

2024 年度 ルネサンス豊田高等学校学校関係者評価

ルネサンス豊田高等学校

●学校関係者評価委員による意見ならびに評価を集約し、公表する。

●学校関係者委員構成

- ・スクールカウンセラー 1 名
- ・スクールソーシャルワーカー 1 名
- ・在校生保護者 42 名

●各種評価（5 段階評価による平均値、各意見）

1. 学校全般について（保護者）

評価事項	評価
当校に入学してよかったと思う	4.76
レポートやスクーリングなど学習に関する情報は適切に提供されている。	4.35
担任のサポートは適切に行われている。	4.4
進路に関する情報は適切に提供されている	4.0
学費納入等の事務関係の情報は適切に提供されている	4.5

2. スクーリング（面接指導）は学ぶ楽しさを感じられる構成であったか

- ・身構える事なくリラックスして臨める内容でした。
- ・本人が久々の授業体系を味わえ、楽しんでいた。
- ・通信制という事もあり、それほど期待せずに入学しましたが、昨年からスクーリングに来て、先生方の授業が楽しくわかりやすく、凄い先生達を揃えてあるなぁ…と驚きました。
- ・先生方の子どもたちへの配慮が伝わってきまして、みんなが無理することなく、そして楽しく過ごすことができました。
- ・苦手な教科はやはり苦手でしたが、あとは楽しく、興味深いものもあり、子どもは楽しく授業を受けていました。

3. 教員は生徒に寄り添った対応ができていたか

- ・生徒の状況に応じて細かい対応ができていた事が感じられた。
- ・それぞれ大変なお子さんがいられる中、寄り添って対応されていると思いました。
- ・毎日、何回も気にかけて声をかけていただき大変感謝しております。他の先生も別室で娘の話に付き合ってくれて仲良くしていただきとても感謝しております。
- ・いつも笑顔で対応していただき、家族以外とは会話できなかった子がスクーリングで先生と話せるようになるまでになりました。

4. ルネサンス豊田高等学校について評価できる点について

- ・自由度が高く、先生も生徒に寄り添った対応をしてもらえるところ。
- ・多様性を感じる授業が評価できます。
- ・先生方が楽しく明るくてニコニコしていて、授業たのしい、それが1番子供が落ち着くと思います。
- ・先生たちの仲が良さそうで、校内の雰囲気が良いとおもいます。
- ・スクーリングを受け、誰ひとりとり残さない授業と子どもは話していました。先生たちも仲良く雰囲気がとても良い。

5. ルネサンス豊田高等学校について今後期待、より改善が必要な点について

- ・強いて言うなら1年目のスクーリングにどうしても不安や心配があるので、そこを来る前になくすことができればありがたいです。
- ・スクーリングが終わって帰り道は暗いですね。街灯があればと思います。
- ・実社会と政治の繋がりなどの授業があると良いと思います。

2024 年度 ルネサンス豊田高等学校 学校関係者評価

氏名：唐沢 唯

ルネサンス豊田高等学校との関係：外部スクールカウンセラー(臨床心理士・公認心理師)

【学校自己評価に関するコメント】

カウンセリングの中では、スクーリングへの不安などカウンセリングの中だけでは解決できない悩みが出てくることがあります。その際は、ご本人の同意をとった上で、担任の先生と連絡を取り、スクーリング前に情報共有をすることがありますが、どの先生も生徒が参加しやすくなるようにフォローをしようという姿勢を常にお持ちであることを感じます。

カウンセリングは基本的にマイページ等からご自身で予約をとって頂く形になっていますが、先生が生徒と連絡をとったり直接話をする中で必要性を感じ、カウンセリングに繋がることがあります。自分からはＳＯＳを出せない生徒もいる為、先生方の気付きや情報はとても大切であると感じています。

また、保護者の方のお話を伺う中で、横の繋がりを持つ場がなかなか無く、境遇の似ている保護者や生徒がどのようにしているかを知りたいという希望を持った方が多い印象を持ちます。ルネサンス豊田高等学校では、年に１回親子スクーリングの際に保護者会を開き、保護者、教員、スクールソーシャルワーカー、スクールカウンセラーが参加しお悩み事を話し合う場が設けられています。気持ちを共有できる当事者同士で話が出来る場はとても大切であると会の終了後にいつも感じます。私にとっても貴重な場です。

カウンセリングは基本的にマイページからの予約であり、お困ごとがあっても相談に来ること自体のハードルが高い方も多いのではないかと思います。どのようにして相談へのハードルを下げるか、そのようなケースに対してどのような手助けが出来るかは今後の課題であると感じています。