

2025年度

通信教育実施計画

ルネサンス豊田高等学校

教科	科目	ページ	教科	科目	ページ
国語	現代の国語	2	保健体育	体育I	186
	言語文化	6		体育II	189
	国語表現	10		体育III	194
	論理国語	17		保健Ⅰ	196
	文学国語	23		保健II	199
	古典探究	30	芸術	美術I	202
地理歴史	地理総合	38			
	地理探究	42	外国語	英語コミュニケーションⅠ	206
	歴史総合	50		英語コミュニケーションⅡ	214
	世界史探究	55		英語コミュニケーションⅢ	221
	日本史探究	66		論理・表現I	228
公民	公共	75	家庭	家庭基礎	233
	倫理	79		家庭総合	237
	政治・経済	86	情報	情報I	246
数学	数学I	92		情報II	251
	数学II	98	基礎教養	異文化理解I	255
	数学III	105		異文化理解II	258
	数学A	112		パソコン基礎	261
	数学B	116		プログラミング	265
	数学C	120		日本語入門	269
理科	科学と人間生活	125	総合的な探究の時間	総合的な探究I	272
	物理基礎	133		総合的な探究II	274
	物理	138		総合的な探究III	276
	化学基礎	149		総合的な探究IV	278
	化学	154		総合的な探究V	280
	生物基礎	166		総合的な探究VI	282
	生物	170	特別活動	特別活動I	284
	地学基礎	182		特別活動II	286
				特別活動III	288

デジタル版は、上記の科目を選択すると該当する科目が表示されます。科目のページの右上に「目次に戻る」があり選択すると目次が表示ページが表示されます。

※本科目はメディア学習＋視聴確認テスト、レポートで構成されます。
※本ページでは、本科目の学習のねらいと、年間に学習する内容を一覧にしています。
※詳細な学習内容の構成と年間の目安スケジュールを次ページ以降に記載しています。参考にしながら学習を進めましょう。
※本学習計画は年度当初のもので変更となる可能性があります。

■単位数

2 単位

■添削指導（レポート）提出回数

6

■面接指導時間数（コマ）

2 （ 1 ）

※1コマの授業時間は50分として示しています。
※面接指導に時間数は既定の時間数を示しています。
本校では多様なメディアを利用して学習を行い、その学習の成果を学校で確認できた場合には（ ）内に示した時間数に減じることができます。

■教科目標
○生涯にわたる社会生活に必要な国語について，その特質を理解し適切に使うことができるようにする。 ○生涯にわたる社会生活における他者との関わりの中で伝え合う力を高め，思考力や想像力身に付ける。 ○言葉のもつ価値への認識を深める。

■科目学習のねらい（学習目標）
○生活の中で必要な国語の知識や技能を身に付ける。 ○論理的に考える力や豊かに想像したりする力を身に付ける。 ○言葉がもつ価値への認識を深める。

■使用教材

教科書	第一学習社 現国716 高等学校 新編現代の国語
副教材	大修館書店 ビジュアルカラー 国語便覧 ※副教材は、卒業まで使用するため紛失しないようにしてください。

学習回次	学習のねらい	使用教材			単元	学習内容	レポート	学習配当 単位時間
		教科書	副教材	ページ				
第1回 4月生 5月20日 10月生 11月20日	・実体験をふまえて提示された「未知」に対する筆者の捉え方を理解する。 ・「ナマケモノになる」ことの意味について考えを深める。 ・表記・表現の基本的ルールを理解する。 ・接続表現の種類や用法を理解する。 ・比喩などの表現技法を理解する。	○		教p10～	新しい出会い	「未知」はいくらでもある	★	6
		○		教p10～	新しい出会い	「未知」はいくらでもある	★	
		○		教p15～		ナマケモノになる	★	
		○		教p148～	書いて伝える	書き方の基礎レッスン	★	
					ステップアップ学習			
第2回 4月生 6月20日 10月生 12月20日	・「言語」としての機能を理解して、言語表現の多様性を考える。 ・言語一般およびオノマトペの機能的特徴を理解し、音としての言葉への興味を広げる。 ・話し言葉と書き言葉の特徴を理解する。 ・場面に応じた言葉遣いや相手により伝わりやすい表現方法を理解する。	○		教p26～	言葉が開く世界	言語としてのピクトグラム	★	9
		○		教p36～		言葉の海のオノマトペ	★	
		○		教p116～	話して伝える	話し方の工夫	★	
		○		教p120～		待遇表現		
					ステップアップ学習			
第3回 4月生 7月20日 10月生 1月20日	・人生の岐路となった筆者の旅を追体験することにより、世界にはさまざまな出会いがあることを知る。 ・筆者の姿に触れ、自分自身を見つめなおす契機とする。 ・スピーチの組み立て方、聞き方を学ぶ。	○		教p44～	人間の風景	十六歳のとき	★	9
		○		教p51～		臆病な詩人、街へ出る	★	
		○		教p62～	世界の中の表現	法律の改正に関わる文章の読み比べ		
		○		教p66～		図書委員会のポスターの掲示内容を検討する		
		○		教p130～	話して伝える	スピーチで自分を伝える	★	
		○		教p134～		相手に伝わる案内をする		
		○		教p138～		理想の修学旅行をプレゼンする		
		○		教p142～		合意形成のための話し合いを行う		
					ステップアップ学習			
第4回 4月生 10月20日 10月生 4月20日	・「弱いロボット」の開発意図を理解し、人との間に生まれた関係性に考える。 ・「論理の型」（対比）を学ぶ。 ・取扱説明書の作成を通して、分かりやすく伝わる説明のしかたを学ぶ。	○		教p72～	社会と人間	「弱いロボット」の誕生	★	19
		○		教p104～	論理分析	【対比】「間」の間隔	★	
		○		教p154～	書いて伝える	身近な製品の取扱説明書作成する	★	
		○		教p158～		実用的な手書き文の書き方		
		○		教p162～		地域の魅力を紹介する		
		○		教p166～		地域の魅力を紹介する		
		○		教p170～		社会に対する意見文を書く		
					ステップアップ学習			

学習回次	学習のねらい	使用教材			単元	学習内容	レポート	学習配当 単位時間
		教科書	副教材	ページ				
第5回 4月生 11月20日 10月生 5月20日	・ 筆者が述べる仕事の本質について考察する。 ・ 「論理の型」（具体と抽象）を学ぶ。	○		教p80～	社会と人間	人はなぜ仕事をするのか	★	17
		○		教p108～	論理分析	【具体と抽象】日本語は世界をどのように捉える	★	
		○		教p122～	書いて伝える	論理的な表現	★	
		○		教p126～		情報の探索と選択		
		○		教p128～		情報源の明示		
					ステップアップ学習			
		第6回 4月生 12月20日 10月生 6月20日	・ 材料科学の革新が人類の進歩に大きく貢献したことを理解し、未来像について関心を深める。 ・ 「論理の型」（推論）を学ぶ。	○		教p88～	現代と社会	
○				教p95～		「材料科学」のゆくえ	★	
○				教p112～	論理分析	【推論】AIは哲学できるか	★	
					ステップアップ学習			
面接指導時間 ※面接指導に時間数は既定の時間数を示しています。本校では多様なメディアを利用して学習を行い、その学習の成果を学校で確認できた場合には（ ）内に示した時間数に減じることができます。								2(1)

面接授業	実社会に必要な文章の読解力、表現力を向上するために、基礎となる語句や語彙、用法を学ぶ。
試験	年1回学校にて受験 試験範囲：年間の学習活動と通じて教科書で取り上げられている内容とメディア学習やレポートで学習した内容。

■ 観点別評価

知識・技能	思考・判断・表現力	主体的に学習に取り込む態度
実生活に必要な国語の知識や技能を身に付けられたか。	論理的に考える力や深く共感したり豊かに想像したりする力を活用することができたか。 伝え合う力を高め、自分の思いや考えを広げたり深めたりすることができたか。	言葉がもつ価値の認識を深め、自己を向上させ、我が国の言語文化の担い手としての自覚をもち、言葉を通して関わろうとする態度で取り組むことができたか。

■ 評価

学習活動を通して、観点別評価に基づき5段階評価とする。

学習目安時期		メディア	教材ページ	内容	時間		メディア	教科書ページ	内容	時間	
第1回	メイン学習					ステップアップ学習					
		M	教p10～p14	メディア学習 第1回「未知」はいくらでもある 1	0:25:46		M		現代の国語第1回 SU 漢字の読み・意味 (NHK)	0:20:00	
		T		現代の国語 第1回 視聴確認テスト1			T		現代の国語第1回 SU 理解度チェックテスト1 (NHK)		
		T		現代の国語 第1回 視聴確認テスト2			M		現代の国語第1回 SU 音読 (NHK)	0:20:00	
		T		現代の国語 第1回 視聴確認テスト3			T		現代の国語第1回 SU 理解度チェックテスト2 (NHK)		
		M	教p15～p24	メディア学習 第1回 ナマケモノになる 1	0:19:34		M		現代の国語第1回 SU 意思を伝える ～SNS～ (NHK)	0:20:00	
		M	教p15～p24	メディア学習 第1回 ナマケモノになる 2	0:18:20		T		現代の国語第3回 SU 理解度チェックテスト3 (NHK)		
		T		現代の国語 第1回 視聴確認テスト4			M		現代の国語第1回 SU 意思を伝える ～話す～ (NHK)	0:20:00	
		T		現代の国語 第1回 視聴確認テスト5			T		現代の国語第1回 SU 理解度チェックテスト4 (NHK)		
		T		現代の国語 第1回 視聴確認テスト6			M		現代の国語第1回 SU 自分を伝え、相手を知ろう (NHK)	0:20:00	
		T		現代の国語 第1回 視聴確認テスト7			T		現代の国語第1回 SU 理解度チェックテスト5 (NHK)		
		T		現代の国語 第1回 視聴確認テスト8			M		現代の国語第1回 SU この説明で分かりますか？ (NHK)	0:20:00	
		M	教p148～p153	メディア学習 第1回 書き方の基礎レッスン	0:33:28		T		現代の国語第1回 SU 理解度チェックテスト6 (NHK)		
		T		現代の国語 第1回 視聴確認テスト9			M		現代の国語第1回 SU 便利な道具「比較」(NHK)	0:20:00	
							T		現代の国語第1回 SU 理解度チェックテスト7 (NHK)		
							M		現代の国語第1回 SU 「意見」と「意見文」(NHK)	0:20:00	
							T		現代の国語第1回 SU 理解度チェックテスト8 (NHK)		
							M		現代の国語第1回 SU 自然の回復力を生かして環境再生 (国語便覧 p.3)	0:06:08	
	【学習目安時期】										
	4月生：4月～5月	メイン学習の動画視聴時間合計： 1:37:08					ステップアップ学習の視聴時間合計： 2:46:08				
	10月生：10月～11月	レポート学習									
		2025年度現代の国語第1回レポートパートA									
	【レポート提出締切】	2025年度現代の国語第1回レポートパートB									
	4月生：5月20日	第1回の動画視聴時間総合計： 4:23:16									
10月生：11月20日	動画視聴を除く学習想定時間： 0:36:44										
第2回	メイン学習					ステップアップ学習					
		M	教p26～p35	メディア学習 第2回 言語としてのピクトグラム	0:31:40		M		現代の国語第2回 SU 文法 ～主語・述語～ (NHK)	0:20:00	
		T		現代の国語 第2回 視聴確認テスト1			T		現代の国語第2回 SU 理解度チェックテスト1 (NHK)		
		T		現代の国語 第2回 視聴確認テスト2			M		現代の国語第2回 SU 文法 ～文の構造～ (NHK)	0:20:00	
		M	教p36～p42	メディア学習 第2回 言葉の海のオノマトペ	0:33:19		T		現代の国語第2回 SU 理解度チェックテスト2 (NHK)		
		T		現代の国語 第2回 視聴確認テスト3			M		現代の国語第2回 SU オンラインコミュニケーション (NHK)	0:20:00	
		T		現代の国語 第2回 視聴確認テスト4			T		現代の国語第2回 SU 理解度チェックテスト3 (NHK)		
		T		現代の国語 第2回 視聴確認テスト5			M		現代の国語第2回 SU 読み比べて考えよう (NHK)	0:20:00	
		T		現代の国語 第2回 視聴確認テスト6			T		現代の国語第2回 SU 理解度チェックテスト4 (NHK)		
		M	教p116～p119	メディア学習 第2回 話し方の工夫	0:22:23		M		現代の国語第2回 SU 新たな視点で周りを見よう (NHK)	0:20:00	
		T		現代の国語 第2回 視聴確認テスト7			T		現代の国語第2回 SU 理解度チェックテスト5 (NHK)		
							M		現代の国語第2回 SU 経験を語り継ぐ (NHK)	0:20:00	
							T		現代の国語第2回 SU 理解度チェックテスト6 (NHK)		
							M		現代の国語第2回SU放射能汚染を乗り越えなりわいを取り戻す国語便覧p3	0:12:08	
	【学習目安時期】										
	4月生：5月～6月	メイン学習の動画視聴時間合計： 1:27:22					ステップアップ学習の視聴時間合計： 2:12:08				
	10月生：11月～12月	レポート学習									
		2025年度現代の国語第2回レポートパートA									
	【レポート提出締切】	2025年度現代の国語第2回レポートパートB									
	4月生：6月20日	第2回の動画視聴時間総合計： 3:39:30									
	10月生：12月20日	動画視聴を除く学習想定時間： 3:50:30									
	第3回	メイン学習					ステップアップ学習				
		M	教p44～p50	メディア学習 第3回 十六歳のとき 1	0:22:41		M		現代の国語第3回 SU 辞書の使い方 (NHK)	0:20:00	
		M	教p44～p50	メディア学習 第3回 十六歳のとき 2	0:09:22		T		現代の国語第3回 SU 理解度チェックテスト1 (NHK)		
		T		現代の国語 第3回 視聴確認テスト1			M		現代の国語第3回 SU さまざまな表記 (NHK)	0:20:00	
		T		現代の国語 第3回 視聴確認テスト2			T		現代の国語第3回 SU 理解度チェックテスト2 (NHK)		
		T		現代の国語 第3回 視聴確認テスト3			M		現代の国語第3回 SU 同音異義語 (NHK)	0:20:00	
		M	教p51～p60	メディア学習 第3回 臆病な詩人、街へ出る 1	0:24:07		T		現代の国語第3回 SU 理解度チェックテスト3 (NHK)		
		T	教p51～p60	メディア学習 第3回 臆病な詩人、街へ出る 2	0:06:39		M		現代の国語第3回 SU 適切な表現 (NHK)	0:20:00	
		T		現代の国語 第3回 視聴確認テスト4			T		現代の国語第3回 SU 理解度チェックテスト4 (NHK)		
							M		現代の国語第3回 SU 憧れのプロにインタビュー (NHK)	0:20:00	
							T		現代の国語第3回 SU 理解度チェックテスト5 (NHK)		
							M		現代の国語第3回 SU 本音と建て前を使いこなせ！ (NHK)	0:20:00	
							T		現代の国語第3回 SU 理解度チェックテスト6 (NHK)		
							M		現代の国語第3回 SU 「信頼」ってなんだろう？ (NHK)	0:20:00	
							T		現代の国語第3回 SU 理解度チェックテスト7 (NHK)		
							M		現代の国語第3回 SU 省エネで心豊かに暮らす「里山長屋」(国語便覧 p.3)	0:05:27	
【学習目安時期】											
4月生：6月～7月		メイン学習の動画視聴時間合計： 1:02:49					ステップアップ学習の視聴時間合計： 2:25:27				
10月生：12月～1月		レポート学習									
		2025年度現代の国語第3回レポートパートA									
【レポート提出締切】		2025年度現代の国語第3回レポートパートB									
4月生：7月20日		第3回の動画視聴時間総合計： 3:28:16									
10月生：1月20日		動画視聴を除く学習想定時間： 4:01:44									

学習目安時期	メディア	教材ページ	内容	時間	メディア	教科書ページ	内容	時間	
第4回	メイン学習				ステップアップ学習				
		M	教p72～p79	メディア学習 第4回「弱いロボット」の誕生 1	0:26:36		M	現代の国語第4回 SU 敬語表現(NHK)	0:20:00
		M	教p72～p79	メディア学習 第4回「弱いロボット」の誕生 2	0:09:44		T	現代の国語第4回 SU 理解度チェックテスト1 (NHK)	
		T		現代の国語 第4回 視聴確認テスト1			M	現代の国語第4回 SU 比喩表現 (NHK)	0:20:00
		T		現代の国語 第4回 視聴確認テスト2			T	現代の国語第4回 SU 理解度チェックテスト2 (NHK)	
		T		現代の国語 第4回 視聴確認テスト3			M	現代の国語第4回 SU 印象を深める表現 (NHK)	0:20:00
		T		現代の国語 第4回 視聴確認テスト4			T	現代の国語第4回 SU 理解度チェックテスト3 (NHK)	
		T		現代の国語 第4回 視聴確認テスト5			M	現代の国語第4回 SU メディアとかしこくつきあおう (NHK)	0:20:00
		T		現代の国語 第4回 視聴確認テスト6			T	現代の国語第4回 SU 理解度チェックテスト4 (NHK)	
		M	教p104～p107	メディア学習 第4回「間」の感覚 1	0:22:02		M	現代の国語第4回 SU 「ファクト」と「フェイク」(NHK)	0:20:00
		M	教p104～p107	メディア学習 第4回「間」の感覚 2	0:11:22		T	現代の国語第4回 SU 理解度チェックテスト5 (NHK)	
		T		現代の国語 第4回 視聴確認テスト7			M	現代の国語第4回 SU 演じてみよう！(NHK)	0:20:00
							T	現代の国語第4回 SU 理解度チェックテスト6 (NHK)	
							M	現代の国語第4回 SU 再生可能エネルギーで地域おこし(国語便覧 p.3)	0:02:51
	【学習目安時期】								
	4月生：9月～10月	メイン学習の動画視聴時間合計： 1:09:44				ステップアップ学習の視聴時間合計： 2:02:51			
	10月生：3月～4月	レポート学習							
		2025年度現代の国語第4回レポートパートA							
	【レポート提出締切】	2025年度現代の国語第4回レポートパートB							
4月生：10月20日	第4回の動画視聴時間総合計： 3:12:35								
10月生：4月20日	動画視聴を除く学習想定時間： 12:37:25								
第5回	メイン学習				ステップアップ学習				
		M	教p80～p87	メディア学習 第5回 人はなぜ仕事をするのか	0:26:39		M	現代の国語第5回 SU 原稿用紙の使い方 (NHK)	0:20:00
		T		現代の国語 第5回 視聴確認テスト1			T	現代の国語第5回 SU 理解度チェックテスト1 (NHK)	
		T		現代の国語 第5回 視聴確認テスト2			M	現代の国語第5回 SU 指示語 (NHK)	0:20:00
		T		現代の国語 第5回 視聴確認テスト3			T	現代の国語第5回 SU 理解度チェックテスト2 (NHK)	
		M	教p108～p111	メディア学習 第5回 日本語は世界をこのように捉える	0:15:33		M	現代の国語第5回 SU 接続語 (NHK)	0:20:00
		M	教p122	メディア学習 第5回 表現編 論理的な表現	0:20:54		T	現代の国語第5回 SU 理解度チェックテスト3 (NHK)	
		T		現代の国語 第5回 視聴確認テスト4			M	現代の国語第5回 SU みんなで「問い」を作ろう (NHK)	0:20:00
							T	現代の国語第5回 SU 理解度チェックテスト4 (NHK)	
							M	現代の国語第5回 SU 論理的ってどういうこと？(NHK)	0:20:00
							T	現代の国語第5回 SU 理解度チェックテスト5 (NHK)	
							M	現代の国語第5回 SU マイクロディベートをやってみよう (NHK)	0:20:00
							T	現代の国語第5回 SU 理解度チェックテスト6 (NHK)	
							M	現代の国語第5回 SU モックイナイから生まれたうどん発電(国語便覧 p.3)	0:05:33
	【学習目安時期】								
	4月生：10月～11月	メイン学習の動画視聴時間合計： 1:03:06				ステップアップ学習の視聴時間合計： 2:05:33			
	10月生：4月～5月	レポート学習							
		2025年度現代の国語第5回レポートパートA							
	【レポート提出締切】	2025年度現代の国語第5回レポートパートB							
	4月生：11月20日	現代の国語第6回 SU 理解度チェックテスト6 (NHK) 3:08:39							
10月生：5月20日	動画視聴を除く学習想定時間： 11:01:21								
第6回	メイン学習				ステップアップ学習				
		M	教p88～p94	メディア学習 第6回 イースター島になぜ森がないのか	0:19:37		M	現代の国語第6回 SU 小説の読解 (NHK)	0:20:00
		T		現代の国語 第6回 視聴確認テスト1			T	現代の国語第6回 SU 理解度チェックテスト1 (NHK)	
		T		現代の国語 第6回 視聴確認テスト2			M	現代の国語第6回 SU 説明文・論説文を読む (NHK)	0:20:00
		T		現代の国語 第6回 視聴確認テスト3			T	現代の国語第6回 SU 理解度チェックテスト2 (NHK)	
		T		現代の国語 第6回 視聴確認テスト4			M	現代の国語第6回 SU 言葉を伝える (NHK)	0:20:00
		M	教p95～p102	メディア学習 第6回「材料科学」のゆくえ	0:23:30		T	現代の国語第6回 SU 理解度チェックテスト3 (NHK)	
		T		現代の国語 第6回 視聴確認テスト5			M	現代の国語第6回 SU 面接の極意 (NHK)	0:20:00
		M	教p112～p114	メディア学習 第6回 A I は哲学できるか 1	0:11:49		T	現代の国語第6回 SU 理解度チェックテスト4 (NHK)	
		T		現代の国語 第6回 視聴確認テスト6			M	現代の国語第6回 SU 「やさしい日本語」で話そう (NHK)	0:20:00
		T		現代の国語 第6回 視聴確認テスト7			T	現代の国語第6回 SU 理解度チェックテスト5 (NHK)	
		T		現代の国語 第6回 視聴確認テスト8			M	現代の国語第6回 SU 言葉を使って生きていく (NHK)	0:20:00
							T	現代の国語第6回 SU 理解度チェックテスト6 (NHK)	
							M	現代の国語第6回 SU 森林資源を利用してエネルギーと雇用を創出(国語便覧 p.3)	0:10:00
							M	現代の国語第6回 SU 集落存続への再生可能エネルギー(国語便覧 p.3)	0:08:45
	【学習目安時期】								
	4月生：11月～12月	メイン学習の動画視聴時間合計： 0:54:56				ステップアップ学習の視聴時間合計： 2:18:45			
	10月生：5月～6月	レポート学習							
		2025年度現代の国語第6回レポートパートA							
	【レポート提出締切】	2025年度現代の国語第6回レポートパートB							
	4月生：12月20日	第6回の動画視聴時間総合計： 3:13:41							
10月生：6月20日	動画視聴を除く学習想定時間： 4:16:19								

現代の国語年間動画視聴総時間	21:05:57

※本科目はメディア学習＋視聴確認テスト、レポートで構成されます。
※本ページでは、本科目の学習のねらいと、年間に学習する内容を一覧にしています。
※詳細な学習内容の構成と年間の目安スケジュールを次ページ以降に記載しています。参考にしながら学習を進めましょう。
※本学習計画は年度当初のもので変更となる可能性があります。

■単位数

2	単位

■添削指導（レポート）提出回数

6

■面接指導時間数（コマ）

2	(	1	)

※1コマの授業時間は50分として示しています。
※面接指導に時間数は既定の時間数を示しています。
本校では多様なメディアを利用して学習を行い、その学習の成果を学校で確認できた場合には（）内に示した時間数に減じることができます。

■教科目標

○生涯にわたる社会生活に必要な国語について，その特質を理解し適切に使うことができるようにする。
○生涯にわたる社会生活における他者との関わりの中で伝え合う力を高め，思考力や想像力を身に付ける。
○言葉のもつ価値への認識を深める。

■科目学習のねらい（学習目標）

○生涯にわたる社会生活に必要な国語の知識や技能を身につける。
○論理的に考える力や豊かに想像したりする力を伸ばし身に付ける。
○伝え合う力を高め，自分の思いや考えを広げる。
○言葉がもつ価値への認識を深め，我が国の言語文化の担い手としての自覚をもち，言葉を通して他者や社会に関わろうとする態度を身につける。

■使用教材

教科書	第一学習社 言文716 高等学校 新編言語文化
副教材	大修館書店 ビジュアルカラー 国語便覧
	※副教材は、卒業まで使用するため紛失しないようにしてください。

■学習内容一覧

学習回次	学習のねらい	使用教材			単元	学習内容	レポート	学習配当 単位時間
		教科書	副教材	ページ				
第1回 4月生 5月20日 10月生 11月20日	・登場人物の心情をそれぞれの視点に立って読み解き、少年を中心に置いた小説の展開を捉える。 ・周囲との意識のずれが何から生じているのかを捉えながら、「私」の心情の動きを読み取る。 ・下人の行動や心理をもとに場面の展開を捉え、老婆の語る論理が下人の決断に与えた影響を読み取る。 ・人物像を会話や動作から丁寧に把握し、人との関係が主人公にもたらした心情の変化を読み取る。	○		教p10～	小説を読む（1）	鳥の少年一船		12
		○		教p24～		よろこびの歌		
		○		教p48～	小説を読む（2）	羅生門	★	
		○		教p61～		ほねとたね		
					ステップアップ学習			
第2回 4月生 6月20日 10月生 12月20日	・近代詩の鑑賞のしかたを理解し、作品に示された作者の思いを読み取る。 ・文語で書かれた詩のリズムや表記の特徴を理解し、作者の思いを読み取る。 ・現代詩の鑑賞のしかたを理解し、作品にこめられた世界への思いを読み取る。	○		教p38～	詩の楽しみ	道程		21
		○		教p40～		小景異情		
		○		教p42～		六月		
		○		教p44～		I was born		
		○		教p74～	短歌と俳句	大切な言葉		
		○		教p78～		手毬歌		
		○		教p82～		言語活動 折句を用いて短歌を作る		
		○		教p84～	小説を読む（3）	よだかの星		
		○		教p95～		鏡		
		○		教p105～		わたしはマララ		
					ステップアップ学習			
第3回 4月生 7月20日 10月生 1月20日	・話の内容を口語訳で押さえながら、古文特有の仮名遣いと言葉に慣れる。 ・話の展開と内容を押さえながら、古文特有の仮名遣いと言葉に慣れる。 ・現代に通じる人間のありようを味わいながら、古文の世界への親しみを深める。 ・現代まで受け継がれる物語の読み取りを通して、古文の世界への親しみを深める。□ ・和歌を含む物語の読み取りを通して、古文への興味・関心を広げる。	○		教p118～	伝統と文化	人形浄瑠璃文楽-三業一体の技		10
		○		教p122～		祭りの笛		
		○		教p124～		言語活動 「祭り」をテーマに随筆を書く		
		○		教p126～	古文入門	古文の学習		
		○		教p128～		鳩と蟻のこと		
		○		教p132～		三文にて歯二つ		
		○		教p138～	古典に親しむ	児のそら寝	★	
		○		教p142～		なよ竹のかぐや姫	★	
		○		教p144～		言語活動 古典から受け継がれる話の由来を調べる		
					ステップアップ学習			
第4回 4月生 10月20日 10月生 4月20日	・作者の関心事を自由につづった文章を読んで、古文に表れたものの見方・考え方の一端に触れる。 ・当時の世相を反映した文章を読んで、古文に表れたものの見方・考え方の一端に触れる。 ・時の人々の生活感覚を反映した文章を読んで、古文に表れたものの見方・考え方の一端に触れる。□	○		教p148～	物語を楽しむ	伊勢物語		12
		○		教p156～	随筆を読む	徒然草		
		○		教p158～		方丈記		
		○		教p160～		枕草子	★	
		○		教p168～	和歌と俳諧	万葉・古今・新古今		
		○		教p172～		言語活動 古典の和歌を現代の言葉で書き換える		
		○		教p176～		奥の細道		
					ステップアップ学習			

学習回次	学習のねらい	使用教材			単元	学習内容	レポート	学習配当 単位時間
		教科書	副教材	ページ				
第5回 4月生 11月20日 10月生 5月20日	・ 漢文の訓読に慣れるとともに、現在使われている言葉が漢文に由来することを知る。 ・ 漢文の散文作品に触れて読みに慣れるとともに、文章中に示された教えを読み取る。	○		教 p 182～	漢文入門	漢文の学習	★	6
		○		教 p 184～		訓読に親しむ（1）	★	
		○		教 p 186～		訓読に親しむ（2）	★	
		○		教 p 188～		訓読に親しむ（3）	★	
		○		教 p 192～	故事成語	五十歩百歩	★	
		○		教 p 194～		矛盾	★	
		○		教 p 196～		狐借虎威		
		○		教 p 198～		言語活動 故事成語の由来と意味を調べる		
					ステップアップ学習			
第6回 4月生 12月20日 10月生 6月20日	・ 表現や技法（押韻や対句）に留意して漢詩を鑑賞し、古代中国の人々がどのような思いを詩に表したかを読み取る。 ・ 日本の各時代によまれた漢詩を鑑賞し、人への思いがどのように表現されているかを読み取る。	○		教 p 202～	漢詩の鑑賞	唐詩の世界		8
		○		教 p 208～		日本の漢詩		
		○		教 p 212～	寓話・小説	兩頭蛇		
		○		教 p 214～		梟逢鳩		
					ステップアップ学習			
面接指導時間 ※面接指導に時間数は既定の時間数を示しています。本校では多様なメディアを利用して学習を行い、その学習の成果を学校で確認できた場合には（ ）内に示した時間数に減じることができます。								2(1)

面接授業	我が国の言語文化の発展の流れ、特徴を学び、論理的に考え表現することや深く共感し豊かな言語活動ができるよう学習します。
試験	年1回学校にて受験 試験範囲：レポートで学習した内容

■ 観点別評価

知識・技能	思考・判断・表現力	主体的に学習に取り込む態度
生涯にわたる社会生活に必要な国語の知識や技能を身に付けることができたか。 我が国の言語文化に対する理解を深めることができたか。	論理的に考え共感したり想像したりする力を高め、自分の思いや考えを広げ深めることができたか。	言葉がもつ価値の認識を深め、自己を向上させ、我が国の言語文化の担い手としての自覚をもち、言葉を通して関わろうとする態度で取り組むことができたか。

■ 評価

学習活動を通して、観点別評価に基づき5段階評価とする。

学習目安時期	メディア	教材ページ	内容	時間	メディア	教科書ページ	内容	時間	
第1回	メイン学習				ステップアップ学習				
		M	教p47～p60	メディア学習 第1回 小説の読解・羅生門 前半1	0:28:28		M	言語文化第1回 SU 羅生門 (1) (芥川龍之介) (NHK)	0:20:00
		M		メディア学習 第1回 小説の読解・羅生門 前半2	0:07:08		T	言語文化第1回 SU 理解度チェックテスト01 (NHK)	
		T		言語文化第1回 視聴確認テスト1			M	言語文化第1回 SU 羅生門 (2) (芥川龍之介) (NHK)	0:20:00
		T		言語文化第1回 視聴確認テスト2			T	言語文化第1回 SU 理解度チェックテスト02 (NHK)	
		M		メディア学習 第1回 小説の読解・羅生門 後半	0:22:18		M	言語文化第1回 SU 羅生門 (3) (芥川龍之介) (NHK)	0:20:00
		T		言語文化第1回 視聴確認テスト3			T	言語文化第1回 SU 理解度チェックテスト03 (NHK)	
		T		言語文化第1回 視聴確認テスト4			M	言語文化第1回 SU 羅生門 (4) (芥川龍之介) (NHK)	0:20:00
							T	言語文化第1回 SU 理解度チェックテスト04 (NHK)	
							M	言語文化第1回 SU 羅生門 (5) (芥川龍之介) (NHK)	0:20:00
							T	言語文化第1回 SU 理解度チェックテスト05 (NHK)	
							M	言語文化第1回 SU ●言語活動「元になった古典作品と読み比べよう」(NHK)	0:20:00
							T	言語文化第1回 SU 理解度チェックテスト06 (NHK)	
							M	言語文化第1回 SU 文学史 ～芥川龍之介～ (NHK)	0:20:00
							T	言語文化第1回 SU 理解度チェックテスト07 (NHK)	
							M	言語文化第1回 SU 文学史 ～夏目漱石～ (NHK)	0:20:00
							T	言語文化第1回 SU 理解度チェックテスト08 (NHK)	
							M	言語文化第1回 SU 文学史 ～川端康成～ (NHK)	0:20:00
							T	言語文化第1回 SU 理解度チェックテスト09 (NHK)	
							M	言語文化第1回 SU 文学史 ～寺山修司～ (NHK)	0:20:00
							T	言語文化第1回 SU 理解度チェックテスト10 (NHK)	
							M	言語文化第1回 SU 文学史 ～三島由紀夫～ (NHK)	0:20:00
							T	言語文化第1回 SU 理解度チェックテスト11 (NHK)	
							M	言語文化第1回 SU 『羅生門』の世界 (国語便覧 p282)	0:10:00
	【学習目安時期】								
4月生：4月～5月	メイン学習の動画視聴時間合計： 0:57:54				ステップアップ学習の視聴時間合計： 3:50:00				
10月生：10月～11月	レポート学習								
	2025年度言語文化第1回レポートパートA								
【レポート提出締切】	2025年度言語文化第1回レポートパートB								
4月生：5月20日	第1回の動画視聴時間総合計： 4:47:54								
10月生：11月20日	動画視聴を除く学習想定時間： 5:12:06								
第2回	メイン学習				ステップアップ学習				
		M	教p37～p39	メディア学習 第2回 詩の読解・道程 前半	0:25:45		M	言語文化第2回 SU ことわざ・慣用句 (NHK)	0:20:00
		T		言語文化第2回 視聴確認テスト1			T	言語文化第2回 SU 理解度チェックテスト01 (NHK)	
		T		言語文化第2回 視聴確認テスト2			M	言語文化第2回 SU 詩を読む (NHK)	0:20:00
		T		言語文化第2回 視聴確認テスト3			T	言語文化第2回 SU 理解度チェックテスト02 (NHK)	
		M		メディア学習 第2回 詩の読解・道程 後半	0:12:39		M	言語文化第2回 SU 短歌・俳句の読解 (NHK)	0:20:00
		T		言語文化第2回 視聴確認テスト4			T	言語文化第2回 SU 理解度チェックテスト03 (NHK)	
		T		言語文化第2回 視聴確認テスト5			M	言語文化第2回 SU 文学史 ～石川啄木～ (NHK)	0:20:00
		T		言語文化第2回 視聴確認テスト6			T	言語文化第2回 SU 理解度チェックテスト04 (NHK)	
							M	言語文化第2回 SU 文学史 ～谷川俊太郎～ (NHK)	0:20:00
							T	言語文化第2回 SU 理解度チェックテスト05 (NHK)	
							M	言語文化第2回 SU 文学史 ～金子みすゞ～ (NHK)	0:20:00
							T	言語文化第2回 SU 理解度チェックテスト06 (NHK)	
							M	言語文化第2回 SU 冬が来た (高村光太郎) (NHK)	0:20:00
							T	言語文化第2回 SU 理解度チェックテスト07 (NHK)	
							M	言語文化第2回 SU 少年の日 (佐藤春夫) (NHK)	0:20:00
							T	言語文化第2回 SU 理解度チェックテスト08 (NHK)	
							M	言語文化第2回 SU I was born (吉野 弘) (NHK)	0:20:00
							T	言語文化第2回 SU 理解度チェックテスト09 (NHK)	
							M	言語文化第2回 SU ●言語活動「歌詞の意味や表現技法について考えよう」(NHK)	0:20:00
							T	言語文化第2回 SU 理解度チェックテスト10 (NHK)	
							M	言語文化第2回 SU 高村光太郎『道程』(国語便覧 p318)	0:10:00
							M	言語文化第2回 SU 日本の諺・慣用句/暗黙のロシリ (国語便覧 p505)	0:10:00
							M	言語文化第2回 SU 10min.ボックス現代文 短歌 (国語便覧 p326-333)	0:10:00
							M	言語文化第2回 SU 与謝野晶子/君死にたまふことなかれ (国語便覧 p326)	0:01:25
							M	言語文化第2回 SU 中原中也/10min.ボックス現代文 サーカス (国語便覧 p321)	0:10:00
							M	言語文化第2回 SU 10min.ボックス現代文 俳句 (国語便覧 p334-339)	0:10:00
	【学習目安時期】								
	4月生：5月～6月	メイン学習の動画視聴時間合計： 0:38:24				ステップアップ学習の視聴時間合計： 4:11:25			
	10月生：11月～12月	レポート学習							
		2025年度言語文化第2回レポートパートA							
	【レポート提出締切】	2025年度言語文化第2回レポートパートB							
4月生：6月20日	第2回の動画視聴時間総合計： 4:49:49								
10月生：12月20日	動画視聴を除く学習想定時間： 12:40:11								
第3回	メイン学習				ステップアップ学習				
		M	教p142～p146	メディア学習 第3回 古文を読むために・竹取物語 前半 1	0:23:19		M	言語文化第3回 SU 古文学習の魅力 (NHK)	0:20:00
		M		メディア学習 第3回 古文を読むために・竹取物語 前半 2	0:22:37		T	言語文化第3回 SU 理解度チェックテスト01 (NHK)	
		M		メディア学習 第3回 古文を読むために・竹取物語 前半 3	0:37:21		M	言語文化第3回 SU 古文・歴史的仮名遣い (NHK)	0:20:00
		T		言語文化第3回 視聴確認テスト1			T	言語文化第3回 SU 理解度チェックテスト02 (NHK)	
		T		言語文化第3回 視聴確認テスト2			M	言語文化第3回 SU 宇治拾遺物語 児のそら寝 (1) (NHK)	0:20:00
		M		メディア学習 第3回 古文を読むために・竹取物語 後半	0:31:33		T	言語文化第3回 SU 理解度チェックテスト03 (NHK)	
		T		言語文化第3回 視聴確認テスト3			M	言語文化第3回 SU 宇治拾遺物語 児のそら寝 (2) (NHK)	0:20:00
		T		言語文化第3回 視聴確認テスト4			T	言語文化第3回 SU 理解度チェックテスト04 (NHK)	
							M	言語文化第3回 SU 大和・奈良/平城京 (国語便覧 p46)	0:01:28
							M	言語文化第3回 SU 京都/延暦寺 (国語便覧 p48)	0:01:25
							M	言語文化第3回 SU 京都/石山寺 (国語便覧 p48)	0:02:02
							M	言語文化第3回 SU 京都/賀茂別雷神社 (国語便覧 p48)	0:00:56
							M	言語文化第3回 SU 平安京 (国語便覧 p52)	0:01:56
							M	言語文化第3回 SU 貴族のやしき・寝殿造り (国語便覧 p58)	0:01:53
							M	言語文化第3回 SU 平安時代の貴族の服装 (国語便覧 p62-65)	0:00:46
							M	言語文化第3回 SU 流鏑馬・笠懸・犬追物 (国語便覧 p66)	0:01:11
							M	言語文化第3回 SU 貴族のくらし (国語便覧 p74)	0:02:07
							M	言語文化第3回 SU 藤原道長と摂関政治 (国語便覧 p95-97)	0:02:09
							M	言語文化第3回 SU 上代の文学/進む中央集権化と国際文化(国語便覧 p126)	0:10:00
							M	言語文化第3回 SU 上代の文学/遣唐使船 (国語便覧 p126)	0:01:27
							M	言語文化第3回 SU 中古の文学/摂関政治と国風の文化 (国語便覧 p128)	0:10:00
							M	言語文化第3回 SU 国風文化 (国語便覧 p128)	0:03:59
							M	言語文化第3回 SU 仮名文字 (国語便覧 p485)	0:01:19
							M	言語文化第3回 SU 出雲国風土記 (国語便覧 p159)	0:03:30
							M	言語文化第3回 SU 10min.ボックス古文・漢文 竹取物語 (国語便覧 p160)	0:10:00
							M	言語文化第3回 SU 10min.ボックス古文・漢文 源氏物語 (国語便覧 p162)	0:10:00
							M	言語文化第3回 SU 10min.ボックス古文・漢文 平家物語 (国語便覧 p182)	0:10:00
							M	言語文化第3回 SU 古事記と日本書紀 (国語便覧 p158-159)	0:01:29
							M	言語文化第3回 SU 10min.ボックス古文・漢文 大鏡 (国語便覧 p179)	0:10:00
							M	言語文化第3回 SU 10min.ボックス古文・漢文 説話 (国語便覧 p188-189)	0:10:00
	【学習目安時期】								
4月生：6月～7月	メイン学習の動画視聴時間合計： 1:54:50				ステップアップ学習の視聴時間合計： 2:57:37				
10月生：12月～1月	レポート学習								
	2025年度言語文化第3回レポートパートA								
【レポート提出締切】	2025年度言語文化第3回レポートパートB								
4月生：7月20日	第3回の動画視聴時間総合計： 4:52:27								
10月生：1月20日	動画視聴を除く学習想定時間： 3:27:33								

学習目安時期	メディア	教材ページ	内容	時間	メディア	教科書ページ	内容	時間	
第4回	メイン学習				ステップアップ学習				
		M	教p160～p164	メディア学習 枕草子1	0:22:42		M	言語文化第4回 SU 古文 ～助動詞～(NHK)	0:20:00
		M		メディア学習 枕草子2	0:10:20		T	言語文化第4回 SU 理解度チェックテスト01 (NHK)	
		T		言語文化第4回 視聴確認テスト1			M	言語文化第4回 SU 古文を読む ～枕草子～ (NHK)	0:20:00
		T		言語文化第4回 視聴確認テスト2			T	言語文化第4回 SU 理解度チェックテスト02 (NHK)	
		M	教p166～p167	メディア学習 和歌とは1	0:13:51		M	言語文化第4回 SU 雅楽と舞楽 (国語便覧 p73)	0:01:28
		M		メディア学習 和歌とは2	0:26:38		M	言語文化第4回 SU 10min.ボックス古文・漢文 万葉集 (国語便覧 p144)	0:10:00
		M		メディア学習 和歌とは3	0:10:31		M	言語文化第4回 SU 天橋立 (国語便覧 p100,104)	0:00:58
		T		言語文化第4回 視聴確認テスト3			M	言語文化第4回 SU 10min.ボックス古文・漢文 土佐日記 (国語便覧 p192)	0:10:00
							M	言語文化第4回 SU 10min.ボックス古文・漢文 枕草子 (国語便覧 p200)	0:10:00
							M	言語文化第4回 SU 清少納言 (国語便覧 p200)	0:02:13
							M	言語文化第4回 SU 10min.ボックス古文・漢文 徒然草 (国語便覧 p204)	0:10:00
							M	言語文化第4回 SU 10min.ボックス古文・漢文 雨月物語 (国語便覧 p208)	0:10:00
							M	言語文化第4回 SU 10min.ボックス古文・漢文 おくのほそ道 (国語便覧 p210)	0:10:00
							M	言語文化第4回 SU 世阿弥がのこしたもの (国語便覧 p220)	0:01:35
							M	言語文化第4回 SU 10min.ボックス古文・漢文 狂言 (国語便覧 p220)	0:10:00
							M	言語文化第4回 SU 今に伝わる「能」(国語便覧 p221)	0:01:27
							M	言語文化第4回 SU 歌舞伎と人形浄瑠璃 (国語便覧 p222)	0:02:15
	【学習目安時期】								
	4月生：9月～10月	メイン学習の動画視聴時間合計： 1:24:02				ステップアップ学習の視聴時間合計： 1:59:56			
	10月生：3月～4月	レポート学習							
		2025年度言語文化第4回レポートパートA							
	【レポート提出締切】	2025年度言語文化第4回レポートパートB							
	4月生：10月20日	第4回の動画視聴時間総合計： 3:23:58							
10月生：4月20日	動画視聴を除く学習想定時間： 6:36:02								
第5回	メイン学習				ステップアップ学習				
		M	教p184～	メディア学習 漢文を読むために 1	0:17:06		M	言語文化第5回 SU 漢文学習の基礎 (NHK)	0:20:00
		M		メディア学習 漢文を読むために 2	0:14:46		T	言語文化第5回 SU 理解度チェックテスト01 (NHK)	
		T		言語文化第5回 視聴確認テスト1			M	言語文化第5回 SU 漢文 ～訓読の基礎～ (NHK)	0:20:00
		M		メディア学習 五十歩百歩	0:16:23		T	言語文化第5回 SU 理解度チェックテスト02 (NHK)	
		T		言語文化第5回 視聴確認テスト2			M	言語文化第5回 SU 漢文 ～故事成語～ (NHK)	0:20:00
		T		言語文化第5回 視聴確認テスト3			T	言語文化第5回 SU 理解度チェックテスト03 (NHK)	
		M	教p192～p193	メディア学習 矛盾	0:16:15		M	言語文化第5回 SU 故事成語「五十歩百歩」(孟子) (NHK)	0:20:00
		T		言語文化第5回 視聴確認テスト4			T	言語文化第5回 SU 理解度チェックテスト04 (NHK)	
		T		言語文化第5回 視聴確認テスト5			M	言語文化第5回 SU 10min.ボックス古文・漢文 故事成語 (国語便覧 p479)	0:10:00
	【学習目安時期】								
	4月生：10月～11月	メイン学習の動画視聴時間合計： 1:04:30				ステップアップ学習の視聴時間合計： 1:30:00			
	10月生：4月～5月	レポート学習							
		2025年度言語文化第5回レポートパートA							
	【レポート提出締切】	2025年度言語文化第5回レポートパートB							
	4月生：11月20日	第5回の動画視聴時間総合計： 2:34:30							
	10月生：5月20日	動画視聴を除く学習想定時間： 2:25:30							
	第6回	メイン学習				ステップアップ学習			
			M	教p202	メディア学習 漢文を読むために その3	0:16:23		M	言語文化第6回 SU 漢文を読む ～漢詩～ (NHK)
		T		言語文化第6回 視聴確認テスト1			T	言語文化第6回 SU 理解度チェックテスト01 (NHK)	
		T		言語文化第6回 視聴確認テスト2			M	言語文化第6回 SU 漢文を読む ～論語～ (NHK)	0:20:00
		M	教p202	メディア学習 春暁	0:10:25		T	言語文化第6回 SU 理解度チェックテスト02 (NHK)	
		T		言語文化第6回 視聴確認テスト3			M	言語文化第6回 SU 漢詩「春暁」(孟浩然) (NHK)	0:20:00
		M	教p203	メディア学習 静夜思	0:18:04		T	言語文化第6回 SU 理解度チェックテスト03 (NHK)	
		T		言語文化 第6回 視聴確認テスト4			M	言語文化第6回 SU 漢詩「春望」(杜甫) (NHK)	0:20:00
		M	教p205	メディア学習 春望(前半)	0:11:07		T	言語文化第6回 SU 理解度チェックテスト04 (NHK)	
		M		メディア学習 春望(後半)	0:22:01		M	言語文化第6回 SU 10min.ボックス古文・漢文 漢詩 (国語便覧 p384-385)	0:10:00
		M	教p208-209	メディア学習 日本の漢詩	0:24:52		M	言語文化第6回 SU 10min.ボックス古文・漢文 論語 (国語便覧 p398)	0:10:00
		T		言語文化第6回 視聴確認テスト5					
		T		言語文化第6回 視聴確認テスト6					
				学習活動を通して、観点別評価に基づき5段階評価とする。					
【学習目安時期】									
4月生：11月～12月		メイン学習の動画視聴時間合計： 1:42:52				ステップアップ学習の視聴時間合計： 1:40:00			
10月生：5月～6月		レポート学習							
		2025年度言語文化第6回レポートパートA							
【レポート提出締切】		2025年度言語文化第6回レポートパートB							
4月生：12月20日	第6回の動画視聴時間総合計： 3:22:52								
10月生：6月20日	動画視聴を除く学習想定時間： 3:17:08								

※本科目はメディア学習＋視聴確認テスト、レポートで構成されます。
※本ページでは、本科目の学習のねらいと、年間に学習する内容を一覧にしています。
※詳細な学習内容の構成と年間の目安スケジュールを次ページ以降に記載しています。参考にしながら学習を進めましょう。
※本学習計画は年度当初のもので変更となる可能性があります。

■単位数	■添削指導（レポート）提出回数	■面接指導時間数（コマ）
4 単位	6	4 （ 2 ）

※1コマの授業時間は50分として示しています。
※面接指導に時間数は既定の時間数を示しています。
本校では多様なメディアを利用して学習を行い、その学習の成果を学校で確認できた場合には（ ）内に示した時間数に減じることができます。

■教科目標
○生涯にわたる社会生活に必要な国語について、その特質を理解し適切に使うことができるようにする。 ○生涯にわたる社会生活における他者との関わりの中で伝え合う力を高め、思考力や想像力身に付ける。 ○言葉のもつ価値への認識を深める。

■科目学習のねらい（学習目標）
○生涯にわたる社会生活に必要な国語の知識や技能を身に付けるようにする。 ○言葉がもつ価値への認識を深め、生涯にわたって読書に親しみ自己を向上させる。 ○考える力や深く共感したり豊かに想像したりする力を伸ばし、他者との多様な関わりの中で伝え合う力を高める。 ○自分の思いや考えを広げたり深めたりすることができるようにする。

■使用教材

教科書	東京書籍 国表702 国語表現
副教材	大修館書店 ビジュアルカラー 国語便覧
	※副教材は、卒業まで使用するため紛失しないようにしてください。

学習回数	学習のねらい	使用教材			単元	学習内容	レポート	学習配当 単位時間
		教科書	副教材	ページ				
第1回 4月生 5月20日 10月生 11月20日	・冒頭の文章や「表現の窓」の文章を読んで、「表現とは何か」について考える。 ・さまざまなゲームに取り組み、表現を学ぶ際に重要なことを体験的に知る。 ・情報を整理し、「相手」「内容」「目的」「状況」に応じて、分かりやすく伝える方法を身につける。 ・学習を通じて得られた「分かりやすく説明する方法」を、日常生活においても状況に応じて使えるようにする。	○		教 p 4～	表現とは何か	表現の窓 「対話」してますか？	★	6
		○				表現の窓 みんな知ってる、みんな知らない	★	
		○				表現の窓 どうすれば ほかの人と分かり合えるんだろう	★	
		○		教 p 16～	わかりやすく説明しよう 情報の整理・伝達	相手・内容・目的・状況を明確にする	★	
		○				モードに応じた言葉を選ぼう	★	
		○				情報の取捨選択・重みづけを行う	★	
					ステップアップ学習			
第2回 4月生 6月20日 10月生 12月20日	・情報を整理し、「相手」「内容」「目的」「状況」に応じて、分かりやすく伝える方法を身につける。 ・学習を通じて得られた「分かりやすく説明する方法」を、日常生活においても状況に応じて使えるようにする。			教 p 26～	わかりやすく説明しよう 情報の整理・伝達	情報を伝える順序を考える		5
						接続の言葉-情報と情報の関係に注目する-		
						「見やすさ」に配慮して情報を整える		
						SNSでのトラブル回避のために－誤解を招きやすい表現に気を付けよう-		
					ステップアップ学習			
第3回 4月生 6月20日 10月生 12月20日	・自分の身体が表現しているものについて考えを深める。 ・演劇的な活動に取り組み、自分の身体を効果的に使って表現するスキルを身につける。			教 p 34～	身体で表現しよう	他人を演じる		9
						インプロに取り組む		
						インプロの魅力-先の見えにくい時代を生き抜くヒント		
					ステップアップ学習			

学習回次	学習のねらい	使用教材			単元	学習内容	レポート	学習配当 単位時間
		教科書	副教材	ページ				
第4回 4月生 7月20日 10月生 1月20日	・問う力・質問力が自他の表現および思考の質に大きく関わることを認識し、その種類や機能を学び、活用法を習得する。 ・インタビューを実践することで、問い・質問のもつ力や意義、その重要性を体験的に学習するとともに、インタビューを文章で再現することで、構成力や表現力を養う。	○		教 p 46～	「問い」を考えよう インタビュー	インタビューを企画・実施しよう	★	7
		○				目的とテーマを明確にして企画を立てる	★	
		○				依頼と・準備をする	★	
		○		教 p 50～	スキルアップ	電話のかけ方・メールの書き方	★	
		○				手紙の書き方-実務的な連絡を的確に行おう-	★	
					ステップアップ学習			
第5回 4月生 7月20日 10月生 1月20日	・問う力・質問力が自他の表現および思考の質に大きく関わることを認識し、その種類や機能を学び、活用法を習得する。 ・インタビューを実践することで、問い・質問のもつ力や意義、その重要性を体験的に学習するとともに、インタビューを文章で再現することで、構成力や表現力を養う。	○		教 p 54～	「問い」を考えよう	質問を考え、本番のシミュレーションをする	★	7
		○				インタビューに臨む	★	
		○				インタビューの記事をまとめよう	★	
		○		教 p 60～	スキルアップ	「問い」の活用-「問い」を使って思考や表現を深めよう-	★	
					ステップアップ学習			
第6回 4月生 8月20日 10月生 2月20日	・自己分析を行い、第三者の意見も踏まえて、客観的に「自分」を把握する。 ・志望理由書・履歴書の作成、模擬面接などで、相手に伝わるように「自分」を表現する。	○			「自分」を表現しよう	自分のことをよく知る	★	16
		○				相手のことをよく知る	★	
		○				相手に魅力が伝わるように表現する	★	
		○				就職用「履歴書」の書き方	★	
		○				総合型・学校推薦型用「志望理由書」の書き方	★	
		○				面接を準備する	★	
		○			表現の窓 人前で表現するのが苦手なあなたへ		★	
					ステップアップ学習			
第7回 4月生 9月20日 10月生 3月20日	・小論文を書くことを通して、与えられたテーマに対して自分の考えを明確にする力と、論理的で説得力のある文章を書く力を身につける。 ・現代社会のトピックに対して、問題発見・課題分析を行い、問題解決能力を養う。	○		教 p 82～	論理的な文章を書こう 小論文		★	12
		○		教 p 86～	テーマ型 小論文	根拠を上げ、反論で補強する	★	
		○				構成メモを作る	★	
		○				執筆・推敲する	★	
		○		教 p 94～	スキルアップ	文書修正ワーク ー推敲の際にも生かしたい、伝わる文章にするためのコツ-	★	
					ステップアップ学習			
第8回 4月生 9月20日 10月生 3月20日	・小論文を書くことを通して、与えられたテーマに対して自分の考えを明確にする力と、論理的で説得力のある文章を書く力を身につける。 ・現代社会のトピックに対して、問題発見・課題分析を行い、問題解決能力を養う。				論理的な文章を書こう 小論文		★	11
		○		教 p 98～	課題文型 小論文	課題文型小論文	★	
		○		教 p 102～	データ分析型小論文	データ分析型小論文	★	
		○		教 p 106～	自己教 p R型小論文	自己教 p R型小論文	★	
		○		教 p 108～	スキルアップ	パラグラフ・ライティング-論理的な文章を書く方法を学ぼう-	★	
		○		教 p 110～	表現の窓 リンクを張る能力の鍛え方		★	
					ステップアップ学習			

2025 年度		国語表現		学習年間計画		目次に戻る		
学習回次	学習のねらい	使用教材			単元	学習内容	レポート	学習配当 単位時間
		教科書	副教材	ページ				
第9回 4月生 10月20日 10月生 4月20日	・合意形成を目的とする話し合いの展開パターンと、それを支えるファシリテーションの概念および基本的なスキルを学ぶ。 ・災害避難所でのコミュニケーションにおける意見対立を描いた脚本をもとに、協働的問題解決を目指す話し合いをシミュレーションする。	○		教 p 112～	話し合う力をつけよう ファシリテーション	話し合いの基本的な展開	★	21
		○		教 p 116～		ファシリテーションの実践例を考える	★	
		○		教 p 119～		より深い話し合いのために	★	
		○		教 p 120～		いろいろな話し合い	★	
		○		教 p 124～	表現の窓 スポーツと同じように議論にもルールがある			
		○		教 p 126～	表現の窓 同じ論拠から多様性を見いだすには			
		○		教 p 128～	表現と読書活動	読書ノート		
		○		教 p 129～		図書室の探検		
		○		教 p 130～		ブックトーク		
		○		教 p 132～		ブック・プレゼン・ダイアログ		
		○		教 p 134～		ビブリオバトル		
		○		教 p 135～		本の帯・ポップ作り		
		○		教 p 136	スキルアップ 広告・教 p Rの表現			
		○		教 p 138～	表現の窓 読書もまた一つの「経験」			
		第10回 4月生 11月20日 10月生 5月20日	正確な情報を見極め、その情報を目的に合わせて効果的な表現で発信する。 ・相手意識を持ち、相手にとって有用な内容や理解しやすい表現を吟味する。	○		教 p 140～	情報活用力を身につけよう 広報資料	
○				教 p 142～		企画立案・取材	★	
○				教 p 146～		編集・制作	★	
○				教 p 147～		発信	★	
○				教 p 150～	スキルアップ	報告書の書き方-図表や画像を添えて、わかりやすい報告書を書く-	★	
○				教 p 152～	表現の窓 読者への配慮		★	
					ステップアップ学習			
第11回 4月生 11月20日 10月生 5月20日	・提案内容を受け入れてもらうために、効果的で印象的なプレゼンテーションの仕方や、相手の心を動かすのに必要な身体表現（発声・身振り）や態度などについて学び、説得力のある表現について理解する。 ・フィードバックで他者の意見を取り入れることで、相手の心を動かすよりよい表現を目指す。			○		教 p 154～	説得力のある提案をしよう プレゼンテーション	提案内容を考える
		○		教 p 158～		プレゼンテーションの内容・方法を考える	★	
		○		教 p 162～		プレゼンテーションを行う	★	
		○		教 p 164～	スキルアップ	提案書の書き方-要点を押さえ、簡潔で読みやすい提案書を書く-	★	
		○		教 p 166～	表現の窓 お売れ全セッションの仕方		★	
					ステップアップ学習			
		第12回 4月生 12月20日 10月生 6月20日	・俳句、短歌、エッセー、物語など、いろいろなジャンルの作品創作を通じて、言葉を用いて表現することを楽しむ。 ・読み手に伝わるよう、表現を効果的に工夫し、自分ならではの作品を創作する	○		教 p 168～	表現を楽しもう 創作	俳句を詠む
○				教 p 172～		短歌を詠む	★	
○				教 p 173～		なりきり短歌物語を作る	★	
○				教 p 174～		エッセーを書く	★	
○				教 p 178～		物語・小説を作る	★	
○				教 p 182～	スキルアップ	レトリック-表現を、力強く、美しく、楽しく、説得力あるものにする技法-	★	
○				教 p 184～	表現の窓 俳句の中に、私を見つけた！		★	
○				教 p 186～	表現の窓 時間を味方につける			
○				教 p 188～	心をつかむ表現			
○				教 p 192～	ひとからのアドバイスはしっかり聞く			
					ステップアップ学習			
面接指導時間 ※面接指導に時間数は既定の時間数を示しています。本校では多様なメディアを利用して学習を行い、その学習の成果を学校で確認できた場合には（ ）内に示した時間数に減じることができます。								4(2)

面接授業	文章の種類から,内容や構成などを論理的に捉えて,的確に論点を整理しつつ,明確な用紙を表現することなどを学習します。
試験	年1回学校にて受験 試験範囲：レポートで学習した内容

■観点別評価

知識・技能	思考・判断・表現力	主体的に学習に取り込む態度
実社会において必要な国語の知識や技能を身に付けることができたか。	論理的に考える力や深く共感したり豊かに想像したりする力や他者へ自分の思いや考えを伝えることができるようになったか。	意見に対する自分の考えを、進んで表現することができたか。

■評価

学習活動を通して、観点別評価に基づき5段階評価とする。

学習目安時期	メディア	教材ページ	内容	時間	メディア	教科書ページ	内容	時間	
第1回	メイン学習				ステップアップ学習				
		M	教p.16,17	メディア学習 第1回 【1】 分かりやすく説明しよう 情報の整理・伝達	0:07:30		M	国語表現第1回 SU ロンリのちから 水掛け論・理由を言う (国語便覧 p.12)	0:10:00
		M	教p.18,19	メディア学習 第1回 ポイント1：相手・内容・目的・状況を明確にする	0:07:30		M	国語表現第1回 SU ロンリのちから 見せかけの根拠 (国語便覧 p.12)	0:10:00
		M	教p.20,21	メディア学習 第1回 モードに応じた言葉を選ぼう	0:08:00		M	国語表現第1回 SU ロンリのちから ニセモノの説得力 (国語便覧 p.12)	0:10:00
		T		国語表現第1回 視聴確認テスト1			M	国語表現第1回 SU ロンリのちから 否定のロンリ (国語便覧 p.15)	0:10:00
		T		国語表現第1回 視聴確認テスト2			M	国語表現第1回 SU ロンリのちから 合意形成 (国語便覧 p.16)	0:10:00
		T		国語表現第1回 視聴確認テスト3			T	国語表現第1回 SU 基礎マスタートリル(漢字、国語便覧 p.487-493)	
		M	教p.22,23	メディア学習 第1回 ポイント2：情報の取捨選択・重みづけを行う	0:07:00				
		M	教p.24,25	メディア学習 第1回 情報を分類してみよう	0:07:00				
		T		国語表現第1回 視聴確認テスト4					
		T		国語表現第1回 視聴確認テスト5					
	【学習目安時期】								
	4月生：4月～5月	メイン学習の動画視聴時間合計： 0:37:00				ステップアップ学習の視聴時間合計： 0:50:00			
10月生：10月～11月	レポート学習								
	2025年度国語表現第1回レポートパートA								
【レポート提出締切】	2025年度国語表現第1回レポートパートB								
4月生：5月20日	第1回の動画視聴時間総合計： 1:27:00								
10月生：11月20日	動画視聴を除く学習想定時間： 3:33:00								
第2回	メイン学習				ステップアップ学習				
		M	教科書p.26,27	メディア学習 第2回 ポイント3：情報を伝える順序を考える	0:08:00		M	国語表現第2回 SU 「多世代共生」で“ごちゃまぜ”交流 (国語便覧 p.5)	0:12:45
		M	教科書p.28	メディア学習 第2回 スキルアップ 接続の言葉①	0:07:30		M	国語表現第2回 SU 団地をリフォームして高齢者が安心して暮らせる住宅に (国語便覧 p.5)	0:03:41
		M	教科書p.29	メディア学習 第2回 スキルアップ 接続の言葉②	0:07:30		M	国語表現第2回 SU 介護予防を担う 高齢者ボランティア (国語便覧 p.5)	0:02:58
		T		国語表現第2回 視聴確認テスト1			M	国語表現第2回 SU 在宅サービスの充実で介護施設の負担を軽減 (国語便覧 p.5)	0:04:17
		T		国語表現第2回 視聴確認テスト2					
		M	教科書p.30,31	メディア学習 第2回 ポイント4：「見やすさ」に配慮して情報を整える	0:07:30				
		M	教科書p.32,33	メディア学習 第2回 スキルアップ SNSでのトラブル回避のために	0:08:00				
		T		国語表現第2回 視聴確認テスト3					
		T		国語表現第2回 視聴確認テスト4					
	【学習目安時期】								
	4月生：5月～6月	メイン学習の動画視聴時間合計： 0:38:30				ステップアップ学習の視聴時間合計： 0:23:41			
	10月生：11月～12月	レポート学習							
		2025年度国語表現第2回レポートパートA							
【レポート提出締切】	2025年度国語表現第2回レポートパートB								
4月生：6月20日	第2回の動画視聴時間総合計： 1:02:11								
10月生：12月20日	動画視聴を除く学習想定時間： 3:07:49								
第3回	メイン学習				ステップアップ学習				
		M	教科書p.34	メディア学習 第3回 【2】 身体で表現しよう①	0:07:00		M	国語表現第3回 SU NPOによる無料の子ども食堂 (国語便覧 p.5)	0:03:21
		M	教科書p.35	メディア学習 第3回 【2】 身体で表現しよう②	0:07:00		M	国語表現第3回 SU 生活困窮者を地域の中に戻すNPOの支援 (国語便覧 p.5)	0:04:00
		M	教科書p.36	メディア学習 第3回 ステップ1：他人を演じる①	0:08:00		M	国語表現第3回 SU ママとしての経験が生きるママによる会社 (国語便覧 p.5)	0:07:07
		M	教科書p.37	メディア学習 第3回 ステップ1：他人を演じる②	0:07:00		T	国語表現第3回 SU 基礎マスタートリル 実力確認テスト(漢字)	
		M	教科書p.38	メディア学習 第3回 エクササイズ 発声と口調	0:08:00				
		M	教科書p.39	メディア学習 第3回 エクササイズ 身振り・表情	0:07:30				
		T		国語表現第3回 視聴確認テスト1					
		T		国語表現第3回 視聴確認テスト2					
		T		国語表現第3回 視聴確認テスト3					
		M	教科書p.40,41	メディア学習 第3回 ステップ2：インプロに取り組む①	0:07:00				
		M	教科書p.42,43	メディア学習 第3回 ステップ2：インプロに取り組む②	0:06:30				
		M	教科書p.44,45	メディア学習 第3回 表現の窓：インプロの魅力 -先の見えにくい時代を生き抜くヒント-	0:07:00				
		T		国語表現第3回 視聴確認テスト4					
		T		国語表現第3回 視聴確認テスト5					
		T		国語表現第3回 視聴確認テスト6					
	【学習目安時期】								
	4月生：5月～6月	メイン学習の動画視聴時間合計： 1:05:00				ステップアップ学習の視聴時間合計： 0:14:28			
	10月生：11月～12月	レポート学習							
		2025年度国語表現第3回レポートパートA							
【レポート提出締切】	2025年度国語表現第3回レポートパートB								
4月生：6月20日	第3回の動画視聴時間総合計： 1:19:28								
10月生：12月20日	動画視聴を除く学習想定時間： 6:10:32								

学習目安時期	メディア	教材ページ	内容	時間	メディア	教科書ページ	内容	時間	
第4回	メイン学習				ステップアップ学習				
		M 教科書p.46,47	メディア学習 第4回 【3】「問い」を考えよう インタビュー	0:07:30		M	国語表現第4回 SU プロのプロセス インタビューのしかた（国語便覧 p.32）	0:10:00	
		M 教科書p.48	メディア学習 第4回 ステップ1：目的とテーマを明確にして企画を立てる	0:07:00		M	国語表現第4回 SU プロのプロセス 分析のしかた（国語便覧 p.32）	0:10:00	
		M 教科書p.49	メディア学習 第4回 ステップ2：依頼・準備をする	0:06:30		M	国語表現第4回 SU プロのプロセス アンケートの作り方（国語便覧 p.33）	0:10:00	
		T	国語表現第4回 視聴確認テスト1			M	国語表現第4回 SU 「オープンデータ」を活用して市民とアプリを開発（国語便覧 p.7）	0:04:48	
		T	国語表現第4回 視聴確認テスト2			M	国語表現第4回 SU ツイッターを災害復興の支えに（国語便覧 p.7）	0:05:57	
		M 教科書p.50	メディア学習 第4回 スキルアップ 電話のかけ方・メールの書き方①	0:07:00		T	国語表現第4回 SU 基礎マスタートリル(熟語、国語便覧 p.494,496-500)		
		M 教科書p.51	メディア学習 第4回 スキルアップ 電話のかけ方・メールの書き方②	0:07:00					
		M 教科書p.52	メディア学習 第4回 スキルアップ 手紙の書き方①	0:07:30					
		M 教科書p.53	メディア学習 第4回 スキルアップ 手紙の書き方②	0:07:30					
		T	国語表現第4回 視聴確認テスト3						
		T	国語表現第4回 視聴確認テスト4						
	【学習目安時期】								
	4月生：6月～7月	メイン学習の動画視聴時間合計： 0:50:00				ステップアップ学習の視聴時間合計： 0:40:45			
	10月生：12月～11月	レポート学習							
		2025年度国語表現第4回レポートパートA							
	【レポート提出締切】	2025年度国語表現第4回レポートパートB							
4月生：7月20日	第4回の動画視聴時間総合計： 1:30:45								
10月生：1月20日	動画視聴を除く学習想定時間： 4:19:15								
第5回	メイン学習				ステップアップ学習				
		M 教科書p.54	メディア学習 第5回 ステップ3：質問を考え、本番のシミュレーションをする①	0:07:00		M	国語表現第5回 SU 地域住民が講師の日本語教室（国語便覧 p.9）	0:03:48	
		M 教科書p.55	メディア学習 第5回 ステップ3：質問を考え、本番のシミュレーションをする②	0:07:30		M	国語表現第5回 SU 「国連部」で多文化共生の環境づくり（国語便覧 p.9）	0:03:49	
		M 教科書p.56,57	メディア学習 第5回 ステップ4：インタビューに臨む	0:07:30		M	国語表現第5回 SU 外国にルーツを持つ若者たちが地域の支え手に（国語便覧 p.9）	0:10:54	
		T	国語表現第5回 視聴確認テスト1						
		T	国語表現第5回 視聴確認テスト2						
		M 教科書p.58,59	メディア学習 第5回 インタビューの記事のまとめよう	0:06:30					
		M 教科書p.60	メディア学習 第5回 スキルアップ 「問い」の活用①	0:07:30					
		M 教科書p.61	メディア学習 第5回 スキルアップ 「問い」の活用②	0:07:00					
		T	国語表現第5回 視聴確認テスト3						
		T	国語表現第5回 視聴確認テスト4						
	【学習目安時期】								
	4月生：6月～7月	メイン学習の動画視聴時間合計： 0:43:00				ステップアップ学習の視聴時間合計： 0:18:31			
	10月生：12月～11月	レポート学習							
		2025年度国語表現第5回レポートパートA							
	【レポート提出締切】	2025年度国語表現第5回レポートパートB							
	4月生：7月20日	第5回の動画視聴時間総合計： 1:01:31							
10月生：1月20日	動画視聴を除く学習想定時間： 4:48:29								
第6回	メイン学習				ステップアップ学習				
		M 教科書p.66,67	メディア学習 第6回 【4】「自分」を表現しよう 面接・自己PR	0:07:00		M	国語表現第6回 SU 高校講座 国語表現 質問して当てよう・他己紹介をしよう（国語便覧 p.412）	0:20:00	
		M 教科書p.68,69	メディア学習 第6回 ステップ1：自分のことをよく知る	0:07:00		M	国語表現第6回 SU 高校講座 国語表現 声を出そう・文字を声に変える（国語便覧 p.412）	0:20:00	
		M 教科書p.70,71	メディア学習 第6回 ステップ2：相手のことをよく知る、ステップ3：相手に魅力が伝わるよう表現する	0:07:00		M	国語表現第6回 SU 高校講座 国語表現 スピーチの方法（国語便覧 p.412）	0:20:00	
		T	国語表現第6回 視聴確認テスト1			M	国語表現第6回 SU 高校講座 国語表現 挨拶と人間関係（国語便覧 p.412）	0:20:00	
		T	国語表現第6回 視聴確認テスト2			M	国語表現第6回 SU 高校講座 国語表現 待選表現（国語便覧 p.412）	0:20:00	
		T	国語表現第6回 視聴確認テスト3			M	国語表現第6回 SU 高校講座 国語表現 励ます言葉・受け入れる言葉（国語便覧 p.412）	0:20:00	
		M 教科書p.72,73	メディア学習 第6回 提出書類を用意する（就職用「履歴書」の書き方）	0:07:00		M	国語表現第6回 SU 高校講座 国語表現 自分を知る・相手を知る（国語便覧 p.412）	0:20:00	
		M 教科書p.74	メディア学習 第6回 提出書類を用意する（総合型・学校推薦型選抜用「志望理由書」の書き方①）	0:07:30		M	国語表現第6回 SU 高校講座 国語表現 模擬面接をする（国語便覧 p.412）	0:20:00	
		M 教科書p.75	メディア学習 第6回 提出書類を用意する（総合型・学校推薦型選抜用「志望理由書」の書き方②）	0:07:00		T	国語表現第6回 SU 基礎マスタートドリル 実力確認テスト(熟語)		
		T	国語表現第6回 視聴確認テスト4						
		T	国語表現第6回 視聴確認テスト5						
		M 教科書p.76	メディア学習 第6回 ステップ4：面接の準備をする（面接に臨む心構え）	0:08:00					
		M 教科書p.77	メディア学習 第6回 ステップ4：面接の準備をする（模擬面接を行う）	0:07:30					
		M 教科書p.78	メディア学習 第6回 ステップ4：面接の準備をする（様々な面接の形式①）	0:07:00					
		M 教科書p.79	メディア学習 第6回 ステップ4：面接の準備をする（様々な面接の形式②）	0:07:00					
		M 教科書p.80,81	メディア学習 第6回 表現の意：人前で表現するのが苦手なあなたへ	0:07:30					
		T	国語表現第6回 視聴確認テスト6						
		T	国語表現第6回 視聴確認テスト7						
		T	国語表現第6回 視聴確認テスト8						
	【学習目安時期】								
	4月生：7月～8月					ステップアップ学習の視聴時間合計： 2:40:00			
	10月生：1月～2月	レポート学習							
		2025年度国語表現第6回レポートパートA							
	【レポート提出締切】	2025年度国語表現第6回レポートパートB							
4月生：8月20日	第6回の動画視聴時間総合計： 2:40:00								
10月生：2月20日	動画視聴を除く学習想定時間： 10:40:00								
第7回	メイン学習				ステップアップ学習				
		M 教科書p.82,83	メディア学習 第7回 【5】論理的な文章を書こう 小論文	0:08:00		M	国語表現第7回 SU ロンリのちから 三段論法（国語便覧 p.428）	0:10:00	
		M 教科書p.84	メディア学習 第7回 小論文のタイプ①	0:08:00		M	国語表現第7回 SU ロンリのちから 接続表現・ことばをつなぐ（国語便覧 p.428）	0:10:00	
		M 教科書p.85	メディア学習 第7回 小論文のタイプ②	0:07:00		M	国語表現第7回 SU ロンリのちから 仮説形成（国語便覧 p.428）	0:10:00	
		T	国語表現第7回 視聴確認テスト1			M	国語表現第7回 SU ロンリのちから 類比論法（国語便覧 p.428）	0:10:00	
		T	国語表現第7回 視聴確認テスト2			M	国語表現第7回 SU ロンリのちから 「だから」に反論する（国語便覧 p.428）	0:10:00	
		M 教科書p.86,87	メディア学習 第7回 ステップ1：自分の考えを掘り下げ、主張としてまとめる①（A テーマ型 小論文）	0:07:30		M	国語表現第7回 SU ロンリのちから 因果関係（国語便覧 p.428）	0:10:00	
		M 教科書p.88,89	メディア学習 第7回 ステップ1：自分の考えを掘り下げ、主張としてまとめる②、ステップ2：根拠を挙げ、反論で補強する①	0:08:00		T	国語表現第7回 SU 基礎マスタートドリル(対義語・類義語、国語便覧p.495)		
		M 教科書p.90	メディア学習 第7回 ステップ2：根拠を挙げ、反論で補強する②	0:07:00					
		M 教科書p.91	学習活動を通して、観点別評価に基づき5段階評価とする。	0:07:30					
		T	国語表現第7回 視聴確認テスト3						
		T	国語表現第7回 視聴確認テスト4						
		T	国語表現第7回 視聴確認テスト5						
		M 教科書p.92,93	メディア学習 第7回 ステップ4：執筆・推敲する	0:08:30					
		M 教科書p.94,95	メディア学習 第7回 スキルアップ 文章修正ワーク①	0:08:00					
		M 教科書p.96,97	メディア学習 第7回 スキルアップ 文章修正ワーク②	0:07:00					
		T	国語表現第7回 視聴確認テスト6						
		T	国語表現第7回 視聴確認テスト7						
		T	国語表現第7回 視聴確認テスト8						
	【学習目安時期】								
	4月生：9月～9月	メイン学習の動画視聴時間合計： 1:16:30				ステップアップ学習の視聴時間合計： 1:00:00			
	10月生：2月～3月	レポート学習							
		2025年度国語表現第6回レポートパートA							
	【レポート提出締切】	2025年度国語表現第6回レポートパートB							
	4月生：9月20日	第6回の動画視聴時間総合計： 2:16:30							
10月生：3月20日	動画視聴を除く学習想定時間： 7:43:30								

学習目安時期	メディア	教材ページ	内容	時間	メディア	教科書ページ	内容	時間	
第8回	メイン学習				ステップアップ学習				
		M	教科書p.98	メディア学習 第8回 B 課題型 小論文①	0:07:00		M	国語表現第8回 SU ロンリのちから 問題を整理する (国語便覧 p.428)	0:10:00
		M	教科書p.99	メディア学習 第8回 B 課題型 小論文②	0:07:30		M	国語表現第8回 SU 高校講座 国語表現 文章のリフォーム・推敲 (国語便覧 p.429)	0:20:00
		M	教科書p.100,101	メディア学習 第8回 B 課題型 小論文③	0:07:30		M	国語表現第8回 SU 高校講座 国語表現 わかりやすい説明の方法 (国語便覧 p.429)	0:20:00
		T		国語表現第8回 視聴確認テスト1			M	国語表現第8回 SU 高校講座 国語表現 意見を論理的に述べる (国語便覧 p.429)	0:20:00
		T		国語表現第8回 視聴確認テスト2			M	国語表現第8回 SU 高校講座 国語表現 セルフ・ディベート (国語便覧 p.429)	0:20:00
		M	教科書p.102,103	メディア学習 第8回 C データ分析型 小論文①	0:07:00		M	国語表現第8回 SU 高校講座 国語表現 文章の「型」・構成ノート (国語便覧 p.429)	0:20:00
		M	教科書p.104,105	メディア学習 第8回 C データ分析型 小論文②	0:07:30		M	国語表現第8回 SU 高校講座 国語表現 テーマ型小論文の実際 (国語便覧 p.429)	0:20:00
		T		国語表現第8回 視聴確認テスト3					
		T		国語表現第8回 視聴確認テスト4					
		M	教科書p.106,107	メディア学習 第8回 自己PR型 小論文	0:07:00				
		M	教科書p.108,109	メディア学習 第8回 スキルアップ パラグラフ・ライティング	0:07:30				
		M	教科書p.110,111	メディア学習 第8回 表現の窓：リンクを張る能力の鍛え方	0:07:30				
		T		国語表現第8回 視聴確認テスト5					
		T		国語表現第8回 視聴確認テスト6					
		T		国語表現第8回 視聴確認テスト7					
	【学習目安時期】								
	4月生：8月～9月	メイン学習の動画視聴時間合計： 0:58:30				ステップアップ学習の視聴時間合計： 2:10:00			
10月生：2月～3月	レポート学習								
【レポート提出締切】	2025年度国語表現第6回レポートパートA								
	2025年度国語表現第6回レポートパートB								
	第6回の動画視聴時間総合計： 3:08:30								
	動画視聴を除く学習想定時間： 6:01:30								
第9回	メイン学習				ステップアップ学習				
		M	教科書p.112,113	メディア学習 第9回 【6】話し合う力をつけよう ファシリテーション	0:07:30		M	国語表現第9回 SU ロンリのちから ずれた反論 (国語便覧 p.430)	0:10:00
		M	教科書p.114,115	メディア学習 第9回 話し合いの基本的な展開	0:06:30		M	国語表現第9回 SU ロンリのちから 事実・推測・意見 (国語便覧 p.434)	0:10:00
		T		国語表現第9回 視聴確認テスト1			M	国語表現第9回 SU ロンリのちから 推測の確かさ (国語便覧 p.436)	0:10:00
		T		国語表現第9回 視聴確認テスト2			M	国語表現第9回 SU ロンリのちから 誤った前提・危険な飛躍 (国語便覧 p.438)	0:10:00
		M	教科書p.116,117	メディア学習 第9回 ファシリテーションの実践例を考える①	0:07:30		M	国語表現第9回 SU ロンリのちから 逆さまのロンリ (国語便覧 p.438)	0:10:00
		M	教科書p.118,119	メディア学習 第9回 ファシリテーションの実践例を考える②	0:07:00		M	国語表現第9回 SU ロンリのちから 暗黙のロンリ (国語便覧 p.438)	0:10:00
		M	教科書p.120	メディア学習 第9回 いろいろな話し合い①	0:06:30		M	国語表現第9回 SU ロンリのちから 横ならび論法 (国語便覧 p.438)	0:10:00
		M	教科書p.121	メディア学習 第9回 いろいろな話し合い②	0:07:30		M	国語表現第9回 SU ロンリのちから 異なる意見を尊重する (国語便覧 p.438)	0:10:00
		T		国語表現第9回 視聴確認テスト3			T	国語表現第9回 SU 基礎マスタードリル 実力確認テスト(熟語)	
		T		国語表現第9回 視聴確認テスト4					
		T		国語表現第9回 視聴確認テスト5					
		M	教科書p.122	メディア学習 第9回 いろいろな話し合い③	0:07:00				
		M	教科書p.123	メディア学習 第9回 いろいろな話し合い④	0:07:30				
		M	教科書p.124,125	メディア学習 第9回 表現の窓：スポーツと同じように議論にもルールがある	0:06:30				
		M	教科書p.126,127	メディア学習 第9回 表現の窓：同じ論拠から多様性を見出すには	0:07:00				
		T		国語表現第9回 視聴確認テスト6					
		T		国語表現第9回 視聴確認テスト7					
	【学習目安時期】								
	4月生：9月～10月	メイン学習の動画視聴時間合計： 1:10:30				ステップアップ学習の視聴時間合計： 1:20:00			
10月生：3月～4月	レポート学習								
【レポート提出締切】	2025年度国語表現第6回レポートパートA								
	2025年度国語表現第6回レポートパートB								
	第6回の動画視聴時間総合計： 2:30:30								
	動画視聴を除く学習想定時間： 14:59:30								
第10回	メイン学習				ステップアップ学習				
		M	教科書p.140,141	メディア学習 第10回 【7】情報活用力を身につけよう 広報資料	0:07:30		M	国語表現第10回 SU プロのプロセス 企画書の書き方 (国語便覧 p.29)	0:10:00
		M	教科書p.142,143	メディア学習 第10回 ステップ1：企画立案・取材①	0:06:30		M	国語表現第10回 SU プロのプロセス PR動画の作り方 (国語便覧 p.29)	0:10:00
		M	教科書p.144,145	メディア学習 第10回 ステップ1：企画立案・取材②	0:07:00		M	国語表現第10回 SU プロのプロセス 課題の見つけ方 (国語便覧 p.30)	0:10:00
		T		国語表現第10回 視聴確認テスト1			M	国語表現第10回 SU プロのプロセス 計画の立て方 (国語便覧 p.30)	0:10:00
		T		国語表現第10回 視聴確認テスト2			M	国語表現第10回 SU プロのプロセス 情報の集め方 (国語便覧 p.30)	0:10:00
		T		国語表現第10回 視聴確認テスト3			T	国語表現第10回 SU 基礎マスタードリル(敬語・言葉遣い、国語便覧 p.417-419)	
		M	教科書p.146,147	メディア学習 第10回 ステップ2：編集・制作	0:07:30				
		M	教科書p.148,149	メディア学習 第10回 ステップ3：発信	0:06:30				
		T		国語表現第10回 視聴確認テスト4					
		T		国語表現第10回 視聴確認テスト5					
		M	教科書p.150,151	メディア学習 第10回 スキルアップ 報告書の書き方	0:08:30				
		M	教科書p.152,153	メディア学習 第10回 表現の窓：読者への配慮	0:07:30				
		T		国語表現第10回 視聴確認テスト6					
		T		国語表現第10回 視聴確認テスト7					
	【学習目安時期】								
	4月生：10月～11月	メイン学習の動画視聴時間合計： 0:51:00				ステップアップ学習の視聴時間合計： 0:50:00			
	10月生：4月～5月	レポート学習							
【レポート提出締切】	2025年度国語表現第6回レポートパートA								
	2025年度国語表現第6回レポートパートB								
	第6回の動画視聴時間総合計： 1:41:00								
	動画視聴を除く学習想定時間： 8:19:00								
第11回	メイン学習				ステップアップ学習				
		M	教科書p.154,155	メディア学習 第11回 【8】説得力のある提案をしよう	0:07:00		M	国語表現第11回 SU プロのプロセス プレゼンテーションのしかた (国語便覧 p.8)	0:10:00
		M	教科書p.156,157	メディア学習 第11回 ステップ1：提案内容を考える	0:07:30		M	国語表現第11回 SU プロのプロセス ポスターの作り方 (国語便覧 p.10)	0:10:00
		T		国語表現第11回 視聴確認テスト1					
		T		国語表現第11回 視聴確認テスト2					
		M	教科書p.158	メディア学習 第11回 ステップ2：プレゼンテーションの内容・方法を考える①	0:07:00				
		M	教科書p.158,159,160	メディア学習 第11回 ステップ2：プレゼンテーションの内容・方法を考える②	0:07:30				
		M	教科書p.161	メディア学習 第11回 ステップ2：プレゼンテーションの内容・方法を考える③	0:07:30				
		M	教科書p.162,163	メディア学習 第11回 ステップ3：プレゼンテーションを行う	0:07:00				
		T		国語表現第11回 視聴確認テスト3					
		T		国語表現第11回 視聴確認テスト4					
		T		国語表現第11回 視聴確認テスト5					
		M	教科書p.164,165	メディア学習 第11回 スキルアップ 提案書の書き方	0:07:30				
		M	教科書p.166,167	メディア学習 第11回 表現の窓：プレゼンテーションの仕方	0:07:30				
		T		国語表現第11回 視聴確認テスト6					
		T		国語表現第11回 視聴確認テスト7					
	【学習目安時期】								
	4月生：10月～11月	メイン学習の動画視聴時間合計： 0:58:30				ステップアップ学習の視聴時間合計： 0:20:00			
	10月生：4月～5月	レポート学習							
【レポート提出締切】	2025年度国語表現第6回レポートパートA								
	2025年度国語表現第6回レポートパートB								
	第6回の動画視聴時間総合計： 1:18:30								
	動画視聴を除く学習想定時間： 8:41:30								

学習目安時期		メディア	教材ページ	内容	時間		メディア	教科書ページ	内容	時間
第12回				メイン学習					ステップアップ学習	
		M	教科書p.168,169	メディア学習 第12回 【9】表現を楽しもう 創作	0:07:30		M		国語表現第12回 SU 高校講座 国語表現 表記のしかた（国語便覧 p.438）	0:20:00
		M	教科書p.170	メディア学習 第12回 俳句を詠む①	0:08:00		M		国語表現第12回 SU 高校講座 国語表現 語句の用法と文のくぎり方（国語便覧 p.438）	0:20:00
		M	教科書p.171	メディア学習 第12回 俳句を詠む②	0:07:30		M		国語表現第12回 SU 地域ぐるみで認知症患者を見守り支える（国語便覧 p.111）	0:06:02
		M	教科書p.172	メディア学習 第12回 短歌を詠む	0:07:30		M		国語表現第12回 SU 在宅ケアで患者と家族を支える地域のホスピス（国語便覧 p.111）	0:08:49
		M	教科書p.173	メディア学習 第12回 なりきり短歌物語を作る	0:07:00		M		国語表現第12回 SU 病院に居心地の良さを生み出すアート（国語便覧 p.111）	0:11:07
		T		国語表現第12回 視聴確認テスト1			M		国語表現第12回 SU 高齢者の認知症予防を図る多世代交流型住宅（国語便覧 p.111）	0:02:42
		T		国語表現第12回 視聴確認テスト2			M		国語表現第12回 SU 医師と行政を動かす患者主体の「がんサロン」（国語便覧 p.111）	0:07:42
		T		国語表現第12回 視聴確認テスト3			M		国語表現第12回 SU 親子じゃないけど、家族です 富山型サービス（国語便覧 p.111）	0:08:46
		M	教科書p.174,175	メディア学習 第12回 エッセーを書く①	0:08:00		T		国語表現第12回 SU 基礎マスタートドリル 実力確認テスト（敬語・言葉遣い）	
		M	教科書p.176,177	メディア学習 第12回 エッセーを書く②	0:07:30					
		T		国語表現第12回 視聴確認テスト4						
		T		国語表現第12回 視聴確認テスト5						
		M	教科書p.178,179	メディア学習 第12回 物語・小説を作る①	0:07:30					
		M	教科書p.180,181	メディア学習 第12回 物語・小説を作る②	0:07:30					
		T		国語表現第12回 視聴確認テスト6						
		T		国語表現第12回 視聴確認テスト7						
		M	教科書p.182	メディア学習 第12回 スキルアップ レトリック①	0:07:30					
		M	教科書p.183	メディア学習 第12回 スキルアップ レトリック②	0:07:30					
		M	教科書p.184,185	メディア学習 第12回 表現の窓：俳句の中に、私を見つけた！	0:07:30					
		M	教科書p.186,187	メディア学習 第12回 表現の窓：時間を味方につける -長編小説を書くこと-	0:07:00					
		T		国語表現第12回 視聴確認テスト8						
		T		国語表現第12回 視聴確認テスト9						
		T		国語表現第12回 視聴確認テスト10						
	【学習目安時期】			メイン学習の動画視聴時間合計：	1:37:30				ステップアップ学習の視聴時間合計：	1:25:08
	4月生：11月～12月			レポート学習						
	10月生：5月～6月			2025年度国語表現第6回レポートパートA						
	【レポート提出締切】			2025年度国語表現第6回レポートパートB						
	4月生：12月20日			第6回の動画視聴時間総合計：						
	10月生：6月20日			動画視聴を除く学習想定時間：						

国語表現年間動画視聴総時間 22:58:33

学習回次	学習のねらい	使用教材			単元	学習内容	レポート	学習配当 単位時間
		教科書	副教材	ページ				
第4回 4月生 7月20日 10月生 1月20日	本文中で通貨と対比されているものの性質を把握し、筆者が述べる通貨の本質を理解する。 因果関係を解き明かしていく論理構成の手順を把握し、ヒトの進化の過程を理解する。	○		教 p 70～	人間と文化	バラと通貨はどう違う？	★	10
		○		教 p 78～		ヒトはなぜヒトになったか	★	
					ステップアップ学習			
第5回 4月生 7月20日 10月生 1月20日	「同調圧力」がはたらく社会的背景を理解し、現代における人間関係のあり方について考察する。 文章構造をもとに筆者の主張を読み取り、他者が自己に与える影響を考える。 二種類の実用的な文章を読み比べて必要な情報を読み取り、両者を関連づけて解釈する方法を学ぶ。 実用文には書き方のルールがあり、場面や目的に応じて書き方に工夫が必要な点を理解する。	○		教 p 88～	自己と社会	共同性の幻想	★	17
		○		教 p 96～		鏡としての他者	★	
		○		教 p 106～	実用文	法に関わる文章を読み比べる		
		○		教 p 110～		ボランティアへの参加を伝えるメールの文章を検討する		
					ステップアップ学習			
第6回 4月生 8月20日 10月生 2月20日	目的に応じた資料を適切に探す方法を理解する。 資料の信頼性や妥当性の吟味のしかたを理解する。 集めた情報を的確に整理する方法を理解する。 資料から客観的な実態を取り出す方法を理解する。 得られた情報から疑問点をあげていく方法を理解する。 疑問点を整理してテーマを絞り込む方法を理解する。 資料をもとに考えを整理する方法を理解する。 レポートのアウトラインを作成する方法を理解する。 実際にレポートを書く方法を理解する。 書き上げたレポートを評価するポイントを理解する。 指摘された修正点をふまえて、実際にレポートを修正できるようになる。	○		教 p 240～	レポートを書く	資料を集めて情報を整理する	★	16
		○		教 p 244～		得られた情報を分析して報告するテーマを絞り込む	★	
		○		教 p 248～		構成を考えてレポートを書く	★	
		○		教 p 254～		書いたレポートを評価・分析して修正する	★	
					ステップアップ学習			
第7回 4月生 9月20日 10月生 3月20日	各段落の役割や関係を把握し、筆者の提案する「新しい博物学」の意義と可能性を考察する。 具体例や言い換えに留意しながら内容を正確に把握し、「哲学的思考」の方法を理解する。	○		教 p 116～	新しい視点	新しい博物学を	★	10
		○		教 p 126～		哲学的思考とは何か	★	
					ステップアップ学習			
第8回 4月生 9月20日 10月生 3月20日	フェイクニュースの社会的問題を分析的に説明する論展開を把握し、自分に照らして考えを深める。 文章構成や事例をもとに「コミュニケーションの文化」についての筆者の主張を把握する。	○		教 p 140～	人間と社会	SNSと意見の分極化	★	10
		○		教 p 148～		コミュニケーションの文化	★	
					ステップアップ学習			
第9回 4月生 10月20日 10月生 4月20日	猟師である筆者の体験をもとに語られる、人間の活動と自然との関係について理解を深める。 人間と自然との関わりの変化を、自然の社会化という視点から考察した筆者の論理を読み解く。	○		教 p 158～	生活と自然	クマを変えてしまう人間	★	8
		○		教 p 167～		(読み比べ) カブトムシから考える里山と物質循環	★	
					ステップアップ学習			

学習回次	学習のねらい	使用教材			単元	学習内容	レポート	学習配当 単位時間
		教科書	副教材	ページ				
第10回 4月生 11月20日 10月生 5月20日	論理的文章の構成の型を知り、「経験の教え」について自分に引き付けて考えを深める。 筆者の主張の要点を理解し、市場原理の主体とメディアとの関係について考えを深める。	○		教 p 182～	生への思索	経験の教えについて	★	10
		○		教 p 192～		僕らの時代のメディア・リテラシー	★	
					ステップアップ学習			
第11回 4月生 11月20日 10月生 5月20日	抽象的な表現の意味を把握しながら、「支え合うことの 意味」について考えを深める。 A I やロボット技術の現状や日本における捉え方をふま え、科学技術との向き合い方を考える。 推論のしかたについて理解し、活用する方法を学ぶ。	○		教 p 204～	現代と社会	支え合うことの意味	★	16
		○		教 p 214～		科学技術は暴走しているのか	★	
		○		教 p 226～	論理研究 推論	推論とは何か		
		○		教 p 232～		帰納法のワナー一般化に対する疑問		
					ステップアップ学習			
第12回 4月生 12月20日 10月生 6月20日	・課題文型小論文への対応のしかたを理解する。 ・課題文の論旨と主題を読み取る方法を理解する。 ・課題文を要約する方法を理解する。 ・課題文から得た情報と設問の指示とをふまえて、自分の考え を決める方法を理解する。 ・主張を支える根拠をあげる方法を理解する。 ・論理的文章を書くための文章構成のしかたを理解する。 ・本論部分を充実させることの重要性を理解する。 ・実際に小論文を書く方法を理解する。 ・書き上げた小論文を評価するポイントを理解する。 ・指摘された修正点をふまえて、実際に小論文を修正できるよ うになる。	○		教 p 258～	小論文を書く	課題の文章を読んで情報を整理する		16
		○		教 p 264～		得られた情報を分析して自分の考えを決める		
		○		教 p 268～		構成を考えて小論文を書く		
		○		教 p 272～		書いた小論文を評価・分析して修正する		
					ステップアップ学習			
面接指導時間 ※面接指導に時間数は既定の時間数を示しています。本校では多様なメディアを利用して学習を行い、その学習の成果を学校で確認できた場合には（ ）内に示した時間数に減じることができます。								4(2)

面接授業	文章の種類から,内容や構成などを論理的に捉えて,的確に論点を整理しつつ,明確な要旨を表現することなどを学習します。

試験	年1回学校にて受験 試験範囲：レポートで学習した内容

■観点別評価

知識・技能	思考・判断・表現力	主体的に学習に取り込む態度
論理的な文章を書くための文章構成のしかたを理解することができたか。 本論部分を充実させることの重要性を理解することができたか。 レポートや小論文を書く方法を理解することができたか。	内容や構成、論理の展開を的確に捉え、筆者が主張、表現の工夫や多様性についての理解することができたか。	意見に対する自分の考えを、進んで表現することができたか。

■評価

学習活動を通して、観点別評価に基づき5段階評価とする。

学習目安時期	メディア	教材ページ	内容	時間	メディア	教科書ページ	内容	時間	
第1回	メイン学習				ステップアップ学習				
		M	メディア学習 第1回 進化が導き出した答え	0:07:03		M	論理国語第1回 SU 論理国語とは(NHK)	0:20:00	
		T	論理国語 第1回 視聴確認テスト1			T	論理国語第1回 SU 理解度チェックテスト01 (NHK)		
		T	論理国語 第1回 視聴確認テスト2			M	論理国語第1回 SU つなげる力とは(NHK)	0:20:00	
		M	メディア学習 第1回 内容理解 1	0:14:21		T	論理国語第1回 SU 理解度チェックテスト02 (NHK)		
		M	メディア学習 第1回 内容理解 2	0:18:57		M	論理国語第1回 SU 論証する力とは(NHK)	0:20:00	
		T	論理国語 第1回 視聴確認テスト3			T	論理国語第1回 SU 理解度チェックテスト03 (NHK)		
		T	論理国語 第1回 視聴確認テスト4			M	論理国語第1回 SU 要約する力とは(NHK)	0:20:00	
						T	論理国語第1回 SU 理解度チェックテスト04 (NHK)		
						M	論理国語第1回 SU 質問する力とは(NHK)	0:20:00	
						T	論理国語第1回 SU 理解度チェックテスト05 (NHK)		
						M	論理国語第1回 SU “世界の終わり”がやってくる!? (国語便覧 巻末 p.1)(NHK)	0:10:00	
	メイン学習の動画視聴時間合計： 0:40:21					ステップアップ学習の視聴時間合計： 1:50:00			
	4月生：4月～5月								
10月生：10月～11月									
	レポート学習								
	2025年度論理国語第1回レポートパートA								
【レポート提出締切】	2025年度論理国語第1回レポートパートB								
4月生：5月20日									
10月生：11月20日	第1回の動画視聴時間総合計： 2:30:21								
	動画視聴を除く学習想定時間： 4:09:39								
第2回	メイン学習				ステップアップ学習				
		M	メディア学習 第2回 数え方で磨く日本語	0:06:20		M	論理国語第2回 SU 対話とは何か（細川英雄）（1）(NHK)	0:20:00	
		T	論理国語 第2回 視聴確認テスト1			T	論理国語第2回 SU 理解度チェックテスト01 (NHK)		
		T	論理国語 第2回 視聴確認テスト2			M	論理国語第2回 SU 対話とは何か（細川英雄）（2）(NHK)	0:20:00	
		M	メディア学習 第2回 内容理解 1	0:20:46		T	論理国語第2回 SU 理解度チェックテスト02 (NHK)		
		M	メディア学習 第2回 内容理解 2	0:12:36		M	論理国語第2回 SU 対話とは何か（細川英雄）（3）(NHK)	0:20:00	
		T	論理国語 第2回 視聴確認テスト3			T	論理国語第2回 SU 理解度チェックテスト03 (NHK)		
		T	論理国語 第2回 視聴確認テスト4			M	論理国語第2回 SU 「ふしぎ」ということ（河合隼雄）（1）(NHK)	0:20:00	
						T	論理国語第2回 SU 理解度チェックテスト04 (NHK)		
						M	論理国語第2回 SU 「ふしぎ」ということ（河合隼雄）（2）(NHK)	0:20:00	
						T	論理国語第2回 SU 理解度チェックテスト05 (NHK)		
						M	論理国語第2回 SU 「ふしぎ」ということ（河合隼雄）（3）(NHK)	0:20:00	
						T	論理国語第2回 SU 理解度チェックテスト06 (NHK)		
						M	論理国語第2回 SU 10min.ボックス理科 2 分野 自然環境の保全 (国語便覧 巻末 p.3)(NHK)	0:10:00	
	メイン学習の動画視聴時間合計： 0:39:42					ステップアップ学習の視聴時間合計： 2:10:00			
	4月生：5月～6月								
10月生：11月～12月									
	レポート学習								
	2025年度論理国語第2回レポートパートA								
【レポート提出締切】	2025年度論理国語第2回レポートパートB								
4月生：6月20日									
10月生：12月20日	第2回の動画視聴時間総合計： 2:49:42								
	動画視聴を除く学習想定時間： 5:30:18								
第3回	メイン学習				ステップアップ学習				
		M	メディア学習 第3回 情けは人の・・・	0:06:20		M	論理国語第3回 SU 言語活動【書く】資料を整理し、テーマを吟味しよう（1）(NHK)	0:20:00	
		T	論理国語 第3回 視聴確認テスト1			T	論理国語第3回 SU 理解度チェックテスト01 (NHK)		
		T	論理国語 第3回 視聴確認テスト2			M	論理国語第3回 SU 言語活動【書く】資料を整理し、テーマを吟味しよう（2）(NHK)	0:20:00	
		M	メディア学習 第3回 内容理解 1	0:19:24		T	論理国語第3回 SU 理解度チェックテスト02 (NHK)		
		M	メディア学習 第3回 内容理解 2	0:20:11		M	論理国語第3回 SU 言語活動【書く】資料を整理し、テーマを吟味しよう（3）(NHK)	0:20:00	
		T	論理国語 第3回 視聴確認テスト3			T	論理国語第3回 SU 理解度チェックテスト03 (NHK)		
		T	論理国語 第3回 視聴確認テスト4			M	論理国語第3回 SU バイオマス発電 (国語便覧 巻末 p.3)(NHK)	0:00:42	
	メイン学習の動画視聴時間合計： 0:45:55					ステップアップ学習の視聴時間合計： 1:00:42			
	4月生：5月～6月								
	10月生：11月～12月								
	レポート学習								
	2025年度論理国語第3回レポートパートA								
【レポート提出締切】	2025年度論理国語第3回レポートパートB								
4月生：6月20日									
10月生：12月20日	第3回の動画視聴時間総合計： 1:46:37								
	動画視聴を除く学習想定時間： 4:03:23								
第4回	メイン学習				ステップアップ学習				
		M	メディア学習 第4回 ヒトはなぜヒトになったか 内容理解編	0:06:29		M	論理国語第4回 SU 学ぶことと人間の知恵（広中平祐）（1）(NHK)	0:20:00	
		T	論理国語 第4回 視聴確認テスト1			T	論理国語第4回 SU 理解度チェックテスト01 (NHK)		
		T	論理国語 第4回 視聴確認テスト2			M	論理国語第4回 SU 学ぶことと人間の知恵（広中平祐）（2）(NHK)	0:20:00	
		M	メディア学習 第4回 ヒトはなぜヒトになったか 問題編	0:32:47		T	論理国語第4回 SU 理解度チェックテスト02 (NHK)		
		T	論理国語 第4回 視聴確認テスト3			M	論理国語第4回 SU ラップトップ抱えた「石器人」(長谷川真理子)（1）(NHK)	0:20:00	
		T	論理国語 第4回 視聴確認テスト4			T	論理国語第4回 SU 理解度チェックテスト03 (NHK)		
						M	論理国語第4回 SU ラップトップ抱えた「石器人」(長谷川真理子)（2）(NHK)	0:20:00	
						T	論理国語第4回 SU 理解度チェックテスト04 (NHK)		
						M	論理国語第4回 SU 文章を読み比べるために(NHK)	0:20:00	
						T	論理国語第4回 SU 理解度チェックテスト05 (NHK)		
						M	論理国語第4回 SU 持続可能な社会を目指して (国語便覧 巻末 p.3)(NHK)	0:01:59	
	メイン学習の動画視聴時間合計： 0:39:16					ステップアップ学習の視聴時間合計： 1:41:59			
	4月生：6月～7月								
10月生：12月～11月									
	レポート学習								
	2025年度論理国語第4回レポートパートA								
【レポート提出締切】	2025年度論理国語第4回レポートパートB								
4月生：7月20日									
10月生：1月20日	第4回の動画視聴時間総合計： 2:21:15								
	動画視聴を除く学習想定時間： 5:58:45								

学習目安時期	メディア	教材ページ	内容	時間	メディア	教科書ページ	内容	時間	
第5回	メイン学習				ステップアップ学習				
		M	メディア学習 第5回 共同性の幻想 内容理解編	0:07:02		M	論理国語第5回 SU 少女たちの「ひろしま」(椋久美子) (1) (NHK)	0:20:00	
		T	論理国語 第5回 視聴確認テスト1			T	論理国語第5回 SU 理解度チェックテスト01 (NHK)		
		T	論理国語 第5回 視聴確認テスト2			M	論理国語第5回 SU 少女たちの「ひろしま」(椋久美子) (2) (NHK)	0:20:00	
		M	メディア学習 第5回 共同性の幻想 問題編	0:33:38		T	論理国語第5回 SU 理解度チェックテスト02 (NHK)		
		T	論理国語 第5回 視聴確認テスト3			M	論理国語第5回 SU 物語の外から(岸政彦) (1) (NHK)	0:20:00	
		T	論理国語 第5回 視聴確認テスト4			T	論理国語第5回 SU 理解度チェックテスト03 (NHK)		
						M	論理国語第5回 SU 物語の外から(岸政彦) (2) (NHK)	0:20:00	
						T	論理国語第5回 SU 理解度チェックテスト04 (NHK)		
						M	論理国語第5回 SU 戦争について書かれた文章を読み比べる(NHK)	0:20:00	
						T	論理国語第5回 SU 理解度チェックテスト05 (NHK)		
						M	論理国語第5回 SU 新しいエネルギー(国語便覧 巻末 p.3)(NHK)	0:02:58	
	【学習目安時期】								
	4月生：6月～7月	メイン学習の動画視聴時間合計： 0:40:40				ステップアップ学習の視聴時間合計： 1:42:58			
	10月生：12月～11月	レポート学習							
【レポート提出締切】	2025年度論理国語第5回レポートパートA								
	2025年度論理国語第5回レポートパートB								
	第5回の動画視聴時間総合計： 2:23:38								
	動画視聴を除く学習想定時間： 11:46:22								
第6回	メイン学習				ステップアップ学習				
		M	メディア学習 第6回 レポートを書く 問題編	0:37:51		M	論理国語第6回 SU さまざまな実用文(1) (NHK)	0:20:00	
		T	論理国語 第6回 視聴確認テスト1			T	論理国語第6回 SU 理解度チェックテスト01 (NHK)		
		T	論理国語 第6回 視聴確認テスト2			M	論理国語第6回 SU さまざまな実用文(2) (NHK)	0:20:00	
						T	論理国語第6回 SU 理解度チェックテスト02 (NHK)		
						M	論理国語第6回 SU 手紙・メールの書き方(NHK)	0:20:00	
						T	論理国語第6回 SU 理解度チェックテスト03 (NHK)		
						M	論理国語第6回 SU 履歴書の書き方(NHK)	0:20:00	
						T	論理国語第6回 SU 理解度チェックテスト04 (NHK)		
						M	論理国語第6回 SU 地球温暖化(国語便覧 巻末 p.3)(NHK)	0:02:04	
	【学習目安時期】								
	4月生：7月～8月	メイン学習の動画視聴時間合計： 0:37:51				ステップアップ学習の視聴時間合計： 1:22:04			
	10月生：1月～2月	レポート学習							
	【レポート提出締切】	2025年度論理国語第6回レポートパートA							
2025年度論理国語第6回レポートパートB									
第6回の動画視聴時間総合計： 1:59:55									
動画視聴を除く学習想定時間： 11:20:05									
第7回	メイン学習				ステップアップ学習				
		M	メディア学習 第7回 論理国語 哲学的思考とは何か 解説編	0:06:22		M	論理国語第7回 SU 思考の肺活量(鷗田清一) (1) (NHK)	0:20:00	
		T	論理国語 第7回 視聴確認テスト1			T	論理国語第7回 SU 理解度チェックテスト01 (NHK)		
		T	論理国語 第7回 視聴確認テスト2			M	論理国語第7回 SU 思考の肺活量(鷗田清一) (2) (NHK)	0:20:00	
		M	メディア学習 第7回 論理国語 哲学的思考とは何か 問題編	0:34:30		T	論理国語第7回 SU 理解度チェックテスト02 (NHK)		
		T	論理国語 第7回 視聴確認テスト3			M	論理国語第7回 SU 思考の肺活量(鷗田清一) (3) (NHK)	0:20:00	
		T	論理国語 第7回 視聴確認テスト4			T	論理国語第7回 SU 理解度チェックテスト03 (NHK)		
						M	論理国語第7回 SU 言語活動【書く】短い論文を書いて読み合おう(1) (NHK)	0:20:00	
						T	論理国語第7回 SU 理解度チェックテスト04 (NHK)		
						M	論理国語第7回 SU 言語活動【書く】短い論文を書いて読み合おう(2) (NHK)	0:20:00	
						T	論理国語第7回 SU 理解度チェックテスト05 (NHK)		
						M	論理国語第7回 SU 言語活動【書く】短い論文を書いて読み合おう(3) (NHK)	0:20:00	
						T	論理国語第7回 SU 理解度チェックテスト06 (NHK)		
						M	論理国語第7回 SU 社会保障—社会保険(国語便覧 巻末 p.5)(NHK)	0:01:44	
	【学習目安時期】								
	4月生：9月～9月	メイン学習の動画視聴時間合計： 0:40:52				ステップアップ学習の視聴時間合計： 2:01:44			
	10月生：2月～3月	レポート学習							
	【レポート提出締切】	学習活動を通して、観点別評価に基づき5段階評価とする。							
		2025年度論理国語第6回レポートパートA							
2025年度論理国語第6回レポートパートB									
第6回の動画視聴時間総合計： 2:42:36									
動画視聴を除く学習想定時間： 5:37:24									
第8回	メイン学習				ステップアップ学習				
		M	メディア学習 第8回 論理国語 コミュニケーションの文化 解説編	0:06:20		M	論理国語第8回 SU 弱肉強食は自然の摂理か(山田俊弘) (1) (NHK)	0:20:00	
		T	論理国語 第8回 視聴確認テスト1			T	論理国語第8回 SU 理解度チェックテスト01 (NHK)		
		T	論理国語 第8回 視聴確認テスト2			M	論理国語第8回 SU 弱肉強食は自然の摂理か(山田俊弘) (2) (NHK)	0:20:00	
		M	メディア学習 第8回 論理国語 コミュニケーションの文化 問題編	0:27:28		T	論理国語第8回 SU 理解度チェックテスト02 (NHK)		
		T	論理国語 第8回 視聴確認テスト3			M	論理国語第8回 SU 弱肉強食は自然の摂理か(山田俊弘) (3) (NHK)	0:20:00	
		T	論理国語 第8回 視聴確認テスト4			T	論理国語第8回 SU 理解度チェックテスト03 (NHK)		
						M	論理国語第8回 SU 図表の読み取り方(1) (NHK)	0:20:00	
						T	論理国語第8回 SU 理解度チェックテスト04 (NHK)		
						M	論理国語第8回 SU 図表の読み取り方(2) (NHK)	0:20:00	
						T	論理国語第8回 SU 理解度チェックテスト05 (NHK)		
						M	論理国語第8回 SU 10min.ボックス理科 1分野 科学技術の発達(国語便覧 巻末 p.7)(NHK)	0:10:00	
	【学習目安時期】								
	4月生：8月～9月	メイン学習の動画視聴時間合計： 0:33:48				ステップアップ学習の視聴時間合計： 1:50:00			
	10月生：2月～3月	レポート学習							
	【レポート提出締切】	2025年度論理国語第6回レポートパートA							
		2025年度論理国語第6回レポートパートB							
第6回の動画視聴時間総合計： 2:23:48									
動画視聴を除く学習想定時間： 5:56:12									

学習目安時期	メディア	教材ページ	内容	時間	メディア	教科書ページ	内容	時間	
第9回	メイン学習				ステップアップ学習				
		M	メディア学習 第9回 論理国語 クマを覚えてしまう人間 解説編	0:05:58		M	論理国語第9回 SU 楽に働くこと、楽しく働くこと（小関智弘）（１）(NHK)	0:20:00	
		T	論理国語 第9回 視聴確認テスト1			T	論理国語第9回 SU 理解度チェックテスト01 (NHK)		
		T	論理国語 第9回 視聴確認テスト2			M	論理国語第9回 SU 楽に働くこと、楽しく働くこと（小関智弘）（２）(NHK)	0:20:00	
		M	メディア学習 第9回 論理国語 クマを覚えてしまう人間 問題編	0:36:23		T	論理国語第9回 SU 理解度チェックテスト02 (NHK)		
		T	論理国語 第9回 視聴確認テスト3			M	論理国語第9回 SU 情景のなかの労働（内山節）(NHK)	0:20:00	
		T	論理国語 第9回 視聴確認テスト4			T	論理国語第9回 SU 理解度チェックテスト03 (NHK)		
						M	論理国語第9回 SU 鉄、千年のいのち(白鷹幸伯) (NHK)	0:20:00	
						T	論理国語第9回 SU 理解度チェックテスト04 (NHK)		
						M	論理国語第9回 SU 「働くよるこび」について(NHK)	0:20:00	
						T	論理国語第9回 SU 理解度チェックテスト05 (NHK)		
						M	論理国語第9回 SU 働く人に聞いてみよう(NHK)	0:20:00	
						T	論理国語第9回 SU 理解度チェックテスト06 (NHK)		
						M	論理国語第9回 SU ブックガイド（１）(NHK)	0:20:00	
						T	論理国語第9回 SU 理解度チェックテスト07 (NHK)		
						M	論理国語第9回 SU 情報化社会がかかえる問題(国語便覧 巻末 p.7)(NHK)	0:03:34	
	【学習目安時期】								
	4月生：9月～10月	メイン学習の動画視聴時間合計： 0:42:21				ステップアップ学習の視聴時間合計： 2:23:34			
10月生：3月～4月	レポート学習								
	2025年度論理国語第6回レポートパートA								
【レポート提出締切】	2025年度論理国語第6回レポートパートB								
4月生：10月20日	第6回の動画視聴時間総合計： 3:05:55								
10月生：4月20日	動画視聴を除く学習想定時間： 3:34:05								
第10回	メイン学習				ステップアップ学習				
		M	メディア学習 第10回 論理国語 経験の教えについて 解説編	0:06:13		M	論理国語第10回 SU 豊かさとは生物多様性（本川達雄）（１）(NHK)	0:20:00	
		T	論理国語 第10回 視聴確認テスト1			T	論理国語第10回 SU 理解度チェックテスト01 (NHK)		
		T	論理国語 第10回 視聴確認テスト2			M	論理国語第10回 SU 豊かさとは生物多様性（本川達雄）（２）(NHK)	0:20:00	
		M	メディア学習 第10回 論理国語 経験の教えについて 問題編	0:35:30		T	論理国語第10回 SU 理解度チェックテスト02 (NHK)		
		T	論理国語 第10回 視聴確認テスト3			M	論理国語第10回 SU 豊かさとは生物多様性（本川達雄）（３）(NHK)	0:20:00	
		T	論理国語 第10回 視聴確認テスト4			T	論理国語第10回 SU 理解度チェックテスト03 (NHK)		
						M	論理国語第10回 SU 豊かさとは生物多様性（本川達雄）（４）(NHK)	0:20:00	
						T	論理国語第10回 SU 理解度チェックテスト04 (NHK)		
						M	論理国語第10回 SU 考える楽しみ「真の価値」を求めて(NHK)	0:20:00	
						T	論理国語第10回 SU 理解度チェックテスト05 (NHK)		
						M	論理国語第10回 SU 言語活動【書】仮説を立てて検証しよう（１）(NHK)	0:20:00	
						T	論理国語第10回 SU 理解度チェックテスト06 (NHK)		
						M	論理国語第10回 SU 言語活動【書】仮説を立てて検証しよう（２）(NHK)	0:20:00	
						T	論理国語第10回 SU 理解度チェックテスト07 (NHK)		
						M	論理国語第10回 SU 言語活動【書】仮説を立てて検証しよう（３）(NHK)	0:20:00	
						T	論理国語第10回 SU 理解度チェックテスト08 (NHK)		
						M	論理国語第10回 SU 在留外国人(国語便覧 巻末 p.9)(NHK)	0:01:43	
	【学習目安時期】								
	4月生：10月～11月	メイン学習の動画視聴時間合計： 0:41:43				ステップアップ学習の視聴時間合計： 2:41:43			
10月生：4月～5月	レポート学習								
	2025年度論理国語第6回レポートパートA								
【レポート提出締切】	2025年度論理国語第6回レポートパートB								
4月生：11月20日	第6回の動画視聴時間総合計： 3:23:26								
10月生：5月20日	動画視聴を除く学習想定時間： 4:56:34								
第11回	メイン学習				ステップアップ学習				
		M	メディア学習 第11回 論理国語 支え合うことの意味 解説編	0:06:13		M	論理国語第11回 SU ロボットが隣人になるとき(野矢茂樹)（１）(NHK)	0:20:00	
		T	論理国語 第11回 視聴確認テスト1			T	論理国語第11回 SU 理解度チェックテスト01 (NHK)		
		T	論理国語 第11回 視聴確認テスト2			M	論理国語第11回 SU ロボットが隣人になるとき(野矢茂樹)（２）(NHK)	0:20:00	
		M	メディア学習 第11回 論理国語 支え合うことの意味 問題編	0:29:06		T	論理国語第11回 SU 理解度チェックテスト02 (NHK)		
		T	論理国語 第11回 視聴確認テスト3			M	論理国語第11回 SU ロボットが隣人になるとき(野矢茂樹)（３）(NHK)	0:20:00	
		T	論理国語 第11回 視聴確認テスト4			T	論理国語第11回 SU 理解度チェックテスト03 (NHK)		
						M	論理国語第11回 SU ロボットが隣人になるとき(野矢茂樹)（４）(NHK)	0:20:00	
						T	論理国語第11回 SU 理解度チェックテスト04 (NHK)		
						M	論理国語第11回 SU 執筆者に聞く 野矢茂樹さん(NHK)	0:20:00	
						T	論理国語第11回 SU 理解度チェックテスト05 (NHK)		
						M	論理国語第11回 SU 知識における作者性と構造的性（吉見俊哉）（１）(NHK)	0:20:00	
						T	論理国語第11回 SU 理解度チェックテスト06 (NHK)		
						M	論理国語第11回 SU 知識における作者性と構造的性（吉見俊哉）（２）(NHK)	0:20:00	
						T	論理国語第11回 SU 理解度チェックテスト07 (NHK)		
						M	論理国語第11回 SU 知識における作者性と構造的性（吉見俊哉）（３）(NHK)	0:20:00	
						T	論理国語第11回 SU 理解度チェックテスト08 (NHK)		
						M	論理国語第11回 SU 遺伝子に関わる研究は？(国語便覧 巻末 p.11)(NHK)	0:01:26	
	【学習目安時期】								
	4月生：10月～11月	メイン学習の動画視聴時間合計： 0:35:19				ステップアップ学習の視聴時間合計： 2:41:26			
10月生：4月～5月	レポート学習								
	2025年度論理国語第6回レポートパートA								
【レポート提出締切】	2025年度論理国語第6回レポートパートB								
4月生：11月20日	第6回の動画視聴時間総合計： 3:16:45								
10月生：5月20日	動画視聴を除く学習想定時間： 10:03:15								
第12回	メイン学習				ステップアップ学習				
		M	メディア学習 第11回 論理国語 支え合うことの意味 解説編	0:06:13		M	論理国語第12回 SU 言葉は「ものの名前」ではない（内田樹）（１）(NHK)	0:20:00	
		T	論理国語 第11回 視聴確認テスト1			T	論理国語第12回 SU 理解度チェックテスト01 (NHK)		
		T	論理国語 第11回 視聴確認テスト2			M	論理国語第12回 SU 言葉は「ものの名前」ではない（内田樹）（２）(NHK)	0:20:00	
		M	メディア学習 第11回 論理国語 支え合うことの意味 問題編	0:29:06		T	論理国語第12回 SU 理解度チェックテスト02 (NHK)		
		T	論理国語 第11回 視聴確認テスト3			M	論理国語第12回 SU 言葉は「ものの名前」ではない（内田樹）（３）(NHK)	0:20:00	
		T	論理国語 第11回 視聴確認テスト4			T	論理国語第12回 SU 理解度チェックテスト03 (NHK)		
						M	論理国語第12回 SU 言語活動【書】資料を活用して論述しよう（１）(NHK)	0:20:00	
						T	論理国語第12回 SU 理解度チェックテスト04 (NHK)		
						M	論理国語第12回 SU 言語活動【書】資料を活用して論述しよう（２）(NHK)	0:20:00	
						T	論理国語第12回 SU 理解度チェックテスト05 (NHK)		
						M	論理国語第12回 SU 言語活動【書】資料を活用して論述しよう（３）(NHK)	0:20:00	
						T	論理国語第12回 SU 理解度チェックテスト06 (NHK)		
						M	論理国語第12回 SU 遺伝子組み換え食品の可能性(国語便覧 巻末 p.11)(NHK)	0:01:16	
	【学習目安時期】								
	4月生：11月～12月	メイン学習の動画視聴時間合計： 0:35:19				ステップアップ学習の視聴時間合計： 2:01:16			
	10月生：5月～6月	レポート学習							
	2025年度論理国語第6回レポートパートA								
【レポート提出締切】	2025年度論理国語第6回レポートパートB								
4月生：12月20日	第6回の動画視聴時間総合計： 2:36:35								
10月生：6月20日	動画視聴を除く学習想定時間： 10:43:25								

論理国語年間動画視聴総時間	31:20:33

※本科目はメディア学習＋視聴確認テスト、レポートで構成されます。
※本ページでは、本科目の学習のねらいと、年間に学習する内容を一覧にしています。
※詳細な学習内容の構成と年間の目安スケジュールを次ページ以降に記載しています。参考にしながら学習を進めましょう。
※本学習計画は年度当初のもので変更となる可能性があります。

■単位数

4	単位

■添削指導（レポート）提出回数

12

■面接指導時間数（コマ）

4	（	2	）

※1コマの授業時間は50分として示しています。
※面接指導に時間数は既定の時間数を示しています。
本校では多様なメディアを利用して学習を行い、その学習の成果を学校で確認できた場合には（ ）内に示した時間数に減じることができます。

■教科目標

○生涯にわたる社会生活に必要な国語について、その特質を理解し適切に使うことができるようにする。 ○生涯にわたる社会生活における他者との関わりの中で伝え合う力を高め、思考力や想像力を身に付ける。 ○言葉のもつ価値への認識を深める。

■科目学習のねらい（学習目標）

○生涯にわたる社会生活に必要な国語の知識や技能を身に付け、我が国の言語文化に対する理解を深める。 ○深く共感したり豊かに想像したりする力，創造的に考える力，他者との関わりの中で伝え合う力を高め，自分の思いや考えを広げたり深める。

■使用教材

教科書	第一学習社 文国709 高等学校 文学国語
副教材	大修館書店 ビジュアルカラー 国語便覧 ※副教材は、卒業まで使用するため紛失しないようにしてください。

■学習内容一覧

学習回数	学習のねらい	使用教材			単元	学習内容	レポート	学習配当 単位時間
		教科書	副教材	ページ				
第1回 4月生 5月20日 10月生 11月20日	表現の特徴が作品に及ぼす効果を考え、人が虎になるという怪異の意味をふまえて作品の主題を考える。	○		教 p 10～	近代の小説（1） ステップアップ学習	山月記	★	7
第2回 4月生 6月20日 10月生 12月20日	「私」の心の動きを作品中の表現に基づいてたどり、「檸檬」が「私」に及ぼした影響を捉える。	○		教 p 24～	近代の小説（1） ステップアップ学習	檸檬	★	7
第3回 4月生 6月20日 10月生 12月20日	文語定型詩の構成やリズムに親しみ、情景にこめられた心情を理解する。 想像によって膨らんだ気球のイメージが、作者の心情とどのように結びついているかを読み取る。 詩の中の自然に描かれ方に注目し、「いもうと」と「わたくし」それぞれの心情を想像しながら味わう。	○		教 p 36～	近代の詩	小諸なる古城のほとり		6
		○		教 p 38～		風船乗りの夢		
		○		教 p 40～		永訣の朝	★	
					ステップアップ学習			

学習回次	学習のねらい	使用教材			単元	学習内容	レポート	学習配当 単位時間
		教科書	副教材	ページ				
第4回 4月生 7月20日 10月生 1月20日	短編小説の特色を理解し、本との再会を繰り返すたびに実感される「私」の変化を読み取る。 さまざまな文芸的話題や引用が散りばめられた作品を読んで、小説の奥深さとおもしろさを味わう。	○		教 p 46～	現代の小説（1）	旅する本	★	14
		○		教 p 61～		富嶽百景		
					ステップアップ学習			
第5回 4月生 7月20日 10月生 1月20日	日本の伝統文化を論じた文章に触れ、抽象的な内容がどのように説明されているか理解する。 フェルメールの絵画を紹介する文章を読んで、読み手の関心を引きつけるための工夫について考える。 対談形式の文章から、話者のフェルメールに対する向き合い方の特徴を読み取り、『真珠の耳飾りの少女』との違いを考える。 物語の展開と出来事を整理しながら、「私」と「K」それぞれの心情をつかむ。	○		教 p 76～	随筆（1）	花のいざない		13
		○		教 p 82～		真珠の耳飾りの少女		
		○		教 p 91～		（読み比べ）フェルメールの技を読む		
		○		教 p 96～	近代の小説（2）	こころ	★	
					ステップアップ学習			
第6回 4月生 8月20日 10月生 2月20日	小説の展開において、「私」の語りの特徴がもたらしている効果を把握しながら読む。	○		教 p 124～	近代の小説（2）	葉桜と魔笛	★	8
					ステップアップ学習			
第7回 4月生 9月20日 10月生 3月20日	登場人物同士の関係や心情を把握しながら読み、「僕」の発言の背景にあるものを理解する。	○		教 p 138～	戦争と文学（1）	バグダッドの靴磨き	★	7
					ステップアップ学習			
第8回 4月生 9月20日 10月生 3月20日	詩の構成の意図を考え、過去と後半生に対する「わたし」の心情をつかみ、詩の主題を理解する。 ベトナムの平和を願う反戦詩として書かれた背景をふまえ、作品に託された思いを読み取る。 対比的に配置された詩の構造を理解し、現代の戦争を描いた表現上の工夫を読み取る。	○		教 p 156～	戦争と文学（1）	わたしが一番きれいだったとき	★	6
		○		教 p 159～		死んだ男の残したものは		
		○		教 p 162～		春——イラクの少女シャミラに		
					ステップアップ学習			
第9回 4月生 10月20日 10月生 4月20日	超現実的な変身と対話にこめられた寓意について把握し、小説が提起する問題について考察する。 「私」によって語られる作中世界の異常さを意識しながら、小説の批判精神を読み取る。 詩の構成やリズム、比喩の効果に注目して、「夢」をめぐる「私」の心情を読み取る。 詩の構成を理解し、比喩表現が示す内容をつかみながら、作品にこめられた批判意識を読み取る。 比喩や平易な言葉にこめられた固有の意味を理解し、特に託されたメッセージを読み取る。	○		教 p 166～	現代の小説（2）	樺		19
		○		教 p 176～		骰子の七の目	★	
		○		教 p 190～	現代の詩	のちのおもひに		
		○		教 p 192～		足と心		
		○		教 p 194～		ちがう人間ですよ		
					ステップアップ学習			

2025 年度		文学国語		学習年間計画		目次に戻る		
学習回次	学習のねらい	使用教材			単元	学習内容	レポート	学習配当 単位時間
		教科書	副教材	ページ				
第10回 4月生 11月20日 10月生 5月20日	「わからない」ことに対する青年と筆者の考えの差を通して、筆者や職業人の仕事に対する思いを理解する。 それぞれの具体例から、「もしも」という言葉の効果がどのように説明されているかを読み解く。 文体や表現の特徴を意識しながら読み、豊太郎によって語られる内容を多角的に解釈する。	○		教 p 198～	随想（2）	わからないからおもしろい		16
		○		教 p 204～		もしも、詩があったら		
		○		教 p 212～	近代の小説（3）	舞姫	★	
					ステップアップ学習			
第11回 4月生 11月20日 10月生 5月20日	師匠である芭蕉の臨終に弟子たちがそれぞれに抱く心情を把握し、人生や他者に対する考察を深める。	○		教 p 252～	近代の小説（3）	枯野抄	★	7
					ステップアップ学習			
第12回 4月生 12月20日 10月生 6月20日	和歌の内容や主題を捉え、登場人物や構成を意識しながら物語を創造する。□ 短歌・俳句を読んで対象の捉え方や表現技法について理解し、テーマに応じた短歌・俳句を創作する。 □ 物語が人間にとって持つ意味を考え、表現に注意しながら物語を創造する。□ 「私」の移動とともに場面が変わる文章展開を把握し、各場面における「私」の心情を読み取る。 □ 出来事の経緯や人物の発言をもとに、心理を読み取り、戦争の体験をどのように意味づけるべきかを考える。	○		教 p 268～	戦争と文学（2）	血であがなったもの	★	28
		○		教 p 286～		夏の花		
		○		教 p 308	創作をする	物語を創造する〈物語を発現する力〉		
		○		教 p 314～		テーマを決めて短歌・俳句を作る		
		○		教 p 320～		古典を基にして物語を作る		
					ステップアップ学習			
面接指導時間 ※面接指導に時間数は既定の時間数を示しています。本校では多様なメディアを利用して学習を行い、その学習の成果を学校で確認できた場合には（ ）内に示した時間数に減じることができます。								4(2)

面接授業	「現代の国語」や「言語文化」で学習した内容を踏まえ、文章から読みとれる立場や、書き手の個性特徴や修辞などの表現の技法までなどを統合的学習をする。

試験	年1回学校にて受験 試験範囲：レポートで学習した内容

■観点別評価

知識・技能	思考・判断・表現力	主体的に学習に取り込む態度
登場人物の行動、心理を的確に読み取ったうえで、典拠となった文章と粘り強く読み学習することができたか。	作品に対して、深く共感したり豊かに想像したりして、書いたり読んだりすることができたか。 創造的に考える力を身につけることができたか。	登場人物の行動、心理や心情を的確に読み取ったうえで、文章との内容を理解し、積極的に読み解こうとしたか。

■評価

学習活動を通して、観点別評価に基づき5段階評価とする。

学習目安時期	メディア	教材ページ	内容	時間	メディア	教科書ページ	内容	時間	
第1回	メイン学習				ステップアップ学習				
		M	メディア学習 第1回 山月記	0:00:53		M	文学国語第1回 SU 山月記 (1) (中島敦) (NHK)	0:20:00	
		M	メディア学習 第1回 朗読	0:25:42		T	文学国語第1回 SU 理解度チェックテスト01 (NHK)		
		M	メディア学習 第1回 要旨	0:05:47		M	文学国語第1回 SU 山月記 (2) (NHK)	0:20:00	
		T	文学国語 第1回 視聴確認テスト1			T	文学国語第1回 SU 理解度チェックテスト02 (NHK)		
		T	文学国語 第1回 視聴確認テスト2			M	文学国語第1回 SU 山月記 (3) (NHK)	0:20:00	
		M	メディア学習 第1回 内容理解1	0:15:36		T	文学国語第1回 SU 理解度チェックテスト03 (NHK)		
		M	メディア学習 第1回 内容理解2	0:18:55		M	文学国語第1回 SU 山月記 (4) (NHK)	0:20:00	
		T	文学国語 第1回 視聴確認テスト3			T	文学国語第1回 SU 理解度チェックテスト04 (NHK)		
		T	文学国語 第1回 視聴確認テスト4			M	文学国語第1回 SU 山月記 (5) (NHK)	0:20:00	
						T	文学国語第1回 SU 理解度チェックテスト05 (NHK)		
						M	文学国語第1回 SU 山月記 (6) (NHK)	0:20:00	
						T	文学国語第1回 SU 理解度チェックテスト06 (NHK)		
						M	文学国語第1回 SU 山月記 (7) (NHK)	0:20:00	
						T	文学国語第1回 SU 理解度チェックテスト07 (NHK)		
						M	文学国語第1回 SU 山月記 (8) (NHK)	0:20:00	
						T	文学国語第1回 SU 理解度チェックテスト08 (NHK)		
	【学習目安時期】								
	4月生：4月～5月	メイン学習の動画視聴時間合計： 1:06:53				ステップアップ学習の視聴時間合計： 2:40:00			
	10月生：10月～11月	レポート学習							
		2025年度文学国語第1回レポートパートA							
	【レポート提出締切】	2025年度文学国語第1回レポートパートB							
4月生：5月20日	第1回の動画視聴時間総合計： 3:46:53								
10月生：11月20日	動画視聴を除く学習想定時間： 2:03:07								
第2回	メイン学習				ステップアップ学習				
		M	メディア学習 第2回 檸檬	0:00:42		M	文学国語第2回 SU 清兵衛と瓢箪(1) (志賀直哉) (NHK)	0:20:00	
		M	メディア学習 第2回 朗読	0:17:46		T	文学国語第2回 SU 理解度チェックテスト01 (NHK)		
		T	文学国語 第2回 視聴確認テスト1			M	文学国語第2回 SU 清兵衛と瓢箪(2) (NHK)	0:20:00	
		T	文学国語 第2回 視聴確認テスト2			T	文学国語第2回 SU 理解度チェックテスト02 (NHK)		
		M	メディア学習 第2回 内容理解1	0:17:38		M	文学国語第2回 SU 清兵衛と瓢箪(3) (NHK)	0:20:00	
		M	メディア学習 第2回 内容理解2	0:18:57		T	文学国語第2回 SU 理解度チェックテスト03 (NHK)		
		M	メディア学習 第2回 内容理解3	0:22:38		M	文学国語第2回 SU 清兵衛と瓢箪(4) (NHK)	0:20:00	
		T	文学国語 第2回 視聴確認テスト3			T	文学国語第2回 SU 理解度チェックテスト04 (NHK)		
		T	文学国語 第2回 視聴確認テスト4						
	【学習目安時期】								
	4月生：5月～6月	メイン学習の動画視聴時間合計： 1:17:41				ステップアップ学習の視聴時間合計： 1:20:00			
	10月生：11月～12月	レポート学習							
		2025年度文学国語第2回レポートパートA							
	【レポート提出締切】	2025年度文学国語第2回レポートパートB							
	4月生：6月20日	第2回の動画視聴時間総合計： 2:37:41							
	10月生：12月20日	動画視聴を除く学習想定時間： 3:12:19							
第3回	メイン学習				ステップアップ学習				
		M	メディア学習 第3回 永訣の朝	0:07:02		M	文学国語第3回 SU ころこ (萩原朔太郎) (NHK)	0:20:00	
		T	文学国語 第3回 視聴確認テスト1			T	文学国語第3回 SU 理解度チェックテスト01 (NHK)		
		T	文学国語 第3回 視聴確認テスト2			M	文学国語第3回 SU 汚れたまつた悲しみに…… (中原中也) (NHK)	0:20:00	
		M	メディア学習 第3回 内容理解	0:18:59		T	文学国語第3回 SU 理解度チェックテスト02 (NHK)		
		T	文学国語 第3回 視聴確認テスト3			M	文学国語第3回 SU 永訣の朝 (宮沢賢治) (NHK)	0:20:00	
		T	文学国語 第3回 視聴確認テスト4			T	文学国語第3回 SU 理解度チェックテスト03 (NHK)		
	【学習目安時期】								
	4月生：5月～6月	メイン学習の動画視聴時間合計： 0:26:01				ステップアップ学習の視聴時間合計： 1:00:00			
	10月生：11月～12月	レポート学習							
		2025年度文学国語第3回レポートパートA							
	【レポート提出締切】	2025年度文学国語第3回レポートパートB							
4月生：6月20日	第3回の動画視聴時間総合計： 1:26:01								
10月生：12月20日	動画視聴を除く学習想定時間： 3:33:59								

学習目安時期	メディア	教材ページ	内容	時間	メディア	教科書ページ	内容	時間	
第4回	メイン学習				ステップアップ学習				
		M	メディア学習 第4回 旅する本	0:00:47		M	文学国語第4回 SU 旅する本 (1) (角田光代) (NHK)	0:20:00	
		M	メディア学習 第4回 朗読	0:22:34		T	文学国語第4回 SU 理解度チェックテスト01 (NHK)		
		M	メディア学習 第4回 要旨	0:06:31		M	文学国語第4回 SU 旅する本 (2) (NHK)	0:20:00	
		T	文学国語 第4回 視聴確認テスト1			T	文学国語第4回 SU 理解度チェックテスト02 (NHK)		
		T	文学国語 第4回 視聴確認テスト2			M	文学国語第4回 SU 旅する本 (3) (NHK)	0:20:00	
		M	メディア学習 第4回 内容理解1	0:24:46		T	文学国語第4回 SU 理解度チェックテスト03 (NHK)		
		M	メディア学習 第4回 内容理解2	0:20:04					
		T	文学国語 第4回 視聴確認テスト3						
		T	文学国語 第4回 視聴確認テスト4						
	【学習目安時期】								
	4月生：6月～7月	メイン学習の動画視聴時間合計： 1:14:42				ステップアップ学習の視聴時間合計： 1:00:00			
	10月生：12月～11月	レポート学習							
		2025年度文学国語第4回レポートパートA							
【レポート提出締切】	2025年度文学国語第4回レポートパートB								
4月生：7月20日	第4回の動画視聴時間総合計： 2:14:42								
10月生：1月20日	動画視聴を除く学習想定時間： 9:25:18								
第5回	メイン学習				ステップアップ学習				
		M	メディア学習 第5回 こころ	0:00:52		M	文学国語第5回 SU こころ (1) (夏目漱石) (NHK)	0:20:00	
		M	メディア学習 第5回 要旨	0:07:55		T	文学国語第5回 SU 理解度チェックテスト01 (NHK)		
		T	文学国語 第5回 視聴確認テスト1			M	文学国語第5回 SU こころ (2) (NHK)	0:20:00	
		T	文学国語 第5回 視聴確認テスト2			T	文学国語第5回 SU 理解度チェックテスト02 (NHK)		
		M	メディア学習 第5回 内容理解 1	0:18:44		M	文学国語第5回 SU こころ (3) (NHK)	0:20:00	
		M	メディア学習 第5回 内容理解 2	0:14:44		T	文学国語第5回 SU 理解度チェックテスト03 (NHK)		
		M	メディア学習 第5回 内容理解 3	0:17:04		M	文学国語第5回 SU こころ (4) (NHK)	0:20:00	
		M	メディア学習 第5回 内容理解 4	0:26:38		T	文学国語第5回 SU 理解度チェックテスト04 (NHK)		
		T	文学国語 第5回 視聴確認テスト3			M	文学国語第5回 SU こころ (5) (NHK)	0:20:00	
		T	文学国語 第5回 視聴確認テスト4			T	文学国語第5回 SU 理解度チェックテスト05 (NHK)		
						M	文学国語第5回 SU こころ (6) (NHK)	0:20:00	
						T	文学国語第5回 SU 理解度チェックテスト06 (NHK)		
						M	文学国語第5回 SU こころ (7) (NHK)	0:20:00	
						T	文学国語第5回 SU 理解度チェックテスト07 (NHK)		
						M	文学国語第5回 SU こころ (8) (NHK)	0:20:00	
						T	文学国語第5回 SU 理解度チェックテスト08 (NHK)		
						M	文学国語第5回 SU 夏目漱石(国語便覧 p.270) (NHK)	0:03:06	
						M	文学国語第5回 SU 松山市 坊っちゃんカラクリ時計(国語便覧 p.232) (NHK)	0:02:16	
	【学習目安時期】								
	4月生：6月～7月	メイン学習の動画視聴時間合計： 1:25:57				ステップアップ学習の視聴時間合計： 2:45:22			
	10月生：12月～11月	レポート学習							
		2025年度文学国語第5回レポートパートA							
	【レポート提出締切】	2025年度文学国語第5回レポートパートB							
	4月生：7月20日	第5回の動画視聴時間総合計： 4:11:19							
	10月生：1月20日	動画視聴を除く学習想定時間： 6:38:41							
第6回	メイン学習				ステップアップ学習				
		M	メディア学習 第6回 葉桜と魔笛	0:00:39		M	文学国語第6回 SU 近代文学の成り立ち (NHK)	0:20:00	
		M	メディア学習 第6回 朗読	0:25:10		T	文学国語第6回 SU 理解度チェックテスト01 (NHK)		
		T	文学国語 第6回 視聴確認テスト1			M	文学国語第6回 SU 10min.ボックス現代文 明治文学史(国語便覧 p.244) (NHK)	0:10:00	
		T	文学国語 第6回 視聴確認テスト2			M	文学国語第6回 SU 10min.ボックス日本史 文明開化(国語便覧 p.239) (NHK)	0:10:00	
		M	メディア学習 第6回 内容理解 1	0:25:49		M	文学国語第6回 SU 東京 丸の内 雑誌「ホトギス」編集部(国語便覧 p.255) (NHK)	0:03:41	
		M	メディア学習 第6回 内容理解 2	0:28:08					
		T	文学国語 第6回 視聴確認テスト3						
		T	文学国語 第6回 視聴確認テスト4						
	【学習目安時期】								
	4月生：7月～8月	メイン学習の動画視聴時間合計： 1:19:46				ステップアップ学習の視聴時間合計： 0:43:41			
	10月生：1月～2月	レポート学習							
		2025年度文学国語第6回レポートパートA							
	【レポート提出締切】	2025年度文学国語第6回レポートパートB							
	4月生：8月20日	第6回の動画視聴時間総合計： 2:03:27							
10月生：2月20日	動画視聴を除く学習想定時間： 4:36:33								
第7回	メイン学習				ステップアップ学習				
		M	メディア学習 第7回 文学国語 バグダッドの靴磨き①	0:13:58		M	文学国語第7回 SU バグダッドの靴磨き (1) (米原万里) (NHK)	0:20:00	
		M	メディア学習 第7回 文学国語 バグダッドの靴磨き②	0:11:24		T	文学国語第7回 SU 理解度チェックテスト01 (NHK)		
		M	メディア学習 第7回 文学国語 バグダッドの靴磨き③	0:07:28		M	文学国語第7回 SU バグダッドの靴磨き (2) (米原万里) (NHK)	0:20:00	
		T	文学国語 第7回 視聴確認テスト1			T	文学国語第7回 SU 理解度チェックテスト02 (NHK)		
		T	文学国語 第7回 視聴確認テスト2			M	文学国語第7回 SU バグダッドの靴磨き (3) (米原万里) (NHK)	0:20:00	
		M	メディア学習 第7回 文学国語 バグダッドの靴磨き 内容理解①	0:26:25		T	文学国語第7回 SU 理解度チェックテスト03 (NHK)		
		M	メディア学習 第7回 文学国語 バグダッドの靴磨き 内容理解②	0:35:54		M	文学国語第7回 SU バグダッドの靴磨き (4) (米原万里) (NHK)	0:20:00	
		T	文学国語 第7回 視聴確認テスト3			T	文学国語第7回 SU 理解度チェックテスト04 (NHK)		
		T	文学国語 第7回 視聴確認テスト4			M	文学国語第7回 SU バグダッドの靴磨き (5) (米原万里) (NHK)	0:20:00	
			学習活動を通して、観点別評価に基づき5段階評価とする。			T	文学国語第7回 SU 理解度チェックテスト05 (NHK)		
						M	文学国語第7回 SU 10min.ボックス日本史 戦争と国民生活(国語便覧 p.240) (NHK)	0:10:00	
	【学習目安時期】								
	4月生：9月～9月	メイン学習の動画視聴時間合計： 1:35:09				ステップアップ学習の視聴時間合計： 1:50:00			
	10月生：2月～3月	レポート学習							
		2025年度文学国語第6回レポートパートA							
	【レポート提出締切】	2025年度文学国語第6回レポートパートB							
	4月生：9月20日	第6回の動画視聴時間総合計： 3:25:09							
10月生：3月20日	動画視聴を除く学習想定時間： 2:24:51								

学習目安時期	メディア	教材ページ	内容	時間	メディア	教科書ページ	内容	時間	
第8回	メイン学習				ステップアップ学習				
		M	メディア学習 第8回文学国語わたしが一番きれいだったとき	0:10:23		M	文学国語第8回 SU わたしが一番きれいだったとき (茨木のり子) (NHK)	0:20:00	
		T	文学国語 第8回 視聴確認テスト1			T	文学国語第8回 SU 理解度チェックテスト01 (NHK)		
		T	文学国語 第8回 視聴確認テスト2			M	文学国語第8回 SU 死んだ男の残したものは (谷川俊太郎) (NHK)	0:20:00	
		M	メディア学習 第8回文学国語わたしが一番きれいだったとき 内容理解編	0:17:55		T	文学国語第8回 SU 理解度チェックテスト02 (NHK)		
		T	文学国語 第8回 視聴確認テスト3			M	文学国語第8回 SU 春-イラクの少女シャミラに (柴田三吉) (NHK)	0:20:00	
		T	文学国語 第8回 視聴確認テスト4			T	文学国語第8回 SU 理解度チェックテスト03 (NHK)		
						M	文学国語第8回 SU 戦争と文学 (ブクトーク) (NHK)	0:20:00	
						T	文学国語第8回 SU 理解度チェックテスト04 (NHK)		
						M	文学国語第8回 SU 10min.ボックス現代文 戦争と平和の詩 (国語便覧 p.240) (NHK)	0:10:00	
	【学習目安時期】								
	4月生：8月～9月	メイン学習の動画視聴時間合計： 0:28:18				ステップアップ学習の視聴時間合計： 1:30:00			
	10月生：2月～3月	レポート学習							
	2025年度文学国語第6回レポートパートA								
【レポート提出締切】	2025年度文学国語第6回レポートパートB								
4月生：9月20日	第6回の動画視聴時間総合計： 1:58:18								
10月生：3月20日	動画視聴を除く学習想定時間： 3:01:42								
第9回	メイン学習				ステップアップ学習				
		M	メディア学習 第9回 文学国語 骰子の七の目	0:27:59		M	文学国語第9回 SU 卒業 (1) (魚住直子) (NHK)	0:20:00	
		T	文学国語 第9回 視聴確認テスト1			T	文学国語第9回 SU 理解度チェックテスト01 (NHK)		
		T	文学国語 第9回 視聴確認テスト2			M	文学国語第9回 SU 卒業 (2) (NHK)	0:20:00	
		M	メディア学習 第9回 文学国語 骰子の七の目 内容理解編①	0:27:59		T	文学国語第9回 SU 理解度チェックテスト02 (NHK)		
		M	メディア学習 第9回 文学国語 骰子の七の目 内容理解編②	0:34:30		M	文学国語第9回 SU 卒業 (3) (NHK)	0:20:00	
		T	文学国語 第9回 視聴確認テスト3			T	文学国語第9回 SU 理解度チェックテスト03 (NHK)		
		T	文学国語 第9回 視聴確認テスト4			M	文学国語第9回 SU 卒業 (4) (NHK)	0:20:00	
						T	文学国語第9回 SU 理解度チェックテスト04 (NHK)		
	【学習目安時期】								
	4月生：9月～10月	メイン学習の動画視聴時間合計： 1:30:28				ステップアップ学習の視聴時間合計： 1:20:00			
	10月生：3月～4月	レポート学習							
		2025年度文学国語第6回レポートパートA							
	【レポート提出締切】	2025年度文学国語第6回レポートパートB							
	4月生：10月20日	第6回の動画視聴時間総合計： 2:50:28							
10月生：4月20日	動画視聴を除く学習想定時間： 12:59:32								
第10回	メイン学習				ステップアップ学習				
		M	メディア学習 第10回 文学国語 舞姫①	0:35:18		M	文学国語第10回 SU 鼻 (1) (芥川龍之介) (NHK)	0:20:00	
		M	メディア学習 第10回 文学国語 舞姫②	0:30:37		T	文学国語第10回 SU 理解度チェックテスト01 (NHK)		
		T	文学国語 第10回 視聴確認テスト1			M	文学国語第10回 SU 鼻 (2) (芥川龍之介) (NHK)	0:20:00	
		T	文学国語 第10回 視聴確認テスト2			T	文学国語第10回 SU 理解度チェックテスト02 (NHK)		
		M	メディア学習 第10回 文学国語 内容理解①	0:28:52		M	文学国語第10回 SU 鼻 (3) (芥川龍之介) (NHK)	0:20:00	
		M	メディア学習 第10回 文学国語 内容理解②	0:24:27		T	文学国語第10回 SU 理解度チェックテスト03 (NHK)		
		M	メディア学習 第10回 文学国語 内容理解③	0:26:16		M	文学国語第10回 SU 鼻 (4) (芥川龍之介) (NHK)	0:20:00	
		T	文学国語 第10回 視聴確認テスト3			T	文学国語第10回 SU 理解度チェックテスト04 (NHK)		
		T	文学国語 第10回 視聴確認テスト4			M	文学国語第10回 SU 鼻 (5) (芥川龍之介) (NHK)	0:20:00	
						T	文学国語第10回 SU 理解度チェックテスト05 (NHK)		
						M	文学国語第10回 SU 鼻 (6) (芥川龍之介) (NHK)	0:20:00	
						T	文学国語第10回 SU 理解度チェックテスト06 (NHK)		
						M	文学国語第10回 SU 鼻 (7) (芥川龍之介) (NHK)	0:20:00	
						T	文学国語第10回 SU 理解度チェックテスト07 (NHK)		
						M	文学国語第10回 SU 10min.ボックス現代文 舞姫 (国語便覧 p.268) (NHK)	0:10:00	
	【学習目安時期】								
	4月生：10月～11月	メイン学習の動画視聴時間合計： 2:25:30				ステップアップ学習の視聴時間合計： 2:30:00			
	10月生：4月～5月	レポート学習							
		2025年度文学国語第6回レポートパートA							
	【レポート提出締切】	2025年度文学国語第6回レポートパートB							
	4月生：11月20日	第6回の動画視聴時間総合計： 4:55:30							
10月生：5月20日	動画視聴を除く学習想定時間： 8:24:30								
第11回	メイン学習				ステップアップ学習				
			メディア学習 第11回 文学国語 枯野抄①	0:22:58		M	文学国語第11回 SU 古典を基にして物語を作る (NHK)	0:20:00	
			メディア学習 第11回 文学国語 枯野抄②	0:13:34		T	文学国語第11回 SU 理解度チェックテスト01 (NHK)		
			文学国語 第11回 視聴確認テスト1			M	文学国語第11回 SU 10min.ボックス現代文 たけくらべ (国語便覧 p.277) (NHK)	0:10:00	
			文学国語 第11回 視聴確認テスト2			M	文学国語第11回 SU 明治時代の小説 (国語便覧 p.244) (NHK)	0:04:02	
			メディア学習 第11回 文学国語 内容理解編①	0:27:04					
			メディア学習 第11回 文学国語 内容理解編②	0:39:03					
			文学国語 第11回 視聴確認テスト3						
			文学国語 第11回 視聴確認テスト4						
	【学習目安時期】								
	4月生：10月～11月	メイン学習の動画視聴時間合計： 1:42:39				ステップアップ学習の視聴時間合計： 0:34:02			
	10月生：4月～5月	レポート学習							
		2025年度文学国語第6回レポートパートA							
	【レポート提出締切】	2025年度文学国語第6回レポートパートB							
	4月生：11月20日	第6回の動画視聴時間総合計： 2:16:41							
10月生：5月20日	動画視聴を除く学習想定時間： 3:33:19								

学習目安時期	メディア	教材ページ	内容	時間	メディア	教科書ページ	内容	時間
第12回	メイン学習				ステップアップ学習			
			メディア学習 第12回 文学国語 血であがなったもの①	0:14:47	M		文学国語第12回 SU 血であがなったもの (1) (大田昌秀) (NHK)	0:20:00
			メディア学習 第12回 文学国語 血であがなったもの②	0:17:53	T		文学国語第12回 SU 理解度チェックテスト01 (NHK)	
			メディア学習 第12回 文学国語 血であがなったもの③	0:17:13	M		文学国語第12回 SU 血であがなったもの (2) (大田昌秀) (NHK)	0:20:00
			メディア学習 第12回 文学国語 血であがなったもの④	0:12:52	T		文学国語第12回 SU 理解度チェックテスト02 (NHK)	
			文学国語 第12回 視聴確認テスト1		M		文学国語第12回 SU 血であがなったもの (3) (大田昌秀) (NHK)	0:20:00
			文学国語 第12回 視聴確認テスト2		T		文学国語第12回 SU 理解度チェックテスト03 (NHK)	
			メディア学習 第12回 文学国語 血であがなったもの 内容理解編①	0:22:56	M		文学国語第12回 SU 血であがなったもの (4) (大田昌秀) (NHK)	0:20:00
			メディア学習 第12回 文学国語 血であがなったもの 内容理解編②	0:26:08	T		文学国語第12回 SU 理解度チェックテスト04 (NHK)	
			メディア学習 第12回 文学国語 血であがなったもの 内容理解編③	0:27:03	M		文学国語第12回 SU 血であがなったもの (5) (大田昌秀) (NHK)	0:20:00
			メディア学習 第12回 文学国語 血であがなったもの 内容理解編④	0:18:34	T		文学国語第12回 SU 理解度チェックテスト05 (NHK)	
			文学国語 第12回 視聴確認テスト3		M		文学国語第12回 SU 広島と長崎 (国語便覧 p.240) (NHK)	0:01:50
			文学国語 第12回 視聴確認テスト4		M		文学国語第12回 SU 戦時下の生活 (国語便覧 p.240) (NHK)	0:01:24
					M		文学国語第12回 SU 疎開先での生活 (国語便覧 p.240) (NHK)	0:01:24
					M		文学国語第12回 SU 東京大空襲 (国語便覧 p.240) (NHK)	0:01:30
					M		文学国語第12回 SU 防空壕 (国語便覧 p.240) (NHK)	0:00:40
【学習目安時期】								
4月生：11月～12月	メイン学習の動画視聴時間合計： 2:37:26				ステップアップ学習の視聴時間合計： 1:46:48			
10月生：5月～6月	レポート学習							
	2025年度文学国語第6回レポートパートA							
【レポート提出締切】	2025年度文学国語第6回レポートパートB							
4月生：12月20日	第6回の動画視聴時間総合計： 4:24:14							
10月生：6月20日	動画視聴を除く学習想定時間： 18:55:46							

文学国語年間動画視聴総時間 36:10:23

学習回次	学習のねらい	使用教材			単元	学習内容	レポート	学習配当 単位時間
		教科書	副教材	ページ				
第4回 4月生 7月20日 10月生 1月20日	・表現の特色を踏まえて、作品に込められた意図を考える。 他の作品との関係も踏まえながら日記を読み、作者の心情を的確に捉える。 朗読などを通して、内容の解釈を深めたり、表現の特色について理解を深めたりする。	☐		教p54～	日記を読む	土佐日記 馬のはなむけ	★	11
		☐		教p56～		土佐日記 帰京	★	
		☐		教p58～		更科日記 門出		
		☐		教p60～		更級日記 物語		
		☐		教p63～		古典の窓 日記文学-「蜻蛉日記」と「更科日記」		
		☐		教p66～	軍記物語を味わう	平家物語 壇の浦の合戦	★	
		☐		教p73～		古文の窓 受け継がれる「平家物語」	★	
					ステップアップ学習			
第5回 4月生 7月20日 10月生 1月20日	作品の背景も踏まえながら、近世文学の内容を読み取る。 表現の特色に注意しながら、作者のものの見方、感じ方、考え方を読み取る。 ご当地キャラクターなどを通して、現代に生き続けている古典について理解を深める。 随筆の内容を自分と関係づけながら、ものの見方、感じ方、考え方を広げる。 文語で書くことを通して、古典の語彙や表現についての理解を深める。	☐		教p76～	近世文学の世界	世間胸算用 銷売りの八助		10
		☐		教p79～		おらが春 幼子さと	★	
		☐		教p83～		ご当地キャラクターと古典		
		☐		教p86～	随筆を味わう	枕草子 ありがたきもの		
		☐		教p87～		枕草子 九月ばかり		
		☐		教p89～		枕草子 中納言参りて給ひて		
		☐		教p90～		枕草子 雪のいと高う降りたるを		
		☐		教p92～		言語活動 現代版「ありがたきもの」を文語で書く		
					ステップアップ学習			
第6回 4月生 8月20日 10月生 2月20日	歌物語の特色に注意しながら、作品に表れているものの見方、感じ方、考え方を読み取る。 歌物語に表れているものの見方、感じ方、考え方を踏まえ、自分の考えを深める。 古典の言葉を現代の言葉と比較し、その変遷について考察する。	☐		教p94～	歌物語を楽しむ	伊勢物語 初冠	★	8
		☐		教p96～		伊勢物語 東下り	★	
		☐		教p100～		伊勢物語 渚の院	★	
		☐		教p103～		大和物語 姨捨		
		☐		教p106～		言語活動 言葉の変遷を調べる		
					ステップアップ学習			
第7回 4月生 9月20日 10月生 3月20日	作品の特色に注意しながら、歴史物語の内容を的確に読み取る。 関心を持った事柄について調べ、ものの見方、感じ方、考え方を深める。 歌話・歌論に表れているものの見方、感じ方、考え方を理解し、自分の考えを広げる。 構成を捉えながら歌論を読み、内容の解釈を深める。	☐		教p108～	歴史物語を読む	大鏡 道真の左遷	★	11
		☐		教p110～		大鏡 三船の才	★	
		☐		教p112～		大鏡 道長、伊周の競射	★	
		☐		教p115～		言語活動 道真伝説を調べる		
		☐		教p118～	歌話・歌論を読む	袋草紙 能因の節信		
		☐		教p120～		無名抄 出で映えすべき歌のこと		
		☐		教p122～		古典の窓 和歌と「すき」		
		☐		教p123～		古今和歌集仮名序 やまと歌は		
					ステップアップ学習			
第8回 4月生 9月20日 10月生 3月20日	他の作品や絵画との関係も踏まえながら、作り物語の内容を的確に読み取る。 さまざまな現代語訳を通して、古典作品を多面的・多角的な視点から評価する。 俳論に表れているものの見方、感じ方、考え方を読み取り、自分の考えを広げる。 上代の文章の特色を踏まえながら内容を的確に捉え、言語文化についての理解を広げる。	☐		教p126～	作り物語を味わう	源氏物語 光源氏の誕生		13
		☐		教p129～		源氏物語 若紫	★	
		☐		教p129～		古文の窓 その後の若紫		
		☐		教p137～		源氏物語—現代語訳の世界		
		☐		教p140～	俳諧に親しむ	近世俳句抄		
		☐		教p145～		去来抄		
		☐		教p147～		三冊子		
		☐		教p150～	伝承の世界	古事記 倭建命		
					ステップアップ学習			
第9回 4月生 10月20日 10月生 4月20日	漢文の読み方を確認し、興味を持った内容を調べることで理解を深める。 漢詩に描かれている情景や心情を読み取り、優れた表現に親しむ。	☐		教p158～	故事と小話	小話 蛇足		12
		☐		教p160～		小話 断腸		
		☐		教p161～		小話 知音		
		☐		教p162～		小話 畏饅頭		
		☐		教p166～	唐詩と文	唐詩—八首	★	
		☐		教p175～		文—二編		
					ステップアップ学習			

2025 年度		古典探究		学習年間計画		目次に戻る		
学習回次	学習のねらい	使用教材			単元	学習内容	レポート	学習配当 単位時間
		教科書	副教材	ページ				
第10回 4月生 11月20日 10月生 5月20日	登場人物の行動や心情，起こった出来事などを捉え，感じたことを話し合う。	○		教 p 182～	史記を読む	項羽と劉邦 鴻門之会	★	8
		○		教 p 190～		項羽と劉邦 四面楚歌		
		○		教 p 192～		項羽と劉邦 項王自刎		
		○		教 p 195～		言語活動 『史記』の名場面を脚本する		
		○		教 p 196～		漢文の窓 倦土重来		
					ステップアップ学習			
第11回 4月生 11月20日 10月生 5月20日	古代中国のさまざまな考え方に触れ，寓話や故事成語の意味について理解を深める。 歴史上の人物を描いた作品を通し，登場人物の行動や心情を捉え，人間の生き方を考える。 話の展開や内容のおもしろさを味わい，さまざまな人間の考え方を比較する。	○		教 p 198～	中国の知恵	寓話 出藍營	★	24
		○		教 p 200～		寓話 侵官之害	★	
		○		教 p 202～		寓話 刻舟求剣	★	
		○		教 p 203～		寓話 塞翁馬	★	
		○		教 p 205～		寓話 杞憂	★	
		○		教 p 208～	三国志の世界	十八史略 水魚之交		
		○		教 p 211～		十八史略 竭股肱之力		
		○		教 p 212～		十八史略 流涕斬馬謖		
		○		教 p 214～		十八史略 死諸葛走生中達		
		○		教 p 218～		漢文の窓 三国志		
		○		教 p 220～	小話を読む	小話一三編 鼓腹撃壤		
		○		教 p 223～		小話一三編 宋襄之仁		
		○		教 p 225～		小話一三編 燕雀安知鴻鵠之志哉		
		○		教 p 228～	古詩を味わう	古体詩一五首		
					ステップアップ学習			
		第12回 4月生 12月20日 10月生 6月20日	登場人物の人物や言動を捉え，本文と同形の故事成語について現代の生活と絡めた随想を書く。 古代中国のさまざまな思想を比較し，人間のあり方について討論を試みる。 表現豊かな詩情を味わい，日本文化と中国文化の関係について考える。 ・学習を通じて漢詩の復元を試みる	○		教 p 242～	史記を味わう	
○				教 p 245～		廉頗と藺相如 刎頸之交		
○				教 p 250～	中国の思想	儒家と道家 儒家の思想		
○				教 p 251～		儒家と道家 人の本性とは		
○				教 p 256～		儒家と道家 道家の思想		
○				教 p 260～		漢文の窓 儒家と道家		
○				教 p 262～	日本の漢詩文	詩一二首		
○				教 p 265～		言語活動 漢詩の作り方を知る		
○				教 p 266～		信玄と謙信		
					ステップアップ学習			
面接指導時間 ※面接指導に時間数は既定の時間数を示しています。本校では多様なメディアを利用して学習を行い，その学習の成果を学校で確認できた場合には（ ）内に示した時間数に減じることができます。								4(2)

面接授業	「現代の国語」や「言語文化」で学習した内容を踏まえ、文章から読みとれる立場や、書き手の個性特徴や修辞などの表現の技法までなどを統合的学習をする。

試験	年1回学校にて受験 試験範囲：レポートで学習した内容

■観点別評価

知識・技能	思考・判断・表現力	主体的に学習に取り込む態度
登場人物の行動、心理を的確に読み取ったうえで、典拠となった文章と粘り強く読み学習することができたか。	作品に対して、深く共感したり豊かに想像したりして，書いたり読んだりすることができたか。 創造的に考える力を身につけることができたか。	登場人物の行動、心理や心情を的確に読み取ったうえで、文章との内容を理解し、積極的に読み解こうとしたか。

■評価

学習活動を通して、観点別評価に基づき5段階評価とする。

学習目安時期	メディア	教材ページ	内容	時間	メディア	教科書ページ	内容	時間		
第4回	メイン学習				ステップアップ学習					
		M	教科書p.53	メディア学習 第4回 日記を読む	0:02:00		M	古典探究第4回 SU 平家物語 ～忠度の都落ち（１）～(NHK)	0:20:00	
		M	教科書p.54	メディア学習 第4回 土佐日記 馬のはなむけ①	0:04:30		T	古典探究第4回 SU 理解度チェックテスト01 (NHK)		
		M	教科書p.55	メディア学習 第4回 土佐日記 馬のはなむけ②	0:02:30		M	古典探究第4回 SU 平家物語 ～忠度の都落ち（２）～(NHK)	0:20:00	
		M	教科書p.56	メディア学習 第4回 土佐日記 帰京①	0:05:00		T	古典探究第4回 SU 理解度チェックテスト02 (NHK)		
		M	教科書p.57	メディア学習 第4回 土佐日記 帰京②	0:05:00		M	古典探究第4回 SU 平家物語 ～能登殿の最期（１）～(NHK)	0:20:00	
		T		古典探究第4回 視聴確認テスト1			T	古典探究第4回 SU 平家物語 ～能登殿の最期（２）～(NHK)	0:20:00	
		T		古典探究第4回 視聴確認テスト2			M	古典探究第4回 SU 平家物語 ～能登殿の最期（２）～(NHK)	0:20:00	
		M	教科書p.58	メディア学習 第4回 更級日記 門出①	0:04:30		T	古典探究第4回 SU 理解度チェックテスト04 (NHK)		
		M	教科書p.59	メディア学習 第4回 更級日記 門出②	0:04:30		M	古典探究第4回 SU 蜻蛉日記 ～泔坏の水～(NHK)	0:20:00	
		M	教科書p.60	メディア学習 第4回 更級日記 物語①	0:04:30		T	古典探究第4回 SU 理解度チェックテスト05 (NHK)		
		M	教科書p.61	メディア学習 第4回 更級日記 物語②	0:04:30		M	古典探究第4回 SU 更級日記 ～源氏の五十余巻～(NHK)	0:20:00	
		M	教科書p.62	メディア学習 第4回 更級日記 物語③	0:04:00		T	古典探究第4回 SU 理解度チェックテスト06 (NHK)		
		T		古典探究第4回 視聴確認テスト3			M	古典探究第4回 SU 平安時代後期の武士 (国語便覧p.186) (NHK)	0:01:07	
		T		古典探究第4回 視聴確認テスト4			M	古典探究第4回 SU 平氏と源氏 (国語便覧p.182) (NHK)	0:02:13	
		M	教科書p.63	メディア学習 第4回 古文の窓② 日記文学 ―『蜻蛉日記』と『更級日記』①	0:03:00		M	古典探究第4回 SU 源氏と平氏の戦い (国語便覧p.182) (NHK)	0:02:32	
		M	教科書p.64	メディア学習 第4回 古文の窓② 日記文学 ―『蜻蛉日記』と『更級日記』②	0:04:30		M	古典探究第4回 SU 10min.ボックス日本史 鎌倉・室町文化 (国語便覧p.132) (NHK)	0:10:00	
		M	教科書p.65	メディア学習 第4回 軍記物語を味わう	0:02:00					
		M	教科書p.66	メディア学習 第4回 平家物語 壇ノ浦の合戦①	0:02:30					
		M	教科書p.67	メディア学習 第4回 平家物語 壇ノ浦の合戦②	0:04:00					
		T		古典探究第4回 視聴確認テスト5						
		T		古典探究第4回 視聴確認テスト6						
		M	教科書p.68	メディア学習 第4回 平家物語 壇ノ浦の合戦③	0:04:30					
		M	教科書p.69	メディア学習 第4回 平家物語 壇ノ浦の合戦④	0:02:30					
		M	教科書p.70	メディア学習 第4回 平家物語 壇ノ浦の合戦⑤	0:04:00					
		M	教科書p.71	メディア学習 第4回 平家物語 壇ノ浦の合戦⑥	0:03:00					
		M	教科書p.72	メディア学習 第4回 平家物語 壇ノ浦の合戦⑦	0:02:00					
		M	教科書p.73	メディア学習 第4回 古文の窓③ 受け継がれる『平家物語』①	0:03:30					
		M	教科書p.74	メディア学習 第4回 古文の窓③ 受け継がれる『平家物語』②	0:03:30					
		T		古典探究第4回 視聴確認テスト7						
		T		古典探究第4回 視聴確認テスト8						
【学習目安時期】										
4月生：6月～7月	メイン学習の動画視聴時間合計： 1:20:00				ステップアップ学習の視聴時間合計： 2:15:52					
10月生：12月～11月	レポート学習									
	2025年度古典探究第4回レポートパートA									
【レポート提出締切】	2025年度古典探究第4回レポートパートB									
4月生：7月20日	第4回の動画視聴時間総合計： 3:35:52									
10月生：1月20日	動画視聴を除く学習想定時間： 5:34:08									
第5回	メイン学習				ステップアップ学習					
		M	教科書p.75	メディア学習 第5回 近世文学の世界	0:02:00		M	古典探究第5回 SU 枕草子 ～(第二百八十段)雪のいと高う降りたるを～(NHK)	0:20:00	
		M	教科書p.76	メディア学習 第5回 世間胸算用 蛸売りの八助①	0:05:00		T	古典探究第5回 SU 理解度チェックテスト01 (NHK)		
		M	教科書p.77	メディア学習 第5回 世間胸算用 蛸売りの八助②	0:07:00		M	古典探究第5回 SU 10min.ボックス日本史 江戸時代の文化 (国語便覧p.137) (NHK)		
		M	教科書p.78	メディア学習 第5回 世間胸算用 蛸売りの八助③	0:04:30		M	古典探究第5回 SU 近松門左衛門 (国語便覧p.222) (NHK)	0:03:02	
		T		古典探究第5回 視聴確認テスト1						
		T		古典探究第5回 視聴確認テスト2						
		M	教科書p.79	メディア学習 第5回 おらが春 幼子さと①	0:03:00					
		M	教科書p.80	メディア学習 第5回 おらが春 幼子さと②	0:04:00					
		M	教科書p.81	メディア学習 第5回 おらが春 幼子さと③	0:03:30					
		M	教科書p.82	メディア学習 第5回 おらが春 幼子さと④	0:04:30					
		M	教科書p.83	メディア学習 第5回 ご当地キャラクターと古典①	0:02:30					
		M	教科書p.84	メディア学習 第5回 ご当地キャラクターと古典②	0:04:30					
		T		古典探究第5回 視聴確認テスト3						
		T		古典探究第5回 視聴確認テスト4						
		M	教科書p.85	メディア学習 第5回 随筆を味わう	0:02:30					
		M	教科書p.86	メディア学習 第5回 枕草子 ありがたきもの	0:05:30					
		M	教科書p.87	メディア学習 第5回 枕草子 九月ばかり①	0:02:30					
		M	教科書p.88	メディア学習 第5回 枕草子 九月ばかり②	0:02:30					
		T		古典探究第5回 視聴確認テスト5						
		T		古典探究第5回 視聴確認テスト6						
		M	教科書p.89	メディア学習 第5回 枕草子 中納言参り給ひて	0:05:30					
		M	教科書p.90	メディア学習 第5回 枕草子 雪のいと高う降りたるを	0:04:00					
		M	教科書p.91	メディア学習 第5回 古文の窓④『枕草子』のパロディ	0:03:00					
		M	教科書p.92	メディア学習 第5回 言語活動 現代版「ありがたきもの」を文語で書く	0:02:30					
		T		古典探究第5回 視聴確認テスト7						
		T		古典探究第5回 視聴確認テスト8						
	【学習目安時期】									
	4月生：6月～7月	メイン学習の動画視聴時間合計： 1:08:30				ステップアップ学習の視聴時間合計： 0:23:02				
	10月生：12月～11月	レポート学習								
		2025年度古典探究第5回レポートパートA								
【レポート提出締切】	2025年度古典探究第5回レポートパートB									
4月生：7月20日	第5回の動画視聴時間総合計： 1:31:32									
10月生：1月20日	動画視聴を除く学習想定時間： 6:48:28									
第6回	メイン学習				ステップアップ学習					
		M	教科書p.93	メディア学習 第6回 歌物語を楽しむ	0:02:00		M	古典探究第6回 SU 10min.ボックス古文・漢文 伊勢物語 (国語便覧p.161) (NHK)	0:10:00	
		M	教科書p.94	メディア学習 第6回 伊勢物語 初冠①	0:03:00					
		M	教科書p.95	メディア学習 第6回 伊勢物語 初冠②	0:04:30					
		T		古典探究第6回 視聴確認テスト1						
		M	教科書p.96	学習活動を通して、観点別評価に基づき5段階評価とする。	0:03:30					
		M	教科書p.97	メディア学習 第6回 伊勢物語 東下り②	0:04:00					
		M	教科書p.98	メディア学習 第6回 伊勢物語 東下り③	0:04:30					
		M	教科書p.99	メディア学習 第6回 伊勢物語 東下り④	0:03:00					
		T		古典探究第6回 視聴確認テスト2						
		M	教科書p.100	メディア学習 第6回 伊勢物語 渚の院①	0:04:00					
		M	教科書p.101	メディア学習 第6回 伊勢物語 渚の院②	0:04:00					
		M	教科書p.102	メディア学習 第6回 伊勢物語 渚の院③	0:02:30					
		T		古典探究第6回 視聴確認テスト3						
		M	教科書p.103	メディア学習 第6回 大和物語 嫉捨①	0:03:30					
		M	教科書p.104	メディア学習 第6回 大和物語 嫉捨②	0:02:30					
		M	教科書p.105	メディア学習 第6回 大和物語 嫉捨③	0:03:00					
		M	教科書p.106	メディア学習 第6回 言語活動 言葉の変遷を調べる	0:03:00					
		T		古典探究第6回 視聴確認テスト4						
【学習目安時期】										
4月生：7月～8月	メイン学習の動画視聴時間合計： 0:47:00				ステップアップ学習の視聴時間合計： 0:10:00					
10月生：1月～2月	レポート学習									
	2025年度古典探究第6回レポートパートA									
【レポート提出締切】	2025年度古典探究第6回レポートパートB									
4月生：8月20日	第6回の動画視聴時間総合計： 0:57:00									
10月生：2月20日	動画視聴を除く学習想定時間： 5:43:00									

学習目安時期	メディア		教材ページ	内容	時間	メディア		教科書ページ	内容	時間
第7回	メイン学習					ステップアップ学習				
		M	教科書p.107	メディア学習 第7回 歴史物語を読む	0:02:30		M		古典探究第7回 SU 大鏡 ～三舟の才～(NHK)	0:20:00
		M	教科書p.108	メディア学習 第7回 大鏡 道真の左遷①	0:02:30		T		古典探究第7回 SU 理解度チェックテスト01 (NHK)	
		M	教科書p.109	メディア学習 第7回 大鏡 道真の左遷②	0:05:00					
		M	教科書p.110-111	メディア学習 第7回 大鏡 三船の才	0:06:00					
		T		古典探究第7回 視聴確認テスト1						
		T		古典探究第7回 視聴確認テスト2						
		M	教科書p.112	メディア学習 第7回 大鏡 道長、伊周の競射①	0:03:30					
		M	教科書p.113	メディア学習 第7回 大鏡 道長、伊周の競射②	0:03:30					
		M	教科書p.114	メディア学習 第7回 大鏡 道長、伊周の競射③	0:03:00					
		M	教科書p.115	メディア学習 第7回 言語活動 道真伝説を調べる①	0:03:00					
		M	教科書p.116	メディア学習 第7回 言語活動 道真伝説を調べる②	0:04:00					
		T		古典探究第7回 視聴確認テスト3						
		T		古典探究第7回 視聴確認テスト4						
		M	教科書p.117	メディア学習 第7回 歌謡・歌論を読む	0:01:30					
		M	教科書p.118	メディア学習 第7回 袋草紙 能因と節信①	0:02:00					
		M	教科書p.119	メディア学習 第7回 袋草紙 能因と節信②	0:04:30					
		M	教科書p.120	メディア学習 第7回 無名抄 出で映えすべき歌のこと①	0:03:30					
		M	教科書p.121	メディア学習 第7回 無名抄 出で映えすべき歌のこと②	0:05:00					
		T		古典探究第7回 視聴確認テスト5						
		T		古典探究第7回 視聴確認テスト6						
		M	教科書p.122	メディア学習 第7回 古文の窓⑤ 和歌と「すぎ」	0:03:30					
		M	教科書p.123	メディア学習 第7回 古今和歌集仮名序 やまと歌は	0:03:00					
		M	教科書p.124	メディア学習 第7回 古文の窓⑥ 勅撰和歌集の歴史	0:03:00					
		T		古典探究第7回 視聴確認テスト7						
	【学習目安時期】 4月生：9月～9月 10月生：2月～3月	メイン学習の動画視聴時間合計： 0:59:00					ステップアップ学習の視聴時間合計： 0:20:00			
【レポート提出締切】 4月生：9月20日 10月生：3月20日	レポート学習									
	2025年度古典探究第6回レポートパートA									
	2025年度古典探究第6回レポートパートB									
	第6回の動画視聴時間総合計： 1:19:00									
	動画視聴を除く学習想定時間： 7:51:00									
第8回	メイン学習					ステップアップ学習				
		M	教科書p.125	メディア学習 第8回 作り物語を味わう	0:02:30		M		古典探究第8回 SU 源氏物語 ～光る君誕生（1）～(NHK)	0:20:00
		M	教科書p.126	メディア学習 第8回 源氏物語 光源氏の誕生①	0:03:30		T		古典探究第8回 SU 理解度チェックテスト01 (NHK)	
		M	教科書p.127	メディア学習 第8回 源氏物語 光源氏の誕生②	0:03:00		M		古典探究第8回 SU 源氏物語 ～光る君誕生（2）～(NHK)	0:20:00
		M	教科書p.128	メディア学習 第8回 源氏物語 光源氏の誕生③	0:06:30		T		古典探究第8回 SU 理解度チェックテスト02 (NHK)	
		T		古典探究第8回 視聴確認テスト1			M		古典探究第8回 SU 源氏物語 ～若紫（1）～(NHK)	0:20:00
		T		古典探究第8回 視聴確認テスト2			T		古典探究第8回 SU 理解度チェックテスト03 (NHK)	
		M	教科書p.129	メディア学習 第8回 源氏物語 若紫①	0:03:30		M		古典探究第8回 SU 源氏物語 ～若紫（2）～(NHK)	0:20:00
		M	教科書p.130	メディア学習 第8回 源氏物語 若紫②	0:04:30		T		古典探究第8回 SU 理解度チェックテスト04 (NHK)	
		M	教科書p.131	メディア学習 第8回 源氏物語 若紫③	0:01:30		M		古典探究第8回 SU 春夏秋冬(NHK)	0:20:00
		M	教科書p.132	メディア学習 第8回 源氏物語 若紫④	0:04:30		T		古典探究第8回 SU 理解度チェックテスト05 (NHK)	
		M	教科書p.133	メディア学習 第8回 源氏物語 若紫⑤	0:05:00					
		T		古典探究第8回 視聴確認テスト3						
		T		古典探究第8回 視聴確認テスト4						
		M	教科書p.134	メディア学習 第8回 源氏物語 若紫⑥	0:03:30					
		M	教科書p.135	メディア学習 第8回 源氏物語 若紫⑦	0:04:00					
		M	教科書p.136	メディア学習 第8回 古文の窓⑦ その後の若紫	0:02:30					
		M	教科書p.137	メディア学習 第8回『源氏物語』－現代語訳の世界①	0:02:30					
		M	教科書p.138	メディア学習 第8回『源氏物語』－現代語訳の世界②	0:03:00					
		T		古典探究第8回 視聴確認テスト5						
		T		古典探究第8回 視聴確認テスト6						
		M	教科書p.139	メディア学習 第8回 俳諧に親しむ	0:02:00					
		M	教科書p.140	メディア学習 第8回 近世俳句抄 芭蕉①	0:02:30					
		M	教科書p.141	メディア学習 第8回 近世俳句抄 芭蕉②	0:02:30					
		M	教科書p.142	メディア学習 第8回 近世俳句抄 蕪村①	0:02:30					
		M	教科書p.143	メディア学習 第8回 近世俳句抄 蕪村②、一茶①	0:02:30					
		M	教科書p.144	メディア学習 第8回 近世俳句抄 一茶②	0:04:00					
		T		古典探究第8回 視聴確認テスト7						
		T		古典探究第8回 視聴確認テスト8						
		T		古典探究第8回 視聴確認テスト9						
		M	教科書p.145	メディア学習 第8回 去来抄①	0:04:00					
		M	教科書p.146	メディア学習 第8回 去来抄②	0:03:30					
		M	教科書p.147	メディア学習 第8回 三冊子	0:03:30					
		M	教科書p.148	メディア学習 第8回 連歌と俳諧	0:03:00					
		T		古典探究第8回 視聴確認テスト10						
		T		古典探究第8回 視聴確認テスト11						
	【学習目安時期】 4月生：8月～9月 10月生：2月～3月	メイン学習の動画視聴時間合計： 1:20:00					ステップアップ学習の視聴時間合計： 1:40:00			
【レポート提出締切】 4月生：9月20日 10月生：3月20日	レポート学習									
	2025年度古典探究第6回レポートパートA									
	2025年度古典探究第6回レポートパートB									
	第6回の動画視聴時間総合計： 3:00:00									
	動画視聴を除く学習想定時間： 7:50:00									

学習目安時期	メディア	教材ページ	内容	時間	メディア	教科書ページ	内容	時間	
第9回	メイン学習				ステップアップ学習				
		M	教科書p.157	メディア学習 第9回 故事と小話	0:04:00		M	古典探究第9回 SU 唐詩紀事 ～推敲～(NHK)	0:20:00
		M	教科書p.158	メディア学習 第9回 小話 蛇足①	0:06:30		T	古典探究第9回 SU 理解度チェックテスト01 (NHK)	
		M	教科書p.159	メディア学習 第9回 小話 蛇足②	0:03:00		M	古典探究第9回 SU 中国の詩 ～絶句、春夜～(NHK)	0:20:00
		M	教科書p.160	メディア学習 第9回 小話 断腸	0:04:30		T	古典探究第9回 SU 理解度チェックテスト02 (NHK)	
		T		古典探究第9回 視聴確認テスト1			M	古典探究第9回 SU 日本の詩 ～不出門～(NHK)	0:20:00
		T		古典探究第9回 視聴確認テスト2			T	古典探究第9回 SU 理解度チェックテスト03 (NHK)	
		M	教科書p.161	メディア学習 第9回 小話 知音	0:05:00		T	古典探究第9回 SU 基礎マスタートドル(漢文)	
		M	教科書p.162	メディア学習 第9回 小話 畏饒頭①	0:06:30				
		M	教科書p.163	メディア学習 第9回 小話 畏饒頭②	0:03:00				
		M	教科書p.164	メディア学習 第9回 漢文の窓① 漢文と古典落語	0:04:00				
		T		古典探究第9回 視聴確認テスト3					
		T		古典探究第9回 視聴確認テスト4					
		M	教科書p.165	メディア学習 第9回 唐詩と文	0:03:00				
		M	教科書p.166	メディア学習 第9回 唐詩 宿建德江	0:05:30				
		M	教科書p.167	メディア学習 第9回 唐詩 勸酒	0:04:30				
		M	教科書p.168	メディア学習 第9回 唐詩 静夜思	0:03:00				
		M	教科書p.169	メディア学習 第9回 唐詩 碣中作	0:04:00				
		T		古典探究第9回 視聴確認テスト5					
		T		古典探究第9回 視聴確認テスト6					
		T		古典探究第9回 視聴確認テスト7					
		M	教科書p.170	メディア学習 第9回 唐詩 送元二使安西	0:04:30				
		M	教科書p.171	メディア学習 第9回 唐詩 登岳陽楼	0:05:00				
		M	教科書p.172	メディア学習 第9回 唐詩 登高	0:05:00				
		T		古典探究第9回 視聴確認テスト8					
		T		古典探究第9回 視聴確認テスト9					
		M	教科書p.173	メディア学習 第9回 唐詩 八月十五日夜・禁中独直・対月憶元九①	0:06:30				
		M	教科書p.174	メディア学習 第9回 唐詩 八月十五日夜・禁中独直・対月憶元九②	0:03:30				
	T		古典探究第9回 視聴確認テスト10						
【学習目安時期】	メイン学習の動画視聴時間合計： 1:21:00				ステップアップ学習の視聴時間合計： 1:00:00				
4月生：9月～10月	レポート学習								
10月生：3月～4月	2025年度古典探究第6回レポートパートA								
【レポート提出締切】	2025年度古典探究第6回レポートパートB								
4月生：10月20日	第6回の動画視聴時間総合計： 2:21:00								
10月生：4月20日	動画視聴を除く学習想定時間： 7:39:00								
第10回	メイン学習				ステップアップ学習				
		M	教科書p.181	メディア学習 第10回 史記を読む	0:03:30		M	古典探究第10回 SU 史記 ～鴻門之会（1） 項羽、大いに怒る～(NHK)	0:20:00
		M	教科書p.182	メディア学習 第10回 項羽と劉邦 鴻門之会①	0:05:30		T	古典探究第10回 SU 理解度チェックテスト01 (NHK)	
		M	教科書p.183	メディア学習 第10回 項羽と劉邦 鴻門之会②	0:06:00		M	古典探究第10回 SU 史記 ～鴻門之会（2） 剣の舞・樊噲、頭髪 上指す～(NHK)	0:20:00
		T		古典探究第10回 視聴確認テスト1			T	古典探究第10回 SU 理解度チェックテスト02 (NHK)	
		M	教科書p.184	メディア学習 第10回 項羽と劉邦 鴻門之会③	0:05:30		M	古典探究第10回 SU 史記 ～鴻門之会（3） 沛公、虎口を脱す～(NHK)	0:20:00
		M	教科書p.185	メディア学習 第10回 項羽と劉邦 鴻門之会④	0:04:00		T	古典探究第10回 SU 理解度チェックテスト03 (NHK)	
		M	教科書p.186	メディア学習 第10回 項羽と劉邦 鴻門之会⑤	0:07:00		M	古典探究第10回 SU 史記 ～四面楚歌（1） 時 利あらず～ (NHK)	0:20:00
		T		古典探究第10回 視聴確認テスト2			T	古典探究第10回 SU 理解度チェックテスト04 (NHK)	
		M	教科書p.187	メディア学習 第10回 項羽と劉邦 鴻門之会⑥	0:07:00		M	古典探究第10回 SU 史記 ～四面楚歌（2） 項王の最期～(NHK)	0:20:00
		M	教科書p.188	メディア学習 第10回 項羽と劉邦 鴻門之会⑦	0:06:30		T	古典探究第10回 SU 理解度チェックテスト05 (NHK)	
		M	教科書p.189	メディア学習 第10回 項羽と劉邦 鴻門之会⑧	0:04:30				
		T		古典探究第10回 視聴確認テスト3					
		M	教科書p.190	メディア学習 第10回 項羽と劉邦 四面楚歌①	0:04:30				
		M	教科書p.191	メディア学習 第10回 項羽と劉邦 四面楚歌②	0:05:00				
		M	教科書p.192	メディア学習 第10回 項羽と劉邦 項王自刎①	0:04:30				
		T		古典探究第10回 視聴確認テスト4					
		M	教科書p.193	メディア学習 第10回 項羽と劉邦 項王自刎②	0:06:30				
		M	教科書p.194	メディア学習 第10回 項羽と劉邦 項王自刎③	0:05:00				
		M	教科書p.195	メディア学習 第10回 項羽と劉邦 項王自刎④	0:04:30				
		M	教科書p.196	メディア学習 第10回 漢文の窓② 捲土重来	0:04:30				
		T		古典探究第10回 視聴確認テスト5					
		T		古典探究第10回 視聴確認テスト6					
	【学習目安時期】	メイン学習の動画視聴時間合計： 1:24:00				ステップアップ学習の視聴時間合計： 1:40:00			
	4月生：10月～11月	レポート学習							
	10月生：4月～5月	2025年度古典探究第6回レポートパートA							
	【レポート提出締切】	2025年度古典探究第6回レポートパートB							
	4月生：11月20日	第6回の動画視聴時間総合計： 3:04:00							
10月生：5月20日	動画視聴を除く学習想定時間： 3:36:00								
第11回	メイン学習				ステップアップ学習				
			教科書p.197	メディア学習 第11回 中国の知恵	0:03:00		M	古典探究第11回 SU 列子 ～朝三暮四～(NHK)	0:20:00
			教科書p.198	メディア学習 第11回 寓話 出藍嘗①	0:05:30		T	古典探究第11回 SU 理解度チェックテスト01 (NHK)	
			教科書p.199	メディア学習 第11回 寓話 出藍嘗②	0:03:00		M	古典探究第11回 SU 十八史略 ～赤壁之戦～(NHK)	0:20:00
				古典探究第11回 視聴確認テスト1			T	古典探究第11回 SU 理解度チェックテスト02 (NHK)	
			教科書p.200	メディア学習 第11回 寓話 侵完之害①	0:05:30		M	古典探究第11回 SU 十八史略 ～死諸葛走生仲達～(NHK)	0:20:00
			教科書p.201	メディア学習 第11回 寓話 侵完之害②	0:04:30		T	古典探究第11回 SU 理解度チェックテスト03 (NHK)	
				古典探究第11回 視聴確認テスト2					
			教科書p.202	メディア学習 第11回 寓話 刻舟求剣	0:06:00				
			教科書p.203	メディア学習 第11回 寓話 塞翁馬①	0:05:00				
			教科書p.204	メディア学習 第11回 寓話 塞翁馬②	0:04:30				
				古典探究第11回 視聴確認テスト3					
				古典探究第11回 視聴確認テスト4					
			教科書p.205	メディア学習 第11回 寓話 杞憂①	0:06:00				
			教科書p.206	メディア学習 第11回 寓話 杞憂②	0:05:00				
				古典探究第11回 視聴確認テスト5					
			教科書p.207	メディア学習 第11回 三国志の世界	0:03:30				
			教科書p.208	メディア学習 第11回 十八史略 水魚之交①	0:05:00				
			教科書p.209	メディア学習 第11回 十八史略 水魚之交②	0:06:00				
			教科書p.210	メディア学習 第11回 十八史略 水魚之交③	0:05:00				
				古典探究第11回 視聴確認テスト6					
				古典探究第11回 視聴確認テスト7					
			教科書p.211	メディア学習 第11回 十八史略 裼股肱之力	0:04:30				
			教科書p.212	メディア学習 第11回 十八史略 流涕斬馬謖①	0:06:30				
			教科書p.213	メディア学習 第11回 十八史略 流涕斬馬謖②	0:05:00				
				古典探究第11回 視聴確認テスト8					
				古典探究第11回 視聴確認テスト9					
			教科書p.214	メディア学習 第11回 十八史略 死諸葛走生仲達①	0:06:00				
		教科書p.215-216	メディア学習 第11回 十八史略 死諸葛走生仲達②	0:07:00					
		教科書p.217	メディア学習 第11回 十八史略 死諸葛走生仲達③	0:06:30					
		教科書p.218	メディア学習 第11回 漢文の窓③ 三国志	0:04:30					
			古典探究第11回 視聴確認テスト10						
			古典探究第11回 視聴確認テスト11						
【学習目安時期】	メイン学習の動画視聴時間合計： 1:47:30				ステップアップ学習の視聴時間合計： 1:00:00				
4月生：10月～11月	レポート学習								
10月生：4月～5月	2025年度古典探究第6回レポートパートA								
【レポート提出締切】	2025年度古典探究第6回レポートパートB								
4月生：11月20日	第6回の動画視聴時間総合計： 2:47:30								
10月生：5月20日	動画視聴を除く学習想定時間： 17:12:30								

学習目安時期		メディア	教材ページ	内容	時間		メディア	教科書ページ	内容	時間
第12回				メイン学習					ステップアップ学習	
		M	教科書p.249	メディア学習 第12回 中国の思想	0:03:00		M		古典探究第12回 SU 孟子 ～仁人心也～(NHK)	0:20:00
		M	教科書p.250	メディア学習 第12回 儒家の思想「論語」①	0:03:30		T		古典探究第12回 SU 理解度チェックテスト01 (NHK)	
		M	教科書p.251	メディア学習 第12回 儒家の思想「論語」②、人の本性とは「性相近也」	0:04:00		M		古典探究第12回 SU 老子 ～柔弱～(NHK)	0:20:00
		M	教科書p.252	メディア学習 第12回 儒家の思想 人の本性とは「不忍人之心」①	0:05:30		T		古典探究第12回 SU 理解度チェックテスト02 (NHK)	
		M	教科書p.253	メディア学習 第12回 儒家の思想 人の本性とは「不忍人之心」②	0:03:30		M		古典探究第12回 SU 莊子 ～蝴蝶の夢～(NHK)	0:20:00
		T		古典探究第12回 視聴確認テスト1			T		古典探究第12回 SU 理解度チェックテスト03 (NHK)	
		T		古典探究第12回 視聴確認テスト2			M		古典探究第12回 SU 搜神記 ～織女～(NHK)	0:20:00
		M	教科書p.254	メディア学習 第12回 儒家の思想 人の本性とは「人之性悪」①	0:07:00		T		古典探究第12回 SU 理解度チェックテスト04 (NHK)	
		M	教科書p.255	メディア学習 第12回 儒家の思想 人の本性とは「人之性悪」②	0:04:30		M		古典探究第12回 SU 柳先生文集 ～臨江之麋～(NHK)	0:20:00
		M	教科書p.256	メディア学習 第12回 道家の思想「無用之用」	0:04:00		T		古典探究第12回 SU 理解度チェックテスト05 (NHK)	
		T		古典探究第12回 視聴確認テスト3			M		古典探究第12回 SU 基礎マスタートリル 実力確認テスト(漢文)	0:20:00
		T		古典探究第12回 視聴確認テスト4						
		M	教科書p.257	メディア学習 第12回 道家の思想「大道廃、有仁義」、「小国寡民」①	0:05:30					
		M	教科書p.258	メディア学習 第12回 道家の思想「小国寡民」②、「曳尾於塗中」①	0:05:00					
		M	教科書p.259	メディア学習 第12回 道家の思想「曳尾於塗中」②	0:03:30					
		M	教科書p.260	メディア学習 第12回 漢文の窓④ 儒家と道家	0:03:30					
	T		古典探究第12回 視聴確認テスト5							
	T		古典探究第12回 視聴確認テスト6							
【学習目安時期】										
4月生：11月～12月	メイン学習の動画視聴時間合計： 0:52:30					ステップアップ学習の視聴時間合計： 2:00:00				
10月生：5月～6月	レポート学習									
	2025年度古典探究第6回レポートパートA									
【レポート提出締切】	2025年度古典探究第6回レポートパートB									
4月生：12月20日	第6回の動画視聴時間総合計： 2:52:30									
10月生：6月20日	動画視聴を除く学習想定時間： 15:27:30									

古典探究年間動画視聴総時間 27:34:54

※本科目はメディア学習＋視聴確認テスト、レポートで構成されます。
※本ページでは、本科目の学習のねらいと、年間に学習する内容を一覧にしています。
※詳細な学習内容の構成と年間の目安スケジュールを次ページ以降に記載しています。参考にしながら学習を進めましょう。
※本学習計画は年度当初のもので変更となる可能性があります。

■単位数

2	単位

■添削指導（レポート）提出回数

6

■面接指導時間数（コマ）

2	（	1	）

※1コマの授業時間は50分として示しています。
※面接指導に時間数は既定の時間数を示しています。
本校では多様なメディアを利用して学習を行い、その学習の成果を学校で確認できた場合には（ ）内に示した時間数に減じることができます。

■教科目標

○資料や図を読み取り、物事にある背景や意図を予測し思考することで、日常生活の課題を関連付けて考える力を身に付ける。 ○社会情勢等に関心を持つことで自らの意見を発信できる力を身に付ける。

■科目学習のねらい（学習目標）

○地理の学習を通して、自身の周りの地理的事象を地図や図表と結びつけて考えることができる。 ○地球的課題や持続可能な地域/社会づくりを自らの課題と捉え、考察することができる。 ○地図やグラフの読み取りを行い、データを正確に理解する能力を身に着ける。 ○社会科の科目（世界史・日本史）と関連付けを行うことで、双方の科目の理解を深める。

■使用教材

教科書	東京書籍 地総701 地理総合 帝国出版 地図703 標準高等地図 ※地図は、地理探究を履修したときにも使用します。卒業まで紛失しないようにしてください。
	副教材 地理総合テキスト

■学習内容一覧

学習回次	学習のねらい	使用教材			単元	学習内容	レポート	学習配当 単位時間
		教科書	副教材	ページ				
第1回 4月生 5月20日 10月生 11月20日	地球上の位置や表現する方法、時差や世界地図の種類、領域など地理の学習の基本的事項について学ぶ。	☐	☐	教p10～	第1編 地図や地理情報システムでとらえる現代世界		★	18
		☐	☐	教p12～	第1章 私たちが暮らす世界	1 緯度・経度【24時間、地球は眠らない。】	★	
		☐	☐	教p14～		2 地球儀と世界地図【丸い地球を、平らな紙に正しく描けるだろうか。】	★	
		☐				3 日本の位置と領域【小さな島が、大きな意味をもつのはなぜ？】	★	
		☐				TRY 世界一周旅行のスケジュールを立てよう		
		☐	☐	教p24～	第2章 地図や地理情報システムの役割	4 地図の種類【地図を使わない人は、ほとんどいない。】	★	
		☐	☐	教p26～		5 地形図のルール【地形や土地利用の歴史がひと目でわかる。】	★	
		☐	☐	教p28～		6 主題図の種類と読み取り【このテーマ、どんな地図で表すべきか。】	★	
		☐	☐	教p32～		7 地理情報システムと地図【地図の可能性は、まだまだ広がる。】	★	
		☐		教p40～		TRY コンビニの出店計画を立てよう		
		☐		教p42～	第3章 資料から読み取る現代世界	8 交通の発達【地球は、どんどん小さくなっている？】		
		☐		教p44～		9 情報通信の発達【世界中が、ネットでつながりはしたけれど。】		
		☐		教p46～		10 国境をこえる人々の移動【仕事に、旅行に。人々は外国をめざす。】		
		☐		教p48～		11 拡大する貿易【国どうしの貿易は、どう変化しているのか。】		
		☐		教p50～		12 つながる世界、多極化する世界		
					ステップアップ学習			
第2回 4月生 6月20日 10月生 12月20日	農業や食文化は多様性に富んでおり、自然環境や社会環境と密接にかかわっている。さまざまな地域の生活文化や背景、地理的環境との関係を学ぶ。	☐		教p58～	第2編 国際理解と国際協力			12
		☐		教p60～	第1章 人々の生活文化と多様な地理的環境	13 文化の地域性と多様性【肉じゃがといえは？「牛肉だ！」「豚肉だ！」】		
		☐	☐	教p68～		14 宗教と人々の暮らし【宗教に根ざした、習慣や文化がある。】		
		☐	☐	教p70～		15 山地の暮らし【山に住むには、どんな工夫が必要なのか。】	★	
		☐	☐	教p72～		16 平野の暮らし【流れる川が、地形を変えていく。】	★	
		☐	☐	教p72～		17 海岸の暮らし【さまざまな海岸と、そこでの暮らしとは。】	★	
		☐	☐	教p78～		18 多様な気候とその分布【なぜこれほど違う？暑さ、寒さ、雨の量。】	★	
		☐	☐	教p80～		19 熱帯の人々の暮らし【強い日差しと激しい雨。人の暮らしと農業は？】	★	
		☐	☐	教p82～		20 乾燥帯の人々の暮らし【雨が少ない！どうやって水を得る？】	★	
		☐	☐	教p84～		21 温帯の人々の暮らし	★	
		☐	☐	教p86～		22 亜寒帯・寒帯の人々の暮らし	★	
					ステップアップ学習			
第3回 4月生 7月20日 10月生 1月20日	農業や食文化は多様性に富んでおり、自然環境や社会環境と密接にかかわっている。さまざまな地域の生活文化や背景、地理的環境との関係を学ぶ。	☐		教p96～	第1章 人々の生活文化と多様な地理的環境	23 食生活と農業の分布【人の食生活は、気候だけで決まるのだろうか。】		5
		☐	☐	教p100～		24 工場立地の変化【工場は、どんな理由でどんな場所に建つのか。】		
		☐	☐	教p102～		25 商業立地と人々の生活【売り方も、買い方も、社会とともに変化する。】	★	
		☐		教p104～		26 情報産業の発達と生活文化の変化	★	
					GLOBAL REPORT			
					ステップアップ学習			

学習回次	学習のねらい	使用教材			単元	学習内容	レポート	学習配当	
		教科書	副教材	ページ				単位時間	
第4回 4月生 10月20日 10月生 4月20日	世界各地でさまざまな地理的課題がみられる。課題の背景と、課題の解決に向けた国際的取り組みや日本の役割を学ぶ。	☐	☐	教p124～	第2章 さまざまな地球的課題と国際協力	27 地球環境問題(1)【大気と海に、何が起きているのだろうか。】	★	14	
		☐	☐	教p126～		28 地球環境問題(2)【森林減少と砂漠化、その原因を探る。】	★		
		☐	☐	教p130～		29 資源・エネルギーの偏在【誰もが、欲しがる。だから、取り合いに。】	★		
		☐	☐	教p132～		30 化石燃料から再生可能エネルギーへ	★		
		☐	☐	教p136～		31 発展途上国の人口問題【人が増えたのはなぜ？何が問題なのだろうか。】	★		
		☐	☐	教p138～		32 先進国の人口問題【若者が減り、高齢者が増えるようになる？】	★		
		☐	☐	教p142～		33 食料需給をめぐる問題【増産しても、まだ足りない。なぜだろう。】	★		
		☐	☐	教p146～		34 発展途上国の居住・都市問題【人は、何を求めて都市に向かうのか。】	★		
		☐	☐	教p148～		35 先進国の居住・都市問題【なぜ、再開発が必要なのか。】	★		
		☐	☐	教p150～		36 民族問題・難民問題【くり返す対立で、国を追われる人々がいる。】	★		
		☐		教p154～		37 地球的課題と国際協力【グローバルな課題を、解きほぐす糸口とは。】	★		
						ステップアップ学習	GLOBAL REPORT		
第5回 4月生 11月20日 10月生 5月20日	自然環境や社会環境と密接にかかわっている。防災するうえで自然さく杯が発生する要因と場所の特徴、自然災害を克服する方法について学ぶ。	☐		教p178～	第3編 持続可能な地域づくりと私たち 第1章 自然環境と防災	38 日本の地形の特色【火山や、流れの速い川。日本は動き続けている。】		15	
		☐		教p180～		39 日本の気候の特色【四季ある国の、季節ごとの天候は？】			
		☐	☐	教p182～		40 地震災害・津波災害(1)【地震が発生するメカニズムとは。】	★		
		☐	☐	教p184～		41 地震災害・津波災害(2)【くり返す地震を、災害史から学ぶ。】	★		
		☐	☐	教p186～		42 火山の災害とめくみ【火山をよく知り、共存していくために。】	★		
		☐	☐	教p188～		43 気象災害(1) 寒さ・暑さと台風	★		
		☐	☐	教p190～		44 気象災害(2) 大雨と洪水・土砂災害	★		
		☐	☐	教p192～		45 都市と自然災害【都市を襲う災害、危険はどこにある？】	★		
						ステップアップ学習	★		
第6回 4月生 12月20日 10月生 6月20日	地域の成り立ちや変容、持続可能な地域づくりなどに着目して地、主題を設定し地域調査によって情報収集、分析して学ぶ。	☐	☐		第2章 生活圏の調査と地域の展望	47 調査テーマの設定【学校のまわりの、地理的テーマを探せ！】	★	5	
		☐	☐	教p206～		48 地域調査1（資料調査）	★		
		☐	☐	教p208～		49 地域調査2（野外調査）【どこを歩いて誰に聞か。計画が大切だ。】	★		
		☐	☐	教p210～		50 まとめ発表【地域のこれからを、皆で考えていくために。】	★		
						ステップアップ学習			
面接指導時間 ※面接指導に時間数は既定の時間数を示しています。本校では多様なメディアを利用して学習を行い、その学習の成果を学校で確認できた場合には（ ）内に示した時間数に減じることができます。								2(1)	

面接授業	社会的事象の地理的な見方・考え方を広い視野で考察し、現代的な諸課題や国際社会に主体的に生きる国家及び社会などを学習する。

試験	年1回学校にて受験 試験範囲：レポートで学習した内容

■観点別評価

知識・技能	思考・判断・表現力	主体的に学習に取り込む態度
地理に関わる諸事象に関して、世界の生活文化の多様性や、防災、地域や地球的課題への取組などを理解できたか。 地図や地理情報システムなどを用いて、調査や諸資料から地理に関する様々な情報を適切かつ効果的に調べまとめる技能を身に付けることができたか。	地理に関わる事象の意味や意義な位置や分布、場所、人間と自然環境との相互依存関係や空間的相互依存作用、地域などに着目して、多面的・多角的に考察することができたか。 地理的な課題の解決に向けて構想したりする力や、考察、構想したことを効果的に説明することができたか。	多面的・多角的な考察や深い日本国民としての自覚、我が国の国土に対する愛情、世界の諸地域の多様な生活文化を尊重しようとすることの大切さについての自覚し学習を進めることができたか。

■評価

学習活動を通して、観点別評価に基づき5段階評価とする。

学習目安時期	メディア	教材ページ	内容	時間	メディア	教科書ページ	内容	時間	
第1回	メイン学習				ステップアップ学習				
		M	メディア学習 今回の学習のめあてと予想問題	0:02:09		M	【NHK高校講座】地球で暮らさってどうのこと？～地球上の生活～	0:20:00	
		T	地理総合 第1回 視聴確認テスト1【A】			T	地理総合 ステップアップ確認テスト1		
		M	メディア学習 地図の種類	0:07:12		M	【NHK高校講座】IS って何？ ～ GIS と地図～	0:20:00	
		T	地理総合 第1回 視聴確認テスト2			T	地理総合 ステップアップ確認テスト2		
		M	メディア学習 時差	0:07:24		M	【NHK高校講座】何がグローバル化しているの？～グローバル化～	0:20:00	
		T	地理総合 第1回 視聴確認テスト3			T	地理総合 ステップアップ確認テスト3		
		T	地理総合 第1回 視聴確認テスト4						
		M	メディア学習 日本の位置と領域	0:08:19					
		T	地理総合 第1回 視聴確認テスト5						
		T	地理総合 第1回 視聴確認テスト6						
		M	メディア学習 サマータイム	0:05:09					
		T	地理総合 第1回 視聴確認テスト7						
		T	地理総合 第1回 視聴確認テスト8						
		M	メディア学習 学習内容の確認をしよう	0:02:44					
		T	地理総合 第1回 視聴確認テスト9【A】						
	【学習目安時期】								
	4月生：4月～5月	メイン学習の動画視聴時間合計： 0:32:57				ステップアップ学習の視聴時間合計： 1:00:00			
	10月生：10月～11月	レポート学習							
		2025年度地理総合第1回レポートパートA							
	【レポート提出締切】	2025年度地理総合第1回レポートパートB							
	4月生：5月20日	第1回の動画視聴時間総合計： 1:32:57							
10月生：11月20日	動画視聴を除く学習想定時間： 13:27:03								
第2回	メイン学習				ステップアップ学習				
		M	メディア学習 今回の学習のめあてと予想問題	0:01:45		M	【NHK高校講座】大地は動いている？ ～大地形と生活～	0:20:00	
		T	地理総合 第2回 視聴確認テスト1【A】			T	地理総合 ステップアップ確認テスト1		
		M	メディア学習 世界の地形	0:14:12		M	【NHK高校講座】暮らしは地形と結びついている？～小地形と生活～	0:20:00	
		T	地理総合 第2回 視聴確認テスト2			T	地理総合 ステップアップ確認テスト2		
		T	地理総合 第2回 視聴確認テスト3			M	【NHK高校講座】なぜ気候の違いが生まれるの？～気候の成因と生活～	0:20:00	
		M	メディア学習 世界の気候	0:27:48		T	地理総合 ステップアップ確認テスト3		
		T	地理総合 第2回 視聴確認テスト4			M	【NHK高校講座】気候変われば暮らしも変わる？～各気候の生活～	0:20:00	
		T	地理総合 第2回 視聴確認テスト5			T	地理総合 ステップアップ確認テスト4		
		M	メディア学習 世界の生活・文化	0:14:29					
		T	地理総合 第2回 視聴確認テスト6						
		T	地理総合 第2回 視聴確認テスト7						
		M	メディア学習 学習内容の確認をしよう	0:01:37					
		T	地理総合 第2回 視聴確認テスト8【A】						
	【学習目安時期】								
	4月生：5月～6月	メイン学習の動画視聴時間合計： 0:58:14				ステップアップ学習の視聴時間合計： 1:20:00			
	10月生：11月～12月	レポート学習							
		2025年度地理総合第2回レポートパートA							
	【レポート提出締切】	2025年度地理総合第2回レポートパートB							
	4月生：6月20日	第2回の動画視聴時間総合計： 2:18:14							
10月生：12月20日	動画視聴を除く学習想定時間： 7:41:46								
第3回	メイン学習				ステップアップ学習				
		M	メディア学習 予想問題	0:01:06		M	【NHK高校講座】世界のさまざまな暮らしとは？ ～言語・宗教と生活～	0:20:00	
		T	地理総合 第3回 視聴確認テスト1【A】			T	地理総合 ステップアップ確認テスト1		
		M	メディア学習 衣食住から見る世界_衣	0:07:08		M	【NHK高校講座】歴史は暮らしにどう影響している？～歴史と生活～	0:20:00	
		M	メディア学習 衣食住から見る世界_食	0:07:35		T	地理総合 ステップアップ確認テスト2		
		M	メディア学習 衣食住から見る世界_住	0:07:12		M	【NHK高校講座】ものづくりが暮らしを支えている？～生産する産業と生活～	0:20:00	
		T	地理総合 第3回 視聴確認テスト2			T	地理総合 ステップアップ確認テスト3		
		T	地理総合 第3回 視聴確認テスト3			M	【NHK高校講座】気候変われば暮らしも変わる？～各気候の生活～	0:20:00	
		M	メディア学習 暮らしと産業 1	0:05:00		T	地理総合 ステップアップ確認テスト4		
		M	メディア学習 暮らしと産業 2	0:07:34					
		M	メディア学習 暮らしと産業 3	0:04:29					
		T	地理総合 第3回 視聴確認テスト4						
		T	地理総合 第3回 視聴確認テスト5						
		M	メディア学習 観光と共生	0:07:16					
		T	地理総合 第3回 視聴確認テスト6						
		T	地理総合 第3回 視聴確認テスト7						
		M	メディア学習 学習内容の確認をしよう	0:01:13					
		T	地理総合 第3回 視聴確認テスト8【A】						
			地理総合 第3回 視聴確認テスト9						
	【学習目安時期】								
	4月生：6月～7月	メイン学習の動画視聴時間合計： 0:48:33				ステップアップ学習の視聴時間合計： 1:20:00			
	10月生：12月～1月	レポート学習							
		2025年度地理総合第3回レポートパートA							
	【レポート提出締切】	2025年度地理総合第3回レポートパートB							
4月生：7月20日	第3回の動画視聴時間総合計： 2:08:33								
10月生：1月20日	動画視聴を除く学習想定時間： 2:01:27								

学習目安時期	メディア	教材ページ	内容	時間	メディア	教科書ページ	内容	時間	
第4回	メイン学習				ステップアップ学習				
		M	メディア学習 予想してみよう	0:01:15		M	【NHK高校講座】新しい産業で暮らしはどう変わる？～現代の産業と生活～	0:20:00	
		T	地理総合 第4回 視聴確認テスト1【A】			T	地理総合 ステップアップ確認テスト1		
		M	メディア学習 地球的課題	0:22:11		M	【NHK高校講座】持続可能な社会って何？～地球的課題と地球環境問題～	0:20:00	
		T	地理総合 第4回 視聴確認テスト2			T	地理総合 ステップアップ確認テスト2		
		T	地理総合 第4回 視聴確認テスト3			M	【NHK高校講座】エネルギーをどう使えば持続可能？～エネルギー問題～	0:20:00	
		M	メディア学習 資源・エネルギー問題	0:15:49		T	地理総合 ステップアップ確認テスト3		
		T	地理総合 第4回 視聴確認テスト4			M	【NHK高校講座】人口問題を解決するには？～人口問題～	0:20:00	
		T	地理総合 第4回 視聴確認テスト5			T	地理総合 ステップアップ確認テスト4		
		M	メディア学習 人口問題	0:18:01		M	【NHK高校講座】世界に飢餓と飽食があるのはなぜ？～食料問題～	0:20:00	
		T	地理総合 第4回 視聴確認テスト6			T	地理総合 ステップアップ確認テスト5		
		T	地理総合 第4回 視聴確認テスト7						
		M	メディア学習 学習内容の確認をしよう	0:00:54					
		T	地理総合 第4回 視聴確認テスト8【A】						
		T	地理総合 第4回 視聴確認テスト9【アンケート】						
	【学習目安時期】								
	4月生：9月～10月	メイン学習の動画視聴時間合計： 0:58:10				ステップアップ学習の視聴時間合計： 1:40:00			
	10月生：3月～4月	レポート学習							
		2025年度地理総合第4回レポートパートA							
	【レポート提出締切】	2025年度地理総合第4回レポートパートB							
	4月生：10月20日	第4回の動画視聴時間総合計： 2:38:10							
10月生：4月20日	動画視聴を除く学習想定時間： 9:01:50								
第5回	メイン学習				ステップアップ学習				
		M	メディア学習 予想してみよう	0:01:07		M	【NHK高校講座】都市ではどのような問題が起こっている？ ～都市問題～	0:20:00	
		T	地理総合 第5回 視聴確認テスト1【A】			T	地理総合 ステップアップ確認テスト1		
		T	地理総合 第5回 視聴確認テスト2【B】			M	【NHK高校講座】日本の地形と災害とは？～日本の地形と自然災害～	0:20:00	
		M	メディア学習 地球規模で見る地形の姿と自然災害	0:15:10		T	地理総合 ステップアップ確認テスト2		
		T	地理総合 第5回 視聴確認テスト3			M	【NHK高校講座】日本の気象と災害とは？～日本の気候と自然災害～	0:20:00	
		T	地理総合 第5回 視聴確認テスト4			T	地理総合 ステップアップ確認テスト3		
		M	メディア学習 日本の気候と災害 1	0:10:35					
		M	メディア学習 日本の気候と災害 2	0:07:31					
		T	地理総合 第5回 視聴確認テスト5						
		T	地理総合 第5回 視聴確認テスト6						
		M	メディア学習 防災と私たちの暮らし 1	0:09:44					
		M	メディア学習 防災と私たちの暮らし 2	0:10:54					
		T	地理総合 第5回 視聴確認テスト7						
		T	地理総合 第5回 視聴確認テスト8						
		M	メディア学習 学習内容の確認をしよう	0:01:11					
		T	地理総合 第5回 視聴確認テスト9【A】						
		T	地理総合 第5回 視聴確認テスト10【B】						
	【学習目安時期】								
	4月生：10月～11月	メイン学習の動画視聴時間合計： 0:56:12				ステップアップ学習の視聴時間合計： 1:00:00			
	10月生：4月～5月	レポート学習							
		2025年度地理総合第5回レポートパートA							
	【レポート提出締切】	2025年度地理総合第5回レポートパートB							
	4月生：11月20日	第5回の動画視聴時間総合計： 1:56:12							
10月生：5月20日	動画視聴を除く学習想定時間： 10:33:48								
第6回	メイン学習				ステップアップ学習				
		M	メディア学習 予想してみよう	0:01:03		M	【NHK高校講座】防災にどう向き合う？～自然災害と防災～	0:20:00	
		T	地理総合 第6回 視聴確認テスト1【A】			T	地理総合 ステップアップ確認テスト1		
		M	メディア学習 地域調査の方法	0:11:19					
		T	地理総合 第6回 視聴確認テスト2						
		T	地理総合 第6回 視聴確認テスト3						
		M	メディア学習 ルネサンス高校周辺について知ろう	0:20:47					
		T	地理総合 第6回 視聴確認テスト4						
		T	地理総合 第6回 視聴確認テスト5						
		T	地理総合 第6回 視聴確認テスト6						
		M	メディア学習 各校について（大阪）	0:18:18					
		M	メディア学習 各校について（大子）	0:20:35					
		M	メディア学習 各校について（豊田）	0:07:52					
		T	地理総合 第6回 視聴確認テスト7						
		T	地理総合 第6回 視聴確認テスト8						
		M	メディア学習 学習内容の確認をしよう	0:01:04					
		T	地理総合 第6回 視聴確認テスト9【A】						
	【学習目安時期】								
	4月生：11月～12月	メイン学習の動画視聴時間合計： 1:20:58				ステップアップ学習の視聴時間合計： 0:20:00			
	10月生：5月～6月	レポート学習							
		2025年度地理総合第6回レポートパートA							
	【レポート提出締切】	2025年度地理総合第6回レポートパートB							
	4月生：12月20日	第6回の動画視聴時間総合計： 1:40:58							
	10月生：6月20日	動画視聴を除く学習想定時間： 2:29:02							

地理総合年間動画視聴総時間	12:15:04

学習目安時期		メディア	教材ページ	内容	時間		メディア	教科書ページ	内容	時間
第1回				メイン学習					ステップアップ学習	
		M	教科書p.12	メディア学習 第1回 地形をつくる力 (1)						
		M	教科書p.13	メディア学習 第1回 地形をつくる力 (2)						
		M	教科書p.14	メディア学習 第1回 プレートの運動とさまざまな境界 (1)						
		M	教科書p.15	メディア学習 第1回 プレートの運動とさまざまな境界 (2)						
		M	教科書p.16	メディア学習 第1回 変動帯の地形 (1)						
		M	教科書p.17	メディア学習 第1回 変動帯の地形 (2)						
		T		地理探究第1回 視聴確認テスト1						
		T		地理探究第1回 視聴確認テスト2						
		T		地理探究第1回 視聴確認テスト3						
		M	教科書p.18	メディア学習 第1回 安定陸塊(安定地塊)の地形 (1)						
		M	教科書p.19	メディア学習 第1回 安定陸塊(安定地塊)の地形 (2)						
		M	教科書p.20	メディア学習 第1回 河川がつくる地形 (1)						
		M	教科書p.21	メディア学習 第1回 河川がつくる地形 (2)						
		M	教科書p.22	メディア学習 第1回 海岸と海にみられる地形 (1)						
		M	教科書p.23	メディア学習 第1回 海岸と海にみられる地形 (2)						
		M	教科書p.24	メディア学習 第1回 気候や地質の影響が強い地形 (1)						
		M	教科書p.25	メディア学習 第1回 気候や地質の影響が強い地形 (2)						
		T		地理探究第1回 視聴確認テスト4						
		T		地理探究第1回 視聴確認テスト5						
		T		地理探究第1回 視聴確認テスト6						
		T		地理探究第1回 視聴確認テスト7						
		M	教科書p.34	メディア学習 第1回 気候の見方 (1)						
		M	教科書p.35	メディア学習 第1回 気候の見方 (2)						
		M	教科書p.36	メディア学習 第1回 大気大循環と気候 (1)						
		M	教科書p.37	メディア学習 第1回 大気大循環と気候 (2)						
		M	教科書p.38	メディア学習 第1回 海洋と陸水 (1)						
		M	教科書p.39	メディア学習 第1回 海洋と陸水 (2)						
		T		地理探究第1回 視聴確認テスト8						
		T		地理探究第1回 視聴確認テスト9						
		M	教科書p.40	メディア学習 第1回 世界の植生・土壌 (1)						
		M	教科書p.41	メディア学習 第1回 世界の植生・土壌 (2)						
		T		地理探究第1回 視聴確認テスト10						
		M	教科書p.42	メディア学習 第1回 ケッペンの気候区分 (1)						
		M	教科書p.43	メディア学習 第1回 ケッペンの気候区分 (2)						
		M	教科書p.44	メディア学習 第1回 熱帯の特徴と人々の生活 (1)						
		M	教科書p.45	メディア学習 第1回 熱帯の特徴と人々の生活 (2)						
		M	教科書p.46	メディア学習 第1回 乾燥帯の特徴と人々の生活 (1)						
		M	教科書p.47	メディア学習 第1回 乾燥帯の特徴と人々の生活 (2)						
		T		地理探究第1回 視聴確認テスト11						
		T		地理探究第1回 視聴確認テスト12						
		T		地理探究第1回 視聴確認テスト13						
		M	教科書p.48	メディア学習 第1回 温帯の特徴と人々の生活 (1)						
		M	教科書p.49	メディア学習 第1回 温帯の特徴と人々の生活 (2)						
		M	教科書p.50	メディア学習 第1回 温帯の特徴と人々の生活 (3)						
		M	教科書p.51	メディア学習 第1回 温帯の特徴と人々の生活 (4)						
		M	教科書p.52	メディア学習 第1回 亜寒帯 (冷帯) ・寒帯の特徴と人々の生活 (1)						
		M	教科書p.53	メディア学習 第1回 亜寒帯 (冷帯) ・寒帯の特徴と人々の生活 (2)						
		M	教科書p.54	メディア学習 第1回 高山気候の特徴と人々の生活 (1)						
		M	教科書p.55	メディア学習 第1回 高山気候の特徴と人々の生活 (2)						
		T		地理探究第1回 視聴確認テスト14						
		T		地理探究第1回 視聴確認テスト15						
				メイン学習の動画視聴時間合計： 0:00:00					ステップアップ学習の視聴時間合計： 0:00:00	
				レポート学習						
				2025年度地理探究第1回レポートパートA						
				2025年度地理探究第1回レポートパートB						
									第1回の動画視聴時間総合計： 0:00:00	
									動画視聴を除く学習想定時間： 15:00:00	
【学習目安時期】 4月生：4月～5月 10月生：10月～11月										
【レポート提出締切】 4月生：5月20日 10月生：11月20日										
第2回				メイン学習					ステップアップ学習	
		M	教科書p.60	メディア学習 第2回 日本の地形と自然災害 (1)	0:07:30					
		M	教科書p.61	メディア学習 第2回 日本の地形と自然災害 (2)	0:04:30					
		M	教科書p.62	メディア学習 第2回 日本の気候と自然災害 (1)	0:08:30					
		M	教科書p.63	メディア学習 第2回 日本の気候と自然災害 (2)	0:07:00					
		M	教科書p.64	メディア学習 第2回 自然災害と防災・減災の取り組み (1)	0:04:30					
		M	教科書p.65	メディア学習 第2回 自然災害と防災・減災の取り組み (2)	0:06:30					
		T		地理探究第2回 視聴確認テスト1						
		T		地理探究第2回 視聴確認テスト2						
		T		地理探究第2回 視聴確認テスト3						
		M	教科書p.66	メディア学習 第2回 地球規模の環境問題 (1)	0:05:30					
		M	教科書p.67	メディア学習 第2回 地球規模の環境問題 (2)	0:06:30					
		M	教科書p.68	メディア学習 第2回 地球温暖化の背景と影響 (1)	0:05:30					
		M	教科書p.69	メディア学習 第2回 地球温暖化の背景と影響 (2)	0:06:30					
		M	教科書p.70	メディア学習 第2回 オゾンホール、大気汚染の背景と影響 (1)	0:04:30					
		M	教科書p.71	メディア学習 第2回 オゾンホール、大気汚染の背景と影響 (2)	0:07:30					
		T		地理探究第2回 視聴確認テスト4						
		T		地理探究第2回 視聴確認テスト5						
		M	教科書p.72	メディア学習 第2回 森林破壊の背景と地域性 (1)	0:06:30					
		M	教科書p.73	メディア学習 第2回 森林破壊の背景と地域性 (2)	0:06:30					
		M	教科書p.74	メディア学習 第2回 砂漠化・水問題の背景と地域性 (1)	0:06:00					
		M	教科書p.75	メディア学習 第2回 砂漠化・水問題の背景と地域性 (2)	0:05:00					
		M	教科書p.76	メディア学習 第2回 日本の環境問題 (1)	0:06:30					
		M	教科書p.77	メディア学習 第2回 日本の環境問題 (2)	0:08:30					
		T		地理探究第2回 視聴確認テスト6						
		T		地理探究第2回 視聴確認テスト7						
				メイン学習の動画視聴時間合計： 0:44:00					ステップアップ学習の視聴時間合計： 0:00:00	
				レポート学習						
				2025年度地理探究第2回レポートパートA						
				2025年度地理探究第2回レポートパートB						
									第2回の動画視聴時間総合計： 0:44:00	
									動画視聴を除く学習想定時間： 5:56:00	
【学習目安時期】 4月生：5月～6月 10月生：11月～12月										
【レポート提出締切】 4月生：6月20日 10月生：12月20日										

学習目安時期	メディア			教材ページ	内容	時間	メディア			教科書ページ	内容	時間
第3回	メイン学習						ステップアップ学習					
		M	教科書p.80	メディア学習 第3回 産業の変遷 (1)		0:06:00						
		M	教科書p.81	メディア学習 第3回 産業の変遷 (2)		0:07:30						
		M	教科書p.82	メディア学習 第3回 産業構造と地域構造 (1)		0:07:00						
		M	教科書p.83	メディア学習 第3回 産業構造と地域構造 (2)		0:06:30						
		T		地理探究第3回 視聴確認テスト1								
		T		地理探究第3回 視聴確認テスト2								
		M	教科書p.86	メディア学習 第3回 農業の立地と形態 (1)		0:04:30						
		M	教科書p.87	メディア学習 第3回 農業の立地と形態 (2)		0:06:00						
		M	教科書p.88	メディア学習 第3回 世界のさまざまな農業地域 (1)		0:05:30						
		M	教科書p.89	メディア学習 第3回 世界のさまざまな農業地域 (2)		0:08:00						
		M	教科書p.90	メディア学習 第3回 グローバル化と農業地域の変容 (1)		0:06:30						
		M	教科書p.91	メディア学習 第3回 グローバル化と農業地域の変容 (2)		0:07:30						
		M	教科書p.92	メディア学習 第3回 拡大する世界の農産物流通 (1)		0:05:00						
		M	教科書p.93	メディア学習 第3回 拡大する世界の農産物流通 (2)		0:06:00						
		T		地理探究第3回 視聴確認テスト3								
		T		地理探究第3回 視聴確認テスト4								
		T		地理探究第3回 視聴確認テスト5								
		T		地理探究第3回 視聴確認テスト6								
		M	教科書p.94	メディア学習 第3回 世界の林業・水産業 (1)		0:04:30						
		M	教科書p.95	メディア学習 第3回 世界の林業・水産業 (2)		0:05:30						
		M	教科書p.96	メディア学習 第3回 日本の農林水産業 (1)		0:08:00						
		M	教科書p.97	メディア学習 第3回 日本の農林水産業 (2)		0:06:00						
		T		地理探究第3回 視聴確認テスト7								
		T		地理探究第3回 視聴確認テスト8								
		M	教科書p.98	メディア学習 第3回 食料問題の背景と地域性 (1)		0:07:00						
		M	教科書p.99	メディア学習 第3回 食料問題の背景と地域性 (2)		0:05:30						
		M	教科書p.100	メディア学習 第3回 食料問題の解決に向けて (1)		0:06:00						
		M	教科書p.101	メディア学習 第3回 食料問題の解決に向けて (2)		0:04:00						
		M	教科書p.102	メディア学習 第3回 日本の食料問題 (1)		0:06:00						
		M	教科書p.103	メディア学習 第3回 日本の食料問題 (2)		0:07:30						
		T		地理探究第3回 視聴確認テスト9								
		T		地理探究第3回 視聴確認テスト10								
【学習目安時期】	メイン学習の動画視聴時間合計： 2:16:00						ステップアップ学習の視聴時間合計： 0:00:00					
4月生：6月～7月	レポート学習											
10月生：12月～1月	2025年度地理探究第3回レポートパートA											
【レポート提出締切】	2025年度地理探究第3回レポートパートB											
4月生：7月20日	第3回の動画視聴時間総合計： 2:16:00											
10月生：1月20日	動画視聴を除く学習想定時間： 5:14:00											
第4回	メイン学習						ステップアップ学習					
		M	教科書p.104	メディア学習 第4回 世界のエネルギー需要 (1)		0:05:00						
		M	教科書p.105	メディア学習 第4回 世界のエネルギー需要 (2)		0:07:30						
		M	教科書p.106	メディア学習 第4回 化石燃料 (1)		0:06:00						
		M	教科書p.107	メディア学習 第4回 化石燃料 (2)		0:04:00						
		M	教科書p.108	メディア学習 第4回 電力生産 (1)		0:05:00						
		M	教科書p.109	メディア学習 第4回 電力生産 (2)		0:07:00						
		M	教科書p.110	メディア学習 第4回 金属資源 (1)		0:05:00						
		M	教科書p.111	メディア学習 第4回 金属資源 (2)		0:06:30						
		T		地理探究第4回 視聴確認テスト1								
		T		地理探究第4回 視聴確認テスト2								
		T		地理探究第4回 視聴確認テスト3								
		M	教科書p.112	メディア学習 第4回 化石燃料への依存と国家間の対立 (1)		0:04:30						
		M	教科書p.113	メディア学習 第4回 化石燃料への依存と国家間の対立 (2)		0:07:30						
		M	教科書p.114	メディア学習 第4回 化石燃料から再生可能エネルギーへ (1)		0:05:30						
		M	教科書p.115	メディア学習 第4回 化石燃料から再生可能エネルギーへ (2)		0:04:30						
		M	教科書p.116	メディア学習 第4回 日本の資源・エネルギー問題 (1)		0:04:30						
		M	教科書p.117	メディア学習 第4回 日本の資源・エネルギー問題 (2)		0:08:30						
		T		地理探究第4回 視聴確認テスト4								
		T		地理探究第4回 視聴確認テスト5								
		T		地理探究第4回 視聴確認テスト6								
		M	教科書p.118	メディア学習 第4回 工業の立地と工業地域 (1)		0:09:00						
		M	教科書p.119	メディア学習 第4回 工業の立地と工業地域 (2)		0:07:30						
		M	教科書p.120	メディア学習 第4回 繊維・鉄鋼・石油化学 (1)		0:04:30						
		M	教科書p.121	メディア学習 第4回 繊維・鉄鋼・石油化学 (2)		0:05:00						
		M	教科書p.122	メディア学習 第4回 自動車・エレクトロニクス (1)		0:07:00						
		M	教科書p.123	メディア学習 第4回 自動車・エレクトロニクス (2)		0:07:00						
		M	教科書p.124	メディア学習 第4回 新しい技術と工業 (1)		0:06:30						
		M	教科書p.125	メディア学習 第4回 新しい技術と工業 (2)		0:05:00						
		T		地理探究第4回 視聴確認テスト7								
		T		地理探究第4回 視聴確認テスト8								
		T		地理探究第4回 視聴確認テスト9								
		T		地理探究第4回 視聴確認テスト10								
		M	教科書p.126	メディア学習 第4回 グローバル化と工業地域の再編 (1)		0:09:30						
		M	教科書p.127	学習活動を通して、観点別評価に基づき5段階評価とする。		0:06:00						
		M	教科書p.128	メディア学習 第4回 工業の知識集約化 (1)		0:06:00						
		M	教科書p.129	メディア学習 第4回 工業の知識集約化 (2)		0:07:30						
		M	教科書p.130	メディア学習 第4回 日本の工業とその変容 (1)		0:06:00						
		M	教科書p.131	メディア学習 第4回 日本の工業とその変容 (2)		0:07:30						
		T		地理探究第4回 視聴確認テスト11								
		T		地理探究第4回 視聴確認テスト12								
		M	教科書p.136	メディア学習 第4回 サービス経済化の進展と流通産業の発達 (1)		0:04:30						
		M	教科書p.137	メディア学習 第4回 サービス経済化の進展と流通産業の発達 (2)		0:08:00						
		M	教科書p.138	メディア学習 第4回 情報通信業とその集積 (1)		0:05:30						
		M	教科書p.139	メディア学習 第4回 情報通信業とその集積 (2)		0:05:30						
		M	教科書p.140	メディア学習 第4回 医療・福祉産業の課題 (1)		0:06:00						
		M	教科書p.141	メディア学習 第4回 医療・福祉産業の課題 (2)		0:07:00						
		T		地理探究第4回 視聴確認テスト13								
		T		地理探究第4回 視聴確認テスト14								
【学習目安時期】	メイン学習の動画視聴時間合計： 3:31:30						ステップアップ学習の視聴時間合計： 0:00:00					
4月生：7月～8月	レポート学習											
10月生：1月～2月	2025年度地理探究第4回レポートパートA											
【レポート提出締切】	2025年度地理探究第4回レポートパートB											
4月生：8月20日	第4回の動画視聴時間総合計： 3:31:30											
10月生：2月20日	動画視聴を除く学習想定時間： 7:18:30											

学習目安時期		メディア	教材ページ	内容	時間		メディア	教科書ページ	内容	時間
第5回				メイン学習					ステップアップ学習	
		M	教科書p.142	メディア学習 第5回 交通の発達 (1)	0:03:30					
		M	教科書p.143	メディア学習 第5回 交通の発達 (2)	0:08:00					
		M	教科書p.144	メディア学習 第5回 交通の発達 (3)	0:04:30					
		M	教科書p.145	メディア学習 第5回 交通の発達 (4)	0:08:00					
		M	教科書p.146	メディア学習 第5回 情報通信技術の発達 (1)	0:07:00					
		M	教科書p.147	メディア学習 第5回 情報通信技術の発達 (2)	0:06:30					
		T		地理探究第5回 視聴確認テスト1						
		T		地理探究第5回 視聴確認テスト2						
		M	教科書p.148	メディア学習 第5回 貿易の自由化と経済連携 (1)	0:05:30					
		M	教科書p.149	メディア学習 第5回 貿易の自由化と経済連携 (2)	0:07:30					
		M	教科書p.150	メディア学習 第5回 現代貿易の課題 (1)	0:04:30					
		M	教科書p.151	メディア学習 第5回 現代貿易の課題 (2)	0:08:00					
		T		地理探究第5回 視聴確認テスト3						
		M	教科書p.152	メディア学習 第5回 観光の発達と地理的展開 (1)	0:04:30					
		M	教科書p.153	メディア学習 第5回 観光の発達と地理的展開 (2)	0:07:00					
		M	教科書p.154	メディア学習 第5回 さまざまな観光 (1)	0:06:00					
		M	教科書p.155	メディア学習 第5回 さまざまな観光 (2)	0:08:30					
		T		地理探究第5回 視聴確認テスト4						
		M	教科書p.158	メディア学習 第5回 世界の人口分布と人口増加 (1)	0:04:00					
		M	教科書p.159	メディア学習 第5回 世界の人口分布と人口増加 (2)	0:06:00					
		M	教科書p.160	メディア学習 第5回 人口動態と人口ピラミッド (1)	0:06:00					
		M	教科書p.161	メディア学習 第5回 人口動態と人口ピラミッド (2)	0:05:00					
		M	教科書p.162	メディア学習 第5回 人口移動の変遷と今日の姿 (1)	0:06:00					
		M	教科書p.163	メディア学習 第5回 人口移動の変遷と今日の姿 (2)	0:07:30					
		T		地理探究第5回 視聴確認テスト5						
		T		地理探究第5回 視聴確認テスト6						
		M	教科書p.164	メディア学習 第5回 発展途上国の人口問題 (1)	0:05:30					
		M	教科書p.165	メディア学習 第5回 発展途上国の人口問題 (2)	0:06:30					
		M	教科書p.166	メディア学習 第5回 先進国の人口問題 (1)	0:05:30					
		M	教科書p.167	メディア学習 第5回 先進国の人口問題 (2)	0:08:30					
		T		地理探究第5回 視聴確認テスト7						
		M	教科書p.168	メディア学習 第5回 村落の機能と形態 (1)	0:04:30					
		M	教科書p.169	メディア学習 第5回 村落の機能と形態 (2)	0:05:30					
		M	教科書p.170	メディア学習 第5回 都市の機能と都市システム (1)	0:06:30					
		M	教科書p.171	メディア学習 第5回 都市の機能と都市システム (2)	0:05:30					
		M	教科書p.172	メディア学習 第5回 都市の内部構造と大都市圏 (1)	0:06:00					
		M	教科書p.173	メディア学習 第5回 都市の内部構造と大都市圏 (2)	0:07:00					
		T		地理探究第5回 視聴確認テスト8						
		T		地理探究第5回 視聴確認テスト9						
		M	教科書p.176	メディア学習 第5回 発展途上国の居住・都市問題 (1)	0:04:00					
		M	教科書p.177	メディア学習 第5回 発展途上国の居住・都市問題 (2)	0:04:30					
		M	教科書p.178	メディア学習 第5回 先進国の居住・都市問題 (1)	0:05:00					
		M	教科書p.179	メディア学習 第5回 先進国の居住・都市問題 (2)	0:05:30					
		M	教科書p.180	メディア学習 第5回 日本の居住・都市問題 (1)	0:03:30					
		M	教科書p.181	メディア学習 第5回 日本の居住・都市問題 (2)	0:07:30					
		T		地理探究第5回 視聴確認テスト10						
		T		地理探究第5回 視聴確認テスト11						
	【学習目安時期】			メイン学習の動画視聴時間合計： 3:34:30					ステップアップ学習の視聴時間合計： 0:00:00	
	4月生：8月～9月			レポート学習						
	10月生：2月～3月			2025年度地理探究第5回レポートパートA						
	【レポート提出締切】			2025年度地理探究第5回レポートパートB						
	4月生：9月20日			第5回の動画視聴時間総合計： 3:34:30						
	10月生：3月20日			動画視聴を除く学習想定時間： 8:05:30						
第6回				メイン学習					ステップアップ学習	
		M	教科書p.186	メディア学習 第6回 文化と環境 (1)	0:05:30					
		M	教科書p.187	メディア学習 第6回 文化と環境 (2)	0:07:00					
		M	教科書p.188	メディア学習 第6回 世界の食生活 (1)	0:05:00					
		M	教科書p.189	メディア学習 第6回 世界の食生活 (2)	0:03:30					
		M	教科書p.190	メディア学習 第6回 世界の住居・衣服 (1)	0:05:30					
		M	教科書p.191	メディア学習 第6回 世界の住居・衣服 (2)	0:05:30					
		T		地理探究第6回 視聴確認テスト1						
		T		地理探究第6回 視聴確認テスト2						
		T		地理探究第6回 視聴確認テスト3						
		M	教科書p.192	メディア学習 第6回 世界の民族と言語 (1)	0:07:00					
		M	教科書p.193	メディア学習 第6回 世界の民族と言語 (2)	0:07:00					
		M	教科書p.194	メディア学習 第6回 世界の宗教 (1)	0:04:30					
		M	教科書p.195	メディア学習 第6回 世界の宗教 (2)	0:08:00					
		T		地理探究第6回 視聴確認テスト4						
		T		地理探究第6回 視聴確認テスト5						
		T		地理探究第6回 視聴確認テスト6						
		M	教科書p.196	メディア学習 第6回 世界の多様な民族問題 (1)	0:05:00					
		M	教科書p.197	メディア学習 第6回 世界の多様な民族問題 (2)	0:04:30					
		M	教科書p.198	メディア学習 第6回 紛争と難民 (1)	0:05:30					
		M	教科書p.199	メディア学習 第6回 紛争と難民 (2)	0:05:30					
		M	教科書p.200	メディア学習 第6回 民族問題をどう乗り越えるか (1)	0:03:30					
		M	教科書p.201	メディア学習 第6回 民族問題をどう乗り越えるか (2)	0:06:30					
		T		地理探究第6回 視聴確認テスト7						
		T		地理探究第6回 視聴確認テスト8						
		M	教科書p.202	メディア学習 第6回 国家の領域と国境線 (1)	0:06:00					
		M	教科書p.203	メディア学習 第6回 国家の領域と国境線 (2)	0:04:30					
		M	教科書p.204	メディア学習 第6回 領土問題の要因と解決への取り組み (1)	0:05:30					
		M	教科書p.205	メディア学習 第6回 領土問題の要因と解決への取り組み (2)	0:05:00					
		T		地理探究第6回 視聴確認テスト9						
		T		地理探究第6回 視聴確認テスト10						
		T		地理探究第6回 視聴確認テスト11						
	【学習目安時期】			メイン学習の動画視聴時間合計： 1:50:00					ステップアップ学習の視聴時間合計： 0:00:00	
	4月生：9月～10月			レポート学習						
	10月生：3月～4月			2025年度地理探究第6回レポートパートA						
	【レポート提出締切】			2025年度地理探究第6回レポートパートB						
	4月生：10月20日			第6回の動画視聴時間総合計： 1:50:00						
	10月生：4月20日			動画視聴を除く学習想定時間： 4:50:00						

学習目安時期		メディア	教材ページ	内容	時間		メディア	教科書ページ	内容	時間
第7回				メイン学習					ステップアップ学習	
		M	教科書p.216	メディア学習 第7回 中国の改革開放と急速に進む工業化 (1)	0:04:30					
		M	教科書p.217	メディア学習 第7回 中国の改革開放と急速に進む工業化 (2)	0:06:00					
		M	教科書p.218	メディア学習 第7回 中国の農業・農村の近代化と都市化 (1)	0:04:30					
		M	教科書p.219	メディア学習 第7回 中国の農業・農村の近代化と都市化 (2)	0:05:30					
		M	教科書p.220	メディア学習 第7回 環境問題などの課題 (1)	0:05:30					
		M	教科書p.221	メディア学習 第7回 環境問題などの課題 (2)	0:05:30					
		M	教科書p.222	メディア学習 第7回 経済成長により広がる中国の影響力 (1)	0:06:00					
		M	教科書p.223	メディア学習 第7回 経済成長により広がる中国の影響力 (2)	0:05:30					
		T		地理探究第7回 視聴確認テスト1						
		T		地理探究第7回 視聴確認テスト2						
		T		地理探究第7回 視聴確認テスト3						
		T		地理探究第7回 視聴確認テスト4						
		M	教科書p.224	メディア学習 第7回 韓国の経済成長と地域構造 (1)	0:05:00					
		M	教科書p.225	メディア学習 第7回 韓国の経済成長と地域構造 (2)	0:08:00					
		M	教科書p.226	メディア学習 第7回 韓国の都市・農村の変化と生活文化 (1)	0:07:30					
		M	教科書p.227	メディア学習 第7回 韓国の都市・農村の変化と生活文化 (2)	0:07:00					
				地理探究第7回 視聴確認テスト5						
				地理探究第7回 視聴確認テスト6						
		M	教科書p.228	メディア学習 第7回 東南アジアの多様な文化 (1)	0:05:00					
		M	教科書p.229	メディア学習 第7回 東南アジアの多様な文化 (2)	0:05:30					
		M	教科書p.230	メディア学習 第7回 東南アジアの地域性と農業 (1)	0:06:00					
		M	教科書p.231	メディア学習 第7回 東南アジアの地域性と農業 (2)	0:06:30					
		M	教科書p.232	メディア学習 第7回 ASEANの政治と経済発展 (1)	0:07:00					
		M	教科書p.233	メディア学習 第7回 ASEANの政治と経済発展 (2)	0:07:00					
		M	教科書p.234	メディア学習 第7回 国家間の格差などの課題 (1)	0:07:30					
		M	教科書p.235	メディア学習 第7回 国家間の格差などの課題 (2)	0:06:00					
		T		地理探究第7回 視聴確認テスト7						
		T		地理探究第7回 視聴確認テスト8						
		T		地理探究第7回 視聴確認テスト9						
		M	教科書p.236	メディア学習 第7回 グローバル化と南アジアの経済発展 (1)	0:04:30					
		M	教科書p.237	メディア学習 第7回 グローバル化と南アジアの経済発展 (2)	0:06:00					
		M	教科書p.238	メディア学習 第7回 大都市の形成と格差の問題 (1)	0:05:00					
		M	教科書p.239	メディア学習 第7回 大都市の形成と格差の問題 (2)	0:05:00					
		M	教科書p.240	メディア学習 第7回 インドの人口増加と農村の変化 (1)	0:04:30					
		M	教科書p.241	メディア学習 第7回 インドの人口増加と農村の変化 (2)	0:07:00					
		M	教科書p.242	メディア学習 第7回 南アジア世界の多様性と統一性 (1)	0:07:00					
		M	教科書p.243	メディア学習 第7回 南アジア世界の多様性と統一性 (2)	0:06:30					
		T		地理探究第7回 視聴確認テスト10						
		T		地理探究第7回 視聴確認テスト11						
		T		地理探究第7回 視聴確認テスト12						
		T		地理探究第7回 視聴確認テスト13						
		M	教科書p.244	メディア学習 第7回 交易の歴史と人々の生活 (1)	0:04:30					
		M	教科書p.245	メディア学習 第7回 交易の歴史と人々の生活 (2)	0:06:00					
		M	教科書p.246	メディア学習 乾燥地に適応した生活文化と宗教 (1)	0:05:30					
		M	教科書p.247	メディア学習 乾燥地に適応した生活文化と宗教 (2)	0:08:00					
		M	教科書p.248	メディア学習 第7回 資源開発にみられる二つの地域の違い (1)	0:06:00					
		M	教科書p.249	メディア学習 第7回 資源開発にみられる二つの地域の違い (2)	0:07:00					
		T		地理探究第7回 視聴確認テスト14						
		T		地理探究第7回 視聴確認テスト15						
		T		地理探究第7回 視聴確認テスト16						
	【学習目安時期】			メイン学習の動画視聴時間合計： 3:23:30					ステップアップ学習の視聴時間合計： 0:00:00	
	4月生：10月～11月									
	10月生：4月～5月									
				レポート学習						
				2025年度地理探究第6回レポートパートA						
	【レポート提出締切】			2025年度地理探究第6回レポートパートB						
	4月生：11月20日								第6回の動画視聴時間総合計： 3:23:30	
	10月生：5月20日								動画視聴を除く学習想定時間： 8:16:30	
第8回				メイン学習					ステップアップ学習	
		M	教科書p.250	メディア学習 第8回 多様な文化の成り立ち (1)	0:05:30					
		M	教科書p.251	メディア学習 第8回 多様な文化の成り立ち (2)	0:06:30					
		M	教科書p.252	メディア学習 第8回 モノカルチャー経済克服の課題 (1)	0:04:30					
		M	教科書p.253	メディア学習 第8回 モノカルチャー経済克服の課題 (2)	0:05:00					
		M	教科書p.254	メディア学習 第8回 アフリカの発展と新たな課題 (1)	0:07:30					
		M	教科書p.255	メディア学習 第8回 アフリカの発展と新たな課題 (2)	0:08:00					
		T		地理探究第8回 視聴確認テスト1						
		T		地理探究第8回 視聴確認テスト2						
		T		地理探究第8回 視聴確認テスト3						
		M	教科書p.256	メディア学習 第8回 ヨーロッパ統合の流れ (1)	0:05:00					
		M	教科書p.257	メディア学習 第8回 ヨーロッパ統合の流れ (2)	0:05:30					
		M	教科書p.258	メディア学習 第8回 ヨーロッパの農業とその変容 (1)	0:05:30					
		M	教科書p.259	メディア学習 第8回 ヨーロッパの農業とその変容 (2)	0:05:30					
		T		地理探究第8回 視聴確認テスト4						
		T		地理探究第8回 視聴確認テスト5						
		M	教科書p.260	メディア学習 第8回 ヨーロッパ産業とその変容 (1)	0:07:00					
		M	教科書p.261	メディア学習 第8回 ヨーロッパ産業とその変容 (2)	0:06:30					
		M	教科書p.262	メディア学習 第8回 EUの拡大と地域格差 (1)	0:05:30					
		M	教科書p.263	メディア学習 第8回 EUの拡大と地域格差 (2)	0:06:00					
		M	教科書p.264	メディア学習 第8回 揺らぐ「一つのヨーロッパ」(1)	0:07:30					
		M	教科書p.265	メディア学習 第8回 揺らぐ「一つのヨーロッパ」(2)	0:05:30					
		T		地理探究第8回 視聴確認テスト6						
		T		地理探究第8回 視聴確認テスト7						
		M	教科書p.266	メディア学習 第8回 多様な民族と宗教 (1)	0:07:30					
		M	教科書p.267	メディア学習 第8回 多様な民族と宗教 (2)	0:05:30					
		M	教科書p.268	メディア学習 第8回 ポスト社会主義時代の暮らし (1)	0:06:30					
		M	教科書p.269	メディア学習 第8回 ポスト社会主義時代の暮らし (2)	0:06:30					
		M	教科書p.270	メディア学習 第8回 周辺国との産業・資源をめぐる関係の変化 (1)	0:07:30					
		M	教科書p.271	メディア学習 第8回 周辺国との産業・資源をめぐる関係の変化 (2)	0:06:00					
		T		地理探究第8回 視聴確認テスト8						
		T		地理探究第8回 視聴確認テスト9						
		T		地理探究第8回 視聴確認テスト10						
	【学習目安時期】			メイン学習の動画視聴時間合計： 2:16:00					ステップアップ学習の視聴時間合計： 0:00:00	
	4月生：10月～11月									
	10月生：4月～5月									
				レポート学習						
				2025年度地理探究第6回レポートパートA						
	【レポート提出締切】			2025年度地理探究第6回レポートパートB						
	4月生：11月20日								第6回の動画視聴時間総合計： 2:16:00	
	10月生：5月20日								動画視聴を除く学習想定時間： 4:24:00	

学習目安時期		メディア	教材ページ	内容	時間		メディア	教科書ページ	内容	時間
第9回				メイン学習					ステップアップ学習	
		M	教科書p.272	メディア学習 第9回 アングロアメリカの農業 (1)	0:06:30					
		M	教科書p.273	メディア学習 第9回 アングロアメリカの農業 (2)	0:05:30					
		M	教科書p.274	メディア学習 第9回 多民族社会がかかえる問題 (1)	0:05:00					
		M	教科書p.275	メディア学習 第9回 多民族社会がかかえる問題 (2)	0:07:00					
		M	教科書p.276	メディア学習 第9回 世界最大のアングロアメリカ経済 (1)	0:03:30					
		M	教科書p.277	メディア学習 第9回 世界最大のアングロアメリカ経済 (2)	0:07:00					
		T		地理探究第9回 視聴確認テスト1						
		T		地理探究第9回 視聴確認テスト2						
		T		地理探究第9回 視聴確認テスト3						
		M	教科書p.278	メディア学習 第9回 先端産業の発展と鉱工業地域の変化 (1)	0:05:00					
		M	教科書p.279	メディア学習 第9回 先端産業の発展と鉱工業地域の変化 (2)	0:06:30					
		M	教科書p.280	メディア学習 第9回 情報社会に移行する大都市圏 (1)	0:07:30					
		M	教科書p.281	メディア学習 第9回 情報社会に移行する大都市圏 (2)	0:06:00					
		T		地理探究第9回 視聴確認テスト4						
		T		地理探究第9回 視聴確認テスト5						
		M	教科書p.282	メディア学習 第9回 ラテンアメリカの成り立ち (1)	0:04:30					
		M	教科書p.283	メディア学習 第9回 ラテンアメリカの成り立ち (2)	0:07:30					
		M	教科書p.284	メディア学習 第9回 ラテンアメリカの産業の発展と経済成長 (1)	0:06:30					
		M	教科書p.285	メディア学習 第9回 ラテンアメリカの産業の発展と経済成長 (2)	0:06:30					
		M	教科書p.286	メディア学習 第9回 森林破壊などの問題 (1)	0:06:00					
		M	教科書p.287	メディア学習 第9回 森林破壊などの問題 (2)	0:05:00					
		T		地理探究第9回 視聴確認テスト6						
		T		地理探究第9回 視聴確認テスト7						
		T		地理探究第9回 視聴確認テスト8						
		M	教科書p.288	メディア学習 第9回 多文化共生の課題 (1)	0:06:00					
		M	教科書p.289	メディア学習 第9回 多文化共生の課題 (2)	0:05:00					
		M	教科書p.290	メディア学習 第9回 オセアニアの資源と産業 (1)	0:05:00					
		M	教科書p.291	メディア学習 第9回 オセアニアの資源と産業 (2)	0:06:00					
		M	教科書p.292	メディア学習 第9回 オセアニアの他地域との結びつき (1)	0:05:30					
		M	教科書p.293	メディア学習 第9回 オセアニアの他地域との結びつき (2)	0:06:00					
		M	教科書p.294-295	メディア学習 第9回 北極・南極	0:06:30					
		T		地理探究第9回 視聴確認テスト9						
		T		地理探究第9回 視聴確認テスト10						
		T		地理探究第9回 視聴確認テスト11						
		T		地理探究第9回 視聴確認テスト12						
		M	教科書p.298	メディア学習 第9回 日本の地域構造 (1)	0:05:00					
		M	教科書p.299	メディア学習 第9回 日本の地域構造 (2)	0:07:30					
		M	教科書p.300	メディア学習 第9回 日本の国土政策 (1)	0:07:30					
		M	教科書p.301	メディア学習 第9回 日本の国土政策 (2)	0:05:30					
		M	教科書p.302-303	メディア学習 第9回 課題と仮説の設定	0:06:30					
		T		地理探究第9回 視聴確認テスト13						
		T		地理探究第9回 視聴確認テスト14						
【学習目安時期】				メイン学習の動画視聴時間合計：	2:47:30				ステップアップ学習の視聴時間合計：	0:00:00
4月生：11月～12月				レポート学習						
10月生：5月～6月				2025年度地理探究第6回レポートパートA						
【レポート提出締切】				2025年度地理探究第6回レポートパートB						
4月生：12月20日				第6回の動画視聴時間総合計：						
10月生：6月20日				動画視聴を除く学習想定時間：						

地理探究年間動画視聴総時間 20:23:00

※本科目はメディア学習＋視聴確認テスト、レポートで構成されます。
※本ページでは、本科目の学習のねらいと、年間に学習する内容を一覧にしています。
※詳細な学習内容の構成と年間の目安スケジュールを次ページ以降に記載しています。参考にしながら学習を進めましょう。
※本学習計画は年度当初のもので変更となる可能性があります。

■単位数

2	単位

■添削指導（レポート）提出回数

6

■面接指導時間数（コマ）

2	（	1	）

※1コマの授業時間は50分として示しています。
※面接指導に時間数は既定の時間数を示しています。
本校では多様なメディアを利用して学習を行い、その学習の成果を学校で確認できた場合には（ ）内に示した時間数に減じることができます。

■教科目標

○資料や図を読み取り、物事にある背景や意図を予測し思考することで、日常生活の課題を関連付けて考える力を身に付ける。 ○社会情勢等に関心を持つことで自らの意見を発信できる力を身に付ける。

■科目学習のねらい（学習目標）

○地図からその当時の生活や政策を読み取り、現在の課題に結び付けて客観的な解決・理解を深める。 ○日本史と世界史についてそれぞれの関連性を意識し、歴史的出来事について多角的な視点で考えることができる ○我が国の歴に対する愛情や、他国や他国の人と文化を尊重することの大切さを理解する。

■使用教材

教科書	第一学習社 歴総711 高等学校 新歴史総合 過去との対話、つなぐ未来
副教材	仮設社 日本の戦争の歴史 歴史総合テキスト

■学習内容一覧

学習回次	学習のねらい	使用教材			単元	学習内容	レポート	学習配当 単位時間
		教科書	副教材	ページ				
第1回 4月生 5月20日 10月生 11月20日	私たちの生活や身近な地域などに見られる諸事象を基に、それらが日本や日本周辺の地域及び世界の歴史とつながっていることを理解する。	○	○	教p18～	第1部 歴史の扉	①歴史と私たち	★	3
		○	○	教p20～		②歴史の特質と資料	★	
					ステップアップ学習			
第2回 4月生 6月20日 10月生 12月20日	交通と貿易、産業と人口、権利意識と政治参加や国民の義務、学校教育、労働と家族、移民などに関する資料から情報を読み取ったりまとめたりする技能を身に付ける。 近代化に伴う生活や社会の変容について考察し、問いを表現する。 諸資料を活用し、課題を追究したり解決したりする活動に主体的に取り組む。	○	○	教p24～	第2部	近代化への問い	★	15
		○	○	教p28～	第1章 近代化と私たち近代化への問い	①清が東アジアに君臨した	★	
		○	○	教p30～	第1節 18世紀のアジアの繁栄	②東アジアは成熟期をむかえた	★	
		○	○	教p34～		①砂糖入り紅茶とキャラコに魅せられて	★	
		○	○	教p36～	第2節 工業化の進展と国民国家の建設	②国産化が世界をつくり変える	★	
		○	○	教p38～		③人々の政府を自らつくる	★	
		○	○	教p40～		④政治は国民のために	★	
		○	○	教p44～		⑤自由主義とナショナリズムが広まった	★	
		○	○	教p46～		⑥イギリスの影響力が世界におよんだ	★	
		○	○	教p48～		⑦イギリスに追いつき、追いこせ	★	
		○	○	教p50～		⑧アメリカは内乱を経て国民統合をはたした	★	
		○	○	教p54～		①ヨーロッパがもたらした衝撃	★	
		○	○	教p56～	第3節 結びつく世界と日本の開国	②南アジア・東南アジアの落日	★	
		○	○	教p58～		③清と日本が開港をせまられた	★	
		○	○	教p62～		④清と日本は外圧に対応した	★	
第3回 4月生 7月20日 10月生 1月20日	列強の進出と植民地の形成、日清・日露戦争などを基に、列強の帝国主義政策とアジア諸国の変容を理解する。 18世紀のアジア諸国の経済が欧米諸国に与えた影響などに着目して、て、主題を設定し、アジア諸国とその他の国や地域の動向を比較したり、相互に関連付けたりするなどして、18世紀のアジア諸国における経済活動の特徴、アジア各地域間の関係、アジア諸国と欧米諸国との関係などを多面的・多角的に考察し、表現する。	○	○	教p68～	第3節 結びつく世界と日本の開国	⑤日本の国境・領土が定まった	★	12
		○	○	教p70～		⑥日本も立憲国家となった	★	
		○	○	教p74～		すべての人が尊重される社会へ	★	
		○	○	教p78～	第4節 帝国主義とアジア諸国の変容	①「可能なら、惑星をも併合したい」	★	
		○	○	教p80～		②日本は、初の大規模な対外戦争をおこした	★	
		○	○	教p82～		③日露戦争に世界が注目した	★	
		○	○	教p84～		④韓国は植民地となり、清は倒れた	★	
		○	○	教p88～		⑤糸がささえた産業革命	★	
		○	○	教p90～		⑥何のために学ぶのか	★	
		○	○	教p96～		貧困と格差の解決に向けて	★	
					ステップアップ学習			

学習回次	学習のねらい	使用教材			単元	学習内容	レポート	学習配当 単位時間
		教科書	副教材	ページ				
第4回 4月生 10月20日 10月生 4月20日	国際関係の緊密化，アメリカ合衆国とソヴィエト連邦の台頭，植民地の独立，大衆の政治的・経済的・社会的地位の変化，生活様式の変化などに関する資料から情報を読み取ったりまとめたりする技能を身に付ける。 国際秩序の変化や大衆化に伴う生活や社会の変容について考察し，問いを表現する。 諸資料を活用し，課題を追究したり解決したりする活動に主体的に取り組む。	☐	☐	教p98～	第2章国際秩序の変化や大衆化と私たち	国際秩序の変化や大衆化への問い	★	11
		☐	☐	教p102～	第1節 第一次世界大戦と大衆社会	①すべてが戦争に巻きこまれた	★	
		☐	☐	教p104～		②世界初の社会主義国家が誕生した	★	
		☐	☐	教p108～		③世界は国際協調を模索した	★	
		☐	☐	教p110～		④第一次世界大戦がアジアにもたらしたもの	★	
		☐	☐	教p112～		⑤朝鮮・中国の民衆が立ちあがった	★	
		☐	☐	教p116～		⑥空前の繁栄の光と陰	★	
		☐	☐	教p120～		⑦大衆が政治を動かしはじめた	★	
		☐	☐	教p126～		異文化の人々と共生するために	★	
					ステップアップ学習			
		第5回 4月生 11月20日 10月生 5月20日	世界恐慌，ファシズムの伸張，日本の対外政策などを基に，国際協調体制の動揺を理解する。 第二次世界大戦の展開，国際連合と国際経済体制，冷戦の始まりとアジア諸国の動向，戦後改革と日本国憲法の制定，平和条約と日本の独立の回復などを基に，第二次世界大戦後の国際秩序と日本の国際社会への復帰を理解する。 経済危機の背景と影響，国際秩序や政治体制の変化などに着目して，主題を設定し，日本とその他の国や地域の動向を比較したり，相互に関連付けたりするなどして，各国の世界恐慌への対応の特徴，国際協調体制の動揺の要因などを多面的・多角的に考察し，表現する。	☐	☐	教p130～	第2節 経済危機と第二次世界大戦	
☐	☐			教p132～		②大衆は新たな勢力に期待をかけた	★	
☐	☐			教p134～		③日本と中国の対立が深まった	★	
☐	☐			教p136～		④世界は戦争の道を歩みはじめた	★	
☐	☐			教p140～		⑤ふたたび世界大戦がはじまった	★	
☐	☐			教p146～		⑥戦争が終わった	★	
☐	☐			教p150～	第3節 第二次世界大戦後の世界と日本	①新しい世界秩序が築かれた	★	
☐	☐			教p152～		②日本は連合国に占領された	★	
☐	☐			教p158～		③冷戦の影響は東アジアにもおよんだ	★	
☐	☐			教p160～		④日本は新たな道を歩みはじめた	★	
☐	☐			教p162～		民主主義の成果を守りつづけるために	★	
					ステップアップ学習			
第6回 4月生 12月20日 10月生 6月20日	冷戦と国際関係，人と資本の移動，高度情報通信，食料と人口，資源・エネルギーと地球環境，感染症，多様な人々の共存などに関する資料から情報を読み取ったりまとめたりする技能を身に付ける。 グローバル化に伴う生活や社会の変容について考察し，問いを表現する。 諸資料を活用し，課題を追究したり解決したりする活動に主体的に取り組む。			☐	☐	教p164～	第3章 グローバリ化と私たち	グローバル化への問い
		☐	☐	教p168～	第1節冷戦と脱植民地化・第三世界の台頭	①アジア・アフリカの国々が独立した	★	
		☐	☐	教p170～		②核戦争の危機に世界が恐怖した	★	
		☐	☐	教p172～		③奇跡の高度成長がはじまった	★	
		☐	☐	教p176～		④アメリカも中国もゆれ動いた	★	
		☐	☐	教p180～	第2節 世界秩序の変容と日本	①世界をゆるがした2つのショック	★	
		☐	☐	教p182～		②アジアが躍動する	★	
		☐	☐	教p186～		③冷戦が終わり，そしてソ連は消滅した	★	
		☐	☐	教p188～		④「唯一の超大国」アメリカがゆらいだ	★	
		☐	☐	教p190～		⑤グローバル化の光と陰	★	
		☐	☐	教p192～		⑥時代の転換点に立って	★	
		☐	☐	教p196～		「探究」活動に取り組んでみよう	★	
					ステップアップ学習			
		面接指導時間 ※面接指導に時間数は既定の時間数を示しています。本校では多様なメディアを利用して学習を行い、その学習の成果を学校で確認できた場合には（ ）内に示した時間数に減じることができます。						

面接授業	社会的事象の歴史的な見方・考え方で広く考察し,歴史的諸事情などを学習する。

試験	年1回学校にて受験 試験範囲：レポートで学習した内容

■観点別評価

知識・技能	思考・判断・表現力	主体的に学習に取り込む態度
近現代の歴史の変化に関わる諸事象について，世界と其中的の日本を広く相互的な視野から捉え，現代的な諸課題と近現代の歴史を理解することができたか。	近現代の歴史の変化に関わる事象の意味や意義，特色などを，時期や年代，推移，比較して現在とのつながりなどに着目して，多面的・多角的に考察することができたか。	主体的に追究，解決しようとする態度で，多面的・多角的な考察や深い学びに取り組んでいたか。
諸資料から歴史に関する様々な情報を適切かつ効果的に調べまとめる技能を身に付けることができたか。	歴史に見られる課題を把握し解決を視野に入れて構想したりする力を身に付け，効果的に説明したりすることができたか。	日本国民としての自覚，我が国の歴史に対する愛情，他国や他国の文化を尊重することの大切さについての自して学習をすることができたか。

■評価

学習活動を通して、観点別評価に基づき5段階評価とする。

学習目安時期	メディア	教材ページ	内容	時間	メディア	教科書ページ	内容	時間	
第1回	メイン学習				ステップアップ学習				
		M	メディア学習 第1回 レポートを始める前に	0:09:47		M	歴史総合第1回 SU なぜ歴史総合なのか (NHK)	0:20:00	
		T	歴史総合第1回 視聴確認テスト1【A】			T	歴史総合第1回 SU 理解度チェックテスト01 (NHK)		
		M	メディア学習 第1回 歴史を学ぶのはなぜ？	0:15:12					
		T	歴史総合第1回 視聴確認テスト2						
		M	メディア学習 第1回 歴史と資料のお話し	0:16:50					
		T	歴史総合第1回 視聴確認テスト3						
		M	メディア学習 第1回 中学校までの復習とまとめ	0:25:18					
		T	歴史総合第1回 視聴確認テスト4						
		T	歴史総合第1回 視聴確認テスト5【A】						
	【学習目安時期】								
	4月生：4月～5月	メイン学習の動画視聴時間合計： 1:07:07				ステップアップ学習の視聴時間合計： 0:20:00			
	10月生：10月～11月	レポート学習							
	2025年度歴史総合第1回レポートパートA								
【レポート提出締切】	2025年度歴史総合第1回レポートパートB								
4月生：5月20日	第1回の動画視聴時間総合計： 1:27:07								
10月生：11月20日	動画視聴を除く学習想定時間： 1:02:53								
第2回	メイン学習				ステップアップ学習				
		M	メディア学習 第2回 考えてみよう	0:05:52		M	歴史総合第2回 SU 18世紀のアジア (NHK)	0:20:00	
		T	歴史総合第2回 視聴確認テスト1【A】			T	歴史総合第2回 SU 理解度チェックテスト01 (NHK)		
		M	メディア学習 第2回 江戸時代の日本	0:09:15		M	歴史総合第2回 SU 産業革命と世界経済の変化 (NHK)	0:20:00	
		T	歴史総合第2回 視聴確認テスト2			T	歴史総合第2回 SU 理解度チェックテスト02 (NHK)		
		M	メディア学習 第2回 当時の世界の様子	0:20:50		M	歴史総合第2回 SU 近代社会と国民国家 (NHK)	0:20:00	
		T	歴史総合第2回 視聴確認テスト3			T	歴史総合第2回 SU 理解度チェックテスト03 (NHK)		
		M	メディア学習 第2回 産業革命	0:15:33		M	歴史総合第2回 SU 近代国家への道のり (NHK)	0:20:00	
		T	歴史総合第2回 視聴確認テスト4			T	歴史総合第2回 SU 理解度チェックテスト04 (NHK)		
		M	メディア学習 第2回 日本の開国	0:20:09					
		T	歴史総合第2回 視聴確認テスト5						
		T	歴史総合第2回 視聴確認テスト6【A】						
	【学習目安時期】								
	4月生：5月～6月	メイン学習の動画視聴時間合計： 1:11:39				ステップアップ学習の視聴時間合計： 1:20:00			
	10月生：11月～12月	レポート学習							
	2025年度歴史総合第2回レポートパートA								
【レポート提出締切】	2025年度歴史総合第2回レポートパートB								
4月生：6月20日	第2回の動画視聴時間総合計： 2:31:39								
10月生：12月20日	動画視聴を除く学習想定時間： 9:58:21								
第3回	メイン学習				ステップアップ学習				
		M	メディア学習 第3回「現場から中継です。」	0:03:54		M	歴史総合第3回 SU 帝国主義の時代 (NHK)	0:20:00	
		T	歴史総合第3回 視聴確認テスト1【A】			T	歴史総合第3回 SU 理解度チェックテスト01 (NHK)		
		M	メディア学習 第3回 立憲制と帝国主義	0:12:41		M	歴史総合第3回 SU 20世紀はじめの世界 (NHK)	0:20:00	
		T	歴史総合第3回 視聴確認テスト2			T	歴史総合第3回 SU 理解度チェックテスト02 (NHK)		
		M	メディア学習 第3回 明治維新	0:16:56					
		T	歴史総合第3回 視聴確認テスト3						
		M	メディア学習 第3回 日清戦争と日露戦争	0:22:13					
		T	歴史総合第3回 視聴確認テスト4						
		T	歴史総合第3回 視聴確認テスト5【A】						
	【学習目安時期】								
	4月生：6月～7月	メイン学習の動画視聴時間合計： 0:55:44				ステップアップ学習の視聴時間合計： 0:40:00			
	10月生：12月～1月	レポート学習							
		2025年度歴史総合第3回レポートパートA							
【レポート提出締切】	2025年度歴史総合第3回レポートパートB								
4月生：7月20日	第3回の動画視聴時間総合計： 1:35:44								
10月生：1月20日	動画視聴を除く学習想定時間： 8:24:16								

学習目安時期	メディア	教材ページ	内容	時間	メディア	教科書ページ	内容	時間
第4回	メイン学習				ステップアップ学習			
		M	メディア学習 第4回 デイズニールランド前から中継	0:04:19		M	歴史総合第4回 SU 第一次世界大戦と戦後の世界 (NHK)	0:20:00
		T	歴史総合 第4回 視聴確認テスト1【A】			T	歴史総合第4回 SU 理解度チェックテスト01 (NHK)	
		M	メディア学習 第4回 第一次世界大戦	0:18:40		M	歴史総合第4回 SU ソ連の登場とアメリカの繁栄 (NHK)	0:20:00
		T	歴史総合 第4回 視聴確認テスト2			T	歴史総合第4回 SU 理解度チェックテスト02 (NHK)	
		M	メディア学習 第4回 大戦後の欧州・アジア	0:22:14		M	歴史総合第4回 SU ヨーロッパと国民国家 (NHK)	0:20:00
		T	歴史総合 第4回 視聴確認テスト3			T	歴史総合第4回 SU 理解度チェックテスト03 (NHK)	
		M	メディア学習 第4回 台頭するアメリカ	0:07:36		M	歴史総合第4回 SU アメリカ合衆国の発展 (NHK)	0:20:00
		T	歴史総合 第4回 視聴確認テスト4			T	歴史総合第4回 SU 理解度チェックテスト04 (NHK)	
		T	歴史総合 第4回 視聴確認テスト5【A】			M	歴史総合第4回 SU 19世紀の西・南・東南アジア諸地域 (NHK)	0:20:00
		M	メディア学習 日本の戦争の歴史 (1) 00	0:00:47		T	歴史総合第4回 SU 理解度チェックテスト05 (NHK)	
		M	メディア学習 日本の戦争の歴史 (1) 01	0:08:22		M	歴史総合第4回 SU 国際協調体制の変容 (NHK)	0:20:00
		T	歴史総合 第4回 視聴確認テスト6			T	歴史総合第4回 SU 理解度チェックテスト06 (NHK)	
		M	メディア学習 日本の戦争の歴史 (1) 02	0:15:29		M	歴史総合第4回 SU 国際協調体制の瓦解 (NHK)	0:20:00
		T	歴史総合 第4回 視聴確認テスト7			T	歴史総合第4回 SU 理解度チェックテスト07 (NHK)	
		M	メディア学習 日本の戦争の歴史 (1) 03	0:08:36				
		T	歴史総合 第4回 視聴確認テスト8					
		M	メディア学習 日本の戦争の歴史 (1) 04	0:11:26				
		M	メディア学習 日本の戦争の歴史 (1) 05	0:19:17				
		T	歴史総合 第4回 視聴確認テスト9					
		M	メディア学習 日本の戦争の歴史 (1) 06	0:11:51				
		T	歴史総合 第4回 視聴確認テスト10					
		M	メディア学習 日本の戦争の歴史 (1) 07	0:11:07				
		T	歴史総合 第4回 視聴確認テスト11					
		M	メディア学習 日本の戦争の歴史 (1) 08	0:12:45				
		T	歴史総合 第4回 視聴確認テスト12					
		T	歴史総合 第4回 視聴確認テスト13					
		T	歴史総合 第4回 視聴確認テスト14					
		T	歴史総合 第4回 視聴確認テスト15					
		M	メディア学習 日本の戦争の歴史 (1) 09	0:03:26				
		T	歴史総合 第4回 視聴確認テスト16					
【学習目安時期】								
4月生：9月～10月	メイン学習の動画視聴時間合計： 2:35:55				ステップアップ学習の視聴時間合計： 2:20:00			
10月生：3月～4月	レポート学習							
	2025年度歴史総合第4回レポートパートA							
【レポート提出締切】	2025年度歴史総合第4回レポートパートB							
4月生：10月20日	第4回の動画視聴時間総合計： 4:55:55							
10月生：4月20日	動画視聴を除く学習想定時間： 4:14:05							
第5回	メイン学習				ステップアップ学習			
		M	メディア学習 第5回 広島から中継です	0:03:28		M	歴史総合第5回 SU 第二次世界大戦と戦後秩序の形成 (NHK)	0:20:00
		T	歴史総合 第5回 視聴確認テスト1【A】			T	歴史総合第5回 SU 理解度チェックテスト01 (NHK)	
		M	メディア学習 第5回 世界恐慌	0:11:20		M	歴史総合第5回 SU 戦後世界の船出とアジアの再編 (NHK)	0:20:00
		T	歴史総合 第5回 視聴確認テスト2			T	歴史総合第5回 SU 理解度チェックテスト02 (NHK)	
		M	メディア学習 第5回 第二次世界大戦	0:34:01		M	歴史総合第5回 SU 戦間期の世界諸地域 (NHK)	0:20:00
		T	歴史総合 第5回 視聴確認テスト3			T	歴史総合第5回 SU 理解度チェックテスト03 (NHK)	
		M	メディア学習 第5回 戦後の世界	0:14:25				
		T	歴史総合 第5回 視聴確認テスト4					
		T	歴史総合 第5回 視聴確認テスト5【A】					
		M	メディア学習 日本の戦争の歴史00	0:00:47				
		M	メディア学習 日本の戦争の歴史 (2) 01	0:13:39				
		T	歴史総合 第5回 視聴確認テスト6					
		M	メディア学習 日本の戦争の歴史 (2) 02	0:14:58				
		T	歴史総合 第5回 視聴確認テスト7					
		M	メディア学習 日本の戦争の歴史 (2) 03	0:05:45				
		T	歴史総合 第5回 視聴確認テスト8					
		M	メディア学習 日本の戦争の歴史 (2) 04	0:09:08				
		T	歴史総合 第5回 視聴確認テスト9					
		M	メディア学習 日本の戦争の歴史 (2) 05	0:09:31				
		T	歴史総合 第5回 視聴確認テスト10					
		M	メディア学習 日本の戦争の歴史 (2) 06	0:05:44				
		T	歴史総合 第5回 視聴確認テスト11					
		M	メディア学習 日本の戦争の歴史 (2) 07	0:07:02				
		T	歴史総合 第5回 視聴確認テスト12					
		M	メディア学習 日本の戦争の歴史 (2) 08	0:03:43				
		T	歴史総合 第5回 視聴確認テスト13					
		M	メディア学習 日本の戦争の歴史 (2) 09	0:04:20				
		T	歴史総合 第5回 視聴確認テスト14					
		M	メディア学習 日本の戦争の歴史 (2) 10	0:01:53				
		T	歴史総合 第5回 視聴確認テスト15					
		M	メディア学習 日本の戦争の歴史 (2) 11	0:11:28				
		T	歴史総合 第5回 視聴確認テスト16					
【学習目安時期】								
4月生：10月～11月	メイン学習の動画視聴時間合計： 2:31:12				ステップアップ学習の視聴時間合計： 1:00:00			
10月生：4月～5月	レポート学習							
	2025年度歴史総合第5回レポートパートA							
【レポート提出締切】	2025年度歴史総合第5回レポートパートB							
4月生：11月20日	第5回の動画視聴時間総合計： 3:31:12							
10月生：5月20日	動画視聴を除く学習想定時間： 6:28:48							

学習目安時期	メディア	教材ページ	内容	時間	メディア	教科書ページ	内容	時間	
第6回			メイン学習					ステップアップ学習	
		M	メディア学習 第6回 中継も最終回です！	0:03:59		M	歴史総合第6回 SU 冷戦の変化と脱植民地化 (NHK)	0:20:00	
		T	歴史総合 第6回 視聴確認テスト1【A】			T	歴史総合第6回 SU 理解度チェックテスト01 (NHK)		
		M	メディア学習 第6回 冷戦と世界	0:30:04		M	歴史総合第6回 SU 冷戦下の日本の政治と経済成長 (NHK)	0:20:00	
		T	歴史総合 第6回 視聴確認テスト2			T	歴史総合第6回 SU 理解度チェックテスト02 (NHK)		
		M	メディア学習 第6回 現代の日本	0:14:50		M	歴史総合第6回 SU ベトナム戦争と世界秩序の変容 (NHK)	0:20:00	
		T	歴史総合 第6回 視聴確認テスト3			T	歴史総合第6回 SU 理解度チェックテスト03 (NHK)		
		M	学習活動を通して、観点別評価に基づき5段階評価とする。	0:06:57		M	歴史総合第6回 SU 石油危機とアジアの経済発展 (NHK)	0:20:00	
		T	歴史総合 第6回 視聴確認テスト4			T	歴史総合第6回 SU 理解度チェックテスト04 (NHK)		
		M	歴史総合第6回 視聴確認テスト5【A】			M	歴史総合第6回 SU 冷戦構造の成立と展開 (NHK)	0:20:00	
						T	歴史総合第6回 SU 理解度チェックテスト05 (NHK)		
						M	歴史総合第6回 SU アジア・アフリカの脱植民地化 (NHK)	0:20:00	
						T	歴史総合第6回 SU 理解度チェックテスト06 (NHK)		
						M	歴史総合第6回 SU 東アジアの現代史 (NHK)	0:20:00	
						T	歴史総合第6回 SU 理解度チェックテスト07 (NHK)		
						M	歴史総合第6回 SU 冷戦の終結 (NHK)	0:20:00	
						T	歴史総合第6回 SU 理解度チェックテスト08 (NHK)		
						M	歴史総合第6回 SU パレスティナ問題と現代の中東 (NHK)	0:20:00	
						T	歴史総合第6回 SU 理解度チェックテスト09 (NHK)		
						M	歴史総合第6回 SU ヨーロッパの現代史とEU (NHK)	0:20:00	
						T	歴史総合第6回 SU 理解度チェックテスト10 (NHK)		
						M	歴史総合第6回 SU アメリカ合衆国とラテンアメリカの現代史 (NHK)	0:20:00	
						T	歴史総合第6回 SU 理解度チェックテスト11 (NHK)		
						M	歴史総合第6回 SU ソ連・東欧の現代史と冷戦終結 (NHK)	0:20:00	
						T	歴史総合第6回 SU 理解度チェックテスト12 (NHK)		
						M	歴史総合第6回 SU グローバル化とこれからの世界 (NHK)	0:20:00	
						T	歴史総合第6回 SU 理解度チェックテスト13 (NHK)		
						M	歴史総合第6回 SU 現代的な諸課題の形成と展望 (NHK)	0:20:00	
						T	歴史総合第6回 SU 理解度チェックテスト14 (NHK)		
						M	歴史総合第6回 SU 経済のグローバル化 (NHK)	0:20:00	
						T	歴史総合第6回 SU 理解度チェックテスト15 (NHK)		
						M	歴史総合第6回 SU 中国の台頭と多極化 (NHK)	0:20:00	
						T	歴史総合第6回 SU 理解度チェックテスト16 (NHK)		
【学習目安時期】									
4月生：11月～12月	メイン学習の動画視聴時間合計： 0:55:50				ステップアップ学習の視聴時間合計： 5:20:00				
10月生：5月～6月	レポート学習								
	2025年度歴史総合第6回レポートパートA								
	2025年度歴史総合第6回レポートパートB								
【レポート提出締切】	第6回の動画視聴時間総合計： 6:15:50								
4月生：12月20日	動画視聴を除く学習想定時間： 7:04:10								
10月生：6月20日									

歴史総合年間動画視聴総時間 20:17:27

2025 年度		世界史探究		学習年間計画		目次に戻る		
学習回次	学習のねらい	使用教材			単元	学習内容	レポート	学習配当 単位時間
		教科書	副教材	ページ				
第4回 4月生 8月20日 10月生 2月20日	歴史上かつてない規模の世界帝国であるモンゴル帝国はどのようにして生まれ、どのように世界を結びつけたのかなどについて理解する。 インドと東南アジアにおけるイスラームの広がりが一様でなかった要因などについて理解する。 大交易時代に、なぜ世界の各地で社会がほぼ同時に大きく変化したのか、また、世界の諸地域間の関係は、前後の時代と比べてどのように特徴づけられるのかなどについて理解する。	○		教p146～	第9章 中華世界の変容とモンゴル帝国	1 唐の崩壊後の東アジア	★	12
		○		教p151～		2 宋代の新展開	★	
		○		教p154～		3 モンゴル帝国	★	
		○		教p157～		4 元の成立	★	
		○		教p161～	第10章 インド洋海域世界の発展と東南アジア	1 イスラームのインドとインド洋海域への浸透	★	
		○		教p164～		2 海と陸の結合 ―― 東南アジア世界の発展	★	
		○		教p168～	第11章 大交易時代と世界の一体化	1 アジア交易圏の再編と活況	★	
		○		教p170～		2 ポルトガルのアジア進出	★	
		○		教p172～		3 明と日本・朝鮮の動向	★	
		○		教p179～		4 一体化に向かう世界	★	
		○		教p181～		5 大交易時代の世界	★	
		第5回 4月生 9月20日 10月生 3月20日	16世紀から18世紀にかけて、アジア諸地域に成立した諸帝国が比較的安定した社会を維持できたのはなぜか、また経済的繁栄はどのようにもたらされたのかなどについて理解する。 16世紀から17世紀にかけてヨーロッパにあらわれた新しい国家には、どのような特徴があったのか、また、その形成にはどのような要因が働いていたのかなどについて理解する。	○		教p187～	第12章 ユーラシア諸帝国の繁栄	
○				教p192～		2 インドの大国 ―― ムガル帝国	★	
○				教p195～		3 清と東アジア	★	
○				教p203～	第13章 主権国家体制の形成と地球規模での交易の増大	1 主権国家群の形成と宗教改革	★	
○				教p209～		2 オランダの繁栄と英仏の国家形成	★	
○				教p214～		3 商業覇権と植民地建設	★	
○				教p218～		4 啓蒙専制国家の発展	★	
○				教p221～		5 近世ヨーロッパの社会と文化	★	
第6回 4月生 10月20日 10月生 4月20日	18世紀半ばから19世紀半ばにかけて、欧米で産業革命や、国民が政治の主体となる国家を建設しようとする動きが広がったのはなぜか、また、このような変革は、現代までどのような影響を与えているのかについて理解する。 産業革命で先行したイギリスが19世紀半ばに自由貿易体制を推進したのに対し、後発のヨーロッパ諸国はどのように対応したのか、また、ヨーロッパ発の工業化の波はアジア諸国に何をもたらしたのかについて理解する。			○		教p233～	第3編 一体化していく世界	一体化していく世界への問い
		○		教p235～	第14章 国民国家と近代社会の形成	1 産業革命と工業化	★	
		○		教p239～		2 アメリカ合衆国とラテンアメリカ諸国の独立	★	
		○		教p244～		3 フランス革命とウィーン体制	★	
		○		教p249～		4 自由主義の台頭と新しい革命の波	★	
		○		教p249～		5 19世紀後半のヨーロッパ諸国	★	
		○		教p256～		6 南北アメリカの発展	★	
		○		教p260～	第15章 世界市場の形成とアジア諸国の変容	1 産業資本主義の世界への波及と欧米社会	★	
		○		教p263～		2 西アジアの危機と改革のはじまり	★	
		○		教p266～		3 南アジア・東南アジアの植民地化	★	
		○		教p270～		4 清における開発の限界と二つのアヘン戦争	★	
		第7回 4月生 11月20日 10月生 5月20日	アジア諸国が自国の危機をどのように認識し、欧米列強と対峙しながらいかに改革をすすめたのか、また、欧米列強はなぜアジアやアフリカなどに進出しようとしたのかについて理解する。 第一次世界大戦は、なぜ「世界大戦」とよばれ、それまでの戦争とどのような点において異なるのか、そして、それぞれの地域において戦争の経験はどのような意味をもったのかなどについて理解する。	○		教p273～	第16章 アジア・アフリカ諸国の統治再編と世界分断	1 列強の覇権争い
○				教p279～		2 西アジア・中央アジアの変革	★	
○				教p283～		3 南アジア・東南アジアの民族運動	★	
○				教p287～		4 清の体制転換と近代国家建設の模索	★	
○				教p299～	第17章 第一次世界大戦の展開と諸地域の変容	1 第一次世界大戦	★	
○				教p303～		2 ヴェルサイユ体制と国際秩序の再編	★	
○				教p308～		3 大戦後のアメリカ合衆国とヨーロッパ	★	
○				教p312～		4 アジア・アフリカでの国家形成の動き	★	
第8回 4月生 11月20日 10月生 5月20日	世界恐慌は、経済や政治をどのように変化させたのか、また、そのなかで台頭したファシズム国家によってひきおこされた第二次世界大戦の推移は、戦後の国際秩序の再編にどのような影響を与えたのかについて理解する。 第二次世界大戦中のアジアの戦後構想と実際のアジアの戦後は、どのような点が連続し、あるいは異なっていたのかについて理解する。			○		教p319～	第18章 国際協調体制の動揺と第二次世界大戦	1 世界恐慌と政治・経済の変容
		○		教p322～		2 国際協調体制の動揺	★	
		○		教p326～		3 第二次世界大戦の開戦と展開	★	
		○		教p332～		4 戦後秩序構想と冷戦の形成	★	
		○		教p338～	第19章 第二次世界大戦と戦後の東アジア	1 アジア・太平洋戦争と日本の敗戦	★	
		○		教p340～		2 帝国の解体と分断国家の形成	★	
		○		教p343～		3 アジア諸国の独立と脱植民地化	★	
		○		教p346～		4 朝鮮戦争と東アジアの「冷戦」	★	
		第9回 4月生 12月20日 10月生 6月20日	冷戦のもとで、世界の平和はどのように模索されたのか、また、冷戦は世界に広がるなかで、それぞれの地域でどのような意味をもったのかについて理解する。 冷戦の変容にともない、アメリカ合衆国の経済覇権はどのように動揺したのか、また、その後に生じた経済のグローバル化は何を契機におこり、世界経済をどのようにかえていったのかについて理解する。 21世紀に入り、地球上ではどのような問題が生じ、人類社会はどのような課題に直面し、それを克服しようとしているのかについて、これまでの歴史をふまえ、その課題に取り組む当事者として考える。	○		教p351～	第4編 グローバル化と地球的課題	1 冷戦と政治・経済秩序
○				教p355～	第20章 冷戦の世界化と国際制度	2 アジア・アフリカ諸国の独立と第三勢力	★	
○				教p360～		3 平和共存と社会主義圏の多極化	★	
○				教p364～	第21章 冷戦の変容・終結と経済のグローバル化	1 アメリカ合衆国の覇権の動揺と冷戦の変容	★	
○				教p368～		2 冷戦の変容と世界の諸地域	★	
○				教p372～		3 冷戦の終結とその後の世界	★	
○				教p375～		4 アメリカ合衆国の復調とグローバル化	★	
○				教p379～	第22章 21世紀の地球的課題と人類社会	1 グローバル化にともなう世界の変容	★	
○				教p380～		2 地球的諸課題	★	
○				教p383～		3 新たな秩序変容	★	
○				教p386～	21世紀の地球的課題と世界史			
面接指導時間 ※面接指導に時間数は既定の時間数を示しています。本校では多様なメディアを利用して学習を行い、その学習の成果を学校で確認できた場合には（ ）内に示した時間数に減じることができます。								
3(2)								

面接授業	我が国の歴史や文化を踏まえ、歴史的事象などを考察する。
試験	年1回学校にて受験 試験範囲：レポートで学習した内容

■ 観点別評価

知識・技能	思考・判断・表現力	主体的に学習に取り込む態度
世界の諸地域の地域的特色や課題などを理解することができたか。	多面的・多角的に考察したり，地理的な課題の解決に向けて考えることができたか。	見られる課題を主体的に探究しようとする態度や姿勢で,多面的・多角的な考察や理解を深めることができたか。

■ 評価

学習活動を通して、観点別評価に基づき5段階評価とする。

学習目安時期		メディア	教材ページ	内容	時間		メディア	教科書ページ	内容	時間
第1回				メイン学習					ステップアップ学習	
		M	教科書p.11	メディア学習 第1回 地球と人類の誕生 (1)	0:03:00					
		M	教科書p.12	メディア学習 第1回 地球と人類の誕生 (2)	0:04:00					
		M	教科書p.13	メディア学習 第1回 地球と人類の誕生 (3)	0:04:00					
		M	教科書p.14	メディア学習 第1回 地球と人類の誕生 (4)	0:02:00					
		T		世界史探究第1回 視聴確認テスト1						
		T		世界史探究第1回 視聴確認テスト2						
		M	教科書p.23	メディア学習 第1回 農業と気候 (1)	0:04:30					
		M	教科書p.24	メディア学習 第1回 農業と気候 (2)	0:03:30					
		M	教科書p.25	メディア学習 第1回 農業と気候 (3)	0:05:30					
		T		世界史探究第1回 視聴確認テスト3						
		M	教科書p.26	メディア学習 第1回 古代オリエントとエーゲ海地域 (1)	0:03:30					
		M	教科書p.27	メディア学習 第1回 古代オリエントとエーゲ海地域 (2)	0:04:30					
		M	教科書p.28	メディア学習 第1回 古代オリエントとエーゲ海地域 (3)	0:06:30					
		M	教科書p.29	メディア学習 第1回 古代オリエントとエーゲ海地域 (4)	0:05:00					
		M	教科書p.30	メディア学習 第1回 古代オリエントとエーゲ海地域 (5)	0:04:00					
		T		世界史探究第1回 視聴確認テスト4						
		M	教科書p.31	メディア学習 第1回 南アジアの古代文明 (1)	0:06:00					
		M	教科書p.32	メディア学習 第1回 南アジアの古代文明 (2)	0:03:30					
		M	教科書p.33	メディア学習 第1回 東アジアにめばえた文明 (1)	0:06:30					
		M	教科書p.34	メディア学習 第1回 東アジアにめばえた文明 (2)	0:05:00					
		T		世界史探究第1回 視聴確認テスト5						
		T		世界史探究第1回 視聴確認テスト6						
		M	教科書p.36	メディア学習 第1回 古代オリエントの統一 (1)	0:04:30					
		M	教科書p.37	メディア学習 第1回 古代オリエントの統一 (2)	0:05:30					
		M	教科書p.38	メディア学習 第1回 古代オリエントの統一 (3)	0:05:00					
		M	教科書p.39	メディア学習 第1回 古代オリエントの統一 (4)	0:03:00					
		T		世界史探究第1回 視聴確認テスト7						
		M	教科書p.40	メディア学習 第1回 古代ギリシアとヘレニズム世界 (1)	0:06:00					
		M	教科書p.41	メディア学習 第1回 古代ギリシアとヘレニズム世界 (2)	0:05:30					
		M	教科書p.42	メディア学習 第1回 古代ギリシアとヘレニズム世界 (3)	0:04:30					
		M	教科書p.43	メディア学習 第1回 古代ギリシアとヘレニズム世界 (4)	0:04:30					
		T		世界史探究第1回 視聴確認テスト8						
		T		世界史探究第1回 視聴確認テスト9						
		M	教科書p.44	メディア学習 第1回 ローマ帝国と地中海世界 (1)	0:04:00					
		M	教科書p.45	メディア学習 第1回 ローマ帝国と地中海世界 (2)	0:03:30					
		M	教科書p.46	メディア学習 第1回 ローマ帝国と地中海世界 (3)	0:06:00					
		M	教科書p.47	メディア学習 第1回 ローマ帝国と地中海世界 (4)	0:05:30					
		M	教科書p.48	メディア学習 第1回 ローマ帝国と地中海世界 (5)	0:05:00					
		M	教科書p.49	メディア学習 第1回 ローマ帝国と地中海世界 (6)	0:02:30					
		T		世界史探究第1回 視聴確認テスト10						
		T		世界史探究第1回 視聴確認テスト11						
		M	教科書p.50	メディア学習 第1回 古代末期の社会と地中海世界の解体(1)	0:06:30					
		M	教科書p.51	メディア学習 第1回 古代末期の社会と地中海世界の解体(2)	0:05:30					
		M	教科書p.52	メディア学習 第1回 古代末期の社会と地中海世界の解体(3)	0:05:30					
		M	教科書p.53	メディア学習 第1回 古代末期の社会と地中海世界の解体(4)	0:04:00					
		T		世界史探究第1回 視聴確認テスト12						
		M	教科書p.54	メディア学習 第1回 地中海世界とアジア (1)	0:05:00					
		M	教科書p.55	メディア学習 第1回 地中海世界とアジア (2)	0:04:30					
		T		世界史探究第1回 視聴確認テスト13						
		M	教科書p.58	メディア学習 第1回 イスラム世界の成立 (1)	0:05:30					
		M	教科書p.59	メディア学習 第1回 イスラム世界の成立 (2)	0:05:00					
		M	教科書p.60	メディア学習 第1回 イスラム世界の成立 (3)	0:05:30					
		T		世界史探究第1回 視聴確認テスト14						
		M	教科書p.61	メディア学習 第1回 中世初期の東西ヨーロッパ (1)	0:06:00					
		M	教科書p.62	メディア学習 第1回 中世初期の東西ヨーロッパ (2)	0:07:00					
		M	教科書p.63	メディア学習 第1回 中世初期の東西ヨーロッパ (3)	0:04:30					
		M	教科書p.64	メディア学習 第1回 中世初期の東西ヨーロッパ (4)	0:05:30					
		T		世界史探究第1回 視聴確認テスト15						
	【学習目安時期】			メイン学習の動画視聴時間合計： 3:26:00					ステップアップ学習の視聴時間合計： 0:00:00	
	4月生：4月～5月			レポート学習						
	10月生：10月～11月			2025年度世界史探究第1回レポートパートA						
	【レポート提出締切】			2025年度世界史探究第1回レポートパートB						
	4月生：5月20日			第1回の動画視聴時間総合計： 3:26:00						
	10月生：11月20日			動画視聴を除く学習想定時間： 9:04:00						

学習目安時期		メディア	教材ページ	内容	時間		メディア	教科書ページ	内容	時間
第2回				メイン学習					ステップアップ学習	
		M	教科書p.66	メディア学習 第2回 南アジアにおける国家形成 (1)	0:06:00					
		M	教科書p.67	メディア学習 第2回 南アジアにおける国家形成 (2)	0:04:30					
		M	教科書p.68	メディア学習 第2回 南アジアにおける国家形成 (3)	0:04:00					
		T		世界史探究第2回 視聴確認テスト1						
		M	教科書p.69	メディア学習 第2回 インド世界の形成 (1)	0:04:30					
		M	教科書p.70	メディア学習 第2回 インド世界の形成 (2)	0:06:00					
		M	教科書p.71	メディア学習 第2回 インド世界の形成 (3)	0:05:30					
		M	教科書p.72	メディア学習 第2回 インド世界の形成 (4)	0:06:30					
		T		世界史探究第2回 視聴確認テスト2						
		M	教科書p.74	メディア学習 第2回 海の道の形成と東南アジア (1)	0:04:30					
		M	教科書p.75	メディア学習 第2回 海の道の形成と東南アジア (2)	0:05:30					
		M	教科書p.76	メディア学習 第2回 東南アジア諸国家の再編成 (1)	0:05:30					
		M	教科書p.77	メディア学習 第2回 東南アジア諸国家の再編成 (2)	0:05:30					
		T		世界史探究第2回 視聴確認テスト3						
		T		世界史探究第2回 視聴確認テスト4						
		M	教科書p.79	メディア学習 第2回 古代帝国の誕生 (1)	0:06:00					
		M	教科書p.80	メディア学習 第2回 古代帝国の誕生 (2)	0:05:30					
		M	教科書p.81	メディア学習 第2回 古代帝国の誕生 (3)	0:06:00					
		M	教科書p.82	メディア学習 第2回 古代帝国の誕生 (4)	0:04:00					
		M	教科書p.83	メディア学習 第2回 古代帝国の誕生 (5)	0:06:30					
		T		世界史探究第2回 視聴確認テスト5						
		M	教科書p.85	メディア学習 第2回 中国の分裂と多様化 (1)	0:06:30					
		M	教科書p.86	メディア学習 第2回 中国の分裂と多様化 (2)	0:05:30					
		M	教科書p.87	メディア学習 第2回 中国の分裂と多様化 (3)	0:07:00					
		M	教科書p.88	メディア学習 第2回 中国の分裂と多様化 (4)	0:03:30					
		T		世界史探究第2回 視聴確認テスト6						
		M	教科書p.89	メディア学習 第2回 隋唐帝国と東アジア (1)	0:05:00					
		M	教科書p.90	メディア学習 第2回 隋唐帝国と東アジア (2)	0:04:30					
		M	教科書p.91	メディア学習 第2回 隋唐帝国と東アジア (3)	0:05:30					
		M	教科書p.92	メディア学習 第2回 隋唐帝国と東アジア (4)	0:05:00					
		M	教科書p.93	メディア学習 第2回 隋唐帝国と東アジア (5)	0:06:00					
		M	教科書p.94	メディア学習 第2回 隋唐帝国と東アジア (6)	0:05:00					
		M	教科書p.95	メディア学習 第2回 隋唐帝国と東アジア (7)	0:06:30					
		T		世界史探究第2回 視聴確認テスト7						
		T		世界史探究第2回 視聴確認テスト8						
		M	教科書p.96	メディア学習 第2回 草原地帯のトルコ化とイスラーム化 (1)	0:06:00					
		M	教科書p.97	メディア学習 第2回 草原地帯のトルコ化とイスラーム化 (2)	0:04:30					
		T		世界史探究第2回 視聴確認テスト9						
		M	教科書p.101	メディア学習 第2回 アフリカ	0:05:00					
		M	教科書p.102	メディア学習 第2回 オセアニア	0:03:30					
		M	教科書p.103	メディア学習 第2回 古アメリカ (1)	0:05:00					
		M	教科書p.104	メディア学習 第2回 古アメリカ (2)	0:05:30					
		T		世界史探究第2回 視聴確認テスト10						
		T		世界史探究第2回 視聴確認テスト11						
	【学習目安時期】			メイン学習の動画視聴時間合計： 0:41:30					ステップアップ学習の視聴時間合計： 0:00:00	
	4月生：5月～6月									
	10月生：11月～12月									
				レポート学習						
				2025年度世界史探究第2回レポートパートA						
	【レポート提出締切】			2025年度世界史探究第2回レポートパートB						
	4月生：6月20日								第2回の動画視聴時間総合計： 0:41:30	
	10月生：12月20日								動画視聴を除く学習想定時間： 6:48:30	
第3回				メイン学習					ステップアップ学習	
		M	教科書p.113	メディア学習 第3回 イスラーム世界の発展 (1)	0:05:30					
		M	教科書p.114	メディア学習 第3回 イスラーム世界の発展 (2)	0:06:00					
		M	教科書p.115	メディア学習 第3回 イスラーム世界の発展 (3)	0:05:30					
		M	教科書p.116	メディア学習 第3回 イスラーム世界の発展 (4)	0:06:30					
		M	教科書p.117	メディア学習 第3回 イスラーム世界の発展 (5)	0:05:30					
		T		世界史探究第3回 視聴確認テスト1						
		T		世界史探究第3回 視聴確認テスト2						
		M	教科書p.118	メディア学習 第3回 イスラーム文明 (1)	0:04:00					
		M	教科書p.119	メディア学習 第3回 イスラーム文明 (2)	0:05:00					
		M	教科書p.120	メディア学習 第3回 イスラーム文明 (3)	0:05:30					
		M	教科書p.121	メディア学習 第3回 イスラーム文明 (4)	0:05:30					
		T		世界史探究第3回 視聴確認テスト3						
		T		世界史探究第3回 視聴確認テスト4						
		M	教科書p.123	メディア学習 第3回 中世ヨーロッパ社会の展開 (1)	0:04:30					
		M	教科書p.124	メディア学習 第3回 中世ヨーロッパ社会の展開 (2)	0:07:00					
		M	教科書p.125	メディア学習 第3回 中世ヨーロッパ社会の展開 (3)	0:04:00					
		M	教科書p.126	メディア学習 第3回 中世ヨーロッパ社会の展開 (4)	0:06:00					
		M	教科書p.127	メディア学習 第3回 中世ヨーロッパ社会の展開 (5)	0:05:30					
		T		世界史探究第3回 視聴確認テスト5						
		T		世界史探究第3回 視聴確認テスト6						
		M	教科書p.128	メディア学習 第3回 中世西ヨーロッパ社会の成熟 (1)	0:05:30					
		M	教科書p.129	メディア学習 第3回 中世西ヨーロッパ社会の成熟 (2)	0:05:30					
		M	教科書p.130	メディア学習 第3回 中世西ヨーロッパ社会の成熟 (3)	0:05:00					
		M	教科書p.131	メディア学習 第3回 中世西ヨーロッパ社会の成熟 (4)	0:04:00					
		M	教科書p.132	メディア学習 第3回 中世西ヨーロッパ社会の成熟 (5)	0:03:30					
		M	教科書p.133	メディア学習 第3回 中世西ヨーロッパ社会の成熟 (6)	0:04:30					
		M	教科書p.134	メディア学習 第3回 中世西ヨーロッパ社会の成熟 (7)	0:07:00					
		T		世界史探究第3回 視聴確認テスト7						
		T		世界史探究第3回 視聴確認テスト8						
		M	教科書p.135	メディア学習 第3回 中世西ヨーロッパの文化 (1)	0:06:00					
		M	教科書p.136	メディア学習 第3回 中世西ヨーロッパの文化 (2)	0:04:00					
		M	教科書p.137	メディア学習 第3回 中世ヨーロッパ社会の再編 (1)	0:07:00					
		M	教科書p.138	メディア学習 第3回 中世ヨーロッパ社会の再編 (2)	0:06:00					
		M	教科書p.139	メディア学習 第3回 中世ヨーロッパ社会の再編 (3)	0:05:30					
		M	教科書p.140	メディア学習 第3回 中世ヨーロッパ社会の再編 (4)	0:05:00					
		T		世界史探究第3回 視聴確認テスト9						
		T		世界史探究第3回 視聴確認テスト10						
		T		世界史探究第3回 視聴確認テスト11						
		M	教科書p.141	メディア学習 第3回 ルネサンス (1)	0:05:30					
		M	教科書p.142	メディア学習 第3回 ルネサンス (2)	0:05:00					
		M	教科書p.143	メディア学習 第3回 ルネサンス (3)	0:05:00					
		T		世界史探究第3回 視聴確認テスト12						
		T		世界史探究第3回 視聴確認テスト13						
	【学習目安時期】			メイン学習の動画視聴時間合計： 2:40:00					ステップアップ学習の視聴時間合計： 0:00:00	
	4月生：6月～7月									
	10月生：12月～1月									
				レポート学習						
				2025年度世界史探究第3回レポートパートA						
	【レポート提出締切】			2025年度世界史探究第3回レポートパートB					学習活動を通して、観点別評価に基づき5段階評価とする。	
	4月生：7月20日								第3回の動画視聴時間総合計： 2:40:00	
	10月生：1月20日								動画視聴を除く学習想定時間： 6:30:00	

学習目安時期		メディア	教材ページ	内容	時間		メディア	教科書ページ	内容	時間
第4回				メイン学習					ステップアップ学習	
		M	教科書p.146	メディア学習 第4回 唐の崩壊後の東アジア (1)	0:05:00					
		M	教科書p.147	メディア学習 第4回 唐の崩壊後の東アジア (2)	0:07:30					
		M	教科書p.148	メディア学習 第4回 唐の崩壊後の東アジア (3)	0:05:00					
		M	教科書p.149	メディア学習 第4回 唐の崩壊後の東アジア (4)	0:05:30					
		T		世界史探究第4回 視聴確認テスト1						
		T		世界史探究第4回 視聴確認テスト2						
		M	教科書p.151	メディア学習 第4回 宋代の新展開 (1)	0:05:00					
		M	教科書p.152	メディア学習 第4回 宋代の新展開 (2)	0:07:00					
		M	教科書p.153	メディア学習 第4回 宋代の新展開 (3)	0:02:00					
		T		世界史探究第4回 視聴確認テスト3						
		T		世界史探究第4回 視聴確認テスト4						
		M	教科書p.154	メディア学習 第4回 モンゴル帝国 (1)	0:05:30					
		M	教科書p.155	メディア学習 第4回 モンゴル帝国 (2)	0:04:00					
		M	教科書p.156	メディア学習 第4回 モンゴル帝国 (3)	0:04:30					
		M	教科書p.157	メディア学習 第4回 元の成立 (1)	0:05:30					
		M	教科書p.158	メディア学習 第4回 元の成立 (2)	0:05:00					
		M	教科書p.159	メディア学習 第4回 元の成立 (3)	0:05:30					
		T		世界史探究第4回 視聴確認テスト5						
		T		世界史探究第4回 視聴確認テスト6						
		T		世界史探究第4回 視聴確認テスト7						
		M	教科書p.161	メディア学習 第4回 イスラームのインドとインド洋海域への浸透 (1)	0:05:30					
		M	教科書p.162	メディア学習 第4回 イスラームのインドとインド洋海域への浸透 (2)	0:05:00					
		M	教科書p.163	メディア学習 第4回 イスラームのインドとインド洋海域への浸透 (3)	0:03:30					
		M	教科書p.164	メディア学習 第4回 海と陸の結合ー東南アジア世界の発展 (1)	0:07:00					
		M	教科書p.165	メディア学習 第4回 海と陸の結合ー東南アジア世界の発展 (2)	0:03:30					
		M	教科書p.166	メディア学習 第4回 海と陸の結合ー東南アジア世界の発展 (3)	0:06:00					
		T		世界史探究第4回 視聴確認テスト8						
		T		世界史探究第4回 視聴確認テスト9						
		T		世界史探究第4回 視聴確認テスト10						
		M	教科書p.168	メディア学習 第4回 アジア交易圏の再編と活況 (1)	0:04:00					
		M	教科書p.169	メディア学習 第4回 アジア交易圏の再編と活況 (2)	0:06:30					
		M	教科書p.170	メディア学習 第4回 ポルトガルのアジア進出 (1)	0:03:30					
		M	教科書p.171	メディア学習 第4回 ポルトガルのアジア進出 (2)	0:05:00					
		T		世界史探究第4回 視聴確認テスト11						
		T		世界史探究第4回 視聴確認テスト12						
		M	教科書p.172	メディア学習 第4回 明と日本・朝鮮の動向 (1)	0:04:30					
		M	教科書p.173	メディア学習 第4回 明と日本・朝鮮の動向 (2)	0:06:30					
		M	教科書p.174	メディア学習 第4回 明と日本・朝鮮の動向 (3)	0:05:00					
		M	教科書p.175	メディア学習 第4回 明と日本・朝鮮の動向 (4)	0:05:00					
		M	教科書p.176	メディア学習 第4回 明と日本・朝鮮の動向 (5)	0:06:30					
		M	教科書p.177	メディア学習 第4回 明と日本・朝鮮の動向 (6)	0:06:00					
		M	教科書p.178	メディア学習 第4回 明と日本・朝鮮の動向 (7)	0:04:30					
		T		世界史探究第4回 視聴確認テスト13						
		T		世界史探究第4回 視聴確認テスト14						
		T		世界史探究第4回 視聴確認テスト15						
		M	教科書p.179	メディア学習 第4回 一体化に向かう世界 (1)	0:04:30					
		M	教科書p.180	メディア学習 第4回 一体化に向かう世界 (2)	0:06:30					
		M	教科書p.181	メディア学習 第4回 大交易時代の世界 (1)	0:03:30					
		M	教科書p.182	メディア学習 第4回 大交易時代の世界 (2)	0:04:00					
		M	教科書p.183	メディア学習 第4回 大交易時代の世界 (3)	0:05:30					
		M	教科書p.184	メディア学習 第4回 大交易時代の世界 (4)	0:05:00					
		M	教科書p.185	メディア学習 第4回 大交易時代の世界 (5)	0:04:00					
		T		世界史探究第4回 視聴確認テスト16						
		T		世界史探究第4回 視聴確認テスト17						
【学習目安時期】				メイン学習の動画視聴時間合計 :	3:07:30				ステップアップ学習の視聴時間合計 :	0:00:00
4月生 : 7月~8月										
10月生 : 1月~2月										
【レポート提出締切】										
4月生 : 8月20日									第4回の動画視聴時間総合計 :	3:07:30
10月生 : 2月20日									動画視聴を除く学習想定時間 :	6:52:30

学習目安時期		メディア	教材ページ	内容	時間		メディア	教科書ページ	内容	時間	
第5回				メイン学習					ステップアップ学習		
		M	教科書p.187	メディア学習 第5回 中央アジアと西アジアの繁栄 (1)	0:04:00						
		M	教科書p.188	メディア学習 第5回 中央アジアと西アジアの繁栄 (2)	0:05:30						
		M	教科書p.189	メディア学習 第5回 中央アジアと西アジアの繁栄 (3)	0:04:00						
		M	教科書p.190	メディア学習 第5回 中央アジアと西アジアの繁栄 (4)	0:05:00						
		M	教科書p.191	メディア学習 第5回 中央アジアと西アジアの繁栄 (5)	0:05:00						
		T		世界史探究第5回 視聴確認テスト1							
		T		世界史探究第5回 視聴確認テスト2							
		M	教科書p.192	メディア学習 第5回 インドの帝国-ムガル帝国 (1)	0:04:30						
		M	教科書p.193	メディア学習 第5回 インドの帝国-ムガル帝国 (2)	0:05:30						
		M	教科書p.194	メディア学習 第5回 インドの帝国-ムガル帝国 (3)	0:05:00						
		T		世界史探究第5回 視聴確認テスト3							
		M	教科書p.195	メディア学習 第5回 清と東アジア (1)	0:04:30						
		M	教科書p.196	メディア学習 第5回 清と東アジア (2)	0:04:30						
		M	教科書p.197	メディア学習 第5回 清と東アジア (3)	0:05:00						
		M	教科書p.198	メディア学習 第5回 清と東アジア (4)	0:06:00						
		M	教科書p.199	メディア学習 第5回 清と東アジア (5)	0:04:30						
		T		世界史探究第5回 視聴確認テスト4							
		T		世界史探究第5回 視聴確認テスト5							
		M	教科書p.203	メディア学習 第5回 主権国家群の形成と宗教改革 (1)	0:03:00						
		M	教科書p.204	メディア学習 第5回 主権国家群の形成と宗教改革 (2)	0:03:00						
		M	教科書p.205	メディア学習 第5回 主権国家群の形成と宗教改革 (3)	0:03:30						
		M	教科書p.206	メディア学習 第5回 主権国家群の形成と宗教改革 (4)	0:04:30						
		M	教科書p.207	メディア学習 第5回 主権国家群の形成と宗教改革 (5)	0:04:30						
		T		世界史探究第5回 視聴確認テスト6							
		T		世界史探究第5回 視聴確認テスト7							
		M	教科書p.209	メディア学習 第5回 オランダの繁栄と英仏の国家形成 (1)	0:05:30						
		M	教科書p.210	メディア学習 第5回 オランダの繁栄と英仏の国家形成 (2)	0:06:00						
		M	教科書p.211	メディア学習 第5回 オランダの繁栄と英仏の国家形成 (3)	0:04:30						
		M	教科書p.212	メディア学習 第5回 オランダの繁栄と英仏の国家形成 (4)	0:05:00						
		M	教科書p.213	メディア学習 第5回 オランダの繁栄と英仏の国家形成 (5)	0:04:30						
		T		世界史探究第5回 視聴確認テスト8							
		T		世界史探究第5回 視聴確認テスト9							
		M	教科書p.214	メディア学習 第5回 商業覇権と植民地建設 (1)	0:03:30						
		M	教科書p.215	メディア学習 第5回 商業覇権と植民地建設 (2)	0:04:30						
		M	教科書p.216	メディア学習 第5回 商業覇権と植民地建設 (3)	0:05:00						
		M	教科書p.217	メディア学習 第5回 商業覇権と植民地建設 (4)	0:04:30						
		T		世界史探究第5回 視聴確認テスト10							
		M	教科書p.218	メディア学習 第5回 啓蒙専制国家の発展 (1)	0:03:00						
		M	教科書p.219	メディア学習 第5回 啓蒙専制国家の発展 (2)	0:04:30						
		M	教科書p.220	メディア学習 第5回 啓蒙専制国家の発展 (3)	0:05:00						
		T		世界史探究第5回 視聴確認テスト11							
		M	教科書p.221	メディア学習 第5回 近世ヨーロッパの社会と文化 (1)	0:05:00						
		M	教科書p.222	メディア学習 第5回 近世ヨーロッパの社会と文化 (2)	0:05:30						
		M	教科書p.223	メディア学習 第5回 近世ヨーロッパの社会と文化 (3)	0:05:30						
		M	教科書p.224	メディア学習 第5回 近世ヨーロッパの社会と文化 (4)	0:04:30						
		T		世界史探究第5回 視聴確認テスト12							
【学習目安時期】	メイン学習の動画視聴時間合計：						ステップアップ学習の視聴時間合計：				0:00:00
4月生：8月～9月	レポート学習										
10月生：2月～3月	2025年度世界史探究第5回レポートパートA										
	2025年度世界史探究第5回レポートパートB										
【レポート提出締切】	第5回の動画視聴時間総合計：										0:00:00
4月生：9月20日	動画視聴を除く学習想定時間：										9:10:00
10月生：3月20日											

学習目安時期		メディア	教材ページ	内容	時間		メディア	教科書ページ	内容	時間
第6回				メイン学習					ステップアップ学習	
		M	教科書p.233	メディア学習 第6回 産業革命と工業化 (1)	0:04:30					
		M	教科書p.234	メディア学習 第6回 産業革命と工業化 (2)	0:05:30					
		M	教科書p.235	メディア学習 第6回 アメリカ合衆国とラテンアメリカ諸国の独立 (1)	0:04:30					
		M	教科書p.236	メディア学習 第6回 アメリカ合衆国とラテンアメリカ諸国の独立 (2)	0:04:30					
		M	教科書p.237	メディア学習 第6回 アメリカ合衆国とラテンアメリカ諸国の独立 (3)	0:04:30					
		M	教科書p.238	メディア学習 第6回 アメリカ合衆国とラテンアメリカ諸国の独立 (4)	0:05:30					
		T		世界史探究第6回 視聴確認テスト1						
		T		世界史探究第6回 視聴確認テスト2						
		T		世界史探究第6回 視聴確認テスト3						
		M	教科書p.239	メディア学習 第6回 フランス革命とウィーン体制 (1)	0:04:30					
		M	教科書p.240	メディア学習 第6回 フランス革命とウィーン体制 (2)	0:04:00					
		M	教科書p.241	メディア学習 第6回 フランス革命とウィーン体制 (3)	0:04:30					
		M	教科書p.242	メディア学習 第6回 フランス革命とウィーン体制 (4)	0:05:30					
		M	教科書p.243	メディア学習 第6回 フランス革命とウィーン体制 (5)	0:05:30					
		T		世界史探究第6回 視聴確認テスト4						
		M	教科書p.244	メディア学習 第6回 自由主義の台頭と新しい革命の波 (1)	0:06:00					
		M	教科書p.245	メディア学習 第6回 自由主義の台頭と新しい革命の波 (2)	0:04:30					
		M	教科書p.246	メディア学習 第6回 自由主義の台頭と新しい革命の波 (3)	0:06:00					
		M	教科書p.247	メディア学習 第6回 自由主義の台頭と新しい革命の波 (4)	0:06:00					
		M	教科書p.248	メディア学習 第6回 自由主義の台頭と新しい革命の波 (5)	0:05:30					
		T		世界史探究第6回 視聴確認テスト5						
		T		世界史探究第6回 視聴確認テスト6						
		T		世界史探究第6回 視聴確認テスト7						
		M	教科書p.249	メディア学習 第6回 19世紀後半のヨーロッパ諸国 (1)	0:04:30					
		M	教科書p.250	メディア学習 第6回 19世紀後半のヨーロッパ諸国 (2)	0:05:00					
		M	教科書p.251	メディア学習 第6回 19世紀後半のヨーロッパ諸国 (3)	0:05:30					
		M	教科書p.252	メディア学習 第6回 19世紀後半のヨーロッパ諸国 (4)	0:04:30					
		M	教科書p.253	メディア学習 第6回 19世紀後半のヨーロッパ諸国 (5)	0:05:00					
		M	教科書p.254	メディア学習 第6回 19世紀後半のヨーロッパ諸国 (6)	0:06:00					
		M	教科書p.255	メディア学習 第6回 19世紀後半のヨーロッパ諸国 (7)	0:04:30					
		T		世界史探究第6回 視聴確認テスト8						
		T		世界史探究第6回 視聴確認テスト9						
		M	教科書p.256	メディア学習 第6回 南北アメリカの発展 (1)	0:04:30					
		M	教科書p.257	メディア学習 第6回 南北アメリカの発展 (2)	0:06:00					
		M	教科書p.258	メディア学習 第6回 南北アメリカの発展 (3)	0:05:00					
		T		世界史探究第6回 視聴確認テスト10						
		M	教科書p.260	メディア学習 第6回 産業資本主義の世界への波及と欧米社会 (1)	0:04:30					
		M	教科書p.261	メディア学習 第6回 産業資本主義の世界への波及と欧米社会 (2)	0:06:30					
		M	教科書p.262	メディア学習 第6回 産業資本主義の世界への波及と欧米社会 (3)	0:06:30					
		T		世界史探究第6回 視聴確認テスト11						
		T		世界史探究第6回 視聴確認テスト12						
		M	教科書p.263	メディア学習 第6回 西アジアの危機と改革のはじまり (1)	0:05:30					
		M	教科書p.264	メディア学習 第6回 西アジアの危機と改革のはじまり (2)	0:05:00					
		M	教科書p.265	メディア学習 第6回 西アジアの危機と改革のはじまり (3)	0:05:30					
		T		世界史探究第6回 視聴確認テスト13						
		T		世界史探究第6回 視聴確認テスト14						
		M	教科書p.266	メディア学習 第6回 南アジア・東南アジアの植民地化 (1)	0:04:00					
		M	教科書p.267	メディア学習 第6回 南アジア・東南アジアの植民地化 (2)	0:04:30					
		M	教科書p.268	メディア学習 第6回 南アジア・東南アジアの植民地化 (3)	0:04:30					
		M	教科書p.269	メディア学習 第6回 南アジア・東南アジアの植民地化 (4)	0:05:00					
		M	教科書p.270	メディア学習 第6回 清における開発の限界と二つのアヘン戦争 (1)	0:05:30					
		M	教科書p.271	メディア学習 第6回 清における開発の限界と二つのアヘン戦争 (2)	0:04:30					
		T		世界史探究第6回 視聴確認テスト15						
		T		世界史探究第6回 視聴確認テスト16						
		T		世界史探究第6回 視聴確認テスト17						
【学習目安時期】				メイン学習の動画視聴時間合計： 3:13:00					ステップアップ学習の視聴時間合計： 0:00:00	
4月生：9月～10月				レポート学習						
10月生：3月～4月				2025年度世界史探究第6回レポートパートA						
【レポート提出締切】				2025年度世界史探究第6回レポートパートB						
4月生：10月20日									第6回の動画視聴時間総合計： 3:13:00	
10月生：4月20日									動画視聴を除く学習想定時間： 7:37:00	

学習目安時期		メディア	教材ページ	内容	時間		メディア	教科書ページ	内容	時間
第7回				メイン学習					ステップアップ学習	
		M	教科書p.273	メディア学習 第7回 列強の覇権争い (1)	0:04:30					
		M	教科書p.274	メディア学習 第7回 列強の覇権争い (2)	0:04:30					
		M	教科書p.275	メディア学習 第7回 列強の覇権争い (3)	0:05:30					
		M	教科書p.276	メディア学習 第7回 列強の覇権争い (4)	0:06:00					
		M	教科書p.277	メディア学習 第7回 列強の覇権争い (5)	0:05:30					
		M	教科書p.278	メディア学習 第7回 列強の覇権争い (6)	0:05:30					
		T		世界史探究第7回 視聴確認テスト1						
		T		世界史探究第7回 視聴確認テスト2						
		M	教科書p.279	メディア学習 第7回 西アジア・中央アジアの変革 (1)	0:05:00					
		M	教科書p.280	メディア学習 第7回 西アジア・中央アジアの変革 (2)	0:06:00					
		M	教科書p.281	メディア学習 第7回 西アジア・中央アジアの変革 (3)	0:05:30					
		M	教科書p.282	メディア学習 第7回 西アジア・中央アジアの変革 (4)	0:05:00					
		T		世界史探究第7回 視聴確認テスト3						
		M	教科書p.283	メディア学習 第7回 南アジア・東南アジアの民族運動 (1)	0:04:30					
		M	教科書p.284	メディア学習 第7回 南アジア・東南アジアの民族運動 (2)	0:05:00					
		M	教科書p.285	メディア学習 第7回 南アジア・東南アジアの民族運動 (3)	0:05:30					
		M	教科書p.286	メディア学習 第7回 南アジア・東南アジアの民族運動 (4)	0:05:00					
		T		世界史探究第7回 視聴確認テスト4						
		T		世界史探究第7回 視聴確認テスト5						
		M	教科書p.287	メディア学習 第7回 清の体制転換と近代国家建設の模索 (1)	0:05:00					
		M	教科書p.288	メディア学習 第7回 清の体制転換と近代国家建設の模索 (2)	0:05:00					
		M	教科書p.289	メディア学習 第7回 清の体制転換と近代国家建設の模索 (3)	0:05:00					
		M	教科書p.290	メディア学習 第7回 清の体制転換と近代国家建設の模索 (4)	0:05:00					
		T		世界史探究第7回 視聴確認テスト6						
		T		世界史探究第7回 視聴確認テスト7						
		M	教科書p.291	メディア学習 第7回 清の体制転換と近代国家建設の模索 (5)	0:06:00					
		M	教科書p.292	メディア学習 第7回 清の体制転換と近代国家建設の模索 (6)	0:05:00					
		M	教科書p.293	メディア学習 第7回 清の体制転換と近代国家建設の模索 (7)	0:05:00					
		M	教科書p.294	メディア学習 第7回 清の体制転換と近代国家建設の模索 (8)	0:05:00					
		M	教科書p.295	メディア学習 第7回 清の体制転換と近代国家建設の模索 (9)	0:05:30					
		T		世界史探究第7回 視聴確認テスト8						
		T		世界史探究第7回 視聴確認テスト9						
		M	教科書p.299	メディア学習 第7回 第一次世界大戦 (1)	0:05:00					
		M	教科書p.300	メディア学習 第7回 第一次世界大戦 (2)	0:05:00					
		M	教科書p.301	メディア学習 第7回 第一次世界大戦 (3)	0:05:30					
		M	教科書p.302	メディア学習 第7回 第一次世界大戦 (4)	0:06:30					
		T		世界史探究第7回 視聴確認テスト10						
		T		世界史探究第7回 視聴確認テスト11						
		M	教科書p.303	メディア学習 第7回 ヴェルサイユ体制と国際秩序の再編 (1)	0:05:00					
		M	教科書p.304	メディア学習 第7回 ヴェルサイユ体制と国際秩序の再編 (2)	0:05:30					
		M	教科書p.305	メディア学習 第7回 ヴェルサイユ体制と国際秩序の再編 (3)	0:05:00					
		M	教科書p.306	メディア学習 第7回 ヴェルサイユ体制と国際秩序の再編 (4)	0:05:30					
		M	教科書p.307	メディア学習 第7回 ヴェルサイユ体制と国際秩序の再編 (5)	0:05:30					
		T		世界史探究第7回 視聴確認テスト12						
		M	教科書p.308	メディア学習 第7回 大戦後のアメリカ合衆国とヨーロッパ (1)	0:05:00					
		M	教科書p.309	メディア学習 第7回 大戦後のアメリカ合衆国とヨーロッパ (2)	0:05:30					
		M	教科書p.310	メディア学習 第7回 大戦後のアメリカ合衆国とヨーロッパ (3)	0:07:30					
		M	教科書p.311	メディア学習 第7回 大戦後のアメリカ合衆国とヨーロッパ (4)	0:06:00					
		T		世界史探究第7回 視聴確認テスト13						
		T		世界史探究第7回 視聴確認テスト14						
		M	教科書p.312	メディア学習 第7回 アジア・アフリカでの国家形成の動き (1)	0:06:30					
		M	教科書p.313	メディア学習 第7回 アジア・アフリカでの国家形成の動き (2)	0:05:30					
		M	教科書p.314	メディア学習 第7回 アジア・アフリカでの国家形成の動き (3)	0:05:00					
		M	教科書p.315	メディア学習 第7回 アジア・アフリカでの国家形成の動き (4)	0:05:30					
		M	教科書p.316	メディア学習 第7回 アジア・アフリカでの国家形成の動き (5)	0:06:30					
		M	教科書p.317	メディア学習 第7回 アジア・アフリカでの国家形成の動き (6)	0:06:00					
		T		世界史探究第7回 視聴確認テスト15						
		T		世界史探究第7回 視聴確認テスト16						
【学習目安時期】				メイン学習の動画視聴時間合計： 3:47:00					ステップアップ学習の視聴時間合計： 0:00:00	
4月生：10月～11月				レポート学習						
10月生：4月～5月				2025年度世界史探究第6回レポートパートA						
				2025年度世界史探究第6回レポートパートB						
【レポート提出締切】										
4月生：11月20日				第6回の動画視聴時間総合計： 3:47:00						
10月生：5月20日				動画視聴を除く学習想定時間： 5:23:00						

学習目安時期		メディア	教材ページ	内容	時間		メディア	教科書ページ	内容	時間
第8回				メイン学習					ステップアップ学習	
		M	教科書p.319	メディア学習 第8回 世界恐慌と政治経済の変容 (1)	0:05:00					
		M	教科書p.320	メディア学習 第8回 世界恐慌と政治経済の変容 (2)	0:06:30					
		M	教科書p.321	メディア学習 第8回 世界恐慌と政治経済の変容 (3)	0:07:00					
		T		世界史探究第8回 視聴確認テスト1						
		T		世界史探究第8回 視聴確認テスト2						
		M	教科書p.322	メディア学習 第8回 国際協調体制の動揺 (1)	0:04:00					
		M	教科書p.323	メディア学習 第8回 国際協調体制の動揺 (2)	0:06:00					
		M	教科書p.324	メディア学習 第8回 国際協調体制の動揺 (3)	0:06:30					
		M	教科書p.325	メディア学習 第8回 国際協調体制の動揺 (4)	0:06:00					
		T		世界史探究第8回 視聴確認テスト3						
		T		世界史探究第8回 視聴確認テスト4						
		M	教科書p.326	メディア学習 第8回 第二次世界大戦の開戦と展開 (1)	0:04:30					
		M	教科書p.327	メディア学習 第8回 第二次世界大戦の開戦と展開 (2)	0:05:00					
		M	教科書p.328	メディア学習 第8回 第二次世界大戦の開戦と展開 (3)	0:05:30					
		M	教科書p.329	メディア学習 第8回 第二次世界大戦の開戦と展開 (4)	0:05:00					
		M	教科書p.330	メディア学習 第8回 第二次世界大戦の開戦と展開 (5)	0:07:00					
		T		世界史探究第8回 視聴確認テスト5						
		T		世界史探究第8回 視聴確認テスト6						
		M	教科書p.332	メディア学習 第8回 戦後秩序の構想と冷戦の形成 (1)	0:05:00					
		M	教科書p.333	メディア学習 第8回 戦後秩序の構想と冷戦の形成 (2)	0:06:00					
		M	教科書p.334	メディア学習 第8回 戦後秩序の構想と冷戦の形成 (3)	0:06:00					
		M	教科書p.335	メディア学習 第8回 戦後秩序の構想と冷戦の形成 (4)	0:05:00					
		T		世界史探究第8回 視聴確認テスト7						
		T		世界史探究第8回 視聴確認テスト8						
		M	教科書p.338	メディア学習 第8回 アジア・太平洋戦争と日本の敗戦 (1)	0:04:30					
		M	教科書p.339	メディア学習 第8回 アジア・太平洋戦争と日本の敗戦 (2)	0:06:00					
		M	教科書p.340	メディア学習 第8回 帝国の解体と分断国家の形成 (1)	0:05:00					
		M	教科書p.341	メディア学習 第8回 帝国の解体と分断国家の形成 (2)	0:06:30					
		M	教科書p.342	メディア学習 第8回 帝国の解体と分断国家の形成 (3)	0:06:30					
		T		世界史探究第8回 視聴確認テスト9						
		T		世界史探究第8回 視聴確認テスト10						
		T		世界史探究第8回 視聴確認テスト11						
		M	教科書p.343	メディア学習 第8回 アジア諸国の独立と脱植民地化 (1)	0:04:30					
		M	教科書p.344	メディア学習 第8回 アジア諸国の独立と脱植民地化 (2)	0:04:30					
		M	教科書p.345	メディア学習 第8回 アジア諸国の独立と脱植民地化 (3)	0:06:00					
		T		世界史探究第8回 視聴確認テスト12						
		T		世界史探究第8回 視聴確認テスト13						
		M	教科書p.346	メディア学習 第8回 朝鮮戦争と東アジアの「冷戦」(1)	0:04:30					
		M	教科書p.347	メディア学習 第8回 朝鮮戦争と東アジアの「冷戦」(2)	0:06:00					
		M	教科書p.348	メディア学習 第8回 朝鮮戦争と東アジアの「冷戦」(3)	0:04:30					
		T		世界史探究第8回 視聴確認テスト14						
		T		世界史探究第8回 視聴確認テスト15						
【学習目安時期】				メイン学習の動画視聴時間合計： 2:28:30					ステップアップ学習の視聴時間合計： 0:00:00	
4月生：10月～11月				レポート学習						
10月生：4月～5月				2025年度世界史探究第6回レポートパートA						
【レポート提出締切】				2025年度世界史探究第6回レポートパートB						
4月生：11月20日				第6回の動画視聴時間総合計： 2:28:30						
10月生：5月20日				動画視聴を除く学習想定時間： 5:01:30						

学習目安時期		メディア	教材ページ	内容	時間		メディア	教科書ページ	内容	時間
第9回				メイン学習					ステップアップ学習	
		M	教科書p.351	メディア学習 第9回 冷戦と政治・経済秩序 (1)	0:05:30					
		M	教科書p.352	メディア学習 第9回 冷戦と政治・経済秩序 (2)	0:07:00					
		M	教科書p.353	メディア学習 第9回 冷戦と政治・経済秩序 (3)	0:05:00					
		M	教科書p.354	メディア学習 第9回 冷戦と政治・経済秩序 (4)	0:05:30					
		T		世界史探究第9回 視聴確認テスト1						
		T		世界史探究第9回 視聴確認テスト2						
		M	教科書p.355	メディア学習 第9回 アジア・アフリカ諸国の独立と第三勢力 (1)	0:05:30					
		M	教科書p.356	メディア学習 第9回 アジア・アフリカ諸国の独立と第三勢力 (2)	0:04:30					
		M	教科書p.357	メディア学習 第9回 アジア・アフリカ諸国の独立と第三勢力 (3)	0:05:30					
		M	教科書p.358	メディア学習 第9回 アジア・アフリカ諸国の独立と第三勢力 (4)	0:06:30					
		M	教科書p.359	メディア学習 第9回 アジア・アフリカ諸国の独立と第三勢力 (5)	0:06:00					
		T		世界史探究第9回 視聴確認テスト3						
		T		世界史探究第9回 視聴確認テスト4						
		M	教科書p.360	メディア学習 第9回 平和共存と社会主義圏の多極化 (1)	0:06:30					
		M	教科書p.361	メディア学習 第9回 平和共存と社会主義圏の多極化 (2)	0:06:30					
		M	教科書p.362	メディア学習 第9回 平和共存と社会主義圏の多極化 (3)	0:05:30					
		T		世界史探究第9回 視聴確認テスト5						
		T		世界史探究第9回 視聴確認テスト6						
		M	教科書p.364	メディア学習 第9回 アメリカ合衆国の覇権の動揺と冷戦の変容 (1)	0:06:30					
		M	教科書p.365	メディア学習 第9回 アメリカ合衆国の覇権の動揺と冷戦の変容 (2)	0:05:30					
		M	教科書p.366	メディア学習 第9回 アメリカ合衆国の覇権の動揺と冷戦の変容 (3)	0:05:00					
		M	教科書p.367	メディア学習 第9回 アメリカ合衆国の覇権の動揺と冷戦の変容 (4)	0:06:00					
		T		世界史探究第9回 視聴確認テスト7						
		T		世界史探究第9回 視聴確認テスト8						
		M	教科書p.368	メディア学習 第9回 冷戦の変容と世界の諸地域 (1)	0:05:30					
		M	教科書p.369	メディア学習 第9回 冷戦の変容と世界の諸地域 (2)	0:05:30					
		M	教科書p.370	メディア学習 第9回 冷戦の変容と世界の諸地域 (3)	0:06:30					
		M	教科書p.371	メディア学習 第9回 冷戦の変容と世界の諸地域 (4)	0:06:30					
		T		世界史探究第9回 視聴確認テスト9						
		T		世界史探究第9回 視聴確認テスト10						
		M	教科書p.372	メディア学習 第9回 冷戦の終結とその後の世界 (1)	0:05:00					
		M	教科書p.373	メディア学習 第9回 冷戦の終結とその後の世界 (2)	0:04:30					
		M	教科書p.374	メディア学習 第9回 冷戦の終結とその後の世界 (3)	0:06:00					
		T		世界史探究第9回 視聴確認テスト11						
		M	教科書p.375	メディア学習 第9回 アメリカ合衆国の復興とグローバル化 (1)	0:06:00					
		M	教科書p.376	メディア学習 第9回 アメリカ合衆国の復興とグローバル化 (2)	0:06:30					
		M	教科書p.377	メディア学習 第9回 アメリカ合衆国の復興とグローバル化 (3)	0:06:00					
		T		世界史探究第9回 視聴確認テスト12						
		M	教科書p.379	メディア学習 第9回 グローバル化にともなう世界の変容	0:06:00					
		M	教科書p.380	メディア学習 第9回 地球的諸課題 (1)	0:06:00					
		M	教科書p.381	メディア学習 第9回 地球的諸課題 (2)	0:06:00					
		M	教科書p.382	メディア学習 第9回 地球的諸課題 (3)	0:05:30					
		T		世界史探究第9回 視聴確認テスト13						
		T		世界史探究第9回 視聴確認テスト14						
		M	教科書p.383	メディア学習 第9回 新たな秩序変容 (1)	0:05:30					
		M	教科書p.384	メディア学習 第9回 新たな秩序変容 (2)	0:05:00					
		M	教科書p.385	メディア学習 第9回 新たな秩序変容 (3)	0:05:30					
		T		世界史探究第9回 視聴確認テスト15						
【学習目安時期】				メイン学習の動画視聴時間合計： 3:10:00					ステップアップ学習の視聴時間合計： 0:00:00	
4月生：11月～12月				レポート学習						
10月生：5月～6月				2025年度世界史探究第6回レポートパートA						
【レポート提出締切】				2025年度世界史探究第6回レポートパートB						
4月生：12月20日				第6回の動画視聴時間総合計： 3:10:00						
10月生：6月20日				動画視聴を除く学習想定時間： 6:50:00						

世界史探究年間動画視聴総時間 22:33:30

※本科目はメディア学習＋視聴確認テスト、レポートで構成されます。
※本ページでは、本科目の学習のねらいと、年間に学習する内容を一覧にしています。
※詳細な学習内容の構成と年間の目安スケジュールを次ページ以降に記載しています。参考にしながら学習を進めましょう。
※本学習計画は年度当初のもので変更となる可能性があります。

■単位数	■添削指導（レポート）提出回数	■面接指導時間数（コマ）
3 単位	9	3 （ 2 ）

※1コマの授業時間は50分として示しています。
※面接指導に時間数は既定の時間数を示しています。
本校では多様なメディアを利用して学習を行い、その学習の成果を学校で確認できた場合には（ ）内に示した時間数に減じることができます。

■教科目標

○資料や図を読み取り、物事にある背景や意図を予測し思考することで、日常生活の課題を関連付けて考える力を身に付ける。 ○社会情勢等に関心を持つことで自らの意見を発信できる力を身に付ける。

■科目学習のねらい（学習目標）

我が国の歴史の展開に関わる諸事象について、よりよい社会の実現を視野に課題を主体的に探究しようとする態度を養うとともに、多面的・多角的な考察や深い理解を深める。

■使用教材

教科書	東京書籍 日探701 日本史探究
副教材	

■学習内容一覧

学習回次	学習のねらい	使用教材			単元	学習内容	レポート	学習配当 単位時間
		教科書	副教材	ページ				
第1回 4月生 5月20日 10月生 11月20日	人類が日本列島で生活を営み始めた時代から平安時代までを扱い、先史・古代がどのような時代であったかを東アジア世界の動向と関連付けて考察し、総合的に捉えて理解できるようにする。	○		教p3～	第1編 先史・古代の日本と東アジア	1 旧石器時代の日本	★	14
		○		教p10～	第1章 先史社会の生活と文化	2 縄文文化	★	
		○		教p14～		3 弥生文化と小国家の形成	★	
		○		教p18～	第2章 歴史資料と先史・古代の展望	1 先史・古代の歴史を組み立てる資料の特質	★	
		○		教p20～		2 東アジアとの交流のなかでうかびあがる歴史	★	
		○		教p22～		3 木簡が語る律令国家の実態	★	
		○		教p24～	第3章 古代社会の形成と展開	1 大和王権と古墳文化	★	
		○		教p30～	1節 律令国家の形成と古代文化の展開	2 飛鳥の朝廷と文化	★	
		○		教p34～		3 律令国家の形成と白鳳文化	★	
		○		教p41～		4 平城京と天平文化	★	
					ステップアップ学習			
第2回 4月生 6月20日 10月生 12月20日	人類が日本列島で生活を営み始めた時代から平安時代までを扱い、先史・古代がどのような時代であったかを東アジア世界の動向と関連付けて考察し、総合的に捉えて理解できるようにする。	○		教p50～	2節 摂関政治と貴族文化	1 平安遷都と唐風文化	★	5
		○		教p55～		2 貴族社会と摂関政治	★	
		○		教p60～		3 国風文化	★	
					ステップアップ学習			
第3回 4月生 7月20日 10月生 1月20日	平安時代末から戦国時代までを扱い、中世がどのような時代であったかを東アジアやユーラシアの動向と関連付けて考察し、総合的に捉えて理解できるようにする。	○		教p66～	第2編 中世の日本と世界	1 朝廷政治の変容	★	6
		○		教p70～	第1章 中世社会の成立	2 武士の政治進出	★	
		○		教p74～	第2章 歴史資料と中世の展望	1 武家権力による日本社会の変容	★	
		○		教p76～		2 厳しい自然環境での人々の生存戦略	★	
		○		教p78～		3 中世日本の国際交流	★	
					ステップアップ学習			
第4回 4月生 8月20日 10月生 2月20日	人類が日本列島で生活を営み始めた時代から平安時代までを扱い、先史・古代がどのような時代であったかを東アジア世界の動向と関連付けて考察し、総合的に捉えて理解できるようにする。	○		教p80～	第3章 中世社会の展開	1 鎌倉幕府の誕生	★	14
		○		教p86～	1節 武家政権の成立と朝廷	2 執権による政治	★	
		○		教p90～		3 モンゴル襲来と社会の変貌	★	
		○		教p94～		4 鎌倉の仏教と文化	★	
		○		教p98～	2節 武家支配の広がりや国際交流	1 南北朝の動乱と室町幕府の成立	★	
		○		教p102～		2 倭寇と東アジア国際交流	★	
		○		教p106～		3 室町時代の社会と経済活動	★	
		○		教p110～		4 自立する戦国大名	★	
		○		教p116～		5 室町文化	★	
					ステップアップ学習			

学習回次	学習のねらい	使用教材			単元	学習内容	レポート	学習配当 単位時間	
		教科書	副教材	ページ					
第5回 4月生 9月20日 10月生 3月20日	安土桃山時代から江戸時代までを扱い，近世がどのような時代であったかを世界の動向と関連付けて考察し，総合的に捉えて理解する。	○		教p124～	2節 武家支配の広がりと国際交流	1 地球的世界の形成と日本	★	11	
		○		教p128～		2 織豊政権による全国統一	★		
		○		教p132～	第2章 歴史資料と近世の展望	3 桃山文化	★		
		○		教p134～		1 参勤交代と幕藩体制	★		
		○		教p136～		2 百姓たちの生活世界	★		
		○		教p138～		3 江戸時代の対外関係	★		
		○		教p140～	第3章 近世社会の展開 1節 幕藩体制の確立	1 江戸幕府と大名・朝廷	★		
		○		教p145～		2 近世の身分と人々の暮らし	★		
		○		教p150～		3 アジアのなかの幕藩体制	★		
						ステップアップ学習			
第6回 4月生 10月20日 10月生 4月20日	安土桃山時代から江戸時代までを扱い，近世がどのような時代であったかを世界の動向と関連付けて考察し，総合的に捉えて理解する。	○		教p156～	1節 幕藩体制の確立	4 武断政治から文治政治へ	★	11	
		○		教p158～	2節 近世社会の成熟と幕藩体制の動揺	5 幕藩体制下の社会の発展	★		
		○		教p166～		1 享保の改革と経済の発展	★		
		○		教p170～		2 近世社会の成熟と危機の始まり	★		
		○		教p175～		3 幕藩体制の立て直し	★		
		○		教p180～		4 幕藩体制の動揺	★		
						ステップアップ学習			
第7回 4月生 11月20日 10月生 5月20日	近世の幕末期から現代までを扱い，「歴史総合」の学習をふまえ，世界の情勢の変化とそこにおける日本の相互の関係や，日本の近現代の歴史を，多面的・多角的に考察し理解する。また，それらをふまえて，現代の日本の諸課題について，多面的・多角的に考察して理解するとともに，歴史的経緯や根拠をふまえて構想する。	○		教p188～	第4編 近現代の地域・日本と世界	1 開国と開港	★	16	
		○		教p192～	第1章 近代社会の幕開け	2 幕府の崩壊と明治維新	★		
		○		教p198～	第2章 歴史資料と近現代の展望	1 資本主義の発展と生活	★		
		○		教p200～		2 国民国家と政治参加	★		
		○		教p202～	第3章 近現代社会の展開	3 世界のなかの近現代日本	★		
		○		教p204～		1 制度改革と殖産興業政策	★		
		○		教p207～		2 文明開化と教育制度の整備	★		
		○		教p210～	1節 近代的制度の導入と新しい国際関係	3 東アジア世界のなかの明治政府	★		
		○		教p214～		4 政府専制への批判	★		
		○		教p218～	2節 国民国家と資本主義の成立	1 立憲政治の成立	★		
		○		教p222～		2 対外関係の変容と日清戦争	★		
		○		教p226～	3 産業革命と資本主義の定着	★			
		○		教p230～	4 教育制度の整備と新しい文化	★			
		○		教p234～	5 日露戦争と帝国日本	★			
		○		教p238～	6 日露戦争後の社会と政治	★			
				ステップアップ学習					
第8回 4月生 11月20日 10月生 5月20日	近世の幕末期から現代までを扱い，「歴史総合」の学習をふまえ，世界の情勢の変化とそこにおける日本の相互の関係や，日本の近現代の歴史を，多面的・多角的に考察し理解する。また，それらをふまえて，現代の日本の諸課題について，多面的・多角的に考察して理解するとともに，歴史的経緯や根拠をふまえて構想する。	○		教p240～	3節 両大戦間期の日本	1 都市化・重工業化と生活の変化	★	11	
		○		教p246～		2 政党政治とデモクラシー	★		
		○		教p250～	4節 第二次世界大戦と日本	3 国際社会のなかの日本	★		
		○		教p254～		1 昭和恐慌と立憲政治の動揺	★		
		○		教p258～		2 中国侵略と戦時体制への移行	★		
		○		教p262～		3 戦時体制の強化と第二次世界大戦の展開	★		
						ステップアップ学習			
第9回 4月生 12月20日 10月生 6月20日	近世の幕末期から現代までを扱い，「歴史総合」の学習をふまえ，世界の情勢の変化とそこにおける日本の相互の関係や，日本の近現代の歴史を，多面的・多角的に考察し理解する。また，それらをふまえて，現代の日本の諸課題について，多面的・多角的に考察して理解するとともに，歴史的経緯や根拠をふまえて構想する	○		教p270～	5節 占領と改革	1 占領と日本国憲法の成立	★	15	
		○		教p276～		2 冷戦の開始と経済復興	★		
		○		教p280～	6節 国際社会への復帰と高度経済成長	1 国際社会への復帰と対米協調	★		
		○		教p286～		2 高度経済成長	★		
		○		教p292～	7節 アジア情勢の変化と経済大国日本	1 1970年代の国際社会と日本	★		
		○		教p294～		2 安定成長への転換	★		
		○		教p300～	8節 新しい国際秩序と日本の課題	1 激変する世界と日本	★		
		○		教p304～		2 21世紀の日本	★		
		○		教p308～	4章 現代の日本の課題の探究	1 社会や集団と個人	★		
		○		教p310～		2 世界のなかの日本	★		
		○		教p312～	3 伝統や文化の継承と創造	★			
						ステップアップ学習			
面接指導時間 ※面接指導に時間数は既定の時間数を示しています。本校では多様なメディアを利用して学習を行い、その学習の成果を学校で確認できた場合には（ ）内に示した時間数に減じることができます。								3(2)	

面接授業	我が国の歴史や文化を踏まえ、歴史的事象などを考察する。
試験	年1回学校にて受験 試験範囲：レポートで学習した内容

■ 観点別評価

知識・技能	思考・判断・表現力	主体的に学習に取り込む態度
我が国の歴史の展開に関わる諸事象について，地理的条件や世界の歴史と関連付けながら総合的に捉えて理解しているか。	我が国の歴史の展開に関わる諸事象について，地理的条件や世界の歴史と関連付けながら総合的に捉えているか。	我が国の歴史の展開に関わる諸事象について，地理的条件や世界の歴史と関連付けながら総合的に捉えているか。

■ 評価

学習活動を通して、観点別評価に基づき5段階評価とする。

学習目安時期	メディア	教材ページ	内容	時間	メディア	教科書ページ	内容	時間
第1回	メイン学習				ステップアップ学習			
		M	メディア学習 第1回 日本史探究p8	0:04:30		M	日本史探究第1回 SU 旧石器・縄文時代(NHK)	0:20:00
		M	メディア学習 第1回 日本史探究p9	0:04:00		T	日本史探究第1回 SU 理解度チェックテスト01 (NHK)	
		M	メディア学習 第1回 日本史探究p10	0:04:30		M	日本史探究第1回 SU 弥生時代(NHK)	0:20:00
		M	メディア学習 第1回 日本史探究p11	0:04:30		T	日本史探究第1回 SU 理解度チェックテスト02 (NHK)	
		M	メディア学習 第1回 日本史探究p12	0:05:00		M	日本史探究第1回 SU 古墳時代(NHK)	0:20:00
		T	日本史探究 第1回 視聴確認テスト1			T	日本史探究第1回 SU 理解度チェックテスト03 (NHK)	
		M	メディア学習 第1回 日本史探究p13	0:05:00		M	日本史探究第1回 SU 律令国家への道(NHK)	0:20:00
		M	メディア学習 第1回 日本史探究p14	0:04:30		T	日本史探究第1回 SU 理解度チェックテスト04 (NHK)	
		M	メディア学習 第1回 日本史探究p15	0:06:00		M	日本史探究第1回 SU 奈良時代(NHK)	0:20:00
		M	メディア学習 第1回 日本史探究p16	0:05:30		T	日本史探究第1回 SU 理解度チェックテスト05 (NHK)	
		M	メディア学習 第1回 日本史探究p17	0:04:00				
		T	日本史探究 第1回 視聴確認テスト2					
		M	メディア学習 第1回 日本史探究p18	0:05:00				
		M	メディア学習 第1回 日本史探究p19	0:05:00				
		M	メディア学習 第1回 日本史探究p20	0:04:00				
		M	メディア学習 第1回 日本史探究p21	0:03:30				
		M	メディア学習 第1回 日本史探究p22	0:06:30				
		M	メディア学習 第1回 日本史探究p23	0:04:30				
		T	日本史探究 第1回 視聴確認テスト3					
		M	メディア学習 第1回 日本史探究p24	0:05:00				
		M	メディア学習 第1回 日本史探究p25	0:04:00				
		M	メディア学習 第1回 日本史探究p26	0:04:30				
		M	メディア学習 第1回 日本史探究p27	0:03:30				
		M	メディア学習 第1回 日本史探究p28	0:06:30				
		M	メディア学習 第1回 日本史探究p29	0:04:00				
		T	日本史探究 第1回 視聴確認テスト4					
		M	メディア学習 第1回 日本史探究p30	0:05:30				
		M	メディア学習 第1回 日本史探究p31	0:05:00				
		M	メディア学習 第1回 日本史探究p32	0:04:30				
		T	日本史探究 第1回 視聴確認テスト5					
		M	メディア学習 第1回 日本史探究p34	0:04:30				
		M	メディア学習 第1回 日本史探究p35	0:06:00				
		M	メディア学習 第1回 日本史探究p36	0:04:00				
		T	日本史探究 第1回 視聴確認テスト6					
		M	メディア学習 第1回 日本史探究p38	0:04:30				
		M	メディア学習 第1回 日本史探究p39	0:05:00				
		M	メディア学習 第1回 日本史探究p40	0:05:30				
		T	日本史探究 第1回 視聴確認テスト7					
		M	メディア学習 第1回 日本史探究p41	0:04:00				
		M	メディア学習 第1回 日本史探究p42	0:05:00				
		M	メディア学習 第1回 日本史探究p43	0:03:30				
		M	メディア学習 第1回 日本史探究p44	0:04:30				
		M	メディア学習 第1回 日本史探究p45	0:05:00				
		T	日本史探究 第1回 視聴確認テスト8					
		M	メディア学習 第1回 日本史探究p46	0:05:30				
		M	メディア学習 第1回 日本史探究p47	0:04:00				
		M	メディア学習 第1回 日本史探究p48	0:06:00				
		T	日本史探究 第1回 視聴確認テスト9					
【学習目安時期】								
4月生：4月～5月				メイン学習の動画視聴時間合計： 3:05:30				ステップアップ学習の視聴時間合計： 1:40:00
10月生：10月～11月				レポート学習				
				2025年度日本史探究第1回レポートパートA				
【レポート提出締切】				2025年度日本史探究第1回レポートパートB				
4月生：5月20日				第1回の動画視聴時間総合計： 4:45:30				
10月生：11月20日				動画視聴を除く学習想定時間： 6:54:30				
第2回	メイン学習				ステップアップ学習			
		M	メディア学習 第2回 日本史探究p50	0:04:00		M	日本史探究第2回 SU 平安初期～中期の政治(NHK)	0:20:00
		M	メディア学習 第2回 日本史探究p51	0:04:00		T	日本史探究第2回 SU 理解度チェックテスト01 (NHK)	
		M	メディア学習 第2回 日本史探究p52	0:06:00		M	日本史探究第2回 SU 天平・弘仁・貞観・国風文化(NHK)	0:20:00
		M	メディア学習 第2回 日本史探究p53	0:04:30		T	日本史探究第2回 SU 理解度チェックテスト02 (NHK)	
		T	日本史探究 第2回 視聴確認テスト1					
		M	メディア学習 第2回 日本史探究p55	0:05:00				
		M	メディア学習 第2回 日本史探究p56	0:05:00				
		M	メディア学習 第2回 日本史探究p57	0:04:00				
		M	メディア学習 第2回 日本史探究p58	0:06:00				
		M	メディア学習 第2回 日本史探究p59	0:05:30				
		T	日本史探究 第2回 視聴確認テスト2					
		M	メディア学習 第2回 日本史探究p60	0:04:30				
		M	メディア学習 第2回 日本史探究p61	0:05:30				
		M	メディア学習 第2回 日本史探究p62	0:06:00				
		M	メディア学習 第2回 日本史探究p64	0:07:00				
		T	日本史探究 第2回 視聴確認テスト3					
【学習目安時期】								
4月生：5月～6月				メイン学習の動画視聴時間合計： 1:07:00				ステップアップ学習の視聴時間合計： 0:40:00
10月生：11月～12月				レポート学習				
				2025年度日本史探究第2回レポートパートA				
【レポート提出締切】				2025年度日本史探究第2回レポートパートB				
4月生：6月20日				第2回の動画視聴時間総合計： 1:47:00				
10月生：12月20日				動画視聴を除く学習想定時間： 2:23:00				

学習目安時期	メディア		教材ページ	内容	時間	メディア		教科書ページ	内容	時間	
第3回	メイン学習					ステップアップ学習					
		M		メディア学習 第3回 日本史探究p65	0:04:30		M		日本史探究第3回 SU 院政(NHK)	0:20:00	
		M		メディア学習 第3回 日本史探究p66	0:05:00		T		日本史探究第3回 SU 理解度チェックテスト01 (NHK)		
		M		メディア学習 第3回 日本史探究p67	0:05:30		M		日本史探究第3回 SU 平氏政権(NHK)	0:20:00	
		M		メディア学習 第3回 日本史探究p68	0:04:30		T		日本史探究第3回 SU 理解度チェックテスト02 (NHK)		
		M		メディア学習 第3回 日本史探究p69	0:05:00						
		T		日本史探究 第3回 視聴確認テスト1							
		M		メディア学習 第3回 日本史探究p70	0:06:00						
		M		メディア学習 第3回 日本史探究p71	0:05:30						
		M		メディア学習 第3回 日本史探究p72	0:07:00						
		M		メディア学習 第3回 日本史探究p73	0:04:30						
		T		日本史探究 第3回 視聴確認テスト2							
		M		メディア学習 第3回 日本史探究p74	0:07:00						
		M		メディア学習 第3回 日本史探究p75	0:06:30						
		M		メディア学習 第3回 日本史探究p76	0:04:30						
		M		メディア学習 第3回 日本史探究p77	0:05:00						
		M		メディア学習 第3回 日本史探究p78	0:05:00						
		M		メディア学習 第3回 日本史探究p79	0:05:00						
	【学習目安時期】		T		日本史探究 第3回 視聴確認テスト3						
	4月生：6月～7月 10月生：12月～1月	メイン学習の動画視聴時間合計： 1:20:30					ステップアップ学習の視聴時間合計： 0:40:00				
	【レポート提出締切】 4月生：7月20日 10月生：1月20日	レポート学習									
		2025年度日本史探究第3回レポートパートA									
		2025年度日本史探究第3回レポートパートB									
		第3回の動画視聴時間総合計： 2:00:30									
		動画視聴を除く学習想定時間： 2:59:30									
第4回	メイン学習					ステップアップ学習					
		M		メディア学習 第4回 日本史探究p80	0:04:30		M		日本史探究第4回 SU 鎌倉初期(NHK)	0:20:00	
		M		メディア学習 第4回 日本史探究p81	0:07:00		T		日本史探究第4回 SU 理解度チェックテスト01 (NHK)		
		M		メディア学習 第4回 日本史探究p82	0:04:30		M		日本史探究第4回 SU 鎌倉中期(NHK)	0:20:00	
		M		メディア学習 第4回 日本史探究p83	0:05:30		T		日本史探究第4回 SU 理解度チェックテスト02 (NHK)		
		M		メディア学習 第4回 日本史探究p84	0:04:00		M		日本史探究第4回 SU 鎌倉中後期(NHK)	0:20:00	
		M		メディア学習 第4回 日本史探究p85	0:06:00		T		日本史探究第4回 SU 理解度チェックテスト03 (NHK)		
		T		日本史探究 第4回 視聴確認テスト1			M		日本史探究第4回 SU 南北朝期(NHK)	0:20:00	
		M		メディア学習 第4回 日本史探究p86	0:06:00		T		日本史探究第4回 SU 理解度チェックテスト04 (NHK)		
		M		メディア学習 第4回 日本史探究p87	0:04:00		M		日本史探究第4回 SU 室町時代の社会(NHK)	0:20:00	
		M		メディア学習 第4回 日本史探究p88	0:06:00		T		日本史探究第4回 SU 理解度チェックテスト05 (NHK)		
		M		メディア学習 第4回 日本史探究p89	0:04:30		M		日本史探究第4回 SU 室町後期(NHK)	0:20:00	
		T		日本史探究 第4回 視聴確認テスト2			T		日本史探究第4回 SU 理解度チェックテスト06 (NHK)		
		M		メディア学習 第4回 日本史探究p90	0:06:30		M		日本史探究第4回 SU 鎌倉から戦国の文化・宗教(NHK)	0:20:00	
		M		メディア学習 第4回 日本史探究p91	0:04:30		T		日本史探究第4回 SU 理解度チェックテスト07 (NHK)		
		M		メディア学習 第4回 日本史探究p92	0:04:30						
		M		メディア学習 第4回 日本史探究p93	0:05:00						
		T		日本史探究 第4回 視聴確認テスト3							
		M		メディア学習 第4回 日本史探究p94	0:05:30						
		M		メディア学習 第4回 日本史探究p95	0:05:30						
		M		メディア学習 第4回 日本史探究p96	0:04:30						
		M		メディア学習 第4回 日本史探究p97	0:04:30						
		T		日本史探究 第4回 視聴確認テスト4							
		M		メディア学習 第4回 日本史探究p98	0:06:00						
		M		メディア学習 第4回 日本史探究p99	0:05:30						
		M		メディア学習 第4回 日本史探究p100	0:04:30						
		M		メディア学習 第4回 日本史探究p101	0:06:00						
		T		日本史探究 第4回 視聴確認テスト5							
		M		メディア学習 第4回 日本史探究p102	0:05:00						
		M		メディア学習 第4回 日本史探究p103	0:04:00						
		M		メディア学習 第4回 日本史探究p104	0:06:30						
		M		メディア学習 第4回 日本史探究p105	0:05:30						
		T		日本史探究 第4回 視聴確認テスト6							
		M		メディア学習 第4回 日本史探究p106	0:06:00						
		M		メディア学習 第4回 日本史探究p107	0:05:30						
		M		メディア学習 第4回 日本史探究p108	0:06:00						
		M		メディア学習 第4回 日本史探究p109	0:06:00						
		T		日本史探究 第4回 視聴確認テスト7							
		M		メディア学習 第4回 日本史探究p110	0:06:00						
		M		メディア学習 第4回 日本史探究p111	0:05:00						
		M		メディア学習 第4回 日本史探究p112	0:05:00						
		M		メディア学習 第4回 日本史探究p113	0:06:00						
		M		メディア学習 第4回 日本史探究p114	0:05:00						
		M		メディア学習 第4回 日本史探究p115	0:05:00						
		T		日本史探究 第4回 視聴確認テスト8							
		M		メディア学習 第4回 日本史探究p116	0:04:30						
		M		メディア学習 第4回 日本史探究p117	0:05:30						
		M		メディア学習 第4回 日本史探究p118	0:04:30						
		M		メディア学習 第4回 日本史探究p119	0:06:00						
		M		メディア学習 第4回 日本史探究p120	0:05:30						
		M		メディア学習 第4回 日本史探究p121	0:06:00						
		M		メディア学習 第4回 日本史探究p122	0:05:30						
	【学習目安時期】		T		日本史探究 第4回 視聴確認テスト9						
	4月生：7月～8月 10月生：1月～2月	メイン学習の動画視聴時間合計： 3:48:30					ステップアップ学習の視聴時間合計： 2:20:00				
	【レポート提出締切】 4月生：8月20日 10月生：2月20日	レポート学習									
		2025年度日本史探究第4回レポートパートA									
		2025年度日本史探究第4回レポートパートB									
		第4回の動画視聴時間総合計： 6:08:30									
		動画視聴を除く学習想定時間： 5:31:30									

学習目安時期	メディア	教材ページ	内容	時間	メディア	教科書ページ	内容	時間
第5回	メイン学習				ステップアップ学習			
		M	学習活動を通して、観点別評価に基づき5段階評価とする。	0:05:30		M	日本史探究第5回 SU 織豊政権による全国統一(NHK)	0:20:00
		M	メディア学習 第5回 日本史探究p124	0:05:00		T	日本史探究第5回 SU 理解度チェックテスト01 (NHK)	
		M	メディア学習 第5回 日本史探究p125	0:06:30		M	日本史探究第5回 SU 豊臣政権の政策(NHK)	0:20:00
		M	メディア学習 第5回 日本史探究p126	0:03:30		T	日本史探究第5回 SU 理解度チェックテスト02 (NHK)	
		M	メディア学習 第5回 日本史探究p127	0:05:00		M	日本史探究第5回 SU 江戸時代初期(NHK)	0:20:00
		T	日本史探究 第5回 視聴確認テスト1			T	日本史探究第5回 SU 理解度チェックテスト03 (NHK)	
		M	メディア学習 第5回 日本史探究p128	0:05:00				
		M	メディア学習 第5回 日本史探究p129	0:04:00				
		M	メディア学習 第5回 日本史探究p130	0:05:30				
		M	メディア学習 第5回 日本史探究p131	0:06:00				
		T	日本史探究 第5回 視聴確認テスト2					
		M	メディア学習 第5回 日本史探究p132	0:04:30				
		M	メディア学習 第5回 日本史探究p133	0:04:00				
		T	日本史探究 第5回 視聴確認テスト3					
		M	メディア学習 第5回 日本史探究p134	0:04:30				
		M	メディア学習 第5回 日本史探究p135	0:03:30				
		M	メディア学習 第5回 日本史探究p136	0:03:30				
		M	メディア学習 第5回 日本史探究p137	0:02:00				
		M	メディア学習 第5回 日本史探究p138	0:05:00				
		M	メディア学習 第5回 日本史探究p139	0:02:00				
		T	日本史探究 第5回 視聴確認テスト4					
		M	メディア学習 第5回 日本史探究p140	0:03:30				
		M	メディア学習 第5回 日本史探究p141	0:05:30				
		M	メディア学習 第5回 日本史探究p142	0:04:30				
		M	メディア学習 第5回 日本史探究p143	0:03:00				
		M	メディア学習 第5回 日本史探究p144	0:04:00				
		T	日本史探究 第5回 視聴確認テスト5					
		M	メディア学習 第5回 日本史探究p145	0:05:30				
		M	メディア学習 第5回 日本史探究p146	0:07:00				
		M	メディア学習 第5回 日本史探究p147	0:03:00				
		M	メディア学習 第5回 日本史探究p148	0:06:00				
		M	メディア学習 第5回 日本史探究p149	0:05:00				
		T	日本史探究 第5回 視聴確認テスト6					
		M	メディア学習 第5回 日本史探究p150	0:05:00				
		M	メディア学習 第5回 日本史探究p151	0:05:30				
		M	メディア学習 第5回 日本史探究p152	0:07:00				
		M	メディア学習 第5回 日本史探究p153	0:05:00				
		M	メディア学習 第5回 日本史探究p154	0:05:30				
		M	メディア学習 第5回 日本史探究p155	0:06:00				
		T	日本史探究 第5回 視聴確認テスト7					
【学習目安時期】				メイン学習の動画視聴時間合計： 2:36:00				ステップアップ学習の視聴時間合計： 1:00:00
4月生：8月～9月				レポート学習				
10月生：2月～3月				2025年度日本史探究第5回レポートパートA				
【レポート提出締切】				2025年度日本史探究第5回レポートパートB				
4月生：9月20日				第5回の動画視聴時間総合計： 3:36:00				
10月生：3月20日				動画視聴を除く学習想定時間： 5:34:00				
第6回	メイン学習				ステップアップ学習			
		M	メディア学習 第6回 日本史探究p156	0:06:00		M	日本史探究第6回 SU 17 世紀中頃～ 18 世紀初頭の政策(NHK)	0:20:00
		M	メディア学習 第6回 日本史探究p157	0:08:00		T	日本史探究第6回 SU 理解度チェックテスト01 (NHK)	
		M	メディア学習 第6回 日本史探究p158	0:04:30		M	日本史探究第6回 SU 江戸時代の社会経済(NHK)	0:20:00
		M	メディア学習 第6回 日本史探究p159	0:04:30		T	日本史探究第6回 SU 理解度チェックテスト02 (NHK)	
		T	日本史探究 第6回 視聴確認テスト1			M	日本史探究第6回 SU 18 世紀の政治と社会(NHK)	0:20:00
		M	メディア学習 第6回 日本史探究p160	0:06:30		T	日本史探究第6回 SU 理解度チェックテスト03 (NHK)	
		M	メディア学習 第6回 日本史探究p161	0:06:00		M	日本史探究第6回 SU 18 世紀末～ 19 世紀初頭の政治(NHK)	0:20:00
		M	メディア学習 第6回 日本史探究p162	0:04:30		T	日本史探究第6回 SU 理解度チェックテスト04 (NHK)	
		M	メディア学習 第6回 日本史探究p163	0:04:00		M	日本史探究第6回 SU 19 世紀の政治(NHK)	0:20:00
		M	メディア学習 第6回 日本史探究p164	0:05:00		T	日本史探究第6回 SU 理解度チェックテスト05 (NHK)	
		M	メディア学習 第6回 日本史探究p165	0:05:30		M	日本史探究第6回 SU 江戸時代の文化(NHK)	0:20:00
		T	日本史探究 第6回 視聴確認テスト2			T	日本史探究第6回 SU 理解度チェックテスト06 (NHK)	
		M	メディア学習 第6回 日本史探究p166	0:05:30				
		M	メディア学習 第6回 日本史探究p167	0:03:30				
		M	メディア学習 第6回 日本史探究p168	0:04:00				
		M	メディア学習 第6回 日本史探究p169	0:04:30				
		T	日本史探究 第6回 視聴確認テスト3					
		M	メディア学習 第6回 日本史探究p170	0:04:30				
		M	メディア学習 第6回 日本史探究p171	0:04:30				
		M	メディア学習 第6回 日本史探究p172	0:05:00				
		M	メディア学習 第6回 日本史探究p173	0:05:00				
		M	メディア学習 第6回 日本史探究p174	0:05:00				
		T	日本史探究 第6回 視聴確認テスト4					
		M	メディア学習 第6回 日本史探究p175	0:06:00				
		M	メディア学習 第6回 日本史探究p176	0:04:30				
		M	メディア学習 第6回 日本史探究p177	0:02:30				
		M	メディア学習 第6回 日本史探究p178	0:02:30				
		M	メディア学習 第6回 日本史探究p179	0:04:00				
		T	日本史探究 第6回 視聴確認テスト5					
		M	メディア学習 第6回 日本史探究p180	0:04:30				
		M	メディア学習 第6回 日本史探究p181	0:06:30				
		M	メディア学習 第6回 日本史探究p182	0:03:30				
		M	メディア学習 第6回 日本史探究p183	0:07:00				
		T	日本史探究 第6回 視聴確認テスト6					
		M	メディア学習 第6回 日本史探究p184	0:05:30				
		M	メディア学習 第6回 日本史探究p185	0:06:00				
		M	メディア学習 第6回 日本史探究p186	0:08:00				
		T	日本史探究 第6回 視聴確認テスト7					
【学習目安時期】				メイン学習の動画視聴時間合計： 2:36:30				ステップアップ学習の視聴時間合計： 2:00:00
4月生：9月～10月				レポート学習				
10月生：3月～4月				2025年度日本史探究第6回レポートパートA				
【レポート提出締切】				2025年度日本史探究第6回レポートパートB				
4月生：10月20日				第6回の動画視聴時間総合計： 4:36:30				
10月生：4月20日				動画視聴を除く学習想定時間： 4:33:30				

学習目安時期	メディア	教材ページ	内容	時間	メディア	教科書ページ	内容	時間
第7回			メイン学習				ステップアップ学習	
	M		メディア学習 第7回 日本史探究p187	0:03:30	M		日本史探究第7回 SU 近代社会の幕開け(NHK)	0:20:00
	M		メディア学習 第7回 日本史探究p188	0:03:00	T		日本史探究第7回 SU 理解度チェックテスト01 (NHK)	
	M		メディア学習 第7回 日本史探究p189	0:05:00	M		日本史探究第7回 SU 幕府の滅亡と明治維新(NHK)	0:20:00
	M		メディア学習 第7回 日本史探究p190	0:05:30	T		日本史探究第7回 SU 理解度チェックテスト02 (NHK)	
	M		メディア学習 第7回 日本史探究p191	0:05:30	M		日本史探究第7回 SU 近代的制度の導入と新しい国際関係(NHK)	0:20:00
	T		日本史探究 第7回 視聴確認テスト1		T		日本史探究第7回 SU 理解度チェックテスト03 (NHK)	
	M		メディア学習 第7回 日本史探究p192	0:04:30	M		日本史探究第7回 SU 政府専制への批判(NHK)	0:20:00
	M		メディア学習 第7回 日本史探究p193	0:05:00	T		日本史探究第7回 SU 理解度チェックテスト04 (NHK)	
	M		メディア学習 第7回 日本史探究p194	0:05:00	M		日本史探究第7回 SU 立憲政治の成立(NHK)	0:20:00
	M		メディア学習 第7回 日本史探究p195	0:06:00	T		日本史探究第7回 SU 理解度チェックテスト05 (NHK)	
	M		メディア学習 第7回 日本史探究p196	0:05:30	M		日本史探究第7回 SU 対外関係の変容と日清戦争(NHK)	0:20:00
	M		メディア学習 第7回 日本史探究p197	0:06:30	T		日本史探究第7回 SU 理解度チェックテスト06 (NHK)	
	T		日本史探究 第7回 視聴確認テスト2		M		日本史探究第7回 SU 日露戦争と帝国日本(NHK)	0:20:00
	M		メディア学習 第7回 日本史探究p198	0:02:30	T		日本史探究第7回 SU 理解度チェックテスト07 (NHK)	
	M		メディア学習 第7回 日本史探究p199	0:03:30				
	M		メディア学習 第7回 日本史探究p200	0:03:30				
	M		メディア学習 第7回 日本史探究p201	0:03:30				
	M		メディア学習 第7回 日本史探究p202	0:03:00				
	M		メディア学習 第7回 日本史探究p203	0:03:30				
	T		日本史探究 第7回 視聴確認テスト3					
	M		メディア学習 第7回 日本史探究p204	0:06:30				
	M		メディア学習 第7回 日本史探究p205	0:03:30				
	M		メディア学習 第7回 日本史探究p206	0:03:00				
	M		メディア学習 第7回 日本史探究p207	0:04:30				
	M		メディア学習 第7回 日本史探究p208	0:03:00				
	M		メディア学習 第7回 日本史探究p209	0:04:30				
	T		日本史探究 第7回 視聴確認テスト4					
	M		メディア学習 第7回 日本史探究p210	0:04:00				
	M		メディア学習 第7回 日本史探究p211	0:05:00				
	M		メディア学習 第7回 日本史探究p212	0:03:30				
	M		メディア学習 第7回 日本史探究p213	0:03:30				
	T		日本史探究 第7回 視聴確認テスト5					
	M		メディア学習 第7回 日本史探究p214	0:06:00				
	M		メディア学習 第7回 日本史探究p215	0:04:30				
	M		メディア学習 第7回 日本史探究p216	0:05:30				
	M		メディア学習 第7回 日本史探究p217	0:05:00				
	T		日本史探究 第7回 視聴確認テスト6					
	M		メディア学習 第7回 日本史探究p218	0:04:00				
	M		メディア学習 第7回 日本史探究p219	0:06:00				
	M		メディア学習 第7回 日本史探究p220	0:04:00				
	M		メディア学習 第7回 日本史探究p221	0:05:00				
	T		日本史探究 第7回 視聴確認テスト7					
	M		メディア学習 第7回 日本史探究p222	0:04:00				
	M		メディア学習 第7回 日本史探究p223	0:04:30				
	M		メディア学習 第7回 日本史探究p224	0:05:30				
	M		メディア学習 第7回 日本史探究p225	0:05:00				
	T		日本史探究 第7回 視聴確認テスト8					
	M		メディア学習 第7回 日本史探究p226	0:03:30				
	M		メディア学習 第7回 日本史探究p227	0:03:30				
	M		メディア学習 第7回 日本史探究p228	0:05:00				
	M		メディア学習 第7回 日本史探究p229	0:03:00				
	T		日本史探究 第7回 視聴確認テスト9					
	M		メディア学習 第7回 日本史探究p230	0:05:30				
	M		メディア学習 第7回 日本史探究p231	0:03:30				
	M		メディア学習 第7回 日本史探究p232	0:03:30				
	M		メディア学習 第7回 日本史探究p233	0:04:30				
	T		日本史探究 第7回 視聴確認テスト10					
	M		メディア学習 第7回 日本史探究p234	0:03:30				
	M		メディア学習 第7回 日本史探究p235	0:04:00				
	M		メディア学習 第7回 日本史探究p236	0:03:00				
	M		メディア学習 第7回 日本史探究p237	0:04:30				
	M		メディア学習 第7回 日本史探究p238	0:06:00				
	M		メディア学習 第7回 日本史探究p239	0:03:30				
	M		日本史探究 第7回 視聴確認テスト11					
【学習目安時期】			メイン学習の動画視聴時間合計： 3:51:00				ステップアップ学習の視聴時間合計： 2:20:00	
4月生：10月～11月								
10月生：4月～5月								
			レポート学習					
			2025年度日本史探究第6回レポートパートA					
【レポート提出締切】			2025年度日本史探究第6回レポートパートB					
4月生：11月20日							第6回の動画視聴時間総合計： 6:11:00	
10月生：5月20日							動画視聴を除く学習想定時間： 7:09:00	

学習目安時期	メディア	教材ページ	内容	時間	メディア	教科書ページ	内容	時間
第8回	メイン学習				ステップアップ学習			
		M	メディア学習 第8回 日本史探究p240	0:04:00		M	日本史探究第8回 SU 両大戦間期の社会変化(NHK)	0:20:00
		M	メディア学習 第8回 日本史探究p241	0:05:00		T	日本史探究第8回 SU 理解度チェックテスト01 (NHK)	
		M	メディア学習 第8回 日本史探究p242	0:04:30		M	日本史探究第8回 SU 社会の統合と安定への要求(NHK)	0:20:00
		M	メディア学習 第8回 日本史探究p243	0:06:30		T	日本史探究第8回 SU 理解度チェックテスト02 (NHK)	
		M	メディア学習 第8回 日本史探究p244	0:04:30		M	日本史探究第8回 SU 国際化のなかの日本(NHK)	0:20:00
		M	メディア学習 第8回 日本史探究p245	0:06:00		T	日本史探究第8回 SU 理解度チェックテスト03 (NHK)	
		T	日本史探究第 8 回 視聴確認テスト1			M	日本史探究第8回 SU 大恐慌期の日本(NHK)	0:20:00
		M	メディア学習 第8回 日本史探究p246	0:03:30		T	日本史探究第8回 SU 理解度チェックテスト04 (NHK)	
		M	メディア学習 第8回 日本史探究p247	0:05:00		M	日本史探究第8回 SU 中国侵略と戦時体制への移行(NHK)	0:20:00
		M	メディア学習 第8回 日本史探究p248	0:05:30		T	日本史探究第8回 SU 理解度チェックテスト05 (NHK)	
		M	メディア学習 第8回 日本史探究p249	0:04:30				
		T	日本史探究第 8 回 視聴確認テスト2					
		M	メディア学習 第8回 日本史探究p250	0:04:00				
		M	メディア学習 第8回 日本史探究p251	0:04:30				
		M	メディア学習 第8回 日本史探究p252	0:04:00				
		M	メディア学習 第8回 日本史探究p253	0:05:00				
		T	日本史探究第 8 回 視聴確認テスト3					
		M	メディア学習 第8回 日本史探究p254	0:04:00				
		M	メディア学習 第8回 日本史探究p255	0:05:00				
		M	メディア学習 第8回 日本史探究p256	0:04:30				
		M	メディア学習 第8回 日本史探究p257	0:04:30				
		T	日本史探究第 8 回 視聴確認テスト4					
		M	メディア学習 第8回 日本史探究p258	0:04:30				
		M	メディア学習 第8回 日本史探究p259	0:05:00				
		M	メディア学習 第8回 日本史探究p260	0:05:00				
		M	メディア学習 第8回 日本史探究p261	0:04:00				
		T	日本史探究第 8 回 視聴確認テスト5					
		M	メディア学習 第8回 日本史探究p262	0:04:00				
		M	メディア学習 第8回 日本史探究p263	0:04:30				
		M	メディア学習 第8回 日本史探究p264	0:04:00				
		M	メディア学習 第8回 日本史探究p265	0:06:30				
		T	日本史探究第 8 回 視聴確認テスト6					
		M	メディア学習 第8回 日本史探究p266	0:04:30				
		M	メディア学習 第8回 日本史探究p267	0:03:30				
		M	メディア学習 第8回 日本史探究p268	0:04:00				
		M	メディア学習 第8回 日本史探究p269	0:04:30				
		T	日本史探究第 8 回 視聴確認テスト7					
【学習目安時期】	メイン学習の動画視聴時間合計： 2:18:30				ステップアップ学習の視聴時間合計： 1:40:00			
4月生：10月～11月	レポート学習							
10月生：4月～5月	2025年度日本史探究第6回レポートパートA							
【レポート提出締切】	2025年度日本史探究第6回レポートパートB							
4月生：11月20日	第6回の動画視聴時間総合計： 3:58:30							
10月生：5月20日	動画視聴を除く学習想定時間： 5:11:30							

学習目安時期	メディア	教材ページ	内容	時間	メディア	教科書ページ	内容	時間
第9回			メイン学習				ステップアップ学習	
		M	メディア学習 第9回 日本史探究p270	0:06:30		M	日本史探究第9回 SU 占領と改革(NHK)	0:20:00
		M	メディア学習 第9回 日本史探究p271	0:05:00		T	日本史探究第9回 SU 理解度チェックテスト01 (NHK)	
		M	メディア学習 第9回 日本史探究p272	0:06:00		M	日本史探究第9回 SU 国際社会への復帰と高度経済成長(NHK)	0:20:00
		M	メディア学習 第9回 日本史探究p273	0:06:00		T	日本史探究第9回 SU 理解度チェックテスト02 (NHK)	
		M	メディア学習 第9回 日本史探究p274	0:05:30		M	日本史探究第9回 SU アジア情勢の変化と経済大国日本(NHK)	0:20:00
		M	メディア学習 第9回 日本史探究p275	0:06:00		T	日本史探究第9回 SU 理解度チェックテスト03 (NHK)	
		T	日本史探究第9回 視聴確認テスト1			M	日本史探究第9回 SU 新しい国際秩序と日本の課題(NHK)	0:20:00
		M	メディア学習 第9回 日本史探究p276	0:06:30		T	日本史探究第9回 SU 理解度チェックテスト04 (NHK)	
		M	メディア学習 第9回 日本史探究p277	0:06:00				
		M	メディア学習 第9回 日本史探究p278	0:05:30				
		M	メディア学習 第9回 日本史探究p279	0:05:00				
		T	日本史探究第9回 視聴確認テスト2					
		M	メディア学習 第9回 日本史探究p280	0:03:30				
		M	メディア学習 第9回 日本史探究p281	0:03:30				
		M	メディア学習 第9回 日本史探究p282	0:08:30				
		M	メディア学習 第9回 日本史探究p283	0:06:00				
		M	メディア学習 第9回 日本史探究p284	0:06:00				
		M	メディア学習 第9回 日本史探究p285	0:05:30				
		T	日本史探究第9回 視聴確認テスト3					
		M	メディア学習 第9回 日本史探究p286	0:06:00				
		M	メディア学習 第9回 日本史探究p287	0:07:30				
		M	メディア学習 第9回 日本史探究p288	0:07:30				
		M	メディア学習 第9回 日本史探究p289	0:03:30				
		M	メディア学習 第9回 日本史探究p290	0:04:30				
		M	メディア学習 第9回 日本史探究p291	0:05:00				
		T	日本史探究第9回 視聴確認テスト4					
		M	メディア学習 第9回 日本史探究p292	0:06:30				
		M	メディア学習 第9回 日本史探究p293	0:05:30				
		M	メディア学習 第9回 日本史探究p294	0:05:00				
		M	メディア学習 第9回 日本史探究p295	0:06:30				
		T	日本史探究第9回 視聴確認テスト5					
		M	メディア学習 第9回 日本史探究p296	0:08:00				
		M	メディア学習 第9回 日本史探究p297	0:06:00				
		M	メディア学習 第9回 日本史探究p298	0:04:00				
		M	メディア学習 第9回 日本史探究p299	0:07:00				
		T	日本史探究第9回 視聴確認テスト6					
		M	メディア学習 第9回 日本史探究p300	0:04:30				
		M	メディア学習 第9回 日本史探究p301	0:05:00				
		M	メディア学習 第9回 日本史探究p302	0:07:00				
		M	メディア学習 第9回 日本史探究p303	0:05:30				
		T	日本史探究第9回 視聴確認テスト7					
	M	メディア学習 第9回 日本史探究p304	0:07:30					
	M	メディア学習 第9回 日本史探究p305	0:04:30					
	M	メディア学習 第9回 日本史探究p306	0:05:30					
	M	メディア学習 第9回 日本史探究p307	0:08:00					
	T	日本史探究第9回 視聴確認テスト8						
	M	メディア学習 第9回 日本史探究p308	0:06:30					
	M	メディア学習 第9回 日本史探究p309	0:06:00					
	M	メディア学習 第9回 日本史探究p310	0:06:30					
	M	メディア学習 第9回 日本史探究p311	0:05:30					
	M	メディア学習 第9回 日本史探究p312	0:05:30					
	M	メディア学習 第9回 日本史探究p313	0:05:30					
	T	日本史探究第9回 視聴確認テスト9						
	M	メディア学習 第9回 日本史探究p314	0:06:30					
	M	メディア学習 第9回 日本史探究p316	0:05:00					
	M	メディア学習 第9回 日本史探究p317	0:07:00					
	M	メディア学習 第9回 日本史探究p318	0:06:00					
	M	メディア学習 第9回 日本史探究p319	0:06:30					
	M	メディア学習 第9回 日本史探究p320	0:04:30					
	M	メディア学習 第9回 日本史探究p321	0:05:00					
	T	日本史探究第9回 視聴確認テスト10						
【学習目安時期】	メイン学習の動画視聴時間合計： 4:57:00				ステップアップ学習の視聴時間合計： 1:20:00			
4月生：11月～12月	レポート学習							
10月生：5月～6月	2025年度日本史探究第6回レポートパートA							
【レポート提出締切】	2025年度日本史探究第6回レポートパートB							
4月生：12月20日					第6回の動画視聴時間総合計： 6:17:00			
10月生：6月20日					動画視聴を除く学習想定時間： 6:13:00			

日本史探究年間動画視聴総時間 39:20:30

学習回次	学習のねらい	使用教材			単元	学習内容	レポート	学習配当 単位時間	
		教科書	副教材	ページ					
第4回 4月生 10月20日 10月生 4月20日	法や規範の意義や役割を考えるために、「観光地での食べ歩き」に関する法規制の事例や海外の事例を理解します。 道徳を含む社会規範における法の特色、法の役割、法の区分とそれぞれの特色について理解します 法案の作成と提出、民事裁判と刑事裁判、裁判における法の適用、法の解釈の意味などについて理解します。	○		教p84～	第2章 法や規範の意義と役割	法は私たちの生活にどのようにかわるのか？		12	
		○		教p86～		1 法と社会規範の役割			
		○		教p88～		2 法の成立と適用			
		○		教p92～	テーマ2 市民生活と私法	現代の市民生活における私法の役割と意義は何か？			
		○		教p94～		1 市民生活と法			
		○		教p96～		2 多様な契約			
		○		教p98～		3 消費者の権利と責任			
		○		教p102～	テーマ3 国民の司法参加	国民が司法に参加するうえで考えるべきことは何か？	★		
		○		教p104～		1 司法のしくみと役割	★		
		○		教p106～		2 刑事司法と司法参加の意義			
第5回 4月生 11月20日 10月生 5月20日	経済活動の意義、経済主体と経済循環、グローバル化のなかの経済活動の動きについて、実際の経済事象とも関連させながら理解します。 市場経済における価格の働き、市場の失敗と政府の役割について、実際の経済事象とも関連させながら理解します。 経済の指標の計算方法と意味、経済成長とその要因、景気変動と物価について、実際の経済事象とも関連させながら理解します。 貨幣の役割と通貨制度、直接金融と間接金融、金融システム、金融市場と金利の動きについて、実際の経済事象とも関連させながら理解します。 産業革命の変遷と日本がめざす新しい社会「Society5.0」について理解します。	○		教p112～	第3章 現代の経済と市場			21	
		○		教p114～	テーマ1 現代の経済と市場				
		○		教p118～		1 私たちと経済			
		○		教p122～		2 市場経済のしくみ	★		
		○		教p126～		3 国民所得と経済成長	★		
		○		教p128～	テーマ2 市場経済における金融の働き				
		○		教p130～		1 金融のしくみと働き	★		
		○		教p134～		2 中央銀行の役割と金融環境の変化			
		○		教p136～	テーマ3 財政の役割と持続可能な社会保障制度				
		○		教p138～		1 財政の働き	★		
		○		教p140～		2 財政の課題			
		○		教p142～		3 社会保障の考え方			
		○				4 社会保障の課題とこれから			
		○		教p146～	第4章 私たちの職業生活				
		○		教p148～	テーマ1 働くことの意義と職業選択				
		○		教p150～		1 働くということ			
		○		教p152～		2 多様な職業選択			
		○		教p154～	テーマ2 労働者の権利と雇用・労働問題				
		○		教p156～		1 労働者の権利			
						2 現代の雇用・労働問題			
第6回 4月生 12月20日 10月生 6月20日	有限な資源を将来にわたってどのようなルールの下で維持・管理するのか、漁業をめぐる国際社会の課題を理解します。 国際社会の成立とその特色、国際法の意義と役割、国際社会の主体の変化などについて、実際の国際的な事象と関連させながら理解します。	○		教p158～	第5章 国際社会のなかで生きる私たち			14	
		○		教p160～	テーマ1 国際社会のルールとしくみ	1 国際社会の成り立ち			
		○		教p164～		2 国際連合の役割			
		○		教p166～	テーマ2 国際社会と平和主義				
		○		教p168～		1 日本の平和主義と冷戦			
		○		教p172～		2 冷戦後の世界と日本			
		○		教p174～	テーマ3 国際平和への課題				
		○		教p176～		1 現代の紛争とその影響			
		○		教p178～		2 平和な国際社会に向けて			
		○		教p182～	テーマ4 グローバル化する国際経済				
		○		教p184～		1 貿易のしくみ	★		
		○		教p186～		2 国際金融のしくみと動向	★		
		○		教p190～		3 グローバル化と今日の国際経済	★		
		○		教p192～		4 国際経済の諸課題	★		
		○		教p198～	第3部 持続可能な社会づくりに参画するために	1 探究のイメージをつかもう			
				教p199～		2 探究プロセス			
		面接指導時間 ※面接指導に時間数は既定の時間数を示しています。本校では多様なメディアを利用して学習を行い、その学習の成果を学校で確認できた場合には（ ）内に示した時間数に減じることができます。							
2(1)									

面接授業	政治，法，経済，職業生活，国際社会の分野ごとに学習します。

試験	年1回学校にて受験 試験範囲：レポートで学習した内容

■観点別評価

知識・技能	思考・判断・表現力	主体的に学習に取り込む態度
現代の諸課題を捉え考察し，選択・判断するための手掛かりとなる概念や理論を理解することができたか。 諸資料から，倫理的主体などとして活動するために必要となる情報を適切かつ効果的に調べまとめる技能を身に付けることができたか。	現実社会の諸課題の解決に向けて，選択・判断の手掛かりとなる考え方や基本的原理を活用して，事実を基に多面的・多角的に考察することができたか。 公正に判断する力や，社会参画を視野に入れながら構想したことを表現する力を身に付けることができたか。	よりよい社会の実現を視野に，現代の諸課題を主体的に解決しようとする態度で，多面的・多角的な考察や深い理解するための態度で取り組むことができたか。 現代社会に生きる人間としての在り方生き方についての自覚や，各国民が協力し合うことの大切さについての自覚しながら取り組むことができたか。

■評価

学習活動を通して、観点別評価に基づき5段階評価とする。

学習目安時期	メディア	教材ページ	内容	時間	メディア	教科書ページ	内容	時間
第1回	メイン学習						ステップアップ学習	
		M	今回の学習のめあて	0:02:13	M		公共（表紙）第1回 SU 社会のなかの自己（NHK）	0:20:00
		T	公共 第1回 視聴確認テスト1【A】		T		公共（表紙）第1回 SU 理解度チェックテスト01（NHK）	
		M	公共とは	0:12:19	M		公共（表紙）第1回 SU 共に生きるための倫理（NHK）	0:20:00
		M	宗教 1	0:12:08	T		公共（表紙）第1回 SU 理解度チェックテスト02（NHK）	
		M	宗教 2	0:06:19				
		T	公共 第1回 視聴確認テスト2					
		T	公共 第1回 視聴確認テスト3					
		T	公共 第1回 視聴確認テスト4					
		M	神様	0:13:07				
		T	公共 第1回 視聴確認テスト5					
		T	公共 第1回 視聴確認テスト6					
		M	世界三大宗教	0:06:56				
		T	公共 第1回 視聴確認テスト7					
		T	公共 第1回 視聴確認テスト8					
		M	聖地	0:06:50				
		T	公共 第1回 視聴確認テスト9					
		M	ユダヤ教のルール	0:07:14				
		T	公共 第1回 視聴確認テスト10					
		M	キリスト教の特徴	0:14:20				
		T	公共 第1回 視聴確認テスト11					
		T	公共 第1回 視聴確認テスト12					
		M	キリスト教のルール	0:10:38				
		T	公共 第1回 視聴確認テスト13					
		T	公共 第1回 視聴確認テスト14					
		M	イスラム教の特徴	0:08:44				
		T	公共 第1回 視聴確認テスト15					
		M	仏教の特徴	0:13:16				
		T	公共 第1回 視聴確認テスト16					
		T	公共 第1回 視聴確認テスト17					
		M	仏教のルール	0:11:19				
		M	公共 第1回 視聴確認テスト18					
		T	公共 第1回 視聴確認テスト19【A】					
	メイン学習の動画視聴時間合計： 2:05:23				ステップアップ学習の視聴時間合計： 0:40:00			
	レポート学習							
	2025年度公共（表紙）第1回レポートパートA							
	2025年度公共（表紙）第1回レポートパートB							
	第1回の動画視聴時間総合計： 2:45:23							
	動画視聴を除く学習想定時間： 2:14:37							
第2回	メイン学習				ステップアップ学習			
		M	メディア学習 今回の学習のめあて	0:01:56	M		公共第2回 SU 私たちの民主的な社会（NHK）	0:20:00
		T	公共 第2回 視聴確認テスト1【A】		T		公共第2回 SU 理解度チェックテスト01（NHK）	
		M	メディア学習 哲学について	0:11:38	M		公共第2回 SU 民主政治と政治参加（1）（NHK）	0:20:00
		M	メディア学習 哲学者について 1	0:18:07	T		公共第2回 SU 理解度チェックテスト02（NHK）	
		T	公共 第2回 視聴確認テスト2		M		公共第2回 SU 民主政治と政治参加（2）（NHK）	0:20:00
		T	公共 第2回 視聴確認テスト3		T		公共第2回 SU 理解度チェックテスト03（NHK）	
		M	メディア学習 哲学者について 2	0:09:14				
		T	公共 第2回 視聴確認テスト4					
		T	公共 第2回 視聴確認テスト5					
		M	メディア学習 日本の憲法について 1	0:16:02				
		M	メディア学習 日本国憲法について 2	0:16:55				
		T	公共 第2回 視聴確認テスト6					
		T	公共 第2回 視聴確認テスト7					
		M	メディア学習 おわりに	0:01:15				
		T	公共 第2回 視聴確認テスト8【A】					
	メイン学習の動画視聴時間合計： 0:56:57				ステップアップ学習の視聴時間合計： 1:00:00			
	レポート学習							
	2025年度公共（表紙）第2回レポートパートA							
	2025年度公共（表紙）第2回レポートパートB							
	第2回の動画視聴時間総合計： 1:56:57							
	動画視聴を除く学習想定時間： 0:33:03							
第3回	メイン学習				ステップアップ学習			
		M	メディア学習「憲法と選挙制度」	0:01:54	M		公共第3回 SU 法や規範の意義と役割（NHK）	0:20:00
		T	公共 第3回 視聴確認テスト1【A】		T		公共第3回 SU 理解度チェックテスト01（NHK）	
		M	メディア学習 日本国憲法 国民主権	0:17:20	M		公共第3回 SU 市民生活と私法（NHK）	0:20:00
		T	公共 第3回 視聴確認テスト2		T		公共第3回 SU 理解度チェックテスト02（NHK）	
		T	公共 第3回 視聴確認テスト3		M		公共第3回 SU 国民の司法参加（NHK）	0:20:00
		M	メディア学習 政党政治	0:12:43	T		公共第3回 SU 理解度チェックテスト03（NHK）	
		M	メディア学習 日本の選挙制度	0:14:07	M		公共第3回 SU 探究活動（1）～あなたは18歳になったら選挙に行くか？～（NHK）	0:20:00
		T	公共 第3回 視聴確認テスト4		T		公共第3回 SU 理解度チェックテスト04（NHK）	
		T	公共 第3回 視聴確認テスト5					
		M	メディア学習 日本国憲法 国民主権まとめ	0:01:49				
		T	公共 第3回 視聴確認テスト6					
		T	公共 第3回 視聴確認テスト7					
		M	メディア学習 日本国憲法 平和主義	0:18:32				
		T	公共 第3回 視聴確認テスト8					
		T	公共 第3回 視聴確認テスト9					
		M	メディア学習 日本国憲法 基本的人権の尊重	0:18:33				
		T	公共 第3回 視聴確認テスト10					
		T	公共 第3回 視聴確認テスト11					
		M	メディア学習 平等権	0:20:19				
		T	公共 第3回 視聴確認テスト12					
		T	公共 第3回 視聴確認テスト13					
		M	メディア学習 おわりに	0:06:56				
		T	公共 第3回 視聴確認テスト14【A】					
	メイン学習の動画視聴時間合計： 1:52:13				ステップアップ学習の視聴時間合計： 1:20:00			
	レポート学習							
	2025年度公共（表紙）第3回レポートパートA							
	2025年度公共（表紙）第3回レポートパートB							
	第3回の動画視聴時間総合計： 3:12:13							
	動画視聴を除く学習想定時間： 7:37:47							

学習目安時期	メディア	教材ページ	内容	時間	メディア	教科書ページ	内容	時間	
第4回	メイン学習				ステップアップ学習				
		M	メディア学習 今回の学習のめあて、予想してみよう	0:02:44		M	公共第4回 SU 働くことの意義と職業選択 (NHK)	0:20:00	
		T	公共 第4回 視聴確認テスト1【A】			T	公共第4回 SU 理解度チェックテスト01 (NHK)		
		M	メディア学習 法律クイズ 1	0:04:03		M	公共第4回 SU 労働者の権利と雇用・労働問題 (NHK)	0:20:00	
		T	公共 第4回 視聴確認テスト2【アンケート】			T	公共第4回 SU 理解度チェックテスト02 (NHK)		
		M	メディア学習 法律クイズ 2	0:03:08		M	公共第4回 SU 探究活動 (2) ～あなたは消費者としていかに行動するか?～ (NHK)	0:20:00	
		T	公共 第4回 視聴確認テスト3【アンケート】			T	公共第4回 SU 理解度チェックテスト03 (NHK)		
		M	メディア学習 法律クイズ 3	0:02:44					
		T	公共 第4回 視聴確認テスト4【アンケート】						
		M	メディア学習 法律クイズ 4	0:03:03					
		T	公共 第4回 視聴確認テスト5【アンケート】						
		M	メディア学習 法律クイズ 5	0:03:03					
		T	公共 第4回 視聴確認テスト6【アンケート】						
		M	メディア学習 法律クイズ 5 答え	0:01:31					
		T	公共 第4回 視聴確認テスト7						
		M	メディア学習 日本の司法制度	0:24:25					
		T	公共 第4回 視聴確認テスト8						
		M	メディア学習 成年するとできること	0:11:37					
		T	公共 第4回 視聴確認テスト9						
		M	メディア学習 おわりに	0:12:32					
		T	公共 第4回 視聴確認テスト10【A】						
	メイン学習の動画視聴時間合計： 1:08:50				ステップアップ学習の視聴時間合計： 1:00:00				
	レポート学習								
	2025年度公共 (表紙) 第4回レポートパートA								
	2025年度公共 (表紙) 第4回レポートパートB								
	第4回の動画視聴時間総合計： 2:08:50								
	動画視聴を除く学習想定時間： 7:51:10								
第5回	メイン学習				ステップアップ学習				
		M	メディア学習 今回の学習のめあて	0:01:07		M	公共第5回 SU 現代の経済と市場 (NHK)	0:20:00	
		T	公共 第5回 視聴確認テスト1【A】			T	公共第5回 SU 理解度チェックテスト01 (NHK)		
		M	メディア学習 経済について	0:13:25		M	公共第5回 SU 市場経済における金融の働き (NHK)	0:20:00	
		T	公共 第5回 視聴確認テスト2			T	公共第5回 SU 理解度チェックテスト02 (NHK)		
		T	公共 第5回 視聴確認テスト3			M	公共第5回 SU 財政の役割と持続可能な社会保障制度 (NHK)	0:20:00	
		M	メディア学習 市場経済について	0:19:25		T	公共第5回 SU 理解度チェックテスト03 (NHK)		
		T	公共 第5回 視聴確認テスト4						
		T	公共 第5回 視聴確認テスト5						
		M	メディア学習 企業について	0:13:37					
		T	公共 第5回 視聴確認テスト6						
		T	公共 第5回 視聴確認テスト7						
		M	メディア学習 経済成長について	0:26:50					
		T	公共 第5回 視聴確認テスト8						
		T	公共 第5回 視聴確認テスト9						
		M	メディア学習 財政について	0:11:48					
		T	公共 第5回 視聴確認テスト10						
		T	公共 第5回 視聴確認テスト11						
		T	公共 第5回 視聴確認テスト12【A】						
	メイン学習の動画視聴時間合計： 1:26:12				ステップアップ学習の視聴時間合計： 1:00:00				
	レポート学習								
	2025年度公共 (表紙) 第5回レポートパートA								
	2025年度公共 (表紙) 第5回レポートパートB								
	第5回の動画視聴時間総合計： 2:26:12								
	動画視聴を除く学習想定時間： 15:03:48								
	第6回	メイン学習				ステップアップ学習			
			M	メディア学習 今回の学習のめあて、予想してみよう	0:01:12		M	公共第6回 SU 国際社会のルールとしくみ (NHK)	0:20:00
		T	公共 第6回 視聴確認テスト1【A】			T	公共第6回 SU 理解度チェックテスト01 (NHK)		
		M	メディア学習 グローバル化	0:17:37		M	公共第6回 SU 国際社会と平和主義 (NHK)	0:20:00	
		T	公共 第6回 視聴確認テスト2			T	公共第6回 SU 理解度チェックテスト02 (NHK)		
		T	公共 第6回 視聴確認テスト3			M	公共第6回 SU 国際平和への課題 (NHK)	0:20:00	
		M	メディア学習 地球規模の問題解決	0:22:37		T	公共第6回 SU 理解度チェックテスト03 (NHK)		
		T	公共 第6回 視聴確認テスト4			M	公共第6回 SU グローバル化する国際経済 (NHK)	0:20:00	
		M	メディア学習 おわりに	0:04:49		T	公共第6回 SU 理解度チェックテスト04 (NHK)		
		T	公共 第6回 視聴確認テスト5【A】			M	公共第6回 SU 探究活動 (3) ～あなたはSDGsのどの目標なら貢献できるか?～ (NHK)	0:20:00	
						T	公共第6回 SU 理解度チェックテスト05 (NHK)		
学習活動を通して、観点別評価に基づき5段階評価とする。 0:46:15				ステップアップ学習の視聴時間合計： 1:40:00					
レポート学習									
2025年度公共 (表紙) 第6回レポートパートA									
2025年度公共 (表紙) 第6回レポートパートB									
第6回の動画視聴時間総合計： 2:26:15									
動画視聴を除く学習想定時間： 9:13:45									

※本科目はメディア学習＋視聴確認テスト、レポートで構成されます。
※本ページでは、本科目の学習のねらいと、年間に学習する内容を一覧にしています。
※詳細な学習内容の構成と年間の目安スケジュールを次ページ以降に記載しています。参考にしながら学習を進めましょう。
※本学習計画は年度当初のもので変更となる可能性があります。

■単位数

2	単位

■添削指導（レポート）提出回数

6

■面接指導時間数（コマ）

2	（	1	）

※1コマの授業時間は50分として示しています。
※面接指導に時間数は既定の時間数を示しています。
本校では多様なメディアを利用して学習を行い、その学習の成果を学校で確認できた場合には（）内に示した時間数に減じることができます。

■教科目標

○資料などを正しく読み解くことが出来る力を身につけさせる。 ○グローバル化・技術革新が進む現代社会を生きるうえで、多角的な視点から物事を考察する力を身につけさせ、公正な判断や議論を行う力を育成する。 ○現代社会の抱える問題(倫理、社会、文化、政治、法、経済、国際社会)を考察し、解決に向けて自ら発信する力を育成する。

■科目学習のねらい（学習目標）

幅広い知的蓄積を通して、諸課題より深く思索するための手掛かりや概念や理論を学習を通して身につける。 自立した人間として他者と共にによりよく生きる自己の生き方について考え、論理的説明を身につける。

■使用教材

教科書	東京書籍 倫理701 倫理
副教材	

■学習内容一覧

学習回次	学習のねらい	使用教材			単元	学習内容	レポート	学習配当 単位時間
		教科書	副教材	ページ				
第1回 4月生 5月20日 10月生 11月20日	自立した人間として他者と共にによりよく生きる自己の生き方について考察する。 自立した人間として他者と共にによりよく生きる自己の生き方について考察する。				第1編			11
					第1章 人間の心のあり方			
		○		教p10～	1節 人間とは何か	1 人間の特質	★	
		○		教p12～		2 青年期の課題	★	
		○		教p13～	2節 人間の心の働き	1 認知	★	
		○		教p16～		2 感情と個性	★	
		○		教p19～		3 発達	★	
		○		教p22～		思考と対話 「心」をめぐって	★	
		○		教p26～	第2章 さまざまな人生観・倫理観・世界観Ⅰ	1 人間と哲学	★	
		○		教p28～	1節 哲学すること	1 哲学の誕生と自然哲学	★	
		○		教p31～	2節 ギリシャの思想	2 ソクラテスとソフィスト	★	
		○		教p34～		3 プラトン	★	
		○		教p37～		4 アリストテレス	★	
		○		教p40～		5 ヘレニズム・ローマ時代の思想	★	
					ステップアップ学習			
第2回 4月生 6月20日 10月生 12月20日	人間としての在り方生き方や社会の在り方，世界の在り方について思索する。	○		教p43～	3節 宗教と社会	1 集団的な現象としての宗教	★	14
		○		教p45～	4節 キリスト教	1 『旧約聖書』の倫理	★	
		○		教p47～		2 イエスの教え	★	
		○		教p50～		3 キリスト教の展開	★	
		○		教p54～	5節 イスラーム	1 ムハンマドとイスラームの教え	★	
		○		教p56～		2 イスラームの展開	★	
		○		教p58～	6節 仏教	1 古代インドの思想	★	
		○		教p60～		2 ブッダの思想	★	
		○		教p63～		3 仏教の展開	★	
		○		教p67～	7節 中国の思想	1 孔子と儒家の思想	★	
		○		教p70～		2 儒教の展開	★	
		○		教p73～		3 老荘思想	★	
		○		教p75～	8節 芸術	1 美の発見と芸術の創造・鑑賞	★	
		○		教p77～		2 芸術と社会	★	
		○		教p78～		思考と対話 「幸福」をめぐって		
		○		教p80～		思考と対話 「愛」をめぐって		
第3回 4月生 7月20日 10月生 1月20日	西洋における近代化の特徴について，現代に通じる人間尊重の精神という観点から，歴史的背景をふまえて考察する。	○		教p84～	第3章 さまざまな人生観・倫理観・世界観Ⅱ			10
		○		教p91～	1節 近代と人間尊重の精神	1 人間主体の時代	★	
		○		教p94～	2節 近代思想の展開	1 新しい学問の方法	★	
		○		教p96～		2 経験論と合理論の対話	★	
		○		教p100～	3節 人格の尊厳と人倫の思想	3 社会契約説	★	
		○		教p104～		1 カントー人格の尊厳	★	
		○		教p107～	4節 社会変革の思想	2 ヘーゲルー人倫の思想	★	
		○		教p110～		1 功利主義と幸福	★	
		○		教p113～		2 社会主義思想	★	
						3 社会の進歩と実証的思想	★	
					ステップアップ学習			

学習回次	学習のねらい	使用教材			単元	学習内容	レポート	学習配当		
		教科書	副教材	ページ				単位時間		
第4回 4月生 10月20日 10月生 4月20日	幸福、愛、自由、義務、真理、存在などに着目して、キルケゴール、ニーチェ、フロイトの思想を手がかりに、近代の人間観や世界観がどのように変容したかについて多面的・多角的に考察する。 自己との関わりにおいて多面的・多角的に考察することを通じて、人間としての在り方生き方や社会の在り方について考える。	○		教p116～	5節 理性への疑念	1 世界をとらえる知のあり方の変容	★	13		
		○		教p121～	6節 人間観・言語観の問いなおし	1 存在への問い	★			
		○		教p125～		2 新たな知の枠組み	★			
		○		教p129～		3 現代思想の展開	★			
		○		教p132～	7節 他者・自然とのかかわり	1 他者と言語	★			
		○		教p136～		2 民主社会の成熟のために	★			
		○		教p138～		3 社会参加と奉仕	★			
		○		教p139～		4 自然と人間とのかかわり	★			
		○		教p142～		思考と対話 「自由」をめぐって	★			
		○		教p144～		思考と対話 「正義」をめぐって	★			
		○		教p146～		思考と対話 「心理」をめぐって	★			
		○		教p150～	第4章 国際社会に生きる日本人としての自覚	1 日本人の自然観	★			
		○		教p153～	1節 日本人の精神風土	2 日本人の宗教観	★			
		○		教p155～		3 日本人の倫理観	★			
						ステップアップ学習				
第5回 4月生 11月20日 10月生 5月20日	古来の自然や神に対する信仰との共存・重層という観点から多面的・多角的に考える。	○		教p157～	2節 仏教と日本人の思想形成	1 仏教の受容	★	13		
		○		教p161～		2 仏教の日本的展開	★			
		○		教p166～		3 仏教と日本文化	★			
		○		教p169～	3節 儒教と日本人の思想形成	1 儒教の受容	★			
		○		教p172～		2 儒教の日本的展開	★			
		○		教p175～	4節 国学の思想	1 国学の形成と展開	★			
		○		教p177～	5節 庶民の思想	1 庶民の思想の広がり	★			
		○		教p180～		2 幕末の思想	★			
		○		教p183～	6節 西洋思想と日本人の近代化	1 近代化と啓蒙思想	★			
		○		教p186～		2 キリスト教の受容	★			
		○		教p188～		3 社会思想の展開	★			
		○		教p190～		4 近代的な自己の追求	★			
		○		教p194～		5 近代日本の創造的な思想	★			
						ステップアップ学習				
		第6回 4月生 12月20日 10月生 6月20日	現代において自覚的に受けつぐべきものや、今後問いなおすべき課題について、多面的に考える。	○		教p199～	7節 国際社会に生きる日本人の自覚		1 戦後思想の動向	★
○				教p202～		2 グローバリ化と日本人	★			
○				教p204～		思考と対話 「日本人の心情」をめぐって	★			
○				教p208～	第2編 現代の諸課題と倫理	1節 生命	★			
○				教p213～		2節 自然	★			
○				教p218～		3節 科学技術	★			
○				教p223～		4節 福祉	★			
○				教p227～		5節 文化と宗教	★			
○				教p231～		6節 戦争と平和	★			
						ステップアップ学習				
面接指導時間 ※面接指導に時間数は既定の時間数を示しています。本校では多様なメディアを利用して学習を行い、その学習の成果を学校で確認できた場合には（ ）内に示した時間数に減じることができます。								2(1)		

面接授業	自立した人間として他者と共によりよく生きる自己の生き方などについて対面授業を通してより深く考えながら学習する。

試験	年1回学校にて受験 試験範囲：レポートで学習した内容

■観点別評価

知識・技能	思考・判断・表現力	主体的に学習に取り込む態度
人間のあり方について自己の確立の課題として考察し、選択・判断するための手がかりとなる概念や理論について理解することができたか。	人間の存在や価値、現代の倫理的課題などについて多面的に考えることができたか。	知識及び技能を獲得したり、思考力、判断力、表現力等を身に付けたりすることに向けて粘り強い取り組みを行うことができたか。

■評価

学習活動を通して、観点別評価に基づき5段階評価とする。

学習目安時期	メディア	教材ページ	内容	時間	メディア	教科書ページ	内容	時間	
第1回	メイン学習				ステップアップ学習				
		M	メディア学習 第1回 人間の心のあり方 p8	0:06:00		M	倫理第1回 SU 入門講座 何をどう学ぶのか (NHK)	0:20:00	
		M	メディア学習 第1回 人間とは p10	0:04:00		M	倫理第1回 SU 人間とは何か (NHK)	0:20:00	
		M	メディア学習 第1回 人間の特質 p11	0:05:00		T	倫理第1回 SU 理解度チェックテスト01 (NHK)		
		M	メディア学習 第1回 青年期の課題 p12	0:06:30		M	倫理第1回 SU 人間の心の働き (NHK)	0:20:00	
		T	倫理第1回 視聴確認テスト1			T	倫理第1回 SU 理解度チェックテスト02 (NHK)		
		M	メディア学習 第1回 認知とは p113	0:06:30		M	倫理第1回 SU 哲学すること ～旅立ちの準備～ (NHK)	0:20:00	
		M	メディア学習 第1回 記憶 p14	0:04:00		T	倫理第1回 SU 理解度チェックテスト03 (NHK)		
		M	メディア学習 第1回 推論と意思決定 p15	0:04:30		M	倫理第1回 SU ソクラテス ～哲学の出発点～ (NHK)	0:20:00	
		T	倫理第1回 視聴確認テスト2			T	倫理第1回 SU 理解度チェックテスト04 (NHK)		
		M	メディア学習 第1回 感情とは p16	0:06:00		M	倫理第1回 SU プラトン ～永遠への憧れ～ (NHK)	0:20:00	
		M	メディア学習 第1回 自他を知る p17	0:04:30		T	倫理第1回 SU 理解度チェックテスト05 (NHK)		
		M	メディア学習 第1回 個性の理解 p18	0:03:00		M	倫理第1回 SU アリストテレス ～現実に向き合う～ (NHK)	0:20:00	
		M	メディア学習 第1回 青年期までの発達 p19	0:05:00		T	倫理第1回 SU 理解度チェックテスト06 (NHK)		
		M	メディア学習 第1回 青年期以降の発達 p20	0:05:00		M	倫理第1回 SU ヘレニズム時代の思想 ～ポーダレスの哲学～ (NHK)	0:20:00	
		T	倫理第1回 視聴確認テスト3			T	倫理第1回 SU 理解度チェックテスト07 (NHK)		
		M	メディア学習 第1回 哲学とは p26	0:05:30					
		M	メディア学習 第1回 哲学の進め方 p27	0:03:00					
		M	メディア学習 第1回 哲学の誕生 p28	0:05:00					
		M	メディア学習 第1回 生成する自然 p29	0:03:00					
		M	メディア学習 第1回 「ある」への問い p30	0:03:30					
		T	倫理第1回 視聴確認テスト4						
		M	メディア学習 第1回 ソクラテスとソフィスト p31	0:04:00					
		M	メディア学習 第1回 魂の配慮 p32	0:05:00					
		M	メディア学習 第1回 知と徳の一致・ソクラテスの生と死 p33	0:04:00					
		T	倫理第1回 視聴確認テスト5						
		M	メディア学習 第1回 プラトンのイデア論 p34	0:05:00					
		M	メディア学習 第1回 イデアへのあこがれp35	0:03:30					
		M	メディア学習 第1回 哲人政治 p36	0:04:30					
		T	倫理第1回 視聴確認テスト6						
		M	メディア学習 第1回 アリストテレス p37	0:05:00					
		M	メディア学習 第1回 幸福と徳 p38	0:06:00					
		M	メディア学習 第1回 正義と友愛 p39	0:03:30					
		T	倫理第1回 視聴確認テスト7						
		M	メディア学習 第1回 ヘレニズム哲学 p40	0:06:00					
		M	メディア学習 第1回 懐疑派と新プラトン主義 p41	0:04:30					
		T	倫理第1回 視聴確認テスト8						
	【学習目安時期】 4月生：4月～5月	メイン学習の動画視聴時間合計： 2:11:00				ステップアップ学習の視聴時間合計： 2:40:00			
	10月生：10月～11月	レポート学習							
		2025年度倫理第1回レポートパートA							
	【レポート提出締切】 4月生：5月20日	2025年度倫理第1回レポートパートB							
	10月生：11月20日	第1回の動画視聴時間総合計： 4:51:00							
		動画視聴を除く学習想定時間： 4:19:00							
第2回	メイン学習				ステップアップ学習				
		M	メディア学習 第2回 宗教とは p43	0:04:30		M	倫理第2回 SU 旧約聖書の世界観 ～唯一なる神との出会い～ (NHK)	0:20:00	
		M	メディア学習 第2回 宗教が社会に与えた影響 p44	0:05:00		T	倫理第2回 SU 理解度チェックテスト01 (NHK)		
		T	倫理第2回 視聴確認テスト1			M	倫理第2回 SU キリスト教 ～神の愛に生きる～ (NHK)	0:20:00	
		M	メディア学習 第2回 ユダヤ教の世界 p45	0:05:00		T	倫理第2回 SU 理解度チェックテスト02 (NHK)		
		M	メディア学習 第2回 救世主（メシア） p46	0:04:30		M	倫理第2回 SU イスラーム ～弱き人間の支え～ (NHK)	0:20:00	
		M	メディア学習 第2回 イエスの教え p47	0:04:00		T	倫理第2回 SU 理解度チェックテスト03 (NHK)		
		M	メディア学習 第2回 神への愛と隣人愛 p48	0:03:30		M	倫理第2回 SU 仏教 ～無常無我の真理～ (NHK)	0:20:00	
		M	メディア学習 第2回 イエスの活動 p49	0:03:30		T	倫理第2回 SU 理解度チェックテスト04 (NHK)		
		T	倫理第2回 視聴確認テスト2			M	倫理第2回 SU 儒家思想 ～仁と礼の広がり～ (NHK)	0:20:00	
		M	メディア学習 第2回 キリスト教の成立 p50	0:03:30		T	倫理第2回 SU 理解度チェックテスト05 (NHK)		
		M	メディア学習 第2回 新約聖書 p51	0:04:00		M	倫理第2回 SU 老荘思想 ～大いなる道～ (NHK)	0:20:00	
		M	メディア学習 第2回 三位一体の教義 p52	0:04:30		T	倫理第2回 SU 理解度チェックテスト06 (NHK)		
		M	メディア学習 第2回 スコラ哲学 p53	0:04:00					
		T	倫理第2回 視聴確認テスト3						
		M	メディア学習 第2回 イスラームの誕生 p54	0:05:30					
		M	メディア学習 第2回 イスラームの教え p55	0:05:30					
		M	メディア学習 第2回 イスラーム世界の拡大 p56	0:04:00					
		M	メディア学習 第2回 現代のイスラーム p57	0:04:30					
		T	倫理第2回 視聴確認テスト4						
		M	メディア学習 第2回 輪廻と解脱 p58	0:06:30					
		M	メディア学習 第2回 古代インド思想の新たな展開 p59	0:04:00					
		M	メディア学習 第2回 ブッダと苦の認識 p60	0:04:00					
		M	メディア学習 第2回 縁起の法 p61	0:06:00					
		M	メディア学習 第2回 慈悲の実践 p62	0:04:30					
		T	倫理第2回 視聴確認テスト5						
		M	メディア学習 第2回 仏教の広がり p63	0:05:00					
		M	メディア学習 第2回 空の思想と唯識説 p64	0:05:30					
		M	メディア学習 第2回 民衆は仏教をどのように受け止めたか p65	0:03:30					
		M	メディア学習 第2回 世界三大宗教の特色 p66	0:06:30					
		T	倫理第2回 視聴確認テスト6						
		M	メディア学習 第2回 諸子百家 p67	0:05:30					
		M	メディア学習 第2回 孔子の道 p68	0:04:30					
		M	メディア学習 第2回 徳による政治 p69	0:04:00					
		T	倫理第2回 視聴確認テスト7						
		M	メディア学習 第2回 孟子の思想 p70	0:04:00					
		M	メディア学習 第2回 荀子と韓非子の思想 p71	0:05:30					
		M	メディア学習 第2回 朱子学と陽明学 p72	0:03:30					
		M	メディア学習 第2回 老子の思想 p73	0:04:00					
		M	メディア学習 第2回 荘子の思想 p74	0:04:30					
		T	倫理第2回 視聴確認テスト8						
		M	メディア学習 第2回 倫理 p75	0:05:30					
		M	メディア学習 第2回 倫理 p76	0:03:30					
		M	メディア学習 第2回 倫理 p77	0:04:00					
		T	倫理第2回 視聴確認テスト9						
	【学習目安時期】 4月生：5月～6月	メイン学習の動画視聴時間合計： 0:33:30				ステップアップ学習の視聴時間合計： 2:00:00			
	10月生：11月～12月	レポート学習							
		2025年度倫理第2回レポートパートA							
	【レポート提出締切】 4月生：6月20日	2025年度倫理第2回レポートパートB							
	10月生：12月20日	第2回の動画視聴時間総合計： 2:33:30							
		動画視聴を除く学習想定時間： 9:06:30							

学習目安時期	メディア	教材ページ	内容	時間	メディア	教科書ページ	内容	時間
第3回			メイン学習				ステップアップ学習	
	M		メディア学習 第3回 第3章はじめに p82	0:05:00	M		倫理第3回 SU 芸術と人間 ～思いを形に～ (NHK)	0:20:00
	M		メディア学習 第3回 古代から中世、そして近代へ p84	0:05:30	T		倫理第3回 SU 理解度チェックテスト01 (NHK)	
	M		メディア学習 第3回 ルネサンス p85	0:03:30	M		倫理第3回 SU 人間尊重の時代へ (NHK)	0:20:00
	M		メディア学習 第3回 人文主義者たち p86	0:05:30	T		倫理第3回 SU 理解度チェックテスト02 (NHK)	
	T		倫理第3回 視聴確認テスト1		M		倫理第3回 SU 合理的精神の確立 (NHK)	0:20:00
	M		メディア学習 第3回 ルターの宗教改革 p87	0:04:30	T		倫理第3回 SU 理解度チェックテスト03 (NHK)	
	M		メディア学習 第3回 カルヴァンの思想と近代科学の誕生 p88	0:07:00	M		倫理第3回 SU 社会契約説とは何か (NHK)	0:20:00
	M		メディア学習 第3回 機械論的自然論 p89	0:03:30	T		倫理第3回 SU 理解度チェックテスト04 (NHK)	
	M		メディア学習 第3回 モラリストたち p90	0:04:00	M		倫理第3回 SU 人格の尊厳 ～カントの思想～ (NHK)	0:20:00
	T		倫理第3回 視聴確認テスト2		T		倫理第3回 SU 理解度チェックテスト05 (NHK)	
	M		メディア学習 第3回 ベーコンの帰納法 p91	0:05:00	M		倫理第3回 SU 民主社会の倫理 (NHK)	0:20:00
	M		メディア学習 第3回 デカルトの演繹法 p92	0:05:00	T		倫理第3回 SU 理解度チェックテスト06 (NHK)	
	M		メディア学習 第3回 物心二元論 p93	0:03:00	M		倫理第3回 SU 社会変革の思想 (NHK)	0:20:00
	M		メディア学習 第3回 経験論と合理論 p94	0:03:30				
	M		メディア学習 第3回 経験論と合理論を主張した人たち p95	0:04:00				
	T		倫理第3回 視聴確認テスト3					
	M		メディア学習 第3回 社会契約説 p96	0:06:00				
	M		メディア学習 第3回 ホッブズとロック p97	0:04:00				
	M		メディア学習 第3回 ルソー p98	0:04:00				
	M		メディア学習 第3回 ルソー 2 p99	0:04:30				
	T		倫理第3回 視聴確認テスト4					
	M		メディア学習 第3回 カントについて p100	0:06:00				
	M		メディア学習 第3回 カントの思想 p101	0:04:00				
	M		メディア学習 第3回 定言命法と仮言命法 p102	0:04:00				
	M		メディア学習 第3回 自由と人格 p103	0:03:30				
	T		倫理第3回 視聴確認テスト5					
	M		メディア学習 第3回 ヘーゲルについて p104	0:04:30				
	M		メディア学習 第3回 人倫とは p105	0:03:30				
	M		メディア学習 第3回 市民社会と国家 p106	0:04:30				
	T		倫理第3回 視聴確認テスト6					
	M		メディア学習 第3回 ベンサムとは p107	0:04:00				
	M		メディア学習 第3回 ベンサムの思想 p108	0:04:00				
M		メディア学習 第3回 ミルの思想 p109	0:04:30					
T		倫理第3回 視聴確認テスト7						
M		メディア学習 第3回 社会主義思想とは p110	0:05:00					
M		メディア学習 第3回 唯物史観 p111	0:04:00					
M		メディア学習 第3回 資本論 p112	0:05:30					
T		倫理第3回 視聴確認テスト8						
M		メディア学習 第3回 実証主義と進化論 p113	0:05:00					
M		メディア学習 第3回 プラグマティズム p114	0:04:00					
M		メディア学習 第3回 デューイ p115	0:04:00					
T		倫理第3回 視聴確認テスト9						
【学習目安時期】	メイン学習の動画視聴時間合計： 2:27:30				ステップアップ学習の視聴時間合計： 2:20:00			
4月生：6月～7月	レポート学習							
10月生：12月～1月	2025年度倫理第3回レポートパートA							
【レポート提出締切】	2025年度倫理第3回レポートパートB							
4月生：7月20日	倫理第4回 SU 理解度チェックテスト05 (NHK)							4:47:30
10月生：1月20日	動画視聴を除く学習想定時間： 3:32:30							

学習目安時期	メディア	教材ページ	内容	時間	メディア	教科書ページ	内容	時間
第4回			メイン学習				ステップアップ学習	
	M		メディア学習 第4回 理性への疑念 p116	0:04:00	M		倫理第4回 SU 本来の自己を求めて (NHK)	0:20:00
	M		メディア学習 第4回 実存 p117	0:03:30	T		倫理第4回 SU 理解度チェックテスト01 (NHK)	
	M		メディア学習 第4回 ニーチェの思想 p118	0:04:30	M		倫理第4回 SU 存在への問い (NHK)	0:20:00
	M		メディア学習 第4回 永遠帰還と超人 p119	0:03:30	T		倫理第4回 SU 理解度チェックテスト02 (NHK)	
	M		メディア学習 第4回 フロイト p120	0:04:00	M		倫理第4回 SU 人間と言語をどう考えるか (NHK)	0:20:00
	T		倫理第4回 視聴確認テスト1		T		倫理第4回 SU 理解度チェックテスト03 (NHK)	
	M		メディア学習 第4回 ハイデッガーとは p121	0:05:00	M		倫理第4回 SU 人間と社会のゆくえ (NHK)	0:20:00
	M		メディア学習 第4回 ハイデッガーの思想 p122	0:04:00	T		倫理第4回 SU 理解度チェックテスト04 (NHK)	
	M		メディア学習 第4回 ヤスパーズ p123	0:04:30	M		倫理第4回 SU 公共性をもとめて (NHK)	0:20:00
	M		メディア学習 第4回 サルトル p124	0:04:00	T		倫理第4回 SU 理解度チェックテスト05 (NHK)	
	T		倫理第4回 視聴確認テスト2		M		倫理第4回 SU 自由・正義・真理について考える (NHK)	0:20:00
	M		メディア学習 第4回 ソシユール p125	0:04:00	T		倫理第4回 SU 理解度チェックテスト06 (NHK)	
	M		メディア学習 第4回 レヴィ＝ストロース p126	0:05:00				
	M		メディア学習 第4回 フーコー p127	0:03:30				
	M		メディア学習 第4回 規格化する権力 p128	0:04:00				
	T		倫理第4回 視聴確認テスト3					
	M		メディア学習 第4回 ドゥルーズ p129	0:04:00				
	M		メディア学習 第4回 デリダ p130	0:05:00				
	M		メディア学習 第4回 確率を生きる p131	0:04:00				
	T		学習活動を通して、観点別評価に基づき5段階評価とする。					
	M		メディア学習 第4回 レヴィナスとベンヤミン p132	0:05:00				
	M		メディア学習 第4回 アーレント p133	0:05:00				
	M		メディア学習 第4回 フランクフルト学派 p134	0:04:00				
	M		メディア学習 第4回 ウィトゲンシュタイン p135	0:04:30				
	T		倫理第4回 視聴確認テスト5					
	M		メディア学習 第4回 ロールズとセン p136	0:05:30				
	M		メディア学習 第4回 リバタリアニズムとコミュニタリアニズム p137	0:03:30				
	M		メディア学習 第4回 社会参加と奉仕 p138	0:04:00				
	M		メディア学習 第4回 ゲーテ p139	0:03:30				
	M		メディア学習 第4回 シュヴァイツァー p140	0:05:00				
	T		倫理第4回 視聴確認テスト6					
	M		メディア学習 第4回 東洋の自然観 p141	0:03:30				
	M		メディア学習 第4回 「自由」をめぐって① p142	0:04:00				
	M		メディア学習 第4回 「自由」をめぐって② p143	0:05:00				
	T		倫理第4回 視聴確認テスト7					
	M		メディア学習 第4回 「正義」をめぐって① p144	0:03:30				
	M		メディア学習 第4回 「正義」をめぐって② p145	0:04:30				
	M		メディア学習 第4回 「真理」をめぐって① p146	0:03:30				
	M		メディア学習 第4回 「真理」をめぐって② p147	0:04:30				
	T		倫理第4回 視聴確認テスト8					
	M		メディア学習 第4回 国際社会に生きる日本人としての自覚 p148	0:04:00				
	M		メディア学習 第4回 日本人の自然観 p150	0:03:00				
	M		メディア学習 第4回 『古事記』の世界 p151	0:04:30				
	M		メディア学習 第4回 日本の風土 p152	0:03:30				
	T		倫理第4回 視聴確認テスト9					
	M		メディア学習 第4回 日本の神々 p153	0:03:30				
	M		メディア学習 第4回 日本の重層的文化 p154	0:04:00				
	M		メディア学習 第4回 清さへのあこがれ p155	0:03:30				
	M		メディア学習 第4回 日本人の倫理観 p156	0:04:00				
	T		倫理第4回 視聴確認テスト10					
【学習目安時期】			メイン学習の動画視聴時間合計： 2:45:00				ステップアップ学習の視聴時間合計： 2:00:00	
4月生：9月～10月								
10月生：3月～4月								
			レポート学習					
			2025年度倫理第4回レポートパートA					
【レポート提出締切】			2025年度倫理第4回レポートパートB					
4月生：10月20日							第4回の動画視聴時間総合計： 4:45:00	
10月生：4月20日							動画視聴を除く学習想定時間： 6:05:00	

学習目安時期	メディア	教材ページ	内容	時間	メディア	教科書ページ	内容	時間
第5回	メイン学習				ステップアップ学習			
		M	メディア学習 第5回 仏教の伝来 p157	0:03:30		M	倫理第5回 SU 日本人のものの考え方 (NHK)	0:20:00
		M	メディア学習 第5回 奈良仏教 p158	0:03:30		T	倫理第5回 SU 理解度チェックテスト01 (NHK)	
		M	メディア学習 第5回 平安仏教の展開 p159	0:03:00		M	倫理第5回 SU 日本人の宗教観と倫理観 (NHK)	0:20:00
		M	メディア学習 第5回 神仏習合 p160	0:05:00		T	倫理第5回 SU 理解度チェックテスト02 (NHK)	
		T	倫理第5回 視聴確認テスト1			M	倫理第5回 SU 日本人の美意識 (NHK)	0:20:00
		M	メディア学習 第5回 浄土信仰 p161	0:04:00		T	倫理第5回 SU 理解度チェックテスト03 (NHK)	
		M	メディア学習 第5回 親鸞の教え p162	0:03:30		M	倫理第5回 SU 仏教の受容と発展 (NHK)	0:20:00
		M	メディア学習 第5回 一遍と道元 p163	0:04:00		T	倫理第5回 SU 理解度チェックテスト04 (NHK)	
		M	メディア学習 第5回 道元の教え p164	0:03:00		M	倫理第5回 SU 儒教の日本的展開 (NHK)	0:20:00
		M	メディア学習 第5回 日蓮の教え、日本的仏教の特色 p165	0:04:00		T	倫理第5回 SU 理解度チェックテスト05 (NHK)	
		T	倫理第5回 視聴確認テスト2					
		M	メディア学習 第5回 日本人の無常観 p166	0:04:00				
		M	メディア学習 第5回 日本人の美意識 p167	0:04:30				
		M	メディア学習 第5回 「わび」と「さび」 p168	0:04:30				
		T	倫理第5回 視聴確認テスト3					
		M	メディア学習 第5回 儒教と道徳 p169	0:04:00				
		M	メディア学習 第5回 礼秩序の思想 p170	0:04:00				
		M	メディア学習 第5回 幕藩体制と朱子学者 p171	0:03:30				
		T	倫理第5回 視聴確認テスト4					
		M	メディア学習 第5回 陽明学 p172	0:04:00				
		M	メディア学習 第5回 古学 p173	0:03:00				
		M	メディア学習 第5回 古文辞学 p174	0:03:30				
		M	メディア学習 第5回 国学のおこり p175	0:03:00				
		M	メディア学習 第5回 もののあはれ論 p176	0:03:30				
		T	倫理第5回 視聴確認テスト5					
		M	メディア学習 第5回 町人の思想 p177	0:03:30				
		M	メディア学習 第5回 石田梅岩と心学 p178	0:03:30				
		M	メディア学習 第5回 農民の思想 p179	0:03:00				
		M	メディア学習 第5回 西洋文化との接触と和魂洋才 p180	0:03:30				
		M	メディア学習 第5回 尊王攘夷思想 p181	0:04:00				
		M	メディア学習 第5回 「おのずから」と「みずから」のあわい p182	0:03:30				
		T	倫理第5回 視聴確認テスト6					
		M	メディア学習 第5回 西洋の新しい思想 p183	0:04:00				
		M	メディア学習 第5回 福沢諭吉 p184	0:05:00				
		M	メディア学習 第5回 自由民権思想 p185	0:03:30				
		T	倫理第5回 視聴確認テスト7					
		M	メディア学習 第5回 キリスト教と近代日本 p186	0:04:00				
		M	メディア学習 第5回 日本のキリスト教 p187	0:03:30				
		M	メディア学習 第5回 国家意識の高揚 p188	0:04:00				
		M	メディア学習 第5回 社旗思想への関心 p189	0:05:00				
		T	倫理第5回 視聴確認テスト8					
		M	メディア学習 第5回 近代的な自己の主張 p190	0:03:30				
		M	メディア学習 第5回 近代的な自己の苦悩① p191	0:03:00				
		M	メディア学習 第5回 近代的な自己の苦悩② p192	0:03:00				
		M	メディア学習 第5回 近代的な自己のゆくえ p193	0:03:30				
		T	倫理第5回 視聴確認テスト9					
		M	メディア学習 第5回 西田幾太郎の哲学 p194	0:03:30				
		M	メディア学習 第5回 和辻哲郎の倫理学 p195	0:03:30				
		M	メディア学習 第5回 民俗学の誕生 p196	0:03:30				
		M	メディア学習 第5回 折口信夫と南方熊楠 p197	0:03:00				
		M	メディア学習 第5回 日常のことばで哲学をはじめ p198	0:03:30				
	【学習目安時期】	T	倫理第5回 視聴確認テスト10					
4月生：10月～11月	メイン学習の動画視聴時間合計： 2:35:00				ステップアップ学習の視聴時間合計： 1:40:00			
10月生：4月～5月	レポート学習							
	2025年度倫理第5回レポートパートA							
【レポート提出締切】	2025年度倫理第5回レポートパートB							
4月生：11月20日					第5回の動画視聴時間総合計： 4:15:00			
10月生：5月20日					動画視聴を除く学習想定時間： 6:35:00			

学習目安時期	メディア	教材ページ	内容	時間	メディア	教科書ページ	内容	時間
第6回			メイン学習				ステップアップ学習	
	M		メディア学習 第6回 戦後の反省と再出発 p199	0:03:30	M		倫理第6回 SU 西洋思想との出会い (NHK)	0:20:00
	M		メディア学習 第6回 真の思想の形成 p200	0:02:30	T		倫理第6回 SU 理解度チェックテスト01 (NHK)	
	M		メディア学習 第6回 伝統の自覚 p201	0:04:00	M		倫理第6回 SU 日本の創造的な思想 (NHK)	0:20:00
	T		倫理第6回 視聴確認テスト1		T		倫理第6回 SU 理解度チェックテスト02 (NHK)	
	M		メディア学習 第6回 世界の中の日本人 p202	0:03:30	M		倫理第6回 SU 国際社会に生きる日本人 (NHK)	0:20:00
	M		メディア学習 第6回 日本思想における人間の尊さの自覚 p203	0:04:00	T		倫理第6回 SU 理解度チェックテスト03 (NHK)	
	M		メディア学習 第6回 日本人の別れ際の心の構え p204	0:03:00	M		倫理第6回 SU 自然や科学技術と人間 (NHK)	0:20:00
	M		メディア学習 第6回 別れ言葉と死 p205	0:04:30	T		倫理第6回 SU 理解度チェックテスト04 (NHK)	
	T		倫理第6回 視聴確認テスト2		M		倫理第6回 SU 民主社会の成熟のために (NHK)	0:20:00
	M		メディア学習 第6回 現代の諸問題と倫理 p206	0:03:30	T		倫理第6回 SU 理解度チェックテスト05 (NHK)	
	M		メディア学習 第6回 生命科学と生命倫理 p208	0:04:30	M		倫理第6回 SU 生命と倫理 (NHK)	0:20:00
	M		メディア学習 第6回 生殖技術と生命の終わり p209	0:04:00	T		倫理第6回 SU 理解度チェックテスト06 (NHK)	
	M		メディア学習 第6回 生命の質と生命の尊厳 p210	0:04:30	M		倫理第6回 SU 自然と倫理 (NHK)	0:20:00
	M		メディア学習 第6回 人体の利用 p211	0:04:30	T		倫理第6回 SU 理解度チェックテスト07 (NHK)	
	M		メディア学習 第6回 生・老・病・死へのまなざし p212	0:04:30	M		倫理第6回 SU 福祉社会と倫理 (NHK)	0:20:00
	T		倫理第6回 視聴確認テスト3		T		倫理第6回 SU 理解度チェックテスト08 (NHK)	
	M		メディア学習 第6回 自然との共存 p213	0:03:30	M		倫理第6回 SU 文化や宗教と倫理 (NHK)	0:20:00
	M		メディア学習 第6回 環境問題 p214	0:05:00	T		倫理第6回 SU 理解度チェックテスト09 (NHK)	
	M		メディア学習 第6回 環境倫理の思想 p215	0:04:30	M		倫理第6回 SU 平和を求めて (NHK)	0:20:00
	M		メディア学習 第6回 経済の自立との対立 p216	0:03:30	T		倫理第6回 SU 理解度チェックテスト10 (NHK)	
	M		メディア学習 第6回 人間・自然・社会の未来へ p217	0:05:00				
	T		倫理第6回 視聴確認テスト4					
	M		メディア学習 第6回 人間・自然・社会の未来へ p218	0:03:30				
	M		メディア学習 第6回 インターネットの普及と影響 p219	0:03:30				
	M		メディア学習 第6回 インターネットの弊害 p220	0:04:30				
	M		メディア学習 第6回 ネット社会でのプライバシー① p221	0:03:30				
	M		メディア学習 第6回 ネット社会でのプライバシー② p222	0:05:00				
	T		倫理第6回 視聴確認テスト5					
	M		メディア学習 第6回 家族とケア p223	0:03:30				
	M		メディア学習 第6回 ケアの倫理とケア労働 p224	0:03:30				
	M		メディア学習 第6回 持続可能な開発目標 p225	0:05:00				
	M		メディア学習 第6回 アフターコロナの世界を構想する p226	0:03:30				
	T		倫理第6回 視聴確認テスト6					
	M		メディア学習 第6回 文化とは何か p227	0:04:00				
	M		メディア学習 第6回 文化と学び p228	0:04:30				
	M		メディア学習 第6回 生の営みとしての宗教 p229	0:04:30				
	M		メディア学習 第6回 異質なもののとの共生 p230	0:03:30				
	T		倫理第6回 視聴確認テスト7					
	M		メディア学習 第6回 戦争の20世紀 p231	0:04:00				
	M		メディア学習 第6回 戦力と平和 p232	0:03:00				
	M		メディア学習 第6回 消費社会の影 p233	0:04:30				
	M		メディア学習 第6回 「豊かさ」と平和 p234	0:04:00				
	M		メディア学習 第6回 人類の福祉と平和の構築 p235	0:03:00				
	T		倫理第6回 視聴確認テスト8					
【学習目安時期】			2:22:30				ステップアップ学習の視聴時間合計：	3:20:00
4月生：11月～12月								
10月生：5月～6月								
			レポート学習					
			2025年度倫理第6回レポートパートA					
【レポート提出締切】			2025年度倫理第6回レポートパートB					
4月生：12月20日							第6回の動画視聴時間総合計：	5:42:30
10月生：6月20日							動画視聴を除く学習想定時間：	0:57:30

倫理年間動画視聴総時間 26:54:30

学習回次	学習のねらい	使用教材			単元	学習内容	レポート	学習配当 単位時間	
		教科書	副教材	ページ					
第4回 4月生 10月20日 10月生 4月20日	主権国家と国際社会の形成過程や，国際社会の特徴について理解します。 国際社会の秩序維持の要因や，国内法と比較した国際法の特徴について理解します。 集団安全保障のしくみが必要とされた背景や，平和と安全を維持するための国際連合の取り組みについて理解します。 第二次世界大戦後の国際関係や，冷戦体制の変化について理解します。 冷戦終結後の国際関係の変化や，現在の国際社会が抱える課題について理解する。				第2編 グローバル化する国際社会			9	
		○		教p174～	第1章 現代の国際政治	1 国際政治の特質	★		
		○		教p176～	1節 国際政治のしくみ	2 国際社会と国際法	★		
		○		教p178～		3 国際連合の役割と課題	★		
		○		教p182～	2節 複雑化する国際政治と日本	1 戦後国際関係の展開と日本	★		
		○		教p186～		2 冷戦後の国際関係と日本	★		
		○		教p190～		3 地域主義の動き	★		
		○		教p193～		4 軍縮の動向と課題	★		
		○		教p196～		5 紛争・難民・テロリズム	★		
		○		教p200～		6 国際社会における日本の役割	★		
第5回 4月生 11月20日 10月生 5月20日	貿易の意義や，国際収支の各項目に反映される経済取り引きについて理解します。 現代の国際通貨体制の変遷や，近年経済政策の分野で各国の政策協調が必要になっている理由について理解します。 経済のグローバル化の進展や，近年の国際金融の変化について理解します。 21世紀の世界人口の変動予想や，貧困の発生要因について理解します。	○		教p206～	第2章 現代の国際経済	1 貿易と国際収支	★	9	
		○		教p211～	1節 国民経済と国際経済	2 戦後国際経済体制の展開	★		
		○		教p217～		3 発展途上国の経済	★		
		○		教p220～	2節 世界経済の現状と課題	1 グローバル化する世界経済	★		
		○		教p223～		2 地球環境問題	★		
		○		教p226～		3 資源・エネルギー問題	★		
		○		教p230～		4 人口・貧困・感染症	★		
第6回 4月生 12月20日 10月生 6月20日	日本の多文化共生をめぐる状況について理解します。 地球温暖化対策の現状について理解します。 貧困と開発援助の現状について理解します。 医療のイノベーションの現状について理解します。 パレスチナ問題の経緯と現状について理解します。	○		教p238～	第3章 国際社会の諸課題	1 グローバル化にともなう社会変容	★	3	
		○		教p240～		2 地球環境と資源・エネルギー問題	★		
		○		教p242～		3 国際的な経済格差の是正	★		
		○		教p244～		4 イノベーションの促進と成長市場	★		
		○		教p246～		5 民族問題と紛争の解決	★		
		○		教p248～		6 持続可能な社会の実現	★		
面接指導時間 ※面接指導に時間数は既定の時間数を示しています。本校では多様なメディアを利用して学習を行い、その学習の成果を学校で確認できた場合には（）内に示した時間数に減じることができます。									
2(1)									

2(1)

面接授業	諸資料や事象を用いて、情報、諸課題などを整理して探究する。

試験	年1回学校にて受験 試験範囲：レポートで学習した内容

■観点別評価

知識・技能	思考・判断・表現力	主体的に学習に取り込む態度
学習活動を通して、観点別評価に基づき5段階評価とする。	実現可能性などを指標にして議論し公正に判断したり、表現できることができたか。	国民主権を担う公民として、現代の諸課題を主体的に学習することができたか。

■評価

学習活動を通して、観点別評価に基づき5段階評価とする。

学習目安時期	メディア	教材ページ	内容	時間	メディア	教科書ページ	内容	時間
第1回			メイン学習				ステップアップ学習	
	M		民主政治の成立 / 法と民主政治 p6	0:03:30				
	M		民主政治の成立 / 法と民主政治 p7	0:03:30				
	M		民主政治の成立 / 法と民主政治 p8	0:04:30				
	M		民主政治の成立 / 法と民主政治 p9	0:05:00				
	M		民主政治の成立 / 法と民主政治 p10	0:04:00				
	M		民主政治の成立 / 法と民主政治 p11	0:04:30				
	M		民主政治の成立 / 法と民主政治 p12	0:04:30				
	M		民主政治の成立 / 法と民主政治 p13	0:04:00				
	T		政治・経済 第1回 視聴確認テスト1					
	T		政治・経済 第1回 視聴確認テスト2					
	M		基本的人権の確立 / 現代の民主政治 / 世界の主な政治体制 p15	0:03:00				
	M		基本的人権の確立 / 現代の民主政治 / 世界の主な政治体制 p16	0:04:30				
	M		基本的人権の確立 / 現代の民主政治 / 世界の主な政治体制 p17	0:04:00				
	M		基本的人権の確立 / 現代の民主政治 / 世界の主な政治体制 p18	0:04:00				
	M		基本的人権の確立 / 現代の民主政治 / 世界の主な政治体制 p19	0:05:00				
	M		基本的人権の確立 / 現代の民主政治 / 世界の主な政治体制 p20	0:05:30				
	M		基本的人権の確立 / 現代の民主政治 / 世界の主な政治体制 p21	0:06:00				
	M		基本的人権の確立 / 現代の民主政治 / 世界の主な政治体制 p22	0:04:30				
	M		基本的人権の確立 / 現代の民主政治 / 世界の主な政治体制 p23	0:04:30				
	M		基本的人権の確立 / 現代の民主政治 / 世界の主な政治体制 p24	0:04:00				
	M		基本的人権の確立 / 現代の民主政治 / 世界の主な政治体制 p25	0:04:00				
	T		政治・経済 第1回 視聴確認テスト3					
	T		政治・経済 第1回 視聴確認テスト4					
	T		政治・経済 第1回 視聴確認テスト5					
	M		日本国憲法の制定と基本原理 p26	0:04:30				
	M		日本国憲法の制定と基本原理 p27	0:06:00				
	M		日本国憲法の制定と基本原理 p28	0:05:30				
	M		日本国憲法の制定と基本原理 p29	0:06:00				
	M		日本国憲法の制定と基本原理 p30	0:04:30				
	T		政治・経済 第1回 視聴確認テスト6					
	M		基本的人権の保障 p31	0:06:00				
	M		基本的人権の保障 p32	0:08:00				
	M		基本的人権の保障 p33	0:09:00				
	M		基本的人権の保障 p34	0:04:30				
	M		基本的人権の保障 p35	0:05:00				
	M		基本的人権の保障 p36	0:07:30				
	M		基本的人権の保障 p37	0:04:00				
	M		基本的人権の保障 p38	0:06:30				
	M		基本的人権の保障 p39	0:04:30				
	M		基本的人権の保障 p40	0:05:00				
	T		政治・経済 第1回 視聴確認テスト7					
	M		平和主義 p42	0:03:30				
	M		平和主義 p43	0:03:30				
	M		平和主義 p44	0:04:00				
	M		平和主義 p45	0:03:30				
	M		平和主義 p46	0:06:00				
	M		平和主義 p47	0:03:30				
	T		政治・経済 第1回 視聴確認テスト8					
	M		国会と立法 p48	0:04:00				
	M		国会と立法 p49	0:04:00				
	M		国会と立法 p50	0:05:00				
	M		国会と立法 p51	0:04:30				
	T		政治・経済 第1回 視聴確認テスト9					
	M		内閣と行政 / 裁判所と司法 p52	0:03:30				
	M		内閣と行政 / 裁判所と司法 p53	0:05:00				
	M		内閣と行政 / 裁判所と司法 p54	0:04:00				
	M		内閣と行政 / 裁判所と司法 p55	0:03:30				
	M		内閣と行政 / 裁判所と司法 p56	0:04:30				
	M		内閣と行政 / 裁判所と司法 p57	0:03:30				
	M		内閣と行政 / 裁判所と司法 p58	0:05:00				
	M		内閣と行政 / 裁判所と司法 p59	0:04:00				
	M		内閣と行政 / 裁判所と司法 p60	0:03:30				
	M		内閣と行政 / 裁判所と司法 p61	0:04:30				
	T		政治・経済 第1回 視聴確認テスト10					
	T		政治・経済 第1回 視聴確認テスト11					
	M		地方自治 p62	0:04:00				
	M		地方自治 p63	0:04:30				
	M		地方自治 p64	0:03:30				
	M		地方自治 p65	0:05:30				
	T		政治・経済 第1回 視聴確認テスト12					
	M		現代政治の特質と課題 p66	0:06:30				
	M		現代政治の特質と課題 p67	0:03:30				
	M		現代政治の特質と課題 p68	0:04:00				
	M		現代政治の特質と課題 p69	0:05:00				
	M		現代政治の特質と課題 p70	0:05:00				
	M		現代政治の特質と課題 p71	0:05:30				
	M		現代政治の特質と課題 p72	0:04:00				
	M		現代政治の特質と課題 p73	0:04:00				
	M		現代政治の特質と課題 p74	0:05:00				
	M		現代政治の特質と課題 p75	0:04:00				
	M		現代政治の特質と課題 p76	0:05:30				
	T		政治・経済 第1回 視聴確認テスト13					
	T		政治・経済 第1回 視聴確認テスト14					
	T		政治・経済 第1回 視聴確認テスト15					
【学習目安時期】			メイン学習の動画視聴時間合計： 5:21:00				ステップアップ学習の視聴時間合計： 0:00:00	
4月生：4月～5月			レポート学習					
10月生：10月～11月			2025年度政治・経済第1回レポートパートA					
【レポート提出締切】			2025年度政治・経済第1回レポートパートB					
4月生：5月20日			第1回の動画視聴時間総合計： 5:21:00					
10月生：11月20日			動画視聴を除く学習想定時間： 12:59:00					

学習目安時期	メディア	教材ページ	内容	時間	メディア	教科書ページ	内容	時間
第2回			メイン学習				ステップアップ学習	
	M		経済活動の意義 / 資本主義経済の発展と変容 p82	0:04:00				
	M		経済活動の意義 / 資本主義経済の発展と変容 p83	0:06:00				
	M		経済活動の意義 / 資本主義経済の発展と変容 p84	0:05:30				
	M		経済活動の意義 / 資本主義経済の発展と変容 p85	0:04:00				
	M		経済活動の意義 / 資本主義経済の発展と変容 p86	0:04:30				
	M		経済活動の意義 / 資本主義経済の発展と変容 p87	0:06:00				
	M		経済活動の意義 / 資本主義経済の発展と変容 p88	0:05:30				
	T		政治・経済 第2回 視聴確認テスト1					
	T		政治・経済 第2回 視聴確認テスト2					
	T		政治・経済 第2回 視聴確認テスト3					
	M		経済主体と経済の循環 / 生産のしくみと企業 p90	0:04:00				
	M		経済主体と経済の循環 / 生産のしくみと企業 p91	0:04:30				
	M		経済主体と経済の循環 / 生産のしくみと企業 p92	0:04:00				
	M		経済主体と経済の循環 / 生産のしくみと企業 p93	0:05:00				
	M		経済主体と経済の循環 / 生産のしくみと企業 p94	0:06:30				
	M		経済主体と経済の循環 / 生産のしくみと企業 p95	0:04:30				
	T		政治・経済 第2回 視聴確認テスト4					
	T		政治・経済 第2回 視聴確認テスト5					
	T		政治・経済 第2回 視聴確認テスト6					
	M		市場経済の機能と限界 p96	0:05:00				
	M		市場経済の機能と限界 p97	0:04:30				
	M		市場経済の機能と限界 p98	0:04:30				
	M		市場経済の機能と限界 p99	0:07:00				
	M		市場経済の機能と限界 p100	0:05:00				
	T		政治・経済 第2回 視聴確認テスト7					
	T		政治・経済 第2回 視聴確認テスト8					
	T		政治・経済 第2回 視聴確認テスト9					
	M		国民所得と経済成長 p101	0:06:30				
	M		国民所得と経済成長 p102	0:04:30				
	M		国民所得と経済成長 p103	0:04:30				
	M		国民所得と経済成長 p104	0:06:00				
	T		政治・経済 第2回 視聴確認テスト10					
	T		政治・経済 第2回 視聴確認テスト11					
	M		金融のしくみと機能 p105	0:05:00				
	M		金融のしくみと機能 p106	0:04:00				
	M		金融のしくみと機能 p107	0:07:00				
	M		金融のしくみと機能 p108	0:05:30				
	M		金融のしくみと機能 p109	0:06:30				
	M		金融のしくみと機能 p110	0:04:30				
	M		金融のしくみと機能 p111	0:04:00				
	M		金融のしくみと機能 p112	0:07:00				
	T		政治・経済 第2回 視聴確認テスト12					
	T		政治・経済 第2回 視聴確認テスト13					
	M		財政のしくみと機能 p114	0:05:00				
	M		財政のしくみと機能 p115	0:05:00				
	M		財政のしくみと機能 p116	0:04:30				
	M		財政のしくみと機能 p117	0:04:00				
	T		政治・経済 第2回 視聴確認テスト14					
	T		政治・経済 第2回 視聴確認テスト15					
	M		日本経済の発展と現状 p119	0:05:00				
	M		日本経済の発展と現状 p120	0:05:00				
	M		日本経済の発展と現状 p121	0:05:00				
	M		日本経済の発展と現状 p122	0:05:00				
	M		日本経済の発展と現状 p123	0:05:00				
	M		日本経済の発展と現状 p124	0:05:00				
	M		日本経済の発展と現状 p125	0:04:30				
	M		日本経済の発展と現状 p126	0:06:00				
	T		政治・経済 第2回 視聴確認テスト16					
	T		政治・経済 第2回 視聴確認テスト17					
	M		公害と環境保全 / 農業・食料問題 p128	0:04:30				
	M		公害と環境保全 / 農業・食料問題 p129	0:04:30				
	M		公害と環境保全 / 農業・食料問題 p130	0:04:00				
	M		公害と環境保全 / 農業・食料問題 p131	0:05:00				
	M		公害と環境保全 / 農業・食料問題 p132	0:05:00				
	M		公害と環境保全 / 農業・食料問題 p133	0:04:30				
	T		政治・経済 第2回 視聴確認テスト18					
	M		中小企業の現状と課題 / 情報化の進展と社会の変化 / 消費者問題 p134	0:06:00				
	M		中小企業の現状と課題 / 情報化の進展と社会の変化 / 消費者問題 p135	0:04:00				
	M		中小企業の現状と課題 / 情報化の進展と社会の変化 / 消費者問題 p136	0:04:30				
	M		中小企業の現状と課題 / 情報化の進展と社会の変化 / 消費者問題 p137	0:05:00				
	M		中小企業の現状と課題 / 情報化の進展と社会の変化 / 消費者問題 p138	0:04:30				
	M		学習活動を通して、観点別評価に基づき5段階評価とする。	0:05:30				
	T		政治・経済 第2回 視聴確認テスト19					
	M		雇用と労働問題 p142	0:04:30				
	M		雇用と労働問題 p143	0:05:00				
	M		雇用と労働問題 p144	0:05:00				
	M		雇用と労働問題 p145	0:04:30				
	M		雇用と労働問題 p146	0:06:00				
	M		雇用と労働問題 p147	0:05:30				
	T		政治・経済 第2回 視聴確認テスト20					
	M		社会保障と福祉 p150	0:04:30				
	M		社会保障と福祉 p151	0:05:00				
	M		社会保障と福祉 p152	0:05:30				
	M		社会保障と福祉 p153	0:05:30				
	M		社会保障と福祉 p154	0:04:30				
	M		社会保障と福祉 p155	0:05:30				
	T		政治・経済 第2回 視聴確認テスト21					
【学習目安時期】 4月生：5月～6月 10月生：11月～12月			メイン学習の動画視聴時間合計： 4:31:00				ステップアップ学習の視聴時間合計： 0:00:00	
【レポート提出締切】 4月生：6月20日 10月生：12月20日			レポート学習					
			2025年度政治・経済第2回レポートパートA					
			2025年度政治・経済第2回レポートパートB					
			第2回の動画視聴時間総合計： 4:31:00					
			動画視聴を除く学習想定時間： 14:39:00					

学習目安時期	メディア	教材ページ	内容	時間	メディア	教科書ページ	内容	時間	
第3回	メイン学習				ステップアップ学習				
		M	少子高齢化における社会保障 / 地域社会の活性化 / 多様な働き方・生き方の実現 p158	0:04:00					
		M	少子高齢化における社会保障 / 地域社会の活性化 / 多様な働き方・生き方の実現 p159	0:06:00					
		M	少子高齢化における社会保障 / 地域社会の活性化 / 多様な働き方・生き方の実現 p160	0:04:00					
		M	少子高齢化における社会保障 / 地域社会の活性化 / 多様な働き方・生き方の実現 p161	0:06:00					
		M	少子高齢化における社会保障 / 地域社会の活性化 / 多様な働き方・生き方の実現 p162	0:04:30					
		M	少子高齢化における社会保障 / 地域社会の活性化 / 多様な働き方・生き方の実現 p163	0:06:00					
		T	政治・経済 第3回 視聴確認テスト1						
		M	日本の財政の健全化 / 持続可能な食料・農業の実現 / 防災と安全・安心な社会の実現 p166	0:04:30					
		M	日本の財政の健全化 / 持続可能な食料・農業の実現 / 防災と安全・安心な社会の実現 p167	0:05:00					
		M	日本の財政の健全化 / 持続可能な食料・農業の実現 / 防災と安全・安心な社会の実現 p168	0:04:30					
		M	日本の財政の健全化 / 持続可能な食料・農業の実現 / 防災と安全・安心な社会の実現 p169	0:06:00					
		M	日本の財政の健全化 / 持続可能な食料・農業の実現 / 防災と安全・安心な社会の実現 p170	0:04:30					
		M	日本の財政の健全化 / 持続可能な食料・農業の実現 / 防災と安全・安心な社会の実現 p171	0:06:30					
		T	政治・経済 第3回 視聴確認テスト2						
	【学習目安時期】 4月生：6月～7月 10月生：12月～1月	メイン学習の動画視聴時間合計： 1:01:30				ステップアップ学習の視聴時間合計： 0:00:00			
【レポート提出締切】 4月生：7月20日 10月生：1月20日	レポート学習								
	2025年度政治・経済第3回レポートパートA								
	2025年度政治・経済第3回レポートパートB								
	第3回の動画視聴時間総合計： 1:01:30								
	動画視聴を除く学習想定時間： 1:28:30								
第4回	メイン学習				ステップアップ学習				
		M	国際政治の特質 / 国際社会と国際法 / 国際連合の役割と課題 p174	0:04:30					
		M	国際政治の特質 / 国際社会と国際法 / 国際連合の役割と課題 p175	0:05:30					
		M	国際政治の特質 / 国際社会と国際法 / 国際連合の役割と課題 p176	0:04:30					
		M	国際政治の特質 / 国際社会と国際法 / 国際連合の役割と課題 p177	0:04:30					
		M	国際政治の特質 / 国際社会と国際法 / 国際連合の役割と課題 p178	0:04:30					
		M	国際政治の特質 / 国際社会と国際法 / 国際連合の役割と課題 p179	0:04:30					
		M	国際政治の特質 / 国際社会と国際法 / 国際連合の役割と課題 p180	0:05:30					
		M	国際政治の特質 / 国際社会と国際法 / 国際連合の役割と課題 p181	0:04:30					
		T	政治・経済 第4回 視聴確認テスト1						
		T	政治・経済 第4回 視聴確認テスト2						
		T	政治・経済 第4回 視聴確認テスト3						
		M	戦後国際関係の展開と日本 / 冷戦後の国際関係と日本 / p182	0:04:30					
		M	戦後国際関係の展開と日本 / 冷戦後の国際関係と日本 / p183	0:05:00					
		M	戦後国際関係の展開と日本 / 冷戦後の国際関係と日本 / p184	0:04:30					
		M	戦後国際関係の展開と日本 / 冷戦後の国際関係と日本 / p185	0:04:30					
		M	戦後国際関係の展開と日本 / 冷戦後の国際関係と日本 / p186	0:04:30					
		M	戦後国際関係の展開と日本 / 冷戦後の国際関係と日本 / p187	0:04:30					
		M	戦後国際関係の展開と日本 / 冷戦後の国際関係と日本 / p188	0:05:30					
		M	戦後国際関係の展開と日本 / 冷戦後の国際関係と日本 / p189	0:05:30					
		T	政治・経済 第4回 視聴確認テスト4						
		T	政治・経済 第4回 視聴確認テスト5						
		T	政治・経済 第4回 視聴確認テスト6						
		M	地域主義の動き / 軍縮の動向と課題 / 紛争・難民・テロリズム p190	0:04:30					
		M	地域主義の動き / 軍縮の動向と課題 / 紛争・難民・テロリズム p191	0:05:00					
		M	地域主義の動き / 軍縮の動向と課題 / 紛争・難民・テロリズム p192	0:05:00					
		M	地域主義の動き / 軍縮の動向と課題 / 紛争・難民・テロリズム p193	0:05:00					
		M	地域主義の動き / 軍縮の動向と課題 / 紛争・難民・テロリズム p194	0:04:00					
		M	地域主義の動き / 軍縮の動向と課題 / 紛争・難民・テロリズム p195	0:05:00					
		M	地域主義の動き / 軍縮の動向と課題 / 紛争・難民・テロリズム p196	0:04:30					
		M	地域主義の動き / 軍縮の動向と課題 / 紛争・難民・テロリズム p197	0:04:30					
		M	地域主義の動き / 軍縮の動向と課題 / 紛争・難民・テロリズム p198	0:05:30					
		T	政治・経済 第4回 視聴確認テスト7						
		T	政治・経済 第4回 視聴確認テスト8						
		M	政治・経済 第4回 視聴確認テスト9						
		M	国際社会における日本の役割 p200	0:04:00					
		M	国際社会における日本の役割 p201	0:06:00					
		M	国際社会における日本の役割 p202	0:04:30					
		M	国際社会における日本の役割 p203	0:05:00					
		T	政治・経済 第4回 視聴確認テスト10						
		T	政治・経済 第4回 視聴確認テスト11						
	【学習目安時期】 4月生：9月～10月 10月生：3月～4月	メイン学習の動画視聴時間合計： 2:19:00				ステップアップ学習の視聴時間合計： 0:00:00			
	【レポート提出締切】 4月生：10月20日 10月生：4月20日	レポート学習							
		2025年度政治・経済第4回レポートパートA							
		2025年度政治・経済第4回レポートパートB							
		第4回の動画視聴時間総合計： 2:19:00							
		動画視聴を除く学習想定時間： 5:11:00							

学習目安時期	メディア	教材ページ	内容	時間	メディア	教科書ページ	内容	時間	
第5回	メイン学習				ステップアップ学習				
		M	貿易と国際収支 / 戦後国際経済体制の展開 p206	0:05:00					
		M	貿易と国際収支 / 戦後国際経済体制の展開 p207	0:04:30					
		M	貿易と国際収支 / 戦後国際経済体制の展開 p208	0:05:00					
		M	貿易と国際収支 / 戦後国際経済体制の展開 p209	0:05:00					
		M	貿易と国際収支 / 戦後国際経済体制の展開 p210	0:05:00					
		M	貿易と国際収支 / 戦後国際経済体制の展開 p211	0:05:00					
		M	貿易と国際収支 / 戦後国際経済体制の展開 p212	0:04:30					
		M	貿易と国際収支 / 戦後国際経済体制の展開 p213	0:04:00					
		M	貿易と国際収支 / 戦後国際経済体制の展開 p214	0:04:30					
		M	貿易と国際収支 / 戦後国際経済体制の展開 p215	0:04:30					
		M	貿易と国際収支 / 戦後国際経済体制の展開 p216	0:04:30					
		T	政治・経済 第5回 視聴確認テスト1						
		T	政治・経済 第5回 視聴確認テスト2						
		T	政治・経済 第5回 視聴確認テスト3						
		M	発展途上国の経済 p217	0:05:30					
		M	発展途上国の経済 p218	0:05:30					
		M	発展途上国の経済 p219	0:05:30					
		T	政治・経済 第5回 視聴確認テスト4						
		M	グローバル化する世界経済 / 地球環境問題 p220	0:04:00					
		M	グローバル化する世界経済 / 地球環境問題 p221	0:05:30					
		M	グローバル化する世界経済 / 地球環境問題 p222	0:06:00					
		M	グローバル化する世界経済 / 地球環境問題 p223	0:05:00					
		M	グローバル化する世界経済 / 地球環境問題 p224	0:05:00					
		M	グローバル化する世界経済 / 地球環境問題 p225	0:05:00					
		T	政治・経済 第5回 視聴確認テスト5						
		T	政治・経済 第5回 視聴確認テスト6						
		M	資源・エネルギー問題 / 人口・貧困・感染症 p226	0:04:30					
		M	資源・エネルギー問題 / 人口・貧困・感染症 p227	0:04:30					
		M	資源・エネルギー問題 / 人口・貧困・感染症 p228	0:05:00					
		M	資源・エネルギー問題 / 人口・貧困・感染症 p229	0:05:00					
		M	資源・エネルギー問題 / 人口・貧困・感染症 p230	0:05:00					
		M	資源・エネルギー問題 / 人口・貧困・感染症 p231	0:05:30					
		M	資源・エネルギー問題 / 人口・貧困・感染症 p232	0:05:00					
		M	資源・エネルギー問題 / 人口・貧困・感染症 p233	0:05:30					
		M	資源・エネルギー問題 / 人口・貧困・感染症 p234	0:04:30					
	T	政治・経済 第5回 視聴確認テスト7							
	T	政治・経済 第5回 視聴確認テスト8							
	T	政治・経済 第5回 視聴確認テスト9							
	T	政治・経済 第5回 視聴確認テスト10							
【学習目安時期】	メイン学習の動画視聴時間合計： 2:23:00				ステップアップ学習の視聴時間合計： 0:00:00				
4月生：10月～11月									
10月生：4月～5月									
【レポート提出締切】	レポート学習								
	2025年度政治・経済第5回レポートパートA								
	2025年度政治・経済第5回レポートパートB								
4月生：11月20日	第5回の動画視聴時間総合計： 2:23:00								
10月生：5月20日	動画視聴を除く学習想定時間： 5:07:00								
第6回	メイン学習				ステップアップ学習				
		M	グローバル化にともなう社会変容/地球環境と資源・エネルギー問題/国際的な経済格差の是正 p238	0:04:00					
		M	グローバル化にともなう社会変容/地球環境と資源・エネルギー問題/国際的な経済格差の是正 p239	0:05:30					
		M	グローバル化にともなう社会変容/地球環境と資源・エネルギー問題/国際的な経済格差の是正 p240	0:05:00					
		M	グローバル化にともなう社会変容/地球環境と資源・エネルギー問題/国際的な経済格差の是正 p241	0:05:30					
		M	グローバル化にともなう社会変容/地球環境と資源・エネルギー問題/国際的な経済格差の是正 p242	0:04:30					
		M	グローバル化にともなう社会変容/地球環境と資源・エネルギー問題/国際的な経済格差の是正 p243	0:06:00					
		T	政治・経済 第6回 視聴確認テスト1						
		T	政治・経済 第6回 視聴確認テスト2						
		M	イノベーションの促進と成長市場 / 民族問題と紛争の解決 / 持続可能な社会の実現 p244	0:04:00					
		M	イノベーションの促進と成長市場 / 民族問題と紛争の解決 / 持続可能な社会の実現 p245	0:06:00					
		M	イノベーションの促進と成長市場 / 民族問題と紛争の解決 / 持続可能な社会の実現 p246	0:04:00					
		M	イノベーションの促進と成長市場 / 民族問題と紛争の解決 / 持続可能な社会の実現 p247	0:05:00					
		M	イノベーションの促進と成長市場 / 民族問題と紛争の解決 / 持続可能な社会の実現 p248	0:04:30					
		M	イノベーションの促進と成長市場 / 民族問題と紛争の解決 / 持続可能な社会の実現 p249	0:05:00					
		T	政治・経済 第6回 視聴確認テスト3						
	【学習目安時期】	メイン学習の動画視聴時間合計： 0:59:00				ステップアップ学習の視聴時間合計： 0:00:00			
	4月生：11月～12月								
	10月生：5月～6月								
	【レポート提出締切】	レポート学習							
2025年度政治・経済第6回レポートパートA									
2025年度政治・経済第6回レポートパートB									
4月生：12月20日	第6回の動画視聴時間総合計： 0:59:00								
10月生：6月20日	動画視聴を除く学習想定時間： 1:31:00								

2025 年度		数学 I 学習年間計画								目次に戻る
学習回次	学習のねらい	使用教材			単元	学習内容	レポート	学習配当 単位時間		
		教科書	副教材	ページ						
第4回 <										

面接授業	事象を数学化したり，数学的に解釈したり，数学的に表現・処理したりなどを論理的に考察しながら学習をする。	
試験	年 1 回学校にて受験 試験範囲：レポートで学習した内容	

■ 観点別評価

知識・技能	思考・判断・表現力	主体的に学習に取り込む態度
数と式，図形と計量，二次関数及びデータの分析についての基本的な概念や原理・法則を体系的に理解することができたか。	数や式を多面的にみたり目的に応じて適切に変形したりする力を身に付けることができたか。	数学のよさを認識し数学を活用しようとする態度，粘り強く考え数学的論拠に基づいて判断しようとする態度で取り組むことができたか。
事象を数学化したり，数学的に解釈したり，数学的に表現・処理したりする技能を身に付けることができたか。	図形の性質や計量について論理的に考察し表現する力，関数関係を事象を的確に表現してその特徴を相互に関連付けて考察することができたか。	問題解決の過程を振り返って考察を深めたり，評価・改善したりしようとする態度や創造性の基礎を身に付けながら取り組むことができたか。

■ 評価

学習活動を通して、観点別評価に基づき5段階評価とする。

学習目安時期	メディア	教材ページ	内容	時間	メディア	教科書ページ	内容	時間	
第4回	メイン学習				ステップアップ学習				
			数学I 第4回 補助教材の使い方			M	数学I第4回 SU 一次関数 (NHK、マスと！)	0:10:00	
			数学I 第4回 補助教材			M	数学I第4回 SU 直線の式 (NHK、ベーシック数学)	0:10:00	
		M	メディア学習 今回のテーマ【2次関数】	0:02:18		T	数学I第4回 SU 理解度チェックテスト01 (NHK)		
		T	数学I 第4回 視聴確認テスト1【A】			M	数学I第4回 SU 2直線の位置関係 (NHK、ベーシック数学)	0:10:00	
		M	メディア学習 2次関数の平行移動 (y軸方向)	0:24:55		T	数学I第4回 SU 理解度チェックテスト02 (NHK)		
		T	数学I 第4回 視聴確認テスト2			M	数学I第4回 SU 関数 $y=ax^2$ (NHK、マスと！)	0:10:00	
		M	メディア学習 2次関数の平行移動 (x軸方向)	0:12:47		M	数学I第4回 SU 2次関数を知る (NHK、ベーシック数学)	0:10:00	
		T	数学I 第4回 視聴確認テスト3			T	数学I第4回 SU 理解度チェックテスト03 (NHK)		
		M	メディア学習 2次関数の平行移動	0:08:20		M	数学I第4回 SU グラフの平行移動 (NHK、ベーシック数学)	0:10:00	
		T	数学I 第4回 視聴確認テスト4			T	数学I第4回 SU 理解度チェックテスト04 (NHK)		
		M	メディア学習 ふりかえり	0:02:17		M	数学I第4回 SU 原点以外に頂点をもつ2次関数 (NHK、ベーシック数学)	0:10:00	
		T	数学I 第4回 視聴確認テスト5【A】			T	数学I第4回 SU 理解度チェックテスト05 (NHK)		
		M	メディア学習 平方完成について	0:15:12		M	数学I第4回 SU 平行線に関すること (NHK、ベーシック数学)	0:10:00	
		T	数学I 第4回 視聴確認テスト6			T	数学I第4回 SU 理解度チェックテスト06 (NHK)		
						M	数学I第4回 SU 関数 (NHK、高校講座)	0:20:00	
						T	数学I第4回 SU 理解度チェックテスト07 (NHK)		
						M	数学I第4回 SU 2次関数の頂点 (NHK、高校講座)	0:20:00	
						T	数学I第4回 SU 理解度チェックテスト8 (NHK)		
						M	数学I第4回 SU 2次関数のグラフをかく (NHK、高校講座)	0:20:00	
						T	数学I第4回 SU 理解度チェックテスト9 (NHK)		
	【学習目安時期】								
	4月生：7月～8月	メイン学習の動画視聴時間合計： 1:05:49				ステップアップ学習の視聴時間合計： 2:20:00			
	10月生：1月～2月	レポート学習							
	【レポート提出締切】	2025年度数学 I 第4回レポートパートA							
		2025年度数学 I 第4回レポートパートB							
		第4回の動画視聴時間総合計： 3:25:49							
		動画視聴を除く学習想定時間： 5:44:11							
第5回	メイン学習				ステップアップ学習				
			数学I 第5回 補助教材の使い方			M	数学I第5回 SU 2次関数の最大値・最小値 (NHK、高校講座)	0:20:00	
			数学I 第5回 補助教材			T	数学I第5回 SU 理解度チェックテスト01 (NHK)		
		M	メディア学習 看板の大きさを最大にするには？	0:01:22		M	数学I第5回 SU 2次関数のグラフを応用する (NHK、高校講座)	0:20:00	
		M	メディア学習 今回のテーマ【2次関数】	0:04:06		T	数学I第5回 SU 理解度チェックテスト02 (NHK)		
		T	数学I 第5回 視聴確認テスト1【A】			M	数学I第5回 SU 2次方程式を解く (NHK、高校講座)	0:20:00	
		M	メディア学習 2次関数の最大値・最小値 (1)	0:05:15		T	数学I第5回 SU 理解度チェックテスト03 (NHK)		
		T	数学I 第5回 視聴確認テスト2			M	数学I第5回 SU グラフと2次方程式 (NHK、高校講座)	0:20:00	
		T	数学I 第5回 視聴確認テスト3			T	数学I第5回 SU 理解度チェックテスト04 (NHK)		
		M	メディア学習 2次関数の最大値・最小値 (2)	0:11:38		M	数学I第5回 SU 2次方程式の応用 (NHK、高校講座)	0:20:00	
		T	数学I 第5回 視聴確認テスト4			T	数学I第5回 SU 理解度チェックテスト05 (NHK)		
		T	数学I 第5回 視聴確認テスト5			M	数学I第5回 SU 2次不等式 (NHK、高校講座)	0:20:00	
		M	メディア学習 看板を最大にする方法	0:06:28		T	数学I第5回 SU 理解度チェックテスト06 (NHK)		
		M	メディア学習 解決！看板を最大にする方法	0:00:36		M	数学I第5回 SU 2次不等式の応用 (NHK、高校講座)	0:20:00	
		M	メディア学習 ふりかえり	0:02:17		T	数学I第5回 SU 理解度チェックテスト07 (NHK)		
		T	数学I 第5回 視聴確認テスト6【A】			M	数学I第5回 SU 三角形の合同 (NHK、ベーシック数学)	0:10:00	
		M	メディア学習 2次関数のグラフと2次方程式	0:15:17		T	数学I第5回 SU 理解度チェックテスト08 (NHK)		
		T	数学I 第5回 視聴確認テスト7						
		M	メディア学習 2次関数のグラフと2次不等式 (1)	0:07:56					
		M	メディア学習 2次関数のグラフと2次不等式 (2)	0:06:49					
		M	メディア学習 2次関数のグラフと2次不等式 (3)	0:05:29					
		T	数学I 第5回 視聴確認テスト8						
	【学習目安時期】								
	4月生：8月～9月	メイン学習の動画視聴時間合計： 1:07:13				ステップアップ学習の視聴時間合計： 2:30:00			
	10月生：2月～3月	レポート学習							
	【レポート提出締切】	2025年度数学 I 第5回レポートパートA							
		2025年度数学 I 第5回レポートパートB							
第5回の動画視聴時間総合計： 3:37:13									
動画視聴を除く学習想定時間： 5:32:47									
第6回	メイン学習				ステップアップ学習				
			数学I 第6回 補助教材の使い方			M	数学I第6回 SU 三角形の相似 (NHK、ベーシック数学)	0:10:00	
			数学I 第6回 補助教材			T	数学I第6回 SU 理解度チェックテスト01 (NHK)		
		M	学習活動を通して、観点別評価に基づき5段階評価とする。	0:01:16		M	数学I第6回 SU 三平方の定理を知る (NHK、ベーシック数学)	0:10:00	
		T	数学I 第6回 視聴確認テスト1【A】			T	数学I第6回 SU 理解度チェックテスト02 (NHK)		
		M	メディア学習 三角比の定義	0:10:32		M	数学I第6回 SU 三角定規の性質 (NHK、ベーシック数学)	0:10:00	
		T	数学I 第6回 視聴確認テスト2			T	数学I第6回 SU 理解度チェックテスト03 (NHK)		
		M	メディア学習 三角比の表	0:05:37		M	数学I第6回 SU 三平方の定理の利用 (NHK、ベーシック数学)	0:10:00	
		T	数学I 第6回 視聴確認テスト3			T	数学I第6回 SU 理解度チェックテスト04 (NHK)		
		M	メディア学習 三角比の相互関係	0:14:58		M	数学I第6回 SU 2次関数を情報機器でかく (NHK、高校講座)	0:20:00	
		T	数学I 第6回 視聴確認テスト4			T	数学I第6回 SU 理解度チェックテスト05 (NHK)		
		M	メディア学習 階段の傾き	0:01:04		M	数学I第6回 SU 鋭角の三角比の定義 (NHK、高校講座)	0:20:00	
		M	メディア学習 はかってみた	0:00:43		T	数学I第6回 SU 理解度チェックテスト06 (NHK)		
		M	メディア学習 階段の傾き計算解説動画	0:03:56		M	数学I第6回 SU 三角比の相互関係 (NHK、高校講座)	0:20:00	
		M	メディア学習 おまけ	0:00:30		T	数学I第6回 SU 理解度チェックテスト07 (NHK)		
		T	数学I 第6回 視聴確認テスト5【A】			M	数学I第6回 SU 鈍角の三角比 (NHK、高校講座)	0:20:00	
						T	数学I第6回 SU 理解度チェックテスト08 (NHK)		
						M	数学I第6回 SU 三角形の面積 (NHK、高校講座)	0:20:00	
						T	数学I第6回 SU 理解度チェックテスト09 (NHK)		
	【学習目安時期】								
	4月生：9月～10月	メイン学習の動画視聴時間合計： 0:38:36				ステップアップ学習の視聴時間合計： 2:20:00			
	10月生：3月～4月	レポート学習							
	【レポート提出締切】	2025年度数学 I 第6回レポートパートA							
		2025年度数学 I 第6回レポートパートB							
		第6回の動画視聴時間総合計： 2:58:36							
		動画視聴を除く学習想定時間： 7:01:24							

学習目安時期	メディア	教材ページ	内容	時間	メディア	教科書ページ	内容	時間	
第7回	メイン学習				ステップアップ学習				
			数学I 第7回 補助教材の使い方			M	数学I第7回 SU 正弦定理 (NHK、高校講座)	0:20:00	
			数学I 第7回 補助教材			T	数学I第7回 SU 理解度チェックテスト01 (NHK)		
		M	メディア学習 予想してみよう	0:01:51		M	数学I第7回 SU 余弦定理 (NHK、高校講座)	0:20:00	
		T	数学I 第7回 視聴確認テスト1【A】			T	数学I第7回 SU 理解度チェックテスト02 (NHK)		
		M	メディア学習 余弦定理 1	0:05:10		M	数学I第7回 SU 三角比と図形の計量 (NHK、高校講座)	0:20:00	
		M	メディア学習 余弦定理 2	0:04:40		T	数学I第7回 SU 理解度チェックテスト03 (NHK)		
		T	数学I 第7回 視聴確認テスト2			M	数学I第7回 SU 三角形の形状 (NHK、高校講座)	0:20:00	
		M	メディア学習 三角形の面積	0:03:54		T	数学I第7回 SU 理解度チェックテスト04 (NHK)		
		T	数学I 第7回 視聴確認テスト3			M	数学I第7回 SU 立体図形への応用 (NHK、高校講座)	0:20:00	
		M	メディア学習 正弦定理	0:03:18		T	数学I第7回 SU 理解度チェックテスト05 (NHK)		
		T	数学I 第7回 視聴確認テスト4			M	数学I第7回 SU いろいろな高さを測る (NHK、高校講座)	0:20:00	
		M	メディア学習 三角比の鈍角への拡張	0:06:02		T	数学I第7回 SU 理解度チェックテスト06 (NHK)		
		M	メディア学習 三角比の利用	0:07:07					
		T	数学I 第7回 視聴確認テスト5						
		M	メディア学習 ふりかえり	0:01:59					
		T	数学I 第7回 視聴確認テスト6【A】						
	【学習目安時期】								
	4月生：10月～11月	メイン学習の動画視聴時間合計： 0:34:01				ステップアップ学習の視聴時間合計： 2:00:00			
	10月生：4月～5月	レポート学習							
		2025年度数学 I 第6回レポートパートA							
	【レポート提出締切】	2025年度数学 I 第6回レポートパートB							
4月生：11月20日	第6回の動画視聴時間総合計： 2:34:01								
10月生：5月20日	動画視聴を除く学習想定時間： 8:15:59								
第8回	メイン学習				ステップアップ学習				
			数学I 第8回 補助教材の使い方			M	数学I第8回 SU 平均 (NHK、ベーシック数学)	0:10:00	
			数学I 第8回 補助教材			T	数学I第8回 SU 理解度チェックテスト01 (NHK)		
		M	メディア学習 甘いのはどちらか？	0:04:49		M	数学I第8回 SU データの表現 (NHK、ベーシック数学)	0:10:00	
		M	メディア学習 今回のテーマ【データの整理】	0:00:50		T	数学I第8回 SU 理解度チェックテスト02 (NHK)		
		T	数学I 第8回 視聴確認テスト1【A】			M	数学I第8回 SU 箱ひげ図 (NHK、ベーシック数学)	0:10:00	
		M	メディア学習 データの整理	0:11:55		T	数学I第8回 SU 理解度チェックテスト03 (NHK)		
		M	メディア学習 甘いのはこっちだ！	0:01:51		M	数学I第8回 SU 平均 (NHK、高校講座)	0:20:00	
		T	数学I 第8回 視聴確認テスト2【A】			T	数学I第8回 SU 理解度チェックテスト04 (NHK)		
		M	メディア学習 代表値について	0:06:47		M	数学I第8回 SU 分散、標準偏差 (NHK、高校講座)	0:20:00	
		T	数学I 第8回 視聴確認テスト3_1			T	数学I第8回 SU 理解度チェックテスト05 (NHK)		
		T	数学I 第8回 視聴確認テスト3_2						
		M	メディア学習 データの散らばり	0:11:25					
		T	数学I 第8回 視聴確認テスト4						
	【学習目安時期】								
	4月生：10月～11月	メイン学習の動画視聴時間合計： 0:37:37				ステップアップ学習の視聴時間合計： 1:10:00			
	10月生：4月～5月	レポート学習							
		2025年度数学 I 第6回レポートパートA							
	【レポート提出締切】	2025年度数学 I 第6回レポートパートB							
	4月生：11月20日	第6回の動画視聴時間総合計： 1:47:37							
10月生：5月20日	動画視聴を除く学習想定時間： 5:42:23								
第9回	メイン学習				ステップアップ学習				
			数学I 第9回 補助教材の使い方			M	数学I第9回 SU 標本調査 (NHK、マスと！)	0:10:00	
			数学I 第9回 補助教材			M	数学I第9回 SU 予測 (NHK、ベーシック数学)	0:10:00	
		M	メディア学習 どちらが強い？	0:02:10		T	数学I第9回 SU 理解度チェックテスト01 (NHK)		
		M	メディア学習 今回のテーマ【仮説検定】	0:01:48		M	数学I第9回 SU 散布図 (NHK、高校講座)	0:20:00	
		T	数学I 第9回 視聴確認テスト1【A】			T	数学I第9回 SU 理解度チェックテスト02 (NHK)		
		M	メディア学習 仮説検定の考え方	0:07:16		M	数学I第9回 SU 相関係数 (NHK、高校講座)	0:20:00	
		T	数学I 第9回 視聴確認テスト2【A】			T	数学I第9回 SU 理解度チェックテスト03 (NHK)		
		M	メディア学習 起床時間と就寝時間は関係ない？			M	数学I第9回 SU 表計算ソフト (NHK、高校講座)	0:20:00	
		T	数学I 第9回 視聴確認テスト3【B】			T	数学I第9回 SU 理解度チェックテスト04 (NHK)		
		M	メディア学習 アンケート取ってみた	0:00:58		M	数学I第9回 SU 仮説検定 (NHK、高校講座)	0:20:00	
		M	メディア学習 相関関係 散布図	0:03:17		T	数学I第9回 SU 理解度チェックテスト05 (NHK)		
		T	数学I 第9回 視聴確認テスト4【B】			M	数学I第9回 SU マスとな活動 (NHK、マスと！)	0:10:00	
		M	メディア学習 関係をみるのに、もっといい方法ないかな？	0:00:36		M	数学I第9回 SU いろいろな統計量 (NHK、高校講座)	0:10:00	
		M	メディア学習 相関関係 相関係数	0:07:47		T	数学I第9回 SU 理解度チェックテスト06 (NHK)		
		M	メディア学習 相関関係 相関係数例題	0:09:16					
		M	メディア学習 起床時間と就寝時間は関係があるんだ！	0:00:54					
		T	数学I 第9回 視聴確認テスト5						
	【学習目安時期】								
	4月生：11月～12月	メイン学習の動画視聴時間合計： 0:34:02				ステップアップ学習の視聴時間合計： 2:00:00			
	10月生：5月～6月	レポート学習							
		2025年度数学 I 第6回レポートパートA							
	【レポート提出締切】	2025年度数学 I 第6回レポートパートB							
	4月生：12月20日	第6回の動画視聴時間総合計： 2:34:02							
10月生：6月20日	動画視聴を除く学習想定時間： 3:15:58								

学習目安時期	メディア	教材ページ	内容	時間	メディア	教科書ページ	内容	時間			
第4回	メイン学習				ステップアップ学習						
		M	メディア学習 第4回 直線状の点の座標 p34	0:04:30		M	数学II第4回 SU 直線上の点の座標(1) 数直線と線分の内分 (NHK)	0:20:00			
		M	メディア学習 第4回 直線状の点の座標 p35	0:05:00		T	数学II第4回 SU 理解度チェックテスト01 (NHK)				
		M	メディア学習 第4回 内分外分する点の座標 p36	0:05:00		M	数学II第4回 SU 直線上の点の座標(2) 数直線上の内分と外分 (NHK)	0:20:00			
		M	メディア学習 第4回 内分外分する点の座標 p37	0:05:00		T	数学II第4回 SU 理解度チェックテスト02 (NHK)				
		T	数学II 第4回 視聴確認テスト1			M	数学II第4回 SU 平面上の点の座標(1) 座標平面の点の座標 (NHK)	0:20:00			
		M	メディア学習 第4回 平面上の点の座標 p38	0:05:00		T	数学II第4回 SU 理解度チェックテスト03 (NHK)				
		M	メディア学習 第4回 平面上の点の座標 p39	0:04:30		M	数学II第4回 SU 平面上の点の座標(2) 三角形の形状・平面上の内分点 (NHK)	0:20:00			
		M	メディア学習 第4回 平面上の内分する点の座標 p40	0:03:30		T	数学II第4回 SU 理解度チェックテスト04 (NHK)				
		M	メディア学習 第4回 平面上の内分する点の座標 p41	0:05:00		M	数学II第4回 SU 平面上の点の座標(3) 平面上の外分点・重心の座標 (NHK)	0:20:00			
		T	数学II 第4回 視聴確認テスト2			T	数学II第4回 SU 理解度チェックテスト05 (NHK)				
		M	メディア学習 第4回 外分する点・重心の座標 p42	0:05:00		M	数学II第4回 SU 直線の方程式(1) 傾きと切片 (NHK)	0:20:00			
		M	メディア学習 第4回 外分する点・重心の座標 p43	0:05:00		T	数学II第4回 SU 理解度チェックテスト06 (NHK)				
		T	数学II 第4回 視聴確認テスト3			M	数学II第4回 SU 直線の方程式(2) 2点を通る直線 (NHK)	0:20:00			
		M	メディア学習 第4回 直線の方程式 p44	0:05:30		T	数学II第4回 SU 理解度チェックテスト07 (NHK)				
		M	メディア学習 第4回 直線の方程式 p45	0:05:30		M	数学II第4回 SU 2直線の関係(1) 2直線の交点 (NHK)	0:20:00			
		M	メディア学習 第4回 2点を通る直線 p46	0:06:30		T	数学II第4回 SU 理解度チェックテスト08 (NHK)				
		M	メディア学習 第4回 2点を通る直線 p47	0:03:00		M	数学II第4回 SU 2直線の関係(2) 2直線の平行 (NHK)	0:20:00			
		T	数学II 第4回 視聴確認テスト4			T	数学II第4回 SU 理解度チェックテスト09 (NHK)				
		M	メディア学習 第4回 2直線の関係 p48	0:05:00		M	数学II第4回 SU 2直線の関係(3) 2直線の垂直 (NHK)	0:20:00			
		M	メディア学習 第4回 2直線の関係 p49	0:06:00		T	数学II第4回 SU 理解度チェックテスト10 (NHK)				
		T	数学II 第4回 視聴確認テスト5								
		T	数学II 第4回 視聴確認テスト6【アンケート】								
		M	メディア学習 第4回 2直線の垂直 p50	0:03:30							
		M	メディア学習 第4回 2直線の垂直 p51	0:06:30							
		T	数学II 第4回 視聴確認テスト7								
	【学習目安時期】										
	4月生：6月～7月	1:29:00				ステップアップ学習の視聴時間合計：				3:20:00	
10月生：12月～11月	レポート学習										
	2025年度数学Ⅱ 第4回レポートパートA										
【レポート提出締切】	2025年度数学Ⅱ 第4回レポートパートB										
4月生：7月20日	第4回の動画視聴時間総合計：								4:49:00		
10月生：1月20日	動画視聴を除く学習想定時間：								8:31:00		
第5回	メイン学習				ステップアップ学習						
		M	メディア学習 第5回 円の方程式 p52	0:06:00		M	数学II第5回 SU 円の方程式(1) 1点から等距離にある点の集合 (NHK)	0:20:00			
		M	メディア学習 第5回 円の方程式 p53	0:09:00		T	数学II第5回 SU 理解度チェックテスト01 (NHK)				
		M	メディア学習 第5回 円の方程式 p54	0:09:30		M	数学II第5回 SU 円の方程式(2) 円の中心と半径 (NHK)	0:20:00			
		T	数学II 第5回 視聴確認テスト1			T	数学II第5回 SU 理解度チェックテスト02 (NHK)				
		M	メディア学習 第5回 円と直線 p55	0:06:00		M	数学II第5回 SU 円の方程式(3) $x^2+y^2+lx+my+n=0$ (NHK)	0:20:00			
		M	メディア学習 第5回 円と直線 p56	0:05:30		T	数学II第5回 SU 理解度チェックテスト03 (NHK)				
		M	数学II 第5回 視聴確認テスト2			M	数学II第5回 SU 円と直線 共有点の個数 (NHK)	0:20:00			
		M	メディア学習 第5回 軌跡 p57	0:04:30		T	数学II第5回 SU 理解度チェックテスト04 (NHK)				
		T	数学II 第5回 視聴確認テスト3			M	数学II第5回 SU 不等式の表す領域(1) 直線を境界線とする領域 (NHK)	0:20:00			
		T	数学II 第5回 視聴確認テスト4【アンケート】			T	数学II第5回 SU 理解度チェックテスト05 (NHK)				
		M	メディア学習 第5回 不等式の表す領域 p58	0:03:30		M	数学II第5回 SU 不等式の表す領域(2) いろいろな不等式の表す領域 (NHK)	0:20:00			
		M	メディア学習 第5回 不等式の表す領域 p59	0:05:30		T	数学II第5回 SU 理解度チェックテスト06 (NHK)				
		T	数学II 第5回 視聴確認テスト5			M	数学II第5回 SU 不等式の表す領域(3) 円を境界線とする領域 (NHK)	0:20:00			
		M	メディア学習 第5回 円を境界線とする領域 p60	0:04:00		T	数学II第5回 SU 理解度チェックテスト07 (NHK)				
		M	メディア学習 第5回 円を境界線とする領域 p61	0:05:30		M	数学II第5回 SU 連立不等式の表す領域 2つ以上の不等式とともに満たす領域 (NHK)	0:20:00			
		M	メディア学習 第5回 連立不等式の表す領域 p62	0:03:00		T	数学II第5回 SU 理解度チェックテスト08 (NHK)				
		M	メディア学習 第5回 連立不等式の表す領域 p63	0:04:00							
		T	数学II 第5回 視聴確認テスト6								
	【学習目安時期】										
	4月生：6月～7月	メイン学習の動画視聴時間合計：				1:06:00	ステップアップ学習の視聴時間合計：				2:40:00
	10月生：12月～11月	レポート学習									
		2025年度数学Ⅱ 第5回レポートパートA									
	【レポート提出締切】	2025年度数学Ⅱ 第5回レポートパートB									
	4月生：7月20日	第5回の動画視聴時間総合計：								3:46:00	
	10月生：1月20日	動画視聴を除く学習想定時間：								7:04:00	
	第6回	メイン学習				ステップアップ学習					
			M	メディア学習 第6回 一般角 p66	0:06:00		M	数学II第6回 SU 一般角(1) 一般角とは？ (NHK)	0:20:00		
		M	メディア学習 第6回 一般角 p67	0:05:00		T	数学II第6回 SU 理解度チェックテスト01 (NHK)				
		T	数学II 第6回 視聴確認テスト1			M	数学II第6回 SU 一般角(2) 動径の表す一般角 (NHK)	0:20:00			
		T	数学II 第6回 視聴確認テスト2【アンケート】			T	数学II第6回 SU 理解度チェックテスト02 (NHK)				
		M	メディア学習 第6回 三角関数 p68	0:05:00		M	数学II第6回 SU 三角関数(1) 三角関数とは？ (NHK)	0:20:00			
		M	メディア学習 第6回 三角関数 p69	0:07:30		T	数学II第6回 SU 理解度チェックテスト03 (NHK)				
		M	メディア学習 第6回 三角関数の相互関係 p70	0:05:00		M	数学II第6回 SU 三角関数(2) 一般角の三角関数の値 (NHK)	0:20:00			
		M	メディア学習 第6回 三角関数の相互関係 p71	0:08:30		T	数学II第6回 SU 理解度チェックテスト04 (NHK)				
		T	数学II 第6回 視聴確認テスト3			M	数学II第6回 SU 三角関数の相互関係(1) 三角関数の相互関係 (NHK)	0:20:00			
		M	メディア学習 第6回 三角関数のグラフ p72	0:06:00		T	数学II第6回 SU 理解度チェックテスト05 (NHK)				
		M	メディア学習 第6回 三角関数のグラフ p73	0:05:00		M	数学II第6回 SU 三角関数の相互関係(2) 三角関数の相互関係の利用 (NHK)	0:20:00			
		M	メディア学習 第6回 $y=\sin\theta, y=\cos\theta$ のグラフ、 $y=\sin a\theta, y=\cos a\theta$ のグラフ p74	0:06:00		T	数学II第6回 SU 理解度チェックテスト06 (NHK)				
		M	メディア学習 第6回 $y=\sin\theta, y=\cos\theta$ のグラフ、 $y=\sin a\theta, y=\cos a\theta$ のグラフ p75	0:07:00		M	数学II第6回 SU 三角関数のグラフ(1) 三角関数のグラフの基本 (NHK)	0:20:00			
		T	数学II 第6回 視聴確認テスト4			T	数学II第6回 SU 理解度チェックテスト07 (NHK)				
						M	数学II第6回 SU 三角関数のグラフ(2) いろいろな三角関数のグラフ (NHK)	0:20:00			
						T	数学II第6回 SU 理解度チェックテスト08 (NHK)				
						M	数学II第6回 SU 三角関数の性質(1) 周期性の活用 (NHK)	0:20:00			
						T	数学II第6回 SU 理解度チェックテスト09 (NHK)				
						M	数学II第6回 SU 三角関数の性質(2) わかりやすい角に置き換えよう！ (NHK)	0:20:00			
						T	数学II第6回 SU 理解度チェックテスト10 (NHK)				
【学習目安時期】											
4月生：7月～8月		メイン学習の動画視聴時間合計：				1:01:00	ステップアップ学習の視聴時間合計：				3:20:00
10月生：1月～2月		レポート学習									
		2025年度数学Ⅱ 第6回レポートパートA									
【レポート提出締切】		2025年度数学Ⅱ 第6回レポートパートB									
4月生：8月20日		第6回の動画視聴時間総合計：								4:21:00	
10月生：2月20日		動画視聴を除く学習想定時間：								6:29:00	

学習目安時期	メディア	教材ページ	内容	時間	メディア	教科書ページ	内容	時間
第7回	メイン学習				ステップアップ学習			
		M	学習活動を通して、観点別評価に基づき5段階評価とする。	0:08:30		M	数学Ⅱ第7回 SU 加法定理(1) 加法定理とは？(NHK)	0:20:00
		M	メディア学習 第7回 加法定理 p79	0:09:30		T	数学Ⅱ第7回 SU 理解度チェックテスト01 (NHK)	
		T	数学Ⅱ 第7回 視聴確認テスト1			M	数学Ⅱ第7回 SU 加法定理(2) 加法定理を使って覚えよう！(NHK)	0:20:00
		M	メディア学習 第7回 加法定理の応用 p80	0:07:30		T	数学Ⅱ第7回 SU 理解度チェックテスト02 (NHK)	
		M	メディア学習 第7回 加法定理の応用 p81	0:06:00		M	数学Ⅱ第7回 SU 加法定理の応用(1) 2倍角の公式 (NHK)	0:20:00
		T	数学Ⅱ 第7回 視聴確認テスト2			T	数学Ⅱ第7回 SU 理解度チェックテスト03 (NHK)	
		M	メディア学習 第7回 弧度法 p82	0:06:00		M	数学Ⅱ第7回 SU 加法定理の応用(2) 三角関数の合成 (NHK)	0:20:00
		M	メディア学習 第7回 弧度法 p83	0:08:00		T	数学Ⅱ第7回 SU 理解度チェックテスト04 (NHK)	
		T	数学Ⅱ 第7回 視聴確認テスト3			M	数学Ⅱ第7回 SU 弧度法(1) 弧度法とは？(NHK)	0:20:00
						T	数学Ⅱ第7回 SU 理解度チェックテスト05 (NHK)	
						M	数学Ⅱ第7回 SU 弧度法(2) 弧度法は便利！(NHK)	0:20:00
						T	数学Ⅱ第7回 SU 理解度チェックテスト06 (NHK)	

学習目安時期	メディア	教材ページ	内容	時間	メディア	教科書ページ	内容	時間	
第11回	メイン学習				ステップアップ学習				
		M	メディア学習 第11回 関数の増加・減少p116	0:06:00		M	数学II第11回 SU 関数の増加・減少(1) 関数の値の変化と導関数 (NHK)	0:20:00	
		M	メディア学習 第11回 関数の増加・減少p117	0:07:00		T	数学II第11回 SU 理解度チェックテスト01 (NHK)		
		M	メディア学習 第11回 関数の増加・減少p118	0:08:00		M	数学II第11回 SU 関数の増加・減少(2) 増減表 (NHK)	0:20:00	
		T	数学I 第11回 視聴確認テスト1			T	数学II第11回 SU 理解度チェックテスト02 (NHK)		
		T	数学II 第11回 視聴確認テスト2			M	数学II第11回 SU 関数の極大・極小(1) 極値 (NHK)	0:20:00	
		M	メディア学習 第11回 関数の極大・極小p119	0:05:30		T	数学II第11回 SU 理解度チェックテスト03 (NHK)		
		M	メディア学習 第11回 関数の極大・極小p120	0:08:30		M	数学II第11回 SU 関数の極大・極小(2) 関数の極値 (NHK)	0:20:00	
		M	メディア学習 第11回 関数の極大・極小p121	0:07:30		T	数学II第11回 SU 理解度チェックテスト04 (NHK)		
		T	数学II 第11回 視聴確認テスト3			M	数学II第11回 SU 関数のグラフ 関数の極値とそのグラフ (NHK)	0:20:00	
		M	メディア学習 第11回 関数の最大・最小p122	0:07:30		T	数学II第11回 SU 理解度チェックテスト05 (NHK)		
		M	メディア学習 第11回 関数の最大・最小p123	0:07:00		M	数学II第11回 SU 関数の最大・最小 与えられた定義域での関数の最大・最小 (NHK)	0:20:00	
		T	数学II 第11回 視聴確認テスト4			T	数学II第11回 SU 理解度チェックテスト06 (NHK)		
	【学習目安時期】								
	4月生：10月～11月	メイン学習の動画視聴時間合計： 0:57:00				ステップアップ学習の視聴時間合計： 2:00:00			
	10月生：4月～5月	レポート学習							
	2025年度数学Ⅱ 第6回レポートパートA								
【レポート提出締切】	2025年度数学Ⅱ 第6回レポートパートB								
4月生：11月20日	第6回の動画視聴時間総合計： 2:57:00								
10月生：5月20日	動画視聴を除く学習想定時間： 5:23:00								
第12回	メイン学習				ステップアップ学習				
		M	メディア学習 第12回 不定積分p124	0:05:00		M	数学II第12回 SU 不定積分(1) 不定積分の意味 (NHK)	0:20:00	
		M	メディア学習 第12回 不定積分p125	0:07:00		T	数学II第12回 SU 理解度チェックテスト01 (NHK)		
		M	メディア学習 第12回 不定積分p126	0:09:00		M	数学II第12回 SU 不定積分(2) 不定積分の計算 (NHK)	0:20:00	
		M	メディア学習 第12回 不定積分p127	0:07:30		T	数学II第12回 SU 理解度チェックテスト02 (NHK)		
		T	数学II 第12回 視聴確認テスト1			M	数学II第12回 SU 定積分(1) 定積分の意味 (NHK)	0:20:00	
		T	数学II 第12回 視聴確認テスト2			T	数学II第12回 SU 理解度チェックテスト03 (NHK)		
		M	メディア学習 第12回 定積分p128	0:08:00		M	数学II第12回 SU 定積分(2) 定積分の計算 (NHK)	0:20:00	
		M	メディア学習 第12回 定積分p129	0:11:00		T	数学II第12回 SU 理解度チェックテスト04 (NHK)		
		T	数学II 第12回 視聴確認テスト3			M	数学II第12回 SU 面積(1) 定積分と面積 (NHK)	0:20:00	
		M	メディア学習 第12回 面積p130	0:04:00		T	数学II第12回 SU 理解度チェックテスト05 (NHK)		
		M	メディア学習 第12回 面積p131	0:08:00		M	数学II第12回 SU 面積(2) 面積を求める工夫 (NHK)	0:20:00	
		M	メディア学習 第12回 面積p132	0:09:30		T	数学II第12回 SU 理解度チェックテスト06 (NHK)		
		T	数学II 第12回 視聴確認テスト4						
	【学習目安時期】								
	4月生：11月～12月	メイン学習の動画視聴時間合計： 1:09:00				ステップアップ学習の視聴時間合計： 2:00:00			
	10月生：5月～6月	レポート学習							
	2025年度数学Ⅱ 第6回レポートパートA								
【レポート提出締切】	2025年度数学Ⅱ 第6回レポートパートB								
4月生：12月20日	第6回の動画視聴時間総合計： 3:09:00								
10月生：6月20日	動画視聴を除く学習想定時間： 6:01:00								

数学Ⅱ 年間動画視聴総時間 40:48:30

面接授業	事象を数学化したり，数学的に解釈したり，数学的に表現・処理したりなどを論理的に考察しながら学習をする。
試験	年1回学校にて受験 試験範囲：レポートで学習した内容

■ 観点別評価

知識・技能	思考・判断・表現力	主体的に学習に取り込む態度
極限，微分法及び積分法についての概念や原理・法則を体系的に理解している。 事象を数学化したり，数学的に解釈したり，数学的に表現・処理したりすることができる。	数列や関数の値の変化に着目し，極限について考察したり，関数関係をより深く捉えて事象を的確に表現し，数学的に考察したりすることができる。 ・いろいろな関数の局所的な性質や大域的な性質に着目し，事象を数学的に考察したり，問題解決の過程や結果を振り返って統合的・発展的に考察したりすることができる。	数学のよさを認識し積極的に数学を活用しようとしたり，粘り強く柔軟に考え数学的論拠に基づき判断しようとしたりしている。

■ 評価

学習活動を通して、観点別評価に基づき5段階評価とする。

学習目安時期	メディア	教材ページ	内容	時間	メディア	教科書ページ	内容	時間		
第1回	メイン学習				ステップアップ学習					
		M	教科書p.8-9	メディア学習 第1回 関数 (1)	0:06:30		T		数学III第1回 SU 問題集p.4～p.13 (WIDE数学III)	
		M	教科書p.10	メディア学習 第1回 関数 (2)	0:04:30					
		M	教科書p.11	メディア学習 第1回 関数 (3)	0:06:30					
		T		数学III第1回 視聴確認テスト1						
		M	教科書p.12	メディア学習 第1回 関数 (4)	0:07:30					
		M	教科書p.13	メディア学習 第1回 関数 (5)	0:09:00					
		T		数学III第1回 視聴確認テスト2						
		T		数学III第1回 視聴確認テスト3						
		M	教科書p.14	メディア学習 第1回 関数 (6)	0:06:30					
		M	教科書p.15	メディア学習 第1回 関数 (7)	0:07:30					
		T		数学III第1回 視聴確認テスト4						
		M	教科書p.16	メディア学習 第1回 関数 (8)	0:06:00					
		M	教科書p.17	メディア学習 第1回 関数 (9)	0:06:00					
		M	教科書p.18	メディア学習 第1回 関数 (10)	0:08:30					
		T		数学III第1回 視聴確認テスト5						
		M	教科書p.19	メディア学習 第1回 関数 (11)	0:05:00					
		M	教科書p.20	メディア学習 第1回 関数 (12)	0:08:00					
		M	教科書p.21	メディア学習 第1回 関数 (13)	0:05:00					
		T		数学III第1回 視聴確認テスト6						
		M	教科書p.22	メディア学習 第1回 関数 (14)	0:07:30					
		M	教科書p.23	メディア学習 第1回 関数 (15)	0:07:30					
		M	教科書p.23	メディア学習 第1回 関数 (16)	0:08:00					
【学習目安時期】	T		数学III第1回 視聴確認テスト7							
4月生：4月～5月	メイン学習の動画視聴時間合計： 1:49:30				ステップアップ学習の視聴時間合計： 0:00:00					
10月生：10月～11月	レポート学習									
	2025年度数学III第1回レポートパートA									
【レポート提出締切】	2025年度数学III第1回レポートパートB									
4月生：5月20日	第1回の動画視聴時間総合計： 1:49:30									
10月生：11月20日	動画視聴を除く学習想定時間： 5:40:30									
第2回	メイン学習				ステップアップ学習					
		M	教科書p.24	メディア学習 第2回 数列の極限 (1)	0:05:00		T		数学III第2回 SU 問題集p.14～p.25 (WIDE数学III)	
		M	教科書p.25	メディア学習 第2回 数列の極限 (2)	0:05:30					
		M	教科書p.26	メディア学習 第2回 数列の極限 (3)	0:04:00					
		M	教科書p.27	メディア学習 第2回 数列の極限 (4)	0:04:30					
		T		数学III第2回 視聴確認テスト1						
		M	教科書p.28	メディア学習 第2回 数列の極限 (5)	0:08:30					
		M	教科書p.29	メディア学習 第2回 数列の極限 (6)	0:08:30					
		M	教科書p.30	メディア学習 第2回 数列の極限 (7)	0:05:30					
		T		数学III第2回 視聴確認テスト2						
		M	教科書p.31	メディア学習 第2回 数列の極限 (8)	0:04:00					
		M	教科書p.32	メディア学習 第2回 数列の極限 (9)	0:06:00					
		M	教科書p.33	メディア学習 第2回 数列の極限 (10)	0:08:00					
		M	教科書p.34	メディア学習 第2回 数列の極限 (11)	0:06:30					
		M	教科書p.35	メディア学習 第2回 数列の極限 (12)	0:06:30					
		T		数学III第2回 視聴確認テスト3						
		T		数学III第2回 視聴確認テスト4						
		M	教科書p.36	メディア学習 第2回 数列の極限 (13)	0:03:30					
		M	教科書p.37	メディア学習 第2回 数列の極限 (14)	0:06:00					
		M	教科書p.38	メディア学習 第2回 数列の極限 (15)	0:05:30					
		T		数学III第2回 視聴確認テスト5						
		M	教科書p.39	メディア学習 第2回 数列の極限 (16)	0:05:30					
		T		数学III第2回 視聴確認テスト6						
		M	教科書p.40	メディア学習 第2回 数列の極限 (17)	0:06:30					
		M	教科書p.41	メディア学習 第2回 数列の極限 (18)	0:05:00					
		T		数学III第2回 視聴確認テスト7						
		M	教科書p.42	メディア学習 第2回 数列の極限 (19)	0:06:30					
		M	教科書p.43	メディア学習 第2回 数列の極限 (20)	0:05:00					
		M	教科書p.44	メディア学習 第2回 数列の極限 (21)	0:07:30					
		M	教科書p.44	メディア学習 第2回 数列の極限 (22)	0:08:30					
		T		数学III第2回 視聴確認テスト8						
	【学習目安時期】									
	4月生：5月～6月	メイン学習の動画視聴時間合計： 0:45:30				ステップアップ学習の視聴時間合計： 0:00:00				
	10月生：11月～12月	レポート学習								
		2025年度数学III第2回レポートパートA								
	【レポート提出締切】	2025年度数学III第2回レポートパートB								
	4月生：6月20日	第2回の動画視聴時間総合計： 0:45:30								
	10月生：12月20日	動画視聴を除く学習想定時間： 8:24:30								

学習目安時期		メディア	教材ページ	内容	時間		メディア	教科書ページ	内容	時間
第3回				メイン学習					ステップアップ学習	
		M	教科書p.45	メディア学習 第3回 関数の極限 (1)	0:04:00		T		数学III第3回 SU 問題集p.26～p.35 (WIDE数学III)	
		M	教科書p.46	メディア学習 第3回 関数の極限 (2)	0:08:00					
		T		数学III第3回 視聴確認テスト1						
		M	教科書p.47	メディア学習 第3回 関数の極限 (3)	0:07:00					
		M	教科書p.48	メディア学習 第3回 関数の極限 (4)	0:06:30					
		T		数学III第3回 視聴確認テスト2						
		T		数学III第3回 視聴確認テスト3						
		M	教科書p.49	メディア学習 第3回 関数の極限 (5)	0:05:30					
		M	教科書p.50	メディア学習 第3回 関数の極限 (6)	0:05:30					
		M	教科書p.51	メディア学習 第3回 関数の極限 (7)	0:07:30					
		M	教科書p.52	メディア学習 第3回 関数の極限 (8)	0:07:00					
		T		数学III第3回 視聴確認テスト4						
		M	教科書p.53	メディア学習 第3回 関数の極限 (9)	0:06:00					
		M	教科書p.54	メディア学習 第3回 関数の極限 (10)	0:06:00					
		M	教科書p.55	メディア学習 第3回 関数の極限 (11)	0:05:30					
		T		数学III第3回 視聴確認テスト5						
		M	教科書p.56	メディア学習 第3回 関数の極限 (12)	0:05:00					
		M	教科書p.57	メディア学習 第3回 関数の極限 (13)	0:06:00					
		T		数学III第3回 視聴確認テスト6						
		M	教科書p.58	メディア学習 第3回 関数の極限 (14)	0:05:30					
		M	教科書p.59	メディア学習 第3回 関数の極限 (15)	0:04:30					
		M	教科書p.60-61	メディア学習 第3回 関数の極限 (16)	0:10:00					
		T		数学III第3回 視聴確認テスト7						
		M	教科書p.61	メディア学習 第3回 関数の極限 (17)	0:04:30					
		M	教科書p.62	メディア学習 第3回 関数の極限 (18)	0:05:00					
		M	教科書p.63	メディア学習 第3回 関数の極限 (19)	0:08:00					
		M	教科書p.63	メディア学習 第3回 関数の極限 (20)	0:08:00					
		M	教科書p.64	メディア学習 第3回 関数の極限 (21)	0:07:30					
		M	教科書p.64	メディア学習 第3回 関数の極限 (22)	0:04:00					
		M	教科書p.65	メディア学習 第3回 関数の極限 (23)	0:08:00					
		M	教科書p.65	メディア学習 第3回 関数の極限 (24)	0:06:30					
		M	教科書p.66	メディア学習 第3回 関数の極限 (25)	0:03:00					
		M	教科書p.67	メディア学習 第3回 関数の極限 (26)	0:11:00					
	【学習目安時期】	T		数学III第3回 視聴確認テスト8						
	4月生：6月～7月			メイン学習の動画視聴時間合計： 2:45:00					ステップアップ学習の視聴時間合計： 0:00:00	
	10月生：12月～1月			レポート学習						
				2025年度数学III第3回レポートパートA						
	【レポート提出締切】			2025年度数学III第3回レポートパートB						
	4月生：7月20日								第3回の動画視聴時間総合計： 2:45:00	
	10月生：1月20日								動画視聴を除く学習想定時間： 6:25:00	
第4回				メイン学習					ステップアップ学習	
		M	教科書p.68-69	メディア学習 第4回 関数の極限 (1)	0:07:30		T		数学III第4回 SU 問題集p.36～p.49 (WIDE数学III)	
		M	教科書p.70	メディア学習 第4回 関数の極限 (2)	0:03:30					
		M	教科書p.71	メディア学習 第4回 関数の極限 (3)	0:05:00					
		T		数学III第4回 視聴確認テスト1						
		M	教科書p.72	メディア学習 第4回 関数の極限 (4)	0:04:30					
		M	教科書p.73	メディア学習 第4回 関数の極限 (5)	0:05:30					
		T		数学III第4回 視聴確認テスト2						
		M	教科書p.74	メディア学習 第4回 関数の極限 (6)	0:04:30					
		M	教科書p.75	メディア学習 第4回 関数の極限 (7)	0:06:00					
		M	教科書p.76	メディア学習 第4回 関数の極限 (8)	0:07:30					
		T		数学III第4回 視聴確認テスト3						
		M	教科書p.77	メディア学習 第4回 関数の極限 (9)	0:04:30					
		M	教科書p.78	メディア学習 第4回 関数の極限 (10)	0:07:30					
		T		数学III第4回 視聴確認テスト4						
		M	教科書p.79	メディア学習 第4回 関数の極限 (11)	0:04:00					
		M	教科書p.80	メディア学習 第4回 関数の極限 (12)	0:05:00					
		M	教科書p.81	メディア学習 第4回 関数の極限 (13)	0:04:00					
		M	教科書p.81	メディア学習 第4回 関数の極限 (14)	0:11:00					
		T		数学III第4回 視聴確認テスト5						
		T		数学III第4回 視聴確認テスト6						
		M	教科書p.82-83	メディア学習 第4回 関数の極限 (15)	0:07:30					
		M	教科書p.83	メディア学習 第4回 関数の極限 (16)	0:05:00					
		T		数学III第4回 視聴確認テスト7						
		M	教科書p.84	メディア学習 第4回 関数の極限 (17)	0:03:30					
		M	教科書p.85	メディア学習 第4回 関数の極限 (18)	0:03:30					
		M	教科書p.86	メディア学習 第4回 関数の極限 (19)	0:06:30					
		T		数学III第4回 視聴確認テスト8						
		M	教科書p.87	メディア学習 第4回 関数の極限 (20)	0:05:30					
		M	教科書p.88	メディア学習 第4回 関数の極限 (21)	0:06:30					
		T		数学III第4回 視聴確認テスト9						
		M	教科書p.89	メディア学習 第4回 関数の極限 (22)	0:05:30					
		M	教科書p.90	メディア学習 第4回 関数の極限 (23)	0:06:30					
		M	教科書p.91	メディア学習 第4回 関数の極限 (24)	0:08:30					
		M	教科書p.91	メディア学習 第4回 関数の極限 (25)	0:07:00					
		M	教科書p.92	メディア学習 第4回 関数の極限 (26)	0:04:30					
		M	教科書p.92	メディア学習 第4回 関数の極限 (27)	0:06:00					
		M	教科書p.93	メディア学習 第4回 関数の極限 (28)	0:03:30					
		M	教科書p.93	メディア学習 第4回 関数の極限 (29)	0:06:00					
		M	教科書p.94-95	メディア学習 第4回 関数の極限 (30)	0:11:00					
		M	教科書p.95	メディア学習 第4回 関数の極限 (31)	0:06:00					
	【学習目安時期】	T		数学III第4回 視聴確認テスト10						
	4月生：7月～8月			メイン学習の動画視聴時間合計： 3:02:30					ステップアップ学習の視聴時間合計： 0:00:00	
	10月生：1月～2月			レポート学習						
				2025年度数学III第4回レポートパートA						
	【レポート提出締切】			2025年度数学III第4回レポートパートB						
	4月生：8月20日								第4回の動画視聴時間総合計： 3:02:30	
	10月生：2月20日								動画視聴を除く学習想定時間： 10:17:30	

学習目安時期	メディア	教材ページ	内容	時間	メディア	教科書ページ	内容	時間		
第5回	メイン学習				ステップアップ学習					
		M	教科書p.96-97	メディア学習 第5回 微分の応用 (1)	0:08:00		T	数学III第5回 SU 問題集p.50～p.60 (WIDE数学III)		
		T		数学III第5回 視聴確認テスト1						
		M	教科書p.98	メディア学習 第5回 微分の応用 (2)	0:03:30					
		M	教科書p.99	メディア学習 第5回 微分の応用 (3)	0:05:30					
		M	教科書p.100	メディア学習 第5回 微分の応用 (4)	0:06:00					
		T		学習活動を通して、観点別評価に基づき5段階評価とする。						
		M	教科書p.101	メディア学習 第5回 微分の応用 (5)	0:04:00					
		M	教科書p.102	メディア学習 第5回 微分の応用 (6)	0:03:00					
		M	教科書p.103	メディア学習 第5回 微分の応用 (7)	0:05:00					
		M	教科書p.104	メディア学習 第5回 微分の応用 (8)	0:06:00					
		T		数学III第5回 視聴確認テスト3						
		M	教科書p.108	メディア学習 第5回 微分の応用 (9)	0:02:30					
		M	教科書p.109	メディア学習 第5回 微分の応用 (10)	0:04:30					
		M	教科書p.110	メディア学習 第5回 微分の応用 (11)	0:09:00					
		T		数学III第5回 視聴確認テスト4						
		M	教科書p.111	メディア学習 第5回 微分の応用 (12)	0:03:30					
		M	教科書p.112	メディア学習 第5回 微分の応用 (13)	0:05:00					
		M	教科書p.113	メディア学習 第5回 微分の応用 (14)	0:05:00					
		T		数学III第5回 視聴確認テスト5						
		M	教科書p.114	メディア学習 第5回 微分の応用 (15)	0:02:30					
		M	教科書p.115	メディア学習 第5回 微分の応用 (16)	0:03:30					
		M	教科書p.116	メディア学習 第5回 微分の応用 (17)	0:06:00					
		M	教科書p.117	メディア学習 第5回 微分の応用 (18)	0:04:30					
		T		数学III第5回 視聴確認テスト6						
		M	教科書p.118	メディア学習 第5回 微分の応用 (19)	0:06:00					
		M	教科書p.119	メディア学習 第5回 微分の応用 (20)	0:04:30					
		M	教科書p.120	メディア学習 第5回 微分の応用 (21)	0:10:30					
		M	教科書p.120	メディア学習 第5回 微分の応用 (22)	0:06:30					
	【学習目安時期】 4月生：8月～9月 10月生：2月～3月	T		数学III第5回 視聴確認テスト7						
		メイン学習の動画視聴時間合計： 1:54:30				ステップアップ学習の視聴時間合計： 0:00:00				
		レポート学習								
		2025年度数学III第5回レポートパートA								
	【レポート提出締切】 4月生：9月20日 10月生：3月20日	2025年度数学III第5回レポートパートB								
		第5回の動画視聴時間総合計： 1:54:30								
		動画視聴を除く学習想定時間： 8:55:30								
第6回	メイン学習				ステップアップ学習					
		T		数学III第6回 視聴確認テスト1		T	数学III第6回 SU 問題集p.61～p.71 (WIDE数学III)			
		M	教科書p.121	メディア学習 第6回 微分のいろいろな応用 (1)	0:05:00					
		M	教科書p.122	メディア学習 第6回 微分のいろいろな応用 (2)	0:04:00					
		T		数学III第6回 視聴確認テスト2						
		M	教科書p.123	メディア学習 第6回 微分のいろいろな応用 (3)	0:05:30					
		M	教科書p.124	メディア学習 第6回 微分のいろいろな応用 (4)	0:07:00					
		M	教科書p.125	メディア学習 第6回 微分のいろいろな応用 (5)	0:03:30					
		T		数学III第6回 視聴確認テスト3						
		M	教科書p.126	メディア学習 第6回 微分のいろいろな応用 (6)	0:03:30					
		M	教科書p.127	メディア学習 第6回 微分のいろいろな応用 (7)	0:04:00					
		M	教科書p.128	メディア学習 第6回 微分のいろいろな応用 (8)	0:02:30					
		M	教科書p.129	メディア学習 第6回 微分のいろいろな応用 (9)	0:06:30					
		M	教科書p.130	メディア学習 第6回 微分のいろいろな応用 (10)	0:04:00					
		T		数学III第6回 視聴確認テスト4						
		M	教科書p.131	メディア学習 第6回 微分のいろいろな応用 (11)	0:03:30					
		M	教科書p.132	メディア学習 第6回 微分のいろいろな応用 (12)	0:05:00					
		M	教科書p.133	メディア学習 第6回 微分のいろいろな応用 (13)	0:03:00					
		M	教科書p.133	メディア学習 第6回 微分のいろいろな応用 (14)	0:11:30					
		M	教科書p.134	メディア学習 第6回 微分のいろいろな応用 (15)	0:06:30					
		M	教科書p.134	メディア学習 第6回 微分のいろいろな応用 (16)	0:09:00					
		M	教科書p.135	メディア学習 第6回 微分のいろいろな応用 (17)	0:06:00					
		M	教科書p.135	メディア学習 第6回 微分のいろいろな応用 (18)	0:07:30					
		M	教科書p.136	メディア学習 第6回 微分のいろいろな応用 (19)	0:02:30					
		M	教科書p.137	メディア学習 第6回 微分のいろいろな応用 (20)	0:09:00					
	【学習目安時期】 4月生：9月～10月 10月生：3月～4月	T		数学III第6回 視聴確認テスト5						
		メイン学習の動画視聴時間合計： 1:49:00				ステップアップ学習の視聴時間合計： 0:00:00				
		レポート学習								
		2025年度数学III第6回レポートパートA								
	【レポート提出締切】 4月生：10月20日 10月生：4月20日	2025年度数学III第6回レポートパートB								
		第6回の動画視聴時間総合計： 1:49:00								
		動画視聴を除く学習想定時間： 5:41:00								
	第7回	メイン学習				ステップアップ学習				
			M	教科書p.138-139	メディア学習 第7回 不定積分 (1)	0:05:30		T	数学III第7回 SU 問題集p.72～p.81 (WIDE数学III)	
			T		数学III第7回 視聴確認テスト1					
			M	教科書p.140	メディア学習 第7回 不定積分 (2)	0:03:00				
		M	教科書p.141	メディア学習 第7回 不定積分 (3)	0:04:30					
		M	教科書p.142	メディア学習 第7回 不定積分 (4)	0:06:00					
		T		数学III第7回 視聴確認テスト2						
		M	教科書p.143	メディア学習 第7回 不定積分 (5)	0:04:30					
		M	教科書p.144	メディア学習 第7回 不定積分 (6)	0:04:30					
		T		数学III第7回 視聴確認テスト3						
		M	教科書p.145	メディア学習 第7回 不定積分 (7)	0:03:30					
		M	教科書p.146	メディア学習 第7回 不定積分 (8)	0:08:00					
		T		数学III第7回 視聴確認テスト4						
		M	教科書p.147	メディア学習 第7回 不定積分 (9)	0:07:30					
		M	教科書p.148	メディア学習 第7回 不定積分 (10)	0:05:30					
		T		数学III第7回 視聴確認テスト5						
		M	教科書p.149	メディア学習 第7回 不定積分 (11)	0:03:30					
		M	教科書p.150	メディア学習 第7回 不定積分 (12)	0:09:00					
		T		数学III第7回 視聴確認テスト6						
		M	教科書p.151	メディア学習 第7回 不定積分 (13)	0:06:30					
		M	教科書p.152	メディア学習 第7回 不定積分 (14)	0:05:00					
		M	教科書p.153	メディア学習 第7回 不定積分 (15)	0:05:30					
		M	教科書p.154	メディア学習 第7回 不定積分 (16)	0:07:00					
		M	教科書p.154	メディア学習 第7回 不定積分 (17)	0:08:30					
【学習目安時期】 4月生：10月～11月 10月生：4月～5月		T		数学III第7回 視聴確認テスト7						
		メイン学習の動画視聴時間合計： 1:37:30				ステップアップ学習の視聴時間合計： 0:00:00				
		レポート学習								
		2025年度数学III第6回レポートパートA								
【レポート提出締切】 4月生：11月20日 10月生：5月20日		2025年度数学III第6回レポートパートB								
		第6回の動画視聴時間総合計： 1:37:30								
		動画視聴を除く学習想定時間： 7:32:30								

学習目安時期	メディア	教材ページ	内容	時間	メディア	教科書ページ	内容	時間		
第8回	メイン学習				ステップアップ学習					
		M	教科書p.155	メディア学習 第8回 定積分 (1)	0:03:30		T		数学III第8回 SU 問題集p.82～p.89 (WIDE数学III)	
		M	教科書p.156	メディア学習 第8回 定積分 (2)	0:06:30					
		M	教科書p.157	メディア学習 第8回 定積分 (3)	0:05:30					
		T		数学III第8回 視聴確認テスト1						
		M	教科書p.158	メディア学習 第8回 定積分 (4)	0:03:00					
		M	教科書p.159	メディア学習 第8回 定積分 (5)	0:05:30					
		M	教科書p.160	メディア学習 第8回 定積分 (6)	0:05:30					
		M	教科書p.161	メディア学習 第8回 定積分 (7)	0:04:00					
		T		数学III第8回 視聴確認テスト2						
		M	教科書p.162	メディア学習 第8回 定積分 (8)	0:04:30					
		M	教科書p.163	メディア学習 第8回 定積分 (9)	0:07:00					
		M	教科書p.164	メディア学習 第8回 定積分 (10)	0:05:00					
		T		数学III第8回 視聴確認テスト3						
		M	教科書p.165	メディア学習 第8回 定積分 (11)	0:02:30					
		M	教科書p.166	メディア学習 第8回 定積分 (12)	0:06:00					
		M	教科書p.167	メディア学習 第8回 定積分 (13)	0:04:00					
		T		数学III第8回 視聴確認テスト4						
		T		数学III第8回 視聴確認テスト5						
		M	教科書p.168	メディア学習 第8回 定積分 (14)	0:02:30					
		M	教科書p.169	メディア学習 第8回 定積分 (15)	0:04:30					
		M	教科書p.170	メディア学習 第8回 定積分 (16)	0:03:30					
		M	教科書p.171	メディア学習 第8回 定積分 (17)	0:06:00					
		T		数学III第8回 視聴確認テスト6						
		M	教科書p.172	メディア学習 第8回 定積分 (18)	0:09:00					
		M	教科書p.173	メディア学習 第8回 定積分 (19)	0:04:30					
		M	教科書p.174	メディア学習 第8回 定積分 (20)	0:10:00					
		M	教科書p.174	メディア学習 第8回 定積分 (21)	0:10:00					
	【学習目安時期】	T		数学III第8回 視聴確認テスト7						
4月生：10月～11月	メイン学習の動画視聴時間合計： 1:52:30				ステップアップ学習の視聴時間合計： 0:00:00					
10月生：4月～5月	レポート学習									
【レポート提出締切】	2025年度数学III第6回レポートパートA									
	2025年度数学III第6回レポートパートB									
	第6回の動画視聴時間総合計： 1:52:30									
4月生：11月20日	動画視聴を除く学習想定時間： 7:17:30									
10月生：5月20日										
第9回	メイン学習				ステップアップ学習					
		M	教科書p.175	メディア学習 第9回 面積・体積・長さ (1)	0:03:00		T		数学III第9回 SU 問題集p.90～p.97 (WIDE数学III)	
		M	教科書p.176	メディア学習 第9回 面積・体積・長さ (2)	0:03:30					
		T		数学III第9回 視聴確認テスト1						
		M	教科書p.177	メディア学習 第9回 面積・体積・長さ (3)	0:04:30					
		M	教科書p.178	メディア学習 第9回 面積・体積・長さ (4)	0:04:30					
		M	教科書p.179	メディア学習 第9回 面積・体積・長さ (5)	0:03:30					
		T		数学III第9回 視聴確認テスト2						
		M	教科書p.180	メディア学習 第9回 面積・体積・長さ (6)	0:04:00					
		M	教科書p.181	メディア学習 第9回 面積・体積・長さ (7)	0:04:30					
		M	教科書p.182	メディア学習 第9回 面積・体積・長さ (8)	0:04:30					
		T		数学III第9回 視聴確認テスト3						
		T		数学III第9回 視聴確認テスト4						
		M	教科書p.183	メディア学習 第9回 面積・体積・長さ (9)	0:05:00					
		M	教科書p.184	メディア学習 第9回 面積・体積・長さ (10)	0:06:00					
		M	教科書p.185	メディア学習 第9回 面積・体積・長さ (11)	0:08:00					
		T		数学III第9回 視聴確認テスト5						
		M	教科書p.186	メディア学習 第9回 面積・体積・長さ (12)	0:05:00					
		M	教科書p.187	メディア学習 第9回 面積・体積・長さ (13)	0:05:30					
		M	教科書p.188	メディア学習 第9回 面積・体積・長さ (14)	0:04:00					
		T		数学III第9回 視聴確認テスト6						
		M	教科書p.189	メディア学習 第9回 面積・体積・長さ (15)	0:06:00					
		M	教科書p.190	メディア学習 第9回 面積・体積・長さ (16)	0:05:00					
		M	教科書p.191	メディア学習 第9回 面積・体積・長さ (17)	0:07:00					
		M	教科書p.191	メディア学習 第9回 面積・体積・長さ (18)	0:08:00					
		M	教科書p.192	メディア学習 第9回 面積・体積・長さ (19)	0:07:00					
		M	教科書p.192	メディア学習 第9回 面積・体積・長さ (20)	0:06:00					
		M	教科書p.193	メディア学習 第9回 面積・体積・長さ (21)	0:08:00					
		M	教科書p.193	メディア学習 第9回 面積・体積・長さ (22)	0:05:30					
		M	教科書p.194	メディア学習 第9回 面積・体積・長さ (23)	0:01:30					
		M	教科書p.195	メディア学習 第9回 面積・体積・長さ (24)	0:11:00					
	【学習目安時期】	T		数学III第9回 視聴確認テスト7						
4月生：11月～12月	メイン学習の動画視聴時間合計： 2:10:30				ステップアップ学習の視聴時間合計： 0:00:00					
10月生：5月～6月	レポート学習									
【レポート提出締切】	2025年度数学III第6回レポートパートA									
	2025年度数学III第6回レポートパートB									
	第6回の動画視聴時間総合計： 2:10:30									
4月生：12月20日	動画視聴を除く学習想定時間： 7:49:30									
10月生：6月20日										

※本科目はメディア学習＋視聴確認テスト、レポートで構成されます。
※本ページでは、本科目の学習のねらいと、年間に学習する内容を一覧にしています。
※詳細な学習内容の構成と年間の目安スケジュールを次ページ以降に記載しています。参考にしながら学習を進めましょう。
※本学習計画は年度当初のもので変更となる可能性があります。

■単位数

2	単位

■添削指導（レポート）提出回数

6

■面接指導時間数（コマ）

2	（	1	）

※1コマの授業時間は50分として示しています。
※面接指導に時間数は既定の時間数を示しています。
本校では多様なメディアを利用して学習を行い、その学習の成果を学校で確認できた場合には（ ）内に示した時間数に減じることができます。

■教科目標

数学的な見方・考え方を働かせ、数学的活動を通して、数学的に考える資質・能力を身に付ける。 ①数学における基本的な概念や原理・法則を体系的に理解する。事象を数学化したり、数学的に解釈したり、数学的に表現・処理したりする技能を身に付ける。 ②数学を活用して事象を論理的に考察する力、事象の本質や他の事象との関係を認識し統合的・発展的に考察する力、数学的な表現を用いて事象を簡潔・明瞭・的確に表現する力を身に付ける。 ③数学のよさを認識し積極的に数学を活用しようとする態度、粘り強く考え数学的論拠に基づいて判断しようとする態度、問題解決の過程を振り返って考察を深め創造性を身に付ける。

■科目学習のねらい（学習目標）

○身の回りの課題をみつけ、数学を主体的に学ぶ上で、数量や図形に関する基礎的な概念、公式を理解し、学習した内容を活用して解決できるようになる。

■使用教材

教科書	東京書籍 数A704 新数学A
	東京書籍 数A705 新数学A 解答編
副教材	

■学習内容一覧

学習回次	学習のねらい	使用教材			単元	学習内容	レポート	学習配当 単位時間
		教科書	副教材	ページ				
第1回 4月生 5月20日 10月生 11月20日	最大公約数や最小公倍数を素因数分解をして求める方法を理解する。 素因数分解を利用して最大公約数，最小公倍数を求めることができる。 ユークリッドの互除法を理解し，これを用いて2つの正の整数の最大公約数を求めることができる。	○		教p86～	3章 数学と人間の活動	1 約数と倍数		5
		○		教p88～	2節 数のづくり方を調べる	2 最大公約数と最小公倍数	★	
		○		教p90～		3 ユークリッドの互除法	★	
					ステップアップ学習			
第2回 4月生 6月20日 10月生 12月20日	部分集合，全体集合，補集合，共通部分，和集合などの集合の表し方，用語，記号を，図を用いて理解し，記号を使って表すことができる。 補集合，和集合について，集合の要素の個数を求めることができる。 樹形図を利用して順列の意味を理解し，その総数を求めることができる。 重複順列，円順列の意味を理解し，その総数を求めることができる。 組合せの意味や性質を理解し，その総数を求めることができる。	○		教p4～	1章 場合の数と確率	1 集合	★	13
		○		教p6～	1節 場合の数	2 集合の要素の個数	★	
		○		教p8～		3 約数と倍数	★	
		○		教p10～		4 最大公約数と最小公倍数	★	
		○		教p12～		5 ユークリッドの互除法	★	
		○		教p14～		6 順列の利用	★	
		○		教p16～		7 いろいろな順列	★	
		○		教p18～		8 組合せ	★	
		○		教p20～		9 組合せの利用	★	
					ステップアップ学習			
第3回 4月生 7月20日 10月生 1月20日	試行と事象，事象の確率について学び，確率の意味を知り，基本的な確率を求めることができる。 場合の数をもとに，確率を求めることができる。 確率の加法定理を理解し，排反事象の確率を求めることができる。 余事象の確率を求めることができる。 独立な試行の意味を理解し，簡単な独立な試行の確率を求めることができる。 反復試行について理解し，簡単な場合の反復試行の確率を求めることができる。	○		教p22～	2節 確率	1 事象と確率	★	12
		○		教p24～		2 確率の計算	★	
		○		教p26～		3 排反事象の確率	★	
		○		教p28～		4 余事象の確率	★	
		○		教p30～		5 独立な試行の確率	★	
		○		教p32～		6 反復試行の確率	★	
		○		教p34～		7 条件つき確率	★	
		○		教p36～		8 期待値	★	
					ステップアップ学習			

学習目安時期	メディア	教材ページ	内容	時間	メディア	教科書ページ	内容	時間	
第1回	メイン学習				ステップアップ学習				
	M		メディア学習 考えてみよう。	0:01:16	M		数学A第1回 SU 約数と倍数 (NHK、高校講座)	0:20:00	
	T		数学A 第1回 視聴確認テスト1【A】		M		数学A第1回 SU 最大公約数と最小公倍数 (NHK、高校講座)	0:20:00	
	M		メディア学習 学習のめあて & 整数とは	0:02:42	M		数学A第1回 SU ユークリッドの互除法 (NHK、高校講座)	0:20:00	
	T		数学A 第1回 視聴確認テスト2						
	M		メディア学習 約数と倍数	0:11:26					
	T		数学A 第1回 視聴確認テスト3						
	M		メディア学習 素数、素因数、素因数分解	0:11:19					
	T		数学A 第1回 視聴確認テスト4						
	M		メディア学習 公約数と最大公約数	0:10:12					
	T		数学A 第1回 視聴確認テスト5						
	M		メディア学習 公倍数と最小公倍数	0:10:19					
	T		数学A 第1回 視聴確認テスト6						
	M		メディア学習 ユークリッドの互除法	0:10:10					
	T		数学A 第1回 視聴確認テスト7						
	M		メディア学習 整数【終わりに】	0:04:30					
	【学習目安時間】	T		数学A 第1回 視聴確認テスト8【A】					
4月生：4月～5月	メイン学習の動画視聴時間合計： 1:01:54				ステップアップ学習の視聴時間合計： 1:00:00				
10月生：10月～11月	レポート学習								
【レポート提出締切】	2025年度数学A第1回レポートパートA								
	2025年度数学A第1回レポートパートB								
	第1回の動画視聴時間総合計： 2:01:54								
	動画視聴を除く学習想定時間： 2:08:06								
4月生：5月20日									
10月生：11月20日									
第2回	メイン学習				ステップアップ学習				
	M		メディア学習 考えてみよう。	0:03:25	M		数学A第2回 SU 見える数学 (NHK、高校講座)	0:20:00	
	T		数学A 第2回 視聴確認テスト1【A】		M		数学A第2回 SU 集合と要素の個数 (NHK、高校講座)	0:20:00	
	T		数学A 第2回 視聴確認テスト2【B】		M		数学A第2回 SU 個数の数え方 (NHK、高校講座)	0:20:00	
	M		メディア学習 学習のめあて & 場合の数【集合1】	0:14:04	M		数学A第2回 SU 場合の数との和の法則と積の法則 (NHK、高校講座)	0:20:00	
	T		数学A 第2回 視聴確認テスト3		M		数学A第2回 SU 順列 (NHK、ベーシック数学)	0:10:00	
	M		メディア学習 場合の数【集合2】	0:09:40	T		数学A第2回 SU 理解度チェックテスト01 (NHK)		
	T		数学A 第2回 視聴確認テスト4		M		数学A第2回 SU 順列 (NHK、高校講座)	0:20:00	
	M		メディア学習 場合の数【集合3】	0:08:53	M		数学A第2回 SU 順列の利用 (NHK、高校講座)	0:20:00	
	T		数学A 第2回 視聴確認テスト5		M		数学A第2回 SU いろいろな順列 (NHK、高校講座)	0:20:00	
	M		メディア学習 場合の数【集合の要素の数】	0:18:32	M		数学A第2回 SU 組み合わせ (NHK、ベーシック数学)	0:10:00	
	T		数学A 第2回 視聴確認テスト6		T		数学A第2回 SU 理解度チェックテスト02 (NHK)		
	M		メディア学習 場合の数【和の法則と積の法則】	0:12:29	M		数学A第2回 SU 組合せ (NHK、高校講座)	0:20:00	
	T		数学A 第2回 視聴確認テスト7_1		M		数学A第2回 SU 組合せの利用 (NHK、高校講座)	0:20:00	
	T		数学A 第2回 視聴確認テスト7_2						
	M		メディア学習 場合の数【順列1】	0:18:12					
	T		数学A 第2回 視聴確認テスト8						
	M		メディア学習 場合の数【順列2_順列の考え方を使ったいろいろな問	0:11:58					
	T		数学A 第2回 視聴確認テスト9						
	M		メディア学習 場合の数【順列3_重複順列と円順列】	0:11:24					
	T		数学A 第2回 視聴確認テスト10						
	M		メディア学習 場合の数【組合せ1】	0:05:59					
	T		数学A 第2回 視聴確認テスト11						
	M		メディア学習 場合の数【組合せ2】	0:05:51					
	T		数学A 第2回 視聴確認テスト12						
	M		メディア学習 場合の数【組合せ3】	0:05:54					
	T		数学A 第2回 視聴確認テスト13						
	M		メディア学習 場合の数【順列と組合せの違い】	0:02:59					
	T		数学A 第2回 視聴確認テスト14						
	M		メディア学習 場合の数【終わりに】	0:01:34					
	T		数学A 第2回 視聴確認テスト15【A】						
	【学習目安時間】	T		数学A 第2回 視聴確認テスト16【B】					
	4月生：5月～6月	メイン学習の動画視聴時間合計： 0:54:34				ステップアップ学習の視聴時間合計： 3:20:00			
	10月生：11月～12月	レポート学習							
	【レポート提出締切】	2025年度数学A第2回レポートパートA							
		2025年度数学A第2回レポートパートB							
		第2回の動画視聴時間総合計： 4:14:34							
		動画視聴を除く学習想定時間： 6:35:26							
4月生：6月20日									
10月生：12月20日									
第3回	メイン学習				ステップアップ学習				
	M		メディア学習 考えてみよう。	0:02:25	M		数学A第3回 SU 確率 (NHK、マスと！)	0:10:00	
	T		数学A 第3回 視聴確認テスト1【A】		M		数学A第3回 SU 確率を知る (NHK、ベーシック数学)	0:10:00	
	M		メディア学習 学習のめあて & 確率とは1	0:06:40	T		数学A第3回 SU 理解度チェックテスト01 (NHK)		
	T		数学A 第3回 視聴確認テスト2		M		数学A第3回 SU 確率を楽しむ (NHK、ベーシック数学)	0:10:00	
	M		メディア学習 確率とは2	0:08:40	T		数学A第3回 SU 理解度チェックテスト02 (NHK)		
	T		数学A 第3回 視聴確認テスト3		M		数学A第3回 SU 条件のある確率 (NHK、ベーシック数学)	0:10:00	
	M		メディア学習 確率の計算1	0:08:49	T		数学A第3回 SU 理解度チェックテスト03 (NHK)		
	T		数学A 第3回 視聴確認テスト4		M		数学A第3回 SU 事象と確率 (NHK、高校講座)	0:20:00	
	M		メディア学習 確率の計算2 排反事象	0:18:02	M		数学A第3回 SU 排反事象の確率 (NHK、高校講座)	0:20:00	
	T		数学A 第3回 視聴確認テスト5		M		数学A第3回 SU 余事象の確率 (NHK、高校講座)	0:20:00	
	M		メディア学習 確率の計算3 余事象	0:13:25	M		数学A第3回 SU 独立な試行の確率 (NHK、高校講座)	0:20:00	
	T		数学A 第3回 視聴確認テスト6		M		数学A第3回 SU 反復試行の確率 (NHK、高校講座)	0:20:00	
	M		メディア学習 確率の計算4 独立な事象	0:11:34	M		数学A第3回 SU 条件付き確率 (NHK、高校講座)	0:20:00	
	T		数学A 第3回 視聴確認テスト7_1		M		数学A第3回 SU 期待値 (NHK、高校講座)	0:20:00	
	T		数学A 第3回 視聴確認テスト7_2						
	M		メディア学習 確率の計算5 反復試行	0:22:25					
	T		数学A 第3回 視聴確認テスト8						
	M		メディア学習 確率の計算6 条件つき確率	0:18:19					
	T		数学A 第3回 視聴確認テスト9						
	M		メディア学習 確率の計算7 期待値	0:11:30					
	T		数学A 第3回 視聴確認テスト10						
	M		メディア学習 終わりに	0:03:02					
	T		数学A 第3回 視聴確認テスト11【A】						
	【学習目安時間】	メイン学習の動画視聴時間合計： 2:04:51				ステップアップ学習の視聴時間合計： 3:00:00			
	4月生：6月～7月	レポート学習							
	10月生：12月～1月	2025年度数学A第3回レポートパートA							
	【レポート提出締切】	2025年度数学A第3回レポートパートB							
		第3回の動画視聴時間総合計： 5:04:51							
		動画視聴を除く学習想定時間： 4:55:09							
4月生：7月20日									
10月生：1月20日									

学習目安時期	メディア	教材ページ	内容	時間	メディア	教科書ページ	内容	時間	
第4回	メイン学習				ステップアップ学習				
		M	メディア学習 考えてみよう。	0:01:08		M	数学A第4回 SU 直線と角 (NHK、高校講座)	0:20:00	
		T	数学A 第4回 視聴確認テスト1【A】			M	数学A第4回 SU 多角形の角 (NHK、高校講座)	0:20:00	
		M	メディア学習 学習のめあて	0:05:29		M	数学A第4回 SU 図形の合同 (NHK、マスと！)	0:10:00	
		T	数学A 第4回 視聴確認テスト2			M	数学A第4回 SU 図形の相似 (NHK、マスと！)	0:10:00	
		M	メディア学習 直線と角	0:18:25		M	数学A第4回 SU 三角形の合同と相似 (NHK、高校講座)	0:20:00	
		T	数学A 第4回 視聴確認テスト3_1			M	数学A第4回 SU 作図 (NHK、マスと！)	0:10:00	
		T	数学A 第4回 視聴確認テスト3_2			M	数学A第4回 SU 基本の作図と利用 (NHK、高校講座)	0:20:00	
		M	メディア学習 多角形の角	0:27:51					
		T	数学A 第4回 視聴確認テスト4						
		M	メディア学習 三角形の合同と相似	0:16:57					
		T	数学A 第4回 視聴確認テスト5						
		M	メディア学習 作図	0:10:23					
		T	数学A 第4回 視聴確認テスト6						
		M	メディア学習 終わりに	0:01:10					
		T	数学A 第4回 視聴確認テスト7【A】						
	メイン学習の動画視聴時間合計： 1:21:23				ステップアップ学習の視聴時間合計： 1:50:00				
4月生：9月～10月	レポート学習								
10月生：3月～4月	2025年度数学A第4回レポートパートA								
	2025年度数学A第4回レポートパートB								
【レポート提出締切】	第4回の動画視聴時間総合計： 3:11:23								
4月生：10月20日	動画視聴を除く学習想定時間： 0:08:37								
10月生：4月20日									
第5回	メイン学習				ステップアップ学習				
		M	メディア学習 考えてみよう。	0:02:55		M	数学A第5回 SU 三角形の辺の比 (NHK、高校講座)	0:20:00	
		T	数学A 第5回 視聴確認テスト1【A】			M	数学A第5回 SU 三角形の重心 (NHK、高校講座)	0:20:00	
		M	メディア学習 学習のめあて	0:02:25		M	数学A第5回 SU 三角形の外心と内心 (NHK、高校講座)	0:20:00	
		T	数学A 第5回 視聴確認テスト2			M	数学A第5回 SU 角の二等分線と線分の比 (NHK、高校講座)	0:20:00	
		M	メディア学習 三角形と比	0:20:06		M	数学A第5回 SU 円の接線 (NHK、高校講座)	0:20:00	
		T	数学A 第5回 視聴確認テスト3			M	数学A第5回 SU 円周角の定理 (NHK、高校講座)	0:20:00	
		M	メディア学習 三角形の重心	0:15:59		M	数学A第5回 SU 円に内接する四角形 (NHK、高校講座)	0:20:00	
		T	数学A 第5回 視聴確認テスト4			M	数学A第5回 SU 接線と弦のつくる角 (NHK、高校講座)	0:20:00	
		M	メディア学習 三角形の外心と内心	0:19:57		M	数学A第5回 SU 方べきの定理と2つの円 (NHK、高校講座)	0:20:00	
		T	数学A 第5回 視聴確認テスト5						
		M	メディア学習 角の二等分線と線分の比	0:12:10					
		T	数学A 第5回 視聴確認テスト6						
		M	メディア学習 円の接線	0:07:09					
		T	数学A 第5回 視聴確認テスト7						
		M	メディア学習 円周角の定理	0:08:01					
		T	数学A 第5回 視聴確認テスト8						
		M	メディア学習 円に内接する四角形	0:10:38					
		T	数学A 第5回 視聴確認テスト9						
		M	メディア学習 接線と弦のつくる角	0:05:53					
		T	数学A 第5回 視聴確認テスト10						
		M	メディア学習 方べきの定理	0:11:03					
		T	数学A 第5回 視聴確認テスト11						
		M	メディア学習 2つの円	0:05:49					
		T	数学A 第5回 視聴確認テスト12						
		M	メディア学習 おわりに	0:02:34					
		T	数学A 第5回 視聴確認テスト13【A】						
	メイン学習の動画視聴時間合計： 2:04:39				ステップアップ学習の視聴時間合計： 3:00:00				
	4月生：10月～11月	レポート学習							
	10月生：4月～5月	2025年度数学A第5回レポートパートA							
		2025年度数学A第5回レポートパートB							
	【レポート提出締切】	第5回の動画視聴時間総合計： 5:04:39							
	4月生：11月20日	動画視聴を除く学習想定時間： 6:35:21							
10月生：5月20日									
第6回	メイン学習				ステップアップ学習				
		M	メディア学習 考えてみよう。	0:01:05		M	数学A第6回 SU 正多面体 (NHK、ベーシック数学)	0:10:00	
		T	数学A 第6回 視聴確認テスト1【A】			T	数学A第6回 SU 理解度チェックテスト01 (NHK)		
		M	メディア学習 学習のめあて	0:02:15		M	数学A第6回 SU 直線や平面の位置関係 (NHK、高校講座)	0:20:00	
		M	メディア学習 空間内の2つの直線の位置関係	0:08:00		M	数学A第6回 SU 多面体 (NHK、高校講座)	0:20:00	
		T	数学A 第6回 視聴確認テスト2			M	数学A第6回 SU 数の表し方のしくみ (NHK、高校講座)	0:20:00	
		M	メディア学習 空間内の平面について	0:12:22		M	数学A第6回 SU 位置を表す (NHK、高校講座)	0:20:00	
		T	数学A 第6回 視聴確認テスト3			M	数学A第6回 SU はかる (NHK、高校講座)	0:20:00	
		M	メディア学習 直線と平面の位置関係について	0:09:51		M	数学A第6回 SU 数や図形で遊ぼう (NHK、高校講座)	0:20:00	
		T	数学A 第6回 視聴確認テスト4			M	数学A第6回 SU 規則性・論理で遊ぼう (NHK、高校講座)	0:20:00	
		M	メディア学習 多面体	0:09:36		M	数学A第6回 SU 和算で遊ぼう (NHK、高校講座)	0:20:00	
		T	数学A 第6回 視聴確認テスト5						
		M	メディア学習 数で遊ぼう (魔方陣)	0:14:58					
		T	数学A 第6回 視聴確認テスト6_1						
		T	数学A 第6回 視聴確認テスト6_2						
		M	メディア学習 論理で遊ぼう	0:05:37					
		T	数学A 第6回 視聴確認テスト7						
		M	学習活動を通して、観点別評価に基づき5段階評価とする。	0:02:12					
		T	数学A 第6回 視聴確認テスト8【A】						
	メイン学習の動画視聴時間合計： 1:05:56				ステップアップ学習の視聴時間合計： 2:50:00				
	4月生：11月～12月								
	10月生：5月～6月								
	【レポート提出締切】	第6回の動画視聴時間総合計： 3:55:56							
	4月生：12月20日	動画視聴を除く学習想定時間： 13:34:04							
10月生：6月20日									

※本科目はメディア学習＋視聴確認テスト、レポートで構成されます。
※本ページでは、本科目の学習のねらいと、年間に学習する内容を一覧にしています。
※詳細な学習内容の構成と年間の目安スケジュールを次ページ以降に記載しています。参考にしながら学習を進めましょう。
※本学習計画は年度当初のもので変更となる可能性があります。

■単位数

2	単位

■添削指導（レポート）提出回数

6

■面接指導時間数（コマ）

2	(	1	)

※1コマの授業時間は50分として示しています。
※面接指導に時間数は既定の時間数を示しています。
本校では多様なメディアを利用して学習を行い、その学習の成果を学校で確認できた場合には（）内に示した時間数に減じることができます。

■教科目標

数学的な見方・考え方を働かせ，数学的活動を通して，数学的に考える資質・能力を身に付ける。 ①数学における基本的な概念や原理・法則を体系的に理解する。事象を数学化したり，数学的に解釈したり，数学的に表現・処理したりする技能を身に付ける。 ②数学を活用して事象を論理的に考察する力，事象の本質や他の事象との関係を認識し統合的・発展的に考察する力，数学的な表現を用いて事象を簡潔・明瞭・的確に表現する力を身に付ける。 ③数学のよさを認識し積極的に数学を活用しようとする態度，粘り強く考え数学的論拠に基づいて判断しようとする態度，問題解決の過程を振り返って考察を深め創造性を身に付ける。

■科目学習のねらい（学習目標）

○基本的な概念や原理・法則を体系的に理解する。 ○確率分布や標本分布の性質に着目し，母集団の傾向を推測し判断したり，標本調査の方法や結果を批判的に考察する。 ○「数学のよさを認識し数学を活用しようとする態度，粘り強く考え数学的論拠に基づいて判断しようとする力を身につける。

■使用教材

教科書	東京書籍 数B702 数学B Standard
副教材	東京書籍 数B702 Standard Buddy WRITE 数学B

■学習内容一覧

学習回次	学習のねらい	使用教材			単元	学習内容	レポート	学習配当 単位時間
		教科書	副教材	ページ				
第1回 4月生 5月20日 10月生 11月20日	数列の概念及び数列についての基本的な用語の意味を理解する。	○		教p8～	1章 数列	章導入 Introduction	★	9
		○		教p10～	1節 数列	1 数列	★	
		○		教p12～		2 等差数列	★	
		○		教p16～		3 等差数列の和	★	
		○		教p20～		4 等比数列	★	
		○		教p23～		5 等比数列の和	★	
		○		教p26～		Training	★	
					ステップアップ学習			
第2回 4月生 6月20日 10月生 12月20日	記号Σの意味と性質を理解し，自然数の累乗の和をΣを用いて表す。	○		教p27～	2節 いろいろな数列	1 数列の和と記号Σ	★	8
		○		教p33～		2 いろいろな数列	★	
		○		教p40～		Training	★	
					ステップアップ学習			
第3回 4月生 7月20日 10月生 1月20日	列の帰納的定義について理解し，漸化式を扱う。	○		教p42～	3節 漸化式と数学的帰納法	1 漸化式	★	7
		○		教p47～		2 数学的帰納法	★	
		○		教p52～		Training	★	
		○		教p54～		Level Up		
						章末 Investigation		
					ステップアップ学習			

学習回次	学習のねらい	使用教材			単元	学習内容	レポート	学習配当 単位時間
		教科書	副教材	ページ				
第4回 4月生 10月20日 10月生 4月20日	標本調査の意義を認識し，標本の抽出法や用語などを理解する。	○		教p25～	3節 漸化式と数学的帰納法	章導入 Introduction		12
		○		教p60～		1 母集団と標本	★	
		○		教p62～		1 確率分布	★	
		○		教p69～		2 確率変数の平均と分散の性質	★	
		○		教p72～		3 確率変数の和と積	★	
		○		教p77～		4 二項分布	★	
		○		教p81～		Training		
					ステップアップ学習			
第5回 4月生 11月20日 10月生 5月20日	連続分布とその代表の正規分布について理解し，正規分布に従う確率変数の確率を求める。	○		教82～	3節 正規分布	1 正規分布	★	5
		○		教91～	2節 確率分布	Training		
					ステップアップ学習			
第6回 4月生 12月20日 10月生 6月20日	母平均，母分散，母標準偏差や標本平均の分布，分散などを求める。 仮説検定の考えや帰無仮説，対立仮説，有意水準，棄却域などの用語について理解し，母平均の検定，母比率の検定を行う。	○		教p92～	4節 統計的な推測	1 母平均の推定	★	28
		○		教p103～		2 仮説検定		
		○		教p107～		Training		
		○		教p108～		Level Up		
		○		教p110～		章末 Investigation		
		○		教p114～	3章 数学と社会生活 1節 数学的モデル化	1 数学的モデルを用いた予測		
		○		教p120～	2節 関数モデル	1 関数モデルを用いた予測		
		○		教p126～	3節 確率モデル	1 確率モデルを用いた予測		
		○		教p131～	4節 幾何モデル	1 幾何モデルを用いた考察		
		○		教p137～	5節 フェルミ推定	1 フェルミ推定による推定		
					ステップアップ学習			
		面接指導時間 ※面接指導に時間数は既定の時間数を示しています。本校では多様なメディアを利用して学習を行い、その学習の成果を学校で確認できた場合には（ ）内に示した時間数に減じることができます。						

面接授業	事象を数学化したり，数学的に解釈したり，数学的に表現・処理したりなどを論理的に考察しながら学習をする。

試験	年1回学校にて受験 試験範囲：レポートで学習した内容

■観点別評価

知識・技能	思考・判断・表現力	主体的に学習に取り込む態度
図形の性質，場合の数と確率についての基本的な概念や原理・法則を理解することができたか。	図形の性質を見いだし，論理的に考察する力を身に付けることができたか。	数学のよさを認識し数学を活用しようとする態度，粘り強く考え数学的論拠に基づいて判断しようとする態度で取り組むことができたか。
数学と人間の活動の関係について認識を深め，事象を数学化したり，数学的に解釈したり，数学的に表現する技能を身に付けることができたか。	不確実な事象を確率の性質などに基づいて判断する力，数学と人間の活動を事象に数学の構造を見いだし数理的に考察することができたか。	問題解決の過程を振り返って考察を深めたり，評価・改善したりしようとする態度や創造性の基礎を身に付けながら取り組むことができたか。

■評価

学習活動を通して、観点別評価に基づき5段階評価とする。

学習目安時期	メディア	教材ページ	内容	時間	メディア	教科書ページ	内容	時間	
第1回	メイン学習				ステップアップ学習				
		M	メディア学習 第1回 受け取る米粒の数は？数列の導入 p8	0:05:30		T	数学B第1回 SU 問題集p.4～p.12 (WIDE数学B)		
		M	メディア学習 第1回 数列とは p10	0:06:30					
		M	メディア学習 第1回 数列とは p11	0:07:00					
		T	数学B 第1回 視聴確認テスト1						
		M	メディア学習 第1回 等差数列 p12	0:06:00					
		M	メディア学習 第1回 等差数列 p13	0:04:30					
		M	メディア学習 第1回 等差数列 p14	0:05:30					
		M	メディア学習 第1回 等差数列 p15	0:08:30					
		T	数学B 第1回 視聴確認テスト2						
		T	数学B 第1回 視聴確認テスト3【アンケート】						
		M	メディア学習 第1回 等差数列の和 p16	0:05:30					
		M	メディア学習 第1回 等差数列の和 p17	0:05:30					
		M	メディア学習 第1回 等差数列の和 p18	0:07:00					
		M	メディア学習 第1回 等差数列の和 p19	0:05:30					
		T	数学B 第1回 視聴確認テスト4						
		M	メディア学習 第1回 等比数列 p20	0:05:00					
		M	メディア学習 第1回 等比数列 p21	0:05:00					
		M	メディア学習 第1回 等比数列 p22	0:07:00					
		T	数学B 第1回 視聴確認テスト5						
		M	メディア学習 第1回 等比数列の和 p23	0:04:30					
		M	メディア学習 第1回 等比数列の和 p24	0:06:00					
		M	メディア学習 第1回 等比数列の和 p25	0:07:30					
		M	メディア学習 第1回 トレーニング p26_1	0:05:00					
		M	メディア学習 第1回 トレーニング p26_2	0:06:00					
		T	数学B 第1回 視聴確認テスト6						
	【学習目安時期】	メイン学習の動画視聴時間合計： 1:53:00				ステップアップ学習の視聴時間合計： 0:00:00			
	4月生：4月～5月	レポート学習							
	10月生：10月～11月	2025年度数学B第1回レポートパートA							
【レポート提出締切】	2025年度数学B第1回レポートパートB								
4月生：5月20日	第1回の動画視聴時間総合計： 1:53:00								
10月生：11月20日	動画視聴を除く学習想定時間： 5:37:00								
第2回	メイン学習				ステップアップ学習				
		M	メディア学習 第2回 数列の和と記号 p27	0:04:30		T	数学B第2回 SU 問題集p.13～p.18 (WIDE数学B)		
		M	メディア学習 第2回 数列の和と記号 p28	0:05:30					
		T	数学B 第2回 視聴確認テスト1						
		M	メディア学習 第2回 自然数の累乗の和 p29	0:07:00					
		M	メディア学習 第2回 自然数の累乗の和 p30	0:05:00					
		T	数学B 第2回 視聴確認テスト2						
		M	メディア学習 第2回 Σの性質 p31	0:06:30					
		M	メディア学習 第2回 Σの性質 p32	0:06:30					
		T	数学B 第2回 視聴確認テスト3						
		T	数学B 第2回 視聴確認テスト4【アンケート】						
		M	メディア学習 第2回 階差数列 p33	0:04:00					
		M	メディア学習 第2回 階差数列 p34	0:04:30					
		M	メディア学習 第2回 階差数列 p35	0:08:00					
		T	数学B 第2回 視聴確認テスト5						
		M	メディア学習 第2回 数列の和と一般項 p36	0:05:00					
		T	数学B 第2回 視聴確認テスト6						
		M	メディア学習 第2回 いろいろな数列とその和 p37	0:05:30					
		M	メディア学習 第2回 いろいろな数列とその和 p38	0:05:00					
		M	メディア学習 第2回 いろいろな数列とその和 p39	0:05:00					
		M	メディア学習 第2回 トレーニング p40_1	0:08:30					
		M	メディア学習 第2回 トレーニング p40_2	0:05:30					
		T	数学B 第2回 視聴確認テスト7						
	【学習目安時期】	メイン学習の動画視聴時間合計： 0:35:00				ステップアップ学習の視聴時間合計： 0:00:00			
	4月生：5月～6月	レポート学習							
	10月生：11月～12月	2025年度数学B第2回レポートパートA							
	【レポート提出締切】	2025年度数学B第2回レポートパートB							
	4月生：6月20日	第2回の動画視聴時間総合計： 0:35:00							
	10月生：12月20日	動画視聴を除く学習想定時間： 6:05:00							
第3回	メイン学習				ステップアップ学習				
		T	数学B 第3回 視聴確認テスト1【アンケート】			T	数学B第3回 SU 問題集p.19～p.25 (WIDE数学B)		
		M	メディア学習 第3回 漸化式と一般項 p42	0:03:30					
		M	メディア学習 第3回 漸化式と一般項 p43	0:04:30					
		M	メディア学習 第3回 漸化式と一般項 p44	0:07:00					
		T	数学B 第3回 視聴確認テスト2						
		M	メディア学習 第3回 $a_{(n+1)}=pa_n+q$ の形の漸化式と一般項 p45	0:04:00					
		M	メディア学習 第3回 $a_{(n+1)}=pa_n+q$ の形の漸化式と一般項 p46	0:05:30					
		T	数学B 第3回 視聴確認テスト3						
		M	メディア学習 第3回 数学的帰納法とは p47	0:03:30					
		M	メディア学習 第3回 数学的帰納法とは p48	0:03:30					
		M	メディア学習 第3回 数学的帰納法を用いた証明 p49	0:11:30					
		M	メディア学習 第3回 数学的帰納法を用いた証明 p50	0:05:00					
		M	メディア学習 第3回 チャレンジ p51	0:04:30					
		M	メディア学習 第3回 トレーニング p52_1	0:08:00					
		M	メディア学習 第3回 トレーニング p52_2	0:12:30					
		T	数学B 第3回 視聴確認テスト4						
		T	数学B 第3回 視聴確認テスト5						
	【学習目安時期】	メイン学習の動画視聴時間合計： 1:13:00				ステップアップ学習の視聴時間合計： 0:00:00			
	4月生：6月～7月	レポート学習							
	10月生：12月～1月	2025年度数学B第3回レポートパートA							
	【レポート提出締切】	2025年度数学B第3回レポートパートB							
	4月生：7月20日	第3回の動画視聴時間総合計： 1:13:00							
	10月生：1月20日	動画視聴を除く学習想定時間： 4:37:00							

学習目安時期	メディア	教材ページ	内容	時間	メディア	教科書ページ	内容	時間	
第4回	メイン学習				ステップアップ学習				
		M	メディア学習 第4回 統計的な推測P58	0:04:30		T	数学B第4回 SU 問題集p.26～p.38 (WIDE数学B)		
		M	メディア学習 第4回 標本調査P60	0:03:30					
		M	メディア学習 第4回 標本調査P61	0:04:00					
		T	数学B 第4回 視聴確認テスト1						
		M	メディア学習 第4回 確率分布P62	0:03:00					
		M	メディア学習 第4回 確率分布P63	0:04:30					
		M	メディア学習 第4回 確率分布P64	0:04:00					
		M	メディア学習 第4回 確率分布P65	0:05:00					
		T	数学B 第4回 視聴確認テスト2						
		T	数学B 第4回 視聴確認テスト3						
		T	数学B 第4回 視聴確認テスト4						
		M	メディア学習 第4回 確率分布P66	0:04:00					
		M	メディア学習 第4回 確率分布P67	0:05:00					
		M	メディア学習 第4回 確率分布P68	0:04:30					
		T	数学B 第4回 視聴確認テスト5						
		M	メディア学習 第4回 確率変数の平均と分散の性質P69	0:04:00					
		M	メディア学習 第4回 確率変数の平均と分散の性質P70	0:04:00					
		M	メディア学習 第4回 確率変数の平均と分散の性質P71	0:04:00					
		T	数学B 第4回 視聴確認テスト6						
		T	数学B 第4回 視聴確認テスト7						
		M	メディア学習 第4回 確率変数の和と積P72	0:03:30					
		M	メディア学習 第4回 確率変数の和と積P73	0:03:30					
		M	メディア学習 第4回 確率変数の和と積P74	0:03:30					
		M	メディア学習 第4回 確率変数の和と積P75	0:05:00					
		M	メディア学習 第4回 確率変数の和と積P76	0:05:30					
		T	数学B 第4回 視聴確認テスト8						
		T	数学B 第4回 視聴確認テスト9						
		M	メディア学習 第4回 二項分布P77	0:03:30					
		M	メディア学習 第4回 二項分布P78	0:04:00					
		M	メディア学習 第4回 二項分布P79	0:04:00					
		M	メディア学習 第4回 二項分布P80	0:04:30					
		T	数学B 第4回 視聴確認テスト10						
		T	数学B 第4回 視聴確認テスト11						
【学習目安時期】									
4月生：9月～10月	メイン学習の動画視聴時間合計： 1:31:00				ステップアップ学習の視聴時間合計： 0:00:00				
10月生：3月～4月	レポート学習								
	2025年度数学B第4回レポートパートA								
【レポート提出締切】	2025年度数学B第4回レポートパートB								
4月生：10月20日	第4回の動画視聴時間総合計： 1:31:00								
10月生：4月20日	動画視聴を除く学習想定時間： 8:29:00								
第5回	メイン学習				ステップアップ学習				
		M	メディア学習 第5回 正規分布P82	0:04:30		T	数学B第5回 SU 問題集p.39～p.42 (WIDE数学B)		
		M	メディア学習 第5回 正規分布P83	0:04:00					
		T	数学B 第5回 視聴確認テスト1						
		M	メディア学習 第5回 正規分布P84	0:05:00					
		M	メディア学習 第5回 正規分布P85	0:03:30					
		T	数学B 第5回 視聴確認テスト2						
		M	メディア学習 第5回 正規分布P86	0:07:30					
		T	数学B 第5回 視聴確認テスト3						
		M	メディア学習 第5回 正規分布P87	0:06:00					
		T	数学B 第5回 視聴確認テスト4						
		M	メディア学習 第5回 正規分布P88	0:06:00					
		M	メディア学習 第5回 正規分布P89	0:06:00					
		M	メディア学習 第5回 正規分布P90	0:05:00					
		T	数学B 第5回 視聴確認テスト5						
	【学習目安時期】								
	4月生：10月～11月	メイン学習の動画視聴時間合計： 0:47:30				ステップアップ学習の視聴時間合計： 0:00:00			
	10月生：4月～5月	レポート学習							
		2025年度数学B第5回レポートパートA							
	【レポート提出締切】	2025年度数学B第5回レポートパートB							
	4月生：11月20日	第5回の動画視聴時間総合計： 0:47:30							
	10月生：5月20日	動画視聴を除く学習想定時間： 3:22:30							
	第6回	メイン学習				ステップアップ学習			
		M	メディア学習 第6回 母平均P92	0:03:00		T	数学B第6回 SU 問題集p.43～p.48 (WIDE数学B)		
		M	メディア学習 第6回 母平均P93	0:04:30					
		M	メディア学習 第6回 母平均P94	0:04:00					
		M	メディア学習 第6回 母平均P95	0:03:30					
		M	メディア学習 第6回 母平均P96	0:03:00					
		M	メディア学習 第6回 母平均P97	0:04:30					
		T	数学B 第6回 視聴確認テスト1						
		T	数学B 第6回 視聴確認テスト2						
		M	メディア学習 第6回 母平均P98	0:03:30					
		M	メディア学習 第6回 母平均P99	0:03:30					
		M	メディア学習 第6回 母平均P100	0:05:00					
		M	メディア学習 第6回 母平均P101	0:04:00					
		T	数学B 第6回 視聴確認テスト3						
		M	メディア学習 第6回 母平均P102	0:05:00					
		T	数学B 第6回 視聴確認テスト4						
		T	学習活動を通して、観点別評価に基づき5段階評価とする。						
		M	メディア学習 第6回 仮説検定P103	0:04:00					
		M	メディア学習 第6回 仮説検定P104	0:04:00					
		M	メディア学習 第6回 仮説検定P105	0:03:30					
		M	メディア学習 第6回 仮説検定P106	0:06:00					
		T	数学B 第6回 視聴確認テスト6						
		T	数学B 第6回 視聴確認テスト7						
【学習目安時期】									
4月生：11月～12月	メイン学習の動画視聴時間合計： 1:01:00				ステップアップ学習の視聴時間合計： 0:00:00				
10月生：5月～6月	レポート学習								
	2025年度数学B第6回レポートパートA								
【レポート提出締切】	2025年度数学B第6回レポートパートB								
4月生：12月20日	第6回の動画視聴時間総合計： 1:01:00								
10月生：6月20日	動画視聴を除く学習想定時間： 22:19:00								

数学B年間動画視聴総時間

7:00:30

※本科目はメディア学習＋視聴確認テスト、レポートで構成されます。
※本ページでは、本科目の学習のねらいと、年間に学習する内容を一覧にしています。
※詳細な学習内容の構成と年間の目安スケジュールを次ページ以降に記載しています。参考にしながら学習を進めましょう。
※本学習計画は年度当初のもので変更となる可能性があります。

■単位数

2 単位

■添削指導（レポート）提出回数

6

■面接指導時間数（コマ）

2 （ 1 ）

※1コマの授業時間は50分として示しています。
※面接指導に時間数は既定の時間数を示しています。
本校では多様なメディアを利用して学習を行い、その学習の成果を学校で確認できた場合には（ ）内に示した時間数に減じることができます。

■教科目標

数学的な見方・考え方を働かせ、数学的活動を通して、数学的に考える資質・能力を身に付ける。
①数学における基本的な概念や原理・法則を体系的に理解する。事象を数学化したり、数学的に解釈したり、数学的に表現・処理したりする技能を身に付ける。
②数学を活用して事象を論理的に考察する力、事象の本質や他の事象との関係を認識し統合的・発展的に考察する力、数学的な表現を用いて事象を簡潔・明瞭・的確に表現する力を身に付ける。
③数学のよさを認識し積極的に数学を活用しようとする態度、粘り強く考え数学的論拠に基づいて判断しようとする態度、問題解決の過程を振り返って考察を深め創造性を身に付ける。

■科目学習のねらい（学習目標）

○基本的な概念や原理・法則を体系的に理解する。
○演算法則やその図形的な意味を考察できるようにする。
○「数学のよさを認識し数学を活用しようとする態度、粘り強く考え数学的論拠に基づいて判断しようとする力を身につける。」

■使用教材

教科書	東京書籍 数C702 数学C Standard
副教材	東京書籍 Standard Buddy WRITE 数学C

■学習内容一覧

学習回次	学習のねらい	使用教材			単元	学習内容	レポート	学習配当 単位時間
		教科書	副教材	ページ				
第1回 4月生 5月20日 10月生 11月20日	平面上のベクトルを図示する活動などを通して、ベクトルの意味、相等、和、差、実数倍、ベクトルの平行及び単位ベクトルについて理解する。また、実数の演算法則と関連付けてベクトルの演算法則が成り立つことを考察することができる。 具体的な図形における考察を通して、ベクトルの分解とその一意性について理解する。 成分表示を利用してベクトルの大きさを求めることや、条件を満たす単位ベクトルを成分表示することができる。さらに、ベクトルの演算や平行・分解などについての理解を深める。	○		教p4～	序章 科学技術の発展	1.情報伝達技術の発展	★	11
		○		教p8～		2.エネルギー資源の活用と交通手段の発展	★	
		○		教p19～		3.医療技術の発展	★	
		○		教p25～		3 ベクトルの成分	★	
		○		教p33～		4 ベクトルの内積	★	
		○		教p34～	2 節 ベクトルの応用	Training	★	
					1 位置ベクトル	★		
					ステップアップ学習			
第2回 4月生 6月20日 10月生 12月20日	ベクトルの演算や内積の基本的な性質及び位置ベクトルの考え方を用いて、平面上の直線や円をベクトル方程式で表現する方法について考察したり、与えられた条件を満たす点があく図形について考察したりすることができる。 空間におけるベクトルの定義や平行条件、ベクトルの分解とその一意性について、平面上のベクトルの考えを空間に拡張できることを理解する。 空間座標の概念及びその意味や表し方を理解し、それらを用いて空間におけるベクトルを成分表示することができる。また、空間のベクトルでも平面のベクトルと同様に演算法則が成り立つことを理解し、ベクトルの加減や実数倍などの演算の表し方を平面の場合から類推して統合的・発展的に考察することができる。	○		教p40～	2 節 ベクトルの応用	2 ベクトル方程式	★	13
		○		教p47～		Training	★	
		○		教p48～	3 節 空間におけるベクトル	1 空間のベクトル	★	
		○		教p51～		2 空間座標と空間のベクトル	★	
		○		教p56～		3 空間のベクトルの内積	★	
		○		教p59～		4 位置ベクトルと空間の図形	★	
		○		教p67～		Training	★	
		○		教p68～		Level Up	★	
		○		教p70～		章末 Investigation		
					ステップアップ学習			
第3回 4月生 7月20日 10月生 1月20日	曲線の媒介変数表示について理解する。また、媒介変数表示された曲線の方程式を求めたり、サイクロイドなどの様々な曲線の媒介変数表示について理解する。 直交座標と極座標の関係及び極方程式について理解する。また、直交座標で表された図形の方程式を極方程式で表すことやその逆のことができる。	○		教p72～	2 章 平面上の曲線	章導入 Introduction	★	8
		○		教p74～	1 節 2次曲線	1 放物線、楕円、双曲線	★	
		○		教p88～		2 2次曲線と平行移動	★	
		○		教p91～		3 2次曲線と直線	★	
		○		教p94～		4 2次曲線と離心率	★	
		○		教p96～		Training	★	
					ステップアップ学習			

学習回次	学習のねらい	使用教材			単元	学習内容	レポート	学習配当
		教科書	副教材	ページ				単位時間
第4回 4月生 10月20日 10月生 4月20日	曲線の媒介変数表示について理解する。また、媒介変数表示された曲線の方程式を求めたり、サイクロイドなどの様々な曲線の媒介変数表示について理解する。 直交座標と極座標の関係及び極方程式について理解する。また、直交座標で表された図形の方程式を極方程式で表すことやその逆のことができる。	○		教p97～	2節 媒介変数表示と極座標	1 曲線の媒介変数表示	★	7
		○		教p102～		2 極座標と極方程式	★	
		○		教p109～		Training	★	
		○		教p110～		Level Up	★	
		○		教p112～		章末 Investigation	★	
					ステップアップ学習			
第5回 4月生 11月20日 10月生 5月20日	複素数平面上の点が複素数を表していることを理解する。また、複素数の実数倍や、和と差が複素数平面上でどのように表されるかを理解する。 複素数の極形式を理解し、複素数を極形式で表すことができる。また、複素数の積・商と複素数平面上の回転移動との関係を理解する。 ド・モアブルの定理について理解する。また、ド・モアブルの定理を用いて 解を求めることができる。さらに、その解を複素数平面上に図示することができる。	○		教p114～	3章 複素数平面	章導入 Introduction	★	7
		○		教p116～	1節 複素数平面	1 複素数平面	★	
		○		教p121～		2 複素数の極形式	★	
		○		教p128～		3 ド・モアブルの定理	★	
		○		教p131～		Training	★	
					ステップアップ学習			
第6回 4月生 12月20日 10月生 6月20日	偏角を用いることにより、複素数平面上の2直線がなす角の大きさが求められることを理解する。また、複素数平面上の三角形の形状を調べることができる。 内分点や外分点、円、軌跡を、複素数を用いて表現することができる。	○		教p132～	2節 図形への応用	1 2直線のなす角	★	23
		○		教p136～		2 複素数平面上の図形	★	
		○		教p141～		Training	★	
		○		教p142～		Level Up	★	
		○		教p144～		章末 Investigation	★	
		○		教p148～	4章 数学的な表現の工夫 1節 統計グラフに表す	1 適切なグラフの選択		
		○		教p153～		2 様々な表やグラフ		
		○		教p157～	2節 行列に表す	1 行列とその加法・減法		
		○		教p162～		2 行列の乗法とその性質		
		○		教p168～		3 行列の乗法の活用		
		○		教p170～	3節 離散グラフに表す	1 離散グラフとその活用		
		○		教p174～		2 離散グラフと行列		
					ステップアップ学習			
		面接指導時間 ※面接指導に時間数は既定の時間数を示しています。本校では多様なメディアを利用して学習を行い、その学習の成果を学校で確認できた場合には（ ）内に示した時間数に減じることができます。						

面接授業	事象を数学化したり，数学的に解釈したり，数学的に表現・処理したりなどを論理的に考察しながら学習をする。

試験	年1回学校にて受験 試験範囲：レポートで学習した内容

■観点別評価

知識・技能	思考・判断・表現力	主体的に学習に取り込む態度
事象を数学化したり，数学的に解釈したり，数学的に表現・処理したりすることにに関する技能を身に付けている。	数学的な表現を用いて事象を簡潔・明瞭・的確に表現する力を身に付けている。	数学のよさを認識し積極的に数学を活用しようとしたり，粘り強く柔軟に考え数学的論拠に基づき判断しようとしたりしている。

■評価

学習活動を通して、観点別評価に基づき5段階評価とする。

学習目安時期		メディア	教材ページ	内容	時間		メディア	教科書ページ	内容	時間
第2回				メイン学習					ステップアップ学習	
		M	教科書p.40	メディア学習 第2回 ベクトル方程式と空間のベクトル (1)	0:04:00		T		数学C第2回 SU 問題集p.24～p.36 (WIDE数学C)	
		M	教科書p.41	メディア学習 第2回 ベクトル方程式と空間のベクトル (2)	0:04:30					
		T		数学C第2回 視聴確認テスト1						
		M	教科書p.42	メディア学習 第2回 ベクトル方程式と空間のベクトル (3)	0:05:30					
		M	教科書p.43	メディア学習 第2回 ベクトル方程式と空間のベクトル (4)	0:06:30					
		M	教科書p.44	メディア学習 第2回 ベクトル方程式と空間のベクトル (5)	0:07:00					
		T		数学C第2回 視聴確認テスト2						
		M	教科書p.45	メディア学習 第2回 ベクトル方程式と空間のベクトル (6)	0:05:00					
		M	教科書p.46	メディア学習 第2回 ベクトル方程式と空間のベクトル (7)	0:04:00					
		M	教科書p.47	メディア学習 第2回 ベクトル方程式と空間のベクトル (8)	0:05:30					
		M	教科書p.47	メディア学習 第2回 ベクトル方程式と空間のベクトル (9)	0:04:00					
		T		数学C第2回 視聴確認テスト3						
		M	教科書p.48	メディア学習 第2回 ベクトル方程式と空間のベクトル (10)	0:03:00					
		M	教科書p.49-50	メディア学習 第2回 ベクトル方程式と空間のベクトル (11)	0:06:00					
		M	教科書p.50	メディア学習 第2回 ベクトル方程式と空間のベクトル (12)	0:02:30					
		T		数学C第2回 視聴確認テスト4						
		M	教科書p.51	メディア学習 第2回 ベクトル方程式と空間のベクトル (13)	0:03:00					
		M	教科書p.52	メディア学習 第2回 ベクトル方程式と空間のベクトル (14)	0:04:00					
		M	教科書p.53	メディア学習 第2回 ベクトル方程式と空間のベクトル (15)	0:05:00					
		M	教科書p.54	メディア学習 第2回 ベクトル方程式と空間のベクトル (16)	0:05:00					
		M	教科書p.55	メディア学習 第2回 ベクトル方程式と空間のベクトル (17)	0:05:00					
		T		数学C第2回 視聴確認テスト5						
		T		数学C第2回 視聴確認テスト6						
		M	教科書p.56	メディア学習 第2回 ベクトル方程式と空間のベクトル (18)	0:05:00					
		M	教科書p.57	メディア学習 第2回 ベクトル方程式と空間のベクトル (19)	0:08:00					
		T		数学C第2回 視聴確認テスト7						
		M	教科書p.58	メディア学習 第2回 ベクトル方程式と空間のベクトル (20)	0:07:30					
		T		数学C第2回 視聴確認テスト8						
		T		数学C第2回 視聴確認テスト9						
		M	教科書p.59	メディア学習 第2回 ベクトル方程式と空間のベクトル (21)	0:03:30					
		M	教科書p.60	メディア学習 第2回 ベクトル方程式と空間のベクトル (22)	0:05:30					
		M	教科書p.61	メディア学習 第2回 ベクトル方程式と空間のベクトル (23)	0:05:30					
		M	教科書p.62	メディア学習 第2回 ベクトル方程式と空間のベクトル (24)	0:04:00					
		M	教科書p.63	メディア学習 第2回 ベクトル方程式と空間のベクトル (25)	0:05:30					
		T		数学C第2回 視聴確認テスト10						
		M	教科書p.64	メディア学習 第2回 ベクトル方程式と空間のベクトル (26)	0:02:30					
		M	教科書p.65	メディア学習 第2回 ベクトル方程式と空間のベクトル (27)	0:05:00					
		M	教科書p.66	メディア学習 第2回 ベクトル方程式と空間のベクトル (28)	0:06:00					
		M	教科書p.67	メディア学習 第2回 ベクトル方程式と空間のベクトル (29)	0:08:00					
		M	教科書p.67	メディア学習 第2回 ベクトル方程式と空間のベクトル (30)	0:08:30					
		M	教科書p.68	メディア学習 第2回 ベクトル方程式と空間のベクトル (31)	0:08:00					
		M	教科書p.68	メディア学習 第2回 ベクトル方程式と空間のベクトル (32)	0:11:30					
		M	教科書p.69	メディア学習 第2回 ベクトル方程式と空間のベクトル (33)	0:06:30					
		M	教科書p.69	メディア学習 第2回 ベクトル方程式と空間のベクトル (34)	0:03:00					
		T		数学C第2回 視聴確認テスト11						
				メイン学習の動画視聴時間合計 : 0:42:00					ステップアップ学習の視聴時間合計 : 0:00:00	
				レポート学習						
				2025年度数学C第2回レポートパートA						
				2025年度数学C第2回レポートパートB						
				第2回の動画視聴時間総合計 : 0:42:00						
				動画視聴を除く学習想定時間 : 10:08:00						
第3回				メイン学習					ステップアップ学習	
		M	教科書p.72-73	メディア学習 第3回 2次曲線 (1)	0:04:30		T		数学C第3回 SU 問題集p.37～p.50 (WIDE数学C)	
		T		数学C第3回 視聴確認テスト1						
		M	教科書p.74-75	メディア学習 第3回 2次曲線 (2)	0:03:00					
		M	教科書p.75	メディア学習 第3回 2次曲線 (3)	0:03:00					
		M	教科書p.76	メディア学習 第3回 2次曲線 (4)	0:06:00					
		T		数学C第3回 視聴確認テスト2						
		M	教科書p.77-78	メディア学習 第3回 2次曲線 (5)	0:06:30					
		M	教科書p.78-79	メディア学習 第3回 2次曲線 (6)	0:06:30					
		M	教科書p.79	メディア学習 第3回 2次曲線 (7)	0:04:00					
		T		数学C第3回 視聴確認テスト3						
		M	教科書p.80	メディア学習 第3回 2次曲線 (8)	0:04:00					
		T		数学C第3回 視聴確認テスト4						
		M	教科書p.81	メディア学習 第3回 2次曲線 (9)	0:02:30					
		M	教科書p.82	メディア学習 第3回 2次曲線 (10)	0:04:00					
		M	教科書p.83	メディア学習 第3回 2次曲線 (11)	0:04:30					
		T		数学C第3回 視聴確認テスト5						
		M	教科書p.84	メディア学習 第3回 2次曲線 (12)	0:03:30					
		M	教科書p.85	メディア学習 第3回 2次曲線 (13)	0:03:30					
		M	教科書p.86	メディア学習 第3回 2次曲線 (14)	0:04:30					
		M	教科書p.87	メディア学習 第3回 2次曲線 (15)	0:02:00					
		T		数学C第3回 視聴確認テスト6						
		M	教科書p.88	メディア学習 第3回 2次曲線 (16)	0:03:00					
		M	教科書p.89	メディア学習 第3回 2次曲線 (17)	0:03:30					
		M	教科書p.90	メディア学習 第3回 2次曲線 (18)	0:06:00					
		T		数学C第3回 視聴確認テスト7						
		M	教科書p.91	メディア学習 第3回 2次曲線 (19)	0:02:30					
		M	教科書p.92	メディア学習 第3回 2次曲線 (20)	0:03:00					
		M	教科書p.93	メディア学習 第3回 2次曲線 (21)	0:05:00					
		T		数学C第3回 視聴確認テスト8						
		M	教科書p.94	メディア学習 第3回 2次曲線 (22)	0:02:00					
		M	教科書p.94-95	メディア学習 第3回 2次曲線 (23)	0:05:00					
		M	教科書p.96	メディア学習 第3回 2次曲線 (24)	0:06:30					
		M	教科書p.96	メディア学習 第3回 2次曲線 (25)	0:12:30					
		T		数学C第3回 視聴確認テスト9						
				メイン学習の動画視聴時間合計 : 1:51:00					ステップアップ学習の視聴時間合計 : 0:00:00	
				レポート学習						
				2025年度数学C第3回レポートパートA						
				2025年度数学C第3回レポートパートB						
				第3回の動画視聴時間総合計 : 1:51:00						
				動画視聴を除く学習想定時間 : 4:49:00						

学習目安時期	メディア	教材ページ	内容	時間	メディア	教科書ページ	内容	時間	
第4回	メイン学習				ステップアップ学習				
		T	数学C第4回 視聴確認テスト1			T	数学C第4回 SU 問題集p.51～p.60 (WIDE数学C)		
		M	教科書p.97 メディア学習 第4回 媒介変数表示と極座標 (1)	0:03:00					
		M	教科書p.98 メディア学習 第4回 媒介変数表示と極座標 (2)	0:05:30					
		M	教科書p.99 メディア学習 第4回 媒介変数表示と極座標 (3)	0:03:30					
		T	数学C第4回 視聴確認テスト2						
		M	教科書p.100 メディア学習 第4回 媒介変数表示と極座標 (4)	0:02:30					
		M	教科書p.101 メディア学習 第4回 媒介変数表示と極座標 (5)	0:03:00					
		T	数学C第4回 視聴確認テスト3						
		M	教科書p.102 メディア学習 第4回 媒介変数表示と極座標 (6)	0:02:30					
		M	教科書p.103 メディア学習 第4回 媒介変数表示と極座標 (7)	0:02:30					
		T	数学C第4回 視聴確認テスト4						
		M	教科書p.104 メディア学習 第4回 媒介変数表示と極座標 (8)	0:03:00					
		M	教科書p.105 メディア学習 第4回 媒介変数表示と極座標 (9)	0:04:00					
		T	学習活動を通して、観点別評価に基づき5段階評価とする。						
		M	教科書p.106 メディア学習 第4回 媒介変数表示と極座標 (10)	0:03:30					
		M	教科書p.107 メディア学習 第4回 媒介変数表示と極座標 (11)	0:07:00					
		T	数学C第4回 視聴確認テスト6						
		M	教科書p.108 メディア学習 第4回 媒介変数表示と極座標 (12)	0:06:00					
		M	教科書p.109 メディア学習 第4回 媒介変数表示と極座標 (13)	0:06:00					
		M	教科書p.109 メディア学習 第4回 媒介変数表示と極座標 (14)	0:08:00					
		M	教科書p.110 メディア学習 第4回 媒介変数表示と極座標 (15)	0:11:30					
		M	教科書p.110 メディア学習 第4回 媒介変数表示と極座標 (16)	0:07:30					
		M	教科書p.111 メディア学習 第4回 媒介変数表示と極座標 (17)	0:06:00					
		M	教科書p.111 メディア学習 第4回 媒介変数表示と極座標 (18)	0:03:00					
		M	教科書p.112 メディア学習 第4回 媒介変数表示と極座標 (19)	0:02:00					
		M	教科書p.113 メディア学習 第4回 媒介変数表示と極座標 (20)	0:04:00					
		T	数学C第4回 視聴確認テスト7						
	メイン学習の動画視聴時間合計： 1:34:00				ステップアップ学習の視聴時間合計： 0:00:00				
	レポート学習								
	2025年度数学C第4回レポートパートA								
	2025年度数学C第4回レポートパートB								
	第4回の動画視聴時間総合計： 1:34:00								
	動画視聴を除く学習想定時間： 4:16:00								
第5回	メイン学習				ステップアップ学習				
		M	教科書p.114-115 メディア学習 第5回 複素数平面 (1)	0:05:30		T	数学C第5回 SU 問題集p.61～p.70 (WIDE数学C)		
		M	教科書p.116 メディア学習 第5回 複素数平面 (2)	0:03:30					
		M	教科書p.117 メディア学習 第5回 複素数平面 (3)	0:04:00					
		T	数学C第5回 視聴確認テスト1						
		M	教科書p.118 メディア学習 第5回 複素数平面 (4)	0:03:00					
		M	教科書p.119 メディア学習 第5回 複素数平面 (5)	0:04:00					
		M	教科書p.120 メディア学習 第5回 複素数平面 (6)	0:04:30					
		T	数学C第5回 視聴確認テスト2						
		T	数学C第5回 視聴確認テスト3						
		M	教科書p.121 メディア学習 第5回 複素数平面 (7)	0:03:30					
		M	教科書p.122 メディア学習 第5回 複素数平面 (8)	0:05:30					
		M	教科書p.123 メディア学習 第5回 複素数平面 (9)	0:03:30					
		M	教科書p.124 メディア学習 第5回 複素数平面 (10)	0:06:30					
		M	教科書p.125 メディア学習 第5回 複素数平面 (11)	0:04:30					
		T	数学C第5回 視聴確認テスト4						
		M	教科書p.126 メディア学習 第5回 複素数平面 (12)	0:04:30					
		M	教科書p.127 メディア学習 第5回 複素数平面 (13)	0:04:30					
		T	数学C第5回 視聴確認テスト5						
		M	教科書p.128 メディア学習 第5回 複素数平面 (14)	0:04:00					
		M	教科書p.129 メディア学習 第5回 複素数平面 (15)	0:05:30					
		T	数学C第5回 視聴確認テスト6						
		M	教科書p.130 メディア学習 第5回 複素数平面 (16)	0:07:30					
		M	教科書p.131 メディア学習 第5回 複素数平面 (17)	0:05:00					
		M	教科書p.131 メディア学習 第5回 複素数平面 (18)	0:10:30					
		T	数学C第5回 視聴確認テスト7						
	メイン学習の動画視聴時間合計： 1:29:30				ステップアップ学習の視聴時間合計： 0:00:00				
	レポート学習								
	2025年度数学C第5回レポートパートA								
	2025年度数学C第5回レポートパートB								
	第5回の動画視聴時間総合計： 1:29:30								
	動画視聴を除く学習想定時間： 4:20:30								
	第6回	メイン学習				ステップアップ学習			
			T	数学C第6回 視聴確認テスト1			T	数学C第6回 SU 問題集p.71～p.77 (WIDE数学C)	
		M	教科書p.132 メディア学習 第6回 複素数平面の図形への応用 (1)	0:02:30					
		M	教科書p.133 メディア学習 第6回 複素数平面の図形への応用 (2)	0:04:00					
		T	数学C第6回 視聴確認テスト2						
		M	教科書p.134 メディア学習 第6回 複素数平面の図形への応用 (3)	0:03:30					
		M	教科書p.135 メディア学習 第6回 複素数平面の図形への応用 (4)	0:05:00					
		T	数学C第6回 視聴確認テスト3						
		M	教科書p.136 メディア学習 第6回 複素数平面の図形への応用 (5)	0:03:30					
		M	教科書p.137 メディア学習 第6回 複素数平面の図形への応用 (6)	0:03:00					
		M	教科書p.138 メディア学習 第6回 複素数平面の図形への応用 (7)	0:03:00					
		T	数学C第6回 視聴確認テスト4						
		M	教科書p.139 メディア学習 第6回 複素数平面の図形への応用 (8)	0:05:30					
		M	教科書p.140 メディア学習 第6回 複素数平面の図形への応用 (9)	0:06:00					
		M	教科書p.141 メディア学習 第6回 複素数平面の図形への応用 (10)	0:06:00					
		M	教科書p.141 メディア学習 第6回 複素数平面の図形への応用 (11)	0:04:00					
		M	教科書p.142 メディア学習 第6回 複素数平面の図形への応用 (12)	0:06:00					
		M	教科書p.142 メディア学習 第6回 複素数平面の図形への応用 (13)	0:04:30					
		M	教科書p.143 メディア学習 第6回 複素数平面の図形への応用 (14)	0:02:00					
		M	教科書p.144 メディア学習 第6回 複素数平面の図形への応用 (15)	0:03:30					
		M	教科書p.145 メディア学習 第6回 複素数平面の図形への応用 (16)	0:06:00					
		T	数学C第6回 視聴確認テスト5						
メイン学習の動画視聴時間合計： 1:08:00				ステップアップ学習の視聴時間合計： 0:00:00					
レポート学習									
2025年度数学C第6回レポートパートA									
2025年度数学C第6回レポートパートB									
第6回の動画視聴時間総合計： 1:08:00									
動画視聴を除く学習想定時間： 18:02:00									

数学C年間動画視聴総時間 9:32:30

※本科目はメディア学習＋視聴確認テスト、レポートで構成されます。
※本ページでは、本科目の学習のねらいと、年間に学習する内容を一覧にしています。
※詳細な学習内容の構成と年間の目安スケジュールを次ページ以降に記載しています。参考にしながら学習を進めましょう。
※本学習計画は年度当初のもので変更となる可能性があります。

■単位数

2	単位

■添削指導（レポート）提出回数

6

■面接指導時間数（コマ）

8	(	4	)

※1コマの授業時間は50分として示しています。
※面接指導に時間数は既定の時間数を示しています。
本校では多様なメディアを利用して学習を行い、その学習の成果を学校で確認できた場合には（）内に示した時間数に減じることができます。

■教科目標

①身の回りの物事・現象を理解し、実験・観察などの科学的に探究するための各種技能を身につけさせる。 ②実験の動画から、科学的な見方・考え方を働かせる力・見通しをもって課題に取り組む力を養う。 ③身の回りの物事・現象に主体的に関わっていき、科学的な関心を高めるとともに科学的に探求しようとする態度を養う。 ④インターネットを活用し、知識の取捨選択を行えるようにする。

■科目学習のねらい（学習目標）

①自然や科学技術と人間生活の関係性について理解するとともに正しい実験方法を理解し科学的に探究するための技能を身につけさせる。 ②観察・実験の動画から、自分たちの生活と関連付けて科学的に考える力を養う。 ③身の回りの物事・現象やSDGsの課題解決に主体的に関わっていき、科学的に探求しようとする態度を養う。また、科学に対する興味・関心を高める。

■使用教材

教科書	第一学習社 科人705 高等学校 科学と人間生活
副教材	

■学習内容一覧

学習回次	学習のねらい	使用教材			単元	学習内容	レポート	学習配当 単位時間
		教科書	副教材	ページ				
第1回 4月生 5月20日 10月生 11月20日	科学技術の発展が今日の生活を豊かで便利にしてきたことに貢献し、社会の変化に影響を与えてきたことを、身近な科学技術の例から理解する。 金属の利用の歴史から、金属結合とそれにもとづく金属の性質について認識する。□ □ アルミニウムと銅について、その性質や製錬方法、利用法などを、実験・観察を通して科学的に理解する。 自然界にある石灰石に注目する。実験を通して石灰石の性質について学ぶ□	○			序章 科学技術の発展	1.情報伝達技術の発展		10
		○		教p4～		2.エネルギー資源の活用と交通手段の発展		
		○		教p8～		3.医療技術の発展		
		○		教p28～	第I章 物質の科学	⑤金属と人間生活		
		○		教p30～	第1節 材料とその利用	⑥金属とその製錬(1)		
		○		教p32～		⑦金属とその製錬(2)		
		○		教p34～		⑧金属のさびと合金		
		○		教p36～		⑨資源の再利用(1)		
		○		教p38～		⑩資源の再利用(2)		
					仮説実験授業	不思議な石 石灰石	★	
					ステップアップ学習			
第2回 4月生 6月20日 10月生 12月20日	わたしたちの身のまわりにあるプラスチックの特徴と、プラスチックの原料について、概ね理解して学ぶ。□ □ □ プラスチックの性質と用途について、実験・観察などを通して科学的に考察する。□ 熱の性質やエネルギーの変換と保存,有効利用および光を中心とした文明について学ぶ。 わたしたちの身のまわりにある水の基本的な性質について学ぶ。	○		教p20～	第I章	①プラスチックの特徴		10
		○		教p22～	第1節 材料とその利用	②プラスチックの分類と用途(1)		
		○		教p24～		③プラスチックの分類と用途(2)		
		○		教p26～		④さまざまなプラスチック		
		○		教p112～	第Ⅲ章 熱や光の科学	①温度と熱運動		
		○		教p114～	第1節 熱の性質とその利用	②熱容量と比熱(1)		
		○		教p116～		③熱容量と比熱(2)		
		○		教p118～		④熱の伝わり方		
		○		教p120～		⑤仕事や電流と熱の発生		
		○		教p122～		⑥エネルギーの移り変わり		
		○		教p126～		⑦エネルギー資源の有効活用		
					仮説実験授業	あかりと文明	★	
					仮説実験授業	水の表面	★	
					ステップアップ学習			
第3回 4月生 7月20日 10月生 1月20日	プラスチックやその原料となる物質は、おもに炭素原子と水素原子からなる有機物であることの知識を身につける。 身近に感じられる光の反射・屈折の現象に興味をもち、実験を通して、そのしくみを物理的な視点で考察する。	○		教p42～	第I章 物質の科学	①身近な繊維		10
		○		教p44～	第2節 衣料と食品	②繊維の構造と染色		
		○		教p46～		③天然繊維		
		○		教p48～		④化学繊維		
		○		教p50～		⑤食品中のおもな栄養素		
		○		教p52～		⑥炭水化物(1)		
		○		教p54～		⑦炭水化物(2)		
		○		教p56～		⑧タンパク質		
		○		教p58～		⑨脂質		
		○		教p60～		⑩その他の栄養素		
		○		教p134～	第Ⅲ 熱や光の科学	⑤光の分散		
		○		教p136～	第2節 光の性質とその利用	④光の散乱		
		○		教p138～		⑤光の回折・干渉・偏光		
					仮説実験授業	偏光板の世界	★	
					仮説実験授業	光とスペクトル	★	
					ステップアップ学習			

学習回次	学習のねらい	使用教材			単元	学習内容	レポート	学習配当 単位時間
		教科書	副教材	ページ				
第4回 4月生 10月20日 10月生 4月20日	身近に感じられる光の反射・屈折の現象に興味をもち、実験を通して、そのしくみを物理的な視点で考察する。 身近な自然景観の成り立ちと自然災害、および太陽や月などの身近にみられる天体と人間生活とのかかわり、太陽系における地球について学ぶ。□	○		教p140～	第Ⅲ 熱や光の科学	⑥電磁波の種類とその利用(1)		10
		○		教p142～	第2節 光の性質とその利用	⑦電磁波の種類とその利用(2)		
					仮説実験授業	電子レンジと電磁波	★	
		○		教p148～	第Ⅳ章 地球や宇宙の科学	①日本列島のなりたち		
		○		教p150～	第1節 自然景観と自然災害	②火山活動と地表の変化		
		○		教p154～		③火山災害と防災		
		○		教p156～		④地震活動と地表の変化		
		○		教p158～		⑤地震災害と防災		
		○		教p160～		⑥水のはたらきと地表の変化(1)		
		○		教p162～		⑦水のはたらきと地表の変化(2)		
		○		教p164～		⑧気象災害と防災		
		○		教p142～		⑦電磁波の種類とその利用(2)		
					ステップアップ学習			
第5回 4月生 11月20日 10月生 5月20日	熱の性質やエネルギーの変換と保存、有効利用、および光を中心とした電磁波の性質とその利用について学ぶ。 太陽放射と地球放射、地球のエネルギー収支、温室効果について科学的に思考でき、実験結果を通して地球放射のしくみを学ぶ。	○		教p130～	第Ⅲ章 熱や光の科学	①光の発生と速さ		10
		○		教p132～	第2節 光の性質とその利用	②光の反射・屈折		
					仮説実験授業	光と虫めがね	★	
		○		教p168～	第Ⅳ章 地球や宇宙の科学	①太陽と太陽系		
		○		教p170～	第2節 太陽と地球	②太陽系を構成する天体		
		○		教p174～		③太陽と人間生活(1)		
		○		教p176～		④太陽と人間生活(2)		
		○		教p178～		⑤天体の動き		
		○		教p180～		⑥太陽と月の動き(1)		
		○		教p180～		⑦太陽と月の動き(2)		
		○		教p184～		⑧太陽の動きと太陽暦		
					ステップアップ学習			
		第6回 4月生 12月20日 10月生 6月20日	DNAの構造、タンパク質の合成、血糖濃度の調節、免疫のしくみ、多様な微生物と生態系でのはたらき、微生物と人間生活とのかかわりについて学ぶ。 実験、観察を通して、身近に存在する微生物の存在を認識し、微生物と人間生活とのかかわりについて論理的に考察する。 □ 病気と予防法・治療法に興味をもち、抗生物質の発見やワクチンの開発の研究を学習することで、微生物によってつくられた医薬品が人間生活にどのように貢献してきたか科学的に学ぶ。 身近な動物や植物の生命について学ぶ。	○		教p68～	第Ⅱ章 生命の科学	
○				教p70～	第1節 ヒトの生命現象	②遺伝子とDNA		
○				教p72～		③タンパク質の合成		
○				教p74～		④血糖濃度の調節		
○				教p76～		⑤血糖濃度と糖尿病		
○				教p78～		⑥病原体の排除(1)		
○				教p80～		⑦病原体の排除(2)		
○				教p84～		⑧ヒトの視覚(1)		
○				教p86～		⑨ヒトの視覚(2)		
○				教p90～	第2節 微生物とその利用	①身近な微生物		
○				教p92～		②微生物の発見		
○				教p94～		③生態系内の微生物(1)		
○				教p96～		④生態系内の微生物(2)		
○				教p98～		⑤微生物の利用		
○				教p100～		⑥食品と微生物(1)		
○				教p102～		⑦食品と微生物(2)		
○				教p104～		⑧医薬品と微生物		
○				教p106～		⑨微生物の利用の広がり		
					仮説実験授業	生物と種	★	
面接指導時間 ※面接指導に時間数は既定の時間数を示しています。本校では多様なメディアを利用して学習を行い、その学習の成果を学校で確認できた場合には () 内に示した時間数に減じることができます。								8(4)

面接授業	身近な自然現象に興味を持ち、科学的なものの見方と考え方を養う。

試験	年1回学校にて受験 試験範囲：レポートで学習した内容

■観点別評価

知識・技能	思考・判断・表現力	主体的に学習に取り込む態度
自然と人間生活との関わり及び科学技術と人間生活との関わりについての理解を深め、科学的に探究するために必要な観察、実験などに関する技能を身に付けることができたか。	観察、実験などを行い、人間生活と関連付けて科学的に探究することができたか。	自然の事物・現象に進んで関わり、科学的に探究しようとする態度で科学に対する興味・関心を持ち取り組むことができたか。

■評価

学習活動を通して、観点別評価に基づき5段階評価とする。

学習目安時期	メディア	教材ページ	内容	時間	メディア	教科書ページ	内容	時間
第2回			メイン学習				ステップアップ学習	
	M		メディア学習 あかりと文明 1	0:01:27	M		メディア学習 第2回 SU はじまり：物質について	0:03:42
	M		メディア学習 あかりと文明 2	0:02:29	T		科学と人間生活第2回 SU 理解度チェックテスト1【A】	
	M		メディア学習 あかりと文明 3	0:08:28	T		科学と人間生活第2回 SU 理解度チェックテスト2【アンケート】	
	T		科学と人間生活（豊田）第2回 視聴確認テスト1		M		メディア学習 第2回 SU プラスチックの特徴	0:16:20
	M		メディア学習 あかりと文明 4	0:06:13	T		科学と人間生活第2回 SU 理解度チェックテスト3	
	M		メディア学習 あかりと文明 5	0:01:13	T		科学と人間生活第2回 SU 理解度チェックテスト4	
	T		科学と人間生活（豊田）第2回 視聴確認テスト2		M		メディア学習 第2回 SU プラスチックの分類	0:09:02
	M		メディア学習 あかりと文明 6	0:05:00	T		科学と人間生活第2回 SU 理解度チェックテスト5【アンケート】	
	M		メディア学習 あかりと文明 7	0:05:01	M		メディア学習 第2回 SU 様々なプラスチック	0:09:27
	M		メディア学習 水の表面 1	0:05:41	M		メディア学習 第2回 SU カゼインプラスチックの実験	0:16:19
	T		科学と人間生活（豊田）第2回 視聴確認テスト3		T		科学と人間生活第2回 SU 理解度チェックテスト6	
	M		メディア学習 水の表面 2	0:01:42	M		メディア学習 第2回 SU 生分解性プラスチック	0:10:14
	M		メディア学習 水の表面 3	0:02:01	T		科学と人間生活第2回 SU 理解度チェックテスト7【アンケート】	
	T		科学と人間生活（豊田）第2回 視聴確認テスト4		T		科学と人間生活第2回 SU 理解度チェックテスト8【アンケート】	
	M		メディア学習 水の表面 4	0:04:45	M		メディア学習 第2回 SU 金属と人間生活	0:08:11
	T		科学と人間生活（豊田）第2回 視聴確認テスト5		T		科学と人間生活第2回 SU 理解度チェックテスト9	
	M		メディア学習 水の表面 5	0:03:16	T		科学と人間生活第2回 SU 理解度チェックテスト10【アンケート】	
	T		科学と人間生活（豊田）第2回 視聴確認テスト6		M		メディア学習 第2回 SU 身の回りの金属と製錬金属と人間生活	0:12:14
	M		メディア学習 水の表面 6	0:01:42	T		科学と人間生活第2回 SU 理解度チェックテスト11	
	T		科学と人間生活（豊田）第2回 視聴確認テスト7		T		科学と人間生活第2回 SU 理解度チェックテスト12【アンケート】	
	M		メディア学習 水の表面 7	0:02:02	M		メディア学習 第2回 SU 金属のさびと合金	0:10:02
	T		科学と人間生活（豊田）第2回 視聴確認テスト8		T		科学と人間生活第2回 SU 理解度チェックテスト13【アンケート】	
	M		メディア学習 水の表面 8	0:06:07	M		メディア学習 第2回 SU リサイクル	0:08:43
	T		科学と人間生活（豊田）第2回 視聴確認テスト9		M		メディア学習 第2回 SU おわりに	0:03:00
	M		メディア学習 水の表面 9	0:01:10	T		科学と人間生活第2回 SU 理解度チェックテスト14【A】	
							さらに学ぼう！ NHK高校講座（科学と人間生活）	
					M		科学と人間生活（豊田）第1回 SU SDGs がひらく未来(NHK)	0:20:00
					T		科学と人間生活（豊田）第2回 SU 理解度チェックテスト15 (NHK)	
					M		科学と人間生活（豊田）第1回 SUリサイクル ～地球と資源～(NHK)	0:20:00
					T		科学と人間生活（豊田）第2回 SU 理解度チェックテスト16 (NHK)	
					M		科学と人間生活（豊田）第1回 SU SDGs と物理(NHK)	0:20:00
					T		科学と人間生活（豊田）第2回 SU 理解度チェックテスト17 (NHK)	
					M		科学と人間生活（豊田）第1回 SU 暦とくらし ～太陽系の中の地球と月～(NHK)	0:20:00
					T		科学と人間生活（豊田）第2回 SU 理解度チェックテスト18 (NHK)	
					M		科学と人間生活（豊田）第1回 SU 太陽が動かす大気と水 ～気象の科学～(NHK)	0:20:00
					T		科学と人間生活（豊田）第2回 SU 理解度チェックテスト19 (NHK)	
					M		科学と人間生活（豊田）第1回 SU 世界の絶景ポイント ～地球の活動がもたらす自然現象～(NHK)	0:20:00
					T		科学と人間生活（豊田）第2回 SU 理解度チェックテスト20 (NHK)	
					M		科学と人間生活（豊田）第1回 SU 地震と津波 ～自然災害に備える～(NHK)	0:20:00
					T		科学と人間生活（豊田）第2回 SU 理解度チェックテスト21 (NHK)	
			メイン学習の動画視聴時間合計： 0:58:17				ステップアップ学習の視聴時間合計： 4:07:14	
			レポート学習					
			2025年度科学と人間生活第2回レポートパートA					
			2025年度科学と人間生活第2回レポートパートB					
							第2回の動画視聴時間総合計： 5:05:31	
							動画視聴を除く学習想定時間： 3:14:29	

学習目安時期	メディア	教材ページ	内容	時間	メディア	教科書ページ	内容	時間
第4回			メイン学習				ステップアップ学習	
	M		メディア学習 電子レンジと電磁波 1	0:01:54	T		科学と人間生活第4回 SU 理解度チェックテスト1【A】	
	T		科学と人間生活（豊田）第4回 視聴確認テスト1		M		メディア学習 第4回 SU 太陽光はなぜあたたかい？	0:09:31
	M		メディア学習 電子レンジと電磁波 2	0:02:35	T		科学と人間生活第4回 SU 理解度チェックテスト2	
	T		科学と人間生活（豊田）第4回 視聴確認テスト2		T		科学と人間生活第4回 SU 理解度チェックテスト3	
	M		メディア学習 電子レンジと電磁波 3	0:06:31	M		メディア学習 第4回 SU 日常生活における温度の表し方	0:06:30
	T		科学と人間生活（豊田）第4回 視聴確認テスト3		T		科学と人間生活第4回 SU 理解度チェックテスト4	
	M		メディア学習 電子レンジと電磁波 4	0:03:52	T		科学と人間生活第4回 SU 理解度チェックテスト5	
	T		科学と人間生活（豊田）第4回 視聴確認テスト4		M		メディア学習 第4回 SU 夕焼けはなぜ赤くなるのか	0:04:13
	M		メディア学習 電子レンジと電磁波 5	0:02:23	T		科学と人間生活第4回 SU 理解度チェックテスト6	
	T		科学と人間生活（豊田）第4回 視聴確認テスト5		T		科学と人間生活第4回 SU 理解度チェックテスト7	
	M		メディア学習 電子レンジと電磁波 6	0:07:41	M		メディア学習 第4回 SU 電磁波の種類とその利用	0:01:47
	T		科学と人間生活（豊田）第4回 視聴確認テスト6		M		メディア学習 第4回 SU 驚異！生物たちのスーパーセンサー （3）色を見る	0:29:00
	M		メディア学習 電子レンジと電磁波 7	0:02:37	M		メディア学習 第4回 SU おわりに	0:17:25
	T		科学と人間生活（豊田）第4回 視聴確認テスト7		T		科学と人間生活第4回 SU 理解度チェックテスト8	
	M		メディア学習 電子レンジと電磁波 8	0:02:10	T		科学と人間生活第4回 SU 理解度チェックテスト9	
	T		科学と人間生活（豊田）第4回 視聴確認テスト8		T		科学と人間生活第4回 SU 理解度チェックテスト10【A】	
	M		メディア学習 電子レンジと電磁波 9	0:01:51			さらに学ぼう！ NHK高校講座 （科学と人間生活）	
	T		科学と人間生活（豊田）第4回 視聴確認テスト9		M		科学と人間生活（豊田）第1回 SU 自動運転のしくみ(NHK)	
	M		メディア学習 電子レンジと電磁波 10	0:02:49	T		科学と人間生活（豊田）第4回 SU 理解度チェックテスト11 (NHK)	
	T		科学と人間生活（豊田）第4回 視聴確認テスト10					
	M		メディア学習 電子レンジと電磁波 11	0:02:44				
	T		科学と人間生活（豊田）第4回 視聴確認テスト11					
	M		メディア学習 電子レンジと電磁波 12	0:01:50				
	T		科学と人間生活（豊田）第4回 視聴確認テスト12					
	M		メディア学習 電子レンジと電磁波 13	0:01:48				
	T		科学と人間生活（豊田）第4回 視聴確認テスト13					
	M		メディア学習 電子レンジと電磁波 14	0:02:21				
	T		科学と人間生活（豊田）第4回 視聴確認テスト14					
	M		メディア学習 電子レンジと電磁波 15	0:04:43				
	T		学習活動を通して、観点別評価に基づき5段階評価とする。					
	M		メディア学習 電子レンジと電磁波 16	0:02:01				
	T		科学と人間生活（豊田）第4回 視聴確認テスト16					
	M		メディア学習 電子レンジと電磁波 17	0:01:08				
	T		科学と人間生活（豊田）第4回 視聴確認テスト17					
	M		メディア学習 電子レンジと電磁波 18	0:01:06				
	T		科学と人間生活（豊田）第4回 視聴確認テスト18					
	M		メディア学習 電子レンジと電磁波 19	0:02:01				
	T		科学と人間生活（豊田）第4回 視聴確認テスト19					
	M		メディア学習 電子レンジと電磁波 20	0:00:50				
	T		科学と人間生活（豊田）第4回 視聴確認テスト20					
	M		メディア学習 電子レンジと電磁波 21	0:01:01				
	T		科学と人間生活（豊田）第4回 視聴確認テスト21					
	M		メディア学習 電子レンジと電磁波 22	0:01:50				
			メイン学習の動画視聴時間合計： 0:57:46				ステップアップ学習の視聴時間合計： 1:08:26	
			レポート学習					
			2025年度科学と人間生活第4回レポートパートA					
			2025年度科学と人間生活第4回レポートパートB					
							第4回の動画視聴時間総合計： 2:06:12	
							動画視聴を除く学習想定時間： 6:13:48	

学習目安時期	メディア	教材ページ	内容	時間	メディア	教科書ページ	内容	時間
第6回			メイン学習				ステップアップ学習	
			メディア学習 生物と種 1	0:02:00	M		メディア学習 第6回 SU 科学技術の発展	
			科学と人間生活（豊田）第6回 視聴確認テスト1		T		科学と人間生活第6回 SU 理解度チェックテスト1【A】	
			メディア学習 生物と種 2	0:01:13	T		科学と人間生活第6回 SU 理解度チェックテスト2	
			科学と人間生活（豊田）第6回 視聴確認テスト2		M		メディア学習 第6回 SU 課題の設定と研究の進め方-前半-	
			メディア学習 生物と種 3	0:02:49	T		科学と人間生活第6回 SU 理解度チェックテスト3	
			メディア学習 生物と種 4	0:00:52	T		科学と人間生活第6回 SU 理解度チェックテスト4	
			科学と人間生活（豊田）第6回 視聴確認テスト3		M		メディア学習 第6回 SU 課題の設定と研究の進め方-後半-	
			メディア学習 生物と種 5	0:00:59	T		科学と人間生活第6回 SU 理解度チェックテスト5	
			科学と人間生活（豊田）第6回 視聴確認テスト4		T		科学と人間生活第6回 SU 理解度チェックテスト6【A】	
			メディア学習 生物と種 6	0:01:45			さらに学ぼう！ NHK高校講座（科学と人間生活）	
			メディア学習 生物と種 7	0:04:34	M		科学と人間生活（豊田）第1回 SU 微生物との共生(NHK)	
			科学と人間生活（豊田）第6回 視聴確認テスト5		T		科学と人間生活（豊田）第6回 SU 理解度チェックテスト07（NHK）	
			メディア学習 生物と種 8	0:03:12	M		科学と人間生活（豊田）第1回 SU ノーベル賞学者 大村 智(NHK)	
			科学と人間生活（豊田）第6回 視聴確認テスト6		T		科学と人間生活（豊田）第6回 SU 理解度チェックテスト08（NHK）	
			メディア学習 生物と種 9	0:01:51	M		科学と人間生活（豊田）第1回 SU 視覚(NHK)	
			科学と人間生活（豊田）第6回 視聴確認テスト7		T		科学と人間生活（豊田）第6回 SU 理解度チェックテスト09（NHK）	
			メディア学習 生物と種 10	0:02:33	M		科学と人間生活（豊田）第1回 SU 病との闘い(NHK)	
			科学と人間生活（豊田）第6回 視聴確認テスト8		T		科学と人間生活（豊田）第6回 SU 理解度チェックテスト10（NHK）	
			メディア学習 生物と種 11	0:01:15	M		科学と人間生活（豊田）第1回 SU 遺伝子とは…(NHK)	
			科学と人間生活（豊田）第6回 視聴確認テスト9		T		科学と人間生活（豊田）第6回 SU 理解度チェックテスト11（NHK）	
			メディア学習 生物と種 12	0:07:02				
			メディア学習 生物と種 13	0:07:54				
			科学と人間生活（豊田）第6回 視聴確認テスト10					
			メディア学習 生物と種 14	0:00:41				
			科学と人間生活（豊田）第6回 視聴確認テスト11					
			メディア学習 生物と種 15	0:02:14				
			科学と人間生活（豊田）第6回 視聴確認テスト12					
			メディア学習 生物と種 16	0:07:26				
			メイン学習の動画視聴時間合計： 0:48:20				ステップアップ学習の視聴時間合計： 0:00:00	
			レポート学習					
			2025年度科学と人間生活第6回レポートパートA					
			2025年度科学と人間生活第6回レポートパートB					
							第6回の動画視聴時間総合計： 0:48:20	
							動画視聴を除く学習想定時間： 12:31:40	

科学と人間生活年間動画視聴総時間 12:53:42

学習目安時期	メディア	教材ページ	内容	時間	メディア	教科書ページ	内容	時間	
第1回	メイン学習				ステップアップ学習				
		M	メディア学習 滑車と仕事量 1	0:06:56		T	物理基礎（豊田）第1回 SU 理解度チェックテスト1[A]		
		T	物理基礎（豊田）第1回 視聴確認テスト1			M	メディア学習 第1回 SU 学習のめあてと物理量の測定と表し方	0:12:36	
		M	メディア学習 滑車と仕事量 2	0:03:29		T	物理基礎（豊田）第1回 SU 理解度チェックテスト2		
		T	物理基礎（豊田）第1回 視聴確認テスト2			T	物理基礎（豊田）第1回 SU 理解度チェックテスト3		
		M	メディア学習 滑車と仕事量 3	0:12:53		M	メディア学習 第1回 SU 運動の表し方 速度	0:02:32	
		T	物理基礎（豊田）第1回 視聴確認テスト3			T	物理基礎（豊田）第1回 SU 理解度チェックテスト4		
		M	メディア学習 滑車と仕事量 4	0:06:43		M	メディア学習 第1回 SU 運動の表し方 等速直線運動	0:03:48	
		T	物理基礎（豊田）第1回 視聴確認テスト4			T	物理基礎（豊田）第1回 SU 理解度チェックテスト5		
		M	メディア学習 滑車と仕事量 5	0:04:37		M	メディア学習 第1回 SU 運動の表し方 合成速度と相対速度	0:02:13	
		M	メディア学習 てことトルク 1	0:03:10		T	物理基礎（豊田）第1回 SU 理解度チェックテスト6		
		T	物理基礎（豊田）第1回 視聴確認テスト5			T	物理基礎（豊田）第1回 SU 理解度チェックテスト7		
		M	メディア学習 てことトルク 2	0:01:11		M	メディア学習 第1回 SU 運動の表し方 等加加速度直線運動	0:08:07	
		T	物理基礎（豊田）第1回 視聴確認テスト6			T	物理基礎（豊田）第1回 SU 理解度チェックテスト8		
		M	メディア学習 てことトルク 3	0:00:45		T	物理基礎（豊田）第1回 SU 理解度チェックテスト9		
		T	物理基礎（豊田）第1回 視聴確認テスト7			T	物理基礎（豊田）第1回 SU 理解度チェックテスト10[A]		
		M	メディア学習 てことトルク 4	0:01:28			さらに学ぼう！ NHK高校講座（物理基礎）		
		T	物理基礎（豊田）第1回 視聴確認テスト8			M	物理基礎（豊田）第1回 SU カとつり合い（NHK）	0:20:00	
		M	メディア学習 てことトルク 5	0:07:23		T	物理基礎（豊田）第1回 SU 理解度チェックテスト11（NHK）		
		T	物理基礎（豊田）第1回 視聴確認テスト9			M	物理基礎（豊田）第1回 SU カの合成と分解（NHK）	0:20:00	
		M	メディア学習 てことトルク 6	0:02:43		T	物理基礎（豊田）第1回 SU 理解度チェックテスト12（NHK）		
		T	物理基礎（豊田）第1回 視聴確認テスト10			M	物理基礎（豊田）第1回 SU 垂直抗力と弾性力（NHK）	0:20:00	
		M	メディア学習 てことトルク 7	0:01:24		T	物理基礎（豊田）第1回 SU 理解度チェックテスト13（NHK）		
		T	物理基礎（豊田）第1回 視聴確認テスト12			M	物理基礎（豊田）第1回 SU 慣性の法則（NHK）	0:20:00	
		M	メディア学習 てことトルク 8	0:01:33		T	物理基礎（豊田）第1回 SU 理解度チェックテスト14（NHK）		
		T	物理基礎（豊田）第1回 視聴確認テスト13			M	物理基礎（豊田）第1回 SU 運動の変化と力（NHK）	0:20:00	
		M	メディア学習 てことトルク 9	0:02:11		T	物理基礎（豊田）第1回 SU 理解度チェックテスト15（NHK）		
		M	メディア学習 てことトルク 10	0:01:38		M	物理基礎（豊田）第1回 SU 作用反作用の法則（NHK）	0:20:00	
						T	物理基礎（豊田）第1回 SU 理解度チェックテスト16（NHK）		
						M	物理基礎（豊田）第1回 SU 仕事と仕事率（NHK）	0:20:00	
						T	物理基礎（豊田）第1回 SU 理解度チェックテスト17（NHK）		
						M	物理基礎（豊田）第1回 SU 運動エネルギー（NHK）	0:20:00	
						T	物理基礎（豊田）第1回 SU 理解度チェックテスト18（NHK）		
						M	物理基礎（豊田）第1回 SU 位置エネルギー（NHK）	0:20:00	
						T	物理基礎（豊田）第1回 SU 理解度チェックテスト19（NHK）		
						M	物理基礎（豊田）第1回 SU カ学的エネルギーの保存（NHK）	0:20:00	
						T	物理基礎（豊田）第1回 SU 理解度チェックテスト20（NHK）		
【学習目安時期】									
4月生：4月～5月	メイン学習の動画視聴時間合計： 0:58:04				ステップアップ学習の視聴時間合計： 3:49:16				
10月生：10月～11月	レポート学習								
	2025年度物理基礎第1回レポートパートA								
【レポート提出締切】	2025年度物理基礎第1回レポートパートB								
4月生：5月20日	第1回の動画視聴時間総合計： 4:47:20								
10月生：11月20日	動画視聴を除く学習想定時間： 2:42:40								
第2回	メイン学習				ステップアップ学習				
		M	メディア学習 温度と分子運動 1	0:08:03		T	物理基礎（豊田）第2回 SU 理解度チェックテスト1[A]		
		T	物理基礎（豊田）第2回 視聴確認テスト1			M	メディア学習 第2回 SU 物体の運動について 1	0:20:00	
		M	メディア学習 温度と分子運動 2	0:02:06		T	物理基礎（豊田）第2回 SU 理解度チェックテスト2		
		T	物理基礎（豊田）第2回 視聴確認テスト2			M	メディア学習 第2回 SU 物体の運動について 2	0:20:00	
		M	メディア学習 温度と分子運動 3	0:02:07		M	メディア学習 第2回 SU 物体の運動について 3	0:20:00	
		T	物理基礎（豊田）第2回 視聴確認テスト3			T	物理基礎（豊田）第2回 SU 理解度チェックテスト3		
		M	メディア学習 温度と分子運動 4	0:02:38		T	物理基礎（豊田）第2回 SU 理解度チェックテスト4		
		T	物理基礎（豊田）第2回 視聴確認テスト4			T	物理基礎（豊田）第2回 SU 理解度チェックテスト5[A]		
		M	メディア学習 温度と分子運動 5	0:04:41			さらに学ぼう！ NHK高校講座（物理基礎）		
		T	物理基礎（豊田）第2回 視聴確認テスト5			M	物理基礎（豊田）第2回 SU 電磁波（NHK）	0:20:00	
		M	メディア学習 温度と分子運動 6	0:04:04		T	物理基礎（豊田）第2回 SU 理解度チェックテスト08（NHK）		
		M	メディア学習 電磁波の世界 1	0:07:36		M	物理基礎（豊田）第2回 SU エネルギーの変換と保存（NHK）	0:20:00	
		M	メディア学習 電磁波の世界 2	0:01:28		T	物理基礎（豊田）第2回 SU 理解度チェックテスト09（NHK）		
		T	物理基礎（豊田）第2回 視聴確認テスト6			M	物理基礎（豊田）第2回 SU 原子核のエネルギー（NHK）	0:20:00	
		M	メディア学習 電磁波の世界 3	0:05:34		T	物理基礎（豊田）第2回 SU 理解度チェックテスト10（NHK）		
		T	物理基礎（豊田）第2回 視聴確認テスト7			M	物理基礎（豊田）第2回 SU エネルギーの利用と課題（NHK）	0:20:00	
		M	メディア学習 電磁波の世界 4	0:03:27		T	物理基礎（豊田）第2回 SU 理解度チェックテスト11（NHK）		
		T	物理基礎（豊田）第2回 視聴確認テスト8						
		M	メディア学習 電磁波の世界 5	0:03:52					
		T	物理基礎（豊田）第2回 視聴確認テスト9						
		M	メディア学習 電磁波の世界 6	0:02:11					
		T	物理基礎（豊田）第2回 視聴確認テスト10						
		M	メディア学習 電磁波の世界 7	0:02:54					
	【学習目安時期】	メイン学習の動画視聴時間合計： 0:38:17				ステップアップ学習の視聴時間合計： 2:20:00			
	4月生：5月～6月	レポート学習							
	10月生：11月～12月	2025年度物理基礎第2回レポートパートA							
	【レポート提出締切】	2025年度物理基礎第2回レポートパートB							
	4月生：6月20日	第2回の動画視聴時間総合計： 2:58:17							
	10月生：12月20日	動画視聴を除く学習想定時間： 4:31:43							

学習目安時期		メディア	教材ページ	内容	時間		メディア	教科書ページ	内容	時間
第3回				メイン学習					ステップアップ学習	
		M		メディア学習 発電機と電気エネルギー 1	0:03:07		M		メディア学習 第3回 SU はじめに	0:01:41
		T		物理基礎（豊田）第3回 視聴確認テスト1			T		物理基礎（豊田）第3回 SU 理解度チェックテスト1【A】	
		M		メディア学習 発電機と電気エネルギー 2	0:02:41		M		メディア学習 第3回 SU カについて 1	0:18:50
		T		物理基礎（豊田）第3回 視聴確認テスト2			T		物理基礎（豊田）第3回 SU 理解度チェックテスト2	
		M		メディア学習 発電機と電気エネルギー 3	0:01:46		M		メディア学習 第3回 SU カについて 2	0:13:38
		T		物理基礎（豊田）第3回 視聴確認テスト3			T		物理基礎（豊田）第3回 SU 理解度チェックテスト3	
		M		メディア学習 発電機と電気エネルギー 4	0:01:12		T		物理基礎（豊田）第3回 SU 理解度チェックテスト4	
		T		物理基礎（豊田）第3回 視聴確認テスト4			M		メディア学習 第3回 SU カについて 3	0:15:02
		M		メディア学習 発電機と電気エネルギー 5	0:01:12		T		物理基礎（豊田）第3回 SU 理解度チェックテスト5	
		T		物理基礎（豊田）第3回 視聴確認テスト5			T		物理基礎（豊田）第3回 SU 理解度チェックテスト6	
		M		メディア学習 発電機と電気エネルギー 6	0:01:45		T		物理基礎（豊田）第3回 SU 理解度チェックテスト7	
		T		物理基礎（豊田）第3回 視聴確認テスト6			M		メディア学習 第3回 SU カについて 4	0:19:25
		M		メディア学習 発電機と電気エネルギー 7	0:01:44		T		物理基礎（豊田）第3回 SU 理解度チェックテスト8	
		T		物理基礎（豊田）第3回 視聴確認テスト7			T		物理基礎（豊田）第3回 SU 理解度チェックテスト9	
		M		メディア学習 発電機と電気エネルギー 8	0:01:56		T		物理基礎（豊田）第3回 SU 理解度チェックテスト10	
		T		物理基礎（豊田）第3回 視聴確認テスト8			T		物理基礎（豊田）第3回 SU 理解度チェックテスト11【A】	
		M		メディア学習 発電機と電気エネルギー 9	0:02:17				さらに学ぼう！ NHK高校講座 （物理基礎）	
		T		物理基礎（豊田）第3回 視聴確認テスト9			M		物理基礎（豊田）第3回 SU 電流と電気抵抗（NHK）	0:20:00
		M		メディア学習 発電機と電気エネルギー 10	0:02:09		T		物理基礎（豊田）第3回 SU 理解度チェックテスト12（NHK）	
		T		物理基礎（豊田）第3回 視聴確認テスト10			M		物理基礎（豊田）第3回 SU 電力と電力量（NHK）	0:20:00
		M		メディア学習 発電機と電気エネルギー 11	0:01:50		T		物理基礎（豊田）第3回 SU 理解度チェックテスト13（NHK）	
		T		物理基礎（豊田）第3回 視聴確認テスト11			M		物理基礎（豊田）第3回 SU 電流が作る磁場（NHK）	0:20:00
		M		メディア学習 発電機と電気エネルギー 12	0:02:16		T		物理基礎（豊田）第3回 SU 理解度チェックテスト14（NHK）	
		T		物理基礎（豊田）第3回 視聴確認テスト12			M		物理基礎（豊田）第3回 SU 発電機の仕組み（NHK）	0:20:00
		M		メディア学習 発電機と電気エネルギー 13	0:01:49		T		物理基礎（豊田）第3回 SU 理解度チェックテスト15（NHK）	
		M		メディア学習 コンデンサの性質 1	0:02:58		M		物理基礎（豊田）第3回 SU 直流と交流（NHK）	0:20:00
		T		物理基礎（豊田）第3回 視聴確認テスト13			T		物理基礎（豊田）第3回 SU 理解度チェックテスト16（NHK）	
		M		メディア学習 コンデンサの性質 2	0:03:51					
		T		物理基礎（豊田）第3回 視聴確認テスト14						
		M		メディア学習 コンデンサの性質 3	0:03:49					
		T		物理基礎（豊田）第3回 視聴確認テスト15						
		M		メディア学習 コンデンサの性質 4	0:01:51					
		T		物理基礎（豊田）第3回 視聴確認テスト16						
		M		メディア学習 コンデンサの性質 5	0:01:51					
		T		物理基礎（豊田）第3回 視聴確認テスト17						
		M		メディア学習 コンデンサの性質 6	0:02:51					
		T		物理基礎（豊田）第3回 視聴確認テスト18						
		M		メディア学習 コンデンサの性質 7	0:02:48					
		T		物理基礎（豊田）第3回 視聴確認テスト19						
		M		メディア学習 コンデンサの性質 8	0:02:39					
		T		物理基礎（豊田）第3回 視聴確認テスト20						
		M		メディア学習 コンデンサの性質 9	0:03:19					
		T		物理基礎（豊田）第3回 視聴確認テスト21						
		M		メディア学習 コンデンサの性質 10	0:02:32					
	【学習目安時期】									
	4月生：6月～7月			メイン学習の動画視聴時間合計：					ステップアップ学習の視聴時間合計：	2:48:36
	10月生：12月～1月									
				レポート学習						
				2025年度物理基礎第3回レポートパートA						
	【レポート提出締切】			2025年度物理基礎第3回レポートパートB						
	4月生：7月20日								第3回の動画視聴時間総合計：	2:48:36
	10月生：1月20日								動画視聴を除く学習想定時間：	1:21:24
第4回				メイン学習					ステップアップ学習	
		M		メディア学習 音と振動 1	0:04:16		M		メディア学習 第4回 SU はじめに	0:01:37
		T		物理基礎（豊田）第4回 視聴確認テスト1			T		物理基礎（豊田）第4回 SU 理解度チェックテスト1【A】	
		M		メディア学習 音と振動 2	0:04:20		M		メディア学習 第4回 SU 仕事について	0:09:54
		T		物理基礎（豊田）第4回 視聴確認テスト2			T		物理基礎（豊田）第4回 SU 理解度チェックテスト2	
		M		メディア学習 音と振動 3	0:04:35		M		メディア学習 第4回 SU 仕事とエネルギー	0:15:08
		T		物理基礎（豊田）第4回 視聴確認テスト3			T		物理基礎（豊田）第4回 SU 理解度チェックテスト3	
		M		メディア学習 音と振動 4	0:02:15		T		物理基礎（豊田）第4回 SU 理解度チェックテスト4	
		T		物理基礎（豊田）第4回 視聴確認テスト4			M		メディア学習 第4回 SU 位置エネルギー	0:10:21
		M		メディア学習 音と振動 5	0:07:53		T		物理基礎（豊田）第4回 SU 理解度チェックテスト5	
		M		メディア学習 静電気の世界 1	0:06:00		M		メディア学習 第4回 SU 力学的エネルギー保存の法則	0:15:32
		T		物理基礎（豊田）第4回 視聴確認テスト5			T		物理基礎（豊田）第4回 SU 理解度チェックテスト6	
		M		メディア学習 静電気の世界 2	0:07:17		M		メディア学習 第4回 SU おわり	0:20:20
		T		物理基礎（豊田）第4回 視聴確認テスト6			T		物理基礎（豊田）第4回 SU 理解度チェックテスト7【A】	
		M		メディア学習 静電気の世界 3	0:06:25				さらに学ぼう！ NHK高校講座 （物理基礎）	
							M		物理基礎（豊田）第4回 SU 音波（NHK）	0:20:00
							T		物理基礎（豊田）第4回 SU 理解度チェックテスト08（NHK）	
							M		物理基礎（豊田）第4回 SU 弦の固有振動（NHK）	0:20:00
							M		物理基礎（豊田）第4回 SU 理解度チェックテスト09（NHK）	
							M		物理基礎（豊田）第4回 SU 気柱の固有振動（NHK）	0:20:00
							T		物理基礎（豊田）第4回 SU 理解度チェックテスト10（NHK）	
							M		物理基礎（豊田）第4回 SU 静電気と電流（NHK）	0:20:00
							T		物理基礎（豊田）第4回 SU 理解度チェックテスト11（NHK）	
	【学習目安時期】									
	4月生：9月～10月			メイン学習の動画視聴時間合計：	0:43:01				ステップアップ学習の視聴時間合計：	2:32:52
	10月生：3月～4月									
				レポート学習						
				2025年度物理基礎第4回レポートパートA						
	【レポート提出締切】			2025年度物理基礎第4回レポートパートB						
	4月生：10月20日								第4回の動画視聴時間総合計：	3:15:53
	10月生：4月20日								動画視聴を除く学習想定時間：	10:04:07

学習目安時期	メディア	教材ページ	内容	時間	メディア	教科書ページ	内容	時間
第5回	メイン学習				ステップアップ学習			
		M	メディア学習 吹き矢 1	0:01:15		M	メディア学習 第5回 SU 学習のめあて	0:02:01
		T	物理基礎（豊田）第5回 視聴確認テスト1			T	物理基礎（豊田）第5回 SU 理解度チェックテスト1【A】	
		M	メディア学習 吹き矢 2	0:01:42		M	メディア学習 第5回 SU 波について	0:13:14
		T	物理基礎（豊田）第5回 視聴確認テスト2			T	物理基礎（豊田）第5回 SU 理解度チェックテスト2	
		M	メディア学習 吹き矢 3	0:00:58		T	物理基礎（豊田）第5回 SU 理解度チェックテスト3	
		T	物理基礎（豊田）第5回 視聴確認テスト3			M	メディア学習 第5回 SU 波の重ね合わせについて	0:05:55
		M	メディア学習 吹き矢 4	0:02:22		T	物理基礎（豊田）第5回 SU 波の重ね合わせについてドリル	
		T	物理基礎（豊田）第5回 視聴確認テスト4			T	物理基礎（豊田）第5回 SU 理解度チェックテスト4	
		M	メディア学習 吹き矢 5	0:01:51		M	メディア学習 第5回 SU 定常波について	0:04:32
		T	学習活動を通して、観点別評価に基づき5段階評価とする。			T	物理基礎（豊田）第5回 SU 定常波についてドリル	
		M	メディア学習 吹き矢 6	0:00:57		M	メディア学習 第5回 SU 波の反射について	0:05:50
		T	物理基礎（豊田）第5回 視聴確認テスト6			T	物理基礎（豊田）第5回 SU 波の反射についてドリル	
		M	メディア学習 吹き矢 7	0:00:59		T	物理基礎（豊田）第5回 SU 理解度チェックテスト5	
		T	物理基礎（豊田）第5回 視聴確認テスト7			M	メディア学習 第5回 SU 音の波について	0:18:20
		M	メディア学習 吹き矢 8	0:01:12		T	物理基礎（豊田）第5回 SU 理解度チェックテスト6	
		T	物理基礎（豊田）第5回 視聴確認テスト8			M	メディア学習 第5回 SU 弦の振動について	0:13:43
		M	メディア学習 吹き矢 9	0:05:17		T	物理基礎（豊田）第5回 SU 理解度チェックテスト7	
		T	物理基礎（豊田）第5回 視聴確認テスト9			T	物理基礎（豊田）第5回 SU 理解度チェックテスト8【A】	
		M	メディア学習 吹き矢 10	0:01:19			さらに学ぼう！ NHK高校講座（物理基礎）	
		T	物理基礎（豊田）第5回 視聴確認テスト10			M	物理基礎（豊田）第5回 SU 運動の表し方（NHK）	0:20:00
		M	メディア学習 吹き矢 11	0:04:44		T	物理基礎（豊田）第5回 SU 理解度チェックテスト09（NHK）	
		M	メディア学習 カと運動 1	0:05:00		M	物理基礎（豊田）第5回 SU 等速直線運動（NHK）	0:20:00
		T	物理基礎（豊田）第5回 視聴確認テスト11			T	物理基礎（豊田）第5回 SU 理解度チェックテスト10（NHK）	
		M	メディア学習 カと運動 2	0:02:06		M	物理基礎（豊田）第5回 SU 速度が変わる運動（NHK）	0:20:00
		T	物理基礎（豊田）第5回 視聴確認テスト12			T	物理基礎（豊田）第5回 SU 理解度チェックテスト11（NHK）	
		M	メディア学習 カと運動 3	0:05:22		M	物理基礎（豊田）第5回 SU 等加速度直線運動（NHK）	0:20:00
		T	物理基礎（豊田）第5回 視聴確認テスト13			T	物理基礎（豊田）第5回 SU 理解度チェックテスト12（NHK）	
		M	メディア学習 カと運動 4	0:01:27		M	物理基礎（豊田）第5回 SU 自由落下運動（NHK）	0:20:00
		T	物理基礎（豊田）第5回 視聴確認テスト14			T	物理基礎（豊田）第5回 SU 理解度チェックテスト13（NHK）	
		M	メディア学習 カと運動 5	0:02:29		M	物理基礎（豊田）第5回 SU 投げられたものの運動（NHK）	0:20:00
		T	物理基礎（豊田）第5回 視聴確認テスト15			T	物理基礎（豊田）第5回 SU 理解度チェックテスト14（NHK）	
	M	メディア学習 カと運動 6	0:01:38					
	T	物理基礎（豊田）第5回 視聴確認テスト16						
	M	メディア学習 カと運動 7	0:01:52					
	T	物理基礎（豊田）第5回 視聴確認テスト17						
	M	メディア学習 カと運動 8	0:01:04					
	T	物理基礎（豊田）第5回 視聴確認テスト18						
	M	メディア学習 カと運動 9	0:03:30					
	T	物理基礎（豊田）第5回 視聴確認テスト19						
	M	メディア学習 カと運動 10	0:01:39					
	T	物理基礎（豊田）第5回 視聴確認テスト20						
	M	メディア学習 カと運動 11	0:01:36					
	T	物理基礎（豊田）第5回 視聴確認テスト21						
	M	メディア学習 カと運動 12	0:01:33					
【学習目安時期】	メイン学習の動画視聴時間合計： 0:51:52				ステップアップ学習の視聴時間合計： 3:03:35			
4月生：10月～11月	レポート学習							
10月生：4月～5月								
【レポート提出締切】	2025年度物理基礎第5回レポートパートA							
	2025年度物理基礎第5回レポートパートB							
	第5回の動画視聴時間総合計： 3:55:27							
	動画視聴を除く学習想定時間： 13:34:33							
4月生：11月20日								
10月生：5月20日								
第6回	メイン学習				ステップアップ学習			
		M	メディア学習 浮力 1	0:01:54		T	物理基礎（豊田）第6回 SU 理解度チェックテスト1【A】	
		T	物理基礎（豊田）第6回 視聴確認テスト1			M	メディア学習 第6回 SU 電気について 1	0:14:37
		M	メディア学習 浮力 2	0:04:22		T	物理基礎（豊田）第6回 SU 理解度チェックテスト2	
		T	物理基礎（豊田）第6回 視聴確認テスト2			T	物理基礎（豊田）第6回 SU 理解度チェックテスト3	
		M	メディア学習 浮力 3	0:01:31		T	物理基礎（豊田）第6回 SU 理解度チェックテスト4	
		T	物理基礎（豊田）第6回 視聴確認テスト3			M	メディア学習 第6回 SU 電気について 2	0:22:25
		M	メディア学習 浮力 4	0:00:52		T	物理基礎（豊田）第6回 SU 理解度チェックテスト5	
		T	物理基礎（豊田）第6回 視聴確認テスト4			M	メディア学習 第6回 SU 電気について 3	0:18:03
		M	メディア学習 浮力 5	0:01:30		T	物理基礎（豊田）第6回 SU 理解度チェックテスト6	
		T	物理基礎（豊田）第6回 視聴確認テスト5			T	物理基礎（豊田）第6回 SU 理解度チェックテスト7	
		M	メディア学習 浮力 6	0:02:19		M	メディア学習 第6回 SU 電気について 4	0:08:02
		T	物理基礎（豊田）第6回 視聴確認テスト6			T	物理基礎（豊田）第6回 SU 理解度チェックテスト8【A】	
		M	メディア学習 浮力 7	0:02:06				
		T	物理基礎（豊田）第6回 視聴確認テスト7					
		M	メディア学習 浮力 8	0:04:21				
		T	物理基礎（豊田）第6回 視聴確認テスト8					
		M	メディア学習 浮力 9	0:02:37				
		T	物理基礎（豊田）第6回 視聴確認テスト9					
		M	メディア学習 浮力 10	0:03:50				
		T	物理基礎（豊田）第6回 視聴確認テスト10					
		M	メディア学習 浮力 11	0:01:17				
		T	物理基礎（豊田）第6回 視聴確認テスト11					
		M	メディア学習 浮力 12	0:01:58				
		T	物理基礎（豊田）第6回 視聴確認テスト12					
		M	メディア学習 浮力 13	0:01:27				
		T	物理基礎（豊田）第6回 視聴確認テスト13					
		M	メディア学習 浮力 14	0:01:10				
		T	物理基礎（豊田）第6回 視聴確認テスト14					
		M	メディア学習 浮力 15	0:02:08				
		T	物理基礎（豊田）第6回 視聴確認テスト15					
		M	メディア学習 浮力 16	0:06:05				
【学習目安時期】	メイン学習の動画視聴時間合計： 0:39:27				ステップアップ学習の視聴時間合計： 1:03:07			
4月生：11月～12月	レポート学習							
10月生：5月～6月								
【レポート提出締切】	2025年度物理基礎第6回レポートパートA							
	2025年度物理基礎第6回レポートパートB							
4月生：12月20日	第6回の動画視聴時間総合計： 1:42:34							
10月生：6月20日	動画視聴を除く学習想定時間： 3:17:26							

学習回次	学習のねらい	使用教材			単元	学習内容	レポート	学習配当 単位時間
		教科書	副教材	ページ				
第4回 4月生 7月20日 10月生 1月20日	気体の圧力が一定のとき、気体の体積が絶対温度に比例する（シャルルの法則） ことについて理解する。	○		教p121～	7章 気体分子の運動	1節 気体の性質	★	12
		○		教p130～		2節 気体分子の運動と状態方程式	★	
		○		教p137～		3節 熱力学第1法則と気体の状態変化	★	
		○		教p148～		4節 熱力学第2法則と熱機関	★	
						学習のまとめ		
					ステップアップ学習			
第5回 4月生 7月20日 10月生 1月20日	波のようすを伝えるためにはどのように表せばよいか考える。				2編 波		★	10
		○		教p160～	1章 波の伝わり方	1節 波の表し方	★	
		○		教p165～		2節 波の伝わり方	★	
		○		教p175～	2章 音	1節 音の性質	★	
		○		教p179～		2節 ドップラー効果	★	
						学習のまとめ		
					ステップアップ学習			
第6回 4月生 8月20日 10月生 2月20日	「ものが見える」とはどのようなことか考え、光とは何かについて考える。	○		教p189～	3章 光	1節 光の伝わり方	★	12
		○		教p201～		2節 光の回折と干渉	★	
		○		教p214～		3節 レンズと鏡	★	
						学習のまとめ		
					ステップアップ学習			
第7回 4月生 9月20日 10月生 3月20日	身のまわりで体験したことのある静電気の現象について考える。				3編 電気と磁気		★	12
		○		教p232～	1章 電場と電位	1節 静電気	★	
		○		教p238～		2節 電場(電界)	★	
		○		教p246～		3節 電位	★	
		○		教p256～		4節 電場の中の物体	★	
		○		教p260～		5節 コンデンサー	★	
						学習のまとめ		
					ステップアップ学習			
第8回 4月生 9月20日 10月生 3月20日	身のまわりの導線や送電線に使われている素材について考える。	○		教p275～	2章 電流	1節 電流	★	8
		○		教p281～		2節 直流回路	★	
						学習のまとめ		
					ステップアップ学習			
第9回 4月生 10月20日 10月生 4月20日	万有引力や静電気力と磁力との類似点や相違点について考える。	○		教p303～	3章 電流と磁場	1節 磁場(磁界)	★	7
		○		教p309～		2節 電流がつくる磁場	★	
		○		教p314～		3節 電流が磁場から受ける力(電磁波)	★	
		○		教p318～		4節 ローレンツ力	★	
						学習のまとめ		
					ステップアップ学習			

2025 年度

物理

学習年間計画

目次に戻る

学習回数	学習のねらい	使用教材			単元	学習内容	レポート	学習配当
		教科書	副教材	ページ				単位時間
第10回 4月生 11月20日 10月生 5月20日	誘導起電力の大きさや向きはコイルの巻数やコイルを貫く磁束の時間変化とどのような関係にあるか調べる方法を考える。	○		教p327～	4章 電磁誘導と電磁波	1節 電磁誘導	★	16
		○		教p338～		2節 事故誘導と相互誘導	★	
		○		教p344～		3節 交流	★	
		○		教p362～		4節 電磁波	★	
						学習のまとめ		
					ステップアップ学習			
		第11回 4月生 11月20日 10月生 5月20日	自然科学を駆使してどのように理解してきたか調べたり考えたりする。	○		教p374～	4編 原子	
○				教p380～	1章 電子と光	1節 電子	★	
○				教p384～		2節 光の粒子性	★	
○				教p389～		3節 X線	★	
						4節 波動性と粒子性	★	
						学習のまとめ		
第12回 4月生 12月20日 10月生 6月20日	原子の構造がどのようなものであるかを歴史的な背景をふまえて理解する。 原子核の構成について理解し、その表し方を理解する。			○		教p395～	2章 原子と原子核	1節 原子の構造
		○		教p407～		2節 原子核	★	
		○		教p410～		3節 原子核の崩壊	★	
		○		教p416～		4節 核反応と各エネルギー	★	
		○		教p423～		5節 素粒子	★	
		○		教p434～	終章 物理学が築く新たな未来	宇宙の歴史と新しい宇宙観測		
		○		教p436～		量子力学とコンピュータ		
		○		教p438～		新しい時計が未来の物理と社会を変える		
		○		教p440～		人工知能研究に活かされる物理学		
		○		教p442～		生物の知能を再現し未知の能力に挑戦する		
		○		教p444～		誰もが物理学を学べるために		
						学習のまとめ		
					ステップアップ学習			
		面接指導時間 ※面接指導に時間数は既定の時間数を示しています。本校では多様なメディアを利用して学習を行い、その学習の成果を学校で確認できた場合には（ ）内に示した時間数に減じることができます。						

面接授業	基本的な概念や原理・法則を用いて、物理的な事物・現象に主体的に関わり、科学的に探究する。
試験	年1回学校にて受験 試験範囲：レポートで学習した内容

■観点別評価

知識・技能	思考・判断・表現力	主体的に学習に取り込む態度
物理学の基本的な概念や原理・法則の理解を深めることができたか。	物理的な事物・現象を科学的に探究し、表現することができたか。	物理的な事物・現象に主体的に関わり、科学的に探究する取り組みができたか。

■評価

学習活動を通して、観点別評価に基づき5段階評価とする。

学習目安時期	メディア	教材ページ	内容	時間	メディア	教科書ページ	内容	時間	
第1回	メイン学習				ステップアップ学習				
		M	メディア学習 第1回 1編 1章 平面内の運動 p8	0:05:00		M	物理第1回 SU 壁を倒せ！ ～重心～	0:20:00	
		M	メディア学習 第1回 1編 1章 1節 平面内の運動 p9	0:06:00		T	物理第1回 SU 理解度チェックテスト1 (NHK)		
		M	メディア学習 第1回 1編 1章 1節 平面内の運動 p10	0:06:00		M	物理第1回 SU ジャンプで列車を動かせ！ ～作用・反作用～	0:20:00	
		M	メディア学習 第1回 1編 1章 1節 平面内の運動 p11	0:06:30		T	物理第1回 SU 理解度チェックテスト2 (NHK)		
		T	物理 第1回 視聴確認テスト1			M	物理第1回 SU 滑車でかるがる！ ～仕事とエネルギー～	0:20:00	
		M	メディア学習 第1回 1編 1章 1節 平面内の運動 p12	0:06:30		T	物理第1回 SU 理解度チェックテスト3 (NHK)		
		M	メディア学習 第1回 1編 1章 1節 平面内の運動 p13	0:05:30		M	物理第1回 SU 振り子で時速100km！ ～力学的エネルギー～	0:20:00	
		M	メディア学習 第1回 1編 1章 1節 平面内の運動 p14	0:07:00		T	物理第1回 SU 理解度チェックテスト4 (NHK)		
		M	メディア学習 第1回 1編 1章 1節 平面内の運動 p15	0:04:30		M	物理第1回 SU どうして？ ボールの空中浮遊 ～力のつり合い～	0:20:00	
		M	メディア学習 第1回 1編 1章 1節 平面内の運動 p16	0:05:30		T	物理第1回 SU 理解度チェックテスト5 (NHK)		
		T	物理 第1回 視聴確認テスト2			M	物理第1回 SU てこ 怪力の正体 ～仕事とエネルギー～	0:20:00	
		M	メディア学習 第1回 1編 1章 2節 放物運動 p17	0:07:00		T	物理第1回 SU 理解度チェックテスト6 (NHK)		
		M	メディア学習 第1回 1編 1章 2節 放物運動 p18	0:06:30		M	物理第1回 SU サイエンスヒストリー ～ガリレオの物語～	0:20:00	
		M	メディア学習 第1回 1編 1章 2節 放物運動 p19	0:06:00		T	物理第1回 SU 理解度チェックテスト7 (NHK)		
		M	メディア学習 第1回 1編 1章 2節 放物運動 p20	0:05:30		M	物理第1回 SU やじろべえの科学 ～重心～	0:20:00	
		T	物理 第1回 視聴確認テスト3			T	物理第1回 SU 理解度チェックテスト8 (NHK)		
		M	メディア学習 第1回 1編 1章 2節 放物運動 p21	0:06:00		M	物理第1回 SU 高速のボールの正体は？ ～合成速度～	0:20:00	
		M	メディア学習 第1回 1編 1章 2節 放物運動 p22	0:05:30		T	物理第1回 SU 理解度チェックテスト9(NHK)		
		M	メディア学習 第1回 1編 1章 2節 放物運動 p23_1	0:04:30		M	物理第1回 SU 「着地」するのは どこ？ ～慣性の法則(1)～	0:20:00	
		M	メディア学習 第1回 1編 1章 2節 放物運動 p23_2	0:04:30		T	物理第1回 SU 理解度チェックテスト10 (NHK)		
		M	メディア学習 第1回 1編 1章 2節 放物運動 p24_1	0:05:30		M	物理第1回 SU モノは動かたくない？ ～慣性の法則(2)～	0:20:00	
		M	メディア学習 第1回 1編 1章 2節 放物運動 p24_2	0:05:30		T	物理第1回 SU 理解度チェックテスト11 (NHK)		
		T	物理 第1回 視聴確認テスト4						
		M	メディア学習 第1回 1編 2章 剛体のつり合い p25	0:04:00					
		M	メディア学習 第1回 1編 1章 1節 剛体と力のモーメント p26	0:05:30					
		M	メディア学習 第1回 1編 1章 1節 剛体と力のモーメント p27	0:03:30					
		M	メディア学習 第1回 1編 1章 1節 剛体と力のモーメント p28	0:04:00					
		T	物理 第1回 視聴確認テスト5						
		M	メディア学習 第1回 1編 1章 1節 剛体と力のモーメント p29	0:05:00					
		M	メディア学習 第1回 1編 1章 1節 剛体と力のモーメント p30	0:05:00					
		M	メディア学習 第1回 1編 1章 1節 剛体と力のモーメント p31	0:05:00					
		M	メディア学習 第1回 1編 1章 1節 剛体と力のモーメント p32	0:05:30					
		M	メディア学習 第1回 1編 1章 1節 剛体と力のモーメント p33	0:06:00					
		M	メディア学習 第1回 1編 1章 1節 剛体と力のモーメント p34	0:06:00					
		T	物理 第1回 視聴確認テスト6						
		M	メディア学習 第1回 1編 1章 1節 剛体と力のモーメント p35	0:04:30					
		M	メディア学習 第1回 1編 1章 1節 剛体と力のモーメント p36	0:05:30					
		M	メディア学習 第1回 1編 1章 1節 剛体と力のモーメント p37	0:06:00					
		M	メディア学習 第1回 1編 1章 1節 剛体と力のモーメント p38	0:05:30					
		M	メディア学習 第1回 1編 1章 1節 剛体と力のモーメント p39	0:04:30					
		M	メディア学習 第1回 1編 1章 1節 剛体と力のモーメント p40	0:06:00					
		M	メディア学習 第1回 1編 1章 1節 剛体と力のモーメント p41	0:06:00					
		M	メディア学習 第1回 1編 1章 章末問題_1	0:06:00					
		M	メディア学習 第1回 1編 1章 章末問題_2	0:04:30					
	【学習目安時期】	T	物理 第1回 視聴確認テスト7						
4月生：4月～5月	メイン学習の動画視聴時間合計： 3:27:00				ステップアップ学習の視聴時間合計： 3:40:00				
10月生：10月～11月	レポート学習								
	2025年度物理第1回レポートパートA								
【レポート提出締切】	2025年度物理第1回レポートパートB								
4月生：5月20日					第1回の動画視聴時間総合計： 7:07:00				
10月生：11月20日	動画視聴を除く学習想定時間： 2:03:00								

学習目安時期		メディア	教材ページ	内容	時間		メディア	教科書ページ	内容	時間
第2回				メイン学習					ステップアップ学習	
		M		メディア学習 第2回 1編 3章 運動量 p43	0:04:00					
		M		メディア学習 第2回 1編 3章 1節 力積と運動量 p44	0:05:30					
		M		メディア学習 温度と分子運動 1	0:04:00					
		M		メディア学習 温度と分子運動 2	0:06:00					
		T		化学基礎（豊田）第3回 視聴確認テスト1						
		M		メディア学習 温度と分子運動 3	0:05:30					
		T		化学基礎（豊田）第3回 視聴確認テスト2	0:05:30					
		M		メディア学習 温度と分子運動 4	0:06:30					
		T		化学基礎（豊田）第3回 視聴確認テスト3	0:05:30					
		M		メディア学習 温度と分子運動 5	0:04:30					
		T		化学基礎（豊田）第3回 視聴確認テスト4	0:04:00					
		M		メディア学習 温度と分子運動 6						
		M		メディア学習 温度と分子運動 7	0:05:00					
		M		メディア学習 第2回 1編 3章 2節 運動量の保存 p54	0:05:00					
		M		メディア学習 第2回 1編 3章 2節 運動量の保存 p55	0:06:00					
		M		メディア学習 第2回 1編 3章 2節 運動量の保存 p56	0:05:00					
		M		メディア学習 第2回 1編 3章 3節 反発係数 p57	0:03:30					
		T		物理 第2回 視聴確認テスト3						
		M		メディア学習 第2回 1編 3章 3節 反発係数 p58	0:06:00					
		M		メディア学習 第2回 1編 3章 3節 反発係数 p59	0:06:00					
		M		メディア学習 第2回 1編 3章 3節 反発係数 p60	0:05:30					
		M		メディア学習 第2回 1編 3章 3節 反発係数 p61	0:06:30					
		M		メディア学習 第2回 1編 3章 3節 反発係数 p62	0:06:30					
		T		物理 第2回 視聴確認テスト4						
		M		メディア学習 第2回 1編 3章 3節 反発係数 p63	0:06:00					
		M		メディア学習 第2回 1編 3章 特集 運動量保存の法則 p64	0:05:30					
		M		メディア学習 第2回 1編 3章 特集 運動量保存の法則 p65	0:04:00					
		M		メディア学習 第2回 1編 3章 特集 運動量保存の法則 p66	0:05:30					
		M		メディア学習 第2回 1編 3章 特集 運動量保存の法則 p67	0:06:30					
		T		物理 第2回 視聴確認テスト5						
		M		メディア学習 第2回 1編 3章 特集 運動量保存の法則 p68	0:05:30					
		M		メディア学習 第2回 1編 3章 特集 運動量保存の法則 p69_1	0:06:00					
		M		メディア学習 第2回 1編 3章 特集 運動量保存の法則 p69_2	0:04:00					
		M		メディア学習 第2回 1編 3章 特集 運動量保存の法則 p70_1	0:07:00					
		M		メディア学習 第2回 1編 3章 特集 運動量保存の法則 p70_2	0:02:30					
		M		メディア学習 第2回 1編 4章 円運動 p71	0:03:00					
		M		メディア学習 第2回 1編 4章 1節 円運動 p72	0:05:30					
		T		物理 第2回 視聴確認テスト6						
		M		メディア学習 第2回 1編 4章 1節 円運動 p73	0:06:30					
	M		メディア学習 第2回 1編 4章 1節 円運動 p74	0:06:00						
	M		メディア学習 第2回 1編 4章 1節 円運動 p75	0:04:00						
	M		メディア学習 第2回 1編 4章 1節 円運動 p76	0:05:00						
	M		メディア学習 第2回 1編 4章 1節 円運動 p77	0:06:30						
	M		メディア学習 第2回 1編 4章 2節 慣性力 p78	0:05:00						
	T		物理 第2回 視聴確認テスト7							
	M		メディア学習 第2回 1編 4章 2節 慣性力 p79	0:05:30						
	M		メディア学習 第2回 1編 4章 2節 慣性力 p80	0:04:00						
	M		メディア学習 第2回 1編 4章 2節 慣性力 p81	0:05:00						
	M		メディア学習 第2回 1編 4章 2節 慣性力 p82_1	0:04:30						
	M		メディア学習 第2回 1編 4章 2節 慣性力 p82_2	0:05:00						
	M		メディア学習 第2回 1編 4章 2節 慣性力 p83	0:06:00						
	M		メディア学習 第2回 1編 4章 章末問題 p84_1	0:06:00						
	M		メディア学習 第2回 1編 4章 章末問題 p84_2	0:04:30						
【学習目安時期】	T		物理 第2回 視聴確認テスト8							
4月生：5月～6月	メイン学習の動画視聴時間合計： 2:19:00					ステップアップ学習の視聴時間合計： 0:00:00				
10月生：11月～12月	レポート学習									
【レポート提出締切】	2025年度物理第2回レポートパートA									
	2025年度物理第2回レポートパートB									
4月生：6月20日	第2回の動画視聴時間総合計： 2:19:00									
10月生：12月20日	動画視聴を除く学習想定時間： 8:31:00									

学習目安時期	メディア		教材ページ	内容	時間	メディア		教科書ページ	内容	時間	
第3回	メイン学習					ステップアップ学習					
		M		メディア学習 第3回 1編 5章 単振動 p85	0:03:30						
		M		メディア学習 第3回 1編 5章 1節 単振動 p86	0:05:00						
		M		メディア学習 第3回 1編 5章 1節 単振動 p87	0:06:00						
		M		メディア学習 第3回 1編 5章 1節 単振動 p88	0:05:00						
		M		メディア学習 第3回 1編 5章 1節 単振動 p89	0:05:00						
		T		物理 第3回 視聴確認テスト1							
		M		メディア学習 第3回 1編 5章 2節 さまざまな単振動 p90	0:04:30						
		M		メディア学習 第3回 1編 5章 2節 さまざまな単振動 p91	0:05:00						
		M		メディア学習 第3回 1編 5章 2節 さまざまな単振動 p92	0:04:30						
		M		メディア学習 第3回 1編 5章 2節 さまざまな単振動 p93	0:07:00						
		M		メディア学習 第3回 1編 5章 2節 さまざまな単振動 p94	0:05:00						
		T		物理 第3回 視聴確認テスト2							
		M		メディア学習 第3回 1編 5章 2節 さまざまな単振動 p95	0:05:00						
		M		メディア学習 第3回 1編 5章 2節 さまざまな単振動 p96	0:06:30						
		M		メディア学習 第3回 1編 5章 2節 さまざまな単振動 p97	0:04:30						
		M		メディア学習 第3回 1編 5章 2節 さまざまな単振動 p98	0:04:00						
		M		メディア学習 第3回 1編 5章 2節 さまざまな単振動 p99	0:06:00						
		T		物理 第3回 視聴確認テスト3							
		M		メディア学習 第3回 1編 5章 2節 さまざまな単振動 p100	0:05:30						
		M		メディア学習 第3回 1編 5章 2節 さまざまな単振動 p101	0:06:30						
		M		メディア学習 第3回 1編 5章 2節 さまざまな単振動 p102	0:04:30						
		M		メディア学習 第3回 1編 5章 3節 単振動のエネルギー p103	0:03:30						
		M		メディア学習 第3回 1編 5章 3節 単振動のエネルギー p104	0:04:00						
		M		メディア学習 第3回 1編 5章 3節 単振動のエネルギー p105	0:06:30						
		M		メディア学習 第3回 1編 5章 章末問題 p106	0:06:00						
		T		物理 第3回 視聴確認テスト4							
		M		メディア学習 第3回 1編 6章 万有引力 p107	0:03:00						
		M		メディア学習 第3回 1編 6章 1節 惑星の運動 p108	0:05:30						
		M		メディア学習 第3回 1編 6章 1節 惑星の運動 p109	0:03:00						
		M		メディア学習 第3回 1編 6章 1節 惑星の運動 p110	0:06:00						
		M		メディア学習 第3回 1編 6章 2節 万有引力 p111	0:04:30						
		T		物理 第3回 視聴確認テスト5							
		M		メディア学習 第3回 1編 6章 2節 万有引力 p112	0:04:30						
		M		メディア学習 第3回 1編 6章 2節 万有引力 p113	0:06:00						
		M		メディア学習 第3回 1編 6章 2節 万有引力 p114	0:04:30						
		M		メディア学習 第3回 1編 6章 2節 万有引力 p115	0:06:00						
		M		メディア学習 第3回 1編 6章 2節 万有引力 p116	0:04:00						
		T		物理 第3回 視聴確認テスト6							
		M		メディア学習 第3回 1編 6章 2節 万有引力 p117	0:05:00						
	M		メディア学習 第3回 1編 6章 2節 万有引力 p118	0:06:00							
	M		メディア学習 第3回 1編 6章 2節 万有引力 p119	0:04:30							
	M		メディア学習 第3回 1編 6章 章末問題 p120	0:07:00							
	T		物理 第3回 視聴確認テスト7								
【学習目安時期】											
4月生：5月～6月	メイン学習の動画視聴時間合計：					ステップアップ学習の視聴時間合計：					
10月生：11月～12月						0:00:00					
	レポート学習										
	2025年度物理第3回レポートパートA										
【レポート提出締切】	2025年度物理第3回レポートパートB										
4月生：6月20日	第3回の動画視聴時間総合計：										
10月生：12月20日	0:00:00										
	学習活動を通して、観点別評価に基づき5段階評価とする。					ステップアップ学習					
第4回		M		メディア学習 第4回 P121	0:03:30		M		物理第4回 SU 7章 気体分子の運動 章末問題①	0:06:00	
		M		メディア学習 第4回 P122	0:04:30		M		物理第4回 SU 7章 気体分子の運動 章末問題②	0:08:00	
		M		メディア学習 第4回 P123	0:05:30		M		物理第4回 SU 7章 気体分子の運動 記述問題	0:04:30	
		T		物理 第4回 視聴確認テスト1			M		物理第4回 SU 7章 気体分子の運動 探究 PLUS	0:03:30	
		M		メディア学習 第4回 P124	0:04:30				さらに学ぼう！ NHK高校講座（物理）		
		M		メディア学習 第4回 P125	0:05:30		M		物理第1回 SU 空気は力持ち ～大気圧～	0:20:00	
		M		メディア学習 第4回 P126	0:04:30		T		物理第4回 SU 理解度チェックテスト1（NHK）		
		M		メディア学習 第4回 P127	0:06:00		M		物理第1回 SU 熱気球を飛ばそう！ ～空気と温度～	0:20:00	
		M		メディア学習 第4回 P128	0:06:00		T		物理第4回 SU 理解度チェックテスト2（NHK）		
		T		物理 第4回 視聴確認テスト2			M		物理第1回 SU コップのタワーの大回転 ～遠心力～	0:20:00	
		M		メディア学習 第4回 P130	0:05:30		T		物理第4回 SU 理解度チェックテスト3（NHK）		
		M		メディア学習 第4回 P131	0:05:00		M		物理第1回 SU 不思議な水の大冒険！ ～水圧と大気圧～	0:20:00	
		M		メディア学習 第4回 P132	0:06:00		T		物理第4回 SU 理解度チェックテスト4（NHK）		
		M		メディア学習 第4回 P133	0:06:00		M		物理第1回 SU 動けば熱くなる！ ～運動エネルギーと熱エネルギー～	0:20:00	
		M		メディア学習 第4回 P134	0:05:30		T		物理第4回 SU 理解度チェックテスト5（NHK）		
		M		メディア学習 第4回 P135	0:04:00						
		T		物理 第4回 視聴確認テスト3							
		T		物理 第4回 視聴確認テスト4							
		M		メディア学習 第4回 P137	0:03:30						
		M		メディア学習 第4回 P138	0:05:30						
		T		物理 第4回 視聴確認テスト5							
		M		メディア学習 第4回 P140	0:05:30						
		M		メディア学習 第4回 P141	0:05:00						
		M		メディア学習 第4回 P142	0:05:30						
		M		メディア学習 第4回 P143	0:06:30						
		T		物理 第4回 視聴確認テスト6							
		M		メディア学習 第4回 P144	0:06:30						
		M		メディア学習 第4回 P145	0:04:30						
		M		メディア学習 第4回 P146	0:06:00						
		M		メディア学習 第4回 P147	0:04:30						
		M		メディア学習 第4回 P148	0:04:30						
		M		メディア学習 第4回 P149	0:05:30						
		M		メディア学習 第4回 P150	0:04:00						
		T		物理 第4回 視聴確認テスト7							
		T		物理 第4回 視聴確認テスト8							
	【学習目安時期】										
	4月生：6月～7月	メイン学習の動画視聴時間合計：					ステップアップ学習の視聴時間合計：				
	10月生：12月～11月						2:02:00				
		レポート学習									
		2025年度物理第4回レポートパートA									
【レポート提出締切】	2025年度物理第4回レポートパートB										
4月生：7月20日	第4回の動画視聴時間総合計：										
10月生：1月20日	4:21:00										
	学習活動を通して、観点別評価に基づき5段階評価とする。					動画視聴を除く学習想定時間：					
						5:39:00					

学習目安時期	メディア	教材ページ	内容	時間	メディア	教科書ページ	内容	時間	
第5回	メイン学習				ステップアップ学習				
		M	メディア学習 第5回 P164	0:05:30		M	物理第5回 SU 2章 音 トッブラー効果	0:05:00	
		M	メディア学習 第5回 P165	0:03:30		M	物理第5回 SU 2章 音 最後にもう一度考えてみよう	0:04:00	
		M	メディア学習 第5回 P166	0:03:00		M	物理第5回 SU 2章 音 章末問題	0:07:00	
		M	メディア学習 第5回 P167	0:04:30			さらに学ぼう！ NHK高校講座（物理）		
		T	物理 第5回 視聴確認テスト1			M	物理第1回 SU 音の速さ	0:20:00	
		T	物理 第5回 視聴確認テスト2			T	物理第5回 SU 理解度チェックテスト1 (NHK)		
		T	物理 第5回 視聴確認テスト3			M	物理第1回 SU あの鐘を鳴らすのはバラボラ ～反射～	0:20:00	
		M	メディア学習 第5回 P168	0:06:00		T	物理第5回 SU 理解度チェックテスト2 (NHK)		
		M	メディア学習 第5回 P169	0:05:00		M	物理第1回 SU 近づく音は高い音？ ～音の性質～	0:20:00	
		M	メディア学習 第5回 P170	0:04:00		T	物理第5回 SU 理解度チェックテスト3 (NHK)		
		M	メディア学習 第5回 P171	0:04:00					
		M	メディア学習 第5回 P172	0:06:00					
		M	メディア学習 第5回 P173	0:05:30					
		M	メディア学習 第5回 P174	0:06:00					
		T	物理 第5回 視聴確認テスト4						
		M	メディア学習 第5回 P176	0:05:00					
		M	メディア学習 第5回 P177	0:05:00					
		M	メディア学習 第5回 P178	0:04:00					
		M	メディア学習 第5回 P179	0:03:30					
		T	物理 第5回 視聴確認テスト5						
		M	メディア学習 第5回 P180	0:05:30					
		M	メディア学習 第5回 P181	0:05:00					
		M	メディア学習 第5回 P182	0:04:30					
		M	メディア学習 第5回 P183	0:06:00					
		M	メディア学習 第5回 P184	0:04:30					
		M	メディア学習 第5回 P185	0:04:00					
		T	物理 第5回 視聴確認テスト6						
	【学習目安時期】	メイン学習の動画視聴時間合計： 1:40:00				ステップアップ学習の視聴時間合計： 1:16:00			
	4月生：6月～7月								
	10月生：12月～11月	レポート学習							
		2025年度物理第5回レポートパートA							
	【レポート提出締切】	2025年度物理第5回レポートパートB							
	4月生：7月20日	第5回の動画視聴時間総合計： 2:56:00							
10月生：1月20日	動画視聴を除く学習想定時間： 5:24:00								
第6回	メイン学習				ステップアップ学習				
		M	メディア学習 第6回 P190	0:05:00		M	物理第6回 SU 3章 光 コラム「反射望遠鏡」	0:03:30	
		M	メディア学習 第6回 P191	0:05:00		M	物理第6回 SU 3章 光 最後にもう一度考えてみよう	0:05:30	
		M	メディア学習 第6回 P192	0:06:00		M	物理第6回 SU 3章 光 章末問題①	0:05:30	
		M	メディア学習 第6回 P193	0:04:30		M	物理第6回 SU 3章 光 章末問題②	0:04:30	
		M	メディア学習 第6回 P194	0:04:00		M	物理第6回 SU 3章 光 記述問題	0:06:30	
		M	メディア学習 第6回 P195	0:03:30		M	物理第6回 SU 3章 光 探究 PLUS	0:03:30	
		M	メディア学習 第6回 P196	0:04:00			さらに学ぼう！ NHK高校講座（物理）		
		T	物理 第6回 視聴確認テスト1			M	物理第1回 SU 1 番速いモノは？ ～光の性質・直進と反射～	0:20:00	
		T	物理 第6回 視聴確認テスト2			T	物理第6回 SU 理解度チェックテスト1 (NHK)		
		M	メディア学習 第6回 P197	0:05:00		M	物理第1回 SU 虹を作ろう！ ～光の性質・屈折～	0:20:00	
		M	メディア学習 第6回 P198	0:03:00		T	物理第6回 SU 理解度チェックテスト2 (NHK)		
		M	メディア学習 第6回 P199	0:03:00					
		M	メディア学習 第6回 P200	0:05:00					
		T	物理 第6回 視聴確認テスト3						
		M	メディア学習 第6回 P201	0:04:00					
		M	メディア学習 第6回 P202	0:05:00					
		M	メディア学習 第6回 P203	0:04:30					
		M	メディア学習 第6回 P204	0:04:30					
		M	メディア学習 第6回 P205	0:05:30					
		M	メディア学習 第6回 P206	0:03:30					
		T	物理 第6回 視聴確認テスト4						
		T	物理 第6回 視聴確認テスト5						
		M	メディア学習 第6回 P214	0:04:00					
		M	メディア学習 第6回 P215	0:04:30					
		M	メディア学習 第6回 P216	0:06:30					
		M	メディア学習 第6回 P217	0:07:00					
		M	メディア学習 第6回 P218	0:03:30					
		T	物理 第6回 視聴確認テスト6						
		T	物理 第6回 視聴確認テスト7						
		M	メディア学習 第6回 P219	0:03:30					
		M	メディア学習 第6回 P220	0:05:00					
		M	メディア学習 第6回 P221	0:04:30					
		M	メディア学習 第6回 P222	0:04:00					
		M	メディア学習 第6回 P223	0:04:00					
		M	メディア学習 第6回 P224	0:04:00					
		M	メディア学習 第6回 P225	0:05:30					
		T	物理 第6回 視聴確認テスト8						
	【学習目安時期】	メイン学習の動画視聴時間合計： 2:11:00				ステップアップ学習の視聴時間合計： 1:09:00			
	4月生：7月～8月								
	10月生：1月～2月	レポート学習							
		2025年度物理第6回レポートパートA							
	【レポート提出締切】	2025年度物理第6回レポートパートB							
	4月生：8月20日	第6回の動画視聴時間総合計： 3:20:00							
10月生：2月20日	動画視聴を除く学習想定時間： 6:40:00								

学習目安時期	メディア	教材ページ	内容	時間	メディア	教科書ページ	内容	時間
第7回			メイン学習				ステップアップ学習	
		M	メディア学習 第7回 3編 電気と磁気 p231	0:02:30				
		M	メディア学習 第7回 3編 1章 電場と電位 p232	0:03:30				
		M	メディア学習 第7回 3編 1章 1節 静電気 p233	0:03:00				
		M	メディア学習 第7回 3編 1章 1節 静電気 p234	0:04:00				
		M	メディア学習 第7回 3編 1章 1節 静電気 p235	0:05:00				
		T	物理第7回 視聴確認テスト1					
		M	メディア学習 第7回 3編 1章 1節 静電気 p236	0:05:30				
		M	メディア学習 第7回 3編 1章 1節 静電気 p237	0:05:30				
		M	メディア学習 第7回 3編 1章 2節 電場(電界) p238	0:04:30				
		M	メディア学習 第7回 3編 1章 2節 電場(電界) p239	0:05:30				
		T	物理第7回 視聴確認テスト2					
		M	メディア学習 第7回 3編 1章 2節 電場(電界) p240	0:03:30				
		M	メディア学習 第7回 3編 1章 2節 電場(電界) p241	0:04:30				
		M	メディア学習 第7回 3編 1章 2節 電場(電界) p242	0:04:30				
		T	物理第7回 視聴確認テスト3					
		M	メディア学習 第7回 3編 1章 2節 電場(電界) p243	0:04:00				
		M	メディア学習 第7回 3編 1章 2節 電場(電界) p244	0:04:30				
		M	メディア学習 第7回 3編 1章 2節 電場(電界) p245	0:05:30				
		M	メディア学習 第7回 3編 1章 3節 電位 p246	0:03:30				
		M	メディア学習 第7回 3編 1章 3節 電位 p247	0:05:30				
		M	メディア学習 第7回 3編 1章 3節 電位 p248	0:06:00				
		T	物理第7回 視聴確認テスト4					
		M	メディア学習 第7回 3編 1章 3節 電位 p249	0:04:00				
		M	メディア学習 第7回 3編 1章 3節 電位 p250	0:05:30				
		T	物理第7回 視聴確認テスト5					
		M	メディア学習 第7回 3編 1章 3節 電位 p251	0:05:30				
		M	メディア学習 第7回 3編 1章 3節 電位 p252	0:04:30				
		M	メディア学習 第7回 3編 1章 3節 電位 p253	0:04:00				
		M	メディア学習 第7回 3編 1章 3節 電位 p254	0:05:30				
		M	メディア学習 第7回 3編 1章 3節 電位 p255	0:04:00				
		M	メディア学習 第7回 3編 1章 4節 電場の中の物体 p256	0:04:00				
		T	物理第7回 視聴確認テスト6					
		M	メディア学習 第7回 3編 1章 4節 電場の中の物体 p257	0:05:30				
		M	メディア学習 第7回 3編 1章 4節 電場の中の物体 p258	0:04:30				
		T	物理第7回 視聴確認テスト7					
		M	メディア学習 第7回 3編 1章 4節 電場の中の物体① p259	0:05:00				
		M	メディア学習 第7回 3編 1章 4節 電場の中の物体② p259	0:04:30				
		M	メディア学習 第7回 3編 1章 5節 コンデンサー p260	0:03:30				
		M	メディア学習 第7回 3編 1章 5節 コンデンサー p261	0:04:30				
		M	メディア学習 第7回 3編 1章 5節 コンデンサー p262	0:04:00				
		M	メディア学習 第7回 3編 1章 5節 コンデンサー p263	0:03:00				
		T	物理第7回 視聴確認テスト8					
		M	メディア学習 第7回 3編 1章 5節 コンデンサー p264	0:06:00				
		M	メディア学習 第7回 3編 1章 5節 コンデンサー p265	0:05:00				
		M	メディア学習 第7回 3編 1章 5節 コンデンサー p266	0:05:00				
		M	メディア学習 第7回 3編 1章 5節 コンデンサー p267	0:04:00				
		M	メディア学習 第7回 3編 1章 5節 コンデンサー p268	0:06:30				
		M	メディア学習 第7回 3編 1章 5節 コンデンサー p269	0:05:00				
		T	物理第7回 視聴確認テスト9					
		M	メディア学習 第7回 3編 1章 5節 コンデンサー p270	0:04:00				
		M	メディア学習 第7回 3編 1章 5節 コンデンサー p271	0:06:00				
		M	メディア学習 第7回 3編 1章 まとめ p272	0:06:00				
		M	メディア学習 第7回 3編 1章 章末問題① p273	0:07:30				
		M	メディア学習 第7回 3編 1章 章末問題② p273	0:07:00				
		M	メディア学習 第7回 3編 1章 章末問題 p274	0:06:00				
		T	物理第7回 視聴確認テスト10					
【学習目安時期】			メイン学習の動画視聴時間合計： 3:40:00				ステップアップ学習の視聴時間合計： 0:00:00	
4月生：9月～9月			レポート学習					
10月生：2月～3月			2025年度物理第7回レポートパートA					
【レポート提出締切】			2025年度物理第7回レポートパートB					
4月生：9月20日			第6回の動画視聴時間総合計： 3:40:00					
10月生：3月20日			動画視聴を除く学習想定時間： 6:20:00					

学習目安時期	メディア	教材ページ	内容	時間	メディア	教科書ページ	内容	時間	
第8回	メイン学習				ステップアップ学習				
		M	メディア学習 第8回 3編 2章 電流① p275	0:03:30					
		M	メディア学習 第8回 3編 2章 電流② p276	0:04:30					
		M	メディア学習 第8回 3編 2章 1節 電流 p276	0:05:00					
		M	メディア学習 第8回 3編 2章 1節 電流 p277	0:03:00					
		T	物理 第8回 視聴確認テスト1						
		M	メディア学習 第8回 3編 2章 1節 電流 p278	0:04:30					
		M	メディア学習 第8回 3編 2章 1節 電流 p279	0:04:00					
		M	メディア学習 第8回 3編 2章 1節 電流 p280	0:04:00					
		T	物理 第8回 視聴確認テスト2						
		M	メディア学習 第8回 3編 2章 2節 直流回路 p281	0:03:30					
		M	メディア学習 第8回 3編 2章 2節 直流回路 p282	0:04:30					
		M	メディア学習 第8回 3編 2章 2節 直流回路 p283	0:05:30					
		T	物理 第8回 視聴確認テスト3						
		M	メディア学習 第8回 3編 2章 2節 直流回路 p284	0:06:30					
		M	メディア学習 第8回 3編 2章 2節 直流回路 p285	0:05:30					
		M	メディア学習 第8回 3編 2章 2節 直流回路 p286	0:03:00					
		M	メディア学習 第8回 3編 2章 2節 直流回路 p287	0:06:00					
		M	メディア学習 第8回 3編 2章 2節 直流回路 p288	0:05:00					
		T	物理 第8回 視聴確認テスト4						
		M	メディア学習 第8回 3編 2章 2節 直流回路 p289	0:07:00					
		M	メディア学習 第8回 3編 2章 2節 直流回路 p290	0:05:30					
		M	メディア学習 第8回 3編 2章 2節 直流回路 p291	0:04:00					
		M	メディア学習 第8回 3編 2章 2節 直流回路 p292-1	0:06:00					
		M	メディア学習 第8回 3編 2章 2節 直流回路 p292-2	0:04:00					
		T	物理 第8回 視聴確認テスト5						
		T	物理 第8回 視聴確認テスト6						
		M	メディア学習 第8回 3編 2章 2節 直流回路 p294	0:06:00					
		M	メディア学習 第8回 3編 2章 2節 直流回路 p295	0:04:00					
		M	メディア学習 第8回 3編 2章 2節 直流回路 p296	0:05:30					
		T	物理 第8回 視聴確認テスト7						
		M	メディア学習 第8回 3編 2章 2節 直流回路 p297	0:03:30					
		M	メディア学習 第8回 3編 2章 2節 直流回路 p298	0:04:00					
		M	メディア学習 第8回 3編 2章 2節 直流回路 p299	0:03:30					
		M	メディア学習 第8回 3編 2章 2節 直流回路 p300	0:04:30					
		M	メディア学習 第8回 3編 2章 2節 直流回路 p301	0:05:30					
	M	メディア学習 第8回 3編 2章 章末問題 p302-1	0:05:30						
	M	メディア学習 第8回 3編 2章 章末問題 p302-2	0:04:00						
	T	物理 第8回 視聴確認テスト8							
【学習目安時期】	メイン学習の動画視聴時間合計： 2:20:30				ステップアップ学習の視聴時間合計： 0:00:00				
4月生：8月～9月	レポート学習								
10月生：2月～3月	2025年度物理第8回レポートパートA								
【レポート提出締切】	2025年度物理第8回レポートパートB								
4月生：9月20日	第6回の動画視聴時間総合計： 2:20:30								
10月生：3月20日	動画視聴を除く学習想定時間： 4:19:30								
第9回	メイン学習				ステップアップ学習				
			メディア学習 第9回 3編 3章 電流と磁場 p303	0:03:30		M	物理第9回 SU 磁石で電流をながす？ ～磁界と電流～	0:20:00	
			物理 第9回 視聴確認テスト1			T	物理第9回 SU 理解度チェックテスト1 (NHK)		
			メディア学習 第9回 3編 3章 1節 磁場（磁界） p304	0:04:30		M	物理第9回 SU 回転力で電気を起こせ！！～発電～	0:20:00	
			メディア学習 第9回 3編 3章 1節 磁場（磁界） p305	0:04:30		T	物理第9回 SU 理解度チェックテスト2 (NHK)		
			メディア学習 第9回 3編 3章 1節 磁場（磁界） p306	0:03:00					
			メディア学習 第9回 3編 3章 1節 磁場（磁界） p307	0:03:30					
			メディア学習 第9回 3編 3章 1節 磁場（磁界） p308	0:05:30					
			メディア学習 第9回 3編 3章 2節 電流が作る磁場 p309	0:04:00					
			物理 第9回 視聴確認テスト2						
			メディア学習 第9回 3編 3章 2節 電流が作る磁場 p310	0:04:00					
			メディア学習 第9回 3編 3章 2節 電流が作る磁場 p311	0:02:30					
			メディア学習 第9回 3編 3章 2節 電流が作る磁場 p312	0:03:30					
			メディア学習 第9回 3編 3章 2節 電流が作る磁場 p313	0:05:30					
			メディア学習 第9回 3編 3章 3節 電流が磁場から受ける力（電磁力） p314	0:03:00					
			物理 第9回 視聴確認テスト3						
			メディア学習 第9回 3編 3章 3節 電流が磁場から受ける力（電磁力） p315	0:04:30					
			メディア学習 第9回 3編 3章 3節 電流が磁場から受ける力（電磁力） p316	0:03:30					
			メディア学習 第9回 3編 3章 3節 電流が磁場から受ける力（電磁力） p317	0:05:30					
			メディア学習 第9回 3編 3章 4節 ローレンツ力 p318	0:03:00					
			物理 第9回 視聴確認テスト4						
			メディア学習 第9回 3編 3章 4節 ローレンツ力 p319	0:04:30					
			メディア学習 第9回 3編 3章 4節 ローレンツ力 p320	0:04:30					
			メディア学習 第9回 3編 3章 4節 ローレンツ力 p321	0:04:00					
			メディア学習 第9回 3編 3章 4節 ローレンツ力 p322	0:04:00					
			メディア学習 第9回 3編 3章 4節 ローレンツ力 p323	0:03:00					
			物理 第9回 視聴確認テスト5						
			メディア学習 第9回 3編 3章 4節 ローレンツ力 p324	0:04:00					
			メディア学習 第9回 3編 3章 4節 ローレンツ力 p325	0:04:30					
			メディア学習 第9回 3編 3章 章末問題 p326	0:06:30					
			物理 第9回 視聴確認テスト6						
	【学習目安時期】	メイン学習の動画視聴時間合計： 1:38:30				ステップアップ学習の視聴時間合計： 0:40:00			
	4月生：9月～10月	レポート学習							
	10月生：3月～4月	2025年度物理第9回レポートパートA							
	【レポート提出締切】	2025年度物理第9回レポートパートB							
	4月生：10月20日	第6回の動画視聴時間総合計： 2:18:30							
10月生：4月20日	動画視聴を除く学習想定時間： 3:31:30								

学習目安時期	メディア	教材ページ	内容	時間	メディア	教科書ページ	内容	時間
第10回	メイン学習				ステップアップ学習			
		M	メディア学習 第10回 3編 4章 電磁誘導と電磁波 p327	0:04:00		M	物理第10回 SU 4章 電磁誘導と電磁波 章末問題①	0:05:00
		M	メディア学習 第10回 3編 4章 1節 電磁誘導 p328	0:03:30		M	物理第10回 SU 4章 電磁誘導と電磁波 章末問題②	0:04:00
		M	メディア学習 第10回 3編 4章 1節 電磁誘導 p329	0:04:30		M	物理第10回 SU 4章 電磁誘導と電磁波 章末問題③	0:05:30
		M	メディア学習 第10回 3編 4章 1節 電磁誘導 p330	0:03:30		M	物理第10回 SU 4章 電磁誘導と電磁波 記述問題	0:03:30
		M	メディア学習 第10回 3編 4章 1節 電磁誘導 p331	0:06:00		M	物理第10回 SU 4章 電磁誘導と電磁波 探究 PLUS	0:03:30
		T	物理 第10回 視聴確認テスト1					
		T	物理 第10回 視聴確認テスト2					
		M	メディア学習 第10回 3編 4章 1節 電磁誘導 p332	0:04:00				
		M	メディア学習 第10回 3編 4章 1節 電磁誘導 p333	0:04:00				
		M	メディア学習 第10回 3編 4章 1節 電磁誘導 p334	0:06:30				
		M	メディア学習 第10回 3編 4章 1節 電磁誘導 p336	0:04:30				
		M	メディア学習 第10回 3編 4章 1節 電磁誘導 p337	0:05:00				
		T	物理 第10回 視聴確認テスト3					
		M	メディア学習 第10回 3編 4章 2節 自己誘導と相互誘導 p338	0:04:30				
		M	メディア学習 第10回 3編 4章 2節 自己誘導と相互誘導 p339	0:03:30				
		M	メディア学習 第10回 3編 4章 2節 自己誘導と相互誘導 p340	0:03:00				
		M	メディア学習 第10回 3編 4章 2節 自己誘導と相互誘導 p341	0:04:00				
		M	メディア学習 第10回 3編 4章 2節 自己誘導と相互誘導 p342	0:04:00				
		M	メディア学習 第10回 3編 4章 2節 自己誘導と相互誘導 p343	0:05:00				
		T	物理 第10回 視聴確認テスト4					
		M	メディア学習 第10回 3編 4章 3節 交流 p344	0:04:00				
		M	メディア学習 第10回 3編 4章 3節 交流 p345	0:05:00				
		M	メディア学習 第10回 3編 4章 3節 交流 p346	0:03:30				
		M	メディア学習 第10回 3編 4章 3節 交流 p347	0:04:00				
		T	物理 第10回 視聴確認テスト5					
		M	メディア学習 第10回 3編 4章 3節 交流 p348	0:03:30				
		M	メディア学習 第10回 3編 4章 3節 交流 p349	0:05:30				
		T	物理 第10回 視聴確認テスト6					
		M	メディア学習 第10回 3編 4章 3節 交流 p350	0:04:00				
		M	メディア学習 第10回 3編 4章 3節 交流 p351	0:05:30				
		M	メディア学習 第10回 3編 4章 3節 交流 p352	0:03:30				
		M	メディア学習 第10回 3編 4章 3節 交流 p353	0:04:00				
		M	メディア学習 第10回 3編 4章 3節 交流 p354	0:03:30				
		M	メディア学習 第10回 3編 4章 3節 交流 p355	0:04:00				
		T	物理 第10回 視聴確認テスト7					
		M	メディア学習 第10回 3編 4章 3節 交流 p356	0:05:30				
		M	メディア学習 第10回 3編 4章 3節 交流 p357	0:04:00				
		M	メディア学習 第10回 3編 4章 3節 交流 p358	0:04:30				
		M	メディア学習 第10回 3編 4章 3節 交流 p359	0:03:00				
		M	メディア学習 第10回 3編 4章 3節 交流 p360	0:06:00				
		M	メディア学習 第10回 3編 4章 3節 交流 p361	0:04:00				
		T	物理 第10回 視聴確認テスト8					
		M	メディア学習 第10回 3編 4章 4節 電磁波 p362	0:02:00				
		M	メディア学習 第10回 3編 4章 4節 電磁波 p363	0:03:30				
		M	メディア学習 第10回 3編 4章 4節 電磁波 p364	0:04:00				
		M	メディア学習 第10回 3編 4章 4節 電磁波 p365	0:03:00				
		M	メディア学習 第10回 3編 4章 4節 電磁波 p366	0:03:00				
		M	メディア学習 第7回 3編 4章 章末問題 p368	0:05:30				
		T	物理 第10回 視聴確認テスト9					
		T	物理 第10回 視聴確認テスト10					
【学習目安時期】								
4月生：10月～11月				メイン学習の動画視聴時間合計： 2:47:30				ステップアップ学習の視聴時間合計： 0:21:30
10月生：4月～5月				レポート学習				
				2025年度物理第10回レポートパートA				
【レポート提出締切】				2025年度物理第10回レポートパートB				
4月生：11月20日				第6回の動画視聴時間総合計： 3:09:00				
10月生：5月20日				動画視聴を除く学習想定時間： 10:11:00				
第11回	メイン学習				ステップアップ学習			
		M	メディア学習 第11回 p375	0:04:00				
		M	メディア学習 第11回 p376	0:02:00				
		M	メディア学習 第11回 p377	0:06:30				
		M	メディア学習 第11回 p378	0:04:30				
		M	メディア学習 第11回 p379	0:04:30				
		T	物理 第11回 物理 第11回 視聴確認テスト1					
		T	物理 第11回 物理 第11回 視聴確認テスト2					
		M	メディア学習 第11回 p380	0:04:30				
		M	メディア学習 第11回 p381	0:04:30				
		M	メディア学習 第11回 p382	0:04:30				
		M	メディア学習 第11回 p383	0:06:30				
		M	メディア学習 第11回 p384	0:05:00				
		T	物理 第11回 物理 第11回 視聴確認テスト3					
		M	メディア学習 第11回 p385	0:02:30				
		M	メディア学習 第11回 p386	0:04:00				
		M	メディア学習 第11回 p387	0:04:00				
		M	メディア学習 第11回 p388	0:04:00				
		T	物理 第11回 物理 第11回 視聴確認テスト4					
		M	メディア学習 第11回 p389	0:03:30				
		M	メディア学習 第11回 p390	0:04:00				
		M	メディア学習 第11回 p391	0:05:00				
		M	メディア学習 第11回 p392	0:05:30				
		M	メディア学習 第11回 p393	0:04:00				
		M	メディア学習 第11回 p394	0:05:30				
		T	物理 第11回 物理 第11回 視聴確認テスト5					
【学習目安時期】								
4月生：10月～11月				メイン学習の動画視聴時間合計： 1:28:30				ステップアップ学習の視聴時間合計： 0:00:00
10月生：4月～5月				レポート学習				
				2025年度物理第11回レポートパートA				
【レポート提出締切】				2025年度物理第11回レポートパートB				
4月生：11月20日				第6回の動画視聴時間総合計： 1:28:30				
10月生：5月20日				動画視聴を除く学習想定時間： 4:21:30				

学習目安時期	メディア	教材ページ	内容	時間	メディア	教科書ページ	内容	時間
第12回			メイン学習				ステップアップ学習	
	M		メディア学習 第12回 4編 2章 原子と原子核 p395	0:03:30	M		物理第12回 SU 終章 物理学が築く未来 宇宙の歴史と新しい宇宙観測	0:05:30
	M		メディア学習 第12回 4編 2章 1節 原子の構造 p396	0:03:00	M		物理第12回 SU 終章 物理学が築く未来 量子力学とコンピュータ	0:05:30
	M		メディア学習 第12回 4編 2章 1節 原子の構造 p397	0:03:30	M		物理第12回 SU 終章 物理学が築く未来 新しい時計が未来の物理と社会を変える	0:05:30
	M		メディア学習 第12回 4編 2章 1節 原子の構造 p398	0:03:00	M		物理第12回 SU 終章 物理学が築く未来 人工知能研究に活かされる物理学	0:04:30
	M		メディア学習 第12回 4編 2章 1節 原子の構造 p399	0:02:30	M		物理第12回 SU 終章 物理学が築く未来 生物の知能を再現し未知の能力に挑戦する	0:04:30
	T		物理 第12回視聴確認テスト1		M		物理第12回 SU 終章 物理学が築く未来 誰もが物理学を学べるために	0:04:00
	M		メディア学習 第12回 4編 2章 1節 原子の構造 p400	0:04:30	M		物理第12回 SU 終章 物理学が築く未来 探究PLUS	0:03:30
	M		メディア学習 第12回 4編 2章 1節 原子の構造 p401	0:04:00	M		物理第12回 SU 巻末資料 巻末問題①	0:02:00
	M		メディア学習 第12回 4編 2章 1節 原子の構造 p402	0:03:00	M		物理第12回 SU 巻末資料 巻末問題②	0:03:30
	M		メディア学習 第12回 4編 2章 1節 原子の構造 p403	0:04:30	M		物理第12回 SU 巻末資料 巻末問題③	0:03:00
	M		メディア学習 第12回 4編 2章 1節 原子の構造 p404	0:02:30	M		物理第12回 SU 巻末資料 巻末問題④	0:01:30
	T		物理 第12回視聴確認テスト2		M		物理第12回 SU 巻末資料 巻末問題⑤	0:03:30
	M		メディア学習 第12回 4編 2章 1節 原子の構造 p405	0:04:00	M		物理第12回 SU 巻末資料 巻末問題⑥	0:02:00
	M		メディア学習 第12回 4編 2章 1節 原子の構造 p406	0:04:00	M		物理第12回 SU 巻末資料 巻末問題⑦	0:01:30
	M		メディア学習 第12回 4編 2章 2節 原子核 p407	0:03:30	M		物理第12回 SU 巻末資料 巻末問題⑧	0:02:00
	M		メディア学習 第12回 4編 2章 2節 原子核 p408	0:05:30	M		物理第12回 SU 巻末資料 科学と私たち(社会)とのつながり	0:05:30
	M		メディア学習 第12回 4編 2章 2節 原子核 p409	0:05:30				
	T		物理 第12回視聴確認テスト3					
	M		メディア学習 第12回 4編 2章 3節 原子核の崩壊 p410	0:04:30				
	M		メディア学習 第12回 4編 2章 3節 原子核の崩壊 p411	0:05:30				
	M		メディア学習 第12回 4編 2章 3節 原子核の崩壊 p412	0:05:00				
	M		メディア学習 第12回 4編 2章 3節 原子核の崩壊 p413	0:04:00				
	M		メディア学習 第12回 4編 2章 3節 原子核の崩壊 p414	0:03:00				
	T		物理 第12回視聴確認テスト4					
	M		メディア学習 第12回 4編 2章 3節 原子核の崩壊 p415	0:04:30				
	M		メディア学習 第12回 4編 2章 4節 核反応と核エネルギー p416	0:04:30				
	M		メディア学習 第12回 4編 2章 4節 核反応と核エネルギー p417	0:04:00				
	M		メディア学習 第12回 4編 2章 4節 核反応と核エネルギー p418	0:03:00				
	M		メディア学習 第12回 4編 2章 4節 核反応と核エネルギー p419	0:04:30				
	T		物理 第12回視聴確認テスト5					
	M		メディア学習 第12回 4編 2章 4節 核反応と核エネルギー p420	0:04:30				
	M		メディア学習 第12回 4編 2章 4節 核反応と核エネルギー p421	0:04:30				
	M		メディア学習 第12回 4編 2章 4節 核反応と核エネルギー p422	0:04:00				
	M		メディア学習 第12回 4編 2章 5節 素粒子 p423	0:03:00				
	M		メディア学習 第12回 4編 2章 5節 素粒子 p424	0:04:30				
	T		物理 第12回視聴確認テスト6					
	M		メディア学習 第12回 4編 2章 5節 素粒子 p425	0:04:30				
	M		メディア学習 第12回 4編 2章 5節 素粒子 p426	0:04:00				
	M		メディア学習 第12回 4編 2章 5節 素粒子 p427	0:04:00				
	M		メディア学習 第12回 4編 2章 5節 素粒子 p428	0:03:00				
	T		物理 第12回視聴確認テスト7					
	M		メディア学習 第12回 4編 2章 5節 素粒子 p429	0:03:30				
	M		メディア学習 第12回 4編 2章 5節 素粒子 p430	0:03:00				
	M		メディア学習 第12回 4編 2章 5節 素粒子 p431	0:05:30				
	M		メディア学習 第12回 4編 2章 章末問題 p432①	0:04:30				
	M		メディア学習 第12回 4編 2章 章末問題 p433②	0:03:00				
	M		メディア学習 第12回 4編 2章 章末問題 p433	0:04:30				
	T		物理 第12回視聴確認テスト8					
【学習目安時期】			メイン学習の動画視聴時間合計： 2:39:00				ステップアップ学習の視聴時間合計： 0:57:30	
4月生：10月～11月			レポート学習					
10月生：4月～5月			2025年度物理第6回レポートパートA					
【レポート提出締切】			2025年度物理第6回レポートパートB					
4月生：11月20日			第6回の動画視聴時間総合計： 3:36:30					
10月生：5月20日			動画視聴を除く学習想定時間： 8:03:30					

物理年間動画視聴総時間 36:36:00

※本科目はメディア学習＋視聴確認テスト、レポートで構成されます。
※本ページでは、本科目の学習のねらいと、年間に学習する内容を一覧にしています。
※詳細な学習内容の構成と年間の目安スケジュールを次ページ以降に記載しています。参考にしながら学習を進めましょう。
※本学習計画は年度当初のもので変更となる可能性があります。

■単位数

2	単位

■添削指導（レポート）提出回数

6

■面接指導時間数（コマ）

8	(	4	)

※1コマの授業時間は50分として示しています。
※面接指導に時間数は既定の時間数を示しています。
本校では多様なメディアを利用して学習を行い、その学習の成果を学校で確認できた場合には（）内に示した時間数に減じることができます。

■教科目標

①身の回りの物事・現象を理解し、実験・観察などの科学的に探究するための各種技能を身につけさせる。 ②実験の動画から、科学的な見方・考え方を働かせる力・見通しをもって課題に取り組む力を養う。 ③身の回りの物事・現象に主体的に関わっていき、科学的な関心を高めるとともに科学的に探究しようとする態度を養う。 ④インターネットを活用し、知識の取捨選択を行えるようにする。

■科目学習のねらい（学習目標）

①日常生活や社会との関連を図りながら、物質とその変化について理解するとともに正しい実験方法を理解し科学的に探究するための技能を身につけさせる。 ②観察・実験の動画から、科学的に考える力を養う。 ③物質とその変化に主体的に関わっていき、科学的に探究しようとする態度を養う。

■使用教材

教科書	第一学習社 化基712 高等学校 化学基礎
副教材	

■学習内容一覧

学習回次	学習のねらい	使用教材			単元	学習内容	レポート	学習配当 単位時間
		教科書	副教材	ページ				
第1回 4月生 5月20日 10月生 11月20日	物質が混合物と純物質、および単体と化合物に分けられることを理解し、それらの違いを学ぶ。 混合物の分離や成分元素の確認などの実験を理解し、物質を探究する具体的な方法を身に付けている。 粒子の熱運動と粒子間に働く力との関係によって、状態が変化することを学ぶ。 原子の構造および陽子、中性子、電子の性質を理解し、知識を身に付けている。 酸化・還元の定義を理解し、知識について学ぶ。			教p14～	第1章 物質の構成	①物質の分離(1)		11
				教p20～	第1節 物質とその構成要素	②物質の分離(2)		
				教p24～		③物質を構成する元素		
				教p26～		④元素の確認		
				教p30～		⑤物質の三態		
				教p68～	第2節 化学結合	⑪金属結合と金属結晶		
				教p152～	第2章 物質の変化	⑤金属のイオン化傾向		
				教p154～	第3節 酸化還元反応	⑥金属の反応性		
					仮説実験授業	金属／非金属		
						学習のまとめ	★	
第2回 4月生 6月20日 10月生 12月20日	金属のイオン化傾向や金属の反応性を理解し、知識について学ぶ。 酸化・還元の定義と、酸化数の定義の有効性を理解し、それらをもとに事物・現象の中に共通性を見出し、酸化還元反応として論理的に考察する。□			教p144～	第2章 物質の変化	①酸化と還元		11
				教p146～	第3節 酸化還元反応	②酸化数		
				教p148～		③酸化剤と還元剤(1)		
				教p150～		④酸化剤と還元剤(2)		
				教p158～		⑦電池		
				教p162～		⑧電気分解		
					仮説実験授業	燃焼／熱はどこにたぐえられるか		
						学習のまとめ	★	
第3回 4月生 7月20日 10月生 1月20日	物質が混合物と純物質、および単体と化合物に分けられることを理解し、それらの違いを学ぶ。 混合物の分離や成分元素の確認などの実験を理解し、物質を探究する具体的な方法を身に付けている。 粒子の熱運動と粒子間に働く力との関係によって、状態が変化することを学ぶ。			教p32～	第1章 物質の構成	⑥原子のなりたち		11
				教p34～	第1節 物質とその構成要素	⑦同位体とその利用		
				教p36～		⑧原子の電子配置		
				教p38～		⑨元素の周期律と周期表		
					仮説実験授業	温度と分子運動	★	
						学習のまとめ		

2025 年度

化学基礎

学習年間計画

[目次に戻る](#)

学習回次	学習のねらい	使用教材			単元	学習内容	レポート	学習配当 単位時間
		教科書	副教材	ページ				
第4回 4月生 10月20日 10月生 4月20日	質量が粒子の数にもとづく量であることを理解し，物質 量と質量，気体の体積との関係を学ぶ。 水溶液の濃度をモル濃度を用いて表したり，濃度のわ かっている水溶液中の溶質の物質量を計算によって求め 方を学ぶ。□			教p84～	第2章 物質の変化	①原子量		11
				教p86～	第1節 物質量と化学反応式	②分子量・式量		
				教p88～		③物質量と粒子の数		
				教p90～		④物質量と質量		
				教p92～		⑤物質量と気体の体積		
				教p96～		⑥溶解と濃度		
				教p98～		⑦化学反応式(1)		
				教p100～		⑧化学反応式(2)		
				教p102～		⑨化学反応の量的関係		
					仮説実験授業	爆発の条件	★	
						学習のまとめ		
		第5回 4月生 11月20日 10月生 5月20日	イオン結合やイオン結合でできた物質の性質を理解し， 知識を学ぶ。 □ 金属結合や金属結晶の性質について理解し，知識を学 ぶ。 □ イオン結晶の性質をイオンやイオン結合について学ぶ。 □			教p48～	第1章 物質の構成	
				教p50～	第2節 化学結合	②イオン(2)		
				教p52～		③イオン結合		
				教p54～		④イオンからなる物質		
				教p56～		⑤共有結合(1)		
				教p58～		⑥共有結合(2)		
					仮説実験授業	自由電子が見えたなら (1)	★	
						学習のまとめ		
第6回 4月生 12月20日 10月生 6月20日	分子の極性と分子からなる物質の性質の関係を考察す る。 酸と塩基の定義や分類を理解し，酸と塩基を価数や強弱 にもとづいて分類について学ぶ。 酸と塩基の反応の量的関係を物質量と関連付けて考察す る。 中和反応に関与する物質の量的関係を理解し，中和反応 における酸と塩基の量的関係を計算によって求め方を学 ぶ。□					教p60～	第1章 物質の構成	⑦分子の極性
				教p62～	第2節 化学結合	⑧分子間に働く力		
				教p64～		⑨分子からなる物質		
				教p66～		⑩共有結合の結晶		
					仮説実験授業	自由電子が見えたなら (2)	★	
				教p118～	第2章 物質の変化	①酸と塩基		
				教p120～	第2節 酸・塩基とその反応	②酸と塩基の強弱		
				教p122～		③水素イオン濃度とpH		
				教p124～		④pHの測定		
				教p126～		⑤中和と塩		
				教p128～		⑥中和の量的関係		
				教p130～		⑦中和滴定		
				教p134～		⑧中和滴定曲線		
						学習のまとめ		
		面接指導時間 ※面接指導に時間数は既定の時間数を示しています。本校では多様なメディアを利用して学習を行い、その学習の成果を学校で確認できた場合には () 内に示した時間数に減じることができます。						

面接授業	観察，実験などを通して、物質とその変化について科学的に探究する。

試験	年1回学校にて受験 試験範囲：レポートで学習した内容

■観点別評価

知識・技能	思考・判断・表現力	主体的に学習に取り込む態度
物質とその変化について理解することができたか。 科学的に探究するために必要な観察，実験などに関する基本的な技能を身に付けることができたか。	観察，実験などを行い，科学的に探究する力を身に付けられたか。	物質とその変化に主体的に関わり，科学的に探究しようとする態度で取り組むことができたか。

■評価

学習活動を通して、観点別評価に基づき5段階評価とする。

学習目安時期	メディア	教材ページ	内容	時間	メディア	教科書ページ	内容	時間	
第1回	メイン学習				ステップアップ学習				
	M		メディア学習 原子とその分類 金属／非金属 1	0:14:18	M		メディア学習 第1回 SU はじまり	0:15:50	
	T		化学基礎（豊田）第1回 視聴確認テスト1		T		化学基礎（豊田）第1回 SU 理解度チェックテスト1【A】		
	M		メディア学習 原子とその分類 金属／非金属 2	0:04:54	M		メディア学習 第1回 SU 純物質と混合物 前編	0:04:21	
	T		化学基礎（豊田）第1回 視聴確認テスト2		T		化学基礎（豊田）第1回 SU 理解度チェックテスト2【アンケート】		
	M		メディア学習 原子とその分類 金属／非金属 3	0:20:36	M		メディア学習 第1回 SU 純物質と混合物 後編	0:09:15	
	T		化学基礎（豊田）第1回 視聴確認テスト3		T		化学基礎（豊田）第1回 SU 理解度チェックテスト2【アンケート】	0:07:55	
	M		メディア学習 原子とその分類 金属／非金属 4	0:29:51	M		メディア学習 第1回 SU 純物質と混合物 後編		
					M		メディア学習 第1回 SU る過		
					T		化学基礎（豊田）第1回 SU 理解度チェックテスト3【アンケート】	0:10:53	
					T		化学基礎（豊田）第1回 SU 理解度チェックテスト4	0:09:05	
					M		メディア学習 第1回 SU 蒸留分留		
					M		メディア学習 第1回 SU 各種分離法01		
					T		化学基礎（豊田）第1回 SU 理解度チェックテスト5【アンケート】	0:02:20	
					T		化学基礎（豊田）第1回 SU 理解度チェックテスト6	0:05:31	
					M		メディア学習 第1回 SU 再結晶	0:05:54	
					M		メディア学習 第1回 SU クロマトグラフィー	0:05:14	
					M		メディア学習 第1回 SU 各種分離法02	0:05:48	
					M		メディア学習 第1回 SU 元素単体化合物同素体 前編		
					T		化学基礎（豊田）第1回 SU 理解度チェックテスト7【アンケート】		
					T		化学基礎（豊田）第1回 SU 理解度チェックテスト8		
					T		化学基礎（豊田）第1回 SU 理解度チェックテスト9	0:05:25	
					M		メディア学習 第1回 SU 元素単体化合物同素体 後編	0:03:51	
					M		メディア学習 第1回 SU 硫黄・黄燐	0:04:44	
					M		メディア学習 第1回 SU 元素の確認方法		
					T		化学基礎（豊田）第1回 SU 理解度チェックテスト10		
					T		化学基礎（豊田）第1回 SU 理解度チェックテスト11	0:06:50	
					M		メディア学習 第1回 SU 成分元素の抽出	0:10:28	
					M		メディア学習 第1回 SU 物質の三態 実験	0:07:52	
					M		メディア学習 第1回 SU 物質の三態	0:03:13	
					M		メディア学習 第1回 SU 熱運動前編		
					T		化学基礎（豊田）第1回 SU 理解度チェックテスト12【アンケート】		
					T		化学基礎（豊田）第1回 SU 理解度チェックテスト13		
					M		メディア学習 第1回 SU 熱運動後編	0:04:31	
					M		メディア学習 第1回 SU おわり	0:02:33	
	【学習目安時期】					T		化学基礎（豊田）第1回 SU 理解度チェックテスト14【A】	
	4月生：4月～5月	メイン学習の動画視聴時間合計： 1:09:39				ステップアップ学習の視聴時間合計： 2:11:33			
10月生：10月～11月	レポート学習								
【レポート提出締切】	2025年度化学基礎第1回レポートパートA								
	2025年度化学基礎第1回レポートパートB								
4月生：5月20日	第1回の動画視聴時間総合計： 3:21:12								
10月生：11月20日	動画視聴を除く学習想定時間： 5:48:48								
第2回	メイン学習				ステップアップ学習				
	M		メディア学習 燃焼 1	0:05:52	M		メディア学習 第2回 SU はじまり	0:03:53	
	T		化学基礎（豊田）第2回 視聴確認テスト1		T		化学基礎（豊田）第2回 SU 理解度チェックテスト1【A】		
	M		メディア学習 燃焼 2	0:02:35	M		メディア学習 第2回 SU 原子についてA	0:06:20	
	T		化学基礎（豊田）第2回 視聴確認テスト2		M		メディア学習 第2回 SU 原子についてB	0:11:50	
	M		メディア学習 燃焼 3	0:04:29	T		化学基礎（豊田）第2回 SU 理解度チェックテスト2		
	T		化学基礎（豊田）第2回 視聴確認テスト3		T		化学基礎（豊田）第2回 SU 理解度チェックテスト3		
	M		メディア学習 燃焼 4	0:25:40	T		化学基礎（豊田）第2回 SU 理解度チェックテスト4		
	M		メディア学習 熱はどこにたくわえられるか 1	0:05:44	M		メディア学習 第2回 SU 同位体	0:09:27	
	M		メディア学習 熱はどこにたくわえられるか 2	0:02:42	M		メディア学習 第2回 SU 電子配置	0:12:24	
	T		化学基礎（豊田）第2回 視聴確認テスト4		T		化学基礎（豊田）第2回 SU 理解度チェックテスト5		
	M		メディア学習 熱はどこにたくわえられるか 3	0:02:42	M		メディア学習 第2回 SU 電子配置練習	0:07:49	
	T		化学基礎（豊田）第2回 視聴確認テスト5		M		メディア学習 第2回 SU 元素の周期表	0:08:11	
	M		メディア学習 熱はどこにたくわえられるか 4	0:05:00	T		化学基礎（豊田）第2回 SU 理解度チェックテスト6		
	T		化学基礎（豊田）第2回 視聴確認テスト6		M		メディア学習 第2回 SU 元素の周期表II	0:13:09	
	M		メディア学習 熱はどこにたくわえられるか 5	0:02:43	M		メディア学習 第2回 SU 元素の周期表III	0:06:35	
	T		化学基礎（豊田）第2回 視聴確認テスト7		T		化学基礎（豊田）第2回 SU 理解度チェックテスト7		
	M		メディア学習 熱はどこにたくわえられるか 6	0:04:21	T		化学基礎（豊田）第2回 SU 理解度チェックテスト8		
					T		化学基礎（豊田）第2回 SU 理解度チェックテスト9		
					M		メディア学習 第2回 SU おわり	0:01:56	
	【学習目安時期】								
	4月生：5月～6月	メイン学習の動画視聴時間合計： 0:57:27				ステップアップ学習の視聴時間合計： 1:21:34			
10月生：11月～12月	レポート学習								
【レポート提出締切】	2025年度化学基礎第2回レポートパートA								
	2025年度化学基礎第2回レポートパートB								
4月生：6月20日	第2回の動画視聴時間総合計： 2:19:01								
10月生：12月20日	動画視聴を除く学習想定時間： 6:50:59								

学習目安時期	メディア	教材ページ	内容	時間	メディア	教科書ページ	内容	時間	
第3回	メイン学習				ステップアップ学習				
	M		メディア学習 温度と分子運動 1	0:05:26	M		メディア学習 第3回 SU はじまり	0:13:58	
	M		メディア学習 温度と分子運動 2	0:04:55	T		化学基礎（豊田）第3回 SU 理解度チェックテスト1【A】		
	T		化学基礎（豊田）第3回 視聴確認テスト1		M		メディア学習 第3回 SU イオン前編	0:04:20	
	M		メディア学習 温度と分子運動 3	0:03:19	T		化学基礎（豊田）第3回 SU 理解度チェックテスト2【アンケート】		
	T		化学基礎（豊田）第3回 視聴確認テスト2		T		化学基礎（豊田）第3回 SU 理解度チェックテスト3		
	M		メディア学習 温度と分子運動 4	0:01:58	T		化学基礎（豊田）第3回 SU イオン式プリント		
	T		化学基礎（豊田）第3回 視聴確認テスト3		M		メディア学習 第3回 SU イオン後編	0:08:54	
	M		メディア学習 温度と分子運動 5	0:10:19	T		化学基礎（豊田）第3回 SU イオン式 答えプリント		
	T		化学基礎（豊田）第3回 視聴確認テスト4		M		メディア学習 第3回 SU イオン結合	0:05:44	
	M		メディア学習 温度と分子運動 6	0:06:46	M		メディア学習 第3回 SU イオン結晶実験予想	0:02:44	
	M		メディア学習 温度と分子運動 7	0:05:14	T		化学基礎（豊田）第3回 SU 理解度チェックテスト4【アンケート】		
	M		メディア学習 温度と分子運動 8	0:04:22	T		化学基礎（豊田）第3回 SU 理解度チェックテスト5【アンケート】		
	M		メディア学習 温度と分子運動 9	0:04:47	T		化学基礎（豊田）第3回 SU 理解度チェックテスト6【アンケート】		
	M		メディア学習 温度と分子運動 10	0:06:20	M		メディア学習 第3回 SU イオン結晶実験確認	0:05:39	
	M		メディア学習 温度と分子運動 11	0:04:06	M		メディア学習 第3回 SU イオン結晶	0:05:49	
					T		化学基礎（豊田）第3回 SU 理解度チェックテスト7		
					T		化学基礎（豊田）第3回 SU 理解度チェックテスト8		
					T		化学基礎（豊田）第3回 SU 組成式を作ろうプリント		
					M		メディア学習 第3回 SU 組成式を作ろう	0:09:02	
					T		化学基礎（豊田）第3回 SU 組成式を作ろう 答えプリント		
					M		メディア学習 第3回 SU 分子前編	0:04:41	
					T		化学基礎（豊田）第3回 SU 理解度チェックテスト9【アンケート】		
					T		化学基礎（豊田）第3回 SU 理解度チェックテスト10		
					M		メディア学習 第3回 SU 分子後編	0:04:32	
					M		メディア学習 第3回 SU 電子式・構造式	0:10:59	
					T		化学基礎（豊田）第3回 SU 電子式プリント		
					M		メディア学習 第3回 SU 電子式・構造式 練習	0:05:31	
					T		化学基礎（豊田）第3回 SU 電子式 答えプリント		
					M		メディア学習 第3回 SU 分子の形前編	0:03:30	
					T		化学基礎（豊田）第3回 SU 理解度チェックテスト11【アンケート】		
					T		化学基礎（豊田）第3回 SU 理解度チェックテスト12		
					M		メディア学習 第3回 SU 分子の形後編、配位結合	0:10:11	
					M		メディア学習 第3回 SU 極性実験前	0:02:40	
					T		化学基礎（豊田）第3回 SU 理解度チェックテスト13【アンケート】		
					M		メディア学習 第3回 SU 極性実験後	0:08:18	
					M		メディア学習 第3回 SU 極性前編	0:04:02	
					T		化学基礎（豊田）第3回 SU 理解度チェックテスト14【アンケート】		
					T		化学基礎（豊田）第3回 SU 理解度チェックテスト15		
					T		化学基礎（豊田）第3回 SU 理解度チェックテスト16		
					M		メディア学習 第3回 SU 極性後編	0:09:50	
				M		メディア学習 第3回 SU 分子結晶・共有結合結晶実験	0:07:23		
				M		メディア学習 第3回 SU 分子結晶前編	0:05:36		
				T		化学基礎（豊田）第3回 SU 理解度チェックテスト17【アンケート】			
				T		化学基礎（豊田）第3回 SU 理解度チェックテスト18			
				M		メディア学習 第3回 SU 分子結晶後編	0:06:17		
				T		化学基礎（豊田）第3回 SU 理解度チェックテスト19			
				T		化学基礎（豊田）第3回 SU 理解度チェックテスト20			
				M		メディア学習 第3回 SU 有機化合物	0:07:31		
				M		メディア学習 第3回 SU 金属前編	0:06:13		
				T		化学基礎（豊田）第3回 SU 理解度チェックテスト21【アンケート】			
				T		化学基礎（豊田）第3回 SU 理解度チェックテスト22			
				M		メディア学習 第3回 SU 金属後編	0:10:19		
				M		メディア学習 第3回 SU まとめ	0:09:32		
				T		化学基礎（豊田）第3回 SU 理解度チェックテスト23【A】			
【学習目安時期】									
4月生：6月～7月	メイン学習の動画視聴時間合計： 0:57:32				ステップアップ学習の視聴時間合計： 2:53:15				
10月生：12月～1月	レポート学習								
	2025年度化学基礎第3回レポートパートA								
【レポート提出締切】	2025年度化学基礎第3回レポートパートB								
4月生：7月20日	第3回の動画視聴時間総合計： 3:50:47								
10月生：1月20日	動画視聴を除く学習想定時間： 5:19:13								
第4回	メイン学習				ステップアップ学習				
	M		メディア学習 爆発の条件 1	0:03:17	M		メディア学習 第4回 SU はじまり	0:07:37	
	T		化学基礎（豊田）第4回 視聴確認テスト1		T		化学基礎（豊田）第4回 SU 理解度チェックテスト1【A】		
	M		メディア学習 爆発の条件 2	0:06:38	M		メディア学習 第4回 SU 原子量について	0:12:09	
	T		化学基礎（豊田）第4回 視聴確認テスト2		M		メディア学習 第4回 SU 分子量について	0:12:15	
	M		メディア学習 爆発の条件 3	0:06:13	T		化学基礎（豊田）第4回 SU 理解度チェックテスト2		
	T		化学基礎（豊田）第4回 視聴確認テスト3		T		化学基礎（豊田）第4回 SU 理解度チェックテスト3		
	M		メディア学習 爆発の条件 4	0:05:56	M		メディア学習 第4回 SU 物質量Part01	0:14:43	
	T		化学基礎（豊田）第4回 視聴確認テスト4		T		化学基礎（豊田）第4回 SU 理解度チェックテスト4		
	M		メディア学習 爆発の条件 5	0:03:37	M		メディア学習 第4回 SU 物質量Part02	0:12:53	
	T		化学基礎（豊田）第4回 視聴確認テスト5		M		メディア学習 第4回 SU 物質量Part03	0:22:24	
	M		メディア学習 爆発の条件 6	0:13:07	T		化学基礎（豊田）第4回 SU 理解度チェックテスト5		
	T		化学基礎（豊田）第4回 視聴確認テスト6		M		メディア学習 第4回 SU 物質量まとめ	0:17:56	
	M		メディア学習 爆発の条件 7	0:12:32	T		化学基礎（豊田）第4回 SU 理解度チェックテスト6【アンケート】		
	T		化学基礎（豊田）第4回 視聴確認テスト7		M		メディア学習 第4回 SU 溶解と濃度Part01	0:02:28	
	M		メディア学習 爆発の条件 8	0:14:10	M		メディア学習 第4回 SU 溶解と濃度Part02	0:22:08	
	T		化学基礎（豊田）第4回 視聴確認テスト8		T		化学基礎（豊田）第4回 SU 理解度チェックテスト7		
	M		メディア学習 爆発の条件 9	0:07:20	T		化学基礎（豊田）第4回 SU 理解度チェックテスト8		
					M		メディア学習 第4回 SU 化学反応式	0:14:36	
					M		メディア学習 第4回 SU イオン反応式	0:13:22	
					T		化学基礎（豊田）第4回 SU 理解度チェックテスト9		
					M		メディア学習 第4回 SU 化学反応の量的変化	0:12:24	
					M		メディア学習 第4回 SU 化学反応の量的関係 まとめ	0:15:14	
					T		化学基礎（豊田）第4回 SU 理解度チェックテスト10		
					T		化学基礎（豊田）第4回 SU 理解度チェックテスト11		
					M		メディア学習 第4回 SU おわり	0:03:47	
	【学習目安時期】								
	4月生：9月～10月	メイン学習の動画視聴時間合計： 1:12:50				ステップアップ学習の視聴時間合計：			
	10月生：3月～4月	レポート学習							
		2025年度化学基礎第4回レポートパートA							
	【レポート提出締切】	2025年度化学基礎第4回レポートパートB							
	4月生：10月20日	第4回の動画視聴時間総合計： 1:12:50							
10月生：4月20日	動画視聴を除く学習想定時間： 7:57:10								

学習目安時期	メディア	教材ページ	内容	時間	メディア	教科書ページ	内容	時間	
第5回	メイン学習				ステップアップ学習				
		M	学習活動を通して、観点別評価に基づき5段階評価とする。	0:02:09		M	メディア学習 第5回 SU はじまり	0:09:15	
		T	化学基礎（豊田）第5回 視聴確認テスト1			T	化学基礎（豊田）第5回 SU 理解度チェックテスト1【A】		
		M	メディア学習 自由電子が見えたなら（1） 2	0:00:56		M	メディア学習 第5回 SU 酸と塩基Part01	0:09:30	
		T	化学基礎（豊田）第5回 視聴確認テスト2			M	メディア学習 第5回 SU 酸と塩基Part02	0:10:20	
		M	メディア学習 自由電子が見えたなら（1） 3	0:00:58		T	化学基礎（豊田）第5回 SU 理解度チェックテスト2		
		T	化学基礎（豊田）第5回 視聴確認テスト3			T	化学基礎（豊田）第5回 SU 理解度チェックテスト3		
		M	メディア学習 自由電子が見えたなら（1） 4	0:01:08		T	化学基礎（豊田）第5回 SU 理解度チェックテスト4		
		T	化学基礎（豊田）第5回 視聴確認テスト4			M	メディア学習 第5回 SU 酸と塩基の強弱	0:07:57	
		M	メディア学習 自由電子が見えたなら（1） 5	0:01:20		M	メディア学習 第5回 SU 電離度	0:07:12	
		T	化学基礎（豊田）第5回 視聴確認テスト5			M	メディア学習 第5回 SU 水素イオン濃度	0:12:36	
		M	メディア学習 自由電子が見えたなら（1） 6	0:01:13		T	化学基礎（豊田）第5回 SU 理解度チェックテスト5		
		T	化学基礎（豊田）第5回 視聴確認テスト6			T	化学基礎（豊田）第5回 SU 理解度チェックテスト6		
		M	メディア学習 自由電子が見えたなら（1） 7	0:00:57		M	メディア学習 第5回 SU pHの測定	0:11:31	
		T	化学基礎（豊田）第5回 視聴確認テスト7			M	メディア学習 第5回 SU 中和と塩	0:08:49	
		M	メディア学習 自由電子が見えたなら（1） 8	0:06:31		M	メディア学習 第5回 SU 中和の量的関係	0:18:46	
		T	化学基礎（豊田）第5回 視聴確認テスト8			T	化学基礎（豊田）第5回 SU 理解度チェックテスト7		
		M	メディア学習 自由電子が見えたなら（1） 9	0:05:19		T	化学基礎（豊田）第5回 SU 理解度チェックテスト8		
		T	化学基礎（豊田）第5回 視聴確認テスト9			M	メディア学習 第5回 SU 中和滴定Part01	0:17:29	
		M	メディア学習 自由電子が見えたなら（1） 10	0:01:44		M	メディア学習 第5回 SU 中和滴定Part02	0:05:48	
		T	化学基礎（豊田）第5回 視聴確認テスト10			T	化学基礎（豊田）第5回 SU 理解度チェックテスト9		
		M	メディア学習 自由電子が見えたなら（1） 11	0:06:25				0:02:51	
		T	化学基礎（豊田）第5回 視聴確認テスト11						
		M	メディア学習 自由電子が見えたなら（1） 12	0:05:09					
		T	化学基礎（豊田）第5回 視聴確認テスト12						
		M	メディア学習 自由電子が見えたなら（1） 13	0:03:19					
		T	化学基礎（豊田）第5回 視聴確認テスト13						
		M	メディア学習 自由電子が見えたなら（1） 14	0:07:22					
【学習目安時期】	メイン学習の動画視聴時間合計： 0:44:30				ステップアップ学習の視聴時間合計： 2:02:04				
4月生：10月～11月									
10月生：4月～5月									
【レポート提出締切】	レポート学習								
	2025年度化学基礎第5回レポートパートA								
	2025年度化学基礎第5回レポートパートB								
	第5回の動画視聴時間総合計： 2:46:34								
4月生：11月20日	動画視聴を除く学習想定時間： 6:23:26								
10月生：5月20日									
第6回	メイン学習				ステップアップ学習				
		M	メディア学習 自由電子がみえたなら（2） 1	0:02:48		M	メディア学習 第6回 SU はじまり	0:08:33	
		T	化学基礎（豊田）第6回 視聴確認テスト1			T	化学基礎（豊田）第6回 SU 理解度チェックテスト1【A】		
		M	メディア学習 自由電子がみえたなら（2） 2	0:04:56		M	メディア学習 第6回 SU 酸化と還元	0:12:42	
		T	化学基礎（豊田）第6回 視聴確認テスト2			T	化学基礎（豊田）第6回 SU 理解度チェックテスト2		
		M	メディア学習 自由電子がみえたなら（2） 3	0:09:37		T	化学基礎（豊田）第6回 SU 理解度チェックテスト3		
		T	化学基礎（豊田）第6回 視聴確認テスト3			T	化学基礎（豊田）第6回 SU 理解度チェックテスト4		
		M	メディア学習 自由電子がみえたなら（2） 4	0:04:40		M	メディア学習 第6回 SU 酸化数Part01	0:10:47	
		T	化学基礎（豊田）第6回 視聴確認テスト4			M	メディア学習 第6回 SU 酸化数Part02	0:08:38	
		M	メディア学習 自由電子がみえたなら（2） 5	0:03:30		T	化学基礎（豊田）第6回 SU 理解度チェックテスト5		
		T	化学基礎（豊田）第6回 視聴確認テスト5			T	化学基礎（豊田）第6回 SU 理解度チェックテスト6		
		M	メディア学習 自由電子がみえたなら（2） 6	0:10:43		T	化学基礎（豊田）第6回 SU 理解度チェックテスト7		
		T	化学基礎（豊田）第6回 視聴確認テスト6			M	メディア学習 第6回 SU 酸化剤と還元剤	0:11:01	
		M	メディア学習 自由電子がみえたなら（2） 7	0:02:45		M	メディア学習 第6回 SU 半反応式	0:08:26	
		T	化学基礎（豊田）第6回 視聴確認テスト7			T	化学基礎（豊田）第6回 SU 理解度チェックテスト8		
		M	メディア学習 自由電子がみえたなら（2） 8	0:04:35		M	メディア学習 第6回 SU 酸化還元反応式	0:16:26	
		T	化学基礎（豊田）第6回 視聴確認テスト8			T	化学基礎（豊田）第6回 SU 理解度チェックテスト9		
		M	メディア学習 自由電子がみえたなら（2） 9	0:03:36		M	メディア学習 第6回 SU 酸化還元反応の量的関係	0:13:57	
		T	化学基礎（豊田）第6回 視聴確認テスト9			M	メディア学習 第6回 SU 金属のイオン化列	0:14:51	
		M	メディア学習 自由電子がみえたなら（2） 10	0:02:17		T	化学基礎（豊田）第6回 SU 理解度チェックテスト10		
		T	化学基礎（豊田）第6回 視聴確認テスト10			M	メディア学習 第6回 SU 金属の反応性	0:17:35	
		M	メディア学習 自由電子がみえたなら（2） 11	0:02:32		M	メディア学習 第6回 SU 電池	0:16:17	
		T	化学基礎（豊田）第6回 視聴確認テスト11			T	化学基礎（豊田）第6回 SU 理解度チェックテスト11		
		M	メディア学習 自由電子がみえたなら（2） 12	0:02:54		M	メディア学習 第6回 SU 電気分解	0:08:38	
		T	化学基礎（豊田）第6回 視聴確認テスト12			M	メディア学習 第6回 SU おわり	0:03:01	
		M	メディア学習 自由電子がみえたなら（2） 13	0:02:25		T	化学基礎（豊田）第6回 SU 理解度チェックテスト12【A】		
	【学習目安時期】	メイン学習の動画視聴時間合計： 0:57:18				ステップアップ学習の視聴時間合計： 2:30:52			
	4月生：11月～12月								
10月生：5月～6月									
【レポート提出締切】	レポート学習								
	2025年度化学基礎第6回レポートパートA								
	2025年度化学基礎第6回レポートパートB								
	第6回の動画視聴時間総合計： 3:28:10								
4月生：12月20日	動画視聴を除く学習想定時間： 5:41:50								
10月生：6月20日									

※本科目はメディア学習＋視聴確認テスト、レポートで構成されます。
※本ページでは、本科目の学習のねらいと、年間に学習する内容を一覧にしています。
※詳細な学習内容の構成と年間の目安スケジュールを次ページ以降に記載しています。参考にしながら学習を進めましょう。
※本学習計画は年度当初のもので変更となる可能性があります。

■単位数

4 単位

■添削指導（レポート）提出回数

12

■面接指導時間数（コマ）

16 （ 7 ）

※1コマの授業時間は50分として示しています。
※面接指導に時間数は既定の時間数を示しています。
本校では多様なメディアを利用して学習を行い、その学習の成果を学校で確認できた場合には（ ）内に示した時間数に減じることができます。

■教科目標

- ①身の回りの物事・現象を理解し、実験・観察などの科学的に探究するための各種技能を身につけさせる。
- ②実験の動画から、科学的な見方・考え方を働かせる力・見通しをもって課題に取り組む力を養う。
- ③身の回りの物事・現象に主体的に関わっていき、科学的な関心を高めるとともに科学的に探求しようとする態度を養う。
- ④インターネットを活用し、知識の取捨選択を行えるようにする。

■科目学習のねらい（学習目標）

化学の基本的な概念や原理・法則の理解を深める。
観察，実験などを通して科学的に探究するために必要な技能を身に付ける。

■使用教材

教科書	東京書籍 化学701 化学 Vol.1 理論編 東京書籍 化学702 化学 Vol.2 物質編
副教材	

■学習内容一覧

学習回次	学習のねらい	使用教材			単元	学習内容	レポート	学習配当 単位時間
		教科書	副教材	ページ				
第1回 4月生 5月20日 10月生 11月20日	固体，液体，気体の3つの状態を確認し，粒子のふるまいを考える。	☐		教p6～	【理論編】0編 人間生活のなかの化学	私たちの身の回りにあるさまざまな物質		11
		☐		教p9～	【理論編】1編 物質の状態		★	
		☐		教p10～	1章 物質の状態	1節 物質の三態	★	
		☐		教p16～		2節 気体・液体間の状態変化	★	
		☐		教p26～	2章 気体の性質	1節 気体	★	
		☐		教p30～		2節 気体の状態方程式	★	
					ステップアップ学習			
第2回 4月生 6月20日 10月生 12月20日	イオン結晶と極性分子，無極性分子の溶解について溶媒の種類と関連付けて考える。	☐		教p44～	3章 溶液の性質	1節 溶解	★	13
		☐		教p54～		2節 気体溶液の性質	★	
		☐		教p62～		3節 コロイド	★	
		☐		教p72～	4章 固体の構造	1節 結晶	★	
		☐		教p74～		2節 金属結晶の構造	★	
		☐		教p78～		3節 イオン結晶の構造	★	
		☐		教p82～		4節 分子結晶と共有結合の結晶	★	
					ステップアップ学習			
第3回 4月生 6月20日 10月生 12月20日	化学エネルギーと熱の関係について考える。	☐		教p89～	【理論編】2編 化学反応とエネルギー		★	6
		☐		教p90～	1章 化学反応と熱・光	1節 反応とエンタルピー変化	★	
		☐		教p98～		2節 ヘスの法則	★	
		☐		教p106～		3節 光とエネルギー	★	
					ステップアップ学習			
第4回 4月生 7月20日 10月生 1月20日	酸化還元反応を利用してエネルギーを電気として取り出す方法について考える。	☐		教p112～	2章 電池と電気分解	1節 電池	★	5
		☐		教p120～		2節 電気分解	★	
					ステップアップ学習			

学習回数	学習のねらい	使用教材			単元	学習内容	レポート	学習配当 単位時間
		教科書	副教材	ページ				
第5回 4月生 7月20日 10月生 1月20日	化学反応には瞬時に反応が進む速い反応から、長い時間をかけて進む遅い反応まで様々あることを理解する。	○		教p133～	【理論編】3編 化学反応の速さと平衡		★	9
		○		教p134～	1章 化学反応の速さ	1節 反応の速さ	★	
		○		教p140～		2節 反応速度を変える条件	★	
		○		教p146～		3節 反応の仕組み	★	
		○		教p156～	2章 化学平衡	1節 可逆反応と化学平衡	★	
		○		教p162～		2節 平衡の移動	★	
					ステップアップ学習			
第6回 4月生 8月20日 10月生 2月20日	同じ濃度の塩酸と酢酸の電気伝導性をもとに、弱酸や弱塩基の電離平衡について考える。	○		教p174～	3章 水溶液中の化学平衡	1節 電離平衡	★	8
		○		教p180～		2節 塩の水への溶解	★	
					ステップアップ学習			
第7回 4月生 9月20日 10月生 3月20日	化学基礎での学習を元に、周期表の分類について理解する。	○		教p7～	【物質編】4編 無機物質		★	11
		○		教p8～	1章 周期表と元素	1節 周期表と元素	★	
		○		教p10～	2章 非金属元素の単体と化合物	1節 水素とその化合物	★	
		○		教p12～		2節 貴ガス	★	
		○		教p13～		3節 酸素とその化合物	★	
		○		教p16～		4節 ハロゲンとその化合物	★	
		○		教p24～		5節 硫黄とその化合物	★	
		○		教p28～		6節 窒素・リンとその化合物	★	
		○		教p34～		7節 炭素・ケイ素とその化合物	★	
					ステップアップ学習			
第8回 4月生 9月20日 10月生 3月20日	遷移元素の特徴を典型元素と比較しながら理解する。	○		教p44～	3章 典型金属元素の単体と化合物	1節 アルカリ金属とその化合物	★	18
		○		教p50～		2節 アルカリ土類金属とその化合物	★	
		○		教p54～		3節 1,2族以外の典型金属元素とその化合物	★	
		○		教p66～	4章 遷移元素の単体と化合物	1節 遷移塩素の特徴	★	
		○		教p68～		2節 遷移元素とその化合物	★	
		○		教p88～	5章 金属イオンの分離と確認	1節 金属イオンが検出できる反応	★	
		○		教p92～		2節 金属イオンの系統分離と確認	★	
					ステップアップ学習			
第9回 4月生 10月20日 10月生 4月20日	有機化合物の構成元素の種類が少ないにもかかわらず、化合物の種類が極めて多いことを理解する。 ことを理解する。 石油から得られる有機化合物について知る。	○		教p101～	【物質編】5編 有機化合物		★	8
		○		教p102～	1章 有機化合物の特徴と構造	1節 有機化合物の特徴	★	
		○		教p108～		2節 有機化合物の構造式の決定	★	
		○		教p118～	2章 炭化水素	1節 飽和炭化水素	★	
		○		教p124～		2節 不飽和炭化水素	★	
					ステップアップ学習			
第10回 4月生 11月20日 10月生 5月20日	アルコールとエーテルには、構造の違いによってどのような性質や反応の違いがあるのかを予想する。 アルコールの構造とさまざまな分類方法について理解する。	○		教p140～	3章 アルコールと関連化合物	1節 アルコールとエーテル	★	11
		○		教p148～		2節 アルデヒドとケトン	★	
		○		教p154～		3節 カルボン酸	★	
		○		教p160～		4節 エステル・油脂・セッケン	★	
					ステップアップ学習			

学習回次	学習のねらい	使用教材			単元	学習内容	レポート	学習配当 単位時間
		教科書	副教材	ページ				
第11回 4月生 11月20日 10月生 5月20日	アルカン，アルケン，アルキンとベンゼンの示す特異な性質がケクレによって提案されたことを知る。	○		教p172～	4章 芳香族化合物	1節 芳香族炭化水素	★	11
		○		教p178～		2節 フェノール類と芳香族カルボン酸	★	
		○		教p188～		3節 芳香族アミンとア化合物	★	
		○		教p192～		4節 芳香族化合物の分離	★	
					ステップアップ学習			
第12回 4月生 12月20日 10月生 6月20日	高分子化合物とは何かを理解し，その分類について知る。	○		教p209～	【物質編】6編 高分子化合物		★	22
		○		教p210～	1章 高分子化合物とは何か	1節 高分子化合物の分類と特徴	★	
		○		教p216～	2章 天然高分子化合物	1節 単糖類と二糖類	★	
		○		教p222～		2節 多糖類	★	
		○		教p230～		3節 アミノ酸	★	
		○		教p236～		4節 タンパク質	★	
		○		教p250～	3章 合成高分子化合物	1節 合成繊維	★	
		○		教p256～		2節 合成樹脂	★	
		○		教p262～		3節 ゴム	★	
		○		教p274～	【物質編】7編 化学が果たす役割			
		○		教p276～	1章 化学的性質の利用と工業的製法	1節 ハロゲンの性質と酸化還元反応の応用		
		○		教p279～		2節 物質の工業的製法		
		○		教p284～	2章 未来を創る化学	1節 物質を通して未来を創る		
		○		教p286～		2節 物質を通して未来を考える		
					ステップアップ学習			
		面接指導時間 ※面接指導に時間数は既定の時間数を示しています。本校では多様なメディアを利用して学習を行い、その学習の成果を学校で確認できた場合には（ ）内に示した時間数に減じることができます。						

面接授業	面接授業で観察や実験を通して,日ごろ学習で身につけている化学の基本的な概念や原理・法則などの理解をより深める。
試験	年1回学校にて受験 試験範囲：レポートで学習した内容

■観点別評価

知識・技能	思考・判断・表現力	主体的に学習に取り込む態度
基本的な概念や原理・法則の理解を深め，科学的に探究するために必要な知識や技能を身につけることができたか。	観察，実験などを行い，科学的に探究する力を身につけることができたか。	事物・現象に主体的に関わり，科学的に探究しようとする姿勢で学習に取り組むことができたか。

■評価

学習活動を通して、観点別評価に基づき5段階評価とする。

学習目安時期	メディア	教材ページ	内容	時間	メディア	教科書ページ	内容	時間
第1回			メイン学習				ステップアップ学習	
	M		第1回 物質の状態p10	0:04:00	T		化学第1回 SU 問題集p.118～p.135 (セミナー化学基礎+化学)	
	M		第1回 物質の状態p11	0:02:30				
	M		第1回 物質の状態p12	0:04:00				
	M		第1回 物質の状態p13	0:03:00				
	M		第1回 物質の状態p14	0:04:30				
	M		第1回 物質の状態p15	0:03:30				
	T		化学第1回 視聴確認テスト1					
	T		化学第1回 視聴確認テスト2					
	M		第1回 物質の状態p16	0:04:00				
	M		第1回 物質の状態p17	0:06:00				
	M		第1回 物質の状態p18	0:04:30				
	T		化学第1回 視聴確認テスト3					
	M		第1回 物質の状態p19	0:04:30				
	M		第1回 物質の状態p20	0:04:30				
	M		第1回 物質の状態p21	0:05:00				
	M		第1回 物質の状態p22	0:03:30				
	M		第1回 物質の状態p23	0:02:00				
	M		第1回 物質の状態p24	0:04:30				
	M		第1回 気体の性質p25	0:06:30				
	T		化学第1回 視聴確認テスト4					
	M		第1回 気体の性質p26	0:04:00				
	M		第1回 気体の性質p27	0:03:30				
	M		第1回 気体の性質p28	0:03:30				
	T		化学第1回 視聴確認テスト5					
	M		第1回 気体の性質p29	0:05:00				
	M		第1回 気体の性質p30	0:04:30				
	M		第1回 気体の性質p31	0:04:00				
	M		第1回 気体の性質p32	0:05:30				
	M		第1回 気体の性質p33	0:04:00				
	T		化学第1回 視聴確認テスト6					
	T		化学第1回 視聴確認テスト7					
	M		第1回 気体の性質p34	0:04:00				
	M		第1回 気体の性質p35	0:06:30				
	M		第1回 気体の性質p36	0:03:00				
	M		第1回 気体の性質p37	0:03:00				
	M		第1回 気体の性質p38	0:04:00				
	M		第1回 気体の性質p39	0:04:00				
	M		第1回 気体の性質p40	0:04:00				
	M		第1回 気体の性質p41	0:03:30				
	M		第1回 気体の性質p42	0:05:30				
	T		化学第1回 視聴確認テスト8					
【学習目安時期】			メイン学習の動画視聴時間合計： 2:18:00				ステップアップ学習の視聴時間合計： 0:00:00	
4月生：4月～5月			レポート学習					
10月生：10月～11月			2025年度化学第1回レポートパートA					
【レポート提出締切】			2025年度化学第1回レポートパートB					
4月生：5月20日			第1回の動画視聴時間総合計： 2:18:00					
10月生：11月20日			動画視聴を除く学習想定時間： 6:52:00					

学習目安時期	メディア	教材ページ	内容	時間	メディア	教科書ページ	内容	時間	
第2回	メイン学習				ステップアップ学習				
		M	第2回 液体の性質p44	0:05:00		T	化学第2回 SU 問題集p.136～p.151 (セミナー化学基礎+化学)		
		M	第2回 液体の性質p45	0:03:00					
		M	第2回 液体の性質p46	0:04:30					
		T	化学第2回 視聴確認テスト1						
		M	第2回 液体の性質p47	0:06:00					
		M	第2回 液体の性質p48	0:06:00					
		M	第2回 液体の性質p49	0:05:30					
		M	第2回 液体の性質p50_1	0:03:30					
		M	第2回 液体の性質p50_2	0:04:00					
		M	第2回 液体の性質p51	0:04:30					
		M	第2回 液体の性質p52	0:03:30					
		M	第2回 液体の性質p53	0:04:00					
		T	化学第2回 視聴確認テスト2						
		M	第2回 液体の性質p54	0:04:00					
		M	第2回 液体の性質p55	0:05:30					
		M	第2回 液体の性質p56	0:04:30					
		M	第2回 液体の性質p57	0:04:30					
		T	化学第2回 視聴確認テスト3						
		M	第2回 液体の性質p58	0:06:30					
		M	第2回 液体の性質p59	0:02:30					
		M	第2回 液体の性質p60	0:03:30					
		M	第2回 液体の性質p61	0:03:30					
		T	化学第2回 視聴確認テスト4						
		M	第2回 液体の性質p62	0:03:30					
		M	第2回 液体の性質p63	0:04:30					
		M	第2回 液体の性質p64	0:05:00					
		M	第2回 液体の性質p65	0:03:30					
		M	第2回 液体の性質p66	0:04:00					
		M	第2回 液体の性質p67	0:03:30					
		M	第2回 液体の性質p68	0:04:30					
		M	第2回 液体の性質p69	0:05:00					
		M	第2回 液体の性質p70_1	0:06:30					
		M	第2回 液体の性質p70_2	0:03:30					
		M	第2回 液体の性質p71	0:04:00					
		T	化学第2回 視聴確認テスト5						
		M	第2回 固体の構造p72	0:03:00					
		M	第2回 固体の構造p73	0:03:30					
		M	第2回 固体の構造p74_1	0:04:00					
		M	第2回 固体の構造p74_2	0:03:00					
		M	第2回 固体の構造p76	0:04:00					
		M	第2回 固体の構造p77	0:06:00					
		T	化学第2回 視聴確認テスト6						
		M	第2回 固体の構造p78	0:04:30					
		M	第2回 固体の構造p79	0:05:30					
		M	第2回 固体の構造p80	0:02:30					
		M	第2回 固体の構造p81	0:04:00					
		T	化学第2回 視聴確認テスト7						
	M	第2回 固体の構造p82	0:03:00						
	M	第2回 固体の構造p83	0:04:00						
	M	第2回 固体の構造p84	0:03:00						
	M	第2回 固体の構造p85	0:03:00						
	M	第2回 固体の構造p86	0:03:30						
	M	第2回 固体の構造p87	0:03:00						
	M	第2回 固体の構造p88	0:06:00						
【学習目安時期】	T	化学第2回 視聴確認テスト8							
4月生：5月～6月	0:42:00				ステップアップ学習の視聴時間合計：				0:00:00
10月生：11月～12月	レポート学習								
	2025年度化学第2回レポートパートA								
【レポート提出締切】	2025年度化学第2回レポートパートB								
4月生：6月20日	第2回の動画視聴時間総合計：								0:42:00
10月生：12月20日	動画視聴を除く学習想定時間：								10:08:00

学習目安時期	メディア	教材ページ	内容	時間	メディア	教科書ページ	内容	時間
第3回	メイン学習				ステップアップ学習			
		M	第3回 化学反応と熱・光p90	0:03:30		T	化学第3回 SU 問題集p.152～p.163 (セミナー化学基礎 + 化学)	
		M	第3回 化学反応と熱・光p91	0:04:00				
		M	第3回 化学反応と熱・光p92	0:03:30				
		M	第3回 化学反応と熱・光p93	0:05:00				
		M	第3回 化学反応と熱・光p94	0:03:30				
		M	第3回 化学反応と熱・光p95	0:05:00				
		M	第3回 化学反応と熱・光p96	0:04:00				
		M	第3回 化学反応と熱・光p97	0:04:00				
		T	化学第3回 視聴確認テスト1					
		M	第3回 化学反応と熱・光p98	0:04:00				
		M	第3回 化学反応と熱・光p99	0:02:30				
		M	第3回 化学反応と熱・光p100	0:05:30				
		M	第3回 化学反応と熱・光p101	0:02:30				
		M	第3回 化学反応と熱・光p102	0:03:00				
		M	第3回 化学反応と熱・光p103	0:04:30				
		M	第3回 化学反応と熱・光p104	0:04:30				
		M	第3回 化学反応と熱・光p105	0:02:00				
		T	化学第3回 視聴確認テスト2					
		M	第3回 化学反応と熱・光p106	0:03:00				
		M	第3回 化学反応と熱・光p107	0:05:00				
		M	第3回 化学反応と熱・光p108	0:03:00				
		M	第3回 化学反応と熱・光p109	0:04:00				
		M	第3回 化学反応と熱・光p110	0:04:30				
		M	第3回 化学反応と熱・光p111_1	0:03:30				
		M	第3回 化学反応と熱・光p111_2	0:04:00				
	【学習目安時期】	T	化学第3回 視聴確認テスト3					
4月生：5月～6月	メイン学習の動画視聴時間合計： 1:28:00				ステップアップ学習の視聴時間合計： 0:00:00			
10月生：11月～12月	レポート学習							
【レポート提出締切】	2025年度化学第3回レポートパートA							
	2025年度化学第3回レポートパートB							
	第3回の動画視聴時間総合計： 1:28:00							
	動画視聴を除く学習想定時間： 3:32:00							
10月生：12月20日								
第4回	メイン学習				ステップアップ学習			
		M	第4回 電池と電気分解p112	0:04:00		T	化学第4回 SU 問題集p.164～p.175 (セミナー化学基礎 + 化学)	
		M	第4回 電池と電気分解p113	0:02:30				
		M	第4回 電池と電気分解p114	0:05:30				
		M	第4回 電池と電気分解p115	0:01:30				
		T	化学第4回 視聴確認テスト1					
		M	第4回 電池と電気分解p116	0:02:00				
		M	第4回 電池と電気分解p117	0:03:30				
		M	第4回 電池と電気分解p118	0:02:30				
		M	第4回 電池と電気分解p119	0:04:30				
		T	化学第4回 視聴確認テスト2					
		M	第4回 電池と電気分解p120	0:03:00				
		M	第4回 電池と電気分解p121	0:04:00				
		M	第4回 電池と電気分解p122	0:04:30				
		M	第4回 電池と電気分解p123	0:04:00				
		M	第4回 電池と電気分解p124	0:04:30				
		M	第4回 電池と電気分解p125	0:04:00				
		T	化学第4回 視聴確認テスト3					
		M	第4回 電池と電気分解p126	0:03:30				
		M	第4回 電池と電気分解p127	0:05:00				
		M	学習活動を通して、観点別評価に基づき5段階評価とする。	0:04:00				
		M	第4回 電池と電気分解p129	0:05:30				
		M	第4回 電池と電気分解p130	0:03:30				
		M	第4回 電池と電気分解p131	0:04:00				
		M	第4回 電池と電気分解p132	0:06:30				
	【学習目安時期】	T	化学第4回 視聴確認テスト4					
	4月生：6月～7月	メイン学習の動画視聴時間合計： 1:22:00				ステップアップ学習の視聴時間合計： 0:00:00		
10月生：12月～11月	レポート学習							
【レポート提出締切】	2025年度化学第4回レポートパートA							
	2025年度化学第4回レポートパートB							
	第4回の動画視聴時間総合計： 1:22:00							
	動画視聴を除く学習想定時間： 2:48:00							
10月生：1月20日								

	学習目安時期	メディア	教材ページ	内容	時間	メディア	教科書ページ	内容	時間	
第5回		メイン学習				ステップアップ学習				
		M		第5回 化学反応の速さp134		T		化学第5回 SU 問題集p.176～p.183 (セミナー化学基礎 + 化学)		
		M		第5回 化学反応の速さp135						
		M		第5回 化学反応の速さp136						
		M		第5回 化学反応の速さp137						
		M		第5回 化学反応の速さp138						
		M		第5回 化学反応の速さp139						
		T		化学第5回 視聴確認テスト1						
		M		第5回 化学反応の速さp140						
		M		第5回 化学反応の速さp141						
		M		第5回 化学反応の速さp142						
		M		第5回 化学反応の速さp143						
		M		第5回 化学反応の速さp144						
		M		第5回 化学反応の速さp145						
		T		化学第5回 視聴確認テスト2						
		M		第5回 化学反応の速さp146						
		M		第5回 化学反応の速さp147						
		M		第5回 化学反応の速さp148						
		M		第5回 化学反応の速さp149						
		M		第5回 化学反応の速さp150						
		M		第5回 化学反応の速さp151						
		M		第5回 化学反応の速さp152						
		M		第5回 化学反応の速さp153						
		M		第5回 化学反応の速さp154						
		M		第5回 化学反応の速さp155						
		T		化学第5回 視聴確認テスト3						
		M		第5回 化学平衡p156						
		M		第5回 化学平衡p157						
		M		第5回 化学平衡p158						
		M		第5回 化学平衡p159						
		M		第5回 化学平衡p160						
		M		第5回 化学平衡p161						
		T		化学第5回 視聴確認テスト4						
		M		第5回 化学平衡p162						
		M		第5回 化学平衡p163						
		M		第5回 化学平衡p164						
		M		第5回 化学平衡p165						
		T		化学第5回 視聴確認テスト5						
		M		第5回 化学平衡p166						
		M		第5回 化学平衡p167						
		M		第5回 化学平衡p168						
		M		第5回 化学平衡p169						
		M		第5回 化学平衡p170						
		M		第5回 化学平衡p171						
		M		第5回 化学平衡p172						
		M		第5回 化学平衡p173						
【学習目安時期】	T		化学第5回 視聴確認テスト6							
4月生：6月～7月	メイン学習の動画視聴時間合計： 0:00:00					ステップアップ学習の視聴時間合計： 0:00:00				
10月生：12月～11月	レポート学習									
	2025年度化学第5回レポートパートA									
【レポート提出締切】	2025年度化学第5回レポートパートB									
4月生：7月20日	第5回の動画視聴時間総合計： 0:00:00									
10月生：1月20日	動画視聴を除く学習想定時間： 7:30:00									
第6回	メイン学習					ステップアップ学習				
		M		第6回 水溶液中の化学平衡p174	0:03:00	T		化学第6回 SU 問題集p.184～p.205 (セミナー化学基礎 + 化学)		
		M		第6回 水溶液中の化学平衡p175	0:04:30					
		M		第6回 水溶液中の化学平衡p176	0:03:30					
		M		第6回 水溶液中の化学平衡p177	0:04:00					
		M		第6回 水溶液中の化学平衡p178	0:04:00					
		M		第6回 水溶液中の化学平衡p179	0:05:30					
		T		化学第6回 視聴確認テスト1						
		M		第6回 水溶液中の化学平衡p180	0:04:00					
		M		第6回 水溶液中の化学平衡p181	0:06:00					
		M		第6回 水溶液中の化学平衡p182	0:05:30					
		M		第6回 水溶液中の化学平衡p183	0:06:00					
		M		第6回 水溶液中の化学平衡p184	0:03:30					
		M		第6回 水溶液中の化学平衡p185	0:03:30					
		M		第6回 水溶液中の化学平衡p186	0:05:00					
		T		化学第6回 視聴確認テスト2						
		M		第6回 水溶液中の化学平衡p187	0:02:00					
		M		第6回 水溶液中の化学平衡p188	0:04:30					
		M		第6回 水溶液中の化学平衡p189	0:04:30					
		M		第6回 水溶液中の化学平衡p190	0:04:30					
		M		第6回 水溶液中の化学平衡p191	0:04:00					
		T		化学第6回 視聴確認テスト3						
	【学習目安時期】	メイン学習の動画視聴時間合計： 1:17:30				ステップアップ学習の視聴時間合計： 0:00:00				
	4月生：7月～8月	レポート学習								
	10月生：1月～2月	2025年度化学第6回レポートパートA								
	【レポート提出締切】	2025年度化学第6回レポートパートB								
	4月生：8月20日	第6回の動画視聴時間総合計： 1:17:30								
	10月生：2月20日	動画視聴を除く学習想定時間： 5:22:30								

学習目安時期	メディア	教材ページ	内容	時間	メディア	教科書ページ	内容	時間
第7回			メイン学習				ステップアップ学習	
	M		第7回 復習：周期表1＜典型と遷移＞	0:03:30	T		化学第7回 SU 問題集p.206～p.229 (セミナー化学基礎+化学)	
	M		第7回 復習：周期表2＜金属と非金属どちらが多い？＞	0:03:30				
	M		第7回 水素 1＜水素の特徴って？＞	0:03:00				
	M		第7回 水素2＜水素はどうやって捕集されるのか？＞	0:04:00				
	M		第7回 貴ガス＜変なねーちゃん歩いてくるぐせにルンルン（※語呂合わせです）＞	0:02:00				
	T		化学第7回視聴確認テスト1					
	M		第7回 酸素1＜酸素ってどうやって作る？＞	0:03:30				
	M		第7回 酸素2＜酸化って結局何？＞	0:04:30				
	M		第7回 酸素3＜おきそさんって人ですか？＞	0:02:30				
	T		化学第7回視聴確認テスト2					
	M		第7回 ハロゲン1＜ふっくらブラウス私に合ってる（※語呂合わせです）＞	0:03:30				
	M		第7回 ハロゲン2＜ブールの塩素のにおいは私は好きです＞	0:02:30				
	M		第7回 ハロゲン3＜ヨウ素デンプン反応って小学校の頃したよね？＞	0:02:00				
	M		第7回 ハロゲン4＜実験：ハロゲンの酸化力を比較しよう＞	0:04:30				
	M		第7回 ハロゲン5＜実験から得られたこと＞	0:04:00				
	T		化学第7回視聴確認テスト3					
	M		第7回 ハロゲン6＜塩酸って塩化水素のことすよ＞	0:04:00				
	M		第7回 ハロゲン7＜フッ素の化合物の一つは歯磨き粉に利用されています＞	0:04:00				
	M		第7回 ハロゲン8＜洗剤の混ぜるな危険ってなんで危険なんですか＞	0:03:30				
	T		化学第7回視聴確認テスト4					
	M		第7回 硫黄1＜硫黄は優秀な元素＞	0:03:30				
	M		第7回 硫黄2＜硫黄が元となっているガスは有毒で危険！＞	0:05:00				
	M		第7回 硫黄3＜硫酸は化学の世界で重要な物質＞	0:04:00				
	M		第7回 硫黄4＜硫酸の使い方を誤ると重大な事件が起こります＞	0:06:00				
	T		化学第7回視聴確認テスト5					
	M		第7回 窒素1＜窒素は空気中に約8割弱あるんやて＞	0:05:30				
	M		第7回 窒素2＜ハーバー・ボッシュ法は革命的な発明です＞	0:03:30				
	M		第7回 窒素3＜濃い方と反応して発生するのが二酸化窒素です＞	0:03:00				
	M		第7回 窒素4＜硝酸も優秀な物質＞	0:05:00				
	T		化学第7回視聴確認テスト6					
	M		第7回 リン＜リンはマッチ箱の側面の薬剤です＞	0:03:00				
	M		第7回 コラム：ハーバー・ボッシュ法が無かったら？	0:05:30				
	T		化学第7回視聴確認テスト7					
	M		第7回 炭素1＜ダイヤモンドと鉛筆の芯って元は一緒なの信じられませんか＞	0:02:30				
	M		第7回 炭素2＜生命体が呼吸で出すのは二酸化炭素＞	0:04:00				
	T		化学第7回視聴確認テスト8					
	M		第7回 ケイ素1＜鉱物の中で2番目に多く存在する元素です＞	0:05:00				
	M		第7回 ケイ素2＜水ガラスってどんなのか私気になります＞	0:03:30				
	M		第7回 気体の発生と捕集方法1	0:03:00				
	M		第7回 気体の発生と捕集方法2	0:03:00				
	T		化学第7回視聴確認テスト9					
	M		第7回 4編2章 章末まとめ1	0:05:30				
	M		第7回 4編2章 章末まとめ2	0:04:30				
	M		第7回 章末問題1	0:06:30				
	M		第7回 章末問題2	0:06:30				
	T		化学第7回視聴確認テスト10					
	M		第7回 アルカリ金属1	0:03:30				
	M		第7回 アルカリ金属2	0:03:00				
	M		第7回 ナトリウム 1	0:04:00				
	M		第7回 ナトリウム2	0:04:30				
	M		第7回 ナトリウム3	0:04:00				
	T		化学第7回視聴確認テスト11					
	M		第7回 コラム：アルカリ工業の変遷	0:04:00				
	M		第7回 アルカリ土類金属＜ベッドにもぐってキャスルはバラ色※語呂合わせです＞	0:03:30				
	M		第7回 カルシウム1＜人体に必須な元素ですね＞	0:03:00				
	M		第7回 カルシウム2＜30歳になったらバリウムを使った胃のX線撮影を受けよう＞	0:03:30				
	M		第7回 実験6:アルカリ土類金属の性質を調べよう	0:05:00				
	T		化学第7回視聴確認テスト12					
	M		第7回 アルミニウム1＜1円玉に使われる金属はアルミニウムって知ってました？＞	0:03:00				
	M		第7回 アルミニウム2＜両性金属はどちらとも反応するんですよ＞	0:04:00				
	M		第7回 アルミニウム3＜漬物を作るときにミョウバンは使われますね。＞	0:04:00				
	M		第7回 実験7:アルミニウムの性質を調べよう	0:03:00				
	T		化学第7回視聴確認テスト13					
	M		第7回 スズ・鉛 1＜ここであいうスズは鈴の事ではありません！＞	0:04:00				
	M		第7回 スズ・鉛2＜スズは錫と書きます。＞	0:05:30				
	T		化学第7回視聴確認テスト14					
	M		第7回 4編3章 章末まとめ1	0:04:30				
	M		第7回 4編3章 章末まとめ2	0:04:30				
	M		第7回 章末問題	0:06:00				
	M		第7回 金属イオンの反応のまとめ	0:02:30				
	T		化学第7回視聴確認テスト15					
【学習目安時期】			メイン学習の動画視聴時間合計： 3:41:30				ステップアップ学習の視聴時間合計： 0:00:00	
4月生：9月～9月			レポート学習					
10月生：2月～3月			2025年度化学第7回レポートパートA					
【レポート提出締切】			2025年度化学第7回レポートパートB					
4月生：9月20日			第6回の動画視聴時間総合計： 3:41:30					
10月生：3月20日			動画視聴を除く学習想定時間： 5:28:30					

学習目安時期	メディア	教材ページ	内容	時間	メディア	教科書ページ	内容	時間
第8回	メイン学習				ステップアップ学習			
		M	第8回 遷移元素＜典型元素とは大きく異なる性質を持っています＞	0:03:00		T	化学第8回 SU 問題集p.230～p.251 (セミナー化学基礎＋化学)	
		M	第8回 錯イオン＜配位子の名前は憶えやすいのでちゃんと覚えよう！＞	0:05:00				
		T	化学第8回 視聴確認テスト1					
		M	第8回 鉄 1 ＜鉄はたくさんの所で利用される金属です＞	0:03:30				
		M	第8回 鉄2＜鉄イオンの反応は特有の反応が生じるのでしっかり見ておこう＞	0:04:00				
		M	第8回 銅 1＜銅は日本円硬貨に幅広く使われているんですよ＞	0:03:00				
		M	第8回 銅2＜試験管の口を下げるのは水が火の当たるところに触れて割れるのを防ぐためです＞	0:03:00				
		M	第8回 銅3＜銅イオンの反応は基本的に青色になる事が多いから覚えやすいですよ＞	0:04:30				
		T	化学第8回 視聴確認テスト 2					
		M	第8回 銀 1＜温泉に入る時はシルバークセサリーは付けないようにしましょう＞	0:05:00				
		M	第8回 銀2＜銀イオンって消臭スプレーとしても使われているよね＞	0:03:00				
		T	化学第8回 視聴確認テスト 3					
		M	第8回 亜鉛1＜両性金属とは何だったのか思い出しておいてね＞	0:04:30				
		M	第8回 亜鉛2＜亜鉛イオンの反応はちゃんと見ておこう＞	0:04:30				
		M	第8回 ＜水銀について学びましょう＞	0:03:30				
		T	化学第8回 視聴確認テスト 4					
		M	第8回 クロム＜鉄がさびるのを防いでくれるのがクロムです＞	0:03:00				
		M	第8回 マンガン＜マンガン乾電池に使われているのは二酸化マンガン。化合物です＞	0:04:00				
		M	第8回 4編4章章末まとめp80	0:04:00				
		M	第8回 4編4章章末まとめp81	0:04:00				
		T	化学第8回 視聴確認テスト 5					
		M	第8回 4編4章 章末問題	0:06:00				
		M	第8回 金属イオンの反応のまとめ	0:03:00				
		M	第8回 コラム：レアメタルについて 1	0:02:30				
		M	第8回 コラム：レアメタルについて 2	0:03:00				
		T	化学第8回 視聴確認テスト 6					
		M	第8回 検出反応 1 ＜金属イオンってほんと見えた目じゃわからないからこのような操作をします＞	0:03:00				
		M	第8回 検出反応2＜硫化物イオンと反応させたらほとんど黒かった件＞	0:03:00				
		M	第8回 検出反応3＜イオンの反応が沢山出てくるので丁寧に学習しよう＞	0:02:30				
		T	化学第8回 視聴確認テスト 7					
		M	第8回 実験：金属イオンの沈殿反応をまとめよう	0:03:30				
		M	第8回 系統分離 1 ＜複数の金属イオンが混じっているものを処分する方法を考えてみよう＞	0:04:00				
		M	第8回 系統分離2＜金属イオンの系統分離はどんな反応が起こるかしっかり押さえておけばOK！＞	0:04:00				
		T	化学第8回 視聴確認テスト 8					
		M	第8回 金属イオンの分離と確認	0:03:00				
		M	第8回 4編5章 章末まとめ	0:04:00				
		M	第8回 4編5章 章末問題	0:04:30				
		T	化学第8回 視聴確認テスト 9					
		M	第8回 無機物質と人間生活p98	0:05:30				
		M	第8回 無機物質と人間生活p99	0:03:00				
		M	第8回 実験：金属イオンを確認する方法を計画し、実験しよう	0:04:30				
		T	化学第8回 視聴確認テスト10					
【学習目安時期】								
4月生：8月～9月	メイン学習の動画視聴時間合計： 2:00:30				ステップアップ学習の視聴時間合計： 0:00:00			
10月生：2月～3月								
	レポート学習							
	2025年度化学第8回レポートパートA							
【レポート提出締切】	2025年度化学第8回レポートパートB							
4月生：9月20日					第6回の動画視聴時間総合計： 2:00:30			
10月生：3月20日					動画視聴を除く学習想定時間： 12:59:30			
第9回	メイン学習				ステップアップ学習			
			第9回 有機化合物の始まり	0:02:00		T	化学第9回 SU 問題集p.252～p.265 (セミナー化学基礎＋化学)	
			第9回 有機化合物の特徴 1 ＜構成元素の種類少なくせにめっちゃ分子の種類ある＞	0:03:00				
			第9回 有機化合物の特徴 2 ＜燃焼すると二酸化炭素と水出します＞	0:02:30				
			化学第9回 視聴確認テスト1					
			第9回 有機化合物の特徴 3 ＜いろんな名前出てくるからしっかり覚えましょう＞	0:02:30				
			第9回 有機化合物の特徴 4 ＜官能基の名前と化合物の名前はほぼ一致するからしっかり覚えましょう＞	0:04:00				
			第9回 有機化合物の特徴 5 ＜有機化合物の表し方はややこしくなるからしっかりチェックしておこう＞	0:04:00				
			第9回 有機化合物の特徴 6 ＜異性体で同じ分子式でも構造が異なるものが出てくる→種類が増える＞	0:03:00				
			化学第9回 視聴確認テスト2					
			第9回 構造式の決定 1 ＜構造式を知るにはたくさんの順序を経ます＞	0:03:30				
			第9回 構造式の決定 2 ＜成分元素の確認は大事なのでしっかり把握しておこう＞	0:02:30				
			第9回 構造式の決定 3 ＜塩化カルシウム管とソーダ石灰管は逆にしてはダメだよ＞	0:03:30				
			第9回 構造式の決定 4 ＜組成式の比を求める計算はしっかり行いましょう＞	0:02:30				
			化学第9回 視聴確認テスト3					
			第9回 構造式の決定 5 ＜官能基の事も考えて構造式を決めます＞	0:04:30				
			第9回 構造式の決定 6 ＜様々な性質の違いによって異性体の区別を行います＞	0:04:30				
			化学第9回 視聴確認テスト 4					
			第9回 5 編 1 章 章末まとめp114	0:05:00				
			第9回 5 編 1 章 章末まとめp115	0:03:30				
			第9回 5編1章 章末問題	0:04:30				
			化学第9回 視聴確認テスト5					
			第9回 アルカン 1 ＜全て単結合なのでかなり回転します＞	0:03:30				
			第9回 アルカン 2 ＜構造異性体は書けるようになりますよ＞	0:03:00				
			第9回 アルカン 3 ＜水に溶けることはほぼ無いよ、油みたいだね＞	0:03:30				
			第9回 アルカン 4 ＜アルカンは置換反応だけです（なぜなら結合をすべて使っているの）＞	0:02:30				
			第9回 アルカン 5 ＜環状の構造式になったら接頭語にシクロってつきます＞	0:03:30				
			化学第9回 視聴確認テスト6					
			第9回 アルケン 1 ＜二重結合はその名の通り二つの炭素原子が2つでつながっているという事＞	0:04:00				
			第9回 アルケン 2 ＜二重結合は回転できないのでその特徴を生かした異性体が存在する＞	0:04:00				
			第9回 アルケン 3 ＜二重結合を単結合にすることで付加反応をおこす＞	0:04:00				
			第9回 アルケン 4 ＜重合させることで巨大な分子を作る＞	0:03:00				
			化学第9回 視聴確認テスト7					
			第9回 アルケン 5 ＜エチレンに何を反応させると何が生じるか＞	0:05:00				
			第9回 発展：アルケンの酸化反応	0:03:00				
			第9回 アルキン 1 ＜三重結合はその名の通り二つの炭素原子が3つでつながっているという事＞	0:03:30				
			第9回 アルキン 2 ＜ベンゼンはこの後も出てくるのである意味伏線やね＞	0:03:00				
			第9回 アルキン 3 ＜アセチレンに何を反応させると何が生じるか＞	0:03:00				
			化学第9回 視聴確認テスト8					
			第9回 不飽和度について	0:03:00				
			第9回 5 編 2 章 章末まとめp136	0:03:30				
			第9回 5 編 2 章 章末まとめp137	0:03:30				
			第9回 5編2章 章末問題	0:06:00				
		化学第9回 視聴確認テスト9						
【学習目安時期】								
4月生：9月～10月	メイン学習の動画視聴時間合計： 1:59:30				ステップアップ学習の視聴時間合計： 0:00:00			
10月生：3月～4月								
	レポート学習							
	2025年度化学第9回レポートパートA							
【レポート提出締切】	2025年度化学第9回レポートパートB							
4月生：10月20日					第6回の動画視聴時間総合計： 1:59:30			
10月生：4月20日					動画視聴を除く学習想定時間： 4:40:30			

学習目安時期	メディア	教材ページ	内容	時間	メディア	教科書ページ	内容	時間
第10回			メイン学習				ステップアップ学習	
	M		第10回 アルコール1 <アルコールはお酒のことですよ。飲酒は20歳になってからね>	0:04:30	T		化学第10回 SU 問題集p.266～p.279 (セミナー化学基礎+化学)	
	M		第10回 アルコール2 <アルコールの中には水に溶けないものもあります>	0:04:00				
	T		化学第10回 視聴確認テスト1					
	M		第10回 アルコール3 <メタノールを飲むと視力を失います。絶対にやめましょう。>	0:03:30				
	M		第10回 アルコール4 <アルコールは酸化させると最大で2段階変化します>	0:04:00				
	M		第10回 アルコール5 <脱水反応は温度によって変化する先が変わります>	0:04:00				
	M		第10回 コラム：エタノールによる衛生管理	0:03:00				
	T		化学第10回 視聴確認テスト2					
	M		第10回 エーテル<エーテルは燃えやすいので気を付けろ！>	0:04:00				
	M		第10回 実験 1 1：アルコールの性質を調べよう	0:03:00				
	M		第10回 アルデヒド1 <ホルムアルデヒドの水溶液はホルマリンのこと、生物標本の液体ですね>	0:03:00				
	M		第10回 アルデヒド2 <銀鏡反応は本当に銀が反応して出てくるんです>	0:03:00				
	T		化学第10回 視聴確認テスト3					
	M		第10回 アルデヒド3 <酢酸はアセトアルデヒドが酸化してできたものですが、お酢の事です>	0:02:30				
	M		第10回 実験 1 2：アルデヒドの性質を調べよう	0:04:30				
	M		第10回 ケトン1 <ケトンの1種アセトンはマニキュアの除光液です>	0:02:30				
	M		第10回 ケトン2 <除光液であるアセトンはいろんなところで利用されます>	0:04:00				
	T		化学第10回 視聴確認テスト4					
	M		第10回 カルボン酸1 <カルボン酸っているんな食品に関わっています>	0:03:30				
	M		第10回 カルボン酸2 <ギ酸は漢字で書く→酢酸、アリの出す酸です>	0:03:30				
	M		第10回 カルボン酸3 <純粋な酢酸は冬には凝固してしまいます>	0:03:30				
	M		第10回 カルボン酸4 <トランス形だと分子内脱水は不可能だよ>	0:02:30				
	T		化学第10回 視聴確認テスト5					
	M		第10回 鏡像異性体 <鏡に映ったものは反対に映し出される。>	0:03:00				
	M		第10回 発展：鏡像異性体と不斉合成	0:03:00				
	T		化学第10回 視聴確認テスト6					
	M		第10回 エステル1 <セッケンは油脂から作られます。油からできてるんですね>	0:03:00				
	M		第10回 エステル2 <爆薬と同じ成分でできているのが心臓病の薬とは・・・>	0:04:00				
	T		化学第10回 視聴確認テスト7					
	M		第10回 発展：エステル化の反応機構	0:02:30				
	M		第10回 油脂1 <油とセッケンの構成化合物には共通点がある。性質は違うのに>	0:03:00				
	M		第10回 油脂2 <乾性油は塗料に使われています>	0:06:00				
	T		化学第10回 視聴確認テスト8					
	M		第10回 油脂3 <けん化って聞くと喧嘩のイメージですがここでは石鹸を作り出したりすることです>	0:03:00				
	M		第10回 油脂4 <セッケンといえば洗浄作用。そのメカニズム知ってますか？>	0:04:00				
	M		第10回 油脂5 <セッケンは硬水では塩をつくるため、洗浄作用が発揮されない。>	0:04:00				
	T		化学第10回 視聴確認テスト9					
	M		第10回 5編3章 章末まとめp168	0:03:30				
	M		第10回 5編3章 章末まとめp169	0:05:00				
	M		第10回 章末問題①	0:04:00				
	M		第10回 章末問題②	0:03:00				
	T		化学第10回 視聴確認テスト10					
【学習目安時期】								
4月生：10月～11月				メイン学習の動画視聴時間合計：1:53:30	ステップアップ学習の視聴時間合計：0:00:00			
10月生：4月～5月				レポート学習				
				2025年度化学第10回レポートパートA				
【レポート提出締切】				2025年度化学第10回レポートパートB				
				第6回の動画視聴時間総合計：1:53:30				
4月生：11月20日				動画視聴を除く学習想定時間：7:16:30				
10月生：5月20日								

学習目安時期	メディア	教材ページ	内容	時間	メディア	教科書ページ	内容	時間
第11回			メイン学習				ステップアップ学習	
	M		第11回 ベンゼン1 <ベンゼン環の結合はいわば1.5重結合みたいなものである>	0:02:30	T		化学第11回 SU 問題集p.280～p.305 (セミナー化学基礎+化学)	
	M		第11回 ベンゼン2 <ベンゼンのにおいは甘い>	0:03:00				
	M		第11回 ベンゼン3 <ベンゼンは炭素が多いので燃やすと不完全燃焼となる>	0:03:30				
	M		第11回 ベンゼン4 <原子同士が結合しているのでは置換反応しかなりたない。例外あり>	0:03:30				
	M		第11回 ベンゼン5 <ニトロって聞くと爆弾をイメージしますね>	0:03:00				
	T		化学第11回 視聴確認テスト1					
	M		第11回 ベンゼン6 <TNTは爆薬です。気を付けましょう>	0:03:00				
	M		第11回 フェノール類 1 <アルコールと同じヒドロキシ基を持つのがフェノール。何か違いがあるかな？>	0:02:30				
	M		第11回 フェノール類2 <酸としてはフェノールは弱い>	0:03:30				
	T		化学第11回 視聴確認テスト2					
	M		第11回 フェノール1 <フェノールは名前のわりに結構危険な化合物>	0:03:30				
	M		第11回 フェノール2 <フェノールの作り方は結構単純ではない>	0:04:00				
	M		第11回 フェノール3 <ピクリン酸も爆薬です。怖いね>	0:01:30				
	M		第11回 芳香族カルボン酸 1 <医薬品や合成繊維合成樹脂など幅広く使われています>	0:04:00				
	T		化学第11回 視聴確認テスト3					
	M		第11回 芳香族カルボン酸2 <分子内脱水できるのは近くにヒドロキシ基がある化合物のみ>	0:02:00				
	M		第11回 芳香族カルボン酸3 <湿布薬として使われるのがサリチル酸メチル。僕もお世話になっています>	0:03:30				
	M		第11回 芳香族カルボン酸4 <解熱鎮痛剤として使われるのは、半分が優しさでできているあれです>	0:03:00				
	M		第11回 PLUS：芳香族化合物の置換基の配向性	0:03:30				
	T		化学第11回 視聴確認テスト4					
	M		第11回 アミン1 <なんか人の名前みたいですよね>	0:03:00				
	M		第11回 アミン2 <アニリンを見つけ出すにはさらし水溶液がいちばんいい>	0:03:30				
	M		第11回 アミン3 <芳香族アゾ化合物は綺麗な色を示します。生で見たいですね>	0:03:00				
	M		第11回 PLUS：クロスカップリング～有機分子を組み立てる～	0:03:00				
	T		化学第11回 視聴確認テスト5					
	M		第11回 芳香族化合物の分離 1 <混合物から分離させるには金属イオンの分離の時にたいにいろいろな反応を使う>	0:04:30				
	M		第11回 芳香族化合物の分離2 <反応したらエーテル層から水層に移動します>	0:03:00				
	M		第11回 芳香族化合物の分離3 <分液漏斗の使い方はマスターしておこう！>	0:03:30				
	M		第11回 実験 1 4：芳香族化合物を分離してみよう	0:04:30				
	M		第11回 実験 1 5：芳香族化合物の分離方法を考えてみよう	0:02:30				
	T		化学第11回 視聴確認テスト6					
	M		第11回 図説 7：芳香族化合物の反応	0:02:30				
	M		第11回 図説 8：芳香族化合物の分離	0:04:00				
	M		第11回 5編 4章 章末まとめ1	0:03:30				
	M		第11回 5編 4章 章末まとめ2	0:03:30				
	T		化学第11回 視聴確認テスト7					
	M		第11回 章末問題p202	0:06:00				
	M		第11回 章末問題p203	0:06:00				
	M		第11回 図説 9：有機化合物と人間生活 1	0:03:30				
	M		第11回 図説 9：有機化合物と人間生活 2	0:03:00				
	T		化学第11回 視聴確認テスト8					
	M		第11回 図説 9：有機化合物と人間生活 3 p206	0:03:00				
	M		第11回 図説 9：有機化合物と人間生活 3 p207	0:04:00				
	M		第11回 図説 9：有機化合物と人間生活 4	0:02:30				
	M		第11回 高分子化合物1 <天然にも存在するし、作られもする>	0:01:30				
	M		第11回 高分子化合物2 <小さい分子が沢山つながってできたようなものである>	0:04:30				
	T		化学第11回 視聴確認テスト 9					
	M		第11回 高分子化合物3 <プラスチックの原料は石油です。知ってましたか？>	0:04:30				
	M		第11回 高分子化合物4 <重合のパターンはいっぱいあるのできちんと覚えよう>	0:02:30				
	M		第11回 高分子化合物5 <高分子化合物の分類や特徴はわかってきたかな？>	0:03:00				
	M		第11回 6編 1章 章末まとめ	0:03:30				
	T		化学第11回 視聴確認テスト 1 0					
【学習目安時期】								
4月生：10月～11月				メイン学習の動画視聴時間合計： 2:21:00				ステップアップ学習の視聴時間合計： 0:00:00
10月生：4月～5月				レポート学習				
				2025年度化学第11回レポートパートA				
【レポート提出締切】				2025年度化学第11回レポートパートB				
4月生：11月20日				第6回の動画視聴時間総合計： 2:21:00				
10月生：5月20日				動画視聴を除く学習想定時間： 6:49:00				

学習目安時期	メディア	教材ページ	内容	時間	メディア	教科書ページ	内容	時間
第12回			メイン学習				ステップアップ学習	
	M		第12回 糖類 1 <甘みを感じたら糖分を疑え>	0:03:00	T		化学第12回 SU 問題集p.306～p.347 (セミナー化学基礎+化学)	
	M		第12回 糖類 2 <糖類はいろんな種類があります>	0:04:30				
	T		化学第12回 視聴確認テスト1					
	M		第12回 糖類 3 <グルコースをとれば直接等分として吸収できるよ>	0:04:00				
	M		第12回 糖類 4 <フルクトースははちみつとかに含まれます>	0:03:00				
	T		化学第12回 視聴確認テスト 2					
	M		第12回 糖類 5 <スクロースは植物に含まれる天然由来の糖>	0:04:30				
	M		第12回 糖類 6 <トレハロースはキノコ類に含まれていますよ>	0:05:30				
	M		第12回 糖類 7 <デンプン>の実験は小学校にやりましたよね？>	0:04:00				
	M		第12回 糖類 8 <ヨウ素デンプン反応がデンプンを見つける実験です>	0:02:30				
	M		第12回 実験 1 6：デンプンを加水分解してみよう	0:04:00				
	T		化学第12回 視聴確認テスト 3					
	M		第12回 糖類 9 <セルロースははかり自然にある多糖類>	0:03:00				
	M		第12回 糖類 1 0 <セルロースは食べるよりもそれ以外でよく利用されます>	0:03:30				
	M		第12回 糖類 1 1 <セロハンテープにもセルロースが入ってるよ！>	0:03:30				
	M		第12回 実験 1 7：銅アンモニアレーヨンを合成しよう	0:03:00				
	M		第12回 コラム：天然繊維	0:04:00				
	T		化学第12回 視聴確認テスト 4					
	M		第12回 アミノ酸 1 <生命体に必要なものがアミノ酸>	0:04:30				
	M		第12回 アミノ酸 2 <アミノ酸は体を構成してくれます>	0:03:30				
	T		化学第12回 視聴確認テスト 5					
	M		第12回 アミノ酸 3 <タンパク質はアミノ酸から構成されています>	0:04:30				
	M		第12回 アミノ酸 4 <アミノ酸はどちらのイオンにもなります>	0:03:00				
	M		第12回 アミノ酸 5 <化学で出てくる色の反応はきっちり復習しておいた方がよいよ>	0:03:30				
	M		第12回 アミノ酸 6 <ペプチド結合というアミノ酸の結合>	0:04:30				
	T		化学第12回 視聴確認テスト 6					
	M		第12回 タンパク質 1 <タンパク質の中にも単純な奴がいるんですね>	0:04:00				
	M		第12回 タンパク質 2 <形によってもタンパク質は分類されます>	0:03:00				
	M		第12回 タンパク質 3 <いろんな種類の構造をタンパク質はしています>	0:02:30				
	M		第12回 タンパク質 4 <卵が熟によって固まるのはこれが理由ですよ>	0:03:30				
	T		化学第12回 視聴確認テスト7					
	M		第12回 タンパク質 5 <タンパク質の含有を調べる方法はたくさんあります>	0:03:30				
	M		第12回 実験 1 8：タンパク質の呈色反応を確認しよう	0:03:30				
	M		第12回 酵素 1 <体の中ってたくさんの化学反応が起きてるよ>	0:04:00				
	M		第12回 酵素 2 <ただ、化学反応だとスピードが遅いから酵素が必要なんだ>	0:03:00				
	T		化学第12回 視聴確認テスト8					
	M		第12回 コラム：拡散の構成	0:01:30				
	M		第12回 コラム：DNAの構造とはたらき	0:04:00				
	M		第12回 6 編 2 章 章末まとめp246	0:05:30				
	M		第12回 6 編 2 章 章末まとめp247	0:04:00				
	T		化学第12回 視聴確認テスト9					
	M		第12回 章末問題p248	0:06:00				
	M		第12回 章末問題p249	0:05:00				
	T		化学第12回 視聴確認テスト10					
	M		第12回 合成繊維 1 <現代の繊維は合成繊維が多いですね>	0:03:00				
	M		第12回 合成繊維 2 <日本で開発された合成繊維もあるんですよ。すごいですね>	0:03:00				
	M		第12回 合成繊維 3 <PETってあのペットボトルですよ>	0:03:00				
	M		第12回 合成繊維 4 <PETはリサイクルされてすぐ別のものになります>	0:05:30				
	T		化学第12回 視聴確認テスト 1 1					
	M		第12回 合成繊維 5 <水に溶けやすい繊維ってあるんですね>	0:03:30				
	M		第12回 合成繊維 6 <カーボンナノファイバーは割と聞きますよね>	0:04:00				
	M		第12回 合成樹脂 1 <プラスチックは大きく分けて 2 種類>	0:03:00				
	M		第12回 合成樹脂 2 <可塑の塑は簡単に言えば加工の事、可塑ってことは加工できるってこと>	0:03:30				
	T		化学第12回 視聴確認テスト12					
	M		第12回 合成樹脂 3 <いわば熱可塑性樹脂の反対が熱硬化性樹脂>	0:03:00				
	M		第12回 合成樹脂 4 <熱硬化性樹脂は熱や電気や薬品に強い>	0:04:00				
	M		第12回 合成樹脂 5 <イオン交換樹脂は工場排水を綺麗にするためにもつかわれる>	0:03:30				
	M		第12回 合成樹脂 6 <イオン交換樹脂はジュースやアルコールをつくるのにもつかわれる>	0:03:00				
	T		化学第12回 視聴確認テスト13					
	M		第12回 ゴム 1 <チューインガムは木の樹皮から生成されていたようです>	0:03:30				
	M		第12回 ゴム 2 <輪ゴムってほんとにたらいつの間にか切れてますよね>	0:02:00				
	M		第12回 ゴム 3 <合成ゴムは本当にたくさんものがあります>	0:03:00				
	T		化学第12回 視聴確認テスト14					
	M		第12回 6 編 3 章 章末まとめp265	0:04:00				
	M		第12回 6 編 3 章 章末まとめp266	0:03:00				
	M		第12回 章末問題p267	0:05:30				
	M		第12回 章末問題p268	0:04:30				
	M		第12回 章末問題p269	0:04:00				
	T		化学第12回 視聴確認テスト15					
	M		第12回 図説 1 0：高分子化合物と人間生活 <機能性高分子>	0:04:30				
	M		第12回 図説 1 0：高分子化合物と人間生活 <無機高分子化合物> p272	0:03:00				
	M		第12回 図説 1 0：高分子化合物と人間生活 <無機高分子化合物> p273	0:02:00				
	T		化学第12回 視聴確認テスト16					
	M		第12回 どうにかして塩素の濃度を調べよう	0:03:30				
	M		第12回 ビタミンCの濃度を調べよう	0:05:00				
	M		第12回 二酸化硫黄の物質量を調べよう	0:04:00				
	T		化学第12回 視聴確認テスト17					
	M		第12回 鉄の製錬をマスターしよう	0:02:00				
	M		第12回 銅の製造をマスターしよう（電解精錬）	0:02:30				
	M		第12回 アルミニウムの製造をマスターしよう（融解塩電解）	0:03:30				
	M		第12回 酢酸の製造の変化を見てみよう	0:02:30				
	M		第12回 フェノール樹脂の製造の変化を見てみよう	0:02:30				
	T		化学第12回 視聴確認テスト18					
	M		第12回 未来を創る化学p284	0:04:00				
	M		第12回 未来を創る化学p285	0:02:30				
	M		第12回 物質を通して未来の事を考えよう	0:03:00				
	M		第12回 話し合いの中で解決を見出そう	0:02:00				
	M		第12回 改善すべき点はあるかな？	0:02:30				
	T		化学第12回 視聴確認テスト19					
【学習目安時期】								
4月生：11月～12月				メイン学習の動画視聴時間合計： 4:09:00			ステップアップ学習の視聴時間合計： 0:00:00	
10月生：5月～6月				レポート学習				
				2025年度化学第12回レポートパートA				
【レポート提出締切】				2025年度化学第12回レポートパートB				
4月生：12月20日				第6回の動画視聴時間総合計： 4:09:00				
10月生：6月20日				動画視聴を除く学習想定時間： 14:11:00				

※本科目はメディア学習＋視聴確認テスト、レポートで構成されます。
※本ページでは、本科目の学習のねらいと、年間に学習する内容を一覧にしています。
※詳細な学習内容の構成と年間の目安スケジュールを次ページ以降に記載しています。参考にしながら学習を進めましょう。
※本学習計画は年度当初のもので変更となる可能性があります。

■単位数

2	単位

■添削指導（レポート）提出回数

6

■面接指導時間数（コマ）

8	(	4	)

※1コマの授業時間は50分として示しています。
※面接指導に時間数は既定の時間数を示しています。
本校では多様なメディアを利用して学習を行い、その学習の成果を学校で確認できた場合には（）内に示した時間数に減じることができます。

■教科目標

①身の回りの物事・現象を理解し、実験・観察などの科学的に探究するための各種技能を身につけさせる。 ②実験の動画から、科学的な見方・考え方を働かせる力・見通しをもって課題に取り組む力を養う。 ③身の回りの物事・現象に主体的に関わっていき、科学的な関心を高めるとともに科学的に探求しようとする態度を養う。 ④インターネットを活用し、知識の取捨選択を行えるようにする。

■科目学習のねらい（学習目標）

①生物や生物現象と日常生活の関係性について理解するとともに正しい実験方法を理解し科学的に探究するための技能を身につけさせる。 ②観察・実験の動画から、生物や生命現象について科学的に考える力を養う。 ③生物や生命現象に主体的に関わっていき、科学的に探求しようとする態度と、生命を尊重し、自然環境の保全に寄与する態度を養う。

■使用教材

教科書	第一学習社 生基711 高等学校 新生物基礎
副教材	

■学習内容一覧

学習回次	学習のねらい	使用教材			単元	学習内容	レポート	学習配当 単位時間
		教科書	副教材	ページ				
第1回 4月生 5月20日 10月生 11月20日	地球上のさまざまな環境には、多種多様な生物が生息しており、生物は多様であることについて学ぶ。 光エネルギーがなければ植物は生育し続けることができないことを示した資料から、生命活動にエネルギーが必要であることについて学ぶ。	○		教p12～		観察・実験・調査の手引き		11
					第1章 生物の特徴		★	
		○		教p18～	第1節 生物の共通性	生物にみられる共通性	★	
		○		教p24～		生物の共通性の由来	★	
		○		教p26～		細胞構造の共通性	★	
		○		教p34～	第2節 生物とエネルギー	エネルギーと代謝	★	
		○		教p36～		代謝とATP	★	
		○		教p38～		代謝と酵素	★	
		○		教p42～		光合成と呼吸	★	
						学習のまとめ		
第2回 4月生 6月20日 10月生 12月20日	遺伝子とDNAと染色体の関係について学ぶ。 DNAの塩基の相補的な結合を示した資料から、DNAの構造の特徴を見だし、DNAの基本的な構造を学ぶ。	○		教p48～	第2章 遺伝子とその働き		★	12
					第1節 遺伝情報とDNA	染色体・DNA・遺伝子	★	
		○		教p50～		DNAの構造	★	
		○		教p54～		DNAの複製	★	
		○		教p56～		DNAの分配	★	
		○		教p60～	第2節 遺伝情報とタンパク質の合成	タンパク質の構造と働き	★	
		○		教p62～		遺伝子の発現とタンパク質合成(1)	★	
		○		教p64～		遺伝子の発現とタンパク質合成(2)	★	
		○		教p66～		細胞と遺伝子の働き	★	
						学習のまとめ		
第3回 4月生 7月20日 10月生 1月20日	恒常性と体液の種類である血液、組織液、リンパ液について学ぶ。 自律神経系には交感神経と副交感神経があり、これらが拮抗的に働くことによって体内環境を調節していることを学ぶ。	○		教p76～	第3章 ヒトのからだの調整		★	11
		○		教p78～	第1節 からだの調整と情報の伝達	恒常性と情報の伝達	★	
		○		教p80～		神経系	★	
		○		教p82～		自律神経系の働き	★	
		○		教p84～		ホルモンの働き	★	
		○		教p84～		血糖濃度の調整	★	
		○		教p88～		体温の調整	★	
		○		教p90～		からだの調整と血液の働き	★	
						学習のまとめ		

学習回次	学習のねらい	使用教材			単元	学習内容	レポート	学習配当
		教科書	副教材	ページ				単位時間
第4回 4月生 10月20日 10月生 4月20日	皮膚や粘膜による生体防御について学ぶ。□ □ 好中球の存在下における細菌数の減少を示した資料や、好中球が細菌を取り込むようすを撮影した資料から、白血球が体内でどのような働きをしているかに気づき、白血球の役割について学ぶ。□	○		教p96～	第2節 免疫	病原体からからだを守るしくみ	★	11
		○		教p100～		自然免疫	★	
		○		教p102～		獲得免疫のしくみ	★	
		○		教p104～		獲得免疫の特徴	★	
		○		教p108～		免疫と疾病	★	
		○		教p110～		免疫と医療	★	
						学習のまとめ		
							★	
第5回 4月生 11月20日 10月生 5月20日	植生は、相観によって森林・草原・荒原に大別されることを学ぶ。□ 陽生植物，陰生植物の光合成速度の特徴を学ぶ。□ □				第4章 生物の多様性と生態系		★	10
		○		教p116～	第1節 植生と繊維	さまざまな植生	★	
		○		教p118～		植物と環境	★	
		○		教p120～		植生の遷移と環境	★	
		○		教p124～		植生の破壊と遷移	★	
		○		教p126～		遷移とバイオーム	★	
		○		教p134～		日本のバイオームと気候	★	
						学習のまとめ		
第6回 4月生 12月20日 10月生 6月20日	生物の個体数や量は、常に一定の範囲内で変動しながらバランスが保たれていることを学ぶ。 河川に生活排水が流入した際にみられる自然浄化のようすを示した資料をもとに，生態系では多様な生物と環境が関係しあいながらバランスを保っていることを学ぶ。	○		教p144～	第2節 生態系とその保全	生態系	★	11
		○		教p148～		生物どうしの関係	★	
		○		教p150～		生物どうしの関係と種の多様性	★	
		○		教p152～		生態系のバランスと攪乱	★	
		○		教p156～		人間活動による生物の持ち込み	★	
		○		教p160～		生息地の破壊	★	
		○		教p162～		生息地の分断化	★	
		○		教p164～		生態系の保全とその意義	★	
						学習のまとめ		
面接指導時間 ※面接指導に時間数は既定の時間数を示しています。本校では多様なメディアを利用して学習を行い、その学習の成果を学校で確認できた場合には（）内に示した時間数に減じることができます。								

面接授業	日常生活や社会との関連を図りながら，生物や生物現象について観察，実験などを通して科学的に探究する。

試験	年1回学校にて受験 試験範囲：レポートで学習した内容

■観点別評価

知識・技能	思考・判断・表現力	主体的に学習に取り込む態度
生物や生物現象について理解することができたか。 科学的に探究するために必要な観察，実験などに関する基本的な技能を身に付けることができたか。	観察，実験などを行い，科学的に探究する力を身に付けられたか。	生物や生物現象に主体的に関わり，科学的に探究しようとする態度と，生命を尊重し，自然環境の保全に寄与する態度で取り組むことができたか。

■評価

学習活動を通して、観点別評価に基づき5段階評価とする。

学習目安時期	メディア	教材ページ	内容	時間	メディア	教科書ページ	内容	時間	
第1回	メイン学習				ステップアップ学習				
		M	メディア学習 今回の学習のめあて	0:02:45		M	生物基礎第1回 SU 生物の特徴 (NHK)	0:20:00	
		M	メディア学習 予想してみよう	0:01:18		T	生物基礎第1回 SU 理解度チェックテスト01 (NHK)		
		T	生物基礎 第1回 視聴確認テスト1【A】			M	生物基礎第1回 SU 生物の多様性 (NHK)	0:20:00	
		M	メディア学習 前半 1 生物の共通性の由来	0:07:51		T	生物基礎第1回 SU 理解度チェックテスト02 (NHK)		
		T	生物基礎 第1回 視聴確認テスト2			M	生物基礎第1回 SU 生物の共通性 (NHK)	0:20:00	
		T	生物基礎 第1回 視聴確認テスト3			T	生物基礎第1回 SU 理解度チェックテスト03 (NHK)		
		M	メディア学習 前半 2 細胞構造の共通性と多様性	0:14:51		M	生物基礎第1回 SU 細胞の特徴 (NHK)	0:20:00	
		T	生物基礎 第1回 視聴確認テスト4			T	生物基礎第1回 SU 理解度チェックテスト04 (NHK)		
		T	生物基礎 第1回 視聴確認テスト5			M	生物基礎第1回 SU 生体とATP (NHK)	0:20:00	
		M	メディア学習 前半 3 真核細胞の構造	0:09:17		T	生物基礎第1回 SU 理解度チェックテスト05 (NHK)		
		T	生物基礎 第1回 視聴確認テスト6			M	生物基礎第1回 SU 酵素のはたらき (NHK)	0:20:00	
		T	生物基礎 第1回 視聴確認テスト7			T	生物基礎第1回 SU 理解度チェックテスト06 (NHK)		
		M	メディア学習 後半 1 代謝と酵素	0:09:25		M	生物基礎第1回 SU 呼吸 (NHK)	0:20:00	
		T	生物基礎 第1回 視聴確認テスト8			T	生物基礎第1回 SU 理解度チェックテスト07 (NHK)		
		T	生物基礎 第1回 視聴確認テスト9			M	生物基礎第1回 SU 光合成 (NHK)	0:20:00	
		M	メディア学習 後半 2 エネルギーとATP	0:04:21		T	生物基礎第1回 SU 理解度チェックテスト08 (NHK)		
		T	生物基礎 第1回 視聴確認テスト10						
		T	生物基礎 第1回 視聴確認テスト11						
		M	メディア学習 後半 3 光合成	0:02:02					
		T	生物基礎 第1回 視聴確認テスト12						
		T	生物基礎 第1回 視聴確認テスト13						
		M	メディア学習 後半 4 呼吸	0:01:38					
		T	生物基礎 第1回 視聴確認テスト14						
		T	生物基礎 第1回 視聴確認テスト15						
		M	メディア学習 後半 5 ミトコンドリアと葉緑体の起源	0:05:14					
		T	生物基礎 第1回 視聴確認テスト16						
		T	生物基礎 第1回 視聴確認テスト17						
		M	メディア学習 学習内容の確認をしよう	0:01:30					
		T	生物基礎 第1回 視聴確認テスト18【A】						
【学習目安時期】	メイン学習の動画視聴時間合計： 1:00:12				ステップアップ学習の視聴時間合計： 2:40:00				
4月生：4月～5月									
10月生：10月～11月	レポート学習								
	2025年度生物基礎第1回レポートパートA								
【レポート提出締切】	2025年度生物基礎第1回レポートパートB								
4月生：5月20日	第1回の動画視聴時間総合計： 3:40:12								
10月生：11月20日	動画視聴を除く学習想定時間： 5:29:48								
第2回	メイン学習				ステップアップ学習				
		M	メディア学習 第2回 今回の学習のめあて	0:01:37		M	生物基礎第2回 SU 生物と遺伝子 (NHK)	0:20:00	
		M	メディア学習 予想してみよう	0:01:49		T	生物基礎第2回 SU 理解度チェックテスト01 (NHK)		
		T	生物基礎 第2回 視聴確認テスト1【A】			M	生物基礎第2回 SU DNAの構造 (NHK)	0:20:00	
		M	メディア学習 遺伝子・染色体・DNA	0:09:20		T	生物基礎第2回 SU 理解度チェックテスト02 (NHK)		
		T	生物基礎 第2回 視聴確認テスト2			M	生物基礎第2回 SU DNAの複製と分配 (NHK)	0:20:00	
		T	生物基礎 第2回 視聴確認テスト3			T	生物基礎第2回 SU 理解度チェックテスト03 (NHK)		
		M	メディア学習 DNAの構造	0:04:51		M	生物基礎第2回 SU タンパク質 (NHK)	0:20:00	
		T	生物基礎 第2回 視聴確認テスト4			T	生物基礎第2回 SU 理解度チェックテスト04 (NHK)		
		T	生物基礎 第2回 視聴確認テスト5			M	生物基礎第2回 SU タンパク質と遺伝情報 (1) (NHK)	0:20:00	
		M	メディア学習 DNAの研究史	0:13:08		T	生物基礎第2回 SU 理解度チェックテスト05 (NHK)		
		T	生物基礎 第2回 視聴確認テスト6			M	生物基礎第2回 SU タンパク質と遺伝情報 (2) (NHK)	0:20:00	
		T	生物基礎 第2回 視聴確認テスト7			T	生物基礎第2回 SU 理解度チェックテスト06 (NHK)		
		M	メディア学習 DNAの複製と分配	0:09:46		M	生物基礎第2回 SU 細胞の分化と遺伝子 (NHK)	0:20:00	
		T	生物基礎 第2回 視聴確認テスト8			T	生物基礎第2回 SU 理解度チェックテスト07 (NHK)		
		T	生物基礎 第2回 視聴確認テスト9			M	生物基礎第2回 SU 遺伝子と私たち (NHK)	0:20:00	
		M	メディア学習 後半 1 タンパク質の構造と働き	0:01:23		T	生物基礎第2回 SU 理解度チェックテスト08 (NHK)		
		T	生物基礎 第2回 視聴確認テスト10						
		T	生物基礎 第2回 視聴確認テスト11						
		M	メディア学習 後半 2 遺伝子の発現とタンパク質合成	0:08:36					
		T	生物基礎 第2回 視聴確認テスト12						
		T	生物基礎 第2回 視聴確認テスト13						
		M	メディア学習 後半 3 細胞と遺伝子の働き	0:06:21					
		T	生物基礎 第2回 視聴確認テスト14						
		T	生物基礎 第2回 視聴確認テスト15						
		M	メディア学習 学習内容の確認をしよう	0:01:38					
		T	生物基礎 第2回 視聴確認テスト16【A】						
	【学習目安時期】	メイン学習の動画視聴時間合計： 0:30:45				ステップアップ学習の視聴時間合計： 2:40:00			
	4月生：5月～6月								
	10月生：11月～12月	レポート学習							
	2025年度生物基礎第2回レポートパートA								
【レポート提出締切】	2025年度生物基礎第2回レポートパートB								
4月生：6月20日	第2回の動画視聴時間総合計： 3:10:45								
10月生：12月20日	動画視聴を除く学習想定時間： 6:49:15								
第3回	メイン学習				ステップアップ学習				
		M	メディア学習 今回の学習のめあて	0:01:17		M	生物基礎第3回 SU 体内環境 (NHK)	0:20:00	
		M	メディア学習 予想してみよう	0:00:51		T	生物基礎第3回 SU 理解度チェックテスト01 (NHK)		
		T	生物基礎 第3回 視聴確認テスト1【A】			M	生物基礎第3回 SU 神経系による情報伝達 (1) (NHK)	0:20:00	
		M	メディア学習 恒常性	0:07:00		T	生物基礎第3回 SU 理解度チェックテスト02 (NHK)		
		T	生物基礎 第3回 視聴確認テスト2			M	生物基礎第3回 SU 神経系による情報伝達 (2) (NHK)	0:20:00	
		T	生物基礎 第3回 視聴確認テスト3			T	生物基礎第3回 SU 理解度チェックテスト03 (NHK)		
		M	メディア学習 神経系	0:08:43		M	生物基礎第3回 SU 内分泌系による情報伝達 (NHK)	0:20:00	
		T	生物基礎 第3回 視聴確認テスト4			T	生物基礎第3回 SU 理解度チェックテスト04 (NHK)		
		T	生物基礎 第3回 視聴確認テスト5			M	生物基礎第3回 SU 血糖濃度の調節 (NHK)	0:20:00	
		M	メディア学習 恒常性と内分泌系	0:06:06		T	生物基礎第3回 SU 理解度チェックテスト05 (NHK)		
		T	生物基礎 第3回 視聴確認テスト6			M	生物基礎第3回 SU 人体図鑑 (NHK)	0:20:00	
		T	生物基礎 第3回 視聴確認テスト7			T	生物基礎第3回 SU 理解度チェックテスト06 (NHK)		
		M	メディア学習 血糖濃度の調節	0:17:30					
		T	生物基礎 第3回 視聴確認テスト8						
		T	生物基礎 第3回 視聴確認テスト9						
		M	メディア学習 体温の調節	0:04:39					
		T	生物基礎 第3回 視聴確認テスト10						
		T	生物基礎 第3回 視聴確認テスト11						
		M	メディア学習 血液凝固	0:02:20					
		T	生物基礎 第3回 視聴確認テスト12						
		T	生物基礎 第3回 視聴確認テスト13						
		M	メディア学習 学習内容の確認をしよう	0:01:32					
		T	生物基礎 第3回 視聴確認テスト14【A】						
	【学習目安時期】	メイン学習の動画視聴時間合計： 0:49:58				ステップアップ学習の視聴時間合計： 2:00:00			
	4月生：6月～7月								
	10月生：12月～1月	レポート学習							
		2025年度生物基礎第3回レポートパートA							
	【レポート提出締切】	2025年度生物基礎第3回レポートパートB							
	4月生：7月20日	第3回の動画視聴時間総合計： 2:49:58							
10月生：1月20日	動画視聴を除く学習想定時間： 6:20:02								

学習目安時期	メディア	教材ページ	内容	時間	メディア	教科書ページ	内容	時間	
第4回	メイン学習				ステップアップ学習				
		M	メディア学習 今回の学習のめあて	0:01:28		M	生物基礎第4回 SU 免疫のしくみ（１）（NHK）	0:20:00	
		M	メディア学習 予想してみよう	0:00:55		T	生物基礎第4回 SU 理解度チェックテスト01（NHK）		
		T	生物基礎 第4回 視聴確認テスト1【A】			M	生物基礎第4回 SU 免疫のしくみ（２）（NHK）	0:20:00	
		M	メディア学習 生体防御	0:14:05		T	生物基礎第4回 SU 理解度チェックテスト02（NHK）		
		T	生物基礎 第4回 視聴確認テスト2			M	生物基礎第4回 SU 免疫の応用（NHK）	0:20:00	
		T	生物基礎 第4回 視聴確認テスト3			T	生物基礎第4回 SU 理解度チェックテスト03（NHK）		
		M	メディア学習 自然免疫	0:09:07		M	生物基礎第4回 SU 免疫とさまざまな疾患（NHK）	0:20:00	
		T	生物基礎 第4回 視聴確認テスト4			T	生物基礎第4回 SU 理解度チェックテスト04（NHK）		
		T	生物基礎 第4回 視聴確認テスト5			M	生物基礎第4回 SU 体内環境と私たち（NHK）	0:20:00	
		M	メディア学習 獲得免疫	0:11:39		T	生物基礎第4回 SU 理解度チェックテスト05（NHK）		
		T	生物基礎 第4回 視聴確認テスト6						
		T	生物基礎 第4回 視聴確認テスト7						
		M	メディア学習 自然免疫と獲得免疫	0:01:56					
		T	生物基礎 第4回 視聴確認テスト8						
		T	生物基礎 第4回 視聴確認テスト9						
		M	メディア学習 免疫と生活	0:11:57					
		T	生物基礎 第4回 視聴確認テスト10						
		T	生物基礎 第4回 視聴確認テスト11						
		M	メディア学習 学習内容の確認をしよう	0:01:37					
		T	生物基礎 第4回 視聴確認テスト12【A】						
	【学習目安時期】 4月生：9月～10月 10月生：3月～4月	メイン学習の動画視聴時間合計： 0:52:44				ステップアップ学習の視聴時間合計： 1:40:00			
	【レポート提出締切】 4月生：10月20日 10月生：4月20日	レポート学習							
		2025年度生物基礎第4回レポートパートA							
		2025年度生物基礎第4回レポートパートB							
		第4回の動画視聴時間総合計： 2:32:44							
		動画視聴を除く学習想定時間： 6:37:16							
第5回	メイン学習				ステップアップ学習				
		M	メディア学習 今回の学習のめあて	0:02:05		M	生物基礎第5回 SU 身のまわりの植生（１）（NHK）	0:20:00	
		M	メディア学習 予想してみよう	0:01:05		T	生物基礎第5回 SU 理解度チェックテスト01（NHK）		
		T	生物基礎 第5回 視聴確認テスト1【A】			M	生物基礎第5回 SU 身のまわりの植生（２）（NHK）	0:20:00	
		M	メディア学習 前半1 植物と環境	0:09:21		T	生物基礎第5回 SU 理解度チェックテスト02（NHK）		
		T	生物基礎 第5回 視聴確認テスト2			M	生物基礎第5回 SU 植生の遷移（NHK）	0:20:00	
		T	生物基礎 第5回 視聴確認テスト3			T	生物基礎第5回 SU 理解度チェックテスト03（NHK）		
		M	メディア学習 前半2 植物と植生	0:06:45		M	生物基礎第5回 SU さまざまな植物の環境への適応（NHK）	0:20:00	
		T	生物基礎 第5回 視聴確認テスト4			T	生物基礎第5回 SU 理解度チェックテスト04（NHK）		
		T	生物基礎 第5回 視聴確認テスト5			M	生物基礎第5回 SU 遷移とバイオーム（１）～世界のバイオーム～（NHK）	0:20:00	
		M	メディア学習 前半3 植生の遷移（１）	0:07:26		T	生物基礎第5回 SU 理解度チェックテスト05（NHK）		
		T	生物基礎 第5回 視聴確認テスト6			M	生物基礎第5回 SU 遷移とバイオーム（２）～日本のバイオーム～（NHK）	0:20:00	
		T	生物基礎 第5回 視聴確認テスト7			T	生物基礎第5回 SU 理解度チェックテスト06（NHK）		
		M	メディア学習 植生の遷移（２）	0:06:09					
		T	生物基礎 第5回 視聴確認テスト8						
		T	生物基礎 第5回 視聴確認テスト9						
		M	メディア学習 後半1 気温・降水量とバイオーム/世界のバイオーム	0:17:33					
		T	生物基礎 第5回 視聴確認テスト10						
		T	生物基礎 第5回 視聴確認テスト11						
		M	メディア学習 後半2 日本のバイオーム	0:11:42					
		T	生物基礎 第5回 視聴確認テスト12						
		T	生物基礎 第5回 視聴確認テスト13						
		M	メディア学習 学習内容の確認をしよう	0:01:46					
		T	生物基礎 第5回 視聴確認テスト14【A】						
	【学習目安時期】 4月生：10月～11月 10月生：4月～5月	メイン学習の動画視聴時間合計： 1:03:52				ステップアップ学習の視聴時間合計： 2:00:00			
	【レポート提出締切】 4月生：11月20日 10月生：5月20日	レポート学習							
		2025年度生物基礎第5回レポートパートA							
		2025年度生物基礎第5回レポートパートB							
		第5回の動画視聴時間総合計： 3:03:52							
		動画視聴を除く学習想定時間： 5:16:08							
	第6回	メイン学習				ステップアップ学習			
			M	メディア学習 今回の学習のめあて	0:01:25		M	生物基礎第6回 SU 生態系における生物の多様性（１）（NHK）	0:20:00
			M	メディア学習 予想してみよう	0:01:10		T	生物基礎第6回 SU 理解度チェックテスト01（NHK）	
		T	生物基礎 第6回 視聴確認テスト1【A】			M	生物基礎第6回 SU 生態系における生物の多様性（２）（NHK）	0:20:00	
		M	メディア学習 前半1生態系	0:07:17		T	生物基礎第6回 SU 理解度チェックテスト02（NHK）		
		T	生物基礎 第6回 視聴確認テスト2			M	生物基礎第6回 SU 生態系における生物間の関係（NHK）	0:20:00	
		T	生物基礎 第6回 視聴確認テスト3			T	生物基礎第6回 SU 理解度チェックテスト03（NHK）		
		M	学習活動を通して、観点別評価に基づき5段階評価とする。	0:04:00		M	生物基礎第6回 SU 生態系と人為的攪乱（NHK）	0:20:00	
		T	生物基礎 第6回 視聴確認テスト4			T	生物基礎第6回 SU 理解度チェックテスト04（NHK）		
		T	生物基礎 第6回 視聴確認テスト5			M	生物基礎第6回 SU 生態系の保全（１）（NHK）	0:20:00	
		M	メディア学習 前半3物質循環	0:07:56		T	生物基礎第6回 SU 理解度チェックテスト05（NHK）		
		T	生物基礎 第6回 視聴確認テスト6			M	生物基礎第6回 SU 生態系の保全（２）（NHK）	0:20:00	
		T	生物基礎 第6回 視聴確認テスト7			T	生物基礎第6回 SU 理解度チェックテスト06（NHK）		
		M	メディア学習 後半1生態系のバランス	0:06:51		M	生物基礎第6回 SU 生態系と私たち（NHK）	0:20:00	
		T	生物基礎 第6回 視聴確認テスト8			T	生物基礎第6回 SU 理解度チェックテスト07（NHK）		
		T	生物基礎 第6回 視聴確認テスト9						
		M	メディア学習 後半2人間活動と生態系（１）	0:10:21					
		T	生物基礎 第6回 視聴確認テスト10						
		T	生物基礎 第6回 視聴確認テスト11						
		M	メディア学習 後半3人間活動と生態系（２）	0:05:27					
		T	生物基礎 第6回 視聴確認テスト12						
		T	生物基礎 第6回 視聴確認テスト13						
		M	メディア学習 後半4生態系の保全	0:06:08					
		T	生物基礎 第6回 視聴確認テスト14						
		T	生物基礎 第6回 視聴確認テスト15						
		M	メディア学習 学習内容の確認をしよう	0:02:59					
		T	生物基礎 第6回 視聴確認テスト16【A】						
【学習目安時期】 4月生：11月～12月 10月生：5月～6月		メイン学習の動画視聴時間合計： 0:53:34				ステップアップ学習の視聴時間合計： 2:20:00			
【レポート提出締切】 4月生：12月20日 10月生：6月20日		レポート学習							
		2025年度生物基礎第6回レポートパートA							
		2025年度生物基礎第6回レポートパートB							
		第6回の動画視聴時間総合計： 3:13:34							
		動画視聴を除く学習想定時間： 5:56:26							

※本科目はメディア学習＋視聴確認テスト、レポートで構成されます。
※本ページでは、本科目の学習のねらいと、年間に学習する内容を一覧にしています。
※詳細な学習内容の構成と年間の目安スケジュールを次ページ以降に記載しています。参考にしながら学習を進めましょう。
※本学習計画は年度当初のもので変更となる可能性があります。

■単位数	■添削指導（レポート）提出回数	■面接指導時間数（コマ）
4 単位	12	16 （ 7 ）

※1コマの授業時間は50分として示しています。
※面接指導に時間数は既定の時間数を示しています。
本校では多様なメディアを利用して学習を行い、その学習の成果を学校で確認できた場合には（ ）内に示した時間数に減じることができます。

■教科目標

- ①身の回りの物事・現象を理解し、実験・観察などの科学的に探究するための各種技能を身につけさせる。
- ②実験の動画から、科学的な見方・考え方を働かせる力・見通しをもって課題に取り組む力を養う。
- ③身の回りの物事・現象に主体的に関わっていき、科学的な関心を高めるとともに科学的に探求しようとする態度を養う。
- ④インターネットを活用し、知識の取捨選択を行えるようにする。

■科目学習のねらい（学習目標）

生物学の基本的な概念や原理・法則の理解を深める。
観察，実験などを通して,科学的に探究しつつ,生命の尊重や自然環境について積極的に考える態度を身につける。

■使用教材

教科書	東京書籍 生物701 生物
副教材	

■学習内容一覧

学習回次	学習のねらい	使用教材			単元	学習内容	レポート	学習配当 単位時間
		教科書	副教材	ページ				
第1回 4月生 5月20日 10月生 11月20日	地球上のさまざまな環境には、多種多様な生物が生息しており、生物は多様であることについて学ぶ。 光エネルギーがなければ植物は生育し続けることができないことを示した資料から、生命活動にエネルギーが必要であることについて学ぶ。□ □	○		教p8～	1編 生物の進化		★	10
		○		教p10～	1章 生命の起源と細胞の進化	1節 共通性と多様性をつなぐ進化	★	
		○		教p12～		2節 生命の誕生	★	
		○		教p16～		3節 生物の多様性と地球環境の変化	★	
		○		教p26～	2章 遺伝子の変化と進化のしくみ	1節 遺伝的変異	★	
第2回 4月生 6月20日 10月生 12月20日	遺伝子とDNAと染色体の関係について学ぶ。 DNAの塩基の相補的な結合を示した資料から、DNAの構造の特徴を見だし、DNAの基本的な構造を学ぶ。	○		教p30～	2章 遺伝子の変化と進化のしくみ	2節 多様な遺伝的変異をもたらす有性生殖	★	8
		○		教p40～		3節 進化の定義と自然選択による進化	★	
		○		教p44～		4節 遺伝子レベルでみる進化	★	
		○		教p52～		5節 種分化	★	
第3回 4月生 6月20日 10月生 12月20日	恒常性と体液の種類である血液，組織液，リンパ液について学ぶ。□ 自律神経系には交感神経と副交感神経があり、これらが拮抗的に働くことによって体内環境を調節していることを学ぶ。	○		教p58～	3章 生物の系統と進化	1節 生物の系統	★	8
		○		教p64～		2節 生物の系統分類	★	
		○		教p72～		3節 霊長類のなかのヒト	★	
		○		教p76～		4節 人類の出現と変遷	★	
					ステップアップ学習			

学習回次	学習のねらい	使用教材			単元	学習内容	レポート	学習配当 単位時間
		教科書	副教材	ページ				
第4回 4月生 7月20日 10月生 1月20日	細胞を構成する成分について理解する。 細胞が、水、タンパク質、核酸、炭水化物、脂質、無機物などの成分によって構成されていることを理解する。 生体膜のはたらきと構造について理解する。 遺伝情報にかかわる構造について理解する。 アミノ酸の構造、タンパク質の構造について理解する。 活性化エネルギーと酵素について理解する。	○		教p86～	2編 生命現象と物質		★	10
		○		教p88～	1章 細胞と物質	1節 細胞を構成する成分	★	
		○		教p92～		2節 生体膜の働き	★	
		○		教p96～		3節 細胞の構造	★	
		○		教p103～		4節 タンパク質の構造	★	
		○		教p110～		5節 酵素としてはたらくタンパク質	★	
		○		教p120～		6節 生命現象とタンパク質	★	
第5回 4月生 7月20日 10月生 1月20日	太陽光パネルや懐中電灯など、身のまわりのものと比較し、その違いについて考える。 ハチドリとヘリコプターを比較して、エネルギーの利用や取り出し方の相違点や共通点を考える。 乳酸菌や酵母が、酸素が少ない呼吸のできない環境でどのようにエネルギーを取り出しているのかを考える。 植物工場で、青色と赤色の光を照射していることが多い理由について考える。	○		教p128～	2章 代謝とエネルギー	1節 代謝とエネルギー	★	8
		○		教p132～		2節 呼吸	★	
		○		教p141～		3節 発酵	★	
		○		教p145～		4節 光合成	★	
					ステップアップ学習			
第6回 4月生 8月20日 10月生 2月20日	正確な複製を可能にするDNAの化学的な特徴や構造はどのようなものなのか、特定の塩基の対とは何かを考える。 複製バブルがその後、どのように変化するかを考える。 遺伝情報に基づくタンパク質の合成には、どのような過程があるのかを考える。 長さが違うRNAが観察されることから、その理由について考える。 ・RNAの構造と種類、おもなはたらきについて理解する。	○		教p160～	3編 遺伝情報の発現と発生		★	9
		○		教p162～	1章 遺伝情報とその発現	1節 DNAの構造	★	
		○		教p164～		2節 DNAの複製	★	
		○		教p168～		3節 遺伝情報の流れ	★	
		○		教p170～		4節 RNAと転写	★	
		○		教p176～		5節 翻訳のしくみ	★	
		○		教p182～		6節 遺伝情報の変化	★	
第7回 4月生 9月20日 10月生 3月20日	大腸菌のコロニーが青色になった理由を考える。 DNAの長さについて知り、どのように核の中に納まっているのかを考える。 ヒトの体を構成する細胞の数と種類を知り、それがどのようにしてできるのかを考える。 1個の受精卵からどのように、おたまじゃくしに、そして成体に変化するのかを考える。 原腸形成での細胞の動きと発生運命について理解する。	○		教p190～	2章 発生と遺伝子発現	1節 原核生物の遺伝子発現の調整	★	13
		○		教p196～		2節 真核生物の遺伝子発現の調整	★	
		○		教p199～		3節 選択的遺伝子発現と細胞分化	★	
		○		教p202～		4節 動物の発生	★	
		○		教p212～		5節 肺の細胞の発生運命と遺伝子発現	★	
		○		教p216～		6節 発生現象と遺伝子発現の調整	★	
		○		教p226～		7節 動物の形と調整遺伝子の発現	★	
第8回 4月生 9月20日 10月生 3月20日	制限酵素によるDNAの切断について理解する。 お酒に強い人と弱い人で、何が異なるのかを考える。 遺伝子組換え技術はどのように利用されているのか考える。 となり合ったニューロン間では、細胞膜は直接つながっていないことを見だし、どのようなしくみで興奮が伝わるのかを考える。	○		教p236～	3章 遺伝子を扱う技術	1節 遺伝子を増幅する技術	★	8
		○		教p240～		2節 塩基配列を解読する技術	★	
		○		教p244～		3節 遺伝子組換え技術の利用	★	
		○		教p252～		4節 遺伝子や細胞を扱う技術の課題	★	
					ステップアップ学習			
第9回 4月生 10月20日 10月生 4月20日	情報の伝達と反応について理解する。 静止電位と活動電位について理解する。 興奮の伝導について理解する。 動物の行動をめぐる4つのなぜについて理解する。 神経回路と行動の関係について理解を深める。 条件刺激と無条件刺激について考える。	○		教p262～	4編 生物の環境応答		★	18
		○		教p264～	1章 動物の刺激の受容と反応	1節 刺激の受容から反応への流れ	★	
		○		教p267～		2節 ニューロンの興奮	★	
		○		教p271～		3節 興奮の殿堂	★	
		○		教p274～		4節 興奮の伝達	★	
		○		教p278～		5節 刺激の受容と感覚	★	
		○		教p286～		6節 中枢神経系での情報処理	★	
		○		教p290～		7節 効果器	★	
		○		教p198～	2章 動物の行動	1節 動物の行動とは	★	
		○		教p302～		2節 刺激の受容と行動	★	
		○		教p309～		3節 学習のしくみ	★	

2025 年度

生物

学習年間計画

目次に戻る

学習回次	学習のねらい	使用教材			単元	学習内容	レポート	学習配当
		教科書	副教材	ページ				単位時間
第10回 4月生 11月20日 10月生 5月20日	被子植物の成長はどこで起こり、どのような器官がどこに形成されるのかを考える。 種子から枯死までの植物の一生について考える。 根が水に覆われてから、葉が下を向くまでに、植物体内ではどのようなことが起こっているのかを考える。 植物種によって異なる点や共通する点を考える。 植物の姿や形は、どのような環境要因でどのように変わるのかを考える。 気孔の開閉のしくみと環境の変化について理解する。	○		教p318～	3章 植物の環境応答	1節 被子植物の生殖と発生	★	13
		○		教p322～		2節 植物の一生の出来事と環境の影響	★	
		○		教p324～		3節 植物ホルモンと光受容体	★	
		○		教p328～		4節 環境要因による発芽の調整	★	
		○		教p334～		5節 茎や根の成長と環境要因の影響	★	
		○		教p342～		6節 機構の開閉の調整と環境要因の影響	★	
		○		教p346～		7節 花芽形成と環境要因の影響	★	
		○		教p354～		8節 果実の形成と成熟のしくみ	★	
		○		教p357～		9節 機関の老化と脱落のしくみ	★	
					ステップアップ学習			
		第11回 4月生 11月20日 10月生 5月20日	個体数の把握が種の多様性の維持にとって重要であることを理解する。 個体群のなかの個体どうしの関係や、異なる個体群どうしの関係があることについて理解する。 個体群の成長は成長曲線の形をとることを理解する。 群れの大きさの決まり方は利益と不利益のバランスによることを理解する。 異なる種間でも、さまざまな資源をめぐる種間競争が生じること を理解する。	○		教p368～	5編 生態と環境	
○				教p370～	1章 個体群と生物群集	1節 生態系からみた生物	★	
○				教p372～		2節 個体群と環境	★	
○				教p376～		3節 個体群の構造と成長	★	
○				教p384～		4節 個体間の相互作用	★	
○				教p390～		5節 種間の相互作用	★	
○				教p396～		6節 生物群集の成り立ちと多種の共存	★	
第12回 4月生 12月20日 10月生 6月20日	生態系全体のエネルギーの流れについて理解する。 植物体の形状と生産構造図との関連について理解を深める。 遺伝的多様性の定義について理解する。 生態系の復元のための取り組みについて調べ、身の回りで行われている取り組みとこれまでに学んだ事例を関連づけて理解を深める。 これまでに学習した用語を使って、生態系と人間生活について整理する。			○		教p406～	2章 生態系の物質生産と物質循環	1節 食物網と物質生産
		○		教p412～		2節 生態系の物質収支と生態ピラミッド	★	
		○		教p420～	3章 生態系と人間生活	1節 生物多様性	★	
		○		教p424～		2節 人間社会の変化と生態系	★	
		○		教p430～		3節 生態系の復元	★	
		○		教p436～		4節 人間は自然とどう付き合っていたらよいか	★	
					ステップアップ学習			
		面接指導時間 ※面接指導に時間数は既定の時間数を示しています。本校では多様なメディアを利用して学習を行い、その学習の成果を学校で確認できた場合には（ ）内に示した時間数に減じることができます。						

面接授業	日常生活や社会との関連を図りながら、生物や生物現象について観察、実験などを通して科学的に探究する。

試験	年1回学校にて受験 試験範囲：レポートで学習した内容

■観点別評価

知識・技能	思考・判断・表現力	主体的に学習に取り込む態度
物理学の基本的な概念や原理・法則の理解を深めることができたか。	物理的な事物・現象を科学的に探究し、表現することができたか。	物理的な事物・現象に主体的に関わり、科学的に探究する取り組みができたか。

■評価

学習活動を通して、観点別評価に基づき5段階評価とする。

学習目安時期	メディア	教材ページ	内容	時間	メディア	教科書ページ	内容	時間	
第1回	メイン学習				ステップアップ学習				
		M		第1回 1編 1 章 1 節 共通性と多様性をつなぐ進化 p10	0:03:30				
		M		第1回 1編 1 章 1 節 共通性と多様性をつなぐ進化 p11	0:04:00				
		T		生物 第1回 視聴確認テスト1					
		T		生物 第1回 視聴確認テスト2					
		M		第1回 1編 1 章 2 節 生命の誕生 p12	0:04:00				
		M		第1回 1編 1 章 2 節 生命の誕生 p13	0:04:30				
		M		第1回 1編 1 章 2 節 生命の誕生 p14	0:05:30				
		M		第1回 1編 1 章 2 節 生命の誕生 p15	0:04:30				
		T		生物 第1回 視聴確認テスト3					
		T		生物 第1回 視聴確認テスト4					
		M		メディア学習1編 1 章 3 節 生物の多様性と地球環境の変化 p16	0:04:00				
		M		メディア学習1編 1 章 3 節 生物の多様性と地球環境の変化 p17	0:04:30				
		M		メディア学習1編 1 章 3 節 生物の多様性と地球環境の変化 p18	0:05:30				
		T		生物 第1回 視聴確認テスト5					
		T		生物 第1回 視聴確認テスト6					
		M		メディア学習1編 1 章 3 節 生物の多様性と地球環境の変化 p19	0:05:30				
		M		メディア学習1編 1 章 3 節 生物の多様性と地球環境の変化 p20	0:05:30				
		M		メディア学習1編 1 章 3 節 生物の多様性と地球環境の変化 p21					
		M		メディア学習1編 1 章 3 節 生物の多様性と地球環境の変化 p22	0:03:00				
		M		メディア学習1編 1 章 3 節 生物の多様性と地球環境の変化 p24	0:06:00				
		M		メディア学習1編 1 章 3 節 生物の多様性と地球環境の変化 p25	0:05:30				
		T		生物 第1回 視聴確認テスト7					
		T		生物 第1回 視聴確認テスト8					
		M		第1回 1編2章 1 節 遺伝的変異 p26	0:03:00				
		M		第1回 1編2章 1 節 遺伝的変異 p27	0:05:00				
		M		第1回 1編2章 1 節 遺伝的変異 p28	0:03:00				
		M		第1回 1編2章 1 節 遺伝的変異 p29	0:04:30				
		T		生物 第1回 視聴確認テスト9					
		T		生物 第1回 視聴確認テスト10					
【学習目安時期】 4月生：4月～5月	メイン学習の動画視聴時間合計： 1:21:00				ステップアップ学習の視聴時間合計： 0:00:00				
10月生：10月～11月	レポート学習								
	2025年度生物第1回レポートパートA								
【レポート提出締切】 4月生：5月20日	2025年度生物第1回レポートパートB								
10月生：11月20日					第1回の動画視聴時間総合計： 1:21:00				
					動画視聴を除く学習想定時間： 6:59:00				
第2回	メイン学習				ステップアップ学習				
		M		第2回 1編 2 章 2 節 多様な遺伝的変異をもたらす有性生殖 p30	0:04:30				
		M		第2回 1編 2 章 2 節 多様な遺伝的変異をもたらす有性生殖 p31	0:05:30				
		M		第2回 1編 2 章 2 節 多様な遺伝的変異をもたらす有性生殖 p32	0:07:30				
		M		第2回 1編 2 章 2 節 多様な遺伝的変異をもたらす有性生殖 p34	0:05:00				
		T		生物 第2回 視聴確認テスト1					
		T		生物 第2回 視聴確認テスト2					
		M		第2回 1編 2 章 2 節 多様な遺伝的変異をもたらす有性生殖 p36	0:05:00				
		M		第2回 1編 2 章 2 節 多様な遺伝的変異をもたらす有性生殖 p37	0:06:30				
		M		第2回 1編 2 章 2 節 多様な遺伝的変異をもたらす有性生殖 p38	0:04:00				
		M		第2回 1編 2 章 2 節 多様な遺伝的変異をもたらす有性生殖 p39	0:04:00				
		T		生物 第2回 視聴確認テスト3					
		T		生物 第2回 視聴確認テスト4					
		M		第2回 1編2章 3 節 進化の定義と自然選択による進化 p40	0:03:30				
		M		第2回 1編2章 3 節 進化の定義と自然選択による進化 p41	0:03:30				
		M		第2回 1編2章 3 節 進化の定義と自然選択による進化 p42	0:05:00				
		M		第2回 1編2章 3 節 進化の定義と自然選択による進化 p43	0:04:30				
		T		生物 第2回 視聴確認テスト5					
		T		生物 第2回 視聴確認テスト6					
		M		第2回 1編2章 4 節 遺伝子レベルでみる進化 p44	0:03:00				
		M		第2回 1編2章 4 節 遺伝子レベルでみる進化 p45	0:05:00				
		M		第2回 1編2章 4 節 遺伝子レベルでみる進化 p46	0:09:30				
		M		第2回 1編2章 4 節 遺伝子レベルでみる進化 p48	0:04:30				
		M		第2回 1編2章 4 節 遺伝子レベルでみる進化 p49	0:05:30				
		M		第2回 1編2章 4 節 遺伝子レベルでみる進化 p50	0:04:00				
		M		第2回 1編2章 4 節 遺伝子レベルでみる進化 p51	0:06:00				
		T		生物 第2回 視聴確認テスト7					
		T		生物 第2回 視聴確認テスト8					
		M		第2回 1編2章 5 節 種分化 p52	0:03:30				
		M		第2回 1編2章 5 節 種分化 p53	0:04:30				
		M		第2回 1編2章 5 節 種分化 p54	0:05:30				
		M		第2回 1編2章 5 節 種分化 p55	0:05:30				
		M		第2回 1編2章 5 節 種分化 p56	0:05:30				
		M		第2回 1編2章 5 節 種分化 p57	0:05:00				
		T		生物 第2回 視聴確認テスト9					
		T		生物 第2回 視聴確認テスト10					
【学習目安時期】 4月生：5月～6月	メイン学習の動画視聴時間合計： 0:42:00				ステップアップ学習の視聴時間合計： 0:00:00				
10月生：11月～12月	レポート学習								
	2025年度生物第2回レポートパートA								
【レポート提出締切】 4月生：6月20日	2025年度生物第2回レポートパートB								
10月生：12月20日					第2回の動画視聴時間総合計： 0:42:00				
					動画視聴を除く学習想定時間： 5:58:00				

学習目安時期	メディア	教材ページ	内容	時間	メディア	教科書ページ	内容	時間		
第3回	メイン学習				ステップアップ学習					
		M		第3回 1編 3章 1節 生物の系統 p58	0:03:30		M		2025年度生物第3回 SU 1編 編末問題①	
		M		第3回 1編 3章 1節 生物の系統 p59	0:04:00		M		2025年度生物第3回 SU 1編 編末問題②	
		M		第3回 1編 3章 1節 生物の系統 p60	0:06:30		M		2025年度生物第3回 SU 1編 生物の本棚	
		M		第3回 1編 3章 1節 生物の系統 p61	0:05:30		M		2025年度生物第3回 SU 1編 生物×仕事	
		M		第3回 1編 3章 1節 生物の系統 p62	0:05:00					
		M		第3回 1編 3章 1節 生物の系統 p63	0:04:00					
		T		生物 第3回 視聴確認テスト1						
		T		生物 第3回 視聴確認テスト2						
		M		第3回 1編3章 2節 生物の系統分類 p64	0:04:00					
		M		第3回 1編3章 2節 生物の系統分類 p65	0:04:30					
		M		第3回 1編3章 2節 生物の系統分類 p66	0:03:30					
		M		第3回 1編3章 2節 生物の系統分類 p67	0:05:30					
		M		第3回 1編3章 2節 生物の系統分類 p68	0:05:00					
		M		第3回 1編3章 2節 生物の系統分類 p70	0:05:00					
		T		生物 第3回 視聴確認テスト3						
		T		生物 第3回 視聴確認テスト4						
		M		第3回 1編3章 3節 霊長類のなかのヒト p72	0:03:00					
		M		第3回 1編3章 3節 霊長類のなかのヒト p73	0:04:30					
		M		第3回 1編3章 3節 霊長類のなかのヒト p74	0:04:30					
		M		第3回 1編3章 3節 霊長類のなかのヒト p75	0:04:30					
		T		生物 第3回 視聴確認テスト5						
		T		生物 第3回 視聴確認テスト6						
		M		第3回 1編 3章 4節 人類の出現と変遷 p76	0:04:30					
		M		第3回 1編 3章 4節 人類の出現と変遷 p77	0:06:00					
		M		第3回 1編 3章 4節 人類の出現と変遷 p78	0:06:00					
		M		第3回 1編 3章 4節 人類の出現と変遷 p80	0:05:00					
		M		第3回 1編 3章 4節 人類の出現と変遷 p81	0:05:30					
		T		生物第3回 視聴確認テスト7						
		T		生物 第3回 視聴確認テスト8						
【学習目安時期】	メイン学習の動画視聴時間合計： 1:39:30				ステップアップ学習の視聴時間合計： 0:00:00					
4月生：5月～6月	レポート学習									
10月生：11月～12月	2025年度生物第3回レポートパートA									
【レポート提出締切】	2025年度生物第3回レポートパートB									
4月生：6月20日	第3回の動画視聴時間総合計： 1:39:30									
10月生：12月20日	動画視聴を除く学習想定時間： 5:00:30									
第4回	メイン学習				ステップアップ学習					
		M		第4回 2編 1 章 1節 細胞を構成する成分 p88	0:03:30					
		M		第4回 2編 1 章 1節 細胞を構成する成分 p89	0:06:00					
		M		第4回 2編 1 章 1節 細胞を構成する成分 p90	0:04:30					
		M		第4回 2編 1 章 1節 細胞を構成する成分 p91	0:06:00					
		T		生物 第4回 視聴確認テスト1						
		T		生物 第4回 視聴確認テスト2						
		M		第4回 2編 1 章 2節 生体膜のはたらき p92	0:04:00					
		M		第4回 2編 1 章 2節 生体膜のはたらき p93	0:04:00					
		M		第4回 2編 1 章 2節 生体膜のはたらき p94	0:05:00					
		M		第4回 2編 1 章 2節 生体膜のはたらき p95	0:07:00					
		T		生物 第4回 視聴確認テスト3						
		T		生物 第4回 視聴確認テスト4						
		M		第4回 2編 1 章 3節 細胞膜の構造 p96	0:04:00					
		M		第4回 2編 1 章 3節 細胞膜の構造 p97	0:04:30					
		M		第4回 2編 1 章 3節 細胞膜の構造 p98	0:06:00					
		M		第4回 2編 1 章 3節 細胞膜の構造 p99	0:04:00					
		M		第4回 2編 1 章 3節 細胞膜の構造 p100	0:06:00					
		M		第4回 2編 1 章 3節 細胞膜の構造 p101	0:04:00					
		M		第4回 2編 1 章 3節 細胞膜の構造 p102	0:04:30					
		T		生物 第4回 視聴確認テスト5						
		T		生物 第4回 視聴確認テスト6						
		M		第4回 2編 1 章 4節 タンパク質の構造 p103	0:03:30					
		M		第4回 2編 1 章 4節 タンパク質の構造 p104	0:05:00					
		M		第4回 2編 1 章 4節 タンパク質の構造 p105	0:04:00					
		M		第4回 2編 1 章 4節 タンパク質の構造 p106	0:05:00					
		M		第4回 2編 1 章 4節 タンパク質の構造 p107	0:06:00					
		M		第4回 2編 1 章 4節 タンパク質の構造 p108	0:04:00					
		M		第4回 2編 1 章 4節 タンパク質の構造 p109	0:04:30					
		T		生物 第4回 視聴確認テスト7						
		T		生物 第4回 視聴確認テスト8						
		M		第4回 2編 1 章 5節 酵素としてはたらくタンパク質 p110	0:04:00					
		M		第4回 2編 1 章 5節 酵素としてはたらくタンパク質 p111	0:04:00					
		M		第4回 2編 1 章 5節 酵素としてはたらくタンパク質 p112	0:04:30					
		M		第4回 2編 1 章 5節 酵素としてはたらくタンパク質 p113	0:06:00					
		M		第4回 2編 1 章 5節 酵素としてはたらくタンパク質 p114	0:04:00					
		M		第4回 2編 1 章 5節 酵素としてはたらくタンパク質 p115	0:05:00					
		T		生物 第4回 視聴確認テスト9						
		T		生物 第4回 視聴確認テスト10						
		M		第4回 2編 1 章 5節 酵素としてはたらくタンパク質 p116	0:03:30					
		M		第4回 2編 1 章 5節 酵素としてはたらくタンパク質 p117	0:04:00					
		M		第4回 2編 1 章 5節 酵素としてはたらくタンパク質 p118	0:03:30					
		M		第4回 2編 1 章 5節 酵素としてはたらくタンパク質 p119	0:05:30					
		T		生物 第4回 視聴確認テスト11						
		T		生物 第4回 視聴確認テスト12						
		M		第4回 2編 1 章 6節 生命現象とタンパク質 p120	0:04:30					
		M		第4回 2編 1 章 6節 生命現象とタンパク質 p121	0:05:00					
		M		第4回 2編 1 章 6節 生命現象とタンパク質 p122	0:04:00					
		M		第4回 2編 1 章 6節 生命現象とタンパク質 p123	0:06:00					
		M		学習活動を通して、観点別評価に基づき5段階評価とする。	0:06:00					
		M		第4回 2編 1 章 6節 生命現象とタンパク質 p125	0:04:00					
		M		第4回 2編 1 章 6節 生命現象とタンパク質 p126	0:05:30					
		M		第4回 2編 1 章 6節 生命現象とタンパク質 p127	0:04:00					
		T		生物 第4回 視聴確認テスト13						
		T		生物 第4回 視聴確認テスト14						
【学習目安時期】	メイン学習の動画視聴時間合計： 3:08:00				ステップアップ学習の視聴時間合計： 0:00:00					
4月生：6月～7月	レポート学習									
10月生：12月～11月	2025年度生物第4回レポートパートA									
【レポート提出締切】	2025年度生物第4回レポートパートB									
4月生：7月20日	第4回の動画視聴時間総合計： 3:08:00									
10月生：1月20日	動画視聴を除く学習想定時間： 5:12:00									

学習目安時期	メディア	教材ページ	内容	時間	メディア	教科書ページ	内容	時間
第5回	メイン学習				ステップアップ学習			
	M		第5回 2編2章 1節 代謝とエネルギー p128	0:03:00	M		2025年度生物第5回 SU 2編 編末問題①	
	M		第5回 2編2章 1節 代謝とエネルギー p129	0:04:00	M		2025年度生物第5回 SU 2編 編末問題②	
	M		第5回 2編2章 1節 代謝とエネルギー p130	0:05:30	M		2025年度生物第5回 SU 2編 生物の本棚	
	M		第5回 2編2章 1節 代謝とエネルギー p131	0:06:00	M		2025年度生物第5回 SU 2編 生物×仕事	
	T		生物 第5回 視聴確認テスト1					
	T		生物 第5回 視聴確認テスト2					
	M		第5回 2編2章 2節 呼吸 p132	0:03:30				
	M		第5回 2編2章 2節 呼吸 p133	0:05:00				
	M		第5回 2編2章 2節 呼吸 p134	0:04:30				
	M		第5回 2編2章 2節 呼吸 p135	0:03:30				
	T		生物 第5回 視聴確認テスト3					
	T		生物 第5回 視聴確認テスト4					
	M		第5回 2編2章 2節 呼吸 p136	0:04:30				
	M		第5回 2編2章 2節 呼吸 p137	0:05:30				
	M		第5回 2編2章 2節 呼吸 p138	0:04:00				
	M		第5回 2編2章 2節 呼吸 p139	0:06:30				
	M		第5回 2編2章 2節 呼吸 p140	0:05:30				
	T		生物 第5回 視聴確認テスト5					
	T		生物 第5回 視聴確認テスト6					
	M		第5回 2編2章 3節 発酵 p141	0:03:00				
	M		第5回 2編2章 3節 発酵 p142	0:05:00				
	M		第5回 2編2章 3節 発酵 p143	0:04:30				
	M		第5回 2編2章 3節 発酵 p144	0:04:30				
	T		生物 第5回 視聴確認テスト7					
	T		生物 第5回 視聴確認テスト8					
	M		第5回 2編2章 4節 光合成 p145	0:03:30				
	M		第5回 2編2章 4節 光合成 p146	0:05:00				
	M		第5回 2編2章 4節 光合成 p147	0:06:00				
	M		第5回 2編2章 4節 光合成 p148	0:04:30				
	M		第5回 2編2章 4節 光合成 p149	0:06:30				
	M		第5回 2編2章 4節 光合成 p150	0:03:30				
	T		生物 第5回 視聴確認テスト9					
	T		生物 第5回 視聴確認テスト10					
	M		第5回 2編2章 4節 光合成 p151	0:04:30				
	M		第5回 2編2章 4節 光合成 p152	0:06:00				
	M		第5回 2編2章 4節 光合成 p153	0:04:30				
	M		第5回 2編2章 4節 光合成 p154	0:05:30				
	M		第5回 2編2章 4節 光合成 p155	0:04:30				
	T		生物 第5回 視聴確認テスト11					
	T		生物 第5回 視聴確認テスト12					
【学習目安時期】 4月生：6月～7月 10月生：12月～11月	メイン学習の動画視聴時間合計： 2:12:00				ステップアップ学習の視聴時間合計： 0:00:00			
【レポート提出締切】 4月生：7月20日 10月生：1月20日	レポート学習							
	2025年度生物第5回レポートパートA							
	2025年度生物第5回レポートパートB							
	第5回の動画視聴時間総合計： 2:12:00 動画視聴を除く学習想定時間： 4:28:00							
第6回	メイン学習				ステップアップ学習			
	M		第6回 3編 1章 1節 DNAの構造 p162	0:04:30				
	M		第6回 3編 1章 1節 DNAの構造 p163	0:04:00				
	T		生物 第6回 視聴確認テスト1					
	T		生物 第6回 視聴確認テスト2					
	M		第6回 3編 1章 2節 DNAの複製 p164	0:03:30				
	M		第6回 3編 1章 2節 DNAの複製 p165	0:04:30				
	M		第6回 3編 1章 2節 DNAの複製 p166	0:04:00				
	M		第6回 3編 1章 2節 DNAの複製 p167	0:05:00				
	T		生物 第6回 視聴確認テスト3					
	T		生物 第6回 視聴確認テスト4					
	M		第6回 3編 1章 2節 遺伝情報の流れ p168	0:03:00				
	M		第6回 3編 1章 2節 遺伝情報の流れ p169	0:04:30				
	T		生物 第6回 視聴確認テスト5					
	T		生物 第6回 視聴確認テスト6					
	M		第6回 3編 1章 4節 RNAと転写 p170	0:02:30				
	M		第6回 3編 1章 4節 RNAと転写 p171	0:04:00				
	M		第6回 3編 1章 4節 RNAと転写 p172	0:04:00				
	M		第6回 3編 1章 4節 RNAと転写 p173	0:04:30				
	M		第6回 3編 1章 4節 RNAと転写 p174	0:03:30				
	M		第6回 3編 1章 4節 RNAと転写 p175	0:04:00				
	T		生物 第6回 視聴確認テスト7					
	T		生物 第6回 視聴確認テスト8					
	M		第6回 3編 1章 5節 翻訳のしくみ p176	0:03:30				
	M		第6回 3編 1章 5節 翻訳のしくみ p177	0:03:30				
	M		第6回 3編 1章 5節 翻訳のしくみ p178	0:04:30				
	M		第6回 3編 1章 5節 翻訳のしくみ p179	0:04:00				
	M		第6回 3編 1章 5節 翻訳のしくみ p180	0:03:00				
	M		第6回 3編 1章 5節 翻訳のしくみ p181	0:05:00				
	T		生物 第6回 視聴確認テスト9					
	T		生物 第6回 視聴確認テスト10					
	M		第6回 3編 1章 6節 遺伝情報の変化 p182	0:03:00				
	M		第6回 3編 1章 6節 遺伝情報の変化 p183	0:03:00				
	M		第6回 3編 1章 6節 遺伝情報の変化 p184	0:04:30				
	M		第6回 3編 1章 6節 遺伝情報の変化 p185	0:04:30				
	M		第6回 3編 1章 6節 遺伝情報の変化 p186	0:05:00				
	M		第6回 3編 1章 6節 遺伝情報の変化 p187	0:05:00				
	M		第6回 3編 1章 6節 遺伝情報の変化 p188	0:05:30				
	M		第6回 3編 1章 6節 遺伝情報の変化 p189	0:04:30				
	T		生物 第6回 視聴確認テスト11					
	T		生物 第6回 視聴確認テスト12					
【学習目安時期】 4月生：7月～8月 10月生：1月～2月	メイン学習の動画視聴時間合計： 1:54:00				ステップアップ学習の視聴時間合計： 0:00:00			
【レポート提出締切】 4月生：8月20日 10月生：2月20日	レポート学習							
	2025年度生物第6回レポートパートA							
	2025年度生物第6回レポートパートB							
	第6回の動画視聴時間総合計： 1:54:00 動画視聴を除く学習想定時間： 5:36:00							

学習目安時期	メディア	教材ページ	内容	時間	メディア	教科書ページ	内容	時間
第7回			メイン学習				ステップアップ学習	
	M		3編 2章 1節 原核生物の遺伝子発現の調節 p190	0:03:00				
	M		3編 2章 1節 原核生物の遺伝子発現の調節 p191	0:03:30				
	M		3編 2章 1節 原核生物の遺伝子発現の調節 p192	0:03:30				
	M		3編 2章 1節 原核生物の遺伝子発現の調節 p193	0:06:00				
	M		3編 2章 1節 原核生物の遺伝子発現の調節 p194	0:04:00				
	M		3編 2章 1節 原核生物の遺伝子発現の調節 p195	0:04:00				
	T		生物 第7回 視聴確認テスト1					
	T		生物 第7回 視聴確認テスト2					
	M		3編 2章 2節 真核生物の遺伝子発現の調節 p196	0:03:00				
	M		3編 2章 2節 真核生物の遺伝子発現の調節 p197	0:05:00				
	M		3編 2章 2節 真核生物の遺伝子発現の調節 p198	0:04:30				
	T		生物 第7回 視聴確認テスト3					
	T		生物 第7回 視聴確認テスト4					
	M		3編 2章 3節 選択的遺伝子発現と細胞分化 p199	0:03:00				
	M		3編 2章 3節 選択的遺伝子発現と細胞分化 p200	0:04:30				
	M		3編 2章 3節 選択的遺伝子発現と細胞分化 p201	0:06:00				
	T		生物 第7回 視聴確認テスト5					
	T		生物 第7回 視聴確認テスト6					
	M		3編 2章 4節 動物の発生 p202	0:02:30				
	M		3編 2章 4節 動物の発生 p203	0:03:30				
	M		3編 2章 4節 動物の発生 p204	0:04:00				
	M		3編 2章 4節 動物の発生 p205	0:04:00				
	T		生物第7回 視聴確認テスト7					
	T		生物 第7回 視聴確認テスト8					
	M		3編 2章 4節 動物の発生 p206	0:06:00				
	M		3編 2章 4節 動物の発生 p207	0:05:30				
	M		3編 2章 4節 動物の発生 p208	0:05:00				
	M		3編 2章 4節 動物の発生 p209	0:04:30				
	M		3編 2章 4節 動物の発生 p210	0:04:00				
	M		3編 2章 4節 動物の発生 p211	0:04:30				
	T		生物第7回 視聴確認テスト9					
	T		生物 第7回 視聴確認テスト10					
	M		3編 2章 5節 胚の細胞の発生運命と遺伝子発現 p212	0:03:00				
	M		3編 2章 5節 胚の細胞の発生運命と遺伝子発現 p213	0:03:00				
	M		3編 2章 5節 胚の細胞の発生運命と遺伝子発現 p214	0:05:00				
	M		3編 2章 5節 胚の細胞の発生運命と遺伝子発現 p215	0:05:30				
	T		生物第7回 視聴確認テスト11					
	T		生物 第7回 視聴確認テスト12					
	M		3編 2章 6節 発生現象と遺伝子発現の調節 p216	0:03:00				
	M		3編 2章 6節 発生現象と遺伝子発現の調節 p217	0:04:00				
	M		3編 2章 6節 発生現象と遺伝子発現の調節 p218	0:05:30				
	M		3編 2章 6節 発生現象と遺伝子発現の調節 p219	0:05:30				
	T		生物第7回 視聴確認テスト13					
	T		生物 第7回 視聴確認テスト14					
	M		3編 2章 6節 発生現象と遺伝子発現の調節 p220	0:03:30				
	M		3編 2章 6節 発生現象と遺伝子発現の調節 p221	0:04:30				
	M		3編 2章 6節 発生現象と遺伝子発現の調節 p222	0:05:30				
	M		3編 2章 6節 発生現象と遺伝子発現の調節 p223	0:03:30				
	M		3編 2章 6節 発生現象と遺伝子発現の調節 p224	0:04:00				
	M		3編 2章 6節 発生現象と遺伝子発現の調節 p225	0:05:00				
	T		生物第7回 視聴確認テスト15					
	T		生物 第7回 視聴確認テスト16					
	M		3編 2章 7節 動物の形と調節遺伝子の発現 p226	0:03:00				
	M		3編 2章 7節 動物の形と調節遺伝子の発現 p227	0:04:00				
	M		3編 2章 7節 動物の形と調節遺伝子の発現 p228	0:05:00				
	M		3編 2章 7節 動物の形と調節遺伝子の発現 p229	0:04:00				
	M		3編 2章 7節 動物の形と調節遺伝子の発現 p230	0:05:30				
	M		3編 2章 7節 動物の形と調節遺伝子の発現 p231	0:05:30				
	M		3編 2章 7節 動物の形と調節遺伝子の発現 p232	0:05:00				
	M		3編 2章 7節 動物の形と調節遺伝子の発現 p233	0:04:30				
	M		3編 2章 7節 動物の形と調節遺伝子の発現 p234	0:05:30				
	M		3編 2章 7節 動物の形と調節遺伝子の発現 p235	0:04:30				
	T		生物第7回 視聴確認テスト17					
	T		生物 第7回 視聴確認テスト18					
【学習目安時期】			メイン学習の動画視聴時間合計： 3:20:30				ステップアップ学習の視聴時間合計： 0:00:00	
4月生：9月～9月			レポート学習					
10月生：2月～3月			2025年度生物第6回レポートパートA					
【レポート提出締切】			2025年度生物第6回レポートパートB					
4月生：9月20日			第6回の動画視聴時間総合計： 3:20:30					
10月生：3月20日			動画視聴を除く学習想定時間： 7:29:30					

学習目安時期	メディア	教材ページ	内容	時間	メディア	教科書ページ	内容	時間
第8回			メイン学習				ステップアップ学習	
	M		3編3章 1節 遺伝子を増幅する技術進化 p236	0:06:00	M		2025年度生物第8回 SU 3編 編末問題①	
	M		3編3章 1節 遺伝子を増幅する技術進化 p237	0:06:00	M		2025年度生物第8回 SU 3編 編末問題②	
	M		3編3章 1節 遺伝子を増幅する技術進化 p238	0:06:30	M		2025年度生物第8回 SU 3編 生物の本棚	
	M		3編3章 1節 遺伝子を増幅する技術進化 p239	0:07:00	M		2025年度生物第8回 SU 3編 生物×仕事	
	T		生物 第8回 視聴確認テスト1					
	T		生物 第8回 視聴確認テスト2					
	M		3編3章 2節 塩基配列を解読する技術 p240	0:04:30				
	M		3編3章 2節 塩基配列を解読する技術 p241	0:05:30				
	M		3編3章 2節 塩基配列を解読する技術 p242	0:06:00				
	M		3編3章 2節 塩基配列を解読する技術 p243	0:06:00				
	T		生物 第8回 視聴確認テスト3					
	T		生物 第8回 視聴確認テスト4					
	M		3編3章 3節 遺伝組換え技術の利用 p244	0:05:00				
	M		3編3章 3節 遺伝組換え技術の利用 p245	0:06:30				
	M		3編3章 3節 遺伝組換え技術の利用 p246	0:05:00				
	M		3編3章 3節 遺伝組換え技術の利用 p247	0:06:00				
	M		3編3章 3節 遺伝組換え技術の利用 p248	0:09:00				
	M		3編3章 3節 遺伝組換え技術の利用 p250	0:04:30				
	M		3編3章 3節 遺伝組換え技術の利用 p251	0:05:00				
	T		生物 第8回 視聴確認テスト5					
	T		生物 第8回 視聴確認テスト6					
	M		3編3章 4節 遺伝子や細胞を扱う技術の課題p252	0:04:30				
	M		3編3章 4節 遺伝子や細胞を扱う技術の課題p253	0:05:30				
	M		3編3章 4節 遺伝子や細胞を扱う技術の課題p254	0:06:00				
	M		3編3章 4節 遺伝子や細胞を扱う技術の課題p255	0:06:30				
	M		3編3章 4節 遺伝子や細胞を扱う技術の課題p256	0:06:30				
	M		3編3章 4節 遺伝子や細胞を扱う技術の課題p257	0:08:00				
	T		生物第8回 視聴確認テスト7					
	T		生物 第8回 視聴確認テスト8					
【学習目安時期】			メイン学習の動画視聴時間合計： 2:05:30				ステップアップ学習の視聴時間合計： 0:00:00	
4月生：8月～9月			レポート学習					
10月生：2月～3月			2025年度生物第6回レポートパートA					
【レポート提出締切】			2025年度生物第6回レポートパートB					
4月生：9月20日			第6回の動画視聴時間総合計： 2:05:30					
10月生：3月20日			動画視聴を除く学習想定時間： 4:34:30					

学習目安時期	メディア	教材ページ	内容	時間	メディア	教科書ページ	内容	時間
第9回			メイン学習				ステップアップ学習	
	M		1章動物の行動 1節 刺激の受容から反応への流れ 2節 ニューロンの興奮 p264	0:05:30				
	M		1章動物の行動 1節 刺激の受容から反応への流れ 2節 ニューロンの興奮 p265	0:05:30				
	M		1章動物の行動 1節 刺激の受容から反応への流れ 2節 ニューロンの興奮 p266	0:05:00				
	M		1章動物の行動 1節 刺激の受容から反応への流れ 2節 ニューロンの興奮 p267	0:05:00				
	M		1章動物の行動 1節 刺激の受容から反応への流れ 2節 ニューロンの興奮 p268	0:05:00				
	M		1章動物の行動 1節 刺激の受容から反応への流れ 2節 ニューロンの興奮 p269	0:05:00				
	M		1章動物の行動 1節 刺激の受容から反応への流れ 2節 ニューロンの興奮 p270	0:07:00				
	T		生物 第9回 視聴確認テスト1					
	T		生物 第9回 視聴確認テスト2					
	M		3節 興奮の伝導 4節 興奮の伝達p271	0:05:00				
	M		3節 興奮の伝導 4節 興奮の伝達p272	0:07:00				
	M		3節 興奮の伝導 4節 興奮の伝達p273	0:05:30				
	M		3節 興奮の伝導 4節 興奮の伝達p274	0:04:00				
	M		3節 興奮の伝導 4節 興奮の伝達p275	0:07:30				
	M		3節 興奮の伝導 4節 興奮の伝達p276	0:07:30				
	M		3節 興奮の伝導 4節 興奮の伝達p277	0:05:30				
	T		生物 第9回 視聴確認テスト3					
	T		生物 第9回 視聴確認テスト4					
	M		5節 刺激の受容と感覚p278	0:04:30				
	M		5節 刺激の受容と感覚p279	0:06:30				
	M		5節 刺激の受容と感覚p280	0:06:00				
	M		5節 刺激の受容と感覚p281	0:04:00				
	M		5節 刺激の受容と感覚p282	0:06:00				
	M		5節 刺激の受容と感覚p283	0:06:00				
	M		5節 刺激の受容と感覚p284	0:06:00				
	M		5節 刺激の受容と感覚p285	0:05:30				
	T		生物 第9回 視聴確認テスト5					
	T		生物 第9回 視聴確認テスト6					
	M		6節 中枢神経系での情報処理p286	0:06:00				
	M		6節 中枢神経系での情報処理p287	0:05:30				
	M		6節 中枢神経系での情報処理p288	0:05:30				
	M		6節 中枢神経系での情報処理p289	0:06:00				
	M		生物 第9回 視聴確認テスト7					
	M		生物 第9回 視聴確認テスト8					
	M		7節 効果器p290	0:05:00				
	M		7節 効果器p291	0:05:00				
	M		7節 効果器p292	0:06:00				
	M		7節 効果器p293	0:07:30				
	T		生物 第9回 視聴確認テスト9					
	T		生物 第9回 視聴確認テスト10					
	M		2章 動物の行動 1節 動物の行動とはp298	0:05:30				
	M		2章 動物の行動 1節 動物の行動とはp299	0:05:30				
	M		2章 動物の行動 1節 動物の行動とはp300	0:05:00				
	M		2章 動物の行動 1節 動物の行動とはp301	0:05:00				
	T		生物 第9回 視聴確認テスト11					
	T		生物 第9回 視聴確認テスト12					
	M		2章 動物の行動 2節 刺激の受容と行動p302	0:05:00				
	M		2章 動物の行動 2節 刺激の受容と行動p303	0:06:00				
	M		2章 動物の行動 2節 刺激の受容と行動p304	0:06:30				
	M		2章 動物の行動 2節 刺激の受容と行動p305	0:05:30				
	M		2章 動物の行動 2節 刺激の受容と行動p306	0:04:30				
	M		2章 動物の行動 2節 刺激の受容と行動p307	0:05:30				
	M		2章 動物の行動 2節 刺激の受容と行動p308	0:06:00				
	T		生物 第9回 視聴確認テスト13					
	T		生物 第9回 視聴確認テスト14					
	M		2章 動物の行動 3節 学習のしくみp309	0:05:00				
	M		2章 動物の行動 3節 学習のしくみp310	0:06:00				
	M		2章 動物の行動 3節 学習のしくみp311	0:06:30				
	M		2章 動物の行動 3節 学習のしくみp312	0:05:30				
	M		2章 動物の行動 3節 学習のしくみp313	0:04:30				
	M		2章 動物の行動 3節 学習のしくみp314	0:05:30				
	M		2章 動物の行動 3節 学習のしくみp315	0:06:00				
	T		生物 第9回 視聴確認テスト15					
	T		生物 第9回 視聴確認テスト16					
【学習目安時期】			メイン学習の動画視聴時間合計： 4:30:00				ステップアップ学習の視聴時間合計： 0:00:00	
4月生：9月～10月			レポート学習					
10月生：3月～4月			2025年度生物第6回レポートパートA					
【レポート提出締切】			2025年度生物第6回レポートパートB					
4月生：10月20日			第6回の動画視聴時間総合計： 4:30:00					
10月生：4月20日			動画視聴を除く学習想定時間： 10:30:00					

学習目安時期	メディア	教材ページ	内容	時間	メディア	教科書ページ	内容	時間
第10回			メイン学習				ステップアップ学習	
	M		3章 植物の環境応答 1節 被子植物の生殖と発生p318	0:06:00	M		2025年度生物第10回 SU 4編 編末問題①	
	M		3章 植物の環境応答 1節 被子植物の生殖と発生p319	0:08:00	M		2025年度生物第10回 SU 4編 編末問題②	
	M		3章 植物の環境応答 1節 被子植物の生殖と発生p320	0:04:30	M		2025年度生物第10回 SU 4編 生物の本棚	
	M		3章 植物の環境応答 1節 被子植物の生殖と発生p321	0:06:00	M		2025年度生物第10回 SU 4編 生物×仕事	
	T		生物 第10回 視聴確認テスト1					
	T		生物 第10回 視聴確認テスト2					
	M		2節 植物の一生の出来事と環境の影響 3節 植物ホルモンと光受容体p322	0:05:00				
	M		2節 植物の一生の出来事と環境の影響 3節 植物ホルモンと光受容体p323	0:05:30				
	M		2節 植物の一生の出来事と環境の影響 3節 植物ホルモンと光受容体p324	0:04:00				
	M		2節 植物の一生の出来事と環境の影響 3節 植物ホルモンと光受容体p325	0:04:30				
	M		2節 植物の一生の出来事と環境の影響 3節 植物ホルモンと光受容体p326	0:06:00				
	M		2節 植物の一生の出来事と環境の影響 3節 植物ホルモンと光受容体p327	0:06:30				
	T		生物 第10回 視聴確認テスト3					
	T		生物 第10回 視聴確認テスト4					
	M		4節 環境要因による発芽の調節p328	0:04:30				
	M		4節 環境要因による発芽の調節p329	0:06:00				
	M		4節 環境要因による発芽の調節p330	0:07:30				
	M		4節 環境要因による発芽の調節p331	0:05:30				
	M		4節 環境要因による発芽の調節p332	0:06:00				
	M		4節 環境要因による発芽の調節p333	0:06:30				
	T		生物 第10回 視聴確認テスト5					
	T		生物 第10回 視聴確認テスト6					
	M		5節 茎や根の成長と環境要因の影響p334	0:04:00				
	M		5節 茎や根の成長と環境要因の影響p335	0:06:30				
	M		5節 茎や根の成長と環境要因の影響p336	0:06:00				
	M		5節 茎や根の成長と環境要因の影響p337	0:05:30				
	M		5節 茎や根の成長と環境要因の影響p338	0:06:00				
	M		5節 茎や根の成長と環境要因の影響p339	0:06:30				
	M		5節 茎や根の成長と環境要因の影響p340	0:07:00				
	M		5節 茎や根の成長と環境要因の影響p341	0:05:00				
	T		生物 第10回 視聴確認テスト7					
	T		生物 第10回 視聴確認テスト8					
	M		6節 気孔の開閉の調節と環境要因の影響p342	0:04:30				
	M		6節 気孔の開閉の調節と環境要因の影響p343	0:08:00				
	M		6節 気孔の開閉の調節と環境要因の影響p344	0:04:30				
	M		6節 気孔の開閉の調節と環境要因の影響p345	0:06:30				
	T		生物 第10回 視聴確認テスト9					
	T		生物 第10回 視聴確認テスト10					
	M		7節 花芽形成と環境要因の影響p346	0:04:30				
	M		7節 花芽形成と環境要因の影響p347	0:06:30				
	M		7節 花芽形成と環境要因の影響p348	0:06:00				
	M		7節 花芽形成と環境要因の影響p349	0:07:00				
	M		7節 花芽形成と環境要因の影響p350	0:06:00				
	M		7節 花芽形成と環境要因の影響p351	0:05:00				
	M		7節 花芽形成と環境要因の影響p352	0:05:00				
	M		7節 花芽形成と環境要因の影響p353	0:07:30				
	T		生物 第10回 視聴確認テスト11					
	T		生物 第10回 視聴確認テスト12					
	M		8節 果実の形成と成熟のしくみ 9節 器官の老化と脱落のしくみp354	0:05:00				
	M		8節 果実の形成と成熟のしくみ 9節 器官の老化と脱落のしくみp355	0:06:30				
	M		8節 果実の形成と成熟のしくみ 9節 器官の老化と脱落のしくみp356	0:06:00				
	M		8節 果実の形成と成熟のしくみ 9節 器官の老化と脱落のしくみp357	0:03:30				
	M		8節 果実の形成と成熟のしくみ 9節 器官の老化と脱落のしくみp358	0:05:30				
	M		8節 果実の形成と成熟のしくみ 9節 器官の老化と脱落のしくみp359	0:06:30				
	T		生物 第10回 視聴確認テスト13					
	T		生物 第10回 視聴確認テスト14					
【学習目安時期】			メイン学習の動画視聴時間合計： 4:02:30				ステップアップ学習の視聴時間合計： 0:00:00	
4月生：10月～11月			レポート学習					
10月生：4月～5月			2025年度生物第6回レポートパートA					
【レポート提出締切】			2025年度生物第6回レポートパートB					
4月生：11月20日			第6回の動画視聴時間総合計： 4:02:30					
10月生：5月20日			動画視聴を除く学習想定時間： 6:47:30					

学習目安時期	メディア	教材ページ	内容	時間	メディア	教科書ページ	内容	時間	
第11回			メイン学習		ステップアップ学習				
	M		1章 個体群と生物群集 1節 生態系からみた生物 2節 個体群と環境p370	0:05:30					
	M		1章 個体群と生物群集 1節 生態系からみた生物 2節 個体群と環境p371	0:05:30					
	M		1章 個体群と生物群集 1節 生態系からみた生物 2節 個体群と環境p372	0:05:00					
	M		1章 個体群と生物群集 1節 生態系からみた生物 2節 個体群と環境p373	0:04:30					
	M		1章 個体群と生物群集 1節 生態系からみた生物 2節 個体群と環境p374	0:05:30					
	M		1章 個体群と生物群集 1節 生態系からみた生物 2節 個体群と環境p375	0:05:30					
	T		生物 第11回 視聴確認テスト1						
	T		生物 第11回 視聴確認テスト2						
	M		3節 個体群の構造と成長p376	0:04:30					
	M		3節 個体群の構造と成長p377	0:05:00					
	M		3節 個体群の構造と成長p378	0:06:00					
	M		3節 個体群の構造と成長p379	0:06:00					
	M		3節 個体群の構造と成長p380	0:05:30					
	M		3節 個体群の構造と成長p381	0:04:30					
	M		3節 個体群の構造と成長p382	0:05:30					
	M		3節 個体群の構造と成長p383	0:06:00					
	T		生物 第11回 視聴確認テスト3						
	T		生物 第11回 視聴確認テスト4						
	M		4節 個体間の相互作用p384	0:04:30					
	M		4節 個体間の相互作用p385	0:04:00					
	M		4節 個体間の相互作用p386	0:04:30					
	M		4節 個体間の相互作用p387	0:05:00					
	M		4節 個体間の相互作用p388	0:04:30					
	M		4節 個体間の相互作用p389	0:05:30					
	T		生物 第11回 視聴確認テスト5						
	T		生物 第11回 視聴確認テスト6						
	M		5節 種間の相互作用 p 390	0:03:30					
	M		5節 種間の相互作用 p 391	0:05:00					
	M		5節 種間の相互作用 p 392	0:05:30					
	M		5節 種間の相互作用 p 393	0:04:30					
	M		5節 種間の相互作用 p 394	0:05:30					
	M		5節 種間の相互作用 p 395	0:05:30					
	T		生物 第11回 視聴確認テスト7						
	T		生物 第11回 視聴確認テスト8						
	M		6節 生物群集の成り立ちと多種の共存p396	0:03:30					
	M		6節 生物群集の成り立ちと多種の共存p397	0:04:30					
	M		6節 生物群集の成り立ちと多種の共存p398	0:05:00					
	M		6節 生物群集の成り立ちと多種の共存p399	0:06:00					
	M		6節 生物群集の成り立ちと多種の共存p400	0:04:30					
	M		6節 生物群集の成り立ちと多種の共存p401	0:05:00					
	T		生物 第11回 視聴確認テスト9						
	T		生物 第11回 視聴確認テスト10						
【学習目安時期】									
4月生：10月～11月				2:40:30	ステップアップ学習の視聴時間合計：			0:00:00	
10月生：4月～5月	レポート学習								
	2025年度生物第6回レポートパートA								
【レポート提出締切】	2025年度生物第6回レポートパートB								
4月生：11月20日				第6回の動画視聴時間総合計：					2:40:30
10月生：5月20日				動画視聴を除く学習想定時間：					8:09:30

学習目安時期	メディア	教材ページ	内容	時間	メディア	教科書ページ	内容	時間	
第12回			メイン学習				ステップアップ学習		
	M		第12回 2章 生態系の物質生産と物質循環 1節 植物網と物質生産p406	0:05:00	M		2025年度生物第12回 SU 5編 編末問題①		
	M		第12回 2章 生態系の物質生産と物質循環 1節 植物網と物質生産p407	0:05:00	M		2025年度生物第12回 SU 5編 編末問題②		
	M		第12回 2章 生態系の物質生産と物質循環 1節 植物網と物質生産p408	0:05:30	M		2025年度生物第12回 SU 5編 生物の本棚		
	M		第12回 2章 生態系の物質生産と物質循環 1節 植物網と物質生産p409	0:05:00	M		2025年度生物第12回 SU 5編 生物×仕事		
	M		第12回 2章 生態系の物質生産と物質循環 1節 植物網と物質生産p410	0:05:30					
	M		第12回 2章 生態系の物質生産と物質循環 1節 植物網と物質生産p411	0:05:30					
	T		生物 第12回 視聴確認テスト1						
	T		生物 第12回 視聴確認テスト2						
	M		第12回 2節 生態系の物質収支と生態ピラミッドp412	0:04:30					
	M		第12回 2節 生態系の物質収支と生態ピラミッドp413	0:05:00					
	M		第12回 2節 生態系の物質収支と生態ピラミッドp414	0:05:00					
	M		第12回 2節 生態系の物質収支と生態ピラミッドp415	0:05:30					
	M		第12回 2節 生態系の物質収支と生態ピラミッドp416	0:04:30					
	M		第12回 2節 生態系の物質収支と生態ピラミッドp417	0:04:30					
	T		生物 第12回 視聴確認テスト3						
	T		生物 第12回 視聴確認テスト4						
	M		第12回 3章 生態系と人間生活 1節 生物多様性 2節 人間社会の変化と生態系p418	0:07:00					
	M		第12回 3章 生態系と人間生活 1節 生物多様性 2節 人間社会の変化と生態系p419	0:05:00					
	M		第12回 3章 生態系と人間生活 1節 生物多様性 2節 人間社会の変化と生態系p420	0:04:30					
	M		第12回 3章 生態系と人間生活 1節 生物多様性 2節 人間社会の変化と生態系p421	0:06:00					
	M		第12回 3章 生態系と人間生活 1節 生物多様性 2節 人間社会の変化と生態系p422	0:05:00					
	M		第12回 3章 生態系と人間生活 1節 生物多様性 2節 人間社会の変化と生態系p423	0:06:00					
	T		生物 第12回 視聴確認テスト5						
	T		生物 第12回 視聴確認テスト6						
	M		第12回 3章 生態系と人間生活 1節 生物多様性 2節 人間社会の変化と生態系p424	0:04:00					
	M		第12回 3章 生態系と人間生活 1節 生物多様性 2節 人間社会の変化と生態系p425	0:05:00					
	M		第12回 3章 生態系と人間生活 1節 生物多様性 2節 人間社会の変化と生態系p426	0:05:00					
	M		第12回 3章 生態系と人間生活 1節 生物多様性 2節 人間社会の変化と生態系p427	0:05:00					
	M		第12回 3章 生態系と人間生活 1節 生物多様性 2節 人間社会の変化と生態系p428	0:04:30					
	M		第12回 3章 生態系と人間生活 1節 生物多様性 2節 人間社会の変化と生態系p429	0:07:00					
	T		生物 第12回 視聴確認テスト7						
	T		生物 第12回 視聴確認テスト8						
	M		第12回 3節 生態系の復元 4節 人間は自然とどう付き合っていたらよいかp430	0:04:00					
	M		第12回 3節 生態系の復元 4節 人間は自然とどう付き合っていたらよいかp431	0:05:00					
	M		第12回 3節 生態系の復元 4節 人間は自然とどう付き合っていたらよいかp432	0:05:00					
	M		第12回 3節 生態系の復元 4節 人間は自然とどう付き合っていたらよいかp433	0:06:00					
	M		第12回 3節 生態系の復元 4節 人間は自然とどう付き合っていたらよいかp434	0:06:30					
	M		第12回 3節 生態系の復元 4節 人間は自然とどう付き合っていたらよいかp435	0:05:30					
	T		生物 第12回 視聴確認テスト9						
	T		生物 第12回 視聴確認テスト10						
	M		第12回 3節 生態系の復元 4節 人間は自然とどう付き合っていたらよいかp436	0:04:00					
	M		第12回 3節 生態系の復元 4節 人間は自然とどう付き合っていたらよいかp437	0:06:00					
	M		第12回 3節 生態系の復元 4節 人間は自然とどう付き合っていたらよいかp438	0:05:30					
	M		第12回 3節 生態系の復元 4節 人間は自然とどう付き合っていたらよいかp439	0:08:00					
	T		生物 第12回 視聴確認テスト11						
	T		生物 第12回 視聴確認テスト12						
【学習目安時期】									
4月生：11月～12月	メイン学習の動画視聴時間合計：				ステップアップ学習の視聴時間合計：				0:00:00
10月生：5月～6月	レポート学習								
	2025年度生物第6回レポートパートA								
【レポート提出締切】	2025年度生物第6回レポートパートB								
4月生：12月20日	第6回の動画視聴時間総合計：								0:00:00
10月生：6月20日	動画視聴を除く学習想定時間：								12:30:00

生物年間動画視聴総時間

27:35:30

※本科目はメディア学習＋視聴確認テスト、レポートで構成されます。
※本ページでは、本科目の学習のねらいと、年間に学習する内容を一覧にしています。
※詳細な学習内容の構成と年間の目安スケジュールを次ページ以降に記載しています。参考にしながら学習を進めましょう。
※本学習計画は年度当初のもので変更となる可能性があります。

■単位数

2	単位

■添削指導（レポート）提出回数

6

■面接指導時間数（コマ）

8	（	4	）

※1コマの授業時間は50分として示しています。
※面接指導に時間数は既定の時間数を示しています。
本校では多様なメディアを利用して学習を行い、その学習の成果を学校で確認できた場合には（ ）内に示した時間数に減じることができます。

■教科目標

①身の回りの物事・現象を理解し、実験・観察などの科学的に探究するための各種技能を身につけさせる。 ②実験の動画から、科学的な見方・考え方を働かせる力・見通しをもって課題に取り組む力を養う。 ③身の回りの物事・現象に主体的に関わっていき、科学的な関心を高めるとともに科学的に探求しようとする態度を養う。 ④インターネットを活用し、知識の取捨選択を行えるようにする。

■科目学習のねらい（学習目標）

①日常生活や社会と地球や地球を取り巻く環境を関連付け、資料を読み取る技能を身につけ、理解を深める。 ②観察・実験を通して科学的に探究する力を養う。 ③地球や取り巻く環境に主体的に関り、自然環境の保全に寄与する態度を養う。

■使用教材

教科書	第一学習社 地基705 高等学校 地学基礎
副教材	

■学習内容一覧

学習回次	学習のねらい	使用教材			単元	学習内容	レポート	学習配当 単位時間
		教科書	副教材	ページ				
第1回 4月生 5月20日 10月生 11月20日	地球の形と大きさについて、関連する歴史や、エラトステネスの測定法による地球の大きさの求め方を学習する。 地球の層構造を学習し、表面と内部の性質の違いを理解する。 プレート分布の種類、プレートの動き、大陸移動説について理解し、知識を身につける。 断層の種類や褶曲について、形成される条件などの特徴を理解する。 地震の発生と分布の特徴について理解する。	☐		教p6～	第1章 地球のすがた	地球の形と大きさ	★	18
		☐		教p8～	第1節 地球の概観	地球の形の特徴と大きさ	★	
		☐		教p10～		地球の内部構造	★	
		☐		教p12～		地球内部の動き	★	
		☐		教p18～	第2節 プレートの運動	プレートの分布と運動	★	
		☐		教p20～		プレートの境界	★	
		☐		教p22～		地殻の変動と地質構造	★	
		☐		教p24～		変成作用	★	
		☐		教p26～		大地形の形成	★	
		☐		教p36～	第2章 地球の活動			
		☐		教p38～	第1節 地震	地震の発生と分布	★	
		☐		教p40～		地震波の伝わり方	★	
		☐		教p42～		日本付近で発生する地震①	★	
		☐		教p46～		日本付近で発生する地震②	★	
		☐		教p48～	第2節 火山活動	火山の分布	★	
		☐		教p50～		火山の形成とマグマ	★	
		☐		教p52～		火山の噴火	★	
		☐		教p56～		火山の地形	★	
		☐		教p58～		火山岩の形成	★	
					ステップアップ学習	火山岩の種類	★	
第2回 4月生 6月20日 10月生 12月20日	大気の組成と圧力、大気圏の構造について理解し、知識を身に付ける。 大気中の水の変化について学習し、対流圏でおこる現象を理解する。 太陽放射と地球放射について理解する。 大気のエネルギー収支、温室効果、放射冷却を理解し、知識を身に付ける。 太陽系の小惑星の特徴を理解し、知識を身に付ける。	☐		教p72～	第3章 大気と海洋			12
		☐		教p74～	第1節 地球のエネルギー収支	大気の構成と特徴①	★	
		☐		教p76～		大気の構成と特徴②	★	
		☐		教p78～		対流圏における水の変化	★	
		☐		教p80～		太陽放射と地球放射	★	
		☐		教p82～		地球を出入りするエネルギー	★	
		☐		教p86～	第2節 大気と海水の運動	エネルギー収支の緯度分布	★	
		☐		教p88～		風	★	
		☐		教p90～		大気の大循環①	★	
		☐		教p92～		大気の大循環②	★	
		☐		教p94～		海洋の構造	★	
		☐		教p96～		海洋の大循環	★	
		☐		教p98～		エルニーニョ現象とラニーニャ現象	★	
					第4章 宇宙と地球			
		☐		教p132～	第2節 太陽系と地球の誕生	生命の惑星・地球	★	
					ステップアップ学習			
第3回 4月生 7月20日 10月生 1月20日	太陽系の構造と誕生過程、地球型惑星と木星型惑星の違いを理解し、知識を身に付ける。 太陽系の小惑星の特徴を理解し、知識を身に付ける。	☐		教p108～	第4章 宇宙と地球			9
		☐		教p110～	第1節 宇宙と地球の誕生	宇宙の探究	★	
		☐		教p112～		宇宙の始まり①	★	
		☐		教p114～		宇宙の始まり②	★	
		☐		教p116～		太陽の誕生	★	
		☐		教p118～		太陽の活動	★	
		☐		教p124～	第2節 太陽系と地球の誕生	太陽系の構造	★	
		☐		教p126～		太陽系の誕生①	★	
		☐		教p128～		太陽系の誕生②	★	
		☐		教p130～		太陽系の惑星	★	
					ステップアップ学習			

2025 年度

地学基礎

学習年間計画

目次に戻る

学習回次	学習のねらい	使用教材			単元	学習内容	レポート	学習配当 単位時間
		教科書	副教材	ページ				
第4回 4月生 10月20日 10月生 4月20日	風化のしくみや河川の働きから、地層の形成について理解し、知識を身に付けている。 堆積岩の形成、堆積岩の種類を理解し、知識を身に付ける。 先カンブリア時代から新生代第四紀までの地球と生物の変遷について理解する。				第5章 生物の変遷と地球環境			12
		○		教p142～	第1節 地層と化石	地層の形成	★	
		○		教p144～		地層の重なりと広がり	★	
		○		教p146～		堆積岩	★	
		○		教p150～		化石と地質時代①	★	
		○		教p152～		化石と地質時代②	★	
		○		教p156～	第2節 地球と生物の変遷	先カンブリア時代①	★	
		○		教p158～		先カンブリア時代②	★	
		○		教p160～		古生代①	★	
		○		教p162～		古生代②	★	
		○		教p164～		中生代	★	
		○		教p168～		新生代①	★	
		○		教p170～		新生代②	★	
					ステップアップ学習			
		第5回 4月生 11月20日 10月生 5月20日	気候変動や地球温暖化の原因、地域による影響の違いを理解し、知識を身に付ける。 オゾン層の変化から、オゾン層と人間活動の関わりについて理解し、知識を身に付ける。 自然エネルギーや日本の資源について理解し、知識を身に付ける。				第6章 地球の環境	
○				教p178～	第1節 地球環境の科学	気候変動	★	
○				教p180～		地球温暖化による変化	★	
○				教p182～		オゾン層の変化	★	
○				教p186～	第2節 日本の自然環境	自然の恩恵	★	
○				教p188～		季節の変化	★	
○				教p190～		気象災害①	★	
○				教p192～		気象災害②	★	
○				教p194～		地震災害	★	
○				教p196～		地震による被害の軽減	★	
○				教p198～		火山災害と防災	★	
					ステップアップ学習			
第6回 4月生 12月20日 10月生 6月20日	地球の気候変動と環境への影響や人間活動との関わりに関心をもち学習する。						地球環境の考え方	地球環境と私たちの暮らし
						地球のシステム	★	
						人間活動と地球の環境	★	
						これからの地球環境と社会	★	
					ステップアップ学習			
		面接指導時間 ※面接指導に時間数は既定の時間数を示しています。本校では多様なメディアを利用して学習を行い、その学習の成果を学校で確認できた場合には（ ）内に示した時間数に減じることができます。						

面接授業	日常生活や社会との関連を図り，地球や地球を取り巻く環境について科学的に探究する。

試験	年1回学校にて受験 試験範囲：レポートで学習した内容

■観点別評価

知識・技能	思考・判断・表現力	主体的に学習に取り込む態度
球や地球を取り巻く環境について理解することができたか。	観察，実験などを行い，科学的に探究する力を身に付けられたか。	地球や地球を取り巻く環境に主体的に関わり，科学的に探究しようとする態度と，自然環境の保全に寄与する態度で取り組むことができたか。
科学的に探究するために必要な観察，実験などに関する基本的な技能を身に付けることができたか。		

■評価

学習活動を通して、観点別評価に基づき5段階評価とする。

学習目安時期	メディア		教材ページ	内容	時間	メディア		教科書ページ	内容	時間	
第1回	メイン学習					ステップアップ学習					
		M		メディア学習 地球の形はどんな形	0:08:42		M		地学基礎第1回 SU 地球の形と大きさ (NHK)	0:20:00	
		T		地学基礎 第1回 視聴確認テスト1【A】			M		地学基礎第1回 SU 地球の構造 (NHK)	0:20:00	
		T		地学基礎 第1回 視聴確認テスト2【B】							
		T		地学基礎 第1回 視聴確認テスト3【C】							
		T		地学基礎 第1回 視聴確認テスト4【D】							
		T		地学基礎 第1回 視聴確認テスト5【E】							
		T		地学基礎 第1回 視聴確認テスト6【F】							
		M		メディア学習 地球の形・解説	0:16:42						
		T		地学基礎 第1回 視聴確認テスト7							
		T		地学基礎 第1回 視聴確認テスト8							
		M		メディア学習 地球の大きさを測ろう	0:10:26						
		T		地学基礎 第1回 視聴確認テスト9							
		T		地学基礎 第1回 視聴確認テスト10							
		M		メディア学習 地球の大きさを測ろう・解説	0:12:02						
		T		地学基礎 第1回 視聴確認テスト11							
		T		地学基礎 第1回 視聴確認テスト12							
		M		メディア学習 おわりに	0:10:07						
		T		地学基礎 第1回 視聴確認テスト13【A】							
		T		地学基礎 第1回 視聴確認テスト14【B】							
		T		地学基礎 第1回 視聴確認テスト15【C】							
		T		地学基礎 第1回 視聴確認テスト16【D】							
		T		地学基礎 第1回 視聴確認テスト17【E】							
		T		地学基礎 第1回 視聴確認テスト18【F】							
	【学習目安時期】										
	4月生：4月～5月	メイン学習の動画視聴時間合計： 0:57:59					ステップアップ学習の視聴時間合計： 0:40:00				
	10月生：10月～11月	レポート学習									
	2025年度地学基礎第1回レポートパートA										
【レポート提出締切】	2025年度地学基礎第1回レポートパートB										
4月生：5月20日	第1回の動画視聴時間総合計： 1:37:59										
10月生：11月20日	動画視聴を除く学習想定時間： 13:22:01										
第2回	メイン学習					ステップアップ学習					
		M		メディア学習 大気と海洋	0:04:11		M		地学基礎第2回 SU 地球の大気 (NHK)	0:20:00	
		T		地学基礎 第2回 視聴確認テスト1【A】			M		地学基礎第2回 SU 地球の熱収支 (NHK)	0:20:00	
		T		地学基礎 第2回 視聴確認テスト2【B】			M		地学基礎第2回 SU 大気の大循環 (NHK)	0:20:00	
		T		地学基礎 第2回 視聴確認テスト3【C】			M		地学基礎第2回 SU 風が作る世界の気象 (NHK)	0:20:00	
		T		地学基礎 第2回 視聴確認テスト4【D】			M		地学基礎第2回 SU 雲と降水のメカニズム (NHK)	0:20:00	
		T		地学基礎 第2回 視聴確認テスト5【E】			M		地学基礎第2回 SU 海水とその運動 (NHK)	0:20:00	
		T		地学基礎 第2回 視聴確認テスト6【F】			M		地学基礎第2回 SU 大気と海洋の相互作用 (NHK)	0:20:00	
		M		メディア学習 大気構成と成分	0:05:00						
		T		地学基礎 第2回 視聴確認テスト7							
		T		地学基礎 第2回 視聴確認テスト8							
		M		メディア学習 大気の層構造	0:08:12						
		T		地学基礎 第2回 視聴確認テスト9							
		T		地学基礎 第2回 視聴確認テスト10							
		M		メディア学習 地球の熱収支	0:09:08						
		T		地学基礎 第2回 視聴確認テスト11							
		T		地学基礎 第2回 視聴確認テスト12							
		M		メディア学習 地球上の循環	0:11:10						
		T		地学基礎 第2回 視聴確認テスト13							
		T		地学基礎 第2回 視聴確認テスト14							
		M		メディア学習 おわりに	0:10:10						
		T		地学基礎 第2回 視聴確認テスト15【A】							
		T		地学基礎 第2回 視聴確認テスト16【B】							
		T		地学基礎 第2回 視聴確認テスト17【C】							
		T		地学基礎 第2回 視聴確認テスト18【D】							
		T		地学基礎 第2回 視聴確認テスト19【E】							
	【学習目安時期】										
	4月生：5月～6月	メイン学習の動画視聴時間合計： 0:09:11					ステップアップ学習の視聴時間合計： 2:20:00				
	10月生：11月～12月	レポート学習									
		2025年度地学基礎第2回レポートパートA									
	【レポート提出締切】	2025年度地学基礎第2回レポートパートB									
	4月生：6月20日	第2回の動画視聴時間総合計： 2:29:11									
10月生：12月20日	動画視聴を除く学習想定時間： 7:30:49										
第3回	メイン学習					ステップアップ学習					
		M		メディア学習 宇宙と地球	0:03:58		M		地学基礎第3回 SU ビッグバンと宇宙の誕生 (NHK)	0:20:00	
		T		地学基礎 第3回 視聴確認テスト1【A】			M		地学基礎第3回 SU 恒星の進化とその最後 (NHK)	0:20:00	
		T		地学基礎 第3回 視聴確認テスト2【B】			M		地学基礎第3回 SU 天の川銀河とブラックホール (NHK)	0:20:00	
		T		地学基礎 第3回 視聴確認テスト3【C】			M		地学基礎第3回 SU 銀河と宇宙の大規模構造 (NHK)	0:20:00	
		T		地学基礎 第3回 視聴確認テスト4【D】			M		地学基礎第3回 SU 太陽系の誕生 (NHK)	0:20:00	
		T		地学基礎 第3回 視聴確認テスト5【E】			M		地学基礎第3回 SU 太陽系天体の特徴 (NHK)	0:20:00	
		T		地学基礎 第3回 視聴確認テスト6【F】			M		地学基礎第3回 SU 太陽の素顔 (NHK)	0:20:00	
		M		メディア学習 宇宙と太陽の誕生	0:09:28		M		地学基礎第3回 SU 太陽の活動と地球への影響 (NHK)	0:20:00	
		T		地学基礎 第3回 視聴確認テスト7			M		地学基礎第3回 SU 太陽系の広がりと地球 (NHK)	0:20:00	
		T		地学基礎 第3回 視聴確認テスト8							
		M		メディア学習 太陽と惑星	0:13:22						
		T		地学基礎 第3回 視聴確認テスト9							
		T		地学基礎 第3回 視聴確認テスト10							
		M		メディア学習 太陽の活動と生命	0:08:20						
		T		地学基礎 第3回 視聴確認テスト11							
		T		地学基礎 第3回 視聴確認テスト12							
		M		メディア学習 おわりに	0:10:01						
		T		地学基礎 第3回 視聴確認テスト13【A】							
		T		地学基礎 第3回 視聴確認テスト14【B】							
		T		地学基礎 第3回 視聴確認テスト15【C】							
		T		地学基礎 第3回 視聴確認テスト16【D】							
		T		地学基礎 第3回 視聴確認テスト17【E】							
		T		地学基礎 第3回 視聴確認テスト18【F】							
	【学習目安時期】										
	4月生：6月～7月	メイン学習の動画視聴時間合計： 0:45:09					ステップアップ学習の視聴時間合計： 3:00:00				
	10月生：12月～1月	レポート学習									
		2025年度地学基礎第3回レポートパートA									
	【レポート提出締切】	2025年度地学基礎第3回レポートパートB									
	4月生：7月20日	第3回の動画視聴時間総合計： 3:45:09									
	10月生：1月20日	動画視聴を除く学習想定時間： 3:44:51									

学習目安時期		メディア	教材ページ	内容	時間	メディア	教科書ページ	内容	時間		
第4回	メイン学習					ステップアップ学習					
		M		メディア学習 生物の変遷と地球環境	0:04:50		M	地学基礎第4回 SU 地層の形成 (NHK)	0:20:00		
		T		地学基礎 第4回 視聴確認テスト1【A】			M	地学基礎第4回 SU 地質構造 (NHK)	0:20:00		
		T		地学基礎 第4回 視聴確認テスト2【B】			M	地学基礎第4回 SU 地層と古環境 (NHK)	0:20:00		
		T		地学基礎 第4回 視聴確認テスト3【C】			M	地学基礎第4回 SU 地球史の最初期 (NHK)	0:20:00		
		T		地学基礎 第4回 視聴確認テスト4【D】			M	地学基礎第4回 SU 先カンブリア時代 (NHK)	0:20:00		
		T		地学基礎 第4回 視聴確認テスト5【E】			M	地学基礎第4回 SU 古生代 (NHK)	0:20:00		
		T		地学基礎 第4回 視聴確認テスト6【F】			M	地学基礎第4回 SU 中生代 (NHK)	0:20:00		
		M		メディア学習 地層の形成	0:10:32		M	地学基礎第4回 SU 新生代 (NHK)	0:20:00		
		T		地学基礎 第4回 視聴確認テスト7							
		T		地学基礎 第4回 視聴確認テスト8							
		M		メディア学習 原始の地球	0:09:25						
		T		地学基礎 第4回 視聴確認テスト9							
		T		地学基礎 第4回 視聴確認テスト10							
		M		メディア学習 生物の変遷	0:16:10						
		T		地学基礎 第4回 視聴確認テスト11							
		T		地学基礎 第4回 視聴確認テスト12							
		M		メディア学習 おわりに	0:12:41						
		T		地学基礎 第4回 視聴確認テスト13【A】							
		T		地学基礎 第4回 視聴確認テスト14【B】							
		T		地学基礎 第4回 視聴確認テスト15【C】							
		T		地学基礎 第4回 視聴確認テスト16【D】							
		T		地学基礎 第4回 視聴確認テスト17【E】							
		T		地学基礎 第4回 視聴確認テスト18【F】							
	【学習目安時期】	メイン学習の動画視聴時間合計：				0:53:38	ステップアップ学習の視聴時間合計：				2:40:00
	4月生：9月～10月	レポート学習									
	10月生：3月～4月	2025年度地学基礎第4回レポートパートA									
	【レポート提出締切】	2025年度地学基礎第4回レポートパートB									
	4月生：10月20日	第4回の動画視聴時間総合計：									3:33:38
	10月生：4月20日	動画視聴を除く学習想定時間：									6:26:22
第5回	メイン学習					ステップアップ学習					
		M		メディア学習 地球の環境	0:02:13		M	地学基礎第5回 SU 地球内部の動き (NHK)	0:20:00		
		T		地学基礎 第5回 視聴確認テスト1【A】			M	地学基礎第5回 SU プレーートの境界 (NHK)	0:20:00		
		T		地学基礎 第5回 視聴確認テスト2【B】			M	地学基礎第5回 SU 地震のメカニズム (NHK)	0:20:00		
		T		地学基礎 第5回 視聴確認テスト3【C】			M	地学基礎第5回 SU 海溝の地震 (NHK)	0:20:00		
		T		地学基礎 第5回 視聴確認テスト4【D】			M	地学基礎第5回 SU 活断層の地震 (NHK)	0:20:00		
		T		地学基礎 第5回 視聴確認テスト5【E】			M	地学基礎第5回 SU 火山ができる場所 (NHK)	0:20:00		
		T		地学基礎 第5回 視聴確認テスト6【F】			M	地学基礎第5回 SU 火山活動の多様性 (NHK)	0:20:00		
		M		メディア学習 日本の国土	0:03:42		M	地学基礎第5回 SU 日本の自然環境の特徴 (NHK)	0:20:00		
		T		地学基礎 第5回 視聴確認テスト7			M	地学基礎第5回 SU 地震による災害と防災 (NHK)	0:20:00		
		T		地学基礎 第5回 視聴確認テスト8			M	地学基礎第5回 SU 火山による災害と防災 (NHK)	0:20:00		
		M		メディア学習 自然の恩恵と脅威	0:10:12		M	地学基礎第5回 SU 気象災害と防災 (NHK)	0:20:00		
		T		地学基礎 第5回 視聴確認テスト9							
		T		地学基礎 第5回 視聴確認テスト10							
		M		メディア学習 自然災害と防災	0:08:28						
		T		地学基礎 第5回 視聴確認テスト11							
		T		地学基礎 第5回 視聴確認テスト12							
		M		メディア学習 おわりに	0:11:06						
		T		地学基礎 第5回 視聴確認テスト13【A】							
		T		地学基礎 第5回 視聴確認テスト14【B】							
		T		地学基礎 第5回 視聴確認テスト15【C】							
		T		地学基礎 第5回 視聴確認テスト16【D】							
		T		地学基礎 第5回 視聴確認テスト17【E】							
		T		地学基礎 第5回 視聴確認テスト18【F】							
	【学習目安時期】	メイン学習の動画視聴時間合計：				0:35:41	ステップアップ学習の視聴時間合計：				3:40:00
	4月生：10月～11月	レポート学習									
	10月生：4月～5月	2025年度地学基礎第5回レポートパートA									
	【レポート提出締切】	2025年度地学基礎第5回レポートパートB									
	4月生：11月20日	第5回の動画視聴時間総合計：									4:15:41
	10月生：5月20日	動画視聴を除く学習想定時間：									4:04:19
第6回	メイン学習					ステップアップ学習					
		M		メディア学習 地球環境と私たちの暮らし	0:06:22		M	地学基礎第6回 SU 地球環境の考え方 (NHK)	0:20:00		
		T		地学基礎 第6回 視聴確認テスト1【A】			M	地学基礎第6回 SU 人間活動がもたらす自然環境の変化 (NHK)	0:20:00		
		T		地学基礎 第6回 視聴確認テスト2【B】			M	地学基礎第6回 SU 持続可能な社会に (NHK)	0:20:00		
		T		地学基礎 第6回 視聴確認テスト3【C】							
		T		地学基礎 第6回 視聴確認テスト4【D】							
		M		メディア学習 地球のシステム	0:16:18						
		T		地学基礎 第6回 視聴確認テスト5							
		T		地学基礎 第6回 視聴確認テスト6							
		M		学習活動を通して、観点別評価に基づき5段階評価とする。	0:08:56						
		T		地学基礎 第6回 視聴確認テスト7							
		T		地学基礎 第6回 視聴確認テスト8							
		M		メディア学習 これからの地球環境と社会	0:18:28						
		T		地学基礎 第6回 視聴確認テスト9							
		M		メディア学習 おわりに	0:11:01						
		T		地学基礎 第6回 視聴確認テスト10【A】							
		T		地学基礎 第6回 視聴確認テスト11【B】							
		T		地学基礎 第6回 視聴確認テスト12【C】							
		T		地学基礎 第6回 視聴確認テスト13【D】							
	【学習目安時期】	メイン学習の動画視聴時間合計：				1:01:05	ステップアップ学習の視聴時間合計：				1:00:00
	4月生：11月～12月	レポート学習									
	10月生：5月～6月	2025年度地学基礎第6回レポートパートA									
	【レポート提出締切】	2025年度地学基礎第6回レポートパートB									
	4月生：12月20日	第6回の動画視聴時間総合計：									2:01:05
	10月生：6月20日	動画視聴を除く学習想定時間：									2:08:55

学習目安時期	メディア	教材ページ	内容	時間	メディア	教科書ページ	内容	時間
第1回			メイン学習				ステップアップ学習	
		M	メディア学習 学習のめあて	0:02:32		T	体育I第1回 SU 保健体育ノートp.114～p.115, p.124～125	
		T	体育I 第1回 視聴確認テスト1【A】			M	体育I第1回 SU 体づくり運動 (NHK)	0:20:00
		M	メディア学習 陸上競技 走競技編1	0:08:25		M	体育I第1回 SU 短距離走・リレー (NHK)	0:20:00
		M	メディア学習 陸上競技 走競技編2	0:10:38		M	体育I第1回 SU オリンピックとパラリンピックの意義 (NHK)	0:20:00
		M	メディア学習 陸上競技 走競技編3	0:00:21		T	体育I第1回 SU 理解度チェックテスト1 (NHK)	
		M	メディア学習 陸上競技 クラウチングスタートp64	0:00:01		M	体育I第1回 SU スポーツにおける技能と体力 (NHK)	0:20:00
		M	メディア学習 陸上競技 中間疾走p65	0:00:01		T	体育I第1回 SU 理解度チェックテスト2 (NHK)	
		M	メディア学習 陸上競技 フィニッシュp65	0:00:01		T	体育I第1回 SU ステップアップドリル (NHK)	
		M	メディア学習 陸上競技 バトンパス (振り向く方法) p67	0:00:01				
		M	メディア学習 陸上競技 バトンパス (振り向かない)	0:00:01				
		M	メディア学習 陸上競技 バトンパス (アンダーハンドパス) p67	0:00:01				
		M	体育I 第1回 視聴確認テスト2					
		M	メディア学習 陸上競技 跳躍競技編 1	0:18:50				
		M	メディア学習 陸上競技 跳躍競技編 2	0:00:21				
		M	メディア学習 陸上競技 かがみ跳びp74	0:00:01				
		M	メディア学習 陸上競技 反り跳びp76	0:00:01				
		M	メディア学習 陸上競技 はさみ跳びp78	0:00:01				
		M	メディア学習 陸上競技 背面跳びp80	0:00:01				
		M	メディア学習 陸上競技 三段跳び	0:00:01				
		T	体育I 第1回 視聴確認テスト3					
		T	体育I 第1回 視聴確認テスト4					
		T	体育I 第1回 視聴確認テスト5					
		M	メディア学習 陸上競技 投擲競技編 1	0:14:26				
		M	メディア学習 陸上競技 投擲競技編 2	0:00:21				
		M	メディア学習 陸上競技 グライト投法p82	0:00:01				
		M	メディア学習 陸上競技 回転投げp83	0:00:01				
		T	体育I 第1回 視聴確認テスト6					
		T	体育I 第1回 視聴確認テスト7					
		T	体育I 第1回 視聴確認テスト8					
		T	体育I 第1回 視聴確認テスト9					
		T	体育I 第1回 視聴確認テスト10					
		M	メディア学習 古代オリンピックの歴史 1	0:02:37				
		M	メディア学習 古代オリンピックの歴史 2	0:03:19				
		M	メディア学習 古代オリンピックの歴史 3	0:02:56				
		T	体育I 第1回 視聴確認テスト11					
		M	メディア学習 オリンピズムとオリンピックムーブメント	0:05:03				
		M	メディア学習 五輪マークと聖火リレー	0:02:57				
		T	体育I 第1回 視聴確認テスト12					
		T	体育I 第1回 視聴確認テスト13					
		M	メディア学習 オリンピック大会ボランティア	0:02:32				
		M	メディア学習 オリンピック種目 1	0:04:58				
		M	メディア学習 オリンピック種目 2	0:01:39				
		M	メディア学習 オリンピック種目 3	0:01:30				
		M	メディア学習 オリンピック種目 4	0:01:13				
		M	メディア学習 パラリンピック種目 1	0:01:39				
		M	メディア学習 パラリンピック種目 1 ルール	0:03:15				
		M	メディア学習 パラリンピック種目 2	0:00:59				
		M	メディア学習 パラリンピック種目 2 ルール	0:02:01				
		M	メディア学習 パラリンピック種目 3	0:01:39				
		M	メディア学習 パラリンピック種目 3 ルール	0:05:53				
		T	体育I 第1回 視聴確認テスト14					
		M	メディア学習 技能と体力 1	0:05:30				
		T	体育I 第1回 視聴確認テスト15					
		T	体育I 第1回 視聴確認テスト16					
		M	メディア学習 技能と体力 2	0:08:01				
		T	体育I 第1回 視聴確認テスト17					
		T	体育I 第1回 視聴確認テスト18					
		M	メディア学習 体カトレーニング 1	0:02:51				
		M	メディア学習 体カトレーニング 2	0:18:11				
		T	体育I 第1回 視聴確認テスト19					
		M	メディア学習 体カトレーニング 3	0:08:42				
		T	体育I 第1回 視聴確認テスト20					
		M	メディア学習 体カトレーニング 4	0:05:40				
		T	体育I 第1回 視聴確認テスト21					
		M	メディア学習 体カトレーニング 5	0:15:35				
		T	体育I 第1回 視聴確認テスト22					
		M	メディア学習 おわりに	0:00:35				
【学習目安時期】		T	体育I 第1回 視聴確認テスト23【A】					
4月生：4月～7月			メイン学習の動画視聴時間合計： 2:45:22				ステップアップ学習の視聴時間合計： 1:20:00	
10月生：10月～1月			レポート学習					
			2025年度体育 I 第1回レポートパートA					
【レポート提出締切】			2025年度体育 I 第1回レポートパートB					
4月生：7月20日							第1回の動画視聴時間総合計： 4:05:22	
10月生：1月20日							動画視聴を除く学習想定時間： 21:44:38	

学習目安時期	メディア	教材ページ	内容	時間	メディア	教科書ページ	内容	時間
第2回	メイン学習				ステップアップ学習			
		M	メディア学習 学習のめあて	0:01:37		T	体育1第2回 SU 保健体育ノートp.110～p.113, p.126～p.127	
		T	体育I 第2回 視聴確認テスト1【A】			M	体育1第2回 SU マット運動 (NHK)	0:20:00
		T	体育I 第2回 視聴確認テスト2【B】			M	体育1第2回 SU 卓球 (NHK)	0:20:00
		T	体育I 第2回 視聴確認テスト3【C】			M	体育1第2回 SU スポーツの変遷とスポーツ文化 (NHK)	0:20:00
		T	体育I 第2回 視聴確認テスト4【D】			T	体育1第2回 SU 理解度チェックテスト1 (NHK)	
		T	体育I 第2回 視聴確認テスト5【E】			M	体育1第2回 SU スポーツにおける技術と戦術 (NHK)	0:20:00
		M	メディア学習 バレーボールについて	0:12:55		T	体育1第2回 SU 理解度チェックテスト2 (NHK)	
		T	体育I 第2回 視聴確認テスト6			T	体育1第2回 SU ステップアップドリル (NHK)	
		T	体育I 第2回 視聴確認テスト7					
		M	メディア学習 バレーボールの技	0:01:02				
		M	メディア学習 バレーボール アンダーハンドパス	0:00:01				
		M	メディア学習 バレーボール パスの説明	0:02:24				
		M	メディア学習 バレーボール アンダーハンドパス (再)	0:00:01				
		M	メディア学習 バレーボール サーブを見てみよう	0:00:12				
		M	メディア学習 バレーボール フローターサーブ	0:00:01				
		M	メディア学習 バレーボール ジャンプフローターサーブ	0:00:01				
		M	メディア学習 バレーボール ジャンプサーブ	0:00:01				
		M	メディア学習 バレーボール アンダーハンドサーブ	0:00:03				
		M	メディア学習 バレーボール サーブの説明	0:03:57				
		M	メディア学習 バレーボール フローターサーブ (再)	0:00:01				
		M	メディア学習 バレーボール ジャンプフローターサーブ (再)	0:00:01				
		M	メディア学習 バレーボール ジャンプサーブ (再)	0:00:01				
		M	メディア学習 バレーボール アンダーハンドサーブ (再)	0:00:03				
		T	体育I 第2回 視聴確認テスト8					
		M	メディア学習 バレーボール ポジションについて	0:04:19				
		T	体育I 第2回 視聴確認テスト9					
		M	メディア学習 卓球 1	0:16:38				
		T	体育I 第2回 視聴確認テスト10					
		T	体育I 第2回 視聴確認テスト11					
		T	体育I 第2回 視聴確認テスト12					
		T	体育I 第2回 視聴確認テスト13					
		T	体育I 第2回 視聴確認テスト14					
		T	体育I 第2回 視聴確認テスト15					
		M	メディア学習 卓球 2	0:02:25				
		M	メディア学習 卓球 3	0:06:43				
		T	体育I 第2回 視聴確認テスト16					
		M	メディア学習 卓球 4	0:12:47				
		M	メディア学習 卓球 5	0:15:12				
		T	体育I 第2回 視聴確認テスト17					
		T	体育I 第2回 視聴確認テスト18					
		M	メディア学習 スポーツの始まりと変遷	0:31:50				
		T	体育I 第2回 視聴確認テスト19					
		M	メディア学習 文化としてのスポーツ	0:11:56				
		T	体育I 第2回 視聴確認テスト20					
		M	メディア学習 スポーツにおける技術と戦術	0:17:54				
		T	体育I 第2回 視聴確認テスト21					
		T	体育I 第2回 視聴確認テスト22					
		M	メディア学習 スポーツのルールの変更	0:15:24				
		M	メディア学習 まとめ	0:01:26				
		T	体育I 第2回 視聴確認テスト23【A】					
		T	体育I 第2回 視聴確認テスト24【B】					
		T	体育I 第2回 視聴確認テスト25【C】					
		T	体育I 第2回 視聴確認テスト26【D】					
		T	体育I 第2回 視聴確認テスト27【E】					
【学習目安時期】	メイン学習の動画視聴時間合計：				ステップアップ学習の視聴時間合計：			
4月生：8月～12月					1:20:00			
10月生：2月～6月								
【レポート提出締切】	レポート学習							
	2025年度体育 I 第2回レポートパートA							
	2025年度体育 I 第2回レポートパートB							
4月生：12月20日	第2回の動画視聴時間総合計： 1:20:00							
10月生：6月20日	動画視聴を除く学習想定時間： 27:50:00							

体育 I 年間動画視聴総時間 5:25:22

※本科目はメディア学習＋視聴確認テスト、レポートで構成されます。
※本ページでは、本科目の学習のねらいと、年間に学習する内容を一覧にしています。
※詳細な学習内容の構成と年間の目安スケジュールを次ページ以降に記載しています。参考にしながら学習を進めましょう。
※本学習計画は年度当初のもので変更となる可能性があります。

■単位数

3 単位

■添削指導（レポート）提出回数

3

■面接指導時間数（コマ）

15 （ 6 ）

※1コマの授業時間は50分として示しています。
※面接指導に時間数は既定の時間数を示しています。
本校では多様なメディアを利用して学習を行い、その学習の成果を学校で確認できた場合には（ ）内に示した時間数に減じることができます。

■教科目標

- ・みんながスポーツを楽しめるように
- ・「する・見る・支える・調べる」のなかから1つでも卒業後かかわることができるように
- ・健康や体力を高める知識・実践力を身に付ける

■科目学習のねらい（学習目標）

- ・スポーツの文化的特性や現代のスポーツの発展について理解する。
- ・さまざまな違いをこえて、世界の人々が集うオリンピック、パラリンピックの意味を知る。

■使用教材

教科書	大修館書店 保体701 現代高等保健体育
	※教科書は保健、体育で卒業まで使用するため紛失しないようにしてください。
副教材	大修館書店 現代の高等保健体育ノート
	※保健、体育で卒業まで使用するため紛失しないようにしてください。

■学習内容一覧

学習回次	学習のねらい	使用教材			単元	学習内容	レポート	学習配当
		教科書	副教材	ページ				単位時間
第1回 4月生 7月20日 10月生 1月20日	スポーツの経済に及ぼす効果について理解する。 現代では、競技だけでなく、広く身体表現や身体活動を含む概念としてスポーツが用いられるようになったことを理解する。 それぞれの競技の特徴を理解し、ルールや技術、練習法や試合などを理解する。		○	副p18～	【運動/競技】体づくり運動	柔軟性を高める運動		29
				副p19～		持久力を高める運動		
			○	副p146～	【運動/競技】サッカー	サッカーの歴史	★	
			○	副p147,163～		サッカーのルールとピッチ	★	
			○			サッカー競技にとって大切なこと	★	
			○	副p148～		サッカーの基本技能（キック、トラップ、ドリブル）	★	
			○	副p166～	【運動/競技】ラグビー	ラグビーの特性と歴史		
			○	副p168～		ウォームアップと基本の動き		
			○	副p174～		戦術やルール		
		○		教p148～	【理論】スポーツの発祥と発展	スポーツが経済に及ぼす効果	★	
		○		教p150～		スポーツの高潔さとドーピング	★	
						クリーンスポーツに参加するみんなの権利	★	
					ステップアップ学習			
第2回 4月生 10月20日 10月生 4月20日	スポーツの環境と地域貢献について理解する。 現代では、競技だけでなく、広く身体表現や身体活動を含む概念としてスポーツが用いられるようになったことを理解する。 それぞれの競技の特徴を理解し、ルールや技術、練習法や試合などを理解する。		○	副p20～	【運動/競技】体づくり運動	筋力を高める運動		30
			○	副p252～	【運動/競技】ソフトボール	ソフトボールの特性と歴史	★	
			○	副p254～		ウォームアップと基本の動き	★	
			○	副p262～		戦術やルール	★	
			○	副p352～	【運動/競技】障がい者スポーツ	障がい者スポーツとは何か		
			○	副p354～		さまざまな障がい者スポーツ競技		
			○	副p88～	【運動/競技】水泳	水泳の歴史、競技としての特性、見どころ		
			○	副p90～		泳法のポイント(クロール、平泳ぎ、背泳ぎ、バタフライ)		
			○	副p100～		スタートとターン		
			○	副p105～		ルール		
		○		教p154～	【理論】スポーツの発祥と発展	スポーツと環境	★	
		○				プロスポーツの地域貢献	★	
		○		教p158～	【理論】運動・スポーツの学び方	スポーツにおける技能と体力		
		○		教p164～		技能上達の過程と練習	★	
			ステップアップ学習					
第3回 4月生 12月20日 10月生 6月20日	スポーツの身体への影響などについて理解する。 現代では、競技だけでなく、広く身体表現や身体活動を含む概念としてスポーツが用いられるようになったことを理解する。 それぞれの競技の特徴を理解し、ルールや技術、練習法や試合などを理解する。		○	副p21～	【運動/競技】体づくり運動	調整力を高める運動		40
			○	副p106～	【運動/競技】バスケットボール	バスケットボールの特性と歴史	★	
			○	副p108～		ウォームアップと基本の動き	★	
			○	副p118～		戦術やルール	★	
			○	副p302～	【運動/競技】ダンス	ダンスの特性と歴史	★	
			○	副p304～		ダンスのウォームアップ		
			○	副p306～		創作ダンス	★	
			○	副p316～		フォークダンス		
			○	副p320～		現代的なリズムのダンス	★	
			○	副p30～	【運動/競技】器械体操	器械体操の特性と歴史		
			○	副p32～		器械運動のウォームアップ		
			○	副p34～		マット運動		
			○	副p42～		鉄棒運動		
			○	副p49～		平均台運動		
			○	副p54～		跳び箱運動		
		○		教p168～	【理論】運動・スポーツの学び方	効果的な動きのメカニズム	★	
		○		教p176～		運動やスポーツでの安全確保	★	
					ステップアップ学習			
面接指導時間 ※面接指導に時間数は既定の時間数を示しています。本校では多様なメディアを利用して学習を行い、その学習の成果を学校で確認できた場合には（ ）内に示した時間数に減じることができます。								15(6)

面接授業	運動の楽しさや喜びを深く味わうことで,生涯にわたって運動を継続できるように技能などを知る。
試験	年 1 回学校にて受験 試験範囲：レポートで学習した内容

■観点別評価

知識・技能	思考・判断・表現力	主体的に学習に取り込む態度
生涯にわたって運動を豊かに継続することができるようにするために,運動の多様性や体力の必要性について理解することができたか。	運動を豊かに継続するための課題を発見し, 合理的, 計画的な解決に向けて思考し判断することができたか。	公正に取り組む, 自己の責任を果たす, 一人一人の違いを大切にしようとするなどの意欲を持って健康・安全を確保して, 生涯にわたって継続して運動に親しむ態度で取り組むことができたか。
運動の楽しさや喜びを深く味わい, 技能を身に付けることができたか。	自己や仲間の考えたことを他に伝える力ことができたか。	

■評価

学習活動を通して、観点別評価に基づき5段階評価とする。

学習目安時期	メディア	教材ページ	内容	時間	メディア	教科書ページ	内容	時間
第1回			メイン学習				ステップアップ学習	
		M	メディア学習 第1回 スポーツと経済 はじめに	0:01:26		T	体育Ⅱ第1回 SU 保健体育ノートp.116～p.119	
		T	体育Ⅱ 第1回 視聴確認テスト1【A】			M	体育Ⅱ第1回 SU スポーツの経済効果とスポーツの高潔さ (NHK)	0:20:00
		M	メディア学習 第1回 スポーツが経済に及ぼす効果	0:21:56		T	体育Ⅱ第1回 SU 理解度チェックテスト1 (NHK)	
		T	体育Ⅱ 第1回 視聴確認テスト2			T	体育Ⅱ第1回 SU ステップアップドリル (NHK)	
		T	体育Ⅱ 第1回 視聴確認テスト3					
		T	体育Ⅱ 第1回 視聴確認テスト4					
		M	メディア学習 第1回 スポーツの高潔さとドーピング	0:11:08				
		M	メディア学習 第1回 クリーンスポーツに参加するみんなの権利 (公益財団法人 日本アンチドーピング機構) 1	0:00:30				
		M	メディア学習 第1回 クリーンスポーツに参加するみんなの権利 (公益財団法人 日本アンチドーピング機構) 2	0:13:08				
		T	体育Ⅱ 第1回 視聴確認テスト5					
		T	体育Ⅱ 第1回 視聴確認テスト6					
		M	メディア学習 第1回 スポーツと経済 おわりに	0:02:58				
		T	体育Ⅱ 第1回 視聴確認テスト7【A】					
		M	メディア学習 第1回 サッカー実技編 はじめに	0:01:10				
		T	体育Ⅱ 第1回 視聴確認テスト8【B】					
		M	メディア学習 第1回 サッカーの歴史	0:13:18				
		M	メディア学習 第1回 サッカーワールドカップ	0:05:04				
		T	体育Ⅱ 第1回 視聴確認テスト9					
		T	体育Ⅱ 第1回 視聴確認テスト10					
		M	メディア学習 第1回 サッカーのルール	0:13:20				
		M	メディア学習 第1回 サッカーのピッチ	0:06:20				
		T	体育Ⅱ 第1回 視聴確認テスト11					
		T	体育Ⅱ 第1回 視聴確認テスト12					
		M	メディア学習 第1回 サッカー競技にとって大切なこと (ストレッチ編)	0:15:04				
		M	メディア学習 第1回 サッカー競技にとって大切なこと (筋力トレーニング編)	0:25:48				
		T	体育Ⅱ 第1回 視聴確認テスト13					
		T	体育Ⅱ 第1回 視聴確認テスト14					
		M	メディア学習 第1回 サッカーの基本技能 (キック編)	0:14:59				
		T	体育Ⅱ 第1回 視聴確認テスト15					
		T	体育Ⅱ 第1回 視聴確認テスト16					
		M	メディア学習 第1回 サッカーの基本技能 (トラップ編)	0:08:50				
		M	メディア学習 第1回 サッカーの基本技能 (ドリブル編)	0:07:45				
		T	体育Ⅱ 第1回 視聴確認テスト17					
		T	体育Ⅱ 第1回 視聴確認テスト18					
		T	体育Ⅱ 第1回 視聴確認テスト19【B】					
【学習目安時期】	メイン学習の動画視聴時間合計： 2:42:44				ステップアップ学習の視聴時間合計： 0:20:00			
4月生：4月～7月	レポート学習							
10月生：10月～1月	2025年度体育Ⅱ 第1回レポートパートA							
【レポート提出締切】	2025年度体育Ⅱ 第1回レポートパートB							
4月生：7月20日	第1回の動画視聴時間総合計： 3:02:44							
10月生：1月20日	動画視聴を除く学習想定時間： 21:07:16							

学習目安時期	メディア	教材ページ	内容	時間	メディア	教科書ページ	内容	時間
第2回			メイン学習				ステップアップ学習	
	M		メディア学習 第2回 はじめに	0:02:06	T		体育Ⅱ第2回 SU 保健体育ノートp.120～p.121, p.128～129	
	T		体育Ⅱ 第2回 視聴確認テスト1【A】		M		体育Ⅱ第2回 SU ソフトボール (NHK)	0:20:00
	T		体育Ⅱ 第2回 視聴確認テスト2【B】		M		体育Ⅱ第2回 SU 水泳 (NHK)	0:20:00
	M		メディア学習 第2回 ソフトボールの特性と歴史	0:12:32	M		体育Ⅱ第2回 SU スポーツと環境 (NHK)	0:20:00
	M		メディア学習 第2回 ウォームアップ	0:16:59	T		体育Ⅱ第2回 SU 理解度チェックテスト1 (NHK)	
	M		メディア学習 第4回 基本の動き	0:31:07	M		体育Ⅱ第2回 SU 技能の上達過程と効果的な動きのメカニズム (NHK)	0:20:00
	T		体育Ⅱ 第2回 視聴確認テスト3		T		体育Ⅱ第2回 SU 理解度チェックテスト2 (NHK)	
	T		体育Ⅱ 第2回 視聴確認テスト4		T		体育Ⅱ第2回 SU ステップアップドリル (NHK)	
	M		メディア学習 第2回 戦術やルール	0:21:40				
	T		体育Ⅱ 第2回 視聴確認テスト5					
	T		体育Ⅱ 第2回 視聴確認テスト6					
	M		メディア学習 第2回 スポーツと環境	0:10:43				
	M		メディア学習 プロスポーツの地域貢献	0:10:16				
	M		メディア学習 「スポーツと環境～スポーツの未来のために～」	0:29:27				
	T		体育Ⅱ 第2回 視聴確認テスト7					
	M		メディア学習 第2回 技能の上達過程と練習①	0:22:20				
	T		体育Ⅱ 第2回 視聴確認テスト8					
	M		メディア学習 第2回 自分の考えを選択しよう！（学習後）	0:01:39				
	T		体育Ⅱ 第2回 視聴確認テスト9【A】					
	T		体育Ⅱ 第2回 視聴確認テスト10【B】					
【学習目安時期】			メイン学習の動画視聴時間合計：	1:24:24			ステップアップ学習の視聴時間合計：	1:20:00
4月生：8月～10月			レポート学習					
10月生：2月～4月			2025年度体育Ⅱ 第2回レポートパートA					
			2025年度体育Ⅱ 第2回レポートパートB					
【レポート提出締切】			第2回の動画視聴時間総合計：					
4月生：10月20日			2:44:24					
10月生：4月20日			動画視聴を除く学習想定時間：					
			22:15:36					

学習目安時期	メディア	教材ページ	内容	時間	メディア	教科書ページ	内容	時間
第3回			メイン学習				ステップアップ学習	
		M	メディア学習 第3回 体育Ⅱ③-0	0:01:00		T	体育Ⅱ第3回 SU 保健体育ノートp.130～p.135	
		T	体育Ⅱ 第3回 視聴確認テスト1【A】			M	体育Ⅱ第3回 SU バasketボール (NHK)	0:10:00
		T	体育Ⅱ 第3回 視聴確認テスト2【B】			M	体育Ⅱ第3回 SU 現代的なリズムのダンス (NHK)	0:10:00
		T	体育Ⅱ 第3回 視聴確認テスト3【C】			M	体育Ⅱ第3回 SU 体カトレーニングと運動やスポーツにおける安全の確保 (NHK)	0:20:00
		T	体育Ⅱ 第3回 視聴確認テスト4【D】			T	体育Ⅱ第3回 SU 理解度チェックテスト1 (NHK)	
		T	体育Ⅱ 第3回 視聴確認テスト5【E】			T	体育Ⅱ第3回 SU ステップアップドリル (NHK)	
		M	メディア学習 第3回 体育Ⅱ③-1	0:23:33				
		T	体育Ⅱ 第3回 視聴確認テスト6					
		M	メディア学習 第3回 体育Ⅱ③-2	0:25:56				
		T	体育Ⅱ 第3回 視聴確認テスト7					
		M	メディア学習 第3回 体育Ⅱ③-3	0:28:59				
		T	体育Ⅱ 第3回 視聴確認テスト8					
		M	メディア学習 第3回 体育Ⅱ③-4	0:23:07				
		T	体育Ⅱ 第3回 視聴確認テスト9					
		M	メディア学習 第3回 体育Ⅱ③-5	0:16:14				
		T	体育Ⅱ 第3回 視聴確認テスト10					
		M	メディア学習 第3回 体育Ⅱ③-6	0:09:50				
		T	体育Ⅱ 第3回 視聴確認テスト11					
		T	体育Ⅱ 第3回 視聴確認テスト12					
		M	メディア学習 第3回 体育Ⅱ③-9	0:04:40				
			メディア学習 第3回 体育Ⅱ③-10	0:04:35				
		T	体育Ⅱ 第3回 視聴確認テスト13					
		M	メディア学習 第3回 体育Ⅱ③-11	0:00:40				
		T	体育Ⅱ 第3回 視聴確認テスト14【A】					
		T	体育Ⅱ 第3回 視聴確認テスト15【B】					
		T	体育Ⅱ 第3回 視聴確認テスト16【C】					
		T	体育Ⅱ 第3回 視聴確認テスト17【D】					
		T	体育Ⅱ 第3回 視聴確認テスト18【E】					
【学習目安時期】	メイン学習の動画視聴時間合計： 2:18:34				ステップアップ学習の視聴時間合計： 0:40:00			
4月生：11月～12月	レポート学習							
10月生：5月～6月	2025年度体育Ⅱ 第3回レポートパートA							
【レポート提出締切】	2025年度体育Ⅱ 第3回レポートパートB							
4月生：12月20日	第3回の動画視聴時間総合計： 2:58:34							
10月生：6月20日	動画視聴を除く学習想定時間： 30:21:26							

体育Ⅱ 年間動画視聴総時間 8:45:42

※本科目はメディア学習＋視聴確認テスト、レポートで構成されます。
※本ページでは、本科目の学習のねらいと、年間に学習する内容を一覧にしています。
※詳細な学習内容の構成と年間の目安スケジュールを次ページ以降に記載しています。参考にしながら学習を進めましょう。
※本学習計画は年度当初のもので変更となる可能性があります。

■単位数	■添削指導（レポート）提出回数	■面接指導時間数（コマ）
2 単位	6	10 （ 4 ）

※1コマの授業時間は50分として示しています。
※面接指導に時間数は既定の時間数を示しています。
本校では多様なメディアを利用して学習を行い、その学習の成果を学校で確認できた場合には（ ）内に示した時間数に減じることができます。

■教科目標

・みんながスポーツを楽しめるように ・「する・見る・支える・調べる」のなかから1つでも卒業後かかわることができるように ・健康や体力を高める知識・実践力を身に付ける

■科目学習のねらい（学習目標）

・スポーツの文化的特性や現代のスポーツの発展について理解する。 ・さまざまな違いをこえて、世界の人々が集うオリンピック、パラリンピックの意味を知る。

■使用教材

教科書	大修館書店 保体701 現代高等保健体育
	※教科書は保健、体育で卒業まで使用するため紛失しないようにしてください。
副教材	大修館書店 現代の高等保健体育ノート
	※保健、体育で卒業まで使用するため紛失しないようにしてください。

■学習内容一覧

学習回次	学習のねらい	使用教材			単元	学習内容	レポート	学習配当 単位時間
		教科書	副教材	ページ				
第1回	スポーツライフについて理解を深め、生涯スポーツについて考える。 現代では、競技だけでなく、広く身体表現や身体活動を含む概念としてスポーツが用いられるようになったことを理解する。 それぞれの競技の特徴を理解し、ルールや技術、練習法や試合などを理解する。		○	教p22～	【運動/競技】体づくり運動	運動不足を解消する		34
			○	教p23～		スポーツのウォームアップに活用する		
			○	教p274～	【運動/競技】柔道	特性、礼法、柔道着、受け身	★	
			○	教p280～		投げ技	★	
			○	教p282～		固め技	★	
			○	教p283～		連絡技・変化技	★	
			○	教p287～		ルール	★	
			○	教p288～	【運動/競技】剣道	特性、礼法、剣道具		
			○	教p292～		基本動作、打ち方、受け方		
			○	教p294～		しかけ技、応じ技		
			○	教p301～		ルール		
			○	教p204～	【運動/競技】テニス	テニス	★	
			○	教p216～		ソフトテニス	★	
		○		教p182～	【理論】豊かなスポーツライフ	生涯スポーツの見方・考え方	★	
		○		教p184～		スポーツに関わる職業		
		○		教p185～		スポーツ科学の役割	★	
		○		教p188～		ライフスタイルに応じたスポーツ	★	
○		教p189～		身の回りの人のスポーツライフを調べてみよう	★			
○		教p24～		自分でスポーツライフを設計してみよう	★			
第2回 4月生 12月20日 10月生 6月20日	諸国のスポーツ推進の取り組みについて調べ理解を深める。。 現代では、競技だけでなく、広く身体表現や身体活動を含む概念としてスポーツが用いられるようになったことを理解する。 それぞれの競技の特徴を理解し、ルールや技術、練習法や試合などを理解する。		○	教p24～	【運動/競技】体づくり運動	スタミナをつける		32
			○	教p25～		用具を用いてスポーツに必要な体力要素を高める	★	
			○	教p128～	【運動/競技】ハンドボール	ハンドボールの歴史、競技としての特性、見どころ	★	
			○	教p130～		シュートの技法、パスの技法	★	
			○	教p143～		ルール	★	
			○	教p240～	【運動/競技】バドミントン	バドミントンの歴史、競技としての特性、見どころ	★	
			○	教p242～		サーブの技法、ストロークの技法	★	
			○	教p250～		ルール		
			○	教p328～	【運動/競技】スキー・スノーボード	スキー・スノーボードの特性と歴史		
			○	教p330～		スキーの準備、基本動作		
			○	教p336～		スノーボードの準備、基本動作		
			○	教p344～	【運動/競技】アウトドアスポーツ	アウトドアスポーツの特性と歴史		
			○	教p346～		キャンプ活動	★	
		○		教p190～	【理論】豊かなスポーツライフ	スポーツを推進する取り組み		
		○		教p189～		諸外国のスポーツを推進する取り組みを調べてみよう	★	
		○		教p194～		豊かなスポーツライフの創造		
		面接指導時間 ※面接指導に時間数は既定の時間数を示しています。本校では多様なメディアを利用して学習を行い、その学習の成果を学校で確認できた場合には（ ）内に示した時間数に減じることができます。						

面接授業	運動の楽しさや喜びを深く味わうことで、生涯にわたって運動を継続できるように技能などを知る。

試験	年1回学校にて受験 試験範囲：レポートで学習した内容

■観点別評価

知識・技能	思考・判断・表現力	主体的に学習に取り込む態度
生涯にわたって運動を豊かに継続することができるようにするために、運動の多様性や体力の必要性について理解することができたか。	運動を豊かに継続するための課題を発見し、合理的、計画的な解決に向けて思考し判断することができたか。	公正に取り組む、自己の責任を果たす、一人一人の違いを大切にしようとするなどの意欲を持って健康・安全を確保して、生涯にわたって継続して運動に親しむ態度で取り組むことができたか。
運動の楽しさや喜びを深く味わい、技能を身に付けることができたか。	自己や仲間の考えたことを他に伝えることができたか。	

■評価

学習活動を通して、観点別評価に基づき5段階評価とする。

学習目安時期	メディア	教材ページ	内容	時間	メディア	教科書ページ	内容	時間	
第1回	メイン学習				ステップアップ学習				
		M	メディア学習 第1回 はじめに	0:00:30		T	2025年度体育Ⅲ第1回 SU 保健体育ノートp.138～p.141		
		T	体育Ⅲ第1回 視聴確認テスト1【A】			M	2025年度体育Ⅲ第1回 SU 剣道 (NHK)	0:10:00	
		T	体育Ⅲ第1回 視聴確認テスト2【B】			M	2025年度体育Ⅲ第1回 SU 生涯スポーツの見方・考え方とライフスタイルに応じたスポーツ (NHK)	0:20:00	
		T	体育Ⅲ第1回 視聴確認テスト3【C】			T	2025年度体育Ⅲ第1回 SU 理解度チェックテスト1 (NHK)		
		T	体育Ⅲ第1回 視聴確認テスト4【D】			T	2025年度体育Ⅲ第1回 SU ステップアップドリル (NHK)		
		M	メディア学習 第1回 柔道 (特性、礼法、柔道着、受け身)	0:12:03					
		T	体育Ⅲ第1回 視聴確認テスト5						
		M	メディア学習 第1回 柔道 (投げ技①)	0:04:07					
		M	メディア学習 第1回 柔道 (投げ技②)	0:05:01					
		M	メディア学習 第1回 柔道 (投げ技③)	0:06:58					
		M	メディア学習 第1回 柔道 (固め技①)	0:06:21					
		M	メディア学習 第1回 柔道 (固め技②)	0:04:25					
		M	メディア学習 第1回 柔道 (連絡技・変化技)	0:09:40					
		M	メディア学習 第1回 柔道 (ルール)	0:04:33					
		T	体育Ⅲ第1回 視聴確認テスト6						
		M	メディア学習 第1回 テニス	0:22:02					
		T	体育Ⅲ第1回 視聴確認テスト7						
		T	体育Ⅲ第1回 視聴確認テスト8						
		M	メディア学習 第1回 ソフトテニス	0:14:58					
		T	体育Ⅲ第1回 視聴確認テスト9						
		T	体育Ⅲ第1回 視聴確認テスト10						
		M	メディア学習 第1回 生涯スポーツの見方・考え方	0:24:08					
		T	体育Ⅲ第1回 視聴確認テスト11						
		M	メディア学習 第1回 スポーツ科学の役割	0:15:54					
		T	体育Ⅲ第1回 視聴確認テスト12						
		M	メディア学習 第1回 ライフスタイルに応じたスポーツ①	0:16:58					
		T	体育Ⅲ第1回 視聴確認テスト13						
		M	メディア学習 第1回 ライフスタイルに応じたスポーツ②	0:18:22					
		T	体育Ⅲ第1回 視聴確認テスト14						
		M	メディア学習 第1回 身のまわりの人のスポーツライフを調べてみよう	0:10:41					
		M	メディア学習 第1回 自分でスポーツライフを設計してみよう	0:04:13					
		T	体育Ⅲ第1回 視聴確認テスト15						
		M	メディア学習 第1回 おわりに	0:00:53					
		T	体育Ⅲ第1回 視聴確認テスト16【A】						
		T	体育Ⅲ第1回 視聴確認テスト17【B】						
		T	体育Ⅲ第1回 視聴確認テスト18【C】						
		T	体育Ⅲ第1回 視聴確認テスト19【D】						
【学習目安時期】									
4月生：4月～7月	3:01:47				ステップアップ学習の視聴時間合計：				0:30:00
10月生：10月～1月	レポート学習								
	2025年度体育Ⅲ第1回レポートパートA								
【レポート提出締切】	2025年度体育Ⅲ第1回レポートパートB								
4月生：7月20日	第1回の動画視聴時間総合計：								3:31:47
10月生：1月20日	動画視聴を除く学習想定時間：								24:48:13
第2回	メイン学習				ステップアップ学習				
		T	体育Ⅲ第2回 視聴確認テスト1【A】			T	2025年度体育Ⅲ第2回 SU 保健体育ノートp.142～p.145		
		T	体育Ⅲ第2回 視聴確認テスト2【B】			M	2025年度体育Ⅲ第2回 SU スポーツを推進する取り組み (NHK)	0:20:00	
		T	体育Ⅲ第2回 視聴確認テスト3【C】			T	2025年度体育Ⅲ第2回 SU 理解度チェックテスト1 (NHK)		
		M	メディア学習 第2回 ハンドボール①	0:02:49		M	2025年度体育Ⅲ第2回 SU 豊かなスポーツライフの設計 (NHK)	0:20:00	
		T	体育Ⅲ第2回 視聴確認テスト4			M	2025年度体育Ⅲ第2回 SU 豊かなスポーツライフの創造 (NHK)	0:20:00	
		M	メディア学習 第2回 【①シュートについて】	0:04:00		T	2025年度体育Ⅲ第2回 SU 理解度チェックテスト2 (NHK)		
		M	メディア学習 第2回 【②ノーマークシュート】	0:04:00		T	2025年度体育Ⅲ第2回 SU ステップアップドリル (NHK)		
		M	メディア学習 第2回 【③白熱！4対4対決！神戸国際大学附属高等学校編】	0:04:00					
		M	メディア学習 第2回 ハンドボール②	0:07:15					
		T	体育Ⅲ第2回 視聴確認テスト5						
		M	メディア学習 第2回 【④サイドシュート対決！】	0:04:00					
		M	メディア学習 第2回 【⑤シュートを演出するパス】	0:04:00					
		M	メディア学習 第2回 【⑥サイドシュートのループ】	0:04:00					
		M	メディア学習 第2回 ハンドボール③	0:11:51					
		T	体育Ⅲ第2回 視聴確認テスト6						
		M	メディア学習 第2回 【⑦4対4対決 武庫川女子大学編】	0:04:00					
		M	メディア学習 第2回 【⑧7mスロー対決】	0:04:00					
		M	メディア学習 第2回 【⑨ディフェンスについて】	0:04:00					
		M	メディア学習 第2回 ハンドボール④	0:01:27					
		M	体育Ⅲ第2回 ハンドボール実技動画	0:00:33					
		M	メディア学習 第2回 ハンドボール⑤	0:08:47					
		T	体育Ⅲ第2回 視聴確認テスト7						
		M	メディア学習 第2回 バドミントン①	0:07:39					
		T	体育Ⅲ第2回 視聴確認テスト8						
		M	メディア学習 第2回 バドミントン②	0:19:22					
		M	体育Ⅲ第2回 バドミントン実技動画	0:01:06					
		M	メディア学習 第2回 バドミントン試合(ダブルス)	0:30:14					
		M	メディア学習 第2回 バドミントン試合(シングルス)	0:38:48					
		T	体育Ⅲ第2回 視聴確認テスト9						
		M	メディア学習 第2回 バドミントン③	0:07:43					
		T	体育Ⅲ第2回 視聴確認テスト10						
		M	メディア学習 第2回 スポーツを推進する取り組み①	0:12:24					
		T	体育Ⅲ第2回 視聴確認テスト11						
		T	体育Ⅲ第2回 視聴確認テスト12						
		T	体育Ⅲ第2回 視聴確認テスト13						
		M	メディア学習 第2回 スポーツを推進する取り組み②	0:18:46					
		T	体育Ⅲ第2回 視聴確認テスト14						
		M	メディア学習 第2回 豊かなスポーツライフの創造	0:12:58					
		T	体育Ⅲ第2回 視聴確認テスト15						
		T	体育Ⅲ第2回 視聴確認テスト16						
		T	体育Ⅲ第2回 視聴確認テスト17【A】						
		T	体育Ⅲ第2回 視聴確認テスト18【B】						
		T	体育Ⅲ第2回 視聴確認テスト19【C】						
【学習目安時期】									
4月生：8月～12月	0:22:04				ステップアップ学習の視聴時間合計：				1:00:00
10月生：2月～6月	レポート学習								
	2025年度体育Ⅲ第2回レポートパートA								
【レポート提出締切】	2025年度体育Ⅲ第2回レポートパートB								
4月生：12月20日	第2回の動画視聴時間総合計：								1:22:04
10月生：6月20日	動画視聴を除く学習想定時間：								25:17:56

※本科目はメディア学習＋視聴確認テスト、レポートで構成されます。
※本ページでは、本科目の学習のねらいと、年間に学習する内容を一覧にしています。
※詳細な学習内容の構成と年間の目安スケジュールを次ページ以降に記載しています。参考にしながら学習を進めましょう。
※本学習計画は年度当初のもので変更となる可能性があります。

■単位数

1	単位

■添削指導（レポート）提出回数

6

■面接指導時間数（コマ）

3	(	1	)

※1コマの授業時間は50分として示しています。
※面接指導に時間数は既定の時間数を示しています。
本校では多様なメディアを利用して学習を行い、その学習の成果を学校で確認できた場合には（）内に示した時間数に減じることができます。

■教科目標

○みんながスポーツを楽しめるように ○「する・見る・支える・調べる」のなかから1つでも卒業後かかわることができるように ○健康や体力を高める知識・実践力を身に付ける

■科目学習のねらい（学習目標）

○健康で充実した生活を送るために、日常における健康課題を発見し解決する力を身につけ、自身の生活で実践できるようにする。 ○健康や安全に関する知識や喫煙・飲酒などの生活習慣が与える健康影響を理解する。 ○自身や周囲の健康課題を発見し、計画的に思考・判断しながら、目的や状況に応じて他者に伝える力を養う。 ○感染症を予防しその流行を防ぐためには、個人の取り組みが必要であることを理解する。 ○心肺蘇生法に関心をもち、学習後も継続して心肺蘇生法の技術向上をおこなえるようにする。

■使用教材

教科書	大修館書店 保体701 現代高等保健体育
	※教科書は保健、体育で卒業まで使用するため紛失しないようにしてください。
副教材	大修館書店 現代の高等保健体育ノート
	※保健、体育で卒業まで使用するため紛失しないようにしてください。

■学習内容一覧

学習回次	学習のねらい	使用教材			単元	学習内容	レポート	学習配当 単位時間
		教科書	副教材	ページ				
第1回 4月生 7月20日 10月生 1月20日	さまざまな健康の考え方について考える。 健康を成り立たせている要因について理解する。 わが国の健康水準の変化とその背景について理解する。 わが国の現在の健康問題について理解する。 生活習慣病の種類と要因について理解する。 生活習慣病の一次予防、二次予防について理解する。	○		教p6～	1 現代社会と健康 1	1-1 健康の考え方と成り立ち	★	14
		○		教p8～		1-2 私たちの健康のすがた	★	
		○		教p12～		1-3 生活習慣病の予防と回復	★	
		○		教p14～		1-4 がんの原因と予防		
		○		教p16～		1-5 がんの治療と回復		
		○		教p20～		1-6 運動と健康	★	
		○		教p22～		1-7 食事と健康	★	
		○		教p24～		1-8 休養・睡眠と健康	★	
		○		教p44～		1-15 現代の感染症	★	
		○		教p46～		1-16 感染症の予防	★	
第2回 4月生 10月20日 10月生 4月20日	煙者やその周囲の人に起こる害について理解する。 喫煙対策について、個人と社会に分けて理解する。 飲酒による健康問題に対する個人や社会環境への対策について理解する。 薬物乱用が心身の健康や社会に及ぼす影響について理解する。	○		教p28～	1 現代社会と健康 2	1-9 喫煙と健康	★	10
		○		教p30～		1-10 飲酒と健康	★	
		○		教p32～		1-11 薬物乱用と健康	★	
						薬物乱用開始の要因と対策	★	
		○		教p36～		1-12 精神疾患の特徴		
		○		教p38～		1-13 精神疾患の予防		
		○		教p40～		1-14 精神疾患からの回復		
第3回 4月生 12月20日 10月生 6月20日	事故の発生には人的要因と環境要因が関連していることについて理解する。 すべての人たちの安全を確保するために必要な環境整備について理解する。 心肺蘇生法の方法と手順について理解する。	○		教p60～	2 安全な社会生活	2-1 事故の現状と発生要因		10
		○		教p62～		2-2 安全な社会の形成		
		○		教p64～		2-3 交通における安全		
		○		教p68～		2-4 応急手当の意義とその基本	★	
		○		教p70～		2-5 日常的な応急手当	★	
		○		教p72～		2-6 心肺蘇生法	★	
						心肺蘇生法の実技	★	
		○		教p200～		救急車の呼び方 / AEDの使い方	★	
面接指導時間 ※面接指導に時間数は既定の時間数を示しています。本校では多様なメディアを利用して学習を行い、その学習の成果を学校で確認できた場合には（ ）内に示した時間数に減じることができます。								3(1)

面接授業	日常生活の事象を通して,身体の仕組みや影響について考える。
試験	年 1 回学校にて受験 試験範囲：レポートで学習した内容

■観点別評価

知識・技能	思考・判断・表現力	主体的に学習に取り込む態度
個人及び社会生活における健康・安全について理解を深めるとともに,技能を身に付けることができたか。	健康についての自他や社会の課題を発見し, 合理的, 計画的な解決に向けて思考し判断することができたか。 目的や状況に応じて他者に伝えることができたか。	自他の健康の保持増進やそれを支える環境づくりを目指し, 明るく豊かで活力ある生活を営む態度で取り組むことができたか。

■評価

学習活動を通して、観点別評価に基づき5段階評価とする。

学習目安時期	メディア	教材ページ	内容	時間	メディア	教科書ページ	内容	時間	
第1回	メイン学習				ステップアップ学習				
		M	メディア学習 学習のめあて	0:00:29		T	保健I第1回 SU 保健保健ノートp.2～p.17		
		T	保健I 第1回 視聴確認テスト1【A】			M	保健I第1回 SU 健康の考え方と成り立ち (NHK)	0:20:00	
		T	保健I 第1回 視聴確認テスト2【B】			T	保健I第1回 SU 理解度チェックテスト1 (NHK)		
		M	メディア学習 現代社会と健康	0:04:07		M	保健I第1回 SU 私たちの健康のすがた (NHK)	0:20:00	
		M	メディア学習 健康に関する環境づくり	0:03:25		T	保健I第1回 SU 理解度チェックテスト2 (NHK)		
		T	保健I 第1回 視聴確認テスト3			M	保健I第1回 SU 生活習慣病とその予防 (NHK)	0:20:00	
		T	保健I 第1回 視聴確認テスト4			T	保健I第1回 SU 理解度チェックテスト3 (NHK)		
		M	メディア学習 生活習慣病	0:02:09		M	保健I第1回 SU がんの原因と予防 (NHK)	0:20:00	
		M	メディア学習 A子さんの一日	0:05:54		T	保健I第1回 SU 理解度チェックテスト4 (NHK)		
		M	メディア学習 会社員の一日	0:03:57		M	保健I第1回 SU がんの治療と回復 (NHK)	0:20:00	
		M	メディア学習 休養・睡眠と健康	0:02:32		T	保健I第1回 SU 理解度チェックテスト5 (NHK)		
		T	保健I 第1回 視聴確認テスト5			M	保健I第1回 SU 食事と健康 (NHK)	0:20:00	
		T	保健I 第1回 視聴確認テスト6			T	保健I第1回 SU 理解度チェックテスト6 (NHK)		
		M	メディア学習 現代の感染症とその予防	0:11:23		M	保健I第1回 SU 運動、休養、睡眠と健康 (NHK)	0:20:00	
		T	保健I 第1回 視聴確認テスト7			T	保健I第1回 SU 理解度チェックテスト7 (NHK)		
		M	メディア学習 感染症の防止	0:09:02					
		M	メディア学習 おわりに	0:00:31					
		T	保健I 第1回 視聴確認テスト8【A】						
		T	保健I 第1回 視聴確認テスト9【B】						
	【学習目安時期】	メイン学習の動画視聴時間合計： 0:43:29				ステップアップ学習の視聴時間合計： 2:20:00			
	4月生：4月～7月								
	10月生：10月～1月	レポート学習							
		2025年度保健 I 第1回レポートパートA							
	【レポート提出締切】	2025年度保健 I 第1回レポートパートB							
	4月生：7月20日	第1回の動画視聴時間総合計： 3:03:29							
10月生：1月20日	動画視聴を除く学習想定時間： 8:36:31								
第2回	メイン学習				ステップアップ学習				
		M	メディア学習 学習のめあて	0:00:41		T	保健I第2回 SU 保健保健ノートp.18～p.33		
		T	保健I 第2回 視聴確認テスト1【A】			M	保健I第2回 SU 喫煙、飲酒と健康 (NHK)	0:20:00	
		T	保健I 第2回 視聴確認テスト2【B】			T	保健I第2回 SU 理解度チェックテスト1 (NHK)		
		M	メディア学習 喫煙と健康	0:12:25		M	保健I第2回 SU 薬物乱用と健康 (NHK)	0:20:00	
		T	保健I 第2回 視聴確認テスト3			T	保健I第2回 SU 理解度チェックテスト2 (NHK)		
		M	メディア学習 飲酒と健康	0:22:21		M	保健I第2回 SU 精神疾患の特徴 (NHK)	0:20:00	
		T	保健I 第2回 視聴確認テスト4			T	保健I第2回 SU 理解度チェックテスト3 (NHK)		
		M	メディア学習 薬物乱用の影響	0:09:28		M	保健I第2回 SU 精神疾患予防と回復 (NHK)	0:20:00	
		T	保健I 第2回 視聴確認テスト5			T	保健I第2回 SU 理解度チェックテスト4 (NHK)		
		M	メディア学習 薬物乱用開始の要因と対策	0:09:59		M	保健I第2回 SU 健康に関する意思決定・行動選択と環境づくり (NHK)	0:20:00	
		T	保健I 第2回 視聴確認テスト6			T	保健I第2回 SU 理解度チェックテスト5 (NHK)		
		M	メディア学習 おわりに	0:00:48		M	保健I第2回 SU 現代の感染症とその予防 (NHK)	0:20:00	
		T	保健I 第2回 視聴確認テスト7【A】			T	保健I第2回 SU 理解度チェックテスト6 (NHK)		
		T	保健I 第2回 視聴確認テスト8【B】						
	【学習目安時期】	メイン学習の動画視聴時間合計： 0:54:54				ステップアップ学習の視聴時間合計： 2:00:00			
	4月生：8月～10月								
	10月生：2月～4月	レポート学習							
		2025年度保健 I 第2回レポートパートA							
	【レポート提出締切】	2025年度保健 I 第2回レポートパートB							
	4月生：10月20日	第2回の動画視聴時間総合計： 2:54:54							
	10月生：4月20日	動画視聴を除く学習想定時間： 5:25:06							
	第3回	メイン学習				ステップアップ学習			
			メディア学習 はじめに	0:01:07		M	保健I第3回 SU 保健保健ノートp.44～p.57		
			メディア学習 学習のめあてと応急手当での意義	0:15:08		M	保健I第3回 SU 事故の現状と発生要因 (NHK)		
			保健I 第3回 視聴確認テスト1【A】			T	保健I第3回 SU 理解度チェックテスト1 (NHK)		
			保健I 第3回 視聴確認テスト2【B】			M	保健I第3回 SU 安全な社会の形成 (NHK)		
			メディア学習 日常的な応急手当	0:13:14		T	保健I第3回 SU 理解度チェックテスト2 (NHK)		
			保健I 第3回 視聴確認テスト3			M	保健I第3回 SU 交通安全 (NHK)		
			保健I 第3回 視聴確認テスト4			T	保健I第3回 SU 理解度チェックテスト3 (NHK)		
			メディア学習 心肺蘇生法	0:13:42		M	保健I第3回 SU 応急手当の意義と日常的な応急手当 (NHK)		
			保健I 第3回 視聴確認テスト5			T	保健I第3回 SU 理解度チェックテスト4 (NHK)		
			保健I 第3回 視聴確認テスト6			M	保健I第3回 SU 心肺蘇生法 (NHK)		
			メディア学習 心肺蘇生法の実技	0:10:44		T	保健I第3回 SU 理解度チェックテスト5 (NHK)		
			保健I 第3回 視聴確認テスト7						
			保健I 第3回 視聴確認テスト8						
			メディア学習 おわりに	0:01:12					
			保健I 第3回 視聴確認テスト9【A】						
			保健I 第3回 視聴確認テスト10【B】						
【学習目安時期】		メイン学習の動画視聴時間合計： 0:55:07				ステップアップ学習の視聴時間合計： 0:00:00			
4月生：11月～12月									
10月生：5月～6月		レポート学習							
		2025年度保健 I 第3回レポートパートA							
【レポート提出締切】		2025年度保健 I 第3回レポートパートB							
4月生：12月20日		第3回の動画視聴時間総合計： 0:55:07							
10月生：6月20日		動画視聴を除く学習想定時間： 7:24:53							

※本科目はメディア学習＋視聴確認テスト、レポートで構成されます。
※本ページでは、本科目の学習のねらいと、年間に学習する内容を一覧にしています。
※詳細な学習内容の構成と年間の目安スケジュールを次ページ以降に記載しています。参考にしながら学習を進めましょう。
※本学習計画は年度当初のもので変更となる可能性があります。

■単位数

1 単位

■添削指導（レポート）提出回数

3

■面接指導時間数（コマ）

3（ 1 ）

※1コマの授業時間は50分として示しています。
※面接指導に時間数は既定の時間数を示しています。
本校では多様なメディアを利用して学習を行い、その学習の成果を学校で確認できた場合には（ ）内に示した時間数に減じることができます。

■教科目標

○みんながスポーツを楽しめるように
○「する・見る・支える・調べる」のなかから1つでも卒業後かかわることができるように
○健康や体力を高める知識・実践力を身に付ける

■科目学習のねらい（学習目標）

○健康で充実した生活を送るために、日常における健康課題を発見し解決する力を身につけ、自身の生活で実践できるようにする。
○健康や安全に関する知識や喫煙・飲酒などの生活習慣が与える健康影響を理解する。
○自身や周囲の健康課題を発見し、計画的に思考・判断しながら、目的や状況に応じて他者に伝える力を養う。
○感染症を予防しその流行を防ぐためには、個人の取り組みが必要であることを理解する。
○心肺蘇生法に関心をもち、学習後も継続して心肺蘇生法の技術向上をおこなえるようにする。

■使用教材

教科書	大修館書店 保体701 現代高等保健体育
	※教科書は保健、体育で卒業まで使用するため紛失しないようにしてください。
副教材	大修館書店 現代の高等保健体育ノート
	※保健、体育で卒業まで使用するため紛失しないようにしてください。

■学習内容一覧

学習回次	学習のねらい	使用教材			単元	学習内容	レポート	学習配当
		教科書	副教材	ページ				単位時間
第1回 4月生 7月20日 10月生 1月20日	ライフステージと健康の関連について理解する。	○		教p76～	3 生涯を通じる健康	3-1 ライフステージと健康		16
		○		教p78～		3-2 思春期と健康		
	思春期における体の変化を、女性と男性に分けて理解する。	○		教p80～		3-3 性意識と健康		
		○		教p82～		3-4 妊娠・出産と健康		
	思春期の心の発達にかかわって起こる問題について理解する。	○		教p84～		3-5 避妊法と人工妊娠中絶		
						不妊治療と妊娠・出産に関するハラスメント		
	妊娠・出産の過程における健康課題について理解する。	○		教p88～		3-6 結婚生活と健康		
		○		教p90～		3-7 中高年期と健康		
		○		教p92～		3-8 働くことと健康		
		○		教p94～		3-9 労働災害と健康		
		○		教p96～		3-10 健康的な職業生活		
第2回 4月生 10月20日 10月生 4月20日	大気汚染の原因と健康への影響について理解する。	○		教p100～	4 健康を支える環境づくり 1	4-1 大気汚染と健康		9
		○		教p102～		4-2 水質汚濁、土壌汚染と健康		
	水質汚濁、土壌汚染の原因とその健康影響を理解する。	○		教p104～		4-3 環境と健康にかかわる対策		
		○		教p106～		4-4 ごみの処理と上下水道の整備		
	環境汚染による健康被害を防ぐ方法について理解する。	○		教p110～		4-5 食品の安全性		
		○		教p112～		4-6 食品衛生にかかわる活動		
	食品の安全性と健康とのかかわりについ理解する。							
	食品の安全性を確保するための個人の役割について理解する。							
第3回 4月生 12月20日 10月生 6月20日	保健行政の役割について理解する。	○		教p116～	4 健康を支える環境づくり 2	4-7 保健サービスとその活用		9
		○		教p118～		4-8 医療サービスとその活用		
	国際機関・民間機関などの保健活動について理解する。					日本がもし、1000人の村だったら		
		○		教p120～		4-9 医薬品の制度とその活用		
	環境づくりへの主体的な参加が自他の健康づくりにつながることを理解する。					薬害を学ぼう		
		○		教p124～		4-10 さまざまな保健活動や社会的対策		
		○		教p126～		4-11 健康に関する環境づくりと社会参加		
面接指導時間 ※面接指導に時間数は既定の時間数を示しています。本校では多様なメディアを利用して学習を行い、その学習の成果を学校で確認できた場合には、（ ）内に示した時間数に減じることができます。								3(1)

面接授業	日常生活の事象を通して,身体の仕組みや影響について考える。
試験	年 1 回学校にて受験 試験範囲：レポートで学習した内容

■観点別評価

知識・技能	思考・判断・表現力	主体的に学習に取り込む態度
個人及び社会生活における健康・安全について理解を深めるとともに，技能を身に付けることができたか。	健康についての自他や社会の課題を発見し，合理的，計画的な解決に向けて思考し判断することができたか。 目的や状況に応じて他者に伝えることができたか。	自他の健康の保持増進やそれを支える環境づくりを目指し，明るく豊かで活力ある生活を営む態度で取り組むことができたか。

■評価

学習活動を通して、観点別評価に基づき5段階評価とする。

※本科目はメディア学習＋視聴確認テスト、レポートで構成されます。
※本ページでは、本科目の学習のねらいと、年間に学習する内容を一覧にしています。
※詳細な学習内容の構成と年間の目安スケジュールを次ページ以降に記載しています。参考にしながら学習を進めましょう。
※本学習計画は年度当初のもので変更となる可能性があります。

■単位数

2	単位

■添削指導（レポート）提出回数

6

■面接指導時間数（コマ）

8	(	4	)

※1コマの授業時間は50分として示しています。
※面接指導に時間数は既定の時間数を示しています。
本校では多様なメディアを利用して学習を行い、その学習の成果を学校で確認できた場合には（）内に示した時間数に減じることができます。

■教科目標

①暮らしの中に芸術を感じ、暮らしをより良いものにする姿勢を養う。 ②芸術の奥深さ、楽しさを理解し、芸術や芸術文化と積極的に関ること。

■科目学習のねらい（学習目標）

○造形的な視点について理解を深める。 ○意図に応じて表現方法を創意工夫し、表すことができるようにする。 ○幅広い創造活動に取り組み、美術文化に親しみ、心豊かな生活や社会を創造していく態度を養う。

■使用教材

教科書	日本文教出版 日文702 高校生の美術I
副教材	

■学習内容一覧

学習回次	学習のねらい	使用教材			単元	学習内容	レポート	学習配当 単位時間
		教科書	副教材	ページ				
第1回 4月生 5月20日 10月生 11月20日	身近なものを見つめ直し、よさや美しさに気づき、感じ取ったことや考えたことなどを基に構想を練り、配置や構図を工夫して表現する。 表現の方法や形体、題材等に着目し、日本の美術の魅力、広がり、つながりを考え、日本の美術の美意識や自然観などを理解する。	○		教p6-7	絵画・身近なものを描く	身近なものを描く	★	10
						手のデッサンプロセス	★	
						絵画・インタビュー	★	
		○		教p26-31	日本美術	鳥瞰図、屏風絵、絵巻	★	
					ステップアップ学習			
第2回 4月生 6月20日 10月生 12月20日	作者の心情や意図と表現の工夫などを感じ取り、形体や色彩などの表し方の工夫や表現材料の活用や効果について理解する。 デザインの世界の幅広さや役割を理解し、デザインとは何か、デザインするときに必要なことは何かを考えながら鑑賞し、表現につなげる。	○		教p109～	西洋美術	ルネサンス美術		17
		○		教p130-131	絵画の材料	さまざまな描画材料、いろいろな絵の具		
		○		教p136-137	絵画の技法	水彩画を描く		
		○		教p138-139		油彩画を描く		
		○		教p140-141		日本画を描く		
		○		教p142-143		アクリル絵の具の可能性		
		○		教p144～		版画の種類		
		○		教p145～		さまざまな表現技法		
		○		教p146～		写真の基礎		
					ステップアップ学習			
第3回 4月生 7月20日 10月生 1月20日	表現の方法や形体、題材等に着目し、日本の美術の魅力、広がり、つながりを考え、日本の美術の美意識や自然観などを理解する。 彫刻の魅力と広がりについて鑑賞し、立体で表わすことのよさや特性を理解し、表現につなげる。	○		教p32-39	版画	浮世絵版画の魅力		13
						令和版新版画プロジェクト		
						一版多色版画		
		○		教p14-17	私の見つけた風景	風景画と遠近感を表す技法		
		○		教p56-67	彫刻	立体表現、塑像、彫刻		
					ステップアップ学習			

学習回次	学習のねらい	使用教材			単元	学習内容	レポート	学習配当
		教科書	副教材	ページ				単位時間
第4回 4月生 10月20日 10月生 4月20日	構想するための形や色の性質や特徴などについて学び、制作につなげる。 形体、色彩、構成などを工夫し、材料や用具を活用し、創造的に表現する。	○		教p150-154	色彩	色彩の要素、特徴、構成など		6
		○		教p149～	レタリング	文字の基本、和文書体と欧文書体など		
					ステップアップ学習			
第5回 4月生 11月20日 10月生 5月20日	デザインの世界の幅広さや役割を理解し、デザインとは何か、デザインするときに大切なことは何かを考えながら鑑賞し、表現につなげる。	○		教p68-91	デザイン	私の考えるデザイン 事例学習：グッドデザイン賞 事例学習：成田空港のユニバーサルデザインへの取り組み		9
					ステップアップ学習			
第6回 4月生 12月20日 10月生 6月20日	美術文化などについて理解を深める。 映像メディア作品を鑑賞し、映像の広がりと可能性を考え、表現につなげる。	○		教p102-115	美術史	西洋の美術		11
		○		教p116-122		日本の美術		
		○		教p123-124		近代デザイン史		
		○		教p125-126		映像メディア史		
					ステップアップ学習			
面接指導時間 ※面接指導に時間数は既定の時間数を示しています。本校では多様なメディアを利用して学習を行い、その学習の成果を学校で確認できた場合には（ ）内に示した時間数に減じることができます。								8(4)

面接授業	面接授業を通して、より表現方法を創意工夫し、表すことができるなどを身につける。

試験	年1回学校にて受験 試験範囲：レポートで学習した内容

■観点別評価

知識・技能	思考・判断・表現力	主体的に学習に取り込む態度
音楽の構造や文化的・歴史的背景などとの関わり及び音楽の多様性について理解することができたか。	自己のイメージをもって音楽表現を創意工夫することや、音楽を評価しながらよさや美しさを自ら味わって聴くことができたか。	主体的・協働的に音楽の幅広い活動に取り組みことができたか。
創意工夫を生かした音楽表現をするために必要な技能を身に付けることができたか。	目的や状況に応じて他者に伝えることができたか。	感性を高め、音楽文化に親しみ、音楽によって生活や社会を明るく豊かなものにしていく態度で取り組むことができたか。

■評価

学習活動を通して、観点別評価に基づき5段階評価とする。

学習目安時期	メディア	教材ページ	内容	時間	メディア	教科書ページ	内容	時間	
第4回	メイン学習				ステップアップ学習				
	M		メディア学習 色彩 1	0:05:40	M		美術I第4回 SU 色彩と感情 (NHK)	0:20:00	
	T		美術I 第4回 視聴確認テスト1[A]		T		美術I第4回 SU 理解度チェックテスト01 (NHK)		
	M		メディア学習 色彩 2	0:32:41	M		美術I第4回 SU 光と影 (NHK)	0:20:00	
	T		美術I 第4回 視聴確認テスト2		T		美術I第4回 SU 理解度チェックテスト02 (NHK)		
	M		メディア学習 色彩まとめ	0:00:49	M		美術I第4回 SU 文字 (NHK)	0:20:00	
	T		美術I 第4回 視聴確認テスト3[A]		T		美術I第4回 SU 理解度チェックテスト03 (NHK)		
	M		メディア学習 レタリング 1	0:00:26	M		美術I第4回 SU <鑑賞> ナショナルギャラリー、ロンドン	0:20:00	
	T		美術I 第4回 視聴確認テスト4[B]		T		美術I第4回 SU <鑑賞> レポート4 (NHK)		
	M		メディア学習 レタリング 2	0:29:08					
	T		美術I 第4回 視聴確認テスト5						
	M		メディア学習 レタリングまとめ	0:00:49					
	T		美術I 第4回 視聴確認テスト6[B]						
	【学習目安時期】								
	4月生：9月～10月	メイン学習の動画視聴時間合計： 1:09:33				ステップアップ学習の視聴時間合計： 1:20:00			
	10月生：3月～4月	レポート学習							
		2025年度美術 I 第4回レポートパートA							
	【レポート提出締切】	2025年度美術 I 第4回レポートパートB							
4月生：10月20日	第4回の動画視聴時間総合計： 2:29:33								
10月生：4月20日	動画視聴を除く学習想定時間： 2:30:27								
第5回	メイン学習				ステップアップ学習				
	M		メディア学習 私の考えるデザイン 1	0:05:39	M		美術I第5回 SU テクノロジー (NHK)	0:20:00	
	T		美術I 第5回 視聴確認テスト1[A]		T		美術I第5回 SU 理解度チェックテスト01 (NHK)		
	M		メディア学習 私の考えるデザイン 2	0:38:19	M		美術I第5回 SU プロダクトデザイン (NHK)	0:20:00	
	M		メディア学習 グッドデザイン賞	0:02:48	T		美術I第5回 SU 理解度チェックテスト02 (NHK)		
	M		メディア学習 成田空港のユニバーサルデザインへの取り組み	0:04:54	M		美術I第5回 SU 社会とアート (NHK)	0:20:00	
	T		美術I 第5回 視聴確認テスト2		T		美術I第5回 SU 理解度チェックテスト03 (NHK)		
	T		美術I 第5回 視聴確認テスト3		M		美術I第5回 SU <鑑賞> 山種美術館	0:20:00	
	M		メディア学習 私の考えるデザインまとめ	0:01:05	T		美術I第5回 SU <鑑賞> レポート5 (NHK)		
	T		美術I 第5回 視聴確認テスト4[A]						
	【学習目安時期】								
	4月生：10月～11月	メイン学習の動画視聴時間合計： 0:52:45				ステップアップ学習の視聴時間合計： 1:20:00			
	10月生：4月～5月	レポート学習							
		2025年度美術 I 第5回レポートパートA							
	【レポート提出締切】	2025年度美術 I 第5回レポートパートB							
	4月生：11月20日	第5回の動画視聴時間総合計： 2:12:45							
	10月生：5月20日	動画視聴を除く学習想定時間： 5:17:15							
第6回	メイン学習				ステップアップ学習				
	M		メディア学習 今回の学習のめあて	0:02:32	M		美術I第6回 SU マンガとアニメーション (NHK)	0:20:00	
	T		美術I 第6回 視聴確認テスト1[A]		T		美術I第6回 SU 理解度チェックテスト01 (NHK)		
	M		メディア学習 美術史A	0:10:18	M		美術I第6回 SU 映像 (NHK)	0:20:00	
	T		美術I 第6回 視聴確認テスト2		T		美術I第6回 SU 理解度チェックテスト02 (NHK)		
	M		メディア学習 美術史B-1	0:05:35	M		美術I第6回 SU アートとSDGs (NHK)	0:20:00	
	T		美術I 第6回 視聴確認テスト3		T		美術I第6回 SU 理解度チェックテスト03 (NHK)		
	M		メディア学習 美術史B-2以降	0:11:23	M		美術I第6回 SU これからの美術 (NHK)	0:20:00	
	T		美術I 第6回 視聴確認テスト4		T		美術I第6回 SU 理解度チェックテスト04 (NHK)		
	M		メディア学習 美術史C-1	0:06:17	M		美術I第6回 SU <鑑賞> 東京藝術大学大学美術館	0:20:00	
	T		美術I 第6回 視聴確認テスト5		T		美術I第6回 SU <鑑賞> レポート6 (NHK)		
	M		メディア学習 美術史C-2以降	0:07:10					
	T		美術I 第6回 視聴確認テスト6						
	M		メディア学習 学習内容の確認をしよう	0:01:31					
	T		美術I 第6回 視聴確認テスト7[A]						
	【学習目安時期】								
	4月生：11月～12月	メイン学習の動画視聴時間合計： 0:44:46				ステップアップ学習の視聴時間合計： 1:40:00			
	10月生：5月～6月	レポート学習							
		2025年度美術 I 第6回レポートパートA							
	【レポート提出締切】	2025年度美術 I 第6回レポートパートB							
	4月生：12月20日	第6回の動画視聴時間総合計： 2:24:46							
	10月生：6月20日	動画視聴を除く学習想定時間： 6:45:14							

※本科目はメディア学習＋視聴確認テスト、レポートで構成されます。
※本ページでは、本科目の学習のねらいと、年間に学習する内容を一覧にしています。
※詳細な学習内容の構成と年間の目安スケジュールを次ページ以降に記載しています。参考にしながら学習を進めましょう。
※本学習計画は年度当初のもので変更となる可能性があります。

■単位数

3 単位

■添削指導（レポート）提出回数

9

■面接指導時間数（コマ）

12 （ 5 ）

※1コマの授業時間は50分として示しています。
※面接指導に時間数は既定の時間数を示しています。
本校では多様なメディアを利用して学習を行い、その学習の成果を学校で確認できた場合には（ ）内に示した時間数に減じることができます。

■教科目標

- 英語の基礎知識をインプットする（学ぶ）。
- インプットした知識をアウトプットする（話す・書く）。
- インプット→アウトプットを繰り返して英語を発信できるようになる。

■科目学習のねらい（学習目標）

- 英語を通して論理的な思考を身に付ける
- 自分の意見を表現できるようにする。

■使用教材

教科書	東京書籍 東書701 All Aboard ! English Communication Ⅰ
副教材	【学習資料】英語コミュニケーションⅠ

■学習内容一覧

学習回次	学習のねらい	使用教材			単元	学習内容	レポート	学習配当 単位時間
		教科書	副教材	ページ				
第1回 4月生 5月20日 10月生 11月20日	疑問文の作り方と疑問文への答え方などを理解し、自己紹介の仕方を理解する。 効果的な自己紹介ができるように、選んだテーマに沿って自分の情報を整理して、相手が理解しやすいように伝える。	○			Lesson 1	自己紹介		16
		○		教p18～		Breakfast around the World		
		○		教p20-25～		英文のしくみ 1, 2, 3	★	
			○	教p19,71,109		What is English? 発音、品詞、文型、基本単語	★	
				副p3-24				
第2回 4月生 6月20日 10月生 12月20日	「be動詞と一般動詞」「過去形」「進行形」を用いた文の形・意味・用法を理解する。 「be動詞と一般動詞」「過去形」「進行形」を用いて、相手とコミュニケーションできるようにする。	○		教p28-33	Lesson 2	Australia's Cute Quokkas		10
		○		教p13、36		「疑問詞」、「① be動詞と一般動詞」、「② 否定文と疑問文」	★	
			○	副p25-40		疑問文 一般疑問文、疑問詞を使った疑問文	★	
第3回 4月生 7月20日 10月生 1月20日	基本時制とその肯定・否定・疑問をを学び理解を深める。 過去にしたことについて動詞の過去形を用いて伝え合う技能を身につける。 進行形の理解を考えや好み、その理由などを話して伝え合う技能を身につける。	○		教p38-43	Lesson 3	A Train Driver in Sanriku		10
		○		教p10-11		「教室で使う表現」	★	
		○		教p46		道案内		
		○		教p47		デートの約束		
			○	副p41-50		趣味について語り合おう！基本時制（現在、過去、未来、進行形）	★	

2025 年度		英語コミュニケーションⅠ 学習年間計画							目次に戻る
学習回次	学習のねらい	使用教材			単元	学習内容	レポート	学習配当 単位時間	
		教科書	副教材	ページ					
第4回 <									

面接授業	面接授業を通して,事象について論理的な思考を身に付け,自分の意見を表現できる学習をする。
試験	年1回学校にて受験 試験範囲：レポートで学習した内容

■観点別評価

知識・技能	思考・判断・表現力	主体的に学習に取り込む態度
言語材料と言語活動とを効果的に関連付けることができたか。 コミュニケーションにおいて活用できる技能を身に付けることができたか。	課題等を設定し, コミュニケーションを行う目的や場面, 状況などに応じて, 情報を整理しながら考え表現することができたか。 論理的に適切な英語で表現することができたか。	主体的に活用していくなど, 自律的な学びにつながるような態度で取り組むことができたか。

■評価

学習活動を通して、観点別評価に基づき5段階評価とする。

学習目安時期	メディア	教材ページ	内容	時間	メディア	教科書ページ	内容	時間		
第1回	メイン学習				ステップアップ学習					
	M		メディア学習 今回のテーマ What is English?	0:04:42	M		英語コミュニケーションI第1回 SU 英語の世界に親しもう (NHK)	0:20:00		
	T		英語コミュニケーションI 第1回 視聴確認テスト1【A】		M		英語コミュニケーションI第1回 SU 自己紹介をしよう (NHK)	0:20:00		
	M		メディア学習 単語の覚え方	0:05:42	T		英語コミュニケーションI第1回 SU 理解度チェックテスト01 (NHK)			
	T		英語コミュニケーションI 第1回 視聴確認テスト2							
	M		メディア学習発音・音読の仕方	0:11:28						
	T		英語コミュニケーションI 第1回 視聴確認テスト3							
	M		メディア学習 発音練習	0:01:47						
	T		英語コミュニケーションI 第1回 視聴確認テスト4							
	M		メディア学習 文法を学ぼう！品詞・文の種類	0:14:03						
	T		英語コミュニケーションI 第1回 視聴確認テスト5							
	M		メディア学習 前置詞	0:04:26						
	T		英語コミュニケーションI 第1回 視聴確認テスト6							
	M		メディア学習 文法を学ぼう！文型について	0:15:23						
	T		英語コミュニケーションI 第1回 視聴確認テスト7							
	M		メディア学習 先生の自己紹介	0:03:35						
	T		英語コミュニケーションI 第1回 視聴確認テスト8							
	M		メディア学習 今月の単語	0:05:30						
	T		英語コミュニケーションI 第1回 視聴確認テスト9							
	T		英語コミュニケーションI 第1回 視聴確認テスト10							
M		メディア学習 今回のテーマ What is English?まとめ	0:01:31							
T		英語コミュニケーションI 第1回 視聴確認テスト11【A】								
【学習目安時期】										
4月生：4月～5月	メイン学習の動画視聴時間合計： 1:08:07				ステップアップ学習の視聴時間合計： 0:40:00					
10月生：10月～11月	レポート学習									
【レポート提出締切】	2025年度英語コミュニケーション I 第1回レポートパートA									
	2025年度英語コミュニケーション I 第1回レポートパートB									
4月生：5月20日	第1回の動画視聴時間総合計： 1:48:07									
10月生：11月20日	動画視聴を除く学習想定時間： 11:31:53									
第2回	メイン学習				ステップアップ学習					
	M		メディア学習 今回のテーマ 疑問文	0:00:44	M		英語コミュニケーションI第2回 SU 相手に質問してみよう (NHK)	0:20:00		
	T		英語コミュニケーションI 第2回 視聴確認テスト1【A】		T		英語コミュニケーションI第2回 SU 理解度チェックテスト01 (NHK)			
	M		メディア学習 Scene1本文を聞いてみよう！	0:00:36	M		英語コミュニケーションI第2回 SU 道案内をしよう (NHK)	0:20:00		
	T		英語コミュニケーションI 第2回 視聴確認テスト2		T		英語コミュニケーションI第2回 SU 理解度チェックテスト02 (NHK)			
	M		メディア学習 Scene1対話文の内容確認	0:11:59	M		英語コミュニケーションI第2回 SU 買い物をしてみよう (NHK)	0:20:00		
	T		英語コミュニケーションI 第2回 視聴確認テスト3		T		英語コミュニケーションI第2回 SU 理解度チェックテスト03 (NHK)			
	T		英語コミュニケーションI 第2回 視聴確認テスト4							
	M		メディア学習 Scene1文法を学ぼう！	0:16:39						
	T		英語コミュニケーションI 第2回 視聴確認テスト5							
	M		メディア学習 Scene1もう一度聞こう！	0:00:36						
	M		メディア学習 Scene1発音練習してみよう1	0:00:36						
	M		メディア学習 Scene1発音練習してみよう2	0:00:36						
	M		メディア学習 Scene1最後にもう一度聞こう！	0:00:36						
	T		英語コミュニケーションI 第2回 視聴確認テスト6							
	M		メディア学習 Scene2本文を聞こう！	0:00:57						
	T		英語コミュニケーションI 第2回 視聴確認テスト7_1							
	T		英語コミュニケーションI 第2回 視聴確認テスト7_2							
	T		英語コミュニケーションI 第2回 視聴確認テスト7_3							
	M		メディア学習 Scene2対話文の内容確認	0:13:58						
	T		英語コミュニケーションI 第2回 視聴確認テスト8							
	T		英語コミュニケーションI 第2回 視聴確認テスト9							
	M		メディア学習 Scene2文法を学ぼう！	0:22:48						
	T		英語コミュニケーションI 第2回 視聴確認テスト10							
	M		メディア学習 Scene2もう一度聞こう！	0:00:57						
	M		メディア学習 Scene2発音練習してみよう1	0:00:57						
	M		メディア学習 Scene2発音練習してみよう2	0:00:57						
	M		メディア学習 Scene2最後にもう一度聞こう！	0:00:57						
	T		英語コミュニケーションI 第2回 視聴確認テスト11							
	M		メディア学習 今月の単語 名詞（1）	0:04:57						
	T		英語コミュニケーションI 第2回 視聴確認テスト12							
	T		英語コミュニケーションI 第2回 視聴確認テスト13							
	M		メディア学習 今回のテーマ 疑問文まとめ	0:00:48						
	T		英語コミュニケーションI 第2回 視聴確認テスト14【A】							
	【学習目安時期】									
	4月生：5月～6月	メイン学習の動画視聴時間合計： 0:30:34				ステップアップ学習の視聴時間合計： 1:00:00				
	10月生：11月～12月	レポート学習								
	【レポート提出締切】	2025年度英語コミュニケーション I 第2回レポートパートA								
		2025年度英語コミュニケーション I 第2回レポートパートB								
	4月生：6月20日	第2回の動画視聴時間総合計： 1:30:34								
10月生：12月20日	動画視聴を除く学習想定時間： 6:49:26									

学習目安時期	メディア	教材ページ	内容	時間	メディア	教科書ページ	内容	時間	
第3回	メイン学習				ステップアップ学習				
	M		メディア学習 今回のテーマ 趣味について語り合おう！	0:00:44	M		英語コミュニケーションI第3回 SU 自分の趣味について話そう (NHK)	0:20:00	
	T		英語コミュニケーションI 第3回 視聴確認テスト1【A】		T		英語コミュニケーションI第3回 SU 理解度チェックテスト01 (NHK)		
	M		メディア学習 Scene1本文を聞いてみよう！	0:00:36	M		英語コミュニケーションI第3回 SU 過去にしたことを伝えよう (NHK)	0:20:00	
	T		英語コミュニケーションI 第3回 視聴確認テスト2		T		英語コミュニケーションI第3回 SU 理解度チェックテスト02 (NHK)		
	M		メディア学習 Scene1対話文の内容確認	0:11:59	M		英語コミュニケーションI第3回 SU 過去の状態について説明しよう (NHK)	0:20:00	
	T		英語コミュニケーションI 第3回 視聴確認テスト3		T		英語コミュニケーションI第3回 SU 理解度チェックテスト03 (NHK)		
	M		メディア学習 Scene1文法を学ぼう！	0:16:39	M		英語コミュニケーションI第3回 SU 今していることを伝えよう (NHK)	0:20:00	
	T		英語コミュニケーションI 第3回 視聴確認テスト4		T		英語コミュニケーションI第3回 SU 理解度チェックテスト04 (NHK)		
	M		メディア学習 Scene1もう一度聞こう！	0:00:36	M		英語コミュニケーションI第3回 SU 小ばなしを聞かせよう (NHK)	0:20:00	
	M		メディア学習 Scene1発音練習してみよう1	0:00:36	T		英語コミュニケーションI第3回 SU 理解度チェックテスト05 (NHK)		
	M		メディア学習 Scene1発音練習してみよう2	0:00:36					
	M		メディア学習 Scene1最後にもう一度聞こう！	0:00:36					
	T		英語コミュニケーションI 第3回 視聴確認テスト5						
	M		メディア学習 Scene2本文を聞こう！	0:00:57					
	T		英語コミュニケーションI 第3回 視聴確認テスト6_1						
	T		英語コミュニケーションI 第3回 視聴確認テスト6_2						
	T		英語コミュニケーションI 第3回 視聴確認テスト6_3						
	M		メディア学習 Scene2対話文の内容確認	0:13:58					
	T		英語コミュニケーションI 第3回 視聴確認テスト7						
	M		メディア学習 Scene2文法を学ぼう！	0:22:48					
	T		英語コミュニケーションI 第3回 視聴確認テスト8						
	M		メディア学習 Scene2もう一度聞こう！	0:00:57					
	M		メディア学習 Scene2発音練習してみよう1	0:00:57					
	M		メディア学習 Scene2発音練習してみよう2	0:00:57					
	M		メディア学習 Scene2最後にもう一度聞こう！	0:00:57					
	T		英語コミュニケーションI 第3回 視聴確認テスト9						
	M		メディア学習 今月の単語 動詞・助動詞	0:04:57					
	T		英語コミュニケーションI 第3回 視聴確認テスト10						
	T		英語コミュニケーションI 第3回 視聴確認テスト11						
	M		メディア学習 今回のテーマ 趣味について語り合おう！まとめ	0:00:48					
	T		英語コミュニケーションI 第3回 視聴確認テスト12【A】						
【学習目安時期】									
4月生：6月～7月	1:19:38				ステップアップ学習の視聴時間合計：				1:40:00
10月生：12月～1月	レポート学習								
	2025年度英語コミュニケーションⅠ 第3回レポートパートA								
【レポート提出締切】	2025年度英語コミュニケーションⅠ 第3回レポートパートB								
4月生：7月20日	第3回の動画視聴時間総合計：								2:59:38
10月生：1月20日	動画視聴を除く学習想定時間：								5:20:22
第4回	メイン学習				ステップアップ学習				
	M		メディア学習 今回のテーマ 自分の気持ちを伝えてみよう！	0:01:40	M		英語コミュニケーションI第4回 SU できることを伝えよう (NHK)	0:20:00	
	T		英語コミュニケーションI 第4回 視聴確認テスト1【A】		T		英語コミュニケーションI第4回 SU 理解度チェックテスト01 (NHK)		
	M		メディア学習 Scene1本文を聞いてみよう！	0:00:54	M		英語コミュニケーションI第4回 SU 自分の意志を伝えよう (NHK)	0:20:00	
	T		英語コミュニケーションI 第4回 視聴確認テスト2		T		英語コミュニケーションI第4回 SU 理解度チェックテスト02 (NHK)		
	M		メディア学習 Scene1対話文の内容確認	0:10:08	M		英語コミュニケーションI第4回 SU レットライ！ 乗り換え案内をしてみよう (NHK)	0:20:00	
	T		英語コミュニケーションI 第4回 視聴確認テスト3		T		英語コミュニケーションI第4回 SU 理解度チェックテスト03 (NHK)		
	M		メディア学習 Scene1文法を学ぼう！	0:12:58					
	T		英語コミュニケーションI 第4回 視聴確認テスト4						
	M		メディア学習 Scene1もう一度聞こう！	0:00:54					
	M		メディア学習 Scene1発音練習してみよう1	0:00:54					
	M		メディア学習 Scene1発音練習してみよう2	0:00:54					
	M		メディア学習 Scene1最後にもう一度聞こう！	0:00:54					
	T		英語コミュニケーションI 第4回 視聴確認テスト5						
	M		メディア学習 Scene2本文を聞こう！	0:00:58					
	T		英語コミュニケーションI 第4回 視聴確認テスト6_1						
	T		英語コミュニケーションI 第4回 視聴確認テスト6_2						
	T		英語コミュニケーションI 第4回 視聴確認テスト6_3						
	M		メディア学習 Scene2対話文の内容確認	0:10:15					
	T		英語コミュニケーションI 第4回 視聴確認テスト7						
	M		メディア学習 Scene2文法を学ぼう！	0:11:11					
	T		英語コミュニケーションI 第4回 視聴確認テスト8						
	M		メディア学習 Scene2もう一度聞こう！	0:00:58					
	M		メディア学習 Scene2発音練習してみよう1	0:00:58					
	M		メディア学習 Scene2発音練習してみよう2	0:00:58					
	M		メディア学習 Scene2最後にもう一度聞こう！	0:00:58					
	T		英語コミュニケーションI 第4回 視聴確認テスト9						
	M		メディア学習 今月の単語 形容詞	0:03:07					
	T		英語コミュニケーションI 第4回 視聴確認テスト10						
	T		英語コミュニケーションI 第4回 視聴確認テスト11						
	M		メディア学習 今回のテーマ 自分の気持ちを伝えてみよう！まとめ	0:01:31					
	T		英語コミュニケーションI 第4回 視聴確認テスト12【A】						
【学習目安時期】									
4月生：7月～8月	1:00:10				ステップアップ学習の視聴時間合計：				1:00:00
10月生：1月～2月	レポート学習								
	2025年度英語コミュニケーションⅠ 第4回レポートパートA								
【レポート提出締切】	2025年度英語コミュニケーションⅠ 第4回レポートパートB								
4月生：8月20日	第4回の動画視聴時間総合計：								2:00:10
10月生：2月20日	動画視聴を除く学習想定時間：								5:29:50

学習目安時期	メディア	教材ページ	内容	時間	メディア	教科書ページ	内容	時間	
第5回					ステップアップ学習				
	M		メディア学習 今回のテーマ 理想の話をしよう！	0:01:09	M		英語コミュニケーションI第5回 SU 願望を伝えよう (NHK)	0:20:00	
	T		英語コミュニケーションI 第5回 視聴確認テスト1【A】		T		英語コミュニケーションI第5回 SU 理解度チェックテスト01 (NHK)		
	M		メディア学習 Scene1本文を聞いてみよう！	0:00:32	M		英語コミュニケーションI第5回 SU 自分の問題について発表しよう (NHK)	0:20:00	
	T		英語コミュニケーションI 第5回 視聴確認テスト2		T		英語コミュニケーションI第5回 SU 理解度チェックテスト02 (NHK)		
	M		メディア学習 Scene1対話文の内容確認	0:09:38	M		英語コミュニケーションI第5回 SU 英文 Eメールを書こう (NHK)	0:20:00	
	T		英語コミュニケーションI 第5回 視聴確認テスト3		T		英語コミュニケーションI第5回 SU 理解度チェックテスト03 (NHK)		
	M		メディア学習 Scene1文法を学ぼう！	0:14:03					
	T		英語コミュニケーションI 第5回 視聴確認テスト4						
	M		メディア学習 Scene1もう一度聞こう！	0:00:32					
	M		メディア学習 Scene1発音練習してみよう1	0:00:32					
	M		メディア学習 Scene1発音練習してみよう2	0:00:32					
	M		メディア学習 Scene1最後にもう一度聞こう！	0:00:32					
	T		英語コミュニケーションI 第5回 視聴確認テスト5						
	M		メディア学習 Scene2本文を聞こう！	0:00:34					
	T		英語コミュニケーションI 第5回 視聴確認テスト6						
	M		メディア学習 Scene2対話文の内容確認	0:09:38					
	T		英語コミュニケーションI 第5回 視聴確認テスト7						
	M		メディア学習 Scene2文法を学ぼう！	0:12:30					
	T		学習活動を通して、観点別評価に基づき5段階評価とする。						
	M		メディア学習 Scene2もう一度聞こう！	0:00:34					
	M		メディア学習 Scene2発音練習してみよう1	0:00:34					
	M		メディア学習 Scene2発音練習してみよう2	0:00:34					
	M		メディア学習 Scene2最後にもう一度聞こう！	0:00:34					
	T		英語コミュニケーションI 第5回 視聴確認テスト9						
	M		メディア学習 Scene3本文を聞こう！	0:00:47					
	T		英語コミュニケーションI 第5回 視聴確認テスト10						
	M		メディア学習 Scene3対話文の内容確認	0:11:42					
	T		英語コミュニケーションI 第5回 視聴確認テスト11						
	M		メディア学習 Scene3文法を学ぼう！	0:18:13					
	T		英語コミュニケーションI 第5回 視聴確認テスト12						
	M		メディア学習 Scene3もう一度聞こう！	0:00:47					
	M		メディア学習 Scene3発音練習してみよう1	0:00:47					
	M		メディア学習 Scene3発音練習してみよう2	0:00:47					
	M		メディア学習 Scene3最後にもう一度聞こう！	0:00:47					
	T		英語コミュニケーションI 第5回 視聴確認テスト13_1						
	T		英語コミュニケーションI 第5回 視聴確認テスト13_2						
	T		英語コミュニケーションI 第5回 視聴確認テスト13_3						
	M		メディア学習 今月の単語 副詞	0:02:46					
	T		英語コミュニケーションI 第5回 視聴確認テスト14						
	T		英語コミュニケーションI 第5回 視聴確認テスト15						
	M		メディア学習 今回のテーマ 理想の話をしよう！ まとめ	0:01:02					
	T		英語コミュニケーションI 第5回 視聴確認テスト16【A】						
【学習目安時期】									
4月生：8月～9月	1:30:06				ステップアップ学習の視聴時間合計：				1:00:00
10月生：2月～3月	レポート学習								
【レポート提出締切】	2025年度英語コミュニケーションⅠ 第5回レポートパートA								
	2025年度英語コミュニケーションⅠ 第5回レポートパートB								
	第5回の動画視聴時間総合計： 2:30:06								
4月生：9月20日	動画視聴を除く学習想定時間： 4:59:54								
10月生：3月20日									
第6回	メイン学習				ステップアップ学習				
	M		メディア学習 今回のテーマ 違う視点を知ろう！	0:01:28	M		英語コミュニケーションI第6回 SU 2つのものを比べて説明しよう (NHK)	0:20:00	
	T		英語コミュニケーションI 第6回 視聴確認テスト1【A】		T		英語コミュニケーションI第6回 SU 理解度チェックテスト01 (NHK)		
	M		メディア学習 Scene1本文を聞いてみよう！	0:01:14	M		英語コミュニケーションI第6回 SU 3つ以上のものを比べて説明しよう (NHK)	0:20:00	
	T		英語コミュニケーションI 第6回 視聴確認テスト2		T		英語コミュニケーションI第6回 SU 理解度チェックテスト02 (NHK)		
	M		メディア学習 Scene1対話文の内容確認	0:13:23	M		英語コミュニケーションI第6回 SU レッツトライ！ 自分のヒーローを紹介しよう (NHK)	0:20:00	
	T		英語コミュニケーションI 第6回 視聴確認テスト3		T		英語コミュニケーションI第6回 SU 理解度チェックテスト03 (NHK)		
	T		英語コミュニケーションI 第6回 視聴確認テスト4		M		英語コミュニケーションI第6回 SU 時事英語に親しもう (NHK)	0:20:00	
	M		メディア学習 Scene1文法を学ぼう！	0:21:58	T		英語コミュニケーションI第6回 SU 理解度チェックテスト04 (NHK)		
	T		英語コミュニケーションI 第6回 視聴確認テスト5						
	M		メディア学習 Scene1もう一度聞こう！	0:01:14					
	M		メディア学習 Scene1発音練習してみよう1	0:01:14					
	M		メディア学習 Scene1最後にもう一度聞こう！	0:01:14					
	T		英語コミュニケーションI 第6回 視聴確認テスト6_1						
	T		英語コミュニケーションI 第6回 視聴確認テスト6_2						
	T		英語コミュニケーションI 第6回 視聴確認テスト6_3						
	M		メディア学習 Scene2本文を聞こう！	0:01:27					
	T		英語コミュニケーションI 第6回 視聴確認テスト7						
	M		メディア学習 Scene2対話文の内容確認	0:11:57					
	T		英語コミュニケーションI 第6回 視聴確認テスト8						
	M		メディア学習 Scene2文法を学ぼう！	0:15:55					
	T		英語コミュニケーションI 第6回 視聴確認テスト9						
	M		メディア学習 Scene2もう一度聞こう！	0:01:27					
	M		メディア学習 Scene2発音練習してみよう1	0:01:27					
	M		メディア学習 Scene2最後にもう一度聞こう！	0:01:27					
	T		英語コミュニケーションI 第6回 視聴確認テスト10						
	M		メディア学習 今月の単語 名詞（2）・動詞	0:04:42					
	T		英語コミュニケーションI 第6回 視聴確認テスト11						
	T		英語コミュニケーションI 第6回 視聴確認テスト12						
	M		メディア学習 今回のテーマ 違う視点を知ろう！ まとめ	0:01:19					
	T		英語コミュニケーションI 第6回 視聴確認テスト13【A】						
【学習目安時期】									
4月生：9月～10月	1:21:26				ステップアップ学習の視聴時間合計：				1:20:00
10月生：3月～4月	レポート学習								
【レポート提出締切】	2025年度英語コミュニケーションⅠ 第6回レポートパートA								
	2025年度英語コミュニケーションⅠ 第6回レポートパートB								
	第6回の動画視聴時間総合計： 2:41:26								
4月生：10月20日	動画視聴を除く学習想定時間： 6:28:34								
10月生：4月20日									

学習目安時期	メディア	教材ページ	内容	時間	メディア	教科書ページ	内容	時間	
第7回	メイン学習				ステップアップ学習				
	M		メディア学習 今回のテーマ 好きな人、ものを紹介しよう！	0:02:07	M		英語コミュニケーションI第7回 SU やりたいことを伝えよう (NHK)	0:20:00	
	T		英語コミュニケーションI 第7回 視聴確認テスト1【A】		T		英語コミュニケーションI第7回 SU 理解度チェックテスト01 (NHK)		
	M		メディア学習 Scene1本文を聞いてみよう！	0:00:44	M		英語コミュニケーションI第7回 SU 自分の夢や目標を発表しよう (NHK)	0:20:00	
	T		英語コミュニケーションI 第7回 視聴確認テスト2		T		英語コミュニケーションI第7回 SU 理解度チェックテスト02 (NHK)		
	M		メディア学習 Scene1対話文の内容確認	0:13:17	M		英語コミュニケーションI第7回 SU 目的を伝えよう (NHK)	0:20:00	
	T		英語コミュニケーションI 第7回 視聴確認テスト3		T		英語コミュニケーションI第7回 SU 理解度チェックテスト03 (NHK)		
	M		メディア学習 Scene1文法を学ぼう！	0:22:12	M		英語コミュニケーションI第7回 SU どんな物かくわしく説明しよう (NHK)	0:20:00	
	T		英語コミュニケーションI 第7回 視聴確認テスト4		T		英語コミュニケーションI第7回 SU 理解度チェックテスト04 (NHK)		
	M		メディア学習 Scene1もう一度聞こう！	0:00:44	M		英語コミュニケーションI第7回 SU どんな人がかくわしく説明しよう (NHK)	0:20:00	
	M		メディア学習 Scene1発音練習してみよう1	0:00:44	T		英語コミュニケーションI第7回 SU 理解度チェックテスト05 (NHK)		
	M		メディア学習 Scene1発音練習してみよう2	0:00:44	M		英語コミュニケーションI第7回 SU 海外の文化や社会について考えてみよう (NHK)	0:20:00	
	M		メディア学習 Scene1最後にもう一度聞こう！	0:00:44	T		英語コミュニケーションI第7回 SU 理解度チェックテスト06 (NHK)		
	T		英語コミュニケーションI 第7回 視聴確認テスト5						
	M		メディア学習 Scene2本文を聞こう！	0:01:05					
	T		英語コミュニケーションI 第7回 視聴確認テスト6						
	M		メディア学習 Scene2対話文の内容確認	0:14:33					
	T		英語コミュニケーションI 第7回 視聴確認テスト7						
	M		メディア学習 Scene2文法を学ぼう！	0:21:31					
	T		英語コミュニケーションI 第7回 視聴確認テスト8						
	M		メディア学習 Scene2もう一度聞こう！	0:01:05					
	M		メディア学習 Scene2発音練習してみよう1	0:01:05					
	M		メディア学習 Scene2発音練習してみよう2	0:01:05					
	M		メディア学習 Scene2最後にもう一度聞こう！	0:01:05					
	T		英語コミュニケーションI 第7回 視聴確認テスト9						
	M		メディア学習 今月の単語 動詞・助動詞	0:04:59					
	T		英語コミュニケーションI 第7回 視聴確認テスト10						
	T		英語コミュニケーションI 第7回 視聴確認テスト11						
	M		メディア学習 今回のテーマ 好きな人、ものを紹介しよう！まとめ	0:01:24					
	【学習目安時期】	T		英語コミュニケーションI 第7回 視聴確認テスト12【A】					
	4月生：10月～11月	メイン学習の動画視聴時間合計： 1:29:08				ステップアップ学習の視聴時間合計： 2:00:00			
	10月生：4月～5月	レポート学習							
	【レポート提出締切】	2025年度英語コミュニケーションⅠ 第6回レポートパートA							
		2025年度英語コミュニケーションⅠ 第6回レポートパートB							
	4月生：11月20日	第6回の動画視聴時間総合計： 3:29:08							
	10月生：5月20日	動画視聴を除く学習想定時間： 4:00:52							
第8回	メイン学習				ステップアップ学習				
	M		メディア学習 今回のテーマ 自分の話をしよう！	0:01:28	M		英語コミュニケーションI第8回 SU 楽しんでいることを伝えよう (NHK)	0:20:00	
	T		英語コミュニケーションI 第8回 視聴確認テスト1【A】		T		英語コミュニケーションI第8回 SU 理解度チェックテスト01 (NHK)		
	M		メディア学習 Scene1本文を聞いてみよう！	0:01:14	M		英語コミュニケーションI第8回 SU 得意なことを伝えよう (NHK)	0:20:00	
	T		英語コミュニケーションI 第8回 視聴確認テスト2		T		英語コミュニケーションI第8回 SU 理解度チェックテスト02 (NHK)		
	M		メディア学習 Scene1対話文の内容確認	0:13:23	M		英語コミュニケーションI第8回 SU 写真や絵を説明しよう (NHK)	0:20:00	
	T		英語コミュニケーションI 第8回 視聴確認テスト3		T		英語コミュニケーションI第8回 SU 理解度チェックテスト03 (NHK)		
	M		メディア学習 Scene1文法を学ぼう！	0:21:48	M		英語コミュニケーションI第8回 SU 写真や絵について質問し合おう (NHK)	0:20:00	
	T		英語コミュニケーションI 第8回 視聴確認テスト4		T		英語コミュニケーションI第8回 SU 理解度チェックテスト04 (NHK)		
	M		メディア学習 Scene1もう一度聞こう！	0:01:14	M		英語コミュニケーションI第8回 SU 言葉に情報を加えて説明しよう (1) (NHK)	0:20:00	
	M		メディア学習 Scene1発音練習してみよう1	0:01:14	T		英語コミュニケーションI第8回 SU 理解度チェックテスト05 (NHK)		
	M		メディア学習 Scene1最後にもう一度聞こう！	0:01:14	M		英語コミュニケーションI第8回 SU 言葉に情報を加えて説明しよう (2) (NHK)	0:20:00	
	T		英語コミュニケーションI 第8回 視聴確認テスト5		T		英語コミュニケーションI第8回 SU 理解度チェックテスト06 (NHK)		
	M		メディア学習 Scene2本文を聞こう！	0:01:27	M		英語コミュニケーションI第8回 SU 経験を伝えよう (NHK)	0:20:00	
	T		英語コミュニケーションI 第8回 視聴確認テスト6_1		T		英語コミュニケーションI第8回 SU 理解度チェックテスト07 (NHK)		
	T		英語コミュニケーションI 第8回 視聴確認テスト6_2		M		英語コミュニケーションI第8回 SU 続いている状態を伝えよう (NHK)	0:20:00	
	T		英語コミュニケーションI 第8回 視聴確認テスト6_3		T		英語コミュニケーションI第8回 SU 理解度チェックテスト08 (NHK)		
	M		メディア学習 Scene2対話文の内容確認	0:09:36	M		英語コミュニケーションI第8回 SU レッツトライ！ SNS で英語の世界を広げよう (NHK)	0:20:00	
	T		英語コミュニケーションI 第8回 視聴確認テスト7		T		英語コミュニケーションI第8回 SU 理解度チェックテスト09 (NHK)		
	M		メディア学習 Scene2文法を学ぼう！	0:17:14					
	T		英語コミュニケーションI 第8回 視聴確認テスト8						
	M		メディア学習 Scene2もう一度聞こう！	0:01:27					
	M		メディア学習 Scene2発音練習してみよう1	0:01:27					
	M		メディア学習 Scene2最後にもう一度聞こう！	0:01:27					
	T		英語コミュニケーションI 第8回 視聴確認テスト9						
	M		メディア学習 今月の単語 名詞 (3)	0:04:42					
	T		英語コミュニケーションI 第8回 視聴確認テスト10						
	T		英語コミュニケーションI 第8回 視聴確認テスト11						
	M		メディア学習 今回のテーマ 自分の話をしよう！まとめ	0:01:19					
	【学習目安時期】	T		英語コミュニケーションI 第8回 視聴確認テスト12【A】					
	4月生：10月～11月	メイン学習の動画視聴時間合計： 1:20:14				ステップアップ学習の視聴時間合計： 3:00:00			
	10月生：4月～5月	レポート学習							
	【レポート提出締切】	2025年度英語コミュニケーションⅠ 第6回レポートパートA							
		2025年度英語コミュニケーションⅠ 第6回レポートパートB							
	4月生：11月20日	第6回の動画視聴時間総合計： 4:20:14							
	10月生：5月20日	動画視聴を除く学習想定時間： 3:59:46							

学習目安時期	メディア	教材ページ	内容	時間	メディア	教科書ページ	内容	時間
第9回			メイン学習				ステップアップ学習	
	M		メディア学習 今回のテーマ 自分の意見を言おう！	0:01:30	M		英語コミュニケーションⅠ第9回 SU 理由を加えて説明しよう (NHK)	0:20:00
	T		英語コミュニケーションⅠ 第9回 視聴確認テスト1【A】		T		英語コミュニケーションⅠ第9回 SU 理解度チェックテスト01 (NHK)	
	M		メディア学習 Scene1本文を聞いてみよう！	0:00:50	M		英語コミュニケーションⅠ第9回 SU 文と文をつないで会話してみよう (NHK)	0:20:00
	T		英語コミュニケーションⅠ 第9回 視聴確認テスト2		T		英語コミュニケーションⅠ第9回 SU 理解度チェックテスト02 (NHK)	
	M		メディア学習 Scene1対話文の内容確認	0:11:07	M		英語コミュニケーションⅠ第9回 SU 環境問題について考えてみよう (NHK)	0:20:00
	T		英語コミュニケーションⅠ 第9回 視聴確認テスト3		T		英語コミュニケーションⅠ第9回 SU 理解度チェックテスト03 (NHK)	
	M		メディア学習 Scene1文法を学ぼう！	0:15:36	M		英語コミュニケーションⅠ第9回 SU 自分のことや考えを伝えよう (NHK)	0:20:00
	T		英語コミュニケーションⅠ 第9回 視聴確認テスト4		T		英語コミュニケーションⅠ第9回 SU 理解度チェックテスト04 (NHK)	
	M		メディア学習 Scene1もう一度聞こう！	0:00:50	M		英語コミュニケーションⅠ第9回 SU 物語を楽しもう (NHK)	0:20:00
	M		メディア学習 Scene1発音練習してみよう1	0:00:50	T		英語コミュニケーションⅠ第9回 SU 理解度チェックテスト05 (NHK)	
	M		メディア学習 Scene1発音練習してみよう2	0:00:50				
	M		メディア学習 Scene1最後にもう一度聞こう！	0:00:50				
	T		英語コミュニケーションⅠ 第9回 視聴確認テスト5					
	M		メディア学習 Scene2本文を聞こう！	0:00:44				
	T		英語コミュニケーションⅠ 第9回 視聴確認テスト6					
	M		メディア学習 Scene2対話文の内容確認	0:12:36				
	T		英語コミュニケーションⅠ 第9回 視聴確認テスト7					
	M		メディア学習 Scene2文法を学ぼう！	0:17:52				
	T		英語コミュニケーションⅠ 第9回 視聴確認テスト8					
	M		メディア学習 Scene2もう一度聞こう！	0:00:44				
	M		メディア学習 Scene2発音練習してみよう1	0:00:44				
	M		メディア学習 Scene2発音練習してみよう2	0:00:44				
	M		メディア学習 Scene2最後にもう一度聞こう！	0:00:44				
	T		英語コミュニケーションⅠ 第9回 視聴確認テスト9_1					
	T		英語コミュニケーションⅠ 第9回 視聴確認テスト9_2					
	T		英語コミュニケーションⅠ 第9回 視聴確認テスト9_3					
	M		メディア学習 今月の単語 名詞（4）	0:03:34				
	T		英語コミュニケーションⅠ 第9回 視聴確認テスト10					
	T		英語コミュニケーションⅠ 第9回 視聴確認テスト11					
	M		メディア学習 今回のテーマ 自分の意見を言おう！まとめ	0:01:28				
	T		英語コミュニケーションⅠ 第9回 視聴確認テスト12【A】					
【学習目安時期】			メイン学習の動画視聴時間合計： 1:11:33				ステップアップ学習の視聴時間合計： 1:40:00	
4月生：11月～12月								
10月生：5月～6月								
			レポート学習					
			2025年度英語コミュニケーションⅠ 第6回レポートパートA					
【レポート提出締切】			2025年度英語コミュニケーションⅠ 第6回レポートパートB					
4月生：12月20日							第6回の動画視聴時間総合計： 2:51:33	
10月生：6月20日							動画視聴を除く学習想定時間： 10:28:27	

英語コミュニケーションⅠ 年間動画視聴総時間 24:10:56

学習回次	学習のねらい	使用教材			単元	学習内容	レポート	学習配当 単位時間
		教科書	副教材	ページ				
第10回 4月生 11月20日 10月生 5月20日	チョコレートをめぐる現実を取り上げた雑誌記事を通して、カ カオ農園の実態と児童労働及びその解決策について学習する。 社会的な問題について、英語で意見を述べることができる。 興味をもっている社会問題について、英語でエッセイを書く。 Lesson 9で学んだことをもとに書かれたエッセイを参考にし て、興味をもっている社会問題について、英語でエッセイを書 く。	○		教p120～	Lesson 9	The Bitter Truth behind Chocolate	★	14
						本文音読・発音練習 10		
		○		教p132～		エッセイライティング		
		○		教p133～		Extra Target 2		
第11回 4月生 11月20日 10月生 5月20日	医療と看護の発展に一生を捧げたナイチンゲールの生涯につい て学習する。 人を助ける職業について、英語で説明することができる。	○		教p134～	Lesson 10	Fighting Angel	★	11
						本文音読・発音練習 11		
		○		教p146～		文法のまとめ 4		
第12回 4月生 12月20日 10月生 6月20日	「アメリカで、ある小さなレストランを営む夫婦には、10年前 に家を出た息子がいた」という内容の朗読劇の結末を考えて、 それを演じる。 登場人物の気持ちを考えながら朗読劇を演じて発表する。	○		教p148～	Reading 2	Bear's Pie	★	12
						本文音読・発音練習 12		
		○		教p154～		Word Box 5		
						英語学習法① 社会人編		
面接指導時間 ※面接指導に時間数は既定の時間数を示しています。本校では多様なメディアを利用して学習を行い、その学習の成果を学校で確認できた場合には（ ）内に示した時間数に減じることができます。								16(7)

面接授業	面接授業を通して、事象について論理的な思考を身に付け、自分の意見を表現できる学習をする。

試験	年1回学校にて受験 試験範囲：レポートで学習した内容

■観点別評価

知識・技能	思考・判断・表現力	主体的に学習に取り込む態度
言語材料と言語活動とを効果的に関連 付けることができたか。 コミュニケーションにおいて活用でき る技能を身に付けることができたか。	課題等を設定し、コミュニケーション を行う目的や場面、状況などに応 じて、情報を整理しながら考え表現 することができたか。 論理的に適切な英語で表現すること ができたか。	主体的に活用していくなど、自律的 な学びにつながるような態度で取り 組むことができたか。

■評価

学習活動を通して、観点別評価に基づき5段階評価とする。

学習目安時期	メディア	教材ページ	内容	時間	メディア	教科書ページ	内容	時間	
第1回	メイン学習				ステップアップ学習				
		M	メディア学習 第1回 Lesson1 はじめに	0:01:33		M	英語コミュニケーションII第1回 SU 入門講座 (NHK)	0:20:00	
		T	英語コミュニケーションII第1回 視聴確認テスト1【A】			M	英語コミュニケーションII第1回 SU My Plans for This Year (NHK)	0:20:00	
		M	メディア学習 第1回 Lesson1 本文音声1	0:01:32		T	英語コミュニケーションII第1回 SU 理解度チェックテスト02 (NHK)		
		T	英語コミュニケーションII第1回 視聴確認テスト2			M	英語コミュニケーションII第1回 SU A Colorful Island (1) (NHK)	0:20:00	
		M	メディア学習 第1回 Lesson1 本文解説 section1	0:06:44		T	英語コミュニケーションII第1回 SU 理解度チェックテスト03 (NHK)		
		T	英語コミュニケーションII第1回 視聴確認テスト3			M	英語コミュニケーションII第1回 SU A Colorful Island (2) (NHK)	0:20:00	
		T	英語コミュニケーションII第1回 視聴確認テスト4			T	英語コミュニケーションII第1回 SU 理解度チェックテスト04 (NHK)		
		M	メディア学習 第1回 Lesson1 本文解説 section2	0:07:15		M	英語コミュニケーションII第1回 SU A Colorful Island (3) (NHK)	0:20:00	
		T	英語コミュニケーションII第1回 視聴確認テスト5			T	英語コミュニケーションII第1回 SU 理解度チェックテスト05 (NHK)		
		T	英語コミュニケーションII第1回 視聴確認テスト6			T	英語コミュニケーションII第1回 SU ワークブック p.4-p.15		
		M	メディア学習 第1回 Lesson1 本文音声2	0:01:32					
		M	メディア学習 第1回 Lesson1 本文音声2 (発音練習)	0:01:40					
		T	英語コミュニケーションII第1回 視聴確認テスト7						
		M	メディア学習 第1回 Lesson1 問題解説	0:05:47					
		T	英語コミュニケーションII第1回 視聴確認テスト8						
		M	メディア学習 第1回 Lesson1 文法解説	0:18:57					
		T	英語コミュニケーションII第1回 視聴確認テスト9						
		T	英語コミュニケーションII第1回 視聴確認テスト10						
		M	メディア学習 第1回 Lesson1 まとめ	0:01:00					
		T	英語コミュニケーションII第1回 視聴確認テスト11【A】						
	【学習目安時期】	メイン学習の動画視聴時間合計： 0:46:00				ステップアップ学習の視聴時間合計： 1:40:00			
	4月生：4月～5月								
	10月生：10月～11月	レポート学習							
		2025年度英語コミュニケーションⅡ 第1回レポートパートA							
	【レポート提出締切】	2025年度英語コミュニケーションⅡ 第1回レポートパートB							
	4月生：5月20日	第1回の動画視聴時間総合計： 2:26:00							
10月生：11月20日	動画視聴を除く学習想定時間： 6:44:00								
第2回	メイン学習				ステップアップ学習				
		M	メディア学習 第2回 Lesson2 はじめに	0:01:25		M	英語コミュニケーションII第2回 SU With the Beatles (1) (NHK)	0:20:00	
		T	英語コミュニケーションII第2回 視聴確認テスト1【A】			T	英語コミュニケーションII第2回 SU 理解度チェックテスト01 (NHK)		
		M	メディア学習 第2回 Lesson2 本文音声1	0:01:48		M	英語コミュニケーションII第2回 SU With the Beatles (2) (NHK)	0:20:00	
		T	英語コミュニケーションII第2回 視聴確認テスト2			T	英語コミュニケーションII第2回 SU 理解度チェックテスト02 (NHK)		
		M	メディア学習 第2回 Lesson2 本文解説 section1	0:06:37		M	英語コミュニケーションII第2回 SU With the Beatles (3) (NHK)	0:20:00	
		T	英語コミュニケーションII第2回 視聴確認テスト3			T	英語コミュニケーションII第2回 SU 理解度チェックテスト03 (NHK)		
		T	英語コミュニケーションII第2回 視聴確認テスト4			T	英語コミュニケーションII第2回 SU ワークブック p.16-p.21		
		M	メディア学習 第2回 Lesson2 本文解説 section2	0:06:10					
		T	英語コミュニケーションII第2回 視聴確認テスト5						
		T	英語コミュニケーションII第2回 視聴確認テスト6						
		M	メディア学習 第2回 Lesson2 本文音声2	0:01:48					
		M	メディア学習 第2回 Lesson2 本文音声2 (発音練習)	0:01:57					
		T	英語コミュニケーションII第2回 視聴確認テスト7						
		M	メディア学習 第2回 Lesson2 問題解説	0:06:49					
		T	英語コミュニケーションII第2回 視聴確認テスト8						
		M	メディア学習 第2回 Lesson2 文法解説	0:17:26					
		T	英語コミュニケーションII第2回 視聴確認テスト9						
		T	英語コミュニケーションII第2回 視聴確認テスト10						
		M	メディア学習 第2回 Lesson2 まとめ	0:01:10					
		T	英語コミュニケーションII第2回 視聴確認テスト11【A】						
	【学習目安時期】	メイン学習の動画視聴時間合計： 0:16:00				ステップアップ学習の視聴時間合計： 1:00:00			
	4月生：5月～6月	レポート学習							
	10月生：11月～12月	2025年度英語コミュニケーションⅡ 第2回レポートパートA							
	【レポート提出締切】	2025年度英語コミュニケーションⅡ 第2回レポートパートB							
	4月生：6月20日	第2回の動画視聴時間総合計： 1:16:00							
	10月生：12月20日	動画視聴を除く学習想定時間： 6:14:00							
第3回	メイン学習				ステップアップ学習				
		M	メディア学習 第3回 Lesson3 はじめに	0:01:15		M	英語コミュニケーションII第3回 SU Wild Men (1) (NHK)	0:20:00	
		T	英語コミュニケーションII第3回 視聴確認テスト1【A】			T	英語コミュニケーションII第3回 SU 理解度チェックテスト01 (NHK)		
		M	メディア学習 第3回 Lesson3 本文音声1	0:01:54		M	英語コミュニケーションII第3回 SU Wild Men (2) (NHK)	0:20:00	
		T	英語コミュニケーションII第3回 視聴確認テスト2			T	英語コミュニケーションII第3回 SU 理解度チェックテスト02 (NHK)		
		M	メディア学習 第3回 Lesson3 本文解説 section1	0:07:56		M	英語コミュニケーションII第3回 SU Wild Men (3) (NHK)	0:20:00	
		T	英語コミュニケーションII第3回 視聴確認テスト3			T	英語コミュニケーションII第3回 SU 理解度チェックテスト03 (NHK)		
		T	英語コミュニケーションII第3回 視聴確認テスト4			T	英語コミュニケーションII第3回 SU ワークブック p.22-p.27		
		M	メディア学習 第3回 Lesson3 本文解説 section2	0:10:51					
		T	英語コミュニケーションII第3回 視聴確認テスト5						
		T	英語コミュニケーションII第3回 視聴確認テスト6						
		M	メディア学習 第3回 Lesson3 本文音声2	0:01:53					
		M	メディア学習 第3回 Lesson3 本文音声2 (発音練習)	0:02:02					
		T	英語コミュニケーションII第3回 視聴確認テスト7						
		M	メディア学習 第3回 Lesson3 問題解説	0:07:47					
		T	英語コミュニケーションII第3回 視聴確認テスト8						
		T	英語コミュニケーションII第3回 視聴確認テスト9						
		M	メディア学習 第3回 Lesson3 文法解説	0:13:26					
		T	英語コミュニケーションII第3回 視聴確認テスト10						
		T	英語コミュニケーションII第3回 視聴確認テスト11						
		M	メディア学習 第3回 Lesson3 まとめ	0:01:02					
		T	英語コミュニケーションII第3回 視聴確認テスト12【A】						
	【学習目安時期】	メイン学習の動画視聴時間合計： 0:48:06				ステップアップ学習の視聴時間合計： 1:00:00			
	4月生：5月～6月	レポート学習							
	10月生：11月～12月	2025年度英語コミュニケーションⅡ 第3回レポートパートA							
	【レポート提出締切】	2025年度英語コミュニケーションⅡ 第3回レポートパートB							
	4月生：6月20日	第3回の動画視聴時間総合計： 1:48:06							
10月生：12月20日	動画視聴を除く学習想定時間： 6:31:54								

学習目安時期	メディア	教材ページ	内容	時間	メディア	教科書ページ	内容	時間	
第4回	メイン学習				ステップアップ学習				
		M	メディア学習 第4回 Lesson4 はじめに	0:01:21		M	英語コミュニケーションII第4回 SU Little Hero (1) (NHK)	0:20:00	
		T	英語コミュニケーションII第4回 視聴確認テスト1【A】			T	英語コミュニケーションII第4回 SU 理解度チェックテスト01 (NHK)		
		M	メディア学習 第4回 Lesson4 本文音声1	0:01:47		M	英語コミュニケーションII第4回 SU Little Hero (2) (NHK)	0:20:00	
		T	英語コミュニケーションII第4回 視聴確認テスト2			T	英語コミュニケーションII第4回 SU 理解度チェックテスト02 (NHK)		
		M	メディア学習 第4回 Lesson4 本文解説 section1	0:07:45		M	英語コミュニケーションII第4回 SU Little Hero (3) (NHK)	0:20:00	
		T	英語コミュニケーションII第4回 視聴確認テスト3			T	英語コミュニケーションII第4回 SU 理解度チェックテスト03 (NHK)		
		T	英語コミュニケーションII第4回 視聴確認テスト4			T	英語コミュニケーションII第4回 SU ワークブック p.28-p.33		
		M	メディア学習 第4回 Lesson4 本文解説 section2	0:10:52					
		T	英語コミュニケーションII第4回 視聴確認テスト5						
		T	英語コミュニケーションII第4回 視聴確認テスト6						
		M	メディア学習 第4回 Lesson4 本文音声2	0:01:47					
		M	メディア学習 第4回 Lesson4 本文音声2 (発音練習)	0:01:55					
		T	英語コミュニケーションII第4回 視聴確認テスト7						
		M	メディア学習 第4回 Lesson4 問題解説	0:05:47					
		T	英語コミュニケーションII第4回 視聴確認テスト8						
		M	メディア学習 第4回 Lesson4 文法解説	0:14:04					
		T	英語コミュニケーションII第4回 視聴確認テスト9						
		T	英語コミュニケーションII第4回 視聴確認テスト10						
		M	メディア学習 第4回 Lesson4 まとめ	0:01:08					
	【学習目安時期】 4月生：6月～7月 10月生：12月～11月	メイン学習の動画視聴時間合計： 0:46:26				ステップアップ学習の視聴時間合計： 1:00:00			
	【レポート提出締切】 4月生：7月20日 10月生：1月20日	レポート学習							
2025年度英語コミュニケーションⅡ 第4回レポートパートA									
2025年度英語コミュニケーションⅡ 第4回レポートパートB									
第4回の動画視聴時間総合計： 1:46:26									
動画視聴を除く学習想定時間： 7:23:34									
第5回	メイン学習				ステップアップ学習				
		M	メディア学習 第5回 Lesson5 はじめに	0:01:20		M	英語コミュニケーションII第5回 SU Special Makeup...(1) (NHK)	0:20:00	
		T	英語コミュニケーションII第5回 視聴確認テスト1【A】			T	英語コミュニケーションII第5回 SU 理解度チェックテスト01 (NHK)		
		M	メディア学習 第5回 Lesson5 本文音声1	0:02:39		M	英語コミュニケーションII第5回 SU Special Makeup...(2) (NHK)	0:20:00	
		T	英語コミュニケーションII第5回 視聴確認テスト2			T	英語コミュニケーションII第5回 SU 理解度チェックテスト02 (NHK)		
		M	メディア学習 第5回 Lesson5 本文解説 section1	0:07:34		M	英語コミュニケーションII第5回 SU Special Makeup...(3) (NHK)	0:20:00	
		T	英語コミュニケーションII第5回 視聴確認テスト3			T	英語コミュニケーションII第5回 SU 理解度チェックテスト03 (NHK)		
		T	英語コミュニケーションII第5回 視聴確認テスト4			M	英語コミュニケーションII第5回 SU Special Makeup...(4) (NHK)	0:20:00	
		M	メディア学習 第5回 Lesson5 本文解説 section2	0:04:57		T	英語コミュニケーションII第5回 SU 理解度チェックテスト04 (NHK)		
		T	英語コミュニケーションII第5回 視聴確認テスト5			T	英語コミュニケーションII第5回 SU ワークブック p.34-p.41		
		T	英語コミュニケーションII第5回 視聴確認テスト6						
		M	メディア学習 第5回 Lesson5 本文解説 section3	0:08:15					
		T	英語コミュニケーションII第5回 視聴確認テスト7						
		T	英語コミュニケーションII第5回 視聴確認テスト8						
		M	メディア学習 第5回 Lesson5 本文音声2	0:02:39					
		M	メディア学習 第5回 Lesson5 本文音声2 (発音練習)	0:02:48					
		T	英語コミュニケーションII第5回 視聴確認テスト9						
		M	メディア学習 第5回 Lesson5 問題解説	0:06:34					
		T	英語コミュニケーションII第5回 視聴確認テスト10						
		T	英語コミュニケーションII第5回 視聴確認テスト11						
		M	メディア学習 第5回 Lesson5 文法解説	0:12:10					
		T	英語コミュニケーションII第5回 視聴確認テスト12						
	T	英語コミュニケーションII第5回 視聴確認テスト13							
	M	メディア学習 第5回 Lesson5 まとめ	0:01:08						
【学習目安時期】 4月生：6月～7月 10月生：12月～11月	メイン学習の動画視聴時間合計： 0:50:04				ステップアップ学習の視聴時間合計： 1:20:00				
【レポート提出締切】 4月生：7月20日 10月生：1月20日	レポート学習								
	2025年度英語コミュニケーションⅡ 第5回レポートパートA								
	2025年度英語コミュニケーションⅡ 第5回レポートパートB								
	第5回の動画視聴時間総合計： 2:10:04								
	動画視聴を除く学習想定時間： 6:09:56								
第6回	メイン学習				ステップアップ学習				
		M	メディア学習 第6回 Reading1 はじめに	0:01:43		M	英語コミュニケーションII第6回 SU ずっと.....し続けています (NHK)	0:20:00	
		T	英語コミュニケーションII第6回 視聴確認テスト1【A】			T	英語コミュニケーションII第6回 SU 理解度チェックテスト01 (NHK)		
		M	メディア学習 第6回 Reading1 本文音声1	0:03:53		M	英語コミュニケーションII第6回 SU ○○ならいいのに..... (NHK)	0:20:00	
		T	英語コミュニケーションII第6回 視聴確認テスト2			T	英語コミュニケーションII第6回 SU 理解度チェックテスト02 (NHK)		
		M	メディア学習 第6回 Reading1 本文解説 section1	0:05:41		T	英語コミュニケーションII第6回 SU ワークブック p.42-p.53		
		M	メディア学習 第6回 Reading1 本文解説 section2	0:04:40					
		M	メディア学習 第6回 Reading1 本文音声1	0:03:53					
		T	英語コミュニケーションII第6回 視聴確認テスト3						
		T	英語コミュニケーションII第6回 視聴確認テスト4						
		M	メディア学習 第6回 Reading1 本文解説 section4	0:06:26					
		M	メディア学習 第6回 Reading1 本文解説 section5	0:03:30					
		M	メディア学習 第6回 Reading1 本文音声1	0:03:53					
		T	英語コミュニケーションII第6回 視聴確認テスト5						
		T	英語コミュニケーションII第6回 視聴確認テスト6						
		M	メディア学習 第6回 Reading1 本文音声2	0:03:53					
		M	メディア学習 第6回 Reading1 本文音声2 (発音練習)	0:04:03					
		T	英語コミュニケーションII第6回 視聴確認テスト7						
		M	メディア学習 第6回 英語学習法 高校時代編 久保先生	0:11:08					
		T	英語コミュニケーションII第6回 視聴確認テスト8						
		M	メディア学習 第6回 英語学習法 高校時代編 浅井先生	0:07:30					
		T	英語コミュニケーションII第6回 視聴確認テスト9						
	M	学習活動を通して、観点別評価に基づき5段階評価とする。	0:11:02						
	T	英語コミュニケーションII第6回 視聴確認テスト10							
	M	メディア学習 第6回 Reading1 まとめ	0:01:48						
【学習目安時期】 4月生：7月～8月 10月生：1月～2月	メイン学習の動画視聴時間合計： 1:13:03				ステップアップ学習の視聴時間合計： 0:40:00				
【レポート提出締切】 4月生：8月20日 10月生：2月20日	レポート学習								
	2025年度英語コミュニケーションⅡ 第6回レポートパートA								
	2025年度英語コミュニケーションⅡ 第6回レポートパートB								
	第6回の動画視聴時間総合計： 1:53:03								
	動画視聴を除く学習想定時間： 7:16:57								

学習目安時期	メディア	教材ページ	内容	時間	メディア	教科書ページ	内容	時間	
第7回	メイン学習				ステップアップ学習				
	M		メディア学習 第7回 Lesson6 はじめに	0:01:23	M		英語コミュニケーションII第7回 SU Seeds for Future...(1) (NHK)	0:20:00	
	T		英語コミュニケーションII第7回 視聴確認テスト1【A】		T		英語コミュニケーションII第7回 SU 理解度チェックテスト01 (NHK)		
	M		メディア学習 第7回 Lesson6 本文音声1	0:02:50	M		英語コミュニケーションII第7回 SU Seeds for Future...(2) (NHK)	0:20:00	
	T		英語コミュニケーションII第7回 視聴確認テスト2		T		英語コミュニケーションII第7回 SU 理解度チェックテスト02 (NHK)		
	M		メディア学習 第7回 Lesson6 本文解説 section1	0:07:45	M		英語コミュニケーションII第7回 SU Seeds for Future...(3) (NHK)	0:20:00	
	T		英語コミュニケーションII第7回 視聴確認テスト3		T		英語コミュニケーションII第7回 SU 理解度チェックテスト03 (NHK)		
	T		英語コミュニケーションII第7回 視聴確認テスト4		M		英語コミュニケーションII第7回 SU Seeds for Future...(4) (NHK)	0:20:00	
	M		メディア学習 第7回 Lesson6 本文解説 section2	0:05:25	T		英語コミュニケーションII第7回 SU 理解度チェックテスト04 (NHK)		
	T		英語コミュニケーションII第7回 視聴確認テスト5		T		英語コミュニケーションII第7回 SU ワークブック p.54-p.61		
	T		英語コミュニケーションII第7回 視聴確認テスト6						
	M		メディア学習 第7回 Lesson6 本文解説 section3	0:11:17					
	T		英語コミュニケーションII第7回 視聴確認テスト7						
	T		英語コミュニケーションII第7回 視聴確認テスト8						
	M		メディア学習 第7回 Lesson6 本文音声2	0:02:50					
	M		メディア学習 第7回 Lesson6 本文音声2 (発音練習)	0:02:59					
	T		英語コミュニケーションII第7回 視聴確認テスト9						
	M		メディア学習 第7回 Lesson6 問題解説	0:06:35					
	T		英語コミュニケーションII第7回 視聴確認テスト10						
	M		メディア学習 第7回 Lesson6 文法解説	0:15:02					
	T		英語コミュニケーションII第7回 視聴確認テスト11						
	T		英語コミュニケーションII第7回 視聴確認テスト12						
	M		メディア学習 第7回 Lesson6 まとめ	0:01:22					
	T		英語コミュニケーションII第7回 視聴確認テスト13【A】						
	【学習目安時期】 4月生：9月～9月 10月生：2月～3月	メイン学習の動画視聴時間合計： 0:57:28				ステップアップ学習の視聴時間合計： 1:20:00			
	【レポート提出締切】 4月生：9月20日 10月生：3月20日	レポート学習							
		2025年度英語コミュニケーションⅡ 第6回レポートパートA							
		2025年度英語コミュニケーションⅡ 第6回レポートパートB							
第6回の動画視聴時間総合計： 2:17:28									
動画視聴を除く学習想定時間： 6:52:32									
第8回	メイン学習				ステップアップ学習				
	M		メディア学習 第8回 Lesson7 はじめに	0:01:23	M		英語コミュニケーションII第8回 SU Over the Wall (1) (NHK)	0:20:00	
	T		英語コミュニケーションII第8回 視聴確認テスト1【A】		T		英語コミュニケーションII第8回 SU 理解度チェックテスト01 (NHK)		
	M		メディア学習 第8回 Lesson7 本文音声1	0:02:43	M		英語コミュニケーションII第8回 SU Over the Wall (2) (NHK)	0:20:00	
	T		英語コミュニケーションII第8回 視聴確認テスト2		T		英語コミュニケーションII第8回 SU 理解度チェックテスト02 (NHK)		
	M		メディア学習 第8回 Lesson7 本文解説 section1	0:06:50	M		英語コミュニケーションII第8回 SU Over the Wall (3) (NHK)	0:20:00	
	T		英語コミュニケーションII第8回 視聴確認テスト3		T		英語コミュニケーションII第8回 SU 理解度チェックテスト03 (NHK)		
	T		英語コミュニケーションII第8回 視聴確認テスト4		M		英語コミュニケーションII第8回 SU Over the Wall (4) (NHK)	0:20:00	
	M		メディア学習 第8回 Lesson7 本文解説 section2	0:05:07	T		英語コミュニケーションII第8回 SU 理解度チェックテスト04 (NHK)		
	T		英語コミュニケーションII第8回 視聴確認テスト5		T		英語コミュニケーションII第8回 SU ワークブック p.62-p.69		
	T		英語コミュニケーションII第8回 視聴確認テスト6						
	M		メディア学習 第8回 Lesson7 本文解説 section3	0:11:13					
	T		英語コミュニケーションII第8回 視聴確認テスト7						
	T		英語コミュニケーションII第8回 視聴確認テスト8						
	M		メディア学習 第8回 Lesson7 本文音声2	0:02:43					
	M		メディア学習 第8回 Lesson7 本文音声2 (発音練習)	0:02:53					
	T		英語コミュニケーションII第8回 視聴確認テスト9						
	M		メディア学習 第8回 Lesson7 問題解説	0:06:01					
	T		英語コミュニケーションII第8回 視聴確認テスト10						
	M		メディア学習 第8回 Lesson7 文法解説	0:21:30					
	T		英語コミュニケーションII第8回 視聴確認テスト11						
	T		英語コミュニケーションII第8回 視聴確認テスト12						
	M		メディア学習 第8回 Lesson7 まとめ	0:01:10					
	T		英語コミュニケーションII第8回 視聴確認テスト13【A】						
	【学習目安時期】 4月生：8月～9月 10月生：2月～3月	メイン学習の動画視聴時間合計： 1:01:33				ステップアップ学習の視聴時間合計： 1:20:00			
	【レポート提出締切】 4月生：9月20日 10月生：3月20日	レポート学習							
		2025年度英語コミュニケーションⅡ 第6回レポートパートA							
		2025年度英語コミュニケーションⅡ 第6回レポートパートB							
第6回の動画視聴時間総合計： 2:21:33									
動画視聴を除く学習想定時間： 7:38:27									
第9回	メイン学習				ステップアップ学習				
	M		メディア学習 第9回 Lesson8 はじめに	0:01:26	M		英語コミュニケーションII第9回 SU Inspiration from Nature (1) (NHK)	0:20:00	
	T		英語コミュニケーションII第9回 視聴確認テスト1【A】		T		英語コミュニケーションII第9回 SU 理解度チェックテスト01 (NHK)		
	M		メディア学習 第9回 Lesson8 本文音声1	0:02:45	M		英語コミュニケーションII第9回 SU Inspiration from Nature (2) (NHK)	0:20:00	
	T		英語コミュニケーションII第9回 視聴確認テスト2		T		英語コミュニケーションII第9回 SU 理解度チェックテスト02 (NHK)		
	M		メディア学習 第9回 Lesson8 本文解説 section1	0:08:30	M		英語コミュニケーションII第9回 SU Inspiration from Nature (3) (NHK)	0:20:00	
	T		英語コミュニケーションII第9回 視聴確認テスト3		T		英語コミュニケーションII第9回 SU 理解度チェックテスト03 (NHK)		
	T		英語コミュニケーションII第9回 視聴確認テスト4		M		英語コミュニケーションII第9回 SU Inspiration from Nature (4) (NHK)	0:20:00	
	M		メディア学習 第9回 Lesson8 本文解説 section2	0:04:29	T		英語コミュニケーションII第9回 SU 理解度チェックテスト04 (NHK)		
	T		英語コミュニケーションII第9回 視聴確認テスト5		T		英語コミュニケーションII第9回 SU ワークブック p.70-p.77		
	T		英語コミュニケーションII第9回 視聴確認テスト6						
	M		メディア学習 第9回 Lesson8 本文解説 section3	0:11:28					
	T		英語コミュニケーションII第9回 視聴確認テスト7						
	T		英語コミュニケーションII第9回 視聴確認テスト8						
	M		メディア学習 第9回 Lesson8 本文音声2	0:02:45					
	M		メディア学習 第9回 Lesson8 本文音声2 (発音練習)	0:02:55					
	T		英語コミュニケーションII第9回 視聴確認テスト9						
	M		メディア学習 第9回 Lesson8 問題解説	0:07:09					
	T		英語コミュニケーションII第9回 視聴確認テスト10						
	T		英語コミュニケーションII第9回 視聴確認テスト11						
	M		メディア学習 第9回 Lesson8 文法解説	0:14:14					
	T		英語コミュニケーションII第9回 視聴確認テスト12						
	T		英語コミュニケーションII第9回 視聴確認テスト13						
	M		メディア学習 第9回 Lesson8 まとめ	0:01:14					
	T		英語コミュニケーションII第9回 視聴確認テスト14【A】						
	【学習目安時期】 4月生：9月～10月 10月生：3月～4月	メイン学習の動画視聴時間合計： 0:56:55				ステップアップ学習の視聴時間合計： 1:20:00			
	【レポート提出締切】 4月生：10月20日 10月生：4月20日	レポート学習							
		2025年度英語コミュニケーションⅡ 第6回レポートパートA							
2025年度英語コミュニケーションⅡ 第6回レポートパートB									
第6回の動画視聴時間総合計： 2:16:55									
動画視聴を除く学習想定時間： 6:53:05									

学習目安時期	メディア	教材ページ	内容	時間	メディア	教科書ページ	内容	時間	
第10回	メイン学習				ステップアップ学習				
	M		メディア学習 第10回 Lesson9 はじめに	0:01:17	M		英語コミュニケーションII第10回 SU The Bitter Truth...(1) (NHK)	0:20:00	
	T		英語コミュニケーションII第10回 視聴確認テスト1【A】		T		英語コミュニケーションII第10回 SU 理解度チェックテスト01 (NHK)		
	M		メディア学習 第10回 Lesson9 本文音声1	0:03:56	M		英語コミュニケーションII第10回 SU The Bitter Truth...(2) (NHK)	0:20:00	
	T		英語コミュニケーションII第10回 視聴確認テスト2		T		英語コミュニケーションII第10回 SU 理解度チェックテスト02 (NHK)		
	M		メディア学習 第10回 Lesson9 本文解説 section1	0:07:41	M		英語コミュニケーションII第10回 SU The Bitter Truth...(3) (NHK)	0:20:00	
	T		英語コミュニケーションII第10回 視聴確認テスト3		T		英語コミュニケーションII第10回 SU 理解度チェックテスト03 (NHK)		
	T		英語コミュニケーションII第10回 視聴確認テスト4		M		英語コミュニケーションII第10回 SU The Bitter Truth...(4) (NHK)	0:20:00	
	M		メディア学習 第10回 Lesson9 本文解説 section2	0:06:17	T		英語コミュニケーションII第10回 SU 理解度チェックテスト04 (NHK)		
	T		英語コミュニケーションII第10回 視聴確認テスト5		T		英語コミュニケーションII第10回 SU ワークブック p.78-p.87		
	T		英語コミュニケーションII第10回 視聴確認テスト6						
	M		メディア学習 第10回 Lesson9 本文解説 section3	0:11:28					
	T		英語コミュニケーションII第10回 視聴確認テスト7						
	T		英語コミュニケーションII第10回 視聴確認テスト8						
	M		メディア学習 第10回 Lesson9 本文解説 section4	0:07:00					
	T		英語コミュニケーションII第10回 視聴確認テスト9						
	T		英語コミュニケーションII第10回 視聴確認テスト10						
	M		メディア学習 第10回 Lesson9 本文音声2	0:03:56					
	M		メディア学習 第10回 Lesson9 本文音声2（発音練習）	0:04:05					
	T		英語コミュニケーションII第10回 視聴確認テスト11						
	M		メディア学習 第10回 Lesson9 問題解説	0:06:33					
	T		英語コミュニケーションII第10回 視聴確認テスト12						
	T		英語コミュニケーションII第10回 視聴確認テスト13						
	M		メディア学習 第10回 Lesson9 文法解説	0:16:33					
	T		英語コミュニケーションII第10回 視聴確認テスト14						
	T		英語コミュニケーションII第10回 視聴確認テスト15						
	M		メディア学習 第10回 Lesson9 まとめ	0:01:14					
	T		英語コミュニケーションII第10回 視聴確認テスト16【A】						
【学習目安時期】 4月生：10月～11月 10月生：4月～5月	メイン学習の動画視聴時間合計： 1:10:00				ステップアップ学習の視聴時間合計： 1:20:00				
【レポート提出締切】 4月生：11月20日 10月生：5月20日	レポート学習								
	2025年度英語コミュニケーションⅡ 第6回レポートパートA								
	2025年度英語コミュニケーションⅡ 第6回レポートパートB								
	第6回の動画視聴時間総合計： 2:30:00								
	動画視聴を除く学習想定時間： 9:10:00								
第11回	メイン学習				ステップアップ学習				
	M		メディア学習 第11回 Lesson10 はじめに	0:01:33	M		英語コミュニケーションII第11回 SU Fighting Angel (1) (NHK)	0:20:00	
	T		英語コミュニケーションII第11回 視聴確認テスト1【A】		T		英語コミュニケーションII第11回 SU 理解度チェックテスト01 (NHK)		
	M		メディア学習 第11回 Lesson10 本文音声1	0:03:49	M		英語コミュニケーションII第11回 SU Fighting Angel (2) (NHK)	0:20:00	
	T		英語コミュニケーションII第11回 視聴確認テスト2		T		英語コミュニケーションII第11回 SU 理解度チェックテスト02 (NHK)		
	M		メディア学習 第11回 Lesson10 本文解説 section1	0:07:40	M		英語コミュニケーションII第11回 SU Fighting Angel (3) (NHK)	0:20:00	
	T		英語コミュニケーションII第11回 視聴確認テスト3		T		英語コミュニケーションII第11回 SU 理解度チェックテスト03 (NHK)		
	T		英語コミュニケーションII第11回 視聴確認テスト4		M		英語コミュニケーションII第11回 SU Fighting Angel (4) (NHK)	0:20:00	
	M		メディア学習 第11回 Lesson10 本文解説 section2	0:05:25	T		英語コミュニケーションII第11回 SU 理解度チェックテスト04 (NHK)		
	T		英語コミュニケーションII第11回 視聴確認テスト5		T		英語コミュニケーションII第11回 SU ワークブック p.88-p.97		
	T		英語コミュニケーションII第11回 視聴確認テスト6						
	M		メディア学習 第11回 Lesson10 本文解説 section3	0:07:11					
	T		英語コミュニケーションII第11回 視聴確認テスト7						
	T		英語コミュニケーションII第11回 視聴確認テスト8						
	M		メディア学習 第11回 Lesson10 本文解説 section4	0:10:05					
	T		英語コミュニケーションII第11回 視聴確認テスト9						
	T		英語コミュニケーションII第11回 視聴確認テスト10						
	M		メディア学習 第11回 Lesson10 本文音声2	0:03:49					
	M		メディア学習 第11回 Lesson10 本文音声2（発音練習）	0:03:58					
	T		英語コミュニケーションII第11回 視聴確認テスト11						
	M		メディア学習 第11回 Lesson10 問題解説	0:05:52					
	T		英語コミュニケーションII第11回 視聴確認テスト12						
	T		英語コミュニケーションII第11回 視聴確認テスト13						
	M		メディア学習 第11回 Lesson10 文法解説	0:23:22					
	T		英語コミュニケーションII第11回 視聴確認テスト14						
	T		英語コミュニケーションII第11回 視聴確認テスト15						
	M		メディア学習 第11回 Lesson10 まとめ	0:01:10					
	T		英語コミュニケーションII第11回 視聴確認テスト16【A】						
	【学習目安時期】 4月生：10月～11月 10月生：4月～5月	メイン学習の動画視聴時間合計： 1:13:54				ステップアップ学習の視聴時間合計： 1:20:00			
	【レポート提出締切】 4月生：11月20日 10月生：5月20日	レポート学習							
		2025年度英語コミュニケーションⅡ 第6回レポートパートA							
2025年度英語コミュニケーションⅡ 第6回レポートパートB									
第6回の動画視聴時間総合計： 2:33:54									
動画視聴を除く学習想定時間： 6:36:06									
第12回	メイン学習				ステップアップ学習				
	M		メディア学習 第12回 Reading2 はじめに	0:01:40	M		英語コミュニケーションII第12回 SU One Step Further (1) (NHK)	0:20:00	
	T		英語コミュニケーションII第12回 視聴確認テスト1【A】		T		英語コミュニケーションII第12回 SU 理解度チェックテスト01 (NHK)		
	M		メディア学習 第12回 Reading2 本文音声1	0:06:59	M		英語コミュニケーションII第12回 SU One Step Further (2) (NHK)	0:20:00	
	T		英語コミュニケーションII第12回 視聴確認テスト2		T		英語コミュニケーションII第12回 SU 理解度チェックテスト02 (NHK)		
	M		メディア学習 第12回 Reading2 本文解説 section1	0:07:39	T		英語コミュニケーションII第12回 SU ワークブック p.98-p.107		
	T		英語コミュニケーションII第12回 視聴確認テスト3						
	T		英語コミュニケーションII第12回 視聴確認テスト4						
	M		メディア学習 第12回 Reading2 本文解説 section2	0:05:03					
	T		英語コミュニケーションII第12回 視聴確認テスト5						
	T		英語コミュニケーションII第12回 視聴確認テスト6						
	M		メディア学習 第12回 Reading2 本文解説 section3	0:05:10					
	T		英語コミュニケーションII第12回 視聴確認テスト7						
	T		英語コミュニケーションII第12回 視聴確認テスト8						
	M		メディア学習 第12回 Reading2 本文解説 section4	0:04:10					
	T		英語コミュニケーションII第12回 視聴確認テスト9						
	T		英語コミュニケーションII第12回 視聴確認テスト10						
	M		メディア学習 第12回 Reading2 本文解説 section5	0:07:51					
	T		英語コミュニケーションII第12回 視聴確認テスト11						
	T		英語コミュニケーションII第12回 視聴確認テスト12						
	M		メディア学習 第12回 Reading2 本文音声2	0:06:59					
	M		メディア学習 第12回 Reading2 本文音声2（発音練習）	0:07:09					
	T		英語コミュニケーションII第12回 視聴確認テスト13						
	M		メディア学習 第12回 英語学習法 社会人編 久保先生	0:08:01					
	T		英語コミュニケーションII第12回 視聴確認テスト14						
	M		メディア学習 第12回 英語学習法 社会人編 浅井先生	0:08:21					
	T		英語コミュニケーションII第12回 視聴確認テスト15						
	M		メディア学習 第12回 英語学習法 社会人編 陰山先生	0:08:16					
	T		英語コミュニケーションII第12回 視聴確認テスト16						
	M		メディア学習 第12回 Reading2 まとめ	0:01:22					
	T		英語コミュニケーションII第12回 視聴確認テスト17【A】						
	【学習目安時期】 4月生：11月～12月 10月生：5月～6月	メイン学習の動画視聴時間合計： 1:18:40				ステップアップ学習の視聴時間合計： 0:40:00			
	【レポート提出締切】 4月生：12月20日 10月生：6月20日	レポート学習							
		2025年度英語コミュニケーションⅡ 第6回レポートパートA							
		2025年度英語コミュニケーションⅡ 第6回レポートパートB							
		第6回の動画視聴時間総合計： 1:58:40							
動画視聴を除く学習想定時間： 8:01:20									

学習目安時期	メディア	教材ページ	内容	時間	メディア	教科書ページ	内容	時間	
第1回	メイン学習				ステップアップ学習				
		M	教科書p.6	メディア学習 第1回 Lesson 1 Gifts to Barcelona ①	0:05:00		M	英語コミュニケーションⅢ第1回 SU 「英語コミュニケーションⅢ」ってどんな教科？ (NHK)	0:20:00
		T		英語コミュニケーションⅢ第1回 視聴確認テスト1			M	英語コミュニケーションⅢ第1回 SU (1) Gifts to Barcelona (NHK)	0:20:00
		T		英語コミュニケーションⅢ第1回 視聴確認テスト2			T	英語コミュニケーションⅢ第1回 SU 理解度チェックテスト01 (NHK)	
		M	教科書p.7	メディア学習 第1回 Lesson 1 Gifts to Barcelona ②	0:05:30		M	英語コミュニケーションⅢ第1回 SU (2) Gifts to Barcelona (NHK)	0:20:00
		T		英語コミュニケーションⅢ第1回 視聴確認テスト3			T	英語コミュニケーションⅢ第1回 SU 理解度チェックテスト02 (NHK)	
		T		英語コミュニケーションⅢ第1回 視聴確認テスト4			T	英語コミュニケーションⅢ第1回 SU ワークブック p.4-p.15	
		M	教科書p.8	メディア学習 第1回 Lesson 1 Gifts to Barcelona ③	0:05:30				
		M	教科書p.9	メディア学習 第1回 Lesson 1 Gifts to Barcelona ④	0:06:00				
		T		英語コミュニケーションⅢ第1回 視聴確認テスト5					
		T		英語コミュニケーションⅢ第1回 視聴確認テスト6					
		M	教科書p.10	メディア学習 第1回 Lesson 1 Gifts to Barcelona ⑤	0:04:30				
		M	教科書p.11	メディア学習 第1回 Lesson 1 Gifts to Barcelona ⑥	0:04:30				
		T		英語コミュニケーションⅢ第1回 視聴確認テスト7					
		T		英語コミュニケーションⅢ第1回 視聴確認テスト8					
	【学習目安時期】								
	4月生：4月～5月	メイン学習の動画視聴時間合計： 0:31:00				ステップアップ学習の視聴時間合計： 1:00:00			
10月生：10月～11月	レポート学習								
	2025年度英語コミュニケーションⅢ第1回レポートパートA								
【レポート提出締切】	2025年度英語コミュニケーションⅢ第1回レポートパートB								
4月生：5月20日	第1回の動画視聴時間総合計： 1:31:00								
10月生：11月20日	動画視聴を除く学習想定時間： 6:49:00								
第2回	メイン学習				ステップアップ学習				
		M	教科書p.14	メディア学習 第2回 Lesson 2 Akkamui ①	0:05:00		M	英語コミュニケーションⅢ第2回 SU (1) Akkamui (NHK)	0:20:00
		T		英語コミュニケーションⅢ第2回 視聴確認テスト1			T	英語コミュニケーションⅢ第2回 SU 理解度チェックテスト01 (NHK)	
		T		英語コミュニケーションⅢ第2回 視聴確認テスト2			M	英語コミュニケーションⅢ第2回 SU (2) Akkamui (NHK)	0:20:00
		M	教科書p.15	メディア学習 第2回 Lesson 2 Akkamui ②	0:05:30		T	英語コミュニケーションⅢ第2回 SU 理解度チェックテスト02 (NHK)	
		T		英語コミュニケーションⅢ第2回 視聴確認テスト3			T	英語コミュニケーションⅢ第2回 SU ワークブック p.16-p.21	
		T		英語コミュニケーションⅢ第2回 視聴確認テスト4					
		M	教科書p.16	メディア学習 第2回 Lesson 2 Akkamui ③	0:05:30				
		M	教科書p.17	メディア学習 第2回 Lesson 2 Akkamui ④	0:06:30				
		T		英語コミュニケーションⅢ第2回 視聴確認テスト5					
		T		英語コミュニケーションⅢ第2回 視聴確認テスト6					
		M	教科書p.18	メディア学習 第2回 Lesson 2 Akkamui ⑤	0:05:30				
		M	教科書p.19	メディア学習 第2回 Lesson 2 Akkamui ⑥	0:05:00				
		T		英語コミュニケーションⅢ第2回 視聴確認テスト7					
		T		英語コミュニケーションⅢ第2回 視聴確認テスト8					
	【学習目安時期】								
	4月生：5月～6月	メイン学習の動画視聴時間合計： 0:22:30				ステップアップ学習の視聴時間合計： 0:40:00			
	10月生：11月～12月	レポート学習							
		2025年度英語コミュニケーションⅢ第2回レポートパートA							
	【レポート提出締切】	2025年度英語コミュニケーションⅢ第2回レポートパートB							
	4月生：6月20日	第2回の動画視聴時間総合計： 1:02:30							
10月生：12月20日	動画視聴を除く学習想定時間： 7:17:30								
第3回	メイン学習				ステップアップ学習				
		M	教科書p.22	メディア学習 第3回 Lesson 3 Your True Colors ①	0:05:30		M	英語コミュニケーションⅢ第3回 SU (1) Your True Colors (NHK)	0:20:00
		T		英語コミュニケーションⅢ第3回 視聴確認テスト1			T	英語コミュニケーションⅢ第3回 SU 理解度チェックテスト01 (NHK)	
		T		英語コミュニケーションⅢ第3回 視聴確認テスト2			M	英語コミュニケーションⅢ第3回 SU (2) Your True Colors (NHK)	0:20:00
		M	教科書p.23	メディア学習 第3回 Lesson 3 Your True Colors ②	0:05:00		T	英語コミュニケーションⅢ第3回 SU 理解度チェックテスト02 (NHK)	
		T		英語コミュニケーションⅢ第3回 視聴確認テスト3			T	英語コミュニケーションⅢ第3回 SU ワークブック p.22-p.27	
		T		英語コミュニケーションⅢ第3回 視聴確認テスト4					
		M	教科書p.24	メディア学習 第3回 Lesson 3 Your True Colors ③	0:05:00				
		M	教科書p.25	メディア学習 第3回 Lesson 3 Your True Colors ④	0:06:30				
		T		英語コミュニケーションⅢ第3回 視聴確認テスト5					
		T		英語コミュニケーションⅢ第3回 視聴確認テスト6					
		M	教科書p.26	メディア学習 第3回 Lesson 3 Your True Colors ⑤	0:06:00				
		M	教科書p.27	メディア学習 第3回 Lesson 3 Your True Colors ⑥	0:05:00				
		T		英語コミュニケーションⅢ第3回 視聴確認テスト7					
		T		英語コミュニケーションⅢ第3回 視聴確認テスト8					
	【学習目安時期】								
	4月生：5月～6月	メイン学習の動画視聴時間合計： 0:33:00				ステップアップ学習の視聴時間合計： 0:40:00			
	10月生：11月～12月	レポート学習							
		2025年度英語コミュニケーションⅢ第3回レポートパートA							
	【レポート提出締切】	2025年度英語コミュニケーションⅢ第3回レポートパートB							
	4月生：6月20日	第3回の動画視聴時間総合計： 1:13:00							
10月生：12月20日	動画視聴を除く学習想定時間： 7:07:00								
第4回	メイン学習				ステップアップ学習				
		M	教科書p.30	メディア学習 第4回 Lesson 4 Our Future Food? ①	0:05:30		M	英語コミュニケーションⅢ第4回 SU (1) Our Future Food? (NHK)	0:20:00
		T		英語コミュニケーションⅢ第4回 視聴確認テスト1			T	英語コミュニケーションⅢ第4回 SU 理解度チェックテスト01 (NHK)	
		T		英語コミュニケーションⅢ第4回 視聴確認テスト2			M	英語コミュニケーションⅢ第4回 SU (2) Our Future Food? (NHK)	0:20:00
		M	教科書p.31	メディア学習 第4回 Lesson 4 Our Future Food? ②	0:06:00		T	英語コミュニケーションⅢ第4回 SU 理解度チェックテスト02 (NHK)	
		T		英語コミュニケーションⅢ第4回 視聴確認テスト3			M	英語コミュニケーションⅢ第4回 SU (3) Our Future Food? (NHK)	0:20:00
		T		英語コミュニケーションⅢ第4回 視聴確認テスト4			T	英語コミュニケーションⅢ第4回 SU 理解度チェックテスト03 (NHK)	
		M	教科書p.32	メディア学習 第4回 Lesson 4 Our Future Food? ③	0:05:30		M	英語コミュニケーションⅢ第4回 SU (4) Our Future Food? (NHK)	0:20:00
		M	教科書p.33	メディア学習 第4回 Lesson 4 Our Future Food? ④	0:05:00		T	英語コミュニケーションⅢ第4回 SU 理解度チェックテスト04 (NHK)	
		T		英語コミュニケーションⅢ第4回 視聴確認テスト5			T	英語コミュニケーションⅢ第4回 SU ワークブック p.28-p.35	
		T		英語コミュニケーションⅢ第4回 視聴確認テスト6					
		M	教科書p.34	メディア学習 第4回 Lesson 4 Our Future Food? ⑤	0:05:30				
		M	教科書p.35	メディア学習 第4回 Lesson 4 Our Future Food? ⑥	0:05:30				
		T		英語コミュニケーションⅢ第4回 視聴確認テスト7					
		T		英語コミュニケーションⅢ第4回 視聴確認テスト8					
		M	教科書p.36	メディア学習 第4回 Lesson 4 Our Future Food? ⑦	0:05:30				
		M	教科書p.37	メディア学習 第4回 Lesson 4 Our Future Food? ⑧	0:05:00				
		T		英語コミュニケーションⅢ第4回 視聴確認テスト9					
		T		英語コミュニケーションⅢ第4回 視聴確認テスト10					
	【学習目安時期】								
	4月生：6月～7月	メイン学習の動画視聴時間合計： 0:43:30				ステップアップ学習の視聴時間合計： 1:20:00			
10月生：12月～11月	レポート学習								
	2025年度英語コミュニケーションⅢ第4回レポートパートA								
【レポート提出締切】	2025年度英語コミュニケーションⅢ第4回レポートパートB								
4月生：7月20日	第4回の動画視聴時間総合計： 2:03:30								
10月生：1月20日	動画視聴を除く学習想定時間： 7:06:30								

学習目安時期	メディア	教材ページ	内容	時間	メディア	教科書ページ	内容	時間	
第5回	メイン学習				ステップアップ学習				
		M 教科書p.40	メディア学習 第5回 Lesson 5 Madagascar ①	0:05:30		M	英語コミュニケーションⅢ第5回 SU (1) Madagascar (NHK)	0:20:00	
		T	英語コミュニケーションⅢ第5回 視聴確認テスト1			T	英語コミュニケーションⅢ第5回 SU 理解度チェックテスト01 (NHK)		
		T	英語コミュニケーションⅢ第5回 視聴確認テスト2			M	英語コミュニケーションⅢ第5回 SU (2) Madagascar (NHK)	0:20:00	
		M 教科書p.41	メディア学習 第5回 Lesson 5 Madagascar ②	0:06:00		T	英語コミュニケーションⅢ第5回 SU 理解度チェックテスト02 (NHK)		
		T	英語コミュニケーションⅢ第5回 視聴確認テスト3			M	英語コミュニケーションⅢ第5回 SU (3) Madagascar (NHK)	0:20:00	
		T	英語コミュニケーションⅢ第5回 視聴確認テスト4			T	英語コミュニケーションⅢ第5回 SU 理解度チェックテスト03 (NHK)		
		M 教科書p.42,43	メディア学習 第5回 Lesson 5 Madagascar ③	0:06:00		M	英語コミュニケーションⅢ第5回 SU (4) Madagascar (NHK)	0:20:00	
		T	英語コミュニケーションⅢ第5回 視聴確認テスト5			T	英語コミュニケーションⅢ第5回 SU 理解度チェックテスト04 (NHK)		
		T	英語コミュニケーションⅢ第5回 視聴確認テスト6			M	英語コミュニケーションⅢ第5回 SU (5) Madagascar (NHK)	0:20:00	
		M 教科書p.44	メディア学習 第5回 Lesson 5 Madagascar ④	0:05:30		T	英語コミュニケーションⅢ第5回 SU 理解度チェックテスト05 (NHK)		
		M 教科書p.45	メディア学習 第5回 Lesson 5 Madagascar ⑤	0:06:30		T	英語コミュニケーションⅢ第5回 SU ワークブック p.36-p.43		
		T	英語コミュニケーションⅢ第5回 視聴確認テスト7						
		T	英語コミュニケーションⅢ第5回 視聴確認テスト8						
		M 教科書p.46	メディア学習 第5回 Lesson 5 Madagascar ⑥	0:05:30					
		M 教科書p.47	メディア学習 第5回 Lesson 5 Madagascar ⑦	0:06:00					
		T	英語コミュニケーションⅢ第5回 視聴確認テスト9						
		T	英語コミュニケーションⅢ第5回 視聴確認テスト10						
	【学習目安時期】								
	4月生：6月～7月	メイン学習の動画視聴時間合計： 0:41:00				ステップアップ学習の視聴時間合計： 1:40:00			
	10月生：12月～11月	レポート学習							
	【レポート提出締切】	2025年度英語コミュニケーションⅢ第5回レポートパートA							
		2025年度英語コミュニケーションⅢ第5回レポートパートB							
		4月生：7月20日							
10月生：1月20日									
第5回の動画視聴時間総合計： 2:21:00									
動画視聴を除く学習想定時間： 6:49:00									
第6回	メイン学習				ステップアップ学習				
		M 教科書p.48	メディア学習 第6回 Reading 1 The Fun They Had ①	0:06:00		T	英語コミュニケーションⅢ第6回 SU ワークブック p.44-p.55		
		T	英語コミュニケーションⅢ第6回 視聴確認テスト1						
		T	英語コミュニケーションⅢ第6回 視聴確認テスト2						
		M 教科書p.49	メディア学習 第6回 Reading 1 The Fun They Had ②	0:05:30					
		T	英語コミュニケーションⅢ第6回 視聴確認テスト3						
		T	英語コミュニケーションⅢ第6回 視聴確認テスト4						
		M 教科書p.50	メディア学習 第6回 Reading 1 The Fun They Had ③	0:06:00					
		T	英語コミュニケーションⅢ第6回 視聴確認テスト5						
		T	英語コミュニケーションⅢ第6回 視聴確認テスト6						
		M 教科書p.51	メディア学習 第6回 Reading 1 The Fun They Had ④	0:06:00					
		T	英語コミュニケーションⅢ第6回 視聴確認テスト7						
		T	英語コミュニケーションⅢ第6回 視聴確認テスト8						
		M 教科書p.52	メディア学習 第6回 Reading 1 The Fun They Had ⑤-1	0:05:30					
		M 教科書p.52	メディア学習 第6回 Reading 1 The Fun They Had ⑤-2	0:05:00					
		T	英語コミュニケーションⅢ第6回 視聴確認テスト9						
		T	英語コミュニケーションⅢ第6回 視聴確認テスト10						
		M 教科書p.53	メディア学習 第6回 Reading 1 The Fun They Had ⑥	0:04:30					
		T	英語コミュニケーションⅢ第6回 視聴確認テスト11						
		T	英語コミュニケーションⅢ第6回 視聴確認テスト12						
	【学習目安時期】	メイン学習の動画視聴時間合計： 0:38:30				ステップアップ学習の視聴時間合計： 0:00:00			
	4月生：7月～8月	レポート学習							
	10月生：1月～2月	2025年度英語コミュニケーションⅢ第6回レポートパートA							
	【レポート提出締切】	2025年度英語コミュニケーションⅢ第6回レポートパートB							
		4月生：8月20日							
		10月生：2月20日							
第6回の動画視聴時間総合計： 0:38:30									
動画視聴を除く学習想定時間： 8:31:30									
第7回	メイン学習				ステップアップ学習				
		M 教科書p.56	メディア学習 第7回 Lesson 6 Mystery of the Terracotta Warriors ①	0:06:00		M	英語コミュニケーションⅢ第7回 SU (1) The Mystery of the ... (NHK)	0:20:00	
		T	英語コミュニケーションⅢ第7回 視聴確認テスト1			T	英語コミュニケーションⅢ第7回 SU 理解度チェックテスト01 (NHK)		
		T	英語コミュニケーションⅢ第7回 視聴確認テスト2			M	英語コミュニケーションⅢ第7回 SU (2) The Mystery of the ... (NHK)	0:20:00	
		M 教科書p.57	メディア学習 第7回 Lesson 6 Mystery of the Terracotta Warriors ②	0:05:30		T	英語コミュニケーションⅢ第7回 SU 理解度チェックテスト02 (NHK)		
		T	英語コミュニケーションⅢ第7回 視聴確認テスト3			M	英語コミュニケーションⅢ第7回 SU (3) The Mystery of the ... (NHK)	0:20:00	
		T	英語コミュニケーションⅢ第7回 視聴確認テスト4			T	英語コミュニケーションⅢ第7回 SU 理解度チェックテスト03 (NHK)		
		M 教科書p.58,59	メディア学習 第7回 Lesson 6 Mystery of the Terracotta Warriors ③	0:06:00		M	英語コミュニケーションⅢ第7回 SU (4) The Mystery of the ... (NHK)	0:20:00	
		T	英語コミュニケーションⅢ第7回 視聴確認テスト5			T	英語コミュニケーションⅢ第7回 SU 理解度チェックテスト04 (NHK)		
		T	英語コミュニケーションⅢ第7回 視聴確認テスト6			M	英語コミュニケーションⅢ第7回 SU (5) The Mystery of the ... (NHK)	0:20:00	
		M 教科書p.60	メディア学習 第7回 Lesson 6 Mystery of the Terracotta Warriors ④	0:05:30		T	英語コミュニケーションⅢ第7回 SU 理解度チェックテスト05 (NHK)		
		M 教科書p.61	メディア学習 第7回 Lesson 6 Mystery of the Terracotta Warriors ⑤	0:06:00		T	英語コミュニケーションⅢ第7回 SU ワークブック p.56-p.63		
		T	英語コミュニケーションⅢ第7回 視聴確認テスト7						
		T	英語コミュニケーションⅢ第7回 視聴確認テスト8						
		M 教科書p.62	メディア学習 第7回 Lesson 6 Mystery of the Terracotta Warriors ⑥	0:04:30					
		M 教科書p.63	メディア学習 第7回 Lesson 6 Mystery of the Terracotta Warriors ⑦	0:05:00					
		T	英語コミュニケーションⅢ第7回 視聴確認テスト9						
		T	英語コミュニケーションⅢ第7回 視聴確認テスト10						
	【学習目安時期】	メイン学習の動画視聴時間合計： 0:38:30				ステップアップ学習の視聴時間合計： 1:40:00			
	4月生：9月～9月	レポート学習							
	10月生：2月～3月	2025年度英語コミュニケーションⅢ第6回レポートパートA							
	【レポート提出締切】	2025年度英語コミュニケーションⅢ第6回レポートパートB							
		4月生：9月20日							
		10月生：3月20日							
		学習活動を通して、観点別評価に基づき5段階評価とする。							
	第6回の動画視聴時間総合計： 2:18:30								
動画視聴を除く学習想定時間： 6:51:30									
第8回	メイン学習				ステップアップ学習				
		M 教科書p.66	メディア学習 第8回 Lesson 7 Green Challenges ①	0:06:00		M	英語コミュニケーションⅢ第8回 SU (1) Green Challenges (NHK)	0:20:00	
		T	英語コミュニケーションⅢ第8回 視聴確認テスト1			T	英語コミュニケーションⅢ第8回 SU 理解度チェックテスト01 (NHK)		
		T	英語コミュニケーションⅢ第8回 視聴確認テスト2			M	英語コミュニケーションⅢ第8回 SU (2) Green Challenges (NHK)	0:20:00	
		M 教科書p.67	メディア学習 第8回 Lesson 7 Green Challenges ②	0:06:00		T	英語コミュニケーションⅢ第8回 SU 理解度チェックテスト02 (NHK)		
		T	英語コミュニケーションⅢ第8回 視聴確認テスト3			M	英語コミュニケーションⅢ第8回 SU (3) Green Challenges (NHK)	0:20:00	
		T	英語コミュニケーションⅢ第8回 視聴確認テスト4			T	英語コミュニケーションⅢ第8回 SU 理解度チェックテスト03 (NHK)		
		M 教科書p.68	メディア学習 第8回 Lesson 7 Green Challenges ③	0:06:00		M	英語コミュニケーションⅢ第8回 SU (4) Green Challenges (NHK)	0:20:00	
		M 教科書p.69	メディア学習 第8回 Lesson 7 Green Challenges ④	0:05:30		T	英語コミュニケーションⅢ第8回 SU 理解度チェックテスト04 (NHK)		
		T	英語コミュニケーションⅢ第8回 視聴確認テスト5			M	英語コミュニケーションⅢ第8回 SU (5) Green Challenges (NHK)	0:20:00	
		T	英語コミュニケーションⅢ第8回 視聴確認テスト6			T	英語コミュニケーションⅢ第8回 SU 理解度チェックテスト05 (NHK)		
		M 教科書p.70	メディア学習 第8回 Lesson 7 Green Challenges ⑤	0:05:30		T	英語コミュニケーションⅢ第8回 SU ワークブック p.64-p.71		
		M 教科書p.71	メディア学習 第8回 Lesson 7 Green Challenges ⑥	0:06:00					
		T	英語コミュニケーションⅢ第8回 視聴確認テスト7						
		T	英語コミュニケーションⅢ第8回 視聴確認テスト8						
		M 教科書p.72	メディア学習 第8回 Lesson 7 Green Challenges ⑦	0:05:30					
		M 教科書p.73	メディア学習 第8回 Lesson 7 Green Challenges ⑧	0:05:00					
		T	英語コミュニケーションⅢ第8回 視聴確認テスト9						
		T	英語コミュニケーションⅢ第8回 視聴確認テスト10						
	【学習目安時期】	メイン学習の動画視聴時間合計： 0:45:30				ステップアップ学習の視聴時間合計： 1:40:00			
	4月生：8月～9月	レポート学習							
	10月生：2月～3月	2025年度英語コミュニケーションⅢ第6回レポートパートA							
	【レポート提出締切】	2025年度英語コミュニケーションⅢ第6回レポートパートB							
		4月生：9月20日							
		10月生：3月20日							
		第6回の動画視聴時間総合計： 2:25:30							
動画視聴を除く学習想定時間： 6:44:30									

学習目安時期	メディア	教材ページ	内容	時間	メディア	教科書ページ	内容	時間		
第9回	メイン学習				ステップアップ学習					
		M	教科書p.76	メディア学習 第9回 Lesson 8 Witnesses of War ①	0:05:30		M	英語コミュニケーションⅢ第9回 SU (1) Witnesses of War (NHK)	0:20:00	
		T		英語コミュニケーションⅢ第9回 視聴確認テスト1			T	英語コミュニケーションⅢ第9回 SU 理解度チェックテスト01 (NHK)		
		T		英語コミュニケーションⅢ第9回 視聴確認テスト2			M	英語コミュニケーションⅢ第9回 SU (2) Witnesses of War (NHK)	0:20:00	
		M	教科書p.77	メディア学習 第9回 Lesson 8 Witnesses of War ②	0:05:30		T	英語コミュニケーションⅢ第9回 SU 理解度チェックテスト02 (NHK)		
		T		英語コミュニケーションⅢ第9回 視聴確認テスト3			M	英語コミュニケーションⅢ第9回 SU (3) Witnesses of War (NHK)	0:20:00	
		T		英語コミュニケーションⅢ第9回 視聴確認テスト4			T	英語コミュニケーションⅢ第9回 SU 理解度チェックテスト03 (NHK)		
		M	教科書p.78	メディア学習 第9回 Lesson 8 Witnesses of War ③	0:05:30		M	英語コミュニケーションⅢ第9回 SU (4) Witnesses of War (NHK)	0:20:00	
		T		英語コミュニケーションⅢ第9回 視聴確認テスト5			T	英語コミュニケーションⅢ第9回 SU 理解度チェックテスト04 (NHK)		
		T		英語コミュニケーションⅢ第9回 視聴確認テスト6			M	英語コミュニケーションⅢ第9回 SU (5) Witnesses of War (NHK)	0:20:00	
		M	教科書p.79	メディア学習 第9回 Lesson 8 Witnesses of War ④	0:05:30		T	英語コミュニケーションⅢ第9回 SU 理解度チェックテスト05 (NHK)		
		T		英語コミュニケーションⅢ第9回 視聴確認テスト7			T	英語コミュニケーションⅢ第9回 SU ワークブック p.72-p.81		
		T		英語コミュニケーションⅢ第9回 視聴確認テスト8						
		M	教科書p.80	メディア学習 第9回 Lesson 8 Witnesses of War ⑤	0:06:00					
		M	教科書p.81	メディア学習 第9回 Lesson 8 Witnesses of War ⑥	0:06:30					
		T		英語コミュニケーションⅢ第9回 視聴確認テスト9						
		T		英語コミュニケーションⅢ第9回 視聴確認テスト10						
		M	教科書p.82	メディア学習 第9回 Lesson 8 Witnesses of War ⑦	0:05:00					
		M	教科書p.83	メディア学習 第9回 Lesson 8 Witnesses of War ⑧	0:05:30					
		T		英語コミュニケーションⅢ第9回 視聴確認テスト11						
		T		英語コミュニケーションⅢ第9回 視聴確認テスト12						
	【学習目安時期】									
	4月生：9月～10月	メイン学習の動画視聴時間合計： 0:45:00				ステップアップ学習の視聴時間合計： 1:40:00				
	10月生：3月～4月	レポート学習								
	【レポート提出締切】	2025年度英語コミュニケーションⅢ 第6回レポートパートA								
		2025年度英語コミュニケーションⅢ 第6回レポートパートB								
		第6回の動画視聴時間総合計： 2:25:00								
		動画視聴を除く学習想定時間： 7:35:00								
第10回	メイン学習				ステップアップ学習					
		M	教科書p.86	メディア学習 第10回 Lesson 9 The Wonders of Lightning ①	0:06:00		M	英語コミュニケーションⅢ第10回 SU (1) The Wonders of ... (NHK)	0:20:00	
		T		英語コミュニケーションⅢ第10回 視聴確認テスト1			T	英語コミュニケーションⅢ第10回 SU 理解度チェックテスト01 (NHK)		
		T		英語コミュニケーションⅢ第10回 視聴確認テスト2			M	英語コミュニケーションⅢ第10回 SU (2) The Wonders of ... (NHK)	0:20:00	
		M	教科書p.87	メディア学習 第10回 Lesson 9 The Wonders of Lightning ②	0:05:30		T	英語コミュニケーションⅢ第10回 SU 理解度チェックテスト02 (NHK)		
		T		英語コミュニケーションⅢ第10回 視聴確認テスト3			M	英語コミュニケーションⅢ第10回 SU (3) The Wonders of ... (NHK)	0:20:00	
		T		英語コミュニケーションⅢ第10回 視聴確認テスト4			T	英語コミュニケーションⅢ第10回 SU 理解度チェックテスト03 (NHK)		
		M	教科書p.88	メディア学習 第10回 Lesson 9 The Wonders of Lightning ③	0:06:00		M	英語コミュニケーションⅢ第10回 SU (4) The Wonders of ... (NHK)	0:20:00	
		T		英語コミュニケーションⅢ第10回 視聴確認テスト5			T	英語コミュニケーションⅢ第10回 SU 理解度チェックテスト04 (NHK)		
		T		英語コミュニケーションⅢ第10回 視聴確認テスト6			M	英語コミュニケーションⅢ第10回 SU (5) The Wonders of ... (NHK)	0:20:00	
		M	教科書p.89	メディア学習 第10回 Lesson 9 The Wonders of Lightning ④	0:06:00		T	英語コミュニケーションⅢ第10回 SU 理解度チェックテスト05 (NHK)		
		T		英語コミュニケーションⅢ第10回 視聴確認テスト7			T	英語コミュニケーションⅢ第10回 SU ワークブック p.82-p.91		
		T		英語コミュニケーションⅢ第10回 視聴確認テスト8						
		M	教科書p.90	メディア学習 第10回 Lesson 9 The Wonders of Lightning ⑤	0:06:00					
		M	教科書p.91	メディア学習 第10回 Lesson 9 The Wonders of Lightning ⑥	0:06:00					
		T		英語コミュニケーションⅢ第10回 視聴確認テスト9						
		T		英語コミュニケーションⅢ第10回 視聴確認テスト10						
		M	教科書p.92	メディア学習 第10回 Lesson 9 The Wonders of Lightning ⑦	0:04:30					
		M	教科書p.93	メディア学習 第10回 Lesson 9 The Wonders of Lightning ⑧	0:06:30					
		T		英語コミュニケーションⅢ第10回 視聴確認テスト11						
		T		英語コミュニケーションⅢ第10回 視聴確認テスト12						
	【学習目安時期】									
	4月生：10月～11月	メイン学習の動画視聴時間合計： 0:46:30				ステップアップ学習の視聴時間合計： 1:40:00				
	10月生：4月～5月	レポート学習								
	【レポート提出締切】	2025年度英語コミュニケーションⅢ 第6回レポートパートA								
		2025年度英語コミュニケーションⅢ 第6回レポートパートB								
		第6回の動画視聴時間総合計： 2:26:30								
		動画視聴を除く学習想定時間： 7:33:30								
	第11回	メイン学習				ステップアップ学習				
			M	教科書p.98	メディア学習 第11回 Lesson 10 Katherine's Long Journey ①-1	0:03:30		M	英語コミュニケーションⅢ第11回 SU (1) Katherine's Long ... (NHK)	0:20:00
			M	教科書p.98	メディア学習 第11回 Lesson 10 Katherine's Long Journey ①-2	0:03:30		T	英語コミュニケーションⅢ第11回 SU 理解度チェックテスト01 (NHK)	
			T		英語コミュニケーションⅢ第11回 視聴確認テスト1			M	英語コミュニケーションⅢ第11回 SU (2) Katherine's Long ... (NHK)	0:20:00
		T		英語コミュニケーションⅢ第11回 視聴確認テスト2			T	英語コミュニケーションⅢ第11回 SU 理解度チェックテスト02 (NHK)		
		M	教科書p.99	メディア学習 第11回 Lesson 10 Katherine's Long Journey ②-1	0:03:30		M	英語コミュニケーションⅢ第11回 SU (3) Katherine's Long ... (NHK)	0:20:00	
		M	教科書p.99	メディア学習 第11回 Lesson 10 Katherine's Long Journey ②-2	0:03:30		T	英語コミュニケーションⅢ第11回 SU 理解度チェックテスト03 (NHK)		
		T		英語コミュニケーションⅢ第11回 視聴確認テスト3			M	英語コミュニケーションⅢ第11回 SU (4) Katherine's Long ... (NHK)	0:20:00	
		T		英語コミュニケーションⅢ第11回 視聴確認テスト4			T	英語コミュニケーションⅢ第11回 SU 理解度チェックテスト04 (NHK)		
		M	教科書p.100	メディア学習 第11回 Lesson 10 Katherine's Long Journey ③-1	0:03:30		M	英語コミュニケーションⅢ第11回 SU (5) Katherine's Long ... (NHK)	0:20:00	
		M	教科書p.100	メディア学習 第11回 Lesson 10 Katherine's Long Journey ③-2	0:03:30		T	英語コミュニケーションⅢ第11回 SU 理解度チェックテスト05 (NHK)		
		T		英語コミュニケーションⅢ第11回 視聴確認テスト5			M	英語コミュニケーションⅢ第11回 SU Finish-Up (NHK)	0:20:00	
		T		英語コミュニケーションⅢ第11回 視聴確認テスト6			T	英語コミュニケーションⅢ第11回 SU 理解度チェックテスト06 (NHK)		
		M	教科書p.101	メディア学習 第11回 Lesson 10 Katherine's Long Journey ④-1	0:04:00		T	英語コミュニケーションⅢ第11回 SU ワークブック p.92-p.101		
		M	教科書p.101	メディア学習 第11回 Lesson 10 Katherine's Long Journey ④-2	0:04:30					
		T		英語コミュニケーションⅢ第11回 視聴確認テスト7						
		T		英語コミュニケーションⅢ第11回 視聴確認テスト8						
		M	教科書p.102	メディア学習 第11回 Lesson 10 Katherine's Long Journey ⑤	0:06:00					
		M	教科書p.103	メディア学習 第11回 Lesson 10 Katherine's Long Journey ⑥	0:06:00					
		T		英語コミュニケーションⅢ第11回 視聴確認テスト9						
		T		英語コミュニケーションⅢ第11回 視聴確認テスト10						
		M	教科書p.104	メディア学習 第11回 Lesson 10 Katherine's Long Journey ⑦	0:05:30					
		M	教科書p.105	メディア学習 第11回 Lesson 10 Katherine's Long Journey ⑧	0:04:00					
		T		英語コミュニケーションⅢ第11回 視聴確認テスト11						
		T		英語コミュニケーションⅢ第11回 視聴確認テスト12						
【学習目安時期】										
4月生：10月～11月		メイン学習の動画視聴時間合計： 0:51:00				ステップアップ学習の視聴時間合計： 2:00:00				
10月生：4月～5月		レポート学習								
【レポート提出締切】		2025年度英語コミュニケーションⅢ 第6回レポートパートA								
		2025年度英語コミュニケーションⅢ 第6回レポートパートB								
		第6回の動画視聴時間総合計： 2:51:00								
		動画視聴を除く学習想定時間： 7:09:00								

学習目安時期	メディア	教材ページ	内容	時間	メディア	教科書ページ	内容	時間	
第12回	メイン学習				ステップアップ学習				
		M	教科書p.106	メディア学習 第12回 Reading 2 Table for Two ①	0:05:00		T	英語コミュニケーションⅢ第12回 SU ワークブック p.102-p.117	
		T		英語コミュニケーションⅢ第12回 視聴確認テスト1					
		T		英語コミュニケーションⅢ第12回 視聴確認テスト2					
		M	教科書p.107	メディア学習 第12回 Reading 2 Table for Two ②	0:05:00				
		T		英語コミュニケーションⅢ第12回 視聴確認テスト3					
		T		英語コミュニケーションⅢ第12回 視聴確認テスト4					
		M	教科書p.108	メディア学習 第12回 Reading 2 Table for Two ③-1	0:04:30				
		M	教科書p.108	メディア学習 第12回 Reading 2 Table for Two ③-2	0:04:30				
		T		英語コミュニケーションⅢ第12回 視聴確認テスト5					
		T		英語コミュニケーションⅢ第12回 視聴確認テスト6					
		M	教科書p.109	メディア学習 第12回 Reading 2 Table for Two ④-1	0:05:00				
		M	教科書p.109	メディア学習 第12回 Reading 2 Table for Two ④-2	0:05:00				
		T		英語コミュニケーションⅢ第12回 視聴確認テスト7					
		T		英語コミュニケーションⅢ第12回 視聴確認テスト8					
		M	教科書p.110	メディア学習 第12回 Reading 2 Table for Two ⑤-1	0:05:30				
		M	教科書p.110	メディア学習 第12回 Reading 2 Table for Two ⑤-2	0:06:00				
		T		英語コミュニケーションⅢ第12回 視聴確認テスト9					
		T		英語コミュニケーションⅢ第12回 視聴確認テスト10					
		M	教科書p.111	メディア学習 第12回 Reading 2 Table for Two ⑥	0:04:30				
		T		英語コミュニケーションⅢ第12回 視聴確認テスト11					
		T		英語コミュニケーションⅢ第12回 視聴確認テスト12					
【学習目安時期】	メイン学習の動画視聴時間合計： 0:45:00				ステップアップ学習の視聴時間合計： 0:00:00				
4月生：11月～12月	レポート学習								
10月生：5月～6月	2025年度英語コミュニケーションⅢ 第6回レポートパートA								
	2025年度英語コミュニケーションⅢ 第6回レポートパートB								
【レポート提出締切】	第6回の動画視聴時間総合計： 0:45:00								
4月生：12月20日	動画視聴を除く学習想定時間： 9:15:00								

英語コミュニケーションⅢ年間動画視聴総時間 22:01:00

※本科目はメディア学習＋視聴確認テスト、レポートで構成されます。
※本ページでは、本科目の学習のねらいと、年間に学習する内容を一覧にしています。
※詳細な学習内容の構成と年間の目安スケジュールを次ページ以降に記載しています。参考にしながら学習を進めましょう。
※本学習計画は年度当初のもので変更となる可能性があります。

■単位数

2	単位

■添削指導（レポート）提出回数

6

■面接指導時間数（コマ）

8	（	4	）

※1コマの授業時間は50分として示しています。
※面接指導に時間数は既定の時間数を示しています。
本校では多様なメディアを利用して学習を行い、その学習の成果を学校で確認できた場合には（ ）内に示した時間数に減じることができます。

■教科目標

○英語の基礎知識をインプットする（学ぶ）。
○インプットした知識をアウトプットする（話す・書く）。
○インプット→アウトプットを繰り返して英語を発信できるようになる。

■科目学習のねらい（学習目標）

○英語を通して論理的な思考を身に付ける
○自分の意見を表現できるようにする。

■使用教材

教科書	東京書籍 東書701 NEW FAVORITE English Logic and Expression
副教材	

■学習内容一覧

学習回次	学習のねらい	使用教材			単元	学習内容	レポート	学習配当 単位時間
		教科書	副教材	ページ				
第1回 4月生 5月20日 10月生 11月20日	主語、動詞、文構造、疑問文と否定文、日本語の言い換え、品詞、句と節 留学先での初めての食事の場面 褒める、勧める、断る 未来表現、可算名詞・不可算名詞、受動態 道に迷った・道を案内する場面 提案する、依頼する、道順を説明する (Could you …?や命令文など) 身近な人を紹介するスピーチ 身近な人を紹介する、注意を引く 現在完了形と過去形、to不定詞と動名詞	○		教p14-19	Unit1 Lesson1	英語で表現するには 初めての食事	★	10
		○		教p20-25	Lesson2	道に迷う	★	
		○		教p26-31	Lesson3	人物紹介	★	
第2回 4月生 6月20日 10月生 12月20日	体調をめぐるやり取りの場面 体調を伝える、体調を尋ねる、指示・アドバイスをする 冠詞・人称代名詞、should had better 買い物の場面 [領域] 描写する、相づちを打つ 現在形と現在進行形、現在完了形と過去形 行ってみたい場所についてのライティング 希望を述べる、理由を述べる 後置修飾	○		教p32-37	Unit1 Lesson4	体調が悪い	★	10
		○		教p38-43	Lesson5	買い物	★	
		○		教p44-49	Lesson6	行ってみたい場所	★	
		○		教p138-	ちがいがわかる 伝わる英文法	現在形/現在進行形、現在完了形/過去形、未来表現		
第3回 4月生 7月20日 10月生 1月20日	イベントに誘ったり、誘われたりする場面 誘う、誘いを受ける、誘いを断る 未来表現 スクールカウンセラーとやり取りをする場面 状況を説明する、手助けを申し出る、助言・提案する、お礼や感謝を伝える (howやwhyを用いた文) 自分のお気に入りを紹介するスピーチ 映画や本のあらすじを要約したり、登場人物などを紹介したりする、感想や批評を述べる 前置修飾、後置修飾	○		教p50-55	Unit1 Lesson7	イベントに誘われる	★	11
		○		教p56-61	Lesson8	スクールカウンセラーに相談	★	
		○		教p62-67	Lesson9	お気に入りを紹介	★	
		○		教p144-	ちがいがわかる 伝わる英文法	仮定法、可算/不可算名詞、冠詞/人称代名詞		

学習目安時期	メディア	教材ページ	内容	時間	メディア	教科書ページ	内容	時間	
第1回	メイン学習				ステップアップ学習				
	M		メディア学習 Unit1 Lesson1 p14	0:04:30	M		論理・表現I第1回 SU 大きな声で堂々と！ (NHK)	0:20:00	
	M		メディア学習 Unit1 Lesson1 p15	0:04:30	T		論理・表現I第1回 SU 理解度チェックテスト01 (NHK)		
	M		メディア学習 Unit1 Lesson1 p16	0:05:00	M		論理・表現I第1回 SU 気持ちを込めて言ってみよう！ (NHK)	0:20:00	
	M		メディア学習 Unit1 Lesson1 p17	0:05:00	T		論理・表現I第1回 SU 理解度チェックテスト02 (NHK)		
	M		メディア学習 Unit1 Lesson1 p18～p19	0:04:00	M		論理・表現I第1回 SU お願いしよう！ 注文したい！ (NHK)	0:20:00	
	T		論理・表現I 第1回 視聴確認テスト1		T		論理・表現I第1回 SU 理解度チェックテスト03 (NHK)		
	T		論理・表現I 第1回 視聴確認テスト2		M		論理・表現I第1回 SU 人や物について言ってみよう (NHK)	0:20:00	
	M		メディア学習 Unit1 Lesson2 p20	0:05:00	T		論理・表現I第1回 SU 理解度チェックテスト04 (NHK)		
	M		メディア学習 Unit1 Lesson2 p21	0:05:00	M		論理・表現I第1回 SU いろいろと質問してみよう！ (NHK)	0:20:00	
	M		メディア学習 Unit1 Lesson2 p22	0:05:00	T		論理・表現I第1回 SU 理解度チェックテスト05 (NHK)		
	M		メディア学習 Unit1 Lesson2 p23	0:05:00	M		論理・表現I第1回 SU これは何？ あれは誰？ (NHK)	0:20:00	
	M		メディア学習 Unit1 Lesson2 p24～p25	0:04:30	T		論理・表現I第1回 SU 理解度チェックテスト06 (NHK)		
	T		論理・表現I 第1回 視聴確認テスト3						
	T		論理・表現I 第1回 視聴確認テスト4						
	M		メディア学習 Unit1 Lesson3 p26	0:04:30					
	M		メディア学習 Unit1 Lesson3 p27	0:05:00					
	M		メディア学習 Unit1 Lesson3 p28	0:04:30					
	M		メディア学習 Unit1 Lesson3 p29	0:04:30					
	M		メディア学習 Unit1 Lesson3 p30～p31	0:04:30					
	T		論理・表現I 第1回 視聴確認テスト5						
	T		論理・表現I 第1回 視聴確認テスト6						
	【学習目安時期】 4月生：4月～5月	メイン学習の動画視聴時間合計： 1:10:30				ステップアップ学習の視聴時間合計： 2:00:00			
	10月生：10月～11月	レポート学習							
		2025年度論理・表現 I 第1回レポートパートA							
	【レポート提出締切】 4月生：5月20日	2025年度論理・表現 I 第1回レポートパートB							
	10月生：11月20日	第1回の動画視聴時間総合計： 3:10:30							
		動画視聴を除く学習想定時間： 5:09:30							
第2回	メイン学習				ステップアップ学習				
	M		メディア学習 Unit1 Lesson4 p32	0:04:30	M		論理・表現I第2回 SU 同じ人について言う (NHK)	0:20:00	
	M		メディア学習 Unit1 Lesson4 p33	0:04:30	T		論理・表現I第2回 SU 理解度チェックテスト01 (NHK)		
	M		メディア学習 Unit1 Lesson4 p34	0:05:00	M		論理・表現I第2回 SU いろいろな動きを言ってみよう (NHK)	0:20:00	
	M		メディア学習 Unit1 Lesson4 p35	0:05:00	T		論理・表現I第2回 SU 理解度チェックテスト02 (NHK)		
	M		メディア学習 Unit1 Lesson4 p36～p37	0:04:00	M		論理・表現I第2回 SU いろいろな動きを質問！ (NHK)	0:20:00	
	T		論理・表現I 第2回 視聴確認テスト1		T		論理・表現I第2回 SU 理解度チェックテスト03 (NHK)		
	T		論理・表現I 第2回 視聴確認テスト2		M		論理・表現I第2回 SU 誰が？ 何を？ (NHK)	0:20:00	
	M		メディア学習 Unit1 Lesson5 p38	0:05:00	T		論理・表現I第2回 SU 理解度チェックテスト04 (NHK)		
	M		メディア学習 Unit1 Lesson5 p39	0:05:00	M		論理・表現I第2回 SU したいことを言ってみよう (NHK)	0:20:00	
	M		メディア学習 Unit1 Lesson5 p40	0:05:00	T		論理・表現I第2回 SU 理解度チェックテスト05 (NHK)		
	M		メディア学習 Unit1 Lesson5 p41	0:05:00	M		論理・表現I第2回 SU できる！ っていうときは (NHK)	0:20:00	
	M		メディア学習 Unit1 Lesson5 p42～p43	0:04:30	T		論理・表現I第2回 SU 理解度チェックテスト06 (NHK)		
	T		論理・表現I 第2回 視聴確認テスト3						
	T		論理・表現I 第2回 視聴確認テスト4						
	M		メディア学習 Unit1 Lesson6 p44	0:04:30					
	M		メディア学習 Unit1 Lesson6 p45	0:05:00					
	M		メディア学習 Unit1 Lesson6 p46	0:04:30					
	M		メディア学習 Unit1 Lesson6 p47	0:04:30					
	M		メディア学習 Unit1 Lesson6 p48～p49	0:04:30					
	T		論理・表現I 第2回 視聴確認テスト5						
	T		論理・表現I 第2回 視聴確認テスト6						
	【学習目安時期】 4月生：5月～6月	メイン学習の動画視聴時間合計： 0:38:00				ステップアップ学習の視聴時間合計： 2:00:00			
	10月生：11月～12月	レポート学習							
		2025年度論理・表現 I 第2回レポートパートA							
	【レポート提出締切】 4月生：6月20日	2025年度論理・表現 I 第2回レポートパートB							
	10月生：12月20日	第2回の動画視聴時間総合計： 2:38:00							
		動画視聴を除く学習想定時間： 5:42:00							
第3回	メイン学習				ステップアップ学習				
	M		メディア学習 Unit1 Lesson7 p50	0:04:30	M		論理・表現I第3回 SU 今よりも前のことを言う！ (NHK)	0:20:00	
	M		メディア学習 Unit1 Lesson7 p51	0:05:00	T		論理・表現I第3回 SU 理解度チェックテスト01 (NHK)		
	M		メディア学習 Unit1 Lesson7 p52	0:05:30	M		論理・表現I第3回 SU 以前やったことを言ってみよう (NHK)	0:20:00	
	M		メディア学習 Unit1 Lesson7 p53	0:05:00	T		論理・表現I第3回 SU 理解度チェックテスト02 (NHK)		
	M		メディア学習 Unit1 Lesson7 p54～p55	0:04:30	M		論理・表現I第3回 SU 物語を語ろう！ (NHK)	0:20:00	
	T		論理・表現I 第3回 視聴確認テスト1		T		論理・表現I第3回 SU 理解度チェックテスト03 (NHK)		
	T		論理・表現I 第3回 視聴確認テスト2		M		論理・表現I第3回 SU いろいろな誘い方 (NHK)	0:20:00	
	M		メディア学習 Unit1 Lesson8 p56	0:05:00	T		論理・表現I第3回 SU 理解度チェックテスト04 (NHK)		
	M		メディア学習 Unit1 Lesson8 p57	0:05:00	M		論理・表現I第3回 SU 今やっていることを言ってみよう (NHK)	0:20:00	
	M		メディア学習 Unit1 Lesson8 p58	0:05:30	T		論理・表現I第3回 SU 理解度チェックテスト05 (NHK)		
	M		メディア学習 Unit1 Lesson8 p59	0:05:00	M		論理・表現I第3回 SU 未来を語ろう！ (NHK)	0:20:00	
	M		メディア学習 Unit1 Lesson8 p60～p61	0:05:00	T		論理・表現I第3回 SU 理解度チェックテスト06 (NHK)		
	T		論理・表現I 第3回 視聴確認テスト3						
	T		論理・表現I 第3回 視聴確認テスト4						
	M		メディア学習 Unit1 Lesson9 p62	0:05:00					
	M		メディア学習 Unit1 Lesson9 p63	0:05:00					
	M		メディア学習 Unit1 Lesson9 p64	0:05:30					
	M		メディア学習 Unit1 Lesson9 p65	0:04:30					
	M		メディア学習 Unit1 Lesson9 p66～p67	0:04:30					
	T		論理・表現I 第3回 視聴確認テスト5						
	T		論理・表現I 第3回 視聴確認テスト6						
	【学習目安時期】 4月生：6月～7月	メイン学習の動画視聴時間合計： 1:14:30				ステップアップ学習の視聴時間合計： 2:00:00			
	10月生：12月～1月	レポート学習							
		2025年度論理・表現 I 第3回レポートパートA							
	【レポート提出締切】 4月生：7月20日	2025年度論理・表現 I 第3回レポートパートB							
	10月生：1月20日	第3回の動画視聴時間総合計： 3:14:30							
		動画視聴を除く学習想定時間： 5:55:30							

学習目安時期	メディア	教材ページ	内容	時間	メディア	教科書ページ	内容	時間	
第4回	メイン学習				ステップアップ学習				
		M	メディア学習 Unit1 Lesson10 p68	0:05:00		M	論理・表現I第4回 SU 行動を詳しく伝えたい！(NHK)	0:20:00	
		M	メディア学習 Unit1 Lesson10 p69	0:05:00		T	論理・表現I第4回 SU 理解度チェックテスト01 (NHK)		
		M	メディア学習 Unit1 Lesson10 p70	0:05:30		M	論理・表現I第4回 SU 始まりから終わりまで (NHK)	0:20:00	
		M	メディア学習 Unit1 Lesson10 p71	0:05:00		T	論理・表現I第4回 SU 理解度チェックテスト02 (NHK)		
		M	メディア学習 Unit1 Lesson10 p72～p73	0:05:00		M	論理・表現I第4回 SU 場所や時間を伝えたい！(NHK)	0:20:00	
		T	論理・表現I 第4回 視聴確認テスト1			T	論理・表現I第4回 SU 理解度チェックテスト03 (NHK)		
		T	論理・表現I 第4回 視聴確認テスト2			M	論理・表現I第4回 SU いつ？どこ？(NHK)	0:20:00	
		M	メディア学習 Unit1 Lesson11 p74	0:05:30		T	論理・表現I第4回 SU 理解度チェックテスト04 (NHK)		
		M	メディア学習 Unit1 Lesson11 p75	0:05:30		M	論理・表現I第4回 SU 詳しく質問しよう！(NHK)	0:20:00	
		M	メディア学習 Unit1 Lesson11 p76	0:05:30		T	論理・表現I第4回 SU 理解度チェックテスト05 (NHK)		
		M	メディア学習 Unit1 Lesson11 p77	0:05:00		M	論理・表現I第4回 SU たぶん～かも。(NHK)	0:20:00	
		M	メディア学習 Unit1 Lesson11 p78～p79	0:05:00		T	論理・表現I第4回 SU 理解度チェックテスト06 (NHK)		
		T	論理・表現I 第4回 視聴確認テスト3			M	論理・表現I第4回 SU 「～みたいに」と伝えたい (NHK)	0:20:00	
		T	論理・表現I 第4回 視聴確認テスト4			T	論理・表現I第4回 SU 理解度チェックテスト06 (NHK)		
		M	メディア学習 Unit1 Lesson12 p80	0:05:00		M	論理・表現I第4回 SU 感じたことを言う (NHK)	0:20:00	
		M	メディア学習 Unit1 Lesson12 p81	0:04:30		T	論理・表現I第4回 SU 理解度チェックテスト06 (NHK)		
		M	メディア学習 Unit1 Lesson12 p82	0:06:00					
		M	メディア学習 Unit1 Lesson12 p83	0:05:30					
		M	メディア学習 Unit1 Lesson12 p84～p85	0:04:30					
		T	論理・表現I 第4回 視聴確認テスト5						
		T	論理・表現I 第4回 視聴確認テスト6						
	【学習目安時期】								
	4月生：9月～10月	メイン学習の動画視聴時間合計： 1:17:30				ステップアップ学習の視聴時間合計： 2:40:00			
	10月生：3月～4月								
		レポート学習							
		2025年度論理・表現 I 第4回レポートパートA							
	【レポート提出締切】	2025年度論理・表現 I 第4回レポートパートB							
4月生：10月20日	第4回の動画視聴時間総合計： 3:57:30								
10月生：4月20日	動画視聴を除く学習想定時間： 5:12:30								
第5回	メイン学習				ステップアップ学習				
		M	メディア学習 Unit2 Lesson1 p88	0:04:30		M	論理・表現I第5回 SU 比べてみよう (NHK)	0:20:00	
		M	メディア学習 Unit2 Lesson1 p89_1	0:05:00		T	論理・表現I第5回 SU 理解度チェックテスト01 (NHK)		
		M	メディア学習 Unit2 Lesson1 p89_2	0:05:00		M	論理・表現I第5回 SU 「いちばん！」って伝えたい (NHK)	0:20:00	
		M	メディア学習 Unit2 Lesson1 p90	0:05:00		T	論理・表現I第5回 SU 理解度チェックテスト02 (NHK)		
		M	メディア学習 Unit2 Lesson1 p91	0:05:00		M	論理・表現I第5回 SU どちらがいい？(NHK)	0:20:00	
		M	メディア学習 Unit2 Lesson1 p92～p93	0:04:30		T	論理・表現I第5回 SU 理解度チェックテスト03 (NHK)		
		T	論理・表現I 第5回 視聴確認テスト1			M	論理・表現I第5回 SU 壊れたスマホ (NHK)	0:20:00	
		T	論理・表現I 第5回 視聴確認テスト2			T	論理・表現I第5回 SU 理解度チェックテスト04 (NHK)		
		M	メディア学習 Unit2 Lesson2 p94	0:05:00		M	論理・表現I第5回 SU いつ、どこで～されたもの？(NHK)	0:20:00	
		M	メディア学習 Unit2 Lesson2 p95_1	0:05:00		T	論理・表現I第5回 SU 理解度チェックテスト05 (NHK)		
		M	メディア学習 Unit2 Lesson2 p95_2	0:05:00		M	論理・表現I第5回 SU いろんな気持ちを伝えよう (NHK)	0:20:00	
		M	メディア学習 Unit2 Lesson2 p96	0:05:00		T	論理・表現I第5回 SU 理解度チェックテスト06 (NHK)		
		M	メディア学習 Unit2 Lesson2 p97	0:04:30					
		M	メディア学習 Unit2 Lesson2 p98～p99	0:04:00					
		T	論理・表現I 第5回 視聴確認テスト3						
		T	論理・表現I 第5回 視聴確認テスト4						
		M	メディア学習 Unit2 Lesson3 p100	0:04:00					
		M	メディア学習 Unit2 Lesson3 p101_1	0:05:00					
		M	メディア学習 Unit2 Lesson3 p101_2	0:05:00					
		M	メディア学習 Unit2 Lesson3 p102	0:05:00					
		M	メディア学習 Unit2 Lesson3 p103	0:05:00					
		M	メディア学習 Unit2 Lesson3 p104～p105_1	0:04:30					
		M	メディア学習 Unit2 Lesson3 p104～p105_2	0:04:30					
		T	論理・表現I 第5回 視聴確認テスト5						
		T	論理・表現I 第5回 視聴確認テスト6						
		M	メディア学習 Unit2 Lesson4 p106	0:04:30					
		M	メディア学習 Unit2 Lesson4 p107_1	0:04:30					
		M	メディア学習 Unit2 Lesson4 p107_2	0:04:30					
		M	メディア学習 Unit2 Lesson4 p108	0:05:00					
		M	メディア学習 Unit2 Lesson4 p109	0:05:00					
		M	メディア学習 Unit2 Lesson4 p110～p111	0:04:00					
		T	論理・表現I 第5回 視聴確認テスト7						
		T	論理・表現I 第5回 視聴確認テスト8						
	【学習目安時期】								
	4月生：10月～11月	メイン学習の動画視聴時間合計： 1:58:00				ステップアップ学習の視聴時間合計： 2:00:00			
	10月生：4月～5月								
		レポート学習							
		2025年度論理・表現 I 第5回レポートパートA							
	【レポート提出締切】	2025年度論理・表現 I 第5回レポートパートB							
4月生：11月20日	第5回の動画視聴時間総合計： 3:58:00								
10月生：5月20日	動画視聴を除く学習想定時間： 6:02:00								

学習目安時期	メディア	教材ページ	内容	時間	メディア	教科書ページ	内容	時間
第6回	メイン学習				ステップアップ学習			
		M	メディア学習 Unit2 Lesson5 p112	0:04:30		M	論理・表現I第6回 SU 「なんで？」と聞きたい (NHK)	0:20:00
		M	メディア学習 Unit2 Lesson5 p113_1	0:04:30		T	論理・表現I第6回 SU 理解度チェックテスト01 (NHK)	
		M	メディア学習 Unit2 Lesson5 p113_2	0:04:30		M	論理・表現I第6回 SU つなげて言おう (NHK)	0:20:00
		M	メディア学習 Unit2 Lesson5 p114	0:05:00		T	論理・表現I第6回 SU 理解度チェックテスト02 (NHK)	
		M	メディア学習 Unit2 Lesson5 p115	0:05:00		M	論理・表現I第6回 SU 経験を伝えよう (NHK)	0:20:00
		M	メディア学習 Unit2 Lesson5 p116～p117	0:03:30		T	論理・表現I第6回 SU 理解度チェックテスト03 (NHK)	
		T	論理・表現I 第6回 視聴確認テスト1			M	論理・表現I第6回 SU 以前から今まで (NHK)	0:20:00
		T	論理・表現I 第6回 視聴確認テスト2			T	論理・表現I第6回 SU 理解度チェックテスト04 (NHK)	
		M	メディア学習 Unit2 Lesson6 p118	0:04:30		M	論理・表現I第6回 SU 後ろから説明しよう (NHK)	0:20:00
		M	メディア学習 Unit2 Lesson6 p119_1	0:04:30		T	論理・表現I第6回 SU 理解度チェックテスト05 (NHK)	
		M	学習活動を通して、観点別評価に基づき5段階評価とする。	0:05:00		M	論理・表現I第6回 SU 意見を詳しく伝えよう (NHK)	0:20:00
		M	メディア学習 Unit2 Lesson6 p120	0:05:00		T	論理・表現I第6回 SU 理解度チェックテスト06 (NHK)	
		M	メディア学習 Unit2 Lesson6 p121	0:05:30		M	論理・表現I第6回 SU 気持ちを詳しく伝えよう (NHK)	0:20:00
		M	メディア学習 Unit2 Lesson6 p122～p123	0:04:00		T	論理・表現I第6回 SU 理解度チェックテスト06 (NHK)	
		T	論理・表現I 第6回 視聴確認テスト3			M	論理・表現I第6回 SU 「いつやるか」を伝えたい (NHK)	0:20:00
		T	論理・表現I 第6回 視聴確認テスト4			T	論理・表現I第6回 SU 理解度チェックテスト06 (NHK)	
		M	メディア学習 Unit2 Lesson7 p124	0:04:30				
		M	メディア学習 Unit2 Lesson7 p125_1	0:05:00				
		M	メディア学習 Unit2 Lesson7 p125_2	0:04:30				
		M	メディア学習 Unit2 Lesson7 p126	0:05:00				
		M	メディア学習 Unit2 Lesson7 p127	0:04:30				
		M	メディア学習 Unit2 Lesson7 p128～p129	0:04:30				
		T	論理・表現I 第6回 視聴確認テスト5					
		T	論理・表現I 第6回 視聴確認テスト6					
		M	メディア学習 Unit2 Lesson8 p130	0:04:30				
		M	メディア学習 Unit2 Lesson8 p131_1	0:05:00				
		M	メディア学習 Unit2 Lesson8 p131_2	0:04:30				
	M	メディア学習 Unit2 Lesson8 p132	0:05:00					
	M	メディア学習 Unit2 Lesson8 p133	0:04:30					
	M	メディア学習 Unit2 Lesson8 p134～p135	0:04:30					
	T	論理・表現I 第6回 視聴確認テスト7						
	T	論理・表現I 第6回 視聴確認テスト8						
【学習目安時期】								
4月生：11月～12月	メイン学習の動画視聴時間合計： 1:51:30				ステップアップ学習の視聴時間合計： 2:40:00			
10月生：5月～6月	レポート学習							
	2025年度論理・表現 I 第6回レポートパートA							
	2025年度論理・表現 I 第6回レポートパートB							
【レポート提出締切】								
4月生：12月20日	第6回の動画視聴時間総合計： 4:31:30							
10月生：6月20日	動画視聴を除く学習想定時間： 5:28:30							

論理・表現 I 年間動画視聴総時間 21:30:00

※本科目はメディア学習＋視聴確認テスト、レポートで構成されます。
※本ページでは、本科目の学習のねらいと、年間に学習する内容を一覧にしています。
※詳細な学習内容の構成と年間の目安スケジュールを次ページ以降に記載しています。参考にしながら学習を進めましょう。
※本学習計画は年度当初のもので変更となる可能性があります。

■単位数

2	単位

■添削指導（レポート）提出回数

6

■面接指導時間数（コマ）

4	(	2	)

※1コマの授業時間は50分として示しています。
※面接指導に時間数は既定の時間数を示しています。
本校では多様なメディアを利用して学習を行い、その学習の成果を学校で確認できた場合には（）内に示した時間数に減じることができます。

■教科目標

○生徒に最も身近なものを取り扱い、レポートに取り組みやすい環境をつくる。 ○家庭科の勉強がこれからの人生のなかで必要不可欠であるものだと感じてもらおう。

■科目学習のねらい（学習目標）

○生活の営みに係る見方・考え方を働かせ、実践的・体験的な学習活動行う。 ○様々な人々と協働し、よりよい社会の構築に向けて、男女が協力して主体的に家庭や地域の生活を創造する資質・能力を身に付ける。

■使用教材

教科書	東京書籍 家基701 家庭基礎 自立・共生・創造
副教材	

■学習内容一覧

学習回次	学習のねらい	使用教材			単元	学習内容	レポート	学習配当 単位時間
		教科書	副教材	ページ				
第1回 4月生 5月20日 10月生 11月20日	自立した生活を営むために、生涯発達の見点からライフステージの特徴と課題を理解する。 生活課題に対して意思決定を行う重要性を理解し、歩みたい人生の目標を描く。 生涯を見通して自分のライフスタイルを考えることができるように、さまざまな生き方について理解する。 誰もが家庭や地域のよりよい生活を創造できるよう、仕事と家庭の両立や家庭生活と地域の結びつきについて理解する。 誰もが家庭や地域のよりよい生活を創造するにはどのような社会を実現すればよいか、考えて実践しようとする。			教p12～ 教p18～	第1章 生涯を見通す	1 人生を展望する 2 目標を持って生きる プロジェクト活動① 第2章 人生を作る	★ ★ ★ ★ ★	9
				教p22～ 教p26～ 教p32～		1 人生をつくる 2 家族・家庭を見つめる 3 これからの家庭生活の社会	★ ★ ★	
第2回 4月生 6月20日 10月生 12月20日	子どもの発達に応じて適切に関われるようになるために、子どもが生まれつき持っている能力や心身の発達について理解する。 子どもや子育てに対する理解を深めるために、子どもとの触れ合いや、親や保育者と子どもの関わり方の観察など、さまざまな体験をする。 社会全体で子育てを支援していくために、現代の子育て環境の変化や課題について理解する。 超高齢社会の背景を理解する。 高齢者が生きがいを持って生活するためには、家族や地域によるどのような支援が必要か、考える。			教p38～ 教p41～ 教p48～ 教p52～ 教p56～ 教p64～ 教p67～ 教p72～	第3章 子どもと共に育つ 第4章 超高齢化社会を共に生きる	1 命を育む 2 子どもの育つ力を知る 3 子どもと関わる 4 子どもとの触れ合いから学ぶ 5 これからの保育環境 1 超高齢・大衆長寿化社会の到来 2 高齢期の心身の特徴 3 これからの超高齢社会	★ ★ ★ ★ ★ ★ ★ ★	13
第3回 4月生 7月20日 10月生 1月20日	誰もが生涯を通して自分の力を生かし、必要に応じて援助を得ながら安心して暮らせる社会に向けて、家族・家庭生活を支える福祉について理解する。 共に支え合う社会の実現に向けて、国・地方公共団体の制度などの支援体制、支え合いの構造について理解する。			教p78～ 教p80～ 教p82～	第5章 共に生き、共に支える	1 私たちの生活と福祉 2 社会保障の考え方 3 共に生きる	★ ★ ★	3

学習回次	学習のねらい	使用教材			単元	学習内容	レポート	学習配当
		教科書	副教材	ページ				単位時間
第4回 4月生 10月20日 10月生 4月20日	よりよい食習慣を身につけ、生涯を健康に過ごすために、食生活の課題や食事の意義、食生活を取り巻く環境の変化などを理解する。 自分や家族が健康に過ごす食生活に役立てるために、栄養素の種類と機能や食品の栄養的特質や調理性について、科学的な理解を深める。 安全で衛生的な食生活を営むために食品の選び方、保存や加工の方法、食中毒や食物アレルギー、安全を確保するための仕組みに関する知識を身につける。 自分と家族の食生活を計画・管理できるようになるために、各ライフステージの食生活の特徴や課題を理解し、「健康によい、栄養バランスのよい食事」とはどのようなものをか理解する。			教p86～	第6章 食生活をつくる	1 食生活の課題について考える	★	16
				教p90～		2 食事の栄養・食品	★	
				教p102～		3 食生活の選択と安全	★	
				教p106～	第6章 食生活をつくる	4 生涯の健康を見通した食事計画	★	
				教p112～		5 調理の基礎	★	
				教p126～		6 食生活の文化と知恵	★	
				教p128～		7 これからの食生活	★	
第5回 4月生 11月20日 10月生 5月20日	私たちが被服を着用するに至った、社会的・文化的背景と被服の多様な機能や特徴について理解する。 用途に合った着装を実践できる力を身につけるために、社会生活を営むうえで被服の役割を理解する。 手持ちの被服を長期にわたり着用することができるよう、管理や手入れの工夫について理解する。 環境に配慮した衣生活について考え、実践できる力を身につけるために、被服の洗濯や保管方法を科学的に理解する。 現代に受け継がれる日本の衣文化の工夫を受け継ぐために、日本の衣生活の変遷や日本の衣文化に込められる知恵や技術について知り、日本の民族衣装としての和服や世界の民族衣装について理解する。			教p134～	第7章 衣生活をつくる	1 被服の役割を考える	★	14
				教p140～		2 被服を入手する	★	
				教p148～		3 被服を管理する	★	
				教p154～	第7章 衣生活をつくる	4 衣生活の文化と知恵	★	
				教p158～		5 これからの衣生活	★	
				教p164～	第8章 住生活をつくる	1 住生活の変遷と住居の機能	★	
				教p170～		2 安全で快適な住生活の計画	★	
				教p174～		3 住生活の文化と知恵	★	
				教p176～		4 これからの住生活	★	
第6回 4月生 12月20日 10月生 6月20日	・自立した責任ある消費者として、よりよい意思決定ができるよう、現代の消費生活における意思決定の重要性と情報の活用について理解する。 毎日の生活におけるさまざまな契約について理解する。 販売方法や支払い方法が多様化する中で責任ある消費行動が取れるよう、契約の重要性について理解する。 消費者には権利と責任があることを理解する。 消費者問題を予防し適切に対応できるよう、消費者保護制度について理解する。 消費者の権利と責任の変遷を踏まえて、どうすれば消費者市民社会が実現できるか考えて実践しようとする。			教p184～	第9章 経済生活を営む	1 情報の収集・比較と意思決定	★	13
				教p187～		2 購入・支払いのルールと方法	★	
				教p190～		3 消費者の権利と責任	★	
				教p192～		4 生涯の経済生活を見通す	★	
				教p198～		5 これからの経済生活	★	
				教p200～	第10章 持続可能な生活を営む	1 持続可能な社会を目指して	★	
				教p208～	第11章 これからの生活を創造する	1 生活をデザインする	★	
					プロジェクト活動②	ホームプロジェクト 活動の振り返り		
面接指導時間 ※面接指導に時間数は既定の時間数を示しています。本校では多様なメディアを利用して学習を行い、その学習の成果を学校で確認できた場合には（ ）内に示した時間数に減じることができます。								4(2)

面接授業	事象を通して、生活の営みに係る見方・考え方を働かせ、実践的によりよい社会の構築に向けてなどを学習する。

試験	年1回学校にて受験 試験範囲：レポートで学習した内容

■観点別評価

知識・技能	思考・判断・表現力	主体的に学習に取り込む態度
人の一生と家族・家庭及び福祉、衣食住、消費生活・環境などについて、生活を主体的に営むために必要な基礎的な理解ができたか。	家庭や地域及び社会における生活の中から問題を情報収集し、分析して、解決策を構想することができたか。	よりよい社会の構築に向けて、地域社会に参画する態度で取り組むことができたか。
実生活に係る技能を身に付けることができたか。	実践を評価・改善し、考察したことを論理的に表現することができたか。	自分や家庭、地域の生活の充実向上を図ろうとする実践的な態度で取り組むことができたか。

■評価

学習活動を通して、観点別評価に基づき5段階評価とする。

学習目安時期	メディア	教材ページ	内容	時間	メディア	教科書ページ	内容	時間	
第1回	メイン学習				ステップアップ学習				
	M		メディア学習 今回の学習のめあてと予想問題	0:01:54	M		家庭基礎第1回 SU 自立ってどういこと？（NHK）	0:20:00	
	T		家庭基礎 第1回 視聴確認テスト1【A】		T		家庭基礎第1回 SU 理解度チェックテスト01（NHK）		
	M		メディア学習 生涯の生活設計	0:17:50	M		家庭基礎第1回 SU 人生設計…今できることは？（NHK）	0:20:00	
	T		家庭基礎 第1回 視聴確認テスト2		T		家庭基礎第1回 SU 理解度チェックテスト02（NHK）		
	T		家庭基礎 第1回 視聴確認テスト3		M		家庭基礎第1回 SU 差別はもうなくなった？（NHK）	0:20:00	
	T		家庭基礎 第1回 視聴確認テスト4		T		家庭基礎第1回 SU 理解度チェックテスト03（NHK）		
	T		家庭基礎 第1回 視聴確認テスト5		M		家庭基礎第1回 SU 対等な関係ってなんだろう？（NHK）	0:20:00	
	T		家庭基礎 第1回 視聴確認テスト6【アンケート】		T		家庭基礎第1回 SU 理解度チェックテスト04（NHK）		
	M		メディア学習 青年期の自立と家族、家庭	0:06:51	M		家庭基礎第1回 SU 結婚いろいろ…？（NHK）	0:20:00	
	T		家庭基礎 第1回 視聴確認テスト7【アンケート】		T		家庭基礎第1回 SU 理解度チェックテスト05（NHK）		
	T		家庭基礎 第1回 視聴確認テスト8		M		家庭基礎第1回 SU 家族ってなに？（NHK）	0:20:00	
	M		メディア学習 職業インタビュー（プログラマー）	0:05:09	T		家庭基礎第1回 SU 理解度チェックテスト06（NHK）		
	M		メディア学習 職業インタビュー（映画プロデューサー）	0:04:49	M		家庭基礎第1回 SU 二択で行き詰まった！ そんなときは？（NHK）	0:20:00	
	M		メディア学習 職業インタビュー（コーチング）その1	0:19:11	T		家庭基礎第1回 SU 理解度チェックテスト07（NHK）		
	M		メディア学習 職業インタビュー（コーチング）その2	0:14:47	M		家庭基礎第1回 SU ご近所つきあいはメンドクサイ？（NHK）	0:20:00	
	M		メディア学習 職業インタビュー（教員）	0:05:01	T		家庭基礎第1回 SU 理解度チェックテスト08（NHK）		
	M		メディア学習 これからの家庭生活と社会	0:18:55					
	T		家庭基礎 第1回 視聴確認テスト9						
	T		家庭基礎 第1回 視聴確認テスト10						
	T		家庭基礎 第1回 視聴確認テスト11【A】						
	【学習目安時期】	メイン学習の動画視聴時間合計： 1:34:27				ステップアップ学習の視聴時間合計： 2:40:00			
	4月生：4月～5月								
	10月生：10月～11月	レポート学習							
		2025年度家庭基礎第1回レポートパートA							
	【レポート提出締切】	2025年度家庭基礎第1回レポートパートB							
	4月生：5月20日	第1回の動画視聴時間総合計： 4:14:27							
10月生：11月20日	動画視聴を除く学習想定時間： 3:15:33								
第2回	メイン学習				ステップアップ学習				
	M		メディア学習 今回の学習のめあてと予想問題	0:02:37	M		家庭基礎第2回 SU 私の体は誰のもの？（NHK）	0:20:00	
	T		家庭基礎 第2回 視聴確認テスト1【A】		T		家庭基礎第2回 SU 理解度チェックテスト01（NHK）		
	M		メディア学習 子どもの生活と保育	0:06:31	M		家庭基礎第2回 SU 赤ちゃんってどんな生き物？（NHK）	0:20:00	
	T		家庭基礎 第2回 視聴確認テスト2		T		家庭基礎第2回 SU 理解度チェックテスト02（NHK）		
	T		家庭基礎 第2回 視聴確認テスト3		M		家庭基礎第2回 SU どんな子育てをしたい？（NHK）	0:20:00	
	M		メディア学習 おむつ交換をしてみよう	0:18:26	T		家庭基礎第2回 SU 理解度チェックテスト03（NHK）		
	T		家庭基礎 第2回 視聴確認テスト4		M		家庭基礎第2回 SU 子どもが子どもでいるためには？（NHK）	0:20:00	
	M		メディア学習 高齢期の生活と福祉	0:12:25	T		家庭基礎第2回 SU 理解度チェックテスト04（NHK）		
	T		家庭基礎 第2回 視聴確認テスト5		M		家庭基礎第2回 SU 「高齢者」って誰のこと？（NHK）	0:20:00	
	T		家庭基礎 第2回 視聴確認テスト6		T		家庭基礎第2回 SU 理解度チェックテスト05（NHK）		
	M		メディア学習 動画紹介	0:00:15	M		家庭基礎第2回 SU 要介護…どう支える？（NHK）	0:20:00	
	M		メディア学習 ユニバーサルデザインの実例	0:04:54	T		家庭基礎第2回 SU 理解度チェックテスト06（NHK）		
	M		メディア学習 学習内容の確認をしよう	0:01:26	M		家庭基礎第2回 SU 「助ける」立場？「頼る」立場？（NHK）	0:20:00	
	T		家庭基礎 第2回 視聴確認テスト7【A】		T		家庭基礎第2回 SU 理解度チェックテスト07（NHK）		
	【学習目安時期】								
	4月生：5月～6月	メイン学習の動画視聴時間合計： 0:39:59				ステップアップ学習の視聴時間合計： 2:20:00			
	10月生：11月～12月	レポート学習							
		2025年度家庭基礎第2回レポートパートA							
	【レポート提出締切】	2025年度家庭基礎第2回レポートパートB							
	4月生：6月20日	第2回の動画視聴時間総合計： 2:59:59							
	10月生：12月20日	動画視聴を除く学習想定時間： 7:50:01							
	第3回	メイン学習				ステップアップ学習			
M			メディア学習 今回の学習のめあてと予想問題	0:02:18	M		家庭基礎第3回 SU 福祉制度は誰のため？（NHK）	0:20:00	
T			家庭基礎 第3回 視聴確認テスト1【A】		T		家庭基礎第3回 SU 理解度チェックテスト01（NHK）		
M			メディア学習 共生社会と福祉について	0:09:34	M		家庭基礎第3回 SU 「それがフツウ」…本当に？（NHK）	0:20:00	
M			メディア学習 共生社会への取り組みの紹介	0:00:25	T		家庭基礎第3回 SU 理解度チェックテスト02（NHK）		
M			メディア学習 共生社会への取り組みの紹介～三重県伊勢市～	0:19:40	M		家庭基礎第3回 SU 気づいてる？ 多様化する社会（NHK）	0:20:00	
T			家庭基礎 第3回 視聴確認テスト2		T		家庭基礎第3回 SU 理解度チェックテスト03（NHK）		
T			家庭基礎 第3回 視聴確認テスト3		M		家庭基礎第3回 SU なんのために人は食べるの？（NHK）	0:20:00	
T			家庭基礎 第3回 視聴確認テスト4		T		家庭基礎第3回 SU 理解度チェックテスト04（NHK）		
M			メディア学習 食生活と健康 1	0:11:50	M		家庭基礎第3回 SU 栄養バランスをとるコツは？（NHK）	0:20:00	
T			家庭基礎 第3回 視聴確認テスト5		T		家庭基礎第3回 SU 理解度チェックテスト05（NHK）		
T			家庭基礎 第3回 視聴確認テスト6		M		家庭基礎第3回 SU 食生活 はじめの一步！（NHK）	0:20:00	
T			家庭基礎 第3回 視聴確認テスト7		T		家庭基礎第3回 SU 理解度チェックテスト06（NHK）		
M			メディア学習 食生活と健康 2	0:05:36					
T			家庭基礎 第3回 視聴確認テスト8						
T			家庭基礎 第3回 視聴確認テスト9						
M			メディア学習 体と食べ物の不思議な関係【前編】	0:11:34					
M			メディア学習 体と食べ物の不思議な関係【中編】	0:06:48					
M			メディア学習 体と食べ物の不思議な関係【後編】	0:10:37					
M			メディア学習 学習内容の確認をしよう	0:00:55					
【学習目安時期】		家庭基礎 第3回 視聴確認テスト10【A】							
4月生：6月～7月		メイン学習の動画視聴時間合計： 1:19:17				ステップアップ学習の視聴時間合計： 2:00:00			
10月生：12月～1月		レポート学習							
		2025年度家庭基礎第3回レポートパートA							
【レポート提出締切】		2025年度家庭基礎第3回レポートパートB							
4月生：7月20日		第3回の動画視聴時間総合計： 3:19:17							
10月生：1月20日		動画視聴を除く学習想定時間： #####							

学習目安時期	メディア	教材ページ	内容	時間	メディア	教科書ページ	内容	時間
第4回	メイン学習				ステップアップ学習			
	M		メディア学習 今回の学習のめあてと予想問題	0:01:55	M		家庭基礎第4回 SU なんのために人は着るの？ (NHK)	0:20:00
	T		家庭基礎 第4回 視聴確認テスト1【A】		T		家庭基礎第4回 SU 理解度チェックテスト01 (NHK)	
	M		メディア学習 衣生活と健康	0:22:53	M		家庭基礎第4回 SU 服の理想の素材とは？ (NHK)	0:20:00
	T		家庭基礎 第4回 視聴確認テスト2		T		家庭基礎第4回 SU 理解度チェックテスト02 (NHK)	
	T		家庭基礎 第4回 視聴確認テスト3		M		家庭基礎第4回 SU 大切な1着を長持ちさせるには？ (NHK)	0:20:00
	T		家庭基礎 第4回 視聴確認テスト4		T		家庭基礎第4回 SU 理解度チェックテスト03 (NHK)	
	T		家庭基礎 第4回 視聴確認テスト5		M		家庭基礎第4回 SU 服のリペア・リメイクに挑戦 (NHK)	0:20:00
	M		メディア学習 衣生活と住環境	0:08:28	T		家庭基礎第4回 SU 理解度チェックテスト04 (NHK)	
	T		家庭基礎 第4回 視聴確認テスト6					
	T		家庭基礎 第4回 視聴確認テスト7					
	T		家庭基礎 第4回 視聴確認テスト8【A】					
【学習目安時期】								
4月生：9月～10月				メイン学習の動画視聴時間合計： 0:33:16				ステップアップ学習の視聴時間合計： 1:20:00
10月生：3月～4月				レポート学習				
				2025年度家庭基礎第4回レポートパートA				
【レポート提出締切】				2025年度家庭基礎第4回レポートパートB				
4月生：10月20日				第4回の動画視聴時間総合計： 1:53:16				
10月生：4月20日				動画視聴を除く学習想定時間： 11:26:44				
第5回	メイン学習				ステップアップ学習			
	M		メディア学習 今回の学習のめあてと予想問題	0:01:48	M		家庭基礎第5回 SU 買い物で失敗・・・どうしよう？ (NHK)	0:20:00
	T		家庭基礎 第5回 視聴確認テスト1【A】		T		家庭基礎第5回 SU 理解度チェックテスト01 (NHK)	
	M		メディア学習 消費行動と意思決定	0:10:05	M		家庭基礎第5回 SU どんなふうに働きたい？ (NHK)	0:20:00
	T		家庭基礎 第5回 視聴確認テスト2		T		家庭基礎第5回 SU 理解度チェックテスト02 (NHK)	
	T		家庭基礎 第5回 視聴確認テスト3		M		家庭基礎第5回 SU お金と人生の幸せな関係とは？ (NHK)	0:20:00
	M		メディア学習 生活における経済	0:13:28	T		家庭基礎第5回 SU 理解度チェックテスト03 (NHK)	
	T		家庭基礎 第5回 視聴確認テスト4					
	T		家庭基礎 第5回 視聴確認テスト5					
	T		家庭基礎 第5回 視聴確認テスト6					
	T		家庭基礎 第5回 視聴確認テスト7【A】					
【学習目安時期】								
4月生：10月～11月				メイン学習の動画視聴時間合計： 0:25:21				ステップアップ学習の視聴時間合計： 1:00:00
10月生：4月～5月				レポート学習				
				2025年度家庭基礎第5回レポートパートA				
【レポート提出締切】				2025年度家庭基礎第5回レポートパートB				
4月生：11月20日				第5回の動画視聴時間総合計： 1:25:21				
10月生：5月20日				動画視聴を除く学習想定時間： 10:14:39				
第6回	メイン学習				ステップアップ学習			
	M		メディア学習 今回の学習のめあてと予想問題	0:01:50	M		家庭基礎第6回 SU どうなってる？100年後の暮らし (NHK)	0:20:00
	T		家庭基礎 第6回 視聴確認テスト1【A】		T		家庭基礎第6回 SU 理解度チェックテスト01 (NHK)	
	M		メディア学習 持続可能な社会づくりにかかわろう	0:07:48	M		家庭基礎第6回 SU これからの人生をどうしたい？ (NHK)	0:20:00
	T		家庭基礎 第6回 視聴確認テスト2		T		家庭基礎第6回 SU 理解度チェックテスト02 (NHK)	
	T		家庭基礎 第6回 視聴確認テスト3					
	T		家庭基礎 第6回 視聴確認テスト4					
	M		メディア学習 ごみ分別のご紹介	0:00:27				
	M		メディア学習 ごみのリサイクル	0:17:38				
	M		メディア学習 もしも分別されなかったら	0:05:45				
	M		メディア学習 生涯の生活設計2	0:08:09				
	T		家庭基礎 第6回 視聴確認テスト5【アンケート】					
	T		家庭基礎 第6回 視聴確認テスト6					
	T		家庭基礎 第6回 視聴確認テスト7【A】					
【学習目安時期】								
4月生：11月～12月				メイン学習の動画視聴時間合計： 0:41:37				ステップアップ学習の視聴時間合計： 0:40:00
10月生：5月～6月				レポート学習				
				2025年度家庭基礎第6回レポートパートA				
【レポート提出締切】				2025年度家庭基礎第6回レポートパートB				
4月生：12月20日				第6回の動画視聴時間総合計： 1:21:37				
10月生：6月20日				動画視聴を除く学習想定時間： 9:28:23				

家庭基礎年間動画視聴総時間	15:13:57

※本科目はメディア学習＋視聴確認テスト、レポートで構成されます。
※本ページでは、本科目の学習のねらいと、年間に学習する内容を一覧にしています。
※詳細な学習内容の構成と年間の目安スケジュールを次ページ以降に記載しています。参考にしながら学習を進めましょう。
※本学習計画は年度当初のもので変更となる可能性があります。

■単位数

4	単位

■添削指導（レポート）提出回数

12

■面接指導時間数（コマ）

8	(	4	)

※1コマの授業時間は50分として示しています。
※面接指導に時間数は既定の時間数を示しています。
本校では多様なメディアを利用して学習を行い、その学習の成果を学校で確認できた場合には（）内に示した時間数に減じることができます。

■教科目標

○生徒に最も身近なものを取り扱い、レポートに取り組みやすい環境をつくる。 ○家庭科の勉強がこれからの人生のなかで必要不可欠であるものだと感じてもらおう。

■科目学習のねらい（学習目標）

○生活の営みに係る見方・考え方を働かせ、実践的・体験的な学習活動行う。 ○様々な人々と協働し、よりよい社会の構築に向けて、男女が協力して主体的に家庭や地域の生活を創造する資質・能力を身に付ける。

■使用教材

教科書	東京書籍 家総701 家庭総合 自立・共生・創造
副教材	

■学習内容一覧

学習回次	学習のねらい	使用教材			単元	学習内容	レポート	学習配当 単位時間
		教科書	副教材	ページ				
第1回 4月生 5月20日 10月生 11月20日	自立した生活を営むために、生涯発達の見点からライフステージの特徴と課題を理解する。 生活課題に対して意思決定を行う重要性を理解し、歩みたい人生の目標を描く。	○		教p10～	第1章 生涯を見通す	1 人生を展望する	★	5
		○		教p16～		2 目標を持って生きる	★	
		○			プロジェクト活動①	ホームプロジェクト 計画・実行		
第2回 4月生 6月20日 10月生 12月20日	生涯を見通して自分のライフスタイルを考えることができるように、さまざまな生き方について理解する。 よりよい家庭生活を実現するために、家族・家庭と私たちの生活の結び付きを理解する。 社会制度としての家族や家族と法律を理解する。 誰もが家庭や地域のよりよい生活を創造できるよう、仕事と家庭の両立や家庭生活と地域の結びつきについて理解する。 誰もが家庭や地域のよりよい生活を創造するにはどのような社会を実現すればよいか、考えて実践しようとする。"	○		教p20～	第2章 人生を作る	1 人生を作る	★	11
		○		教p28～		2 家族・家庭を見つめる	★	
		○		教p36～		3 これからの家庭生活の社会	★	
第3回 4月生 6月20日 10月生 12月20日	命に対する責任や、社会の一員として次世代を育む責任を持つために、性と生殖に関する健康について理解する。 子どもの発達に応じて適切に関われるようになるために、子どもが生まれつき持っている能力や心身の発達について理解する。 子どもが健康・快適・安全に育つ環境を整えられるようになるために、子どもの生活習慣や衣食住について理解する。 子どもや子育てに対する理解を深めるために、子どもとの触れ合いや、親や保育者と子どもの関わり方の観察など、さまざまな体験をする。 社会全体で子育てを支援していくために、現代の子育て環境の変化や課題について理解する。	○		教p44～	第3章 子どもと共に育つ	1 命を育む	★	17
		○		教p48～		2 子どもの育つ力を知る	★	
		○		教p56～		3 子どもと関わる	★	
		○		教p62～		4 子どもとの触れ合いから学ぶ	★	
		○		教p66～		5 これからの保育環境	★	

学習目安時期	メディア	教材ページ	内容	時間	メディア	教科書ページ	内容	時間
第1回	メイン学習				ステップアップ学習			
		M	メディア学習 第1回 人は生涯を通して発達する	0:05:00		T	家庭総合第1回 SU 学習ノートp.7～p.9	
		M	メディア学習 第1回 各ライフステージの課題例	0:05:00				
		M	メディア学習 第1回 青年期の課題	0:05:00				
		M	メディア学習 第1回【TRY】青年期の課題	0:05:00				
		T	家庭総合 第1回 視聴確認テスト1					
		T	家庭総合 第1回 視聴確認テスト2					
		M	メディア学習 第1回 人生は意思決定の連続	0:05:30				
		M	メディア学習 第1回 未来予想図を描く	0:05:30				
		M	メディア学習 第1回【TRY】生活設計をしよう	0:05:00				
		T	家庭総合 第1回 視聴確認テスト3					
		T	家庭総合 第1回 視聴確認テスト4					
			</					

学習目安時期	メディア	教材ページ	内容	時間	メディア	教科書ページ	内容	時間	
第3回	メイン学習				ステップアップ学習				
		M	メディア学習 第3回 次世代の育成	0:04:30		T	家庭総合第3回 SU 学習ノートp.21～p.36		
		M	メディア学習 第3回 青年期の責任	0:05:00					
		M	メディア学習 第3回 命の誕生	0:06:00					
		T	家庭総合 第3回 視聴確認テスト1						
		T	家庭総合 第3回 視聴確認テスト2						
		M	メディア学習 第3回 子どもの育つ力/生まれつき持っている能力	0:05:30					
		M	メディア学習 第3回 身体の発達	0:05:00					
		M	メディア学習 第3回 心の発達 1	0:04:30					
		M	メディア学習 第3回 心の発達 2	0:05:00					
		T	家庭総合 第3回 視聴確認テスト3						
		T	家庭総合 第3回 視聴確認テスト4						
		M	メディア学習 第3回 子どもと遊び 1	0:04:30					
		M	メディア学習 第3回 子どもと遊び 2	0:04:30					
		M	メディア学習 第3回 子どもと遊び 3	0:05:00					
		T	家庭総合 第3回 視聴確認テスト5						
		T	家庭総合 第3回 視聴確認テスト6						
		M	メディア学習 第3回 子どもの発達と保育 1	0:05:00					
		M	メディア学習 第3回 子どもの発達と保育 2	0:05:00					
		M	メディア学習 第3回 子どもの生活と保育 1	0:05:00					
		M	メディア学習 第3回 子どもの生活と保育 2	0:05:00					
		M	メディア学習 第3回 子どもの生活と保育 3	0:05:00					
		M	メディア学習 第3回 子どもの生活と保育 4	0:04:30					
		T	家庭総合 第3回 視聴確認テスト7						
		T	家庭総合 第3回 視聴確認テスト8						
		M	メディア学習 第3回 これからの保育の環境 1	0:04:30					
		M	メディア学習 第3回 これからの保育の環境 2	0:05:00					
		M	メディア学習 第3回 これからの保育の環境 3	0:05:00					
		M	メディア学習 第3回 これからの保育の環境 4	0:05:00					
		T	家庭総合 第3回 視聴確認テスト9						
		T	家庭総合 第3回 視聴確認テスト10						
		M	メディア学習 第3回 これからの保育の環境 5	0:05:00					
		M	メディア学習 第3回 これからの保育の環境 6	0:05:00					
		M	メディア学習 第3回 これからの保育の環境 7	0:04:30					
		T	家庭総合 第3回 視聴確認テスト11						
		T	家庭総合 第3回 視聴確認テスト12						
【学習目安時期】									
4月生：5月～6月				1:53:00	ステップアップ学習の視聴時間合計：			0:00:00	
10月生：11月～12月	レポート学習								
	2025年度家庭総合第3回レポートパートA								
【レポート提出締切】	2025年度家庭総合第3回レポートパートB								
4月生：6月20日	第3回の動画視聴時間総合計：							1:53:00	
10月生：12月20日	動画視聴を除く学習想定時間：							12:17:00	
第4回	メイン学習				ステップアップ学習				
		M	メディア学習 第4回 超高齢社会の現状	0:05:30		T	家庭総合第4回 SU 学習ノートp.39～p.47		
		M	メディア学習 第4回 ライフステージとしての高齢期	0:04:30					
		T	家庭総合 第4回 視聴確認テスト1						
		T	家庭総合 第4回 視聴確認テスト2						
		M	メディア学習 第4回 老化と成熟	0:05:00					
		M	メディア学習 第4回 高齢期の健康と自立	0:05:00					
		M	メディア学習 第4回 高齢期の生きがいと生活課題 1	0:04:30					
		M	メディア学習 第4回 高齢期の生きがいと生活課題 2	0:04:30					
		M	メディア学習 第4回 高齢期の生きがいと生活課題 3	0:04:30					
		T	家庭総合 第4回 視聴確認テスト3						
		T	家庭総合 第4回 視聴確認テスト4						
		M	メディア学習 第4回 できることは自分で	0:04:30					
		M	メディア学習 第4回 介助・介護する人への支援	0:04:30					
		M	メディア学習 第4回 【TRY】介助をしよう	0:05:00					
		M	メディア学習 第4回 介護をめぐる問題	0:05:00					
		M	メディア学習 第4回 高齢者と共に地域をつくる	0:05:00					
		T	家庭総合 第4回 視聴確認テスト5						
		T	家庭総合 第4回 視聴確認テスト6						
【学習目安時期】									
4月生：6月～7月	メイン学習の動画視聴時間合計：			0:57:30	ステップアップ学習の視聴時間合計：			0:00:00	
10月生：12月～11月	レポート学習								
	2025年度家庭総合第4回レポートパートA								
【レポート提出締切】	2025年度家庭総合第4回レポートパートB								
4月生：7月20日	第4回の動画視聴時間総合計：							0:57:30	
10月生：1月20日	動画視聴を除く学習想定時間：							9:02:30	
第5回	メイン学習				ステップアップ学習				
		M	メディア学習 第5回 リスクに備える	0:05:00		T	家庭総合第5回 SU 学習ノートp.48～p.52		
		M	メディア学習 第5回 社会保障の考え方	0:05:30					
		T	家庭総合 第5回 視聴確認テスト1						
		T	家庭総合 第5回 視聴確認テスト2						
		M	メディア学習 第5回 共生社会を目指して	0:05:00					
		M	メディア学習 第5回 家庭生活と地域福祉	0:05:00					
		M	メディア学習 第5回 【TRY】誰もが暮らしやすい社会を目指して	0:05:00					
		T	家庭総合 第5回 視聴確認テスト3						
		T	家庭総合 第5回 視聴確認テスト4						
	【学習目安時期】								
	4月生：6月～7月	メイン学習の動画視聴時間合計：			0:25:30	ステップアップ学習の視聴時間合計：			0:00:00
10月生：12月～11月	レポート学習								
	2025年度家庭総合第5回レポートパートA								
【レポート提出締切】	2025年度家庭総合第5回レポートパートB								
4月生：7月20日	第5回の動画視聴時間総合計：							0:25:30	
10月生：1月20日	動画視聴を除く学習想定時間：							3:44:30	

学習目安時期	メディア	教材ページ	内容	時間	メディア	教科書ページ	内容	時間
第6回	メイン学習				ステップアップ学習			
		M	メディア学習 第6回 青年期の食生活の課題	0:05:00		T	家庭総合第6回 SU 学習ノートp.55～p.65	
		M	メディア学習 第6回 「食べる」とは	0:05:30				
		M	メディア学習 第6回 食生活の課題 1	0:04:30				
		M	メディア学習 第6回 食生活の課題 2	0:05:00				
		M	メディア学習 第6回 食生活の課題 3	0:05:00				
		M	メディア学習 第6回 食生活の変化	0:05:00				
		T	家庭総合 第6回 視聴確認テスト1					
		T	学習活動を通して、観点別評価に基づき5段階評価とする。					
		M	メディア学習 第6回 栄養と栄養素	0:05:00				
		M	メディア学習 第6回 炭水化物 1	0:05:30				
		M	メディア学習 第6回 炭水化物 2	0:05:30				
		M	メディア学習 第6回 炭水化物 3	0:05:30				
		M	メディア学習 第6回 脂質 1	0:05:30				
		M	メディア学習 第6回 脂質 2	0:05:30				
		T	家庭総合 第6回 視聴確認テスト3					
		T	家庭総合 第6回 視聴確認テスト4					
		M	メディア学習 第6回 たんぱく質 1	0:04:30				
		M	メディア学習 第6回 たんぱく質 2	0:05:00				
		M	メディア学習 第6回 無機質	0:05:30				
		M	メディア学習 第6回 ビタミン 1	0:05:30				
		M	メディア学習 第6回 ビタミン 2	0:05:00				
		M	メディア学習 第6回 その他の食品	0:05:30				
		T	家庭総合 第6回 視聴確認テスト5					
		T	家庭総合 第6回 視聴確認テスト6					
		M	メディア学習 第6回 食品の選択	0:05:00				
		M	メディア学習 第6回 食品の保存と加工	0:05:30				
		M	メディア学習 第6回 食品の衛生と安全 1	0:05:30				
		M	メディア学習 第6回 食品の衛生と安全 2	0:04:30				
		T	家庭総合 第6回 視聴確認テスト7					
		T	家庭総合 第6回 視聴確認テスト8					
【学習目安時期】								
4月生：7月～8月				1:54:00	ステップアップ学習の視聴時間合計：			
10月生：1月～2月				レポート学習				
				2025年度家庭総合第6回レポートパートA				
【レポート提出締切】				2025年度家庭総合第6回レポートパートB				
4月生：8月20日				第6回の動画視聴時間総合計：				1:54:00
10月生：2月20日				動画視聴を除く学習想定時間：				9:46:00
第7回	メイン学習				ステップアップ学習			
		M	メディア学習 第7回 栄養バランスのよい食事①	0:05:30		T	家庭総合第7回 SU 学習ノートp.66～p.75	
		M	メディア学習 第7回 栄養バランスのよい食事②	0:06:00				
		M	メディア学習 第7回 栄養バランスのよい食事③	0:06:00				
		M	メディア学習 第7回 栄養バランスのよい食事④	0:05:30				
		T	家庭総合 第7回 視聴確認テスト1					
		T	家庭総合 第7回 視聴確認テスト2					
		M	メディア学習 第7回 食事計画①	0:06:00				
		M	メディア学習 第7回 食事計画②	0:06:00				
		M	メディア学習 第7回 調理法や味付けのバランス	0:05:00				
		M	メディア学習 第7回 食事の場面を考えた調理	0:05:00				
		T	家庭総合 第7回 視聴確認テスト3					
		T	家庭総合 第7回 視聴確認テスト4					
		M	メディア学習 第7回 日本の食文化①	0:06:00				
		M	メディア学習 第7回 日本の食文化②	0:05:00				
		M	メディア学習 第7回 世界の食文化①	0:05:00				
		M	メディア学習 第7回 世界の食文化②	0:05:30				
		T	家庭総合 第7回 視聴確認テスト5					
		T	家庭総合 第7回 視聴確認テスト6					
		M	メディア学習 第7回 食料生産と食料問題	0:06:00				
		M	メディア学習 第7回 食の安全性の確保	0:04:30				
		M	メディア学習 第 7 回 食をめぐる問題とその対策	0:05:30				
		M	メディア学習 第 7 回 持続な食生活を営む力	0:05:30				
		T	家庭総合 第7回 視聴確認テスト7					
		T	家庭総合 第7回 視聴確認テスト8					
【学習目安時期】								
4月生：9月～9月				メイン学習の動画視聴時間合計：	ステップアップ学習の視聴時間合計：			
10月生：2月～3月				レポート学習				
				2025年度家庭総合第6回レポートパートA				
【レポート提出締切】				2025年度家庭総合第6回レポートパートB				
4月生：9月20日				第6回の動画視聴時間総合計：				1:28:00
10月生：3月20日				動画視聴を除く学習想定時間：				10:12:00

学習目安時期	メディア	教材ページ	内容	時間	メディア	教科書ページ	内容	時間	
第8回	メイン学習				ステップアップ学習				
		M	メディア学習 第8回 高校生と衣生活	0:05:30		T	家庭総合第8回 SU 学習ノートp.85～p.91		
		M	メディア学習 第8回 着るとは	0:04:30					
		T	家庭総合 第8回 視聴確認テスト1						
		T	家庭総合 第8回 視聴確認テスト2						
		M	メディア学習 第8回 被服の保健衛生的機能①	0:06:00					
		M	メディア学習 第8回 被服の保健衛生的機能②	0:05:30					
		M	メディア学習 第8回 被服の社会的機能①	0:05:00					
		M	メディア学習 第8回 被服の社会的機能②	0:05:30					
		T	家庭総合 第8回 視聴確認テスト3						
		T	家庭総合 第8回 視聴確認テスト4						
		M	メディア学習 第8回 被服の入手	0:06:00					
		M	メディア学習 第8回 被服の表示	0:05:30					
		M	メディア学習 第8回 被服の材料①	0:06:00					
		M	メディア学習 第8回 被服の材料②	0:05:30					
		M	メディア学習 第8回 被服の材料③	0:05:00					
		T	家庭総合 第8回 視聴確認テスト5						
		T	家庭総合 第8回 視聴確認テスト6						
		M	メディア学習 第8回 被服材料の性能	0:06:00					
		M	メディア学習 第8回 被服材料の性能の改善①	0:05:00					
		M	メディア学習 第8回 被服材料の性能の改善②	0:05:30					
		T	家庭総合 第8回 視聴確認テスト7						
		T	家庭総合 第8回 視聴確認テスト8						
		M	メディア学習 第8回 被服の手入れ①	0:05:30					
		M	メディア学習 第8回 被服の手入れ②	0:05:00					
		T	家庭総合 第8回 視聴確認テスト9						
		T	家庭総合 第8回 視聴確認テスト10						
		M	メディア学習 第8回 洗剤と漂白剤の働き①	0:05:30					
		M	メディア学習 第8回 洗剤と漂白剤の働き②	0:05:30					
		M	メディア学習 第8回 仕上げ、保管①	0:05:00					
		M	メディア学習 第8回 仕上げ、保管②	0:05:30					
		T	家庭総合 第8回 視聴確認テスト11						
		T	家庭総合 第8回 視聴確認テスト12						
【学習目安時期】									
4月生：8月～9月	メイン学習の動画視聴時間合計： 1:48:30				ステップアップ学習の視聴時間合計： 0:00:00				
10月生：2月～3月	レポート学習								
【レポート提出締切】	2025年度家庭総合第6回レポートパートA								
	2025年度家庭総合第6回レポートパートB								
	第6回の動画視聴時間総合計： 1:48:30								
	動画視聴を除く学習想定時間： 7:21:30								
4月生：9月20日									
10月生：3月20日									
第9回	メイン学習				ステップアップ学習				
		M	メディア学習 第9回 被服の校正	0:06:00		T	家庭総合第9回 SU 学習ノートp.92～p.98		
		M	メディア学習 第9回 被服製作の工程	0:05:30					
		T	家庭総合 第9回 視聴確認テスト1						
		T	家庭総合 第9回 視聴確認テスト2						
		M	メディア学習 第9回 被服製作の基本①	0:07:00					
		M	メディア学習 第9回 被服製作の基本②	0:06:00					
		T	家庭総合 第9回 視聴確認テスト3						
		T	家庭総合 第9回 視聴確認テスト4						
		M	メディア学習 第9回 生活文化と被服	0:06:30					
		M	メディア学習 第9回 繰り返し知恵	0:05:00					
		T	家庭総合 第9回 視聴確認テスト5						
		T	家庭総合 第9回 視聴確認テスト6						
		M	メディア学習 第9回 被服の精算と消費	0:05:30					
		M	メディア学習 第9回 環境に配慮した衣生活②	0:04:30					
		M	メディア学習 第9回 ホームプロジェクト	0:05:30					
		T	家庭総合 第9回 視聴確認テスト7						
		T	家庭総合 第9回 視聴確認テスト8						
	【学習目安時期】								
	4月生：9月～10月	メイン学習の動画視聴時間合計： 0:51:30				ステップアップ学習の視聴時間合計： 0:00:00			
	10月生：3月～4月	レポート学習							
	【レポート提出締切】	2025年度家庭総合第6回レポートパートA							
		2025年度家庭総合第6回レポートパートB							
		第6回の動画視聴時間総合計： 0:51:30							
		動画視聴を除く学習想定時間： 9:58:30							
	4月生：10月20日								
	10月生：4月20日								

学習目安時期	メディア	教材ページ	内容	時間	メディア	教科書ページ	内容	時間	
第10回	メイン学習				ステップアップ学習				
		M	メディア学習 第10回 住居の機能と変化	0:06:00		T	家庭総合第10回 SU 学習ノートp.101～p.112		
		M	メディア学習 第10回 平面図を理解する	0:05:00					
		M	メディア学習 第10回 平面図を理解する TRY	0:08:00					
		T	家庭総合 第10回 視聴確認テスト1						
		T	家庭総合 第10回 視聴確認テスト2						
		M	メディア学習 第10回 住居の計画①	0:05:30					
		M	メディア学習 第10回 住居の計画②	0:05:00					
		M	メディア学習 第10回 誰もが住みやすい住居とまち①	0:05:00					
		M	メディア学習 第10回 誰もが住みやすい住居とまち②	0:05:00					
		T	家庭総合 第10回 視聴確認テスト3						
		T	家庭総合 第10回 視聴確認テスト4						
		M	メディア学習 第10回 住居の防災①	0:05:00					
		M	メディア学習 第10回 住居の防災②	0:05:30					
		M	メディア学習 第10回 健康な住生活①	0:05:30					
		M	メディア学習 第10回 健康な住生活②	0:06:00					
		T	家庭総合 第10回 視聴確認テスト5						
		T	家庭総合 第10回 視聴確認テスト6						
		M	メディア学習 第10回 住みやすさの工夫①	0:05:00					
		M	メディア学習 第10回 住みやすさの工夫②	0:05:00					
		T	家庭総合 第10回 視聴確認テスト7						
		T	家庭総合 第10回 視聴確認テスト8						
		M	メディア学習 第10回 気候風土と住居①	0:07:00					
		M	メディア学習 第10回 気候風土と住居②	0:06:00					
		M	メディア学習 第10回 伝統的な日本の住居	0:06:00					
		M	メディア学習 第10回 さまざまな住様式	0:05:00					
		T	家庭総合 第10回 視聴確認テスト9						
		T	家庭総合 第10回 視聴確認テスト10						
		M	メディア学習 第10回 日本の住宅政策	0:05:30					
		M	メディア学習 第10回 持続可能な住生活①	0:05:00					
		M	メディア学習 第10回 持続可能な住生活②	0:05:30					
		M	メディア学習 第10回 持続可能な住生活③	0:05:00					
		T	家庭総合 第10回 視聴確認テスト11						
		T	家庭総合 第10回 視聴確認テスト12						
		M	メディア学習 第10回 社会環境と住居①	0:06:00					
		M	メディア学習 第10回 社会環境と住居②	0:05:30					
		M	メディア学習 第10回 社会環境と住居③	0:05:00					
		T	家庭総合 第10回 視聴確認テスト13						
		T	家庭総合 第10回 視聴確認テスト14						
【学習目安時期】	メイン学習の動画視聴時間合計： 2:13:00				ステップアップ学習の視聴時間合計： 0:00:00				
4月生：10月～11月	レポート学習								
10月生：4月～5月	2025年度家庭総合第6回レポートパートA								
【レポート提出締切】	2025年度家庭総合第6回レポートパートB								
4月生：11月20日	第6回の動画視聴時間総合計： 2:13:00								
10月生：5月20日	動画視聴を除く学習想定時間： 7:47:00								
第11回	メイン学習				ステップアップ学習				
		M	メディア学習 第11回 消費生活と意思決定①	0:05:30		T	家庭総合第11回 SU 学習ノートp.115～p.125		
		M	メディア学習 第11回 消費生活と意思決定②	0:05:30					
		M	メディア学習 第11回 よりよい意思決定のために①	0:05:30					
		M	メディア学習 第11回 よりよい意思決定のために②	0:05:00					
		T	家庭総合 第11回 視聴確認テスト1						
		T	家庭総合 第11回 視聴確認テスト2						
		M	メディア学習 第11回 購入と契約①	0:07:00					
		M	メディア学習 第11回 購入と契約②	0:05:00					
		M	メディア学習 第11回 多様化する支払い方法①	0:05:30					
		M	メディア学習 第11回 多様化する支払い方法②	0:06:00					
		T	家庭総合 第11回 視聴確認テスト3						
		T	家庭総合 第11回 視聴確認テスト4						
		M	メディア学習 第11回 消費者の権利を生かす①	0:05:00					
		M	メディア学習 第11回 消費者の権利を生かす②	0:05:00					
		M	メディア学習 第11回 社会とつながる消費者①	0:05:00					
		M	メディア学習 第11回 社会とつながる消費者②	0:05:30					
		T	家庭総合 第11回 視聴確認テスト5						
		T	家庭総合 第11回 視聴確認テスト6						
		M	メディア学習 第11回 生涯の経済生活を見通す①	0:05:30					
		M	メディア学習 第11回 生涯の経済生活を見通す②	0:05:00					
		T	家庭総合 第11回 視聴確認テスト7						
		T	家庭総合 第11回 視聴確認テスト8						
		M	メディア学習 第11回 家計の構造を理解する①	0:04:30					
		M	メディア学習 第11回 家計の構造を理解する②	0:05:00					
		M	メディア学習 第11回 家計の構造を理解する③	0:05:00					
		T	家庭総合 第11回 視聴確認テスト9						
		T	家庭総合 第11回 視聴確認テスト10						
		M	メディア学習 第11回 家計資産のマネジメント①	0:05:00					
		M	メディア学習 第11回 家計資産のマネジメント②	0:05:30					
		M	メディア学習 第11回 家計資産のマネジメント③	0:05:30					
		T	家庭総合 第11回 視聴確認テスト11						
		T	家庭総合 第11回 視聴確認テスト12						
		M	メディア学習 第11回 これからの経済生活①	0:07:30					
		M	メディア学習 第11回 これからの経済生活②	0:05:00					
		T	家庭総合 第11回 視聴確認テスト13						
		T	家庭総合 第11回 視聴確認テスト14						
	【学習目安時期】	メイン学習の動画視聴時間合計： 1:59:00				ステップアップ学習の視聴時間合計： 0:00:00			
	4月生：10月～11月	レポート学習							
10月生：4月～5月	2025年度家庭総合第6回レポートパートA								
【レポート提出締切】	2025年度家庭総合第6回レポートパートB								
4月生：11月20日	第6回の動画視聴時間総合計： 1:59:00								
10月生：5月20日	動画視聴を除く学習想定時間： 9:41:00								

学習目安時期	メディア	教材ページ	内容	時間	メディア	教科書ページ	内容	時間
第12回			メイン学習				ステップアップ学習	
	M		メディア学習 第12回 大量消費社会の限界①	0:05:00	T		家庭総合第12回 SU 学習ノートp.126～p.137	
	M		メディア学習 第12回 大量消費社会の限界②	0:05:30				
	M		メディア学習 第12回 よりよい地球環境に向けて①	0:05:00				
	M		メディア学習 第12回 よりよい地球環境に向けて②	0:05:00				
	T		家庭総合 第12回 視聴確認テスト1					
	T		家庭総合 第12回 視聴確認テスト2					
	M		メディア学習 第12回 毎日の生活を持続可能にする	0:05:30				
	M		メディア学習 第12回 資源利用の削減	0:05:00				
	M		メディア学習 第12回 エシカル消費/社会的活動と実践と支援	0:06:00				
	M		メディア学習 第12回 消費行動で社会を動かす①	0:05:00				
	M		メディア学習 第12回 消費行動で社会を動かす②	0:05:00				
	T		家庭総合 第12回 視聴確認テスト3					
	T		家庭総合 第12回 視聴確認テスト4					
	M		メディア学習 第12回 生活設計をする①	0:05:30				
	M		メディア学習 第12回 生活設計をする②	0:05:00				
	M		メディア学習 第12回 自立しともに生きるために①	0:05:30				
	M		メディア学習 第12回 自立しともに生きるために②	0:05:00				
	T		家庭総合 第12回 視聴確認テスト5					
	T		家庭総合 第12回 視聴確認テスト6					
	M		メディア学習 第12回 これからの社会を創造する①	0:05:00				
	M		メディア学習 第12回 これからの社会を創造する②	0:05:30				
	M		メディア学習 第12回 マナーを身につけよう	0:06:00				
	T		家庭総合 第12回 視聴確認テスト7					
	T		家庭総合 第12回 視聴確認テスト8					
【学習目安時期】	メイン学習の動画視聴時間合計： 1:24:30				ステップアップ学習の視聴時間合計： 0:00:00			
4月生：11月～12月	レポート学習							
10月生：5月～6月	2025年度家庭総合第6回レポートパートA							
【レポート提出締切】	2025年度家庭総合第6回レポートパートB							
4月生：12月20日					第6回の動画視聴時間総合計： 1:24:30			
10月生：6月20日					動画視聴を除く学習想定時間： 5:15:30			
家庭総合年間動画視聴総時間 16:37:00								

※本科目はメディア学習＋視聴確認テスト、レポートで構成されます。
※本ページでは、本科目の学習のねらいと、年間に学習する内容を一覧にしています。
※詳細な学習内容の構成と年間の目安スケジュールを次ページ以降に記載しています。参考にしながら学習を進めましょう。
※本学習計画は年度当初のもので変更となる可能性があります。

■単位数

2	単位

■添削指導（レポート）提出回数

6

■面接指導時間数（コマ）

4	（	2	）

※1コマの授業時間は50分として示しています。
※面接指導に時間数は既定の時間数を示しています。
本校では多様なメディアを利用して学習を行い、その学習の成果を学校で確認できた場合には（ ）内に示した時間数に減じることができます。

■教科目標

情報と情報技術及びこれらを活用して問題を発見・解決する方法について理解を深め技能を習得する。 情報と情報技術を適切に活用するとともに、情報社会に主体的に参画するための資質を磨く。

■科目学習のねらい（学習目標）

問題の発見・解決に向けて情報と情報技術を適切かつ効果的に活用する。

■使用教材

教科書	東京書籍 情I701 新編情報Ⅰ
副教材	

■学習内容一覧

学習回次	学習のねらい	使用教材			単元	学習内容	レポート	学習配当 単位時間
		教科書	副教材	ページ				
第1回 4月生 5月20日 10月生 11月20日	情報の特性から、情報とは何か理解する。 さまざまなメディアの特性を理解する。 情報社会で生活していくための情報モラルを理解する。 著作権について理解する。 引用の仕方を理解する。 人工知能やロボットなどの情報技術と生活の変化を理解する。	☐		教p6～	1章 情報で問題を解決する	1 情報とメディアの特性	★	11
		☐		教p8～		2 問題解決の流れ	★	
		☐		教p10～		3 発想法	★	
		☐		教p12～		4 情報モラル	★	
		☐		教p14～		5 個人情報の流出	★	
		☐		教p16～		6 傷つかない傷つけないために	★	
		☐		教p18～		7 著作権	★	
		☐		教p20～		8 情報技術の発展	★	
		☐		教p22～		9 情報化と私たちの生活の変化	★	
		☐		教p24～		10 よりよい情報社会へ	★	
		☐		教p26～		章末まとめ	★	
第2回 4月生 6月20日 10月生 12月20日	近年のソーシャルメディアによる人のつながりを理解する。 デジタルデータのメリットとデメリットを理解する。 デジタルでの色の原理を理解する。 情報デザインの方法である抽象化、可視化、構造化を理解する。 情報デザインのプロセスを理解する。	☐		教p34～	2章 情報を伝える	11 コミュニケーション手段の変化	★	11
		☐		教p36～		12 ネットコミュニケーションの特徴	★	
		☐		教p38～		13 デジタルの世界へ	★	
		☐		教p40～		14 数値と文字のデジタル表現	★	
		☐		教p42～		15 音と画像のデジタル表現	★	
		☐		教p44～		16 色と動画のデジタル表現	★	
		☐		教p46～		17 目的に応じたデジタル化	★	
		☐		教p48～		18 情報デザイン	★	
		☐		教p50～		19 ユニバーサルデザイン	★	
		☐		教p52～		20 情報デザインの流れ	★	
		☐		教p54～		章末まとめ	★	
第3回 4月生 7月20日 10月生 1月20日	コンピュータの基本構成について理解する。 ハードウェアとソフトウェアについて理解する。 アルゴリズムの必要性を理解する。 プログラムで制御構造を組み合わせる方法を学習する。 モデル化の考え方と、モデルの分類について学習する。 シミュレーションによるモデルの評価について学習する。	☐		教p62～	3章 コンピュータを活用する	21 コンピュータとは何か	★	10
		☐		教p64～		22 ソフトウェアの仕組み	★	
		☐		教p66～		23 演算の仕組みとコンピュータの限界	★	
		☐		教p68～		24 アルゴリズムの表現	★	
		☐		教p70～		25 プログラムの基本構造 1	★	
		☐		教p72～		26 プログラムの基本構造 2	★	
		☐		教p74～		27 発展的なプログラム 1	★	
		☐		教p76～		28 発展的なプログラム 2	★	
		☐		教p78～		29 モデル化とシミュレーション	★	
		☐		教p80～		30 シミュレーションの活用	★	
		☐		教p82～		章末まとめ	★	

学習目安時期	メディア	教材ページ	内容	時間	メディア	教科書ページ	内容	時間
第1回	メイン学習				ステップアップ学習			
	M		メディア学習 第1回 情報とメディアの特性 p6	0:05:30	M		情報I第1回 SU 始めよう! 情報I ～問題解決のチカラ～ (NHK)	0:20:00
	M		メディア学習 第1回 情報とメディアの特性 p7	0:06:00	T		情報I第1回 SU 理解度チェックテスト01 (NHK)	
	M		メディア学習 第1回 問題解決の流れ p8	0:05:00	M		情報I第1回 SU ネット社会を楽しもう! (NHK)	0:20:00
	M		メディア学習 第1回 問題解決の流れ p9	0:05:30	T		情報I第1回 SU 理解度チェックテスト02 (NHK)	
	M		メディア学習 第1回 発想法 p10	0:05:30	M		情報I第1回 SU ネット社会にも権利がある (NHK)	0:20:00
	M		メディア学習 第1回 発想法 p11	0:05:30	T		情報I第1回 SU 理解度チェックテスト03 (NHK)	
	T		情報I 第1回 視聴確認テスト1		M		情報I第1回 SU デジタル革命とインターネット (NHK)	0:20:00
	M		メディア学習 第1回 個人情報の流出 p14	0:05:00	T		情報I第1回 SU 理解度チェックテスト04 (NHK)	
	M		メディア学習 第1回 個人情報の流出 p15	0:05:00	M		情報I第1回 SU ICT が創る未来とは? (NHK)	0:20:00
	M		メディア学習 第1回 傷つかない傷つけないために p16	0:04:30	T		情報I第1回 SU 理解度チェックテスト05 (NHK)	
	M		メディア学習 第1回 傷つかない傷つけないために p17	0:04:30				
	M		メディア学習 第1回 著作権 p18	0:05:30				
	M		メディア学習 第1回 著作権 p19	0:05:00				
	T		情報I 第1回 視聴確認テスト2					
	M		メディア学習 第1回 情報技術の発展 p20	0:05:30				
	M		メディア学習 第1回 情報技術の発展 p21	0:05:00				
	M		メディア学習 第1回 情報化と私たちの生活の変化 p22	0:05:00				
	M		メディア学習 第1回 情報化と私たちの生活の変化 p23	0:05:30				
	M		メディア学習 第1回 よりよい情報社会へ p24	0:05:00				
	M		メディア学習 第1回 よりよい情報社会へ p25	0:05:00				
	T		情報I 第1回 視聴確認テスト3					
	メイン学習の動画視聴時間合計 :				ステップアップ学習の視聴時間合計 :			
	2025年度情報Ⅰ 第1回レポートパートA				2025年度情報Ⅰ 第1回レポートパートB			
	2025年度情報Ⅰ 第1回レポートパートB				第1回の動画視聴時間総合計 : 1:40:00			
	2025年度情報Ⅰ 第1回レポートパートB				動画視聴を除く学習想定時間 : 7:30:00			
第2回	メイン学習				ステップアップ学習			
	M		メディア学習 第2回 コミュニケーション手段の変化 p34	0:05:30	M		情報I第2回 SU ネットで変わるコミュニケーション (NHK)	0:20:00
	M		メディア学習 第2回 コミュニケーション手段の変化 p35	0:05:30	T		情報I第2回 SU 理解度チェックテスト01 (NHK)	
	M		メディア学習 第2回 ネットコミュニケーションの特徴 p36	0:04:30	M		情報I第2回 SU ようこそデジタルの世界へ! (NHK)	0:20:00
	M		メディア学習 第2回 ネットコミュニケーションの特徴 p37	0:04:30	T		情報I第2回 SU 理解度チェックテスト02 (NHK)	
	T		情報I 第2回 視聴確認テスト1		M		情報I第2回 SU デジタルデータで表現しよう! (NHK)	0:20:00
	M		メディア学習 第2回 デジタルの世界へ p38	0:05:00	T		情報I第2回 SU 理解度チェックテスト03 (NHK)	
	M		メディア学習 第2回 デジタルの世界へ p39	0:04:30	M		情報I第2回 SU 情報デザイン 3つのコツとは? (NHK)	0:20:00
	M		メディア学習 第2回 数値と文字のデジタル表現 p40	0:06:00	T		情報I第2回 SU 理解度チェックテスト04 (NHK)	
	M		メディア学習 第2回 数値と文字のデジタル表現 p41	0:05:30	M		情報I第2回 SU 人を幸せにする情報デザインに挑戦! (NHK)	0:20:00
	M		メディア学習 第2回 音と画像のデジタル表現 p42	0:05:30	T		情報I第2回 SU 理解度チェックテスト05 (NHK)	
	M		メディア学習 第2回 音と画像のデジタル表現 p43	0:05:30				
	T		情報I 第2回 視聴確認テスト2					
	M		メディア学習 第2回 色と動画のデジタル表現 p44	0:06:30				
	M		メディア学習 第2回 色と動画のデジタル表現 p45	0:06:00				
	M		メディア学習 第2回 目的に応じたデジタル化 p46	0:06:00				
	M		メディア学習 第2回 目的に応じたデジタル化 p47	0:05:30				
	M		メディア学習 第2回 情報デザイン p48	0:05:00				
	M		メディア学習 第2回 情報デザイン p49	0:05:30				
	T		情報I 第2回 視聴確認テスト3					
	M		メディア学習 第2回 ユニバーサルデザイン p50	0:05:00				
	M		メディア学習 第2回 ユニバーサルデザイン p51	0:04:30				
	M		メディア学習 第2回 情報デザインの流れ p52	0:05:00				
	M		メディア学習 第2回 情報デザインの流れ p53	0:05:00				
	M		メディア学習 第2回 章末資料 (3)～(5) p55	0:05:00				
	T		情報I 第2回 視聴確認テスト4					
	メイン学習の動画視聴時間合計 : 0:46:30				ステップアップ学習の視聴時間合計 : 1:40:00			
	2025年度情報Ⅰ 第2回レポートパートA				2025年度情報Ⅰ 第2回レポートパートB			
	2025年度情報Ⅰ 第2回レポートパートB				第2回の動画視聴時間総合計 : 2:26:30			
	2025年度情報Ⅰ 第2回レポートパートB				動画視聴を除く学習想定時間 : 6:43:30			
第3回	メイン学習				ステップアップ学習			
	M		メディア学習 第3回 コンピュータとは何か p62	0:05:30	M		情報I第3回 SU コンピュータ大解剖! (NHK)	0:20:00
	M		メディア学習 第3回 コンピュータとは何か p63	0:05:00	T		情報I第3回 SU 理解度チェックテスト01 (NHK)	
	M		メディア学習 第3回 ソフトウェアの仕組み p64	0:04:30	M		情報I第3回 SU 本当に賢い? コンピュータ (NHK)	0:20:00
	M		メディア学習 第3回 ソフトウェアの仕組み p65	0:05:30	T		情報I第3回 SU 理解度チェックテスト02 (NHK)	
	M		メディア学習 第3回 演算の仕組みとコンピュータの限界 p66	0:05:30	M		情報I第3回 SU プログラミングの基本をマスター! (NHK)	0:20:00
	M		メディア学習 第3回 演算の仕組みとコンピュータの限界 p67	0:06:00	T		情報I第3回 SU 理解度チェックテスト03 (NHK)	
	T		情報I 第3回 視聴確認テスト1		M		情報I第3回 SU AI(人工知能)を作ってみよう! (NHK)	0:20:00
	M		メディア学習 第3回 アルゴリズムの表現 p68	0:05:00	T		情報I第3回 SU 理解度チェックテスト04 (NHK)	
	M		メディア学習 第3回 アルゴリズムの表現 p69	0:06:00				
	M		メディア学習 第3回 プログラムの基本構造1 p70	0:05:30				
	M		メディア学習 第3回 プログラムの基本構造1 p71	0:06:30				
	M		メディア学習 第3回 プログラムの基本構造2 p72	0:06:00				
	M		メディア学習 第3回 プログラムの基本構造2 p73	0:06:30				
	T		情報I 第3回 視聴確認テスト2					
	M		メディア学習 第3回 発展的なプログラム1 p74	0:05:00				
	M		メディア学習 第3回 発展的なプログラム1 p75	0:06:30				
	M		メディア学習 第3回 発展的なプログラム2 p76	0:06:00				
	M		メディア学習 第3回 発展的なプログラム2 p77	0:06:30				
	M		メディア学習 第3回 モデル化とシミュレーション p78	0:06:00				
	M		メディア学習 第3回 モデル化とシミュレーション p79	0:05:00				
	T		情報I 第3回 視聴確認テスト3					
	M		メディア学習 第3回 シミュレーションの活用 p80	0:05:00				
	M		メディア学習 第3回 シミュレーションの活用 p81	0:06:00				
	M		メディア学習 第3回 章末資料 (3) p83	0:06:30				
	T		情報I 第3回 視聴確認テスト4					
	メイン学習の動画視聴時間合計 : 2:00:00				ステップアップ学習の視聴時間合計 : 1:20:00			
	2025年度情報Ⅰ 第3回レポートパートA				2025年度情報Ⅰ 第3回レポートパートB			
	2025年度情報Ⅰ 第3回レポートパートB				第3回の動画視聴時間総合計 : 3:20:00			
	2025年度情報Ⅰ 第3回レポートパートB				動画視聴を除く学習想定時間 : 5:00:00			

学習目安時期	メディア	教材ページ	内容	時間	メディア	教科書ページ	内容	時間	
第4回	メイン学習				ステップアップ学習				
		M	ネットワークとインターネット p90	0:05:00		M	情報I第4回 SU シミュレーションで見る世界 (NHK)	0:20:00	
		M	ネットワークとインターネット p91	0:05:30		T	情報I第4回 SU 理解度チェックテスト01 (NHK)		
		M	インターネットの仕組み p92	0:06:00		M	情報I第4回 SU コンピュータはなぜつながる? (NHK)	0:20:00	
		M	インターネットの仕組み p93	0:06:00		T	情報I第4回 SU 理解度チェックテスト02 (NHK)		
		M	サーバとクライアント p94	0:05:30		M	情報I第4回 SU インターネットを使いこなそう! (NHK)	0:20:00	
		M	サーバとクライアント p95	0:05:30		T	情報I第4回 SU 理解度チェックテスト03 (NHK)		
		T	情報I 第4回 視聴確認テスト1						
		M	インターネット上のサービス p96	0:05:30					
		M	インターネット上のサービス p97	0:06:30					
		M	情報セキュリティ p98	0:05:00					
		M	情報セキュリティ p99	0:05:00					
		M	データの形式 p100	0:05:00					
		M	データの形式 p101	0:06:30					
		T	情報I 第4回 視聴確認テスト2						
		M	データベースの活用 p102	0:05:00					
		M	データベースの活用 p103	0:05:00					
		M	さまざまなデータモデル p104	0:05:00					
		M	さまざまなデータモデル p105	0:05:00					
		T	情報I 第4回 視聴確認テスト3						
		M	目的に合わせたデータの利用 p108	0:05:00					
		M	目的に合わせたデータの利用 p109	0:05:00					
		M	章末資料 (5)～(6) p112	0:05:00					
	【学習目安時期】	T	情報I 第4回 視聴確認テスト4						
	4月生：9月～10月	メイン学習の動画視聴時間合計： 1:42:00				ステップアップ学習の視聴時間合計： 1:00:00			
	10月生：3月～4月	レポート学習							
【レポート提出締切】	2025年度情報Ⅰ 第4回レポートパートA								
	2025年度情報Ⅰ 第4回レポートパートB								
	第4回の動画視聴時間総合計： 2:42:00								
	動画視聴を除く学習想定時間： 5:38:00								
4月生：10月20日									
10月生：4月20日									
第5回	メイン学習				ステップアップ学習				
		M	アイデアの大量生産 p118	0:05:30		M	情報I第5回 SU データ分析にチャレンジ! (NHK)	0:20:00	
		M	検索のコツ p119	0:05:00		T	情報I第5回 SU 理解度チェックテスト01 (NHK)		
		M	職業人インタビュー p120	0:05:00		M	情報I第5回 SU データが社会を動かす! (NHK)	0:20:00	
		M	作ろう! マイルール p121	0:05:00		T	情報I第5回 SU 理解度チェックテスト02 (NHK)		
		M	言葉で図形を伝達 p122	0:05:30					
		M	光の三原色体験 p123	0:06:00					
		T	情報I 第5回 視聴確認テスト1						
		M	データ量の見積もり p124	0:06:30					
		M	ピクトグラム p125	0:05:00					
		M	図解表現 p126	0:05:30					
		M	図解表現 p127	0:05:30					
		M	映像制作 p130	0:05:30					
		M	映像制作 p131	0:05:00					
		T	情報I 第5回 視聴確認テスト2						
		M	気まぐれAI p132	0:05:30					
		M	気まぐれAI p133	0:05:30					
		M	お知らせセンサ p134	0:05:30					
		M	お知らせセンサ p135	0:05:00					
		M	プログラムで動きを再現 p136	0:05:30					
		M	シミュレーション p137	0:05:00					
		T	情報I 第5回 視聴確認テスト3						
		M	データの分析 p141	0:05:00					
		M	コンビデータベース p142	0:05:30					
		M	コンビデータベース p143	0:05:00					
		M	クラスの実態調査 p144	0:05:30					
		M	クラスの実態調査 p145	0:05:30					
		T	情報I 第5回 視聴確認テスト4						
		M	章末資料 (1)～(2) p146	0:06:30					
		M	章末資料 (3)～(4) p147	0:04:30					
		M	章末資料 (5) p148	0:05:00					
	【学習目安時期】	T	情報I 第5回 視聴確認テスト5						
	4月生：10月～11月	メイン学習の動画視聴時間合計： 2:19:30				ステップアップ学習の視聴時間合計： 0:40:00			
	10月生：4月～5月	レポート学習							
	【レポート提出締切】	2025年度情報Ⅰ 第5回レポートパートA							
		2025年度情報Ⅰ 第5回レポートパートB							
		第5回の動画視聴時間総合計： 2:59:30							
		動画視聴を除く学習想定時間： 7:50:30							
4月生：11月20日									
10月生：5月20日									

学習目安時期	メディア	教材ページ	内容	時間	メディア	教科書ページ	内容	時間
第6回			メイン学習				ステップアップ学習	
	M		文書処理ソフトウェアの操作 p150	0:05:00	M		情報I第6回 SU データを武器に問題解決! (NHK)	0:20:00
	M		文書処理ソフトウェアの操作 p151	0:04:30	T		情報I第6回 SU 理解度チェックテスト01 (NHK)	
	M		学習活動を通して、観点別評価の基づき5段階評価とする。	0:05:00				
	M		表計算ソフトウェアの操作 p153	0:05:00				
	M		プレゼンテーションソフトウェアの操作 p154	0:05:00				
	M		プレゼンテーションソフトウェアの操作 p155	0:04:30				
	T		情報I 第6回 視聴確認テスト1					
	M		問題解決のツール p156	0:05:00				
	M		問題解決のツール p157	0:04:30				
	M		問題解決のツール p158	0:05:00				
	M		電子メールの基本 p159	0:05:30				
	M		色彩の基礎知識 p160	0:06:00				
	M		色彩の基礎知識 p161	0:05:30				
	T		情報I 第6回 視聴確認テスト2					
	M		文字の基礎知識 p162	0:05:30				
	M		文字の基礎知識 p163	0:05:00				
	M		いろいろな法律 p164	0:06:00				
	M		いろいろな法律 p165	0:06:00				
	M		ファイル形式の種類と特徴 p166	0:05:00				
	M		Webページの構造 p167	0:05:30				
	T		情報I 第6回 視聴確認テスト3					
	M		偉人の履歴書 ヴァネヴァー・ブッシュ/アラン・チューリング p168	0:05:00				
	M		偉人の履歴書 ジョン・フォン・ノイマン/グレース・ホッパー p169	0:05:00				
	M		偉人の履歴書 ドロシー・ヴォーン/江崎玲於奈 p170	0:05:30				
	M		偉人の履歴書 西澤潤一/石田晴久 p171	0:06:00				
	M		偉人の履歴書 白川英樹/グイントン・サーフ p172	0:05:00				
	M		偉人の履歴書 ティム・バーナーズ＝リー/ほかの偉人 p173	0:05:30				
	M		情報I 第6回 視聴確認テスト4					
	M		2進法の計算 p174	0:07:30				
	M		ふりがなプログラミング手帳 p175	0:05:00				
	M		プログラミング手帳1 Python p176	0:05:30				
	M		プログラミング手帳1 Python p177	0:05:30				
	M		プログラミング手帳2 JavaScript p178	0:05:30				
	M		プログラミング手帳2 JavaScript p179	0:05:00				
	T		情報I 第6回 視聴確認テスト5					
	M		プログラミング手帳3 表計算マクロ言語 p180	0:05:00				
	M		プログラミング手帳3 表計算マクロ言語 p181	0:05:30				
	M		プログラミング手帳4 Swift p182	0:05:00				
	M		プログラミング手帳4 Swift p183	0:04:30				
	【学習目安時期】	T		情報I 第6回 視聴確認テスト6				
4月生：11月～12月	メイン学習の動画視聴時間合計： 2:59:30				ステップアップ学習の視聴時間合計： 0:20:00			
10月生：5月～6月	レポート学習							
	2025年度情報Ⅰ 第6回レポートパートA							
【レポート提出締切】	2025年度情報Ⅰ 第6回レポートパートB							
4月生：12月20日	第6回の動画視聴時間総合計： 3:19:30							
10月生：6月20日	動画視聴を除く学習想定時間： 8:20:30							
情報Ⅰ 年間動画視聴総時間								16:27:30

※本科目はメディア学習＋視聴確認テスト、レポートで構成されます。
※本ページでは、本科目の学習のねらいと、年間に学習する内容を一覧にしています。
※詳細な学習内容の構成と年間の目安スケジュールを次ページ以降に記載しています。参考にしながら学習を進めましょう。
※本学習計画は年度当初のもので変更となる可能性があります。

■単位数

2 単位

■添削指導（レポート）提出回数

6

■面接指導時間数（コマ）

4 （ 2 ）

※1コマの授業時間は50分として示しています。
※面接指導に時間数は既定の時間数を示しています。
本校では多様なメディアを利用して学習を行い、その学習の成果を学校で確認できた場合には（ ）内に示した時間数に減じることができます。

■教科目標

情報と情報技術及びこれらを活用して問題を発見・解決する方法について理解を深め技能を習得する。
情報と情報技術を適切に活用するとともに、情報社会に主体的に参画するための資質を磨く。

■科目学習のねらい（学習目標）

問題の発見・解決に向けて情報と情報技術を適切かつ効果的に活用する。

■使用教材

教科書	東京書籍 情II701 情報II
副教材	

■学習内容一覧

学習回次	学習のねらい	使用教材			単元	学習内容	レポート	学習配当 単位時間
		教科書	副教材	ページ				
第1回 4月生 5月20日 10月生 11月20日	情報技術の発展と生活の変化を理解する。 情報システムによる情報の流れを体験し、理解する。 うわさの研究を通してコミュニケーションの手法によってどのように情報が伝わるかを研究する。 メディアミックスやクロスメディアの考え方を理解する。 画像による表現、音による表現、動画による表現のメリットデメリットを考える。	☐		教p2～	<実習編>1章 「情報社会」	01 うわさの研究	★	12
		☐		教p4～		02 地域のデータを可視化しよう	★	
		☐		教p6～		03 人工知能と仕事を考える	★	
		☐		教p8～	<実習編>2章 「コンテンツ」	04 POSシステムを調べる	★	
		☐		教p10～		05 プログラムで絵を描こう	★	
		☐		教p12～		06 3Dの新製品の開発をしよう	★	
		☐		教p14～		07 キャラクターを動かそう	★	
		☐		教p16～		08 楽しく体を動かそう	★	
		☐		教p18～		09 情報をまとめよう	★	
		☐		教p20～		10 学校PRプロジェクト	★	
		☐		教p24～		11 情報のチェックリストを作ろう	★	
		☐		教p28～		12 プロジェクションマッピング	★	
第2回 4月生 6月20日 10月生 12月20日	データを実際に収集し、整理することでデータの収集と活用する方法を身につける。 テキストマイニング実習を通して、整理したデータの解釈や分析の注意点を理解する。 データの分類手法のひとつとして、実習を通じてクラスタリングを学習する。	☐		教p30～	<実習編>3章 「データサイエンス」	13 データを地図上に可視化する	★	11
		☐		教p32～		14 ガチャは何回引けば当たるのか	★	
		☐		教p34～		15 データを整理しよう	★	
		☐		教p36～	<実習編>4章 「情報システム」	16 キーボードの配列を研究しよう	★	
		☐		教p38～		17 星座ランキングを分析しよう	★	
		☐		教p40～		18 好きなものをマップにしよう	★	
		☐		教p42～		19 ニャブレットを探せ！	★	
		☐		教p44～		20 顔検出とARを体験しよう	★	
		☐		教p46～		21 小さな情報システムを作ろう	★	
		☐		教p48～		22 テキストマイニングしてみよう	★	
		☐		教p50～		23 掲示板システムを作ろう	★	
第3回 4月生 7月20日 10月生 1月20日	情報技術の発展と生活の変化を理解する。 情報技術が進歩し、情報システムがさまざまな分野で活用されていることを理解する。 情報システムによる情報の流れを体験し、理解する。 アクセシビリティやユニバーサルデザインを考えた情報コンテンツの作成を学習する。	☐		教p54～	<理論編>1章 「情報社会」	01 情報社会の進展と情報技術	★	10
		☐		教p56～		02 コミュニケーションの多様化	★	
		☐		教p58～		03 人間の知的活動への影響	★	
		☐		教p60～	<理論編>2章 「コンテンツ」	章末まとめ	★	
		☐		教p64～		04 メディアの特性と利用	★	
		☐		教p66～		05 コンテンツの制作	★	
		☐		教p68～		06 コンテンツの発信	★	
		☐		教p70～		インタビュー 広告会社編	★	
		☐		教p72～		章末まとめ	★	

学習回次	学習のねらい	使用教材			単元	学習内容	レポート	学習配当			
		教科書	副教材	ページ				単位時間			
第4回 4月生 10月20日 10月生 4月20日	関係データベースについて学習する。 正規化を具体的にどのようなものか知る。 どのような情報技術を活用し、身近な生活を支える情報システムが実現されているかを理解する。 仮想通貨や電子マネーなど、情報システムのサービスの利用が生活に与える効果と影響を考える。	○		教p76～	<理論編> 3章 「データサイエンス」	07 社会にあふれるデータ	★	14			
		○		教p80～		08 データベースの管理と操作	★				
		○		教p82～		09 データの収集と整理	★				
		○		教p84～		10 データの分析と分類	★				
		○		教p86～		11 モデルの評価と検証	★				
		○		教p88～		12 機械学習と人工知能	★				
		○		教p92～		章末まとめ	★				
		○		教p94～	<理論編> 4章 「情報システム」	13 情報システム	★				
		○		教p96～		14 情報セキュリティ技術	★				
		○		教p98～		15 情報システムの設計	★				
		○		教p100～		インタビュー ゲーム制作会社編	★				
		○		教p102～		16 情報システムのプログラム	★				
						章末まとめ	★				
第5回 4月生 11月20日 10月生 5月20日	利用者や消費者ではなく、生産や制作をする立場への理解を深める 高度な情報活用能力を身につける。	○		教p108～	<活用編>	01 問題解決学習の進め方	★	11			
		○		教p110～		02 協働学習	★				
		○		教p112～		03 アイディアを出す方法	★				
		○		教p114～		04 アンケートの作り方	★				
		○		教p116～		05 インタビュー	★				
		○		教p118～		06 QCサークル	★				
		○		教p120～		07 プレゼンテーションのポイント	★				
		○		教p122～		08 プレゼンテーションソフトウェア	★				
		○		教p124～		09 プレゼンテーションの評価	★				
		○		教p126～		10 ポスターセッション	★				
		○		教p128～		11 Web会議システムの利用	★				
		○		教p130～		編末まとめ	★				
		第6回 4月生 12月20日 10月生 6月20日	利用者や消費者ではなく、生産や制作をする立場への理解を深める 高度な情報活用能力を身につける。	○			教p132～		<資料編>	情報Ⅰの振り返り	★
○				教p140～	ファイルの管理	★					
○				教p141～	キーボードの入力	★					
○				教p142～	色彩の基礎知識	★					
○				教p145～	Webページの構造	★					
○				教p148～	問題解決のツール	★					
○				教p151～	電子メールの基本	★					
面接指導時間 ※面接指導に時間数は既定の時間数を示しています。本校では多様なメディアを利用して学習を行い、その学習の成果を学校で確認できた場合には（ ）内に示した時間数に減じることができます。											
4(2)											

学習目安時期	メディア		教材ページ	内容	時間	メディア		教科書ページ	内容	時間	
第1回	メイン学習					ステップアップ学習					
		M	教科書p.2～3	メディア学習 第1回 01 うわさの研究	0:08:00						
		M	教科書p.4～5	メディア学習 第1回 02 地域のデータを可視化しよう	0:06:30						
		M	教科書p.6～7	メディア学習 第1回 03 人工知能と仕事を考える	0:07:00						
		T		情報II第1回 視聴確認テスト1							
		M	教科書p.8～9	メディア学習 第1回 04 POSシステムを調べる	0:08:30						
		M	教科書p.10～11	メディア学習 第1回 05 プログラムで絵を描こう	0:07:00						
		M	教科書p.12～13	メディア学習 第1回 06 3Dの新製品の開発をしよう	0:07:30						
		T		情報II第1回 視聴確認テスト2							
		M	教科書p.14～15	メディア学習 第1回 07 キャラクターを動かそう	0:08:30						
		M	教科書p.16～17	メディア学習 第1回 08 楽しく体を動かそう	0:08:30						
		M	教科書p.18～19	メディア学習 第1回 09 情報をまとめよう	0:05:30						
		T		情報II第1回 視聴確認テスト3							
		M	教科書p.20～21	メディア学習 第1回 10 学校PRプロジェクト (1/2)	0:07:00						
		M	教科書p.22～23	メディア学習 第1回 10 学校PRプロジェクト (2/2)	0:06:30						
		T		情報II第1回 視聴確認テスト4							
		M	教科書p.24～25	メディア学習 第1回 11 情報のチェックリストを作ろう (1/2)	0:08:30						
		M	教科書p.26～27	メディア学習 第1回 11 情報のチェックリストを作ろう (2/2)	0:09:30						
		M	教科書p.28～29	メディア学習 第1回 12 プロジェクションマッピング	0:06:30						
	【学習目安時期】		T		情報II第1回 視聴確認テスト5						
	4月生：4月～5月	メイン学習の動画視聴時間合計： 1:45:00					ステップアップ学習の視聴時間合計： 0:00:00				
	10月生：10月～11月	レポート学習									
		2025年度情報Ⅱ 第1回レポートパートA									
	【レポート提出締切】	2025年度情報Ⅱ 第1回レポートパートB									
	4月生：5月20日	第1回の動画視聴時間総合計： 1:45:00									
	10月生：11月20日	動画視聴を除く学習想定時間： 8:15:00									
第2回	メイン学習					ステップアップ学習					
		M	教科書p.30～31	メディア学習 第2回 13 データを地図上に可視化する	0:06:00						
		M	教科書p.32～33	メディア学習 第2回 14 ガチャは何回引けば当たるのか	0:10:00						
		M	教科書p.34～35	メディア学習 第2回 15 データを整理しよう	0:08:00						
		T		情報II第2回 視聴確認テスト1							
		M	教科書p.36～37	メディア学習 第2回 16 キーボードの配列を研究しよう	0:08:00						
		M	教科書p.38～39	メディア学習 第2回 17 星座ランキングを分析しよう	0:08:00						
		M	教科書p.40～41	メディア学習 第2回 18 好きなものをマップにしよう	0:10:30						
		T		情報II第2回 視聴確認テスト2							
		M	教科書p.42～43	メディア学習 第2回 19 ニャブレットを探せ！	0:10:00						
		M	教科書p.44～45	メディア学習 第2回 20 顔検出とARを体験しよう	0:08:30						
		M	教科書p.46～47	メディア学習 第2回 21 小さな情報システムを作ろう	0:08:00						
		T		情報II第2回 視聴確認テスト3							
		M	教科書p.48～49	メディア学習 第2回 22 テキストマイニングしてみよう	0:06:30						
		M	教科書p.50～51	メディア学習 第2回 23 掲示板システムを作ろう (1/2)	0:07:00						
		M	教科書p.52	メディア学習 第2回 23 掲示板システムを作ろう (2/2)	0:03:30						
	【学習目安時期】		T		情報II第2回 視聴確認テスト4						
	4月生：5月～6月	メイン学習の動画視聴時間合計： 1:09:00					ステップアップ学習の視聴時間合計： 0:00:00				
	10月生：11月～12月	レポート学習									
		2025年度情報Ⅱ 第2回レポートパートA									
	【レポート提出締切】	2025年度情報Ⅱ 第2回レポートパートB									
	4月生：6月20日	第2回の動画視聴時間総合計： 1:09:00									
	10月生：12月20日	動画視聴を除く学習想定時間： 8:01:00									
	第3回	メイン学習					ステップアップ学習				
			M	教科書p.54～55	メディア学習 第3回 01 情報社会の進展と情報技術	0:07:30					
			M	教科書p.56～57	メディア学習 第3回 02 コミュニケーションの多様化	0:09:00					
		M	教科書p.58～59	メディア学習 第3回 03 人間の知的活動への影響	0:07:30						
		T		情報II第3回 視聴確認テスト1							
		M	教科書p.60	メディア学習 第3回 1章 章末資料 (1/2)	0:06:00						
		M	教科書p.61	メディア学習 第3回 1章 章末資料 (2/2)	0:05:00						
		M	教科書p.62	メディア学習 第3回 1章のまとめ	0:07:00						
		M	教科書p.63	メディア学習 第3回 1章 章末問題 (1/2)	0:10:00						
		M	教科書p.63	メディア学習 第3回 1章 章末問題 (2/2)	0:06:00						
		T		情報II第3回 視聴確認テスト2							
		M	教科書p.64～65	メディア学習 第3回 04 メディアの特性と利用	0:07:00						
		M	教科書p.66～67	メディア学習 第3回 05 コンテンツの制作	0:08:00						
		M	教科書p.68～69	メディア学習 第3回 06 コンテンツの発信	0:08:30						
		T		情報II第3回 視聴確認テスト3							
		M	教科書p.70～71	メディア学習 第3回 インタビュー・広告会社編	0:09:30						
		M	教科書p.72～73	メディア学習 第3回 2章 章末資料	0:08:00						
		M	教科書p.74	メディア学習 第3回 2章のまとめ	0:07:30						
		M	教科書p.75	メディア学習 第3回 2章 章末問題	0:09:00						
【学習目安時期】			T		情報II第3回 視聴確認テスト4						
4月生：6月～7月		メイン学習の動画視聴時間合計： 1:55:30					ステップアップ学習の視聴時間合計： 0:00:00				
10月生：12月～1月		レポート学習									
		2025年度情報Ⅱ 第3回レポートパートA									
【レポート提出締切】		2025年度情報Ⅱ 第3回レポートパートB									
4月生：7月20日		第3回の動画視聴時間総合計： 1:55:30									
10月生：1月20日		動画視聴を除く学習想定時間： 6:24:30									

学習目安時期	メディア	教材ページ	内容	時間	メディア	教科書ページ	内容	時間	
第4回	メイン学習				ステップアップ学習				
		M	教科書p.76～77	メディア学習 第4回 07 社会にあふれるデータ	0:07:00				
		M	教科書p.78～79	メディア学習 第4回 08 データベースの管理と操作	0:07:30				
		M	教科書p.80～81	メディア学習 第4回 09 データの収集と整理	0:09:00				
		T		情報II第4回 視聴確認テスト1					
		M	教科書p.82～83	メディア学習 第4回 10 データの分析と分類	0:08:00				
		M	教科書p.84～85	メディア学習 第4回 11 モデルの評価と検証	0:08:00				
		M	教科書p.86～87	メディア学習 第4回 12 機械学習と人工知能	0:08:30				
		T		情報II第4回 視聴確認テスト2					
		M	教科書p.88	メディア学習 第4回 3章 章末資料 (1/2)	0:06:00				
		M	教科書p.89	メディア学習 第4回 3章 章末資料 (2/2)	0:06:30				
		M	教科書p.90	メディア学習 第4回 3章のまとめ (1/2)	0:05:30				
		M	教科書p.90	メディア学習 第4回 3章のまとめ (2/2)	0:05:30				
		M	教科書p.91	メディア学習 第4回 3章 章末問題	0:05:30				
		T		情報II第4回 視聴確認テスト3					
		M	教科書p.92～93	メディア学習 第4回 13 情報システム	0:08:00				
		M	教科書p.94～95	メディア学習 第4回 14 情報セキュリティ技術	0:08:30				
		M	教科書p.96～97	メディア学習 第4回 15 情報システムの設計	0:08:00				
		T		情報II第4回 視聴確認テスト4					
		M	教科書p.98～99	メディア学習 第4回 インタビュー・ゲーム制作会社編	0:08:30				
		M	教科書p.100～101	メディア学習 第4回 16 情報システムのプログラム	0:08:00				
		T		情報II第4回 視聴確認テスト5					
		M	教科書p.102	メディア学習 第4回 4章 章末資料 (1/2)	0:06:00				
		M	教科書p.103	メディア学習 第4回 4章 章末資料 (2/2)	0:07:00				
		M	教科書p.104	メディア学習 第4回 4章のまとめ (1/2)	0:06:30				
		M	教科書p.104	メディア学習 第4回 4章のまとめ (2/2)	0:04:30				
		M	教科書p.105	メディア学習 第4回 4章 章末問題 (1/2)	0:06:30				
		M	教科書p.105	メディア学習 第4回 4章 章末問題 (2/2)	0:05:30				
	【学習目安時期】								
	4月生：9月～10月	メイン学習の動画視聴時間合計： 2:34:00				ステップアップ学習の視聴時間合計： 0:00:00			
	10月生：3月～4月								
	【レポート提出締切】	レポート学習							
		2025年度情報Ⅱ 第4回レポートパートA							
		2025年度情報Ⅱ 第4回レポートパートB							
第4回の動画視聴時間総合計： 2:34:00									
動画視聴を除く学習想定時間： 9:06:00									
4月生：10月20日									
10月生：4月20日									
第5回	メイン学習				ステップアップ学習				
		M	教科書p.108～109	メディア学習 第5回 01 問題解決学習の進め方	0:08:00				
		M	教科書p.110～111	メディア学習 第5回 02 協働学習	0:08:00				
		M	教科書p.112～113	メディア学習 第5回 03 アイディアを出す方法	0:09:00				
		T		情報II第5回 視聴確認テスト1					
		M	教科書p.114～115	メディア学習 第5回 04 アンケートの作り方	0:08:00				
		M	教科書p.116～117	メディア学習 第5回 05 インタビュー	0:07:00				
		M	教科書p.118～119	メディア学習 第5回 06 QCサークル	0:07:30				
		T		情報II第5回 視聴確認テスト2					
		M	教科書p.120～121	メディア学習 第5回 07 プレゼンテーションのポイント	0:07:30				
		M	教科書p.122～123	メディア学習 第5回 08 プレゼンテーションソフトウェア	0:06:00				
		M	教科書p.124～125	メディア学習 第5回 09 プレゼンテーションの評価	0:07:00				
		T		情報II第5回 視聴確認テスト3					
		M	教科書p.126～127	メディア学習 第5回 10 ポスターセッション	0:06:00				
		M	教科書p.128～129	メディア学習 第5回 11 Web会議システムの利用	0:07:00				
		M	教科書p.130	メディア学習 第5回 編末資料 (1/2)	0:06:30				
		M	教科書p.131	メディア学習 第5回 編末資料 (2/2)	0:05:30				
		T		情報II第5回 視聴確認テスト4					
	【学習目安時期】								
	4月生：10月～11月	メイン学習の動画視聴時間合計： 1:33:00				ステップアップ学習の視聴時間合計： 0:00:00			
	10月生：4月～5月								
	【レポート提出締切】	レポート学習							
		2025年度情報Ⅱ 第5回レポートパートA							
		2025年度情報Ⅱ 第5回レポートパートB							
第5回の動画視聴時間総合計： 1:33:00									
動画視聴を除く学習想定時間： 7:37:00									
4月生：11月20日									
10月生：5月20日									
第6回	メイン学習				ステップアップ学習				
		M	教科書p.132～133	メディア学習 第6回 情報Iの振り返り (1/3)	0:07:00				
		M	教科書p.132～133	メディア学習 第6回 情報Iの振り返り (2/3)	0:08:30				
		M	教科書p.132～133	メディア学習 第6回 情報Iの振り返り (3/3)	0:06:00				
		T		情報II第6回 視聴確認テスト1					
		M	教科書p.140	メディア学習 第6回 ファイルの管理	0:08:00				
		M	教科書p.141	メディア学習 第6回 キーボードの入力	0:08:00				
		M	教科書p.142	メディア学習 第6回 色彩の基礎知識 (1/3)	0:05:00				
		M	教科書p.143	メディア学習 第6回 色彩の基礎知識 (2/3)	0:06:00				
		M	教科書p.144	メディア学習 第6回 色彩の基礎知識 (3/3)	0:06:00				
		M	教科書p.145	メディア学習 第6回 Webページの構造	0:06:00				
		T		情報II第6回 視聴確認テスト2					
		M	教科書p.148	メディア学習 第6回 問題解決のツール (1/3)	0:05:00				
		M	教科書p.149	メディア学習 第6回 問題解決のツール (2/3)	0:06:00				
		M	教科書p.150	メディア学習 第6回 問題解決のツール (3/3)	0:05:30				
		M	教科書p.151	メディア学習 第6回 電子メールの基本	0:08:00				
		T		情報II第6回 視聴確認テスト3					
	【学習目安時期】								
	4月生：11月～12月	メイン学習の動画視聴時間合計： 1:25:00				ステップアップ学習の視聴時間合計： 0:00:00			
	10月生：5月～6月								
	【レポート提出締切】	レポート学習							
		2025年度情報Ⅱ 第6回レポートパートA							
		2025年度情報Ⅱ 第6回レポートパートB							
第6回の動画視聴時間総合計： 1:25:00									
動画視聴を除く学習想定時間： 6:55:00									
4月生：12月20日									
10月生：6月20日									

※本科目はメディア学習＋視聴確認テスト、レポートで構成されます。
※本ページでは、本科目の学習のねらいと、年間に学習する内容を一覧にしています。
※詳細な学習内容の構成と年間の目安スケジュールを次ページ以降に記載しています。参考にしながら学習を進めましょう。
※本学習計画は年度当初のもので変更となる可能性があります。

■単位数

2	単位

■添削指導（レポート）提出回数

4

■面接指導時間数（コマ）

2	(	1	)

※1コマの授業時間は50分として示しています。
※面接指導に時間数は既定の時間数を示しています。
本校では多様なメディアを利用して学習を行い、その学習の成果を学校で確認できた場合には（）内に示した時間数に減じることができます。

■教科目標

生涯にわたって学習する喜びを知り、自身の教養を広める姿勢で学習していく。他の科目で学習した内容を踏まえて、科目を超えて横断的に学習を進めていく。 他教科で学習で身につけた知識や技能を活用し教養や視野を広げ、主体的に探究活動に取り組み、創造力、問題を解決する資質を身につける。

■科目学習のねらい（学習目標）

現在、多文化共生社会と言われている中で、日本に住んでいるだけではわからない視点がたくさんある。様々な国の方にお話を聞くことで、世界から見た日本を知る。さらに日本特有のマナーがあるように、各国でのマナーを知ること、他文化の理解を深める。 他の文化を学ぶことが日本文化理解につながることを体験する。

■使用教材

教科書	
副教材	オリジナルプリント

■学習内容一覧

学習回次	学習のねらい	使用教材			単元	学習内容	レポート	学習配当 単位時間
		教科書	副教材	ページ				
第1回 4月生 5月20日 10月生 11月20日	次の回次の学習に取り組む事ができるように、ヨーロッパやロシア周辺の地域の文化や習慣などについて学習する。 学習する地域から日本との文化や習慣の違いを考える。				探究プロセス デモンストレーション	民族、風土、文化、慣習などから日本の文化との違いを考察する。	★	17
					地域の成り立ちと文化を知る その1		★	
					地域の成り立ちと文化を知る その2		★	
					地域の成り立ちと文化を知る その3		★	
					地域の成り立ちと文化を知る その4			
					地域の成り立ちと文化を知る その5			
					地域の成り立ちと文化を知る その6			
					地域の成り立ちと文化を知る その7			
第2回 4月生 8月20日 10月生 2月20日	前回の学習を踏まえて、イタリアについてより深く文化や習慣について学ぶ。 イタリアについて探究活動を行い、日本との文化の違いについて考察する。				異文化とは？	民族、風土、文化、慣習などから日本の文化との違いを考察する。	★	18
					今回の国は？		★	
					イタリアの文化		★	
					メイン動画		★	
					まとめ		★	
					探究活動		★	
第3回 4月生 9月20日 10月生 3月20日	次の回次の学習に取り組む事ができるように東アジアや東南アジアの地域の文化や習慣などについて学習する。 学習する地域から日本との文化や習慣の違いを考える。				地域の成り立ちと文化を知る（東南アジア）その1	民族、風土、文化、慣習などから日本の文化との違いを考察する。	★	17
					地域の成り立ちと文化を知る（東南アジア）その2		★	
					地域の成り立ちと文化を知る（東アジア）		★	

学習回次	学習のねらい	使用教材			単元	学習内容	レポート	学習配当	
		教科書	副教材	ページ				単位時間	
第4回 4月生 12月20日 10月生 6月20日	前回の学習を踏まえて、タイについてより深く文化や習慣について学ぶ。 タイについて探究活動を行い、日本との文化の違いについて考察する。				異文化とは？	民族、風土、文化、慣習などから日本の文化と	★	18	
					今回の国は？	の違いを考察する。	★		
					タイの文化		★		
					メイン動画		★		
					探究活動		★		
面接指導時間 ※面接指導に時間数は既定の時間数を示しています。本校では多様なメディアを利用して学習を行い、その学習の成果を学校で確認できた場合には（ ）内に示した時間数に減じることができます。								2(1)	

面接授業	日本特有のマナーがあるように、各国でのマナーを知るなど多角的な視野で見分を広げながら学習する。

試験	年1回学校にて受験 試験範囲：レポートで学習した内容

■評価の方法

評価基準	動画視聴、視聴確認テスト、レポート、面接授業、試験において科目目標に照らして評価をする。
評価方法	学習活動を通して総合的評価する。

学習目安時期	メディア	教材ページ	内容	時間	メディア	教科書ページ	内容	時間	
第1回	メイン学習				ステップアップ学習				
		M	メディア学習 第1回 探究プロセス デモンストレーション						
		T	異文化理解I 第1回 視聴確認テスト1						
		M	メディア学習 第1回 地域の成り立ちと文化を知る その1						
		M	メディア学習 第1回 地域の成り立ちと文化を知る その2						
		M	メディア学習 第1回 地域の成り立ちと文化を知る その3						
		T	異文化理解I 第1回 視聴確認テスト2						
		M	メディア学習 第1回 地域の成り立ちと文化を知る その4						
		M	メディア学習 第1回 地域の成り立ちと文化を知る その5						
		M	メディア学習 第1回 地域の成り立ちと文化を知る その6						
		T	異文化理解I 第1回 視聴確認テスト3						
		M	メディア学習 第1回 地域の成り立ちと文化を知る その7						
		M	メディア学習 第1回 地域の成り立ちと文化を知る その8						
		T	異文化理解I 第1回 視聴確認テスト4						
【学習目安時期】 4月生：4月～5月 10月生：10月～11月	メイン学習の動画視聴時間合計： 0:00:00				ステップアップ学習の視聴時間合計： 0:00:00				
【レポート提出締切】 4月生：5月20日 10月生：11月20日	レポート学習 2025年度異文化理解I第1回レポート				第1回の動画視聴時間総合計： 0:00:00 動画視聴を除く学習想定時間： 14:10:00				
第2回	メイン学習				ステップアップ学習				
		M	メディア学習 第2回 異文化とは？	0:06:56					
		T	異文化理解I 第2回 視聴確認テスト1【A】						
		M	メディア学習 第2回 今回の国は？	0:04:47					
		T	異文化理解I 第2回 視聴確認テスト2						
		M	メディア学習 第2回 イタリアの文化	0:12:22					
		T	異文化理解I 第2回 視聴確認テスト3						
		M	メディア学習 第2回 メイン動画	0:22:14					
		T	異文化理解I 第2回 視聴確認テスト4						
		M	メディア学習 第2回 まとめ	0:05:40					
		T	異文化理解I 第2回 視聴確認テスト5【A】						
	【学習目安時期】 4月生：6月～8月 10月生：12月～2月	メイン学習の動画視聴時間合計： 0:51:59				ステップアップ学習の視聴時間合計： 0:00:00			
	【レポート提出締切】 4月生：8月20日 10月生：2月20日	レポート学習 2025年度異文化理解I第2回レポート				第2回の動画視聴時間総合計： 0:51:59 動画視聴を除く学習想定時間： 14:08:01			
	第3回	メイン学習				ステップアップ学習			
		M	メディア学習 第3回 地域の成り立ちと文化を知る（東南アジア）その1						
		T	異文化理解I 第3回 視聴確認テスト1						
		M	メディア学習 第3回 地域の成り立ちと文化を知る（東南アジア）その2						
		T	異文化理解I 第3回 視聴確認テスト2						
		M	メディア学習 第3回 地域の成り立ちと文化を知る（東アジア）						
		T	異文化理解I 第3回 視聴確認テスト3						
【学習目安時期】 4月生：8月～9月 10月生：2月～3月		メイン学習の動画視聴時間合計： 0:00:00				ステップアップ学習の視聴時間合計： 0:00:00			
【レポート提出締切】 4月生：9月20日 10月生：3月20日		レポート学習 2025年度異文化理解I第3回レポート				第3回の動画視聴時間総合計： 0:00:00 動画視聴を除く学習想定時間： 14:10:00			
第4回		メイン学習				ステップアップ学習			
		M	メディア学習 異文化とは？	0:07:51					
		T	異文化理解I 第4回 視聴確認テスト1【A】						
		M	メディア学習 今回の国は？	0:06:40					
		T	異文化理解I 第4回 視聴確認テスト2						
		M	メディア学習 タイの文化	0:13:36					
		T	異文化理解I 第4回 視聴確認テスト3						
		M	メディア学習 メイン動画	0:22:53					
		T	異文化理解I 第4回 視聴確認テスト4						
		M	メディア学習 まとめ	0:04:35					
		T	異文化理解I 第4回 視聴確認テスト5【A】						
	【学習目安時期】 4月生：10月～12月 10月生：4月～6月	メイン学習の動画視聴時間合計： 0:55:35				ステップアップ学習の視聴時間合計： 0:00:00			
	【レポート提出締切】 4月生：12月20日 10月生：6月20日	レポート学習 2025年度異文化理解I第4回レポート				第4回の動画視聴時間総合計： 0:55:35 動画視聴を除く学習想定時間： 14:04:25			

異文化理解I年間動画視聴総時間 1:47:34

※本科目はメディア学習＋視聴確認テスト、レポートで構成されます。
※本ページでは、本科目の学習のねらいと、年間に学習する内容を一覧にしています。
※詳細な学習内容の構成と年間の目安スケジュールを次ページ以降に記載しています。参考にしながら学習を進めましょう。
※本学習計画は年度当初のもので変更となる可能性があります。

■単位数

2 単位

■添削指導（レポート）提出回数

4

■面接指導時間数（コマ）

2 （ 1 ）

※1コマの授業時間は50分として示しています。
※面接指導に時間数は既定の時間数を示しています。
本校では多様なメディアを利用して学習を行い、その学習の成果を学校で確認できた場合には（ ）内に示した時間数に減じることができます。

■教科目標

生涯にわたって学習する喜びを知り、自身の教養を広める姿勢で学習していく。他の科目で学習した内容を踏まえて、科目を超えて横断的に学習を進めていく。
他教科で学習で身につけた知識や技能を活用し教養や視野を広げ、主体的に探究活動に取り組み、創造力、問題を解決する資質を身につける。

■科目学習のねらい（学習目標）

現在、多文化共生社会と言われている中で、日本に住んでいるだけではわからない視点がたくさんある。様々な国の方にお話を聞くことで、世界から見た日本を知る。さらに日本特有のマナーがあるように、各国でのマナーを知ること、他文化の理解を深める。
他の文化を学ぶことが日本文化理解につながることを体験する。

■使用教材

教科書	
副教材	オリジナルプリント

■学習内容一覧

学習回次	学習のねらい	使用教材			単元	学習内容	レポート	学習配当 単位時間
		教科書	副教材	ページ				
第1回 4月生 5月20日 10月生 11月20日	次の回次の学習に取り組む事ができるように、南アジア、中央アジア、西アジア、アフリカの地域の文化や習慣などについて学習する。 学習する地域から日本との文化や習慣の違いを考える。				地域の成り立ちと文化を知る（南アジア）その1	民族、風土、文化、慣習などから日本の文化との違いを考察する。	★	17
					地域の成り立ちと文化を知る（南アジア）その2		★	
					地域の成り立ちと文化を知る（西アジア・中央アジア）		★	
					地域の成り立ちと文化を知る（アフリカ）		★	
第2回 4月生 8月20日 10月生 2月20日	前回の学習を踏まえて、パキスタンについてより深く文化や習慣について学ぶ。 パキスタンについて探究活動を行い、日本との文化の違いについて考察する。				異文化とは？	民族、風土、文化、慣習などから日本の文化との違いを考察する。	★	18
					今回の国は？		★	
					パキスタンの食文化		★	
					メイン動画		★	
					まとめ		★	
第3回 4月生 9月20日 10月生 3月20日	次の回次の学習に取り組む事ができるようにオセアニア、アングラアメリカ、ラテンアメリカの地域の文化や習慣などについて学習する。 学習する地域から日本との文化や習慣の違いを考える。				地域の成り立ちと文化を知る（オセアニア）その1	民族、風土、文化、慣習などから日本の文化との違いを考察する。	★	17
					地域の成り立ちと文化を知る（オセアニア）その2		★	
					地域の成り立ちと文化を知る（アングロアメリカ）		★	
					地域の成り立ちと文化を知る（ラテンアメリカ）			

学習回次	学習のねらい	使用教材			単元	学習内容	レポート	学習配当
		教科書	副教材	ページ				単位時間
第4回 4月生 12月20日 10月生 6月20日	前回の学習を踏まえて、オーストラリアについてより深く文化や習慣について学ぶ。 オーストラリアについて探究活動を行い、日本との文化の違いについて考察する。				異文化とは？	民族、風土、文化、慣習などから日本の文化と	★	18
					今回の国は？	の違いを考察する。	★	
					オーストラリアの食文化		★	
					メイン動画		★	
					まとめ		★	
		面接指導時間 ※面接指導に時間数は既定の時間数を示しています。本校では多様なメディアを利用して学習を行い、その学習の成果を学校で確認できた場合には（ ）内に示した時間数に減じることができます。						

面接授業	日本特有のマナーがあるように、各国でのマナーを知るなど多角的な視野で見分を広げながら学習する。

試験	年1回学校にて受験 試験範囲：レポートで学習した内容

■評価の方法

評価基準	動画視聴、視聴確認テスト、レポート、面接授業、試験において科目目標に照らして評価をする。
評価方法	学習活動を通して総合的評価する。

学習目安時期	メディア		教材ページ	内容	時間	メディア		教科書ページ	内容	時間	
第1回	メイン学習					ステップアップ学習					
				メディア学習 第1回 地域の成り立ちと文化を知る							
				異文化理解II 第1回 視聴確認テスト1							
				メディア学習 第1回 地域の成り立ちと文化を知る その1							
				メディア学習 第1回 地域の成り立ちと文化を知る その2							
				異文化理解II 第1回 視聴確認テスト2							
				メディア学習 第1回 地域の成り立ちと文化を知る その3							
				メディア学習 第1回 地域の成り立ちと文化を知る その4							
				異文化理解II 第1回 視聴確認テスト3							
				メディア学習 第1回 地域の成り立ちと文化を知る その4							
				メディア学習 第1回 地域の成り立ちと文化を知る その5							
				異文化理解II 第1回 視聴確認テスト4							
	【学習目安時期】	メイン学習の動画視聴時間合計： 0:00:00				ステップアップ学習の視聴時間合計： 0:00:00					
4月生：4月～5月	レポート学習										
10月生：10月～11月	2025年度異文化理解Ⅱ 第1回レポート										
【レポート提出締切】											
4月生：5月20日	第1回の動画視聴時間総合計： 0:00:00										
10月生：11月20日	動画視聴を除く学習想定時間： 14:10:00										
第2回	メイン学習					ステップアップ学習					
		M		メディア学習 第2回 異文化とは？	0:14:00						
		T		異文化理解II第2回 視聴確認テスト1							
		M		メディア学習 第2回 今回の国は？	0:12:37						
		T		異文化理解II第2回 視聴確認テスト2							
		M		メディア学習 第2回 パキスタンの食文化	0:18:54						
		T		異文化理解II第2回 視聴確認テスト3							
		M		メディア学習 第2回 メイン動画	0:28:16						
		T		異文化理解II第2回 視聴確認テスト4							
		M		メディア学習 第2回 まとめ	0:02:34						
		T		異文化理解II第2回 視聴確認テスト5							
	【学習目安時期】	メイン学習の動画視聴時間合計： 1:16:21				ステップアップ学習の視聴時間合計： 0:00:00					
	4月生：6月～8月	レポート学習									
10月生：12月～2月	2025年度異文化理解Ⅱ 第2回レポート										
【レポート提出締切】											
4月生：8月20日	第2回の動画視聴時間総合計： 1:16:21										
10月生：2月20日	動画視聴を除く学習想定時間： 13:43:39										
第3回	メイン学習					ステップアップ学習					
				メディア学習 第3回 地域の成り立ちと文化を知る（オセアニア）その1							
				異文化理解II第3回 視聴確認テスト1							
				メディア学習 第3回 地域の成り立ちと文化を知る（オセアニア）その2							
				異文化理解II第3回 視聴確認テスト2							
				メディア学習 第3回 地域の成り立ちと文化を知る（アングロアメリカ）							
				異文化理解II第3回 視聴確認テスト3							
				メディア学習 第3回 地域の成り立ちと文化を知る（ラテンアメリカ）							
				異文化理解II第3回 視聴確認テスト4							
	【学習目安時期】	メイン学習の動画視聴時間合計： 0:00:00				ステップアップ学習の視聴時間合計： 0:00:00					
	4月生：8月～9月	レポート学習									
	10月生：2月～3月	2025年度異文化理解Ⅱ 第3回レポート									
	【レポート提出締切】										
4月生：9月20日	第3回の動画視聴時間総合計： 0:00:00										
10月生：3月20日	動画視聴を除く学習想定時間： 14:10:00										
第4回	メイン学習					ステップアップ学習					
		M		メディア学習 第4回 異文化とは？	0:07:07						
		T		異文化理解II第4回 視聴確認テスト1							
		M		メディア学習 第4回 今回の国は？	0:23:07						
		T		異文化理解II第4回 視聴確認テスト2							
		M		メディア学習 第4回 オーストラリアの食文化	0:12:44						
		T		異文化理解II第4回 視聴確認テスト3							
		M		メディア学習 第4回 メイン動画	0:23:31						
		T		異文化理解II第4回 視聴確認テスト4							
		M		メディア学習 第4回 まとめ	0:01:32						
		T		異文化理解II第4回 視聴確認テスト5							
	【学習目安時期】	メイン学習の動画視聴時間合計： 1:08:01				ステップアップ学習の視聴時間合計： 0:00:00					
	4月生：10月～12月	レポート学習									
10月生：4月～6月	2025年度異文化理解Ⅱ 第4回レポート										
【レポート提出締切】											
4月生：12月20日	第4回の動画視聴時間総合計： 1:08:01										
10月生：6月20日	動画視聴を除く学習想定時間： 13:51:59										

異文化理解Ⅱ 年間動画視聴総時間 2:24:22

※本科目はメディア学習＋視聴確認テスト、レポートで構成されます。
※本ページでは、本科目の学習のねらいと、年間に学習する内容を一覧にしています。
※詳細な学習内容の構成と年間の目安スケジュールを次ページ以降に記載しています。参考にしながら学習を進めましょう。
※本学習計画は年度当初のもので変更となる可能性があります。

■単位数

2	単位

■添削指導（レポート）提出回数

4

■面接指導時間数（コマ）

2	(	1	)

※1コマの授業時間は50分として示しています。
※面接指導に時間数は既定の時間数を示しています。
本校では多様なメディアを利用して学習を行い、その学習の成果を学校で確認できた場合には（）内に示した時間数に減じることができます。

■教科目標

生涯にわたって学習する喜びを知り、自身の教養を広める姿勢で学習していく。 他の科目で学習した内容を踏まえて、科目を超えて横断的に学習を進めていく。 他教科で学習で身につけた知識や技能を活用し教養や視野を広げ、主体的に探究活動に取り組み、創造力、問題を解決する資質を身につける。

■科目学習のねらい（学習目標）

コンピュータ社会に生きるために、そして技能を深め創造的な資質を身につける。 ビジネスの教養として、将来活用できる資質を身につける。

■使用教材

教科書	
副教材	

■学習内容一覧

学習回次	学習のねらい	使用教材			単元	学習内容	レポート	学習配当 単位時間
		教科書	副教材	ページ				
第1回 4月生 5月20日 10月生 11月20日	ビジネス文書の基本的な構成とマナーを理解し、適切な文書作成の基盤を学ぶことで、将来のコミュニケーション能力を養成する。				ビジネス知識（文書処理編）	文書を作成するソフトウェア	★	17
						タイピング前編	★	
						タイピング後編	★	
						文書作成の基本知識	★	
第2回 4月生 8月20日 10月生 2月20日	ビジネス文書の基本的な構成とマナーを理解し、適切な文書作成の基盤を学ぶことで、将来のコミュニケーション能力を養成する。				ビジネス知識（文書処理編）	文書を修正するときの校正記号	★	18
						文書の校正と書き方	★	
						ビジネス文書の作成	★	
第3回 4月生 9月20日 10月生 3月20日	数字やデータを効果的に扱うための基礎知識を学び、表計算ソフトを用いたデータ管理の基礎を理解することで、将来のビジネス環境に向けて能力を習得する。				ビジネス知識（表計算編）	計算するときに使う表計算ソフトウェア	★	17
						計算について（算術演算子、相対参照と絶対参照）	★	
						計算式と関数について	★	

学習回次	学習のねらい	使用教材			単元	学習内容	レポート	学習担当
		教科書	副教材	ページ				単位時間
第4回 4月生 12月20日 10月生 6月20日	統計データの読み解き方とその応用を学び、データ分析の重要性を理解することで、ビジネスにおける思考を身につける。					比較演算子とは		18
						数値と文字列の違い		
						データからグラフを作成する。		
面接指導時間 ※面接指導に時間数は既定の時間数を示しています。本校では多様なメディアを利用して学習を行い、その学習の成果を学校で確認できた場合には（ ）内に示した時間数に減じることができます。								2(1)

面接授業	事例を通して,ビジネスの教養として、将来活用できる教養を学習する。

試験	年1回学校にて受験 試験範囲：レポートで学習した内容

■評価の方法

評価基準	動画視聴、視聴確認テスト、レポート、面接授業、試験において科目目標に照らして評価をする。
評価方法	学習活動を通して総合的評価する。

学習目安時期	メディア	教材ページ	内容	時間	メディア	教科書ページ	内容	時間	
第1回	メイン学習				ステップアップ学習				
		M	メディア学習 第1回 文書作成ソフトとタイピング前編	0:20:44					
		T	パソコン基礎 第1回 視聴確認テスト1						
		T	パソコン基礎 第1回 視聴確認テスト2						
		M	メディア学習 第1回 タイピング後編	0:16:04					
		T	パソコン基礎 第1回 視聴確認テスト3						
		T	パソコン基礎 第1回 視聴確認テスト4						
		M	メディア学習 第1回 文書作成の基本について	0:20:06					
		T	パソコン基礎 第1回 視聴確認テスト5						
		T	パソコン基礎 第1回 視聴確認テスト6						
	【学習目安時期】 4月生：4月～5月 10月生：10月～11月	メイン学習の動画視聴時間合計： 0:56:54				ステップアップ学習の視聴時間合計： 0:00:00			
レポート学習									
2025年度パソコン基礎第1回レポートパートA									
【レポート提出締切】 4月生：5月20日 10月生：11月20日	2025年度パソコン基礎第1回レポートパートB								
第1回の動画視聴時間総合計： 0:56:54									
動画視聴を除く学習想定時間： 13:13:06									
第2回	メイン学習				ステップアップ学習				
		M	メディア学習 第2回 校正記号について	0:16:41					
		T	パソコン基礎 第2回 視聴確認テスト1						
		T	パソコン基礎 第2回 視聴確認テスト2						
		M	メディア学習 第2回 文書の構成と書き方	0:16:40					
		T	パソコン基礎 第2回 視聴確認テスト3						
		T	パソコン基礎 第2回 視聴確認テスト4						
		M	メディア学習 第2回 ビジネス文書の実技	0:13:30					
		T	パソコン基礎 第2回 視聴確認テスト5						
		T	パソコン基礎 第2回 視聴確認テスト6						
	【学習目安時期】 4月生：6月～8月 10月生：12月～2月	メイン学習の動画視聴時間合計： 0:46:51				ステップアップ学習の視聴時間合計： 0:00:00			
レポート学習									
2025年度パソコン基礎第2回レポートパートA									
【レポート提出締切】 4月生：8月20日 10月生：2月20日	2025年度パソコン基礎第2回レポートパートB								
第2回の動画視聴時間総合計： 0:46:51									
動画視聴を除く学習想定時間： 14:13:09									

学習目安時期	メディア	教材ページ	内容	時間	メディア	教科書ページ	内容	時間	
第3回	メイン学習				ステップアップ学習				
		M	メディア学習 第3回 表計算ソフトについて	0:18:34					
		T	パソコン基礎 第3回 視聴確認テスト1						
		T	パソコン基礎 第3回 視聴確認テスト2						
		M	メディア学習 第3回計算について（算術演算子、相対参照と絶対参照）	0:22:42					
		T	パソコン基礎 第3回 視聴確認テスト3						
		T	パソコン基礎 第3回 視聴確認テスト4						
		M	メディア学習 第3回関数について	0:17:47					
		T	パソコン基礎 第3回 視聴確認テスト5						
		T	パソコン基礎 第3回 視聴確認テスト6						
	【学習目安時期】								
	4月生：8月～9月	メイン学習の動画視聴時間合計： 0:59:03				ステップアップ学習の視聴時間合計： 0:00:00			
	10月生：2月～3月	レポート学習							
【レポート提出締切】	2025年度パソコン基礎第3回レポートパートA								
	2025年度パソコン基礎第3回レポートパートB								
	第3回の動画視聴時間総合計： 0:59:03								
	4月生：9月20日	動画視聴を除く学習想定時間： 13:10:57							
	10月生：3月20日								
第4回	メイン学習				ステップアップ学習				
		M	メディア学習 第4回 比較演算子等	0:21:12					
		T	パソコン基礎 第4回 視聴確認テスト1						
		T	パソコン基礎 第4回 視聴確認テスト2						
		M	メディア学習 第4回 文字列の関数等	0:19:39					
		T	パソコン基礎 第4回 視聴確認テスト3						
		T	パソコン基礎 第4回 視聴確認テスト4						
		M	メディア学習 第4回グラフの作成	0:16:12					
		T	パソコン基礎 第4回 視聴確認テスト5						
		T	パソコン基礎 第4回 視聴確認テスト6						
	【学習目安時期】								
	4月生：10月～12月	メイン学習の動画視聴時間合計： 0:57:03				ステップアップ学習の視聴時間合計： 0:00:00			
	10月生：4月～6月	レポート学習							
【レポート提出締切】	2025年度パソコン基礎第4回レポートパートA								
	2025年度パソコン基礎第4回レポートパートB								
	第4回の動画視聴時間総合計： 0:57:03								
	4月生：12月20日	動画視聴を除く学習想定時間： 14:02:57							
	10月生：6月20日								

パソコン基礎年間動画視聴総時間 3:39:51

※本科目はメディア学習＋視聴確認テスト、レポートで構成されます。
※本ページでは、本科目の学習のねらいと、年間に学習する内容を一覧にしています。
※詳細な学習内容の構成と年間の目安スケジュールを次ページ以降に記載しています。参考にしながら学習を進めましょう。
※本学習計画は年度当初のもので変更となる可能性があります。

■単位数

2 単位

■添削指導（レポート）提出回数

4

■面接指導時間数（コマ）

2 （ 1 ）

※1コマの授業時間は50分として示しています。
※面接指導に時間数は既定の時間数を示しています。
本校では多様なメディアを利用して学習を行い、その学習の成果を学校で確認できた場合には（ ）内に示した時間数に減じることができます。

■教科目標

生涯にわたって学習する喜びを知り、自身の教養を広める姿勢で学習していく。
他の科目で学習した内容を踏まえて、科目を超えて横断的に学習を進めていく。
他教科で学習で身につけた知識や技能を活用し教養や視野を広げ、主体的に探究活動に取り組み、創造力、問題を解決する資質を身につける。

■科目学習のねらい（学習目標）

コンピュータ社会に生きるために、そして技能を深め創造的な資質を身につける。
ビジネスの教養として、将来活用できる資質を身につける。

■使用教材

教科書	
副教材	

■学習内容一覧

学習回次	学習のねらい	使用教材			単元	学習内容	レポート	学習配当 単位時間
		教科書	副教材	ページ				
第1回 4月生 5月20日 10月生 11月20日	プログラミングの基礎知識を身につけ、学んだ知識を活かして実世界の問題に立ち向かう力を身につける。 プログラミング初学者が基本的な概念、データと型の理解、そしてPythonプログラミング言語の基礎を学ぶ。 コンピュータの基本的な動作原理と、基本的な概念(入力・処理・出力)、基本的なプログラミングスキルを学ぶ。 Pythonにおける変数の宣言、使用方法、および変数名を付ける際の知識を習得する。 Pythonでの扱い方、および配列を用いることの利点について理解する。 プログラミングにおける条件分岐と比較演算子の基本的な理解を深める。				プログラミングの基礎その1	メデプログラミングの考え方 プログラミングに必要な要素 コンピュータの動作 変数 配列 条件分岐・比較	★ ★ ★ ★ ★	17
第2回 4月生 8月20日 10月生 2月20日	プログラミングにおける基本的な概念や、Pythonの基礎を簡単なゲーム作成を通して学習する。 プログラミングの思考方法やコードの構造を理解し実践的なスキルを身につける。 プログラムを作成することで、理論と実践の結びつきを理解する。 関数の重要性や、関数を使った効率的なプログラムの作り方、さらには複雑な問題解決のためのプログラミングスキルの基礎を学ぶ。				プログラミングの基礎その2	じゃんけんゲームで選択を学ぶ 完全数の求め方で反復を学ぶ プログラムを関数にする（関数と引数）	★ ★ ★	18
第3回 4月生 9月20日 10月生 3月20日	不足数の概念を既存のプログラムを再利用し、配列の応用技術を使用したプログラムに修正することで、プログラミングの応用力を向上する。 前判定による反復を理解し、あまりを求めるプログラム作成することを通じて、while文を理解する。 最大公約数の計算という数学的な問題を反復を活用したプログラミングを通じて解決する過程で、論理的思考と問題解決能力を身につける。				プログラミングの基礎その3	配列を使いデータを並べ不足数を求める 反復を使いあまりを求める 反復を使い最大公約数を求める	★ ★ ★	17

学習目安時期	メディア	教材ページ	内容	時間	メディア	教科書ページ	内容	時間		
第1回	メイン学習				ステップアップ学習					
		M	メディア学習 第1回 プログラミングの考え方	0:24:33						
		T	プログラミング第1回 視聴確認テスト1							
		T	プログラミング第1回 視聴確認テスト2							
		M	メディア学習 第1回 プログラミングに必要な要素	0:15:08						
		T	プログラミング第1回 視聴確認テスト3							
		T	プログラミング第1回 視聴確認テスト4							
		M	メディア学習 第1回 コンピュータの動作	0:13:06						
		T	プログラミング第1回 視聴確認テスト5							
		T	プログラミング第1回 視聴確認テスト6							
		M	メディア学習 第1回 変数	0:14:39						
		T	プログラミング第1回 視聴確認テスト7							
		T	プログラミング第1回 視聴確認テスト8							
		M	メディア学習 第1回 配列	0:06:41						
		T	プログラミング第1回 視聴確認テスト9							
		T	プログラミング第1回 視聴確認テスト10							
		M	メディア学習 第1回 条件分岐・比較	0:10:05						
		T	プログラミング第1回 視聴確認テスト11							
		T	プログラミング第1回 視聴確認テスト12							
【学習目安時期】 4月生：4月～5月 10月生：10月～11月	メイン学習の動画視聴時間合計： 1:24:12				ステップアップ学習の視聴時間合計： 0:00:00					
レポート学習										
2025年度プログラミング第1回レポートパートA										
【レポート提出締切】 4月生：5月20日 10月生：11月20日	2025年度プログラミング第1回レポートパートB									
第1回の動画視聴時間総合計： 1:24:12										
動画視聴を除く学習想定時間： 12:45:48										
第2回	メイン学習				ステップアップ学習					
		M	メディア学習 第2回 じゃんけんゲームで選択を学ぶ	0:21:15						
		T	プログラミング第2回 視聴確認テスト1							
		T	プログラミング第2回 視聴確認テスト2							
		M	メディア学習 第2回 完全数の求め方で反復を学ぶ	0:21:34						
		T	プログラミング第2回 視聴確認テスト3							
		T	プログラミング第2回 視聴確認テスト4							
		M	メディア学習 第2回 プログラムを関数にする（関数と引数）	0:19:34						
		T	プログラミング第2回 視聴確認テスト5							
		T	プログラミング第2回 視聴確認テスト6							
		T	プログラミング第2回 視聴確認テスト7							
	【学習目安時期】 4月生：6月～8月 10月生：12月～2月	メイン学習の動画視聴時間合計： 1:02:23				ステップアップ学習の視聴時間合計： 0:00:00				
	レポート学習									
	2025年度プログラミング第2回レポートパートA									
	【レポート提出締切】 4月生：8月20日 10月生：2月20日	2025年度プログラミング第2回レポートパートB								
	第2回の動画視聴時間総合計： 1:02:23									
	動画視聴を除く学習想定時間： 13:57:37									

学習目安時期	メディア	教材ページ	内容	時間	メディア	教科書ページ	内容	時間
第3回	メイン学習				ステップアップ学習			
		M	メディア学習 第3回 配列を使いデータを並べ不足数を求める	0:27:55				
		T	プログラミング第3回 視聴確認テスト1					
		T	プログラミング第3回 視聴確認テスト2					
		M	メディア学習 第3回 反復を使いあまりを求める	0:17:32				
		T	プログラミング第3回 視聴確認テスト3					
		T	プログラミング第3回 視聴確認テスト4					
		M	メディア学習 第3回 反復を使い最大公約数を求める	0:20:36				
		T	プログラミング第3回 視聴確認テスト5					
		T	プログラミング第3回 視聴確認テスト6					
【学習目安時期】 4月生：8月～9月 10月生：2月～3月	メイン学習の動画視聴時間合計： 1:06:03				ステップアップ学習の視聴時間合計： 0:00:00			
【レポート提出締切】 4月生：9月20日 10月生：3月20日	レポート学習							
	2025年度プログラミング第3回レポートパートA							
	2025年度プログラミング第3回レポートパートB							
	第3回の動画視聴時間総合計： 1:06:03 動画視聴を除く学習想定時間： 13:03:57							
第4回	メイン学習				ステップアップ学習			
		M	メディア学習 第4回 10進法から2進法への変換	0:29:24				
		T	プログラミング第4回 視聴確認テスト1					
		T	プログラミング第4回 視聴確認テスト2					
		M	メディア学習 第4回 逆算タイマー	0:24:44				
		T	プログラミング第4回 視聴確認テスト3					
		T	プログラミング第4回 視聴確認テスト4					
		M	メディア学習 第4回 材料を無駄なく使う	0:19:33				
		T	プログラミング第4回 視聴確認テスト5					
		T	プログラミング第4回 視聴確認テスト6					
【学習目安時期】 4月生：10月～12月 10月生：4月～6月	メイン学習の動画視聴時間合計： 1:13:41				ステップアップ学習の視聴時間合計： 0:00:00			
【レポート提出締切】 4月生：12月20日 10月生：6月20日	レポート学習							
	2025年度プログラミング第4回レポートパートA							
	2025年度プログラミング第4回レポートパートB							
	第4回の動画視聴時間総合計： 1:13:41 動画視聴を除く学習想定時間： 13:46:19							

プログラミング年間動画視聴総時間 4:46:19

※本科目はメディア学習＋視聴確認テスト、レポートで構成されます。
※本ページでは、本科目の学習のねらいと、年間に学習する内容を一覧にしています。
※詳細な学習内容の構成と年間の目安スケジュールを次ページ以降に記載しています。参考にしながら学習を進めましょう。
※本学習計画は年度当初のもので変更となる可能性があります。

■単位数

2 単位

■添削指導（レポート）提出回数

6

■面接指導時間数（コマ）

2 （ 1 ）

※1コマの授業時間は50分として示しています。
※面接指導に時間数は既定の時間数を示しています。
本校では多様なメディアを利用して学習を行い、その学習の成果を学校で確認できた場合には（ ）内に示した時間数に減じることができます。

■教科目標

生涯にわたって学習する喜びを知り、自身の教養を広める姿勢で学習していく。
他の科目で学習した内容を踏まえて、科目を超えて横断的に学習を進めていく。
他教科で学習で身につけた知識や技能を活用し教養や視野を広げ、主体的に探究活動に取り組み、創造力、問題を解決する資質を身につける。

■科目学習のねらい（学習目標）

現在、多文化共生社会と言われている中で、日本に住んでいるだけではわからない視点がたくさんある。様々な国の方にお話を聞くことで、世界から見た日本を知る。さらに日本特有のマナーがあるように、各国でのマナーを知ること、他文化の理解を深める。
他の文化を学ぶことが日本文化理解につながることを体験する。

■使用教材

教科書	
副教材	

■学習内容一覧

学習回次	学習のねらい	使用教材			単元	学習内容	レポート	学習配当 単位時間
		教科書	副教材	ページ				
第1回 4月生 5月20日 10月生 11月20日	日本語の特徴について学びを深め、言語の成り立ちなどに興味関心を持ち自ら調べる。				日本語ってメジャー？	1.世界の人たちからみた日本語ってどうなんだろう？		11
						2.世界の言葉の中で日本語ってどんなポジションなの？		
						3.世界の言葉と日本語を比べてみると？		
第2回 4月生 6月20日 10月生 12月20日	言語の音韻体系の違いを理解し、異文化コミュニケーションの重要性を再認識する。				「っ」を発音してみよう	1.『「っ」を発音してみよう』：「聞こえない音」と「消える音」		12
						2.世界の言葉の中で日本語ってどんなポジションなの？		
						3.「ん」の発音は本当に一つだけ？		
						4.発音もリズムが大切		
						5.日本語のアクセント		
第3回 4月生 7月20日 10月生 1月20日	日本語表現がどのように変容するのかを考察し、漢字の重要性と利便性を再認識する。 多様な書き方と意味の違いを探究し、漢字における多義性を理解し、使用場面の適切な選択を習得する。				轟轟森	1.そもそも「言葉」って何？		11
						2.「音しか表さない文字」と「意味と音を表す文字」		
						3.もし漢字がなかったら？		
						4.「森」←この漢字を見て、何をイメージしますか？		
						5.日本人が作って、中国に輸出した漢字		
						6.ひらがなとカタカナは「きょうだい」？		

2025 年度

日本語入門

学習年間計画

目次に戻る

学習回次	学習のねらい	使用教材			単元	学習内容	レポート	学習配当 単位時間	
		教科書	副教材	ページ					
第4回 4月生 10月20日 10月生 4月20日	言語の構成を理解し,適切に表現する方法のスキルを身につける。				となりはトトロ？	1.「I am Tanaka.」を日本語に訳すと？ 2.「ライオン トラ 食べる。」：食べられたのはどっち？ 3.私は デパート「に」？デパート「で」？います。 4.となり「に」トトロ。となり（も）トトロ。 5.「私は 田中です。」→「私、田中です。」はどうしてOKなの？ 6.「犯人の顔は見ていません」の裏の意味は何？		12	
第5回 4月生 11月20日 10月生 5月20日	日本語特有の表現やサブカルチャーなどを理解し、日常的なコミュニケーションスキルを向上させることを目的としています。				【前半】 ツンデレ・ヤンデレ・びえん	【前半】 1.「オノマトペ」って何？ 2.「ぽつぽつ／しとしと／ざあざあ」。どれが一番弱い雨？ 3.「ぐおおお」を文で説明すると？		11	
						【後半】 こんなLINEはメンドクサイ。	【後半】 どうしてあの人のLINEは読んだとき、ムカッとするの？：		
							文末表現ってなに？		
第6回 4月生 12月20日 10月生 6月20日	「私は暇じゃない」と「私は暇ではありません」の違いを学び、言葉の選び方による印象や微妙なニュアンスの違いを理解する。 「合わないかも」という状況を日本語で適切に伝える方法を学び、対人関係を円滑にするためのコミュニケーションスキルを向上させる。 日常的なデジタルコミュニケーションにおける言葉の選び方や表現方法を習得し、円滑なコミュニケーションにつなげる。				こんなLINEはメンドクサイ（その2）	1.私の「本音」、この文で伝わりますか？：隠れている「私の気持ち」 2.「私は食べない」と「私は食べません」。人間関係を壊すのはどちらの文？ 3.上手にお願いできていますか？：あなたの「気の遣い方」が伝わっています。 4.この講義のまとめ：「全部言わない」というのは日本語では好まれる。		12	
面接指導時間 ※面接指導に時間数は既定の時間数を示しています。本校では多様なメディアを利用して学習を行い、その学習の成果を学校で確認できた場合には（ ）内に示した時間数に減じることができます。								2(1)	

面接授業	各生徒の日本文化の理解度の共有、地元文化の共有など、授業の中で、新たな文化を知る機会を設ける。さらに世界に目を向け、多角的な視点を手に入れる。授業で学んだことを通して、実社会の中で、多様な人間がいることを理解し、大きな視点で物ごとを判断する力を身につける。

試験	年1回学校にて受験 試験範囲：レポートで学習した内容

■評価の方法	
評価基準	動画視聴、視聴確認テスト、レポート、面接授業、試験において科目目標に照らして評価をする。
評価方法	学習活動を通して総合的評価する。

学習目安時期	メディア	教材ページ	内容	時間	メディア	教科書ページ	内容	時間	
第1回	メイン学習				ステップアップ学習				
		第1回教材ダウンロード(PDF)							
	M		メディア学習 日本語ってメジャー？その1	0:15:15					
	T		視聴確認テスト1						
	M		メディア学習 日本語ってメジャー？その2	0:22:40					
	T		視聴確認テスト2						
【学習目安時期】 4月生：4月～5月 10月生：10月～11月	メイン学習の動画視聴時間合計： 0:37:55				ステップアップ学習の視聴時間合計： 0:00:00				
【レポート提出締切】 4月生：5月20日 10月生：11月20日	レポート学習								
	2025年度日本語入門第1回レポートパートA								
	2025年度日本語入門第1回レポートパートB								
	第1回の動画視聴時間総合計： 0:37:55								
	動画視聴を除く学習想定時間： 8:32:05								
第2回	メイン学習				ステップアップ学習				
		第2回教材ダウンロード(PDF)							
	M		メディア学習 「っ」を発音してみよう。その1	0:35:05					
	T		視聴確認テスト3						
	M		メディア学習 「っ」を発音してみよう。その2	0:13:59					
	T		視聴確認テスト4						
	M		メディア学習 「っ」を発音してみよう。その3	0:12:40					
	T		視聴確認テスト5						
	M		メディア学習 「っ」を発音してみよう。その4	0:23:05					
	T		視聴確認テスト6						
	【学習目安時期】 4月生：5月～6月 10月生：11月～12月	メイン学習の動画視聴時間合計： 1:24:49				ステップアップ学習の視聴時間合計： 0:00:00			
	【レポート提出締切】 4月生：6月20日 10月生：12月20日	レポート学習							
		2025年度日本語入門第2回レポートパートA							
		2025年度日本語入門第2回レポートパートB							
第2回の動画視聴時間総合計： 1:24:49									
動画視聴を除く学習想定時間： 8:35:11									
第3回	メイン学習				ステップアップ学習				
		第3回教材ダウンロード(PDF)							
	M		メディア学習 1「文字 漢字」その1	0:24:05					
	T		視聴確認テスト7						
	M		メディア学習 1「文字 漢字」その2	0:22:29					
	T		視聴確認テスト8						
	M		メディア学習 1「文字 漢字」その3	0:13:25					
	T		視聴確認テスト9						
	【学習目安時期】 4月生：6月～7月 10月生：12月～1月	メイン学習の動画視聴時間合計： 0:59:59				ステップアップ学習の視聴時間合計： 0:00:00			
	【レポート提出締切】 4月生：7月20日 10月生：1月20日	レポート学習							
		2025年度日本語入門第3回レポートパートA							
		2025年度日本語入門第3回レポートパートB							
		第3回の動画視聴時間総合計： 0:59:59							
		動画視聴を除く学習想定時間： 8:10:01							
第4回	メイン学習				ステップアップ学習				
		第4回教材ダウンロード(PDF)							
	M		メディア学習 となりはトロ？その1	0:23:10					
	T		視聴確認テスト10						
	M		メディア学習 となりはトロ？その2	0:20:00					
	T		視聴確認テスト11						
	M		メディア学習 となりはトロ？その3	0:20:45					
	T		視聴確認テスト12						
	【学習目安時期】 4月生：9月～10月 10月生：3月～4月	メイン学習の動画視聴時間合計： 1:03:55				ステップアップ学習の視聴時間合計： 0:00:00			
	【レポート提出締切】 4月生：10月20日 10月生：4月20日	レポート学習							
		2025年度日本語入門第4回レポートパートA							
		2025年度日本語入門第4回レポートパートB							
		第4回の動画視聴時間総合計： 1:03:55							
		動画視聴を除く学習想定時間： 8:56:05							
第5回	メイン学習				ステップアップ学習				
		第5回教材ダウンロード(PDF)							
	M		メディア学習 ツンデレ、ヤンデレ、びえん。その1	0:28:17					
	T		視聴確認テスト13						
	M		メディア学習 ツンデレ、ヤンデレ、びえん。その2	0:16:15					
	T		視聴確認テスト14						
	【学習目安時期】 4月生：10月～11月 10月生：4月～5月	メイン学習の動画視聴時間合計： 0:44:32				ステップアップ学習の視聴時間合計： 0:00:00			
	【レポート提出締切】 4月生：11月20日 10月生：5月20日	レポート学習							
		2025年度日本語入門第5回レポートパートA							
		2025年度日本語入門第5回レポートパートB							
		第5回の動画視聴時間総合計： 0:44:32							
		動画視聴を除く学習想定時間： 8:25:28							
	第6回	メイン学習				ステップアップ学習			
			第6回教材ダウンロード(PDF)						
M			メディア学習 こんなLINEはメンドクサイ。その1	0:23:10					
T			視聴確認テスト15						
M			メディア学習 こんなLINEはメンドクサイ。その2	0:20:00					
T			視聴確認テスト16						
M			メディア学習 こんなLINEはメンドクサイ。その3	0:20:45					
T			視聴確認テスト17						
【学習目安時期】 4月生：11月～12月 10月生：5月～6月		メイン学習の動画視聴時間合計： 1:03:55				ステップアップ学習の視聴時間合計： 0:00:00			
【レポート提出締切】 4月生：12月20日 10月生：6月20日		レポート学習							
		2025年度日本語入門第6回レポートパートA							
		2025年度日本語入門第6回レポートパートB							
		第6回の動画視聴時間総合計： 1:03:55							
		動画視聴を除く学習想定時間： 8:56:05							

※本科目はメディア学習＋視聴確認テスト、レポートで構成されます。
※本ページでは、本科目の学習のねらいと、年間に学習する内容を一覧にしています。
※詳細な学習内容の構成と年間の目安スケジュールを次ページ以降に記載しています。参考にしながら学習を進めましょう。
※本学習計画は年度当初のもので変更となる可能性があります。

■単位数

1 単位

■添削指導（レポート）提出回数

1

■面接指導時間数（コマ）

1

※1コマの授業時間は50分として示しています。
※面接指導に時間数は既定の時間数を示しています。

■教科目標

探究的な学習を通して、自ら課題を見つけ、自ら学び、自ら考え、主体的に判断し、よりよく問題を解決する資質や能力を育成するとともに、学び方やものの考え方を身につけ、問題の解決や探究活動に主体的、創造的、協同的に取り組む態度を育て、自己のあり方生き方を考えることができるようにする

■科目学習のねらい（学習目標）

■使用教材

教科書	
副教材	効率的な勉強法と学習法（オリジナル教材）

■学習内容一覧

学習回次	学習のねらい	使用教材			単元	学習内容	レポート	学習配当
		教科書	副教材	ページ				単位時間
第1回	学習を通して、自ら学び、自らの問題解決のために主体的に学習に取り組む。 身体と脳の仕組みを理解する。 自身の興味ある職業で必要なスキルを調べる。				総合的な探究レポート	記憶に関わる脳と心の仕組み（記憶法）	★	35
						将来に活かす試験勉強の仕方（勉強法）	★	
						資格の勉強の仕方（勉強法）	★	
						専門知識の身につけ方（学習法）	★	
						様々な技術の身につけ方（学習法）	★	
面接指導時間 ※面接指導に時間数は既定の時間数を示しています。本校では多様なメディアを利用して学習を行い、その学習の成果を学校で確認できた場合には（ ）内に示した時間数に減じることができます。								1

面接授業	自己の在り方や生き方を見つめ直し、主体的に活動に取り組む。 他者の意見を尊重し理解することで、自分の意見を整理し、しっかりと述べる力を身に付ける。

試験	試験はありません。

■評価の方法

評価基準	動画視聴、視聴確認テスト、レポート、面接授業、試験において科目目標に照らして評価をする。
評価方法	学習活動の成果は、単位取得を通じて評価されます。

学習目安時期	メディア	教材ページ	内容	時間	メディア	教科書ページ	内容	時間	
第1回			メイン学習				ステップアップ学習		
			はじめに	0:14:39					
			メディア学習 ① 記憶に関わる脳と心の仕組み 【前半】	0:20:11					
			メディア学習 ① 記憶に関わる脳と心の仕組み 【後半】	0:18:19					
			2024年度総合的な探究I 視聴確認テスト1						
			メディア学習 ② 将来に生きる試験勉強の仕方 【前半】	0:11:19					
			メディア学習 ② 将来に生きる試験勉強の仕方 【後半】	0:16:24					
			2024年度総合的な探究I 視聴確認テスト2						
			メディア学習 ③ 資格の勉強の仕方	0:18:39					
			2024年度総合的な探究I 視聴確認テスト3						
			メディア学習 ④ 専門知識の身につけ方	0:11:21					
			2024年度総合的な探究I 視聴確認テスト4						
			メディア学習 ⑤ 様々な技術の身につけ方	0:12:35					
			2024年度総合的な探究I 視聴確認テスト5						
	【学習目安時期】								
4月生：4月～12月			メイン学習の動画視聴時間合計：	2:03:27			ステップアップ学習の視聴時間合計：	0:00:00	
10月生：10月～6月			レポート学習						
【レポート提出締切】									
4月生：12月20日			第1回の動画視聴時間総合計：						2:03:27
10月生：6月20日			動画視聴を除く学習想定時間：						27:06:33

※本科目はメディア学習＋視聴確認テスト、レポートで構成されます。
※本ページでは、本科目の学習のねらいと、年間に学習する内容を一覧にしています。
※詳細な学習内容の構成と年間の目安スケジュールを次ページ以降に記載しています。参考にしながら学習を進めましょう。
※本学習計画は年度当初のもので変更となる可能性があります。

■単位数

1 単位

■添削指導（レポート）提出回数

1

■面接指導時間数（コマ）

1

※1コマの授業時間は50分として示しています。
※面接指導に時間数は既定の時間数を示しています。

■教科目標

探究的な学習を通して、自ら課題を見つけ、自ら学び、自ら考え、主体的に判断し、よりよく問題を解決する資質や能力を育成するとともに、学び方やものの考え方を身につけ、問題の解決や探究活動に主体的、創造的、協同的に取り組む態度を育て、自己のあり方生き方を考えることができるようにする

■科目学習のねらい（学習目標）

■使用教材

教科書	
副教材	科学的な探究の方法（オリジナル教材）

■学習内容一覧

学習回次	学習のねらい	使用教材			単元	学習内容	レポート	学習配当 単位時間
		教科書	副教材	ページ				
第1回	学習を通して、自らの課題に考え、自ら学び、自らの問題解決のために主体的に学習に取り組む 仮説と検証について、探究活動を行い自己の成長のためにつなげていく				総合的な探究レポート	科学は何を目指しているのか？	★	35
						より良い理論とは何か？	★	
						仮説を生み出す考え方	★	
						仮説を検証する方法	★	
						科学的な実験の方法	★	
						データの扱い方	★	
						科学リテラシーを身につける	★	
						上手なマインドの使い方	★	
面接指導時間 ※面接指導に時間数は既定の時間数を示しています。本校では多様なメディアを利用して学習を行い、その学習の成果を学校で確認できた場合には（ ）内に示した時間数に減じることができます。								1

面接授業	日常の経験を基に、情報整理と分析能力を効果的に向上させる。 柔軟な思考を養い、自発的に探究することで、情報の信頼性や妥当性を判断する能力を高める。

試験	試験はありません。

■評価の方法

評価基準	動画視聴、視聴確認テスト、レポート、面接授業、試験において科目目標に照らして評価をする。
評価方法	学習活動の成果は、単位取得を通じて評価されます。

学習目安時期	メディア	教材ページ	内容	時間	メディア	教科書ページ	内容	時間
第1回	メイン学習				ステップアップ学習			
			メディア学習 科学的な探究の方法を身につけ、今までに無いものを生み出す方法	0:08:47				
			メディア学習 ① 科学は何を目指しているのか？	0:12:53				
			2024年度総合的な探究Ⅱ 視聴確認テスト1					
			視聴確認テスト1 の解説	0:01:22				
			メディア学習 ② より良い理論とは何か？	0:14:22				
			2024年度総合的な探究Ⅱ 視聴確認テスト2					
			視聴確認テスト2 の解説	0:01:31				
			メディア学習 ③ 仮説を生み出す考え方	0:14:31				
			2024年度総合的な探究Ⅱ 視聴確認テスト3					
			視聴確認テスト3の解説	0:01:14				
			メディア学習 ④ 仮説を検証する方法	0:12:43				
			2024年度総合的な探究Ⅱ 視聴確認テスト4					
			視聴確認テスト4の解説	0:00:47				
			メディア学習 ⑤ 科学的な実験の方法	0:09:53				
			2024年度総合的な探究Ⅱ 視聴確認テスト5					
			視聴確認テスト5の解説	0:00:58				
			メディア学習 ⑥ データの扱い方	0:09:19				
			2024年度総合的な探究Ⅱ 視聴確認テスト6					
			視聴確認テスト6の解説	0:01:07				
			メディア学習 ⑦ 科学リテラシーを身につける	0:18:59				
			2024年度総合的な探究Ⅱ 視聴確認テスト7					
			視聴確認テスト7の解説	0:00:58				
			メディア学習 ⑧ 上手なマインドの使い方	0:13:13				
【学習目安時期】								
4月生：4月～12月				メイン学習の動画視聴時間合計：	ステップアップ学習の視聴時間合計：			
10月生：10月～6月				レポート学習				0:00:00
【レポート提出締切】								
4月生：12月20日				第1回の動画視聴時間総合計：				2:02:37
10月生：6月20日				動画視聴を除く学習想定時間：				27:07:23

※本科目はメディア学習＋視聴確認テスト、レポートで構成されます。
※本ページでは、本科目の学習のねらいと、年間に学習する内容を一覧にしています。
※詳細な学習内容の構成と年間の目安スケジュールを次ページ以降に記載しています。参考にしながら学習を進めましょう。
※本学習計画は年度当初のもので変更となる可能性があります。

■単位数

1 単位

■添削指導（レポート）提出回数

1

■面接指導時間数（コマ）

1

※1コマの授業時間は50分として示しています。
※面接指導に時間数は既定の時間数を示しています。

■教科目標

探究的な学習を通して、自ら課題を見つけ、自ら学び、自ら考え、主体的に判断し、よりよく問題を解決する資質や能力を育成するとともに、学び方やものの考え方を身につけ、問題の解決や探究活動に主体的、創造的、協同的に取り組む態度を育て、自己のあり方生き方を考えることができるようにする

■科目学習のねらい（学習目標）

■使用教材

教科書	
副教材	人工知能（AI）の時代を生き抜く（オリジナル教材）

■学習内容一覧

学習回次	学習のねらい	使用教材			単元	学習内容	レポート	学習配当 単位時間
		教科書	副教材	ページ				
第1回	学習を通して、自らの課題に考え、自ら学び、自らの問題解決のために主体的に学習に取り組む 将来的な社会について、自らの考えをまとめ考察する。				総合的な探究レポート	身近にある人工知能	★	35
						人工知能の歴史	★	
						機械学習の仕組み	★	
						人工知能に関わる科目	★	
						AIがもたらす社会の変化	★	
						人工知能の限界と人工自我の開発	★	
						AI時代を生き抜くマインドの使い方	★	
面接指導時間 ※面接指導に時間数は既定の時間数を示しています。本校では多様なメディアを利用して学習を行い、その学習の成果を学校で確認できた場合には（ ）内に示した時間数に減じることができます。								1

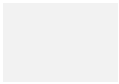
面接授業	今後のキャリアに役立つスキルを向上させるための資質を身に付ける。 疑問を持った際には積極的に情報を収集し、多角的な視点から問題解決能力を高める。 自分の意見を他者と共有し、日常生活にどのように役立てるかを考える。

試験	試験はありません。

■評価の方法

評価基準	動画視聴、視聴確認テスト、レポート、面接授業、試験において科目目標に照らして評価をする。
評価方法	学習活動の成果は、単位取得を通じて評価されます。

学習目安時期	メディア	教材ページ	内容	時間	メディア	教科書ページ	内容	時間
第1回	メイン学習				ステップアップ学習			
			メディア学習 人工知能の時代の学習の方法	0:08:32				
			メディア学習 ① 身近にある人工知能	0:11:30				
			メディア学習 ② 人工知能の歴史	0:10:53				
			総合的な探究III 視聴確認テスト1					
			視聴確認テスト1 の解説	0:01:13				
			メディア学習 ③ 機械学習の仕組み	0:15:27				
			総合的な探究III 視聴確認テスト2					
			視聴確認テスト2 の解説	0:00:46				
			メディア学習 ④ 人工知能に関わる科目	0:09:55				
			総合的な探究III 視聴確認テスト3					
			視聴確認テスト3の解説	0:01:28				
			メディア学習 ⑤ AIがもたらす社会の変化	0:07:58				
			総合的な探究III 視聴確認テスト4					
			視聴確認テスト4の解説	0:00:57				
			メディア学習 ⑥ 人工知能の限界と人工自我の開発	0:22:37				
			総合的な探究III 視聴確認テスト5					
			視聴確認テスト5の解説	0:01:59				
			メディア学習 ⑦ AI時代を生き抜くマインドの使い方	0:21:51				
	【学習目安時期】							
4月生：4月～12月	メイン学習の動画視聴時間合計： 1:55:06				ステップアップ学習の視聴時間合計： 0:00:00			
10月生：10月～6月	レポート学習							
【レポート提出締切】								
4月生：12月20日	第1回の動画視聴時間総合計： 1:55:06							
10月生：6月20日	動画視聴を除く学習想定時間： 29:10:00							



※本科目はメディア学習＋視聴確認テスト、レポートで構成されます。
※本ページでは、本科目の学習のねらいと、年間に学習する内容を一覧にしています。
※詳細な学習内容の構成と年間の目安スケジュールを次ページ以降に記載しています。参考にしながら学習を進めましょう。
※本学習計画は年度当初のもので変更となる可能性があります。

■単位数

1 単位

■添削指導（レポート）提出回数

1

■面接指導時間数（コマ）

1

※1コマの授業時間は50分として示しています。
※面接指導に時間数は既定の時間数を示しています。

■教科目標

探究的な学習を通して、自ら課題を見つけ、自ら学び、自ら考え、主体的に判断し、よりよく問題を解決する資質や能力を育成するとともに、学び方やものの考え方を身につけ、問題の解決や探究活動に主体的、創造的、協同的に取り組む態度を育て、自己のあり方生き方を考えることができるようにする

■科目学習のねらい（学習目標）

■使用教材

教科書	
副教材	メンタルヘルスを向上させる方法（オリジナル教材）

■学習内容一覧

学習回次	学習のねらい	使用教材			単元	学習内容	レポート	学習配当
		教科書	副教材	ページ				単位時間
第1回	学習を通して、自らの課題に考え、自ら学び、自らの問題解決のために主体的に学習に取り組む セルフトークの実践を身につける				総合的な探究レポート	心の健康について理解を深める	★	35
						ストレスへの対処法	★	
						コンフォートゾーンを広げる	★	
						自己イメージとセルフトーク	★	
						セルフトークのコントロール	★	
						自己イメージを高める習慣	★	
						ゴールを設定する	★	
面接指導時間 ※面接指導に時間数は既定の時間数を示しています。本校では多様なメディアを利用して学習を行い、その学習の成果を学校で確認できた場合には（ ）内に示した時間数に減じることができます。								1

面接授業	多様な視点を持って課題を発見し、効果的な解決策を主体的に考えるプロセスを考える。 過去の体験や経験を通じて多様な視点を持ち、自分自身の理解を深める方法について考察する。 問題に直面したときに必要な判断力を養うための実践的なアプローチを考える。

試験	試験はありません。

■評価の方法

評価基準	動画視聴、視聴確認テスト、レポート、面接授業、試験において科目目標に照らして評価をする。
評価方法	学習活動の成果は、単位取得を通じて評価されます。

学習目安時期	メディア	教材ページ	内容	時間	メディア	教科書ページ	内容	時間	
第1回			メイン学習					ステップアップ学習	
			はじめに	0:10:46					
			メディア学習 ① 心の健康について理解を深める	0:14:52					
			総合的な探究Ⅳ 視聴確認テスト1						
			メディア学習 ② ストレスへの対処法	0:19:31					
			総合的な探究Ⅳ 視聴確認テスト2						
			視聴確認テスト1 の解説	0:01:10					
			メディア学習 ③ コンフォートゾーンを広げる	0:13:10					
			メディア学習 ④ 自己イメージとセルフトーク	0:10:00					
			メディア学習 ⑤ セルフトークのコントロール	0:08:11					
			総合的な探究Ⅳ 視聴確認テスト3						
			メディア学習 ⑥ 自己イメージを高める習慣	0:11:07					
			メディア学習 ⑦ ゴールを設定する	0:10:17					

※本科目はメディア学習＋視聴確認テスト、レポートで構成されます。
※本ページでは、本科目の学習のねらいと、年間に学習する内容を一覧にしています。
※詳細な学習内容の構成と年間の目安スケジュールを次ページ以降に記載しています。参考にしながら学習を進めましょう。
※本学習計画は年度当初のもので変更となる可能性があります。

■単位数

単位

■添削指導（レポート）提出回数

1

■面接指導時間数（コマ）

1

※1コマの授業時間は50分として示しています。
※面接指導に時間数は既定の時間数を示しています。
本校では多様なメディアを利用して学習を行い、その学習の成果を学校で確認できた場合には（ ）内に示した時間数に減じることができます。

■教科目標

探究的な学習を通して、自ら課題を見つけ、自ら学び、自ら考え、主体的に判断し、よりよく問題を解決する資質や能力を育成するとともに、学び方やものの考え方を身につけ、問題の解決や探究活動に主体的、創造的、協同的に取り組む態度を育て、自己のあり方生き方を考えることができるようにする

■科目学習のねらい（学習目標）

■使用教材

教科書	
副教材	

■学習内容一覧

学習回次	学習のねらい	使用教材			単元	学習内容	レポート	学習配当 単位時間
		教科書	副教材	ページ				
第1回	学習を通して、自らの課題に考え、自ら学び、自らの問題解決のために主体的に学習に取り組む マインドの上手な使い方				総合的な探究レポート	世界を認識する脳の仕組み		
						自分を形作っているもの		
						可能性は制限されている		
						可能性を引き出す夢の作り方		
						夢を見つけるための新たな視点		
						夢のさらに先へ		
面接指導時間 ※面接指導に時間数は既定の時間数を示しています。本校では多様なメディアを利用して学習を行い、その学習の成果を学校で確認できた場合には（ ）内に示した時間数に減じることができます。								

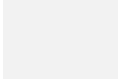
面接授業	自己の在り方生き方を考えながら、よりよく課題を発見し解決していく資質を身に付けていく。

試験	試験はありません

■評価の方法

評価基準	動画視聴、視聴確認テスト、レポート、面接授業、試験において科目目標に照らして評価をする。
評価方法	学習活動を通して総合的評価する。

学習目安時期	メディア	教材ページ	内容	時間	メディア	教科書ページ	内容	時間
第1回			メイン学習				ステップアップ学習	
	M		はじめに	0:07:26				
	M		メディア学習 ① 世界を認識する脳の仕組み	0:20:30				
	T		総合的な探究Ⅴ 視聴確認テスト1					
	M		視聴確認テスト1 の解説	0:01:20				
	M		メディア学習 ② 自分を形作っているもの	0:17:50				
	T		総合的な探究Ⅴ 視聴確認テスト2					
	M		視聴確認テスト2 の解説	0:01:14				
	M		メディア学習 ③ 可能性は制限されている	0:20:42				
	T		総合的な探究Ⅴ 視聴確認テスト3					
	M		視聴確認テスト3 の解説	0:01:06				
	M		メディア学習 ④ 可能性を引き出す夢の作り方	0:12:37				
	T		総合的な探究Ⅴ 視聴確認テスト4					
	M		視聴確認テスト4 の解説	0:01:29				
	M		メディア学習 ⑤ 夢を見つけるための新たな視点	0:12:40				
	T		総合的な探究Ⅴ 視聴確認テスト5					
	M		視聴確認テスト5 の解説	0:01:33				
	M		メディア学習 ⑥ 夢のさらに先へ	0:10:47				
【学習目安時期】								
4月生：4月～12月				メイン学習の動画視聴時間合計：1:49:14	ステップアップ学習の視聴時間合計：0:00:00			
10月生：10月～6月				レポート学習				
【レポート提出締切】								
4月生：12月20日				第1回の動画視聴時間総合計：1:49:14				
10月生：6月20日				動画視聴を除く学習想定時間：0:00:00				



※本科目はメディア学習＋視聴確認テスト、レポートで構成されます。
※本ページでは、本科目の学習のねらいと、年間に学習する内容を一覧にしています。
※詳細な学習内容の構成と年間の目安スケジュールを次ページ以降に記載しています。参考にしながら学習を進めましょう。
※本学習計画は年度当初のもので変更となる可能性があります。

■単位数

単位

■添削指導（レポート）提出回数

1

■面接指導時間数（コマ）

1

※1コマの授業時間は50分として示しています。
※面接指導に時間数は既定の時間数を示しています。
本校では多様なメディアを利用して学習を行い、その学習の成果を学校で確認できた場合には（ ）内に示した時間数に減じることができます。

■教科目標

探究的な学習を通して、自ら課題を見つけ、自ら学び、自ら考え、主体的に判断し、よりよく問題を解決する資質や能力を育成するとともに、学び方やものの考え方を身につけ、問題の解決や探究活動に主体的、創造的、協同的に取り組む態度を育て、自己のあり方生き方を考えることができるようにする

■科目学習のねらい（学習目標）

■使用教材

教科書	
副教材	

■学習内容一覧

学習回次	学習のねらい	使用教材			単元	学習内容	レポート	学習配当 単位時間
		教科書	副教材	ページ				
第1回	学習を通して、自らの課題に考え、自ら学び、自らの問題解決のために主体的に学習に取り組む 将来の自分を考える				総合的な探究レポート	生成AIが引き起こす社会の変化		
						抽象度という軸を理解する		
						可能性を引き出すゴール設定		
						仕事のゴール設定		
						ゴールの達成に最も必要なもの		
						レジリエンスを身につける		
4月生 5月20日 10月生 11月20日								
面接指導時間 ※面接指導に時間数は既定の時間数を示しています。本校では多様なメディアを利用して学習を行い、その学習の成果を学校で確認できた場合には（ ）内に示した時間数に減じることができます。								

面接授業	自己の在り方生き方を考えながら、よりよく課題を発見し解決していく資質を身に付けていく。

試験	試験はありません

■評価の方法

評価基準	動画視聴、視聴確認テスト、レポート、面接授業、試験において科目目標に照らして評価をする。
評価方法	学習活動を通して総合的評価する。

※本科目はメディア学習＋視聴確認テスト、レポートで構成されます。
※本ページでは、本科目の学習のねらいと、年間に学習する内容を一覧にしています。
※詳細な学習内容の構成と年間の目安スケジュールを次ページ以降に記載しています。参考にしながら学習を進めましょう。
※本学習計画は年度当初のもので変更となる可能性があります。

■単位数

卒業までの各年次規定時間実施するものです

■添削指導（レポート）提出回数

2

■面接指導時間数（コマ）

10 （ 4 ）

※1コマの授業時間は50分として示しています。
※面接指導に時間数は既定の時間数を示しています。
本校では多様なメディアを利用して学習を行い、その学習の成果を学校で確認できた場合には（ ）内に示した時間数に減じることができます。

■教科目標

学び方やものの考え方を身につけ、問題の解決や探究活動に主体的、創造的、協同的に取り組む態度を育て、自己のあり方生き方を考えることができるようにする。

■科目学習のねらい（学習目標）

■使用教材

教科書	
副教材	

■学習内容一覧

学習回次	学習のねらい	使用教材			単元	学習内容	レポート	学習配当
		教科書	副教材	ページ				単位時間
第1回 4月生 7月20日 10月生 1月20日	主体的、創造的、自己のあり方生き方を考える。				特別活動	校長講和		5
						情報活用社会のモラル		
						文書能力養成講座		
第2回 4月生 12月20日 10月生 6月20日	主体的、創造的、自己のあり方生き方を考える。				特別活動	特別講座 プロから学ぶ「映画学」		5
						キャリア講座		
面接指導時間 ※面接指導に時間数は既定の時間数を示しています。本校では多様なメディアを利用して学習を行い、その学習の成果を学校で確認できた場合には（ ）内に示した時間数に減じることができます。								10（4）

面接授業	自主的、実践的な態度や健全な生活態度を身につける。
試験	試験はありません

■評価の方法

評価基準	評価はありません。必要時間の学習および実施となります。
評価方法	

