style="text-align: center;"><b>第9回</b></p> <p style="text-align: center;">4月生 12月20日 10月生 6月20日</p>	P. 272～P. 303	<p>第2編 現代世界の地誌的考察 第2章 現代世界の諸地域</p>	<p>8節 アングロアメリカ -項目ごとに整理して考察する-</p> <p>現代世界では、多民族社会がかかえるさまざまな問題が、地球的課題の一つとなっている。アングロアメリカには、なぜさまざまな人々が集まってくるのだろうか。ここでは、アングロアメリカの多民族社会の姿容と課題などについて、産業や歴史、経済など、さまざまな事象を項目ごとに整理して考察しよう。</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1 アングロアメリカの農業は自然環境とどのように結び付いているのだろうか。(アングロアメリカの農業)</li> <li>2 アングロアメリカの社会はなぜ「民族のサラダボウル」とよばれるのだろうか。(多民族社会がかかえる問題)</li> <li>3 アングロアメリカ経済の強みは何だろうか。(世界最大のアングロアメリカ経済)</li> <li>4 アングロアメリカの産業はどのような地域で発展してきたのだろうか。(先端産業の発展と鉱工業地域の変化)</li> <li>5 アングロアメリカの大都市はどのような構造をしているのだろうか。(情報社会に移行する大都市圏)</li> </ol> <p>9節 ラテンアメリカ -項目ごとに整理して考察する-</p> <p>現代世界では、森林破壊などの地球環境問題が地球的課題の一つとなっている。ラテンアメリカでは、産業発展や農牧地の開発ともなっており、どのような課題が生じているのだろうか。ここでは、ラテンアメリカにおける産業発展や開発が森林破壊などの地球環境にもたらす影響などについて、歴史や産業、国際関係など、さまざまな事象を項目ごとに整理して考察しよう。</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1 ラテンアメリカの成り立ちは歴史とどうかかわっているのだろうか。(ラテンアメリカの成り立ち)</li> <li>2 ラテンアメリカの産業の発展にはどのような特徴があるのだろうか。(ラテンアメリカの産業の発展と経済成長)</li> <li>3 産業発展にもなっておりどのような問題が生じているのだろうか。(森林破壊などの問題)</li> </ol> <p>10節 オセアニア -項目ごとに整理して考察する-</p> <p>現代世界では、先住民との共生が地球的課題の一つとなっている。オセアニアでは、どのように多文化社会が形成されてきたのだろうか。また、オセアニアと他地域とのつながりにはどのような変化がみられるのだろうか。ここでは、オセアニアにおける多文化主義の形成と課題などについて、歴史や資源、産業など、さまざまな事象を項目ごとに整理して考察しよう。</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1 人の移動によって社会構成にどのような変化がみられるのだろうか。(多文化共生の課題)</li> <li>2 オセアニアの産業にはどのような特徴がみられるのだろうか。(オセアニアの資源と産業)</li> <li>3 オセアニアと他地域のつながりにはどのような変化があるのだろうか。(オセアニアと他地域との結び付き)</li> </ol> <p>北極・南極</p> <p>北極と南極は、20世紀にいたるまで、地球に残された未知の土地(テラ・インコグニータ)であった。雪や氷におおわれた北極海や南極大陸の全体像が明らかになったのは、人工衛星による地球観測が可能になった20世紀後半以降のことである。その厳しい自然環境ゆえに地球に残された数少ないアネグメーン(p.158)は、どのような地理的特徴をもっているのだろうか</p> <p>1節 日本の地理的諸課題を読み解く</p> <p>これまで学習してきた内容をふまえて、日本における産業立地や都市化の変化、国土政策の流れを理解しよう。さまざまな資料を読み解きながら、日本の地理的課題を探究しよう。</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1 日本の地域構造はどのように変化してきたのだろうか。(日本の地域構造)</li> <li>2 日本の国土政策はどのように進められてきたのだろうか。(日本の国土政策)</li> </ol> <p>2節 持続可能な国土像の探究</p> <p>これまで学習してきた内容をふまえて、地球規模の視点で日本がかかえる地理的課題とその解決の方向性について考え、これからの日本の持続可能な国土像について探究しよう。</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1 日本がかかえる地理的課題にはどのようなものがあるのだろうか。(課題と仮説の設定)</li> </ol>
		<p>第3編 現代世界と日本の国土像 第1章 持続可能な国土像の探究</p>	

<b>面接授業</b>	地理に関わる諸事象について、多面的・多角的な考察する。
-------------	-----------------------------

<b>試験</b>	<p>年1回学校にて受験 試験範囲：レポートで学習した内容</p>
-----------	---------------------------------------

■観点評価

知識・技能	思考・判断・表現力	主体的に学習に取り込む態度
世界の諸地域の地域的特色や課題などを理解することができたか。	多面的・多角的に考察したり、地理的な課題の解決に向けて考えることができたか。	見られる課題を主体的に探究しようとする態度や姿勢で、多面的・多角的な考察や理解を深めることができたか。

■評価

学習活動を通して、観点別評価のに基づき5段階評価とする。
------------------------------

2024年度

地理探究 年間学習計画

目次に戻る

学習目安時期	教科書ページ	内容	時間	学習目安時期	教科書ページ	内容	時間	
【学習目安時期】 4月生：4月～5月 10月生：10月～11月  【レポート提出締切】 4月生：6月20日 10月生：11月20日	教科書p.12	メディア学習 第1回 地形をつくる力 (1)	0:06:30	【学習目安時期】 4月生：4月～7月 10月生：10月～1月  【レポート提出締切】 4月生：7月20日 10月生：1月20日	教科書p.80	メディア学習 第3回 産業の変遷 (1)	0:06:00	
	教科書p.13	メディア学習 第1回 地形をつくる力 (2)	0:07:00		教科書p.81	メディア学習 第3回 産業の変遷 (2)	0:07:30	
	教科書p.14	メディア学習 第1回 プレーートの運動とさまざまな境界 (1)	0:07:00		教科書p.82	メディア学習 第3回 産業構造と地域構造 (1)	0:07:00	
	教科書p.15	メディア学習 第1回 プレーートの運動とさまざまな境界 (2)	0:06:30		教科書p.83	メディア学習 第3回 産業構造と地域構造 (2)	0:06:30	
	教科書p.16	メディア学習 第1回 変動帯の地形 (1)	0:06:30			2024年度地理探究第3回 視聴確認テスト1		
	教科書p.17	メディア学習 第1回 変動帯の地形 (2)	0:07:00			2024年度地理探究第3回 視聴確認テスト2		
		2024年度地理探究第1回 視聴確認テスト1				教科書p.86	メディア学習 第3回 農業の立地と形態 (1)	0:04:30
		2024年度地理探究第1回 視聴確認テスト2				教科書p.87	メディア学習 第3回 農業の立地と形態 (2)	0:06:00
		2024年度地理探究第1回 視聴確認テスト3				教科書p.88	メディア学習 第3回 世界のさまざまな農業地域 (1)	0:05:30
	教科書p.18	メディア学習 第1回 安定陸塊(安定地塊)の地形 (1)	0:06:30		教科書p.89	メディア学習 第3回 世界のさまざまな農業地域 (2)	0:08:00	
	教科書p.19	メディア学習 第1回 安定陸塊(安定地塊)の地形 (2)	0:07:30		教科書p.90	メディア学習 第3回 グローバル化と農業地域の変容 (1)	0:06:30	
	教科書p.20	メディア学習 第1回 河川がつくる地形 (1)	0:06:00		教科書p.91	メディア学習 第3回 グローバル化と農業地域の変容 (2)	0:07:30	
	教科書p.21	メディア学習 第1回 河川がつくる地形 (2)	0:07:30		教科書p.92	メディア学習 第3回 拡大する世界の農産物流通 (1)	0:05:00	
	教科書p.22	メディア学習 第1回 海岸と海にみられる地形 (1)	0:05:30		教科書p.93	メディア学習 第3回 拡大する世界の農産物流通 (2)	0:06:00	
	教科書p.23	メディア学習 第1回 海岸と海にみられる地形 (2)	0:07:00			2024年度地理探究第3回 視聴確認テスト3		
	教科書p.24	メディア学習 第1回 気候や地質の影響が強い地形 (1)	0:05:00			2024年度地理探究第3回 視聴確認テスト4		
	教科書p.25	メディア学習 第1回 気候や地質の影響が強い地形 (2)	0:08:00			2024年度地理探究第3回 視聴確認テスト5		
		2024年度地理探究第1回 視聴確認テスト4				2024年度地理探究第3回 視聴確認テスト6		
		2024年度地理探究第1回 視聴確認テスト5				教科書p.94	メディア学習 第3回 世界の林業・水産業 (1)	0:04:30
		2024年度地理探究第1回 視聴確認テスト6				教科書p.95	メディア学習 第3回 世界の林業・水産業 (2)	0:05:30
		2024年度地理探究第1回 視聴確認テスト7				教科書p.96	メディア学習 第3回 日本の農林水産業 (1)	0:08:00
	教科書p.34	メディア学習 第1回 気候の見方 (1)	0:07:00		教科書p.97	メディア学習 第3回 日本の農林水産業 (2)	0:06:00	
	教科書p.35	メディア学習 第1回 気候の見方 (2)	0:08:30			2024年度地理探究第3回 視聴確認テスト7		
	教科書p.36	メディア学習 第1回 大気大循環と気候 (1)	0:07:30			2024年度地理探究第3回 視聴確認テスト8		
	教科書p.37	メディア学習 第1回 大気大循環と気候 (2)	0:08:00		教科書p.98	メディア学習 第3回 食料問題の背景と地域性 (1)	0:07:00	
	教科書p.38	メディア学習 第1回 海洋と陸水 (1)	0:05:00		教科書p.99	メディア学習 第3回 食料問題の背景と地域性 (2)	0:05:30	
	教科書p.39	メディア学習 第1回 海洋と陸水 (2)	0:08:00		教科書p.100	メディア学習 第3回 食料問題の解決に向けて (1)	0:06:00	
		2024年度地理探究第1回 視聴確認テスト8			教科書p.101	メディア学習 第3回 食料問題の解決に向けて (2)	0:04:00	
		2024年度地理探究第1回 視聴確認テスト9			教科書p.102	メディア学習 第3回 日本の食料問題 (1)	0:06:00	
	教科書p.40	メディア学習 第1回 世界の風生・土壌 (1)	0:07:00		教科書p.103	メディア学習 第3回 日本の食料問題 (2)	0:07:30	
	教科書p.41	メディア学習 第1回 世界の風生・土壌 (2)	0:07:30			2024年度地理探究第3回 視聴確認テスト9		
		2024年度地理探究第1回 視聴確認テスト10				2024年度地理探究第3回 視聴確認テスト10		
	教科書p.42	メディア学習 第1回 ケッペンの気候区分 (1)	0:04:00					
	教科書p.43	メディア学習 第1回 ケッペンの気候区分 (2)	0:07:30					
	教科書p.44	メディア学習 第1回 熱帯の特徴と人々の生活 (1)	0:08:30					
	教科書p.45	メディア学習 第1回 熱帯の特徴と人々の生活 (2)	0:08:30					
	教科書p.46	メディア学習 第1回 乾燥帯の特徴と人々の生活 (1)	0:08:00					
	教科書p.47	メディア学習 第1回 乾燥帯の特徴と人々の生活 (2)	0:06:30					
		2024年度地理探究第1回 視聴確認テスト11						
		2024年度地理探究第1回 視聴確認テスト12						
	2024年度地理探究第1回 視聴確認テスト13							
教科書p.48	メディア学習 第1回 温帯の特徴と人々の生活 (1)	0:06:30						
教科書p.49	メディア学習 第1回 温帯の特徴と人々の生活 (2)	0:07:30						
教科書p.50	メディア学習 第1回 温帯の特徴と人々の生活 (3)	0:07:30						
教科書p.51	メディア学習 第1回 温帯の特徴と人々の生活 (4)	0:08:00						
教科書p.52	メディア学習 第1回 寒帯 (冷帯) ・寒帯の特徴と人々の生活 (1)	0:07:30						
教科書p.53	メディア学習 第1回 寒帯 (冷帯) ・寒帯の特徴と人々の生活 (2)	0:06:30						
教科書p.54	メディア学習 第1回 高山気候の特徴と人々の生活 (1)	0:06:00						
教科書p.55	メディア学習 第1回 高山気候の特徴と人々の生活 (2)	0:06:30						
	2024年度地理探究第1回 視聴確認テスト14							
	2024年度地理探究第1回 視聴確認テスト15							
ここまでの必須動画視聴時間合計： 4:11:00				ここまでの必須動画視聴時間合計： 2:16:00				
<b>2024年度地理探究 レポート第1回</b>				<b>2024年度地理探究 レポート第3回</b>				
【学習目安時期】 4月生：4月～6月 10月生：10月～12月  【レポート提出締切】 4月生：6月20日 10月生：12月20日	教科書p.60	メディア学習 第2回 日本の地形と自然災害 (1)	0:07:30	【学習目安時期】 4月生：4月～8月 10月生：10月～2月  【レポート提出締切】 4月生：8月20日 10月生：2月20日	教科書p.104	メディア学習 第4回 世界のエネルギー需要 (1)	0:05:00	
	教科書p.61	メディア学習 第2回 日本の地形と自然災害 (2)	0:04:30		教科書p.105	メディア学習 第4回 世界のエネルギー需要 (2)	0:07:30	
	教科書p.62	メディア学習 第2回 日本の気候と自然災害 (1)	0:08:30		教科書p.106	メディア学習 第4回 化石燃料 (1)	0:06:00	
	教科書p.63	メディア学習 第2回 日本の気候と自然災害 (2)	0:07:00		教科書p.107	メディア学習 第4回 化石燃料 (2)	0:04:00	
	教科書p.64	メディア学習 第2回 自然災害と防災・減災の取り組み (1)	0:04:30		教科書p.108	メディア学習 第4回 電力生産 (1)	0:05:00	
	教科書p.65	メディア学習 第2回 自然災害と防災・減災の取り組み (2)	0:06:30		教科書p.109	メディア学習 第4回 電力生産 (2)	0:07:00	
		2024年度地理探究第2回 視聴確認テスト1			教科書p.110	メディア学習 第4回 金属資源 (1)	0:05:00	
		2024年度地理探究第2回 視聴確認テスト2			教科書p.111	メディア学習 第4回 金属資源 (2)	0:06:30	
		2024年度地理探究第2回 視聴確認テスト3				2024年度地理探究第4回 視聴確認テスト1		
	教科書p.66	メディア学習 第2回 地球規模の環境問題 (1)	0:05:30			2024年度地理探究第4回 視聴確認テスト2		
	教科書p.67	メディア学習 第2回 地球規模の環境問題 (2)	0:06:30			2024年度地理探究第4回 視聴確認テスト3		
	教科書p.68	メディア学習 第2回 地球温暖化の背景と影響 (1)	0:05:30		教科書p.112	メディア学習 第4回 化石燃料への依存と国家間の対立 (1)	0:04:30	
	教科書p.69	メディア学習 第2回 地球温暖化の背景と影響 (2)	0:06:30		教科書p.113	メディア学習 第4回 化石燃料への依存と国家間の対立 (2)	0:07:30	
	教科書p.70	メディア学習 第2回 オゾンホール、大気汚染の背景と影響 (1)	0:04:30		教科書p.114	メディア学習 第4回 化石燃料から再生可能エネルギーへ (1)	0:05:30	
	教科書p.71	メディア学習 第2回 オゾンホール、大気汚染の背景と影響 (2)	0:07:30		教科書p.115	メディア学習 第4回 化石燃料から再生可能エネルギーへ (2)	0:04:30	
		2024年度地理探究第2回 視聴確認テスト4			教科書p.116	メディア学習 第4回 日本の資源・エネルギー問題 (1)	0:04:30	
		2024年度地理探究第2回 視聴確認テスト5			教科書p.117	メディア学習 第4回 日本の資源・エネルギー問題 (2)	0:08:30	
	教科書p.72	メディア学習 第2回 森林破壊の背景と地域性 (1)	0:06:30			2024年度地理探究第4回 視聴確認テスト4		
	教科書p.73	メディア学習 第2回 森林破壊の背景と地域性 (2)	0:06:30			2024年度地理探究第4回 視聴確認テスト5		
	教科書p.74	メディア学習 第2回 砂漠化・水問題の背景と地域性 (1)	0:06:00			2024年度地理探究第4回 視聴確認テスト6		
	教科書p.75	メディア学習 第2回 砂漠化・水問題の背景と地域性 (2)	0:05:00		教科書p.118	メディア学習 第4回 工業の立地と工業地域 (1)	0:09:00	
	教科書p.76	メディア学習 第2回 日本の環境問題 (1)	0:06:30		教科書p.119	メディア学習 第4回 工業の立地と工業地域 (2)	0:07:30	
	教科書p.77	メディア学習 第2回 日本の環境問題 (2)	0:08:30		教科書p.120	メディア学習 第4回 繊維・鉄鋼・石油化学 (1)	0:04:30	
		2024年度地理探究第2回 視聴確認テスト6			教科書p.121	メディア学習 第4回 繊維・鉄鋼・石油化学 (2)	0:05:00	
		2024年度地理探究第2回 視聴確認テスト7			教科書p.122	メディア学習 第4回 自動車・エレクトロニクス (1)	0:07:00	
					教科書p.123	メディア学習 第4回 自動車・エレクトロニクス (2)	0:07:00	
					教科書p.124	メディア学習 第4回 新しい技術と工業 (1)	0:06:30	
					教科書p.125	メディア学習 第4回 新しい技術と工業 (2)	0:05:00	
						2024年度地理探究第4回 視聴確認テスト7		
						2024年度地理探究第4回 視聴確認テスト8		
						2024年度地理探究第4回 視聴確認テスト9		
						2024年度地理探究第4回 視聴確認テスト10		
	教科書p.126	メディア学習 第4回 グローバル化と工業地域の再編 (1)	0:09:30		教科書p.127	メディア学習 第4回 グローバル化と工業地域の再編 (2)	0:06:00	
	教科書p.127	メディア学習 第4回 グローバル化と工業地域の再編 (1)	0:06:00		教科書p.128	メディア学習 第4回 工業の知識集約化 (1)	0:06:00	
	教科書p.128	メディア学習 第4回 工業の知識集約化 (1)	0:06:00		教科書p.129	メディア学習 第4回 工業の知識集約化 (2)	0:07:30	
	教科書p.129	メディア学習 第4回 工業の知識集約化 (2)	0:07:30		教科書p.130	メディア学習 第4回 日本の工業とその変容 (1)	0:06:00	
	教科書p.130	メディア学習 第4回 日本の工業とその変容 (1)	0:06:00		教科書p.131	メディア学習 第4回 日本の工業とその変容 (2)	0:07:30	
	教科書p.131	メディア学習 第4回 日本の工業とその変容 (2)	0:07:30			2024年度地理探究第4回 視聴確認テスト11		
						2024年度地理探究第4回 視聴確認テスト12		
	教科書p.136	メディア学習 第4回 サービス経済化の進展と流通産業の発展 (1)	0:04:30		教科書p.137	メディア学習 第4回 サービス経済化の進展と流通産業の発展 (2)	0:08:00	
教科書p.137	メディア学習 第4回 サービス経済化の進展と流通産業の発展 (2)	0:08:00	教科書p.138	メディア学習 第4回 情報通信業とその集積 (1)	0:05:30			
教科書p.138	メディア学習 第4回 情報通信業とその集積 (1)	0:05:30	教科書p.139	メディア学習 第4回 情報通信業とその集積 (2)	0:05:30			
教科書p.139	メディア学習 第4回 情報通信業とその集積 (2)	0:05:30	教科書p.140	メディア学習 第4回 医療・福祉産業の課題 (1)	0:06:00			
教科書p.140	メディア学習 第4回 医療・福祉産業の課題 (1)	0:06:00	教科書p.141	メディア学習 第4回 医療・福祉産業の課題 (2)	0:07:00			
教科書p.141	メディア学習 第4回 医療・福祉産業の課題 (2)	0:07:00		2024年度地理探究第4回 視聴確認テスト13				
				2024年度地理探究第4回 視聴確認テスト14				
ここまでの必須動画視聴時間合計： 1:53:30				ここまでの必須動画視聴時間合計： 3:31:30				
<b>2024年度地理探究 レポート第2回</b>				<b>2024年度地理探究 レポート第4回</b>				



2024年度

地理探究 年間学習計画

[目次に戻る](#)

学習目安時期	教科書ページ	内容	時間	学習目安時期	教科書ページ	内容	時間	
【学習目安時期】 4月生：4月～12月 10月生：10月～6月  <b>【レポート提出締切】</b> <b>4月生：12月20日</b> <b>10月生：6月20日</b>	教科書p. 272	メディア学習 第9回 アンглоアメリカの農業 (1)	0:06:30					
	教科書p. 273	メディア学習 第9回 アンглоアメリカの農業 (2)	0:05:30					
	教科書p. 274	メディア学習 第9回 多民族社会がかかえる問題 (1)	0:05:00					
	教科書p. 275	メディア学習 第9回 多民族社会がかかえる問題 (2)	0:07:00					
	教科書p. 276	メディア学習 第9回 世界最大のアンглоアメリカ経済 (1)	0:03:30					
	教科書p. 277	メディア学習 第9回 世界最大のアンглоアメリカ経済 (2)	0:07:00					
			2024年度地理探究第9回 視聴確認テスト1					
			2024年度地理探究第9回 視聴確認テスト2					
			2024年度地理探究第9回 視聴確認テスト3					
	教科書p. 278	メディア学習 第9回 先端産業の発展と加工業地域の変化 (1)	0:05:00					
	教科書p. 279	メディア学習 第9回 先端産業の発展と加工業地域の変化 (2)	0:06:30					
	教科書p. 280	メディア学習 第9回 情報社会に移行する大都市圏 (1)	0:07:30					
	教科書p. 281	メディア学習 第9回 情報社会に移行する大都市圏 (2)	0:06:00					
			2024年度地理探究第9回 視聴確認テスト4					
			2024年度地理探究第9回 視聴確認テスト5					
	教科書p. 282	メディア学習 第9回 ラテンアメリカの成り立ち (1)	0:04:30					
	教科書p. 283	メディア学習 第9回 ラテンアメリカの成り立ち (2)	0:07:30					
	教科書p. 284	メディア学習 第9回 ラテンアメリカの産業の発展と経済成長 (1)	0:06:30					
	教科書p. 285	メディア学習 第9回 ラテンアメリカの産業の発展と経済成長 (2)	0:06:30					
	教科書p. 286	メディア学習 第9回 森林破壊などの問題 (1)	0:06:00					
	教科書p. 287	メディア学習 第9回 森林破壊などの問題 (2)	0:05:00					
			2024年度地理探究第9回 視聴確認テスト6					
			2024年度地理探究第9回 視聴確認テスト7					
			2024年度地理探究第9回 視聴確認テスト8					
	教科書p. 288	メディア学習 第9回 多文化共生の課題 (1)	0:06:00					
	教科書p. 289	メディア学習 第9回 多文化共生の課題 (2)	0:05:00					
	教科書p. 290	メディア学習 第9回 オセアニアの資源と産業 (1)	0:05:00					
	教科書p. 291	メディア学習 第9回 オセアニアの資源と産業 (2)	0:06:00					
	教科書p. 292	メディア学習 第9回 オセアニアの他地域との結びつき (1)	0:05:30					
	教科書p. 293	メディア学習 第9回 オセアニアの他地域との結びつき (2)	0:06:00					
	教科書p. 294～295	メディア学習 第9回 北極・南極	0:06:30					
			2024年度地理探究第9回 視聴確認テスト9					
			2024年度地理探究第9回 視聴確認テスト10					
			2024年度地理探究第9回 視聴確認テスト11					
			2024年度地理探究第9回 視聴確認テスト12					
	教科書p. 298	メディア学習 第9回 日本の地域構造 (1)	0:05:00					
教科書p. 299	メディア学習 第9回 日本の地域構造 (2)	0:07:30						
教科書p. 300	メディア学習 第9回 日本の国土政策 (1)	0:07:30						
教科書p. 301	メディア学習 第9回 日本の国土政策 (2)	0:05:30						
教科書p. 302～303	メディア学習 第9回 課題と仮説の設定	0:06:30						
		2024年度地理探究第9回 視聴確認テスト13						
		2024年度地理探究第9回 視聴確認テスト14						
		ここまでの必須動画視聴時間合計：	2:47:30					
<b>2024年度地理探究 レポート第9回</b>								
<b>年間の必須動画視聴時間総合計：</b>			<b>25:43:30</b>					

※本科目はメディア学習＋視聴確認テスト、レポートで構成されます。

※本ページでは、本科目の学習のねらいと、年間に学習する内容を一覧にしています。

※詳細な学習内容の構成と年間の目安スケジュールを次ページ以降に記載しています。参考にしながら学習を進めましょう。

※本学習計画は年度当初のもので変更となる可能性があります。

### ■単位数

2 単位

### ■教科目標

- 資料や図を読み取り、物事にある背景や意図を予測し思考することで、日常生活の課題を関連付けて考える力を身に付ける。
- 社会情勢等に関心を持つことで自らの意見を発信できる力を身に付ける。

### ■科目学習のねらい（学習目標）

- 地図からその当時の生活や政策を読み取り、現在の課題に結び付けて客観的な解決・理解を深める。
- 日本史と世界史についてそれぞれの関連性を意識し、歴史的出来事について多角的な視点で考えることができる
- 我が国の曆に対する愛情や、他国や他国の人と文化を尊重することの大切さを理解する。

### ■使用教材

教科書	東京書籍 歴総701 新選歴史総合
副教材	仮設社 日本の戦争の歴史

### ■学習内容一覧

レポート回数	教科書	副教材	単元	学習内容
第1回 4月生 5月20日 10月生 11月20日	p1～p23	p3～p6	歴史の扉	歴史を学ぶのはなぜ？ 歴史と資料のお話し 中学校までの復習とまとめ
第2回 4月生 6月20日 10月生 12月20日	p24～p65	p8～p13	近代化と私たち	江戸時代の日本 当時の世界の様子 産業革命 日本の開国
第3回 4月生 7月20日 10月生 1月20日	p66～p97	p14～p19	近代化と私たち	立憲制と帝国主義 明治維新 日清戦争と日露戦争
第4回 4月生 10月20日 10月生 4月20日	p98～p127	p21～25 p4～p57	国際秩序の変化や大衆化と私たち 日本の戦争の歴史	第一次世界大戦 大戦後の欧州・アジア 台頭するアメリカ 明治以降の日本の戦争の歴史を学習する。 ※副教材「日本の戦争の歴史」を使用します。
第5回 4月生 11月20日 10月生 5月20日	128～p163	p26～27 p59～p98	国際秩序の変化や大衆化と私たち 日本の戦争の歴史	世界恐慌 第二次世界大戦 戦後の世界 明治以降の日本の戦争の歴史を学習する。 ※副教材「日本の戦争の歴史」を使用します。
第6回 4月生 12月20日 10月生 6月20日	p164～p199	p35～p41	グローバル化と私たち	冷戦と世界 現代の日本 現在の世界

2024年度

## 歴史総合 年間学習計画

面接授業

社会的事象の歴史的な見方・考え方で広く考察し、歴史的諸事情などを学習する。

試験

年1回学校にて受験  
試験範囲：レポートで学習した内容

## ■観点評価

知識・技能	思考・判断・表現力	主体的に学習に取り込む態度
近現代の歴史の変化に関わる諸事象について、世界との中の日本を広く相互的な視野から捉え、現代的な諸課題と近現代の歴史を理解することができたか。 諸資料から歴史に関する様々な情報を適切かつ効果的に調べまとめる技能を身に付けることができたか。	近現代の歴史の変化に関わる事象の意味や意義、特色などを、時期や年代、推移、比較して現在とのつながりなどに着目して、多面的・多角的に考察することができたか。 歴史に見られる課題を把握し解決を視野に入れて構想したりする力を身に付け、効果的に説明したりすることができたか。	主体的に追究、解決しようとする態度で、多面的・多角的な考察や深い学びに取り組んでいたか。 日本国民としての自覚、我が国の歴史に対する愛情、他国や他国の文化を尊重することの大切さについての自しして学習することができたか。

## ■評価

学習活動を通して、観点別評価の基づき5段階評価とする。

学習目安時期	教科書ページ	内容	時間	学習目安時期	教科書ページ	内容	時間
【学習目安時期】 4月生：4月～5月 10月生：10月～11月  【レポート提出締切】 4月生：5月20日 10月生：11月20日		メディア学習 第1回 レポートを始める前に	0:09:47	【学習目安時期】 4月生：4月～10月 10月生：10月～4月  【レポート提出締切】 4月生：10月20日 10月生：4月20日		メディア学習 第4回 デズニョーランド前から中継	0:04:19
		2024年度歴史総合第1回 視聴確認テスト1【A】				2024年度歴史総合 第4回 視聴確認テスト1【A】	
		メディア学習 第1回 歴史を学ぶのはなぜ？	0:15:12			メディア学習 第4回 第一次世界大戦	0:18:40
		2024年度歴史総合第1回 視聴確認テスト2				2024年度歴史総合 第4回 視聴確認テスト2	
		メディア学習 第1回 歴史と資料のお話し	0:16:50			メディア学習 第4回 大戦後の欧州・アジア	0:22:14
		2024年度歴史総合第1回 視聴確認テスト3				2024年度歴史総合 第4回 視聴確認テスト3	
		メディア学習 第1回 中学校までの復習とまとめ	0:25:18			メディア学習 第4回 台頭するアメリカ	0:07:36
		2024年度歴史総合第1回 視聴確認テスト4				2024年度歴史総合 第4回 視聴確認テスト4	
		2024年度歴史総合第1回 視聴確認テスト5【A】				2024年度歴史総合 第4回 視聴確認テスト5【A】	
						メディア学習 日本の戦争の歴史(1) 00	0:00:47
						メディア学習 日本の戦争の歴史(1) 01	0:08:22
						2024年度歴史総合 第4回 視聴確認テスト6	
						メディア学習 日本の戦争の歴史(1) 02	0:15:29
						2024年度歴史総合 第4回 視聴確認テスト7	
						メディア学習 日本の戦争の歴史(1) 03	0:08:36
						2024年度歴史総合 第4回 視聴確認テスト8	
						メディア学習 日本の戦争の歴史(1) 04	0:11:26
						メディア学習 日本の戦争の歴史(1) 05	0:19:17
						2024年度歴史総合 第4回 視聴確認テスト9	
						メディア学習 日本の戦争の歴史(1) 06	0:11:51
				2024年度歴史総合 第4回 視聴確認テスト10			
				メディア学習 日本の戦争の歴史(1) 07	0:11:07		
				2024年度歴史総合 第4回 視聴確認テスト11			
				メディア学習 日本の戦争の歴史(1) 08	0:12:45		
				2024年度歴史総合 第4回 視聴確認テスト12			
				2024年度歴史総合 第4回 視聴確認テスト13			
				2024年度歴史総合 第4回 視聴確認テスト14			
				2024年度歴史総合 第4回 視聴確認テスト15			
				メディア学習 日本の戦争の歴史(1) 09	0:03:26		
				2024年度歴史総合 第4回 視聴確認テスト16			
		ここまでの必須動画視聴時間合計：	1:07:07			ここまでの必須動画視聴時間合計：	2:35:55
		2024年度歴史総合 レポート第1回				2024年度歴史総合 レポート第4回	
【学習目安時期】 4月生：4月～6月 10月生：10月～12月  【レポート提出締切】 4月生：6月20日 10月生：12月20日		メディア学習 第2回 考えてみよう	0:05:52	【学習目安時期】 4月生：4月～11月 10月生：10月～5月  【レポート提出締切】 4月生：11月20日 10月生：5月20日		メディア学習 第5回 広島から中継です	0:03:28
		2024年度歴史総合第2回 視聴確認テスト1【A】				2024年度 歴史総合 第5回 視聴確認テスト1【A】	
		メディア学習 第2回 江戸時代の日本	0:09:15			メディア学習 第5回 世界恐慌	0:11:20
		2024年度歴史総合第2回 視聴確認テスト2				2024年度 歴史総合 第5回 視聴確認テスト2	
		メディア学習 第2回 当時の世界の様子	0:20:50			メディア学習 第5回 第二次世界大戦	0:34:01
		2024年度歴史総合第2回 視聴確認テスト3				2024年度 歴史総合 第5回 視聴確認テスト3	
		メディア学習 第2回 産業革命	0:15:33			メディア学習 第5回 戦後の世界	0:14:25
		2024年度歴史総合第2回 視聴確認テスト4				2024年度 歴史総合 第5回 視聴確認テスト4	
		メディア学習 第2回 日本の開国	0:20:09			2024年度 歴史総合 第5回 視聴確認テスト5【A】	
		2024年度歴史総合第2回 視聴確認テスト5				メディア学習 日本の戦争の歴史00	0:00:47
		2024年度歴史総合第2回 視聴確認テスト6【A】				メディア学習 日本の戦争の歴史(2) 01	0:13:39
						2024年度 歴史総合 第5回 視聴確認テスト6	
						メディア学習 日本の戦争の歴史(2) 02	0:14:58
						2024年度 歴史総合 第5回 視聴確認テスト7	
						メディア学習 日本の戦争の歴史(2) 03	0:05:45
						2024年度 歴史総合 第5回 視聴確認テスト8	
						メディア学習 日本の戦争の歴史(2) 04	0:09:08
						2024年度 歴史総合 第5回 視聴確認テスト9	
						メディア学習 日本の戦争の歴史(2) 05	0:09:31
						2024年度 歴史総合 第5回 視聴確認テスト10	
				メディア学習 日本の戦争の歴史(2) 06	0:05:44		
				2024年度 歴史総合 第5回 視聴確認テスト11			
				メディア学習 日本の戦争の歴史(2) 07	0:07:02		
				2024年度 歴史総合 第5回 視聴確認テスト12			
				メディア学習 日本の戦争の歴史(2) 08	0:03:43		
				2024年度 歴史総合 第5回 視聴確認テスト13			
				メディア学習 日本の戦争の歴史(2) 09	0:04:20		
				2024年度 歴史総合 第5回 視聴確認テスト14			
				メディア学習 日本の戦争の歴史(2) 10	0:01:53		
				2024年度 歴史総合 第5回 視聴確認テスト15			
				メディア学習 日本の戦争の歴史(2) 11	0:11:28		
				2024年度 歴史総合 第5回 視聴確認テスト16			
		ここまでの必須動画視聴時間合計：	1:11:39			ここまでの必須動画視聴時間合計：	2:31:12
		2024年度歴史総合 レポート第2回				2024年度歴史総合 レポート第5回	
【学習目安時期】 4月生：4月～7月 10月生：10月～1月  【レポート提出締切】 4月生：7月20日 10月生：1月20日		メディア学習 第3回 「現場から中継です。」	0:03:54	【学習目安時期】 4月生：4月～12月 10月生：10月～6月  【レポート提出締切】 4月生：12月20日 10月生：6月20日		メディア学習 第6回 中継も最終回です！	0:03:59
		2024年度歴史総合第3回 視聴確認テスト1【A】				2024年度 歴史総合 第6回 視聴確認テスト1【A】	
		メディア学習 第3回 立憲制と帝国主義	0:12:41			メディア学習 第6回 冷戦と世界	0:30:04
		2024年度歴史総合第3回 視聴確認テスト2				2024年度 歴史総合 第6回 視聴確認テスト2	
		メディア学習 第3回 明治維新	0:16:56			メディア学習 第6回 現代の日本	0:14:50
		2024年度歴史総合第3回 視聴確認テスト3				2024年度 歴史総合 第6回 視聴確認テスト3	
		メディア学習 第3回 日清戦争と日露戦争	0:22:13			メディア学習 第6回 現在の世界	0:06:57
		2024年度歴史総合第3回 視聴確認テスト4				2024年度 歴史総合 第6回 視聴確認テスト4	
		2024年度歴史総合第3回 視聴確認テスト5【A】				2024年度 歴史総合第6回 視聴確認テスト5【A】	
		ここまでの必須動画視聴時間合計：	0:55:44			ここまでの必須動画視聴時間合計：	0:55:50
		2024年度歴史総合 レポート第3回				2024年度歴史総合 レポート第6回	
				年間の必須動画視聴時間総合計： 9:17:27			

※本科目はメディア学習＋視聴確認テスト、レポートで構成されます。

※本ページでは、本科目の学習のねらいと、年間に学習する内容を一覧にしています。

※詳細な学習内容の構成と年間の目安スケジュールを次ページ以降に記載しています。参考にしながら学習を進めましょう。

※本学習計画は年度当初のもので変更となる可能性があります。

### ■単位数

3 単位

### ■教科目標

- 資料や図を読み取り、物事にある背景や意図を予測し思考することで、日常生活の課題を関連付けて考える力を身に付ける。
- 社会情勢等に関心を持つことで自らの意見を発信できる力を身に付ける。

### ■科目学習のねらい（学習目標）

- 世界の歴史の大きな枠組みと展開に関わる諸事象について、地理的条件や日本の歴史と関連付けながら理解する。
- 世界の歴史の展開に関わる事象の意味や意義、特色などを、相互の関連や現代世界とのつながりに着目して、多面的・多角的に考察したり、歴史に見られる課題を把握する。
- 世界の歴史の諸事象について、よりよい社会の実現を視野に課題を主体的に探究しする態度を養い、多面的・多角的な考察や理解を深める。

### ■使用教材

教科書	東京書籍 世探701 世界史探究
副教材	

### ■学習内容一覧

レポート回数	教科書ページ	単元	学習内容
第1回 4月生 5月20日 10月生 11月20日	P.11～P.64	序章 世界史のまなざし 第1編 諸地域の歴史的特質 第1章 古代文明の出現  第2章 西アジアと地中海周辺	地球と人類の誕生 現生人類はどのようにして地球全体に拡散していったのかについて、諸資料から読み取り、多面的・多角的に考察する。  1 農業と気候 農耕と牧畜のはじまりによって人類の生活様式が大きく変わったことについて、諸資料から読み取り、多面的・多角的に考察し、表現する。  2 古代オリエントとエーゲ海地域 メソポタミア文明、エジプト文明、エーゲ文明がのちの社会にどのような影響を与えたのかについて、諸資料から読み取り、多面的・多角的に考察し、表現する。  3 南アジアの古代文明 インダス文明やインドへのアーリヤ人の来住がのちの社会にどのような影響を与えたのかについて、諸資料から読み取り、多面的・多角的に考察し、表現する。  4 東アジアにめばえた文明 黄河文明や、殷や周の王朝がのちの社会にどのような影響を与えたのかについて、諸資料から読み取り、多面的・多角的に考察し、表現する。  1 古代オリエントの統一 アッシリア帝国とアケメネス朝ペルシアがどのような共通点と相違点をもっているのかについて、諸資料から読み取り、多面的・多角的に考察し、表現する。  2 古代ギリシアとヘレニズム世界 アテネの民主政と現代の民主政にはどのようなちがいがいるのかについて、諸資料から読み取り、多面的・多角的に考察し、表現する。  3 ローマ帝国と地中海世界 ローマがなぜ共和政から帝政に移行したのかについて、諸資料から読み取り、多面的・多角的に考察し、表現する。  4 古代末期の社会と地中海世界の解体 ローマ帝国の政治、社会、宗教の変化やキリスト教の広まりが、その後のヨーロッパや西アジアにどのような影響を与えたのかについて、諸資料から読み取り、多面的・多角的に考察し、表現する。  5 地中海世界とアジア ローマ帝国と西アジアが、南アジアや東アジアとどのようにつながっていたのかについて、諸資料から読み取り、多面的・多角的に考察し、表現する。  6 イスラーム世界の成立 イスラームとはどのような特徴をもった宗教なのか、どのように広まったのかについて、諸資料から読み取り、多面的・多角的に考察し、表現する。  7 中世初期の東西ヨーロッパ 東西ヨーロッパはそれぞれどのような変容をげたのか、どのように影響を及ぼしあい、どのような相違点と共通点をもっていたのかについて、諸資料から読み取り、多面的・多角的に考察し、表現する。

2024年度		世界史探究 年間学習計画	
<p>第2回</p> <p>4月生 6月20日 10月生 12月20日</p>	P.66～P.104	<p>第3章 南アジア</p> <p>第4章 東南アジア</p> <p>第5章 東アジアと中央ユーラシア</p> <p>第6章 アフリカ、オセアニア、古アメリカ</p>	<p>1 南アジアにおける国家形成</p> <p>南アジアの諸宗教はどのような特徴をもっているかなどについて、諸資料から読み取り、多面的・多角的に考察し、表現する</p> <p>2 インド世界の形成</p> <p>南アジアの国家や社会はどのような特徴をもっているかについて、諸資料から読み取り、多面的・多角的に考察し、表現する。</p> <p>1 海の道の形成と東南アジア</p> <p>東南アジア地域において、国家がどのように形成されたのかについて、諸資料から読み取り、多面的・多角的に考察し、表現する。</p> <p>2 東南アジア諸国家の再編成</p> <p>島嶼部と大陸部の国家や文化がそれぞれどのような特徴をもっているのかについて、諸資料から読み取り、多面的・多角的に考察し、表現する。</p> <p>1 古代帝国の誕生</p> <p>秦漢帝国や匈奴帝国はどのようにして生まれ、どのような性格をもっていたのかについて、諸資料から読み取り、多面的・多角的に考察し、表現する。</p> <p>2 中国の分裂と多様化</p> <p>中国と周辺地域の交流はどのようにして広がったのかについて、諸資料から読み取り、多面的・多角的に考察し、表現する。</p> <p>3 隋唐帝国と東アジア</p> <p>隋唐帝国はどのようにして諸地域を統合したのか、また、日本や東アジアの国々は隋唐の文化をどのように受容したのかについて諸資料から読み取り、多面的・多角的に考察し、表現する</p> <p>4 草原地帯のトルコ化とイスラーム化</p> <p>トルコ系の民族がユーラシア大陸の広範囲に広がっていく過程について、諸資料から読み取り、多面的・多角的に考察し、表現する。</p> <p>1 アフリカ</p> <p>アフリカ大陸にはどのような文明が発達したのかを、地域ごとの特徴に注目して諸資料から読み取り、多面的・多角的に考察し、表現する。</p> <p>2 オセアニア</p> <p>人類が広大な太平洋に広がっていく過程について、諸資料から読み取り、多面的・多角的に考察し、表現する。</p> <p>3 古アメリカ</p> <p>南北アメリカの文明にはどのような独自性があるかについて、諸資料から読み取り、多面的・多角的に考察し、表現する。</p>
	P.113～P.143	<p>第2編 諸地域の交流と再編</p> <p>第7章 イスラーム世界の拡大と繁栄</p> <p>第8章 中世ヨーロッパ</p>	<p>1 イスラーム世界の発展</p> <p>カリフと地方政権の関係に注目して、イスラーム世界が複数の国家に分裂していく過程を多面的・多角的に考察し、表現する。</p> <p>2 イスラーム文明</p> <p>「商業」と「学問」をキーワードに、イスラーム文明の特徴について、多面的・多角的に考察し、表現する</p> <p>1 中世ヨーロッパ社会の展開</p> <p>西ヨーロッパの封建社会はどのような背景で成立し、東ヨーロッパの民族・国家・宗教はどのように結びついたのかについて、多面的・多角的に考察し、表現する。</p> <p>2 中世西ヨーロッパ社会の成熟</p> <p>11世紀以降、西ヨーロッパの農業、商業、都市はどのように変容したのかについて、多面的・多角的に考察し、表現する。</p> <p>3 中世西ヨーロッパの文化</p> <p>中世西ヨーロッパの文化は他地域の文化やキリスト教からどのような影響を受けたのかについて、多面的・多角的に考察し、表現する。</p> <p>4 中世ヨーロッパ社会の再編</p> <p>中世後期の西ヨーロッパでは、社会的・政治的にどのような変動がおこったのかについて、多面的・多角的に考察し、表現する。</p> <p>5 ルネサンス</p> <p>ルネサンスはどのような社会的背景をもち、どのような影響を後世に与えたのかについて、多面的・多角的に考察し、表現する。</p>
<p>第3回</p> <p>4月生 7月20日 10月生 1月20日</p>			

2024年度		世界史探究 年間学習計画	
<p>第4回</p> <p>4月生 8月20日 10月生 2月20日</p>	P.146～P.185	<p>第9章 中華世界の変容と モンゴル帝国</p>	<p>1 唐の崩壊後の東アジア 10世紀の東アジア諸国の大変動はどのようにしておこったのかについて、多面的・多角的に考察し、表現する。</p> <p>2 宋代の新展開 唐宋変革とよばれる中国社会の大変革はどのようにしておこったのかについて、多面的・多角的に考察し、表現する。</p> <p>3 モンゴル帝国 モンゴル帝国はどのようにして大帝國へと発展したのかについて、多面的・多角的に考察し、表現する。</p> <p>4 元の成立 モンゴルの支配は、中国や朝鮮、日本の社会や文化にどのような変化をもたらしたのかについて、多面的・多角的に考察し、表現する。</p>
		<p>第10章 インド洋海域世界の発展と 東南アジア</p>	<p>1 イスラームのインドとインド洋海域への浸透 イスラームはインド社会にどのように広がり、どのような影響を与えたのかについて、多面的・多角的に考察し、表現する。</p> <p>2 海と陸の結合 —— 東南アジア世界の発展 東南アジアにおいて国家が発展する過程が、島嶼部と大陸部で異なる要因について、多面的・多角的に考察し、表現する。</p>
<p>第5回</p> <p>4月生 9月20日 10月生 3月20日</p>		<p>第11章 大交易時代と世界の一体化</p>	<p>1 アジア交易圏の再編と活況 アジアの交易圏は、なぜマラッカを中心に再編されることになったのかについて、多面的・多角的に考察し、表現する。</p> <p>2 ポルトガルのアジア進出 ポルトガルがアジアに進出した理由と、そのことがアジアの交易世界にどのような影響を与えたのかについて、多面的・多角的に考察し、表現する。</p> <p>3 明と日本・朝鮮の動向 明の国内重視の国家体制と活発な交易が、いかに両立したのかについて、多面的・多角的に考察し、表現する。</p> <p>4 一体化に向かう世界 スペインがアメリカやアジアに進出した理由と、そのことが世界の交易のあり方をどのようにかえたのかについて、多面的・多角的に考察し、表現する。</p> <p>5 大交易時代の世界 大交易時代に、なぜオランダが最も有力な交易勢力の一つになったのかについて、多面的・多角的に考察し、表現する。</p>
		<p>第12章 ユーラシア諸帝国の繁栄</p>	<p>1 中央アジアと西アジアの繁栄 ティムール朝、サファヴィー朝、オスマン帝国の相違点と共通点について、多面的・多角的に考察し、表現する。</p> <p>2 インドの大国 —— ムガル帝国 ムガル帝国の繁栄は、世界の諸地域の動きとどのように関連していたのかについて、多面的・多角的に考察し、表現する。</p> <p>3 清と東アジア 清はなぜ多様な文化や宗教を有する人々を、長期にわたり統治することができたのかについて、多面的・多角的に考察し、表現する。</p>
		<p>第13章 主権国家体制の形成と地球規模での交易の拡大</p>	<p>1 主権国家群の形成と宗教改革 近世の主権国家はどのような特徴をもっているのか、また国家の形成と宗教にはどのようなつながりがあったのかについて、多面的・多角的に考察し、表現する。</p> <p>2 オランダの繁栄と英仏の国家形成 オランダの繁栄と英仏の国家建設の関係、三十年戦争がヨーロッパとドイツに与えた影響について、多面的・多角的に考察し、表現する。</p> <p>3 商業覇権と植民地建設 ヨーロッパ諸国の貿易と植民地建設は、ヨーロッパ、アフリカ、アメリカ大陸にどのような影響を与えたのかについて、多面的・多角的に考察し、表現する。</p> <p>4 啓蒙専制国家の発展 英仏に追いつこうとした新興国ではどのような改革が行われたのかについて、多面的・多角的に考察し、表現する。</p> <p>5 近世ヨーロッパの社会と文化 自然科学、哲学、芸術などの分野でどのような新しい思想が生まれたのかについて、多面的・多角的に考察し、表現する。</p>

2024年度		世界史探究 年間学習計画	
<p>第6回</p> <p>4月生 10月20日 10月生 4月20日</p>	P. 232～P. 271	<p>第3編 一体化していく世界</p> <p>第14章 国民国家と近代社会の形成</p>	<p>1 産業革命と工業化</p> <p>イギリスで産業革命がはじまった原因について、多面的・多角的に考察し、表現する。</p> <p>2 アメリカ合衆国とラテンアメリカ諸国の独立</p> <p>北アメリカの政治変革によって、どのような権利が獲得され、権利が認められなかったのはどのような人々だったのかについて、多面的・多角的に考察し、表現する。</p> <p>3 フランス革命とウィーン体制</p> <p>フランス革命の展開と他国への影響について、多面的・多角的に考察し、表現する。</p> <p>4 自由主義の台頭と新しい革命の波</p> <p>1848年にヨーロッパ諸国でおこった出来事と、それによって明らかになった課題はどのようなものだったのかについて、多面的・多角的に考察し、表現する。</p> <p>5 19世紀後半のヨーロッパ諸国</p> <p>ヨーロッパ諸国における国民意識の高まりと覇権競争が、どのような結果をもたらしたのかについて、多面的・多角的に考察し、表現する。</p> <p>6 南北アメリカの発展</p> <p>南北戦争前後の時代のアメリカ各国の社会は、どのような課題をかかえていたのかについて、多面的・多角的に考察し、表現する。</p>
		<p>第15章 世界市場の形成とアジア諸国の変容</p>	<p>1 産業資本主義の世界への波及と欧米社会</p> <p>「世界の工場」とよばれたイギリスの急速な工業化が、世界の結びつき方をどのようにかえたのかについて、多面的・多角的に考察し、表現する。</p> <p>2 西アジアの危機と改革のはじまり</p> <p>西アジア・北アフリカにおいて、ヨーロッパ諸国との関係の変化はどのような影響をもたらしたのかについて、多面的・多角的に考察し、表現する。</p> <p>3 南アジア・東南アジアの植民地化</p> <p>南アジアと東南アジアの各地で植民地支配が拡大した理由と、そのことが各地の社会にどのような影響を及ぼしたのかについて、多面的・多角的に考察し、表現する。</p> <p>4 清における開発の限界と二つのアヘン戦争</p> <p>なぜイギリスは清と争ったのか、また、アヘン戦争でのイギリスの勝利は何を意味したのかについて、多面的・多角的に考察し、表現する。</p>
<p>第7回</p> <p>4月生 11月20日 10月生 5月20日</p>	P. 272～P317	<p>第16章 アジア・アフリカ諸国の統治再編と世界分割の進行</p>	<p>1 列強の覇権争い</p> <p>なぜ19世紀後半にヨーロッパ列強がアフリカ内陸部を分割して支配するようになったのかについて、多面的・多角的に考察し、表現する。</p> <p>2 西アジア・中央アジアの変革</p> <p>列強に対して軍事的・経済的に劣勢に立たされた西アジアの諸国で生じた変革とその背景について、多面的・多角的に考察し、表現する。</p> <p>3 南アジア・東南アジアの民族運動</p> <p>南アジアと東南アジアの民族運動のそれぞれの特徴について、多面的・多角的に考察し、表現する。</p> <p>4 清の体制転換と近代国家建設の模索</p> <p>経済成長の鈍化や外国の侵略などに、清がどのように対応したのかについて、多面的・多角的に考察し、表現する。</p>
		<p>第17章 第一次世界大戦の展開と諸地域の変容</p>	<p>1 第一次世界大戦</p> <p>開戦時点で短期戦が予想された大戦は、なぜ、どのように長期化したのかについて、多面的・多角的に考察し、表現する。</p> <p>2 ヴェルサイユ体制と国際秩序の再編</p> <p>大戦前と大戦後を比べて、国際秩序のあり方はどのように変わったのか、また、それはなぜなのかについて、多面的・多角的に考察し、表現する。</p> <p>3 大戦後のアメリカ合衆国とヨーロッパ</p> <p>戦間期アメリカに出現した大衆社会とはどのようなものであり、それはほかの諸国や政治のあり方にどのような影響を与えたのかについて、多面的・多角的に考察し、表現する。</p> <p>4 アジア・アフリカでの国家形成の動き</p> <p>第一次世界大戦の結果は、アジア各地の独立運動や民族形成にどのような影響を与えたのかについて、多面的・多角的に考察し、表現する。</p>
<p>第8回</p> <p>4月生 11月20日 10月生 5月20日</p>	P. 318～P. 348	<p>第18章 国際協調体制の動揺と第二次世界大戦</p>	<p>1 世界恐慌と政治・経済の変容</p> <p>世界恐慌は、諸地域の経済体制、そして政治体制にどのような影響を与えたのかについて、多面的・多角的に考察し、表現する。</p> <p>2 国際協調体制の動揺</p> <p>世界恐慌を与えた政治、経済の変化は国際協調体制にどのような打撃を与えたのかについて、多面的・多角的に考察し、表現する。</p> <p>3 第二次世界大戦の開戦と展開</p> <p>ヨーロッパではじまった戦争が、どのようにアジア・太平洋での戦争と連動し、「第二次世界大戦」となったのかについて、多面的・多角的に考察し、表現する。</p> <p>4 戦後秩序構想と冷戦の形成</p> <p>大戦後半に国際秩序の再建はどのように構想され、それがどのように戦後米ソの対立を軸とする冷戦へと展開していったのかについて、多面的・多角的に考察し、表現する。</p>
		<p>第19章 第二次世界大戦と戦後の東アジア</p>	<p>1 アジア・太平洋戦争と日本の敗戦</p> <p>第二次世界大戦終結への過程で、連合国はどのような戦後構想をいだし、それをどのように実現しようとしたのかについて、多面的・多角的に考察し、表現する。</p> <p>2 帝国の解体と分断国家の形成</p> <p>日本の敗戦後、「帝国」はいかに解体され、日本の植民地や占領地域はどのような状況に置かれたのかについて、多面的・多角的に考察し、表現する。</p> <p>3 アジア諸国の独立と脱植民地化</p> <p>第二次世界大戦終結後、植民地支配はどのように再開され、また独立した国はどのような課題に直面したのかについて、多面的・多角的に考察し、表現する。</p> <p>4 朝鮮戦争と東アジアの「冷戦」</p> <p>朝鮮戦争は東アジアにおける冷戦の形成とどのようにかわり、どのような特徴を残したのかについて、多面的・多角的に考察し、表現する。</p>

2024年度		世界史探究 年間学習計画	
<p>第9回</p> <p>4月生 12月20日</p> <p>10月生 6月20日</p>	<p>P. 350～P. 385</p>	<p>第4編 グローバル化と地球的課題</p> <p>第20章 冷戦の世界化と国際制度</p>	<p>1 冷戦と政治・経済秩序</p> <p>冷戦下の世界では、政治、経済、安全保障の秩序はどのように構築されたのか、また、どのような均衡がみられたのかについて、多面的・多角的に考察し、表現する。</p> <p>2 アジア・アフリカ諸国の独立と第三勢力</p> <p>独立国となったアジア・アフリカ諸国はどのような課題に直面し、また、これらの国家の出現は国際社会にどのような影響を与えたのかについて、多面的・多角的に考察し、表現する。</p> <p>3 平和共存と社会主義圏の多極化</p> <p>冷戦下、東西のバランスはどのように推移し、また、多極化はどのように進展したのかについて、多面的・多角的に考察し、表現する。</p>
		<p>第21章 冷戦の変容・終結と経済のグローバル化</p> <p>第22章 21世紀の地球的課題と人類社会</p>	<p>1 アメリカ合衆国の覇権の動揺と冷戦の変容</p> <p>1970年代にアメリカの覇権に動揺が生じた原因は何か、また、それは米ソ関係や世界にどのような影響を与えたのかについて、多面的・多角的に考察し、表現する。</p> <p>2 冷戦の変容と世界の諸地域</p> <p>アジア、アフリカ、ラテンアメリカの各国や社会が、1970年代の冷戦の変容に対してどのような選択をして対応したのかについて、多面的・多角的に考察し、表現する。</p> <p>3 冷戦の終結とその後の世界</p> <p>冷戦は米ソ間やヨーロッパではどのように終結したのだろうか、また、ほかの各地域での冷戦は終結したのかについて、多面的・多角的に考察し、表現する。</p> <p>4 アメリカ合衆国の復調とグローバル化</p> <p>冷戦終結後、世界秩序はどのような方向に向かったのかについて、多面的・多角的に考察し、表現する。</p> <p>1 グローバル化にともなう世界の変容</p> <p>グローバル化にともなう生じた課題にはどのようなものがあり、そうした課題はなぜ生みだされたのかについて、多面的・多角的に考察し、表現する。</p> <p>2 地球的諸課題</p> <p>なぜグローバル化の進展にともなう解決がいつそう困難になった地球的諸課題があるのかについて、多面的・多角的に考察し、表現する。</p> <p>3 新たな秩序変容</p> <p>グローバル化の進展によって生じた秩序の変容にはどのようなものがあるかについて、多面的・多角的に考察し、表現する。</p>

面接授業	我が国の歴史や文化を踏まえ、歴史的事象などを考察する。
------	-----------------------------

試験	年1回学校にて受験 試験範囲：レポートで学習した内容
----	-------------------------------

■観点評価

知識・技能	思考・判断・表現力	主体的に学習に取り込む態度
世界の諸地域の地域的特色や課題などを理解することができたか。	多面的・多角的に考察したり、地理的な課題の解決に向けて考えることができたか。	見られる課題を主体的に探究しようとする態度や姿勢で、多面的・多角的な考察や理解を深めることができたか。

■評価

学習活動を通して、観点別評価の基づき5段階評価とする。
-----------------------------

学習目安時期	教科書ページ	内容	時間	学習目安時期	教科書ページ	内容	時間		
<b>【学習目安時期】</b> 4月生：4月～5月 10月生：10月～11月  <b>【レポート提出締切】</b> 4月生：6月20日 10月生：11月20日	教科書p.11	メディア学習 第1回 地球と人類の誕生 (1)	0:03:00	<b>【学習目安時期】</b> 4月生：4月～6月 10月生：10月～12月  <b>【レポート提出締切】</b> 4月生：6月20日 10月生：12月20日	教科書p.66	メディア学習 第2回 南アジアにおける国家形成 (1)	0:06:00		
	教科書p.12	メディア学習 第1回 地球と人類の誕生 (2)	0:04:00		教科書p.67	メディア学習 第2回 南アジアにおける国家形成 (2)	0:04:30		
	教科書p.13	メディア学習 第1回 地球と人類の誕生 (3)	0:04:00		教科書p.68	メディア学習 第2回 南アジアにおける国家形成 (3)	0:04:00		
	教科書p.14	メディア学習 第1回 地球と人類の誕生 (4)	0:02:00			2024年度世界史探究第2回 視聴確認テスト1			
		2024年度世界史探究第1回 視聴確認テスト1			教科書p.69	メディア学習 第2回 インド世界の形成 (1)	0:04:30		
		2024年度世界史探究第1回 視聴確認テスト2			教科書p.70	メディア学習 第2回 インド世界の形成 (2)	0:06:00		
	教科書p.23	メディア学習 第1回 農業と気候 (1)	0:04:30		教科書p.71	メディア学習 第2回 インド世界の形成 (3)	0:05:30		
	教科書p.24	メディア学習 第1回 農業と気候 (2)	0:03:30		教科書p.72	メディア学習 第2回 インド世界の形成 (4)	0:06:30		
	教科書p.25	メディア学習 第1回 農業と気候 (3)	0:05:30			2024年度世界史探究第2回 視聴確認テスト2			
		2024年度世界史探究第1回 視聴確認テスト3			教科書p.74	メディア学習 第2回 海の道の形成と東南アジア (1)	0:04:30		
	教科書p.26	メディア学習 第1回 古代オリエントとエーゲ海地域 (1)	0:03:30		教科書p.75	メディア学習 第2回 海の道の形成と東南アジア (2)	0:05:30		
	教科書p.27	メディア学習 第1回 古代オリエントとエーゲ海地域 (2)	0:04:30		教科書p.76	メディア学習 第2回 東南アジア諸国家の再編成 (1)	0:05:30		
	教科書p.28	メディア学習 第1回 古代オリエントとエーゲ海地域 (3)	0:06:30		教科書p.77	メディア学習 第2回 東南アジア諸国家の再編成 (2)	0:05:30		
	教科書p.29	メディア学習 第1回 古代オリエントとエーゲ海地域 (4)	0:05:00			2024年度世界史探究第2回 視聴確認テスト3			
	教科書p.30	メディア学習 第1回 古代オリエントとエーゲ海地域 (5)	0:04:00			2024年度世界史探究第2回 視聴確認テスト4			
		2024年度世界史探究第1回 視聴確認テスト4			教科書p.79	メディア学習 第2回 古代帝国の誕生 (1)	0:06:00		
	教科書p.31	メディア学習 第1回 南アジアの古代文明 (1)	0:06:00		教科書p.80	メディア学習 第2回 古代帝国の誕生 (2)	0:05:30		
	教科書p.32	メディア学習 第1回 南アジアの古代文明 (2)	0:03:30		教科書p.81	メディア学習 第2回 古代帝国の誕生 (3)	0:06:00		
	教科書p.33	メディア学習 第1回 東アジアにめばえた文明 (1)	0:06:30		教科書p.82	メディア学習 第2回 古代帝国の誕生 (4)	0:04:00		
	教科書p.34	メディア学習 第1回 東アジアにめばえた文明 (2)	0:05:00		教科書p.83	メディア学習 第2回 古代帝国の誕生 (5)	0:06:30		
		2024年度世界史探究第1回 視聴確認テスト5				2024年度世界史探究第2回 視聴確認テスト5			
		2024年度世界史探究第1回 視聴確認テスト6			教科書p.85	メディア学習 第2回 中国の分裂と多様化 (1)	0:06:30		
	教科書p.36	メディア学習 第1回 古代オリエントの統一 (1)	0:04:30		教科書p.86	メディア学習 第2回 中国の分裂と多様化 (2)	0:05:30		
	教科書p.37	メディア学習 第1回 古代オリエントの統一 (2)	0:05:30		教科書p.87	メディア学習 第2回 中国の分裂と多様化 (3)	0:07:00		
	教科書p.38	メディア学習 第1回 古代オリエントの統一 (3)	0:05:00		教科書p.88	メディア学習 第2回 中国の分裂と多様化 (4)	0:03:30		
	教科書p.39	メディア学習 第1回 古代オリエントの統一 (4)	0:03:00			2024年度世界史探究第2回 視聴確認テスト6			
		2024年度世界史探究第1回 視聴確認テスト7			教科書p.89	メディア学習 第2回 隋唐帝国と東アジア (1)	0:05:00		
	教科書p.40	メディア学習 第1回 古代ギリシアとヘレニズム世界 (1)	0:06:00		教科書p.90	メディア学習 第2回 隋唐帝国と東アジア (2)	0:04:30		
	教科書p.41	メディア学習 第1回 古代ギリシアとヘレニズム世界 (2)	0:05:30		教科書p.91	メディア学習 第2回 隋唐帝国と東アジア (3)	0:05:30		
	教科書p.42	メディア学習 第1回 古代ギリシアとヘレニズム世界 (3)	0:04:30		教科書p.92	メディア学習 第2回 隋唐帝国と東アジア (4)	0:05:00		
	教科書p.43	メディア学習 第1回 古代ギリシアとヘレニズム世界 (4)	0:04:30		教科書p.93	メディア学習 第2回 隋唐帝国と東アジア (5)	0:06:00		
		2024年度世界史探究第1回 視聴確認テスト8			教科書p.94	メディア学習 第2回 隋唐帝国と東アジア (6)	0:05:00		
		2024年度世界史探究第1回 視聴確認テスト9			教科書p.95	メディア学習 第2回 隋唐帝国と東アジア (7)	0:06:30		
	教科書p.44	メディア学習 第1回 ローマ帝国と地中海世界 (1)	0:04:00			2024年度世界史探究第2回 視聴確認テスト7			
	教科書p.45	メディア学習 第1回 ローマ帝国と地中海世界 (2)	0:03:30			2024年度世界史探究第2回 視聴確認テスト8			
	教科書p.46	メディア学習 第1回 ローマ帝国と地中海世界 (3)	0:06:00		教科書p.96	メディア学習 第2回 草原地帯のトルコ化とイスラーム化 (1)	0:06:00		
	教科書p.47	メディア学習 第1回 ローマ帝国と地中海世界 (4)	0:05:30		教科書p.97	メディア学習 第2回 草原地帯のトルコ化とイスラーム化 (2)	0:04:30		
	教科書p.48	メディア学習 第1回 ローマ帝国と地中海世界 (5)	0:05:00			2024年度世界史探究第2回 視聴確認テスト9			
	教科書p.49	メディア学習 第1回 ローマ帝国と地中海世界 (6)	0:02:30		教科書p.101	メディア学習 第2回 アフリカ	0:05:00		
		2024年度世界史探究第1回 視聴確認テスト10			教科書p.102	メディア学習 第2回 オセアニア	0:03:30		
		2024年度世界史探究第1回 視聴確認テスト11			教科書p.103	メディア学習 第2回 古アメリカ (1)	0:05:00		
	教科書p.50	メディア学習 第1回 古代末期の社会と地中海世界の解体 (1)	0:06:30		教科書p.104	メディア学習 第2回 古アメリカ (2)	0:05:30		
	教科書p.51	メディア学習 第1回 古代末期の社会と地中海世界の解体 (2)	0:05:30			2024年度世界史探究第2回 視聴確認テスト10			
	教科書p.52	メディア学習 第1回 古代末期の社会と地中海世界の解体 (3)	0:05:30			2024年度世界史探究第2回 視聴確認テスト11			
	教科書p.53	メディア学習 第1回 古代末期の社会と地中海世界の解体 (4)	0:04:00						
		2024年度世界史探究第1回 視聴確認テスト12							
	教科書p.54	メディア学習 第1回 地中海世界とアジア (1)	0:05:00						
	教科書p.55	メディア学習 第1回 地中海世界とアジア (2)	0:04:30						
		2024年度世界史探究第1回 視聴確認テスト13							
	教科書p.58	メディア学習 第1回 イスラーム世界の成立 (1)	0:05:30						
	教科書p.59	メディア学習 第1回 イスラーム世界の成立 (2)	0:05:00						
	教科書p.60	メディア学習 第1回 イスラーム世界の成立 (3)	0:05:30						
		2024年度世界史探究第1回 視聴確認テスト14							
	教科書p.61	メディア学習 第1回 中世初期の東西ヨーロッパ (1)	0:06:00						
	教科書p.62	メディア学習 第1回 中世初期の東西ヨーロッパ (2)	0:07:00						
	教科書p.63	メディア学習 第1回 中世初期の東西ヨーロッパ (3)	0:04:30						
	教科書p.64	メディア学習 第1回 中世初期の東西ヨーロッパ (4)	0:05:30						
		2024年度世界史探究第1回 視聴確認テスト15							
	ここまでの必須動画視聴時間合計：				3:26:00	ここまでの必須動画視聴時間合計：			2:55:30
	<b>2024年度世界史探究 レポート第1回</b>				<b>2024年度世界史探究 レポート第2回</b>				

学習目安時期	教科書ページ	内容	時間	学習目安時期	教科書ページ	内容	時間	
【学習目安時期】 4月生：4月～7月 10月生：10月～1月	教科書p.113	メディア学習 第3回 イスラーム世界の発展 (1)	0:05:30	【学習目安時期】 4月生：4月～8月 10月生：10月～2月	教科書p.146	メディア学習 第4回 唐の崩壊後の東アジア (1)	0:05:00	
	教科書p.114	メディア学習 第3回 イスラーム世界の発展 (2)	0:06:00		教科書p.147	メディア学習 第4回 唐の崩壊後の東アジア (2)	0:07:30	
	教科書p.115	メディア学習 第3回 イスラーム世界の発展 (3)	0:05:30		教科書p.148	メディア学習 第4回 唐の崩壊後の東アジア (3)	0:05:00	
	教科書p.116	メディア学習 第3回 イスラーム世界の発展 (4)	0:06:30		教科書p.149	メディア学習 第4回 唐の崩壊後の東アジア (4)	0:05:30	
	教科書p.117	メディア学習 第3回 イスラーム世界の発展 (5)	0:05:30			2024年度世界史探究第4回 視聴確認テスト1		
		2024年度世界史探究第3回 視聴確認テスト1				2024年度世界史探究第4回 視聴確認テスト2		
		2024年度世界史探究第3回 視聴確認テスト2				教科書p.151	メディア学習 第4回 宋代の新展開 (1)	0:05:00
	教科書p.118	メディア学習 第3回 イスラーム文明 (1)	0:04:00		教科書p.152	メディア学習 第4回 宋代の新展開 (2)	0:07:00	
	教科書p.119	メディア学習 第3回 イスラーム文明 (2)	0:05:00		教科書p.153	メディア学習 第4回 宋代の新展開 (3)	0:02:00	
	教科書p.120	メディア学習 第3回 イスラーム文明 (3)	0:05:30			2024年度世界史探究第4回 視聴確認テスト3		
	教科書p.121	メディア学習 第3回 イスラーム文明 (4)	0:05:30			2024年度世界史探究第4回 視聴確認テスト4		
		2024年度世界史探究第3回 視聴確認テスト3				教科書p.154	メディア学習 第4回 モンゴル帝国 (1)	0:05:30
		2024年度世界史探究第3回 視聴確認テスト4				教科書p.155	メディア学習 第4回 モンゴル帝国 (2)	0:04:00
	教科書p.123	メディア学習 第3回 中世ヨーロッパ社会の展開 (1)	0:04:30		教科書p.156	メディア学習 第4回 モンゴル帝国 (3)	0:04:30	
教科書p.124	メディア学習 第3回 中世ヨーロッパ社会の展開 (2)	0:07:00	教科書p.157	メディア学習 第4回 元の成立 (1)	0:05:30			
教科書p.125	メディア学習 第3回 中世ヨーロッパ社会の展開 (3)	0:04:00	教科書p.158	メディア学習 第4回 元の成立 (2)	0:05:00			
教科書p.126	メディア学習 第3回 中世ヨーロッパ社会の展開 (4)	0:06:00	教科書p.159	メディア学習 第4回 元の成立 (3)	0:05:30			
教科書p.127	メディア学習 第3回 中世ヨーロッパ社会の展開 (5)	0:05:30		2024年度世界史探究第4回 視聴確認テスト5				
	2024年度世界史探究第3回 視聴確認テスト5			2024年度世界史探究第4回 視聴確認テスト6				
	2024年度世界史探究第3回 視聴確認テスト6			2024年度世界史探究第4回 視聴確認テスト7				
教科書p.128	メディア学習 第3回 中世ヨーロッパ社会の成熟 (1)	0:05:30	教科書p.161	メディア学習 第4回 イスラームのインドとインド洋海域への浸透 (1)	0:05:30			
教科書p.129	メディア学習 第3回 中世ヨーロッパ社会の成熟 (2)	0:05:30	教科書p.162	メディア学習 第4回 イスラームのインドとインド洋海域への浸透 (2)	0:05:00			
教科書p.130	メディア学習 第3回 中世ヨーロッパ社会の成熟 (3)	0:05:00	教科書p.163	メディア学習 第4回 イスラームのインドとインド洋海域への浸透 (3)	0:03:30			
教科書p.131	メディア学習 第3回 中世ヨーロッパ社会の成熟 (4)	0:04:00	教科書p.164	メディア学習 第4回 海と陸の結合～東南アジア世界の発展 (1)	0:07:00			
教科書p.132	メディア学習 第3回 中世ヨーロッパ社会の成熟 (5)	0:03:30	教科書p.165	メディア学習 第4回 海と陸の結合～東南アジア世界の発展 (2)	0:03:30			
教科書p.133	メディア学習 第3回 中世ヨーロッパ社会の成熟 (6)	0:04:30	教科書p.166	メディア学習 第4回 海と陸の結合～東南アジア世界の発展 (3)	0:06:00			
教科書p.134	メディア学習 第3回 中世ヨーロッパ社会の成熟 (7)	0:07:00		2024年度世界史探究第4回 視聴確認テスト8				
	2024年度世界史探究第3回 視聴確認テスト7			2024年度世界史探究第4回 視聴確認テスト9				
	2024年度世界史探究第3回 視聴確認テスト8			2024年度世界史探究第4回 視聴確認テスト10				
教科書p.135	メディア学習 第3回 中世ヨーロッパの文化 (1)	0:06:00	教科書p.168	メディア学習 第4回 アジア交易圏の再編と活況 (1)	0:04:00			
教科書p.136	メディア学習 第3回 中世ヨーロッパの文化 (2)	0:04:00	教科書p.169	メディア学習 第4回 アジア交易圏の再編と活況 (2)	0:06:30			
教科書p.137	メディア学習 第3回 中世ヨーロッパ社会の再編 (1)	0:07:00	教科書p.170	メディア学習 第4回 ポルトガルのアジア進出 (1)	0:03:30			
教科書p.138	メディア学習 第3回 中世ヨーロッパ社会の再編 (2)	0:06:00	教科書p.171	メディア学習 第4回 ポルトガルのアジア進出 (2)	0:05:00			
教科書p.139	メディア学習 第3回 中世ヨーロッパ社会の再編 (3)	0:05:30		2024年度世界史探究第4回 視聴確認テスト11				
教科書p.140	メディア学習 第3回 中世ヨーロッパ社会の再編 (4)	0:05:00		2024年度世界史探究第4回 視聴確認テスト12				
	2024年度世界史探究第3回 視聴確認テスト9			教科書p.172	メディア学習 第4回 明と日本・朝鮮の動向 (1)	0:04:30		
	2024年度世界史探究第3回 視聴確認テスト10			教科書p.173	メディア学習 第4回 明と日本・朝鮮の動向 (2)	0:06:30		
	2024年度世界史探究第3回 視聴確認テスト11			教科書p.174	メディア学習 第4回 明と日本・朝鮮の動向 (3)	0:05:00		
教科書p.141	メディア学習 第3回 ルネサンス (1)	0:05:30	教科書p.175	メディア学習 第4回 明と日本・朝鮮の動向 (4)	0:05:00			
教科書p.142	メディア学習 第3回 ルネサンス (2)	0:05:00	教科書p.176	メディア学習 第4回 明と日本・朝鮮の動向 (5)	0:06:30			
教科書p.143	メディア学習 第3回 ルネサンス (3)	0:05:00	教科書p.177	メディア学習 第4回 明と日本・朝鮮の動向 (6)	0:06:00			
	2024年度世界史探究第3回 視聴確認テスト12		教科書p.178	メディア学習 第4回 明と日本・朝鮮の動向 (7)	0:04:30			
	2024年度世界史探究第3回 視聴確認テスト13			2024年度世界史探究第4回 視聴確認テスト13				
				2024年度世界史探究第4回 視聴確認テスト14				
				2024年度世界史探究第4回 視聴確認テスト15				
				教科書p.179	メディア学習 第4回 一体化に向かう世界 (1)	0:04:30		
				教科書p.180	メディア学習 第4回 一体化に向かう世界 (2)	0:06:30		
				教科書p.181	メディア学習 第4回 大交易時代の世界 (1)	0:03:30		
				教科書p.182	メディア学習 第4回 大交易時代の世界 (2)	0:04:00		
				教科書p.183	メディア学習 第4回 大交易時代の世界 (3)	0:05:30		
				教科書p.184	メディア学習 第4回 大交易時代の世界 (4)	0:05:00		
				教科書p.185	メディア学習 第4回 大交易時代の世界 (5)	0:04:00		
					2024年度世界史探究第4回 視聴確認テスト16			
					2024年度世界史探究第4回 視聴確認テスト17			
ここまでの必須動画視聴時間合計：			2:40:00	ここまでの必須動画視聴時間合計：			3:07:30	
2024年度世界史探究 レポート第3回				2024年度世界史探究 レポート第4回				

学習目安時期	教科書ページ	内容	時間	学習目安時期	教科書ページ	内容	時間		
<b>【学習目安時期】</b> 4月生：4月～9月 10月生：10月～3月  <b>【レポート提出締切】</b> 4月生：9月20日 10月生：3月20日	教科書p.187	メディア学習 第5回 中央アジアと西アジアの繁栄 (1)	0:04:00	<b>【学習目安時期】</b> 4月生：4月～10月 10月生：10月～4月  <b>【レポート提出締切】</b> 4月生：10月20日 10月生：4月20日	教科書p.233	メディア学習 第6回 産業革命と工業化 (1)	0:04:30		
	教科書p.188	メディア学習 第5回 中央アジアと西アジアの繁栄 (2)	0:05:30		教科書p.234	メディア学習 第6回 産業革命と工業化 (2)	0:05:30		
	教科書p.189	メディア学習 第5回 中央アジアと西アジアの繁栄 (3)	0:04:00		教科書p.235	メディア学習 第6回 アメリカ合衆国とラテンアメリカ諸国の独立 (1)	0:04:30		
	教科書p.190	メディア学習 第5回 中央アジアと西アジアの繁栄 (4)	0:05:00		教科書p.236	メディア学習 第6回 アメリカ合衆国とラテンアメリカ諸国の独立 (2)	0:04:30		
	教科書p.191	メディア学習 第5回 中央アジアと西アジアの繁栄 (5)	0:05:00		教科書p.237	メディア学習 第6回 アメリカ合衆国とラテンアメリカ諸国の独立 (3)	0:04:30		
		2024年度世界史探究第5回 視聴確認テスト1				教科書p.238	メディア学習 第6回 アメリカ合衆国とラテンアメリカ諸国の独立 (4)	0:05:30	
		2024年度世界史探究第5回 視聴確認テスト2					2024年度世界史探究第6回 視聴確認テスト1		
		教科書p.192	メディア学習 第5回 インドの帝国-ムガル帝国 (1)		0:04:30		2024年度世界史探究第6回 視聴確認テスト2		
		教科書p.193	メディア学習 第5回 インドの帝国-ムガル帝国 (2)		0:05:30		2024年度世界史探究第6回 視聴確認テスト3		
		教科書p.194	メディア学習 第5回 インドの帝国-ムガル帝国 (3)		0:05:00		教科書p.239	メディア学習 第6回 フランス革命とウィーン体制 (1)	0:04:30
			2024年度世界史探究第5回 視聴確認テスト3				教科書p.240	メディア学習 第6回 フランス革命とウィーン体制 (2)	0:04:00
		教科書p.195	メディア学習 第5回 清と東アジア (1)		0:04:30		教科書p.241	メディア学習 第6回 フランス革命とウィーン体制 (3)	0:04:30
		教科書p.196	メディア学習 第5回 清と東アジア (2)		0:04:30		教科書p.242	メディア学習 第6回 フランス革命とウィーン体制 (4)	0:05:30
		教科書p.197	メディア学習 第5回 清と東アジア (3)		0:05:00		教科書p.243	メディア学習 第6回 フランス革命とウィーン体制 (5)	0:05:30
		教科書p.198	メディア学習 第5回 清と東アジア (4)		0:06:00			2024年度世界史探究第6回 視聴確認テスト4	
		教科書p.199	メディア学習 第5回 清と東アジア (5)		0:04:30		教科書p.244	メディア学習 第6回 自由主義の台頭と新しい革命の波 (1)	0:06:00
			2024年度世界史探究第5回 視聴確認テスト4				教科書p.245	メディア学習 第6回 自由主義の台頭と新しい革命の波 (2)	0:04:30
			2024年度世界史探究第5回 視聴確認テスト5				教科書p.246	メディア学習 第6回 自由主義の台頭と新しい革命の波 (3)	0:06:00
		教科書p.203	メディア学習 第5回 主権国家群の形成と宗教改革 (1)		0:03:00		教科書p.247	メディア学習 第6回 自由主義の台頭と新しい革命の波 (4)	0:06:00
		教科書p.204	メディア学習 第5回 主権国家群の形成と宗教改革 (2)		0:03:00		教科書p.248	メディア学習 第6回 自由主義の台頭と新しい革命の波 (5)	0:05:30
		教科書p.205	メディア学習 第5回 主権国家群の形成と宗教改革 (3)		0:03:30			2024年度世界史探究第6回 視聴確認テスト5	
		教科書p.206	メディア学習 第5回 主権国家群の形成と宗教改革 (4)		0:04:30			2024年度世界史探究第6回 視聴確認テスト6	
		教科書p.207	メディア学習 第5回 主権国家群の形成と宗教改革 (5)		0:04:30			2024年度世界史探究第6回 視聴確認テスト7	
			2024年度世界史探究第5回 視聴確認テスト6				教科書p.249	メディア学習 第6回 19世紀後半のヨーロッパ諸国 (1)	0:04:30
			2024年度世界史探究第5回 視聴確認テスト7				教科書p.250	メディア学習 第6回 19世紀後半のヨーロッパ諸国 (2)	0:05:00
		教科書p.209	メディア学習 第5回 オランダの繁栄と英仏の国家形成 (1)		0:05:30		教科書p.251	メディア学習 第6回 19世紀後半のヨーロッパ諸国 (3)	0:05:30
		教科書p.210	メディア学習 第5回 オランダの繁栄と英仏の国家形成 (2)		0:06:00		教科書p.252	メディア学習 第6回 19世紀後半のヨーロッパ諸国 (4)	0:04:30
	教科書p.211	メディア学習 第5回 オランダの繁栄と英仏の国家形成 (3)	0:04:30		教科書p.253	メディア学習 第6回 19世紀後半のヨーロッパ諸国 (5)	0:05:00		
	教科書p.212	メディア学習 第5回 オランダの繁栄と英仏の国家形成 (4)	0:05:00		教科書p.254	メディア学習 第6回 19世紀後半のヨーロッパ諸国 (6)	0:06:00		
	教科書p.213	メディア学習 第5回 オランダの繁栄と英仏の国家形成 (5)	0:04:30		教科書p.255	メディア学習 第6回 19世紀後半のヨーロッパ諸国 (7)	0:04:30		
		2024年度世界史探究第5回 視聴確認テスト8				2024年度世界史探究第6回 視聴確認テスト8			
		2024年度世界史探究第5回 視聴確認テスト9				2024年度世界史探究第6回 視聴確認テスト9			
	教科書p.214	メディア学習 第5回 商業覇権と植民地建設 (1)	0:03:30		教科書p.256	メディア学習 第6回 南北アメリカの発展 (1)	0:04:30		
	教科書p.215	メディア学習 第5回 商業覇権と植民地建設 (2)	0:04:30		教科書p.257	メディア学習 第6回 南北アメリカの発展 (2)	0:06:00		
	教科書p.216	メディア学習 第5回 商業覇権と植民地建設 (3)	0:05:00		教科書p.258	メディア学習 第6回 南北アメリカの発展 (3)	0:05:00		
	教科書p.217	メディア学習 第5回 商業覇権と植民地建設 (4)	0:04:30			2024年度世界史探究第6回 視聴確認テスト10			
		2024年度世界史探究第5回 視聴確認テスト10			教科書p.260	メディア学習 第6回 産業資本主義の世界への波及と欧米社会 (1)	0:04:30		
	教科書p.218	メディア学習 第5回 啓蒙専制国家の発展 (1)	0:03:00		教科書p.261	メディア学習 第6回 産業資本主義の世界への波及と欧米社会 (2)	0:06:30		
	教科書p.219	メディア学習 第5回 啓蒙専制国家の発展 (2)	0:04:30		教科書p.262	メディア学習 第6回 産業資本主義の世界への波及と欧米社会 (3)	0:06:30		
	教科書p.220	メディア学習 第5回 啓蒙専制国家の発展 (3)	0:05:00			2024年度世界史探究第6回 視聴確認テスト11			
		2024年度世界史探究第5回 視聴確認テスト11				2024年度世界史探究第6回 視聴確認テスト12			
	教科書p.221	メディア学習 第5回 近世ヨーロッパの社会と文化 (1)	0:05:00		教科書p.263	メディア学習 第6回 西アジアの危機と改革のはじまり (1)	0:05:30		
	教科書p.222	メディア学習 第5回 近世ヨーロッパの社会と文化 (2)	0:05:30		教科書p.264	メディア学習 第6回 西アジアの危機と改革のはじまり (2)	0:05:00		
	教科書p.223	メディア学習 第5回 近世ヨーロッパの社会と文化 (3)	0:05:30		教科書p.265	メディア学習 第6回 西アジアの危機と改革のはじまり (3)	0:05:30		
	教科書p.224	メディア学習 第5回 近世ヨーロッパの社会と文化 (4)	0:04:30			2024年度世界史探究第6回 視聴確認テスト13			
		2024年度世界史探究第5回 視聴確認テスト12				2024年度世界史探究第6回 視聴確認テスト14			
					教科書p.266	メディア学習 第6回 南アジア・東南アジアの植民地化 (1)	0:04:00		
					教科書p.267	メディア学習 第6回 南アジア・東南アジアの植民地化 (2)	0:04:30		
					教科書p.268	メディア学習 第6回 南アジア・東南アジアの植民地化 (3)	0:04:30		
					教科書p.269	メディア学習 第6回 南アジア・東南アジアの植民地化 (4)	0:05:00		
					教科書p.270	メディア学習 第6回 清における開港の限界と二つのアヘン戦争 (1)	0:05:30		
					教科書p.271	メディア学習 第6回 清における開港の限界と二つのアヘン戦争 (2)	0:04:30		
						2024年度世界史探究第6回 視聴確認テスト15			
						2024年度世界史探究第6回 視聴確認テスト16			
						2024年度世界史探究第6回 視聴確認テスト17			
ここまでの必須動画視聴時間合計：			2:37:30	ここまでの必須動画視聴時間合計：			3:13:00		
<b>2024年度世界史探究 レポート第5回</b>				<b>2024年度世界史探究 レポート第6回</b>					

学習目安時期	教科書ページ	内容	時間	学習目安時期	教科書ページ	内容	時間	
【学習目安時期】 4月生：4月～11月 10月生：10月～5月  【レポート提出締切】 4月生：11月20日 10月生：5月20日	教科書p.273	メディア学習 第7回 列強の覇権争い (1)	0:04:30	【学習目安時期】 4月生：4月～11月 10月生：10月～5月  【レポート提出締切】 4月生：11月20日 10月生：5月20日	教科書p.319	メディア学習 第8回 世界恐慌と政治経済の変容 (1)	0:05:00	
	教科書p.274	メディア学習 第7回 列強の覇権争い (2)	0:04:30		教科書p.320	メディア学習 第8回 世界恐慌と政治経済の変容 (2)	0:06:30	
	教科書p.275	メディア学習 第7回 列強の覇権争い (3)	0:05:30		教科書p.321	メディア学習 第8回 世界恐慌と政治経済の変容 (3)	0:07:00	
	教科書p.276	メディア学習 第7回 列強の覇権争い (4)	0:06:00			2024年度世界史探究第8回 視聴確認テスト1		
	教科書p.277	メディア学習 第7回 列強の覇権争い (5)	0:05:30			2024年度世界史探究第8回 視聴確認テスト2		
	教科書p.278	メディア学習 第7回 列強の覇権争い (6)	0:05:30			教科書p.322	メディア学習 第8回 国際協調体制の動揺 (1)	0:04:00
		2024年度世界史探究第7回 視聴確認テスト1				教科書p.323	メディア学習 第8回 国際協調体制の動揺 (2)	0:06:00
		2024年度世界史探究第7回 視聴確認テスト2				教科書p.324	メディア学習 第8回 国際協調体制の動揺 (3)	0:06:30
	教科書p.279	メディア学習 第7回 西アジア・中央アジアの変革 (1)	0:05:00			教科書p.325	メディア学習 第8回 国際協調体制の動揺 (4)	0:06:00
	教科書p.280	メディア学習 第7回 西アジア・中央アジアの変革 (2)	0:06:00				2024年度世界史探究第8回 視聴確認テスト3	
	教科書p.281	メディア学習 第7回 西アジア・中央アジアの変革 (3)	0:05:30				2024年度世界史探究第8回 視聴確認テスト4	
	教科書p.282	メディア学習 第7回 西アジア・中央アジアの変革 (4)	0:05:00			教科書p.326	メディア学習 第8回 第二次世界大戦の開戦と展開 (1)	0:04:30
		2024年度世界史探究第7回 視聴確認テスト3				教科書p.327	メディア学習 第8回 第二次世界大戦の開戦と展開 (2)	0:05:00
	教科書p.283	メディア学習 第7回 南アジア・東南アジアの民族運動 (1)	0:04:30			教科書p.328	メディア学習 第8回 第二次世界大戦の開戦と展開 (3)	0:05:30
	教科書p.284	メディア学習 第7回 南アジア・東南アジアの民族運動 (2)	0:05:00			教科書p.329	メディア学習 第8回 第二次世界大戦の開戦と展開 (4)	0:05:00
	教科書p.285	メディア学習 第7回 南アジア・東南アジアの民族運動 (3)	0:05:30			教科書p.330	メディア学習 第8回 第二次世界大戦の開戦と展開 (5)	0:07:00
	教科書p.286	メディア学習 第7回 南アジア・東南アジアの民族運動 (4)	0:05:00				2024年度世界史探究第8回 視聴確認テスト5	
		2024年度世界史探究第7回 視聴確認テスト4					2024年度世界史探究第8回 視聴確認テスト6	
	教科書p.287	メディア学習 第7回 清の体制転換と近代国家建設の模索 (1)	0:05:00			教科書p.332	メディア学習 第8回 戦後秩序の構想と冷戦の形成 (1)	0:05:00
	教科書p.288	メディア学習 第7回 清の体制転換と近代国家建設の模索 (2)	0:05:00			教科書p.333	メディア学習 第8回 戦後秩序の構想と冷戦の形成 (2)	0:06:00
	教科書p.289	メディア学習 第7回 清の体制転換と近代国家建設の模索 (3)	0:05:00			教科書p.334	メディア学習 第8回 戦後秩序の構想と冷戦の形成 (3)	0:06:00
	教科書p.290	メディア学習 第7回 清の体制転換と近代国家建設の模索 (4)	0:05:00			教科書p.335	メディア学習 第8回 戦後秩序の構想と冷戦の形成 (4)	0:05:00
		2024年度世界史探究第7回 視聴確認テスト5					2024年度世界史探究第8回 視聴確認テスト7	
		2024年度世界史探究第7回 視聴確認テスト6					2024年度世界史探究第8回 視聴確認テスト8	
		2024年度世界史探究第7回 視聴確認テスト7				教科書p.338	メディア学習 第8回 アジア・太平洋戦争と日本の敗戦 (1)	0:04:30
	教科書p.291	メディア学習 第7回 清の体制転換と近代国家建設の模索 (5)	0:06:00			教科書p.339	メディア学習 第8回 アジア・太平洋戦争と日本の敗戦 (2)	0:06:00
	教科書p.292	メディア学習 第7回 清の体制転換と近代国家建設の模索 (6)	0:05:00			教科書p.340	メディア学習 第8回 帝国の解体と分断国家の形成 (1)	0:05:00
	教科書p.293	メディア学習 第7回 清の体制転換と近代国家建設の模索 (7)	0:05:00			教科書p.341	メディア学習 第8回 帝国の解体と分断国家の形成 (2)	0:06:30
	教科書p.294	メディア学習 第7回 清の体制転換と近代国家建設の模索 (8)	0:05:00			教科書p.342	メディア学習 第8回 帝国の解体と分断国家の形成 (3)	0:06:30
	教科書p.295	メディア学習 第7回 清の体制転換と近代国家建設の模索 (9)	0:05:30				2024年度世界史探究第8回 視聴確認テスト9	
		2024年度世界史探究第7回 視聴確認テスト8					2024年度世界史探究第8回 視聴確認テスト10	
		2024年度世界史探究第7回 視聴確認テスト9					2024年度世界史探究第8回 視聴確認テスト11	
	教科書p.299	メディア学習 第7回 第一次世界大戦 (1)	0:05:00			教科書p.343	メディア学習 第8回 アジア諸国の独立と脱植民地化 (1)	0:04:30
	教科書p.300	メディア学習 第7回 第一次世界大戦 (2)	0:05:00			教科書p.344	メディア学習 第8回 アジア諸国の独立と脱植民地化 (2)	0:04:30
	教科書p.301	メディア学習 第7回 第一次世界大戦 (3)	0:05:30			教科書p.345	メディア学習 第8回 アジア諸国の独立と脱植民地化 (3)	0:06:00
	教科書p.302	メディア学習 第7回 第一次世界大戦 (4)	0:06:30				2024年度世界史探究第8回 視聴確認テスト12	
	2024年度世界史探究第7回 視聴確認テスト10				2024年度世界史探究第8回 視聴確認テスト13			
	2024年度世界史探究第7回 視聴確認テスト11			教科書p.346	メディア学習 第8回 朝鮮戦争と東アジアの「冷戦」 (1)	0:04:30		
教科書p.303	メディア学習 第7回 ヴェルサイユ体制と国際秩序の再編 (1)	0:05:00		教科書p.347	メディア学習 第8回 朝鮮戦争と東アジアの「冷戦」 (2)	0:06:00		
教科書p.304	メディア学習 第7回 ヴェルサイユ体制と国際秩序の再編 (2)	0:05:30		教科書p.348	メディア学習 第8回 朝鮮戦争と東アジアの「冷戦」 (3)	0:04:30		
教科書p.305	メディア学習 第7回 ヴェルサイユ体制と国際秩序の再編 (3)	0:05:00			2024年度世界史探究第8回 視聴確認テスト14			
教科書p.306	メディア学習 第7回 ヴェルサイユ体制と国際秩序の再編 (4)	0:05:30			2024年度世界史探究第8回 視聴確認テスト15			
教科書p.307	メディア学習 第7回 ヴェルサイユ体制と国際秩序の再編 (5)	0:05:30						
	2024年度世界史探究第7回 視聴確認テスト12							
教科書p.308	メディア学習 第7回 大戦後のアメリカ合衆国とヨーロッパ (1)	0:05:00						
教科書p.309	メディア学習 第7回 大戦後のアメリカ合衆国とヨーロッパ (2)	0:05:30						
教科書p.310	メディア学習 第7回 大戦後のアメリカ合衆国とヨーロッパ (3)	0:07:30						
教科書p.311	メディア学習 第7回 大戦後のアメリカ合衆国とヨーロッパ (4)	0:06:00						
	2024年度世界史探究第7回 視聴確認テスト13							
	2024年度世界史探究第7回 視聴確認テスト14							
教科書p.312	メディア学習 第7回 アジア・アフリカでの国家形成の動き (1)	0:06:30						
教科書p.313	メディア学習 第7回 アジア・アフリカでの国家形成の動き (2)	0:05:30						
教科書p.314	メディア学習 第7回 アジア・アフリカでの国家形成の動き (3)	0:05:00						
教科書p.315	メディア学習 第7回 アジア・アフリカでの国家形成の動き (4)	0:05:30						
教科書p.316	メディア学習 第7回 アジア・アフリカでの国家形成の動き (5)	0:06:30						
教科書p.317	メディア学習 第7回 アジア・アフリカでの国家形成の動き (6)	0:06:00						
	2024年度世界史探究第7回 視聴確認テスト15							
	2024年度世界史探究第7回 視聴確認テスト16							
ここまでの必須動画視聴時間合計：			3:47:00	ここまでの必須動画視聴時間合計：			2:28:30	
<b>2024年度世界史探究 レポート第7回</b>				<b>2024年度世界史探究 レポート第8回</b>				

学習目安時期	教科書ページ	内容	時間	学習目安時期	教科書ページ	内容	時間
	教科書p. 351	メディア学習 第9回 冷戦と政治・経済秩序 (1)	0:05:30				
	教科書p. 352	メディア学習 第9回 冷戦と政治・経済秩序 (2)	0:07:00				
	教科書p. 353	メディア学習 第9回 冷戦と政治・経済秩序 (3)	0:05:00				
	教科書p. 354	メディア学習 第9回 冷戦と政治・経済秩序 (4)	0:05:30				
		2024年度世界史探究第9回 視聴確認テスト1					
		2024年度世界史探究第9回 視聴確認テスト2					
	教科書p. 355	メディア学習 第9回 アジア・アフリカ諸国の独立と第三勢力 (1)	0:05:30				
	教科書p. 356	メディア学習 第9回 アジア・アフリカ諸国の独立と第三勢力 (2)	0:04:30				
	教科書p. 357	メディア学習 第9回 アジア・アフリカ諸国の独立と第三勢力 (3)	0:05:30				
	教科書p. 358	メディア学習 第9回 アジア・アフリカ諸国の独立と第三勢力 (4)	0:06:30				
	教科書p. 359	メディア学習 第9回 アジア・アフリカ諸国の独立と第三勢力 (5)	0:06:00				
		2024年度世界史探究第9回 視聴確認テスト3					
		2024年度世界史探究第9回 視聴確認テスト4					
	教科書p. 360	メディア学習 第9回 平和共存と社会主義圏の多極化 (1)	0:06:30				
	教科書p. 361	メディア学習 第9回 平和共存と社会主義圏の多極化 (2)	0:06:30				
	教科書p. 362	メディア学習 第9回 平和共存と社会主義圏の多極化 (3)	0:05:30				
		2024年度世界史探究第9回 視聴確認テスト5					
		2024年度世界史探究第9回 視聴確認テスト6					
	教科書p. 364	メディア学習 第9回 アメリカ合衆国の覇権の動揺と冷戦の変容 (1)	0:06:30				
	教科書p. 365	メディア学習 第9回 アメリカ合衆国の覇権の動揺と冷戦の変容 (2)	0:05:30				
	教科書p. 366	メディア学習 第9回 アメリカ合衆国の覇権の動揺と冷戦の変容 (3)	0:05:00				
	教科書p. 367	メディア学習 第9回 アメリカ合衆国の覇権の動揺と冷戦の変容 (4)	0:06:00				
		2024年度世界史探究第9回 視聴確認テスト7					
		2024年度世界史探究第9回 視聴確認テスト8					
	教科書p. 368	メディア学習 第9回 冷戦の変容と世界の諸地域 (1)	0:05:30				
	教科書p. 369	メディア学習 第9回 冷戦の変容と世界の諸地域 (2)	0:05:30				
	教科書p. 370	メディア学習 第9回 冷戦の変容と世界の諸地域 (3)	0:06:30				
	教科書p. 371	メディア学習 第9回 冷戦の変容と世界の諸地域 (4)	0:06:30				
		2024年度世界史探究第9回 視聴確認テスト9					
		2024年度世界史探究第9回 視聴確認テスト10					
	教科書p. 372	メディア学習 第9回 冷戦の終結とその後の世界 (1)	0:05:00				
	教科書p. 373	メディア学習 第9回 冷戦の終結とその後の世界 (2)	0:04:30				
	教科書p. 374	メディア学習 第9回 冷戦の終結とその後の世界 (3)	0:06:00				
		2024年度世界史探究第9回 視聴確認テスト11					
	教科書p. 375	メディア学習 第9回 アメリカ合衆国の復興とグローバル化 (1)	0:06:00				
	教科書p. 376	メディア学習 第9回 アメリカ合衆国の復興とグローバル化 (2)	0:06:30				
	教科書p. 377	メディア学習 第9回 アメリカ合衆国の復興とグローバル化 (3)	0:06:00				
		2024年度世界史探究第9回 視聴確認テスト12					
	教科書p. 379	メディア学習 第9回 グローバル化にともなう世界の変容	0:06:00				
	教科書p. 380	メディア学習 第9回 地球的諸課題 (1)	0:06:00				
	教科書p. 381	メディア学習 第9回 地球的諸課題 (2)	0:06:00				
	教科書p. 382	メディア学習 第9回 地球的諸課題 (3)	0:05:30				
		2024年度世界史探究第9回 視聴確認テスト13					
		2024年度世界史探究第9回 視聴確認テスト14					
	教科書p. 383	メディア学習 第9回 新たな秩序変容 (1)	0:05:30				
	教科書p. 384	メディア学習 第9回 新たな秩序変容 (2)	0:05:00				
	教科書p. 385	メディア学習 第9回 新たな秩序変容 (3)	0:05:30				
		2024年度世界史探究第9回 視聴確認テスト15					
		ここまでの必須動画視聴時間合計 :	3:10:00				
		<b>2024年度世界史探究 レポート第9回</b>					
		<b>年間の必須動画視聴時間総合計 :</b>	<b>27:25:00</b>				

【学習目安時期】

4月生：4月～12月

10月生：10月～6月

【レポート提出締切】

4月生：12月20日

10月生：6月20日

※本科目はメディア学習＋視聴確認テスト、レポートで構成されます。

※本ページでは、本科目の学習のねらいと、年間に学習する内容を一覧にしています。

※詳細な学習内容の構成と年間の目安スケジュールを次ページ以降に記載しています。参考にしながら学習を進めましょう。

※本学習計画は年度当初のもので変更となる可能性があります。

### ■単位数

3 単位

### ■教科目標

○資料や図を読み取り、物事にある背景や意図を予測し思考することで、日常生活の課題を関連付けて考える力を身に付ける。

○社会情勢等に関心を持つことで自らの意見を発信できる力を身に付ける。

### ■科目学習のねらい (学習目標)

我が国の歴史の展開に関わる諸事象について、よりよい社会の実現を視野に課題を主体的に探究しようとする態度を養うとともに、多面的・多角的な考察や深い理解を深める。

### ■使用教材

教科書	東京書籍 日探701 日本史探究
副教材	

### ■学習内容一覧

レポート回数	教科書ページ	単元	学習内容
第1回 4月生 5月20日 10月生 11月20日	P. 8～p. 48	先史・古代の日本と東アジア	人類が日本列島で生活を営み始めた時代から平安時代までを扱い、先史・古代がどのような時代であったかを東アジア世界の動向と関連付けて考察し、総合的に捉えて理解できるようにする。 第1章 先史社会の生活と文化 第2章 歴史資料と先史・古代の展望 第3章 古代社会の形成と展開
第2回 4月生 6月20日 10月生 12月20日	P. 50～P. 64	先史・古代の日本と東アジア	人類が日本列島で生活を営み始めた時代から平安時代までを扱い、先史・古代がどのような時代であったかを東アジア世界の動向と関連付けて考察し、総合的に捉えて理解できるようにする。 第3章 古代社会の形成と展開 撰関政治と貴族文化
第3回 4月生 7月20日 10月生 1月20日	P. 65～P. 79	中世の日本と世界	平安時代末から戦国時代までを扱い、中世がどのような時代であったかを東アジアやユーラシアの動向と関連付けて考察し、総合的に捉えて理解できるようにする。 第1章 中世社会の成立 第2章 歴史資料と中世の展望
第4回 4月生 8月20日 10月生 2月20日	P. 80～P. 122	中世の日本と世界	人類が日本列島で生活を営み始めた時代から平安時代までを扱い、先史・古代がどのような時代であったかを東アジア世界の動向と関連付けて考察し、総合的に捉えて理解できるようにする。 第3章 中世社会の展開
第5回 4月生 9月20日 10月生 3月20日	P. 123～P. 155	近世の日本と世界	安土桃山時代から江戸時代までを扱い、近世がどのような時代であったかを世界の動向と関連付けて考察し、総合的に捉えて理解する。 第1章 近世社会の形成 第2章 歴史資料と近世の展望 第3章 近世社会の展開

2024年度		日本史探究 年間学習計画	
<b>第6回</b> 4月生 10月20日 10月生 4月20日	P. 156～P. 186	近世の日本と世界	安土桃山時代から江戸時代までを扱い、近世がどのような時代であったかを世界の動向と関連付けて考察し、総合的に捉えて理解する。  第3章 近世社会の展開
<b>第7回</b> 4月生 11月20日 10月生 5月20日	P. 187～P. 239	近現代の地域・日本と世界	近世の幕末期から現代までを扱い、「歴史総合」の学習をふまえ、世界の情勢の変化とそこにおける日本の相互の関係や、日本の近現代の歴史を、多面的・多角的に考察し理解する。また、それらをふまえて、現代の日本の諸課題について、多面的・多角的に考察して理解するとともに、歴史的経緯や根拠をふまえて構想する。  第1章 近代社会の幕開け 第2章 歴史資料と近現代の展望 第3章 近現代社会の展開
<b>第8回</b> 4月生 11月20日 10月生 5月20日	P. 240～P. 269	近現代の地域・日本と世界	近世の幕末期から現代までを扱い、「歴史総合」の学習をふまえ、世界の情勢の変化とそこにおける日本の相互の関係や、日本の近現代の歴史を、多面的・多角的に考察し理解する。また、それらをふまえて、現代の日本の諸課題について、多面的・多角的に考察して理解するとともに、歴史的経緯や根拠をふまえて構想する。  第3章 近現代社会の展開
<b>第9回</b> 4月生 12月20日 10月生 6月20日	P. 270～P. 321	近現代の地域・日本と世界	近世の幕末期から現代までを扱い、「歴史総合」の学習をふまえ、世界の情勢の変化とそこにおける日本の相互の関係や、日本の近現代の歴史を、多面的・多角的に考察し理解する。また、それらをふまえて、現代の日本の諸課題について、多面的・多角的に考察して理解するとともに、歴史的経緯や根拠をふまえて構想する。  第3章 近現代社会の展開

<b>面接授業</b>	我が国の歴史や文化を踏まえ、歴史的事象などを考察する。
-------------	-----------------------------

<b>試験</b>	年1回学校にて受験 試験範囲：レポートで学習した内容
-----------	-------------------------------

■観点評価

知識・技能	思考・判断・表現力	主体的に学習に取り組む態度
我が国の歴史の展開に関わる諸事象について、地理的条件や世界の歴史と関連付けながら総合的に捉えて理解しているか。	我が国の歴史の展開に関わる諸事象について、地理的条件や世界の歴史と関連付けながら総合的に捉えているか。	我が国の歴史の展開に関わる諸事象について、地理的条件や世界の歴史と関連付けながら総合的に捉えているか。

■評価

学習活動を通して、観点別評価の基づき5段階評価とする。
-----------------------------

2024年度

日本史探究 年間学習計画

[目次に戻る](#)

学習目安時期	教科書ページ	内容	時間	学習目安時期	教科書ページ	内容	時間	
<b>【学習目安時期】</b> 4月生：4月～5月 10月生：10月～11月  <b>【レポート提出締切】</b> 4月生：5月20日 10月生：11月20日		メディア学習 第1回 日本史探究p8	0:04:30	<b>【学習目安時期】</b> 4月生：4月～7月 10月生：10月～1月  <b>【レポート提出締切】</b> 4月生：7月20日 10月生：1月20日		メディア学習 第3回 日本史探究p65	0:04:30	
		メディア学習 第1回 日本史探究p9	0:04:00			メディア学習 第3回 日本史探究p66	0:05:00	
		メディア学習 第1回 日本史探究p10	0:04:30			メディア学習 第3回 日本史探究p67	0:05:30	
		メディア学習 第1回 日本史探究p11	0:04:30			メディア学習 第3回 日本史探究p68	0:04:30	
		メディア学習 第1回 日本史探究p12	0:05:00			メディア学習 第3回 日本史探究p69	0:05:00	
		2024年度日本史探究 第1回 視聴確認テスト1				2024年度日本史探究 第3回 視聴確認テスト1		
		メディア学習 第1回 日本史探究p13	0:05:00			メディア学習 第3回 日本史探究p70	0:06:00	
		メディア学習 第1回 日本史探究p14	0:04:30			メディア学習 第3回 日本史探究p71	0:05:30	
		メディア学習 第1回 日本史探究p15	0:06:00			メディア学習 第3回 日本史探究p72	0:07:00	
		メディア学習 第1回 日本史探究p16	0:05:30			メディア学習 第3回 日本史探究p73	0:04:30	
		メディア学習 第1回 日本史探究p17	0:04:00			2024年度日本史探究 第3回 視聴確認テスト2		
		2024年度日本史探究 第1回 視聴確認テスト2				メディア学習 第3回 日本史探究p74	0:07:00	
		メディア学習 第1回 日本史探究p18	0:05:00			メディア学習 第3回 日本史探究p75	0:06:30	
		メディア学習 第1回 日本史探究p19	0:05:00			メディア学習 第3回 日本史探究p76	0:04:30	
		メディア学習 第1回 日本史探究p20	0:04:00			メディア学習 第3回 日本史探究p77	0:05:00	
		メディア学習 第1回 日本史探究p21	0:03:30			メディア学習 第3回 日本史探究p78	0:05:00	
		メディア学習 第1回 日本史探究p22	0:06:30			メディア学習 第3回 日本史探究p79	0:05:00	
		メディア学習 第1回 日本史探究p23	0:04:30			2024年度日本史探究 第3回 視聴確認テスト3		
		2024年度日本史探究 第1回 視聴確認テスト3						
		メディア学習 第1回 日本史探究p24	0:05:00					
		メディア学習 第1回 日本史探究p25	0:04:00					
		メディア学習 第1回 日本史探究p26	0:04:30					
		メディア学習 第1回 日本史探究p27	0:03:30					
		メディア学習 第1回 日本史探究p28	0:06:30					
		メディア学習 第1回 日本史探究p29	0:04:00					
		2024年度日本史探究 第1回 視聴確認テスト4						
		メディア学習 第1回 日本史探究p30	0:05:30					
		メディア学習 第1回 日本史探究p31	0:05:00					
		メディア学習 第1回 日本史探究p32	0:04:30					
		2024年度日本史探究 第1回 視聴確認テスト5						
		メディア学習 第1回 日本史探究p34	0:04:30					
		メディア学習 第1回 日本史探究p35	0:06:00					
		メディア学習 第1回 日本史探究p36	0:04:00					
		2024年度日本史探究 第1回 視聴確認テスト6						
		メディア学習 第1回 日本史探究p38	0:04:30					
		メディア学習 第1回 日本史探究p39	0:05:00					
		メディア学習 第1回 日本史探究p40	0:05:30					
		2024年度日本史探究 第1回 視聴確認テスト7						
		メディア学習 第1回 日本史探究p41	0:04:00					
		メディア学習 第1回 日本史探究p42	0:05:00					
		メディア学習 第1回 日本史探究p43	0:03:30					
		メディア学習 第1回 日本史探究p44	0:04:30					
		メディア学習 第1回 日本史探究p45	0:05:00					
		2024年度日本史探究 第1回 視聴確認テスト8						
		メディア学習 第1回 日本史探究p46	0:05:30					
	メディア学習 第1回 日本史探究p47	0:04:00						
	メディア学習 第1回 日本史探究p48	0:06:00						
	2024年度日本史探究 第1回 視聴確認テスト9							
	ここまでの必須動画視聴時間合計：	3:05:30			ここまでの必須動画視聴時間合計：	1:20:30		
	<b>2024年度日本史探究 レポート第1回</b>				<b>2024年度日本史探究 レポート第3回</b>			
<b>【学習目安時期】</b> 4月生：4月～6月 10月生：10月～12月  <b>【レポート提出締切】</b> 4月生：6月20日 10月生：12月20日		メディア学習 第2回 日本史探究p50	0:04:00		メディア学習 第4回 日本史探究p80	0:04:30		
		メディア学習 第2回 日本史探究p51	0:04:00		メディア学習 第4回 日本史探究p81	0:07:00		
		メディア学習 第2回 日本史探究p52	0:06:00		メディア学習 第4回 日本史探究p82	0:04:30		
		メディア学習 第2回 日本史探究p53	0:04:30		メディア学習 第4回 日本史探究p83	0:05:30		
		2024年度日本史探究 第2回 視聴確認テスト1			メディア学習 第4回 日本史探究p84	0:04:00		
		メディア学習 第2回 日本史探究p55	0:05:00		メディア学習 第4回 日本史探究p85	0:06:00		
		メディア学習 第2回 日本史探究p56	0:05:00		2024年度日本史探究 第4回 視聴確認テスト1			
		メディア学習 第2回 日本史探究p57	0:04:00		メディア学習 第4回 日本史探究p86	0:06:00		
		メディア学習 第2回 日本史探究p58	0:06:00		メディア学習 第4回 日本史探究p87	0:04:00		
		メディア学習 第2回 日本史探究p59	0:05:30		メディア学習 第4回 日本史探究p88	0:06:00		
		2024年度日本史探究 第2回 視聴確認テスト2			メディア学習 第4回 日本史探究p89	0:04:30		
		メディア学習 第2回 日本史探究p60	0:04:30		2024年度日本史探究 第4回 視聴確認テスト2			
		メディア学習 第2回 日本史探究p61	0:05:30		メディア学習 第4回 日本史探究p90	0:06:30		
		メディア学習 第2回 日本史探究p62	0:06:00		メディア学習 第4回 日本史探究p91	0:04:30		
		メディア学習 第2回 日本史探究p64	0:07:00		メディア学習 第4回 日本史探究p92	0:04:30		
		2024年度日本史探究 第2回 視聴確認テスト3			メディア学習 第4回 日本史探究p93	0:05:00		
					2024年度日本史探究 第4回 視聴確認テスト3			
					メディア学習 第4回 日本史探究p94	0:05:30		
					メディア学習 第4回 日本史探究p95	0:05:30		
					メディア学習 第4回 日本史探究p96	0:04:30		
					メディア学習 第4回 日本史探究p97	0:04:30		
					2024年度日本史探究 第4回 視聴確認テスト4			
					メディア学習 第4回 日本史探究p98	0:06:00		
					メディア学習 第4回 日本史探究p99	0:05:30		
					メディア学習 第4回 日本史探究p100	0:04:30		
					メディア学習 第4回 日本史探究p101	0:06:00		
					2024年度日本史探究 第4回 視聴確認テスト5			
					メディア学習 第4回 日本史探究p102	0:05:00		
					メディア学習 第4回 日本史探究p103	0:04:00		
					メディア学習 第4回 日本史探究p104	0:06:30		
					メディア学習 第4回 日本史探究p105	0:05:30		
					2024年度日本史探究 第4回 視聴確認テスト6			
					メディア学習 第4回 日本史探究p106	0:06:00		
					メディア学習 第4回 日本史探究p107	0:05:30		
					メディア学習 第4回 日本史探究p108	0:06:00		
					メディア学習 第4回 日本史探究p109	0:06:00		
					2024年度日本史探究 第4回 視聴確認テスト7			
					メディア学習 第4回 日本史探究p110	0:06:00		
					メディア学習 第4回 日本史探究p111	0:05:00		
					メディア学習 第4回 日本史探究p112	0:05:00		
					メディア学習 第4回 日本史探究p113	0:06:00		
					メディア学習 第4回 日本史探究p114	0:05:00		
					メディア学習 第4回 日本史探究p115	0:05:00		
					2024年度日本史探究 第4回 視聴確認テスト8			
					メディア学習 第4回 日本史探究p116	0:04:30		
				メディア学習 第4回 日本史探究p117	0:05:30			
				メディア学習 第4回 日本史探究p118	0:04:30			
				メディア学習 第4回 日本史探究p119	0:06:00			
				メディア学習 第4回 日本史探究p120	0:05:30			
				メディア学習 第4回 日本史探究p121	0:06:00			
				メディア学習 第4回 日本史探究p122	0:05:30			
				2024年度日本史探究 第4回 視聴確認テスト9				
				ここまでの必須動画視聴時間合計：	3:48:30			
	<b>2024年度日本史探究 レポート第2回</b>				<b>2024年度日本史探究 レポート第4回</b>			



2024年度

## 日本史探究 年間学習計画

[目次に戻る](#)

学習目安時期	教科書ページ	内容	時間	学習目安時期	教科書ページ	内容	時間
		メディア学習 第9回 日本史探究p270	0:06:30				
		メディア学習 第9回 日本史探究p271	0:05:00				
		メディア学習 第9回 日本史探究p272	0:06:00				
		メディア学習 第9回 日本史探究p273	0:06:00				
		メディア学習 第9回 日本史探究p274	0:05:30				
		メディア学習 第9回 日本史探究p275	0:06:00				
		2024年度日本史探究第9回 視聴確認テスト1					
		メディア学習 第9回 日本史探究p276	0:06:30				
		メディア学習 第9回 日本史探究p277	0:06:00				
		メディア学習 第9回 日本史探究p278	0:05:30				
		メディア学習 第9回 日本史探究p279	0:05:00				
		2024年度日本史探究第9回 視聴確認テスト2					
		メディア学習 第9回 日本史探究p280	0:03:30				
		メディア学習 第9回 日本史探究p281	0:03:30				
		メディア学習 第9回 日本史探究p282	0:08:30				
		メディア学習 第9回 日本史探究p283	0:06:00				
		メディア学習 第9回 日本史探究p284	0:06:00				
		メディア学習 第9回 日本史探究p285	0:05:30				
		2024年度日本史探究第9回 視聴確認テスト3					
		メディア学習 第9回 日本史探究p286	0:06:00				
		メディア学習 第9回 日本史探究p287	0:07:30				
		メディア学習 第9回 日本史探究p288	0:07:30				
		メディア学習 第9回 日本史探究p289	0:03:30				
		メディア学習 第9回 日本史探究p290	0:04:30				
		メディア学習 第9回 日本史探究p291	0:05:00				
		2024年度日本史探究第9回 視聴確認テスト4					
		メディア学習 第9回 日本史探究p292	0:06:30				
		メディア学習 第9回 日本史探究p293	0:05:30				
		メディア学習 第9回 日本史探究p294	0:05:00				
		メディア学習 第9回 日本史探究p295	0:06:30				
		2024年度日本史探究第9回 視聴確認テスト5					
		メディア学習 第9回 日本史探究p296	0:08:00				
		メディア学習 第9回 日本史探究p297	0:06:00				
		メディア学習 第9回 日本史探究p298	0:04:00				
		メディア学習 第9回 日本史探究p299	0:07:00				
		2024年度日本史探究第9回 視聴確認テスト6					
		メディア学習 第9回 日本史探究p300	0:04:30				
		メディア学習 第9回 日本史探究p301	0:05:00				
		メディア学習 第9回 日本史探究p302	0:07:00				
		メディア学習 第9回 日本史探究p303	0:05:30				
		2024年度日本史探究第9回 視聴確認テスト7					
		メディア学習 第9回 日本史探究p304	0:07:30				
		メディア学習 第9回 日本史探究p305	0:04:30				
		メディア学習 第9回 日本史探究p306	0:05:30				
		メディア学習 第9回 日本史探究p307	0:08:00				
		2024年度日本史探究第9回 視聴確認テスト8					
		メディア学習 第9回 日本史探究p308	0:06:30				
		メディア学習 第9回 日本史探究p309	0:06:00				
		メディア学習 第9回 日本史探究p310	0:06:30				
		メディア学習 第9回 日本史探究p311	0:05:30				
		メディア学習 第9回 日本史探究p312	0:05:30				
		メディア学習 第9回 日本史探究p313	0:05:30				
		2024年度日本史探究第9回 視聴確認テスト9					
		メディア学習 第9回 日本史探究p314	0:06:30				
		メディア学習 第9回 日本史探究p316	0:05:00				
		メディア学習 第9回 日本史探究p317	0:07:00				
		メディア学習 第9回 日本史探究p318	0:06:00				
		メディア学習 第9回 日本史探究p319	0:06:30				
		メディア学習 第9回 日本史探究p320	0:04:30				
		メディア学習 第9回 日本史探究p321	0:05:00				
		2024年度日本史探究第9回 視聴確認テスト10					
		ここまでの必須動画視聴時間合計:	4:57:00				
		<b>2024年度日本史探究 レポート第9回</b>					
		<b>年間の必須動画視聴時間総合計: 25:22:00</b>					

【学習目安時期】  
4月生：4月～12月  
10月生：10月～6月

【レポート提出締切】  
4月生：12月20日  
10月生：6月20日

※本科目はメディア学習＋視聴確認テスト、レポートで構成されます。

※本ページでは、本科目の学習のねらいと、年間に学習する内容を一覧にしています。

※詳細な学習内容の構成と年間の目安スケジュールを次ページ以降に記載しています。参考にしながら学習を進めましょう。

※本学習計画は年度当初のもので変更となる可能性があります。

### ■単位数

2 単位

### ■教科目標

- 資料などを正しく読み解くことが出来る力を身につけさせる。
- グローバル化・技術革新が進む現代社会を生きるうえで、多角的な視点から物事を考察する力を身につけさせ、公正な判断や議論を行う力を育成する。
- 現代社会の抱える問題(倫理、社会、文化、政治、法、経済、国際社会)を考察し、解決に向けて自ら発信する力を育成する。

### ■科目学習のねらい(学習目標)

- 我が国及び国際社会において国家及び社会の形成に積極的な役割を果たそうとする自覚などを養う。
- 適切な選択や判断の基となる知識を身につけさせる。資料から適切に情報を読み取る力を育成する。
- 諸課題(倫理、社会、文化、政治、法、経済、国際社会)の解決に向けて自らの意見を発信する力、他者の意見を受容・理解する姿勢を身につけさせる。
- 国内外の社会情勢等に興味関心を持つことで、固定概念にとらわれることなく、異文化理解を深める。

### ■使用教材

教科書	東京書籍 公共701 公共
副教材	

### ■学習内容一覧

レポート回次	教科書	副教材	単元	学習内容
<b>第1回</b> 4月生 5月20日 10月生 11月20日	P. 10～P. 21		公共とは 宗教 世界三大宗教 キリスト教 イスラム教 仏教	一人ひとりの姿に注目し、青年期という人生の段階にある課題について学ぶ。 伝統・文化の影響と向き合いながら、価値観、思想家の見解などについて学ぶ。
<b>第2回</b> 4月生 6月20日 10月生 12月20日	P. 22～P. 35 P. 46～P. 47		哲学について 日本の憲法について	私たちがもつ規範に注目し、幸福や公正といった価値と関連して学ぶ。 私たちが他者とともにより望ましい社会形成していく協働の方法や社会制度の基礎について学ぶ。
<b>第3回</b> 4月生 7月20日 10月生 1月20日	P. 48～P. 49		日本国憲法 政党政治 日本の選挙制度	社会の基本的原理について理解を深めて学ぶ。 民主政治と政治参加について学ぶ。
<b>第4回</b> 4月生 10月20日 10月生 4月20日	P. 84～P. 111		日本の司法制度 成年するとできること	法や道徳など社会生活で送る上での守るべき決まり(社会規範)について学ぶ。
<b>第5回</b> 4月生 11月20日 10月生 5月20日	P. 114～P. 143		経済について 市場経済について 企業について 経済成長について 財政について	市場取引について理解をし、公正で効率的に機能について学ぶ。
<b>第6回</b> 4月生 12月20日 10月生 6月20日	P. 158～P. 183 P. 184～P. 195 P. 158～211		グローバル化 地球規模の問題解決 おわりに	国際社会において解決すべき課題について知り、課題解決に向けてどのようにしたら解決できるかを考える。

面接授業	学校にて授業を行います。
------	--------------

試験	年1回学校にて受験 試験範囲：レポートで学習した内容
----	-------------------------------

## ■観点評価

知識・技能	思考・判断・表現力	主体的に学習に取り込む態度
現代の諸課題を捉え考察し、選択・判断するための手掛かりとなる概念や理論を理解することができたか。  諸資料から、倫理的主体などとして活動するために必要となる情報を適切かつ効果的に調べまとめる技能を身に付けることができたか。	現実社会の諸課題の解決に向けて、選択・判断の手掛かりとなる考え方や基本的原理を活用して、事実を基に多面的・多角的に考察することができたか。  公正に判断する力や、社会参画を視野に入れながら構想したことを表現する力を身に付けることができたか。	よりよい社会の実現を視野に、現代の諸課題を主体的に解決しようとする態度で、多面的・多角的な考察や深い理解するための態度で取り組むことができたか。  現代社会に生きる人間としての在り方生き方についての自覚や、各国民が協力し合うことの大切さについての自覚しながら取り組むことができたか。

## ■評価

学習活動を通して、観点別評価の基づき5段階評価とする。
-----------------------------

学習目安時期	教科書ページ	内容	時間	学習目安時期	教科書ページ	内容	時間
<b>【学習目安時期】</b> 4月生：4月～5月 10月生：10月～11月  <b>【レポート提出締切】</b> 4月生：5月20日 10月生：11月20日		今回の学習のめあて	0:02:13	<b>【学習目安時期】</b> 4月生：4月～10月 10月生：10月～4月  <b>【レポート提出締切】</b> 4月生：10月20日 10月生：4月20日		メディア学習 今回の学習のめあて、予想してみよう	0:02:44
		公共 第1回 視聴確認テスト1【A】				公共 第4回 視聴確認テスト1【A】	
		公共とは	0:12:19			メディア学習 法律クイズ1	0:04:03
		宗教1	0:12:08			公共 第4回 視聴確認テスト2【アンケート】	
		宗教2	0:06:19			メディア学習 法律クイズ2	0:03:08
		公共 第1回 視聴確認テスト2				公共 第4回 視聴確認テスト3【アンケート】	
		公共 第1回 視聴確認テスト3				メディア学習 法律クイズ3	0:02:44
		公共 第1回 視聴確認テスト4				公共 第4回 視聴確認テスト4【アンケート】	
		神様	0:13:07			メディア学習 法律クイズ4	0:03:03
		公共 第1回 視聴確認テスト5				公共 第4回 視聴確認テスト5【アンケート】	
		公共 第1回 視聴確認テスト6				メディア学習 法律クイズ5	0:03:03
		世界三大宗教	0:06:56			公共 第4回 視聴確認テスト6【アンケート】	
		公共 第1回 視聴確認テスト7				メディア学習 法律クイズ5 答え	0:01:31
		公共 第1回 視聴確認テスト8				公共 第4回 視聴確認テスト7	
		聖地	0:06:50			メディア学習 日本の司法制度	0:24:25
		公共 第1回 視聴確認テスト9				公共 第4回 視聴確認テスト8	
		ユダヤ教のルール	0:07:14			メディア学習 成年するまでできること	0:11:37
		公共 第1回 視聴確認テスト10				公共 第4回 視聴確認テスト9	
		キリスト教の特徴	0:14:20			メディア学習 おわりに	0:12:32
		公共 第1回 視聴確認テスト11				公共 第4回 視聴確認テスト10【A】	
	公共 第1回 視聴確認テスト12						
	キリスト教のルール	0:10:38					
	公共 第1回 視聴確認テスト13						
	公共 第1回 視聴確認テスト14						
	イスラム教の特徴	0:08:44					
	公共 第1回 視聴確認テスト15						
	仏教の特徴	0:13:16					
	公共 第1回 視聴確認テスト16						
	公共 第1回 視聴確認テスト17						
	仏教のルール	0:11:19					
	公共 第1回 視聴確認テスト18						
	公共 第1回 視聴確認テスト19【A】						
	ここまでの必須動画視聴時間合計：	2:05:23		ここまでの必須動画視聴時間合計：	1:08:50		
<b>2024年度公共 レポート第1回</b>				<b>2024年度公共 レポート第4回</b>			
<b>【学習目安時期】</b> 4月生：4月～6月 10月生：10月～12月  <b>【レポート提出締切】</b> 4月生：6月20日 10月生：12月20日		メディア学習 今回の学習のめあて	0:01:56	<b>【学習目安時期】</b> 4月生：4月～11月 10月生：10月～5月  <b>【レポート提出締切】</b> 4月生：11月20日 10月生：5月20日		メディア学習 今回の学習のめあて	0:01:07
		公共 第2回 視聴確認テスト1【A】				公共 第5回 視聴確認テスト1【A】	
		メディア学習 哲学について	0:11:38			メディア学習 経済について	0:13:25
		メディア学習 哲学者について1	0:18:07			公共 第5回 視聴確認テスト2	
		公共 第2回 視聴確認テスト2				公共 第5回 視聴確認テスト3	
		公共 第2回 視聴確認テスト3				メディア学習 市場経済について	0:19:25
		メディア学習 哲学者について2	0:09:14			公共 第5回 視聴確認テスト4	
		公共 第2回 視聴確認テスト4				公共 第5回 視聴確認テスト5	
		公共 第2回 視聴確認テスト5				メディア学習 企業について	0:13:37
		メディア学習 日本の憲法について1	0:16:02			公共 第5回 視聴確認テスト6	
		メディア学習 日本国憲法について2	0:16:55			公共 第5回 視聴確認テスト7	
		公共 第2回 視聴確認テスト6				メディア学習 経済成長について	0:26:50
		公共 第2回 視聴確認テスト7				公共 第5回 視聴確認テスト8	
		メディア学習 おわりに	0:01:15			公共 第5回 視聴確認テスト9	
		公共 第2回 視聴確認テスト8【A】				メディア学習 財政について	0:11:48
						公共 第5回 視聴確認テスト10	
						公共 第5回 視聴確認テスト11	
						公共 第5回 視聴確認テスト12【A】	
		ここまでの必須動画視聴時間合計：	1:15:07			ここまでの必須動画視聴時間合計：	1:26:12
<b>2024年度公共 レポート第2回</b>				<b>2024年度公共 レポート第5回</b>			
<b>【学習目安時期】</b> 4月生：4月～7月 10月生：10月～1月  <b>【レポート提出締切】</b> 4月生：7月20日 10月生：1月20日		メディア学習 「憲法と選挙制度」	0:01:54	<b>【学習目安時期】</b> 4月生：4月～12月 10月生：10月～6月  <b>【レポート提出締切】</b> 4月生：12月20日 10月生：6月20日		メディア学習 今回の学習のめあて、予想してみよう	0:01:12
		公共 第3回 視聴確認テスト1【A】				公共 第6回 視聴確認テスト1【A】	
		メディア学習 日本国憲法 国民主権	0:17:20			メディア学習 グローバル化	0:17:37
		公共 第3回 視聴確認テスト2				公共 第6回 視聴確認テスト2	
		公共 第3回 視聴確認テスト3				公共 第6回 視聴確認テスト3	
		メディア学習 政党政治	0:12:43			メディア学習 地球規模の問題解決	0:22:37
		メディア学習 日本の選挙制度	0:14:07			公共 第6回 視聴確認テスト4	
		公共 第3回 視聴確認テスト4				メディア学習 おわりに	
		公共 第3回 視聴確認テスト5				公共 第6回 視聴確認テスト5【A】	
		メディア学習 日本国憲法 国民主権まとめ	0:01:49				
		公共 第3回 視聴確認テスト6					
		公共 第3回 視聴確認テスト7					
		メディア学習 日本国憲法 平和主義	0:18:32				
		公共 第3回 視聴確認テスト8					
		公共 第3回 視聴確認テスト9					
		メディア学習 日本国憲法 基本的人権の尊重	0:18:33				
		公共 第3回 視聴確認テスト10					
		公共 第3回 視聴確認テスト11					
		メディア学習 平等権	0:20:19				
		公共 第3回 視聴確認テスト12					
	公共 第3回 視聴確認テスト13						
	メディア学習 おわりに	0:06:56					
	公共 第3回 視聴確認テスト14【A】						
	ここまでの必須動画視聴時間合計：	1:52:13		ここまでの必須動画視聴時間合計：	0:41:26		
<b>2024年度公共 レポート第3回</b>				<b>2024年度公共 レポート第6回</b>			
<b>年間の必須動画視聴時間総合計： 8:29:11</b>							

※本科目はメディア学習＋視聴確認テスト、レポートで構成されます。

※本ページでは、本科目の学習のねらいと、年間に学習する内容を一覧にしています。

※詳細な学習内容の構成と年間の目安スケジュールを次ページ以降に記載しています。参考にしながら学習を進めましょう。

※本学習計画は年度当初のもので変更となる可能性があります。

### ■単位数

2 単位

### ■教科目標

○資料などを正しく読み解くことが出来る力を身につけさせる。  
○グローバル化・技術革新が進む現代社会を生きるうえで、多角的な視点から物事を考察する力を身につけさせ、公正な判断や議論を行う力を育成する。  
○現代社会の抱える問題(倫理、社会、文化、政治、法、経済、国際社会)を考察し、解決に向けて自ら発信する力を育成する。

### ■科目学習のねらい(学習目標)

幅広い知的蓄積を通して、諸課題より深く思索するための手掛かりや概念や理論を学習を通して身につける。  
自立した人間として他者と共によりよく生きる自己の生き方について考え、論理的説明を身につける。

### ■使用教材

教科書	東京書籍 倫理701 倫理
副教材	

### ■学習内容一覧

レポート回数	教科書	副教材	単元	学習内容
第1回 4月生 5月20日 10月生 11月20日	P. 8～P. 22		人間のあり方	自立した人間として他者と共によりよく生きる自己の生き方について考察する。
	P. 23～P. 41		さまざまな人生観・倫理観・世界観Ⅰ	自立した人間として他者と共によりよく生きる自己の生き方について考察する。
第2回 4月生 6月20日 10月生 12月20日	P. 43～P. 77		さまざまな人生観・倫理観・世界観Ⅰ	人間としての在り方生き方や社会の在り方, 世界の在り方について思索する。
第3回 4月生 7月20日 10月生 1月20日	P. 82～P. 115		さまざまな人生観・倫理観・世界観Ⅱ	西洋における近代化の特徴について、現代に通じる人間尊重の精神という観点から、歴史的背景をふまえて考察する。
第4回 4月生 10月20日 10月生 4月20日	P. 116～P. 156		さまざまな人生観・倫理観・世界観Ⅱ 国際社会に生きる日本人としての自覚	幸福、愛、自由、義務、真理、存在などに着目して、キルケゴール、ニーチェ、フロイトの思想を手がかりに、近代の人間観や世界観がどのように変容したかについて多面的・多角的に考察する。 自己との関わりにおいて多面的・多角的に考察することを通じて、人間としての在り方生き方や社会の在り方について考える。
第5回 4月生 11月20日 10月生 5月20日	P. 157～P. 198		国際社会に生きる日本人としての自覚	古来の自然や神に対する信仰との共存・重層という観点から多面的・多角的に考える。
第6回 4月生 12月20日 10月生 6月20日	P. 199～P. 235		国際社会に生きる日本人としての自覚	現代において自覚的に受けつぐべきものや、今後問いなおすべき課題について、多面的に考える。

2024年度

倫理 年間学習計画

面接授業

自立した人間として他者と共によりよく生きる自己の生き方などについて対面授業を通してより深く考えながら学習する。

試験

年1回学校にて受験  
試験範囲：レポートで学習した内容

■観点評価

知識・技能	思考・判断・表現力	主体的に学習に取り込む態度
人間のあり方について自己の確立の課題として考察し、選択・判断するための手がかりとなる概念や理論について理解することができたか。	人間の存在や価値、現代の倫理的課題などについて多面的に考えることができたか。	知識及び技能を獲得したり、思考力、判断力、表現力等を身に付けたりすることに向けて粘り強い取り組みを行うことができたか。

■評価

学習活動を通して、観点別評価の基づき5段階評価とする。

学習目安時期	教科書ページ	内容	時間	学習目安時期	教科書ページ	内容	時間		
【学習目安時期】 4月生：4月～5月 10月生：10月～11月  【レポート提出締切】 4月生：6月20日 10月生：11月20日	メディア学習 第1回	人間の心のあり方 p8	0:06:00	【学習目安時期】 4月生：4月～7月 10月生：10月～1月  【レポート提出締切】 4月生：7月20日 10月生：1月20日	メディア学習 第3回	第3章はじめに p82	0:05:00		
	メディア学習 第1回	人間とは p10	0:04:00		メディア学習 第3回	古代から中世、そして近代へ p84	0:05:30		
	メディア学習 第1回	人間の特質 p11	0:05:00		メディア学習 第3回	ルネサンス p85	0:03:30		
	メディア学習 第1回	青年期の課題 p12	0:06:30		メディア学習 第3回	人文主義者たち p86	0:05:30		
			2024年度倫理第1回 視聴確認テスト1					2024年度倫理第3回 視聴確認テスト1	
	メディア学習 第1回	認知とは p113	0:06:30		メディア学習 第3回	ルターの宗教改革 p87	0:04:30		
	メディア学習 第1回	記憶 p14	0:04:00		メディア学習 第3回	カルヴァンの思想と近代科学の誕生 p88	0:07:00		
	メディア学習 第1回	推論と意思決定 p15	0:04:30		メディア学習 第3回	機械論的自然論 p89	0:03:30		
			2024年度倫理第1回 視聴確認テスト2			メディア学習 第3回	モラリストたち p90	0:04:00	
	メディア学習 第1回	感情とは p16	0:06:00					2024年度倫理第3回 視聴確認テスト2	
	メディア学習 第1回	自己を知る p17	0:04:30		メディア学習 第3回	ペーコンの帰納法 p91	0:05:00		
	メディア学習 第1回	個性の理解 p18	0:03:00		メディア学習 第3回	デカルトの演繹法 p92	0:05:00		
	メディア学習 第1回	青年期までの発達 p19	0:05:00		メディア学習 第3回	物心二元論 p93	0:03:00		
	メディア学習 第1回	青年期以降の発達 p20	0:05:00		メディア学習 第3回	経験論と合理論 p94	0:03:30		
			2024年度倫理第1回 視聴確認テスト3			メディア学習 第3回	経験論と合理論を主張した人たち p95	0:04:00	
	メディア学習 第1回	哲学とは p26	0:05:30					2024年度倫理第3回 視聴確認テスト3	
	メディア学習 第1回	哲学の進め方 p27	0:03:00		メディア学習 第3回	社会契約説 p96	0:06:00		
	メディア学習 第1回	哲学の誕生 p28	0:05:00		メディア学習 第3回	ホブズとロック p97	0:04:00		
	メディア学習 第1回	生成する自然 p29	0:03:00		メディア学習 第3回	ルソー p98	0:04:00		
	メディア学習 第1回	「ある」への問い p30	0:03:30		メディア学習 第3回	ルソー2 p99	0:04:30		
			2024年度倫理第1回 視聴確認テスト4					2024年度倫理第3回 視聴確認テスト4	
	メディア学習 第1回	ソクラテスとソフィスト p31	0:04:00		メディア学習 第3回	カントについて p100	0:06:00		
	メディア学習 第1回	魂の配慮 p32	0:05:00		メディア学習 第3回	カントの思想 p101	0:04:00		
	メディア学習 第1回	知と徳の一致・ソクラテスの生と死 p33	0:04:00		メディア学習 第3回	定言命法と仮言命法 p102	0:04:00		
			2024年度倫理第1回 視聴確認テスト5			メディア学習 第3回	自由と人格 p103	0:03:30	
	メディア学習 第1回	プラトンのイデア論 p34	0:05:00					2024年度倫理第3回 視聴確認テスト5	
	メディア学習 第1回	イデアへのあこがれ p35	0:03:30		メディア学習 第3回	ヘーゲルについて p104	0:04:30		
	メディア学習 第1回	哲人政治 p36	0:04:30		メディア学習 第3回	人倫とは p105	0:03:30		
			2024年度倫理第1回 視聴確認テスト6			メディア学習 第3回	市民社会と国家 p106	0:04:30	
	メディア学習 第1回	アリストテレス p37	0:05:00					2024年度倫理第3回 視聴確認テスト6	
	メディア学習 第1回	幸福と徳 p38	0:06:00		メディア学習 第3回	ベンサムとは p107	0:04:00		
	メディア学習 第1回	正義と友愛 p39	0:03:30		メディア学習 第3回	ベンサムの思想 p108	0:04:00		
			2024年度倫理第1回 視聴確認テスト7			メディア学習 第3回	ミルの思想 p109	0:04:30	
	メディア学習 第1回	ヘレニズム哲学 p40	0:06:00					2024年度倫理第3回 視聴確認テスト7	
	メディア学習 第1回	懷疑派と新プラトン主義 p41	0:04:30		メディア学習 第3回	社会主義思想とは p110	0:05:00		
			2024年度倫理第1回 視聴確認テスト8			メディア学習 第3回	唯物史観 p111	0:04:00	
						メディア学習 第3回	資本論 p112	0:05:30	
								2024年度倫理第3回 視聴確認テスト8	
						メディア学習 第3回	実証主義と進化論 p113	0:05:00	
						メディア学習 第3回	プラグマティズム p114	0:04:00	
						メディア学習 第3回	デュユー p115	0:04:00	
								2024年度倫理第3回 視聴確認テスト9	
	ここまでの必須動画視聴時間合計：				2:11:00	ここまでの必須動画視聴時間合計：			2:27:30
<b>2024年度倫理 レポート第1回</b>				<b>2024年度倫理 レポート第3回</b>					
【学習目安時期】 4月生：4月～6月 10月生：10月～12月  【レポート提出締切】 4月生：6月20日 10月生：12月20日	メディア学習 第2回	宗教とは p43	0:04:30	【学習目安時期】 4月生：4月～10月 10月生：10月～4月  【レポート提出締切】 4月生：10月20日 10月生：4月20日	メディア学習 第4回	理性への概念 p116	0:04:00		
	メディア学習 第2回	宗教が社会に与えた影響 p44	0:05:00		メディア学習 第4回	実存 p117	0:03:30		
			2024年度倫理第2回 視聴確認テスト1			メディア学習 第4回	ニーチェの思想 p118	0:04:30	
	メディア学習 第2回	ユダヤ教の世界 p45	0:05:00		メディア学習 第4回	永遠帰郷と超人 p119	0:03:30		
	メディア学習 第2回	救世主（メシア） p46	0:04:30		メディア学習 第4回	フロイト p120	0:04:00		
			2024年度倫理第2回 視聴確認テスト2					2024年度倫理第4回 視聴確認テスト1	
	メディア学習 第2回	イエスの教え p47	0:04:00		メディア学習 第4回	ハイデッガーとは p121	0:05:00		
	メディア学習 第2回	神への愛と隣人愛 p48	0:03:30		メディア学習 第4回	ハイデッガーの思想 p122	0:04:00		
	メディア学習 第2回	イエスの活動 p49	0:03:30		メディア学習 第4回	ヤスハース p123	0:04:30		
			2024年度倫理第2回 視聴確認テスト3			メディア学習 第4回	サルトル p124	0:04:00	
	メディア学習 第2回	キリスト教の成立 p50	0:03:30					2024年度倫理第4回 視聴確認テスト2	
	メディア学習 第2回	新約聖書 p51	0:04:00		メディア学習 第4回	ソシュール p125	0:04:00		
	メディア学習 第2回	三位一体の教義 p52	0:04:30		メディア学習 第4回	レヴィニストロース p126	0:05:00		
	メディア学習 第2回	スコラ哲学 p53	0:04:00		メディア学習 第4回	フーコー p127	0:03:30		
			2024年度倫理第2回 視聴確認テスト4			メディア学習 第4回	規格化する権力 p128	0:04:00	
	メディア学習 第2回	イスラームの誕生 p54	0:05:30					2024年度倫理第4回 視聴確認テスト3	
	メディア学習 第2回	イスラームの教え p55	0:05:30		メディア学習 第4回	ドゥルーズ p129	0:04:00		
	メディア学習 第2回	イスラーム世界の拡大 p56	0:04:00		メディア学習 第4回	デリダ p130	0:05:00		
	メディア学習 第2回	現代のイスラーム p57	0:04:30		メディア学習 第4回	確率を生きる p131	0:04:00		
			2024年度倫理第2回 視聴確認テスト5					2024年度倫理第4回 視聴確認テスト4	
	メディア学習 第2回	輪廻と解脱 p58	0:06:30		メディア学習 第4回	レイナスとベンヤミン p132	0:05:00		
	メディア学習 第2回	古代インド思想の新たな展開 p59	0:04:00		メディア学習 第4回	アーレント p133	0:05:00		
	メディア学習 第2回	ブッダと苦の認識 p60	0:04:00		メディア学習 第4回	フランクフルト学派 p134	0:04:00		
	メディア学習 第2回	縁起の法 p61	0:06:00		メディア学習 第4回	ウィトゲンシュタイン p135	0:04:30		
	メディア学習 第2回	慈悲の実践 p62	0:04:30					2024年度倫理第4回 視聴確認テスト5	
			2024年度倫理第2回 視聴確認テスト6			メディア学習 第4回	ロールズとセン p136	0:05:30	
	メディア学習 第2回	仏教の広がり p63	0:05:00		メディア学習 第4回	リベタリアニズムとコミュニタリアニズム	0:03:30		
	メディア学習 第2回	空の思想と唯識論 p64	0:05:30		メディア学習 第4回	社会参加と奉仕 p138	0:04:00		
	メディア学習 第2回	民衆は仏教をどのように受け止めたか p65	0:03:30		メディア学習 第4回	ゲーテ p139	0:03:30		
	メディア学習 第2回	世界三大宗教の特色 p66	0:06:30		メディア学習 第4回	シュヴァイツァー p140	0:05:00		
			2024年度倫理第2回 視聴確認テスト7					2024年度倫理第4回 視聴確認テスト6	
	メディア学習 第2回	諸子百家 p67	0:05:30		メディア学習 第4回	東洋の自然観 p141	0:03:30		
	メディア学習 第2回	孔子の道 p68	0:04:30		メディア学習 第4回	「自由」をめぐる① p142	0:04:00		
	メディア学習 第2回	墨による政治 p69	0:04:00		メディア学習 第4回	「自由」をめぐる② p143	0:05:00		
			2024年度倫理第2回 視聴確認テスト8					2024年度倫理第4回 視聴確認テスト7	
	メディア学習 第2回	孟子の思想 p70	0:04:00		メディア学習 第4回	「正義」をめぐる① p144	0:03:30		
	メディア学習 第2回	荀子と韓非子の思想 p71	0:05:30		メディア学習 第4回	「正義」をめぐる② p145	0:04:30		
	メディア学習 第2回	朱子学と陽明学 p72	0:03:30		メディア学習 第4回	「真理」をめぐる① p146	0:03:30		
	メディア学習 第2回	老子の思想 p73	0:04:00		メディア学習 第4回	「真理」をめぐる② p147	0:04:30		
	メディア学習 第2回	荘子の思想 p74	0:04:30					2024年度倫理第4回 視聴確認テスト8	
			2024年度倫理第2回 視聴確認テスト9			メディア学習 第4回	国際社会に生きる日本人としての自覚 p148	0:04:00	
	メディア学習 第2回	倫理 p75	0:05:30		メディア学習 第4回	日本人の自然観 p150	0:03:00		
	メディア学習 第2回	倫理 p76	0:03:30		メディア学習 第4回	『古事記』の世界 p151	0:04:30		
メディア学習 第2回	倫理 p77	0:04:00	メディア学習 第4回	日本の風土 p152	0:03:30				
		2024年度倫理第2回 視聴確認テスト10				2024年度倫理第4回 視聴確認テスト9			
				メディア学習 第4回	日本の神々 p153	0:03:30			
				メディア学習 第4回	日本の重層的な文化 p154	0:04:00			
				メディア学習 第4回	清さへのあこがれ p155	0:03:30			
				メディア学習 第4回	日本人の倫理観 p156	0:04:00			
						2024年度倫理第4回 視聴確認テスト10			
ここまでの必須動画視聴時間合計：			2:39:30	ここまでの必須動画視聴時間合計：			2:45:00		
<b>2024年度倫理 レポート第2回</b>				<b>2024年度倫理 レポート第4回</b>					

学習目安時期	教科書ページ	内容	時間	学習目安時期	教科書ページ	内容	時間
	メディア学習 第5回	仏教の伝来 p157	0:03:30		メディア学習 第6回	戦後の反省と再出発 p199	0:03:30
	メディア学習 第5回	奈良仏教 p158	0:03:30		メディア学習 第6回	真の思想の形成 p200	0:02:30
	メディア学習 第5回	平安仏教の展開 p159	0:03:00		メディア学習 第6回	伝統の自覚 p201	0:04:00
	メディア学習 第5回	神仏習合 p160	0:05:00		2024年倫理第6回 視聴確認テスト1		
	2024年倫理第5回	視聴確認テスト1			メディア学習 第6回	世界の中の日本人 p202	0:03:30
	メディア学習 第5回	浄土信仰 p161	0:04:00		メディア学習 第6回	日本思想における人間の尊厳の自覚 p203	0:04:00
	メディア学習 第5回	親鸞の教え p162	0:03:30		メディア学習 第6回	日本人の別れ際の心の構え p204	0:03:00
	メディア学習 第5回	一遍と道元 p163	0:04:00		メディア学習 第6回	別れ言葉と死 p205	0:04:30
	メディア学習 第5回	道元の教え p164	0:03:00		2024年倫理第6回 視聴確認テスト2		
	メディア学習 第5回	日蓮の教え、日本的仏教の特色 p165	0:04:00		メディア学習 第6回	現代の諸問題と倫理 p206	0:03:30
	2024年倫理第5回	視聴確認テスト2			メディア学習 第6回	生命科学と生命倫理 p208	0:04:30
	メディア学習 第5回	日本人の無常観 p166	0:04:00		メディア学習 第6回	生体技術と生命の終わり p209	0:04:00
	メディア学習 第5回	日本人の美意識 p167	0:04:30		メディア学習 第6回	生命の質と生命の尊厳 p210	0:04:30
	メディア学習 第5回	「わび」と「さび」 p168	0:04:30		メディア学習 第6回	人体の利用 p211	0:04:30
	2024年倫理第5回	視聴確認テスト3			メディア学習 第6回	生・老・病・死へのまなざし p212	0:04:30
	メディア学習 第5回	儒教と道徳 p169	0:04:00		2024年倫理第6回 視聴確認テスト3		
	メディア学習 第5回	礼秩序の思想 p170	0:04:00		メディア学習 第6回	自然との共存 p213	0:03:30
	メディア学習 第5回	幕藩体制と朱子学者 p171	0:03:30		メディア学習 第6回	環境問題 p214	0:05:00
	2024年倫理第5回	視聴確認テスト4			メディア学習 第6回	環境倫理の思想 p215	0:04:30
	メディア学習 第5回	陽明学 p172	0:04:00		メディア学習 第6回	経済の自立と対立 p216	0:03:30
	メディア学習 第5回	古学 p173	0:03:00		メディア学習 第6回	人間・自然・社会の未来へ p217	0:05:00
	メディア学習 第5回	古文辞学 p174	0:03:30		2024年倫理第6回 視聴確認テスト4		
	メディア学習 第5回	国学のおこり p175	0:03:00		メディア学習 第6回	人間・自然・社会の未来へ p218	0:03:30
	メディア学習 第5回	ものあはれ論 p176	0:03:30		メディア学習 第6回	インターネットの普及と影響 p219	0:03:30
	2024年倫理第5回	視聴確認テスト5			メディア学習 第6回	インターネットの教育 p220	0:04:30
	メディア学習 第5回	町人の思想 p177	0:03:30		メディア学習 第6回	ネット社会でのプライバシー① p221	0:03:30
	メディア学習 第5回	石田梅庵と心学 p178	0:03:30		メディア学習 第6回	ネット社会でのプライバシー② p222	0:05:00
	メディア学習 第5回	農民の思想 p179	0:03:00		2024年倫理第6回 視聴確認テスト5		
	メディア学習 第5回	西洋文化との接触と和魂洋才 p180	0:03:30		メディア学習 第6回	家族とケア p223	0:03:30
	メディア学習 第5回	尊王攘夷思想 p181	0:04:00		メディア学習 第6回	ケアの倫理とケア労働 p224	0:03:30
	メディア学習 第5回	「おのすから」と「みすから」のあわい p182	0:03:30		メディア学習 第6回	持続可能な開発目標 p225	0:05:00
	2024年倫理第5回	視聴確認テスト6			メディア学習 第6回	アフターコロナの世界を構想する p226	0:03:30
	メディア学習 第5回	西洋の新しい思想 p183	0:04:00		2024年倫理第6回 視聴確認テスト6		
	メディア学習 第5回	福沢諭吉 p184	0:05:00		メディア学習 第6回	文化とは何か p227	0:04:00
	メディア学習 第5回	自由民権思想 p185	0:03:30		メディア学習 第6回	文化と学び p228	0:04:30
	2024年倫理第5回	視聴確認テスト7			メディア学習 第6回	生の営みとしての宗教 p229	0:04:30
	メディア学習 第5回	キリスト教と近代日本 p186	0:04:00		メディア学習 第6回	異質なものと共生 p230	0:03:30
	メディア学習 第5回	日本のキリスト教 p187	0:03:30		2024年倫理第6回 視聴確認テスト7		
	メディア学習 第5回	国家意識の高揚 p188	0:04:00		メディア学習 第6回	戦争の20世紀 p231	0:04:00
	メディア学習 第5回	社説思想への関心 p189	0:05:00		メディア学習 第6回	戦力と平和 p232	0:03:00
	2024年倫理第5回	視聴確認テスト8			メディア学習 第6回	消費社会の影 p233	0:04:30
	メディア学習 第5回	近代的な自己の主張 p190	0:03:30		メディア学習 第6回	「豊かさ」と平和 p234	0:04:00
	メディア学習 第5回	近代的な自己の苦悩① p191	0:03:00		メディア学習 第6回	人間の福祉と平和の構築 p235	0:03:00
	メディア学習 第5回	近代的な自己の苦悩② p192	0:03:00		2024年倫理第6回 視聴確認テスト8		
	メディア学習 第5回	近代的な自己のゆえ p193	0:03:30				
	2024年倫理第5回	視聴確認テスト9					
	メディア学習 第5回	西田幾太郎の哲学 p194	0:03:30				
	メディア学習 第5回	和辻哲郎の倫理学 p195	0:03:30				
	メディア学習 第5回	民俗学の誕生 p196	0:03:30				
	メディア学習 第5回	折口信夫と南方熊楠 p197	0:03:00				
	メディア学習 第5回	日常のことで哲学をはじめる p198	0:03:30				
	2024年倫理第5回	視聴確認テスト10					
		ここまでの必須動画視聴時間合計 :	2:35:00			ここまでの必須動画視聴時間合計 :	2:22:30
		<b>2024年度倫理 レポート第5回</b>				<b>2024年度倫理 レポート第6回</b>	
						<b>年間の必須動画視聴時間総合計 :</b>	<b>15:00:30</b>

【学習目安時期】  
4月生：4月～11月  
10月生：10月～5月

【レポート提出締切】  
4月生：11月20日  
10月生：5月20日

【学習目安時期】  
4月生：4月～12月  
10月生：10月～6月

【レポート提出締切】  
4月生：12月20日  
10月生：6月20日

※本科目はメディア学習＋視聴確認テスト、レポートで構成されます。

※本ページでは、本科目の学習のねらいと、年間に学習する内容を一覧にしています。

※詳細な学習内容の構成と年間の目安スケジュールを次ページ以降に記載しています。参考にしながら学習を進めましょう。

※本学習計画は年度当初のもので変更となる可能性があります。

### ■単位数

2 単位

### ■教科目標

○資料などを正しく読み解くことが出来る力を身につけさせる。  
○グローバル化・技術革新が進む現代社会を生きるうえで、多角的な視点から物事を考察する力を身につけさせ、公正な判断や議論を行う力を育成する。  
○現代社会の抱える問題(政治・経済、社会、文化、政治、法、経済、国際社会)を考察し、解決に向けて自ら発信する力を育成する。

### ■科目学習のねらい(学習目標)

諸資料から、社会の在り方に関わる情報を適切かつ効果的に調べまとめる技能を身につける。  
国家および社会の形成者として、必要な選択や判断のための考え方をもち、政治・経済に関する概念や理論を主体的に解決しようとする姿勢を身につける。

### ■使用教材

教科書	東京書籍 政治・経済701 政治・経済
副教材	

### ■学習内容一覧

レポート回数	教科書	副教材	単元	学習内容
第1回 4月生 5月20日 10月生 11月20日	P. 6～p. 76		現代日本の政治	民主政治にとって権力分立がなぜ重要か考察する。 民主政治の基本原理 日本国憲法の基本原理 日本の政治機構 現代政治の特質と課題
第2回 4月生 6月20日 10月生 12月20日	P. 82～P. 155		現代日本の経済	経済体制にはどのようなものがあるか考察する。 現代の資本主義経済 現代経済のしくみ 日本経済の発展と現状 福祉社会と日本経済の課題
第3回 4月生 7月20日 10月生 1月20日	P. 158～P. 171		現代日本の諸課題	少子高齢社会における子育て支援はどうあるべきか考察する。 少子高齢社会における社会保障 地域社会の活性化 多様な働き方・生き方の実現 中小企業の意義と課題 日本の財政の健全化
第4回 4月生 10月20日 10月生 4月20日	P. 174～P. 203		現代の国際政治	現代の国際社会には主権国家以外にどのような主体があるか考察する。 国際政治のしくみ 複雑化する国際政治と日本
第5回 4月生 11月20日 10月生 5月20日	P. 206～P. 234		現代の国際経済	為替レートがどのような要因によって変動するか考察する。 国民経済と国際経済 世界経済の現状と課題
第6回 4月生 12月20日 10月生 6月20日	P. 238～p. 249		国際社会の諸課題	多文化共生社会を実現するにはどうすればよいか考察する。 グローバル化にともなう社会変容 地球環境と資源・エネルギー問題 国際的な経済格差の是正 イノベーションの促進と成長市場 民族問題と紛争の解決 持続可能な社会の実現

2024年度

政治・経済 年間学習計画

面接授業

諸資料や事象を用いて、情報、諸課題などを整理して探究する。

試験

年1回学校にて受験  
試験範囲：レポートで学習した内容

■観点評価

知識・技能	思考・判断・表現力	主体的に学習に取り込む態度
諸資料から、社会の在り方に関わる情報を適切かつ効果的に理解することができたか。	実現可能性などを指標にして議論し公正に判断したり、表現できずることができたか。	国民主権を担う公民として、現代の諸課題を主体的に学習することができたか。

■評価

学習活動を通して、観点別評価の基づき5段階評価とする。

学習目安時期	教科書ページ	内容	時間	学習目安時期	教科書ページ	内容	時間
		民主政治の成立 / 法と民主政治 p6	0:03:30			経済活動の意義 / 資本主義経済の発展と変容 p82	0:04:00
		民主政治の成立 / 法と民主政治 p7	0:03:30			経済活動の意義 / 資本主義経済の発展と変容 p83	0:06:00
		民主政治の成立 / 法と民主政治 p8	0:04:30			経済活動の意義 / 資本主義経済の発展と変容 p84	0:05:30
		民主政治の成立 / 法と民主政治 p9	0:05:00			経済活動の意義 / 資本主義経済の発展と変容 p85	0:04:00
		民主政治の成立 / 法と民主政治 p10	0:04:00			経済活動の意義 / 資本主義経済の発展と変容 p86	0:04:30
		民主政治の成立 / 法と民主政治 p11	0:04:30			経済活動の意義 / 資本主義経済の発展と変容 p87	0:06:00
		民主政治の成立 / 法と民主政治 p12	0:04:30			経済活動の意義 / 資本主義経済の発展と変容 p88	0:05:30
		民主政治の成立 / 法と民主政治 p13	0:04:00			2024年度政治・経済 第2回 視聴確認テスト1	
		2024年度政治・経済 第1回 視聴確認テスト1				2024年度政治・経済 第2回 視聴確認テスト2	
		2024年度政治・経済 第1回 視聴確認テスト2				2024年度政治・経済 第2回 視聴確認テスト3	
		基本的人権の確立 / 現代の民主政治 / 世界の主な政治体制 p15	0:03:00			経済主体と経済の循環 / 生産のしくみと企業 p90	0:04:00
		基本的人権の確立 / 現代の民主政治 / 世界の主な政治体制 p16	0:04:30			経済主体と経済の循環 / 生産のしくみと企業 p91	0:04:30
		基本的人権の確立 / 現代の民主政治 / 世界の主な政治体制 p17	0:04:00			経済主体と経済の循環 / 生産のしくみと企業 p92	0:04:00
		基本的人権の確立 / 現代の民主政治 / 世界の主な政治体制 p18	0:04:00			経済主体と経済の循環 / 生産のしくみと企業 p93	0:05:00
		基本的人権の確立 / 現代の民主政治 / 世界の主な政治体制 p19	0:05:00			経済主体と経済の循環 / 生産のしくみと企業 p94	0:06:30
		基本的人権の確立 / 現代の民主政治 / 世界の主な政治体制 p20	0:05:30			経済主体と経済の循環 / 生産のしくみと企業 p95	0:04:30
		基本的人権の確立 / 現代の民主政治 / 世界の主な政治体制 p21	0:06:00			2024年度政治・経済 第2回 視聴確認テスト4	
		基本的人権の確立 / 現代の民主政治 / 世界の主な政治体制 p22	0:04:30			2024年度政治・経済 第2回 視聴確認テスト5	
		基本的人権の確立 / 現代の民主政治 / 世界の主な政治体制 p23	0:04:30			2024年度政治・経済 第2回 視聴確認テスト6	
		基本的人権の確立 / 現代の民主政治 / 世界の主な政治体制 p24	0:04:00			市場経済の機能と限界 p96	0:05:00
		基本的人権の確立 / 現代の民主政治 / 世界の主な政治体制 p25	0:04:00			市場経済の機能と限界 p97	0:04:30
		2024年度政治・経済 第1回 視聴確認テスト3				市場経済の機能と限界 p98	0:04:30
		2024年度政治・経済 第1回 視聴確認テスト4				市場経済の機能と限界 p99	0:07:00
		2024年度政治・経済 第1回 視聴確認テスト5				市場経済の機能と限界 p100	0:05:00
		日本国憲法の制定と基本原理 p26	0:04:30			2024年度政治・経済 第2回 視聴確認テスト7	
		日本国憲法の制定と基本原理 p27	0:06:00			2024年度政治・経済 第2回 視聴確認テスト8	
		日本国憲法の制定と基本原理 p28	0:05:30			2024年度政治・経済 第2回 視聴確認テスト9	
		日本国憲法の制定と基本原理 p29	0:06:00			国民所得と経済成長 p101	0:06:30
		日本国憲法の制定と基本原理 p30	0:04:30			国民所得と経済成長 p102	0:04:30
		2024年度政治・経済 第1回 視聴確認テスト6				国民所得と経済成長 p103	0:04:30
		基本的人権の保障 p31	0:06:00			国民所得と経済成長 p104	0:06:00
		基本的人権の保障 p32	0:08:00			2024年度政治・経済 第2回 視聴確認テスト10	
		基本的人権の保障 p33	0:09:00			2024年度政治・経済 第2回 視聴確認テスト11	
		基本的人権の保障 p34	0:04:30			金融のしくみと機能 p105	0:05:00
		基本的人権の保障 p35	0:05:00			金融のしくみと機能 p106	0:04:00
		基本的人権の保障 p36	0:07:30			金融のしくみと機能 p107	0:07:00
		基本的人権の保障 p37	0:04:00			金融のしくみと機能 p108	0:05:30
		基本的人権の保障 p38	0:06:30			金融のしくみと機能 p109	0:06:30
		基本的人権の保障 p39	0:04:30			金融のしくみと機能 p110	0:04:30
		基本的人権の保障 p40	0:05:00			金融のしくみと機能 p111	0:04:00
		2024年度政治・経済 第1回 視聴確認テスト7				金融のしくみと機能 p112	0:07:00
		平和主義 p42	0:03:30			2024年度政治・経済 第2回 視聴確認テスト12	
		平和主義 p43	0:03:30			2024年度政治・経済 第2回 視聴確認テスト13	
		平和主義 p44	0:04:00			財政のしくみと機能 p114	0:05:00
		平和主義 p45	0:03:30			財政のしくみと機能 p115	0:05:00
		平和主義 p46	0:06:00			財政のしくみと機能 p116	0:04:30
		平和主義 p47	0:03:30			財政のしくみと機能 p117	0:04:00
		2024年度政治・経済 第1回 視聴確認テスト8				2024年度政治・経済 第2回 視聴確認テスト14	
		国会と立法 p48	0:04:00			2024年度政治・経済 第2回 視聴確認テスト15	
		国会と立法 p49	0:04:00			日本経済の発展と現状 p119	0:05:00
		国会と立法 p50	0:05:00			日本経済の発展と現状 p120	0:05:00
		国会と立法 p51	0:04:30			日本経済の発展と現状 p121	0:05:00
		2024年度政治・経済 第1回 視聴確認テスト9				日本経済の発展と現状 p122	0:05:00
		内閣と行政 / 裁判所と司法 p52	0:03:30			日本経済の発展と現状 p123	0:05:00
		内閣と行政 / 裁判所と司法 p53	0:05:00			日本経済の発展と現状 p124	0:05:00
		内閣と行政 / 裁判所と司法 p54	0:04:00			日本経済の発展と現状 p125	0:04:30
		内閣と行政 / 裁判所と司法 p55	0:03:30			日本経済の発展と現状 p126	0:06:00
		内閣と行政 / 裁判所と司法 p56	0:04:30			2024年度政治・経済 第2回 視聴確認テスト16	
		内閣と行政 / 裁判所と司法 p57	0:03:30			2024年度政治・経済 第2回 視聴確認テスト17	
		内閣と行政 / 裁判所と司法 p58	0:05:00			公害と環境保全 / 農業・食料問題 p128	0:04:30
		内閣と行政 / 裁判所と司法 p59	0:04:00			公害と環境保全 / 農業・食料問題 p129	0:04:30
		内閣と行政 / 裁判所と司法 p60	0:03:30			公害と環境保全 / 農業・食料問題 p130	0:04:00
		内閣と行政 / 裁判所と司法 p61	0:04:30			公害と環境保全 / 農業・食料問題 p131	0:05:00
		2024年度政治・経済 第1回 視聴確認テスト10				公害と環境保全 / 農業・食料問題 p132	0:05:00
		2024年度政治・経済 第1回 視聴確認テスト11				公害と環境保全 / 農業・食料問題 p133	0:04:30
		地方自治 p62	0:04:00			2024年度政治・経済 第2回 視聴確認テスト18	
		地方自治 p63	0:04:30			中小企業の現状と課題 / 情報化の進展と社会の変化 / 消費者問題 p134	0:06:00
		地方自治 p64	0:03:30			中小企業の現状と課題 / 情報化の進展と社会の変化 / 消費者問題 p135	0:04:00
		地方自治 p65	0:05:30			中小企業の現状と課題 / 情報化の進展と社会の変化 / 消費者問題 p136	0:04:30
		2024年度政治・経済 第1回 視聴確認テスト12				中小企業の現状と課題 / 情報化の進展と社会の変化 / 消費者問題 p137	0:05:00
		現代政治の特質と課題 p66	0:06:30			中小企業の現状と課題 / 情報化の進展と社会の変化 / 消費者問題 p138	0:04:30
		現代政治の特質と課題 p67	0:03:30			中小企業の現状と課題 / 情報化の進展と社会の変化 / 消費者問題 p139	0:05:30
		現代政治の特質と課題 p68	0:04:00			2024年度政治・経済 第2回 視聴確認テスト19	
		現代政治の特質と課題 p69	0:05:00			雇用と労働問題 p142	0:04:30
		現代政治の特質と課題 p70	0:05:00			雇用と労働問題 p143	0:05:00
		現代政治の特質と課題 p71	0:05:30			雇用と労働問題 p144	0:05:00
		現代政治の特質と課題 p72	0:04:00			雇用と労働問題 p145	0:04:30
		現代政治の特質と課題 p73	0:04:00			雇用と労働問題 p146	0:06:00
		現代政治の特質と課題 p74	0:05:00			雇用と労働問題 p147	0:05:30
		現代政治の特質と課題 p75	0:04:00			2024年度政治・経済 第2回 視聴確認テスト20	
		現代政治の特質と課題 p76	0:05:30			社会保障と福祉 p150	0:04:30
		2024年度政治・経済 第1回 視聴確認テスト13				社会保障と福祉 p151	0:05:00
		2024年度政治・経済 第1回 視聴確認テスト14				社会保障と福祉 p152	0:05:30
		2024年度政治・経済 第1回 視聴確認テスト15				社会保障と福祉 p153	0:05:30
						社会保障と福祉 p154	0:04:30
						社会保障と福祉 p155	0:05:30
						2024年度政治・経済 第2回 視聴確認テスト21	
		ここまでの必須動画視聴時間合計:	5:21:00			ここまでの必須動画視聴時間合計:	5:32:00
		<b>2024年度政治・経済 レポート第1回</b>				<b>2024年度政治・経済 レポート第2回</b>	

学習目安時期	教科書ページ	内容	時間	学習目安時期	教科書ページ	内容	時間
【学習目安時期】 4月生：4月～7月 10月生：10月～1月  【レポート提出締切】 4月生：7月20日 10月生：1月20日		少子高齢化における社会保障 / 地域社会の活性化 / 多様な働き方・生き方の実現 p158	0:04:00	【学習目安時期】 4月生：4月～11月 10月生：10月～5月  【レポート提出締切】 4月生：11月20日 10月生：5月20日		貿易と国際収支 / 戦後国際経済体制の展開 p206	0:05:00
		少子高齢化における社会保障 / 地域社会の活性化 / 多様な働き方・生き方の実現 p159	0:06:00			貿易と国際収支 / 戦後国際経済体制の展開 p207	0:04:30
		少子高齢化における社会保障 / 地域社会の活性化 / 多様な働き方・生き方の実現 p160	0:04:00			貿易と国際収支 / 戦後国際経済体制の展開 p208	0:05:00
		少子高齢化における社会保障 / 地域社会の活性化 / 多様な働き方・生き方の実現 p161	0:06:00			貿易と国際収支 / 戦後国際経済体制の展開 p209	0:05:00
		少子高齢化における社会保障 / 地域社会の活性化 / 多様な働き方・生き方の実現 p162	0:04:30			貿易と国際収支 / 戦後国際経済体制の展開 p210	0:05:00
		少子高齢化における社会保障 / 地域社会の活性化 / 多様な働き方・生き方の実現 p163	0:06:00			貿易と国際収支 / 戦後国際経済体制の展開 p211	0:05:00
		2024年度政治・経済 第3回 視聴確認テスト1				貿易と国際収支 / 戦後国際経済体制の展開 p212	0:04:30
		日本の財政の健全化 / 持続可能な食料・農業の実現 / 防災と安全・安心な社会の実現 p166	0:04:30			貿易と国際収支 / 戦後国際経済体制の展開 p213	0:04:00
		日本の財政の健全化 / 持続可能な食料・農業の実現 / 防災と安全・安心な社会の実現 p167	0:05:00			貿易と国際収支 / 戦後国際経済体制の展開 p214	0:04:30
		日本の財政の健全化 / 持続可能な食料・農業の実現 / 防災と安全・安心な社会の実現 p168	0:04:30			貿易と国際収支 / 戦後国際経済体制の展開 p215	0:04:30
		日本の財政の健全化 / 持続可能な食料・農業の実現 / 防災と安全・安心な社会の実現 p169	0:06:00			貿易と国際収支 / 戦後国際経済体制の展開 p216	0:04:30
		日本の財政の健全化 / 持続可能な食料・農業の実現 / 防災と安全・安心な社会の実現 p170	0:04:30			2024年度政治・経済 第5回 視聴確認テスト1	
		日本の財政の健全化 / 持続可能な食料・農業の実現 / 防災と安全・安心な社会の実現 p171	0:06:30			2024年度政治・経済 第5回 視聴確認テスト2	
		2024年度政治・経済 第3回 視聴確認テスト2				2024年度政治・経済 第5回 視聴確認テスト3	
						発展途上国の経済 p217	0:05:30
						発展途上国の経済 p218	0:05:30
						発展途上国の経済 p219	0:05:30
						2024年度政治・経済 第5回 視聴確認テスト4	
						グローバル化する世界経済 / 地球環境問題 p220	0:04:00
						グローバル化する世界経済 / 地球環境問題 p221	0:05:30
						グローバル化する世界経済 / 地球環境問題 p222	0:06:00
						グローバル化する世界経済 / 地球環境問題 p223	0:05:00
						グローバル化する世界経済 / 地球環境問題 p224	0:05:00
						グローバル化する世界経済 / 地球環境問題 p225	0:05:00
				2024年度政治・経済 第5回 視聴確認テスト5			
				2024年度政治・経済 第5回 視聴確認テスト6			
				資源・エネルギー問題 / 人口・貧困・感染症 p226	0:04:30		
				資源・エネルギー問題 / 人口・貧困・感染症 p227	0:04:30		
				資源・エネルギー問題 / 人口・貧困・感染症 p228	0:05:00		
				資源・エネルギー問題 / 人口・貧困・感染症 p229	0:05:00		
				資源・エネルギー問題 / 人口・貧困・感染症 p230	0:05:00		
				資源・エネルギー問題 / 人口・貧困・感染症 p231	0:05:30		
				資源・エネルギー問題 / 人口・貧困・感染症 p232	0:05:00		
				資源・エネルギー問題 / 人口・貧困・感染症 p233	0:05:30		
				資源・エネルギー問題 / 人口・貧困・感染症 p234	0:04:30		
				2024年度政治・経済 第5回 視聴確認テスト7			
				2024年度政治・経済 第5回 視聴確認テスト8			
				2024年度政治・経済 第5回 視聴確認テスト9			
				2024年度政治・経済 第5回 視聴確認テスト10			
ここまでの必須動画視聴時間合計： 1:01:30				ここまでの必須動画視聴時間合計： 2:23:00			
<b>2024年度政治・経済 レポート第3回</b>				<b>2024年度政治・経済 レポート第5回</b>			
【学習目安時期】 4月生：4月～10月 10月生：10月～4月  【レポート提出締切】 4月生：10月20日 10月生：4月20日		国際政治の特質 / 国際社会と国際法 / 国際連合の役割と課題 p174	0:04:30	【学習目安時期】 4月生：4月～12月 10月生：10月～6月  【レポート提出締切】 4月生：12月20日 10月生：6月20日		グローバル化による社会変容/地球環境と資源・エネルギー問題/国際的な経済格差の是正 p238	0:04:00
		国際政治の特質 / 国際社会と国際法 / 国際連合の役割と課題 p175	0:05:30			グローバル化による社会変容/地球環境と資源・エネルギー問題/国際的な経済格差の是正 p239	0:05:30
		国際政治の特質 / 国際社会と国際法 / 国際連合の役割と課題 p176	0:04:30			グローバル化による社会変容/地球環境と資源・エネルギー問題/国際的な経済格差の是正 p240	0:05:00
		国際政治の特質 / 国際社会と国際法 / 国際連合の役割と課題 p177	0:04:30			グローバル化による社会変容/地球環境と資源・エネルギー問題/国際的な経済格差の是正 p241	0:05:30
		国際政治の特質 / 国際社会と国際法 / 国際連合の役割と課題 p178	0:04:30			グローバル化による社会変容/地球環境と資源・エネルギー問題/国際的な経済格差の是正 p242	0:04:30
		国際政治の特質 / 国際社会と国際法 / 国際連合の役割と課題 p179	0:04:30			グローバル化による社会変容/地球環境と資源・エネルギー問題/国際的な経済格差の是正 p243	0:06:00
		国際政治の特質 / 国際社会と国際法 / 国際連合の役割と課題 p180	0:05:30			2024年度政治・経済 第6回 視聴確認テスト1	
		国際政治の特質 / 国際社会と国際法 / 国際連合の役割と課題 p181	0:04:30			2024年度政治・経済 第6回 視聴確認テスト2	
		2024年度政治・経済 第4回 視聴確認テスト1				イノベーションの促進と成長市場 / 民族問題と紛争の解決 / 持続可能な社会の実現 p244	0:04:00
		2024年度政治・経済 第4回 視聴確認テスト2				イノベーションの促進と成長市場 / 民族問題と紛争の解決 / 持続可能な社会の実現 p245	0:06:00
		2024年度政治・経済 第4回 視聴確認テスト3				イノベーションの促進と成長市場 / 民族問題と紛争の解決 / 持続可能な社会の実現 p246	0:04:00
		戦後国際関係の展開と日本 / 冷戦後の国際関係と日本 / p182	0:04:30			イノベーションの促進と成長市場 / 民族問題と紛争の解決 / 持続可能な社会の実現 p247	0:05:00
		戦後国際関係の展開と日本 / 冷戦後の国際関係と日本 / p183	0:05:00			イノベーションの促進と成長市場 / 民族問題と紛争の解決 / 持続可能な社会の実現 p248	0:04:30
		戦後国際関係の展開と日本 / 冷戦後の国際関係と日本 / p184	0:04:30			イノベーションの促進と成長市場 / 民族問題と紛争の解決 / 持続可能な社会の実現 p249	0:05:00
		戦後国際関係の展開と日本 / 冷戦後の国際関係と日本 / p185	0:04:30			2024年度政治・経済 第6回 視聴確認テスト3	
		戦後国際関係の展開と日本 / 冷戦後の国際関係と日本 / p186	0:04:30				
		戦後国際関係の展開と日本 / 冷戦後の国際関係と日本 / p187	0:04:30				
		戦後国際関係の展開と日本 / 冷戦後の国際関係と日本 / p188	0:05:30				
		戦後国際関係の展開と日本 / 冷戦後の国際関係と日本 / p189	0:05:30				
		2024年度政治・経済 第4回 視聴確認テスト4					
		2024年度政治・経済 第4回 視聴確認テスト5					
		2024年度政治・経済 第4回 視聴確認テスト6					
		地域主義の動き / 軍縮の動向と課題 / 紛争・難民・テロリズム p190	0:04:30				
		地域主義の動き / 軍縮の動向と課題 / 紛争・難民・テロリズム p191	0:05:00				
	地域主義の動き / 軍縮の動向と課題 / 紛争・難民・テロリズム p192	0:05:00					
	地域主義の動き / 軍縮の動向と課題 / 紛争・難民・テロリズム p193	0:05:00					
	地域主義の動き / 軍縮の動向と課題 / 紛争・難民・テロリズム p194	0:04:00					
	地域主義の動き / 軍縮の動向と課題 / 紛争・難民・テロリズム p195	0:05:00					
	地域主義の動き / 軍縮の動向と課題 / 紛争・難民・テロリズム p196	0:04:30					
	地域主義の動き / 軍縮の動向と課題 / 紛争・難民・テロリズム p197	0:04:30					
	地域主義の動き / 軍縮の動向と課題 / 紛争・難民・テロリズム p198	0:05:30					
	2024年度政治・経済 第4回 視聴確認テスト7						
	2024年度政治・経済 第4回 視聴確認テスト8						
	2024年度政治・経済 第4回 視聴確認テスト9						
	国際社会における日本の役割 p200	0:04:00					
	国際社会における日本の役割 p201	0:06:00					
	国際社会における日本の役割 p202	0:04:30					
	国際社会における日本の役割 p203	0:05:00					
	2024年度政治・経済 第4回 視聴確認テスト10						
	2024年度政治・経済 第4回 視聴確認テスト11						
ここまでの必須動画視聴時間合計： 2:19:00				ここまでの必須動画視聴時間合計： 0:59:00			
<b>2024年度政治・経済 レポート第4回</b>				<b>2024年度政治・経済 レポート第6回</b>			
<b>年間の必須動画視聴時間総合計： 17:35:30</b>							

※本科目はメディア学習＋視聴確認テスト、レポートで構成されます。

※本ページでは、本科目の学習のねらいと、年間に学習する内容を一覧にしています。

※詳細な学習内容の構成と年間の目安スケジュールを次ページ以降に記載しています。参考にしながら学習を進めましょう。

※本学習計画は年度当初のもので変更となる可能性があります。

### ■単位数

3 単位

### ■教科目標

数学的な見方・考え方を働かせ、数学的活動を通して、数学的に考える資質・能力を身に付ける。

①数学における基本的な概念や原理・法則を体系的に理解する。事象を数学化したり、数学的に解釈したり、数学的に表現・処理したりする技能を身に付ける。

②数学を活用して事象を論理的に考察する力、事象の本質や他の事象との関係を認識し統合的・発展的に考察する力、数学的な表現を用いて事象を簡潔・明瞭・的確に表現する力を身に付ける。

③数学のよさを認識し積極的に数学を活用しようとする態度、粘り強く考え数学的論拠に基づいて判断しようとする態度、問題解決の過程を振り返って考察を深め創造性を身に付ける。

### ■科目学習のねらい（学習目標）

○身の回りの課題をみつけ、数学を主体的に学ぶ上で、数量や図形に関する基礎的な概念、公式を理解し、学習した内容を活用して解決できるようになる。

### ■使用教材

教科書	東京書籍 数I704 新数学I 東京書籍 数I705 新数学I 解答編
副教材	

### ■学習内容一覧

レポート回数	教科書	副教材	単元	学習内容
第1回 4月生 5月20日 10月生 11月20日	P. 48～P. 53 P. 54～P. 55 P. 56～P. 57 P. 40～P. 47 P. 68～P. 71		ルートの計算と有理化 数の分類 循環小数を分数で表す 乗法公式と因数分解 2次方程式	有理化について理解し、根号を含む式の基本的な計算を活用して学ぶ。 自然数、整数、有理数、無理数の意味を理解して、実数について理や数を拡張することを学ぶ。 2次方程式について理解し、平方根の考え、因数分解を用いて2次方程式を学ぶ。
第2回 4月生 6月20日 10月生 12月20日	P. 58～P. 67		不等式の使い方	不等号の意味を理解し、数量の大小関係を不等式で表す方を学ぶ。 不等式の性質を用いて不等式を解く、て不等式を変形し解く、1次不等式を利用して、文章題を解いて学ぶ。
第3回 4月生 7月20日 10月生 1月20日	P. 150～P. 153 P. 154～P. 160		集合と論証の用語 命題の用語	部分集合、全体集合、補集合、共通部分、和集合などの集合の表し方、用語、記号を、図を用いて理解し、記号を使って表す方について学ぶ。
第4回 4月生 8月20日 10月生 2月20日	P. 74～P. 83 P. 84～P. 85 P. 86～P. 91 P. 88～P. 91		2次関数の平行移動 (y軸方向) 2次関数の平行移動 (x軸方向) 2次関数の平行移動 平方完成について	2次関数の概念を理解して、2次関数のグラフの特徴、2次関数のグラフをかくことを学ぶ。 関数 $y=ax^2$ のグラフをx軸方向やy軸方向に平行移動したグラフ学ぶ。
第5回 4月生 9月20日 10月生 3月20日	P. 92～P. 95 P. 96～P. 101 P. 96～P. 101		2次関数の最大値・最小値 (1) 2次関数のグラフと2次方程式 2次関数のグラフと2次不等式	2次関数の最大値・最小値についてグラフを利用して理解し、それらの値を求めることを学ぶ。
第6回 4月生 10月20日 10月生 4月20日	P. 104～P. 109 P. 110～P. 113 P. 114～P. 116		三角比の定義 三角比の表 三角比の相互関係	三角比の表の利用の仕方を学び、三角比の表を活用して三角比の値を求めることを学ぶ。また、三角比を利用して具体的な場面の問題を解くことにより、三角比の有用性を認識しながら学ぶ。 三角比の相互関係について理解し、1つの三角比の値から他の2つの三角比の値を求めることを学ぶ。

2024年度		数学I 年間学習計画		
<b>第7回</b> 4月生 11月20日 10月生 5月20日	P. 120～P. 121 P. 117 P. 118～P. 119 P. 122～P. 125 P. 126～P. 127		余弦定理 三角形の面積 正弦定理 三角比の鈍角への拡張 三角比の利用	余弦定理を理解し、図形の計量の際に有効に活用できることを学ぶ。 与えられた辺の長さや角の大きさから、三角形の面積を求める。 正弦定理を理解し、図形の計量の際に有効に活用する。 角が鈍角の場合も正弦定理、余弦定理、三角形の面積の公式が成り立つことを理解し、図形の計量の際に有効に活用する。
<b>第8回</b> 4月生 11月20日 10月生 5月20日	P. 130～P. 135 P. 136～P. 137 P. 138～P. 141		データの整理 代表値について データの散らばり	データや階級、度数、階級値、度数分布表、累積度数、ヒストグラム、相対度数、累積相対度数の定義や意味を理解し、目的やデータに応じて、度数分布表、ヒストグラムなどに表す。  データの特徴を1つの数値によって表せることを理解し、それを平均値、中央値、最頻値などの代表値で表す。
<b>第9回</b> 4月生 12月20日 10月生 6月20日	P. 146～P. 147 P. 142～P. 145		仮説検定の考え方 相関関係	相関関係の強弱を表す相関係数について理解し、相関の強さが表せることの有用性を認識する。

<b>面接授業</b>	事象を数学化したり、数学的に解釈したり、数学的に表現・処理したりなどを論理的に考察しながら学習をする。
-------------	---

<b>試験</b>	年1回学校にて受験 試験範囲：レポートで学習した内容
-----------	-------------------------------

■観点評価

知識・技能	思考・判断・表現力	主体的に学習に取り込む態度
数と式、図形と計量、二次関数及びデータの分析についての基本的な概念や原理・法則を体系的に理解することができたか。  事象を数学化したり、数学的に解釈したり、数学的に表現・処理したりする技能を身に付けることができたか。	数や式を多面的にみたり目的に応じて適切に変形したりする力を身に付けることができたか。  図形の性質や計量について論理的に考察し表現する力、関数関係を事象を的確に表現してその特徴を相互に関連付けて考察することができたか。  問題を解決したり、解決の過程や結果を批判的に考察し判断したりする力を身に付けることができたか。	数学のよさを認識し数学を活用しようとする態度、粘り強く考え数学的論拠に基づいて判断しようとする態度で取り組むことができたか。  問題解決の過程を振り返って考察を深めたり、評価・改善したりしようとする態度や創造性の基礎を身に付けながら取り組むことができたか。

■評価

学習活動を通して、観点別評価の基づき5段階評価とする。
-----------------------------

学習目安時期	教科書ページ	内容	時間	学習目安時期	教科書ページ	内容	時間
<p>【学習目安時期】 4月生：4月～5月 10月生：10月～11月</p> <p>【レポート提出締切】 4月生：5月20日 10月生：11月20日</p>		数学I 第1回 補助教材の使い方		<p>【学習目安時期】 4月生：4月～8月 10月生：10月～2月</p> <p>【レポート提出締切】 4月生：8月20日 10月生：2月20日</p>		数学I 第4回 補助教材の使い方	
		数学I 第1回 補助教材				数学I 第4回 補助教材	
		メディア学習 ちょうど良い大きさのケーキ！?	0:02:23			メディア学習 今回のテーマ【2次関数】	0:02:18
		数学I 第1回 視聴確認テスト1【A】				数学I 第4回 視聴確認テスト1【A】	
		メディア学習 円の面積を求める	0:03:28			メディア学習 2次関数の平行移動 (y軸方向)	0:24:55
		メディア学習 円の面積を2倍にする	0:02:58			数学I 第4回 視聴確認テスト2	
		メディア学習 面積が2倍になるときの半径は?_1	0:14:12			メディア学習 2次関数の平行移動 (x軸方向)	0:12:47
		メディア学習 面積が2倍になるときの半径は?_2	0:03:49			数学I 第4回 視聴確認テスト3	
		メディア学習 面積が2倍になるときの半径は?_3	0:00:40			メディア学習 2次関数の平行移動	0:08:20
		数学I 第1回 視聴確認テスト2【A】				数学I 第4回 視聴確認テスト4	
		メディア学習 面積約2倍のケーキ_1	0:00:39			メディア学習 ふりかえり	0:02:17
		メディア学習 面積約2倍のケーキ_2	0:00:13			数学I 第4回 視聴確認テスト5【A】	
		メディア学習 振り返りと見直し	0:04:18			メディア学習 平方完成について	0:15:12
		メディア学習 ルートの計算と有理化	0:08:23			数学I 第4回 視聴確認テスト6	
		数学I 第1回 視聴確認テスト3					
		メディア学習 数の分類	0:05:37				
		数学I 第1回 視聴確認テスト4					
		メディア学習 循環小数を分数で表す	0:06:28				
		数学I 第1回 視聴確認テスト5					
		メディア学習 乗法公式と因数分解	0:09:18				
	数学I 第1回 視聴確認テスト6						
	メディア学習 2次方程式	0:03:41					
	数学I 第1回 視聴確認テスト7						
			ここまでの必須動画視聴時間合計：				ここまでの必須動画視聴時間合計：
			1:06:07				1:05:49
<b>2024年度数学I レポート第1回</b>				<b>2024年度数学I レポート第4回</b>			
<p>【学習目安時期】 4月生：4月～6月 10月生：10月～12月</p> <p>【レポート提出締切】 4月生：6月20日 10月生：12月20日</p>		数学I 第2回 補助教材の使い方		<p>【学習目安時期】 4月生：4月～9月 10月生：10月～3月</p> <p>【レポート提出締切】 4月生：9月20日 10月生：3月20日</p>		数学I 第5回 補助教材の使い方	
		数学I 第2回 補助教材				数学I 第5回 補助教材	
		メディア学習 スマホのプランをどれにする？	0:01:58			メディア学習 看板の大きさを最大にするには？	0:01:22
		メディア学習 今回のテーマ【不等式の扱い方】	0:02:11			メディア学習 今回のテーマ【2次関数】	0:04:06
		数学I 第2回 視聴確認テスト1【A】				数学I 第5回 視聴確認テスト1【A】	
		メディア学習 不等式の使い方1	0:27:29			メディア学習 2次関数の最大値・最小値 (1)	0:05:15
		数学I 第2回 視聴確認テスト2				数学I 第5回 視聴確認テスト2	
		数学I 第2回 視聴確認テスト3_1				数学I 第5回 視聴確認テスト3	
		数学I 第2回 視聴確認テスト3_2				メディア学習 2次関数の最大値・最小値 (2)	0:11:38
		メディア学習 スマホのプラン解決！	0:00:28			数学I 第5回 視聴確認テスト4	
		数学I 第2回 視聴確認テスト4【A】				数学I 第5回 視聴確認テスト5	
		メディア学習 お菓子をどれにする？	0:04:28			メディア学習 看板を最大にする方法	0:06:28
		メディア学習 不等式の使い方2	0:16:35			メディア学習 解決！看板を最大にする方法	0:00:36
		数学I 第2回 視聴確認テスト5				メディア学習 ふりかえり	0:02:17
						数学I 第5回 視聴確認テスト6【A】	
						メディア学習 2次関数のグラフと2次方程式	0:15:17
						数学I 第5回 視聴確認テスト7	
						メディア学習 2次関数のグラフと2次不等式 (1)	0:07:56
						メディア学習 2次関数のグラフと2次不等式 (2)	0:06:49
						メディア学習 2次関数のグラフと2次不等式 (3)	0:05:29
				数学I 第5回 視聴確認テスト8			
			ここまでの必須動画視聴時間合計：				ここまでの必須動画視聴時間合計：
			0:53:09				1:07:13
<b>2024年度数学I レポート第2回</b>				<b>2024年度数学I レポート第5回</b>			
<p>【学習目安時期】 4月生：4月～7月 10月生：10月～1月</p> <p>【レポート提出締切】 4月生：7月20日 10月生：1月20日</p>		数学I 第3回 補助教材の使い方		<p>【学習目安時期】 4月生：4月～10月 10月生：10月～4月</p> <p>【レポート提出締切】 4月生：10月20日 10月生：4月20日</p>		数学I 第6回 補助教材の使い方	
		数学I 第3回 補助教材				数学I 第6回 補助教材	
		メディア学習 お金があれば幸せ？	0:00:56			メディア学習 今回のテーマ【三角比】	0:01:16
		メディア学習 今回のテーマ【お金があれば幸せの逆は?】	0:01:16			数学I 第6回 視聴確認テスト1【A】	
		数学I 第3回 視聴確認テスト1【A】				メディア学習 三角比の定義	0:10:32
		メディア学習 お金があれば幸せの逆は?_1	0:07:08			数学I 第6回 視聴確認テスト2	
		数学I 第3回 視聴確認テスト2				メディア学習 三角比の表	0:05:37
		メディア学習 集合と論理の用語1	0:07:08			数学I 第6回 視聴確認テスト3	
		数学I 第3回 視聴確認テスト3				メディア学習 三角比の相互関係	0:14:58
		メディア学習 集合と論理の用語2	0:11:33			数学I 第6回 視聴確認テスト4	
		数学I 第3回 視聴確認テスト4				メディア学習 階段の傾き	0:01:04
		数学I 第3回 視聴確認テスト5				メディア学習 はかってみた	0:00:43
		メディア学習 命題の用語1	0:13:59			メディア学習 階段の傾き計算解説動画	0:03:56
		数学I 第3回 視聴確認テスト6				メディア学習 おまけ	0:00:30
		数学I 第3回 視聴確認テスト7				数学I 第6回 視聴確認テスト5【A】	
		メディア学習 命題の用語2	0:15:20				
		数学I 第3回 視聴確認テスト8					
		メディア学習 命題の用語3	0:10:33				
		数学I 第3回 視聴確認テスト9					
		数学I 第3回 視聴確認テスト10					
	メディア学習 おわりに	0:03:03					
	メディア学習 幸せならばお金があるとは限らない。	0:00:18					
	数学I 第3回 視聴確認テスト11【A】						
			ここまでの必須動画視聴時間合計：				ここまでの必須動画視聴時間合計：
			1:11:14				0:38:36
<b>2024年度数学I レポート第3回</b>				<b>2024年度数学I レポート第6回</b>			

学習目安時期	教科書ページ	内容	時間	学習目安時期	教科書ページ	内容	時間	
<p>【学習目安時期】 4月生：4月～11月 10月生：10月～5月</p> <p>【レポート提出締切】 4月生：11月20日 10月生：5月20日</p>		数学I 第7回 補助教材の使い方						
		数学I 第7回 補助教材						
		メディア学習 予想してみよう	0:01:51					
		数学I 第7回 視聴確認テスト1【A】						
		メディア学習 余弦定理1	0:05:10					
		メディア学習 余弦定理2	0:04:40					
		数学I 第7回 視聴確認テスト2						
		メディア学習 三角形の面積	0:03:54					
		数学I 第7回 視聴確認テスト3						
		メディア学習 正弦定理	0:03:18					
		数学I 第7回 視聴確認テスト4						
		メディア学習 三角形の鈍角への拡張	0:06:02					
		メディア学習 三角形の利用	0:07:07					
		数学I 第7回 視聴確認テスト5						
		メディア学習 ふりかえり	0:01:59					
		数学I 第7回 視聴確認テスト6【A】						
			ここまでの必須動画視聴時間合計：	0:34:01				
		<b>2024年度数学I レポート第7回</b>						
<p>【学習目安時期】 4月生：4月～11月 10月生：10月～5月</p> <p>【レポート提出締切】 4月生：11月20日 10月生：5月20日</p>		数学I 第8回 補助教材の使い方						
		数学I 第8回 補助教材						
		メディア学習 甘いのはどちらか？	0:04:49					
		メディア学習 今回のテーマ【データの整理】	0:00:50					
		数学I 第8回 視聴確認テスト1【A】						
		メディア学習 データの整理	0:11:55					
		メディア学習 甘いのはこっちだ！	0:01:51					
		数学I 第8回 視聴確認テスト2【A】						
		メディア学習 代表値について	0:06:47					
		数学I 第8回 視聴確認テスト3.1						
		数学I 第8回 視聴確認テスト3.2						
		メディア学習 データの散らばり	0:11:25					
		数学I 第8回 視聴確認テスト4						
			ここまでの必須動画視聴時間合計：	0:37:37				
			<b>2024年度数学I レポート第8回</b>					
	<p>【学習目安時期】 4月生：4月～12月 10月生：10月～6月</p> <p>【レポート提出締切】 4月生：12月20日 10月生：6月20日</p>		数学I 第9回 補助教材の使い方					
		数学I 第9回 補助教材						
		メディア学習 どっちが強い？	0:02:10					
		メディア学習 今回のテーマ【仮説検定】	0:01:48					
		数学I 第9回 視聴確認テスト1【A】						
		メディア学習 仮説検定の考え方	0:07:16					
		数学I 第9回 視聴確認テスト2【A】						
		メディア学習 起床時間と就寝時間は関係ない？						
		数学I 第9回 視聴確認テスト3【B】						
		メディア学習 アンケート取ってみた	0:00:58					
		メディア学習 相関関係 散布図	0:03:17					
		数学I 第9回 視聴確認テスト4【B】						
		メディア学習 関係を見るのに、もっといい方法ないかな？	0:00:36					
		メディア学習 相関関係 相関係数	0:07:47					
		メディア学習 相関関係 相関係数例題	0:09:16					
		メディア学習 起床時間と就寝時間は関係があるんだ！	0:00:54					
		数学I 第9回 視聴確認テスト5						
			ここまでの必須動画視聴時間合計：	0:34:02				
		<b>2022年度数学I レポート第9回</b>						
		<b>年間の必須動画視聴時間総合計：</b>					<b>7:47:48</b>	

※本科目はメディア学習+視聴確認テスト、レポートで構成されます。

※本ページでは、本科目の学習のねらいと、年間に学習する内容を一覧にしています。

※詳細な学習内容の構成と年間の目安スケジュールを次ページ以降に記載しています。参考にしながら学習を進めましょう。

※本学習計画は年度当初のもので変更となる可能性があります。

### ■単位数

4 単位

### ■教科目標

数学的な見方・考え方を働かせ、数学的活動を通して、数学的に考える資質・能力を身に付ける。  
 ①数学における基本的な概念や原理・法則を体系的に理解する。事象を数学化したり、数学的に解釈したり、数学的に表現・処理したりする技能を身に付ける。  
 ②数学を活用して事象を論理的に考察する力、事象の本質や他の事象との関係を認識し統合的・発展的に考察する力、数学的な表現を用いて事象を簡潔・明瞭・的確に表現する力を身に付ける。  
 ③数学のよさを認識し積極的に数学を活用しようとする態度、粘り強く考え数学的論拠に基づいて判断しようとする態度、問題解決の過程を振り返って考察を深め創造性を身に付ける。

### ■科目学習のねらい（学習目標）

○事象を数学的に考察したり、問題解決の過程や結果を振り返って統合的・発展的に考察したりする力を養う。  
 ○数学のよさを認識し数学を活用しようとする態度、粘り強く柔軟に考え数学的論拠に基づいて判断しようとする態度、問題解決の過程を振り返って考察を深める。

### ■使用教材

教科書	東京書籍 数Ⅱ717 数学Ⅱ 東京書籍 数Ⅱ718 数学Ⅱ 解答編
副教材	

### ■学習内容一覧

レポート回数	教科書ページ	単元	学習内容
第1回 4月生 5月20日 10月生 11月20日	P. 4～P. 11	方程式・式と証明 式の計算	3次の乗法公式と因数分解の公式について理解する。 パスカルの三角形について考察し、二項定理を利用して式を展開する。 分数式とその約分、わり算、かけ算について理解する。 3次の乗法公式と因数分解 二項定理 分数式のかけ算とわり算 分数式のたし算とひき算
第2回 4月生 6月20日 10月生 12月20日	P. 12～P. 19	方程式・式と証明 2次方程式	複素数の演算や共役な複素数について理解する。 2次方程式への理解を深める。 複素数 複素数の計算 2次方程式の解 解と係数の関係
第3回 4月生 6月20日 10月生 12月20日	P. 20～P. 31	方程式・式と証明 高次方程式 式と証明	多項式のわり算について理解し、商と余りの関係を表す。 剰余の定理と因数定理について理解して、多項式のわり算や因数分解に関してそれらを利用する。 多項式のわり算 等式の証明 因数定理 不等式の証明 高次方程式
第4回 4月生 7月20日 10月生 1月20日	P. 34～P. 51	図形と方程式 座標と直線の方程式	数直線上の2点間の距離を求める。 座標平面上で、2点間の距離や内分点、外分点の座標を求める。 直線上の点の座標 平面上の点の座標 直線の方程式 2直線の関係
第5回 4月生 7月20日 10月生 1月20日	P. 52～P. 63	図形と方程式 円の方程式 軌跡と領域	円の方程式から円の中心の座標と半径を求めたりする。 与えられた条件から軌跡を求める。 円の方程式 軌跡 円と直線 不等式の表す領域 連立不等式の表す領域

2024年度		数学Ⅱ 年間学習計画	
第6回 4月生 8月20日 10月生 2月20日	P. 66～P. 75	三角関数 三角関数	角の概念を一般角まで拡張することについて理解する。 一般角 三角関数 三角関数の相互関係 三角関数のグラフ 三角関数の性質
第7回 4月生 9月20日 10月生 3月20日	P. 78～P. 83	三角関数 加法定理	三角関数の加法定理を理解し、それらを用いて三角関数の値を求める。 加法定理 加法定理の応用 弧度法
第8回 4月生 9月20日 10月生 3月20日	P. 86～P. 95	指数関数と対数関数 指数関数	指数の範囲を整数全体に拡張した指数法則について理解する。 累乗根の意味を理解し、簡単な計算をする。 整数の指数 累乗根 分数の指数 指数関数とそのグラフ 指数関数の利用
第9回 4月生 10月20日 10月生 4月20日	P.96～P.102	指数関数と対数関数 対数関数	対数の意味を理解し、簡単な対数の値を求める。 対数の性質を理解し、それを用いて対数の計算をする。 対数 対数の性質 対数関数とそのグラフ 常用対数
第10回 4月生 11月20日 10月生 5月20日	P.106～P.115	微分と積分 微分係数と導関数	関数の平均変化率が曲線上の2点を通る直線の傾きに等しいことを理解する。 極限值や微分係数の意味を理解し、微分係数を定義に基づいて求める。 平均変化率 導関数の計算 微分係数 接線 導関数
第11回 4月生 11月20日 10月生 5月20日	P.116～P.123	微分と積分 導関数の応用	関数の極大・極小の意味を理解し、極大値・極小値を求める。 ある定義域における関数の最大値・最小値を、増減を調べることによって求め 関数の増加・減少 関数の極大・極小 関数の最大・最小
第12回 4月生 12月20日 10月生 6月20日	P.124～P.132	微分と積分 積分	不定積分の意味を理解し、公式を用いて不定積分を求める。 定積分の意味を理解し、公式を用いて定積分を求める。 不定積分 定積分 面積

面接授業	事象を数学化したり、数学的に解釈したり、数学的に表現・処理したりなどを論理的に考察しながら学習をする。
------	---

試験	年1回学校にて受験 試験範囲：レポートで学習した内容
----	-------------------------------

■観点評価

知識・技能	思考・判断・表現力	主体的に学習に取り込む態度
数と式、図形と計量、二次関数及びデータの分析についての基本的な概念や原理・法則を体系的に理解することができたか。	数や式を多面的にみたり目的に応じて適切に変形したりする力を身に付けることができたか。	数学のよさを認識し数学を活用しようとする態度、粘り強く考え数学的論拠に基づいて判断しようとする態度で取り組むことができたか。
事象を数学化したり、数学的に解釈したり、数学的に表現・処理したりする技能を身に付けることができたか。	図形の性質や計量について論理的に考察し表現する力、関数関係を事象を的確に表現してその特徴を相互に関連付けて考察することができたか。	問題解決の過程を振り返って考察を深めたり、評価・改善したりしようとする態度や創造性の基礎を身に付けながら取り組むことができたか。
	問題を解決したり、解決の過程や結果を批判的に考察し判断したりする力を身に付けることができたか。	

■評価

学習活動を通して、観点別評価の基づき5段階評価とする。
-----------------------------

学習目安時期	教科書ページ	内容	時間	
【学習目安時期】 4月生：4月～5月 10月生：10月～11月  【レポート提出締切】 4月生：5月20日 10月生：11月20日	2024年度数学Ⅱ 第1回 視聴確認テスト1【アンケート】			
	メディア学習 第1回 乗法公式と因数分解 p4	0:10:00	メディア学習 第4回 直線状の点の座標 p34	0:04:30
	メディア学習 第1回 乗法公式と因数分解 p5	0:13:00	メディア学習 第4回 直線状の点の座標 p35	0:05:00
	2024年度数学Ⅱ 第1回 視聴確認テスト2		メディア学習 第4回 内分・外分する点の座標 p36	0:05:00
	メディア学習 第1回 二項定理 p6	0:08:30	メディア学習 第4回 内分・外分する点の座標 p37	0:05:00
	メディア学習 第1回 二項定理 p7	0:09:00	2024年度数学Ⅱ 第4回 視聴確認テスト1	
	2024年度数学Ⅱ 第1回 視聴確認テスト3		メディア学習 第4回 平面上の点の座標 p38	0:05:00
	メディア学習 第1回 分数式のかげ算とわり算 p8	0:05:30	メディア学習 第4回 平面上の点の座標 p39	0:04:30
	メディア学習 第1回 分数式のかげ算とわり算 p9	0:08:30	メディア学習 第4回 平面上の内分する点の座標 p40	0:03:30
	メディア学習 第1回 分数式のたし算とひき算 p10	0:04:30	メディア学習 第4回 平面上の内分する点の座標 p41	0:05:00
	メディア学習 第1回 分数式のたし算とひき算 p11	0:11:00	2024年度数学Ⅱ 第4回 視聴確認テスト2	
	2024年度数学Ⅱ 第1回 視聴確認テスト4		メディア学習 第4回 外分する点、重心の座標 p42	0:05:00
			メディア学習 第4回 外分する点、重心の座標 p43	0:05:00
			2024年度数学Ⅱ 第4回 視聴確認テスト3	
			メディア学習 第4回 直線の方程式 p44	0:05:30
			メディア学習 第4回 直線の方程式 p45	0:05:30
			メディア学習 第4回 2点を通る直線 p46	0:06:30
			メディア学習 第4回 2点を通る直線 p47	0:03:00
			2024年度数学Ⅱ 第4回 視聴確認テスト4	
			メディア学習 第4回 2直線の関係 p48	0:05:00
		メディア学習 第4回 2直線の関係 p49	0:06:00	
		2024年度数学Ⅱ 第4回 視聴確認テスト5		
		2024年度数学Ⅱ 第4回 視聴確認テスト6【アンケート】		
		メディア学習 第4回 2直線の垂直 p50	0:03:30	
		メディア学習 第4回 2直線の垂直 p51	0:06:30	
		2024年度数学Ⅱ 第4回 視聴確認テスト7		
		ここまでの必須動画視聴時間合計：	1:10:00	
		<b>2024年度数学Ⅱ レポート第1回</b>		
【学習目安時期】 4月生：4月～6月 10月生：10月～12月  【レポート提出締切】 4月生：6月20日 10月生：12月20日	メディア学習 第2回 複素数 p12	0:04:30	メディア学習 第5回 円の方程式 p52	0:06:00
	メディア学習 第2回 複素数 p13	0:05:30	メディア学習 第5回 円の方程式 p53	0:09:00
	2024年度数学Ⅱ 第2回 視聴確認テスト1		メディア学習 第5回 円の方程式 p54	0:09:30
	メディア学習 第2回 複素数の計算 p14	0:07:30	2024年度数学Ⅱ 第5回 視聴確認テスト1	
	メディア学習 第2回 複素数の計算 p15	0:09:30	メディア学習 第5回 円と直線 p55	0:06:00
	2024年度数学Ⅱ 第2回 視聴確認テスト2		メディア学習 第5回 円と直線 p56	0:05:30
	2024年度数学Ⅱ 第2回 視聴確認テスト3【アンケート】		2024年度数学Ⅱ 第5回 視聴確認テスト2	
	メディア学習 第2回 2次方程式の解 p16	0:05:30	メディア学習 第5回 軌跡 p57	0:04:30
	メディア学習 第2回 2次方程式の解 p17	0:06:00	2024年度数学Ⅱ 第5回 視聴確認テスト3	
	2024年度数学Ⅱ 第2回 視聴確認テスト4		2024年度数学Ⅱ 第5回 視聴確認テスト4【アンケート】	
	メディア学習 第2回 解と係数の関係 p18	0:03:30	メディア学習 第5回 不等式の表す領域 p58	0:03:30
	メディア学習 第2回 解と係数の関係 p19	0:09:00	メディア学習 第5回 不等式の表す領域 p59	0:05:30
	2024年度数学Ⅱ 第2回 視聴確認テスト5		2024年度数学Ⅱ 第5回 視聴確認テスト5	
			メディア学習 第5回 円を境界線とする領域 p60	0:04:00
			メディア学習 第5回 円を境界線とする領域 p61	0:05:30
			メディア学習 第5回 連立不等式の表す領域 p62	0:03:00
			メディア学習 第5回 連立不等式の表す領域 p63	0:04:00
			2024年度数学Ⅱ 第5回 視聴確認テスト6	
			ここまでの必須動画視聴時間合計：	0:51:00
		<b>2024年度数学Ⅱ レポート第2回</b>		
【学習目安時期】 4月生：4月～8月 10月生：10月～12月  【レポート提出締切】 4月生：6月20日 10月生：12月20日	メディア学習 第3回 多項式のわり算 p20	0:06:00	メディア学習 第6回 一般角 p66	0:06:00
	メディア学習 第3回 多項式のわり算 p21	0:11:00	メディア学習 第6回 一般角 p67	0:05:00
	2024年度数学Ⅱ 第3回 視聴確認テスト1		2024年度数学Ⅱ 第6回 視聴確認テスト1	
	2024年度数学Ⅱ 第3回 視聴確認テスト2【アンケート】		2024年度数学Ⅱ 第6回 視聴確認テスト2【アンケート】	
	メディア学習 第3回 因数定理 p22	0:07:00	メディア学習 第6回 三角関数 p68	0:05:00
	メディア学習 第3回 因数定理 p23	0:10:00	メディア学習 第6回 三角関数 p69	0:07:30
	2024年度数学Ⅱ 第3回 視聴確認テスト3		メディア学習 第6回 三角関数の相互関係 p70	0:05:00
	メディア学習 第3回 高次方程式 p24	0:06:00	メディア学習 第6回 三角関数の相互関係 p71	0:08:30
	メディア学習 第3回 高次方程式 p25	0:09:00	2024年度数学Ⅱ 第6回 視聴確認テスト3	
	メディア学習 第3回 高次方程式の利用 p26	0:11:30	メディア学習 第6回 三角関数のグラフ p72	0:06:00
	メディア学習 第3回 高次方程式の利用 p27	0:07:30	メディア学習 第6回 三角関数のグラフ p73	0:05:00
	2024年度数学Ⅱ 第3回 視聴確認テスト4		メディア学習 第6回 $y=\sin\theta, y=\cos\theta$ のグラフ、 $y=\sin\theta, y=\cos\theta$ のグラフ p74	0:06:00
	メディア学習 第3回 等式の証明 p28	0:05:00	メディア学習 第6回 $y=\sin\theta, y=\cos\theta$ のグラフ、 $y=\sin\theta, y=\cos\theta$ のグラフ p75	0:07:00
	メディア学習 第3回 等式の証明 p29	0:07:30	2024年度数学Ⅱ 第6回 視聴確認テスト4	
	メディア学習 第3回 不等式の証明 p30	0:06:30		
	メディア学習 第3回 不等式の証明 p31	0:05:00		
	2024年度数学Ⅱ 第3回 視聴確認テスト5			
			ここまでの必須動画視聴時間合計：	1:32:00
			<b>2024年度数学Ⅱ レポート第3回</b>	
【学習目安時期】 4月生：4月～7月 10月生：10月～1月  【レポート提出締切】 4月生：7月20日 10月生：1月20日	2024年度数学Ⅱ 第4回 視聴確認テスト1		2024年度数学Ⅱ 第5回 視聴確認テスト6	
	メディア学習 第4回 直線状の点の座標 p34	0:04:30	2024年度数学Ⅱ 第5回 視聴確認テスト7	
	メディア学習 第4回 直線状の点の座標 p35	0:05:00		
	メディア学習 第4回 内分・外分する点の座標 p36	0:05:00		
	メディア学習 第4回 内分・外分する点の座標 p37	0:05:00		
	2024年度数学Ⅱ 第4回 視聴確認テスト1			
	メディア学習 第4回 平面上の点の座標 p38	0:05:00		
	メディア学習 第4回 平面上の点の座標 p39	0:04:30		
	メディア学習 第4回 平面上の内分する点の座標 p40	0:03:30		
	メディア学習 第4回 平面上の内分する点の座標 p41	0:05:00		
	2024年度数学Ⅱ 第4回 視聴確認テスト2			
	メディア学習 第4回 外分する点、重心の座標 p42	0:05:00		
	メディア学習 第4回 外分する点、重心の座標 p43	0:05:00		
	2024年度数学Ⅱ 第4回 視聴確認テスト3			
	メディア学習 第4回 直線の方程式 p44	0:05:30		
	メディア学習 第4回 直線の方程式 p45	0:05:30		
	メディア学習 第4回 2点を通る直線 p46	0:06:30		
	メディア学習 第4回 2点を通る直線 p47	0:03:00		
	2024年度数学Ⅱ 第4回 視聴確認テスト4			
	メディア学習 第4回 2直線の関係 p48	0:05:00		
メディア学習 第4回 2直線の関係 p49	0:06:00			
2024年度数学Ⅱ 第4回 視聴確認テスト5				
2024年度数学Ⅱ 第4回 視聴確認テスト6【アンケート】				
メディア学習 第4回 2直線の垂直 p50	0:03:30			
メディア学習 第4回 2直線の垂直 p51	0:06:30			
2024年度数学Ⅱ 第4回 視聴確認テスト7				
		ここまでの必須動画視聴時間合計：	1:29:00	
		<b>2024年度数学Ⅱ レポート第4回</b>		
【学習目安時期】 4月生：4月～8月 10月生：10月～2月  【レポート提出締切】 4月生：8月20日 10月生：2月20日	メディア学習 第6回 一般角 p66	0:06:00	2024年度数学Ⅱ 第6回 視聴確認テスト5	
	メディア学習 第6回 一般角 p67	0:05:00		
	2024年度数学Ⅱ 第6回 視聴確認テスト1			
	2024年度数学Ⅱ 第6回 視聴確認テスト2【アンケート】			
	メディア学習 第6回 三角関数 p68	0:05:00		
	メディア学習 第6回 三角関数 p69	0:07:30		
	メディア学習 第6回 三角関数の相互関係 p70	0:05:00		
	メディア学習 第6回 三角関数の相互関係 p71	0:08:30		
	2024年度数学Ⅱ 第6回 視聴確認テスト3			
	メディア学習 第6回 三角関数のグラフ p72	0:06:00		
	メディア学習 第6回 三角関数のグラフ p73	0:05:00		
	メディア学習 第6回 $y=\sin\theta, y=\cos\theta$ のグラフ、 $y=\sin\theta, y=\cos\theta$ のグラフ p74	0:06:00		
	メディア学習 第6回 $y=\sin\theta, y=\cos\theta$ のグラフ、 $y=\sin\theta, y=\cos\theta$ のグラフ p75	0:07:00		
	2024年度数学Ⅱ 第6回 視聴確認テスト4			
			ここまでの必須動画視聴時間合計：	1:01:00
			<b>2024年度数学Ⅱ レポート第6回</b>	



※本科目はメディア学習＋視聴確認テスト、レポートで構成されます。

※本ページでは、本科目の学習のねらいと、年間に学習する内容を一覧にしています。

※詳細な学習内容の構成と年間の目安スケジュールを次ページ以降に記載しています。参考にしながら学習を進めましょう。

※本学習計画は年度当初のもので変更となる可能性があります。

### ■単位数

3 単位

### ■教科目標

数学的な見方・考え方を働かせ、数学的活動を通して、数学的に考える資質・能力を身に付ける。

①数学における基本的な概念や原理・法則を体系的に理解する。事象を数学化したり、数学的に解釈したり、数学的に表現・処理したりする技能を身に付ける。

②数学を活用して事象を論理的に考察する力、事象の本質や他の事象との関係を認識し統合的・発展的に考察する力、数学的な表現を用いて事象を簡潔・明瞭・的確に表現する力を身に付ける。

③数学のよさを認識し積極的に数学を活用しようとする態度、粘り強く考え数学的論拠に基づいて判断しようとする態度、問題解決の過程を振り返って考察を深め創造性を身に付ける。

### ■科目学習のねらい（学習目標）

○極限、微分法及び積分法についての概念や原理・法則を体系的に理解するとともに、事象を数学化したり、数学的に解釈したり、数学的に表現・処理したりする技能を身に付ける。

○数列や関数の値の変化に着目し、極限について考察したり、関数関係をより深く捉えて事象を的確に表現し、数学的に考察したりする力を身につけて問題解決の過程や結果を振り返って統合的・発展的に考察したりする。

○数学のよさを認識して積極的に数学を活用しようとする態度、粘り強く柔軟に考え数学的論拠に基づいて判断しようとする。

### ■使用教材

教科書	東京書籍 数III702 数学III Standard
副教材	

### ■学習内容一覧

レポート回次	教科書	副教材	単元	学習内容
第1回 4月生 5月20日 10月生 11月20日	P. 8～P. 23		1章 関数と極限 1節 関数	1 分関関数とそのグラフ 分関関数とそのグラフについて理解し、既に学習した関数の性質と関連付けて多面的に考察することができる。 2 無理関数とそのグラフ 無理関数とそのグラフについて理解し、既に学習した関数の性質と関連付けて多面的に考察することができる。 3 逆関数と合成関数 逆関数や合成関数の意味を理解し、それらを求めることができる。
第2回 4月生 6月20日 10月生 12月20日	P. 24～P. 44		2節 数列の極限	1 数列の極限 数列の極限について理解し、さまざまな数列の極限を求めることができる。 2 無限等比数列 無限等比数列の収束、発散について理解し、これをもとにさまざまな数列の極限について考察することができる。 3 無限級数 無限級数の収束、発散について理解し、その和を求めることができる。 4 無限等比級数 無限等比級数の収束、発散について理解し、その和を求めたり、応用したりすることができる。 5 いろいろな無限級数 無限級数の和・差・実数倍の性質を利用して、さまざまな無限級数の和を求めることができる。
第3回 4月生 7月20日 10月生 1月20日	P. 45～P. 57		3節 関数の極限	1 関数の極限 関数の極限について理解し、さまざまな関数の極限を求めることができる。 2 三角関数と極限 三角関数の極限について理解し、これをもとにさまざまな関数の極限について考察することができる。 3 関数の連続性 関数の連続性について理解し、関数の連続性を調べたり、連続関数をもつ性質を調べたりすることができる。
第4回 4月生 8月20日 10月生 2月20日	P. 68～P. 95		2章 微分 1節 微分法	1 三角関数の導関数 三角関数の導関数について理解し、三角関数を含む関数の導関数を求めることができる。 2 対数関数・指数関数の導関数 自然対数の底 $e$ を導入し、対数関数の導関数について理解する。また、対数微分法を理解し、それを用いて、指数関数の導関数を求めることができる。 3 いろいろな形で表される関数の微分 さまざまな曲線について、それを表す方程式を微分して考察することができる。また、媒介変数表示を理解し、媒介変数で表された関数を微分することができる。 4 高次導関数 高次導関数について理解する。

2024年度		数学III 年間学習計画	
<p>第5回</p> <p>4月生 9月20日 10月生 3月20日</p>	P. 96～P. 120	<p>3章 微分の応用</p> <p>1節 接線，関数の増減</p>	<p>1 接線・法線の方程式 曲線の接線の方程式及び法線の方程式を求めることができる。</p> <p>2 平均値の定理 平均値の定理の意味を理解し，不等式の証明などに応用することができる。</p> <p>3 関数の増減 平均値の定理に基づいて関数の増減について考察することができる。また，関数の増減を調べることができる。</p> <p>4 関数の極大・極小 関数の値の変化を調べ，極値を求めることができる。</p> <p>5 第2次導関数とグラフ 第2次導関数と曲線の凹凸の関係について理解する。また，関数の増減，極値，グラフの凹凸，変曲点などを踏まえて，関数のグラフの概形をかくことができる。</p>
<p>第6回</p> <p>4月生 10月20日 10月生 4月20日</p>	P. 121～P. 137	<p>2節 微分のいろいろな応用</p>	<p>1 最大・最小 微分法を用いて，関数の最大値，最小値を求めることができる。</p> <p>2 方程式・不等式への応用 不等式・方程式からつくられた関数の最大・最小やグラフを利用して，不等式・方程式を考察することができる。</p> <p>3 速度・加速度 運動する点の速度・加速度が導関数を用いて表現できることを理解する。さらに，いろいろな量の変化率について考察することができる。</p> <p>4 近似式 関数の局所的な変化に着目し，近似式の考え方について理解し，近似式や近似値を求めることができる。</p>
<p>第7回</p> <p>4月生 11月20日 10月生 5月20日</p>	P. 138～P. 154	<p>4章 積分とその応用</p> <p>1節 不定積分</p>	<p>1 不定積分とその基本公式 不定積分の基本的な性質について理解し，さまざまな関数の不定積分を求めることができる。</p> <p>2 置換積分法 置換積分法について理解し，これを用いてさまざまな関数の不定積分を考察することができる。</p> <p>3 部分積分法 部分積分法について理解し，これを用いてさまざまな関数の不定積分を考察することができる。</p> <p>4 いろいろな関数の不定積分 目的に応じて式を変形するなどして，いろいろな関数の不定積分を考察することができる。</p>
<p>第8回</p> <p>4月生 11月20日 10月生 5月20日</p>	P. 155～P. 174	<p>2節 定積分</p>	<p>1 定積分 定積分の基本的な性質について理解し，さまざまな関数の定積分を求めることができる。</p> <p>2 定積分の置換積分法 定積分の置換積分法について理解し，これを用いてさまざまな関数の定積分を考察することができる。</p> <p>3 定積分の部分積分法 定積分の部分積分法について理解し，これを用いてさまざまな関数の定積分を考察することができる。</p> <p>4 定積分で表された関数 積分と微分の関係について理解し，定積分で表された関数について考察することができる。</p> <p>5 定積分と区分求積法 区分求積法について理解し，数列の和の極限の考察に応用することができる。</p> <p>6 定積分と不等式 定積分と面積の関係を利用して，さまざまな不等式を証明することができる。</p>
<p>第9回</p> <p>4月生 12月20日 10月生 6月20日</p>	P. 175～P. 195	<p>3節 面積・体積・長さ</p>	<p>1 面積 定積分と面積の関係について理解し，さまざまな図形の面積を考察することができる。</p> <p>2 体積 定積分と体積の関係について理解し，さまざまな図形の体積を考察することができる。</p> <p>3 曲線の長さとのり 定積分と曲線の長さの関係について理解し，さまざまな曲線の長さを考察することができる。</p>

面接授業	事象を数学化したり，数学的に解釈したり，数学的に表現・処理したりなどを論理的に考察しながら学習をする。
------	---

試験	年1回学校にて受験 試験範囲：レポートで学習した内容
----	-------------------------------

■観点評価

知識・技能	思考・判断・表現力	主体的に学習に取り込む態度
<p>極限，微分法及び積分法についての概念や原理・法則を体系的に理解している。</p> <p>事象を数学化したり，数学的に解釈したり，数学的に表現・処理したりすることができる。</p>	<p>数列や関数の値の変化に着目し，極限について考察したり，関数関係をより深く捉えて事象を的確に表現し，数学的に考察したりすることができる。</p> <p>・いろいろな関数の局所的な性質や大域的な性質に着目し，事象を数学的に考察したり，問題解決の過程や結果を振り返って統合的・発展的に考察したりすることができる。</p>	<p>数学のよさを認識し積極的に数学を活用しようとしていたり，粘り強く柔軟に考え数学的論拠に基づき判断しようとしていたりしている。</p>

■評価

学習活動を通して，観点別評価の基づき5段階評価とする。
-----------------------------

学習目安時期	教科書ページ	内容	時間	学習目安時期	教科書ページ	内容	時間
【学習目安時期】 4月生：4月～5月 10月生：10月～11月  【レポート提出締切】 4月生：5月20日 10月生：11月20日	教科書p. 8-9	メディア学習 第1回 関数 (1)	0:06:30	【学習目安時期】 4月生：4月～7月 10月生：10月～1月  【レポート提出締切】 4月生：7月20日 10月生：1月20日	教科書p. 45	メディア学習 第3回 関数の極限 (1)	0:04:00
	教科書p. 10	メディア学習 第1回 関数 (2)	0:04:30		教科書p. 46	メディア学習 第3回 関数の極限 (2)	0:08:00
	教科書p. 11	メディア学習 第1回 関数 (3)	0:06:30			2024年度数学III第3回 視聴確認テスト1	
		2024年度数学III第1回 視聴確認テスト1			教科書p. 47	メディア学習 第3回 関数の極限 (3)	0:07:00
	教科書p. 12	メディア学習 第1回 関数 (4)	0:07:30		教科書p. 48	メディア学習 第3回 関数の極限 (4)	0:06:30
	教科書p. 13	メディア学習 第1回 関数 (5)	0:09:00			2024年度数学III第3回 視聴確認テスト2	
		2024年度数学III第1回 視聴確認テスト2				2024年度数学III第3回 視聴確認テスト3	
		2024年度数学III第1回 視聴確認テスト3			教科書p. 49	メディア学習 第3回 関数の極限 (5)	0:05:30
	教科書p. 14	メディア学習 第1回 関数 (6)	0:06:30		教科書p. 50	メディア学習 第3回 関数の極限 (6)	0:05:30
	教科書p. 15	メディア学習 第1回 関数 (7)	0:07:30		教科書p. 51	メディア学習 第3回 関数の極限 (7)	0:07:30
		2024年度数学III第1回 視聴確認テスト4			教科書p. 52	メディア学習 第3回 関数の極限 (8)	0:07:00
	教科書p. 16	メディア学習 第1回 関数 (8)	0:06:00			2024年度数学III第3回 視聴確認テスト4	
	教科書p. 17	メディア学習 第1回 関数 (9)	0:06:00		教科書p. 53	メディア学習 第3回 関数の極限 (9)	0:06:00
	教科書p. 18	メディア学習 第1回 関数 (10)	0:08:30		教科書p. 54	メディア学習 第3回 関数の極限 (10)	0:06:00
		2024年度数学III第1回 視聴確認テスト5			教科書p. 55	メディア学習 第3回 関数の極限 (11)	0:05:30
	教科書p. 19	メディア学習 第1回 関数 (11)	0:05:00			2024年度数学III第3回 視聴確認テスト5	
	教科書p. 20	メディア学習 第1回 関数 (12)	0:08:00		教科書p. 56	メディア学習 第3回 関数の極限 (12)	0:05:00
	教科書p. 21	メディア学習 第1回 関数 (13)	0:05:00		教科書p. 57	メディア学習 第3回 関数の極限 (13)	0:06:00
		2024年度数学III第1回 視聴確認テスト6				2024年度数学III第3回 視聴確認テスト6	
	教科書p. 22	メディア学習 第1回 関数 (14)	0:07:30		教科書p. 58	メディア学習 第3回 関数の極限 (14)	0:05:30
	教科書p. 23	メディア学習 第1回 関数 (15)	0:07:30		教科書p. 59	メディア学習 第3回 関数の極限 (15)	0:04:30
教科書p. 23	メディア学習 第1回 関数 (16)	0:08:00	教科書p. 60-61	メディア学習 第3回 関数の極限 (16)	0:10:00		
	2024年度数学III第1回 視聴確認テスト7			2024年度数学III第3回 視聴確認テスト7			
				教科書p. 61	メディア学習 第3回 関数の極限 (17)	0:04:30	
				教科書p. 62	メディア学習 第3回 関数の極限 (18)	0:05:00	
				教科書p. 63	メディア学習 第3回 関数の極限 (19)	0:08:00	
				教科書p. 63	メディア学習 第3回 関数の極限 (20)	0:08:00	
				教科書p. 64	メディア学習 第3回 関数の極限 (21)	0:07:30	
				教科書p. 64	メディア学習 第3回 関数の極限 (22)	0:04:00	
				教科書p. 65	メディア学習 第3回 関数の極限 (23)	0:08:00	
				教科書p. 65	メディア学習 第3回 関数の極限 (24)	0:06:30	
				教科書p. 66	メディア学習 第3回 関数の極限 (25)	0:03:00	
				教科書p. 67	メディア学習 第3回 関数の極限 (26)	0:11:00	
					2024年度数学III第3回 視聴確認テスト8		
					ここまでの必須動画視聴時間合計： 1:49:30		
<b>2024年度数学III レポート第1回</b>				<b>2024年度数学III レポート第3回</b>			
【学習目安時期】 4月生：4月～6月 10月生：10月～12月  【レポート提出締切】 4月生：6月20日 10月生：12月20日	教科書p. 24	メディア学習 第2回 数列の極限 (1)	0:05:00	教科書p. 68-69	メディア学習 第4回 関数の極限 (1)	0:07:30	
	教科書p. 25	メディア学習 第2回 数列の極限 (2)	0:05:30	教科書p. 70	メディア学習 第4回 関数の極限 (2)	0:03:30	
	教科書p. 26	メディア学習 第2回 数列の極限 (3)	0:04:00	教科書p. 71	メディア学習 第4回 関数の極限 (3)	0:05:00	
	教科書p. 27	メディア学習 第2回 数列の極限 (4)	0:04:30		2024年度数学III第4回 視聴確認テスト1		
		2024年度数学III第2回 視聴確認テスト1		教科書p. 72	メディア学習 第4回 関数の極限 (4)	0:04:30	
	教科書p. 28	メディア学習 第2回 数列の極限 (5)	0:08:30	教科書p. 73	メディア学習 第4回 関数の極限 (5)	0:05:30	
	教科書p. 29	メディア学習 第2回 数列の極限 (6)	0:08:30		2024年度数学III第4回 視聴確認テスト2		
	教科書p. 30	メディア学習 第2回 数列の極限 (7)	0:05:30	教科書p. 74	メディア学習 第4回 関数の極限 (6)	0:04:30	
		2024年度数学III第2回 視聴確認テスト2		教科書p. 75	メディア学習 第4回 関数の極限 (7)	0:06:00	
	教科書p. 31	メディア学習 第2回 数列の極限 (8)	0:04:00	教科書p. 76	メディア学習 第4回 関数の極限 (8)	0:07:30	
	教科書p. 32	メディア学習 第2回 数列の極限 (9)	0:06:00		2024年度数学III第4回 視聴確認テスト3		
	教科書p. 33	メディア学習 第2回 数列の極限 (10)	0:08:00	教科書p. 77	メディア学習 第4回 関数の極限 (9)	0:04:30	
	教科書p. 34	メディア学習 第2回 数列の極限 (11)	0:06:30	教科書p. 78	メディア学習 第4回 関数の極限 (10)	0:07:30	
	教科書p. 35	メディア学習 第2回 数列の極限 (12)	0:06:30		2024年度数学III第4回 視聴確認テスト4		
		2024年度数学III第2回 視聴確認テスト3		教科書p. 79	メディア学習 第4回 関数の極限 (11)	0:04:00	
		2024年度数学III第2回 視聴確認テスト4		教科書p. 80	メディア学習 第4回 関数の極限 (12)	0:05:00	
	教科書p. 36	メディア学習 第2回 数列の極限 (13)	0:03:30	教科書p. 81	メディア学習 第4回 関数の極限 (13)	0:04:00	
	教科書p. 37	メディア学習 第2回 数列の極限 (14)	0:06:00	教科書p. 81	メディア学習 第4回 関数の極限 (14)	0:11:00	
	教科書p. 38	メディア学習 第2回 数列の極限 (15)	0:05:30		2024年度数学III第4回 視聴確認テスト5		
		2024年度数学III第2回 視聴確認テスト5			2024年度数学III第4回 視聴確認テスト6		
	教科書p. 39	メディア学習 第2回 数列の極限 (16)	0:05:30	教科書p. 82-83	メディア学習 第4回 関数の極限 (15)	0:07:30	
	2024年度数学III第2回 視聴確認テスト6		教科書p. 83	メディア学習 第4回 関数の極限 (16)	0:05:00		
教科書p. 40	メディア学習 第2回 数列の極限 (17)	0:06:30		2024年度数学III第4回 視聴確認テスト7			
教科書p. 41	メディア学習 第2回 数列の極限 (18)	0:05:00	教科書p. 84	メディア学習 第4回 関数の極限 (17)	0:03:30		
	2024年度数学III第2回 視聴確認テスト7		教科書p. 85	メディア学習 第4回 関数の極限 (18)	0:03:30		
教科書p. 42	メディア学習 第2回 数列の極限 (19)	0:06:30	教科書p. 86	メディア学習 第4回 関数の極限 (19)	0:06:30		
教科書p. 43	メディア学習 第2回 数列の極限 (20)	0:05:00		2024年度数学III第4回 視聴確認テスト8			
教科書p. 44	メディア学習 第2回 数列の極限 (21)	0:07:30	教科書p. 87	メディア学習 第4回 関数の極限 (20)	0:05:30		
教科書p. 44	メディア学習 第2回 数列の極限 (22)	0:08:30	教科書p. 88	メディア学習 第4回 関数の極限 (21)	0:06:30		
	2024年度数学III第2回 視聴確認テスト8			2024年度数学III第4回 視聴確認テスト9			
				教科書p. 89	メディア学習 第4回 関数の極限 (22)	0:05:30	
				教科書p. 90	メディア学習 第4回 関数の極限 (23)	0:06:30	
				教科書p. 91	メディア学習 第4回 関数の極限 (24)	0:08:30	
				教科書p. 91	メディア学習 第4回 関数の極限 (25)	0:07:00	
				教科書p. 92	メディア学習 第4回 関数の極限 (26)	0:04:30	
				教科書p. 92	メディア学習 第4回 関数の極限 (27)	0:06:00	
				教科書p. 93	メディア学習 第4回 関数の極限 (28)	0:03:30	
				教科書p. 93	メディア学習 第4回 関数の極限 (29)	0:06:00	
				教科書p. 94-95	メディア学習 第4回 関数の極限 (30)	0:11:00	
				教科書p. 95	メディア学習 第4回 関数の極限 (31)	0:06:00	
					2024年度数学III第4回 視聴確認テスト10		
					ここまでの必須動画視聴時間合計： 2:12:00		
<b>2024年度数学III レポート第2回</b>				<b>2024年度数学III レポート第4回</b>			

学習目安時期	教科書ページ	内容	時間	学習目安時期	教科書ページ	内容	時間		
<b>【学習目安時期】</b> 4月生：4月～9月 10月生：10月～3月  <b>【レポート提出締切】</b> 4月生：9月20日 10月生：3月20日	教科書p.96-97	メディア学習 第5回 微分の応用 (1)	0:08:00	<b>【学習目安時期】</b> 4月生：4月～11月 10月生：10月～5月  <b>【レポート提出締切】</b> 4月生：11月20日 10月生：5月20日	教科書p.138-139	メディア学習 第7回 不定積分 (1)	0:05:30		
		2024年度数学III第5回 視聴確認テスト1					2024年度数学III第7回 視聴確認テスト1		
	教科書p.98	メディア学習 第5回 微分の応用 (2)	0:03:30		教科書p.140	メディア学習 第7回 不定積分 (2)	0:03:00		
	教科書p.99	メディア学習 第5回 微分の応用 (3)	0:05:30		教科書p.141	メディア学習 第7回 不定積分 (3)	0:04:30		
	教科書p.100	メディア学習 第5回 微分の応用 (4)	0:06:00		教科書p.142	メディア学習 第7回 不定積分 (4)	0:06:00		
		2024年度数学III第5回 視聴確認テスト2				2024年度数学III第7回 視聴確認テスト2			
	教科書p.101	メディア学習 第5回 微分の応用 (5)	0:04:00		教科書p.143	メディア学習 第7回 不定積分 (5)	0:04:30		
	教科書p.102	メディア学習 第5回 微分の応用 (6)	0:03:00		教科書p.144	メディア学習 第7回 不定積分 (6)	0:04:30		
	教科書p.103	メディア学習 第5回 微分の応用 (7)	0:05:00			2024年度数学III第7回 視聴確認テスト3			
	教科書p.104	メディア学習 第5回 微分の応用 (8)	0:06:00		教科書p.145	メディア学習 第7回 不定積分 (7)	0:03:30		
		2024年度数学III第5回 視聴確認テスト3			教科書p.146	メディア学習 第7回 不定積分 (8)	0:08:00		
	教科書p.108	メディア学習 第5回 微分の応用 (9)	0:02:30			2024年度数学III第7回 視聴確認テスト4			
	教科書p.109	メディア学習 第5回 微分の応用 (10)	0:04:30		教科書p.147	メディア学習 第7回 不定積分 (9)	0:07:30		
	教科書p.110	メディア学習 第5回 微分の応用 (11)	0:09:00		教科書p.148	メディア学習 第7回 不定積分 (10)	0:05:30		
		2024年度数学III第5回 視聴確認テスト4				2024年度数学III第7回 視聴確認テスト5			
	教科書p.111	メディア学習 第5回 微分の応用 (12)	0:03:30		教科書p.149	メディア学習 第7回 不定積分 (11)	0:03:30		
	教科書p.112	メディア学習 第5回 微分の応用 (13)	0:05:00		教科書p.150	メディア学習 第7回 不定積分 (12)	0:09:00		
	教科書p.113	メディア学習 第5回 微分の応用 (14)	0:05:00			2024年度数学III第7回 視聴確認テスト6			
		2024年度数学III第5回 視聴確認テスト5			教科書p.151	メディア学習 第7回 不定積分 (13)	0:06:30		
	教科書p.114	メディア学習 第5回 微分の応用 (15)	0:02:30		教科書p.152	メディア学習 第7回 不定積分 (14)	0:05:00		
	教科書p.115	メディア学習 第5回 微分の応用 (16)	0:03:30		教科書p.153	メディア学習 第7回 不定積分 (15)	0:05:30		
	教科書p.116	メディア学習 第5回 微分の応用 (17)	0:06:00		教科書p.154	メディア学習 第7回 不定積分 (16)	0:07:00		
	教科書p.117	メディア学習 第5回 微分の応用 (18)	0:04:30		教科書p.154	メディア学習 第7回 不定積分 (17)	0:08:30		
		2024年度数学III第5回 視聴確認テスト6				2024年度数学III第7回 視聴確認テスト7			
	教科書p.118	メディア学習 第5回 微分の応用 (19)	0:06:00						
	教科書p.119	メディア学習 第5回 微分の応用 (20)	0:04:30						
	教科書p.120	メディア学習 第5回 微分の応用 (21)	0:10:30						
	教科書p.120	メディア学習 第5回 微分の応用 (22)	0:06:30						
		2024年度数学III第5回 視聴確認テスト7							
		ここまでの必須動画視聴時間合計：	1:54:30			ここまでの必須動画視聴時間合計：	1:37:30		
	<b>2024年度数学III レポート第5回</b>				<b>2024年度数学III レポート第7回</b>				
	<b>【学習目安時期】</b> 4月生：4月～10月 10月生：10月～4月  <b>【レポート提出締切】</b> 4月生：10月20日 10月生：4月20日		2024年度数学III第6回 視聴確認テスト1			<b>【学習目安時期】</b> 4月生：4月～11月 10月生：10月～5月  <b>【レポート提出締切】</b> 4月生：11月20日 10月生：5月20日	教科書p.155	メディア学習 第8回 不定積分 (1)	0:03:30
		教科書p.121	メディア学習 第6回 微分のいろいろな応用 (1)		0:05:00		教科書p.156	メディア学習 第8回 定積分 (2)	0:06:30
教科書p.122		メディア学習 第6回 微分のいろいろな応用 (2)	0:04:00	教科書p.157	メディア学習 第8回 定積分 (3)		0:05:30		
		2024年度数学III第6回 視聴確認テスト2			2024年度数学III第8回 視聴確認テスト1				
教科書p.123		メディア学習 第6回 微分のいろいろな応用 (3)	0:05:30	教科書p.158	メディア学習 第8回 定積分 (4)		0:03:00		
教科書p.124		メディア学習 第6回 微分のいろいろな応用 (4)	0:07:00	教科書p.159	メディア学習 第8回 定積分 (5)		0:05:30		
教科書p.125		メディア学習 第6回 微分のいろいろな応用 (5)	0:03:30	教科書p.160	メディア学習 第8回 定積分 (6)		0:05:30		
		2024年度数学III第6回 視聴確認テスト3		教科書p.161	メディア学習 第8回 定積分 (7)		0:04:00		
教科書p.126		メディア学習 第6回 微分のいろいろな応用 (6)	0:03:30		2024年度数学III第8回 視聴確認テスト2				
教科書p.127		メディア学習 第6回 微分のいろいろな応用 (7)	0:04:00	教科書p.162	メディア学習 第8回 定積分 (8)		0:04:30		
教科書p.128		メディア学習 第6回 微分のいろいろな応用 (8)	0:02:30	教科書p.163	メディア学習 第8回 定積分 (9)		0:07:00		
教科書p.129		メディア学習 第6回 微分のいろいろな応用 (9)	0:06:30	教科書p.164	メディア学習 第8回 定積分 (10)		0:05:00		
教科書p.130		メディア学習 第6回 微分のいろいろな応用 (10)	0:04:00		2024年度数学III第8回 視聴確認テスト3				
		2024年度数学III第6回 視聴確認テスト4		教科書p.165	メディア学習 第8回 定積分 (11)		0:02:30		
教科書p.131		メディア学習 第6回 微分のいろいろな応用 (11)	0:03:30	教科書p.166	メディア学習 第8回 定積分 (12)		0:06:00		
教科書p.132		メディア学習 第6回 微分のいろいろな応用 (12)	0:05:00	教科書p.167	メディア学習 第8回 定積分 (13)		0:04:00		
教科書p.133		メディア学習 第6回 微分のいろいろな応用 (13)	0:03:00		2024年度数学III第8回 視聴確認テスト4				
教科書p.133		メディア学習 第6回 微分のいろいろな応用 (14)	0:11:30		2024年度数学III第8回 視聴確認テスト5				
教科書p.134		メディア学習 第6回 微分のいろいろな応用 (15)	0:06:30	教科書p.168	メディア学習 第8回 定積分 (14)		0:02:30		
教科書p.134		メディア学習 第6回 微分のいろいろな応用 (16)	0:09:00	教科書p.169	メディア学習 第8回 定積分 (15)		0:04:30		
教科書p.135		メディア学習 第6回 微分のいろいろな応用 (17)	0:06:00	教科書p.170	メディア学習 第8回 定積分 (16)		0:03:30		
教科書p.135		メディア学習 第6回 微分のいろいろな応用 (18)	0:07:30	教科書p.171	メディア学習 第8回 定積分 (17)		0:06:00		
教科書p.136		メディア学習 第6回 微分のいろいろな応用 (19)	0:02:30		2024年度数学III第8回 視聴確認テスト6				
教科書p.137		メディア学習 第6回 微分のいろいろな応用 (20)	0:09:00	教科書p.172	メディア学習 第8回 定積分 (18)		0:09:00		
		2024年度数学III第6回 視聴確認テスト5		教科書p.173	メディア学習 第8回 定積分 (19)		0:04:30		
				教科書p.174	メディア学習 第8回 定積分 (20)		0:10:00		
				教科書p.174	メディア学習 第8回 定積分 (21)		0:10:00		
					2024年度数学III第8回 視聴確認テスト7				
		ここまでの必須動画視聴時間合計：	1:49:00		ここまでの必須動画視聴時間合計：		1:52:30		
<b>2024年度数学III レポート第6回</b>				<b>2024年度数学III レポート第8回</b>					

2024年度

## 数学III 年間学習計画

[目次に戻る](#)

学習目安時期	教科書ページ	内容	時間	学習目安時期	教科書ページ	内容	時間	
<b>【学習目安時期】</b> 4月生：4月～12月 10月生：10月～6月  <b>【レポート提出締切】</b> 4月生：12月20日 10月生：6月20日	教科書p.175	メディア学習 第9回 面積・体積・長さ (1)	0:03:00					
	教科書p.176	メディア学習 第9回 面積・体積・長さ (2)	0:03:30					
		2024年度数学III第9回 視聴確認テスト1						
	教科書p.177	メディア学習 第9回 面積・体積・長さ (3)	0:04:30					
	教科書p.178	メディア学習 第9回 面積・体積・長さ (4)	0:04:30					
	教科書p.179	メディア学習 第9回 面積・体積・長さ (5)	0:03:30					
		2024年度数学III第9回 視聴確認テスト2						
	教科書p.180	メディア学習 第9回 面積・体積・長さ (6)	0:04:00					
	教科書p.181	メディア学習 第9回 面積・体積・長さ (7)	0:04:30					
	教科書p.182	メディア学習 第9回 面積・体積・長さ (8)	0:04:30					
		2024年度数学III第9回 視聴確認テスト3						
		2024年度数学III第9回 視聴確認テスト4						
	教科書p.183	メディア学習 第9回 面積・体積・長さ (9)	0:05:00					
	教科書p.184	メディア学習 第9回 面積・体積・長さ (10)	0:06:00					
	教科書p.185	メディア学習 第9回 面積・体積・長さ (11)	0:08:00					
		2024年度数学III第9回 視聴確認テスト5						
	教科書p.186	メディア学習 第9回 面積・体積・長さ (12)	0:05:00					
	教科書p.187	メディア学習 第9回 面積・体積・長さ (13)	0:05:30					
	教科書p.188	メディア学習 第9回 面積・体積・長さ (14)	0:04:00					
		2024年度数学III第9回 視聴確認テスト6						
	教科書p.189	メディア学習 第9回 面積・体積・長さ (15)	0:06:00					
	教科書p.190	メディア学習 第9回 面積・体積・長さ (16)	0:05:00					
	教科書p.191	メディア学習 第9回 面積・体積・長さ (17)	0:07:00					
	教科書p.191	メディア学習 第9回 面積・体積・長さ (18)	0:08:00					
	教科書p.192	メディア学習 第9回 面積・体積・長さ (19)	0:07:00					
	教科書p.192	メディア学習 第9回 面積・体積・長さ (20)	0:06:00					
	教科書p.193	メディア学習 第9回 面積・体積・長さ (21)	0:08:00					
	教科書p.193	メディア学習 第9回 面積・体積・長さ (22)	0:05:30					
	教科書p.194	メディア学習 第9回 面積・体積・長さ (23)	0:01:30					
	教科書p.195	メディア学習 第9回 面積・体積・長さ (24)	0:11:00					
		2024年度数学III第9回 視聴確認テスト7						
		ここまでの必須動画視聴時間合計：	2:10:30					
<b>2024年度数学III レポート第9回</b>								
<b>年間の必須動画視聴時間総合計： 19:13:00</b>								

※本科目はメディア学習＋視聴確認テスト、レポートで構成されます。

※本ページでは、本科目の学習のねらいと、年間に学習する内容を一覧にしています。

※詳細な学習内容の構成と年間の目安スケジュールを次ページ以降に記載しています。参考にしながら学習を進めましょう。

※本学習計画は年度当初のもので変更となる可能性があります。

### ■単位数

2 単位

### ■教科目標

数学的な見方・考え方を働かせ、数学的活動を通して、数学的に考える資質・能力を身に付ける。

①数学における基本的な概念や原理・法則を体系的に理解する。事象を数学化したり、数学的に解釈したり、数学的に表現・処理したりする技能を身に付ける。

②数学を活用して事象を論理的に考察する力、事象の本質や他の事象との関係を認識し統合的・発展的に考察する力、数学的な表現を用いて事象を簡潔・明瞭・的確に表現する力を身に付ける。

③数学のよさを認識し積極的に数学を活用しようとする態度、粘り強く考え数学的論拠に基づいて判断しようとする態度、問題解決の過程を振り返って考察を深め創造性を身に付ける。

### ■科目学習のねらい（学習目標）

○身の回りの課題をみつけ、数学を主体的に学ぶ上で、数量や図形に関する基礎的な概念、公式を理解し、学習した内容を活用して解決できるようになる。

### ■使用教材

教科書	東京書籍 数A704 新数学A 東京書籍 数A705 新数学A 解答編
副教材	

### ■学習内容一覧

レポート回数	教科書	副教材	単元	学習内容
第1回 4月生 5月20日 10月生 11月20日	P. 89 P. 90～P. 91		公倍数と最小公倍数 ユークリッドの互除法	最大公約数や最小公倍数を素因数分解をして求める方法を学ぶ。 互除法の原理を学ぶ。それを利用して最大公約数を求めます。
第2回 4月生 6月20日 10月生 12月20日	P. 4～P. 21		場合の数	数学の「集合」について1学ぶ。
第3回 4月生 7月20日 10月生 1月20日	P. 22～P. 25 P. 24～P. 37		確率とは 確率の計算	数学では「確率」がどんな意味があるのか学ぶ。
第4回 4月生 10月20日 10月生 4月20日	P. 40～P. 49		平面図形の基礎	平面図形の基礎となる直線や各について、用語や性質を学ぶ。
第5回 4月生 11月20日 10月生 5月20日	P. 40～P. 57 P. 58～P. 68		三角形の性質 円の性質	三角形の性質を利用して、線分の性質について、三角形の重心の性質を利用して、線分の長さや角の大きさを求め方、内心の性質を利用して、線分の長さや角の大きさを求め方などを学ぶ。 円の接線の性質、接線の長さを利用して、接線の長さや三角形の辺の長さの求め方、円周角の定理を利用して角の大きさを求め方などを学ぶ。
第6回 4月生 12月20日 10月生 6月20日	P. 70～P. 75 P. 98～P. 99 P. 104～P. 105		空間図形 数で遊ぼう（魔方陣） 論理で遊ぼう	2直線、2平面、直線と平面の位置関係を学ぶ。 オイラーの多面体について、空間図形を学ぶ。 魔方陣のしくみや解き方を筋道立てて考え方について習得する。 論理的に考えることのよさを知りながら学ぶ。

2024年度

## 数学A 年間学習計画

面接授業

学校にて授業を行います。

試験

年1回学校にて受験  
試験範囲：レポートで学習した内容

## ■観点評価

知識・技能	思考・判断・表現力	主体的に学習に取り込む態度
図形の性質、場合の数と確率についての基本的な概念や原理・法則を理解することができたか。  数学と人間の活動の関係について認識を深め、事象を数学化したり、数学的に解釈したり、数学的に表現する技能を身に付けることができたか。	図形の性質を見だし、論理的に考察する力を身に付けることができたか。  不確実な事象を確率の性質などに基づいて判断する力、数学と人間の活動を事象に数学の構造を見だし数理的に考察することができたか。	数学のよさを認識し数学を活用しようとする態度、粘り強く考え数学的論拠に基づいて判断しようとする態度で取り組むことができたか。  問題解決の過程を振り返って考察を深めたり、評価・改善したりしようとする態度や創造性の基礎を身に付けながら取り組むことができたか。

## ■評価

学習活動を通して、観点別評価の基づき5段階評価とする。

学習目安時期	教科書ページ	内容	時間	学習目安時期	教科書ページ	内容	時間		
【学習目安時期】 4月生：4月～5月 10月生：10月～11月  【レポート提出締切】 4月生：5月20日 10月生：11月20日		メディア学習 考えてみよう。	0:01:16	【学習目安時期】 4月生：4月～10月 10月生：10月～4月  【レポート提出締切】 4月生：10月20日 10月生：4月20日		メディア学習 考えてみよう。	0:01:08		
		数学A 第1回 視聴確認テスト1 [A]				数学A 第4回 視聴確認テスト1 [A]			
		メディア学習 学習のめあて&整数とは	0:02:42			メディア学習 学習のめあて		0:05:29	
		数学A 第1回 視聴確認テスト2				数学A 第4回 視聴確認テスト2			
		メディア学習 約数と倍数	0:11:26			メディア学習 直線と角		0:18:25	
		数学A 第1回 視聴確認テスト3				数学A 第4回 視聴確認テスト3.1			
		メディア学習 素数、素因数、素因数分解	0:11:19			数学A 第4回 視聴確認テスト3.2			
		数学A 第1回 視聴確認テスト4				メディア学習 多角形の角		0:27:51	
		メディア学習 公約数と最大公約数	0:10:12			数学A 第4回 視聴確認テスト4			
		数学A 第1回 視聴確認テスト5				メディア学習 三角形の合同と相似		0:16:57	
		メディア学習 公倍数と最小公倍数	0:10:19			数学A 第4回 視聴確認テスト5			
		数学A 第1回 視聴確認テスト6				メディア学習 作図		0:10:23	
		メディア学習 ユークリッドの互除法	0:10:10			数学A 第4回 視聴確認テスト6			
		数学A 第1回 視聴確認テスト7				メディア学習 終わりに		0:01:10	
		メディア学習 整数【終わりに】	0:04:30			数学A 第4回 視聴確認テスト7 [A]			
		数学A 第1回 視聴確認テスト8 [A]							
	ここまでの必須動画視聴時間合計：				1:01:54	ここまでの必須動画視聴時間合計：			1:21:23
	<b>数学A レポート第1回</b>				<b>数学A レポート第4回</b>				
【学習目安時期】 4月生：4月～5月 10月生：10月～11月  【レポート提出締切】 4月生：5月20日 10月生：12月20日		メディア学習 考えてみよう。	0:03:25	【学習目安時期】 4月生：4月～11月 10月生：10月～5月  【レポート提出締切】 4月生：11月20日 10月生：5月20日		メディア学習 考えてみよう。	0:02:55		
		数学A 第2回 視聴確認テスト1 [A]				数学A 第5回 視聴確認テスト1 [A]			
		数学A 第2回 視聴確認テスト2 [B]				メディア学習 学習のめあて		0:02:25	
		メディア学習 学習のめあて&場合の数【集合1】	0:14:04			数学A 第5回 視聴確認テスト2			
		数学A 第2回 視聴確認テスト3				メディア学習 三角形と比		0:20:06	
		メディア学習 場合の数【集合2】	0:09:40			数学A 第5回 視聴確認テスト3			
		数学A 第2回 視聴確認テスト4				メディア学習 三角形の重心		0:15:59	
		メディア学習 場合の数【集合3】	0:08:53			数学A 第5回 視聴確認テスト4			
		数学A 第2回 視聴確認テスト5				メディア学習 三角形の外心と内心		0:19:57	
		メディア学習 場合の数【集合の要素の数】	0:18:32			数学A 第5回 視聴確認テスト5			
		数学A 第2回 視聴確認テスト6				メディア学習 角の二等分線と線分の比		0:12:10	
		メディア学習 場合の数【和の法則と積の法則】	0:12:29			数学A 第5回 視聴確認テスト6			
		数学A 第2回 視聴確認テスト7.1				メディア学習 円の接線		0:07:09	
		数学A 第2回 視聴確認テスト7.2				数学A 第5回 視聴確認テスト7			
		メディア学習 場合の数【順列1】	0:18:12			メディア学習 円周角の定理		0:08:01	
		数学A 第2回 視聴確認テスト8				数学A 第5回 視聴確認テスト8		0:10:38	
		メディア学習 場合の数【順列2_順列の考え方を使ったいろいろな場合の数】	0:11:58			メディア学習 円に内接する四角形			
		数学A 第2回 視聴確認テスト9				数学A 第5回 視聴確認テスト9		0:05:53	
	メディア学習 場合の数【順列3_重複順列と円順列】	0:11:24		メディア学習 接線と弦のつくる角					
	数学A 第2回 視聴確認テスト10			数学A 第5回 視聴確認テスト10		0:11:03			
	メディア学習 場合の数【組合せ1】	0:05:59		メディア学習 方べきの定理					
	数学A 第2回 視聴確認テスト11			数学A 第5回 視聴確認テスト11		0:05:49			
	メディア学習 場合の数【組合せ2】	0:05:51		メディア学習 2つの円					
	数学A 第2回 視聴確認テスト12			数学A 第5回 視聴確認テスト12		0:02:34			
	メディア学習 場合の数【組合せ3】	0:05:54		メディア学習 おわりに					
	数学A 第2回 視聴確認テスト13			数学A 第5回 視聴確認テスト13 [A]					
	メディア学習 場合の数【順列と組合せの違い】	0:02:59							
	数学A 第2回 視聴確認テスト14								
	メディア学習 場合の数【終わりに】	0:01:34							
	数学A 第2回 視聴確認テスト15 [A]								
	数学A 第2回 視聴確認テスト16 [B]								
ここまでの必須動画視聴時間合計：			2:10:54	ここまでの必須動画視聴時間合計：			2:04:39		
<b>数学A レポート第2回</b>				<b>数学A レポート第5回</b>					
【学習目安時期】 4月生：4月～9月 10月生：10月～3月  【レポート提出締切】 4月生：7月20日 10月生：12月20日		メディア学習 考えてみよう。	0:02:25	【学習目安時期】 4月生：4月～12月 10月生：10月～6月  【レポート提出締切】 4月生：12月20日 10月生：6月20日		メディア学習 考えてみよう。	0:01:05		
		数学A 第3回 視聴確認テスト1 [A]				数学A 第6回 視聴確認テスト1 [A]			
		メディア学習 学習のめあて&確率とは1	0:06:40			メディア学習 学習のめあて		0:02:15	
		数学A 第3回 視聴確認テスト2				メディア学習 空間内の2つの直線の位置関係		0:08:00	
		メディア学習 確率とは2	0:08:40			数学A 第6回 視聴確認テスト2			
		数学A 第3回 視聴確認テスト3				メディア学習 空間内の平面について		0:12:22	
		メディア学習 確率の計算1	0:08:49			数学A 第6回 視聴確認テスト3			
		数学A 第3回 視聴確認テスト4				メディア学習 直線と平面の位置関係について		0:09:51	
		メディア学習 確率の計算2 排反事象	0:18:02			数学A 第6回 視聴確認テスト4			
		数学A 第3回 視聴確認テスト5				メディア学習 多面体		0:09:36	
		メディア学習 確率の計算3 余事象	0:13:25			数学A 第6回 視聴確認テスト5			
		数学A 第3回 視聴確認テスト6				メディア学習 数で遊ぼう(魔方陣)		0:14:58	
		メディア学習 確率の計算4 独立な事象	0:11:34			数学A 第6回 視聴確認テスト6.1			
		数学A 第3回 視聴確認テスト7.1				数学A 第6回 視聴確認テスト6.2			
		数学A 第3回 視聴確認テスト7.2				メディア学習 論理で遊ぼう		0:05:37	
		メディア学習 確率の計算5 反復試行	0:22:25			数学A 第6回 視聴確認テスト7			
		数学A 第3回 視聴確認テスト8				メディア学習 おわりに		0:02:12	
		メディア学習 確率の計算6 条件つき確率	0:18:19			数学A 第6回 視聴確認テスト8 [A]			
	数学A 第3回 視聴確認テスト9								
	メディア学習 確率の計算7 期待値	0:11:30							
	数学A 第3回 視聴確認テスト10								
	メディア学習 終わりに	0:03:02							
	数学A 第3回 視聴確認テスト11 [A]								
ここまでの必須動画視聴時間合計：			2:04:51	ここまでの必須動画視聴時間合計：			1:05:56		
<b>数学A レポート第3回</b>				<b>数学A レポート第6回</b>					
<b>年間の必須動画視聴時間総合計： 9:49:37</b>									

※本科目はメディア学習＋視聴確認テスト、レポートで構成されます。

※本ページでは、本科目の学習のねらいと、年間に学習する内容を一覧にしています。

※詳細な学習内容の構成と年間の目安スケジュールを次ページ以降に記載しています。参考にしながら学習を進めましょう。

※本学習計画は年度当初のもので変更となる可能性があります。

### ■単位数

2 単位

### ■教科目標

数学的な見方・考え方を働かせ、数学的活動を通して、数学的に考える資質・能力を身に付ける。

①数学における基本的な概念や原理・法則を体系的に理解する。事象を数学化したり、数学的に解釈したり、数学的に表現・処理したりする技能を身に付ける。

②数学を活用して事象を論理的に考察する力、事象の本質や他の事象との関係を認識し統合的・発展的に考察する力、数学的な表現を用いて事象を簡潔・明瞭・的確に表現する力を身に付ける。

③数学のよさを認識し積極的に数学を活用しようとする態度、粘り強く考え数学的論拠に基づいて判断しようとする態度、問題解決の過程を振り返って考察を深め創造性を身に付ける。

### ■科目学習のねらい（学習目標）

○基本的な概念や原理・法則を体系的に理解する。

○確率分布や標本分布の性質に着目し、母集団の傾向を推測し判断したり、標本調査の方法や結果を批判的に考察する。

○「数学のよさを認識し数学を活用しようとする態度、粘り強く考え数学的論拠に基づいて判断しようとする力を身につける。」

### ■使用教材

教科書	東京書籍 数B704 数学B Standard
副教材	

### ■学習内容一覧

レポート回次	教科書	副教材	単元	学習内容
第1回 4月生 5月20日 10月生 11月20日	P. 8～P. 26		数列 数列 等比数列	数列の概念及び数列についての基本的な用語の意味を理解する。 数列 等比数列 等差数列 等比数列の和 等差数列の和
第2回 4月生 6月20日 10月生 12月20日	P. 27～P. 40		数列 いろいろな数列	記号 $\Sigma$ の意味と性質を理解し、自然数の累乗の和を $\Sigma$ を用いて表す。 数列の和と記号 $\Sigma$ いろいろな数列
第3回 4月生 7月20日 10月生 1月20日	P. 42～P. 52		数列 漸化式と数学的帰納法	列の帰納的定義について理解し、漸化式を扱う。 漸化式 数学的帰納法
第4回 4月生 10月20日 10月生 4月20日	P. 58～P. 80		統計的な推測 標本調査 確率分布	標本調査の意義を認識し、標本の抽出法や用語などを理解する。 母集団と標本 確率変数の和と積 確率分布 二項分布 確率変数の平均と分散の性質
第5回 4月生 11月20日 10月生 5月20日	P. 82～P. 90		統計的な推測 正規分布	連続分布とその代表の正規分布について理解し、正規分布に従う確率変数の確率を求める。 正規分布
第6回 4月生 12月20日 10月生 6月20日	P. 92～P. 106		統計的な推測 統計的な推測	母平均、母分散、母標準偏差や標本平均の分布、分散などを求める。 仮説検定の考えや帰無仮説、対立仮説、有意水準、棄却域などの用語について理解し、母平均の検定、母比率の検定を行う。

2024年度

## 数学B 年間学習計画

面接授業

事象を数学化したり、数学的に解釈したり、数学的に表現・処理したりなどを論理的に考察しながら学習をする。

試験

年1回学校にて受験  
試験範囲：レポートで学習した内容

## ■観点評価

知識・技能	思考・判断・表現力	主体的に学習に取り込む態度
図形の性質、場合の数と確率についての基本的な概念や原理・法則を理解することができたか。  数学と人間の活動の関係について認識を深め、事象を数学化したり、数学的に解釈したり、数学的に表現する技能を身に付けることができたか。	図形の性質を見だし、論理的に考察する力を身に付けることができたか。  不確実な事象を確率の性質などに基づいて判断する力、数学と人間の活動を事象に数学の構造を見だし数理的に考察することができたか。	数学のよさを認識し数学を活用しようとする態度、粘り強く考え数学的論拠に基づいて判断しようとする態度で取り組むことができたか。  問題解決の過程を振り返って考察を深めたり、評価・改善したりしようとする態度や創造性の基礎を身に付けながら取り組むことができたか。

## ■評価

学習活動を通して、観点別評価の基づき5段階評価とする。

学習目安時期	教科書ページ	内容	時間	学習目安時期	教科書ページ	内容	時間		
【学習目安時期】 4月生：4月～5月 10月生：10月～11月  <b>【レポート提出締切】</b> 4月生：5月20日 10月生：11月20日	メディア学習 第1回	受け取る米粒の数は？数列の導入 p8	0:05:30	【学習目安時期】 4月生：4月～10月 10月生：10月～4月  <b>【レポート提出締切】</b> 4月生：10月20日 10月生：4月20日	メディア学習 第4回	統計的な推測P58	0:04:30		
	メディア学習 第1回	数列とは p10	0:06:30		メディア学習 第4回	標本調査P60	0:03:30		
	メディア学習 第1回	数列とは p11	0:07:00		メディア学習 第4回	標本調査P61	0:04:00		
	2024年度数学B 第1回 視聴確認テスト1				2024年度数学B 第4回 視聴確認テスト1				
	メディア学習 第1回	等差数列 p12	0:06:00		メディア学習 第4回	確率分布P62	0:03:00		
	メディア学習 第1回	等差数列 p13	0:04:30		メディア学習 第4回	確率分布P63	0:04:30		
	メディア学習 第1回	等差数列 p14	0:05:30		メディア学習 第4回	確率分布P64	0:04:00		
	メディア学習 第1回	等差数列 p15	0:08:30		メディア学習 第4回	確率分布P65	0:05:00		
	2024年度数学B 第1回 視聴確認テスト2				2024年度数学B 第4回 視聴確認テスト2				
	2024年度数学B 第1回 視聴確認テスト3【アンケート】				2024年度数学B 第4回 視聴確認テスト3				
	メディア学習 第1回	等差数列の和 p16	0:05:30		メディア学習 第4回	確率分布P66	0:04:00		
	メディア学習 第1回	等差数列の和 p17	0:05:30		メディア学習 第4回	確率分布P67	0:05:00		
	メディア学習 第1回	等差数列の和 p18	0:07:00		メディア学習 第4回	確率分布P68	0:04:30		
	メディア学習 第1回	等差数列の和 p19	0:05:30		メディア学習 第4回	確率分布P68	0:04:30		
	2024年度数学B 第1回 視聴確認テスト4				2024年度数学B 第4回 視聴確認テスト5				
	メディア学習 第1回	等比数列 p20	0:05:00		メディア学習 第4回	確率変数の平均と分散の性質P69	0:04:00		
	メディア学習 第1回	等比数列 p21	0:05:00		メディア学習 第4回	確率変数の平均と分散の性質P70	0:04:00		
	メディア学習 第1回	等比数列 p22	0:07:00		メディア学習 第4回	確率変数の平均と分散の性質P71	0:04:00		
	2024年度数学B 第1回 視聴確認テスト5				2024年度数学B 第4回 視聴確認テスト6				
	メディア学習 第1回	等比数列の和 p23	0:04:30		2024年度数学B 第4回	視聴確認テスト7			
	メディア学習 第1回	等比数列の和 p24	0:06:00		メディア学習 第4回	確率変数の和と積P72	0:03:30		
	メディア学習 第1回	等比数列の和 p25	0:07:30		メディア学習 第4回	確率変数の和と積P73	0:03:30		
	メディア学習 第1回	トレーニング p26_1	0:05:00		メディア学習 第4回	確率変数の和と積P74	0:03:30		
	メディア学習 第1回	トレーニング p26_2	0:06:00		メディア学習 第4回	確率変数の和と積P75	0:05:00		
	2024年度数学B 第1回 視聴確認テスト6				メディア学習 第4回 確率変数の和と積P76				
					2024年度数学B 第4回 視聴確認テスト8				
					2024年度数学B 第4回 視聴確認テスト9				
					メディア学習 第4回 二項分布P77				
					メディア学習 第4回 二項分布P78				
					メディア学習 第4回 二項分布P79				
				メディア学習 第4回 二項分布P80					
				2024年度数学B 第4回 視聴確認テスト10					
				2024年度数学B 第4回 視聴確認テスト11					
ここまでの必須動画視聴時間合計： 1:53:00				ここまでの必須動画視聴時間合計： 1:31:00					
<b>数学B レポート第1回</b>				<b>数学B レポート第4回</b>					
【学習目安時期】 4月生：4月～6月 10月生：10月～12月  <b>【レポート提出締切】</b> 4月生：6月20日 10月生：12月20日	メディア学習 第2回	数列の和と記号 p27	0:04:30	【学習目安時期】 4月生：4月～11月 10月生：10月～5月  <b>【レポート提出締切】</b> 4月生：11月20日 10月生：5月20日	メディア学習 第5回	正規分布P82	0:04:30		
	メディア学習 第2回	数列の和と記号 p28	0:05:30		メディア学習 第5回	正規分布P83	0:04:00		
	2024年度数学B 第2回 視聴確認テスト1				2024年度数学B 第5回 視聴確認テスト1				
	メディア学習 第2回	自然数の累乗の和 p29	0:07:00		メディア学習 第5回	正規分布P84	0:05:00		
	メディア学習 第2回	自然数の累乗の和 p30	0:05:00		メディア学習 第5回	正規分布P85	0:03:30		
	2024年度数学B 第2回 視聴確認テスト2				2024年度数学B 第5回 視聴確認テスト2				
	メディア学習 第2回	∮の性質 p31	0:06:30		メディア学習 第5回	正規分布P86	0:07:30		
	メディア学習 第2回	∮の性質 p32	0:06:30		2024年度数学B 第5回 視聴確認テスト3				
	2024年度数学B 第2回 視聴確認テスト3				メディア学習 第5回 正規分布P87				
	2024年度数学B 第2回 視聴確認テスト4【アンケート】				2024年度数学B 第5回 視聴確認テスト4				
	メディア学習 第2回	階差数列 p33	0:04:00		メディア学習 第5回	正規分布P88	0:06:00		
	メディア学習 第2回	階差数列 p34	0:04:30		メディア学習 第5回	正規分布P89	0:06:00		
	メディア学習 第2回	階差数列 p35	0:08:00		メディア学習 第5回	正規分布P90	0:05:00		
	2024年度数学B 第2回 視聴確認テスト5				2024年度数学B 第5回 視聴確認テスト5				
	メディア学習 第2回	数列の和と一般項 p36	0:05:00						
	2024年度数学B 第2回 視聴確認テスト6								
	メディア学習 第2回	いろいろな数列とその和 p37	0:05:30						
	メディア学習 第2回	いろいろな数列とその和 p38	0:05:00						
	メディア学習 第2回	いろいろな数列とその和 p39	0:05:00						
	メディア学習 第2回	トレーニング p40_1	0:08:30						
	メディア学習 第2回	トレーニング p40_2	0:05:30						
	2024年度数学B 第2回 視聴確認テスト7								
	ここまでの必須動画視聴時間合計： 1:26:00				ここまでの必須動画視聴時間合計： 0:47:30				
	<b>数学B レポート第2回</b>				<b>数学B レポート第5回</b>				
	2024年度数学B 第3回 視聴確認テスト1【アンケート】				メディア学習 第6回 母平均P92				
	メディア学習 第3回	漸化式と一般項 p42	0:03:30		メディア学習 第6回	母平均P93	0:04:30		
	メディア学習 第3回	漸化式と一般項 p43	0:04:30		メディア学習 第6回	母平均P94	0:04:00		
メディア学習 第3回	漸化式と一般項 p44	0:07:00	メディア学習 第6回	母平均P95	0:03:30				
2024年度数学B 第3回 視聴確認テスト2				メディア学習 第6回	母平均P96	0:03:00			
メディア学習 第3回	$a_n(n+1) = pa_n + q$ の形の漸化式と一般項 p45	0:04:00	メディア学習 第6回	母平均P97	0:04:30				
メディア学習 第3回	$a_n(n+1) = pa_n + q$ の形の漸化式と一般項 p46	0:05:30	2024年度数学B 第6回 視聴確認テスト1						
2024年度数学B 第3回 視聴確認テスト3				2024年度数学B 第6回 視聴確認テスト2					
メディア学習 第3回	数学的帰納法とは p47	0:03:30	メディア学習 第6回	母平均P98	0:03:30				
メディア学習 第3回	数学的帰納法とは p48	0:03:30	メディア学習 第6回	母平均P99	0:03:30				
メディア学習 第3回	数学的帰納法を用いた証明 p49	0:11:30	メディア学習 第6回	母平均P100	0:05:00				
メディア学習 第3回	数学的帰納法を用いた証明 p50	0:05:00	メディア学習 第6回	母平均P101	0:04:00				
メディア学習 第3回	チャレンジ p51	0:04:30	2024年度数学B 第6回 視聴確認テスト3						
メディア学習 第3回	トレーニング p52_1	0:08:00	メディア学習 第6回	母平均P102	0:05:00				
メディア学習 第3回	トレーニング p52_2	0:12:30	2024年度数学B 第6回 視聴確認テスト4						
2024年度数学B 第3回 視聴確認テスト4				2024年度数学B 第6回 視聴確認テスト5					
2024年度数学B 第3回 視聴確認テスト5				メディア学習 第6回	仮説検定P103	0:04:00			
				メディア学習 第6回	仮説検定P104	0:04:00			
				メディア学習 第6回	仮説検定P105	0:03:30			
				メディア学習 第6回	仮説検定P106	0:06:00			
				2024年度数学B 第6回 視聴確認テスト6					
				2024年度数学B 第6回 視聴確認テスト7					
ここまでの必須動画視聴時間合計： 1:13:00				ここまでの必須動画視聴時間合計： 1:01:00					
<b>数学B レポート第3回</b>				<b>数学B レポート第6回</b>					
<b>年間の必須動画視聴時間総合計： 7:51:30</b>									

※本科目はメディア学習＋視聴確認テスト、レポートで構成されます。

※本ページでは、本科目の学習のねらいと、年間に学習する内容を一覧にしています。

※詳細な学習内容の構成と年間の目安スケジュールを次ページ以降に記載しています。参考にしながら学習を進めましょう。

※本学習計画は年度当初のもので変更となる可能性があります。

## ■単位数

2 単位

## ■教科目標

数学的な見方・考え方を働かせ、数学的活動を通して、数学的に考える資質・能力を身に付ける。

①数学における基本的な概念や原理・法則を体系的に理解する。事象を数学化したり、数学的に解釈したり、数学的に表現・処理したりする技能を身に付ける。

②数学を活用して事象を論理的に考察する力、事象の本質や他の事象との関係を認識し統合的・発展的に考察する力、数学的な表現を用いて事象を簡潔・明瞭・的確に表現する力を身に付ける。

③数学のよさを認識し積極的に数学を活用しようとする態度、粘り強く考え数学的論拠に基づいて判断しようとする態度、問題解決の過程を振り返って考察を深め創造性を身に付ける。

## ■科目学習のねらい（学習目標）

○基本的な概念や原理・法則を体系的に理解する。

○演算法則やその図形的な意味を考察できるようにする。

○「数学のよさを認識し数学を活用しようとする態度、粘り強く考え数学的論拠に基づいて判断しようとする力を身につける。」

## ■使用教材

教科書	東京書籍 数C702 数学C Standard
副教材	

## ■学習内容一覧

レポート回数	教科書	副教材	単元	学習内容
第1回 4月生 5月20日 10月生 11月20日	P.8～P.39		1章 ベクトル 1節 平面上のベクトル  2節 ベクトルの応用	1 平面上のベクトル 平面上のベクトルを図示する活動などを通して、ベクトルの意味、相等、和、差、実数倍、ベクトルの平行及び単位ベクトルについて理解する。また、実数の演算法則と関連付けてベクトルの演算法則が成り立つことを考察することができる。 2 ベクトルの分解 具体的な図形における考察を通して、ベクトルの分解とその一意性について理解する。 3 ベクトルの成分 平面上のベクトルが2つの実数の組で成分表示されることを平面上の点の座標と関連付けて理解する。また、成分表示を利用してベクトルの大きさを求めることや、条件を満たす単位ベクトルを成分表示することができる。さらに、ベクトルの演算や平行・分解などについての理解を深める。 4 ベクトルの内積 2つのベクトルのなす角や成分表示に関連付けて、ベクトルの内積の意味やその基本的な性質について理解し、それらの性質を用いてベクトルのなす角や大きさを求めることができる。 1 位置ベクトル 平面上の点の位置ベクトルについて理解し、ベクトルの演算や成分表示、内積の基本的な性質などを用いて、平面図形の性質を見いだしたり、多面的に考察したりすることができる。
第2回 4月生 6月20日 10月生 12月20日	P.40～P.69		2節 ベクトルの応用  3節 空間におけるベクトル	2 ベクトル方程式 ベクトルの演算や内積の基本的な性質及び位置ベクトルの考え方を活用して、平面上の直線や円をベクトル方程式で表現する方法について考察したり、与えられた条件を満たす点がえがく図形について考察したりすることができる。 1 空間のベクトル 空間におけるベクトルの定義や平行条件、ベクトルの分解とその一意性について、平面上のベクトルの考えを空間に拡張できることを理解する。 2 空間座標と空間のベクトル 空間座標の概念及びその意味や表し方を理解し、それらを用いて空間におけるベクトルを成分表示することができる。また、空間のベクトルでも平面上のベクトルと同様に演算法則が成り立つことを理解し、ベクトルの加減や実数倍などの演算の表し方を平面の場合から類推して統合的・発展的に考察することができる。 3 空間のベクトルの内積 平面上のベクトルの内積の考えを空間に拡張して空間のベクトルの内積について理解する。また、そのことを利用して空間のベクトルのなす角や大きさを求めることができる。 4 位置ベクトルと空間の図形 平面上における位置ベクトルの考えを拡張して空間における位置ベクトルについて理解する。また、それを用いて空間図形の性質について多面的に考察したり、空間における図形のベクトル方程式を求めたりすることができる。

2024年度		数学C 年間学習計画		
<b>第3回</b> 4月生 7月20日 10月生 1月20日	P. 72～P. 96		<b>2章 平面上の曲線</b> 1節 2次曲線	1 放物線, 楕円, 双曲線 放物線, 楕円, 双曲線の定義とその方程式について, 条件を満たす点の軌跡の考え方をを用いて考察し, それらの曲線の基本的な性質について理解する。 2 2次曲線と平行移動 2次曲線を平行移動して得られる曲線の方程式について, 条件を満たす点の軌跡の考え方をを用いて考察することができる。また, 平行移動したときの2次曲線の方程式の変化について理解する。 3 2次曲線と直線 2次曲線と直線の共有点について, 2次方程式の実数解の考え方をを用いて考察することができる。また, 2次方程式の判別式を用いて, 2次曲線と直線の共有点の個数を求めたり, 2次曲線の接線の方程式を求めたりすることができる。 4 2次曲線と離心率 放物線, 楕円, 双曲線を, 離心率の考え方をを用いることで相互に関連付けて捉えて考察することができる。
	P. 97～P. 113		2節 媒介変数表示と極座標	1 曲線の媒介変数表示 曲線の媒介変数表示について理解する。また, 媒介変数表示された曲線の方程式を求めたり, サイクロイドなどの様々な曲線の媒介変数表示について理解する。 2 極座標と極方程式 直交座標と極座標の関係及び極方程式について理解する。また, 直交座標で表された図形の方程式を極方程式で表すことやその逆のことができる。
<b>第5回</b> 4月生 11月20日 10月生 5月20日	P. 114～P. 131		<b>3章 複素数平面</b> 1節 複素数平面	1 複素数平面 複素数平面上の点が複素数を表していることを理解する。また, 複素数の実数倍や, 和と差が複素数平面上どのように表されるかを理解する。 2 複素数の極形式 複素数の極形式を理解し, $a+bi$ の形の複素数を極形式で表すことができる。また, 複素数の積・商と複素数平面上の回転移動との関係を理解する。 3 ド・モアブルの定理 ド・モアブルの定理について理解する。また, ド・モアブルの定理を用いて $z^n = a$ の解を求めることができる。さらに, その解を複素数平面上に図示することができる。
	P. 132～P. 146		2節 図形への応用	1 2直線のなす角 偏角を用いることにより, 複素数平面上の2直線がなす角の大きさが求められることを理解する。また, 複素数平面上の三角形の形状を調べることができる。 2 複素数平面上の図形 内分点や外分点, 円, 軌跡を, 複素数を用いて表現することができる。

<b>面接授業</b>	事象を数学化したり, 数学的に解釈したり, 数学的に表現・処理したりなどを論理的に考察しながら学習をする。
-------------	---

<b>試験</b>	年1回学校にて受験 試験範囲: レポートで学習した内容
-----------	--------------------------------

■観点評価

知識・技能	思考・判断・表現力	主体的に学習に取り込む態度
事象を数学化したり, 数学的に解釈したり, 数学的に表現・処理したりすることに関する技能を身に付けている。	数学的な表現を用いて事象を簡潔・明瞭・的確に表現する力を身に付けている。	数学のよさを認識し積極的に数学を活用しようとしたり, 粘り強く柔軟に考え数学的論拠に基づき判断しようとしたりしている。

■評価

学習活動を通して, 観点別評価の基づき5段階評価とする。
------------------------------





※本科目はメディア学習＋視聴確認テスト、レポートで構成されます。

※本ページでは、本科目の学習のねらいと、年間に学習する内容を一覧にしています。

※詳細な学習内容の構成と年間の目安スケジュールを次ページ以降に記載しています。参考にしながら学習を進めましょう。

※本学習計画は年度当初のもので変更となる可能性があります。

### ■単位数

2 単位

### ■教科目標

- ①身の回りの物事・現象を理解し、実験・観察などの科学的に探究するための各種技能を身につけさせる。
- ②実験の動画から、科学的な見方・考え方を働かせる力・見通しをもって課題に取り組む力を養う。
- ③身の回りの物事・現象に主体的に関わっていき、科学的な関心を高めるとともに科学的に探求しようとする態度を養う。
- ④インターネットを活用し、知識の取捨選択を行えるようにする。

### ■科目学習のねらい（学習目標）

- ①自然や科学技術と人間生活の関係性について理解するとともに正しい実験方法を理解し科学的に探究するための技能を身につけさせる。
- ②観察・実験の動画から、自分たちの生活と関連付けて科学的に考える力を養う。
- ③身の回りの物事・現象やSDGsの課題解決に主体的に関わっていき、科学的に探求しようとする態度を養う。また、科学に対する興味・関心を高める。

### ■使用教材

教科書	第一学習社 科人705 高等学校 科学と人間生活
副教材	

### ■学習内容一覧

レポート回次	教科書	副教材	単元	学習内容
第1回 4月生 5月20日 10月生 11月20日	P. 表見返し～P.11		学習のめあて SDGsとESD 社会の課題	
第2回 4月生 6月20日 10月生 12月20日	P. 20～P. 21 P. 22～P. 25 P. 26～P. 27 P. 26～P. 27 P. 26～P. 27 P. 28～P. 29 P. 30～P. 33 P. 34～P. 35 P. 36～P. 39		<b>物質の科学</b> プラスチックの特徴 プラスチックの分類 様々なプラスチック カゼインプラスチックの実験 生分解性プラスチック 金属と人間生活 身の回りの金属と製錬金属と人間生活 金属のさびと合金 リサイクル	わたしたちの身のまわりにあるプラスチックの特徴と、プラスチックの原料について、概ね理解して学ぶ。 プラスチックやその原料となる物質は、おもに炭素原子と水素原子からなる有機物であることの知識を身につける。 プラスチックの性質と用途について、実験・観察などを通して科学的に考察する。 金属の利用の歴史から、金属結合とそれにもとづく金属の性質について認識する。 アルミニウムと銅について、その性質や製錬方法、利用法などを、実験・観察を通して科学的に理解する。
第3回 4月生 7月20日 10月生 1月20日	P. 90～P. 91 P. 92～P. 93 P. 94～P. 95 P. 96～P. 97 P. 98～P. 99 P. 100～P. 101 P. 102～P. 103 P. 104～P. 105 P. 106～P. 107		<b>生命の科学</b> 身近な微生物 微生物の発見 生態系内の微生物(1) 生態系内の微生物(2) 微生物の利用 食品と微生物(1) 食品と微生物(2) 医薬品と微生物 微生物の利用の広がり	DNAの構造、タンパク質の合成、血糖濃度の調節、免疫のしくみ、多様な微生物と生態系でののはたらき、微生物と人間生活とのかかわりについて学ぶ。 実験、観察を通して、身近に存在する微生物の存在を認識し、微生物と人間生活とのかかわりについて論理的に考察する。 病気と予防法・治療法に興味をもち、抗生物質の発見やワクチンの開発の研究を学習することで、微生物によってつくられた医薬品が人間生活にどのように貢献してきたか科学的に学ぶ。
第4回 4月生 10月20日 10月生 4月20日	P. 130～P. 135 P. 112～P. 129 P. 136～P. 139 P. 140～P. 143		<b>熱や光の科学</b> 太陽光はなぜあたたかい？ 日常生活における温度の表し方 夕焼けはなぜ赤くなるのか 電磁波の種類とその利用	熱の性質やエネルギーの変換と保存、有効利用、および光を中心とした電磁波の性質とその利用について学ぶ。 身近に感じられる光の反射・屈折の現象に興味をもち、実験を通して、そのしくみを物理的な視点で考察する。

2024年度		科学と人間生活 年間学習計画	
<b>第5回</b> 4月生 11月20日 10月生 5月20日	P. 168～P. 187 P. 168～P. 171 P. 174～P. 177 P. 182～P. 185	<b>地球や宇宙の科学</b> 太陽と地球 太陽と太陽系 太陽と人間生活 月と太陽の動きと暦	身近な自然景観の成り立ちと自然災害、および太陽や月などの身近にみられる天体と人間生活とのかかわり、太陽系における地球について学ぶ。  太陽放射と地球放射、地球のエネルギー収支、温室効果について科学的に思考でき、実験結果を通して地球放射のしくみを学ぶ。
<b>第6回</b> 4月生 12月20日 10月生 6月20日	P. 188, P. 189 P. 190, P. 191 P. 192～195	<b>これからの科学と人間</b> 科学技術の発展 課題の設定と研究の進め方-前半- 課題の設定と研究の進め方-後半-	科学技術の発展が今日の生活を豊かで便利にしてきたことに貢献し、社会の変化に影響を与えてきたことを、身近な科学技術について学ぶ。

<b>面接授業</b>	学校にて授業を行います。
-------------	--------------

<b>試験</b>	年1回学校にて受験 試験範囲：レポートで学習した内容
-----------	-------------------------------

■観点評価

知識・技能	思考・判断・表現力	主体的に学習に取り組む態度
自然と人間生活との関わり及び科学技術と人間生活との関わりについての理解を深め、科学的に探究するために必要な観察、実験などに関する技能を身に付けることができたか。	観察、実験などを行い、人間生活と関連付けて科学的に探究することができたか。	自然の事物・現象に進んで関わり、科学的に探究しようとする態度で科学に対する興味・関心を持ち取り組むことができたか。

■評価

学習活動を通して、観点別評価の基づき5段階評価とする。
-----------------------------

学習目安時期	教科書ページ	内容	時間	学習目安時期	教科書ページ	内容	時間	
【学習目安時期】 4月生：4月～5月 10月生：10月～11月  【レポート提出締切】 4月生：5月20日 10月生：11月20日		メディア学習 学習のめあてと質問	0:02:40	【学習目安時期】 4月生：4月～6月 10月生：10月～6月  【レポート提出締切】 4月生：10月20日 10月生：4月20日		メディア学習 学習のめあて	0:01:39	
		科学と人間生活 第1回 視聴確認テスト1【A】				科学と人間生活 第4回 視聴確認テスト1【A】		
		メディア学習 SDGsとESD	0:07:26			メディア学習 太陽光はなぜあたたかい？		0:09:31
		科学と人間生活 第1回 視聴確認テスト2				科学と人間生活 第4回 視聴確認テスト2		
		メディア学習 社会の課題-前半-	0:14:54			科学と人間生活 第4回 視聴確認テスト3		
		科学と人間生活 第1回 視聴確認テスト3				メディア学習 日常生活における温度の表し方		0:06:30
		科学と人間生活 第1回 視聴確認テスト4				科学と人間生活 第4回 視聴確認テスト4		
		メディア学習 社会の課題-後半-	0:14:52			科学と人間生活 第4回 視聴確認テスト5		
		科学と人間生活 第1回 視聴確認テスト5				メディア学習 夕焼けはなぜ赤くなるのか		0:04:13
		科学と人間生活 第1回 視聴確認テスト6				科学と人間生活 第4回 視聴確認テスト6		
		メディア学習 おわりに	0:01:43			科学と人間生活 第4回 視聴確認テスト7		
		科学と人間生活 第1回 視聴確認テスト7【A】				メディア学習 電磁波の種類とその利用		0:01:47
						メディア学習 驚異！生物たちのスーパーセンサー（3）色を見る		0:29:00
						メディア学習 おわりに		0:17:25
						科学と人間生活 第4回 視聴確認テスト8		
				科学と人間生活 第4回 視聴確認テスト9				
				科学と人間生活 第4回 視聴確認テスト10【A】				
	ここまでの必須動画視聴時間合計：	0:41:35		ここまでの必須動画視聴時間合計：	1:10:05			
2024年度科学と人間生活 レポート第1回				2024年度科学と人間生活 レポート第4回				
【学習目安時期】 4月生：4月～6月 10月生：10月～12月  【レポート提出締切】 4月生：5月20日 10月生：12月20日		メディア学習 はじまり：物質について	0:03:42	【学習目安時期】 4月生：4月～1月 10月生：10月～5月  【レポート提出締切】 4月生：11月20日 10月生：5月20日		メディア学習 太陽と地球	0:07:54	
		科学と人間生活 第2回 視聴確認テスト1【A】				科学と人間生活 第5回 視聴確認テスト1【A】		
		科学と人間生活 第2回 視聴確認テスト2【アンケート】				科学と人間生活 第5回 視聴確認テスト2【B】		
		メディア学習 プラスチックの特徴	0:16:20			科学と人間生活 第5回 視聴確認テスト3【C】		
		科学と人間生活 第2回 視聴確認テスト3				科学と人間生活 第5回 視聴確認テスト4【D】		
		科学と人間生活 第2回 視聴確認テスト4				科学と人間生活 第5回 視聴確認テスト5【E】		
		メディア学習 プラスチックの分類	0:09:02			科学と人間生活 第5回 視聴確認テスト6【F】		
		科学と人間生活 第2回 視聴確認テスト5【アンケート】				科学と人間生活 第5回 視聴確認テスト7【G】		
		メディア学習 様々なプラスチック	0:09:27			科学と人間生活 第5回 視聴確認テスト8【H】		
		メディア学習 カゼインプラスチックの実験	0:16:19			メディア学習 太陽と太陽系		0:09:58
		科学と人間生活 第2回 視聴確認テスト6				科学と人間生活 第5回 視聴確認テスト9		
		メディア学習 生分解性プラスチック	0:10:14			科学と人間生活 第5回 視聴確認テスト10		
		科学と人間生活 第2回 視聴確認テスト7【アンケート】				メディア学習 太陽と人間生活		0:09:50
		科学と人間生活 第2回 視聴確認テスト8【アンケート】				科学と人間生活 第5回 視聴確認テスト11		
		メディア学習 金属と人間生活	0:08:11			科学と人間生活 第5回 視聴確認テスト12		
	科学と人間生活 第2回 視聴確認テスト9			科学と人間生活 第5回 視聴確認テスト13				
	科学と人間生活 第2回 視聴確認テスト10【アンケート】			科学と人間生活 第5回 視聴確認テスト14				
	メディア学習 身の回りの金属と製錬金属と人間生活	0:12:14		メディア学習 月と太陽の動きと暦		0:07:51		
	科学と人間生活 第2回 視聴確認テスト11			科学と人間生活 第5回 視聴確認テスト15				
	科学と人間生活 第2回 視聴確認テスト12【アンケート】			科学と人間生活 第5回 視聴確認テスト16				
	メディア学習 金属のさびと合金	0:10:02		メディア学習 おわりに		0:07:32		
	科学と人間生活 第2回 視聴確認テスト13【アンケート】			科学と人間生活 第5回 視聴確認テスト17【A】				
	メディア学習 リサイクル	0:08:43		科学と人間生活 第5回 視聴確認テスト18【B】				
	メディア学習 おわりに	0:03:00		科学と人間生活 第5回 視聴確認テスト19【C】				
	科学と人間生活 第2回 視聴確認テスト14【A】			科学と人間生活 第5回 視聴確認テスト20【D】				
				科学と人間生活 第5回 視聴確認テスト21【E】				
				科学と人間生活 第5回 視聴確認テスト22【F】				
				科学と人間生活 第5回 視聴確認テスト23【G】				
				科学と人間生活 第5回 視聴確認テスト24【H】				
	ここまでの必須動画視聴時間合計：	1:47:14		ここまでの必須動画視聴時間合計：	0:43:05			
2024年度科学と人間生活 レポート第2回				2024年度科学と人間生活 レポート第5回				
【学習目安時期】 4月生：4月～7月 10月生：12月～1月  【レポート提出締切】 4月生：7月20日 10月生：1月20日		メディア学習 今回の学習のめあて	0:01:03	【学習目安時期】 4月生：4月～12月 10月生：10月～6月  【レポート提出締切】 4月生：12月20日 10月生：6月20日		メディア学習 科学技術の発展	0:03:16	
		メディア学習 予想してみよう	0:01:44			科学と人間生活 第6回 視聴確認テスト1【A】		
		科学と人間生活 第3回 視聴確認テスト1【A】				科学と人間生活 第6回 視聴確認テスト2		
		メディア学習 1 身近な微生物	0:02:56			メディア学習 課題の設定と研究の進め方-前半-		0:11:20
		科学と人間生活 第3回 視聴確認テスト2				科学と人間生活 第6回 視聴確認テスト3		
		科学と人間生活 第3回 視聴確認テスト3				科学と人間生活 第6回 視聴確認テスト4		
		メディア学習 2 微生物の発見	0:06:11			メディア学習 課題の設定と研究の進め方-後半-		0:12:16
		科学と人間生活 第3回 視聴確認テスト4				科学と人間生活 第6回 視聴確認テスト5		
		科学と人間生活 第3回 視聴確認テスト5				科学と人間生活 第6回 視聴確認テスト6【A】		
		メディア学習 3 生態系内の微生物(1)	0:05:36					
		科学と人間生活 第3回 視聴確認テスト6						
		科学と人間生活 第3回 視聴確認テスト7						
		メディア学習 4 生態系内の微生物(2)	0:02:56					
		科学と人間生活 第3回 視聴確認テスト8						
		科学と人間生活 第3回 視聴確認テスト9						
	メディア学習 5 微生物の利用	0:03:25						
	科学と人間生活 第3回 視聴確認テスト10							
	科学と人間生活 第3回 視聴確認テスト11							
	メディア学習 6 食品と微生物(1)	0:05:09						
	科学と人間生活 第3回 視聴確認テスト12							
	科学と人間生活 第3回 視聴確認テスト13							
	メディア学習 7 食品と微生物(2)	0:02:09						
	科学と人間生活 第3回 視聴確認テスト14							
	科学と人間生活 第3回 視聴確認テスト15							
	メディア学習 8 医薬品と微生物	0:04:33						
	科学と人間生活 第3回 視聴確認テスト16							
	科学と人間生活 第3回 視聴確認テスト17							
	メディア学習 9 微生物の利用の広がり	0:12:27						
	科学と人間生活 第3回 視聴確認テスト18							
	科学と人間生活 第3回 視聴確認テスト19							
	メディア学習 学習内容の確認をしよう	0:02:00						
	科学と人間生活 第3回 視聴確認テスト20【A】							
	ここまでの必須動画視聴時間合計：	0:50:09		ここまでの必須動画視聴時間合計：	0:26:52			
2024年度科学と人間生活 レポート第3回				2024年度科学と人間生活 レポート第6回				
年間の必須動画視聴時間総合計：				5:39:00				

※本科目はメディア学習＋視聴確認テスト、レポートで構成されます。

※本ページでは、本科目の学習のねらいと、年間に学習する内容を一覧にしています。

※詳細な学習内容の構成と年間の目安スケジュールを次ページ以降に記載しています。参考にしながら学習を進めましょう。

※本学習計画は年度当初のもので変更となる可能性があります。

### ■単位数

2 単位

### ■教科目標

- ①身の回りの物事・現象を理解し、実験・観察などの科学的に探究するための各種技能を身につけさせる。
- ②実験の動画から、科学的な見方・考え方を働かせる力・見通しをもって課題に取り組む力を養う。
- ③身の回りの物事・現象に主体的に関わっていき、科学的な関心を高めるとともに科学的に探求しようとする態度を養う。
- ④インターネットを活用し、知識の取捨選択を行えるようにする。

### ■科目学習のねらい（学習目標）

- ①日常生活や社会との関連を図りながら、物体の運動と様々なエネルギーについて理解するとともに正しい実験方法を理解し科学的に探究するための技能を身につけさせる。
- ②観察・実験の動画から、科学的に考える力を養う。
- ③物理学の基本的な概念や原理・法則に関わっていき、科学的に探究しようとする態度を養う。

### ■使用教材

教科書	第一学習社 物基710 高等学校 新物理基礎
副教材	

### ■学習内容一覧

レポート回数	教科書	副教材	単元	学習内容
第1回 4月生 5月20日 10月生 11月20日	P. 6～P. 7 P. 10～P. 11 P. 12～P. 15 P. 16～P. 19 P. 20～P. 29		学習のめあて 物理量の測定と表し方 速度 等速直線運動 合成速度と相対速度 等加速度直線運動	物体の変位や速度などの表し方について、直線運動を中心に理解する。 直線上を運動している物体の合成速度や相対速度を考えることができる。 物体の加速度を理解し、等加速度直線運動について式やグラフで考えることができる。
第2回 4月生 6月20日 10月生 12月20日	P. 30～P. 35		物体の運動について	物体が空中を落下するときの運動を調べ、その特徴を理解する。 自由落下や鉛直投射について、式やグラフを用いて考えることができる。
第3回 4月生 7月20日 10月生 1月20日	P. 40～P. 69		力について	物体にさまざまな力がはたらくことを理解する。 物体にはたらく力の合成・分解をベクトルを用いて扱い、つりあいについて理解を深める。 運動方程式の立て方について学習し、さまざまな運動状態における運動方程式の立て方を理解する
第4回 4月生 10月20日 10月生 4月20日	P. 76～P. 93		仕事とエネルギー 位置エネルギー 力学的エネルギー保存の法則	仕事、仕事の原理、仕事率を学習し、物理における「仕事」について理解する。 運動エネルギーと仕事の関係について、式を用いて理解する。
第5回 4月生 11月20日 10月生 5月20日	P. 116～P. 127		波について 波の重ね合わせについて 定常波について 波の反射について 音の波について 弦の振動について	波の伝わり方について理解し、振動数と周期の関係を学習する。 正弦波と波、振幅、波長、周期、振動数など、波の基本的な要素について理解する。 音波の伝わり方を学習し、空気中における音速と温度の関係を理解する。 共振、共鳴の現象について理解する。
第6回 4月生 12月20日 10月生 6月20日	P. 130～P. 153		電気について	静電気の現象を学習し、帯電のしくみについて理解する。 抵抗の直列接続、並列接続における特徴を踏まえ、合成抵抗を理解する。

2024年度

物理基礎 年間学習計画

面接授業

学校にて授業を行います。

試験

年1回学校にて受験  
試験範囲：レポートで学習した内容

■観点評価

知識・技能	思考・判断・表現力	主体的に学習に取り込む態度
物体の運動と様々なエネルギーについて理解することができたか。  科学的に探究するために必要な観察、実験などに関する基本的な技能を身に付けることができたか。	観察、実験などを行い、科学的に探究する力を身に付けられたか。	物体の運動と様々なエネルギーに主体的に関わり、科学的に探究しようとする態度で取り組むことができたか。

■評価

学習活動を通して、観点別評価の基づき5段階評価とする。

学習目安時期	教科書ページ	内容	時間	学習目安時期	教科書ページ	内容	時間
【学習目安時期】 4月生：4月～5月 10月生：10月～11月  【レポート提出締切】 4月生：5月20日 10月生：11月20日		メディア学習 はじめに	0:01:00	【学習目安時期】 4月生：4月～10月 10月生：10月～4月  【レポート提出締切】 4月生：10月20日 10月生：4月20日		メディア学習 はじめに	0:01:37
		物理基礎 第1回 視聴確認テスト1 【A】				物理基礎 第4回 視聴確認テスト1 【A】	
		メディア学習 学習のめあてと物理量の測定と表し方	0:12:36			メディア学習 仕事について	0:09:54
		物理基礎 第1回 視聴確認テスト2				物理基礎 第4回 視聴確認テスト2	
		物理基礎 第1回 視聴確認テスト3				メディア学習 仕事とエネルギー	0:15:08
		メディア学習 運動の表し方 速度	0:02:32			物理基礎 第4回 視聴確認テスト3	
		物理基礎 第1回 視聴確認テスト4				物理基礎 第4回 視聴確認テスト4	
		メディア学習 運動の表し方 等速直線運動	0:03:48			メディア学習 位置エネルギー	0:10:21
		物理基礎 第1回 視聴確認テスト5				物理基礎 第4回 視聴確認テスト5	
		メディア学習 運動の表し方 合成速度と相対速度	0:02:13			物理基礎 第4回 視聴確認テスト6	0:15:32
		物理基礎 第1回 視聴確認テスト6				メディア学習 力学的エネルギー保存の法則	
	物理基礎 第1回 視聴確認テスト7			物理基礎 第4回 視聴確認テスト7 【A】	0:20:20		
	メディア学習 運動の表し方 等加速度直線運動	0:08:07					
	物理基礎 第1回 視聴確認テスト8						
	物理基礎 第1回 視聴確認テスト9						
	物理基礎 第1回 視聴確認テスト10 【A】						
ここまでの必須動画視聴時間合計：			0:30:16	ここまでの必須動画視聴時間合計：			1:12:52
<b>2024年度物理基礎 レポート第1回</b>				<b>2024年度物理基礎 レポート第4回</b>			
【学習目安時期】 4月生：4月～6月 10月生：10月～12月  【レポート提出締切】 4月生：6月20日 10月生：12月20日		メディア学習 はじめに	0:02:13	【学習目安時期】 4月生：4月～11月 10月生：10月～4月  【レポート提出締切】 4月生：11月20日 10月生：4月20日		メディア学習 学習のめあて	0:02:01
		物理基礎 第2回 視聴確認テスト1 【A】				物理基礎 第5回 視聴確認テスト1 【A】	
		メディア学習 物体の運動について1	0:12:12			メディア学習 波について	0:13:14
		物理基礎 第2回 視聴確認テスト2				物理基礎 第5回 視聴確認テスト2	
		メディア学習 物体の運動について2	0:08:41			物理基礎 第5回 視聴確認テスト3	
		物理基礎 第2回 視聴確認テスト3				メディア学習 波の重ね合わせについて	0:05:55
		メディア学習 物体の運動について3	0:09:20			物理基礎 第5回 波の重ね合わせについてドリル	
		物理基礎 第2回 視聴確認テスト4				物理基礎 第5回 視聴確認テスト4	
		物理基礎 第2回 視聴確認テスト5 【A】				メディア学習 定常波について	0:04:32
						物理基礎 第5回 定常波についてドリル	
						メディア学習 波の反射について	0:05:50
				物理基礎 第5回 波の反射についてドリル			
				物理基礎 第5回 視聴確認テスト5			
				メディア学習 音の波について	0:18:20		
				物理基礎 第5回 視聴確認テスト6			
				メディア学習 弦の振動について	0:13:43		
				物理基礎 第5回 視聴確認テスト7			
				物理基礎 第5回 視聴確認テスト8 【A】			
ここまでの必須動画視聴時間合計：			0:32:26	ここまでの必須動画視聴時間合計：			1:03:35
<b>2024年度物理基礎 レポート第2回</b>				<b>2024年度物理基礎 レポート第5回</b>			
【学習目安時期】 4月生：4月～7月 10月生：10月～1月  【レポート提出締切】 4月生：7月20日 10月生：1月20日		メディア学習 第3回 はじめに	0:01:41	【学習目安時期】 4月生：4月～12月 10月生：10月～6月  【レポート提出締切】 4月生：12月20日 10月生：6月20日		メディア学習 学習のめあて	0:02:01
		物理基礎 第3回 視聴確認テスト1 【A】				物理基礎 第6回 視聴確認テスト1 【A】	
		メディア学習 第3回 力について1	0:18:50			メディア学習 電気について1	0:14:37
		物理基礎 第3回 視聴確認テスト2				物理基礎 第6回 視聴確認テスト2	
		メディア学習 第3回 力について2	0:13:38			物理基礎 第6回 視聴確認テスト3	
		物理基礎 第3回 視聴確認テスト3				物理基礎 第6回 視聴確認テスト4	
		物理基礎 第3回 視聴確認テスト4				メディア学習 電気について2	0:22:25
		メディア学習 第3回 力について3	0:15:02			物理基礎 第6回 視聴確認テスト5	
		物理基礎 第3回 視聴確認テスト5				メディア学習 電気について3	0:18:03
		物理基礎 第3回 視聴確認テスト6				物理基礎 第6回 視聴確認テスト6	
		物理基礎 第3回 視聴確認テスト7				物理基礎 第6回 視聴確認テスト7	
	メディア学習 第3回 力について4	0:19:25		メディア学習 電気について4	0:08:02		
	物理基礎 第3回 視聴確認テスト8			物理基礎 第6回 視聴確認テスト8 【A】			
	物理基礎 第3回 視聴確認テスト9						
	物理基礎 第3回 視聴確認テスト10						
	物理基礎 第3回 視聴確認テスト11 【A】						
ここまでの必須動画視聴時間合計：			1:08:36	ここまでの必須動画視聴時間合計：			1:05:08
<b>2024年度物理基礎 レポート第3回</b>				<b>2024年度物理基礎 レポート第6回</b>			
<b>年間の必須動画視聴時間総合計：</b>							<b>5:32:53</b>

※本科目はメディア学習+視聴確認テスト、レポートで構成されます。

※本ページでは、本科目の学習のねらいと、年間に学習する内容を一覧にしています。

※詳細な学習内容の構成と年間の目安スケジュールを次ページ以降に記載しています。参考にしながら学習を進めましょう。

※本学習計画は年度当初のもので変更となる可能性があります。

### ■単位数

4 単位
------

### ■教科目標

- |  |
|--|
| ①身の回りの物事・現象を理解し、実験・観察などの科学的に探究するための各種技能を身につけさせる。<br>②実験の動画から、科学的な見方・考え方を働かせる力・見通しをもって課題に取り組む力を養う。<br>③身の回りの物事・現象に主体的に関わっていき、科学的な関心を高めるとともに科学的に探求しようとする態度を養う。<br>④インターネットを活用し、知識の取捨選択を行えるようにする。 |
|--|

### ■科目学習のねらい（学習目標）

物理学の基本的な概念や原理・法則の理解を深める。 科学的に探究するために必要な観察、実験などに関する技能を身につけるとともに、科学的に探究する力を身につける。
--

### ■使用教材

教科書	東京書籍 物理701 物理
副教材	

### ■学習内容一覧

レポート回数	教科書ページ	単元	学習内容
<b>第1回</b> 4月生 5月20日 10月生 11月20日	P. 8～P. 42	さまざまな運動 平面内の運動 剛体のつり合い	平面内を運動している物体のようすを表すのに必要な物理量のうち、位置ベクトルや変位（ベクトル）について理解する。  平面内の運動 放物運動 剛体と力のモーメント
<b>第2回</b> 4月生 6月20日 10月生 12月20日	P. 43～P. 84	さまざまな運動 運動量 円運動	物体に加える力の大きさと時間の関係について考え、力と時間の積を力積ということを理解する。  力積と運動量 運動量の保存 反発係数 円運動
<b>第3回</b> 4月生 6月20日 10月生 12月20日	P. 85～P. 120	さまざまな運動 単振動 万有引力	単振動する物体の変位の時間変化が正弦曲線で表されることを理解する。 万有引力による位置エネルギーについて理解する。  単振動 さまざまな単振動 単振動のエネルギー 惑星の運動 万有引力
<b>第4回</b> 4月生 7月20日 10月生 1月20日	P. 121～P. 150	さまざまな運動 気体分子の運動	気体の圧力が一定のとき、気体の体積が絶対温度に比例する（シャルルの法則）ことについて理解する。  気体の性質 気体分子の運動と状態方程式 熱力学第1法則と気体の状態変化 熱力学第2法則と熱機関
<b>第5回</b> 4月生 7月20日 10月生 1月20日	P. 164～P. 185	波 波の伝わり方 音	波のようすを伝えるためにはどのように表せばよいか考える。  波の表し方 波の伝わり方 音の性質 ドップラー効果

2024年度		物理 年間学習計画	
第6回 4月生 8月20日 10月生 2月20日	P. 190～P. 225	波 光	「ものが見える」とはどのようなことか考え、光とは何かについて考える。 光の伝わり方 光の回折と干渉 レンズと鏡
第7回 4月生 9月20日 10月生 3月20日	P. 231～P. 274	電気と磁気 電場と電位	身のまわりで体験したことのある静電気の現象について考える。  静電気 電場（電界） 電位 電場の中の物体 コンデンサー
第8回 4月生 9月20日 10月生 3月20日	P. 275～P. 302	電気と磁気 電流	身のまわりの導線や送電線に使われている素材について考える。  電流 直流回路
第9回 4月生 10月20日 10月生 4月20日	P. 303～P. 326	電気と磁気 電流と磁場	万有引力や静電気力と磁力との類似点や相違点について考える。  磁場（磁界） 電流がつくる磁場 電流が磁場から受ける力（電磁力） ローレンツ力
第10回 4月生 11月20日 10月生 5月20日	P. 327～P. 368	電気と磁気 電磁誘導と電磁波	誘導起電力の大きさや向きはコイルの巻数やコイルを貫く磁束の時間変化とどのような関係にあるか調べる方法を考える。  電磁誘導 自己誘導と相互誘導 交流 電磁波
第11回 4月生 11月20日 10月生 5月20日	p. 375～P. 394	電子 電子と光	自然科学を駆使してどのように理解してきたか調べたり考えたりする。  電子 光の粒子性 X線 波動性と粒子性
第12回 4月生 12月20日 10月生 6月20日	P. 395～P. 433	電子 電子と原子核	原子の構造がどのようなものであるかを歴史的な背景をふまえて理解する。 原子核の構成について理解し、その表し方を理解する。  原子の構造 原子核 原子核の崩壊 核反応と核エネルギー 素粒子

面接授業	基本的な概念や原理・法則を用いて、物理的な事物・現象に主体的に関わり、科学的に探究する。
------	--

試験	年1回学校にて受験 試験範囲：レポートで学習した内容
----	-------------------------------

■観点評価

知識・技能	思考・判断・表現力	主体的に学習に取り込む態度
物理学の基本的な概念や原理・法則の理解を深めることができたか。	物理的な事物・現象を科学的に探究し、表現することができたか。	物理的な事物・現象に主体的に関わり、科学的に探究する取り組みができたか。

■評価

学習活動を通して、観点別評価の基づき5段階評価とする。
-----------------------------

2024年度

物理 年間学習計画

[目次に戻る](#)

学習目安時期	教科書ページ	内容	時間	学習目安時期	教科書ページ	内容	時間		
【学習目安時期】 4月生：4月～5月 10月生：10月～11月  <b>【レポート提出締切】</b> 4月生：5月20日 10月生：11月20日		メディア学習 第1回 1編 1章 平面内の運動 p8	0:05:00	【学習目安時期】 4月生：4月～6月 10月生：10月～12月  <b>【レポート提出締切】</b> 4月生：6月20日 10月生：12月20日		メディア学習 第3回 1編 5章 単振動 p85	0:03:30		
		メディア学習 第1回 1編 1章 平面内の運動 p9	0:06:00			メディア学習 第3回 1編 5章 1節 単振動 p86	0:05:00		
		メディア学習 第1回 1編 1章 平面内の運動 p10	0:06:00			メディア学習 第3回 1編 5章 1節 単振動 p87	0:06:00		
		メディア学習 第1回 1編 1章 平面内の運動 p11	0:06:30			メディア学習 第3回 1編 5章 1節 単振動 p88	0:05:00		
		2024年度物理 第1回 視聴確認テスト1				メディア学習 第3回 1編 5章 1節 単振動 p89	0:05:00		
		メディア学習 第1回 1編 1章 平面内の運動 p12	0:06:30			2024年度物理 第3回 視聴確認テスト1			
		メディア学習 第1回 1編 1章 平面内の運動 p13	0:05:30			メディア学習 第3回 1編 5章 2節 さまざまな単振動 p	0:04:30		
		メディア学習 第1回 1編 1章 平面内の運動 p14	0:07:00			メディア学習 第3回 1編 5章 2節 さまざまな単振動 p	0:05:00		
		メディア学習 第1回 1編 1章 平面内の運動 p15	0:04:30			メディア学習 第3回 1編 5章 2節 さまざまな単振動 p	0:04:30		
		メディア学習 第1回 1編 1章 平面内の運動 p16	0:05:30			メディア学習 第3回 1編 5章 2節 さまざまな単振動 p	0:07:00		
		2024年度物理 第1回 視聴確認テスト2				メディア学習 第3回 1編 5章 2節 さまざまな単振動 p	0:05:00		
		メディア学習 第1回 1編 1章 2節 放物運動 p17	0:07:00			2024年度物理 第3回 視聴確認テスト2			
		メディア学習 第1回 1編 1章 2節 放物運動 p18	0:06:30			メディア学習 第3回 1編 5章 2節 さまざまな単振動 p	0:05:00		
		メディア学習 第1回 1編 1章 2節 放物運動 p19	0:06:00			メディア学習 第3回 1編 5章 2節 さまざまな単振動 p	0:06:30		
		メディア学習 第1回 1編 1章 2節 放物運動 p20	0:05:30			メディア学習 第3回 1編 5章 2節 さまざまな単振動 p	0:04:30		
		2024年度物理 第1回 視聴確認テスト3				メディア学習 第3回 1編 5章 2節 さまざまな単振動 p	0:04:00		
		メディア学習 第1回 1編 1章 2節 放物運動 p21	0:06:00			メディア学習 第3回 1編 5章 2節 さまざまな単振動 p	0:06:00		
		メディア学習 第1回 1編 1章 2節 放物運動 p22	0:05:30			2024年度物理 第3回 視聴確認テスト3			
		メディア学習 第1回 1編 1章 2節 放物運動 p23_1	0:04:30			メディア学習 第3回 1編 5章 2節 さまざまな単振動 p	0:05:30		
		メディア学習 第1回 1編 1章 2節 放物運動 p23_2	0:04:30			メディア学習 第3回 1編 5章 2節 さまざまな単振動 p	0:06:30		
		メディア学習 第1回 1編 1章 2節 放物運動 p24_1	0:05:30			メディア学習 第3回 1編 5章 2節 さまざまな単振動 p	0:04:30		
		メディア学習 第1回 1編 1章 2節 放物運動 p24_2	0:05:30			メディア学習 第3回 1編 5章 3節 単振動のエネルギー	0:03:30		
		2024年度物理 第1回 視聴確認テスト4				メディア学習 第3回 1編 5章 3節 単振動のエネルギー	0:04:00		
		メディア学習 第1回 1編 2章 剛体のつり合い p25	0:04:00			メディア学習 第3回 1編 5章 3節 単振動のエネルギー	0:06:30		
		メディア学習 第1回 1編 1章 1節 剛体と力のモーメント	0:05:30			メディア学習 第3回 1編 5章 章末問題 p106	0:06:00		
		メディア学習 第1回 1編 1章 1節 剛体と力のモーメント	0:03:30			2024年度物理 第3回 視聴確認テスト4			
		メディア学習 第1回 1編 1章 1節 剛体と力のモーメント	0:04:00			メディア学習 第3回 1編 6章 万有引力 p107	0:03:00		
		2024年度物理 第1回 視聴確認テスト5				メディア学習 第3回 1編 6章 1節 惑星の運動 p108	0:05:30		
		メディア学習 第1回 1編 1章 1節 剛体と力のモーメント	0:05:00			メディア学習 第3回 1編 6章 1節 惑星の運動 p109	0:03:00		
		メディア学習 第1回 1編 1章 1節 剛体と力のモーメント	0:05:00			メディア学習 第3回 1編 6章 1節 惑星の運動 p110	0:06:00		
		メディア学習 第1回 1編 1章 1節 剛体と力のモーメント	0:05:00			メディア学習 第3回 1編 6章 2節 万有引力 p111	0:04:30		
		メディア学習 第1回 1編 1章 1節 剛体と力のモーメント	0:05:30			2024年度物理 第3回 視聴確認テスト5			
		メディア学習 第1回 1編 1章 1節 剛体と力のモーメント	0:06:00			メディア学習 第3回 1編 6章 2節 万有引力 p112	0:04:30		
		2024年度物理 第1回 視聴確認テスト6				メディア学習 第3回 1編 6章 2節 万有引力 p113	0:06:00		
		メディア学習 第1回 1編 1章 1節 剛体と力のモーメント	0:04:30			メディア学習 第3回 1編 6章 2節 万有引力 p114	0:04:30		
		メディア学習 第1回 1編 1章 1節 剛体と力のモーメント	0:05:30			メディア学習 第3回 1編 6章 2節 万有引力 p115	0:06:00		
		メディア学習 第1回 1編 1章 1節 剛体と力のモーメント	0:06:00			メディア学習 第3回 1編 6章 2節 万有引力 p116	0:04:00		
		メディア学習 第1回 1編 1章 1節 剛体と力のモーメント	0:06:00			2024年度物理 第3回 視聴確認テスト6			
		メディア学習 第1回 1編 1章 1節 剛体と力のモーメント	0:05:30			メディア学習 第3回 1編 6章 2節 万有引力 p117	0:05:00		
		メディア学習 第1回 1編 1章 1節 剛体と力のモーメント	0:04:30			メディア学習 第3回 1編 6章 2節 万有引力 p118	0:06:00		
		メディア学習 第1回 1編 1章 1節 剛体と力のモーメント	0:06:00			メディア学習 第3回 1編 6章 2節 万有引力 p119	0:04:30		
		メディア学習 第1回 1編 1章 1節 剛体と力のモーメント	0:06:00			メディア学習 第3回 1編 6章 章末問題 p120	0:07:00		
		メディア学習 第1回 1編 1章 章末問題_1	0:06:00			2024年度物理 第3回 視聴確認テスト7			
		メディア学習 第1回 1編 1章 章末問題_2	0:04:30						
		2024年度物理 第1回 視聴確認テスト7							
	ここまでの必須動画視聴時間合計：				3:27:00	ここまでの必須動画視聴時間合計：			3:02:30
	<b>2024年度物理 レポート第1回</b>				<b>2024年度物理 レポート第3回</b>				
【学習目安時期】 4月生：4月～6月 10月生：10月～12月  <b>【レポート提出締切】</b> 4月生：6月20日 10月生：12月20日		メディア学習 第2回 1編 3章 運動量 p43	0:04:00			メディア学習 第4回 P121	0:03:30		
		メディア学習 第2回 1編 3章 1節 力積と運動量 p44	0:05:30			メディア学習 第4回 P122	0:04:30		
		メディア学習 第2回 1編 3章 1節 力積と運動量 p45	0:04:00			メディア学習 第4回 P123	0:05:30		
		メディア学習 第2回 1編 3章 1節 力積と運動量 p46	0:06:00			2024年度物理 第4回 視聴確認テスト1			
		2024年度物理 第2回 視聴確認テスト1				メディア学習 第4回 P124	0:04:30		
		メディア学習 第2回 1編 3章 1節 力積と運動量 p47	0:05:30			メディア学習 第4回 P125	0:05:30		
		メディア学習 第2回 1編 3章 1節 力積と運動量 p48	0:05:30			メディア学習 第4回 P126	0:04:30		
		メディア学習 第2回 1編 3章 1節 力積と運動量 p49	0:06:30			メディア学習 第4回 P127	0:06:00		
		メディア学習 第2回 1編 3章 2節 運動量の保存 p50	0:05:30			メディア学習 第4回 P128	0:06:00		
		メディア学習 第2回 1編 3章 2節 運動量の保存 p51	0:04:30			2024年度物理 第4回 視聴確認テスト2			
		メディア学習 第2回 1編 3章 2節 運動量の保存 p52	0:04:00			メディア学習 第4回 P130	0:05:30		
		2024年度物理 第2回 視聴確認テスト2				メディア学習 第4回 P131	0:05:00		
		メディア学習 第2回 1編 3章 2節 運動量の保存 p53	0:05:00			メディア学習 第4回 P132	0:06:00		
		メディア学習 第2回 1編 3章 2節 運動量の保存 p54	0:05:00			メディア学習 第4回 P133	0:06:00		
		メディア学習 第2回 1編 3章 2節 運動量の保存 p55	0:06:00			メディア学習 第4回 P134	0:05:30		
		メディア学習 第2回 1編 3章 2節 運動量の保存 p56	0:05:00			メディア学習 第4回 P135	0:04:00		
		メディア学習 第2回 1編 3章 3節 反発係数 p57	0:03:30			2024年度物理 第4回 視聴確認テスト3			
		2024年度物理 第2回 視聴確認テスト3				2024年度物理 第4回 視聴確認テスト4			
		メディア学習 第2回 1編 3章 3節 反発係数 p58	0:06:00			メディア学習 第4回 P137	0:03:30		
		メディア学習 第2回 1編 3章 3節 反発係数 p59	0:06:00			メディア学習 第4回 P138	0:05:30		
		メディア学習 第2回 1編 3章 3節 反発係数 p60	0:05:30			2024年度物理 第4回 視聴確認テスト5			
		メディア学習 第2回 1編 3章 3節 反発係数 p61	0:06:30			メディア学習 第4回 P140	0:05:30		
		メディア学習 第2回 1編 3章 3節 反発係数 p62	0:06:30			メディア学習 第4回 P141	0:05:00		
		2024年度物理 第2回 視聴確認テスト4				メディア学習 第4回 P142	0:05:30		
		メディア学習 第2回 1編 3章 3節 反発係数 p63	0:06:00			メディア学習 第4回 P143	0:06:30		
		メディア学習 第2回 1編 3章 3節 特殊運動量保存の法則	0:05:30			2024年度物理 第4回 視聴確認テスト6			
		メディア学習 第2回 1編 3章 3節 特殊運動量保存の法則	0:04:00			メディア学習 第4回 P144	0:06:30		
		メディア学習 第2回 1編 3章 3節 特殊運動量保存の法則	0:05:30			メディア学習 第4回 P145	0:04:30		
		メディア学習 第2回 1編 3章 3節 特殊運動量保存の法則	0:06:30			メディア学習 第4回 P146	0:06:00		
		2024年度物理 第2回 視聴確認テスト5				メディア学習 第4回 P147	0:04:30		
		メディア学習 第2回 1編 3章 3節 特殊運動量保存の法則	0:05:30			メディア学習 第4回 P148	0:04:30		
		メディア学習 第2回 1編 3章 3節 特殊運動量保存の法則	0:06:00			メディア学習 第4回 P149	0:05:30		
		メディア学習 第2回 1編 3章 3節 特殊運動量保存の法則	0:04:00			メディア学習 第4回 P150	0:04:00		
		メディア学習 第2回 1編 3章 3節 特殊運動量保存の法則	0:07:00			2024年度物理 第4回 視聴確認テスト7			
		メディア学習 第2回 1編 3章 3節 特殊運動量保存の法則	0:02:30			2024年度物理 第4回 視聴確認テスト8			
		メディア学習 第2回 1編 4章 円運動 p71	0:03:00						
		メディア学習 第2回 1編 4章 1節 円運動 p72	0:05:30						
		2024年度物理 第2回 視聴確認テスト6							
		メディア学習 第2回 1編 4章 1節 円運動 p73	0:06:30						
		メディア学習 第2回 1編 4章 1節 円運動 p74	0:06:00						
		メディア学習 第2回 1編 4章 1節 円運動 p75	0:04:00						
		メディア学習 第2回 1編 4章 1節 円運動 p76	0:05:00						
		メディア学習 第2回 1編 4章 1節 円運動 p77	0:06:30						
		メディア学習 第2回 1編 4章 2節 慣性力 p78	0:05:00						
		2024年度物理 第2回 視聴確認テスト7							
		メディア学習 第2回 1編 4章 2節 慣性力 p79	0:05:30						
		メディア学習 第2回 1編 4章 2節 慣性力 p80	0:04:00						
	メディア学習 第2回 1編 4章 2節 慣性力 p81	0:05:00							
	メディア学習 第2回 1編 4章 2節 慣性力 p82_1	0:04:30							
	メディア学習 第2回 1編 4章 2節 慣性力 p82_2	0:05:00							
	メディア学習 第2回 1編 4章 2節 慣性力 p83	0:06:00							
	メディア学習 第2回 1編 4章 章末問題 p84_1	0:06:00							
	メディア学習 第2回 1編 4章 章末問題 p84_2	0:04:30							
	2024年度物理 第2回 視聴確認テスト8								
ここまでの必須動画視聴時間合計：			4:00:30	ここまでの必須動画視聴時間合計：			2:19:00		
<b>2024年度物理 レポート第2回</b>				<b>2024年度物理 レポート第4回</b>					

2024年度

物理 年間学習計画

[目次に戻る](#)

学習目安時期	教科書ページ	内容	時間	学習目安時期	教科書ページ	内容	時間
【学習目安時期】 4月生：4月～7月 10月生：10月～1月		メディア学習 第5回 P164	0:05:30	【学習目安時期】 4月生：4月～9月 10月生：10月～3月		メディア学習 第7回 3編 電気と磁気 p231	0:02:30
		メディア学習 第5回 P165	0:03:30			メディア学習 第7回 3編 1章 電場と電位 p232	0:03:30
		メディア学習 第5回 P166	0:03:00			メディア学習 第7回 3編 1章 静電気 p233	0:03:00
		メディア学習 第5回 P167	0:04:30			メディア学習 第7回 3編 1章 静電気 p234	0:04:00
		2024年度物理 第5回 視聴確認テスト1				メディア学習 第7回 3編 1章 静電気 p235	0:05:00
		2024年度物理 第5回 視聴確認テスト2				2024年度物理 第7回 視聴確認テスト1	
		2024年度物理 第5回 視聴確認テスト3				メディア学習 第7回 3編 1章 静電気 p236	0:05:30
		メディア学習 第5回 P168	0:06:00			メディア学習 第7回 3編 1章 静電気 p237	0:05:30
		メディア学習 第5回 P169	0:05:00			メディア学習 第7回 3編 1章 2節 電場(電界) p238	0:04:30
		メディア学習 第5回 P170	0:04:00			メディア学習 第7回 3編 1章 2節 電場(電界) p239	0:05:30
		メディア学習 第5回 P171	0:04:00			2024年度物理 第7回 視聴確認テスト2	
		メディア学習 第5回 P172	0:06:00			メディア学習 第7回 3編 1章 2節 電場(電界) p240	0:03:30
		メディア学習 第5回 P173	0:05:30			メディア学習 第7回 3編 1章 2節 電場(電界) p241	0:04:30
		メディア学習 第5回 P174	0:06:00			メディア学習 第7回 3編 1章 2節 電場(電界) p242	0:04:30
		2024年度物理 第5回 視聴確認テスト4				2024年度物理 第7回 視聴確認テスト3	
		メディア学習 第5回 P176	0:05:00			メディア学習 第7回 3編 1章 2節 電場(電界) p243	0:04:00
		メディア学習 第5回 P177	0:05:00			メディア学習 第7回 3編 1章 2節 電場(電界) p244	0:04:30
		メディア学習 第5回 P178	0:04:00			メディア学習 第7回 3編 1章 2節 電場(電界) p245	0:05:30
		メディア学習 第5回 P179	0:03:30			メディア学習 第7回 3編 1章 3節 電位 p246	0:03:30
		2024年度物理 第5回 視聴確認テスト5				メディア学習 第7回 3編 1章 3節 電位 p247	0:05:30
		メディア学習 第5回 P180	0:05:30			メディア学習 第7回 3編 1章 3節 電位 p248	0:06:00
		メディア学習 第5回 P181	0:05:00			2024年度物理 第7回 視聴確認テスト4	
		メディア学習 第5回 P182	0:04:30			メディア学習 第7回 3編 1章 3節 電位 p249	0:04:00
		メディア学習 第5回 P183	0:06:00			メディア学習 第7回 3編 1章 3節 電位 p250	0:05:30
		メディア学習 第5回 P184	0:04:30			2024年度物理 第7回 視聴確認テスト5	
		メディア学習 第5回 P185	0:04:00			メディア学習 第7回 3編 1章 3節 電位 p251	0:05:30
		2024年度物理 第5回 視聴確認テスト6				メディア学習 第7回 3編 1章 3節 電位 p252	0:04:30
						メディア学習 第7回 3編 1章 3節 電位 p253	0:04:00
						メディア学習 第7回 3編 1章 3節 電位 p254	0:05:30
						メディア学習 第7回 3編 1章 3節 電位 p255	0:04:00
				メディア学習 第7回 3編 1章 4節 電場の中の物体 p25	0:04:00		
				2024年度物理 第7回 視聴確認テスト6			
				メディア学習 第7回 3編 1章 4節 電場の中の物体 p25	0:05:30		
				メディア学習 第7回 3編 1章 4節 電場の中の物体 p25	0:04:30		
				2024年度物理 第7回 視聴確認テスト7			
				メディア学習 第7回 3編 1章 4節 電場の中の物体① p	0:05:00		
				メディア学習 第7回 3編 1章 4節 電場の中の物体② p	0:04:30		
				メディア学習 第7回 3編 1章 5節 コンデンサー p260	0:03:30		
				メディア学習 第7回 3編 1章 5節 コンデンサー p261	0:04:30		
				メディア学習 第7回 3編 1章 5節 コンデンサー p262	0:04:00		
				メディア学習 第7回 3編 1章 5節 コンデンサー p263	0:03:00		
				2024年度物理 第7回 視聴確認テスト8			
				メディア学習 第7回 3編 1章 5節 コンデンサー p264	0:06:00		
				メディア学習 第7回 3編 1章 5節 コンデンサー p265	0:05:00		
				メディア学習 第7回 3編 1章 5節 コンデンサー p266	0:05:00		
				メディア学習 第7回 3編 1章 5節 コンデンサー p267	0:04:00		
				メディア学習 第7回 3編 1章 5節 コンデンサー p268	0:06:30		
				メディア学習 第7回 3編 1章 5節 コンデンサー p269	0:05:00		
				2024年度物理 第7回 視聴確認テスト9			
				メディア学習 第7回 3編 1章 5節 コンデンサー p270	0:04:00		
				メディア学習 第7回 3編 1章 5節 コンデンサー p271	0:06:00		
				メディア学習 第7回 3編 1章 まとめ p272	0:06:00		
				メディア学習 第7回 3編 1章 章末問題① p273	0:07:30		
				メディア学習 第7回 3編 1章 章末問題② p273	0:07:00		
				メディア学習 第7回 3編 1章 章末問題 p274	0:06:00		
				2024年度物理 第7回 視聴確認テスト10			
				ここまで必須動画視聴時間合計： 1:40:00			
				2024年度物理 レポート第5回			
				ここまで必須動画視聴時間合計： 3:40:00			
				2024年度物理 レポート第7回			
【学習目安時期】 4月生：4月～8月 10月生：10月～2月		メディア学習 第6回 P190	0:05:00	【学習目安時期】 4月生：4月～9月 10月生：10月～3月		メディア学習 第8回 3編 2章 電流① p275	0:03:30
		メディア学習 第6回 P191	0:05:00			メディア学習 第8回 3編 2章 電流② p276	0:04:30
		メディア学習 第6回 P192	0:06:00			メディア学習 第8回 3編 2章 1節 電流 p276	0:05:00
		メディア学習 第6回 P193	0:04:30			メディア学習 第8回 3編 2章 1節 電流 p277	0:03:00
		メディア学習 第6回 P194	0:04:00			2024年度物理 第8回 視聴確認テスト1	
		メディア学習 第6回 P195	0:03:30			メディア学習 第8回 3編 2章 1節 電流 p278	0:04:30
		メディア学習 第6回 P196	0:04:00			メディア学習 第8回 3編 2章 1節 電流 p279	0:04:00
		2024年度物理 第6回 視聴確認テスト1				メディア学習 第8回 3編 2章 1節 電流 p280	0:04:00
		2024年度物理 第6回 視聴確認テスト2				2024年度物理 第8回 視聴確認テスト2	
		メディア学習 第6回 P197	0:05:00			メディア学習 第8回 3編 2章 2節 直流回路 p281	0:03:30
		メディア学習 第6回 P198	0:03:00			メディア学習 第8回 3編 2章 2節 直流回路 p282	0:04:30
		メディア学習 第6回 P199	0:03:00			メディア学習 第8回 3編 2章 2節 直流回路 p283	0:05:30
		メディア学習 第6回 P200	0:05:00			2024年度物理 第8回 視聴確認テスト3	
		2024年度物理 第6回 視聴確認テスト3				メディア学習 第8回 3編 2章 2節 直流回路 p284	0:06:30
		メディア学習 第6回 P201	0:04:00			メディア学習 第8回 3編 2章 2節 直流回路 p285	0:05:30
		メディア学習 第6回 P202	0:05:00			メディア学習 第8回 3編 2章 2節 直流回路 p286	0:03:00
		メディア学習 第6回 P203	0:04:30			メディア学習 第8回 3編 2章 2節 直流回路 p287	0:06:00
		メディア学習 第6回 P204	0:04:30			メディア学習 第8回 3編 2章 2節 直流回路 p288	0:05:00
		メディア学習 第6回 P205	0:05:30			2024年度物理 第8回 視聴確認テスト4	
		メディア学習 第6回 P206	0:03:30			メディア学習 第8回 3編 2章 2節 直流回路 p289	0:07:00
		2024年度物理 第6回 視聴確認テスト4				メディア学習 第8回 3編 2章 2節 直流回路 p290	0:05:30
		2024年度物理 第6回 視聴確認テスト5				メディア学習 第8回 3編 2章 2節 直流回路 p291	0:04:00
		メディア学習 第6回 P214	0:04:00			メディア学習 第8回 3編 2章 2節 直流回路 p292-1	0:06:00
		メディア学習 第6回 P215	0:04:30			メディア学習 第8回 3編 2章 2節 直流回路 p292-2	0:04:00
		メディア学習 第6回 P216	0:06:30			2024年度物理 第8回 視聴確認テスト5	
		メディア学習 第6回 P217	0:07:00			2024年度物理 第8回 視聴確認テスト6	
		メディア学習 第6回 P218	0:03:30			メディア学習 第8回 3編 2章 2節 直流回路 p294	0:06:00
		2024年度物理 第6回 視聴確認テスト6				メディア学習 第8回 3編 2章 2節 直流回路 p295	0:04:00
		2024年度物理 第6回 視聴確認テスト7				メディア学習 第8回 3編 2章 2節 直流回路 p296	0:05:30
		メディア学習 第6回 P219	0:03:30			2024年度物理 第8回 視聴確認テスト7	
	メディア学習 第6回 P220	0:05:00		メディア学習 第8回 3編 2章 2節 直流回路 p297	0:03:30		
	メディア学習 第6回 P221	0:04:30		メディア学習 第8回 3編 2章 2節 直流回路 p298	0:04:00		
	メディア学習 第6回 P222	0:04:00		メディア学習 第8回 3編 2章 2節 直流回路 p299	0:03:30		
	メディア学習 第6回 P223	0:04:00		メディア学習 第8回 3編 2章 2節 直流回路 p300	0:04:30		
	メディア学習 第6回 P224	0:04:00		メディア学習 第8回 3編 2章 2節 直流回路 p301	0:05:30		
	メディア学習 第6回 P225	0:05:30		メディア学習 第8回 3編 2章 章末問題 p302-1	0:05:30		
	2024年度物理 第6回 視聴確認テスト8			メディア学習 第8回 3編 2章 章末問題 p302-2	0:04:00		
				2024年度物理 第8回 視聴確認テスト8			
				ここまで必須動画視聴時間合計： 2:11:00			
				2024年度物理 レポート第6回			
				ここまで必須動画視聴時間合計： 2:20:30			
				2024年度物理 レポート第8回			

学習目安時期	教科書ページ	内容	時間	学習目安時期	教科書ページ	内容	時間		
【学習目安時期】 4月生：4月～10月 10月生：10月～4月  【レポート提出締切】 4月生：10月20日 10月生：4月20日	メディア学習 第9回 3編 3章 電流と磁場 p303		0:03:30	【学習目安時期】 4月生：4月～11月 10月生：10月～5月  【レポート提出締切】 4月生：11月20日 10月生：5月20日	メディア学習 第11回 p375		0:04:00		
	2024年度 物理 第9回 視聴確認テスト1				メディア学習 第11回 p376		0:02:00		
	メディア学習 第9回 3編 3章 1節 磁場 (境界) p304		0:04:30		メディア学習 第11回 p377		0:06:30		
	メディア学習 第9回 3編 3章 1節 磁場 (境界) p305		0:04:30		メディア学習 第11回 p378		0:04:30		
	メディア学習 第9回 3編 3章 1節 磁場 (境界) p306		0:03:00		メディア学習 第11回 p379		0:04:30		
	メディア学習 第9回 3編 3章 1節 磁場 (境界) p307		0:03:30		2024年度 物理 第11回 物理 第11回 視聴確認テスト1				
	メディア学習 第9回 3編 3章 1節 磁場 (境界) p308		0:05:30		2024年度 物理 第11回 物理 第11回 視聴確認テスト2				
	メディア学習 第9回 3編 3章 2節 電流が作る磁場 p3		0:04:00		メディア学習 第11回 p380		0:04:30		
	2024年度 物理 第9回 視聴確認テスト2				メディア学習 第11回 p381		0:04:30		
	メディア学習 第9回 3編 3章 2節 電流が作る磁場 p3		0:04:00		メディア学習 第11回 p382		0:04:30		
	メディア学習 第9回 3編 3章 2節 電流が作る磁場 p3		0:02:30		メディア学習 第11回 p383		0:06:30		
	メディア学習 第9回 3編 3章 2節 電流が作る磁場 p3		0:03:30		メディア学習 第11回 p384		0:05:00		
	メディア学習 第9回 3編 3章 2節 電流が作る磁場 p3		0:05:30		2024年度 物理 第11回 物理 第11回 視聴確認テスト3				
	メディア学習 第9回 3編 3章 3節 電流が磁場から受		0:03:00		メディア学習 第11回 p385		0:02:30		
	2024年度 物理 第9回 視聴確認テスト3				メディア学習 第11回 p386		0:04:00		
	メディア学習 第9回 3編 3章 3節 電流が磁場から受		0:04:30		メディア学習 第11回 p387		0:04:00		
	メディア学習 第9回 3編 3章 3節 電流が磁場から受		0:03:30		メディア学習 第11回 p388		0:04:00		
	メディア学習 第9回 3編 3章 3節 電流が磁場から受		0:05:30		2024年度 物理 第11回 物理 第11回 視聴確認テスト4				
	メディア学習 第9回 3編 3章 4節 ローレンツ力 p318		0:03:00		メディア学習 第11回 p389		0:03:30		
	2024年度 物理 第9回 視聴確認テスト4				メディア学習 第11回 p390		0:04:00		
	メディア学習 第9回 3編 3章 4節 ローレンツ力 p319		0:04:30		メディア学習 第11回 p391		0:05:00		
	メディア学習 第9回 3編 3章 4節 ローレンツ力 p320		0:04:30		メディア学習 第11回 p392		0:05:30		
	メディア学習 第9回 3編 3章 4節 ローレンツ力 p321		0:04:00		メディア学習 第11回 p393		0:04:00		
	メディア学習 第9回 3編 3章 4節 ローレンツ力 p322		0:04:00		メディア学習 第11回 p394		0:05:30		
	メディア学習 第9回 3編 3章 4節 ローレンツ力 p323		0:03:00		2024年度 物理 第11回 物理 第11回 視聴確認テスト5				
	2024年度 物理 第9回 視聴確認テスト5								
	メディア学習 第9回 3編 3章 4節 ローレンツ力 p324		0:04:00						
	メディア学習 第9回 3編 3章 4節 ローレンツ力 p325		0:04:30						
	メディア学習 第9回 3編 3章 章末問題 p326		0:06:30						
	2024年度 物理 第9回 視聴確認テスト6								
	ここまでの必須動画視聴時間合計：	1:38:30				ここまでの必須動画視聴時間合計：	1:28:30		
	<b>2024年度物理 レポート第9回</b>				<b>2024年度物理 レポート第11回</b>				
	【学習目安時期】 4月生：4月～11月 10月生：10月～5月  【レポート提出締切】 4月生：11月20日 10月生：5月20日	メディア学習 第10回 3編 4章 電磁誘導と電磁波 p327			0:04:00	【学習目安時期】 4月生：4月～12月 10月生：10月～6月  【レポート提出締切】 4月生：12月20日 10月生：6月20日	メディア学習 第12回 4編 2章 原子と原子核 p395		0:03:30
メディア学習 第10回 3編 4章 1節 電磁誘導 p328			0:03:30	メディア学習 第12回 4編 2章 1節 原子の構造 p396			0:03:00		
メディア学習 第10回 3編 4章 1節 電磁誘導 p329			0:04:30	メディア学習 第12回 4編 2章 1節 原子の構造 p397			0:03:30		
メディア学習 第10回 3編 4章 1節 電磁誘導 p330			0:03:30	メディア学習 第12回 4編 2章 1節 原子の構造 p398			0:03:00		
メディア学習 第10回 3編 4章 1節 電磁誘導 p331			0:06:00	メディア学習 第12回 4編 2章 1節 原子の構造 p399			0:02:30		
2024年度 物理 第10回 視聴確認テスト1				2024年度 物理 第12回 視聴確認テスト1					
2024年度 物理 第10回 視聴確認テスト2				メディア学習 第12回 4編 2章 1節 原子の構造 p400			0:04:30		
メディア学習 第10回 3編 4章 1節 電磁誘導 p332			0:04:00	メディア学習 第12回 4編 2章 1節 原子の構造 p401			0:04:00		
メディア学習 第10回 3編 4章 1節 電磁誘導 p333			0:04:00	メディア学習 第12回 4編 2章 1節 原子の構造 p402			0:03:00		
メディア学習 第10回 3編 4章 1節 電磁誘導 p334			0:06:30	メディア学習 第12回 4編 2章 1節 原子の構造 p403			0:04:30		
メディア学習 第10回 3編 4章 1節 電磁誘導 p336			0:04:30	メディア学習 第12回 4編 2章 1節 原子の構造 p404			0:02:30		
メディア学習 第10回 3編 4章 1節 電磁誘導 p337			0:05:00	2024年度 物理 第12回 視聴確認テスト2					
2024年度 物理 第10回 視聴確認テスト3				メディア学習 第12回 4編 2章 1節 原子の構造 p405			0:04:00		
メディア学習 第10回 3編 4章 2節 自己誘導と相互誘導 p338			0:04:30	メディア学習 第12回 4編 2章 1節 原子の構造 p406			0:04:00		
メディア学習 第10回 3編 4章 2節 自己誘導と相互誘導 p339			0:03:30	メディア学習 第12回 4編 2章 2節 原子核 p407			0:03:30		
メディア学習 第10回 3編 4章 2節 自己誘導と相互誘導 p340			0:03:00	メディア学習 第12回 4編 2章 2節 原子核 p408			0:05:30		
メディア学習 第10回 3編 4章 2節 自己誘導と相互誘導 p341			0:04:00	メディア学習 第12回 4編 2章 2節 原子核 p409			0:05:30		
メディア学習 第10回 3編 4章 2節 自己誘導と相互誘導 p342			0:04:00	2024年度 物理 第12回 視聴確認テスト3					
メディア学習 第10回 3編 4章 2節 自己誘導と相互誘導 p343			0:05:00	メディア学習 第12回 4編 2章 3節 原子核の崩壊 p410			0:04:30		
2024年度 物理 第10回 視聴確認テスト4				メディア学習 第12回 4編 2章 3節 原子核の崩壊 p411			0:05:30		
メディア学習 第10回 3編 4章 3節 交流 p344			0:04:00	メディア学習 第12回 4編 2章 3節 原子核の崩壊 p412			0:05:00		
メディア学習 第10回 3編 4章 3節 交流 p345			0:05:00	メディア学習 第12回 4編 2章 3節 原子核の崩壊 p413			0:04:00		
メディア学習 第10回 3編 4章 3節 交流 p346			0:03:30	メディア学習 第12回 4編 2章 3節 原子核の崩壊 p414			0:03:00		
メディア学習 第10回 3編 4章 3節 交流 p347			0:04:00	2024年度 物理 第12回 視聴確認テスト4					
2024年度 物理 第10回 視聴確認テスト5				メディア学習 第12回 4編 2章 3節 原子核の崩壊 p415			0:04:30		
メディア学習 第10回 3編 4章 3節 交流 p348			0:03:30	メディア学習 第12回 4編 2章 4節 核反応と核エネルギー p416			0:04:30		
メディア学習 第10回 3編 4章 3節 交流 p349			0:05:30	メディア学習 第12回 4編 2章 4節 核反応と核エネルギー p417			0:04:00		
2024年度 物理 第10回 視聴確認テスト6				メディア学習 第12回 4編 2章 4節 核反応と核エネルギー p418			0:03:00		
メディア学習 第10回 3編 4章 3節 交流 p350			0:04:00	メディア学習 第12回 4編 2章 4節 核反応と核エネルギー p419			0:04:30		
メディア学習 第10回 3編 4章 3節 交流 p351			0:05:30	2024年度 物理 第12回 視聴確認テスト5					
メディア学習 第10回 3編 4章 3節 交流 p352			0:03:30	メディア学習 第12回 4編 2章 4節 核反応と核エネルギー p420			0:04:30		
メディア学習 第10回 3編 4章 3節 交流 p353			0:04:00	メディア学習 第12回 4編 2章 4節 核反応と核エネルギー p421			0:04:30		
メディア学習 第10回 3編 4章 3節 交流 p354			0:03:30	メディア学習 第12回 4編 2章 4節 核反応と核エネルギー p422			0:04:00		
メディア学習 第10回 3編 4章 3節 交流 p355		0:04:00	メディア学習 第12回 4編 2章 5節 素粒子 p423		0:03:00				
2024年度 物理 第10回 視聴確認テスト7			メディア学習 第12回 4編 2章 5節 素粒子 p424		0:04:30				
メディア学習 第10回 3編 4章 3節 交流 p356		0:05:30	2024年度 物理 第12回 視聴確認テスト6						
メディア学習 第10回 3編 4章 3節 交流 p357		0:04:00	メディア学習 第12回 4編 2章 5節 素粒子 p425		0:04:30				
メディア学習 第10回 3編 4章 3節 交流 p358		0:04:30	メディア学習 第12回 4編 2章 5節 素粒子 p426		0:04:00				
メディア学習 第10回 3編 4章 3節 交流 p359		0:03:00	メディア学習 第12回 4編 2章 5節 素粒子 p427		0:04:00				
メディア学習 第10回 3編 4章 3節 交流 p360		0:06:00	メディア学習 第12回 4編 2章 5節 素粒子 p428		0:03:00				
メディア学習 第10回 3編 4章 3節 交流 p361		0:04:00	2024年度 物理 第12回 視聴確認テスト7						
2024年度 物理 第10回 視聴確認テスト8			メディア学習 第12回 4編 2章 5節 素粒子 p429		0:03:30				
メディア学習 第10回 3編 4章 4節 電磁波 p362		0:02:00	メディア学習 第12回 4編 2章 5節 素粒子 p430		0:03:00				
メディア学習 第10回 3編 4章 4節 電磁波 p363		0:03:30	メディア学習 第12回 4編 2章 5節 素粒子 p431		0:05:30				
メディア学習 第10回 3編 4章 4節 電磁波 p364		0:04:00	メディア学習 第12回 4編 2章 章末問題 p432①		0:04:30				
メディア学習 第10回 3編 4章 4節 電磁波 p365		0:03:00	メディア学習 第12回 4編 2章 章末問題 p433②		0:03:00				
メディア学習 第10回 3編 4章 4節 電磁波 p366		0:03:00	メディア学習 第12回 4編 2章 章末問題 p433		0:04:30				
メディア学習 第7回 3編 4章 章末問題 p368		0:05:30	2024年度 物理 第12回 視聴確認テスト8						
2024年度 物理 第10回 視聴確認テスト9									
2024年度 物理 第10回 視聴確認テスト10									
ここまでの必須動画視聴時間合計：	2:47:30			ここまでの必須動画視聴時間合計：	2:39:00				
<b>2024年度物理 レポート第10回</b>				<b>2024年度物理 レポート第12回</b>					
				<b>年間の必須動画視聴時間総合計： 31:14:00</b>					

※本科目はメディア学習＋視聴確認テスト、レポートで構成されます。

※本ページでは、本科目の学習のねらいと、年間に学習する内容を一覧にしています。

※詳細な学習内容の構成と年間の目安スケジュールを次ページ以降に記載しています。参考にしながら学習を進めましょう。

※本学習計画は年度当初のもので変更となる可能性があります。

### ■単位数

2 単位

### ■教科目標

- ①身の回りの物事・現象を理解し、実験・観察などの科学的に探究するための各種技能を身につけさせる。
- ②実験の動画から、科学的な見方・考え方を働かせる力・見通しをもって課題に取り組む力を養う。
- ③身の回りの物事・現象に主体的に関わっていき、科学的な関心を高めるとともに科学的に探求しようとする態度を養う。
- ④インターネットを活用し、知識の取捨選択を行えるようにする。

### ■科目学習のねらい（学習目標）

- ①日常生活や社会との関連を図りながら、物質とその変化について理解するとともに正しい実験方法を理解し科学的に探究するための技能を身につけさせる。
- ②観察・実験の動画から、科学的に考える力を養う。
- ③物質とその変化に主体的に関わっていき、科学的に探究しようとする態度を養う。

### ■使用教材

教科書	第一学習社 化基712 高等学校 新化学基礎
副教材	

### ■学習内容一覧

レポート回数	教科書	副教材	単元	学習内容
第1回 4月生 5月20日 10月生 11月20日	P. 18～P. 31		物質とその構成要素	物質が混合物と純物質、および単体と化合物に分けられることを理解し、それらの違いを学ぶ。 混合物の分離や成分元素の確認などの実験を理解し、物質を探究する具体的な方法を身に付けている。 粒子の熱運動と粒子間に働く力との関係によって、状態が変化することを学ぶ。
第2回 4月生 6月20日 10月生 12月20日	P. 32～P. 41		物質とその構成要素	原子の構造および陽子、中性子、電子の性質を理解し、知識を身に付けている。 原子の電子配置を理解し、原子番号20番までの代表的な典型元素について、簡単なモデルで表す。
第3回 4月生 7月20日 10月生 1月20日	P. 48～P. 71		化学結合	イオン結合やイオン結合でできた物質の性質を理解し、知識を学ぶ。 金属結合や金属結晶の性質について理解し、知識を学ぶ。 イオン結晶の性質をイオンやイオン結合について学ぶ。 分子の極性と分子からなる物質の性質の関係を考察する。
第4回 4月生 10月20日 10月生 4月20日	P. 84～P. 107		物質と化学反応式	物質が粒子の数にもとづく量であることを理解し、物質と質量、気体の体積との関係を学ぶ。 水溶液の濃度をモル濃度を用いて表したり、濃度のわかっている水溶液中の溶質の物質量を計算によって求め方を学ぶ。
第5回 4月生 11月20日 10月生 5月20日	P. 118～P. 135		酸・塩基とその反応	酸と塩基の定義や分類を理解し、酸と塩基を価数や強弱にもとづいて分類について学ぶ。 酸と塩基の反応の量的関係を物質と関連付けて考察する。 中和反応に関与する物質の量的関係を理解し、中和反応における酸と塩基の量的関係を計算によって求め方を学ぶ。
第6回 4月生 12月20日 10月生 6月20日	P. 144～P. 163		酸化還元反応	酸化・還元を定義を理解し、知識について学ぶ。 金属のイオン化傾向や金属の反応性を理解し、知識について学ぶ。 酸化・還元を定義と、酸化数の定義の有効性を理解し、それらをもとに事象・現象の中に共通性を見出し、酸化還元反応として論理的に考察する。

面接授業	学校にて授業を行います。
------	--------------

2024年度

## 化学基礎 年間学習計画

試験

年1回学校にて受験  
試験範囲：レポートで学習した内容

## ■観点評価

知識・技能	思考・判断・表現力	主体的に学習に取り込む態度
物質とその変化について理解することができたか。  科学的に探究するために必要な観察、実験などに関する基本的な技能を身に付けることができたか。	観察、実験などを行い、科学的に探究する力を身に付けられたか。	物質とその変化に主体的に関わり、科学的に探究しようとする態度で取り組むことができたか。

## ■評価

学習活動を通して、観点別評価の基づき5段階評価とする。



2024年度

## 化学基礎 年間学習計画

[目次に戻る](#)

学習目安時期	教科書ページ	内容	時間	学習目安時期	教科書ページ	内容	時間
【学習目安時期】 4月生：4月～11月 10月生：10月～5月  <b>【レポート提出締切】</b> 4月生：11月20日 10月生：5月20日		メディア学習 はじまり	0:09:15	【学習目安時期】 4月生：4月～12月 10月生：10月～6月  <b>【レポート提出締切】</b> 4月生：12月20日 10月生：6月20日		メディア学習 はじまり	0:08:33
		化学基礎 第5回 視聴確認テスト1【A】				化学基礎 第6回 視聴確認テスト1【A】	
		メディア学習 酸と塩基Part01	0:09:30			メディア学習 酸化と還元	0:12:42
		メディア学習 酸と塩基Part02	0:10:20			化学基礎 第6回 視聴確認テスト2	
		化学基礎 第5回 視聴確認テスト2				化学基礎 第6回 視聴確認テスト3	
		化学基礎 第5回 視聴確認テスト3				化学基礎 第6回 視聴確認テスト4	
		化学基礎 第5回 視聴確認テスト4				メディア学習 酸化数Part01	0:10:47
		メディア学習 酸と塩基の強弱	0:07:57			メディア学習 酸化数Part02	0:08:38
		メディア学習 電離度	0:07:12			化学基礎 第6回 視聴確認テスト5	
		メディア学習 水素イオン濃度	0:12:36			化学基礎 第6回 視聴確認テスト6	
		化学基礎 第5回 視聴確認テスト5				化学基礎 第6回 視聴確認テスト7	
		化学基礎 第5回 視聴確認テスト6				メディア学習 酸化剤と還元剤	0:11:01
		メディア学習 pHの測定	0:11:31			メディア学習 半反応式	0:08:26
		メディア学習 中和と塩	0:08:49			化学基礎 第6回 視聴確認テスト8	
		メディア学習 中和の量的関係	0:18:46			メディア学習 酸化還元反応式	0:16:26
		化学基礎 第5回 視聴確認テスト7				化学基礎 第6回 視聴確認テスト9	
		化学基礎 第5回 視聴確認テスト8				メディア学習 酸化還元反応の量的関係	0:13:57
		メディア学習 中和滴定Part01	0:17:29			メディア学習 金属のイオン化列	0:14:51
		メディア学習 中和滴定Part02	0:05:48			化学基礎 第6回 視聴確認テスト10	
		化学基礎 第5回 視聴確認テスト9				メディア学習 金属の反応性	0:17:35
	メディア学習 おわり	0:02:51		メディア学習 電池	0:16:17		
	化学基礎 第5回 視聴確認テスト10【A】			化学基礎 第6回 視聴確認テスト11			
				メディア学習 電気分解	0:08:38		
				メディア学習 おわり	0:03:01		
				化学基礎 第6回 視聴確認テスト12【A】			
				ここまでの必須動画視聴時間合計：	2:30:52		
				ここまでの必須動画視聴時間合計：	2:02:04		
				2024年度化学基礎 レポート第5回	2024年度化学基礎 レポート第6回		
				年間の必須動画視聴時間総合計： 14:03:14			

※本科目はメディア学習＋視聴確認テスト、レポートで構成されます。

※本ページでは、本科目の学習のねらいと、年間に学習する内容を一覧にしています。

※詳細な学習内容の構成と年間の目安スケジュールを次ページ以降に記載しています。参考にしながら学習を進めましょう。

※本学習計画は年度当初のもので変更となる可能性があります。

### ■単位数

4 単位

### ■教科目標

- ①身の回りの物事・現象を理解し、実験・観察などの科学的に探究するための各種技能を身につけさせる。
- ②実験の動画から、科学的な見方・考え方を働かせる力・見通しをもって課題に取り組む力を養う。
- ③身の回りの物事・現象に主体的に関わっていき、科学的な関心を高めるとともに科学的に探求しようとする態度を養う。
- ④インターネットを活用し、知識の取捨選択を行えるようにする。

### ■科目学習のねらい (学習目標)

化学の基本的な概念や原理・法則の理解を深める。  
観察、実験などを通して科学的に探究するために必要な技能を身に付ける。

### ■使用教材

教科書	東京書籍 化学701 化学 Vol.1 理論編 東京書籍 化学702 化学 Vol.2 物質編
副教材	

### ■学習内容一覧

レポート回次	教科書ページ	単元	学習内容
第1回 4月生 5月20日 10月生 11月20日	【化学Vol.1 理論編】 P.10～P.42	物質の状態 物質の状態 気体の性質	固体、液体、気体の3つの状態を確認し、粒子のふるまいを考える。 物質の三態 気体・液体間の状態変化 気体 気体の状態変化
第2回 4月生 6月20日 10月生 12月20日	【化学Vol.1 理論編】 P.44～P.88	物質の状態 溶液の性質 固体の構造	イオン結晶と極性分子、無極性分子の溶解について溶媒の種類と関連付けて考える 溶解 希薄溶液の性質 コロイド 結晶 金属結晶の構造 イオン結晶の構造 分子結晶と共有結合の結晶
第3回 4月生 6月20日 10月生 12月20日	【化学Vol.1 理論編】 P.90～P.111	化学反応とエネルギー 化学反応と熱・光	化学エネルギーと熱の関係について考える。  反応とエンタルピー変化 ヘスの法則 光とエネルギー
第4回 4月生 7月20日 10月生 1月20日	【化学Vol.1 理論編】 P.112～P.132	化学反応とエネルギー 電池と電気分解	酸化還元反応を利用してエネルギーを電気として取り出す方法について考える。  電池 電気分解

2024年度		化学年間学習計画	
<b>第5回</b> 4月生 7月20日 10月生 1月20日	【化学Vol.1 理論編】 P.134～P.165	<b>化学反応の速さと平衡</b> 化学反応の速さ 化学平衡	化学反応には瞬時に反応が進む速い反応から、長い時間をかけて進む遅い反応まで様々あることを理解する。 反応の速さ 反応速度を変える条件 反応のしくみ 可逆反応と化学平衡 平衡の移動
<b>第6回</b> 4月生 8月20日 10月生 2月20日	【化学Vol.1 理論編】 P.166～P.191	<b>化学反応の速さと平衡</b> 水溶液中の化学平衡	同じ濃度の塩酸と酢酸の電気伝導性をもとに、弱酸や弱塩基の電離平衡について考える。 電離平衡 塩の水への溶解
<b>第7回</b> 4月生 9月20日 10月生 3月20日	【化学Vol.2 物質編】 P.8～P.65	<b>無機物質</b> 周期表と元素 非金属元素の単体と化合物 典型金属元素の単体と化合物	化学基礎での学習を元に、周期表の分類について理解する。 日常生活における水素の利用について考える。 水素とその化合物                      アルカリ金属とその化合物 貴ガス    アルカリ土類金属とその化合物 酸素とその化合物                              1, 2族以外の典型金属元素とその化合物 ハロゲンとその化合物 硫黄とその化合物
<b>第8回</b> 4月生 9月20日 10月生 3月20日	【化学Vol.2 物質編】 P.66～P.100	<b>無機物質</b> 遷移元素の単体と化合物 金属イオンの分離と確認	遷移元素の特徴を典型元素と比較しながら理解する。 金属イオンの炎色反応について確認する。 遷移元素の特徴 遷移元素とその化合物 金属イオンが検出できる反応
<b>第9回</b> 4月生 10月20日 10月生 4月20日	【化学Vol.2 物質編】 P.101～P.138	<b>有機化合物</b> 有機化合物の特徴と構造 炭化水素	有機化合物の構成元素の種類が少ないにもかかわらず、化合物の種類が極めて多いことを理解する。 石油から得られる有機化合物について知る。 有機化合物の特徴                              飽和炭化水素 有機化合物の構造式の決定                      不飽和炭化水素
<b>第10回</b> 4月生 11月20日 10月生 5月20日	【化学Vol.2 物質編】 P.140～P.170	<b>有機化合物</b> アルコールと関連化合物	アルコールとエーテルには、構造の違いによってどのような性質や反応の違いがあるのかを予想する。 アルコールの構造とさまざまな分類方法について理解する。 アルコールとエーテル アルデヒドとケトン カルボン酸 エステル・油脂・セッケン
<b>第11回</b> 4月生 11月20日 10月生 5月20日	【化学Vol.2 物質編】 P.172～P.215	<b>有機化合物</b> 芳香族化合物	アルカン、アルケン、アルキンとベンゼンの示す特異な性質がケクレによって提案されたことを知る。アルカン、アルケン、アルキンとベンゼンの示す特異な性質がケクレによって提案されたことを知る。 芳香族炭化水素                                      芳香族アミンとアゾ化合物 フェノール類と芳香族カルボン酸                              芳香族化合物の分離
<b>第12回</b> 4月生 12月20日 10月生 6月20日	【化学Vol.2 物質編】 p.216～P.288	<b>高分子化合物</b> 高分子化合物とは何か 天然高分子化合物 合成高分子化合物	高分子化合物とは何かを理解し、その分類について知る。 高分子化合物の分類と特徴                      合成繊維 単糖類と二糖類                                      合成樹脂 多糖類    ゴム アミノ酸 タンパク質

2024年度

## 化学 年間学習計画

面接授業

面接授業で観察や実験を通して、日ごろ学習で身につけている化学の基本的な概念や原理・法則などの理解をより深める。

試験

年1回学校にて受験  
試験範囲：レポートで学習した内容

## ■観点評価

知識・技能	思考・判断・表現力	主体的に学習に取り込む態度
基本的な概念や原理・法則の理解を深め、科学的に探究するために必要な知識や技能を身につけることができたか。	観察、実験などを行い、科学的に探究する力を身につけることができたか。	事物・現象に主体的に関わり、科学的に探究しようとする姿勢で学習を取り組むことができたか。

## ■評価

学習活動を通して、観点別評価の基づき5段階評価とする。

2024年度

化学 年間学習計画

[目次に戻る](#)

学習目安時期	教科書ページ	内容	時間	学習目安時期	教科書ページ	内容	時間		
【学習目安時期】 4月生：4月～5月 10月生：10月～11月  【レポート提出締切】 4月生：5月20日 10月生：11月20日	第1回	物質の状態p10	0:04:00	【学習目安時期】 4月生：4月～6月 10月生：10月～12月  【レポート提出締切】 4月生：6月20日 10月生：12月20日	第3回	化学反応と熱・光p90	0:03:30		
	第1回	物質の状態p11	0:02:30		第3回	化学反応と熱・光p91	0:04:00		
	第1回	物質の状態p12	0:04:00		第3回	化学反応と熱・光p92	0:03:30		
	第1回	物質の状態p13	0:03:00		第3回	化学反応と熱・光p93	0:05:00		
	第1回	物質の状態p14	0:04:30		第3回	化学反応と熱・光p94	0:03:30		
	第1回	物質の状態p15	0:03:30		第3回	化学反応と熱・光p95	0:05:00		
		2024年度化学第1回 視聴確認テスト1				第3回	化学反応と熱・光p96	0:04:00	
		2024年度化学第1回 視聴確認テスト2				第3回	化学反応と熱・光p97	0:04:00	
	第1回	物質の状態p16	0:04:00			2024年度化学第3回 視聴確認テスト1			
	第1回	物質の状態p17	0:06:00			第3回	化学反応と熱・光p98	0:04:00	
	第1回	物質の状態p18	0:04:30			第3回	化学反応と熱・光p99	0:02:30	
		2024年度化学第1回 視聴確認テスト3				第3回	化学反応と熱・光p100	0:05:30	
	第1回	物質の状態p19	0:04:30			第3回	化学反応と熱・光p101	0:02:30	
	第1回	物質の状態p20	0:04:30			第3回	化学反応と熱・光p102	0:03:00	
	第1回	物質の状態p21	0:05:00			第3回	化学反応と熱・光p103	0:04:30	
	第1回	物質の状態p22	0:03:30			第3回	化学反応と熱・光p104	0:04:30	
	第1回	物質の状態p23	0:02:00			第3回	化学反応と熱・光p105	0:02:00	
	第1回	物質の状態p24	0:04:30				2024年度化学第3回 視聴確認テスト2		
	第1回	気体の性質p25	0:06:30			第3回	化学反応と熱・光p106	0:03:00	
		2024年度化学第1回 視聴確認テスト4				第3回	化学反応と熱・光p107	0:05:00	
	第1回	気体の性質p26	0:04:00			第3回	化学反応と熱・光p108	0:03:00	
	第1回	気体の性質p27	0:03:30			第3回	化学反応と熱・光p109	0:04:00	
	第1回	気体の性質p28	0:03:30			第3回	化学反応と熱・光p110	0:04:30	
		2024年度化学第1回 視聴確認テスト5				第3回	化学反応と熱・光p111.1	0:03:30	
	第1回	気体の性質p29	0:05:00			第3回	化学反応と熱・光p111.2	0:04:00	
	第1回	気体の性質p30	0:04:30				2024年度化学第3回 視聴確認テスト3		
	第1回	気体の性質p31	0:04:00			ここまでの必須動画視聴時間合計： 1:28:00			
	第1回	気体の性質p32	0:05:30			2024年度化学 レポート第3回			
	第1回	気体の性質p33	0:04:00			第4回	電池と電気分解p112	0:04:00	
		2024年度化学第1回 視聴確認テスト6				第4回	電池と電気分解p113	0:02:30	
		2024年度化学第1回 視聴確認テスト7				第4回	電池と電気分解p114	0:05:30	
	第1回	気体の性質p34	0:04:00			第4回	電池と電気分解p115	0:01:30	
	第1回	気体の性質p35	0:06:30				2024年度化学第4回 視聴確認テスト1		
第1回	気体の性質p36	0:03:00		第4回	電池と電気分解p116	0:02:00			
第1回	気体の性質p37	0:03:00		第4回	電池と電気分解p117	0:03:30			
第1回	気体の性質p38	0:04:00		第4回	電池と電気分解p118	0:02:30			
第1回	気体の性質p39	0:04:00		第4回	電池と電気分解p119	0:04:30			
第1回	気体の性質p40	0:04:00			2024年度化学第4回 視聴確認テスト2				
第1回	気体の性質p41	0:03:30		第4回	電池と電気分解p120	0:03:00			
第1回	気体の性質p42	0:05:30		第4回	電池と電気分解p121	0:04:00			
	2024年度化学第1回 視聴確認テスト8			第4回	電池と電気分解p122	0:04:30			
ここまでの必須動画視聴時間合計： 2:18:00					第4回	電池と電気分解p123	0:04:00		
2024年度化学 レポート第1回					第4回	電池と電気分解p124	0:04:30		
	第2回	液体の性質p44	0:05:00	第4回	電池と電気分解p125	0:04:00			
	第2回	液体の性質p45	0:03:00		2024年度化学第4回 視聴確認テスト3				
	第2回	液体の性質p46	0:04:30	第4回	電池と電気分解p126	0:03:30			
	2024年度化学第2回 視聴確認テスト1			第4回	電池と電気分解p127	0:05:00			
第2回	液体の性質p47	0:06:00		第4回	電池と電気分解p128	0:04:00			
第2回	液体の性質p48	0:06:00		第4回	電池と電気分解p129	0:05:30			
第2回	液体の性質p49	0:05:30		第4回	電池と電気分解p130	0:03:30			
第2回	液体の性質p50.1	0:03:30		第4回	電池と電気分解p131	0:04:00			
第2回	液体の性質p50.2	0:04:00		第4回	電池と電気分解p132	0:06:30			
第2回	液体の性質p51	0:04:30			2024年度化学第4回 視聴確認テスト4				
第2回	液体の性質p52	0:03:30		ここまでの必須動画視聴時間合計： 1:22:00					
第2回	液体の性質p53	0:04:00		2024年度化学 レポート第4回					
	2024年度化学第2回 視聴確認テスト2			第5回	化学反応の速さp134	0:03:00			
第2回	液体の性質p54	0:04:00		第5回	化学反応の速さp135	0:05:30			
第2回	液体の性質p55	0:05:30		第5回	化学反応の速さp136	0:03:00			
第2回	液体の性質p56	0:04:30		第5回	化学反応の速さp137	0:03:00			
第2回	液体の性質p57	0:04:30		第5回	化学反応の速さp138	0:02:30			
	2024年度化学第2回 視聴確認テスト3			第5回	化学反応の速さp139	0:05:30			
第2回	液体の性質p58	0:06:30			2024年度化学第5回 視聴確認テスト1				
第2回	液体の性質p59	0:02:30		第5回	化学反応の速さp140	0:04:00			
第2回	液体の性質p60	0:03:30		第5回	化学反応の速さp141	0:02:30			
第2回	液体の性質p61	0:03:30		第5回	化学反応の速さp142	0:04:00			
	2024年度化学第2回 視聴確認テスト4			第5回	化学反応の速さp143	0:02:00			
第2回	液体の性質p62	0:03:30		第5回	化学反応の速さp144	0:03:00			
第2回	液体の性質p63	0:04:30		第5回	化学反応の速さp145	0:04:00			
第2回	液体の性質p64	0:05:00			2024年度化学第5回 視聴確認テスト2				
第2回	液体の性質p65	0:03:30		第5回	化学反応の速さp146	0:03:30			
第2回	液体の性質p66	0:04:00		第5回	化学反応の速さp147	0:05:00			
第2回	液体の性質p67	0:03:30		第5回	化学反応の速さp148	0:04:00			
第2回	液体の性質p68	0:04:30		第5回	化学反応の速さp149	0:03:30			
第2回	液体の性質p69	0:05:00		第5回	化学反応の速さp150	0:03:00			
第2回	液体の性質p70.1	0:06:30		第5回	化学反応の速さp151	0:04:30			
第2回	液体の性質p70.2	0:03:30		第5回	化学反応の速さp152	0:03:30			
第2回	液体の性質p71	0:04:00		第5回	化学反応の速さp153	0:02:30			
	2024年度化学第2回 視聴確認テスト5			第5回	化学反応の速さp154	0:02:00			
第2回	固体の構造p72	0:03:00		第5回	化学反応の速さp155	0:05:30			
第2回	固体の構造p73	0:03:30			2024年度化学第5回 視聴確認テスト3				
第2回	固体の構造p74.1	0:04:00		第5回	化学平衡p156	0:03:30			
第2回	固体の構造p74.2	0:03:00		第5回	化学平衡p157	0:04:00			
第2回	固体の構造p76	0:04:00		第5回	化学平衡p158	0:03:00			
第2回	固体の構造p77	0:06:00		第5回	化学平衡p159	0:04:30			
	2024年度化学第2回 視聴確認テスト6			第5回	化学平衡p160	0:04:30			
第2回	固体の構造p78	0:04:30		第5回	化学平衡p161	0:05:30			
第2回	固体の構造p79	0:05:30			2024年度化学第5回 視聴確認テスト4				
第2回	固体の構造p80	0:02:30		第5回	化学平衡p162	0:05:30			
第2回	固体の構造p81	0:04:00		第5回	化学平衡p163	0:04:00			
	2024年度化学第2回 視聴確認テスト7			第5回	化学平衡p164	0:03:00			
第2回	固体の構造p82	0:03:00		第5回	化学平衡p165	0:04:30			
第2回	固体の構造p83	0:04:00			2024年度化学第5回 視聴確認テスト5				
第2回	固体の構造p84	0:03:00		第5回	化学平衡p166	0:03:00			
第2回	固体の構造p85	0:03:00		第5回	化学平衡p167	0:05:00			
第2回	固体の構造p86	0:03:30		第5回	化学平衡p168	0:04:00			
第2回	固体の構造p87	0:03:00		第5回	化学平衡p169	0:05:00			
第2回	固体の構造p88	0:06:00		第5回	化学平衡p170	0:02:30			
	2024年度化学第2回 視聴確認テスト8			第5回	化学平衡p171	0:03:30			
				第5回	化学平衡p172	0:06:00			
				第5回	化学平衡p173	0:05:30			
					2024年度化学第5回 視聴確認テスト6				
ここまでの必須動画視聴時間合計： 3:17:00					ここまでの必須動画視聴時間合計： 2:35:30				
2024年度化学 レポート第2回					2024年度化学 レポート第5回				

2024年度

化学 年間学習計画

目次に戻る

学習目安時期	教科書ページ	内容	時間	
【学習目安時期】 4月生：4月～8月 10月生：10月～2月	第6回	水溶液中の化学平衡p174	0:03:00	
	第6回	水溶液中の化学平衡p175	0:04:30	
	第6回	水溶液中の化学平衡p176	0:03:30	
	第6回	水溶液中の化学平衡p177	0:04:00	
	第6回	水溶液中の化学平衡p178	0:04:00	
	第6回	水溶液中の化学平衡p179	0:05:30	
	2024年度化学第6回 復習確認テスト1			
	第6回	水溶液中の化学平衡p180	0:04:00	
	第6回	水溶液中の化学平衡p181	0:06:00	
	第6回	水溶液中の化学平衡p182	0:05:30	
	第6回	水溶液中の化学平衡p183	0:06:00	
	第6回	水溶液中の化学平衡p184	0:03:30	
	第6回	水溶液中の化学平衡p185	0:03:30	
	第6回	水溶液中の化学平衡p186	0:05:00	
	2024年度化学第6回 復習確認テスト2			
	第6回	水溶液中の化学平衡p187	0:02:00	
	第6回	水溶液中の化学平衡p188	0:04:30	
	第6回	水溶液中の化学平衡p189	0:04:30	
	第6回	水溶液中の化学平衡p190	0:04:30	
	第6回	水溶液中の化学平衡p191	0:04:00	
	2024年度化学第6回 復習確認テスト3			
	ここまで必須動画視聴時間合計：1:17:30			
	2024年度化学 レポート第6回			
	【レポート提出締切】 4月生：8月20日 10月生：2月20日	第7回	復習：周期表<典型と遷移>	0:03:30
第7回		復習：周期表<金属と非金属の境目が分かれる>	0:03:30	
第7回		水素1<水素の特徴>	0:03:00	
第7回		水素2<水素はどのようにして生成されるのか>	0:04:00	
第7回		食塩水<食塩水と水素の反応>	0:02:00	
2024年度化学第7回復習確認テスト1				
第7回		酸素1<酸素の性質>	0:03:30	
第7回		酸素2<酸素の酸化作用>	0:04:30	
第7回		酸素3<酸素と鉄の反応>	0:02:30	
2024年度化学第7回復習確認テスト2				
第7回		ハロゲン1<ハロゲンの性質>	0:03:30	
第7回		ハロゲン2<ハロゲンの塩素の性質>	0:02:30	
第7回		ハロゲン3<ハロゲンのヨウ素の性質>	0:02:00	
第7回		ハロゲン4<ハロゲンの臭素の性質>	0:04:30	
第7回		ハロゲン5<ハロゲンの臭素の性質>	0:04:00	
2024年度化学第7回復習確認テスト3				
第7回		ハロゲン6<ハロゲンの臭素の性質>	0:04:00	
第7回		ハロゲン7<ハロゲンの臭素の性質>	0:04:00	
第7回		ハロゲン8<ハロゲンの臭素の性質>	0:03:30	
2024年度化学第7回復習確認テスト4				
第7回		炭素1<炭素の性質>	0:03:30	
第7回		炭素2<炭素の性質>	0:05:00	
第7回		炭素3<炭素の性質>	0:04:00	
第7回		炭素4<炭素の性質>	0:06:00	
2024年度化学第7回復習確認テスト5				
第7回	窒素1<窒素の性質>	0:05:30		
第7回	窒素2<窒素の性質>	0:03:30		
第7回	窒素3<窒素の性質>	0:03:00		
第7回	窒素4<窒素の性質>	0:05:00		
2024年度化学第7回復習確認テスト6				
第7回	リン1<リンの性質>	0:03:00		
第7回	リン2<リンの性質>	0:05:30		
2024年度化学第7回復習確認テスト7				
第7回	炭素1<炭素の性質>	0:02:30		
第7回	炭素2<炭素の性質>	0:04:00		
2024年度化学第7回復習確認テスト8				
第7回	炭素3<炭素の性質>	0:05:00		
第7回	炭素4<炭素の性質>	0:03:30		
第7回	炭素5<炭素の性質>	0:05:00		
2024年度化学第7回復習確認テスト9				
第7回	炭素6<炭素の性質>	0:03:30		
第7回	炭素7<炭素の性質>	0:04:00		
2024年度化学第7回復習確認テスト10				
第7回	アルカリ金属1	0:03:30		
第7回	アルカリ金属2	0:03:00		
第7回	ナトリウム1	0:04:00		
第7回	ナトリウム2	0:04:30		
第7回	ナトリウム3	0:04:00		
2024年度化学第7回復習確認テスト11				
第7回	アルカリ土類金属1	0:04:00		
第7回	アルカリ土類金属2	0:03:30		
第7回	カルシウム1	0:03:00		
第7回	カルシウム2	0:03:30		
第7回	カルシウム3	0:05:00		
2024年度化学第7回復習確認テスト12				
第7回	アルミニウム1	0:03:00		
第7回	アルミニウム2	0:04:00		
第7回	アルミニウム3	0:04:00		
第7回	アルミニウム4	0:03:00		
2024年度化学第7回復習確認テスト13				
第7回	スズ1	0:04:00		
第7回	スズ2	0:05:30		
2024年度化学第7回復習確認テスト14				
第7回	銅1	0:04:30		
第7回	銅2	0:04:30		
第7回	銅3	0:06:00		
第7回	金	0:02:30		
2024年度化学第7回復習確認テスト15				
ここまで必須動画視聴時間合計：3:41:30				
2024年度化学 レポート第7回				

学習目安時期	教科書ページ	内容	時間	
【学習目安時期】 4月生：4月～9月 10月生：10月～3月	第8回	遷移元素<典型元素とは大きく異なる性質を持つ>	0:03:00	
	第8回	遷移元素<遷移元素の性質>	0:05:00	
	2024年度化学第8回 復習確認テスト1			
	第8回	鉄1<鉄の性質>	0:03:30	
	第8回	鉄2<鉄の性質>	0:04:00	
	第8回	鉄3<鉄の性質>	0:03:00	
	第8回	鉄4<鉄の性質>	0:03:00	
	第8回	鉄5<鉄の性質>	0:04:30	
	2024年度化学第8回 復習確認テスト2			
	第8回	鉄6<鉄の性質>	0:05:00	
	第8回	鉄7<鉄の性質>	0:03:00	
	2024年度化学第8回 復習確認テスト3			
	第8回	銅1<銅の性質>	0:04:30	
	第8回	銅2<銅の性質>	0:04:30	
	第8回	銅3<銅の性質>	0:03:30	
	2024年度化学第8回 復習確認テスト4			
	第8回	クロム1<クロムの性質>	0:03:00	
	第8回	クロム2<クロムの性質>	0:04:00	
	第8回	クロム3<クロムの性質>	0:04:00	
	第8回	クロム4<クロムの性質>	0:04:00	
	2024年度化学第8回 復習確認テスト5			
	第8回	4編1章 草木と水	0:06:00	
	第8回	4編2章 草木と水	0:03:00	
	第8回	4編3章 草木と水	0:03:00	
2024年度化学第8回 復習確認テスト6				
第8回	抽出反応1<抽出反応の原理>	0:03:00		
第8回	抽出反応2<抽出反応の原理>	0:03:00		
第8回	抽出反応3<抽出反応の原理>	0:02:30		
2024年度化学第8回 復習確認テスト7				
第8回	実験1<抽出反応の原理>	0:03:30		
第8回	実験2<抽出反応の原理>	0:04:00		
第8回	実験3<抽出反応の原理>	0:04:00		
2024年度化学第8回 復習確認テスト8				
第8回	抽出反応4<抽出反応の原理>	0:03:00		
第8回	抽出反応5<抽出反応の原理>	0:04:30		
第8回	抽出反応6<抽出反応の原理>	0:04:30		
2024年度化学第8回 復習確認テスト9				
第8回	抽出反応7<抽出反応の原理>	0:05:30		
第8回	抽出反応8<抽出反応の原理>	0:03:00		
第8回	抽出反応9<抽出反応の原理>	0:04:30		
2024年度化学第8回 復習確認テスト10				
ここまで必須動画視聴時間合計：2:00:30				
2024年度化学 レポート第8回				
【学習目安時期】 4月生：4月～10月 10月生：10月～4月	第9回	有機化合物の性質	0:02:00	
	第9回	有機化合物の性質1<有機化合物の性質>	0:03:00	
	第9回	有機化合物の性質2<有機化合物の性質>	0:02:30	
	2024年度化学第9回 復習確認テスト1			
	第9回	有機化合物の性質3<有機化合物の性質>	0:02:30	
	第9回	有機化合物の性質4<有機化合物の性質>	0:04:00	
	第9回	有機化合物の性質5<有機化合物の性質>	0:04:00	
	第9回	有機化合物の性質6<有機化合物の性質>	0:03:00	
	2024年度化学第9回 復習確認テスト2			
	第9回	構造式の決定1<構造式を知らなくても構いません>	0:03:30	
	第9回	構造式の決定2<構造式を知らなくても構いません>	0:02:30	
	第9回	構造式の決定3<構造式を知らなくても構いません>	0:03:30	
	第9回	構造式の決定4<構造式を知らなくても構いません>	0:02:30	
	2024年度化学第9回 復習確認テスト3			
	第9回	構造式の決定5<構造式を知らなくても構いません>	0:04:30	
	第9回	構造式の決定6<構造式を知らなくても構いません>	0:04:30	
	2024年度化学第9回 復習確認テスト4			
	第9回	5編1章 草木と水	0:05:00	
	第9回	5編2章 草木と水	0:03:30	
	第9回	5編3章 草木と水	0:04:30	
	2024年度化学第9回 復習確認テスト5			
	第9回	アルカン1<アルカンの性質>	0:03:30	
	第9回	アルカン2<アルカンの性質>	0:03:00	
	第9回	アルカン3<アルカンの性質>	0:03:30	
第9回	アルカン4<アルカンの性質>	0:02:30		
第9回	アルカン5<アルカンの性質>	0:03:30		
2024年度化学第9回 復習確認テスト6				
第9回	アルカン1<アルカンの性質>	0:04:00		
第9回	アルカン2<アルカンの性質>	0:04:00		
第9回	アルカン3<アルカンの性質>	0:04:00		
第9回	アルカン4<アルカンの性質>	0:03:00		
2024年度化学第9回 復習確認テスト7				
第9回	アルカン5<アルカンの性質>	0:05:00		
第9回	アルカン6<アルカンの性質>	0:03:00		
第9回	アルカン7<アルカンの性質>	0:03:30		
第9回	アルカン8<アルカンの性質>	0:03:00		
2024年度化学第9回 復習確認テスト8				
第9回	不飽和度について	0:03:00		
第9回	5編2章 草木と水	0:03:30		
第9回	5編3章 草木と水	0:03:30		
第9回	5編4章 草木と水	0:06:00		
2024年度化学第9回 復習確認テスト9				
ここまで必須動画視聴時間合計：1:59:30				
2024年度化学 レポート第9回				



※本科目はメディア学習＋視聴確認テスト、レポートで構成されます。

※本ページでは、本科目の学習のねらいと、年間に学習する内容を一覧にしています。

※詳細な学習内容の構成と年間の目安スケジュールを次ページ以降に記載しています。参考にしながら学習を進めましょう。

※本学習計画は年度当初のもので変更となる可能性があります。

### ■単位数

2 単位

### ■教科目標

- ①身の回りの物事・現象を理解し、実験・観察などの科学的に探究するための各種技能を身につけさせる。
- ②実験の動画から、科学的な見方・考え方を働かせる力・見通しをもって課題に取り組む力を養う。
- ③身の回りの物事・現象に主体的に関わっていき、科学的な関心を高めるとともに科学的に探求しようとする態度を養う。
- ④インターネットを活用し、知識の取捨選択を行えるようにする。

### ■科目学習のねらい（学習目標）

- ①生物や生物現象と日常生活の関係性について理解するとともに正しい実験方法を理解し科学的に探究するための技能を身につけさせる。
- ②観察・実験の動画から、生物や生命現象について科学的に考える力を養う。
- ③生物や生命現象に主体的に関わっていき、科学的に探究しようとする態度と、生命を尊重し、自然環境の保全に寄与する態度を養う。

### ■使用教材

教科書	第一学習社 生基711 高等学校 新生物基礎
副教材	

### ■学習内容一覧

レポート回数	教科書	副教材	単元	学習内容
第1回 4月生 5月20日 10月生 11月20日	P. 18～P. 31 P. 34～P. 43		生物の共通性 生物とエネルギー	地球上のさまざまな環境には、多種多様な生物が生息しており、生物は多様であることについて学ぶ。 光エネルギーがなければ植物は生育し続けることができないことを示した資料から、生命活動にエネルギーが必要であることについて学ぶ。
第2回 4月生 6月20日 10月生 12月20日	P. 48～P. 57 P. 60～P. 71		遺伝情報とDNA 遺伝情報とタンパク質の合成	遺伝子とDNAと染色体の関係について学ぶ。 DNAの塩基の相補的な結合を示した資料から、DNAの構造の特徴を見だし、DNAの基本的な構造を学ぶ。
第3回 4月生 7月20日 10月生 1月20日	P. 76～P. 91		からだの調節と情報の伝達	恒常性と体液の種類である血液、組織液、リンパ液について学ぶ。 自律神経系には交感神経と副交感神経があり、これらが拮抗的に働くことによって体内環境を調節していることを学ぶ。
第4回 4月生 10月20日 10月生 4月20日	P. 96～P. 111		免疫	皮膚や粘膜による生体防御について学ぶ。 好中球の存在下における細菌数の減少を示した資料や、好中球が細菌を取り込むようすを撮影した資料から、白血球が体内でどのような働きをしているかに気づき、白血球の役割について学ぶ。
第5回 4月生 11月20日 10月生 5月20日	P. 116～P. 139		植生と遷移	植生は、相観によって森林・草原・荒原に大別されることを学ぶ。 陽生植物、陰生植物の光合成速度の特徴を学ぶ。
第6回 4月生 12月20日 10月生 6月20日	P. 144～P. 169		生態系とその保全	土壌生態系を構成する生物の観察から、身近な環境でみられる生物の種の多様性について考察する。 生物は、食物連鎖（食物網）によってつながっていることを

2024年度

## 生物基礎 年間学習計画

面接授業

日常生活や社会との関連を図りながら、生物や生物現象について観察、実験などを通して科学的に探究する。

試験

年1回学校にて受験  
試験範囲：レポートで学習した内容

## ■観点評価

知識・技能	思考・判断・表現力	主体的に学習に取り込む態度
生物や生物現象について理解することができたか。  科学的に探究するために必要な観察、実験などに関する基本的な技能を身に付けることができたか。	観察、実験などを行い、科学的に探究する力を身に付けられたか。	生物や生物現象に主体的に関わり、科学的に探究しようとする態度と、生命を尊重し、自然環境の保全に寄与する態度で取り組むことができたか。

## ■評価

学習活動を通して、観点別評価の基づき5段階評価とする。



※本科目はメディア学習+視聴確認テスト、レポートで構成されます。

※本ページでは、本科目の学習のねらいと、年間に学習する内容を一覧にしています。

※詳細な学習内容の構成と年間の目安スケジュールを次ページ以降に記載しています。参考にしながら学習を進めましょう。

※本学習計画は年度当初のもので変更となる可能性があります。

### ■単位数

4 単位

### ■教科目標

- ①身の回りの物事・現象を理解し、実験・観察などの科学的に探究するための各種技能を身につけさせる。
- ②実験の動画から、科学的な見方・考え方を働かせる力・見通しをもって課題に取り組む力を養う。
- ③身の回りの物事・現象に主体的に関わっていき、科学的な関心を高めるとともに科学的に探求しようとする態度を養う。
- ④インターネットを活用し、知識の取捨選択を行えるようにする。

### ■科目学習のねらい（学習目標）

生物学の基本的な概念や原理・法則の理解を深める。  
観察、実験などを通して、科学的に探究しつつ、生命の尊重や自然環境について積極的に考える態度を身につける。

### ■使用教材

教科書	東京書籍 生物701 生物
副教材	

### ■学習内容一覧

レポート回数	教科書ページ	単元	学習内容
第1回 4月生 5月20日 10月生 11月20日	P. 10～P. 29	生物の進化 生命の起源と細胞の進化 遺伝子の変化と進化のしくみ	進化によって、共通の祖先から無数に枝分かれをして、現在の多様な生物が誕生したことに気づき、進化が生物に何をもたらしたかを考える。 共通性と多様性をつなぐ進化 生命の誕生 生物の多様性と地球環境の変化 遺伝的変異
第2回 4月生 6月20日 10月生 12月20日	P. 30～P. 57	生物の進化 遺伝子の変化と進化のしくみ	有性生殖の特徴について理解する。 遺伝の法則について理解する。 多様な遺伝的変異をもたらす有性生殖 進化の定義と自然選択による進化 遺伝子レベルでみる進化
第3回 4月生 6月20日 10月生 12月20日	P. 58～P. 81	生物の進化 生物の系統と進化	生物が進化により現在の生活にいたっていることを見だし、生物の進化の道筋について考える。 生物の系統 生物の系統分類 霊長類のなかのヒト 人類の出現と変遷
第4回 4月生 7月20日 10月生 1月20日	P. 88～P. 127	生命現象と物質 細胞と物質	細胞が、水、タンパク質、核酸、炭水化物、脂質、無機物などの成分によって構成されていることを理解する。 細胞と物質 生体膜のはたらき 細胞の構造 タンパク質の構造 酵素としてはたらくタンパク質 生命現象とタンパク質
第5回 4月生 7月20日 10月生 1月20日	P. 128～P. 155	生命現象と物質 代謝とエネルギー	太陽光パネルや懐中電灯など、身のまわりのものと比較し、その違いについて考える。 代謝とエネルギー 呼吸 発酵 光合成

2024年度		生物 年間学習計画	
<p>第6回</p> <p>4月生 8月20日 10月生 2月20日</p>	P. 162～P. 189	<p>遺伝情報の発現と発生</p> <p>遺伝情報とその発現</p>	<p>DNAの二重らせん構造について理解する。 DNAの方向性について理解する。</p> <p>DNAの構造 DNAの複製 RNAと転写 翻訳のしくみ</p>
<p>第7回</p> <p>4月生 9月20日 10月生 3月20日</p>	P. 190～P. 235	<p>遺伝情報の発現と発生</p> <p>発生と遺伝子発現</p>	<p>原核生物の基本的な転写調節について理解する。 オペロン説の提唱につながった大腸菌変異株の発見について理解する。</p> <p>原核生物の遺伝子発現の調節 真核生物の遺伝子発現の調節 選択的遺伝子発現と細胞分化 動物の発生 胚の細胞の発生運命と遺伝子発現 発生現象と遺伝子発現の調節 動物の形と調節遺伝子の発現</p>
<p>第8回</p> <p>4月生 9月20日 10月生 3月20日</p>	P. 236～P. 257	<p>遺伝情報の発現と発生</p> <p>遺伝子を扱う技術</p>	<p>プライマーの設計についての理解を深める。</p> <p>遺伝子を増幅する技術 塩基配列を解読する技術 遺伝子組換え技術の利用 遺伝子や細胞を扱う技術の課題</p>
<p>第9回</p> <p>4月生 10月20日 10月生 4月20日</p>	P. 264～P. 315	<p>生物の環境応答</p> <p>動物の刺激の受容と反応 動物の行動</p>	<p>反応テストを行い、色の変化の情報の伝わり方について考えてみる。 動物は刺激を受容器によって受容していることを理解する。</p> <p>刺激の受容から反応への流れ</p> <p>ニューロンの興奮 興奮の伝導 興奮の伝達 刺激の受容と感覚 中枢神経系での情報処理 効果器</p> <p>動物の行動とは 刺激の受容と行動 学習のしくみ</p>
<p>第10回</p> <p>4月生 11月20日 10月生 5月20日</p>	P. 318～P. 359	<p>生物の環境応答</p> <p>植物の環境応答</p>	<p>被子植物の成長はどこで起こり、どのような器官がどこに形成されるのかを考える。</p> <p>被子植物の生殖と発生 植物の一生の出来事と環境の影響 植物ホルモンと光受容体 環境要因による発芽の調節 茎や根の成長と環境要因の影響</p> <p>気孔の開閉の調節と環境要因の影響 花芽形成と環境要因の影響 果実の形成と成熟のしくみ 器官の老化と脱落のしくみ</p>
<p>第11回</p> <p>4月生 11月20日 10月生 5月20日</p>	P. 370～P. 401	<p>生態と環境</p> <p>個体群と生物群集</p>	<p>個体数の把握が種の多様性の維持にとって重要であることを理解する。</p> <p>生態系からみた生物 個体群と環境 個体群の構造と成長 個体間の相互作用 種間の相互作用</p>
<p>第12回</p> <p>4月生 12月20日 10月生 6月20日</p>	P. 406～P. 439	<p>生態と環境</p> <p>生態系の物質生産と物質循環 生態系と人間生活</p>	<p>森林の食物網と海洋の食物網を比較し、共通点や相違点に気づく。 物質生産について理解する。</p> <p>食物網と物質生産 生態系の物質収支と生態ピラミッド 人間は自然とどう付き合っていたらよいか 生物多様性 人間社会の変化と生態系</p> <p>生態系の復元</p>

2024年度

生物 年間学習計画

面接授業

日常生活や社会との関連を図りながら、生物や生物現象について観察、実験などを通して科学的に探究する。

試験

年1回学校にて受験  
試験範囲：レポートで学習した内容

■観点評価

知識・技能	思考・判断・表現力	主体的に学習に取り込む態度
物理学の基本的な概念や原理・法則の理解を深めることができたか。	物理的な事物・現象を科学的に探究し、表現することができたか。	物理的な事物・現象に主体的に関わり、科学的に探究する取り組みができたか。

■評価

学習活動を通して、観点別評価の基づき5段階評価とする。

学習目安時期	教科書ページ	内容	時間	学習目安時期	教科書ページ	内容	時間
【学習目安時期】 4月生：4月～5月 10月生：10月～11月  【レポート提出締切】 4月生：5月20日 10月生：11月20日	第1回 1編 1章 1節	共通性と多様性をつなぐ進化 p10	0:03:30	【学習目安時期】 4月生：4月～6月 10月生：10月～12月  【レポート提出締切】 4月生：6月20日 10月生：12月20日	第3回 1編 3章 1節	生物の系統 p58	0:03:30
	第1回 1編 1章 1節	共通性と多様性をつなぐ進化 p11	0:04:00		第3回 1編 3章 1節	生物の系統 p59	0:04:00
	2024年度生物 第1回 視聴確認テスト1				第3回 1編 3章 1節	生物の系統 p60	0:06:30
	2024年度生物 第1回 視聴確認テスト2				第3回 1編 3章 1節	生物の系統 p61	0:05:30
	第1回 1編 1章 2節	生命の誕生 p12	0:04:00		第3回 1編 3章 1節	生物の系統 p62	0:05:00
	第1回 1編 1章 2節	生命の誕生 p13	0:04:30		第3回 1編 3章 1節	生物の系統 p63	0:04:00
	第1回 1編 1章 2節	生命の誕生 p14	0:05:30		2024年度生物 第3回 視聴確認テスト1		
	第1回 1編 1章 2節	生命の誕生 p15	0:04:30		2024年度生物 第3回 視聴確認テスト2		
	2024年度生物 第1回 視聴確認テスト3				第3回 1編3章 2節	生物の系統分類 p64	0:04:00
	2024年度生物 第1回 視聴確認テスト4				第3回 1編3章 2節	生物の系統分類 p65	0:04:30
	メディア学習1編 1章 3節	生物の多様性と地球環境の変化 p16	0:04:00		第3回 1編3章 2節	生物の系統分類 p66	0:03:30
	メディア学習1編 1章 3節	生物の多様性と地球環境の変化 p17	0:04:30		第3回 1編3章 2節	生物の系統分類 p67	0:05:30
	メディア学習1編 1章 3節	生物の多様性と地球環境の変化 p18	0:05:30		第3回 1編3章 2節	生物の系統分類 p68	0:05:00
	2024年度生物 第1回 視聴確認テスト5				第3回 1編3章 2節	生物の系統分類 p70	0:05:00
	2024年度生物 第1回 視聴確認テスト6				2024年度生物 第3回 視聴確認テスト3		
	メディア学習1編 1章 3節	生物の多様性と地球環境の変化 p19	0:05:30		2024年度生物 第3回 視聴確認テスト4		
	メディア学習1編 1章 3節	生物の多様性と地球環境の変化 p20	0:05:30		第3回 1編3章 3節	霊長類のなかのヒト p72	0:03:00
	メディア学習1編 1章 3節	生物の多様性と地球環境の変化 p21	0:05:30		第3回 1編3章 3節	霊長類のなかのヒト p73	0:04:30
	メディア学習1編 1章 3節	生物の多様性と地球環境の変化 p22	0:03:00		第3回 1編3章 3節	霊長類のなかのヒト p74	0:04:30
	メディア学習1編 1章 3節	生物の多様性と地球環境の変化 p24	0:06:00		第3回 1編3章 3節	霊長類のなかのヒト p75	0:04:30
メディア学習1編 1章 3節	生物の多様性と地球環境の変化 p25	0:05:30	2024年度生物 第3回 視聴確認テスト5				
2024年度生物 第1回 視聴確認テスト7			2024年度生物 第3回 視聴確認テスト6				
2024年度生物 第1回 視聴確認テスト8			第3回 1編 3章 4節	人類の出現と変遷 p76	0:04:30		
第1回 1編2章 1節	遺伝的変異 p26	0:03:00	第3回 1編 3章 4節	人類の出現と変遷 p77	0:06:00		
第1回 1編2章 1節	遺伝的変異 p27	0:05:00	第3回 1編 3章 4節	人類の出現と変遷 p78	0:06:00		
第1回 1編2章 1節	遺伝的変異 p28	0:03:00	第3回 1編 3章 4節	人類の出現と変遷 p80	0:05:00		
第1回 1編2章 1節	遺伝的変異 p29	0:04:30	第3回 1編 3章 4節	人類の出現と変遷 p81	0:05:30		
2024年度生物 第1回 視聴確認テスト9			2024年度生物第3回 視聴確認テスト7				
2024年度生物 第1回 視聴確認テスト10			2024年度生物 第3回 視聴確認テスト8				
ここまでの必須動画視聴時間合計：			1:26:30	ここまでの必須動画視聴時間合計：			1:39:30
2024年度生物 レポート第1回				2024年度生物 レポート第3回			
【学習目安時期】 4月生：4月～6月 10月生：10月～12月  【レポート提出締切】 4月生：6月20日 10月生：12月20日	第2回 1編 2章 2節	多様な遺伝的変異をもたらす有性生殖 p30	0:04:30	【学習目安時期】 4月生：4月～7月 10月生：10月～1月  【レポート提出締切】 4月生：7月20日 10月生：1月20日	第4回 2編 1章 1節	細胞を構成する成分 p88	0:03:30
	第2回 1編 2章 2節	多様な遺伝的変異をもたらす有性生殖 p31	0:05:30		第4回 2編 1章 1節	細胞を構成する成分 p89	0:06:00
	第2回 1編 2章 2節	多様な遺伝的変異をもたらす有性生殖 p32	0:07:30		第4回 2編 1章 1節	細胞を構成する成分 p90	0:04:30
	第2回 1編 2章 2節	多様な遺伝的変異をもたらす有性生殖 p34	0:05:00		第4回 2編 1章 1節	細胞を構成する成分 p91	0:06:00
	2024年度生物 第2回 視聴確認テスト1				2024年度生物 第4回 視聴確認テスト1		
	2024年度生物 第2回 視聴確認テスト2				2024年度生物 第4回 視聴確認テスト2		
	第2回 1編 2章 2節	多様な遺伝的変異をもたらす有性生殖 p36	0:05:00		第4回 2編 1章 2節	生体膜のはたらき p92	0:04:00
	第2回 1編 2章 2節	多様な遺伝的変異をもたらす有性生殖 p37	0:06:30		第4回 2編 1章 2節	生体膜のはたらき p93	0:04:00
	第2回 1編 2章 2節	多様な遺伝的変異をもたらす有性生殖 p38	0:04:00		第4回 2編 1章 2節	生体膜のはたらき p94	0:05:00
	第2回 1編 2章 2節	多様な遺伝的変異をもたらす有性生殖 p39	0:04:00		第4回 2編 1章 2節	生体膜のはたらき p95	0:07:00
	2024年度生物 第2回 視聴確認テスト3				2024年度生物 第4回 視聴確認テスト3		
	2024年度生物 第2回 視聴確認テスト4				2024年度生物 第4回 視聴確認テスト4		
	第2回 1編2章 3節	進化の定義と自然選択による進化 p40	0:03:30		第4回 2編 1章 3節	細胞膜の構造 p96	0:04:00
	第2回 1編2章 3節	進化の定義と自然選択による進化 p41	0:03:30		第4回 2編 1章 3節	細胞膜の構造 p97	0:04:30
	第2回 1編2章 3節	進化の定義と自然選択による進化 p42	0:05:00		第4回 2編 1章 3節	細胞膜の構造 p98	0:06:00
	第2回 1編2章 3節	進化の定義と自然選択による進化 p43	0:04:30		第4回 2編 1章 3節	細胞膜の構造 p99	0:04:00
	2024年度生物 第2回 視聴確認テスト5				第4回 2編 1章 3節	細胞膜の構造 p100	0:06:00
	2024年度生物 第2回 視聴確認テスト6				第4回 2編 1章 3節	細胞膜の構造 p101	0:04:00
	第2回 1編2章 4節	遺伝子レベルでみる進化 p44	0:03:00		第4回 2編 1章 3節	細胞膜の構造 p102	0:04:30
	第2回 1編2章 4節	遺伝子レベルでみる進化 p45	0:05:00		2024年度生物 第4回 視聴確認テスト5		
第2回 1編2章 4節	遺伝子レベルでみる進化 p46	0:09:30	2024年度生物 第4回 視聴確認テスト6				
第2回 1編2章 4節	遺伝子レベルでみる進化 p48	0:04:30	第4回 2編 1章 4節	タンパク質の構造 p103	0:03:30		
第2回 1編2章 4節	遺伝子レベルでみる進化 p49	0:05:30	第4回 2編 1章 4節	タンパク質の構造 p104	0:05:00		
第2回 1編2章 4節	遺伝子レベルでみる進化 p50	0:04:00	第4回 2編 1章 4節	タンパク質の構造 p105	0:04:00		
第2回 1編2章 4節	遺伝子レベルでみる進化 p51	0:06:00	第4回 2編 1章 4節	タンパク質の構造 p106	0:05:00		
2024年度生物 第2回 視聴確認テスト7			第4回 2編 1章 4節	タンパク質の構造 p107	0:06:00		
2024年度生物 第2回 視聴確認テスト8			第4回 2編 1章 4節	タンパク質の構造 p108	0:04:00		
第2回 1編2章 5節	種分化 p52	0:03:30	第4回 2編 1章 4節	タンパク質の構造 p109	0:04:30		
第2回 1編2章 5節	種分化 p53	0:04:30	2024年度生物 第4回 視聴確認テスト7				
第2回 1編2章 5節	種分化 p54	0:05:30	2024年度生物 第4回 視聴確認テスト8				
第2回 1編2章 5節	種分化 p55	0:05:30	第4回 2編 1章 5節	酵素としてはたらくタンパク質 p110	0:04:00		
第2回 1編2章 5節	種分化 p56	0:05:30	第4回 2編 1章 5節	酵素としてはたらくタンパク質 p111	0:04:00		
第2回 1編2章 5節	種分化 p57	0:05:00	第4回 2編 1章 5節	酵素としてはたらくタンパク質 p112	0:04:30		
2024年度生物 第2回 視聴確認テスト9			第4回 2編 1章 5節	酵素としてはたらくタンパク質 p113	0:06:00		
2024年度生物 第2回 視聴確認テスト10			第4回 2編 1章 5節	酵素としてはたらくタンパク質 p114	0:04:00		
			第4回 2編 1章 5節	酵素としてはたらくタンパク質 p115	0:05:00		
			2024年度生物 第4回 視聴確認テスト9				
			2024年度生物 第4回 視聴確認テスト10				
			第4回 2編 1章 5節	酵素としてはたらくタンパク質 p116	0:03:30		
			第4回 2編 1章 5節	酵素としてはたらくタンパク質 p117	0:04:00		
			第4回 2編 1章 5節	酵素としてはたらくタンパク質 p118	0:03:30		
			第4回 2編 1章 5節	酵素としてはたらくタンパク質 p119	0:05:30		
			2024年度生物 第4回 視聴確認テスト11				
			2024年度生物 第4回 視聴確認テスト12				
			第4回 2編 1章 6節	生命現象とタンパク質 p120	0:04:30		
			第4回 2編 1章 6節	生命現象とタンパク質 p121	0:05:00		
			第4回 2編 1章 6節	生命現象とタンパク質 p122	0:04:00		
			第4回 2編 1章 6節	生命現象とタンパク質 p123	0:06:00		
			第4回 2編 1章 6節	生命現象とタンパク質 p124	0:06:00		
			第4回 2編 1章 6節	生命現象とタンパク質 p125	0:04:00		
			第4回 2編 1章 6節	生命現象とタンパク質 p126	0:05:30		
			第4回 2編 1章 6節	生命現象とタンパク質 p127	0:04:00		
			2024年度生物 第4回 視聴確認テスト13				
			2024年度生物 第4回 視聴確認テスト14				
ここまでの必須動画視聴時間合計：			2:05:30	ここまでの必須動画視聴時間合計：			3:08:00
2024年度生物 レポート第2回				2024年度生物 レポート第4回			

学習目安時期	教科書ページ	内容	時間	学習目安時期	教科書ページ	内容	時間
【学習目安時期】 4月生：4月～7月 10月生：10月～1月  【レポート提出締切】 4月生：7月20日 10月生：1月20日	第5回 2編2章 1節	代謝とエネルギー p128	0:03:00	【学習目安時期】 4月生：4月～8月 10月生：10月～2月  【レポート提出締切】 4月生：8月20日 10月生：2月20日	第6回 3編1章 1節	DNAの構造 p162	0:04:30
	第5回 2編2章 1節	代謝とエネルギー p129	0:04:00		第6回 3編1章 1節	DNAの構造 p163	0:04:00
	第5回 2編2章 1節	代謝とエネルギー p130	0:05:30		2024年度生物 第6回 視聴確認テスト1		
	第5回 2編2章 1節	代謝とエネルギー p131	0:06:00		2024年度生物 第6回 視聴確認テスト2		
	2024年度生物 第5回 視聴確認テスト1				第6回 3編1章 2節	DNAの複製 p164	0:03:30
	2024年度生物 第5回 視聴確認テスト2				第6回 3編1章 2節	DNAの複製 p165	0:04:30
	第5回 2編2章 2節	呼吸 p132	0:03:30		第6回 3編1章 2節	DNAの複製 p166	0:04:00
	第5回 2編2章 2節	呼吸 p133	0:05:00		第6回 3編1章 2節	DNAの複製 p167	0:05:00
	第5回 2編2章 2節	呼吸 p134	0:04:30		2024年度生物 第6回 視聴確認テスト3		
	第5回 2編2章 2節	呼吸 p135	0:03:30		2024年度生物 第6回 視聴確認テスト4		
	2024年度生物 第5回 視聴確認テスト3				第6回 3編1章 2節	遺伝情報の流れ p168	0:03:00
	2024年度生物 第5回 視聴確認テスト4				第6回 3編1章 2節	遺伝情報の流れ p169	0:04:30
	第5回 2編2章 2節	呼吸 p136	0:04:30		2024年度生物 第6回 視聴確認テスト5		
	第5回 2編2章 2節	呼吸 p137	0:05:30		2024年度生物 第6回 視聴確認テスト6		
	第5回 2編2章 2節	呼吸 p138	0:04:00		第6回 3編1章 4節	RNAと転写 p170	0:02:30
	第5回 2編2章 2節	呼吸 p139	0:06:30		第6回 3編1章 4節	RNAと転写 p171	0:04:00
	第5回 2編2章 2節	呼吸 p140	0:05:30		第6回 3編1章 4節	RNAと転写 p172	0:04:00
	2024年度生物 第5回 視聴確認テスト5				第6回 3編1章 4節	RNAと転写 p173	0:04:30
	2024年度生物 第5回 視聴確認テスト6				第6回 3編1章 4節	RNAと転写 p174	0:03:30
	第5回 2編2章 3節	発酵 p141	0:03:00		第6回 3編1章 4節	RNAと転写 p175	0:04:00
	第5回 2編2章 3節	発酵 p142	0:05:00		2024年度生物 第6回 視聴確認テスト7		
	第5回 2編2章 3節	発酵 p143	0:04:30		2024年度生物 第6回 視聴確認テスト8		
	第5回 2編2章 3節	発酵 p144	0:04:30		第6回 3編1章 5節	翻訳のしくみ p176	0:03:30
	2024年度生物 第5回 視聴確認テスト7				第6回 3編1章 5節	翻訳のしくみ p177	0:03:30
	2024年度生物 第5回 視聴確認テスト8				第6回 3編1章 5節	翻訳のしくみ p178	0:04:30
	第5回 2編2章 4節	光合成 p145	0:03:30		第6回 3編1章 5節	翻訳のしくみ p179	0:04:00
	第5回 2編2章 4節	光合成 p146	0:05:00		第6回 3編1章 5節	翻訳のしくみ p180	0:03:00
第5回 2編2章 4節	光合成 p147	0:06:00	第6回 3編1章 5節	翻訳のしくみ p181	0:05:00		
第5回 2編2章 4節	光合成 p148	0:04:30	2024年度生物 第6回 視聴確認テスト9				
第5回 2編2章 4節	光合成 p149	0:06:30	2024年度生物 第6回 視聴確認テスト10				
第5回 2編2章 4節	光合成 p150	0:03:30	第6回 3編1章 6節	遺伝情報の変化 p182	0:03:00		
2024年度生物 第5回 視聴確認テスト9			第6回 3編1章 6節	遺伝情報の変化 p183	0:03:00		
2024年度生物 第5回 視聴確認テスト10			第6回 3編1章 6節	遺伝情報の変化 p184	0:04:30		
第5回 2編2章 4節	光合成 p151	0:04:30	第6回 3編1章 6節	遺伝情報の変化 p185	0:04:30		
第5回 2編2章 4節	光合成 p152	0:06:00	第6回 3編1章 6節	遺伝情報の変化 p186	0:05:00		
第5回 2編2章 4節	光合成 p153	0:04:30	第6回 3編1章 6節	遺伝情報の変化 p187	0:05:00		
第5回 2編2章 4節	光合成 p154	0:05:30	第6回 3編1章 6節	遺伝情報の変化 p188	0:05:30		
第5回 2編2章 4節	光合成 p155	0:04:30	第6回 3編1章 6節	遺伝情報の変化 p189	0:04:30		
2024年度生物 第5回 視聴確認テスト11			2024年度生物 第6回 視聴確認テスト11				
2024年度生物 第5回 視聴確認テスト12			2024年度生物 第6回 視聴確認テスト12				
ここまでの必須動画視聴時間合計：			2:12:00	ここまでの必須動画視聴時間合計：			1:54:00
2024年度生物 レポート第5回				2024年度生物 レポート第6回			

学習目安時期	教科書ページ	内容	時間	学習目安時期	教科書ページ	内容	時間
【学習目安時期】 4月生：4月～9月 10月生：10月～3月	3編 2章 1節	原核生物の遺伝子発現の調節 p190	0:03:00	【学習目安時期】 4月生：4月～9月 10月生：10月～3月	3編3章 1節	遺伝子を増幅する技術進化 p236	0:06:00
	3編 2章 1節	原核生物の遺伝子発現の調節 p191	0:03:30		3編3章 1節	遺伝子を増幅する技術進化 p237	0:06:00
	3編 2章 1節	原核生物の遺伝子発現の調節 p192	0:03:30		3編3章 1節	遺伝子を増幅する技術進化 p238	0:06:30
	3編 2章 1節	原核生物の遺伝子発現の調節 p193	0:06:00		3編3章 1節	遺伝子を増幅する技術進化 p239	0:07:00
	3編 2章 1節	原核生物の遺伝子発現の調節 p194	0:04:00		2024年度生物 第8回 視聴確認テスト1		
	3編 2章 1節	原核生物の遺伝子発現の調節 p195	0:04:00		2024年度生物 第8回 視聴確認テスト2		
	2024年度生物 第7回 視聴確認テスト1				3編3章 2節	塩基配列を解読する技術 p240	0:04:30
	2024年度生物 第7回 視聴確認テスト2				3編3章 2節	塩基配列を解読する技術 p241	0:05:30
	3編 2章 2節	真核生物の遺伝子発現の調節 p196	0:03:00		3編3章 2節	塩基配列を解読する技術 p242	0:06:00
	3編 2章 2節	真核生物の遺伝子発現の調節 p197	0:05:00		3編3章 2節	塩基配列を解読する技術 p243	0:06:00
	3編 2章 2節	真核生物の遺伝子発現の調節 p198	0:04:30		2024年度生物 第8回 視聴確認テスト3		
	2024年度生物 第7回 視聴確認テスト3				2024年度生物 第8回 視聴確認テスト4		
	2024年度生物 第7回 視聴確認テスト4				3編3章 3節	遺伝組換え技術の利用 p244	0:05:00
	3編 2章 3節	選択的遺伝子発現と細胞分化 p199	0:03:00		3編3章 3節	遺伝組換え技術の利用 p245	0:06:30
	3編 2章 3節	選択的遺伝子発現と細胞分化 p200	0:04:30		3編3章 3節	遺伝組換え技術の利用 p246	0:05:00
	3編 2章 3節	選択的遺伝子発現と細胞分化 p201	0:06:00		3編3章 3節	遺伝組換え技術の利用 p247	0:06:00
	2024年度生物 第7回 視聴確認テスト5				3編3章 3節	遺伝組換え技術の利用 p248	0:09:00
	2024年度生物 第7回 視聴確認テスト6				3編3章 3節	遺伝組換え技術の利用 p250	0:04:30
3編 2章 4節	動物の発生 p202	0:02:30	3編3章 3節	遺伝組換え技術の利用 p251	0:05:00		
3編 2章 4節	動物の発生 p203	0:03:30	2024年度生物 第8回 視聴確認テスト5				
3編 2章 4節	動物の発生 p204	0:04:00	2024年度生物 第8回 視聴確認テスト6				
3編 2章 4節	動物の発生 p205	0:04:00	3編3章 4節	遺伝子や細胞を扱う技術の課題p252	0:04:30		
2024年度生物第7回 視聴確認テスト7			3編3章 4節	遺伝子や細胞を扱う技術の課題p253	0:05:30		
2024年度生物 第7回 視聴確認テスト8			3編3章 4節	遺伝子や細胞を扱う技術の課題p254	0:06:00		
3編 2章 4節	動物の発生 p206	0:06:00	3編3章 4節	遺伝子や細胞を扱う技術の課題p255	0:06:30		
3編 2章 4節	動物の発生 p207	0:05:30	3編3章 4節	遺伝子や細胞を扱う技術の課題p256	0:06:30		
3編 2章 4節	動物の発生 p208	0:05:00	3編3章 4節	遺伝子や細胞を扱う技術の課題p257	0:08:00		
3編 2章 4節	動物の発生 p209	0:04:30	2024年度生物第8回 視聴確認テスト7				
3編 2章 4節	動物の発生 p210	0:04:00	2024年度生物 第8回 視聴確認テスト8				
3編 2章 4節	動物の発生 p211	0:04:30					
2024年度生物第7回 視聴確認テスト9							
2024年度生物 第7回 視聴確認テスト10							
3編 2章 5節	胚の細胞の発生運命と遺伝子発現 p212	0:03:00					
3編 2章 5節	胚の細胞の発生運命と遺伝子発現 p213	0:03:00					
3編 2章 5節	胚の細胞の発生運命と遺伝子発現 p214	0:05:00					
3編 2章 5節	胚の細胞の発生運命と遺伝子発現 p215	0:05:30					
2024年度生物第7回 視聴確認テスト11							
2024年度生物 第7回 視聴確認テスト12							
3編 2章 6節	発生現象と遺伝子発現の調節 p216	0:03:00					
3編 2章 6節	発生現象と遺伝子発現の調節 p217	0:04:00					
3編 2章 6節	発生現象と遺伝子発現の調節 p218	0:05:30					
3編 2章 6節	発生現象と遺伝子発現の調節 p219	0:05:30					
2024年度生物第7回 視聴確認テスト13							
2024年度生物 第7回 視聴確認テスト14							
3編 2章 6節	発生現象と遺伝子発現の調節 p220	0:03:30					
3編 2章 6節	発生現象と遺伝子発現の調節 p221	0:04:30					
3編 2章 6節	発生現象と遺伝子発現の調節 p222	0:05:30					
3編 2章 6節	発生現象と遺伝子発現の調節 p223	0:03:30					
3編 2章 6節	発生現象と遺伝子発現の調節 p224	0:04:00					
3編 2章 6節	発生現象と遺伝子発現の調節 p225	0:05:00					
2024年度生物第7回 視聴確認テスト15							
2024年度生物 第7回 視聴確認テスト16							
3編 2章 7節	動物の形と調節遺伝子の発現 p226	0:03:00					
3編 2章 7節	動物の形と調節遺伝子の発現 p227	0:04:00					
3編 2章 7節	動物の形と調節遺伝子の発現 p228	0:05:00					
3編 2章 7節	動物の形と調節遺伝子の発現 p229	0:04:00					
3編 2章 7節	動物の形と調節遺伝子の発現 p230	0:05:30					
3編 2章 7節	動物の形と調節遺伝子の発現 p231	0:05:30					
3編 2章 7節	動物の形と調節遺伝子の発現 p232	0:05:00					
3編 2章 7節	動物の形と調節遺伝子の発現 p233	0:04:30					
3編 2章 7節	動物の形と調節遺伝子の発現 p234	0:05:30					
3編 2章 7節	動物の形と調節遺伝子の発現 p235	0:04:30					
2024年度生物第7回 視聴確認テスト17							
2024年度生物 第7回 視聴確認テスト18							
ここまでの必須動画視聴時間合計：			3:20:30	ここまでの必須動画視聴時間合計：			2:05:30
2024年度生物 レポート第7回				2024年度生物 レポート第8回			

学習目安時期	教科書ページ	内容	時間	学習目安時期	教科書ページ	内容	時間
	1章動物の行動 1節 刺激の受容から反応への流れ 2節 ニューロンの興奮 p264		0:05:30		3章 植物の環境応答 1節 被子植物の生殖と発生p318		0:06:00
	1章動物の行動 1節 刺激の受容から反応への流れ 2節 ニューロンの興奮 p265		0:05:30		3章 植物の環境応答 1節 被子植物の生殖と発生p319		0:08:00
	1章動物の行動 1節 刺激の受容から反応への流れ 2節 ニューロンの興奮 p266		0:05:00		3章 植物の環境応答 1節 被子植物の生殖と発生p320		0:04:30
	1章動物の行動 1節 刺激の受容から反応への流れ 2節 ニューロンの興奮 p267		0:05:00		3章 植物の環境応答 1節 被子植物の生殖と発生p321		0:06:00
	1章動物の行動 1節 刺激の受容から反応への流れ 2節 ニューロンの興奮 p268		0:05:00		2024年度 生物 第10回 視聴確認テスト1		
	1章動物の行動 1節 刺激の受容から反応への流れ 2節 ニューロンの興奮 p269		0:05:00		2024年度 生物 第10回 視聴確認テスト2		
	1章動物の行動 1節 刺激の受容から反応への流れ 2節 ニューロンの興奮 p270		0:07:00		2節 植物の一生の出来事と環境の影響 3節 植物ホルモンと光受容体p322		0:05:00
	2024年度 生物 第9回 視聴確認テスト1				3節 植物ホルモンの光受容体p323		0:05:30
	2024年度 生物 第9回 視聴確認テスト2				2節 植物の一生の出来事と環境の影響 3節 植物ホルモンと光受容体p324		0:04:00
	3節 興奮の伝導 4節 興奮の伝導p271		0:05:00		2節 植物の一生の出来事と環境の影響 3節 植物ホルモンと光受容体p325		0:04:30
	3節 興奮の伝導 4節 興奮の伝導p272		0:07:00		2節 植物の一生の出来事と環境の影響 3節 植物ホルモンと光受容体p326		0:06:00
	3節 興奮の伝導 4節 興奮の伝導p273		0:05:30		2節 植物の一生の出来事と環境の影響 3節 植物ホルモンと光受容体p327		0:06:30
	3節 興奮の伝導 4節 興奮の伝導p274		0:04:00		2024年度 生物 第10回 視聴確認テスト3		
	3節 興奮の伝導 4節 興奮の伝導p275		0:07:30		2024年度 生物 第10回 視聴確認テスト4		
	3節 興奮の伝導 4節 興奮の伝導p276		0:07:30		4節 環境要因による発芽の調節p329		0:04:30
	3節 興奮の伝導 4節 興奮の伝導p277		0:05:30		4節 環境要因による発芽の調節p329		0:06:00
	2024年度 生物 第9回 視聴確認テスト3				4節 環境要因による発芽の調節p330		0:07:30
	2024年度 生物 第9回 視聴確認テスト4				4節 環境要因による発芽の調節p331		0:05:30
	5節 刺激の受容と感覚p278		0:04:30		4節 環境要因による発芽の調節p332		0:06:00
	5節 刺激の受容と感覚p279		0:06:30		4節 環境要因による発芽の調節p333		0:06:30
	5節 刺激の受容と感覚p280		0:06:00		2024年度 生物 第10回 視聴確認テスト5		
	5節 刺激の受容と感覚p281		0:04:00		2024年度 生物 第10回 視聴確認テスト6		
	5節 刺激の受容と感覚p282		0:06:00		5節 茎や根の成長と環境要因の影響p334		0:04:00
	5節 刺激の受容と感覚p283		0:06:00		5節 茎や根の成長と環境要因の影響p335		0:06:30
	5節 刺激の受容と感覚p284		0:06:00		5節 茎や根の成長と環境要因の影響p336		0:06:00
	5節 刺激の受容と感覚p285		0:05:30		5節 茎や根の成長と環境要因の影響p337		0:05:30
	2024年度 生物 第9回 視聴確認テスト5				5節 茎や根の成長と環境要因の影響p338		0:06:00
	2024年度 生物 第9回 視聴確認テスト6				5節 茎や根の成長と環境要因の影響p339		0:06:30
	6節 中枢神経系での情報処理p286		0:06:00		5節 茎や根の成長と環境要因の影響p340		0:07:00
	6節 中枢神経系での情報処理p287		0:05:30		5節 茎や根の成長と環境要因の影響p341		0:05:00
	6節 中枢神経系での情報処理p288		0:05:30		2024年度 生物 第10回 視聴確認テスト7		
	6節 中枢神経系での情報処理p289		0:06:00		2024年度 生物 第10回 視聴確認テスト8		
	2024年度 生物 第9回 視聴確認テスト7				6節 気孔の開閉の調節と環境要因の影響p342		0:04:30
	2024年度 生物 第9回 視聴確認テスト8				6節 気孔の開閉の調節と環境要因の影響p343		0:08:00
	7節 効果器p290		0:05:00		6節 気孔の開閉の調節と環境要因の影響p344		0:04:30
	7節 効果器p291		0:05:00		6節 気孔の開閉の調節と環境要因の影響p345		0:06:30
	7節 効果器p292		0:06:00		2024年度 生物 第10回 視聴確認テスト9		
	7節 効果器p293		0:07:30		2024年度 生物 第10回 視聴確認テスト10		
	2024年度 生物 第9回 視聴確認テスト9				7節 花芽形成と環境要因の影響p346		0:04:30
	2024年度 生物 第9回 視聴確認テスト10				7節 花芽形成と環境要因の影響p347		0:06:30
	2章 動物の行動 1節 動物の行動とはp298		0:05:30		7節 花芽形成と環境要因の影響p348		0:06:00
	2章 動物の行動 1節 動物の行動とはp299		0:05:30		7節 花芽形成と環境要因の影響p349		0:07:00
	2章 動物の行動 1節 動物の行動とはp300		0:05:00		7節 花芽形成と環境要因の影響p350		0:06:00
	2章 動物の行動 1節 動物の行動とはp301		0:05:00		7節 花芽形成と環境要因の影響p351		0:05:00
	2024年度 生物 第9回 視聴確認テスト11				7節 花芽形成と環境要因の影響p352		0:05:00
	2024年度 生物 第9回 視聴確認テスト12				7節 花芽形成と環境要因の影響p353		0:07:30
	2章 動物の行動 2節 刺激の受容と行動p302		0:05:00		2024年度 生物 第10回 視聴確認テスト11		
	2章 動物の行動 2節 刺激の受容と行動p303		0:06:00		2024年度 生物 第10回 視聴確認テスト12		
	2章 動物の行動 2節 刺激の受容と行動p304		0:06:30		8節 果実の形成と成熟のしくみ 9節 器官の老化と脱落のしくみp354		0:05:00
	2章 動物の行動 2節 刺激の受容と行動p305		0:05:30		8節 果実の形成と成熟のしくみ 9節 器官の老化と脱落のしくみp355		0:06:30
	2章 動物の行動 2節 刺激の受容と行動p306		0:04:30		8節 果実の形成と成熟のしくみ 9節 器官の老化と脱落のしくみp356		0:06:00
	2章 動物の行動 2節 刺激の受容と行動p307		0:05:30		8節 果実の形成と成熟のしくみ 9節 器官の老化と脱落のしくみp357		0:03:30
	2章 動物の行動 2節 刺激の受容と行動p308		0:06:00		8節 果実の形成と成熟のしくみ 9節 器官の老化と脱落のしくみp358		0:05:30
	2024年度 生物 第9回 視聴確認テスト13				8節 果実の形成と成熟のしくみ 9節 器官の老化と脱落のしくみp359		0:06:30
	2024年度 生物 第9回 視聴確認テスト14				2024年度 生物 第10回 視聴確認テスト13		
	2章 動物の行動 3節 学習のしくみp309		0:05:00		2024年度 生物 第10回 視聴確認テスト14		
	2章 動物の行動 3節 学習のしくみp310		0:06:00				
	2章 動物の行動 3節 学習のしくみp311		0:06:30				
	2章 動物の行動 3節 学習のしくみp312		0:05:30				
	2章 動物の行動 3節 学習のしくみp313		0:04:30				
	2章 動物の行動 3節 学習のしくみp314		0:05:30				
	2章 動物の行動 3節 学習のしくみp315		0:06:00				
	2024年度 生物 第9回 視聴確認テスト15						
	2024年度 生物 第9回 視聴確認テスト16						
	ここまでの必須動画視聴時間合計:		4:30:00		ここまでの必須動画視聴時間合計:		4:02:30
	<b>2024年度生物 レポート第9回</b>				<b>2024年度生物 レポート第10回</b>		

【学習目安時期】  
4月生：4月～10月  
10月生：10月～4月

【レポート提出締切】  
4月生：10月20日  
10月生：4月20日

【学習目安時期】  
4月生：4月～11月  
10月生：10月～5月

【レポート提出締切】  
4月生：11月20日  
10月生：5月20日



※本科目はメディア学習＋視聴確認テスト、レポートで構成されます。

※本ページでは、本科目の学習のねらいと、年間に学習する内容を一覧にしています。

※詳細な学習内容の構成と年間の目安スケジュールを次ページ以降に記載しています。参考にしながら学習を進めましょう。

※本学習計画は年度当初のもので変更となる可能性があります。

### ■単位数

2 単位

### ■教科目標

- ①身の回りの物事・現象を理解し、実験・観察などの科学的に探究するための各種技能を身につけさせる。
- ②実験の動画から、科学的な見方・考え方を働かせる力・見通しをもって課題に取り組む力を養う。
- ③身の回りの物事・現象に主体的に関わっていき、科学的な関心を高めるとともに科学的に探求しようとする態度を養う。
- ④インターネットを活用し、知識の取捨選択を行えるようにする。

### ■科目学習のねらい（学習目標）

- ①日常生活や社会と地球や地球を取り巻く環境を関連付け、資料を読み取る技能を身につけ、理解を深める。
- ②観察・実験を通して科学的に探究する力を養う。
- ③地球や取り巻く環境に主体的に関り、自然環境の保全に寄与する態度を養う。

### ■使用教材

教科書	第一学習社 地基705 高等学校 地学基礎
副教材	

### ■学習内容一覧

レポート回数	教科書	副教材	単元	学習内容
第1回 4月生 5月20日 10月生 11月20日	P. 4～P. 26 P. 36～P. 59		地球のすがた 地球の活動	球の形と大きさについて、関連する歴史や、エラトステネスの測定法による地球の大きさの求め方を学習する。
第2回 4月生 6月20日 10月生 12月20日	P. 72～P. 105 P. 132～P. 133		大気と海洋 生命の惑星・地球	エネルギー収支や地球における南北の熱の輸送について学習する。 生命が誕生する条件、原始地球の誕生過程や原始地球の進化から地球に生命が存在することを学習する。
第3回 4月生 7月20日 10月生 1月20日	P. 106 ～P. 132		宇宙と地球	太陽系の構造と誕生過程について学習する。
第4回 4月生 10月20日 10月生 4月20日	P. 141～P. 171		生物の変遷と地球環境	風化と河川の働きについて学習する。
第5回 4月生 11月20日 10月生 5月20日	P. 178～P. 199		地球環境	気候変動、地球温暖化について学習する。 気候変動や地球温暖化の原因、地域による影響の違いを学ぶ。
第6回 4月生 12月20日 10月生 6月20日			地球環境と私たちの暮らし これからの地球環境と社会	地球の気候変動と環境への影響や人間活動との関わりに関心をもち学習する。

2024年度

地学基礎 年間学習計画

面接授業

日常生活や社会との関連を図り、地球や地球を取り巻く環境について科学的に探究する。

試験

年1回学校にて受験  
試験範囲：レポートで学習した内容

■観点評価

知識・技能	思考・判断・表現力	主体的に学習に取り込む態度
球や地球を取り巻く環境について理解することができたか。  科学的に探究するために必要な観察、実験などに関する基本的な技能を身に付けることができたか。	観察、実験などを行い、科学的に探究する力を身に付けられたか。	地球や地球を取り巻く環境に主体的に関わり、科学的に探究しようとする態度と、自然環境の保全に寄与する態度で取り組むことができたか。

■評価

学習活動を通して、観点別評価の基づき5段階評価とする。

学習目安時期	教科書ページ	内容	時間	学習目安時期	教科書ページ	内容	時間
【学習目安時期】 4月生：4月～5月 10月生：10月～11月  【レポート提出締切】 4月生：5月20日 10月生：11月20日		メディア学習 地球の形はどんな形	0:08:42	【学習目安時期】 4月生：4月～6月 10月生：10月～6月  【レポート提出締切】 4月生：10月20日 10月生：4月20日		メディア学習 生物の変遷と地球環境	0:04:50
		地学基礎 第1回 視聴確認テスト1 [A]				地学基礎 第4回 視聴確認テスト1 [A]	
		地学基礎 第1回 視聴確認テスト2 [B]				地学基礎 第4回 視聴確認テスト2 [B]	
		地学基礎 第1回 視聴確認テスト3 [C]				地学基礎 第4回 視聴確認テスト3 [C]	
		地学基礎 第1回 視聴確認テスト4 [D]				地学基礎 第4回 視聴確認テスト4 [D]	
		地学基礎 第1回 視聴確認テスト5 [E]				地学基礎 第4回 視聴確認テスト5 [E]	
		地学基礎 第1回 視聴確認テスト6 [F]				地学基礎 第4回 視聴確認テスト6 [F]	
		メディア学習 地球の形・解説	0:16:42			メディア学習 地層の形成	0:10:32
		地学基礎 第1回 視聴確認テスト7				地学基礎 第4回 視聴確認テスト7	
		地学基礎 第1回 視聴確認テスト8				地学基礎 第4回 視聴確認テスト8	
		メディア学習 地球の大きさを測ろう	0:10:26			メディア学習 原始の地球	0:09:25
		地学基礎 第1回 視聴確認テスト9				地学基礎 第4回 視聴確認テスト9	
		地学基礎 第1回 視聴確認テスト10				地学基礎 第4回 視聴確認テスト10	
		メディア学習 地球の大きさを測ろう・解説	0:12:02			メディア学習 生物の変遷	0:16:10
		地学基礎 第1回 視聴確認テスト11				地学基礎 第4回 視聴確認テスト11	
		地学基礎 第1回 視聴確認テスト12				地学基礎 第4回 視聴確認テスト12	
		メディア学習 おわりに	0:10:07			メディア学習 おわりに	0:12:41
		地学基礎 第1回 視聴確認テスト13 [A]				地学基礎 第4回 視聴確認テスト13 [A]	
		地学基礎 第1回 視聴確認テスト14 [B]				地学基礎 第4回 視聴確認テスト14 [B]	
		地学基礎 第1回 視聴確認テスト15 [C]				地学基礎 第4回 視聴確認テスト15 [C]	
	地学基礎 第1回 視聴確認テスト16 [D]			地学基礎 第4回 視聴確認テスト16 [D]			
	地学基礎 第1回 視聴確認テスト17 [E]			地学基礎 第4回 視聴確認テスト17 [E]			
	地学基礎 第1回 視聴確認テスト18 [F]			地学基礎 第4回 視聴確認テスト18 [F]			
	ここまでの必須動画視聴時間合計：	0:57:59		ここまでの必須動画視聴時間合計：	0:53:38		
<b>2024年度地学基礎 レポート第1回</b>				<b>2024年度地学基礎 レポート第4回</b>			
【学習目安時期】 4月生：4月～6月 10月生：10月～12月  【レポート提出締切】 4月生：6月20日 10月生：12月20日		メディア学習 大気と海洋	0:04:11	【学習目安時期】 4月生：4月～12月 10月生：10月～6月  【レポート提出締切】 4月生：11月20日 10月生：5月20日		メディア学習 地球の環境	0:02:13
		地学基礎 第2回 視聴確認テスト1 [A]				地学基礎 第5回 視聴確認テスト1 [A]	
		地学基礎 第2回 視聴確認テスト2 [B]				地学基礎 第5回 視聴確認テスト2 [B]	
		地学基礎 第2回 視聴確認テスト3 [C]				地学基礎 第5回 視聴確認テスト3 [C]	
		地学基礎 第2回 視聴確認テスト4 [D]				地学基礎 第5回 視聴確認テスト4 [D]	
		地学基礎 第2回 視聴確認テスト5 [E]				地学基礎 第5回 視聴確認テスト5 [E]	
		地学基礎 第2回 視聴確認テスト6 [F]				地学基礎 第5回 視聴確認テスト6 [F]	
		メディア学習 大気の種類と成分	0:05:00			メディア学習 日本の国土	0:03:42
		地学基礎 第2回 視聴確認テスト7				地学基礎 第5回 視聴確認テスト7	
		地学基礎 第2回 視聴確認テスト8				地学基礎 第5回 視聴確認テスト8	
		メディア学習 大気の種類と成分	0:08:12			メディア学習 自然の恵と脅威	0:10:12
		地学基礎 第2回 視聴確認テスト9				地学基礎 第5回 視聴確認テスト9	
		地学基礎 第2回 視聴確認テスト10				地学基礎 第5回 視聴確認テスト10	
		メディア学習 地球の熱収支	0:09:08			メディア学習 自然災害と防災	0:08:28
		地学基礎 第2回 視聴確認テスト11				地学基礎 第5回 視聴確認テスト11	
		地学基礎 第2回 視聴確認テスト12				地学基礎 第5回 視聴確認テスト12	
		メディア学習 地球上の循環	0:11:10			メディア学習 おわりに	0:11:06
		地学基礎 第2回 視聴確認テスト13				地学基礎 第5回 視聴確認テスト13 [A]	
		地学基礎 第2回 視聴確認テスト14				地学基礎 第5回 視聴確認テスト14 [B]	
		メディア学習 おわりに	0:10:10			地学基礎 第5回 視聴確認テスト15 [C]	
	地学基礎 第2回 視聴確認テスト15 [A]			地学基礎 第5回 視聴確認テスト16 [D]			
	地学基礎 第2回 視聴確認テスト16 [B]			地学基礎 第5回 視聴確認テスト17 [E]			
	地学基礎 第2回 視聴確認テスト17 [C]			地学基礎 第5回 視聴確認テスト18 [F]			
	地学基礎 第2回 視聴確認テスト18 [D]						
	地学基礎 第2回 視聴確認テスト19 [E]						
	地学基礎 第2回 視聴確認テスト20 [F]						
	ここまでの必須動画視聴時間合計：	0:47:51		ここまでの必須動画視聴時間合計：	0:35:41		
<b>2024年度地学基礎 レポート第2回</b>				<b>2024年度地学基礎 レポート第5回</b>			
【学習目安時期】 4月生：4月～7月 10月生：10月～1月  【レポート提出締切】 4月生：7月20日 10月生：1月20日		メディア学習 宇宙と地球	0:03:58	【学習目安時期】 4月生：4月～12月 10月生：10月～6月  【レポート提出締切】 4月生：12月20日 10月生：6月20日		メディア学習 地球環境と私たちの暮らし	0:06:22
		地学基礎 第3回 視聴確認テスト1 [A]				地学基礎 第6回 視聴確認テスト1 [A]	
		地学基礎 第3回 視聴確認テスト2 [B]				地学基礎 第6回 視聴確認テスト2 [B]	
		地学基礎 第3回 視聴確認テスト3 [C]				地学基礎 第6回 視聴確認テスト3 [C]	
		地学基礎 第3回 視聴確認テスト4 [D]				地学基礎 第6回 視聴確認テスト4 [D]	
		地学基礎 第3回 視聴確認テスト5 [E]				メディア学習 地球のシステム	0:16:18
		地学基礎 第3回 視聴確認テスト6 [F]				地学基礎 第6回 視聴確認テスト5	
		メディア学習 宇宙と太陽の誕生	0:09:28			地学基礎 第6回 視聴確認テスト6	
		地学基礎 第3回 視聴確認テスト7				メディア学習 人間活動と地球の環境	0:08:56
		地学基礎 第3回 視聴確認テスト8				地学基礎 第6回 視聴確認テスト7	
		メディア学習 太陽と惑星	0:13:22			地学基礎 第6回 視聴確認テスト8	
		地学基礎 第3回 視聴確認テスト9				メディア学習 これからの地球環境と社会	0:18:28
		地学基礎 第3回 視聴確認テスト10				地学基礎 第6回 視聴確認テスト9	
		メディア学習 太陽の活動と生命	0:08:20			メディア学習 おわりに	0:11:01
		地学基礎 第3回 視聴確認テスト11				地学基礎 第6回 視聴確認テスト10 [A]	
		地学基礎 第3回 視聴確認テスト12				地学基礎 第6回 視聴確認テスト11 [B]	
		メディア学習 おわりに	0:10:01			地学基礎 第6回 視聴確認テスト12 [C]	
		地学基礎 第3回 視聴確認テスト13 [A]				地学基礎 第6回 視聴確認テスト13 [D]	
		地学基礎 第3回 視聴確認テスト14 [B]					
		地学基礎 第3回 視聴確認テスト15 [C]					
	地学基礎 第3回 視聴確認テスト16 [D]						
	地学基礎 第3回 視聴確認テスト17 [E]						
	地学基礎 第3回 視聴確認テスト18 [F]						
	ここまでの必須動画視聴時間合計：	0:45:09		ここまでの必須動画視聴時間合計：	1:01:05		
<b>2024年度地学基礎 レポート第3回</b>				<b>2024年度地学基礎 レポート第6回</b>			
<b>年間の必須動画視聴時間総合計：</b>				<b>5:01:23</b>			

※本科目はメディア学習＋視聴確認テスト、レポートで構成されます。

※本ページでは、本科目の学習のねらいと、年間に学習する内容を一覧にしています。

※詳細な学習内容の構成と年間の目安スケジュールを次ページ以降に記載しています。参考にしながら学習を進めましょう。

※本学習計画は年度当初のもので変更となる可能性があります。

### ■単位数

2 単位

### ■教科目標

- ・みんながスポーツを楽しめるように
- ・「する・見る・支える・調べる」のなかから1つでも卒業後かかわることができるように
- ・健康や体力を高める知識・実践力を身に付ける

### ■科目学習のねらい（学習目標）

- ・スポーツの文化的特性や現代のスポーツの発展について理解する。
- ・さまざまな違いをこえて、世界の人々が集うオリンピック、パラリンピックの意味を知る。

### ■使用教材

教科書	大修館書店 保体701 現代高等保健体育 ※教科書は保健、体育で卒業まで使用するため紛失しないようにしてください。
副教材	大修館書店 ステップアップ高校スポーツ ※副教材は、体育で卒業まで使用するため紛失しないようにしてください。

### ■学習内容一覧

レポート回数	教科書	副教材	単元	学習内容
第1回 4月生 7月20日 10月生 1月20日	P.144～P.156 P.158～P.159	P.58～P.80	【実技】陸上競技 【理論】スポーツの発祥と発展 【理論】運動・スポーツの学び方	競走の楽しさや喜びを味わい、各種目特有の技能について学ぶ。 スポーツに興味を持ち、どのように始まったのか、どのように世界に広まったのかを考える。
第2回 4月生 12月20日 10月生 6月20日	P.136～P.141 P.160～P.161	P.180～P.199 P.224～P.235	【実技】バレーボール 【実技】卓球 【理論】スポーツの発祥と発展 【理論】運動・スポーツの学び方	各種目のルールや技術について学ぶ。 スポーツに興味を持ち、どのように始まったのか、どのように世界に広まったのかを考える。

面接授業	運動の楽しさや喜びを深く味わうことで、生涯にわたって運動を継続できるように技能などを知る。
------	---

試験	年1回学校にて受験 試験範囲：レポートで学習した内容
----	-------------------------------

### ■観点評価

知識・技能	思考・判断・表現力	主体的に学習に取り込む態度
生涯にわたって運動を豊かに継続することができるようにするために、運動の多様性や体力の必要性について理解することができたか。 運動の楽しさや喜びを深く味わい、技能を身に付けることができたか。	運動を豊かに継続するための課題を発見し、合理的、計画的な解決に向けて思考し判断することができたか。 自己や仲間の考えたことを他に伝える力があったか。	公正に取り組む、自己の責任を果たす、一人一人の違いを大切にしようとするなどの意欲を持って健康・安全を確保して、生涯にわたって継続して運動に親しむ態度で取り組むことができたか。

### ■評価

学習活動を通して、観点別評価の基づき5段階評価とする。

学習目安時期	教科書ページ	内容	時間	学習目安時期	教科書ページ	内容	時間
		メディア学習 学習のめあて	0:02:32			メディア学習 学習のめあて	0:01:37
		体育I 第1回 視聴確認テスト1【A】				体育I 第2回 視聴確認テスト1【A】	
		メディア学習 陸上競技 走競技編1	0:08:25			体育I 第2回 視聴確認テスト2【B】	
		メディア学習 陸上競技 走競技編2	0:10:38			体育I 第2回 視聴確認テスト3【C】	
		メディア学習 陸上競技 走競技編3	0:00:21			体育I 第2回 視聴確認テスト4【D】	
		メディア学習 陸上競技 クラウチングスタートp64	0:00:01			体育I 第2回 視聴確認テスト5【E】	
		メディア学習 陸上競技 中間疾走p65	0:00:01			メディア学習 バレーボールについて	0:12:55
		メディア学習 陸上競技 フィニッシュp65	0:00:01			体育I 第2回 視聴確認テスト6	
		メディア学習 陸上競技 バトンパス (振り向き方法) p67	0:00:01			体育I 第2回 視聴確認テスト7	
		メディア学習 陸上競技 バトンパス (振り向きない)	0:00:01			メディア学習 バレーボールの技	0:01:02
		メディア学習 陸上競技 バトンパス (アンダーハンドパス) p67	0:00:01			メディア学習 バレーボール アンダーハンドパス	0:00:01
		体育I 第1回 視聴確認テスト2				メディア学習 バレーボール パスの説明	0:02:24
		メディア学習 陸上競技 跳躍競技編1	0:18:50			メディア学習 バレーボール アンダーハンドパス (再)	0:00:01
		メディア学習 陸上競技 跳躍競技編2	0:00:21			メディア学習 バレーボール サーブを見てみよう	0:00:12
		メディア学習 陸上競技 かがみ跳びp74	0:00:01			メディア学習 バレーボール フローターサーブ	0:00:01
		メディア学習 陸上競技 反り跳びp76	0:00:01			メディア学習 バレーボール ジャンプフローターサーブ	0:00:01
		メディア学習 陸上競技 はさみ跳びp78	0:00:01			メディア学習 バレーボール ジャンプサーブ	0:00:01
		メディア学習 陸上競技 背面跳びp80	0:00:01			メディア学習 バレーボール アンダーハンドサーブ	0:00:03
		メディア学習 陸上競技 三段跳び	0:00:01			メディア学習 バレーボール サーブの説明	0:03:57
		体育I 第1回 視聴確認テスト3				メディア学習 バレーボール フローターサーブ (再)	0:00:01
		体育I 第1回 視聴確認テスト4				メディア学習 バレーボール ジャンプフローターサーブ (再)	0:00:01
		体育I 第1回 視聴確認テスト5				メディア学習 バレーボール ジャンプサーブ (再)	0:00:01
		メディア学習 陸上競技 投擲競技編1	0:14:26			メディア学習 バレーボール アンダーハンドサーブ (再)	0:00:03
		メディア学習 陸上競技 投擲競技編2	0:00:21			体育I 第2回 視聴確認テスト8	
		メディア学習 陸上競技 グライド投法p82	0:00:01			メディア学習 バレーボール ボジションについて	0:04:19
		メディア学習 陸上競技 回転投げp83	0:00:01			体育I 第2回 視聴確認テスト9	
		体育I 第1回 視聴確認テスト6				メディア学習 卓球1	0:16:38
		体育I 第1回 視聴確認テスト7				体育I 第2回 視聴確認テスト10	
		体育I 第1回 視聴確認テスト8				体育I 第2回 視聴確認テスト11	
		体育I 第1回 視聴確認テスト9				体育I 第2回 視聴確認テスト12	
		体育I 第1回 視聴確認テスト10				体育I 第2回 視聴確認テスト13	
		メディア学習 古代オリンピックの歴史1	0:02:37			体育I 第2回 視聴確認テスト14	
		メディア学習 古代オリンピックの歴史2	0:03:19			体育I 第2回 視聴確認テスト15	
		メディア学習 古代オリンピックの歴史3	0:02:56			メディア学習 卓球2	0:02:25
		体育I 第1回 視聴確認テスト11				メディア学習 卓球3	0:06:43
		メディア学習 オリンピズムとオリンピックムーブメント	0:05:03			体育I 第2回 視聴確認テスト16	
		メディア学習 五輪マークと聖火リレー	0:02:57			メディア学習 卓球4	0:12:47
		体育I 第1回 視聴確認テスト12				メディア学習 卓球5	0:15:12
		体育I 第1回 視聴確認テスト13				体育I 第2回 視聴確認テスト17	
		メディア学習 オリンピック大会ボランティア	0:02:32			体育I 第2回 視聴確認テスト18	
		メディア学習 オリンピック種目1	0:04:58			メディア学習 スポーツの始まりと変遷	0:31:50
		メディア学習 オリンピック種目2	0:01:39			体育I 第2回 視聴確認テスト19	
		メディア学習 オリンピック種目3	0:01:30			メディア学習 文化としてのスポーツ	0:11:56
		メディア学習 オリンピック種目4	0:01:13			体育I 第2回 視聴確認テスト20	
		メディア学習 パラリンピック種目1	0:01:39			メディア学習 スポーツにおける技術と戦術	0:17:54
		メディア学習 パラリンピック種目1ルール	0:03:15			体育I 第2回 視聴確認テスト21	
		メディア学習 パラリンピック種目2	0:00:59			体育I 第2回 視聴確認テスト22	
		メディア学習 パラリンピック種目2ルール	0:02:01			メディア学習 スポーツのルールの変更	0:15:24
		メディア学習 パラリンピック種目3	0:01:39			メディア学習 まとめ	0:01:26
		メディア学習 パラリンピック種目3ルール	0:05:53			体育I 第2回 視聴確認テスト23【A】	
		体育I 第1回 視聴確認テスト14				体育I 第2回 視聴確認テスト24【B】	
		メディア学習 技能と体力1	0:05:30			体育I 第2回 視聴確認テスト25【C】	
		体育I 第1回 視聴確認テスト15				体育I 第2回 視聴確認テスト26【D】	
		体育I 第1回 視聴確認テスト16				体育I 第2回 視聴確認テスト27【E】	
		メディア学習 技能と体力2	0:08:01				
		体育I 第1回 視聴確認テスト17					
		体育I 第1回 視聴確認テスト18					
		メディア学習 体カトレーニング1	0:02:51				
		メディア学習 体カトレーニング2	0:18:11				
		体育I 第1回 視聴確認テスト19					
		メディア学習 体カトレーニング3	0:08:42				
		体育I 第1回 視聴確認テスト20					
		メディア学習 体カトレーニング4	0:05:40				
		体育I 第1回 視聴確認テスト21					
		メディア学習 体カトレーニング5	0:15:35				
		体育I 第1回 視聴確認テスト22					
		メディア学習 おわりに	0:00:35				
		体育I 第1回 視聴確認テスト23【A】					
		ここまでの必須動画視聴時間合計:	2:45:22			ここまでの必須動画視聴時間合計:	2:38:55
		<b>2024年度体育I レポート第1回</b>				<b>2024年度体育I レポート第2回</b>	
						<b>年間の必須動画視聴時間総合計:</b>	<b>5:24:17</b>

【学習目安時期】  
4月生: 4月～7月  
10月生: 10月～11月

【レポート提出締切】  
4月生: 7月20日  
10月生: 1月20日

【学習目安時期】  
4月生: 4月～12月  
10月生: 10月～6月

【レポート提出締切】  
4月生: 12月20日  
10月生: 6月20日

※本科目はメディア学習＋視聴確認テスト、レポートで構成されます。

※本ページでは、本科目の学習のねらいと、年間に学習する内容を一覧にしています。

※詳細な学習内容の構成と年間の目安スケジュールを次ページ以降に記載しています。参考にしながら学習を進めましょう。

※本学習計画は年度当初のもので変更となる可能性があります。

### ■単位数

2 単位

### ■教科目標

- ・みんながスポーツを楽しめるように
- ・「する・見る・支える・調べる」のなかから1つでも卒業後かかわることができるように
- ・健康や体力を高める知識・実践力を身に付ける

### ■科目学習のねらい（学習目標）

- ・スポーツの文化的特性や現代のスポーツの発展について理解する。
- ・さまざまな違いをこえて、世界の人々が集うオリンピック、パラリンピックの意味を知る。

### ■使用教材

教科書	大修館書店 保体701 現代高等保健体育
	※教科書は保健、体育で卒業まで使用するため紛失しないようにしてください。
副教材	大修館書店 ステップアップ高校スポーツ
	※副教材は、体育で卒業まで使用するため紛失しないようにしてください。

### ■学習内容一覧

レポート回次	教科書	副教材	単元	学習内容
第1回 4月生 7月20日 10月生 1月20日	P. 148～P. 149 P. 150～P. 151	P. 142～P. 161	【実技】 サッカー 【理論】 スポーツが経済に及ぼす効果 【理論】 スポーツの高潔さとドーピング	競走の楽しさや喜びを味わい、各種目特有の技能、ルールについて学ぶ。 スポーツに興味を持ち、スポーツは経済にどのように影響しているかを考える。
第2回 4月生 10月20日 10月生 4月20日	P. 154～P. 155 P. 164～P. 165	P. 248～P. 263	【実技】 ソフトボール 【理論】 スポーツと環境 【理論】 技能の上達過程と練習①	競走の楽しさや喜びを味わい、各種目特有の技能、ルールについて学ぶ。 スポーツは環境について学び、スポーツがどのように地域貢献しているかを考える。
第3回 4月生 12月20日 10月生 6月20日	P. 168～p. 171 P. 176～P. 179	P. 106～P. 123 P. 298～P. 323	【実技】 バスケット 【実技】 ダンス 【理論】 効果的な動きのメカニズム 【理論】 運動やスポーツで安全の確保	競走の楽しさや喜びを味わい、各種目特有の技能、ルールについて学ぶ。 スポーツをするために、身体がどのように動いているかメカニズムを知る。

2024年度

## 体育Ⅱ 年間学習計画

面接授業

運動の楽しさや喜びを深く味わうことで、生涯にわたって運動を継続できるように技能などを知る。

試験

年1回学校にて受験  
試験範囲：レポートで学習した内容

## ■観点評価

知識・技能	思考・判断・表現力	主体的に学習に取り組む態度
生涯にわたって運動を豊かに継続することができるようにするために、運動の多様性や体力の必要性について理解することができたか。 運動の楽しさや喜びを深く味わい、技能を身に付けることができたか。	運動を豊かに継続するための課題を発見し、合理的、計画的な解決に向けて思考し判断することができたか。 自己や仲間の考えたことを他に伝える力することができたか。	公正に取り組む、自己の責任を果たす、一人一人の違いを大切にしようとするなどの意欲を持って健康・安全を確保して、生涯にわたって継続して運動に親しむ態度で取り組むことができたか。

## ■評価

学習活動を通して、観点別評価の基づき5段階評価とする。



※本科目はメディア学習＋視聴確認テスト、レポートで構成されます。

※本ページでは、本科目の学習のねらいと、年間に学習する内容を一覧にしています。

※詳細な学習内容の構成と年間の目安スケジュールを次ページ以降に記載しています。参考にしながら学習を進めましょう。

※本学習計画は年度当初のもので変更となる可能性があります。

### ■単位数

2 単位

### ■教科目標

- ・みんながスポーツを楽しめるように
- ・「する・見る・支える・調べる」のなかから1つでも卒業後かかわることができるように
- ・健康や体力を高める知識・実践力を身に付ける

### ■科目学習のねらい（学習目標）

- ・スポーツの文化的特性や現代のスポーツの発展について理解する。
- ・さまざまな違いをこえて、世界の人々が集うオリンピック、パラリンピックの意味を知る。

### ■使用教材

教科書	大修館書店 保体701 現代高等保健体育 ※教科書は保健、体育で卒業まで使用するため紛失しないようにしてください。
副教材	大修館書店 ステップアップ高校スポーツ ※副教材は、体育で卒業まで使用するため紛失しないようにしてください。

### ■学習内容一覧

レポート回次	教科書	副教材	単元	学習内容
第1回 4月生 7月20日 10月生 1月20日	P.182～P.189	P.274～P.301	【実技】柔道 豊かなスポーツライフ（その1）	武道である柔道の知識や技能を学ぶ。 社会の変化に伴ってスポーツの役割がどのように変化したかを学ぶ。
第2回 4月生 12月20日 10月生 6月20日	P.190～195	P.128～P.145 P.240～P.251	【実技】ハンドボール 【実技】バドミントン 豊かなスポーツライフ（その2）	ゴール競技であるハンドボールの知識や特徴、技能を学ぶ。 ネット競技であるバドミントンの知識や技能を学ぶ。 国内スポーツを推進してきた従来の仕組みを学ぶ。 身近な地域におけるスポーツ推進の取り組みを調べてみる。

面接授業	運動の楽しさや喜びを深く味わうことで、生涯にわたって運動を継続できるように技能などを知る。
------	---

試験	年1回学校にて受験 試験範囲：レポートで学習した内容
----	-------------------------------

### ■観点評価

知識・技能	思考・判断・表現力	主体的に学習に取り込む態度
生涯にわたって運動を豊かに継続することができるようにするために、運動の多様性や体力の必要性について理解することができたか。 運動の楽しさや喜びを深く味わい、技能を身に付けることができたか。	運動を豊かに継続するための課題を発見し、合理的、計画的な解決に向けて思考し判断することができたか。 自己や仲間の考えたことを他に伝える力ができたか。	公正に取り組む、自己の責任を果たす、一人一人の違いを大切にしようとするなどの意欲を持って健康・安全を確保して、生涯にわたって継続して運動に親しむ態度で取り組むことができたか。

### ■評価

学習活動を通して、観点別評価の基づき5段階評価とする。



※本科目はメディア学習＋視聴確認テスト、レポートで構成されます。

※本ページでは、本科目の学習のねらいと、年間に学習する内容を一覧にしています。

※詳細な学習内容の構成と年間の目安スケジュールを次ページ以降に記載しています。参考にしながら学習を進めましょう。

※本学習計画は年度当初のもので変更となる可能性があります。

### ■単位数

1 単位

### ■教科目標

- みんながスポーツを楽しめるように
- 「する・見る・支える・調べる」のなかから1つでも卒業後かかわることができるように
- 健康や体力を高める知識・実践力を身に付ける

### ■科目学習のねらい（学習目標）

- 健康で充実した生活を送るために、日常における健康課題を発見し解決する力を身につけ、自身の生活で実践できるようにする。
- 健康や安全に関する知識や喫煙・飲酒などの生活習慣が与える健康影響を理解する。
- 自身や周囲の健康課題を発見し、計画的に思考・判断しながら、目的や状況に応じて他者に伝える力を養う。
- 感染症を予防しその流行を防ぐためには、個人の取り組みが必要であることを理解する。
- 心肺蘇生法に関心を持ち、学習後も継続して心肺蘇生法の技術向上をおこなえるようにする。

### ■使用教材

教科書	大修館書店 保体701 現代高等保健体育
	※教科書は保健、体育で卒業まで使用するため紛失しないようにしてください。
副教材	

### ■学習内容一覧

レポート回数	教科書	副教材	単元	学習内容
第1回 4月生 7月20日 10月生 1月20日	P. 6～P. 13 P. 20～P. 27 P. 44～P. 47 P. 50～P. 51		現代社会と健康	健康水準の向上、疾病構造の変化に伴い、個人や集団の健康についての考え方を学習する。 感染症は、時代や地域によって自然環境や社会環境の影響を受け、発生や流行などを学習する。
第2回 4月生 10月20日 10月生 4月20日	P. 28～P. 33		現代社会と健康	喫煙による健康問題を防止するには、正しい知識の普及、健全な価値観の育成などの個人への働きかけ、および法的な整備も含めた社会環境への適切な対策が必要である。 薬物乱用を防止するには、正しい知識の普及、健全な価値観や規範意識の育成などの個人への働きかけ、および法的な規制や行政的な対応など社会環境への対策について学習する。
第3回 4月生 12月20日 10月生 6月20日	P. 70～P. 74 P. 200～P. 201		安全な健康	応急手当について、習得した知識や技能を事故や災害で生じる傷害や疾病に関連づけて、悪化防止のための適切な方法に応用する 心肺停止状態においては、急速に回復の可能性が失われつつあり、速やかな気道確保、人工呼吸、胸骨圧迫、AED（自動体外式除細動器）の使用などが必要である。

2024年度

保健I 年間学習計画

面接授業

日常生活の事象を通して、身体の仕組みや影響について考える。

試験

年1回学校にて受験  
試験範囲：レポートで学習した内容

■観点評価

知識・技能	思考・判断・表現力	主体的に学習に取り込む態度
個人及び社会生活における健康・安全について理解を深めるとともに、技能を身に付けることができたか。	健康についての自他や社会の課題を発見し、合理的、計画的な解決に向けて思考し判断することができたか。  目的や状況に応じて他者に伝えることができたか。	自他の健康の保持増進やそれを支える環境づくりを目指し、明るく豊かで活力ある生活を営む態度で取り組むことができたか。

■評価

学習活動を通して、観点別評価の基づき5段階評価とする。

2024年度

## 保健I 年間学習計画

[目次に戻る](#)

学習目安時期	教科書ページ	内容	時間	学習目安時期	教科書ページ	内容	時間	
<b>【学習目安時期】</b> 4月生：4月～5月 10月生：10月～11月  <b>【レポート提出締切】</b> 4月生：7月20日 10月生：1月20日		メディア学習 学習のめあて	0:00:29	<b>【学習目安時期】</b> 4月生：4月～12月 10月生：10月～6月  <b>【レポート提出締切】</b> 4月生：12月20日 10月生：6月20日		メディア学習 はじめに	0:01:07	
		保健I 第1回 視聴確認テスト1 【A】					メディア学習 学習のめあてと応急手当ての意義	0:15:08
		保健I 第1回 視聴確認テスト2 【B】					保健I 第3回 視聴確認テスト1 【A】	
		メディア学習 現代社会と健康	0:04:07				保健I 第3回 視聴確認テスト2 【B】	
		メディア学習 健康に関する環境づくり	0:03:25				メディア学習 日常的な応急手当	0:13:14
		保健I 第1回 視聴確認テスト3					保健I 第3回 視聴確認テスト3	
		保健I 第1回 視聴確認テスト4					保健I 第3回 視聴確認テスト4	
		メディア学習 生活習慣病	0:02:09				メディア学習 心肺蘇生法	0:13:42
		メディア学習 A子さんの一日	0:05:54				保健I 第3回 視聴確認テスト5	
		メディア学習 会社員的一天	0:03:57				保健I 第3回 視聴確認テスト6	
		メディア学習 休養・睡眠と健康	0:02:32				保健I 第3回 視聴確認テスト7	
		保健I 第1回 視聴確認テスト5					保健I 第3回 視聴確認テスト8	
		保健I 第1回 視聴確認テスト6					メディア学習 おわりに	0:01:12
		メディア学習 現代の感染症とその予防	0:11:23				保健I 第3回 視聴確認テスト9 【A】	
		保健I 第1回 視聴確認テスト7					保健I 第3回 視聴確認テスト10 【B】	
		メディア学習 感染症の防止	0:09:02					
		メディア学習 おわりに	0:00:31					
		保健I 第1回 視聴確認テスト8 【A】						
		保健I 第1回 視聴確認テスト9 【B】						
	ここまでの必須動画視聴時間合計：	0:43:29			ここまでの必須動画視聴時間合計：	0:55:07		
	<b>2024年度保健 レポート第1回</b>				<b>2024年度保健 レポート第3回</b>			
<b>【学習目安時期】</b> 4月生：4月～10月 10月生：10月～4月  <b>【レポート提出締切】</b> 4月生：10月20日 10月生：4月20日		メディア学習 学習のめあて	0:00:41	<b>年間の必須動画視聴時間総合計： 2:34:18</b>				
		保健I 第2回 視聴確認テスト1 【A】						
		保健I 第2回 視聴確認テスト2 【B】						
		メディア学習 喫煙と健康	0:12:25					
		保健I 第2回 視聴確認テスト3						
		メディア学習 飲酒と健康	0:22:21					
		保健I 第2回 視聴確認テスト4						
		メディア学習 薬物乱用の影響	0:09:28					
		保健I 第2回 視聴確認テスト5						
		メディア学習 薬物乱用開始の要因と対策	0:09:59					
		保健I 第2回 視聴確認テスト6						
		メディア学習 おわりに	0:00:48					
		保健I 第2回 視聴確認テスト7 【A】						
		保健I 第2回 視聴確認テスト8 【B】						
	ここまでの必須動画視聴時間合計：	0:55:42						
	<b>2024年度保健 レポート第2回</b>							

※本科目はメディア学習＋視聴確認テスト、レポートで構成されます。

※本ページでは、本科目の学習のねらいと、年間に学習する内容を一覧にしています。

※詳細な学習内容の構成と年間の目安スケジュールを次ページ以降に記載しています。参考にしながら学習を進めましょう。

※本学習計画は年度当初のもので変更となる可能性があります。

### ■単位数

1 単位

### ■教科目標

- みんながスポーツを楽しめるように
- 「する・見る・支える・調べる」のなかから1つでも卒業後かかわることができるように
- 健康や体力を高める知識・実践力を身に付ける

### ■科目学習のねらい（学習目標）

- 健康で充実した生活を送るために、日常における健康課題を発見し解決する力を身につけ、自身の生活で実践できるようにする。
- 健康や安全に関する知識や喫煙・飲酒などの生活習慣が与える健康影響を理解する。
- 自身や周囲の健康課題を発見し、計画的に思考・判断しながら、目的や状況に応じて他者に伝える力を養う。
- 感染症を予防しその流行を防ぐためには、個人の取り組みが必要であることを理解する。
- 心肺蘇生法に関心を持ち、学習後も継続して心肺蘇生法の技術向上をおこなえるようにする。

### ■使用教材

教科書	大修館書店 保体701 現代高等保健体育
	※教科書は保健、体育で卒業まで使用するため紛失しないようにしてください。
副教材	

### ■学習内容一覧

レポート回数	教科書	副教材	単元	学習内容
第1回 4月生 7月20日 10月生 1月20日	P. 76～P. 97		生涯を通じる健康	思春期における心身の発達や性的成熟に伴う身体面、心理面、行動面などの変化などを学習する。
第2回 4月生 10月20日 10月生 4月20日	P. 100～P. 113		健康を支える環境づくり	人間の生活や産業活動は、大気汚染、水質汚濁、土壌汚染などの自然環境汚染を引き起こし、健康に影響を及ぼしたり被害を学習する。
第3回 4月生 12月20日 10月生 6月20日	P. 116～P. 121		健康を支える環境づくり	我が国や世界では、健康を支えるために、健康課題に対応して各種の保健活動や社会的対策が行われているか学習する。

2024年度

保健Ⅱ 年間学習計画

面接授業

日常生活の事象を通して、身体の仕組みや影響について考える。

試験

年1回学校にて受験  
試験範囲：レポートで学習した内容

■観点評価

知識・技能	思考・判断・表現力	主体的に学習に取り込む態度
個人及び社会生活における健康・安全について理解を深めるとともに、技能を身に付けることができたか。	健康についての自他や社会の課題を発見し、合理的、計画的な解決に向けて思考し判断することができたか。  目的や状況に応じて他者に伝えることができたか。	自他の健康の保持増進やそれを支える環境づくりを目指し、明るく豊かで活力ある生活を営む態度で取り組むことができたか。

■評価

学習活動を通して、観点別評価の基づき5段階評価とする。

学習目安時期	教科書ページ	内容	時間	学習目安時期	教科書ページ	内容	時間
【学習目安時期】 4月生：4月～5月 10月生：10月～11月  【レポート提出締切】 4月生：7月20日 10月生：1月20日		メディア学習 第1回 学習のめあて	0:01:41	【学習目安時期】 4月生：4月～12月 10月生：10月～6月  【レポート提出締切】 4月生：12月20日 10月生：6月20日		2024年度 保健II 第3回 視聴確認テスト1 [A]	
		2024年度保健II 第1回 視聴確認テスト1 [A]				2024年度 保健II 第3回 視聴確認テスト2 [B]	
		メディア学習 第1回 ライフステージと健康	0:03:40			2024年度 保健II 第3回 視聴確認テスト3 [C]	
		2024年度保健II 第1回 視聴確認テスト2				2024年度 保健II 第3回 視聴確認テスト4 [D]	
		2024年度保健II 第1回 視聴確認テスト3				メディア学習 第3回 保健II 保健サービスとその活用	0:05:34
		メディア学習 第1回 思春期と健康	0:04:09			2024年度 保健II 第3回 視聴確認テスト5	
		2024年度保健II 第1回 視聴確認テスト4				2024年度 保健II 第3回 視聴確認テスト6	
		2024年度保健II 第1回 視聴確認テスト5				メディア学習 第3回 保健II 医療サービスとその活用①	0:01:46
		メディア学習 第1回 性意識と性行動の選択	0:03:42			メディア学習 第3回 保健II 日本がもし、1000人の村だったら	0:09:19
		2024年度保健II 第1回 視聴確認テスト6				メディア学習 第3回 保健II 医療サービスとその活用②	0:03:30
		2024年度保健II 第1回 視聴確認テスト7				2024年度 保健II 第3回 視聴確認テスト7	
		2024年度保健II 第1回 視聴確認テスト8				メディア学習 第3回 保健II 医薬品の制度とその活用①	0:09:19
		メディア学習 第1回 妊娠・出産と健康	0:03:50			メディア学習 厚生労働省「薬害を学ぼう」	0:27:58
		2024年度保健II 第1回 視聴確認テスト9				メディア学習 第3回 保健II 医薬品の制度とその活用②	0:00:13
		メディア学習 第1回 避妊法と人工妊娠中絶	0:03:10			2024年度 保健II 第3回 視聴確認テスト8	
		メディア学習 第1回 妊娠・出産の仕組みから不妊治療	0:12:07			メディア学習 第3回 保健II おわりに	0:01:43
		メディア学習 第1回 妊娠・出産に関するハラスメント	0:13:28			2024年度 保健II 第3回 視聴確認テスト9 [A]	
		2024年度保健II 第1回 視聴確認テスト10				2024年度 保健II 第3回 視聴確認テスト10 [B]	
		メディア学習 第1回 結婚生活と健康	0:04:14			2024年度 保健II 第3回 視聴確認テスト11 [C]	
		2024年度保健II 第1回 視聴確認テスト11				2024年度 保健II 第3回 視聴確認テスト12 [D]	
	メディア学習 第1回 中高年期と健康	0:03:28					
	2024年度保健II 第1回 視聴確認テスト12						
	メディア学習 第1回 働くことと健康	0:03:16					
	2024年度保健II 第1回 視聴確認テスト13						
	メディア学習 第1回 労働災害と健康	0:03:22					
	2024年度保健II 第1回 視聴確認テスト14						
	メディア学習 第1回 健康的な職業生活	0:03:17					
	2024年度保健II 第1回 視聴確認テスト15						
	2024年度保健II 第1回 視聴確認テスト16						
	メディア学習 第1回 おわりに	0:00:39					
	2024年度保健II 第1回 視聴確認テスト17 [A]						
	ここまでの必須動画視聴時間合計：	1:04:03				ここまでの必須動画視聴時間合計：	0:59:22
	2024年度保健 レポート第1回				2024年度保健 レポート第3回		
【学習目安時期】 4月生：4月～10月 10月生：10月～4月  【レポート提出締切】 4月生：10月20日 10月生：4月20日		メディア学習 第2回 保健 健康を支える環境づくり	0:01:41	年間の必須動画視聴時間総合計： 2:59:03			
		2024年度保健II 第2回 視聴確認テスト1 [A]					
		メディア学習 第2回 保健 (大気汚染と健康)	0:10:17				
		2024年度保健II 第2回 視聴確認テスト2					
		メディア学習 第2回 保健 (水質汚濁、土壌汚染と健康) (環境と健	0:10:32				
		メディア学習 地球温暖化	0:04:19				
		2024年度保健II 第2回 視聴確認テスト3					
		メディア学習 第2回 保健 (ごみの処理と上下水道の整備)	0:04:11				
		2024年度保健II 第2回 視聴確認テスト4					
		メディア学習 第2回 保健 (食品の安全性)	0:17:58				
		2024年度保健II 第2回 視聴確認テスト5					
		メディア学習 第2回 保健 (食品の安全性) (食品衛生にかかわる活	0:05:42				
		2024年度保健II 第2回 視聴確認テスト6					
	メディア学習 第2回 おわりに	0:00:58					
	2024年度保健II 第2回 視聴確認テスト7 [A]						
	ここまでの必須動画視聴時間合計：	0:55:38					
	2024年度保健 レポート第2回						

※本科目はメディア学習＋視聴確認テスト、レポートで構成されます。

※本ページでは、本科目の学習のねらいと、年間に学習する内容を一覧にしています。

※詳細な学習内容の構成と年間の目安スケジュールを次ページ以降に記載しています。参考にしながら学習を進めましょう。

※本学習計画は年度当初のもので変更となる可能性があります。

### ■単位数

2 単位

### ■教科目標

- ①暮らしの中に芸術を感じ、暮らしをより良いものにする姿勢を養う。  
②芸術の奥深さ、楽しさを理解し、芸術や芸術文化と積極的に関ること。

### ■科目学習のねらい（学習目標）

- 造形的な視点について理解を深める。  
○意図に応じて表現方法を創意工夫し、表すことができるようにする。  
○幅広い創造活動に取り組み、美術文化に親しみ、心豊かな生活や社会を創造していく態度を養う。

### ■使用教材

教科書	日本文教出版 日文702 高校生の美術I
副教材	

### ■学習内容一覧

レポート回数	教科書	副教材	単元	学習内容
第1回 4月生 5月20日 10月生 11月20日	P. 4～P. 5 P. 152～P. 154 P. 14～P. 17 P. 136～P. 137		手のデッサンプロセス  絵画・インタビュー	自分の心の中を見つめたり、気付かなかった自分の考えに気付いたりして、自分の美術を見つけていく「高校生の美術1」の学習のイメージを持ち、美術の学びの意味や広がりについて考える。
第2回 4月生 6月20日 10月生 12月20日	P. 109 P. 130～P. 131 P. 136～P. 146		日本画	本の美術の表現の特質、美術文化の継承と創造について考え、日本の美術の独自の美意識や自然観、制作の知恵などを理解し、金雲や空間、構図、色彩などの効果、全体のイメージや作風、様式などを捉え、鑑賞する。
第3回 4月生 7月20日 10月生 1月20日	P. 32～P. 39		令和新版画プロジェクト 版画――版多色版画	本の美術の表現の特質、美術文化の継承と創造について考え、日本の美術の独自の美意識や自然観、制作の知恵などを理解し、金雲や空間、構図、色彩などの効果、全体のイメージや作風、様式などを捉え、鑑賞する。
第4回 4月生 10月20日 10月生 4月20日	P. 149～P. 154		色彩	形や色彩、描くものや配置などの効果を考え、構想を練ったり鑑賞したりするとともに、視覚効果について学習する。
第5回 4月生 11月20日 10月生 5月20日	P. 68～P. 91		私の考えるデザイン	構想を練ったり鑑賞したりするとともに、形や質感、量感、重心やバランス、動勢などの効果を考えながら学習する。
第6回 4月生 12月20日 10月生 6月20日	P. 105～P. 108 P. 116～P. 122		美術史	美術文化の継承と創造について考える。

2024年度

## 美術I 年間学習計画

面接授業

面接授業を通して、より表現方法を創意工夫し、表すことができるなどを身につける。

試験

年1回学校にて受験  
試験範囲：レポートで学習した内容

## ■観点評価

知識・技能	思考・判断・表現力	主体的に学習に取り込む態度
音楽の構造や文化的・歴史的背景などとの関わり及び音楽の多様性について理解することができたか。  創意工夫を生かした音楽表現をするために必要な技能を身に付けることができたか。	自己のイメージをもって音楽表現を創意工夫することや、音楽を評価しながらよさや美しさを自ら味わって聴くことができたか。  目的や状況に応じて他者に伝えることができたか。	主体的・協働的に音楽の幅広い活動に取り組むことができたか。  感性を高め、音楽文化に親しみ、音楽によって生活や社会を明るく豊かなものにしていく態度で取り組むことができたか。

## ■評価

学習活動を通して、観点別評価の基づき5段階評価とする。

2024年度

美術I 年間学習計画

[目次に戻る](#)

学習目安時期	教科書ページ	内容	時間	学習目安時期	教科書ページ	内容	時間
【学習目安時期】 4月生：4月～5月 10月生：10月～11月  【レポート提出締切】 4月生：5月20日 10月生：11月20日		メディア学習 今回の学習のめあて	0:01:15	【学習目安時期】 4月生：4月～10月 10月生：10月～4月  【レポート提出締切】 4月生：10月20日 10月生：4月20日		メディア学習 色彩1	0:05:40
		美術I 第1回 視聴確認テスト1【A】				美術I 第4回 視聴確認テスト1【A】	
		メディア学習 絵画・身近なものを描く	0:17:28			メディア学習 色彩2	0:32:41
		美術I 第1回 視聴確認テスト2				美術I 第4回 視聴確認テスト2	
		メディア学習 実技・手のデッサンプロセス	0:12:56			メディア学習 色彩まとめ	0:00:49
		美術I 第1回 視聴確認テスト3				美術I 第4回 視聴確認テスト3【A】	
		メディア学習 絵画・インタビュー1	0:11:51			メディア学習 レタリング1	0:00:26
		美術I 第1回 視聴確認テスト4				美術I 第4回 視聴確認テスト4【B】	
		メディア学習 絵画・インタビュー2	0:08:27			メディア学習 レタリング2	0:29:08
		美術I 第1回 視聴確認テスト5				美術I 第4回 視聴確認テスト5	
	メディア学習 学習内容の確認をしよう	0:01:37		メディア学習 レタリングまとめ	0:00:49		
	美術I 第1回 視聴確認テスト6【A】			美術I 第4回 視聴確認テスト6【B】			
	ここまでの必須動画視聴時間合計：	0:53:34		ここまでの必須動画視聴時間合計：	1:09:33		
<b>2024年度美術I レポート第1回</b>				<b>2024年度美術I レポート第4回</b>			
【学習目安時期】 4月生：4月～6月 10月生：10月～12月  【レポート提出締切】 4月生：6月20日 10月生：12月20日		メディア学習 日本画の成り立ち	0:07:43	【学習目安時期】 4月生：4月～11月 10月生：10月～5月  【レポート提出締切】 4月生：11月20日 10月生：5月20日		メディア学習 私の考えるデザイン1	0:05:39
		美術I 第2回 視聴確認テスト1【A】				美術I 第5回 視聴確認テスト1【A】	
		メディア学習 日本画の用具や材料	0:13:36			メディア学習 私の考えるデザイン2	0:38:19
		美術I 第2回 視聴確認テスト2				メディア学習 グッドデザイン賞	0:02:48
		メディア学習 ホルベイン	0:18:09			メディア学習 成田空港のユニバーサルデザインへの取り組み	0:04:54
		美術I 第2回 視聴確認テスト3				美術I 第5回 視聴確認テスト2	
		美術I 第2回 視聴確認テスト4				美術I 第5回 視聴確認テスト3	
		メディア学習 実際に日本画を描いてみましょう	0:18:56			メディア学習 私の考えるデザインまとめ	0:01:05
		美術I 第2回 視聴確認テスト5				美術I 第5回 視聴確認テスト4【A】	
		メディア学習 まとめ	0:01:10				
	美術I 第2回 視聴確認テスト6【A】						
	ここまでの必須動画視聴時間合計：	0:59:34		ここまでの必須動画視聴時間合計：	0:52:45		
<b>2024年度美術I レポート第2回</b>				<b>2024年度美術I レポート第5回</b>			
【学習目安時期】 4月生：4月～7月 10月生：10月～1月  【レポート提出締切】 4月生：7月20日 10月生：1月20日		メディア学習 今回の学習のめあてをやってみよう	0:01:10	【学習目安時期】 4月生：4月～12月 10月生：10月～6月  【レポート提出締切】 4月生：12月20日 10月生：6月20日		メディア学習 今回の学習のめあて	0:02:32
		美術I 第3回 視聴確認テスト1【A】				美術I 第6回 視聴確認テスト1【A】	
		メディア学習 作家インタビュー・令和新版画プロジェクト1	0:15:56			メディア学習 美術史A	0:10:18
		美術I 第3回 視聴確認テスト2				美術I 第6回 視聴確認テスト2	
		メディア学習 作家インタビュー・令和新版画プロジェクト2	0:12:54			メディア学習 美術史B-1	0:05:35
		美術I 第3回 視聴確認テスト3				美術I 第6回 視聴確認テスト3	
		メディア学習 版画・一版多色版画1	0:11:55			メディア学習 美術史B-2以降	0:11:23
		美術I 第3回 視聴確認テスト4				美術I 第6回 視聴確認テスト4	
		メディア学習 版画・一版多色版画2	0:12:14			メディア学習 美術史C-1	0:06:17
		美術I 第3回 視聴確認テスト5				美術I 第6回 視聴確認テスト5	
	メディア学習 まとめ	0:01:23		メディア学習 美術史C-2以降	0:07:10		
	美術I 第3回 視聴確認テスト6【A】			美術I 第6回 視聴確認テスト6			
				メディア学習 学習内容の確認をしよう	0:01:31		
	美術I 第3回 視聴確認テスト7【A】						
	ここまでの必須動画視聴時間合計：	0:55:32		ここまでの必須動画視聴時間合計：	0:44:46		
<b>2024年度美術I レポート第3回</b>				<b>2024年度美術I レポート第6回</b>			
<b>年間の必須動画視聴時間総合計： 5:35:44</b>							

※本科目はメディア学習＋視聴確認テスト、レポートで構成されます。

※本ページでは、本科目の学習のねらいと、年間に学習する内容を一覧にしています。

※詳細な学習内容の構成と年間の目安スケジュールを次ページ以降に記載しています。参考にしながら学習を進めましょう。

※本学習計画は年度当初のもので変更となる可能性があります。

### ■単位数

2 単位

### ■教科目標

- ①暮らしの中に芸術を感じ、暮らしをより良いものにする姿勢を養う。  
②芸術の奥深さ、楽しさを理解し、芸術や芸術文化と積極的に関ること。

### ■科目学習のねらい（学習目標）

身近な音楽をきっかけとして、音楽の奥深さ、本当の楽しさを理解する。

### ■使用教材

教科書	教育出版 教出701 音楽I Tutti
副教材	

### ■学習内容一覧

レポート回数	教科書	副教材	単元	学習内容
第1回 4月生 5月20日 10月生 11月20日	P. 147～P. 152		音楽の基礎知識	基礎知識を中心に学習します
第2回 4月生 6月20日 10月生 12月20日	P. 147～P. 152		音楽の基礎知識 世界の音楽 日本の伝統音楽	基礎知識を中心に学習します 世界の音楽に興味を持ってもらいながら学習する 日本の伝統音楽の基礎知識を学習する。
第3回 4月生 7月20日 10月生 1月20日	P. 106～P. 131		世界の音楽 日本の伝統音楽 音楽のジャンル	世界の音楽に興味を持ってもらいながら学習する 日本の伝統音楽の基礎知識を学習する。
第4回 4月生 10月20日 10月生 4月20日	P. 12～P. 32 P. 108～教科書最後		世界の音楽家 日本の作曲家	音楽家や作曲家について学習する。
第5回 4月生 11月20日 10月生 5月20日	P. 118～教科書最後		世界の音楽	世界の音楽に興味を持ってもらいながら学習する
第6回 4月生 12月20日 10月生 6月20日	P. 103～P. 122		クラシック音楽で使用される楽器 世界の楽器	楽器について興味を持って学習する。

2024年度

## 音楽I 年間学習計画

面接授業

面接授業を通して、より表現方法を創意工夫し、表すことができるなどを身につける。

試験

年1回学校にて受験  
試験範囲：レポートで学習した内容

## ■観点評価

知識・技能	思考・判断・表現力	主体的に学習に取り込む態度
対象や事象を捉える造形的な視点について理解を深めることができたか。 意図に応じて表現方法を創意工夫し、創造的に表すことができたか。	造形的なよさや美しさ、表現の意図と創意工夫、美術の働きなどについて考え、主題を生成し創造的に発想し構想を練って表現することができたか。 価値意識をもって美術や美術文化に対する見方や感じ方を深めることができたか。	主体的に美術の幅広い創造活動に取り組むことができたか。 感性を高め、美術文化に親しみ、心豊かな生活や社会を創造していく態度で取り組むことができたか。

## ■評価

学習活動を通して、観点別評価の基づき5段階評価とする。



※本科目はメディア学習＋視聴確認テスト、レポートで構成されます。

※本ページでは、本科目の学習のねらいと、年間に学習する内容を一覧にしています。

※詳細な学習内容の構成と年間の目安スケジュールを次ページ以降に記載しています。参考にしながら学習を進めましょう。

※本学習計画は年度当初のもので変更となる可能性があります。

### ■単位数

3 単位

### ■教科目標

- 英語の基礎知識をインプットする（学ぶ）。
- インプットした知識をアウトプットする（話す・書く）。
- インプット→アウトプットを繰り返して英語を発信できるようになる。

### ■科目学習のねらい（学習目標）

- 英語を通して論理的な思考を身に付ける
- 自分の意見を表現できるようにする。

### ■使用教材

教科書	東京書籍 東書701 All Aboard! English Communication I
副教材	【学習資料】英語コミュニケーションI

### ■学習内容一覧

レポート回数	教科書	副教材	単元	学習内容
第1回 4月生 5月20日 10月生 11月20日	P. 12, P. 19, P. 71, P. 109	P. 3～P. 24	【学習資料】 Lesson1	疑問文の作り方と疑問文への答え方 【基礎知識】 英語とは何なのか？ 発音、品詞、文型、基本単語
第2回 4月生 6月20日 10月生 12月20日	P. 13, P. 36	P. 25～P. 41	【学習資料】 Lesson2	疑問文の作り方と疑問文への答え方 ・一般疑問文（be動詞を使ったものと、一般動詞を使ったもの） ・疑問詞5 W1Hを使った疑問文
第3回 4月生 7月20日 10月生 1月20日	P. 10～P. 21	P. 42～P. 50	【学習資料】 Lesson3	基本時制とその肯定・否定・疑問を学ぶ 【基本時制】 現在形、過去形、未来形、進行形
第4回 4月生 8月20日 10月生 2月20日	P. 72	P. 51～P. 61	【学習資料】 Lesson4	基本助動詞の現在・過去・否定について学ぶ 【基本助動詞】 can、could、must、have to、may、might、should、will
第5回 4月生 9月20日 10月生 3月20日	P. 139	P. 62～P. 69	【学習資料】 Lesson5	仮定法を学ぶ ・I wishを使った仮定 ・仮定法過去 ・仮定法過去完了
第6回 4月生 10月20日 10月生 4月20日	P. 96～P. 97	P. 70～P. 82	【学習資料】 Lesson6	形容詞・副詞の基本と比較級を学ぶ ・形容詞が名詞を修飾するとき、補語になるとき ・副詞が形容詞・副詞を修飾するとき、動詞を修飾するとき ・原級、比較級、最上級をつかった比較

2024年度		英語コミュニケーションI 年間学習計画		
<b>第7回</b> 4月生 11月20日 10月生 5月20日	P. 72～P. 73 P. 140～P. 141	P. 83～P. 89	【学習資料】 Lesson7	分詞・不定詞・関係代名詞を学ぶ ・現在分詞、過去分詞（形容詞のようになるとき、補語になるとき、名詞を後ろから修飾するとき） ・不定詞の名詞的用法、形容詞的用法、副詞的用法 ・関係代名詞who、which
	P. 110～P. 111	P. 90～P. 99	【学習資料】 Lesson8	スピーチを通して、基本文法を学ぶ ・現在分詞と動名詞の違い ・so 形容詞・副詞 that～ ・so that～ ・受動態
	P. 68～P. 69, P. 73	P. 100～P. 109	【学習資料】 Lesson9	名詞句と名詞節、接続詞を学ぶ ・名詞句の働き、疑問詞+to不定詞 ・名詞節の働き、that節、if・whether節 ・いろいろな接続詞（等位接続詞、従位接続詞、理由原因を表す接続詞、条件を表す接続詞）

面接授業	面接授業を通して、事象について論理的な思考を身に付け、自分の意見を表現できる学習する。
------	---

試験	年1回学校にて受験 試験範囲：レポートで学習した内容
----	-------------------------------

■観点評価

知識・技能	思考・判断・表現力	主体的に学習に取り込む態度
言語材料と言語活動を効果的に関連付けることができたか。 コミュニケーションにおいて活用できる技能を身に付けることができたか。	課題等を設定し、コミュニケーションを行う目的や場面、状況などに応じて、情報を整理しながら考え表現することができたか。 論理的に適切な英語で表現することができたか。	主体的に活用していくなど、自律的な学習につながるような態度で取り組むことができたか。

■評価

学習活動を通して、観点別評価の基づき5段階評価とする。
-----------------------------

学習目安時期	教科書ページ	内容	時間	学習目安時期	教科書ページ	内容	時間	
【学習目安時期】 4月生：4月～5月 10月生：10月～11月		メディア学習 今回のテーマ What is English?	0:04:42	【学習目安時期】 4月生：4月～7月 10月生：10月～1月		メディア学習 今回のテーマ 趣味について語り合おう！	0:00:44	
		英語コミュニケーションI 第1回 視聴確認テスト1 [A]				英語コミュニケーションI 第3回 視聴確認テスト1 [A]		0:00:36
		メディア学習 単語の覚え方	0:05:42			メディア学習 Scene1本文を聞いてみよう！		0:00:36
		英語コミュニケーションI 第1回 視聴確認テスト2				英語コミュニケーションI 第3回 視聴確認テスト2		0:11:59
		メディア学習 発音・音読の仕方	0:11:28			メディア学習 Scene1対話文の内容確認		0:16:39
		英語コミュニケーションI 第1回 視聴確認テスト3				英語コミュニケーションI 第3回 視聴確認テスト3		0:00:36
		メディア学習 発音練習	0:01:47			メディア学習 Scene1文法を学ぼう！		0:00:36
		英語コミュニケーションI 第1回 視聴確認テスト4				英語コミュニケーションI 第3回 視聴確認テスト4		0:00:36
		メディア学習 文法を学ぼう！品詞・文の種類	0:14:03			メディア学習 Scene1もう一度聞こう！		0:00:36
		英語コミュニケーションI 第1回 視聴確認テスト5				メディア学習 Scene1発音練習してみよう1		0:00:36
		メディア学習 前置詞	0:04:26			メディア学習 Scene1発音練習してみよう2		0:00:36
【レポート提出締切】 4月生：5月20日 10月生：11月20日		英語コミュニケーションI 第1回 視聴確認テスト6			メディア学習 Scene1最後にもう一度聞こう！		0:00:57	
		メディア学習 文法を学ぼう！句型について	0:15:23		英語コミュニケーションI 第3回 視聴確認テスト5		0:00:57	
		英語コミュニケーションI 第1回 視聴確認テスト7			メディア学習 Scene2本文を聞こう！		0:13:58	
		メディア学習 先生の自己紹介	0:03:35		英語コミュニケーションI 第3回 視聴確認テスト6.1		0:22:48	
		英語コミュニケーションI 第1回 視聴確認テスト8			英語コミュニケーションI 第3回 視聴確認テスト6.2		0:00:57	
		メディア学習 今月の単語	0:05:30		英語コミュニケーションI 第3回 視聴確認テスト6.3		0:00:57	
		英語コミュニケーションI 第1回 視聴確認テスト9			メディア学習 Scene2対話文の内容確認		0:00:57	
		英語コミュニケーションI 第1回 視聴確認テスト10			英語コミュニケーションI 第3回 視聴確認テスト7		0:00:57	
		メディア学習 今回のテーマ What is English?まとめ	0:01:31		メディア学習 Scene2文法を学ぼう！		0:00:57	
		英語コミュニケーションI 第1回 視聴確認テスト11 [A]			英語コミュニケーションI 第3回 視聴確認テスト8		0:00:57	
					メディア学習 Scene2もう一度聞こう！		0:00:57	
				メディア学習 Scene2発音練習してみよう1		0:00:57		
				メディア学習 Scene2発音練習してみよう2		0:00:57		
				メディア学習 Scene2最後にもう一度聞こう！		0:00:57		
				英語コミュニケーションI 第3回 視聴確認テスト9		0:04:57		
				メディア学習 今月の単語 動詞・助動詞		0:00:48		
				英語コミュニケーションI 第3回 視聴確認テスト10				
				英語コミュニケーションI 第3回 視聴確認テスト11				
				メディア学習 今回のテーマ 趣味について語り合おう！まとめ		0:00:48		
				英語コミュニケーションI 第3回 視聴確認テスト12 [A]				
		ここまでの必須動画視聴時間合計：	1:08:07			ここまでの必須動画視聴時間合計：	1:19:38	
		<b>2024年度英語コミュニケーションI レポート第1回</b>				<b>2024年度英語コミュニケーションI レポート第3回</b>		
【学習目安時期】 4月生：4月～6月 10月生：10月～12月		メディア学習 今回のテーマ 疑問文	0:00:44	【学習目安時期】 4月生：4月～8月 10月生：10月～2月		メディア学習 今回のテーマ 自分の気持ちを伝えてみよう！	0:01:40	
		英語コミュニケーションI 第2回 視聴確認テスト1 [A]				英語コミュニケーションI 第4回 視聴確認テスト1 [A]		0:00:54
		メディア学習 Scene1本文を聞いてみよう！	0:00:36			メディア学習 Scene1本文を聞いてみよう！		0:10:08
		英語コミュニケーションI 第2回 視聴確認テスト2				英語コミュニケーションI 第4回 視聴確認テスト2		0:12:58
		メディア学習 Scene1対話文の内容確認	0:11:59			メディア学習 Scene1対話文の内容確認		0:00:54
		英語コミュニケーションI 第2回 視聴確認テスト3				英語コミュニケーションI 第4回 視聴確認テスト3		0:00:54
		英語コミュニケーションI 第2回 視聴確認テスト4				メディア学習 Scene1文法を学ぼう！		0:00:54
		メディア学習 Scene1文法を学ぼう！	0:16:39			英語コミュニケーションI 第4回 視聴確認テスト4		0:00:54
		英語コミュニケーションI 第2回 視聴確認テスト5				メディア学習 Scene1もう一度聞こう！		0:00:54
		メディア学習 Scene1もう一度聞こう！	0:00:36			メディア学習 Scene1発音練習してみよう1		0:00:54
		メディア学習 Scene1発音練習してみよう1	0:00:36			メディア学習 Scene1発音練習してみよう2		0:00:54
【レポート提出締切】 4月生：6月20日 10月生：12月20日		メディア学習 Scene1発音練習してみよう2	0:00:36		メディア学習 Scene1最後にもう一度聞こう！		0:11:11	
		メディア学習 Scene1最後にもう一度聞こう！	0:00:36		英語コミュニケーションI 第4回 視聴確認テスト5		0:00:58	
		英語コミュニケーションI 第2回 視聴確認テスト6			メディア学習 Scene2本文を聞こう！		0:10:15	
		メディア学習 Scene2本文を聞こう！	0:00:57		英語コミュニケーションI 第4回 視聴確認テスト6.1		0:11:11	
		英語コミュニケーションI 第2回 視聴確認テスト7.1			英語コミュニケーションI 第4回 視聴確認テスト6.2		0:00:58	
		英語コミュニケーションI 第2回 視聴確認テスト7.2			英語コミュニケーションI 第4回 視聴確認テスト6.3		0:00:58	
		英語コミュニケーションI 第2回 視聴確認テスト7.3			メディア学習 Scene2対話文の内容確認		0:00:58	
		メディア学習 Scene2対話文の内容確認	0:13:58		英語コミュニケーションI 第4回 視聴確認テスト7		0:03:07	
		英語コミュニケーションI 第2回 視聴確認テスト8			メディア学習 Scene2文法を学ぼう！		0:04:57	
		英語コミュニケーションI 第2回 視聴確認テスト9			英語コミュニケーションI 第4回 視聴確認テスト8		0:01:31	
		メディア学習 Scene2文法を学ぼう！	0:22:48		メディア学習 Scene2もう一度聞こう！			
	英語コミュニケーションI 第2回 視聴確認テスト10			メディア学習 Scene2もう一度聞こう！				
	メディア学習 Scene2もう一度聞こう！	0:00:57		メディア学習 Scene2発音練習してみよう1				
	メディア学習 Scene2発音練習してみよう1	0:00:57		メディア学習 Scene2発音練習してみよう2				
	メディア学習 Scene2発音練習してみよう2	0:00:57		メディア学習 Scene2最後にもう一度聞こう！				
	メディア学習 Scene2最後にもう一度聞こう！	0:00:57		英語コミュニケーションI 第4回 視聴確認テスト9				
	英語コミュニケーションI 第2回 視聴確認テスト11			メディア学習 今月の単語 形容詞				
	メディア学習 今月の単語 名詞 (1)	0:04:57		英語コミュニケーションI 第4回 視聴確認テスト10				
	英語コミュニケーションI 第2回 視聴確認テスト12			英語コミュニケーションI 第4回 視聴確認テスト11				
	英語コミュニケーションI 第2回 視聴確認テスト13			メディア学習 今回のテーマ 自分の気持ちを伝えてみよう！まとめ		0:01:31		
	メディア学習 今回のテーマ 疑問文まとめ	0:00:48		英語コミュニケーションI 第4回 視聴確認テスト12 [A]				
		ここまでの必須動画視聴時間合計：	1:19:38			ここまでの必須動画視聴時間合計：	1:00:10	
		<b>2024年度英語コミュニケーションI レポート第2回</b>				<b>2024年度英語コミュニケーションI レポート第4回</b>		

学習目安時期	教科書ページ	内容	時間	学習目安時期	教科書ページ	内容	時間
【学習目安時期】 4月生：4月～9月 10月生：10月～3月  【レポート提出締切】 4月生：9月20日 10月生：3月20日		メディア学習 今回のテーマ 理想の話をしよう！	0:01:09	【学習目安時期】 4月生：4月～11月 10月生：10月～5月  【レポート提出締切】 4月生：11月20日 10月生：5月20日		メディア学習 今回のテーマ 好きな人、ものを紹介しよう！	0:02:07
		英語コミュニケーションI 第5回 視聴確認テスト1 [A]				英語コミュニケーションI 第7回 視聴確認テスト1 [A]	0:00:32
		メディア学習 Scene1本文を聞いてみよう！	0:00:32			メディア学習 Scene1本文を聞いてみよう！	0:00:44
		英語コミュニケーションI 第5回 視聴確認テスト2				英語コミュニケーションI 第7回 視聴確認テスト2	0:13:17
		メディア学習 Scene1対話文の内容確認	0:09:38			メディア学習 Scene1対話文の内容確認	0:13:17
		英語コミュニケーションI 第5回 視聴確認テスト3				英語コミュニケーションI 第7回 視聴確認テスト3	0:00:32
		メディア学習 Scene1文法を学ぼう！	0:14:03			メディア学習 Scene1文法を学ぼう！	0:22:12
		英語コミュニケーションI 第5回 視聴確認テスト4				英語コミュニケーションI 第7回 視聴確認テスト4	0:00:32
		メディア学習 Scene1もう一度聞こう！	0:00:32			メディア学習 Scene1もう一度聞こう！	0:00:44
		メディア学習 Scene1発音練習してみよう1	0:00:32			メディア学習 Scene1発音練習してみよう1	0:00:44
		メディア学習 Scene1発音練習してみよう2	0:00:32			メディア学習 Scene1発音練習してみよう2	0:00:44
		メディア学習 Scene1最後にもう一度聞こう！	0:00:32			メディア学習 Scene1最後にもう一度聞こう！	0:00:44
		英語コミュニケーションI 第5回 視聴確認テスト5				英語コミュニケーションI 第7回 視聴確認テスト5	0:01:05
		メディア学習 Scene2本文を開こう！	0:00:34			メディア学習 Scene2本文を開こう！	0:01:05
		英語コミュニケーションI 第5回 視聴確認テスト6				英語コミュニケーションI 第7回 視聴確認テスト6	0:14:33
		メディア学習 Scene2対話文の内容確認	0:09:38			メディア学習 Scene2対話文の内容確認	0:14:33
		英語コミュニケーションI 第5回 視聴確認テスト7				英語コミュニケーションI 第7回 視聴確認テスト7	0:21:31
		メディア学習 Scene2文法を学ぼう！	0:12:30			メディア学習 Scene2文法を学ぼう！	0:21:31
		英語コミュニケーションI 第5回 視聴確認テスト8				英語コミュニケーションI 第7回 視聴確認テスト8	0:01:05
		メディア学習 Scene2もう一度聞こう！	0:00:34			メディア学習 Scene2もう一度聞こう！	0:01:05
	メディア学習 Scene2発音練習してみよう1	0:00:34		メディア学習 Scene2発音練習してみよう1	0:01:05		
	メディア学習 Scene2発音練習してみよう2	0:00:34		メディア学習 Scene2発音練習してみよう2	0:01:05		
	メディア学習 Scene2最後にもう一度聞こう！	0:00:34		メディア学習 Scene2最後にもう一度聞こう！	0:01:05		
	英語コミュニケーションI 第5回 視聴確認テスト9			英語コミュニケーションI 第7回 視聴確認テスト9	0:04:59		
	メディア学習 Scene3本文を開こう！	0:00:47		メディア学習 今月の単語 動詞・助動詞	0:04:59		
	英語コミュニケーションI 第5回 視聴確認テスト10			英語コミュニケーションI 第7回 視聴確認テスト10	0:01:24		
	メディア学習 Scene3対話文の内容確認	0:11:42		英語コミュニケーションI 第7回 視聴確認テスト11	0:01:24		
	英語コミュニケーションI 第5回 視聴確認テスト11			メディア学習 今回のテーマ 好きな人、ものを紹介しよう！まとめ	0:01:24		
	メディア学習 Scene3文法を学ぼう！	0:18:13		英語コミュニケーションI 第7回 視聴確認テスト12 [A]			
	英語コミュニケーションI 第5回 視聴確認テスト12						
	メディア学習 Scene3もう一度聞こう！	0:00:47					
	メディア学習 Scene3発音練習してみよう1	0:00:47					
	メディア学習 Scene3発音練習してみよう2	0:00:47					
	メディア学習 Scene3最後にもう一度聞こう！	0:00:47					
	英語コミュニケーションI 第5回 視聴確認テスト13_1						
	英語コミュニケーションI 第5回 視聴確認テスト13_2						
	英語コミュニケーションI 第5回 視聴確認テスト13_3						
	メディア学習 今月の単語 副詞	0:02:46					
	英語コミュニケーションI 第5回 視聴確認テスト14						
	英語コミュニケーションI 第5回 視聴確認テスト15						
	メディア学習 今回のテーマ 理想の話をしよう！まとめ	0:01:02					
	英語コミュニケーションI 第5回 視聴確認テスト16 [A]						
	ここまでの必須動画視聴時間合計：	1:30:06			ここまでの必須動画視聴時間合計：	1:29:08	
<b>2024年度英語コミュニケーションI レポート第5回</b>				<b>2022年度英語コミュニケーションI レポート第7回</b>			
【学習目安時期】 4月生：4月～10月 10月生：10月～4月  【レポート提出締切】 4月生：10月20日 10月生：4月20日		メディア学習 今回のテーマ 違う視点を知ろう！	0:01:28	【学習目安時期】 4月生：4月～11月 10月生：10月～5月  【レポート提出締切】 4月生：11月20日 10月生：5月20日		メディア学習 今回のテーマ 自分の話をしよう！	0:01:28
		英語コミュニケーションI 第6回 視聴確認テスト1 [A]				英語コミュニケーションI 第8回 視聴確認テスト1 [A]	0:01:14
		メディア学習 Scene1本文を聞いてみよう！	0:01:14			メディア学習 Scene1本文を聞いてみよう！	0:13:23
		英語コミュニケーションI 第6回 視聴確認テスト2				英語コミュニケーションI 第8回 視聴確認テスト2	0:13:23
		メディア学習 Scene1対話文の内容確認	0:13:23			メディア学習 Scene1対話文の内容確認	0:21:48
		英語コミュニケーションI 第6回 視聴確認テスト3				英語コミュニケーションI 第8回 視聴確認テスト3	0:01:14
		英語コミュニケーションI 第6回 視聴確認テスト4				メディア学習 Scene1文法を学ぼう！	0:01:14
		メディア学習 Scene1文法を学ぼう！	0:21:58			英語コミュニケーションI 第8回 視聴確認テスト4	0:01:14
		英語コミュニケーションI 第6回 視聴確認テスト5				メディア学習 Scene1もう一度聞こう！	0:01:14
		メディア学習 Scene1もう一度聞こう！	0:01:14			メディア学習 Scene1発音練習してみよう1	0:01:14
		メディア学習 Scene1発音練習してみよう1	0:01:14			メディア学習 Scene1最後にもう一度聞こう！	0:01:14
		メディア学習 Scene1最後にもう一度聞こう！	0:01:14			英語コミュニケーションI 第8回 視聴確認テスト5	0:01:27
		英語コミュニケーションI 第6回 視聴確認テスト6_1				メディア学習 Scene2本文を開こう！	0:01:27
		英語コミュニケーションI 第6回 視聴確認テスト6_2				英語コミュニケーションI 第8回 視聴確認テスト6_1	0:09:36
		英語コミュニケーションI 第6回 視聴確認テスト6_3				英語コミュニケーションI 第8回 視聴確認テスト6_2	0:17:14
		メディア学習 Scene2本文を開こう！	0:01:27			英語コミュニケーションI 第8回 視聴確認テスト6_3	0:01:27
		英語コミュニケーションI 第6回 視聴確認テスト7				メディア学習 Scene2対話文の内容確認	0:09:36
		メディア学習 Scene2対話文の内容確認	0:11:57			英語コミュニケーションI 第8回 視聴確認テスト7	0:01:27
		英語コミュニケーションI 第6回 視聴確認テスト8				メディア学習 Scene2文法を学ぼう！	0:17:14
		メディア学習 Scene2文法を学ぼう！	0:15:55			英語コミュニケーションI 第8回 視聴確認テスト8	0:01:27
	英語コミュニケーションI 第6回 視聴確認テスト9			メディア学習 Scene2もう一度聞こう！	0:01:27		
	メディア学習 Scene2もう一度聞こう！	0:01:27		メディア学習 Scene2発音練習してみよう1	0:01:27		
	メディア学習 Scene2発音練習してみよう1	0:01:27		メディア学習 Scene2最後にもう一度聞こう！	0:01:27		
	メディア学習 Scene2最後にもう一度聞こう！	0:01:27		英語コミュニケーションI 第8回 視聴確認テスト9	0:04:42		
	英語コミュニケーションI 第6回 視聴確認テスト10			メディア学習 今月の単語 名詞 (3)	0:04:42		
	メディア学習 今月の単語 名詞 (2)・動詞	0:04:42		英語コミュニケーションI 第8回 視聴確認テスト10	0:01:19		
	英語コミュニケーションI 第6回 視聴確認テスト11			英語コミュニケーションI 第8回 視聴確認テスト11	0:01:19		
	英語コミュニケーションI 第6回 視聴確認テスト12			メディア学習 今回のテーマ 自分の話をしよう！まとめ	0:01:19		
	メディア学習 今回のテーマ 違う視点を知ろう！まとめ	0:01:19		英語コミュニケーションI 第8回 視聴確認テスト12 [A]			
	英語コミュニケーションI 第6回 視聴確認テスト13 [A]						
	ここまでの必須動画視聴時間合計：	1:21:26			ここまでの必須動画視聴時間合計：	1:20:14	
<b>2024年度英語コミュニケーションI レポート第6回</b>				<b>2022年度英語コミュニケーションI レポート第8回</b>			

2024年度

## 英語コミュニケーションI 年間学習計画

[目次に戻る](#)

学習目安時期	教科書ページ	内容	時間	学習目安時期	教科書ページ	内容	時間
<b>【学習目安時期】</b> 4月生：4月～12月 10月生：10月～6月  <b>【レポート提出締切】</b> 4月生：12月20日 10月生：6月20日		メディア学習 今回のテーマ 自分の意見を言おう！	0:01:30				
		英語コミュニケーションI 第9回 視聴確認テスト1 【A】					
		メディア学習 Scene1本文を開いてみよう！	0:00:50				
		英語コミュニケーションI 第9回 視聴確認テスト2					
		メディア学習 Scene1対話文の内容確認	0:11:07				
		英語コミュニケーションI 第9回 視聴確認テスト3					
		メディア学習 Scene1文法を学ぼう！	0:15:36				
		英語コミュニケーションI 第9回 視聴確認テスト4					
		メディア学習 Scene1もう一度開こう！	0:00:50				
		メディア学習 Scene1発音練習してみよう1	0:00:50				
		メディア学習 Scene1発音練習してみよう2	0:00:50				
		メディア学習 Scene1最後にもう一度開こう！	0:00:50				
		英語コミュニケーションI 第9回 視聴確認テスト5					
		メディア学習 Scene2本文を開こう！	0:00:44				
		英語コミュニケーションI 第9回 視聴確認テスト6					
		メディア学習 Scene2対話文の内容確認	0:12:36				
		英語コミュニケーションI 第9回 視聴確認テスト7					
		メディア学習 Scene2文法を学ぼう！	0:17:52				
		英語コミュニケーションI 第9回 視聴確認テスト8					
		メディア学習 Scene2もう一度開こう！	0:00:44				
		メディア学習 Scene2発音練習してみよう1	0:00:44				
		メディア学習 Scene2発音練習してみよう2	0:00:44				
		メディア学習 Scene2最後にもう一度開こう！	0:00:44				
		英語コミュニケーションI 第9回 視聴確認テスト9_1					
		英語コミュニケーションI 第9回 視聴確認テスト9_2					
		英語コミュニケーションI 第9回 視聴確認テスト9_3					
		メディア学習 今月の単語 名詞（4）	0:03:34				
		英語コミュニケーションI 第9回 視聴確認テスト10					
	英語コミュニケーションI 第9回 視聴確認テスト11						
	メディア学習 今回のテーマ 自分の意見を言おう！まとめ	0:01:28					
	英語コミュニケーションI 第9回 視聴確認テスト12 【A】						
	ここまでの必須動画視聴時間合計：	1:11:33					
<b>2022年度英語コミュニケーションI レポート第9回</b>							
<b>年間の必須動画視聴時間総合計： 11:40:00</b>							

※本科目はメディア学習＋視聴確認テスト、レポートで構成されます。

※本ページでは、本科目の学習のねらいと、年間に学習する内容を一覧にしています。

※詳細な学習内容の構成と年間の目安スケジュールを次ページ以降に記載しています。参考にしながら学習を進めましょう。

※本学習計画は年度当初のもので変更となる可能性があります。

### ■単位数

4 単位

### ■教科目標

- 英語の基礎知識をインプットする（学ぶ）。
- インプットした知識をアウトプットする（話す・書く）。
- インプット→アウトプットを繰り返して英語を発信できるようになる。

### ■科目学習のねらい（学習目標）

- 英語を通して論理的な思考を身に付ける
- 自分の意見を表現できるようにする。

### ■使用教材

教科書	東京書籍 東書701 All Aboard! English Communication II
副教材	

### ■学習内容一覧

レポート回数	教科書ページ	単元	学習内容
第1回 4月生 5月20日 10月生 11月20日	P. 10～P. 17	Lesson 1 A Colorful Island プラノ島	イタリアのプラノ島への旅行を報告するSNSを通して、その島の特色について学習する。
第2回 4月生 6月20日 10月生 12月20日	P. 20～P. 27	Lesson 2 With the Beatles サムのリクエスト	曲をリクエストしたラジオ番組の聴取者とディスクジョッキーの対話を通して、世代を超えて人気のあるバンドについて学習する。
第3回 4月生 6月20日 10月生 12月20日	P. 30～P. 39	Lesson 3 Wild Men ワイルドマンの世界	ヨーロッパの国々の祭りに登場する「ワイルドマン」についてのスピーチを通して、人間社会と自然について考える。
第4回 4月生 7月20日 10月生 1月20日	P. 42～P. 51	Lesson 4 Little Hero ハチドリのしずく	世界最小の鳥であるハチドリを紹介する記事とハチドリの物語を通して、不断の努力と不屈の心について考える。
第5回 4月生 7月20日 10月生 1月20日	P. 56～P. 67	Lesson 5 Special Makeup in Kabuki 歌舞伎メイクの物語	日本の伝統文化である歌舞伎と隈取について学習する。 [言語材料] to不定詞を含む表現

2024年度		英語コミュニケーションⅡ 年間学習計画	
第6回 4月生 8月20日 10月生 2月20日	P. 70～P. 75	Reading 1 Mujina	江戸時代を舞台にした怪談を読み、情景や登場人物の心情を読み取る。
第7回 4月生 9月20日 10月生 3月20日	P. 78～P. 89	Lesson 6 Seeds for Future Generations 伝統野菜を未来につなぐ	海外の高校生に向けた、伝統野菜についてのグループ発表を通して、伝統の継続について考える。
第8回 4月生 9月20日 10月生 3月20日	P. 92～P. 103	Lesson 7 Over the Wall アートで世界をつなぐ	世界中で壁画を描く活動についての話を通して、世界の人々と交流する方法について学習する。
第9回 4月生 10月20日 10月生 4月20日	P. 106～P. 117	Lesson 8 Inspiration from Nature 自然のデザインに学ぶ	生物模倣についてのオンライン講演の授業を通して、自然界のデザインをヒントに開発された製品について学習する。
第10回 4月生 11月20日 10月生 5月20日	P. 120～P. 103	Lesson 9 The Bitter Truth behind Chocolate 甘いチョコレートの苦い現実	チョコレートをめぐる現実を取り上げた雑誌記事を通して、カカオ農園の実態と児童労働及びその解決策について学習する。
第11回 4月生 11月20日 10月生 5月20日	P. 134～P. 145	Lesson 10 Fighting Angel ナイチンゲール	医療と看護の発展に一生を捧げたナイチンゲールの生涯について学習する
第12回 4月生 12月20日 10月生 6月20日	P. 148～P. 153	Reading 2 Bear' s Pie	「アメリカで、ある小さなレストランを営む夫婦には、10年前に家を出た息子がいた」という内容の朗読劇の結末を考えて、それを演じる。
面接授業	面接授業を通して、事象について論理的な思考を身に付け、自分の意見を表現できる学習する。		
試験	年1回学校にて受験 試験範囲：レポートで学習した内容		

■観点評価

知識・技能	思考・判断・表現力	主体的に学習に取り込む態度
言語材料と言語活動とを効果的に関連付けることができたか。 コミュニケーションにおいて活用できる技能を身に付けることができたか。	課題等を設定し、コミュニケーションを行う目的や場面、状況などに応じて、情報を整理しながら考え表現することができたか。 論理的に適切な英語で表現することができたか。	主体的に活用していくなど、自律的な学習につながるような態度で取り組むことができたか。

■評価

学習活動を通して、観点別評価の基づき5段階評価とする。
-----------------------------





※本科目はメディア学習＋視聴確認テスト、レポートで構成されます。

※本ページでは、本科目の学習のねらいと、年間に学習する内容を一覧にしています。

※詳細な学習内容の構成と年間の目安スケジュールを次ページ以降に記載しています。参考にしながら学習を進めましょう。

※本学習計画は年度当初のもので変更となる可能性があります。

### ■単位数

4 単位

### ■教科目標

- 英語の基礎知識をインプットする（学ぶ）。
- インプットした知識をアウトプットする（話す・書く）。
- インプット→アウトプットを繰り返して英語を発信できるようになる。

### ■科目学習のねらい（学習目標）

--

### ■使用教材

教科書	東京書籍 東書701 All Aboard! English Communication Ⅲ
副教材	

### ■学習内容一覧

レポート回次	教科書ページ	単元	学習内容
第1回 4月生 5月20日 10月生 11月20日	P. 4～P. 11	Lesson 1 Gifts to Barcelon	<p>[題材内容] ガウディが設計した建築物の概念や特徴と、バルセロナにおける、その意味について学習する。</p> <p>[言語材料] to 不定詞/動名詞</p> <p>[言語活動] 建築物について、英語で紹介することができる。</p>
第2回 4月生 6月20日 10月生 12月20日	P. 12～P. 19	Lesson 2 Akkamui	<p>[題材内容] 北海道の野生動物観察ツアーガイドの説明を通して、エゾモモンガやアイヌの人々について学習する。</p> <p>[言語材料] 現在完了形</p> <p>[言語活動] 生き物の特徴について、英語で説明することができる。</p>
第3回 4月生 6月20日 10月生 12月20日	P. 20～P. 27	Lesson 3 Your True Colors	<p>[題材内容] 衣服の働きと自己表現としてのファッションについて学習する。</p> <p>[言語材料] 使役動詞</p> <p>[言語活動] ファッションについて、英語でインタビューをすることができる。</p>
第4回 4月生 7月20日 10月生 1月20日	P. 28～P. 37	Lesson 4 Our Future Food?	<p>[題材内容] コオロギを使用する昆虫食についての対話を通して、食糧問題について学習する。</p> <p>[言語材料] 受け身</p> <p>[言語活動] 食糧問題について、英語でミニディベートをすることができる。</p>
第5回 4月生 7月20日 10月生 1月20日	P. 38～P. 47	Lesson 5 Madagascar	<p>[題材内容] マダガスカルの人々の生活を通して、地球環境や生態系について考える。</p> <p>[言語材料] 関係代名詞</p> <p>[言語活動] 地域の自然について、英語でプレゼンテーションをすることができる。</p>

2024年度		英語コミュニケーションⅢ 年間学習計画	
第6回 4月生 8月20日 10月生 2月20日	P. 48～P. 53	Reading 1 The Fun They Had	<p>〔題材内容〕 未来の機械化された学校と生徒の日常生活についての物語を読み、各場面の状況と登場人物の心情を読み取る。</p> <p>〔言語活動〕 各場面の状況や登場人物の心情を考えたり想像したりしながら、やや複雑な構造の物語を音読する。</p>
第7回 4月生 9月20日 10月生 3月20日	P. 54～P. 63	Lesson 6 The Mystery of the Terracotta Warriors	<p>〔題材内容〕 古代中国を統一した秦の始皇帝の業績と彼が残した兵馬俑について学習する。</p> <p>〔言語材料〕 関係代名詞 (who, which) の非制限用法</p> <p>〔言語活動〕 訪れてみたい史跡について、英語でまとまりのある文章を書くことができる。</p>
第8回 4月生 9月20日 10月生 3月20日	P. 64～P. 73	Lesson 7 Green Challenges	<p>〔題材内容〕 地球温暖化と再生可能エネルギーについての発表を通して、エネルギー問題とその解決策について学習する。</p> <p>〔言語材料〕 比較表現</p> <p>〔言語活動〕 再生可能エネルギーについて、国や地域を比較して英語でプレゼンテーションをすることができる。</p>
第9回 4月生 10月20日 10月生 4月20日	P. 74～P.83	Lesson 8 Witnesses of War	<p>〔題材内容〕 原爆投下により被爆した広島路面電車とその運転士だった女子生徒の経験を通して、平和の大切さについて考える。</p> <p>〔言語材料〕 名詞を後ろから説明する分詞</p> <p>〔言語活動〕 経験したことや考えたことについて、英語でまとまりのある文章を書くことができる。</p>
第10回 4月生 11月20日 10月生 5月20日	P. 84～P. 95	Lesson 9 The Wonders of Lightning	<p>〔題材内容〕 海外の高校生に向けたオンラインでの発表を通して、雷の発生のしくみや避難方法、地球温暖化との関係などについて学習する。</p> <p>〔言語材料〕 仮定法過去</p> <p>〔言語活動〕 電気の有効活用について、英語でミニディベートをすることができる。</p>
第11回 4月生 11月20日 10月生 5月20日	P. 96～P. 105	Lesson 10 Katherine' s Long Journey	<p>〔題材内容〕 人種差別の壁を越えて、米国の宇宙開発に貢献したアフリカ系アメリカ人数学者、キャサリン・ジョンソンと差別の問題について学習する。</p> <p>〔言語材料〕 関係代名詞whose</p> <p>〔言語活動〕 社会に影響を与えた人物について、英語でエッセイを書くことができる。</p>
第12回 4月生 12月20日 10月生 6月20日	P. 106～P. 111	Reading 2 Table for Two	<p>〔題材内容〕 デイケンズの本に導かれたような、若い男女の2度の巡り会いの物語を読んで、各場面の状況や登場人物の心情を読み取る。</p> <p>〔言語活動〕 各場面の状況や登場人物の心情を考えたり想像したりしながら音読する。</p>

面接授業	面接授業を通して、事象について論理的な思考を身に付け、自分の意見を表現できる学習する。
------	---

試験	年1回学校にて受験 試験範囲：レポートで学習した内容
----	-------------------------------

■観点評価

知識・技能	思考・判断・表現力	主体的に学習に取り組む態度
言語材料と言語活動とを効果的に関連付けられたか。 コミュニケーションにおいて活用できる技能を身に付けることができたか。	課題等を設定し、コミュニケーションを行う目的や場面、状況などに応じて、情報を整理しながら考え表現することができたか。 論理的に適切な英語で表現することができたか。	主体的に活用していくなど、自立的な学習につながるような態度で取り組むことができたか。

■評価

学習活動を通して、観点別評価の基づき5段階評価とする。
-----------------------------

2024年度

英語コミュニケーションIII 年間学習計画

[目次に戻る](#)

学習目安時期	教科書ページ	内容	時間	学習目安時期	教科書ページ	内容	時間	
【学習目安時期】 4月生：4月～5月 10月生：10月～11月  【レポート提出締切】 4月生：5月20日 10月生：11月20日	教科書p.6	メディア学習 第1回 Lesson 1 Gifts to Barcelona ①	0:05:00	【学習目安時期】 4月生：4月～7月 10月生：10月～1月  【レポート提出締切】 4月生：7月20日 10月生：1月20日	教科書p.30	メディア学習 第4回 Lesson 4 Our Future Food? ①	0:05:30	
		2024年度英語コミュニケーションIII第1回 視聴確認テスト1				2024年度英語コミュニケーションIII第4回 視聴確認テスト1		
		2024年度英語コミュニケーションIII第1回 視聴確認テスト2				2024年度英語コミュニケーションIII第4回 視聴確認テスト2		
	教科書p.7	メディア学習 第1回 Lesson 1 Gifts to Barcelona ②	0:05:30		教科書p.31	メディア学習 第4回 Lesson 4 Our Future Food? ②	0:06:00	
		2024年度英語コミュニケーションIII第1回 視聴確認テスト3				2024年度英語コミュニケーションIII第4回 視聴確認テスト3		
		2024年度英語コミュニケーションIII第1回 視聴確認テスト4				2024年度英語コミュニケーションIII第4回 視聴確認テスト4		
	教科書p.8	メディア学習 第1回 Lesson 1 Gifts to Barcelona ③	0:05:30		教科書p.32	メディア学習 第4回 Lesson 4 Our Future Food? ③	0:05:30	
	教科書p.9	メディア学習 第1回 Lesson 1 Gifts to Barcelona ④	0:06:00		教科書p.33	メディア学習 第4回 Lesson 4 Our Future Food? ④	0:05:00	
		2024年度英語コミュニケーションIII第1回 視聴確認テスト5				2024年度英語コミュニケーションIII第4回 視聴確認テスト5		
		2024年度英語コミュニケーションIII第1回 視聴確認テスト6				2024年度英語コミュニケーションIII第4回 視聴確認テスト6		
	教科書p.10	メディア学習 第1回 Lesson 1 Gifts to Barcelona ⑤	0:04:30		教科書p.34	メディア学習 第4回 Lesson 4 Our Future Food? ⑤	0:05:30	
教科書p.11	メディア学習 第1回 Lesson 1 Gifts to Barcelona ⑥	0:04:30	教科書p.35	メディア学習 第4回 Lesson 4 Our Future Food? ⑥	0:05:30			
	2024年度英語コミュニケーションIII第1回 視聴確認テスト7			2024年度英語コミュニケーションIII第4回 視聴確認テスト7				
	2024年度英語コミュニケーションIII第1回 視聴確認テスト8			2024年度英語コミュニケーションIII第4回 視聴確認テスト8				
				教科書p.36	メディア学習 第4回 Lesson 4 Our Future Food? ⑦	0:05:30		
				教科書p.37	メディア学習 第4回 Lesson 4 Our Future Food? ⑧	0:05:00		
					2024年度英語コミュニケーションIII第4回 視聴確認テスト9			
					2024年度英語コミュニケーションIII第4回 視聴確認テスト10			
		ここまでの必須動画視聴時間合計：	0:31:00			ここまでの必須動画視聴時間合計：	0:43:30	
		2024年度英語コミュニケーションIII レポート第1回				2024年度英語コミュニケーションIII レポート第4回		
【学習目安時期】 4月生：4月～6月 10月生：10月～12月  【レポート提出締切】 4月生：6月20日 10月生：12月20日	教科書p.14	メディア学習 第2回 Lesson 2 Akkami ①	0:05:00	【学習目安時期】 4月生：4月～7月 10月生：10月～1月  【レポート提出締切】 4月生：7月20日 10月生：1月20日	教科書p.40	メディア学習 第5回 Lesson 5 Madagascar ①	0:05:30	
		2024年度英語コミュニケーションIII第2回 視聴確認テスト1				2024年度英語コミュニケーションIII第5回 視聴確認テスト1		
		2024年度英語コミュニケーションIII第2回 視聴確認テスト2				2024年度英語コミュニケーションIII第5回 視聴確認テスト2		
	教科書p.15	メディア学習 第2回 Lesson 2 Akkami ②	0:05:30		教科書p.41	メディア学習 第5回 Lesson 5 Madagascar ②	0:06:00	
		2024年度英語コミュニケーションIII第2回 視聴確認テスト3				2024年度英語コミュニケーションIII第5回 視聴確認テスト3		
		2024年度英語コミュニケーションIII第2回 視聴確認テスト4				2024年度英語コミュニケーションIII第5回 視聴確認テスト4		
	教科書p.16	メディア学習 第2回 Lesson 2 Akkami ③	0:05:30		教科書p.42,43	メディア学習 第5回 Lesson 5 Madagascar ③	0:06:00	
	教科書p.17	メディア学習 第2回 Lesson 2 Akkami ④	0:06:30			2024年度英語コミュニケーションIII第5回 視聴確認テスト5		
		2024年度英語コミュニケーションIII第2回 視聴確認テスト5				2024年度英語コミュニケーションIII第5回 視聴確認テスト6		
		2024年度英語コミュニケーションIII第2回 視聴確認テスト6						
	教科書p.18	メディア学習 第2回 Lesson 2 Akkami ⑤	0:05:30		教科書p.44	メディア学習 第5回 Lesson 5 Madagascar ④	0:05:30	
教科書p.19	メディア学習 第2回 Lesson 2 Akkami ⑥	0:05:00	教科書p.45	メディア学習 第5回 Lesson 5 Madagascar ⑤	0:06:30			
	2024年度英語コミュニケーションIII第2回 視聴確認テスト7			2024年度英語コミュニケーションIII第5回 視聴確認テスト7				
	2024年度英語コミュニケーションIII第2回 視聴確認テスト8			2024年度英語コミュニケーションIII第5回 視聴確認テスト8				
				教科書p.46	メディア学習 第5回 Lesson 5 Madagascar ⑥	0:05:30		
				教科書p.47	メディア学習 第5回 Lesson 5 Madagascar ⑦	0:06:00		
					2024年度英語コミュニケーションIII第5回 視聴確認テスト9			
					2024年度英語コミュニケーションIII第5回 視聴確認テスト10			
		ここまでの必須動画視聴時間合計：	0:33:00			ここまでの必須動画視聴時間合計：	0:41:00	
		2024年度英語コミュニケーションIII レポート第2回				2024年度英語コミュニケーションIII レポート第5回		
【学習目安時期】 4月生：4月～6月 10月生：10月～12月  【レポート提出締切】 4月生：6月20日 10月生：12月20日	教科書p.22	メディア学習 第3回 Lesson 3 Your True Colors ①	0:05:30	【学習目安時期】 4月生：4月～8月 10月生：10月～2月  【レポート提出締切】 4月生：8月20日 10月生：2月20日	教科書p.48	メディア学習 第6回 Reading 1 The Fun They Had ①	0:06:00	
		2024年度英語コミュニケーションIII第3回 視聴確認テスト1				2024年度英語コミュニケーションIII第6回 視聴確認テスト1		
		2024年度英語コミュニケーションIII第3回 視聴確認テスト2				2024年度英語コミュニケーションIII第6回 視聴確認テスト2		
	教科書p.23	メディア学習 第3回 Lesson 3 Your True Colors ②	0:05:00		教科書p.49	メディア学習 第6回 Reading 1 The Fun They Had ②	0:05:30	
		2024年度英語コミュニケーションIII第3回 視聴確認テスト3				2024年度英語コミュニケーションIII第6回 視聴確認テスト3		
		2024年度英語コミュニケーションIII第3回 視聴確認テスト4				2024年度英語コミュニケーションIII第6回 視聴確認テスト4		
	教科書p.24	メディア学習 第3回 Lesson 3 Your True Colors ③	0:05:00		教科書p.50	メディア学習 第6回 Reading 1 The Fun They Had ③	0:06:00	
	教科書p.25	メディア学習 第3回 Lesson 3 Your True Colors ④	0:06:30			2024年度英語コミュニケーションIII第6回 視聴確認テスト5		
		2024年度英語コミュニケーションIII第3回 視聴確認テスト5				2024年度英語コミュニケーションIII第6回 視聴確認テスト6		
		2024年度英語コミュニケーションIII第3回 視聴確認テスト6				教科書p.51	メディア学習 第6回 Reading 1 The Fun They Had ④	0:06:00
	教科書p.26	メディア学習 第3回 Lesson 3 Your True Colors ⑤	0:06:00			2024年度英語コミュニケーションIII第6回 視聴確認テスト7		
教科書p.27	メディア学習 第3回 Lesson 3 Your True Colors ⑥	0:05:00		2024年度英語コミュニケーションIII第6回 視聴確認テスト8				
	2024年度英語コミュニケーションIII第3回 視聴確認テスト7			教科書p.52	メディア学習 第6回 Reading 1 The Fun They Had ⑤-1	0:05:30		
	2024年度英語コミュニケーションIII第3回 視聴確認テスト8			教科書p.52	メディア学習 第6回 Reading 1 The Fun They Had ⑤-2	0:05:00		
					2024年度英語コミュニケーションIII第6回 視聴確認テスト9			
					2024年度英語コミュニケーションIII第6回 視聴確認テスト10			
				教科書p.53	メディア学習 第6回 Reading 1 The Fun They Had ⑥	0:04:30		
					2024年度英語コミュニケーションIII第6回 視聴確認テスト11			
					2024年度英語コミュニケーションIII第6回 視聴確認テスト12			
		ここまでの必須動画視聴時間合計：	0:33:00			ここまでの必須動画視聴時間合計：	0:38:30	
		2024年度英語コミュニケーションIII レポート第3回				2024年度英語コミュニケーションIII レポート第6回		



※本科目はメディア学習＋視聴確認テスト、レポートで構成されます。

※本ページでは、本科目の学習のねらいと、年間に学習する内容を一覧にしています。

※詳細な学習内容の構成と年間の目安スケジュールを次ページ以降に記載しています。参考にしながら学習を進めましょう。

※本学習計画は年度当初のもので変更となる可能性があります。

### ■単位数

2 単位

### ■教科目標

- 英語の基礎知識をインプットする（学ぶ）。
- インプットした知識をアウトプットする（話す・書く）。
- インプット→アウトプットを繰り返して英語を発信できるようになる。

### ■科目学習のねらい（学習目標）

- 英語を通して論理的な思考を身に付ける
- 自分の意見を表現できるようにする。

### ■使用教材

教科書	東京書籍 東書701 NEW FAVORITE English Logic and Expression
副教材	

### ■学習内容一覧

レポート回次	教科書	副教材	単元	学習内容
第1回 4月生 5月20日 10月生 11月20日	P. 14～P. 19 P. 20～P. 25 P. 26～P. 31		Unit1 Lesson1 初めての食事 Lesson2 道に迷う Lesson3 人物紹介	留学先での初めての食事の場面 道に迷った・道を案内する場面 身近な人を紹介するスピーチ
第2回 4月生 6月20日 10月生 12月20日	P. 32～P. 37 P. 38～P. 43 P. 44～P. 49		Unit1 Lesson4 体調が悪い Lesson5 買い物 Lesson6 行ってみたい場所	体調をめぐるやり取りの場面 買い物の場面 行ってみたい場所についてのライティング
第3回 4月生 7月20日 10月生 1月20日	P. 50～P. 55 P. 56～P. 61 P. 62～P. 67		Unit1 Lesson7 イベントに誘われる Lesson8 スクールカウンセラーに相談 Lesson9 お気に入りを紹介	イベントに誘ったり、誘われたりする場面 スクールカウンセラーとやり取りをする場面 自分のお気に入りを紹介するスピーチ
第4回 4月生 10月20日 10月生 4月20日	P. 68～P. 73 P. 74～P. 79 P. 80～P. 85		Unit1 Lesson10 待ち合わせに遅刻 Lesson11 家庭でのディスカッション Lesson12 英字新聞に投稿	待ち合わせに遅刻したときの場面 家庭内で身近な社会問題についてディスカッションする場面 学校の英字新聞に投稿する記事のライティング
第5回 4月生 11月20日 10月生 5月20日	P. 88～P. 93 P. 94～P. 99 P. 100～P. 105 P. 106～P. 111		Unit2 Lesson1 クラスでディベート① Lesson2 クラスでディベート② Lesson3 経験談のスピーチ Lesson4 遊びやスポーツを紹介	電子書籍と紙の書籍についてクラス全体でチョークディベートをする場面 自らの子供のころの経験についてのスピーチ オリエンテーリングのルールや手順を紹介するスピーチ
第6回 4月生 12月20日 10月生 6月20日	P. 112～P. 117 P. 118～P. 123 P. 124～P. 129		Unit2 Lesson5 日本をPR Lesson6 物事の両面を伝える Lesson7 読み手を納得させる Lesson8 読み手を説得する	事実と意見を区別して述べる、文化や習慣を説明するときの表現の形・意味・用法を 利点と欠点を述べる、話題を発展させる、話題を変えるとき表現の形・意味・用法 自分の主張の理由・根拠を説明する、理由を要約して述べるときの表現の形・意味・用法 外国映画の見方についてのライティング

2024年度

論理・表現I 年間学習計画

面接授業

面接授業を通して、事象について論理的な思考を身に付け、自分の意見を表現できる学習する。

試験

年1回学校にて受験  
試験範囲：レポートで学習した内容

■観点評価

知識・技能	思考・判断・表現力	主体的に学習に取り組む態度
英語の特徴やきまりを理解することができたか。 コミュニケーションにおいて活用できる「技能」を身に付けることができたか。	情報を整理しながら考えなどを形成し、英語で表現したり、伝えることができたか。	主体的に活用していくなど、自律的な学習につながるような態度で取り組むことができたか。

■評価

学習活動を通して、観点別評価のに基づき5段階評価とする。

学習目安時期	教科書ページ	内容	時間	学習目安時期	教科書ページ	内容	時間
【学習目安時期】 4月生：4月～5月 10月生：10月～11月  【レポート提出締切】 4月生：5月20日 10月生：11月20日		メディア学習 Unit1 Lesson1 p14	0:04:30	【学習目安時期】 4月生：4月～10月 10月生：10月～4月  【レポート提出締切】 4月生：4月20日 10月生：4月20日		メディア学習 Unit1 Lesson10 p68	0:05:00
		メディア学習 Unit1 Lesson1 p15	0:04:30			メディア学習 Unit1 Lesson10 p69	0:05:00
		メディア学習 Unit1 Lesson1 p16	0:05:00			メディア学習 Unit1 Lesson10 p70	0:05:30
		メディア学習 Unit1 Lesson1 p17	0:05:00			メディア学習 Unit1 Lesson10 p71	0:05:00
		メディア学習 Unit1 Lesson1 p18～p19	0:04:00			メディア学習 Unit1 Lesson10 p72～p73	0:05:00
		論理・表現I 第1回 視聴確認テスト1				論理・表現I 第4回 視聴確認テスト1	
		論理・表現I 第1回 視聴確認テスト2				論理・表現I 第4回 視聴確認テスト2	
		メディア学習 Unit1 Lesson2 p20	0:05:00			メディア学習 Unit1 Lesson11 p74	0:05:30
		メディア学習 Unit1 Lesson2 p21	0:05:00			メディア学習 Unit1 Lesson11 p75	0:05:30
		メディア学習 Unit1 Lesson2 p22	0:05:00			メディア学習 Unit1 Lesson11 p76	0:05:30
		メディア学習 Unit1 Lesson2 p23	0:05:00			メディア学習 Unit1 Lesson11 p77	0:05:00
		メディア学習 Unit1 Lesson2 p24～p25	0:04:30			メディア学習 Unit1 Lesson11 p78～p79	0:05:00
		論理・表現I 第1回 視聴確認テスト3				論理・表現I 第4回 視聴確認テスト3	
		論理・表現I 第1回 視聴確認テスト4				論理・表現I 第4回 視聴確認テスト4	
		メディア学習 Unit1 Lesson3 p26	0:04:30			メディア学習 Unit1 Lesson12 p80	0:05:00
		メディア学習 Unit1 Lesson3 p27	0:05:00			メディア学習 Unit1 Lesson12 p81	0:04:30
		メディア学習 Unit1 Lesson3 p28	0:04:30			メディア学習 Unit1 Lesson12 p82	0:06:00
		メディア学習 Unit1 Lesson3 p29	0:04:30			メディア学習 Unit1 Lesson12 p83	0:05:30
		メディア学習 Unit1 Lesson3 p30～p31	0:04:30			メディア学習 Unit1 Lesson12 p84～p85	0:04:30
		論理・表現I 第1回 視聴確認テスト5				論理・表現I 第4回 視聴確認テスト5	
	論理・表現I 第1回 視聴確認テスト6			論理・表現I 第4回 視聴確認テスト6			
	ここまでの必須動画視聴時間合計：	1:10:30		ここまでの必須動画視聴時間合計：	1:17:30		
<b>2022年度論理・表現I レポート第1回</b>				<b>2022年度論理・表現I レポート第4回</b>			
【学習目安時期】 4月生：4月～6月 10月生：10月～12月  【レポート提出締切】 4月生：6月20日 10月生：12月20日		メディア学習 Unit1 Lesson4 p32	0:04:30	【学習目安時期】 4月生：4月～11月 10月生：10月～5月  【レポート提出締切】 4月生：11月20日 10月生：5月20日		メディア学習 Unit2 Lesson1 p88	0:04:30
		メディア学習 Unit1 Lesson4 p33	0:04:30			メディア学習 Unit2 Lesson1 p89_1	0:05:00
		メディア学習 Unit1 Lesson4 p34	0:05:00			メディア学習 Unit2 Lesson1 p89_2	0:05:00
		メディア学習 Unit1 Lesson4 p35	0:05:00			メディア学習 Unit2 Lesson1 p90	0:05:00
		メディア学習 Unit1 Lesson4 p36～p37	0:04:00			メディア学習 Unit2 Lesson1 p91	0:05:00
		論理・表現I 第2回 視聴確認テスト1				メディア学習 Unit2 Lesson1 p92～p93	0:04:30
		論理・表現I 第2回 視聴確認テスト2				論理・表現I 第5回 視聴確認テスト1	
		メディア学習 Unit1 Lesson5 p38	0:05:00			論理・表現I 第5回 視聴確認テスト2	
		メディア学習 Unit1 Lesson5 p39	0:05:00			メディア学習 Unit2 Lesson2 p94	0:05:00
		メディア学習 Unit1 Lesson5 p40	0:05:00			メディア学習 Unit2 Lesson2 p95_1	0:05:00
		メディア学習 Unit1 Lesson5 p41	0:05:00			メディア学習 Unit2 Lesson2 p95_2	0:05:00
		メディア学習 Unit1 Lesson5 p42～p43	0:04:30			メディア学習 Unit2 Lesson2 p96	0:05:00
		論理・表現I 第2回 視聴確認テスト3				メディア学習 Unit2 Lesson2 p97	0:04:30
		論理・表現I 第2回 視聴確認テスト4				メディア学習 Unit2 Lesson2 p98～p99	0:04:00
		メディア学習 Unit1 Lesson6 p44	0:04:30			論理・表現I 第5回 視聴確認テスト3	
		メディア学習 Unit1 Lesson6 p45	0:05:00			論理・表現I 第5回 視聴確認テスト4	
		メディア学習 Unit1 Lesson6 p46	0:04:30			メディア学習 Unit2 Lesson3 p100	0:04:00
		メディア学習 Unit1 Lesson6 p47	0:04:30			メディア学習 Unit2 Lesson3 p101_1	0:05:00
		メディア学習 Unit1 Lesson6 p48～p49	0:04:30			メディア学習 Unit2 Lesson3 p101_2	0:05:00
		論理・表現I 第2回 視聴確認テスト5				メディア学習 Unit2 Lesson3 p102	0:05:00
	論理・表現I 第2回 視聴確認テスト6			メディア学習 Unit2 Lesson3 p103	0:05:00		
				メディア学習 Unit2 Lesson3 p104～p105_1	0:04:30		
				メディア学習 Unit2 Lesson3 p104～p105_2	0:04:30		
				論理・表現I 第5回 視聴確認テスト5			
				論理・表現I 第5回 視聴確認テスト6			
				メディア学習 Unit2 Lesson4 p106	0:04:30		
				メディア学習 Unit2 Lesson4 p107_1	0:04:30		
				メディア学習 Unit2 Lesson4 p107_2	0:04:30		
				メディア学習 Unit2 Lesson4 p108	0:05:00		
				メディア学習 Unit2 Lesson4 p109	0:05:00		
				メディア学習 Unit2 Lesson4 p110～p111	0:04:00		
				論理・表現I 第5回 視聴確認テスト7			
				論理・表現I 第5回 視聴確認テスト8			
	ここまでの必須動画視聴時間合計：	1:10:30		ここまでの必須動画視聴時間合計：	1:58:00		
<b>2024年度論理・表現I レポート第2回</b>				<b>2024年度論理・表現I レポート第5回</b>			
【学習目安時期】 4月生：4月～7月 10月生：10月～1月  【レポート提出締切】 4月生：7月20日 10月生：1月20日		メディア学習 Unit1 Lesson7 p50	0:04:30	【学習目安時期】 4月生：4月～12月 10月生：10月～6月  【レポート提出締切】 4月生：12月20日 10月生：6月20日		メディア学習 Unit2 Lesson5 p112	0:04:30
		メディア学習 Unit1 Lesson7 p51	0:05:00			メディア学習 Unit2 Lesson5 p113_1	0:04:30
		メディア学習 Unit1 Lesson7 p52	0:05:30			メディア学習 Unit2 Lesson5 p113_2	0:04:30
		メディア学習 Unit1 Lesson7 p53	0:05:00			メディア学習 Unit2 Lesson5 p114	0:05:00
		メディア学習 Unit1 Lesson7 p54～p55	0:04:30			メディア学習 Unit2 Lesson5 p115	0:05:00
		論理・表現I 第3回 視聴確認テスト1				メディア学習 Unit2 Lesson5 p116～p117	0:03:30
		論理・表現I 第3回 視聴確認テスト2				論理・表現I 第6回 視聴確認テスト1	
		メディア学習 Unit1 Lesson8 p56	0:05:00			論理・表現I 第6回 視聴確認テスト2	
		メディア学習 Unit1 Lesson8 p57	0:05:00			メディア学習 Unit2 Lesson6 p118	0:04:30
		メディア学習 Unit1 Lesson8 p58	0:05:30			メディア学習 Unit2 Lesson6 p119_1	0:04:30
		メディア学習 Unit1 Lesson8 p59	0:05:00			メディア学習 Unit2 Lesson6 p119_2	0:05:00
		メディア学習 Unit1 Lesson8 p60～p61	0:05:00			メディア学習 Unit2 Lesson6 p120	0:05:00
		論理・表現I 第3回 視聴確認テスト3				メディア学習 Unit2 Lesson6 p121	0:05:30
		論理・表現I 第3回 視聴確認テスト4				メディア学習 Unit2 Lesson6 p122～p123	0:04:00
		メディア学習 Unit1 Lesson9 p62	0:05:00			論理・表現I 第6回 視聴確認テスト3	
		メディア学習 Unit1 Lesson9 p63	0:05:00			論理・表現I 第6回 視聴確認テスト4	
		メディア学習 Unit1 Lesson9 p64	0:05:30			メディア学習 Unit2 Lesson7 p124	0:04:30
		メディア学習 Unit1 Lesson9 p65	0:04:30			メディア学習 Unit2 Lesson7 p125_1	0:05:00
		メディア学習 Unit1 Lesson9 p66～p67	0:04:30			メディア学習 Unit2 Lesson7 p125_2	0:04:30
		論理・表現I 第3回 視聴確認テスト5				メディア学習 Unit2 Lesson7 p126	0:05:00
	論理・表現I 第3回 視聴確認テスト6			メディア学習 Unit2 Lesson7 p127	0:04:30		
				メディア学習 Unit2 Lesson7 p128～p129	0:04:30		
				論理・表現I 第6回 視聴確認テスト5			
				論理・表現I 第6回 視聴確認テスト6			
				メディア学習 Unit2 Lesson8 p130	0:04:30		
				メディア学習 Unit2 Lesson8 p131_1	0:05:00		
				メディア学習 Unit2 Lesson8 p131_2	0:04:30		
				メディア学習 Unit2 Lesson8 p132	0:05:00		
				メディア学習 Unit2 Lesson8 p133	0:04:30		
				メディア学習 Unit2 Lesson8 p134～p135	0:04:30		
				論理・表現I 第6回 視聴確認テスト7			
				論理・表現I 第6回 視聴確認テスト8			
	ここまでの必須動画視聴時間合計：	1:14:30		ここまでの必須動画視聴時間合計：	1:51:30		
<b>2024年度論理・表現I レポート第3回</b>				<b>2024年度論理・表現I レポート第6回</b>			
<b>年間の必須動画視聴時間総合計： 8:42:30</b>							

※本科目はメディア学習＋視聴確認テスト、レポートで構成されます。

※本ページでは、本科目の学習のねらいと、年間に学習する内容を一覧にしています。

※詳細な学習内容の構成と年間の目安スケジュールを次ページ以降に記載しています。参考にしながら学習を進めましょう。

※本学習計画は年度当初のもので変更となる可能性があります。

### ■単位数

2 単位

### ■教科目標

○生徒に最も身近なものを取り扱い、レポートに取り組みやすい環境をつくる。  
○家庭科の勉強がこれからの人生のなかで必要不可欠であるものだと感じてもらおう。

### ■科目学習のねらい（学習目標）

○生活の営みに係る見方・考え方を働かせ、実践的・体験的な学習活動を行う。  
○様々な人々と協働し、よりよい社会の構築に向けて、男女が協力して主体的に家庭や地域の生活を創造する資質・能力を身に付ける。

### ■使用教材

教科書	東京書籍 家基701 家庭基礎 自立・共生・創造
副教材	

### ■学習内容一覧

レポート回数	教科書	副教材	単元	学習内容
第1回 4月生 5月20日 10月生 11月20日	P. 12～P. 21 P. 22～P. 37		家族・社会との共生 生涯を見通す 人生をつくる	自立した生活を営むために、生涯発達の視点からライフステージの特徴
第2回 4月生 6月20日 10月生 12月20日	P. 38～P. 63 P. 64～P. 77		家族・社会の共生 子どもとともに育つ 超高齢社会をともに生きる	命に対する責任や、社会の一員として次世代を育む責任を持つために、性と生殖に関する健康について学習する。 高齢者が生きがいを持って生活するためには、家族や地域によるどのような支援について学習する
第3回 4月生 7月20日 10月生 1月20日	P. 78～P. 85		家族・社会の共生 共に生き、共に支える	共に支え合う社会の実現に向けて、国・地方公共団体の制度などの支援体制、支え合いの構造について学習する
第4回 4月生 10月20日 10月生 4月20日	P. 86～P. 133		生活の自立 食生活をつくる	よりよい食習慣を身に付け、生涯を健康に過ごすために、食生活の課題や食事の意義、食生活を取り巻く環境の変化などを学習する
第5回 4月生 11月20日 10月生 5月20日	P. 134～P. 163 P. 164～P. 182		生活の自立 衣生活をつくる 住生活をつくる	私たちが被服を着用するに至った、社会的・文化的背景と被服の多様な機能や特徴など学習する 生涯を見通した住生活について考え、将来に向けて自立するために、私たちの毎日の生活を支え生活拠点ともなる住居の機能について学習する
第6回 4月生 12月20日 10月生 6月20日	P. 184～P. 191 P. 200		生活の自立 経済生活を営む 持続可能な生活を営む 生活の創造 これからの生活を創造する	自立した責任ある消費者として、よりよい意思決定ができるよう、現代の消費生活における意思決定の重要性と情報の活用について 自分らしい生活が実現できるよう、各ライフステージの課題や生活資源、リスク管理について振り返りながら生活設計ができるよう考える。

2024年度

## 家庭基礎 年間学習計画

面接授業

事象を通して、生活の営みに係る見方・考え方を働かせ、実践的よりよい社会の構築に向けてなどを学習する。

試験

年1回学校にて受験  
試験範囲：レポートで学習した内容

## ■観点評価

知識・技能	思考・判断・表現力	主体的に学習に取り込む態度
人の一生と家族・家庭及び福祉、衣食住、消費生活・環境などについて、生活を主体的に営むために必要な基礎的な理解ができたか。 実生活に係る技能を身に付けることができたか。	家庭や地域及び社会における生活の中から問題を情報収集し、分析して、解決策を構想することができたか。 実践を評価・改善し、考察したしたことを論理的に表現することができたか。	よりよい社会の構築に向けて、地域社会に参画する態度で取り組むことができたか。 自分や家庭、地域の生活の充実向上を図ろうとする実践的な態度で取り組むことができたか。

## ■評価

学習活動を通して、観点別評価の基づき5段階評価とする。

学習目安時期	教科書ページ	内容	時間	学習目安時期	教科書ページ	内容	時間	
【学習目安時期】 4月生：4月～5月 10月生：10月～11月  【レポート提出締切】 4月生：5月20日 10月生：11月20日		メディア学習 今回の学習のめあてと予想問題	0:01:54	【学習目安時期】 4月生：4月～10月 10月生：10月～4月  【レポート提出締切】 4月生：10月20日 10月生：4月20日		メディア学習 今回の学習のめあてと予想問題	0:01:55	
		家庭基礎 第1回 視聴確認テスト1【A】				家庭基礎 第4回 視聴確認テスト1【A】		0:22:53
		メディア学習 生涯の生活設計	0:17:50			メディア学習 衣生活と健康		
		家庭基礎 第1回 視聴確認テスト2				家庭基礎 第4回 視聴確認テスト2		
		家庭基礎 第1回 視聴確認テスト3				家庭基礎 第4回 視聴確認テスト3		
		家庭基礎 第1回 視聴確認テスト4				家庭基礎 第4回 視聴確認テスト4		
		家庭基礎 第1回 視聴確認テスト5				家庭基礎 第4回 視聴確認テスト5		
		家庭基礎 第1回 視聴確認テスト6【アンケート】				メディア学習 衣生活と住環境		0:08:28
		メディア学習 青年期の自立と家族、家庭	0:06:51			家庭基礎 第4回 視聴確認テスト6		
		家庭基礎 第1回 視聴確認テスト7【アンケート】				家庭基礎 第4回 視聴確認テスト7		
		家庭基礎 第1回 視聴確認テスト8				家庭基礎 第4回 視聴確認テスト8【A】		
		メディア学習 職業インタビュー（プログラマー）	0:05:09					
		メディア学習 職業インタビュー（映画プロデューサー）	0:04:49					
		メディア学習 職業インタビュー（コーチング）その1	0:19:11					
	メディア学習 職業インタビュー（コーチング）その2	0:14:47						
	メディア学習 職業インタビュー（教員）	0:05:01						
	メディア学習 これからの家庭生活と社会	0:18:55						
	家庭基礎 第1回 視聴確認テスト9							
	家庭基礎 第1回 視聴確認テスト10							
	家庭基礎 第1回 視聴確認テスト11【A】							
	ここまでの必須動画視聴時間合計：	1:34:27			ここまでの必須動画視聴時間合計：	0:33:16		
<b>2022年度家庭基礎 レポート第1回</b>				<b>2022年度家庭基礎 レポート第4回</b>				
【学習目安時期】 4月生：4月～6月 10月生：10月～12月  【レポート提出締切】 4月生：6月20日 10月生：12月20日		メディア学習 今回の学習のめあてと予想問題	0:02:37	【学習目安時期】 4月生：4月～11月 10月生：10月～5月  【レポート提出締切】 4月生：11月20日 10月生：5月20日		メディア学習 今回の学習のめあてと予想問題	0:01:48	
		家庭基礎 第2回 視聴確認テスト1【A】				家庭基礎 第5回 視聴確認テスト1【A】		0:10:05
		メディア学習 子どもの生活と保育	0:06:31			メディア学習 消費行動と意思決定		
		家庭基礎 第2回 視聴確認テスト2				家庭基礎 第5回 視聴確認テスト2		
		家庭基礎 第2回 視聴確認テスト3				家庭基礎 第5回 視聴確認テスト3		
		メディア学習 おむつ交換をしてみよう	0:18:26			メディア学習 生活における経済		0:13:28
		家庭基礎 第2回 視聴確認テスト4				家庭基礎 第5回 視聴確認テスト4		
		メディア学習 高齢期の生活と福祉	0:12:25			家庭基礎 第5回 視聴確認テスト5		
		家庭基礎 第2回 視聴確認テスト5				家庭基礎 第5回 視聴確認テスト6		
		家庭基礎 第2回 視聴確認テスト6				家庭基礎 第5回 視聴確認テスト7【A】		
		メディア学習 動画紹介	0:00:15					
		メディア学習 ユニバーサルデザインの実例	0:04:54					
		メディア学習 学習内容の確認をしよう	0:01:26					
		家庭基礎 第2回 視聴確認テスト7【A】						
	ここまでの必須動画視聴時間合計：	0:46:34			ここまでの必須動画視聴時間合計：	0:25:21		
<b>2022年度家庭基礎 レポート第2回</b>				<b>2022年度家庭基礎 レポート第5回</b>				
【学習目安時期】 4月生：4月～7月 10月生：10月～1月  【レポート提出締切】 4月生：7月20日 10月生：1月20日		メディア学習 今回の学習のめあてと予想問題	0:02:18	【学習目安時期】 4月生：4月～12月 10月生：10月～6月  【レポート提出締切】 4月生：12月20日 10月生：6月20日		メディア学習 今回の学習のめあてと予想問題	0:01:50	
		家庭基礎 第3回 視聴確認テスト1【A】				家庭基礎 第6回 視聴確認テスト1【A】		0:07:48
		メディア学習 共生社会と福祉について	0:09:34			メディア学習 持続可能な社会づくりにかかわろう		
		メディア学習 共生社会への取り組みの紹介	0:00:25			家庭基礎 第6回 視聴確認テスト2		
		メディア学習 共生社会への取り組みの紹介～三重県伊勢市～	0:19:40			家庭基礎 第6回 視聴確認テスト3		
		家庭基礎 第3回 視聴確認テスト2				家庭基礎 第6回 視聴確認テスト4		
		家庭基礎 第3回 視聴確認テスト3				メディア学習 ごみ分別のご紹介		0:00:27
		家庭基礎 第3回 視聴確認テスト4				メディア学習 ごみのリサイクル		0:17:38
		メディア学習 食生活と健康1	0:11:50			メディア学習 もしも分別されなかったら		0:05:45
		家庭基礎 第3回 視聴確認テスト5				メディア学習 生涯の生活設計2		0:08:09
		家庭基礎 第3回 視聴確認テスト6				家庭基礎 第6回 視聴確認テスト5【アンケート】		
		家庭基礎 第3回 視聴確認テスト7				家庭基礎 第6回 視聴確認テスト6		
		メディア学習 食生活と健康2	0:05:36			家庭基礎 第6回 視聴確認テスト7【A】		
		家庭基礎 第3回 視聴確認テスト8						
	家庭基礎 第3回 視聴確認テスト9							
	メディア学習 体と食べ物の不思議な関係【前編】	0:11:34						
	メディア学習 体と食べ物の不思議な関係【中編】	0:06:48						
	メディア学習 体と食べ物の不思議な関係【後編】	0:10:37						
	メディア学習 学習内容の確認をしよう	0:00:55						
	家庭基礎 第3回 視聴確認テスト10【A】							
	ここまでの必須動画視聴時間合計：	1:19:17			ここまでの必須動画視聴時間合計：	0:41:37		
<b>2024年度家庭基礎 レポート第3回</b>				<b>2024年度家庭基礎 レポート第6回</b>				
<b>年間の必須動画視聴時間総合計： 5:20:32</b>								

※本科目はメディア学習＋視聴確認テスト、レポートで構成されます。

※本ページでは、本科目の学習のねらいと、年間に学習する内容を一覧にしています。

※詳細な学習内容の構成と年間の目安スケジュールを次ページ以降に記載しています。参考にしながら学習を進めましょう。

※本学習計画は年度当初のもので変更となる可能性があります。

### ■単位数

4 単位

### ■教科目標

○生徒に最も身近なものを取り扱い、レポートに取り組みやすい環境をつくる。  
○家庭科の勉強がこれからの人生のなかで必要不可欠であるものだと感じてもらおう。

### ■科目学習のねらい（学習目標）

○生活の営みに係る見方・考え方を働かせ、実践的・体験的な学習活動を行う。  
○様々な人々と協働し、よりよい社会の構築に向けて、男女が協力して主体的に家庭や地域の生活を創造する資質・能力を身に付ける。

### ■使用教材

教科書	東京書籍 家総701 家庭総合 自立・共生・創造
副教材	

### ■学習内容一覧

レポート回数	教科書ページ	単元	学習内容
第1回 4月生 5月20日 10月生 11月20日	P. 12～P. 18	生涯を見通す	自立した生活を営むために、生涯発達の視点からライフステージの特徴と課題を理解する。 1 人生を展望する 2 目標を持って生きる
第2回 4月生 6月20日 10月生 12月20日	P. 20～P. 43	人生をつくる	よりよい家庭生活を実現するために、家族・家庭と私たちの生活の結び付きを理解する。 社会制度としての家族や家族と法律を理解する。 1 人生をつくる 2 家族・家庭を見つめる 3 これからの家庭生活と社会
第3回 4月生 6月20日 10月生 12月20日	P. 44～P. 72	子どもと共に育つ	命に対する責任や、社会の一員として次世代を育む責任を持つために、性と生殖に関する健康について理解する。 1 命を育む 2 子どもの育つ力を知る 3 子どもと関わる 4 子どもとの触れ合いから学ぶ 5 これからの保育環境
第4回 4月生 7月20日 10月生 1月20日	P. 76～P. 91	超高齢社会を共に生きる	高齢者が生きがいを持って生活するためには、家族や地域によるどのような支援が必要か、考える。 1 超高齢・大衆長寿社会の到来 2 高齢期の心身の特徴 3 高齢者の自立を支える 4 これからの超高齢社会
第5回 4月生 7月20日 10月生 1月20日	P. 94～P. 100	共に生き、共に支える	誰もが生涯を通して自分の力を生かし、必要に応じて援助を得ながら安心して暮らせる社会に向けて、家族・家庭生活を支える福祉について理解する。 1 私たちの生活と福祉 2 社会保障の考え方 3 共に生きる

家庭総合 年間学習計画

2024年度			
<p>第6回</p> <p>4月生 8月20日 10月生 2月20日</p>	P. 104～P. 125	食生活をつくる	<p>よりよい食習慣を身につけ、生涯を健康に過ごすために、食生活の課題や食事の意義、食生活を取り巻く環境の変化などを理解する。</p> <p>1食生活の課題について考える 2 食事と栄養・食品 3 食品の選択と安全</p>
<p>第7回</p> <p>4月生 9月20日 10月生 3月20日</p>	P. 126～P. 157	食生活をつくる	<p>自分と家族の食生活を計画・管理できるようになるために、各ライフステージの食生活の特徴や課題を理解し、「健康にいい、栄養バランスのよい食事」とはどのようなものかを理解する。</p> <p>4 生涯の健康を見通した食事計画 5 調理の基礎 6食生活の文化と知恵 7これからの食生活</p>
<p>第8回</p> <p>4月生 9月20日 10月生 3月20日</p>	P. 160～P. 179	衣生活をつくる	<p>・私たちが被服を着用するに至った、社会的・文化的背景と被服の多様な機能や特徴について理解する。</p> <p>1被服の役割を考える 2被服を入手する 3被服を管理する</p>
<p>第9回</p> <p>4月生 10月20日 10月生 4月20日</p>	P. 180～P. 200	衣生活をつくる	<p>これまで学習してきた被服の機能、素材と管理の知識を応用しながら、目的に合った被服を製作するために、被服が身体の形に合わせてどのように構成されているかを理解する。</p> <p>4被服を作る 5衣生活の文化と知恵 6これからの衣生活</p>
<p>第10回</p> <p>4月生 11月20日 10月生 5月20日</p>	P. 202～P. 226	住生活をつくる	<p>生涯を見通した住生活について考え、将来に向けて自立するために、私たちの毎日の生活を支え生活拠点ともなる住居の機能やライフステージごとの住要求を理解する。</p> <p>1住生活の変遷と住居の機能 2安全で快適な住生活の計画 3住生活の文化と知恵 4これからの住生活</p>
<p>第11回</p> <p>4月生 11月20日 10月生 5月20日</p>	P. 230～P. 251	経済生活を営む	<p>・自立した責任ある消費者として、よりよい意思決定ができるよう、現代の消費生活における意思決定の重要性と情報の活用について理解する。</p> <p>1情報の収集・比較と意思決定 2購入・支払いのルールと方法 3消費者の権利と責任 4生涯の経済生活を見通す 5家計をマネジメントする 6これからの経済生活</p>
<p>第12回</p> <p>4月生 12月20日 10月生 6月20日</p>	P. 252～P. 268	<p>持続可能な生活を営む</p> <p>これからの生活を創造する</p>	<p>持続可能なライフスタイルの実現に向けて、身近な生活と環境との関わりについて理解する。</p> <p>これから持続可能な社会を構築していくために、何ができるかを考えて実践しようとする。</p>

面接授業	事象を通して、生活の営みに係る見方・考え方を働かせ、実践的よりよい社会の構築に向けてなどを学習する。
------	--

試験	年1回学校にて受験 試験範囲：レポートで学習した内容
----	-------------------------------

■観点評価

知識・技能	思考・判断・表現力	主体的に学習に取り組む態度
登場人物の行動、心理を的確に読み取ったうえで、典拠となった文章と粘り強く読み学習することができたか。	<p>作品に対して、深く共感したり豊かに想像したりして、書いたり読んだりすることができたか。</p> <p>創造的に考える力を身につけることができたか。</p>	登場人物の行動、心理や心情を的確に読み取ったうえで、文章との内容を理解し、積極的に読み解こうとしたか。

■評価

学習活動を通して、観点別評価のに基づき5段階評価とする。
------------------------------

2024年度

家庭総合 年間学習計画

[目次に戻る](#)

学習目安時期	教科書ページ	内容	時間	学習目安時期	教科書ページ	内容	時間
【学習目安時期】 4月生：4月～5月 10月生：10月～11月  【レポート提出締切】 4月生：5月20日 10月生：11月20日		メディア学習 第1回 人は生涯を通して発達する	0:05:00	【学習目安時期】 4月生：4月～7月 10月生：10月～1月  【レポート提出締切】 4月生：7月20日 10月生：1月20日		メディア学習 第4回 超高齢社会の現状	0:05:30
		メディア学習 第1回 各ライフステージの課題例	0:05:00			メディア学習 第4回 ライフステージとしての高齢期	0:04:30
		メディア学習 第1回 青年期の課題	0:05:00			2024年度家庭総合 第4回 視聴確認テスト1	
		メディア学習 第1回 【TRV】青年期の課題	0:05:00			2024年度家庭総合 第4回 視聴確認テスト2	
		2024年度家庭総合 第1回 視聴確認テスト1				メディア学習 第4回 老化と成熟	0:05:00
		2024年度家庭総合 第1回 視聴確認テスト2				メディア学習 第4回 高齢期の健康と自立	0:05:00
		メディア学習 第1回 人生は意思決定の連続	0:05:30			メディア学習 第4回 高齢期の生きがいと生活課題1	0:04:30
		メディア学習 第1回 未来予想図を描く	0:05:30			メディア学習 第4回 高齢期の生きがいと生活課題2	0:04:30
		メディア学習 第1回 【TRV】生活設計をしよう	0:05:00			メディア学習 第4回 高齢期の生きがいと生活課題3	0:04:30
		2024年度家庭総合 第1回 視聴確認テスト3				2024年度家庭総合 第4回 視聴確認テスト3	
		2024年度家庭総合 第1回 視聴確認テスト4				2024年度家庭総合 第4回 視聴確認テスト4	
						メディア学習 第4回 できることは自分で	0:04:30
						メディア学習 第4回 介助・介護する人への支援	0:04:30
						メディア学習 第4回 【TRV】介助をしよう	0:05:00
						メディア学習 第4回 介護をめぐる問題	0:05:00
				メディア学習 第4回 高齢者と共に地域をつくる	0:05:00		
				2024年度家庭総合 第4回 視聴確認テスト5			
				2024年度家庭総合 第4回 視聴確認テスト6			
		ここまでの必須動画視聴時間合計：	0:36:00			ここまでの必須動画視聴時間合計：	0:57:30
		2024年度家庭総合 レポート第1回				2024年度家庭総合 レポート第4回	
【学習目安時期】 4月生：4月～6月 10月生：10月～12月  【レポート提出締切】 4月生：6月20日 10月生：12月20日		メディア学習 第2回 「人生100年」時代を生きる	0:05:30	【学習目安時期】 4月生：4月～7月 10月生：10月～1月  【レポート提出締切】 4月生：7月20日 10月生：1月20日		メディア学習 第5回 リスクに備える	0:05:00
		メディア学習 第2回 一人で暮らす	0:04:30			メディア学習 第5回 社会保険の考え方	0:05:30
		メディア学習 第2回 パートナーと生きる1	0:05:00			2024年度家庭総合 第5回 視聴確認テスト1	
		メディア学習 第2回 パートナーと生きる2	0:04:30			2024年度家庭総合 第5回 視聴確認テスト2	
		2024年度家庭総合 第2回 視聴確認テスト1				メディア学習 第5回 共生社会を目指して	0:05:00
		2024年度家庭総合 第2回 視聴確認テスト2				メディア学習 第5回 家庭生活と地域福祉	0:05:00
		メディア学習 第2回 子どもと暮らす・親を支える	0:04:30			メディア学習 第5回 【TRV】誰もが暮らしやすい社会を目指して	0:05:00
		メディア学習 第2回 自分のライフスタイルを選ぶ	0:05:30			2024年度家庭総合 第5回 視聴確認テスト3	
		2024年度家庭総合 第2回 視聴確認テスト3				2024年度家庭総合 第5回 視聴確認テスト4	
		2024年度家庭総合 第2回 視聴確認テスト4					
		メディア学習 第2回 家族・家庭をどう捉えらえるか1	0:05:00				
		メディア学習 第2回 家族・家庭をどう捉えらえるか2	0:05:30				
		メディア学習 第2回 社会の中の家族・家庭	0:05:30				
		2024年度家庭総合 第2回 視聴確認テスト5					
		2024年度家庭総合 第2回 視聴確認テスト6					
	メディア学習 第2回 家族と法律1	0:05:00					
	メディア学習 第2回 家族と法律2	0:05:00					
	メディア学習 第2回 家族と法律3	0:05:00					
	メディア学習 第2回 家族と法律4	0:06:00					
	2024年度家庭総合 第2回 視聴確認テスト7						
	2024年度家庭総合 第2回 視聴確認テスト8						
	メディア学習 第2回 家庭生活を担う1	0:05:30					
	メディア学習 第2回 家庭生活を担う2	0:05:30					
	メディア学習 第2回 家庭生活を担う3	0:05:00					
	2024年度家庭総合 第2回 視聴確認テスト9						
	2024年度家庭総合 第2回 視聴確認テスト10						
	メディア学習 第2回 家庭生活を担う4	0:04:30					
	メディア学習 第2回 家庭生活を担う5	0:05:00					
	メディア学習 第2回 家庭生活と地域・福祉	0:04:30					
	2024年度家庭総合 第2回 視聴確認テスト11						
	2024年度家庭総合 第2回 視聴確認テスト12						
		ここまでの必須動画視聴時間合計：	1:36:30			ここまでの必須動画視聴時間合計：	0:25:30
		2024年度家庭総合 レポート第2回				2024年度家庭総合 レポート第5回	
【学習目安時期】 4月生：4月～6月 10月生：10月～12月  【レポート提出締切】 4月生：6月20日 10月生：12月20日		メディア学習 第3回 次世代の育成	0:04:30	【学習目安時期】 4月生：4月～8月 10月生：10月～2月  【レポート提出締切】 4月生：8月20日 10月生：2月20日		メディア学習 第6回 青年期の食生活の課題	0:05:00
		メディア学習 第3回 青年期の責任	0:05:00			メディア学習 第6回 「食へる」とは	0:05:30
		メディア学習 第3回 命の誕生	0:06:00			メディア学習 第6回 食生活の課題1	0:04:30
		2024年度家庭総合 第3回 視聴確認テスト1				メディア学習 第6回 食生活の課題2	0:05:00
		2024年度家庭総合 第3回 視聴確認テスト2				メディア学習 第6回 食生活の課題3	0:05:00
		メディア学習 第3回 子どもの育つ力/生まれつき持っている能力	0:05:30			メディア学習 第6回 食生活の変化	0:05:00
		メディア学習 第3回 身体の発達	0:05:00			2024年度家庭総合 第6回 視聴確認テスト1	
		メディア学習 第3回 心の発達1	0:04:30			2024年度家庭総合 第6回 視聴確認テスト2	
		メディア学習 第3回 心の発達2	0:05:00			メディア学習 第6回 栄養と栄養素	0:05:00
		2024年度家庭総合 第3回 視聴確認テスト3				メディア学習 第6回 炭水化物1	0:05:30
		2024年度家庭総合 第3回 視聴確認テスト4				メディア学習 第6回 炭水化物2	0:05:30
		メディア学習 第3回 子どもと遊び1	0:04:30			メディア学習 第6回 炭水化物3	0:05:30
		メディア学習 第3回 子どもと遊び2	0:04:30			メディア学習 第6回 脂質1	0:05:30
		メディア学習 第3回 子どもと遊び3	0:05:00			メディア学習 第6回 脂質2	0:05:30
		2024年度家庭総合 第3回 視聴確認テスト5				2024年度家庭総合 第6回 視聴確認テスト3	
	2024年度家庭総合 第3回 視聴確認テスト6			2024年度家庭総合 第6回 視聴確認テスト4			
	メディア学習 第3回 子どもの発達と保育1	0:05:00		メディア学習 第6回 たんぱく質1	0:04:30		
	メディア学習 第3回 子どもの発達と保育2	0:05:00		メディア学習 第6回 たんぱく質2	0:05:00		
	メディア学習 第3回 子どもの生活と保育1	0:05:00		メディア学習 第6回 無機質	0:05:30		
	メディア学習 第3回 子どもの生活と保育2	0:05:00		メディア学習 第6回 ビタミン1	0:05:30		
	メディア学習 第3回 子どもの生活と保育3	0:05:00		メディア学習 第6回 ビタミン2	0:05:00		
	メディア学習 第3回 子どもの生活と保育4	0:04:30		メディア学習 第6回 その他の食品	0:05:30		
	2024年度家庭総合 第3回 視聴確認テスト7			2024年度家庭総合 第6回 視聴確認テスト5			
	2024年度家庭総合 第3回 視聴確認テスト8			2024年度家庭総合 第6回 視聴確認テスト6			
	メディア学習 第3回 これからの保育の環境1	0:04:30		メディア学習 第6回 食品の選択	0:05:00		
	メディア学習 第3回 これからの保育の環境2	0:05:00		メディア学習 第6回 食品の保存と加工	0:05:30		
	メディア学習 第3回 これからの保育の環境3	0:05:00		メディア学習 第6回 食品の衛生と安全1	0:05:30		
	メディア学習 第3回 これからの保育の環境4	0:05:00		メディア学習 第6回 食品の衛生と安全2	0:04:30		
	2024年度家庭総合 第3回 視聴確認テスト9			2024年度家庭総合 第6回 視聴確認テスト7			
	2024年度家庭総合 第3回 視聴確認テスト10			2024年度家庭総合 第6回 視聴確認テスト8			
	メディア学習 第3回 これからの保育の環境5	0:05:00					
	メディア学習 第3回 これからの保育の環境6	0:05:00					
	メディア学習 第3回 これからの保育の環境7	0:04:30					
	2024年度家庭総合 第3回 視聴確認テスト11						
	2024年度家庭総合 第3回 視聴確認テスト12						
		ここまでの必須動画視聴時間合計：	1:53:00			ここまでの必須動画視聴時間合計：	1:54:00
		2024年度家庭総合 レポート第3回				2024年度家庭総合 レポート第6回	

学習目安時期	教科書ページ	内容	時間	学習目安時期	教科書ページ	内容	時間
【学習目安時期】 4月生：4月～9月 10月生：10月～3月  【レポート提出締切】 4月生：9月20日 10月生：3月20日		メディア学習 第7回 栄養バランスのよい食事①	0:05:30	【学習目安時期】 4月生：4月～11月 10月生：10月～5月  【レポート提出締切】 4月生：11月20日 10月生：5月20日		メディア学習 第10回 住居の機能と変化	0:06:00
		メディア学習 第7回 栄養バランスのよい食事②	0:06:00			メディア学習 第10回 平面図を理解する	0:05:00
		メディア学習 第7回 栄養バランスのよい食事③	0:06:00			メディア学習 第10回 平面図を理解する TRY	0:08:00
		メディア学習 第7回 栄養バランスのよい食事④	0:05:30			2024年度家庭総合 第10回 視聴確認テスト1	
		2024年度家庭総合 第7回 視聴確認テスト1				2024年度家庭総合 第10回 視聴確認テスト2	
		2024年度家庭総合 第7回 視聴確認テスト2				メディア学習 第10回 住居の計画①	0:05:30
		メディア学習 第7回 食事計画①	0:06:00			メディア学習 第10回 住居の計画②	0:05:00
		メディア学習 第7回 食事計画②	0:06:00			メディア学習 第10回 誰もが住みやすい住居とまち①	0:05:00
		メディア学習 第7回 調理法や味付けのバランス	0:05:00			メディア学習 第10回 誰もが住みやすい住居とまち②	0:05:00
		メディア学習 第7回 食事の場面を考えた調理	0:05:00			2024年度家庭総合 第10回 視聴確認テスト3	
		2024年度家庭総合 第7回 視聴確認テスト3				2024年度家庭総合 第10回 視聴確認テスト4	
		2024年度家庭総合 第7回 視聴確認テスト4				メディア学習 第10回 住居の防災①	0:05:00
		メディア学習 第7回 日本の食文化①	0:06:00			メディア学習 第10回 住居の防災②	0:05:30
		メディア学習 第7回 日本の食文化②	0:05:00			メディア学習 第10回 健康な住生活①	0:05:30
		メディア学習 第7回 世界の食文化①	0:05:00			メディア学習 第10回 健康な住生活②	0:06:00
		メディア学習 第7回 世界の食文化②	0:05:30			2024年度家庭総合 第10回 視聴確認テスト5	
		2024年度家庭総合 第7回 視聴確認テスト5				2024年度家庭総合 第10回 視聴確認テスト6	
		2024年度家庭総合 第7回 視聴確認テスト6				メディア学習 第10回 住みやすさの工夫①	0:05:00
		メディア学習 第7回 食料生産と食料問題	0:06:00			メディア学習 第10回 住みやすさの工夫②	0:05:11
		メディア学習 第7回 食の安全性の確保	0:04:30			2024年度家庭総合 第10回 視聴確認テスト7	
		メディア学習 第7回 食をめぐる問題とその対策	0:05:30			2024年度家庭総合 第10回 視聴確認テスト8	
		メディア学習 第7回 持続的な食生活を営む力	0:05:30			メディア学習 第10回 気候風土と住居①	0:07:00
		2024年度家庭総合 第7回 視聴確認テスト7				メディア学習 第10回 気候風土と住居②	0:06:00
		2024年度家庭総合 第7回 視聴確認テスト8				メディア学習 第10回 伝統的な日本の住居	0:06:00
						メディア学習 第10回 さまざまな住居様式	0:05:00
						2024年度家庭総合 第10回 視聴確認テスト9	
						2024年度家庭総合 第10回 視聴確認テスト10	
						メディア学習 第10回 日本の住宅政策	0:05:30
						メディア学習 第10回 持続可能な住生活①	0:05:00
						メディア学習 第10回 持続可能な住生活②	0:05:30
				メディア学習 第10回 持続可能な住生活③	0:05:00		
				2024年度家庭総合 第10回 視聴確認テスト11			
				2024年度家庭総合 第10回 視聴確認テスト12			
				メディア学習 第10回 社会環境と住居①	0:06:00		
				メディア学習 第10回 社会環境と住居②	0:05:30		
				メディア学習 第10回 社会環境と住居③	0:05:00		
				2024年度家庭総合 第10回 視聴確認テスト13			
				2024年度家庭総合 第10回 視聴確認テスト14			
		ここまでの必須動画視聴時間合計：1:28:00				ここまでの必須動画視聴時間合計：2:13:00	
		<b>2024年度家庭総合 レポート第7回</b>				<b>2024年度家庭総合 レポート第10回</b>	
【学習目安時期】 4月生：4月～9月 10月生：10月～3月  【レポート提出締切】 4月生：9月20日 10月生：3月20日		メディア学習 第8回 高校生と衣生活	0:05:30	【学習目安時期】 4月生：4月～11月 10月生：10月～5月  【レポート提出締切】 4月生：11月20日 10月生：5月20日		メディア学習 第11回 消費生活と意思決定①	0:05:30
		メディア学習 第8回 着るとは	0:04:30			メディア学習 第11回 消費生活と意思決定②	0:05:30
		2024年度家庭総合 第8回 視聴確認テスト1				メディア学習 第11回 よりよい意思決定のために①	0:05:30
		2024年度家庭総合 第8回 視聴確認テスト2				メディア学習 第11回 よりよい意思決定のために②	0:05:00
		メディア学習 第8回 被服の保健衛生的機能①	0:06:00			2024年度家庭総合 第11回 視聴確認テスト1	
		メディア学習 第8回 被服の保健衛生的機能②	0:05:30			2024年度家庭総合 第11回 視聴確認テスト2	
		メディア学習 第8回 被服の社会的機能①	0:05:00			メディア学習 第11回 購入と契約①	0:07:00
		メディア学習 第8回 被服の社会的機能②	0:05:30			メディア学習 第11回 購入と契約②	0:05:00
		2024年度家庭総合 第8回 視聴確認テスト3				メディア学習 第11回 多様化する支払い方法①	0:05:30
		2024年度家庭総合 第8回 視聴確認テスト4				メディア学習 第11回 多様化する支払い方法②	0:06:00
		メディア学習 第8回 被服の入手	0:06:00			2024年度家庭総合 第11回 視聴確認テスト3	
		メディア学習 第8回 被服の表示	0:05:30			2024年度家庭総合 第11回 視聴確認テスト4	
		メディア学習 第8回 被服の材料①	0:06:00			メディア学習 第11回 消費者の権利を生かす①	0:05:00
		メディア学習 第8回 被服の材料②	0:05:30			メディア学習 第11回 消費者の権利を生かす②	0:05:00
		メディア学習 第8回 被服の材料③	0:05:00			メディア学習 第11回 社会とつながる消費者①	0:05:00
		2024年度家庭総合 第8回 視聴確認テスト5				メディア学習 第11回 社会とつながる消費者②	0:05:30
		2024年度家庭総合 第8回 視聴確認テスト6				2024年度家庭総合 第11回 視聴確認テスト5	
		メディア学習 第8回 被服材料の性能	0:06:00			2024年度家庭総合 第11回 視聴確認テスト6	
		メディア学習 第8回 被服材料の性能の改善①	0:05:00			メディア学習 第11回 生活の経済生活を見通す①	0:05:30
		メディア学習 第8回 被服材料の性能の改善②	0:05:30			メディア学習 第11回 生活の経済生活を見通す②	0:05:00
		2024年度家庭総合 第8回 視聴確認テスト7				2024年度家庭総合 第11回 視聴確認テスト7	
		2024年度家庭総合 第8回 視聴確認テスト8				2024年度家庭総合 第11回 視聴確認テスト8	
		メディア学習 第8回 被服の手入れ①	0:05:30			メディア学習 第11回 家計の構造を理解する①	0:04:30
		メディア学習 第8回 被服の手入れ②	0:05:00			メディア学習 第11回 家計の構造を理解する②	0:05:00
		2024年度家庭総合 第8回 視聴確認テスト9				メディア学習 第11回 家計の構造を理解する③	0:05:00
		2024年度家庭総合 第8回 視聴確認テスト10				2024年度家庭総合 第11回 視聴確認テスト9	
		メディア学習 第8回 洗剤と漂白剤の働き①	0:05:30			2024年度家庭総合 第11回 視聴確認テスト10	
		メディア学習 第8回 洗剤と漂白剤の働き②	0:05:30			メディア学習 第11回 家計資産のマネジメント①	0:05:00
		メディア学習 第8回 仕上げ、保管①	0:05:00			メディア学習 第11回 家計資産のマネジメント②	0:05:30
		メディア学習 第8回 仕上げ、保管②	0:05:30			メディア学習 第11回 家計資産のマネジメント③	0:05:30
	2024年度家庭総合 第8回 視聴確認テスト11			2024年度家庭総合 第11回 視聴確認テスト11			
	2024年度家庭総合 第8回 視聴確認テスト12			2024年度家庭総合 第11回 視聴確認テスト12			
				メディア学習 第11回 これからの経済生活①	0:07:30		
				メディア学習 第11回 これからの経済生活②	0:05:00		
				2024年度家庭総合 第11回 視聴確認テスト13			
				2024年度家庭総合 第11回 視聴確認テスト14			
		ここまでの必須動画視聴時間合計：1:48:30				ここまでの必須動画視聴時間合計：1:59:00	
		<b>2024年度家庭総合 レポート第8回</b>				<b>2024年度家庭総合 レポート第11回</b>	
【学習目安時期】 4月生：4月～10月 10月生：10月～4月  【レポート提出締切】 4月生：10月20日 10月生：4月20日		メディア学習 第9回 被服の校正	0:06:00	【学習目安時期】 4月生：4月～12月 10月生：10月～6月  【レポート提出締切】 4月生：12月20日 10月生：6月20日		メディア学習 第12回 大量消費社会の限界①	0:05:00
		メディア学習 第9回 被服製作の工程	0:05:30			メディア学習 第12回 大量消費社会の限界②	0:05:30
		2024年度家庭総合 第9回 視聴確認テスト1				メディア学習 第12回 よりよい地球環境に向けて①	0:05:00
		2024年度家庭総合 第9回 視聴確認テスト2				メディア学習 第12回 よりよい地球環境に向けて②	0:05:00
		メディア学習 第9回 被服製作の基本①	0:07:00			2024年度家庭総合 第12回 視聴確認テスト1	
		メディア学習 第9回 被服製作の基本②	0:06:00			2024年度家庭総合 第12回 視聴確認テスト2	
		2024年度家庭総合 第9回 視聴確認テスト3				メディア学習 第12回 毎日の生活を持続可能にする	0:05:30
		2024年度家庭総合 第9回 視聴確認テスト4				メディア学習 第12回 資源利用の削減	0:05:00
		メディア学習 第9回 生活文化と被服	0:06:30			メディア学習 第12回 エシカル消費/社会的活動と実践と支援	0:06:00
		メディア学習 第9回 繰り返し回しの知恵	0:05:00			メディア学習 第12回 消費行動で社会を動かす①	0:05:00
		2024年度家庭総合 第9回 視聴確認テスト5				メディア学習 第12回 消費行動で社会を動かす②	0:05:00
		2024年度家庭総合 第9回 視聴確認テスト6				2024年度家庭総合 第12回 視聴確認テスト3	
	メディア学習 第9回 被服の繕いと消費	0:05:30		2024年度家庭総合 第12回 視聴確認テスト4			
	メディア学習 第9回 環境に配慮した衣生活②	0:04:30		メディア学習 第12回 生活設計をする①	0:05:30		
	メディア学習 第9回 ホームプロジェクト	0:05:30		メディア学習 第12回 生活設計をする②	0:05:00		
	2024年度家庭総合 第9回 視聴確認テスト7			メディア学習 第12回 自立しともに生きるために①	0:05:30		
	2024年度家庭総合 第9回 視聴確認テスト8			メディア学習 第12回 自立しともに生きるために②	0:05:00		
				2024年度家庭総合 第12回 視聴確認テスト5			
				2024年度家庭総合 第12回 視聴確認テスト6			
				メディア学習 第12回 これからの社会を創造する①	0:05:00		
				メディア学習 第12回 これからの社会を創造する②	0:05:30		
				メディア学習 第12回 マナーを身につけよう	0:06:00		
				2024年度家庭総合 第12回 視聴確認テスト7			
				2024年度家庭総合 第12回 視聴確認テスト8			
		ここまでの必須動画視聴時間合計：0:51:30				ここまでの必須動画視聴時間合計：1:24:30	
		<b>2024年度家庭総合 レポート第9回</b>				<b>2024年度家庭総合 レポート第12回</b>	
				<b>年間の必須動画視聴時間総合計：17:07:00</b>			

※本科目はメディア学習＋視聴確認テスト、レポートで構成されます。

※本ページでは、本科目の学習のねらいと、年間に学習する内容を一覧にしています。

※詳細な学習内容の構成と年間の目安スケジュールを次ページ以降に記載しています。参考にしながら学習を進めましょう。

※本学習計画は年度当初のもので変更となる可能性があります。

### ■単位数

2 単位

### ■教科目標

情報と情報技術及びこれらを活用して問題を発見・解決する方法について理解を深め技能を習得する。  
情報と情報技術を適切に活用するとともに、情報社会に主体的に参画するための資質を磨く。

### ■科目学習のねらい（学習目標）

問題の発見・解決に向けて情報と情報技術を適切かつ効果的に活用する。

### ■使用教材

教科書	東京書籍 東書701 情報 I
副教材	

### ■学習内容一覧

レポート回数	教科書	副教材	単元	学習内容
第1回 4月生 5月20日 10月生 11月20日	P. 6～P. 25		情報で問題を解決する	1 情報とメディアの特性 2 問題解決の流れ 3 発想法 4 情報モラル 5 個人情報流出 6 傷つかない傷つけないために 7 著作権 8 情報技術の発展 9 情報化と私たちの生活の変化 10 よりよい情報社会へ
第2回 4月生 6月20日 10月生 12月20日	P. 34～P. 55		情報を伝える	11 コミュニケーション手段の変化 12 ネットコミュニケーションの特徴 13 デジタルの世界へ 14 数値と文字のデジタル表現 15 音と画像のデジタル表現 16 色と動画のデジタル表現 17 目的に応じたデジタル化 18 情報デザイン 19 ユニバーサルデザイン 20 情報デザインの流れ
第3回 4月生 7月20日 10月生 1月20日	P. 62～P. 83		コンピューターを活用する	21 コンピュータとは何か 22 ソフトウェアの仕組み 23 演算の仕組みとコンピュータの限界 24 アルゴリズムの表現 25 プログラムの基本構造1 26 プログラムの基本構造 27 データベースのプログラム1 28 発展的なプログラム2 29 モデル化とシミュレーション 30 シミュレーションの活用
第4回 4月生 10月20日 10月生 4月20日	P. 90～P. 112		データを活用する	31 ネットワークとインターネット 32 インターネットの仕組み 33 サーバとクライアント 34 インターネット上のサービス 35 情報セキュリティ 36 データの形式 37 データベースの活用 38 きまじいデータモデル 39 データ分析の流れ 40 目的に合わせたデータの活用
第5回 4月生 11月20日 10月生 5月20日	P. 118～P. 148		活動して提案する	検索のコツ 職業人インタビュー 作ろう！マイルール 言葉で図形を伝達 光の三原色体験 データ量の見積もり 図解表現 映像制作 気まぐれAI お知らせセンサ プログラムで動きを再現 シミュレーション データの分析 コンピニデータベース クラスの実態調査
第6回 4月生 12月20日 10月生 6月20日	P. 150～P. 163		活動して提案する	文書処理ソフトウェアの操作 表計算ソフトウェアの操作 プレゼンテーションソフトウェアの操作 問題解決のツール 電子メールの基本 色彩の基礎知識 文字の基礎知識 いろいろな法律 ファイル形式の種類と特徴 Webページの構造 偉人の履歴書 ヴァネヴァー・ブッシュ/アラン・チューリング 偉人の履歴書 ジョン・フォン・ノイマン/グレース・ホッパー 偉人の履歴書 ドロシー・ヴォーン/江崎玲於奈 偉人の履歴書 西澤潤一/石田晴久 偉人の履歴書 白川英樹/ヴィントン・サーフ 偉人の履歴書 ティム・バーナーズ＝リー/ほかの偉人 2進法の計算 ふりがなプログラミング手帳 プログラミング手帳 表計算マクロ言語 プログラミング手帳 Swift

2024年度

情報I 年間学習計画

面接授業

面接授業を通して、様々な事象を情報とその結び付きとしてなどを学習する。

試験

年1回学校にて受験  
試験範囲：レポートで学習した内容

■観点評価

知識・技能	思考・判断・表現力	主体的に学習に取り込む態度
コンピュータやデータの活用について理解を深め技能を習得できたか。	、問題の発見・解決に向けて情報と情報技術を適切かつ効果的に活用することができたか。	情報社会に主体的に参画する態度で学習を進めることができたか。

■評価

学習活動を通して、観点別評価の基づき5段階評価とする。

2024年度

情報I 年間学習計画

[目次に戻る](#)

学習目安時期	教科書ページ	内容	時間	学習目安時期	教科書ページ	内容	時間	
【学習目安時期】 4月生：4月～5月 10月生：10月～11月  【レポート提出締切】 4月生：6月20日 10月生：11月20日	メディア学習 第1回	情報とメディアの特性 p6	0:05:30	【学習目安時期】 4月生：4月～10月 10月生：10月～4月  【レポート提出締切】 4月生：10月20日 10月生：4月20日	ネットワークとインターネット p90	0:05:00		
	メディア学習 第1回	情報とメディアの特性 p7	0:06:00		ネットワークとインターネット p91	0:05:30		
	メディア学習 第1回	問題解決の流れ p8	0:05:00		インターネットの仕組み p92	0:06:00		
	メディア学習 第1回	問題解決の流れ p9	0:05:30		インターネットの仕組み p93	0:06:00		
	メディア学習 第1回	発想法 p10	0:05:30		サーバとクライアント p94	0:05:30		
	メディア学習 第1回	発想法 p11	0:05:30		サーバとクライアント p95	0:05:30		
	2024年度情報I 第1回	視聴確認テスト1				2024年度情報I 第4回	視聴確認テスト1	
	メディア学習 第1回	個人情報の流出 p14	0:05:00		インターネット上のサービス p96	0:05:30		
	メディア学習 第1回	個人情報の流出 p15	0:05:00		インターネット上のサービス p97	0:06:30		
	メディア学習 第1回	傷つけない傷つけないため	0:04:30		情報セキュリティ p98	0:05:00		
	メディア学習 第1回	傷つけない傷つけないため	0:04:30		情報セキュリティ p99	0:05:00		
	メディア学習 第1回	著作権 p18	0:05:30		データの形式 p100	0:05:00		
	メディア学習 第1回	著作権 p19	0:05:00		データの形式 p101	0:06:30		
	2024年度情報I 第1回	視聴確認テスト2			2024年度情報I 第4回	視聴確認テスト2		
	メディア学習 第1回	情報技術の発展 p20	0:05:30		データベースの活用 p102	0:05:00		
	メディア学習 第1回	情報技術の発展 p21	0:05:00		データベースの活用 p103	0:05:00		
	メディア学習 第1回	情報化と私たちの生活の変化	0:05:00		さまざまなデータモデル p104	0:05:00		
	メディア学習 第1回	情報化と私たちの生活の変化	0:05:30		さまざまなデータモデル p105	0:05:00		
	メディア学習 第1回	よりよい情報社会へ p24	0:05:00		2024年度情報I 第4回	視聴確認テスト3		
	メディア学習 第1回	よりよい情報社会へ p25	0:05:00		目的に合わせたデータの利用 p108	0:05:00		
2024年度情報I 第1回	視聴確認テスト3		目的に合わせたデータの利用 p109	0:05:00				
			章末資料 (5)～(6) p112	0:05:00				
			2024年度情報I 第4回	視聴確認テスト4				
			ここまでの必須動画視聴時間合計：	1:33:30				
			2022年度情報I レポート第1回					
【学習目安時期】 4月生：4月～6月 10月生：10月～12月  【レポート提出締切】 4月生：6月20日 10月生：12月20日	メディア学習 第2回	コミュニケーション手段の発展	0:05:30	【学習目安時期】 4月生：4月～11月 10月生：10月～5月  【レポート提出締切】 4月生：11月20日 10月生：5月20日	アイデアの大量生産 p118	0:05:30		
	メディア学習 第2回	コミュニケーション手段の発展	0:05:30		検索のコツ p119	0:05:00		
	メディア学習 第2回	ネットコミュニケーション	0:04:30		職業人インタビュー p120	0:05:00		
	メディア学習 第2回	ネットコミュニケーション	0:04:30		作ろう！マイルール p121	0:05:00		
	2024年度情報I 第2回	視聴確認テスト1			言葉で図形を伝達 p122	0:05:30		
	メディア学習 第2回	デジタルの世界へ p38	0:05:00		光の三原色体験 p123	0:06:00		
	メディア学習 第2回	デジタルの世界へ p39	0:04:30		2024年度情報I 第5回	視聴確認テスト1		
	メディア学習 第2回	数値と文字のデジタル表現	0:06:00		データ量の見積もり p124	0:06:30		
	メディア学習 第2回	数値と文字のデジタル表現	0:05:30		ピクトグラム p125	0:05:00		
	メディア学習 第2回	音と画像のデジタル表現 p4	0:05:30		図解表現 p126	0:05:30		
	メディア学習 第2回	音と画像のデジタル表現 p4	0:05:30		図解表現 p127	0:05:30		
	2024年度情報I 第2回	視聴確認テスト2			映像制作 p130	0:05:30		
	メディア学習 第2回	色と動画のデジタル表現 p4	0:06:30		映像制作 p131	0:05:00		
	メディア学習 第2回	色と動画のデジタル表現 p4	0:06:00		2024年度情報I 第5回	視聴確認テスト2		
	メディア学習 第2回	目的に応じたデジタル化 p4	0:06:00		気まぐれAI p132	0:05:30		
	メディア学習 第2回	目的に応じたデジタル化 p4	0:05:30		気まぐれAI p133	0:05:30		
	メディア学習 第2回	情報デザイン p48	0:05:00		お知らせセンサ p134	0:05:30		
	メディア学習 第2回	情報デザイン p49	0:05:30		お知らせセンサ p135	0:05:00		
	2024年度情報I 第2回	視聴確認テスト3			プログラムで動きを再現 p136	0:05:30		
	メディア学習 第2回	ユニバーサルデザイン p50	0:05:00		シミュレーション p137	0:05:00		
メディア学習 第2回	ユニバーサルデザイン p51	0:04:30	2024年度情報I 第5回	視聴確認テスト3				
メディア学習 第2回	情報デザインの流れ p52	0:05:00	データの分析 p141	0:05:00				
メディア学習 第2回	情報デザインの流れ p53	0:05:00	コンビニデータベース p142	0:05:30				
メディア学習 第2回	章末資料 (3)～(5) p55	0:05:00	コンビニデータベース p143	0:05:00				
2024年度情報I 第2回	視聴確認テスト4		クラスの実態調査 p144	0:05:30				
			クラスの実態調査 p145	0:05:30				
			2024年度情報I 第5回	視聴確認テスト4				
			章末資料 (1)～(2) p146	0:06:30				
			章末資料 (3)～(4) p147	0:04:30				
			章末資料 (5) p148	0:05:00				
			2024年度情報I 第5回	視聴確認テスト5				
			ここまでの必須動画視聴時間合計：	1:51:00				
			2024年度情報I レポート第2回					
【学習目安時期】 4月生：4月～7月 10月生：10月～1月  【レポート提出締切】 4月生：7月20日 10月生：1月20日	メディア学習 第3回	コンピュータとは何か p62	0:05:30	【学習目安時期】 4月生：4月～12月 10月生：10月～6月  【レポート提出締切】 4月生：12月20日 10月生：6月20日	文書処理ソフトウェアの操作 p150	0:05:00		
	メディア学習 第3回	コンピュータとは何か p63	0:05:00		文書処理ソフトウェアの操作 p151	0:04:30		
	メディア学習 第3回	ソフトウェアの仕組み p64	0:04:30		表計算ソフトウェアの操作 p152	0:05:00		
	メディア学習 第3回	ソフトウェアの仕組み p65	0:05:30		表計算ソフトウェアの操作 p153	0:05:00		
	メディア学習 第3回	演算の仕組みとコンピュータ	0:05:30		プレゼンテーションソフトウェアの操作 p154	0:05:00		
	メディア学習 第3回	演算の仕組みとコンピュータ	0:06:00		プレゼンテーションソフトウェアの操作 p155	0:04:30		
	2024年度情報I 第3回	視聴確認テスト1			2024年度情報I 第6回	視聴確認テスト1		
	メディア学習 第3回	アルゴリズムの表現 p68	0:05:00		問題解決のツール p156	0:05:00		
	メディア学習 第3回	アルゴリズムの表現 p69	0:06:00		問題解決のツール p157	0:04:30		
	メディア学習 第3回	プログラムの基本構造1 p70	0:05:30		問題解決のツール p158	0:05:00		
	メディア学習 第3回	プログラムの基本構造1 p71	0:06:30		電子メールの基本 p159	0:05:30		
	メディア学習 第3回	プログラムの基本構造2 p72	0:06:00		色彩の基礎知識 p160	0:06:00		
	メディア学習 第3回	プログラムの基本構造2 p73	0:06:30		色彩の基礎知識 p161	0:05:30		
	2024年度情報I 第3回	視聴確認テスト2			2024年度情報I 第6回	視聴確認テスト2		
	メディア学習 第3回	発展的なプログラム1 p74	0:05:00		文字の基礎知識 p162	0:05:30		
	メディア学習 第3回	発展的なプログラム1 p75	0:06:30		文字の基礎知識 p163	0:05:00		
	メディア学習 第3回	発展的なプログラム2 p76	0:06:00		いろいろな法律 p164	0:06:00		
	メディア学習 第3回	発展的なプログラム2 p77	0:06:30		いろいろな法律 p165	0:06:00		
	メディア学習 第3回	モデル化とシミュレーション	0:06:00		ファイル形式の種類と特徴 p166	0:05:30		
	メディア学習 第3回	モデル化とシミュレーション	0:05:00		Webページの構造 p167	0:05:30		
2024年度情報I 第3回	視聴確認テスト3		2024年度情報I 第6回	視聴確認テスト3				
メディア学習 第3回	シミュレーションの活用 p8	0:05:00	偉人の履歴書 ヴァネヴァー・ブッシュ/アラン・	0:05:00				
メディア学習 第3回	シミュレーションの活用 p8	0:06:00	偉人の履歴書 ジョン・フォン・ノイマン/グレー	0:05:00				
メディア学習 第3回	章末資料 (3) p83	0:06:30	偉人の履歴書 ドロシー・ヴォーン/江崎玲於奈 p	0:05:30				
2024年度情報I 第3回	視聴確認テスト4		偉人の履歴書 西澤潤一/石田晴久 p171	0:06:00				
			偉人の履歴書 白川英樹/ヴィントン・サーフ p17	0:05:00				
			偉人の履歴書 ティム・バーナース＝リー/ほかの	0:05:30				
			2024年度情報I 第6回	視聴確認テスト4				
			2進法の計算 p174	0:07:30				
			ふりがなプログラミング手帳 p175	0:05:00				
			プログラミング手帳1 Python p176	0:05:30				
			プログラミング手帳1 Python p177	0:05:30				
			プログラミング手帳2 JavaScript p178	0:05:30				
			プログラミング手帳2 JavaScript p179	0:05:00				
			2024年度情報I 第6回	視聴確認テスト5				
			プログラミング手帳3 表計算マクロ言語 p180	0:05:00				
			プログラミング手帳3 表計算マクロ言語 p181	0:05:30				
			プログラミング手帳4 Swift p182	0:05:00				
			プログラミング手帳4 Swift p183	0:04:30				
			2024年度情報I 第6回	視聴確認テスト6				
			ここまでの必須動画視聴時間合計：	3:00:00				
			2024年度情報I レポート第3回					
			2024年度情報I レポート第6回					
			年間の必須動画視聴時間総合計：	12:26:00				

※本科目はメディア学習＋視聴確認テスト、レポートで構成されます。

※本ページでは、本科目の学習のねらいと、年間に学習する内容を一覧にしています。

※詳細な学習内容の構成と年間の目安スケジュールを次ページ以降に記載しています。参考にしながら学習を進めましょう。

※本学習計画は年度当初のもので変更となる可能性があります。

### ■単位数

2 単位

### ■教科目標

情報と情報技術及びこれらを活用して問題を発見・解決する方法について理解を深め技能を習得する。  
情報と情報技術を適切に活用するとともに、情報社会に主体的に参画するための資質を磨く。

### ■科目学習のねらい (学習目標)

問題の発見・解決に向けて情報と情報技術を適切かつ効果的に活用する。

### ■使用教材

教科書	東京書籍 東書701 情報Ⅰ
副教材	

### ■学習内容一覧

レポート回次	教科書	副教材	単元	学習内容
第1回 4月生 5月20日 10月生 11月20日	P.2～p.29		【実習編】第1章 情報社会  【実習編】第2章 コンテンツ	01 うわさの研究 02 地域のデータを可視化しよう 03 人工知能と仕事を考える 04 POSシステムを調べる  05 プログラムで絵えを描か こう 06 3Dの新しい製せい品ひんの開かい発はつをしよう 07 キャラクターを動かうごかそう 08 楽たのしく体からだを動かうごかそう 09 情じよう報ほうをまとめよう 10 学がっ校ごうPRプロジェクト 11 情じよう報ほうのチェックリストを作つくろう 12 プロジェクションマッピング
第2回 4月生 6月20日 10月生 12月20日	P.30～P.52		【実習編】第3章 データサイエンス  【実習編】第4章 情報システム	13 データを地図上に可視化する 14 ガチャは何回引けば当たるのか 15 データを整理しよう 34 16 キーボードの配列を研究しよう 17 星座ランキングを分析しよう 18 好きなものをマップにしよう  19 ニャブレットを探せ！ 20 顔検出とARを体験しよう 21 小さな情報システムを作ろう 22 テキストマイニングしてみよう 23 掲示板システムを作ろう
第3回 4月生 7月20日 10月生 1月20日	P.54～P.75		【理論編】第1章 情報社会  【理論編】第2章 コンテンツ	01 情報社会の進展と情報技術 02 コミュニケーションの多様化 03 人間の知的活動への影響  04 メディアの特性と利用 05 コンテンツの制作 06 コンテンツの発信

2024年度		情報Ⅱ 年間学習計画		
<b>第4回</b> 4月生 10月20日 10月生 4月20日	P.76～P.105	<b>【理論編】第3章 データサイエンス</b>  <b>【理論編】第4章 情報システム</b>	07 社会にあふれるデータ 08 データベースの管理と操作 09 データの収集と整理 10 データの分析と分類 11 モデルの評価と検証 12 機械学習と人工知能  13 情報システム 92 14 情報セキュリティ技術 94 15 情報システムの設計 96 インタビュー ゲーム制作会社編 98 16 情報システムのプログラム	
<b>第5回</b> 4月生 11月20日 10月生 5月20日	P.108～P.131	<b>【活用編】</b>	01 問題解決学習の進め方 02 協働学習 03 アイディアを出す方法 04 アンケートの作り方 05 インタビュー 06 QCサークル 07 プレゼンテーションのポイント 08 プレゼンテーションソフトウェア 09 プレゼンテーションの評価 10 ポスターセッション 11 Web会議システムの利用	
<b>第6回</b> 4月生 12月20日 10月生 6月20日	P.132～P.151	<b>【資料編】</b>	情報Ⅰの振り返り ファイルの管理 キーボードの入力 色彩の基礎知識 Webページの構造 いろいろな法律 問題解決のツール	

<b>面接授業</b>	面接授業を通して、様々な事象を情報とその結び付きとしてなどを学習する。
-------------	-------------------------------------

<b>試験</b>	年1回学校にて受験 試験範囲：レポートで学習した内容
-----------	-------------------------------

■観点評価

知識・技能	思考・判断・表現力	主体的に学習に取り込む態度
情報システムや多様なデータの活用について理解を深め技能を習得することができたか。	問題の発見・解決に向けて情報と情報技術を適切かつ効果的、創造的に活用することができたか。	情報と情報技術を適切に活用することができたか。  情報社会に主体的に参画し、その発展に寄与する態度で学習にのぞむことができたか。

■評価

学習活動を通して、観点別評価の基づき5段階評価とする。
-----------------------------

学習目安時期	教科書ページ	内容	時間	学習目安時期	教科書ページ	内容	時間		
<b>【学習目安時期】</b> 4月生：4月～5月 10月生：10月～11月  <b>【レポート提出締切】</b> 4月生：5月20日 10月生：11月20日	教科書p.2～3	メディア学習 第1回 01 うわさの研究	0:08:00	<b>【学習目安時期】</b> 4月生：4月～10月 10月生：10月～4月  <b>【レポート提出締切】</b> 4月生：10月20日 10月生：4月20日	教科書p.76～77	メディア学習 第4回 07 社会にあふれるデータ	0:07:00		
	教科書p.4～5	メディア学習 第1回 02 地域のデータを可視化しよう	0:06:30		教科書p.78～79	メディア学習 第4回 08 データベースの管理と操作	0:07:30		
	教科書p.6～7	メディア学習 第1回 03 人工知能と仕事を考える	0:07:00		教科書p.80～81	メディア学習 第4回 09 データの収集と整理	0:09:00		
		2024年度情報II第1回 視聴確認テスト1				2024年度情報II第4回 視聴確認テスト1			
	教科書p.8～9	メディア学習 第1回 04 POSシステムを調べる	0:08:30		教科書p.82～83	メディア学習 第4回 10 データの分析と分類	0:08:00		
	教科書p.10～11	メディア学習 第1回 05 プログラムで絵を描こう	0:07:00		教科書p.84～85	メディア学習 第4回 11 モデルの評価と検証	0:08:00		
	教科書p.12～13	メディア学習 第1回 06 3Dの新製品の開発をしよう	0:07:30		教科書p.86～87	メディア学習 第4回 12 機械学習と人工知能	0:08:30		
		2024年度情報II第1回 視聴確認テスト2				2024年度情報II第4回 視聴確認テスト2			
	教科書p.14～15	メディア学習 第1回 07 キャラクターを動かそう	0:08:30		教科書p.88	メディア学習 第4回 3章 章末資料 (1/2)	0:06:00		
	教科書p.16～17	メディア学習 第1回 08 楽しく体を動かそう	0:08:30		教科書p.89	メディア学習 第4回 3章 章末資料 (2/2)	0:06:30		
	教科書p.18～19	メディア学習 第1回 09 情報をまとめよう	0:05:30		教科書p.90	メディア学習 第4回 3章のまとめ (1/2)	0:05:30		
		2024年度情報II第1回 視聴確認テスト3			教科書p.90	メディア学習 第4回 3章のまとめ (2/2)	0:05:30		
	教科書p.20～21	メディア学習 第1回 10 学校PRプロジェクト (1/2)	0:07:00		教科書p.91	メディア学習 第4回 3章 章末問題	0:05:30		
	教科書p.22～23	メディア学習 第1回 10 学校PRプロジェクト (2/2)	0:06:30			2024年度情報II第4回 視聴確認テスト3			
		2024年度情報II第1回 視聴確認テスト4				2024年度情報II第4回 視聴確認テスト3			
	教科書p.24～25	メディア学習 第1回 11 情報のチェックリストを作ろう (1/2)	0:08:30		教科書p.92～93	メディア学習 第4回 13 情報システム	0:08:00		
	教科書p.26～27	メディア学習 第1回 11 情報のチェックリストを作ろう (2/2)	0:09:30		教科書p.94～95	メディア学習 第4回 14 情報セキュリティ技術	0:08:30		
	教科書p.28～29	メディア学習 第1回 12 プロジェクトマッピング	0:06:30		教科書p.96～97	メディア学習 第4回 15 情報システムの設計	0:08:00		
		2024年度情報II第1回 視聴確認テスト5				2024年度情報II第4回 視聴確認テスト4			
		ここまでの必須動画視聴時間合計：	1:45:00			ここまでの必須動画視聴時間合計：	2:34:00		
	<b>情報II レポート第1回</b>				<b>情報II レポート第4回</b>				
	<b>【学習目安時期】</b> 4月生：4月～6月 10月生：10月～12月  <b>【レポート提出締切】</b> 4月生：6月20日 10月生：12月20日	教科書p.30～31	メディア学習 第2回 13 データを地図上に可視化する		0:06:00	<b>【学習目安時期】</b> 4月生：4月～11月 10月生：10月～5月  <b>【レポート提出締切】</b> 4月生：11月20日 10月生：5月20日	教科書p.108～109	メディア学習 第5回 01 問題解決学習の進め方	0:08:00
		教科書p.32～33	メディア学習 第2回 14 ガチャは何回引けば当たるのか		0:10:00		教科書p.110～111	メディア学習 第5回 02 協働学習	0:08:00
		教科書p.34～35	メディア学習 第2回 15 データを整理しよう		0:08:00		教科書p.112～113	メディア学習 第5回 03 アイディアを出す方法	0:09:00
			2024年度情報II第2回 視聴確認テスト1					2024年度情報II第5回 視聴確認テスト1	
教科書p.36～37		メディア学習 第2回 16 キーボードの配列を研究しよう	0:08:00	教科書p.114～115	メディア学習 第5回 04 アンケートの作り方		0:08:00		
教科書p.38～39		メディア学習 第2回 17 星座ランキングを分析しよう	0:08:00	教科書p.116～117	メディア学習 第5回 05 インタビュー		0:07:00		
教科書p.40～41		メディア学習 第2回 18 好きなものをマップにしよう	0:10:30	教科書p.118～119	メディア学習 第5回 06 QC-サークル		0:07:30		
		2024年度情報II第2回 視聴確認テスト2			2024年度情報II第5回 視聴確認テスト2				
教科書p.42～43		メディア学習 第2回 19 ニュースレットを探せ!	0:10:00	教科書p.120～121	メディア学習 第5回 07 プレゼンテーションのポイント		0:07:30		
教科書p.44～45		メディア学習 第2回 20 顔検出とARを体験しよう	0:08:30	教科書p.122～123	メディア学習 第5回 08 プレゼンテーションソフトウェア		0:06:00		
教科書p.46～47		メディア学習 第2回 21 小さな情報システムを作ろう	0:08:00	教科書p.124～125	メディア学習 第5回 09 プレゼンテーションの評価		0:07:00		
		2024年度情報II第2回 視聴確認テスト3			2024年度情報II第5回 視聴確認テスト3				
教科書p.48～49		メディア学習 第2回 22 テキストマイニングしてみよう	0:06:30	教科書p.126～127	メディア学習 第5回 10 ポスターセッション		0:06:00		
教科書p.50～51		メディア学習 第2回 23 掲示板システムを作ろう (1/2)	0:07:00	教科書p.128～129	メディア学習 第5回 11 Web会議システムの利用		0:07:00		
教科書p.52		メディア学習 第2回 23 掲示板システムを作ろう (2/2)	0:03:30	教科書p.130	メディア学習 第5回 編末資料 (1/2)		0:06:30		
		2024年度情報II第2回 視聴確認テスト4		教科書p.131	メディア学習 第5回 編末資料 (2/2)		0:05:30		
		ここまでの必須動画視聴時間合計：	1:34:00		ここまでの必須動画視聴時間合計：		1:33:00		
<b>情報II レポート第2回</b>				<b>情報II レポート第5回</b>					
<b>【学習目安時期】</b> 4月生：4月～9月 10月生：10月～3月  <b>【レポート提出締切】</b> 4月生：7月20日 10月生：12月20日		教科書p.54～55	メディア学習 第3回 01 情報社会の進展と情報技術	0:07:30	<b>【学習目安時期】</b> 4月生：4月～12月 10月生：10月～6月  <b>【レポート提出締切】</b> 4月生：12月20日 10月生：6月20日		教科書p.132～133	メディア学習 第6回 情報Iの振り返り (1/3)	0:07:00
		教科書p.56～57	メディア学習 第3回 02 コミュニケーションの多様化	0:09:00			教科書p.132～133	メディア学習 第6回 情報Iの振り返り (2/3)	0:08:30
		教科書p.58～59	メディア学習 第3回 03 人間の知的活動への影響	0:07:30			教科書p.132～133	メディア学習 第6回 情報Iの振り返り (3/3)	0:06:00
			2024年度情報II第3回 視聴確認テスト1					2024年度情報II第6回 視聴確認テスト1	
		教科書p.60	メディア学習 第3回 1章 章末資料 (1/2)	0:06:00			教科書p.140	メディア学習 第6回 ファイルの管理	0:08:00
		教科書p.61	メディア学習 第3回 1章 章末資料 (2/2)	0:05:00			教科書p.141	メディア学習 第6回 キーボードの入力	0:08:00
		教科書p.62	メディア学習 第3回 1章のまとめ	0:07:00			教科書p.142	メディア学習 第6回 色彩の基礎知識 (1/3)	0:05:00
	教科書p.63	メディア学習 第3回 1章 章末問題 (1/2)	0:10:00	教科書p.143		メディア学習 第6回 色彩の基礎知識 (2/3)	0:06:00		
	教科書p.63	メディア学習 第3回 1章 章末問題 (2/2)	0:06:00	教科書p.144		メディア学習 第6回 色彩の基礎知識 (3/3)	0:06:00		
		2024年度情報II第3回 視聴確認テスト2		教科書p.145		メディア学習 第6回 Webページの構造	0:06:00		
	教科書p.64～65	メディア学習 第3回 04 メディアの特性と利用	0:07:00			2024年度情報II第6回 視聴確認テスト2			
	教科書p.66～67	メディア学習 第3回 05 コンテンツの制作	0:08:00	教科書p.148		メディア学習 第6回 問題解決のツール (1/3)	0:05:00		
	教科書p.68～69	メディア学習 第3回 06 コンテンツの発信	0:08:30	教科書p.149		メディア学習 第6回 問題解決のツール (2/3)	0:06:00		
		2024年度情報II第3回 視聴確認テスト3		教科書p.150		メディア学習 第6回 問題解決のツール (3/3)	0:05:30		
	教科書p.70～71	メディア学習 第3回 インタビュー・広告会社編	0:09:30	教科書p.151		メディア学習 第6回 電子メールの基本	0:08:00		
	教科書p.72～73	メディア学習 第3回 2章 章末資料	0:08:00			2024年度情報II第6回 視聴確認テスト3			
	教科書p.74	メディア学習 第3回 2章のまとめ	0:07:30						
	教科書p.75	メディア学習 第3回 2章 章末問題	0:09:00						
		2024年度情報II第3回 視聴確認テスト4							
		ここまでの必須動画視聴時間合計：	1:55:30			ここまでの必須動画視聴時間合計：	1:25:00		
	<b>情報II レポート第3回</b>					<b>情報II レポート第6回</b>			
	<b>年間の必須動画視聴時間総合計： 10:46:30</b>								

※本科目はメディア学習＋視聴確認テスト、レポートで構成されます。

※本ページでは、本科目の学習のねらいと、年間に学習する内容を一覧にしています。

※詳細な学習内容の構成と年間の目安スケジュールを次ページ以降に記載しています。参考にしながら学習を進めましょう。

※本学習計画は年度当初のもので変更となる可能性があります。

### ■単位数

2 単位

### ■教科目標

生涯にわたって学習する喜びを知り、自身の教養を広める姿勢で学習していく。  
他の科目で学習した内容を踏まえて、科目を超えて横断的に学習を進めていく。  
他教科で学習で身につけた知識や技能を活用し教養や視野を広げ、主体的に探究活動に取り組み、創造力、問題を解決する資質を身につける。

### ■科目学習のねらい（学習目標）

現在、多文化共生社会と言われている中で、日本に住んでいるだけではわからない視点がたくさんある。様々な国の方にお話を聞くことで、世界から見た日本を知る。さらに日本特有のマナーがあるように、各国でのマナーを知ること、他文化の理解を深める。  
他の文化を学ぶことが日本文化理解につながることを体験する。

### ■使用教材

教科書	
教材	

### ■学習内容一覧

レポート回数	教科書	副教材	単元	学習内容
第1回 4月生 5月20日 10月生 11月20日			【学習導入】 外国人から見た日本	次の回次の学習に取り組む事ができるように導入部の学習をする。各国の人々に日本の良いところ・悪いところを聞いて、新たな視点を手に入れる。
第2回 4月生 6月20日 10月生 12月20日			外国人から見た日本	各国の人々に日本の良いところ・悪いところを聞いて、新たな視点を手に入れる
第3回 4月生 7月20日 10月生 1月20日			【学習導入】 外国のマナー	次の回次の学習に取り組む事ができるように導入部の学習をする。各国の人々に母国のマナーを聞いて、他文化を知り、日本と比較する
第4回 4月生 10月20日 10月生 4月20日			外国のマナー	各国の人々に母国のマナーを聞いて、他文化を知り、日本と比較する。

面接授業	日本特有のマナーがあるように、各国でのマナーを知るなど多角的な視野で見分を広げながら学習する。
------	---

試験	年1回学校にて受験 試験範囲：レポートで学習した内容
----	-------------------------------

### ■評価の方法

評価基準	動画視聴、視聴確認テスト、レポート、面接授業、試験において科目目標に照らして評価をする。
評価方法	学習活動を通して総合的評価する。



※本科目はメディア学習＋視聴確認テスト、レポートで構成されます。

※本ページでは、本科目の学習のねらいと、年間に学習する内容を一覧にしています。

※詳細な学習内容の構成と年間の目安スケジュールを次ページ以降に記載しています。参考にしながら学習を進めましょう。

※本学習計画は年度当初のもので変更となる可能性があります。

### ■単位数

2 単位

### ■教科目標

生涯にわたって学習する喜びを知り、自身の教養を広める姿勢で学習していく。  
他の科目で学習した内容を踏まえて、科目を超えて横断的に学習を進めていく。  
他教科で学習で身につけた知識や技能を活用し教養や視野を広げ、主体的に探究活動に取り組み、創造力、問題を解決する資質を身につける。

### ■科目学習のねらい（学習目標）

現在、多文化共生社会と言われている中で、日本に住んでいるだけではわからない視点がたくさんある。様々な国の方にお話を聞くことで、世界から見た日本を知る。さらに日本特有のマナーがあるように、各国でのマナーを知ること、他文化の理解を深める。  
他の文化を学ぶことが日本文化理解につながることを体験する。

### ■使用教材

教科書	
教材	

### ■学習内容一覧

レポート回数	教科書	副教材	単元	学習内容
第1回 4月生 5月20日 10月生 11月20日			【学習導入】 外国人から見た日本	次の回次の学習に取り組む事ができるように導入部の学習をする。各国の人々に日本の良いところ・悪いところを聞いて、新たな視点を手に入れる。
第2回 4月生 6月20日 10月生 12月20日			外国人から見た日本	各国の人々に日本の良いところ・悪いところを聞いて、新たな視点を手に入れる
第3回 4月生 7月20日 10月生 1月20日			【学習導入】 外国のマナー	次の回次の学習に取り組む事ができるように導入部の学習をする。各国の人々に母国のマナーを聞いて、他文化を知り、日本と比較する
第4回 4月生 10月20日 10月生 4月20日			外国のマナー	各国の人々に母国のマナーを聞いて、他文化を知り、日本と比較する。

面接授業	日本特有のマナーがあるように、各国でのマナーを知るなど多角的な視野で見分を広げながら学習する。
------	---

試験	年1回学校にて受験 試験範囲：レポートで学習した内容
----	-------------------------------

### ■評価の方法

評価基準	動画視聴、視聴確認テスト、レポート、面接授業、試験において科目目標に照らして評価をする。
評価方法	学習活動を通して総合的評価する。

学習目安時期	教科書ページ	内容	時間	学習目安時期	教科書ページ	内容	時間
【学習目安時期】 4月生：4月～5月 10月生：10月～11月  【レポート提出締切】 4月生：5月20日 10月生：11月20日		【学習導入】異文化と多文化共生		【学習目安時期】 4月生：4月～9月 10月生：10月～3月  【レポート提出締切】 4月生：9月20日 10月生：3月20日		【学習導入】異文化と海外の食文化	
ここまでの必須動画視聴時間合計：			0:00:00	ここまでの必須動画視聴時間合計：			0:00:00
<b>2024年度異文化理解II レポート第1回</b>				<b>2024年度異文化理解II レポート第3回</b>			
【学習目安時期】 4月生：4月～8月 10月生：10月～2月  【レポート提出締切】 4月生：8月20日 10月生：2月20日		メディア学習 第2回 異文化とは？	0:14:00	【学習目安時期】 4月生：4月～12月 10月生：10月～6月  【レポート提出締切】 4月生：12月20日 10月生：6月20日		メディア学習 第4回 異文化とは？	0:07:07
		2024年度異文化理解II第2回 視聴確認テスト1				2024年度異文化理解II第4回 視聴確認テスト1	
		メディア学習 第2回 今回の国は？	0:12:37			メディア学習 第4回 今回の国は？	0:23:07
		2024年度異文化理解II第2回 視聴確認テスト2				2024年度異文化理解II第4回 視聴確認テスト2	
		メディア学習 第2回 パキスタンの食文化	0:18:54			メディア学習 第4回 オーストラリアの食文化	0:12:44
		2024年度異文化理解II第2回 視聴確認テスト3				2024年度異文化理解II第4回 視聴確認テスト3	
		メディア学習 第2回 メイン動画	0:28:16			メディア学習 第4回 メイン動画	0:23:31
		2024年度異文化理解II第2回 視聴確認テスト4				2024年度異文化理解II第4回 視聴確認テスト4	
		メディア学習 第2回 まとめ	0:02:34			メディア学習 第4回 まとめ	0:01:32
		2024年度異文化理解II第2回 視聴確認テスト5				2024年度異文化理解II第4回 視聴確認テスト5	
ここまでの必須動画視聴時間合計：			1:16:21	ここまでの必須動画視聴時間合計：			1:08:01
<b>2024年度異文化理解II レポート第2回</b>				<b>2024年度異文化理解II レポート第4回</b>			
<b>年間の必須動画視聴時間総合計： 2:24:22</b>							

※【学習導入】は、これから学習する前に、今までの知識や経験をいかして、海外と日本との習慣の違い知り、視野を広く持ち知識や考え方の幅を広げ多様な表現ができるようにしていきます。

※本科目はメディア学習＋視聴確認テスト、レポートで構成されます。

※本ページでは、本科目の学習のねらいと、年間に学習する内容を一覧にしています。

※詳細な学習内容の構成と年間の目安スケジュールを次ページ以降に記載しています。参考にしながら学習を進めましょう。

※本学習計画は年度当初のもので変更となる可能性があります。

### ■単位数

2 単位

### ■教科目標

生涯にわたって学習する喜びを知り、自身の教養を広める姿勢で学習していく。  
他の科目で学習した内容を踏まえて、科目を超えて横断的に学習を進めていく。  
他教科で学習で身につけた知識や技能を活用し教養や視野を広げ、主体的に探究活動に取り組み、創造力、問題を解決する資質を身につける。

### ■科目学習のねらい（学習目標）

コンピュータ社会に生きるために、そして技能を深め創造的資質を身につける。  
ビジネスの教養として、将来活用できる資質を身につける。

### ■使用教材

教科書	
教材	

### ■学習内容一覧

レポート回数	教科書	副教材	単元	学習内容
第1回 4月生 5月20日 10月生 11月20日			【教養】 ビジネス知識（文書処理編）	文書作成ソフトとタイピング前編 タイピング後編 文書作成の基本について
第2回 4月生 6月20日 10月生 12月20日			【教養】 ビジネス知識（文書処理編）  文書処理	校正記号について 文書の構成と書き方 ビジネス文書の実技
第3回 4月生 7月20日 10月生 1月20日			【教養】 ビジネス知識（表計算編）  表計算	表計算ソフトについて 計算について（算術演算子、相対参照と絶対参照） 関数について
第4回 4月生 10月20日 10月生 4月20日			【教養】 ビジネス知識（表計算編）  表計算	比較演算子等 文字列の関数等 グラフの作成

面接授業	事例を通して、ビジネスの教養として、将来活用できる教養を学習する。
------	-----------------------------------

試験	年1回学校にて受験 試験範囲：レポートで学習した内容
----	-------------------------------

### ■評価の方法

評価基準	動画視聴、視聴確認テスト、レポート、面接授業、試験において科目目標に照らして評価をする。
評価方法	学習活動を通して総合的評価する。

## 2024年度

## パソコン基礎 年間学習計画

[目次に戻る](#)

学習目安時期	教科書ページ	内容	時間	学習目安時期	教科書ページ	内容	時間
【学習目安時期】 4月生：4月～5月 10月生：10月～11月  【レポート提出締切】 4月生：5月20日 10月生：11月20日		メディア学習 第1回 文書作成ソフトとタイピング前編	0:20:44	【学習目安時期】 4月生：4月～9月 10月生：10月～3月  【レポート提出締切】 4月生：9月20日 10月生：3月20日		メディア学習 第3回 表計算ソフトについて	0:18:34
		2024年度パソコン基礎 第1回 視聴確認テスト1				2024年度パソコン基礎 第3回 視聴確認テスト1	
		2024年度パソコン基礎 第1回 視聴確認テスト2				2024年度パソコン基礎 第3回 視聴確認テスト2	
		メディア学習 第1回 タイピング後編	0:16:04			メディア学習 第3回計算について(算術演算子、絶対参照と絶対参照)	0:22:42
		2024年度パソコン基礎 第1回 視聴確認テスト3				2024年度パソコン基礎 第3回 視聴確認テスト3	
		2024年度パソコン基礎 第1回 視聴確認テスト4				2024年度パソコン基礎 第3回 視聴確認テスト4	
		メディア学習 第1回 文書作成の基本について	0:20:06			メディア学習 第3回関数について	0:17:47
		2024年度パソコン基礎 第1回 視聴確認テスト5				2024年度パソコン基礎 第3回 視聴確認テスト5	
		2024年度パソコン基礎 第1回 視聴確認テスト6				2024年度パソコン基礎 第3回 視聴確認テスト6	
ここまでの必須動画視聴時間合計：			0:56:54	ここまでの必須動画視聴時間合計：			0:59:03
<b>2024年度パソコン基礎 レポート第1回</b>				<b>2024年パソコン基礎 レポート第3回</b>			
【学習目安時期】 4月生：4月～8月 10月生：10月～2月  【レポート提出締切】 4月生：8月20日 10月生：2月20日		メディア学習 第2回 校正記号について	0:16:41	【学習目安時期】 4月生：4月～12月 10月生：10月～6月  【レポート提出締切】 4月生：12月20日 10月生：6月20日		メディア学習 第4回 比較演算子等	0:21:12
		2024年度パソコン基礎 第2回 視聴確認テスト1				2024年度パソコン基礎 第4回 視聴確認テスト1	
		2024年度パソコン基礎 第2回 視聴確認テスト2				2024年度パソコン基礎 第4回 視聴確認テスト2	
		メディア学習 第2回 文書の構成と書き方	0:16:40			メディア学習 第4回 文字列の関数等	0:19:39
		2024年度パソコン基礎 第2回 視聴確認テスト3				2024年度パソコン基礎 第4回 視聴確認テスト3	
		2024年度パソコン基礎 第2回 視聴確認テスト4				2024年度パソコン基礎 第4回 視聴確認テスト4	
		メディア学習 第2回 ビジネス文書の実技	0:13:30			メディア学習 第4回 グラフの作成	0:16:12
		2024年度パソコン基礎 第2回 視聴確認テスト5				2024年度パソコン基礎 第4回 視聴確認テスト5	
		2024年度パソコン基礎 第2回 視聴確認テスト6				2024年度パソコン基礎 第4回 視聴確認テスト6	
ここまでの必須動画視聴時間合計：			0:46:51	ここまでの必須動画視聴時間合計：			0:57:03
<b>2024年度パソコン基礎 レポート第2回</b>				<b>2024年度パソコン基礎 レポート第4回</b>			
<b>年間の必須動画視聴時間総合計：</b>							<b>3:39:51</b>

※本科目はメディア学習＋視聴確認テスト、レポートで構成されます。

※本ページでは、本科目の学習のねらいと、年間に学習する内容を一覧にしています。

※詳細な学習内容の構成と年間の目安スケジュールを次ページ以降に記載しています。参考にしながら学習を進めましょう。

※本学習計画は年度当初のもので変更となる可能性があります。

### ■単位数

2 単位

### ■教科目標

生涯にわたって学習する喜びを知り、自身の教養を広める姿勢で学習していく。  
他の科目で学習した内容を踏まえて、科目を超えて横断的に学習を進めていく。  
他教科で学習で身につけた知識や技能を活用し教養や視野を広げ、主体的に探究活動に取り組み、創造力、問題を解決する資質を身につける。

### ■科目学習のねらい（学習目標）

コンピュータ社会に生きるために、そして技能を深め創造的資質を身につける。  
ビジネスの教養として、将来活用できる資質を身につける。

### ■使用教材

教科書	
教材	

### ■学習内容一覧

レポート回数	教科書	副教材	単元	学習内容
第1回 4月生 5月20日 10月生 11月20日			メデプログラミングの考え方 プログラミングに必要な要素 コンピュータの動作  変数  配列 条件分岐・比較	○プログラミングの基礎知識を身につけ、プログラミングは、論理的な思考や創造力を養う手段となり、学んだ知識を活かして実世界の問題に立ち向かう力を身に付けることができます。 ○プログラミング初学者が基本的な概念、データと型の理解、そしてPythonプログラミング言語の基礎を学ぶための入門となる。 ○コンピュータの基本的な動作原理と、プログラミングにおける基本的な概念(入力・処理・出力)、そしてPythonを使用した基本的なプログラミングスキルを学びます。 ○変数の基本的な理解から、Pythonにおける変数の宣言、使用方法、および変数名を付ける際の知識を習得します。 ○配列(リスト)の基本的な概念から、Pythonでの扱い方、および配列を用いることの利点について理解を深めます。 ○プログラミングにおける条件分岐と比較演算子の基本的な理解を深めます。
第2回 4月生 6月20日 10月生 12月20日			じゃんけんゲームで選択を学ぶ 完全数の求め方で反復を学ぶ  プログラムを関数にする(関数と引数)	○プログラミングにおける基本的な概念や、Pythonの基礎を簡単なゲーム作成を通して学習します。また、プログラミングの思考方法やコードの構造を理解し実践的なスキルを身につけます。 ○プログラミングにおける重要な概念や技術を学習し、実際にプログラムを作成することで、理論と実践の結びつきを理解することができます。 ○関数の重要性や、関数を使った効率的なプログラムの作り方、さらには複雑な問題解決のためのプログラミングスキルの基礎を学びます。
第3回 4月生 7月20日 10月生 1月20日			配列を使いデータを並べ不足数を求める 反復を使いあまりを求める  反復を使い最大公約数を求める	○不足数の概念を既存のプログラムを再利用し、配列の応用技術を使用したプログラムに修正することで、プログラミングの応用力を向上する。 ○前判定による反復を理解し、あまりを求めるプログラム作成することを通じて、while文を理解する。 ○最大公約数の計算という数学的な問題を反復を活用したプログラミングを通じて解決する過程で、論理的思考と問題解決能力を養います。
第4回 4月生 10月20日 10月生 4月20日			10進法から2進法への変換 逆算タイマー 材料を無駄なく使う	○10進法から2進法への変換するプログラムを通して二次元配列の概念を理解する。 ○時間制御を含む実践的なプログラムを作成する過程を通じて、時間の概念・数値処理・画面表示の消去を理解し、問題解決能力を養います。数学的な問題解決手法である線形計画法の概念を理解し、プログラミングにおいてそれをどのように適用するかを学びます。 ○数学的な問題解決手法である線形計画法の概念を理解し、プログラミングにおいてそれをどのように適用するかを学びます。

2024年度

プログラミング 年間学習計画

面接授業	事例を通してプログラミングを教養として習得し、将来活用できる教養を深めるを学習する。
------	--

試験	年1回学校にて受験 試験範囲：レポートで学習した内容
----	-------------------------------

■評価の方法

評価基準	動画視聴、視聴確認テスト、レポート、面接授業、試験において科目目標に照らして評価をする。
評価方法	学習活動を通して総合的評価する。



※本科目はメディア学習＋視聴確認テスト、レポートで構成されます。

※本ページでは、本科目の学習のねらいと、年間に学習する内容を一覧にしています。

※詳細な学習内容の構成と年間の目安スケジュールを次ページ以降に記載しています。参考にしながら学習を進めましょう。

※本学習計画は年度当初のもので変更となる可能性があります。

### ■単位数

2 単位

### ■教科目標

生涯にわたって学習する喜びを知り、自身の教養を広める姿勢で学習していく。  
他の科目で学習した内容を踏まえて、科目を超えて横断的に学習を進めていく。  
他教科で学習で身につけた知識や技能を活用し教養や視野を広げ、主体的に探究活動に取り組み、創造力、問題を解決する資質を身につける。

### ■科目学習のねらい (学習目標)

現在、多文化共生社会と言われている中で、日本に住んでいるだけではわからない視点がたくさんある。様々な国の方にお話を聞くことで、世界から見た日本を知る。さらに日本特有のマナーがあるように、各国でのマナーを知ること、他文化の理解を深める。  
他の文化を学ぶことが日本文化理解につながることを体験する。

### ■使用教材

教科書	
教材	

### ■学習内容一覧

レポート回数	教科書	副教材	単元	学習内容
第1回 4月生 5月20日 10月生 11月20日			日本語ってメジャー？	1. 世界の人たちからみた日本語ってどうなんだろう？ 2. 世界の言葉の中で日本語ってどんなポジションなの？ 3. 世界の言葉と日本語を比べてみると？
第2回 4月生 6月20日 10月生 12月20日			「っ」を発音してみよう	1. 『「っ」を発音してみよう』：「聞こえない音」と「消える音」 2. 世界の言葉の中で日本語ってどんなポジションなの？ 3. 「ん」の発音は本当に一つだけ？ 4. 発音もリズムが大切 5. 日本語のアクセント
第3回 4月生 7月20日 10月生 1月20日		轟轟轟		1. そもそも「言葉」って何？ 2. 「音しか表さない文字」と「意味と音を表す文字」 3. もし漢字がなかったら？ 4. 「轟」←この漢字を見て、何をイメージしますか？ 5. 日本人が作って、中国に輸出した漢字 6. ひらがなとカタカナは「きょうだい」？
第4回 4月生 10月20日 10月生 4月20日			となりはトトロ？	1. 「I am Tanaka.」を日本語に訳すと？ 2. 「ライオン トラ 食べる。」：食べられたのはどっち？ 3. 私は デパート「に」？デパート「で」？います。 4. となり「に」トトロ。となり(も)トトロ。 5. 「私は 田中です。」→「私、田中です。」はどうしてOKなの？ 6. 「犯人の顔は見ていません」の裏の意味は何？
第5回 4月生 11月20日 10月生 5月20日			【前半】 ツンデレ・ヤンデレ・びえん 【後半】 こんなLINEはメンドクサイ。	【前半】 1. 「オノマトペ」って何？ 2. 「ぼつぼつ/しとしと/ざあざあ」。どれが一番弱い雨？ 3. 「ぐおおお」を文で説明すると？ 【後半】 どうしてあの人のLINEは誂んだとき、ムカッとするの？：文末表現ってなに？
第6回 4月生 12月20日 10月生 6月20日			こんなLINEはメンドクサイ (その2)	1. 私の「本音」、この文で伝わりますか？：隠れている「私の気持ち」 2. 「私は食べない」と「私は食べません」。人間関係を壊すのはどちらの文？ 3. 上手にお願いできていますか？：あなたの「気の遣い方」が伝わっています。 4. この講座のまとめ：「全部言わない」というのは日本語では好まれる。

2024年度

## 日本語入門 年間学習計画

面接授業	各生徒の日本文化の理解度の共有、地元文化の共有など、授業の中で、新たな文化を知る機会を設ける。さらに世界に目を向け、多角的な視点を手に入れる。授業で学んだことを通して、実社会の中で、多様な人間がいることを理解し、大きな視点で物ごとを判断する力を身につける。
------	--

試験	年1回学校にて受験 試験範囲：レポートで学習した内容
----	-------------------------------

## ■評価の方法

評価基準	動画視聴、視聴確認テスト、レポート、面接授業、試験において科目目標に照らして評価をする。
評価方法	学習活動を通して総合的評価する。

2024年度		「日本語入門」		年間学習計画			
学習目安時期	学習目安時期	教科書ページ	内容	時間			
【学習目安時期】 4月生：4月～6月 10月生：10月～11月  <b>【レポート提出締切】</b> 4月生：5月20日 10月生：11月20日	第1回教材ダウンロード(PDF)						
	メディア学習 日本語ってメジャー? その1			0:15:15			
	視聴確認テスト1						
	メディア学習 日本語ってメジャー? その2			0:22:40			
	視聴確認テスト2						
	ここまでの必須動画視聴時間合計：			0:37:55			
	<b>2024年度日本語 レポート第1回</b>						
【学習目安時期】 4月生：6月 10月生：12月  <b>【レポート提出締切】</b> 4月生：6月20日 10月生：12月20日	第2回教材ダウンロード(PDF)						
	メディア学習 「っ」を発音してみよう。その1			0:35:05			
	視聴確認テスト3						
	メディア学習 「っ」を発音してみよう。その2			0:13:59			
	視聴確認テスト4						
	メディア学習 「っ」を発音してみよう。その3			0:12:40			
	視聴確認テスト5						
メディア学習 「っ」を発音してみよう。その4			0:23:05				
視聴確認テスト6							
ここまでの必須動画視聴時間合計：			1:24:49				
<b>2024年度日本語 レポート第2回</b>							
【学習目安時期】 4月生：7月 10月生：1月  <b>【レポート提出締切】</b> 4月生：7月20日 10月生：1月20日	第3回教材ダウンロード(PDF)						
	7   メディア学習1 「文字 漢字」 その1			0:24:05			
	視聴確認テスト7						
	8   メディア学習1 「文字 漢字」 その2			0:22:29			
	視聴確認テスト8						
	9   メディア学習1 「文字 漢字」 その3			0:13:25			
	視聴確認テスト9						
ここまでの必須動画視聴時間合計：			0:59:59				
<b>2024年度日本語 レポート第3回</b>							
【学習目安時期】 4月生：9～10月 10月生：3～4月  <b>【レポート提出締切】</b> 4月生：10月20日 10月生：4月20日	第4回教材ダウンロード(PDF)						
	メディア学習 となりはトロロ? その1			0:23:10			
	視聴確認テスト10						
	メディア学習 となりはトロロ? その2			0:20:00			
	視聴確認テスト11						
	メディア学習 となりはトロロ? その3			0:20:45			
	視聴確認テスト12						
ここまでの必須動画視聴時間合計：			1:03:55				
<b>2024年度日本語 レポート第4回</b>							
【学習目安時期】 4月生：11月 10月生：5月  <b>【レポート提出締切】</b> 4月生：11月20日 10月生：5月20日	第5回教材ダウンロード(PDF)						
	メディア学習 ツンデレ、ヤンデレ、びえん。その1			0:28:17			
	視聴確認テスト13						
	メディア学習 ツンデレ、ヤンデレ、びえん。その2			0:16:15			
	視聴確認テスト14						
	ここまでの必須動画視聴時間合計：			0:44:32			
	<b>2024年度日本語 レポート第5回</b>						
【学習目安時期】 4月生：12月 10月生：6月  <b>【レポート提出締切】</b> 4月生：12月20日 10月生：6月20日	第6回教材ダウンロード(PDF)						
	メディア学習 こんなLINEはメンドクサイ。その1			0:23:10			
	視聴確認テスト15						
	メディア学習 こんなLINEはメンドクサイ。その2			0:20:00			
	視聴確認テスト16						
	メディア学習 こんなLINEはメンドクサイ。その3			0:20:45			
	視聴確認テスト17						
ここまでの必須動画視聴時間合計：			1:03:55				
<b>2024年度日本語 レポート第6回</b>							
<b>年間の必須動画視聴時間総合計： 5:55:05</b>							

※本科目はメディア学習＋視聴確認テスト、レポートで構成されます。

※本ページでは、本科目の学習のねらいと、年間に学習する内容を一覧にしています。

※詳細な学習内容の構成と年間の目安スケジュールを次ページ以降に記載しています。参考にしながら学習を進めましょう。

※本学習計画は年度当初のもので変更となる可能性があります。

### ■単位数

1 単位

### ■教科目標

探究的な学習を通して、自ら課題を見つけ、自ら学び、自ら考え、主体的に判断し、よりよく問題を解決する資質や能力を育成するとともに、学び方やものの考え方を身につけ、問題の解決や探究活動に主体的、創造的、協同的に取り組む態度を育て、自己のあり方生き方を考えることができるようにする

### ■科目学習のねらい（学習目標）

--

### ■使用教材

教科書	
教材	総合的な学習の時間 効率的な勉強法と学習法 メディア学習を視聴しながら、必要であることをメモしておきましょう。

### ■学習内容一覧

レポート回数	教科書	副教材	単元	学習内容
第1回 4月生 5月20日 10月生 11月20日			総合的な探究レポート	記憶に関わる脳と心の仕組み（記憶法） 将来に生きる試験勉強の仕方（勉強法） 資格の勉強の仕方（勉強法） 専門知識の身につけ方（学習法） 様々な技術の身につけ方（学習法）

面接授業	自己の在り方生き方を考えながら、よりよく課題を発見し解決していく資質を身に付けていく。
------	---

試験	試験はありません
----	----------

### ■評価の方法

評価基準	動画視聴、視聴確認テスト、レポート、面接授業、試験において科目目標に照らして評価をする。
評価方法	学習活動を通して総合的評価する。

学習目安時期	教科書ページ	内容	時間
第1回 4月生：4月～12月 10月生：10月～8月		はじめに	0:14:39
		メディア学習 ① 記憶に関わる脳と心の仕組み 【前半】	0:20:11
		メディア学習 ① 記憶に関わる脳と心の仕組み 【後半】	0:18:19
		2024年度総合的な探究I 視聴確認テスト1	
		メディア学習 ② 将来に生きる試験勉強の仕方 【前半】	0:11:19
		メディア学習 ② 将来に生きる試験勉強の仕方 【後半】	0:16:24
		2024年度総合的な探究I 視聴確認テスト2	
		メディア学習 ③ 資格の勉強の仕方	0:18:39
		2024年度総合的な探究I 視聴確認テスト3	
		メディア学習 ④ 専門知識の身につけ方	0:11:21
		2024年度総合的な探究I 視聴確認テスト4	
		メディア学習 ⑤ 様々な技術の身につけ方	0:12:35
		2024年度総合的な探究I 視聴確認テスト5	
	<b>2024年度総合的な探究 I レポート第1回</b>		

面接授業	自己の在り方生き方を考えながら、よりよく課題を発見し解決していく資質を身に付けていく。
------	---

試験	試験はありません
----	----------

評価方法	視聴確認テスト、レポート、面接授業において十分な成果をもって単位を認定する。
------	--

※本科目はメディア学習＋視聴確認テスト、レポートで構成されます。

※本ページでは、本科目の学習のねらいと、年間に学習する内容を一覧にしています。

※詳細な学習内容の構成と年間の目安スケジュールを次ページ以降に記載しています。参考にしながら学習を進めましょう。

※本学習計画は年度当初のもので変更となる可能性があります。

### ■単位数

1 単位

### ■教科目標

探究的な学習を通して、自ら課題を見つけ、自ら学び、自ら考え、主体的に判断し、よりよく問題を解決する資質や能力を育成するとともに、学び方やものの考え方を身につけ、問題の解決や探究活動に主体的、創造的、協同的に取り組む態度を育て、自己のあり方生き方を考えることができるようにする

### ■科目学習のねらい（学習目標）

--

### ■使用教材

教科書	
教材	総合的な探究の時間 科学的な探究の方法 メディア学習を視聴しながら、必要であることをメモしておきましょう。

### ■学習内容一覧

レポート回次	教科書	副教材	単元	学習内容
第1回 4月生 5月20日 10月生 11月20日			総合的な探究レポート	科学は何を目指しているのか？ より良い理論とは何か？ 仮説を生み出す考え方 仮説を検証する方法 科学的な実験の方法 データの扱い方 科学リテラシーを身につける 上手なマインドの使い方

面接授業	自己の在り方生き方を考えながら、よりよく課題を発見し解決していく資質を身に付けていく。
------	---

試験	試験はありません
----	----------

### ■評価の方法

評価基準	動画視聴、視聴確認テスト、レポート、面接授業、試験において科目目標に照らして評価をする。
評価方法	学習活動を通して総合的評価する。

学習目安時期	教科書ページ	内容	時間
第1回 4月生：4月～12月 10月生：10月～8月		メディア学習 科学的な探究の方法を身につけ、今までに無いものを生み出す方法	0:08:47
		メディア学習 ① 科学は何を目指しているのか？	0:12:53
		2024年度総合的な探究II 視聴確認テスト1	
		視聴確認テスト1 の解説	0:01:22
		メディア学習 ② より良い理論とは何か？	0:14:22
		2024年度総合的な探究II 視聴確認テスト2	
		視聴確認テスト2 の解説	0:01:31
		メディア学習 ③ 仮説を生み出す考え方	0:14:31
		2024年度総合的な探究II 視聴確認テスト3	
		視聴確認テスト3の解説	0:01:14
		メディア学習 ④ 仮説を検証する方法	0:12:43
		2024年度総合的な探究II 視聴確認テスト4	
		視聴確認テスト4の解説	0:00:47
		メディア学習 ⑤ 科学的な実験の方法	0:09:53
		2024年度総合的な探究II 視聴確認テスト5	
		視聴確認テスト5の解説	0:00:58
		メディア学習 ⑥ データの扱い方	0:09:19
		2024年度総合的な探究II 視聴確認テスト6	
		視聴確認テスト6の解説	0:01:07
		メディア学習 ⑦ 科学リテラシーを身につける	0:18:59
	2024年度総合的な探究II 視聴確認テスト7		
	視聴確認テスト7の解説	0:00:58	
	メディア学習 ⑧ 上手なマインドの使い方	0:13:13	
<b>2024年度総合的な探究II レポート第1回</b>			
面接授業	自己の在り方生き方を考えながら、よりよく課題を発見し解決していく資質を身に付けていく。		
試験	試験はありません		
評価方法	視聴確認テスト、レポート、面接授業において十分な成果をもって単位を認定する。		

※本科目はメディア学習＋視聴確認テスト、レポートで構成されます。

※本ページでは、本科目の学習のねらいと、年間に学習する内容を一覧にしています。

※詳細な学習内容の構成と年間の目安スケジュールを次ページ以降に記載しています。参考にしながら学習を進めましょう。

※本学習計画は年度当初のもので変更となる可能性があります。

### ■単位数

1 単位

### ■教科目標

探究的な学習を通して、自ら課題を見つけ、自ら学び、自ら考え、主体的に判断し、よりよく問題を解決する資質や能力を育成するとともに、学び方やものの考え方を身につけ、問題の解決や探究活動に主体的、創造的、協同的に取り組む態度を育て、自己のあり方生き方を考えることができるようにする

### ■科目学習のねらい（学習目標）

--

### ■使用教材

教科書	
教材	総合的な探究の時間 人工知能（AI）の時代の学習の方法 メディア学習を視聴しながら、必要であることをメモしておきましょう。

### ■学習内容一覧

レポート回数	教科書	副教材	単元	学習内容
第1回 4月生 5月20日 10月生 11月20日			総合的な探究レポート	身近にある人工知能 人工知能の歴史 機械学習の仕組み 人工知能に関わる科目 AIがもたらす社会の変化 人工知能の限界と人工自我の開発 AI時代を生き抜くマインドの使い方

面接授業	自己の在り方生き方を考えながら、よりよく課題を発見し解決していく資質を身に付けていく。
------	---

試験	試験はありません
----	----------

### ■評価の方法

評価基準	動画視聴、視聴確認テスト、レポート、面接授業、試験において科目目標に照らして評価をする。
評価方法	学習活動を通して総合的評価する。



※本科目はメディア学習＋視聴確認テスト、レポートで構成されます。

※本ページでは、本科目の学習のねらいと、年間に学習する内容を一覧にしています。

※詳細な学習内容の構成と年間の目安スケジュールを次ページ以降に記載しています。参考にしながら学習を進めましょう。

※本学習計画は年度当初のもので変更となる可能性があります。

### ■単位数

1 単位

### ■教科目標

探究的な学習を通して、自ら課題を見つけ、自ら学び、自ら考え、主体的に判断し、よりよく問題を解決する資質や能力を育成するとともに、学び方やものの考え方を身につけ、問題の解決や探究活動に主体的、創造的、協同的に取り組む態度を育て、自己のあり方生き方を考えることができるようにする

### ■科目学習のねらい（学習目標）

--

### ■使用教材

教科書	
教材	

### ■学習内容一覧

レポート回数	教科書	副教材	単元	学習内容
第1回 4月生 5月20日 10月生 11月20日			総合的な探究レポート	心の健康について理解を深める ストレスへの対処法 コンフォートゾーンを広げる 自己イメージとセルフトーク セルフトークのコントロール 自己イメージを高める習慣 ゴールを設定する

面接授業	自己の在り方生き方を考えながら、よりよく課題を発見し解決していく資質を身に付けていく。
------	---

試験	試験はありません
----	----------

### ■評価の方法

評価基準	動画視聴、視聴確認テスト、レポート、面接授業、試験において科目目標に照らして評価をする。
評価方法	学習活動を通して総合的評価する。

学習目安時期	教科書ページ	内容	時間	
第1回 4月生：4月～12月 10月生：10月～8月		はじめに	0:10:46	
		メディア学習 ① 心の健康について理解を深める	0:14:52	
		2024年度総合的な探究IV 視聴確認テスト1		
		メディア学習 ② ストレスへの対処法	0:19:31	
		2024年度総合的な探究IV 視聴確認テスト2		
		視聴確認テスト1 の解説	0:01:10	
		メディア学習 ③ コンフォートゾーンを広げる	0:13:10	
		メディア学習 ④ 自己イメージとセルフトーク	0:10:00	
		メディア学習 ⑤ セルフトークのコントロール	0:08:11	
		2024年度総合的な探究IV 視聴確認テスト3		
		メディア学習 ⑥ 自己イメージを高める習慣	0:11:07	
		メディア学習 ⑦ ゴールを設定する	0:10:17	
	<b>2024年度総合的な探究IV レポート第1回</b>			
	面接授業	自己の在り方生き方を考えながら、よりよく課題を発見し解決していく資質を身に付けていく。		
試験	試験はありません			
評価方法	視聴確認テスト、レポート、面接授業において十分な成果をもって単位を認定する。			

※本科目はメディア学習＋視聴確認テスト、レポートで構成されます。

※本ページでは、本科目の学習のねらいと、年間に学習する内容を一覧にしています。

※詳細な学習内容の構成と年間の目安スケジュールを次ページ以降に記載しています。参考にしながら学習を進めましょう。

※本学習計画は年度当初のもので変更となる可能性があります。

### ■単位数

1 単位

### ■教科目標

探究的な学習を通して、自ら課題を見つけ、自ら学び、自ら考え、主体的に判断し、よりよく問題を解決する資質や能力を育成するとともに、学び方やものの考え方を身につけ、問題の解決や探究活動に主体的、創造的、協同的に取り組む態度を育て、自己のあり方生き方を考えることができるようにする

### ■科目学習のねらい（学習目標）

--

### ■使用教材

教科書	
教材	総合的な学習の時間 効率的な勉強法と学習法 メディア学習を視聴しながら、必要であることをメモしておきましょう。

### ■学習内容一覧

レポート回数	教科書	副教材	単元	学習内容
第1回 4月生 5月20日 10月生 11月20日			総合的な探究レポート	記憶に関わる脳と心の仕組み（記憶法） 将来に生きる試験勉強の仕方（勉強法） 資格の勉強の仕方（勉強法） 専門知識の身につけ方（学習法） 様々な技術の身につけ方（学習法）

面接授業	自己の在り方生き方を考えながら、よりよく課題を発見し解決していく資質を身に付けていく。
------	---

試験	試験はありません
----	----------

### ■評価の方法

評価基準	動画視聴、視聴確認テスト、レポート、面接授業、試験において科目目標に照らして評価をする。
評価方法	学習活動を通して総合的評価する。

学習目安時期	教科書ページ	内容	時間
第1回 4月生：4月～12月 10月生：10月～8月		はじめに	0:14:39
		メディア学習 ① 記憶に関わる脳と心の仕組み 【前半】	0:20:11
		メディア学習 ① 記憶に関わる脳と心の仕組み 【後半】	0:18:19
		2024年度総合的な探究Ⅴ 視聴確認テスト1	
		メディア学習 ② 将来に生きる試験勉強の仕方 【前半】	0:11:19
		メディア学習 ② 将来に生きる試験勉強の仕方 【後半】	0:16:24
		2024年度総合的な探究Ⅴ 視聴確認テスト2	
		メディア学習 ③ 資格の勉強の仕方	0:18:39
		2024年度総合的な探究Ⅴ 視聴確認テスト3	
		メディア学習 ④ 専門知識の身につけ方	0:11:21
		2024年度総合的な探究Ⅴ 視聴確認テスト4	
		メディア学習 ⑤ 様々な技術の身につけ方	0:12:35
		2024年度総合的な探究Ⅴ 視聴確認テスト5	
<b>2024年度総合的な探究Ⅰ レポート第1回</b>			

面接授業	自己の在り方生き方を考えながら、よりよく課題を発見し解決していく資質を身に付けていく。
------	---

試験	試験はありません
----	----------

評価方法	視聴確認テスト、レポート、面接授業において十分な成果をもって単位を認定する。
------	--

※本科目はメディア学習＋視聴確認テスト、レポートで構成されます。

※本ページでは、本科目の学習のねらいと、年間に学習する内容を一覧にしています。

※詳細な学習内容の構成と年間の目安スケジュールを次ページ以降に記載しています。参考にしながら学習を進めましょう。

※本学習計画は年度当初のもので変更となる可能性があります。

### ■単位数

1 単位

### ■教科目標

探究的な学習を通して、自ら課題を見つけ、自ら学び、自ら考え、主体的に判断し、よりよく問題を解決する資質や能力を育成するとともに、学び方やものの考え方を身につけ、問題の解決や探究活動に主体的、創造的、協同的に取り組む態度を育て、自己のあり方生き方を考えることができるようにする

### ■科目学習のねらい（学習目標）

--

### ■使用教材

教科書	
教材	総合的な探究の時間 科学的な探究の方法 メディア学習を視聴しながら、必要であることをメモしておきましょう。

### ■学習内容一覧

レポート回次	教科書	副教材	単元	学習内容
第1回 4月生 5月20日 10月生 11月20日			総合的な探究レポート	科学は何を目指しているのか？ より良い理論とは何か？ 仮説を生み出す考え方 仮説を検証する方法 科学的な実験の方法 データの扱い方 科学リテラシーを身につける 上手なマインドの使い方

面接授業	自己の在り方生き方を考えながら、よりよく課題を発見し解決していく資質を身に付けていく。
------	---

試験	試験はありません
----	----------

### ■評価の方法

評価基準	動画視聴、視聴確認テスト、レポート、面接授業、試験において科目目標に照らして評価をする。
評価方法	学習活動を通して総合的評価する。

学習目安時期	教科書ページ	内容	時間
第1回 4月生：4月～12月 10月生：10月～8月		メディア学習 科学的な探究の方法を身につけ、今までに無いものを生み出す方法	0:08:47
		メディア学習 ① 科学は何を目指しているのか？	0:12:53
		2024年度総合的な探究VI 視聴確認テスト1	
		視聴確認テスト1 の解説	0:01:22
		メディア学習 ② より良い理論とは何か？	0:14:22
		2024年度総合的な探究VI 視聴確認テスト2	
		視聴確認テスト2 の解説	0:01:31
		メディア学習 ③ 仮説を生み出す考え方	0:14:31
		2024年度総合的な探究VI 視聴確認テスト3	
		視聴確認テスト3の解説	0:01:14
		メディア学習 ④ 仮説を検証する方法	0:12:43
		2024年度総合的な探究VI 視聴確認テスト4	
		視聴確認テスト4の解説	0:00:47
		メディア学習 ⑤ 科学的な実験の方法	0:09:53
		2024年度総合的な探究VI 視聴確認テスト5	
		視聴確認テスト5の解説	0:00:58
		メディア学習 ⑥ データの扱い方	0:09:19
		2024年度総合的な探究VI 視聴確認テスト6	
		視聴確認テスト6の解説	0:01:07
		メディア学習 ⑦ 科学リテラシーを身につける	0:18:59
	2024年度総合的な探究VI 視聴確認テスト7		
	視聴確認テスト7の解説	0:00:58	
	メディア学習 ⑧ 上手なマインドの使い方	0:13:13	
<b>2024年度総合的な探究VI レポート第1回</b>			
面接授業	自己の在り方生き方を考えながら、よりよく課題を発見し解決していく資質を身に付けていく。		
試験	試験はありません		
評価方法	視聴確認テスト、レポート、面接授業において十分な成果をもって単位を認定する。		

※本科目はメディア学習+視聴確認テスト、レポートで構成されます。

※本ページでは、本科目の学習のねらいと、年間に学習する内容を一覧にしています。

※詳細な学習内容の構成と年間の目安スケジュールを次ページ以降に記載しています。参考にしながら学習を進めましょう。

※本学習計画は年度当初のもので変更となる可能性があります。

### ■単位数

卒業までの各年次規定時間実施するものです

### ■教科目標

学び方やものの考え方を身につけ、問題の解決や探究活動に主体的、創造的、協同的に取り組む態度を育て、自己のあり方生き方を考えることができるようにする。

### ■科目学習のねらい（学習目標）

--

### ■使用教材

教科書	
教材	

### ■学習内容一覧

レポート回数	教科書	副教材	単元	学習内容
<b>第1回</b> 4月生 12月20日 10月生 8月20日			メディア視聴	校長講和 情報学ぶ 文章能力養成講座
<b>第2回</b> 4月生 12月20日 10月生 8月20日			メディア視聴	特別講座 プロから学ぶ「映画学」

面接授業	自主的、実践的な態度や健全な生活態度を身につける。
------	---------------------------

試験	試験はありません
----	----------

### ■評価の方法

評価基準	評価はありません。必要時間の学習および実施となります。
評価方法	